

Tableau N°1 : Notes moyennes obtenues en éducation physique et sportive par les élèves selon les types d'établissements scolaires**Rapport**

Note obtenue au baccalauréat

Type d'établissement	Moyenne	N	Ecart-type
rural	13,71	377	2,06
urbain	13,76	777	2,16
zep	13,52	91	2,17
Total	13,73	1245	2,13

Tableau N°2 : Notes moyennes obtenues en éducation physique et sportive selon le sexe des élèves dans les différents types d'établissements scolaires**Rapport**

Note obtenue au baccalauréat

Type d'établissement	sexe de l'élève	Moyenne	N	Ecart-type
rural	filles	13,30	232	1,86
	garçon	14,38	145	2,18
	Total	13,71	377	2,06
urbain	filles	13,28	463	2,11
	garçon	14,46	314	2,05
	Total	13,76	777	2,16
zep	filles	12,81	58	1,83
	garçon	14,76	33	2,19
	Total	13,52	91	2,17
Total	filles	13,25	753	2,01
	garçon	14,46	492	2,10
	Total	13,73	1245	2,13

Tableau N°3 : Notes moyennes obtenues en éducation physique et sportive selon le sexe des élèves dans les différents types d'établissements scolaires : ZEP / non ZEP**Rapport**

Note obtenue au baccalauréat

NONZEP	sexe de l'élève	Moyenne	N	Ecart-type
,00	filles	13,29	695	2,03
	garçon	14,44	459	2,09
	Total	13,74	1154	2,13
1,00	filles	12,81	58	1,83
	garçon	14,76	33	2,19
	Total	13,52	91	2,17
Total	filles	13,25	753	2,01
	garçon	14,46	492	2,10
	Total	13,73	1245	2,13

ANOVA

Note obtenue au baccalauréat

sexe de l'élève		Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Signification
fille	Inter-groupes	12,128	1	12,128	2,997	,084
	Intra-groupes	3038,934	751	4,047		
	Total	3051,062	752			
garçon	Inter-groupes	3,189	1	3,189	,724	,395
	Intra-groupes	2158,915	490	4,406		
	Total	2162,104	491			

Tableau N°4 : Nombre d'élèves scolarisés en classe de terminale dans les établissements supports de l'enquête réalisée.

Effectif en classe de terminale	Supérieur à 400 élèves	Entre 300 et 400 élèves	Entre 200 et 300 élèves	Entre 100 et 200 élèves
Nombre d'établissement	2	4	15	9

Tableau N°5 : Note obtenue au baccalauréat par les élèves scolarisés dans des établissements totalisant plus de 400 élèves en terminale.

Rapport

Note obtenue au baccalauréat

sexe de l'élève	lycée à plus de 400 é en	Moyenne	N	Ecart-type
fille	<400	13,28	669	2,06
	>400	13,01	82	1,57
	Total	13,25	751	2,02
garçon	<400	14,47	462	2,10
	>400	13,95	22	1,91
	Total	14,44	484	2,10

ANOVA

Note obtenue au baccalauréat

sexe de l'élève		Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Signification
fille	Inter-groupes	5,279	1	5,279	1,299	,255
	Intra-groupes	3044,157	749	4,064		
	Total	3049,435	750			
garçon	Inter-groupes	5,526	1	5,526	1,259	,262
	Intra-groupes	2115,968	482	4,390		
	Total	2121,494	483			

Tableau N°6 : note obtenue au baccalauréat par les élèves scolarisés dans des établissements totalisant moins de 200 élèves en terminale

Rapport

Note obtenue au baccalauréat

sexe de l'élève	Lycée ayant moins de 200	Moyenne	N	Ecart-type
fille	,00	13,26	623	2,03
	1,00	13,19	128	1,98
	Total	13,25	751	2,02
garçon	,00	14,56	345	2,06
	1,00	14,17	139	2,17
	Total	14,44	484	2,10

ANOVA

Note obtenue au baccalauréat

sexe de l'élève		Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Signification
filles	Inter-groupes	,635	1	,635	,156	,693
	Intra-groupes	3048,800	749	4,070		
	Total	3049,435	750			
garçon	Inter-groupes	15,152	1	15,152	3,467	,063
	Intra-groupes	2106,342	482	4,370		
	Total	2121,494	483			

Tableau N°7 : Pourcentage de réussite au baccalauréat sur les 30 lycées de l'échantillon.

Résultats au baccalauréat	Supérieurs à 90%	Entre 80 et 90%	Entre 70 et 80%	Inférieur à 70%
Nombre d'établissements	2	10	14	4

Tableau N°8 : Résultats au baccalauréat selon le sexe des élèves.**Tableau croisé réussite au bac * Sexe de l'élève**

			Sexe de l'élève		Total
			filles	garçon	
réussite au bac	échec au bac	Effectif	138	110	248
		% dans Sexe de l'élève	18,3%	22,4%	19,9%
		% du total	11,1%	8,8%	19,9%
	réussite au bac	Effectif	615	382	997
		% dans Sexe de l'élève	81,7%	77,6%	80,1%
		% du total	49,4%	30,7%	80,1%
Total	Effectif	753	492	1245	
	% dans Sexe de l'élève	100,0%	100,0%	100,0%	
	% du total	60,5%	39,5%	100,0%	

Tests du Khi-deux

	Valeur	ddl	Signification asymptotique (bilatérale)	Signification exacte (bilatérale)	Signification exacte (unilatérale)
Khi-deux de Pearson	3,031 ^b	1	,082	,095	,048
Correction pour la continuité	2,784	1	,095		
Rapport de vraisemblance	3,004	1	,083		
Test exact de Fisher					
Association linéaire par linéaire	3,029	1	,082		
Nombre d'observations valides	1245				

a. Calculé uniquement pour un tableau 2x2

b. 0 cellules (,0%) ont un effectif théorique inférieur à 5. L'effectif théorique minimum est de 98,00.

Tableau N° 9 : Nature des échecs ou des mentions au baccalauréat selon le sexe des élèves.

Tableau croisé Résultat du bac * Sexe de l'élève

			Sexe de l'élève		Total
			filles	garçon	
Résultat du bac	échec	Effectif	76	63	139
		% dans Sexe de l'élève	10,1%	12,8%	11,2%
		% du total	6,1%	5,1%	11,2%
Admis		Effectif	333	192	525
		% dans Sexe de l'élève	44,2%	39,0%	42,2%
		% du total	26,7%	15,4%	42,2%
mention AB		Effectif	105	86	191
		% dans Sexe de l'élève	13,9%	17,5%	15,3%
		% du total	8,4%	6,9%	15,3%
mention B		Effectif	39	23	62
		% dans Sexe de l'élève	5,2%	4,7%	5,0%
		% du total	3,1%	1,8%	5,0%
mention TB		Effectif	10	5	15
		% dans Sexe de l'élève	1,3%	1,0%	1,2%
		% du total	,8%	,4%	1,2%
Oral admis		Effectif	128	76	204
		% dans Sexe de l'élève	17,0%	15,4%	16,4%
		% du total	10,3%	6,1%	16,4%
oral échec		Effectif	62	47	109
		% dans Sexe de l'élève	8,2%	9,6%	8,8%
		% du total	5,0%	3,8%	8,8%
Total		Effectif	753	492	1245
		% dans Sexe de l'élève	100,0%	100,0%	100,0%
		% du total	60,5%	39,5%	100,0%

Tableau N°10 : Résultats au baccalauréat selon l'âge des candidats.

Tableau croisé réussite au bac * à l'heure ou en avance

			à l'heure ou en avance		Total
			né en 82, 81, 80, 79, 78	né en 83 84	
réussite au bac	échec au bac	Effectif	145	103	248
		% dans à l'heure ou en avance	25,6%	15,2%	19,9%
		% du total	11,6%	8,3%	19,9%
réussite au bac		Effectif	421	576	997
		% dans à l'heure ou en avance	74,4%	84,8%	80,1%
		% du total	33,8%	46,3%	80,1%
Total		Effectif	566	679	1245
		% dans à l'heure ou en avance	100,0%	100,0%	100,0%
		% du total	45,5%	54,5%	100,0%

Tableau N° 11 : Résultats au baccalauréat selon l'âge en séparant les sexes.

Sexe de l'élève = garçon : Test de Khi 2 p=0,000		
	né en 82, 81, 80, 79, 78	né en 83 84
Echec au bac	31,0%	14,2%
Réussite au bac	69,0%	85,8%

Sexe de l'élève = fille : Test de Khi 2 p=0,023		
	née en 82, 81, 80, 79, 78	née en 83 84
Echec au bac	21,7%	15,7%
Réussite au bac	78,3%	84,3%

Tableau N° 12 : résultats au baccalauréat pour les élèves ayant deux ans et plus de retard.**Tableau croisé réussite au bac * Est en retard de plus de 2ans**

			Est en retard de plus de 2ans		Total
			né en 82 83 84	né en 78, 79, 80 81	
réussite au bac	échec au bac	Effectif	197	51	248
		% dans Est en retard de plus de 2ans	18,6%	27,6%	19,9%
		% du total	15,8%	4,1%	19,9%
réussite au bac	réussite au bac	Effectif	863	134	997
		% dans Est en retard de plus de 2ans	81,4%	72,4%	80,1%
		% du total	69,3%	10,8%	80,1%
Total		Effectif	1060	185	1245
		% dans Est en retard de plus de 2ans	100,0%	100,0%	100,0%
		% du total	85,1%	14,9%	100,0%

Tableau N° 13 : Moyenne obtenue à l'épreuve d'E.P.S au baccalauréat selon le sexe.**Rapport**

Note obtenue au baccalauréat

sexe de l'élève	Moyenne	N	Ecart-type	Minimum	Maximum
filles	13,25	753	2,01	5	19
garçon	14,46	492	2,10	8	20
Total	13,73	1245	2,13	5	20

ANOVA

Note obtenue au baccalauréat

	Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Signification
Inter-groupes	433,983	1	433,983	103,477	,000
Intra-groupes	5213,166	1243	4,194		
Total	5647,149	1244			

Tableau N° 14 & 15 : Années de naissance des élèves de l'échantillon.

Filles

Année de naissance	Effectif	%
1978	0	0
1979	3	0,4
1980	16	2,1
1981	78	10,4
1982	230	30,5
1983	397	52,7
1984	29	3,9
Valeurs manquantes	0	0
Total	753	100

Garçons

Année de naissance	Effectif	%
1978	1	0,2
1979	1	0,2
1980	13	2,6
1981	73	14,8
1982	150	30,5
1983	234	47,6
1984	19	3,9
Valeurs manquantes	1	0,2
Total	492	100

Tableau N° 16 : Pourcentage d'élèves en retard de deux ans ou plus au baccalauréat selon le sexe.

Tableau croisé

		Sexe de l'élève		Total	
		filles	garçon		
Est en retard de plus de 2ans	né en 78, 79, 80 81	Effectif	97	88	185
		% dans Sexe de l'élève	12,9%	17,9%	14,9%
	né en 82 83 84	% du total	7,8%	7,1%	14,9%
		Effectif	656	404	1060
Total	% dans Sexe de l'élève	87,1%	82,1%	85,1%	
	% du total	52,7%	32,4%	85,1%	
	Effectif	753	492	1245	
	% dans Sexe de l'élève	100,0%	100,0%	100,0%	
	% du total	60,5%	39,5%	100,0%	

Tests du Khi-deux

	Valeur	ddl	Signification asymptotique (bilatérale)	Signification exacte (bilatérale)	Signification exacte (unilatérale)
Khi-deux de Pearson	5,890 ^b	1	,015		
Correction pour la continuité	5,502	1	,019		
Rapport de vraisemblance	5,801	1	,016		
Test exact de Fisher				,018	,010
Association linéaire par linéaire	5,886	1	,015		
Nombre d'observations valides	1245				

a. Calculé uniquement pour un tableau 2x2

b. 0 cellules (,0%) ont un effectif théorique inférieur à 5. L'effectif théorique minimum est de 73,11.

Tableaux N° 17 & 18 : Moyenne obtenue à l'épreuve d'E.P.S au baccalauréat selon le sexe et l'âge des candidats. Elèves à l'heure ou en avance. (nés en 1983 ou 1984)Rapport^a

note obtenue au bac

À L'HEURE	Moyenne	N	Ecart-type
,00	13,05	327	2,04
1,00	13,41	426	1,99
Total	13,25	753	2,01

a. Sexe de l'élève = fille

ANOVA^a

note obtenue au bac

	Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Signification
Inter-groupes	24,006	1	24,006	5,956	,015
Intra-groupes	3027,056	751	4,031		
Total	3051,062	752			

a. Sexe de l'élève = fille

Rapport^a

note obtenue au bac

ÀLLHEURE	Moyenne	N	Ecart-type
,00	14,46	239	2,09
1,00	14,46	253	2,11
Total	14,46	492	2,10

a. Sexe de l'élève = garçon

ANOVA^a

note obtenue au bac

	Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Signification
Inter-groupes	7,264E-04	1	7,264E-04	,000	,990
Intra-groupes	2162,103	490	4,412		
Total	2162,104	491			

a. Sexe de l'élève = garçon

Tableaux N° 19 & 20 : Moyenne obtenue à l'épreuve d'E.P.S au baccalauréat selon le sexe et l'âge des candidats. Elèves en retard de 2 ans et plus (nés en 1978, 1979, 1980, 1981)

Rapport ^a				ANOVA					
note obtenue au bac				note obtenue au bac					
ÂGÉ	Moyenne	N	Ecart-type		Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Signification
,00	13,29	656	2,02	Inter-groupes	8,766	1	8,766	2,164	,142
1,00	12,97	97	1,93	Intra-groupes	3042,296	751	4,051		
Total	13,25	753	2,01	Total	3051,062	752			

a. Sexe de l'élève = fille

Rapport ^a				ANOVA					
note obtenue au bac				note obtenue au bac					
ÂGÉ	Moyenne	N	Ecart-type		Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Signification
,00	14,44	404	2,12	Inter-groupes	1,061	1	1,061	,241	,624
1,00	14,56	88	2,02	Intra-groupes	2161,043	490	4,410		
Total	14,46	492	2,10	Total	2162,104	491			

a. Sexe de l'élève = garçon

Tableau N° 21 : Proportions d'élèves en classes de terminale selon la profession et la catégorie sociale de la personne de référence du ménage en 2000-2001. (Ministère de l'Éducation Nationale) Repères, Références, Statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche.

	Agriculteurs	Artisans commerçants	Professions libérales, cadres	Professions intermédiaires	Employés	Ouvriers	Retraités	Sans activité chômeurs	Système manquant inconnu
Terminale générale	2,2%	8%	29,4%	20,2%	15%	16,8%	2%	4,7%	1,6%
Terminale technologique	1,8%	8%	11,9%	17,4%	18,4%	29%	3,1%	8%	2,5%

Tableau N° 22 : Proportions d'élèves en classes de terminale dans notre échantillon de 1245 élèves selon la profession et la catégorie sociale de la personne de référence du ménage

		PCS père groupées			
		Fréquence	Pour cent	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	AGRICULTEURS	58	4,7	5,3	5,3
	ARTISANS				
	COMMERCANTS	72	5,8	6,6	11,9
	CADRES PROFESSIONS INTELLEC	191	15,3	17,5	29,4
	PROF INTERMEDIAIRES	246	19,8	22,6	52,0
	EMPLOYES	141	11,3	12,9	65,0
	OUVRIERS	303	24,3	27,8	92,8
	RETRAITES	44	3,5	4,0	96,8
	CHOMEURS MERES FOYER	15	1,2	1,4	98,2
	DIVERS HANDICAPS	20	1,6	1,8	100,0
	Total	1090	87,6	100,0	
Manquante	Système manquant	155	12,4		
Total		1245	100,0		

**Tableaux N° 23 & 24: Moyennes obtenues en EPS au baccalauréat selon les CSP du chef de famille :
Tableaux filles et garçons**

Rapport^a

note obtenue au bac

PCS père groupées	Moyenne	N	Ecart-type
AGRICULTEURS	13,71	42	2,13
ARTISANS	13,45	49	2,10
COMMERCANTS	13,66	110	1,85
CADRES PROFESSIONS INTELLEC	13,25	146	1,97
EMPLOYES	13,18	72	1,91
OUVRIERS	12,99	203	2,09
RETRAITES	12,81	26	2,06
CHOMEURS MERES FOYER	13,90	10	1,60
DIVERS HANDICAPS	13,08	12	2,57
Total	13,26	670	2,02

a. Sexe de l'élève = fille

Rapport^a

note obtenue au bac

PCS père groupées	Moyenne	N	Ecart-type
AGRICULTEURS	14,63	16	1,63
ARTISANS	14,65	23	1,90
COMMERCANTS	14,43	81	2,03
CADRES PROFESSIONS INTELLEC	14,37	100	2,09
EMPLOYES	14,62	69	2,19
OUVRIERS	14,29	100	2,35
RETRAITES	15,39	18	1,82
CHOMEURS MERES FOYER	14,00	5	2,45
DIVERS HANDICAPS	15,50	8	1,69
Total	14,49	420	2,12

a. Sexe de l'élève = garçon

**Tableaux N°27 et 32 : Moyennes obtenues en EPS au baccalauréat selon les CSP du chef de famille :
Cadres et Ouvriers Tableaux filles et garçons confondus. Variables dichotomiques.**

note obtenue au bac * CADRPERE

note obtenue au bac

CADRPERE	Moyenne	N	Ecart-type
,00	13,68	1054	2,16
1,00	13,99	191	1,96
Total	13,73	1245	2,13

ANOVA

note obtenue au bac

	Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Signification
Inter-groupes	15,560	1	15,560	3,434	,064
Intra-groupes	5631,588	1243	4,531		
Total	5647,149	1244			

Rapport

note obtenue au bac

OUVRIER	Moyenne	N	Ecart-type
,00	13,83	942	2,08
1,00	13,42	303	2,26
Total	13,73	1245	2,13

ANOVA

note obtenue au bac

	Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Signification
Inter-groupes	38,750	1	38,750	8,588	,003
Intra-groupes	5608,399	1243	4,512		
Total	5647,149	1244			

**Tableaux N°25 à 33 : Moyennes obtenues en EPS au baccalauréat selon les CSP du chef de famille :
Tableaux filles et garçons confondus. Variables dichotomiques.**

note obtenue au bac * AGRIPERE

note obtenue au bac

AGRIPERE	Moyenne	N	Ecart-type
,00	13,72	1187	2,14
1,00	13,97	58	2,03
Total	13,73	1245	2,13

note obtenue au bac * ARTIPERE

note obtenue au bac

ARTIPERE	Moyenne	N	Ecart-type
,00	13,72	1173	2,13
1,00	13,83	72	2,10
Total	13,73	1245	2,13

note obtenue au bac * CADRPERE

note obtenue au bac

CADRPERE	Moyenne	N	Ecart-type
,00	13,68	1054	2,16
1,00	13,99	191	1,96
Total	13,73	1245	2,13

note obtenue au bac * INTERPER

note obtenue au bac

INTERPER	Moyenne	N	Ecart-type
,00	13,73	999	2,14
1,00	13,70	246	2,09
Total	13,73	1245	2,13

note obtenue au bac * EMPLPERE

note obtenue au bac

EMPLPERE	Moyenne	N	Ecart-type
,00	13,71	1104	2,13
1,00	13,89	141	2,17
Total	13,73	1245	2,13

note obtenue au bac * RETRPERE

note obtenue au bac

RETRPERE	Moyenne	N	Ecart-type
,00	13,72	1201	2,12
1,00	13,86	44	2,33
Total	13,73	1245	2,13

note obtenue au bac * CHOMPERE

note obtenue au bac

CHOMPERE	Moyenne	N	Ecart-type
,00	13,72	1230	2,13
1,00	13,93	15	1,83
Total	13,73	1245	2,13

Rapport

note obtenue au bac

OUVRIER	Moyenne	N	Ecart-type
,00	13,83	942	2,08
1,00	13,42	303	2,26
Total	13,73	1245	2,13

note obtenue au bac * DIVPERE

note obtenue au bac

DIVPERE	Moyenne	N	Ecart-type
,00	13,72	1225	2,12
1,00	14,05	20	2,52
Total	13,73	1245	2,13

Tableaux N°34 à 51: Moyennes obtenues en EPS au baccalauréat selon les PCS du chef de famille : Tableaux filles et garçons séparément. Variables dichotomiques.**note obtenue au bac * AGRIPERE**

note obtenue au bac

AGRIPERE	Moyenne	N	Ecart-type
,00	13,22	711	2,01
1,00	13,71	42	2,13
Total	13,25	753	2,01

a. Sexe de l'élève = fille

note obtenue au bac * AGRIPERE

note obtenue au bac

AGRIPERE	Moyenne	N	Ecart-type
,00	14,45	476	2,11
1,00	14,63	16	1,63
Total	14,46	492	2,10

a. Sexe de l'élève = garçon

note obtenue au bac * ARTIPERE

note obtenue au bac

ARTIPERE	Moyenne	N	Ecart-type
,00	13,24	704	2,01
1,00	13,45	49	2,10
Total	13,25	753	2,01

a. Sexe de l'élève = fille

note obtenue au bac * ARTIPERE

note obtenue au bac

ARTIPERE	Moyenne	N	Ecart-type
,00	14,45	469	2,11
1,00	14,65	23	1,90
Total	14,46	492	2,10

a. Sexe de l'élève = garçon

note obtenue au bac * CADRPERE

note obtenue au bac

CADRPERE	Moyenne	N	Ecart-type
,00	13,18	643	2,03
1,00	13,66	110	1,85
Total	13,25	753	2,01

a. Sexe de l'élève = fille

note obtenue au bac * CADRPERE

note obtenue au bac

CADRPERE	Moyenne	N	Ecart-type
,00	14,46	411	2,11
1,00	14,43	81	2,03
Total	14,46	492	2,10

a. Sexe de l'élève = garçon

note obtenue au bac * INTERPER

note obtenue au bac

INTERPER	Moyenne	N	Ecart-type
,00	13,25	607	2,03
1,00	13,25	146	1,97
Total	13,25	753	2,01

a. Sexe de l'élève = fille

note obtenue au bac * INTERPER

note obtenue au bac

INTERPER	Moyenne	N	Ecart-type
,00	14,48	392	2,10
1,00	14,37	100	2,09
Total	14,46	492	2,10

a. Sexe de l'élève = garçon

note obtenue au bac * EMPLPERE

note obtenue au bac

EMPLPERE	Moyenne	N	Ecart-type
,00	13,26	681	2,03
1,00	13,18	72	1,91
Total	13,25	753	2,01

a. Sexe de l'élève = fille

note obtenue au bac * EMPLPERE

note obtenue au bac

EMPLPERE	Moyenne	N	Ecart-type
,00	14,43	423	2,08
1,00	14,62	69	2,19
Total	14,46	492	2,10

a. Sexe de l'élève = garçon

note obtenue au bac * OUVRPERE

note obtenue au bac

OUVRPERE	Moyenne	N	Ecart-type
,00	13,35	550	1,98
1,00	12,99	203	2,09
Total	13,25	753	2,01

a. Sexe de l'élève = fille

note obtenue au bac * OUVRPERE

note obtenue au bac

OUVRPERE	Moyenne	N	Ecart-type
,00	14,50	392	2,03
1,00	14,29	100	2,35
Total	14,46	492	2,10

a. Sexe de l'élève = garçon

note obtenue au bac * RETRPERE

note obtenue au bac

RETRPERE	Moyenne	N	Ecart-type
,00	13,27	727	2,01
1,00	12,81	26	2,06
Total	13,25	753	2,01

a. Sexe de l'élève = fille

note obtenue au bac * RETRPERE

note obtenue au bac

RETRPERE	Moyenne	N	Ecart-type
,00	14,42	474	2,10
1,00	15,39	18	1,82
Total	14,46	492	2,10

a. Sexe de l'élève = garçon

note obtenue au bac * CHOMPERE

note obtenue au bac

CHOMPERE	Moyenne	N	Ecart-type
,00	13,24	743	2,02
1,00	13,90	10	1,60
Total	13,25	753	2,01

a. Sexe de l'élève = fille

note obtenue au bac * CHOMPERE

note obtenue au bac

CHOMPERE	Moyenne	N	Ecart-type
,00	14,46	487	2,10
1,00	14,00	5	2,45
Total	14,46	492	2,10

a. Sexe de l'élève = garçon

note obtenue au bac * DIVPERE

note obtenue au bac

DIVPERE	Moyenne	N	Ecart-type
,00	13,25	741	2,01
1,00	13,08	12	2,57
Total	13,25	753	2,01

a. Sexe de l'élève = fille

note obtenue au bac * DIVPERE

note obtenue au bac

DIVPERE	Moyenne	N	Ecart-type
,00	14,44	484	2,10
1,00	15,50	8	1,69
Total	14,46	492	2,10

a. Sexe de l'élève = garçon

Tableaux N° 52 et 53 : tests de comparaison de moyennes selon le sexe pour la PCS ouvriers et cadres**CADRES : Tableau 52****ANOVA^a**

note obtenue au bac

	Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Signification
Inter-groupes	19,436	1	19,436	4,815	,029
Intra-groupes	3031,627	751	4,037		
Total	3051,062	752			

a. Sexe de l'élève = fille

ANOVA^a

note obtenue au bac

	Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Signification
Inter-groupes	3,514	1	3,514	,798	,372
Intra-groupes	2158,590	490	4,405		
Total	2162,104	491			

a. Sexe de l'élève = garçon

OUVRIERS : Tableau 53**ANOVA^a**

note obtenue au bac

	Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Signification
Inter-groupes	22,076	1	22,076	5,473	,020
Intra-groupes	3028,987	751	4,033		
Total	3051,062	752			

a. Sexe de l'élève = fille

ANOVA^a

note obtenue au bac

	Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Signification
Inter-groupes	6,167E-02	1	6,167E-02	,014	,906
Intra-groupes	2162,042	490	4,412		
Total	2162,104	491			

a. Sexe de l'élève = garçon

Tableau N°54 : Activité professionnelle de la mère au sein de notre échantillon.**Profession de la mère**

		Fréquence	Pour cent	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	AGRICULTURE	21	1,7	2,0	2,0
	ARTISANAT COMMERCE	38	3,1	3,6	5,5
	CADRE PROF INTELLECT	108	8,7	10,1	15,6
	PROF INTERMEDIAIRES	202	16,2	18,9	34,5
	EMPLOYEEES	348	28,0	32,5	67,0
	OUVRIERES	79	6,3	7,4	74,4
	RETRAITE	9	,7	,8	75,2
	CHOMAGE MERE AU FOYER	262	21,0	24,5	99,7
	DIVERS HANDICAPS	3	,2	,3	100,0
	Total	1070	85,9	100,0	
Manquante	Système manquant	175	14,1		
Total		1245	100,0		

Tableaux N° 56 et 57 : influence de l'activité professionnelle de la mère sur la moyenne EPS au baccalauréat selon le sexe des élèves & tests de comparaison de moyenne.**FILLES****Rapport^a**

note obtenue au bac

activité professionnelle de	Moyenne	N	Ecart-type
,00	13,02	262	1,97
1,00	13,37	491	2,03
Total	13,25	753	2,01

a. Sexe de l'élève = fille

ANOVA^a

note obtenue au bac

	Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Signification
Inter-groupes	21,364	1	21,364	5,296	,022
Intra-groupes	3029,699	751	4,034		
Total	3051,062	752			

a. Sexe de l'élève = fille

GARCONS**Rapport^a**

note obtenue au bac

activité professionnelle de	Moyenne	N	Ecart-type
,00	14,39	187	2,12
1,00	14,50	305	2,09
Total	14,46	492	2,10

a. Sexe de l'élève = garçon

ANOVA^a

note obtenue au bac

	Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Signification
Inter-groupes	1,576	1	1,576	,358	,550
Intra-groupes	2160,527	490	4,409		
Total	2162,104	491			

a. Sexe de l'élève = garçon

Tableau N° 58 : Age des élèves en terminale selon les PCS de la personne référence du ménage.

Tableau croisé PCS père groupées * Année de naissance

			Année de naissance						Total	
			78	79	80	81	82	83		84
PCS père groupées	AGRICULTEURS	Effectif			1	4	18	34	1	58
		% dans PCS père groupées			1,7%	6,9%	31,0%	58,6%	1,7%	100 0%
		% dans Année de naissance			4,0%	3,1%	5,6%	6,0%	2,3%	5 3%
		% du total			,1%	,4%	1,7%	3,1%	,1%	5 3%
ARTISANS COMMERCANTS		Effectif		1	1	3	25	39	3	72
		% dans PCS père groupées		1,4%	1,4%	4,2%	34,7%	54,2%	4,2%	100 0%
		% dans Année de naissance		33,3%	4,0%	2,3%	7,8%	6,9%	6,8%	6 6%
		% du total		,1%	,1%	,3%	2,3%	3,6%	,3%	6 6%
CADRES PROFESSIONS INTELLEC		Effectif		1	4	23	40	101	22	191
		% dans PCS père groupées		,5%	2,1%	12,0%	20,9%	52,9%	11,5%	100 0%
		% dans Année de naissance		33,3%	16,0%	17,8%	12,5%	17,8%	50,0%	17 5%
		% du total		,1%	,4%	2,1%	3,7%	9,3%	2,0%	17 5%
PROF INTERMEDIAIRES		Effectif	1		5	27	61	146	6	246
		% dans PCS père groupées	,4%		2,0%	11,0%	24,8%	59,3%	2,4%	100 0%
		% dans Année de naissance	100,0%		20,0%	20,9%	19,0%	25,7%	13,6%	22 6%
		% du total	,1%		,5%	2,5%	5,6%	13,4%	,6%	22 6%
EMPLOYES		Effectif		1	1	17	31	87	4	141
		% dans PCS père groupées		,7%	,7%	12,1%	22,0%	61,7%	2,8%	100 0%
		% dans Année de naissance		33,3%	4,0%	13,2%	9,7%	15,3%	9,1%	12 9%
		% du total		,1%	,1%	1,6%	2,8%	8,0%	,4%	12 9%
OUVRIERS		Effectif			7	41	111	136	8	303
		% dans PCS père groupées			2,3%	13,5%	36,6%	44,9%	2,6%	100 0%
		% dans Année de naissance			28,0%	31,8%	34,6%	24,0%	18,2%	27 8%
		% du total			,6%	3,8%	10,2%	12,5%	,7%	27 8%
RETRAITES		Effectif			4	9	21	10		44
		% dans PCS père groupées			9,1%	20,5%	47,7%	22,7%		100 0%
		% dans Année de naissance			16,0%	7,0%	6,5%	1,8%		4 0%
		% du total			,4%	,8%	1,9%	,9%		4 0%
CHOMEURS MERES FOYER		Effectif			1	3	3	8		15
		% dans PCS père groupées			6,7%	20,0%	20,0%	53,3%		100 0%
		% dans Année de naissance			4,0%	2,3%	,9%	1,4%		1 4%
		% du total			,1%	,3%	,3%	,7%		1 4%
DIVERS HANDICAPS		Effectif			1	2	11	6		20
		% dans PCS père groupées			5,0%	10,0%	55,0%	30,0%		100 0%
		% dans Année de naissance			4,0%	1,6%	3,4%	1,1%		1 8%
		% du total			,1%	,2%	1,0%	,6%		1 8%
Total		Effectif	1	3	25	129	321	567	44	1390
		% dans PCS père groupées	,1%	,3%	2,3%	11,8%	29,4%	52,0%	4,0%	100 0%
		% dans Année de naissance	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% du total	,1%	,3%	2,3%	11,8%	29,4%	52,0%	4,0%	100,0%

Tableau N° 59 : Composition de la famille

Nombre d'enfants dans la famille	Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide
1	98	7,9	8,1
2	481	38,6	39,9
3	407	32,7	33,7
4	110	8,8	9,1
5	57	4,6	4,7
6	28	2,2	2,3
7	11	0,9	0,9
8	8	0,6	0,7
9	5	0,4	0,4
10	1	0,1	0,1
11	1	0,1	0,1
Total	1207	96,9	100,0
Système manquant	38	3,1	
Total	1245	100,0	

Tableau N° 60 : Nombre de frères pour les filles de l'échantillon.Nombre de frères^a

		Fréquence	Pour cent	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	0	280	37,2	38,0	38,0
	1	316	42,0	42,9	81,0
	2	94	12,5	12,8	93,8
	3	33	4,4	4,5	98,2
	4	8	1,1	1,1	99,3
	5	4	,5	,5	99,9
	6	1	,1	,1	100,0
	Total	736	97,7	100,0	
Manquante	Système manquant	17	2,3		
Total		753	100,0		

a. Sexe de l'élève = fille

Tableau N° 61 et 61 bis : Moyennes obtenues par les enfants uniques en EPS au baccalauréat ; Test de comparaison de moyenne**61 : FILLE**note obtenue au bac * enfant unique^a

note obtenue au bac

enfant unique	Moyenne	N	Ecart-type
plus d'un enfant	13,31	698	2,01
enfant unique	12,49	55	1,89
Total	13,25	753	2,01

a. Sexe de l'élève = fille

ANOVA^a

note obtenue au bac

	Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Signification
Inter-groupes	34,159	1	34,159	8,503	,004
Intra-groupes	3016,903	751	4,017		
Total	3051,062	752			

a. Sexe de l'élève = fille

61 bis GARCONSnote obtenue au bac * enfant unique^a

note obtenue au bac

enfant unique	Moyenne	N	Ecart-type
plus d'un enfant	14,51	449	2,06
enfant unique	13,86	43	2,37
Total	14,46	492	2,10

a. Sexe de l'élève = garçon

ANOVA^a

note obtenue au bac

	Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Signification
Inter-groupes	16,785	1	16,785	3,834	,051
Intra-groupes	2145,319	490	4,378		
Total	2162,104	491			

a. Sexe de l'élève = garçon

Tableau N°62 : Moyennes obtenues par les élèves selon le sexe et le nombre d'enfants dans la famille.**Rapport**

note obtenue au bac				
Sexe de l'élève	nbre d'enfants dans la	Moyenne	N	Ecart-type
fille	1,00	12,49	55	1,89
	2,00	13,36	298	1,79
	3,00	13,44	242	2,20
	4,00	13,12	68	2,05
	5,00	12,80	35	2,55
	6,00	12,40	20	1,76
	7,00	13,00	5	3,16
	8,00	14,67	6	1,86
	9,00	12,50	4	1,29
	11,00	15,00	1	,
	Total	13,25	734	2,03
garçon	1,00	13,86	43	2,37
	2,00	14,43	183	2,05
	3,00	14,61	165	2,07
	4,00	14,60	42	2,08
	5,00	13,68	22	2,17
	6,00	16,00	8	2,33
	7,00	15,00	6	,89
	8,00	16,00	2	2,83
	9,00	15,00	1	,
	10,00	14,00	1	,
	Total	14,46	473	2,10

Tableau N° 63 : Notes obtenues selon le nombre de frères présents dans la famille**Rapport**

note obtenue au bac				
Sexe de l'élève	Nombre de frères	Moyenne	N	Ecart-type
fille	0	13,28	280	1,84
	1	13,24	316	2,11
	2	13,41	94	2,29
	3	13,12	33	1,98
	4	11,88	8	1,89
	5	13,25	4	1,71
	6	11,00	1	,
Total	13,25	736	2,03	
garçon	0	14,19	184	2,09
	1	14,52	194	2,19
	2	14,87	67	1,91
	3	14,73	22	2,03
	4	15,60	5	1,52
	6	14,00	1	,
	Total	14,46	473	2,10

Tableau 63 bis : LIENS ENTRE LE NOMBRE D'ENFANTS DANS LA FAMILLE ET LA NOTE**Rapport^a**

note obtenue au bac			
nbre d'enfants dans la	Moyenne	N	Ecart-type
1,00	12,49	55	1,89
2,00	13,36	298	1,79
3,00	13,44	242	2,20
4,00	13,12	68	2,05
5,00	12,80	35	2,55
6,00	12,40	20	1,76
7,00	13,00	5	3,16
8,00	14,67	6	1,86
9,00	12,50	4	1,29
11,00	15,00	1	,
Total	13,25	734	2,03

a. Sexe de l'élève = fille

Rapport^b

note obtenue au bac			
nbre d'enfants dans la	Moyenne	N	Ecart-type
1,00	13,86	43	2,37
2,00	14,43	183	2,05
3,00	14,61	165	2,07
4,00	14,60	42	2,08
5,00	13,68	22	2,17
6,00	16,00	8	2,33
7,00	15,00	6	,89
8,00	16,00	2	2,83
9,00	15,00	1	,
10,00	14,00	1	,
Total	14,46	473	2,10

a. Sexe de l'élève = garçon

Tableau N° 64 : Effectifs selon le sexe et les séries au baccalauréat.**Tableau croisé Série au bac * Sexe de l'élève**

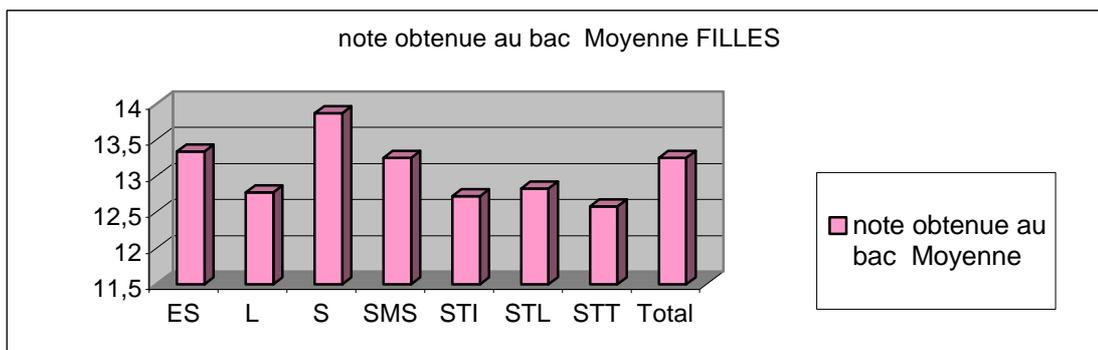
			Sexe de l'élève		Total
			filles	garçon	
Série au bac	ES	Effectif	176	77	253
		% dans Série au bac	69,6%	30,4%	100,0%
		% du total	14,1%	6,2%	20,3%
	L	Effectif	132	17	149
		% dans Série au bac	88,6%	11,4%	100,0%
		% du total	10,6%	1,4%	12,0%
	S	Effectif	254	264	518
		% dans Série au bac	49,0%	51,0%	100,0%
		% du total	20,4%	21,2%	41,6%
	SMS	Effectif	8		8
		% dans Série au bac	100,0%		100,0%
		% du total	,6%		,6%
	STI	Effectif	25	77	102
		% dans Série au bac	24,5%	75,5%	100,0%
		% du total	2,0%	6,2%	8,2%
	STL	Effectif	40	4	44
		% dans Série au bac	90,9%	9,1%	100,0%
		% du total	3,2%	,3%	3,5%
STT	Effectif	118	53	171	
	% dans Série au bac	69,0%	31,0%	100,0%	
	% du total	9,5%	4,3%	13,7%	
Total	Effectif	753	492	1245	
	% dans Série au bac	60,5%	39,5%	100,0%	
	% du total	60,5%	39,5%	100,0%	

Tableaux N° 65, 66, 67 : Notes obtenues en EPS au baccalauréat selon la série et le sexe.**FILLES****Rapport^a**

note obtenue au bac

Série au bac	Moyenne	N	Ecart-type
ES	13,34	176	1,79
L	12,77	132	2,02
S	13,87	254	1,97
SMS	13,25	8	2,92
STI	12,72	25	1,72
STL	12,82	40	2,46
STT	12,58	118	1,86
Total	13,25	753	2,01

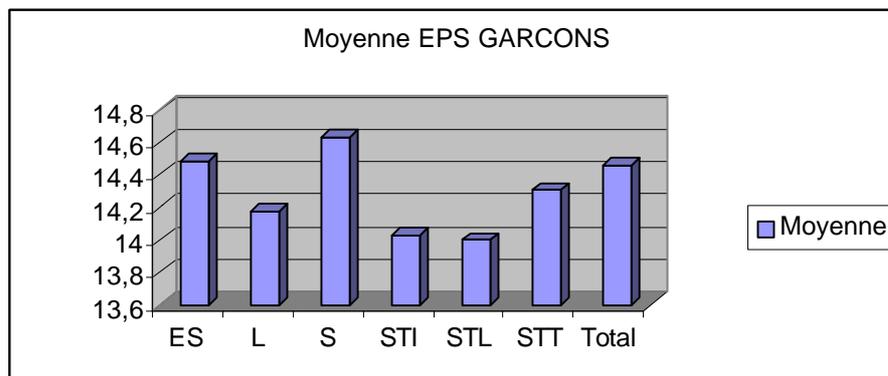
a. Sexe de l'élève = fille

**GARCONS****Rapport^a**

note obtenue au bac

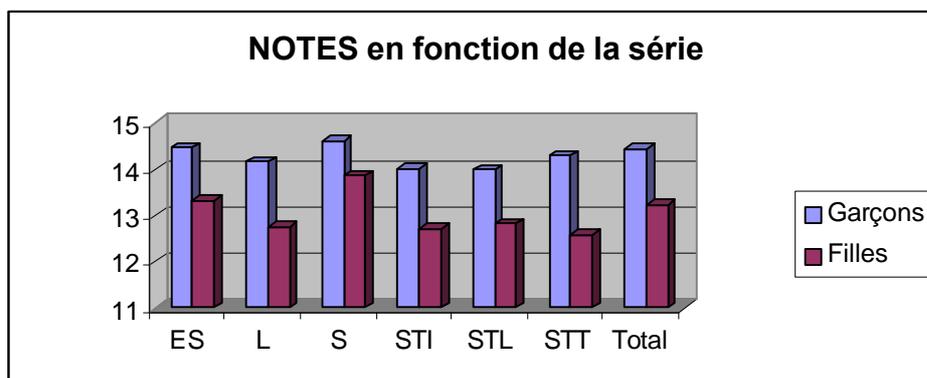
Série au bac	Moyenne	N	Ecart-type
ES	14,48	77	1,79
L	14,18	17	2,48
S	14,63	264	2,27
STI	14,03	77	1,69
STL	14,00	4	3,16
STT	14,30	53	1,93
Total	14,46	492	2,10

a. Sexe de l'élève = garçon

**ENSEMBLE****note obtenue au bac * Série au bac**

note obtenue au bac

Série au bac	Moyenne	N	Ecart-type
ES	13,68	253	1,87
L	12,93	149	2,12
S	14,26	518	2,16
SMS	13,25	8	2,92
STI	13,71	102	1,78
STL	12,93	44	2,51
STT	13,11	171	2,04
Total	13,73	1245	2,13



Tableaux N° 68 à 71 : Notes obtenues en EPS au baccalauréat selon la série, le sexe. Variables dichotomiques

note obtenue au bac * LITT * Sexe de l'élève

note obtenue au bac

LITT	Sexe de l'élève	Moyenne	N	Ecart-type
,00	fille	13,35	621	2,00
	garçon	14,47	475	2,09
	Total	13,83	1096	2,11
1,00	fille	12,77	132	2,02
	garçon	14,18	17	2,48
	Total	12,93	149	2,12
Total	fille	13,25	753	2,01
	garçon	14,46	492	2,10
	Total	13,73	1245	2,13

ANOVA

note obtenue au bac

Sexe de l'élève		Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Signification
fille	Inter-groupes	36,409	1	36,409	9,070	,003
	Intra-groupes	3014,654	751	4,014		
	Total	3051,062	752			
garçon	Inter-groupes	1,389	1	1,389	,315	,575
	Intra-groupes	2160,715	490	4,410		
	Total	2162,104	491			

note obtenue au bac * SCIENTI * Sexe de l'élève

note obtenue au bac

SCIENTI	Sexe de l'élève	Moyenne	N	Ecart-type
,00	filles	12,93	499	1,96
	garçon	14,25	228	1,86
	Total	13,35	727	2,03
1,00	filles	13,87	254	1,97
	garçon	14,63	264	2,27
	Total	14,26	518	2,16
Total	filles	13,25	753	2,01
	garçon	14,46	492	2,10
	Total	13,73	1245	2,13

ANOVA

note obtenue au bac

Sexe de l'élève		Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Signification
filles	Inter-groupes	147,532	1	147,532	38,159	,000
	Intra-groupes	2903,530	751	3,866		
	Total	3051,062	752			
garçon	Inter-groupes	17,498	1	17,498	3,998	,046
	Intra-groupes	2144,605	490	4,377		
	Total	2162,104	491			

note obtenue au bac * ES * Sexe de l'élève

note obtenue au bac

ES	Sexe de l'élève	Moyenne	N	Ecart-type
autres séries	filles	13,22	577	2,08
	garçon	14,45	415	2,15
	Total	13,74	992	2,19
ES	filles	13,34	176	1,79
	garçon	14,48	77	1,79
	Total	13,68	253	1,87
Total	filles	13,25	753	2,01
	garçon	14,46	492	2,10
	Total	13,73	1245	2,13

ANOVA

note obtenue au bac

Sexe de l'élève		Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Signification
filles	Inter-groupes	1,681	1	1,681	,414	,520
	Intra-groupes	3049,381	751	4,060		
	Total	3051,062	752			
garçon	Inter-groupes	4,914E-02	1	4,914E-02	,011	,916
	Intra-groupes	2162,055	490	4,412		
	Total	2162,104	491			

note obtenue au bac * SMS STT STI STL * Sexe de l'élève

note obtenue au bac

SMS STT STI STL	Sexe de l'élève	Moyenne	N	Ecart-type
autres séries	filles	13,44	562	1,98
	garçon	14,58	358	2,18
	Total	13,89	920	2,13
SMS STT STI STL	filles	12,68	191	2,02
	garçon	14,13	134	1,82
	Total	13,28	325	2,07
Total	filles	13,25	753	2,01
	garçon	14,46	492	2,10
	Total	13,73	1245	2,13

ANOVA

note obtenue au bac

Sexe de l'élève		Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Signification
filles	Inter-groupes	84,398	1	84,398	21,365	,000
	Intra-groupes	2966,664	751	3,950		
	Total	3051,062	752			
garçon	Inter-groupes	19,212	1	19,212	4,393	,037
	Intra-groupes	2142,892	490	4,373		
	Total	2162,104	491			

Tableaux N° 72- 74 : Notes de « connaissances » selon la série à l'examen puis le sexe et la série.

Note de savoirs * Série au bac

Note de savoirs

Série au bac	Moyenne	N	Ecart-type
ES	3,3334	253	,6665
L	3,3122	149	,7178
S	3,7228	509	,6715
SMS	2,6875	8	,9234
STI	3,6428	97	,6292
STL	3,0423	44	,8319
STT	3,3414	170	,6678
Total	3,5029	1230	,7129

Rapport^a

Note de savoirs

Série au bac	Moyenne	N	Ecart-type
ES	3,4565	77	,6950
L	3,4388	17	,7681
S	3,7224	255	,6922
STI	3,7251	72	,6278
STL	3,4075	4	,5362
STT	3,6767	52	,6788
Total	3,6622	477	,6887

a. Sexe de l'élève = garçon

Rapport^a

Note de savoirs

Série au bac	Moyenne	N	Ecart-type
ES	3,2796	176	,6483
L	3,2959	132	,7125
S	3,7232	254	,6514
SMS	2,6875	8	,9234
STI	3,4056	25	,5818
STL	3,0058	40	,8520
STT	3,1936	118	,6094
Total	3,4020	753	,7100

a. Sexe de l'élève = fille

Tableaux N° 75- 80 : Effectifs des élèves au sein des différentes séries au baccalauréat selon le sexe de l'élève, la PCS de la personne référence du ménage.

Tableau croisé Série au bac * PCS père groupées * Sexe de l'élève

Sexe de l'élève				PCS père groupées									Total
				AGRICULTEURS	ARTISANS COMMERCANTS	CADRES PROFESSIONS INTELLEC	PROF INTERMEDIAIRES	EMPLOYES	OUVRIERS	RETRAITES	CHOMEURS MERES FOYER	DIVERS HANDICAPS	
filles	Série au bac	ES	Effectif	6	10	19	32	28	50	8			153
			% dans PCS père groupées	14,3%	20,4%	17,3%	21,9%	38,9%	24,6%	30,8%			22,8%
			% du total	,9%	1,5%	2,8%	4,8%	4,2%	7,5%	1,2%			22,8%
	L	Effectif	6	15	15	30	15	31	4	3	2	121	
		% dans PCS père groupées	14,3%	30,6%	13,6%	20,5%	20,8%	15,3%	15,4%	30,0%	16,7%	18,1%	
		% du total	,9%	2,2%	2,2%	4,5%	2,2%	4,6%	,6%	,4%	,3%	18,1%	
	S	Effectif	21	15	61	48	15	64	6	3	5	238	
		% dans PCS père groupées	50,0%	30,6%	55,5%	32,9%	20,8%	31,5%	23,1%	30,0%	41,7%	35,5%	
		% du total	3,1%	2,2%	9,1%	7,2%	2,2%	9,6%	,9%	,4%	,7%	35,5%	
	SMS	Effectif		1		2	1	3				7	
		% dans PCS père groupées		2,0%		1,4%	1,4%	1,5%				1,0%	
		% du total		,1%		,3%	,1%	,4%				1,0%	
	STI	Effectif	2	1	2	9	1	4	1		1	21	
		% dans PCS père groupées	4,8%	2,0%	1,8%	6,2%	1,4%	2,0%	3,8%		8,3%	3,1%	
% du total		,3%	,1%	,3%	1,3%	,1%	,6%	,1%		,1%	3,1%		
STL	Effectif	2	2	5	10	4	11			1	35		
	% dans PCS père groupées	4,8%	4,1%	4,5%	6,8%	5,6%	5,4%			8,3%	5,2%		
	% du total	,3%	,3%	,7%	1,5%	,6%	1,6%			,1%	5,2%		
STT	Effectif	5	5	8	15	8	40	7	4	3	95		
	% dans PCS père groupées	11,9%	10,2%	7,3%	10,3%	11,1%	19,7%	26,9%	40,0%	25,0%	14,2%		
	% du total	,7%	,7%	1,2%	2,2%	1,2%	6,0%	1,0%	,6%	,4%	14,2%		
Total	Effectif	42	49	110	146	72	203	26	10	12	670		
	% dans PCS père groupées	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		
	% du total	6,3%	7,3%	16,4%	21,8%	10,7%	30,3%	3,9%	1,5%	1,8%	100,0%		
garçons	Série au bac	ES	Effectif	2	3	11	12	15	11	2	1	2	59
			% dans PCS père groupées	12,5%	13,0%	13,6%	12,0%	21,7%	11,0%	11,1%	20,0%	25,0%	14,0%
			% du total	,5%	,7%	2,6%	2,9%	3,6%	2,6%	,5%	,2%	,5%	14,0%
	L	Effectif			5	3		4	2			14	
		% dans PCS père groupées			6,2%	3,0%		4,0%	11,1%			3,3%	
		% du total			1,2%	,7%		1,0%	,5%			3,3%	
	S	Effectif	10	15	51	52	42	45	10	1	3	229	
		% dans PCS père groupées	62,5%	65,2%	63,0%	52,0%	60,9%	45,0%	55,6%	20,0%	37,5%	54,5%	
		% du total	2,4%	3,6%	12,1%	12,4%	10,0%	10,7%	2,4%	,2%	,7%	54,5%	
	STI	Effectif	2	2	9	24	7	20	1	2	1	68	
		% dans PCS père groupées	12,5%	8,7%	11,1%	24,0%	10,1%	20,0%	5,6%	40,0%	12,5%	16,2%	
		% du total	,5%	,5%	2,1%	5,7%	1,7%	4,8%	,2%	,5%	,2%	16,2%	
	STL	Effectif	1					3				4	
		% dans PCS père groupées	6,3%					3,0%				1,0%	
% du total		,2%					,7%				1,0%		
STT	Effectif	1	3	5	9	5	17	3	1	2	46		
	% dans PCS père groupées	6,3%	13,0%	6,2%	9,0%	7,2%	17,0%	16,7%	20,0%	25,0%	11,0%		
	% du total	,2%	,7%	1,2%	2,1%	1,2%	4,0%	,7%	,2%	,5%	11,0%		
Total	Effectif	16	23	81	100	69	100	18	5	8	420		
	% dans PCS père groupées	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		
	% du total	3,8%	5,5%	19,3%	23,8%	16,4%	23,8%	4,3%	1,2%	1,9%	100,0%		

Tests du Khi-deux

Tableau croisé SCIENTI * OUVPERE

		OUVPERE		Total	
		,00	1,00		
SCIENTI	,00	Effectif	533	194	727
		% dans OUVPERE	56,6%	64,0%	58,4%
		% du total	42,8%	15,6%	58,4%
1,00	Effectif	409	109	518	
	% dans OUVPERE	43,4%	36,0%	41,6%	
	% du total	32,9%	8,8%	41,6%	
Total	Effectif	942	303	1245	
	% dans OUVPERE	100,0%	100,0%	100,0%	
	% du total	75,7%	24,3%	100,0%	

	Valeur	ddl	Signification asymptotique (bilatérale)	Signification exacte (bilatérale)	Signification exacte (unilatérale)
Khi-deux de Pearson	5,230 ^b	1	,022		
Correction pour la continuité	4,928	1	,026		
Rapport de vraisemblance	5,286	1	,021		
Test exact de Fisher				,023	,013
Association linéaire par linéaire	5,226	1	,022		
Nombre d'observations valides	1245				

a. Calculé uniquement pour un tableau 2x2

b. 0 cellules (.0%) ont un effectif théorique inférieur à 5. L'effectif théorique minimum est de 126,07.

Tableau croisé SCIENTI * CADRPERE

			CADRPERE		Total
			,00	1,00	
SCIENTI	,00	Effectif	648	79	727
		% dans CADRPERE	61,5%	41,4%	58,4%
		% du total	52,0%	6,3%	58,4%
	1,00	Effectif	406	112	518
		% dans CADRPERE	38,5%	58,6%	41,6%
		% du total	32,6%	9,0%	41,6%
Total		Effectif	1054	191	1245
		% dans CADRPERE	100,0%	100,0%	100,0%
		% du total	84,7%	15,3%	100,0%

Tests du Khi-deux

	Valeur	ddl	Signification asymptotique (bilatérale)	Signification exacte (bilatérale)	Signification exacte (unilatérale)
Khi-deux de Pearson	26,939 ^b	1	,000		
Correction pour la continuité	26,117	1	,000		
Rapport de vraisemblance	26,541	1	,000		
Test exact de Fisher				,000	,000
Association linéaire par linéaire	26,918	1	,000		
Nombre d'observations valides	1245				

a. Calculé uniquement pour un tableau 2x2

b. 0 cellules (,0%) ont un effectif théorique inférieur à 5. L'effectif théorique minimum est de 79,47.

Tableau croisé LITT * COMMARTI

			COMMARTI		Total
			,00	1,00	
LITT	,00	Effectif	1039	57	1096
		% dans COMMARTI	88,6%	79,2%	88,0%
		% du total	83,5%	4,6%	88,0%
	1,00	Effectif	134	15	149
		% dans COMMARTI	11,4%	20,8%	12,0%
		% du total	10,8%	1,2%	12,0%
Total		Effectif	1173	72	1245
		% dans COMMARTI	100,0%	100,0%	100,0%
		% du total	94,2%	5,8%	100,0%

Tests du Khi-deux

	Valeur	ddl	Signification asymptotique (bilatérale)	Signification exacte (bilatérale)	Signification exacte (unilatérale)
Khi-deux de Pearson	5,701 ^b	1	,017		
Correction pour la continuité	4,843	1	,028		
Rapport de vraisemblance	4,863	1	,027		
Test exact de Fisher				,024	,019
Association linéaire par linéaire	5,696	1	,017		
Nombre d'observations valides	1245				

a. Calculé uniquement pour un tableau 2x2

b. 0 cellules (,0%) ont un effectif théorique inférieur à 5. L'effectif théorique minimum est de 8,62.

Tableau croisé ES * EMPLOY

			EMPLOY		Total
			,00	1,00	
ES	autres séries	Effectif	894	98	992
		% dans EMPLOY	81,0%	69,5%	79,7%
		% du total	71,8%	7,9%	79,7%
	ES	Effectif	210	43	253
		% dans EMPLOY	19,0%	30,5%	20,3%
		% du total	16,9%	3,5%	20,3%
Total		Effectif	1104	141	1245
		% dans EMPLOY	100,0%	100,0%	100,0%
		% du total	88,7%	11,3%	100,0%

Tests du Khi-deux

	Valeur	ddl	Signification asymptotique (bilatérale)	Signification exacte (bilatérale)	Signification exacte (unilatérale)
Khi-deux de Pearson	10,167 ^b	1	,001		
Correction pour la continuité	9,471	1	,002		
Rapport de vraisemblance	9,303	1	,002		
Test exact de Fisher				,003	,002
Association linéaire par linéaire	10,159	1	,001		
Nombre d'observations valides	1245				

a. Calculé uniquement pour un tableau 2x2

b. 0 cellules (,0%) ont un effectif théorique inférieur à 5. L'effectif théorique minimum est de 28,65.

Tableau croisé SMS STT STI STL * OUVRIER

			OUVRIER		Total
			,00	1,00	
SMS STT STI STL	autres séries	Effectif	715	205	920
		% dans OUVRIER	75,9%	67,7%	73,9%
		% du total	57,4%	16,5%	73,9%
	SMS STT STI STL	Effectif	227	98	325
		% dans OUVRIER	24,1%	32,3%	26,1%
		% du total	18,2%	7,9%	26,1%
Total		Effectif	942	303	1245
		% dans OUVRIER	100,0%	100,0%	100,0%
		% du total	75,7%	24,3%	100,0%

Tests du Khi-deux

	Valeur	ddl	Signification asymptotique (bilatérale)	Signification exacte (bilatérale)	Signification exacte (unilatérale)
Khi-deux de Pearson	8,080 ^b	1	,004		
Correction pour la continuité	7,659	1	,006		
Rapport de vraisemblance	7,839	1	,005		
Test exact de Fisher				,005	,003
Association linéaire par linéaire	8,074	1	,004		
Nombre d'observations valides	1245				

a. Calculé uniquement pour un tableau 2x2

b. 0 cellules (,0%) ont un effectif théorique inférieur à 5. L'effectif théorique minimum est de 79,10.

Tableau N° 81 : Effectifs des élèves au sein des différentes séries au baccalauréat selon le sexe de l'élève, l'année de naissance.

Tableau croisé Année de naissance * Série au bac * Sexe de l'élève

Sexe de l'élève			Série au bac							Total		
			ES	L	S	SMS	STI	STL	STT			
fille	Année de naissance	79	Effectif				1				2	3
		% dans Série au bac				12,5%					1,7%	4%
	% du total				,1%					,3%	,4%	
	80	Effectif	1	2	4		2			7	16	
	% dans Série au bac	,6%	1,5%	1,6%		8,0%			5,9%	2,1%		
	% du total	,1%	,3%	,5%		,3%			,9%	2,1%		
	81	Effectif	15	9	20	1	5	4		24	78	
	% dans Série au bac	8,5%	6,8%	7,9%	12,5%	20,0%	10,0%		20,3%	10,4%		
	% du total	2,0%	1,2%	2,7%	,1%	,7%	,5%		3,2%	10,4%		
	82	Effectif	40	47	69	4	10	13		47	230	
	% dans Série au bac	22,7%	35,6%	27,2%	50,0%	40,0%	32,5%		39,8%	30,5%		
	% du total	5,3%	6,2%	9,2%	,5%	1,3%	1,7%		6,2%	30,5%		
	83	Effectif	109	72	148	1	8	22		37	397	
	% dans Série au bac	61,9%	54,5%	58,3%	12,5%	32,0%	55,0%		31,4%	52,7%		
% du total	14,5%	9,6%	19,7%	,1%	1,1%	2,9%		4,9%	52,7%			
84	Effectif	11	2	13	1		1		1	29		
% dans Série au bac	6,3%	1,5%	5,1%	12,5%		2,5%		,8%	3,9%			
% du total	1,5%	,3%	1,7%	,1%		,1%		,1%	3,9%			
Total	Effectif	176	132	254	8	25	40		118	753		
% dans Série au bac	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%	100,0%			
% du total	23,4%	17,5%	33,7%	1,1%	3,3%	5,3%		15,7%	100,0%			
garçon	Année de naissance	78	Effectif			1					1	
		% dans Série au bac			,4%						2%	
	% du total			,2%						,2%		
	79	Effectif					1				1	
	% dans Série au bac					1,3%				2%		
	% du total					,2%				,2%		
	80	Effectif	1		4		5			3	13	
	% dans Série au bac	1,3%		1,5%		6,5%			5,7%	2,6%		
	% du total	,2%		,8%		1,0%			,6%	2,6%		
	81	Effectif	9	4	32		16			12	73	
	% dans Série au bac	11,7%	23,5%	12,2%		20,8%			22,6%	14,9%		
	% du total	1,8%	,8%	6,5%		3,3%			2,4%	14,9%		
	82	Effectif	22	5	69		25	4		25	150	
	% dans Série au bac	28,6%	29,4%	26,2%		32,5%	100,0%		47,2%	30,5%		
% du total	4,5%	1,0%	14,1%		5,1%	,8%		5,1%	30,5%			
83	Effectif	43	7	142		29			13	234		
% dans Série au bac	55,8%	41,2%	54,0%		37,7%			24,5%	47,7%			
% du total	8,8%	1,4%	28,9%		5,9%			2,6%	47,7%			
84	Effectif	2	1	15		1				19		
% dans Série au bac	2,6%	5,9%	5,7%		1,3%				3,9%			
% du total	,4%	,2%	3,1%		,2%				3,9%			
Total	Effectif	77	17	263		77	4		53	491		
% dans Série au bac	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%	100,0%		100,0%	100,0%			
% du total	15,7%	3,5%	53,6%		15,7%	,8%		10,8%	100,0%			

Tableau N° 82 : effectifs des élèves selon le sexe, la série, l'activité professionnelle de la mère

Tableau croisé activité professionnelle de la mère * Série au bac

Sexe de l'élève				Série au bac							Total	
				ES	L	S	SMS	STI	STL	STT		
fille	activité professionnelle de la mère	au foyer, chômage, valeur manquante	Effectif	63	46	72		6	11	58	256	
			% dans activité professionnelle de la mère	24,6%	18,0%	28,1%		2,3%	4,3%	22,7%	100,0%	
			% dans Série au bac	35,8%	34,8%	28,3%		24,0%	27,5%	49,2%	34,0%	
			% du total	8,4%	6,1%	9,6%		,8%	1,5%	7,7%	34,0%	
		exerce une profession	Effectif	113	86	182	8	19	29	60	497	
			% dans activité professionnelle de la mère	22,7%	17,3%	36,6%	1,6%	3,8%	5,8%	12,1%	100,0%	
			% dans Série au bac	64,2%	65,2%	71,7%	100,0%	76,0%	72,5%	50,8%	63,0%	
			% du total	15,0%	11,4%	24,2%	1,1%	2,5%	3,9%	8,0%	63,0%	
	Total			Effectif	176	132	254	8	25	40	118	753
				% dans activité professionnelle de la mère	23,4%	17,5%	33,7%	1,1%	3,3%	5,3%	15,7%	100,0%
			% dans Série au bac	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		
			% du total	23,4%	17,5%	33,7%	1,1%	3,3%	5,3%	15,7%	100,0%	
garçon	activité professionnelle de la mère	au foyer, chômage, valeur manquante	Effectif	32	8	87		24	1	29	181	
			% dans activité professionnelle de la mère	17,7%	4,4%	48,1%		13,3%	,6%	16,0%	100,0%	
			% dans Série au bac	41,6%	47,1%	33,0%		31,2%	25,0%	54,7%	33,8%	
			% du total	6,5%	1,6%	17,7%		4,9%	,2%	5,9%	33,8%	
		exerce une profession	Effectif	45	9	177		53	3	24	311	
			% dans activité professionnelle de la mère	14,5%	2,9%	56,9%		17,0%	1,0%	7,7%	100,0%	
			% dans Série au bac	58,4%	52,9%	67,0%		68,8%	75,0%	45,3%	63,2%	
			% du total	9,1%	1,8%	36,0%		10,8%	,6%	4,9%	63,2%	
	Total			Effectif	77	17	264		77	4	53	492
				% dans activité professionnelle de la mère	15,7%	3,5%	53,7%		15,7%	,8%	10,8%	100,0%
			% dans Série au bac	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%	100,0%	100,0%		
			% du total	15,7%	3,5%	53,7%		15,7%	,8%	10,8%	100,0%	

Tableaux N°83 & 84 : Effectifs des filles selon la taille et la série : « petites = moins de 1,60m » & « grandes = plus de 1,70m »

Tableau croisé mesure plus de 170 * Série au bac

Sexe de l'élève				Série au bac							Total	
				ES	L	S	SMS	STI	STL	STT		
fille	mesure plus de 170	inf à 170	Effectif	115	81	154	7	17	26	91	491	
			% dans mesure plus de 170	23,4%	16,5%	31,4%	1,4%	3,5%	5,3%	18,5%	100,0%	
			% dans Série au bac	72,8%	65,9%	62,9%	87,5%	70,8%	70,3%	79,8%	69,3%	
			% du total	16,2%	11,4%	21,7%	1,0%	2,4%	3,7%	12,8%	69,3%	
		sup à 170	Effectif	43	42	91	1	7	11	23	218	
			% dans mesure plus de 170	19,7%	19,3%	41,7%	,5%	3,2%	5,0%	10,6%	100,0%	
			% dans Série au bac	27,2%	34,1%	37,1%	12,5%	29,2%	29,7%	20,2%	30,7%	
			% du total	6,1%	5,9%	12,8%	,1%	1,0%	1,6%	3,2%	30,7%	
	Total			Effectif	158	123	245	8	24	37	114	709
				% dans mesure plus de 170	22,3%	17,3%	34,6%	1,1%	3,4%	5,2%	16,1%	100,0%
			% dans Série au bac	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		
			% du total	22,3%	17,3%	34,6%	1,1%	3,4%	5,2%	16,1%	100,0%	

ANNEXES 1

RESULTATS : LES ELEVES

Tableau croisé mesure moins de 160 * Série au bac

Sexe de l'élève				Série au bac						Total		
				ES	L	S	SMS	STI	STL		STT	
fille	mesure moins de 160	sup à 160	Effectif	115	91	205	5	18	27	76	537	
			% dans mesure moins de 160	21,4%	16,9%	38,2%	,9%	3,4%	5,0%	14,2%	100,0%	
			% dans Série au bac	72,8%	74,0%	83,7%	62,5%	75,0%	73,0%	66,7%	75,7%	
		% du total	16,2%	12,8%	28,9%	,7%	2,5%	3,8%	10,7%	75,7%		
		inf à 160	Effectif	43	32	40	3	6	10	38	172	
			% dans mesure moins de 160	25,0%	18,6%	23,3%	1,7%	3,5%	5,8%	22,1%	100,0%	
	% dans Série au bac		27,2%	26,0%	16,3%	37,5%	25,0%	27,0%	33,3%	24,3%		
	% du total	6,1%	4,5%	5,6%	,4%	,8%	1,4%	5,4%	24,3%			
	Total			Effectif	158	123	245	8	24	37	114	709
				% dans mesure moins de 160	22,3%	17,3%	34,6%	1,1%	3,4%	5,2%	16,1%	100,0%
				% dans Série au bac	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
				% du total	22,3%	17,3%	34,6%	1,1%	3,4%	5,2%	16,1%	100,0%

Tableaux N°85 & 86 : Effectifs des garçons selon la taille et la série « petits = moins de 1,70m » & « grands = plus de 1,80m »

Tableau croisé mesure moins de 1,70m * Série au bac

Sexe de l'élève				Série au bac						Total	
				ES	L	S	STI	STL	STT		
garçon	mesure moins de 1,70m	,00	Effectif	64	14	222	65	3	43	411	
			% dans mesure moins de 1,70m	15,6%	3,4%	54,0%	15,8%	,7%	10,5%	100,0%	
			% dans Série au bac	91,4%	82,4%	85,7%	87,8%	75,0%	82,7%	86,3%	
		% du total	13,4%	2,9%	46,6%	13,7%	,6%	9,0%	86,3%		
		1,00	Effectif	6	3	37	9	1	9	65	
			% dans mesure moins de 1,70m	9,2%	4,6%	56,9%	13,8%	1,5%	13,8%	100,0%	
	% dans Série au bac		8,6%	17,6%	14,3%	12,2%	25,0%	17,3%	13,7%		
	% du total	1,3%	,6%	7,8%	1,9%	,2%	1,9%	13,7%			
	Total			Effectif	70	17	259	74	4	52	476
				% dans mesure moins de 1,70m	14,7%	3,6%	54,4%	15,5%	,8%	10,9%	100,0%
				% dans Série au bac	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
				% du total	14,7%	3,6%	54,4%	15,5%	,8%	10,9%	100,0%

Tableau croisé mesure plus de 1,80 * Série au bac

Sexe de l'élève				Série au bac						Total	
				ES	L	S	STI	STL	STT		
garçon	mesure plus de 1,80	,00	Effectif	37	14	152	33	2	31	269	
			% dans mesure plus de 1,80	13,8%	5,2%	56,5%	12,3%	,7%	11,5%	100,0%	
			% dans Série au bac	52,9%	82,4%	58,7%	44,6%	50,0%	59,6%	56,5%	
		% du total	7,8%	2,9%	31,9%	6,9%	,4%	6,5%	56,5%		
		1,00	Effectif	33	3	107	41	2	21	207	
			% dans mesure plus de 1,80	15,9%	1,4%	51,7%	19,8%	1,0%	10,1%	100,0%	
	% dans Série au bac		47,1%	17,6%	41,3%	55,4%	50,0%	40,4%	43,5%		
	% du total	6,9%	,6%	22,5%	8,6%	,4%	4,4%	43,5%			
	Total			Effectif	70	17	259	74	4	52	476
				% dans mesure plus de 1,80	14,7%	3,6%	54,4%	15,5%	,8%	10,9%	100,0%
				% dans Série au bac	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
				% du total	14,7%	3,6%	54,4%	15,5%	,8%	10,9%	100,0%

Tableaux N° 87 & 88 : Taille des filles en série scientifique. Variables dichotomiques, Tests de Khi 2

Tableau croisé

Sexe de l'élève				SCIENTI		Total
				,00	1,00	
fille	mesure plus de 170	inf à 170	Effectif	337	154	491
			% dans SCIENTI	72,6%	62,9%	69,3%
		sup à 170	Effectif	127	91	218
			% dans SCIENTI	27,4%	37,1%	30,7%
Total			Effectif	464	245	709
			% dans SCIENTI	100,0%	100,0%	100,0%

Tests du Khi-deux

Sexe de l'élève		Valeur	ddl	Signification asymptotique (bilatérale)	Signification exacte (bilatérale)	Signification exacte (unilatérale)
fille	Khi-deux de Pearson	7,191 ^b	1	,007		
	Correction pour la continuité ^a	6,739	1	,009		
	Rapport de vraisemblance	7,087	1	,008		
	Test exact de Fisher				,008	,005
	Association linéaire par linéaire	7,181	1	,007		
	Nombre d'observations valides	709				

a. Calculé uniquement pour un tableau 2x2

b. 0 cellules (,0%) ont un effectif théorique inférieur à 5. L'effectif théorique minimum est de 75,33.

Tableau croisé

Sexe de l'élève				SCIENTI		Total
				,00	1,00	
fille	mesure moins de 160	sup à 160	Effectif	332	205	537
			% dans SCIENTI	71,6%	83,7%	75,7%
		inf à 160	Effectif	132	40	172
			% dans SCIENTI	28,4%	16,3%	24,3%
Total			Effectif	464	245	709
			% dans SCIENTI	100,0%	100,0%	100,0%

Tests du Khi-deux

Sexe de l'élève		Valeur	ddl	Signification asymptotique (bilatérale)	Signification exacte (bilatérale)	Signification exacte (unilatérale)
fille	Khi-deux de Pearson	12,822 ^b	1	,000		
	Correction pour la continuité	12,171	1	,000		
	Rapport de vraisemblance	13,431	1	,000		
	Test exact de Fisher				,000	,000
	Association linéaire par linéaire	12,804	1	,000		
	Nombre d'observations valides	709				

a. Calculé uniquement pour un tableau 2x2

b. 0 cellules (,0%) ont un effectif théorique inférieur à 5. L'effectif théorique minimum est de 59,44.

Tableaux N° 89 & 90 : Taille des garçons en série scientifique. Variables dichotomiques, Tests de Khi 2**2**

Tableau croisé

Sexe de l'élève				SCIENTI		Total
				,00	1,00	
garçon	mesure plus de 1,80	,00	Effectif	117	152	269
			% dans SCIENTI	53,9%	58,7%	56,5%
		1,00	Effectif	100	107	207
			% dans SCIENTI	46,1%	41,3%	43,5%
Total			Effectif	217	259	476
			% dans SCIENTI	100,0%	100,0%	100,0%

ANNEXES 1

RESULTATS : LES ELEVES

Tests du Khi-deux

Sexe de l'élève		Valeur	ddl	Signification asymptotique (bilatérale)	Signification exacte (bilatérale)	Signification exacte (unilatérale)
garçon	Khi-deux de Pearson	1,093 ^b	1	,296		
	Correction pour la continuité	,908	1	,341		
	Rapport de vraisemblance	1,093	1	,296		
	Test exact de Fisher				,308	,170
	Association linéaire par linéaire	1,091	1	,296		
	Nombre d'observations valides	476				

a. Calculé uniquement pour un tableau 2x2

b. 0 cellules (,0%) ont un effectif théorique inférieur à 5. L'effectif théorique minimum est de 94,37.

Tableau croisé

Sexe de l'élève				SCIENTI		Total
				,00	1,00	
garçon	mesure moins de 1,70m	Effectif	189	222	411	
		% dans SCIENTI	87,1%	85,7%	86,3%	
	Total	Effectif	28	37	65	
		% dans SCIENTI	12,9%	14,3%	13,7%	

Tests du Khi-deux

Sexe de l'élève		Valeur	ddl	Signification asymptotique (bilatérale)	Signification exacte (bilatérale)	Signification exacte (unilatérale)
garçon	Khi-deux de Pearson	,191 ^b	1	,662		
	Correction pour la continuité	,092	1	,762		
	Rapport de vraisemblance	,192	1	,661		
	Test exact de Fisher				,690	,382
	Association linéaire par linéaire	,191	1	,662		
	Nombre d'observations valides	476				

a. Calculé uniquement pour un tableau 2x2

b. 0 cellules (,0%) ont un effectif théorique inférieur à 5. L'effectif théorique minimum est de 29,63.

Tableaux N°91 & 92 : note obtenue en EPS par les filles selon la taille : grande (>1,70m) ou petite (<1,60m)

note obtenue au bac * mesure plus de 170 * Sexe de l'élève

mesure plus de 170			Sexe de l'élève	
			filles	Total
note obtenue au bac inf à 170	Moyenne		13,19	13,19
	N		491	491
	Ecart-type		2,07	2,07
sup à 170	Moyenne		13,33	13,33
	N		218	218
	Ecart-type		1,98	1,98
Total	Moyenne		13,23	13,23
	N		709	709
	Ecart-type		2,04	2,04

ANOVA

note obtenue au bac

Sexe de l'élève		Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Signification
filles	Inter-groupes	3,083	1	3,083	,738	,391
	Intra-groupes	2954,982	707	4,180		
	Total	2958,065	708			

ANNEXES 1

RESULTATS : LES ELEVES

note obtenue au bac * mesure moins de 160 * Sexe de l'élève

mesure moins de 160			Sexe de l'élève	
			filles	Total
note obtenue au bac	sup à 160	Moyenne	13,31	13,31
		N	537	537
		Ecart-type	2,02	2,02
	inf à 160	Moyenne	12,97	12,97
		N	172	172
		Ecart-type	2,09	2,09
Total		Moyenne	13,23	13,23
		N	709	709
		Ecart-type	2,04	2,04

ANOVA

note obtenue au bac

Sexe de l'élève		Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Signification
filles	Inter-groupes	15,396	1	15,396	3,699	,055
	Intra-groupes	2942,668	707	4,162		
	Total	2958,065	708			

Tableaux N°93 & 94 : note obtenue en EPS par les garçons selon la taille : grand (>1,80m) ou petit (<1,70m)

note obtenue au bac * mesure plus de 1,80 * Sexe de l'élève

mesure plus de 1,80			Sexe de l'élève	
			garçon	Total
note obtenue au bac	Moyenne	,00	14,44	14,44
		1,00	14,50	14,50
		Total	14,47	14,47
N		,00	269	269
		1,00	207	207
		Total	476	476
Ecart-type		,00	2,10	2,10
		1,00	2,12	2,12
		Total	2,11	2,11

ANOVA

note obtenue au bac

Sexe de l'élève		Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Signification
garçon	Inter-groupes	,475	1	,475	,107	,744
	Intra-groupes	2111,987	474	4,456		
	Total	2112,462	475			

note obtenue au bac * mesure moins de 1,70m * Sexe de l'élève

mesure moins de 1,70m			Sexe de l'élève	
			garçon	Total
note obtenue au bac	Moyenne	,00	14,48	14,48
		1,00	14,40	14,40
		Total	14,47	14,47
N		,00	411	411
		1,00	65	65
		Total	476	476
Ecart-type		,00	2,07	2,07
		1,00	2,38	2,38
		Total	2,11	2,11

ANOVA

note obtenue au bac

Sexe de l'élève		Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Signification
garçon	Inter-groupes	,332	1	,332	,074	,785
	Intra-groupes	2112,130	474	4,456		
	Total	2112,462	475			

Tableau N° 95 : note obtenue en EPS pour les filles selon le poids de l'élève.

note obtenue au bac * pèse plus de 65 kg pour une fille * Sexe de l'élève

pèse plus de 65 kg pour une fille			Sexe de l'élève	
			filles	Total
note obtenue au bac	moins de 65 kg	Moyenne	13,33	13,33
		N	598	598
		Ecart-type	2,05	2,05
	plus de 65 kg	Moyenne	12,55	12,55
		N	64	64
		Ecart-type	1,93	1,93
Total		Moyenne	13,25	13,25
		N	662	662
		Ecart-type	2,05	2,05

ANOVA

note obtenue au bac

Sexe de l'élève		Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Signification
filles	Inter-groupes	35,102	1	35,102	8,408	,004
	Intra-groupes	2755,272	660	4,175		
	Total	2790,375	661			

Tableaux N°96 & 97 : Note de savoirs selon l'obtention d'une mention bien ou très bien et selon le sexe des élèves.

Note de savoirs * MENTBIEN

Note de savoirs

Sexe de l'élève	MENTBIEN	Moyenne	N	Ecart-type
filles	,00	3,3867	714	,7109
	1,00	3,6818	39	,6394
	Total	3,4020	753	,7100
garçon	,00	3,6508	454	,6839
	1,00	3,8861	23	,7604
	Total	3,6622	477	,6887

ANOVA

Note de savoirs

Sexe de l'élève		Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Signification
filles	Inter-groupes	3,221	1	3,221	6,435	,011
	Intra-groupes	375,879	751	,501		
	Total	379,099	752			
garçon	Inter-groupes	1,212	1	1,212	2,563	,110
	Intra-groupes	224,570	475	,473		
	Total	225,782	476			

Note de savoirs * MENTTB

Note de savoirs

Sexe de l'élève	MENTTB	Moyenne	N	Ecart-type
filles	,00	3,3993	743	,7089
	1,00	3,6030	10	,8066
	Total	3,4020	753	,7100
garçon	,00	3,6629	472	,6892
	1,00	3,5900	5	,7092
	Total	3,6622	477	,6887

ANOVA

Note de savoirs

Sexe de l'élève		Somme des carrés	ddl	Moyenne des carrés	F	Signification
filles	Inter-groupes	,410	1	,410	,812	,363
	Intra-groupes	378,690	751	,504		
	Total	379,099	752			
garçon	Inter-groupes	2,631E-02	1	2,631E-02	,055	,814
	Intra-groupes	225,755	475	,475		
	Total	225,782	476			

Tableau N°98 : Note obtenue en EPS et appréciation générale personnelle du niveau scolaire de l'élève.**Rapport**

note obtenue au bac

Sexe de l'élève	Appréciation générale	Moyenne	N	Ecart-type
fille	1	13,00	31	1,79
	2	12,97	194	2,18
	3	13,27	375	1,98
	4	13,70	117	2,00
	Total	13,25	717	2,04
garçon	1	14,93	15	2,31
	2	14,08	127	1,99
	3	14,55	244	2,03
	4	14,63	87	2,33
	Total	14,45	473	2,09

Tableau N° 99 : Comparaison des notes espérées par les élèves et obtenues en EPS au baccalauréat selon le sexe des élèves.**Rapport**

note obtenue au bac

Sexe de l'élève	Note espérée au bac en	Moyenne	N	Ecart-type
fille	7	11,50	2	2,12
	8	11,18	11	1,89
	9	11,11	19	1,56
	10	11,24	85	1,48
	11	12,18	90	1,25
	12	12,69	188	1,50
	13	13,80	132	1,49
	14	14,00	1	,
	14	14,33	107	1,27
	15	14,98	63	1,50
	16	18,00	1	,
	16	16,05	22	1,73
	17	16,70	10	1,49
	18	17,00	8	1,31
	19	18,50	2	,71
Total		13,25	741	2,02
garçon	5	12,00	1	,
	6	10,00	1	,
	7	10,00	1	,
	8	11,33	6	1,03
	9	9,57	7	1,40
	10	11,28	18	1,41
	11	12,05	21	1,50
	12	12,93	72	1,23
	13	13,77	64	1,27
	14	14,85	94	1,29
	15	15,34	103	1,32
	16	15,90	48	1,29
	17	16,69	29	1,34
	18	18,09	11	,83
	19	17,80	5	1,10
20	18,00	3	2,00	
Total		14,46	484	2,10

Tableau XX

Les préférences par discipline selon le sexe des élèves : Institut Médiamétrie 1995

Ordre de préférence des 17-19 ans : GARCONS		Ordre de préférence des 17-19 ans : FILLES	
Football	47.6%	Natation	25.5%
Basket	28.4%	Patin à glace	23.3%
Ski	23.9%	Ski	22.1%
Sports de combat	16%	Tennis	22%
Tennis	14.8%	Volley-ball	22%
Volley-ball	14.8%	Danse	21.5%
Rugby	10.8%	Basket	17.3%
Cyclisme	9.4%	Equitation	17.3%
Natation	9%	Gymnastique	16.2%
Handball	8.6%	Football	10.8%
Athlétisme	8.5%	Cyclisme	9.6%
Sports automobiles	5.8%	Athlétisme	8.8%
Patin à Glace	5.3%	Sports de combat	7.6%
Football américain	3.4%	Handball	7.3%
Equitation	3%	Base ball	3.6%
Hockey	3%	Rugby	2.4%
Base ball	2.9%	Hockey	1.6%