



HAL
open science

**La mise au point de programmes par simulation :
réalisation d'un support conversationnel de mise au
point : PILOTE**

Bernard Peteul-Harmel

► **To cite this version:**

Bernard Peteul-Harmel. La mise au point de programmes par simulation : réalisation d'un support conversationnel de mise au point : PILOTE. Modélisation et simulation. Université Joseph-Fourier - Grenoble I, 1971. Français. NNT: . tel-00282878

HAL Id: tel-00282878

<https://theses.hal.science/tel-00282878>

Submitted on 28 May 2008

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

THESE

présentée à

L'UNIVERSITE SCIENTIFIQUE ET MEDICALE DE GRENOBLE

pour obtenir

LE GRADE DE DOCTEUR DE TROISIEME CYCLE.

INFORMATIQUE

par

Bernard PETEUL-HARMEL

LA MISE AU POINT DE PROGRAMMES

PAR SIMULATION

REALISATION D'UN SUPPORT CONVERSATIONNEL
DE MISE AU POINT : PILOTE

Thèse soutenue le 26 Juin 1971 devant la Commission d'Examen:

Monsieur	N. GASTINEL	Président
Messieurs	L. BOLLIET M. GRIFFITHS C. HANS	Examineurs

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

Président : Monsieur Michel SOUTIF
Vice-Président : Monsieur Gabriel CAU

PROFESSEURS TITULAIRES

MM.	ANGLES D'AURIAC Paul	Mécanique des fluides
	ARNAUD Georges	Clinique des maladies infectieuses
	ARNAUD Paul	Chimie
	AYANT Yves	Physique approfondie
	BARBIER Jean-Claude	Physique expérimentale
	BARBIER Reynold	Géologie appliquée
	BARJON Robert	Physique nucléaire
	BARNOUD Fernand	Biosynthèse de la cellulose
	BARRIE Joseph	Clinique chirurgicale
	BENOIT Jean	Radioélectricité
	BESSON Jean	Electrochimie
	BEZES Henri	Chirurgie générale
	BLAMBERT Maurice	Mathématiques pures
	BOLLIET Louis	Informatique (IUT B)
	BONNET Georges	Electrotechnique
	BONNET Jean-Louis	Clinique ophtalmologique
	BONNET-EYMARD Joseph	Pathologie médicale
	BONNIER Etienne	Electrochimie Electrométallurgie
	BOUCHERLE André	Chimie et Toxicologie
	BOUCHEZ Robert	Physique nucléaire
	BRAVARD Yves	Géographie
	BRISSONNEAU Pierre	Physique du Solide
	BUYLE-BODIN Maurice	Electronique
	CABANAC Jean	Pathologie chirurgicale
	CABANEL Guy	Clinique rhumatologique et hydrologique
	CALAS François	Anatomie
	CARRAZ Gilbert	Biologie animale et pharmacodynamie
	CAU Gabriel	Médecine légale et Toxicologie
	CAUQUIS Georges	Chimie organique
	CHABAUTY Claude	Mathématiques pures
	CHATEAU Robert	Thérapeutique
	CHENE Marcel	Chimie papetière
	COEUR André	Pharmacie chimique
	CONTAMIN Robert	Clinique gynécologique
	COUDERC Pierre	Anatomie Pathologique
	CRAYA Antoine	Mécanique
Mme	DEBELMAS Anne-Marie	Matière médicale
MM.	DEBELMAS Jacques	Géologie générale
	DEGRANGE Charles	Zoologie
	DESSAUX Georges	Physiologie animale
	DODU Jacques	Mécanique appliquée
	DREYFUS Bernard	Thermodynamique
	DUCROS Pierre	Cristallographie
	DUGOIS Pierre	Clinique de Dermatologie et Syphiligraphie

FAU René	Clinique neuro-psychiatrique
FELICI Noël	Electrostatique
GAGNAIRE Didier	Chimie physique
GALLISSOT François	Mathématiques pures
GALVANI Octave	Mathématiques pures
GASTINEL Noël	Analyse numérique
GERBER Robert	Mathématiques pures
GIRAUD Pierre	Géologie
KLEIN Joseph	Mathématiques pures
Mme KOFLER Lucie	Botanique et physiologie végétale
MM. KOSZUL Jean-Louis	Mathématiques pures
KRAVTCHENKO Julien	Mécanique
KUNTZMANN Jean	Mathématiques appliquées
LACAZE Albert	Thermodynamique
LACHARME Jean	Biologie végétale
LATURAZE Jean	Biochimie pharmaceutique
LEDRU Jean	Clinique médicale B
LLIBOUTRY Louis	Géophysique
LOUP Jean	Géographie
Mlle LUTZ Elisabeth	Mathématiques pures
MM. MALGRANGE Bernard	Mathématiques pures
MALINAS Yves	Clinique obstétricale
MARTIN-NOEL Pierre	Séméiologie médicale
MASSEPORT Jean	Géographie
MAZARE Yves	Clinique médicale A
MICHEL Robert	Minéralogie et Pétrographie
MOURIQUAND Claude	Histologie
MOUSSA André	Chimie nucléaire
NEEL Louis	Physique du Solide
OZENDA Paul	Botanique
PAUTHENET René	Electrotechnique
PAYAN Jean-Jacques	Mathématiques pures
PEBAY-PEYROULA Jean-Claude	Physique
PERRET René	Servomécanismes
PILLET Emile	Physique industrielle
RASSAT André	Chimie systématique
RENARD Michel	Thermodynamique
REULOS René	Physique industrielle
RINALDI Renaud	Physique
ROGET Jean	Clinique de pédiatrie et de puériculture
SANTON Lucien	Mécanique
SEIGNEURIN Raymond	Microbiologie et Hygiène
SENGEL Philippe	Zoologie
SILBERT Robert	Mécanique des fluides
SOUTIF Michel	Physique générale
TANCHE Maurice	Physiologie
TRAYNARD Philippe	Chimie générale
VAILLAND François	Zoologie
VAUQUOIS Bernard	Calcul électronique
Mme VERRAIN Alice	Pharmacie galénique
VERRAIN André	Physique
Mme VEYRET Germaine	Géographie
MM. VEYRET Paul	Géographie
VIGNAIS Pierre	Biochimie médicale
YOCCOZ Jean	Physique nucléaire théorique

PROFESSEURS ASSOCIES

MM.	BULLEMER Bernhard	Physique
	RADHAKRISHNA Pidatala	Thermodynamique

PROFESSEURS SANS CHAIRE

MM.	AUBERT Guy	Physique
Mme	BARBIER Marie-Jeanne	Electrochimie
MM.	BARRA Jean	Mathématiques appliquées
	BEAUDOING André	Pédiatrie
	BERTRANDIAS Jean-Paul	Mathématiques appliquées
	BIAREZ Jean-Pierre	Mécanique
	BONNETAIN Lucien	Chimie minérale
Mme	BONNIER Jane	Chimie générale
MM.	CARLIER Georges	Biologie végétale
	COHEN Joseph	Electrotechnique
	COUMES André	Radioélectricité
	DEPASSEL Roger	Mécanique des Fluides
	DEPORTES Charles	Chimie minérale
	DESRE Pierre	Métallurgie
	DOLIQUE Jean-Michel	Physique des plasmas
	GAUTHIER Yves	Sciences biologiques
	GEINDRE Michel	Electroradiologie
	GIDON Paul	Géologie et Minéralogie
	GLENAT René	Chimie organique
	HACQUES Gérard	Calcul numérique
	JANIN Bernard	Géographie
Mme	KAHANE Josette	Physique
MM.	LATREILLE René	Chirurgie générale
	LAURENT Pierre	Mathématiques appliquées
	MULLER Jean-Michel	Thérapeutique
	PERRIAUX Jean-Jacques	Géologie et minéralogie
	POULOUJADOFF Michel	Electrotechnique
	REBECQ Jacques	Biologie (CUS)
	REVOL Michel	Urologie
	REYMOND Jean-Charles	Chirurgie générale
	ROBERT André	Chimie papetière
	SARRAZIN Roger	Anatomie et chirurgie
	SARROT-REYNAULD Jean	Géologie
	SIBILLE Robert	Construction Mécanique
	SIROT Louis	Chirurgie générale
Mme	SOUTIF Jeanne	Physique générale
M.	VALENTIN Jacques	Physique nucléaire

MAITRES DE CONFERENCES ET MAITRES DE CONFERENCES AGREGES

Mle	AGNIUS-DELORD Claudine	Physique pharmaceutique
	ALARY Josette	Chimie analytique
MM.	AMBLARD Pierre	Dermatologie
	AMBROISE-THOMAS Pierre	Parasitologie
	ARMAND Yves	Chimie

BEGUIN Claude	Chimie organique
BELORIZKY Elie	Physique
BENZAKEN Claude	Mathématiques appliquées
Mme BERTRANDIAS Françoise	Mathématiques pures
MM. BLIMAN Samuel	Electronique (EIE)
BLOCH Daniel	Electrotechnique
Mme BOUCHE Liane	Mathématiques (CUS)
MM. BOUCHET Yves	Anatomie
BOUSSARD Jean-Claude	Mathématiques appliquées
BOUVARD Maurice	Mécanique des Fluides
BRIERE Georges	Physique expérimentale
BRODEAU François	Mathématiques (IUT B)
BRUGEL Lucien	Energétique
BUISSON Roger	Physique
BUTEL Jean	Orthopédie
CHAMBAZ Edmond	Biochimie médicale
CHAMPETIER Jean	Anatomie et organogénèse
CHARACHON Robert	Oto-Rhino-Laryngologie
CHIAVERINA Jean	Biologie appliquée (EFP)
CHIBON Pierre	Biologie animale
COHEN-ADDAD Jean-Pierre	Spectrométrie physique
COLOMB Maurice	Biochimie médicale
CONTE René	Physique
CROUZET Guy	Radiologie
DURAND Francis	Métallurgie
DUSSAUD René	Mathématiques (CUS)
Mme ETERRADOSSI Jacqueline	Physiologie
MM. FAURE Jacques	Médecine légale
GAVEND Michel	Pharmacologie
GENSAC Pierre	Botanique
GERMAIN Jean-Pierre	Mécanique
GIDON Maurice	Géologie
GRIFFITHS Michael	Mathématiques appliquées
GROULADE Joseph	Biochimie médicale
HOLLARD Daniel	Hématologie
HUGONOT Robert	Hygiène et médecine préventive
IDELMAN Simon	Physiologie animale
IVANES Marcel	Electricité
JALBERT Pierre	Histologie
JOLY Jean-René	Mathématiques pures
JOUBERT Jean-Claude	Physique du Solide
JULLIEN Pierre	Mathématiques pures
KAHANE André	Physique générale
KUHN Gérard	Physique
Mme LAJZEROWICZ Jeannine	Physique
MM. LAJZEROWICZ Joseph	Physique
LANCIA Roland	Physique atomique
LE JUNTER Noël	Electronique
LEROY Philippe	Mathématiques
LOISEAUX Jean-Marie	Physique nucléaire
LONGUEUE Jean-Pierre	Physique nucléaire
LUU DUC Cuong	Chimie organique
MACHE Régis	Physiologie végétale
MAGNIN Robert	Hygiène et Médecine préventive
MARECHAL Jean	Mécanique
MARTIN-BOUYER Michel	Chimie (CUS)
MAYNARD Roger	Physique du Solide
MICOUD Max	Maladies infectieuses
MOREAU René	Hydraulique (INP)

	NEGRE Robert	Mécanique
	PARAMELLE Bernard	Pneumologie
	PECCOUD François	Analyse (IUT B)
	PEFFEN René	Métallurgie
	PELMONT Jean	Physiologie animale
	PERRET Jean	Neurologie
	PERRIN Louis	Pathologie expérimentale
	PFISTER Jean-Claude	Physique du Solide
	PHELIP Xavier	Rhumatologie
Mle	PIERY Yvette	Biologie animale
	RACHAIL Michel	Médecine interne
	RACINET Claude	Gynécologie et obstétrique
	RICHARD Lucien	Botanique
Mme	RINAUDO Marguerite	Chimie macromoléculaire
MM.	ROMIER Guy	Mathématiques (IUT B)
	ROUGEMONT (DE) Jacques	Neuro-chirurgie
	STIEGLITZ Paul	Anesthésiologie
	STOEBNER Pierre	Anatomie pathologique
	VAN CUTSEM Bernard	Mathématiques appliquées
	VEILLON Gérard	Mathématiques appliquées (INP)
	VIALON Pierre	Géologie
	VOOG Robert	Médecine interne
	VROUSSOS Constantin	Radiologie
	ZADWORNÝ François	Electronique

MAITRES DE CONFERENCES ASSOCIES

MM.	BOUDOURIS Georges	Radioélectricité
	CHEEKE John	Thermodynamique
	GOLDSCHMIDT Hubert	Mathématiques
	YACOUD Mahmoud	Médecine légale

CHARGES DE FONCTIONS DE MAITRES DE CONFERENCES

Mme	BERIEL Hélène	Physiologie
Mme	RENAUDET Jacqueline	Microbiologie

Je tiens à remercier:

Monsieur le Professeur Noël GASTINEL, Directeur du Laboratoire de Calcul, qui a bien voulu me faire l'honneur de présider le jury de cette thèse.

Monsieur Louis BOLLIET, Professeur à l'Institut Universitaire de Technologie de GRENOBLE, qui m'a orienté vers la recherche en programmation et a dirigé cette thèse.

Monsieur Michael GRIFFITHS, Maître de Conférence à la Faculté des Sciences de GRENOBLE, pour l'intérêt sympathique qu'il a porté à ce travail.

Monsieur Claude HANS, Ingénieur au Centre Scientifique IBM France, qui est à l'origine du sujet de thèse, qui a mis à ma disposition sa grande expérience, et n'a ménagé ni son temps, ni ses conseils précieux, pour me diriger et m'encourager dans mes travaux.

Tous mes collègues du Laboratoire et du Centre Scientifique, qui m'ont aidé dans la réalisation de ma tâche, grâce à leurs remarques, leurs conseils ou leur contribution active, en particulier Madame BERTHAUD et Messieurs BELLOT, LEFEBVRE et SAVARY.

Je remercie également le Centre Scientifique et les Services de Dactylographie et de Reproduction du Laboratoire auxquels je dois la réalisation matérielle de ce document.

TABLE DES MATIERES

<><><><><>

	Pages
<u>CHAPITRE I: INTRODUCTION</u>	I.1
<u>CHAPITRE II: LA MISE AU POINT DES PROGRAMMES</u>	II.1
1.LE COUT DE LA MISE AU POINT	II.2
1.1.Les facteurs humains	II.4
1.2.Les difficultés des programmes	II.5
2.L'ENVIRONNEMENT DE MISE AU POINT	II.7
2.1.La mise au point en "batch processing"	II.7
2.2.La mise au point conversationnelle	II.8
2.3. Les outils de mise au point	II.10
2.3.1.Les outils statiques	II.10
2.3.2.Les outils dynamiques	II.11
2.4.La manipulation des outils de mise au point	II.14
2.4.1.Le langage de commandes élémentaires	II.15
2.4.2.Le macro-langage	II.16
3.LE SUPPORT DE MISE AU POINT	II.16
<u>CHAPITRE III: LE SYSTEME REALISE: PILOTE</u>	III.1
1.L'ENVIRONNEMENT DE MISE AU POINT DEBUG	III.2
1.1.Origine de DEBUG	III.2
1.2.Utilisation de DEBUG	III.2
1.3.Remarques sur DEBUG	III.4

2.PRESENTATION DE PILOTE	III.5
2.1.Le mode conversationnel	III.6
2.2.Le mode simulation	III.8
2.3.Le mode exécution	III.10
3.MANUEL DE L'UTILISATEUR DE PILOTE SOUS CMS	III.10
3.1.Activation de PILOTE	III.10
3.2.Entrée dans le mode conversation	III.13
3.3.Abandon du mode conversation	III.15
3.4.Langage de requêtes	III.16
add	III.21
address	III.22
at	III.24
blip	III.27
clear	III.28
close	III.30
collect	III.31
dechex	III.33
drop	III.34
hexdec	III.35
list	III.36
monitor	III.38
numbinst	III.39
on	III.40
print	III.42
qualify	III.44
read	III.47
stop	III.43
subtract	III.50
trace	III.51
using	III.53
*gprs	III.55
*x	III.56

	Pages
4.LE MACRO-LANGAGE DE PILOTE.	III.57
4.1.Les objectifs	III.57
4.2.Les spécifications	III.58
4.2.1.Les éléments du macro-langage	III.59
4.2.1.1.Les symboles de base	III.59
4.2.1.2.Les nombres et les chaînes	III.60
4.2.1.3.Les identificateurs de variables	III.60
4.2.2.L'instruction d'affectation	III.61
4.2.3.Etiquettes et instruction de branchement	III.61
4.2.4.Instruction conditionnelle	III.62
4.2.5.Instruction composée	III.63
4.2.6.Appel de procédures	III.64
<u>CHAPITRE IV: DESCRIPTION INTERNE ET LOGIQUE DE PILOTE</u>	IV.1
1.CHARGEMENT DE PILOTE DANS LA MEMOIRE	IV.2
2.DEMON: PARTITION CONVERSATIONNELLE DE PILOTE	IV.7
2.1.Communications entre DEMON et les modes Exécution et Simulation	IV.7
2.1.1.Entrée à partir du mode exécution	IV.8
2.1.2.Entrée à partir du mode simulation	IV.9
2.1.3.Sorties du mode conversation	IV.10
2.2.Analyse et traitement des requêtes	IV.11
3.MONITEUR: SUPERVISEUR DU PROGRAMME TESTE	IV.14
3.1.L'interpréteur	IV.15
3.1.1.Simulation d'une instruction	IV.16
3.1.2.Traitement des interruptions	IV.18
3.2.Gestion des entrées-sorties	IV.21
3.3.La trace et la collecte.	IV.23

CHAPITRE V: CONCLUSION

APPENDICE A: UN EXEMPLE DE SESSION

APPENDICE B: QUELQUES EXEMPLES DE SORTIES

APPENDICE C: LA COMMANDE: "SYMBOL"

APPENDICE D: LA COMMANDE: "TAPPILOT".

BIBLIOGRAPHIE

CHAPITRE I

INTRODUCTION

Bien que la mise au point des programmes qui s'exécutent sur ordinateur ne soit pas un problème nouveau, on remarque qu'il n'existe encore que peu d'ouvrages sur la programmation qui abordent ce sujet. Deux explications peuvent être avancées.

La première est d'ordre formel. C'est la difficulté de traiter dans un cadre général, un sujet où le rôle joué par le programmeur a une importance aussi fondamentale. KNUTH souligne ceci dans son livre: "THE ART OF THE COMPUTER PROGRAMMING" [réf.17] et ajoute qu'un bon programmeur se distingue par sa créativité. Or il se révèle que c'est au cours de l'étape de mise au point que la liberté d'action est la plus grande donc les initiatives personnelles les plus nombreuses: trouver la marche à suivre qui met en évidence une faute dans l'exécution d'un programme demande en effet beaucoup de réflexion et d'intuition. Il est peu d'exemples où des moyens automatiques montrent le véritable point défaillant d'un programme; en général, ils soulignent une erreur qui est la conséquence d'anomalies antérieures et que les moyens automatiques (le plus souvent une interruption) n'avaient pas su découvrir, abandonnant ainsi cette tâche au programmeur.

Quant à la deuxième explication peut être faut-il l'attribuer à des motifs prioritaires. Dans "THE DEBUGGING EPOCH OPENS" [Ref 12], Halpern explique que si les problèmes de mise au point ne sont pas encore franchement abordés, c'est que d'autres plus urgents nécessitaient des solutions et mobilisaient les plus grands efforts. La mise au point, écrit Halpern, n'est que le troisième obstacle de la programmation.

Le premier était représenté par des difficultés physiques.

Elles avaient pour origine les petites tailles des mémoires centrales, la lenteur des premiers calculateurs et la synchronisation de l'unité centrale et des organes périphériques rapides comme les tambours.

Le second obstacle à vaincre fût le langage de programmation. Il est évident que l'écriture binaire des programmes ou même en langage machine ne facilitait pas la programmation et en tout cas limitait l'usage des ordinateurs à des spécialistes.

Mais à présent que les ordinateurs disposent de mémoires centrales vastes et rapides, que les langages de programmation permettent une formulation claire et agréable pour la plupart des algorithmes, l'opération finale pour achever un programme est sa mise au point.

On croit bien souvent que les problèmes de programmation et tout particulièrement de mise au point peuvent être facilités en grande part, grâce uniquement à l'usage d'un terminal à clavier de caractères, géré par un système dit conversationnel. Si cette opinion souvent empirique peut en effet se justifier, il convient néanmoins d'en faire la preuve et de montrer que cette preuve n'est pas dans les raisons généralement avancées.

A la vérité, on peut démontrer que le principal mérite des facilités de programmation revient essentiellement (dans l'état actuel des choses) au système de partage de temps et de ressources qui met "simultanément" l'ordinateur à la disposition de plusieurs utilisateurs connectés à l'aide d'un terminal. Ce système présente en effet deux intérêts importants:

- . il permet de lire et de modifier aisément la mémoire où est chargé le programme.
- . il autorise l'accès à des fonctions, généralement la simulation des clés du pupitre de l'ordinateur, pour tester et éventuellement agir sur l'exécution du programme.

Tous les familiers de ces systèmes s'entendent pour confirmer

qu'il s'agit bien là d'avantages appréciables. Mais ne pourrait-on pas bénéficier d'avantages comparables avec un coût réduit? c'est-à-dire éliminer les temps "d'overhead" parfois importants qu'introduisent ces systèmes.

Il est en effet facile de modifier un programme perforé sur cartes, et on peut très bien avoir recours à des procédures de mise au point et de tests sans utiliser de terminal. On s'aperçoit alors que ce qui est apprécié dans un système "multi-console", c'est le bref délai entre le moment où l'on "active" son travail et celui où l'on récupère les résultats (nous appelons ce temps, le temps de retenue). Si dans la plupart des systèmes conversationnels ce temps se compte en heures, on peut en concevoir certains où le temps de retenue se réduit à quelques dizaines de minutes [Ref 19]. Cette solution moins coûteuse donnerait certainement satisfaction à un grand nombre de personnes réclamant un système "multi-console" mais dont le désir véritable est de disposer d'un environnement à temps de retenue assez faible.

Supposons maintenant que nous disposions d'un système "multi-console", doté d'un moniteur et fournissant des temps de retenue très courts. Cet avantage devra-t-il s'accompagner de nouvelles contraintes? -nous n'envisageons ici que la condition de l'utilisateur, sans s'occuper de celle de la machine- Dans cet environnement, la personne ne dispose comme moyen d'échange avec le calculateur que d'un terminal. Ce matériel assez lent (10 à 15 caractères/seconde) interdit les listes de programmes, les analyses de la mémoire et autres volumes d'informations dont les sorties sur le terminal font perdre tout le bénéfice du bref temps de retenue.

Si l'on veut un système "multi-console" efficace, on s'aperçoit qu'il faut le doter de possibilités nouvelles, exploitant au maximum l'interaction homme-machine.

En ce qui concerne la mise au point, il faut au moins fournir au programmeur la possibilité de formuler les requêtes et les réponses en termes

se rapprochant du langage source du programme assemblé ou compilé. Pour cela les modules conversationnels doivent avoir accès:

- . à toutes les instructions et aux données du programme à tester lorsqu'il est chargé en mémoire.
- . à l'ensemble des paramètres (adresses des points d'entrée, description symbolique du programme,...) qui ont permis de construire le programme en mémoire.

Mais si ceci est possible sans l'usage d'un terminal il n'en est plus de même lorsque l'on désire permettre aux utilisateurs d'être présents pendant l'exécution de leurs travaux et ainsi leur offrir un potentiel d'intervention. C'est là l'atout essentiel des systèmes "multi-console".

La méthode de mise au point la plus connue est l'examen d'une analyse de la mémoire obtenue sur l'occurrence d'une erreur fatale. Chacun connaît les désagréments de cette technique "post-mortem" en particulier lorsque l'erreur responsable n'est pas fatale et entraîne des modifications au programme. A partir de cette analyse, le programmeur doit retracer rétrospectivement l'exécution, et cet effort pénible n'est pas assuré d'une récompense, en particulier dans les programmes utilisant des structures de recouvrement. Pour remédier à ce délicat problème, l'interprétation dynamique des programmes pendant l'exécution semble intéressante. Elle permet en effet de tracer automatiquement les instructions qui se déroulent, de sortir les valeurs intermédiaires des variables, et de reconnaître si certaines conditions sont réalisées pour agir selon la demande du programmeur (on appellera ces demandes, des directives).

Les systèmes classiques de traitement par lots ("batch processing") excluent généralement de telles méthodes en raison du volume d'informations très impressionnant qui s'imprime et dont seulement une partie est

intéressante. Or à priori il est quasiment impossible dans de tels systèmes de savoir quelle sera cette portion intéressante.

Bien au contraire, les systèmes interactifs conversationnels, permettent de choisir très sélectivement les parties de l'exécution du programme qui méritent un intérêt et sur celles-ci, intervenir grâce au terminal. L'exécution étant alors interrompue, le programmeur, dans un mode conversationnel, envoie ses requêtes, lit et modifie le contenu des variables, des registres, donne des directives, etc... puis redemande l'exécution au point d'interruption ou à tout autre point.

Le besoin senti par les programmeurs de tout genre, d'une assistance nécessaire pour mettre au point leurs travaux et l'intérêt qu'un terminal apporte à ce problème, encouragent les travaux dans ce domaine. Nous avons donc abordé le sujet et développé un environnement conversationnel de mise au point: PILOTE.

Pour des raisons justifiées par la suite, nous avons réalisé cet environnement en lui donnant le maximum d'indépendance vis à vis d'un système d'exploitation général, en particulier vis à vis des opérations d'entrées-sorties. Nous nommons support un tel environnement. L'objectif recherché est de fournir au programmeur une assistance qui soit à la fois automatique pour les cas généraux, mais aussi capable de s'adapter aux cas particuliers. Grâce à cette aide, nous espérons affranchir l'utilisateur de toutes les opérations exécutables par l'ordinateur afin de lui permettre une plus grande attention sur les véritables problèmes de mise au point.

Cette aide, particulièrement destinée aux programmeurs "assembleurs" se fait à deux niveaux:

. au niveau de l'exécution du programme testé, PILOTE dispose

d'un interpréteur qui simule le fonctionnement complet d'une unité centrale. De ce fait le programmeur peut contrôler dynamiquement et très minutieusement l'exécution et agir comme il le désire avant que l'erreur ne vienne perturber le programme. De cette interprétation, on peut obtenir l'impression sur terminal, machine à imprimer, ou bande magnétique, d'informations prélevées dynamiquement: trace, image - mémoire partielle ("snapshot"), collecte de renseignements,...En outre, l'unité centrale simulée étant tout à fait conforme à l'unité centrale réelle, aucune contrainte ne vient gêner la mise au point.

. au niveau de la communication, le programmeur dispose d'un langage de commandes interprété par PILOTE, langage d'un niveau élémentaire où chaque instruction est une requête, et d'un macro-langage qui permet d'exécuter des procédures de mise au point.

Dans la version réalisée et actuellement disponible, PILOTE fonctionne avec le système CMS [Réf 15] .

C H A P I T R E II

LA MISE AU POINT DES PROGRAMMES

Il est difficile de préciser quand commence et quand se termine la mise au point d'un programme. Déjà au niveau de la définition des spécifications (organisations des données, liens entre les sous-programmes, etc..) on peut faire intervenir des considérations permettant ultérieurement de faciliter la mise au point [Ref 25] (et ceci semble trop souvent oublié). Puis au niveau de la phase d'écriture et d'exécution la mise au point se poursuit. Enfin lorsque le produit est utilisable, l'effort n'est pas terminé. L'expérience montre en effet que malgré les précautions que l'on peut prendre et le soin apporté, la plupart des programmes qui manipulent de nombreux objets (données de différents types, organes d'entrées-sorties, etc...) et en particulier les systèmes d'exploitation, contiennent encore un grand nombre d'erreurs. Pour preuve, on peut citer la remarque d'Hopkins [Réf 23, p 20] qui signale que chaque nouvelle version du système IBM OS/360 apporte la correction de 1000 erreurs environ, ce nombre étant sensiblement constant. Ce chiffre important, sans doute équivalent pour d'autres systèmes comparables, montre que la maintenance joue un rôle fondamental lorsqu'il s'agit d'un produit distribué sur une grande échelle.

Pour nos travaux, nous nous sommes limités à la mise au point, phase de la programmation. C'est-à-dire celle qui conduit le programmeur de l'instant où il fait exécuter individuellement et pour la première fois chaque sous-programme qui compose l'ensemble, jusqu'à l'instant où il procède aux tests de contrôle afin de s'assurer que dans tous les cas, les résultats fournis sont satisfaisants. (par exemple en faisant varier les paramètres d'entrées du programme). Pendant cette période, la manière d'opérer varie assez sensiblement. Ceci est dû au fait que dans les premiers temps peu d'instructions sont exécutées et qu'il s'agit surtout de corriger des erreurs dont l'incidence est

locale: erreurs dûes à des "fautes de plume", à une mauvaise connaissance du langage de programmation, ou à un oubli. Le programmeur peut à la limite suivre l'exécution de son programme instruction par instruction. Au contraire, lorsque l'écriture est presque achevée c'est-à-dire pendant la période des tests, le contrôle est donné à l'ensemble des composants du programme et ce qu'il est important de connaître c'est l'enchaînement des différentes parties, quelles en sont les conditions d'entrées et de sorties. Le programmeur procède alors selon une stratégie de tests qu'il applique durant l'exécution. Il a donc une vue d'ensemble qui nécessite une information plus macroscopique.

Avant de montrer par quels moyens l'ordinateur peut soutenir les efforts du programmeur et l'assister efficacement, il est intéressant de souligner la part des opérations de mise au point dans le coût de réalisation d'un projet. Nous noterons également combien celui-ci peut être influencé par les facteurs humains et combien il faut le pondérer suivant la difficulté très variable des problèmes qui sont programmés.

Enfin nous décrirons dans ce chapitre comment la mise au point peut être réalisée et quelles sont les lignes directrices que nous nous sommes fixés pour développer le support PILOTE. Celui-ci est plus complètement décrit d'un point de vue externe (utilisation) et interne (fonctionnement) dans les deux chapitres qui suivent.

II.1. LE COUT DE LA MISE AU POINT

Le coût de la mise en oeuvre d'un projet, malgré les études prévisionnelles qui peuvent être entreprises, se révèle presque toujours sous-estimé. On constate en effet que les efforts et les délais relatifs à cette étape sont souvent dépassés aussi bien pour les projets de grande envergure comme des systèmes d'exploitation que pour ceux plus modestes destinés à un usage plus limité. Les raisons sont multiples. Citons entre autres les modifications apportées, en cours de réalisation, aux spécifications de départ et les fluctuations impré-

visibles des moyens utilisés. Mais plus importantes encore sont les incertitudes sur le temps consacré à la correction des erreurs de programmation. Ces erreurs qui motivent la plus forte partie de la mise au point s'échelonnent sur différentes étapes que l'on peut distinguer, les difficultés soulevées n'étant pas de même nature.

- a- à l'exécution de chaque sous-programme mis au point individuellement, les fautes sont nombreuses mais n'entraînent pas une mise au point compliquée. Elles proviennent d'oublis, de maladresses, ou d'une méconnaissance du langage. Généralement elles sont vite corrigées.
- b- au moment des tests du programme fonctionnant avec tous ses sous-programmes, on détecte des erreurs au niveau de l'algorithme. Ces erreurs sont plus difficiles à mettre en évidence et nécessitent souvent la ré-écriture de certaines séquences. Elles entraînent une utilisation plus importante de l'ordinateur, puisqu'il faut exécuter plusieurs fois le programme.
- c- lorsque le programme est inséré dans son contexte d'utilisation normale, les erreurs proviennent la plupart du temps d'une mauvaise connaissance du système superviseur. Là encore il faut exécuter plusieurs fois le programme.

La figure II.2 qui est empruntée aux travaux de M.PIETRASANTA sur le développement des systèmes de programmation, illustre entre autres ces trois étapes et permet de lire le coût de la mise au point attribué à chacune d'elles. On peut également le comparer avec celui des spécifications (base) et de l'écriture du programme (code) [Réf 23, p70] .

Ce graphique attire deux remarques:

- a- l'étude des temps montre que la mise au point individuelle des modules , la mise au point globale du programme et son intégration dans le système, représentent approximativement la moitié du planning. On note également que ce sont les corrections apportées à chaque unité qui sont les plus longues. Comme nous l'avons remarqué précédemment c'est la phase d'examen très minutieux des instructions.

- b- L'ensemble des activités de mise au point utilise de 50 à presque 100 % des ressources allouées à la réalisation du projet. Le maximum de ce pourcentage est atteint pour les tests globaux. L'explication est le nombre important d'exécutions qui utilisent beaucoup de temps-machine.

Ces chiffres sont confirmés par d'autres études et J.D.ARON [Réf 23, p68] montre comment ils sont obtenus. Si cette documentation se rapporte à des systèmes importants (systèmes d'exploitation), on peut cependant projeter ces résultats sur des projets plus modestes. Notre but est surtout de donner un ordre de grandeur au coût de la mise au point.

II.1.1. LES FACTEURS HUMAINS.

Nous avons souligné dans l'introduction que la programmation et plus particulièrement la mise au point sont largement fonction du programmeur: certains par exemple écrivent soigneusement leur algorithme et ne tentent la première exécution que lorsqu'ils sont presque assurés du résultat, d'autres à l'inverse préfèrent commencer la mise au point dès qu'un minimum d'instructions permet un début d'exécution... Ces différences de méthodes, l'expérience de chacun, la qualification des programmeurs, provoquent des différences dans le temps d'écriture, de mise au point, d'exécution, le nombre d'instructions, etc... Si chacun a déjà pu constater ces différences il est néanmoins intéressant

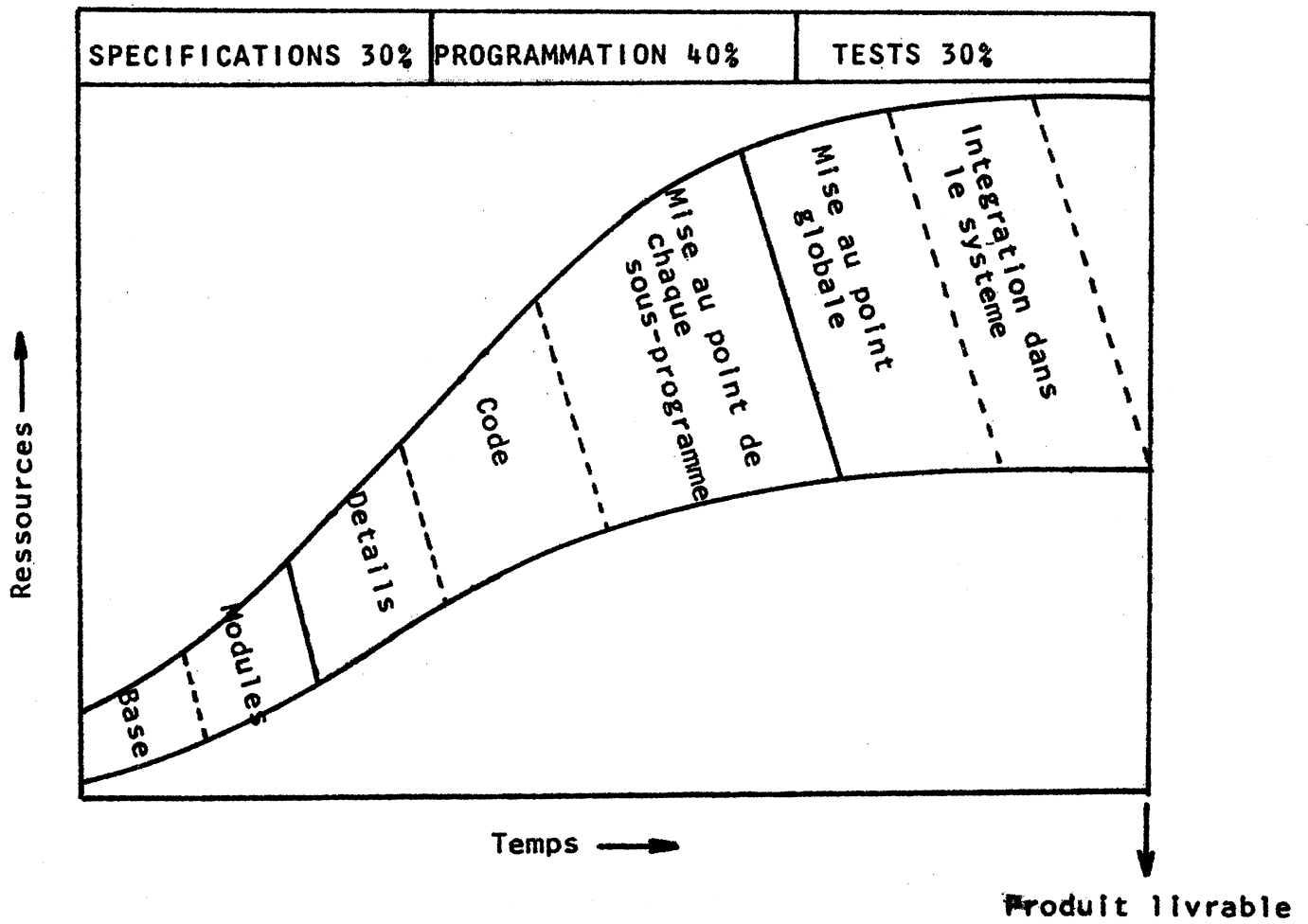


figure 11.2 Estimations pour un projet de système.

(d'après A.M. Pietrasanta)

de les chiffrer. C'est ce qu'ont fait SACKMAN, ERICKSON et GRANT [Réf 20]. Les résultats présentés sur le tableau II.1 indiquent le rapport qu'il existe entre le meilleur programmeur et le moins bon pour des mesures portant sur des activités et résultats divers.

Mesure portant sur...	Rapport max.
le temps de mise au point	28/1
le temps-machine	10/1
le temps d'écriture	20/1
la taille du programme	6/1
le temps d'exécution	9/1

II.1 Ecart de performances entre programmeurs.

L'écart est maximum pour la mise au point (28/1), ce qui justifie la remarque de l'introduction. Il montre en effet que la personnalité du programmeur, ses méthodes, son expérience, ont une influence capitale sur ses performances et particulièrement sur le temps qu'il consacre à la mise au point.

II.1.2. LES DIFFICULTES DE PROGRAMMES.

Tous les programmes ne représentent pas les mêmes difficultés de programmation et par conséquent le nombre d'instructions par homme-jour varie très sensiblement. Les principaux facteurs qui permettent d'estimer la complexité d'un programme sont le nombre d'objets différents qu'il manipule et le nombre d'interaction qu'il possède. Plus ces nombres sont grands, plus les risques d'erreurs sont importants. Les prévisions distinguent trois

classes de programmes:

- . Facile- Ce sont les problèmes d'applications classiques. Ils n'interagissent qu'avec des procédures du système-superviseur, par exemple pour gérer les données (organisation des fichiers) ou effectuer des entrées-sorties par méthodes d'accès.
- . Moyen- Dans cette classe sont rangés les programmes utilitaires, tels que les compilateurs, les organisateurs de données, les méthodes d'accès, etc...
- . Difficile- Les programmes jugés difficiles sont ceux qui sont très interactifs. Tout particulièrement les modules qui partagent entre différentes tâches les diverses ressources d'un système, par exemple la mémoire ou l'unité centrale d'un ordinateur fonctionnant en "temps partagé". Dans cette partie sont également admis les superviseurs d'entrées-sorties sur les organes périphériques, et les problèmes concernés par l'occurrence aléatoire d'informations, tout précisément les systèmes de temps-réel.

Des méthodes quantitatives [Réf 23 p 74] permettent d'estimer selon la classe de chaque programme, le nombre moyen d'instructions délivrables par unité de temps. Remarquons qu'on appelle "instruction délivrable", une instruction non seulement écrite et mise au point, mais aussi parfaitement documentée dans une description logique du programme.

programme facile:	16 instructions-machine/homme-jour		
programme moyen:	8	"	"
programme difficile:	4	"	"

En conclusion de ce premier paragraphe on peut donc remarquer que la recherche de l'algorithme d'un problème à traiter par ordinateur est une étape, mais que sa réalisation c'est-à-dire son écriture et sa mise au point en est un autre tout aussi difficile à franchir et certainement beaucoup plus coûteuse.

II.2 L'ENVIRONNEMENT DE MISE AU POINT.

On appelle généralement environnement, le milieu qui conditionne un individu, par le cadre de vie qu'il offre tant par les avantages et le côté agréable que par les contraintes. En programmation, nous donnons à ce terme le même sens: celui d'un cadre, regroupant dans celui-ci le système, le langage de programmation mais aussi et surtout des considérations telles que le niveau d'interaction, l'assistance offerte.

L'environnement fixe souvent le genre de problèmes que l'on peut y aborder, le temps que l'on compte y consacrer. Si l'environnement est coopératif, le programmeur aura de "bonnes performances" et développera d'ambitieux projets, dans le sens inverse, il dépensera beaucoup de son temps inutilement et ses efforts seront souvent frustrés.

Nous distinguerons deux environnements de mise au point:

- . l'un classique, que l'on appelle séquentiel ou "batch processing"
- . l'autre plus récent qui fonctionne en mode conversationnel.

II.2.1 LA MISE AU POINT EN "BATCH PROCESSING"

Dans un environnement "batch", il faut prévoir avant l'exécution tous les cas de fonctionnement, normaux ou anormaux,

du programme et attacher à chacun d'eux des procédures de contrôle: contenu des variables, analyse de la mémoire, état du programme, etc... Ces résultats sont récupérés sur un organe de sortie, une machine à imprimer par exemple, après l'exécution. Entre ces deux instants: départ et arrêt de l'exécution, le programmeur ne peut rien modifier à ce qu'il a fait, et ce n'est que l'examen des résultats imprimés qui lui permettra de corriger son programme. En général, il devra se contenter de corriger la première erreur fatale rencontrée.

Le programmeur doit ensuite faire recompiler ou assembler son travail, le recharger et le faire réexécuter. Ce cycle de mise au point se renouvelle jusqu'à la disparition de toutes les fautes.

Comme exemple de mise au point "batch" citons TESTRAN [Réf 14] qui permet la correction des programmes écrits en assembleur et s'exécutant sous le système IBM OS/360.

II.2.2. LA MISE AU POINT CONVERSATIONNELLE.

A l'inverse du cas précédent, un système conversationnel de mise au point, permet au programmeur d'intervenir pendant l'exécution. La méthode consiste généralement à suspendre le déroulement des instructions grâce un point d'arrêt (il en existe de différentes sortes) et à permettre au programmeur, connecté grâce à un terminal, d'envoyer des requêtes qui examinent et modifient les paramètres du programme, les instructions, les variables intermédiaires, etc...

Finalement, alors que la mise au point "batch" oblige d'une part à prévoir toutes les circonstances de l'exécution et à y attacher des opérations de contrôle, d'autre part à stopper le programme sur l'occurrence de la première faute grave, la mise au point conversationnelle permet d'agir d'après les événements et de poursuivre l'exécution même après une erreur fatale. Le bénéfice est très important.

Pourtant certains contestent le gain de la mise au point conversationnelle: ils reprochent essentiellement à cette technique d'encourager le programmeur à manquer de méthode et à considérer le terminal uniquement comme le moyen d'obtenir rapidement une exécution de leur travail. En effet, lorsqu'une erreur se produit il est tentant de faire les premières modifications qui viennent à l'esprit et de laisser à une nouvelle exécution le soin de confirmer la correction. Ce reproche met en évidence qu'un système disposant d'un terminal pour chaque utilisateur peut être inefficace s'il utilise des composants s'apparentant à un système "batch". Au contraire, si le terminal permet un véritable dialogue et fournit des réponses rapides à toutes les questions posées, on s'aperçoit que le système conversationnel permet d'optimiser la mise au point en temps et en efficacité.

Plusieurs expériences ont été menées pour comparer quantitativement ces deux méthodes. Parmi celles-ci, nous reproduisons les résultats obtenus par SACKMANN et ERICKSON, correspondants à la mise au point de deux programmes, l'un algébrique (programme 1), l'autre d'organisation de données (programme 2). Dans ces deux cas les programmeurs utilisaient les mêmes procédures de mise au point, à savoir celles du système IBM/TSS. (simulées évidemment dans le cas de mise au point "batch"). [Réf 20] .

Représentation de la mise au point en.	Programme 1		Programme 2	
	Convers.	"Batch"	Convers.	"Batch"
Nb.homme.heure	34,5	50,2	4,0	12,3
temps du calculateur (sec.)	1266	907	229	192

Les chiffres obtenus par cette expérience donnent une tendance

confirmée par l'ensemble des différentes enquêtes: le temps passé par l'homme pour mettre au point un programme est inférieur dans un environnement conversationnel, alors que le temps unité centrale augmente. On accroît ainsi l'efficacité de l'homme au détriment d'un temps machine légèrement accru; la raison est une aide plus efficace de la machine donc plus soutenue.

II.2.3. LES OUTILS DE MISE AU POINT.

Nous distinguons deux genres d'outils de mise au point: ceux qui sont utilisés pendant l'arrêt du programme, ou à son terme (outils statiques) et ceux qui fonctionnent pendant le déroulement des instructions (outils dynamiques). Il est assez facile de concevoir comment on peut fabriquer les premiers: sur la rencontre d'un point d'arrêt, l'exécution est suspendue et un environnement de mise au point est appelé. Ce programme sauve l'état du programme (registres, adresse de l'interruption, etc...) et exécute les opérations demandées; puis il restaure l'état du programme et lui rend le contrôle.

Au contraire les outils dynamiques sont plus difficiles à développer car ils nécessitent la présence d'un interpréteur qui simule l'exécution du programme testé.

II.2.3.1. Les outils statiques.

Dans ce cas l'exécution est suspendue par une interruption dûe soit à un point d'arrêt soit à une erreur de programmation.

Lorsque l'interruption est interrompue le programme est dans un certain état dont les caractéristiques sont l'adresse de l'interruption et la valeur des variables (mémoire, registres...).

Les opérations de mise au point sont donc l'examen, et la modification de cet état puis le relancement du programme.

PILOTE permet ces opérations par les requêtes:

X, GPRS, CSW, CAW, PSW: pour examiner la mémoire, les registres, l'état du programme,

STORE, SET : pour modifier la mémoire, les registres et l'état du programme.

GO : pour relancer l'exécution.

Pour faciliter ces opérations, il est intéressant qu'elles se fassent dans les termes avec lesquels le programme a été assemblé. Ainsi non seulement les variables sont désignées par leur nom symbolique (au lieu de leur adresse-mémoire), mais aussi le contenu est exprimé suivant le format défini dans le programme. Le format est constitué d'un facteur de répétition, d'un type (caractère, nombre entier, flottant, hexadécimal,...) et d'une longueur.

exemple: STORE VARIABLE 2F'4' modifie le contenu de la mémoire nommée variable. Sa valeur sera:

VARIABLE
 ↓
 00000004 00000004.

Citons enfin dans la catégorie des outils statiques les images partielles ou entières de mémoires ("snaps:ot" ou "dump").

II.2.3.2. Les outils dynamiques.

Alors que les outils statiques permettaient l'examen du programme dans un état figé, les outils dynamiques offrent l'avantage de superviser l'exécution. Cette technique s'appuie sur l'interprétation.

Un interpréteur est un programme qui analyse les instructions testées et fournit un résultat identique à celui qui serait obtenu par une exécution normale. Après la phase d'analyse, l'interpréteur connaît toutes les caractéristiques d'une instruction: l'adresse, le code opération, les opérandes, les mémoires référencées, etc... Ces caractéristiques sont autant de précieux renseignements pour la mise au point.

Le prix de l'interprétation est le ralentissement de l'exécution qu'il entraîne. Aussi, il est nécessaire de pouvoir laisser le programme

s'exécuter à vitesse normale sur les parties qui ne nécessitent pas une interprétation, soit parce qu'elles sont déjà corrigées de toutes erreurs, soit parce que ce sont des routines dont le fonctionnement ne concerne pas le programmeur (programmes du système). Moyennant ceci, le coût de l'interprétation est très acceptable.

Les principaux outils fournis par l'interpréteur sont les points d'arrêt sur conditions (et même actions sur conditions), la trace des instructions, les historiques de l'exécution.

II.2.3.2.1.

Il est en général difficile de corriger une erreur qui a déjà pu perturber profondément le programme. Le moyen d'éviter ceci est d'arrêter l'exécution dès qu'on la soupçonne de présenter des conditions de fonctionnement anormales ou seulement troubles. Pour stopper le déroulement des instructions, on utilise la technique des points d'arrêt sur conditions. Lorsque les conditions sont satisfaites, le programme est interrompu et le contrôle est donné à un module permettant l'examen conversationnel.

Quatre conditions permettent de stopper le programme:

- . l'adresse de l'instruction . Un compteur peut être associé à une adresse, chaque fois que l'instruction est exécutée le compteur est décrémenté de un et son passage à zéro provoque l'arrêt du programme. La valeur du compteur est alors restauré et le programmeur peut exécuter automatiquement des requêtes qu'il a prédéfini ou/et envoyer de nouvelles requêtes sur le terminal.

C'est la requête "AT".

- . le type de l'instruction. Certaines instructions peuvent interrompre le programme chaque fois qu'elles sont exécutées. Par exemple l'utilisateur peut demander de suspendre l'exécution sur les instructions de branchement.

C'est la requête "STOP INSTRUCTION".

- . la référence-mémoire. Dans le cas, où le programmeur désire examiner plus minutieusement la façon dont est manipulé un tableau, une variable, etc... il peut demander l'arrêt du programme chaque fois qu'il y a référence à cette zone.

La requête est "STOP REFERENCE".

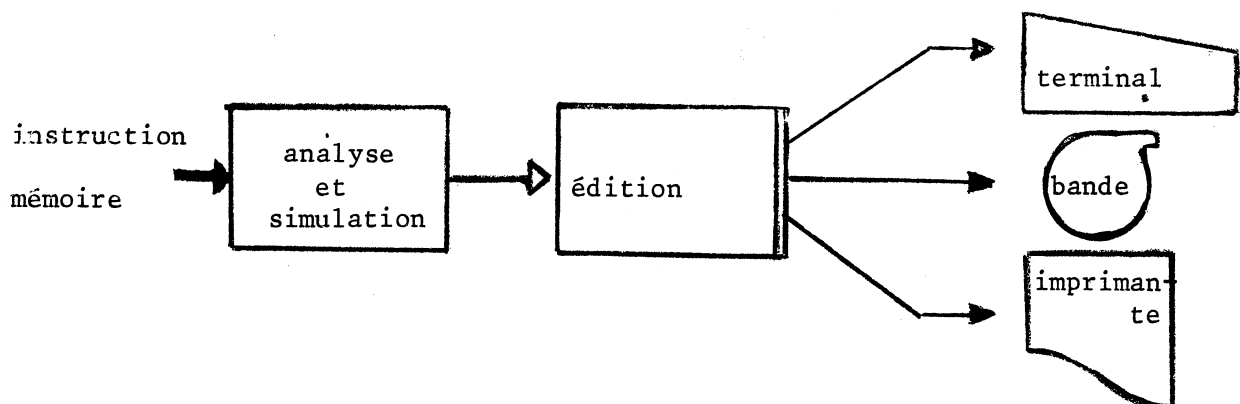
- . une interruption. Enfin lorsqu'une interruption modifie le déroulement du programme, par exemple sur erreur de programmation, l'utilisateur peut demander l'arrêt du programme.

La requête est "ON" suivie du type de l'interruption.

II.2.3.2.2. La trace des instructions

(Requête "TRACE") est le témoignage de l'exécution. Après la phase d'analyse de l'interpréteur, un programme d'édition reconstitue l'instruction telle qu'elle a été écrite par l'utilisateur et l'imprime soit sur le terminal, soit sur l'imprimante, soit sur bande magnétique. L'enregistrement ainsi fourni peut non seulement renseigner sur l'instruction exécutée, mais aussi sur les modifications qu'elle a entraînées: Registres, mémoires, état du programme, etc...

FIGURE II.3 ANALYSE, SIMULATION ET EDITION
D'UNE INSTRUCTION



Cet outil de mise au point est très puissant car il fournit tous les renseignements sur l'exécution d'un programme. Son inconvénient est de ralentir considérablement l'interprétation et de produire un volume très important d'informations. C'est pour ces raisons que le format de la trace peut être choisi par le programmeur, ainsi que l'organe de sortie.

II.2.3.2.3.

Un outil de mise au point très utilisé est la collecte ou ramassage d'informations. (voir la requête "COLLECT"). La collecte est définie par un nombre d'instructions. Chaque fois qu'une instruction est exécutée, son code correspondant est rangé dans une zone de la mémoire avec éventuellement la valeur des registres à cet instant. Lorsque cette zone est pleine, l'instruction suivante viendra remplacer la plus ancienne. Grâce à cette technique, le programmeur conserve l'historique des n dernières instructions exécutées. Dans le cas d'une erreur de programmation, ou d'une fin anormale de l'exécution, l'utilisateur, par l'examen de cette collecte, peut facilement découvrir les motifs de l'erreur et effectuer les corrections nécessaires. La collecte est beaucoup plus agréable que l'image-mémoire sur papier, car elle contient des informations selon l'ordre chronologique d'exécution, ce que ne fait pas le "dump" post-mortem.

II.2.4. LA MANIPULATION DES OUTILS DE MISE AU POINT.

Suivant l'état plus ou moins avancé de la mise au point, le programmeur peut se contenter des outils qui lui sont proposés, ou construire à partir de ces derniers ses propres fonctions afin de répondre à des besoins particuliers.

Il est donc intéressant de distinguer deux niveaux: celui du langage de commandes élémentaires qui ne met en fonction qu'un outil à la fois, et celui du macro-langage qui permet d'assembler et d'enchaîner dans une même procédure plusieurs commandes élémentaires.

II.2.4.1. Le langage de commandes élémentaires est composé d'un ensemble de requêtes nommées par un mot-clé.

Exemples: STORE, TRACE, BREAK, DUMP,...

Le mot-clé est suivi d'une liste d'arguments dont la formulation est simple et peut être rendue familière à l'utilisateur par l'emploi de termes analogues à ceux du langage dans lequel a été écrit le programme testé. C'est ainsi que les mémoires d'un programme "qualifié" (voir la requête "QUALIFY") peuvent être désignées par le nom symbolique défini dans le langage source. De même son format (facteur de répétition, type et longueur), est formulé selon les conventions de l'assembleur 360.

Exemples:

```
STORE MOT F'4'
range dans la mémoire MOT l'entier 00000004.
X MOT+2 XL2
0004
```

On note également les requêtes "USING" et "DROP" qui ont la même signification que les instructions correspondantes en langage assembleur 360.

Exemples:

```
USING DSECTA,5
permet d'adresser la mémoire pointée par le registre 5
avec les noms symboliques définis formellement dans la "dummy
section" DSECTA du programme.
```

DROP

libère le registre 5 de son rôle de registre de base.

II.2.4.2. Le macro-langage permet l'extension du langage de commandes élémentaires. Le langage de commandes, en raison de sa simplicité fournit des réponses rapides, mais ne permet pas de grouper plusieurs requêtes.

Pour effectuer un travail spécialisé, le programmeur est souvent amené à effectuer plusieurs fois les mêmes requêtes. C'est pour rendre ces opérations plus agréables que nous avons développé une forme de macro-langage . Grâce à ce macro-langage l'utilisateur peut créer une procédure de mise au point qui regroupe plusieurs requêtes, et qui est activable sur l'appel par nom, devenant ainsi une nouvelle requête du système.

Ce mécanisme de macro-langage permet:

- . d'imbriquer plusieurs procédures entre elles.
- . de paramétrer chaque procédure.
- . de définir des variables globales ou locales
- . de faire des tests sur des réponses aux requêtes.
- . d'étiqueter des instructions et d'effectuer des ruptures de séquence soit sur le résultat d'un test soit pour exécuter une boucle.

Ce macro-langage qui permet une personnalisation des requêtes, donne lieu à une procédure qui est compilée et exécutable sur l'appel par nom. Le mécanisme de compilation et la définition du macro-langage sont décrits au chapitre III.4.

II.3. LE SUPPORT DE MISE AU POINT.

Les facilités de mise au point utilisent généralement des fonctions du système d'exploitation sous lequel elles sont disponibles -par exemple pour les opérations d'entrées-sorties-. Ces outils de mise au point se présentent sous forme d'instructions ou macro-instructions incorporées à des

endroits choisis du programme testé, et appellent des sous-programmes du système général. C'est ainsi que l'on peut demander d'imprimer la valeur des registres ou la représentation d'une partie de la mémoire chaque fois que telle instruction sera exécutée.

Exemple:

A	TEST	OPEN,ENTREE
	TEST	AT,MOUV
	DUMP	DATA,MEMO,MEMO+8
	ENTREE	SAVE(14,12)
		...
		...
MOUV	MVC	MEMO(8),0(5)
		...
		...
MEMO	DC	CL8' '
		...
	END	A

Cet exemple d'utilisation de TESTRAN [Réf 14] montre comment l'on peut obtenir le contenu de la mémoire MEMO chaque fois que l'instruction MOUV est exécutée.

Le fait de définir ainsi les outils de mise au point impose des contraintes sur le programme testé, et le champ d'application.

L'insertion des outils dans les instructions oblige le programmeur d'une part à prévoir la mise au point avant l'assemblage ou la compilation, d'autre part à considérer les modifications que ces nouvelles instructions apportent à l'exécution.

Mais les contraintes sont encore plus gênantes pour l'ingénieur système qui veut soit développer un nouveau système, soit en tester des sous-programmes utilisés par les programmes de mise au point.

Dans le premier cas, l'absence de système entraîne l'absence des outils de mise au point, dans le second cas l'environnement de tests est inutilisable.

Ce sont ces inconvénients qui nous ont entraînés vers un nouvel outil général de mise au point, outil capable de "supporter" le système d'exploitation qui supervise l'exécution des programmes testés. C'est à cette catégorie de systèmes que nous donnons le nom de SUPPORT-SYSTEME ou plus simplement SUPPORT.

Dans un tel système, les fonctions de mise au point peuvent faire ou ne pas faire (dans ce cas l'indépendance est totale) parties du système supporté. Ce qu'il est important d'assurer c'est l'indépendance au niveau du fonctionnement.

La réalisation d'un tel SUPPORT conduit à résoudre des problèmes nouveaux et originaux par rapport à d'autres programmes de mise au point.

Le développement du langage de commandes d'un SUPPORT est guidé par des considérations sur la souplesse d'utilisation. Comme on ne peut anticiper ni sur la manière dont sera employé le SUPPORT, ni sur les informations que l'on en attend, ni sur le type de programmes testés, le langage de commande ne doit pas imposer des restrictions fonctionnelles en particulier du point de vue de la mémoire ou de la manipulation des organes périphériques.

Un autre aspect original d'un support est sa clandestinité vis à vis du système d'exploitation. Quand le support est utilisé, il doit sauver l'état de la machine et du programme et les restaurer lorsqu'il est abandonné.

Cette transparence nécessite l'acquisition d'une partie de la mémoire de l'ordinateur, zone qui est exclusivement réservée au SUPPORT de mise au point. Dans cette mémoire, sont implantés le programme de mise au point et les zones de travail nécessaires à son action. D'autres exemples montrant les différences entre un SUPPORT et un système ordinaire sont fournis par la gestion des interruptions et des organes périphériques.

Les interruptions qui provoquent des ruptures de séquence

de l'exécution sont générées sur les ordinateurs IBM/360 par l'ordinateur lui-même. Le SUPPORT ne pouvant contrôler ce phénomène, il lui appartient donc d'être prêt à en recevoir le signal et à le traiter avant le programme supporté. Dans le cas où l'interruption a été provoquée par le programme testé, le SUPPORT devra ensuite la lui réfléchir. (§IV.3.1.2)

Les organes périphériques créent également un problème complexe. Pour communiquer les données où les résultats de la mise au point, le SUPPORT utilise certaines unités (terminal, machine à imprimer, bande magnétique) qui sont aussi gérées par le système supporté. Il importe donc que les opérations d'entrées-sorties du SUPPORT ne modifient pas l'état du périphérique vis à vis du programme testé. Pour résoudre cette difficulté, il est indispensable que le SUPPORT exécute ces opérations grâce à un superviseur d'entrées-sorties indépendant du système supporté. (§ IV.3.2).

En contrepartie de ces difficultés, un SUPPORT de mise au point permet d'isoler tout à fait les fonctions du programme testé, de celles de la mise au point. Cette qualité offre le bénéfice de développer indépendamment la réalisation des unes sans modifier les autres, et ceci est un avantage capital pour l'ingénieur-système, avantage qui justifie la réalisation du SUPPORT PILOTE.

C H A P I T R E III

LE SYSTEME REALISE: PILOTE

Le support de mise au point PILOTE a été développé sous le système de programmation CP-67/CMS [réf 15]. CP-67 est un système de partage de temps et de ressources, générant pour chaque utilisateur une machine virtuelle conforme à un modèle 360 IBM. CMS est le système-moniteur, conversationnel et mono-console, actif dans la machine virtuelle.

L'utilisation de cet environnement offre de nombreux avantages pour construire et développer de nouveaux systèmes. En particulier chaque utilisateur est libre d'user à sa guise d'un ordinateur et de plus CMS met à sa disposition un composant interactif qui aide à la correction des erreurs de programmation: DEBUG.

Dans le désir de faciliter l'emploi de PILOTE nous avons inclus DEBUG, quelque peu modifié, dans le SUPPORT. Les avantages obtenus sont:

- les habitués de DEBUG conservent ce composant.
- nous pouvons utiliser les mêmes modules d'interrogation et de réponse pour PILOTE et DEBUG.
- nous conservons la presque totalité des requêtes de DEBUG.

Aussi avant de présenter PILOTE, nous nous proposons de faire quelques remarques sur cet environnement de CMS. Pour une présentation plus détaillée, nous renvoyons au manuel d'utilisation [Réf 15] .

III.1. L'ENVIRONNEMENT DE MISE AU POINT DEBUG.

III.1.1. ORIGINE DE DEBUG.

Cet environnement de CMS a été créé par le "Cambridge Scientific Center", avant la naissance du système lui-même. Son but était de faciliter la mise au point des premiers programmes qui allaient composer CMS. Cet objectif étant très précis et surtout immédiat, ses auteurs limitèrent volontairement leurs ambitions.

Malgré cela il bénéficie de deux avantages importants:

- son autonomie vis à vis de CMS permet de l'utiliser dans la plupart des cas, y compris dans ceux où l'on corrige des composants appartenant au noyau du système.
- ses entrées-sorties sur le terminal, grâce à un programme indépendant du superviseur de CMS, ne modifient pas l'état de l'organe périphérique entre le moment où DEBUG prend et rend le contrôle.

Quand le système CMS fût totalement achevé, ses auteurs ont inclus DEBUG dans la partie résidente en mémoire centrale, mettant ainsi ce composant à la disposition des utilisateurs.

III.1.2. UTILISATION DE DEBUG.

Au moment où DEBUG a le contrôle, il sauvegarde l'état du programme qui s'exécutait ainsi que celui de la machine (registres, mots d'état, etc...). Cet état sera restauré à la fin des opérations de mise au point.

DEBUG peut être appelé:

- a- de manière explicite par la commande "DEBUG" de CMS.

b- de manière implicite sur l'apparition de certaines conditions qui sont:

- . l'occurrence d'un point d'arrêt posé par l'utilisateur
- . l'occurrence d'une interruption-programme
- . l'occurrence d'une interruption externe
- . l'occurrence d'une erreur ou d'une situation impossible à rattraper automatiquement par le système.

Dans tous les cas, DEBUG permet alors à l'utilisateur d'envoyer à l'aide du terminal, des requêtes; celles-ci sont analysées et exécutées immédiatement. Certaines de ces requêtes permettent de relancer le programme interrompu ou de recharger dans la mémoire du calculateur un nouveau noyau de CMS.

Les requêtes de DEBUG sont :

BREAK	place à une adresse donnée un point d'arrêt.
CAW	imprime sur le terminal l'adresse du dernier programme-canal.
CSW	imprime sur le terminal l'état du dernier organe périphérique utilisé.
DEF	associe à un nom symbolique, une adresse et un nombre d'octets.
DUMP	liste sur l'imprimante l'image instantanée d'une partie de la mémoire centrale.
GO	relance l'exécution du programme à partir de l'adresse où il avait été interrompu, ou à partir d'un autre point.
GPR	imprime sur le terminal la valeur que possédaient les registres généraux avant l'interruption.
IPL	amène en mémoire la copie initiale de CMS.
ORIGIN	définit un facteur de translation pour les adresses mentionnées par la suite.
PSW	imprime le mot d'état du programme.
RESTART	a la même fonction que la requête IPL.
RETURN	permet de rendre le contrôle à CMS si DEBUG avait été appelé explicitement.

SET	modifie le contenu des registres ou des mots d'états spécifiés. (CSW, CAW, PSW).
STORE	modifie le contenu de la mémoire dont on précise l'adresse.
TIN	permet de choisir la façon dont se font les entrées-sorties sur le terminal: soit indépendantes de CMS soit par les sous-programmes du superviseur.
X	imprime sur le terminal le contenu de la mémoire dont on précise l'adresse.

III.1.3. REMARQUES SUR DEBUG.

L'utilisation de cet environnement de mise au point est pratique grâce à l'emploi de requêtes simples et fondamentales. Cette simplicité entraîne cependant des contraintes qui ralentissent l'activité du programmeur, et le laissent désarmé devant certains problèmes:

a- Dans le mode conversationnel (c'est-à-dire lorsque DEBUG a le contrôle), la simplicité des requêtes peut devenir une gêne. Par exemple il n'existe aucun mécanisme de construction de procédures qui regrouperaient plusieurs requêtes. De plus, chaque variable du programme doit être spécifiée par l'adresse hexadécimale où elle est représentée dans la mémoire. Ceci contraint le programmeur à avoir constamment sous les yeux deux listes: celle des adresses de chargement du programme et celle qui résulte de l'assemblage. De même le contenu de la mémoire est toujours exprimé en valeur hexadécimale, sans tenir compte de la façon dont elle a été originalement déclarée. (caractères, entier, etc...). Toutes ces restrictions ajoutées à l'absence des opérations arithmétiques élémentaires, gênent le programmeur et détournent son attention des problèmes véritables de mise au point.

b- Pour contrôler l'exécution du programme, on remarque que DEBUG fournit peu de moyens. S'il est vrai que sur l'apparition de chaque erreur

DEBUG est appelé, on ne se trouve pas moins dans une situation peu favorable. On ne peut alors et en général, que constater les faits; or contrôler l'exécution c'est avant tout la prévoir; pour ce faire DEBUG ne dispose que de points d'arrêts placés à des adresses fixes du programme. On comprend aisément qu'avec cet outil élémentaire, le programmeur doit prévoir tous les cas d'exécutions de son algorithme et insérer un point d'arrêt pour chacun d'eux. L'opération est longue et non triviale. Aussi il peut arriver de perdre la trace de l'exécution, la seule ressource consiste alors à demander une image-mémoire. Après l'étude de cette information qui permettra peut-être de corriger l'erreur, il sera nécessaire de recharger le programme dans la mémoire, de replacer de nouveaux points d'arrêt et de renouveler l'exécution.

Cette méthode s'apparente plus à un "batch" rapide qu'à une technique interactive.

III.2. PRESENTATION DE PILOTE.

PILOTE appartient à la classe des supports définis au chapitre II.3. Orienté vers la mise au point et les tests de programmes, il met à la disposition de l'utilisateur un ensemble d'outils et de facilités pour contrôler l'exécution. Ces dispositifs sont manipulables au moyen d'un langage de requêtes de base, complété d'un macro-langage. Nous reviendrons sur celui-ci au chapitre III.4.

Les requêtes permettent " d'adresser la mémoire" de trois façons:

- symboliquement, grâce aux noms et aux étiquettes définis dans le programme écrit en langage source.
- avec l'adresse absolue de la mémoire occupée.
- avec l'adresse relative dont l'origine est choisie par le programmeur. Par exemple l'origine peut être le point de chargement.

Parmi les modules de PILOTE, un moniteur permet de simuler totalement le fonctionnement d'une machine sur elle-même. Grâce à ce moniteur, toutes les instructions du programme testé sont interprétées et l'utilisateur peut suivre très minutieusement le déroulement de son travail et activer des procédures particulières sur l'occurrence de conditions. (C'est ce qu'on appellera des directives).

Ce fonctionnement permet de contrôler et de prévoir l'exécution, d'en recueillir des traces et de collecter dynamiquement d'autres informations, sans modifier le programme testé.

Plus globalement, le support PILOTE constitue l'interface entre l'utilisateur qui travaille devant un terminal et les programmes qui s'exécutent dans la mémoire de l'ordinateur.

D'un côté, PILOTE dialogue avec l'utilisateur alors que le programme est interrompu: on est en mode conversationnel.

De l'autre côté, le programme s'exécute soit par simulation si le moniteur est en fonction, c'est le mode simulation, soit normalement si le moniteur est hors fonction, c'est le mode exécution. [fig III.1]

III.2.1. LE MODE CONVERSATIONNEL

Dans ce mode, l'exécution a été interrompue par un point d'arrêt (BREAK), par une erreur de programmation (interruption programme) ou par une directive (STOP). Le terminal est alors disponible pour permettre à l'utilisateur de taper une ligne. Celle-ci lue par PILOTE peut être traitée de trois façons:

a- elle est analysée et immédiatement exécutée: c'est le cas où l'état du programme et de la machine sont examinés et modifiés. C'est également celui où le programmeur donne des directives au moniteur pour lui indiquer comment réagir sur l'apparition de certaines conditions.

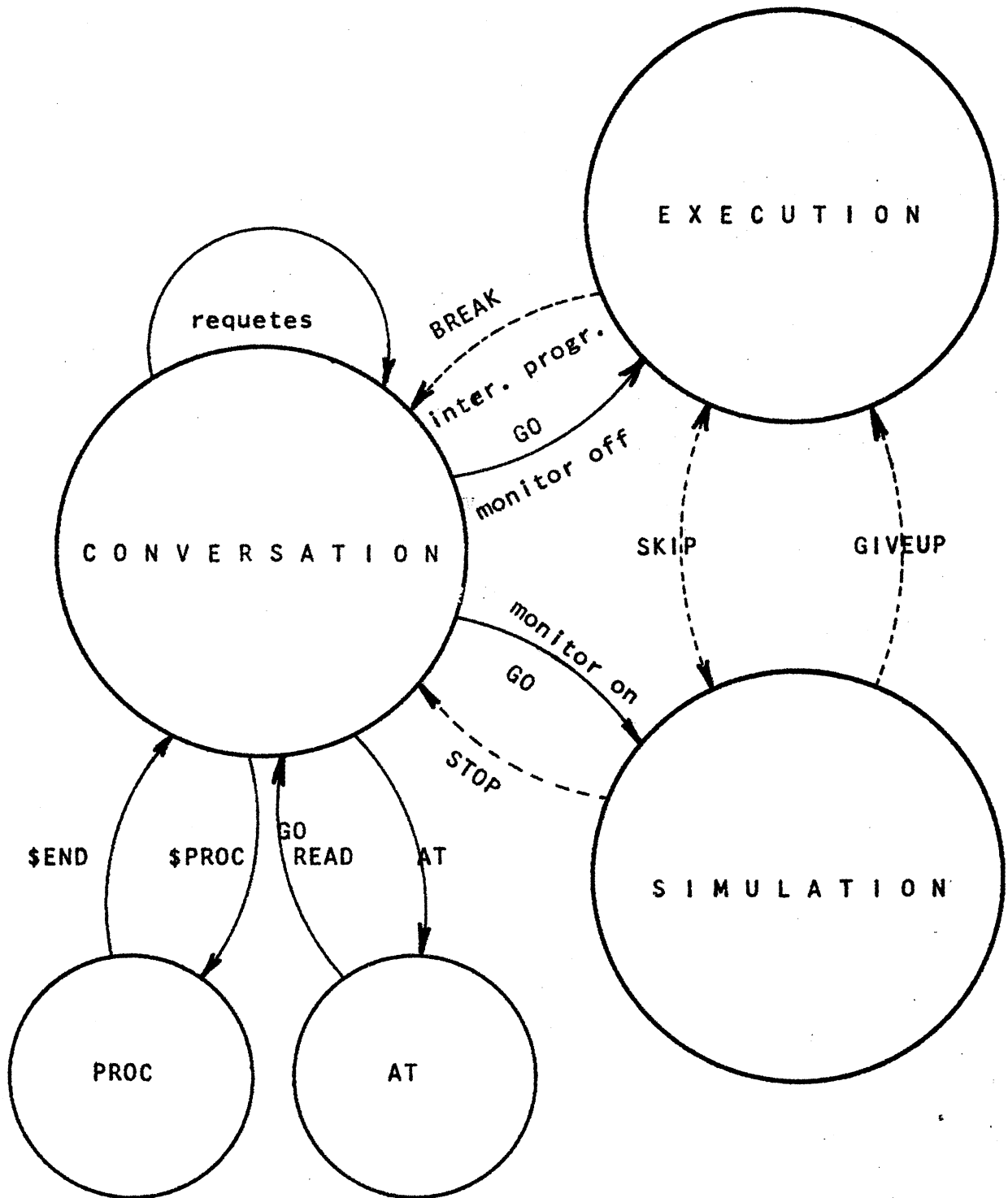
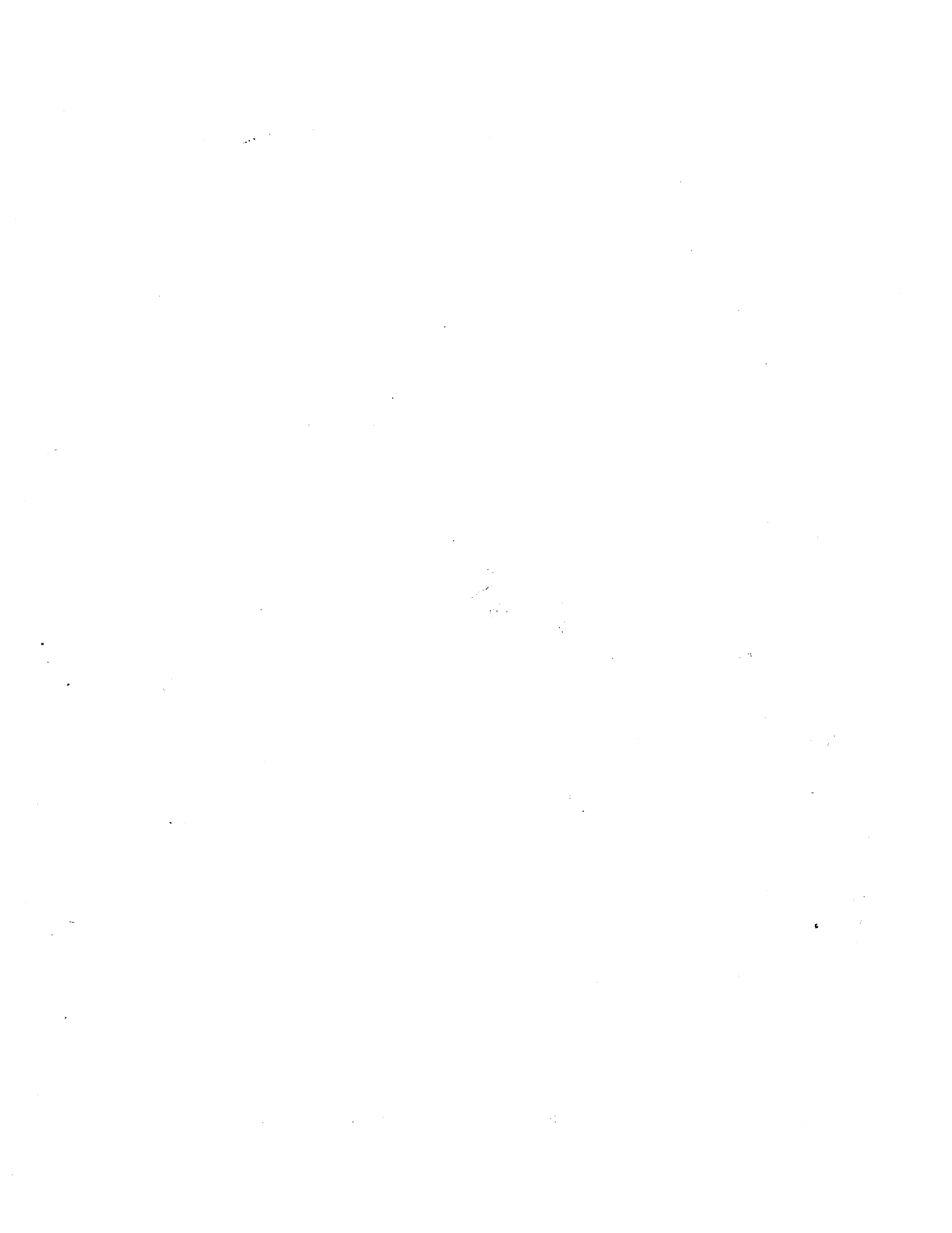


figure III.1 Les modes de fonctionnement de PILOTE.



exemples:

BREAKPOINT 02 AT 015002 → on passe en mode conversationnel sur l'occurrence d'un point d'arrêt (numéro 2) en 15002

gpr 2 ← l'utilisateur demande la valeur du registre 2

00015A30 → réponse

X element ← quelle est la valeur de la variable ELEMENT?

ADDR = 001204 EXEMPLE → ELEMENT est à l'adresse 1204 et contient la chaîne de caractères 'EXEMPLE'

stop reference ligne ← c'est une directive: on demande d'interrompre l'exécution dès qu'il y aura une référence à la mémoire LIGNE

— → ce signe(souligné) signifie que l'utilisateur peut envoyer une nouvelle requête .

b- elle est rangée dans une macro-requête. La requête AT permet de passer dans un sous-mode, le mode AT. Dans ce cas, la requête n'est pas immédiatement exécutée, mais rangée, avec les autres requêtes tapées en mode-AT, dans une macro-requête. L'exécution de celle-ci aura lieu avant la simulation de l'instruction qui est désignée par la requête AT (voir le paragraphe III.3.4).

exemple:

at boucle 3 → provoque l'entrée dans le mode-AT

→ using entree 5

→ x element cl8 ces requêtes ne sont pas exécutées, mais rangées. Le "go"

→ go permet d'abandonner le mode-AT.

—

c- elle est compilée. Si l'utilisateur veut écrire une procédure de mise au point, il appelle le compilateur de PILOTE (cf paragraphe III.4). Les lignes qu'il tape ensuite sont compilées, au fur et à mesure et le code exécutable est placé dans une procédure baptisée par le programmeur. Ce nom devient alors celui d'une nouvelle requête élémentaire.

exemple:

```

$procedure test      ←  appel du compilateur pour créer la procédure
                        TEST.
>  εa = .gpr 2
>  $if εa leq 0 .read }
>  .go                }  procédure
>  $end
-                    ←  la procédure est terminée.

```

III.2.2. LE MODE SIMULATION.

On passe du mode conversationnel au mode simulation, en mettant le moniteur en fonction (voir la requête "MONITOR" III.3.4) et en demandant de relancer l'exécution (voir la requête "GO" III.1.2). Dans ce cas le programme est simulé et PILOTE fait fonctionner les outils de mise au point qui ont été activés. (traces, collectes, ...). Si au cours de la simulation, certaines conditions sur le programme sont réalisées (référence-mémoire, interruption, etc...) PILOTE agira suivant l'une des quatre directives donnée par le programmeur:

NORMAL	l'occurrence de la condition ne modifie pas le déroulement de l'exécution. Celle-ci se poursuit donc normalement sous le contrôle du moniteur.
GIVEUP	la condition entraîne automatiquement l'abandon du contrôle par le moniteur. Ce contrôle est donné au programme lui-même; on passe donc du mode simulation au mode exécution.
SKIP	sur la condition, on passe en mode exécution jusqu'à ce que l'instruction qui suit la dernière (instruction) simulée soit exécutée. A ce moment on revient automatiquement en mode simulation. Ce passage provisoire d'un mode dans un autre permet d'éviter la simulation de sous-programmes qui sont appelés et qui rendent le contrôle au même point.

STOP le programme est interrompu; son état ainsi que celui de la machine est préservé; on passe du mode simulation au mode conversationnel.

Ces directives ont été choisies pour prévenir à toutes les circonstances accidentelles du programme, et permettre au programmeur d'agir avant qu'une erreur ne vienne perturber l'exécution et compliquer la mise au point. De plus, l'utilisateur peut être tenu au courant de la façon dont s'exécute son programme, soit en temps réel (voir la requête TRACE III.3.4) soit à posteriori (requête COLLECTE III.3.4).

Enfin, en mode simulation, le programmeur peut contrôler son programme, en ne le faisant exécuter que n instructions à la fois; n allant de 1 (pas à pas) jusqu'à l'infini. (voir la requête NUMBINST III.3.4).

exemple : La trace de l'exécution est éditée sur le terminal au fur et à mesure du déroulement des instructions.

adresse de l'instruction

mémoire de l'instruction

009000 41782002 LA R1 = 7 X = 8 B = 2 D = 002 (012992)

* R7 = 00012992

INTERRUPT INPUT/OUTPUT OLDPSW=FF04000940009004 NEWPSW=00000000000005A4

0005A4 90FC0040 STM R1 = 15 R3 = 12 B = 0 D = 040 (000040)

description de l'instruction

The diagram illustrates the flow of instruction data. A horizontal line represents the memory. Above the line, the text 'adresse de l'instruction' has an arrow pointing to the start of the first instruction line. Below the line, the text 'description de l'instruction' has an arrow pointing to the second instruction line. The first instruction line is '009000 41782002 LA R1 = 7 X = 8 B = 2 D = 002 (012992)'. The second instruction line is '0005A4 90FC0040 STM R1 = 15 R3 = 12 B = 0 D = 040 (000040)'. There is also a note '* R7 = 00012992' below the first instruction line.

III.2.3. LE MODE EXECUTION

Le programmeur peut juger que certaines parties (déjà mises au point, ou qu'il n'a pas à connaître) n'ont pas besoin d'être simulées et donc laisser le programme s'exécuter normalement: ceci évite le ralentissement produit par le moniteur. Dans ce mode exécution, le seul outil de contrôle est le point d'arrêt placé sur une instruction. (Voir la requête BREAK III.12). Si ce point d'arrêt est rencontré pendant l'exécution, ou pour toute erreur qui entraîne une interruption-programme, on revient en mode conversationnel.

III.3 MANUEL DE L'UTILISATEUR DE PILOTE SOUS CMS.

Dans le cadre de CMS, le support PILOTE se présente comme une nouvelle facilité du système, avec le fait particulier que l'utilisateur doit décider de son emploi dès le début de l'initialisation du superviseur du système. Pour résoudre les problèmes évoqués au chapitre IV, il est nécessaire en effet de charger le support dès le début de la session-CMS, et pour s'en débarrasser, de ramener en mémoire une nouvelle copie du système CMS.

Rappelons également, que l'environnement DEBUG est utilisé par PILOTE, et que si ce dernier est présent, DEBUG devient un composant du support, bien qu'ils occupent l'un et l'autre des places différentes en mémoire centrale. (Voir la figure III.2). Nous avons déjà vu les avantages de conserver DEBUG, en particulier le fait de ne rien modifier à ce qui existait déjà dans le passage entre les modes exécution et conversation.

III.3.1. ACTIVATION DE PILOTE.

PILOTE est amené dans la mémoire par la commande de CMS: "login"; il est chargé dans le bas de cette mémoire, c'est-à-dire celle

qui correspond aux plus grandes adresses. Cette opération achevée, la mémoire centrale est divisée en deux parties distinctes (figure III.2):

a- la zone non simulée dans laquelle résident tous les segments du support (à l'exception de DEBUG qui se trouve dans le noyau de CMS), y compris la mémoire libre dont il a la responsabilité exclusive et qu'il utilise pour ranger les informations à sauver: macros, collectes,.... Cette zone est protégée par le moniteur et ne peut être référencée par aucune des instructions du programme simulé.

b- la zone simulée s'étend de l'adresse zéro de la mémoire centrale jusqu'à la zone non simulée. Cette partie représente la nouvelle mémoire de CMS, en particulier celle des programmes mis au point. Toute instruction simulée qui ferait référence au delà de cette limite provoquerait une erreur d'adressage.

Description de la commande login.

Objet:

Cette commande, en plus de sa signification habituelle, [Réf 15], permet de charger le support PILOTE, d'effectuer les modifications de DEBUG et de mettre à jour les constantes de CMS pour amputer la mémoire centrale de la partie occupée par PILOTE.

Format:

```
LOGIN < PILOTE < SLCxxxxxx >>...
```

PILOTE est l'argument qui permet de charger PILOTE
 SLCxxxxxx permet de définir l'adresse de chargement de PILOTE.
 par défaut l'adresse (xxxxxx) est calculée pour allouer
 8Koctets de mémoire libre au support.
 ... Représentent les arguments habituels de la commande
 LOGIN. Rappelons que ceux-ci permettent de définir
 le catalogue des fichiers de l'utilisateur. [Réf 15] .

Utilisation:

L'argument PILOTE, éventuellement suivi de SLCxxxxx, doit précéder ceux qui sont utilisés pour construire le catalogue des fichiers utilisateurs. [Réf 15] .

Le résultat de cette commande est :

- Le chargement de PILOTE,
- La re-définition de la taille de la mémoire centrale,
- L'autorisation de l'emploi des requêtes de PILOTE sous DEBUG.(Apparition du signe "souligné"),
- l'exécution automatique de la requête:

TIN DEBUG, pour effectuer les opérations d'entrées/sorties sur le terminal indépendamment de CMS.

Le support dispose d'une zone de mémoire libre qui lui est réservée en exclusivité au moment du chargement, et qu'il gère lui-même. Cette zone contient les macro-requêtes(AT) et la collecte d'informations (COLLECT). Cette mémoire libre prend place entre PILOTE et la fin physique de la mémoire centrale (voir figure III.2). Afin de conserver une certaine souplesse de fonctionnement, le programmeur peut définir la taille de la mémoire simulée au moyen de l'argument SLCxxxxx: xxxxx est l'adresse de chargement de support. Le calcul est simple:

$$xxxxx = TRMC - (TML - TP)$$

où TRMC est la taille réelle de la Mémoire Centrale

(40000 en base 16 pour 256 K octets).

TML est la taille de Mémoire Libre de PILOTE

(par défaut 2000 en base 16 - 8 K octets).

TP est la Taille de PILOTE fixée à 7000 en base 16.

Réponses:

PILOTE AT xxxxx - y K OF FREE STORAGE.

Ce message confirme que PILOTE est convenablement chargé dans la mémoire, à l'adresse xxxxx. La taille de la mémoire libre dont le support dispose est de y K octets.

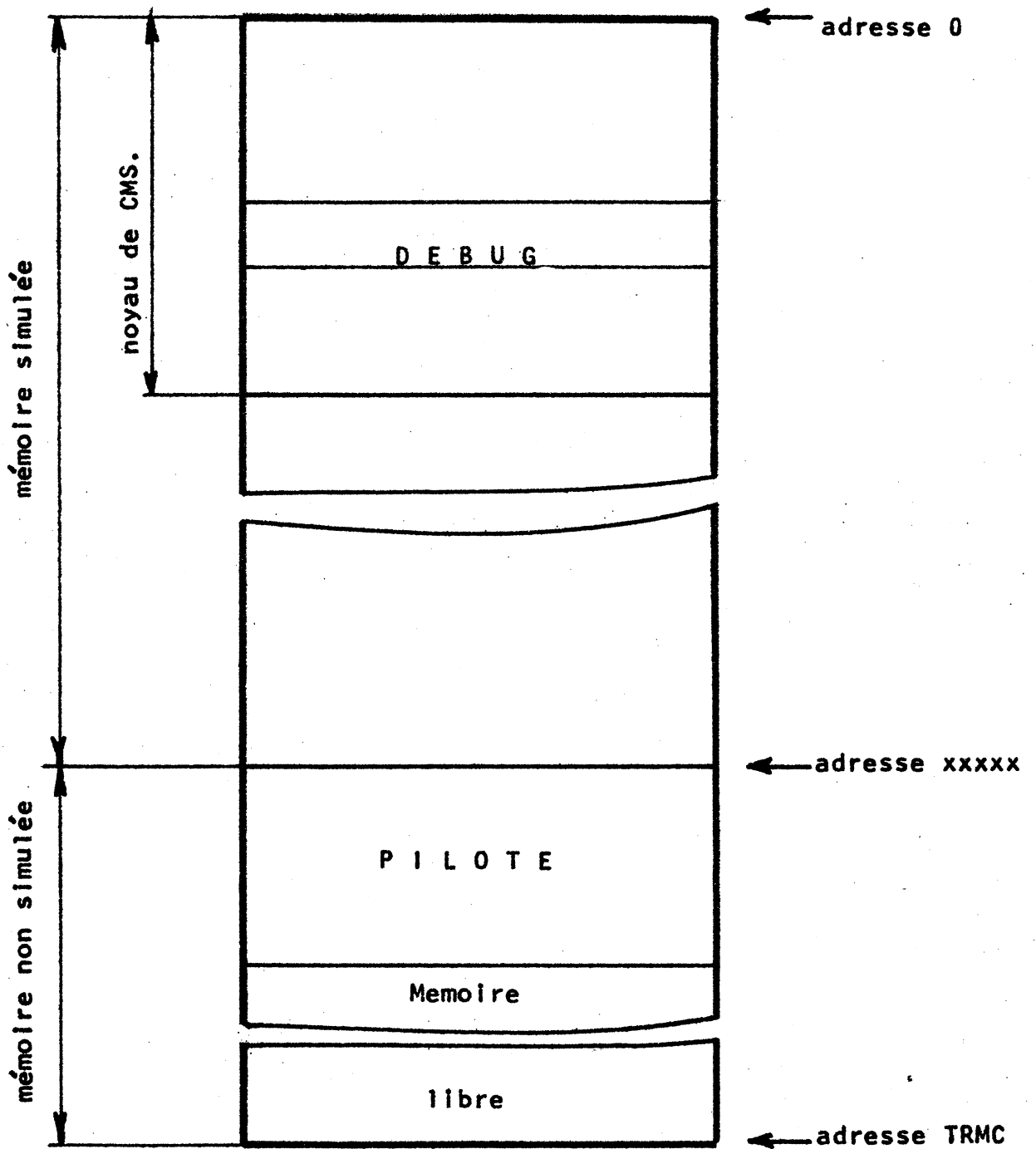


figure III.2 Organisation de la mémoire centrale.

PILOTE IS ALREADY IN CORE

Ce message d'erreur signale que la commande LOGIN PILOTE avait été précédemment envoyée.

III.3.2 ENTREES DANS LE MODE CONVERSATION.

Nous avons déjà vu que dans le mode conversationnel l'utilisateur envoie ses requêtes, et construit des procédures ou des macro-requêtes.(figure III.1).

Ce mode de fonctionnement devient disponible dans les deux cas ci-dessous:

Premier cas: le programme se déroulait en exécution pure et a été interrompu par une des conditions que nous rappelons simplement ci-dessous car elles sont aussi valables pour DEBUG (voir "CMS user's guide"Réf.15).

commande DEBUG	: "DEBUG ENTERED..."
point d'arrêt	: "BREAKPOINT n AT xxxxx"
erreur "hardware "	: "HELP...HELP...MACHINE CHECK..."
interruption externe	: "EXTERNAL INTERRUPT"
interruption-programme	: "PROGRAM INTERRUPT PSW =..."
erreur inconnue de CMS	:

A droite de chaque condition figure le message qui l'accompagne.

Second cas: le programme se déroulait en simulation: le moniteur de PILOTE stoppe le programme, et imprime sur le terminal la raison de cet arrêt.

"STOP REFERENCE x - y AT z "

L'exécution est stoppée car l'instruction résidant en z fait référence à la zone-mémoire d'adresses x et y. Cette référence peut être d'écriture, de lecture ou d'exécution. L'interruption est provoquée avant l'instruction. La requête qui permet d'effectuer de tels arrêts est STOP REFERENCE, suivie des deux adresses désignant la zone-mémoire.

"STOP INSTRUCTION inst.(mnémonique) AT adresse".

Le programme est interrompu sur l'instruction indiquée dans le message par son code (inst) et son mnémonique. L'adresse où figure cette instruction est également précisée. Comme précédemment, le programme est interrompu avant l'exécution de l'instruction.

Exemple: STOP INSTRUCTION D2 (MVC) AT 12000

"STOP INTERRUPT x "

Sur l'occurrence du type d'interruption x, le programmeur peut demander l'arrêt de la simulation pour passer en mode-conversation. Le message indique que l'interruption a eu lieu.

Exemple: STOP INTERRUPT SVC

"AT adresse compteur"

Ce message indique au programmeur que l'instruction à l'adresse indiquée va se réaliser pour la nième fois (n = compteur). Les requêtes contenues dans la macro-requête correspondante vont être automatiquement exécutées. Chaque requête entraîne l'écriture de la "requête" et des informations qui lui sont attachées. Si la liste des requêtes se termine par READ le programmeur peut taper de nouvelles lignes, sinon la simulation se poursuit.(voir la requête AT).

Exemple:

```

AT 15002 02  ← la 2ème fois que l'on exécute l'instruction
              en 15002 la macro-requête va s'exécuter.

GPR 2
00000001    ← contenu du registre 2
SET GPR2 0001AB40 ← modification de ce registre
X BOUCLE    ← quel est le contenu de la mémoire bouclée?
ADDR= 012000 000001A0 ← Réponse
READ        ← on désire envoyer de nouvelles lignes.
-           ← le support attend une ligne.

```

Exemple:

```
AT TEST 01
DUMP TABLEAU TABLEAU FINTABLE
GO
```

Dans cet exemple, chaque fois que l'on exécutera l'instruction TEST, on imprimera, sous le nom de TABLEAU, la mémoire de TABLEAU à FINTABLE. . L'exécution est automatiquement relancée après cette requête.

Enfin, le moniteur peut interrompre le programme, lorsqu'un quantum d'instructions est atteint. Ce quantum est fixé par la requête NUMBINST. Ce principe autorise aussi bien le pas à pas (une instruction exécutée à la fois) que la simulation continue. Lorsque le quantum est satisfait, un signe souligné, seul, indique que le terminal est disponible pour recevoir des requêtes.

III.3.3. ABANDON DU MODE-CONVERSATION.

Là encore plusieurs cas sont à envisager. On peut passer du mode-conversion soit pour réinitialiser la mémoire centrale, soit pour relancer le programme en exécution normale (mode-exécution), soit enfin pour simuler le programme (mode-simulation).

Pour revenir dans l'environnement de CMS ou pour réinitialiser la mémoire centrale on utilise les requêtes classiques de DEBUG, déjà citées en III.1.1 et détaillées dans le manuel de CMS [Réf 15] . Ce sont:

```
IPL
KX
RESTART
RETURN
```

La réactivation du programme est demandée par la requête GO,

suivie ou non d'une adresse selon que le programmeur désire commencer l'exécution à partir d'un point donné ou à partir du point d'interruption.

A partir de cette requête, le programme peut soit s'exécuter normalement (mode-exécution) si le moniteur est non-prêt (MONITOR OFF) soit s'exécuter par simulation (mode-simulation) si le moniteur est prêt (MONITOR ON). (Voir la figure III.1).

III.3.4 LE LANGAGE DE REQUETES.

Une requête est la totalité des informations contenues dans la ligne que tape le programmeur sur son terminal. Elle se compose d'un mot-clé (ordre) -la liste figure ci-dessous- qui est le nom de la requête et d'une suite d'arguments, le blanc étant le séparateur.

Deux types de requêtes sont à considérer:

- a- les requêtes attachées au mode-conversation: l'utilisateur est averti que ce mode est actif par le signe "-", et les réponses sont immédiates.
- b- les requêtes attachées au mode-AT: dans ce cas le signe " → " est imprimé et l'exécution de ces requêtes est différée.

Chaque mot-clé de la requête admet une abréviation minimum, une seule lettre peut suffire s'il n'y a pas de confusion possible; toutefois, les mots-clés étant rangés par ordre alphabétique, c'est le premier commençant par cette lettre qui sera sélectionné: Par exemple, la lettre "a" représente la requête "add" ; par contre les deux lettres "a" et "t" sont nécessaires pour le mot-clé "at".

Certaines requêtes admettent comme arguments une liste d'options. Dans cette liste, aucun ordre n'est défini et en cas de contradiction, c'est le dernier argument qui est pris en compte.

Exemple:

TRACE ON OFF est équivalent à TRACE OFF.

En outre, la vérification sur les arguments se fait toujours sur quatre caractères.

Dans la suite de ce paragraphe, nous détaillons les requêtes de PILOTE, de la manière dont peut le souhaiter un utilisateur: la fonction de la requête, son format syntaxique, son utilisation et les réponses qu'elle retourne (y compris les messages d'erreurs). Nous n'étudions pas ici les requêtes qui apparaissent déjà dans DEBUG, nous renvoyons pour celles-ci le lecteur au manuel d'utilisation de CMS [Réf 15]. Nous attirons simplement l'attention sur quatre points:

- a- la requête "GO" a maintenant une double signification suivant l'état du moniteur (voir le paragraphe III.3.3). Signalons également que "taper une ligne vide" (simple retour de chariot) a le même effet que "GO" si le moniteur est prêt.
- b- la requête "DEF" qui existait dans DEBUG a été supprimée et avantageusement remplacée par QUALIFY et USING.
- c- grâce aux procédures de conversions de PILOTE, l'utilisateur peut préciser le format dans lequel il désire voir imprimer ou modifier la représentation de la mémoire:

Exemples:

```
STORE 12000 C'EXEMPLE'
```

Range en 12000 la chaîne de caractères indiquée.

```
X 15000 3F
```

Examen de la mémoire d'adresse 15000 sous forme de trois mots hexadécimaux.(nombres entiers).

- d- si l'utilisateur ne désire pas ajouter aux adresses qu'il précise la valeur de l'origine, il doit faire suivre chacune de celles-ci de "A".

Exemples:

ORIGINE 12000

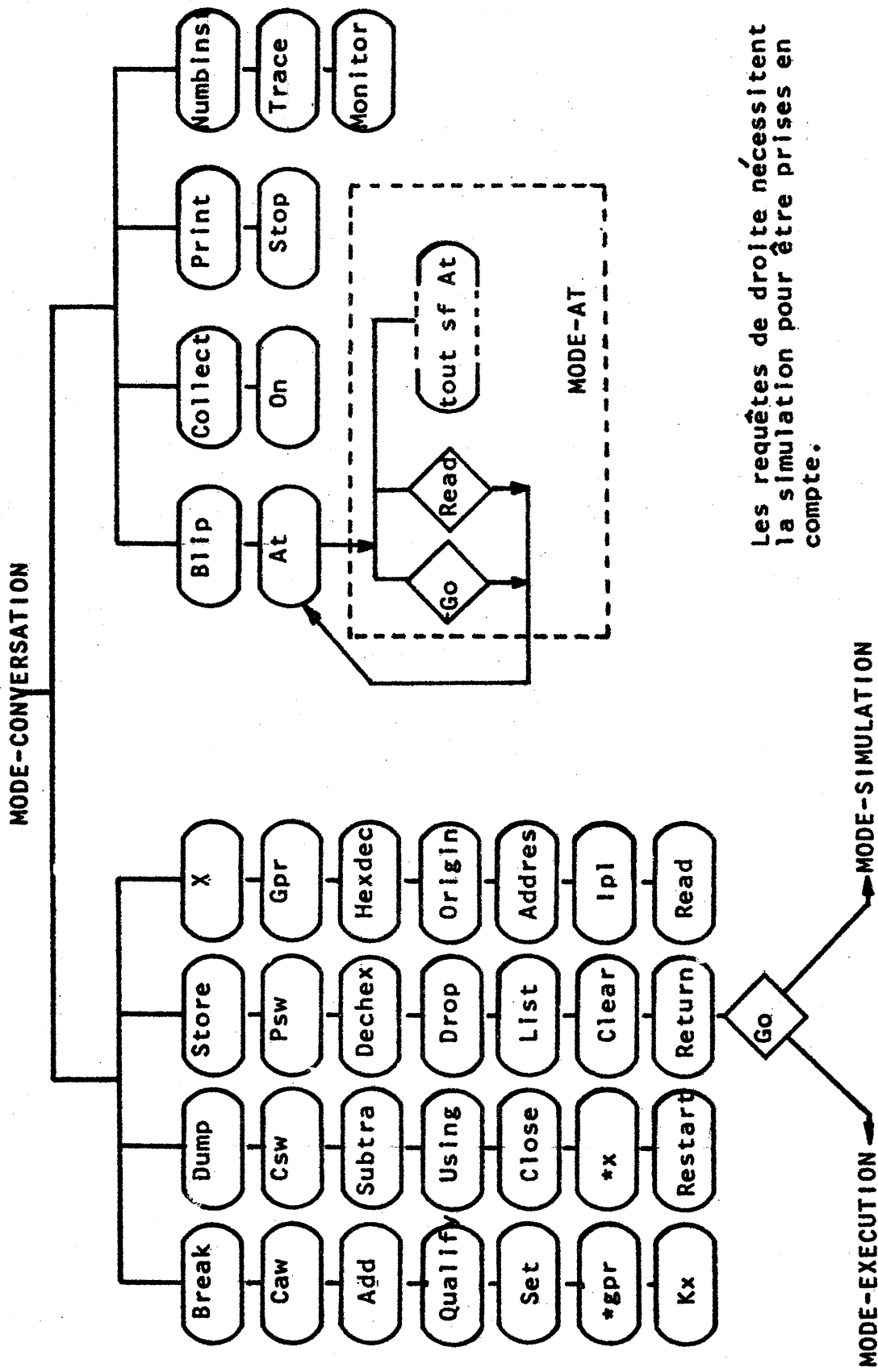
X 100.A il s'agit de l'adresse absolue 100.

X 100 il s'agit de l'adresse absolue 12100.

Liste des requêtes de PILOTE

ADD	effectue l'addition de deux nombres.
ADDRESS	fournit l'adresse-mémoire d'une variable du programme.
AT(.)	permet la définition d'une macro-requête.
BREAK	voir DEBUG (III.1).
BLIP	compte les instructions.
CAW	voir DEBUG(III.1).
CLEAR	annule certaines requêtes.
CLOSE	ferme les unités de sortie.
COLLECT	permet de conserver des informations.
CSW	voir DEBUG(III.1)
DECHEX	assure les conversions de décimal en hexadécimal.
DROP	supprime l'effet de USING.
DUMP	voir DEBUG(III.1).
GO	voir DEBUG(III.1).
GPR	voir DEBUG(III.1).
HEXDEC	assure les conversions de l'hexadécimal en décimal .
IPL	voir DEBUG(III.1).
LIST	fournit la liste des requêtes tapées.
MONITOR	change l'état du moniteur.
NUMBINST	indique le nombre d'instructions à simuler.
ON	définit l'action du moniteur sur interruption.
ORIGINE	voir DEBUG(III.1).
PRINT	définit l'unité de sortie des informations.
PSW	voir DEBUG(III.1).
QUALIFY	qualifie les noms et étiquettes d'une section de contrôle.
READ	permet de lire une requête sur le terminal.
RESTART	voir DEBUG(III.1).
RETURN	voir DEBUG(III.1).
SET	voir DEBUG(III.1).
STORE	voir DEBUG(III.1).

SUBTRACT effectue la soustraction de deux nombres.
TIN voir DEBUG(III.1).
TRACE permet de tracer les instructions exécutées.
X voir DEBUG(III.1).
*GPR imprime sur le terminal le contenu de la mémoire pointée par
 un registre.
*X comme *GPR, mais la mémoire est adressée par un pointeur.



Les requêtes de droite nécessitent la simulation pour être prises en compte.

figure 111.3 Les requêtes de P1101E.

ADD

Format:

ADD	ophex1	ophex2
-----	--------	--------

ophex1 et ophex2 sont deux mots hexadécimaux.

Utilisation:

Cet ordre exécute l'addition hexadécimale de deux nombres signés.

Réponse:

Le résultat apparaît sur le terminal sous la forme d'un mot.

Exemples:

add 10b 18 addition de 2 nombres positifs
00000223 c'est le résultat

add 80000abc b addition d'un entier négatif avec un entier
80000ac1 positif.

ADDRESS

Objet

Cette requête retourne l'adresse absolue de l'argument qui est spécifié.

Format:

ADDRESS loc

loc est soit un nom symbolique du programme, soit une adresse hexadécimale relative ou absolue.

Utilisation:

Cette commande fournit l'adresse absolue hexadécimale de l'argument. Si c'est un nom qui est spécifié, celui-ci doit être qualifié. (voir "QUALIFY" et "USING") Dans le cas où il s'agit d'une adresse relative, la valeur de l'origine est ajoutée. S'il s'agit d'une adresse absolue, la réponse n'est évidemment qu'une confirmation.

Réponse:

NOT FOUND

le nom symbolique n'a pas été qualifié.

INVALID ARGUMENT

l'argument comporte, une erreur, par exemple une adresse relative non hexadécimale.

si aucune erreur n'est commise, la valeur absolue de l'adresse est retournée.

Exemple:

address elem

ADDR 012002

012002 est l'adresse absolue de la variable ELEM qui est définie dans le programme et qui a été précédemment qualifiée.

address 800.r

ADDR 000900

l'origine était 100, l'adresse absolue est donc 900

address 900.a

ADDR 000900

C'est la confirmation de l'adresse absolue 900.

address axde.r

INVALID ARGUMENT

AXDE n'étant pas une adresse hexadécimale, l'erreur est signalée.

AT

Objet

Cet ordre permet de grouper un certain nombre de requêtes dans une macro-requête. L'exécution de cette macro a lieu avant la simulation de l'instruction qui se trouve à l'adresse précisée.

Format:

AT	loc	< n >
----	-----	-------

loc est une adresse symbolique ou hexadécimale (absolue ou relative).

n est un entier décimal (n = 1 par défaut).

Utilisation:

Pour qu'une macro-requête soit prise en compte, il faut que le moniteur soit en fonction. ("MONITOR ON").

Avant de simuler l'instruction qui se trouve en "loc", le moniteur examine si une macro lui correspond. Si oui, il décrémente de un le nombre décimal et s'il est nul, la macro est exécutée.

La macro est conservée et son compteur est restauré après son exécution. Grâce à ce compteur on peut choisir dans une boucle le numéro du passage pour exécuter la macro, évitant ainsi une manipulation fastidieuse des points d'arrêt.

Si l'on tape "AT", les requêtes contenues dans la macro et le message avertissant que l'on exécute une macro ne seront pas imprimés au moment de l'exécution.

Une macro est un ensemble de requêtes de PILOTE. Lorsque le programmeur envoie la requête AT..., PILOTE ouvre une macro-requête et les prochaines lignes ne seront pas exécutées. Nous

en sommes avertis grâce à une petite flèche. Lorsque l'on est dans cette situation les lignes sont sauvées dans la mémoire libre de PILOTE sans aucune vérification de leur syntaxe. C'est au moment de leur exécution que l'on vérifiera si elles sont correctes ou non. Toutes les commandes de PILOTE sont alors valides sauf "AT".

Enfin pour fermer la macro, deux requêtes sont possibles:

- GO avec ou sans adresse qui a pour effet de relancer la simulation à l'adresse indiquée
- READ qui permet de repasser en mode conversationnel. Le clavier est alors déverrouillé, et l'utilisateur est invité, par une flèche, à envoyer de nouvelles requêtes, ou à relancer son programme.

Réponse:

NO MORE 8 STATEMENTS

signifie qu'il y a déjà 8 macros de définies. C'est le nombre maximum. Pour en créer une nouvelle, il faut en annuler une autre.

FREE STORAGE IS FULL

Ce message indique que la mémoire libre de PILOTE est pleine; la macro n'a pas été créée.

Exemples:

```

at. operat 50
→ psw
→ csw
→ caw
→ read

```

Toutes les 50 fois que l'instruction OPERAT sera exécutée, le PSW, le CSW et le CAW seront imprimés sur le terminal et le clavier sera déverrouillé.

La réponse pendant la simulation est:

```
FF0400CA04015048
000002080C000000
00000200
```

```
at 12038
→ gpr1 11
→ trace on modg allinst tail
→ go
at 1203e
→ trace off
→ go
-
```

Ces deux macros permettent de montrer le registre 11 avant d'exécuter l'instruction en 12038, et de tracer toutes les instructions suivantes. Cette trace s'arrêtera lorsque l'opération en 1203e sera simulée. Cette macro est exécutée sans arrêt de la simulation.

Pendant la simulation, la réponse est:

```
AT 12038 01
GPR 11
000004d5
TRACE ON MODG ALLINST TAIL
GO

012038 1859 LR R1=5 R2=9
      *R5 0000008

01203A 1C45 MR R1=4 R2=5
      *R5 0000009

0123C 195B CR R1=5 R2=11
***PSW CHANGES CONDITION CODE=2
AT 12038 01
TRACE OFF
GO
```

BLIP

Objet

Cet ordre envoie périodiquement un message sur le terminal.

Format:

BLIP n

n est un nombre décimal.(n = 1000 par défaut).

Utilisation:

Chaque fois que le simulateur aura traité n instructions, il informera l'utilisateur par un message sur la console. Cette commande peut donc être utilisée pour compter les instructions qui sont simulées, ou encore pour faire prendre patience à l'utilisateur devant sa console.

Réponse:

Aucune réponse si la requête est correcte. Mais au moment où 1000 instructions, par exemple, ont été simulées, le message suivant sera imprimé sur la console:

1000 INSTRUCTIONS HAVE BEEN EXECUTED

CLEAR

Objet:

Cet ordre permet d'effacer certaines requêtes qui ont été précédemment définies.

Format:

CLEAR	REFERENCE	< loc1 < loc2 >>
	INSTRUCTION	< cophex >
	AT	< loc >
	COLLECT	

REFERENCE	annule la requête STOP REFERENCE qui correspond aux adresses loc1 loc2. Si aucune adresse n'est indiquée tous les stops sur référence seront annulés.
INSTRUCTION	annule la requête STOP INSTRUCTION sur le code opération indiqué. Si aucun code n'est indiqué toutes sont effacées.
AT	annule la macro-requête indiquée, si l'adresse est absente, toutes les macros sont effacées.
COLLECT	efface toute trace de la collecte déjà existante.

Utilisation:

Les commandes de PILOTE sont permanentes. On ne peut donc les annuler que par un ordre "CLEAR". Cet ordre permet aussi de libérer une partie de la mémoire libre pour définir de nouvelles macro -requêtes ou une nouvelle collecte.

Réponse:

NOT FOUND

Ce message apparaît si PILOTE n'a pas trouvé ce qu'on lui demandait.

Exemples:

Clear reference 12000 12003

Cette requête annule le stop sur référence d'adresses correspondantes.

clear at

Cette requête annule toutes les macros AT et libère la place qu'elles occupaient.

CLOSE

Objet

Cet ordre ferme les unités qui ont été utilisées pour indiquer les résultats de la simulation.

Format:

CLOSE	PRINTER	
	TAPE	< REWIND >

PRINTER représente l'imprimante d'adresse OOE

TAPE représente la bande d'adresse 181

REWIND permet de ré-embobiner la bande

Utilisation:

Lorsque l'utilisateur décide que l'ensemble des renseignements qu'il a obtenu constitue un fichier, il doit fermer celui-ci.

S'il s'agit de l'imprimante, on obtient alors la sortie.

S'il s'agit d'une bande, une marque de fin de fichier est écrite sur celle-ci, avec optionnellement un ré-embobinage.

Réponse:

UNIT NOT OPERATIVE

Ce message est envoyé sur la console, si PILOTE n'a pas trouvé l'unité.

COLLECT:

Objet:

Cet ordre permet de sauver un certain nombre d'informations sur le déroulement de l'exécution.

Format:

COLLECT		ON	< opt1	< opt2 >>	
		OUT			

OUT permet de sortir le contenu de la collecte sur l'unité définie par la requête "PRINT".

ON définit une zone de mémoire pour sauver les informations demandées. La taille de cette zone dépend des options qui suivent:

n est un nombre décimal indiquant le nombre d'instructions que l'on veut sauver. (par défaut n = 50).

GPRS Cette option permet de sauver avec l'instruction la valeur des registres généraux après l'exécution de celle-ci.

NOGPRS est l'option par défaut, seule l'instruction est sauvée.

Utilisation:

Dans une collecte on a les n dernières instructions simplées et éventuellement la valeur des registres après chacune de celles-ci. Le but de cette collecte est de fournir au programmeur une information sur l'exécution de son programme même au cas où il serait engagé dans une situation sans issue, sans retour arrière possible, c'est une sorte de trace post-mortem.

La collecte est représentée en mémoire sous la forme d'un ensemble de données ayant chacune le format suivant:

32 octets imprimables qui renseignent sur l'instruction (format "trace fast").

+64 octets si les registres ont été demandés.

De part l'occupation mémoire de la collecte, il ne peut en exister qu'une seule à un instant donné. Avant d'en créer une nouvelle, il faudra donc effacer celle qui pouvait déjà exister.

Lorsque la collecte est imprimée, ce sont les dernières instructions qui sortent les premières. On peut arrêter la liste sur la console, en appuyant sur la touche "attention", entre 2 instructions. (voir l'appendice B).

Réponse:

ALREADY DONE

Si on fait "COLLECT ON" avant d'avoir fait "CLEAR COLLECT"

NOT FOUND

Si on demande "COLLECT OUT" alors qu'aucune collecte n'a été définie.

FREE STORAGE IS FULL

Si la collecte demandée ne peut être contenue dans la mémoire libre. La collecte n'est pas créée. On peut redemander COLLECT ON avec des quantités plus modestes.

n INSTRUCTIONS HAVE BEEN PRINTED

Ce message indique que PILOTE a fini d'imprimer la collecte qui se composait de n instructions.

Exemples:

collect on 20 gprs

Cette requête va réserver de la place en mémoire libre pour contenir une collection de données de 20 instructions.

DECHEX

Format:

DECHEX opdec

Utilisation:

Cette requête convertit un nombre entier positif décimal en hexadécimal.

Réponse:

Si la requête est acceptée, le résultat est imprimé par le terminal.

Exemple:

dechex 567
000001C8

DROP

Objet

Cette requête permet d'annuler l'effet du dernier USING envoyé.

Format:

DROP

Utilisation:

Lorsque le registre spécifié dans une précédente commande USING, ne pointe plus la zone-mémoire qui sert de référence, le programmeur peut supprimer cet adressage par la requête DROP. L'effet obtenu est donc identique à l'instruction d'assembleur de même nom.

Il est inutile d'indiquer le numéro du registre, puisque un seul registre peut servir de pointeur à un instant donné.

Réponse:

NOT FOUND

C'est le cas où aucune requête USING n'a été spécifiée antérieurement.

Si la commande est correcte, il n'y a pas de réponse.

HEXDEC

Format:

HEXDEC ophex

Ophex est un entier hexadécimal sans signe.

Utilisation:

Cette requête effectue la conversion du nombre hexadécimal ophex en un entier décimal sans signe.

Réponse:

Le nombre converti est imprimé sur le terminal.

Exemple:

```
hexdec  
00065524
```

LIST

Objet

Cette requête permet de rafraichir la mémoire du programmeur sur celles qui précèdent.

Format:

LIST		AT	< loc >	
		REFERENCE		
		INSTRUCTION		

AT permet de lister le nom et le compteur correspondant, des macro-requêtes qui ont été définies. Si une adresse est indiquée, c'est le contenu de la macro ainsi désignée qui est listé sur le terminal.

REFERENCE liste tous les arrêts sur référence qui ont été spécifiés.

INSTRUCTION liste les codes opérations qui provoqueront un arrêt de la simulation.

Utilisation:

Cette requête est souvent utile pour se souvenir des ordres précédemment donnés. Rappelons ici qu'une requête est valide tant qu'elle n'a pas été effacée avec l'ordre "clear".

Réponse:

NOT FOUND

si la (les) requête(s) n'existe(nt) pas

si les arrêts sur références ou instructions sont trouvés,
ils sont listés sur le terminal.

Exemples:

list reference

STOP REFERENCE 12000-12003
14000-15000

list instruction

STOP INSTRUCTION D2 (MVC)
47 (BC)
9C (S10)

list at

AT 12000 01
AT 15038 08

list at 15038

GPR 0 2
TRACE ON ALLGPRS
READ

MONITOR

Objet:

Cette requête définit l'état du moniteur.

Format:

MONITOR		ON	
		OFF	

ON active le moniteur

OFF le désactive

Utilisation:

Le fait de charger PILOTE en mémoire donne simplement accès aux commandes mais n'active pas le moniteur.

Pour pouvoir lancer la simulation de l'exécution au moment où l'on sortira de l'état-conversation, il est nécessaire que le moniteur soit prêt, il faut donc envoyer la ligne "MONITOR ON".

Pour éviter la simulation il faut désactiver le moniteur donc: "MONITOR OFF".

Note: Rappelons que PILOTE signale sa présence par le signe "souligné" lorsque l'on est dans l'état conversation. Si le moniteur est prêt, un retour de chariot suffit à l'activer à partir de l'adresse où l'on était arrivé. S'il était dormant on reste dans l'état-conversation.

NUMBINST

Format:

NUMBINST		FLOW	
		n	

FLOW indique un nombre illimité.

n est un nombre décimal indiquant le nombre d'instructions à simuler. n est égal à 1 par défaut (pas à pas).

Utilisation:

Cette requête permet d'indiquer à PILOTE le nombre d'instructions que l'on désire simuler. Lorsque ce nombre est atteint on revient dans l'état conversation (signe "souligné"). Cette requête n'agit que lorsque le moniteur est en fonction. (MONITOR ON).

ON

Objet:

Cette requête permet d'indiquer au moniteur la manière de poursuivre après avoir réfléchi une interruption.

Format:

ON		EXTERNAL	opt1	<	opt2	>	
		SVC					
		PROGRAM					
		MACHINE					
		I/O					

Le premier argument indique le type de l'interruption.

opt1 et opt2 sont des options dont la liste est la suivante:

GIVEUP	permet d'abandonner la simulation. L'exécution au programme se poursuit alors normalement.
SKIP	permet d'exécuter normalement la routine de traitement de l'interruption et de reprendre la simulation lorsque l'on réexécutera l'instruction interrompue.
STOP	permet d'entrer dans l'état conversation si l'interruption indiquée se produit.
NORMAL	l'interruption est réfléchie normalement et la simulation se poursuit à l'adresse du nouveau PSW.
TRACE	l'interruption est tracée sur l'unité de sortie du moniteur.
NOTRACE	l'interruption n'est pas tracée.

Utilisation:

Cette requête n'a d'effet que lorsque la simulation est en fonction.

Ces différentes options ont pour but de donner au programmeur la plus grande souplesse sur le traitement des interruptions. En particulier il dispense celui-ci de la perte de temps que pourrait entraîner la simulation des routines de traitement d'interruptions qui sont déjà mises au point.

Les options par défaut sont:

ON EXTERNAL GIVEUP NOTRACE	ce qui permet, sous CMS, de revenir sous l'état-conversation.
ON SVC STOP TRACE	on peut ainsi contrôler les paramètres au moment de l'appel du superviseur.
ON PROGRAM GIVEUP NOTRACE	là encore, ceci permet, de revenir, sous CMS à l'état conversation ou à la routine (SPIE) de l'utilisateur.
ON MACHINE STOP NOTRACE	
ON I/O SKIP NOTRACE	ainsi, les routines de fin d'entrées/sorties de CMS n'apparaissent pas dans la simulation du programme utilisateur.

Réponse:

Aucune, mise à part les messages d'erreurs ordinaires.

Exemple:

ON PROGRAM TRACE STOP	: si une interruption-programme arrive, on ne rendra pas le contrôle au système, mais directement à PILOTE. Les SPIES existantes ne seront pas prises.
-----------------------	--

PRINT

Objet:

Cet ordre définit l'unité de sortie des résultats de la simulation.

Format:

PRINT	ONLINE	
	OFFLINE	
	TAPE	

ONLINE représente le terminal du programmeur.

OFFLINE représente l'imprimante d'adresse 00E.

TAPE représente la bande d'adresse 181.

Utilisation:

On peut sortir sur ces unités, la collecte, la trace des instructions ou des interruptions.

Ces 3 unités ont chacune leurs propriétés particulières:

La console permet de faire du pas à pas et d'avoir ainsi un contrôle très rigoureux de l'exécution de son programme. Elle est en général utilisée pour les parties de code qui demandent une mise au point méticuleuse.

L'imprimante permet une simulation plus rapide, mais le programmeur a alors un contrôle moins strict. Cette unité sert donc à tracer de longues séquences de code ou des boucles.

La bande permet une vitesse de simulation aussi rapide que

l'imprimante. Mais de plus, avec l'utilisation de l'utilitaire TAPPILOT, on peut créer avec une partie ou toute la bande, un fichier CMS. On aura donc intérêt à utiliser la bande dans les cas où l'on ignore le nombre d'instructions exécutées, et où l'on veut choisir à posteriori les instructions intéressantes.(appendice D).

Réponse:

Aucune, à part les erreurs standards.

QUALIFY

Objet:

Cette requête permet d'utiliser le nom des variables définies dans le programme source, comme adresse. De plus, le type et la longueur de celles-ci sont également accessibles.

Format:

QUALIFY name

name est un nom du programme source qui est déclaré "externe".

Utilisation:

Pour utiliser comme adresses, les noms définis dans le programme source, ainsi que la longueur et le type des mémoires qu'ils désignent, il faut remplir deux conditions.

- 1) L'assemblage du programme doit être fait avec l'option "test". Ceci permet d'obtenir en plus du fichier TEXT habituel, un fichier SYM qui décrit tous les symboles du programme source.
- 2) Avant de charger le programme, un fichier SYMBOL devra avoir été créé (appendice C), pour organiser et condenser le fichier SYM.

La commande QUALIFY, permet alors à PILOTE, de créer en mémoire, à partir de la table de chargement du programme, et du fichier SYMBOL une table de références. Celle-ci permet de connaître les adresses absolues, les types et les longueurs des variables appartenant à la section de contrôle contenant

le nom spécifié dans la commande QUALIFY et qui ont une adresse supérieure à celui-ci.

Les variables qui peuvent s'adresser symboliquement sont dites qualifiées.

Si l'on désire qualifier toutes les variables d'une section de contrôle, on doit donc indiquer le nom de celle-ci.

Remarquons qu'une seule section de contrôle peut être qualifiée. Une deuxième commande QUALIFY annule donc l'effet de la précédente.

Réponse:

NOT EXTRN NAME

Ce nom n'a pas été déclaré "externe", ou n'existe pas.

FILE SYMBOL NOT FOUND

aucun fichier SYMBOL n'a été créé, il n'est donc pas possible d'utiliser cette commande.

si la commande est acceptée, il n'y a pas de réponse.

Exemples:

qualify entree

x element

ADDR 012000 PILOTE

la mémoire ELEMENT est de type caractère et contient la chaîne PILOTE.

x element x12

ADDR 012000 D7C9

on demande le contenu de ELEMENT sous forme de 2 octets hexadécimaux.

store element c 'support'

x element

ADDR 012000 SUPPORT

ELEMENT contient maintenant la chaîne SUPPORT

stop reference modif

le programme sera interrompu sur chaque référence à la mémoire

MODIF

Ces exemples portaient sur le programme:

ENTREE	CSECT	
	...	
	...	
	...	
MODIF	L	R15,VALEUR
	...	
	...	
	...	
ELEMENT	DC	CL8'PILOTE'
	...	
	...	

READ

Objet:

Cet ordre permet d'entrer des requêtes après l'exécution d'une macro-requête, ou de fermer une macro-requête.

Format:

READ

Utilisation:

Cette requête a deux fonctions suivant qu'elle est envoyée sous le mode AT de l'état-conversation ou exécutée dans une macro-requête.

Dans le premier cas, elle termine la macro-requête et permet ainsi de revenir à l'état-conversation. Dans le second cas, c'est à dire lorsqu'elle sera exécutée, elle remplacera PILOTE dans l'état "attente de requêtes" afin qu'il puisse lire de nouvelles lignes.

Si cette requête est tapée dans l'état "attente de requête" elle n'a aucun effet.

Réponse:

Si l'on était dans le mode AT, le signe "souligné" remplace la petite flèche qui invitait à entrer des requêtes.

STOP

Objet:

L'ordre STOP permet de stopper la simulation si certaines conditions sont réalisées, et d'entrer dans le mode conversation.

Format:

STOP		INSTRUCTION	cophex	
		REFERENCE	hexloc1 < hexloc2>	

INSTRUCTION permet de s'arrêter avant d'exécuter l'instruction dont le code opération hexadécimal est indiqué en paramètre (cophex).

REFERENCE permet de stopper la simulation si une instruction réfère au bloc mémoire indiqué en paramètre. Si la 2ème adresse n'est pas indiquée, hexloc2 = hexloc1+3 est assuré.

Utilisation:

Cette requête ne peut agir que si la simulation est en fonction.

L'argument INSTRUCTION est intéressant dans le cas où l'on veut vérifier certains éléments avant d'exécuter une instruction particulière, par exemple le registre de contrôle d'un BCT, le CSW avant un SIO...

L'argument REFERENCE est très utile lorsque l'on désire s'arrêter chaque fois, que l'on fait référence à un bloc-mémoire,

que l'on exécute du code dans ce bloc, ou que l'on lit ou écrit une partie de ce bloc.

Ainsi, si une zone de données est modifiée, sans que l'on sache par quelles instructions, il suffit de mettre un STOP REFERENCE correspondant à ce bloc.

Si un stop instruction est rencontré, le message: "STOP INSTRUCTION XX(MMM) AT XXXXXX" sera indiqué
 XX est le code hexadécimal de l'opération.
 MMM est le mnémonique.
 XXXXXX est son adresse.

Sur une STOP REFERENCE on aura:
 STOP ON REFERENCE: AAAAAA-BBBBBB AT XXXXXX
 AAAAAA-BBBBBB sont les adresses comprises dans un bloc défini, qui ont été référencées par l'instruction en XXXXXX.

Réponses:

NO MORE 8 STATEMENTS

signifie que l'on a défini le maximum de stops de l'un ou l'autre type. Il faut donc en supprimer un, pour en définir un nouveau.

INVALIDE CORE-ADDRESS:

Ce message indique qu'une adresse est supérieure à la taille de la mémoire "simulée", ou, dans le cas d'un stop sur référence que la deuxième adresse est inférieure à la première.

Aucune vérification n'est faite sur la double définition de ces commandes.

SUBTRACT

Objet:

Cette commande effectue la soustraction hexadécimale de 2 nombres signés.

Format:

```
SUBTRACT  ophex1  ophex2
```

ophex1 et ophex2 sont les 2 opérandes hexadécimales.

Utilisation:

Cette commande soustraie l'un à l'autre 2 nombres hexadécimaux signés. Il est évidemment plus sûr d'avoir recours à cette requête que de faire l'opération à la main.

Exemple:

```
subtract la0 b0  
00000250
```

TRACE

Objet:

Cette requête permet de sortir et de définir le format de la trace sur l'unité précisée par l'ordre PRINT.

Format:

```
TRACE  opt1 < opt2 < opt3 < opt4 >>>
```

Il peut y avoir de 1 à 4 options. La liste de celles-ci est la suivante:

ON met la trace en fonction.

OFF la trace est mise hors fonction.

TAIL La ligne décrit complètement l'instruction en indiquant l'adresse de l'instruction, le code en mémoire, le registre de base, éventuellement l'index, le déplacement... également les modifications du code condition, du système masque, de la clé...(cf ex.)

FAST Seuls l'adresse, le code et le mnémonique sont imprimés.

ALLINST Toutes les instructions sont tracées.

BRONLY Seules les instructions de branchement sont tracées. Un "T" apparaît en tête de ligne lorsque le branchement a eu lieu.

BRTONLY Seules les instructions de branchement effectifs sont tracées, le "T" figure en tête de ligne.

MODGPRS Seuls les registres généraux modifiés par l'instruction apparaîtront dans la trace

ALLGPRS Chaque fois qu'une instruction est susceptible de modifier au moins un registre, les 16 apparaîtront dans la trace. Le (ou les) registre(s) modifié(s) sera (seront) précédé(s) d'une étoile.

NOGPRS Les registres généraux n'apparaissent pas dans la trace.

NOFLTRS Les registres flottants n'apparaissent pas dans la trace.

FLTRS Si l'instruction tracée est susceptible de modifier les registres flottants, ils seront tous imprimés. Celui modifié sera précédé d'une étoile.

Utilisation:

La trace ne peut fonctionner que si la simulation est en fonction.

La trace est un outil puissant pour mettre au point un programme, surtout dans un environnement "online", ce qui évite de tracer inutilement certaines séquences d'instructions.

La trace de l'instruction est construite après la simulation de celle-ci; ceci permet d'indiquer les modifications des registres, du psw...etc...

Le problème causé par la trace est le ralentissement important de la simulation. Aussi nous avons donné au programmeur la plus grande souplesse dans le choix du format de sortie. (Appendice B).

Par défaut, les arguments sont les suivants:

OFF TAIL ALLINST MODGPRS NOFLTRS

Exemple:

trace on modgprs fltrs

USING

Objet:

Cette requête permet d'adresser symboliquement une zone du programme, pointée par un registre de base. En particulier cette zone peut être décrite par une DSECT.

Format:

USING	name	r
-------	------	---

name est un nom externe ou celui d'un DSECT
r est le numéro d'un registre

Utilisation:

Comme pour la commande QUALIFY, il est nécessaire pour utiliser la requête USING, d'avoir assemblé le programme avec l'option TEST, et ensuite avoir créé un fichier SYMBOL (voir la requête QUALIFY).

La requête USING permet d'adresser symboliquement une partie du programme avec la technique: base/déplacement. La valeur de la base étant le contenu du registre de base spécifié:r. C'est évidemment le programmeur qui est responsable de la valeur correcte du registre de base.

Il n'existe qu'un registre de base au plus. Donc une seconde requête USING élimine l'effet de la première.

Exemples:

using format 5
le registre 5 étant supposé contenir l'adresse de LIGNE, les variables de celles-ci peuvent être désignées par leurs noms.

x numero

ADDR 015007 9

NUMERO contient le caractère 9

x numero2

ADDR 015009 54

NUMERO2 contient les caractères 54

Ces exemples portaient sur la séquence suivante:

```
...  
...  
LA R5,LIGNE  
USING FORMAT,R5  
...  
LIGNE DS 11C  
...  
FORMAT DSECT  
TETE DS CL5  
NUMERO DS C  
DS C  
NUMERO2 DS 2C  
...
```

*GPRS

Objet

Cet ordre permet d'atteindre le contenu d'une mémoire avec un pointeur.

Format:

*GPR	r	lg
------	---	----

r est le numéro d'un registre.

lg est le nombre d'octets demandés.

Utilisation:

Cette requête permet de référer lg octets de mémoire dont l'adresse est contenue dans le registre r.

Il n'est pas possible de mettre plusieurs étoiles.

Réponse:

Si la requête est correcte, le contenu de la mémoire adressée est imprimé sur le terminal avec la longueur demandée. Cette longueur est de 4 octets par défaut.

Exemple:

```
*gpr 13 8
0000 767E41AABCE
```


*X

Objet:

Adressage indirect de la mémoire

Format:

*X	loc	lg
----	-----	----

hexloc est l'adresse du pointeur

lg est la longueur.

Réponse:

PILOTE répond en imprimant sur le terminal le contenu de la mémoire dont l'adresse est dans le mot indiqué.

Utilisation:

Cette requête permet d'avoir le contenu de la mémoire pointée par le mot qui est à l'adresse loc.

On ne peut mettre plusieurs étoiles.

III.4 LE MACRO-LANGAGE DE PILOTE.

Ce macro-langage n'a pas pour fonction de permettre l'écriture d'importants programmes, mais de fournir à l'utilisateur des mécanismes pour étendre le langage de requêtes primitives et de le particulariser afin de l'appliquer à certaines situations précises.

La réalisation de ce macro-langage est en cours d'achèvement, aussi nous d'indiquerons dans ce chapitre que les objectifs qui ont dirigé les spécifications et la description des éléments du langage. Une présentation plus complète apparaîtra dans le rapport de D.E.A de MM.BERTHAUD et SAVARY [Réf 3].

III.4.1. LES OBJECTIFS.

PILOTE fournit à l'utilisateur un ensemble d'outils de contrôle et de mise au point assez complet. Ces outils sont manipulables au moyen d'un langage de requêtes.

D'une façon générale les langages de requêtes sont agréables parcequ'ils sont simples. D'une part leur syntaxe permet de formuler sans trop d'erreurs ce que l'on désire, d'autre part, ils ont l'avantage de fournir des réponses rapides.

Malheureusement ces langages sont d'une utilisation rigide: une requête formant un tout, elle ne peut être conditionnée par une requête précédente. Cette impossibilité d'enchaînement automatique est un handicap pour l'utilisateur.

Par exemple, utilisons PILOTE pour tracer l'exécution d'un programme à partir de l'instruction étiquetée INSTR, si la variable VAR contient la valeur 5. Pour cela il faut:

- a- mettre un point d'arrêt en INSTR(BREAK)
- b- lorsque le programme est interrompu par ce point d'arrêt, demander la valeur de VAR (X).

c- Vérifier que cette valeur est égale à 5, si oui activer la trace (TRACE).

d- Relancer l'exécution (GO).

Chacune de ces étapes doit être répétée autant de fois que l'on exécute l'instruction en INSTR. Il serait beaucoup plus agréable d'exécuter la procédure suivante:

```
AT INSTR 01
IF VAR = 5 TRACE ON
GO
```

De plus, nous avons étendu le problème du macro-langage en nous demandant s'il n'était pas possible de développer des mécanismes indépendants du langage de requêtes afin de lui donner la souplesse qui lui manque lorsqu'il opère seul. En atteignant cet objectif, on acquiert une technique non seulement applicable à PILOTE, mais aussi à un autre environnement, par exemple celui de l'édition de fichiers. Les objets manipulés, que ce soient les octets de la mémoire d'un programme, ou les lignes d'un fichier, n'ont aucune importance, puisqu'ils sont traités par les requêtes primitives. Aussi c'est en collaboration avec M.ADIBA [Réf 1] qui poursuit des travaux sur les éditeurs par contexte, que nous avons défini les spécifications du macro-langage.

III.4.2. LES SPECIFICATIONS.

Pour bénéficier d'une vitesse d'exécution rapide, et surtout pour ne pas encombrer la mémoire d'un interpréteur du macro-langage pendant l'exécution des procédures, nous avons choisi la solution de les compiler au moment où elles sont écrites sur le terminal.

La compilation se fait donc ligne à ligne grâce à une technique développée par messieurs GRIFFITHS et PELTIER [Réf 10] :

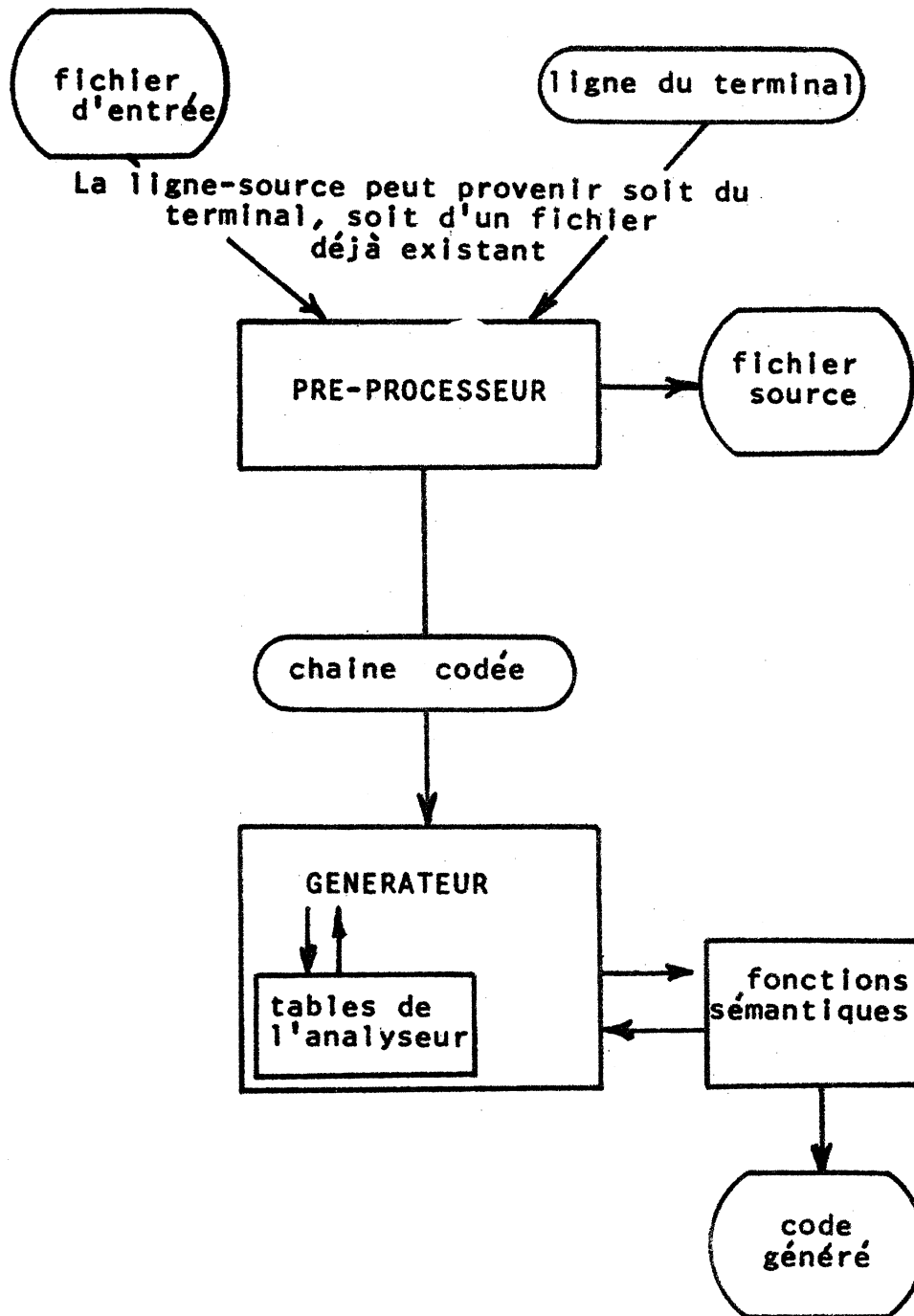


figure III.4 Macro-langage: génération du code-obiet.

en fournissant à un transformateur, la grammaire de type LR1 qui décrit le macro-langage, on obtient un analyseur syntaxique. Ce programme fabriqué automatiquement vérifie la syntaxe de chaque instruction: à partir d'une chaîne codée, fournie par le pré-processeur, il décide si l'instruction est correctement écrite, sinon il indique l'erreur au programmeur et ce dernier est invité à corriger sa faute. Enfin un générateur fabrique le code exécutable à partir de la chaîne codée et de fonctions sémantiques.

Grâce à cette technique, on dispose très rapidement d'un vérificateur de grammaire et il suffit d'écrire les fonctions sémantiques et le générateur pour obtenir le code objet. L'organigramme général de la méthode est présenté en figure III.4.

Les programmes écrits dans ce macro-langage sont constitués d'une part d'instructions propres au macro-langage (ces instructions sont compilées), d'autre part de requêtes primitives du langage de requêtes. (Ces requêtes sont transmises à PILOTE au moment de l'exécution de la procédure). Pour faire la distinction, chaque requête devra être précédée d'un point, indiquant ainsi que la chaîne de caractères qui suit doit être transmise à l'analyseur de requêtes primitives.

III.4.2.1. Les éléments du macro-langage.

III.4.2.1.1. Les symboles de base

les chiffres décimaux	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
les chiffres hexadécimaux	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D E F
les caractères alphabétiques	A B C ... X Y Z
les opérateurs arithmétiques	+ - * /
les opérateurs de relation	\$LT \$EQ \$GT \$NLT \$NEQ \$NGT
les opérateurs séquentiels	\$IF \$GOTO \$CALL
l'opérateur d'affectation	=
le déclarateur de requête primitive	.
les crochets	\$() \$DO \$ENDO \$PROC \$END

III.4.2.1.2 Les nombres et les chaînes

Vu l'application de ce macro-langage à la mise au point des programmes s'exécutant sur un ordinateur IBM/360. Il y a deux genres de nombres:

- a- les nombres décimaux entiers, précédés éventuellement d'un signe + ou -. Ces nombres sont composés de chiffres décimaux:

Exemples:

+132 -0140

- b- les nombres hexadécimaux, c'est-à-dire selon la base de 16. Ces nombres sont représentés sous la forme de mots de quatre octets. Ils sont obligatoirement entiers, mais peuvent avoir un signe, représenté par le bit le plus à gauche du mot. [Réf 13].

Exemples:

X'19A' est un nombre hexadécimal positif

X'8000001B' est un nombre hexadécimal négatif.

- c- les chaînes sont composées d'une suite de caractères alphanumériques encadrés par des quotes.

Exemples:

'ABC1' '232' '2AB'

III.4.2.1.3 Les identificateurs de variables.

Les identificateurs de variables sont représentés par une suite alphanumérique précédée du caractère "c". Ces variables ne sont pas déclarées, mais leur genre (local ou global) et leur type (entier ou caractère) sont déterminés par l'identificateur:

Les variables globales (c'est-à-dire accessibles à l'extérieur de la procédure) ont une chaîne de caractère commençant par la lettre G. Les autres sont locales.

Le type des variables est également défini par une lettre: si la variable est numérique son identificateur commence par la lettre "I". Les autres sont de type caractères.

Exemples:

εABC est une variable locale caractère
 εGABC est une variable globale caractère
 εI2 est une variable locale numérique
 εGI2 est une variable globale numérique.

III.4.2.2. L'instruction d'affectation

L'affectation est définie par le signe "=". On peut affecter à une variable une autre variable de même type, ou une constante.

Exemples:

εA = 'EXEMPLE' la variable εA contient 'EXEMPLE'
 εI = εI + 1 la variable εI est incrémentée de 1
 εB2 = .GPR4 la variable εB2 contient la valeur du
 registre 4, valeur qui est fournie par
 PILOTE.

III.4.2.3. Etiquette et instruction de branchement.

Dans une procédure, les instructions sont séquentiellement exécutées, sauf sur l'instruction \$GOTO qui permet de se brancher à l'instruction étiquetée.

a- Les étiquettes sont composées d'une chaîne de caractères alphanumériques précédée d'un caractère "-".

Exemples:

-A -12A -B3

-&A n'est pas une étiquette.

Une étiquette identifie l'instruction en tête de laquelle elle est placée.

Exemple:

-A $\epsilon I = \epsilon I + 1$

Les étiquettes permettent de se renvoyer à l'instruction avec l'instruction $\$GOTO$.

b- L'instruction $\$GOTO$ est formée de l'élément du macro-langage $\$GOTO$ suivi d'une étiquette.

Exemple:

...

$\$GOTO$ -A

.

.

...

...

-A $\epsilon I = \epsilon I + 1$

III.4.2.4. Instruction conditionnelle.

Pour tester une variable numérique ou caractère, on utilise l'instruction $\$IF$. La structure de celle-ci est la suivante:

$\$IF$ test instruction inconditionnelle

Si le test est vérifié, l'instruction inconditionnelle est

exécutée, sinon on passe à l'instruction suivante. On peut tester deux variables ou une variable et une constante. Le test se fait avec les opérateurs de relation (III.4.2.1.1.).

Exemple:

On désire imprimer sous le nom DUMPTABL, la mémoire entre les valeurs TABLEAU et TABLEAU + 20 si la variable εA est égale à la valeur du registre 5, sinon on imprime la valeur du registre.

```

εB = .GPRS 5
$IF εA $EQ εB $GOTO -A1
.DUMP DUMPTABL TABLEAU TABLEAU+20
$GOTO -B1
-A1 .GPR 5
-B1 ...

```

III.4.2.5 Instruction composée \$DO

Cette instruction permet de grouper plusieurs instructions à exécuter une ou plusieurs fois. Ces dernières sont placées entre les crochets \$DO et \$ENDO. Si l'on désire exécuter plusieurs fois l'instruction composée, on indique ce nombre après le crochet \$DO.

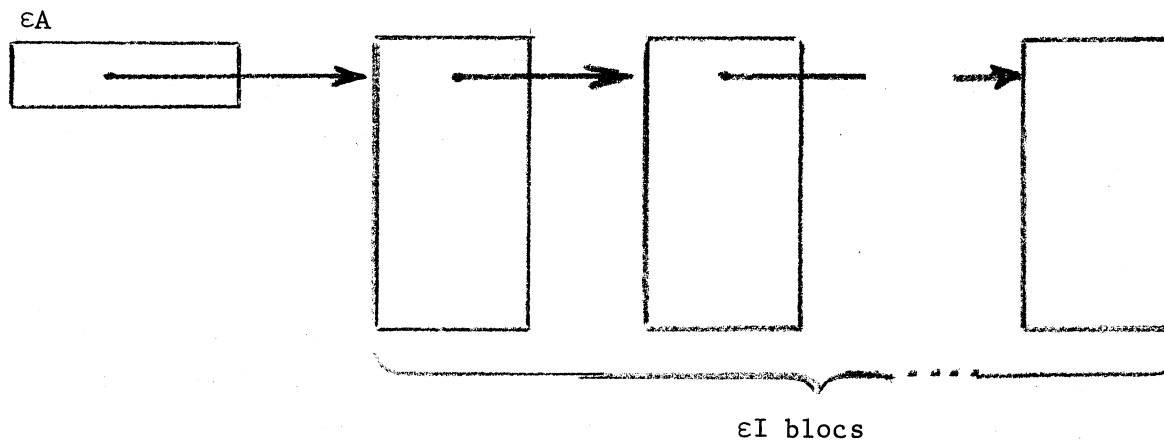
Exemple:

On désire imprimer le contenu de εI blocs chaînés en liste, Cette dernière étant pointée par εA.

```

...
$DO εI
.*X εA 20 impression de 20 octets du bloc
εA = .*X εA modification du pointeur
$ENDO
...

```



III.4.2.6 Appel de procédures.

Dans une procédure, on peut appeler une autre procédure. L'appel se fait par l'instruction `$CALL` dont la structure est:

`$CALL nom de la procédure paramètres`

Dans la procédure appelée, les identificateurs $\epsilon 1$, $\epsilon 2, \dots$ etc sont remplacés par les paramètres passés à l'appel.

Exemple:

Soit la procédure construite ainsi:

```

$PROC XLIST
$DO  $\epsilon 1$ 
. $\star X$   $\epsilon 2$  20
 $\epsilon 2 = . \star X$   $\epsilon 2$ 
$ENDO
$END

```

On peut l'appeler pour $\epsilon 1 = 5$ et $\epsilon 2 = \text{INIT}$:

```

$CALL XLIST 5 INIT

```

NPUT SYNTAX=

5 PROG 'SYMBOL' 'PARENTG' LISTPARAM 'PARENTD' 'PV' LISTINST 'END' 'PV'
'SYMBOL' 'PV' LISTINST 'END' 'PV'

6 LISTINST INST 'PV' LISTINST
INST 'PV'

7 INST 'ETIQ' INSTCOND
INSTCOND
'ETIQ' INSTBRANCH
INSTBRANCH
'ETIQ' INSTAFFECT
INSTAFFECT
'ETIQ' APPELPROC
APPELPROC
'ETIQ' COMPRIM
COMPRIM
'ETIQ' INSTDO
INSTDO
'ETIQ' 'EXIT'
'EXIT'
'ETIQ' 'NOP'
'NOP'

8 INSTBRANCH 'GOTO' 'ETIQ'

9 INSTAFFECT 'VARNUM' 'EGAL' EXPRARITH
VARIABLE 'EGAL' EXPRCAR
'VARNUM' 'EGAL' COMPRIM
VARIABLE 'EGAL' COMPRIM
'VARNG' 'EGAL' COMPRIM
VARG 'EGAL' COMPRIM
VARG 'EGAL' EXPRCAR
'VARNG' 'EGAL' EXPRARITH

0 INSTDO 'DO' 'VARNG' 'PV' LISTINST 'EDO'
'DO' 'PV' LISTINST 'EDO'
'DO' 'VARNUM' 'PV' LISTINST 'EDO'
'DO' CSTNUM 'PV' LISTINST 'EDO'

1 EXPRCAR VARG
VARIABLE
'CSTCAR'
VARG 'CONC' EXPRCAR
VARIABLE 'CONC' EXPRCAR
'CSTCAR' 'CONC' EXPRCAR

2 APPELPROC 'CALL' 'SYMBOL' 'PARENTG' LISTPARAM 'PARENTD'
'CALL' 'SYMBOL'

73 EXPRBOLL VARIABLE 'OPRELATION' VARG
VARG 'OPRELATION' VARIABLE
'VARG' 'OPRELATION' 'VARNUM'
'VARNUM' 'OPRELATION' 'VARG'
'CSTCAR' 'OPRELATION' VARG
VARG 'OPRELATION' VARG
CSTNUM 'OPRELATION' 'VARG'
'VARG' 'OPRELATION' CSTNUM
VARG 'OPRELATION' 'CSTCAR'
'VARG' 'OPRELATION' 'VARG'
'CSTCAR' 'OPRELATION' VARIABLE
CSTNUM 'OPRELATION' CSTNUM
VARIABLE 'OPRELATION' VARIABLE
CSTNUM 'OPRELATION' 'VARNUM'
'VARNUM' 'OPRELATION' CSTNUM
VARIABLE 'OPRELATION' 'CSTCAR'
'VARNUM' 'OPRELATION' 'VARNUM'
'CSTCAR' 'OPRELATION' 'CSTCAR'

74 CSTNUM 'CSTH'
'CSTD'

75 INSTCOND 'IF' EXPRBOOL 'EXIT'
'IF' EXPRBOOL INSTBRANCH
'IF' EXPRBOOL INSTAFFECT
'IF' EXPRBOOL APPELPROC
'IF' EXPRBOOL COMPRIM
'IF' EXPRBOOL INSTDO

76 EXPRARITH TERME
'SIGNE' TERME

77 TERME FACTEUR
FACTEUR 'OP' TERME
FACTEUR 'SIGNE' TERME

78 FACTEUR CSTNUM
'VARNUM'
'VARG'
'PARENTG' EXPRARITH 'PARENTD'

79 LISTPARAM 'VARNUM'
VARIABLE
'CSTCAR'
CSTNUM
'VARNUM' LISTPARAM
VARIABLE LISTPARAM
CSTNUM LISTPARAM
'CSTCAR' LISTPARAM

80 VARIABLE 'VARIABLEN'
'VARIABLEN' SB

81 VARG 'VARGN'
'VARGN' SB

82 SB 'PARENTG' 'VARGN' 'VARGN' 'PARENTD'
'PARENTG' 'VARGN' 'CSTD' 'PARENTD'
'PARENTG' 'CSTD' 'VARGN' 'PARENTD'
'PARENTG' 'VARGN' 'VARNUM' 'PARENTD'
'PARENTG' 'VARNUM' 'VARGN' 'PARENTD'
'PARENTG' 'VARNUM' 'VARNUM' 'PARENTD'
'PARENTG' 'CSTD' 'VARNUM' 'PARENTD'
'PARENTG' 'CSTD' 'CSTD' 'PARENTD'
'PARENTG' 'VARNUM' 'CSTD' 'PARENTD'

83 COMPRIM 'NOMCOM'
'NOMCOM' LISTELEM
'NOMCOM' LISTELEM 'SEP' SB
'NOMCOM' 'SEP' SB

84 LISTELEM 'SMB'
'VARNUM'
'VARIABLEN'
'VARGN'
'VARGN'
'VARGN'
'SMB' LISTELEM
'VARIABLEN' LISTELEM
'VARNUM' LISTELEM
'VARGN' LISTELEM
'VARGN' LISTELEM

C H A P I T R E I V

DESCRIPTION INTERNE ET LOGIQUE DE P I L O T E

PILOTE est écrit en langage d'assemblage IBM/360 [Réf 13] .
Malgré les reproches que l'on peut faire aux langages machine, il est le plus adapté à notre réalisation. La programmation du support PILOTE comprend en effet:

- des composants traitant les interruptions
- des composants de gestion d'entrées-sorties au niveau du canal.
- des composants simulant les instructions de la machine.

Pour ce faire, PILOTE est contraint de manipuler l'octet et le bit; de plus certains modules conversationnels exigent une fonctionnement rapide. Enfin, les problèmes de taille, et de mise au point du support confirment le choix du langage d'assemblage. D'une part il évite le chargement de bibliothèques, d'autre part, le support étant destiné principalement aux programmes en langage-machine, il nous a permis de poursuivre son propre développement, dès les premiers résultats.

Le support de mise au point peut être implanté en mémoire du calculateur à une place quelconque (sachant que toute la mémoire, de cet endroit à sa fin physique est inutilisable pour le programme testé -zone non simulée-) et s'exécuter indépendamment de tout système de programmes. Il dispose en effet de ses propres sous-programmes de traitement d'entrées-sorties et d'interruptions.

PILOTE se compose essentiellement de deux segments: DEMON et MONITEUR. La tâche principale du premier est d'assurer la partition conversationnelle entre PILOTE et le programmeur. Le second permet d'effectuer la

simulation des programmes, d'intervenir sur ceux-ci selon les directives de l'utilisateur, de collecter dynamiquement des informations et de les éditer, enfin de sortir ces renseignements sur des organes périphériques (imprimante, bande, terminal).

Deux segments annexes complètent cet ensemble: l'un GML, gère la mémoire libre de PILOTE, l'autre DATA analyse les instructions pour déterminer quelles sont les zones qu'elles affectent.

Enfin, notons que l'utilisation de PILOTE avec CMS, suivant l'emploi décrit au chapitre précédent (III.3), nécessite certaines modifications à trois modules du système:

NUCON	pour conserver l'adresse de résidence de DEBUG
DEBUG	pour accepter de nouvelles requêtes
LOGIN	pour implanter PILOTE en mémoire.

La figure IV.1 donne une vue générale des liaisons entre les différents segments, le programme testé et l'utilisateur qui dispose du terminal.

IV.1. CHARGEMENT DE PILOTE DANS LA MEMOIRE.

Dans le chapitre précédent, nous avons vu que le moniteur, grâce à l'interpréteur, fournit les outils de mise au point les plus avancés. Cet interpréteur simule dans toutes ses fonctions l'unité centrale d'un ordinateur IBM360 standard, c'est-à-dire d'un ordinateur dont la mémoire centrale n'est pas soumise à la translation dynamique d'adresses (cas du 360/67 par exemple). Cette simulation permet d'analyser et de contrôler tous les travaux qui utilisent l'unité centrale.

Le support PILOTE peut se représenter comme une machine de mise au point et une machine testée, produite par simulation. Si ces deux ordinateurs peuvent être conçus séparément (voir le chapitre V), il n'en est

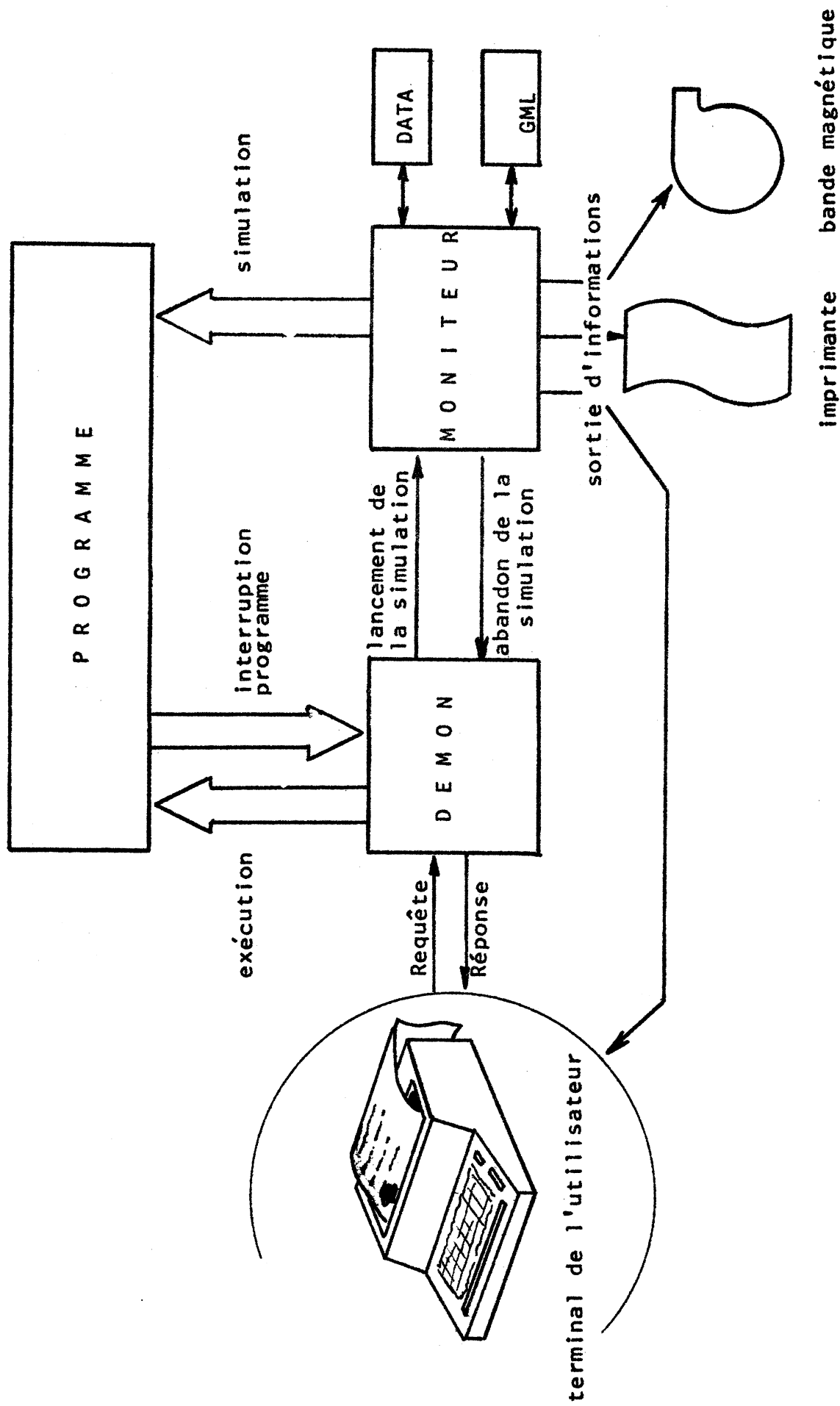


figure IV.1 Contrôle de l'exécution entre les 4 segments de PILOTE.

pas ainsi, et aucun moyen "hardware" ne permettant de les distinguer, il est nécessaire de définir les ressources de chacun d'eux pour éviter tout conflit.

Par convention, la machine simulatrice (PILOTE), dispose de toutes les ressources de l'ordinateur réel et peut ainsi exécuter toutes les instructions de l'unité centrale, adresser toute la mémoire et toutes les unités périphériques. Quant aux ressources de la machine simulée, il nous appartient de les définir, c'est-à-dire d'en dresser la liste. Durant toute la simulation, le moniteur vérifie si les ressources demandées par la machine simulée figurent dans cette liste. Si c'est le cas la ressource est rendue disponible, sinon une condition d'erreur interrompt le programme qui l'invoquait.

Pour autoriser la simulation de tous les programmes, nous nous sommes efforcés de minimiser les contraintes. Aussi les ressources de la machine simulée sont celles de l'ordinateur réel, excepté la partie de la mémoire centrale où réside PILOTE. Cette zone d'un seul tenant, située aux plus grandes adresses du calculateur, est la mémoire non simulée, par opposition à la mémoire simulée représentée par le reste.(Figure IV.2).

Grâce à ces conventions, les programmes s'exécutant sous le contrôle de PILOTE peuvent:

- . disposer de toutes les instructions de l'ordinateur,
- . fonctionner dans tous les modes, en particulier maître et esclave,
- . effectuer des opérations sur toutes les unités périphériques,
- . faire des références à la plus grande partie de la mémoire rapide.

Les deux "machines" fonctionnant sur le même ordinateur, seul le moniteur peut assurer la protection de la mémoire non-simulée; or celui-ci n'étant actif que pendant la simulation il faudrait convenir de la règle suivante: le programme testé ne peut jamais utiliser l'unité centrale

réelle, c'est-à-dire s'exécuter normalement.

Mais ceci s'oppose à l'un de nos objectifs qui est de fournir un outil de mise au point suffisamment souple pour n'être utilisé que sur certaines parties des programmes. Les autres doivent pouvoir utiliser l'unité centrale.

Il est donc nécessaire d'assouplir la règle énoncée, en minimisant les risques qui pourraient en résulter, mais sans les oublier. Pour cela, nous avertissons les programmes qui vont s'exécuter qu'une partie de la mémoire n'est plus adressable. Par cette opération, nous espérons qu'ils tiendront compte de l'avertissement et nous les autorisons à s'exécuter normalement.

L'idée générale qui a guidé la réalisation de cette opération est la suivante: dès que le superviseur des programmes testés (par exemple le système CMS) est appelé dans la mémoire de l'ordinateur, il détermine la taille de celle-ci (soit en la calculant, soit en consultant la valeur d'un paramètre) afin de l'organiser (mémoire résidente, mémoire de travail, etc..) Les informations résultant de cette opération sont alors conservées dans des zones de travail et sont utilisées par les différents programmes de gestion de mémoire. Si l'on parvient donc à faire savoir au système pendant son initialisation, qu'il ne peut disposer de toute la mémoire du calculateur, on peut raisonnablement penser que par la suite, ni lui, ni aucun autre programme n'adressera la mémoire interdite.

Une solution générale consiste à charger dans une première phase le support, en mémoire (opération "ipl" réel). Dans la seconde phase, le support contrôle toutes les autres opérations, en particulier:

- . questionner au sujet de l'adresse de l'unité périphérique sur laquelle réside le système que l'on veut piloter (adresse de l'"ipl").
- . charger à partir de cette adresse (simulation de "l'ipl" réel) le système dans la mémoire.

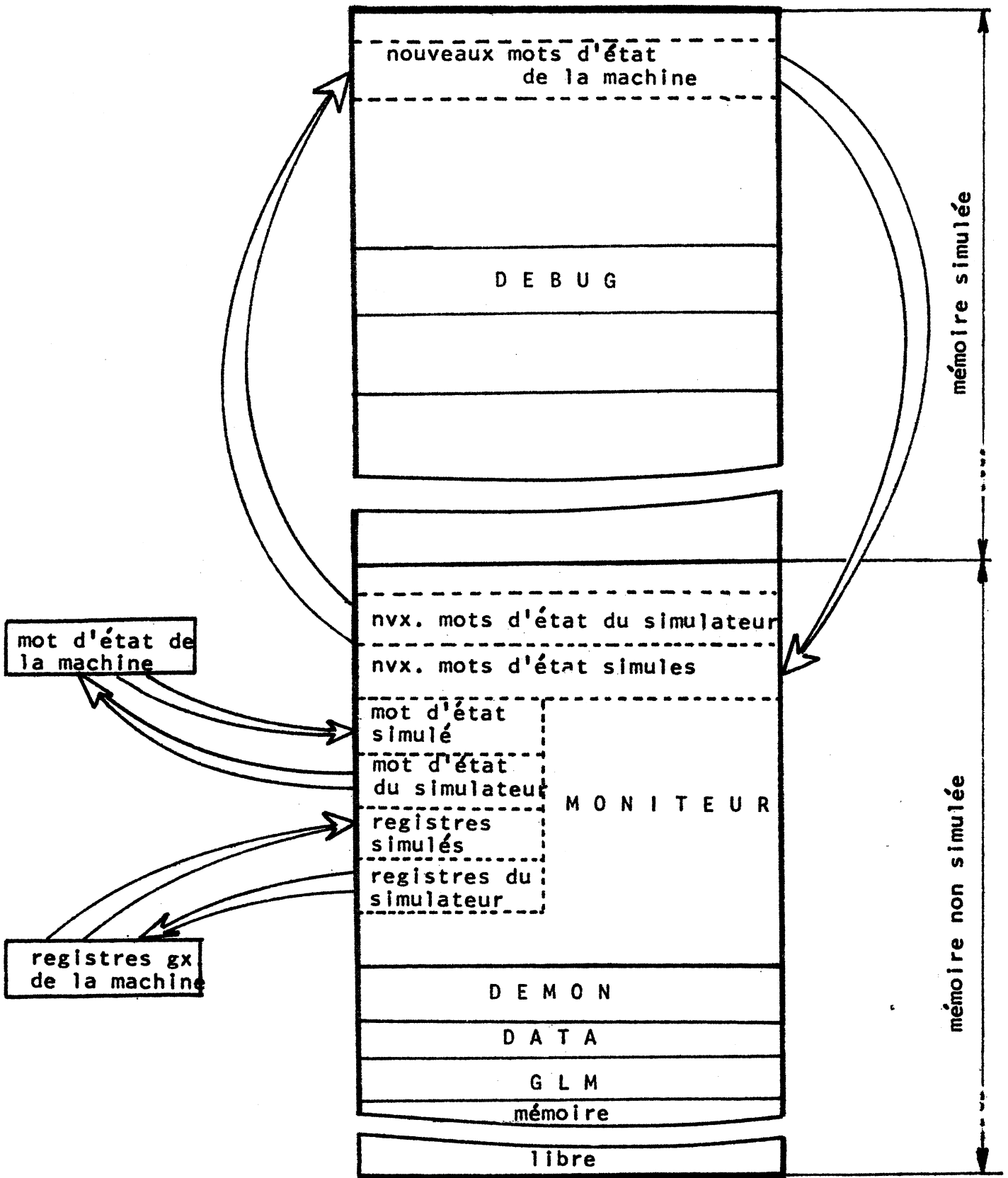


figure IV.2 Organisation de la Mémoire Centrale et activation du simulateur.

Par là-même, l'ensemble des initialisations, compte tenu du support, est réalisé. On a ainsi l'assurance que la taille de la mémoire simulée est bien calculée et que les risques de destructions de la mémoire non simulée sont réduits.

La solution employée pour le cas de CMS est différente. Pour un utilisateur de CMS il est en général sans intérêt de contrôler le chargement initial du système, opération qui augmente évidemment le temps d'exécution. Aussi ce n'est pas PILOTE qui charge CMS, mais l'inverse. Grâce à la commande "LOGIN", l'utilisateur peut invoquer le support.

Tant que CMS n'a pas construit le catalogue des fichiers de l'utilisateur | Réf 15 | , la mémoire centrale n'est guère employée, en particulier la partie qui deviendra la zone non-simulée.

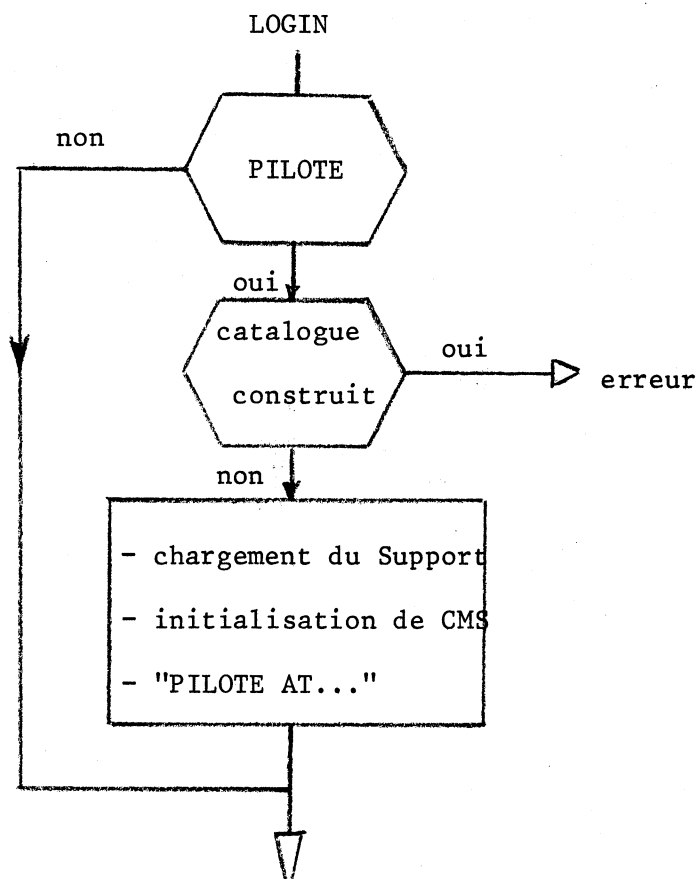
La première commande est implicitement ou explicitement LOGIN: elle construit en mémoire l'ensemble des informations qui décrit les fichiers personnels de l'utilisateur. C'est pour agir avant cette opération que nous avons ajouté un nouveau paramètre permettant de charger le support. (voir III.3.1).

En procédant ainsi, PILOTE a donc pris la place nécessaire à son fonctionnement et a modifié les paramètres de CMS relatifs aux adresses et à la taille de la mémoire centrale. Détaillons l'enchaînement des opérations:

La commande "LOGIN PILOTE" vérifie que le catalogue des fichiers de l'utilisateur n'est pas déjà construit, et donne le contrôle au programme PILOAD qui:

- amène en mémoire les quatre composants de PILOTE:
MONITEUR, DEMON, DATA, GML.
- met à jour les paramètres qui décrivent la taille de la mémoire centrale.
- avertit le programme DEBUG de la présence de PILOTE
- calcule la taille de la mémoire de travail de PILOTE
- envoie une réponse sur le terminal

- rend le contrôle à la commande "LOGIN" qui construit le catalogue des fichiers.



De cette façon la mémoire rapide est partagée en deux parties (figure IV.2).

- mémoire simulée utilisable par CMS
- mémoire non simulée interdite à CMS et utilisée par PILOTE.

IV.2. DEMON - PARTITION CONVERSATIONNELLE DE PILOTE.

Ce composant est un des éléments essentiels dans l'organisation de PILOTE. Son rôle est double: d'une part il assure toutes les communications entre l'utilisateur, le programme testé, CMS, le moniteur; d'autre part il analyse, exécute et répond aux requêtes du programmeur.

Pour examiner et modifier l'état du programme ou de l'ordinateur, pour activer ou désactiver les outils de mise au point, l'utilisateur émet une requête à l'aide du terminal. Ce terminal est alors entièrement géré par DEMON. Pour faciliter l'utilisation de PILOTE, le mode-conversation est fonctionnellement identique à l'environnement DEBUG de CMS. Ce programme doit donc savoir:

- qu'il dispose de nouvelles requêtes
- qu'il peut donner le contrôle au moniteur (s'il est en fonction) sur la requête "GO" ou retour de chariot
- qu'il doit ranger les requêtes si une macro-requête est ouverte en écriture -MODE-AT-
- qu'il doit exécuter les requêtes rangées en mémoire si une macro-requête est ouverte en lecture.

IV.2.1. COMMUNICATIONS ENTRE DEMON ET LES MODES EXECUTION ET SIMULATION.

Il y a trois entrées à ce module, correspondant à trois cas:

- une demande explicite depuis l'environnement CMS, par la commande "DEBUG". Cette manière d'entrer dans le mode-conversation impose d'en sortir par la requête RETURN |Réf 15| .
- sur une condition anormale d'exécution au cours du déroulement d'une tâche quelconque.(mode-exécution).

- sur un arrêt de la simulation (mode-simulation).

IV.2.1.1. Entrée à partir du mode-exécution.

Quand on passe en mode-conversation à partir du mode-exécution il faut figer l'état du programme et de la machine. C'est pourquoi, les registres généraux, les mots d'états des canaux périphériques (CSW et CAW), le mot d'état du programme (PSW) et la partie des nouveaux mots d'état, utilisée par le "hardware", sont recopiés afin d'être restaurés lorsque les opérations de mise au point seront terminées et le programme relancé.

Les deux cas importants pour passer en mode conversation sont les interruptions externe et programme.

a- l'interruption externe

Une interruption externe peut être provoquée par l'horloge de l'unité centrale, par une autre unité centrale, par un signal déclenché par un poussoir se trouvant sur le pupitre de l'ordinateur. Seul le dernier évènement permet de passer en mode conversationnel.

Cette technique permettant un appel asynchrone, est souvent utilisée pour interrompre la tâche lorsque l'on soupçonne une exécution anormale. Mais pour que l'interruption soit prise en compte, il faut l'autoriser dans le mot d'état du programme (psw), c'est ce qui sera fait dès qu'on sort du mode conversation par la requête "GO".

b- L'interruption programme.

Cette interruption est provoquée par une instruction incorrecte, par exemple ayant un code opération invalide. Elle peut avoir deux significations:

- il s'agit une véritable erreur due au programme, l'utilisateur est alors invité à la corriger.
- il s'agit d'une erreur voulue, correspondant à un point

d'arrêt posé par le programmeur. (requête BREAK | Réf 15 |). Dans ce cas, DEMON, corrige immédiatement l'instruction en replaçant le code opération en mémoire, et sur le terminal, indique au programmeur le numéro et l'adresse du point d'arrêt.

IV.2.1.2. Entrée à partir du mode-simulation.

Dans cette circonstance, c'est le moniteur qui appelle DEMON:

- soit parcequ'il a simulé le nombre d'instructions demandé,
- soit parcequ'un arrêt sur conditions (STOP et ON) a été rencontré,
- soit parcequ'une macro-requête est ouverte en lecture.

Grâce à un indicateur fourni par le moniteur, DEMON reconnaît la raison de l'appel et peut agir de trois façons différentes suivant les directives du programmeur.

a) Directive GIVEUP

Cette directive permet d'abandonner la simulation. DEMON restaure les éléments qui figurent l'état du programme et de la machine simulée, puis relance celle-ci avec l'aide de son mot d'état ("program status word" courant).

b) Directive SKIP

Cette directive correspond à une rupture de séquence. L'utilisateur désire abandonner la simulation, puis la reprendre lorsque l'exécution reviendra au point de rupture de séquence.

Pour faire ces opérations DEMON place un code invalide (X'DO') sur l'instruction qui suit celle de rupture de séquence, après avoir sauvé son code opération et son adresse dans une table (SKIPTBL). Lorsque

l'exécution sera interrompue par ce code invalide, DEMON, automatiquement restaurera le code opération et à partir de là, continuera la simulation du programme.

Après avoir posé le code invalide DEMON exécute le sous-programme GIVEUP.

c) Directive STOP.

Cette directive stoppe le programme et permet à l'utilisateur d'examiner son état. Deux cas sont alors possibles:

Soit le contrôle est donné au terminal, celui-ci attend alors que l'utilisateur envoie des requêtes.

Soit une macro-requête est ouverte en lecture. Au lieu d'attendre les requêtes du terminal, DEMON lit celles-ci dans la mémoire libre de PILOTE, où elles ont été placées au moment de leurs définitions; et ainsi elles sont exécutées les unes après les autres. La dernière d'entre elles, READ ou GO, ferme la macro-requête et indique l'action à entreprendre: autoriser l'usage du terminal pour présenter de nouvelles requêtes, ou relancer l'exécution du programme. Cette exécution sera simulée ou non suivant l'état du moniteur, prêt ou non.

IV.2.1.3. Sorties du mode-conversation.

DEMON est abandonné sur la requête "GO" suivie éventuellement d'une adresse. Dans ce cas, l'adresse est placée dans le mot d'état du programme.

Si le moniteur n'est pas en fonction, l'état de la machine est mis à jour avec les éléments qui avaient été copiés à l'entrée de DEMON: registres généraux, mots d'état des canaux, mot d'état du programme, zone des nouveaux mots d'états. Puis le mot d'état du programme est activé.

Par contre si le moniteur est prêt, ces éléments sont passés comme paramètres à l'interpréteur et c'est le moniteur qui est activé;

la simulation commence alors à l'adresse indiquée par le compteur ordinal du programme. Toujours dans ce cas, notons que l'envoi sur le terminal d'une ligne vide a le même effet que la requête "GO" sans adresse.

IV.2.2. ANALYSE ET TRAITEMENT.

Les requêtes émises par le programmeur peuvent s'exécuter immédiatement (mode-conversation) ou en différé (mode-AT), si une macro-requête est ouverte (figure III.1).

IV.2.2.1 Analyse des requêtes.

Lorsque DEMON reçoit la ligne tapée sur le terminal, l'analyse est immédiatement entreprise; (une requête ne peut donc occuper plusieurs lignes). La première opération est la mise au propre de la ligne, compte tenu des caractères d'annulation de caractères - @ - et de ligne - ⚡ -, ainsi que des blancs de tête.

Si l'on est en mode immédiat, un bloc-requête est construit. Le premier champ de ce bloc décrit la requête: nombre d'arguments, type des arguments. Les autres champs (de longueur 8 octets) contiennent chaque sous-chaîne de la ligne.(le délimiteur est le blanc).

- chaque sous-chaîne de type caractère est cadrée à gauche et complétée éventuellement par des blancs à droite,

- chaque sous-chaîne de type numérique (nombre décimal ou hexadécimal) est cadrée à droite et éventuellement complétée de zéro à gauche.

Le premier argument de la requête est pris comme mot-clé. Il est alors comparé avec les éléments de la liste des requêtes existantes dans DEBUG. Si la recherche est infructueuse, elle se poursuit avec la consultation de la liste des requêtes propres à PILOTE. Un échec de l'opération, provoque l'impression sur le terminal d'un message d'erreur et DEMON attend

une nouvelle requête, par contre un succès permet d'appeler le sous-programme spécialisé dans le traitement de la requête. Quand il a achevé sa tâche, il rend le contrôle à DEMON pour lire une nouvelle ligne.

Ce processus se poursuit jusqu'à ce qu'une requête qui permet de quitter le mode-conversation soit décodée. L'algorithme de ce programme est représenté par la figure IV.3.

IV.2.2.2 Traitement des requêtes.

La requête AT permet de passer du mode-conversation au mode-AT, où l'exécution des requêtes qui vont être émises est différée jusqu'au moment où le moniteur simulera l'instruction se trouvant à l'adresse indiquée dans la macro-requête.

Sur l'occurrence d'une requête AT, DEMON examine un bloc de contrôle: ATABLE (figure IV.4), et recherche dans celui-ci une entrée disponible. Dans celle-ci il place l'adresse d'exécution de la macro-requête et le compteur qui lui est associé. (Chapitre III.3.4).

La macro-requête est alors ouverte en écriture, jusqu'à l'occurrence d'une requête GO ou READ. Dans cette situation chaque ligne tapée sur le terminal est mise au propre (IV.2.2.1); mais au lieu d'analyser la requête comme précédemment, un bloc de mémoire est demandé dans la mémoire libre de PILOTE et chaîné à la ATABLE, ou au bloc précédent.

Sur le décodage d'une requête GO ou READ, le traitement est identique sauf s'il s'achève par la fermeture de la macro-requête et le retour au mode-conversation.

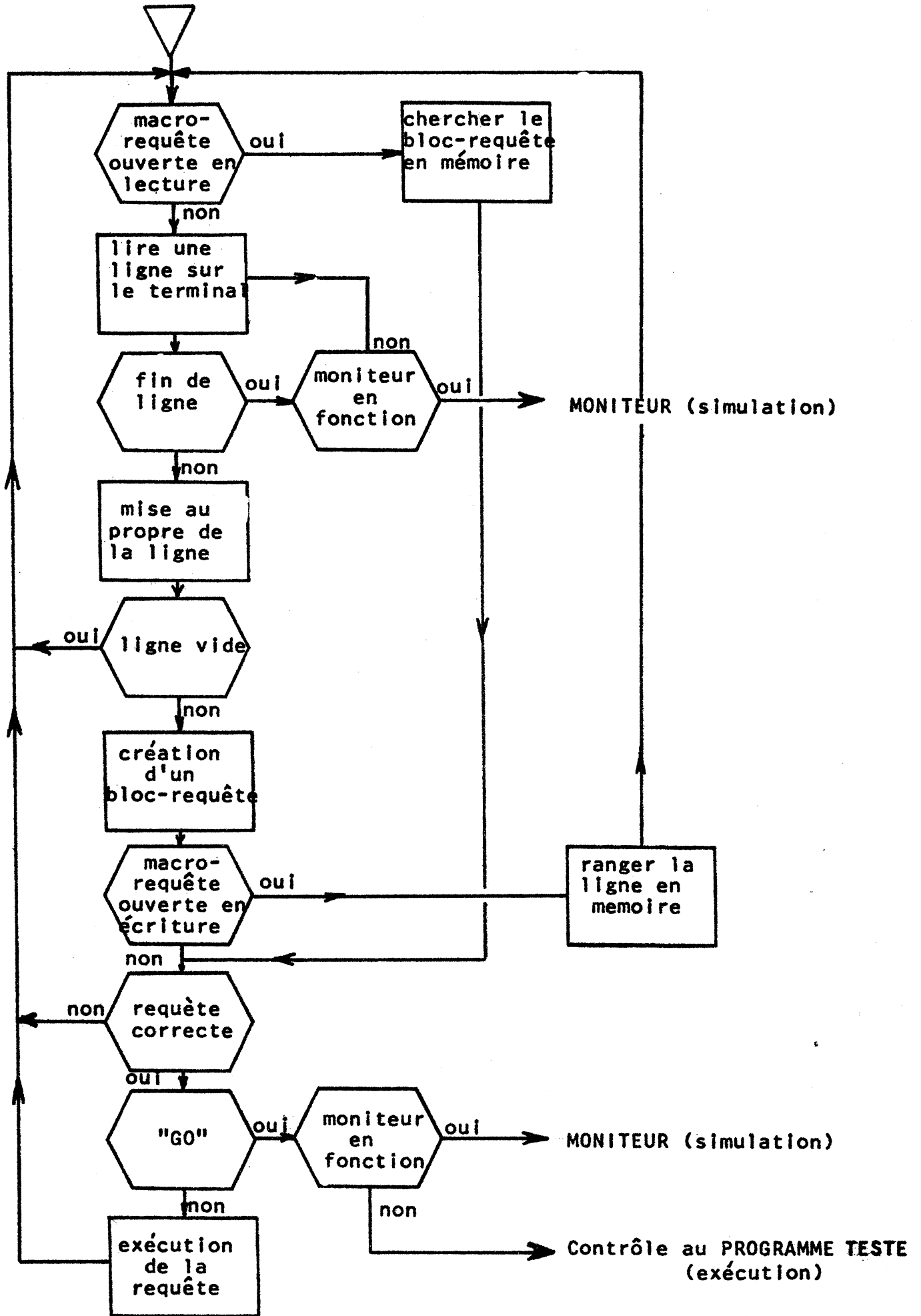
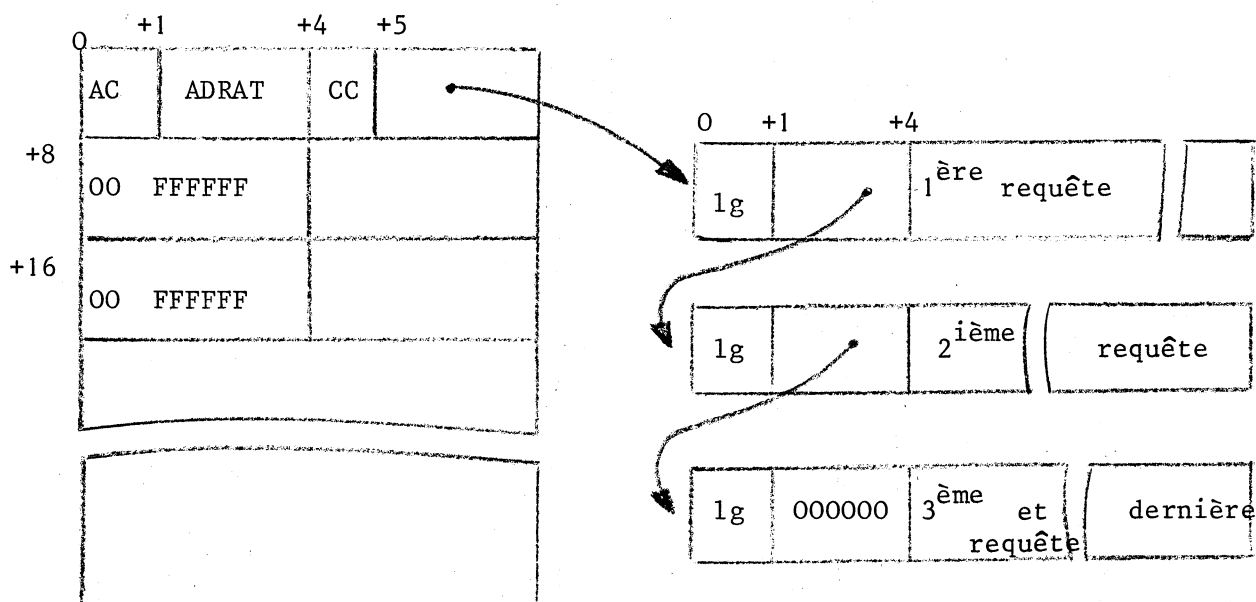


Figure IV.3 DEMON: traitement d'une ligne-requête.

FIG. IV.4 ATABLE et chaîne des requêtes

il y a 3 entrées dans la ATABLE.

AC est le compteur absolu

AD RAT est l'adresse où sera exécutée la macro-requête. Si l'entrée est vide la valeur est -1.

CE est le compteur courant

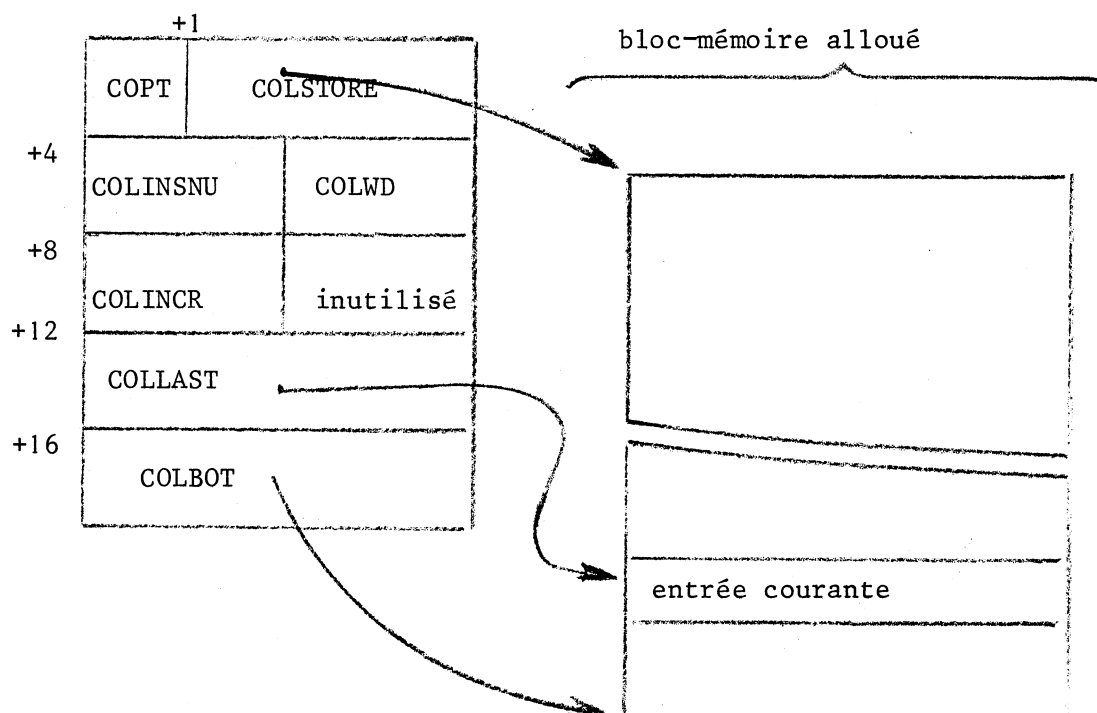
lg est la longueur de la requête

La requête COLLECTE permet d'obtenir un

bloc pour que le moniteur puisse en cours de simulation ranger des informations. DEMON vérifie d'abord qu'aucune collecte n'a déjà été définie, et dans ce cas, envoie un message d'erreur.

Dans le cas où aucune collecte n'existe, DEMON, d'après le nombre d'instructions demandées, et l'option des registres (chapitre III.3.4), calcule la taille de mémoire libre nécessaire et en fait la demande. Si cette mémoire est accordée, il range dans la table COLTABLE (figure IV.5), son adresse. Puis il initialise avec la même valeur le pointeur vers l'instruction courante. C'est à partir de cette instruction que sera imprimée la collecte au moment de la requête COLLECT OUT.

Une instruction nécessite 32 octets, plus 64 octets pour les registres.



COPT	X'80' avec les reg. X'40' active X'20' déjà remplie	COLINCR	taille de chaque entrée
COLSTORE	adresse du bloc-mémoire alloué	COLLAST	adresse de l'entrée courante
COLINSNU	nombre d'instructions max.	COLBOT	adresse de la fin du bloc alloué.
COLWD	taille du bloc alloué		

FIGURE IV.5 COLTABLE

IV.3 MONITEUR - SUPERVISEUR DU PROGRAMME TESTE

Les principaux outils de mise au point de PILOTE sont fournis par le MONITEUR qui supervise l'exécution des programmes testés. Ce composant est formé de différents modules dont les rôles sont:

- 1- Simuler, par interprétation, les fonctions de l'unité centrale de l'ordinateur - interpréteur.

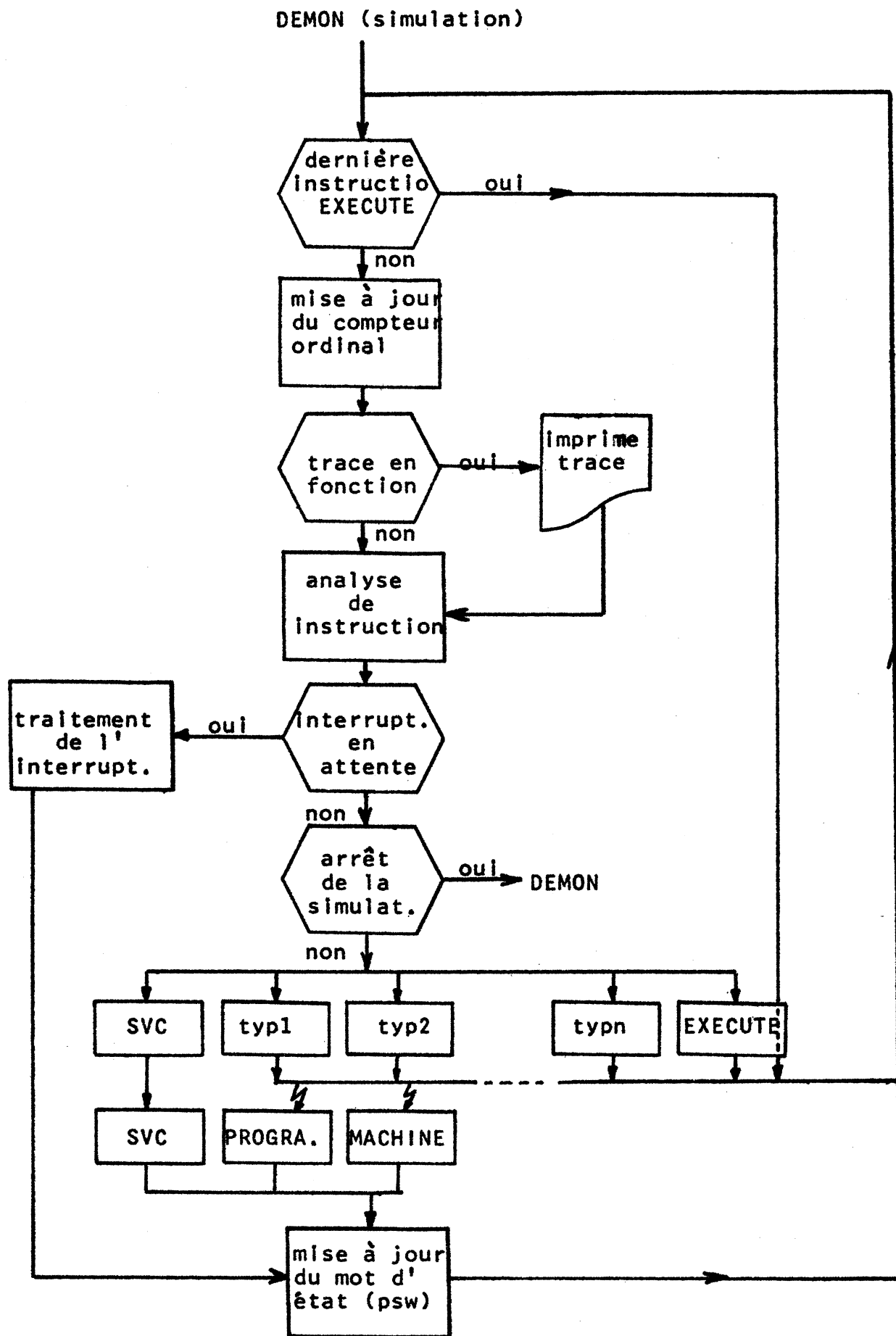


figure IV.6 Boucle centrale du MONITEUR.

- 2- Recueillir dynamiquement le long de l'exécution des informations à éditer -trace- ou à conserver en mémoire -collecte- pour être exploitées ultérieurement.
- 3- Tester l'occurrence d'évènements indiqués par le programmeur et qui provoquent une action spéciale. -directives-
- 4- Gérer les opérations sur les organes périphériques de PILOTE (terminal, machine à imprimer, bande magnétique) pour respecter leurs indépendances vis à vis de celles émises par le programme testé.

IV.3.1. L'INTERPRETEUR.

L'interpréteur simule le fonctionnement complet de l'unité centrale d'un ordinateur IBM 360 standard. Rappelons qu'un modèle standard ne possède pas le mécanisme de traduction d'adresses virtuelles en adresses réelles (dynamic address translation), et n'utilise pas les registres de contrôle.

Cette restriction mise à part, l'interpréteur crée un environnement de simulation qui est invisible du programme testé (excepté le temps d'exécution). Deux entités de l'ordinateur doivent donc être traitées: les instructions et les interruptions.

L'interpréteur dispose de la mémoire non-simulée, interdite aux programmes et utilise l'unité centrale réelle, en particulier, les registres généraux et le mot d'état (program status word). De plus, pour garder le contrôle lors d'une interruption, le MONITEUR place dans la zone des nouveaux mots d'état de la machine, des mots d'état qui renvoient vers ses propres sous-programmes de traitement. Ces mêmes éléments (registres généraux, mot d'état, et zone des nouveaux mots d'état) correspondant au programme testé sont rangés dans la mémoire non simulée; nous les appellerons désormais registres simulés, mot d'état programme simulé, etc...(figure IV.2).

Bien que ces éléments soient constamment tenus à jour dans la mémoire, certains très fréquemment manipulés, sont aussi contenus dans les registres généraux afin d'accélérer l'exécution. En particulier le registre zéro contient le code-condition du mot d'état programme simulé, et le registre deux, le compteur ordinal simulé.

IV.3.1.1. Simulation d'une instruction.

Les instructions simulées sont réparties en groupes. Chaque groupe a ses propriétés caractéristiques: type de l'instruction, et modifications entraînées par les instructions qui le composent: registres, mémoire, code-condition, etc...Ce classement réduit le nombre de sous-programmes de simulation.

Le groupe de l'instruction est déterminé par le code opération qui sert d'index dans une table d'aiguillage, ceci s'effectuant dans la boucle principale du MONITEUR. Le sous-programme propre au groupe simule alors l'instruction testée en fournissant un résultat identique à celui qui aurait été normalement obtenu, et rend le contrôle à la boucle principale. Dans celle-ci le mot d'état programme simulé est mis à jour, et on commence à traiter l'instruction suivante (figure IV.6).

Nous étudierons la simulation des instructions classiques -qui ne sont ni des instructions de rupture de séquence, ni "EXECUTE"-, des instructions de ruptures de séquence, enfin de l'instruction "EXECUTE".

Les instructions classiques: Pour simuler une instruction classique on effectue plusieurs opérations:

a- analyse complète de l'instruction pour rechercher les registres qu'elle utilise.

b- chargement des registres qui serviront à la simulation avec la valeur des registres simulés utilisés.

FILE MONITEUR

CAMBRIDGE SCIENTIFIC CENTER

F01JAN67 5/09/71

LOC OBJECT CODE ADDR1 ADDR2 STMT SOURCE STATEMENT

LOC	OBJECT CODE	ADDR1	ADDR2	STMT	SOURCE STATEMENT
00152E	4360 2001		00001	1928	*TYPE53 - INSTRUCTIONS STH (*0),ST
001532	1876			1929	IC M6,1(,INST)
001534	4280 E580		01580	1930	LR M7,M6
001538	1899			1931	STC M8,MOTY53
00153A	1474			1932	SR M9,M9
00153C	4780 E548			1933	NR M7,M4
001540	8970 0002		01548	1934	8, **12
001544	5897 F280		00020	1935	BC M7,2
001548	4370 2002		00002	1936	SLL M9,MOREG(M7)
00154C	8860 0004		00002	1937	IC M7,2(,INST)
001550	8870 0004		00004	1938	SRL M6,4
001554	8D60 0002		00002	1939	SRL M7,4
001558	58C7 F280		00280	1940	SLDL M6,2
00155C	4880 2002		00002	1941	L M12,MOREG(M7)
001560	1481			1942	LH M11,2(,INST)
001562	56B7 F2CC		002CC	1943	NR M11,M1
001566	58A6 F280		00280	1944	O M11,MOD(M7)
00156A	40B0 E570		01570	1945	L M10,MOREG(M6)
00156E	4199 0000		00000	1946	STH M11, **6
001572	5590 F268		00268	1947	LA M9,0(M9,0)
001576	47C0 E58C		0158C	1948	CL M9,MTP
00157A	159F			1949	BC M9,M15
00157C	47A0 E83C		0183C	1950	CLR M9,M15
001580	58A9 0000		00000	1951	BC 10,MODMP
001584	4120 2004		00004	1952	L M10,0(M9,0)
001588	47F0 F3E8		003E8	1953	LA INST,4(,INST)
00158C	5590 F260		00260	1954	B ML
001590	47C0 E580		00260	1955	CL M9,MOTY53
001594	4199 E720		01580	1956	BC M9,MOTY53
001598	47F0 E580		01720	1957	LA M9,MOTY53
			01580	1958	B MOTY53

(50) ** CC RX BD DD **
 RI ET RX DE L'INSTRUCTION
 CODE OPERATION DANS INST. SIMULEE
 EFFACE RI
 S'IL N'Y A PAS DE RX
 DEPLACEMENT DANS MOREG
 M9= VALEUR DU RX
 REGISTRE DE BASE
 GARDE RI SEULEMNT
 GARDE LE REG DE BASE
 DEPLACEMENT DANS MOREG
 M12=VALEUR DU REG DE BASE
 2MN HF DE L'INSTRUCTION
 MASQUE
 ET REMASQUE
 M10=INFORMATION A RANGER
 *** ADRESSE EFFECTIVE ***
 ADRESSE DES NOUVEAUX PSWS
 NON MODIFIES
 PROTECTION DU SUPPORT
 CAUSE ERREUR D'ADRESSAGE
 ***** INSTRUCTION POUR SIMULER ***
 COMPTEUR ORDINAL DU MONITEUR
 BOUCLE PRINCIPAL
 TOUCHE AUX NOUVEAUX PSWS
 NON, C'EST PARFAIT
 PSWS SIMULES
 EXECUTION

LOC	OBJECT CODE	ADDR1	ADDR2	STMT	SOURCE STATEMENT
00159C	4380 2002		00002	1960	*TYPE54 - INSTRUCTION EXECUTE (44)
0015A0	4370 2001		00001	1961	IC M8,2(,INST)
0015A4	1867			1962	IC M7,1(,INST)
0015A6	1899			1963	LR M6,M7
0015A8	1474			1964	SR M9,M9
0015AA	4780 E5B6			1965	NR M7,M4
0015AE	8970 0002		01586	1966	8, **12
0015B2	5897 F280		00002	1967	BC M7,2
0015B6	8880 0004		00280	1968	SLL M9,MOREG(M7)
0015BA	8980 0002		00004	1969	L M8,4
0015BE	58C8 F280		00002	1970	SLL M8,2
0015C2	4880 2002		00280	1971	L M12,MOREG(M8)
0015C6	14B1		00002	1972	LH M11,2(,INST)
0015C8	56B8 F2CC		002CC	1973	NR M11,M1
0015CC	9200 E62B		002CC	1974	O M11,MOD(M8)
0015D0	40B0 E5D6		0162B	1975	MVI MOEXFL+1, X'00'
0015D4	4189 0000		00000	1976	STH M11, **6
			00000	1977	LA M11,0(M9,0)

** 44 RX BD DD **
 BASE ET DEPLACEMENT
 RI ET RX
 OUBLI RI
 SI INDEX (RX) EGAL ZERO
 DEPLACEMENT DANS MOREG
 M9=RX
 GARDE BASE
 DEPLACEMENT DANS MOREG
 M12=REGISTRE DE BASE
 BASE ET DEPLACEMENT
 GARDE LE DEPLACEMENT
 M12=CONTIENT L'ADRESSE DE BASE
 BRANCHEMENT ET FLAG
 CONSTRUIT L'INSTRUCTION
 DETERMINE L'ADRESSE EFFECTIVE

instructions "store" -ST et STH-

instruction "execute"

MOV3 MONITEUR POUR LE SUPPORT 'PILOTE' ***29 AVRIL 1971***

FILE MONITEUR CAMBRIDGE SCIENTIFIC CENTER

LOC	OBJECT CODE	ADDR1	ADDR2	STMT	SOURCE STATEMENT	F01JAN67	5/09/71
0015D8	9544 B000	00000		1978	CLI 0(M11),X'44'		MON19780
0015D9	4770 E5E4	015E4		1979	BNE **8		MON19790
0015E0	4400 E5E0	015E0		1980	EX 0*		MON19800
0015E1	D205 F232	8000 00232		1981	MVC MO131+2(6),0(M11)		MON19810
0015E2	8860 0004	00000		1982	SRL M6,4	OUI,CAUSE EXECUTE EXCEPTION PLACE L'INSTRUCTION A EXECUTER	MON19820
0015E3	4780 E602	01602		1983	BC M6,2	SHIFT RX	MON19830
0015F2	8960 0002	00002		1984	IC M9,MOREG+3(M6)	SI LE RESULTAT EST NUL DEPLACEMENT DANS MOREG	MON19840
0015F6	4396 F283	00283		1985	O M9,MO131	DERNIER OCTET	MON19850
0015FA	5690 F230	00230		1986	M9,MO131+3	FAIT LE "OU"	MON19860
0015FE	4290 F233	00233		1987	STC INST,MOMLR	PLACE LE RESULTAT	MON19870
001602	5020 F27C	0027C		1988	ST M02CHNG,X'0F'	SAUVE L'ADRESSE	MON19880
001606	960F F7B4	017B4		1989	LA INST,MO131+2	INDIQUE L'INSTR. DANS MOMLR	MON19890
00160A	4120 F232	00232		1990	L M11,MOEX2	POINTE L'INSTRUCTION *****	MON19900
00160E	5880 E654	01654		1991	ST M11,ML		MON19910
001612	5080 F3E8	003E8		1992	CNOP 0,4	POUR REVENIR	MON19920
001616	0700			1993	IC M8,0(,INST)	RECOMMENCE	MON19930
001618	4380 2000	00000		1994	IC M5,MOINDEX(M8)		MON19940
00161C	4358 F0F0	000F0		1995	BR M5	GO SIMULATION *****	MON19950
001620	07F5			1996			MON19960

- EX -

EXTRAITS DE L'INTERPRETEUR .../...

LOC	OBJECT CODE	ADDR1	ADDR2	STMT	SOURCE STATEMENT	F01JAN67	5/09/71
001622	5880 E618	01618		1998	*ENTRER ICI POUR LE RETOUR APRES L'EXECUTION		MON19980
001626	5080 F3E8	003E8		1999	L M11,MOBC8		MON19990
00162A	9100 F257	00257		2000	ST M11,ML	RESTAURE L'INSTRUCTION	MON20000
00162E	47E0 E63E	0163E		2001	TM MO1RG+15,X'00'	RESTAURE DANS LA BOUCLE PRINCIPALE	MON20010
001632	9200 E9D5	019D5		2002	BC 14,MOXFLE	TESTE AIGUILLAGE	MON20020
001636	94F0 E7B4	017B4		2003	MVI MOXRST+1,X'00'	RESTAURE L'AIGUILLAGE	MON20030
00163A	47F0 F3E8	003E8		2004	NI M02CHNG,X'FO'	LE REGISTRE INST EST A JOUR	MON20040
00163E	5820 F27C	0027C		2005	B ML	*** RETOUR A LA BOUCLE PRINCIPALE **	MON20050
001642	9200 E9D5	019D5		2006	L INST,MOMLR	RESTAURE L'INSTRUCTION	MON20060
001646	94F0 E7B4	017B4		2007	MVI MOXRST+1,X'00'	RESTAURE LE FLAG	MON20070
00164A	4120 2004	00004		2008	NI M02CHNG,X'FO'	REGISTRE 2 OK	MON20080
00164E	47F0 F3E8	003E8		2009	LA INST,4(,INST)	COMPTEUR ORDINAL	MON20090
001652	0700			2010	B ML	RETOUR BOUCLE PRINCIPALE	MON20100
001654	47F0 E622	01622		2011	CNOP 0,4		MON20110
				2012	B MOTY54		MON20120

LOC	OBJECT CODE	ADDR1	ADDR2	STMT	SOURCE STATEMENT	F01JAN67	5/09/71
001658	8000 EAC0	019D5		2003	MVI MOXRST+1,X'00'		MON20030
00165C	91F0 F42B	01AC0		2004	- INSTRUCTION LPSW (82) **	RESTAURE L'AIGUILLAGE	MON20140
001660	4780 F42C	0042B		2005	SSM MFF	82.. BD DD **	MON20150
001664	4880 2002	0042C		2006	TM MOUNTALT-1,X'FO'	INTERDICTION SUR LES INTERRUPTIONS	MON20160
001668	4380 2002	00002		2007	BC 8,MOINTALT	INTERRUPTION EN ATTENTE	MON20170
00166C	8880 0004	00002		2008	LH M11,2(,INST)	OUI, ALLONS LA TRAITER	MON20180
001670	4780 E682	00002		2009	IC M8,2(,INST)	REG DE BASE ET DEPLACEMENT	MON20190
001674	8980 0002	00004		2010	SRL M8,4	REG BASE	MON20200
001678	58C8 F280	01682		2011	BC 8,MOTY55+4	GARDE UNIQUEMENT LE REG DE BASE	MON20210
00167C	1481	00002		2012	M8,2	S'IL EST NUL	MON20220
00167E	418B C000	00280		2013	L M12,MOREG(M8)	DEPLACEMENT	MON20230
001682	18CB	00280		2014	NR M11,M1	M12=REGISTRE DE BASE	MON20240
		00000		2015	LA M11,0(M11,M12)	MASQUE	MON20250
				2016	LR M12,M1	VALEUR DE LA BASE ET DU DEPLACEMENT	MON20260
				2017		CONTROLE DE L'ADRESSE VALIDE	

instruction de

MOV3 MONITEUR POUR LE SUPPORT 'PILOTE' ***29 AVRIL 1971***

FILE MONITEUR CAMBRIDGE SCIENTIFIC CENTER

LOC	OBJECT CODE	ADDR1	ADDR2	STMT	SOURCE STATEMENT	F01JAN67	5/09/71
001684	54C0 E6D0	016D0		2027	N M12,MOHEX7		
001688	4770 E680	01680		2028	BNZ MOLPSWSP		EST-CE UN DOUBLE-MOT
00168C	5580 F268	00268		2029	CL M11,MTP		NON,CAUSE UNE INTERRUPTION SPECIALE
001690	47C0 E684	01684		2030	BC I2,MO55LO		ADRESSE INF AUX NPSW
001694	98AB 8000	00000	MOA82	2031	LM M10,M11,0(M11)		NON
001698	50A0 E6C8	016C8		2032	ST M10,MOB82		SIMULATION DE L'INSTRUCTION*****
00169C	180B			2033	LR M0,M11		M0-CODE CONDITION
00169E	90AB EA58	01A58		2034	STM M10,M11,SYSNVIRN		SIMULATION *****
0016A2	D200 E6CC	EA5C 016CC		2035	MVC MOB82+4(1),MSKPRG		CC-PM
0016A8	940F E6C9	016C9		2036	NI MOB82+1,X'0F'		PROTECTION DES CLES OFF
0016AC	8200 E6C8	016C8		2037	LPSW MOB82		CHARGE PSW-ALLER A MLINT
0016B0	8200 1000	00000		2038	MOLPSWSP LPSW		CAUSE UNE INTERRUPT. (ADR IMPAIRE)
0016B4	5580 F260	00260		2039	MO55LO CL M11,MOTTUM		SUPERIEUR AUX NOUV. PSW
0016B8	4740 E694	01694		2040	BC 4,MOA82		OUI, C'EST BON
0016BC	418B E720	01720		2041	LA M11,MOPSW88-88(M11)		ADRESSE DANS NPSW SIMULES
0016C0	47F0 E694	01694		2042	B MOA82		EXECUTION
0016C4	07000700			2043	CNOP 0,8		
0016C8	00000000			2044	MOB82 DC F'0'		
0016CC	00003E0			2045	MOC82 DC A(MLINT)		
0016D0	00000007			2046	MOHEX7 DC F'7'		

chargement du "psw" -LPSW-

2048	*TYPE56	- INSTRUCTION TS (93)	**93	.. BD DD **	MON20480
2049	TYPE56	1C MB,2(,INST)		CODE	MON20490
2050		LH M10,2(,INST)			MON20500
2051		SRL MB,4		GARDE LA BASE	MON20510
2052		BC 8,MO56CM		SI NULLE	MON20520
2053		SLL MB,2		DEPLACEMENT	MON20530
2054		LR M12,MOREG(M8)		M12=VALEUR DE LA BASE	MON20540
2055		NR M10,M1		MASQUE NOTRE BASE	MON20550
2056		LA M10,0(M12,M10)		ADRESSE EFFECTIVE	MON20560
2057	MO56CM	CL M10,MTP		AU-DESSUS DES NPSW	MON20570
2058		BC 12,MO56LO		NON,VOIR EN DESSOUS	MON20580
2059	MOTY56	TS 0(M10)		SIMULATION *****	MON20590
2060		LA INST,4(,INST)		MISE A JOUR DU COMPTEUR ORDINAL	MON20600
2061		BAL M0,ML		SAUVE LE CC ET VA A LA BOUCLE PRINCI	MON20610
2062	MO56LO	CL M10,MOTTUM		OK POUR LES PSW	MON20620
2063		BC 12,MOTY56		PSW SIMULES	MON20630
2064		LA M10,MOPSW88-88(M10)		EXECUTION	MON20640
2065		B MOTY56			MON20650

instruction "test & set"

-Ts-

EXTRAITS DE L'INTERPRETEUR

.../...

2067	*TYPE57	INSTRUCTION SPECIALE POUR LE SKIP (D0)	MON20670
2068		USING SKIPDST,M10	MON20680
2069	TYPE57	L M10,ASKIPTB	MON20690
2070		LA M12,SKIPCNT	MON20700
2071		ST INST,MO151	MON20710
2072	TY57COMP CLC	MO131+1(3),1(M10)	MON20720

TABLE DES SKIP
NOMBRE D'ENTREES
RANGE LE COMPT. ORDINAL
COMPARE L'ADRESSE

FILE MONITEUR

CAMBRIDGE SCIENTIFIC CENTER

F01JAN67 5/09/71

SOURCE STATEMENT

LOC	OBJECT CODE	ADDR1	ADDR2	STMT	BE	SKIPFO	ON A TROUVE L'ENTREE ADRESSE SUIVANTE
001728	4780 E738		01738	2073	BE	SKIPFO	ON A TROUVE L'ENTREE
00172C	41A0 A004		00004	2074	LA	M10,4(M10)	ADRESSE SUIVANTE
001730	46C0 E722		01722	2075	BCT	M12,IY57COMP	
001734	47F0 E844		01844	2076	B	MODMP6	PROVOQUE UN PROGRAMME CHECK
001738	D200 2000	A000	00000	2077	MVC	0(1,INST),0(M10)	RESTAURE LE CODE OPERATION
00173E	D203 A000	E76C	00000	2078	MVC	0(4,M10),MSFFFFF	ENTREE LIBRE
001744	48C0 A030		00030	2079	LH	M12,SKNUMBER	NOMBRE DE SKIP
001748	46C0 E754		01754	2080	BCT	M12,**12	SI NON NUL
00174C	D207 E788	A028	01788	2081	MVC	MOPSW88+16(8),PRCHK+8	RESTAURE LE NPSW PROG SIMULE
001752	40C0 A030		00030	2082	STH	M12,SKNUMBER	MET A JOUR LE COMPTE
001756	D703 F438	F43C	0043C	2083	XC	TRACECNS+4(4),TRACECNS+8	BUFFER DE LA TRACE
00175C	D703 F43C	F438	0043C	2084	XC	TRACECNS+8(4),TRACECNS+4	POUR LES
001762	D707 F438	F43C	0043C	2085	XC	TRACECNS+4(8),TRACECNS+8	INTERVERTIR
001768	47F0 F3E8		003E8	2086	B	ML	RETOUR A LA BCL PRINCIPALE
00176C	00FFFFFF			2088	MSFFFFFF	DC	MASQUE DE L'ENTREE LIBRE
001770	00000000			2089	ASKIPTB	DC	TABLE DES SKIP
				2090	DROP	M10	

LOC	OBJECT CODE	STMT	DSECT	TABLE DES SKIP
000000		2092	SKIPDST	TABLE DES SKIP
000000		2093	SKIPTAB	NOMBRE D'ENTREES
000008		2094	SKIPCNT	ZONE DE SAUVEGARDE
000020		2095	PRCHK	NOMBRE DE SKIP ACTIFS
000030		2096	SKNUMBER	

c- contrôle que l'instruction ne fait pas une référence à la mémoire non simulée. Dans ce cas une interruption est réfléchie au programme, et indique une erreur d'adressage.

d- si l'instruction modifie la zone des nouveaux mots d'état programme, correction de l'adresse effective pour faire la modification dans la partie de la mémoire où ils ont été sauvés.

e- exécution d'une instruction équivalente à l'instruction traitée.

f- mise à jour éventuelle du code condition simulé, du ou des registres généraux simulés et du mot d'état programme simulé.

g- retour à la boucle principale du MONITEUR.

L'exécution de l'instruction peut provoquer une interruption, dans ce cas c'est le sous-programme du MONITEUR qui se charge de la réfléchir au programme simulé (voir IV.3.1.2).

Les instructions de rupture de séquence. Si ces instructions étaient exécutées comme précédemment décrit, l'interpréteur perdrait le contrôle. C'est pourquoi arrivé au moment de l'exécution d'une instruction équivalente, on recherche avec le code condition simulé si l'instruction doit effectivement rompre la séquence d'exécution. Dans ce cas on modifie simplement le compteur ordinal simulé avant de passer à la phase suivante.

L'instruction "EXECUTE". Cette instruction nécessite également **un traitement spécial** car elle modifie temporairement la valeur du compteur ordinal |Réf 13| .

Au lieu d'exécuter une instruction équivalente, on procède ainsi:

a- vérification que l'instruction référée, n'est pas aussi une instruction "EXECUTE". Dans ce cas on génère une interruption.

b- rangement de l'instruction référée dans la mémoire non simulée et modification de cette instruction comme le réaliserait l'"EXECUTE".

c- mise à jour du compteur ordinal simulé vers cette instruction recopiée dans la mémoire non simulée.

d- retour à la boucle principale du MONITEUR en l'avertissant qu'il traite une instruction "EXECUTE".

Après avoir ainsi simulé l'instruction référée, au retour dans la boucle principale, le MONITEUR reviendra au sous-programme de l'"EXECUTE". Le compteur ordinal simulé sera alors remis à sa juste valeur avant que le contrôle ne soit rendu à la boucle principale (voir figure IV.6).

IV.3.1.2 Traitement des interruptions

La simulation de l'unité centrale ne peut être complète que si le MONITEUR rend également compte des interruptions. Rappelons brièvement le mécanisme des interruptions sur les ordinateurs IBM 360:

Il existe cinq types d'interruption: externe, appel du superviseur, programme, erreur de la machine, et entrée-sortie. A chacun de ces types est associé deux adresses: l'une contenant le vieux mot d'état, l'autre le futur ou nouveau mot d'état. Ainsi on trouve dans la partie de la mémoire centrale qui correspond aux plus petites adresses:

24	ancien mot d'état	EXTERNE
32	ancien mot d'état	SVC
40	ancien mot d'état	PROGRAMME

48	ancien mot d'état	MACHINE
56	ancien mot d'état	ENTREE/SORTIE
88	nouveau mot d'état	EXTERNE
96	nouveau mot d'état	SVC
104	nouveau mot d'état	PROGRAMME
112	nouveau mot d'état	MACHINE
120	nouveau mot d'état	ENTREE/SORTIE

Lorsqu'une interruption se produit, le mot d'état courant est rangé dans la partie du vieux mot d'état correspondant au type de l'interruption, et le nouveau mot d'état de cette interruption devient mot d'état courant.

C'est donc en changeant les 5 nouveaux mots d'état que le MONITEUR peut conserver le contrôle sur interruption. Il copie dans la mémoire non simulée, les nouveaux mots d'état du programme et les remplace par les siens (figure IV.2).

Sur interruption à réfléchir, le MONITEUR, remplacera donc l'ancien mot d'état correspondant par le mot d'état simulé, et placera dans ce dernier le nouveau mot d'état simulé.

Notons aussi que pour ne pas modifier la synchronisation entre le programme et les interruptions, le MONITEUR fonctionne en autorisant les mêmes interruptions que le programme testé.

Dans les traitements particuliers, certaines différences existent tout de même entre les diverses interruptions.

Interruption appel du superviseur: Cette interruption est la seule provoquée par une instruction: "SVC". Elle est aussi la seule à avoir deux origines:

a- un "SVC" du MONITEUR. Celui-ci emploie cette instruction pour appeler un sous-programme qui permette d'interdire les interruptions d'entrée-sortie et externe, afin de ne pas être détourné dans une séquence d'instructions. Ces interruptions ne doivent évidemment pas être réfléchies au programme; pour l'éviter, le MONITEUR prend toujours garde d'émettre un avertissement au sous-programme de traitement des interruptions de type "SVC" avant d'exécuter l'opération. Celui-ci étant averti, l'interruption ne sera pas réfléchi.

b- un "SVC" du programme. Quant aux "SVC" du programme, elles sont réfléchies comme nous l'avons décrit précédemment. Le sous-programme du MONITEUR dont c'est la tâche se termine en rendant le contrôle à la boucle principale afin de traiter l'instruction suivante.

Interruption externe et d'entrée-sortie. Ces interruptions arrivent de façon asynchrone, pendant la simulation d'une instruction. Le MONITEUR enregistre l'interruption, mais ne la réfléchit pas immédiatement. Il termine la simulation de l'instruction en cours. Mais avant, dans la boucle principale, de donner le contrôle au sous-programme chargé de simuler l'instruction suivante, le MONITEUR va tester si une interruption est en attente de fin de traitement; dans ce cas il réfléchit alors l'interruption au programme testé et revient dans la boucle principale avec le mot d'état simulé mis à jour.

S'il s'agit d'une interruption d'entrée-sortie, le MONITEUR doit encore distinguer deux cas:

- a- l'interruption correspond à une opération lancée par le programme, elle est donc normalement traitée.
- b- l'interruption est provoquée par une pseudo-opération (voir IV.4.3.2) destinée à restaurer l'un des canaux périphériques. Il faut alors recopier l'état du canal (channel status word) à partir de la pile où il était rangé, et réfléchir ensuite l'interruption.

Interruption-programme et erreur machine: Ces deux interruptions sont immédiatement et complètement traitées par le MONITEUR, dès qu'elles surviennent. Le sous-programme correspondant rend ensuite le contrôle à la boucle principale du MONITEUR. On note donc que l'instruction en cours de simulation n'est pas achevée, ceci étant conforme au fonctionnement normal.

IV.3.2. GESTIONS DES ENTREES-SORTIES.

Pour que le support PILOTE ait une indépendance fonctionnelle vis à vis du système supervisant les programmes testés, il est en particulier indispensable que les opérations sur les organes périphériques soient réalisées par des sous-programmes propres à PILOTE. Ces sous-programmes doivent de plus ne pas modifier l'état de ces organes périphériques, vis à vis du programme simulé.

Les programmes simulés et le MONITEUR ont en commun: le terminal de l'utilisateur -adresse 009- , la machine à imprimer -adresse 00E- et une bande magnétique -adresse 181-. Ces unités servent à produire des sorties d'informations: traces, collectes, images de la mémoire, etc...

Avant d'utiliser une unité d'entrée-sortie le MONITEUR teste donc si elle est déjà occupée par le programme simulé.

Si l'unité est libre l'opération est envoyée au canal, sa fin est attendue, et le contrôle est rendu.

Si l'unité est occupée, le MONITEUR sait qu'il s'agit d'une opération due au programme et attend qu'elle s'achève. Lorsqu'il reçoit le signal de la fin d'opération il conserve dans une pile tous les renseignements concernant le canal: son adresse, son état ("channel status word") et éventuellement ses octets d'états("sense bytes") si la condition de fin d'opération est accompagnée d'une erreur.

L'unité étant alors disponible, le MONITEUR exécute l'opération et attend le signal qui marque sa terminaison. Il s'agit à présent de remettre l'unité dans l'état où le MONITEUR l'avait trouvée: malheureusement

n'étant pas maître du canal et les phénomènes étant évidemment liés au temps, il est impossible de les reproduire exactement. Il suffit heureusement de faire en sorte que le programme testé retrouve dans les mots d'état du canal, celui de l'unité. Aussi le MONITEUR envoie une opération spéciale sur l'organe périphérique, une pseudo-opération, qui consiste à occuper le canal et éventuellement à provoquer une interruption. Sans attendre la réponse du canal, le contrôle est rendu.

Si le mot d'état programme simulé permet de recevoir des signaux du canal (interruptions autorisées), la simulation est interrompue par la terminaison de la pseudo-opération, et le sous-programme de traitement des entrées-sorties prend le contrôle. Si au contraire les interruptions d'entrée-sortie sont interdites, c'est le sous-programme chargé de la simulation des instructions telles que "TIO", "SIO", "TCH" et "HIO" qui, averti qu'une pseudo-opération a été lancée, saura en tenir compte.

Dans les deux cas, la marche à suivre est la même:

- a- la pseudo-opération est reconnue.
- b- le mot d'état du canal ("channel status word") est remplacé par celui qui avait été sauvegardé dans la pile, au moment où la fin de l'opération réelle a été enregistrée.
- c- l'élément de la pile est effacé.

De cette façon, le programme testé retrouve les résultats de son entrée-sortie sans s'apercevoir qu'entre ce moment et celui où elle a été initialisée, d'autres ont pu s'exécuter.

Cette méthode risque cependant de provoquer la confusion dans le programme si le MONITEUR abandonne la simulation avant la fin de la pseudo-opération. Dans ce cas, en effet, c'est le programme testé qui récupère le signal du canal. Il reçoit donc des informations qui n'ont aucune relation avec l'opération qu'il a envoyée. Le MONITEUR ne peut donc abandonner le contrôle tant qu'une pseudo-opération n'est pas complètement terminée.

IV.3.3. LA TRACE ET LA COLLECTE.

L'interprétation des programmes pendant leur exécution permet d'obtenir dynamiquement des informations. Celles-ci peuvent être éditées et envoyées sur une unité de sortie-trace- ou conservées en mémoire-collecte-. Grâce aux requêtes (III.3.4), l'utilisateur peut réclamer ou refuser ces informations; elles fournissent une source de renseignements très intéressants, mais accroissent sensiblement le temps de simulation.

IV.3.3.1. La trace

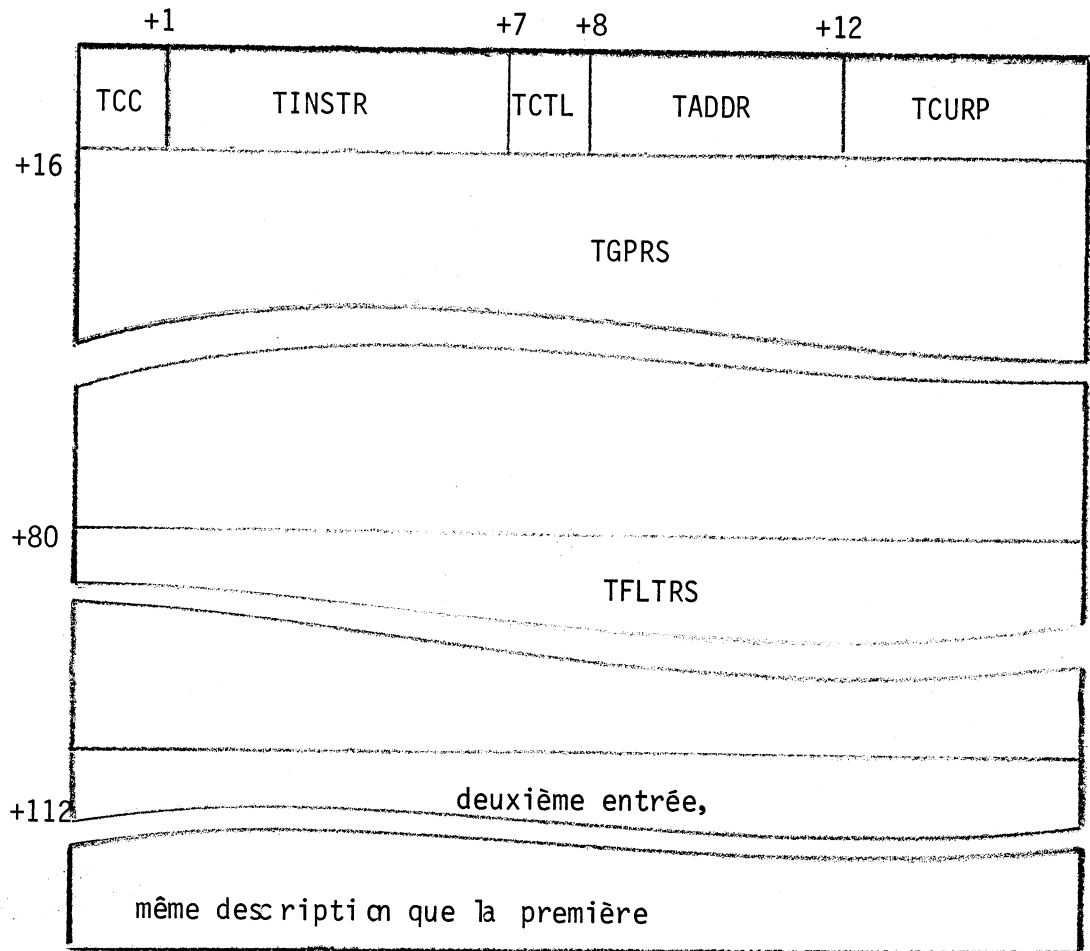
La trace est obtenue à partir de la boucle principale du MONITEUR (figure IV.6). Deux instructions sont traitées à la fois.

La première est celle qui vient d'être simulée et qui a donc modifié éventuellement les registres généraux, flottants et le mot d'état programme.

La seconde va être simulée par le MONITEUR: son adresse est déjà connue.

A chacune de ces instructions correspond deux zones (figure IV.7). Dans la première, le code condition simulé, les registres généraux et flottants, au cas où ils auraient été modifiés, sont copiés. Puis on effectue un travail d'édition dont le résultat est une ou plusieurs lignes, suivant le format désiré, qui sont imprimées. Dans la seconde on copie la mémoire contenant l'instruction, son adresse, et on indique si les registres généraux ou flottants peuvent être modifiés.

Le sous-programme de trace des interruptions est appelé sur l'occurrence de celles-ci. Il dispose d'une table dans laquelle il range l'ancien et le nouveau mot d'état programme simulé, de l'interruption, ainsi que son type. Dans la zone de la trace de l'instruction interrompue, il mentionne ce fait.



- | | | | |
|----------|-------------------------------------|---------|---|
| TCC | : code condition | TINSTR: | instruction en mémoire |
| TCTL | : bits de contrôle | TADDR : | adresse de l'instruction |
| | X'00' entrée disponible | TGPRS : | emplacement des 16 registres généraux |
| | X'10' instruction interrompue | TFLTRS: | emplacement des 16 registres flottants. |
| | X'03' registres généraux | | |
| | X'08' registres flottants | | |
| TRCURP : | 1 ^{er} mot du "psw" simulé | | |

FIG. IV.7 TRACINST

IV.3.3.2. La Collecte.

La collecte permet de conserver les n dernières instructions simulées. C'est une pile circulaire qui se remplit sans cesse: lorsqu'elle est complète, c'est la plus ancienne instruction qui laisse sa place (figure IV.5).

On tient continuellement à jour un pointeur vers la plus ancienne instruction et un autre vers la place où viendra l'instruction suivante; si on fait au moins un tour complet on l'indique (COLUSED figure IV.5).

C H A P I T R E V

CONCLUSION

L'objectif initial du travail que nous venons de présenter, fut de réaliser un système général de contrôle d'un ordinateur en activité. Ce système, mettant à profit l'environnement CP-67, se compose de deux machines virtuelles [Réf 15] :

- l'une est la machine-objet (ordinateur fonctionnant sans conditions particulières) sur laquelle on désire recueillir une certaine quantité d'informations; celles-ci pouvant aussi bien concerner la mise au point que la description fonctionnelle du travail exécuté par la machine: nombre d'opérations sur les canaux périphériques, taille mémoire utilisée pendant un intervalle de temps, charge des modules, etc...
- l'autre est la machine-laboratoire, qui espionne la machine-objet, pour acquérir les informations demandées.

Ce projet est réalisé en deux étapes: la première est l'élaboration des programmes contenus dans la machine-laboratoire, pour assurer les fonctions de tests, de contrôles et d'entrées-sorties; la seconde est la mise en place, entre les deux ordinateurs, de liaisons qui permettent à la machine testée d'ignorer les mesures de performances dont elle est l'objet.

Ce que nous avons présenté dans cette thèse concerne la première étape, la seconde est développée par P. LEFEBVRE.

Ceci explique pourquoi nous avons accordé tant d'efforts

à l'indépendance entre le support PILOTE et les programmes pilotés:

- La mémoire centrale est partagée en deux régions,
- l'unité centrale appartient à PILOTE, le système piloté n'en a que la simulation,
- les organes périphériques sont restaurés dans leurs états initiaux si PILOTE les utilise.

Grâce à ce principe, PILOTE peut s'employer sur différents systèmes: soit il est amené en mémoire par les fonctions classiques de chargement, soit encore il est implanté en mémoire centrale avant tout autre programme afin d'en avoir le contrôle dès la première instruction. L'utilisation du support exige:

- 1-De résoudre le problème du chargement en mémoire, problème que nous avons résolu dans le cadre de CMS.
- 2-D'accepter une augmentation du temps d'exécution du programme piloté, entraînée par la simulation: cet accroissement du temps d'unité centrale dépend d'une part des demandes d'informations qui sont exigées du moniteur trace, collecte,...- et d'autre part du temps d'unité centrale qu'utiliserait le programme s'il s'exécutait normalement: l'interpréteur compense en effet les temps d'attente provenant des opérations sur les canaux. Pour un programme, sans sorties d'informations (c'est-à-dire en simulation seule), l'exécution devient 5 à 50 fois plus lente.
- 3-De se satisfaire d'une unité centrale standard. 'Dans l'état actuel de l'interpréteur, on ne peut simuler des programmes utilisant les possibilités "d'un ordinateur à mémoire paginée". Pour permettre ceci, il faut ajouter à l'interpréteur, la simulation des dispositifs spéciaux; entre autres:

- a. le mécanisme de traduction des adresses virtuelles en adresses réelles.
- b. l'extension du mot d'état programme
- c. les clés de protection-mémoire, plus complètes.
- d. une nouvelle description de la haute mémoire (page 0)
- e. de nouveaux types d'interruptions: faute de page, faute de table de pages.

La réalisation de ces extensions permettrait de piloter des programmes utilisant la pagination et la segmentation, tel que CP-67 [Réf 15] .

La méthode d'interprétation, instruction machine par instruction machine, semble limiter l'utilisation de PILOTE aux programmes écrits en langage d'assembleur: une instruction d'assembleur étant équivalente à une instruction machine. Pour mettre au point un programme écrit en langage symbolique, il faut donc en connaître la liste équivalente en instructions d'assembleur, ceci est permis par la plupart des compilateurs.

Si cette opération peut présenter un intérêt pour les langages tels que FORTRAN, PL360 et ceux qui sont destinés à l'écriture de systèmes, il n'en est pas de même pour ceux qui sont beaucoup plus éloignés de l'instruction assembleur, c'est le cas d'ALGOL, PL/1, etc...

Pour ces derniers, les techniques de mise au point sont très différentes de celles que nous avons employées. Il faut soit faire une compilation incrémentielle et interactive -ce qui nécessite une interprétation continue du programme - [Réf 27] soit faire une compilation classique, mais qui inclut dans le module objet généré des instructions spéciales pour appeler le programme de mise au point; cette technique a été adoptée pour le composant FORTBUG, destiné aux programmes FORTRAN [Réf 16] .

Quant à l'interface entre l'utilisateur et PILOTE, nous l'avons voulu agréable et interactif:

- le langage de requêtes permet de spécifier en termes proches des instructions d'assembleur, les opérations de mise au point.
- le support évite au programmeur les manipulations qui peuvent être automatisées: exécution automatique des macro-requêtes, opérations arithmétiques, conversions...
- il fournit, par la simulation, les informations qui permettent d'anticiper les fautes de programmation, d'imposer des conditions de fonctionnement, de collecter des données.
- enfin le support est véritablement interactif:
 - * en outre du dialogue qui s'établit dans le mode conversationnel,
 - * la simulation peut être abandonnée (et le programme s'exécute à grande vitesse) ou reprise au grè du programmeur, si les circonstances le demandent.

Il n'est cependant pas de conclusion définitive à une recherche, nous pensons maintenant qu'elle appartient à ceux qui emploieront le support et aux extensions qui seront développées à partir de celui-ci.

APPENDICE A

LOC	OBJECT CODE	ADDR1	ADDR2	STMT	SOURCE STATEMENT
000000				1	PRIME CSECT
000000				2	USING *,R15 ADRESSAGE
				3	SAVE (14,12) SAUVEGARDE
000000				4+	DS OH
000000	30EC D00C		0000C	5+	STM 14,12,12(13) SAVE REGISTERS
000004	F270 F0F0	0008 000F0	00008	6	PACK PACK ENTREE(8),8(R1) SOUS FORME PACKED
00000A	DE03 F151	F0F6 00151	000F6	7	ED DONNEE(4),ENTREE+6
000010	4FF0 F0F0		000F0	8	CVB R15,ENTREE SOUS FORME BINAIRE
000014	12FF			9	LTR R15,R15 X=NUL OU NEGATIF ?
000016	4730 F024		00024	10	BC 3,OK NON
				11	RETURN (14,12),RC=4 ERREUR
00001A	38EC D00C		0000C	12+	LH 14,12,12(13) RESTORE THE REGISTERS
00001E	41F0 3004		00004	13+	LA 15,4(0,0) LOAD RETURN CODE
000022	07FE			14+	BR 14 RETURN
000024	17BB			15	OK XR R11,R11 REMISE A ZERO
000026	8CA0 0001		00001	16	SRDL R10,1 DERNIER BIT DANS R11
00002A	12BB			17	LTR R11,R11 X PAIR OU IMPAIR
00002C	4770 F03C		0003C	18	BNZ IMPAIR X EST IMPAIR
000030	8CA0 001F		0001F	19	SRDL R10,31 R11= X
000034	4AB0 F120		00120	20	AH R11,H1 ON AJOUTE 1
000038	47F0 F044		00044	21	B DEBUT
00003C	8CA0 001F		0001F	22	IMPAIR SRDL R10,31 R11= X
000040	4AB0 F122		00122	23	AH R11,H2 ON AJOUTE 2
000044	4190 0003		00003	24	DEBUT LA R0,3 R0=Y
000048	1359			25	ENCORE LR R5,R9
00004A	1C45			26	MR R4,R5 R5= Y**2
				27 *	
				28 *	
00004C	4EB0 F100		00100	29	CVD R11,ZONE DECIMAL
000050	F377 F110	F100 00110	00100	30	UNPK ZONE1(8),ZONE ZONE
000056	96F0 F117		00117	31	OI ZONE1+7,X'F0' SIGNE
00005A	4E50 F108		00108	32	CVD R5,ZONE2 DECIMAL
00005E	F377 F118	F108 00118	00108	33	UNPK ZONE21(8),ZONE2 ZONE
000064	96F0 F11F		0011F	34	OI ZONE21+7,X'F0' SIGNE
				35 *	
				36 *	
000068	195B			37	TEST CR R5,R11 EST CE QUE Y**2 GT X
00006A	4720 F090		00090	38	BH BON OUI C'EST X LE NOMBRE CHERCHE
00006E	4780 F088		00088	39	BE INCR X NON PREMIER
000072	132B			40	LR R2,R11 PREPARE LA DIVISION
000074	8C20 3020		00020	41	SRDL R2,32
000078	1029			42	DR R2,R9 X/Y
00007A	1222			43	LTR R2,R2 DIVISIBLE
00007C	4780 F088		00088	44	BZ INCR OUI, X NON PREMIER
000080	4A90 F122		00122	45	AH R9,H2 PLUS 2
000084	47F0 F048		00048	46	B ENCORE ESSAYE AVEC LE NOUVEL Y
000088	4AB0 F122		00122	47	INCR AH R11,H2 PLUS 2
00008C	47F0 F044		00044	48	B DEBUT
000090	4EB0 F100		00100	49	BON CVD R11,ZONE DECIMAL
000094	DE03 F15A	F106 0015A	00106	50	ED RESULT(4),ZONE+6
00009A	4120 F0D8		000D8	51	LA R2,CCONCONS ADRESSE DU PROG CANAL
00009E	5020 0048		00048	52	ST R2,CAW DANS LE CAW
0000A2	4830 F124		00124	53	LH R3,ADRCONS ADRESSE DE LA CONSOLE
0000A6	9D00 3000		00000	54	TIO 0(R3) TEST

LOC	OBJECT CODE	ADDR1	ADDR2	STMT	SOURCE	STATEMENT
0000AA	4770 FOA6		000A6	55	BC	7,+ -4
0000AE	9C00 3000	00000		56	SIO	0(R3)
0000B2	4770 FOAE		000AE	57	BC	7,+ -4
0000B6	9D00 3000	00000		58	TIO	0(R3)
0000BA	4770 F0B6		000B6	59	BC	7,+ -4
0000BE	4110 F0E8		000E8	60	LA	R1, DESLIST
0000C2	0ACA			61	SVC	202
0000C4	000000C8			62	DC	AL4(++4)
				63	RETURN	(14,12),RC=0
0000C8	98EC D00C		0000C	64+	LM	14,12,12(13) RESTORE THE REGISTERS
0000CC	41F0 0000		00000	65+	LA	15,0(0,0) LOAD RETURN CODE
0000D0	07FE			66+	BR	14 RETURN
0000D2	000000000000					
0000D8	0100012660000038			68	CCW	CCW X'01',MSGCONS,SILI+CC,FINMSG
0000E0	0300000040000001			69	CCW	CCW X'03',0,SILI,1
0000E8	C4C5E2C2E4C64040			70	DC	CL8'DESBUF'
0000F0	000000000000000C			71	DC	PL8'0'
0000F8	0000000000000000			72	DC	FL8'0'
000100	0000000000000000			73	DC	FL8'0'
000108	0000000000000000			74	DC	FL8'0'
000110	0000000000000000			75	DC	FL8'0'
000118	0000000000000000			76	DC	FL8'0'
000120	0001			77	DC	H'1'
000122	0002			78	DC	H'2'
000124	0009			79	DC	H'9'
000126	D3C540D5D6D4C2D9			80	DC	C'LE NOMBRE PREMIER IMMEDIATEMENT SUPERIEUR A'
000151	40202020			81	DC	XL4'40202020'
000155	40C5E2E340			82	DC	CL5' EST '
00015A	40202020			83	DC	XL4'40202020'
000038				84	EQU	*-MSGCONS
000048				85	EQU	X'48'

IPL 490

CMS..VERSION 3,0 (avril 71)

login pilote slc70000
PILOTE AT 070000- 28K OF FREE STORAGE
R; T=0,31/0,83 11,35,02

*"ipl" du système CMS et
chargement du support PILOTE
à l'adresse 70000.*

load prime (type
PRIME AT 12000
R; T=0,03/0,11 11,35,16

chargement du programme à tester

debug
DEBUG ENTERED...
break 1 12000
return
R; T=0,01/0,03 11,35,33

*entrée dans le mode-conversation
pour poser un point d'arrêt et
retour à CMS*

start prime 19
EXECUTION BEGINS...
DEBUG ENTERED
BREAKPOINT 01 AT 012000
origin prime
INVALID ARGUMENT
qualify prime
addr prime
ADR = 00012000
origin prime
trace on allg
dumbinst 2
monitor on
-

*demande de l'exécution
arrêt sur le point d'arrêt
définition des symboles du programme
définition de l'origine*

*le moniteur devient prêt
exécution et trace sur 2 instructions...*

012000 90ECD00C STM R1=14 R3=12 R2=13 D2=00C (00D6C4)
012004 F270F0F00008 PACK L1=7 L2=0 B1=15 D1=0F0 (0120F0) B2=0 D2=008 (000008)

store pack x16'f277f0f01008'
num 1
sp pack

*La trace montre que l'instruction a été
mal écrite : correction PACK ENTREE(S), 8(S,R1)
Ré-exécution de l'instruction.*

012004 F277F0F01008 PACK L1=7 L2=7 B1=15 D1=0F0 (0120F0) B2=1 D2=008 (00A488)

X entree
ADR = 00120F0 +000000019000000
xgpr 1 x116
ADR = 000A480 D7D9C9D4 C5404040 F1F94040 40404040
xgpr 1 c116
ADR = 000A480 PRIME 19
sto a488,a c18'00000019'
xg 1 c116
ADR = 000A480 PRIME 00000019
sp pack

*le contrôle du résultat montre une erreur.
mémoire pointée par le reg. 1 en hexadécimal,
puis sous forme de caractères.
correction.
contrôle
ré-exécution*

012004 F277F0F01008 PACK L1=7 L2=7 B1=15 D1=0F0 (0120F0) B2=1 D2=008 (00A488)

X entree
ADR = 00120F0 +0000000000000019

cette fois le résultat est correct.

01200A DE03F151F0F6 ED L1=3 B1=15 D1=151 (012151) B2=15 D2=0F6 (0120F6)
PSW CHANGES CONDITION CODE=2

x donnee	ADR = 0012151	4040F1F9	examen de la memoire avec son type implicite (hexadec)		
x donnee c	ADR = 0012151	19	puis sous forme de caracteres.		
at test	->x zone1 cl8		} definition d'une macro-requete.		
	->x zone21 cl8				
	->go				
at 120be	->read		puis d'une seconde.		
list at	AT 0120BE 01		} liste des macro-requetes		
	AT TEST 01				
list at test	X ZONE1 CL8		liste d'une macro-requete particuliere		
	X ZONE21 CL8				
GO					
stop instruction de	stop Inst #4		pose d'un stop sur l'instruction X'DE' (edit)		
list inst			" " " " " X'44' (execute)		
STOP INSTRUCTION: DE (ED)	44 (EX)		} liste des stops sur instruction.		
-					
	012010 4FF0F0F0	CVB	R1=15 X2=0 B2=15 D2=0F0 (0120F0)		
	-R0 00000121 -R1 0000A480 -R2 00007EBE -R3 6000D652 -R4 00000000 -R5 00000006 -R6 00000000 -R7 000083C6				
	-R8 00000070 -R9 00000100 -10 0000A480 -11 5000D5F2 -12 0006FFD0 -13 0000D6B8 -14 00002776 *15 00000013				
nu flow			interpretation continue.	R15 a ete modifie →	
trace modg			execution		
-					
	012014 12FF	LTR	R1=15 R2=15		
	012016 4730F024	BC	X2=0 B2=15 D2=024 (000037) TEST CONDITION CODE=3 2		
	000037 00FF	OP00			
DEBUG ENTERED	PROGRAM INT. PSW = 8100000660000039		on passe en mode-conversation sur la faute de programmation.		
st 10,r 4fa0			correction.		
x 10,r			verification.		
ADR = 0012010	4FA0F0F0		modification de la memoire pour corriger		
st 14,r 12aa			valeur du registre 15		
gpr 15			modification de celle-ci		
00000013			verification		
set gpr 15 00012000			execution		
gpr 15					
00012000					
go 10,r					
	012010 4FA0F0F0	CVB	R1=10 X2=0 B2=15 D2=0F0 (0120F0)		
	*10 00000013				
	012014 12AA	LTR	R1=10 R2=10		
	012016 4730F024	BC	X2=0 B2=15 D2=024 (012024) TEST CONDITION CODE=3 2		
	012024 17BB	XR	R1=11 R2=11		
	*11 00000000				
PSW CHANGES			CONDITION CODE=0		
	012026 8CA00001	SRDL	R1=10 B2=0 D2=001 (000001)		
	*10 00000009 *11 80000000				

```

01202A 12BB LTR R1=11 R2=11
***PSW CHANGES*** CONDITION CODE=1
01202C 4770F03C BC X2=0 B2=15 D2=03C (01203C) TEST CONDITION CODE=3 2 1
01203C 8CA0001F SRDL R1=10 B2=0 D2=01F (00001F)
*10 00000000 *11 00000013
012040 4AB0F122 AH R1=11 X2=0 B2=15 D2=122 (012122)
*11 00000015
***PSW CHANGES*** CONDITION CODE=2
012044 41900003 LA R1=9 X2=0 B2=0 D2=003 (000003)
*R9 00000003
012048 1859 LR R1=5 R2=9
*R5 00000003

```

```

CP
ex
DEBUG ENTERED, EXTERNAL INT.
collect on 50 gprs
trace fast

```

passage sous CP pour générer une interruption externe et passer en mode-composition de finition d'une collecte de 50 instructions. execution.

```

01204C 4E80F100 CVD
012050 F377F110F100 UNPK
012056 96F0F117 OI
01205A 4E50F108 CVD
01205E F377F118F108 UNPK
012064 96F0F11F OI

```

```

AT TEST 01
X ZONE1 CL8
ADR = 0012110 00000021
X ZONE21 CL8
ADR = 0012118 00000009
GO

```

} *exécution d'une macro-requête*

```

012068 195B CR
01206A 4720F090 BC
01206E 4780F088 BC
CP

```

```

ex
DEBUG ENTERED, EXTERNAL INT.
trace bronly

```

passage sous CP pour générer une interruption externe - trace des instructions de rupture de séquence uniquement execution.] 2 ruptures de séquence

```

T 01207C 4780F088 BC
T 01208C 47F0F044 BC

```

```

AT TEST 01
X ZONE1 CL8
ADR = 0012110 00000023
X ZONE21 CL8
ADR = 0012118 00000009
GO

```

} *exécution d'une macro-requête*

```

01206E 4780F088 BC
01207C 4780F088 BC
T 012084 47F0F048 BC

```

} *ces 3 instructions n'ont pas provoqué de rupture de séquence, -> il n'en est pas de même pour celle-ci*

```

AT TEST 01
X ZONE1 CL8
ADR = 0012110 00000023
X ZONE21 CL8
ADR = 0012118 00000025

```

} *exécution d'une macro-requête*

GO

T 01206A 4720F090 BC
STOP INSTRUCTION: DE (ED) AT 012094
D 1
Trace tall allInst

*arrêt de l'exécution sur la rencontre de l'instruction
édit en 12094.
changement de format de la trace*

012094 DE03F15AF106 ED L1=3. B1=15 D1=15A (01215A) B2=15 D2=106 (012106)

X msgcons
ADR = 0012126
X msgcons c156
ADR = 0012126
D flow

LE NOMBRE PREMIER IMMEDIATEMENT SUPERIEUR A

affichage de msgcons.

LE NOMBRE PREMIER IMMEDIATEMENT SUPERIEUR A 19 EST 23
idem mais sur 56 caractères
*simulation continue
exécution*

01209A 4120F0D8 LA R1=2 X2=0 B2=15 D2=0D8 (0120D8)
*R2 000120D8

01209E 50200048 ST R1=2 X2=0 B2=0 D2=048 (000048)

0120A2 4830F124 LH R1=3 X2=0 B2=15 D2=124 (012124)
*R3 00000009

0120A6 9D003000 TIO B1=3 D1=000 (000009)
PSW CHANGES CONDITION CODE=0

0120AA 4770F0A6 BC X2=0 B2=15 D2=0A6 (0120A6) TEST CONDITION CODE=3 2 1

LE NOMBRE PREMIER IMMEDIATEMENT SUPERIEUR A 19 EST 23 *message du sio qui suit.*

0120AE 9C003000 SIO B1=3 D1=000 (000009)

0120B2 4770F0AE BC X2=0 B2=15 D2=0AE (0120AE) TEST CONDITION CODE=3 2 1

0120B6 9D003000 TIO B1=3 D1=000 (000009)

0120BA 4770F0B6 BC X2=0 B2=15 D2=0B6 (0120B6) TEST CONDITION CODE=3 2 1

AT 0120BE 01
READ
PSW
81000040000120BE

*exécution d'une macro-requête avec arrêt (REWD).
mot d'état du programme.*

0120BE 4110F0E8 LA R1=1 X2=0 B2=15 D2=0E8 (0120E8)
*R1 000120E8

0120C2 0ACA SVC CODE(DECIMAL)=202

INTERRUPT SUPERVISOR CALL OLD PSW 810000CA400120C4 - NEW PSW 0004000000002330
PSW CHANGES SYSTEM MASK=00000000 AMWP=0100
STOP ON INTERRUPT SVC
on svc normal
Trace off

*arrêt sur SVC.
simulation sans arrêt sur les SVC suivants
suppression de la trace
exécution*

INTERRUPT SUPERVISOR CALL OLD PSW 000400CA40005884 - NEW PSW 0004000000002330
STOP INSTRUCTION: DE (ED) AT 00A908
Clear Inst de
I1 Inst

*arrêt sur l'instruction EDIT.
annulation de cet arrêt.*

STOP INSTRUCTION: 44 (EX)
Clear Inst
Collect out

*annulation de tous les arrêts sur instruction.
sortie de la collecte.*


```

00A902 02081000C154 MVC
GR 0-7 00000121 000120E8 000120D8 00000009 00000000 00000019 00000000 000083C6
GR 8-F 00000070 00000005 00000000 00000017 0006FFD0 0000D688 00002776 00012000
00A8FE 5810C19C L
GR 0-7 00000121 000120E8 000120D8 00000009 00000000 00000019 00000000 000083C6
GR 8-F 00000070 00000005 00000000 00000017 0006FFD0 0000D688 00002776 00012000
00A8FA 41000009 LA
GR 0-7 00000121 000120E8 000120D8 00000009 00000000 00000019 00000000 000083C6
GR 8-F 00000070 00000005 00000000 00000017 0006FFD0 0000D688 00002776 00012000
00A8F6 4E10C180 CVD
GR 0-7 00000121 000120E8 000120D8 00000009 00000000 00000019 00000000 000083C6
GR 8-F 00000070 00000005 00000000 00000017 0006FFD0 0000D688 00002776 00012000
00A8F2 5D00C14C D
GR 0-7 00000121 000120E8 000120D8 00000009 00000000 00000019 00000000 000083C6
GR 8-F 00000070 00000005 00000000 00000017 0006FFD0 0000D688 00002776 00012000

```

la collecte est imprimée sur le terminal, dans le sens contraire de l'exécution

CP

0005 INSTRUCTIONS HAVE BEEN PRINTED
monitor off

DEBUG

END

R; T=1,49/8,25 11,58,18

*la collecte est stoppée par la touche "attention".
abandon de la simulation.
confirmation du mode - conversation.
exécution normale*

fin du programme.

A P P E N D I C E A

<><><><>

UN EXEMPLE DE SESSION

Dans cette session, nous nous proposons d'utiliser PILOTE pour tester l'exécution du programme PRIME. Celui-ci recherche le nombre premier immédiatement supérieur à un nombre donné: a, puis imprime le résultat sur le terminal, grâce aux instructions T10 et S10.

Après avoir chargé CMS à partir du disque d'adresse 190 -IPL 190-, on amène le support PILOTE à l'adresse hexadécimale 70000 -login pilote slc70000-. Un message confirme l'opération et précise la taille de la mémoire libre du support: 28 Koctets.

Le programme PRIME est ensuite chargé à l'adresse hexadécimale 12000 -load prime-. (Désormais nous indiquerons toujours les adresses en hexadécimale).

A partir de l'environnement CMS, on passe en mode conversationnel -debug- pour poser un point d'arrêt -break 1 12000- sur la première instruction du programme; on revient ensuite à CMS -return-.

On lance le programme PRIME, en lui demandant de rechercher le nombre premier immédiatement supérieur à 19 -start prime 19-. Sur le point d'arrêt, l'exécution est interrompue, le programmeur est invité à taper ses requêtes.

On se définit une origine avec le nom du programme , -origine prime-. Cette requête est rejetée car le nom est inconnu. Par la requête suivante, on qualifie tous les symboles du programme -qualify prime-. On demande l'adresse absolue de PRIME -addr prime-, la réponse est 12000. On renouvelle la requête "origin ", cette fois avec succès. Dorénavant et jusqu'à la prochaine origine, celle-ci est fixée à 12000, début du programme.

On active la trace, en demandant tous les registres
-trace on allg-.

On fixe le nombre d'instructions à simuler à 2 -numbinst 2-.

On active le moniteur -monitor on-.

On lance l'exécution à partir de l'adresse courante 12000
-"ligne vide"-...

PILOTE imprime sur le terminal la trace de 2 instructions.
Grâce à celles-ci, on s'aperçoit que l'instruction PACK était incorrectement
écrite:

```
PACK ENTREE(8),8(R1)    au lieu de PACK ENTREE(8),8(8,R1)
```

La correction est effectuée -store pack x16'f277f01008'- . On demande le pas
à pas -num 1- et on ré-exécute l'instruction PACK -go pack-...

Le résultat est vérifié, c'est-à-dire que l'on demande la
valeur de la variable ENTREE -x entree-. Elle est imprimée suivant le format
défini dans le fichier assemblé: 8 octets sous forme "packed". Le résultat
est incorrect, la faute en est au deuxième opérande. On demande le contenu de
la mémoire pointée par le registre 1, sous forme hexadécimale -*gpr 1 x16-
puis sous forme caractère -*gpr 1 c16-. Ce contenu est modifié par la requête
suivante -store a488.a c18'00000019'- . On renouvelle l'instruction...

ENTREE est cette fois correcte. Le résultat étant satisfaisant, on demande
l'exécution de l'instruction suivante, puis on examine la variable DONNEE
sous sa forme pré-définie -x donnee- et sous forme de caractères -x donnee c-.

Par la requête suivante -at test- on passe en mode-AT,
pour ranger dans une macro-requête, trois requêtes:

```
x zone1 c18
x zone21 c18
go
```

Après être revenu en mode conversationnel par la requête GO,
on crée une nouvelle macro-requête. Celle-ci, contenant simplement READ,

permettra à son exécution de stopper le programme et de passer en mode conversationnel.

On demande la liste des "ats" -list at-.

On demande le contenu de la macro-requête TEST -list at test-

On définit un stop sur l'instruction EDIT (X'DE') -stop instruction de- et sur EXECUTE (X'44') -stop inst 44- puis on liste les stops instructions existants -list inst-.

On trace une nouvelle instruction; le registre 15, repéré par une astérisque, a été modifié.

De nouveau, en mode-conversation, on demande une simulation continue -nu flow- et une trace avec les seuls registres modifiés -trace modg-. On relance l'exécution...

Sur une interruption programme, causée par un branchement à une adresse impaire (spécification), le mot d'état du programme est imprimé: PSW 8100000660000039, et on passe en mode conversation.

L'erreur provient de l'emploi du registre 15 comme registre de travail, alors qu'il est déjà utilisé comme registre de base.

L'instruction en adresse relative 10 (absolue 12010) est corrigée -st 10.r 4fa0- le registre 15 est remplacé par le registre 10.

On vérifie cette modification -x 10.r- et on corrige également l'instruction en 14 relatif -st 14.r 12aa-.

On demande la valeur du registre 15 -gpr 15- et on la modifie -set gpr 15 00012000-.

Puis on relance l'exécution, qui est toujours simulée, à partir de l'adresse relative 10: -go 10.r-.

Le programme testé s'exécute...

Après quelques instructions, on désire passer en mode conversation. Pour ce faire, on génère une interruption externe: passage sous CP-67, et commande "external" -ex-.

On définit alors une collecte de 50 instructions avec leurs registres -collect on 50 gprs- et on réclame la trace rapide des instructions -trace fast-.

L'exécution est relancée.

On repasse en mode-conversation avec l'interruption externe (commande "external" sous CP-67); on définit la trace pour les instructions de rupture de séquence seulement -trace bronly- et on repart...

La trace est imprimée, la macro-requête TEST s'exécute chaque fois que l'on passe sur l'instruction TEST. De nouveau on se trouve en mode-conversation sur l'occurrence de l'instruction EDIT: STOP INSTRUCTION: DE (ED.)AT 12P94.

On demande le pas à pas -n t et une trace de toutes les instructions en format édité entier -trace tail allinst-. On examine la mémoire MSGCONS selon son type (caractères) et sa longueur pré-définie (43) -x msgcons-. La longueur étant insuffisante, on renouvelle la requête -x msgcons c156-.

Puis on relance le programme en simulation continue -n flow- par "retour de chariot".

Le programme est tracé...

A l'instruction 120BE la macro-requête définie s'exécute et débloque le clavier du terminal (READ).

On examine le mot d'état du programme -psw- et on relance l'exécution...

L'instruction SVC provoque une interruption pour appeler le superviseur de CMS. Sur ce type d'interruption, on passe en mode-conversationnel.

On demande la simulation normale sur les SVC suivants -on svc normal-.

On désactive la trace -trace off-, et on repart.

Cette fois, on est stoppé par une instruction EDIT: STOP
INSTRUCTION: DE (ED) AT 00A908.

On efface ce stop -clear stop de-.

On liste tous les stops instructions restants -li inst-.

On les annule tous -clear inst-.

On demande l'impression de la collecte -collect out-. Celle-ci s'imprime sur le terminal en commençant par la dernière instruction exécutée (MVC), puis l'avant-dernière, etc...

Au bout de 5 instructions, on stoppe l'impression par la touche "attention" (passage sous CP-67 et touche "ATTN").

On désactive le moniteur -monitor off-.

Sur l'envoi d'une ligne vide ("retour de chariot seul"), le message DEBUG confirme que l'on est en mode-conversation, mais ne relance pas l'exécution. Il faut taper : "go".

Le programme s'exécute alors normalement, c'est-à-dire sans simulation, et se termine par le message: R; T=1.49/8.25 11.58.18.

A P P E N D I C E B

INTERRUPT INPUT/OUTPUT OLD PSW 810000980012000 - NEW PSW 0004000000005A8
 PSW CHANGES AMWP=0100

0005A8 50C00000 ST R1=12 X2=0 B2=0 D2=000 (000000)
 0005AC 05C0 BALR R1=12 R2=0
 -R0 00000121 -R1 0000A480 -R2 00007EBE -R3 6000D6BA -R4 00000000 -R5 00000006 -R6 00000000 -R7 000083C6
 -R8 00000070 -R9 00000100 -10 0000A480 -11 5000D65A +12 400005AE -13 0000D720 -14 00002776 -15 00012000
 0005AE 900FC162 STM R1=0 R3=15 B2=12 D2=162 (000710)
 0005B2 D203C192000 MVC L1=3 B1=12 D1=192 (000740) B2=0 D2=000 (000000)
 0005B8 98030038 LM R1=0 R3=3 B2=0 D2=038 (000038)
 *R0 81000009 *R1 80012000 *R2 0000B5A0 *R3 08000000 -R4 00000000 -R5 00000006 -R6 00000000 -R7 000083C6
 -R8 00000070 -R9 00000100 -10 0000A480 -11 5000D65A -12 400005AE -13 0000D720 -14 00002776 -15 00012000
 0005BC 41E0C0A0 LA R1=14 X2=0 B2=12 D2=0A0 (00064E)
 -R0 81000009 -R1 80012000 -R2 0000B5A0 -R3 08000000 -R4 00000000 -R5 00000006 -R6 00000000 -R7 000083C6
 -R8 00000070 -R9 00000100 -10 0000A480 -11 5000D65A -12 400005AE -13 0000D720 -14 0000064E -15 00012000
 0005C0 984BC0F2 LM R1=4 R3=11 B2=12 D2=0F2 (0006A0)
 -R0 81000009 -R1 80012000 -R2 0000B5A0 -R3 08000000 *R4 000007FF *R5 00000400 *R6 0000000C *R7 00000490
 *R8 00000000 *R9 00000000 *10 0000001C *11 00000000 -12 400005AE -13 0000D720 -14 0000064E -15 00012000
 0005C4 1440 NR R1=4 R2=0
 -R0 81000009 -R1 80012000 -R2 0000B5A0 -R3 08000000 *R4 00000709 -R5 00000400 -R6 0000000C -R7 00000490
 -R8 00000000 -R9 00000000 -10 0000001C -11 00000000 -12 400005AE -13 0000D720 -14 0000064E -15 00012000

PSW CHANGES CONDITION CODE=1

0005C6 1299 LTR R1=9 R2=9
 -R0 81000009 -R1 80012000 -R2 0000B5A0 -R3 08000000 -R4 00000709 -R5 00000400 -R6 0000000C -R7 00000490
 -R8 00000000 -R9 00000000 -10 0000001C -11 00000000 -12 400005AE -13 0000D720 -14 0000064E -15 00012000
 PSW CHANGES CONDITION CODE=0

0005C8 4780C02C BC X2=0 B2=12 D2=02C (0005DA) TEST CONDITION CODE=0
 0005DA 41F0C088 LA R1=15 X2=0 B2=12 D2=088 (000636)
 -R0 81000009 -R1 80012000 -R2 0000B5A0 -R3 08000000 -R4 00000009 -R5 00000400 -R6 0000000C -R7 00000490
 -R8 00000000 -R9 00000000 -10 0000001C -11 00000000 -12 400005AE -13 0000D720 -14 0000064E *15 00000636
 0005DE 4190C040 LA R1=9 X2=0 B2=12 D2=040 (0005EE)
 -R0 81000009 -R1 80012000 -R2 0000B5A0 -R3 08000000 -R4 00000009 -R5 00000400 -R6 0000000C -R7 00000490
 -R8 00000000 *R9 000005EE -10 0000001C -11 00000000 -12 400005AE -13 0000D720 -14 0000064E -15 00000636
 0005E2 91805002 TM I2=128 B1=5 D1=002 (000402) BIT I2=10000000
 0005E6 0789 BCR R2=9 TEST CONDITION CODE=0
 0005EE 8756C034 BXLE R1=5 R3=6 B2=12 D2=034 (0005E2)
 -R0 81000009 -R1 80012000 -R2 0000B5A0 -R3 08000000 -R4 00000009 *R5 0000040C -R6 0000000C -R7 00000490
 -R8 00000000 -R9 000005EE -10 0000001C -11 00000000 -12 400005AE -13 0000D720 -14 0000064E -15 00000636
 0005E2 91805002 TM I2=128 B1=5 D1=002 (00040E) BIT I2=10000000
 0005E6 0789 BCR R2=9 TEST CONDITION CODE=0
 0005EE 8756C034 BXLE R1=5 R3=6 B2=12 D2=034 (0005E2)
 -R0 81000009 -R1 80012000 -R2 0000B5A0 -R3 08000000 -R4 00000009 *R5 00000418 -R6 0000000C -R7 00000490
 -R8 00000000 -R9 000005EE -10 0000001C -11 00000000 -12 400005AE -13 0000D720 -14 0000064E -15 00000636

INTERRUPT INPUT/OUTPUT OLD PSW 8100000980012000 - NEW PSW 0004000000005A8

```
0005AC 05C0 BALR R1=12 R2=0
-R0 00000121 -R1 0000A480 -R2 00007E8E -R3 6000D6BA -R4 00000000 -R5 00000006 -R6 00000000 -R7 000083C6
-R8 00000070 -R9 00000100 -10 0000A480 -11 5000D65A +12 400005AE -13 0000D720 -14 00002776 -15 00012000

T 0005C8 4780C02C BC X2=0 B2=12 D2=02C (0005DA) TEST CONDITION CODE=0

T 0005E6 0789 BCR R2=9 TEST CONDITION CODE=0

T 0005EE 8756C034 BXLE R1=5 R3=6 B2=12 D2=034 (0005E2)
-R0 81000009 -R1 80012000 -R2 0000B5A0 -R3 08000000 -R4 00000009 +R5 0000040C -R6 0000090C -R7 00000490
-R8 00000000 -R9 000005EE -10 0000001C -11 00000000 -12 400005AE -13 0000D720 -14 0000064E -15 00000636

T 0005E6 0789 BCR R2=9 TEST CONDITION CODE=0

T 0005EE 8756C034 BXLE R1=5 R3=6 B2=12 D2=034 (0005E2)
-R0 81000009 -R1 80012000 -R2 0000B5A0 -R3 08000000 -R4 00000009 +R5 00000418 -R6 0000000C -R7 00000490
-R8 00000000 -R9 000005EE -10 0000001C -11 00000000 -12 400005AE -13 0000D720 -14 0000064E -15 00000636

T 0005E6 0789 BCR R2=9 TEST CONDITION CODE=0

T 0005EE 8756C034 BXLE R1=5 R3=6 B2=12 D2=034 (0005E2)
-R0 81000009 -R1 80012000 -R2 0000B5A0 -R3 08000000 -R4 00000009 +R5 00000424 -R6 0000000C -R7 00000490
-R8 00000000 -R9 000005EE -10 0000001C -11 00000000 -12 400005AE -13 0000D720 -14 0000064E -15 00000636

T 0005E6 0789 BCR R2=9 TEST CONDITION CODE=0

T 0005EE 8756C034 BXLE R1=5 R3=6 B2=12 D2=034 (0005E2)
-R0 81000009 -R1 80012000 -R2 0000B5A0 -R3 08000000 -R4 00000009 +R5 00000430 -R6 0000000C -R7 00000490
-R8 00000000 -R9 000005EE -10 0000001C -11 00000000 -12 400005AE -13 0000D720 -14 0000064E -15 00000636

T 0005E6 0789 BCR R2=9 TEST CONDITION CODE=0

T 0005EE 8756C034 BXLE R1=5 R3=6 B2=12 D2=034 (0005E2)
-R0 81000009 -R1 80012000 -R2 0000B5A0 -R3 08000000 -R4 00000009 +R5 0000043C -R6 0000000C -R7 00000490
-R8 00000000 -R9 000005EE -10 0000001C -11 00000000 -12 400005AE -13 0000D720 -14 0000064E -15 00000636

T 0005E6 0789 BCR R2=9 TEST CONDITION CODE=0

T 0005EE 8756C034 BXLE R1=5 R3=6 B2=12 D2=034 (0005E2)
-R0 81000009 -R1 80012000 -R2 0000B5A0 -R3 08000000 -R4 00000009 +R5 00000448 -R6 0000000C -R7 00000490
-R8 00000000 -R9 000005EE -10 0000001C -11 00000000 -12 400005AE -13 0000D720 -14 0000064E -15 00000636

T 0005E6 0789 BCR R2=9 TEST CONDITION CODE=0

T 0005EE 8756C034 BXLE R1=5 R3=6 B2=12 D2=034 (0005E2)
-R0 81000009 -R1 80012000 -R2 0000B5A0 -R3 08000000 -R4 00000009 +R5 00000454 -R6 0000000C -R7 00000490
-R8 00000000 -R9 000005EE -10 0000001C -11 00000000 -12 400005AE -13 0000D720 -14 0000064E -15 00000636

T 0005E6 0789 BCR R2=9 TEST CONDITION CODE=0

T 0005EE 8756C034 BXLE R1=5 R3=6 B2=12 D2=034 (0005E2)
-R0 81000009 -R1 80012000 -R2 0000B5A0 -R3 08000000 -R4 00000009 +R5 00000460 -R6 0000000C -R7 00000490
-R8 00000000 -R9 000005EE -10 0000001C -11 00000000 -12 400005AE -13 0000D720 -14 0000064E -15 00000636

T 0005E6 0789 BCR R2=9 TEST CONDITION CODE=0

T 0005EE 8756C034 BXLE R1=5 R3=6 B2=12 D2=034 (0005E2)
-R0 81000009 -R1 80012000 -R2 0000B5A0 -R3 08000000 -R4 00000009 +R5 0000046C -R6 0000000C -R7 00000490
-R8 00000000 -R9 000005EE -10 0000001C -11 00000000 -12 400005AE -13 0000D720 -14 0000064E -15 00000636
```

0005EE	8756C034 *R5 0000049C	BXLE	R1=5	R3=6	B2=12 D2=034 (0005E2)	
0005F2	5850C0F6 *R5 00000400	L	R1=5	X2=0	B2=12 D2=0F6 (0006A4)	
0005F6	49405000	CH	R1=4	X2=0	B2=5 D2=000 (000400)	
0005FA	078F	BCR		R2=15		TEST CONDITION CODE=0
000636	58F05008 *15 0000CC80	L	R1=15	X2=0	B2=5 D2=008 (000408)	
00063A	5050C112	ST	R1=5	X2=0	B2=12 D2=112 (0006C0)	
00063E	D21FC132C142	MVC	L1=31		B1=12 D1=132 (0006E0)	B2=12 D2=142 (0006F0)
000644	9003C152	STM	R1=0	R3=3	B2=12 D2=152 (000700)	
000648	12FF ***PSW CHANGES***	LTR	R1=15	R2=15		CONDITION CODE=2
00064A	078E	BCR		R2=14		TEST CONDITION CODE=0
00064C	05EF *14 6000064E	BALR	R1=14	R2=15		
00CC80	18DF *13 0000CC80	LR	R1=13	R2=15		
00CC82	5880D358 *11 000001E8	L	R1=11	X2=0	B2=13 D2=358 (00D008)	
00CC86	48905000 *R9 00000009	LH	R1=9	X2=0	B2=5 D2=000 (000400)	
00CCBA	4090D282	STH	R1=9	X2=0	B2=13 D2=282 (00CF32)	
00CCBE	18CE *12 6000064E	LR	R1=12	R2=14		
00CCCC	91040044 ***PSW CHANGES***	TM	I2=4		B1=0 D1=044 (000044)	BIT I2=00000100 CONDITION CODE=0
00CCC4	4710D036	BC		X2=0	B2=13 D2=036 (00CCE6)	TEST CONDITION CODE=3
00CCC8	91800044	TM	I2=128		B1=0 D1=044 (000044)	BIT I2=10000000
00CCC0	4710D1E6	BC		X2=0	B2=13 D2=1E6 (00CE96)	TEST CONDITION CODE=3
00CCD0	91080044 ***PSW CHANGES***	TM	I2=8		B1=0 D1=044 (000044)	BIT I2=00001000 CONDITION CODE=3
00CCD4	4710D030	BC		X2=0	B2=13 D2=030 (00CCE0)	TEST CONDITION CODE=3
00CCE0	41F00008 *15 00000008	LA	R1=15	X2=0	B2=0 D2=008 (000008)	
00CCE4	07FE	BCR		R2=14		TEST CONDITION CODE=3 2 1 0
00064E	9859E072 *R6 000004A4 *R7 00000400	LM	R1=5	R3=9	B2=14 D2=072 (0006C0)	

002300	947F9002	NI							
GR 0-7	00000000	00000218	C3D6D5F1	00000750	00000000	00000000	0000001C	00000000	
GR 8-F	000004A4	00000400	0000000C	00000490	0000D028	0000D028	4000D112	4000224C	
002304	879AF018	BXLE							
GR 0-7	00000000	00000218	C3D6D5F1	00000750	00000000	00000000	0000001C	00000000	
GR 8-F	000004A4	00000400	0000000C	00000490	0000D028	0000D028	4000D112	400022E8	
002300	947F9002	NI							
GR 0-7	00000000	00000218	C3D6D5F1	00000750	00000000	00000000	0000001C	00000000	
GR 8-F	000004A4	00000400	0000000C	00000490	0000D028	0000D028	4000D112	4000224C	
0022FC	5890F03C	L							
GR 0-7	00000000	00000218	C3D6D5F1	00000750	00000000	00000000	0000001C	00000000	
GR 8-F	000004A4	00000400	0000000C	00000490	0000D028	0000D028	4000D112	400022E8	
0022F0	4780F014	BC							
GR 0-7	00000000	00000218	C3D6D5F1	00000750	00000000	00000000	0000001C	00000000	
GR 8-F	000004A4	00000400	0000000C	00000490	0000D028	0000D028	4000D112	4000224C	
0022EE	1254	LTR							
GR 0-7	00000000	00000218	C3D6D5F1	00000750	00000000	00000000	0000001C	00000000	
GR 8-F	000004A4	00000400	0000000C	00000490	0000D028	0000D028	4000D112	400022E8	
0022E8	D20310008000	MVC							
GR 0-7	00000000	00000218	C3D6D5F1	00000750	00000000	00000000	0000001C	00000000	
GR 8-F	000004A4	00000400	0000000C	00000490	0000D028	0000D028	4000D112	4000224C	
0022AC	8200F0C4	LPSW							
GR 0-7	00000000	00000214	C3D6D5F1	00000750	00000000	00000000	0000001C	00000000	
GR 8-F	000004A4	00000400	0000000C	00000490	0000D028	0000D028	4000D112	4000224C	
0022A8	41101004	LA							
GR 0-7	00000000	00000218	C3D6D5F1	00000750	00000000	00000000	0000001C	00000000	
GR 8-F	000004A4	00000400	0000000C	00000490	0000D028	0000D028	4000D112	4000224C	
0022A4	4770F010	BC							
GR 0-7	00000000	00000214	C3D6D5F1	00000750	00000000	00000000	0000001C	00000000	
GR 8-F	000004A4	00000400	0000000C	00000490	0000D028	0000D028	4000D112	4000224C	
0022A0	59001000	C							
GR 0-7	00000000	00000210	C3D6D5F1	00000750	00000000	00000000	0000001C	00000000	
GR 8-F	000004A4	00000400	0000000C	00000490	0000D028	0000D028	4000D112	4000224C	
00229C	41101004	LA							
GR 0-7	00000000	00000214	C3D6D5F1	00000750	00000000	00000000	0000001C	00000000	
GR 8-F	000004A4	00000400	0000000C	00000490	0000D028	0000D028	4000D112	4000224C	
002298	4710F064	BC							
GR 0-7	00000000	00000210	C3D6D5F1	00000750	00000000	00000000	0000001C	00000000	
GR 8-F	000004A4	00000400	0000000C	00000490	0000D028	0000D028	4000D112	4000224C	
002294	91209002	TM							
GR 0-7	00000000	00000210	C3D6D5F1	00000750	00000000	00000000	0000001C	00000000	
GR 8-F	000004A4	00000400	0000000C	00000490	0000D028	0000D028	4000D112	4000224C	
002290	96809002	OI							
GR 0-7	00000000	00000210	C3D6D5F1	00000750	00000000	00000000	0000001C	00000000	
GR 8-F	000004A4	00000400	0000000C	00000490	0000D028	0000D028	4000D112	4000224C	
00227A	4780F044	BC							
GR 0-7	00000000	00000210	C3D6D5F1	00000750	00000000	00000000	0000001C	00000000	
GR 8-F	000004A4	00000400	0000000C	00000490	0000D028	0000D028	4000D112	4000224C	
002276	55209004	CL							
GR 0-7	00000000	00000210	C3D6D5F1	00000750	00000000	00000000	0000001C	00000000	
GR 8-F	000004A4	00000400	0000000C	00000490	0000D028	0000D028	4000D112	4000224C	
002272	5890F0D8	L							
GR 0-7	00000000	00000210	C3D6D5F1	00000750	00000000	00000000	0000001C	00000000	
GR 8-F	000004A4	00000400	0000000C	00000490	0000D028	0000D028	4000D112	4000224C	
002262	4780F026	BC							
GR 0-7	00000000	00000210	C3D6D5F1	00000750	00000000	00000000	0000001C	00000000	
GR 8-F	000004A4	00000400	0000000C	00000490	0000D028	0000D028	4000D112	4000224C	
002260	1254	LTR							
GR 0-7	00000000	00000210	C3D6D5F1	00000750	00000000	00000000	0000001C	00000000	
GR 8-F	000004A4	00000400	0000000C	00000490	0000D028	0000D028	4000D112	4000224C	

A P P E N D I C E C

A P P E N D I C E C

<><><><>

LA COMMANDE SYMBOL

Objet:

Cette commande de CMS crée un fichier SYMBOL DEBUGGIN P5 à partir d'un ou plusieurs fichiers de type SYM.

Format:

```
SYMBOL filename1 <...filenameN >
```

filename est le nom du fichier de type SYM.

Utilisation:

Pour utiliser les requêtes "QUALIFY" et "USING" de PILOTE (III.3.4), le programmeur doit avoir assemblé son travail avec l'option "test". Ceci provoque la création d'un fichier de type SYM ayant le nom du programme.

La commande SYMBOL crée à partir de un ou plusieurs de ces fichiers, un autre qui se nomme SYMBOL DEBUGGIN et qui éventuellement remplace l'ancien déjà existant. C'est à partir de ce fichier, contenant la description symbolique du programme que "QUALIFY" et "USING", pourront reconnaître les noms tapés ultérieurement.

Réponse:

FILE filename1

FILE filename2

...

ces messages s'impriment à mesure que sont traités les fichiers "filename" SYM.

Messages d'erreur:

filename NOT FOUND

si un des fichiers de type SYM n'existe pas, ce message est imprimé et on passe au suivant.

LAST EXTRN NAME IS X

le maximum de noms externes et de "dsect" étant 144, les suivants ne sont pas pris comme tels et ne peuvent donc pas faire l'objet d'une requête "QUALIFY" ou "USING". Par contre ils seront accessibles comme un nom ordinaire.

Exemple:

asmg prime données (test) ← assemblage avec l'option
R;T=4.48/11.42 17.12.35 "test" de prime et de données.

asmg prime2 ← assemblage sans l'option
R;T=1.07/4.09 17.15.02 "test" de prime2

symbol prime prime2 données

FILE PRIME

FILE PRIME2

PRIME2 NOT FOUND

FILE DONNEES

R;T=0.19/0.87 17.20.55

A P P E N D I C E D

A P P E N D I C E D

<><><><>

LA COMMANDE TAPPILOT

Objet:

Cette commande de CMS crée un fichier de type SCRIPT à partir d'une bande magnétique contenant les sorties de PILOTE (requête "PRINT" III.3.4).

Format:

TAPPILOT filename < number >

filename est le nom du fichier créé

number est le nombre de lignes que l'on veut copier.

Utilisation:

A partir d'une bande magnétique d'adresse 181, la commande permet de créer un fichier CMS dont le nom est le premier argument, le type SCRIPT et le mode P1.

La copie commence de l'endroit où est positionnée la bande (voir la commande TAPEIO dans le manuel d'utilisation de CMS [Réf 15]) jusqu'à la rencontre d'une marque de fin de bande où jusqu'à ce que le nombre de lignes -optionnel- soit atteint.

Le fichier étant créé, l'utilisateur peut le consulter en l'imprimant ou le traiter en l'éditant, etc...

Exemple:

```
tapeio fsf      ← positionnement sur le fichier suivant
R;T=0.01/0.01 18.16.32
tappilot tracout 50 ← création d'un fichier script
R;T=0.02/0.07 18.20.05 de 50 lignes.
```

B I B L I O G R A P H I E

- (1) ADIBA M. Edition par contexte dans un environnement de temps partagé. Thèse de 3ème cycle. Faculté des Sciences de Grenoble. 1971.
- (2) BERNSTEIN W.A. and OWENS J.T. Debugging in a time sharing environment.-FJCC 1968.
- (3) BERTHAUD M. et SAVARY Un macro-langage pour un langage de commandes. Application au support de mise au point PILOTE. Rapport de DEA Institut de Mathématiques Appliquées de Grenoble- à paraître.
- (4) BOILEN S. A time-sharing Debugging System for a small computer. proc SJCC p 51 1963.
- (5) BRADY P.T. Writing an online debugging program for the experienced user. Communications of the ACM volume 11/number 6/june 68.
- (6) CORBATO F.J. Description of the FAPBUG Symbolic Debugging Program. MIT february 1964.
- (7) CRISMAN, P.A. (editor) FAPBUG et MADBUG dans CTSS: a programmer's guide 2nd edition the MIT Press.1965.
- (8) DIEHM I.C. "Computer Aids to Code Checking" proc of the ACM meeting at Toronto 1952 p 19.
- (9) EVANS T.G.and DARLEY D.L. Online debugging techniques: a survey. FJCC 1966.

- (10) GRIFFITHS M. Analyse déterministe et compilateurs. Thèse d'état. Faculté des Sciences de Grenoble.
- (11) GRISHMAN R. AIDS All Purpose Interactive Debugging System User's manual. Institute of math.science, New York University.
- (12) HALPERN M. "Computer Programming: The debugging Epoch opens" Computers and Automation, volume 14, november 1965 p 28.
- (13) IBM System/360 Principles of operation A22-6821-7
- (14) IBM System/360 Operating system. TESTRAN C28-6648-1
- (15) IBM Cambridge Scientific Center CP-67/CMS.User's guide ref.320-215.
- (16) JACOLIN FORTBUG un accompagnateur fortran. Centre Scientifique IBM et Institut de Mathématiques Appliquées de Grenoble. 1970.
- (17) KNUTH D.E. The art of computer programming. Vol 1, fundamental algorithms, Addison-Wesley publishing co, 1968.
- (18) KULSRUD H.E. an interactive extensible debugging system.
HELPER
- (19) LYNCH W.C. Description of a high capacity fast turnaround university computing center, communications of the ACM volume 9/p 117 1966.
- (20) SACKMAN H. Exploratory experimental studies comparing online and
ERIKSON W.J.and offline programming performance. Communications of the
GRANT E.E. ACM volume 11/number 1/january 1968.
- (21) SDS Reference manual. Computing Center.memo 12.

- (22) SOFTWARE ENGINEERING Report on a conference sponsored by the NATO SCIENCE COMMITTEE. Garmisch, Germany 7th to 11th october 1968.
- (23) SOFTWARE ENGINEERING Report on a conference sponsored by the NATO SCIENCE COMMITTEE. Rome, Italie 27th to 31th October 1969.
- (24) STOCKTON GAINES The debugging of computer programs. Institute for defense analyses. Von Neumann Hall.Princeton.august 1969.
- (25) VAN HORN E.C. Three criteria for designing computing systems to facilitate debugging. Communications of the ACM volume 11/number 5/may 1968.
- (26) LEFEBVRE P. Adressage Symbolique de PILOTE. Note interne. Institut de Mathématiques Appliquées de GRENOBLE. Mai 1971.
- (27) PECCOUD, GRIFFITHS
PELTIER Incremential Interactive Compilation. University of Grenoble. IBM France Scientific Centre. Proc of the IFIP Congress 1968, p 384.

