



**HAL**  
open science

# Classer et inventorier au XIXe siècle : administration des fonds et écriture de l'histoire locale dijonnaise par l'archiviste Joseph-François Garnier 1815-1903

Julie Lauvernier

## ► To cite this version:

Julie Lauvernier. Classer et inventorier au XIXe siècle : administration des fonds et écriture de l'histoire locale dijonnaise par l'archiviste Joseph-François Garnier 1815-1903. Sciences de l'information et de la communication. Université de Bourgogne, 2012. Français. NNT : 2012DI-JOL009 . tel-00808073

**HAL Id: tel-00808073**

**<https://theses.hal.science/tel-00808073v1>**

Submitted on 4 Apr 2013

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

UNIVERSITE DE BOURGOGNE

Département d'Histoire

THÈSE

Pour obtenir le grade de Docteur de l'Université de Bourgogne

Discipline : Histoire

par

Julie Lauvernier

le 20 juin 2012

# Classer et inventorier au XIX<sup>e</sup> siècle

*Administration des fonds et écriture de l'histoire locale dijonnaise par  
l'archiviste Joseph-François Garnier*

1815-1903

Directeur de thèse  
Philippe Poirrier

## Jury

M. Bruno Delmas (Ecole nationale des chartes)  
M. Patrice Marcilloux (Université d'Angers)  
Mme Odile Parsis-Barubé (Université Charles de Gaulle-Lille III)  
M. Serge Wolikow (Université de Bourgogne)

N° attribué par la bibliothèque

00MLV| | | | |

**Couverture : A.D.C.O. XXII T 2 c, Photographies du personnel des Archives. Portrait de Joseph Garnier, s.d.**

**© Archives départementales de la Côte-d'Or. Tous droits réservés.**

