

# Présentation des travaux et des perspectives de recherche

**David W VERSAILLES**

**david@dwv.name / david@versailles.net**

**Soutenance pour  
l'Habilitation à diriger des recherches  
en science économique**



*David W.*  
**VERSAILLES**

# Plan de la présentation

1. **Ma trajectoire professionnelle, OED, CReA  
Impact de mon passage au MinDEF sur ma  
recherche...**
2. **Présentation du programme de recherche  
Ancrages & références**
3. **Individualismes, cognition et explication**
4. **Information, connaissance, compétences et  
économie de la Défense**
5. **Questions d'organisation industrielle**
6. **Synthèse et perspectives...**



# Parcours professionnel : OED

**Mes  
missions  
de 2000 à  
mai 2002**

- Fusionner le service d'études économiques et le service statistique du ministère de la Défense
- Développer un programme d'études (en interne) sur des sujets
  - budgétaires (coût budgétaire vs coût économique)
  - reliés aux politiques publiques majeures pour la Défense : politique industrielle, politique de R&D / S&T
- Mettre en place un programme d'études sous-traitées à des équipes académiques sur les deux thèmes précédents
- Développer la communication économique du MinDEF à travers des publications grand public, institutionnelles, scientifiques et statistiques



**Clients : CED, DAF, Cab MinDEF**

**David W.  
VERSAILLES**

# Parcours professionnel : CReA

**Mes  
missions  
de juin 2002  
à sept 2008**

02, 04,  
05, 06,  
16, 19,  
22, 26,  
27, 60,  
61, 62,  
63, 70,  
71, 74.

- **Créer et diriger le Centre de recherche de l'Armée de l'air**
  - mettre en place toutes ses activités : recherche académique, recherche appliquée sur commande du MinDEF, enseignements, enseignement par la recherche ;
  - développer ses activités dans son cadre pluridisciplinaire (le CReA héberge 5 laboratoires et des personnels issus de 16 sections différentes du CNU)
- **Contribuer ainsi à la réforme de l'Ecole de l'air et de la formation de l'officier au sein de l'AA (diplômes d'ingénieur)**
- **Préparer et installer toutes les structures de gouvernance et d'évaluation (dont un Conseil scientifique).**
- **Installer, superviser et administrer un ensemble d'études au profit du MinDEF et de l'Armée de l'air**



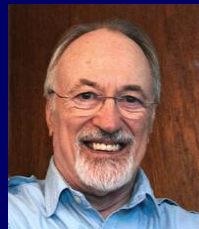
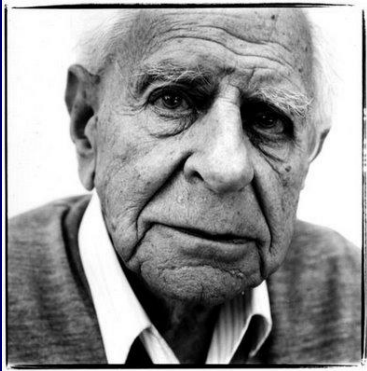
*David W.*  
**VERSAILLES**

# Impact de mon passage au MinDEF

- **Redécouverte de ma discipline à partir de problématiques très concrètes**
- **Valorisation de mes acquis en méthodologie des sciences humaines**
- *Plan de charge lourdement empreint d'administration de la recherche (OED, CReA)*
- **Évolution de ma spécialisation vers l'économie industrielle, et vers l'économie de l'innovation**
- **Accentuation de mon inclination vers des projets pluridisciplinaires**



# Mon programme de recherche



David W.  
VERSAILLES

# Ancrages de ma recherche

- Un ancrage méthodologique qui repose sur...
  - **Le rejet de l'historisme (Carl Menger)**
    - Idée selon laquelle les formations sociales et les systèmes sociaux ne peuvent être expliqués que par leur historicité
    - Corollaire dans la vision psychologiste qui valide l'introspection du point de vue méthodologique (historicité du choix)
  - **Le rejet de l'historicisme (Karl Popper)**
    - Idée selon laquelle l'histoire a un sens précis, une intrigue, une logique (« ruse de la Raison »), que tout est écrit dès le début
  - **Le rejet du justificationnisme (Carl Menger et Karl Popper)** selon laquelle l'explication scientifique repose toujours
    - Ou bien sur une régression à l'infini entre des énoncés qui ne sont jamais reliés à la base empirique
    - Ou alors sur un argument d'autorité (postulé a priori)
    - Ou enfin sur l'introspection du psychologisme (« expériences »)



# Ancrages de ma recherche

- Un ancrage **économique** qui repose sur...
  - La différence entre **information** et **connaissance** ;
  - La « modélisation » des individus qui repose sur une démarche « purposeful » ancrée dans un comportement « problem-solving »  
ce qui donne une définition de la rationalité  
(cf Popper *Conjectures & Refutations* ou encore  
cf Radnitzky & Bartley eds; *Evolutionary epistemology*)
  - L'analyse des interactions (Agassi) sur la base des mécanismes d'élaboration, d'échange, de capitalisation des connaissances à l'intérieur des organisations  
***Tout individualisme est un interactionnisme...***





# Ma perspective de recherche

## Ancrages

- **Méthodologique**
- **Économique**

Fil rouge : les conséquences de la distinction entre information et connaissance aux niveaux méthodologiques, cognitifs et organisationnels

- **Méthodologie individualiste et explication en analyse économique**
- **Information, connaissance, compétences et économie de la Défense**
- **Organisation industrielle, réseaux de connaissance et organisations de Défense**



# Thème 1

## Ancrages

- Méthodologique
- Économique

Fil rouge : les conséquences de la distinction entre information et connaissance aux niveaux méthodologiques cognitifs et organisationnels

## ➤ Méthodologie individualiste et explication en analyse économique

- Développer une analyse du statut nomologique des lois économiques (leur degré de généralité par exemple)
- Développer une analyse de la « boîte à outils » de l'économiste au prisme de la théorie de la connaissance
- Développer une analyse de la cohérence globale entre ontologie, épistémologie, méthodologie et théorie économique



# Connaissance et coordination

JEEH1998

CEP 2006

CEP 1999

REP 1999

Phil Eco  
2000

- La théorie de **Carl Menger en 1871** a un statut nomologique plus fort parce qu'elle limite le principe de rationalité à un *ratio cognoscendi*
- Comparaison des théories de **Popper et Hayek** : ce dernier glisse progressivement vers une psychologie pour exogénéiser la problématique de la coordination et la subordonner à la notion d'ordre. Popper renforce la démarche cognitive (essais et erreurs) et endogénéise les problèmes liés à la décision dans l'incertitude et la complexité.
- *Quelle nature pour la connaissance économique ?*

# Application...



• Popper – Hayek – Menger  
Individualisme

• Menger et Popper –  
lois fondées sur un  
individualisme interactionniste

• Hayek – lois générales  
fondées sur un  
individualisme ontologique

• Popper et Menger :  
individualisme en méthode

• Hayek : régulation de la  
méthode par les concepts  
jumeaux de l'ordre et de  
l'évolution

Popper :  $P_i \rightarrow TT \rightarrow EE \rightarrow P_{i+1}$   
*Conjectures et réfutations*

La connaissance scientifique  
Création vs. Révélation ?

CEP 2006  
sur Menger

CEP 1999  
sur Hayek

# Thème 2

## Ancrages

- Méthodologique
- Économique

Fil rouge : les conséquences de la distinction entre information et connaissance aux niveaux méthodologiques cognitifs et organisationnels

## ➤ Information, connaissance, compétences et économie de la Défense

- Analyse des mécanismes de capitalisation et d'échange des connaissances
- Analyse des mécanismes de construction et d'entretien des compétences



# Information, connaissance, interaction

- **Information** : donnée brute
- **Connaissance**, résultat d'un processus cognitif individuel ancré dans l'interaction avec le collectif, daté(e), contextualisé(e) et spatialisé(e)
- **Inséparabilité entre connaissance et interaction** : processus réflexif entre le processus cognitif individuel, et le groupe dans lequel il vit et interagit
- **Coordination** entre l'individu et les individus, le(s) système(s), le(s) interface(s), le(s) collectif(s)...

Etude  
DAS 2005

EMAA  
2008

Def Stud  
2007

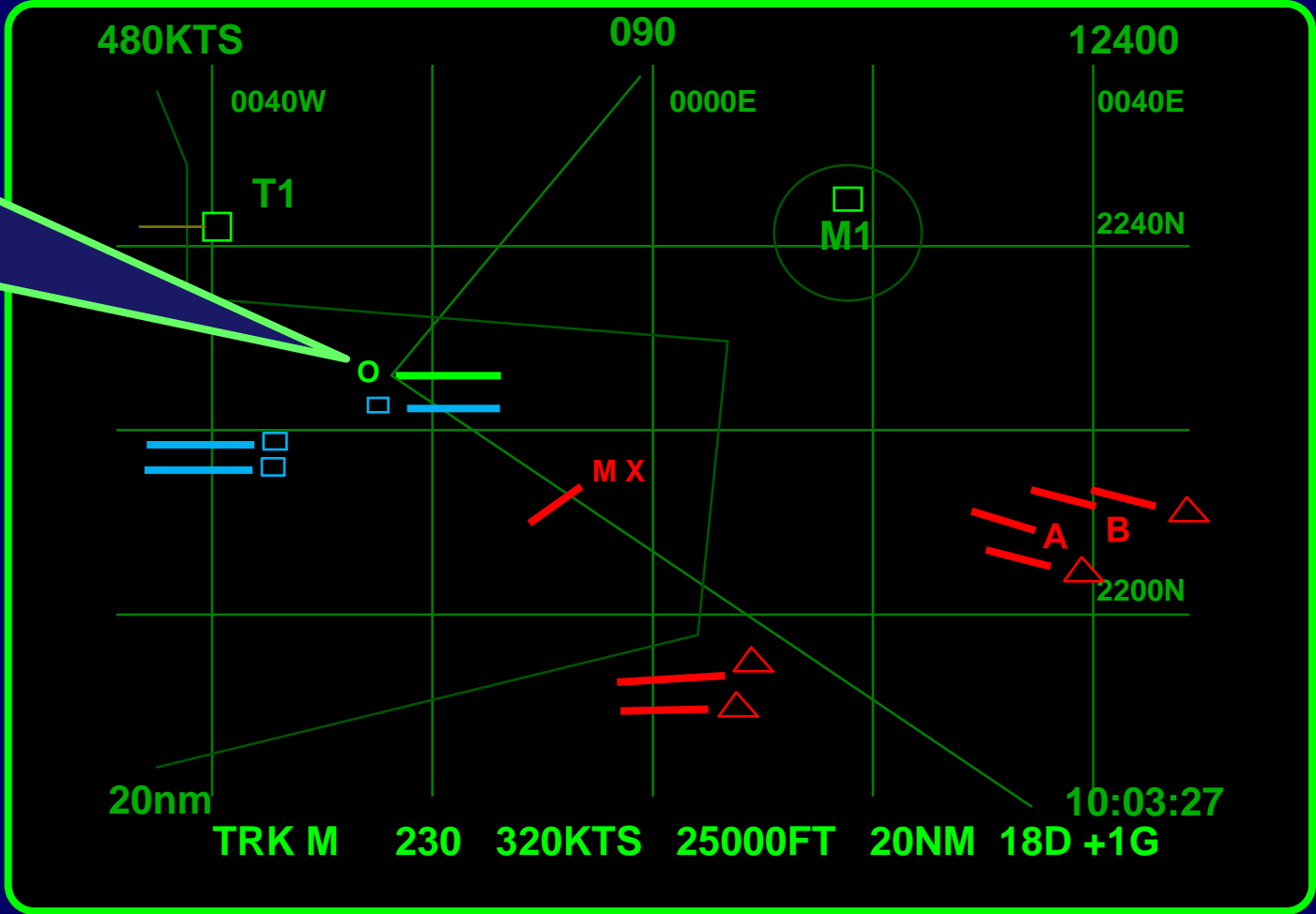


# Network enabled interaction - brut

CCRP2008

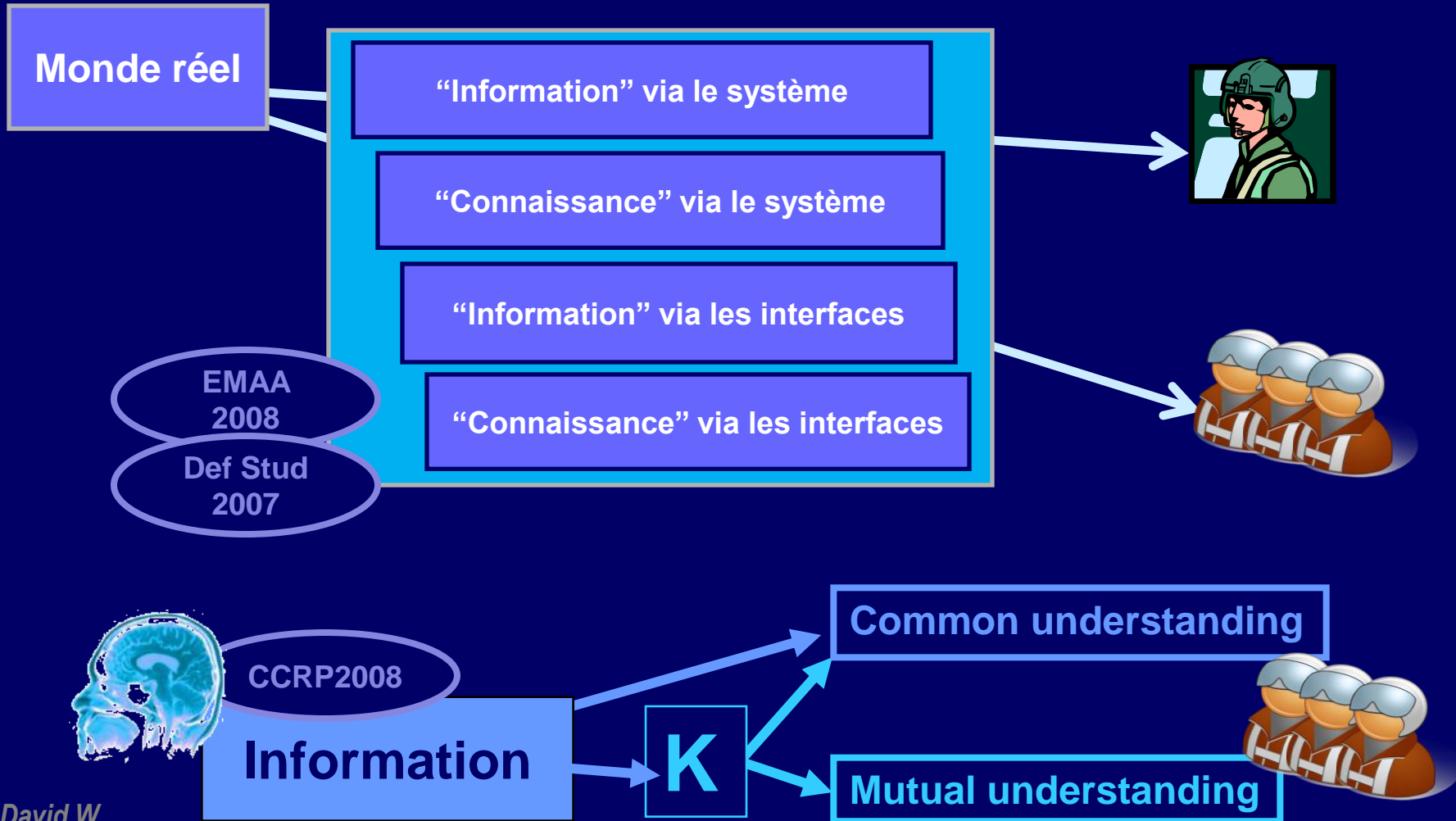


Je - Moi  
Mes amis  
Les ennemis



David W.  
VERSAILLES

# Information, connaissance, interaction





# Thème 3

## Ancrages

- Méthodologique
- Économique

Fil rouge : les conséquences de la distinction entre information et connaissance aux niveaux méthodologiques cognitifs et organisationnels

## ➤ Organisation industrielle, réseaux de connaissance et organisations de Défense

- Articulation entre les acteurs (maître d'œuvre, co- & sous-traitants)
- Spécialisation et complémentarité des actifs industriels
- Dynamique d'apprentissage et transferts de technologies



# Questions d'organisation industrielle



- **Architectures industrielles et réseaux de connaissances**
  - Coopération internationale dans des contextes politiques, technologiques et institutionnels spécifiques
  - Structuration sectorielle à partir des programmes complexes
- **Acteurs stratégiques et mobilité des actifs technologiques**
  - Intégrateurs de systèmes et maîtres d'œuvre industriels
  - Dynamique de co-spécialisation

REI 2005

Economica  
2003

IAMOT 2006

DPE 2006

IJTM 2009

PRIME 2005,  
2007, 2009

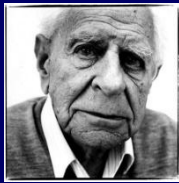


# Points de convergence de mes travaux

## Ancrages

- Méthodologique
- Économique

Fil rouge : les conséquences de la distinction entre information et connaissance aux niveaux méthodologiques cognitifs et organisationnels



- Nécessité de développer une analyse en termes de complémentarité des connaissances et des acteurs (distribution et combinaison ; mobilité)
- Asymétrie de rôles, d'informations, de prérogatives, de modes d'organisation
- Asymétrie des relations au temps (utile)
- Asymétrie des modes de computation des connaissances...
- **Applicable aux interactions au sein d'une organisation particulière (la Défense), et aux problèmes d'organisation industrielle**

# Ouvertures...

## Ancrages

- **Méthodologique**
- **Économique**

Fil rouge : les conséquences de la distinction entre information et connaissance aux niveaux méthodologiques, cognitifs et organisationnels

- **Méthodologie individualiste et explication en analyse économique**
- **Information, connaissance, compétences et économie de la Défense**
- **Organisation industrielle, réseaux de connaissance et organisations de Défense**



© DWV octobre 2008





*David W.*  
**VERSAILLES**

© DWV octobre 2008

