



HAL
open science

Phonologie et morphosyntaxe du Maba

Doris Weiss

► **To cite this version:**

Doris Weiss. Phonologie et morphosyntaxe du Maba. Linguistique. Université Lumière - Lyon II, 2009. Français. NNT : 2009LYO20012 . tel-01540280

HAL Id: tel-01540280

<https://theses.hal.science/tel-01540280v1>

Submitted on 16 Jun 2017

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Université Lumière Lyon 2

École doctorale Humanités et Sciences Humaines

Faculté des Lettres, Sciences du Langage et Arts

Département des Sciences du Langage

Laboratoire Dynamique du Langage

Thèse pour l'obtention du grade de
Docteur de l'Université en Sciences du Langage

WEISS Doris

PHONOLOGIE ET MORPHOSYNTAXE
DU MABA

Thèse dirigée par Gerrit DIMMENDAAL

Présentée et soutenue publiquement le 6 mars 2009

Devant un jury composé de :

BOYELDIEU Pascal, Directeur de recherches, CNRS

CREISSELS Denis, Professeur, Université Lumière - Lyon 2

DIMMENDAAL Gerrit, Professeur, Université de Cologne

JAKOBI Angelika, Maître de conférences, Université de Cologne

Remerciements

Au terme de ce travail, mes remerciements vont à Gerrit Dimmendaal, pour avoir accepté de diriger cette thèse, m'avoir conseillée et guidée dans la découverte des particularités du maba, ainsi qu'à Denis Creissels pour avoir relu le manuscrit et y avoir apporté ses suggestions.

Mes remerciements vont également à Pascal Boyeldieu, Denis Creissels et Angelika Jakobi pour avoir accepté de faire partie du jury.

Bien que n'ayant fait que de rares apparitions au laboratoire Dynamique des Langues, je remercie François Pellegrino et les membres du laboratoire pour leur disponibilité.

Je tiens aussi à remercier mes superviseurs de la SIL Tchad et du CMMF, pour m'avoir permis de prendre le temps nécessaire pour me plonger dans ce projet de recherches. Ma gratitude va également aux assemblées mennonites de France, qui ont cru en ce projet et je remercie le CMMF pour avoir poursuivi son soutien financier pendant toute la durée de ce travail, ainsi que la SIL Tchad, l'ATB et le Corporate Academic Scholarship Fund (CASF) de la SIL International pour leur contribution en bourses.

Mes remerciements vont enfin au peuple Maba, à tous ceux et celles qui m'ont accueillie, et en particulier à mes collaborateurs Abdullay Ali Dahab, Abdullay Issakha et Usman Ali Timsa, ainsi que Mastûra Dutum, pour leur enthousiasme et leur patience.

Résumé

Cette thèse porte sur le maba, une langue nilo-saharienne du groupe maban, parlée à l'Est du Tchad par quelques 300.000 locuteurs. Cette langue est très peu décrite, et nous avons tenté de faire ressortir les caractéristiques phonologiques et morphosyntaxiques de la langue.

Dans un premier temps, nous avons décrit l'inventaire des phonèmes ainsi que la formation des mots. Puis nous avons abordé le système nominal, c'est-à-dire le nom, les déterminants du nom ainsi que le constituant nominal. L'une des particularités du maba sont les coverbes, lexèmes actualisés soit à l'aide d'un morphème nominal ou d'un verbe support. Nous avons traité le système verbal, décrivant la morphologie du verbe ainsi que les TAM et les opérations de modifications de la valence. Nous nous sommes attachée à décrire les propositions complexes, qu'elles soient complétives ou adverbiales, subordonnées, coordonnées ou juxtaposées. L'un des points saillants du système est la fréquence de l'emploi des coverbes, formes verbales non finies, dans le discours. Pour terminer la description, nous nous sommes attardée sur le discours, mettant en évidence quelques mécanismes de focalisation et de topicalisation, et revenant sur le discours rapporté.

L'une des traits caractéristiques de la langue est la complexité du nombre, tant nominal que verbal, ceci étant une particularité des langues nilo-sahariennes de façon générale. Le marquage du nombre est morphologique – suffixation, ou syntaxique – indiqué par l'accord entre le nom et ses dépendants, le nom et le verbe ou le verbe et l'objet.

Mots-clé : nilo-saharien; maba; morphosyntaxe; phonologie; typologie

Summary

This thesis concerns Maba, a Nilo-Saharan language from the Maban group, spoken by some 300,000 speakers in Eastern Chad. The language has been very little studied up to now, and my aim in this thesis has been to research and describe its phonological and morphological characteristics.

I begin by describing the phoneme inventory and the rules governing word formation. This is followed by a consideration of the nominal system, including sections on the noun, the noun determinants and the noun phrase. One of the points of special interest in the language is the use of co-verbs. Co-verbs are lexemes which are accompanied either by a nominal morpheme or by a support verb. The thesis continues with a description of the verbal system, including the verb morphology, the TAM system and modifications in valency. This is followed by a discussion of complex clauses, including complete and adverbial clauses, subordinate clauses, and coordinate and juxtaposed clauses. Then the discussion returns to the co-verbs, examining the frequency of use of the 'non-finished' verb form in the discourse. To close the description, we look at other aspects of discourse, showing some topicalisation and focalisation mechanisms, and finishing with reported speech.

One of the characteristics of the language which is featured in this thesis is the complexity of number, be it nominal or verbal number. This complexity is a particularity of Nilo-Saharan languages as a whole. Number is marked morphologically, by suffixation, or syntactically, by concord between the noun and its dependants, the noun and the verb or the verb and the object.

Key-words : Nilo-Saharan; Maba; morphosyntax; phonology; typology

Sommaire

<u>ABRÉVIATIONS ET CONVENTIONS DE TRANSCRIPTION</u>		XI
<u>1</u>	<u>INTRODUCTION</u>	13
1.1	LOCALISATION ET LOCUTEURS	13
1.2	CLASSIFICATION	14
1.3	SITUATION SOCIOLINGUISTIQUE	19
1.4	ETHNOGRAPHIE ET DÉMOGRAPHIE	21
1.5	TRAVAUX PUBLIÉS	22
1.6	CADRE ET OBJECTIFS DE LA RECHERCHE	22
1.7	PLAN DE LA DESCRIPTION	23
<u>2</u>	<u>PHONOLOGIE ET MORPHOPHONOLOGIE</u>	25
2.1	UNITÉS DISTINCTIVES	25
2.2	PROSODIE	43
2.3	COMBINATOIRE	51
2.4	CONCLUSIONS	70
<u>3</u>	<u>LES ADVERBES ET LES POSTPOSITIONS</u>	71
3.1	ADVERBES	71
3.2	POSTPOSITIONS	74
<u>4</u>	<u>LE NOM</u>	77
4.1	CONSIDÉRATIONS GÉNÉRALES	77
4.2	CARACTÉRISTIQUES NOMINALES	79
4.3	EXPRESSION DU NOMBRE	81
4.4	TYPES DE NOMS	108
4.5	OPÉRATIONS NOMINALES	119
4.6	CONCLUSIONS	128
<u>5</u>	<u>LES PRONOMS</u>	129
5.1	DÉFINITION	129
5.2	PRONOMS INDÉPENDANTS	130
5.3	PRONOM INDÉFINI	131
5.4	DISTRIBUTIF	132
5.5	PRONOMS INTERROGATIFS	132
5.6	CONCLUSIONS	137
<u>6</u>	<u>LES DÉTERMINANTS DU NOM</u>	139
6.1	ADJECTIFS	139
6.2	POSSESSIFS ET DÉICTIQUES	149
6.3	NUMÉRAUX	155
6.4	QUANTIFICATEURS NON NUMÉRAUX	162
6.5	PROPOSITIONS RELATIVES	167
6.6	CONCLUSIONS	172
<u>7</u>	<u>LE CONSTITUANT NOMINAL</u>	173

7.1	MORPHÈMES NOMINAUX	173
7.2	DÉFINITUDE	174
7.3	SYNTAGME DE DÉTERMINATION	180
7.4	CONCLUSIONS	192
8	<u>LES COVERBES ET LES VERBES SUPPORT</u>	193
8.1	CONSIDÉRATIONS GÉNÉRALES	193
8.2	PHONOLOGIE	195
8.3	MORPHOSYNTAXE	195
8.4	VERBES SUPPORT	198
8.5	CLASSES DE RADICAUX	200
8.6	DÉRIVATION	202
8.7	CONSTRUCTIONS MARGINALES	205
8.8	CONCLUSIONS	206
9	<u>LE VERBE</u>	207
9.1	CONSIDÉRATIONS GÉNÉRALES	207
9.2	STRUCTURE ET REPRÉSENTATION DU VERBE	209
9.3	PRÉFIXES VERBAUX	225
9.4	MORPHÈMES TAM	240
9.5	MODALISATEURS	261
9.6	NOMBRE VERBAL	263
9.7	VOIX ET VALENCE	270
9.8	PRÉDICATS COMPLEXES	273
9.9	SUPRASEGMENTAUX	275
9.10	DÉVERBALISATION	282
9.11	CONCLUSIONS	287
10	<u>LES RÔLES SÉMANTIQUES ET SYNTAXIQUES</u>	289
10.1	CLASSES VERBALES	289
10.2	RÔLES SÉMANTIQUES	293
10.3	RÔLES SYNTAXIQUES	299
10.4	OPÉRATIONS DE CHANGEMENT DE VALENCE	307
10.5	TRANSITIVITÉ	314
10.6	CONCLUSIONS	318
11	<u>LES TYPES D'ÉNONCÉS</u>	319
11.1	CONSTITUANTS DE L'ÉNONCÉ	319
11.2	ÉNONCÉS DÉCLARATIFS	322
11.3	NÉGATION	323
11.4	INTERROGATIONS	326
11.5	IMPÉRATIF ET INJONCTIF	334
11.6	PRÉDICATION NON VERBALE	335
11.7	PRÉDICAT EXISTENTIEL	340
11.8	CONSTRUCTIONS POSSESSIVES	342
11.9	CONCLUSIONS	345
12	<u>LES PROPOSITIONS COMPLEXES ET LA SUBORDINATION</u>	347
12.1	CONSIDÉRATIONS GÉNÉRALES	347
12.2	FORMES VERBALES NON FINIES	349
12.3	PROPOSITIONS SUBORDONNÉES	351

12.4	CONVERBES	369
12.5	CONSTRUCTIONS SÉQUENTIELLES	371
12.6	CONCLUSIONS	373
13	LA COORDINATION ET LA JUXTAPOSITION	375
13.1	COORDINATION ET COMITATIF	375
13.2	ADDITIF	382
13.3	DISJONCTION	383
13.4	JUXTAPOSITION	384
13.5	CONCLUSIONS	387
14	QUESTIONS DE SYNTAXE	389
14.1	POSTPOSITION ET CONSTITUANT NOMINAL	389
14.2	LOCALISATION	390
14.3	COMPARATIF ET SUPERLATIF	405
14.4	SYNTAXE DU NOMBRE	407
14.5	CONCLUSIONS	411
15	PRAGMATIQUE	413
15.1	ORDRE DES CONSTITUANTS	414
15.2	TOPICALISATION	418
15.3	FOCALISATION	421
15.4	CONTRASTE DE PROPOSITIONS	422
15.5	MÉCANISMES D'EMPHASE	423
15.6	PARTICULES MARQUANT LE DISCOURS	431
15.7	DISCOURS RAPPORTÉ	434
15.8	CONCLUSIONS	438
16	CONCLUSION GÉNÉRALE	439
17	ANNEXES	441
17.1	PARADIGMES VERBAUX	441
17.2	TEXTES	444
17.3	INDEX THÉMATIQUE	451
17.4	BIBLIOGRAPHIE	453

Abréviations et conventions de transcription

Nous nous sommes fortement inspirée des Leipzig Glossing Rules, notamment pour la transcription des modifications vocaliques.

Lorsque les tons d'un morphème sont déterminés par son hôte, il sera transcrit sans ton dans le texte, mais non dans les exemples.

-	coupure morphème
.	un mot maba correspond à deux mots français
//	transcription phonologique
?	élément non défini
[]	transcription phonétique
\	morphème suprasegmental (ton, qualité vocalique)
+	limite de morphème verbaux
=	clitique
ADV	adverbe
ANT	consécutivité
AUX	auxiliaire
BUT	subordonnée de but
CAR	caractérisation
CAUS	subordonnée de causalité (proclitique); causatif (préfixe)
COM	comitatif
CON	subordonnée de concession
DECL	déclaratif
DEF	défini
DIM	diminutif
DISJ	disjonction
EMPH	emphase
FUT	futur
GEN	génitif
IMP	impératif
INT	intensif
IRR	irréel
LOC	locatif
MOD	modalisateur
MOY	moyen
NEG	négation
NFN	Forme verbale non finie
NOMS	nominalisation
nr	non relâché

nV	non voisé
NVB	nom verbal
O1S	objet de 1 ^e personne du singulier
O1S.S2S ETC	objet1singulier.sujet2singulier
OBJ	accusatif
PAS	passé
PD	particule du discours
PETITES CAPITALES	radical coverbal
PFX	préfixe
PL	pluriel
POS	possessif
POT	potentialité
PROX	proximité
Q	interrogatif
Q.RHE	question rhétorique
REC	réciproque
REF	réfléchi
S2/3S	sujet de 2 ^e ou 3 ^e personne du singulier
SFX	suffixe
SG	singulier
SUB	subordination
TH	préfixe thématique
TPS	subordonnée temporelle
v	voisé
V	voyelle support

Les chiffres renvoient aux personnes grammaticales. Quand un morphème est donné sans ton, c'est que la réalisation est fonction du contexte. Les rétroflexes ont été transcrites **tr** et **dr**, suivant la convention en usage dans l'orthographe.

Les exemples non référencés ont été élicités, les autres étant tirés des textes que nous avons recueillis.

1 Introduction

Nous nous proposons de faire une description de la phonologie et de la morpho-syntaxe du maba, une langue nilo-saharienne parlée au Tchad. Ce travail fait suite au mémoire de DEA sur le système phonologique du maba, que nous avons présenté en 2004.

Nous traiterons les informations générales concernant la langue (1.1), la classification génétique (1.2) et la situation sociolinguistique (1.3), avant de donner quelques informations sur le peuple maba (1.4) et d'apporter les précisions sur les travaux publiés (1.5), ainsi que sur le cadre et les objectifs de la recherche (1.6) dans ce chapitre d'introduction.

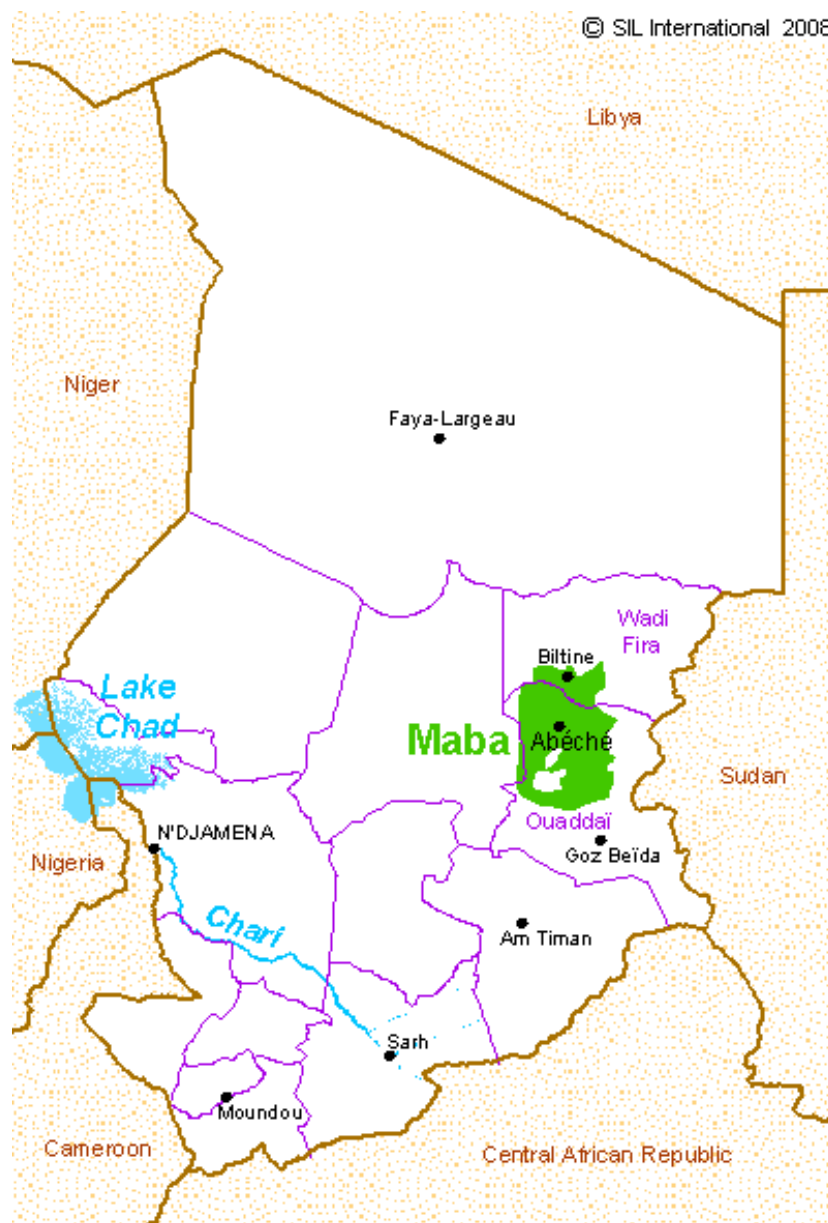
1.1 LOCALISATION ET LOCUTEURS

Le maba est parlé dans la partie orientale du Tchad, plus précisément dans les départements du Ouaddaï et du Ouadi Fira. La langue est connue sous plusieurs noms, à côté de *maba*, l'on relève *maban* et *bura maba* ou *bura mabang*. Les Masalit et les Fur le dénomment *borgu* ou *borku*. Les Maba eux-mêmes préfèrent *maba*. On parle aussi fréquemment de *ouaddaïen* – *kalam wadday* en arabe tchadien -, comme il s'agit de la langue principale de la région du Ouaddaï, celle de l'ethnie dominante. Le terme de Ouaddaï désigne à la fois la région dans laquelle le maba, ou ouaddaïen, est parlée ainsi que le département ayant Abéché pour préfecture.

La région maba (voir carte 1) s'étend actuellement de la ville de Biltine (au nord) à Am Dam (au sud), et d'Abruta (à l'ouest) jusqu'à Torâni (à l'est), soit un territoire d'environ 150 km sur 150 km et correspondant en gros au territoire maba tel que le décrivait Le Rouvreur (1962:165), lorsque les Maba occupaient

autour d'Abéché une vaste zone qui s'étend au sud jusqu'à Am Guéréda et les abords d'Am Dam, au nord jusqu'à Biltine exactement, à l'ouest sous le 20e méridien dans le Dar Hibel; à l'est, à égale distance entre les 21e et 22e méridiens.

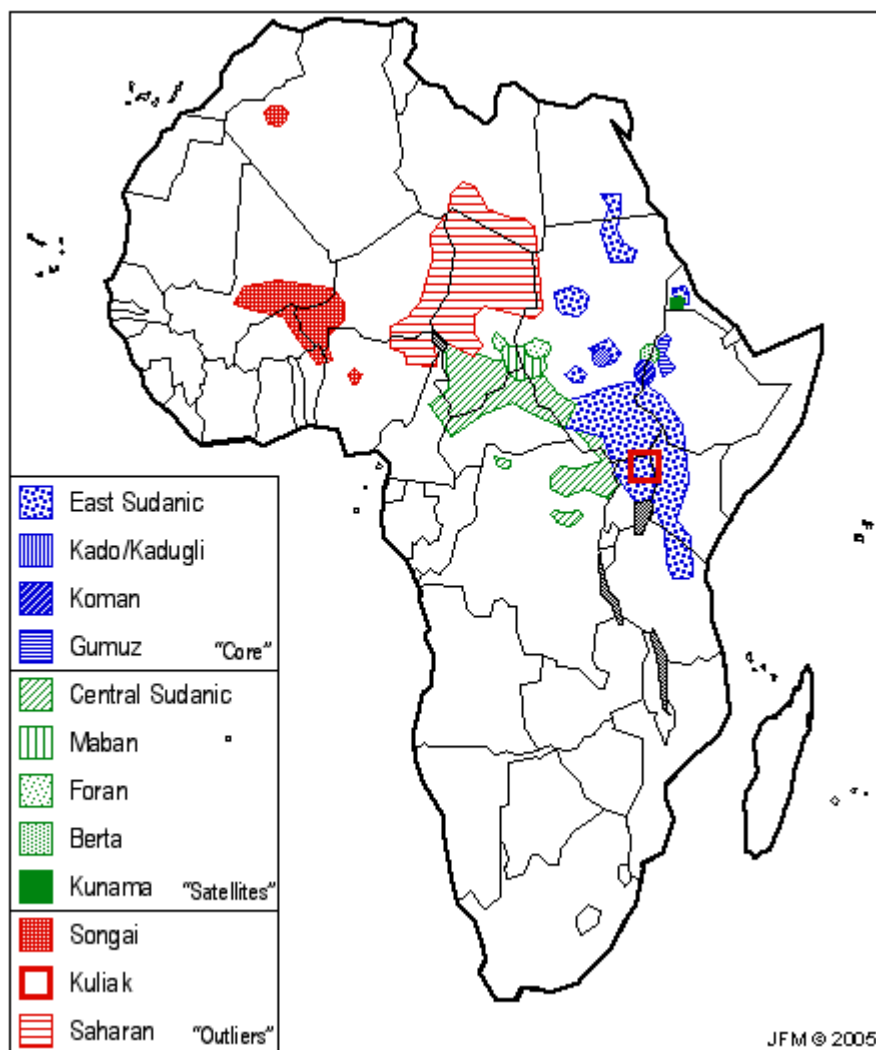
Le nombre de locuteurs varie considérablement selon les sources. Le Rouvreur (1962:164) en dénombrait 157.200. D'après Doornbos et Bender (1983), ils sont entre 250.000 et 300.000, cette estimation comprenant les Marfa et les Bakha, dont les langues sont considérées comme des dialectes du maba par ces auteurs. D'après le recensement de 1993, le chiffre s'élève à 317.378 locuteurs maba au Tchad, incluant vraisemblablement d'autres ethnies, tels les Marfa, qui se considèrent comme Maba bien que leur langue soit différente. Ces chiffres seraient donc à revoir à la baisse, mais ils ne comprennent pas, d'une part, les Maba ayant quitté la région pendant la famine de 1984 pour s'établir au Soudan, à Khartoum et dans la province de Gezira principalement (l'un de nos informateurs dit que la langue est toujours vivante dans cette région), ni, d'autre part, ceux qui ont quitté le pays pour une autre raison (recherche de travail, par exemple), et il est difficile de se prononcer sur le nombre exact des locuteurs.



Carte 1 : Tchad

1.2 CLASSIFICATION

La carte 2 présente la répartition géographique des langues nilo-sahariennes, parlées dans la partie orientale et méridionale de l'Afrique.



Carte 2 : Langues nilo-sahariennes

1.2.1 AFFILIATION GÉNÉTIQUE

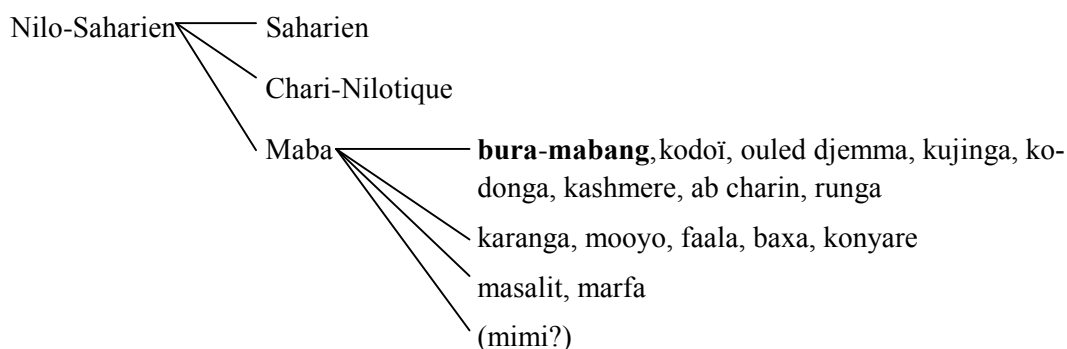
Le maba a été classifié assez tardivement, comme la plupart des langues de la famille nilo-saharienne, celle-ci ayant été définie bien après les autres familles de langues du continent, comme ces langues sont parlées loin des côtes, dans des régions d'accès souvent difficile. L'appartenance du maba à la famille nilo-saharienne avait été reconnue par Childs (1940:46), auteur d'après lequel les Maba parlent un dialecte sara, une langue de la branche Chari-Nil du Sud du Tchad. Greenberg (1966:168) propose la classification suivante pour les langues nilo-sahariennes, dans laquelle le maban constitue une branche distincte :

- II. Nilo-Saharan
 - II.A Songhai
 - II.B Saharan
 - II.C Maban (maba, masalit)
 - II.D Fur

- II.E Chari-Nile
- II.E.1 Eastern Sudanic (asangori, tama)
- II.E.2 Central Sudanic (sara, ngambay, ...)
- II.E.3 Berta
- II.E.4 Kumana
- II.F. Koman

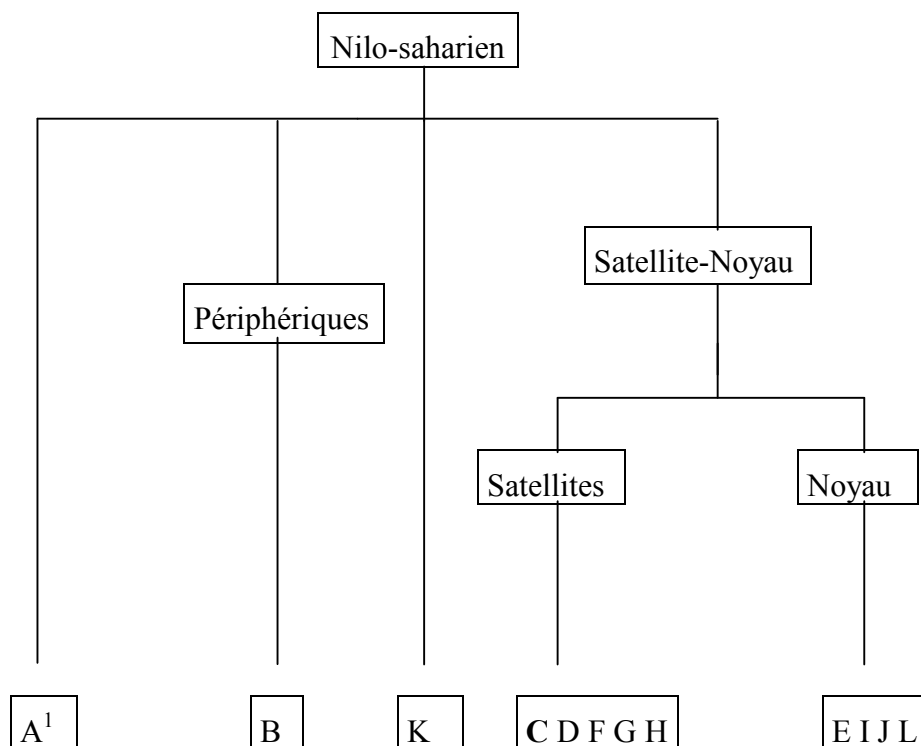
Classification de Greenberg (1966)

D'autres classifications, plus détaillées, ont été proposées depuis les travaux de Greenberg. Jungraithmayr (1981:267) donne quelques précisions quant aux langues incluses dans le groupe maban, groupe comprenant le maba ou bura-mabang, le karanga, parlé au Sud d'Abéché, et le masalit, à la frontière tchado-soudanaise, la classification de cet auteur rejoignant dans les grandes lignes celle de Caprile (1978). Bien que les détails diffèrent quelque peu, il ressort de ces travaux que le groupe maba est constitué de trois branches distinctes : la première comprenant le maba, la seconde le karanga et la dernière le masalit, d'autres langues leur étant associées à chacune, le mimi posant problème quant à son identification et sa classification.



Classification des langues nilo-sahariennes (Caprile 1978)

Bender (2000:54ss) reprend la classification des langues nilo-sahariennes dans son ensemble, l'identité de cette famille étant malgré tout sujet à controverse, une hypothèse ancienne est en effet que nilo-saharien et niger-congo ne forment qu'un phylum, dont ces deux familles seraient des branches. La classification de Bender diffère considérablement de celle de Greenberg, les langues étant mieux connues à présent, bien qu'il ne donne pas de détails sur l'organisation interne de chaque branche. Le maba est inclus dans les satellites, plus précisément dans le groupe C.



Classification des langues nilo-sahariennes (Bender, 2004 :69²)

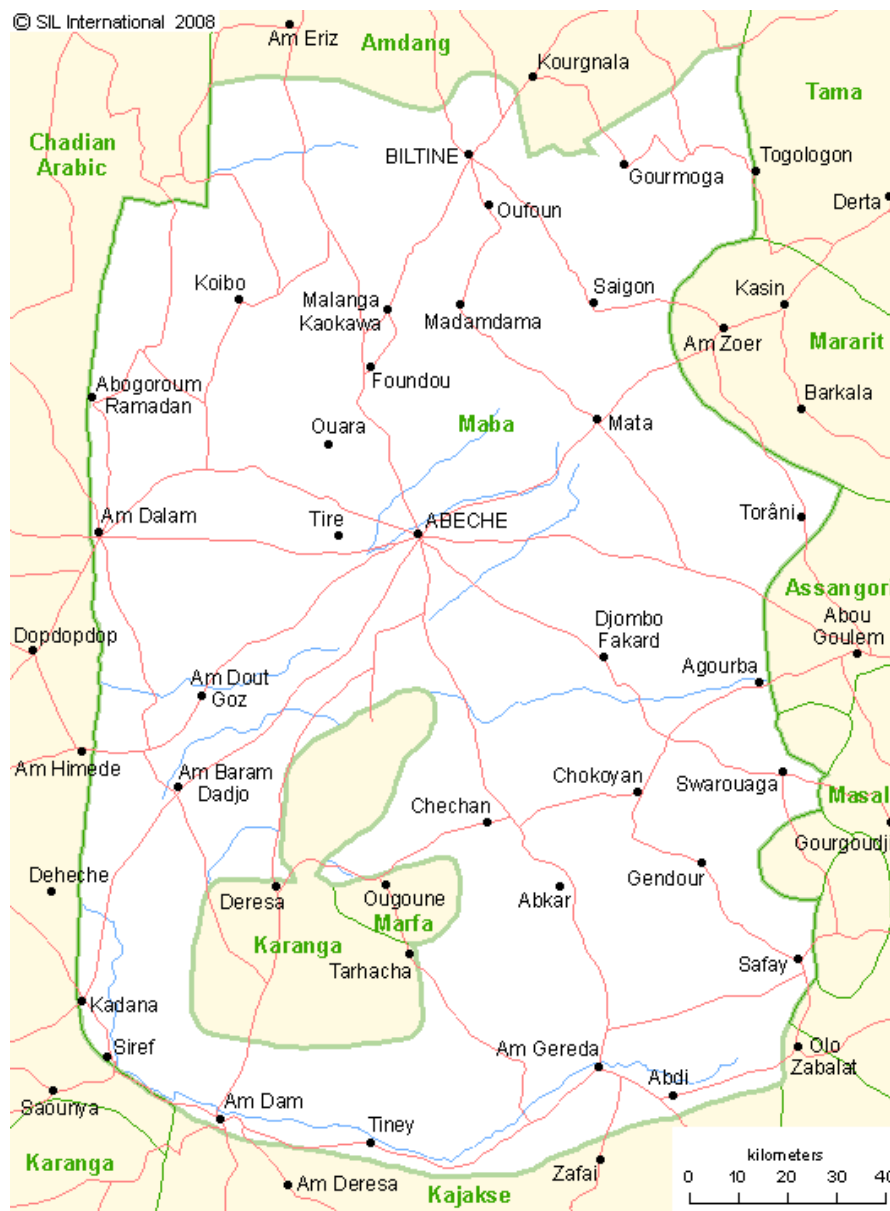
1.2.2 PARLERS APPARENTÉS

Le groupe maban a été peu étudié, moins que d'autres langues de la famille, les langues du Soudan central ou les langues nilotiques par exemple, et les seules données existant sont quelquefois des listes de mots. Bien que les relations entre le maban et les autres groupes soient établies, la situation dialectale reste quelque peu confuse et les informations sont imprécises.

Les principales langues de la région sont indiquées sur la carte 3, l'asangori est également connu sous le nom de sungor. Ces langues, mis à part l'arabe tchadien, sont toutes des langues nilo-sahariennes.

¹ A Songhay, B Saharien, C Maban, D Fur, E Soudan Oriental, F Soudan Central, G Berta, H Kumana, I Koman, J Gumuz, K Kuliak, L Kadu

² Édition en français de Heine et Nurse 2000



Carte 3 : Région maba

Des recherches sur les parlers du groupe en général et le maba en particulier ont néanmoins été menées au fil des années, notamment par Westermann et Bryan (1956) ainsi que Caprile (1978). Les premiers donnent les noms suivants comme dialectes de la langue maba : bura-mabang (abkar), kodoï, ouled djemma, kujinga et kodongo. Ils classent également le kashmere parmi les dialectes du maba, alors que le karanga est considéré comme une langue différente. Caprile considère le kodoï, le ouled djemma, le kujinga, le kodongo, le kachmere (kechmere), le ab charin (abu Sharin) et le runga comme des langues distinctes alors que les autres parlers (ma-ndaba, ma-dala, malanga, kajangan, nyabadan, kelingan, abkar) sont classés parmi les dialectes. Suite aux enquêtes sociolinguistiques réalisées en 1991 (Prinz *et al*) et en 1994 (Weiss et Faris), l'on peut apporter quelques précisions sur les relations entre ces parlers. Les recherches de 1991 ont porté sur le masalit et le maba, et celles de 1994 principalement sur le maba, le marfa, le karanga et le kashmere, pour lesquels les informations sur les

domaines d'emploi de la langue, l'intercompréhension ainsi que des listes de mots ont été recueillies. De plus, des listes de mots ont été recueillies pour le ab charib et le sungor.

De ces recherches il ressort que le bura-mabang de Westermann et Bryan n'est pas l'appellation d'un dialecte maba, mais le terme général employé pour désigner la langue maba, *bura mabang*¹ signifiant simplement le parler des Maba. Il s'avère que la plupart des termes que Westermann et Bryan, d'une part, et Caprile d'autre part, considèrent comme dialectes sont soit des noms de clans et de villages (Bakha, Kodoï, Abkar, Kajanga, Kelingan, Malanga, Mandaba, Mandala) ou de villages seulement (Kujinga, Kodongo).

Lors de l'enquête menée en 1994, il est apparu que le parler 'ab charin', cité par Caprile comme dialecte du maba, est le 'ab charib' de la région d'Am Zoer (ville située au nord-est d'Abéché), un parler distinct du maba. La confusion peut avoir pour origine l'existence de deux cantons, Ab Charib I, dans lequel on parle le maba, et Ab Charib II, où l'on emploie le ab charib. D'après les locuteurs, ce qu'une comparaison rapide des listes de mots confirme, ce dernier parler est apparenté au mararit, et donc au tama et au sungor, des langues du sous-groupe tama. Le bakha serait une langue et non un dialecte du maba, mais comme aucune étude plus approfondie n'a été réalisée sur cette langue, il est difficile d'être formel. Le marfa, le karanga et le kashmere, quant à eux, sont des parlers distincts du maba, contrairement à ce qui a été écrit, mais les deux derniers pourraient être des dialectes d'une même langue. Il s'agit là d'hypothèses, basées sur l'examen des listes de mots, mais que des recherches ultérieures devront confirmer.

1.3 SITUATION SOCIOLINGUISTIQUE

Le maba est la langue principale du Ouaddaï, à côté de l'arabe tchadien, compris et parlé à divers degrés par la population. À mesure que l'on s'éloigne d'Abéché, le centre urbain où les populations se mêlent et communiquent en arabe, la maîtrise de cette langue véhiculaire diminue, pour ne servir que dans les communications sur le marché.

C'est au 16^e siècle que le maba s'est imposé dans le Ouaddaï lors de la conquête par Abd-el-Kerim, au détriment des langues parlées dans la région, dont toute trace a été perdue, les populations présentes ayant adopté la langue des envahisseurs (Doornbos 1983:50). Le parler des Kodoï² (au nord d'Abéché) est considéré par certains comme le parler maba originel, du fait que l'ancienne capitale, Ouara, se situait dans cette région et que ces clans ont constitué le noyau du sultanat jusqu'au milieu du 19^e siècle. D'autres considèrent le parler des Kabartu, le clan des bouchers et anciennement des bourreaux, comme le parler le plus pur, bien que ceux-ci soient.

Les Maba ont nettement conscience de parler une seule langue dans tout le territoire, malgré quelques différences dialectales mineures. L'on relève par exemple les

¹ **bura**: signifie *langue*, parole et **mabang** est formé de **maba** et de **ang**, suffixe de caractérisation.

² **Kodoï** désigne ce qui vient *de la montagne, de la colline*, cette région étant escarpée

réalisations **wiskirí** et **iskirí** *ils rient*, **yòkóy** ou **yòxóy** *regarde!*, les secondes réalisations étant attestées au sud de la région maba.

1.3.1 CONTACTS DE LANGUE

Du fait que le maba est la langue dominante, il n'existe pas de bilinguisme avec les langues de la région. Toutefois, du fait de relations économiques, sociales et religieuses avec l'Égypte et les pays de la péninsule arabique ainsi que des déplacements d'une partie de la population, les jeunes gens surtout, en Libye et au Soudan, le lexique maba a très largement emprunté à l'arabe dans le domaine religieux mais aussi dans celui de la vie quotidienne. L'on relève différents degrés d'assimilation des lexèmes, notables surtout dans le système nominal, le pluriel d'un mot d'emprunt étant formé par l'adjonction d'un suffixe pluriel maba pour les mots bien assimilés ou par la forme arabe pour les termes passés récemment dans la langue (ex 1, de l'arabe tchadien **farde** ou **ferde** *pagne*, la forme **fàrá:dé** n'est pas courante pour le pluriel). Les lexèmes sont généralement absorbés tels quels, avec quelques adaptations au système phonologique (les postérieures de l'arabe sont réalisés comme une fricative glottale) et grammatical (ajout d'un verbe support ou d'un morphème nominal pour les emprunts de radicaux verbaux, intégrés dans la classe des coverbes, ex 2).

- | | | | | |
|----|---|--|-------------------------|--|
| 1. | (a) fěrdé-g
pagne-SG
pagne | (b) fěrdè:
pagne | | |
| | (c) fěrdé-ɲi:
pagne-PL
pagnes | (d) fěrdè-g-jè:
pagne-PL | (e) fàrá:dé
pagne.PL | |
| 2. | (a) gér Φ-sù
ÉTUDIER TH-AUX.IMP
Étudie! | (b) gér = dà-g
ÉTUDIER = NOMS-SG
étude | | |

Les emprunts au français se font généralement par le biais de l'arabe, qui les a déjà assimilés sur le plan de la phonologie, comme c'est le cas par exemple de **fūmát**, de **fumat**, adapté du français *pommade*.

1.3.2 CONTEXTES D'EMPLOI ET VIABILITÉ

Dans les zones rurales, le maba est la langue du foyer et les enfants le parlent toujours. Dans l'agglomération d'Abéché toutefois, la préfecture du département, où des ethnies diverses se côtoient, l'usage des langues vernaculaires tend se perdre au profit de l'arabe tchadien, la langue commune.

Le maba a été introduit dans l'enseignement dans le cadre d'un programme pilote, financé par la Banque Mondiale, et en collaboration avec la GTZ, bien que l'enseignement se fasse en français dans les écoles. Toutefois, le premier volet du projet est arrivé à son terme, et seuls les CP1 et CP2 ont pu bénéficier de cette innovation, dans une dizaine de classes environ. Des classes d'alphabétisation pour adultes sont organisées depuis quelques années dans les villages. De plus, Radio Abéché pré-

sente des émissions quotidiennes en maba, entretenant l'intérêt pour la langue. Du fait d'une production non négligeable de littérature et de l'enseignement du maba, il est possible que la langue se maintienne encore au moins une génération.

1.4 ETHNOGRAPHIE ET DÉMOGRAPHIE

Le royaume maba a son origine au 16^e siècle, lorsque la région a été conquise par Abd-el-Kerim, de la dynastie des Abbassides. Ce dernier a également propagé l'enseignement islamique, que les clans Kodoï ont été les premiers à accepter. Ceux-ci ont alors imposé leur langue et leur religion aux ethnies peuplant le Ouaddaï, avec l'aide militaire d'Abd-el-Kerim. Le royaume a été en conflit quasi permanent avec les Fur, à l'Ouest du Soudan, et les Baguirmi, au Sud-Ouest du Tchad, payant ou recevant le tribut, selon les époques. À son apogée, son influence s'est étendu vers le Sud-Ouest jusqu'à la région de Moundou, au Sud du Tchad.

La capitale du sultanat a été Ouara jusque dans les années 1850, avant d'être déplacée à Abéché, pour des raisons diverses. Certains auteurs parlent d'un problème d'approvisionnement en eau, pour d'autres, des raisons politiques, les Kodoï prenant trop d'influence, ont poussé à la délocalisation. D'autres encore évoquent d'un problème d'espace, comme la population de Ouara grandissait mais que la ville, entourée de montagnes, ne pouvait s'étendre. Abéché est le centre de la région maba et le siège du sultanat depuis cette époque. La ville se situait à la croisée de la route caravanière traversant l'Afrique sahélienne d'est en ouest (de Port-Soudan à Dakar) et de celle rejoignant la Méditerranée à Benghazi en passant par Koufra. Le commerce a été florissant pendant de longues décennies, et les échanges culturels et religieux avec les pays arabophones ont été fructueux jusqu'à l'époque de la colonisation. Abéché a été conquise relativement tard par les Français, n'ayant été prise qu'en 1911, après deux années de guerre. La puissance colonisatrice n'a jamais réussi à imposer ni sa langue ni le système éducatif, contrairement au Sud du Tchad.

Les premières mentions aux Maba et au Ouaddaï tardives dans la littérature sont relativement, datant du 18^e siècle, mais s'expliquent par la situation géographique de la région, enclavée dans les terres. Nachtigall tout comme Barth mentionnent le royaume dans leurs écrits, bien que les informations soient souvent peu précises. Abéché et le Ouaddaï apparaissent également dans les informations laissées par des officiers de l'armée française, et ces ouvrages sont des sources de renseignements très intéressants, que ce soit pour la langue (Trenga 1947) ou le fonctionnement de la société (Cornet 1911). Plus récente, la description, par Le Rouvreur, des peuples du Sahel et du Sahara tchadiens (1962) est toujours d'actualité.

Le Rouvreur (1962:164-199) classe les Maba parmi les semi-sédentaires, du fait qu'une partie de la population, essentiellement les jeunes, quitte le village en saison sèche pour suivre les troupeaux (ovins, caprins et bovins) et que d'autres, les adultes et les enfants, s'installent dans les jardins en bordure des oueds pour cultiver tomates et oignons essentiellement, quelques vieux et des enfants restant dans les villages pendant cette période. Les Maba pratiquent une agriculture de subsistance, culture et élevage, celui des bovins étant d'introduction assez récente, mais les caprins et les ovins sont présents depuis longtemps. La nourriture de base est le petit mil, cultivé pendant la saison des pluies.

1.5 TRAVAUX PUBLIÉS

La seule description du maba, en français, est celle de Trenga (1947), un administrateur colonial ayant recueilli les données de 1902 à 1905. Une grammaire écrite par Abdallah Mahammad Adam Abu Nadifa (1994) a été publiée en arabe, à l'université de Riyad. Lukas (1952, 1953) et Wolff (1986, 1989) ont écrit quelques articles sur la structure du verbe, Edgar (1989) a mentionné le maba dans ses travaux sur le masalit. Ce dernier a également publié un lexique pour l'ensemble des langues maban, regroupant les mots d'après les racines du proto-maba (1991). Deux enquêtes linguistiques sur le maba et quelques langues apparentées ont été réalisées, l'une en 1991, l'autre en 1994, et les résultats ont été publiés par la SIL (Prinz *et al* 1991, Weiss et Faris, 1994). Un lexique maba-français a été publié en 2003 (Abdullay Ali Dahab *et al*).

Quelques documents ont été publiés sur les langues du groupe maban. Au nombre de ceux-ci, une description du runga (Nougayrol 1989), parlé au Sud de la région maba et en République Centrafricaine et les travaux de Edgar (1989), de Tiemann (1995) et de Prinz (1998) sur le masalit. Le runga est une langue distincte du maba, bien qu'elles soient assez proches du point de vue de la structure morphologique. Des écrits sur le masalit il ressort que maba et masalit sont apparentés, mais suffisamment différents pour constituer deux langues. Là aussi, les ressemblances se situent en grande partie dans la morphologie.

1.6 CADRE ET OBJECTIFS DE LA RECHERCHE

Cette recherche a été réalisée dans le cadre d'un projet de développement de la langue, mené avec l'Association SIL. Au fil des années, nous avons travaillé avec plusieurs informateurs de référence, de dialectes, d'âges et d'arrière-plans différents, Abdullay Ali Dahab, Abdullay Issakha et Usman Ali Timsa, ainsi que Mastûra Dutum, que nous remercions ici pour leur patience et leur aide précieuse.

Notre but, en entreprenant le présent travail, était avant tout de décrire une langue peu connue, et de contribuer ainsi à la connaissance des langues du monde. L'arrière-plan théorique est le structuralisme-fonctionnalisme. Nous nous sommes largement inspirée de Payne (2004), et de Creissels (2006), tout en adaptant le plan suggéré par Payne aux particularités de la langue.

Notre corpus est constitué de près de 80 textes concernant la vie quotidienne et les activités traditionnelles ou portant sur un événement vécu par le locuteur, textes assez courts en général, ainsi qu'une vingtaine de contes, que nous avons enregistrés et transcrits. Nous avons également travaillé sur une discussion comparant le mariage traditionnel et le mariage moderne, avec leurs avantages et inconvénients respectifs, soit un total de 17 échanges, et sur des exhortations traitant divers sujets (comportement lors de la circoncision, les devoirs de la femme mariée ...). Nous avons élicité les phrases en nous inspirant du questionnaire développé par Bouquiaux (1976), et en le complétant en fonction des questions soulevées par l'analyse. Nous avons recueilli également des listes de mots et des paradigmes verbaux dans un cadre tonal stable. Dans le cadre de notre travail, nous avons publié un lexique maba-français de quelque 3500 entrées (ce chiffre comprenant certaines variantes de réalisation), qui a servi de base lexicale pour nos recherches (Ali Abdoullay Dahab *et al*, 2003).

Les données ont été saisies et traduites dans le logiciel Toolbox, développé par la SIL. Nous avons inséré des informations grammaticales dans les entrées, ceci nous permettant de faire une recherche concernant des points précis. La fonction Look-up de ce logiciel a été fort utile pour rechercher systématiquement les distributions et les emplois de termes ou de morphèmes.

1.7 PLAN DE LA DESCRIPTION

Nous avons organisé la description selon de la fonction plutôt que de la structure des éléments. Avant d'aborder la partie morphosyntaxique, nous reviendrons sur les faits de phonologie et de morphophonologie (ch 2), puis nous traiterons les adverbes (ch 3). Nous décrivons la morphosyntaxe du nom (ch 4), ainsi que des pronoms (ch 5), des déterminants nominaux (ch 6) et nous terminerons cette partie par le constituant nominal (ch 7). Nous traiterons les coverbes et les verbes support, une particularité de la langue (ch 8). Puis nous aborderons la morphologie du verbe et les TAM (ch 9), les rôles syntaxiques et sémantiques (ch 10) et les types d'énoncés (ch 11). Nous finirons par deux chapitres sur les constituants complexes, qu'il s'agisse de constituants nominaux ou d'unités phrastiques (ch 12 et ch 13), quelques questions de syntaxe (ch 14) et enfin l'emploi de la langue dans le discours (ch 15). Quelques paradigmes verbaux et trois textes illustrent, en annexe, les faits décrits. (ch 17).

2 Phonologie et morphophonologie

Avant d'aborder la morphosyntaxe, il est nécessaire de rappeler les bases du système phonologique ainsi que quelques règles générales de morphophonologie. Nous reprendrons rapidement les points traités dans notre mémoire de DEA (Weiss 2004), et nous les préciserons. Nous définirons successivement les phonèmes consonantiques (2.1.1) et les phonèmes vocaliques (2.1.2), puis les suprasegmentaux, tons et accent tonique (2.2). Après avoir décrit les unités minimales, nous discuterons des combinaisons de ces unités, en abordant d'une part l'harmonie vocalique d'arrondissement (2.3.1) et d'autre part la structure de la syllabe et du mot (2.3.2). Nous traiterons également les questions générales de la formation des nominaux, notamment du point de vue de l'identité de la voyelle insérée entre radical nominal et suffixe, ainsi que les séquences consonantiques admises dans le radical et à la frontière des morphèmes (2.3.3), ces points apportant un éclairage sur la formation des verbes, point abordé dans le chapitre 9.

Du fait de complexités morphologiques dans le système verbal, l'analyse a essentiellement été menée sur des noms maba ou des termes d'emprunt bien intégrés dans la langue, les verbes confirmant ou complétant le système phonologique dégagé. Les coverbes comportent eux aussi quelques particularités, mentionnées au fur et à mesure de la présentation. Les caractéristiques phonologiques des mots d'emprunt seront vues ultérieurement (voir 4.4.5).

2.1 UNITÉS DISTINCTIVES

2.1.1 PHONÈMES CONSONANTIQUES

2.1.1.1 Présentation des phonèmes

Dans le tableau 1, nous présentons l'inventaire des phonèmes consonantiques, au nombre de 21. Ceux-ci ont été dégagés par commutation, une différence phonique étant corrélée à une différence de sens, cette différence phonique étant la seule distinction entre deux termes dans le cas idéal, rare en maba. Nous avons veillé à ce que le contexte segmental ou suprasegmental n'influence pas les réalisations. Les occlusives et les fricatives d'une part tout comme les nasales, les glides et la sonante battue d'autre part, ont été regroupées du fait de fonctionnements similaires dans la langue, et forment respectivement les classes des obstruantes et des sonantes. Nous avons retenu le terme de *postérieure* plutôt que de *vélair*e du fait de la présence de /h/ dans cet ordre.

			Labiales	Alvéol	Palat	Post
Obstruantes	Occlusives	Sourdes	(p)	t	c	k
		Sonores	b	d	j	g
	Fricatives	Sourdes	f	s	ʃ	(h)
		Sonores		(z)		
Sonantes	Nasales		m	n	ɲ	ŋ
	Glides			l	y	w
	Battue			r		

Tableau 1 : Phonèmes consonantiques

Les réalisations phonétiques de ces unités sont données dans le tableau 2.

		Bilab	Lab-dent	Alvéo	Rétrofl	Alv-Pal	Palat	Vélares	Glott
Occl	nv	(p)		t	ɬ		c	k	
	nr	pʰ		tʰ				kʰ	
	v	b		d	ɖ		j	g	
Fric	nv		f	s		ʃ			(h)
	v			(z)					
Prénas		mb		nd	ɳɖ		ɲj	ŋg	
Nas		m		n			ɲ	ŋ	
Glides		(w)					y	w	
Latérale				l					
Vibrante				r					
Battue				r					

Tableau 2 : Phones consonantiques

Contrairement à ce que nous avons affirmé dans Weiss 2004:22ss, où nous proposons une interprétation unique pour les consonnes complexes, il nous semble préférable de ne pas considérer les pré nasales et les rétroflexes comme des unités, contrairement aux palatales, pour lesquelles nous maintenons cette interprétation. En effet, le comportement de palatales est différent de celui des pré nasales et des rétroflexes (voir 9.2.4 et 9.3.1.5), dans le système verbal, ce qui impose de leur donner deux traitements distincts. Il sera nécessaire de préciser les règles d'associations de ces consonnes avec les unités constituantes de la syllabe, du fait de réalisations [C] ou [CC] selon leur position dans la syllabe. Nous reviendrons sur l'interprétation à donner à ces sons dans la partie 2.3.3.1, et donnerons les raisons d'une interprétation comme séquences, et non comme unités pour les premières, contrairement aux secondes. Par exemple, les palatales, mais non les pré nasales ou les rétroflexes, peuvent être géménées, comme les consonnes non complexes.

Trois unités, **p**, **z** et **h**, ont été incluses dans le tableau des phonèmes ainsi que dans celui des réalisations, mais ne s'intègrent pas à proprement parler à l'inventaire des unités maba. Toutefois, comme **p**, **z** et **h** sont attestés dans des termes d'emploi courant, il a été jugé utile d'en tenir compte. Deux de ces unités, **p** et **h**, ont été rele-

vées essentiellement dans des mots d'emprunt, la dernière, **z**, apparaissant dans ces contextes, a également une fonction dans le système verbal (voir 9.3.2.1.3).

2.1.1.2 Réalisation et contextes

Nous reprendrons chaque phonème consonantique, en donnant des exemples de sa réalisation dans les contextes dans lesquels il est attesté, et en apportant quelques précisions sur les fréquences d'occurrence, le cas échéant. De façon générale, les phonèmes consonantiques ne connaissent que peu de variantes, à l'exception des occlusives non voisées, connaissant une réalisation non relâchée et dévoisée en finale de mot (ex 3). Du fait de la relation morphologique entre [-k^ʔ] et le clitique nominal =**gu**, nous avons jugé préférable de transcrire /-g/ plutôt que /-k/ dans les transcriptions phonologiques ainsi que les exemples, transcription retenue également pour les conventions orthographiques.

3. dèg [dèk^ʔ] vache

2.1.1.2.1 Obstruantes

2.1.1.2.1.1 Occlusives

- /p/ occlusive labiale sourde

4. póm̄p̄ìg pompe

5. pég sù! [pék^ʔ sù] Décortique (les arachides)!

Ce phonème est l'un des plus rares du système, n'étant relevé que dans les mots empruntés au français mais bien assimilés dans la langue (ex 4), ainsi que dans un terme onomatopéique maba (ex 5) s'intégrant dans la classe des coverbes, termes dont les structures phonologiques sont quelque peu marginales.

- /t/ occlusive alvéolaire sourde

6. (a) tàbúg [tá'búk^ʔ] ventre
 (b) bitàg [bì'tàk^ʔ] oued
 (c) wàttál [wát'tál] cours!
 (d) ártú: [ár'tú:] braises

- /c/ occlusive palatale sourde

7. cúl sùŋ! [cúl sùŋ] touse!

Ce phonème est relativement rare, n'étant attesté qu'en initiale de mot.

- /k/ occlusive postérieure sourde

8. (a) kàlàg [kà'làk^ʔ] enfant
 (b) dàkàg [dà'kàk^ʔ] cent
 (c) ókkó: [ók'kó:] bâton de jet
 (d) dúrkìg [dúrkìk^ʔ] crottin de chameau

- /s/ fricative alvéolaire sourde

- | | | | |
|-----|-------------|-------------------------|-------------------|
| 14. | (a) sàgàr | [sà'gàr] | chacal |
| | (b) wàsíg | [wà'sík ^ʔ] | feu |
| | (c) àssà:l | [às'sà:l] | quatre |
| | (d) mèskèg | [mès'kèk ^ʔ] | daman des rochers |
| | (e) àwsìg | [àw'sìk ^ʔ] | poumon |
| | (f) gís sùŋ | [gís sùŋ] | couvre! |

- /ʃ/ fricative palatale

- | | | | |
|-----|------------|------------------------|----------|
| 15. | (a) ʃəggól | [ʃəg'gól] | crinière |
| | (b) kùʃág | [kù'ʃák ^ʔ] | jujubier |
| | (c) gàrʃíŋ | [gàr'ʃíŋ] | reins |

- /h/ fricative postérieure

- | | | | |
|-----|-------------|--------------------------|----------------|
| 16. | (a) héndrìg | [hénɖìk ^ʔ] | fourmi ailée |
| | (b) dùhúnìg | [dù'húnìk ^ʔ] | brun, noirâtre |

Bien que relevé dans quelques termes maba (ex 16), /h/ est principalement attesté dans les mots empruntés à l'arabe, que le son d'origine soit [h] (ex 17a) ou [x], réalisé ;[h:] par les locuteurs ne maîtrisant pas la langue véhiculaire (ex 17b).

- | | | |
|-----|------------|---------------------|
| 17. | (a) hássà | (b) hédímè ~ xédímè |
| | maintenant | travail |

- /z/ fricative alvéolaire sonore

- | | | | |
|-----|-------|-----------------------|--------------|
| 18. | zíbàg | [zíbàk ^ʔ] | nœud coulant |
|-----|-------|-----------------------|--------------|

/z/ apparaît dans des termes d'emprunt à l'arabe tchadien (ex 19), mais également dans quelques termes maba (ex 20). De plus, ce phonème est la réalisation, dans le système verbal, de /s+voi/, ce voisement manifestant l'indice de l'allocutif singulier (ex 21).

19. jú:zè
mariage

20. zùmùr̀̀g
tétanos

- | | | |
|-----|--------------|------------------|
| 21. | (a) Φ-súkù | (b) Φ-zúk-ì |
| | TH-piler.IMP | TH-2S.piler-DECL |
| | Pile! | Tu piles |

2.1.1.2.2 Sonantes

2.1.1.2.2.1 Nasales

• /m/ nasale labiale

22.	(a) m̀ùʃ̀ð̃	[ˈm̀ùʃ̀ð̃]	femme
	(b) àm̀áràk	[àˈm̀áràkˀ]	lion
	(c) k̀ém̀síg	[ˈk̀ém̀síkˀ]	Pierre à sécher le mil
	(d) m̀ám̀míg	[ˈm̀ám̀míkˀ]	mon oncle maternel
	(e) ǹárm̀àg	[ˈǹárm̀àkˀ]	petit enfant
	(f) t̀òjóm	[t̀òˈjóm]	serpent

• /n/ nasale alvéolaire

23.	(a) ǹàlág	[ǹàˈlákˀ]	paresseux
	(b) k̀áná:	[ˈk̀áˈná:]	bouche, parole
	(c) ǹònǹòrég	[ˈǹònǹòrékˀ]	laid
	(d) m̀òns̀ò:nó:	[m̀ònˈs̀òːnó:]	arachides
	(e) g̀ùlníg	[g̀ùlˈníkˀ]	bois pour la charpente
	(f) k̀ónón	[ˈk̀ónón]	honte

• /ɲ/ nasale palatale

24.	(a) ǹú:	[ǹú:]	viande
	(b) s̀ùɲíg	[s̀ùˈɲíkˀ]	racine
	(c) k̀ùɲtíg	[k̀ùɲˈtíkˀ~k̀ùɲˈcíkˀ]	fesse
	(d) m̀àrɲíg	[m̀àrˈɲíkˀ]	bourgeon
	(e) àb̀ìɲ	[àˈb̀ìɲ]	l'année passée

• /ŋ/ nasale postérieure

25.	(a) ŋ̀ð:m	[ŋ̀ð:m]	éléphant
	(b) b̀óŋ̀ð:	[ˈb̀óˈŋ̀ð:]	chaleur
	(c) m̀úŋ̀ág	[ˈm̀úˈŋ̀ákˀ]	mon oncle paternel
	(d) áyŋ̀àg	[áˈyŋ̀àkˀ]	arbuste, sp.
	(e) f̀èríg	[f̀èˈríg]	en brousse
	(f) èríg̀ì:	[èˈríg̀ìː~èˈríg̀ìː]	fourmis, sp.

Comme (25f) le met en évidence, /ŋ/ connaît une réalisation légèrement palatalisée entre deux voyelles hautes non arrondies.

2.1.1.2.2.2 Résonantes

• /l/ glide alvéolaire

26.	(a) là:r	[là:r]	gazelle
	(b) kàlàg	['kà'làk ¹]	enfant
	(c) kùllàg	['kùl'làk ¹]	grand
	(d) jàlkàg	['jàl'kàk ¹]	période de pluies abondantes
	(e) mbérlèg	['mbérlèk ¹]	mangouste, sp.
	(f) kál	[kál]	aire de battage du mil

• /y/ glide palatal

27.	(a) yèríg	[yè'rík ¹]	acacia
	(b) yíkè	['yíkè]	lave-toi!
	(c) kóyé:	['kó'yé:]	feuille, oreille
	(d) òytóg	[òy'tók ¹]	fourmi
	(e) sóyyi:	['sóyyi:]	mensonge
	(f) áwáy	['á'wáy]	cuisse

• /w/ glide postérieur

28.	(a) wírì:	['wírì:]	tente arabe
	(b) àrúwòg	[à'rúwòk ¹]	perche
	(c) àwsìg	['àw'sìk ¹]	poumon
	(d) njárwàg	['njárwàk ¹]	petit van
	(e) sów	[sów~sów ^h]	farine

Les glides, apparaissant dans des positions d'attaque ou de coda de la syllabe, ont été interprétés comme consonnes, ces positions syllabiques n'étant pas remplies par des éléments vocaliques. En finale de mot et en isolation, ils peuvent connaître une réalisation légèrement syllabique (ex 28e).

• /r/ battue¹

29.	(a) yèríg	[yè'rík ¹]	acacia,sp.
	(b) àrtìg	['àr'tìk ¹]	bébé
	(c) tórmòg	['tórmòk ¹]	chameau
	(d) wásàrḡàg	['wá'sàrḡàk ¹]	saison froide
	(e) là:r	[là:r]	gazelle
	(f) òrróg	[ò'rók ¹]	sillon

Comme les exemples le mettent en évidence, ce phonème n'est pas attesté en initiale de termes maba. Nous reviendrons sur la relation entre r et s dans la partie 8.4.

¹ Ce phonème sera transcrit par /r/ dans la suite du travail, conformément aux conventions orthographiques.

2.1.1.2.2.3 Sonantes en finale de mot

Dans certains termes comprenant une sonante en finale de mot, cette dernière est légèrement intonée. Deux cas de figure se présentent : dans le premier, une syllabe **-CV** en finale est alternativement réalisée [**CV**], [**-Ç**] ou [**-C**], cette variation étant attestée notamment pour le clitique défini non singulatif, réalisé [=nu], [-ŋ] ou [-n] (ex 30), selon le contexte, le débit ou l'accent mis sur un constituant. Dans le second, il n'existe plus de variation en synchronie entre une syllabe **CV** et une consonne intonée, la seule réalisation étant une sonante pour laquelle une intonation est perceptible en isolation et en débit soigné. Toutefois, un certain nombre de ces termes apparaissent dans le lexique de Trenga (1947), où ils sont donnés sous la forme **-CVg** (ex 31), comprenant une voyelle, probablement intonée¹. La résonance vocalique ainsi qu'une hauteur tonale se sont maintenues pour ces termes. L'on peut extrapoler et postuler cette forme pour les termes que l'on ne relève pas dans le lexique mentionné, étant donné que la variation entre réalisation purement consonantique et réalisation légèrement syllabique existe en synchronie pour ces derniers.

30. [mésé: = nú ~ mésé:-ŋ ~ mésé:n]
 case = DEF
 la case
31. (a) tɔjɔmɔg (b) tɔjɔm
 [tɔjɔm ~ tɔjɔm]
 serpent
32. (a) durug (b) dúr
 [dúr ~ dúr]
 marmite

2.1.2 PHONÈMES VOCALIQUES

2.1.2.1 Présentation des phonèmes

Les phonèmes vocaliques, au nombre de 10, (tableau 3) sont classés selon trois degrés d'aperture et trois points d'articulation. Il aurait été envisageable de réduire le nombre de trait distinctifs et de ne maintenir que deux degrés d'aperture et trois points d'articulation ou trois degrés d'aperture et deux points d'articulation, mais il a été nécessaire, d'une part, de distinguer les phonèmes des second et troisième degrés, du fait que /ɛ/ et /ɔ/ connaissent des variantes de réalisation non relevées pour /a/, et, d'autre part, un point d'articulation distinct a été nécessaire pour rendre compte du fait que l'arrondissement n'est pas pertinent pour la voyelle centrale. En effet, la voyelle /a/ est attestée, à l'intérieur d'un radical ou d'une base, avec les voyelles arrondies et non arrondies, n'étant pas soumis à la règle d'harmonie vocalique, et

¹ Trenga ne transcrit pas les tons.

connaît une réalisation plus ou moins arrondie suivant le contexte vocalique, cette variation n'étant toutefois pas systématique.

À chaque phonème bref correspond un phonème long, de même degré d'aperture. Nous reviendrons sur le statut de la quantité vocalique en 2.1.2.3.

	Non arrondi	Central	Arrondi
1 ^{er} degré	i, i:		u, u:
2 ^e degré	ɛ, ɛ:		ɔ, ɔ:
3 ^e degré		a, a:	

Tableau 3 : Phonèmes vocaliques

2.1.2.2 Réalisations

Nous présentons les réalisations phonétiques vocaliques dans le tableau 4. Les voyelles nasales ne sont pas incluses dans ce tableau, comme il s'agit d'une réalisation marginale, uniquement attesté pour les voyelles de premier degré se trouvant dans un environnement nasal, et plus nettement perceptible pour certains locuteurs (ex 33).

33. (a) ɲú: (b) [ɲú: ~ ɲú:]
viande

	Non arrondi	Central	Arrondi
1 ^{er} degré	i, i:		u, u:
2 ^e degré	e, e:		o, o:
3 ^e degré	ɛ, ɛ:		ɔ, ɔ:
4 ^e degré		a, a:	

Tableau 4 : Phones vocaliques

L'on remarquera, dans ce tableau, la présence d'un quatrième degré d'aperture. En effet, les phonèmes vocaliques de second degré, brefs ou longs, connaissent deux réalisations, l'une du second degré et l'autre du troisième degré. L'on peut s'interroger sur la relation de ces réalisations avec celles relevées dans les langues apparentées. Le trait [ATR] est attesté en masalit, langue très proche du maba dans laquelle il est distinctif (Prinz 1998:7). Les réalisations [+ATR] du masalit pourraient ainsi correspondre aux réalisations de second degré du maba, et les réalisations [-ATR] aux réalisations de troisième degré. Toutefois, il n'existe aucune correspondance régulière qui permettrait de conclure dans ce sens et l'on ne trouve pas de traces de réalisation [+/-ATR] en maba. Pour le runga, Nougayrol (1989:21) relève un flottement pour les réalisations vocaliques de second et de troisième degré, mais sans donner plus de précisions quant à leur identité phonologique.

En examinant la structure syllabique des termes maba, le conditionnement suivant apparaît : lorsque le phonème de second degré, /ɛ/ ou /ɔ/, est suivi d'une voyelle de premier degré, et à la condition que le phonème se trouve dans une syllabe ouverte, il connaît une réalisation [e] (ex 34a) ou [o] (ex 34b). Par contre, dans le même environnement vocalique, lorsqu'il se trouve en syllabe fermée, il sera réalisé [ɛ] (ex 35a)

- /u/ voyelle brève arrondie de premier degré

39.	(a) gùlníg	[gùl'ník ^ʔ]	bois pour la charpente
	(b) ndùlúg	[ndù'lúk ^ʔ]	hérissou
	(c) ùsòn	['ù'sòn]	fourmilier
	(d) kàrbùyóg	['kàrbù'yók ^ʔ ~ 'kàrbü'yók ^ʔ]	faîte

[ü], dans (39d), est une réalisation du phonème /u/, la voyelle de base étant perçue comme distincte du [ü] de **foliyog** en (38c). Ici également, l'environnement palatal permet de rendre compte de la réalisation.

- /ɛ/ voyelle brève non arrondie de second degré

40.	(a) èdíg	['è'dík ^ʔ]	âne
	(b) délìg	['délìk ^ʔ]	incisive
	(c) bèrég	[bè'rék ^ʔ]	cheval
	(d) lé:léwàg	['lé:léwàk ^ʔ]	léger, rapide
	(e) gòyéq	[gò'yék ^ʔ]	semence
	(f) níjég	['ní'jék ^ʔ]	ta tante
	(g) kílkíèg	['kíl'kílèk ^ʔ ~ 'kíl'kílèk ^ʔ]	merle métallique

L'exemple (40g) illustre un cas de variation non conditionnée, très rare dans le lexique et les paradigmes de conjugaison.

- /ɔ/ voyelle brève arrondie de second degré

41.	(a) kóbú:	['kóbú:]	gourde pour le transport du lait
	(b) ókkó:	['ók'kó:]	bâton de jet
	(c) súndòg	['súndòk ^ʔ]	datte
	(d) mòjìg	['mò'jìk ^ʔ]	femelle
	(e) ñòrìyòg	['ñò'rì'yòg]	coton

- /a/ voyelle brève de troisième degré

42.	(a) ádáŋ	['á'dáŋ]	paume
	(b) lánjàg	['lánjàk ^ʔ]	ton beau-frère
	(c) dàlíg	[dà'lík ^ʔ]	palissade
	(d) kàdú:	[kà'dú:]	hameau temporaire

2.1.2.2.2 Phonèmes vocaliques longs

- /i:/ voyelle longue non arrondie de premier degré

43.	(a) bì:dìg	['bì:dík ^ʔ]	aux poils bruns mêlés de blanc
	(b) gì:r	[gì:r]	sauterelle, sp
	(c) táfí:	['táfí:]	matte

- /u:/ voyelle longue arrondie de premier degré
44. (a) gù:r [gù:r] cynocéphale
 (b) tá:sú: [tá'sú:] marigot
 (c) bú:rà: [bú:'rà:] jachère

- /ɛ:/ voyelle longue non arrondie de second degré
45. (a) kílè:rìg [kì'lè:'rìk^ɿ] saison des pluies
 (b) kó:yé: [kó'yé:] feuille, oreille
 (c) fè:lég [fè:'lék^ɿ] herbe, sp
 (d) mésé: [m'é'sé:] case

Il a été relevé une réalisation [e:] en finale, dans le terme **gùlé:** [gùlé:] *puits*, constituant une exception, la voyelle fermée, -u-, se trouvant avant, et non après, la voyelle moyenne.

- /ɔ:/ voyelle longue arrondie de second degré
46. (a) òṅgò:dìg [òṅ'gò:dìk^ɿ] tesson
 (b) gò:sóg [gò:'sók^ɿ] termite (à termitière)
 (c) ókkó: [ók'kó:] bâton de jet

- /a:/ voyelle longue de troisième degré
47. (a) kà:rìg [kà:rìk^ɿ] période de la moisson
 (b) kùṅà:l [kù'ṅà:l] trois
 (c) árgá: [ár'gá:] envie très forte

Les voyelles longues de second degré sont attestés avec /a:/ uniquement dans des termes morphologiquement complexes, = **da:** étant un clitique et non un suffixe (ex 48a), la langue n'acceptant pas deux voyelles longues à l'intérieur d'un même mot. De même, dans (48b), -a: est un suffixe dérivationnel.

48. (a) ṅè:rè: = dà:
 [ṅè'rè:'dà:]
 FAIRE.TRACE = NOMS
 traces, traînées
- (b) kòkòṅá: [kòkò'ṅá:] façon de se mouvoir

2.1.2.3 Quantité vocalique

Du fait que les réalisations vocaliques longues peuvent recevoir plusieurs interprétations en maba, nous revenons sur ce point. De façon générale, la quantité vocalique est à interpréter comme une séquence de deux voyelles brèves lorsqu'on peut la décomposer en deux morphèmes (Hyman 1985:5-12), mais sera à considérer comme une qualité inhérente à la voyelle dans le cas contraire, lorsque cette dernière est constituée d'un seul morphème. Ces tendances se vérifient en maba, où il est nécessaire de

distinguer les deux types de quantité vocalique. En effet, la longueur vocalique peut être phonémique, étant l'un des traits distinctifs du système vocalique, ou résulter de la vocalisation d'un glide avant consonne, ou encore être l'expression d'un morphème dans le système nominal ou verbal, ou, enfin, être conditionnée par l'environnement phonique ou morphologique. Nous aborderons successivement chacun de ces points.

Dans les langues apparentées, la longueur joue un rôle, mais sans que celui-ci ne soit bien net en l'état actuel des connaissances. D'après Tieman (1995:28ss), le statut de la quantité vocalique en masalit n'est pas vraiment clair. En runga (Nougayrol 1989:22), la quantité vocalique est bien attestée phonétiquement, mais son statut phonologique n'a pu être établi avec précision.

La distribution des voyelles longues connaît des restrictions en maba, comme les termes dans lesquels l'on relève deux voyelles longues sont quasi-inexistants au singulier, et rares au pluriel ou au pluriatif (ex 49), une partie de ces lexèmes étant d'ailleurs des radicaux onomatopéiques ou rédupliqués (ex 50).

49. ðbbð:ló:
grandes lances

50. tî:tî:t
cordon bleu

Du fait de cette tendance, l'une des voyelles longues sera raccourcie lorsque, pour des raisons morphologiques, deux voyelles longues devraient être réalisées dans le même mot, combinaisons fréquentes dans le système verbal. Ainsi, dans (51), nous présentons quelques réalisations du verbe **yðkðyín** *ayant vu*, à savoir la forme du passé, la forme interrogative, et la forme non finie. Comme nous le verrons, le glide du radical est vocalisé avant une consonne.

51. (a) l-ðkð:-r-í	(b) l-ðkð-r-á:
TH.2S-voir.PAS-PL-DECL	TH.2S-voir.PAS-PL-Q
Tu vois	As-tu vu?
(c) [l-ðkð-r-í: = nù]	
TH.2S-voir.PAS-PL-NFN = TPS	
Quand tu as vu, ... (M07.20)	

2.1.2.3.1 Quantité phonémique

Il existe une longueur permettant de distinguer des signifiés, bien qu'il n'ait été relevé que peu de paires se distinguant uniquement par la longueur vocalique dans le lexique maba. Nous en avons identifié deux, la première opposant deux termes maba et la seconde illustrant des termes empruntés à l'arabe tchadien, dont le premier est d'emploi courant, raison pour laquelle nous présentons celle dernière (ex 52 et 53).

52. (a) kír	t-ír-ì	(b) kír	t-ír-ì
FROID	3S-AUX\PAS-DECL	BRAIRE	3S-AUX\PAS-DECL
Il a fait froid		Il a braît	
53. (a) ífè		(b) í:fè	
soir, nuit		ce qui est nécessaire pour vivre	

Sur le plan tonal, on relève les mêmes possibilités pour les voyelles brèves que pour les voyelles longues, une indication que la quantité vocalique n'est pas à considérer comme une séquence **V+V** dans les radicaux lexicaux. Malgré tout, bien que la modulation HB soit attestée, il s'agit d'une occurrence rare sur une voyelle brève (ex 54a), possibilité un peu plus fréquemment attestée lorsque la voyelle est longue (ex 54b). Ce fait pourrait indiquer que la quantité vocalique n'est pas à considérer comme trait distinctif de la voyelle, mais que les voyelles longues sont à interpréter comme séquence de deux voyelles brèves, chacune portant un ton ponctuel.

- | | |
|---|---|
| 54. (a) $\text{j}\hat{\text{u}}\text{g}\sim\text{j}\acute{\text{u}}\text{g}$
chien | (b) $\text{j}\hat{\text{o}}:\text{n}\acute{\text{d}}\acute{\text{o}}\eta$
guêpe-papier |
|---|---|

2.1.2.3.2 VOYELLE + glide

L'allongement vocalique suite à la vocalisation d'un glide peut être motivé par la structure morphologique du mot, dans le système nominal et le système verbal, ou être une variante du radical, dans le système nominal uniquement.

Dans le système verbal, il est attesté une longueur vocalique résultant de la combinaison du radical et de morphèmes TAM, un morphème à initiale consonantique provoquant la vocalisation du glide le précédant, et l'assimilation de ce dernier au timbre de la voyelle. Dans l'exemple (55), la structure du radical verbal est $\Phi\text{-fy} + \mathbf{a}^1$. En (55a), le morphème TAM est vocalique, alors qu'il est à initiale consonantique en (55b), d'où une réalisation différente². Ces deux réalisations mettent en évidence que la longueur n'est pas inhérente au radical. Une autre analyse est possible, où l'on considérerait que la quantité vocalique est inhérente au radical verbal et que la réalisation comme glide dans (55a) est conditionnée par le suffixe à initiale vocalique. Cette dernière analyse correspond néanmoins moins bien aux faits de la langue, comme les radicaux verbaux comportant une longueur inhérente non ambiguë et dans lesquels le glide n'apparaît à la surface dans aucune forme sont rares, et que les voyelles longues sont généralement la première voyelle du radical, qu'on ne peut alors expliquer par la suffixation.

- | | |
|---|--|
| 55. (a) $\grave{\text{a}}\text{-b}\grave{\text{i}}\text{y}\text{-}\acute{\text{a}}$
a-biy-a
1S-dormer-PAS
J'ai dormi | (b) $\grave{\text{a}}\text{-b}\acute{\text{i}}\text{:} = \text{t}\grave{\text{e}}$
a-biy = te
1S-dormer = FUT
Je dormirai |
|---|--|

Ce phénomène est observé plus fréquemment avec /y/ qu'avec /w/, qui tend à se maintenir en cas d'adjonction d'un morphème à initiale C (ex 56).

- | | |
|--|--|
| 56. (a) $\grave{\text{e}}\text{-r}\grave{\text{e}}\text{w}\text{-}\acute{\text{a}}\text{-r}\text{-}\grave{\text{i}}$
a-rɛw-a-r-i
1S-récolter-PAS-PL-DECL
J'ai récolté | (b) $\grave{\text{e}}\text{-r}\acute{\text{e}}\text{w} = \text{t}\grave{\text{e}}$
a-rɛw = tɛ
1S-récolter = FUT
Je récolterai |
|--|--|

¹ Pour la structure du radical verbal ainsi que les règles de réalisation, nous renvoyons à la partie 9.2.

² Bien qu'il soit envisageable de noter -y ou -w dans ces cas, il a été décidé de maintenir la forme phonologique plutôt que morphologique, du fait que l'allongement n'est pas systématique dans le lexique.

Dans le système nominal, le phénomène de la vocalisation d'un glide, bien que moins fréquent que dans le système verbal, a été observé à l'intérieur d'un radical ayant deux variantes, la réalisation à voyelle longue étant la plus courante en l'état actuel de la langue, la seconde étant toutefois attestée. Cette vocalisation se fait dans le même contexte phonétique que dans le système verbal, en position pré-consonantique.

57. ð:liɡ¹
 [ð:lik¹ ~ àwlik¹]
 vent

Comme la vocalisation de **y** dans le radical avant un clitique est régulièrement observée dans le système verbal, l'on peut envisager la même analyse dans le système nominal, bien que les faits de surface soient moins clairs dans ce dernier cas. Dans l'exemple (58), il n'existe pas de raison apparente pour l'élision du **-ε** lors de la pluralisation. Le suffixe pluriel **-ni:** est bien attesté dans la langue, et ne provoque pas ce type de modification. Trenga, dans son lexique (1947), donne **koik**, dont la structure morphologique est **koy + g**, pour le singulatif de ce terme. L'on peut tirer la conclusion que **-ε:** a été adjoind au radical **koy²**, après effacement de la voyelle support et du suffixe singulatif **-g**, et n'est plus réalisé au pluriel, n'ayant qu'une valeur morphologique et non lexicale. L'allongement vocalique au pluriel est donc une réalisation de **oy** en position pré-consonantique.

- | | | |
|-----|----------|-------------|
| 58. | (a) kóyè | (b) kð:-ní: |
| | koy-ε: | koy-ni: |
| | feuille | feuilles |

Du fait que la structure de certains noms d'arbres et d'arbustes est **C₁VC₂C₁VC₂-g** (ex 59a), il est possible d'étendre cette interprétation et de poser un allongement de la voyelle de termes pour lesquels le radical non redoublé n'est pas attesté. Ainsi, la longueur de la voyelle de la première syllabe de **sí:síwàg** résulte de la structure syllabique et morphologique, et n'est pas une caractéristique propre à la voyelle (ex 59b).

- | | | |
|-----|--------------|--------------|
| 59. | (a) kàbkàbíɡ | (b) sí:síwàg |
| | kab.kab-g | siw.siw-g |
| | arbre, sp | arbuste, sp |

La reduplication du radical est bien attestée également pour les coverbes (ex 60), les mêmes phénomènes étant observés que dans les systèmes verbal et nominal. L'allongement vocalique tend néanmoins à ne pas être réalisé lorsque la voyelle est de troisième degré et le glide est alors maintenu dans la forme de surface (ex 61a). Les radicaux ne sont pas toujours attestés à la forme simple, et les conclusions, bien que cohérentes avec le système, restent hypothétiques dans ces cas (ex 61a et 61b).

¹ Trenga (1947) donne **awlik** pour ce terme.

² L'on attendrait **kóyig** et **kóyi:**, **i** étant la voyelle support généralement insérée dans ces contextes.

-
- | | | | |
|-----|---------------|------------|----------------------|
| 60. | (a) tɛŋ | Φ-sù | (b) tɛŋ-tɛŋ-à-g |
| | BRILLER | TH-AUX.IMP | BRILLER-BRILLER-V-SG |
| | Brille! | | brillant |
| 61. | (a) láwlaw sù | | (b) lé:léw-à-g |
| | | | lew.lew-V-g |
| | Enroule! | | léger, rapide |

2.1.2.3.3 Quantité conditionnée par l'environnement

2.1.2.3.3.1 Monosyllabes

L'on observe, à la fois dans le système nominal et le système verbal, une tendance à une réalisation vocalique longue pour les monosyllabes de structure **CVr**, longueur qui n'est plus réalisée en cas de suffixation (ex 62). Il ne s'agit cependant que d'une forte tendance, des exceptions étant possibles (ex 63, et voir ex 52). Bien que la quantité vocalique soit conditionnée dans la majeure partie des monosyllabes, il est nécessaire de la transcrire, du fait de l'existence de quelques oppositions dans ce contexte (voir 52b).

- | | | | |
|-----|---------------|------------------|----------------|
| 62. | (a) kà:r | | (b) k-ár-á-n |
| | | | TH-venir-V-ANT |
| | Viens! | | étant venu |
| 63. | kír | t-ír-í | |
| | FROID | 3S-AUX/PRES-DECL | |
| | Il est froid. | | |

La longueur est cependant maintenue dans certains contextes phonologiques lors de la pluralisation. Lorsque le ton du radical monosyllabique est bas au pluriel, quelle que soit sa structure syllabique, la longueur est maintenue afin de pouvoir assigner un accent tonique au radical lexical, les syllabes longues à ton bas étant nécessairement accentuées (ex 64b et 65b), contrairement aux termes dans lesquels la syllabe du radical porte un ton haut, accentuée dans tous les cas et qu'il n'est donc pas nécessaire de mettre en relief (ex 66b). Cet allongement a été observé dans des cas où la voyelle du singulier était brève, la consonne finale du mot étant **ɲ**, pour les mêmes raisons prosodiques (ex 67).

- | | | | |
|-----|-------------|--|--------------|
| 64. | (a) lá: | | (b) là:-tú: |
| | | | ['là:tú:] |
| | trou | | trous |
| 65. | (a) gù:r | | (b) gù:r-í: |
| | | | ['gù:rí:] |
| | cynocéphale | | cynocéphales |
| 66. | (a) là:r | | (b) lór-tú: |
| | | | ['lór'tú:] |
| | gazelle | | gazelles |

alisée, que la voyelle soit celle du radical ou d'un suffixe pluriel, et quel que soit la catégorie grammaticale du ce dernier (nominal, verbal ou coverbal). La longueur d'un radical singulier ou pluriel n'est pas réalisée, en règle générale, quand un suffixe nominal, singulatif ou pluriel, est adjoint au radical (ex 70), mais elle l'est lors de l'adjonction du clitique marquant l'objet défini non singulatif (ex 71) ainsi que des clitiques locatifs. Lorsque le radical nominal est monosyllabique, la quantité vocalique dépend de la hauteur tonale, ainsi que nous l'avons indiqué en 2.1.2.3.3.2.

- | | | |
|-----|-----------------------|------------------------|
| 70. | (a) ndrèké: | (b) ndrèkè-tú: |
| | vêtement | vêtement-PL |
| | vêtement | vêtements |
| | (c) ndúlú: | (d) ndùlú-g |
| | hérisson | hérisson-SG |
| | hérissons | hérisson |
| 71. | (a) ndrèké: = nú = gù | (b) jìkì-sí: = nú = gù |
| | vêtement = DEF = OBJ | souris-PL = DEF = OBJ |
| | le vêtement (obj) | les souris (obj) |

Au vu de l'exemple (70b), l'on pourrait admettre que la longueur finale est conditionnée par le ton haut, et qu'elle se perd lorsque le ton est bas. L'on relève pourtant des mots où le ton est haut, bien que la voyelle soit brève (ex 72), ainsi que des mots où le ton est bas mais la voyelle longue (ex 73), la longueur vocalique n'étant pas conditionnée, de toute évidence, par la hauteur tonale.

- | | | |
|-----|----------------|------------------|
| 72. | (a) sék | (b) séké-tú: |
| | caprin femelle | caprins femelles |
| 73. | lánjá-tù: | |
| | beau.frère-PL | |
| | beaux-frères | |

Il est cohérent, en examinant ces données, d'analyser la quantité vocalique marquant les radicaux singulier ou pluriel doit recevoir la même interprétation que celle des suffixes pluriels, du fait d'un comportement identique (voir les exemples (70a) et (70b), dans lesquels la longueur est réalisée sur la dernière syllabe, quelle que soit la structure morphologique du terme, alors qu'elle est maintenue dans le nom en cas d'adjonction du clitique dans les exemples (71)). Comme les nominaux – noms, adjectifs et dérivés verbaux ou coverbaux, sont nécessairement soit à finale consonantique ou à finale vocalique longue, mais que la quantité vocalique n'est pas attestée dans cette position pour les autres catégories grammaticales majeures, l'on pourrait la considérer comme un phénomène servant à démarquer le constituant nominal. Cette hypothèse n'est pourtant pas compatible avec le fait que cette longueur est attestée pour tous les éléments nominaux d'un constituant, et non seulement le dernier, et que les clitiques nominaux ne comportent pas cette longueur. Il est envisageable alors qu'il s'agisse d'un phénomène prosodique indiquant un nominal dans l'énoncé, quantité ayant une fonction morphologique, d'autant plus qu'elle est relevée également pour les formes nominales du verbe, participe et nom de procès (voir 9.10.1). Étant donné le fait que le singulatif est distingué du non-singulatif dans le système de marquage du nombre, l'on peut également envisager que cette longueur vocalique marque

les nominaux non singulatifs. C'est cette dernière interprétation que nous avons retenue, en étant consciente de la nécessité d'affiner l'analyse¹. Plus précisément, nous considérons que cette longueur est la réalisation d'une voyelle sous-spécifiée marquant un nominal non singulatif, quelque peu parallèle au suffixe **-g** marquant un nominal singulatif. De ce fait, elle est réalisée par le suffixe pluriel et non le radical, comme les morphèmes pluriels sont, des suffixes et non des clitiques.

Cette analyse ne rend pourtant pas compte du fait que les finales consonantiques sont attestées pour les nominaux, cette consonne étant le plus souvent une sonante. Quelle que soit l'interprétation retenue, la longueur permet de délimiter les nominaux sur le plan phonique et de les distinguer des verbes et des coverbes ainsi que des catégories grammaticales mineures.

2.1.2.3.4.2 Système verbal

Dans le système verbal, la fonction de la quantité vocalique est plus claire, du fait que l'impératif pluriel est marqué par **-i**, celui-ci s'amalgamant avec la voyelle du verbe et provoquant son allongement (ex 74 et 75). Comme nous reviendrons sur ce point en 9.4.3.2, nous n'entrerons pas dans le détail des formes sous-jacentes.

- | | | |
|-----|---|--|
| 74. | (a) Φ -yàŋà
TH-boire.IMP
Bois! | (b) Φ -yáŋè:
TH-boire.IMP.PL
Buvez! |
| 75. | (a) Φ -lùsí
TH-attendre.IMP
Attends! | (b) Φ -lùsi:
TH-attendre.IMP.PL
Attendez! |

2.2 PROSODIE

Les fait de prosodie englobent l'accent tonique, prévisible et donc non distinctif, ainsi que la hauteur tonale, distinctive dans le lexique nominal et jouant un rôle distinctif dans la morphologie verbale. L'unité porteuse de ton est la syllabe dans le système nominal, alors que c'est le mot (*i.e.* le radical ou la base et les morphèmes permettant de l'actualiser) dans le système verbal, où une analyse en profils tonals a été adoptée. Nous traiterons ici l'essentiel du système nominal et les grandes lignes du système verbal, les faits concernant le système verbal étant repris en détail dans le chapitre 9.

Il existe, en maba, une tendance à un rythme binaire, quelquefois ternaire, marqué par l'accent tonique, tendance nette lorsque tons hauts et tons bas se succèdent. Cette tendance a été relevée dans les énoncés en isolation tout comme dans les textes, bien qu'elle soit plus nette dans le premier cas.

2.2.1 ACCENT TONIQUE

L'accent tonique est corrélé à la fois à l'intensité et à la qualité de la voyelle, connaissant une réalisation légèrement plus tendue qu'une voyelle en position non

¹ Cette longueur ne sera pas glosée.

tons des nominaux (**àm** X **ǎ'kóy** *je vois X*), ainsi que les paradigmes verbaux (**àm**+X+VERBE *je verbe X*).

2.2.2 HAUTEUR TONALE

2.2.2.1 Oppositions et réalisations

Il n'a été relevé que peu de paires minimales tonales permettant de dégager les tons de façon univoque. Malgré cela, la hauteur tonale a été considérée comme distinctive, du fait qu'elle n'est conditionnée ni par la quantité vocalique ni par la position de la syllabe dans le mot, ni par l'accent d'intensité, comme ce dernier est dépendant à la fois de la hauteur tonale et de la quantité vocalique. Les termes de la paire (79) sont des radicaux coverbaux actualisés à l'aide de **sùŋ**, la forme impérative de l'un des verbes supports. Les deux exemples suivants (ex 80a et 80b), bien que présentant une seule différence tonale, diffèrent également pour la longueur vocalique – la position de l'accent tonique est conditionnée à la fois par la quantité vocalique et la hauteur tonale dans l'exemple (80b), et n'est donc pas pertinent dans ce contexte.

- | | | |
|-----|---------------------------------|--|
| 79. | (a) sé:r sùŋ
Vanne! | (b) sè:r sùŋ
Pousse! |
| 80. | (a) kàríg
[kà'rik']
poule | (b) kà:rìg
[kà:'rik']
époque de la moisson |

Les hauteurs que nous avons dégagées comme distinctives sont les tons haut et bas (ex 81), le ton moyen étant une variante du ton haut¹.

- | | | |
|-----|---------------------|-------------------|
| 81. | (a) àràk
eunuque | (b) árák
aigle |
|-----|---------------------|-------------------|

Il a été relevé quelques modulations, bien qu'elles soient peu souvent nettement perceptibles et régulières pour tous les locuteurs dans tous les contextes (ex 82). La distinction phonique entre les deux termes n'est toutefois pas très claire. D'une part, en effet, **ɲùg** *un peu de viande* est peu employé de façon générale, et d'autre part, dans certaines occurrences, qui semblent aléatoires, et pour certains locuteurs seulement, **ɲùg** *chien* est réalisé avec une modulation descendante, alors qu'il a fréquemment été relevé avec un ton haut dans les textes. Ce terme tend cependant à être réalisé avec une longueur vocalique et une modulation tonale lors de l'adjonction du clitique défini singulier (ex 83), et il appartient à la classe des mots connaissant un allongement vocalique lors de la suffixation.

- | | | |
|-----|-----------------------------|------------------|
| 82. | (a) ɲùg
un peu de viande | (b) ɲùg
chien |
|-----|-----------------------------|------------------|

¹ Edgar (1991:19-20) indique que Caprile (1984, liste de mots manuscrites), Doornbos (1979-81, liste de mots manuscrite) marquent les tons. D'après Caprile, il y a sans doute quatre tons : haut, bas, montant et descendant. Lukas (1933, 1953) note lui aussi les tons.

83. (a) jú-g (b) $[\text{jû:} = \text{gù}]$
 chien-SG chien = SG.DEF
 chien le chien

Il a été relevé une paire permettant d'opposer un ton bas à un ton modulé (ex 84a et 84b). Étant donné qu'il s'agit de la seule paire minimale, et que les réalisations modulées ne sont pas fréquentes dans les lexèmes, ces termes étant de plus en grande partie des emprunts à l'arabe tchadien, il est difficile de tirer des conclusions valables.

84. (a) bà:r sùŋ (b) bâ:r sùŋ
 Étale sur le sol! Dépasse!

Le morphème de la négation, **-â:nd-**, connaissant un allomorphe **-ànd-**, est l'un des rares termes pour lesquels la modulation est nettement perceptible, et relevée de façon constante, les réalisations en sont conditionnées par le radical verbal (ex 85a et 85b).

85. (a) $\Phi\text{-lùs-â:nd-ì}$ (b) drák-ànd-ì
 TH-2S.attendre-NEG-DECL TH.2S.acheter-NEG-DECL
 Tu n'attends pas Tu n'achètes pas

De façon générale, les réalisations tonales sont stables, dans la mesure où elles ne varient guère selon le contexte tonal dans lequel elles apparaissent. Le registre tend cependant à être rabaissé en finale d'énoncé (ex 86a, dans lequel **=ná** est réalisé avec une modulation et une longueur) ou en finale de proposition subordonnée (ex 86b), l'intonation descendante servant à marquer une pause dans le discours ou à délimiter les constituants de l'énoncé (ex 87a et ex 87b, dans lequel le locuteur se corrige).

86. (a) $\text{sû:} = \text{gín}$ à-káy, lódò: à-rák = tè = ná
 [àrák = tè:-ná:]
 marché = LOC 1S-aller.DECL gombo 1S-acheter = BUT
 C'est pour acheter du gombo que je vais au marché

- (b) àm fá:yè: à-ndrí: = nú
 [àndrí:-nú]
 1S thé 1S-faire = TPS
 Moi, quand je fais du thé (T2.09b.02)

87. (a) à-bìy-á-[ká] ndè:g
 1S-se.coucher-PAS = COOR PD
 J'ai bien dormi et ensuite ... (C3.01a.31)

- (b) à-bìy-á-[kà]
 1S-se.coucher-PAS = COOR
 J'ai bien dormi, et ... (C3.01a.31)

L'abaissement peut se propager sur la totalité d'un énoncé comprenant des séquences tonales de type B-H-B-H-B, le downdrift étant nettement perceptible dans les énoncés en isolation (ex 88) bien que la baisse du registre soit moins marquée dans les énoncés en contexte.

88. bór:r kòlú: t-ìnd-í
 [bór:r kòlú: tìndi]
 deuil dedans 3S-rester-DECL
 Elle reste à l'intérieur pendant la période du deuil.

Un rabaissement du registre peut être employé pour rendre un effet de style (ex 89a, exprimant la crainte à l'arrivée du chacal) ou une réalisation supra-haute en cas d'insistance sur un terme (ex 89b).

89. (a) bári-g m-éni-g wà:-g hòr t-â:n!
 [bàrig mènig]
 endroit-SG 1P-POSS-SG DEM-SG bon 3S-NEG
 Nous ne sommes pas bien ici. (litt : Cet endroit à nous n'est pas bon) (C5.03.15)
- (b) [pég] Φ-z-â:n!
 SE.TAIRE TH-2S.AUX-NEG
 Ne te tais pas! Parle!

Il a été relevé un ton moyen phonétique, apparaissant soit en finale de groupe (ex 90a) ou d'énoncé (ex 90b), ou entre deux tons bas (ex 90c), et dans tous les cas, il est la réalisation de surface d'un ton haut sous-jacent.

90. (a) sèrèd Φ-zí = nàŋ [jā:] lútò = gù t-ár-á = nu
 PEIGNER TH-2S.AUX = TPS EMPH chose = SG.DEF 3S-venir-NFN = TPS
 Pendant que tu me peignes, s'il vient quelque chose, ... (C3.01a.11)
- (b) kól-í: t-èné: kàn kàdá:dè: = nu w-ùŋ-ò, ósúrún
 enfant\PL-PL 3S-POS COM brousse = DEF 3P-sortir.de\PAS-PAS champ.LOC
 [wíté = tè: = nā:]
 3P-cultiver = FUT = BUT
 C'est pour cultiver le champ qu'elle ira en brousse avec ses enfants (C3.02.05)
- (c) m-ír = gù [òkóy = tè: = nā:] à-káy
 1S-frère = SG.DEF 1S-voir = FUT = BUT 1S-aller.DECL
 Je pars pour voir mon frère.

Quand un nominal apparaît en isolation, la tendance est de moduler la dernière voyelle lorsqu'elle est longue (ex 91). Étant donné que la langue connaît ce rabaissement de la mélodie tonale de façon régulière, nous considérons que cette modulation comme non pertinente.

91. (a) táfí:
 natte
- (b) táfí: t-árk-ànd-ì
 natte 3S-acheter-NEG-DECL
 Il n'a pas acheté de natte.

Quelques termes et morphèmes connaissent des réalisations tonales particulières, soit qu'ils reçoivent leur ton du contexte tonal ou que leur voyelle soit fréquemment élidée, que le ton se maintienne ou non.

La copule, ainsi que quelques morphèmes grammaticaux, n'a pas de ton propre. Elle est réalisée avec un ton bas lorsqu'elle est précédée d'un ton haut (ex 92a), et avec un ton haut lorsqu'elle est précédée d'un ton bas (ex 92b). La copule n'a donc pas de ton propre et un ton polaire, défini par la syllabe précédente, lui est assigné.

92. (a) dè-g èmbé-g t-ì
 vache-SG 1S.POS-SG 3S-DECL
 C'est ma vache.
- (b) kàŋ máfí-g kùllà-g t-í
 humain.SG homme-SG vieux-SG 3S-DECL
 Un homme est vieux.

Dans les cas où la voyelle d'un clitique verbal, **-nu** le plus fréquemment, est éli-dée, son ton se maintient, mais il est réalisé sur le verbe, remplaçant le dernier ton de celui-ci. Ce phénomène n'a pas été observé dans le système nominal, où le clitique défini **=nu** est régulièrement éli-dé. Le comportement de ces cliti-ques demande toute-fois plus de recherches, notamment pour mieux définir la relation entre l'éli-sion et les mélodies tonales caractérisant les TAM. Les exemples (93a) et (93b) sont tirés du même texte, et se suivent de près dans le discours.

93. (a) táŋ tì: = gù = nú k-ìttì:-n [g-àg-à: = nú]
 maison DEM = SG.DEF = LOC TH-passer.V-ANT TH.2S-aller-PAS = TPS
 Quand tu vas, une fois que tu as passé cette maison, ... (T2.18.09)
- (b) [g-àg-á:-n] táŋ èmbé: = nu t-ì
 TH.2S-aller-PAS = TPS maison 1S.POS = DEF 3S-DECL
 Quand tu vas, celle-là, c'est ma maison. (T2.18.12)

Quelques termes connaissent une réalisation modulée ou non modulée. Dans l'exemple (94), il s'agit d'un terme d'emprunt, **sû: = gín**, d'emploi courant et bien in-tégré dans la langue, alors que **bâ:**, dans l'exemple (95), est un terme maba. Nous donnons les deux réalisations attestées, la réalisation non modulée étant la moins fré-quente. Celle-ci peut être analysée comme une dissociation des deux éléments, le se-cond ton étant réalisé sur la syllabe suivante, notamment pour [sû: = gín ~ sú: = gìn]. Cette dissociation pourrait être une indication que les réalisations modulées sont à considérer comme des séquences de tons ponctuels, et que la quantité vocalique n'est pas distinctive dans ce cas, les voyelles longues étant les réalisations d'une séquence de voyelles. Toutefois, comme les cas de dissociation et de réassignation sont très rares, et qu'ils concernent le plus souvent un mot d'emprunt ou un morphème, et non des lexèmes maba, il est difficile de tirer de conclusion pour le système phonologique de la langue.

94. (a) l-ú-g kàŋ sû: = gín Φ-gàg-â:nd-í
 2S-sœur = SG.DEF COM marché = LOC TH-2S.aller-NEG-DECL
 Tu n'es pas allée au marché avec ta sœur.
- (b) síb n-ír = nú sú: = gìn w-ár-à
 COUDRE PTCP-AUX = DEF marché = LOC 3P-venir-PAS
 Les tailleurs sont venus au marché.

95. (a) káy kàn bâ: Φ-sì-rè-n m-àη-í
 humain.PL COM PARTAGER TH-AUX-REC-ANT 1P-boire-DECL
 L'ayant servi aux gens, nous le buvons. (T2.09b.11)
- (b) já: já: bá: Φ-sì-η-ì-n
 patte patte PARTAGER TH-AUX\MOY-SG-V-ANT
 Ayant donné une patte à chacun, ... (T3.11.03)

2.2.2.2 Profils tonals ou tons

Dans le tableau 8, nous présentons les profils tonals attestés pour les nominaux, ainsi que leur fréquence, la structure morphologique (présence ou non de morphèmes flexionnels ou dérivationnels) n'étant pas prise en compte.

Nous avons examiné quelque 2240 formes, tirées du lexique et vérifiées dans un contexte stable (**àm** X **ðkóy** *je vois X*, pour les termes concrets, dans un contexte plus complexe pour les noms abstraits). Ce tableau ne comprend que les mélodies les plus fréquemment relevées (2228 termes au total), donnant une idée générale de la répartition des profils tonals. Les termes de plus de trois syllabes sont des pluriels ou des noms composés ou dérivés, dans leur très grande majorité.

MONOSYLLABES		DISSYLLABES		TRISYLLABES		QUADRISYLLABES	
H	109	H-H	240	H-H-H	210	H-H-H-H	15
HB		H-B	331	H-B-B	45	H-B-B-B	10
				H-H-B	126	H-H-H-B	19
B	36	B-B	128	B-B-B	43	B-B-B-B	4
BH		B-H	338	B-B-H	259	B-B-B-H	32
				B-H-B	243	B-B-H-B	25
						B-H-B-B	20
				B-H-H	55		

Tableau 8 : Nominaux et tons

Au vu de ces réalisations, l'on pourrait se demander si une analyse en profils tonals plutôt qu'en tons permettrait de mieux rendre compte du système. Pour (96), il est possible d'envisager qu'un profil H-B s'oppose à un profil B-H. Toutefois, mis à part quelques exceptions, cette analyse ne convient pas pour le lexique nominal, du fait que la majorité des combinaisons possibles avec deux tons sur trois syllabes a été relevée, même si elles sont peu fréquentes, et nous maintiendrons donc deux tons distinctifs.

96. (a) ðlùg (b) ðlúg
 singe patas queue

Une analyse en schèmes tonals s'avère néanmoins utile pour rendre compte des faits du système verbal, où il est possible de classer les verbes en fonction des réalisations tonales. Nous n'en donnons qu'un exemple (ex 97), comme nous reviendrons sur les schèmes tonals verbaux dans la partie 9.9.

97. (a) á-ws-ì
1S-griller-DECL
Je grille
- (b) à-ws-í
1S-savoir-DECL
Je sais

L'intérêt d'une analyse en profils tonals dans le verbe est qu'elle permet également de rendre compte d'insertions vocaliques qui ne s'expliquent pas par les radicaux verbaux (voir 9.2). Pour (98a), *lús = tèt serait admis, la séquence -st- n'imposant pas l'insertion du -i, d'autant plus que =tèt est un clitique. Par contre, si l'on pose que lùsìn s'intègre dans la classe pour laquelle la mélodie tonale du futur est BH=tèt, et non H=tèt, comme súkún (ex 98b), l'on peut rendre compte de la différence de structure de la forme de surface.

98. (a) Φ-lùsí = tèt
TH-2S.attendre = FUT
Tu attendras
- (b) Φ-zúk = tèt et non *zúkí = tèt
TH-2S.piler = FUT
Tu pileras

Il est plus aisé de rendre compte des régularités tonales des TAM en posant des profils tonals déterminant les classes de verbes, plutôt que de poser un ton lexical pour chaque verbe. Toutefois, il n'est pas possible de rendre compte des changements de profils d'un TAM à l'autre, les éléments des classes n'étant pas identiques (voir 9.9).

2.2.2.3 Réalisations des morphèmes

Les réalisations tonales des morphèmes seront présentées dans la partie dans laquelle ces derniers sont traités. Il est possible malgré tout de dégager des généralités, tout au moins pour certains de ces morphèmes, brièvement mentionnées dans cette partie, bien qu'il ne s'agisse que de tendances observées dans la plupart des occurrences. En effet, certains de ces morphèmes entretiennent une relation plus proche avec leur hôte, et le ton de ce dernier influence la réalisation des tons du clitique (= gín, = nún), alors que d'autres sont simplement juxtaposés à un terme, sans que le ton de celui-ci ne détermine le ton du morphème qui lui est adjoint (= nú = gù, = gíníj).

Le nombre relativement important d'exceptions à une règle de réalisation confirme que le ton a également une fonction démarcative, et l'on peut envisager que les marges de constituants jouent un rôle dans la réalisation tonale des morphèmes, points qui mériteraient une analyse plus poussée.

2.3 COMBINATOIRE

Les unités segmentales de base ont été présentées dans la partie 2.1, et nous aborderons à présent les combinaisons de ces unités lors de la formation des syllabes et des mots. Nous nous limiterons aux aspects phonologiques et morphophonologiques. Nous présenterons les tendances communes aux catégories grammaticales majeures et nous signalerons les particularités de chaque classe. Seront abordées

l'harmonie vocalique d'arrondissement (2.3.1), ainsi que la structure de la syllabe et de la more (2.3.2) et celle du mot (2.3.3).

2.3.1 HARMONIE D'ARRONDISSEMENT

L'une des caractéristiques du système phonologique maba est l'harmonie d'arrondissement, dont le domaine est le radical ou la base. Une voyelle non arrondie ne pourra être suivie d'une voyelle arrondie, alors que l'inverse est attesté. Ce type d'harmonie vocalique est une particularité se retrouvant dans d'autres langues de la famille maban, notamment le masalit (Tieman 1995:56) ainsi que dans des langues nilo-sahariennes parlées dans la région frontière du Tchad et du Soudan, en particulier le tama et le tima (Dimmendaal, à paraître a et b).

L'harmonie d'arrondissement est strictement respectée dans les radicaux nominaux et adjectivaux dissyllabiques, un peu moins dans les termes polysyllabiques. Dans le système verbal, l'arrondissement des voyelles d'un verbe actualisé est fonction de la nature des morphèmes et de leur position par rapport au radical verbal. En règle générale, les morphèmes affixés à sa gauche sont sous la portée de l'harmonie d'arrondissement, contrairement à ceux que l'on adjoint à sa droite. Ces derniers sont déterminés partiellement par les règles de l'harmonie, tels le morphème de passé et la voyelle support réalisée au passé, à l'impératif et pour les formes converbales. Ne sont sensibles à l'harmonie d'arrondissement ni les morphèmes nominaux pluriels ni les morphèmes verbaux de futur et de négation, situés à droite du radical nominal ou verbal, et donc à la droite du point d'ancrage du trait d'arrondissement.

Nous rappelons, dans le tableau 9, les traits caractérisant les voyelles, donné en 2.1.2. Bien que le trait [-rond] soit redondant, il sera noté dans les représentations, du fait de la non-pertinence de l'arrondissement pour /a/.

	[rond]	[haut]	[bas]
i, i:	-	+	-
ε, ε:	-	-	-
a, a:	non pertinent	-	+
ɔ, ɔ:	+	-	-
u, u:	+	+	-

Tableau 9 : Traits vocaliques

Nous traiterons les nominaux dissyllabiques en détail, du fait de leur régularité, avant de proposer une représentation non linéaire (Paradis 1993, Goldsmith 1990). Ce type de représentation permet en effet de dissocier les éléments constitutifs du mot – segments et tons ainsi que les différents traits définissant les voyelles, et de rendre compte de la propagation de l'arrondissement.

2.3.1.1 Dissyllabes

Les combinaisons vocaliques attestées dans les radicaux et bases dissyllabiques sont les suivantes : [-rond]–[-rond] et [+rond]–[+rond] (ex 99), ainsi que [+rond]–[-rond] (ex 100). Les combinaisons les plus fréquentes sont celles où les deux voyel-

les partagent le trait d'arrondissement, celles comprenant des voyelles d'aperture moyenne étant plus rares que celles dans lesquelles des voyelles fermées se suivent.

99. (a) dé̀lìg (b) kù̀róŋ
incisive nid

100. kù̀jíg
oiseau

/a/ est transparent du point de vue de l'arrondissement, et a été relevé dans tous les contextes, à la fois avec des voyelles arrondies et des voyelles non arrondies (ex 101 et 102).

101. (a) à̀rí: (b) bítàg
sang oued

102. (a) kù̀jág (b) ñàmúg
jububier huile

L'absence de séquences [-rond]-[+rond] tout comme la fréquence des séquences homophones ressortent nettement du tableau 10. Les séquences dans lesquelles /a/ se trouve en première ou en seconde position du mot sont bien attestées elles aussi. Malgré la rareté des combinaisons de voyelles de second degré (/ɛ /et /ɔ/) avec /a/, l'identité de ces phonèmes est clairement établie, comme nous l'avons indiqué en 2.1.2.

V ¹ \ V ²	i	ɛ	a	ɔ	u	Total
i	44	16	19			79
ɛ	31	38	1			70
a	38	4	86		20	148
ɔ	4	5	1	56	29	94
u	18	5	18	25	30	96
Total	135	68	125	81	78	487

Tableau 10 : Fréquence des combinaisons vocaliques

Le tableau 11 synthétise les combinaisons admises en fonction de l'arrondissement vocalique.

V ¹ \ V ²	[-rond]	a	[+rond]
[-rond]	+	+	-
a	+	+	+
[+rond]	(+)	+	+

Tableau 11 : Séquences de voyelles

À titre de comparaison, nous donnons, dans le tableau 12, les combinaisons vocaliques attestées à l'impératif des verbes dissyllabiques, bien qu'il s'agisse dans ce cas de formes morphologiquement complexes, les formes de l'impératif singulier étant constituées du radical verbal, d'un suffixe vocalique défini par le radical, ainsi que d'un préfixe thématique. Dans les grandes lignes, les mêmes contraintes que dans le système nominal sont relevées, ainsi que le fait que **a-a** est la combinaison la plus fréquente.

V ² \ V ¹	i	ɛ	a	ɔ	u	Total
i	15	4	23			42
ɛ	2	4	6			12
a	2		37			39
ɔ	7	5	4	3	6	25
u	6	2	15	3	13	39
Total	32	15	85	6	19	157

Tableau 12 : Combinaisons vocaliques – verbes dissyllabiques à l'impératif

2.3.1.2 Polysyllabes

L'harmonie d'arrondissement est un peu moins strictement respectée dans les polysyllabes, à cause d'une complexité morphologique plus grande (composés figés et non transparents, ou termes complexes). L'on relève par exemple des voyelles arrondies précédées d'une voyelle non arrondie, séquence impossible dans les dissyllabes, extrêmement rare cependant même dans les polysyllabes. Il est plausible que **-ɔg** soit un suffixe dans l'exemple (103). Ce terme connaît par ailleurs une variante [fɔliùðg], l'arrondissement, mais non l'aperture, s'étant propagé, la voyelle de base étant /i/ dans la perception des locuteurs.

103. fɔliýðg
blessure

2.3.1.3 Représentation

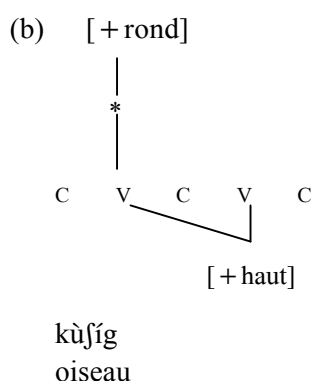
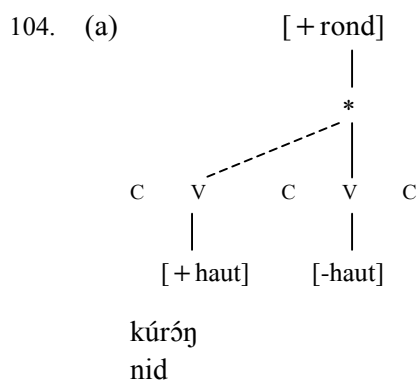
En représentant l'aperture et l'arrondissement sur deux paliers distincts, l'on rend compte de la propagation de l'arrondissement sur le mot à partir d'un point défini ainsi que du fait que les voyelles postérieures peuvent être suivies de voyelles antérieures alors que l'inverse ne se vérifie pas. Les séquences [-rond]-[+rond] à l'intérieur du même radical sont impossibles du fait que l'arrondissement se propage sur toutes les voyelles situées à la gauche du point d'ancrage.

Dans une représentation non linéaire, un trait d'arrondissement sera associé à chaque radical. Le trait [+rond] est associé à partir de la droite, et se propage vers la gauche sur toutes les voyelles du mot à partir du point d'ancrage du trait, indiqué par *. Le trait [-rond] est le trait par défaut, et sera associé jusqu'au point d'ancrage du trait [+rond]. Lorsque la voyelle est /a/, la voyelle [+bas], le trait d'arrondissement,

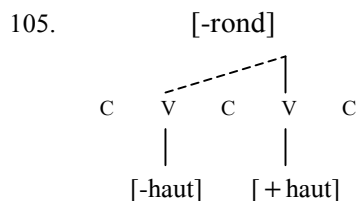
[+rond] ou [-rond], se propage sans affecter cette voyelle. Le trait [-rond] est redondant et ne sera pas noté dans la représentation d'un mot lorsque le trait [+rond] caractérise les voyelles. Quant aux traits définissant l'aperture vocalique, [+haut] et [-haut], ils pourront caractériser un radical dans son ensemble ou être défini pour chaque position vocalique, la tendance étant nettement aux radicaux dissyllabiques homophones.

Dans le système nominal, le point d'ancrage du trait [+rond] est la première ou la seconde syllabe à partir de la marge droite du radical et non du mot, les morphèmes pluriels étant hors de la portée de l'harmonie d'arrondissement, ainsi que nous l'avons indiqué. Dans le système verbal, une partie des morphèmes entretiennent une relation plus étroite avec le radical et sont sous la portée de l'harmonie vocalique, points sur lesquels nous reviendrons dans le chapitre 9.

Nous donnerons la représentation multilinéaire des exemples (104) à (106). Dans l'exemple (104a), le trait d'arrondissement est associé à la première syllabe à droite, se propageant ainsi sur tout le mot, alors que dans (104b), ce trait n'est associé qu'à la seconde syllabe, créant ainsi une séquence de voyelles [+rond]–[-rond]. Les voyelles ne sont pas d'aperture identique dans (104a), d'où les deux traits, contrairement à (104b), dans lequel un seul est suffisant.

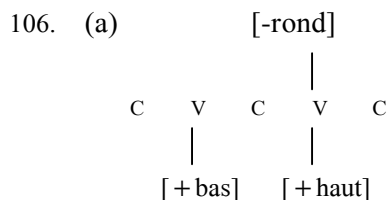


Dans l'exemple (105), [-rond] sera indiqué, comme le mot ne comprend pas d'autre définition de l'arrondissement, et que les voyelles ne sont pas [+bas].

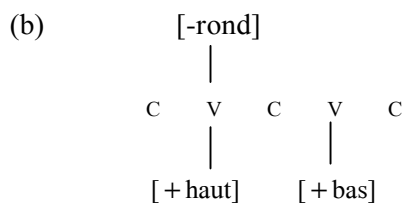


déliḡ
incisive

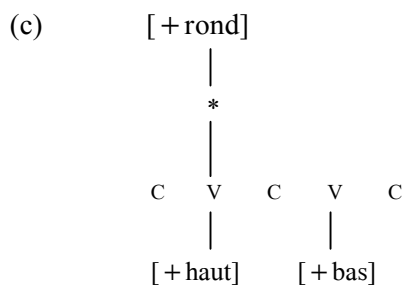
Comme cela a été mentionné, /a/ est transparent pour l'arrondissement et attesté dans toutes les combinaisons vocaliques, que ce soit avec des voyelles [+rond] ou des voyelles [-rond] (ex 106a à 106d), quelles qu'en soient les positions respectives. Cette caractéristique de /a/ ne remet pas en question l'hypothèse qu'un radical dans sa totalité soit caractérisé par un trait d'arrondissement, et n'oblige pas à introduire de limite à la propagation de l'arrondissement. Les deux premiers exemples (ex 106a et ex 106b) illustrent des radicaux [-rond] et les deux suivants (ex 106c et ex 106d), quant à eux, des radicaux [+rond].



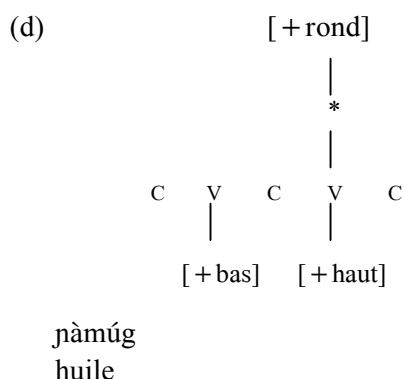
bàríḡ
endroit



bitàḡ
oued



kùfáḡ
jububier



2.3.2 SYLLABES ET MORES

L'élément constituant du mot, sur le plan phonologique, est la syllabe, formée des unités distinctives que sont les consonnes et les voyelles, décrites en 2.1.

2.3.2.1 Schèmes et structures syllabiques

La syllabe est constituée de l'attaque, qui peut être vide, et d'une rime simple ou complexe, obligatoire. La rime est formée d'un noyau (**V** ou **V:**), et d'une coda facultative. Les types **CV** et **CVC** sont les plus fréquemment attestés comme éléments constituants du mot, bien qu'ils ne correspondent pas, pour le premier, ou plus rarement, pour le second, à des mots bien formés. Les types **V**, **VC**, et **V:** n'ont été relevés que dans les lexèmes polysyllabiques. **CCCV(C)** est rare dans le lexique, mais plus fréquemment attesté dans le discours, du fait de la fréquence relativement élevée des occurrences de la dérivation causative du verbe support, **nóndróhòñ**. Bien que les **CC** soient rares dans les langues nilo-sahariennes (Welmers 1973, 3.6), on les relève en maba.

C correspond soit à l'attaque de la syllabe, soit à la position coda de la rime. **V** et **V:** représentent le noyau. Nous illustrerons les types de syllabes relevés, dans les positions dans les mots dans lesquelles elles sont attestées (2.3.2.1 à 2.1.2.4).

2.3.2.1.1 Syllabes à attaque simple

- CV ti il est
- bèrég cheval
- àní je mange

- CVC bón nez
- tárfú: chemin large
- bòlḡḡg trou

-
- CVC dúr marmite
 - CCVC mbàl-mbál sous
 - CCCVC ndrég petite chicotte
 - CV:C bór deuil
 - CCV:C mbàr deux
 - V:C òm súŋ nage!

2.3.2.2 Mores

D'après Hyman (1985:5-12), il existe deux groupes de langues, celles où la syllabe légère est de structure **CV** et la syllabe lourde de type **CVV** ou **CVC**, et celles où la syllabe légère comprend une voyelle relâchée et la syllabe lourde une voyelle longue ou tendue. Le maba fait partie du premier groupe, d'autant plus nettement que la tension vocalique n'est pas distinctive.

L'examen des données fait ressortir que la structure de la syllabe joue un rôle dans le placement de l'accent (voir 2.2.1). Il est donc préférable, pour décrire les faits de prosodie, d'envisager une analyse en more, prenant en compte le poids de la syllabe plutôt que sa structure. La syllabe lourde est composée de deux mores, celles-ci étant définies par la longueur vocalique et / ou la hauteur tonale, mais non par la présence ou l'absence d'une coda. Il est plus conforme au système de parler d'unité de poids plutôt que de durée, dans la mesure où un ton haut ne correspond pas à la durée. La syllabe **CVC** ne constitue donc pas une syllabe lourde, contrairement à la syllabe **CV:**. La quantité vocalique ainsi que la hauteur tonale sont essentielles pour la définition de la syllabe lourde, et par conséquent pour le placement de l'accent tonique, associé à une syllabe lourde. En effet, une syllabe lourde comprend soit une voyelle longue, quelle que soit la hauteur tonale, soit un ton haut, quelle que soit la quantité vocalique. Les syllabes comprenant à la fois une voyelle longue et un ton haut ne sont pas extra-lourdes, comme il n'a pas été relevé de phénomènes prenant en compte à la fois la hauteur tonale et la quantité vocalique, mais ce point devra être réexaminé ultérieurement.

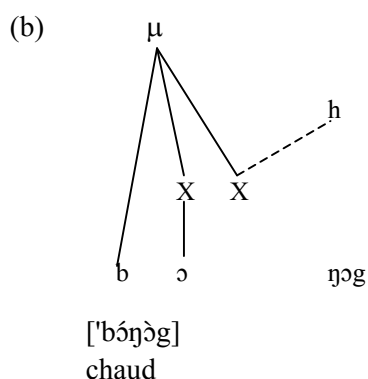
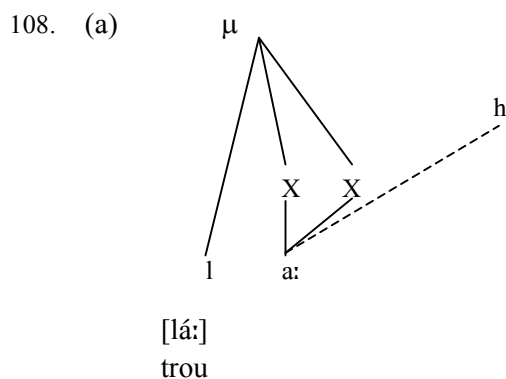
Dans la représentation de la more, les segments sont associés à des unités de poids, contrairement à la syllabe, dans laquelle ils sont associés à des éléments consonantiques et vocaliques.

Un nominal monosyllabique porte obligatoirement un accent tonique, et il est nécessairement constitué d'au moins trois éléments, l'attaque étant obligatoire, la voyelle pouvant être longue ou brève. Toutefois, lorsque la voyelle est brève, la coda est obligatoire, alors qu'elle est facultative lorsque la voyelle est longue. Il est vrai que cela fait pencher la balance en faveur d'une interprétation morphématique de la longueur finale des nominaux, la voyelle longue étant constituée de deux éléments

¹ La seule occurrence de ce type de syllabe. Par ailleurs, il s'agit d'un coverbe, et non d'un nominal.

² Il s'agit de la seule occurrence de ce type de syllabe.

Le ton haut doit être représenté sur une strate distincte, du fait qu'il est pris en compte dans le poids de la syllabe, il est donc associé à une unité de temps, à la seule condition que celle-ci ne soit pas occupée par une voyelle longue. Dans ce dernier cas, il sera associé directement à la voyelle. Nous redonnons les représentations, contrastant un ton haut sur une voyelle brève avec un ton haut sur une voyelle longue (ex 108a et 108b).



2.3.3 STRUCTURE DU MOT

La structure minimale du mot lexical est **CV:** ou **CVC**, les mots grammaticaux pouvant être de structure **VC** ou **CV**. Il existe quelques très rares exceptions, notamment la copule, de structure **CV** au présent, le pronom disjoint de l'élocutif singulier, **àm**¹, et l'une des particules ponctuant le discours, **a:**.

De façon générale toutefois, le mot est polysyllabique, le nombre maximum étant de trois syllabes pour les nominaux singuliers ou singulatifs et de quatre pour les nominaux pluriels, bien que la langue emploie fréquemment, dans ce dernier cas, une stratégie d'élision vocalique pour ne pas dépasser le nombre de trois. Dans le verbe conjugué, le nombre de syllabes peut être supérieur à trois ou quatre, du fait d'une structure morphologique plus complexe.

¹ Nous considérons toutefois **amb** comme la forme sous-jacente, l'élément occlusif de la pré-nasale n'étant pas réalisé en finale de mot.

Le type **CCV:C** n'est attesté que dans les monosyllabes, mais il s'agit de la seule limitation relevée pour les types de syllabes formant les mots. Quelques restrictions de combinaisons segmentales sont cependant observées. D'une part, comme nous l'avons montré, toutes les séquences de voyelles ne sont pas attestées, l'harmonie vocalique imposant l'arrondissement. D'autre part, toutes les séquences consonantiques ne sont pas admises à la jonction de syllabes à l'intérieur du radical, les séquences obstruantes – obstruantes n'étant pas relevées dans ces contextes.

La structure morphologique, cependant, est à prendre en compte pour les combinaisons vocaliques et consonantiques. En effet, l'harmonie d'arrondissement ne s'applique pas à tous les morphèmes (voir 2.3.1), tout comme certaines séquences consonantiques sont attestées entre radical et affixes ou clitiques, alors qu'elles ne le sont pas à l'intérieur d'un radical. Nous présenterons successivement les séquences consonantiques admises à l'intérieur d'un lexème et les séquences attestées à la frontière de morphèmes nominaux. Nous traiterons également les consonnes géminées, dans la mesure où leur interprétation dépasse le cadre de l'analyse segmentale et doit être considérée sur le plan du mot, puis nous aborderons les consonnes complexes – pré-nasales, rétroflexes ou palatales.

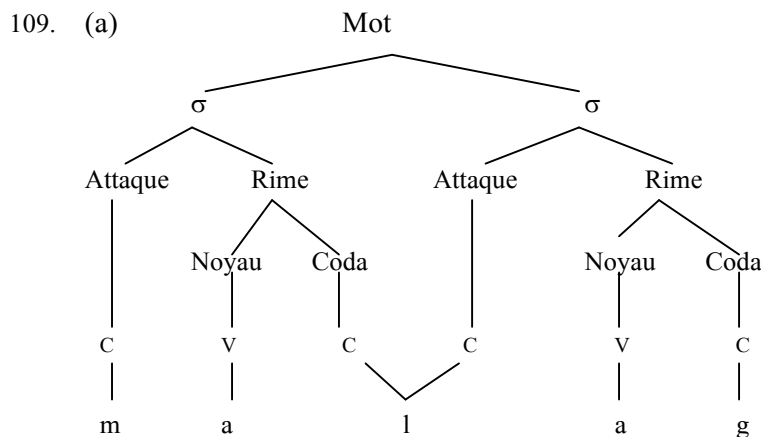
2.3.3.1 Séquences consonantiques à l'intérieur d'un morphème

Dans cette partie, nous considérons plus particulièrement les radicaux nominaux et adjectivaux, que l'on dégage aisément en isolant les suffixes, alors que l'identification des radicaux verbaux est plus complexe. Toutefois, l'on dégagera les mêmes tendances générales que pour les nominaux en ce qui concerne les restrictions consonantiques à l'intérieur de la base verbale. De plus, l'analyse des paradigmes verbaux apporte un éclairage important sur l'interprétation des consonnes pré-nasales, rétroflexes et palatales.

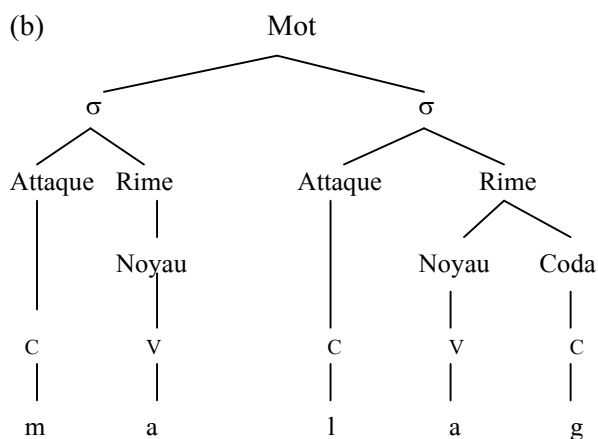
Les séquences consonantiques relevées à l'intérieur d'un radical ou d'une base sont celles dans lesquelles l'une des sonantes **l** ou **r** se trouve en première position, la dernière possibilité étant de loin la plus fréquente. Du fait que **l** et **r** sont relevés en finale de mot, et que la seconde consonne de la séquence est toujours attestée en initiale de mot par ailleurs, la coupure syllabique est faite après la sonante.

2.3.3.1.1 Consonnes géminées

Toutes les consonnes, à l'exception des pré-nasales et des rétroflexes, peuvent être géminées, bien que ces réalisations soient relativement rares. Du fait que les syllabes fermées existent dans les monosyllabes, ces consonnes seront considérées comme des séquences de consonnes identiques, l'une étant en position de coda d'une syllabe et l'autre d'attaque de la syllabe suivante. La consonne géminée, associée à deux positions squelettales, occupe donc deux positions dans le squelette syllabique, comme dans la représentation de /**mállàg**/ *savonnier* (ex 109a). Ce mot s'oppose d'ailleurs à /**málàg**/ *fiancé* (ex 109b).



mállàg
savonnier



málàg
fiancé

2.3.3.1.2 Consonnes complexes

Les prénasales, rétroflexes et palatales n'ont pas été traitées lors de la présentation des phonèmes. Ces consonnes sont considérées comme complexes, mais non pour les mêmes raisons. Les unes sont des consonnes à double articulation – les prénasales, d'autres sont constituées de deux éléments – les rétroflexes dans le système verbal, et par extension toutes les rétroflexes, les dernières enfin sont constituées de deux éléments quasi-simultanés – les palatales. Nous reviendrons sur l'analyse des rétroflexes dans la partie 9.3.1.5, mais quelques mots sur l'exemple (110) sont utiles. Ce verbe est constitué du radical **rk.a**, auquel le préfixe thématique **t-** est adjoint pour la seconde personne du singulier, personne marquée par le voisement de ce préfixe (ex 110b). La rétroflexe est analysée comme la coalescence de ce préfixe et de la première consonne du radical, consonne réalisée à la première personne du singulier (ex 110a).

Il existe donc un flottement pour l'interprétation des prénasales, des arguments en faveur d'une interprétation comme unité ou comme séquence existant. De plus, certains locuteurs les considèrent comme unité en médiane, la voyelle de la première syllabe étant fermée avant une voyelle fermée (ex 115b), alors que d'autres les considèrent comme séquence, bloquant par conséquent la fermeture de cette voyelle (ex 115c).

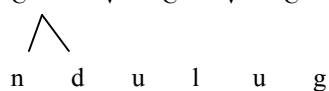
115. (a) $\eta\delta\eta\acute{g}\acute{u}$ -g (b) $[\eta\delta.\eta\acute{g}\acute{u}]$ (c) $[\eta\delta\eta.g\acute{u}]$
 haillon-SG
 haillons

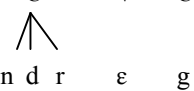
La représentation non linéaire permet de traiter les consonnes complexes en associant deux segments à une position squelettale, ce dont nous n'avons pas tenu compte pour les types de syllabes proposés en 2.3.2.1. L'intérêt de cette représentation est qu'elle permet de rendre de la simplification des consonnes prénasales en finale de syllabe ou de mot, ainsi que de l'insertion d'une voyelle support dans le verbe. Nous présenterons les associations pour des consonnes palatales et prénasales. Les consonnes rétroflexes connaissant le même fonctionnement que les prénasales, nous ne ferons que les évoquer, comme elles seront reprises en 9.3.1.5.

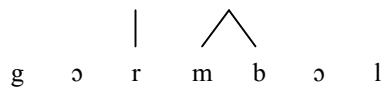
Ainsi que nous l'avons mentionné, les consonnes palatales ont un comportement identique à celui de tout phonème consonantique non complexe, bien qu'elles soient constituées de deux éléments phonétiques. Dans la morphologie verbale, l'élément palatal n'est jamais dissocié de l'élément occlusif ou nasal, contrairement aux prénasales et aux rétroflexes, où les deux éléments constituant la consonne peuvent être disjoints. De ce fait, ces consonnes sont donc considérées comme des unités, un seul élément étant associé à une position squelettale (ex 116).

116. $\begin{array}{ccc} C & V & C \\ | & | & | \\ b & \delta & \eta \end{array}$
 $b\delta\eta$
 nez

Les prénasales et les rétroflexes sont constituées de deux éléments, associés à une seule position en initiale de syllabe, alors que seul le premier est associé à une position en finale de syllabe, le second étant flottant, et n'étant réalisé à la surface qu'en cas d'adjonction d'un morphème vocalique et, par conséquent, de resyllabification. Ceci permet de rendre compte du fait que les prénasales sont simplifiées quand elles apparaissent en finale de syllabe, et évite de poser des allomorphes du radical. Ceci est valable également pour les rétroflexes, considérées comme réalisations de surface d'une séquence OCCLUSIVE+r. Cette analyse oblige cependant à poser deux éléments, voire trois – pour **ndr**, associés à la position initiale de la syllabe, que celle-ci soit en initiale de mot (ex 117a et 117b) ou en médiane (ex 117c).

117. (a) C V C V C

 ndùlúg
 hérisson

(b) C V C

 ndrég
 fouet

(c) C V C C V V

 górmb̀̀l
 margouillat

Les règles d'association diffèrent de celles dégagées pour les traits vocaliques, effectuées à partir de la droite alors qu'elles le sont à partir de la gauche lorsque l'on lie segments et squelette syllabique. Tous les éléments sont nécessairement associés à partir de la gauche, alors qu'ils restent flottants à droite s'il n'y a plus de position squelettale à laquelle les associer, ce qui explique que tous les éléments d'une consonne complexe sont réalisés en initiale, mais non en finale de syllabe.

La réalisation d'une consonne complexe présentée dans (118), un terme tiré des paradigmes verbaux, est une illustration de ces règles. Le radical¹ de ce verbe est **w-rang** *se lever*. En dissociant les deux éléments de la pré-nasale, l'on peut rendre compte de l'alternance de surface **ŋ** / **ng**. **g** ne sera réalisé ni dans (118a) ni dans (118b), dans lesquels il se trouve en finale de syllabe, où un élément seulement est associé à une position squelettale. Dans (118b), comme **-gt-** n'est pas admis en initiale de syllabe, il n'est pas envisageable d'associer **-g** à la position initiale de syllabe. Par contre, dans l'exemple (118c), le mot est resyllabifié du fait de l'adjonction d'un suffixe vocalique, et **-ng-** se trouve en initiale de syllabe. Chacun des éléments de la pré-nasale est associé à une position squelettale, et réalisé en surface. **a** n'est pas associé à une position vocalique, du fait des contraintes de la formation du mot (voir 9.2). Il n'est pas possible de considérer que **-ŋ** fait partie de la coda de la syllabe précédente, comme **-rŋ-** n'est pas attesté en finale de mot, **ŋ** fait nécessairement partie de l'attaque.

¹ Nous donnons une représentation simplifiée du radical.

118. (a) CV C V C
 | | |
 wu r a ŋ g

Φ-wùráŋ
 TH-sd.lever.IMP
 Lève-toi!

(b) a + CV C V C + tɛ
 | | |
 a wu r a ŋ g tɛ

à-wùráŋ = tɛ̀
 1S-se.lever = FUT
 Je me lèverai

(c) a + C V C C + i
 | | | ^
 a w u r a ŋ g i

à-wùrŋg-í
 1S-se.lever-DECL
 Je me lève

Ce phénomène n'est pas limité au système verbal, mais a également été relevé dans le système nominal, pour **dódórŋ** *filet utilisé pour le transport*, pluralisé en **dódórŋgósí**. Ces exemples, assez rares dans le système verbal, sont néanmoins très peu fréquents dans le système nominal.

119. (a) dódɔ C V C
 | | |
 dódɔ r ɔ ŋ g

dódórŋ
 filet pour le transport

(b) dódɔ C C V sí:
 | ^ |
 dódɔ r ɔ ŋ g ɔ sí:

dódórŋgósí:
 filet-PL
 filets pour le transport

Ces règles de réalisation permettent de mettre en relation la forme de surface du pronom indépendant de l'élocutif singulier, **àm**, avec le possessif de l'élocutif singu-

voyelle servant de support au suffixe **-g**, bien que cette séquence existe lorsque le terme n'est pas un dérivé (ex 125). La voyelle insérée sera de degré deux ou trois (ex 126a et 126b), sans conditionnement apparent.

125. kùʃùmúg
un peu de sorgho
126. (a) cùcùm → cùcùm + -g → cùcùm̀̀̀g, et non *cucumug
ÊTRE.GROS gros
- (b) mùnjùm → mùnjùm + -g → mùnjùm̀̀̀g, et non *munjumug
SOURIRE sourire

Il a été relevé un dernier cas de figure, très rare, celui de termes pour lesquels une seule position vocalique est définie, comme ni l'arrondissement ni l'aperture ne sont spécifiés (ex 127a). La voyelle définie est toujours assignée à la dernière position vocalique à partir de la marge droite, les positions précédentes étant remplies par /i/. Quelques radicaux verbaux se trouvent également dans cette catégorie, dans lesquels seule la position vocalique la plus à droite est définie (ex 127b et 127c, sur lequel nous reviendrons en 9.2.3).

127. (a) ðínáŋ → ðínáŋ-g → ðínìŋ-á-g
fonio un grain de fonio
- (b) t-ìdáy
3S-vouloir.DECL
Il veut
- (c) k-ìdìy-à-n
TH-vouloir-V-ANT
ayant voulu

2.4 CONCLUSIONS

Les points notables du système phonologique du maba se trouvent dans le système vocalique, où les voyelles d'aperture moyenne connaissent deux variantes, conditionnées à la fois par la structure syllabique et l'environnement vocalique. D'autre part, l'harmonie d'arrondissement, attestée également dans d'autres langues de la région, est caractéristique de la langue.

La définition de l'accent est atypique, dans la mesure où ce dernier est corrélé à la fois à la quantité vocalique et à la hauteur mélodique. De plus, les tons ne jouent pas un rôle très important, contrairement à d'autres langues nilo-sahariennes, au nombre desquelles les langues sara.

3 Les adverbes et les postpositions

Dans ce chapitre, nous traiterons des adverbes, dégagant les particularités morphosyntaxiques de cette classe grammaticale et faisant ressortir les particularités de leur distribution et de leur fonctionnement (3.1). Nous aborderons également les postpositions (3.2), sur lesquelles nous reviendrons dans la suite du travail.

3.1 ADVERBES

Comme la classe des adverbes ne comporte que peu de membres et n'est pas nettement délimitée, il n'est pas possible de dégager un adverbe prototypique et il sera nécessaire d'établir plusieurs critères, morphosyntaxiques ou sémantiques, et d'évaluer les termes en fonction de leur degré de correspondance à ces derniers.

De façon générale, un mot sera considéré comme adverbe s'il ne dépend pas de la tête d'un constituant nominal mais qu'il détermine un constituant verbal ou qualifie un énoncé dans son ensemble, ses caractéristiques morphosyntaxiques permettant de le distinguer des autres classes de mots. Nous avons retenu comme correspondant à cette définition, et s'intégrant à cette classe grammaticale, uniquement les adverbes de manière. Les termes déterminant la localisation spatiale et temporelle sont considérés comme une sous-classe des noms, les noms adverbiaux, (voir 4.4.3). De même, il existe une sous-classe d'adjectifs, déterminant un nominal, tout en ayant des particularités adverbiales, qui seront, quant à eux, intégrés dans une sous-classe d'adjectifs (voir 6.1.1.3). Il a également été relevé quelques termes possédant les caractéristiques définitoires des adverbes, bien que ne précisant pas la manière, ainsi **gòpìṅ** après *TEMPOREL*, termes qui seront intégrés dans la classe des adverbes.

Les adverbes ont cependant des particularités permettant de les distinguer globalement des autres classes grammaticales, raison pour laquelle ils ont été regroupés dans une seule classe, bien qu'ils se situent sur un continuum allant d'adverbes clairement identifiables comme tels à des mots présentant des ressemblances avec les noms, les adjectifs ou les coverbes.

3.1.1 CARACTÉRISTIQUES MORPHOSYNTAXIQUES

Il est nécessaire de dégager les traits différenciant les adverbes des noms, des adjectifs et des coverbes, la distinction avec les verbes étant plus claire. La principale distinction entre nominaux, verbaux et adverbes est le fait que les lexèmes adverbiaux ne soient pas complexes sur le plan morphologique, ne comportant pas de suffixe dérivationnel ou flexionnel. En effet, il n'est pas possible de former des adverbes à partir de noms ou d'adjectifs, bien que la dérivation nominale à partir d'un adverbe ait été relevée, dérivation à l'aide du suffixe **-a:** attesté par ailleurs (ex 128a et 128b). Le fait que ce mécanisme de dérivation soit relativement productif pour les adjectifs (voir 6.1.2.2) et les coverbes (voir 8.6.2) permet de remettre en question la nature gram-

131. (a) gír
côté
- (b) gír gír f-àŋ
gír-gír-f-àŋ
côté-côté?-CAR
sur le côté

Sur le plan syntaxique, les adverbes, contrairement aux noms adverbiaux, sont toujours insérés dans l'énoncé sans adjonction de clitique ou de suffixe (ex 132). Ils ne s'accordent pas avec le nom et ne gouvernent pas d'accord avec le verbe ou les déterminants.

132. jà: án káná: wáŋ = gù bàtàng méd n-ír = té = gù?
qui EMPH parole DEM = SG.DEF vite POT PTCP-AUX = FUT = SG.DEF
Qui est-ce qui peut dire cette phrase rapidement? (T3.11.01)

Sur le plan syntaxique, l'adverbe se trouve généralement à la gauche du terme ou du constituant dont il précise le sens (ex 133). Ainsi, les positions immédiatement à gauche du nom (ex 134a) ou du verbe (ex 134b) sont admises pour **àŋá:**, selon sa fonction dans l'énoncé. Dans le premier cas, l'adverbe porte sur le constituant verbal dans son ensemble, alors que dans le second, il détermine uniquement l'action du verbe. Ceci est aussi vrai, dans une moindre mesure, pour les noms adverbiaux.

133. t-únúŋ kàlà = gù sérém t-ókó:r-í = ká
3S-père enfant\SG = SG.DEF attentivement 3S-voir.PAS-PL-NFN = COOR
Le père a regardé l'enfant attentivement, et ...

134. (a) àŋá: jèré-g t-ìŋ-í
beaucoup boule-SG 3S-manger-DECL
Il mange beaucoup de boule.
- (b) jèré-g àŋá: t-ìŋ-í
boule-SG beaucoup 3S-manger-DECL
Il mange de la boule, beaucoup. / La boule, il en mange beaucoup.

L'on pourrait considérer d'inclure **àŋá:** dans la classe grammaticale des quantifieurs non numériques. Toutefois, ses relations avec les termes de l'énoncé sont identiques à celles d'un adverbe, modifiant un adjectif (ex 135a), un quantifiant non numérique (ex 135b) ou un verbe (ex 135c), permettant de l'inclure dans la classe des adverbes.

135. (a) àŋá: yówò: t-í
très bon 3S-DECL
C'est très bon. (C3.02.14)
- (b) àŋá: lólí: w-ìŋ-í
très beaucoup 3P-manger-DECL
Ils en mangent énormément.

- (c) kól-í: = nu àǵá: w-ǵǵǵn-í¹
 enfant\PL-PL = DEF très 3P-dormir-DECL
 Les enfants ont beaucoup dormi. (C5.04.09)

Des éléments d'autres catégories grammaticales ont une fonction les apparentant aux adverbes dans certaines distributions, les formes non déterminées pour le nombre de l'adjectif peuvent ainsi assumer une fonction adverbiale (ex 136), ces emplois étant toutefois limités à des adjectifs précisant la manière (voir 6.1.1.4).

136. nímmírè: Φ-níǵè:
 bien TH-écouter.IMP.PL
 Écoutez bien! (TH04.02)

3.1.2 CARACTÉRISTIQUES SÉMANTIQUES

Les adverbes de manière sont fréquemment associés à un seul lexème verbal, formant une locution figée, pour préciser la façon dont une action est réalisée. Ce type d'adverbes s'apparente à l'un des types d'idéophones (Creissels 2003:125-127), dans la mesure où ils décrivent une action et ne sont attestés qu'avec un nombre limité de lexèmes, tel **fír** dans l'exemple (137), qui véhicule une idée de brusquerie, et qui n'a été relevé qu'avec le verbe **kǵ:sín** ayant refusé et **yàǵàn** étant entré dans.

137. (a) fír k-ǵ:s-ì t-àr-â:nd-ì
 ADV TH-refuser-V 3S-venir-NEG-DECL
 Il a catégoriquement refusé de venir.
- (b) fír Φ-yàǵá
 ADV TH-entrer.depuis.IMP
 Entre, saute brusquement (dans quelque chose)!

Du fait qu'il existe peu d'adverbes, la langue emploie d'autres stratégies pour spécifier la manière, notamment un syntagme nominal comitatif (ex 138a) ou des co-verbales (ex 138b), cette dernière étant très fréquente dans la langue.

138. (a) níyè-g kàn t-ùdùm-í-r-ì
 force-SG COM 3S-frapper-PAS-PL-DECL
 Il l'a frappé fort.
- (b) mùǵǵǵ wà: = gù túkúlùm túkúlùm t-ír-í
 femme.SG DEM = SG.DEF TUKULUM TUKULUM 3S-AUX\PRES-DECL
 Cette femme marche comme un homme.

3.2 POSTPOSITIONS

Nous reprendrons les postpositions avec les syntagmes desquels elles sont la tête, mais nous avons jugé utile d'en donner un aperçu très rapide dans ce chapitre.

¹ Bien que ce verbe ait une conjugaison présent, son sens est passé.

Les postpositions sont assez diverses, le radical pouvant être un radical verbal, pour **nòkóy** *comme* ou **nàmbáy** *sans*, mais également être formé d'une proposition figée, pour **tìndàgín** *à côté de*, ou ne pas être dérivé, pour **ká:** indiquant la proximité.

À cette diversité morphologique correspond une diversité syntaxique, certaines n'étant attestées qu'avec un syntagme, tel **kélèg** marquant le génitif, alors que d'autres connaissent également un emploi anaphorique, tel **tál** *dessus*.

4 Le nom

Dans cette partie, nous traiterons du nom, le définissant et donnant des critères permettant de le distinguer des autres catégories grammaticales (4.1 à 4.2) Nous aborderons le nombre nominal, son expression morphologique et les paramètres morpho-syntaxiques et sémantiques permettant de le déterminer (4.3). La syntaxe du nombre, quant à elle, sera traitée dans le chapitre 14. Nous décrirons les types de noms (4.4), et nous terminerons par les opérations nominales, la composition et la reduplication (4.5).

4.1 CONSIDÉRATIONS GÉNÉRALES

4.1.1 LE NOM PROTOTYPIQUE

Le nom prototypique est le nom propre de personne (ex 139), désignant des référents concrets qui ne se modifient pas dans le temps.

139. éli híllè = gín t-àt-á
 Ali ville = LOC 3S-aller-PAS
 Ali est allé en ville.

Sera considéré comme nom tout terme dénotant une personne et pouvant commuter avec le nom prototypique (ex 140), et par extension, tout terme ayant une distribution identique à celle du nom propre de personne et pouvant occuper, dans un énoncé, la même position.

140. májí-g híllè = gín t-àt-á
 homme-SG ville = LOC 3S-aller-PAS
 Un homme est allé en ville.

L'on est cependant en présence d'un continuum, allant de termes ayant une distribution très semblable à celle du nom prototypique, à des termes s'en éloignant considérablement et pour lesquels il faudra prendre une décision quelquefois arbitraire. C'est le cas notamment des noms adverbiaux, ayant une distribution et des caractéristiques morphologiques les rapprochant des noms, mais auxquels il manque certains traits syntaxiques, telles la possibilité d'être employé avec un clitique nominal défini.

Il est nécessaire également de définir un prototype morphologique, et non seulement sémantique, du fait que les noms propres de personne ne comportent pas de suffixe de nombre, bien qu'ils aient été relevés avec le clitique défini. La morphologie permet en effet de distinguer les nominaux des autres classes grammaticales. Sera donc considéré comme nom, dans un premier temps, tout terme portant le suffixe **-g** et exprimant la singularité, et par suite, tout terme pouvant commuter ou se trouver dans le même contexte que le nom commun prototypique, qu'il en partage ou non les traits morphologiques. Cette définition permet d'inclure les verbes nominalisés, ayant la

structure morphologique des verbes, mais la distribution ainsi que certaines des caractéristiques morphologiques du nom.

Dans la suite de ce chapitre et du travail, le terme de nom se réfèrera au nom dit commun, et il sera précisé lorsque l'on parlera des noms propres de personne ou de lieu.

4.1.2 LE NOM ET LES AUTRES CATÉGORIES

Le nom prototypique se distingue par ses particularités structurelles et distributionnelles, que nous donnons dans les paragraphes 4.1.2.1 à 4.1.2.3.

4.1.2.1 Nom et verbe

Le nom se différencie du verbe essentiellement par sa structure morphologique. En effet, les morphèmes nominaux sont généralement suffixés alors que les morphèmes verbaux sont tout à la fois adjoints à la droite et à la gauche du radical. Du point de vue sémantique, le nom fait référence à des personnes et des objets, et non à des événements ou des procès, ces derniers étant généralement la caractéristique des verbes. Sur le plan phonologique, les règles de propagation de l'harmonie vocalique sont identiques pour les noms et les verbes, bien qu'elle soit strictement respectée dans le radical nominal alors qu'elle est moins apparente dans le verbe du fait des suffixes et des clitiques qui ne sont pas tous sous la portée de l'harmonie vocalique.

4.1.2.2 Nom et adjectif

Il est plus difficile de distinguer nom et adjectif, comme leurs structures morphologique et phonologique sont similaires, et que leur distribution peut être identique. C'est un point sur lequel nous reviendrons également dans la partie consacrée aux adjectifs (voir 6.1.1.2). Il existe, malgré les ressemblances, quelques spécificités permettant de les discriminer.

Dans les grandes lignes, d'un point de vue sémantique, un nom se suffit à lui-même, comme il se réfère à une entité concrète ou abstraite. Sur le plan morphologique, le nom prototypique n'a que deux formes couramment employées, l'une exprimant la singularité et l'autre la pluralité, bien qu'un nom puisse être relevé avec d'autres morphèmes de nombre que ceux le caractérisant normalement, ces formes étant alors marquées. L'adjectif, par contre, a trois formes communément relevées, une forme non suffixée se rajoutant à celles comportant des affixes exprimant la singularité et la pluralité. Au niveau syntaxique, le nom est la tête du constituant nominal et gouverne les accords, alors que l'adjectif est un déterminant, qu'il dépende d'un nom exprimé ou non. Ce dernier critère sera toutefois à nuancer, et n'est pas décisif pour la détermination de la classe grammaticale d'un lexème.

4.1.2.3 Nom et adverbe

Noms et adverbes se distinguent à la fois par leur structure morphologique, les premiers pouvant recevoir des suffixes mais non les seconds, ainsi que leur structure phonologique, les adverbes présentant par exemple des consonnes peu communes en finale dans le système nominal, tel **-d** dans **firid brusquement**. Leur distribution permet également de les identifier, les adverbes ayant des positions moins fixes dans l'énoncé

et ne pouvant apparaître comme tête d'un syntagme nominal. Contrairement au nom, l'adverbe assume une fonction de déterminant.

4.2 CARACTÉRISTIQUES NOMINALES

4.2.1 STRUCTURE PHONOLOGIQUE

Dans cette partie, nous reviendrons sur la structure phonologique des nominaux, terme recouvrant à la fois les noms et les adjectifs, comme ceux-ci possèdent de nombreuses similitudes. Nous rappelons les grandes lignes des points traités dans le chapitre 2, l'harmonie d'arrondissement ayant été vue dans la partie 2.3.1 et les séquences consonantiques ainsi que les insertions vocaliques en 2.3.3.

La caractéristique distinctive des nominaux est que leur dernière syllabe est toujours lourde, de structure **CVC** ou **CV:**. Les nominaux singuliers ou singulatifs sont dissyllabiques dans leur très grande majorité, alors que les termes de trois ou quatre syllabes ne forment qu'un tiers du lexique nominal. Ils sont également caractérisés par le respect strict de l'harmonie vocalique. L'on relève des séquences consonantiques non admises dans le radical à la frontière entre radical et morphème flexionnel ou dérivationnel. La langue préfère les nominaux de trois syllabes au plus, qu'il s'agisse de noms avec ou sans suffixe, les seules exceptions étant les termes pluralisés en **-jɛ:**, cette formation créant fréquemment des termes de plus de trois syllabes (ex 141), ces termes sont toutefois relativement peu employés au pluriel de façon générale.

141. wújwùj = dà-g-jè:
 cure.dent = NOMS-SG-PL
 cure-dents

4.2.2 MORPHOLOGIE

Le nom est constitué d'un radical, suivi ou non de morphèmes dérivationnels ou flexionnels, indiquant le nombre. Dans la représentation suivante, SFX représente l'ensemble des suffixes. POS fait référence aux préfixes indiquant la possession inhérente, et [DIM] aux modifications vocaliques du radical pouvant marquer le diminutif.

- (a) RAD – SFX
 máfɪ-g
 homme
- (b) POS – RAD – SFX
 m-ú-g
 ma sœur
- (c) RAD + [DIM] – SFX
 tímé:dè-g (de túmdà-g)
 petite corbeille

Les affixes casuels =gu, =nu et =nú=gù seront traités avec plus de détails dans les parties 7.2.2 et 10.3.4, le morphème -g ainsi que les morphèmes pluratifs se-

145. kúr-tú: w-ár-à
 jeune.homme-PL 3P-venir-PAS
 Des jeunes gens sont venus.

4.3 EXPRESSION DU NOMBRE

Nous aborderons à présent l'expression morphologique du nombre. Du fait de la complexité du système, nous serons amenée à déborder du cadre de la morphologie et de faire référence à la syntaxe et à la sémantique pour en rendre compte.

En maba, le système d'expression du nombre est atypique à plus d'un égard. D'une part, il n'existe pas de corrélation entre forme morphologique et valeur de nombre. D'autre part, le singulier est fréquemment la forme morphologique marquée, ce qui est plutôt rare dans les langues du monde. Toutefois, et ceci est commun à un bon nombre de langues nilo-sahariennes, l'on relève

a tripartite division between singulative, plural and replacive marking on nouns. (Dimmendaal 2000:214)

De plus, certains noms ne comportent aucune indication de nombre, ni morphologique, ne comportant pas de suffixe, ni syntaxique, ne gouvernant pas d'accord obligatoire, ceci étant une caractéristique bien attestée dans les langues couchitiques, mais plus rare dans les langues nilo-sahariennes.

De façon générale, les systèmes de marquage du nombre sont complexes dans les langues nilo-sahariennes, et le maba ne fait pas exception. Dans les langues nilotiques notamment, il est parfois difficile de dégager les paramètres et les facteurs gouvernant le choix des marqueurs (Dimmendaal 2000:220ss), difficulté existant également en maba. Dans les langues apparentées au maba, l'expression du nombre prend différentes formes. Le système du masalit est assez semblable à celui du maba, le nombre étant marqué par des suffixes (Prinz 1998:23-24). En runga, le pluriel est indiqué par suffixation dans la plupart des cas (Nougayrol 1989:50ss). Les langues sara toutefois sont généralement plus simples du point de vue du marquage du nombre, le kenga par exemple n'ayant qu'un seul morphème, **-ge**, pour marquer la pluralité (Neukom à paraître). Dans les langues du monde, il est plus fréquent que le terme exprimant la singularité soit non marqué alors que celui exprimant la pluralité l'est, mais beaucoup plus rare de relever un singulier marqué et un pluriel non marqué. Les langues dans lesquelles l'on relève une organisation tripartite comme celle décrite par Dimmendaal sont encore plus inhabituelles. En maba, la combinaison la plus fréquente est celle où le singulier est marqué et le pluriel non marqué, un cas de figure attesté dans les langues nilotiques également (Zwarts 2007:288ss).

4.3.1 DÉFINITIONS

Pour rendre compte des distinctions de sens et des combinaisons formelles attestées dans la langue, il est nécessaire de différencier formes suffixées et formes non suffixées dans la terminologie. Singulier et pluriel font référence à ces dernières, non marquées formellement, alors que singulatif et pluriatif se réfèrent à des termes où le nombre est indiqué sur le plan morphologique, le plus souvent par un suffixe ou par

supplétion, dans quelques rares cas¹. La singularité est donc exprimée par le singulier et le singulatif, et la pluralité par le pluriel et le pluratif. De plus, il est utile, en maba, de distinguer entre singulatif et non-singulatif, notamment pour les déictiques et les possessifs, qui n'ont deux formes, la première employée avec les noms singulatifs, et la seconde avec les noms singulier, pluriel ou pluratif (voir 6.2).

Dans les cas où l'un des termes seulement est marqué pour le nombre, l'on parlera de suffixation. Par contre, dans le cas où les deux termes de la paire sont marqués, l'on parlera de remplacement, défini par Dimmendaal (1983a:269) comme

number inflection [that] occurs with both the singular and the plural form of the nouns.

Lorsqu'il existe une différenciation de nombre pour un signifié, deux possibilités sont à distinguer. Dans le cas du remplacement, les deux termes de la paire sont marqués, alors que, dans les cas de suffixation, seul l'un des termes est marqué, soit pour la singularité soit pour la pluralité, le second ayant la valeur opposée. Un terme non marqué morphologiquement traduit soit la pluralité, comme **kèdémì**: *oeufs*, du fait que son correspondant est **kèdémìg**, un singulatif, ou la singularité, ainsi **ónjú**: *meule*, dont le correspondant, **ónjú̀tù**, est marqué pour la pluralité.

Singularité et pluralité nominales ont des incidences sur la syntaxique, le nombre déterminant l'accord de l'adjectif et des déterminants avec la tête du constituant nominal ainsi que du verbe avec son sujet ainsi que son objet dans certains cas (ex 146). Dans les cas prototypiques, l'accord est gouverné par le nom assumant la fonction de sujet, ou d'objet pour le nombre verbal, quelle que soit l'expression morphologique du nombre.

146. (a) **máǵú**: w-úk-ì
 homme 3P-laver-DECL
 Des hommes le lavent. (T2.19a.02)
- (b) **máǵú**: kùllì-sír ð-kóy
 homme vieux-PL 1S-voir-DECL
 Je vois des hommes vieux.

La distinction de nombre ne se fait que pour les noms comptables, les noms massifs étant en dehors de cette opposition et le nombre n'étant pas pertinent pour cette classe de noms. Le tableau 14 illustre les combinaisons possibles. Deux exemples se trouvent dans la case singulier / pluratif, le premier terme étant marqué comme non-singulatif par l'allongement vocalique, alors que le second, à finale consonantique, ne comporte pas d'indication morphologique de nombre au singulier.

¹ Le terme de 'singulatif' est attesté dans la littérature (Dimmendaal 2000, Corbett 2000:17), et Dimmendaal (1983) suggère l'emploi de 'pluratif' pour les formes pour lesquelles la pluralité est indiquée par un suffixe.

		Pluralité	
		Pluriel	Pluratif
Singularité	Singulier		mésé: táŋ mès-tú: tàŋ-tú: case maison
	Singulatif	kèdémì-g kèdémì: oeuf	kámbà-g kàmbá-jì: garçon

Tableau 14 : Combinaisons singularité / pluralité

La case singulier / pluriel pourrait correspondre aux noms massifs, dans la mesure où, pour ces termes, l'opposition singularité / pluralité est neutralisée sur les plans formel et syntaxique. Cette correspondance est imparfaite toutefois, une expression formelle du nombre restant possible, bien que marginale. Du fait de l'ambiguïté quant au nombre des formes non suffixées à finale vocalique, il est nécessaire de prendre d'autres facteurs en compte pour déterminer le nombre d'un nom, ces facteurs étant l'accord avec le verbe (ex 147) ainsi que la structure morphologique du second terme de la paire, le cas échéant.

147. (a) mèsé: kúlléy t-ì
case vieux 3S-DECL
C'est une grande case.

(b) kémì: fèfèr-tú: w-ì
corne blanc-PL 3P-DECL
Ce sont des cornes blanches.

Lorsque le nom ne comporte aucune indication de nombre morphologique, l'accord du verbe avec le sujet est au singulier par défaut, cette valeur étant la moins marquée, bien que le verbe ait été relevé au pluriel dans des contextes bien définis (voir 14.4). En effet, comme le dit Corbett (2000:10),

there are languages for which number is less dominant, in which the meaning of the noun can be expressed without reference to number. We shall call this 'general number', by which we mean that it is outside the number system.

De façon générale, les noms sont constitués soit du radical seul, soit du radical et d'un suffixe indiquant le nombre. Les termes présentant un allongement vocalique seront considérés comme n'étant pas marqués pour le nombre, cet allongement vocalique marquant obligatoirement un nominal à finale vocalique (voir 2.1.2.3.4). Le tableau 15 reprend la relation entre la forme des suffixes et leur sens. Ce tableau n'indique toutefois pas les combinaisons possibles.

Formes suffixées -g	Formes non marquées		Formes suffixées -CV ¹
	-N ²	-V:	
Singulatif	Singulier	Singulier Pluriel Général	Pluratif (Pluriel du pluriel)

Tableau 15 : Formes et sens

Seront traités les suffixes de nombre nominaux (4.3.2), mais non ceux marquant les déterminants, bien ces termes s'intègrent dans la classe des nominaux par opposition aux autres catégories grammaticales.

4.3.2 SUFFIXES DE NOMBRE

Les suffixes marquant le nombre sont au nombre de huit et peuvent signifier le singulatif (-g) ou le pluratif (-i:, -tu:, -ni:, -si:, -se: et -fɛ:, -jɛ:). Les suffixes pluratifs sont trop peu conditionnés pour permettre une structuration du lexique. Malgré tout, des tendances se dégagent pour certains d'entre eux, nous examinerons les facteurs de conditionnement pour -i: et pour -tu: ainsi que pour -jɛ:. Dans les autres cas, le choix du morphème est arbitraire en l'état actuel de la langue.

Nous nous limiterons à l'analyse de la forme la plus utilisée pour exprimer la pluralité pour chaque terme. En effet, il est possible qu'un terme apparaisse avec deux suffixes différents³ (ex 148), sans qu'il nous ait été possible de définir de façon nette la distinction de sens, nos informateurs soutenant que tout était admis, sans nuance. Il sera nécessaire de s'assurer qu'il n'est pas question de divergences dues à des différences dialectales, question à laquelle nos informateurs sont sensibles en général et à laquelle ils nous auraient rendue attentive. Toutefois, la différence formelle s'explique généralement par le facteur de conditionnement pris en compte, comme dans l'exemple (148b), où l'on considère la classe sémantique du terme, alors que l'on retient sa structure phonologique pour (148c).

148. (a) tândàm	(b) tândàm-í:	(c) tândàm-tú:
grand.koudou	grand.koudou-PL	grand.koudou-PL
grand koudou	grands koudous	grands koudous

Nous reprendrons les structures morphologiques en donnant quelques indications sur la formation phonologique (insertion ou élision vocalique, essentiellement). Les profils accentuo-tonals seront considérés globalement, comme il ne nous a pas été possible de dégager de régularités, ceci étant dû, peut-être, à l'évolution de la langue et à la perte des facteurs de conditionnement.

¹ -CV est une représentation des suffixes pluratifs, quelle que soit leur forme

² Nasales et sonantes

³ Fait également mentionné par Trenga (1947:43)

4.3.2.1 Formes non marquées

Un lexème à finale vocalique, ne comportant donc aucune indication de nombre, peut avoir une valeur de singularité, qu'il s'agisse d'un animé, cas rare malgré tout (ex 149a) ou d'un inanimé, cas le plus fréquent pour cette structure (ex 149b), ou de pluralité (ex 149c). Comme le nombre est prototypiquement mis en évidence par l'accord du verbe et la forme d'un déterminant éventuel, l'on parlera de singularité et de pluralité syntaxiques, et non morphologiques, pour ces lexèmes.

149. (a) írí: t-ì
léopard 3S-DECL
C'est un léopard.
- (b) mésé: t-ì
case 3S-DECL
C'est une case.
- (c) kèdémì: w-í
œuf 3P-DECL
Ce sont des œufs.

Un lexème à finale consonantique (nasale ou liquide, très rarement une obstruante) aura obligatoirement un sens de singularité, qu'il s'agisse ou non d'un animé (ex 150a et 150b), les termes ayant des référents animés étant plus rares dans cette classe également. Ce type de lexème est plus marqué du point de vue de nombre qu'un nom singulier à finale vocalique, du fait qu'il exprime nécessairement la singularité.

150. (a) m-íńíń t-ì
1S-mère 3S-DECL
C'est ma mère.
- (b) táń t-ì
maison 3S-DECL
C'est une maison.

Un terme non marqué ayant un sens de pluriel aura pour correspondant une forme singulative, formée par l'adjonction du suffixe **-g**. Cette relation entre les termes de la paire est essentiellement attestée pour les dénombrables non animés (ex 151), avec quelques exceptions (**máfú**: *hommes*), les noms d'agent, des verbes nominalisés (ex 152) ou des termes au bas de la hiérarchie d'empathie dans la classe des animés (ex 153).

151. (a) lĩńà-g
piste-SG
piste
- (b) lĩńá:
piste
pistes
152. (a) n-íté-g
PTCP-cultiver-SG
cultivateur
- (b) n-ité:
PTCP-cultiver
cultivateurs
153. (a) mèsèlé-g
pou-SG
pou
- (b) mèsélé:
pou
poux

Si le terme à finale vocalique exprime la singularité, la pluralité sera nécessairement indiquée par l'adjonction de l'un des suffixes pluriels (ex 154).

154. (a) mésé:	(b) mès-tú:
case	case-PL
case	cases

4.3.2.2 Formes marquées

Les formes marquées morphologiquement sont celles comportant un morphème de nombre. Nous examinerons les suffixes attestés dans la langue et les modifications éventuellement induites dans le radical par l'adjonction de ces derniers.

4.3.2.2.1 -g

Le suffixe **-g** a différentes valeurs selon la classe sémantique du terme auquel il est adjoint : le sens de base reste celui de singulatif dans le cas des animés et pour certains non animés, les valeurs périphériques étant celles de diminutif pour les non animés ou d'individuation pour les noms de masse et les collectifs, la forme avec **-g** étant marquée dans ces deux derniers cas. D'après Trenga (1947:43), le **-k** est un élément exprimant le démonstratif. L'opposition singularité / pluralité est claire pour les trois-quarts des termes en **-V**: formant le singulatif en **-g**, alors que le quart exprime un sens massif en **-V**, et un diminutif ou un individuatif, en **-g**. La valeur première du suffixe **-g** est le singulatif, s'opposant à un terme exprimant la pluralité, qu'il s'agisse un pluriel ou un pluriel. Pour les animés en **-g**, l'opposition singularité / pluralité est la seule possible (ex 155). Par contre, pour les non animés en **-g**, il existe deux possibilités. Pour les noms dénombrables, la forme en **-g** a pour sens la singularité et s'oppose à un terme exprimant la pluralité ou la non-singularité (ex 156), ces sens étant les valeurs premières des suffixes de nombre, alors que pour les noms pouvant recevoir un sens massif, la forme en **-g** signifie l'individuation ou le diminutif, attestées lorsque la forme non marquée exprime la singularité ou le collectif (ex 157 et 158).

155. (a) mbòrì-g	(b) mbòr-tú:
esclave-SG	esclave-PL
esclave	esclaves
156. (a) àbàsì-g	(b) àbàsì:
coloquinte-SG	coloquinte
coloquinte amère	coloquintes amères
157. (a) kǐjǐ:	(b) kǐjǐ-g
tête	tête-SG
tête	petite tête (C4.03.11)
158. (a) èsé:	(b) èsé-g
mil	mil-SG
mil	un grain de mil

Comme les termes singulatifs ne dénotent pas obligatoirement des animés, mais peuvent également désigner des non animés comptables, le critère semble sémantique,

tout au moins pour une partie des termes inanimés, pour le choix du singulatif comme forme de base, c'est-à-dire la forme la plus couramment employée. En effet, l'opposition singulatif / pluriel est plus fréquemment attestée pour les termes pour lesquels le référent est clairement dénombrable et distinct de l'ensemble (tel **kèbèrég** *petite gourde*) que pour ceux pour lesquels il se fond dans un tout (**mésé:** *case* par exemple).

Des tendances se dégagent en ce qui concerne l'emploi du suffixe singulatif pour les inanimés. Le nom aura une forme singulative et une forme non marquée lorsque le sens le plus courant est un collectif (**sùṅgòg**, **sùṅgó:** *bois*), et une forme non marquée pour la singularité et une forme plurative lorsque le sens le plus naturel est la singularité (**tàṅ**, **tàṅtú:** *maison*). Ceci correspond à ce que disent Dimmendaal *et al* (2004:25), au sujet de l'emploi du pluriel et du pluratif, tout comme du singulier et du singulatif.

Entities congregating in large numbers or quantities [...] or words referring to items naturally occurring in pairs [...] tend to be morphologically unmarked in the plural [...] the corresponding singular expresses an individuated item from a collective or from a pair. This type of singulative marking is also found in Cushitic and Semitic languages.

Dans les cas où **-g** est adjoint à un radical à finale vocalique, l'on n'observe aucun changement segmental, si ce n'est le raccourcissement, du reste conditionné morphologiquement, de la longueur de la voyelle finale (ex 158). Par contre, dans les cas où **-g** est adjoint à un radical à finale consonantique, une voyelle support devra être insérée, voyelle déterminée par le radical (ex 159 et 160) ou la voyelle par défaut /i/ (ex 161 et 162). Les règles de formation du nom, permettant de déterminer l'identité de la voyelle insérée, ont été traitées dans le chapitre 2.3.3.3.

159.	(a) ðwún cendres cendres	(b) ðwùnú-g cendres-SG un peu de cendres
160.	(a) kómúr menton menton	(b) kòmùré-g menton-SG petit menton
161.	(a) súmbúr jumeau jumeaux	(b) súmbúri-g jumeau-SG un jumeau
162.	(a) ðináṅ fonio fonio	(b) ðiniṅá-g fonio-SG un grain de fonio, un peu de fonio

4.3.2.2.2 Morphèmes pluratifs

Les morphèmes pluratifs sont au nombre de sept. La fonction de cinq d'entre eux, **-i:**, **-tu:**, **-ji:**, **-se:** et **-je:**, est uniquement d'indiquer la pluralité du référent, alors

que deux d'entre eux ont un sens secondaire, soit de pluriel du pluriel, pour **-si:**, ou de dépréciatif, pour **-je:**. La distribution des suffixes rappelle cependant une classification des noms en fonction de critères sémantiques ou phonologiques, mais dont la pertinence se serait perdue une grande partie des termes.

Les morphèmes pluratifs ont été considérés comme suffixes plutôt que comme clitiques, du fait de leur interaction avec le radical – une voyelle est élidée dans certains cas et la voyelle finale d'un nominal non singulatif est brève (voir 2.1.2.3.4.1). Ils ne portent pas non plus de ton propre, contrairement à une partie des clitiques.

Le tableau 16 récapitule les morphèmes attestés ainsi que le nombre d'occurrences dans le lexique. Comme il a été relevé plusieurs possibilités de pluralisation pour certains termes, le total des occurrences de suffixes est plus élevé que celui des termes. Les pourcentages ont été calculés pour les occurrences des morphèmes.

Morphèmes	Occurrences	%
V:/-g	263	31,64 %
-g/.V:	94	11,31 %
-i:	56	6,73 %
-tu:	166	19,97 %
-pi:	43	5,17 %
-si:	41	4,93 %
-se:	12	1,44 %
-je:	142	16,74 %
irréguliers	34	4,09 %
-tu:-si:	4	0,48 %
Total	855 occurrences (758 radicaux)	

Tableau 16 : Morphèmes pluratifs

4.3.2.2.2.1 -i:

Le morphème **-i:**, relevé dans la très grande majorité des cas avec les noms d'animaux, est adjoint au radical singulier quand ce dernier est terminé par une sonante, cas de loin le plus fréquent (ex 163). Lorsque le nom est attesté au singulatif, **-i:** se substitue à la dernière voyelle du radical ou de la base, après effacement du **-g** (ex 164), cette dernière classe recouvrant essentiellement des noms composés, dont la formation n'est alors plus transparente au pluriel.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 163. (a) tândàm | (b) tândàm-í: |
| grand.koudou | grand.koudou-PL |
| grand koudou | grands koudous |

- | | |
|--|---|
| 164. (a) nùŋgùlág
nùg + na: + kàlàg
chien.SG + GEN + enfant\SG.SG
chiot | (b) nùŋgùl-í:

chiot-PL
chiots |
|--|---|

Il a été relevé quelques noms d'animaux dont la consonne finale est **-n** au singulier, et pour lesquels le pluriel est réalisé [ɲi:] (ex 165).

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 165. (a) lán
pintade
pintade | (b) là:ɲí:
pintade.PL
pintades |
|------------------------------------|--------------------------------------|

Le suffixe dans ces termes pourrait être **-i:**, provoquant une palatalisation du **n** du radical, ou **-ɲi:**, adjoint après effacement du **-n**. Un **-ɲ** sous-jacent pourrait également avoir perdu le trait palatal en finale de mot, celui-ci réapparaissant lors de la suffixation, phénomène observé pour des séquences **NC**, mais non les palatales (voir 2.3.3.1.2). Du fait que l'on n'observe pas de palatalisation régulière de la séquence **n+i** dans le lexique ou lors de la suffixation en **-i:**, et que la nasale palatale est définie comme phonème, la première interprétation est exclue. Comme l'on ne relève pas de substitution consonantique lors de la suffixation par ailleurs, mais que des séquences **-NC-** sont réalisées **-N-** dans certains contextes phonologiques et morphologiques, l'on pourrait retenir la dernière hypothèse. Toutefois, ce type de comportement n'est pas attesté pour les palatales, le fonctionnement de ces dernières étant similaire à celui des unités. De plus, cette analyse obligerait à revoir les interprétations des palatales pour rendre compte de leur comportement dans ce cas exclusivement. La distinction entre la finale de **ùsòɲ fourmilier** et celle de **bòɲ nez** est nette, excluant une simplification de la nasale palatale en finale. L'argument en faveur d'un morphème **-i** avec une palatalisation du **-n** du radical, et non d'une élision du **-n** avant le morphème **-ɲi:**, est un argument sémantique, celui du conditionnement de la réalisation de ce suffixe, raison pour laquelle nous le retenons. La conclusion que nous tirons a cependant un caractère arbitraire, du fait que l'on relève des noms d'animaux dont la finale est une nasale alvéolaire, et pour lesquels la réalisation palatale après suffixation n'est pas attestée (ex 166), ainsi que des réalisations nasales palatales en finale (ex 167a) s'opposant à une nasale alvéolaire (ex 167b).

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 166. (a) mà:n
boa
boa | (b) mà:n-í:
boa-PL
boas |
| 167. (a) àɲíɲ
mouche | (b) àlín
autruche |

4.3.2.2.2.2 **-tu:**

Le conditionnement pour le morphème **-tu:** est phonologique, comme il a été relevé principalement, mais non exclusivement, après des mots dont la finale est une sonante (ex 168), bien que tous les termes à finale sonante ne forment pas le pluriel à

l'aide de **-tu**. Il a été relevé une variante dialectale **-ti** (ex 169) au nord de la région maba.

- | | |
|--------------------|----------------|
| 168. (a) símbíl | (b) sìmbìl-tú: |
| clochette | clochette-PL |
| clochette | clochettes |
| 169. ndrèkè-tí: | |
| vêtement-PL | |
| vêtements (Txt3.3) | |

C'est avec ce suffixe que l'on relève le plus fréquemment les élisions de la dernière voyelle d'un radical dissyllabique, lorsque la séquence consonantique résultant de l'effacement d'une voyelle est attestée par ailleurs (ex 170). N'ayant pas pu dégager de conditionnement phonologique plausible à ce comportement, nous concluons qu'il s'agit d'une particularité de cette classe de radicaux nominaux. Les exceptions (ex 171) ne sont relevées que lorsque la séquence consonantique résultant de l'élision n'est pas admise.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 170. (a) kúrà-g | (b) kúr-tú: |
| jeune.homme-SG | jeune.homme-PL |
| jeune homme | jeunes gens |
| 171. (a) fàkà-g | (b) fáká-tú: (*-kt-) |
| manche-SG | manche-PL |
| petit manche de houe | petits manches de houe |

Du fait que la langue a une préférence pour les nominaux de trois syllabes au maximum, une voyelle sera élidée quand le nombre de syllabes résultant de l'adjonction d'un suffixe pluriel est supérieur à ce chiffre. Toutefois, lorsque des séquences consonantiques non admises à l'intérieur du radical résulteraient de l'élision (**-*kl-** ou **-*lmt-** dans l'exemple 172), toutes les voyelles seront maintenues et l'on relève ainsi quelques nominaux pluriels quadrisyllabiques. Les combinaisons de consonnes admises à la frontière de morphèmes sont beaucoup plus diversifiées que celles relevées à l'intérieur du radical, et la séquence **-mt-**, bien que non attestée dans le radical, est admise entre radical et suffixe.

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| 172. (a) bàkàlám | (b) bàkàlám-tú: |
| joue | joue-PL |
| joue | joues |
| (c) *baklamtu., bakalmtu: | |

Il est possible que la structure morphologique intervienne également dans certains cas d'élision, comme dans (ex 173), où **-i-** pourrait être la voyelle servant de support au suffixe singulatif **-g**. La raison pour laquelle nous proposons cette hypothèse est que la séquence vocalique **ɔ-i** n'est pas fréquente (voir 2.3.1) et que l'insertion de la voyelle support est attestée par ailleurs dans ce contexte morphologique (voir 2.3.3.3).

180.	(a) tórbò-g	(b) tórbò-sì:
	chameau-SG	chameau-PL
	chameau	chameaux

Toutefois, **-si:** a une valeur secondaire, quand il est suffixé à un nom massif, indiquant une grande quantité dans plusieurs contenants ou en plusieurs tas, cette information étant considérée comme essentielle par nos informateurs (ex 181). Trenga (1947:43) mentionne ce fait en disant que certains collectifs admettent un suffixe pluriel, donnant comme exemple **kódró:**, **kòdróg** et **kòdròsì:** *montagne, pierre*, correspondant aux formes ainsi qu'aux sens que nous avons relevés.

181.	(a) énjì:	(b) énjí-sì:
	eau	eau-PL
	eau	beaucoup d'eau dans plusieurs pots

De même, ce morphème est parfois employé comme 'pluriel du pluriel', quand il existe un 'singulier du pluriel'¹, pour indiquer une quantité particulièrement importante, le singulier du pluriel pouvant être un pluriel (ex 182b) ou un pluriel (ex 183b), le nominal comporte alors deux suffixes pluriels. Cette formation a été relevée pour des noms non animés ou animés, **màndàkàl** (ex 184) par exemple, dont le pluriel est formé par supplétion.

182.	(a) jèrè-g	(b) jèrè:	(c) jèrè-sì:
	boule-SG	boule	boule-PL
	boule ²	boules	boules
183.	(a) bàrà:	(b) bàr-tú:	(c) bàr-tù-sì:
	chaussure	chaussure-PL	chaussure-PL-PL
	chaussure	chaussures	chaussures (C5.04)
184.	(a) màndàkàl	(b) mènjí:	(c) mènjí-sì:
	chèvre	chèvre.PL	chèvre.PL-PL
	chèvre	troupeau de chèvres	chèvres

Cette pluralisation n'est pas unanimement acceptée par nos informateurs, l'une nous donnant ces formes de façon beaucoup plus systématique et régulière que les autres. Il s'agit soit d'une formation marginale dans le système, parallèle à la formation du diminutif, d'une variante dialectale ou d'une lacune dans nos données.

Nous proposons l'hypothèse que **-si:** est un morphème indiquant le pluriel du pluriel ('greater plural' – Corbett 2000:30) à l'origine, comme c'est le suffixe généralement employé avec les massifs inanimés, et que ce morphème est le seul suffixe employé pour cette formation. Bien que le corpus ne comprenne qu'un petit nombre de cas, nous pensons que cette formation pourrait être productive, si l'on trouvait les bons contextes.

¹ Terminologie employée par nos informateurs

² Une autre analyse est envisageable pour ce terme: **jèrég** peut avoir été un individuatif, **jèrè:** la forme non marquée et **jèrésì:** la forme pluriative. En l'état actuel de la langue, cependant, **jèrég** est la forme la plus usitée, la forme non marquée sur le plan sémantique, et indique la singularité.

En outre, il peut être intéressant de remarquer que l'un des morphèmes indiquant la pluralité verbale est **-s**, affixé entre le radical et les suffixes TAM (voir 9.6.2.2), bien qu'il n'existe pas de preuve de la parenté des morphèmes.

4.3.2.2.2.5 **-se:** et **-ʃe:**

Il a été relevé quelques occurrences de **-se:**, connaissant un allomorphe **-ʃe:** après **r-**, dont le conditionnement est sémantique et servant à la pluralisation de termes de parenté (ex 185 et 186). Bien que la séquence **-rs-** soit attestée dans le lexique, à l'intérieur du radical, il est vrai, le conditionnement sémantique est identique pour **-se:** et **-ʃe:**, à l'exception de **már**, **márʃé:** *taureau*. Le morphème **-si:** n'ayant pas été relevé après **-r**, il n'est pas possible de confirmer ou d'infirmer cette hypothèse de conditionnement. **-se:** a été relevé dans la formation du pluriel de **kàríg** *poule*, **kérkésé:**, une formation irrégulière sur laquelle nous reviendrons en 4.5.2.1.2. Il existe néanmoins un argument pour distinguer deux morphèmes, **-se:** et **-ʃe:** : le fait qu'il soit attesté deux morphèmes pluriels **-s** et **-ʃ** dans le système verbal (voir 9.6.2.2).

185.	(a) m-índí-g 1S-co.épouse-SG ma co-épouse	(b) m-índí-sé: 1S-co.épouse-PL mes co-épouses
186.	(a) m-ír 1S-frère mon frère	(b) m-ír-ʃé: 1S-frère-PL mes frères

Il aurait été envisageable de poser **-se:** et **-ʃe:** comme allomorphes de **-si:**, connaissant un conditionnement sémantique pour le premier et phonétique pour le second, bien qu'il soit difficile de rendre compte du changement d'aperture vocalique dans le second cas.

Le suffixe **-ʃe:** a également été relevé avec **éʃʃé:** *épines*, de **èʃíg** *épine*. Il est possible de rendre compte de la réalisation en invoquant une règle d'assimilation phonétique d'une part, et une raison morphologique d'autre part. En effet, **éʃʃé:** illustre la seule occurrence de **-ʃʃ-**, ce qui laisse à penser qu'il s'agit d'une séquence **ʃ + ʃ**, ou **ʃ + s** dans laquelle **-s** a été assimilé au point d'articulation de la consonne le précédant. La forme sous-jacente du morphème pluriel est alors soit **-se:** ou **-ʃe:**, soit **-si:**, en posant une assimilation vocalique. Il semble plausible que la forme de base est **ɛʃ + g**, **-i** étant la voyelle support insérée à la gauche du suffixe singulatif, et non réalisée lors de la suffixation pluriative.

4.3.2.2.2.6 **-je:**

Il a été relevé un morphème, **-je:**¹, que l'on pourrait considérer comme un clitique, du fait qu'il ne provoque pas de modification segmentale de la forme du singulier ou du singulatif à laquelle il est adjoind, quel que soit le nombre de syllabes du mot résultant, malgré les restrictions observées pour les nominaux (ex 187 et 188). Ce suffixe est adjoind à la forme singulative, **-g** perdant sa valeur de nombre pour faire partie intégrante du nominal.

- | | | |
|------|---|--|
| 187. | (a) gúrǰúnǵ-g
calebasse-SG
calebasse | (b) gúrǰúnǵ-g-jè:
calebasse-SG-PL
calebasses |
| 188. | (a) tí:làm
calao
petit calao à bec noir | (b) tí:làm-jè:
calao-PL
petits calaos à bec noir |

Sur le plan sémantique, ce morphème apparaît généralement avec les mots d'emprunt en voie d'intégration, pour lesquels le pluriel d'origine n'est pas utilisé (ex 189, de l'arabe tchadien **hirbe**) ou quand le pluriel d'un nom est rarement utilisé (ex 190).

- | | | |
|------|--|--|
| 189. | (a) hírbè-g
caméléon-SG
caméléon | (b) hírbè-g-jè:
caméléon-SG-PL
caméléons |
| 190. | (a) wáfárlà-g
serpent-SG
serpent, sp | (b) wáfárlà-g-jè:
serpent-SG-PL
serpents, sp |

Le tableau 17 reprend les occurrences de **-je:** en détail et donne la structure de ces pluriels, les uns étant formés à partir soit du singulier ou du singulatif, soit du radical. Les cas les plus fréquents sont ceux où le suffixe est adjoind au singulatif ou au singulier. Les pourcentages sont calculés par rapport au nombre total des termes exprimant la pluralité, donnés dans le tableau 16. **-gje:** indique que le suffixe singulatif n'est pas effacé, contrairement à **RAD-je:**, pour lequel il l'est.

	Occurrences	%
-gje:	103	11,73 %
V:-je:	25	2,84 %
Rad-je:	12	1,36 %
Total	142	16,74 %

Tableau 17 : Pluriels en **-je:**

¹ Ce suffixe pourrait avoir une ressemblance avec les suffixes pluriel des langues sara, **-ge** en kenga (Neukom, à paraître).

Le statut de **-jɛ:** comme suffixe ou clitique n'est pas aisé à préciser, du fait d'arguments en faveur des deux interprétations. Comme nous l'avons dit, l'adjonction de ce morphème ne conditionne pas de modifications phoniques dans le radical. Toutefois, contrairement aux clitiqes **=gu**, **=nu** et **=nú=gù**, réalisés à la fin du constituant nominal, **-jɛ:** est toujours adjoint au nom, et le morphème de pluralisation est répété pour les déterminants du nom, le cas échéant, comme dans tout syntagme de détermination. Ce sont les raisons pour lesquelles nous le considérons comme suffixe plutôt que comme clitique, ceci permettant également de l'intégrer au paradigme des morphèmes de pluralisation. De plus, **-jɛ:** semble être en voie d'intégration au paradigme des suffixes de la langue, comme il est attesté quelques cas où le suffixe **-g** du singulatif est effacé lors de la formation du pluriatif en **-jɛ:**, intégration que confirment les changements tonals relevés dans quelques cas (ex 191 et 192)..

191. (a) drábà-g
hyène-SG
hyène
- (b) drábà:-jè: (forme possible, à côté de drábá: et drábá-g-jè:)
hyène-PL
hyènes
192. (a) mbérlè-g
mangouste-SG
mangouste rayée
- (b) mbérlé-g-jé:
mangouste-SG-PL
mangoustes rayées

Il existe un argument clair en faveur du statut de suffixe, le fait que **-jɛ:** soit employé avec un sens dérivationnel de pluriatif dépréciatif, étant dans ce cas adjoint au nom singulatif. Ce sens est attesté pour des mots maba ayant un pluriel ou un pluriatif communément utilisé, et non dans le cas où la seule formation du pluriatif relevée pour un radical serait **-jɛ:** (ex 193).

193. (a) dè: mbà:r é-n-è
vache deux 1S-avoir-DECL
J'ai deux vaches (et je m'en satisfais).
- (b) dè-g-jè: mbà:r é-n-è
vache-SG-PL deux 1S-avoir-DECL
J'ai deux vaches (mais j'en veux plus).

4.3.2.3 Formations irrégulières

Quelques noms forment le pluriel de façon irrégulière, que ce soit par supplétion (ex 194), par changement vocalique (ex 195) ou par reduplication et suffixation (ex 196), ou une combinaison de plusieurs types (ex 197). Les formes supplétives ont été relevées essentiellement pour des termes animés, bien que l'on relève aussi quelques termes inanimés dans cette classe de noms (ex 194). Dans l'exemple (195), nous considérons que seul le radical est modifié (**kal-** > **kɔl-**), que le suffixe pluriatif est **-i:**, régulièrement relevé pour les animaux essentiellement, et que **-a** a été inséré comme

support du morphème singulatif. Cette analyse est confirmée par le terme **kàlíyòg** *descendance* dérivé à partir du pluriel.

194. (a) àdíṅà-g calebasse-SG petite calebasse	(b) òdóṅgóy-ì: calebasse\PL-PL petites calebasses
195. (a) kàlà-g enfant\SG-SG enfant	(b) kól-í: enfant\PL-PL enfants
196. (a) kàrí-g poule poule	(b) kéréké-sé: poule\PL-PL poules
197. (a) kàkàlá-g fille\SG-SG fille	(b) kòkò-ṅì: fille\PL-PL filles

Les termes pour *homme* (198) et *femme* (199) ne forment pas le pluriel par suffixation comme on l'attend pour des animés, mais comme des inanimés, le singulier de **mùṣòṅ** étant lui aussi inattendu pour un terme désignant un animé, d'autant plus que **-ṅ** est effacé au pluriel.

198. (a) máṣù-g homme-SG homme	(b) máṣú: homme hommes
199. (a) mùṣòṅ femme.SG femme	(b) múṣó: femme femmes

Le cas de **kàṅ** / **káy** *personne, individu* est un peu différent, comme il ne semble pas s'agir de supplétion à proprement parler, mais d'une formation par suffixation, après effacement de la consonne finale du singulier. Un adjectif est dérivé de ce terme, **kàníg** *appartenant à quelqu'un*, dans lequel un **-n** est réalisé, nasale que l'on peut analyser comme **n + g**, le **-ṅ** de **kàṅ** étant alors une coalescence de **-n** et de **-g** *SINGULATIF*. Le **-y** de **káy** peut être considéré comme une réalisation du suffixe pluriel **-i**. Toutefois, il ne s'agit là que d'une hypothèse!

L'une des formations plurielles les moins claires est celle de **lútòg** *chose*, pour lequel nous avons relevé un pluriel régulier **lútó**, également employé comme singulier, ainsi qu'une formation plurielle **lútósi**, régulière elle aussi, et permettant de recatégoriser le terme **lútó** comme nom massif (ex 200) ayant un individuatif et un pluriel. À côté de ces formes somme toute régulières, il est attesté un pluriel **lútísír**, formé à l'aide de **-sír**, morphème réservé aux radicaux adjectivaux (voir 6.1.1). Nos informateurs n'ont pas été vraiment clairs sur le sens à donner à cette dernière forme, comme certains l'employaient pour tout ce qui se trouve en brousse, et d'autres pour les ani-

maux de la brousse uniquement, une autre explication étant que **lútò:** est employé pour des choses qui ne bougent pas, et **lútísír** pour des êtres vivants. Cette dernière hypothèse est cohérente avec l'ensemble du système, dans lequel les termes se référant à des animés ne peuvent être recatégorisés en noms massifs, ce qui est le cas de **lútò:**, relevé avec un adjectif singulier (ex 200).

200. lútó: sórsóró:
 chose délicieux
 quelque chose de délicieux

4.3.2.4 Prosodie

Nous n'avons pas relevé, à ce stade de l'analyse, de réelles régularités sur le plan prosodique pour la formation des pluriels, bien que l'on relève quelques tendances très générales. La formation du pluriel peut provoquer des modifications du profil tonal, modifications qui ne sont pas déterminées par le suffixe, ni même prévisibles à l'intérieur d'une même classe de mots. De façon générale, les morphèmes pluriels n'imposent pas de schème tonal au mot, bien que cette tendance existe pour le suffixe **-tu:**, portant un ton haut de façon assez régulière, et souvent relevé avec un radical portant un ton bas, quel que soit le ton du lexème au singulier / singulatif. **-je:** porte ordinairement un ton bas, les tons du singulier ou du singulatif n'étant pas modifiés. Le suffixe **-ni:** est habituellement à ton bas, et l'on relève des modifications des mélodies tonales du radical dans certains cas.

4.3.3 SÉMANTIQUE ET NOMBRE

Nous récapitulons les principales corrélations entre suffixation plurielle et sémantique dans les paragraphes suivants. Nous évoquerons également les accords syntaxiques (voir 14.4), du fait du rôle que ceux-ci jouent dans la détermination du nombre pour les termes non marqués morphologiquement.

4.3.3.1 Noms animés

Pour les humains et les grands animaux, de façon prototypique, les termes de la paire indiquant la singularité et la pluralité sont les deux marqués formellement pour le nombre (ex 201). Cependant, un petit nombre de noms n'a pas de marque de nombre (ex 202 et 203), et ces termes sont soit singulier (ex 202a), soit pluriel (ex 203), ces noms étant marqués pour le nombre de façon inhérente, manifesté par l'accord de l'adjectif. Il est impossible, en effet, qu'un adjectif non marqué détermine un nom animé non marqué (ex 203b).

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 201. (a) kámbà-g
garçon-SG
garçon | (b) kàmbá-nì:
garçon-PL
garçon |
| 202. (a) írì: kùllà-g
léopard grand-SG
grand léopard | (b) *írì: kùlléy
léopard grand |

que certains, dont les numéraux, soient traités plus brièvement, comme nous y reviendrons dans la suite du travail. Les distinctions faites dans ce tableau sont les plus importantes. N'y figure pas, par exemple, la possibilité d'un sens collectif pour le singulier d'un nom animé du bas de la hiérarchie d'empathie. Ce qui n'apparaît pas non plus est la diversité des morphèmes pluriels, comme ces derniers ne permettent pas d'organiser le lexique, leur emploi étant généralement trop aléatoire. Les classes se différencient nettement dans la partie dans laquelle les noms se réfèrent aux animés, alors qu'il s'agit d'un continuum pour les termes dénotant des inanimés, dans lequel les limites entre les classes sont beaucoup plus fluides.

Corbett (2000) a servi de base à notre réflexion pour l'analyse du système numéral du maba, et plus particulièrement pour l'identification des variables à prendre en compte pour l'établissement des classes de noms.

Dans le tableau, les suffixes pluriels seront représentés par **-CV**. **-y** marquant les adjectifs correspond à une réalisation **-y** ou une longueur vocalique. SG fait référence au sens de base du suffixe **-g**, le singulier.

Le nom

	ANIMÉS			NON ANIMÉS					
	Humains	Animés	Collectifs	Dénombrables	Non dénombrables	Massifs			
Empathie	+								
Dénombrabilité	+					-			
Flexion	SG, PL	SG, PL	SG MASSE PL	SG, PL	SG PL				
Sens principal									
Sens secondaire			SG COLL		MASSE	SG PL			
Accord Vb	SG, PL	SG, PL	SG PL	SG, PL	SG	SG PL			
Nombre verbal	SG, PL	SG, PL	PL	SG, PL	SG	SG, PL			
Accord Adj	-g, -CV	-g, -CV	-g -CV	-g, -CV	-y -CV	-y -CV			
Déictique	-gu, -nu	-gu, -nu	-gu -nu	-gu, -nu	-gu -nu	-gu -nu			
Ind/ Dim	non	non	oui, -g	non	oui, -g				
Collectif sém	non	possible	oui	non	possible	oui			
Numéraux¹	mbir	mbar / mbir	mbar	mbar	mbir				
máʃig	àmàràk	kùʃig	ègèlég	lîng	kèdémig	mésé:	mònsò:nó:	èsé:	éngì:
homme	lion	oiseau	moustique	piste	œuf	case	arachides	mil	eau

Tableau 18 : Paramètres

¹ Ceci est une simplification du système!

4.3.4.1 Animacité et empathie

Nous avons choisi de retenir deux paramètres, le trait [ANIMÉ] et l'empathie, bien qu'ils se recoupent partiellement. En effet, le premier est un caractère discret, permettant de répartir les termes du lexique en deux classes, alors que le second est scalaire et met l'accent sur des classes sémantiques allant de pair avec l'emploi des morphèmes de nombre et les règles d'accord du verbe avec son sujet (voir 14.4), la frontière entre ces classes n'étant pas toujours étanche. De plus, l'animacité et l'empathie ne fonctionnent pas au même niveau. Le trait [ANIMÉ] permet de subdiviser le lexique en deux grandes classes, les membres de chacune de ces classes étant hiérarchisés en fonction de l'empathie.

Le trait [ANIMÉ] précise si une entité est animée ou non, et fait référence avant tout au monde réel. Il conditionne les oppositions de nombre, les animés ne pouvant exprimer que la singularité ou la pluralité, alors qu'il est possible de rendre également un diminutif pour les non animés, lorsque **-g** est suffixé à un singulier. L'animacité a des implications dans le domaine de la syntaxe, pour l'accord des déterminants du nom tout comme pour celui du verbe. En effet, elle détermine la structure de l'adjectif, d'une part, pour les animés, pour lesquels le nombre est nécessairement marqué, et pour les non animés, d'autre part, l'adjectif s'accordant à la fois en fonction de la structure morphologique et du nombre du nom qu'il détermine (voir 6.1.2). L'animacité est indépendante de la structure morphologique. Dans l'exemple (207), **íri:**, d'après sa structure morphologique, devrait gouverner un accord singulier pour les déterminants, alors que l'accord est singulatif, du fait que le référent du nom est animé, l'exemple (208) par contre est admis, du fait que **mésé:** ne fait pas référence à un terme animé.

207. (a) **íri:** **kùllà-g** (b) ***íri:** **kùlléy**
 léopard grand-SG
 un grand léopard
208. **mésé:** **kùlléy**
 case grand
 une grande case

Toutefois, du fait de différences de comportement morphosyntaxique à l'intérieur de chaque classe de noms définie par le trait [ANIMÉ], il a été indispensable d'introduire une distinction supplémentaire, l'empathie, une notion grammaticale, qui permet d'en rendre compte. Le concept d'empathie, défini par Kuno (1976:432) désigne la capacité du locuteur à s'identifier avec le référent du sujet, ce qu'il fait le plus aisément avec un sujet humain, puis animé. Cette caractéristique correspond partiellement à l'échelle d'agentivité, qui est l'aptitude d'un nom à assumer la fonction d'agentif dans un énoncé neutre dans lequel le verbe est à la forme active. L'empathie permet de mieux rendre compte des faits morphosyntaxiques du maba que l'agentivité, du fait de la structure générale de l'énoncé. Ainsi, la forme passive n'est attestée que lorsque l'agent n'est pas exprimé, la question de l'agentivité ne se posant pas dans le choix de la construction active ou passive.

Nous proposons la hiérarchie suivante, qui sera précisée et complétée ultérieurement :

humains – grands animaux – petits animaux – insectes – inanimés dénombrables
– inanimés non dénombrables

L'empathie permet de rendre compte des emplois collectifs de termes dénombrables, admis vers le bas de la hiérarchie pour chaque classe, ainsi l'emploi du singulatif dans un sens collectif, possible uniquement pour les petits animaux et les insectes, sur lequel nous reviendrons quand nous aborderons les massifs animés (voir 4.4.9). C'est également sa position dans la hiérarchie d'empathie le référencement d'un objet dans le verbe, bien que ceci ne concerne pas directement les noms et l'expression du nombre.

4.3.4.2 Dénombrable et non dénombrable

L'un des paramètres organisant le lexique et la morphosyntaxe est la dénombrabilité du référent d'un nom, la possibilité de le concevoir comme une entité discrète (Allan 1980:565). Tout animé est considéré comme dénombrable par son fonctionnement morphosyntaxique en maba, bien que cette affirmation soit à nuancer. Pour les non animés, la distinction entre dénombrable et non dénombrable est nette aux extrémités du continuum (ex 209), où la morphologie joue un rôle discriminant – le suffixe singulatif étant adjoint aux noms dénombrables uniquement –, alors qu'elle est plus floue entre les extrêmes, la morphologie étant celle des noms massifs, mais la syntaxe, tout comme la sémantique, celle des noms dénombrables (ex 210). De plus, les termes non animés singulier / pluriel (ex 211) semblent plus facilement être considérés comme noms massifs, que les non animés singulatif / pluriel (ex 212), du fait que la forme exprimant la singularité, employée par défaut, n'est pas marquée pour le nombre dans le premier cas, tandis qu'elle l'est dans le second.

209.	(a) máfù-g homme-SG homme	(b) énjì: eau eau
210.	(a) táfí: natte	(b) ándá:lí: gomme arabique
211.	(a) mésé: case case	(b) mès-tú: case-PL cases
212.	(a) liṅà-g piste-SG piste	(b) liṅá: piste pistes

Dans le tableau 18, nous avons maintenu une distinction entre trois degrés de dénombrabilité pour les référents inanimés, distinguant entre les termes ayant un singulatif et un pluriel, ceux ayant un singulier et un pluriel, dont le singulier peut être employé dans un sens massif, un peu moins dénombrables, et ceux dont la forme usuelle est la forme non marquée, ne comportant pas d'indication de nombre. Toutefois, pour les termes singulier / pluriel, l'opposition de nombre prime, et le sens de masse est secondaire, contrairement aux noms non dénombrables, dont le sens pre-

animés des noms massifs. De même, l'on peut hiérarchiser les référents des termes non animés, allant de ceux que l'on peut aisément distinguer et individualiser à ceux qui forment une masse, en passant par ceux qui se fondent dans une masse, mais que l'on peut différencier.

Le tableau 19 résume l'organisation du lexique en fonction de l'animacité et de l'individuation.

	[+ INDIVIDUATION] - - - - - [-INDIVIDUATION]					
[+ ANIMÉ]	humain	grands animaux	petits animaux	insectes	cheptel / parentèle	
	kàŋ	àmàràk	kùʃíg	ègèlég	dèg	
	personne	lion	oiseau	moustique	bétail	
[-ANIMÉ]	singulatif/pluriel		singulier/pluratif/DIM		nombre général	
	liŋàg	kèdémìg	mésé:	mònsò:nó:	èsé:	énjì:
	route	œuf	case	arachides	mil	eau

Tableau 19 : Individuation et trait [ANIMÉ]

Les catégories ne sont pas étanches, et, mis à part les humains, qui sont clairement identifiables, les limites sont quelque peu floues dans la première sous-classe, celle des animés, bien que les caractéristiques morphosyntaxiques (possibilité d'employer un nom dans un sens collectif, voir 4.3.4.8) permettent généralement de préciser les limites. Par contre, les divisions dans la seconde sous-classe étant fondées sur des critères formels, elles sont nettes dans la gauche du tableau, mais moins claires vers sa droite, du fait que, nous l'avons indiqué, un nom dénombrable (**mésé:** *case*) ne se distingue pas formellement d'un nom massif (**èsé:** *mil*). Dans les deux grandes classes, définies par l'animacité, plus l'on approche de la limite d'une catégorie, plus un terme sera susceptible d'avoir deux interprétations, le terme **ègèlég** *moustique* pouvant recevoir un sens individuel ou collectif au singulatif, et le terme **kèdémì:**, lui, pouvant être pluriel ou massif à la forme non suffixée. De même, l'individuation de **mònsò:nó:** *arachides* sera plus naturelle que celle de **èsé:** *mil*. De fait, l'on est en présence d'un continuum à l'intérieur duquel chaque terme est défini par rapport aux autres.

4.3.4.4 Sens premier et sens secondaire

Il nous a semblé nécessaire de faire une distinction entre sens premier et sens secondaire dans une opposition de nombre indiquée par la morphologie, le sens premier, l'interprétation la plus commune, étant l'expression du nombre et correspond à la distinction singularité / pluralité, alors que le sens secondaire ajoute une notion de diminutif lorsque le nom est comptable (ex 215). La formation secondaire pourra également être un pluriel du pluriel, lorsqu'un suffixe pluratif est adjoint à un pluratif (ex 216) Par contre, pour les noms massifs, le sens premier sera le nombre général, non déterminé pour le nombre, et le sens secondaire sera un diminutif ou un individuatif et un pluratif dans certains cas (ex 217).

215. (a) mésé:
case
case
- (b) mès-tu:
case-PL
case
- (c) mèsé-g
case-SG
petite case

216.	(a) bàrá: chaussure chaussure	(b) bàr-tú: chaussure-PL chaussures	(c) bàr-tù-sí: chaussure-PL-PL chaussures
217.	(a) énjì: eau eau	(b) énjì-g eau-SG un peu d'eau	(c) énjí-sì: eau-PL beaucoup de contenants d'eau

4.3.4.5 Accord du verbe

L'un des paramètres permettant de déterminer le nombre d'un nom, lorsqu'il n'est pas marqué morphologiquement, est l'accord avec le verbe, que ce soit l'accord avec le sujet ou l'objet. Le nombre du sujet est indiqué par les indices sujet, et le nombre de l'objet l'est dans la dérivation verbale. L'accord est strictement respecté pour le sujet, bien qu'il ne s'agisse que d'une tendance pour l'objet. Nous reviendrons sur ce point dans la partie 14.4, consacrée à la syntaxe du nombre.

4.3.4.6 Accord de l'adjectif

Le nombre du nom détermine la forme des déterminants, et c'est dans le cas de l'adjectif que cela est le plus net. En effet, l'adjectif a trois formes, le singulatif, le pluriel, les deux indiqués par des suffixes, et le radical non marqué. Ce dernier ne comporte pas de morphème de nombre, mais il est indiqué comme nominal par le rallongement vocalique marquant le non-singulatif des termes à finale vocalique. De façon prévisible, un nom singulatif gouverne un accord singulatif et un nom pluriel un accord pluriel. La forme non suffixée de l'adjectif n'apparaîtra toutefois qu'avec un nom singulier non animé, et n'a pas été relevée avec un nom pluriel. Le fait qu'un nom non marqué mais ayant un sens de pluralité gouverne un accord pluriel avec l'adjectif souligne que la pluralité n'est pas seulement formelle, s'opposant à la forme singulative, mais également syntaxique et sémantique, inscrite dans le lexique. Du fait que la structure de l'adjectif est une indication du nombre du nom, il a été jugé utile de représenter ce paramètre dans le tableau 18.

4.3.4.7 Déictique

Le déictique, de même que les possessifs et les clitiques définis, n'a que deux formes, le singulatif et le non-singulatif, le conditionnement étant à la fois sémantique et morphologique. Tout comme pour l'adjectif, un nom singulatif gouverne nécessairement un accord singulatif (ex 218a et 218b). Par contre, un singulier animé gouvernera un accord singulatif pour le déictique (ex 218c), le possessif et le clitique défini, alors que les non-singulatifs non animés, ainsi que les pluriels ou pluriels animés seront précisés de la forme non singulative de ces déterminants et clitiques (ex 219).

218.	(a) kám̀b̀à-g ẁà:-g garçon-SG DEM-SG ce garçon	(b) s̀ù̀ng̀d̀-̀g ẁà:-g arbre-SG DEM-SG cet arbre
	(c) írí: ẁà:-g léopard DEM-SG ce léopard	

-
219. (a) súnǵó: wáŋ
 arbre DEM
 ces arbres
- (b) mésé: wáŋ
 case DEM
 cette case
- (c) kàmbá-ŋì: wáŋ
 garçon-pl DEM
 ces garçons

4.3.4.8 Collectif et massifs animés

Le concept de collectif ne fait pas référence uniquement à la sémantique, mais est corrélé dans la morphologie. Cette notion, telle que nous la définissons, recouvre la signification collective des termes massifs, mais également celle que peut prendre une forme par ailleurs de sens pluriel.

Les formes plurielles de non animés peuvent être recatégorisées pour recevoir un sens singulier et gouverner des accords singuliers pour les déterminants et le verbe. Nous reviendrons sur les questions de syntaxe dans le chapitre 14. L'exemple (220), que nous reprendrons, illustre l'emploi d'une forme non marquée par le nombre, dont le sens habituel est la pluralité (ex 220a et 220b) mais exprimant un sens massif (ex 220c).

220. (a) kèdémì-g
 œuf-SG
 œuf
- (b) kèdémì:
 œuf
 œufs
- (c) kèdémì: = nu t-ðbbò:n-ó
 œuf = DEF 3S-laisser\MOY-PAS
 Les œufs sont tombés.

D'après Trenga (1947:43), le collectif, en maba, représente un 'ensemble d'êtres de la même espèce', et les exemples qu'il donne sont **mású:** *hommes* et **súnǵó:** *bois*, que nous avons analysé comme exprimant la pluralité de façon irrégulière pour le premier, et comme pluriel pouvant être recatégorisé en singulier ou massif pour le second.

La symétrie entre animés et non animés apparaît clairement, dans la mesure où la gradation est la même dans les deux cas. L'on passe de termes pour lesquels le sens collectif n'est pas attesté (**máŋg** *homme*, **liŋàg** *route*) à ceux pour lesquels ce sens est le sens par défaut de la forme non marquée morphologiquement (**dé:** *bétail*, **énjì:** *eau*), en passant par la possibilité d'un sens collectif plus facilement admis à mesure que l'on descend l'échelle d'empathie (**ègèlég** *moustique*, **sùnǵòg** *bois*), bien que l'expression morphologique diffère selon qu'il s'agit d'animés ou non. En effet, le singulatif a une valeur de collectif au bas de l'échelle d'individuation et d'empathie pour les animés, c'est-à-dire pour les petits animaux et les insectes (ex 221) alors que les collectifs non animés ne sont pas marqués par un suffixe de nombre.

221. ègèlé = gù ánd-íŋ-á-r-ì
 moustique = SG.DEF O1S.S2/3S.manger-PAS-PL-DECL
 Les moustiques m'ont mangée.

Un concept se rapprochant de 'collectif' est celui de 'massifs animés', désignant des noms dénotant des animés pour lesquels trois formes sont admises : le singulatif, le pluriel et la forme non marquée, cette dernière ayant sens de collectif. Il est donc possible de distinguer la sous-classe des termes dénotant des massifs animés, d'une part, de celle dénotant des collectifs animés, pour lesquels le singulatif peut recevoir un sens collectif alors que la forme non marquée exprime la multiplicité d'individus, et, d'autre part, de celle se référant à des massifs inanimés, dans la mesure où la forme non marquée a toujours un référent pluriel traité comme tel sur le plan syntaxique, même lorsque les référents du nom sont considérés comme un groupe d'individus non individualisables, les animés ne pouvant être intrinsèquement que singulier ou pluriel (ex 222). Nous employons le terme de 'massif' plutôt que 'collectif' pour mieux faire ressortir le parallélisme entre animés et inanimés, et du fait que 'collectif' est employé avec une autre acception.

222. wùjá: dé: w-ár-à
 encore vache 3P-venir-PAS
 Ensuite, des vaches sont arrivées. (C3.01a.21)

Ces termes désignent un groupe indifférencié d'individus, humains ou animaux, au pluriel, tels la parentèle ou le bétail. Ainsi, par exemple, le terme **dèg** *vache* est attesté sous la forme **dé:**, un terme pluriel ayant un sens de collectif, qui pourrait être la forme morphologique de base. Le singulatif **dèg** serait un individuatif. Le second pluriel, **dè:tú:**, aurait alors été le pluriel du collectif, désignant soit différents groupes de bêtes, tout comme le pluriel d'un nom massif désigne la masse en question dans plusieurs contenants ou tas, soit plusieurs bêtes prises dans leur individualité, comme le pluriel des animés. Bien qu'il soit difficile de confirmer cette interprétation avec les informateurs, elle correspond au système dans son ensemble ainsi qu'à l'emploi dans les textes du corpus, et l'on trouve cette organisation des formes pour d'autres éléments du cheptel (ex 223 et 224) et pour la parentèle (ex 225). L'on notera, d'une part la formation par supplétion pour (ex 224) et l'adjonction du morphème **-sí:**, indiquant le pluriel du pluriel, qui confirme l'interprétation de grande quantité différenciée (plusieurs groupes de chèvres ou des chèvres prises dans leur individualité) pour cette forme, parallèle à **énjísì:** *plusieurs quantités d'eau*. Les termes pour les groupes d'humains (ex 225) n'ont que deux formes, étant plus différenciés malgré tout que les animaux, se situant plus haut dans la hiérarchie d'empathie.

- | | | | |
|------|--|---|-------------------------------|
| 223. | (a) álmán-á-g
bétail-V-SG
bétail | (b) álmàn
bétail | (c) àlmán-tù:
bétail-PL |
| 224. | (a) màndàkàl
caprin
caprin | (b) mènjí:
caprin.PL | (c) mènjí-sí:
caprin.PL-PL |
| 225. | (a) dànjá:
parentèle
parentèle | (b) dànjá-g (moins courant)
parentèle-SG | |

4.3.4.9 Numéraux

Pour les chiffres de un à six, il existe deux séries de numéraux, dont l'emploi est conditionné par la sémantique ou par la structure morphologique, selon les noms. Le tableau 18 illustre de manière générale la façon dont les numéraux interviennent dans l'organisation du lexique, nous reviendrons de façon plus détaillée sur leur fonctionnement en 6.3.

4.4 TYPES DE NOMS

Dans cette partie, nous aborderons les principaux types de noms et ferons ressortir leurs particularités. Nous désignons par 'types' les catégories de noms définies par leurs caractéristiques morphologiques, syntaxiques et sémantiques, bien que certains puissent s'éloigner du nom prototypique de façon assez considérable, les noms adverbiaux par exemple.

4.4.1 NOMS PROPRES

Les noms propres se réfèrent à des personnes ou des lieux, les désignant par un nom qui leur est propre et permettant de les distinguer des autres éléments du même ensemble (Creissels 2006a:31ss). L'on distingue anthroponymes et toponymes, dont le fonctionnement morphosyntaxique est quelque peu différent. Les noms propres n'admettent pas de suffixe de nombre, le référent étant par définition unique, et donc singulier. L'on relève toutefois le clitique défini singulatif = **gu**, adjoint aux anthroponymes, ce morphème étant employé pour des raisons pragmatiques (ex 226), et impliquant uniquement la définitude dans ce contexte. Dans notre corpus, il n'apparaît que lorsque l'anthroponyme est en fonction d'objet, ce marquage étant similaire à celui des pronoms indépendants (voir 7.2.2).

226. Hàlí:mé = gù lìṅà: = gín ó-kó:r-ì
 Halîme = DEF piste = LOC 1S-voir.PAS-PL-DECL
 J'ai vu Halîme (connue) sur la route.

Le nom propre peut s'insérer dans un syntagme génitif, assumant la fonction de déterminant, qu'il s'agisse d'un anthroponyme (ex 227a) ou d'un toponyme (ex 228b). La relation génitive la plus fréquemment exprimée est la relation générale, dans laquelle le déterminant restreint et précise le sens du déterminé.

227. (a) t-ú-g á:dám = ná-g káyà: sú: = ná: t-àrk-í-r-ì
 3S-sœur-SG Adum = GEN-SG ingrédient sauce = GEN 3S-acheter-PAS-PL-DECL
 La sœur d'Adum a acheté les ingrédients pour la sauce.
- (b) lìṅà-g àb gùdám = ná = gù fṅṅṅ-g t-í
 piste-SG Ab Gudam = GEN = SG.DEF large-SG 3S-DECL
 La piste pour Ab Gudam est large.

Un anthroponyme est inséré dans un syntagme locatif à valeur comparative en étant suivi du morphème locatif (voir 14.2).

228. éli = gín = nér tì: méð lò: t-àttál-ì
 Ali = LOC = ABL 3S POT vite 3S-courir-DECL
 Lui, il court plus vite qu'Ali. (litt : Il peut courir vite depuis Ali).

Un toponyme apparaît dans un syntagme locatif sans morphème casuel locatif. De même, à la différence du nom commun et de l'anthroponyme, il est attesté dans un syntagme locatif ablatif sans être suivi du morphème = **gín** ou = **nún** (ex 229b), = **ner** étant directement adjoint au nom (ex 229b).

229. (a) àbìj mákka à-k-á = t-ér-ì
 l'an.passé La.Mecque 1S-aller-PAS = IRR-DECL
 L'an passé, je suis allé à la Mecque.
- (b) tárfù: àn.njàmé:ná = n-èr fóny t-ì
 route N'Dajména = ABL large 3S-DECL
 La route qui vient de N'Djaména est large.

Les anthroponymes peuvent être suivis de la conjonction de coordination = **ka**, en l'absence d'un second terme pour la coordination, pour signifier *X et ceux de sa maison* ou *X et ceux de sa famille* (ex 230a), construction que l'on relève également avec un terme de parenté (ex 230b). Un pluriel d'accompagnement semblable à celui du maba est attesté dans les langues sara, langues dans lesquelles le morphème de pluriel, ayant également la fonction de comitatif, est employé dans ce contexte. Une formation quelque peu similaire est du reste relevée en arabe tchadien, où le déictique pluriel détermine le nom, et en français local, où l'article défini pluriel indique la maisonnée du référent, correspondant dans les deux cas au pluriel d'accompagnement du maba.

230. (a) háwà = ká: kàn mì: kòkó
 Hawa = COOR COM 2S TH.aller.IMP
 Toi, va avec la famille de Hawa! (litt : avec les Hawa)
- (b) t-íjínj = ká: jà sów = nú = gù bâ: w-ír-ka
 3S-mère = COOR EMPH farine = DEF = OBJ PARTAGER 3P-AUX\PAS = COOR
 La parenté de la mère a fourni la farine, et ... (T2.14.03)

Il a été relevé un énoncé dans lequel un nom propre est employé comme nom commun, ce nom ayant alors la possibilité d'être pluralisé par suffixation. L'emploi du pluriel implique que les caractéristiques de l'individu nommé, représentatif de son espèce, sont communes à tous les membres. Le terme en question est **Gándà**, désignant le chacal, caractérisé par sa ruse, en tant que personnage des contes. Ce nom est emprunté à l'arabe, et peut être employé comme surnom pour un individu malin et astucieux, ressemblant au chacal. Dans l'exemple (231), il a été intégré en maba comme nom commun à l'aide du morphème singulatif **-g** et le suffixe pluriatif utilisé, **-je:**, est celui qui marque notamment les termes d'emprunt. Pluralisé, **Gándà** désigne alors l'ensemble des chacals.

231. gándà-g-jè: tó: dàriṅ-tú: trédtréd = dà: mélé:
 ganda-SG-PL un dos-PL tache = NOMS propriétaire
 Quelques chacals au dos tacheté (C3.01b.49)

dans une construction à sens locatif (dont **gùlé**: *puits*, **tán** *maison*, **bár** *endroit*)¹. Ces noms ne nécessitent pas de clitique pour s'insérer dans un syntagme locatif, mais connaissent une construction directe, non attestée par ailleurs pour signifier la localisation. L'énoncé (235a), mais non (235b), est accepté.

235. (a) tán à-káy
maison 1S-aller.DECL
Je vais à la maison.

(b) *sú:-g à-káy
*Je vais au marché.

L'énoncé (235a) est fréquent, en concurrence avec l'énoncé (236). Ce dernier est perçu comme 'un peu lourd' en l'état actuel de la langue, et n'a pas été relevé dans les textes.

236. tán = nún à-káy
maison = LOC 1S-aller.DECL
Je vais à la maison.

Les constructions sans clitique locatif sont des constructions similaires à celles des adverbes, eux aussi insérés dans un énoncé sans marque syntaxique. Ainsi, **bár** *endroit*, a été relevé sans morphème locatif (ex 237a) alors que la structure de l'énoncé l'exige pour un nom prototypique (ex 237b).

237. (a) bár t-ìbìy-á
sol 3S-se.coucher-PAS
Il est couché sur le sol.

(b) táfí: = nún t-ìbìy-á
natte = LOC 3S-se.coucher-PAS
Il est couché sur une natte.

Ce flottement a également été relevé pour la catégorisation des termes exprimant la localisation temporelle, possédant eux aussi des particularités nominales et adverbiales. **íḟè** *soir*, par exemple, connaît un emploi clairement nominal, étant le sujet du verbe (ex 238a) et un emploi non nominal (ex 238b), ce dernier le rapprochant des adverbes.

238. (a) má íḟè t-íy-án tá k-ùjìn-ì-n t-ár-à
EMPH soir 3S-devenir-NEG EMPH TH-revenir-V-ANT 3S-venir-PAS
Il est revenu avant la nuit. (litt : La nuit n'est pas encore devenue et il est venu revenant)

(b) tì: íḟè t-ár-à
3S soir 3S-venir-PAS
Lui, il est venu le soir.

¹ En turkana, une langue nilotique, l'on relève quatre termes ayant ce type de fonctionnement, les termes pour *champ*, *puits*, *maison* et *montagne* (Dimmendaal, 1983:353)

śsúr *champ* est en train d'intégrer la classe des noms de localisation inhérente, le locatif **śsúr+** **-núń** étant fréquemment réalisé **śsúrún**, dans lequel **-ń** s'est assimilé au **r-** (ex 239a) une érosion probablement due à la fréquence de ce terme. L'on relève encore **śsúr-núń** (ex 239b), bien que ce terme soit beaucoup moins fréquent en l'état actuel de la langue.

239. (a) wáŋ śsúrún w-àw-á = ká
 3P champ.LOC 3P-aller-PAS = COOR
 Eux, ils sont allés au champ, et...
- (b) śsúr = núń mb-àń-àń-á = kà
 champ = LOC O2S.S3P-amener-NFN = COOR
 Ils t'amènent au champ, et ... (M04.19)

Le second type de noms se situant à la limite de la catégorie nominale est la catégorie des noms adverbiaux, des termes ayant quelques traits nominaux, mais que leur fonctionnement syntaxique rapproche nettement des adverbes. Il s'agit essentiellement de mots ayant pour signifié une détermination temporelle ou locative. Nous avons considéré ces termes comme noms plutôt que comme adverbes du fait qu'ils ont été relevés dans des contextes morphosyntaxiques nominaux, notamment avant un clitique ou une postposition. Dans l'énoncé (240), par exemple, **wèńń** s'insère dans une structure génitive dans laquelle il détermine un nom et admet le clitique du génitif. Cette construction justifie la possibilité de considérer les mots de cette classe comme un type particulier de nom. Il est vrai qu'ils sont nettement distincts du nom prototypique par d'autres aspects, comme ils ne peuvent constituer la tête d'un constituant nominal, qu'ils n'expriment pas le nombre et qu'ils ne présentent pas la longueur vocalique finale définissant les nominaux. Malgré un fonctionnement qui permettrait de les inclure dans la classe des adverbes, leurs caractéristiques nominales sont considérées comme suffisantes pour les intégrer dans cette dernière classe.

240. wáŋ àń m-àń-àń: m-èn-ń: wèńń = nà: [...] t-ń
 DEM EMPH richesse 1P-POSS aujourd'hui = GEN [...] 3S-DECL
 Ça, c'est notre richesse d'aujourd'hui. (TH03.19)

Les noms adverbiaux ont des particularités syntaxiques qui sont celles du nom propre, c'est-à-dire qu'ils s'insèrent dans un syntagme locatif sans qu'il soit nécessaire de leur adjoindre un clitique locatif et qu'ils reçoivent le clitique = **ner** *ABLATIF* sans l'intermédiaire des clitics de location = **gín** / = **núń** (ex 241b).

241. (a) híllè = gín = nér (b) gùn = nér
 ville = LOC = ABL ici = ABL
 depuis la ville depuis ici

Ces noms peuvent être mis en relief à l'aide de la particule **ti** / **ta**, construction impossible pour les adverbes de manière dans nos données, mais bien attesté pour les noms (ex 242).

242. (a) súndár tà á-kár = tɛ
 demain EMPH 1S-venir = FUT
 C'est demain que je viendrai. (En réponse à : Quand viendras-tu?)
- (b) sɪŋgirdà-g tá w-ìr-í
 tige-SG EMPH 3P-dire\PRES-DECL
 C'est *tige* qu'ils l'appellent.
- (c) *aŋa: ta t-ɔ:l-i
 très EMPH 3S-pleurer-DECL

Il existe un morphème dérivationnel, **-de**, signifiant l'intensification et permettant de dériver un nom adverbial à partir de noms adverbiaux, bien que ce morphème ne soit pas productif (ex 243).

243. (a) súbbú (b) súbbú-dɛ
 tôt tôt-INT
 tôt (vers 6h30-7h) très tôt (vers 6h)

Contrairement aux adverbes, il est possible de définir ces termes à l'aide du cli-tique =**nu** (ex 244a) ou d'un autre nom adverbial (ex 244b).

244. (a) wáŋ súbbú-dɛ = nu liŋà: = gɪn sí:rɛ Φ-sù-n w-àw-á
 3P tôt-INT = DEF piste = LOC ALLER.TÔT TH-AUX-ANT 3P-aller-PAS
 Eux, ils se sont mis en route très tôt ce matin.
- (b) kâlà = gù wɛŋíŋ súbbù ósúrùn t-àt-á
 enfant\SG = SG.DEF aujourd'hui tôt champ.LOC 3S-aller-PAS
 L'enfant est allé au champ de bonne heure aujourd'hui.

L'on relève des mots correspondant plus à la définition de l'adverbe que du nom adverbial, bien que ne définissant pas la manière. Il s'agit de **wí: là-bas** (ex 245a) et de **jíŋ ensemble** (ex 245b), termes qui ne sont jamais relevés dans notre corpus avec un morphème nominal, contrairement aux noms adverbiaux.

245. (a) wí: wɔ̀ŋjɔ: mbùl m-ɔ̀ŋɔ̀n-í
 là-bas jour deux 1P-dormir-DECL
 Nous passons deux jours. (litt : Nous passons deux jours) (T2.16.05)
- (b) à: jìŋ w-índ-á = ká
 ainsi ensemble 3P-exister-NFN = COOR
 Ainsi, ils sont restés ensemble, et ... (C1.01.09)

Il a été relevé un terme composé d'un nom adverbial et d'une postposition, **wìgìdɛ: par là**, de **wí: loin** et **gìdɛ: côté**

246. àm wìgìdɛ: tà à-káy
 1S par.là EMPH 1S-aller.DECL
 Moi, c'est par là que je vais. (C1.01.12)

4.4.3.2 Locutions adverbiales

Il a été relevé quelques expressions nominales, dont la structure est marginale, connaissant la distribution d'un adverbe, ou celle d'un syntagme nominal, expressions dont la tête est soit **bár** *endroit*, **ḡónún** *ayant été couché*, de **tègèd**, un dérivé du numéral *un*. Ces locutions sont formées par la répétition d'un nom (ex 247a), un syntagme de détermination nominale (ex 247b) ou encore par un constituant verbal, bien que la structure de celui-ci soit atypique (ex 247c). Malgré la diversité de leurs éléments constituants, ces locutions ont été considérées comme s'intégrant dans une seule sous-classe du fait qu'il s'agit d'expressions figées, dans lesquelles il n'est pas possible d'insérer un déterminant autre que celui qu'elles demandent (***bár mbà:r**, par exemple), et l'on n'aura pas d'autre forme verbale que le converbe exprimant la consécutive (***ḡónú dùm**). L'on relève des caractéristiques identiques à celles dégagées pour les adverbes (détermination d'un constituant verbal ou d'un énoncé, voir 3.1). Malgré cela, elles sont considérées comme nominales, du fait qu'il s'agit d'expressions attestées dans des distributions nominales.

247. (a) **bár** **bár** **ḡèr-é-g** **t-ìndrìy-á-r-ì**
 endroit endroit boule-SG 3S-faire-PAS-PL-DECL
 Elle a fait de la boule de temps en temps.
- (b) **bár** **tó:** **bár** **tó:** **hór** **t-ì**
 endroit un endroit un bon 3S-DECL
 Parfois, c'est bon. (M09.10a)
- (c) **Φ-ḡón-ú-n** **dùm** **ḡú:** **t-áw-á** **t-èn-è-r-í**
 TH-dormir-V-ANT tout viande TH-massacrer-V 3S-apporter\PL-PAS-PL-DECL
 Tous les jours, il tuait un animal et le leur apportait. (C5.04.06)

Dans l'exemple (248), l'expression **bár** **tó:** connaît un emploi nominal, une indication qu'il s'agit d'une expression nominale connaissant un emploi adverbial, plutôt que d'une expression adverbiale.

248. **bàr** **tó:** **t-ìy-ó=nu** **jà:**, **ḡár-ḡì:** **kàn** **tì** **m-ándrás-ì**
 endroit un 3S-devenir-PAS=TPS EMPH piège-PL COM EMPH 1P-piéger-DECL
 Nous les pigeons parfois avec des filets. (T3.01.04)

Le fait que **ḡónún dùm** *toujours* puisse commuter avec **súbbù dùm** *tous les matins*, un constituant nominal, (ex 249) justifie d'intégrer de cette locution dans la sous-classe des noms, **súbbù** étant un nom adverbial. **ḡónún dùm** n'est pas une construction normalement attestée pour une proposition dont le verbe est un converbe, il ne peut s'agir d'un constituant verbal.

249. (a) **Φ-ḡón-ú-n** **dùm** **kàlà-g** **èmbé = ḡù** **fúrgú = dá:**
 TH-dormir-V-ANT tout enfant\SG-SG 1S.POS = SG.DEF DÉLAYER = NOMS
 t-àḡ-í
 3S-boire-DECL
 Mon enfant mange de la bouillie tous les jours.

- (b) súbù dùm kàlà-g èmbé = gù fúrgú = dá: t-àŋ-í
 matin tout enfant\SG-SG 1S.POS = SG.DEF DÉLAYER = NOMS 3S-boire-DECL
 Mon enfant mange de la bouillie tous les matins.

Les expressions suivantes, **tègèd**, **tégéd tîr**, **tègèd dén** (ex 250 et 251), basées sur le numéral **tég un**, ont été relevées. Bien que **tegéd** ait le sens premier de *une fois* (ex 250), le sens des termes formant ces locutions n'est pas claire, du fait qu'ils n'ont pas été relevés par ailleurs. Il est possible que **tîr** soit la forme non finie de **tîrí** 3S.AUX.DECL, qui pourrait avoir le sens de *faire, dire* dans ce contexte. **tegéd** porte un ton opposé à celui du morphème le suivant.

250. mî: tègèd drábà-g l-òkò-r-â:?
 2S un-SFX hyène-SG TH.2S-voir-PL-Q.RH
 Est-ce que toi, tu as même déjà vu une hyène une fois?
251. (a) tègèd bás wàlàg Φ-sì-ŋ-ì-n
 un.SFX seulement BOUILLIR TH-AUX\MOY-SG-V-ANT
 Ayant fait juste un bouillon, ... (T2.28a.03)
- (b) tégéd tîr à-k-á
 un.SFX ? 1S-aller-PAS
 Je suis partie toute seule.
- (c) bàr = nú tègèd dén bóŋó: t-ì
 pays = DEF un-SFX ? CHAUD.ADJ 3S-DECL
 Il fait vraiment très chaud.

4.4.4 NOMS AYANT -K DANS LE RADICAL

Il a été relevé une classe morphologique de nominaux, se distinguant par le fait que [-k⁷] est une partie intégrante du radical, du fait de son maintien lors de la pluralisation (ex 252). [-k⁷] ne sera pas considéré comme correspondant au morphème singulatif et sera transcrit **-k**, sa fonction étant similaire à celle des obstruantes et des sonantes que l'on relève en finale. Ces termes sont rares et dénotent des animés ou sont des adjectifs. D'après Trenga (1947:43), les noms dont le radical est terminé par **-k** ne prennent pas les **-k** d'unité. **mànjíl vieux** figure dans cette sous-classe, bien qu'étant à finale sonante, du fait que **-k** est réalisé au pluriel, et qu'il est possible que **-ik** ait été effacé au fil du temps, comme cela est le cas pour **tòjóm serpent**, réalisé **tojomog** au début du siècle passé (Trenga 1947, données recueillies de 1905 à 1907).

252. (a) àmáràk (b) ámárká-sí:
 lion.SG lion-PL
 lion lions

Lors de l'adjonction de morphèmes à initiale **-g**, le **-k** final du radical est élidé (ex 253).

4.4.5 NOMS EMPRUNTÉS

4.4.5.1 Emprunts à l'arabe

Le maba a largement emprunté à l'arabe (949 termes indiqués comme emprunt sur un total de 3644 inclus dans le lexique publié (Abdullay Ali Dahab *et al*, 2003), soit 26 %, bien que le total soit probablement supérieur, tous les emprunts n'ayant pas été identifiés comme tels dans le lexique. Les emprunts ont été faits à l'arabe tchadien, la langue véhiculaire de la région, parlée avec plus ou moins de facilité par une partie importante de la population, ou des variétés d'arabe dialectal, soudanais ou moyen-oriental, une partie de la population masculine migrant dans ces régions. Comme nous le verrons (voir 8.5.3), les emprunts au lexique verbal ont été intégrés dans la catégorie des coverbes. Nous donnons un exemple (ex 259) à titre d'illustration, dans lequel **dúhùr**, un nominal, ainsi que **wúddá**, un coverbe, ont une origine arabe.

259. dúhùr t-ìy-ó=nu jà:, wúddá Φ-sì-rè-n
 13.heures 3S-devenir-PAS=TPS EMPH FAIRE.ABLUTIONS TH-AUX-REF-ANT
 Vers 13 heures, ayant fait les ablutions, ... (T1.22.14)

Les noms empruntés sont intégrés à divers degrés dans le système de la langue, certains étant méconnaissables (ex 267 ci-dessous), et d'autres étant encore clairement perçus comme des mots non maba (ex 260, **-ow-** est attesté en finale de mot maba mais non en médiane, **z** n'apparaît pas dans cet environnement, et de plus, la voyelle finale est brève). En plus des adaptations au système phonologique du maba, telles la glottalisation ou la vélarisation des fricatives postérieures de l'arabe, réalisées [h] ou [x], changement plus ou moins systématique selon le degré d'intégration du terme et la connaissance de l'arabe du locuteur (ex 261), la structure morphologique permet de déterminer si un mot a été emprunté récemment ou est d'un emploi plus ancien. L'emploi des suffixes de nombre permet d'évaluer l'intégration d'un terme dans le système de la langue. Ainsi, un nom formant le singulatif en **-g** et un pluriel maba (ex 262) ne sera plus perçu comme emprunté, contrairement à un terme présentant le suffixe singulatif mais ayant un pluriel arabe (ex 263), ou à un terme non suffixé (ex 260).

- | | | |
|------|---|------------------------------|
| 260. | (a) jówzè
mariage | (b) jú:zè |
| 261. | (a) hédímè
travail | (b) xédímè |
| 262. | (a) àgùrà-g
corbeau-SG
corbeau-pie | (b) àgùrgù-sí:
corbeau-PL |
| 263. | (a) á:dè-g
coutume-SG
coutume, habitude | (b) à:dát
coutume.PL |

L'on peut trouver plusieurs formations de pluriel en concurrence (ex 264). Lorsqu'un mot est en voie d'assimilation, la pluralité sera exprimée à l'aide de **-je** (ex 265d). La forme (265e) est peu employée, et sans doute uniquement par les locuteurs maîtrisant l'arabe.

264.	(a) j̀̀:nú-g louche-SG louche	(b) j̀̀:nú: louche	(c) j̀̀wàní: louche.PL
265.	(a) f̀̀rdé-g pagne-SG pagne	(b) f̀̀rdè: pagne	(c) f̀̀rdé-j̀̀: pagne-PL
	(d) f̀̀rdè-g-j̀̀: pagne-SG-PL pagne	(e) f̀̀rà:de pagne.PL	

Ce ne sont pas uniquement les nominaux et les verbaux que l'on emprunte, l'on relève des termes d'origine arabe, plus ou moins bien assimilés dans la classe des déterminants temporels également. Par exemple, **hássà** *maintenant* est souvent réalisé **wássà**, /w/ étant plus fréquent dans la langue que /h/. De même, **súbbù** *vers 5 heures du matin* a été totalement intégré du point de vue morphologique et est attesté avec le suffixe **-de** (ex 243).

Le suffixe **-ay un peu** a été assimilé au maba dans les termes d'emprunt, le morphème singulatif **-g** lui étant adjoind et **y** étant vocalisé en **ε** dans (266), la séquence **-a:ε-** n'étant toutefois pas attestée dans le lexique maba. Ce suffixe connaît une variante **-áyèg**, le glide étant perceptible pour certains locuteurs. L'on observe également une adaptation au système consonantique dans ce terme, le **p** de la langue d'origine étant réalisé **f** à la fois en arabe et en maba.

266.	f̀̀màt-á:è-g ~ f̀̀màt-áyè-g pommade-SFX-SG un peu de pommade
------	--

Dans le terme (267), que sa structure ne permet plus de considérer un terme d'emprunt, la consonne vélaire ainsi que la voyelle initiale ont été effacées. Ce terme est un emprunt ancien, que l'on trouve déjà dans Trenga (1947).

267.	(a) al xabar la nouvelle	(b) lábàr nouvelle
------	-----------------------------	-----------------------

4.4.5.2 Emprunts au français

Le français est également la source de quelques noms empruntés, bien que dans une moindre mesure, et le plus souvent indirectement, par le biais de l'arabe tchadien (ex 268a), qui les a adaptés à son système phonologique. Le **p** du français est réalisé **b**, comme le phonème /p/ n'est pas attesté dans l'inventaire des consonnes de l'arabe. L'on relève ce son dans l'exemple (268b), un emprunt plus récent, ou par des locu-

teurs connaissant le français. Certains termes sont devenus méconnaissables à force d'être adaptés aux systèmes phonologique et morphologique des langues les intégrant, tel l'exemple (268c), où l'on observe une palatalisation et une fermeture vocalique, ainsi qu'une adaptation à la morphologie.

268. (a) bùmbitér
pomme de terre
- (b) pómptì-g
pompe
- (c) ñiné:gíli-g
soldat (de Sénégalais)

4.5 OPÉRATIONS NOMINALES

Nous aborderons à présent la dérivation nominale, en fonction du radical de base (4.5.1), ainsi que la composition et la reduplication (4.5.2).

4.5.1 DÉRIVATION NOMINALE

Quelques suffixes permettant de dériver un nom ou un adjectif à partir d'un nom sont attestés. Nous les décrivons suivant la classe grammaticale du terme résultant de la dérivation. Les noms dérivés de verbes seront traités dans la partie 9.10.1.

Du fait des similarités des mécanismes phonologiques et morphologiques permettant de dériver les noms et les adjectifs. Nous traiterons les noms et les adjectifs conjointement, afin de faire ressortir les régularités dans leurs formations.

Le tableau 20 résume les affixes dérivationnels. Nous y avons inclus les préfixes marquant la possession inhérente, traités en 6.2.1.1.

Morphèmes		Exemples	
-tig	ADJ	írí: -> írí:tìg	de la couleur du léopard
-iya:	N, QUALITÉ	tánjág -> tànj-íyà:	chefferie, qualité de chef
-bòg, -bò:	N, PARENTÉ	tíjínj -> tíj-bòg, tíj-bò:	parenté maternelle
+/- ROND	N, DIM	ósúr -> òsìrèg	petit champ
m-, l- / Φ, t-	N, 1S, 2S, 3S POS	m-úg l-úg t-úg	ma sœur ta sœur sa sœur

Tableau 20 : Affixes nominaux dérivationnels

4.5.1.1 Nom -> nom

Trois suffixes permettent de dériver des noms à partir de noms, **-bòg**, **-iya:** et **-añ**, seul le dernier étant productif.

4.5.1.1.1 -bòg, -bò:

Le morphème **-bòg, -bò:** a été relevé avec les radicaux **-ñij** mère (ex 269) et **-nuñ** père, pour exprimer la parentèle, maternelle dans le premier cas, paternelle dans le second. La parentèle étant généralement considérée comme une entité collective, la

dérivation singulative, à l'aide de **-b̀̀g** est moins usitée que celle, plurielle, en **-b̀̀:**. Lors de la suffixation, la dernière syllabe est élidée pour les deux radicaux. Étant donné les restrictions sémantiques imposées au radical de base, cette dérivation n'est pas productive.

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 269. (a) m-íjínj | (b) m-íj-b̀̀: |
| 1S-mère | 1S-mère-SFX |
| ma mère | ma parenté maternelle |

4.5.1.1.2 **-iya:**

Il a été relevé un second suffixe permettant de dériver des noms à partir de noms, **-iya:**, connaissant un allomorphe **-a:**, utilisé pour la formation de noms de qualité ou d'état (ex 270). Dans cette dérivation, un glissement sémantique ou une restriction du sens, comme dans (271), peut être observé. En ce qui concerne la formation de ces noms, le morphème singulatif ainsi que la voyelle finale du radical sont effacés et remplacés par le suffixe dérivationnel.

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| 270. (a) t̀̀njá-g | (b) t̀̀nj-íyà: |
| goumier | fait d'être goumier |
| 271. (a) t̀̀ndí-g | (b) t̀̀nd-íyà: |
| sa co-épouse | rivalité entre co-épouses |

La dérivation ne se fait pas nécessairement à partir du radical singulier. En effet, elle est faite à partir du radical pluriel dans l'un des rares cas où le pluriel est formé par supplétion, comme dans l'exemple (272), terme dans lequel l'on remarque une fermeture de la voyelle, la séquence ou **-ɔ-i-ɔ** étant plus fréquente que **-ɔ-i-a**.

- | | | |
|------------------|--------------|----------------------|
| 272. (a) k̀̀là-g | (b) k̀̀l-ì: | (c) k̀̀l-íyɔ: |
| enfant\SG-SG | enfant\PL-PL | enfant\PL.NOMS |
| enfant | enfants | descendance, enfants |

Il a été relevé deux formations pour **m̀̀fɔ̀̀ŋ** *femme*, la première (ex 273b) à partir du radical singulier, et la seconde (ex 274b) à partir du pluriel, les réalisations vocaliques étant conformes à celles que l'on relève par ailleurs.

- | | |
|-------------------|------------------|
| 273. (a) m̀̀fɔ̀̀ŋ | (b) m̀̀fɔ̀̀ŋíyà: |
| m̀̀fɔ̀̀ŋ\SG | m̀̀fɔ̀̀ŋ-íyà: |
| femme | féminité |
| 274. (a) m̀̀fɔ̀̀: | (b) m̀̀fíyà: |
| m̀̀fɔ̀̀\PL | m̀̀f-íyà: |
| femme | féminité |

La dérivation en **-iya:** n'est pas productive pour les noms, mais elle est attestée pour la dérivation adjectivale, point sur lequel nous reviendrons en 6.1.2.2.

4.5.1.1.3 **-aŋ**

Le suffixe **-aŋ** permet de former des noms caractérisant la tête du syntagme (ex 275). Il est attesté également pour la formation des numéraux (ex 276) (voir 6.3.1.4). Les termes résultant de la dérivation sont considérés comme noms, du fait qu'ils ne s'accordent pas avec la tête du syntagme, mais lui sont apposés (voir 7.3.2.5), une construction non attestée pour les adjectifs. Ce morphème est généralement réalisé **-áŋ**, bien que l'on relève **-àŋ** occasionnellement.

275. sílá: dè:-t-áŋ
 lait vache-PL-CAR
 lait de vache (et non de chèvre)
276. òttúk mbár-áŋ
 dix deux-CAR
 douze

-áŋ est affixé au pluriel d'un nominal, la dernière voyelle du morphème étant effacée (ex 277). Lorsque le nom est un collectif ou se termine en **-V:**, l'allomorphe, **-ŋ**, lui est adjoint directement, après effacement de la longueur vocalique (ex 278).

277. (a) tórmbó-sì: chameau-PL
 chameaux
 (b) tórmbó-s-áŋ
 chameau-PL-CAR
 de chameau
278. (a) já: pied
 (b) jáŋ à pied

Cette dérivation n'est pas limitée aux termes maba, et l'on relève un mot d'emprunt portant le suffixe **-áŋ**. Il s'agit de **jámá:** *groupe de personne* (ex 279), pour lequel il est toutefois nécessaire de construire un pluriel en **-tú:** dont la voyelle sera effacée, formation plurielle irrégulière pour un mot d'emprunt, pour lesquels le morphème employé est **-je:**.

279. (a) jámá: groupe
 groupe
 (b) jámá:-t-áŋ
 groupe-PL-CAR
 collectivement

4.5.1.2 **Nom → adjectif**

Il existe quelques modes de formation dérivant des adjectifs à partir de radicaux nominaux, mais aucun d'eux n'est productif.

Le suffixe **-g** permet de dénominer un nom à finale non vocalique, une voyelle support devant être insérée. Cette dérivation n'a été relevée que pour un petit nombre de termes, des adjectifs indiquant la qualité étant formés à partir de noms décrivant une qualité ou une caractéristique physique ou morale (ex 280a). La dérivation à l'aide de **-tig** est réservée aux noms d'animaux (ex 280b).

280. (a) kónón-ì-g	(b) ìrì-tì-g
kónón-i-g	írì-ti-g
honte-V-SG	léopard-SFX-SG
honteux	tacheté

La reduplication du radical est une possibilité de former un adjectif à partir d'un nom (ex 281), dérivation très rarement attestée.

281. (a) ñàmúg	(b) ñàmñàmú-g
	ñam-ñamug
huile	huileux

L'exemple (282a) illustre un cas inhabituel, que nous présentons étant donné la fréquence du terme de base, **kàŋ** *personne*. En effet, la consonne finale du radical est modifiée. Cette dérivation est basée sur le sens plutôt que sur la forme de surface comme **n** et **ŋ** sont les deux attestés en médiane et en finale dans des contextes vocaliques identiques, et ne peuvent être en distribution complémentaire. De ce fait, il n'y a pas d'explication phonologique à cette alternance. L'interprétation que nous avons proposée pour **kàŋ** (voir 4.3.2.3) est que **ŋ** est une coalescence de **n + g** et que **n** est la consonne sous-jacente apparaissant à la surface dans la forme dérivée, **i** étant la voyelle support. **kàníg** assume une fonction de déterminant adjectival, du fait de la possibilité d'accord en nombre avec la tête du syntagme (ex 282b).

282. (a) kàlà-g	kàní-g	l-Φ-ì	
enfant\SG-SG	humain.V-SG	2S- Φ-DECL	
	[kaŋ-g]		
Tu as des parents. (litt : Tu es la fille de quelqu'un) (M17.15)			
(b) mì:	lútò:	kàní:	Φ-ndrùkùl-é-r-tér-ì?
2S	chose	personne.V	TH-2S.abîmer-PAS-IRR-DECL
Toi, as-tu abîmé les affaires appartenant à quelqu'un d'autre? (C5.05.21)			

4.5.1.3 Diminutif

Comme il a été mentionné dans la partie 4.3.2.2.1, l'adjonction du suffixe **-g** à un non animé singulier a une valeur de diminutif (ex 283) ou d'individuatif (ex 284) lorsque la forme non marquée est non singulative. L'insertion d'une voyelle support s'avère quelquefois nécessaire pour permettre la réalisation du **-g** (ex 283). Cette affixation peut aller de pair avec une modification de l'aperture ou de l'arrondissement vocalique, ainsi que de la structure syllabique (ex 285). Les modifications de l'arrondissement et de l'aperture vocaliques sont fréquemment attestées dans la langue, tant dans le système nominal que dans le système verbal et une tendance générale des langues du monde se vérifie en maba, où les voyelles fermées sont les voyelles attestées pour les diminutifs (Ohalá 2007:239).

283. (a) ósúr	(b) ðsùrè-g ~ ðsìrè-g
champ	champ-SG
champ	petit champ

284.	(a) m̀̀ns̀̀:ńó:	(b) m̀̀ns̀̀:ńó-g
	arachides	arachide-SG
	arachide	une arachide
285.	(a) túmdà-g	(b) t̀̀mé:d̀̀-g
	corbeille-SG	corbeille\DIM-SG
	corbeille	petite corbeille

La formation du diminutif n'est pas admise pour les termes se référant à des animés, et elle ne semble pas productive pour les termes non animés dénombrables, bien qu'elle soit assez courante pour les noms massifs. Cette formation est limitée à une classe morphologique et sémantique, celle des termes se référant à des non animés dont le singulier est la forme la plus courante pour exprimer la singularité.

Il existe une formation analytique du diminutif, exprimé par l'apposition de **kà-làg** au nom, que la forme de surface soit un nom composé (voir 4.5.2) ou un syntagme appositionnel (voir 7.3.5). Les exemples sont donnés dans les paragraphes suivants.

4.5.2 COMPOSITION ET RÉDUPLICATION

À côté de la dérivation nominale, la composition (4.6.2.1.1) et la réduplication (4.6.2.1.2) sont des mécanismes employés pour modifier un terme.

4.5.2.1 Composition

La composition nominale n'est pas productive, bien que quelques noms composés soient attestés, la plupart étant des noms de petits d'animaux, mais cette classe comprend également le doigt et l'orteil et les termes pour les ascendants.

Le référent des termes composés est précisé par le déterminant entrant dans sa construction, qui correspond au syntagme génitif de sens général marqué par **=ńá:**. Sur le plan syntaxique, l'on retrouve une trace du relateur et il n'y a pas de distinction entre un mot composé et un syntagme génitif dans lequel le déterminant est mis en relief, l'ordre des termes étant identique (ex 286a et ex 286b).

286.	(a) s̀̀ńg̀̀l̀̀-g	(b) k̀̀l̀̀-g = ńá:	s̀̀l̀̀:
	seg-na-kala-g		
	chèvre = GEN-enfant\SG-SG	enfant\SG-SG = GEN	lait
	chevreau	le lait de l'enfant	

En l'état actuel de la langue, **-ńgálàg**, correspondant à **=ńá + k̀̀l̀̀g**, n'est plus transparent, et peut être réanalysé comme **ńgálàg** *petit*. La structure sous-jacente est **X-ńá + k̀̀l̀̀g**, un syntagme génitif dont la tête est **k̀̀l̀̀g** *enfant* et le déterminant, le premier terme – *chèvre* dans (286a), la relation étant marquée par le relateur général. **=ńá:** a été réduit et son point d'articulation s'est assimilé à celui de la consonne vélaire. La validité de cette hypothèse est confirmée par le fait que le terme **k̀̀l̀̀g** est employé comme déterminant dans la construction analytique du diminutif, un syntagme appositif (ex 287a et 287b). **k̀̀l̀̀g** ne peut être un adjectif, du fait qu'il ne

s'accorde pas avec le nom le précédant. En effet, si cela était le cas, il serait réalisé ***kala:** dans l'exemple (287c).

287. (a) káǵá: kàlà-g
hache enfant\SG-SG
petite hache
- (b) sùǵǵò-g kàlà-g
arbre-SG enfant\SG-SG
fruit
- (c) kòǵúr-í: kól-í: = ká:
bâton-PL enfant\PL-PL = ADD tous TH-apporter\PL-V-ANT
Ayant aussi apporté les petits bois fourchus, ... (T2.24.03)

Il existe néanmoins de nettes différences sur les plans phonologique et morpho-syntaxique entre syntagme génitif et mot composé. Un critère clair est la modification et l'harmonisation des voyelles de la tête (ex 288a) ou du déterminant (ex 288b) du mot composé, harmonisation qui n'est jamais observée au-delà des limites du mot (voir 2.3.1). Ces changements vocaliques résultent d'une part de la propagation de l'arrondissement et d'une fermeture de tout ou partie des voyelles d'autre part.

288. (a) sùǵǵílà-g
seg-na-kala-g
chèvre = GEN-enfant\SG-SG
chevreau
- (b) ñùǵǵùlà-g
jug-na-kala-g
chien = GEN-enfant\SG-SG
chiot

Cette fermeture vocalique n'est cependant pas systématique, la voyelle de la tête du composé peut être plus ouverte que celle du terme de base, comme dans l'exemple (289), qui ne remet cependant pas en cause l'harmonisation des voyelles du mot.

289. dàǵǵálà-g
deg-na-kala-g
vache = GEN-enfant\SG-SG
veau

Sur le plan morphologique, les mots composés ne comprennent qu'un morphème de nombre, et non deux comme cela est le cas dans un syntagme de détermination appositive (ex 290 et 291).

290. (a) sùǵǵílà-g
chevreau-SG
chevreau
- (b) sùǵǵílí:
chevreau-PL
chevreau
291. (a) kòǵúr kàlà-g
bâton enfant\SG-SG
petit bois fourchu
- (b) kòǵúrí: kól-í:
bâton-PL enfant\PL-PL
petits bois fourchus

Du point de vue tonal, les tons de base de chacun des termes ne sont généralement pas maintenus (ex 292, où il n'a pas été tenu compte des modifications vocaliques).

292. tùtùǵǵùlàg
tòtág + ná: + kàlà-g
couteau + GEN + enfant\SG-SG
petit couteau

Les noms composés sont des formes figées dont les éléments constitutants ne sont plus toujours reconnus comme tels. Dans certains cas, comme pour l'exemple (288b), les constituants sont encore identifiés par les informateurs, alors que la formation est plus opaque pour les termes de parenté (ex 293). Il est vrai que des recherches dans le domaine de l'anthropologie et de la parenté permettraient de clarifier la structure de ces derniers.

293. t-úŋgúlà-g
 t-uŋ-na-kala-g¹
 3S-père = GEN-enfant\SG-SG
 son grand-père

Les termes désignant le doigt (ex 294) et l'orteil sont des noms composés dans lequel le déterminant est un syntagme nominal, le déterminant étant précisé par un numéral.

294. kàrtúŋgúlá-g
 kara: + to: = nu + kala-g
 main + un = DEF + enfant\SG-SG
 doigt

4.5.2.2 Réduplication

La reduplication totale ou partielle du radical est attestée dans le système nominal, bien qu'elle soit non productive. Elle est, d'une part, la caractéristique des adjectifs de couleurs, dérivés de coverbes, et, d'autre part, elle est attestée pour quelques noms d'animaux, les noms de partie du corps, d'arbustes, ainsi que certains adjectifs dérivés de noms. De plus, il a été relevé quelques noms pour lesquels le pluriel est formé par reduplication. Nous ne distinguerons pas entre noms et adjectifs, étant donné que les mécanismes sont identiques pour les deux classes grammaticales.

La reduplication n'a pas été relevée pour des mots où l'une des consonnes serait une préasale, alors qu'elle l'est pour les rétroflexes et les palatales, hasard du lexique ou confirmation que la structure des ces consonnes est différente.

La reduplication totale du radical est très rarement attestée dans le lexique nominal (ex 295). -g, étant un suffixe, n'a pas été répliqué. Elle est plus fréquente pour les adjectifs, notamment dans la formation des adjectifs de couleur pour lesquels le radical est monosyllabique (ex 296). Une voyelle support est insérée à gauche du suffixe singulatif. Le radical peut être nominal (ex 295) ou coverbal (ex 296).

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 295. (a) òndrò-g
euphorbe | (b) óndrò:-óndrò:
criquet, sp |
| 296. (a) drí: sùŋù:
être vert | (b) drìdríyà-g
vert |

En ce qui concerne la reduplication partielle du radical, il en existe deux types : soit le radical est attesté dans la langue (ex 297), soit il ne l'est pas (ex 298). Dans ce

¹ Cette dérivation, hypothétique, donnée également par Trenga (1947), est acceptée par les informateurs, bien qu'ils n'identifient pas spontanément les éléments du composé.

dernier cas, des critères phonologiques permettent de conclure à un redoublement du radical et non à une séquence de syllabes identiques, du fait de la répétition de la syllabe **CVC**. L'on relève des séquences non attestées par ailleurs dans des radicaux monomorphématiques, **-mɲ-** et **-kc-**. L'on peut aussi rencontrer des phonèmes non attestés en médiane à l'intérieur du mot, la rétroflexe par exemple dans (298b).

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 297. (a) ɲàmú-g
huile | (b) ɲàm-ɲàmú-g
huileux |
| 298. (a) càk-càk-íɲ
ignicolore | (b) trèg-trég
rollier d'Abyssinie |

Quelquefois, seul le pluriel est formé à partir d'un radical redoublé (ex 299). La structure du mot est identique à celle des termes redoublés, comme l'une des syllabes, la seconde dans le cas considéré, ainsi que l'attaque de la suivante sont répétées. Ce type de reduplication, dans lequel la seconde syllabe est reprise, a également été relevé pour un terme singulier (ex 300).

- | | |
|---|--|
| 299. (a) àɲgàlà-g
a-ɲgal-ag
crapaud | (b) áɲgálgálí:
a-ɲgal-ɲgal-i:
crapauds |
| 300. kàdàldál
petite hauteur | |

Deux cas de figure sont attestés pour les réalisations tonales des termes redoublés : les tons de base des redoublés sont conservés (ex 301) ou la mélodie tonale correspondant à l'une de celles fréquemment relevées pour une classe de mot – BHB pour les trisyllabes par exemple – (ex 302) est réalisée.

- | | |
|---|--|
| 301. ɲàmúg + ɲàmúg
ɲàmɲàmúg
huileux | |
| 302. lìláyòg
lì: súɲ
noir, sombre | |

Il existe un cas où la qualité des voyelles du terme redoublé a été modifiée, combinant les traits vocaliques des deux syllabes par coalescence (ex 303), **-sɛ:** étant l'un des morphèmes pluriels.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 303. (a) kàrí-g
poule | (b) kérékésé:
poule |
|--------------------------|------------------------|

Il a été relevé quelques termes illustrant le fait que la structure sous-jacente d'un mot redoublé n'est pas identique pour tous les locuteurs, cette structure déterminant les réalisations vocaliques. Les voyelles **ɛ** et **ɔ** connaissent une réalisation [e] et [o] respectivement lorsque la syllabe dans laquelle elles se trouvent est une syllabe ouverte et que la voyelle de la syllabe suivante est une voyelle de premier degré (voir 2.1.2). Si la première condition n'est pas remplie, la voyelle restera [ɛ] ou [ɔ]. Les

trois réalisations suivantes (ex 304) sont possibles pour un terme dénotant une variété d'arbuste.

304. [ʃélʃéli:] ~ [ʃélʃèli:] ~ [ʃélʃéli:]
variété d'arbuste

Nous proposons les dérivations suivantes pour rendre compte de ces diverses réalisations. Les règles sont identiques, mais leur ordre d'application est différent, comme l'on peut soit rédupliquer le radical avant d'adjoindre le suffixe, ou adjoindre le suffixe puis rédupliquer la base, le radical étant [ʃel] dans tous les cas. L'on pourra représenter la première réalisation de la façon suivante :

ʃel	réduplication
ʃelʃel	propagation du trait [+ fermé]
–	
ʃelʃel + i:	adjonction du suffixe pluriel
ʃelʃeli:	effacement vocalique
–	
[ʃélʃéli:]	

Pour [ʃélʃéli:], le rédupliquant est toujours **ʃel**, le suffixe **-i:**, adjoint avant l'application des règles d'assimilation, provoque une fermeture du second **-e-**, comme les conditions de la fermeture vocalique sont remplies. La seconde dérivation sera la suivante :

ʃel	réduplication
ʃelʃel + i:	adjonction du suffixe pluriel
ʃelʃeli:	propagation du trait [+ fermé]
ʃelʃeli:	effacement vocalique
–	
[ʃélʃéli:]	

Dans le cas de [ʃélʃéli:], enfin, le radical rédupliqué est **ʃeli:**, le suffixe étant adjoint avant les modifications vocaliques. **-i:** conditionne alors la fermeture des deux **-e-**, réalisés [e]. Puis le premier **-i:** est effacé, comme le nombre de syllabes par mots tend à ne pas excéder trois et que la voyelle médiane est le moins susceptible de se maintenir, d'autant plus que la séquence consonantique résultant de l'élision est admise par la langue. Elle est représentée de la façon suivante :

ʃel + i:	adjonction du suffixe pluriel
ʃeli:ʃeli:	réduplication
ʃeliʃeli:	propagation du trait [+ fermé]
ʃelʃeli:	effacement vocalique
[ʃélʃéli:]	

L'on relève ce type de conditionnement et de réalisation pour des mots comprenant des voyelles arrondies, et l'on peut proposer le même type de dérivation (ex 305).

305. [gòlgòlí-g ~ gòlgòlí-g ~ gòlgòlí-g]
tremblote

4.6 CONCLUSIONS

Le maba est une langue à tendance synthétique, dans laquelle les nominaux sont généralement composés d'au moins deux morphèmes, le radical et l'indication du nombre, morphèmes que l'on peut généralement identifier, qu'il s'agisse de segments ou de suprasegmentaux (modification vocalique). Les processus morphologiques intervenant dans le système nominal sont la suffixation essentiellement, mais également la modification des voyelles du radical, la composition, la réduplication et la supplé- tion.

La morphologie nominale du maba confirme ce que dit Welmers (1973:239) au sujet des langues nilo-sahariennes :

For sheer complexity or irregularity in nominal morphology, however, it is hard to beat a number of NS languages.

Cette complexité se manifeste avant tout dans le système de marquage du nombre. Comme nous l'avons vu, un certain nombre de facteurs morphosyntaxiques et sémantiques interagissent pour déterminer le nombre d'un terme. Comme nous l'avons indiqué, le maba présente les caractéristiques des langues nilo-sahariennes – marquage tripartite, mais également un trait propre aux langues couchitiques, le nombre général, bien que ce ne soit que de façon imparfaite.

5 Les pronoms

Dans ce chapitre, nous traiterons des pronoms, morphèmes commutant avec le nom, ayant une fonction anaphorique, d'une part, et jouant un rôle dans le discours, d'autre part. Nous aborderons divers types de pronoms, ayant divers rôles dans le discours : les pronoms indépendants (5.2), l'indéfini (5.3) et le distributif (5.4), pour finir par les pronoms interrogatifs (5.5).

5.1 DÉFINITION

Un pronom est un terme se substituant à un nom et aux éléments ayant la même distribution que le nom, c'est-à-dire aux constituants nominaux (ex 306 et 307). Du fait de cette possibilité de substitution, le pronom aura la même distribution que le constituant nominal, assumera les mêmes fonctions et pourra recevoir les mêmes morphèmes.

306. (a) máʃí-g t-ár-à
 homme-SG 3S-venir-PAS
 Un homme est venu.
- (b) tì: t-ár-à
 3S 3S-venir-PAS
 Lui, il est venu.
307. (a) kàŋ mùʃɔŋ èsé: = nu n-úsúk = gù ò-kóy
 humain.SG femme.SG mil = DEF PTCP-piler = DEF 1S-voir.DECL
 Je vois la femme qui pile.
- (b) tì: = gú ò-kóy
 3S = OBJ 1S-voir.DECL
 Je la vois, elle.

Les pronoms s'organisent en plusieurs paradigmes, selon la nature et la fonction du constituant auquel ils se substituent. Il s'agit d'une classe morphosyntaxique hétérogène, le terme de pronom recouvrant les pronoms indépendants, commutant avec un nom et permettant de mettre l'emphase sur un constituant nominal, les pronoms indéfinis, n'ayant pas de référent nominal explicite, mais pour lesquels il est possible de restituer un terme générique, et enfin les pronoms interrogatifs, permettent d'interroger sur un constituant.

De façon très générale, le pronom ne dépend pas d'un nom ni ne le détermine, ceci le distinguant des déterminants. Contrairement au nom, il ne peut être la tête d'un constituant complexe. Il ne possède qu'une ou deux formes, cette particularité le différenciant des déterminants adjectivaux, mais non des déictiques et des possessifs, qui, possédant plus de caractéristiques pronominales que les adjectifs, n'ont que les formes singulative et non singulative.

5.2 PRONOMS INDÉPENDANTS

Dans une première approche, les pronoms indépendants ont pour fonction de se substituer à un nom ou un constituant nominal. Ils sont appelés indépendants par opposition aux indices de personne du système verbal, comme ils ne sont pas nécessaires à la construction du verbe, et qu'ils ne sont pas en distribution complémentaire avec le constituant nominal auquel ils font référence. En effet, les indices de personne sujet et objet-sujet sont obligatoirement préfixés au verbe conjugué et forment une unité phonologique et morphologique avec le radical verbal, alors que la position de ces pronoms dans l'énoncé est relativement libre, du fait d'une relation moins étroite avec le verbe.

Nous présentons les pronoms indépendants dans le tableau 21. Les pronoms singuliers portent un ton bas, et les pronoms pluriels un ton haut. Nous reviendrons sur les similarités entre pronoms indépendants et indices sujet dans la partie 9.3.2.

	PRONOMS INDÉPENDANTS	
	SG	PL
1 – élocutif	àm	máy
2 – allocutif	mì:	káy
3 – délocutif	tì:	wáy

Tableau 21 : Pronoms indépendants

La fonction des pronoms indépendants, néanmoins, n'est pas seulement de se substituer à un constituant nominal, mais de jouer un rôle dans la focalisation / topicalisation du sujet (ex 308) ou de l'objet, et c'est sans doute là leur fonction principale, du fait que les informations essentielles sont données par les indices verbaux.

308. àm, drábà = gù, àǵá: kàdá:dè: = nu à-ws-í
 1s hyène = SG.DEF beaucoup brousse = DEF 1S-savoir-DECL
 Moi, la hyène, je connais bien la brousse. (C5.11.16)

Lorsque le pronom indépendant assume le rôle d'un complément de localisation (ex 309), il a une fonction plus spécifiquement anaphorique que dans les cas où il est sujet ou objet, du fait qu'il est nécessaire à la construction de la phrase comme support syntaxique des clitiques ou des postpositions de localisation.

309. àmárà = gù tì: = gín Φ-yày-à-n
 lion = SG.DEF 3S = LOC TH-entrer.depuis-V-ANT
 Le lion étant entré dans celui-ci, ... (C5.06.32)

Indépendamment de leur fonction pragmatique, il existe une différence syntaxique majeure entre les pronoms et les noms, le fait que le clitique = **gu** soit obligatoire lorsque le pronom assume la fonction d'objet, mais n'a jamais été relevée dans celle de sujet (ex 310 et 311). Nous reviendrons sur ce point dans la partie 7.2.

310. (a) àm à-káy (b) *àmǵú àkáy
 1s 1S-aller.DECL
 Moi, je pars.

311. (a) àm = gù ònd-òkóy (b) *àm òndòkóy
 1S = OBJ 01S.S2/3S-voir.DECL
 Moi, tu me vois.

La forme **tì: = gù** est ambiguë, lorsque le constituant a une fonction d'objet (ex 312a), dans la mesure où il peut s'agir du pronom indépendant ou du déictique proche. Lorsqu'il est sujet (ex 312b), sa fonction dans l'énoncé permet de trancher en faveur du déictique, du fait que **= gu** n'est pas attesté dans ce contexte.

312. (a) wáj àn tì: = gù w-új-á-r-ì
 3P EMPH DEM = OBJ 3P-accoucher-PAS-PL-DECL
 Ce sont eux qui l'ont mise au monde, elle / celle-là. (M06.05)
- (b) tì: = gù táj t-ày-à
 3S = DEF maison 3S-entrer.depuis-PAS
 Celui-ci est entré dans la maison.

Il a été relevé un flottement dans l'emploi des clitiques locatifs, notamment après l'allocutif pluriel, contexte dans lequel l'on relève **= gín** tout comme **= nún** (ex 313a et 313b), alors que seule la seconde forme, que l'on relève avec un nominal non singulatif (ex 313c), serait attendue. Toutefois, l'explication qui semble plausible est que **= gín** est employé par analogie avec **= gu**.

313. (a) káj = gín t-átár = tè à-dáy
 (b) káj = nún t-átár = tè à-dáy
 2P = LOC 3S-venir = FUT 1S-vouloir.DECL
 Je veux qu'il vienne chez vous.
- (c) táj = nùn
 maison = LOC
 à la maison

5.3 PRONOM INDÉFINI

Le numéral **tég un**, *quelques-uns*, réalisé **tó:** lorsque le référent est non singulatif, a été relevé dans un sens d'anaphorique indéfini (ex 314a). Il n'est pas toujours possible de trancher entre l'interprétation comme numéral ou comme indéfini, bien que le contexte permette généralement de décider de la fonction du déterminant, ainsi dans l'exemple (314b), où il est question de l'un des enfants du lion, et non d'un individu non identifié.

314. (a) tē-g sù: = gín t-àt-á, tó: ósúrún w-àw-á
 un-SG marché = LOC 3S-aller-PAS un champ.LOC 3P-aller-PAS
 L'un est allé au marché, d'autres sont allés au champ.
- (b) tē-g t-újúr-ò
 un-SG 3S-sortir.de\PAS-PAS
 L'un est sorti. (C5.04.12)

Par ailleurs, l'indéfini est souvent rendu à l'aide d'un constituant nominal, **kàŋ tég un individu** pour les animés (ex 315a) ou **lútòg tég une chose** pour les inanimés, plutôt que par un pronom indéfini. La négation de l'indéfini est généralement renforcée par le morphème =ká: (ex 315b).

315. (a) kàŋ té-g búr t-ír-ì
 humain.SG un-SG PARLER 3S-AUX\PAS-DECL
 Quelqu'un a parlé.

(b) lútò-g té-g=ká: à-ndrí: = t-â:n
 chose-SG un-SG = ADD 1S-faire = FUT-NEG
 Je ne ferai rien.

5.4 DISTRIBUTIF

Les numéraux connaissent un emploi distributif, sur lequel nous reviendrons en 6.3.1. Il a également été relevé une forme lexicale, composée du numéral **tég un** et de **dènàŋ**, correspondant à *chacun*. L'on observe un flottement pour l'accord du verbe, attesté tantôt au singulier (ex 316a) ou au pluriel (ex 316b).

316. (a) té-g dènàŋ ósúrún t-àt-á
 un-SG chacun champ.LOC 3S-aller-PAS
 Chacun est allé au champ.

(b) té-g dènàŋ àgùŋá-g Φ-ŋá:m-á-n w-òy-é
 un-SG chacun manche-SG TH-prendre-V-ANT 3P-cultiver.DECL
 Ayant pris chacun un manche de houe, ils cultivent.

La signification de **dènàŋ** est assez difficile à cerner, du fait que ce terme a également été relevé avec un sens différent de *chacun*, indiquant une individuation (ex 317). Ce terme pourrait être analysé comme un nom de caractérisation **dèn + àŋ**, **dèn** serait alors le morphème relevé avec **tègèd** dans la locution adverbiale.

317. kàlà-g èmbé-g dènàŋ, máŋ hássà táŋ Φ-ndrìy-à-n
 enfant\SG = SG 1S.POS-SG chacun 1P maintenant maison TH-faire-V-ANT

mb-ìy-ó

O2S.S1S/1/3P.donner-PAS

Mon cher enfant, nous, nous t'avons marié. (litt : Nous t'avons maintenant fait une maison et te l'avons donnée) (TH02.01)

5.5 PRONOMS INTERROGATIFS

Les pronoms interrogatifs permettent de questionner sur une partie de l'énoncé, se substituant à l'élément sur lequel on interroge. Nous nous limiterons, dans cette partie, à la présentation des pronoms, sans prendre en compte la structure de l'énoncé interrogatif, comme il existe deux possibilités pour ces énoncés, construits soit à

l'aide d'une particule de focalisation **má**, la phrase ayant la structure d'une proposition indépendante (ex 318a) ou à l'aide d'une structure focalisante avec la copule **t-í-ŋ**, l'interrogation se construisant comme une subordonnée (ex 318b).

318. (a) **ŋgótú má drùfùn-ó?**
 quand EMPH TH.2S.attraper-PAS
 Quand l'as-tu attrapé?
- (b) **ŋgótú t-í-ŋ drùfùn-ò = nú**
 quand 3S-V-Q TH.2S.attraper-PAS = DEF
 C'est quand que tu l'as attrapé?

Il est possible d'interroger sur le sujet, l'objet, le lieu, le temps, le nombre, la manière. Le pronom interrogatif est placé soit dans la position du terme sur lequel on interroge, soit, plus fréquemment, à l'initiale de l'énoncé, dans la position de focalisation. Les pronoms interrogatifs se distinguent des noms et des déterminants par la consonne initiale, une nasale palatale ou une prénasale vélaire, phonèmes relativement rares dans cette position dans le lexique nominal. Les pronoms permettant d'interroger sur le sujet sont de structure **ŋ-**, alors que les autres sont à initiale **ŋg-**.

Nous illustrons les emplois des pronoms interrogatifs dans les paragraphes suivants. Les morphèmes nominaux peuvent être adjoints aux pronoms, du fait de la nature nominale de ces derniers. La forme par défaut du pronom interrogatif est une forme non marquée pour le nombre, du fait d'une indétermination sur le nombre du référent sur lequel l'on interroge.

Les pronoms interrogatifs, lorsqu'ils marquent la définitude, portent =**gú** à ton haut dans tous les contextes phonologiques (ex 319c), tout comme les pronoms indépendants.

5.5.1 NÀ: - QUI?

La forme la plus fréquente du pronom questionnant sur l'objet ou le sujet humain est **jà:**, la forme non marquée du point de vue du nombre (ex 319).

319. (a) **jà: án kùndán t-ár-à?**
 qui EMPH¹ hier 3S-venir-PAS
 Qui est venu hier?
- (b) **jà-g má náfâ: t-ór-ŋ-ì?**
 qui-SG EMPH ÊTRE.UTILE 3S-AUX-SG-DECL
 À qui sera-t-il utile? (TH04.08)
- (c) **jà: =gú má l-òkóy?**
 qui = OBJ EMPH TH.2S-voir.DECL?
 Qui vois-tu?

¹ **an** est une particule de focalisation nécessaire dans ce contexte

- (d) η èré-g η à: = ná: má Φ -ndrì:?
 boule-SG qui = GEN EMPH TH-2S.faire
 Pour qui fais-tu la boule?

5.5.2 η GÀNÍG - *DE QUI?*

L'on remarque une certaine parenté entre l'interrogatif η gàníg et le déterminant k àníg *de quelqu'un*, ainsi qu'avec k àñ *personne, individu*, plutôt qu'une relation morphologique avec η à: *qu i* (ex 320).

320. k àlà-g η gàní-g t-ì-ñ?
 enfant\SG-SG qui-SG 3S-V-Q
 C'est de qui qu'il est l'enfant?

5.5.3 η E: - *QUOI?*

La forme la plus courante du pronom interrogeant sur l'objet ou le sujet non humain est η é:, la forme indéterminée pour le nombre, ceci étant parallèle aux emplois de η à: (ex 321).

321. (a) η é: má g ùrì = g ín Φ -ndòñ-ò?
 quoi EMPH jarre = LOC TH-2S.poser-PAS
 Qu'as-tu posé sur la jarre?
- (b) η é-g k àn t-í-ñ k ùndán éli ósúrún t-àt-à = nú?
 quoi-SG COM 3S-V-Q hier Ali champ.LOC 3S-aller-PAS = SUB
 C'est avec quoi qu'Ali est allé au champ hier?
- (c) m ì: η é-g má híllè = g ín l-òkò:r-í?
 2S quoi-SG EMPH ville = LOC TH.2S-voir.PAS-PL-DECL
 Qu'as-tu vu en ville, toi?
- (d) η é: = nà: má t-àt-á?
 quoi = GEN EMPH 3S-aller-PAS
 Pour quelle raison est-il parti?

5.5.4 η GÒTÚ - *QUAND?*

η gòtú, bien qu'interrogeant sur la localisation temporelle, ne porte pas de suffixe locatif = g ín ou = n ún, comportement similaire à celui des noms propres et de quelques termes de localisation (ex 322). Ce pronom connaît une variante η gòtí.

322. (a) η gòtú má drùfùn-ò?
 quand EMPH TH.2S.attraper-PAS
 Quand l'as-tu attrapé?

- (b) ηγότύ = nér má g-àr-á?
 quand = ABL EMPH TH.2S-venir;PAS
 Depuis quand es-tu venu?

5.5.5 ηΓÙΓÚΔΕ: - ΟÙ?

ηγùγùδέ: a le même comportement que **ηγότύ**, ne régissant pas le clitique de localisation généralement adjoit aux nominaux (ex 323). Ce morphème connaît une réalisation brève **ηγún**, relevée avant **τιη** (ex 324a) ou **μά**. Dans les énoncés interrogatifs avec **μά**, la nasale finale est effacée au profit de celle de **μά** résultant en **ηγú mà** ou **ηγú-m** (ex 324b et 324c).

323. (a) ηγùγùδέ: má drùfùn-ó?
 où EMPH TH.2S.attraper-PAS
 Où l'as-tu attrapé?
- (b) ηγùγùδέ: = nér má t-ár-ì?
 où = ABL EMPH 3S-venir-DECL
 D'où vient-il?
324. (a) ηγún t-í-η kùndán éli èdì-g kàn t-àtà = nú?
 où 3S-V-Q hier Ali âne-SG COM 3S-aller = SUB
 C'est où qu'Ali est allé hier avec son âne?
- (b) ηγú mà g-àgáy?
 où EMPH TH.2S-aller.DECL
 Où vas-tu?
- (c) ηγú-m¹ drùfùn-ó?
 où -EMPH TH.2S.attraper-PAS
 Où l'as-tu attrapé?

5.5.6 ηΓÀ: - COMMENT?

325. (a) ηγà: má t-ìr-í?
 comment EMPH 3S-dire\PRES-DECL
 Que dit-il?

Ce pronom est fréquemment employé pour introduire le discours direct (ex 326a), en concurrence avec **a:** *ainsi* (ex 326b), la particule **ma** n'étant pas nécessaire dans ce contexte.

326. (a) sàgàr = gù drábà = gù ηγà: t-ìr-í
 chacal = SG.DEF hyène = SG.DEF comment 3S-AUX\PRES-DECL
 Le chacal dit à la hyène : [Nous n'avons plus de chef]. (C5.11.12)

¹ La particule **μά** connaît une réalisation réduite **-m** lorsqu'elle est adjoit au pronom interrogatif.

- (b) àmàrà = gù à: t-ìr-í
 lion = SG.DEG ainsi 3S-AUX\PRES-DECL
 Le lion dit: [Je me couche à l'ombre]. (C3.01a.31)

5.5.7 ἩΓΩΝÍN – *COMBIEN?*

Il a été relevé deux variantes pour *combien*, la première, ἩΓΩΝÍN, employée pour des termes dénombrables, et la seconde, ἩΓÀNNÁ:, pour les non dénombrables, bien que les informateurs fassent preuve d'hésitation (ex 327). ἩΓÀNNÁ: a été également relevé avec le sens de *comment* (ex 328).

327. (a) ἩΓΩΝÍN kán mà dràk-í-r-ì?
 combien COM EMPH TH.2S.acheter-PAS-PL-DECL
 Combien l'as-tu payé?
- (b) ráy nèné: = nu ἩΓÀNNÁ: t-í-Ἡ?
 pensée 2S.POS = DEF combien 3S-V-Q
 Combien as-tu de pensées? (C1.02.04)
328. wùjá: ðlú = gù = kà: ámb-áttám-Ἡ-à: ἩΓÀNNÁ: t-í-Ἡ?
 encore queue = DEF = ADD O1S.S2/3P-couper-SG-PAS comment 3S-V-Q
 On m'a aussi coupé la queue, qu'est-ce que ça veut dire? (litt : C'est comment?)
 (C5.11.65)

Il faut noter que le pluriel, très rarement attesté, de ἩΓÀNNÁ: est formé avec –sír (ex 329), morphème pluriel relevé avec les radicaux adjectivaux et *lútòg chose*.

329. "ἩΓÀNNÀ-sír w-ì-Ἡ?" "dé: w-ìr-í w-ì"
 comment-PL 3P-V-Q? bétail 3P-AUX\PRES-DECL 3P-DECL
 'Ils sont comment?' 'Ce sont ce qu'on appelle des vaches.' (C3.01b.27-28)

5.5.8 ἩΓÙ:GÚ – *LEQUEL?*

ἩΓÙ:gú peut être analysé comme ἩΓÙ: + gú. Le dernier élément est alors le morphème défini, bien que ἩΓÙ: ne soit pas attesté en isolation en l'état actuel de la langue. Cette interprétation est plausible du fait que l'on interroge sur une entité précise parmi un ensemble d'entités semblables, et confirmée par les énoncés (330) et (331), dans lesquels d'autres morphèmes sont adjoints à ἩΓÙ:

330. ἩΓÙ:gú má drùfùn-ó?
 lequel EMPH TH.2S.attraper-PAS
 Lequel as-tu attrapé?
331. (a) ἩΓÙ: = gíníἩ tórἩ-ḡ t-índrí: = nù?
 lequel = GEN scorpion-SG 3S-COP\PAS = DEF
 Sous lequel était le scorpion?

-
- (b) ηgù: = gín = nér t-átár-ì?
lequel = LOC = ABL 3S-venir-DECL
Par lequel vient-il?

5.6 CONCLUSIONS

Les membres de la classe des pronoms sont assez divers, de par leur fonctionnement, leur point commun étant leur valeur anaphorique. Sur le plan pragmatique, leur fonction diffère, les uns servant à mettre un constituant en relief, alors que les autres se substituent uniquement à un nom ou un constituant nominal.

6 Les déterminants du nom

Les déterminants du nom précisent le sens d'un nom. Ils peuvent être membres de différentes classes grammaticales, et avoir des structures diverses lorsqu'il s'agit d'un constituant nominal. En effet, le terme de déterminant désigne les adjectifs (6.1), les déictiques et les possessifs (6.2), les numéraux (6.3), les quantifieurs non numéraux (6.6) et les relatives (6.5), traités dans ce chapitre, ainsi que l'apposition et les syntagmes génitifs, que nous verrons ultérieurement (voir 7.3.5 et 7.3.6).

Nous avons appelé 'adjectifs' les déterminants que la grammaire traditionnelle désigne par 'adjectifs qualificatifs', et nous emploierons les termes de possessifs, déictiques, numéraux et quantifieurs non numéraux pour les déterminants non adjectivaux. Cette distinction entre adjectifs et déterminants non adjectivaux est justifiée par une différence morphosyntaxique entre ces classes de mots, bien que les mots présentent par ailleurs des similitudes sémantiques et syntaxiques, déterminant le nom et s'accordant en nombre avec la tête du constituant nominal.

6.1 ADJECTIFS

6.1.1 DÉFINITIONS DE L'ADJECTIF

La classe des adjectifs comprend des termes possédant des caractéristiques nominales mais s'en distinguant par des particularités syntaxiques et sémantiques. Cette classe n'est pas homogène du point de vue morphologique, comme elle regroupe des termes non dérivés tout comme des termes formés à partir de noms ou de verbes, ces mots ayant cependant en commun la détermination du nom tête du constituant nominal et d'avoir généralement trois formes.

Les termes s'intégrant dans cette classe ont, pour la plupart, des similitudes distributionnelles et morphologiques avec les noms, et, pour d'autres, quelques ressemblances avec les adverbes dans certains de leurs emplois. De façon générale, certains mots répondent à des critères qui permettraient de les insérer dans plusieurs catégories. Ces paramètres définissent le plus souvent un continuum, où les termes se rapprochent ou s'éloignent du prototype de la classe considérée. Les adjectifs, toutefois, sont nettement distincts de la classe des verbes sur les plans morphologique, d'une part, n'admettant pas les morphèmes TAM, et syntaxique, d'autre part, n'ayant pas été relevé dans les mêmes contextes. Ceci correspond à la typologie établie par Dixon (2004:33), qui prédit qu'une langue ayant tendance à marquer les dépendants aura des adjectifs ne présentant pas de traits verbaux.

L'un des critères de définition de l'adjectif, l'intégration de celui-ci dans un syntagme exprimant la comparaison, critère valable dans un certain nombre de langues du monde, ne l'est pas en maba. En effet, la comparaison est rendue à l'aide d'une structure locative non limitée à un emploi comparatif. Toutefois, sur le plan sémantique, ce critère est déterminant, dans la mesure où il permet de différencier,

d'une part, les adjectifs et les noms, ces derniers ne pouvant exprimer le degré, ainsi que, d'autre part, les adjectifs et les déterminants non adjectivaux, qui ne traduisent pas non plus la gradation.

6.1.1.1 Adjectifs prototypiques

Il existe deux paires d'adjectifs que l'on pourra considérer comme prototypiques, du fait qu'ils possèdent des caractéristiques morphologiques et syntaxiques les distinguant à la fois des noms et des adverbes. Il s'agit des adjectifs de dimension ou d'âge, **nílig** *jeune, petit*, et **kùllàg** *vieux, grand*, ainsi que **ndàkàlág** *court* et **likkég** *long, haut*. Ces termes forment le pluriel à l'aide du suffixe **-sir**, qui n'a été relevé par ailleurs qu'avec un seul nom, un second pluriel pour **lútòg** *chose* (voir 4.3.2.3). Nous l'avons relevé aussi, mais ces occurrences sont extrêmement rares, avec un pronom interrogatif, **ngànná**: *comment* et un verbe déverbalisé, **nòkóy** *comme*. Nous illustrons les formes attestées pour l'un de ces adjectifs (ex 332), sans entrer dans les détails de l'emploi de chacune d'elles.

332. níli-g	(b) níli:	(c) níli-sír
petit-SG	petit	petit-PL
jeune, petit	jeune, petit	jeunes, petits

La classe des adjectifs compte donc quatre membres non dérivés et identifiables sans ambiguïté. Elle comprend également quelques termes non dérivés dont le pluriel est formé à l'aide de l'un des morphèmes relevés avec des noms, ainsi que des termes dérivés de noms ou de coverbes. Dans le lexique publié (Abdullay Ali Dahab *et al* 2003), quelque 200 termes ont été définis comme adjectifs. Ces chiffres ne donnent toutefois qu'une indication générale de la répartition des termes dans les catégories grammaticales, comme la catégorisation des termes devra être affinée dans une édition ultérieure.

6.1.1.2 Adjectif ou nom

Bien que nous considérons comme adjectif tout terme pouvant commuter avec un adjectif prototypique, ayant la même distribution et la même fonction, il est nécessaire de dégager des critères permettant de discriminer plus nettement les adjectifs et les noms. Les faits à prendre en compte sont de l'ordre de la morphosyntaxe et de la sémantique, les premiers étant plus déterminants que les seconds, du fait qu'ils sont formels, et donc plus objectifs.

6.1.1.2.1 Critères morphosyntaxiques

Deux types de critères morphosyntaxiques sont à retenir, d'une part la formation des mots, et d'autre part les formes attestées pour chaque mot ainsi que leur valeur.

Les règles de formation des mots ne sont pas d'un grand secours pour la définition de l'adjectif, comme l'harmonie vocalique s'applique aussi strictement pour les adjectifs que pour les radicaux nominaux, et que l'on relève des morphèmes identiques pour les singulatifs et pluriels des noms et des adjectifs. L'inventaire des suffixes pluriels relevés pour les adjectifs est cependant plus restreint que celui des noms, comme l'on n'en trouve que quatre au total (**-sir**, **-tu:**, **-si:** et **-je:**), l'un d'eux,

-sir, étant spécialisé pour les adjectifs, et un second, **-si**, rarement attesté dans cette classe, **-tu**: étant celui que l'on relève le plus fréquemment. La forme non marquée pour le nombre est également attestée pour les adjectifs. Malgré ces ressemblances, l'on relève une différence majeure entre adjectif et nom. En effet, l'adjectif prototypique a systématiquement trois formes : une forme singulative, une forme non marquée, et une forme plulative (ex 333 et 334), contrairement au nom, pour lequel il n'en existe que deux d'usage courant, la troisième étant marquée sémantiquement quand elle est attestée, qu'il s'agisse d'un diminutif, d'un individuatif ou d'un pluriel du pluriel. Par conséquent, sera considéré comme adjectif tout terme ayant trois formes, indépendamment du morphème pluriel employé, les suffixes marquant ces trois formes ayant une valeur flexionnelle uniquement, et non les sens secondaires que peuvent recevoir ces morphèmes lorsqu'ils sont adjoints aux noms (voir 4.3.4.4). À côté des quatre termes non dérivés s'insérant clairement dans la classe des adjectifs, il existe donc une classe de mots se différenciant des adjectifs prototypiques par la formation du pluriel, tout en présentant les flexions caractérisant les adjectifs.

333.	(a) kòmólò-g dur-SG dur	(b) kòmóló: dur dur	(c) kòmól-tú: dur-PL durs
334.	(a) jéndì-g nouveau-SG nouveau	(b) jéndí: nouveau nouveau	(c) jéndì-sí: nouveau-PL nouveaux

Il a toutefois été relevé des cas moins clairs, notamment parce que les termes ne connaissent que deux formes, un singulatif et un pluriel, mais le fait qu'ils puissent commuter avec un mot défini comme adjectif permet de les intégrer dans cette classe (ex 335).

335.	(a) írì-tì-g tacheté-SG tacheté	(b) írì-tí-g-jé: tacheté-PL tachetés
------	---------------------------------------	--

Sur le plan syntaxique, les adjectifs peuvent assumer une fonction de prédication non verbale (ex 336a). L'on relève néanmoins des noms dans ce même contexte (ex 336b), et ce critère n'est donc pas déterminant pour l'identification de l'adjectif.

336.	(a) kùllà-g t-í grand-SG 3S-DECL C'est grand.	(b) májí-g t-ì homme-SG 3S-DECL C'est un homme.
------	---	---

6.1.1.2.2 Critères sémantiques

D'un point de vue sémantique, l'adjectif précise les caractères physiques ou moraux d'une entité, permettant ainsi de la distinguer de l'ensemble des référents possibles. Cette particularité sémantique le distingue des noms, qui, généralement, se réfèrent à une entité non déterminée en dehors du contexte discursif. Contrairement au nom, qui dénote une réalité précise ayant une propriété définissable dans l'absolu, l'adjectif décrit des propriétés graduables (Creissels 2006a:84-85).

6.1.1.3 Adjectifs adverbiaux et coverbaux

Tout comme il a été relevé des adjectifs présentant des traits définitoires du nom, il existe des termes se situant dans le continuum entre adjectifs et adverbes. Ils s'intègrent dans la classe des adjectifs du fait qu'ils caractérisent un référent et déterminent un nom, bien qu'ils ne s'accordent qu'exceptionnellement avec le nom qu'ils qualifient. Néanmoins, ils pourraient également s'intégrer dans la classe des adverbes du fait qu'ils ont été relevés dans une fonction de détermination verbale, une distribution caractérisant les adverbes, attestée pour quelques rares adjectifs (voir 6.1.1.4).

hór *bien, bon* servira d'illustration. Ce terme ne présente aucune caractéristique morphologique qui serait une indication quant à la classe à laquelle il appartient, que ce soit la longueur vocalique marquant les nominaux ou le suffixe **-g**. La classe dans laquelle il pourrait s'intégrer de ce fait est celle des coverbes (ex 337). Toutefois, dans l'exemple (337a), **hór** est clairement inséré au syntagme nominal, comme **=nú=gù**, clitiques objet définis, sont adjoints à **hór**. Les faits de (337b) sont cependant moins clairs, énoncé dans lequel la relation entre le nom et le déterminant n'est pas marquée formellement, aucun clitique n'étant adjoint au constituant nominal. Dans (337c), **hór** détermine un verbe, assumant une fonction adverbiale. Il est également fréquemment attesté en fonction prédicative, ponctuant le discours (ex 337d).

337. (a) **nú:** **hór = nú = gù** **dùmná:n** **w-àrk-í-r-ì**
viande bien = DEF = OBJ tous 3P-acheter-PAS-PL-DECL
Ils ont acheté tous les bons morceaux de viande. (T3.06.12)
- (b) **lútó:** **hór** **t-ùkó-s = t-â:n**
chose bon 3S-trouver-PL = FUT-NEG
Il lui arrivera rien de bon. (C3.02.30)
- (c) **hór** **w-índà = tè**
bien 3P-exister = FUT
Ils vivront bien. (M17.05)
- (d) **hór** **t-ì**
bien 3S-DECL
C'est bien. Bien!

hór est donc proche des adjectifs par son sens, bien qu'il s'en éloigne à la fois par sa distribution (détermination verbale) et par sa structure morphologique (absence de morphème nominal). Il n'est en effet attesté qu'une seule forme pour cet adjectif, qui ne s'accorde pas avec le nom dont il dépend. Il serait envisageable de poser une sous-classe d'adverbes dont les membres caractérisent un énoncé ou un verbe. Néanmoins, du fait que **hór** est fréquemment attesté en fonction prédicative, propriété nominale et adjectivale, il sera considéré comme adjectif, s'intégrant dans la sous-classe des adjectifs adverbiaux, ne comprenant que quelques termes, dont **sér** *tout droit* et **drèb** *autre, différent*, relevé dans le même type de contexte général que **hór**. Dans l'exemple (338), **drèb** n'est pas intégré au syntagme nominal, le clitique défini étant affixé au nom et non au terme le déterminant.

338. ðnjúlò = gù drèb t-àt-á
 ombre = SG.DEF autre 3S-aller-PAS
 Il est allé à l'ombre, à l'écart. (C5.02.19)

Bien que les termes de cette sous-classe aient chacun un comportement différent, il est préférable de les regrouper, du fait qu'ils ont des fonctionnements les distinguant des adjectifs, des noms et des adverbes.

En plus de cette sous-classe d'adjectifs se situant entre les adjectifs et les adverbes, l'on relève une sous-classe dont le seul membre est **fɪŋ plein**. Ce terme se situe dans le continuum entre adjectif et coverbe, catégorie grammaticale dans laquelle on relève des radicaux ayant pour signifié une détermination nominale, bien qu'assumant une fonction de prédication verbale. **fɪŋ** a été relevé dans un emploi adjectival (ex 339a), mais également dans un contexte où il est actualisé à l'aide d'un verbe support, la particularité des coverbes (ex 340). Toutefois, à la différence des adjectifs dérivés de coverbes, il ne connaît qu'une seule forme, ne s'accordant pas avec le nom qu'il détermine (ex 339b). La dérivation adjectivale à partir de coverbes étant fréquemment attestée dans la langue, l'on pourrait s'attendre à ***fɪŋig** plutôt que **fɪŋ** dans l'exemple (339a), ainsi que ***fɪŋi:** ou ***fɪŋtu:** dans (339b).

339. (a) jú-g fɪŋ t-ì jarre-SG plein 3S-DECL La jarre est pleine.
 (b) jù:-nú: fɪŋ w-ì jarre-PL plein 3P-DECL Les jarres sont pleines.
340. lútò: fɪŋ Φ-sì-ŋ n-índ-á: = nu ð-kóy chose plein TH-AUX\MOY-SG PTCP-exister-V = DEF 1S-voir.DECL Je vois des choses qui sont pleines.

6.1.1.4 Emplois adverbiaux

Quelques adjectifs ont été relevés dans une fonction de détermination verbale, une caractéristique adverbiale. Il s'agit de termes exprimant la qualité, certains répondant à tous les critères de définition de l'adjectif, (ex 341 et 342) et d'autres moins nettement, du fait qu'ils ne possèdent que deux formes (ex 343). Dans cet emploi, l'adjectif apparaît à la forme non marquée pour le nombre, étant donné qu'il ne dépend pas d'un nom qui lui imposerait son nombre.

341. (a) níli-g petit-SG (b) níli: petit (c) níli-sìr petit-PL
 (d) níli: t-ùls-í petit 3S-attendre-DECL Il attend un peu.
342. (a) nímmírè-g bon-SG (b) nímmírè: bon (c) nímmíríkí-tú: bon-PL
 (d) nímmírè: Φ-nílè:! bon TH-écouter.IMP.PL Écoutez bien! (TH04.02)

cal ou de la voyelle servant de support au suffixe singulatif, allongement caractérisant les nominaux (ex 346) lorsque l'adjectif est dérivé d'un radical à finale consonantique (ex 347). Les règles de réalisation de cette voyelle ont été précisées en 2.1.2.3.4.

- | | |
|---|----------------------------------|
| 346. (a) néndì-g
nouveau-SG
nouveau | (b) néndí:
nouveau
nouveau |
| 347. (a) cùcúm-ó-g
gros-SG
gros | (b) cùcúmò:
gros
gros |

Une seconde possibilité est l'adjonction de *-y* au radical, relevée pour un petit nombre de termes, lorsqu'il s'agit d'un radical adjectival non dérivé et que la voyelle finale du radical est une voyelle moyenne ou basse (ex 348). De plus, l'on observe une tendance à la fermeture d'un degré de la voyelle basse (ex 349), bien que celle-ci ne soit pas régulière (ex 350). Cette formation est toutefois marginale, comme la majorité des adjectifs non dérivés ont une forme non marquée en *-V:* (ex 351).

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 348. (a) likké-g
haut-SG
haut | (b) likkè-y
haut-?
haut |
| 349. (a) kùllà-g
grand-SG
grand | (b) kùllé-y
grand-?
grand |
| 350. (a) ndàkàlá-g
court-SG
court, bas | (b) ndàkàláy
court-?
court, bas |
| 351. (a) kòmólò-g
fort-SG
fort | (b) kòmóló:
fort
fort |

Du fait que ces deux réalisations, *-V:* et *-y*, sont attestées, il est envisageable de poser un suffixe *-y*, les traits de la voyelle à sa gauche se propageant dans la majeure partie des cas, le conditionnement étant à la fois morphologique (nature du radical) et phonologique (aperture de la voyelle finale du radical), et n'apparaissant à la surface que dans la plus petite partie des cas. Cette interprétation trouve une justification dans le fait que ce phénomène d'allongement vocalique par assimilation du *-y* est bien attesté dans le système verbal et qu'on le relève également dans le système nominal, bien qu'il ne soit jamais attesté en finale de mot. Malgré tout, comme cette assimilation ne concerne qu'un petit nombre de termes, et que le conditionnement est assez complexe et irrégulier de surcroît, il nous semble préférable de poser un allongement vocalique dans la majeure partie des termes, et un allomorphe du suffixe, *-y*, pour les quelques termes restant, la variante étant déterminée par le radical.

6.1.2.2 Dérivation

Dans cette partie, nous traiterons les formations d'adjectifs à partir de noms et de coverbes, comme la classe des adjectifs ne contient que peu de membres pour lesquels la structure permet de conclure de façon assez sûre à l'absence de dérivation. À côté des quatre radicaux adjectivaux formant le pluriel en **-sir**, il existe quelques adjectifs non dérivés, formant le pluriel à l'aide d'un suffixe que l'on relève fréquemment pour la formation des pluriels nominaux, **-tu:** ou quelquefois **-si:** (ex 352), comme nous l'avons indiqué.

352. (a) néndì-g	(b) néndì-sí:
nouveau-SG	nouveau-PL
nouveau	nouveaux

La dérivation à partir de radicaux nominaux a également été vue en 4.5.1.2, et nous reviendrons sur la formation à partir de coverbes dans 8.6.2. Il existe une classe d'adjectifs dérivés de noms, formés soit par l'adjonction au nom de **-g**, qui expriment une qualité descriptive générale (ex 353a), ou par la suffixation de **-ig**, qui décrivent principalement la couleur de la robe du bétail ou des équidés (ex 353b).

353. (a) kónón-ì-g	(b) írì-tì-g
honte-V-SG	léopard-ADJ-SG
honteux	de la couleur du léopard

Un mode de formation assez productif d'adjectifs est la dérivation à partir de coverbes. Comme la plupart des coverbes sont à finale consonantique une voyelle support sera insérée avant le suffixe singulier et réalisée à la forme non marquée, mais non le pluriel (ex 354). La qualité de cette voyelle est déterminée par le radical, comme cela est le cas pour les noms pour lesquels on forme un individuatif par l'adjonction du **-g**. (voir 2.3.3). La mélodie tonale B-H-B au singulier et à la forme non marquée et B-H-H au pluriel est une particularité de cette classe d'adjectifs, bien que l'on relève d'autres combinaisons.

354. cùcùm	Φ-sú-η-ú-n	
GROS	TH-AUX-SG-V-ANT	
être gros		
(a) cùcùm-ò-g	(b) cùcùm-ó:	(c) cùcùm-tú:
gros-V-SG ¹	gros-V	gros-PL
gros	gros	gros, PL

Les adjectifs dérivés décrivent un état (ex 355a), à la différence des coverbes qui mettent l'accent sur le processus (ex 355b), bien que la distinction de sens ne soit pas toujours très nette entre les deux expressions.

355. (a) tótá-g	èmbé = gù	dùdúm-ó-g	t-ì
couteau-SG	1S.POS-SG	ÉMOUSSER-V-SG	3S-DECL
Mon couteau est émoussé.			

¹ La voyelle support des adjectifs dérivés de coverbes n'a généralement pas été glosée.

- (b) t̀tá-g èmbé = g̀ù dùd̀um t-ìr-í
 couteau-SG 1S.POS = SG.DEF ÉMOUSSER 3S-AUX\PRES-DECL
 Mon couteau s'est émoussé.

Une partie des adjectifs présentent la caractéristique des adjectifs dérivés – élision vocalique lors de la pluralisation – sans que le radical sur lequel ils seraient formés ne soit attesté. Il est possible que ces radicaux soient adjectivaux, et que l'élision vocalique lors de la pluralisation soit provoquée par le suffixe **-tu:** (voir 4.3.2.2.2.), tout comme il est possible que ces radicaux aient été de nature coverbale.

6.1.2.3 Emplois nominaux

De façon générale, les adjectifs peuvent connaître un emploi nominal. Contrairement à la forme employée pour la prédication non verbale, qui ne peut être déterminée, ni par un suffixe ni par un syntagme, l'adjectif assumant une fonction nominale peut se substituer à un nom et être la tête d'un syntagme de détermination (ex 356).

356. nímmírè: k̀àkàlá-g = ná:
 bon-NOMS fille\SG-SG = GEN
 la beauté de la fille

C'est la forme non marquée des adjectifs, lorsqu'elle est à finale vocalique, qui connaît un emploi nominal, la distribution déterminant la fonction. Ainsi, **b̀óŋ̀:** dans l'énoncé (357a) une fonction nominale, étant déterminé par un constituant génitif.

357. b̀óŋ̀-̀: k̀undán t̀ón = ǹà: wáŋ k-̀ókó-r-̀â:?
 CHAUD-V hier un = GEN DEM 2P-voir.PAS-PL-Q
 Avez-vous remarqué comme il a fait chaud avant-hier?

Dans les cas où la forme non marquée est indiquée par le suffixe **-y**, ainsi que dans quelques autres cas, la forme nominale est réalisée à l'aide de **-iya:** / **-ya:**, et la forme nominalisée se distingue formellement de l'adjectif (ex 358). La classe grammaticale ne joue aucun rôle dans la possibilité de dérivation à l'aide de **-iya:** / **-ya:**, cette dernière étant attestée également que le radical soit adjectival (ex 358) ou non (ex 359). La formation en **-iya:** étant identique à celle permettant de former des noms de qualité à partir de nominaux (ex 359c), la dérivation en **-iya:** / **-ya:** pourrait être conditionnée par le sens du nom.

- | | | |
|-------------------|-------------|----------------|
| 358. (a) l̀ikké-g | (b) l̀ikkèy | (c) l̀ikké-yà: |
| haut-SG | haut-? | haut-NOMS |
| haut | haut | hauteur |
| 359. (a) k̀èré-g | (b) k̀éré: | (c) k̀èr-íyà: |
| bon-SG | bon | bon-NOMS |
| bon | bon | bonté |

Le terme **k̀ullàg** *vieux* connaît un emploi nominal, étant déterminé par un possessif, une caractéristique nominale (ex 360), le référent nominal ne pouvant être restitué dans cet emploi.

360. kùllà-g t-èné = gù
 vieux = SG 3S-POS = SG.DEF
 son vieux (*i.e.* son père)

6.1.3 CLASSES SÉMANTIQUES

Les adjectifs sont répartis en plusieurs classes sémantiques, permettant de préciser la dimension et l'âge, les couleurs, les qualités physiques ou morales, la forme des noms qu'ils déterminent (voir Dixon 1982:15). Nous les présenterons successivement, en donnant quelques précisions sur les particularités de chacune d'elle.

6.1.3.1 Dimension et âge

C'est dans la classe des adjectifs de dimension que l'on relève les deux paires d'adjectifs non dérivés, formant le pluriel à l'aide de **-sir** (voir 6.1.1.1).

6.1.3.2 Couleurs

Les adjectifs de couleurs, au nombre de quatre, sont dérivés de coverbes, à l'exception des descriptifs de la robe des animaux, qui, eux, sont des dérivés nominaux. Ces adjectifs sont généralement formés par reduplication d'un radical coverbal, que ce dernier soit lui-même un radical redoublé (ex 361) ou non (ex 362).

- | | |
|---|---|
| 361. (a) drìdríy-à-g
vert-V-SG
vert, bleu clair | (b) drìdrì: súḡùn
ÊTRE.VERT AUX
être vert |
| 362. (a) lìlìy-ḡ-g
sombre-V-SG
sombre, noir | (b) lìlì: súḡùn
FAIRE.SOMBRE AUX
faire sombre (heure du crépuscule) |

Lors d'une recherche, qui demanderait à être approfondie, sur les noms des couleurs, avec l'une de nos informatrices, il est ressorti qu'elle n'avait aucune hésitation à dénommer ce qui est *blanc*, *clair*, **fàfàràḡ**, les tons *rouge* ou *orange*, **kùkúyàḡ** ainsi que le *noir*, *foncé*, **lìlìyḡ**, la quatrième couleur **drìdríyàḡ** *vert*, *bleu* étant un peu marginale. Il existe un cinquième terme, **kḡkḡwḡ** désignant une couleur peu définie, qu'elle soit grise, beige ou tout autre ton clair. De façon générale, la teinte la plus lumineuse est dénommée sans hésitation, alors que le ton mat est seulement *un peu X*. Un terme définissant la brillance autant que la couleur est **tèḡtèḡàḡ**, du radical **tèḡ** ÊTRE BRILLANT, qui peut aussi correspondre, par extension, à un bleu vif et brillant. Lorsque l'on veut apporter plus de précision quant à la couleur que les termes maba ne le permettent, l'on emploiera les termes empruntés à l'arabe tchadien (ex 363).

363. záhár-ì-g
zahar-V-SG
bleu

Les noms de couleurs peuvent être nuancés à l'aide de **nir**, le participe du verbe support correspondant au suffixe français *-âtre* (ex 364a), ou de l'adverbe **jòkò** *un peu* (ex 364b).

364. (a) lì:	n-ìr	(b) jòkò	kùkúyà:
	NOIR PTCP-AUX	un.peu	rouge
	noirâtre	brun,	tirant sur le rouge

6.1.3.3 Formes et qualités

Les adjectifs de qualité et de forme sont soit des radicaux non dérivés, dont le morphème pluriel est le suffixe **-tu**, soit des termes dérivés de coverbes dans la classe des adjectifs formant le pluriel à l'aide de ce même morphème **-tu**. Les termes non dérivés sont fréquemment attestés par paires phonologiques ayant des sens opposés (ex 365).

365. (a) njíl̀bà-g	(b) njólb̀d-g
pointu-SG	arrondi-SG
pointu	arrondi, ovale

Il existe peu de termes adjectivaux d'origine maba décrivant les qualités. Par contre, une source pour ces adjectifs est l'arabe tchadien, ces termes étant plus ou moins bien intégrés dans le système de la langue. La morphologie de (366) est identique à celle des termes maba, alors que (367b) est la forme arabe.

366. (a) gá:sì-g	(b) gá:sì:
difficile-SG	difficile
difficile	difficiles
367. (a) hàwá:n	(b) hàwàní:n
méchant	méchants

6.1.4 CONCLUSIONS

Les termes fonctionnant comme adjectifs sont relativement nombreux, contrairement aux faits attestés dans un nombre de langues africaines. À côté de termes dont le radical est adjectival, les dérivés de noms ou de coverbes assument une fonction de détermination. De plus, il existe une sous-classe de termes dont la fonction première est de déterminer un nom, et qui seront considérés comme adjectifs de ce fait, tout en ayant des caractéristiques les rapprochant de l'adverbe ou du coverbe.

6.2 POSSESSIFS ET DÉICTIQUES

Nous abordons à présent un autre type de déterminants, les possessifs et les déictiques, qui se distinguent des adjectifs sur plusieurs plans : au niveau morphologique, comme possessifs et déictiques n'ont que deux formes, ne répondant pas à un critère essentiel pour la définition de l'adjectif, et sur le plan syntaxique, dans la mesure où ils assument plus fréquemment une fonction anaphorique et entretiennent une relation moins étroite avec la tête d'un syntagme nominal. Du fait que leur fonction essentielle reste de préciser le nom, que celui-ci soit exprimé dans le contexte immé-

diat ou récupérable dans le discours, ils sont considérés comme s'intégrant dans la classe des déterminants.

Malgré des similitudes de fonctionnement, nous avons jugé préférable de poser deux sous-classes, celle des possessifs et celle des déictiques, d'une part pour des raisons sémantiques, et d'autre part pour des raisons syntaxiques. En effet, les possessifs marquent soit la possession inhérente soit la possession non inhérente, alors que les déictiques sont organisés selon le degré d'éloignement du point de référence. De plus, dans le syntagme de détermination, la position du déictique est fixe, alors que celle du possessif est plus libre, la position de ce dernier étant définie par des considérations pragmatiques. Dans le continuum entre adjectifs et pronoms, les déictiques se situent plus près des pronoms que des adjectifs, contrairement aux déterminants possessifs, qui, eux, sont plus proches de l'adjectif.

Les formes relevées, pour les possessifs et les déictiques, sont le singulatif, déterminant un nom singulatif ou un animé singulier (ex 368), et le non-singulatif, apparaissant avec des termes non singulatifs, c'est-à-dire singulier, pluriel et pluriel, et ce, que le terme déterminé exprime la singularité ou la pluralité sémantique (ex 369).

368.	(a)	kèdémì-g	èmbé-g	(b)	kèdémí:	èmbé:
		œuf-SG	1S.POS-SG		œuf	1S.POS
		mon œuf			mes œufs	
369.	(a)	mésé:	èmbé:	(b)	mès-tú:	èmbé:
		case	1S.POS		case-PL	1S.POS
		ma case			mes cases	

6.2.1 POSSESSIFS

Il existe deux façons d'exprimer la possession en maba, selon qu'il s'agit de possession inhérente ou non, à l'aide d'un préfixe dans le premier cas et d'un déterminant dans le second.

6.2.1.1 Possession inhérente

L'on parlera de possession inhérente plutôt qu'inaliénable, comme les termes déterminés expriment nécessairement une relation entre deux ou plusieurs individus et ne peuvent apparaître sans que cette relation ne soit précisée sur le plan morphologique et que l'on ne relève pas les termes pour les parties du corps, qui sont généralement dans le même paradigme que les termes de parenté lorsqu'une langue fait la distinction entre possession inaliénable et aliénable. En maba, les termes déterminés sont les termes de parenté, que ce soit la parenté de sang ou d'alliance, bien que toutes les relations ne soient pas exprimées de cette façon. Les enfants, contrairement à la co-épouse, ne sont pas inclus dans cette classe. Dans les cas où le contexte immédiat ne permet pas de récupérer le déterminé, c'est-à-dire l'individu concerné par la relation exprimée, et comme il n'est pas possible d'employer un terme de parenté sans préfixe de possession, l'on emploiera la forme correspondant au délocutif singulier (ex 370a), forme qui sera également employée lorsque la relation est déterminée par un nom ou un syntagme génitif (ex 370b).

373. múnúnj
 m-nunj
 1S-père
 mon père

En cas de réduction discursive, il n'est pas possible de remplacer un terme exprimant la possession inhérente par un déterminant possessif, même lorsque la relation exprimée est claire, dans une construction symétrique dans laquelle les relations mais non les déterminants sont identiques. Il sera nécessaire de reprendre le terme auquel on adjoint le préfixe de possession (ex 374).

374. (a) l-ú-g t-àt-á m-ú-g t-ár-à
 2S-sœur-SG 3S-aller-PAS 1S-sœur-SG 3S-venir-PAS
 Ta sœur est partie, ma sœur est venue.
- (b) *lú-g tàtá èmbégù tára
 * Ta sœur est partie, la mienne est venue.

6.2.1.2 Possession non inhérente

La possession non inhérente est exprimée à l'aide des déterminants donnés dans le tableau 23. À l'exception du déterminant de la première personne, ils sont constitués d'un préfixe et du radical **-ene** pour le singulier et **-eni** pour le pluriel, formes ayant une parenté avec les formes de **né**: *avoir*. Les préfixes présentent une similitude d'une part avec le préfixe de possession inhérente, pour le délocutif singulier, et d'autre part avec les indices pronominaux, pour le délocutif singulier et les personnes du pluriel (voir 9.3.2.1). Le déterminant pour l'élocutif singulier présente, quant à lui, une analogie avec l'indice pronominal objet-sujet (voir 9.3.2.2). À titre de comparaison, nous incluons les pronoms personnels indépendants ainsi que les indices sujet dans le tableau 23.

	DÉTERMINANTS POSSESSIFS		PRONOMS PERSONNELS INDÉPENDANTS		INDICES SUJET	
	SG	PL	SG	PL	SG	PL
1	èmbég èmbé:	méníg méní:	àm	máj	a-	m-
2	nènég nèné:	kéníg kéní:	mì:	káj	[+ voi]	k-
3	tènég tène:	wéníg wéní:	tì:	wáj	t-	w-

Tableau 23 : Déterminants possessifs, pronoms indépendants et indices sujet

Les déterminants possessifs assument une fonction de bénéfactif, *faire son X* ayant également pour signifié *faire X pour lui* (ex 375).

375. jèrè-g èmbé = gù t-ìndrìy-á-r-ì
 boule-SG 1S.POS = SG.DEF 3S-faire-PAS-PL-DECL
 Elle a fait la boule pour moi / ma boule.

Ces déterminants ont une distribution identique à celle des adjectifs, postposés au nom qu'ils déterminent. Les combinaisons de déterminants et d'adjectifs, et leur position respective, seront abordés dans la partie 7.3. Le référent des déterminants possessifs peut ne pas être exprimé et ceux-ci assument alors une fonction anaphorique (ex 376). Il sera naturel de définir le possessif à l'aide du clitique défini, comme le référent du possessif est connu de l'interlocuteur ou a été introduit dans le discours, bien que l'exemple (376b) soit admis également, selon la définitude du référent.

376.	(a)	èmbé = gù	ð-kóy	(b)	èmbε-g	ð-kóy
		1S.POS = SG.DEF	1S-voir.DECL		1S.POS-SG	1S-voir.DECL
		Je vois le mien.			Je vois un mien.	

6.2.2 DÉICTIQUES

Les déictiques sont des déterminants nominaux permettant de préciser un référent en le désignant et d'indiquer la distance par rapport au point déictique, le locuteur ou le sujet du verbe. Ils ont une forme singulative régulière en **-g**. Par contre, la forme non singulative, employée pour le singulier, le pluriel et le pluriatif, est en **-ŋ** et caractérisée par un ton haut. Ces déterminants sont illustrés dans le tableau 24. Le clitique défini employé sera **=gu** dans tous les cas, bien que **=nu** soit le morphème attendu pour la forme non singulative. La forme **=gu**¹ est toutefois régulière pour les pronoms indépendants, eux aussi sont à finale **-ŋ** (voir 5.2). Dans ce dernier cas, elle marque uniquement l'objet défini, alors qu'elle indique aussi la définitude du sujet pour les déictiques.

Bien que les formes du déictique soient identiques pour le singulier et le pluriel / pluriatif, nous avons distingué ces formes pour la clarté de la présentation.

	SINGULATIF	SINGULIER	PLURIEL, PLURATIF
PROCHE	tìg máʃíg tìg <i>cet homme</i>	tíŋ tán tíŋ <i>cette maison</i>	tíŋ tànʔú: tíŋ <i>ces maisons</i>
'NEUTRE'	wà:g máʃíg wà:g	wáŋ tán wáŋ	wáŋ tànʔú: wáŋ
ÉLOIGNÉ	ílèg máʃíg ílèg	íléŋ tán íléŋ	íléŋ tànʔú: íléŋ
FORMES DÉFINIES	tìgú wà:gú ílégù		tíŋgú wáŋgú íléŋgú

Tableau 24 : Déictiques

wà:g est fréquemment employé dans le discours avec une fonction anaphorique ou de déictique neutre, mettant l'accent sur le terme ou le constituant qu'il détermine

¹ Nous reviendrons la fonction de **=gu** en 7.2.

sans préciser sa position par rapport au point de référence. En plus de cet emploi discursif, il s'intègre dans le paradigme des déictiques et s'insère dans le système d'expression des degrés d'éloignement lorsqu'il est contrasté avec les autres éléments du paradigme.

Les déictiques permettent d'exprimer trois degrés d'éloignement. **tìg** est le déictique proche, **wà:g** celui indiquant une distance moyenne par rapport au locuteur, ou simplement la déicticité sans indication locative, et **ílèg** est le déictique marquant l'éloignement par rapport au point de référence. **tìg** et **ílèg** ont été relevés bien plus rarement dans le corpus que **wà:g**. Le référent d'un déictique peut être spatial (ex 377a) ou temporel (ex 377b), situation parallèle à celle des clitiques de localisation (voir 14.2).

377. (a) bàrì-g wà:-g hór t-âm!
 endroit-SG DEM-SG bon 3S-NEG
 Nous ne sommes pas bien ici. (litt : Cet endroit n'est pas bon!) (C1.02.15)

(b) éyè-g wà:-g támmá Φ-sù-η-ù-n
 mois-SG DEM-SG TERMINER TH-AUX-SG-V-ANT
 Ce mois étant terminé, ... (T2.22b.04)

Tout comme les déterminants adjectivaux et possessifs, les déictiques ont une fonction anaphorique, et on les relève sans que le terme qu'ils déterminent ne soit exprimé, cette structure étant plus fréquente pour ces derniers (ex 378).

378. wà:-g n-éní:-r-í=gù t-í
 DEM-SG PTCP-voler-PAS-PL-NFN = SG.DEF 3S-DECL
 C'est celui-ci qui a volé.

Le pronom du délocutif pluriel, **wánj**, est homophone du déictique non singulatif (ex 379), et le pronom indépendant du délocutif singulier, **tì:**, a une forte similitude avec le déictique proche, **tìg** (ex 380).

379. wánj w-ìj-í
 3P 3P-manger-DECL
 Eux, ils mangent. / Ceux-là mangent.

380. (a) tì: t-ìj-í
 3S 3S-manger-DECL
 Lui, il mange.

(b) tì:=gù án wèy tá Φ-wúj-à-n
 DEM = SG.DEF EMPH maintenant EMPH TH-accoucher-V-ANT
 Celle-ci ayant accouché, ... (C4.03.36)

381. érik tì-g
 biche.cochon.SG DEM-SG
 cette biche-cochon (T3.03.11)

Du fait de cette similitude formelle, l'on peut se demander quelle est la relation entre les deux paradigmes et s'il est justifié de poser deux termes distincts. Malgré tout, les correspondances singulatif / non-singulatif ne sont pas identiques. En effet, le correspondant singulier de **wán** PRONOM 3^e PLURIEL est **tì**: PRONOM 3^e SINGULIER et non **wà:g**, tout comme le correspondant de **wán** DÉICTIQUE NON SINGULATIF est **wà:g** DÉICTIQUE SINGULATIF, et que le correspondant non singulatif de **tìg** est **tín**. Nous posons deux paires de termes homophones, le premier s'intégrant dans le paradigme des pronoms disjoints, et le second dans le paradigme des déictiques.

Pour **tì**: et **tìg** / **tín**, il est plus clair qu'il s'agit d'éléments s'insérant dans deux classes, comme le pronom et le déictique sont distincts formellement. De plus, la distribution de ces morphèmes et leur fonctionnement n'est pas identique selon qu'il s'agit de déictiques, déterminant un nom ou se substituant à lui, ou de pronoms, se substituant nécessairement au nom. Il existe sans doute une parenté historique, qu'il n'est pas possible de prouver, du fait de l'absence d'attestation sur l'état antérieur de la langue et les emplois des déterminants et des pronoms.

6.3 NUMÉRAUX

Nous traiterons maintenant les nombres cardinaux et ordinaux, considérant leur structure morphologique et leur distribution. Nous préciserons aussi les raisons pour lesquelles ils ne sont pas à considérer comme adjectifs, bien que s'intégrant dans la classe des déterminants.

6.3.1 NOMBRES CARDINAUX

6.3.1.1 Morphosyntaxe

Les nombres cardinaux sont les termes servant à dénombrer et à compter. Les numéraux s'intègrent dans une classe distincte, comme ils se différencient des noms, des adjectifs et des déterminants possessifs et déictiques par leurs caractéristiques morphosyntaxiques. Ils ne portent pas de morphème nominal et ne présentent pas la longueur vocalique caractérisant les nominaux. Quelques termes font exception, bien que s'intégrant dans le paradigme des numéraux de par leur sens. Il s'agit de **tég** / **tó**: *un, quelques-uns*, ainsi que de **dàkàg** / **dáká**: *cent* et **dòlóg** / **dóló**: *mille*, termes qui ont des caractéristiques nominales, notamment la quantité vocalique en l'absence de suffixe et la distinction singularité / pluralité.

Dans la mesure cependant où l'une des fonctions des nombres cardinaux est de déterminer le nom, qu'ils peuvent commuter avec un déterminant, qu'ils sont sous la portée des morphèmes marquant le constituant nominal, et que de ce fait, ils s'intègrent dans le syntagme nominal, ils sont considérés comme déterminants nominaux.

Le nom déterminé par un numéral ne s'accorde pas obligatoirement en nombre avec celui-ci mais pourra exprimer la singularité ou la pluralité morphologique (ex 382), alors que le verbe, lui, est nécessairement au pluriel lorsque le numéral exprime la pluralité. Ce comportement semble plutôt rare, ou peu décrit, dans les langues nilo-

sahariennes, bien qu'il ne soit pas inconnu et qu'on le relève en kanuri (saharien) et en luo (nilotique) (Dimmendaal 2000:256).

382. (a) kàŋ máǰí-g kùŋà:l ósúrún w-àw-á
 humain.SG homme-SG trois champ.LOC 3P-aller-PAS
 Trois hommes sont allés au champ.

(b) káy máǰú: kùŋà:l ósúrún w-àw-á
 humain.PL homme trois champ.LOC 3P-aller-PAS
 Trois hommes sont allés au champ.

Bien que marginaux dans le paradigme des nombres cardinaux, **tég** et **tó:** ont été intégrés dans celui-ci pour des raisons sémantiques, comme ils ont le fonctionnement d'adjectifs s'accordant avec le nombre qu'ils déterminent. En effet, **tég** est employé avec un terme singulatif et **tó:** avec un terme non singulatif. Ces numéraux connaissent également un emploi de pronoms indéfinis, ayant pour signifié *l'un, l'autre, quelqu'un* ou *les uns, les autres, quelques-uns* (voir 5.3). Dans cet emploi également, **tég** correspond à la forme singulative et **tó:** à la forme non singulative et ils sont nécessairement anaphoriques dans ce contexte. Par contre, lorsqu'ils sont employés comme déterminants, ils ont une valeur de numéral (ex 383) et non celle de quantifiant non numéral.

383. kàdró-g té-g Φ-ǰá:m-à-n
 pierre-SG un-SG TH-prendre-V-ANT
 Ayant pris une pierre, ... (C5.08.17)

Le maba possède deux paradigmes pour les nombres cardinaux de *un* à *six*, le nom déterminant le nombre employé, paradigmes que nous décrirons, avant de parler des chiffres supérieurs et de leur formation.

6.3.1.2 De un à six

Les numéraux de *un* à *six* se subdivisent en deux séries principales, la troisième ne comprenant que *deux*, dont la distribution est très restreinte, n'étant employé qu'avec les noms de durée (jour, mois, année). Nous donnons les formes relevées dans le tableau 25. La première série, **tég** mis à part, est caractérisée par une mélodie tonale basse, et la seconde par une mélodie tonale haute. **tù:r** et **túr** constituent d'ailleurs l'une des rares quasi-paires minimales tonales. **sittà:l** qui pourrait être un emprunt à l'arabe tchadien, **sitte**, est cependant bien intégré dans le système maba, comme il est marqué par la terminaison caractérisant quelques-uns de ces numéraux, et que de surcroît il possède deux formes, le conditionnement de leur réalisation étant identique à celui des nombres de *deux* à *cinq*. **tég** est constitué de deux morphèmes, **te** ayant un allomorphe **to** et **-g** signifiant la singularité. De même **káyán** semble morphologiquement complexe, **-án** rappelant le morphème de caractérisation (voir 4.5.1.1.3).

	Série 1	Série 2	Série 3
un	tég	tó:	
deux	mbà:r	mbír	mbùl
trois	kùṅà:l	káyàṅ	
quatre	àssà:l	ássí:	
cinq	tù:r	túr	
six	sìttà:l	síttí:	

Tableau 25 : Nombres cardinaux de 1 à 6

Les occurrences des deux séries de numéraux ont été examinées de façon systématique pour quelque 300 termes concrets comptables, avec plusieurs informateurs. La distribution des séries 1 et 2 divergeaient quelque peu, comme le tableau 27 le fait ressortir. En effet, pour l'emploi des nombres cardinaux avec les animaux, une différence est faite dans l'utilisation des numéraux pour les grands et les petits animaux, chacun des locuteurs étant cohérent dans son système. Le premier locuteur employait le même numéral dans tous les cas, que le nom exprime la singularité ou la pluralité morphologiques, sans que nous n'ayons relevé de distinction sémantique, alors que les seconds employaient la série 1 avec un nom signifiant la singularité, et la série 2 avec un nom traduisant la pluralité morphologique. Il existe pourtant quelques exceptions, qui ne remettent pas en question la tendance générale.

mbùl n'est employé qu'avec *jour*, *mois* (ex 384) et *année*, mais il existe un flottement d'un locuteur à l'autre, les numéraux de la série 2 ayant également été relevés avec ces lexèmes.

384. (a) wónjò: mbúl ó-ṅón = tè
 jours deux 1S-dormir = FUT
- (b) wónjò: mbír ó-ṅón = tè
 jours deux 1S-dormir = FUT
 J'y passerai deux jours.

En ce qui concerne les séries 1 et 2, les conditionnements, plus complexes que pour **mbùl**, seront présentés sous forme de tableau (tableau 26) résumant les séries et leurs emplois. Malgré les divergences de détail, les facteurs conditionnant les occurrences sont sémantiques pour la première série, morphologiques et phonologiques pour la seconde. En d'autres termes, le conditionnement est uniquement sémantique pour les animés et les plantes, quelle que soit la forme morphologique. Par contre, pour les inanimés, il est morphologique, les réalisations étant conditionnées par la présence ou l'absence du suffixe singulatif, pour la singularité. L'empathie et l'animacité, paramètres jouant un rôle dans l'expression de la singularité et de la pluralité (voir 4.3.4), ont une importance considérable également dans la détermination de la série du numéral.

	Paramètres
Série 1	Humains, insectes, oiseaux, plantes et non animés singulatif / pluriel
Série 2	Non animés singulier / pluriel (sauf plantes)
Série 2; Série 1 / série 2 ¹	Grands quadrupèdes
Série 1; Série 1 / série 2	Petits quadrupèdes

Tableau 26 : Emploi des numéraux

Dans le tableau 27, organisé en fonction des locuteurs et des paramètres, nous illustrons les emplois des numéraux, en indiquant le terme exprimant la singularité ainsi que celui exprimant la pluralité. **mbà:r** et **mbí:r** représentent les numéraux de la série 1 et de la série 2 respectivement.

		Locuteur 1 et Locuteurs 2	Locuteur 1	Locuteurs 2	
ANIMÉS	Humains	kámbàg mbà:r kàmbáñi: mbà:r			<i>garçon</i>
		kàñ mbà:r káy mbà:r			<i>personne</i>
	Grands quadrupèdes		tórmòg mbí:r tórmòsi: mbí:r	tórmòg mbà:r tórmòsi: mbí:r	<i>chameau</i>
			látàr mbí:r látàrí: mbí:r	látàr mbà:r látàrí: mbí:r	<i>varan</i>
	Petits quadrupèdes		jóg mbà:r jòsì: mbà:r	jóg mbà:r jòsì: mbí:r	<i>brebis</i>
Reptiles, oiseaux, insectes	túrñjìg mbà:r túrñjì: mbà:r			<i>cigogne</i>	
	górmòl mbà:r górmòljè: mbà:r			<i>margouillat</i>	
NON ANIMÉS	Plantes	sùngòg mbà:r sùngó: mbà:r			<i>arbre</i>
	Non animés –g / v:	kànjìg mbà:r kànjì: mbà:r			<i>os</i>
	Non animés –v: / CV	kàrà: mbí:r kàrjí: mbí:r			<i>mains</i>

Tableau 27 : Numéraux – exemples

Un flottement a été relevé pour l'emploi des numéraux déterminants les termes classés comme 'collectifs animés', termes n'apparaissant pas dans les tableaux 26 et 27. Les collectifs animés sont les termes ayant des référents animés pouvant être

¹ Le locuteur 1 n'emploie que l'une des deux séries, alors que le nombre morphologique du mot détermine le numéral pour les quadrupèdes, pour les autres locuteurs.

considérés soit individuellement, ce qui se traduit par un singulatif, soit comme un ensemble d'individus, ce qui sera rendu par un pluriel, soit comme une masse d'individus non distincts, ce que le terme non marqué exprime. Nous donnons les possibilités dans les exemples (385), d'après des emplois dans des textes de divers locuteurs. Il semble un peu surprenant de pouvoir compter une masse, comme cela est le cas pour les exemples (385b) et (385c), et il n'y a pas unanimité pour les informateurs.

385. (a) dè-g mbà:r
 (b) dé: mbí:r
 (c) dé: mbà:r
 (d) dè:-tú: mbí:r
 deux vaches

6.3.1.3 De sept à dix

Dans le tableau 28, nous présentons les nombres cardinaux de *sept* à *dix*, mots morphologiquement simples, tout comme les nombres de *deux* à *six*. **ðttúk** *dix* connaît une variante, **ðttúkò:**, employée pour l'expression des dizaines (ex 388). Étant donné la structure morphologique de **ðttúk** à la forme non singulative, **ðttúkò:**, et non **ðttú:**, [-k] ne correspond pas au suffixe singulatif mais est partie intégrante du radical (voir 4.4.4).

sept	méndrí:
huit	íyyá:
neuf	ðddòyí / ðddòy
dix	ðttúk

Tableau 28 : Numéraux de 7 à 10

6.3.1.4 À partir de onze

Pour *onze*, littéralement *dix-un*, **ðttúk** et **tó:n** sont juxtaposés, sans que la relation ne soit indiquée sur les plans morphologique ou syntaxique. À partir de *douze*, la structure morphologique des chiffres est plus complexe, le morphème **-án** signifiant la caractérisation est suffixé au numéral lorsqu'il est monosyllabique (ex 386a) et se substitue à la dernière syllabe dans les autres cas (ex 386b). La formation de *dix-neuf* est irrégulière, **ðddòyí** *neuf* étant juxtaposé à **ðttúk** sans marque morphologique (ex 387). Tous les termes composés du numéral + **án** portent le profil H-B.

386. (a) ðttúk mbár-àn (b) ðttúk kún-àn
 dix deux-CAR dix trois-CAR
 douze treize
387. ðttúk ðddòyí
 dix-neuf

Le fait que les chiffres soient complexes et construits sur *dix* à partir de *onze* confirme le fait qu'il s'agit d'un système en base dix, et que les nombres de un à six s'insèrent dans une sous-classe de par leur comportement morphosyntaxique.

À partir de *vingt*, **ðttúk** est répété et suivi du chiffre indiquant la dizaine (ex 388a). Il a été relevé une variante de cette réalisation, le terme **ðttúkò**: étant suivi du numéral, le suffixe **-ò**: s'apparentant à un morphème pluriel (ex 388b). L'unité est rajoutée, précédée de **tál** *sous* (ex 389). Le nombre cardinal employé est celui de la série 1. **dàkàg** *cent* ainsi que **dólóg** *mille, un très grand nombre* sont des singulatifs, les formes plurielles **dáká**: et **dóló**: étant attestées. **dóló**: est par ailleurs identique au terme signifiant *troupeau* ainsi qu'à celui que l'on emploie pour désigner une grande quantité, contrairement à **dáká**:, qui n'a été relevé qu'avec le sens de numéral.

388. (a) ðttúk ðttúk sittà:l
dix dix six
soixante

(b) ðttúkò: síttì:
dix.PL six
soixante

389. dàkà-g té-g ðttúk ðttúk mbà:r tál tù:r
cent-SG un-SG dix dix deux sous cinq
cent vingt cinq

Les nombres cardinaux maba sont en concurrence avec les numéraux arabes à partir de vingt (ex 390), du fait de la complexité de la formation des chiffres supérieurs à dix en maba, et du fait que l'arabe tchadien, la langue véhiculaire, est employé au marché, lieu par excellence de l'utilisation des chiffres.

390. wònjó: àrbàyín t-óhón = nú
jours quarante 3S-dormir = TPS
Une fois les quarante jours passés, ... (T2.11.11)

Il existe un emploi distributif des nombres, indiquant que chaque unité est au même prix (ex 391a). Ceci est une structure que l'on retrouve en arabe tchadien, mais également en français local, et qui n'est pas rare dans les langues d'Afrique subsaharienne. Les constructions distributives s'intègrent également dans un énoncé (ex 391b), mais sont alors un peu plus complexes qu'un syntagme de détermination, construction sur laquelle nous reviendrons (voir 9.8).

391. (a) mbà:r mbà:r = ná: w-ì
deux deux = GEN 3P-DECL
Ils sont à dix francs¹ chacun.

¹ L'unité de comptage de l'argent est le riyal, équivalant à cinq francs CFA

- (b) kèdémí: = nú té-g té-g Φ-sù w-òbbò:-s-í-r-ì
 œuf = DEF un-SG un-SG TH-AUX 3P-tomber\MOY-PL-PAS-PL-DECL
 Les œufs sont tombés un à un.

6.3.2 NOMBRES ORDINAUX

Les nombres ordinaux sont similaires aux nominaux et aux déterminants par leur structure morphologique, étant constitué du radical numéral et des clitiques nominaux singulatif = **gu** ou non singulatif = **nu**, = **gu** étant précédé d'une voyelle support (ex 392). Du fait qu'ils ne possèdent que deux formes, non trois comme les adjectifs, les nombres ordinaux sont moins proches des adjectifs que des déterminants possessifs et déictiques, dont ce sont les caractéristiques distinctives. L'exemple (393) est donné à titre de comparaison, l'on notera que le pluriel du nominal n'est pas obligatoire avec le numéral.

392. (a) kàlà-g mbà:r-í = gù (b) mílí: mbà:r-í = nù
 enfant\SG-SG deux-V = SG.DEF nom deux-V = DEF
 le deuxième enfant le second nom
393. (a) kàlà-g mbà:r (b) kólí: mbà:r
 enfant\SG-SG deux enfant\PL-PL deux
 deux enfants duex enfants

Le terme arabe **awal** a été emprunté pour *premier*, ayant été intégré dans le paradigme des nombres ordinaux par l'adjonction du clitique défini (ex 394).

394. kàlà-g àwàl-í = gù
 enfant\SG-SG premier-V = SG.DEF
 le premier enfant

Il existe une expression composée signifiant *la Xe fois*, expression qui n'est plus transparente (ex 395) en l'état actuel de la langue. Le numéral employé est celui de la série 2.

395. (a) ja: teged tara (b) ja: kayañ kaya: tara
 fois un.SFX ? fois trois trois ?
 première fois troisième fois

6.3.3 EMPLOIS ANAPHORIQUES

Les nombres cardinaux (ex 396a) tout comme les nombres ordinaux (ex 396b) connaissent un emploi anaphorique, ayant en cela un fonctionnement semblable aux adjectifs et aux déterminants possessifs et déictiques. Cet usage est plus courant que pour les adjectifs, du fait que les numéraux, cardinaux ou ordinaux, sont plus proches des pronoms par leur morphologie et leur distribution.

396. (a) àssà:l é-n-é = nu, mbà:r = nú gírà:yé: = nu Φ-náñ-á-n
 quatre 1S-avoir-NFN = TPS deux = DEF école = DEF TH-mettre-V-ANT
 Si j'en ai quatre (des enfants), j'en mettrai deux à l'école, ... (TH04.26)

- (b) mbà:r-í = gù t-í
 deux-V = SG.DEF 3S-DECL
 C'est le second.

6.4 QUANTIFIEURS NON NUMÉRAUX

6.4.1 CONSIDÉRATIONS GÉNÉRALES

La quantité d'un référent peut être rendue de plusieurs façons. La première, la distinction entre singularité et pluralité, est la plus générale. La seconde, plus précise, est l'emploi des numéraux, permettant de dénombrer exactement le nombre d'entités dont il est question. Ces deux expressions sont adéquates pour des entités comptables, mais posent problème lorsqu'il s'agit de quantifier les référents non dénombrables. Il existe une troisième possibilité, l'emploi de quantifieurs non numéraux, permettant une évaluation moins précise d'une masse ou d'une quantité, attesté tout à la fois avec des entités dénombrables ou non dénombrables.

Sera considéré comme quantifieur non numéral un terme exprimant une quantité non dénombrable et pouvant commuter avec un numéral ou un adjectif (ex 397, énoncé dans lequel **dùmná:n** commute avec **mbà:r** *deux* ou **kùllisír** *grand, PL*).

397. (a) káy = nú dùmná:n mì: = gú kòlú: mb-ùls-í
 humain.PL = DEF tous 2S = OBJ dedans O2S.S1S/1/3P.attendre-DECL
 Tout le monde t'attend, toi, à l'intérieur. (C5.11.47)
- (b) káy = nú mbà:r
 humain.PL = DEF deux
 deux personnes
- (c) káy = nú kùllì-sír
 humain.PL = DEF vieux-PL
 des personnes âgées

La classe des quantifieurs non numéraux est hétérogène sur les plans syntaxique et morphologique, du fait que certains termes possédant des caractéristiques adjectivales, alors que d'autres sont plus semblables aux adverbiaux. Toutefois, comme l'on relève un certain nombre de traits communs à l'ensemble des membres de la classe les différenciant des autres classes grammaticales, tous ces déterminants nominaux seront regroupés sous l'étiquette 'quantifieurs non numéraux'.

Certains quantifieurs ont été relevés avec deux formes, l'une singulative, et l'autre non singulative (ex 398), ce qui les apparentent aux déterminants nominaux, alors que d'autres n'en ont qu'une seule (ex 399) ce qui les distingue des déterminants nominaux en les rapprochant des adverbes. De façon générale, même si deux formes sont attestées, l'accord avec le nom tête du syntagme se fait assez rarement.

398. (a) jèrè = gù dùmnà = gù w-íj-á-r-ì
 boule-SG tout-SG.DEF 3P-manger-PAS-PL-DECL
 Ils ont mangé toute la boule.

- (b) mès-tú: = nu dùmná:n m-á:-k-í-r-í
 case-PL = DEF tous 1P-verser-PL-PAS-PL-DECL
 Nous avons construit toutes les cases.

399. kày cālåg kól-í: w-én-é
 humain.PL beaucoup enfant\PL-PL 3P-avoir-DECL
 Beaucoup de gens ont des enfants. (M07.06)

Dans le tableau 29, nous donnons les quantifieurs non numériques relevés dans la langue, ainsi que leurs emplois et leur nature grammaticale.

		Déterminant	Pronom	Adverbe
lòllí:	beaucoup	X	X	X?
ngálåg	un peu (quantitatif)	X		X
cālåg	beaucoup	X		X
dùmná:n	tous	X	X	
jòkò	un peu			X

Tableau 29 : Quantifieurs non numériques

D'après leur distribution, du fait qu'ils n'ont pas été relevés dans un contexte de détermination nominale mais uniquement verbale, **cālåg** et **jòkò** pourraient être des adverbes. D'après leur sens, cependant, et les définitions données pour les adverbes et les quantifieurs, ils s'intègrent dans cette dernière classe.

400. (a) cālåg ð-ηðn-í
 beaucoup 1S-dormir-DECL
 Je me suis beaucoup reposée. (T2.10.06)
- (b) mál jòkó à-ndrí: = tèt à-káy
 bien un.peu 1S-faire = FUT 1S-aller-DECL
 Je vais gagner un peu d'argent. (M12.25)
- (c) wèy jòkó óm.óm Φ-sú-η!
 maintenant un.peu DORMIR TH-AUX-SG.IMP
 Maintenant, dors un peu! (C5.05.18)

ngálåg un peu est intégré dans cette classe, bien qu'on puisse également le considérer comme adjectif, du fait qu'il s'accorde systématiquement avec le nom qu'il détermine et qu'il est intégré au constituant nominal (ex 401a). Ces particularités justifieraient de le classer avec les déterminants nominaux. De plus, un emploi de détermination verbale, avec la forme non marquée pour le nombre, est attesté (ex 401b et 401c), emploi relevé également pour les adjectifs (voir 6.1.1.4). Toutefois, du fait qu'il n'a que deux formes, et que son sens permet de l'intégrer dans la classe des quantifieurs, nous avons préféré l'analyser comme tel.

401. (a) lútò: ngálà: n-éné: = nu Φ-n-ó = ká
 chose peu 2S-POS = DEF TH-2S.donner-PAS = COOR
 Tu lui a donné un peu de ce que tu as, et ... (TH06.05)

- (b) múʃkílà-g ɲgálà-g t-ùrɲg-á = ká
 problème-SG petit-SG 3S-se.lever-NFN = COOR
 Il y a un petit problème, et ... (M07.18)
- (c) mòmó = gù hób m-ùr-ɲ-ó = kà ɲgálà: t-àt-á = kà
 lapin-SG.DEF SAUTER 1P-AUX-SG-PAS = COOR un.peu 3S-aller-PAS = COOR
 Nous avons fait courir le lièvre et il est allé un peu, et ... (T3.01.13)

6.4.2 DISTRIBUTION ET EMPLOI

La distribution des quantifieurs non numéraux permet de les distinguer à la fois des adjectifs et des déterminants, ainsi que des adverbes, bien qu'ils se situent, comme cela a été dit, dans le continuum entre adjectifs et déterminants d'une part, ainsi qu'adjectifs et adverbes d'autre part, de par leurs caractéristiques morphosyntaxiques.

6.4.2.1 Prototype

Bien qu'il ne soit pas aisé de dégager un prototype pour les quantifieurs non numéraux, **dùmná:n** *tout, tous* se rapproche du standard, par sa distribution et les possibilités de suffixation. Nous décrivons le fonctionnement de ce terme, puis le comparerons avec celui des autres membres de la classe pour déterminer dans quelle mesure ceux-ci s'en éloignent.

dùmná:n, connaissant une variante **dùm**, est un déterminant nominal dans la mesure où il précise un nom ou un constituant nominal, cette fonction de détermination étant une caractéristique adjectivale, mais il se rapproche des adverbes comme il n'est pas partie intégrante du constituant nominal, étant ce que Creissels (2006b:127) appelle un 'quantifieur flottant'. En effet, il se situe hors de la portée du clitique défini (ex 403a) et s'accorde très rarement avec le nom qu'il spécifie, c'est-à-dire qu'on ne le relève pas avec le morphème défini de façon générale. Lorsqu'il porte ce morphème, ce dernier est répété sur le nom et le quantifiant, une structure non admise pour les déterminants et les adjectifs (ex 402b), le morphème défini étant uniquement affixé au dernier terme du constituant nominal (voir 7.2).

402. (a) káy = nú dùmná:n mì: = gú kòlú: mb-ùls-í
 humain.PL = DEF tous 2S = OBJ dedans O2S.S1S/1/3P-attendre-DECL
 Tout le monde t'attend, toi, là-dedans/ (C5.11.47)
- (b) ɲèré = gù dùmnà = gù w-íɲ-á-r-ì
 boule = SG.DEF tout = SG.DEF 3P-manger-PAS-PL-DECL
 Ils ont mangé toute la boule.

dùmná: n'est plus guère attesté en l'état actuel de la langue, mais l'on peut supposer qu'il s'agit de la forme de base, **dùmná:n** étant dans ce cas une forme figée comprenant le clitique défini non singulatif. Cette hypothèse a quelque vraisemblance, étant donné qu'il existe une forme singulative définie, **dùmnà = gù**. De plus, la forme de l'objet défini est **dùmná: = nú = gù** et non **dùmná:n = nú = gù**, comme cela serait le cas si **-n** faisait partie intégrante du radical.

L'énoncé (402b) implique la totalité d'une entité non dénombrable, l'emploi de **dùmnà = gù** étant réservé à ces contextes, ainsi l'énoncé (403) est agrammatical d'après notre informateur.

403. *maʃi-gu dumna-gu hille-gin tata / wawa
 homme = SG.DEF tout = SG.DEF VILLE = LOC 3S-aller-PAS / 3P-aller-PAS

La forme **dùm** est attestée comme déterminant nominal, ayant une valeur quelque peu moins totalisante que **dùmná:n**, d'après nos informateurs (ex 404a). Dans l'énoncé (404b), le ton supra-haut marque l'insistance sur *tout*, et il est difficile de déterminer dans quelle mesure le sens est inhérent à **dùmná:n** ou s'il est impliqué par la prosodie.

404. (a) ndrèkè-tú: = nu dùm kìjág w-ír-ì
 habit-PL = DEF tout LAVER 3P-AUX\PAS-DECL
 Ils ont lavé tous les habits.
- (b) ndrèkè-tú: = nu [dùmná:n] kìjág w-ír-ì
 habit-PL = DEF tout LAVER 3P-AUX\PAS-DECL
 Ils ont lavé tous les habits sans exception.

6.4.2.2 Adverbialité

Certains des quantifieurs (voir tableau 29) ont une fonction de détermination verbale. Nous donnons deux exemples avec **ngálà:**, le premier (ex 405a) dans lequel il détermine un nom, un second constituant nominal se trouvant de plus entre **ngálà:** et le verbe, et le second (ex 405b), dans lequel il précise le sens d'un verbe, assumant une fonction adverbiale, exclu du constituant nominal comme il se trouve à la droite du clitique défini.

405. (a) drábà = gù èsé: ngálà: t-èné: = nun = nèr Φ-ɲá:m-à-n
 hyène = DEF mil un.peu 3S-POS = LOC = ABL TH-prendre-V-ANT
 La hyène, ayant pris un peu de son mil, ... (C5.10.18)
- (b) "kómúr èmbé: = nu ngálà: sèrèd Φ-sú!"
 menton 1S.POS = DEF un.peu PEIGNER TH-AUX.IMP
 Peigne-moi un peu le menton! (C3.1a.12)

Dans l'exemple (406a), **l̀̀llí:** ne détermine pas **énjì:**, étant donné que le quantifiant est antéposé à ce dernier, et il est donc dans la position d'un déterminant de l'énoncé, dont il assume la fonction. Dans (406b), **l̀̀llí:** précise le sens du verbe, comme il n'y a pas de nom dont il dépendrait ou auquel il serait substitué, bien que l'on puisse envisager de récupérer **èsé:** *mil* ou **lútòg** *chose*.

406. (a) kùndán àɲá: l̀̀llí: énjì: t-íríɲ-á-r-ì
 hier très beaucoup eau 3S-pleuvoir-PAS-PL-DECL
 Il a vraiment beaucoup plu hier.

- (b) mì: l̀llí: l-ít-ànd-ì
 2s beaucoup TH.2S-cultiver-NEG-DECL
 Toi, tu n'as pas beaucoup cultivé. (C5.10.05)

Il n'est pas toujours aisé de déterminer si un terme a une fonction anaphorique ou détermine le verbe, notamment pour **l̀llí:** *beaucoup* et **j̀k̀** *un peu* (ex 407).

407. j̀k̀ t-ìj-í
 un.peu 3S-manger-DECL
 Il mange peu. / Il mange un peu (de quelque chose).

6.4.2.3 Emploi anaphorique

Les quantifieurs non numériques ont des caractéristiques pronominales plus marquées que celles des adjectifs, du fait qu'il est plus facile de les substituer à un constituant nominal sans qu'il ne manque d'information essentielle à la compréhension de l'énoncé (ex 408). Dans (409), le quantifiant assume toutefois sans ambiguïté la fonction nominale, étant marqué par le clitique objet défini non singulatif.

408. (a) àmàrà = gù = ká: sàgàr = gù = ká: màrà = gù kàn
 lion = SG.DEF = COOR chacal = SG.DEF = COOR fennec = SG.DEF COM
 kàdá:dè: = nu tó:réy w-àw-á
 brousse = DEF chasse 3P-aller-PAS
 Le lion, le chacal et le fennec sont partis à la chasse en brousse. (C5.02.02)

- (b) dùmná:n w-àw-á
 tous 3P-aller-PAS
 Ils sont tous partis.

409. àm l̀llí: = nú = gù tà à-j̀àmún = t̀
 1S beaucoup = DEF = OBJ EMPH 1S-prendre = FUT
 Moi, j'en prendrai beaucoup. (C5.10.04)

6.4.2.4 Divers

Il est possible de combiner et de renforcer le sens des quantifieurs non numériques pour n'en faire qu'un seul terme adjectival (ex 410a) ou adverbial (ex 410b et 410c). Ceci n'est possible qu'avec **j̀lí:** et **ngálàg**, ainsi que **àjá:** et **l̀llí:**, la première paire indiquant un diminutif, et la seconde un augmentatif. Le terme déterminé dans l'exemple (410c) est quelque peu ambigu, dans la mesure où il pourrait s'agir d'une détermination nominale ou verbale.

410. (a) kàlà-g t̀nè-g j̀lí: ngálà = gù à: t-ìr-í
 enfant\SG-SG 3S-POS-SG petit petit = SG.DEF ainsi 3S-AUX\PRES-DECL
 Son petit enfant dit ... (C3.02.15)

- (b) j̀lí: ngálà: w-índ-à = tíj
 petit un.peu 3P-exister-NFN = TPS
 Quand ils furent restés un peu, ... (C5.11.12)

- (c) *nèré-g àṅá: l̀llí: t-íṅ-ánd-ì*
 boule-SG beaucoup beaucoup 3S-manger-NEG-DECL
 Il ne mange pas beaucoup de boule.

6.5 PROPOSITIONS RELATIVES

Un nom peut être déterminé par une proposition relative, proposition minimalement constituée d'un verbe et commutant avec les déterminants nominaux. Du fait que ces propositions sont intégrées dans le constituant nominal dont elles déterminent la tête, et qu'elles peuvent commuter avec les déterminants adjectivaux, elles ont été traitées avec les déterminants nominaux plutôt qu'avec les propositions complexes.

Les relatives sont toutes restrictives, c'est-à-dire qu'elles limitent les référents possibles de l'antécédent. Le constituant dans lequel elles sont intégrées est généralement défini, du fait que la tête du syntagme est connue (ex 411).

411. (a) *kàṅ m̀éd l̀:̀l̀: n-ír = g̀ù l̀t̀d-g ním̀m̀ír̀èk*
 humain.SG POT vite PTCP-dire = SG.DEF chose-SG beau.SG
 m-óṅ = t̀è
 1P-donner = FUT
 Nous donnerons quelque chose de beau à celui qui peut la (la comptine) dire vite.
 (T3.12.02)
- (b) *l̀t̀d: g-ìdáy = nú = g̀ù d̀èttír mb̀i = t̀è*
 chose TH.2S-vouloir = DEF = OBJ PD O2S.S1S/1/3P-donner = FUT
 Je te donnerai ce que tu veux. (C5.11.23)

Dans tous les cas, les relatives sont post-nominales, comme dans la majorité des langues du monde (Creissels 2006b:199). La structure d'un constituant nominal déterminé par une proposition relative est la suivante, l'antécédent ainsi que le morphème nominal étant facultatifs :

antécédent – [relative] – SFX

La construction interne de la proposition relative, quel que soit le terme relativisé, est celle d'une proposition indépendante. La relative, s'intégrant dans le constituant nominal, est sous la portée des morphèmes indiquant la fonction du constituant nominal, qu'il soit sujet, objet (ex 412) ou complément oblique. Ces morphèmes, nécessairement adjoints au dernier terme du constituant nominal, sont donc attachés au verbe de la relative. Il n'est pas attesté de pronom résomptif, une caractéristique typique des langues SOV (Trask 1996:233) et fréquente dans les langues africaines.

412. (a) *l̀t̀d-g à-dáy = g̀ù à-ṅàmún = t̀è*
 chose = DEF 1S-vouloir = SG.DEF 1S-prendre = FUT
 Je prendrai ce que je veux.
- (b) *l̀t̀d-g t̀é-g = ká: n-ìrṅ-á-g káy*
 chose-SG un-SG = ADD PTCP-rester-V-SG 3S.NEG.DECL
 Il ne reste rien. (litt : Une chose qui reste, il n'y a pas)

Il existe des constructions directes à valeur locative (ex 417), tout comme il a été relevé des noms indiquant la localisation et ne portant pas le suffixe locatif (voir 4.4.3.1).

417. bàrí-g àm à-wùjé-r = gù t-às-í
 endroit-SG 1S 1S-accoucher\MOY-PL = SG.DEF 3S-savoir-DECL
 Il connaît l'endroit où je suis né, moi.

6.5.3 RELATIVES LOCATIVES

Les subordonnées locatives sont marquées par les morphèmes = **gín** ou = **nún**. Ces propositions sont souvent de structure **bàríg - REL = gín** (ex 418a), **bàríg** *endroit* étant le terme de localisation générique. Le déterminé peut cependant être tout autre terme de localisation (ex 418b). Le clitique locatif = **nún**, employé pour les déterminés non singulatifs, a été relevé très rarement dans notre corpus dans cette distribution, alors qu'il serait régulier dans ce contexte, une explication de cette distribution étant la similitude du clitique avec le morphème de subordination temporelle = **nún** indiquant la consécuitivité de l'action de la subordonnée, et qui pourrait prêter à confusion. Le clitique locatif n'apparaît qu'une seule fois dans l'énoncé, et non une seconde fois après le terme relativisé – un complément oblique du verbe de la proposition relative dans (418a).

418. (a) bàrí-g dé: w-ìndrí = gín à-káy
 endroit-SG vache 3P-être-PAS = LOC 1S-aller.DECL
 Je vais là où étaient les vaches.
- (b) tárfú: dè: = gù t-àtáy = nún à-káy
 chemin dvache = SG.DEF 3S-aller = LOC 1S-aller.DECL
 Je vais sur le chemin où va la vache.

Le morphème = **ner** marquant l'ablatif peut être adjoind au morphème locatif (ex 419), comme dans tout syntagme de localisation.

419. kàŋ mùʃɔŋ wà: = gù bàrí-g kúʃúmú:
 humain.SG femme.SG DEM = SG.DEF endroit-SG sorgho
 t-ìy-ó = gín = nér t-á:r-ì
 3S-devenir-PAS = LOC = ABL 3S-venir-DECL
 Cette femme vient de là où pousse le sorgho.

Comme les morphèmes locatifs ne permettent pas de préciser s'il s'agit de localisation temporelle ou spatiale, la construction relative locative peut déterminer un constituant de localisation temporelle, marquée par = **gín** (420).

420. wèjínj = ká: gág è-kèr-í = gín à-káy
 aujourd'hui = ADD moment 1S-venir\PL-NFN = LOC 1S-aller.DECL
 Aujourd'hui, je pars à l'heure où je viens d'habitude. (litt : tous les jours)

La tête de la construction relative temporelle est un nom générique signifiant le temps, **gág** *moment* (ex 421) ou **wákít**, un terme emprunté à l'arabe tchadien.

421. kàŋ mùʃðŋ = gù gág t-úŋgóy = gín tì: t-ár-à
 humain.SG femme.SG = SG.DEF moment 3S-saluer = LOC 3S 3S-venir-PAS
 Lui, il est venu au moment où la femme saluait.

La subordonnée relative temporelle exprime la simultanéité entre l'action de la proposition relative de celle de la proposition matrice (ex 422), contrairement à la construction subordonnée temporelle avec **=nu** qui indique simplement qu'il ne s'agit pas d'une consécuitivité.

422. (a) t-átár = tèt t-ìdáy = gín t-ír = gù t-úy-ð
 3S-venir = FUT 3S-vouloir = LOC 3S-frère = SG.DEF 3S-tuer\MOY-PAS
 Son frère est mort quand il a voulu venir.
- (b) èsé: ð-ŋgðs-í = gín kàlà = gù dàríŋ = nún t-ó:l-ì
 mil 1S-écraser-NFN = LOC enfant\SG = SG.DEF dos = LOC 3S-pleurer-DECL
 Mon enfant pleure sur mon dos pendant que je mouds le mil.

6.5.4 ANTÉCÉDENT

L'antécédent peut être soit un terme générique (ex 423a) ou un terme de sens plus restreint, un nom (ex 423b), cas le plus fréquent, ou un constituant nominal. Dans l'exemple (424), étant donné l'éloignement de l'antécédent du verbe, et l'emphase mise sur le constituant objet, il sera nécessaire d'employer un pronom de rappel, **tì: = gú**, dans la proposition matrice. La première partie de cet énoncé sera considérée comme relative, du fait de sa structure. Il faut noter que les antécédents de cette complexité sont rares dans les données spontanées ou dans les textes, la préférence allant à un nombre plus restreint de déterminants nominaux.

423. (a) kàŋ n-ùdùm-ðr-í = gù à-diy-â:nd-í
 humain.SG PTCP-frapper-PAS-PL = SG.DEF 1S-vouloir-NEG-DECL
 Je n'aime pas les personnes qui frappent.
- (b) híllè-g yàg ʃðkòyán w-ír = gù à-ws-í
 ville-SG EMPH Chokoyan 3P-AUX = SG.DEF 1S-savoir-DECL
 Je connais la ville qu'on appelle Chokoyan.
424. àbílà-g fâfárá: = ká: kùkúyá: = ká: mélé-g m-íŋíŋ
 van-SG blanc = COOR rouge = COOR propriétaire-SG 1S-mère
 ònd-ùy-ó = gù, tì: = gú èndí
 O1S.S2/3S-donner\PAS-PAS = SG.DEF DEM = SG.DEF O1S.S2/3S.donner\PRES.IMP
 Ce van blanc et rouge que ma mère m'a donné, donne-le-moi!

Il est attesté quelques relatives sans antécédent, c'est-à-dire que leur construction est celle d'une relative sujet, étant marquées comme constituant nominal et le verbe étant un participe, bien que le nom qu'elles déterminent ne soit pas exprimé. Dans ce cas, il existe deux cas de figure. Dans le premier, l'antécédent peut être récupéré dans le contexte, comme il s'agit d'une suite de propositions déterminant le même terme (ex 425a). Dans le second par contre, l'antécédent serait un terme générique, et la relative définit l'ensemble des entités pour lesquelles elle est vraie (ex

425b, pour le sujet, dans lequel **kàŋ** serait le déterminé). Ce dernier type présente beaucoup de similitudes avec le participe dans son emploi de tête de constituant nominal, bien que, dans ce dernier cas, il ne soit pas possible de récupérer un antécédent.

425. (a) kàŋ mùfɔŋ káná: lòllí: n-ìndrìy-â:nd-à,
 humain.SG femme.SG parole beaucoup PTCP-faire-NEG-NFN
 n-òsòy-â:nd-à-g, xádímè hór n-ìndrì, jèrè-g hór n-ìndrì,
 PTCP-mentir-NEG-V-SG travail bon PTCP-faire boule-SG bon PTCP-faire
 sú: hór n-ìndrì: bár = nú = ká: bìl n-ìr
 sauce bon PTCP-faire sol = DEF = ADD BALAYER PTCP-AUX
 La femme qui ne se dispute pas, qui ne ment pas, qui travaille bien, qui fait une bonne boule, qui fait une bonne sauce, et qui balaie la cour (T2.12.06-08)

- (b) drábà = gù t-ùls-í = ká t-ùls-í = ká
 hyène = SG.DEF 3S-attendre-NFN = COOR 3S-attendre-NFN = COOR
 n-ár-á-g ká:y
 PTCP-venir-V-SG 3S.NEG.DECL
 La hyène a attendu et attendu, et personne n'est venu. (C5.03.36)

Cette construction sans antécédent est relativement fréquente lorsqu'il s'agit du sujet, mais très rare quand le terme relativisé est l'objet. Dans ce dernier cas, il s'agit d'une construction focalisante avec la copule (ex 426), constructions sur lesquelles nous reviendrons dans la partie 15.5.1.

426. àm á-já = gù rís t-â:n jèrè-g t-ì
 1S 1S-manger.V = SG.DEF riz 3S-NEG boule-SG 3S-DECL
 Ce que je mange, moi, ce n'est pas le riz, c'est la boule.

6.5.5 RELATIVE ET PARTICIPE

Le verbe de la relative, lorsque le sujet est relativisé, est un participe, indiquant la coréférence avec le sujet de la proposition matrice. Il n'est pas toujours aisé de distinguer entre relative sans tête (ex 427a) et nom d'agent (ex 427b), du fait que la relative et le nom d'agent peuvent assumer les mêmes rôles syntaxiques.

427. (a) n-òyé: = nu = kà: méd w-óy-â:nd-í
 PTCP-semer = DEF = ADD POT 3P-semer-NEG-DECL
 Et ceux qui sèment ne peuvent plus semer. (T3.03.16)
 (b) síb n-ír = nú sú: = gìn w-ár-à
 COUDRE PTCP-AUX = DEF marché = LOC 3P-aller-PAS
 Les tailleurs sont partis au marché.

Il existe cependant quelques différences entre les deux constructions. Le participe a toujours un rôle d'agentif, le participant non exprimé étant nécessairement un agent, alors que dans une relative, un patientif sera restitué dans certains cas, tel **lútòg chose** dans l'exemple 426.

6.6 CONCLUSIONS

Les déterminants du nom traités dans ce chapitre sont intégrés dans cinq classes grammaticales, le point commun étant la détermination du nom dont ils dépendent, bien que leurs fonctionnements soient assez variés et que leur appartenance à une classe donnée soit plus ou moins facile à établir, ainsi pour les quantifieurs non numériques par exemple.

L'une des particularités du système est l'emploi de deux paradigmes pour les numéraux jusqu'à six. Est à noter aussi le fait que les relatives sont post-nominales, bien que ceci soit fréquent dans les langues du monde, et qu'elles sont toutes restrictives, ceci étant commun dans les langues africaines.

7 Le constituant nominal

Dans ce chapitre, nous aborderons divers types de constituants nominaux. Sera considéré comme constituant nominal tout constituant dont la tête est un nom. Nous traiterons les types de constituants selon la nature des éléments qui les forment, d'une part et, d'autre part, la relation de ceux-ci avec la tête du constituant.

Le nom est le seul élément obligatoire du constituant nominal, bien qu'il puisse être éliminé dans les constructions coordonnées, à la condition que les déterminants soient de même nature grammaticale. De façon générale, l'ordre non marqué des constituants est TÊTE – DÉPENDANT. La seule exception à cette organisation est le syntagme génitif, dans lequel l'on relève également DÉPENDANT - TÊTE, la distinction se situant au niveau du discours. Comme cela a été relevé par ailleurs, l'ordre des éléments dans le constituant nominal n'est pas l'ordre canonique pour une langue OV, bien qu'il soit fréquemment attesté dans les langues à verbe final.

Les constructions nominales comprenant plus de deux dépendants sont quasi inexistantes dans les textes ou les énoncés spontanés, bien qu'il soit possible d'éliciter des constituants comprenant plus de deux déterminants, constituants que les informateurs ont quelques difficultés à reproduire sans hésitations. La préférence reste au fractionnement de l'information, que ce soit en multipliant les constituants nominaux ou les propositions coordonnées et juxtaposées.

Deux types de morphèmes marquent le constituant nominal, les premiers étant des affixes de mots, repris sur chacun des termes du constituant nominal, tels les morphèmes indiquant le nombre, alors que les seconds marquent un constituant dans son ensemble, adjoints au dernier élément de ce dernier, ainsi les morphèmes signifiant à la fois la définitude et le sujet ou l'objet et les clitiques indiquant la localisation ou le génitif.

La coordination des constituants nominaux est marquée par le morphème **=ka**, identique au morphème employé pour la coordination des constituants verbaux et des propositions. Malgré quelques différences dans la distribution de **=ka**, nous avons jugé préférable de traiter tous les faits de coordination dans le chapitre 13, ce qui nous permettra de faire ressortir les diversités et les similitudes de ces constructions.

Nous aborderons le syntagme que nous avons appelé de définitude (7.2) et la détermination nominale, que ce soit par un déterminant (7.3.1 à 7.3.4), un nom (7.3.5 et 7.3.6) ou une proposition relative (7.3.7). Nous verrons quels morphèmes marquent ces constituants, permettant de les intégrer dans l'énoncé (7.1).

7.1 MORPHÈMES NOMINAUX

Les morphèmes nominaux, à l'exception des suffixes marquant le nombre, indiquent la nature des relations du constituant nominal avec le prédicat. Nous reviendrons sur ces morphèmes dans le chapitre 10, où nous traitons des rôles sémantiques

et syntaxiques, du fait qu'ils ont également pour fonction d'indiquer les relations entre constituants et de permettre leur insertion dans l'énoncé, ainsi que dans le chapitre 14, où nous décrivons les constructions locatives. Dans cette partie et la suivante, nous aborderons les morphèmes en considérant leur relation avec le constituant auquel ils sont adjoints.

Trenga, dans sa description du maba (1947, chapitre 7) donne les morphèmes suivants : **-go** (accusatif), **-na** et **-ng** (génitif), **-ner** (depuis), **-gin** (vers), **-nuun** (à), les présentant comme des suffixes. Il est intéressant d'observer que **-go** est donné pour l'accusatif, alors qu'en l'état actuel de la langue, il a essentiellement une fonction de défini, que ce soit pour l'objet ou le sujet.

Les morphèmes casuels relevés dans la langue ainsi que leur valeur sont récapitulés dans le tableau 30. Nous en donnons ici un sens général, qui sera affiné dans la suite du travail. Les morphèmes marquant le sujet et l'objet définis sont homophones en l'état actuel de la langue, dans la plupart des contextes. Il est toutefois possible de marquer une différence de définitude au non-singulatif, le sujet et l'objet étant alors distincts.

= gu	défini, sujet et objet singulatifs
= nu	défini, sujet et objet non singulatifs
= nú = gù	objet défini non singulatif
= gin, = nun	locatif
= ner	ablatif
-yí	directionnel
= gíníŋ	génitif, attribution
= nag, = na:	génitif, attribution
kàn	comitatif

Tableau 30 : Morphèmes casuels

7.2 DÉFINITUDE

Nous aborderons la définitude sous l'angle de la construction du constituant nominal ainsi que de sa fonction pragmatique. Nous présenterons d'abord quelques généralités ainsi que les réalisations des morphèmes définis avant d'aborder leurs signifiés. Ces morphèmes sont les suivants : **= gu**, **= nu** ainsi que **= nú = gù**, les deux premiers marquant le sujet et l'objet, respectivement pour le singulatif et le non-singulatif, et le second l'objet non singulatif. Au singulatif, la distinction entre sujet défini et objet défini n'est donc plus indiquée formellement. L'expression de la définitude est limitée aux rôles syntaxiques nucléaires. Le maba illustre l'interaction, fréquente dans les langues du monde, entre marquage des fonctions syntaxiques et la définitude, mais de manière atypique.

Pour l'objet non singulatif, nous avons été amenée à faire une distinction entre la définitude 'moyenne' et la définitude 'forte', pour des raisons formelles, **= gu** et

=**nu** étant employés dans le premier cas, et =**nú = gù** dans le second, les précisions sur les emplois étant apportées dans la suite du travail.

Nous décrivons la position et la réalisation des morphèmes (7.2.1), et précisons leur distribution et leur sens (7.2.2).

7.2.1 MORPHÈMES DE DÉFINITUDE

Les morphèmes =**gu** / =**nu** et =**nú = gù** sont toujours en position finale dans le constituant nominal, quelle que soit la catégorie grammaticale de leur hôte, marquant ainsi les limites entre constituant sujet et constituant objet, ou entre constituant sujet et prédicat non verbal (ex 428). Dans (428a), le clitique défini marque **máǰíg kùllàg** comme prédicat non verbal, le sujet étant absent, alors que dans (428b), l'organisation est différente, **máǰíg** étant le sujet et **kùllàg** le prédicat. De même, dans les exemples 429, deux termes, les deux étant marqués pour la définitude, se succèdent. Le premier assumera nécessairement la fonction de sujet, et le second d'objet. Cette dernière construction est fréquente avec les verbes de parole, mais se trouve aussi dans d'autres contextes.

428. (a) **máǰí-g kùllà: = gù t-í**
 homme-SG vieux = SG.DEF 3S-DECL
 C'est le vieil homme.
- (b) **máǰí = gù kùllà-g t-í**
 homme = SG.DEF vieux-SG 3S-DECL
 L'homme est vieux.
429. (a) **nû: = gù sàgàr = gù t-ìŋgèr-í-r-í**
 chien = SG.DEF chacal = SG.DEF 3S-demander-PAS-PL-DECL
 Le chien a demandé au chacal ... (C1.02.02)
- (b) **sàgàr = gù kòdró = gù fíríd káná: = nu tãndd-ày-á**
 chacal = SG.DEF pierre = SG.DEF ADV bouche = DEF 3S.CAUS.entrer.depuis-PAS
 Le chacal a brusquement mis (litt : fait entrer) la pierre dans la gueule (du lion).
 (C3.01a.41)

Le morphème singulatif **-g** pourrait être considéré comme une forme réduite du morphème défini =**gu**, relation que l'on retrouve au non-singulatif, le morphème pluriel =**nu** connaissant lui aussi une réalisation brève **-n**. Le suffixe singulatif et le clitique défini singulatif ont toutefois des fonctions et des distributions différentes, le premier n'apportant qu'une indication de nombre, à laquelle s'ajoute une indication casuelle pour le second. De plus, **-g** est adjoint à tous les termes du constituant et alors que **-gu** n'apparaît qu'à la marge droite du constituant. Enfin, il n'existe pas de distinction pour les formes non singulatives, **-n** n'étant qu'une variante phonétique de la forme pleine, et n'indiquant pas une définitude moindre, d'après nos informateurs¹.

¹ Lorsque la forme brève est réalisée dans le discours, elle a été transcrite sans ton.

En ce qui concerne les réalisations tonales des morphèmes définis, **=gù** connaît une variante [**=gù**] conditionnée par l'environnement tonal, lorsqu'il est adjoint à des noms ou des déterminants nominaux. En effet, lorsqu'il est précédé et suivi de tons bas sur des constituants du même constituant nominal, **gu** sera réalisé [**=gù**] (ex 430a et 430b), de façon prévisible et régulière pour certains locuteurs, de façon un peu plus imprévisible pour d'autres¹. Il sera réalisé [**=gù**] lorsque les deux termes ne font pas partie du même constituant nominal (ex 431). Le rabaissement d'un ton à la fin d'un constituant correspond à une tendance, assez générale dans la langue, à démarquer les unités syntaxiques à l'aide de la prosodie.

430. (a) mùʃɔŋ = gù Φ-lúsì: = nu hór t-ì
 femme.SG = SG.DEF TH-attendre-NOMS bien 3S-DECL
 C'est bien d'attendre la femme.
- (b) mùʃɔŋ = gù Φ-lùsì:
 femme.SG = SG.DEF TH-attendre.IMP.PL
 Attendez la femme!
431. kàŋ mùʃɔŋ = gù kàlà-g kùŋà:l t-én-è
 humain.SG femme.SG = SG.DEF enfant\SG-SG trois 3S-avoir-DECL
 La femme a trois enfants.

Lukas, dans les *Tonbezeichnete Mabatexte* (1953), transcrit systématiquement le morphème défini par **-gù** lorsqu'il marque l'objet, et **-gù** lorsqu'il définit un constituant sujet, confirmant que la langue est en évolution. Il s'agit cependant là d'un point qui devra être revu et précisé ultérieurement. La comparaison des réalisations tonales de **=gu**, objet et sujet, en l'état actuel de la langue et il y a une cinquantaine d'années indique que deux morphèmes distincts sont en train de s'amalgamer.

En masalit, l'accusatif singulier est indiqué de façon systématique par un arrondissement vocalique lorsque le nominal est à finale vocalique, et par **ko** lorsqu'il est à finale consonantique (Prinz 1998:24). Ce dernier suffixe n'est pas sans rappeler le **=gu** du maba. Les clitiques **=nú =gù**, marquant l'objet non singulatif défini, connaissent une réalisation H-B dans tous les cas, et leurs tons n'influencent pas les tons du terme auquel ils sont adjoints (ex 432), ce clitique étant indépendant de son hôte.

432. (a) àmàrà = gù kól-í: = nú = gù t-ìŋgè:r-ì
 lion = SG.DEF enfant\PL-PL = DEF = OBJ 3S-demander.DECL
 Le lion demande aux enfants ... (C5.04.29)
- (b) à: t-ìr-í "mb-ìdís = tè g-ìdìy-â:, dúŋà: = nú = gù"
 ainsi 3S-AUX\PRES-DECL O2S.S1S1/3P-dire = FUT TH.2S-vouloir-Q vie = DEF = OBJ
 Il dit : 'Tu veux que je te dise, la vie, ce que c'est?' (C1.03.05)

¹ Les transcriptions tonales sont phonétiques.

7.2.2 SUJET ET OBJET

Nous parlerons de cas sujet ou objet, bien que les marques casuelles ne soient pas univoques¹. En effet, comme nous l'avons évoqué, **=gu** est employé pour le sujet et l'objet singulatif, **=nu** pour ces mêmes cas au non-singulatif, alors que seuls **=nú=gù** sont réservés à une seule fonction, l'objet non singulatif défini.

Le marquage de l'objet étant conditionné par la définitude du référent, il est justifié de parler de marquage différentiel. Le fait que les pronoms indépendants ne soient marqués pour la définitude quand ils sont en fonction de sujet, mais que ce marquage est obligatoire lorsqu'ils sont en fonction d'objet confirme les conclusions d'Aissen (2003:446) au sujet du rôle joué par la hiérarchie d'empathie. Un référent animé, humain de surcroît, est le plus apte à remplir la fonction de sujet / agentif, et il n'est pas nécessaire de le marquer, alors qu'il est moins susceptible d'assumer la fonction d'objet / patientif, et il est donc indispensable d'indiquer sa fonction sur le plan formel. De plus, le marquage différentiel de l'objet est une caractéristique des langues de la région, notamment du tama (Dimmendaal, 2008). Que le morphème défini soit réalisé **=gu** et non **=nú=gù** pour les pronoms est une indication supplémentaire que ce morphème est originellement une marque casuelle d'objet.

Des études plus approfondies, de textes notamment, seront nécessaires pour dégager les facteurs pris en compte pour le marquage à la fois du sujet et de l'objet, ainsi que la relation entre définitude et référentialité.

7.2.2.1 Sujet

Le cas sujet n'est marqué lorsque le constituant est défini. Dans ce cas, la structure du morphème casuel sera **=gu** (ex 433) ou **=nu** (ex 434), ces clitiques permettant de faire une distinction de définitude, mais non de fonction syntaxique.

433. kàŋ májí=gù kùndán t-ár-à
 humain.SG homme=SG.DEF hier 3S-venir-PAS
 L'homme est venu hier.

434. (a) éŋjì:=nú kírá: t-ì
 eau=DEF froid 3S-DECL
 L'eau est froide.

(b) káy=nú dùm ósúrùn w-àw-á
 humain.PL=DEF tous champ.LOC 3P-aller-PAS
 Tout le monde est allé au champ.

Il a été relevé quelques cas de double marquage de la définitude pour un déictique ou un pronom en combinant les deux marqueurs, **=gu** et **=nu**, réalisé **=gu=nu**. Cette sur-définition n'est cependant pas employée par tous les locuteurs et les occurrences en sont rares dans notre corpus. Ce morphème n'a pas été relevé en fonction

¹ De ce fait, nous avons indiqué SG, DEF et DEF respectivement, sans faire mention de la fonction du constituant. Toutefois, **=nú=gù** a été glosé comme =DEF=OBJ, et **=gu** est marqué comme OBJ lorsqu'il est adjoint à un pronom indépendant.

d'objet, mais uniquement de sujet (ex 435). **wà: = gù = nú** est attesté dans des contextes dans lesquels l'on attendrait **wáŋ = nú**, le déterminé étant un non-singulatif. Une analyse possible est alors que la séquence [-ŋnu] est réalisée [gunu] pour des raisons euphoniques.

435. fāfárá: wà: = gù = nú súkkàr t-í
 blanc DEM = DEF = DEF sucre 3S-DECL
 Ce qui est blanc, c'est du sucre. (T2.30.27)

7.2.2.2 Objet

L'objet singulatif est marqué, lorsque le référent est défini, par le morphème **=gu**, identique à celui marquant le sujet singulatif défini, bien que les réalisations tonales soient distinctes dans certains environnements prosodiques, comme nous l'avons indiqué.

436. máfí = gù òkóy
 homme = SG.DEF 1S-voir.DECL
 Je vois l'homme.

Lorsque le morphème défini est adjoint à un pronom indépendant, il indique nécessairement l'objet et il est réalisé **=gú** après un pronom singulier, **=gú** ou **=gù** après un pronom pluriel (ex 437), ces deux réalisations ayant été relevées dans des contextes prosodiques et morphosyntaxiques identiques (ex 438). Il ne semble pas que la classe du verbe soit un facteur de conditionnement. Il n'a pas été observé de régularités pour les TAM non plus, comme les exemples (439a) et (439b) le montrent, bien qu'une tendance à la polarité se dessine pour les morphèmes grammaticaux.

437. (a) àm = gù ànd-ùr-í-r-ì
 1S = OBJ O1S.S2/3S-appeler-PAS-PL-DECL
 Moi, il m'a appelé.
- (b) máŋ = gù kà: = w-índís-á-r = nú
 1P = OBJ O1P = 3P-dire-PAS-PL = TPS
 Quand ils nous l'ont dit à nous, ... (T2.17.05)
438. (a) káŋ = gù kùnd-ùlsí = tè
 2P = OBJ O2P.S3S-attendre = FUT
 Il vous attendra, vous.
- (b) káŋ = gù kènd-èníy = tè
 2P = OB J O2P.S3S-voler = FUT
 Il vous volera, vous.
439. (a) káŋ = gù kènd-ènî:
 2P = OBJ O2P.S3S-voler.DECL
 Il vous vole, vous.

- (b) káŋ = gú kénd-éní:-r-ì
 2P = OBJ O2P.S3S-voler.PAS-PL-DECL
 Il vous a volé, vous.

L'objet n'est indiqué de façon univoque, par les morphèmes **=nú=gù** DEF=OBJ, que dans les cas où il s'agit d'un nom non singulatif dont le référent est clairement identifié. Dans les autres cas, il n'existe pas de marquage propre à l'objet, et l'on relèvera **=gu** et **=nu**, clitiques étant également relevés dans le constituant sujet. **=nu** indique toutefois un référent non singulatif plus précis que l'absence de morphème, mais non aussi défini que lorsque **=nú=gù** est adjoint au constituant (ex 440).

440. (a) máfú: ð-kóy
 homme 1S-voir.DECL
 Je vois des hommes.
- (b) máfú: = nú ð-kóy
 homme = DEF 1S-voir.DECL
 Je vois les hommes.
- (c) máfú: = nú = gù ð-kóy
 homme = DEF = OBJ 1S-voir.DECL
 Je vois les hommes en question.

L'emploi des morphèmes **=nú=gù** permet de désambiguïser des signifiants, faisant la distinction entre le sujet (ex 441a) et l'objet (ex 441b), distinction formelle non possible lorsque les nominaux sont au singulatif.

441. (a) kól-í: = nú gág dùm w-ùr-ì
 enfant\PL-PL = DEF moment tout 3P-appeler-DECL
 Les enfants appellent à tout moment.
- (b) kól-í: = nú = gù gág dùm w-ùr-ì
 enfant\PL-PL = DEF = OBJ moment tout 3P-appeler-DECL
 Ils appellent les enfants à tout moment.

=nú=gù a été considéré comme bimorphématique, constitué de la marque définie non singulative **=nu** ainsi que du clitique casuel marquant l'objet, **=gu**.

7.2.3 DÉFINITUDE ET DISCOURS

Nous avons examiné les fréquences des constituants marqués pour la définitude selon le genre de texte et de leur fonction dans l'énoncé. C'est dans les contes que l'on relève le plus de sujets et d'objet singulatifs définis, la différence étant un peu moins nette pour les formes non singulatives. Dans tous les cas, la définitude du sujet est indiquée un peu plus fréquemment que celle de l'objet. Quant à l'objet marqué par **=nú=gù**, il s'agit en partie d'une préférence individuelle, d'après nos données, l'un des informateurs ayant tendance à l'employer plus souvent que les autres.

L'emploi des clitiques définis, =gu pour le singulatif et =nú pour le non-singulatif, impliquent soit que le référent a déjà été introduit dans le discours, ou qu'il est connu du locuteur et de son interlocuteur, qu'il soit question de quelque chose que l'on voit, ou de quelqu'un que l'on entend, ainsi dans l'exemple (442), tiré d'un conte, où le chacal a monté le chameau dont il a déjà été question précédemment, chameau qui est donc connu. Le référent peut également être défini et identifiable parmi tous les référents de sa classe.

442. tórmbò = gu tíl t-ì-rè
 chameau = SG.DEF SAUTER 3S-AUX\PAS-REF
 Le chameau sautait (C3.01b.37)

Les morphèmes indiquant la définitude peuvent signifier le générique, le référent n'étant ni précisé dans le contexte ni défini, mais connu de façon implicite. Ainsi, dans l'exemple (443a), hors contexte, il n'est pas possible de décider si l'on parle d'un lion précis, ou d'un trait de caractère de tous les lions, bien que l'emploi du présent permette de lever partiellement l'ambiguïté en faveur de la seconde interprétation. Par contre, du fait de l'emploi de la pluralité, l'exemple (443b) contient clairement la notion de généralisation, du fait que le locuteur ne décrit pas un groupe de lièvres occupés à brouter.

443. (a) àmàrà = gu mènjí: kàn dé: kàn t-ìŋ-í
 lion = SG.DEF chèvre.PL COM vache COM 3S-manger-DECL
 Le lion mange des chèvres et des vaches. (T2.26.03)
- (b) mómkó-tú: = nú já lútó: drìdríyá: tí w-ìŋ-í
 lièvre-PL = DEF EMPH chose vert EMPH 3P-manger-DECL
 Et les lièvres mangent aussi de la verdure. (T2.26.09)

7.3 SYNTAGME DE DÉTERMINATION

L'expression 'syntagme de détermination' recouvre les syntagmes où le sens du nom tête est précisé par un déterminant, que ce dernier soit un adjectif, un déictique ou un possessif, un numéral ou un quantifiant non numéral, mais également une proposition subordonnée relative ou une construction appositive ou génitive, tous des éléments dépendant nécessairement de la tête nominale du constituant. La relation entre la tête du constituant et les déterminants peut être marquée de diverses façons, par un accord syntaxique, un morphème ou par la position respective des termes.

Avant de décrire les types de constituants nominaux, nous reviendrons brièvement sur les schèmes d'accord, renvoyant également le lecteur à la partie 14.4. Comme nous l'avons montré en 6.1.2, la morphologie des déterminants est gouvernée à la fois par le trait [ANIMÉ] et le nombre du nom dont ils dépendent. Un nom ayant un référent animé ne peut exprimer que la singularité ou la pluralité syntaxique, les déterminants s'accordant en nombre, singulatif et pluriatif pour les adjectifs (ex 444), singulatif et non singulatif pour les déictiques et les possessifs. Pour les noms ayant des référents non animés singulatif ou pluriel, les déterminants seront au singulatif et au non-singulatif (ex 445). Quand les noms non animés sont singuliers ou pluriatifs, les adjectifs seront au non-singulatif et au pluriatif respectivement (ex 446), alors que les déictiques ainsi que les possessifs seront au non-singulatif dans les deux cas. Pour les

448. (a) ndrèké: kùkúyá: = ká: ndrèké: fâfára: = ká:
 vêtement rouge = COOR vêtement blanc = COOR
 un vêtement rouge et un vêtement blanc
- (b) ndrèké: kùkúyá: fâfára: éni
 vêtement rouge blanc prendre.IMP
 Prends un vêtement rouge et blanc!
- (c) ndrèké: kùkúyá: = ká: Φ fâfára: = ká:
 vêtement rouge = COOR Φ blanc = COOR
 un vêtement rouge et un blanc

Dans les constructions dans lesquelles la tête du syntagme est elliptique, l'adjectif tendra à être accompagné du clitique indiquant la définitude, le référent étant connu (ex 449).

449. fâfára = gù èndí!
 blanc = SG.DEF O1S.S2/3S.donner.IMP
 Donne-moi le blanc!

7.3.2 DÉICTIQUES ET POSSESSIFS

L'organisation syntaxique de l'énoncé confirme que déictiques et possessifs sont membres de deux sous-classes de déterminants malgré leurs similitudes (voir 6.2). Nous ne reviendrons pas sur la possession inhérente, marquée par un préfixe, que nous avons traité dans la partie 6.2.1.1. Les positions du déictique et du possessif ne sont pas identiques dans le constituant nominal. En effet, le déictique se trouve systématiquement en dernière position avant le morphème défini, quelle que soit la nature grammaticale des constituants (ex 450).

450. (a) jú-g kùllà-g wà: = gù
 jarre-SG grand-SG DEM = SG.DEF
 cette grande jarre
- (b) mù\kílà-g kòkó-ɲì: kélè-g wà: = gù
 problème-SG fille\PL-PL GEN-SG DEM-SG = SG.DEF
 ce problème des filles (M15.28)

La position du possessif, quant à elle, est moins fixe que celle du déictique, et il peut apparaître avant ou après un autre déterminant dans les exemples élicités (ex 451). Par contre, il est placé immédiatement à la droite du nom qu'il détermine et donc avant l'adjectif dans les énoncés spontanés, et c'est cette structure qui est perçue comme non marquée par les locuteurs, tel l'exemple (452), tiré d'un conte.

451. (a) dé: èmbé: fêfêr-tú: = nu
 vache 1S.POS blanc-PL = DEF
 mes vaches blanches
- (b) dé: fêfêr-tú: èmbé: = nu
 vache blanc-PL 1S.POS = DEF
 mes blanches vaches

452. kàlà-g t-ènég kùllà: = gú
 enfant\SG-SG 3S-POS-SG vieux = SG.DEF
 son fils aîné (C3.02.18)

Déictique et possessif, bien qu'ils n'apparaissent pas dans les mêmes positions, sont mutuellement exclusifs, et des structures comme celle de l'exemple (453), rares dans notre corpus, sont à interpréter comme une dislocation à gauche du constituant nominal, repris par le déictique en fonction anaphorique. Nous n'avons néanmoins pas d'exemples comprenant le morphème défini, morphème qui permettrait de lever l'ambiguïté.

453. bàr-tú: èmbé: wáŋ drùfón = kà
 chaussure-PL 1S.POS DEM TH.2S.attraper = COOR
 Mes chaussures, attrape-les, et ... (C5.04.22)

7.3.3 NUMÉRAUX

Lorsqu'un numéral exprimant un nombre supérieur à *un* détermine un nom et se trouve immédiatement à sa droite, ce dernier peut être au singulier ou au singulatif, (voir 6.3), le verbe étant nécessairement au pluriel (ex 454a). Par contre, si un déterminant est placé entre le nom et le numéral, le nom sera obligatoirement au pluriel (ex 454b), du fait que la pluralité n'est plus immédiatement évidente dans la construction.

454. (a) àbìlà: mbír: èmbé: = nú
 van deux 1S.POS = DEF
- (b) àbìl-jí: èmbé: mbír: = nú
 van-PL 1S.POS deux = DEF
 mes deux vans

7.3.4 QUANTIFIEURS NON NUMÉRAUX

Les quantifieurs non numéraux sont généralement placés hors de la portée du morphème défini (ex 455), et de ce fait, se trouvent à la marge droite du constituant. Comme ils déterminent la tête du constituant nominal et non le prédicat ou l'énoncé dans son ensemble, ils sont considérés comme faisant partie intégrante celui-ci.

455. (a) mà:jí: káyá: = ná: = nu dùmná:n trák-à-n
 affaires condiments = GEN = DEF tout TH.acheter-V-ANT
 Ayant acheté les condiments, ... (T1.29.02)
- (b) wàsí = gù híllé = gù dùmnà = gù t-íŋ-á-r-ì
 feu = SG.DEF village = SG.DEF tout = SG.DEF 3S-manger-PAS-PL-DECL
 Le feu a brûlé tout le village.

7.3.5 SYNTAGME APPOSITIF

Le nom peut être précisé par des déterminants avec lesquels il n'entretient pas de relation syntaxique étroite, ceci étant le cas pour les syntagmes appositifs et il en a été relevé, le premier restreignant le sens de la tête du constituant, s'apparentant de ce fait à un syntagme génitif, et le second, une construction plus complexe, dans lequel la

tête de la construction est nécessairement **mélèg** *maître, propriétaire*, exprimant avant tout la possession, mais également la caractérisation de la tête du constituant nominal.

La construction appositive est distincte du syntagme génitif, comme la relation entre les deux termes n'est pas indiquée formellement et que l'ordre des termes est strict. La construction appositive se distingue également de la composition nominale, puisque la relation n'est pas marquée sur le plan phonologique dans le premier cas, alors que l'on relève des modifications vocaliques et segmentales dans les termes d'un composé (voir 4.5.2).

Dans le premier type de constituant appositif, deux noms sont juxtaposés, le premier étant déterminé par le second, ce dernier pouvant soit n'apparaître que dans la construction appositive et ne qualifier qu'un seul terme (ex 456a), soit être employé également dans un sens général (ex 456b et 456c). Dans cette construction, le premier terme est nécessairement un terme générique, que le second précise.

456. (a) àdrá-g kùmbúy (b) sú: jú:
 criquet-SG pèlerin sauce viande
 criquet pèlerin sauce à la viande
- (c) kàŋ májí-g
 humain.SG homme-SG
 homme (litt : personne homme)

Le comportement des termes du syntagme appositif lors de la pluralisation permet de distinguer entre les termes attestés indépendamment l'un de l'autre, pluralisés les deux, (ex 457a) et les déterminants dont l'emploi est limité à préciser le signifié d'un seul déterminé, qui, eux, restent invariables (ex 457b).

457. (a) kày májú: (b) àdràkà-sí: kùmbúy
 humain.PL homme criquet-PL pèlerin
 des hommes des nuages de criquets pèlerins¹

La structure du second type de syntagme appositif est plus complexe, comme ce constituant est formé de deux syntagmes enchâssés, le second, [Déterminant - **mélèg**], ayant pour fonction de déterminer la tête de l'ensemble du constituant. L'ordre des constituants de ce second syntagme est à l'inverse de la structure canonique du syntagme appositif, dans lequel la tête est le premier élément. L'on peut schématiser ce type d'apposition de la façon suivante :

TÊTE - [DÉPENDANT - TÊTE]

Le constituant dont **mélèg** est la tête a pour déterminant un nom (ex 458a) ou un syntagme de détermination adjectivale (ex 458b). La tête peut ne pas être exprimée, s'il s'agit d'un terme générique, comme dans (458c), où le terme **kàŋ** *personne, individu* est élide. Bien que les relations syntaxiques ne soient pas marquées formellement, le morphème défini se trouve après le dernier terme du constituant, **mélèg** en l'occurrence, dans (458b), l'ensemble du constituant le précédant se trouve sous la

¹ Le pluriel de **adrag** implique plusieurs nuages de sauterelles.

portée de ce clitique, confirmant qu'il s'agit d'une même unité syntaxique. Nous reviendrons sur ce syntagme dans la partie 11.8.2, où nous traiterons de la possession.

458. (a) d̀ar̀iŋ-tú: dúkú-s̀i: m̀él̀è:
 dos-PL colline-PL propriétaire
 Les dos ont une colline (*i.e.* une bosse) (C3.01a.29)
- (b) k̀àŋ k̀íj̀i: k̀òm̀ól̀ò: m̀él̀é = g̀ù
 humain.SG tête dur propriétaire = SG.DEF
 La personne têtue (C3.02.30)
- (c) t̀áŋ m̀él̀é = g̀ù híll̀è = g̀ín t-íŋ-â:?
 maison propriétaire = SG.DEF ville = LOC 3S-sortir.de-Q
 Le maître de maison est-il sorti en ville?

7.3.6 SYNTAGME GÉNITIF

La relation entre deux nominaux peut être une relation de dépendance marquée par un morphème, dans les syntagmes génitifs, cette construction restreignant elle aussi les référents possibles de la tête du syntagme. Dans ce constituant, le nom tête est déterminé par un syntagme nominal, les morphèmes employés étant **k̀él̀èg / k̀él̀è:**, **= g̀íǹiŋ**, ou **= ǹág / = ǹá:**. Tous les types de constituants nominaux sont admis comme déterminants génitifs, à l'exception de la subordonnée relative.

Nous étudierons la structure des syntagmes, la distribution des morphèmes, ainsi que les relations qu'ils permettent d'exprimer.

7.3.6.1 Ordre des termes

L'ordre des termes dans le constituant génitif est le suivant : DÉTERMINÉ - [DÉTERMINANT - MORPHÈME GÉNITIF] (ex 459a), bien que l'on relève également [DÉTERMINANT - MORPHÈME GÉNITIF] - DÉTERMINÉ (ex 459b), le syntagme génitif étant le seul dans lequel le déterminant peut précéder le déterminé, mis à part la construction appositive possessive, une construction atypique en maba.

459. (a) sílá: d̀è-g ẁà: = g̀íǹiŋ t-ì
 lait vache-SG DEM = GEN 3S-DECL
 C'est du lait de cette vache.
- (b) d̀è-g ẁà: = g̀íǹiŋ sílá: t-ì
 vache-SG DEM = GEN lait 3S-DECL
 C'est de cette vache qu'est le lait.

Les deux constructions génitives apparaissent autant l'une que l'autre dans les textes, mais les contextes généraux permettent d'en dégager le conditionnement. Parce qu'une première analyse des textes va dans ce sens, et par symétrie avec les syntagmes de détermination autres que génitifs, nous considérons que la structure Tête - Dépendant est la construction canonique, alors que la seconde focalise le génitif. Il est vrai que ce point sera à approfondir, d'autant plus que les deux constructions sont perçues comme équivalentes par les informateurs, tout au moins dans les énoncés en isolation.

Les morphèmes déterminant l'ensemble du constituant nominal seront placés après les morphèmes **kélèg**, =gìníŋ ou =nág, qu'il s'agisse des clitiques indiquant la définitude =gu / =nu (ex 460a), marquant l'objet non singulatif défini =nú =gù (ex 460b) ou la localisation =gín / =nún (ex 460c) ou du déictique (voir ex 461b), toujours à la marge droite du constituant nominal.

460. (a) tànj-íyà: kàdá:dè: =gìníŋ =nú
 chef-NOMS brousse = GEN = DEF
 la chefferie de la brousse (C5.11.38)

(c) àbìl-ńí: mùfɔŋ =gìníŋ =nú =gù
 van-PL femme.SG = GEN = DEF = OBJ
 les vans de la femme

(b) ònjúlò-g mállá =gìníŋ =gín
 ombre-SG savonnier = GEN = LOC
 à l'ombre du savonnier

Les exemples (461) contrastent la structure d'un syntagme dans lequel le déictique détermine la tête du complétant, pour le premier, et dans lequel il définit la tête du complété, pour le second exemple.

461. (a) ndrèké: fàfàrá: mùfɔŋ wà: =gìníŋ =nú ò-kóy
 vêtement blanc femme.SG DEM = GEN = DEF 1S-voir.DECL
 Je vois le vêtement blanc de cette femme.

(b) ndrèké: kùkúyá: kàŋ mùfɔŋ =gìníŋ wáy =nú ò-kóy
 vêtement rouge humain.SG femme.SG = GEN DEM = DEF 1S-voir.DECL
 Je vois ce vêtement rouge de la femme.

7.3.6.2 Morphèmes marquant le génitif

Comme les exemples donnés ci-dessus (ex 459-461) le font ressortir, la relation génitive peut être indiquée de plusieurs façons, étant déterminée à la fois par la relation sémantique entre le complété et le complétant (possession ou attribution), et par le nombre (singulatif ou non-singulatif) du complété, ce que le tableau 31 résume.

Attribution	-na + C ^é sg / pl
Possession	-gìníŋ + C ^é sg
	kélè + C ^é pl

Tableau 31 : Morphèmes génitifs

Les morphèmes marquant le génitif sont de nature grammaticale différente. En effet, =gìníŋ, de même que =nág / =ná:, dépendent sur le plan phonologique de l'élément auquel ils sont adjoints et ont été considérés comme clitique. Par contre, **kélèg** est une postposition, du fait qu'il n'induit pas de modification phonologique dans le terme auquel il est adjoint, et qu'il est indépendant sur le plan prosodique. **na:** et **kèlè:** connaissent une forme singulative, **nag** et **kèleg** respectivement.

7.3.6.2.1 =nág / =ná:

La relation génitive générale est indiquée par =nág / =ná:, relation dans laquelle le déterminant restreint les référents possibles du déterminé, sans pour autant le définir de façon plus précise (ex 462) ou exprimer l'idée de possession (voir Creissels 2006b:162). Ce clitique n'est pas dépendant du nombre du complété, contrairement à =gíníj et kélèg / kélè:. C'est ce morphème que l'on relève le plus fréquemment dans les textes, la relation entre les termes étant la moins restreinte.

462. (a) jàmú-g fúl = ná = gù
 huile-SG arachide = GEN = SG.DEF
 de l'huile d'arachides (T2.27.01)

(b) sílá: dèg = ná: t-ì
 lait vache-SG = GEN 3S-DECL
 C'est du lait de vache.

Le génitif tout comme l'attribution sont marqués par un morphème =na, pour la définition duquel il existe un flottement, comme certains de nos informateurs soutenaient que les réalisations =ná: GÉNITIF et =ná: ATTRIBUTION étaient distinctes, bien que nous n'ayons relevé aucune différence, ni de longueur vocalique ni de hauteur tonale. De plus, les indications étaient souvent peu claires, du fait de la difficulté à dissocier nettement possession et attribution en maba, les deux concepts étant de plus rendus de la même façon, par *pour*, en français. En outre, l'on relève un morphème =ná, connaissant une réalisation =ná: et marquant les propositions subordonnées de but. La réalisation tonale des deux morphèmes, génitif et subordonnant, est identique, les deux étant généralement à ton haut (ex 463), à l'exception des énoncés dans lesquels ils apparaissent entre tons bas ou lorsque le locuteur indique la fin du constituant, auxquels cas la tendance est qu'ils soient réalisés à ton moyen (ex 464). Deux analyses sont donc possibles, la première étant de poser deux, ou même trois, morphèmes homophones, l'un pour le génitif et l'attribution, le second pour la subordination, alors que l'on ne retient qu'un seul morphème dans la seconde approche, la distribution déterminant le sens. Le morphème relevé dans le constituant nominal possède des caractéristiques nominales, -g au singulatif ou la longueur vocalique finale, alors que des réalisations longues ont rarement été relevées pour le clitique de subordination, et lorsque c'est le cas, il s'agit d'énoncés élicités, donc moins naturels que les exemples tirés de textes.

Ces éléments nous amènent à conclure, ce qui nous semble cohérent et la distribution de ce morphème, qu'il s'agit d'un seul morphème, au sens très général d'attribution, dont la signification plus précise dépend du contexte linguistique et extralinguistique, attribution ou possession dans un constituant nominal, but dans un constituant verbal.

463. (a) káy = nù jèríyè: w-ìndrí: = tè = ná lál w-ùr-ŋ-ó
 humain.PL jugement 3P-faire = FUT = BUT RÉUNIR 3P-AUX\MOY-SG-PAS
 Les gens se sont réunis pour prononcer le jugement ... (C5.10.34)

- (b) èlléŋ = ná: ànná: t-ér-ì
 auparavant = GEN ainsi 3S-PAS-DECL
 À l'époque (aussi) c'était ainsi. (M10.06)

464. (a) élì: sú: = gín t-àt-á, jnú: = nú = gù t-àrák = tè = ná
 [tàrák = tè: = nā:]
 Ali marché = LOC 3S-aller-PAS viande = DEF = OBJ 3S-acheter = FUT = BUT
 Pour acheter de la viande, Ali est allé au marché.

- (b) m-ír = gù ò-kóy = tè = ná à-káy
 [òkóy = tè:-nā]
 1S-frère = SG.DEF 1S-voir = FUT = BUT 1S-aller.DECL
 Je vais voir mon frère.

Lorsque la relation génitive est marquée par **-na**, le complétant peut être un constituant nominal (ex 462) un nom adverbial (ex 465a) ou un verbe nominalisé (ex 465b), comme la relation génitive est assez générale, n'ayant pas de connotation de possession à proprement parler mais plutôt de caractérisation, alors qu'au contraire, on ne relève que des noms, accompagnés d'un déterminant, dans les constituants avec **= gíníŋ** et **keleg / kélé:**.

465. (a) bóŋò: kùndán tón = nà:
 chaud.NOMS hier un.DEF = GEN
 la chaleur d'avant-hier
- (b) lútò: Φ-yáŋà: = ná:
 chose TH-boire.NOMS.V = GEN
 les boissons (litt : les choses pour la boisson) (T1.32.03)

7.3.6.2.2 = gíníŋ et kélèg / kélé:

Bien qu'étant en distribution complémentaire, les morphèmes **= gíníŋ** et **kélèg / kélé:** n'ont pas le même statut syntaxique, le premier étant un clitique alors que le second est une postposition, comme nous l'avons indiqué.

La réalisation de ces morphèmes est déterminée par le nombre du complété ainsi que celui du complétant dans une moindre mesure, l'animacité étant prise en compte pour la singularité. Le tableau 32 résume les possibilités. *NON SINGULIER* recouvre les termes exprimant le singulier pour un non animé ou la pluralité.

	C ^é singulatif ou SG animé	C ^é non singulier
C ^a singulatif ou SG animé	-gíníŋ	-gíníŋ
C ^a non singulier	kélèg	kélé:

Tableau 32 : Distribution de **-gíníŋ** et **kélèg / kélé:**

Une nuance de sens concernant le déterminé peut être exprimée selon le nombre du déterminé, impliqué par le marqueur employé. Dans l'exemple (466a), **imám**, un mot d'emprunt invariable, est considéré comme le chef en personne, d'où l'emploi de

=**gìníŋ**, alors que l'on considère que le terme représente la maisonnée du chef dans l'exemple (466b), bien que ce nom ne soit pas marqué formellement pour le nombre.

466. (a) màndàkàl ìmám = g̀ìníŋ = g̀ù
 chèvre imam = GEN = SG.DEF
 la chèvre de l'imam (qui lui appartient personnellement)
- (b) màndàkàl ìmám k̀élé = g̀ù
 chèvre imam GEN = SG.DEF
 la chèvre des gens de l'imam

Le morphème marquant le génitif singulier est réalisé =**g̀ìníŋ** dans tous les contextes, se substituant au -**g** *SINGULATIF*, le cas échéant, sans influencer les réalisations tonales sur le terme auquel il est adjoind (ex 467).

467. (a) ǹú: t̀ó: = ǹú = g̀ù àm̀ará = g̀ìníŋ lá: = ǹún
 viande un = DEF = OBJ lion = GEN trou = LOC
- t-ànd̀ày-á = k̀á
 3S-CAUS.entrer.depuis-PAS = COOR
 Il a déposé (litt : fait entrer) un peu de viande dans l'antre du lion, et ...
 (C5.11.78)
- (b) jí: = g̀ìníŋ k̀íjí: = ǹú = g̀ù á: Φ-sú-ŋ-ù-n k̀-ís-ì-n
 souris = GEN tête = DEF = OBJ ainsi TH.AUX-SG-V-ANT TH-mordre-V-ANT
 Ainsi, ayant croqué la tête de la souris, ... (C4.03.30)

Du fait que =**g̀ìníŋ** est dissyllabique, alors que les clitiques et morphèmes sont monosyllabiques dans l'ensemble, et que l'on relève un morphème locatif =**g̀ín**, nous posons comme hypothèse que =**g̀ìníŋ** est bimorphématique, composé de =**g̀ín** *LOCATIF* et de -**ŋ**, qui rappelle le suffixe de caractérisation (voir 4.5.1.1.3). Claudi et Heine (1989:8) proposent un morphème locatif comme origine possible pour les morphèmes génitifs, ce qui confirmerait la validité de notre hypothèse.

Le morphème **k̀élé** est réalisé **k̀élég** ou **k̀élé:**, au non-singulatif, bien que quelques réalisations HH aient été relevées lorsqu'il n'est pas le dernier terme du constituant (ex 468).

468. l̀ìŋà-g álm̀àn k̀élé-g̀ìn
 piste-SG bétail GEN-LOC
 la piste des animaux (C5.09.03)

=**g̀ìníŋ** et **k̀élég** / **k̀élé:** expriment la possession (ex 469a et 469b) ou la partie d'un tout (ex 469c), ce que l'on peut résumer en disant que le nom tête fait partie de la sphère personnelle du déterminant (Creissels 2006b:91ss), dans un sens assez large quelquefois, ainsi l'exemple (469d) le suggère. =**g̀ìníŋ**, comme nous le verrons en 7.3.6.4, a également le sens d'attribution, bien que cet emploi soit beaucoup moins fréquent.

469. (a) drábà = gíníj lá: = nùn k-ár m-áyí = nì!
 hyène = GEN trou = LOC TH-venir 1P-entrer.depuis = INJ
 Viens, allons dans le terrier de la hyène! (C1.02.08)
- (b) lútó: mújót: kélè: = nu à-nàr-í
 chose femme GEN = DEF 1S-apporter-DECL
 J'apporte les affaires des femmes.
- (c) kàlà = gíníj dùmú = gù t-áttám-η-à-n
 enfant\SG = GEN cordon.ombilical = SG.DEF TH-couper-SG-V-ANT
 Ayant coupé le cordon ombilical de l'enfant, ... (T2.11.03)
- (d) wà: = gù m-ír = gíníj mùjòj té = gù t-ì
 DEM = SG.DEF 1S-frère = GEN femme.SG un = SG.DEF 3S-DECL
 C'est l'une des femmes de mon frère.

Le complétant peut être un syntagme de détermination adjectivale, comme dans l'exemple (470), cette construction est cependant rare dans notre corpus.

470. kól-í: w-éní: kélè: ékìl w-ènèr-í
 enfant\PL-PL 3P-POS GEN nourriture 3P-apporter.PL-DECL
 Elles apportent le repas à leurs enfants. (T1.33a.10)

7.3.6.3 Coordination et structure génitive elliptique

Quel que soit le type de relation avec le déterminant, le déterminé n'est pas nécessairement exprimé, ainsi que l'illustre l'exemple (471), dans lequel ce dernier doit être déduit du contexte plus large. Cette dernière construction a rarement été relevée avec des noms en fonction de déterminants, bien qu'elle soit beaucoup plus fréquente dans les cas où celui-ci est ce que nous appelons une postposition nominale à fonction locative, des nominaux en voie de grammaticalisation, traitées dans la partie 4.4.3.

471. ηòrηòríyò-g Φ tál = ná-g t-íyèy
 araignée-SG Φ dessus = GEN-SG 3S-marcher.DECL
 L'araignée marche sur le dessus.

Il est attesté des cas où le déterminé n'est pas repris dans un syntagme de coordination nominale, les conditions pour une omission de la tête étant remplies, comme les deux constituants sont de même nature grammaticale (ex 472).

472. káy èlléj = ná: = nu = ká: Φ hássá = ná: = nu = ká:
 humain.PL auparavant = GEN = DEF = COOR Φ maintenant = GEN = DEF = COOR
- kàη = gù kàη tí
 humain/SG humain.SG 3S-DECL
 Que ce soit les gens de l'époque, que ce soit les gens de maintenant, la personne est une personne. (M08.02)

7.3.6.4 Relations sémantiques

Il est souvent possible d'employer l'un ou l'autre des marqueurs dans une construction génitive, bien que des nuances de sens existent. Les énoncés (473a) et (473b) contrastent les constructions possibles et les relations sémantiques que chacune ex-

prime. L'exemple (473a) indique que le lait est de vache, alors que (473b) implique que la vache est déterminée.

473. (a) sílá: dè-g = ná: t-ì
 lait vache-SG = GEN 3S-DECL
 C'est du lait de vache.

(b) sílá: dè: = gíníŋ t-ì
 lait vache = GEN 3S-DECL
 C'est du lait de la vache.

L'on relève parfois des restrictions d'emploi, arbitraires à première vue, ainsi dans les exemples (474) à (476), dans lesquels seuls **na:** ou **nag** sont admis, bien que l'on puisse considérer la maison ou le hangar comme faisant partie de la sphère personnelle du déterminant, même si l'attribution est un sens également possible.

474. (a) m-ír = ná: táŋ = nún t-àt-á
 1S-frère = GEN maison = LOC 3S-aller-PAS
 Il est allé à la maison de mon frère.

(b) *mír kélé-g táŋ = nún t-àt-á

475. (a) jàrì-g màndàkàl = ná = gù ð-kóy
 abri-SG chèvre = GEN = SG.DEF 1S-voir.DECL
 Je vois l'abri de la chèvre.

(b) *jàrì-g màndàkàl kélé-g ð-kóy

476. (a) dúr ñèré-g = ná: = nu ð-kóy
 marmite boule-SG = GEN = DEF 1S-voir.DECL
 Je vois la marmite pour la boule.

(b) *dúr ñèrég = gíníŋ ð-kóy

7.3.6.5 Génitif et possession

Bien qu'ils soient rares, et que de façon générale syntagme génitif et déterminant possessif soient mutuellement exclusifs, il a été relevé quelques constructions dans lesquelles le complété est déterminé par un possessif. Les énoncés comprenant ces constructions sont rares dans notre corpus, et nos informateurs ne sont pas unanimes sur leur acceptabilité. Il a été relevé deux constructions, la première dans laquelle le déterminant génitif est lui-même déterminé par un possessif (ex 477a), alors que, dans la seconde (ex 477b), le possessif et le génitif déterminent la même tête. Comme il s'agit d'un énoncé spontané, l'on peut admettre que la tête soit omise, bien que les conditions pour l'ellipse ne soient pas remplies, et l'on peut restituer deux constituants, le premier comprenant une détermination possessive, **xádímè néné:**, et le second, **xádímè táŋ = ná:**, une détermination génitive, cette interprétation allant dans le sens d'une information que le locuteur ajoute (ex 477c).

477. (a) kól-í: w-éní: kélé: lútò: Φ -já: = ná: Φ -já:m-à-n
 enfant\PL-PL 3P-POS GEN chose TH-manger = GEN TH-prendre-V-ANT
 Ayant pris ce qu'il faut pour faire à manger pour les enfants, ... (T1.33a.05)
- (b) xádímè n-éné: táη = ná: tí Φ -ndrìy-á-r-à:?
 travail 2S-POS maison = GEN EMPH TH-2S-faire-PAS-PL-Q
 As-tu fait ton travail, celui de la maison? (T2.03.04)
- (c) xádímè n-éné: Φ táη = ná: tí Φ -ndrìy-á-r-à:?
 travail 2S-POS Φ maison = GEN EMPH TH-2S-faire-PAS-PL-Q
 As-tu fait ton travail, celui de la maison? (T2.03.04)

7.3.7 PROPOSITION RELATIVE

Une proposition subordonnée relative détermine son antécédent. Comme nous l'avons vu dans 6.5, celui-ci peut être le sujet (ex 478a) ou l'objet (ex 478b) du verbe de la relative. La subordonnée relative est en distribution complémentaire avec les autres déterminants, n'ayant pas été relevée dans des combinaisons déterminant+relative dans les textes et les contes, bien que cela soit le cas dans des énoncés élicités.

478. (a) kàη mùfðη ð-kóy = gù èsé: = nu t-úsk-ì
 humain.SG femme.SG 1S-voir = SG.DEF mil = DEF 3S-piler-DECL
 La femme que je vois pile le mil.
- (b) kàη mùfðη èsé: = nu n-úsúk = gù ð-kóy
 humain.SG femme.SG mil = DEF PTCP-piler = SG.DEF 1S-voir.DECL
 Je vois une femme qui pile du mil.

7.4 CONCLUSIONS

L'une des particularités du maba est le marquage différentiel de l'objet lorsque la tête du syntagme est un nom non singulatif, les conditions du marquage étant la définitude d'une part, et la structure morphologique d'autre part. Dans les autres cas (singulatif, sujet), le marquage pour le défini se fait à l'aide des mêmes morphèmes pour les rôles syntaxiques nucléaires.

Bien que le maba soit clairement une langue SOV, les déterminants, quelle que soit leur nature grammaticale, se placent après la tête du constituant (Comrie 1989:86-103), cette caractéristique permettant d'inclure le maba dans le groupe D de la typologie établie par Heine (1976, voir Bender 2000:59). Il existe toutefois une exception à cette organisation, la position du syntagme génitif variant en fonction de sa charge informative, ceci étant possible du fait que le constituant est marqué par un morphème indiquant sa fonction.

8 Les coverbes et les verbes support

8.1 CONSIDÉRATIONS GÉNÉRALES

Il existe une classe de radicaux lexicaux, les coverbes¹, ne s'intégrant ni dans la classe des nominaux ni dans celle des verbes, de part leurs caractéristiques morpho-syntaxiques. Ces radicaux correspondent dans une partie de leur fonctionnement aux lexèmes communément désignés par 'compléments du verbe léger' ou 'compléments du verbe support'. Creissels (2006a:180) parle de constructions dans lesquelles un terme nominal accompagne un verbe, ce terme

pouvant être considéré comme essentiel pour la conceptualisation d'un événement dont les autres termes de la construction représentent les participants.

En maba, cependant, le terme complément n'est pas un nominal, bien que complétant le verbe support et portant le sens de la prédication. De ce fait, nous avons préféré employer le terme de coverbe, pour éviter toute ambiguïté, et nous parlerons de 'verbe support' pour désigner l'élément verbal. Cependant, 'coverbe' est quelque peu inapproprié lui aussi, du fait que ces radicaux ne sont pas de nature verbale, et peuvent aisément assumer une fonction nominale ou adjectivale.

Güldeman (2005:141) propose une série de critères pour identifier cette classe grammaticale, s'appliquant en maba et justifiant de poser une classe de mots distincte, seul le dernier n'est pas – encore – valable pour le maba.

1. A semantically generic verb serves as the inflectional basis of complex predicates.
2. The respective verb is usually also used in reported discourse
3. The range of content signs converted into predicates is fairly large
4. The auxiliary occurs after the content sign
5. The complex predicates tend to merge to a one-word sign

Les coverbes sont des radicaux ne comportant ni suffixes nominaux ou ni cliti-ques verbaux, et ne pouvant être actualisés dans le discours qu'à l'une de deux conditions suivantes : ils doivent être accompagnés d'un verbe support (ex 479) ou il leur est adjoint un morphème leur permettant d'assumer une fonction nominale (ex 480 et 481). Bien que ces mots ne comportent pas d'indication d'appartenance à une classe grammaticale, leur nature semble être plus verbale que nominale.

479. lál w-ür-ŋ-ś
 RÉUNIR 3P-AUX\MOY-SG-PAS
 Ils se sont rencontrés.

¹ Terme également employé pour les langues australiennes (Dixon 2002:61)

-
- | | |
|-----------------|---|
| 480. (a) lál | (b) lál = dà-g
RÉUNIR = NOMS-SG
rencontre |
| 481. (a) lé:lèw | (b) lé:lèw-à:
ÊTRE.LÉGER-V
légèreté |

Ces radicaux forment un prédicat complexe avec le verbe support. Bien que coverbe et verbe support soient deux mots distincts, du fait que les indices pronominaux sont préfixés au verbe support, aucun autre mot ne peut être inséré entre ces deux termes.

Nous avons relevé quelque 780 coverbes dans le lexique publié (Abdullay Ali Dahab *et al*, 2003), desquels 200 approximativement sont indiqués comme des emprunts à l'arabe tchadien¹, alors qu'il ne contient qu'un peu moins de 300 verbes, soit respectivement 73,7 et 28,2 pour cent des prédicats. Bien que cette proportion soit importante, elle est moindre qu'en kanuri, par exemple, où ces derniers représentent plus de 95 pour cent du lexique verbal (Hutchison 2001).

Les constructions coverbales du type relevé en maba sont un phénomène aréal, que l'on relève dans toute l'Afrique de l'Est et du Nord-Est, dans des langues nilo-sahariennes tout comme afro-asiatiques (Güldeman 2005). Lukas (1933), dans une étude sur le mararit, une langue nilo-saharienne, relève deux types de conjugaison, la première étant ce qu'il appelle la conjugaison simple (*einfache Konjugation*) et la seconde la conjugaison avec un verbe auxiliaire (*Konjugation mit Hilfsverb*), celui-ci étant adjoind à un radical verbal, le plus souvent un nom, et correspondant aux coverbes du maba d'après les exemples donnés par l'auteur. Cette formation existe également en masalit (Prinz 1998:59), ainsi qu'en fur (Waag, *com pers*).

Malgré des points communs dans la construction des radicaux coverbaux dans les langues apparentées au maba, il existe une grande variété de fonctionnements en synchronie, allant de classes de verbes pour lesquelles on peut proposer une origine COVERBE + VERBE SUPPORT, tel en kanuri, à des radicaux spécifiques à cette distribution, tel en maba, en passant par des constructions dans lesquelles un nom, un adjectif ou un nom d'emprunt est dérivé et construit avec un verbe support, tel en fur, et des formes verbales pour lesquelles deux analyses ont été proposées, tel en béria, langue où leur interprétation dépend de l'auteur, Jakobi (2004) en faisant une classe de verbes, alors que Fadoul (2005) les traite comme des radicaux lexicaux construits à l'aide d'un verbe support.

Cette diversité de fonctionnement est observée dans les langues australiennes, pour lesquelles Dixon (2002:184-201) fait mention de langues dans lesquelles la proportion de coverbes est très importante, à côté de langues pour lesquelles elle l'est beaucoup moins, les langues semblant connaître des cycles de développement allant de verbes aux coverbes.

En maba, il sera nécessaire de définir le coverbe par rapport aux catégories grammaticales principales, c'est-à-dire le nom et les adjectifs ainsi que le verbe, du

¹ Ce chiffre serait probablement à revoir à la hausse, comme tous les emprunts ne sont pas indiqués.

fait d'une similitude de distribution ou de fonction. Les frontières entre les catégories ne sont pas étanches, et il existe un continuum allant de termes s'insérant clairement dans une catégorie à ceux pour lesquels un traitement comme nom ou comme coverbe peuvent co-exister.

Après nous être arrêtée sur la phonologie (8.2) et la morphologie (8.3), nous reviendrons sur l'emploi des verbes support (8.4) et sur la dérivation nominale (8.6).

8.2 PHONOLOGIE

Les radicaux coverbaux se distinguent des autres classes grammaticales par leur structure phonologique. En effet, les consonnes finales, notamment les obstruantes, sont plus fréquentes que dans les autres classes de mots. Toutefois, l'origine du coverbe a une influence la structure syllabique, les radicaux maba tendent à être à finale consonantique (ex 482a), bien que l'on relève quelques rares radicaux à finale vocalique (ex 482b), alors que les termes empruntés à l'arabe tchadien sont tant à finale consonantique que vocalique (ex 483). Sur le plan tonal, c'est dans cette classe que les modulations descendantes sont le plus souvent attestées, partiellement du fait de l'expressivité des radicaux.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 482. (a) fɛ̀fɛ̀d sùn ¹
être fragile, fin | (b) ɲèrè: sùn
faire une trace |
| 483. (a) gér sùn
lire | (b) dáwà: sùn
guérir, soigner |

Contrairement aux noms, où les structures de mots les plus fréquentes sont les dissyllabes, les coverbes sont fréquemment des monosyllabes (ex 484a) ou des radicaux rédupliqués, les coverbes désignant les couleurs par exemple (ex 484b).

- | | |
|---|--|
| 484. (a) súŋó: kùd Φ-sú
bois FENDRE TH-AUX.IMP
Fends le bois! | (b) lúwá: = nu drìdrì: t-ó-r-ŋ-ì
herbe = DEF ÊTRE.VERT 3S-AUX-SG-DECL
L'herbe est verte. |
|---|--|

8.3 MORPHOSYNTAXE

Les coverbes peuvent être définis par leurs particularités morphosyntaxiques. En effet, ils ne sont pas fléchis, qu'il s'agisse de flexion verbale – indices de personne, morphèmes TAM, ou nominale – suffixe de nombre. Toutefois, comme il existe des nominaux à finale consonantique non marqués formellement pour le nombre et pouvant répondre à cette dernière définition, le critère distributionnel ainsi que les possibilités de combinaison avec les morphèmes dérivationnels ou flexionnels seront déterminants pour l'assignation de la catégorie grammaticale d'un terme.

¹ Les radicaux coverbaux seront accompagnés d'un verbe support.

Des constructions similaires, sur le plan formel, aux séquences COVERBE+VERBE SUPPORT. Dans celles-ci, le radical auquel est adjoint le préfixe thématique, mais ne comportant pas de suffixe, précède un verbe conjugué, pour former une unité de sens (ex 485) (voir aussi 12.5). Toutefois, il n'est pas possible de retenir cette analyse dans le cas des coverbes, du fait que ces radicaux, contrairement aux verbes, n'acceptent de morphème flexionnel dans aucun contexte et qu'aucun préfixe thématique ne leur est adjoint.

485. t-íŋ w-àwáy
 TH-sortir.de 3P-aller.DECL
 Ils s'enfuient de dedans.

Sur le plan syntaxique, la distribution des radicaux lexicaux ne permet pas toujours de trancher entre un coverbe et un nom complétant **sùn**, comme les verbes support, **sùn** et ses dérivés, ont également un sens plein de *dire* ou de *faire*. En effet, les deux mots apparaissent dans la position de l'objet (ex 486a pour un coverbe et 486b pour un nom), ce qui ne permet pas d'établir un critère s'appliquant dans tous les cas. L'étude de la distribution de chaque terme donne des indications sur la nature du radical, la possibilité d'insertion d'un terme entre le radical lexical et **sùn** étant déterminante.

Les possibilités de dérivation sont également à prendre en compte. Dans (486b), **kàbkàbíŋ** ne peut être qu'un nominal, du fait qu'il est attesté indépendamment du verbe **sùn** et qu'il n'est jamais relevé avec le morphème de dérivation nominale = **dag**, contrairement à **kùrùd** qui, lui, est nécessairement accompagné soit du verbe support soit du clitique = **dag**. La présence de **-g** n'est pas décisive pour la détermination de la classe d'un radical, du fait que certains coverbes sont à finale **-g** (ex 487), ce **-g** n'ayant toutefois pas de fonction morphologique.

486. (a) ɲèré = gù kùrùd w-ír-í
 boule = SG.DEF TOURNER 3P-AUX\PRES-DECL
 Elles battent la boule. (T2.27.06)
- (b) sùŋgò-g yág kàbkàbí-g w-ír = gù àm à-ws-â:ndèr-í
 arbre-SG EMPH 'kabkabig' 3P-dire-SG.DEF 1S 1S-connaître-NEG.IRR-DECL
 L'arbre qu'on appelle le *kabkabig*, par contre, moi, je ne le connais pas.
487. kúrág sùn
 empiler

Les coverbes ne peuvent être déterminés, ni par un adjectif ou un déterminant, ni par les clitiques = **gu** ou = **nu** (ex 488), caractéristiques nominales.

488. (a) *lúwá: = nù drìdrì: = nù t-óŋ-ŋ-ì
 *herbe = DEF ÊTRE.VERT = DEF 3S-AUX-SG-DECL
- (b) sùŋgò-g drìdríyà = gù w-áttám-ŋ-à
 arbre-SG ÊTRE.VERT = SG.DEF 3P-couper-SG-PAS
 Ils ont coupé l'arbre vert.

Les morphèmes nominaux donnent également des indications sur le découpage d'un énoncé et sur les relations entre les termes. Ainsi, dans l'exemple (486a), **ɲèrégù** et **kùrùd** ne peuvent appartenir au même constituant nominal, comme le clitique défini, toujours placé à la marge droite du syntagme nominal, se trouve à la gauche de **kùrùd**. Il ne peut s'agir d'une construction à deux objets, du fait que cette structure argumentale n'est relevée qu'avec les verbes de dons ainsi que dans la construction causative.

La nature grammaticale d'une partie des radicaux lexicaux n'est pas apparente à première vue, qu'il s'agisse de radicaux empruntés à l'arabe tchadien (ex 489) ou d'idéophones (ex 490), pour lesquels il est concevable de donner son sens plein de *dire*, *faire* au verbe support. Toutefois, comme le comportement des radicaux s'apparentant aux idéophones est similaire à celui des coverbes (pas d'insertion entre coverbe et verbe support, pas de possibilité de suffixation nominale), et du fait de l'intégration de verbes arabes dans la catégorie des coverbes, nous considérons que les radicaux ambigus sont des coverbes, et non des noms. Les deux analyses se défendent pourtant pour l'énoncé (489a), **èrfígè:**, un emprunt à l'arabe, étant attesté au singulatif et pouvant donc être considéré comme nom, bien que la construction avec **siɲin** ne soit pas attestée par ailleurs avec un nominal.

489. (a) èrfígè: Φ-sì-ŋ-i-n
ami TH-AUX\MOY-SG-V-ANT
Étant devenus amis, ... (C3.05.01)

(b) hédím m-ìr-â:nd-ì
TRAVAILLER 1P-AUX-NEG-DECL
Nous ne travaillons pas.

490. éb éb t-ìr-í
EB EB 3S-AUX\PRES-DECL
Il dit 'eb eb' (*i.e.* il appelle un âne).

Il a été relevé quelques cas où la distribution d'un radical permet de l'intégrer dans la classe des noms, dans la mesure où l'on peut considérer que le radical est déterminé par un syntagme génitif (ex 491a). L'emploi du clitique défini amène à revoir cette interprétation (ex 491b), comme la position de ce morphème indique qu'il s'agit bien de deux constituants distincts, un constituant génitif sans tête, construction peu fréquente malgré tout, et le prédicat verbal.

491. (a) ìmám = ná: hédím m-ìr-â:nd-ì
imam = GEN TRAVAILLER 1P-AUX-NEG-DECL
Nous ne travaillons pas pour l'imam. / Nous ne faisons pas le travail pour l'imam.

(b) ìmám = ná: = nù hédím m-ìr-â:nd-ì
imam = GEN = DEF TRAVAILLER 1P-AUX-NEG-DECL
Nous ne travaillons pas pour l'imam (la tâche est connue).

Il a été relevé quelques cas, tels (492), dans lesquels le radical semble porter un suffixe nominal. Comme ce radical a également été relevé sans **-u**, il est plus probable

qu'il s'agit d'une variante phonétique, n'ayant aucune fonction morphologique. Les cas de ce type sont cependant peu fréquents dans notre corpus. **wá:fàg** est un emprunt à l'arabe tchadien, d'où peut-être une tendance accrue au flottement dans la réalisation.

492. (a) wá:fàgù w-ùr-ŋ-ó = kà
 accord 3P-AUX\MOY-SG-PAS = COOR
 Ils se sont mis d'accord, et ... (C3.05.05)
- (b) káná: w-énì: = nu Φ-wúy-á-n wá:fàg w-ùr-ŋ-ó
 parole 3P-POS = DEF TH-tuer-V-ANT S'ACORDER 3P-AUX\MOY-SG-PAS = COOR
 Ayant cessé de se disputer, ils se sont mis d'accord (C5.10.45)

Ce qui ressort est que l'on est en présence d'un continuum, allant de radicaux nettement identifiables comme coverbes à des radicaux pour lesquels l'assignation à une catégorie grammaticale est assez arbitraire, en passant par des termes pour lesquels l'un des critères définitoires permet de trancher.

8.4 VERBES SUPPORT

Les radicaux coverbaux ne peuvent être actualisés dans le discours sans qu'on leur adjoigne un morphème, clitique nominal ou verbe support, ainsi que nous l'avons indiqué. Ces derniers sont des radicaux verbaux attestés par ailleurs dans la langue comme verbes à part entière, avec le sens de *dire*, ou plus rarement de *faire*. Le verbe **sùn** est fréquemment relevé dans le discours rapporté dans son sens lexical de *dire* (ex 493), du fait que l'on emploie de préférence le discours direct précédé ou suivi de *dire* pour rapporter les paroles d'une tierce personne (voir 15.7.1). La langue connaît des verbes ayant les signifiés de *dire*, **ndísàn** (ex 494) et *faire*, **ndrìyàn** ainsi que **sùn** (ex 495, homophone du verbe support, mais dont la conjugaison est quelque peu différente) et n'étant pas employés comme verbe support.

493. "jé: d̀̀kúǹ̀: Φ-l̀̀ŋ̀̀gìn-á" t-ìr = kà
 pourquoi corde TH-2S.avalier-PAS 3S-AUX\PRES = COOR
 Il dit : 'Pourquoi as-tu avalé la corde?', et ... (C1.01.27)
494. káy = nú = gù á-ndís = t̀̀
 humain.PL = DEF = OBJ 1S-dire = FUT
 Je le dirai aux gens.
495. k̀̀drìyà: mb̀̀l t-̀̀s-ó = nú k-̀̀j̀̀ìn-ì-n t-átár = t̀̀
 année deux 3S-faire-PAS = TPS TH-revenir-V-ANT 3S-venir = FUT
 Il reviendra après y avoir passé deux ans.

Lorsque les verbes support actualisent un coverbe, ils perdent leur contenu sémantique et leur fonction est d'enregistrer les indications de personne et de TAM ainsi que la valence, les rôles sémantiques étant assignés par le radical lexical. Néanmoins, la valence du verbe support n'est pas déterminée par le lexème, certains radicaux admettant plusieurs possibilités (ex 496), ceci étant parallèle au fonctionnement des radicaux verbaux, pour lesquels la valence peut être modifiée.

496. (a) *tám* *t-órn-ò* (b) *tám* *t-ùrn-ó*
 TERMINER 3S-AUX-PAS TERMINER 3S-AUX\MOY-PAS
 Il a terminé. C'est terminé.

Toutes les flexions sont attestées pour le verbe support, le seul radical verbal pour lequel toutes les possibilités de dérivation ont été relevées, que ce soit l'expression morphologique de la singularité verbale, du réciproque et du réfléchi, recouvrant les sens passifs. Nous en donnons quelques exemples, le verbe support permettant de modifier le sens du prédicat (ex 497). Bien que *súnùn* soit une forme dérivée, elle est la plus fréquemment attestée dans notre corpus et son sens singulier n'est pas très marqué.

497. (a) *mà:ní:* *wán* *lál* Φ -*sù*
 affaires DEM RÉUNIR TH-AUX
 Ayant réuni ces affaires, ... (T2.23.04)
- (b) *lál* Φ -*sú-n-ú-n* *tá* *m-àm-á = t-ér-ì*
 RÉUNIR TH-AUX-SG-V-ANT EMPH 1P-aller-PAS = IRR-DECL
 (les – *i.e.* les affaires, collectif) ayant rassemblées, nous sommes partis.
 (T2.16.02)
- (c) *kòkò-nì:* *lál* Φ -*sì-n-ì-n*
 fille\PL-PL RÉUNIR TH-AUX\MOY-SG-V-ANT
 Les jeunes filles s'étant réunies, ... (T3.15.04)
- (d) *mán* *jà:* Φ -*níl-á-n* *tí* *lál* Φ -*sí-r-è-n*
 1P EMPH TH-entendre-V-ANT EMPH RÉUNIR TH-AUX-REC-ANT
 Nous, nous avons entendu et nous étant réunis, ... (T2.17.03)

L'emploi de la forme causative du verbe support confère un sens causatif au prédicat (ex 498).

498. *fáddàl* *nóndr-ó-n-ò-n*
 METTRE.À.L'AISE TH.CAUS.AUX-SG-V-ANT
 Les ayant installés, ... (T2.29.02)

Bien que leur conjugaison soit généralement régulière¹, les verbes support présentent quelques particularités phonologiques et morphologiques. D'une part, la conjugaison de *sùn* comprend quelques paires tonales, dans lesquelles le ton a une fonction morphologique et indique le temps, un phénomène rare dans la langue (ex 499).

499. (a) *á-r-ì* (b) *à-r-í*
 1S-AUX\PAS-DECL 1S-AUX\PRES-DECL
 J'ai fait Je fais

D'autre part, sur le plan des réalisations, [r] est ainsi en variation avec [s], ceci pouvant s'expliquer par le fait que /r/ n'est pas attesté en initiale de mot dans le lexique maba (ex 500).

¹ Les paradigmes sont donnés en annexe.

500.	(a) à-r-í 1S-AUX-DECL Je dis	(b) Φ-sú TH-AUX.IMP Dis!	(c) Φ-z-í TH-2S.AUX-DECL Tu dis
------	------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------

L'analyse des paradigmes du verbe support permet de dégager |-rV-| comme la forme sous-jacente du radical de ce verbe, en posant une sybilisation du /r/ en initiale de mot, rendant compte de toutes les réalisations. La réalisation [z] de l'exemple (500c) correspond à la vocalisation de la consonne initiale du verbe, régulière pour l'allocutif singulier. Bien que le phénomène de rhotacisation soit plus fréquent que celui de sybilisation, nous retenons cette dernière interprétation, du fait, d'une part, qu'elle permet de rendre compte du sens de la variation (r → s et non s → r), et, d'autre part, que les verbes à initiale de radical s ne connaissent pas de réalisation r dans les formes conjuguées (ex 501), et, enfin, que [s] et [r] sont attestés les deux en médiane. De plus, ce verbe est réalisé /ru/ dans tous les contextes morphologiques en masalit, une langue très proche du maba (Prinz, 1998:82).

501.	(a) sùkùn ayant pilé	(b) túsì elle pile	(c) *turki
------	-------------------------	-----------------------	------------

8.5 CLASSES DE RADICAUX

Dans les grandes lignes, les coverbes recouvrent les mêmes classes que les verbes. L'une des sous-classes bien représentée est celle des radicaux descriptifs (8.5.1), radicaux dont sont dérivés bon nombre d'adjectifs, et l'on relève également des radicaux décrivant des procès (8.5.2). Les verbes empruntés à l'arabe sont intégrés dans cette classe grammaticale (8.5.3), et ne sont limités pas limités à un seul champ sémantique.

8.5.1 RADICAUX DESCRIPTIFS

Les radicaux descriptifs se répartissent en deux sous-classes, la première comprenant des radicaux pouvant recevoir les morphèmes dérivationnels, et la seconde dont les membres s'apparentent aux idéophones, comme ils sont invariables et servent généralement à renforcer un sens ou à imiter un bruit (voir Creissels 2006a:143).

La première sous-classe comprend entre autres les radicaux de couleur (ex 502a), et des radicaux décrivant un état (ex 502b). La dérivation adjectivale, mais non nominale, est productive pour cette classe de radicaux (voir 6.1.2).

502.	(a) kùkùy ÊTRE.ROUGE Quand il est 'rouge' (<i>i.e.</i> brun, grillé), ... (T1.29.06)	t-ó-r-η-ó = nù 3S-AUX-SG-PAS = TPS
	(b) cùcùm ÊTRE.GROS Il a grossi.	t-ó-r-η-ò 3S-AUX-SG-PAS

C'est dans la seconde sous-classe que l'on relève les idéophones, ou plutôt les radicaux descriptifs fonctionnant comme tels. De façon générale, dans les langues du

phonologiques et morphologiques des coverbes facilitent cette intégration. Un domaine dans lequel les emprunts sont nombreux est celui de la religion, la terminologie ayant été adoptée en même temps que l'islam (ex 506a), et, de façon générale, toutes les techniques et connaissances nouvelles (ex 506b).

506. (a) wúddá Φ-sì-rè-n sállà Φ-sì-rè-n
 FAIRE.ABLUTIONS TH-AUX-REF-ANT PRIER TH-AUX-REF-ANT
 Après les ablutions et la prière, ... (T1.22.14)
- (b) gér Φ-sù
 ÉTUDIER TH-AUX
 étudier

Les coverbes empruntés à l'arabe tchadien ne sont pas dérivables en adjectifs, alors que la dérivation nominale est bien attestée (ex 507), ceci pouvant être dû au fait que les emprunts décrivent généralement des procès plutôt que des états.

507. gér = dà: à-ws-â:nd-ì
 ÉTUDIER = NOMS 1S-savoir-NEG-DECL
 Je ne sais pas lire.

8.6 DÉRIVATION

La dérivation est productive pour les coverbes, qu'il s'agisse de la dérivation nominale ou adjectivale. Sur le plan morphologique, il existe deux possibilités, l'emploi du clitique =**dag** (8.6.1) ou celui du suffixe -**V:** (8.6.2). D'un radical, l'on peut généralement dériver soit un nom, soit un adjectif, mais non les deux.

8.6.1 DÉRIVATION EN =DAG OU =DA:

Les noms résultant de la dérivation COVERBE + =**dag** / =**da:** sont des noms de procès (ex 508) ou des dérivés sémantiques de noms de procès, c'est-à-dire des termes désignant le résultat de l'action (ex 509), les outils ou les accessoires utilisés pour réaliser une action (ex 510). Les premiers, les termes indiquant le résultat de l'action, sont le plus souvent à finale vocalique et ne comportent pas de morphème de nombre, tout comme les verbes nominalisés, alors que les seconds portent le suffixe singulatif -**g**, signalant des noms concrets et comptables. Il ne s'agit toutefois que d'une tendance, comme les exemples le mettent en évidence.

508. (a) fassar (ar) (b) fássar = dà:
 EXPLIQUER explication
509. (a) bâ: (b) bâ: = dà-g
 PARTAGER partage
510. (a) bà:r (b) bá:r = dà-g
 ÉTALER. SUR. LE. SOL ce que l'on étale sur le sol

Le morphème =**dag** / =**da:** ne forme pas une unité phonologique avec le radical coverbal. De ce fait, il s'intègre dans la classe des clitiques et non des suffixes nomi-

naux. L'on relève en effet des séquences consonantiques non attestées à l'intérieur du nom, bien qu'admises à la frontière entre lexème et affixe, telles /-nd-/ ou /-gd-/, à côté de la prénasale /-nd-/ (ex 511). Le problème des séquences non admises ne se pose pas, du fait que les éléments sont indépendants et que l'insertion de la voyelle support n'est pas nécessaire.

- | | |
|--|---|
| 511. (a) kóyèn = dà-g
FAIRE.DU.BRUIT = NOMS-SG
bruit | (b) drág = dà-g
COUVRIR = NOMS-SG
couvercle pour un récipient |
|--|---|

La pluralisation des termes dérivés à l'aide de =**dag** se fait à l'aide du morphème -**je**, employé pour les noms empruntés, le -**g** du clitique étant maintenu et perdant le sens de singulatif (ex 512).

512. bá:r = dà-g-jè:
ÉTALER = NOMS-SG-PL
les choses que l'on étale sur le sol

8.6.2 DÉRIVATION EN -VG OU -V:

Il existe un deuxième mode de dérivation de nominaux à partir de coverbes, par l'adjonction de -**Vg** ou -**V:** au radical. La voyelle adjointe sera soit -**a**, lorsque les voyelles du radical sont des voyelles antérieures (ex 513a) ou -**a** (ex 513b), soit -**ɔ**, dans les cas où les voyelles du radical sont [+rond] (ex 513c). Il existe cependant des radicaux [+rond] pour lesquels la voyelle insérée est -**a** (ex 513d). La façon la plus simple de rendre compte de ces différences, alors que l'on pourrait s'attendre à ce que l'harmonie d'arrondissement s'applique systématiquement, est de poser -**a** comme la voyelle réalisée par défaut, et d'admettre l'existence de radicaux dont les caractéristiques vocaliques se propagent sur les suffixes, conditionnant une réalisation -**ɔ**, à côté de radicaux pour lesquels la propagation n'est pas attestée (voir aussi 2.3.3.3). Cette propagation vers la droite n'est cependant pas la propagation la plus fréquente dans la langue.

- | | |
|--------------|-----------------------------|
| 513. (a) sáy | -> sáy-à-g
léger, fluide |
| (b) lé:lèw | -> lé:léw-à-g
léger |
| (c) dùdùm | -> dùdúm-ɔ-g
émoussé |
| (d) cúl | -> cúl-á-g
toux |

Le suffixe singulatif -**g** sera adjoint dans les cas où le terme dérivé assume une fonction d'adjectif, s'accordant avec la tête du constituant, et il alternera avec le morphème pluriel, -**tu**: le plus souvent (ex 514), forme pour laquelle la voyelle insérée au

518. mú:sà fǎ:yè: = nu sèrèb t-ìr-í, hìssén jà:
 Músa thé = DEF ASPIRER.UN.PEU 3S-AUX\PRES-DECL Hissen EMPH
 sùrùb t-ìr-í
 ASPIRER.BEAUCOUP 3S-AUX\PRES-DECL
 Músa aspire un peu en buvant son thé, mais Hissen l'aspire beaucoup.

Il existe quelques radicaux dont les dérivés sont des noms adverbiaux, dans la mesure où ces dérivés n'ont pas de caractéristiques nominales permettant de les classer avec les noms ou les adjectifs. Ainsi, **wéréd súhùn** *ayant été tôt – vers 5 heures du matin*, a été relevé dans des emplois de coverbe, mais le morphème d'intensification **-de** peut lui être adjoint pour signifier *très tôt*. De même, le suffixe **-ánj**, formant un nom de caractérisation (voir 4.5.1.1.3), a été relevé avec le coverbe **ǎfǎl sùn** *ayant fait frais*, résultant en **ǎfǎlǎnj** *fraîchement, à l'air frais*, l'arrondissement des voyelles du radical se propageant sur **-ánj**.

À côté des dérivations du radical coverbal, il existe une formation, productive, de noms d'agent, dans laquelle le verbe support est employé au participe (ex 519).

519. sǎb n-ìr
 COUDRE PTCP-AUX
 tailleur

8.7 CONSTRUCTIONS MARGINALES

Il a été relevé quelques particularités dans la construction des coverbes bien qu'elles soient rarement relevées, et toujours dans des textes et non des énoncés élicités, donc des contextes où le locuteur quelquefois se corrigeait. Ce fait peut permettre de rendre compte de structures comme celle des exemples (520), dans lesquels la particule **à:** *ainsi* est insérée entre le radical lexical et l'auxiliaire.

520. (a) érí: = nún ndàŋ à: Φ-sú-ŋ-ú-n tà
 mortier = LOC PILER ainsi TH-AUX-SG-V-ANT EMPH
 Le pilant dans le mortier, ... (T3.10.02)
- (b) dǎlǎ: tǎ: k-idìy-à-n fě: à: Φ-sú-ŋ-ú-n
 bâton un TH-vouloir-V-ANT NETTOYER ainsi TH-AUX-SG-V-ANT
 Après avoir cherché et nettoyé quelques bâtons ainsi, ... (T3.17.06)

Cette possibilité d'insertion d'un élément entre le radical lexical et le verbe support pourrait être un argument pour assigner une nature nominale à ces lexèmes, comme dans l'exemple (521), où il serait envisageable de traduire la seconde partie par *ils ont fait le pardon*. Toutefois, du fait que les verbes arabes sont intégrés comme coverbes et non comme nominaux, nous considérons qu'il s'agit d'un radical coverbal, et que la particule d'emphase **ja:** a été insérée 'après-coup'.

521. sǎlǎ:m sǎ-rè-n sǎ:mà jà: w-ì-ré-rì
 SALUER TH.AUX-REC-ANT pardon EMPH 3P-AUX-REC-PL-PAS
 Après s'être salués, ils se demandent pardon. (T1.32.09)

Il a été relevé quelques cas où le coverbe, portant le sens lexical, est répété sans que le verbe support ne le soit, indiquant une insistance sur l'action décrite, comme dans l'exemple (522) tiré d'un texte procédural décrivant la fabrication artisanale de l'huile d'arachides, construction parallèle à celle de (523), dans lequel le prédicat est repris.

522. yà míŋ míŋ míŋ m-ír = ká, ɲàmú = gù t-ìŋ-s-í-r-ì
 EMPH PRESSER (3fois) 1P-AUX\PAS = COOR huile = SG.DEF 3S-sortir.de-V-PL-DECL
 Et nous avons pressé et pressé et pressé et l'huile est sortie. (T2.27.08)

523. tórmboʔ-sì: w-ár-á = kà à: t-ìr-í
 chameau-PL 3P-venir-NFN = COOR ainsi 3S-AUX\PRES-DECL

"w-ár-á w-ár-á w-ár-á"

3P-venir-PAS (3FS)

Les chameaux sont arrivés et il dit : 'Ils sont arrivés, ils sont arrivés, ils sont arrivés'.
 (C3.01a.27)

8.8 CONCLUSIONS

Les coverbes sont une caractéristique aréale, ces lexèmes étant relevés dans les langues nilo-sahariennes parlées à l'Ouest du Soudan et dans la partie septentrionale du Tchad et du Nigéria. Ces radicaux sont actualisés dans le discours soit comme prédicat, à l'aide d'un verbe support placé à leur droite, ou comme nominal, un clitique ou un suffixe vocalique leur étant adjoind.

9 Le verbe

9.1 CONSIDÉRATIONS GÉNÉRALES

Après avoir considéré le nom, les déterminants nominaux, la structure du constituant nominal ainsi que les coverbes, nous abordons le verbe et nous nous arrêterons sur la formation du mot verbal ainsi que sur le sens des morphèmes verbaux.

9.1.1 CARACTÉRISTIQUES DU VERBE

Le verbe est le seul terme obligatoire de l'énoncé. Il se caractérise par sa structure morphologique, étant constitué du radical auquel sont nécessairement adjoints un ou plusieurs morphèmes à gauche (indices sujet ou objet-sujet, préfixe causatif ou thématique) et à droite (temps – aspect – mode). Cette complexité des formes verbales est caractéristique des langues de la région, qu'elles soient très proches du maba, tel le masalit, ou un peu moins, tels le fur et le tama. Les voyelles du radical verbal ainsi que celles réalisées pour les préfixes sont de même arrondissement. Le timbre vocalique des suffixes est partiellement déterminé par le radical, mais également par le tiroir verbal. Un changement d'aperture ou d'arrondissement vocalique de la base, allant souvent de pair avec une resyllabification, indique le médio-passif ou la pluralité verbale.

L'on peut classer les verbes de diverses manières, suivant que l'on prend en compte les particularités morphologiques (préfixe thématique), phonologiques (structure du radical et identité des voyelles, profil tonal des tiroirs verbaux) ou syntaxiques (type d'arguments nucléaires), leur valence (transitivité, voix) ou leur classe sémantique. Nous verrons tour à tour comment le système verbal est organisé en fonction de ces facteurs.

La forme de citation des verbes est celle ne comportant pas d'indice sujet et à partir de laquelle le plus de formes sont dérivables, la forme du coverbe marquant la consécuitivité, cette forme étant de surcroît celle qu'il nous a été le plus facile d'éliciter. Nous parlerons, dans cette partie, d'élocutif singulier pour les premières personnes, d'allocutif pour les seconde et de délocutif singulier pour les troisièmes, le terme d'interlocutif recouvrant quant à lui les premières et les secondes personnes (Creissels 2006b:103).

Notre analyse a été réalisée en synchronie, nous mentionnerons quelques particularités des langues apparentées, mais nos recherches ne nous permettent pas de reconstruire les morphèmes verbaux ou de tirer des conclusions valables sur les relations de parenté entre ces langues.

Nous étudierons la structure morphologique du verbe, ainsi que la forme sous-jacente du radical (9.2). Nous reviendrons sur quelques points d'analyse phonologique, notamment l'interprétation des rétroflexes ainsi que des consonnes palatales, des prénasales. Nous apporterons quelques précisions également sur la relation entre les phonèmes obstruants labiaux, comme ce sont là des points sur lesquels la morphologie

du verbe jette un éclairage intéressant (9.2.4). Nous présenterons les éléments adjoints à gauche du radical (9.3), et ferons de même pour les morphèmes adjoints à la droite du radical (9.4). Nous aborderons quelques modalisateurs (9.5), après la présentation des morphèmes TAM. Nombre verbal et valence seront vus en 9.6 et 9.7 respectivement. Nous traiterons les mélodies tonales associées à chaque tiroir verbal, les tons n'étant pas pris en compte dans l'analyse des formes segmentales de surface et des radicaux, du fait qu'ils ne sont pas associés à des lexèmes (9.8). Nous traiterons les relations sémantiques et syntaxiques dans l'énoncé et le constituant verbal ainsi que les modifications de la valence et leur implication sur les relations grammaticales, dans le chapitre 10.

9.1.2 SURVOL DES MORPHÈMES VERBAUX

Le tableau 33 donne une vue d'ensemble du système verbal et de la construction des formes de surface, mais il n'a pas la prétention de faire ressortir les combinaisons possibles de morphèmes flexionnels ou dérivationnels. Nous illustrerons chaque morphème, cependant sans indiquer la structure morphologique du mot verbal. Lorsque les réalisations tonales des morphèmes sont déterminées par la classe du radical verbal, elles ne seront pas indiquées, alors que nous les indiquerons lorsqu'elles ne dépendent pas du verbe.

Morphèmes	Glose	Exemples
k-, t-, n-, w-, l-, Φ-	PREFIXE THÉMATIQUE	kàdàw Selle!
a-, [+voi], t-, m-, k-, w n-	INDICES SUJET	ànílì J'écoute nítég qui cultive
vmb-, vnd-, mb-, nd-, kvmb, kvnd-, kà: =	INDICES OBJET	kòmbòkóy Vous me voyez
nd-	CAUS	ndòkóyì: faire voir
-i, -v, -vn-, -r, -te, = tèt, - te:nti, -ter, -ta:te	TAM	ániltétí J'écouterai
-à:nd, -à:nd	NEG	tíjándì Il ne mange pas
-a:	Q POLAIRE	lòkòrá:? As-tu vu?
-ŋ	SG	ándúfáŋì J'allume
-s, -r, -w, -ʃ	PL	àbì:sétè Je serai souvent couché
-n ~ -k	SG/PL	àwá:nì / àwá:kì Je verse / je verse beaucoup
[+/- rond]	NB VB	àkáy -> èkèyì Je vais / je vais tous les jours
[+/- rond]	MOY	táttámŋà -> tùttùmŋá Elle a été coupée
-rɛ	MOY	àrkùrɛ Je commerce
-ji	RÉC, REFL	wòkòjìrɛ Ils se regardent

Tableau 33 : Morphèmes verbaux

La structure morphologique des formes de surface du verbe est donnée ci-dessous, le suprafixe correspondant aux traits d'arrondissement et d'aperture des voyelles définies par le radical ainsi qu'à la mélodie tonale. SFX correspond aux suffixes, mais également aux enclitiques.

PFX + **RAD** + SFX
 [1-2] [1-5]
 SUPRAFX
 [1-3]

Les conventions utilisées pour gloser la structure des formes verbales, dans ce chapitre, sont quelque peu différentes de celles employées dans le reste du travail. En effet, + indique une coupure de morphème, et - indique les éléments faisant partie intégrante du radical. / permet de distinguer la voyelle réalisée pour les préfixes de celle réalisée pour les suffixes, le cas échéant. Consonnes et voyelles sont séparées par un point. Le préfixe thématique, lui aussi défini par le radical, est séparé de celui-ci par un tiret (ex 524).

524. túkúnón
 t-kn.u/ɔ + v + n
 TH-trouver + v + ANT
 ayant trouvé

9.2 STRUCTURE ET REPRÉSENTATION DU VERBE

Nous examinerons à présent la structure du verbe. Nous montrerons comment le radical est isolé à partir des formes conjuguées, en faisant ressortir l'intérêt d'une approche non linéaire, les consonnes et les voyelles ainsi que les suprasegmentaux, s fonctionnent comme des autosegments et s'associent pour former des syllabes admises par la langue.

9.2.1 PARADIGMES VERBAUX

Avant d'entrer dans le sujet, il nous a paru utile de donner quelques paradigmes, qui font ressortir les relations entre les formes. Nous ne donnerons que les formes du singulier, dans le tableau 34, comme la formation du pluriel est identique à celle du délocutif singulier, seul l'indice de personne les distinguant. Les tiroirs verbaux sont l'impératif, le passé, le présent et le futur, ainsi que l'injonctif pour l'élocutif pluriel, et les formes négatives non futures et futures de l'élocutif singulier, et pour finir, l'un des converbes. Les coupures de morphèmes ne sont pas indiquées.

	LAISSER	CHARGER	ÊTRE CHARGÉ	CASSER	VOIR
IMP					
2S	fã:n	kádáw	kèdèwírè	trámá	yòkóy
2P	fã:nè:	kádáwè:	kèdèwírè:	trámè:	yòkóyí:
INJP	màbbáyín = nì	màdáv = nì		màrám = nì	mòkóy = nì
PAS					
1S	àbbà:ná	àdávírì	èdèwírèrì	ármírì	òkórì
2S	bà:ná	gàdávírì	gèdèwírèrì	drámírì	lòkò:rì
3S	tàbbà:ná	tàdávírì	tèdèwírèrì	tármírì	tókò:rì
PRES					
1S	àbbá:nì	àdáví	èdèwíré	ármì	òkóy
2S	bá:nì	gàdávì	gèdèwíré	drámì	lòkóy
3S	tàbbá:nì	tàdávì	tèdèwíré	tármí	òkóy
FUT					
1S	àbbáyín = tè	àdáv = tè	èdèwíré = tè	àrám = tè	òkóy = tè
2S	báyín = tè	gàdáv = tè	gèdèwíré = tè	drám = tè	lòkóy = tè
3S	tàbbáyín = tè	tàdáv = tè	tèdèwíré = tè	tàrám = tè	tòkóy = tè
NEG					
1S	àbbá:nàndì	àdávàndì	èdèwírà:ndì	ármàndì	òkóyà:ndí
1S FUT	àbbáyíntà:n	àdávtà:n	èdèwírétà:n	áramtà:n	òkóytà:n
CONVERBE	fã:nàn	kádávàn	kédèwírèn	trámàn	yókóyìn

Tableau 34 : Paradigmes verbaux

9.2.2 STRUCTURE DU VERBE

Ainsi que les paradigmes le suggèrent, une allophonie du radical peut rendre compte des formes de surface des verbes. Toutefois, nous parlerons de séquences consonantiques attestées ou non attestées, cette approche permettant de simplifier le système, ainsi que les exemples (525a) et (525b) l'illustrent. En effet, les radicaux sont de structure **-CC-** tous les deux, mais une voyelle est insérée dans le second, entre **ŋ** et **n**. Plutôt que de poser un patron **a-CC-i** dans le premier cas, et **a-CVC-i** dans le second, **a-** étant l'indice sujet et **-i** le suffixe TAM, il est plus simple d'insérer la voyelle parce que la séquence **ŋn** n'est pas admise à l'intérieur d'un lexème ou d'une base radical+affixe. Comme nous l'avons montré en 2.3, la structure syllabique canon des mots, qu'il s'agisse de noms ou de verbes, est **CV**, bien que certaines séquences **CC** soient relevées en médiane de mot, les sonantes étant attestées en finale de syllabe et de mot.

- | | |
|--|---|
| 525. (a) òlsí
a + Φ-ls.u + i
1S + attendre + DECL
J'attends | (b) àṅání
a + Φ-ηn.a + i
1S + renverser + DECL
Je renverse |
|--|---|

9.2.2.1 Exemples

Pour dégager le radical verbal, il est nécessaire de prendre en compte plusieurs formes verbales, du fait de la complexité des relations entre formes sous-jacentes et formes de surface et de la diversité possible des formes de surface d'un même radical verbal (voir les paradigmes dans le tableau 34). Les formes sur lesquelles nous nous appuyons sont les trois personnes du singulier, le converbe et l'impératif, ainsi que, dans une moindre mesure, les formes du passé. Comme cela a été précisé, nous ne prendrons pas en compte les tons dans la présentation des faits segmentaux.

Les verbes **tánàn** *étant monté*, **tánjánàn** *ayant renversé* permettront d'illustrer la démarche suivie. Ces verbes, à la forme converbale marquant la consécuité, comprennent la même séquence vocalique, **a-a(-a)**. Il existe d'autres combinaisons vocaliques attestées pour les verbes, bien que celle-ci soit la plus fréquente.

La consonne initiale de **tánàn** et de **tánjánàn** est la même, ce qui nous conduit, dans un premier temps, à poser que la structure de ces deux radicaux est similaire. Lorsque l'on examine les formes conjuguées, l'on observe une différence majeure, la présence ou l'absence du **t-** dans les formes (526) et (527), ce qui oblige à poser un élément **t-** non réalisé à toutes les formes pour **tánjánàn**, alors qu'il l'est pour **tánàn**. Nous sommes donc amenée à introduire un préfixe thématique, consonnantique dans le premier cas, et Φ dans le second, dont les contextes de réalisation seront précisés en 9.3.1. Les formes comparées en (526) et (527) sont le converbe indiquant la consécuité ainsi que l'élocutif singulier présent. Il est préférable de considérer que seul **t-** et non **ta-** constitue le préfixe thématique, du fait d'une variété de réalisations vocaliques attestées pour chacun de ces préfixes (voir **kádáwàn** *étant chargé* et **kédéwírèn** *ayant été chargé*, pour lesquels le préfixe est **k-**).

526. (a) tánàn	(b) àtáni
Φ -tan-a-n	a-tan-i
TH-monter-V-ANT	1S-monter-DECL
étant monté	Je monte
527. (a) tánjánàn	(b) ànjánì
t-ɲan-a-n	a-ɲan-i
TH-renverser-V-ANT	1S-renverser-DECL
ayant renversé	Je renverse

Pour une meilleure compréhension, il est nécessaire de donner quelques indications succinctes sur le système des indices de personnes. L'on dégage les préfixes suivants : **t-**, **m-**, **k-**, **w-**, pour le délocutif singulier et les trois personnes du pluriel respectivement. L'indice de l'élocutif singulier est **a-**, bien qu'il connaisse d'autres formes de surface. L'indice de l'allocutif singulier se réduit à un trait [+vois] de la consonne initiale du verbe, que cette consonne soit le préfixe thématique ou la consonne initiale du radical lorsque le préfixe est Φ . En ce qui concerne les désinences, les formes données en (526a) et (527a) portent un suffixe **-an**, indiquant le

converbe marquant la consécuitivité, morphème qui alterne avec **-V** pour le passé, **-i** pour le présent ou **=te** pour le futur.

9.2.2.2 Représentation linéaire du radical

Nous proposons une première approche pour la représentation du radical, basée sur les formes du converbe ainsi que du présent, que nous serons amenée à affiner en étudiant d'autres formes verbales.

Dans le cas de **tánjánàn** *ayant renversé*, verbe dont la structure est assez transparente, le radical est de forme **ɲan**, auquel on adjoindra un préfixe thématique **t-**. Pour ce verbe, la représentation de tous les éléments constituants du radical peut se faire sur le même plan, c'est-à-dire que les consonnes et les voyelles seront représentées dans l'ordre linéaire (ex 528). La voyelle réalisée à la droite du préfixe thématique est une copie du timbre vocalique du radical, voyelle régulièrement insérée, que nous avons choisi de ne pas préciser.

528. tánjánàn
 t-ɲan + a + n
 TH-renverser + V + ANT
 ayant renversé

L'on relève des cas plus complexes, où une représentation linéaire ne permet pas de rendre compte de toutes les formes de surface. Il sera nécessaire soit de poser des allomorphes du radical, soit de revoir la représentation du radical. Le verbe qui servira d'illustration est **lusin** *ayant attendu*, (529) illustre les formes du présent.

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| 529. (a) ðlsí | (b) lùsí | (c) tùlsí |
| a-uls-i | lus-i | t-uls-i |
| 1S-attendre-DECL | 2S.attendre-DECL | 3S-attendre-DECL |
| J'attends | Tu attends | Il attend |

La réalisation **ɔ-** relevée pour l'élocutif singulier s'explique par la propagation vers la gauche du trait [+rond] du radical. L'on observe une métathèse entre **l** et **u**, obligeant à poser une alternance du radical, **lus** et **uls**, ce qui ne rend pas compte des régularités observées dans le système verbal, ce type d'allomorphie étant fréquent.

Il existe une possibilité plus abstraite, permettant de mieux faire ressortir les relations entre les formes conjuguées.

9.2.3 REPRÉSENTATION NON LINÉAIRE DU RADICAL

9.2.3.1 Considérations générales

Nous proposons une représentation qui permettra de faire ressortir la similarité des formes dans le système verbal, sans tenir compte des variantes dans les réalisations de surface, que ce soit d'un verbe à l'autre dans les cas où les tiroirs verbaux sont identiques, ou d'un tiroir verbal à l'autre pour un même radical. En effet, il faut rendre compte de réalisations comme celles que nous avons vues en (529) ou dans la

partie 2.3.3.1.2, et sur lesquelles nous reviendrons en 9.2.4. Cette représentation met également en évidence les particularités de chaque radical et de chaque paradigme de conjugaison. Les types de radicaux seront présentés d'après le nombre de timbres vocaliques définis par le radical.

Dans le paradigme donné ci-dessous (ex 530 à 532) et cela est fréquent dans la langue, les structures syllabiques sont conditionnées par la personne et non par le tiroir verbal.

530.	(a) ðlsí J'attends	(b) ðlsírì J'ai attendu	(c) ðlsí = tè J'attendrai
531.	(a) lùsí Tu attends	(b) lùsírì Tu as attendu	(c) lùsí = tè Tu attendras
532.	(a) tùlsí Il attend	(b) tùlsírì Il a attendu	(c) tùlsí = tè Il attendra

Pour certains verbes, une insertion vocalique est nécessaire à l'un des tiroirs verbaux, le futur dans (533a). Nous reviendrons sur la réalisation de **-ng-** dans la suite de ce chapitre.

533.	(a) àwùráŋ = tè Je me lèverai	(b) àwùrŋí Je me lève
------	----------------------------------	--------------------------

De plus, une voyelle est réalisée pour certains tiroirs verbaux (le passé et l'impératif entre autres), cette voyelle étant sous la portée de l'harmonie vocalique, et variant selon le radical (ex 534).

534.	(a) túskì Elle pile	(b) túskárì Elle a pilé
------	------------------------	----------------------------

Toute voyelle (radical, préfixe ou voyelle insérée avant l'application des associations) se trouvant à la gauche de la dernière consonne du radical ou de cette voyelle support est affectée par les traits définissant les voyelles du mot verbal, alors qu'une voyelle insérée après que les associations ont été effectuées sera réalisée comme [i]. Les voyelles sont associées à partir de la droite, le point d'ancrage des traits vocaliques étant soit la dernière position vocalique de la forme de surface, soit la voyelle à la gauche de la dernière consonne du radical, ce point étant déterminé par le type de radical (voir 9.2.3.2).

La solution que nous proposons permet d'éviter les allomorphes, bien qu'elle nécessite une représentation plus abstraite du radical, dans laquelle les éléments constituant le radical (consonnes et voyelles) apparaissent sur deux strates distinctes associées par des règles de réalisation, cette représentation permettant d'insérer les voyelles dans les séquences consonantiques si nécessaire.

La représentation donnée dans (535) est celle de **tánjánàn**, l'un des verbes de 9.2.2.1. **t-ŋn** correspond au radical, **-v** à la voyelle du suffixe et **-n** au suffixe TAM.

535. táǵánà̀n

a

t-ŋn + V + n

renverser + V + ANT

ayant renversé

Cette représentation ne fait référence ni à la réalisation phonétique ni à la réalité phonologique, mais indique simplement la séquence de consonnes ainsi que la ou les voyelles qui seront insérées pour que la forme verbale conjuguée soit bien formée. Par souci de simplicité, les consonnes et les voyelles seront données sur la même ligne, la représentation n'étant plus multilinéaire à proprement parler. Toutefois, elle le reste dans son principe. Nous reprenons l'exemple (536) pour illustrer notre propos.

536. táǵánà̀n

t-ŋn.a + V + n

ayant renversé

9.2.3.2 Types de radicaux

Comme nous l'avons mentionné, les radicaux verbaux peuvent être classés selon le nombre de voyelles définies (9.2.3.2.1 et 9.3.2.2.2). Nous aborderons également les radicaux dans lesquels aucune voyelle n'est définie, et pour lesquels la voyelle *-i* sera insérée dans les séquences consonantiques (9.2.3.2.3), ainsi que ceux dans lesquels un glide est vocalisé quand il apparaît dans les positions syllabiques (9.2.3.2.4), tout comme des radicaux comprenant une voyelle longue (9.2.3.2.5) et ceux ayant un allomorphe pour le passé et un autre pour les temps non passés (9.2.3.2.6). Les représentations seront quelque peu différentes selon le type de radical, nous les passerons en revue en faisant ressortir leurs particularités ainsi que la schématisation proposée.

9.2.3.2.1 Un timbre vocalique

L'on relève des radicaux pour lesquels une seule qualité vocalique est définie (ex 537), et sera associée à toutes les positions où la structure syllabique l'exige. Nous donnons le converbe ainsi que le délocutif singulier dans les exemples. Ce type est le plus fréquemment relevé pour les radicaux verbaux.

537. (a) táǵánà̀n

t-ŋn.a + V + n

TH-renverser + V + ANT

ayant renversé

(b) tàǵáni

t + t-ŋn.a + i

3S + renverser + DECL

Il renverse

Il convient de distinguer les radicaux dans lesquels la voyelle définie est insérée dans toutes les positions vocaliques (ex 537) des radicaux dans lesquels où une voyelle est déterminée, mais n'est insérée qu'une seule fois, les autres positions étant remplies par la voyelle *-i*. La voyelle définie sera réalisée dans la position vocalique le plus à droite dans la forme de surface (ex 538). Comme on le voit dans (538b), la voyelle définie n'a pas la même position par rapport aux consonnes du radical. L'absence de timbre vocalique défini par le radical a été notée par Φ , bien que cette notation soit redondante.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 538. (a) kìdìyàn | (b) tìdáy |
| k-dy.Φ/a + v + n | t + k-dy.Φ/a + i |
| TH-vouloir + v + ANT | 3S + vouloir + DECL |
| ayant voulu | Il veut |

Il existe des radicaux, relativement peu nombreux, dont la particularité est d'être caractérisés par un trait [+rond], ce trait se propageant sur l'indice de l'élocutif (ex 539). Il existe toutefois un flottement pour la réalisation, **túkúnón** tout comme **túkúnún** ayant été relevé. L'on pourrait poser, pour ce type de radicaux, que deux timbres vocaliques sont définis, bien que leur comportement soit similaire à celui de **kìdìyàn**, dans la mesure où la seconde voyelle est associée à la première position vocalique à partir de la droite (ex 540).

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 539. (a) túkúnón | (b) túkónì |
| t-kn.u/ɔ + v + n | t + t-kn.u/ɔ + i |
| TH-trouver + v + ANT | 3S + trouver + DECL |
| ayant trouvé | Il trouve |
-
- | | |
|---------------------|---------------------|
| 540. (a) àdáy | (b) ðkúnì |
| a + k-dy.Φ/a + i | a + t-kn.u/ɔ + i |
| 1S + vouloir + DECL | 1s + trouver + DECL |
| Je veux | Je trouve |

Il est envisageable de dissocier arrondissement et aperture pour la représentation des timbres vocaliques d'un radical verbal, l'arrondissement caractérisant la base dans sa totalité alors que l'aperture est déterminée pour chaque position vocalique. Cela alourdirait cependant les schématisations, et ne présente pas d'intérêt particulier en l'état actuel de la recherche.

9.2.3.2.2 Deux timbres vocaliques

Dans les cas comme celui de **kúsàn** *passer le milieu de la journée*, il est nécessaire de définir un second timbre vocalique, le premier pour les insertions à gauche et le deuxième pour les insertions à droite de la dernière consonne du radical. Ces voyelles seront séparées par une barre oblique (ex 541). La seconde voyelle sera réalisée pour les tiroirs verbaux tels l'impératif (9.4.3.2) ou les converbes (9.4.4), dans lesquels le suffixe est vocalique.

541. kúsàn
 k-s.u/a + v + n
 ayant siesté, ayant passé le milieu de la journée

Le trait [+haut] se propage sur les préfixes lorsque le timbre vocalique est déterminé par le radical, et il est donc nécessaire de préciser si **i** est défini par le radical ou non. Par contre, la distinction entre une voyelle haute définie et la voyelle par défaut n'est pas nécessaire pour les suffixes, du fait de l'absence de propagation du trait [+haut] dans tous les cas. De ce fait, la seconde voyelle sera systématiquement **-i**, et non **Φ**, le cas échéant (ex 542).

542. lùsìn
 Φ -ls.u/i + v + n
 TH-attendre + V + ANT
 ayant attendu

9.2.3.2.3 Aucun timbre vocalique

Il existe également des radicaux pour lesquels aucun timbre vocalique n'est défini par le radical, que ce soit pour une seule position ou pour tout le verbe, dans lesquels la voyelle sera représentée par Φ . Les positions vocaliques seront toutes remplies par la voyelle par défaut, **i** (ex 543).

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 543. (a) s̀k̀ir̀ìn | (b) t̀isk̀ir̀í |
| Φ -skr. Φ + v + n | t + Φ -skr. Φ + i |
| TH-rire + v + ANT | 3S + rire + DECL |
| ayant ri | Il rit |

Les radicaux pour lesquels aucune qualité vocalique n'est définie se distinguent de ceux pour lesquels la voyelle est définie comme **-i**, comme des radicaux de structure différente permettent en effet de rendre compte de réalisations de surface distinctes, ce que la paire (544) illustre. Dans (544a), aucun timbre vocalique n'est défini dans le radical, et les traits vocaliques ne peuvent donc se propager lors de la formation du mot, contrairement à (544b), où la voyelle **-i** est associée au squelette consonantique, et le trait [+haut] se propage sur l'indice de personne, résultant en [ɛ].

- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| 544. (a) ándísì | (b) éndísì |
| a + Φ -nds. Φ /a + i | a + Φ -nds.i + i |
| 1S + dire + DECL | 1S + semer + DECL |
| Je dis | Je sème |

9.2.3.2.4 Glides

L'on relève des radicaux pour lesquels aucune qualité vocalique n'est définie, mais pour lesquels la première consonne est l'un des glides **y** ou **w**. La caractéristique de ces verbes est qu'un glide est réalisé après le **a-** de l'élocutif singulier, qu'un trait vocalique se propage ou non sur l'indice de personne (ex 545a et 546a). Ces radicaux sont à distinguer des cas où la réalisation du **a-** comme [ɛ] ou [ɔ] est provoquée par la propagation du trait caractérisant une voyelle (ex 547a), cas dans lesquels le glide n'est jamais réalisé. Il n'y a toutefois pas de distinction à la troisième personne du singulier et aux personnes du pluriel, **y** et **w** étant vocalisés dans le premier cas, comme ils sont en position de noyau syllabique (ex 545b), et la voyelle étant insérée dans le second (ex 547b) pour des raisons de contraintes syllabiques.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 545. (a) àwrí ~ àwùrí | (b) t̀ur̀í |
| a + Φ -wr. Φ + i | t + Φ -wr. Φ + i |
| 1S + appeler + DECL | 3S + appeler + DECL |
| J'appelle | Il appelle |

546. (a) éytì
a + Φ-yt. Φ + i
1S + cultiver + DECL
Je cultive
- (b) títi
t + Φ-yt.Φ + i
3S + cultiver + DECL
Il cultive
547. (a) òsùrí
a + Φ-sr-u + i
1S + descendre + DECL
Je descends
- (b) tùsùrí
t + Φ-sr-u + i
3S + descendre + DECL
Il descend

Lorsqu'un glide apparaît en seconde ou troisième position dans le radical, il provoquera un allongement vocalique dans les cas où il ne se trouve pas en position d'attaque syllabique. Dans (548), le glide est en médiane, alors qu'il est en position finale dans (549). L'on notera que le clitique =te ne provoque pas de vocalisation du glide, ce morphème ne faisant pas partie de la base (ex 549c). L'allongement est plus régulier avec le glide palatal.

548. (a) tàjjàmí
t + k-jjyn.a + i
3S + jeter + IMP
Il jette
- (b) tàjjàyín = tè
t + k-jjyn.a = te
3S + jeter = FUT
Il jettera
549. (a) tìdáy
t + k-dy.Φ/a + i
3S + vouloir + DECL
Il veut
- (b) tìdárí
t + k-dy.Φ/a + ari
3S + vouloir + PAS.PL.DECL
Il a voulu
- (c) tìdáy = tè
t + k-dy.Φ/a = te
3S + vouloir = FUT
Il voudra

L'on relève quelques exceptions à ces règles de réalisation, notamment dans le paradigme de **kájjà:nàn** *ayant jeté*, où les formes (550) sont attestées. Deux facteurs permettent de rendre compte de la réalisation du futur et de l'injonctif de ce verbe, le premier étant la nécessité d'insérer une unité porteuse de tons, et le second le fait que la séquence -V:CC ne soit pas attestée dans le lexique.

550. (a) à-jjà:n-í
1S-jeter-DECL
Je jette
- (b) à-jjàyín = tè
1S-jeter = FUT
Je jetterai
- (c) *ajja:nte
- (d) màjjàyìn = nì¹
1P + jeter + INJ
Jetons!

¹ L'on relève aussi màjjàyàn=nì.

Il a été relevé quelques verbes pour lesquels le glide est réalisé à l'élocutif singulier, mais duquel on ne trouve plus de trace aux autres personnes, ceci étant une particularité de cette sous-classe de radicaux (551).

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 551. (a) áwsì | (b) tási |
| a + Φ-ws.a + i | t + Φ-ws + i |
| 1S + griller + DECL | 3S + griller + DECL |
| Je grille | Il grille |

Dans l'une des sous-classes de radicaux, *i* n'est pas défini en structure sous-jacente mais résulte de la vocalisation de *y*, comme pour **fíyán** *ayant dormi*, ayant pour radical **Φ-fy.a**¹ (ex 552). Il pourrait paraître logique de faire apparaître ce glide dans les transcriptions (ex 553), comme celles-ci seraient plus transparentes et permettraient de faire ressortir la régularité des formes.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 552. (a) à-bí: = tèt | |
| 1S-se.coucher = FUT | |
| Je me coucherai | |
| 553. (a) à-bíy = tèt | (b) à-biy-á |
| 1S-se.coucher = FUT | 1S-se.coucher-PAS |
| Je me coucherai | Je me suis couché |

Par souci de cohérence, il faudrait alors transcrire *y* dans tous les cas où on le relève en structure sous-jacente, même lorsque la séquence **Vy** est attestée par ailleurs et ne correspond pas à une longueur vocalique, comme dans **áyṅàg** *arbuste*, *sp.* Ceci prêterait cependant à confusion dans la transcription de [**fà:nàn**] comme **faynàn** *ayant laissé*, du fait que l'allongement est provoqué par la présence d'un glide dans le radical, la distinction entre [**à:n**] et [**àyn**] n'étant plus possible dans la transcription. Le même problème se pose pour les voyelles moyennes, comme l'on relève **oy** et **ɔ:** ayant **oy** pour forme sous-jacente, ainsi que **ey** (ex 554). De ce fait, nous avons choisi une transcription plus phonologique que morphologique, en notant la quantité vocalique.

- | | | |
|-----------------|-------------|--------------|
| 554. (a) bðylóg | (b) fɔ:nìn | (c) èyṅèrì |
| palissade | étant tombé | je sors vers |

9.2.3.2.5 Quantité vocalique

Quelques verbes comportent une voyelle longue que l'on ne peut dériver d'une séquence VOYELLE+y, du fait que *y* n'est jamais réalisé dans les formes de surface (ex 555).

¹ Nous considérons que *i* n'est pas défini dans le radical malgré l'allongement vocalique observé en position pré-consonantique, du fait que l'indice de l'élocutif n'est pas réalisé **ɛ-**.

555. (a) t̀̀: sí	(b) t̀̀: sí = t̀̀
[t̀̀: sí]	[t̀̀: sí t̀̀]
3S-refuser-DECL	3S-refuser = FUT
Il refuse	Il refusera

La réalisation de ces voyelles étant clairement [o] et non [ɔ], ou [e] et non [ɛ], il n'existe pas de séquence consonantique qui bloquerait la fermeture de la voyelle, séquence constituée de **-ys-** dans (555) ou de **-yw-** dans (556). De plus, la voyelle de l'indice de personne de l'élocutif singulier est réalisée avec une longueur dans ces cas (ex 556), ce qui confirme la position particulière de cette voyelle dans le radical.

556. è: wé
a + k-ε:w + i
1S + médire + DECL
Je médis

De ce fait, il ne nous paraît pas justifier de poser **y** dans les quelques verbes dans lesquels cette longueur est attestée, ce qui serait conforme aux règles de réalisation dégagées plus haut, mais légitime de considérer que la voyelle longue s'insère dans la séquence consonantique (ex 557).

557. k-ɔ: s-	et non	k-ys-ɔ
k̀̀: s̀̀n		
ayant refusé		

9.2.3.2.6 Allomorphie

Il a été relevé, pour un petit nombre de verbes, deux allomorphes du radical, le premier employé pour les formes du passé, et le second pour les formes non passées. De façon générale, le radical de la forme du passé est associé à un trait [+rond] (ex 558a), et celui pour les formes non passées à un trait [-rond] (ex 558b).

558. (a) túŋ̀̀	(b) t̀̀ŋ̀̀
t + t-ŋ. [+rond] + v	t + t-ŋ. [-rond] + i
3S + sortir.de + PAS	3S + sortir.de + DECL
Il est sorti	Il sort

Cette notation employée pour le radical dans (558) n'est pas toujours adéquate, du fait que la spécification de l'arrondissement n'est pas suffisante, comme l'aperture est également pertinente. Nous noterons donc les voyelles dans tous les cas (ex 559a et 559b).

559. (a) ðyŋ̀̀r̀̀ó	(b) èyŋ̀̀ér̀̀
a + yŋ̀̀r. u + v	a + yŋ̀̀r. ε + i
1S + sortir.vers\PAS + PAS	1S + sortir.vers\PRES + DECL
Je suis sorti vers ...	Je sors vers ...

Bien que les modifications d'arrondissement aient une fonction morphologique en maba, alternances relevées pour la formation de la voix médio-passive ainsi que pour le diminutif ou l'augmentatif, il ne nous a pas été possible d'en trouver de condi-

tionnement dans le cas du verbe, et nous considérons ces alternances morphologiques comme non conditionnées en l'état actuel de la langue.

En masalit, il existe deux bases verbales (Edgar 1989:32-36, Prinz 1998:60). Toutefois, il est nécessaire de prendre ces informations avec prudence, du fait que nous n'avons pas fait de d'études comparatives systématiques, d'autant plus que l'une des bases est employée pour l'accompli et la seconde pour les temps non accomplis en masalit et n'a pas la même distribution qu'en maba.

9.2.4 STRUCTURE DU VERBE ET PHONOLOGIE

L'analyse phonologique présentée en 2.1 l'a été sans que soit pris en compte l'ensemble de la morphologie verbale, qui apporte un complément d'information sur quelques points et permet de préciser et de confirmer l'interprétation qui a été donnée, notamment pour la relation entre les obstruantes labiales ainsi que l'analyse des consonnes complexes (palatales, prénasales, rétroflexes).

Nous reviendrons sur les rétroflexes, dans la partie 9.3.2, du fait qu'il est nécessaire de faire intervenir la réalisation des indices de personnes de façon plus détaillée que pour les autres types de consonnes complexes.

9.2.4.1 Relations b-f

Il a été fait mention du fait que **p** est marginal dans la langue, ne s'intégrant pas dans le système consonantique. Ce statut est confirmé par l'analyse du système verbal, dans lequel le correspondant non voisé de **b**, une occlusive bilabiale, réalisé à l'allocutif singulier, est **f**, une fricative labio-dentale, et non l'occlusive bilabiale **p** (ex 560). Les verbes à initiale de radical **f** sont cependant rares dans le lexique. Comme nous l'indiquons en 9.3.2.1.3, le préfixe de l'allocutif reconstruit pour le proto-nilo-saharien est ***i-** ou ***mi-**, d'où le voisement de la consonne initiale.

560.	(a) Φ-fíyà	(b) Φ-bìyá
	TH-se.coucher.IMP	TH-2S.se.coucher-PAS
	Couche-toi!	Tu t'es couché

Il existe une exception possible à cette correspondance entre **f** et **b**. En effet, l'un de nos informateurs nous a donné **vúti** comme réalisation possible de l'allocutif singulier du verbe **fútùn** *ayant coupé*, une seconde réalisation, **lùfúti**, irrégulière elle aussi, existant. Cette forme verbale comprend la seule occurrence de [v] relevée dans nos données.

561.	(a) Φ-vút-ì	(b) lùfúti
	TH-2S.couper-DECL	TH.2S.couper-DECL
	Tu coupes	Tu coupes

Cette distribution de /p/, /b/ et /f/ se retrouve dans les langues apparentées. En masalit (Tiemann, 1995:6, 13), l'alternance /f/-/b/ est relevée dans la morphologie du verbe, allant de pair avec une quasi-inexistence de /p/. Pour le runga, Nougayrol

(1989) mentionne un flottement dans la réalisation du phonème obstruant bilabial, /p/ pouvant être réalisé [f], flottement que l'on retrouve dans les langues sara.

Wolff (1989) propose une interprétation de ces faits en diachronie, suggérant que deux unités sous-jacentes correspondent à la réalisation [f-] des formes verbales non conjuguées et de l'impératif. La première de ces unités reconstruites est *p voisée en [b] à l'allocutif et en intervocalique, et la seconde *f, réalisée [v] dans ce contexte. Cette hypothèse ne correspond cependant plus aux faits de la langue, la réalisation de l'allocutif singulier étant régulièrement [b] et non [v] pour les verbes à initiale de radical /f-/. Certains **f** initiaux de radicaux sont réalisés [**bb**] en position intervocalique (ex 562), alors que d'autres sont simplement réalisés [**b**] (ex 563), confirmant l'existence de deux unités sous-jacentes, reflétant probablement une réalisation distincte dans un état antérieur de la langue. La solution que nous retiendrons est de poser un radical en **ff** pour **fâ:n**, et en **f** pour **ffyàn**, et d'inclure une règle effaçant la longueur consonantique en initiale.

562. (a) Φ -fâ:n	(b) àbbá:nì
Φ -ffyn.a	a + Φ -ffyn.a + i
TH-laisser.IMP	1S + laisser + DECL
Laisse!	Je laisse
563. (a) Φ -fÿyà	(b) àbĩ: ¹ ~ àbí:
Φ -fy.a	a + Φ -fy.a + i
TH-se.coucher.IMP	1S + se.coucher + DECL
Couche-toi!	Je me couche

f- est voisé non seulement à l'initiale de l'allocutif, voisement régulier, mais également en position intervocalique, ce qui l'est moins, alors que **k-** dans cette position (ex 564) est réalisé comme une vélaire non voisée, bien qu'il fasse partie du radical de ce verbe. Ce comportement confirme le statut particulier des labiales dans le système.

564. àkátì
a + Φ -kt.a + i
1S + puiser + DECL
Je puis

9.2.4.2 Palatales

Les palatales, de façon générale, sont susceptibles de recevoir une interprétation comme séquence ou comme unité. En maba, nous les avons analysées comme unités, ce que confirme l'étude des paradigmes verbaux. En effet, si l'on considérait les palatales comme des séquences CONSONNE+y, il faudrait rendre compte des réalisations suivantes, dans lesquelles **i** est inséré entre l'occlusive et **y** dans (565b), mais non (566b). Si /j/ était interprété comme une séquence |**dy**| dans le second radical, il y au-

¹ Le ton B du radical suivi du ton H du suffixe déclaratif crée la modulation montante.

rait confusion entre la séquence |**dy**| réalisée [**diy**] (ex 565c) et la séquence |**dy**| réalisée [**j**] (ex 566c).

- | | |
|---|---|
| 565. (a) k- dy .a + V + n
vouloir + V + ANT | (b) [kì diy à̀n]
ayant voulu |
| (c) *k- j .a + V + n | (d) *kijan |
| 566. (a) k- jjyn .a + V + n
jeter + V + ANT | (b) [kà jjá :nà̀n]
ayant jeté |
| (c) *k- dydyyn .a + V + n | (d) *ka diydiy anan |

Dans le second radical, l'on remarquera que la palatale est géminée, gémination rare mais relevée pour toutes les consonnes dans la langue, à l'exception des pré-nasales et des rétroflexes, ainsi que nous l'avons signalé.

9.2.4.3 Pré-nasales

En ce qui concerne les pré-nasales, nous avons montré dans la partie 2.3.3 que les séquences /NC/ sont simplifiées lorsqu'elles se trouvent en position coda de syllabe, que ce soit en finale de mot ou en position pré-consonantique et que seul l'élément nasal est réalisé dans ces contextes, du fait qu'il n'existe plus de position consonantique dans le squelette syllabique à laquelle l'élément occlusif puisse être associé.

Nous redonnons les exemples traités en phonologie (voir 2.3.3.1.2). L'on notera que la séquence **ɲg** est réalisée **ɲ**, dans les cas où elle se trouve en position coda, alors qu'elle sera réalisée **ɲg** en attaque de la syllabe. Dans l'exemple (567), [**u**] résulte de la vocalisation du **w** dans le noyau syllabique.

- | | |
|--|---|
| 567. (a) Φ-wùrà̀n
Φ-wrɲgΦ/a
TH-se.lever.IMP
Lève-toi! | (b) tùrà̀n = tèt
t + Φ-wrɲg. Φ/a = tɛ
3S + se.lever = FUT
Il se lèvera |
| (c) tùrɲgí
t + Φ-wrɲg.Φ/a + i
3S + Φ-se.lever + DECL
Il se lève | |

Un argument en faveur d'une interprétation comme unité des pré-nasales est la réalisation du préfixe causatif, **nnd**, connaissant un allomorphe **nd** (voir 9.3.4), du fait qu'une interprétation comme séquence résulte en une suite de trois consonnes, rare dans la langue, bien qu'attestée pour la rétroflexe pré-nasalisée. Toutefois, nous avons retenu, arbitrairement, l'interprétation des pré-nasales comme séquence, du fait qu'elle permet de rendre compte des réalisations des radicaux et des morphèmes comprenant une pré-nasale apparaissant en finale de mot dans certains contextes morphologiques.

9.2.5 STRUCTURE MORPHOLOGIQUE

Dans le tableau 35 sont présentés les éléments constitutifs du verbe ainsi que leur position par rapport au radical, éléments qui seront traités en 9.3 et 9.4 et dont nous n'avons pas indiqué les réalisations, que le tableau 36 résume.

+	-		-	-	-	+	-	-	-	-
		RAD								
TH	CAUS		NBVB1	VOIX1	VOIX2	TAM	NBVB2	MODE 1	IRREEL	MODE 2
SUJ										
OBJ.SUJ										
PTCP										

Tableau 35 : Éléments constitutifs du verbe

Le nombre verbal (NBVB) 1 représente les suffixes indiquant la pluralité ou la singularité verbale, le nombre verbal 2 indique le suffixe **-r**, réalisé pour le passé d'un verbe pluriel ou pluriatif. Voix 1 renvoie aux changements vocaliques signalant le médio-passif, alors que voix 2 indique les morphèmes marquant le réfléchi / réciproque. Mode 1 renvoie au morphème de négation, et mode 2 au suffixe déclaratif et à celui de l'interrogation polaire, ainsi qu'à celui marquant le médio-passif pour certains radicaux. Le préfixe causatif d'une part, le suffixe indiquant le nombre verbal 1, d'autre part, forment une nouvelle base avec le verbe, les voyelles insérées étant sous la portée de l'harmonie vocalique, ce que l'exemple (568) illustre, base ver

bale dans laquelle la voyelle insérée entre le radical et le suffixe est celle que l'on trouve à gauche de la dernière consonne du radical, et non celle insérée à la droite de cette consonne.

568. (a) ndé:làn

Φ -nde:l.a + V + n

TH-choisir + V + ANT

ayant choisi

(b) ndé:léjàn

Φ -nde:l.a + V + η + n

TH-choisir + SG + V + ANT

ayant choisi un seul objet

SUJ OBJ.OBJ TH PTCP	CAUS	NBVB1	VOIX1	VOIX2	TAM	NBVB 2	IRREEL	MODE 1	MODE 2
+	-	-	-	-	+	-	-	-	-
		RAD							
mb-		k-ys.i			-t		-ter	-and	-i
a-		Φ-fy.a			-t			-and	mbisistándèrí <i>Je ne te mordrai pas</i>
Φ		Φ-sk.u							àbí:tan <i>Je ne dormirai pas</i>
[+voi]		Φ-sk.u							súkù <i>Pile!</i>
[+voi]		Φ-sk.u							zúkàn <i>Ne pile pas!</i>
m-		Φ-ŋ.a			-a				zúkàndi <i>Tu ne piles pas</i>
t-		t-rm.a				-t			míjári <i>Nous avons mangé</i>
a-	nnd-	y-ŋ.a							tèrmíri <i>Il est cassé</i>
k-		ŋn.ɔ							ànddàŋjí <i>Je fais boire</i>
n-		k-dy.Φ/a							kòŋònáí? <i>Avez-vous passé la nuit?</i>
									nìdáy <i>voulant</i>

Tableau 36 : Réalisation de quelques morphèmes verbaux

9.3 PRÉFIXES VERBAUX

Dans cette partie, nous traiterons des préfixes verbaux, donnant dans un premier temps leurs formes sous-jacentes et de surface ainsi que, dans un second temps, leur fonction. Nous aborderons successivement les préfixes flexionnels (préfixe thématique, indices de personne, participe) puis le préfixe causatif, préfixe dérivationnel formant une nouvelle base avec le verbe, comme nous l'avons indiqué. Nous reprendrons la réalisation des morphèmes adjoints à gauche du radical, abordés succinctement dans la partie 9.2. Les préfixes ainsi que leur ordre d'occurrence par rapport au radical sont récapitulés dans le tableau 37.

+	-	
		RAD
TH (Φ, k-, n, t-, y-, w-, l-) SUJ (a-, voi, t-, m-, k- w-) OBJ.SUJ (and-, amb-, nd-, mb-, kVnd-, kVmb-, ka: =) PTCP (n-)	CAUS (nnd- ~ nd-)	

Tableau 37 : Préfixes verbaux

9.3.1 PRÉFIXE THÉMATIQUE

Lors de la comparaison des paradigmes verbaux, des alternances ont été relevées pour certains verbes, une consonne étant réalisée ou non selon le tiroir verbal ou la personne, comme cela a été montré pour **tánjánàn** *ayant renversé* alors que pour **tánàn** *étant monté*, ces variations n'existent pas. Dans la partie 9.2.2, nous nous sommes limitée à montrer la nécessité d'inclure un paradigme de préfixes thématiques, sans donner de précisions sur l'identité des éléments du paradigme ou leurs contextes d'occurrence, points que nous verrons à présent. Nous traiterons également les consonnes rétroflexes, comme la réalisation des formes verbales apporte des indications pour leur interprétation.

9.3.1.1 Morphologie

Les consonnes suivantes sont attestées à l'initiale des verbes non conjugués : **f-**, **t-**, **k-**, **m-**, **n-**, **ɲ-**, **ɲ-**, **s-**, **l-**, **w-**, **y-**, [ɟ-], ainsi que les séquences **mb-**, **nd-**, **ɲg-**. Seules les obstruantes sonores n'apparaissent pas dans ce contexte, la raison pour cela en étant morphologique. Toutes ces consonnes ne s'intègrent pas dans le paradigme des préfixes thématiques, certaines d'entre elles étant réalisées à toutes les formes conjuguées alors que d'autres, des préfixes, n'apparaissent qu'à certaines formes du verbe. De fait, seuls **k-**, **n-**, **t-**, **y-**, **w-**, **l-** alternent avec leur absence, et sont donc à considérer comme préfixes thématiques. Le préfixe Φ apparaît avec des radicaux dont la consonne initiale est **f-**, **s-**, **l-**, une nasale (sauf **n-** dans certains cas) ou une prénasale. Il a également été relevé avec quelques radicaux à initiale **t-**, **k-**, **w-**, **y-**, tel **kátàn** *ayant puisé souvent, beaucoup*.

Ces préfixes s'intègrent au paradigme des préfixes verbaux de la langue, commutant avec les indices de personnes et le préfixe du participe. Ils permettent de définir des classes de verbes, mais leur présence ou leur absence n'est pas corrélée à d'autres caractéristiques phonologiques, morphologiques ou tonales, et ils n'ont, à de très rares exceptions près, pas de fonction dérivationnelle.

Nous donnons un exemple de chacune des classes définies par ces préfixes. La rétroflexe est la réalisation de **t+r**, point sur lequel nous reviendrons en 9.3.1.5.

k-	k-údúm-ù-n	ayant battu
t-	t-áṅán-à-n	ayant renversé
y-	y-ókóy-i-n	ayant vu
w-	w-áttál-à-n	ayant couru
l-	l-állìy-à-n ¹	étant fatigué
Φ	Φ-mbàr-á-n	ayant déchiré
[t-]	[t]ák-à-n	ayant acheté

Ces préfixes n'ont pas de rôle sémantique, bien que le préfixe **k-**, le plus fréquent, pourrait avoir eu une valeur dérivationnelle, comme le suggère Lukas (1952:98). D'après les explications de nos informateurs, **k-** a un sens autocausatif, bien qu'il soit difficile d'être dogmatique avec un seul exemple clair (ex 569). Une autre paire de verbes, **káràn** *étant venu* et **náràn** *ayant apporté*, pourrait comporter elle aussi cette alternance de préfixes, à condition de considérer que *venir* signifie *s'apporter soi-même*. L'on relève ces mêmes alternances en runga (Nougayrol 1989:80).

569. (a) kúrúyàn	(b) núrúyàn
k-ry-u/Φ + v + n	n-ry.u.Φ + v + n
TH-déménager + V + ANT	TH-déménager + V + ANT
ayant déménagé soi-même	ayant déménagé quelqu'un d'autre

9.3.1.2 Interprétations de la consonne initiale

Les consonnes initiales des verbes non conjugués ont reçu deux types d'interprétations dans les travaux précédents. Lukas (1952) propose des préfixes verbaux, réalisés à certaines formes, et Tucker et Bryan (1966:195) donnent l'initiale de l'allocutif singulier (une consonne sonore à l'initiale) comme préfixe thématique, mais les exemples donnés comportent une consonne sourde, comme il s'agit des converbes². Notre interprétation suit celle de Lukas et de Tucker et Brian, comme nous considérons ces consonnes comme des préfixes, alors que l'analyse de Wolff (1989) est quelque peu différente, en ce qu'il considère que la consonne initiale du verbe non conjugué fait partie intégrante du radical verbal et que les alternances

¹ La seule occurrence de ce préfixe

² 1- Préfixe 0 (naran, tanan, sukun, lusing, faanan)

2- Préfixe d- (timsin, tukunun, trakan)

3- Préfixe g- (kiday, kuṣun)

4- Préfixe l- (wukan, yoolin, wurin)

5- Préfixe n- (namfayan) 'few verbs only'

6- Préfixe z- (siren) 'very few verbs only'

consonantiques s'expliquent par la réalisation de la seconde personne du singulier, dont le segment, ***m-**, a été effacé alors que le voisement s'est maintenu. Il rend compte des insertions vocaliques par le fait que les séquences consonantiques en initiale de mot ou de morphème ne sont pas admises en maba, comme nous le faisons.

Il faut noter que Wolff s'appuie sur les faits de diachronie pour rendre compte du système des formes verbales, alors que Lukas tout comme Tucker et Brian travaillent en synchronie. Les deux approches ont leurs points forts et faibles pour tenter de réduire un système complexe, la première en rendant compte des formes de surface mais en compliquant le système de préfixes, et la seconde en supprimant le paradigme des préfixes thématiques, mais en ayant recours à des formes non réalisées actuellement pour rendre compte des différences de formes de surface. Toutefois, aucune approche ne permet totalement de simplifier le système, du fait que l'on ne peut évacuer l'alternance consonne – absence de consonne dans les paradigmes de conjugaison, et qu'il faut en rendre compte d'une façon ou d'une autre, que ce soit en invoquant les faits reconstruits en diachronie, ou en se limitant à la description des réalisations en synchronie.

9.3.1.3 Réalisations

L'adjonction du préfixe thématique au radical peut créer des séquences consonantiques non admises dans la langue, et une voyelle sera insérée entre le préfixe thématique et la première consonne du radical dans ces cas (ex 570), voyelle définie par le radical (voir 9.3.2.1.2). Nous ne prenons pas en compte la partie à la droite de la dernière consonne du radical dans cet exemple.

570. kùdúmùn
 k-dm.u + V + n
 TH-frapper + V + ANT
 ayant frappé

De poser **CV-**, et non **C-**, comme préfixe thématique obligerait à introduire une règle d'effacement de la voyelle avant **r** quand cette consonne est en initiale de radical, du fait que **t** et **r** s'amalgament et sont réalisés comme une rétroflexe, réalisation dont on ne peut rendre compte si la voyelle fait partie du préfixe. De plus, l'insertion d'une voyelle support est assez régulière dans la langue par ailleurs, en particulier avant le suffixe nominal singulatif.

9.3.1.4 Distribution

Le préfixe thématique est attesté à l'initiale des impératifs (ex 571a), des converbes (ex 571b) et des noms de procès (ex 571c), ces formes se distinguant par les suffixes. Lorsque le préfixe est Φ , la première consonne du radical apparaîtra à l'initiale de la forme de surface (ex 572).

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 571. (a) k-ékkéla | (b) k-ékkèl-à-n |
| TH-décortiquer.IMP | TH-décortiquer-V-ANT |
| Décortique! | ayant décortiqué |

(c) k-ékkél-à:

TH-décortiquer-NOMS
fait de décortiquer

572. Φ-súr-ù-n

TH-descendre-V-ANT
étant descendu

On le relève également à l'allocutif, bien qu'il soit voisé dans cette distribution (ex 573).

573. gèkkéli

k + [+voi]-kkl.a + i
TH + 2S-décortiquer + DECL
Tu décortiques

9.3.1.5 Consonnes rétroflexes

L'étude des formes verbales jette une lumière intéressante sur l'interprétation des consonnes rétroflexes, et permet de confirmer les hypothèses proposées en phonologie (voir 2.3.3.1.2). En effet, comme cela a été mentionné, l'analyse des obstruantes rétroflexes [ɟ] et [d͡] pose problème. Dans le lexique nominal, elles fonctionnent comme unités, commutant avec des consonnes non complexes, et elles pourraient sans autre être interprétées comme phonèmes, si elles n'avaient pas, cependant, un comportement les rapprochant des préasales, du fait qu'elles ne sont jamais géminées. Dans les paradigmes verbaux, à l'initiale des formes de surface, [d͡] n'est attestée qu'à l'allocutif singulier, une distribution très restreinte. L'examen des formes permet de dégager [+voi] comme marqueur de l'allocutif, et donc de poser [d͡] comme résultat du voisement de [ɟ]. Ce phone peut être décomposé, en comparant les formes de l'élocutif, de l'allocutif et du délocutif singulier (ex 574), en **t-+r**. Sur la base des formes verbales, l'on considérera que **tr** et **dr** sont les séquences attestées en structure sous-jacente, connaissant une réalisation rétroflexe, sans pour autant poser deux phonèmes rétroflexes.

Interpréter les rétroflexes comme unités, d'après leurs occurrences dans le lexique nominal, obligerait à poser deux allomorphes, ɟ-**k.a** et **t-rk.a**, pour le radical de [ɟ]ákàn ayant acheté, la rétroflexe non voisée étant le préfixe thématique, et la rétroflexe voisée le préfixe thématique [+voi] marquant l'allocutif singulier. L'on ne fera cependant plus ressortir les régularités des paradigmes, dont nous donnons les formes pour les personnes du singulier au présent, (ex 574), en proposant les deux réalisations sous-jacentes possibles (ex 574c et 574d), la seconde (ex 574d) étant celle que nous avons retenue.

574. (a) árki

a + t.rk.a + i
1S + acheter + DECL
J'achète

(b) tárki

t + t.rk.a + i
3S + acheter + DECL
Il achète

(c) [d]ákì [+ voi].[t]k.a + i 2S + TH.acheter + DECL Tu achètes	(d) [d]ákì [+ voi].t-rk.a + i 2S + TH.acheter + DECL Tu achètes
---	---

Dans une représentation non linéaire du radical telle que nous la proposons, le problème des alternances de radical ne se pose plus, étant donné que la forme de surface n'est pas dérivée directement de la forme sous-jacente, mais qu'il est possible de manipuler celle-ci, notamment pour l'étape de la dérivation à laquelle les voyelles sont insérées.

9.3.2 INDICES DE PERSONNES

Les indices de personnes sont des préfixes, obligatoirement présents dans le verbe conjugué, indiquant le sujet, ou l'objet et le sujet, pour les interlocutifs uniquement. De ce fait, les indices de personne ne s'intègrent pas dans le paradigme des pronoms, ne commutant pas avec un constituant nominal. Sur le plan pragmatique, la présence d'un pronom indépendant renvoyant au sujet ou à l'objet pour les interlocutifs, permet d'insister sur le participant ayant cette double référence.

9.3.2.1 Indices sujet

Les indices sujet ainsi que les pronoms indépendants sont donnés dans le tableau 38, les pronoms étant donnés à titre de comparaison. La ressemblance entre ces formes est assez forte et n'est pas sans rappeler les déterminants possessifs (voir 6.2.1).

	INDICES SUJET		PRONOMS INDÉPENDANTS	
	SG	PL	SG	PL
1	a-	m-	am	maŋ
2	[+ voi]	k-	mi:	kaŋ
3	t-	w-	ti:	waŋ

Tableau 38 : Indices pronominaux sujet

À titre d'illustration, nous donnons, dans le tableau 39, les réalisations du verbe **k-dw.a charger**, **k-** étant le préfixe thématique, ainsi que celles du verbe **Φ-mbr.a déchirer** dont le préfixe thématique est **Φ-**. Nous traiterons successivement l'élocutif singulier, le délocutif singulier et les personnes du pluriel, et enfin l'allocutif singulier.

	SG	PL	SG	PL
Radical	k-dw.a		Φ-mbr.a	
1	à-dáw-í	m-àdáv-í	á-mbàr-ì	m-ámbar-ì
2	g-àdàw-í	k-àdáv-í	mbàr-í	k-ámbar-ì
3	t-àdáv-í	w-àdáv-í	t-ámbar-ì	w-ámbar-ì

Tableau 39

9.3.2.1.1 Élocutif singulier

575. (a) [àdávì] (b) [àdáy] (c) [èréwì]
 Je charge Je veux Je récolte
- (d) [òkóy] (e) [òdúmì]
 Je vois Je frappe

Les exemples en (575) font ressortir la diversité des formes de surface de l'indice de l'élocutif singulier. Les réalisations [ɛ] et [ɔ] sont dérivées d'une propagation des traits vocaliques du radical sur une voyelle sous-jacente **a**, ce que le tableau 40 récapitule.

a- + i -> ɛ	a- + ɛ -> ɛ
a- + u -> ɔ	a- + ɔ -> ɔ
a- + a -> a	
a- + Φ -> a	

Tableau 40 : Réalisation de l'indice de l'élocutif

Les traits d'arrondissement et d'aperture des voyelles du radical se propagent sur l'indice de l'élocutif singulier, l'aperture se propageant facultativement lorsque la voyelle réalisée dans le radical est [+haut, +rond] (ex 576a), mais systématiquement lorsque la voyelle est [+haut, -rond] (ex 576b). Que ces traits se propagent ou non dépend du locuteur et de la vitesse d'élocution.

576. (a) [òdúmì ~ àdúmì] (b) èréwì
 a + k-dm.u + i a + k-rw.ɛ/a + i
 1S + frapper + DECL 1S + récolter + DECL
 Je frappe Je récolte le mil

La voyelle de l'indice de personne connaît une réalisation brève, comme les éléments se propageant sont des caractéristiques de la voyelle, et non une position vocalique. Toutefois, quand la voyelle du radical est longue, cas de figure uniquement relevé pour des voyelles d'aperture moyenne, la quantité vocalique est maintenue, du fait que la voyelle du radical se substitue à l'indice de personne (ex 577).

577. (a) ò:sí
 a + k-ɔ:s + i
 1S + refuser + DECL
 Je refuse

Lorsque la voyelle définie par le radical est **a**, celle de l'indice sera **a-** (ex 578), ceci étant une formation régulière.

578. áttámì
 a + t-ttm.a + i
 1S + couper + DECL
 Je coupe

Dans les cas de radicaux dans lesquels aucun timbre vocalique n'est défini, il n'y aura pas de propagation, bien que les voyelles réalisées soient [+haut] (ex 579, et voir aussi ex 544), comme les voyelles réalisées sont la voyelle par défaut.

579. àskìrí
 a + Φ-skr. Φ + i
 1S + rire + DECL
 Je ris

9.3.2.1.2 Délocutifs singulier et pluriel, interlocutifs pluriels

La forme de l'indice du délocutif singulier est **t-** ; **m-**, **k-** et **w-** sont relevés pour les indices de personne du pluriel. Les exemples en (580) illustrent des formes de surface du délocutif singulier, les radicaux étant identiques à ceux de (575), les réalisations vocaliques étant plus variées que pour l'élocutif.

- | | | |
|--------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 580. (a) [tàdáwì]
Il charge | (b) [tídáy]
Il veut | (c) [tèréwì]
Il récolte |
| (d) [tòkóy]
Il voit | (e) [tùdúmì]
Il frappe | |

Au vu des données, il est envisageable de poser un indice de personne **CV-** plutôt que **C-**, ce qui permettrait d'éviter l'insertion de la voyelle entre l'indice de personne et le radical verbal. Il serait alors indispensable d'inclure les règles de réalisation pour cette voyelle, définie par le radical, ou de poser cinq allomorphes pour l'indice de personne et de préciser les contextes d'occurrence de chacun d'eux. Dans cette hypothèse, il est également nécessaire de poser une règle d'effacement de la voyelle, ou une règle d'effacement de la première consonne du radical (ex 581) lorsque la consonne initiale du verbe est un glide, les formes ***titi**, si le glide était vocalisé, ou ***tiyti**, résultant du maintien de la consonne initiale du radical, n'étant pas attestées.

581. títi¹
 t + Φ-yt.Φ + i
 3S + cultiver + DECL
 Il cultive

L'on pourrait envisager d'insérer une voyelle uniquement lorsque les séquences consonantiques ne sont pas attestées. De la rendre obligatoire dans tous les cas permet

¹ L'on relève également les réalisations **éytè**, **lítè**, **títè**, **mítè**, **kítè**, **wítè**, au présent

néanmoins d'éviter une réalisation rétroflexe pour le délocutif singulier, réalisation possible du fait que la séquence consonantique est attestée (ex 582). Il est vrai que, pour cette raison, il aurait été plus simple de considérer que le préfixe de personne est CV- plutôt que C-. Nous n'avons pas retenu l'analyse comme CV- pour les indices de personnes et le préfixe thématique, car elle complique un système déjà complexe, et de poser C- ainsi que les règles d'insertion vocaliques pour ces préfixes nous semble plus simple et plus conforme au système.

582. *traki
t + t-rk.a + i
3S + acheter + DECL
Il achète

Une voyelle est insérée entre indice de personne et radical, sauf quand la consonne initiale du radical est un glide. Dans ce cas, celui-ci sera vocalisé et l'insertion vocalique inutile (ex 583).

583. tùrí
t + k-wr.Φ + i
3S + appeler + DECL
Il appelle

Il existe une variante dialectale Φ- pour le préfixe du délocutif du pluriel, lorsque la voyelle de la forme conjuguée est une voyelle fermée et qu'il n'y a donc pas de confusion possible avec la réalisation de l'élocutif singulier.

584. wìskìrí ~ ìskìrí
Ils rient

9.3.2.1.3 Allocutif singulier

(585) illustre les formes de l'allocutif singulier, pour les radicaux donnés en 9.3.1.1, à l'exception de la rétroflexe, traitée plus bas.

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 585. (a) gùdúmì | (b) dāṅánì | (c) lòkóy |
| [+ voi] + k-dm.u + i | [+ voi] + t-ṅn.a + i | [+ voi] + y-ky.ɔ + i |
| Tu bats | Tu renverses | Tu vois |
| (d) làttáli | (e) làllí: | (f) mbárí |
| [+ voi] + w-ttl.a + i | [+ voi] + l-lly.a + i | [+ voi] + Φ-mbr.a + i |
| Tu cours | Tu es fatigué | Tu déchires |

L'indice de l'allocutif singulier, qui ne s'intègre pas dans le paradigme des préfixes indices de personne, est réduit à un trait [+voi]. Ce trait peut s'expliquer par un *m- dont les caractéristiques consonantiques se sont perdues (Wolff 1989:69). En effet, le pronom disjoint pour l'allocutif singulier en maba est mî:, de plus l'indice de personne de l'allocutif singulier qui a été reconstruit est *mi, ou *i¹.

¹ Wolff propose *mi- alors que Dimmendaal suggère *i-.

Le voisement marquant l'allocutif peut résulter soit de la position intervocalique de la consonne initiale du verbe, ou de la propagation du voisement de ***m**- avant son effacement, que la consonne initiale soit le préfixe thématique (ex 586a) ou la consonne initiale du radical (ex 586b). La seconde hypothèse nous semble plus probable, comme il n'existe pas de restrictions pour les occurrences de consonnes voisées dans le lexique.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 586. (a) gùdúmì | (b) zùrí |
| [+ voi] + k-dm.u + i | [+ voi] + Φ-sr.u + i |
| 2S + frapper + DECL | 2S + descendre + DECL |
| Tu frappes | Tu descends |

Le correspondant [+voi] de **w** et de **y** est **l** (ex 587a et 587b), phénomène pour lequel l'explication, proposée par Wolff (1989:69) est intéressante.

[...] the segmental part of the prefix was later dropped – not, however, without having assimilated the verb-initial consonant immediately to its right in terms of pushing it up the sonority scale, *i.e.* by a transfer of the features [+vce] and [+cns], which makes voiceless obstruents become voiced, and glides become liquids.

Ce que Wolff considère comme *verb-initial consonant* correspond, dans notre analyse, au préfixe thématique ou à la consonne initiale du radical.

- | | |
|------------------------|--|
| 587. (a) wáttálàn | |
| ayant couru | |
| (b) làttáli | |
| [+ voi] + w-ttl.a + i | |
| 2S + TH-courir + DECL | |
| Tu cours | |
| 588. (a) yàṅàṅ | |
| ayant bu | |
| (b) Φ-làṅí | |
| [+ voi] + y-ṅ.a + i | |
| 2S + TH-boire + DECL | |
| Tu bois | |

9.3.2.2 Indices objet-sujet

Il existe des indices indiquant l'objet et le sujet dans le verbe, réalisés lorsque l'objet est l'un des interlocutifs singulier ou pluriel, alors que l'objet du délocutif n'est jamais indexé dans le verbe. Cette organisation permet de compléter la hiérarchie d'empathie esquissée en 4.3.4.1 lors de la description de l'expression du nombre nominal, et d'en préciser les échelons supérieurs.

élocutif – allocutif – délocutif – humains – grands animaux – petits animaux – insectes – inanimés comptables – inanimés non comptables

Les indices marquant le sujet et l'objet des interlocutifs singulier et de l'allocutif pluriel, des préfixes, s'amalgament, alors que l'indice de l'objet de l'élocutif pluriel

est un proclitique, adjoit au verbe conjugué (ex 589) sans que celui-ci ne subisse de modifications phonologiques et sans être lui-même influencé par les caractéristiques vocaliques du radical, bien que se situant à gauche du point d'ancrage de celles-ci.

589. kà: = t-ðkóy
 O1P = 3S-voir.DECL
 Il nous voit

9.3.2.2.1 Structure des indices objet-sujet

Bien qu'indice objet et indice sujet soient amalgamés, il est possible de d'identifier les éléments constitutants de l'indice objet-sujet. Le tableau 41 présente l'ensemble des formes, et un paradigme complet sera donné dans le tableau 42. * indique que la combinaison objet-sujet n'est pas attestée, que ce soit les formes où l'objet serait un délocutif singulier ou les cas où il y aurait identité entre le sujet et l'objet, ce qui correspond au sens réfléchi, exprimé à l'aide de la forme médio-passive. Cette organisation et ces formes sont très semblables à celles que l'on relève en runga (Nougayrol 1989:55) ainsi qu'en masalit (Prinz 1998:76).

O \ S	1S	2S	3S	1P	2P	3P
1S	*	a-nd-	a-nd-	*	a-mb-	a-mb-
2S	mb-	*	nd-	mb-	*	mb-
3S	*	*	*	*	*	*
1P	kà:	kà:	kà:	*	kà:	kà:
2P	k-mb-	*	k-nd-	k-mb-	*	k-mb-
3P	*	*	*	*	*	*

Tableau 41 : Indices objet-sujet

Le tableau 42 illustre des réalisations pour le verbe Φ -nl. Φ /a *entendre*. Pour la clarté de la présentation, toutes les formes ont été incluses, qu'elles portent ou non un indice objet-sujet. La qualité de la voyelle insérée entre **k-** et la prénasale ainsi qu'entre la prénasale et le verbe est définie par le radical.

s o	1S	2S	3S / 3P	1P	2P
1S	*	à-nd-ínìlì <i>Tu m'entends</i>	à-nd-ínìlì <i>Il m'entend / Ils m'entendent</i>	*	à-mb-ínìlì <i>Vous m'entendez</i>
2S	mb-ínìlì <i>Je t'entends</i>	*	nd-ínìlì <i>Il t'entend</i>	mb-ínìlì <i>Nous t'entendons</i>	*
3S	ànìlì <i>Je l'entends</i>	nìlì <i>Tu l'entends</i>	tìnìlì <i>Il l'entend</i>	mìnìlì <i>Nous l'entendons</i>	kinìlì <i>Vous l'entendez</i>
1P	kà: = ànìlì <i>Je nous entends</i>	kà: = nìlì <i>Tu nous entends</i>	kà: = tìnìlì <i>Il nous entend</i>	*	kà: = kinìlì <i>Vous nous entendez</i>
2P	k-ìmb-ínìlì <i>Je vous entends</i>	*	k-ìnd-ínìlì <i>Il vous entend</i>	k-ìmb-ínìlì <i>Nous vous entendons</i>	*
3P	ànìlì <i>Je les entends</i>	nìlì <i>Tu les entends</i>	tìnìlì <i>Ils les entendent</i>	mìnìlì <i>Nous les entendons</i>	kinìlì <i>Vous les entendez</i>

Tableau 42 : Exemples de réalisations

Les formes des indices objet-sujet sont au nombre de six, que l'on peut regrouper comme le montre le tableau 43. Il ressort clairement que les formes du préfixe indiquant l'objet sont **a-** pour l'élocutif singulier, **Φ-** pour l'allocutif singulier et **k-** pour l'allocutif pluriel, ces formes étant similaires à celle des indices sujet. Les formes marquant le sujet sont moins spécifiées que celles signalant l'objet, **-nd-** indiquant à la fois l'allocutif et le délocutif singulier, et **-mb-** l'élocutif singulier et les trois personnes du pluriel. De plus, les référents ne sont pas réalisés dans l'ordre des constituants nominaux, SOV, bien que la similitude formelle entre l'indice sujet et le pronom indépendant correspondant puisse le laisser entendre. Toutefois, comme le relève Comrie (1989:89), l'ordre d'occurrence des pronoms est différent de celui des noms dans beaucoup de langues.

	Formes	Sens	
		OBJET	SUJET
- +nd	a-nd	1S	2S, 3S
	Φ-nd	2S	3S
	k-nd	2P	3S
- +mb	a-mb	1S	2P, 3P
	Φ-mb	2S	1S, 1P, 3P
	k-mb	2P	1S, 1P, 3P

Tableau 43 : Structure des indices objet-sujet

Du fait de la sous-spécification des formes, il existe une ambiguïté formelle, qui peut être levée si nécessaire par l'emploi d'un pronom indépendant (ex 590 et 591). Ce pronom a nécessairement le sujet pour référent, du fait que le clitique défini **-gu** n'est pas réalisé (voir 5.2).

590. kimbìníli
 k-mb + Φ -nl. Φ /a + i
 O2P.S1S/1/3P-écouter-DECL
 Je vous écoute, nous vous écoutons, ils vous écoutent
591. (a) àm kimbìníli (b) mán kimbìníli
 1s 1P
 Moi, je vous écoute Nous, nous vous écoutons

9.3.2.2 Réalisations des indices objet-sujet

L'on relève la même diversité de réalisations vocaliques dans les formes de surface des indices objet-sujet que pour les indices sujet (ex 592). Les règles d'insertion et de combinaisons vocaliques décrites pour les indices sujet s'appliquent également pour les indices objet-sujet, ces insertions étant obligatoires du fait qu'aucune des séquences consonantiques résultant de la préfixation n'est attestée. Nous avons cependant préféré, par symétrie avec les indices sujet, ne pas considérer cette voyelle comme faisant partie de la forme sous-jacente de l'indice objet-sujet, d'autant plus qu'elle est définie par le timbre vocalique du radical verbal. Dans (592e), l'une des occlusives n'est pas réalisée, sans qu'il soit possible de trancher s'il s'agit de l'initiale du radical ou celle de l'indice objet-sujet. (592f) serait la forme dans laquelle le **d-** du préfixe tout comme celui du radical sont réalisés.

592. (a) àndàdàwì (b) àndìníli (c) èndí = tè
 Tu me charges Tu m'entends Tu me donneras
 (d) òndòkóy (e) òndúmì (f) *ònddúmì
 Tu me vois Tu me frappes

De façon générale, l'on tend à éviter les suites de prénasales dans un même mot, comme cela peut se produire lorsque l'indice objet-sujet est adjoint à un radical en **nd**. Dans ces cas, la seconde prénasale tendra à être réalisée comme une nasale (ex 593). Mais il ne s'agit que d'une tendance, ainsi que le met en évidence l'exemple (594), relevé dans un texte. Il faut préciser que cette restriction de distribution est valable également à l'intérieur d'un lexème.

593. (a) [mbidís = tɛ̃] (b) mbindis = te
 mb + Φ -nds. Φ = te
 O2S.S1S/1/3P + dire = FUT
 Tu me diras.
594. àlmàŋ = nù kémbémbéyàndí
 k-mb + Φ -mby.ɛ/a + andi
 bétail = DEF O2P.S1S/1/3P + priver + NEG-DECL
 Le bétail, on ne vous refuse pas. (TH04.19)

Nous reprenons les indices objet-sujet, en les illustrant et en apportant quelques précisions sur leurs réalisations.

9.3.2.2.2.1 Objet élocutif singulier

Le **a-** de la première personne suit les règles de réalisation de l'indice sujet de première personne (ex 595), les tons étant déterminés à la fois par les TAM et la classe du verbe. La voyelle réalisée entre l'indice préfixé et le radical sera définie par le radical.

595. (a) ðlsí	(b) ðmbùsí
a + Φ -ls.u/ Φ + i	a-mb + Φ -ls.u/ Φ + i
1S + attendre + DECL	O1S.S2/3P + attendre + DECL
J'attends	Vous m'attendez, ils m'attendent

Dans (596), la voyelle du radical se substitue à celle du préfixe, comme il s'agit d'une voyelle [-haut, -bas].

596. ðndòkóy
a-nd + y-ky.ɔ + i
O1S.S2/3S + appeler + DECL
Il me voit

Lorsque aucun timbre vocalique n'est indiqué dans le radical, que ce soit une absence totale de traits vocaliques (ex 597a) ou qu'un glide soit attesté en initiale de radical (ex 597b), les traits vocaliques ne se propagent pas sur la voyelle du préfixe, de façon générale.

597. (a) àndinílì	(b) àndúrí
and + Φ -nl. Φ /a + i	and + k-wr. Φ + i
O1S.S2/3S + entendre + DECL	O1S.S2/3S + appeler + DECL
Il m'entend	Il m'appelle

9.3.2.2.2.2 Objet allocutif singulier et pluriel

Les voyelles insérées entre le **k-** de l'allocutif pluriel et la prénasale marquant la personne, et entre cette dernière et la première consonne du radical seront définies elles aussi par la propagation des caractéristiques vocaliques du radical. Nous reprenons les radicaux que nous avons donnés pour l'élocutif singulier objet dans les exemples (598) et (599). Dans l'un des radicaux, seule la voyelle insérée à la droite du radical est définie, et la voyelle insérée sera par conséquent la voyelle par défaut (Φ -nl. Φ /a *entendre*, ex 598). Dans (599), le timbre de toutes les positions vocaliques est défini par le radical et se propage sur les voyelles insérées pour la réalisation du préfixe (**y-ky.ɔ** voir). Les exemples sont donnés avec les préfixes de la seconde personne singulier objet **mb-** et de la seconde personne pluriel objet **k-mb-**, et le sujet de l'élocutif singulier.

-
598. (a) mbìnflì
 mb + Φ-nl.Φ/a + i
 O2S.S1S/1/3P + entendre + DECL
 Je t'entends
- (b) kìmìnflì
 k-mb + Φ-nl.Φ/a + i
 O2P.S1S/1/3P + entendre + DECL
 Je vous entendez
599. (a) mbòkóy
 mb + y-ky.ɔ + i
 O2S.S1S/1/3P + voir + DECL
 Je te vois
- (b) kòm̀bòkóy
 k-mb + y-ky.ɔ + i
 O2P.S1S/1/3P + voir + DECL
 Je vous voyez

9.3.3 PARTICIPE

Le préfixe **n-** marque le participe, forme verbale relevée dans la relative sujet mais également employée comme forme nominalisée. Ce préfixe s'intègre dans le paradigme des affixes verbaux, commutant avec les indices personnels et le préfixe thématique. Les règles de réalisation sont identiques à celles dégagées pour les préfixes consonantiques, une voyelle définie par le radical verbal étant insérée avant la consonne initiale du radical verbal (ex 600).

600. nòkóy = gù
 n + y-ky.ɔ = gu
 PTCP + voir = SG.DEF
 celui qui voit, le voyant

9.3.4 CAUSATIF

Le préfixe causatif **nnd-** est le seul préfixe verbal dérivationnel, ayant de plus un fonctionnement quelque peu différent des préfixes flexionnels. En effet, il ne commute pas avec les indices de personnes mais s'associe au radical pour former une nouvelle base dont le préfixe thématique est généralement Φ (ex 601). Ce préfixe est réalisé **nd-** en initiale de mot.

601. (a) t́íníwì
 t + Φ-nw.Φ/a + i
 3S + compter + DECL
 Il compte
- (b) t́inńdíníwì
 t + nnd + Φ-nw.Φ/a + i
 3S + CAUS + compter + DECL
 Il fait compter

Nous donnons en (602) quelques formes causatives du verbe **yàṅ̀àn** *ayant bu*, les personnes du singulier ainsi que l'impératif et le converbe.

602. (a) à-nnd-àṅ̀-í
 Je fais boire
- (b) Φ-ndàṅ̀-í
 Tu fais boire
- (c) t-à-nnd-àṅ̀-í
 Il fait boire
- (d) nd-àṅ̀-á
 Fais boire!

À la différence du préfixe thématique, le morphème causatif est réalisé à toutes les formes. Pour une partie des verbes néanmoins, le préfixe de la base causative est Φ

(ex 603), alors que pour d'autres, il est **n-** (ex 604), bien qu'il y ait un flottement dans l'usage et que l'on puisse relever une même base avec ou sans le préfixe thématique. Le facteur de conditionnement semble être la classe du radical ou le degré de lexicalisation de la base. Les indications données pour l'insertion d'une voyelle entre le préfixe et le radical ainsi que celle déterminant son identité s'appliquent également pour la voyelle insérée à gauche du préfixe causatif. Dans l'exemple (604b), cette voyelle est **-u-**, voyelle définie pour les éléments à la gauche du radical.

603. (a) tíńírìn
étant sorti vers ...
- (b) ndíńírìn
nnd + Φ-ńr.i + V + n
CAUS + sortir.vers + ANT
ayant fait sortir vers ... (C5.02.16b)
604. (a) lùsìn
ayant attendu
- (b) núnndúlsìn
n + nnd + Φ-ls.u/i + V + n
TH + CAUS + attendre + V + ANT
ayant fait attendre

Le préfixe causatif est **nnd-**, séquence qui n'apparaît pas dans la langue par ailleurs. Nous considérons qu'il s'agit d'un morphème **nnd-**, comme il ne nous est pas possible d'attribuer de fonction à chacun des éléments, **n-** et **nd-**, le constituant. Il est vrai que cette interprétation va à l'encontre de celle que nous avons retenue pour les prénasales (9.2.4.2). La réalisation en débit lent est différente de celle du préfixe objet-sujet, même si en débit rapide elles tendent à être confondues (ex 605).

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 605. (a) ðnndòkóy | (b) ðndòkóy |
| a + nnd + y-ky.ɔ + i | a + nd + y-ky.ɔ + i |
| 1S + CAUS + voir + DECL | 01S.S2/3S + voir + DECL |
| Je fais voir | Il me voit |

Le préfixe causatif **nnd-** connaît un allomorphe **nd-** en médiane (ex 606). Il ne nous a pas été possible de dégager de conditionnement pour cette réalisation, et nous en concluons que le choix entre **nnd-** ou **nd-** est déterminé par le radical.

606. ándásì
a + nd + Φ-ws.a + i
1S + CAUS + cuire + DECL
Je fais cuire

nnd- connaît également différentes variantes conditionnées par la consonne initiale du radical, comme les caractéristiques phonologiques (lieu d'articulation et voisement) de cette consonne se propagent sur la nasale et l'occlusive du préfixe. L'on relève ainsi **mb-**, lorsque le radical est à initiale **f** (ex 607a), **nt-** avant **t** (ex 607b et

607c), **nj-** avant une palatale (ex 607d), et **ŋk-** avant **k** (ex 607e et 607f), la nasale connaissant ou non une longueur, selon que l'allomorphe du préfixe est **nnd-** ou **nd-**.

- | | |
|--|---|
| 607. (a) nímbíyàn
n + nnd + Φ-fy.a + V + n
TH + CAUS + se.coucher + V + ANT
ayant fait se coucher | (b) níntìn
n + nnd + Φ-yt-Φ + V + n
TH + CAUS + cultiver + V + ANT
ayant fait cultiver |
| (c) nánntálán
n + nnd + Φ-w-ttl.a + V + n
TH + CAUS + courir + V + ANT
ayant fait courir | (d) nánjjà:nàn
n + nnd + k-jjyn.a + V + n
TH + CAUS + jeter + V + ANT
ayant fait jeter |
| (e) nánkátáŋàn
n + nnd + Φ-ktɲ.a + V + n
TH + CAUS + puiser + V + ANT
ayant fait puiser | (f) níŋkísàn
n + nnd + Φ-ks + V + n
TH + CAUS + vomir + V + ANT
ayant fait vomir |

L'on observe une coalescence entre le préfixe causatif et la consonne initiale du radical quand elle est **s-**, la séquence étant réalisée **nnj-** (ex 608a), bien que cette réalisation ne soit pas systématique et que l'on relève également **ns-** (ex 608b).

- | | |
|--|---|
| 608. (a) ní[ɲɲ]jíkírìn
n + nnd + Φ-skr + V + n
TH + CAUS + rire + V + ANT
ayant fait rire | (b) nènnsò:rìn
n + nnd + Φ-sò:r.i + V + n
TH + CAUS + enclore + V + ANT
ayant fait enclore |
|--|---|

9.4 MORPHÈMES TAM

9.4.1 CONSIDÉRATIONS GÉNÉRALES

Dans cette partie, nous traiterons des morphèmes TAM, adjoints à la droite du radical verbal, des morphèmes flexionnels. Les morphèmes marquant les tiroirs verbaux sont postposés au radical verbal. Ils s'intègrent dans deux catégories grammaticales, la plupart étant des suffixes, s'amalgamant avec le radical verbal et pouvant recevoir de lui les caractéristiques vocaliques, alors que les autres sont des enclitiques, postposés à la base verbale sans la modifier ni être modifiés par cette dernière, n'étant plus sous la portée de l'harmonie vocalique. Les éléments marquant le futur et l'irréel entrent dans cette dernière catégorie, les autres valeurs étant réalisées comme des suffixes. Le morphème marquant la négation, que nous avons traité comme suffixe, est intégré dans la base verbale, bien que présentant une certaine indépendance phonologique, pouvant recevoir un accent tonique propre.

Le terme de 'tiroir verbal' sera employé pour les formes, et celui de TAM pour les valeurs, suivant Creissels (2006b:77), qui donne les définitions suivantes :

Une solution terminologique intéressante consiste à désigner globalement comme *tiroirs verbaux* plutôt que comme temps les formes qui constituent

la flexion verbale [...] et à désigner globalement comme temps-aspect-mode [...] le domaine sémantique que ces distinctions structurent.

Les morphèmes, leur forme et leur position par rapport au radical verbal, sont donnés dans le tableau 44, bien que l'ordre de présentation dans cette partie soit quelque peu différent, les morphèmes ayant été regroupés en fonction des TAM.

RAD								
	NBVB1	VOIX1	VOIX2	TAM	NBVB2	MODE 1	IRREEL	MODE 2
	-ŋ, -s, -k, -ʃ, -ʃ, [+rond]	[+/-rond]	-ji, -rɛ	-v, =tet, - n	-r	-and, -a:nd	=ter	-i, -a:, - ɛ, -ɔ

Tableau 44 : Morphèmes verbaux

Trenga (1947), donne les suffixes suivants, mais n'indique pas de forme pour le médio-passif, marqué par un changement vocalique, comme nous le verrons. Les transcriptions sont celles de Trenga.

-tet	futur
-Φ, -eri	passé
-Φ, -è	impératif
-ak, -an	participe
-a	interrogatif

Pour déterminer la valeur des TAM, nous définirons un sens de base à partir d'emplois non ambigus, et en examinant les combinaisons possibles entre les formes verbales et les adverbes temporels. Nous aborderons succinctement les sens des combinaisons de TAM dans les propositions complexes. Une analyse plus complète du sens de chaque TAM impliquerait une étude approfondie de textes de divers genres, qui permettrait de préciser les sens premiers ainsi que les sens dérivés.

En maba, l'expression du temps est morphologique, les morphèmes TAM distinguant les points situés sur l'axe temporel. Il existe également une expression lexicale des distinctions temporelles, dans la mesure où les noms adverbiaux permettent d'apporter des précisions et de faire des distinctions plus fines. Il a été relevé quelques particules aspecto-modales, que nous traiterons dans la partie 9.5.

9.4.1.1 Temps, aspect et mode

De façon générale, l'expression du temps situe le procès exprimé par le verbe sur l'axe du temps, le point de référence étant le présent ou le moment du discours en cas de référence temporelle absolue (pour les verbes des propositions matrices ou indépendantes) et le temps du verbe de la proposition matrice en cas de référence temporelle relative.

L'étude des emplois des formes dans les textes nous amène à conclure à un système marquant la temporalité comme valeur principale, tout en indiquant l'aspect. Le mode a un fonctionnement différent et ne s'intègre pas dans les distinctions aspecto-temporelles. Toutefois, l'on peut demander si l'on est en présence d'un système marquant plutôt le temps ou plutôt l'aspect. Une analyse plus poussée que celle que nous avons pu mener serait nécessaire pour parvenir à des conclusions définitives.

Le *temps* recouvre les indications de passé, de présent et de futur, et l'*aspect* marque l'accompli et l'inaccompli. De plus, il existe une distinction secondaire entre passé et non-passé, ou réel et non-réel, marquée par l'emploi des radicaux non passés, pour les verbes ayant un radical passé et non passé (9.2.3.2.6). En effet, le radical non passé est employé dans l'interrogation et la négation, la distinction entre passé et présent étant neutralisée. Le *mode* marque l'irréalité, l'impératif, le déclaratif, l'interrogation et la négation, ces morphèmes pouvant se combiner avec les marques aspecto-temporelles. L'interrogatif, la négation et l'impératif, bien que considérés généralement comme une modification de l'énoncé déclaratif (Payne 2004:245), seront traités dans cette partie, du fait que les marqueurs s'intègrent dans le système des morphèmes TAM.

Le tableau 45 résume les possibilités de combinaisons des formes verbales en maba, mettant l'expression du temps-aspect en relation avec la notion de réel et d'irréal, le réel se subdivisant en accompli et inaccompli. De ce tableau il ressort nettement que la négation et l'interrogation n'ont pas le même statut que les autres éléments, du fait des possibilités de cooccurrence avec tous les temps-aspects et modes.

	Réel		Irréel
	Accompli	Inaccompli	
Passé	+		+
Présent	+		
Futur		+	+
Impératif		+	
Négation	+	+	+
Interrogation	+	+	+

Tableau 45 : Temps, mode et aspect

9.4.1.2 Combinaisons TAM et noms adverbiaux temporels

Pour préciser les sens des TAM, il est utile de prendre en compte également les combinaisons de noms adverbiaux et de tiroirs verbaux. Deux types de noms adverbiaux indiquent la localisation temporelle, les premiers définissant une référence temporelle absolue par rapport au moment de l'énonciation, tel **wèjɪŋ** *aujourd'hui* ou **súndár** *demain*, et qui, pour le second, imposent un tiroir verbal au prédicat. À côté de ces noms exprimant une valeur absolue, il existe des termes dont la référence par rapport au moment de l'énonciation est relative, tel **áwàl** *avant* ou **gòjɪŋ** *après*. Selon leur sens, ces termes eux aussi peuvent imposer un tiroir verbal au prédicat. Ainsi, avec **èlléŋ** *auparavant*, *il y a longtemps*, ayant une référence passée, l'on ne pourra que dire (ex 609a et 609b), mais non (609c), la différence entre (609a) et (609b) étant aspectuelle.

609. (a) èlléŋ sù: = gìn t-úŋ-ó = tɛr-ì
auparavant marché = LOC 3S-sortir.de\PAS-PAS = IRR-DECL
Elle était allée au marché auparavant.

(b) èlléŋ sù: = gìn t-úŋ-ð
 auparavant marché = LOC 3S-sortir.de\PAS-PAS
 Elle est allée au marché auparavant.

(c) *èlléŋ sù: = gìn t-íŋ = tè
 auparavant marché = LOC 3S-sortir.de = FUT

Nous décrirons les formes et les règles de réalisation des morphèmes ainsi que leur valeur. Nous aborderons successivement les temps-aspects (9.4.2), puis les modes (9.4.3), pour finir par les converbes (9.4.4). Comme nous en avons fait mention, nous ne prendrons pas en compte les réalisations tonales liées aux tiroirs verbaux dans cette partie.

9.4.2 TEMPS-ASPECT

Nous décrirons les morphèmes indiquant le temps et l'aspect. De façon générale, ils sont adjoints à la base à laquelle sont préfixés les indices de personnes (ex 610) ainsi que le préfixe causatif le cas échéant.

610. áttúli
 a + k-ttl.u + i
 1S + battre + DECL
 Je bats

Le *temps* situe l'action sur l'axe du temps, par rapport au présent, en cas de référence temporelle absolue, et par rapport à un point défini par le contexte en cas de temps relatif. *L'aspect*, quant à lui, donne une indication sur la façon dont le locuteur conçoit un évènement (dans la durée, comme étant achevé, comme formant un tout). Nous verrons successivement le présent, le passé et le futur.

9.4.2.1 -i PRÉSENT, DÉCLARATIF

Le morphème **-i** est largement représenté dans les formes verbales conjuguées, ayant été relevé au présent, mais également comme suffixe du futur et de l'irréel, ainsi que du passé pour les verbes indiquant la pluralité. Il n'apparaît pas dans la même position par rapport au radical verbal que les morphèmes TAM, se trouvant à la marge droite du verbe.

9.4.2.1.1 Réalisations

Le morphème **-i** est réalisé **[-i]** dans la majorité des contextes, bien qu'il soit éliminé lorsque la dernière consonne du radical est **-y** et que la voyelle définie par le radical n'est pas la voyelle haute non arrondie (ex 611a). La réalisation sera longue dans ces occurrences, du fait que **-y** est vocalisé, toutefois, il n'y aura qu'un degré de longueur, **-i:**, et non deux, **-i::**, suite à l'effacement de l'une des voyelles (ex 611b). Il a été relevé quelques occurrences de **-yi**, signalant une légère insistance sur le verbe. Dans (611a), le ton haut est réalisé sur la syllabe la plus à droite, les autres portant un ton bas.

-
611. (a) àdáy ~ àdàyí
 a + k-dy.Φ/a + i
 1S + vouloir + DECL
 Je veux
- (b) èní:
 a + k-ny.ε/a + i
 1S + voler + DECL
 Je vole

Ce suffixe connaît un allomorphe **-ε**, relevé uniquement avec le sens de présent. Cette réalisation est généralement déterminée par le radical verbal (ex 612), sans toutefois que l'on puisse dégager de régularités lorsque les verbes sont de sens actif, alors qu'elle est fréquente avec les verbes à sens médio-passif (ex 613). Malgré tout, **-i** a été relevé lorsque le passif est formé par une modification des timbres vocaliques du radical (ex 613b). De ce fait, l'on pourrait poser comme hypothèse que **-ε** a été un marqueur de médio-passif, ayant partiellement perdu cette valeur.

612. tè:lè
 t + k-ε:l + i
 3S + jouer + DECL
 Il joue

613. (a) tùské
 t + Φ-sk.u + ε
 3S + piler\MOY + DECL
 Il est pilé
- (b) tú:ní
 t + Φ-wn.u + i
 3S + verser\MOY + DECL
 Il est versé

Ce suffixe ne renseigne pas sur le nombre verbal, contrairement aux formes du passé, où la distinction de nombre verbal est enregistrée dans les morphèmes TAM. (614a) est un verbe singulier alors que (614b) exprime la pluralité.

614. (a) á-kár-ì
 1S-venir-DECL
 Je viens
- (b) á-ndúf-ì
 1S-allumer-DECL
 J'allume (plusieurs fois ou plusieurs feux)

-i est éliidé dans un verbe non fini (ex 615a), ce morphème ayant d'une part une charge informative réduite et **i** étant d'autre part la voyelle la moins définie du système. Il est réalisé **-a** dans les cas où il ne peut être éliidé pour des raisons euphoniques, **-ndk-** n'étant pas admis dans la langue, dans (615c), l'allongement étant régulièrement observé avant un morphème de subordination. L'allomorphe **-ε**, quant à lui, n'est éliidé dans aucun contexte.

615. (a) fíyà: yów t-ì-rè-r-â:nd-ì, bár = nú bón
 se.coucher.NOMS ÊTRE.BIEN 3S-AUX-REC-?-NEG-DECL pays = DEF ÊTRE.CHAUD
- t-ír = nù
 |tíri = nu|
 3S-AUX\PAS = TPS
 On n'a pas bien dormi dort (litt : le sommeil n'est pas bon), quand il a fait chaud

(b) énjì: t-íríṅ-ánd-á = nu fèríṅ m-úrúṅgáy = tè
 [tíríṅándá:-n]
 eau 3S-pleuvoir-NEG-NFN = TPS dehors 1P-bavarder = FUT
 Nous bavarderons dehors s'il ne pleut pas.

(c) w-índ-á = kà wùjá: dé: w-ár-à
 3P-exister.V = COOR encore vache 3P-venir-PAS
 Ils étaient là, et ensuite des vaches sont arrivées (C3.01a.21)

Ce suffixe *n*'est pas nécessairement réalisé même dans les cas où le verbe est en position finale d'énoncé et que les propositions n'entretiennent pas de relation de subordination, contextes dans lesquels l'on s'attendrait donc à une forme déclarative finie (ex 616), mais nous n'avons pu dégager de conditionnement morphosyntaxique, une relation sémantique plus étroite entre les deux prédicats pourrait toutefois rendre compte des faits.

616. nà:ní: = ná: = nu lútó: yòm t-úkún-ù-n, yòm w-úkón-àn
 saison.chaude = GEN = DEF chose jour TH-trouver-V-ANT jour 3P-trouver-NEG
 ànná: t-ì
 ainsi 3S-DECL
 En saison chaude, un jour ils trouvent quelque chose (*i.e.* du travail), et un jour ils ne trouvent rien, c'est ainsi. (T2.22a.09-10)

9.4.2.1.2 Présent

La première valeur de *-i* est temporelle, celle de présent (ex 617). Bien que cette affirmation soit à nuancer, ce sens est le plus net dans les emplois de ce suffixe. Elle est déterminée par le discours, mais également par la morphologie, le radical verbal ne comportant pas d'autre morphème TAM lorsque *-i* signifie le temps.

617. kùǰí-g û:g t-ír = ká à-níl-ì
 oiseau-SG CHANTER 3S-AUX\PAS = COOR 1S-entendre-DECL
 J'entends chanter l'oiseau. (litt : L'oiseau chantait et je l'entends)

Le présent situe le procès au moment de l'énonciation ou du discours (ex 617). Ce temps peut également exprimer une vérité générale (ex 618a) ou une habitude (ex 618b).

618. (a) kúlè = gù bàr k-ḏ:rè t-ḥṅ-í
 rat.palmiste = SG.DEF sol TH-gratter.V 3S-manger-DECL
 Le rat palmiste gratte la terre et mange. (T2.26.06)

(b) sâ: síttè¹ t-ìy-ḏ = nú, w-àṅ-í
 heure six 3S-devenir-PAS = TPS 3P-boire-DECL
 Une fois qu'il est six heures, ils boivent. (T1.30.05)

¹ Il s'agit de la forme arabe du numéral, dont l'emploi est conditionné par **sââ** 'heure', un emprunt à l'arabe également.

- (b) k-ùdùm-ù-n
TH-battre-ANT
ayant battu
621. Φ-njl.u/a (a) á-njùl-à-r-ì
1S-manger-PAS-PL-DECL
J'ai vanné
- (b) Φ-njúl-à-n
TH-manger-V-ANT
ayant vanné

Lorsque le verbe exprime la singularité, que celle-ci soit marquée ou non morphologiquement, le morphème du passé est **-V** (ex 622). Dans les cas où le verbe exprime la pluralité (voir 9.5), le suffixe **-r**, suivi du morphème déclaratif **-i**, est adjoint à la forme verbale (ex 623). Le morphème **-i**, contrairement à la voyelle marquant le passé, sera élidé lorsque le verbe est à une forme non finie (ex 624). Cette élision est possible comme le passé est toujours indiqué formellement.

622. (a) órfúnó (b) ándúfúṅà ~ óndúfúṅà
a + t-rf.u/ɔ + V a + Φ-ndf.a + η + V
1S + attraper + PAS 1S + allumer + SG + PAS
J'ai attrapé J'ai allumé une seule fois, un seul feu
623. (a) ándúfáři (b) àbbà:sáři ~ àbbà:síři
a + Φ-ndf.a + V + r + i a + Φ-ffy.a + PL + V + r + i
1S + allumer + PAS + PL + DECL 1S + laisser + PL + PAS + PL + DECL
J'ai allumé J'ai beaucoup laissé
624. (a) t-úṅ-á-r-ì
3S-accoucher.PAS-PL-DECL
Elle a accouché
- (b) àm m-únúṅ t-úṅ-á-r = ká, à-káy
1S 1S-père 3S-accoucher.PAS-PL = COOR 1S-aller.DECL
Moi, mon père a accouché et je vais le voir. (C5.10.40, énoncé tiré d'un conte)

Des régularités pour le timbre de la voyelle du passé se dégagent. En effet, lorsque le verbe exprime la singularité et qu'il est à la forme active, cette voyelle est généralement **-a** (ex 622b), bien que l'on relève également **-ɔ**. Il n'a pourtant pas été possible d'établir de relation entre la forme **-ɔ** indiquant le passé et l'allomorphe **-e** marquant le déclaratif, bien que les verbes formant le passé en **-ɔ** aient un sens généralement moins actif que ceux dont le suffixe passé est **-a**. Ainsi, **túkúnò** *il a trouvé* n'implique pas d'action délibérée, contrairement à **tàjjà:ná** *il a jeté*. Ces valeurs sont cependant à nuancer, dans la mesure où l'on relève également **táfáyà** *il a disparu*, verbe pour lequel le sens implique une idée de passif, ou pour le moins de non actif.

-
625. (a) ðkúnð
a + t-kn.u/ɔ + v
1S + trouver + PAS
J'ai trouvé
- (b) ðkúnì
a + t-kn.u/ɔ + i
1S + trouver + DECL
Je trouve

Lorsque le verbe exprime la pluralité, les suffixes sont **-i**, **-e** ou **-a** auxquels est adjoind **-ri** (ex 626), permettant d'établir trois classes de radicaux. La qualité vocalique n'est pas déterminée par la transitivité du verbe, bien que seules les réalisations **-e** et **-i** soit relevées pour le médio-passif.

626. (a) àskìrírì
a + Φ-skr + v + r + i
1S + rire + PAS + PL + DECL
J'ai ri
- (b) è:lerì
a + k-ε:l + v + r + i
1S + jouer + PAS + PL + DECL
J'ai joué
- (c) áǵárì
a + Φ-ǵ.a + v + r + i
1S + manger + PAS + PL + DECL
J'ai mangé

Il serait possible de considérer que les timbres vocaliques du passé, tout comme ceux des formes de l'impératif et du verbe, sont déterminés par le radical verbal, et non par des classes morphologiques. Pourtant, étant donné la multiplicité des classes qui résulteraient de cette approche, nous avons préféré distinguer la formation du passé de celle de l'impératif et du verbe, incluant les caractéristiques vocaliques de l'impératif et du verbe dans le radical, contrairement à celles du passé, étant entendu que les représentations ne sont pas nécessairement plus claires. Les formes de l'impératif et du verbe ont une relation plus régulière avec les timbres vocaliques du radical que le passé, où l'accent est essentiellement mis sur la voix, ceci justifiant un traitement différent.

Bien que les formations du passé soient régulières en général, l'on relève quelques irrégularités, dont le verbe **kìdiyàn** *ayant voulu*, du fait sans doute de sa fréquence dans la langue. L'on relève un allongement vocalique que rien ne justifie *a priori*, comme les séquences **-iya-** sont attestées dans le lexique nominal et dans les formes verbales (ex 627). Par contre, pour **ndrìyàn** *ayant fait* (ex 628), un verbe lui aussi fréquent dans le discours, les voyelles ne sont ni élidées ni allongées au passé.

627. (a) àdà:rí
a + k-dy.Φ/a + v + r + i
1S + vouloir + PAS + PL-DECL
J'ai voulu
- (b) *adiyari
628. (a) àndrìyárì
a + Φ-ndry. Φ/a + v + r + i
1S + faire + PAS + PL + DECL
J'ai fait
- (b) *andri:ri *andra:ri

9.4.2.2.2 Valeur

Le suffixe **-V** situe une action au passé, avant le moment présent, que ce soit le moment de l'énonciation ou celui du discours (ex 629a). Dans une subordonnée, il marque un procès ayant commencé avant celui de la proposition matrice (ex 629b). Dans un récit se situant dans le passé, les formes passées indiquent les événements de premier plan (ex 629a).

629. (a) gándà àb hálí:mè = kà drábà-g kàn kàdá:dè = nú
ganda ab hali:me = COOR hyène-SG COM brousse = DEF

w-ùŋ-ó

3P-sortir.de\PAS-PAS

Ganda ab Halîme (*i.e.* le chacal) et la hyène sont partis en brousse. (C3.01b.02)

- (b) énjì: t-íríŋ-á-r = nù, sów n-èné: = nu Φ-ŋgòs-ì-n
eau 3S-pleuvoir-PAS-PL = TPS farine 2S-POS = DEF TH-écraser-V-ANT
Quand il a plu, une fois que vous aurez écrasé la farine, [vous irez au champ]
(TH05.06)

9.4.2.3 =tè:t FUTUR

9.4.2.3.1 Réalisations

Le morphème du futur, **=tè:t** est adjoint au radical sans insertion vocalique (ex 630a), même dans les cas où la séquence **-Ct-** n'est pas attestée par ailleurs (ex 639b). De ce fait, et comme il n'est pas sous la portée de l'harmonie vocalique, ce morphème est considéré comme clitique, sa relation avec le radical verbal étant moins étroite que celle qu'entretient le morphème du passé avec son hôte. Le suffixe déclaratif **-i** ou interrogatif **-a** lui sont adjoints.

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 630. (a) ðsúr = tè:tí | (b) àttám = tè:tí |
| a + Φ-sr.u = tet-i | a + t-ttm.a = tet-i |
| 1S + descendre = FUT-DECL | 1S + couper = FUT-DECL |
| Je descendrai | Je couperai |

À côté de la forme longue, **=tè:t**, il est attesté une forme brève, **=tè**. D'après nos informateurs, les deux formes sont de sens équivalent. Toutefois, en étudiant les occurrences dans les textes, l'on s'aperçoit que la forme longue apparaît en finale d'énoncé, ou même seulement à la fin d'une unité de sens, alors que la forme brève n'est réalisée qu'à l'intérieur d'une phrase ou de l'équivalent d'un paragraphe. Du point de vue formel, **=tè:t** présente une similarité avec **tè:tí**, la forme du futur du délocatif singulier de la copule, et l'on peut supposer que l'on est en présence d'un ancien temps composé grammaticalisé, puis de simplifié, la forme d'origine étant devenue opaque puis réduite, un phénomène souvent relevé dans les langues du monde. De plus, **=tè** s'intègre mieux, du point de vue de sa structure phonologique, dans le paradigme des morphèmes TAM, de forme **-CV** ou **-V**. **=tè** est néanmoins toujours réalisé

[= tɛ̀], la fermeture de la voyelle étant provoquée par la voyelle fermée de la syllabe élidée (ex 631).

631. (a) híyà à-bbàyín = tɛ̀:t-í
voilà 1S-laisser = FUT-DECL
Voilà, je laisserai. (Dernière phrase d'un texte procédural) (T2.08.07)
- (b) énjì: Φ-làyín = ká kám t-òró-η = tɛ̀
[tòróηtɛ̀]
eau TH-2S.verser = COOR ACIDE 3S-AUX-SG = FUT
Tu verseras de l'eau et il sera acide [...]. (T1.28.05)

9.4.2.3.2 Valeur

Le futur indique qu'une action n'a pas encore eu lieu et il a une valeur d'inaccompli. Comme pour toute indication temporelle, le point de référence peut être le moment de l'énonciation ou celui du discours (ex 632).

632. bálád t-ènɛ̀: = nu = ká: náfã: t-òró-η = tɛ̀
pays 3S-POS = DEF = ADD ÊTRE + UTILE 3S-AUX-SG = FUT
Il sera utile à son pays aussi. (TH04.05)

Le futur peut ainsi être employé dans un sens de vérité générale et permet d'insister sur une conséquence à laquelle on ne peut échapper (ex 633), à la différence du présent, qui traduit simplement la généralité.

633. kàη kǐjí: kòmólò: mélé = gù lútó: hór t-ùkó-s = t-â:n
humain.SG tête dur propriétaire = SG.DEF chose bon 3S-trouver-PL = FUT-NEG
Il n'arrivera rien de bien à la personne têtue. (C3.02.30)

Ce temps n'est pas relevé dans les subordonnées temporelles, mais peut se trouver dans une subordonnée conditionnelle (ex 634a) ainsi que dans les propositions juxtaposées complétives (ex 634b) et dans les subordonnées de but, dans lesquelles il a une valeur de subjonctif (ex 634c).

634. (a) jòkó riyàlí: zìyá:dà¹ kàn mújò: w-àmú-s = tɛ̀ = nú àm
un.peu argent plus COM femme 3P-prendre-PL = FUT = TPS 1S
mùstáfig áy
d'accord 1S-DECL
Si on prend les femmes avec un peu plus d'argent, je suis d'accord (M08.09)
- (b) m-úsí: = nu = ká: ò-kóy = tɛ̀ à-dáy
1S-sœur = DEF = COOR 1S-voir = FUT 1S-vouloir.DECL
Je veux voir mes sœurs. (T2.22b.08)
- (c) mb-ùngóy = tɛ̀:-ná m-ámár = kà já:
02S.S1S/1/3P-saluer = FUT = BUT 1P-venir = COOR EMPH
Nous sommes venus pour te saluer, et puis ... (C5.03.26)

¹ Terme emprunté à l'arabe

9.4.2.3.3 Morphèmes exprimant le futur

En plus du morphème **=té:t**, il a été relevé un clitique exprimant la certitude qu'une action s'accomplira, **=té:ntì**, adjoit au verbe (ex 635a), et un autre exprimant la probabilité dans le futur, **=tá:tì**, adjoit quant à lui à la forme future (ex 635b), ayant le même fonctionnement morphologique que le clitique marquant le futur. **=té:ntì** pourrait correspondre à une construction subordonnée focalisante, si, comme nous l'a dit l'une de nos informatrices, **=té:ntì** est la forme réduite de **=tè:nú tì**. **=tá:tì**, pour sa part, pourrait être une construction séquentielle de verbes, **-a:** étant la voyelle marquant la dépendance du verbe, et **ti** la copule, **tá:tì** ayant alors également une valeur focalisante. Toutefois, il nous a été impossible de vérifier nos hypothèses, étant donné la rareté de ces réalisations dans nos données.

635. (a) súndár sù: = gìn á-ká = té:ntì
 demain marché = LOC 1S-aller = FUT.CERT
 Demain, pour sûr, j'irai au marché.
- (b) wàgàdrì: kílè:rì = gù hór t-í: = tè = tá:tì
 cette.année saison.des.pluies = SG.DEF bon 3S-devenir = FUT = FUT.PRO
 Cette année, la saison des pluies sera peut-être bonne.

9.4.3 MODE

De façon générale, le *mode* recouvre les modifications de la forme affirmative, telles l'interrogation ou la négation, ou donne des indications sur l'attitude du locuteur face à l'énoncé. Le maba permet d'exprimer la façon dont un locuteur se situe par rapport au procès en posant un événement comme ayant ou non une incidence dans le présent, mais également d'interroger sur un énoncé ou de le nier, ainsi que de donner un ordre.

9.4.3.1 =tér IRRÉEL

Le morphème **=tér** ne s'intègre pas dans le paradigme des marqueurs TAM, du fait qu'il est placé à la droite de la négation, tout comme le morphème marquant le déclaratif, contrairement aux autres marqueurs, qui se trouvent, eux, à la gauche de cette dernière, ayant une relation plus étroite avec le radical verbal. L'irréel, d'après Palmer (1996:175)

refers to events that in some way or other were not fulfilled or to states that no longer hold.

D'après les occurrences dans les textes, ce morphème ne donne aucune information sur la façon dont le locuteur a eu connaissance de l'information qu'il transmet ni sur la valeur de vérité qu'il lui attribue et n'a donc pas relation avec l'évidentialité.

9.4.3.1.1 Réalisation

Le morphème **=tér**, apparenté à **térì**, la forme passée de la copule, peut être adjoit à des formes passées ou futures (ex 636), affirmatives ou négatives, pour indi-

quer une condition ou l'irréalité, mais également la complétude d'une action. Les morphèmes déclaratif, **-i** ou interrogatif, **-a**, lui sont nécessairement adjoints, ce morphème ne connaissant pas de forme brève.

636. èdì = gú Φ-nàrà = tēr-í = nú sù: = gín
âne = SG.DEF TH-2S.amener = IRR-NFN = SUB marché = LOC

á-ká = tē = tēr-ì

1S-aller = FUT = IRR-DECL

Si tu avais amené l'âne, je serais allée au marché.

Ce morphème provoque un allongement de la voyelle finale du verbe conjugué (ex 637), caractéristique des clitiques verbaux signalant la subordination, mais à condition que cette voyelle ne soit pas élidée (ex 638).

637. (a) ókúnò (b) [ókúnó: = tērì]
a + t-kn.u/ó + V = tēr-i
1S + trouver + PAS = IRR-DECL
J'ai trouvé J'avais trouvé

638. (a) òdùmírì (b) òdùmír = tērì
a + k-dm.u + i + r = tēr-i
1S + frapper + PAS + PL = IRR-DECL
J'ai frappé J'avais frappé

Comme nous l'avons mentionné, le morphème = **tēr** est adjoint à la droite du suffixe de négation, **-â:nd-** (ex 639) et l'une des occlusives de la séquence **-â:nd + = tēr** est élidée.

639. mb-ì:sí-s = t-â:ndēr-í
mb-ì:sí-s = té-â:nd = tēr-í
O.2S.S1S/1/3P-mordre-PL = FUT-NEG = IRR-DECL
Je ne te mordrai pas (si tu ne me frappes pas).

9.4.3.1.2 Valeur

Le clitique = **tēr** peut être adjoint à des formes passées ou futures (ex 640), pour exprimer l'irréalité comme nous l'avons mentionné. Il s'oppose non à une marque de réel, mais à une absence d'indication de mode.

640. kùndán t-ára = tēr-í = nù míníwè: dàlká t-òkóy = tē = tēr-ì
hier 3S-venir-PAS = IRR-NFN = TPS étoile midi 3S-voir = FUT = IRR-DECL
S'il était venu hier, il aurait vu des étoiles en plein jour (*i.e.* on l'aurait frappé).

De façon générale, le réel et l'irréel traduisent la perception du locuteur et indiquent si une action a encore une incidence sur le présent ou non, sans donner d'information quant à son achèvement. = **tēr** pourrait aussi correspondre à un aspect accompli ou inaccompli, l'un de nos informateurs nous ayant dit que les formes en = **tēr** marquaient une action terminée. Toutefois, l'usage dans les textes nous fait pencher vers une interprétation modale plutôt qu'aspectuelle.

= **tér** a cependant été relevé dans une proposition indépendante, indiquant une action achevée (ex 641 et 642). C'est dans cette distribution que le sens modal ressort le plus nettement, le locuteur présentant une information comme n'ayant plus d'effet sur la situation actuelle. Ceci est particulièrement clair dans l'énoncé (642b), où la hyène admet avoir pris quelque chose, mais sans que cela ait de conséquences, à ses yeux, bien que cette action ait eu lieu au plus tard la veille, alors que le chacal n'est pas du même avis, comme il lui avait posé la question en employant un passé réel (ex 642a).

641. (a) fɔŋfɔŋ = gù èlléŋ dár Màbà w-ɪŋ-àndèr-í
 poumon = SG.DEF auparavant pays maba 3P-manger-NEG.IRR-DECL
 Avant, on ne mangeait pas les poumons dans le Dar Maba.

(b) érìk m-úkún-ó = tér-ì
 biche.cochon.SG 1P-trouver-PAS = IRR-DECL
 Nous avons trouvé une biche-cochon (T3.03.10)

642. (a) kùndán = nér bád = kà: lútò-g kàní-g Φ-ɲá:m-ánd-à:?
 hier = ABL jamais = ADD chose-SG humain.V-SG TH-2S.prendre-NEG-Q
 N'as vraiment rien pris à personne depuis hier? (C5.05.23)

(b) jùŋgùlá-g fètís t-índ-á = kà jà:, á-ɲám-á = tér-ì
 agneau-SG cadavre 3S-exister-NFN = COOR EMPH 1S-prendre-PAS = IRR-DECL
 Il y avait un cadavre d'agneau, et je l'ai pris. (C5.05.25)

Dans les propositions conditionnelles, la valeur modale ressort un peu moins clairement, du fait que l'irréalité est rendue par la construction conditionnelle. L'exemple 643 illustre une condition irréalisée, sur laquelle nous reviendrons dans la partie 12.3.3.1.

643. fáj:yè: àndrìy-à-r = tér-í = nu máŋ = tè = tér-ì
 thé 1S-faire-PAS-PL = IRR-NFN = TPS 1P-boire-FUR = IRR-DECL
 Si j'avais fait du thé, nous pourrions en boire.

9.4.3.2 Impératif et injonctif

L'impératif et l'injonctif expriment un ordre à la forme affirmative, une interdiction à la forme négative. Malgré cette parenté sémantique, l'on relève deux modes de formation, déterminés par la personne, ceci étant commun dans les langues du monde. L'impératif est employé pour les allocutifs, alors que l'injonctif l'est pour les élocutifs singulier et pluriel et les délocutifs. Nous reviendrons sur la formation du prohibitif dans la partie consacrée à la négation.

Bien qu'il n'y ait pas marque morphologique indiquant l'inaccompli, l'impératif et l'injonctif sont considérés comme futur par nos informateurs, c'est-à-dire comme non réalisés, du fait que l'ordre n'a pas encore été exécuté.

9.4.3.2.1 -V IMPÉRATIF SINGULIER

L'impératif singulier est constitué du radical auquel sont adjoints, d'une part, le préfixe thématique et, d'autre part, un suffixe vocalique. Les formes impératives ne

comportent pas d'indice sujet, mais ont été relevées avec l'indice objet-sujet, lorsque l'objet est un allocutif (ex 644).

644. èndí
 V.nd + Φ -p.i + v
 O1s.S2/3S + donner + IMP
 Donne-moi!

La réalisation de la voyelle finale est conditionnée par la structure syllabique de la forme de surface, étant adjointe, de façon prévisible, lorsqu'une consonne n'est que rarement ou pas du tout attestée en finale de mot (ex 645). Son timbre est déterminé par le radical, comme nous l'avons montré en 9.2.

645. kúfú
 k- \int .u + Φ
 TH-attacher + IMP
 Attache!

La voyelle finale de l'impératif singulier est réalisée facultativement lorsque la finale du radical est une nasale ou une sonante, consonnes admises dans cette position dans le mot. La non-réalisation de la voyelle finale pourrait également être conditionnée par le nombre de syllabes de la forme de surface, la langue préférant les mots plus brefs (ex 646).

646. kàjjám
 k-jjyn.a + Φ
 TH-jeter + IMP
 Jette!

9.4.3.2.2 -i IMPÉRATIF PLURIEL

La voyelle finale de l'impératif pluriel est toujours une voyelle longue, fermée ou mi-fermée, même dans les cas où l'impératif singulier est à finale sonante (ex 647).

- | | |
|---|---|
| <p>647. (a) kàjjá:n
 k-jjyn.a + Φ
 TH-jeter + IMP
 Jette!</p> | <p>(b) kájjá:nè:
 k-jjyn.a + v + i
 TH-jeter + IMP + PL
 Jetez!</p> |
|---|---|

Lorsque la voyelle finale du radical est une voyelle fermée (ex 647) ou mi-fermée (ex 648), la pluralité de l'allocutif est indiquée par l'allongement de cette voyelle, sans modification du timbre vocalique. L'on pourrait donc conclure que la marque de l'impératif pluriel est une voyelle sous-spécifiée, recevant ses caractéristiques d'aperture et d'arrondissement du radical.

- | | |
|---|---|
| <p>648. (a) túkúlí
 t-kl.u + v
 TH-rencontrer + IMP
 Rencontre!</p> | <p>(b) tükùlì:
 t-kl.u + v + i
 TH-rencontrer + v + IMP + PL
 Rencontrez!</p> |
|---|---|

649. (a) kɛ:lɛ
k-ɛ:l + v
TH-jouer + IMP
Joue!
- (b) kɛ:lɛ:
k-ɛ:l + v + i
TH-jouer + IMP + PL
Jouez!

Toutefois, lorsque le timbre vocalique défini par le radical est **a**, la voyelle de l'impératif est réalisée [ɛ:] (ex 650), que nous analysons comme résultant de la coalescence de **a** et de **i**.

650. (a) mbàtá
Φ-mbt.a + v
TH-couper + IMP
Coupe!
- (b) mbátè:
Φ-mbt-a + v + i
TH-couper + IMP + PL
Coupez!

Poser un morphème **-i IMPÉRATIF PLURIEL** permet également de rendre compte de réalisations en [ɛ:] lorsque l'impératif singulier est à finale consonantique et que la voyelle réalisée dans le radical est **a** (ex 651). Cette analyse est confirmée par le fait que la voyelle du converbe est **-a** (ex 651c) pour ce type de radicaux.

651. (a) mbátáŋ
Φ-mbt + ŋ.a + v
TH-couper + SG + IMP
Coupe un peu!
- (b) mbátáŋè:
Φ-mbt-a + ŋ + v + i
TH-couper + SG + IMP + PL
Coupez un peu!
- (c) mbátáŋàn
Φ-mbt + ŋ.a + n
TH-couper + SG + ANT
ayant coupé un peu

Lorsque le timbre vocalique défini par le radical est la voyelle **u**, la voyelle est réalisée au singulier, mais elle perd sa caractéristique [+rond] au profit de celles du **-i**, [-rond], la réalisation étant **-i:** (ex 652), et non **-u:**.

652. (a) súrù
Φ-sr.u + v
TH-descendre + IMP
Descends!
- (b) súrì:
Φ-sr.u.v + v + i
TH-descendre + IMP + PL
Descendez!

Le tableau 46 récapitule les réalisations possibles du suffixe marquant l'impératif pluriel. **ɔ** est la seule voyelle à ne pas être relevée à la finale de l'impératif singulier.

i + i -> i:	ɛ + i -> ɛ:
u + i -> i:	a + i -> ɛ:

Tableau 46 : Réalisations du suffixe de l'impératif pluriel

- (d) kùndán = nér bád = kà: lútò-g kàní-g Φ-ńám-ánd-à:?
 hier = ABL jamais = ADD chose-SG humain.V-SG TH-2S.prendre-NEG-Q
 N'as-tu vraiment rien pris à personne depuis hier? (C5.05.23)

Le morphème de l'interrogation est le seul suffixe verbal à présenter une quantité vocalique. Cette longueur peut être inhérente à ce morphème, ou résulter d'un phénomène d'insistance sur la voyelle ou d'une combinaison de deux morphèmes, le morphème **-a**, indiquant une phrase non déclarative ou une forme verbale non finie, et un morphème marquant l'interrogation. Toutefois, les données ne permettant pas de trancher, nous considérons qu'il s'agit d'un morphème unique, **-a:**.

Lorsque le radical verbal possède un allomorphe pour les temps du passé et une pour les temps non passés (ex 657), c'est la seconde forme qui est employée, la distinction entre passé et présent étant neutralisée. La confusion entre passé et présent n'est possible, toutefois, que pour les verbes exprimant la singularité inhérente, pour lesquels le morphème du passé est une voyelle uniquement. Par contre, pour les verbes pluriels ou pluriels, le **-r** est maintenu, permettant de distinguer la référence temporelle de l'interrogation (ex 658).

657. (a) t-ín-à:?
 3S-sortir.de-Q
 Sort-il? Est-il sorti?
- (b) *tuṅa:?
658. (a) l-òkò-r-â:
 TH.2S-voir.PAS-PL-Q
 As-tu vu? (M09.02)
- (b) l-òkóy-à:?
 TH.2S-voir-Q
 Vois-tu?

Lorsque le passé est marqué en **-a**, ce qui distingue l'affirmation de l'interrogation est la quantité vocalique, le suffixe de l'interrogation étant toujours long (ex 659).

659. (a) g-àr-á
 TH.2S-venir-PAS
 Tu es venu
- (b) g-àr-í
 TH.2S-venir-DECL
 Tu viens
- (c) g-àr-á:?
 TH.2S-venir-Q
 Viens-tu? Es-tu venu?

9.4.3.4 -â:nd NÉGATION

Nous traiterons de la négation des formes non impératives et de celles de l'impératif et de l'injonctif, ainsi que de quelques formes irrégulières.

9.4.3.4.1 Formation

La négation est marquée par un morphème, **-â:nd** ou **-ând**, adjoint à la droite des clitiques marquant le futur et l'irréel, et commutant avec la voyelle marquant le passé (ex 660). Le suffixe déclaratif est adjoint à une forme négative non future, mais non à

- | | |
|---|--|
| 664. (a) [tànà'râ:ndí]
t-ànàr-ând-í
3S-apporter-NEG-DECL
Il n'apporte pas (C5.03.33) | (b) [tù'kónàndì]
t-ùkón-ànd-ì
3S-trouver-NEG-DECL
Il ne trouve pas (C3.04.10) |
|---|--|

Ainsi que le montrent (665a) et (665b), la réalisation **-â:nd** ou **-ànd** n'est pas conditionnée par le nombre de syllabes du verbe.

- | | |
|---|---|
| 665. (a) drùkùr-â:nd-ì
TH.2S.commercer-NEG-DECL
Tu ne commences pas | (b) d-ùkón-ànd-ì
TH.2S-trouver-NEG-DECL
Tu ne trouves pas |
|---|---|

9.4.3.4.3 Formes non accomplies

Le fait que le suffixe de négation pour le prohibitif connaisse la même réalisation que celui du futur, **-â:n** ou **-àn**, est un argument pour regrouper futur et impératif d'une part, et passé et présent de l'autre, les premiers étant irréels et inaccomplis et les seconds réels et accomplis. Pour le futur, la forme brève, **=tè**, du clitique est employée, seul le **-t** est maintenu, auquel le morphème de la négation se substitue à la voyelle. (ex 666).

666. t-ô:lí = t-â:n
3S-pleurer = FUT-NEG
Il ne pleurera pas.

Le prohibitif, contrairement à l'impératif, est attesté pour toutes les formes, du fait qu'il est formé du radical obligatoirement précédé de l'indice de personne (ex 667). Toutefois, l'on relève une différence dans la suffixation entre les allocutifs singulier et pluriel et les autres personnes. En effet, pour les allocutifs, la réalisation du morphème de négation est identique à celle que l'on relève au futur, **[-àn]** ou **[-â:n]**, le temps non accompli. Pour les allocutifs, le prohibitif comporte la même désinence qu'une forme non finie, la distribution permettant de faire la distinction. Nous donnons les formes négatives pour le verbe *voler* en (668).

- | | | | |
|--|--|---|--|
| 667. k-ùls-â:n
2P-attendre-NEG
N'attendez pas! | 668. (a) g-èníy-àn!
TH.2S-voler-NEG
Ne vole pas! | (b) g-èníy-ànd-ì
TH.2S-voler-NEG-DECL
Tu ne voles pas | (c) g-èní: = t-â:n
TH.2S-voler = FUT-NEG
Tu ne voleras pas |
|--|--|---|--|

Pour les élocutifs singuliers et les délocutifs singuliers, l'on retrouve l'élément vocalique du morphème **-â:nd** ou **-ànd** de la négation ainsi que le clitique **=ni** marquant l'injonctif, la préasale n'étant pas réalisée (ex 669).

- | | |
|--|--|
| 669. (a) t-ùls-â: = nì
t-uls-a:nd = ni
3S-attendre-NEG = INJ
Qu'il n'attende pas! | (b) t-úngúy-à = nì
t-uŋguy-and = ni
3S-saluer-NEG = INJ
Qu'il ne salue pas! |
|--|--|

9.4.3.4.4 Formes irrégulières

À côté des formations morphologiques régulières de la négation, il a été relevé quelques formations irrégulières, analytiques ou morphologiques, pour le prédicat existentiel d'une part, et le verbe **né:** *ayant eu* d'autre part. Nous traiterons uniquement les formes dans cette partie, comme nous revenons sur leurs distributions dans la partie 11.3

9.4.3.4.4.1 **índàn** *ayant existé*

La négation du verbe existentiel **índàn** se fait soit par **kà:** + COPULE (ex 670) ou par une formation morphologique régulière (ex 671).

670. m-íníŋ àbbéǰè kà: t-í
1S-mère Abéché NEG 3S-DECL
Ma mère n'est pas à Abéché.

671. mésé: = nu t-índ-ànd-ì
case = DEF 3S-exister-NEG-DECL
Il n'est pas dans la case.

La négation avec **kà:** + COPULE (ex 672a) peut être réalisée **ká:y** ou **kâ:y**, (**ka:**+DECL) pour le délocutif singulier (ex 672b), le ton étant celui de la copule et non du morphème de négation. La voyelle est allongée, du fait de la forme de départ **kà:**, le terme se distinguant nettement de **káy** *personne*.PL.

672. (a) kàŋ kà: t-í
humain.SG NEG 3S-DECL
Il n'y a personne.

(b) kàŋ ká:y
humain.SG 3S.NEG.DECL
Il n'y a personne.

9.4.3.4.4.2 **né** *ayant eu*

Pour le verbe **né:** *avoir*, la négation est formée par supplétion, le second radical étant **nàmbáy** (ex 673a), dont la conjugaison est régulière. L'on relève également une formation régulière pour **ne:** (ex 673b).

673. (a) nú-g n-àmbáy
chien-SG TH.2S-ne.pas.avoir.DECL
Tu n'as pas de chien.

(b) tórmò-g m-èn-â:nd-ì
chameau-SG 1P-avoir-NEG-DECL
Nous n'avons pas de chameau.

9.4.4 CONVERBES

Les converbes sont des formes verbales non finies dont le sujet n'est pas spécifié, nécessairement coréférentes du verbe de la proposition matrice. Ils se distinguent des participes, pour lesquelles l'identité du sujet n'est pas pertinente, qu'il soit ou non récupérable dans le contexte. Ils sont constitués du préfixe thématique, de la base verbale et des morphèmes **-V** (ex 674a) et **-V+n** (ex 674b). La voyelle, identique à celle de l'impératif singulier, est définie par le radical verbal. Ils expriment soit la simultanéité, lorsqu'ils ne comportent pas de suffixe, soit la consécutive, lorsque le morphème **-n** est réalisé¹.

- | | |
|--|---|
| 674. (a) Φ -súr-ù
TH-descendre-V
descendant | (b) Φ -wùd-à-n
TH-cueillir-V-ANT
ayant cueilli |
|--|---|

Outre les réalisations tonales, les caractéristiques qui distinguent l'impératif du converbe indiquant la simultanéité sont, d'une part, leur distribution, et, d'autre part, les relations syntaxiques qu'ils entretiennent avec les termes de l'énoncé, notamment la dépendance au verbe de la matrice pour le converbe, alors que l'impératif est une forme indépendante.

Les converbes sont employés essentiellement dans les textes procéduraux ou les récits, et nous reviendrons sur leurs emplois dans la partie 12.4.

9.5 MODALISATEURS

Quelques particules, des morphèmes non liés invariables, ont une valeur aspecto-modale et sont indépendantes du verbe sur les plans phonologique et morphosyntaxique. Nous en donnons la liste dans le tableau 47, tableau suivi de quelques exemples d'emplois.

PARTICULES	SENS
méd	potentialité
lá:zìim	obligation
wùjá:	répétitif, avec une nuance de duratif
lá = kà, tàlá = kà, et autres formes de léllèn 'laisser'	terminatif

Tableau 47 : Particules aspecto-modales

La position de ces particules est à gauche du prédicat dans une phrase non marquée (ex 674a), contrairement aux morphèmes aspecto-temporels ou modaux, adjoints à la droite du verbe. **lá:zìim** *il faut*, emprunté à l'arabe tchadien, est peu employé (ex 675b).

¹ L'on peut remarquer une similitude de forme avec les clitiques de subordination, **-nu** lorsqu'il exprime une simultanéité, et **-nún** lorsqu'il exprime la consécutive.

675. (a) ʃɛ́rɪyè: $w\text{-é}n\acute{i}: = n\acute{u} = g\grave{u}$ $m\acute{e}d$ $t\acute{a}m\acute{m}\grave{a}$ $w\text{-ó}r\text{-}\eta\text{-}\grave{a}nd\text{-}\acute{i}$
 jugement 3P-POS = DEF = OBJ POT FINIR 3P-AUX-SG-NEG-DECL
 Ils n'ont pas pu prononcer le jugement. (C5.01.18)

(b) $s\acute{u}nd\acute{a}r$ $l\acute{a}:z\grave{i}m$ $s\acute{u}: = g\acute{i}n$ $\acute{a}\text{-}k\acute{a} = t\grave{e}$
 demain MOD marché = LOC 1S-aller = FUT
 Il faut que j'aille au marché demain.

wùj\acute{a}: implique soit une répétition de l'action, les sujets de l'action répétée étant différents les uns des autres, (ex 676a, d'un conte où des animaux défilent) soit une répétition de l'action par le même sujet, mais n'ayant pas le même objet (ex 676b) se distinguant en cela de la pluralité verbale.

676. (a) $w\text{-}\acute{i}nd\text{-}\acute{a} = k\grave{a}$, $w\grave{u}j\acute{a}: t\acute{o}rmb\acute{o}\text{-}s\grave{i}: w\text{-}\acute{a}r\text{-}\grave{a}$
 3P-exister-NFN = COOR encore chameau-PL 3P-venir-PAS
 Ils se tenaient là, et puis des chameaux sont passés. (C3.01a.26)

(b) $\grave{a}: \Phi\text{-}s\acute{u}\text{-}\eta\text{-}\acute{u}\text{-}n$ $w\grave{u}j\acute{a}: \grave{a}b\grave{i}r\acute{i}:: k\grave{o}k\text{-}\grave{o}\text{-}n$ $\grave{a}b\grave{i}r\acute{i}:$
 ainsi TH-AUX-SG-ANT encore écorce.LOC aller-V-ANT écorce

 $n\acute{a}r\text{-}\grave{a}\text{-}n$, $w\grave{u}j\acute{a}: b\acute{i}l\acute{a}\text{-}y$ $k\grave{o}k\text{-}\grave{o}\text{-}n$ $b\acute{i}l\acute{a}: n\acute{a}r\text{-}\grave{a}\text{-}n$
 apporter-V-ANT encore poteau-LOC aller-V-ANT poteau apporter-V-ANT
 Ainsi, étant allé chercher encore de l'écorce et encore des poteaux ... (T3.16.03-04)

Les dernières formes dans le tableau 47 sont des formes conjuguées, désémantisées lorsqu'elles ponctuent une procédure ou un récit, marquant une articulation discursive (ex 677, la fin d'un texte sur la préparation du thé). Elles ont une valeur verbale, indiquée à la fois par la présence des morphèmes verbaux, et le fait qu'elles puissent recevoir des morphèmes de subordination (ex 678) ou le morphème de coordination.

677. $y\acute{o}w\grave{o}: t\text{-}\acute{i}y\text{-}\acute{o} = n\acute{u}$, $nj\acute{u}r\text{-}\grave{u}\text{-}n$ $\Phi\text{-}l\text{-}\acute{a} = k\acute{a}$
 bon 3S-devenir-PAS = TPS CAUS.descendre-V-ANT TH-2S.laisser-NFN = COOR

$m\text{-}\acute{a}\eta = t\grave{e}$

1P-boire = FUT

Quand il est bon, tu le descends du feu et voilà, nous le boirons. (T2.04.07)

678. $t\grave{i}m$ $\Phi\text{-}s\grave{u}\text{-}n$ $w\text{-}\grave{a}l\text{-}\grave{a} = n\acute{u}$ $w\grave{u}j\acute{a}: g\acute{i}s$ $\Phi\text{-}s\grave{u}\text{-}n$
 TASSER TH-AUX-ANT 3P-laisser-V = TPS encore COUVRIR TH-AUX-ANT

$t\acute{a}l = n\grave{a}\text{-}g$ $g\acute{i}s\grave{i}\eta\acute{a}: \Phi\text{-}w\acute{a}:n\text{-}\grave{a}\text{-}n$

dessus = GEN-SG sable TH-verser-SG-V-ANT

L'ayant tassé quand ils le laissent ensuite l'ayant couvert ayant versé du sable sur le dessus, ... (T2.19b.05)

9.6 NOMBRE VERBAL

9.6.1 DÉFINITIONS

En maba, l'on relève des formes verbales, en maba, exprimant soit l'itérativité ou la sémelfactivité de l'évènement, soit la singularité ou la pluralité de l'objet, correspondant à la définition que donne Creissels (2006a:76) :

il s'agit de procédés de dérivation plus ou moins systématiques qui marquent que l'évènement est conçu comme pluriel au sens où, ou bien un même évènement se répète, ou bien un évènement met en jeu une pluralité de participants assumant un même rôle.

Le nombre verbal est un trait aréal, ayant été relevé dans les langues de différentes familles dans le bassin du lac Tchad. D'après Newman (1990:54), la pluralité verbale dans les langues tchadiques exprime soit le nombre de l'objet ou du patient subissant l'action ou le nombre de fois qu'une action est réalisée, que ce soit sur un même patient (itérativité) ou sur des patients différents, l'essentiel étant que l'action soit répétée. Ces significations sont attestées dans les langues nilo-sahariennes également. En masalit, la pluralité verbale exprime ces mêmes notions. Dans cette langue, cependant, le système est organisé de façon moins complexe qu'en maba, comme

[il] y a quelques verbes qui ont deux formes à l'accompli qui indiquent la différence entre 'une fois' (avec **ŋ**) et 'plusieurs fois' (avec **n**). (Prinz 1998:103).

Pour le runga, Nougayrol (1989:83) mentionne un morphème polysémique ayant le sens de pluralité et d'intensité de l'action. Par contre, nous n'en avons pas trouvé de mention en fur, bien que Jakobi mentionne l'existence d'une forme intensive non productive (Jakobi, 1989:116, Waag, com pers). En kenga, une langue du groupe sara, la pluralité verbale indique 'le nombre du constituant sujet ou objet, ou l'action décrite par le verbe' (Neukom, à paraître).

Newman (1990:53)¹ a créé le terme de *pluractionnal*, correspondant à ce que nous appelons la pluralité verbale. Le système présenté par Newman est une opposition à deux termes, qui n'est toutefois n'est pas suffisante, pour rendre compte des faits en maba et il est indispensable de définir une troisième possibilité, une forme non marquée morphologiquement pour le nombre verbal. Nous parlerons d'une part de pluralité et de singularité verbales, ces termes désignant la sémantique, et d'autre part de singulier / singulatif et pluriel / pluratif, ces termes faisant référence à la morphosyntaxe. Un verbe ne comportant pas de morphème peut exprimer la singularité ou la pluralité (correspondant à singulier et pluriel) alors qu'un verbe comprenant un morphème et indiquant par conséquent le nombre à tous les tiroirs verbaux sera singulatif ou pluratif.

Comme la terminologie le fait ressortir, la structuration du système verbal est assez semblable à celle du système nominal. Le parallélisme entre les deux systèmes n'est toutefois pas total, du fait qu'un verbe est nécessairement marqué pour le nom-

¹ 'A few years ago (Newman 1980:13), I coined the term "pluractional" in order to set apart the semantically endowed verb plurals from the inflectional agreement stems.' [Newman.1980 *The classification of Chadic within Afroasiatic*]

bre, tout au moins pour les formes du passé. En effet, **-V** marque le passé pour un verbe singulier (ex 686), alors que **-V+r+i** indiquent la non-singularité (ex 687).

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 679. (a) ḡṛḡḡg-í
Je m'assieds | (b) ḡṛḡḡg-ó
Je me suis assis |
| 680. (a) ḡ:s-í
Je refuse | (b) ḡ:s-í-r-ì
J'ai refusé |

La distinction entre singularité et pluralité est moins nette que pour les noms, dans la mesure où la forme non dérivée peut être employée avec un objet exprimant la singularité ou la pluralité, quel que soit le nombre inhérent du verbe, et que la forme dérivée est généralement nettement marquée sur le plan sémantique. Il a été relevé des constructions dans lesquelles le nombre du patient ne correspond pas à au nombre verbal, bien que la forme verbale correspondante soit attestée sans que l'énoncé ne soit perçu comme incorrect par les locuteurs.

Diverses combinaisons morphologiques sont attestées. Une partie du lexique verbal comporte un morphème indiquant le nombre verbal et s'insère dans une paire singularité / pluralité, certains verbes étant non marqués pour la singularité et comprenant un morphème pluriatif (ex 679), d'autres par contre n'étant pas marqués pour la pluralité mais comportant un morphème singulatif (ex 680), d'autres encore sont marqués pour la singularité et pour la pluralité (ex 681). D'autres, enfin, ne s'insèrent pas dans une paire singularité / pluralité, bien que leur suffixe passé soit celui des verbes indiquant la singularité (**-V**), pour un petit nombre de cas (ex 682), ou les morphèmes indiquant la non-singularité (**-Vri**) (ex 683). Cette dernière classe peut correspondre, imparfaitement, au nombre général dans le système nominal, dans la mesure où il n'existe qu'une forme possible. Il n'a toutefois pas été relevé de verbe pour lesquelles les trois possibilités – singulatif, singulier ou pluriel et pluriatif seraient attestées.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 681. (a) èyṛí
Je sors | (b) èyṛḡí
Je sors souvent |
| 682. (a) ḡttúli
J'ouvre | (b) ḡttúlḡí
J'ouvre une seule fois |
| 683. (a) àwá:nì
Je verse un peu | (b) àwá:kì
Je verse beaucoup |
| 684. (a) ḡkóy
Je vois | (b) ḡkòrí
J'ai vu |
| 685. (a) ḡṛḡḡgí
Je m'assieds | (b) ḡṛḡḡgó
Je me suis assis |

Trenga (1947) ne mentionne pas le nombre verbal pour le maba. Lukas (1952:95-96) donne les valeurs suivantes pour la singularité : *singularisches Objekt oder ein einmaliges Geschehen*, et pour la pluralité : *pluralisches Objekt, gelegentlich auch ein wiederholtes Geschehen*. Ceci rejoint nos observations, et s'il est facile de déterminer le sens itératif pour un verbe intransitif, il est plus difficile de déterminer si la pluralité ou la singularité pour un verbe transitif concerne l'objet ou l'événement, bien que le contexte linguistique ou extralinguistique apporte généralement les préci-

sions nécessaires, et qu'un objet pluriel implique une répétition de l'action, les notions d'itérativité et de pluralité verbale étant liées.

Une question qui découle de la remarque précédente est de savoir s'il s'agit réellement de nombre verbal ou s'il est préférable de parler de distinctions aspectuelles d'itérativité et de sémelfactivité. Bien qu'il soit incontestable que certaines de ces formes expriment l'itérativité ou la sémelfactivité de façon univoque, il en est d'autres, des verbes transitifs le plus souvent, pour lesquelles l'itérativité est une, mais non la seule, des possibilités d'interprétations. De ce fait, et compte tenu d'une similitude des formations indépendamment du sens, nous parlerons de 'nombre verbal', analysé comme une dérivation verbale. Dans les exemples (684) et (685), la même formation morphologique – une modification de l'aperture vocalique – signifie uniquement la répétition d'une action, dans le cas des verbes intransitifs, ou inclut la pluralité de l'objet et la répétition de l'action (sur un ou plusieurs objets), dans le cas d'un verbe transitif. Le terme de 'nombre verbal' tel que nous l'employons recouvre donc l'expression de la singularité et de la pluralité des patients, ainsi que l'itérativité et la sémelfactivité, expressions de la pluralité et de la singularité de l'action.

- | | |
|---|---|
| 686. (a) á-kár-ì
1S-venir-DECL
Je viens | (b) è-kèr-í
1S-venir\PL-DECL
Je viens souvent (seule interprétation possible) |
| 687. (a) à-nàr-í
1S-apporter-DECL
J'apporte | (b) è-nèr-í
1S-apporter\PL-DECL
J'apporte souvent, beaucoup |

La paire suivante met en évidence le sens itératif d'un verbe intransitif, la façon dont les œufs sont tombés n'étant pas précisée dans le premier cas (ex 688a) alors que le second (ex 688b) indique la répétition de la chute.

688. (a) kèdémí: = nu w-ðbbð:n-ó
œuf = DEF 3P-tomber\MOY-PAS
Les œufs sont tombés.
- (b) kèdémí: = nu w-ðbbð:-s-í-r-ì
œuf = DEF 3P-tomberMOY-PL-PL-PAS-PL-DECL
Les œufs sont tombés les uns après les autres.

Le tableau 48 illustre les formes de l'élocutif singulier, au passé, faisant ressortir la présence ou l'absence du suffixe **-r-** marquant les verbes exprimant la pluralité. 'Singulier' correspond à une forme non suffixée exprimant la singularité, alors que le singulatif est marqué par un suffixe, et de façon parallèle, 'pluriel' se réfère à des formes non suffixées, contrairement à 'pluratif'.

	Pluriel		Pluratif	
Singulier			à-lɣ̀n-á	j'ai avalé
			à-lɣ̀n- <u>s</u> -í-r-ì	j'ai avalé beaucoup
Singulatif	á-ttám-ɣ̀-à	j'ai coupé un peu	à-wá:-n-á	j'ai versé un peu
	á-ttám-í-r-ì	j'ai coupé	à-wà:- <u>k</u> -í-r-ì	j'ai versé beaucoup

Tableau 48 : Nombre verbal

9.6.2 MORPHOLOGIE

Le morphème indiquant le nombre verbal est inséré entre le radical verbal et les morphèmes TAM. Il a été relevé quelques cas où le nombre verbal est exprimé par une modification de l'arrondissement ou de l'aperture des voyelles du radical, en conjonction ou non avec la suffixation. Les suffixes marquant le nombre verbal forment une nouvelle base avec le radical verbal, et la voyelle insérée à la droite du radical, avant les morphèmes TAM, définie par les traits vocaliques du radical, et non celles des suffixes (ex 689).

689. é-ndé:l-é-ɣ̀-à
 a + Φ-nde:l.ε/a + V + ɣ̀ + V
 1S + choisir + V + SG + PAS
 J'ai choisi (une seule chose).

Quelques exceptions à cette règle de définition des voyelles réalisées existent, notamment pour la formation de **kèrèwàn** *ayant récolté*. Le radical de ce verbe est **k-rw.ε/a**, réalisé **èrèwáɣ̀à** *j'ai récolté un peu* et non ***erewεɣ̀à**, forme que l'on attendrait, pour l'allocutif passé singulatif.

Le tableau 49 présente les morphèmes de nombre verbal ainsi que le nombre d'occurrences. Les chiffres comprennent toutes les formes relevées dans le lexique verbal, dans lequel les formes simple, causative ou médio-passive ne sont pas distinguées. Les formes simples correspondant aux formes dérivées morphologiquement ne sont pas toujours attestées en l'état actuel de la langue. Bien que ces chiffres soient quelque peu imprécis, ils permettent de se faire une idée de la fréquence d'emploi de chacun des suffixes.

Suffixes singulatifs		Suffixes pluratifs		Remplacement	
-ɣ̀ (dont 2 [+rond])	37	-s	29	-n/-s	6
-n et [-rond]	1	-ʃ	22	-n/-w	3
		-k	1	-n/-k	17
		-ʃ [+rond]	1	-n/-kVs	4
				-n/-kVʃ	1
				[+rond]/[-rond]	4
	38		53		35

Tableau 49 : Morphèmes de nombre verbal

Les verbes ayant un pluriel inhérent formant le passé en **-V-r-i** mais ne comportant pas de morphème de nombre, sont au nombre de 82. Ceux pour lesquels le singulier est inhérent au nombre de 9, bien que certains cas soient peu clairs, comprenant **-ŋ** dans le radical, et il pourrait donc s'agir de lacunes dans nos données pour ces derniers. Cent trente radicaux connaissent des formes exprimant la singularité ainsi que la pluralité. En l'état actuel de la langue, l'on ne peut déterminer le nombre d'une forme non marquée lorsqu'elle est à un temps non passé. La forme marquée morphologiquement n'est pas toujours la moins employée. (690a) est la forme usuelle, alors que (690b) est beaucoup plus rare.

690. (a) wàsí-g t-úndúfá-ŋ-à
 feu-SG 3S-allumer-SG-PAS
 Elle a allumé le feu.
- (b) wásí: t-úndúf-á-r-ì
 feu 3S-allumer-PAS-PL-DECL
 Elle a allumé des feux.

Les morphèmes de nombre verbal peuvent être associés avec le préfixe dérivationnel causatif **-nd** (ex 691) ou le marquage médio-passif (ex 692), combinaisons possibles du fait que les marqueurs ne sont pas dans la même case morphologique et ne se situent pas dans la même position par rapport au radical verbal.

691. (a) è-nndìŋ-í 1S-CAUS.sortir.de-DECL
 Je fais sortir
- (b) è-nndìŋé-s-ì 1S-CAUS.sortir.de-PL-DECL
 Je fais sortir souvent
692. (a) t-àbbá:-n-ì 3S-tomber-SG-DECL
 Il laisse
- (b) t-ðbbò:-n-í 3S-tomber\MOY-SG-DECL
 Il tombe
- (c) t-ðbbò:-s-í 3S-tomber\MOY-PL-DECL
 Il tombe souvent

9.6.2.1 Morphèmes singulatifs

Le morphème singulatif le plus fréquemment relevé est **-ŋ**, la base exprimant soit une action unique (ex 693a) soit un objet unique et une action non répétée (ex 693b). Lorsque le nominal objet est un nom massif, le verbe singulier exprimera une petite quantité (ex 694). L'on retrouve les sens de singularité et de diminutif observés pour le suffixe nominal **-g**, signifiant la singularité des termes animés ou inanimés ayant un singulatif, mais le diminutif pour les noms inanimés singuliers et l'individuatif pour les noms massifs.

693. (a) àm méd ð-ttùlð-ŋ = t-â:n
 1S POT 1S-ouvrir-SG = FUT-NEG
 Moi, je ne peux pas ouvrir. (C5.06.23)

- (b) ðlú = gù = kà: d-àttàm-η-á = kà
 queue = SG.DEF = ADD 2P-couper-SG-NFN = COOR
 Tu as aussi coupé la queue, et ... (C5.11.83)

694. èsé: è-rèwà-η-á
 mil 1S-couper-SG-PAS
 J'ai récolté peu de mil.

Il a été relevé un verbe pour lequel **-n** indique le singulatif, suffixation allant de pair avec une modification de l'arrondissement vocalique, le singulatif étant marqué par des voyelles [+rond] (ex 695), cette formation est similaire de ce point de vue à celle des verbes *aller*, *venir*, *apporter* et *emporter*. Il s'agit néanmoins d'une formation atypique, la forme courante étant de plus la forme singulative.

695. (a) drábà = gù trífú-n-ù-n
 hyène = SG.DEF TH.attraper\SG-SG-V-ANT
 Ayant attrapé la hyène, ... (C1.01.20)
- (b) kùʃkùʃé: drífí = tèt-í
 oiseau.PL TH.2S.attraper\PL = FUT-DECL
 Tu attraperas les oiseaux. (T3.04.18)

9.6.2.2 Morphèmes pluriatifs

Nous reprenons, dans le tableau 50, les morphèmes pluriatifs en les illustrant, et nous rappelons la forme exprimant la singularité pour chaque radical. Les formes données sont celles de l'élocutif présent.

Morphème pluriatif	1S.PRES pluriel	1S.PRES singulier	
-ʃ	à-rgúy-ʃ-ì	àrgúy	chasser loin
-ʃ [+rond]	ð-llú-ʃ-ì	àllí:	être fatigué
-s	à-ɲám-s-ì	àɲá:mì	prendre
-k	ð-nɲjð-k-í	ðnnjðyí	démentir

Tableau 50 : Suffixes pluriatifs – illustrations

Les possibilités de former le pluriatif verbal sont plus nombreuses que celles pour former le singulatif, observation valable pour le système nominal également. Comme nous l'avons indiqué, ces morphèmes expriment soit l'itératif (ex 696a), soit la pluralité de l'objet (ex 696b) et tendent à s'accorder avec le nombre de l'objet pour les verbes transitifs. Lorsque l'objet est un nom massif, non marqué pour le nombre, la pluralité verbale implique soit une répétition de l'action ou le fait de faire subir une action à une grande quantité, la morphologie étant ambiguë mais le contexte général permettant de trancher (ex 696c).

696. (a) wékít àssálá: = nú t-ùrɲgá-s-ì
 moment prière = DEF 3S-se.lever-PL-DECL
 Il se lève à l'heure de la prière (habitude, action répétée).

- (b) (jù:-jí:) Φ-ńám-s-à ènjí::=ká: já w-èy-í
 (jarre-PL) TH-prendre-PL-V eau.LOC=ADD EMPH 3P-aller\PL-DECL
 Prenant (les jarres), elles vont chercher de l'eau régulièrement. (T2.20b.19)
- (c) (èsé:=nú=gú) Φ-ńám-s-á-n táŋ w-èr-í
 (mil=DEF=OBJ) TH-prendre-PL-V-ANT maison 3P-venir\PL-DECL
 Ayant pris beaucoup (de mil), ils rentrent chez eux tous les jours. / Ayant pris
 (du mil) tous les jours, ils rentrent chez eux tous les jours. (T2.13.07)

Bien que **-j-** soit souvent attesté dans les cas où le radical verbal comprend **-r-** ou une sonante palatale (ex 697), l'on relève également, bien que plus rarement, **-s-** dans ces contextes (ex 698d), ce qui impose de poser deux morphèmes distincts.

697. (a) é-mbéy-à (b) é-mbé-j-á-r-ì
 1S-priver-PAS 1S-priver-PL-PAS-PL-DECL
 J'ai empêché J'ai souvent empêché
698. (a) à-bìy-á (b) à-bì:-s-á-r-ì
 1S-être.couché-PAS 1S-être.couché-PL-PAS-PL-DECL
 Je suis couché Je suis couché tous les jours

9.6.2.3 Remplacement

Pour l'une des classes de verbes, le nombre est exprimé par le remplacement d'une consonne, le singulier et le pluriel étant marqués, cette formation pouvant être mise en parallèle avec l'expression du nombre des animés, pour lesquels à la fois la singularité et la pluralité sont marquées par un suffixe. Dans le tableau 51, nous illustrons les diverses possibilités de remplacement pour la formation des singulatifs et pluratifs.

Morphèmes	1S.SINGULIER	1S.PLURIEL	
-n/-s	àbbá:nì	àbbá:sì	laisser
-n/-w	àttí:nì	àttí:wì	passer
-n/-k	átánì	átákì	monter
-n/-kVs	áwúlñì	áwùlkásì	sursauter
-n/-kVj	ándúlñì	òndùlkáǰì	faire sursauter
[rond]/[-rond]	ákárì	èkèrí	venir

Tableau 51 : Remplacement – exemples

Pour la singularité, l'on relève, dans tous les cas, **-n**, remplacé par **-k** (ex 699), **-w** ou **-s**, et plus rarement **-kVs** ou **-kVj**¹. La paire **-n / -k**, la plus fréquente, rappelle les formes ***N / *K** reconstruites pour le proto-nilo-saharien, alternances exprimant la singularité et la pluralité (Greenberg 1981a). Les suffixes **-kVs** et **-kVj** peuvent être

¹ D'après les deux seuls exemples pour **-kVs-** et **-kVj-** de notre corpus, il pourrait s'agir d'une alternance non causatif / causatif, bien que le pluriel des causatifs ne soit pas toujours formé avec **-j**.

analysés comme un double marquage de la pluralité, **-k** et **-s / ʃ** étant les deux attestés dans cette fonction, et la qualité de la voyelle **V** est déterminée par le radical. Lukas (1952:97), par ailleurs, donne **-kes** pour ce morphème.

- | | | | | |
|------|-----|-----------------------|-----|-------------------------|
| 699. | (a) | énjì: à-wá:n-ì | (b) | énjì: à-wá:k-ì |
| | | eau 1S-verser-SG-DECL | | eau 1S-verser-PL-DECL |
| | | Je verse un peu d'eau | | Je verse beaucoup d'eau |

Les quatre verbes exprimant une action générale forment le pluriel par un simple changement vocalique. Il s'agit des verbes **kòkòn** *étant allé*, **kárán** *étant venu* (ex 700), **náràn** *ayant apporté* et **nájàn** *ayant emporté*.

- | | | | | |
|------|---|--------|-----------------------|---------------|
| 700. | wènjí = ká: | gág | è-kèr-í = gín | à-káy |
| | aujourd'hui = ADD | moment | 1S-venir\PL-NFN = LOC | 1S-aller.DECL |
| | Et aujourd'hui, je pars à l'heure où je viens d'habitude. | | | |

9.6.2.4 Verbes non marqués

Un certain nombre de verbes ne portent d'indication ni morphologique ni syntaxique du nombre, si ce n'est au passé, où **-Vri** est employé pour les verbes ayant un sens inhérent de pluralité (ex 701), alors que **-V** signale un sens singulier (ex 702).

- | | | | | |
|------|-----|----------------------|-----|------------------------|
| 701. | (a) | ò:s-í | (b) | ò:s-í-r-ì |
| | | 1S-refuser-DECL | | 1S-refuser-PAS-PL-DECL |
| | | Je refuse | | J'ai refusé |
| 702. | (a) | à-bùn-í | (b) | à-bùn-á |
| | | 1S-être.content-DECL | | 1S-être.content-PAS |
| | | Je suis content | | J'étais content |

9.7 VOIX ET VALENCE

Les formations médio-passives, bien que fréquentes, ne sont pas productives en l'état actuel de la langue. Elles ont été relevées dans les langues apparentées. En runga (Nougayrol 1989:84), il est attesté une dérivation par flexion vocalique pour indiquer le moyen, cette formation étant l'une des possibilités en maba.

Sera désignée par médio-passif toute forme ayant pour résultat un remodelage des rôles syntaxiques ou sémantiques, le sujet étant généralement le patientif sans que cela n'exclue la possibilité qu'il soit également l'agentif. La morphologie du verbe mais aussi les rôles sémantiques qu'il assigne aux participants jouent un rôle dans la définition du sens. Nous ne tiendrons pas compte de la signification précise des formes dérivées, du fait qu'il n'y a pas de relation nette entre forme et sens et qu'une même formation peut assumer différents signifiés, points sur lesquels nous reviendrons en 10.4.

Dans cette partie, nous verrons les morphèmes marquant les changements de valence (9.7.1) avant de traiter les relations entre les réalisations vocaliques des morphèmes du passé et du converbe et la voix (9.7.2).

9.7.1 MORPHÈMES -JÌ, -RÉ ET CHANGEMENT VOCALIQUE

Trois formations ont été relevées en maba pour le médio-passif : la première est uniquement une modification des traits vocaliques (ex 703 et 704), la seconde un changement vocalique et l'affixation de **-ré** (ex 705), et la troisième l'insertion de **-jì** avant **-ré** (ex 706).

703.	(a) mìlàn ayant léché	(b) mìlèn ayant été léché
704.	(a) mbàrà̀n ayant déchiré	(b) mbù̀rìn ayant été déchiré
705.	(a) trákà̀n ayant acheté	(b) trùkù̀rèn ayant commercé - vendu
706.	(a) yókóyìn ayant vu	(b) yòkò:jìrén s'étant vu soi-même

La tendance très générale qui se dégage est que la modification des caractéristiques vocaliques marque avant tout les formes passives (promotion de l'objet) alors que les formes en **-ré** implique souvent une réciprocité active, les deux protagonistes intervenant de façon complémentaire, et que le morphème **-jì**, quant à lui, a une valeur de réciprocité / réflexivité. Il n'a pas été possible de trouver de régularités pour les modifications vocaliques, sinon qu'il existe une tendance à la fermeture des voyelles, certaines étant de plus arrondies. **-ré** pourrait comporter l'allomorphe **-e** du morphème déclaratif, employé pour les verbes à sens moyen (voir 9.4.2.1). Cette désinence a cependant une valeur morphologique dans le cas présent et n'est pas élidée dans les formes non finies, contrairement au suffixe **-i**.

L'auxiliaire est l'un des rares verbes à connaître à la fois une dérivation médio-passive, **sìjìn**, et réciproque, **sìrèn**, alors qu'une seule possibilité est généralement attestée et que la distinction de sens n'est pas toujours claire entre médio-passif et réciproque.

Les modifications d'arrondissement ou d'aperture peuvent affecter la base verbale dans son ensemble, comme cela est le cas pour **mbàrà̀n / mbù̀rìn** *ayant déchiré / ayant été déchiré*, ou uniquement le suffixe, tel **mìlàn / mìlèn** *ayant léché / ayant été léché*. Il n'y a pas de réelles régularités quant à la relation entre formation de l'actif et du moyen, l'on relève ainsi **mbàrà̀n / mbù̀rìn** mais également **fà:nàn / fò:nìn** *ayant laissé / étant tombé, ayant été laissé*, les radicaux étant en **a** dans les deux cas.

Le suffixe **-ré** est adjoint au radical + préfixe, inséré à gauche les morphèmes passé et futur, bien qu'il commute avec le suffixe du présent, se trouvant à droite de

9.7.2 TIMBRES VOCALIQUES ET VALENCE

Du fait que l'on relève des régularités entre formations morphologiques et opérations sur la valence, nous avons jugé intéressant de préciser les corrélations, bien qu'imparfaites, entre timbres vocaliques et voix. La paire suivante illustre clairement cette relation au passé, mais ce type de dérivation, dans lequel seul le timbre de la voyelle marquant le passé est modifié, est relativement rare dans la langue.

- | | |
|--|---|
| 712. (a) t-ùʃ-á
3S-attacher-PAS
Il a attaché | (b) t-ùʃ-ó
3S-attacher-PAS\MOY
Il a été attaché |
|--|---|

Les radicaux en **ɔ-i** sont d'ordinaire de sens moyen (ex 713), un passé en **-ari** indique un verbe actif (ex 714), alors que **-eri**, tout comme un passé en **-ɔ**, signale un moyen (ex 715).

713. ð-bbð:n-í
1S-laisser\MOY-DECL
Je suis tombé
714. á-ɲ-á-r-ì
1S-manger-PAS-PL-DECL
J'ai mangé
715. á-wùɲ-é-r-ì
1S-accoucher\MOY-PAS-PL-DECL
Je suis né

Les tendances qui se dégagent sont très générales pourtant, du fait peut-être d'une réorganisation du système, certains verbes présentant une morphologie médio-passive bien qu'étant de sens actif, **kð:sìn** *ayant refusé*, une forme active, ayant le même schème vocalique que **fð:nìn**, une forme moyenne dérivée.

9.8 PRÉDICATS COMPLEXES

Les prédicats complexes du type verbe + auxiliaire sont très rares en maba, bien que les prédicats de type coverbe + verbe support (voir chapitre 8) soient fréquents, et que l'on relève des suites verbe + verbe à valeur séquentielle (voir 12.5).

Il existe en effet une forme composée du passé, construite à l'aide de la copule au passé, forme relevée uniquement dans cette distribution, et du radical verbal ne portant que le préfixe thématique (ex 716). Cette forme n'a été relevée que dans les récits, et est employée pour relater des faits ayant eu lieu dans un passé éloigné, mais qui, à la différence des formes avec **=tér** *IRRÉEL*, sont considérés comme réels. Ces formes ne sont cependant pas assez fréquentes dans nos données pour que nous puissions tirer des conclusions claires.

716. kùŋkùfé: àǵá: lǝllí: Φ-ndrás-á¹ m-índrí: = tér-ì
oiseau.PL beaucoup beaucoup TH-piéger-V 1P-COP\PAS = IRR-DECL
Nous posions beaucoup de pièges pour les oiseaux. (T3.04.02)

L'on relève des constructions se rapprochant des prédicats complexes, dans lesquelles une succession de verbes identiques exprime une seule action, verbes répétés pour marquer l'insistance. La suite de verbes est close par **sùn** ayant une fonction de verbe support, les verbes pouvant être assimilés à des coverbes (ex 717). Cette même construction est attestée avec des déterminants nominaux (ex 717c), fonctionnant eux aussi comme des coverbes, ou de coverbes actualisés par **sù**, la suite étant elle-même actualisée par **sùn** (ex 718). La forme du verbe répété est celle signifiant la simultanéité.

717. (a) sàǵàr = gú ìkká Φ-nèyì Φ-ndrómsú Φ-sù,
chacal = SG.DEF loin TH-aller\PL TH-cacher TH-AUX (3 fs)
nèyì ndrómsù sù, nèyì ndrómsú sù
Le chacal est allé et l'a caché, est allé et l'a caché, est allé et l'a caché là-bas.
(C3.05.07)
- (b) Φ-lùráǵ = ká ndê:g, ǵíllì ǵíllì Φ-sù kǝk-ǝ-n,
TH-2S.se.lever = COOR PD un.peu un.peu TH-AUX TH.aller-V-ANT
ǵú: m-éni: m-ìǵà-ni!
viande 1P-POS 1P-manger = INJ
Lève-toi d'abord, et marche lentement, allons manger notre viande! (C5.06.18)
- (c) kǝdémì: = nu té-g té-g Φ-sù w-ǝbbǝ:-s-í-r-ì
œuf = DEF un-SG un-SG TH-AUX 3P-tomber\MOY-PL-PAS-PL-DECL
Les œufs sont tombés l'un après l'autre.

718. mà:ǵí: wáǵ lál Φ-sù lál Φ-sù lálΦ-sù Φ-sù-n
affaires DEM RASSEMBLER TH-AUX (3 fois) TH-AUX-ANT
Ayant rassemblé, rassemblé, rassemblé toutes ces affaires, ... (T2.23.04)

Ces constructions se rapprochent de celles où des séquences de verbes identiques sont clôturées non par **sun**, mais par un lexème verbal (ex 719), insistant sur la durée de l'événement.

719. wùsì wùsì wùsì k-ús-à-n, t-àl-á = ká tá
TH-cuire\MOY (3fois) TH-siester-V-ANT 3S-laisser-NFN = COOR EMPH
kúmbǝ: k-àǵǵà:n-à-n
kumbo TH-jeter-V-ANT
Après avoir cuit pendant un moment, on le laisse reposé pendant l'heure de la sieste, puis on rajoute de l'épice *kumbo*. (T2.20a.02-03)

¹ **ndrásá** est nécessairement une forme verbale non nominalisée, du fait que la voyelle est brève.

Nous avons relevé un énoncé dans lequel le verbe ne comporte pas de suffixe bien qu'il soit suivi d'un verbe support (ex 720), une construction très peu fréquente dans notre corpus.

720. dé: kàn Φ-ɲàm sì-rè-n wùjá: lí: kàn dé: kàn
 bétail COM TH-prendre AUX-REF-ANT encore chose COM vache COM
- tórmbo-sì: kàn ɲé: kàn mènjí: kàn
 chameau-PL COM quoi COM chèvre.PL COM
- Se prendre des vaches, puis avec des quoi déjà, des vaches, des chameaux, et quoi encore, avec des chèvres, ... (M02.06a)

9.9 SUPRASEGMENTAUX

Les suprasegmentaux recouvrent les tons et les profils tonals ainsi que l'arrondissement et l'aperture vocalique, du fait que ces caractéristiques fonctionnent au niveau du mot et non de la syllabe, et elles ont une fonction morphologique dans le système verbal. Les timbres vocaliques ont été traités dans le cadre de l'harmonie vocalique (voir 2.3.1), et nous en avons fait mention lors de la description des cliti-ques TAM (9.4) et de la valence (9.7). Par contre, nous n'avons pas encore abordé les réalisations tonales dans le verbe, réalisations conditionnées par les tiroirs verbaux. Il n'existe pas de relations directes entre classes de verbes et mélodie tonale, et il n'est pas possible de prévoir les formes du futur en connaissant celles du passé, par exemple, comme il n'y a pas de correspondance entre les divers paradigmes d'un verbe.

Dans cette partie, nous emploierons 'ton' dans le sens de hauteur tonale, qu'elle soit phonétique ou phonémique, et 'profil tonal' pour désigner les séquences de tons réalisées sur un mot, ces tons étant associés aux segments. Nous parlerons de 'classes tonales' pour les radicaux verbaux ayant un comportement identique pour un tiroir verbal.

9.9.1 PROFILS TONALS

9.9.1.1 Généralités

Chaque tiroir verbal est caractérisé par un ou plusieurs profils tonals, associés aux formes segmentales construites, une fois que les voyelles ont été définies et insérées dans les séquences de consonnes.

Plusieurs arguments sont en faveur d'une analyse en profils tonals associés à un tiroir verbal plutôt que de tons lexicaux ou associés à une syllabe ou un radical. En effet, le nombre limité de combinaisons tonales relevées dans les verbes indiquent une réalité différente du système nominal, dans lequel elles sont beaucoup plus nombreuses, et où il n'est pas possible de dégager les profils à associer aux radicaux. Indépendamment de ce fait, les tons se maintiennent dans les cas d'élision de la voyelle d'un suffixe, lorsqu'il ne s'agit pas du déclaratif, allant dans le sens d'une existence autonome des tons (ex 721), et il est indispensable d'insérer une voyelle lorsque les unités porteuses de tons ne sont pas en nombre suffisant dans les formes verbales conjuguées (ex 722 et 723). Les tons du verbe se propagent sur les indices objet-sujet, ces morphèmes n'ayant pas ton propre, le premier ton de la forme sans indice objet-sujet étant

copié sur les syllabes à sa gauche (ex 724 et 725). Cette propagation, par ailleurs, est régulière lors de l'adjonction d'un préfixe à la gauche du radical, pour la forme causative par exemple (ex 726).

- | | |
|---|--|
| 721. (a) n-è:lé-g
PTCP-jouer-SG
celui qui joue, le joueur | (b) dá:lè: n-ě:l
'da:le:' PTCP-jouer
celui qui joue au <i>dâlê</i> |
| 722. (a) Φ-lùsí = tèt
TH-2S.attendre = FUT
Tu attendras | (b) Φ-zúk = tèt
TH-2S.piler = FUT
Tu pileras |
| 723. *lústèt, *lũ:stèt | |
| 724. (a) ð-ls-í-r-ì
1S-attendre-PAS-PL-DECL
J'attendais | (b) ðmb-ùls-í-r-ì
O1S.S1S/1/3P.attendre-PAS-PL-DECL
Tu m'attendais |
| 725. (a) t-éné:-r-ì
3S-faire.mal-PAS-PL-DECL
Ça fait mal | (b) énd-éné:-r-ì
O1S.S2/3S.faire.mal-PAS-PL-DECL
Ça me fait mal |
| 726. (a) n-ùᅇgóy
TH.2S-saluer.DECL
Tu salues | (b) nùnndùᅇgóy
TH.2S.CAUS.saluer.DECL
Tu fais saluer |

Dans (722), le futur du verbe *attendre* est à profil tonal BH(**tèt**), et n'admet pas de modulation tonale, alors que celui de *piler* est H(**tèt**), d'où la présence d'une voyelle dont le timbre est défini par le radical entre ce dernier et le clitique dans le premier cas mais non dans le second.

9.9.1.2 Oppositions tonales

De façon générale, il n'a été relevé que peu d'oppositions tonales dans le lexique nominal, et ceci est vrai aussi pour le système verbal. L'on relève quelques paires, bien qu'elles ne soient pas conditionnées par le radical, du fait que les oppositions sont valables uniquement pour quelques formes. Les radicaux de ces formes conjuguées n'appartiennent pas à la même classe morphologique, bien que les segments soient identiques pour l'un des tiroirs verbaux, pour lesquels les tons permettent de distinguer les signifiés (ex 727 et 728).

- | | |
|--|---|
| 727. (a) t-átày
t + t-y.a + i
3S + dépecer + DECL
Il dépèce | (b) t-àtáy
t + k-k.a + i
3S + aller + DECL
Il part |
| (c) à-táy
1S-dépecer.DECL
Je dépèce | (d) à-káy
1S-partir.DECL
Je pars |

- | | |
|---|--|
| 728. (a) t-ìy-ḡ
t + k-y.ḡ + v
3S + devenir + PAS
Il est devenu | (b) t-íy-ḡ ¹
t + w-y.ḡ + v
3S + tuer\MOY + PAS
Il est mort |
| (c) g-í: = tḡ
TH.2S-devenir = FUT
Tu deviendras | (d) l-í: = tḡ
TH.2S-tuer\MOY = FUT
Tu mourras |

Il a néanmoins été relevé un radical pour lequel une différence tonale a une fonction morphologique, dans la mesure où elle permet de faire la distinction, dans tout le paradigme, entre le passé et le présent (ex 729). Il s'agit du verbe support, **sùn**, ayant également dans le sens de *dire*, cette fonction attribuée aux tons reste exceptionnelle.

- | | |
|---|---|
| 729. (a) t-ír-í
3S-AUX\PRES-DECL
Il dit | (b) t-ír-ì
3S-AUX\PAS-DECL
Il a dit |
|---|---|

L'impératif se distingue souvent du converbe par la mélodie tonale, bien que ce ne soit pas systématique, mais il ne nous a pas été possible de dégager les régularités (ex 730 et 731).

- | | |
|--|--|
| 730. (a) Φ-ηḡḡḡì
TH-broyer.v
broyant | (b) Φ-ηḡḡḡí
TH-broyer.v.IMP
Broie! |
| 731. (a) t-íη-ì
TH-entrer.de-v
entrant | (b) t-íη-ì
TH-entrer.de-v.IMP
Entre! |

Les profils tonals sont quelquefois modifiés lorsque l'on passe de l'impératif singulier à l'impératif pluriel, pour quelques verbes (ex 732 à 735), alors que pour d'autres radicaux la réalisation tonale est identique dans les deux cas (ex 736).

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 732. (a) kíli
Sois rassasié! | (b) kíli:
Soyez rassasiés! |
| 733. (a) kí:sì
Mords! | (b) kì:sì:
Mordez! |
| 734. (a) lùsí
Attends! | (b) lùsì:
Attendez! |
| 735. (a) ké:lé
Joue! | (b) kè:lè
Jouez! |
| 736. (a) tánà
Monte! | (b) tánè:
Montez! |

¹ Ce verbe connaît également une réalisation **túyḡ**

9.9.1.3 Morphèmes TAM

Le comportement tonal diffère selon que le morphème TAM est un clitique ou un suffixe. Dans le premier cas, les tons sont inhérents au morphème, alors qu'ils sont déterminés par le radical pour les suffixes. Quelques morphèmes font toutefois exception, tels le morphème de négation et ses allomorphes ainsi que les morphèmes dérivationnels marquant le moyen, tous des morphèmes dont la relation avec le radical verbal est moins étroite, les réalisations vocaliques n'étant pas déterminées par ce dernier.

		Exemples
= tèt, tèt-	FUT	òṅgóy = tèt Je saluerai
= tèt-	IRR	àṅàṅá: = tètì J'ai apporté
= nì	INJ	mùsì = nì Attendons!
-ànd-	NEG	áṅándì Je n'avale pas
-â:nd-	NEG	òlsâ:ndì Je n'attends pas
-ré	MOY	tìrìwìré Il est récolté
jì	REC	òkò:jìré Je me regarde

Tableau 52 : Tons des morphèmes verbaux

9.9.2 CLASSES TONALES

Comme nous l'avons indiqué, différents paramètres morphologiques permettent de classer les verbes : identité du préfixe thématique, ou phonologiques, qualité de la voyelle réalisée au passé. Les profils tonals sont une autre façon d'organiser le lexique verbal, n'étant corrélés ni au préfixe thématique, ni aux tiroirs verbaux. Quelques remarques préliminaires sont cependant nécessaires.

L'on admettra que la paire 737 est associée au même profil tonal, BH, bien que la position de l'accent ne soit pas identique, cette dernière étant conditionnée à la fois par la longueur vocalique et la hauteur tonale (voir 2.2), les tons étant associés à partir de la droite

737. (a) [àb'bà:ná]	(b) [àbì'yá]
a-bba:n-a	a-biy-a
1S-laisser-PAS	1S-se.coucher-PAS
J'ai laissé	Je me suis couché

Pour établir les classes tonales, nous avons travaillé sur un millier de formes enregistrées avec l'un de nos informateurs. Nous avons recueilli les paradigmes pour une vingtaine de verbes type, les formes verbales ayant été complétées par un complément d'objet ou un complément locatif, dans le cas des verbes intransitifs. Les tiroirs verbaux étaient le passé, le présent et le futur, le converbe marquant la consécuité et le nom d'agent, ainsi que l'irréel du passé pour une partie des verbes. Cette dernière forme ne présente pas grand intérêt sur le plan tonal, comme elle est régulièrement formée du passé et du clitique =tèt, sans modifications segmentales ou tonales dans le cas des verbes exprimant la singularité, avec une élision prévisible de la voyelle et du ton marquant le déclaratif pour les verbes exprimant la pluralité. Nous

avons également élicité divers paradigmes médio-passif ainsi que des formes verbales auxquelles était préfixé l'indice objet-sujet ou le causatif.

Nous présentons les verbes pour lesquels nous avons élicité les paradigmes, comme ceci fait ressortir le côté aléatoire des réalisations. Nous donnerons les réalisations tonales pour les personnes du singulier, celles du pluriel étant identiques au délocutif singulier avant d'indiquer les membres de chaque classe. Celles-ci sont basées sur la première personne du singulier, les variantes pour l'une des personnes seront indiquées le cas échéant. Les classes les plus fréquentes uniquement sont illustrées dans les tableaux. Les classes tonales ont été numérotées arbitrairement. Dans les tableaux, **-rì** indique le suffixe relevé au passé lorsque la base verbale indique la pluralité, **-i** correspond au suffixe déclaratif, **=tè** au clitique marquant le futur, **=ni** à l'injonctif, **-ànd** ou **-ând** à la négation, **-a = ni** et **-an** au prohibitif.

Nous avons utilisé la même couleur pour chacune des classes du passé, ceci permettant de mieux visualiser la répartition des classes pour chaque tiroir verbal.

9.9.2.1 Passé

Pour les classes du passé, si le nombre de syllabes est inférieur à celui des tons, trois cas de figure ont été relevés : soit le ton restant n'est pas associé, soit il sera maintenu et une modulation tonale sera créée, ou il sera nécessaire d'insérer une voyelle.

	CL1 B H (rì)	CL 2a H B (rì)	CL 2b H B rì
1° SG	B H	H B	H B
2° SG	H B	B H	B B rì
3° SG	B H	H B	H B
	kòkòn 'aller'	kàrán 'venir'	kéníyán 'voler'
	kùdùmùn 'frapper'	jàn 'manger'	míyán 'lècher'
	lùsìn 'attendre'	nánán 'apporter'	nùṅgòyìn 'saluer'
	jàn 'donner'	súkún 'piler'	
	trákán 'acheter'	súrún 'descendre'	
	trùkùrèn 'commercer'	tíṅín 'sortir'	
	tùṅùnìn 'tomber'	túkúnón 'trouver'	
	wúṅgín 'oublier'	wútún 'mouiller'	
	yò:lìn 'pleurer'	yífin 'cultiver'	

Tableau 53

9.9.2.2 Présent

	CL 1 B H í	CL 2 H ì	CL 3 B H ì
1 ^e SG	B í (sauf keni:	H ì	B H ì
2 ^e SG	B í	H ì B í (kárán, yò:lìn, nùṅḡyìn)	B H ì
3 ^e SG	B í	H ì	B H ì
	kòkòn 'aller'	kárán 'venir'	kùdùmùn 'frapper'
	kéníyán 'voler'	nùṅḡyìn 'saluer'	túkúnón 'trouver'
	lùsìn 'attendre'	súkún 'piler'	
	míyán 'lècher'	trákán 'acheter'	
	ṅàn 'manger'	wútún 'mouiller'	
	náṅán 'apporter'	yò:lìn 'pleurer'	
	ṅùn 'donner'	yíṅ 'cultiver'	
	súrún 'descendre'		
	tíṅín 'sortir'		
	trùkùrèn 'commercer'		
	tùṅùnìn 'tomber'		
	wúṅḡín 'oublier'		

Tableau 54

9.9.2.3 Futur

Pour le futur, l'on insérera la voyelle **-i** lorsque le profil tonal l'exige (**lùsí = tètè**), bien que l'on relève quelques irrégularités pour **kòkòn** *aller* et **kárán** *venir*, pour lesquels un ton non associé sera maintenu et créera une modulation pour l'allocutif singulier (**gǎ: = tètè**, **gǎ:r = tètè**).

	cl 1 B H = tèt	H H = tèt
1° SG	B H = tèt	H H = tèt
2° SG	B H = tèt	B H = tèt
3° SG	B H = tèt	H H -tè
	kéníyán 'voler'	kárán 'venir'
	kùdùmùn 'frapper'	kòkòn 'aller'
	lùsìn 'attendre'	míyán 'lècher'
	nánán 'apporter'	jàn 'manger'
	súrún 'descendre'	jàn 'donner'
	tíjín 'sortir'	nùngòyìn 'saluer'
	trákán 'acheter'	súkún 'piler'
	trùkùrèn 'commercer'	wútún 'mouiller'
	túkúnón 'trouver'	yítìn 'cultiver'
	tùgùnìn 'tomber'	
	wúngín 'oublier'	
	yò:lìn 'pleurer'	

Tableau 55

9.9.2.4 Impératif

Pour l'impératif, les verbes ont été classés en fonction du profil tonal du singulier. Le comportement est toutefois différent selon la classe, les tons de la classe 1 étant maintenus dans les cas où il manque une unité porteuse de tons, créant une modulation, contrairement à la classe 2, pour laquelle un ton en excédent est effacé.

	cl 1	cl 2	
2° sg	B H	H B	IRRÉGULIER
2° pl	H HB (sauf lùsì:)	H HB (sauf trùkù:rê:)	
	kárán 'venir'	kéníyán 'voler'	kòkò - kòkê: 'aller'
	kùdùmùn 'frapper'	nánán 'apporter'	jà - jê: 'manger'
	lùsìn 'attendre'	súkún 'piler'	trúkùrè - trùkùrê: 'commercer'
	míyán 'lècher'	súrún 'descendre'	
	jàn 'donner'	tíjín 'sortir'	
	nùngòyìn 'saluer'	trákán 'acheter'	
	wúngín 'oublier'	túkúnón 'trouver'	
		wútún 'mouiller'	
		yò:lìn 'pleurer'	
		yítìn 'cultiver'	

Tableau 56

9.9.2.5 Converbes

La réalisation de la classe 1 tend à être HB lorsque le converbe est la tête d'un syntagme et le ton haut de la classe 2 tend à être abaissé lorsque le converbe se trouve avant pause, ce qui est fréquent, étant donné sa fonction dans l'énoncé.

B	H	H B
kòkòn 'aller'	kárán 'venir'	yífin 'cultiver'
kùdùmùn 'frapper'	kéníyán 'voler'	
lùsìn 'attendre'	míyán 'lècher'	
ɲàn 'manger'	náján 'apporter'	
ɲùn 'donner'	súkún 'piler'	
nùṅgòyìn 'saluer'	súrún 'descendre'	
trùkùrèn 'commercer'	tíjín 'sortir'	
tùṅùnìn 'tomber'	trákán 'acheter'	
yò:lìn 'pleurer'	túkúnón 'trouver'	
	wúṅgín 'oublier'	
	wútún 'mouiller'	

Tableau 57

9.10 DÉVERBALISATION

Nous avons regroupé sous le terme de déverbalisation les opérations morphologiques permettant de modifier la catégorie grammaticale du radical verbal, dans une partie de leurs emplois au moins. Nous aborderons donc la nominalisation (9.10.1), ainsi que l'emploi de formes déverbalisées comme postpositions (9.10.2).

9.10.1 NOMINALISATION

Le participe et le nom de procès ont en commun d'avoir des caractéristiques verbales, mais également nominales. Comme il s'agit de radicaux verbaux, on pourra leur adjoindre les morphèmes TAM. Ils possèdent également des traits morphologiques et syntaxiques permettant de les identifier comme des nominaux, ces termes présentant soit des suffixes nominaux soit la longueur vocalique marquant les nominaux. De plus, ils s'intègrent dans la structure phrastique de la même façon que les constituants nominaux.

9.10.1.1 Participe et nom d'agent

Le participe se distingue des formes verbales conjuguées par le préfixe **n-**, qu'un référent puisse (ex 738a) ou non (ex 738b) être récupéré dans le contexte de l'énoncé. Cette forme verbale est employée dans la proposition relative sujet (voir 6.5.1). Dans ce cas, bien qu'il soit le prédicat, il portera les morphèmes nominaux exigés par le rôle syntaxique de l'antécédent (voir 7.3.7). Dans une distribution nominale, les morphèmes nominaux **-g / =gu** sont lui adjoints pour la singularité, **=nu** exprime la pluralité définie, et l'on relève un allongement vocalique pour la pluralité.

de la forme verbale nominalisée. Ces formes ont été relevées lorsque l'information est très générale et que le référent n'est pas précisé.

743. (a) wùyá
tue!
- (b) kàŋ árgá: n-úy
humain.SG envie PTCP-tuer
quelqu'un ayant une envie très forte

Malgré les similitudes formelles entre verbe de la relative et nom d'agent, l'on observe quelques différences, notamment pour l'emploi du morphème exprimant la singularité. Le morphème employé dans une relative sera **=gu**, le clitique singulatif défini, alors que l'on relève également le suffixe **-g**, lorsque le participe assume une fonction nominale, **=gu** étant employé pour des raisons pragmatiques avec un sens de définitude s'opposant à un non défini. **-g**, contrairement à **=gu**, n'a été relevé qu'avec des nominaux ou dans des contextes clairement nominaux.

Les participes les plus fréquemment utilisées sont lexicalisés et perçus comme nominaux par les informateurs, alors qu'il peut exister un flottement pour des formes moins courantes. Ces formes lexicalisées peuvent commuter avec un nominal, comme dans les exemples (744a) et (744b), dans lesquels **nítég cultivateur** peut commuter avec **kàŋ individu** et **nítégù le cultivateur** avec **kàŋgù l'individu**.

744. (a) n-íté-g ò-kóy
PTCP-cultiver-SG 1S-voir.DECL
Je vois un cultivateur / quelqu'un qui cultive.
- (b) n-íté = gù sù: = gín kòkòn èsé: = nu t-árk-ì
PTCP-cultiver = SG.DEF marché = LOC TH.aller-V-ANT mil = DEF 3S-acheter-DECL
Le cultivateur, étant allé au marché, achète du mil.

9.10.1.2 Nom de procès

Le nom de procès est formé du radical auquel le préfixe thématique est adjoint. Toutefois, à la différence du converbe et de l'impératif singulier, dont la formation est identique, la voyelle finale est longue (ex 745), longueur permettant d'identifier ces formes verbales comme ayant un statut nominal.

745. (a) Φ-súrù:
TH-descendre.V.FAC
fait de descendre
- (b) Φ-súrù
TH-descendre.V
descendant

Malgré une similitude de formation, la distinction avec l'impératif singulier est claire, même en cas d'identité des réalisations tonales, du fait de la différence de quantité vocalique. (746) illustre une paire de mots, le premier étant un impératif singulier, à voyelle finale brève, et le second un verbe nominalisé dont la voyelle finale est longue.

746. (a) Φ-fíyà
TH-se.coucher-TH
Couche-toi!
- (b) Φ-fíyà:
TH-se.coucher.V.NOMS
fait de se coucher

Le nom de procès peut comporter le morphème singulatif le caractérisant nettement comme nom, plus que la longueur vocalique finale, bien que les formes suffixées soient moins fréquentes dans notre corpus. La longueur vocalique en finale de mot est parfois maintenue avant le suffixe nominal, contrairement aux nominaux, sans qu'il nous ait été possible de dégager de conditionnement. Dans l'énoncé (747), **kòkò:g**, d'après notre informateur, est équivalent à **tàtáy = nù** *quand elle va* confirmant la nature verbale de cette forme. Il nous est cependant difficile de préciser la différence entre les deux réalisations, vu la rareté du nom de procès singulatif dans nos données. Dans l'exemple (748), tiré d'un texte hortatif, des impératifs singulier alternent avec des noms de procès singulatifs et ont un fonctionnement semblable à celui des converbes.

747. jèmbél = gù kòkò:-g lútò-g dàriŋ t-én-è jèmbél
tortue = SG.DEF TH.aller.V-SG chose-SG dos 3S-avoir.DECL branchage¹

jàbbà: n-ì-rè-r t-én-è
RESSEMBLER PTCP-AUX-REC-PL 3S-avoir.DECL

La tortue, quand elle marche, a quelque chose sur le dos qui ressemble à des branchages.

748. mì: sèsèl Φ-sú, Φ-yiké:-g, k-òyí:-g
2S PROPRE TH-AUX.IMP TH-laver\MOY-SG TH-masser\MOY-SG

kúl Φ-sì-rè sèsèl Φ-sú:-g tùgùd Φ-sú
ENCENSER TH-AUX-REF PROPRE TH-AUX-SG PARFUMER TH-AUX.IMP

Toi, sois propre, lave-toi, masse-toi, sens bon, et une fois que tu es propre, parfume-toi! (TH08.07)

Du point de vue morphologique, le préfixe thématique adjoint au radical verbal permettrait d'intégrer le nom de procès dans un paradigme verbal. Malgré cela, cette forme apparaît dans des contextes syntaxiques dans lesquels elle est identifiée comme nom, et sera donc considérée comme tel dans son fonctionnement, malgré ses traits verbaux (ex 749, dans lequel elle assume la fonction de sujet d'une construction avec la copule, étant assimilée à un nom sur le plan syntaxique, bien qu'elle porte le suffixe de négation, une caractéristique morphologique verbale).

749. énjì: = nù k-ò:s-â:nd-á: = nú hór t-ì
eau = DEF TH-refuser-NEG = DEF bon 3S-DECL
Le fait de ne pas refuser de l'eau, c'est bien.

Il existe quelques noms de procès dont la consonne initiale, le préfixe thématique, est voisée, sans que nous n'ayons d'explication à ce phénomène (ex 750).

750. (a) k-è:l-è-n (b) gè:lé-g
TH-jouer-V-ANT TH.jouer-SG
ayant joué jeu

Le nom de procès a généralement moins de caractéristiques verbales syntaxiques que le participe, dans la mesure où le rôle de sujet / agentif n'est pas assigné (ex

¹ Par analogie avec le dessin de la carapace, sens dérivé de **jèmbél**.

751). Il peut cependant assigner le rôle d'objet (ex 752), ces distributions étant relativement rares dans notre corpus.

751. k-údúm-ù:
TH-frapper-V
fait de frapper

752. lódd̀: Φ-wúdà:
gombo TH-récolter.V
récolte du gombo

Il a été relevé une forme verbale se distinguant du nom de procès par la réalisation tonale (ex 753). Ces paires étant rares, et les réalisations un peu hésitantes, nous les mentionnons, mais sans pouvoir tirer de conclusions valables en l'état actuel de notre recherche.

753. (a) jú-g Φ-yáŋà: = ná = gù t-í
jarre-SG TH-boire.V = GEN = SG.DEF 3S-DECL
C'est la jarre pour la boisson.

(b) jú-g Φ-yàŋá: = ná = gù t-í
jarre-SG TH-boire\NOMS = GEN = SG.DEF 3S-DECL
C'est la jarre pour boire.

9.10.2 FORMES VERBALES GRAMMATICALISÉES

Des mots dont le radical est verbal ont été relevés en fonction de postposition. Il s'agit de **nòkóy** comme (ex 754a), du verbe **yókóyìn** ayant vu, **nàmbáy** sans (ex 754b), de **nàmbáyàn** n'ayant pas eu et **tìndàgín** à côté de (ex 754c). Les deux premières ont la structure d'agentif sans suffixe nominal, alors que la dernière a celle du verbe d'une relative ou d'une subordonnée locative (**tìndá + gín** *il est là* +LOC). L'emploi ainsi que la distribution de ces termes seront traités dans les parties consacrées à la comparaison (14.3) pour **nòkóy**, aux constructions locatives (14.2), pour **tìndàgín** et aux syntagmes postpositionnels (14.1) pour **nàmbáy**.

754. (a) já:yè: wàŋ éŋjì: nòkóy t-ì
thé DEM eau comme 3S-DECL
Ce thé est comme de l'eau.

(b) kò-jí: nàmbáy t-íjír-ì-n
oreille-PL sans TH-sortir.de-V-ANT
Étant sorti sans ses oreilles, ... (C5.11.53)

(c) drábà = gù híllè-g tìndàgín k-èr-ì t-ó:l-í = nù
hyène = SG.DEF village-SG à.côté.de TH-venir\PL-V 3S-pleurer-NFN = TPS
Quand la hyène vient hurler à côté du village, ... (C5.12.20)

Ces formes sont grammaticalisées, dans la mesure où elles ne s'accordent en nombre avec le terme qu'elles insèrent dans la phrase. La postposition **nòkóy** a néanmoins été relevée, bien que très rarement, avec le morphème de pluralisation **-sir**, ré-

servé aux adjectifs (ex 755), ce qui laisserait entendre une nature adjectivale malgré une syntaxe l'intégrant dans le paradigme des postpositions.

755. kámkúltú: = nu = kà: kúr-tú: yàg mì: ǹ̀k̀̀sír = nú = ká:
vieux-PL = DEF = COOR jeune.homme-PL EMPH 2S comme-PL = COOR

k-ár-à-n

TH-venir-V-ANT

Quand les vieux et les jeunes comme toi seront aussi venus, ... (TH01.08)

ǹ̀mbáy est également la forme de la seconde personne singulier du verbe *ne pas avoir*. Les profils tonaux sont identiques pour les deux formes, les distributions permettant de préciser l'emploi. (756a) illustre un emploi de postposition alors que **ǹ̀mbáy** dans (756b) est un verbe.

756. (a) kùllà-g ǹ̀mbáy m-̀̀nd-í
grand-SG sans 1P-exister-DECL
Nous sommes sans chef (C5.11.13)

- (b) dráb̀̀g = ná: sé:r n-̀̀mbáy = ǹ̀
hyène-SG = GEN poil TH.2S-ne.pas.avoir = TPS
Si tu n'as pas de poils de hyène, ... (C5.09.21)

t̀̀ndàgín, malgré sa structure, n'a pas été relevé dans une subordonnée locative, mais uniquement comme tête d'un constituant nominal locatif, alors que **ǹ̀ndàgín**, dont le préfixe **n-** correspond à celui du participe, est attesté dans une construction relative, avec un sens se rapprochant de la postposition (ex 757).

757. g̀̀r̀̀-g m̀̀s̀̀é: = nu n-̀̀nd-à = gín t-̀̀nd-í
canari-SG case = DEF PTCP-exister-V = LOC 3S-exister-DECL
La grand jarre est dans la case.

9.11 CONCLUSIONS

De façon générale, la morphologie verbale du maba est complexe, du fait d'alternances de radical dans les formes de surface et d'insertions vocaliques dans certains cas. La structure du radical ainsi que les dérivations morphologiques seront toutefois à revoir, du fait que le système tel que nous le proposons est toujours compliqué. L'analyse des formes verbales devra elle aussi être revue. Les emplois des formes dans le système aspecto-temporel, bien que nous en ayons dégagé les grandes lignes, devront être précisés, notamment par l'analyse de textes de genres divers.

L'une des particularités du système est l'expression du nombre verbal, considéré du point de vue de la morphologie dans ce chapitre, et sur la syntaxe duquel nous reviendrons dans le chapitre 14.4. Les converbes, très employés dans le discours, sont fréquents dans les langues OV, dont fait partie le maba.

Nous avons proposé une première approche des suprasegmentaux, analyse qui devra être affinée et précisée. Les réalisations tonales sont en effet conditionnées à la

fois par le lexème et par le tiroir verbal, sans qu'il ne nous ait été possible de dégager de constante.

10 Les rôles sémantiques et syntaxiques

Dans ce chapitre, nous décrivons les classes de verbes (10.1). Nous traiterons les relations sémantiques entre le prédicat et ses arguments (10.2), et ainsi que les rôles syntaxiques ou grammaticaux qui leur sont assignés (10.3). Ces deux aspects ont une incidence sur les changements de la valence (10.4), le remodelage des rôles sémantiques ainsi que la réassignation des rôles syntaxiques permettant de rendre compte des modifications dans la construction d'un verbe. Nous aborderons également la transitivité des constructions verbales, qu'il s'agisse de transitivité sémantique ou syntaxique (10.5).

Il nous a quelquefois été difficile de trouver des exemples illustrant tous les participants, comme la langue tend à ne pas tous les exprimer, du fait d'une part que les participants sujet sont nécessairement référencés dans le verbe, et, d'autre part, que les participants objets délocutifs sont omis lorsqu'ils n'apparaissent pas sous la forme de constituant nominal, alors qu'ils sont représentés par un indice dans le cas des interlocutifs.

Nous parlerons de constituant nominal pour désigner tout constituant syntaxique pouvant commuter avec un nom, qu'il s'agisse d'un pronom, d'une proposition relative ou tout autre constituant dont la tête est un terme ayant des caractéristiques clairement nominales.

10.1 CLASSES VERBALES

Les classes de verbes seront abordées en fonction de leur sens, mais également des arguments que les verbes admettent, qu'il s'agisse des arguments nucléaires, essentiels dans la construction, ou périphériques, et des rôles sémantiques qu'ils assignent à leurs arguments, ainsi que de la nature de l'argument sujet.

10.1.1 VERBES STATIQUES

Ces verbes sont monovalents, et assignent le rôle de patientif à leur sujet. Des compléments obliques, exprimant en particulier la localisation, peuvent leur être adjoints. L'on relève plusieurs sous-classe, notamment les verbes d'état (ex 758) ou les verbes de position (ex 759).

758. àmàrà = gù já: ònjúlò = gìn Φ-fíy-á-n t-ìnd-í
 lion = SG.DEF EMPH ombre = LOC TH-se.coucher-V-ANT 3S-exister-DECL
 Le lion était couché à l'ombre. (C3.01a.36)

759. tórmbò = gìnìḡ dàrìḡ = nún t-ḡḡg-ḡ
 chameau = GEN dos = LOC 3S-s'asseoir-PAS
 Il était assis sur le dos du chameau. (C3.01b.36)

10.1.2 VERBES MÉTÉOROLOGIQUES

Cette classe de verbes se caractérise par le fait que tous les membres assignent nécessairement le rôle sémantique de force à leur sujet, et que ce dernier est obligatoirement inanimé. Il s'agit soit de verbes spécialisés dans ce domaine sémantique (ex 760a), soit de verbes dont l'un des sens est météorologique (ex 760b). Dans ce dernier cas, le sujet est nécessairement un nominal, alors qu'il a été relevé quelques cas dans lesquels le sujet n'est qu'un indice sans que le nominal ne soit précisé lorsque le verbe n'a que cette distribution (ex 760c).

760. (a) énjì = nu t-íríṅ-ì
 eau = DEF 3P-pleuvoir-DECL
 Il pleut. (C3.02.16)
- (b) ò:li = gù t-ùrṅg-á
 vent = SG.DEF 3S-se.lever-PAS
 Le vent s'est levé. (T1.12.04)
- (c) g-àg-á:n t-íríṅ = tèt
 TH.2S-aller-NEG.INJ 3S-pleuvoir = FUT
 Ne pars pas, il pleuvra.

10.1.3 VERBES DE PERCEPTION

10.1.3.1 Verbes généraux

Les verbes de perception assignent le rôle d'expérient à leur sujet (ex 761), dont le référent est généralement animé.

761. àm à-nìl-à:nd-í
 1S 1S-entendre-NEG-DECL
 Je n'ai pas entendu. (C5.11.11)

10.1.3.2 Verbes dits impersonnels

Il est attesté quelques rares verbes d'une construction un peu particulière, dans la mesure où le sujet, le lieu de la sensation, est toujours de troisième personne, bien qu'il ne soit pas l'agent mais le patientif et que l'objet assume le rôle d'expérient plutôt que de patient. Ces verbes expriment un état physique désagréable (ex 762).

762. (a) kàrtúnḡúlá-g èmbé-gù éndénèy
 doigt-SG 1S.POS-SG.DEF 01S.S2/3S.faire.mal.DECL
 J'ai mal au doigt.
- (b) ndú: = nu éndénéy
 corps = DEF 01S.S2/3S.faire.mal.DECL
 J'ai mal, je suis malade. (litt : le corps me fait mal) (C5.06.23)

10.1.4 VERBES D'ACTION

Il a été relevé quatre verbes ayant pour particularité de décrire une action très générale, et pour caractéristique morphologique le fait que la pluralité verbale soit

indiquée uniquement par un changement vocalique. Ils sont considérés comme les verbes d'action typiques, qu'il s'agisse des verbes monovalents, **kòkòn** *étant allé* et **kàrà̀n** *étant venu*, ou des verbes bivalents, **nánán** *ayant emporté* et **nàrà̀n** *ayant apporté*. Ces verbes, en effet, assignent le rôle d'agentif à leur sujet, dans le premier cas (ex 763a) et d'agent à leur sujet et celui de patient à leur objet (ex 763b) dans le second. Ils ne permettent d'exprimer aucune nuance de sens et n'apportent aucune information sur la façon dont l'action est réalisée. Ils indiquent un mouvement à partir du locuteur ou vers celui-ci, ce dernier étant le point de référence déictique.

763. (a) drábà = gù ándálí: t-ánár-á
hyène = SG.DEF gomme.arabique 3S-apporter-PAS
La hyène a apporté de la gomme arabique. (C1.03.08)

(b) dé: w-ár-à
vache 3P-venir-PAS
Des vaches sont arrivées. (C3.01b.24)

D'autres verbes assignent les mêmes rôles sémantiques que les verbes d'action généraux à leurs arguments, bien que ne possédant pas les mêmes caractéristiques sémantiques, et seront considérés eux aussi comme membres de cette classe. L'exemple (764a) illustre un verbe bivalent, et l'exemple (764b) un verbe monovalent.

764. (a) kàlà-g gùrì-g t-árm-í-r-ì
enfant\SG-SG canari-SG 3S-casser-PAS-PL-DECL
L'enfant a cassé une grande jarre.

(b) drábà = gù t-àttàl-í-r-ì
hyène = SG.DEF 3S-courir-PAS-PL-DECL
La hyène a couru.

10.1.5 VERBES DE DÉPLACEMENT ET DE MOUVEMENT

10.1.5.1 Verbes généraux

Les verbes de déplacement et de mouvement assignent le rôle de locatif à leur complément, un complément oblique (ex 765a), à moins que ce dernier ne soit un nom de localisation inhérente, auquel cas il est construit comme un complément d'objet direct (ex 765b). Ces verbes ont fréquemment été relevés avec un verbe de sens moins précis indiquant le mouvement (ex 766a) ou un verbe précisant la façon dont le mouvement a été effectué (ex 766b).

765. (a) írí: sùṅgò: = gín = nér Φ-súr-ú-n
léopard bois = LOC = ABL TH-descendre-V-ANT
Le léopard étant descendu de l'arbre, ...

(b) tánṅ t-ày-á
maison 3S-entrer.depuis-PAS
Il est entré dans la maison. (C2.01.01)

766. (a) híllè = gín kòk-ò-n t-ày-á
 village = LOC TH.aller-V-ANT 3S-entrer.depuis-PAS
 Il est allé dans le village. (C3.02.24)

(b) sòllòkòd Φ-sì-η-ì-n t-ày-á
 GLISSER TH-AUX\MOY-SG-V-ANT 3S-entrer.depuis-PAS
 Il a glissé dedans (le trou). (T3.06.04)

La distinction entre un mouvement et un déplacement en direction d'un lieu est indiquée dans le verbe, du fait que les compléments locatifs n'indiquent que de façon très générale la localisation et le mouvement à partir du point de référence. Nous avons regroupé les verbes de déplacement et de mouvement dans une classe, comme leurs compléments sont marqués de façon identique, malgré la distinction sémantique.

10.1.5.2 Directionnel

Il existe une sous-classe comprenant quatre verbes pour lesquels le directionnel est lexicalisé, les verbes *entrer* et *sortir*. L'on indiquera si le mouvement a son origine dans un endroit donné ou s'il se dirige vers cet endroit (ex 767), le point de référence déictique étant soit le lieu où se situe le locuteur, soit un point indiqué ou sous-entendu dans le contexte. Lorsqu'un constituant locatif précise le sens de ces verbes, les morphèmes casuels lui sont adjoints, = **gín** et = **nún** indiquant le mouvement vers un point de référence, et = **ner** le mouvement à partir de celui-ci.

767. (a) táη = nér t-íη-í-n sù: = gín t-àt-á
 maison = ABL TH-sortir.de-V-ANT marché = LOC 3S-aller-PAS
 Étant sorti de la maison, il est allé au marché. (Référence déictique : marché)

(b) gág k-úηúr-ó = gín jà: là:-tú: k-èní: = nu
 moment 2P-sortir.vers\PAS-PAS = LOC EMPH trou-PL 2P-POS = DEF

t-ímsí-s-ì!

TH-enterrer.V-PL-IMP.PL

Quand vous sortirez (vers la place), bouchez vos trous! (Référence déictique : trou) (C4.03.15)

(c) ònjúlò-gìn Φ-yáy múlúy = nì!
 ombre-LOC TH-entrer.depuis 1P-se.reposer = INJ
 Allons à l'ombre et reposons-nous! (Référence déictique : au soleil)

(d) ámárká-sí: = nú w-àgìr-á
 lion-PL = DEF 3P-entrer.vers-PAS
 Les lions sont entrés. (Référence déictique : intérieur de la case) (C3.02.11)

10.1.6 VERBES DE TRANSFERT

L'une des classes de verbes, ne comportant que peu de membres, a pour caractéristique que ceux-ci admettent trois arguments dans leur construction : l'agent, l'objet transféré et le bénéficiaire ou le destinataire (ex 768). Ces verbes ont pour signifié principalement *donner* ou *apporter*.

768. kàlà = gú kàŋ máfí = gù fáyè: = nu t-òŋ-ó
 enfant\SG = SG.DEF humain.SG homme = SG.DEF thé.DEF 3S-donner-PAS
 L'enfant a donné le thé à l'homme.

10.1.7 VERBES DE PAROLE

Les verbes de parole assignent le rôle d'agentif au sujet, le second participant dans la construction de ces verbes étant un objet direct auquel est assigné le rôle de patientif. L'un des compléments des verbes de parole a la particularité d'être un énoncé que l'on rapporte tel qu'il a été formulé (ex 769a), mais qui peut également s'insérer dans une construction complexe dépendant du verbe de *sùn dire*¹ (ex 769b). Nous reviendrons sur la construction de ces verbes dans la partie 15.7.

769. (a) àmàrà = gù sàgàr = gú t-ìŋgè:r-ì "Gándà káná:
 lion = SG.DEF chacal = DEF.SFG 3S-demander.DECL Ganda parole
 wáj Φ-níl-à:?"
 DEM TH-2S.écouter.Q
 Le lion demande au chacal : 'Ganda, as-tu entendu ce qu'il a dit?' (C5.06.39-40)
- (b) à-ŋ-í sú t-ìŋgè:r-í
 1S-manger-DECL DIRE 3S-demander-DECL
 Il demande si je mange.

10.2 RÔLES SÉMANTIQUES²

Les rôles sémantiques désignent les relations conceptuelles entre le prédicat et les participants, quel que soit leur encodage grammatical. Les liens entre rôles sémantiques et rôles grammaticaux sont assez étroits de façon générale, un rôle sémantique tendant à être exprimé de façon identique sur le plan morphosyntaxique pour la majorité des verbes. Ainsi, par exemple, l'agent assume communément la fonction de sujet et le patient celui d'objet, bien qu'il ne soit pas rare de relever des déviations, que ce soit dans la construction d'un verbe non dérivé ou après une modification de la valence.

Bien que les rôles sémantiques puissent être dégagés en faisant référence à leurs caractéristiques morphosyntaxiques, du fait de la relation entre rôles sémantiques et encodage grammatical, il est indispensable de dégager des critères permettant la détermination des rôles sans référence formelle. Les relations doivent être précisées en termes de prototypes, bien que nous soyons en présence d'un continuum, les entités du discours ne correspondant pas parfaitement à la définition donnée pour chaque rôle.

Nous donnerons une définition des rôles les plus fréquents en maba, et nous les classerons selon leur encodage grammatical le plus courant, la forme non dérivée du verbe étant considérée comme la forme prototypique pour la définition des relations.

¹ Ce morphème sera glosé DIRE pour le distinguer de l'auxiliaire dans ce contexte

² Nous nous sommes inspirée de Creissels 2006 pour la définition des rôles sémantiques.

Les rôles de causateur et de causataire ne sont toutefois définis que pour la forme causative, une forme dérivée.

Certains rôles sémantiques ne sont pas encodés comme arguments du verbe, mais dans le syntagme nominal. Ainsi, cela a été mentionné, le rôle de bénéfactif est assumé par les possessifs, *faire son X* ayant également pour signifié *faire X pour lui* (ex 770).

770. $\eta\epsilon\acute{r}\acute{e}$ -g $\epsilon\acute{m}b\acute{e}$ = gù t- $\acute{i}n\delta r\acute{i}y$ - \acute{a} -r- \acute{i}
 boule-SG 1S.POS = SG.DEF 3S-faire-PAS-PL-DECL
 Elle a fait ma boule / la boule pour moi.

10.2.1 ENCODAGE COMME SUJET

Les rôles suivants sont généralement encodés comme sujet, comme cela est régulier dans les langues accusatives.

10.2.1.1 Agent

L'agent prototypique est un être animé agissant volontairement et accomplissant une action ayant un effet physique et visible (ex 771a). Le terme d'agentif sera employé pour désigner à la fois les agents prototypiques et les termes que l'on peut assimiler à un agent sur la base de critères morphosyntaxiques, mais qui s'en éloignent quelque peu sur le plan sémantique (ex 771b).

771. (a) $s\grave{a}g\grave{a}r$ = gù $\acute{e}n\eta\grave{i}$ = ká: t- $\acute{a}n\acute{a}r$ - \acute{a}
 chacal = SG.DEF eau = ADD 3S-apporter-PAS
 Le chacal a également apporté de l'eau. (C1.03.10)
- (b) t- $\acute{i}\eta\eta$ $m\acute{i}l\acute{i}$: t- $\acute{e}n\acute{d}\acute{e}$:l- \acute{a} - η - \acute{a}
 3S-mère nom 3S-choisir-V-SG-PAS
 Sa mère choisit un nom. (T2.14.10)

10.2.1.2 Force

Une force est une entité provoquant une action ayant un effet, mais sans que cette dernière ne soit consciente ou volontaire, du fait que l'entité n'est pas animée (ex 772).

772. \grave{a} :l\grave{i} = gù $s\acute{u}\eta g\acute{o}$: = nú = gù mb δ kód t- $\acute{i}r$ - \acute{i}
 vent = SG.DEF arbre = DEF = OBJ CASSER 3S-AUX\PAS-DECL
 Le vent a cassé les arbres.

10.2.1.3 Expérient

L'expérient est un être animé apte à percevoir une impression sensorielle, sans que cela implique une action volontaire de sa part ou un changement de son état (ex 773, pour Ganda).

773. $g\acute{a}n\delta\grave{a}$ $k\acute{a}n\acute{a}$: $w\acute{a}\eta$ Φ - $n\acute{i}l$ - \acute{a} :?
 Ganda parole DEM TH-2S.écouter-Q
 Ganda, as-tu entendu cette nouvelle? (C5.06.40)

oblique, et de ce fait, il est nécessaire de poser deux rôles sémantiques distincts. Ce sont essentiellement les verbes de transfert, et de don en particulier, qui assignent ce rôle à l'un de leurs arguments.

777. drábà = gù dè-g w-òṅ-ó
 hyène = SG.DEF vache-SG 3P-donner-PAS
 Ils ont donné une vache à la hyène. (C5.10.22)

10.2.2.3 Objet transféré

L'objet transféré est lui aussi encodé comme un objet, pouvant recevoir les clitiques =nú = gù (ex 778). Ce marquage est cependant assez rare, du fait que l'objet transféré est moins défini que le bénéficiaire et se situe moins haut que ce dernier dans la hiérarchie d'empathie et que c'est ce dernier qui tend à être marqué pour la définitude (ex 777). Dans les cas où le bénéficiaire est omis, l'objet transféré peut recevoir le clitique marquant la définitude forte.

778. (a) sów = nú = gù èndí
 farine = DEF = OBJ O1S.S2/3S.donner.IMP
 Donne-moi de la farine!
- (b) lútó: g-ìdáy = nú = gù dèttír mb-ì = tè
 chose TH.2S-vouloir = DEF = OBJ PD O2S.S1S/1/3P-donner = FUT
 Je te donnerai même tout ce que tu veux. (C5.11.23)

L'objet transféré peut être humain, bien que ces cas soient restreints à un contexte précis, celui du mariage (ex 779).

779. t-únúṅ, kàkàlá-g t-èné-gù máǰí-g t-òṅ-ó
 3S-père fille\SG-SG 3S-POS-SG.DEF homme-SG 3S-donner-PAS
 Le père, il a donné sa fille à un homme.

10.2.3 ENCODAGE COMME COMPLÉMENT OBLIQUE

Les rôles suivants sont encodés comme des compléments obliques, marqués par un morphème ou une postposition précisant leur relation avec le prédicat.

10.2.3.1 Destinataire et récipiendaire

Le destinataire est un être animé vers lequel quelqu'un ou quelque chose se déplace ou est déplacé. Ce rôle est proche sémantiquement de celui de bénéficiaire, dans la mesure où le référent est au bénéfice d'une action, mais il s'en distingue par le mouvement impliqué dans le transfert. Sur le plan formel, =ná: ainsi que =gìníṅ, morphèmes apparaissant dans les syntagmes de détermination génitive, marquent le constituant (ex 780). Nous renvoyons à la partie sur le génitif 7.3.6.2.1 pour une discussion sur la fonction du morphème =ná:

780. (a) múǰó:-ná: bàrí-gìn k-òk-ò-n
 femme-GEN endroit-LOC TH-aller-V-ANT
 Étant allé à l'endroit des femmes, ... (celui qui leur est attribué dans le marché)
 (T1.06.03c)

- (b) mùʃɔ̃ŋ = gíníŋ ràbá: tá = gù t-àrk-í-r-ì
 femme.SG = GEN pagne = SG.DEF 3S-acheter-PAS-PL-DECL
 Il a acheté un pagne pour la femme.

10.2.3.2 Instrument

Le rôle d'instrument est encodé par la postposition **kàn**, marquant également la coordination dans des contextes bien déterminés (voir 13.1.3). L'instrument est une entité non animée qui est à l'origine d'une action de façon indirecte, le plus souvent sous l'impulsion d'un agent (ex 781).

781. mùs nònnòróy kàn dúmú = gù w-áttám-ŋ-á = nú
 rasoir laid.? COM cordon.ombilical = SG.DEF 3P-couper-SG-PAS = TPS
 Si l'on a coupé le cordon ombilical avec une lame de rasoir sale, ...

10.2.3.3 Accompagnement

Le rôle d'accompagnement également est encodé par le morphème **kàn**, qui marque un référent inanimé (ex 782a) ou un être animé dont la participation au procès est plus ou moins volontaire (ex 782b). La notion d'action effectuée à l'aide du référent est généralement absente lorsque ce dernier est animé. Instrument et accompagnement présentent des similitudes sémantiques, les référents étant impliqués, d'une façon ou d'une autre, dans le procès.

782. (a) ʃá:yè: = nu mònsò:nó: kàn tì yówò: t-í
 thé = DEF arachide COM EMPH bon 3S-DECL
 Le thé avec les arachides, c'est bon. (C3.02.20)
- (b) m-ú-g kàn sù: = gín á-ká = tè
 1S-sœur-SG COM marché = LOC 1S-aller = FUT
 J'irai au marché avec ma sœur.

10.2.3.4 Localisation et destination

La localisation représente le lieu où se déroule un événement ou un procès et la destination le lieu vers lequel quelque chose ou quelqu'un se déplace ou est transféré. Bien que ces deux rôles soient distincts du point de vue du sens, l'encodage est identique, les rôles étant marqués par les clitiques casuels = **gín** et = **nún**, en distribution complémentaire, la distinction entre localisation et destination étant indiquée par le verbe (ex 783a pour la localisation, 783b pour la destination), comme = **gín** et = **nún** indiquent une notion très générale de localisation spatiale ou temporelle, et ne fournissent aucune indication sur un mouvement éventuel.

783. (a) híllè = gín t-ìnd-í
 ville = LOC 3S-exister-DECL
 Il est en ville.
- (b) híllè = gín k-ár-à-n
 ville = LOC TH-venir-V-ANT
 Étant venu en ville, ... (T2.19b.04)

La localisation (ex 784) ou la destination peuvent être précisées par l'emploi d'une postposition, tête du constituant locatif.

784. lá: n-èné: = nu kòlú: ìndá
 trou 2S-POS.DEF dedans TH.exister.IMP
 Reste à l'intérieur de ton antre! (C5.11.34)

10.2.3.5 Origine

L'origine et la provenance sont le lieu à partir duquel quelque chose ou quelqu'un se déplace ou est transféré. Le constituant est marqué par le clitique =**ner**, marquant l'ablatif, adjoint à =**gín** / =**nún** (ex 785), à moins que la tête du constituant ne soit un nom de localisation inhérente ou un toponyme (voir 4.4.3). Tout comme =**gín** et =**nún**, le clitique =**ner** précise indifféremment une origine spatiale ou temporelle (ex 786).

785. gùrì = gín = nér énjì: Φ-ḡá:m-à-n
 canari = LOC = ABL eau TH-prendre-V-ANT
 Ayant pris de l'eau de la grande jarre, ... (T2.09b.06)
786. kùndán = nér w-ìnd-í
 hier = ABL 3P-exister-DECL
 Ils sont là depuis hier.

10.2.4 CAUSATEUR ET CAUSATAIRE

Causateur et causataire apparaissent dans les constructions causatives, bien attestées dans la langue, le causateur étant celui qui cause le causataire à réaliser une action. Le causateur est donc l'agentif, correspondant à la définition que nous avons donnée de ce rôle, bien qu'il soit nécessaire de l'élargit quelque peu, dans la mesure où ce n'est pas lui, mais le causataire qui effectue l'action. Par contre, le rôle de causataire est complexe, étant donné que le verbe de base lui assignant le rôle de patientif, alors que la construction causative lui assigne celui d'agentif. Dans l'exemple (787), **àm** est le causataire et **tì: = gú** le causateur, subissant l'influence du causataire, mais réalisant l'action de couper le bois.

787. (a) tì: súḡó: t-àttám-ì
 3S bois 3S-couper-DECL
 Lui, il coupe du bois.
- (b) àm tì: = gú súḡó: á-nntám-ì
 1S 3S = OBJ bois 1S-CAUS.couper-DECL
 Moi, je lui fais couper du bois à lui.

10.2.5 POSSESSEUR ET POSSÉDÉ

Les rôles de possesseur et de possédé sont assignés par les verbes de possession, construction sur lesquelles nous reviendrons en 11.8.

par des morphèmes casuels ou des postpositions et n'ont pas de relation directe avec le verbe.

Il n'est pas possible de distinguer entre complément d'objet, constituant qui serait obligatoire dans la construction du verbe pour que l'énoncé soit acceptable, et complément périphérique, qui pourrait être omis sans que la construction ne soit agrammaticale, du fait que le verbe conjugué est le seul terme obligatoire dans l'énoncé, comportant obligatoirement les indications pour le sujet ainsi que pour l'objet interlocutif, alors que l'objet de troisième personne n'est réalisé que dans les cas où il est constitué d'un pronom ou d'un syntagme nominal.

10.3.2.1 Sujet

Divers critères, morphosyntaxiques et pragmatiques, permettent d'identifier le sujet d'un énoncé. Sur le plan syntaxique, tout constituant ayant le même comportement que l'agent ou l'agentif d'un verbe à deux arguments, sera considéré comme le sujet du prédicat. Le critère permettant de l'identifier formellement est une référence obligatoire dans le verbe, sous la forme de l'indice sujet, s'accordant avec le constituant nominal (ex 791).

791. (a) kúrà-g èsé: = nu t-úsk-ì
 jeune.homme-SG mil = DEF 3S-piler-DECL
 Un jeune homme bat le mil.
- (b) kúr-tú: èsé: = nu w-úsk-ì
 jeune.homme-PL mil = DEF 3P-piler-DECL
 Des jeunes gens battent le mil.

L'agentivité est un autre facteur à considérer, permettant de rendre compte du fait que l'agentif ne peut être exprimé dans une construction passive (ex 792), du fait que le sujet est le référent se situant le plus haut dans la hiérarchie d'empathie.

792. èdì-g èsé:-nu t-èdèwì-re-r-ì
 âne-SG mil-DEF 3S-charger/MOY-MOY-PL-DECL
 L'âne a été chargé de mil.

Le sujet est marqué en cas de définitude par les clitiques **=gu** au singulatif (ex 793a) et **=nu** au non-singulatif (ex 793b). Ces morphèmes n'indiquent pas le cas, étant identiques aux clitiques indiquant la définitude de l'objet, et ne permettant pas de différencier les deux fonctions. Toutefois, le sujet n'est jamais marqué par les clitiques **=nú =gù** *ACCUSATIF DÉFINI* et la distinction entre sujet et objet est clairement indiquée en cas de définitude forte pour un nom non singulatif.

793. (a) mòmó = gù lél t-àtáy = ká
 lièvre = SG.DEF loin 3S-aller = COOR
 Le lièvre était parti loin, et ... (C5.04.33)
- (b) énjì: = nu t-íríń-ì
 eau = DEF 3S-pleuvoir.DECL
 Il pleut (litt : l'eau pleut) (C3.02.16)

(b) kòdró = gù Φ-πά:m-à-n Φ-nár-à-n
 pierre = SG.DEF TH-prendre-V-ANT TH-apporter-V-ANT
 Étant allé chercher une pierre, ... (C3.01a.37)

(c) kómúr èmbé: = nù jòkó séréd Φ-zì = kà
 menton 1S.POS = DEF un.peu CARESSER TH-2S.AUX = COOR
 Tu me caresses un peu le menton, et ... (C3.01b.07)

Le nominal en fonction d'objet est tantôt à la forme de citation, la forme absolue, ou à la forme marquée, la présence ou l'absence du morphème étant conditionnée par le degré de définitude du référent. De plus, les morphèmes marquant l'objet non singulatif à définitude forte sont spécialisés dans cette fonction, et ce n'est que dans ce cas qu'il est envisageable de parler de marquage différentiel de l'objet.

10.3.2.3 Oblique

Contrairement aux constituants encodant les rôles syntaxiques nucléaires de sujet et d'objet, des informations essentielles, les compléments obliques ne s'insèrent pas dans la construction du verbe. Il faut toutefois distinguer entre compléments obliques obligatoires, qui, bien que marqués par un morphème, apportent une information essentielle, et compléments obliques facultatifs, qui, eux, peuvent être omis. Les compléments d'attribution entrent dans la première catégorie, alors que les compléments dits circonstanciels font partie de la seconde.

10.3.2.3.1 Obligatoire

Le complément d'attribution est marqué par une postposition ou un morphème casuel, les morphèmes marquant à la fois le génitif et l'attribution, la langue ne distinguant pas ces concepts formellement. Les relations syntaxiques, cependant, ne sont pas identiques. En effet, dans la construction génitive, le complément détermine la tête du syntagme nominal (ex 798a), alors qu'il dépend directement du verbe dans le cas d'une construction attributive (ex 798b).

798. (a) àmarà = gíníη lá: = nún tànnd-ày-á = ká
 lion = GEN trou = LOC 3S.CAUS-entrer.depuis-PAS = COOR
 Il l'a fait entrer dans l'antre du lion (C5.11.78)

(b) kàlà = gù kàη máfí = gíníη fáyè: = nu t-ánár-à
 enfant\SG = SG.DEF humain.SG homme = GEN thé = DEF 3S-apporter-PAS
 L'enfant a apporté le thé de l'homme / pour l'homme.

L'attribution peut être comprise au sens large, dans la mesure où l'on peut faire quelque chose pour quelqu'un, sans qu'il n'y ait transfert d'objet, mais de service (ex 799).

799. t-íηíη = ná: èsé: = nu t-èrèw-á-r-ì
 3S-mère = GEN mil = DEF 3S-battre-PAS-PL-DECL
 Il a battu le mil pour sa mère.

10.3.2.3.2 Facultatif

Les arguments encodés dans un complément oblique facultatif sont ceux se référant à la localisation spatiale et temporelle, à la direction et au but, c'est-à-dire des informations pouvant commuter avec des adverbes, des noms adverbiaux ainsi que des propositions subordonnées adverbiales. Ces constituants sont insérés dans l'énoncé à l'aide d'un morphème casuel (ex 800) ou d'une postposition (ex 801).

800. (a) mésé: = nún t-àt-á
 case = LOC 3S-aller-PAS
 Il est allé dans la case.
- (b) káy = nú rāmādán = nún sáyím Φ-sù
 humain.PL = DEF ramadân = LOC JEÛNER TH-AUX
 Quand les gens jeûnent pendant le ramadân, ... (T1.30.01)
801. drábà = gù híllè-g tìndàgín k-èr-í t-ó:l-í = nù
 hyène = SG.DEF ville-SG à.côté.de TH-venir\PL-V 3S-pleurer-NFN = TPS
 Quand la hyène, venant à côté du village, hurle (C5.12.20)

10.3.3 RÔLES SYNTAXIQUES ET ORDRE DES CONSTITUANTS

L'ordre des constituants apporte une indication sur leurs relations syntaxiques, à la condition toutefois qu'ils soient tous exprimés, ce qui est rarement le cas, étant donné que le sujet est toujours référencé dans le verbe et qu'il n'est pas nécessairement exprimé par un constituant nominal ou pronominal, et que l'objet de délocutif n'est réalisé que dans les cas où il est exprimé par un constituant nominal. L'ordre canonique est le suivant : SOV (ex 802a et 802b) ou SV (ex 802c), et les compléments obliques sont généralement en tête de l'énoncé.

802. (a) àmárá = gù kàŋ = gù t-ókó:-r-í
 lion = SG.DEF humain.SG = SG.DEF 3S-voir.PAS-PL-DECL
 Le lion a vu la personne.
- (b) kàŋ = gù àmárá = gù t-ókó:-r-í
 humain.SG = SG.DEF lion = SG.DEF 3S-voir.PAS-PL-DECL
 La personne a vu le lion.
- (c) nú: = gù mésé: tìndàgín t-á:ríŋ-ì
 chien = SG.DEF case à.côté.de 3S-dormir-DECL
 Le chien dort à côté de la case.

La position de focalisation est la position immédiatement à la gauche du verbe, ainsi que les exemples (803a) et (803b) l'illustrent.

803. (a) kàlà-g kùŋà:l m-íníŋ = ná: ósúrún w-ít-ì
 enfant\SG-SG trois 1S-mère = GEN champ.LOC 3P-cultiver-DECL
 Trois enfants cultivent le champ de ma mère.

- (b) m-íjín = ná: ósúrún kàlà-g kùṅà:l w-ít-ì
 1S-mère=GEN champ.LOC enfant\SG-SG trois 3P-cultiver-DECL
 Ce sont trois enfants qui cultivent le champ de ma mère. / Quant au champ de ma mère, ce sont trois enfants qui le cultivent.

La pragmatique intervient pour déterminer la position des compléments obliques, se trouvant en initiale d'énoncé si l'information n'est pas nouvelle, mais plus près du verbe dans le cas contraire. De plus, la position d'un complément locatif est déterminée par la classe sémantique du verbe (11.1.3). Ce complément est en effet immédiatement à la gauche du verbe dans les énoncés (804a), (804c) et (804d), du fait que le verbe est un verbe de mouvement entretenant une relation privilégiée avec ce type de complément, contrairement à (804b), dans lequel il se trouve en initiale, soit que le complément temporel apporte une information nouvelle, ou que l'on topicalise le constituant locatif.

804. (a) sùndár sù: = gín á-ká = tè
 demain marché = LOC 1S-aller = FUT
 J'irai au marché demain.
- (b) sù: = gín sùndár á-ká = tè
 marché = LOC demain 1S-aller = FUT
 C'est demain que j'irai au marché. / Quant au marché, j'irai demain.
- (c) sùndár súbbù m-ú-g kàn sù: = gín á-ká = tè
 demain matin 1S-sœur-SG COM marché = LOC 1S-aller = FUT
 J'irai au marché avec ma sœur demain matin.
- (d) m-ú-g kàn sùndár súbbù sù: = gín á-ká = tè
 1S-sœur-SG COM demain matin marché = LOC 1S-aller = FUT
 C'est avec ma sœur que j'irai au marché demain matin.

10.3.4 MORPHÈMES CASUELS

Les morphèmes casuels, en plus du fait qu'ils permettent l'insertion d'un constituant dans l'énoncé, indiquent les relations syntaxiques, ceci étant une caractéristique des langues dans lesquelles l'ordre des constituants est relativement libre (Comrie 1989:124). Nous les aborderons du point de vue de l'encodage des rôles syntaxiques et de la relation des constituants nominaux avec le prédicat. De façon générale, le *ma* marque de préférence le dépendant, dans le système nominal, alors qu'il marque la tête dans le système verbal (voir Nichols 1986:64).

Les morphèmes sont donnés dans le tableau 58, qui reprend les informations données en 7.1. Nous reviendrons sur **kàn** dans la partie consacrée à la coordination (voir 13.1), et nous ne traiterons pas ici **-yí** *DIRECTIONNEL*, adjoit à un nominal pour former une nouvelle base nominale, dont la distribution est limitée à un contexte bien défini (voir 14.2.3.3). Nous en donnons un exemple à titre d'illustration (ex 805).

805. sùṅḡḡ-yí w-àw-á
 bois-LOC 3P-aller-PAS
 Elles sont allées chercher du bois.

Nous renvoyons à la partie sur le constituant nominal pour les réalisations de **=gu** et de **=nu** et les emplois de **=nu** et **=nú=gù**. Le fait que **=gu** et **=nu** ne s'intègrent pas dans le paradigme des morphèmes casuels ressort du fait qu'ils sont en cooccurrence avec les morphèmes marquant la localisation et le génitif (ex 806), alors que ces derniers sont en distribution complémentaire.

806. ðlú = gù yàg drábà = gíníŋ = gù t-úttúm-ŋ-ó = kà
 queue = SG.DEF EMPH hyène = GEN = SG.DEF 3S-couper\MOY-PAS = COOR
 Mais la queue de la hyène a été coupée, et ... (C5.11.63)

-gu	sujet et objet singulatif défini
-nu	sujet et objet non singulatif défini
-nú-gù	défini non singulatif objet
-gin, -nun	locatif
-ner	ablatif
-yí	directionnel
-gíníŋ	génitif, attribution
-nag, -na:	génitif, attribution
kàn	comitatif

Tableau 58 : Morphèmes casuels

10.3.4.1 Sujet et objet

Le cas sujet est la forme absolue en maba (ex 807). Il est toutefois possible, tout comme pour l'objet, d'indiquer la définitude. Comme nous l'avons indiqué (voir 7.2), l'objet se distingue du sujet uniquement lorsqu'il est fortement défini et que le nom est un non-singulatif, auquel cas on emploie **=nú=gù** (ex 808). En cas de définitude moyenne, l'on emploiera **=gu** et **=nu**, clitiques employés pour le sujet également.

807. írí: sùŋgò: = gín = nér Φ-súr-ú-n
 léopard arbre = LOC = ABL TH-descendre-V-ANT
 Le léopard étant descendu de l'arbre, ...
808. èsé: = nú = gù fé: Φ-sú-ŋ-ú-n
 mil = DEF = OBJ NETTOYER TH.AUX-SG-V-ANT
 Ayant nettoyé le mil, ... (T1.27.01)

En masalit, contrairement au maba, l'objet est signalé de façon systématique par un arrondissement vocalique lorsque le nominal est à finale vocalique, et par **ko** lorsqu'il est à finale consonantique (Prinz 1998:24).

Le fait que les morphèmes **=gu** et **=nu** ne soient pas des marques casuelles mais qu'ils impliquent une notion de définitude ressort clairement de ce qu'il est possible d'avoir deux marqueurs pour deux rôles syntaxiques distincts dans un même énoncé (ex 809). Il est vrai que cette construction a souvent été relevée avec les verbes ayant pour signifié *dire*, mais on la trouve aussi avec d'autres verbes (ex 802).

Lorsque les référents sont des constituants nominaux, il y aura également ambiguïté dans les cas où plusieurs interprétations sont possibles pour l'agentif, le patient et le bénéficiaire de *donner*, et plus particulièrement lorsque les référents sont animés. Toutefois, si le morphème défini est réalisé, le sens peut être partiellement désambiguïsé, du fait d'une tendance à une réalisation tonale haute lorsque =**gu** se trouve entre tons bas dans un même constituant, ce constituant étant nécessairement le constituant verbal, et =**gú** ne peut donc marquer l'agentif / sujet dans cette distribution (voir 7.2.1). Cependant, il ne s'agit que d'une tendance, les réalisations étant plus ou moins régulières selon les locuteurs. De plus, il est difficile d'éliciter ce type d'énoncés, et ils ne sont pas courants avec trois arguments nominaux dans notre corpus de textes.

10.3.4.3 Destinataire

Le destinataire est encodé à l'aide du génitif (ex 813). La différence entre =**ná:** et =**gíníŋ** est que le premier indique une attribution très générale, alors qu'elle est plus ciblée dans le second cas, les emplois de =**gíníŋ** pour marquer l'attribution étant par ailleurs plus rares dans nos données.

813. tì: fěrdè: mùŋɔŋ = gíníŋ t-àrk-í-r-ì
 3S pagne femme.SG = GEN 3S-acheter-PAS-PL-DECL
 Lui, il a acheté un pagne pour la femme.

10.4 OPÉRATIONS DE CHANGEMENT DE VALENCE

Nous traiterons des mécanismes morphosyntaxiques permettant de modifier la valence, c'est-à-dire le nombre de participants d'un verbe, chaque verbe en ayant de un à trois dans sa construction de base, comme nous l'avons montré dans la partie 10.1. Nous aborderons les mécanismes d'augmentation (causatif) ainsi que de diminution (réfléchi et réciproque, passif, décausatif, autocausatif) de la valence. Ces opérations se font sur le plan morphologique, que ce soit par l'adjonction d'un morphème ou par une modification des voyelles de la base verbale. Dans certains cas, les rôles sémantiques seront remodelés, alors que dans d'autres, les rôles syntaxiques sont les seuls à être modifiés. Pour un même radical lexical, les dérivations sont limitées à deux, le causatif et un médio-passif, le verbe support constitue toutefois la seule exception, toutes les dérivations morphologiques ayant été relevées (voir 8.4, ex 497 et 498).

Nous avons abordé les affixes ainsi que les modifications vocaliques indiquant les changements de valence dans le chapitre 9, et plus particulièrement dans la partie 9.7, et nous renvoyons à ces paragraphes pour l'identité de la voyelle marquant le passé, notamment, qui permet souvent de distinguer les actifs et les médio-passifs.

10.4.1 AUGMENTATION DE LA VALENCE

Un seul mécanisme d'augmentation de la valence est attesté, le causatif, formé à l'aide du préfixe **nnd-** se substituant généralement au préfixe thématique pour former une nouvelle base (voir 9.3.4). Cette formation est relativement productive en l'état

actuel de la langue. Le sujet de l'énoncé de départ est destitué, encodé comme objet dans la phrase modifiée, et un argument, le causateur, est ajouté à la construction du verbe, encodé quant à comme le sujet. Le rôle du patientif n'est pas modifié et son encodage reste celui d'un objet. Malgré les modifications dans les relations syntaxiques, les relations sémantiques restent identiques entre agentif et patientif de la construction de base. Dans l'énoncé (814a), **kàlàgù** est l'agentif, et **ɲèrég** le patientif. Dans (814b), un argument est ajouté à la construction du verbe, **àm**, le sujet, auquel est assigné le rôle sémantique de causateur, et à **kàlàgù** celui de causataire, **ɲèrég** restant le patientif.

814. (a) kàlà = gù ɲèré-g t-íɲ-á-r-ì
 enfant\SG = SG.DEF boule-SG 3S-manger-PAS-PL-DECL
 L'enfant mange de la boule.

(b) àm kàlà = gù ɲèré-g á-nndíɲ-á-r-ì
 1S enfant\SG = SG.DEF boule-SG 1S-CAUS.manger-PAS-PL-DECL
 Moi, j'ai fait mangé de la boule à l'enfant.

Dans l'exemple (815), un argument est ajouté à un verbe transitif, en faisant ainsi un verbe à trois arguments. En adjoignant un argument à un verbe intransitif, **fiyán** ayant dormi, ayant été couché, on en fait un prédicat transitif, à deux arguments. Le patientif est alors marqué comme un objet, encodage prototypique pour cette relation grammaticale.

815. tórmbo = gù w-ìmbiy-á
 chameau = SG.DEF 3P-CAUS.se.coucher-PAS
 Ils ont fait baraquier le chameau.

Du fait de l'adjonction d'un argument, un verbe intransitif deviendra transitif, et un verbe transitif bitransitif. L'on pourrait donc s'attendre à ce qu'un verbe bitransitif, s'il admet la dérivation causative, ait quatre arguments, le causateur, le causataire, le patient et le bénéficiaire. Dans nos données, nous avons relevé un verbe bitransitif à la forme causative (ex 816). Malheureusement, la forme verbale n'est pas insérée dans un énoncé, ce qui ne nous permet pas de tirer de conclusions quant à la possibilité d'exprimer les arguments comme constituants nominaux ou à l'identité des morphèmes casuels ou définis qui leur seraient éventuellement adjoints.

816. óntútè = tè
 1S.CAUS.donner = FUT
 Je le lui ferai donner.

Le causataire n'est pas nécessairement animé, ainsi que le montre l'exemple (817), comme cela est le cas dans une partie des langues du monde.

817. mà:ɲí: t-èné: [...] ndíɲr-í-n
 affaires 3S-POS [...] CAUS.sortir.vers-V-ANT
 Ayant sorti (fait sortir) ses affaires [...] (T1.26.02)

Il est possible de combiner indices pronominaux objet-sujet et préfixe causatif (ex 818), bien que ces formes soient relativement rares dans les textes. L'indice objet-

sujet, tout comme l'indice sujet, dont la relation avec le radical verbal est moins étroite, est placé à la gauche du préfixe causatif.

818. (a) mb-àntàl-ánd-ì
 O2S.S1S/1/3P-CAUS.courir-NEG-DECL
 Je ne t'ai pas fait courir.

- (b) sù: = gín Φ-kéy-ì-n ànd-àndàlliy-á
 marché = LOC TH-aller\PL-V-ANT O1S.S2/3S.CAUS.fatiguer-PAS
 Aller souvent au marché m'a fatiguée.

La dérivation causative est incompatible avec la formation d'un médio-passif. Il serait envisageable que les verbes pour lesquels cette seconde formation n'est pas admise comprennent une composante de causation dans leur sens de base. Ainsi, **ná-ràn** *ayant apporté*, pour lequel le médio-passif n'est pas accepté, pourrait être interprété comme le fait de faire subir un procès à un patientif. Néanmoins, ce point demande une étude sémantique approfondie.

La formation du passif à partir d'un causatif n'est pas attestée, alors qu'elle l'est avec un autocausatif, **yikèn** *s'étant lavé*, par exemple, ayant été relevé avec le préfixe **nnd-** (ex 819).

819. t-ìnn-d-ìk-é
 3S-CAUS.se.laver-DECL
 Il le fait se laver.

Les langues connaissent souvent plusieurs façons d'exprimer la causation, que ce soit par la morphologie, dérivation productive en maba, mais également des formations analytiques ou des causatifs lexicaux, dont nous n'avons relevé qu'un petit nombre dans le corpus (ex 820).

820. jàmú = gù sír Φ-sù-η!
 graisse = SG.DEF FAIRE.FONDRE TH-AUX-SG.IMP
 Fais fondre la graisse!

Les causatifs analytiques ne sont pas attestés, bien que l'on relève des constructions séquentielles avec **ndrìyàn** *ayant fait*. Il faut noter que ce type de construction est fréquent dans la langue par ailleurs, que ce soit les successions de converbes (ex 821a) ou les constructions séquentielles à proprement parler, dans lesquelles le premier verbe ne comprend pas de suffixe et qui traduisent une action considérée comme un tout (ex 821b). Ces structures n'impliquent toutefois pas la causation, mais une séquence de procès dans tous les cas.

821. (a) já:yè: = nu Φ-ndrìy-à-n Φ-yáη-á-n sù: = gín á-ká = tè
 thé = DEF TH-faire-V-ANT TH-boire-V-ANT marché.LOC 1S-aller = FUT
 Après avoir fait le thé et l'avoir bu, j'irai au marché.

(b) wérrédè t-ìy-ò = nú jà: Φ-wùràṅ Φ-ndrì:
 aube.INT 3S-devenir-PAS = TPS EMPH TH-se.lever TH-faire

w-ìṅ-í

3P-manger-DECL

Quand l'aube est arrivée, ils se lèvent, font le repas et mangent. (T1.30.07)

10.4.2 RÉDUCTION DE LA VALENCE

Il existe plusieurs mécanismes de réduction de la valence, impliquant un remodelage des relations sémantiques ou des rôles syntaxiques. L'on relève ainsi les formations réciproques et réfléchies et le passif, pour lesquelles les rôles que le verbe assigne à ses arguments ne sont pas modifiés, alors qu'il en est d'autres, les formations autocausatives, pour lesquelles le rôle du sujet change, ne se limitant plus à encoder l'agentif. Les limites entre passif, autocausatif et décausatif sont néanmoins peu nettes et l'on se trouve en présence d'un continuum, où il est relativement facile d'identifier les extrêmes, mais où l'on trouve une variété de possibilités entre ceux-ci, formations modifiant soit les relations sémantiques ou les rôles grammaticaux, ou les deux.

Comme nous l'avons indiqué (voir 9.7), nous emploierons le terme général de médio-passif pour indiquer les formes dans lesquelles le sujet est le patientif, qu'il soit également l'agentif ou non, ce terme se référant à la fois au passif, au réciproque, au réfléchi, au décausatif et à l'autocausatif.

Les formes médio-passives ne sont pas attestées pour tous les radicaux verbaux, bien qu'il soit possible de les éliciter pour une bonne partie du lexique. Il ne nous a pas été possible de dégager les particularités sémantiques ou morphosyntaxiques de la sous-classe pour laquelle elles ne sont pas attestées. Il est vrai qu'une petite partie des radicaux possède les séquences vocaliques des verbes autocausatifs, *ɔ-i*, mais ils sont loin de figurer la majorité.

En général, la relation sémantique est directe entre radical de base et forme dérivée, mais l'on observe parfois un glissement (ex 822) ou une restriction du sens de la forme non dérivée (ex 823).

822. (a) yá:ṅàṅ s'étant moqué (b) yí:ṅèṅ ayant pleurniché

823. (a) ndé:làn ayant choisi (b) m̀nd̀il̀ér̀i nous nous regroupons par famille

Les dérivations et les morphèmes attestés ont été décrits dans le chapitre 9, consacré à la morphologie du verbe.

10.4.2.1 Réciproque et réfléchi

Les notions de réciprocité et de réflexivité sont proches du point de vue du sens, dans la mesure où l'argument sujet, dans les deux cas, est à la fois agentif et patientif du procès. Toutefois, dans le cas du réfléchi, le sujet est agentif et patientif du procès qu'il exerce sur lui-même, le verbe n'ayant qu'un seul participant, alors que, dans le cas du réciproque, le verbe a deux arguments, chacun étant l'agentif et le patientif. En

maba, il n'est pas possible de préciser, pour la plupart des verbes, si agentif et patientif sont coréférentiels ou non. Ainsi, l'énoncé (824) peut recevoir les deux interprétations, réciproque ou réfléchi, le sens de base étant que les chiens ont subi des morsures et qu'ils en ont infligé, le contexte et les participants impliquant toutefois la réciprocité.

824. w-ì:sì-ré
 3P-mordre-MOY
 Ils se mordent

La distinction entre les deux sens n'est pas corrélée à un changement morphologique, de façon générale, le sens de réciproque ou de réfléchi étant déterminé par la classe du verbe et le contexte extralinguistique. Il existe toutefois des formes spécialisées, les suffixes **-jì-ré**, affixés à la droite des morphèmes TAM, **-jì** marquant la réciprocité et **-ré** le médio-passif (ex 825), bien que cette combinaison de suffixes soit peu fréquente dans le corpus. alors que la formation avec **-ré** indiquant que le sujet est à la fois agentif et patientif sans préciser s'il est le seul participant au procès, est plus usitée (ex 826). Il est vrai qu'un sujet pluriel aura plus naturellement une interprétation réciproque, quel que soit le mode de dérivation.

825. w-òkò:jì-ré
 3PL-voir-REC-MOY
 Ils se regardent

826. m-ùrkù-ré
 1S-acheter\MOY-REC
 Nous commerçons (*i.e.* nous achetons et nous vendons les uns aux autres)

Le maba connaît une expression lexicale de la réflexivité, rendue par l'expression **tégéd tìr** *soi-même, seul*, dont le premier terme est identique à celui ayant pour signifié *une fois, un seul* et dérivé du numéral **tég un**, et le second pourrait être une forme non finie figée de **tírí** 3S.AUX (ex 827a). Le sens de cette expression est cependant plus large que la réflexivité, comme l'exemple (827b) l'illustre. Un terme emprunté à l'arabe tchadien, **náfis** *âme*, est quelquefois employé dans le même sens (ex 827c), ces constructions ne sont toutefois pas d'emploi très courant. Il faut noter l'emploi, dans l'exemple (827a), d'une forme passive, alors que l'actif est employé dans l'exemple (827b), pour un sens identique, ces formes étant exigées par les constructions, intransitive dans le premier cas, transitive dans le second.

827. (a) tégéd tìr t-úy-ò (b) tégéd tìr à-k-á
 un.SFX ? 3S-tuer\MOY-PAS un.SFX ? 1S-aller-PAS
 Il s'est suicidé. Je suis partie seule.
- (c) náfis t-èné: = nu t-úy-à
 âme 3S-POS = DEF 3S-tuer-PAS
 Il s'est suicidé.

10.4.2.2 Passif

Le passif prototypique est défini par la promotion de l'objet et la destitution du sujet, sans que le rôle sémantique de l'objet ne soit modifié (ex 828) (voir Creissels 2006a:61ss). Comme l'objet est promu dans cette dérivation, cette forme verbale ne peut être dérivée que de constructions transitives. Bien que les rôles sémantiques ne soient pas modifiés, les rôles syntaxiques sont remodelés, le verbe assignant le rôle de sujet au patientif.

828. wí: à-k-á = nú ð-dùmòrí = tè
là.bas 1S-aller-PAS = TPS 1S-battre\MOY = FUT
Je serai battu si je vais là-bas.

Sur le plan syntaxique, le passif sera employé uniquement si l'agent est omis, comme le sujet tend à être le terme situé le plus haut dans la hiérarchie d'empathie et que l'agentivité est l'un des critères de définition du sujet, comme nous l'avons vu (10.3.2). Bien que non exprimé, l'agent reste implicite, contrairement au décausatif, dérivation dans laquelle il ne peut être restitué.

Lorsque la forme morphologique du passif n'est pas attestée, la langue dispose de plusieurs possibilités pour rendre ce sens. Ainsi, le délocutif pluriel est employé avec un signifié indéfini lorsque le référent du sujet ne peut être récupéré dans le contexte (ex 829). Le délocutif pluriel a été relevé également dans des cas où la forme du passif est attestée, comme les formes actives sont préférées (ex 830).

829. wìrwír kàn ñèrìyò = gú gèrgèr w-ór-ñ-ð
égraineuse COM coton = SG.DEF ÉGRAINER 3P-AUX-SG-PAS
Le coton était nettoyé avec l'égraineuse.

830. (a) èdì = gú mà:ńí: lòlì: w-àdàw-í-r = ká t-ùñùn-á
âne = SG.DEF affaires beaucoup 3P-charger-PAS-PL = COOR 3S-tomber-PAS
L'âne est tombé parce qu'on l'a trop chargé.

- (b) èdìsì: = nu èsé: k-édéwí-rè-n híllè = gín w-ár-à
âne-PL = DEF mil TH-charger\MOY-MOY-ANT ville = LOC 3P-aller-PAS
Les ânes ayant été chargé de mil, ils sont allés en ville.

Diverses formations morphologiques sont attestées, que ce soit uniquement par modification de l'arrondissement ou de l'aperture vocalique, pouvant toutefois induire des modifications segmentales (ex 831), ou par suffixation (ex 830c).

831. (a) t-ál-ì (b) t-èl-í
3S-abîmer-DECL 3S-abîmer\MOY-DECL
Il abîme Il est abîmé, vieilli

L'exemple (832) illustre une double dérivation, une modification vocalique indiquant le passif de façon prototypique, et le morphème **-ré**, marquant lui le médio-passif au sens large. Ces formes impliquent une idée d'activité plus importante que les formes passives, la notion de volonté ou d'intentionnalité étant présente.

832. trápàn
insulter

m-èrɲì-ré
 1P-insulter\MOY-MOY
 Nous nous insultons

Le sens de passif peut être rendu par un prédicat non verbal, constitué d'une forme verbale à laquelle est adjoint un indice de personne de délocutif pluriel ou l'indice du participe, ainsi que le suffixe nominal **-g**, emploi de la relative sur lequel nous reviendrons en 11.6 (ex 833).

833. (a) tòtá = gù w-èmfélɲà-g t-í
 couteau = SG.DEF 3P-aiguiser-SG 3S-DECL
 Le couteau a été aiguisé / est aiguisé.
- (b) èdì-g èsé: = nu n-èdèwì-ré-r t-ì
 âne-SG mil = DEF PTCP-charger\MOY-MOY-PL 3S-DECL
 L'âne est de mil chargé.

Le verbe **ndrìyàn** *ayant fait* n'a pas de forme passive morphologique, et l'on emploie **kìn** *étant devenu* au passé (ex 834).

834. sú: t-ìy-ó
 sauce 3S-devenir-PAS
 La sauce a été faite. (litt : est devenue)

Bien qu'il ne soit pas admis d'exprimer l'agentif dans une construction passive, un verbe passif peut assigner un rôle d'instrument à l'un des participants (ex 835).

835. tòtá-g kán t-ùttùm-ɲ-á
 couteau-SG COM 3S-couper\MOY-SG-PAS
 Il a été coupé avec un couteau.

10.4.2.3 Décausatif et autocausatif

À côté de formes exprimant la réflexivité ou la réciprocité et d'un passif prototypique, où le remodelage des rôles est aisément identifiable, il existe des formes pour lesquelles le verbe assigne le rôle de patientif au sujet. Il ne s'agit toutefois pas d'un véritable passif, dans la mesure où l'intervention d'un agent n'est pas récupérable dans le contexte, et où l'on ne promeut pas l'objet de la construction de base. Ces formes

minimisent l'interaction d'une force extérieure en insistant sur une prédisposition particulière du référent du sujet à subir le procès (Creissels 2006a:71-72).

L'on parlera de décausatif pour cette dérivation. Dans l'exemple (836), **tàbbò:nó** est la forme décausative du verbe **fá:nàn** *ayant laissé, ayant fait tomber*.

836. kèdémì: = nu t-ðbbð:n-ó¹
 œuf = DEF 3S-laisser\MOY-PAS
 Les œufs sont tombés.

Les formations passives et décausatives sont identiques formellement, et l'on pourrait envisager de les regrouper sur le plan sémantique également. Ce qui justifie toutefois de faire une distinction est le fait que l'on relève des formes non dérivées, ayant une structure vocalique identique à celle des formes décausatives, et pour lesquelles le verbe assigne un rôle de patientif à son sujet (ex 837a). À côté de ces verbes l'on relève également des verbes ayant un sens clairement actif, en l'état actuel de la langue, bien qu'ayant une morphologie de type décausatif (ex 837b).

837. (a) k-ómmór-ì-n (b) Φ-ηγός-ì-n
 TH-souffrir-V-ANT TH-broyer-V-ANT
 ayant souffert ayant broyé, écrasé (le mil)

Dans des cas où le référent du sujet 'peut être reconnu comme étant à la fois l'instigateur et le lieu de manifestation d'un procès', mais sans qu'il ne s'agisse de réflexivisation au sens strict, comme

le verbe transitif correspondant suggère [...] une différence de nature sémantique entre sujet et objet qui s'oppose à un cumul des rôles, ou rendent difficilement concevable une stricte interprétation réfléchie (Creissels 2006a:70-71)

l'on parlera d'autocausatif (ex 838).

838. énjì: Φ-πά:m-á-n Φ-yìk-è-n
 eau TH-prendre-V-ANT TH-se.laver-V-ANT
 Ayant pris de l'eau et s'étant lavé, ... (T1.33a.02)

10.5 TRANSITIVITÉ

10.5.1 DÉFINITIONS

Les arguments de la construction d'un verbe permettent de définir la transitivité d'un verbe, celle-ci étant fonction du nombre de participants. L'on qualifiera d'intransitif les verbes n'admettant qu'un seul argument (ex 839a) assumant le rôle sémantique d'agentif ou de patientif le plus souvent, alors que l'on parlera de transitivité pour les verbes admettant deux arguments dans leur construction, le premier assumant le rôle syntaxique de sujet et le second d'objet (ex 839b), ces arguments présentant les mêmes caractéristiques morphosyntaxiques que l'agent et le patient d'un verbe d'action prototypique. Il existe également quelques verbes non dérivés à trois arguments, les verbes bitransitifs, le plus souvent des verbes de don et de transfert, l'un des arguments étant le sujet, et les deux autres des objets se distinguant par leur rôle sémantique, l'un des deux objets étant généralement un destinataire (ex 839c). Les verbes dont l'un des arguments est un destinataire, encodé comme complément d'attribution, ont été considérés comme bitransitifs du fait que ce dernier argument a

¹ kèdémì: a une interprétation massive et non plurielle, d'où le singulier de la forme verbale.

le même statut que l'objet transféré, la distinction entre argument en construction directe et en construction indirecte ne modifiant pas la valence du verbe.

839. (a) kàlà = gù jèrè-g t-ìj-í
 enfant\SG = SG.DEF boule-SG 3S-manger-DECL
 L'enfant mange de la boule.
- (b) mùʃɔŋ = gù t-ìskìr-ì
 femme.SG = SG.DEF 3S-rire-DECL
 La femme rit.
- (c) àm mùʃɔŋ = gù fěrdé: ð-j-ó
 1S femme.SG = SG.DEF pagne 1S-donner-PAS
 Moi, j'ai donné un pagne à la femme.

Comme les objets de délocutif ne sont pas exprimés s'ils ne sont pas représentés par des constituants nominaux, il est difficile de déterminer un prototype formel à partir duquel évaluer la transitivité d'un verbe, dont le critère serait la présence ou l'absence de l'objet. Un verbe sera donc considéré comme transitif s'il admet un argument assumant le rôle de sujet ainsi qu'un argument assumant le rôle d'objet, le caractère transitif étant maintenu même si l'objet n'est pas exprimé dans toutes les constructions. Un verbe n'ayant pas cette possibilité sera considéré comme intransitif, et un verbe pouvant admettre deux arguments assumant la fonction d'objets ou d'objet et de destinataire seront comptés comme bitransitifs. De ce fait, il est nécessaire de distinguer transitivité sémantique et transitivité syntaxique, la première se référant au nombre d'arguments présents conceptuellement (ex 840, où l'enfant mange nécessairement quelque chose), la seconde se référant au nombre d'arguments effectivement réalisés dans un énoncé donné (ex 839a, dans lequel l'objet est exprimé).

840. kàlà = gù t-ìj-í
 enfant\SG = SG.DEF 3S-manger-DECL
 L'enfant mange.

10.5.2 VERBES INTRANSITIFS

Dans les langues du monde, il existe deux possibilités pour la construction d'un verbe intransitif. Dans la première, le sujet est construit comme l'agentif d'un verbe transitif, dans la seconde, comme le patientif de ces verbes. Il est vrai que l'on rencontre également des cas où une partie des sujets des verbes intransitifs est construite comme l'agentif et une autre partie comme le patientif. Ce dernier cas est attesté pour des langues sahariennes, le béria (Jakobi et Crass 2004:153) et le téda notamment (Ortman, ms). En maba cependant, le sujet d'un verbe intransitif est toujours construit comme le sujet du verbe transitif, et il n'a jamais été relevé de cas où il serait encodé comme le patientif d'un verbe transitif, auquel cas il comporterait les clitiques **=nú = gù** si les conditions de définitude étaient réunies.

En maba, le verbe intransitif assigne le rôle d'agentif (ex 841a) ou de patientif (ex 841b) à son sujet, cette dernière propriété étant également l'une des propriétés du passif (ex 841c).

841. (a) ámárká-sí: = nu jà: Φ-wùrŋg-à-n
 lion-PL = DEF EMPH TH-se.lever-V-ANT
 Les lions s'étant levés, ... (C3.02.28)
- (b) àm ònjúlò = gìn à-bìy-á = ká
 1S ombre = LOC 1S-se.coucher-NFN = COOR
 Moi, je suis couché sous l'arbre, et ... (C3.01a.31)
- (c) kàlà-g t-ènè = gù t-úy-ò
 enfant\SG-SG 3S-POS = SG.DEF 3S-tuer\MOY-PAS
 Son enfant est mort.

Les verbes de cette classe sont le plus souvent des verbes d'état ou d'action n'impliquant pas de conséquence pour un tiers, animé ou non, et ils sont fréquemment complétés par des compléments obliques précisant l'état ou le procès.

10.5.3 VERBES TRANSITIFS

Les verbes transitifs, nous l'avons dit, comportent deux arguments dans leur construction, que ceux-ci soient exprimés ou non. Les morphèmes casuels ainsi que la référence dans le verbe pour les interlocutifs, permettent de distinguer sujet et objet, dans les cas où la position dans l'énoncé ou dans la hiérarchie d'empathie pourrait prêter à confusion.

Les arguments du verbe transitif prototypique assument le rôle d'agentif pour le sujet et de patientif pour l'objet (ex 842a). Du fait qu'il n'est jamais possible de faire la distinction, sur le plan morphosyntaxique, entre une construction dans laquelle l'objet est éliminé mais peut être récupéré dans le contexte et une construction où il est omis, l'on ne parlera pas de réduction de la valence dans les cas où l'objet n'est pas exprimé, comme cela est le cas dans (842b). Tous les verbes transitifs sont donc nécessairement ambitransitifs, de par la structure de la langue.

842. (a) kàlà = gù jèrè-g t-íŋ = tè
 enfant\SG = SG.DEF boule-SG 3S-manger = FUT
 L'enfant mangera de la boule.
- (b) t-íŋ = tè (c) tì: = gú t-íŋ = tè
 3S-manger = FUT 3S = OBJ 3S-manger = FUT
 Il mangera. / Il la mangera. Il la mangera, elle.

10.5.4 VERBES BITRANSITIFS

Dans la construction des verbes bitransitifs, l'un des arguments correspond au sujet, les deux autres sont des objets, l'un étant l'objet transféré et le second le bénéficiaire ou le destinataire. Cette construction est limitée aux verbes de don et de transfert, dans le cas de verbes non dérivés, bien qu'elle soit fréquente pour les causatifs dérivés d'un verbe transitif (ex 843).

843. kàlà = gù jèrè-g á-nndíŋ-á-r-ì
 enfant\SG = SG.DEF boule-SG 1S-CAUS.manger-PAS-PL-DECL
 J'ai fait manger de la boule à l'enfant.

Deux constructions sont possibles pour les verbes bitransitifs, la première une construction directe, et la seconde dans laquelle le destinataire est inséré dans la construction du verbe par l'intermédiaire d'un clitique casuel.

Il existe une certaine ambivalence dans la construction de ces verbes, du fait que bénéficiaire et objet transféré ne sont pas distingués formellement, pouvant les deux recevoir les clitics marquant l'objet, **=nú = gù**, bien que celui-ci ne soit pas relevé deux fois dans le constituant verbal, du fait de sa relation avec la définitude. L'ordre des constituants ne détermine pas toujours du rôle que ceux-ci assument, en partie parce que l'objet de troisième personne n'est pas référencé dans le verbe et qu'il n'est pas nécessairement exprimé par un constituant nominal, mais également pour des raisons de topicalisation ou de focalisation (voir 15.1). Du fait qu'il n'existe aucun critère morphologique pour distinguer les deux types d'objet, nous parlerons de double accusatif, constructions communes par ailleurs dans toute l'Afrique (Levinsohn, com pers). Bien qu'il puisse y avoir ambiguïté formelle, le contexte et la connaissance du monde réel permettent de déterminer le sens d'un énoncé (ex 844, où il est clair que la fille a été donnée à l'homme, et non l'inverse, la fille étant déterminée par sa relation avec le père).

844. t-únúŋ, kàkàlá-g t-èné = gù máfí-g t-ðŋ-ó
 3S-père fille\SG-SG 3S-POS = DEF homme 3S-donner-PAS
 Le père, il a donné sa fille à un homme.

Malgré les flottements possibles, l'ordre des constituants, pour **nùn ayant donné**, en combinaison avec l'empathie et la définitude, joue un rôle dans la détermination des rôles sémantiques dans les exemples (845). En effet, lorsque les référents des deux objets sont animés, le destinataire est celui qui est immédiatement à gauche du verbe (ex 844), alors que le patient est généralement placé en position préverbale lorsqu'il est inanimé. L'on remarquera, dans les exemples (845c) et (845d), que la marque de définitude moyenne est employée pour les deux objets, mais que **=nu** connaît une réalisation réduite quand il définit un référent inanimé.

845. (a) mùŋðŋ = gù àm = gú fárdé: ònd-ùŋ-ó
 femme.SG = SG.DEF 1S = OBJ pagne O1S.S2/3S-donner-PAS
 La femme m'a donné un pagne à moi.
- (b) mùŋðŋ = gù kàŋ té = gù fárdé: t-ðŋ-ó
 femme.SG = SG.DEF humain.SG un = SG.DEF pagne 3S-donner-PAS
 La femme a donné un pagne à quelqu'un.
- (c) fárdé: = nú mùŋðŋ = gú t-ðŋ-ó
 pagne = DEF femme.SG = SG.DEF 3S-donner-PAS
 Il a donné le pagne à la femme.
- (d) mùŋðŋ = gú¹ fárdé:-nu t-ðŋ-ó
 femme-SG = SG.DEF pagne = DEF 3S-donner-PAS
 Il a donné le pagne à la femme.

¹ **-gú** est une marque casuelle, indiquée par le ton haut, bien que le conditionnement pour cette réalisation ne s'applique pas dans ce contexte.

Bien que définitude et emphase soient déterminants pour l'ordre des termes, il existe une séquence de constituants non admis pour les verbes bitransitifs, d'après nos informateurs. En effet, l'énoncé (846a) est accepté, alors que l'énoncé (846b) ne l'est pas. Nous n'avons pas d'explication pour ce fait, sinon peut-être une question de relation sémantique entre le verbe et l'objet transféré.

846. (a) kàlà = gù kàŋ májí = gù ʃá:yè: = nu t-ðŋ-ó
 enfant\SG = SG.DEF humain.SG homme = SG.DEF thé.DEF 3S-donner-PAS
 L'enfant a donné le thé à l'homme.

(b) *kalagu ʃa:yenu kaŋ maʃigu toŋo

10.6 CONCLUSIONS

Les définitions des relations sémantiques et des rôles syntaxiques sont assez classiques, correspondant à une langue de type accusatif, dans laquelle le sujet d'un verbe monovalent et l'agentif du verbe bivalent sont marqués de façon identique, la définitude étant indiquée par **-gu** ou **-nu** selon le nombre du nom dans les deux cas, alors que le patientif du verbe bivalent se distingue par les morphèmes du défini **=nú = gù** lorsque le nom est non singulatif. Ces rôles peuvent être remodelés lorsque l'on augmente ou diminue la valence. Les formes médio-passives recouvrent plusieurs sens, selon la morphologie de la dérivation et le signifié du verbe de base.

11 Les types d'énoncés

Nous traiterons à présent l'énoncé déclaratif, ses constituants ainsi que ses transformations. Nous décrirons les énoncés simples, ne comportant qu'un seul terme assumant la fonction prédicative, celui-ci étant un verbe ou un verbe support conjugué, comportant des morphèmes TAM et des indices de personnes, sauf pour les énoncés impératifs, les énoncés complexes étant vus dans les chapitres 12 et 13. Nous reviendrons sur l'ordre des constituants ainsi que les déviations par rapport à l'ordre canonique pour chaque type d'énoncé.

Les énoncés déclaratifs (11.2) apportent une information, les énoncés interrogatifs (11.4), quant à eux, sollicitent une information, et les énoncés impératifs (11.5) expriment le désir d'agir sur des événements (Creissels 2006b:63). Les énoncés négatifs, bien que marqués du point de vue pragmatique, ont été traités avec les énoncés déclaratifs affirmatifs dans un premier temps, du fait que leurs structures syntaxiques sont identiques, ils seront repris ici pour en faire ressortir quelques spécificités (11.3). La prédication verbale n'étant pas la seule attestée dans la langue, nous traiterons la prédication non verbale (11.6). Nous aborderons la prédication existentielle (11.7) et les constructions possessives (11.8), ces deux types d'énoncés comprenant des prédicats verbaux, mais présentant quelques particularités justifiant un traitement distinct.

Les informations concernant les types d'énoncés sont enregistrées de différentes manières sur le plan morphosyntaxique. Ainsi, le déclaratif, l'ordre ou l'interdiction, la négation et l'interrogation polaire le sont par des suffixes, décrits dans la partie 9.4. Par contre, l'interrogation partielle est indiquée par la structure de l'énoncé d'une part, et, d'autre part, par les pronoms interrogatifs, morphèmes spécialisés dans cette fonction.

11.1 CONSTITUANTS DE L'ÉNONCÉ

Les constituants de l'énoncé, leur nature et les relations grammaticales qu'ils entretiennent ont été traités dans le chapitre 10, nous n'y reviendrons donc plus en détail, mais nous ferons ressortir quelques spécificités de la langue.

La structure non marquée pour les énoncés affirmatifs, impératifs et l'interrogation polaire, est, comme nous l'avons mentionné, la suivante, les compléments non essentiels étant placés en initiale d'énoncé, ces types d'énoncés étant signalés uniquement par un suffixe TAM :

(SUJET) (OBJET) VERBE

Les facteurs pragmatiques, la focalisation et la topicalisation, permettent de rendre compte de l'ordre des constituants, pour bon nombre de compléments essentiels et facultatifs. Ainsi, nous donnons les exemples (847a) et (847b) à titre d'illustration, et nous reviendrons sur ces mécanismes en 15.2 et 15.3.

847. (a) èdì-g kàn sù: = gín á-ká = tè
 âne-SG COM marché = LOC 1S-aller = FUT
 J'irai au marché avec l'âne.

(b) sù: = gín èdì-g kàn áká = tè
 marché = LOC âne-SG COM 1S-aller = FUT
 C'est au marché que j'irai avec l'âne.

11.1.1 SUJET

Les constituants auxquels le verbe assigne la fonction de sujet sont des constituants nominaux ou pronominaux. Tous les types de constituants nominaux ont été relevés dans cette position, qu'il s'agisse d'un nom (ex 848a) ou d'un constituant plus complexe, comme dans l'exemple (848b), dans lequel le nom est déterminé par une relative. Toutefois, ainsi que nous l'avons mentionné, le constituant nominal sujet n'est pas obligatoire, le sujet étant toujours signalé dans le verbe par l'indice sujet ou objet-sujet préfixé.

848. (a) máfí-g t-ár-à
 homme-SG 3S-venir-PAS
 Un homme est venu.

(b) kàn máfí-g kùndán kèdémí: n-ánár-á = gù
 humain.SG homme-SG hier œuf PTCP-apporter-PAS = SG.DEF
 t-ár-à
 3S-venir-PAS
 L'homme qui a apporté des œufs hier est venu.

11.1.2 PRÉDICAT VERBAL ET CONSTITUANTS NUCLÉAIRES

Le constituant verbal est obligatoirement constitué d'un prédicat, facultativement accompagné d'un complément objet ou d'un complément d'attribution. La fonction de prédicat peut être assumée par un lexème verbal ou un prédicat complexe. Lorsque le prédicat est un lexème simple, il est conjugué, c'est-à-dire qu'il comportera les indices de personne ainsi que les morphèmes TAM (ex 849).

849. èsé: Φ-zúk = tè
 mil TH-2S.piler = FUT
 Tu pileras le mil.

Deux types de prédicats complexes ont été relevés, le premier, constitué d'un coverbe et d'un verbe support est une construction dans laquelle les indications personnelles et aspecto-temporelles sont enregistrées dans le verbe support (ex 850). Dans le second, formé de deux radicaux verbaux, plusieurs cas de figure sont attestés. Ainsi, le premier verbe peut être conjugué, ou plus fréquemment, être à la forme converbale ou à la forme PRÉFIXE THÉMATIQUE+RADICAL, et le second, nécessairement conjugué comprend les informations essentielles, sujet et morphèmes TAM (ex 851). Les prédicats complexes ne sont pas pris en compte dans cette partie, mais seront vus dans le cadre de la proposition complexe (voir 12.5).

850. kùjí = gù bè:r t-ìr-í
oiseau = SG.DEF voler 3S-AUX\PRES-DECL
L'oiseau vole.

851. (a) t-àtár = tè t-ìdáy
3S-venir = FUT 3S-vouloir.DECL
Il veut venir.

(b) kòk-ò-n t-àr-á
TH.aller-V-ANT 3S-venir-PAS
Il reviendra.

Le prédicat non verbal peut être un constituant nominal, les indications aspecto-temporelles et de personne étant enregistrées dans la copule (ex 852).

852. mésé: èmbé: = nu kúlléy t-ì
case 1S.POS = DEF grand 3S-DECL
Ma case est grande.

La relation grammaticale entre le prédicat et les arguments essentiels n'est indiquée formellement que lorsque l'objet est marqué pour la définitude forte (voir 7.2), alors qu'elle l'est dans tous les cas pour le complément d'attribution (ex 853). Les compléments d'objet et d'attribution sont dits essentiels, bien que l'on puisse les omettre, du fait qu'ils s'intègrent à la construction argumentale du prédicat.

853. (a) tàftú: = ká: dùm Φ-nér-ì-n
natte = ADD tout TH-apporter\PL-V-ANT
Ayant également apporté des nattes, ... (T2.24.02)

(b) máfú: = nu án tàftú: = nú = gù w-ìndrí:
homme-PL = DEF EMPH natte = DEF = OBJ 3P-faire.DECL
Ce sont les hommes qui font les nattes.

(c) tì: fèrdè: mùfòŋ = gíníŋ t-àrk-í-r-ì
3S pagne femme.SG = GEN 3S-acheter-PAS-PL-DECL
Lui, il a acheté un pagne pour la femme.

Le verbe étant le seul constituant obligatoire de l'énoncé, les constructions suivantes sont fréquentes, quel que soit le type de complément dans la construction d'un verbe (ex 854 et 855).

854. (a) t-òkóy (b) mb-òkóy
3S-voir.DECL O2S.S1S/1/3P-voir.DECL
Il voit, il le /les voit Je te vois

855. t-òŋ-ò
3S-donner-PAS
Il (le lui / les leur / les lui / le leur) a donné.

11.1.3 COMPLÉMENTS NON ESSENTIELS

Il existe des constituants dont la relation avec le prédicat est indiquée par un morphème casuel ou une postposition, ces compléments, quant à eux, ne s'intégrant pas dans la structure argumentale du verbe. Il s'agit des compléments apportant une information non essentielle, tels l'accompagnement (ex 856a) ou la localisation temporelle ou spatiale (ex 856b).

856. (a) m-ú-g kàn á-ká = tèt
 1S-sœur-SG COM 1S-aller = FUT
 J'irai avec ma sœur.

(b) sù: = gín á-ká = tèt
 marché = LOC 1S-aller = FUT
 J'irai au marché.

Il existe cependant une distinction à l'intérieur des compléments non essentiels, déterminée par la classe sémantique du verbe. En effet, les compléments de localisation spatiale entretiennent une relation plus étroite avec le prédicat quand celui-ci est un verbe de mouvement et de déplacement ou un verbe statique, tous des verbes ayant une relation sémantique avec la localisation. Ces compléments se trouvent dans la position de focalisation, position immédiatement à la gauche du verbe (ex 857). Par contre, lorsque le verbe appartient à une autre classe sémantique, les compléments de localisation ne s'intègrent pas dans sa construction et sont placés en initiale d'énoncé (ex 858), comme tout autre complément non essentiel. Les compléments de localisation temporelle, bien que marqués par les mêmes clitiques casuels que la localisation spatiale, fonctionnent au niveau de la phrase et non du prédicat dans tous les cas, la localisation temporelle étant, au moins partiellement, prise en charge par les tiroirs verbaux, et les compléments apportant une information quelque peu redondante.

857. èdì-g kàn sù: = gín t-àt-á
 âne-SG COM marché = LOC 3S-aller-PAS
 Elle est allée au marché avec l'âne.

858. híllè = gín májí = gù ð-kò:r-í
 ville = LOC homme = SG.DEF 1S-voir.PAS-PL-DECL
 J'ai vu l'homme en ville.

11.2 ÉNONCÉS DÉCLARATIFS

Les énoncés déclaratifs présentent une information comme vraie, qu'il s'agisse d'affirmation, qui mettent l'accent sur la véracité d'un fait, ou de négation, qui nient la valeur de vérité soit du procès uniquement soit de l'énoncé dans son ensemble (Creissels 2006b:63). Sur le plan formel, la structure des énoncés affirmatifs et négatifs est identique, comme la négation est indiquée par un suffixe verbal et que les affirmations ne sont pas marquées morphologiquement.

Les énoncés déclaratifs sont marqués, en maba, par le suffixe verbal **-i**, sauf dans les cas dans lesquels le verbe exprime la singularité de l'objet au passé. Il est vrai qu'un déclaratif marqué est plutôt rare dans les langues du monde, et que le maba est typique à cet égard. Nous avons présenté, dans la partie 9.4.2.1, les emplois et les

contextes d'occurrence du suffixe **-i**, ainsi que les raisons pour lesquelles nous posons un morphème ayant une valeur générale de déclaratif plutôt que de présent, l'interprétation temporelle étant liée au à la structure morphologique du verbe (ex 859).

859. kàlà-g wà:-g jèré-g t-ìj-í
 enfant\SG-SG DEM-SG boule-SG 3S-manger-DECL
 Cet enfant mange de la boule.

Du fait que le déclaratif est indiqué par un suffixe verbal, l'on ne peut parler d'énoncé morphologiquement non marqué. L'une des rares langues d'Afrique à marquer tous les types d'énoncés est le maale, une langue afro-asiatique de la famille omotique (Amha 2001, voir Dimmendaal *et al* 204).

11.3 NÉGATION

Dans cette partie, nous récapitulerons, d'une part, les informations données dans la partie 9.4.3.4, et, d'autre part, nous envisagerons la négation du point de vue pragmatique. Comme nous l'avons indiqué, il n'existe qu'une façon de nier un énoncé sur le plan morphologique, et c'est par l'emploi d'un morphème verbal **-ànd**, connaissant un allomorphe **-ànd** (ex 860).

860. làtâr-gú méd t-ínjín-ànd-í
 varan-SG.DEF POT 3S-croquer-NEG-DECL
 Il n'a pas pu croquer le varan. (C4.03.31)

Il n'a pas été relevé de mots négatifs, de pronoms ou de quantifieurs employés uniquement dans des phrases négatives, le suffixe verbal étant suffisant (ex 861).

861. wáŋ màfá:kil w-èní: = nu l̀llí: t-â:n
 3P problème.PL 3P-POS = DEF beaucoup 3S-NEG
 Eux, ils n'ont pas beaucoup de problèmes. (M11.04)

11.3.1 PORTÉE DE LA NÉGATION

Bien qu'il n'existe qu'une façon de former la négation, l'on peut néanmoins en préciser la portée à l'aide de divers mécanismes, qu'il s'agisse d'une construction focalisante avec la copule, dans laquelle le verbe est à la forme négative, la négation portant uniquement sur le constituant verbal (ex 862), ou en employant le morphème **má** (voir 15.5.2.2), limitant la portée de la négation au prédicat (ex 863) ou à l'un des constituants (ex 864), selon sa position dans l'énoncé. En effet, ce morphème est placé à gauche de l'élément sur lequel porte la négation, sur lequel **má** fait porter l'emphase, de façon plus générale (voir 11.4.2.2 et 15.2).

862. kíkímí: w-á:k-ì, básál=kà: w-á:k-ì, túm kà: w-á:k-ì,
 charbon.de.bois 3P-verser-PL.DECL oignon = ADD ... ail...
 lútò-g w-á:k-ánd-à-g ká:y
 chose-SG 3P-verser-PL-NEG-V-SG 3S.NEG.DECL
 On y met le charbon de bois, et les oignons, et l'ail, il n'y a rien qu'on ne puisse y mettre. (T2.20b.13)
863. hàlí:mè sù: = gín t-úŋ-ó = nún = nér má t-à:r-â:nd-í
 Halîme marché = LOC 3S-sortir.de = TPS.ANT = ABL EMPH 3S-venir-NEG-DECL
 Halîmé n'est pas encore revenue du marché.
864. (a) tì: má hédímé = nu bádà: t-ír-ànd-ì
 3S EMPH travail = DEF COMMENCER 3S-AUX-NEG-DECL
 Lui, il ne commence pas encore le travail.
- (b) má ífè t-íy-àn táŋ t-ùjín = tè
 EMPH nuit 3S-devenir-NEG maison 3S-revenir = FUT
 Il reviendra avant la nuit.

Il est possible de renforcer la négation par le morphème **ká:**, employé également pour exprimer la coordination et l'additif (voir 13.1 et 13.2) les réalisations tonales étant identiques, ce morphème faisant porter l'insistance sur le constituant qui est alors nettement nié (ex 865).

865. kàŋ té-g = ká: t-à:r-â:nd-í
 humain.SG un-SG = ADD 3S-venir-NEG-DECL
 Personne n'est venu.

11.3.2 FORMATIONS IRRÉGULIÈRES

Nous revenons, dans cette partie, sur les formations irrégulières et supplétives de la négation, formations concernant les prédicats existentiel et possessif. Dans les deux cas, les formations régulières sont attestées et sont en concurrence avec les formes irrégulières, ayant le plus souvent une nuance légèrement différente. Nous renvoyons aussi à la partie 9.4.3.4 pour des informations complémentaires, partie d'où nous avons repris les exemples.

11.3.2.1 índàn *ayant existé*

La négation du prédicat existentiel, **índàn**, peut se faire d'une façon régulière mais connaît également deux réalisations supplétives que leur formation rapproche de la copule. Ces formations irrégulières sont construites à l'aide de **kà:**, morphème distinct de celui indiquant la coordination. **kà: tí** *il n'est pas, il n'existe pas* peut aussi être réalisée **ká:y** (**ka:**+DECL), comme nous l'avons indiqué.

Nos informateurs affirment que les formes de la négation du prédicat existentiel, la forme régulière ainsi que celle avec **kà:**, sont équivalentes du point de vue du sens. Il semble cependant exister une nuance entre la forme régulière et la négation avec

kà:, la première (ex 866a), insistant sur le fait que l'individu ne se trouve pas dans la case au moment où l'on parle, alors que dans (866b) l'on indique que *ma mère* ne se trouve pas à Abéché, n'y résidant pas.

866. (a) mésé: = nu t-índ-ànd-ì
 case = DEF 3S-exister-NEG-DECL
 Il n'est pas dans la case.
- (b) m-íníŋ àbbéŋ kà: t-í
 1S-mère Abéché NEG 3S-DECL
 Ma mère n'est pas à Abéché.

En ce qui concerne la différence entre **kà:** + COPULE et **ká:y**, un examen des occurrences dans les textes permet de poser comme hypothèse une distinction soit de définitude, la locution **kà:** + COPULE étant moins définie, soit pragmatique, comme ces formes ne semblent pas avoir le même sens, la seconde présentant une négation globale plutôt qu'individuelle. La traduction, approximative, que nous proposons pour l'exemple (867a) serait *Il n'y a pas quelqu'un, personne n'est là* alors que (867b) signifie plutôt *Il n'y a personne*.

867. (a) kàŋ kà: t-í (b) kàŋ ká:y
 humain.SG NEG 3S-DECL humain.SG 3S.NEG.DECL
 Personne n'est là. Il n'y a personne.

La négation de la copule est identique à la négation du prédicat existentiel, notamment dans les constructions focalisantes (ex 868), du fait que la frontière entre prédicat existentiel et copule n'est pas étanche. Il est vrai que nier la relation entre un sujet et son prédicat revient d'une certaine façon à nier l'existence de l'un des référents.

868. lútò-g¹ búr n-ìr ká:y
 chose-SG PARLER PTCP-AUX 3S.NEG.DECL
 Il n'y avait personne qui parlait. (C5.04.27)

11.3.2.2 né: *ayant eu*

Pour le verbe **né:** *ayant eu*, la négation est habituellement formée par supplétion, le second radical étant **nàmbáy** (ex 869).

869. nù-g n-àmbáy
 chien-SG TH.2S-ne.pas.avoir.DECL
 Tu n'as pas de chien.

L'on relève cependant un flottement dans l'usage. En effet, **né: + -a:nd**, la formation régulière de la négation est adjoint au radical verbal, est attestée, bien qu'employée par une partie des locuteurs seulement. Les Kabartu, dont on dit qu'ils parlent le maba le plus pur, utiliseraient les deux formes, **tènâ:ndì** (ex 870a), négation

¹ **lútòg** a un sens très général d'indéterminé et n'exclut pas l'animacité du référent.

de la possession, présupposant que l'on n'a jamais disposé du référent, alors que **tàm-báy** (ex 870b) implique que l'on ne détient plus l'objet dont il est question. L'une de nos informatrices acceptait **tènâ:ndì** mais le considérait comme équivalent à **tàmbáy**, alors que d'autres refusaient la forme régulière.

870. (a) ìmám = gù mészé: = nu kúlléy t-èn-â:nd-í
 imam = SG.DEF case = DEF grand 3S-avoir-NEG-DECL
 L'imam n'a pas de grande case (et n'en a jamais eu).
- (b) ìmám = gù mészé: = nu kúlléy t-àmbáy
 imam = SG.DEF case = DEF grand 3S-ne.pas.avoir.DECL
 L'imam n'a plus de grande case.

11.4 INTERROGATIONS

De façon générale, les énoncés interrogatifs sont marqués. Les deux principaux types d'interrogations sont les questions polaires, désignées aussi par questions totales, et les demandes de précision, c'est-à-dire les questions partielles ou d'information. Une seule formation a été relevée pour les questions polaires, le suffixe interrogatif commutant avec le morphème déclaratif, alors qu'il existe deux constructions pour une interrogation partielle. Dans la première, l'interrogation est formée à l'aide du morphème **má** inséré à la droite du pronom interrogatif, et elle est construite à l'aide de la copule, le prédicat non verbal étant déterminé par une relative dans la seconde. Il existe une relation étroite entre focalisation et interrogation partielle, l'interrogation mettant l'accent sur l'information recherchée, relation que la construction de l'interrogation partielle à l'aide de la copule met en évidence, ce type d'énoncé étant également employé pour la mise en relief d'une information nouvelle (voir 15.5.1).

Nous verrons successivement les divers types d'interrogation, les questions rhétoriques seront traitées avec les interrogations polaires, du fait de leurs similitudes sur le plan de la formation et de la structure de l'énoncé.

11.4.1 QUESTIONS POLAIRES ET RHÉTORIQUES

L'ordre des constituants dans les questions polaires et rhétoriques, SOV, est identique à celui de la phrase déclarative, l'interrogation étant marquée par un suffixe verbal, **-a:**, s'intégrant dans le paradigme des morphèmes de modalité.

Nous donnerons un exemple d'interrogation polaire avec un verbe intransitif (ex 871) et un avec un verbe transitif à divers tiroirs verbaux (ex 872), illustrant la forme affirmative ainsi que la forme interrogative.

871. (a) sù: = gín t-úŋ-ð
 marché = LOC 3S-sortir.de\PAS-PAS
 Il est allé au marché

(b) sù: = gín t-íŋ-â:?
 marché = LOC 3S-sortirde-Q
 Est-il allé au marché?

872. (a) ɲèré = gù Φ-ndrí: = tèt-í
 boule = SG.DEF TH-2S.faire = FUT
 Tu feras la boule.

(b) ɲèré = gù Φ-ndrí: = tét-à:?
 boule = SG.DEF TH-2S.faire = FUT-Q
 Feras-tu la boule?

Les questions rhétoriques se distinguent des interrogations polaires par une insistance sur la voyelle finale de l'énoncé et une intonation généralement descendante. Le contexte extralinguistique (ex 873) joue néanmoins un rôle non négligeable dans les cas où les indices linguistiques ne permettent pas de trancher entre les interprétations.

873. núŋ májí-g yàg t-úŋ-á-r-à:?
 2S.père homme-SG EMPH 3S-accoucher.PAS-PL-Q
 Ton père, un homme, a accouché? (C5.10.42, tiré d'un conte)

Le verbe est souvent à la forme négative, une question rhétorique exprimant la surprise devant un fait contraire à celui que l'on attend (ex 874).

874. lútò-g té-g Φ-nàr-â:ndèr-â:?
 chose-SG un-SG TH-2S.apporter-NEG.IRR-Q.RHE
 Tu n'as vraiment rien apporté?

Le morphème =**tér** indiquant l'irréel est fréquent dans ce type d'interrogation. Il faut remarquer également le ton de **-a:** ainsi que la présence de **yag** (ex 875), morphème ayant une fonction d'insistance ou d'opposition, jouant un rôle pragmatique mais non syntaxique.

875. àŋgá-g nàmbáy yág [g-àr-à:]?
 calebasse-SG sans EMPH TH.2S-venir-Q.RHE
 Tu es venue au puits sans calebasse?

Une question rhétorique peut être posée sans que le verbe ne comporte de marque morphologique, l'intonation, la longueur vocalique finale ainsi que le contexte suffisant à indiquer que le locuteur interroge en attendant une confirmation de sa question (ex 876, où le chacal s'adresse à la hyène en répétant sa question comme celle-ci avait nié la première fois, alors qu'elle est connue comme voleuse).

876. mì: lútò: kàní: Φ-ndrùkùl-é-r = tér-ì:?
 2S chose humain.GEN TH-2S.abîmer-PAS-PL = IRR-DECL
 Toi, tu n'as vraiment rien abîmé à personne? (C5.05.21)

L'intonation n'est pas pertinente pour l'identification de l'énoncé comme interrogation, des mélodies descendantes tout comme montantes ayant été relevées, ces dernières dans le cas des interrogations rhétoriques essentiellement. Ainsi, l'un de nos informateurs nous a donné la paire suivante (ex 877), qui illustre cette distinction.

Dans les contextes naturels, la longueur vocalique ainsi que la mélodie générale de l'énoncé sont également à prendre en compte pour l'interprétation d'un énoncé comme question réelle ou comme question rhétorique, le contexte extra-linguistique apportant également des indices.

877. (a) mì: tɛ̀gɛ̀d àmáràk l-ðkð-r-á:?
 2S un.SFX lion.SG TH.2S-voir-PL-Q
 Toi, as-tu déjà vu un lion? (Réponse: oui ou non)
- (b) mì: tɛ̀gɛ̀d àmáràk l-ðkð-r-â:?
 2S un.SFX lion.SG TH.2S-voir-PL-Q.RHE
 Toi, as-tu même déjà vu un lion une fois? (Réponse: non)

11.4.2 QUESTIONS PARTIELLES

À côté des constructions interrogeant sur la valeur de vérité d'un énoncé dans son ensemble, il existe des constructions permettant de rechercher une information sur un élément. Dans ce cas, le verbe ne comporte pas de suffixe propre à l'interrogation. Deux structures sont possibles, la première, dans laquelle le pronom interrogatif est mis en relief par un morphème de topicalisation, étant la moins marquée (ex 878a), la seconde mettant l'accent sur l'information recherchée à l'aide d'une construction avec la copule (ex 878b).

878. (a) jé-g má híllè = gín l-ðkð:-r-í?
 quoi-SG EMPH ville = LOC TH.2S-voir.PAS-PL-DECL
 Qu'as-tu vu en ville?
- (b) jé-g t-í-ŋ híllè = gín l-ðkð:-r-í = gù?
 quoi-SG 3S-V¹-Q ville = LOC TH.2S-voir.PAS-PL-NFN = SG.DEF
 C'est quoi, ce que tu as vu en ville?

Nous décrivons les caractéristiques communes aux deux constructions, puis les particularités de chacune. Les pronoms interrogatifs ont été traités dans la partie 5.5. Les deux constructions ont été relevées quel que soit le terme sur lequel l'on interroge (ex 879).

879. (a) ŋgótú má Φ-ndùrfùn-ð?
 quand EMPH TH-2S.trouver-PAS
 Quand l'as-tu trouvé?
- (b) ŋgótú t-í-ŋ Φ-ndùrfùn-ð = nú?
 quand 3S-V-Q TH-2S.trouver-PAS-DEF
 Quand est-ce que tu l'as trouvé?

Les pronoms interrogatifs, bien que se substituant au constituant sur lequel ils interrogent, se trouvent à l'initiale de l'énoncé (ex 880) dans les deux cas. Toutefois, comme l'ordre des constituants est relativement libre, l'on relève d'autres positions pour le pronom interrogatif, selon le terme mis en relief. Ainsi, dans l'exemple (880a),

¹ V n'a pas été glosé comme DECL, du fait qu'une interrogation ne peut être déclarative. Nous avons analysé i comme étant la voyelle support.

il est en position préverbale, la position du constituant sur lequel l'on interroge dans un énoncé non marqué. Dans l'énoncé (880b), par contre, *vêtement* est mis en relief du fait de sa position initiale, le pronom interrogatif étant en position préverbale par défaut, les constructions des verbes n'étant toutefois pas identiques.

880. ɲgù: = gìn t-í-ɲ tórɲè-g t-índrí: = nù?
 où = LOC 3S-V-Q scorpion-SG 3S-COP\PAS = DEF
 C'est sous lequel qu'était le scorpion?
881. (a) kùndán ɲà: t-í-ɲ n-ár-á = gù?
 hier qui 3S-V-Q PTCP-venir-V = SG.DEF
 Qui est-ce qui est venu hier?
- (b) ndrèké: ɲà: kàn t-í-ɲ t-àrk-í-r = nù?
 vêtement qui COM 3S-V-Q 3S-acheter-PAS-PL = SUB
 Le vêtement, c'est avec qui qu'il l'a acheté?

11.4.2.1 Interrogations non marquées

La structure de l'énoncé interrogatif est la suivante, le morphème de focalisation étant **má** ou **an** selon la fonction du pronom interrogatif.

Q **an/má** VERBE

Le verbe est un verbe fini, comportant l'indice sujet ainsi que les morphèmes TAM (ex 882). L'emploi des morphèmes **má** / **an** permet de marquer la focalisation sur le constituant sur lequel l'on interroge de façon non ambiguë.

882. (a) ɲèré-g k-ɲɲ-í
 boule-SG 2P-manger-DECL
 Vous mangez de la boule.
- (b) ɲé: má k-ɲɲ-í?
 quoi EMPH 2P-manger-DECL
 Que mangez-vous? (T1.07.07)

Lorsque l'on interroge sur le sujet animé à l'aide de **ɲà: qui**, le morphème employé est **an** (ex 883) dans les constructions non marquées. **ɲà:** apparaît cependant plus fréquemment dans les constructions marquées, dans lesquelles le constituant sur lequel l'on interroge est focalisé. La position des animés dans la hiérarchie d'empathie peut rendre compte de cette tendance, comme l'on tend à mettre en relief un référent animé.

883. ɲà: án Φ-ndìdis-á-r-ì, àm síb á-r = nù?
 qui EMPH TH-2S.dire-PAS-PL-DECL 1S COUDRE 1S-AUX = SUB
 C'est qui qui t'a dit que moi, je cousais? (C5.09.17)

Le morphème **má** est placé à la droite du pronom interrogatif lorsque l'on interroge sur un constituant autre que le sujet, quelle que soit la fonction de celui-ci (ex 884). L'on notera que lorsque **ɲà: qui** n'assume pas la fonction de sujet, on lui adjoint le clitique défini accusatif, = **gu**.

884. (a) jé: kàn mà jèrè-g Φ-ndrìy-á-r-ì?
 quoi COM EMPH boule-SG TH-2S.faire-PAS-PL-DECL
 Avec quoi as-tu fait la boule?

(b) jà: = gú má l-òkóy?
 qui = OBJ EMPH TH.2S-voir.DECL
 Qui vois-tu?

má, lorsqu'il marque l'interrogation, connaît une réalisation réduite **-m** affixée au pronom interrogatif lorsque celui-ci est à finale vocalique (ex 885), réalisation que l'on ne relève pas lorsque ce morphème focalise un constituant nominal ou verbal ou qu'il précise la portée de la négation. La réalisation tonale de **má** tend à être l'opposé du ton qui le précède, se conformant à la tendance à la polarité relevée par ailleurs dans la langue, bien que cela ne se vérifie pas tous les cas, comme les exemples le mettent en évidence.

885. m̀i: jé:-m Φ-ndrìy-á-r-ì?
 2S quoi-EMPH TH-2S.faire-PAS-PL-DECL
 Toi, qu'as-tu fait?

má peut être omis dans certains contextes morphosyntaxiques, et cette construction est essentiellement attestée lorsqu'un clitique est adjoind au pronom interrogatif (ex 886b), bien que cette variante ait avant tout été relevée dans le discours parlé (ex 887).

886. (a) ηgùgùdè: = nér t-á:r-ì?
 où = ABL 3S-venir-DECL
 D'où vient-il?

(b) ηgùgùdè: = nér mà t-á:r-ì?
 où = ABL EMPH 3S-venir-DECL
 D'où vient-il?

887. à: t-ír = nú, ηgà: z-í = tè?
 ainsi 3S-AUX = TPS quoi TH.2S-AUX = FUT
 S'il t'a dit comme ça, qu'est-ce que tu diras? (M03.04b)

11.4.2.2 Interrogations marquées

11.4.2.2.1 Structure de l'énoncé

La structure des interrogations partielles marquées est la suivante :

Q **tíŋ/wíŋ** PROP.REL

Le verbe est intégré à une construction relative (ex 888), construction parallèle à la focalisation à l'aide de la copule, l'ordre des constituants n'étant cependant pas identique (voir 11.6).

888. jà: t-í-η t-ár-á = nù?
 qui 3S-V-Q 3S-venir-PAS = DEF
 Qui est-ce qui est venu?

Lorsque l'on interroge sur le complément d'objet ou de localisation, la construction a la structure d'une relative objet, et le verbe porte les indices sujet déterminés correspondant au sujet (ex 889a), alors qu'il portera le préfixe **n-** marquant le participe dans les cas où l'interrogation porte sur le sujet (ex 889b), du fait de la corréférence des sujets dans les deux propositions.

889. (a) *né-g t-í-η híllè = gín 1-ðkð:-r-í = gù?*
 quoi-SG 3S-V-Q ville = LOC TH.2S-voir.V-PAS-PL-NFN = SG.DEF
 Qu'est-ce que tu as vu en ville?
- (b) *nà: t-í-η kùndán n-ár-á = gù?*
 qui 3S-V-Q hier PTCP-venir-V = SG.DEF
 Qui est-ce qui est venu hier?

Le constituant comportant le verbe peut être antéposé au pronom, renforçant l'emphase mise sur le terme sur lequel l'on interroge (ex 890), cette construction étant par ailleurs un mécanisme régulier pour la mise en relief d'un constituant (voir 15.1.2).

890. (a) *kàn májí-g yág híllè = gín n-ár-á = gù*
 humain.SG homme-SG EMPH ville = LOC PTCP-venir-V = SG.DEF
nà: t-í-η?
 qui 3S-V-Q
 C'est qui, l'homme qui vient de la ville?
- (b) *wàrk-í-r = nú, jé: = nà: t-í-η?*
 3P-acheter-PAS-PL = DEF quoi = GEN 3S-V-Q
 C'est pourquoi qu'ils l'ont acheté? (T2.20b.03)

L'accord se fait en nombre entre le pronom et le clitique défini (ex 891a et 891b), structure canonique pour la relative, bien que peu fréquente dans les interrogations (ex 891c).

891. (a) *né-g t-í-η kùndán t-ðkð:-r-í = gù?*
 quoi-SG 3S-V-Q hier 3S-voir.PAS-PL-NFN = SG.DEF
 Qu'est-ce qu'il a vu hier? (quoi : singulier)
- (b) *jé: t-í-η kùndán t-ðkð:-r-í = nú?*
 quoi 3S-V-Q hier 3S-voir.PAS-PL-NFN = DEF
 Qu'est-ce qu'il a vu hier? (quoi : pluriel)
- (c) *né-g t-í-η Φ-drùfùn-ð = nú?*
 quoi-SG 3S-V-Q TH-2S.trouver-PAS = DEF
 Qu'est-ce que tu as trouvé hier?

Comme l'énoncé (891c) l'illustre, il existe un flottement dans les emplois du morphème = **nu**, ce morphème pouvant être analysé comme le morphème défini non singulatif ou comme le morphème de subordination temporelle, la proposition étant une relative dans le premier cas, et une subordonnée temporelle dans le second. Du fait d'un accord du clitique avec le pronom qu'il détermine, marqué par des réalisa-

tions = **gu** DÉFINI SINGULATIF (ex 892a), la première interprétation est celle que nous retiendrons. Toutefois, il existe des énoncés dans lesquels l'accord n'est pas réalisé entre le nombre du pronom et celui du clitique déterminant la relative (ex 892c), ainsi que des cas où la coréférence des sujets n'est pas prise en compte (ex 893), un indice de personne et non **n-** étant préfixe au verbe, qui feraient pencher en faveur d'une interprétation comme morphème de subordination. Comme dans (893), néanmoins, le futur est employé dans la subordonnée, tiroir verbal non attesté dans les contextes de subordination temporelle, nous optons pour une analyse unique et considérons ces propositions comme des subordonnées relatives dans tous les cas, bien que des recherches soient encore nécessaires pour clarifier le statut de = **nu** dans cet environnement.

892. (a) kùndán jà: t-í-ŋ n-ár-á = gù?
 hier qui 3S-V-Q PTCP-venir-V = SG.DEF
 Qui est-ce qui est venu hier?

(b) kùndán jà: t-í-ŋ t-ár-á = nù?
 hier qui 3S-V-Q 3S-venir-PAS = DEF
 Qui est-ce qui est venu hier?

893. jngótí má èsé: n-èn-é = gù g-èr-éw = t-è = nu?
 quand EMPH mil 2S-POS = SG.DEF TH.2S-couper = FUT = SUB
 Quand couperas-tu ton mil?

L'on relève des constructions, bien que rares dans notre corpus et n'étant attestées que dans le discours rapporté, dans lesquelles le pronom interrogatif est suivi d'un verbe support (ex 894). L'une des interprétations possibles est que le pronom a le statut de coverbe dans ces énoncés, l'autre étant que le verbe support a son sens plein, interprétation qui ne se défend que dans (894c), toutefois. Des constructions quelque peu similaires ont été relevées dans le discours rapporté, formations dans lesquelles le verbe support perd sa fonction verbale et ponctue le discours (voir 15.7), interprétation qui semble plausible dans cette distribution également.

894. (a) ŋgà: Φ-sú-ŋ t-í-ŋ kól-í: m-éní: wàŋ = gú tàŋ-tú:
 comment TH-AUX-SG 3S-V-Q enfant\PL-PL 1P-POS DEM = DEF maison-PL

m-ù:ŋ = t-é = ká, h-òr w-índá = t-è
 1P-donner = FUT = COOR bon 3P-exister = FUT

Comment allons-nous donner des maisons à nos enfants-là, pour qu'ils vivent bien? (litt : et ils vivront bien) (M17.05)

(b) ŋgà: Φ-sú-ŋ-ú-n t-í-ŋ àn.ŋjámé:nà = nér g-àr-á = nu?
 comment TH-AUX-SG-V-ANT 3S-V-Q N'djaména = ABL TH.2S-venir-PAS = TPS
 Comment est-ce que tu es venu de N'Djaména?

- (b) "drábà = gù ɲgà: t-ír = tèt t-í-ɲ?" à: t-ír-í,
 hyène = SG.DEF quoi 3S-AUX = FUT 3S-V-Q ainsi 3S-AUX\PRES-DECL
- ɲù: = gù
 chien = SG.DEF
 Le chien, il dit : 'Qu'est-ce qu'elle va dire, la hyène?' (C5.12.09)

11.4.2.2.2 **tíɲ** et **wíɲ**

Le statut de **tíɲ** et de **wíɲ** a été quelque peu difficile à établir. En effet, **tíɲ** étant intégré dans le paradigme des démonstratifs par ailleurs, les informateurs identifient ce morphème au déictique dans les distributions que nous étudions. Toutefois, **wíɲ** n'a été relevé que dans les contextes d'énoncés interrogatifs, alors que le correspondant du déictique **tíɲ**, une forme non singulative, est **tig**. Il est donc difficile d'envisager que **wíɲ** soit le correspondant de celui-ci. Par contre, **tíɲ** et **wíɲ** présentent des similitudes avec la copule, respectivement **ti** et **wi** pour les délocutifs singulier et pluriel, la consonne initiale étant l'indice de personne.

L'analyse que nous retenons est que **tíɲ** et **wíɲ** correspondent à la copule à laquelle a été adjoint le morphème **-ɲ**. Cette analyse est confirmée par le fait que la forme du morphème est déterminée par le nombre et que la copule est employée dans des constructions focalisantes. Un morphème **-ɲ** a par ailleurs été relevé à la finale du morphème **-aɲ**, dérivant des noms de caractérisation (voir 4.5.1.1.3), et en finale de **=gɪnɪɲ**, morphème génitif qui pourrait être formé à partir du morphème **=gin LOCALISATION**, bien que la parenté ne soit pas clairement établie.

Il faut remarquer que **wíɲ** n'apparaît que rarement dans notre corpus, **tíɲ** étant la forme par défaut, ceci étant dû à l'incertitude sur le nombre lorsque l'on interroge. Le nombre du morphème **tíɲ** pour la singularité et **wíɲ** pour la pluralité, est déterminé par le nombre de l'objet ou du sujet de la proposition relative, bien que cette information ne soit pas nécessairement indiquée dans le pronom interrogatif, ainsi que le montre la forme du morphème défini dans les exemples (895). Dans ces énoncés, il s'agit de relatives sujet, le verbe étant un participe.

895. (a) ɲà: t-í-ɲ n-ár-á = gù?
 qui 3S-V-Q PTCP-venir-V = SG.DEF
 Qui est-ce qui est venu?
- (b) ɲà: w-í-ɲ n-ár-á: = nù?
 qui 3P-V-Q PTCP-venir-V = DEF
 Qui sont ceux qui sont venus?

níɲ, forme participiale de **tíɲ**, a été relevée, confirmant la nature verbale de ce morphème (ex 896). Le fait qu'il s'agisse de la seule occurrence de cette forme nous incite toutefois à la prudence dans nos conclusions, et ne nous permet pas de rendre compte avec certitude de cette réalisation, marginale malgré tout.

896. nú: = nú ηγù = γù n-í-η?
viande = DEF où = DEF PTCP-V-Q
Où est la viande?

τίη peut commuter avec une forme verbale dans certains contextes, ainsi que l'illustre (897). Il s'agit d'énoncés dans lesquels un pronom interrogatif est suivi d'un verbe support non conjugué, ce dernier étant inséré entre le pronom et la relative. Ces énoncés sont fréquents au début de textes procéduraux, le locuteur posant la question à laquelle le texte répondra. Cette possibilité de commutation est elle aussi une indication de la nature verbale de **τίη**.

897. (a) ηγà: Φ-sú-η-ú-n ʃádàr = nú d-àttám = tɛ = nu?
comment TH-AUX-SG-V-ANT arbre = DEF TH.2S-couper = FUT = SUB
Comment couperas-tu les arbres? (T2.09a.01)
- (b) ηγà: t-í-η t-ír-η-í = tɛ = nú?
comment 3S-V-Q 3S-AUX-SG = FUT = DEF
Qu'est-ce qu'il deviendra? (litt : comment est-ce qu'il fera?) (TH04.09)

11.4.2.3 Localisation

Les questions interrogeant sur le lieu où se trouve un référent animé sont de structure NOMINAL + **yán**, le morphème étant une forme non marquée pour le nombre. La réponse est une prédication existentielle (ex 898a), alors que l'interrogation sur la localisation d'un référent inanimé se fera à l'aide de la construction canonique et du verbe **índàn** ayant existé (ex 898b).

898. (a) Màrlén yán? kòlú: t-ìnd-í
Marlène Q.LOC dedans 3S-exister-DECL
Où est Marlène? Elle est à l'intérieur.
- (b) kòdró-g ηγù = γín t-í-η t-ìnd-á = nù?
pierre-SG où = LOC 3S-V-Q 3S-exister-NFN = DEF
C'est sous quelle pierre qu'il se trouve?

11.5 IMPÉRATIF ET INJONCTIF

Nous aborderons à présent la formulation des injonctions et des interdictions. L'ordre des constituants dans un énoncé impératif ou prohibitif est identique à celui de l'énoncé déclaratif, les compléments essentiels et facultatifs précédant le verbe (ex 899).

899. (a) ándálí: = nú = γù tòkòm Φ-sú!
gomme.arabique = DEF = OBJ ÉCRASER TH-AUX.IMP
Écrase la gomme arabique! (C1.03.11)
- (b) làftán = nú t-ànáη = ní
hôpital = LOC 3S-emmener = INJ
Qu'il l'emmène à l'hôpital!

11.6.1 COPULE

La copule a pour rôle de préciser les personnes et les tiroirs verbaux, mais n'assigne pas de rôle sémantique (ex 902), comme elle est formée uniquement des indices de personne et des morphèmes TAM, la position du radical lexical étant vide (ex 903). Sa fonction est de mettre deux constituants en relation et de préciser celle-ci sur les plans grammatical et sémantique. Il a été relevé une forme quelque peu irrégulière pour le futur (ex 904a) bien que le verbe **kìn** *étant devenu* soit fréquemment utilisé dans ce sens (ex 904b).

902. (a) bár = nú kùndán íḡē ðfól-ð: t-ér-ì
 pays.DEG hier soir FRAIS-V 3S-PAS¹
 Il a fait frais la nuit dernière
- (b) wèpínḡ bàrì-g wà:g hór t-â:n!
 aujourd'hui endroit-SG DEM-SG bon 3S-NEG
 Aujourd'hui, ce endroit n'est pas bon. (C1.02.15)
903. (a) m-í (b) l-ér-ì
 m-Φ-i l-Φ-er-i
 1P- Φ-DECL 2S. Φ-PAS-DECL
 Nous sommes Tu étais
904. (a) bár = nú bónḡ-ð: t-á = t-è
 pays = DEF CHAUD-V 3S-V = FUT
 Il fera chaud.
- (b) àm kùllà-g è-yí = t-è
 1S grand-SG 1S-devenir = FUT
 Moi, je serai grand. / Moi, je deviendrai grand.

Lorsque la copule devrait apparaître dans une subordonnée dont le sujet est co-référent à celui de la proposition matrice, contexte dans lesquels la forme converbale est réalisée, l'on emploie le converbe de **índàn** *ayant existé* pour les phrases affirmatives, du fait que cette formation n'est pas attestée pour la copule. Dans une phrase négative, l'on emploiera le participe, **n + NEG** (ex 905), cette formation correspondant à la structure de la copule, et la proposition étant une relative.

905. màndàkàl n-â:nd-á-g yàg trúfún-ù-n
 chèvre PTCP-NEG-V-SG EMPH TH.attraper-V-ANT
 Il n'est pas une chèvre, mais une fois qu'on l'attrape, ... (M07.11)

La négation de la copule se fait de façon régulière, INDICE SUJET-**â:nd** (ex 906a). L'allomorphe est **-â:n**, est de très loin le plus fréquent dans notre corpus. La forme comportant le morphème déclaratif (ex 906b) a été très rarement relevée dans une proposition indépendante, mais apparaît dans les formes verbales non finies – le suffixe étant alors **-a** et non **-i** (ex 906c).

¹ L'on remarquera que la forme passée de la copule correspond au clitique employé pour indiquer l'irréel

906. (a) t-â:n
t-Φ-â:nd
3S- Φ-NEG
Il n'est pas.
- (b) bè: mâ:b màjú-g t-â:nd-í
PD PD maladesG 3S-NEG-DECL
Peut-être qu'il n'est pas malade.
- (c) àbìŋ kílè:rì = gù hór t-â:nd-á = ká èsé: è-rèwà-ŋ-á
an.passé saison.pluies-DESFSG bon 3S-NEG-NFN = COOR mil 1S-récolter-SG-PAS
L'an passé, la saison des pluies n'a pas été bonne et j'ai récolté peu de mil.

11.6.2 PRÉDICATS NON VERBAUX

Les prédicats non verbaux sont nécessairement au cas sujet, et l'on ne relève jamais les clitiques =nú = gù marquant l'objet, contrairement à certaines langues couchitiques, des langues afro-asiatiques, où ils sont encodés à l'accusatif.

Il peut y avoir confusion pour les limites syntaxiques entre constituant sujet et prédicat, du fait de la succession de noms et de déterminants, le déterminant étant toujours à la droite du nom dans le constituant nominal, sa position également dans les cas où il est le prédicat. La position du clitique défini, en finale du constituant nominal, permet toutefois de préciser les limites, du fait de sa position en finale de constituant nominal. Ainsi dans l'énoncé (907), il n'est pas possible de déterminer si le sujet est énjì: eau ou si le constituant sujet n'est pas exprimé, contrairement à l'exemple (908), dans lequel il est clair que le nom est le sujet et l'adjectif le prédicat.

907. énjì: lólóm-ó: t-ì
eau NATRONNÉ-V 3S-DECL
L'eau est natronnée.
908. lîŋà: = gù lùkò-g t-í
piste = SG.DEF creux-SG 3S-DECL
La piste est creuse / a des ornières.

La position du déictique constitue elle aussi une indication, dans la mesure où il se trouve nécessairement en finale du constituant nominal (ex 909).

909. (a) tâ: = dà-g wà:-g ànná: t-ì
CONTER = NOMS-SG DEM-SG ainsi 3S-DECL
Cette histoire est ainsi. (C3.02.29)
- (b) tâ: = dà-g wà: = gù sàgàr gándà àb hálí:mè = kà:
CONTER = NOMS-SG DEM = SG.DEF chacal Ganda Ab Halîme = COOR
drábà-g kàn t-í
hyène-SG COM 3S-DECL
Cette histoire est (celle) du chacal Ganda Ab Halîme et de la hyène. (C3.01b.01)

Une autre façon de désambiguïser sujet et prédicat dans un énoncé est l'emploi du morphème **an**, marquant le sujet (ex 910) combiné au clitique défini, nécessairement réalisé dans ce contexte.

910. kàŋ kùkúyà: = gù án ndàkàlá = gù t-í!
 humain.SG rouge = SG.DEF EMPH court = SG.DEF 3S-DECL
 La personne brune est la petite.

11.6.2.1 Types de prédicats non verbaux

Les prédicats relevés sont de tous les types de constituants nominaux attestés dans la langue. L'on relève par exemple un démonstratif (ex 911a), un syntagme de coordination (ex 909b), et un syntagme génitif (ex 911b). Les plus fréquents sont toutefois les prédicats adjectivaux.

911. (a) wáj án wáj w-ì
 3P EMPH 3P 3P-DECL
 Eux, ce sont eux-là. (C3.01b.35)
- (b) tâ: = dà-g wà: = gù tâ: = dà-g kù|kù|sé: kélè-g
 CONTER = NOMS-SG DEM = SG.DEF CONTER = NOMS-SG oiseau.PL GEN-SG
 t-í
 3S-DECL
 Ce récit est un récit au sujet des oiseaux. (T3.04.01)

Lorsque la tête du syntagme formant le prédicat est coréférente au sujet, elle est omise (ex 912).

912. kàlà-g n-áfáy-á = gù Φ árafà = ná-g t-ì
 enfant\SG-SG PTCP-disparaître-V = SG.DEF Φ Arafa = GEN-SG 3S-DECL
 L'enfant qui est mort est de Arafa. (T2.16.10)

Le prédicat non verbal est employé dans les constructions comparatives (ex 913), dans lesquelles le constituant ayant **nòkóy** pour tête est le prédicat (voir aussi 14.1).

913. já:yè: wàŋ énjì: nòkóy t-ì
 thé DEM eau comme 3S-DECL
 Ce thé est comme de l'eau.

Le prédicat peut être une proposition comprenant un verbe à la forme non finie et exprimant l'emphase (voir 15.5). Dans l'énoncé (914), l'une des formes négatives de la copule est employée.

914. lútò-g à-nìl-á-r káy
 chose-SG 1S-entendre-PAS-PL 3S.NEG.DECL
 Il n'y a rien que j'ai entendu.

Le prédicat peut être un adverbe locatif, indiquant une identification avec un lieu (ex 915) et non une localisation, qui, elle, est indiquée par l'emploi du prédicat existentiel **índàn**.

919. (a) múǰó: = nu jù:-ǰí: = nu w-ìndrì: = kà
 femme = DEF jarre-PL 3P-faire = COOR
- (b) máǰú: = nu já: tàf-tú: = nu n-ìndrì: = nú w-ì
 homme = DEF EMPH natte-PL = DEF PTCP-faire = DEF 3P-DECL
 Les femmes font les jarres alors que les hommes sont les faiseurs de nattes.

Le verbe de la relative sera un participe si le sujet de la relative est coréférent au sujet de l'énoncé (ex 920a), si ce n'est pas le cas, il comportera un indice sujet (ex 920b), cette construction étant régulière dans la langue.

920. (a) ǰú-g wà:-g n-éńí:-r-í = gù t-í
 chien-SG DEM-SG PTCP-voler.V-PAS-NFN = SG.DEF 3S-DECL
 C'est ce chien qui est le voleur (celui qui a volé).
- (b) tǽtá = gù w-èmfě̀lǰà-g t-í
 couteau = SG.DEF 3P-aiguiser-SG 3S-DECL
 Le couteau a été aiguisé / est aiguisé.

Une construction focalisante est nécessairement niée à l'aide de **ká:y** et non de la formation régulière INDICE DE PERSONNE + NÉGATION. L'on relève des constructions dans lesquelles la copule est **ká:y** et le prédicat une subordonnée relative qui comprend un verbe à la forme négative, la double négation ayant pour effet de renforcer l'affirmation en niant la construction focalisante (ex 921).

921. lútǽ-g w-á:-k-ànd-à-g ká:y
 chose-SG 3P-verser-PL-NEG-V-SG 3S.NEG.DECL
 Il n'y a rien qu'on ne puisse y verser. (T2.20b.13)

Les propositions de but ont elles aussi une valeur focalisante lorsqu'elles assument la fonction de prédicat dans une construction avec la copule (ex 922).

922. mǽ: t-ír-ǰ-í = t-â:nd-á = ná t-ì
 FONDRE 3S-AUX\MOY-SG = FUT-NEG-NFN = BUT 3S-DECL
 C'est pour qu'il ne fonde pas.

11.7 PRÉDICAT EXISTENTIEL

11.7.1 GÉNÉRALITÉS

Le verbe employé pour la prédication existentielle, **índàn** ayant existé, étant présente a un contenu sémantique et assigne des rôles sémantiques aux participants de sa construction. Toutefois, il présente quelques particularités le rapprochant de la copule, notamment la formation de la négation (voir 9.4.3.4).

índàn a un sens très général d'existence, assignant le rôle de patientif à son sujet, comme l'illustrent les exemples (923a) et (923b), employés dans les salutations.

923. (a) "dràbà:jílà:, mì: g-ìnd-á:?" t-ír = kà
 hyène 2S TH.2S-exister-Q 3S-dire/PAS = COOR
- (b) "óy, àm à-nd-ì"
 oui 1S 1S-exister-DECL
 'Hyène, toi, comment vas-tu? dit-il et 'Moi, je vais bien.' (litt : 'Toi, es-tu là?'
 'Oui, moi je suis là.') (C5.11.04-05)

Le prédicat existentiel s'insère dans la classe des verbes, du fait qu'il a été relevé dans des constructions identiques à celles dans lesquelles l'on trouve les verbes de position. On le trouve par exemple comme verbe d'une proposition matrice, duquel dépend un verbe non conjugué (ex 924a) ou en initiale d'énoncé (ex 924b), deux structures qui n'ont pas été relevées avec la copule mais régulièrement attestées avec un prédicat verbal.

924. (a) kòk bàryér = núm m-índ-á = kà
 TH.aller barrière = LOC 1P-exister-NFN = COOR
 Nous sommes allés attendre à la barrière, et ... (T2.16.03)
- (b) w-índ-í, dé: èmbé: fèfèr-tú: = nu, ósúrún
 3P-exister-DECL vache 1S.POS blanc-PL = DEF champ.LOC
 Elles y sont, mes vaches blanches, au champ.

Sur le plan morphologique, comme un bon nombre de verbes, **índàn** connaît une forme dérivée indiquant le nombre verbal, le morphème pluriel **-s-** lui étant adjoint (ex 925).

925. tán mélé: = nu hòr w-índ-á-s-ì
 maison propriétaire = DEF bien 3P-exister-V-PL-DECL
 Les propriétaires de la maison y sont bien (pour longtemps) (T2.23.20)

índàn a été relevé dans une construction séquentielle, le sujet étant coréférentiel au sujet de la proposition matrice (ex 926), ce fait confirmant, si besoin était, que **índàn** est bien un lexème verbal, du fait que la copule n'apparaît pas dans cette distribution.

926. índ-á-n jèrè-g à-ndrí:
 exister-V-ANT boule-SG 1S-faire.DECL
 Je fais la boule un peu plus tard. (litt : Étant resté je fais la boule)

La négation de ce verbe se fait soit de façon régulière (ex 927a) soit par la locution **kà:** + DECL (et les formes correspondantes) ou **ká:y** (ex 928b), comme nous l'avons indiqué dans les parties consacrées à la négation.

927. (a) mùʃðŋ = gù drèb t-índ-à = kà májí = gù drèb
 femme.SG = SG.DEF côté 3S-exister-NFN = COOR homme = SG.DEF côté
- t-índ-ánd-ì
 3S-exister-NEG-DECL
 La femme est à part, et l'homme n'est pas à part. (M10.07)

- (b) lútò-g búr n-ìr ká:y
 chose-SG PARLER PTCP-AUX 3S.NEG.DECL
 Il n'y avait personne qui parlait. (C5.04.27)

Les caractéristiques décrites sont toutes des particularités verbales, permettant de classer **índàn** comme verbe, malgré quelques formes manquantes et la relation de la forme négative avec celle de la copule.

11.7.2 EXISTENTIEL ET LOCATIF

Dans certaines langues, les constructions existentielles sont distinctes des constructions locatives. Toutefois, ce n'est pas le cas en maba, dans lesquelles le prédicat existentiel a également un sens locatif, dans les constructions dans lesquelles le verbe assigne un rôle de locatif à l'un des participants. **índàn** précise alors le lieu de l'existence ou de la présence (ex 929).

928. jò-sí: = nú zèrí:bé: = nún w-ìnd-í
 brebis-PL = DEF enclos = LOC 3P-exister-DECL
 Les brebis sont dans l'enclos.

À la différence des verbes de position toutefois, **índàn** renseigne sur l'existence du sujet dans un lieu donné (ex 929), et non sur sa localisation ou sa position, et l'on pourrait parler de localisation existentielle, celle-ci se distinguant à la fois des constructions existentielles, qui posent une entité comme existant, et locatives, qui mettent un sujet en relation avec un lieu (Creissels 2006a:223).

929. kàrí-g té-g àkírà = gín t-ìnd-í
 poule-SG un-SG cour = LOC 3S-exister-DECL
 Dans la cour, il y a une poule.

Le clitique locatif = **gín** / = **nún** est adjoint au constituant locatif. Celui-ci se trouve en position préverbale, comme pour tout verbe de localisation (ex 930), une modification de cet ordre impliquant la focalisation de l'un des constituants, le sujet dans l'exemple (931).

930. wáŋ bità = gín w-ìnd-í
 3P oued = LOC 3P-exister-DECL
 Eux, ils sont au oued.
931. ìkká: éli t-ìnd-í
 là.bas Ali 3SG-exister-DECL
 C'est là-bas qu'Ali habite.

11.8 CONSTRUCTIONS POSSESSIVES

Dans cette partie, nous traiterons des constructions possessives, assez diverses sur les plans morphosyntaxique et sémantique. En effet, le terme de possession recouvre plusieurs concepts ou types de relations entre le possesseur et l'entité possédée, que l'expression grammaticale soit identique ou non. La notion la plus importante est cependant la

participation d'une entité [...] à la sphère personnelle d'un individu [...] : la sphère personnelle d'un individu est l'ensemble des entités avec lesquelles on peut considérer que cet individu entretient une relation plus ou moins privilégiée, quelle que puisse être la nature précise de la relation en question. (Creissels 2006b:164).

La possession peut être exprimée, comme nous l'avons vu, dans le constituant nominal (voir 6.2.1), à l'aide des déterminants (ex 923a) ou d'un syntagme génitif (ex 932b), bien que ce dernier ait un sens plus étendu que l'expression de la possession. De plus, la langue fait une distinction morphologique entre possession inhérente pour les termes de parenté, marquée par un préfixe nominal (ex 932c), et possession non inhérente, indiquée par un déterminant (ex 932a).

932. (a) mār èmbé = gù t-újñ-á-r-ì!
 taureau 1S.POS = SG.DEF 3S-accoucher-PL-PAS
 Mon taureau a mis bas. (C5.10.28, exemple tiré d'un conte)
- (b) tórm̀b̀d̀ = g̀ǹǹj d̀à̀r̀í̀j = ǹú̀n t-ó̀j̀ng̀-ò̀
 chameau = GEN dos = LOC 3S-s'asseoir-PAS
 Il s'est assis sur le dos du chameau. (C3.01b.36)
- (c) t-ú̀nú̀j t-ì̀nd̀-í̀
 3S-père 3S-exister-DECL
 Son père est là. (M04.12a)

En plus des indications données dans le constituant nominal, il a été relevé deux constructions, la première, une construction prédicative (11.8.1), exprimant la possession au sens large, et la seconde, une construction appositive (11.8.2), mettant l'accent sur la caractérisation.

11.8.1 PRÉDICTION POSSESSIVE

Le verbe employé dans la première des constructions possessives, **né:**, est un verbe défectif, comme la forme négative est formée à partir d'un radical différent pour la plupart des locuteurs (ex 933), ainsi que nous l'avons indiqué dans la partie 9.4.3.4. Du fait qu'il assigne des rôles sémantiques, celui de possédant et de possédé, aux participants de sa construction, il s'intègre clairement dans la classe des verbes. Tous les tiroirs verbaux sont attestés pour **né:**, le radical de la forme affirmative, ainsi que pour **nàmbáyàn**, employé à la forme négative. Le participe de ce dernier radical, **nàmbáy**, est employé comme postposition, avec le sens de *sans* (voir 9.10).

933. (a) tórm̀b̀d̀-ğ é-n-è
 chameau-SG 1S-avoir-DECL
 J'ai un chameau.
- (b) tórm̀b̀d̀-ğ à-mbáy
 chameau-SG 1S-ne.pas.avoir.DECL
 Je n'ai pas de chameau.

Les relations sémantiques exprimées par la construction possessive prédicative sont assez diverses, allant de la possession au sens courant (ex 934a) à l'expression de

la parenté (ex 934b) en passant une caractérisation morale ou physique permanente ou temporaire (ex 934c et 934d), le sens commun étant toujours une relation à la sphère personnelle d'une entité. Cette diversité est commune dans les langues du monde.

934. (a) kàŋ mùfɔŋ = gù máŋgá kùŋà:l t-én-è
 humain.SG femme.SG = SG.DEF mangue trois 3S-avoir-DECL
 La femme a trois mangues.
- (b) kàŋ mùfɔŋ = gù kól-í: kùŋà:l t-én-è
 humain.SG femme.SG = SG.DEF enfant\PL-PL trois 3S-avoir-DECL
 La femme a trois enfants.
- (c) mùfɔŋ gúdrà-g t-én-è
 femme.SG force-SG 3S-avoir-DECL
 La femme est forte. (litt : a de la force)
- (d) mùfɔŋ t-èné = gù jà: bɔŋ có:rɔ: t-én-è
 femme.SG 3SPOS = SG.DEF EMPH nez gros 3S-avoir-DECL
 Sa femme a un gros nez.

11.8.2 CONSTRUCTIONS AVEC MĒLĒG

Il existe une autre manière d'exprimer la possession, les constructions appositives ayant comme tête **mĒlĒg** *propriétaire*, *maître* (ex 935), un terme emprunté à l'arabe tchadien relevé dans ce sens en maba.

935. mĒlé: = nú = gù káfà w-ír-ì
 propriétaire = DEF = OBJ PAYER 3P-AUX\PAS-DECL
 Ils ont payé les propriétaires. (T2.16.20)

Du fait que les constructions avec **mĒlĒg** sont nominales, elles ne peuvent être précisées du point de vue aspecto-temporel. Elles définissent ce dont un individu est le propriétaire et qui le caractérise (ex 936).

936. táŋ mĒlé = gù híllè = gín t-úŋ-ò
 maison maître = SG.DEF ville = LOC 3S-sortir.de\PAS-PAS
 Le maître de maison est sorti en ville.

La construction appositive qualifie la relation qu'une entité entretient avec sa sphère personnelle (ex 937a) et exprime généralement des sens plus proches de la caractérisation (ex 037b), une extension de la possession à des particularités morales ou physiques.

937. (a) kàlà-g kǐjí: kòmólò: mĒlĒ = gù
 enfant\SG-SG tête dur maître = SG.DEF
 L'enfant à la tête dure (*i.e.* tĕtu) (C3.02.03)

- (b) gándà-g-jè:¹ tó: dàrìṅ-tú: trédtréd = dà: mélé:
 Ganda-SG-PL un dos-PL RAYER = NOMS maître
 Certains chacals ont le dos rayé. (C3.01b.49)

Cette relation de caractérisation peut être élargie à des référents inanimés, la notion de possession se perdant en grande partie. Ainsi, dans l'exemple (938), le *van* est caractérisé par la 'possession' de ses couleurs. Cette construction appositive est plus complexe, la tête du syntagme étant néanmoins toujours **mélèg**. Sur le plan syntaxique, la structure appositive, **fāfára: = ká: kùkúyá: = ká: mélèg**, est elle-même enchâssée dans un syntagme appositif. **fāfára:** *blanc* et **kùkúyá:** *rouge* ne s'accordent avec aucun des deux noms, ni **àbílà:g** *van* ni **mélèg** *propriétaire*, le suffixe singulatif ne leur étant pas adjoint. Ceux-ci sont dans une relation de détermination appositive et non adjectivale de **mélèg**, le sens du constituant nominal étant *propriétaire de la blancheur et de la rougeur* et donc *caractérisé par la blancheur et la rougeur*.

938. àbílà-g fāfára: = ká: kùkúyá: = ká: mélèg
 van-SG blanc = COOR rouge = COOR propriétaire-SG
 Le van blanc et rouge

11.9 CONCLUSIONS

Les énoncés sont de type assez divers, pouvant être marqués par un suffixe verbal TAM uniquement, par l'ordre des termes, l'adjonction d'un morphème ou la construction de l'énoncé. Comme nous l'avons vu, le prédicat est verbal dans la plupart des cas, mais l'on relève également des énoncés non verbaux, dont la fonction pragmatique diffère, qu'il s'agisse d'un sens de présentation ou une structure de mise en relief du prédicat non verbal. Le prédicat existentiel ainsi que les constructions possessives sont construites à l'aide de structures admises par ailleurs dans la langue, mais présentent quelques particularités justifiant de les traiter à part.

¹ Terme composé à partir du nom du chacal dans les contes, Ganda, auquel on a adjoint le suffixe singulatif **-g**, puis le suffixe pluriel **-je**.

12 Les propositions complexes et la subordination

12.1 CONSIDÉRATIONS GÉNÉRALES

Dans cette partie, nous considérerons les propositions complexes, que la relation entre les propositions soit indiquée uniquement par la forme verbale, par la forme verbale et un morphème de subordination ou par la relation sémantique qu'entretiennent les prédicats sans que celle-ci ne soit indiquée sur le plan morphologique. Une proposition complexe sera définie par le fait qu'elle comporte plus d'une unité phrastique, celle-ci comprenant un verbe conjugué ou un verbe, que les prédicats partagent ou non les arguments et que le verbe conjugué soit un verbe fini ou non.

L'on relève trois types de relations entre propositions, se situant sur un continuum allant de propositions se trouvant sur le même plan, sans indication morphosyntaxique, aux propositions subordonnées, dans lesquelles l'une des propositions est subordonnée à la seconde, relation marquée par la forme verbale non finie et un morphème de subordination. Les propositions peuvent également se trouver dans une relation de dépendance mais non de subordination, relation marquée par l'emploi du verbe en cas de coréférence du sujet des deux propositions ou d'un morphème de coordination dans le cas contraire.

L'on parlera de subordination lorsque l'une de ces unités, la matrice, est préminente sur les plans morphosyntaxique et sémantique, et que les autres sont dans une relation de dépendance qui peut être indiquée, nous l'avons mentionné, par un morphème adjoint au verbe de la subordonnée et / ou par une forme verbale non finie. La classe sémantique du verbe de la proposition matrice ainsi que les restrictions de TAM pour le verbe subordonné peuvent signaler la dépendance, en l'absence d'indication morphologique. Des restrictions concernant l'emploi des tiroirs verbaux ainsi que des formes verbales dans la proposition subordonnée ont été relevées, restrictions qui sont par ailleurs l'un des critères de définition de la subordination et qui permettent de préciser les relations entre les propositions.

Un indice sur la relation entre les propositions, en plus de la forme verbale et de la présence éventuelle d'un morphème subordonnant, est donné par la prosodie. En effet, l'intonation est descendante en finale d'énoncé ou d'unité, les tons que l'on relève dans ces contextes tendant à être réalisés bas ou moyen, alors que la mélodie est montante ou égale en finale de proposition dépendante (ex 939), cette caractéristique intonative se vérifiant pour les propositions où la subordination est marquée par un morphème tout comme pour les propositions juxtaposées et coordonnées. La mélodie d'une proposition subordonnée, plus rarement celle d'une proposition coordonnée, peut cependant être descendante lorsque le locuteur marque une pause entre subordonnée et matrice, qu'il s'agisse d'une pause de mise en relief ou d'hésitation.

939. (a) t-ár-à

3S-venir-PAS

Il est venu.

(b) táŋ [t-ár-á: = wáŋ] fá:yè: t-áŋ-í-r = tér-ì

maison 3S-venir-PAS = CAUS thé 3S-boire-PAS-PL = IRR-DECL

Il a bu le thé puisqu'il est rentré à la maison.

L'ordre des constituants dans les propositions complexes, quel que soit le type de relation et de construction, est le suivant, reflétant l'ordre canonique des constituants du syntagme verbal :

PROPOSITION SUBORDONNÉE – PROPOSITION MATRICE

Le tableau 59 récapitule les formes verbales marquant les relations entre propositions, nous y avons inclus les propositions coordonnées et juxtaposées, afin de donner une image aussi complète que possible. Les exemples correspondant aux types de relations, sur lesquels nous reviendrons dans la suite du travail, sont donnés dans le tableau 60.

	Prop 1		Morphème	Prop 2
	Forme verbale	Relations avec prop 2		Forme verbale
Subordonnées	Non finie	Dépendance	oui	Finie
Converbes 1	Non finie	Dépendance	non	Finie
Converbes 2	Non finie	Non dépendance	non	Finie
Juxtaposées 1	Finie	Non dépendance	non	Finie
Juxtaposées 2	Finie	Restreint (tjs futur)	non	Finie
Coordonnées	Non finie	Non dépendance	oui	Finie

Tableau 59 : Relations entre propositions

Subordonnées	<u>lìŋà y wàwáy = nún</u> dèg túkúnùn wúyà Comme ils allaient sur le chemin, ayant trouvé une vache, ils la tuèrent
Converbes 1	<u>tíŋ wàwáy</u> En allant ils sortirent
Converbes 2	<u>tíŋín wàwáy</u> Ils sortirent puis allèrent
Juxtaposées 1	énjì: lòllí: <u>tíríŋár = tè</u> èsé: èréréw = tè Il pleuvra beaucoup, je récolterai beaucoup de mil
Juxtaposées 2	bár méní:nu <u>áká = tè</u> àdày Je veux aller rapidement dans notre pays
Coordonnées	éì jàŋ <u>tár = ká</u> ókórì Ali est sorti à pied et je l'ai vu

Tableau 60 : Exemples

Les converbes, bien que dépendants d'un verbe principal sur le plan morphologique, peuvent assumer la fonction de matrice pour une proposition. De même, une proposition juxtaposée peut être subordonnée, ceci étant le cas dans certaines propositions complétives.

Nous nous limiterons dans ce chapitre à l'étude de la subordination et de l'emploi des converbes, deux constructions dans lesquelles une relation de dépendance, et quelquefois de subordination, est établie entre deux prédicats, la coordination et la juxtaposition de propositions étant traitées dans le chapitre suivant, du fait qu'elles n'impliquent pas la prééminence de l'une des propositions. Toutefois, une relation de subordination peut être encodée par la juxtaposition de propositions, comme nous le verrons pour les propositions complétives. En ce qui concerne la coordination (voir 13.1.2), dans laquelle la relation est marquée formellement par le morphème =ká adjoint au verbe, non fini, de la première proposition, les propositions entreraient dans la classe des propositions subordonnées si l'on retenait le critère de la forme verbale pour l'identification de celles-ci. Toutefois, si l'on prend en compte le critère d'occurrence des tiroirs verbaux, ne connaissent pas de restrictions dans les propositions coordonnées, elles sont indépendantes. De plus, ces propositions sont autonomes sur le plan sémantique et ne seront donc pas considérées comme subordonnées.

Sur le plan terminologique, 'non fini' se réfère à la forme verbale, et 'subordonnée' à la relation qu'entretiennent les propositions.

Dans les parties suivantes, nous présenterons les types de propositions subordonnées, en indiquant leurs relations avec la proposition matrice, ainsi que les morphèmes marquant chaque type de subordination (12.3). Les restrictions d'emplois des tiroirs verbaux dans les propositions subordonnées et principales seront précisés au fur et à mesure du travail. Enfin, nous traiterons des converbes, prédicats de propositions pouvant indiquer la subordination ou être plus proches de la coordination (12.4). Mais avant cela, nous reviendrons brièvement sur les formes verbales employées dans la subordination (12.2).

12.2 FORMES VERBALES NON FINIES

Dans cette partie, nous traiterons les formes verbales non finies et précisons un point abordé dans le chapitre 9.4.2. Nous ne considérerons que les formes conjuguées, c'est-à-dire associées aux indices de personnes et aux morphèmes TAM, les formes converbales étant traitées en 12.4.

Le suffixe déclaratif -i n'est pas réalisé pour un verbe non fini, qu'il ait valeur de présent (ex 940a) ou de déclaratif (ex 940b).

940. (a) á-kár-ì

1S-venir-DECL

Je viens

(b) á-kár = nún jèrè-g t-ìndrìy-á-r-ì

1S-venir = TPS.ANT boule-SG 3S-faire.PAS-PL-DECL

Elle faisait la boule quand je suis arrivée.

941. (a) á-wk-á-r-ì

1S-laver-PAS-PL-DECL

J'ai lavé

(b) dūr á-wk-á-r = tíŋ ɲèrè-g t-ìndrìy-á-r-ì

marmite 1S-laver-PAS-PL = TPS boule-SG 3S-faire-PAS-PL-DECL

Elle a fait la boule dans la marmite que j'avais lavée.

Lorsque la finale du radical verbal est un glide, [-y] sera maintenu mais le morphème marquant les formes non finies, **-a**, ne sera pas réalisé et la voyelle finale n'est pas allongée (ex 942).

942. lìŋàɲ w-àwáy = nún dè-g t-úkún-ù-n w-úy-à

piste = LOC 3P-aller = TPS.ANT vache-SG TH-trouver-V-ANT 3P-tuer-PAS

Quand ils allaient sur la piste, ayant trouvé une vache ils la tuèrent. (C3.05.05)

Une voyelle sera également réalisée lorsque la séquence **-CC-** résultant de l'effacement du **-i** n'est pas admise. Dans ces cas, la voyelle est généralement **-a** (ex 943).

943. t-íŋìŋ k-ár-à-n "zámzám = kà: zòmzúm kàn t-íŋírí!"

3S-mère TH-venir-V-ANT Zamzam = COOR Zomzum COM TH-sortir.vers-IMP.PL

t-ír = ká

w-ìŋér-ànd-á = ká

3S-dire\PAS = COOR

3P-sortir.vers-NEG-NFN = COOR

La mère est venue et a dit 'Zamzam et Zomzum, sortez!' ils ne sont pas sortis et ... (C3.04.08)

Sur le plan phonétique, la voyelle finale du verbe non fini, quand elle est réalisée, connaît un allongement avant le morphème de subordination ou de coordination (ex 944), ce comportement étant identique à celui des verbes dans les propositions relatives, eux aussi à la forme non finie. Ces formes verbales sont régulièrement relevées avec une réalisation tonale haute sur la dernière syllabe, cette hauteur accompagnée de l'allongement vocalique étant la seule indication morphologique de la dépendance pour les formes du passé pour les verbes singuliers ou singulatifs.

944. (a) w-ár-à

3P-venir-PAS

Ils sont arrivés.

(b) kùŋkùŋé: = nú [w-ár-á: = nú] jà: t-ìrfí = kà

oiseau.PL = DEF 3PL-venir-PAS = TPS EMPH 3S-attraper.PL = COOR

m-ám-s-ì

1P-prendre-PL-DECL

Quand les oiseaux arrivent, ils sont pris au piège et nous les prenons. (T3.04.07)

Comme nous en avons fait mention, les formes verbales non finies sont attestées dans des constructions dans lesquelles les propositions ne sont pas dans une relation de subordination, les constructions à prédicat non verbal par exemple (ex 945).

945. (a) èdì-g èsé:=nu n-èdèwì-ré-r t-ì
 âne-SG mil=DEF PTCP-charger\MOY-PAS-PL 3S-DECL
 C'est de mil que l'âne est chargé.

(b) mílí:=nu w-ìngèr-í-r t-ì
 nom=DEF 3P-demander-PAS-PL 3S-DECL
 Le nom a été demandé.

Ces formes ont également été relevées dans des contextes dans lesquels elles ne sont pas attendues, comme les propositions ne sont pas dans une relation de dépendance syntaxique (ex 946), mais ces occurrences sont rares dans notre corpus. Aucune marque morphologique n'indique que le sens de l'énoncé est présent, bien que ce soit cette signification qui découle du contexte.

946. hédimè mì: g-ás tíŋ = gù Φ-ndrìyá!
 travail 2S TH.2S-savoir DEM = SG.DEF TH-faire.IMP
 Le travail que, toi, tu sais, celui-là fais-le! (C5.11.36)

12.3 PROPOSITIONS SUBORDONNÉES

Les propositions subordonnées s'insèrent dans une construction dans laquelle elles dépendent d'un prédicat avec lequel elles entretiennent une relation de subordination. Il a été relevé deux grands types de subordonnées : le premier comprend les propositions complétives et s'intègre dans la construction du verbe comme un constituant essentiel, et le second, regroupant les propositions adverbiales, fonctionne comme un élément périphérique. Certaines propositions complétives entrent dans cette seconde catégorie.

Dans les parties suivantes, nous traiterons les morphèmes de subordination (12.3.1), puis les propositions complétives (12.3.2) et enfin les propositions adverbiales (12.3.3).

12.3.1 MORPHÈMES DE SUBORDINATION

Les morphèmes de subordination (tableau 61) sont adjoints à la droite du verbe, se trouvant en dernière position dans la proposition. Les étiquettes proposées sont une approximation, du fait que le sens des morphèmes est assez générale.

Morphèmes	Sens
= nún	temporel consécutive
= nú , = nù	temporel simultanété, condition, complétive
= náj	temporel arrière-plan
= tíŋ	temporel arrière-plan
= ná , = nà	but
= wáj	causalité
= gín	concessif

Tableau 61 : Morphèmes de subordination

La nasale finale des morphèmes de subordination possède souvent un caractère syllabique, sans toutefois qu'il n'y ait d'opposition entre cette réalisation et une réalisation purement consonantique. L'on relève ainsi [núŋ] ou [núŋ] (ex 947a), et [wáŋ] ainsi que [wáŋ] (ex 947b). Ces réalisations syllabiques n'ont pas été transcrites, du fait qu'elles dépendent de facteurs discursifs ou intonatifs, marquant souvent une pause dans un énoncé. La réalisation tonale peut être influencée par la mélodie intonative de la proposition dans son ensemble, et l'on relèvera les mêmes morphèmes avec un ton haut ou bas, bien que l'une des deux réalisations soit plus fréquente pour chaque morphème.

947. (a) tór:réy w-àw-á = [núŋ] àmárà = gù là:r = ká:
 chasse 3P-aller-PAS = TPS.ANT lion = SG.DEF gazelle = COORD
 tàndàm = ká: t-úy-à
 koudou = COORD 3S-tuer-PAS
 Quand ils sont allés à la chasse, le lion a tué une gazelle et un grand koudou.
 (C5.02.03)

- (b) kǒjǐ: n-èné: = nú = gù m-ùdù-ŋ-á = [wáŋ] tà:gíyè:-g
 oreille-PL 2S-POS = DEF = OBJ 1P-enlever-PAS = CAUS turban-SG
 mbàdáy = tè = ná: tá m-ùdùŋ-à
 O2S.S1S/1/3P-entrer.vers = FUT = BUT EMPH 1P-enlever-PAS
 Puisque nous avons enlevé tes oreilles, c'est pour que tu puisses mettre la couronne que nous les avons enlevées. (C5.11.56)

Les subordonnants =núŋ, =gín, =wáŋ, =náŋ et =tíŋ connaissent des réalisations à ton généralement haut (ex 948) bien que le ton bas soit également attesté (ex 949).

948. (a) gág mínjí: w-ár-á = núŋ, sàgàr = gú à:
 moment près 3P-venir-PAS = TPS.ANT chacal = SG.DEF ainsi
 w-ír-í
 3P-AUX\PRES-DECL
 Au moment où ils s'étaient approchés, ils ont dit au chacal ... (C5.06.21)
- (b) éŋjì: lǒllí: t-íríŋ = gín èsé: lǒllí: w-ùkó-s-ànd-ì
 eau beaucoup 3S-pleuvoir = CON mil beaucoup 3P-trouver-PL-NEG-DECL
 Ils n'ont pas récolté beaucoup de mil, bien qu'il ait beaucoup plu.
- (c) kùllà-g m-àmbáy = wáŋ, àm, drábà = gù, àŋjá: kàdá:dè: = nu
 grand-SG 1P-ne.pas.avoir = CAUS 1S hyène = SG.DEF beaucoup brousse = DEF
 à-ws-í
 1S-savoir.DECL
 Puisque nous n'avons plus de chef, moi, la hyène, je connais très bien la brousse.
 (C5.11.16)

(d) liŋà: = gín m-àmáy = náj, érik m-úkún-ó = té-r-ì
 piste = LOC 1P-aller = TPS biche.cochon.SG 1P-rencontrer-PAS = IRR-DECL
 Comme nous allions sur le chemin, nous avons rencontré une biche-cochon.
 (T3.03.10)

(e) sàgàr = gù tàr-â:nd-á = tíŋ, ójù: t-úy = kà
 chacal = SG.DEF 3S-venir-NEG-NFN = TPS faim 3S-tuer = COOR
 Le chacal ne revenant pas, il (le lion) eut faim, et ... (C5.09.32)

949. éli sù: = gín = nér t-ár-á = nùn máŋ ósúrún m-á: = nì
 Ali marché = LOC = ABL 3S-venir-PAS = TPS.ANT 1P champ.LOC 1P-aller = INJ
 Nous, allons au champ quand Ali est rentré du marché.

Le morphème de subordination temporelle =nú connaît une réalisation =n, tout comme le clitique défini nominal, la variation n'ayant pas de fonction morphosyntaxique, d'après les occurrences dans les textes ainsi que les informations données par les locuteurs (ex 950)¹.

950. k-ùjìn-ì-n w-ár-á = nu jà: Φ-ndrì: w-ìŋ-í
 [wárá:n]
 TH-revenir-V-ANT 3P-venir-NFN = TPS EMPH TH-faire 3PL.manger-DECL
 Quand elles sont rentrées, elles préparent le repas et mangent. (T2.19a.11)

Sur le plan tonal, =nu est habituellement réalisé =nú quel que soit l'environnement tonal. Bien qu'il soit attesté après un ton haut ou un ton bas, ce dernier contexte est très rare dans nos données, du fait que les verbes non finis sont à ton haut dans la très large majorité des cas (ex 951). L'on relève toutefois =nú après un ton haut (ex 952), expression de la tendance à la polarité et à la démarcation des propositions par la prosodie, caractéristique attestée de façon générale dans la langue.

951. (a) mész: = nu Φ-ndrì: = tè g-ìdáy = nú
 case = DEF TH-2S.faire = FUT TH.2S-vouloir = TPS
 Si tu veux faire une case, ... (T3.16.01)

(b) tím Φ-sù-n w-àl-à = nú
 POUSSER TH-AUX.ANT 3P-laisser-PAS = TPS
 L'ayant tassé, quand ils l'ont laissé, ... (T2.19b.05)

952. àm fá:yè: à-ndrì: = nù
 1S thé 1S-faire = TPS
 Quand je fais le thé, moi, ... (T2.09b.02)

Il faut noter une tendance à la propagation à gauche du ton bas de =nú lorsque la voyelle est élidée (ex 953), ce qui pourrait refléter un phénomène intonatif, d'autant plus qu'il est plus plausible que =nú soit la forme de base.

¹ Ce morphème sera transcrit -nu dans ces cas

953. [tùrŋâ:-n], kòy = nú jà: fòról à: Φ-sì-ŋ-ì-n
 3S-se.lever-PAS = TPS peau = DEF EMPH ARRACHER ainsi TH-AUX\MOY-SG-V-ANT
 Quand il s'est levé, sa peau s'est arrachée (C1.03.29)

12.3.2 PROPOSITIONS COMPLÉTIVES

Dans les langues du monde (Creissels 2006b:31ss), il existe deux façons, les deux peuvent être attestées dans une même langue, de former les complétives, la première sans complémenteur, et la seconde avec un morphème marquant la relation entre les propositions. Le maba ne fait pas exception à cette tendance. En effet, l'on relève des propositions juxtaposées ainsi que des propositions subordonnées temporelles, tout comme des propositions dans lesquelles la relation est marquée par le subordonnant =nu, sans que les restrictions de TAM existant généralement avec ce dernier ne soient observées. Dans les propositions juxtaposées, en l'absence de morphème subordonnant, la relation de dépendance est marquée par les restrictions de tiroirs verbaux dans la première proposition.

Après avoir fait l'inventaire des constructions possibles (12.3.2.1 à 12.3.2.3), nous récapitulerons les informations sur les classes de verbes (12.3.2.4), en précisant les constructions avec lesquelles chacune a été relevée, et les restrictions éventuelles de tiroirs verbaux dans la subordonnée.

12.3.2.1 Juxtaposition

Les propositions complétant les verbes de volonté, de connaissance et de crainte sont des constituants essentiels de la construction du verbe et sont juxtaposées au verbe de la matrice. Elles peuvent commuter avec un complément d'objet, un argument nucléaire lui aussi (ex 954). Du fait de cette possibilité de commutation, ce type de propositions n'a été relevé qu'avec des verbes transitifs ainsi qu'avec les verbes de localisation admettant des arguments en construction directe (ex 955). Les propositions complétives saturant la valence de ces verbes, il n'est pas possible de leur adjoindre un constituant nominal auquel le verbe assignerait le rôle d'objet.

954. (a) énjì: m-ìdáy
 eau 1P-vouloir.DECL
 Nous voulons de l'eau.
- (b) m-íŋ = tèt m-ìdáy
 1P-manger = FUT 1P-vouloir.DECL
 Nous voulons manger.
955. (a) tán à-káy
 maison 1S-aller.DECL
 Je vais à la maison.
- (b) t-àrák = tèt t-àtáy
 3S-commercer = FUT 3S-aller.DECL
 Elle va faire ses achats. (T2.07.03)

La juxtaposition est employée que les sujets des deux propositions soient coréférents (ex 956a) ou non (ex 956b). Le verbe de la subordonnée est nécessairement au

futur, quel que soit le tiroir verbal de la proposition matrice, du fait que l'action sur laquelle le locuteur veut exercer une influence n'est pas encore réalisée (ex 956c).

956. (a) t-átár = tèt t-ð:s-í-r-ì
 3S-venir = FUT 3S-refuser-PAS-PL-DECL
 Il a refusé de venir.
- (b) bá:kà t-átár = tèt àdiy-â:nd-á = nú àm ð-sòrí = tèt
 Paka 3S-venir = FUT 1S-vouloir-NEG-NFN = SUB 1S 1S-enclorre = FUT
 Si je ne veux pas que Baka (le chien) vienne, moi je fais une clôture.
- (c) hédímé hór Φ-ndrí: = tèt à-dáy
 travail bien TH.2S-faire = FUT 1S-vouloir.DECL
 Je veux que tu fasses un bon travail.

L'emploi d'une forme verbale donnée modifie la relation entre les propositions. Dans l'énoncé (956a), le premier verbe, **tátár = tèt**, est dépendant du second, **tð:sírì**, et il en complète le sens, alors que dans (957), la relation est une relation de consécuitivité, les actions se situant sur le même plan.

957. k-ár-à-n t-ð:s-í-r-ì
 TH-venir-V-ANT 3S-refuser-PAS-PL-DECL
 Après être venu, il a refusé.

12.3.2.2 Subordination complétive

Certaines propositions complétives sont marquées par le morphème **=nu**, un morphème plurifonctionnel, relevé plus fréquemment comme subordonnant temporel que dans le contexte d'une complétive. Ces constructions (ex 958) appellent toutefois une remarque : à la différence des subordonnées temporelles introduites par **=nu**, dans lesquelles le futur n'est pas attesté, ce tiroir verbal a été relevé quand **=nu** marque la subordination complétive, la fonction de ce morphème n'étant pas d'indiquer une relation temporelle, mais bien la complétion dans cette distribution.

958. (a) kàlà = gù jèrè-g t-íjñ = nú àm à-ws-í
 enfant\SG = SG.DEF boule-SG 3S-manger = TPS 1S 1S-savoir.DECL
 Moi, je sais que l'enfant mange de la boule.
- (b) ηgótú w-áwár = tèt = nú w-às-â:nd-í
 quand 3P-venir = FUT = TPS 3P-savoir-NEG-DECL
 Ils ne savent pas quand ils viendront.
- (c) t-àr-â:nd-á = nú tì: t-às-í
 3S-venir-NEG-NFN = TPS 3S 3S-savoir-DECL
 Lui, il sait qu'il ne vient pas.

12.3.2.3 Subordination temporelle

Certaines propositions, bien que complétant un verbe assignant un rôle d'objet à l'un des arguments de sa construction (ex 959), ne sont pas des propositions complétives, mais des subordonnées introduites par les morphèmes marquant les subordon-

nées adverbiales temporelles (ex 960) ou même **ka**, qui relie des propositions coordonnées (ex 961).

959. (a) kàlà-g n-ó:l-ì-g á-níl-ì
 enfant\SG-SG PTCP-pleurer-V-SG 1S-entendre-DECL
 J'entends pleurer un enfant.
- (b) tí: sú: t-ìndrí: = ká èrí: t-èné: = nu à-níl-ì
 3S sauce 3S-faire = COOR odeur 3S-POS = DEF 1S-entendre-DECL
 Elle, elle fait de la sauce et je la sens.
960. (a) nènî: = gù tátár = nú t-ìnìl-á-r-ì
 PTCP-voler = SG.DEF 3S-venir = TPS 3S-entendre-PAS-PL-DECL
 Il a entendu venir le voleur. (litt : quand le voleur est venu)
- (b) n-ènî: = gù t-átár = nú t-ìnìl-á-r-ì
 PTCP-voler = SG.DEF 3S-venir = TPS.ANT 3S-entendre-PAS-PL-DECL
 Il a entendu quand le voleur était venu
961. mòmó = gù lél t-àtáy = ká t-òkóy
 lièvre = SG.DEF loin 3S-aller = COOR 3S-voir.DECL
 Il voit le lièvre s'en aller. (C5.04.33)

Le subordonnant précise la relation et situe les deux propositions sur l'axe du temps (ex 960a et 960b, indiquant une relation temporelle – simultanéité et consécutive), possibilité exclue pour le morphème marquant les complétives, propositions dans lesquelles ces relations sont prises en charge par les tiroirs verbaux. C'est sur la base de ces mécanismes, différents selon le type de subordination, que nous posons une fonction différente pour **=nu** dans les deux emplois. Il existe toutefois une restriction de TAM dans cette subordonnée dans la mesure où l'on ne relève que le passé dans la subordonnée, et que le présent n'est pas attesté. Cette restriction est inhabituelle pour les subordonnées temporelles, et impose de considérer ces propositions comme une sous-classe des subordonnées adverbiales temporelles, du fait que l'expression de la temporalité est possible.

12.3.2.4 Classes de verbes

Nous reprenons à présent les constructions en fonction des verbes de la proposition matrice et des propositions avec lesquelles ils sont construits. De façon générale, en maba, la juxtaposition est la construction la plus fréquente pour les verbes de volonté, et la subordination a été relevée essentiellement avec les verbes de perception.

12.3.2.4.1 Verbes de volonté

La proposition complétive est construite sans complémenteur pour ces verbes, le verbe de la subordonnée étant nécessairement au futur comme il s'agit d'un événement non encore réalisé (ex 962).

962. (a) t-ó:l = tè t-ìdà:-r-ì
 3S-pleurer = FUT 3S-vouloir.PAS-PL-DECL
 Il allait pleurer.

- (b) wàgàdrí: kílè:rì = gù hór t-í: = tèt à-dáy
 cette.année saison.des.pluies = SG.DEF bon 3S-devenir = FUT 1S-vouloir.DECL
 J'espère que la saison des pluies sera bonne cette année.

12.3.2.4.2 Verbes de connaissance

Comme les exemples le mettent en évidence, plusieurs constructions sont attestées pour ces verbes. L'on relève ainsi des propositions juxtaposées (ex 963a) ou des constructions dans lesquelles la première proposition est une subordonnée marquée par **=nu** (ex 963b).

963. (a) gér à-r = tèt à-ws-â:nd-ì
 LIRE 1S-AUX = FUT 1S-savoir-NEG-DECL
 Je ne sais pas lire.
- (b) mî: 1-ír t-átár = tèt = nu Φ-lùŋg-ó
 2S 2S-frère 3S-venir = FUT = TPS TH-2S.oublier-PAS
 Toi, tu as oublié que ton frère viendrait.

Bien que le radical verbal soit le même que pour (963b), l'on peut considérer que les propositions de l'exemple (964) ne sont pas dans une relation de subordination mais de juxtaposition, du fait de l'emploi du pronom indépendant dans les deux parties de l'énoncé, contrastant les deux participants.

964. tî: kèdémî: t-ídáy àm à-wùŋg-ó
 3S œuf 3S-vouloir.DECL 1S 1S-oublier-PAS
 Moi, j'ai oublié que lui voulait des œufs.

12.3.2.4.3 Verbes de crainte

Ces verbes se construisent avec une proposition complétive introduite par **=nu** (ex 965), se distinguant elles aussi des propositions temporelles par l'emploi du futur dans la proposition subordonnée.

965. mî: = gú mb-úy = tèt = nú á-sk-ì
 2S = SG.DEF O2S.S1S/1/3P-tuer = FUT = TPS 1S-tuer-DECL
 J'ai peur qu'il te tue.

12.3.2.4.4 Verbes de perception

Les constructions relevées pour ces verbes sont des propositions coordonnées (ex 966) ou subordonnées temporelles (ex 967), qui permettent d'introduire une relation de temporalité.

966. n-ènî: = gù t-átár = ká à-níl-ì
 PTCP-voler = SG.DEF 3S-venir = COOR 1S-entendre-DECL
 J'entends venir le voleur. (litt : le voleur vient et je l'entends)
967. (a) n-ènî: = gù tátár = nú t-ìnìl-á-r-ì
 PTCP-voler = SG.DEF 3S-venir = TPS 3S-entendre-PAS-PL-DECL
 Il a entendu venir le voleur. (litt : quand le voleur est venu)

- (b) n-ènî: = gù t-átár = nún t-ìnil-á-r-ì
 PTCV-voler = SG.DEF 3S-venir = TPS.ANT 3S-entendre-PAS-PL-DECL
 Il a entendu quand le voleur était venu

12.3.2.4.5 Verbes de parole

Les verbes de parole, fréquemment construits avec une complétive dans les langues du monde, sont employés, en maba, avec le discours direct (ex 968a) ou rapporté (ex 968b), constructions sur lesquelles nous reviendrons dans la partie 15.7.

968. (a) "kà:rì = gù hór t-ér-â:?" á-r-ì
 récolte = SG.DEF bon 3S-PAS-Q 1S-AUX\PAS-DECL
 Je dis : 'La récolte a-t-elle été bonne?'
- (b) kà:rì = gù hór t-ér-á sù tì: = gú è-ηgè:r-í-r-ì
 récolte = SG.DEF bon 3S-PAS-Q DIRE 3S = OBJ 1S-demander-PAS-PL-DECL
 Je lui ai demandé à lui si la récolte avait été bonne.

12.3.3 PROPOSITIONS ADVERBIALES

Les propositions adverbiales ou circonstancielles sont des constituants périphériques de l'énoncé, ne s'intègrent pas à la construction du prédicat et commutent avec les compléments obliques ou les adverbes (ex 969).

969. (a) sù: = gín á-ká = té = ná ndrèkè-tú: = nu á-wk-ì
 marché = LOC 1S-aller = FUT = BUT habit-PL = DEF 1S-laver-DECL
 Je lave les vêtements pour aller au marché.
- (b) wèpínj ndrèké: = nu t-úk-ì
 aujourd'hui habit = DEF 3S-laver-DECL
 Elle lave les vêtements aujourd'hui

De façon générale, le tiroir verbal de la proposition matrice permet de situer l'action sur l'axe du temps, et représente la valeur temporelle absolue dont la référence est soit le présent ou le moment du récit, et tous les tiroirs verbaux sont attestés dans ces propositions. Par contre, la référence temporelle de la subordonnée étant relative à celle du verbe de la principale, il existe des restrictions pour les occurrences des TAM. Les tiroirs verbaux employés permettent l'expression de relations de consécuité ou de successivité, comme nous le verrons. Le choix du tiroir verbal de la subordonnée est cependant fait en fonction de celui du verbe de la matrice, et l'on relève deux cas de figure : dans le premier, le moins fréquent, une seule possibilité est admise, comme c'est le cas pour les propositions de but, alors que dans le second, les possibilités sont moins limitées. Dans les exemples (970), le verbe de la subordonnée est au passé, indiquant que cet événement est antérieur à celui de la proposition matrice, et ce indépendamment du morphème de subordination, alors que celui de la proposition matrice situe l'événement sur l'axe du temps.

970. (a) tánj t-ár-á = wánj já:yè: t-àn-í
 maison 3S-venir-PAS = CAUS thé 3S-boire-DECL
 Il boit le thé une fois rentré chez lui.

(b) táŋ t-ár-á = wáŋ ʃá:yè: t-áŋ-í-r-ì
 maison 3S-venir-PAS = CAUS thé 3S-boire-PAS
 Il a bu le thé une fois rentré chez lui.

(c) dùr á-wk-á-r = tíŋ ɲèrè-g t-ìndrí: = tèt
 marmite 1S-laver-PAS = TPS boule-SG 3S-faire = FUT
 Elle fera la boule dans la marmite quand je l'ai lavée.

Nous décrivons la subordination adverbiale, en commençant par les propositions marquées par **=nu(n)** indiquant les relations temporelles. Néanmoins, la fonction de certains morphèmes est également de préciser le statut de l'information, que l'indication de la temporalité dans la relation entre les propositions soit incluse ou non. Nous aborderons les relations de but, de causalité et de conséquence. Les converbes, en distribution complémentaire dans une partie de leurs emplois avec les subordonnées temporelles, seront traités en 12.4.

12.3.3.1 Relations temporelles

Les subordonnées temporelles n'apportant pas d'informations discursives sont marquées par **=nu**, indiquant la simultanéité ou par **=nún**, signalant la consécutive. Les tiroirs verbaux employés dans la subordonnée et dans la matrice permettent de préciser la relation de temporalité entre les événements. Les subordonnées conditionnelles sont considérées comme un type de subordonnée temporelle, du fait que la seule différence entre l'expression de la temporalité et celle de la condition se situe dans l'emploi des TAM.

12.3.3.1.1 =nu SIMULTANÉITÉ et =nún CONSÉCUTIVITÉ

L'expression syntaxique de la subordination temporelle dépend partiellement des sujets de la proposition subordonnée et de la matrice. En effet, en cas de coréférence, l'on emploiera un converbe dans la subordonnée (voir 12.4). Par contre, en cas de non coréférence, l'on emploiera un morphème de subordination adjoint à un verbe conjugué non fini (ex 971a et 972a), et les relations temporelles pourront être définies un peu plus finement. Les exemples (971a) et (971b) indiquent la simultanéité, et les exemples (972a) et (972b) la consécutive, pour les sujets coréférents (ex 971a et 972a) ou non (ex 971b et 972b).

971. (a) íʃè dùm drábà = gù híllè-g tìndàgín k-èr-í
 soir tout hyène = SG.DEF ville-SG à.côté.de TH-venir\PL-V

t-ó:l-í = nù

3S-pleurer-V = TPS

Tous les soirs, quand la hyène vient hurler près de la ville, ... (C5.12.20)

(b) àm kàn tâ: Φ-sù táfí: t-ìndrí:
 1S COM CONTER TH-AUX natte 3S-faire.DECL
 Il fait une natte tout en causant avec moi.

972. (a) gùn á-kár-á = nún jèré-g t-ìndrìy-á-r-ì
 ici 1S-venir-PAS = TPS.ANT boule-SG 3S-faire-PAS-PL-DECL
 Elle faisait la boule quand je suis arrivée ici.
- (b) mòmó = gù àmáràk = ná: kól-í: = nú k-ár-á-n
 lièvre = SG.DEF lion.SG = GEN enfant\PL-PL = DEF TH-venir-V-ANT
 t-ày-á
 3S-entrer.depuis-PAS
 Le lièvre, après être allé chez les enfants du lion, est entré. (C5.04.02)

L'on remarquera la ressemblance formelle de **=nu** et de la désinence **-V** du converbe indiquant la simultanéité (ex 971a et 971b), ainsi que de **=nún** et de la désinence **-Vn** des converbes marquant la consécutive des actions (ex 972a et 972b). **=nún**, clitique verbal, n'a pas de relation morphologique, *a priori*, avec **=nún**, clitique locatif, le premier étant bimorphématique, mais non le second. Il est difficile également de voir une relation entre **=nú** *SUBORDONNANT TEMPOREL*, et **=nú** marquant la définitude du constituant nominal, et il s'agit de deux morphèmes homophones.

Ce ne sont donc pas seulement les morphèmes qui précisent les relations entre propositions, mais aussi l'emploi des TAM. La référence des sujets ainsi que la polarité des verbes détermine la forme verbale de la première proposition, ainsi que le résume le tableau 62.

Sujet	TAM	Polarité	Construction
Coréférent	Identique ou différent	Identique	Converbe
Différent	Identique ou différent	Identique ou différent	-nu, -nun

Tableau 62 : Subordination temporelle et TAM

Les TAM permettent de faire la distinction entre une relation temporelle de consécutive ou de simultanéité se situant dans le réel, et une relation se plaçant dans le domaine hypothétique, exprimant la condition. Lorsque la relation exprime la temporalité et ne reçoit pas d'interprétation conditionnelle, les tiroirs verbaux employés dans la matrice ainsi que dans la subordonnée seront à un tiroir du réel. Des restrictions ont été relevées dans la proposition subordonnée, comme le verbe ne peut être au futur, l'action étant nécessairement antérieure ou simultanée mais non postérieure à celle de la matrice, comme la proposition subordonnée pose le cadre de l'action de la matrice. Comme nous le verrons, un futur ou un futur + **=tér** *IRRÉEL* dans la proposition principale implique une notion de condition ou d'irréalité, du fait du non-accomplissement de l'événement. Un irréel dans la matrice peut être combiné à un irréel dans la subordonnée, signifiant une condition irréalisable. Il existe une double détermination de la relation temporelle, la première par le choix du clitique, et la seconde, plus fine, par celui des TAM, qui précisent les relations très générales de consécutive et de simultanéité rendues par les clitiques. Les exemples suivants illustrent différentes possibilités d'associer les TAM sans être exhaustifs pour autant. Ces emplois font généralement appel aux sens secondaires des TAM, qui découlent du rappro-

chement des formes verbales de la subordonnée et de la matrice ainsi que du choix des morphèmes subordonnants.

Les énoncés 973 traduisent une relation se situant dans le passé, les événements étant consécutifs dans (973a) mais simultanés dans (973b).

973. (a) gùn á-kár-á = nún ñèré-g t-ìndrìy-á-r-ì
 ici 1S-venir-PAS = TPS.ANT boule-SG 3S-faire.PAS-PL-DECL
 Elle faisait la boule quand je suis arrivé ici.
- (b) lìṅà-y w-àwáy = nún dè-g t-úkún-ù-n w-úy-à
 piste-LOC 3P-aller = TPS.ANT vache-SG TH-trouver-V-ANT 3P-tuer-PAS
 Comme ils allaient sur le chemin, ayant trouvé une vache, ils la tuèrent.
 (C3.05.05)

Dans les exemples (974), les événements se situent dans le présent, exprimant à nouveau la consécutive (ex 974a) et la simultanéité (ex 974b).

974. (a) gág mínjí: w-ár-á = nún, sàgàr = gú à: w-ìr-í
 moment près 3P-aller-PAS-ANT chacal.DEF ainsi 3P-AUX-DECL
 Comme ils s'en approchaient, ils disent au chacal ... (C5.06.21)
- (b) kàṅ májí-g t-á = nù, kày máfú: w-úk-ì
 humain.SG homme-SG 3S-NFN = TPS humain.PL homme 3P-laver-DECL
 Quand c'est un homme, les hommes le lavent. (T2.19a.02)

Une relation placée dans l'avenir, quelle que soit la relation temporelle, traduit la condition (ex 975).

975. dáwà: wáṅ = gù l-àṅ-í-r = nú l-í: = tè
 médicament DEM = SG.DEF TH.2S-boire-PAS-PL = TPS TH.2S-mourir = FUT
 Si tu buvais de ce médicament, tu mourras.

Dans le cas d'une vérité générale, habituelle ou non spécifique, le verbe de la subordonnée est à la forme non finie, non marquée pour les TAM, et celui de la proposition matrice est au déclaratif à valeur de présent (ex 976), correspondant à l'un des emplois de ce morphème, quelle que soit sa réalisation.

976. (a) írí: = ká: dùm mènjí: kàn dé: kàn tí
 léopard = ADD tout caprin\PL COM bétail COM EMPH
 t-ìṅ-í
 3S-manger-DECL
 Le léopard, lui aussi, mange des chèvres et du bétail. (T2.26.05)
- (b) éṅjí: t-í:ríṅ = nú ndrèke-tú: = nu mùg w-í-rè
 eau 3S-pleuvoir = TPS habit-PL = DEF MOUILLER 3P-AUX-REC
 Les vêtements seront mouillés s'il pleut.

12.3.3.1.2 =nu CONDITION

La condition est exprimée à l'aide d'une subordonnée temporelle, la subordination étant marquée par =nu et les TAM forçant l'interprétation conditionnelle. En effet, la relation de temporalité se situe dans le réel lorsque où le verbe de la proposition

matrice est à un tiroir du réel, alors qu'elle reste irréaliste et irréalisée quand le verbe est à un tiroir de l'irréel. La condition est donc rendue, à strictement parler, non par le morphème =nu, mais par le jeu des tiroirs verbaux, l'expression morphosyntaxique étant identique pour la condition et la temporalité.

Lorsque la relation entre les propositions est conditionnelle, le verbe de la matrice est à l'irréel (futur, impératif ou comportant le morphème irréal =tér), indiquant que la réalisation de l'action est conditionnée par celle de l'action de la subordonnée. Le verbe de la subordonnée, toutefois, ne peut être au futur, comme dans toutes les subordonnées temporelles (ex 977). La relation temporelle n'est pas effacée mais reste indiquée par le tiroir verbal de la proposition subordonnée, le passé indiquant la consécutive (ex 977b) et la forme non finie la simultanéité (ex 977c), et la distinction entre condition et réalisation future ne peut être exprimée.

977. (a) énjì: t-íríŋ-ánd-á = nu fēríŋ m-úrúŋgáy = tètè
 eau 3S-pleuvoir-NEG-NFN = TPS dehors 1P-bavarder = FUT
 Nous bavarderons dehors s'il ne pleut pas.

(b) káy = nú mb-òkò:-r-í = nù gàná: tànjíyà:
 gens.PL = DEF 02S.S1S/1/3P-voir.PAS-PL-NFN = TPS après chef.V.NOMS
 mb-í = tètè
 02S.S1S/1/3P-donner = FUT
 Quand les gens t'auront vu / si les gens te voient, ils te conféreront la chefferie.
 (C5.11.49)

(c) sàgà = gù, kàdá:dè: = nu g-àgáy = nù, k-ár-á-n jâ:m!
 petit.couteau brousse = DEF TH.2S-aller = TPS TH-venir-V-ANT prendre.IMP
 Le petit couteau, quand / si tu vas en brousse, viens le prendre!

En cas de coréférentialité des sujets, toutefois, et donc d'emploi d'un converbe dans le cadre d'une relation temporelle, la distinction entre condition (ex 978) et relation de consécutive (ex 979) est possible. Cette possibilité implique d'une part que les relations marquées par les converbes ne sont pas purement de subordination, comme ils ne pourraient être en distribution complémentaire avec celle-ci, mais aussi, d'autre part, que condition et temporalité sont distinctes, malgré une expression syntaxique identique en cas de non coréférence des sujets.

978. t-ár-á = nú jèrè-g t-ìndrí: = tètè
 3S-venir-PAS = TPS boule-SG 3S-faire = FUT
 Elle fera la boule si elle vient.

979. k-ár-á-n jèrè-g t-ìndrí: = tètè
 H-venir-V-ANT boule-SG 3S-faire = FUT
 Elle fera la boule après être venue.

Divers degrés de conditionnalité peuvent être exprimés, selon le tiroir verbal, réel ou irréal, employé, dans la subordonnée d'une part, et dans la matrice d'autre part. L'emploi de =tér IRRÉEL explicite et renforce le sens conditionnel, condition nécessairement irréalizable. Nous reprenons les combinaisons de TAM ainsi que le degré de réalisabilité de la condition dans le tableau 63.

Subordonnée	Matrice	Condition	Exemples
PASSÉ	FUT	Réelle	mír-gù tára-nú jèrég àndrí: = tèt Si / quand mon frère vient, je ferai la boule (ex 980)
NON FINIE	FUT	Réelle	énjì: nònnòróy lán-nù bàtàg mǎ:júg gí: = tèt Si tu bois de l'eau sale, tu seras rapidement malade (ex 981)
PASSÉ – téri	FUT + = téri	Irréelle	kùndán tára = téri = nu míníwè: dalkà: = níj tǎkóy = tèt = téri S'il était venu hier, il aurait vu des étoiles le matin (ex 982b)
PASSÉ ou NON FINIE	FUT + = téri	Semi- réelle	ànd-ùdúmàndá = nú mbì:sís = tã:ndèrí Si tu ne me frappes pas, je ne te mordrai pas (ex 983)

Tableau 63 : Condition et TAM

Le TAM de la subordonnée indique la consécutive ou la simultanéité des deux propositions, mais également le degré de réalisabilité de la proposition. L'exemple (980) illustre une condition réalisable, situant l'événement dans l'avenir, le verbe ne comportant pas le morphème de l'irréel. Le verbe de la subordonnée est au passé, comme la condition doit être remplie pour que l'action du verbe de la proposition matrice puisse se réaliser, le passé étant le temps le plus réel, se référant à des événements ayant eu effectivement lieu.

980. m-ír = gù t-ár-á = nú jèrè-g à-ndrí: = tèt
1S-frère = SG.DEF 3S-venir-PAS = SUB boule-SG 1S-faire = FUT
Je ferai la boule si mon frère vient / quand mon frère viendra.

Le verbe de la subordonnée peut être à la forme non finie et non marquée formellement pour le temps, et celui de la principale au futur (ex 981), la condition étant un peu plus hypothétique dans ces cas, du fait que le présent est quelque peu moins ancré dans la réalité que le passé, et que les actions ou les événements pourraient ne pas être menés à leur terme.

981. énjì: nònnòróy l-án = nù bàtàg mǎ:jú-g g-í: = tèt
eau sale TH.2S-boire = TPS vite malade TH.2S-devenir = FUT
Si tu bois de l'eau sale, tu seras rapidement malade.

La condition restera irréalisée lorsque les verbes des deux propositions comportent le morphème de l'irréel, = **tér**. Dans ces cas, le verbe de la proposition subordonnée est au passé, et celui de la proposition matrice au futur (ex 982).

982. (a) lǎllí: Φ-jàr = tér-í = nù ójú:
beaucoup TH-2S.manger-PAS = IRR-NFN = TPS faim
nd-úy = t-â:ndèr-í
O2S.S3S-tuer = FUT-NEG.IRR-DECL
Tu n'aurais pas faim si tu mangeais beaucoup.

(b) kùndán t-ár-á = té-r-í = nu míníwè: dalkà: = níŋ
 hier 3S-venir = IRR-NFN = TPS étoile midi = LOC

t-ðkóy = tè = té-r-ì

3S-voir = FUT = IRR-DECL

S'il était venu hier, il aurait vu des étoiles le matin (*i.e.* on l'aurait battu).

En plus des conditions pouvant se réaliser et des conditions irréalisables, il existe une quatrième possibilité, marquée par l'irréel pour le verbe de la proposition matrice, mais un tiroir du réel pour le verbe de la subordonnée (ex 983). Dans ce cas, la réalisation de l'action de la proposition matrice dépend clairement de celle de la subordonnée. Le temps de la subordonnée renseigne également sur le degré de certitude. En (983a), l'emploi du non-passé implique que la condition est toujours dans le domaine du réalisable, alors que le passé en (983b) indique que la boule ne sera plus faite, faute de farine de mil.

983. (a) ànd-ùdúm-ànd-á = nú mb-ì:sí-s = t-â:ndèr-í
 O1S.S2/3S.frapper-NEG-NFN = TPS O2S.S1S/1/3P-mordre-PL = FUT-NEG.IRR-DECL
 Je ne te mordrai pas si tu ne me frappes pas.

(b) súbbù èsé: méd òŋgòs-í-r = nú, òndòkúr jèrè-g
 matin mil POT 1S-écraser-PAS = TPS soir boule-SG

à-ndrí: = tè = té-r-ì

1S-faire = FUT = IRR-DECL

Je ferai la boule le soir si j'ai pu écraser le mil le matin.

La condition concessive est très proche, sur le plan syntaxique, de la structure des subordonnées temporelles. Le morphème =ka est cependant inséré entre les deux propositions, ayant pour fonction première d'indiquer la coordination mais également de renforcer un constituant du discours, et le morphème **be:** *seulement, même* se trouve à la marge gauche de la proposition (ex 984). Dans ces constructions, le sens de concession ressort de la structure générale de l'énoncé et non du sens de l'un des morphèmes.

984. bé: ówólí¹ dór = nún tì: lél = nér l-ðkò:r-í = nu = kà:
 PD devant place = LOC 3S loin = ABL TH.2S-voir.PAS-PL = TPS = ADD

mì: ndiŋá-g n-èné = gù Φ-ndòrk-ó = kà
 2S messenger-SG 2S.POS = SG.DEF TH-2S.envoyer-PAS = COOR

Même si au début, elle, tu l'as vue de loin sur la placedu village, tu as envoyé ton messenger, et ... (M04.03-04)

12.3.3.2 Informations d'arrière-plan

Les deux morphèmes suivants permettant de préciser des informations discursives tout en ayant une valeur temporelle.

¹ Cette réalisation est une variante de **áwàl** *devant, avant*, un emprunt à l'arabe

12.3.3.2.1 =tíŋ

Une subordonnée marquée par le morphème =tíŋ apporte des informations d'arrière-plan, précise le cadre de l'action de la matrice, mais donne également des indications faisant progresser le récit. L'emploi de =tíŋ pose deux événements comme se succédant dans le temps, tout en étant clairement distincts (ex 985 et 986). Une étude plus approfondie des occurrences dans les textes permettra de préciser la fonction de ce morphème dans un contexte plus large, étude que nous n'avons pu mener, =tíŋ étant rare dans notre corpus.

985. (a) t-úŋ-ó = tíŋ wùjá: t-ùjùk-â:nd-í
 3S-sortir.de\PAS-PAS = TPS encore 3S-revenir-NEG-DECL
 Une fois qu'il est sorti, il ne revient plus. (M12.26)

- (b) sù: = gín kòk-ò-n nù: trák-á-n tí táŋ
 marché = LOC TH.aller-V-ANT viande TH.acheter-V-ANT EMPH maison

à-ká = tíŋ tá sú: à-ndriy-á-r-ì
 1S-aller = TPS EMPH sauce 1S-faire.PAS-PL-DECL

Après être allée au marché et avoir acheté de la viande, j'ai fait la sauce une fois que je suis allée à la maison.

986. sàgàr = gù t-àr-â:nd-á = tíŋ, ójù: t-úy = kà
 chacal = SG.DEF 3S-venir-NEG-NFN = TPS faim 3S-tuer = COOR
 Comme le chacal n'est pas revenu, il (le lion) a eu faim, et ... (C5.09.32)

D'après nos informateurs, ce morphème comprend une notion déictique, pouvant avoir pour origine la ressemblance du subordonnant avec le démonstratif (ex 987). Toutefois, comme le morphème d'emphase **ti** est généralement réalisé dans ces énoncés, ce sens peut résulter d'une combinaison de ce dernier et du morphème de subordination.

987. èsé: ò-ŋgòs-í-r = tíŋ tí sùŋgò-yí á-k-à
 mil 1S-écraser-PAS-PL = TPS EMPH bois-LOC 1S-aller-PAS
 Je suis allé chercher du bois quand j'ai eu écrasé le mil en question.

Le morphème =tíŋ a été relevé avec des verbes au passé (ex 988a) ou à la forme non finie (ex 988b), les seules relations temporelles indiquées étant la consécutive dans ce type de construction, le cadre devant être posé avant l'événement de la matrice.

988. (a) nú:¹ = nu = kà: káy = nú = kà: tórm̀b̀ = g̀ù
viande = DEF = COOR humain.PL = DEF = COOR chameau = SG.DEF
- Φ-γ̀:λ-í f̀er̀i: = g̀ín t-ày-á = tíη séd
TH-pleurer-V campement = LOC 3S-entrer.depuis-NFN = TPS TOURNER
- w-ùr̀ó-η = t̀è = nu
3P-AUX\MOY-SG = FUT = TPS
Les animaux et les gens, quand le chameau est entré en blatérant dans le campement, se sont retournés (C3.01b.46)
- (b) níli: ηgálà: w-índ-à = tíη, sàgàr = g̀ù drábà = g̀ù ηgà:
peu peu 3P-exister-NFN = TPS chacal = SG.DEF hyène = SG.DEF comment
- t-ìr-í
3S-AUX\PRES-DECL
Quand ils ont été là un petit moment, le chacal dit : 'Alors?' à la hyène. (C5.11.12)

12.3.3.2.2 = náj

La fonction du morphème = náj est elle aussi essentiellement discursive, signalant une subordonnée introduisant une information d'arrière-plan (ex 989a). Cette construction contient une notion de durée, qui pourrait être induite par le contexte ou les informations données (ex 989b). À la différence de = tíη, = náj ne semble pas faire avancer le récit. Ce morphème étant rare dans notre corpus, nous ne pouvons être trop affirmative, et ce point demande lui aussi une étude plus détaillée.

989. (a) k̀òk-ò-n hájjè Φ-s̀ù-η-ù-n t-átár = ǹàη, à:
TH.aller-V-ANT PÉLERINER TH-AUX-SG-V-ANT 3S-venir-PAS = TPS ainsi
- t-ìr-í
3S-AUX\PRES-DECL
Dès qu'il est revenu du pèlerinage, il dit ... (C4.03.04)
- (b) lìηà: = g̀ín m-àmáy = náj, ér̀ik m-úkún-ó = t̀ér-ì
piste = LOC 1P-aller = TPS biche.cochon.SG 1P-trouver-PAS = IRR-DECL
Quand nous étions en route, nous avons trouvé une biche-cochon. (T3.03.10)

Le présent et le passé sont relevés dans la subordonnée (ex 990), le tiroir verbal indiquant la relation temporelle entre les propositions, consécutive dans le cas du passé, et simultanéité dans le cas du présent, sens régulièrement dégagés pour ces emplois.

990. (a) à-k-á = náj mì: g-àr-á
1S-aller = TPS 2S TH.2S-venir-PAS
Toi, tu es venu quand j'étais parti.

¹ Ce terme a également le sens d'animal.

- (b) à-káy = náj mì: g-àrá
 1S-aller = TPS 2S TH.2S-venir-PAS
 Toi tu es venu quand je pars.
- (c) tán t-ár-á = náj já:yè: t-àñ-í
 maison 3S-venir = TPS thé 3S-boire-DECL
 Il boit du thé quand il est rentré.

12.3.3.3 Relations logiques

Les morphèmes de subordination adverbiale expriment également des relations logiques, le but, la causalité et la concession.

12.3.3.3.1 =náj BUT

La proposition de but est marquée par =náj (ex 991a), morphème exprimant par ailleurs l'attribution et le génitif dans les distributions nominales (ex 991b). Nous renvoyons à la partie sur le génitif (voir 7.3.6.2), dans laquelle nous avons exposé les raisons qui nous ont amenée à poser un morphème ayant deux fonctions, signifiant l'attribution dans le constituant nominal et le but dans un constituant verbal.

991. (a) nàmú-g à-rák = tèt = náj sù: = gín á-kár-à
 huile-SG 1S-acheter = FUT = BUT marché = LOC 1S-venir-PAS
 Je suis venue au marché pour acheter de l'huile.
- (b) mòmó = gù àmáràk = náj: kól-í: = nú k-ár-á-n
 lièvre = SG.DEF lion.SG = GEN enfant\PL-PL = DEF TH-venir-V-ANT
 Le lièvre étant venu chez les enfants du lion, ... (C5.04.02)

Le verbe est nécessairement au futur dans ces subordonnées, alors que celui de la proposition matrice a été relevé à tous les TAM, mis à part l'irréel marqué par =tér (ex 992) le futur de la subordonnée indiquant que l'action de la subordonnée est postérieure à celle de la proposition matrice.

992. (a) fèríyè: w-ìndrí: = tèt = náj lál w-ùr-ñ-ó
 jugement 3P-faire = FUT = BUT RÉUNIR 3P-AUX\MOY-SG-PAS
 Ils se sont réunis pour prononcer le jugement.
- (b) sù: = gín á-ká = té = náj ndrèkè-tú: = nu á-wk-ì
 marché = LOC 1S-aller = FUT = BUT habit-PL = DEF 1S-laver-DECL
 Je lave mes habits pour aller au marché.
- (c) kèdémì: = nu à-wáyí-n = tèt = náj àngá-g èndí
 oeuf = DEF 1S-verser-SG = FUT = BUT alebasse-SG O1S.S2/3S-donner.V
 Donne-moi laalebasse pour que j'y mette les œufs.

12.3.3.3.2 =wáj CAUSALITÉ

La causalité est exprimée à l'aide du morphème =wáj (ex 993), une idée de temporalité pouvant lui être associée (ex 994). La temporalité sera définie par le contexte, la distinction que fait le français entre *puisque* et *dès que* n'étant pas tou-

jours nette pour tous nos informateurs. Dans l'exemple (994), il ne peut boire le thé qu'une fois rentré, quelle que soit la relation entre les faits (causalité ou consécutive).

993. (a) kùllà-g m-àmbáy = wánj, [...] àm = gú tà kùllà-g
 grand-SG 1P-ne.pas.avoir = CAUS 1S = OBJ EMPH grand-SG
 òmb-ós = ká
 01S.S2/3P-faire = COOR
 Puisque nous n'avons pas de chef, [...] vous me ferez chef, moi, et ... (C5.11.16-17)
- (b) tí: sím t-án-í-r = wàŋ t-í: = tè
 3S poison 3S-boire-PAS = CAUS 3S-mourir = FUT
 Lui, il mourra puisqu'il a bu du poison.
994. táŋ t-ár-á = wàŋ fá:yè: t-án-í-r-ì
 maison 3S-venir-PAS = CAUS thé 3S-boire-PAS-PL-DECL
 Il a bu le thé puisque / dès qu'il est rentré à la maison.

= wánj, tout comme = tíŋ, présente une ressemblance formelle avec le déictique, mais sans qu'il ne soit possible, dans ce cas non plus, de dégager de relation entre les deux morphèmes.

12.3.3.3 = gín CONCESSION

La relation de concession est exprimée par le morphème = gín (ex 995), homophone du morphème employé dans le syntagme locatif. Du fait qu'il est impossible, à la différence de la relative locative (ex 996), de restituer un antécédent générique marquant la localisation spatiale ou temporelle, antécédent que la proposition marquée par = gín déterminerait, nous considérons qu'il s'agit de morphèmes distincts. Le sens concessif résulte de la combinaison du morphème de subordination et des tiroirs verbaux employés dans les deux propositions, l'action de la subordonnée se situant nécessairement avant celle de la matrice et le verbe de la matrice étant à la forme négative. Cette relation entre sens et emplois du morphème et des tiroirs verbaux avait déjà été remarquée dans le cas des propositions temporelles.

995. (a) énjì: lólí: t-í:ríŋ-á-r = gín èsé: lólí: w-ùkón = t-â:n
 eau beaucoup 3S-pleuvoir-PAS = CON mil beaucoup 3P-trouver = FUT-NEG
 Bien qu'il ait beaucoup plu, ils ne récolteront pas beaucoup de mil.
- (b) énjì: lólí: t-í:ríŋ = gín èsé: lólí: w-ùkón = t-â:n
 eau beaucoup 3S-pleuvoir = CON mil beaucoup 3P-trouver = FUT-NEG
 Bien qu'il pleuve beaucoup, ils ne récolteront pas beaucoup de mil.
996. bàrí-g lîŋà-g mbà:r w-ùdùkùl-ós = gín híllè-g
 endroit-SG piste-SG deux 3P-se.rencontrer-PAS = LOC ville-SG
 w-ìndrìy-á-r-ì
 3P-faire-PAS-PL-DECL
 Ils ont construit une ville là où deux routes se rencontrent.

12.4 CONVERBES

12.4.1 GÉNÉRALITÉS

Les converbes sont des formes verbales non finies, se distinguant des formes conjuguées par l'absence de l'indice de personne. Ces formes, telles que les connaît le maba, sont une caractéristique des langues à verbe final. La formation des converbes a été décrite dans la partie 9.4.4, et c'est leur emploi que nous abordons à présent. L'un des points saillants de la langue est la fréquence des formes converbales dans les textes narratifs ainsi que procéduraux. Ces formes sont attestées lorsque le sujet de la proposition subordonnée temporelle et de la matrice sont coréférents, sous réserve que la polarité soit identique dans les deux propositions. Lorsque ces conditions sont remplies, le premier verbe ne porte pas ni indice sujet ni morphème TAM, mais le préfixe thématique consonantique et un suffixe vocalique ou un suffixe vocalique et **-n** (ex 997). Nous renvoyons aux textes donnés en annexe (voir 17.2) pour les emplois dans un contexte plus large.

997. mòmó = gù jà Φ-wùrɲg-à-n w-áttál-á t-àt-á
lièvre = SG.DEF EMPH TH-se.lever-V-ANT TH-courir-V 3S-aller-PAS
Quant au lièvre, il est parti en courant. (C5.04.25)

Ces formes verbales sont des formes non finies, comme nous l'avons signalé, du fait qu'elles ne peuvent apparaître dans un énoncé indépendant. Toutefois, elles peuvent fonctionner comme verbe d'une proposition matrice et gouverner un verbe non fini (ex 998). De plus, les converbes connaissent une forme parallèle à la forme non finie d'un verbe conjuguée, forme ne comportant pas de suffixe mais est constituée uniquement du radical auquel est adjoint le préfixe thématique. Cette forme est employée dans les constructions séquentielles (ex 999), sur lesquelles nous reviendrons dans la suite du chapitre.

998. yówò: t-iy-ó = nú, njúr-ù-n l-á = ká
bon 3S-devenir-PAS = TPS CAUS.descendre-V-ANT TH.2S-laisser = COOR

m-áɲ = tɛ̀
1P-boire = FUT
Une fois qu'il est bon, l'ayant descendu (du feu), tu le laisses et nous le boirons.
(T2.04.07)
999. k̀̀k d̀̀bà ð-ró-ɲ = tɛ̀
TH.aller AIDER 1S-AUX-SG = FUT
J'irai l'aider. (C1.02.32)

Les exemples ci-dessus mettent en évidence que les formes converbales se situent entre propositions juxtaposées et propositions subordonnées, les verbes ayant une indépendance syntaxique mais non morphologique, recevant les informations de TAM et de personne d'un verbe conjugué tout en ayant la possibilité de gouverner des verbes non finis.

Les converbes entretiennent une relation différente de celles des subordonnées avec le verbe dont ils dépendent. En effet, un verbe ne peut gouverner qu'une seule proposition complétive, alors qu'il est possible de trouver converbe et complétive

dépendant du même verbe matrice (ex 1000a), le converbatim et le verbe de la proposition matrice se trouvant sur le même plan syntaxique. Il ne s'agit toutefois pas d'une relation de subordination, du fait qu'il est possible de mettre une emphase sur le constituant comprenant le converbatim (ex 1000b), construction impossible avec une subordonnée.

1000. (a) táfí: = nu Φ-wút-ú-n t-úká = tèt t-ìdáy
 natte = DEF TH-mouiller-V-ANT 3S-laver = FUT 3S-vouloir.DECL
 Ayant mouillé la natte, il veut la laver.
- (b) èsé: = nu nòηηgðs-ì-n tí sùηgð-yí à-k-á
 mil = DEF TH.CAUS.écraser-V-ANT EMPH bois-LOC 1SG-aller-PAS
 C'est après avoir pilé le mil que je suis allée chercher du bois.

12.4.2 EMPLOIS

La construction comportant un converbatim est admise uniquement dans les contextes où les prédicats ont à la fois le même sujet et la même polarité, ainsi que nous l'avons mentionné. De plus, elle n'est attestée que dans les cas où l'objet n'est pas référencé dans le verbe, du fait que les indices sujet et objet-sujet commutent avec le préfixe thématique et ne sont pas réalisés dans le converbatim. Lorsque les conditions ne sont pas remplies, l'on emploiera une séquence de verbes juxtaposés permettant de combiner des polarités opposées lorsque le premier verbe est à la forme négative (ex 1001), et des propositions coordonnées lorsque c'est le second qui est à la forme négative.

1001. (a) àmàrà = gù mэд kòdró = gù t-ìη-àn t-íy-ð
 lion = SG.DEF POT pierre = SG.DEF 3S-manger-NEG 3S-tuer\MOY-PAS
 Le lion n'a pas pu l'avalier et il est mort (C3.01a.43)
- (b) mèsé: = nún kòlú: t-ày-á = kà t-ùkón-ànd-ì
 case = LOC dedans 3S-entrer.depuis-NFN = COOR 3S-trouver-NEG-DECL
 Elle est entrée dans la case et ne les a pas trouvés. (C3.04.10)

Lorsque l'indice objet-sujet doit être réalisé, le verbe sera conjugué (ex 1002), ceci dans le cas d'un objet élocutif singulier ou allocutif singulier ou pluriel. Toutefois, lorsque l'objet est l'élocutif pluriel, marqué par le proclitique **kà: =**, le converbatim est employé (ex 1003).

1002. bé: jà: ànd-ùdúm = tèt ànd-úy = tèt
 PD EMPH O1S.S2/3S-frapper = FUT O1S.S2/3S-tuer = FUT
 Elle me frappera et me tuera peut-être. (C5.12.11)
1003. wàtír áskàr kélè-g kà: = t-úkún-ó-n kà: = t-ánán-à
 voiture soldat GEN-SG O1P = TH-trouver-V-ANT O1P = 3S-trouver-PAS
 Des soldats en voiture nous ont trouvés et nous ont emmenés. (T2.16.04)

En cas de coréférentialité du sujet, converbatim et impératif pourront apparaître dans une subordonnée et une matrice respectivement (ex 1004).

1004. mì: ílí: Φ-sì-η-ì-n Φ-mún-ì-n lá: n-ènéné: = nu
 2S SE.TAIRE TH.AUX\MOY-SG-V-ANT TH-se.cacher-V-ANT trou 2S-POS = DEF

kòlú: ìndá

dedans TH.rester.IMP

Toi, reste tranquille et cache-toi à l'intérieur de ton antre! (C5.11.34)

Tout comme pour la subordination temporelle, les relations entre les propositions peuvent être de simultanéité ou de consécuité, indiquée par l'absence (ex 1005a) ou la présence de **-n** (ex 1005b).

1005. (a) dè: = nú fójé: = nú = gù wélééd Φ-sì-η-ì
 vache = DEF abreuvoir = DEF = OBJ ENTOURER TH-AUX\MOY-SG-V

w-àη-í

3P-boire-DECL

Les vaches, s'assemblant autour de l'abreuvoir, boivent.

(b) àm sùηgò-yí kòk-ò-n méd jèrè-g à-ndrí: = t-â:n
 1S bois-LOC TH.aller-V-ANT POT boule-SG 1S-faire = FUT-NEG

Moi, étant allée chercher du bois, je ne pourrai pas faire la boule.

À la différence de la coordination, il n'a pas été relevé de limite au nombre de converbes, l'un des textes (Comment faire la sauce – voir 17.2.2) en comprenant onze avant le verbe conjugué, la série étant toutefois entrecoupée d'une subordonnée temporelle apportant quelques informations d'arrière-plan, une structure qui n'est pas rare dans les textes procéduraux.

12.5 CONSTRUCTIONS SÉQUENTIELLES

12.5.1 MORPHOSYNTAXE

Il a été relevé une construction s'apparentant aux verbes sériels, dans la mesure où elle permet de décomposer une action en séquences, mais s'en distinguant sur un point essentiel, le fait que les formes verbales de la construction ne puissent pas apparaître dans une phrase simple, à l'exception de la dernière (Creissels 2006a:179). En maba, les morphèmes verbaux – indices de personnes, morphèmes TAM – sont adjoints au dernier verbe seulement, les précédents étant des formes de structure PRÉFIXE THÉMATIQUE + RADICAL (ex 1006a), énoncé contrasté avec (1006b), dans lequel le premier verbe est un converbe.

1006. (a) t-íη w-àwáy
 TH-sortir/de 3P-aller.DECL
 Ils sortent et partent.

(b) t-íη-í-n w-àwáy
 TH-sortir.de-V-ANT 3P-aller.DECL
 Étant sortis ils partent.

Les rôles sémantiques sont assignés soit par la construction dans son ensemble, soit par l'un des verbes, bien que ce cas soit plus rare. Il est vrai que la structure ar-

gumentale des verbes est identique dans (1007a) mais qu'elle est propre à chacun dans (1007b). Le premier verbe ne comprend aucune information temporelle, du fait ces informations sont normalement enregistrées dans le suffixe, absent de ces formes.

1007. (a) ðnjúlò = gìn Φ-yáy m-úlúy = nì!
 ombre = LOC TH-entrer.depuis 1P-se.reposer = INJ
 Allant à l'ombre, reposons-nous! (C3.01a.08)

(b) kòk ðnjù: t-ènè: = nu Φ-yókóy-í-n
 TH.aller meule 3S-POS = DEF TH-voir-V-ANT
 Étant allé regarder sa meule, ... (C1.01.17)

Du fait que les structures actanciennes ne sont pas nécessairement identiques, l'on ne pourra pas parler de prédicat complexe, dans lequel deux unités fonctionnent comme un seul prédicat, la différence de comportement syntaxique entre une construction séquentielle et un prédicat unique étant nette (ex 1007b). En effet, le premier prédicat peut être un verbe monovalent, et le second un verbe bivalent assignant le rôle d'objet à l'un des termes de la construction (ex 1008a). Toutefois, et c'est sans doute le cas le plus fréquent, la valence des deux verbes est identique (ex 1008b).

1008. (a) w-áttál bòyló: = gìn w-àtàn-à
 TH-courir palissade = LOC 3P-monter-PAS
 Ils sont montés sur les palissades en courant. (C4.03.33)

(b) àmàrà = gù ílí: Φ-sù-η t-índ-à = nu
 lion = SG.DEF SE.TAIRE TH-AUX-SG 3S-exister-NFN = TPS
 Quand le lion se tenait là en ne disant mot, ... (C5.10.41)

Nous parlerons de 'construction séquentielle' pour cette structure (Creissels 2006b:175-196), comme il ne s'agit pas de série verbale, et qu'elle se différencie sur le plan morphologique de la construction avec des verbes comportant une voyelle suffixée.

12.5.2 EMPLOIS

La construction séquentielle est fréquente dans le discours, la forme subordonnée **à: súη** *disant ainsi* ponctuant le propos pour faire progresser l'action ou le récit (ex 1009a). Elle est pourtant moins employée que la forme converbale **à: súηùn** ayant une fonction similaire (ex 1009b).

1009. (a) ósúr = nú à: Φ-sú-η Φ-ndrìy-à-n l-àgìr-á = nú
 champ = DEF ainsi TH-AUX-SG TH-faire-V-ANT TH.2S-entrer.vers = TPS
 Ayant fait le champ, ainsi, quand tu rentres ... (TH05.14)

(b) hór ñàmú-g k-áy-à-n à: Φ-súη-ú-n múxúbár = gìn
 bon huile-SG TH-masser-V-ANT ainsi TH-AUX-V-ANT brasero = LOC

 tùgúdò: Φ-wá:n-à-n
 encens TH-verser-SG-V-ANT
 T'étant bien massée avec l'huile, ainsi, ayant mis l'encens sur le brasero, ...
 (TH08.04-05)

Il a été relevé des constructions s'apparentant aux constructions séquentielles dans la mesure où le premier verbe ne contient pas d'informations temporelles mais uniquement modales, constructions relevées lorsque des verbes dont le sujet est coréférent ne sont pas de même polarité. Les relations entre prédicats dépendent cependant partiellement de la construction de la phrase. Ainsi, (1010a) s'apparente à une construction séquentielle, décrivant une séquence d'actions, alors que l'exemple (1010b) indique la dépendance du premier verbe conjugué, **wùkósàn**.

1010. (a) àmàrà = gù méd kòdró = gù t-íj-n-àn t-íy-ò
 lion = SG.DEF POT pierre = SG.DEF 3S-manger-NEG 3S-tuer\MOY-PAS
 Le lion n'a pas pu avaler la pierre et il est mort. (C3.01a.43)

(b) xídímé k-ìdìy-à-n w-ùkó-s-àn w-ùjì-k-í
 travail TH-vouloir-V-ANT 3P-trouver-PL-NEG 3P-rentre-PL-DECL
 Ayant voulu du travail, ils n'en trouvent pas et ils rentrent. (T1.33a.06)

12.6 CONCLUSIONS

Les constructions complexes sont assez diverses, allant de propositions juxtaposées à des propositions dans lesquelles la subordination marquée par un morphème, en passant par les formes converbales. Les relations exprimées sont elles aussi variées, la première proposition pouvant être assimilée soit à un complément essentiel ou à un complément facultatif. Dans ce dernier cas, les relations les plus fréquentes sont temporelles, mais l'on relève également des morphèmes apportant une information discursive ou précisant une relation logique. Les verbes sériels, fréquents dans les langues de l'Afrique occidentale notamment, ne sont pas attestés, bien que les constructions sérielles aient une fonction quelque peu similaire.

13 La coordination et la juxtaposition

Les unités considérées dans le cadre de ce chapitre sont des déterminants du nom, des constituants nominaux ou des unités phrastiques, alors que nous nous sommes limitée aux propositions dans le chapitre précédent. Nous traiterons de la coordination et du comitatif (13.1) et nous aborderons la question de la disjonction (13.3), quelquefois considérée comme un type de coordination (Haspelmath 2000:2), du fait que les constituants nominaux assument le même rôle sémantique et que les propositions sont de même niveau syntaxique dans les deux constructions, alors que les propositions sont hiérarchisées dans la subordination. Nous verrons également les constructions additives, marquées elles aussi par le morphème **=ka** (13.2). Enfin, nous récapitulerons les emplois de la juxtaposition de constituants ou de propositions (13.4). La juxtaposition met en relation des déterminants nominaux ou des propositions, que ces dernières soient ou non de même niveau, les relations entre les constituants, assez diverses, n'étant pas explicitées sur le plan morphosyntaxique.

13.1 COORDINATION ET COMITATIF

La coordination et le comitatif sont traités conjointement, bien qu'exprimant des relations sémantiques différentes, du fait, d'une part, d'une similitude dans les constructions, et, d'autre part, de ce que le morphème **kàn** *avec* est attesté dans certaines constructions coordonnées. Nous décrivons les morphèmes employés puis nous aborderons les différentes constructions, en fonction de la catégorie grammaticale des éléments coordonnés.

13.1.1 MORPHÈMES

Le morphème de coordination est **=ká** (ex 1011a), celui marquant le comitatif **kàn** (ex 1011b). D'après Payne (Payne 2004:339), la préposition comitative a souvent, dans les langues du monde, des emplois où son statut est celui de la coordination, ce qui est également le cas pour le maba, où la postposition comitative **kàn** peut avoir une fonction de coordination, ainsi dans l'exemple (1012), dans lequel **kàn** coordonne les constituants nominaux assumant la fonction de sujet, le verbe étant au pluriel.

1011. (a) bàrrád = gù = ká: sùfúrá = gù = ká: kàbá:bú = nu = ká:
 théière = SG.DEF = COOR plateau = SG.DEF = COOR verre.PL = DEF = COOR
- Φ-nàr Φ-ndóη-ù-n
 TH-prendre TH-poser-V-ANT
 Ayant pris la théière, le plateau, les verres, et les ayant posés ... (T2.09b.03)

(b) fá:yè: = nu m̀̀ns̀̀: ǹ̀: k̀̀n t̀̀: à̀̀á: ỳ̀ẁ̀: t̀̀-í
 thé = DEF arachide COM 3S beaucoup bon 3S-DECL
 Le thé avec des arachides, ça, c'est très bon. (C3.02.14)

1012. ẁ̀ǹ̀j̀̀: t̀̀í = ǹ̀èr à̀̀m̀̀à̀̀ = g̀̀ù = k̀̀à: s̀̀à̀̀g̀̀à̀̀ = g̀̀ù k̀̀n
 jour DEM = ABL lion = SG.DEF = COOR chacal = SG.DEF COM

w-̀̀ə̀̀ŋ̀̀ə̀̀r-à̀̀:nd-í

3P-aimer\REC-NEG-DECL

Depuis ce jour, le lion et le chacal ne s'aiment pas. (C5.09.37)

Il a été relevé quelques morphèmes renforçant la coordination. Le terme **ẁ̀j̀̀:** *encore*, *aussi* peut être combiné avec le morphème de coordination dans le sens d'un renforcement ou être employé pour marquer l'additif (ex 1013).

1013. ǹ̀j̀̀r̀̀m̀̀: = k̀̀à: ẁ̀j̀̀: m̀̀s̀̀s̀̀à̀̀ = k̀̀à: t̀̀-ìndr̀̀í:
 bronze = COOR encore lame.PL = COOR 3S-faire.DECL
 Il fait du bronze et aussi des lames (de rasoir). (T3.09.09)

La particule **ndê:g** *ainsi*, *ensuite* est utilisée pour coordonner des propositions indépendantes tout en mettant l'accent sur la consécutivité (ex 1014). Ce morphème a toutefois une fonction essentiellement discursive, permettant de faire progresser le récit (voir 15.6).

1014. r̀̀ỳ̀ál d̀̀à̀̀k̀̀à-g ẁ̀à: = g̀̀ú Φ-̀̀ǹ̀á:m-à-n ndê:g s̀̀ú: = g̀̀ín
 argent cent DEM = SG.DEF TH-prendre-V-ANT PD marché = LOC

k-̀̀ə̀̀k̀̀ó!

TH-aller.IMP

Prends ces 500 CFA puis va au marché! (T3.07.05)

Le clitique =**ka**, marque la coordination de constituants divers, que ce soit les unités phrastiques (ex 1015a), les constituant nominaux (ex 1015b) ou les déterminants nominaux (ex 1015c). Ceci est inhabituel dans les langues africaines, dans lesquelles le morphème coordonnant les propositions est généralement distinct de celui coordonnant les constituants nominaux (Welmers 1973:305).

1015. (a) é̀̀lì j̀̀à̀̀ŋ t̀̀-á:r = k̀̀á ó-k̀̀ó:-r-ì
 Ali pied.GEN 3S-venir = COOR 1S-voir.PAS-PL-DECL
 J'ai vu Ali venir à pied. (litt : Ali vient à pied et je l'ai vu)

(b) b̀̀ásál = k̀̀à: t̀̀úm = k̀̀à: s̀̀ú: = ǹ̀ún t̀̀-á:-n-à
 oignon = COOR ail = COOR sauce = LOC 3S-verser-SG-PAS
 Elle a versé l'oignon et l'ail dans la sauce.

(c) kéri: fáfára: = kà: kùkúyá: = kà: drìdríyá: = kà: lùlúwó: = kà:
 palme blanc = COOR rouge = COOR vert = COOR bleu = COOR

trák-à-n

TH.acheter-V-ANT

Ayant acheté des palmes claires, des rouges, des vertes et des bleues, ...
 (T2.28b.03)

Le morphème =**ka**: est adjoint à un nominal sans que la quantité de la voyelle finale ne soit modifiée ou que le suffixe **-g** marquant le singulatif ne soit élide, bien qu'il forme une unité accentuelle avec son hôte. Par contre, dans le cas de coordination de propositions, la relation entre morphème de coordination et verbe est plus étroite, la voyelle marquant le déclaratif n'étant pas réalisée, comme le verbe est à la forme non finie. =**ka** coordonnant des propositions est donc clairement un clitique, alors qu'il en a moins nettement les caractéristiques lorsqu'il coordonne des constituants nominaux. Sur le plan morphosyntaxique, ce morphème est repris après chaque constituant nominal, mais non après chaque proposition, la dernière n'étant pas marquée (ex 1016).

1016. (a) àmàrà = gù là:r = ká: tândàm = ká: t-úy-à
 lion-SG.DEG gazelle = COOR grand.koudou = COOR 3S-tuer-PAS
 Le lion a tué une gazelle et un grand koudou. (C5.02.04)

(b) sàgàr = gù wày t-ás = ká àmàrà = gù já:
 chacal = SG.DEF PD 3S-griller = COORD lion = SG.DEF EMPH

ònjúlò = gìn Φ-fíy-á-n t-ìnd-í
 ombre = LOC TH-dormir-V-ANT 3S-exister-DECL

Le chacal la grille et le lion, lui, est couché à l'ombre. (C3.01a.35-36)

Le ton de =**ka**, bien que généralement haut, peut être bas (ex 1017), alors que **kàn** est à ton bas dans tous les contextes. L'instabilité des réalisations tonales de =**ka** est une confirmation de son statut de clitique, et non de morphème indépendant, se distinguant en cela de **kàn**, dont les réalisations tonales sont stables et non dépendantes de l'environnement.

1017. (a) béré:m = dá: = ká: w-è:l-è, drìmdrì:m = ká: w-è:l-è
 SAUTER = NOMS = COOR 3P-jouer-DECL TAPER.MAINS = COOR 3P-jouer-DECL
 Ils dansent et ils tapent des mains. (T2.31.05)

(b) sàgàr = gù = ká: drábà = gù = kà: àmàrà = gù kàn
 chacal = SG.DEF = COOR hyène = SG.DEF = COOR lion = SG.DEF COM
 Le chacal, la hyène et le lion (C5.06.01)

L'on peut préciser que [**ká:**] et [**kà:**] sont beaucoup plus fréquents que [**ká**] et [**kà**] dans la coordination de constituants nominaux, alors que l'on relève les proportions inverses pour la coordination de propositions, [**ká**] et [**kà**] étant plus courants que

[ká:] et [kà:]¹. Ces divergences dans les réalisations ne justifient pourtant pas de poser deux morphèmes homophones, du fait que l'on peut rendre compte des réalisations.

Les contextes syntaxiques diffèrent, permettant de rendre compte des réalisations tonales et de la quantité vocalique. Les variantes tonales s'expliquent par l'intonation et la mélodie descendante en fin de constituant ou avant une pause, comme le ton haut prédomine dans les contextes où le constituant n'est pas en position finale. La longueur réalisée en cas de coordination de constituants nominaux rappelle la longueur vocalique morphologique de ces derniers, longueur relevée pour les nominaux à finale non consonantique. De plus, le comportement de **=ka** rappelle celui du morphème **=ná** marquant l'attribution, dont la voyelle connaît une réalisation longue lorsqu'il définit un constituant nominal, mais une réalisation brève lorsqu'il est adjoind à un verbe.

13.1.2 COORDINATION

La coordination des propositions sera traitée en premier lieu, puis nous aborderons celle des constituants nominaux.

La coordination établit une relation entre des unités ayant les mêmes rôles sémantiques, ou la même relation à la tête du syntagme, dans le cas des déterminants adjectivaux. La coordination de verbes ne peut être formellement distinguée de la coordination de propositions, du fait que le morphème **=ka** est nécessairement adjoind au dernier terme du constituant coordonné, et donc au verbe dans les deux cas.

13.1.2.1 Propositions

La coordination de propositions est employée dans les cas où les sujets ne sont pas coréférents. Elle implique que les propositions soient indépendantes sur le plan syntaxique, c'est-à-dire qu'aucune n'est proéminente ou ne pose le cadre dans lequel se déroule le procès (ex 1018). Une relation de dépendance morphologique est toutefois établie, dans la mesure où le verbe de la première proposition est non fini, ainsi que nous l'avons vu, comme cela est le cas lorsqu'un morphème de subordination lui est adjoind.

1018. (a) tún = gù ñèrè: t-ír = ká ð-kóy
 ver = SG.DEF TRACER 3S-AUX\PAS = COOR 1S-voir.DECL
 Je vois la trace du ver.

(b) èsé: = nu t-èrèwèr-í-r = ká w-úsk-ì
 mil = DEF 3S-couper\MOY-PAS-PL = COOR 3P-battre-DECL
 Le mil a été coupé et ils le battent.

Dans le cas de la coordination, et contrairement à la subordination, tous les tiroirs verbaux sont attestés dans les deux propositions, bien que les énoncés dans lesquels le premier verbe est au futur, et le second à un autre tiroir verbal (ex 1019), soient relativement rares dans nos données. La relation de finalité (ex 1020) n'est pas

¹ Nous transcrivons **=ka:** quand le morphème coordonne des nominaux, et **=ka** pour la coordination de propositions.

exprimée formellement, mais uniquement par l'emploi du futur, cet emploi du tiroir verbal se rapprochant de celui dans les propositions complétives juxtaposées (voir 12.3.2.1).

1019. ηγà: Φ-sú-η t-í-η kól-í: m-éní: wàη = gú tàη-tú:
 comment TH-AUX-SG 3S-V-Q enfant\PL-PL 1P-POS DEM = DEF maison-PL
- m-ù:η = té = ká, hðr w-índá = tè
 1P-donner = FUT = COOR bon 3P-exister = FUT
 Comment allons-nous donner des maisons à nos enfants-là, pour qu'ils vivent bien?
 (litt : et ils vivront bien) (M17.05)

1020. máη jìη m-íη = tè m-ídáy
 1P ensemble 1P-manger = FUT 1P-vouloir.DECL
 Nous, nous voulons manger ensemble. (C5.03.07)

Il est attesté des séquences de propositions coordonnées, généralement rares dans notre corpus (ex 1021), une série de trois unités paraissant être un maximum.

1021. àm ònjúlò = gìn à-bìy-á = ká ndè:g l-às-í-r = ká
 1S ombre = LOC 1S-se.coucher-PAS = COOR PD TH.2S-griller-PAS-PL = COOR
- m-íη-á = nì
 1P-manger-NFN = INJ
 Moi, je me couche à l'ombre, et ensuite tu grilles (la viande) et nous mangerons!
 (C3.01a.31-32)

Les propositions coordonnées sont en distribution complémentaire avec les constructions comprenant un converbatim dans les textes procéduraux et descriptifs. En effet, la coordination est employée lorsque les sujets ne sont pas coréférents et que la polarité des verbes est différente (voir 12.4).

13.1.2.2 Nominaux et constituants nominaux

Les termes coordonnés sont soit des constituants nominaux, soit des déterminants. Nous reviendrons brièvement sur la coordination des syntagmes adjectivaux, que nous avons traités dans la partie 6.1. En effet, la présence ou l'absence du morphème de coordination permet de distinguer entre la coordination de deux syntagmes adjectivaux dans lesquels la tête du second constituant est élidée (ex 1022a), et la juxtaposition de termes caractérisant la même tête (ex 1022b).

1022. (a) ndrèké: kùkúyá: = ká: Φ fáfára: = ká:
 vêtement rouge = COOR Φ blanc = COOR
 un vêtement rouge et le blanc
- (b) ndrèké: kùkúyá: fáfára:
 vêtement rouge blanc
 un vêtement rouge et blanc

Les noms ne peuvent être coordonnés que si le prédicat leur assigne le même rôle sémantique. Dans une série d'éléments, le morphème de coordination est répété après chaque terme, à compter du premier (ex 1023).

1023. drìdríyá: = ká: kùkúyá: = ká: lùlúwó: = ká: múr Φ-zóη = tè
 vert = COOR rouge = COOR noir = COOR COULEUR TH-2S.AUX = FUT
 Tu tresseras une bande de vert, de rouge et de noir. (T2.28b.09)

Une énumération dans laquelle les termes sont considérés comme un ensemble d'entités distinctes est indiquée par l'emploi du morphème =ka (ex 1024a), alors que **kàn** *COMITATIF* clôt une série de plusieurs éléments formant une entité unique (ex 1024b).

1024. (a) kéri: fāfārá: = ká: kùkúyá: = ká: lùlúyó: = ká: drìdríyá: = ká:
 palme blanc = COOR rouge = COOR noir = COOR vert = COOR

Φ-nâ:m

TH-prendre.IMP

Prends des palmes claires, des rouges, des bleues et des vertes!

- (b) bàrrád = gù = ká: kàbá:bù = nu = ká: súfúrá: kàn Φ-wúk-à-n
 théière = SG.DEF = COOR verre-PL = DEF = COOR plateau COM TH-laver-V-ANT
 Ayant lavé la théière, les verres et le plateau, ... (T2.09b.07)

Il est possible de coordonner plus de deux termes. Nous en avons relevé jusqu'à six, bien qu'il semble, d'après les emplois, que quatre soit la limite supérieure. L'exemple (1025) est tiré d'un texte décrivant les préparatifs pour le repas du soir pendant le ramadân.

1025. fúrgúdà: = kà: júrbá: = kà: mèlíl = kà: fāṅgà:sú: = kà: énjì:
 bouille = COOR soupe = COOR bouillie.blé = COOR beignet = COOR eau

àṅgàrá = ná: = ká: énjì: súndò: = ná: = ká:

carcadet = GEN = COOR eau datte = GEN = COOR

De la bouillie, de la soupe, de la bouillie de blé, des beignets, une boisson de carcadet et de l'eau dans laquelle des dattes ont trempé (T1.30.03)

13.1.3 COMITATIF

Le comitatif est marqué par le morphème casuel **kàn**. Ce morphème a une signification proche de la coordination dans les contextes où il clôt une série de termes coordonnés par =ka. Toutefois, la fonction principale de **kàn** n'est pas la coordination, mais l'encodage des rôles sémantiques d'accompagnement (ex 1026) et d'instrument (ex 1027).

1026. m-ír wà:g kàn k-ár-à-n
 1S-frère DEM-SG COM TH-venir-V-ANT
 Étant venu avec ce frère à moi, ... (C1.02.26)

1027. (a) dðkúnò: kàn w-óſ-á = ká
 corde COM 3P-lier-NFN = COOR
 Ils l'ont lié avec une corde, et ... (C1.01.20)

- (b) énjì: kàn Φ-wútú!
 eau COM TH-mouiller.IMP
 Mouille-le avec de l'eau! (C5.05.13)

En cas d'énumération de termes liés par le sens de comitatif, **kàn** sera répété après chaque constituant (ex 1028), construction parallèle à celle du syntagme de coordination signifiant une énumération d'entités, marquée par **=ka**.

1028. màhámmàt kàn hisén kàn jìŋ w-ár-á = tēr-ì
 Mahamat COM Hissein COM ensemble 3P-venir-PAS = IRR-DECL
 Mahamat et Hissein sont venus ensemble.

Lorsque **=ka** et **kàn** apparaissent dans un même énoncé, le contexte général permet de distinguer entre additif, coordination et comitatif, ainsi que dans l'exemple (1029), dans lequel le syntagme de coordination est indiqué par **=ka ... kàn**, la couronne et le turban formant un tout, alors que le second **kàn** marque le syntagme comitatif, l'accord du verbe indiquant un sujet pluriel. Le sens ne permet pas de considérer **=kà:** comme signifiant un additif et **kàn ... kàn** comme étant un syntagme comitatif complexe, interprétation que l'on peut envisager dans d'autres contextes.

1029. tà:gíyè: = gù = kà: kàdòmúl = gù kàn kàjí: kàn
 couronne = SG.DEF = COOR turban = SG.DEF COM oreille COM
 w-óyɣ-ànd-ì
 3P-entrer.depuis\MOY\PL-NEG-DECL
 La couronne et le turban n'entreront pas (sur ta tête), avec tes oreilles. (C5.11.55)

Le morphème comitatif a été relevé dans un cas où il était suivi du morphème défini (ex 1030), bien que l'on puisse considérer qu'il s'agit d'une réalisation phonétique sans fonction morphologique. Un comitatif marquant l'intensité, **kànná:**, formé à partir de **kàn** (ex 1031) est attesté dans quelques énoncés. Mais il s'agit là, comme pour **kàn = nù**, de formes marginales, rares dans nos données.

1030. hàrà:r kàn kúmbò: kàn = nù gáhwà: Φ-wàyí-g,
 gingembre COM kumbo COM = DEF café TH-verser-SG
 fúrgú = dá: = nu = kà: dùm w-á:-k-ì
 DÉLAYER = NOMS = COOR tout 3P-verser-PL-DECL
 Le gingembre et le kumbo, on verse tout dans le café, et aussi dans la bouillie.
 (T2.30.35)

1031. énjì: ò:lì-g kànná: t-íríŋ-ì
 eau vent-SG COM.INT 3S-pleuvoir-DECL
 La pluie est tombée avec beaucoup de vent.

Il est possible de combiner comitatif et coordination marquant le pluriel d'accompagnement, dont nous avons fait mention dans le paragraphe consacré aux anthroponymes (voir 4.4.1) (ex 1032).

1032. háwà = ká: kàn mì: g-àgáy
 Hawa = COOR COM 2S TH.2S-aller.DECL
 Toi, tu vas avec le groupe / la famille de Hawa. (litt : toi, tu pars avec les Hawa)

13.2 ADDITIF

Le morphème =ka marque un additif et renforce l'information nouvelle que l'on apporte. Dans ces cas, il est employé sans être répété et se trouve uniquement après le constituant que l'on ajoute (ex 1033).

1033. (a) sàgàr = gù = ká: t-ín-í-n t-ùjùn-â:nd-í
 chacal = SG.DEF = ADD TH-sortir.de-V-ANT 3S-revenir-NEG-DECL
 Le chacal aussi est sorti et n'est pas revenu. (C5.03.35)
- (b) wáy = ká: m-éní: w-â:n
 DEM = ADD 1P-POS 3P-NEG
 Ceux-là non plus, ce ne sont pas les nôtres. (C3.01a.20)

L'un des emplois de =ka est de renforcer la négation, notamment, emploi dont nous avons fait mention dans la partie 6.4 (ex 1034).

1034. lútò-g té-g = ká: ð-kòy-â:nd-ì
 chose-SG un-SG = ADD 1S-voir-NEG-DECL
 Et je n'ai vraiment rien vu.

Les exemples (1035a) et (1035b) mettent en évidence la différence entre coordination des sujets et structure additive. Dans le premier cas, la construction des énoncés est parallèle, le terme sur lequel l'on insiste étant répété, alors que dans le second, le constituant nominal présente un parallélisme dans sa construction, du fait de la répétition du morphème =ka.

1035. (a) màhámàmàt t-àr-â:nd-ì, éli = ká: t-àr-á:nd-ì
 Mahammat 3S-venir-NEG-DECL Ali = ADD 3S-venir-NEG-DECL
 Ni Mahammat ni Ali ne sont venus. (litt : Mahammat n'est pas venu, et Ali n'est pas venu)
- (b) màhámàmàt = kà: éli = ká: w-àr-â:nd-ì
 Mahammat = COOR Ali = COOR 3P-venir-NEG-DECL
 Mahammat et Ali ne sont pas venus.

L'exemple (1036) illustre une construction additive de constituants objets, similaire à la construction dans laquelle on insiste sur la séquence de sujets (ex 1035b) La proposition est reprise en totalité, bien que le clitique de coordination ne soit souvent apposé qu'à partir du second élément. Cette construction permet de créer ou d'accentuer un effet de liste et d'insister sur le fait que les divers éléments forment des entités distinctes.

1036. bílá: Φ-nér-ì-n, ðàrá:ǵíné: = ká: Φ-nér-ì-n
 poteau TH-apporter.PL-V-ANT palissade-PL = ADD TH-apporter.PL-V-ANT
 tàf-tú: = ká: ðùm Φ-nér-ì-n
 natte-PL = ADD tous TH-apporter.PL-V-ANT
 Ayant tout apporté, les poteaux, les palissades, et aussi les nattes, ... (T2.24.02)

De la même façon que l'on insiste sur le parallélisme formel en reprenant les termes de l'énoncé, l'on peut coordonner des propositions contenant des concepts analogues, ayant elles aussi en commun leur construction. Ainsi dans l'énoncé (1037), les sujets sont des noms d'agents, dérivés du verbe de la proposition, et les deux verbes sont à la forme négative.

1037. n-ðyé: = nu = kà: méð w-ðy-â:nd-í, n-íté: = nù = kà: mèð
 PTCP-semer = DEF = ADD POT 3P-semer-NEG-DECL PTCP-cultiver = DEF = ADD POT
 w-ít-ând-ì
 3P-cultiver-NEG-DECL
 Les semeurs n'ont pas pu semer, les cultivateurs n'ont pas pu cultiver. (T3.03.16-17)

Le morphème =ka peut être répété dans un énoncé et fonctionner à des niveaux différents, coordonnant des constituants nominaux ainsi que des unités phrastiques. Ainsi, dans l'exemple (1038), =ka connaît deux emplois, additif dans le premier cas, après **ɲèréǵ** *boule*, et coordonnant les propositions dans le second, après le verbe **wìn-drí**: *ils font*.

1038. ɲèré-g = ká: w-ìndrí: = ká m-ìɲ-í
 boule-SG = ADD 3P-faire = COOR 1P-manger-DECL
 Ils ont également fait une boule et nous avons mangé. (T2.16.07-08)

13.3 DISJONCTION

La disjonction, tout comme la coordination, marque des propositions se situant sur le même plan ou des constituants nominaux ayant la même relation avec le prédicat. Elle permet un choix entre deux termes dont l'un seulement s'avère, contrairement à la coordination, dans laquelle les deux éléments se vérifient. La disjonction est beaucoup moins fréquente dans notre corpus que la coordination, et les morphèmes la marquant ont une plus grande autonomie à la fois phonologique, ne formant pas d'unité accentuelle avec le terme les précédant, et morphosyntaxique, n'induisant pas la réalisation de la forme non finie dans le verbe.

Les constructions sont identiques selon que l'on relie des propositions ou des constituants nominaux. Dans le premier cas, l'on emploie une conjonction, dont il est attesté une forme maba, **bà:** (ex 1039a) morphème souvent accompagné de la particule de focalisation **má:**, et connaissant alors la variante **mâ:b**, dans laquelle les tons des deux voyelles sont maintenus et réalisés comme ton modulé sur une voyelle longue (ex 1039b et 1039c) mais aussi un terme emprunté à l'arabe tchadien, **wállà** (ex 1040). Cette dernière façon est plus fréquente avec les propositions que l'on reprend, alors

que dans les autres cas (proposition non reprise, nominaux), **bà:** ou **má bà:** sont plus communs. L'on relève également **mátàb** (ex 1040). Le morphème d'emphase **ti** est fréquent, bien que non obligatoire, réalisé dans les deux cas après les termes entre lesquels le locuteur propose un choix.

1039. (a) sù: jú: tì: t-ìndrìy-á: bà: sù: ʃermút tì
sauce viande EMPH 3S-faire-Q DISJ sauce viande.séchée EMPH

t-ìndrìy-â:?

3S-faire-Q

Fait-elle de la sauce à la viande ou à la viande séchée?

(b) énjì: mà: bà: ʃá:yè: tì g-ìdìy-â:?
eau EMPH DISJ thé EMPH TH.2S-vouloir-Q

Veux-tu de l'eau ou du thé?

(c) gèrmbòl mbà:r mà:b kùṅà:l nòkóy w-áttál bòyló: = gín
margouillat deux DISJ trois comme TH-courir palissade = LOC

w-àtàn-à

3P-monter-PAS

Des margouillats, quelque chose comme deux ou trois, sont montés sur les palissades en courant. (C4.03.33)

1040. mà:ṅí: w-ùndrùkùl-â:nd-ì, wàllá mà:ṅí: w-árm-ànd-ì
affaires 3P-renverser-NEG-DECL DISJ affaire 3P-casser-NEG-DECL

Ils ne renversent pas les affaires ou ne cassent pas les affaires. (T2.29.13)

1041. bè: mátàb lútò-g n-è
PD peut-être chose-SG TH.2S-avoir.DECL

Tu as peut-être quelque chose.

13.4 JUXTAPOSITION

Nous récapitulons les emplois de la juxtaposition de constituants, du fait que cette construction est attestée dans diverses distributions, ayant des sens et des fonctions variées.

La juxtaposition a été relevée pour des propositions (ex 1042a), ainsi que dans le cas de la détermination adjectivale, lorsque les adjectifs déterminent la même tête (ex 1042b), mais l'on ne peut juxtaposer des constituants nominaux, nécessairement reliés à l'aide de **=ka** ou de **kàn**.

1042. (a) lútò: w-áyáw = tè: w-ìdáy
chose 3P-tuer = FUT 3P-vouloir.DECL
Ils veulent tuer des animaux. (C3.01a.04)

(b) dè-g m̀̀njùkùl-à-g nàndà:mùrá-g w-ḡṅ-ḡ
vache-SG vieux-SG plein-SG 3P-donner-PAS
Ils lui ont donné une vieille vache pleine. (C5.10.23)

Les propositions juxtaposées comportent deux prédicats, rarement plus, sans que leur relation morphosyntaxique ne soit précisée formellement. Nous considérons comme juxtaposées des suites de propositions ayant une relation sémantique, que les propositions soient subordonnées ou non, dans lesquelles le premier verbe est au futur ou à la forme non finie, chaque prédicat assignant des rôles sémantiques. Il existe deux cas de figure, manifestant deux types de relation. D'une part, les prédicats peuvent être dans une relation de subordination, ainsi dans les propositions complétives (ex 1043). D'autre part, la relation peut être une relation de dépendance morphosyntaxique, bien que l'on ne puisse parler de subordination. Le premier verbe, à la forme non finie, étant juxtaposé à la seconde proposition (ex 1044), du fait que les conditions morphosyntaxiques pour l'emploi du converbatim (coréférence des sujets, polarité identique des prédicats) ne sont pas remplies.

1043. t-átár = tè t-ìdáy
3S-venir = FUT 3S-vouloir.DECL
Il veut venir.

1044. àmàrà = gù méd kòdró = gù t-íŋ-àn t-íy-ò
lion = SG.DEF POT pierre = SG.DEF 3S-manger-NEG 3S-tuer\MOY-PAS
Le lion n'a pas pu avaler la pierre et il est mort. (C3.01a.43)

Sur le plan prosodique, l'intonation ainsi que l'enchaînement des propositions permettent de faire la distinction entre deux propositions ayant une relation sémantique (ex 1045) et celles qui sont énoncées successivement (ex 1046). Dans (1046), les deux propositions seraient considérées comme juxtaposées si **ténèy** était réalisé [ténéy], cette intonation montante étant celle d'une proposition non finale, la distinction entre forme déclarative et forme finie est neutralisée pour ce verbe, le glide faisant partie du radical.

1045. híllè = gín = ká: è-yíŋ-ànd-í, Φ-fíy-à-n bàs cálag
ville = LOC = ADD 1S-sortir.de-NEG-DECL TH-être.couché-V-ANT PD beaucoup

ò-ŋòn-í
1S-dormir-DECL
Je ne suis pas aussi sortie en ville, je passais tout mon temps couchée, j'ai beaucoup dormi. (T2.10.06)

1046. kàŋ wà: = gù, sàŋgàlà = gù t-énèy, cùl-á-g
humain.SG DEM = SG.DEF gorge = SG.DEF 3S-faire.mal.DECL TOUSSER-V-SG

t-én-è
3S-avoir-DECL
Cette personne, elle a mal à la gorge, elle tousse.

La juxtaposition permet de lier des unités n'ayant pas de relation morphologique. Elle a cependant des fonctions plus spécifiques, notamment lorsqu'elle est employée dans des constructions substitutives, dans lesquelles l'un des arguments du verbe est repris dans la seconde proposition. Dans ces constructions, la première proposition est à la forme négative, et la seconde à la forme affirmative, que l'on substitue le sujet (ex 1047) ou un autre constituant (ex 1048).

1047. (a) mǎhǎmmàt t-àr-â:nd-ì, éli t-àr-á
 Mahamat 3S-venir-NEG-DECL Ali 3S-venir-PAS
 Mahamat n'est pas venu, Ali est venu.
- (b) sũ: = gín t-át-ánd-ì, ósúrùn t-àt-á
 marché = LOC 3S-aller-NEG-DECL champ.LOC 3S-aller-PAS
 Il n'est pas allé au marché, il est allé au champ. / Il est allé au champ au lieu
 d'aller au marché.

1048. t-ár-à t-àr-â:nd-í à-ws-â:nd-í
 3S-venir-PAS 3S-venir-NEG-DECL 1S-savoir-NEG-DECL
 Je ne sais pas si elle est venue ou non.

La juxtaposition des propositions est aussi employée pour renforcer l'effet de liste dans une énumération. Dans ce cas, les propositions seront identiques, à l'exception de l'élément sur lequel l'on veut insister, **tó:** dans l'énoncé (1049a) et **tàm-báy = nú, mǎntá:n** dans (1049b). L'on remarquera l'absence du morphème additif ou de tout autre morphème joncteur.

1049. (a) tó: bóylò: w-ítíw-ì, tó: lùwá-y w-èy-í, tó:
 un palissade 3P-tresser-DECL un herbe-LOC 3P-aller.PL-DECL un
 sũngò-yí w-èy-í, tó: jà: dàmírgè kámfát Φ-sũ
 bois-LOC 3P-aller.PL-DECL un EMPH mil.acide PILER TH-AUX
 Les uns font des palissades, d'autres vont chercher de l'herbe, d'autres encore pi-
 lent le mil acide (T2.22a.02)
- (b) riyàlí: t-àmbáy = nú m-òŋ = t-â:n t-àrà:mbílí-g
 argent 3S-ne.pas.avoir = TPS 1P-donner = FUT-NEG voiture-SG
 t-àmbáy = nú, m-òŋ = t-â:n d-àkàkín t-àmbáy = nú,
 3S-ne.pas.avoir = TPS 1P-donner = FUT-NEG boutique.PL 3S-ne.pas.avoir = TPS
 m-òŋ = t-â:n
 1P-donner = FUT-NEG
 S'il n'a pas d'argent, on ne la lui donne pas, s'il n'a pas de voiture, on ne la lui
 donne pas, s'il n'a pas de boutiques, on ne la lui donne pas. (M15.24-26)

Les juxtapositions de verbes ou de prédicats identiques marquent une insistance sur l'événement (ex 1050) ou une certaine durée dans le temps (ex 1051). L'auxiliaire **sũ** peut clore la série de verbes, que ces verbes soient des coverbes ou non (voir 9.8).

1050. sàgàr = gù à: t-ìr-í "w-ár-á w-ár-á w-ár-á!"
 chacal ainsi 3S-AUX\PRES-DECL 3P-venir-PAS (3FS)
 Le chacal dit : 'Ils sont venus, ils sont venus, ils sont venus' (C3.01a.13)

1051. sàgàr = gú ìkká Φ-nèyì Φ-ndrómsú Φ-sù, Φ-nèyì
 chacal = SG.DEF loin TH-emporter\PL.V TH-cacher.V TH-AUX (3 fois)

Φ-ndrómsú Φ-sù, Φ-nèyì Φ-ndrómsú Φ-sù[...]

Le chacal, ayant transporté et caché, et transporté et caché, et transporté et caché [a déplacé toute la viande] (C3.05.07)

13.5 CONCLUSIONS

L'une des particularités du maba, le distinguant des langues africaines en général, est le fait que le même morphème soit employé pour la coordination des constituants nominaux et des propositions, bien que le fonctionnement du morphème ne soit pas identique dans les deux contextes.

La juxtaposition de propositions est relativement fréquente, les relations entre les propositions n'étant pas explicitées dans ce type de constructions.

14 Questions de syntaxe

Dans ce chapitre, nous traiterons diverses questions de syntaxe, notamment les postpositions (14.1), l'expression de la localisation (14.2) tout comme celle du comparatif et du superlatif (14.3), et les questions d'accord en nombre à l'intérieur du syntagme nominal et du syntagme verbal, ainsi que de verbe avec le sujet (14.4).

14.1 POSTPOSITION ET CONSTITUANT NOMINAL

Les constituants nominaux peuvent déterminer une postposition, souvent locative, considérée comme la tête du constituant. Deux constructions sont possibles selon la nature de la tête. Dans le premier cas, la postposition peut apparaître dans un constituant dans lequel le nominal est elliptique (ex 1052a), connaissant un emploi la rapprochant de l'adverbe, dans le second, le constituant nominal est obligatoirement réalisé dans la construction du syntagme, que ce soit un constituant nominal ou un pronom (ex 1052b). La postposition est en finale de constituant, correspondant à l'ordre canonique pour une langue OV.

1052. (a) *tál = nà-g g̀is̀ìṅá: Φ-wá:-n-à-n*
 sur = GEN-SG sable TH-verser-SG-V-ANT
 Ayant versé du sable dessus, ... (T2.19b.05)

(b) *wáṅ t̀indàgín t̀-ìnd-í*
 3P à.côté.de 3S-exister-DECL
 Il est à côté d'eux.

Les termes que nous appelons postpositions sont des mots indépendants sur les plans morphologique et phonologique, n'induisant pas de modifications dans le constituant dont ils sont la tête et ne s'attachant pas à un hôte, contrairement aux morphèmes de mot ou de constituant, parmi lesquels certains font partie intégrante du nom auquel ils sont adjoints (**-g** *SINGULATIF* par exemple), alors que les autres ont une certaine autonomie phonologique (dont = **g̀iníṅ** *GÉNITIF*). À côté des morphèmes exprimant la localisation (14.2.3), les principales postpositions sont **ǹḁk̀óy** *comme*, et **ǹám-báy** *sans* (ex 1053). Les postpositions sont de nature grammaticale diverse, pouvant être des lexèmes non dérivés (**tál** *dessus*) ou des participes dont l'un des emplois s'est spécialisé comme postposition (voir 9.10.2).

1053. *k̀ḁ-jí: ǹám-báy t̀-íṅír-ì-n*
 oreille.PL sans TH-sortir.de-V-ANT
 Étant sorti sans oreilles, ... (C5.11.53)

14.2 LOCALISATION

Nous aborderons l'expression de la localisation spatiale et temporelle, en examinant les morphèmes ainsi que les constructions possibles. La plupart des constituants sont des compléments obliques, bien que l'on relève quelques constructions dans lesquelles le nom dépend directement du prédicat sans que l'interprétation locative qu'il convient de donner à l'objet ne soit précisée par un morphème.

Le point de référence est, d'une part, le locuteur ou le point posé comme référence dans un récit, et d'autre part, le présent, le temps réel ou celui du discours, ces fonctionnements étant identiques à celui des déictiques et des TAM.

En maba, comme cela est fréquemment le cas, il existe plusieurs façons d'informer sur une localisation, que ce soit par l'emploi de nominaux spécialisés dans cette fonction (14.2.1), de clitiques ou de syntagmes dont la tête est une postposition. Nous aborderons successivement la localisation marquée par les morphèmes casuels (14.2.2), puis les constructions comprenant les noms locatifs (14.2.3) pour terminer par les postpositions adverbiales (14.2.4). Les morphèmes locatifs sont des clitiques de constituant, et les postpositions sont considérées comme la tête du syntagme, le constituant nominal ou pronominal qui exprime la localisation assumant la fonction de déterminant.

Mais avant de traiter la localisation marquée par des morphèmes spécifiques, nous reviendrons sur les termes exprimant la localisation de façon inhérente et nous ferons quelques commentaires sur les points cardinaux.

Le terme de 'constituant locatif' désigne un constituant nominal auquel sont adjoints des morphèmes nominaux locatifs génériques.

14.2.1 LOCALISATION INHÉRENTE

Quelques noms, dont le sens inhérent contient une composante locative, ne nécessitent pas de morphèmes pour s'insérer dans un constituant locatif. Ces termes sont membres de deux sous-classes, celles des noms adverbiaux, qui indiquent la localisation spatiale ou temporelle (voir 4.4.3), mais aussi dans celle des toponymes (voir 4.4.1). Nous ne ferons donc que rappeler très brièvement ces constructions et reprendrons quelques-uns des exemples cités dans le chapitre 4.

tán *maison* est l'un de ces termes s'intégrant dans la première sous-classe. Les deux constructions de l'exemple (1054) sont équivalentes, d'après nos informateurs, bien que la seconde soit perçue comme plus lourde par certains.

1054. (a) tán à-káy	(b) tán = nún à-káy
maison 1S-aller.DECL	maison = LOC 1S-aller.DECL
Je vais à la maison	Je vais à la maison

L'énoncé (1055) n'a jamais été relevé, confirmant qu'il ne s'agit pas d'un objet mais bien d'un terme en voie de grammaticalisation dans cette distribution, comme le degré de définitude ne peut être précisé.

1055. * tán = nú = gù à-káy
maison = DEF = OBJ 1S-aller.DECL

Les toponymes sont insérés dans le constituant locatif sans que l'on ait recours à l'un des morphèmes = **gín** / = **nún** (ex 1056), du fait que les noms propres de lieux ont eux un sens inhérent de localisation, rendant ce morphème superflu.

1056. (a) kúr-tù: m-éní: = nu cālàg Sùdá:n k̀̀k-̀̀-̀̀-n
 jeune.homme -PL 1P-POS = DEF beaucoup Soudan TH.aller-V-ANT
 Beaucoup de nos jeunes gens étant allés au Soudan, ... (M12.04)
- (b) ὴ̀gà: Φ-sú-η-ú-n t-í-η àn.njàmé:nà = nér g-à-r-á = nu?
 comment TH-AUX-SG-V-ANT 3S-V-Q N'djaména = ABL TH.2S-venir-PAS = TPS
 Comment est-ce que tu es venu de N'Djaména?

14.2.2 POINTS CARDINAUX

Les termes employés pour désigner les points sont soit des termes maba, pour **tàlún est**, **lùlún ouest** et **mó:tà sud**, soit un terme emprunté à l'arabe tchadien, **minj́ax** pour le *nord*. L'on peut émettre l'hypothèse, non vérifiable en l'état actuel de la langue, que les deux premiers termes sont dérivés de constructions locatives. En effet, si l'on pose une assimilation de **n** à **l**, l'on peut dériver **tàlún est** de **tál en haut+nún** LOCATIF de même que **lùlún ouest** de **lúl bas+nún** LOCATIF. Dans cette hypothèse, l'est correspondrait à ce qui est en haut ou qui monte, et l'ouest à ce qui est en bas ou qui descend, rappelant la marche du soleil. Cette organisation de l'espace céleste va toutefois à l'encontre de celle que dégage Heine dans son étude des langues du monde (1997b:62ss), de laquelle il ressort que les corrélations entre ouest et derrière, est et devant, nord et en haut ainsi que sud et en bas sont fréquemment observées. Ce point demanderait cependant une étude plus approfondie, et notamment pour préciser le sens de **mó:tà**, dont de la suite de voyelles, rarement relevée dans le lexique, fait suspecter un terme composé ou une origine non maba.

14.2.3 CLITIQUES CASUELS LOCATIFS

Nous aborderons à présent les clitiques casuels du point de vue de leur sens locatif, et non de la façon dont ils permettent d'insérer le constituant dans l'énoncé (voir 10.3.4), bien que nous revenions brièvement sur les caractéristiques morphosyntaxiques. Ces morphèmes sont au nombre de quatre : = **gín** et = **nún** indiquant la localisation générique, = **ner** marquant l'ablatif et -**yí** exprimant un directionnel spatial, dont la distribution est limitée, comme nous le verrons.

14.2.3.1 = gín et = nún LOCALISATION GÉNÉRIQUE

Les clitiques locatifs génériques sont affixés au dernier terme du constituant nominal. Les morphèmes = **gín** ou = **nún** sont obligatoires avec un constituant nominal n'indiquant pas la localisation, mais absents, nous venons de le voir, lorsque le constituant est un nom de localisation inhérente ou un toponyme. Le choix du morphème locatif, = **gín** ou = **nún**, est conditionné par le nombre, singulatif ou non singu-

latif, du nom qu'il régit (ex 1057), règle identique par ailleurs à celle pour les réalisations des morphèmes définis =gu et =nu.

1057. (a) kèbèré = gín ndày-à-n
gourde = LOC CAUS.entrer.depuis-V-ANT
L'ayant mis dans une gourde, ... (C1.01.22)

(b) ónjù: = nún t-á:-n-à
meule = LOC 3S-verser-SG-PAS
Il le versa sur la meule. (C1.03.16)

Les clitiques =gín et =nún expriment la localisation générique, que celle-ci soit spatiale (ex 1058) ou temporelle (ex 1059), sans donner d'indication sur la présence ou l'absence de mouvement, cette indication étant apportée par le verbe, comme nous l'avons indiqué en 10.1.5.

1058. (a) híllè = gín k-ár-à-n
ville = LOC TH-venir-V-ANT
Étant venu en ville, ... (T2.19b.04)

(b) drábà = gínín lá: = nún k-à:r máyí = nì!
hyène = GEN trou = LOC TH-venir 1P-entrer.depuis = INJ
Viens, entrons dans le terrier de la hyène! (C1.02.09)

1059. (a) àṅgàlà-g kílè:rì = gín t-ìṅér-ḟ-ì
crapaud-SG saison.pluies = LOC 3S-sortir.vers\PRES-PL-DECL
Les crapauds sortent en saison des pluies.

(b) kùdríyà: = nún dùm k-èr-ì tì: = gú t-òkóy
année = LOC tout TH-venir\PL-V 3S = OBJ 3S-voir.DECL
Il vient le voir tous les ans.

=gín est généralement réalisé à ton haut, mais un ton polaire bas est attesté après un terme à ton haut, que le constituant auquel il est rattaché soit un constituant nominal (ex 1060) ou verbal, dans le cas d'une relative locative (ex 1061). L'on relève ainsi sù: = gín tout aussi fréquemment que sù: = gín *au marché*, quel que soit l'environnement tonal.

1060. (a) nìsì-g wàsí = gín nd-ày-à-n
graisse-SG feu = LOC CAUS-entrer.depuis-V-ANT
Ayant mis la graisse sur le feu, ... (C3.05.09a)

(b) kàlà: = gú bèré = gín Φ-ndóṅ-ù-n
enfant\SG = SG.DEF cheval = LOC TH-monter-V-ANT
L'enfant, étant monté sur un cheval, ... (TH03.10)

1061. (a) bàrí-g liṅà-g mbà:r w-ùdùkùl-ó = gín híllè-g
 endroit-SG piste-SG deux 3S-se.rencontrer-PAS = LOC ville-SG

w-ìndrìy-á-r-ì

3P-faire.PAS-PL-PAS

Ils ont fait une ville là où deux routes se rencontraient.

(b) bàrí-g t-èné-g yàg èlléṅ t-àrbàn-á = gín
 endroit-SG 3S-POS-SG EMPH auparavant 3S-avoir.fièvre-PAS = LOC

bàrí = gín kòk-ò-n t-ibìy-á

endroit = LOC TH.aller-V-ANT 3S-se.coucher-PAS

Il est retourné à l'endroit où il avait eu de la fièvre. (C5.06.13)

=**nún** LOCATIF est très généralement réalisé à ton haut (ex 1062), bien que l'on relève quelques rares exceptions (ex 1063).

1062. mélé: = nu bèrí: = nún Φ-tá-k-à-n
 propriétaire = DEF cheval-PL = LOC TH-monter-PL-V-ANT
 Les propriétaires sont montés sur les chevaux (C5.05.26)

1063. drábà = gíníṅ dàríṅ = nùn bíg Φ-sù-ṅ-ù-n
 hyène = GEN dos = LOC COUVRIR TH-AUX-SG-V-ANT
 Ayant recouvert le dos de la hyène, ... (C5.11.71)

=**gín** ou =**nùn** sont relevés lorsque le locuteur marque la fin du constituant ou pour des raisons de rythme, du fait qu'il existe une tendance à créer une succession HBHB, et que les morphèmes grammaticaux, sont plus susceptibles que les lexèmes de voir leur ton modifié pour se conformer à cette séquence.

Les clitiques locatifs et définis sont mutuellement exclusifs. De plus, une ressemblance formelle est à noter entre =**gu** et =**gín** ainsi qu'entre =**nu** et =**nún**, ce qui permettrait de conclure, mais il ne s'agit que d'une hypothèse, à une relation morphologique entre les morphèmes, et de proposer l'analyse suivante : =**gín** correspondrait à -**g** DÉFINI + -**n** LOCATIF, la voyelle étant la voyelle support, et de même =**nún** serait équivalent à **nu** ou -**n** DÉFINI + -**n** LOCATIF. Cette analyse permettrait également de rendre compte de l'incompatibilité des morphèmes dans un même constituant.

=**gín** et =**nún** sont également attestés comme morphèmes de subordination (voir 12.3.3), où leurs emplois sont plus spécifiques que dans le constituant nominal. En effet, dans la subordination, =**gín** n'a été relevé que dans les relatives, que celles-ci expriment la localisation temporelle ou spatiale (ex 1064a). =**nun**, par contre, est attesté dans les subordinées relatives, lorsque le terme qu'il détermine est un non-singulatif, tout comme dans les subordinées adverbiales, indiquant la temporalité (ex 1064b et 1064c).

1064. (a) wèṅíṅ = ká: gág è-kèr-í = gín à-káy
 aujourd'hui = ADD moment 1S-aller\PL-NFN = LOC 1S-aller-DECL
 Aujourd'hui, je pars à l'heure où je viens d'habitude.

- (b) wònjó: á:mìr t-áfáy-á = nún
 jour Âmir 3S-disparaître-PAS = TPS.ANT
 Le jour où Âmir est mort ... (T2.17.01)
- (c) mílí: t-á:-n-á = nún
 nom 3S-verser-SG-PAS = TPS.ANT
 Quand elle leur a donné les noms, ... (C3.04.02)

14.2.3.2 =nèr *ABLATIF*

=nèr indique l'ablatif. Contrairement aux morphèmes marquant la localisation générique, ce morphème comprend une indication de mouvement, exprimant la provenance ou l'origine (ex 1065). Il ne peut être adjoit qu'à un constituant locatif, dans les cas où le déterminant est un constituant nominal (ex 1066a), alors qu'il sera adjoit directement à un nom adverbial (ex 1066b) ou à un toponyme. Ce morphème connaît une variante dialectale, réalisé [**=nor**] ou [**=nar**] dans les parlers au nord d'Abéché.

1065. àmàrà = gù dábáj = nún = nèr Φ-súr-ù-n
 lion = SG.DEF grenier = LOC = ABL TH-descendre-V-ANT
 Le lion étant descendu du grenier, ... (C5.06.42)
1066. (a) gùrì = gín = nér énjì: Φ-ńá:m-à-n
 canari = LOC = ABL eau TH-prendre-V-ANT
 Ayant pris de l'eau de la grande jarre, ... (T2.09b.06)
- (b) kùndán = nér bád = kà: lútò-g kàní-g Φ-ńá:m-á:nd-à:?
 hier = ABL jamais = ADD chose-SG humain.V-SG TH-2S.prendre-NEG-Q
 N'as vraiment rien pris à personne depuis hier? (C5.05.23)

Les réalisations **=nér** et **=nèr** sont attestés dans notre corpus, sans qu'il ne soit possible de dégager un conditionnement pour ces réalisations (ex 1067). Certains locuteurs semblent toutefois avoir une préférence pour **=nér** alors que les autres emploient plus volontiers **=nèr**.

1067. (a) kùndán = nér bád lútò-g tá kàní-g = ká:
 hier = ABL jamais chose-SG EMPH humain.V-SG = ADD
 Φ-ńá:m-à:nd-í?
 TH-2S-prendre-NEG-DECL
 Depuis hier, n'as-tu vraiment rien pris à personne? (C1.03.23)
- (b) mínjì t-iy-ó = nún = nèr
 près 3S-devenir-PAS = TPS.ANT = ABL
 Comme il se rapprochait, ... (C5.01.15)

14.2.3.3 -yi *directionnel*₁

Une forme locative, peu productive, est celle dans laquelle le suffixe **-yí**¹ est ad-joint au nom, dérivation limitée aux termes dénotant des objets que l'on peut rapporter ou à des animaux que l'on fait revenir, d'où le terme de 'directionnel' pour désigner ce morphème. Les termes ainsi formés ne sont employés qu'avec le verbe **kòkòn** *étant allé*. Du fait de leur distribution restreinte, et de l'impossibilité de les insérer dans un syntagme nominal de détermination, l'on pourrait considérer qu'ils s'intègrent dans la classe des adverbes ne déterminant qu'un seul lexème verbal. Ils se distinguent ce-pendant de l'adverbe prototypique par le fait qu'ils ne précisent pas l'action du verbe et qu'ils donnent une indication de lieu et non de manière. Ces termes seront donc considérés comme un type de syntagme locatif.

-yí, suffixé aux termes non singulatifs (ex 1068, de **súngó**: *bois*, PL), est réalisé **-y** dans un débit plus rapide et connaît une variante **-áy** attestée avec les termes plura-tifs animés, cette variante étant adjointe après effacement de la voyelle du morphème pluriatif (ex 1069). Toutefois, comme les termes pluriatifs avec lesquels ce morphème a été relevé dénotent tous des référents animés, il n'est pas possible de trancher quel est le facteur de conditionnement pour la formation à partir du pluriatif plutôt que du radi-cal, qui pourrait être sémantique – animacité, autant que morphologique – pluriatif.

1068. sùṅgò-yí à-k-á
bois-LOC 1S-aller-PAS
Je suis allé chercher du bois.

1069. (a) dè:-tú:	(b) dè:-t-áy
vache-PL	vache-PL-LOC
vaches	(aller chercher) les vaches

L'adjonction du morphème **-yí** va de pair avec une modification du schème to-nal de la base, celui-ci étant systématiquement (B)BH, quel que soit le schème de dé-part (ex 1070 à 1073). Lorsque la réalisation du suffixe est **-y**, le ton haut sera reporté sur la syllabe précédente et le ton de cette dernière est effacé (ex 1071b). L'on remar-quera un triple degré de longueur **V::** (ex 1070b), la première longueur étant la lon-gueur caractérisant les nominaux, et la seconde résultant de la vocalisation de **-y**, per-ceptible uniquement en débit soigné.

1070. (a) énjì:	(b) ènjí::
eau	
1071. (a) súngó:	(b) sùṅgóy ~ sùṅgòyí
bois	
1072. (a) àbírì:	(b) àbírí::
écorces	

¹ **Kodoï** de la montagne, l'un des noms de clans, est formé à partir de **kòdróg** *montagne* et de ce suffixe **-yi**

1073. (a) gàmbarí:
tiges de mil
- (b) gàmbarí:
tiges de mil

La formation d'un locatif à l'aide de **-yí** n'est plus possible quand le nom est déterminé, cas dans lequel on emploie un syntagme de détermination dans une construction verbale séquentielle (ex 1074).

1074. énjì: kírà: k-ìdì: à-káy
eau froid TH-vouloir 1S-vouloir.DECL
Je vais chercher de l'eau froide.

Bien que cette dérivation soit restreinte aux référents que l'on peut rapporter, le morphème **-yí** a été relevé avec **liṅàg piste, chemin** (ex 1075). Il est difficile de définir les nuances de l'emploi de **liṅày** de façon précise, les exemples étant peu nombreux. Il semble toutefois que soit présente l'idée de déplacement à l'intérieur d'un espace, contrairement à **liṅà: = gín** (ex 1075c), qui comprendrait une notion de mouvement d'un endroit à l'autre. Les deux morphèmes pourraient également être homophones, étant donné que les profils tonaux sont différents, le second n'étant attesté qu'avec **liṅag**.

1075. (a) w-àwáy = nàṅ liṅà-y sàgàr = gú t-àrbàn-à
3P-aller = TPS piste-LOC chacal = SG.DEF 3S-avoir.fièvre-PAS
Comme ils allaient, le chacal eut de la fièvre en chemin. (C5.06.05)
- (b) liṅà-y má:bàr drábà = gíníṅ = gù Φ-fḍ:m-ì-n
piste-LOC brasero hyène = GEN = SG.DEF TH-tomber\MOY-V-ANT
t-èrm-í-r-ì
3S-casser\MOY-PAS-PL-DECL
En chemin, le brasero de la hyène tomba et se cassa. (C5.12.08)
- (c) liṅà: = gín à-káy = nún hàlímè kàn m-ùdùkùl-ó
piste = LOC 1S-aller = PTS.ANT Halîme COM 1P-rencontrer-PAS
Quand j'allais sur la route, nous nous sommes rencontrées avec Halime

14.2.3.4 Verbes de localisation

Du fait que les expressions spatio-temporelles décrites par **= gín / = nún** expriment une localisation ou une situation très générale dans le temps ou dans l'espace, le verbe dont le constituant dépend précise le sens à donner à la localisation, que celle-ci soit statique ou dynamique, comme les exemples (1076) l'illustrent.

1076. (a) éli ósúrún t-ìnd-í
Ali champ.LOC 3S-exister-DECL
Ali est au champ.
- (b) ósúrún t-àt-á
champ.LOC 3S-aller-PAS
Il est allé au champ.

- (c) wàsí = gìn t-ànnày-á = kà
 feu = LOC 3S-CAUS.entrer.depuis-PAS = COOR
 Il l'a mis au feu, et ... (litt : il l'a fait entrer dans le feu) (C3.01a.38)

De plus, ces sens peuvent être très divers, et n'avoir qu'une relation très lointaine avec le signifié de localisation, comme dans l'exemple (1077), énoncé dans lequel la construction locative a une valeur explicative

1077. tì: àm = gín = nér t-ḡnḡn-ḡ
 3S 1S = LOC = ABL 3S-être.fâché-PAS
 Lui, il était fâché à cause de moi.

14.2.3.5 =níḡ localisation temporelle

Le morphème =níḡ n'est utilisé que pour la localisation temporelle (ex 1078), morphème dont la structure morphologique semble complexe. En effet, l'on peut reconnaître -n indiquant la localisation ou la définitude, ainsi que -ḡ que l'on relève dans le syntagme génitif et le morphème de dérivation nominale -aḡ. Les occurrences de ce morphème sont très rares dans notre corpus et il nous a été difficile d'en préciser les emplois. Cependant, le sens premier de ce morphème est sans doute une localisation temporelle, d'autant plus qu'il peut commuter avec le morphème de localisation générique (ex 1079).

1078. kùndán t-ár-á = tēr-í = nu míníwè: dàlkà: = níḡ
 hier 3S-venir = IRR-NFN = SUB étoile midi = LOC.TPS

t-ḡkóy = tē = tēr-ì

3S-voir = FUT = IRR-DECL

S'il était venu à hier, il aurait vu des étoiles en plein jour.

1079. (a) kùndán ásùr = níḡ (b) kùndán ásùr = nún
 hier midi = LOC.TPS hier midi = LOC
 hier après-midi hier après-midi

14.2.4 NOMS LOCATIFS

Les clitiques casuels ne permettant qu'une expression très générale de la localisation, la langue dispose de moyens lexicaux pour en préciser le sens, à l'aide, d'une part, de lexèmes dont le sens premier n'est pas locatif, tel le terme désignant le visage, ou, d'autre part, de noms ayant un sens locatif, déterminant ou déterminé, ou fonctionnant comme postposition dans un constituant nominal pour expliciter une localisation.

Les constructions sont assez variées sur le plan syntaxique. En effet, ces noms peuvent être apposés à un syntagme locatif sans indication de la relation syntaxique, et se rapprocher ainsi de ce que nous avons défini comme des noms adverbiaux, se trouvant hors de la portée des morphèmes nominaux (voir 4.4.3). Dans ces emplois, ces termes sont en voie de grammaticalisation. Ils connaissent aussi des distributions permettant de les caractériser comme nominaux, ayant la possibilité d'être hôte pour

les clitiques marquant la définitude ou la localisation, et de se trouver sous la portée des morphèmes marquant le constituant nominal.

Nous illustrerons ces divers emplois. Du fait toutefois de l'hétérogénéité de cette classe, nous n'avons pu dégager de régularités.

14.2.4.1 *yó*: *visage, devant, en face de*

Ce terme est attesté uniquement dans des distributions nominales dont le sens locatif est déduit du contexte. Dans (1080), *yó* s'intègre dans un constituant locatif, indiquant sans ambiguïté la localisation du fait de la présence du morphème = *nún*. L'énoncé suivant (ex 1081) par contre illustre une tournure idiomatique, dans laquelle *yó* assume clairement une fonction nominale, étant inséré dans un syntagme comitatif, constituant qui n'a pas de sens locatif.

1080. m̀̀f̃ɔŋ = g̀̀ j̀̀: k̀̀l-í: t̀̀né: k̀̀lé: ỳ̀: = ǹ̀n
 femme.SG = SG.DEF EMPH enfant\PL-PL 3S-POS GEN visage = LOC

Φ-ɲ́ŋg-ú-n t-̀̀nd-í
 TH-être.assis-V-ANT 3S-exister-DECL
 La femme est assise en face de ses enfants.

1081. ỳ̀: t-̀̀né: k̀̀n k̀̀k-̀̀n t-̀̀j̀̀n-̀̀nd-í
 visage 3S-POS COM TH.aller-V-ANT 3S-revenir-NEG-DECL
 Il s'en est allé pour ne plus revenir. (litt : Allant avec son visage il n'est pas revenu)
 (C5.09.30)

14.2.4.2 *g̀̀ǹ̀:* *derrière*

Ce terme connaît principalement des emplois nominaux, il fonctionne comme la tête d'un syntagme de détermination (ex 1082a et 1082b), mais a également été relevé dans un syntagme génitif sans tête, dans lequel le nom est elliptique, (ex 1082c). Il existe un lexème désignant le dos, *d̀̀r̀̀ǹ̀*, qui, quant à lui, n'est pas employé dans les constructions locatives.

1082. (a) m̀̀sé: = ná: g̀̀ǹ̀: = ǹ̀n t-̀̀k-̀̀è
 case = GEN derrière = LOC 3S-se.laver-DECL
 Il se lave derrière la case.

(b) à́m̀̀rà = g̀̀ g̀̀ǹ̀: t-̀̀né: = nu t-̀̀ttál = g̀̀n
 lion = SG.DEF derrière 3S-POS = DEF 3S-courir = CON
 Bien que le lion ait couru derrière lui (C5.04.34)

(c) g̀̀ǹ̀: = ná-g k̀̀k-̀̀n
 derrière = GEN-SG TH.aller-V-ANT
 Étant allé derrière, ... (T3.01.15)

g̀̀ǹ̀: peut déterminer une postposition locative (ex 1083), ceci faisant ressortir sa nature nominale. L'on remarquera l'élosion de la voyelle finale de *g̀̀ǹ̀*.

1083. kó:rð-g gàná: = ká: t-ùṅùn-á
 [gán = ká:]
 bol derrière = LOC 3S-tomber-PAS
 Elle est tombée à l'arrière du bol.

L'usage de **gàná:** est cependant assez fluctuant. Ainsi, dans l'énoncé (1084a), il assume une fonction nominale, déterminant dans un syntagme génitif, alors que dans l'exemple (1084b), il se trouve hors de la portée des morphèmes locatifs, assumant une fonction adverbiale. Ces constructions ont été relevées pour un même signifié, sans que la classe sémantique du verbe soit en cause, les deux structures étant attestées avec les verbes statiques et de mouvement.

1084. (a) mésé: = nún = nér gàná: = ná-g t-ìnd-í
 case = LOC = ABL derrière = GEN-SG 3S-exister-DECL
 Il se tient derrière la case.
- (b) mésé: = nún = nér gàná: t-ìnd-í
 case = LOC = ABL derrière 3S-exister-DECL
 Il se tient derrière la case.

gàná: a également été relevé dans un emploi se rapprochant d'un emploi adverbial, déterminant un verbe de mouvement intransitif, construction dans laquelle l'on ne peut restituer de constituant nominal (ex 1085).

1085. mùʃḏṅ gàná: t-íyèy
 femme.SG derrière 3S-marcher.DECL
 La femme marche derrière.

À côté des emplois de localisation spatiale, **gàná:** apparaît dans un emploi de détermination temporelle, dans (1086), où il assume une fonction adverbiale, le morphème casuel locatif ne lui étant pas adjoint.

1086. káy = nú mb-ðkð:-r-í = nù gàná: tànj-íyà:
 humain.PL = DEF O2S.S1S/1/3P-voir.PAS-PL-NFN = TPS derrière chef-NOMS
 mbí = tè
 O2S.S1S/1/3PDonner = FUT
 Quand les gens t'auront vu, ils te conféreront la chefferie. (C5.11.49)

Hors contexte, l'énoncé (1087) est ambigu, pouvant recevoir une interprétation temporelle ou spatiale.

1087. gàná: á-kár-à
 derrière 1S-venir-PAS
 Je suis venue après / derrière.

L'on notera qu'il existe un adverbe temporel spécifique signifiant *ensuite* et qui pourrait être dérivé de **gàná:** *derrière* (ex 1088).

1091. (a) ósúrùn ɲóró = gìn hóbús t-áttám-ɲ-à
 champ.LOC milieu = LOC barrage 3S-couper-SG-PAS
 Il a creusé un barrage au milieu du champ.

(b) háǰará = gù kára: = nú ɲóró-g t-ónndóɲ-ð
 insecte = SG.DEF main = DEF milieu-SG 3S-poser-PAS
 Il a posé l'insecte au milieu de la main.

1092. (a) háǰará = gù kára: = nú ɲóró: t-ónndóɲ-ð
 insecte = SG.DEF main = LOC milieu 3S-poser-PAS
 Il a posé l'insecte au milieu dans la main.

(b) háǰará = gù kára: = nu ɲóró: t-ónndóɲ-ð
 insecte = SG.DEF main = DEF milieu 3S-poser-PAS
 Il a posé l'insecte au milieu de la main.

1093. sɪŋgíla-g ɲóró: t-ìnd-í
 chevreau-SG milieu 3S-exister-DECL
 Le chevreau est au milieu.

L'exemple (1094) illustre **ɲórò** dans une distribution l'apparentant à un coverbe, bien qu'il n'en soit pas dérivé dans ses emplois nominaux, comme le morphème = **dàg** ne lui est pas adjoint. Du fait de la rareté de ces occurrences, il ne nous est pas possible de trancher entre les interprétations. Il est néanmoins possible que **sún** soit employé au sens plein de *faire* qui est également le sien, le sens de l'expression serait alors *faire le milieu*.

1094. wáŋ kàŋ = gù ɲóró: Φ-sù-n wélééd w-ùr-ɲ-ó
 3P humain.SG = SG.DEF milieu TH-AUX-ANT ENTOURER 3P-AUX-SG-PAS
 Eux, après avoir placé quelqu'un au centre, se sont réunis autour.

14.2.5 POSTPOSITIONS ET POSTPOSITIONS ADVERBIALES

Pour exprimer une relation de localisation plus précise, en plus des noms locatifs, il a été relevé des postpositions, morphèmes libres fonctionnant comme la tête du syntagme locatif. À la différence des noms locatifs, ils n'ont que peu, ou même pas du tout, de caractères nominaux. Il en existe plusieurs sous-classes, allant de celles qui sont spécialisées dans cet emploi, et qui sont toujours déterminées par un constituant nominal, à celles qui apparaissent à la marge du constituant nominal et ont été relevées dans une fonction adverbiale et quelquefois anaphorique.

Nous désignons par 'postposition' les morphèmes apparaissant nécessairement avec un constituant nominal les déterminant, tels **tìndàgín** à *côté de* et **ká:** *directionnel, proximité*. Nous avons appelé 'postposition adverbiale' les mots pouvant assumer une fonction adverbiale ou anaphorique, et qui sont attestés sans être déterminés par un constituant nominal. De ce fait, leur fonction et leur relation au prédicat les rapprochent des adverbes et des pronoms. Les membres dans cette classe sont les suivantes : **tál** *dessus* et **lúl** *dessous*, ayant des fonctions identiques, **kòlú:** *dedans* ainsi que **gìdê** à *côté*.

14.2.5.1 Postpositions

14.2.5.1.1 **tìndàgín** à côté de

tìndàgín est formé à partir d'un radical verbal. En effet, l'on reconnaît une forme non finie de **índàn** *ayant existé* à laquelle a été adjoint le clitique locatif = **gin**.

1095. t-ìnd-à = gín
 3S-exister-NFN = LOC
 où il est

Il s'agit d'une forme figée, ne s'accordant pas avec un nom pluriel, comme cela serait le cas si **tìndàgín** assumait toujours une fonction verbale (ex 1096). Son sens est essentiellement statique.

1096. kól-í = nú súnjò: tìndàgín w-è:l-é
 enfant\PL-PL = DEF arbre à.côté.de 3P-jouer-DECL
 Les enfants jouent à côté des arbres.

tìndàgín, sur le plan syntaxique, est la tête d'un constituant dont le déterminant est un nom (ex 1097a) ou un pronom (ex 1097b) :

1097. (a) àmárà = gù jà: ónjù: t-èné: tìndàgín Φ-índ-á
 lion = SG.DEF EMPH meule 3S-POS à.côté.de TH-exister-V
 Le lion se tenant à côté de sa meule ... (C5.09.31)
- (b) wáj tìndàgín t-ìnd-í
 3P à.côté.de 3S-exister-DECL
 Il est à côté d'eux.

14.2.5.1.2 **ká:** *DIRECTIONNEL₂*, *PROXIMITÉ*

La postposition **ká:** *DIRECTIONNEL₂*, qui a pour signifié plus précis *vers, dans la direction de*, connaît deux types de construction selon la classe du verbe. Ce morphème se distingue du morphème locatif **-yí**, le *DIRECTIONNEL₁*, dans la mesure où il n'implique pas l'idée d'aller dans la direction de quelque chose dans le but de le rapporter ou de le ramener. Il faut noter que **ká:** *DIRECTIONNEL₂* est homophone de la conjonction de coordination, de la négation de la copule et du pronom objet de la première personne du pluriel, bien que n'apparaissant pas dans la même position que ce dernier.

Dans la première des constructions de ce morphème, le verbe est un verbe statique et **ká:** a un statut de postposition, régissant un nom (ex 1098a). Dans la seconde, lorsque le verbe est un verbe de mouvement, il s'intègre dans une construction génitive dont le nom déterminé est la tête (ex 1098b). **ká:** est l'équivalent de **gídê:** (ex 1099), les deux termes indiquant une localisation moins proche du point de référence déictique que **tìndàgín**, indépendamment du fait que ce dernier terme indique nécessairement une localisation plus statique.

1098. (a) táfí: ká: t-ìnd-í
 natte PROX 3S-exister-DECL
 Il est près de la natte.

(b) híllè-g ká: = nà-g t-àt-á
 ville-SG PROX = GEN-SG 3S-aller-PAS
 Il est allé vers la ville.

1099. táfí: gidê: t-ìnd-í
 natte à.côté.de 3S-exister-DECL
 Il est à côté de la natte.

14.2.5.2 Postpositions adverbiales

14.2.5.2.1 **tál** *dessus* et **lúl** *dessous*

tál *dessus* et **lúl** *dessous* sont quelque peu hybrides, présentant des traits nominaux en tant que déterminants dans un constituant génitif (ex 1100), bien que n'ayant pas les caractéristiques définissant typiquement les noms, c'est-à-dire la possibilité de recevoir des déterminants indiquant la définitude et l'expression du nombre. Ces termes ont également été relevés en fonction adverbiale, ce qui les rapproche des noms adverbiaux, lorsqu'ils précisent le sens d'un syntagme locatif, tout en restant hors de la portée du morphème locatif (ex 1101). Il est vrai que l'on peut envisager une analyse différente dans ce cas, en posant que le constituant locatif est antéposé et que **lúl** assume une fonction anaphorique en le reprenant.

1100. (a) wàsí-g lúl = nà-g Φ-ndúfú-η-á-n
 feu-SG sous = GEN-SG TH-allumer-SG-V-ANT
 Ayant allumé le feu dessous, ... (T3.09.04)

(b) tál = nà-g gìsìhà: Φ-wá:-n-à-n
 sur = GEN-SG sable TH-verser-SG-V-ANT
 Ayant versé du sable dessus, ... (T2.19b.05)

1101. kòdró-g wà: = gín lúl t-ìnd-í
 pierre-SG DEM = LOC sous 3S-exister-DECL
 Il est en-dessous de cette pierre

Les énoncés suivants illustrent des emplois anaphoriques, dans lesquels le verbe peut être statique (ex 1102a) ou de mouvement (ex 1102b), le constituant nominal peut généralement être restitué à l'aide du contexte, le chameau dans (1102a) et l'ossature de la tente dans (1102b).

1102. (a) gándà àn tál t-índ-á = kà
 Ganda EMPH sur 3S-exister-NFN = COOR
 Ganda était dessus, et ... (C3.01b.47)

(b) lúl jà: fàrà:gíné: = nú w-á:-k-ì
 sous EMPH natte = DEF 3P-verser-PL-DECL
 Ils mettent les nattes dessous. (T2.24.08)

Un usage de **tál** qu'il convient de mentionner est son emploi dans la formation des nombres (voir 6.3.1.4), le morphème perdant son sens de localisation dans ce contexte (ex 1103).

1103.	dàkà-g	té-g	òttúk	òttúk	mbà:r	tàl	tù:r
	cent-SG	un-SG	dix	dix	deux	dessous	cinq
	cent vingt-cinq						

14.2.5.2.2 **kòlú:** *dedans*

kòlú:, connaissant une variante [**kòlí:**], est hors de la portée des morphèmes indiquant la définitude (ex 1104a), et n'est pas attesté dans une construction génitive, possédant des caractéristiques plus nettement adverbiales que **tál** et **lúl**. Il nous a semblé préférable, néanmoins, de considérer ce terme comme un membre de la classe des postpositions adverbiales, du fait qu'il assume, dans l'exemple (1104c), une fonction similaire à celle de **tál** dans l'exemple (1100b), et qu'il s'intègre dans le même paradigme. Une possibilité aurait été de le considérer comme un nom de localisation inhérente (voir 4.4.3), comme son emploi dans (1104b), énoncé dans lequel le morphème ablatif est adjoint à **kòlú:** sans clitique locatif, pourrait le justifier. Sa distribution est toutefois très restreinte, comme il n'a jamais été relevé en fonction nominale, comme tête d'un constituant nominal où il serait possible de lui adjoindre des suffixes de pluralisation, mais qu'il est attesté uniquement dans le contexte d'un syntagme locatif, ceci le distinguant de lexèmes comme **tánj** *maison*.

1104.	(a) lá:	n-èné: = nu	kòlú:	Φ-ìndá
	trou	2S-POS.DEF	dedans	TH-exister.V
	Étant dans ton terrier, ... (C5.11.34)			
	(b) àmárà = gù	kòlú: = nér	t-ínjír-ì-n	
	lion = SG.DEF	dedans = ABL	TH-sortir.vers-V-ANT	
	Le lion étant sorti de l'intérieur, ... (C5.11.71)			
	(c) tórmò-g	kòlú:	t-índ-á = ká	
	chameau-SG	dedans	3S-exister-NFN = COOR	
	Le chameau est à l'intérieur, et ... (T3.06.06)			

14.2.5.2.3 **gìdê:** *à côté de*

Un quatrième terme est **gìdê:** *à côté de*, emprunté à l'arabe tchadien (ex 1105a), employé en concurrence avec **tìndàgín**, cependant plus fréquent. Il a été relevé essentiellement en fonction adverbiale. Sur le plan prosodique, le ton haut-bas a tendance à être réalisé comme un ton haut avant un ton bas (**gìdê:** + H et **gìdê:** + B) (ex 1105b).

1105.	(a) sùngò: = gù	kàŋ	máŋí-g	gìdê:	tíg	Φ-sú-ŋ
	bois = SG.DEF	humain.SG	homme-SG	à.côté.de	TIRER	TH-AUX-SG.IMP
	Tire le bois vers l'homme!					

- (b) kó:rò-g gidé: t-ùṅùn-á
 bol-SG à.côté.de 3S-tomber-PAS
 Elle est tombée à côté du bol.

Le déterminant peut être un pronom, comme cette postposition régit obligatoirement un nominal, contrairement aux autres éléments de cette classe (ex 1106), cette particularité la rapprochant toutefois de **tìndàgín** à côté de.

1106. àm gidê: t-ìnd-í
 1S à.côté.de 3S-exister-DECL
 Il est à côté de moi.

14.3 COMPARATIF ET SUPERLATIF

Nous aborderons succinctement l'expression de la comparaison et du superlatif pour lesquels il n'existe pas de structure propre. La comparaison est exprimée à l'aide d'un syntagme locatif, dans le cas du comparatif de supériorité ou d'infériorité, ou par un syntagme duquel la postposition **nòkóy** *comme* est la tête, pour le comparatif d'égalité.

14.3.1 SUPERLATIF

Le superlatif absolu est rendu à l'aide d'une construction avec la copule dans laquelle le prédicat est un adjectif. Ce dernier, indiquant la qualité, est déterminé par l'adverbe **àṅá:** *très, beaucoup* (ex 1107a) ou par la définitude du prédicat adjectival (ex 1107b).

1107. (a) àṅá: nímmírè: t-ì
 très bon 3S-DECL
 C'est très bon.
- (b) é̀lìkké: = gù t-í
 Ali grand = SG.DEF 3S-DECL
 Ali est le grand / le plus grand.

14.3.2 COMPARATIF DE SUPÉRIORITÉ ET D'INFÉRIORITÉ

Il n'existe pas de distinction, dans la construction du syntagme, entre l'expression de la supériorité et celle de l'infériorité, le sens étant indiqué par la qualité. La structure est la suivante :

Terme comparé – standard – qualité = LOC = ABL – COPULE

La structure du syntagme de comparaison est celle du syntagme locatif ablatif, le morphème locatif étant déterminé par le nombre, singulatif ou non singulatif, du standard. Ce type de construction correspond à ce que Heine (1997a:112), en linguistique cognitive, appelle 'source schema', commun en Afrique du Nord-Est, et plus particulièrement dans les langues apparentées au maba, notamment en tama (Dimendaal, à paraître) (ex 1108).

1112. (a) mú:sà = ká: éli nòkóy kùllà-g t-í
 Músa = ADD Ali comme grand-SG 3S-DECL
 Músa est aussi grand qu'Ali. / Quant à Músa, il est aussi grand qu'Ali.
- (b) já:yè: wàŋ énjì: nòkóy t-ì
 thé DEM eau comme 3S-DECL
 Ce thé est comme de l'eau.
- (c) tótá-g Φ wà:-g nòkóy t-àrk-í-r-ì
 couteau-SG Φ DEM-SG comme 3S-acheter.PAS-PL-DECL
 Il a acheté un couteau comme celui-ci.

Les comparatifs ne sont pas nécessairement des constructions adjectivales, mais peuvent être exprimés à l'aide de verbes ou de coverbes (ex 1113). Ces constructions tendent à être du type génitif marqué par le relateur = ná:, le standard étant sous-entendu sans être nécessairement récupérable directement.

1113. (a) mòmóg = ná: nòkóy t-àttál-ì
 lièvre = GEN comme 3S-courir-DECL
 Il court comme un lièvre.
- (b) bár = nú kùndán = ná: nòkóy bóŋ t-ìr-í
 pays = DEF hier = GEN comme CHAUD 3S-AUX\PRES-DECL
 Il fait aussi chaud qu'hier.

14.4 SYNTAXE DU NOMBRE

Après avoir étudié l'expression morphologique du nombre nominal dans le chapitre 4.3 et du nombre verbal dans le chapitre 9.6, nous nous arrêterons sur les interactions entre le nombre du nom et la forme de l'adjectif et nous prendrons également en compte le verbe, comme ce dernier s'accorde en nombre avec le nom assumant la fonction de sujet. L'adjectif a des formes plus différenciées que les autres déterminants, et trois formes ont été relevées, dont la réalisation est déterminée par le nom dont ils dépendent, ces formes sont respectivement le singulatif, le pluriel et la forme non marquée. L'accord avec le nom se fait à la fois en fonction du nombre du nom, pour les animés, mais également de sa structure, pour les non animés (voir 6.1.2).

14.4.1 NOMBRE NOMINAL

Un suffixe indiquant le nombre, singulatif ou pluriel peut être adjoind au nom, mais celui-ci peut également ne pas être marqué morphologiquement. Dans ce dernier cas, et s'il s'agit d'un nom dénombrable membre d'une paire exprimant la singularité et la pluralité, le nombre est déterminé par le second terme de la paire, nécessairement marqué. Quand un nom n'est pas être marqué formellement pour le nombre et ne s'insère pas dans une paire exprimant l'opposition singularité / pluralité, comme cela est le cas pour le nom massif prototypique, l'accord le plus usuel du verbe sera au singulier, bien que le pluriel soit possible sous certaines conditions.

Les accords prototypiques du nom avec l'adjectif et le verbe sont illustrés en (1114), (1115) et (1116). Dans l'exemple (1114), le nom se réfère à un animé singu-

lier, et l'adjectif portera nécessairement le morphème singulatif, quelle que soit la structure morphologique du nom (voir 4.3, cet exemple est repris).

1114. (a) írí: kùllà-g (b) *írí: kùlléy
léopard grand-SG léopard grand
grand léopard

L'accord en nombre est déterminé par la tête du syntagme nominal qui assume la fonction de sujet dans les énoncés (1115) et (1116). Dans l'énoncé (1115c), où le référent du nom est un inanimé, le morphème singulatif est adjoint à l'adjectif, l'accord étant morphologique dans ce cas. Bien que l'adjectif porte un suffixe identique à celui du nom au pluriel (ex 1116a), il ne s'agit pas d'une contrainte syntaxique. De façon très générale, l'adjectif et le nom ont une structure morphologique identique.

N]_{S. SG} et N]_{S. PL} désignent le nominal en fonction de sujet, exprimant la singularité ou la pluralité respectivement. De même, Adj]_{S. SG} désigne l'adjectif singulier et V]_{S. SG} ou V]_{S. PL} le verbe s'accordant avec un sujet exprimant la singularité nous ou la pluralité.

N]_{S. SG} Adj]_{S. SG} V]_{S. SG}

1115. (a) dè-g kòdúnò-g t-ìṅ-í
vache-SG gros-SG 3S-manger-DECL
La vache grasse broute.
- (b) kàṅ kùllà-g t-ár-à
humain.SG grand-SG 3S-venir-PAS
Une personne grande est venue.
- (c) mònsò:mó-g tólúwò-g t-ùs-í-r-ì
arachide-SG mou-SG 3S-cuire\MOY-PAS-PL-DECL
L'arachide molle est cuite.

N]_{S. PL} Adj]_{S. PL} V]_{S. PL}

1116. (a) dè:tú: fèfèr-tú: w-ìṅ-í
vache-PL blanc-PL 3P-manger-DECL
Les vaches grasses broutent.
- (b) kàmbá-ṅì: kùllì-sír w-ár-à
garçon-PL grand-PL 3P-venir-PAS
De grands garçons sont venus.

Dans les cas où le nom est non marqué pour le nombre (représenté par \emptyset), il a été relevé plusieurs possibilités, schématisées ci-dessous. L'accord avec le verbe est singulier par défaut, alors que les déterminants adjectivaux sont à la forme non marquée pour le nombre, *i.e.* en **-V**: (ex 1117).

- (c) ànná: tá: wáŋ jà: lútó: t-ìy-ó= nu dùm jòkó
 ainsi EMPH DEM EMPH chose 3S-devenir-PAS=TPS tout un.peu
 sábàr Φ-sù
 PATIENTER TH-AUX.IMP
 Cest comme cela que, peu importe ce qui arrive (litt : les choses qui deviennent),
 sois un peu patient! (TH02.08)

14.4.2 NOMBRE VERBAL

Le verbe s'accorde en nombre avec le sujet, comme nous venons de le voir, accord manifesté par l'indice sujet, mais également avec l'objet, le nombre étant signalé par un suffixe dérivationnel (voir 9.6). Il s'agit d'une forte tendance, contrairement à l'accord prototypique avec le sujet. Nous ne nous préoccupons pas, dans cette partie, de la morphologie du nominal, considérant qu'il exprime soit la singularité soit la pluralité, et nous ne prendrons pas en compte l'accord du verbe avec son sujet. L'accord sera schématisé de la façon suivante (ex 1123 et 1124), o faisant référence à l'objet, et _{SG} ou _{PL} au nombre.

N]o. SG V]o. SG

1123. mònsò:nó-g é-kkél-ŋ-à
 arachide-SG 1S-décortiquer-SG-PAS
 J'ai décortiqué une arachide.

N]o. PL V]o. PL

1124. mònsò:nó: è-kkèl-é-r-ì
 arachide 1S-décortiquer-PAS-PL-DECL
 J'ai décortiqué des arachides.

1125. (a) *mònsò:nó-g èkkèléri (b) *mònsò:nó: ékkélŋà

La distinction de nombre est bien attestée également pour les constructions co-verbe + verbe support. Dans l'exemple (1126), bien que les morphèmes indiquant l'objet défini soient =nú =gù dans les deux cas, le premier nom, **tàftú:**, est un pluriel, mais le second, **nàylún**, est un singulier, ce que le nombre du verbe support confirme.

1126. tàf-tú: = nú = gù lúl bìg Φ-sù-n tà tál jà:
 natte-PL = DEF = OBJ dessous COUVRIR TH-AUX.ANT EMPH dessus EMPH
 nàylún = nú = gù bìg Φ-sú-ŋ-ú-n
 plastique = DEF = OBJ COUVRIR TH-AUX-SG-V-ANT
 Ayant couvert par-dessous avec les nattes, et par-dessus avec le plastique, ...
 (T2.24.07)

Un nom massif non marqué peut apparaître avec un verbe exprimant la singularité (ex 1127), mais aussi avec un verbe exprimant la pluralité (ex 1128), indiquant dans ce dernier cas que l'évènement est répété ou concerne une grande quantité. Dans ces contextes, l'interprétation de la forme pluriative du verbe est soit une pluralité de l'objet, soit un itératif, les deux étant possibles (ex 1129). Dans cet énoncé toutefois, l'itératif est plus naturel, du fait que l'on remplit les jarres régulièrement.

1127. héd Φ-wá:k-à-n
 fil TH-verser-PL-V-ANT
 Ayant filé le coton, ... (litt : ayant versé le coton) (T3.02.10)
1128. (a) énjì: à-wá:k-ì
 eau 1S-verser-PL-DECL
 Je verse beaucoup d'eau, je verse régulièrement de l'eau.
- (b) énjì: Φ-wà:n-à-n fǒrgò t-òr-η-ò
 eau TH-verser-SG-V-ANT MÉLANGER.ÉTALER 3S-AUX-SG-PAS
 Après avoir versé de l'eau, mélange-les et étale-les! (C5.05.15)
1129. jù:-jí:, mélé: = nu Φ-ndrìy-à-n w-únndúy-ó = ká tá,
 jarre-PL propriétaire = DEF TH-faire-V-ANT 3P-CAUS.sortir.de-PAS = COOR EMPH
- wáη t-úkún-ó-n trák-à-n tà énjì: w-á:k-ì
 3P TH-trouver-V-ANT TH.acheter-V-ANT EMPH eau TH-verser-PL-DECL
 Les jarres, les propriétaires les ont sorties (au marché) après les avoir faites, et eux,
 après les avoir achetées, ils versent de l'eau. (T2.20b.18)

14.5 CONCLUSIONS

La syntaxe des points abordés dans ce chapitre présente quelques particularités. La localisation, spatiale et temporelle, est exprimée à l'aide de morphèmes casuels de sens très général, mais peut être précisée soit par le lexème verbal ou par l'emploi de postpositions. Ces dernières connaissent divers fonctionnements, selon leur intégration dans le constituant nominal. Les constructions locatives expriment également le comparatif, ceci n'étant pas rare dans les langues du monde.

L'analyse de la syntaxe du nombre fait, elle aussi, ressortir quelques points intéressants, notamment la possibilité de recatégoriser en singulier un terme pluriel dont le référent est non animé, et le fait que l'accord puisse varier lorsque le nom n'est pas marqué morphologiquement.

15 Pragmatique

Ce chapitre est consacré à l'étude de quelques phénomènes discursifs. Nous aborderons la topicalisation et la focalisation, mécanismes permettant au locuteur de faire porter l'emphase sur le sujet de son intervention ou d'indiquer l'importance qu'il attache à l'un des éléments, et le discours rapporté, que ce soit directement ou indirectement. Nous verrons également diverses particules ponctuant le discours ou servant à mettre l'accent sur une information.

Le rôle de l'intonation dans l'emphase sera mentionné au fur et à mesure. Bien que la hauteur mélodique n'ait pas de fonction très importante dans la mise en relief des informations, du fait de son rôle distinctif dans le lexique et de sa fonction de démarcation des unités de l'énoncé, certaines variations sont permises, l'on relève notamment les réalisations supra-haute (ex 1130a) ou infra-basse (ex 1130b), pour détacher un terme ou renforcer la limite d'un constituant. En effet, du fait que le maba est encore essentiellement une langue orale, l'on peut s'appuyer sur la hauteur mélodique ou l'intensité pour faire ressortir un constituant, sans que les marqueurs morphosyntaxiques ne soient nécessaires.

1130. (a) tì: [múð] Φ-sú-η-ú-n t-úy-à
 3S FRAPPER TH-AUX-SG-V-ANT 3S-tuer-PAS
 Lui, l'ayant frappé, il la tua. (C5.02.10)

(b) kàlà-g t-èné-g [kùllà:-gù] "kéré: t-ì, bâ:"
 enfant\SG-SG 3S-POS-SG vieux = SG.DEF bien 3S-DECL papa
 Son fils aîné : 'C'est bien, papa.' (C3.02.21)

Le terme d'emphase¹ est employé dans un sens général pour désigner une information mise en relief, quel que soit son statut discursif ou les mécanismes mis en jeu.

L'emphase se définissant par rapport à la structure d'un énoncé non marqué, nous reviendrons rapidement sur l'ordre des constituants dans une construction neutre (15.1), avant d'aborder la topicalisation (15.2) et la focalisation (15.3) ainsi que les mécanismes de l'emphase, qu'il s'agisse de modifications dans l'ordre standard ou de l'emploi de marqueurs de topicalisation ou de focalisation (15.6), puis nous traiterons les particules marquant le discours (15.8), ainsi que le discours rapporté (15.9). Les contrastes de propositions ainsi que les mécanismes de mise en relief du verbe seront vus en (15.4) et (15.7).

¹ Tous les morphèmes employés, quels que soit leur statut dans un énoncé donné, sont glosés par EMPH.

15.1 ORDRE DES CONSTITUANTS

15.1.1 CONSIDÉRATIONS GÉNÉRALES

L'ordre des termes dans le constituant nominal est Tête-déterminant. L'ordre non marqué des constituants de l'énoncé est le suivant :

COMPLÉMENT NON ESSENTIEL – SUJET – COMPLÉMENT OBLIQUE – OBJET – VERBE

Dans un énoncé non marqué, dans lequel aucun terme ou constituant n'est mis en relief, le verbe se trouve en position finale, les compléments d'objets étant immédiatement à sa gauche, les compléments non essentiels (temps, lieu et manière) se trouvant à l'initiale de l'énoncé, généralement avant le sujet lorsque celui-ci est nominal ou pronominal. Les subordinées adverbiales, tout comme les compléments non essentiels, sont placées en initiale de l'unité phrastique (ex 1131). La position d'un complément non essentiel est partiellement tributaire de la classe sémantique du verbe, un complément locatif ayant une relation plus étroite avec le prédicat et se trouvant donc en position immédiatement préverbale, contrairement à un complément locatif déterminant un énoncé non locatif, placé en initiale d'énoncé (voir 10.3.3). L'ordre de base est clairement SOV, bien que l'on relève quelques irrégularités par rapport au modèle 'idéal' défini par Greenberg (1966), notamment dans le constituant nominal.

1131. sù: = gín = nér t-àr-â:nd-á = nu méd jèré-g t-ìndrí: = t-â:n
marché = LOC = ABL 3S-venir-NEG-NFN = TPS POT boule-SG 3S-faire = FUT-NEG
Elle ne pourra pas faire la boule si elle n'est pas rentrée du marché.

Bien que cet ordre soit relativement fixe, des considérations pragmatiques permettent de déplacer l'un des constituants, comme les rôles syntaxiques sont signalés non seulement par leurs positions respectives mais également par les morphèmes casuels. Dans certains contextes toutefois, seul l'ordre des termes donne une indication sur les rôles syntaxiques. Ainsi, dans l'énoncé (1132), dans lequel seule la position des constituants permet d'identifier le constituant auquel le verbe assigne les rôles de sujet et d'objet.

1132. kâlà = gù jû: = gù t-òkóy
enfant\SG = SG.DEF chien = SG.DEF 3G-voir.DECL
L'enfant voit le chien.

15.1.2 DÉPLACEMENT D'UN CONSTITUANT

Pour mettre un terme ou un constituant en relief, la langue emploie le déplacement d'un constituant, et dispose d'autres moyens, notamment de particules relevées dans les contextes où le déplacement n'est pas suffisant pour indiquer l'emphase, du fait d'une ambiguïté potentielle (voir 15.5.2), ainsi que dans les cas où l'on veut renforcer l'accent mis sur un constituant, que celui-ci soit déplacé ou non. De façon générale, la topicalisation tout comme la focalisation sont indiquées par un morphème ou par la position inhabituelle d'un constituant (ex 1133).

1133. (a) súndár sù: = gín á-ká = tè
 demain marché = LOC 1S-aller = FUT
 J'irai au marché demain.

(b) sù: = gín súndár á-ká = tè
 marché = LOC demain 1S-aller = FUT
 Quant au marché, j'irai demain. / C'est demain que j'irai au marché.

Un constituant peut être déplacé à l'intérieur d'une unité phrastique dans une position qui n'est pas la sienne dans un énoncé non marqué, tout en se trouvant à l'intérieur des limites de l'énoncé. Ce mécanisme est fréquent pour la topicalisation et la focalisation simple. Il est possible également qu'un constituant soit placé en dehors des limites de l'énoncé, que ce soit à l'initiale ou à la marge droite de l'énoncé, après le verbe. Un constituant déplacé à droite peut être repris ou non dans l'énoncé par un pronom de rappel.

Toute déviation par rapport à l'organisation de l'énoncé non marqué servira à mettre l'élément déplacé en emphase, qu'il s'agisse d'une information connue ou nouvelle. Dans la paire d'énoncés (1134), (1134a) illustre la structure neutre, alors que (1134b) montre une construction dans laquelle l'un des constituants est mis en relief. Dans cet énoncé, l'emphase est indiquée par le déplacement du constituant, topicalisation lorsque le constituant locatif se trouve dans la position initiale de l'énoncé, et focalisation du constituant comitatif en position préverbale.

1134. (a) m-ú-g kàn sù: = gín á-ká = tè
 1S-sœur.SG COM marché = LOC 1S-aller = FUT
 J'irai avec ma sœur au marché.

(b) sù: = gín m-ú-g kàn á-ká = tè
 marché = LOC 1S-sœur.SG COM 1S-aller = FUT
 Quant au marché, j'irai avec ma sœur. / C'est avec ma sœur que j'irai au marché.

Le déplacement de l'un des constituants entraînant celui d'un autre constituant, créant une ambiguïté quant au terme mis en relief que l'intonation, mais également l'emploi d'une particule, permettent de lever. L'exemple (1135a) est l'énoncé non marqué, alors que, dans (1135b), le locatif est mis en relief, à la fois par la position et la particule, du fait que le sujet se trouve lui aussi dans une position d'emphase.

1135. (a) èdì = gù fòrtól = núm t-àt-á
 âne = SG.DEF rive = LOC 3S-aller-PAS
 L'âne est allé à la rive.

(b) fòrtól = núm tá èdì = gù t-àt-á
 rive = LOC EMPH âne = SG.DEF 3S-aller-PAS
 C'est à la rive que l'âne est allé. / Quant à la rivière, l'âne y est allé.

Une proposition, comme tout autre constituant, peut elle aussi être déplacée. Dans l'énoncé (1136), le pronom sujet se trouve dans la position de topicalisation, alors que la subordonnée de but est dans la position de focalisation.

1136. tì: ònd-òkóy = tèt = ná t-átár-ì
 3S 01S.S2/3S-voir = FUT = BUT 3S-venir-DECL
 Quant à lui, c'est pour me voir qu'il vient.

Tout comme l'ordre des constituants de l'énoncé a une valeur pragmatique, celui des termes dans le constituant nominal lui aussi permet d'attirer l'attention de l'auditeur sur une information. Le génitif, par exemple, se trouve après le nom tête dans une construction non marquée, alors qu'il sera focalisé dans le cas où il est placé avant celui-ci. Ainsi, dans les exemples (1137a) à (1137c), tiré d'un conte, il est question du chacal montant sur le dos du chameau, participant introduit dans le récit dans l'exemple (1137a), alors qu'il est connu dans l'exemple (1137c), d'où la différence de construction du constituant génitif.

1137. (a) à: Φ-sú, gándà àb hálímè Φ-wùrɲg-à-n, tórmbò = gìnìɲ
 ainsi TH-AUX Ganda ab Halîme TH-se.lever-V-ANT chameau = GEN
 dàríɲ = núɲ t-òɲg-ò
 dos = LOC 3S-s'asseoir-PAS

- (b) t-òɲg-ò = nu tórmbò = gù tíl t-ì-rèt
 3S-s'asseoir-PAS = TPS chameau = SG.DEF SAUTER 3S-AUX-REF

- (c) gándà nímmírèt: dàríɲ tórmbò = gìnìɲ trúfún-ù-n
 Ganda bien dos chameau = GEN TH.attraper-V-ANT
 Ainsi, Ganda Ab Halîme s'étant levé, s'est assis sur le dos du chameau. Une fois qu'il était assis, le chameau a commencé à sauter. Ganda, ayant bien attrapé le dos du chameau, ... (C3.01b.36-38)

De même, et bien qu'ils soient toujours placés après la tête du constituant, l'ordre des déterminants adjectivaux et numéraux met l'accent sur le terme se trouvant le plus près de la tête (ex 1138).

1138. (a) dé: mbír èmbét: = nu kàdá:dèt: = nu w-àw-á
 vache deux 1S.POS = DEF brousse = DEF 3P-aller-PAS
 Mes deux vaches sont allées en brousse.
 (b) dé: èmbét: mbír = nú kàdá:dèt: = nu w-àw-á
 vache 1S.POS deux = DEF brousse = DEF 3P-aller-PAS
 Mes deux vaches à moi sont allées en brousse.

Les déplacements de constituants se font généralement à gauche, le constituant pouvant être soit déplacé, soit extraposé. Nous parlerons de déplacement dans les cas dans lesquels un constituant se trouve dans une position qui n'est pas la sienne dans la construction non marquée (ex 1139a), ceci étant l'une des stratégies de focalisation mais aussi de topicalisation, alors que l'extraposition désigne les constructions dans lesquelles un constituant est déplacé mais repris dans l'unité phrastique par un pronom de rappel, ceci pour la topicalisation. Ainsi, dans l'exemple (1139b), **wán** ne peut déterminer **jíkìsì**, du fait que le déictique est hors de la portée du clitique défini. Par conséquent, il ne peut être qu'un pronom rappelant **jíkìsì**, qui, lui, se trouve en dehors du constituant nominal.

1139. (a) fɔŋfɔŋ = gù èlléŋ dár màbà w-ìŋ-àndèr-í
 poumon.SG.DEF auparavant pays maba 3P-manger-NEG.IRR-DECL
 Le poumon, ils ne le mangeaient pas dans le Dar Maba auparavant.

(b) jìkì-sí: = nu wájŋ là:-tú: w-éńí: = nu dùmná:n
 souris-PL = DEF 3P trou-PL 3P-POS = DEF tous

w-ímsí-s-í-r-ì

3P-enterrer-PL-PAS-PL-DECL

Quant aux souris, elles, elles ont bouché tous leurs trous. (C4.03.17)

L'extraposition peut aussi aller de pair avec la présence d'un morphème d'emphase, **yag**, le constituant nominal étant rappelé par **tì:** dans la suite de l'énoncé (1140).

1140. híllè-g yág àm à-wùŋ-é-r = gù tì: lél t-ì
 ville-SG EMPH 1S 1S-accoucher\MOY-PAS-PL = SG.DEF 3S loin 3S-DECL
 Quant à la ville où moi je suis née, elle, elle est loin.

Les déplacements à droite ont une valeur informative différente, celle de signaler une information ajoutée *a posteriori*. Dans ce cas, le constituant déplacé est en dehors de l'énoncé, comme il est placé après le verbe, qui de surcroît porte un ton infra-bas dans l'exemple (1141), ton qui marque nettement la limite de l'unité phrastique. Bien que se trouvant hors des limites de l'énoncé, le constituant porte le morphème casuel que sa fonction exigerait s'il était intégré dans la structure de celui-ci (ex 1142a et 1142b). Une proposition subordonnée peut elle aussi être déplacée à droite (ex 1143), marquant fortement cette notion d'information donnée après coup.

1141. kàrráb = kà: w-ìndrí:, ʃár-ńí: = kà: [w-ìndrì:] héd wájŋ kàn
 cache-sexe = COOR 3P-faire.DECL piège-PL = COOR 3P-faire.DECL fil DEM COM
 On en fait aussi des cache-sexe et des pièges, de ce fil (T3.02.11)

1142. (a) bè: jà: w-àtá-k-ì, mélé: = nu
 simplement EMPH 3P-monter-PL-DECL propriétaire = DEF
 Ainsi ils les montent simplement, les propriétaires (T2.20b.10)

(b) mbìdís = tè g-ìdìy-â:, dúńà: = nú = gù
 O2S.S1S/1/3P-dire = FUT TH.2S-vouloir-Q vie = DEF = OBJ
 La vie, tu veux que je te dise (ce que c'est)? (C1.03.05)

1143. kájŋ = gù táy kómb-ó-r-ŋ-ò, ʃàríyè: m-éńí:
 2P = OBJ SE.RÉUNIR O2P.S1S/1/3P-AUX-SG-PAS jugement 1P-POS

kòkóy = tè = nà

2P-voir = FUT = BUT

C'est pour voir le jugement que je vous ai fait vous rassembler (C5.01.10-11)

Dans une interrogation partielle, le pronom interrogatif se trouve en tête d'énoncé dans la structure non marquée (ex 1144a). L'un des constituants peut être topicalisé par le déplacement en initiale d'énoncé, ainsi dans (1144b), dans lequel l'adverbe temporel est mis en relief, alors que c'est le sujet sur lequel on demande une précision dans (1144c).

1144. (a) *nà: t-í-ŋ kùndán n-ár-á = gù?*
 qui 3S-V-Q hier PTCP-venir-V = SG.DEF
 Qui est-ce qui est venu hier?
- (b) *kùndán nà: t-í-ŋ n-ár-á = gù?*
 hier qui 3S-V-Q PTCP-venir-V = SG.DEF
 Quant à hier, qui est venu?
- (c) *kàn májí-g yág híllè = gín n-ár-á = gù nà:*
 humain.SG homme-SG EMPH ville = LOC PTCP-venir-V = SG.DEF qui
t-í-ŋ?
 3S-V-Q
 Quant à l'homme qui arrive en ville, c'est qui?

15.2 TOPICALISATION

15.2.1 CONSIDÉRATIONS GÉNÉRALES

Le topique est 'l'élément de l'énoncé à partir duquel l'énonciateur développe un commentaire' (Creissels 2006b:10). Cet élément peut être le topique par défaut, indiqué par sa position dans l'énoncé ou par sa fonction et son agentivité, ou être mis en relief par un mécanisme morphosyntaxique, qu'il s'agisse de l'emploi de l'une des particules **an**, **ti** ou **ja**, ou de l'extraposition du constituant. L'intonation, quant à elle, joue elle aussi un rôle, faisant porter l'accent sur un constituant.

En ce qui concerne les morphèmes indiquant la topicalisation, il faut remarquer qu'ils sont également utilisés dans le cas de la focalisation et nous reviendrons sur leurs distributions en 15.5.2.

La position de topicalisation par défaut est la position initiale de l'énoncé, comme nous l'avons indiqué, ou plutôt la seconde position, la première étant réservée aux compléments non essentiels. Dans un énoncé non marqué, le sujet nominal est le topique par défaut et se trouve donc en initiale d'énoncé. Il en découle que le constituant locatif, pour les verbes de localisation, et l'objet, pour les verbes transitifs, seront topicalisés lorsqu'ils sont placés en initiale d'énoncé. Un énoncé peut comporter plus d'un topique dépendant chacun d'un verbe différent, notamment dans les cas d'enchâssement de propositions. Ainsi dans l'énoncé (1145), le premier topique est **níté = gù**, et le second **sû: = gín**.

1145. *n-íté = gù sù: = gín k-ók-ò-n èsé: = nu t-árk-ì*
 PTCP-cultiver = SG.DEF marché = LOC TH-aller-V-ANT mil = DEF 3S-acheter-DECL
 Le cultivateur, étant allé au marché, achète du mil.

Il n'est pas possible d'extraposer un constituant non essentiel, du fait que la position par défaut de ce type de constituant est précisément en initiale d'énoncé. Un constituant se trouvant à la marge gauche dans un énoncé non marqué sera nécessairement topicalisé à l'aide de l'un des morphèmes (ex 1146a à 1146d).

1146. (a) àb hálímè àn sīb-á: ónjù: = ná: t-às-í
 ab Hali:me EMPH COUDRE-V meule = GEN 3S-savoir-DECL
 Quant à Ab Halîme, il sait recoudre les meules. (C5.09.18)
- (b) wùjá: á: Φ-sù, k-ús-à-n tá, tàlà:tín yòm¹ sáim
 encore ainsi TH-AUX TH-siester-V-ANT EMPH trente jours JEÛNER
 m-ír = nún, íd t-iy-ó
 1P-AUX = TPS fête 3S-devenir-PAS
 Et ensuite ayant passé la journée, quand nous avons jeûné trente jours, c'est la fête. (T1.32.06)
- (c) ámarká-sí:-nu jà: Φ-wùrɲg-à-n kàlà-g t-ènég-g
 lion-PL = DEF EMPH TH-se.lever-V-ANT enfant\SG-SG 3S-POS-SG
 níli: ɲgálà = gù t-úkún-ù-n w-ín-á-r-ì
 petit petit = SG.DEF TH-trouver-V-ANT 3P-manger-PAS-PL-DECL
 Quant aux lions, s'étant levés, ayant trouvé son petit enfant, ils le dévorèrent. (C3.02.28)
- (d) wáj já: sùltán = gù tí w-ú:ɲj-ì
 DEM EMPH sultan = SG.DEF EMPH 3P-donner.PL-DECL
 Quant au sultan, eux-là, ils les lui donnent. (T3.09.13)

Topique inhérent et agentivité ont une relation très nette, ainsi que le met en évidence le fait que la forme passive ne puisse être employée si l'agent est exprimé. Il n'est pas possible de destituer ce dernier tout en le maintenant dans l'énoncé à un cas oblique. L'exemple (1147) contraste deux constructions, pouvant être la réponse à la même question (ex 1147a), la première (ex 1147b) dans laquelle l'agent est exprimé, le verbe étant par conséquent à la forme active, et la seconde (ex 1147c), de laquelle l'agent est absent, et dans laquelle le patient est le sujet du verbe à la forme passive.

1147. (a) kàlà = gù jê: t-ó:l-ì?
 enfant\SG = SG.DEF quoi 3S-pleurer-DECL
 Pourquoi l'enfant pleure-t-il?
- (b) w-ùdùm = ká tì: t-ó:l-ì
 3P-battre = COOR 3S 3S-pleurer-DECL
 Ils l'ont frappé et lui, il pleure. / On l'a frappé et lui, il pleure
- (c) t-ùdùmòr-í-r-ì
 3S-battre\MOY-PAS-PL-DECL
 Il a été frappé.

C'est le terme se situant le plus haut dans la hiérarchie d'empathie qui tend à assumer le rôle de sujet, et donc de topique par défaut. Lorsque le verbe assigne ce rôle à un autre constituant, celui-ci sera suivi du morphème **an**, comme dans l'exemple (1148), pour lequel l'interprétation la plus naturelle serait que c'est l'enfant qui voit le chien.

¹ tàlà:tín yòm: emprunt à l'arabe

1148. $n\hat{u} = g\hat{u}$ $\acute{a}n$ $k\grave{a}l\grave{a} = g\acute{u}$ $t\grave{a}k\acute{o}y$
 chien = SG.DEF EMPH enfant\SG = SG.DEF 3S-voir.DECL
 Quant au chien, il voit l'enfant.

Dans un énoncé plus complexe, divers constituants peuvent être topicalisés par leur position ainsi que par l'emploi d'un morphème d'emphase. Dans l'énoncé (1149a), élicité il est vrai, le sujet ainsi que le complément temporel le sont, alors que dans (1149b), c'est le complément temporel qui est doublement topicalisé, à la fois par sa position et par le morphème **ti**.

1149. (a) $w\grave{e}n\acute{i}n$ $s\acute{u}bb\acute{u}$ $t\acute{i}$ $k\grave{a}l\grave{a} = g\hat{u}$ $\acute{o}s\acute{u}r\acute{u}n$ $t\text{-}\grave{a}t\text{-}\acute{a}$
 aujourd'hui matin EMPH enfant\SG = SG.DEF champ.LOC 3S-aller-PAS
 Quant à ce matin, l'enfant est allé au champ.
- (b) $k\grave{a}l\grave{a} = g\hat{u}$ $w\grave{e}n\acute{i}n$ $s\acute{u}bb\acute{u}$ $t\acute{i}$ $\acute{o}s\acute{u}r\acute{u}n$ $t\text{-}\grave{a}t\text{-}\acute{a}$
 enfant\SG = SG.DEF aujourd'hui matin EMPH champ.LOC 3S-aller-PAS
 L'enfant, ce matin, est allé au champ.

15.2.2 DÉFINITUDE ET TOPIQUE

Les morphèmes définis, =**gu**, =**nu** et =**nú = gù**, ont eux aussi une relation avec la topicalisation, dans la mesure où ils indiquent un référent connu de l'interlocuteur, que celui-ci ait déjà été mentionné dans le discours ou qu'il soit présupposé. Le clitique défini peut être adjoit à plusieurs termes de l'énoncé, à partir du moment où les référents sont identifiés. L'on marquera cependant l'un des constituants comme étant le plus topicalisé par l'emploi d'une particule, que celle-ci marque l'emphase par ailleurs (ex 1150a) ou non (ex 1150b).

1150. (a) $b\acute{i}s = g\hat{u}$ $j\grave{a}:$ $g\grave{a}ng\acute{a}n = n\acute{u} = g\hat{u}$ $t\text{-}\grave{u}d\acute{u}m\text{-}\grave{i}$
 chat = SG.DEF EMPH tambour = DEF = OBJ 3S-battre-DECL
 Le chat bat le tambour. (C4.03.10)
- (b) $t\text{-}\acute{u}n\acute{u}n = g\hat{u}$ $w\grave{u}j\acute{a}:$ $k\grave{a}l\grave{a}\text{-}g$ $t\text{-}\grave{e}n\acute{e}\text{-}g$ $k\grave{u}ll\grave{a} = g\acute{u}$ $\acute{a}:$
 3S-père = SG.DEF encore enfant\SG-SG 3S-POS-SG vieux = SG.DEF ainsi
- $t\text{-}\grave{i}r\text{-}\acute{i}$
 3S-AUX\PRES-DECL
 Puis le père dit à son fils aîné ... (C3.02.18)

Malgré une relation étroite, la fonction de la définitude et de la topicalité dans le discours n'est pas identique, la première indiquant que le référent est connu du locuteur et de son auditoire, alors que la seconde annonce que l'on va apporter une information, nouvelle le plus souvent, au sujet de ce référent. Ce point demande cependant à être étudié de plus près et de façon plus globale que ce que nos données nous ont permis de faire. Du fait, d'une part, de la difficulté d'éliciter des énoncés naturels mettant en jeu la définitude, et d'autre part, de ce que l'on ne trouve pas toujours les énoncés nécessaires dans les textes, nos conclusions seront à revoir lors d'une étude ultérieure.

15.3 FOCALISATION

L'on parlera de focalisation lorsqu'un constituant est 'présenté comme chargé particulièrement d'une valeur informative' (Creissels 2006b:11). Il a été relevé deux types de focalisation, une focalisation simple permettant de faire porter l'emphase sur un terme ou un constituant, et une focalisation contrastive, opposant deux éléments. La position de focus par défaut est la position préverbale, correspondant à la focalisation simple. Dans les cas de focalisation marquée, divers mécanismes ont été observés, que ce soit une construction avec la copule, le déplacement d'un constituant accompagné d'une particule d'emphase ou la juxtaposition de propositions de polarité opposée.

15.3.1 FOCALISATION SIMPLE

Le focus simple est 'ou bien l'information manquante dans une information partielle, ou bien ce qui, dans une déclaration, est présenté comme l'information qui comble une lacune' (Creissels 2006b:20). Cette information peut être indiquée uniquement par la position dans l'énoncé (ex 1151a) ou être marquée, de plus, par le morphème **ti** (ex 1151b) ou **an**.

1151. (a) sù: = gín súbbù á-ká = tèt
 marché = LOC tôt 1S-aller = FUT
 C'est de bonne heure que j'irai au marché. / Quant au marché, j'irai de bonne heure.

(b) mómkó-tù: ókkò: kàn sùbò-tú: kàn tì hób Φ-sì-rèt-n
 lièvre-PL bâton COM lance-PL COM EMPH COURIR TH-AUX-REF-ANT
 m-índrí: = tèt-ì
 1P-COP\PAS = IRR-DECL
 Quant aux lièvres, c'est avec des bâtons de jet et des lances que nous les avons chassés. (T3.01.03)

15.3.2 FOCALISATION CONTRASTIVE

L'on parlera de focalisation contrastive lorsque, d'après Frajzyngier *et al* (2005:347),

one of the elements of a proposition is provided as information to contradict what the speaker believes is the hearer's presupposition, assumption, belief.

L'on emploie la reprise de l'énoncé dans une construction avec la copule lorsque l'on veut contraster deux constituants nominaux, les énoncés étant quasiment identiques mais de polarité opposée (ex 1152) et le focus portant sur le terme dans la partie affirmative.

1152. (a) àm é-n-è = gù bís t-à:n nù:g t-ì
 1S 1S-avoir-NFN = SG.DEF chat 3S-NEG chien-SG 3S-DECL
 Ce que j'ai, moi, ce n'est pas un chat, c'est un chien.

- (b) àm á-já = gù rís tâ:n jèrè-g t-ì
 1S 1S-manger = SG.DEF riz 3S-NEG boule-SG 3S-DECL
 Ce que je mange, moi, ce n'est pas le riz, c'est la boule.

L'on peut renforcer la focalisation du second terme en le mettant en relief par l'emploi de l'un des morphèmes d'emphase. Comme le montre l'exemple (1153a), la focalisation de proposition n'est pas attestée uniquement avec la copule, mais avec tout verbe, les deux propositions étant juxtaposées, et le morphème **ta** forçant une interprétation de focalisation, contrairement à (1153b), contrastant deux propositions, mais ne focalisant aucune information.

1153. (a) àm ndrèké: lùlúyó: = nu á-rk-àn, fâfára: = nú = gù tà
 1S vêtement noir = DEF 1S-acheter-NEG blanc = DEF = OBJ EMPH
 á-rk-ì
 1S-acheter-DECL
 Ce ne sont pas des vêtements foncés que j'achète, moi, ce sont des clairs que j'achète.

- (b) t-ár-à t-à-r-â:nd-í à-ws-â:nd-í
 3S-venir-PAS 3S-venir-NEG-DECL 1S-savoir-NEG-DECL
 Je ne sais pas si elle est venue ou non.

15.4 CONTRASTE DE PROPOSITIONS

Lorsqu'une proposition est mise en relief dans sa totalité, l'on emploiera une construction permettant de la contraster avec une autre proposition. Dans ce cas, la relation entre les unités est marquée par **yàg já:** (ex 1154a et 1154b) ou **yàg** (ex 1154c). L'on notera que, tout comme dans la focalisation contrastive, l'une des propositions est affirmative alors que la seconde est à la forme négative. La différence avec la focalisation est que les propositions ne sont pas identiques, et que l'on exprime un contraste. À la différence toujours de la focalisation contrastive, les morphèmes sont adjoints à la marge droite d'un constituant verbal et non nominal, la combinaison **yàg já:** n'est par ailleurs attestée qu'avec des propositions. Une analyse possible serait de considérer que le terme focalisé est non la proposition, mais uniquement le verbe.

1154. (a) káy = nù ðèrìyè: w-ìndrì: = tè = ná lál w-ùr-ŋ-ó
 humain.PL = DEF jugement 3P-faire = FUT = BUT RÉUNIR 3P-AUX\MOY-SG-PAS
 yág já: gándà àb hálímè káy
 EMPH EMPH Ganda Ab Halîme 3S.NEG.DECL
 Les gens se sont réunis pour rendre le jugement, mais Ganda Ab Halîme n'était pas là. (C5.10.34)

(b) kól-í: = nu àḡá: w-ḡḡḡn-í yàḡ já:, kùllì-sír
 enfant\PL-PL = DEF beaucoup 3P-dormir-DECL EMPH EMPH grand-PL
 w-ìy-â:nd-í
 3P-devenir-NEG-DECL
 Il s'est passé beaucoup de temps, mais les enfants ne grossissaient pas.
 (C5.04.09)

(c) "ḡé: kàlà-g èmbé-g kùllà-g wà:g t-úḡ-ó
 pourquoi enfant\SG-SG 1S.POS-SG vieux-SG DEM-SG 3S-sortir.de-PAS
 yáḡ t-àḡír-ànd-à:?"
 EMPH 3S-entrer.vers-NEG-Q
 Pourquoi mon aîné-là est parti mais ne revient pas? (C3.02.26)

L'on relève des énoncés dans lesquels, de plus, l'un des constituants de la seconde proposition est mis en relief. C'est **an** qui est employé en (1155), comme il s'agit du constituant sujet.

1155. àm à-ws-â:nd-í yàḡ já: àb hàlí:mè án t-às-í
 1S 1S-savoir-NEG-DECL EMPH EMPH Ab Halîme EMPH 3S-savoir-DECL
 Moi, je ne sais pas, mais c'est Ab Halîme qui sait. (C5.09.07)

Une autre possibilité de contraster les propositions est l'emploi de **là:kín** mais emprunté à l'arabe tchadien (ex 1156), et relativement peu fréquent dans notre corpus. Du point de vue de la mélodie intonative, l'on tend à marquer une pause après **là:kín**, de même qu'après **yàḡ já:**.

1156. àm méḡ á-ká = t-àn ḡìḡ m-ámár = t-â:n là:kín
 1S POT 1S-aller = FUT-NEG ensemble 1P-venir = FUT-NEG mais
 ḡìḡà: = ḡù á-ndís = tè
 piste = SG.DEF 1S-dire = FUT
 Moi, je ne peux y aller avec toi, mais je t'indiquerai le chemin. (T2.01.02)

15.5 MÉCANISMES D'EMPHASE

Dans cette partie, nous traiterons les mécanismes morphosyntaxiques mis en œuvre pour la focalisation et la topicalisation, qu'il s'agisse des constructions clivées ou des morphèmes relevés dans ces constructions. Les questions rhétoriques, focalisant une information en interrogeant sur son contraire, ont été traitées dans la partie 11.4.

15.5.1 CONSTRUCTIONS CLIVÉES

Les constructions clivées sont des constructions à prédicat non verbal dans lesquelles l'un des constituants de l'énoncé de départ est nécessairement relativisé, ce constituant étant nécessairement le sujet, ceci correspondant ce que l'on observe dans la langue par ailleurs, où les relatives sujet sont les plus fréquentes. Bien que de structure identique, ces constructions se distinguent des énoncés à prédicat non verbal par

le fait qu'il est possible de restituer une unité phrastique non focalisée (ex 1157 et 1158). Nous reprenons, à titre de comparaison, un énoncé (ex 1159) dans lequel la copule a uniquement une valeur existentielle.

1157. (a) èdì-g èsé:=nu nèdèw-ì-ré-r t-ì
âne-SG mil=DEF PTCP-charger\MOY-V-MOY-PL 3S-DECL
C'est chargé de mil qu'est l'âne.
- (b) èdì-g èsé:=nu t-èdèw-ì-ré-r-ì
âne-SG mil=DEF 3S-charger\MOY-V-MOY-PL-DECL
L'âne est chargé de mil.
1158. (a) tì: kùndán n-ár-á=gù t-í
3S hier PTCP-venir-V=SG.DEF 3S-DECL
C'est lui qui est venu hier.
- (b) kàṅ májí=gù kùndán t-ár-à
humain.SG homme=SG.DEF hier 3S-venir-PAS
L'homme est venu hier.
1159. bàrí-g gíráy w-ìndrí:=gù màsî:=gù t-í
endroit-SG école 3P-faire=SG.DEF masik=SG.DEF 3S-DECL
L'endroit où l'on enseigne est l'école coranique¹.

Il est fréquent que topicalisation à l'aide d'un morphème et focalisation par une construction clivée soient combinées (ex 1160).

1160. wáṅ án dúṅà: w-ìr-í=nu t-ì!
DEM EMPH vie 3P-dire\PRES-NFN=DEF 3S-DECL
C'est cela ce qu'on appelle la vie! (C5.05.31)

Une subordonnée de but peut elle aussi être mise en relief par la construction focalisante avec la copule. L'énoncé (1161a) illustre cette construction, et nous donnons également un énoncé de base – bien que les structures ne soient pas totalement identiques (ex 1161b).

1161. (a) Kàlà:=gù w-ùnjù:r-é=wáṅ énjì: t-átár=tè=ná t-ì
Dieu=SG.DEF 3P-prier-NFN=CAUS eau 3S-venir=FUT=BUT 3S-DECL
Quand / puisque ils prient Dieu, c'est pour qu'il pleuve.
- (b) énjì: t-átár=tè=ná k-ìdì: Kàlà:=gù w-ùnjù:r-é-r-ì
eau 3S-venir=FUT=BUT TH-vouloir Dieu=SG.DEF 3P-prier-PAS-PL-DECL
Ils ont prié Dieu pour qu'il pleuve.

Dans les cas dans lesquels la construction avec la copule assume une fonction focalisante, celle-ci sera niée par **ká:y** et non par la forme régulière, **tâ:n** (ex 1162).

1162. (a) èsé:=nu lútò-g t-ì-s-â:nd-à-g ká:y
mil=DEF chose.SG 3S-devenir-PL-NEG-V-SG 3S.NEG.DECL
Quant au mil, il n'y a rien qu'on n'en fasse pas. (T2.30.17)

¹ **gíráy** ainsi que **màsî:k** sont des emprunts à l'arabe

- (b) lùtò: ànìlár káy
 chose 1S-entendre.PAS-PL 3S.NEG.DECL
 Je n'ai rien entendu. (C5.11.31)

Il est possible de renforcer la notion de focalisation en employant une structure additive, reprise dans une construction négative (ex 1163).

1163. kíkímí: w-á:-k-ì, básál = kà: w-á:-k-ì, túm = kà:
 charbon 3P-verser-PL-DECL oignon = COOR 3P-verser-PL-DECL ail = COOR
 w-á:-k-ì, lútò-g w-á:-k-ánd-à-g káy
 3P-verser-PL-DECL chose-SG 3P-verser-PL-NEG-V-SG 3S.NEG.DECL
 Ils y versent du charbon de bois, et des oignons, et de l'ail, il n'y a rien qu'ils n'y versent pas. (T2.20b.13)

L'énoncé (1164) est intéressant dans la mesure où l'on relève deux mécanismes de mise en relief, l'emploi de **ja:**, topicalisant un participant, et une construction clivée, focalisant le prédicat non verbal.

1164. múfó: = nu jù:-nì: = nu w-ìndrì: = kà, máfú: = nu já: tàf-tú: = nu
 femme = DEF jarre-PL = DEF 3P-faire = COOR homme.DEF EMPH natte-PL = DEF
 n-ìndrì: = nú wì
 PTCP-faire.DEF 3P-DECL

Les femmes font les jarres et quant aux hommes, ce sont eux qui font les nattes.

L'interrogation est elle aussi une construction focalisante. Deux formations sont possibles pour l'interrogation partielle (voir 11.4.2), se distinguant par le degré de focalisation, la première étant une construction dans laquelle le pronom interrogatif, interrogeant sur l'information non connue, est focalisé à l'aide du morphème **má** ou **an** (ex 1165a) et la seconde une construction clivée (ex 1165b).

1165. (a) nà: án ndìdìs-á-r-ì, àm síb á-r = nù?
 qui EMPH O2S.S3S-dire-PAS-PL-DECL 1S COUDRE 1S-AUX = TPS
 Qui c'est qui t'a dit que moi, je cousais? (C5.09.17)
 (b) ngún t-ì-η Φ-drùfùn-ò = nú?
 où 3S-V-Q TH-2S.attraper-PAS = DEF
 C'est où que tu l'as attrapé?

L'interrogation marquée, construite à l'aide de **tíη**, est semblable à la construction focalisante avec la copule, bien que l'ordre des constituants diffère, le constituant focalisé étant placé en tête d'énoncé dans le cas de l'interrogation (ex 1166).

1166. (a) né: t-í-η n-úy-á = nù?
 quoi 3S-V-Q PTCP-tuer-PAS = DEF
 C'est de quoi qu'il est mort? (T2.16.13)
 (b) nà: t-í-η mì: kàn n-ár-á = gù?
 qui 3S-V-Q 2S COM PTCP-venir-V = SG.DEF
 Qui est-ce qui est venu avec toi?

15.5.2 MORPHÈMES

Nous reprenons les morphèmes employés pour mettre un terme ou un constituant en relief, qu'il s'agisse de topicalisation ou de focalisation, le sens plus précis de ces morphèmes étant déterminé par le contexte.

15.5.2.1 ti, an, yag et ja:

Les morphèmes **ti**, **an**, **yag** et **ja**, mettent l'accent sur le constituant à la droite duquel ils sont placés, quelle que soit la position de celui-ci dans l'énoncé (ex 1167 et 1168). Le choix des morphèmes est dépendant du rôle syntaxique du constituant. Ainsi, le sujet est mis en relief à l'aide de **an** (ex 1167), les autres constituants avec **ti**, ainsi l'objet dans (1168a) et le locatif dans (1168b). Le constituant peut de plus être défini (ex 1167). Nous reviendrons sur chacun de ces morphèmes, montrant les particularités de leurs emplois.

1167. mār èmbé = gù án t-úp-á-r-ì
 taureau 1S.POS = SG.DEF EMPH 3S-accoucher-PAS-PL-DECL
 Quant à mon taureau, il a mis bas. (C5.10.31, exemple tiré d'un conte)

1168. (a) mà:ní: = nu tí lùk-á-r-á:?
 affaires = DEF EMPH TH.2S.laver-PAS-PL-Q
 Quant à tes affaires, les as-tu lavées? (T2.03.05)

(b) sù: = gín tí g-àg-á:?
 marché = LOC EMPH TH.2S-aller-Q
 Quant au marché, y es-tu allée? (T2.03.03)

Deux constituants dans le même énoncé peuvent être topicalisés à l'aide de **ti**, ainsi que l'exemple (1169a) l'illustre. Le double emploi de ce morphème est permis du fait qu'il est marqué pour la topicalisation et non la focalisation dans ces énoncés. Ces constructions sont toutefois rares dans nos données, la topicalisation avec **ja**: accompagné de **ti** étant nettement plus fréquente (ex 1169b).

1169. (a) fàrà: = nú tà dóló-g mbà:r kàn tí m-ìndrí:
 piège = DEF EMPH bâton.SG deux COM EMPH 1P-faire-DECL
 Quant aux pièges, nous les faisons avec deux bâtons. (T3.01.10)

(b) èdì = gín Φ -ndóη-ù-n tì súngó: tí w-àdáv = nún já:
 âne = LOC TH-poser-V-TH EMPH bois EMPH 3P-charger = TPS EMPH
 L'ayant posé sur l'âne, quand ils chargent du bois, ... (Ttxt2.20b.08)

Le fait que **ti** indique non seulement la topicalisation mais également la focalisation est illustré par l'exemple (1170), dans lequel la réponse à la question, une information nouvelle, est marquée par ce morphème.

1170. (a) ηgótí t-í-η g-àr-té = nù?
 quand 3S-V-Q TH.2S-venir = FUT = SUB
 Quand est-ce que tu viendras?

- (b) sùndár tà á-kár = tèt
 demain EMPH 1S-venir = FUT
 Je viendrai demain.

Le morphème **ti** a été relevé avec un ton haut ou un ton bas, la longueur vocalique permettant de le distinguer du pronom délocutif singulier **tì**, sa position ainsi que sa relation avec les constituants de l'énoncé le distinguant de la copule. Les réalisations tonales dépendent de la mélodie de la phrase, notamment de la présence ou de l'absence d'une pause après le constituant, le ton bas, nous l'avons indiqué, ayant une valeur démarcative.

ti pourrait être dérivé de la copule, celle-ci étant employée pour les mécanismes de focalisation, en maba tout comme dans les langues du monde, bien que **ti** dans son emploi d'emphase ne soit plus perçu comme tel par les locuteurs, les variations dans la réalisation pouvant en constituer une preuve. En effet, **ti** connaît une réalisation **ta**, qui peut être analysé comme 3S-NFN, les deux allomorphes étant alors, à l'origine des formes de la copule et non des variantes phonétiques. Du fait de cette relation, hypothétique en l'état actuel de la langue, avec la copule, et de ses emplois dans les énoncés focalisés, le morphème **ti** a, avant tout, une fonction de mise en relief d'un constituant, la valeur plus précise celle-ci étant déterminée par le reste de l'énoncé.

L'on peut noter que l'emploi du morphème **ti** / **an**, tout comme celui de **yag**, lève une ambiguïté potentielle dans la construction du syntagme adjectival et de la prédication non verbale (ex 1171a), cet emploi pouvant être mis en parallèle avec la fonction de **=gu** / **=nu**, bien que les statuts des morphèmes soient différents. En effet, les deux déterminants, **kùkúyàg** et **ndàkàlág** d'une part, **lùlúyó: = nu** et **ndàkàláy** d'autre part, pourraient constituer le prédicat non verbal si aucun morphème, que ce soit **an** ou **=gu**, n'indiquait les limites des constituants assumant la fonction de sujet et de prédicat. De plus, le sujet est indiqué comme topique par l'emploi de **an**, bien que les deux constituants soient marqués comme définis dans (ex 1171b). Le locuteur insérerait plus ou moins automatiquement un marqueur d'emphase dans ces énoncés élicités, mettant en évidence la nécessité de faire ressortir l'un des constituants.

1171. (a) kàn kùkúyà-g án ndàkàlág-g t-ì
 humain.SG rouge-SG EMPH court-SG 3S-DECL
 C'est la personne brune qui est petite.
- (b) ndrèké: lùlúyó: = nu án ndàkàláy = nú t-ì
 habit sombre = DEF EMPH court-?.DEF 3S-DECL
 La robe bleue est la courte.

Pour la topicalisation d'un verbe ou un constituant verbal, c'est uniquement le morphème **ti** / **ta** que l'on relève, que le verbe soit conjugué (ex 1172a) ou à la forme converbale (ex 1172b).

1172. (a) t-əjjír = ká tà, w-ínjík-ì
 3S-sècher = COOR EMPH 3P-griller-DECL
 Elles (les arachides) sèchent¹, et on les grille. (T2.28a.10)
- (b) ndrèké: = nu wùdùŋ-à-n tí t-íké = té: t-ìdáy
 vêtement = DEF TH-enlever.SG-V-ANT EMPH 3S-se.laver = FUT 3S-vouloir.DECL
 Après avoir enlevé ses habits, elle veut se laver.

Les morphèmes ne sont pas univoques, comme nous l'avons indiqué, et dans certains contextes, il n'est pas possible de trancher entre topicalisation et focalisation, ainsi que dans l'exemple (1173), tiré d'un conte, où la vache et le taureau sont des référents focalisés plutôt que topicalisés, bien que connus des interlocuteurs.

1173. (a) mār fā mār èmbé = gù t-úŋ-á-r-ì!
 Marfa taureau 1S.POS = SG.DEF 3S-accoucher-PAS-PL-DECL
 'Marfa, mon taureau a mis bas!'
- (b) hëy, tì: mār tá yág, méd t-úŋ = t-à:?
 hey 3S taureau EMPH EMPH POT 3S-accoucher = FUT-Q.RHE
 'Hey, mais c'est un taureau, est-ce qu'il peut mettre bas?'
- (c) dè-g èmbé = gù án t-úŋ-á-r-ì!
 vache-SG 1S.POS = SG.DEF EMPH 3S-accoucher-PAS-PL-DECL
 'C'est ma vache qui a mis bas.'
- (d) lálá lálà, mār èmbé = gù án t-úŋ-á-r-ì
 non non taureau 1S.POS = SG.DEF EMPH 3S-accoucher-PAS-PL-DECL
 'Non, non, c'est mon taureau qui a mis bas.' (C5.10.28-31)

Le morphème **yag** est relevé le plus souvent sous la forme **yàg**, mais connaît également une réalisation **yá:g**, le plus souvent lorsqu'il est attesté sans **ja:** (ex 1174).

1174. híllè-g [yá:g] ʃókóyán w-ìr = gù tì wàsí = gù
 ville-SG EMPH Chokoyan 3P-dire\PRES = SG.DEF EMPH feu = SG.DEF
- t-íŋ-á-r-ì
 3S-manger-PAS-PL-DECL
 Quant à ce village qu'on appelle Chokoyan, celui-là, il a brûlé.

Le morphème **yag** exprime la topicalisation, mais en la combinant à la définitude d'un constituant (ex 1175). Une étude plus approfondie sera nécessaire pour déterminer sa relation avec la référentialité.

1175. (a) ðlú = gù yàg drábà = gùníŋ = gù t-úttúm-ŋ-ó = kà
 queue = SG.DEF EMPH hyène = GEN = SG.DEF 3S-couper\MOY-SG-PAS = COOR
 Quant à la queue-là de la hyène, elle a été coupée, et ... (C5.11.63)

¹ Les arachides sont traitées comme un nom massif dans cet énoncé, d'où le singulier.

(b) tâ: = dà-g yág bís = kà: górmból = kà: jìkì-sí: kàn
 CONTER = NOMS-SG DEM chat = COOR margouillat = COOR souris-PL COM

w-éné = gù

3-POS = SG.DEG

Ce conte-là (que je vais raconter) est l'histoire du chat, des margouillats et des souris (C4.03.01)

Le morphème **ja:**, mettant l'emphase sur un constituant, comprend une nuance de contraste et de consécuitivité, ceci le différenciant de **an** et de **ti**. **ja:** est fréquemment relevée dans le discours (ex 1176), dans les constructions à focalisation contrastive plus particulièrement, en combinaison avec la particule **yag**. Ces particules sont attestées avant tout pour la mise en relief du constituant sujet.

1176. (a) bís = gù jà: gàngánj t-ùdúm-ì
 chat = SG.DEF EMPH tambour 3S-battre-DECL
 Quant au chat, il battait le tambour. (C4.03.21)

(b) sàgàr = gù wày t-ás = ká àmàrà = gù já: ònjúlò = gìn
 chacal = SG.DEF encore 3S-griller = COOR lion = SG.DEF EMPH ombre = LOC

Φ-fíy-á-n t-ìnd-í

TH-se.coucher-V-ANT 3S-exister-DECL

Le chacal la grillait et le lion était couché à l'ombre. (C3.01a.35-36)

Malgré leur similitude et des distributions dans lesquels ils sont interchangeables, la fonction discursive des morphèmes **ja:** et **yag** est quelque peu différente. En effet, le morphème **ja:** permet faire passer, ou repasser, un participant au premier plan, ainsi que le montrent les énoncés (1177a et 1177b, alors que **yag** marque plus nettement la définitivité dans un sens très large (ex 1178, le titre d'un conte).

1177. (a) w-íjñ = tè: w-ìdáy = kà, kól-í: kélé: t-únúnj = gù
 3P-manger = FUT 3S-vouloir = COOR enfant\PL-PL GEN 3S-père = SG.DEF

jà: t-àr-à

EMPH 3S-venir-PAS

Ils voulaient les dévorer, et alors le père des enfants est venu. (C5.03.11)

(b) mùʃɔŋ wà: = gù básál = nú t-àttám = kà, té: = gù já:
 femme.SG DEM = SG.DEF oignon = DEF 3S-couper = COOR un = SG.DEF EMPH

túm = nú fêrè-g t-í-r = kà, ílé = gù já: jnú:

ail = DEF PELER 3S-AUX = COOR DEM = SG.DEF EMPH viande

t-ànâr-í

3S-apporter-DECL

Cette femme coupe les oignons, et quant à une autre, elle pèle l'ail et quant à celle-là, elle apporte la viande.

1178. tâ: = dà-g yág bís = kà: górmból = kà: jìkì-sí: kàn
 CONTER = NOMS-SG EMPH chat = COOR margouillat = COOR souris-PL COM

w-éné = gù

3P-POSS = SG.DEF

Quant à cette histoire, (c'est l'histoire) du chat, du margouillat et des souris.
 (C4.03.01)

yag, malgré sa structure, n'est pas un singulatif, et l'on le relève avec des termes pluriels ou pluriels (ex 1179). Bien que rappelant le déictique **wà:g** par sa forme et étant perçu comme tel par les informateurs, il s'agit d'un marqueur discursif d'après les emplois dans les textes.

1179. mésé: yág kílè:rì = gín n-èlír = nú = gù fê:
 case EMPH saison.pluies = LOC PTCP-abîmer\MOY = DEF = OBJ RÉPARER

w-ór-η-ð

3P-AUX-SG-PAS

Ils ont réparé la case-là qui a été abîmée pendant la saison des pluies.

Dans l'exemple (1173b), **yag** et **ti** marquent le même constituant, impliquant qu'ils ne sont pas membres du même paradigme, celui des morphèmes de topicalisation, et confirmant la fonction de définitude de **yag**.

15.5.2.2 má

má a été relevé, nous l'avons dit, dans les interrogations non marquées, ainsi que dans d'autres contextes dans lesquels il met en relief l'un des constituants. Il connaît une réalisation [**má:**], un peu plus fréquente que la réalisation [**má**]. Dans les interrogations, il est attesté une forme réduite **m**, non relevée dans les autres distributions (voir 5.5). Les sens de **má** découlent en partie du contexte discursif dans lequel ce morphème est employé, son sens étant une emphase très générale, comme celui des morphèmes vus en 15.5.2.1.

La particule **má** apparaît fréquemment avec des verbes à la forme négative (ex 1180a). Dans ces contextes, elle focalise le prédicat, que celui-ci soit verbal ou non verbal (ex 1180b).

1180. (a) má t-ùnjìn-â:nd-í
 EMPH 3S-revenir-NEG-DECL
 Il n'est pas encore revenu. (T3.08.23)

(b) má m̀d̀:jú-g t-ì
 EMPH malade-SG 3S-DECL
 Il est encore malade.

má peut être redoublé, marquant une insistance sur le procès que l'on topicalise, et lui conférant une notion de duratif ou de répétitif (ex 1181).

1181. mà má t-ìnjìŋ-í
 EMPH EMPH 3S-ronger-DECL
 Elle ronge encore et encore.

Ce morphème peut être combiné avec le morphème =ká:, signifiant l'additif dans cette distribution. Dans ce cas, on le relève avant un constituant verbal (ex 1182a) ou nominal (ex 1182b), mettant en relief l'élément immédiatement à droite de ces deux morphèmes, le prédicat dans l'exemple (1182a), et l'objet dans l'exemple (1182b).

1182. (a) énjì: má = ká: t-àŋ-í
 eau EMPH = ADD 3S-boire-DECL
 Encore, il boit de l'eau.
- (b) má = ká: énjì: t-àŋ-í
 EMPH = ADD eau 3S-boire-DECL
 Il boit encore de l'eau.

15.6 PARTICULES MARQUANT LE DISCOURS

Il a été relevé une série de morphèmes et d'expressions ponctuant le discours, et ayant relativement peu de contenu sémantique. Ces termes pourraient être considérés comme adverbes du point de vue de leur position dans l'énoncé et de leur relation avec les constituants, mais leur fonction est essentiellement discursive, qu'ils renforcent l'un des morphèmes ou font porter l'emphase sur un constituant, pour **dèttír**, (ex 1183), et **kól** (ex 1184), d'indiquer une relation temporelle, pour **wéy**, aussi réalisé **wáy** (ex 1185) et **ndé:g** (ex 1186), ou de faire avancer le récit, pour **be:** (ex 1187). L'une de ces particules, **ándáká**, a une fonction de focalisation, mais apparaît rarement dans nos données. Nous ne donnons ici que les sens les plus usuels, d'autres traductions pouvant être relevées en fonction du contexte général de l'énoncé.

1183. (a) káná: t-énè: wáŋ Φ-sóyyì: t-í, tì: dèttír àn
 parole 3S-POS DEM TH-mentir-V 3S-DECL 3S PD EMPH
 t-íŋ-á-r-ì
 3S-manger.PAS-PL-PAS
 Cette parole est un mensonge, c'est lui qui l'a mangé tout seul. (C5.06.41)
- (b) àm bàrí-g té-g à-diy-â:nd-í, wà: = gú dèttír tì
 1S endroit-SG un.SG 1S-vouloir-NEG-DECL DEM = SG.DEF PD EMPH
 à-dáy
 1S-vouloir.DECL
 Moi, je ne veux pas d'un autre endroit, c'est celui-là même que je veux.
 (T3.08.14)
1184. (a) nú-g wà:g kól kàfàrán t-ì
 chien-SG DEM-SG PD méchant 3S-DECL
 Ce chien est méchant comme ça.

- (b) kàlà = gù kól àṅá: kòdúnò-g t-â:?
 enfant\SG = SG.DEF PD très gros-SG 3S-Q
 Cet enfant très gros, c'est quoi?
1185. (a) káná: n-èné: àn t-ìy-â:nd-á: wàllà? wèy búr
 parole 2S-POS EMPH 3S-devenir-NEG-Q ou.bien maintenant PARLER
 Φ-sù!"
 TH-AUX.2S.IMP
 'Ta parole-là, cela ne va pas! Parle maintenant!' (C5.03.19-20)
- (b) "hà:, wêy kùllà-g nàmbáy m-ìnd-í
 ha: maintenant grand-SG sans 1P-exister-DECL
 'Ah, nous sommes sans chef maintenant.' (C5.11.13)
1186. (a) lùráṅ = ká ndê:g, jíli: jíli: Φ-sù kòk-ò-n, jú:
 TH.2S.se.lever = COOR PD peu peu TH-AUX TH-aller-V-ANT viande
 m-éní: = nu m-íṅ-â:-n¹!
 1P-POS = DEF 1P-manger-NFN = INJ
 Lève-toi maintenant, marche tout doucement, et allons manger notre viande!
 (C5.06.18)
- (b) bèhí:mè m-úkún-ó = nù wúy-à-n ndê:g jú: = nù
 bétail 1P-trouver-PAS = TPS TH-tuer-V-ANT PD viande = DEF
 Φ-wás-à-n Φ-njín-à-n m-á: = tè
 TH-griller-V-ANT TH-mâcher-V-ANT 1P-aller = FUT
 Quand nous trouverons du bétail, l'ayant tué, ayant grillé la viande ensuite,
 l'ayant avalée, nous nous en irons. (C3.05.03)
1187. (a) g-índ-á = ká bé:, màndàkàl nòkóy gú:dá Φ-sú-ṅ
 TH.2S-exister-NFN = COOR PD chèvre comme MENER TH-AUX-SG
 Φ-ná-rá-n mb-ìy-ó
 TH-apporter-V-ANT O2S.S1S/1/3P-donner-PAS
 Tu es là, et voilà que, comme une chèvre, on te l'amène et on te la donne.
 (M03.11)
- (b) bé: jà: méd w-úṅ-ánd-ì m-ír = t-â:n
 PD EMPH POT 3P-accoucher-NEG-DECL 1P-AUX = FUT-NEG
 On ne peut pas dire qu'ils n'ont pas d'enfants. (M10.09)

Contrairement aux particules précédentes, **ndê:g** peut s'intégrer dans le constituant nominal, et porter le clitique défini = **gu** (ex 1188), la consonne finale -**g** facilitant l'assimilation à un nominal. Cette réalisation [**gu**] pourrait, plus simplement, être conditionnée par une insistance sur la syllabe finale et ne pas avoir de valeur morphologique. Ce morphème connaît également une réalisation **ndê:g**.

¹ La modulation résulte du déplacement à gauche du ton de = **nì**

1188. hâ:, Φ-kár, jìŋ m-ìnd-à = kà ndé: = gù, àb hâlí:mè
 ha: TH-venir.IMP ensemble 1P-exister-NFN = COOR PD = SG.DEF Ab Halí:me
 t-ár-á = nù ánd-ísá-r = kà, ónjù: èmbé: síb
 3S-venir-PAS = TPS O1S.S2/3S-dire-PAS-PL = COOR meule 1S.POS COUDRE
 t-ír = nì!"
 3s-aux = inj
 'Ha, viens, restons ensemble et puis quand Ab Halîme vient, je lui dirai de recoudre
 ma meule.' (C5.09.08-09)

ándáká, qui peut être une forme non finie du verbe **índàn** *ayant existé* suivie du morphème de coordination, est employée pour focaliser un constituant. Ce morphème a été relevé quasi exclusivement dans les textes (ex 1189a). (1189b) a été élicité dans le contexte des activités des femmes – la poterie, contrastée avec celles des hommes – le tressage des nattes.

1189. (a) wáj ándáká mújklà = gù t-í
 DEM PD problème-SG 3S-DECL
 C'est cela le problème. (M17.06)
- (b) mújś: = nu ándáká jù:-jí: = nu w-ìndrí:
 femme = DEF EMPH jarre-PL = DEF 3P-faire.DECL
 Quant aux femmes, elles font les jarres.

à: súnún tì *ayant dit cela* ou *ayant fait cela* (ainsi que les variantes **nga: tir-tiŋ, à: sún tì** et les formes conjuguées) est fréquemment relevée dans le discours (ex 1190), et sa fonction est de résumer l'information qui précède, de la topicaliser et de faire progresser le récit ou l'action, cette fonction étant également celle de **=ka ta** *COORD EMPH*, forme couramment relevée après un verbe conjugué, ainsi que l'exemple (1191a), tiré d'un conte, l'illustre, exemple dans lequel la première proposition est reprise, coordonnée et mise en emphase dans (1191b).

1190. à: Φ-sú-ŋ-ú-n bènè-g fé: Φ-sú-ŋ-ù-n à:
 ainsi TH-AUX-SG-V-ANT bâton-SG ARRANGER TH-AUX-SG-V-ANT ainsi
 Φ-sú-ŋ-ú-n tì, héd = nù w-á:k-ì
 TH-AUX-SG-V-ANT EMPH fil = DEF 3P-verser-PL-DECL
 Après avoir posé le bâton, c'est ainsi qu'ils filent (litt : ils versent le fil). (T3.02.08-09)

1191. (a) dól àmàrà = gíníη = nún đè: = gù t-úη-á-r-ì
 tour lion = GEN = LOC vache = SG.DEF 3S-accoucher-PAS-PL-DECL

(b) t-úη-á-r = ká tà, àmàrà = gù túsú: = nú = gù
 3S-accoucher-PAS-PL = COOR EMPH lion = SG.DEF placenta = DEF = OBJ

Φ-ηά:m-à-n
 TH-prendre-V-ANT

(c) már = gìn kàm Φ-sú-η-ú-n à: t-ìr-í
 taureau = LOC GLISSER.SOUS TH-AUX-SG-V-ANT ainsi 3S-dire\PRES-DECL

Lors du tour du lion, la vache a mis bas. Elle a mis bas et le lion, ayant pris le placenta, le glissa sous le taureau et dit : ... (C5.10.26-27)

15.7 DISCOURS RAPPORTÉ

Le discours rapporté est traité dans ce chapitre, dans lequel nous avons abordé les questions se rapportant aux faits discursifs et à la fonction informative de la langue, plutôt qu'avec les verbes de parole.

15.7.1 DISCOURS INDIRECT

Le discours indirect, dans lequel l'on ne rapporte pas le discours tel qu'il a été prononcé, mais tel que le locuteur le redonne, est relativement peu utilisé en maba. L'on en relève néanmoins des occurrences avec les verbes de questionnement (ex 1192), les énoncés rapportés étant marqués par **sùn**, qui perd de son sens de verbe de parole dans ces contextes, pour se rapprocher d'un verbe support ou même d'une particule introduisant, ou plutôt concluant, les paroles que l'on relate.

1192. (a) m-ìη-í Φ-sú t-ìηgè:r-í
 1P-manger-DECL TH-DIRE 3S-demander -DECL
 Il demande si nous mangeons.

(b) ηgòtú-ma: m-ìη-í Φ-sú t-ìηgè:r-í
 quand-EMPH 1P-manger-DECL TH-DIRE 3S-demander.DECL
 Il demande quand nous mangeons.

(c) ηà: t-í-η ìmám = gù t-àt-á Φ-sú ndìndìs-á-r = gù?
 qui 3S-V-Q imam = SG.DEF 3S-alle-PAS TH-DIRE O2S.S3S.dire-PAS-PL = SG.DEF
 Qui c'est qui t'a dit que l'imam était parti?

L'origine de cette construction pourrait être celle dans laquelle le discours est rapporté directement, mais est clos par le converbatim indiquant la simultanéité, **sù**, employé dans le sens de *dire* (voir ex 1198). Si cela était effectivement le cas, le sujet de **sù** et celui de la matrice sont coréférentiels, et le verbe est à considérer comme rapporté au discours direct. Le sens littéral de (1192) serait alors *Il demande en disant si nous mangeons*. Du fait que le verbe de la subordonnée est conjugué et non à une forme converbale, cette construction n'est toutefois pas à mettre en parallèle avec celles décrites en 9.8, et dont nous redonnons un exemple (ex 1193).

1193. sàgàr = gù ìkká Φ-nèyì Φ-ndrómsú Φ-sù, Φ-nèyì
 chacal = SG.DEF loin TH-aller\PL TH-cacher TH-AUX (3 fs)
- Φ-ndrómsù sù, Φ-nèyìn Φ-ndrómsú sù
 Le chacal l'apportant la cachant, et l'apportant la cachant, et l'apportant la cachant
 là-bas (C3.05.07)

15.7.2 DISCOURS DIRECT

Le discours direct, dans lequel l'on répète le discours tel qu'il a été énoncé, est très fréquemment employé, notamment dans les contes lorsque l'on rapporte les paroles de quelqu'un. Celles-ci seront précédées (ex 1194a) ou suivies (ex 1194b) du verbe **sùn** ayant ici le sens lexical de *dire*. La position ainsi que la forme de ce verbe dépendent de facteurs pragmatiques et de la construction de l'énoncé. De façon générale, **tírí** est relevé avant le premier échange, pour ouvrir la conversation, et à la fin d'un l'échange. **tír = kà** est employé entre deux énoncés ou, comme dans l'exemple (1195), entre l'ordre et le résultat de celui-ci. Il va de soi que **sùn** est attesté à toutes les personnes.

1194. (a) àmàrà = gù à: t-írí "drábàg = ná: sé:r
 lion = SG.DEF ainsi 3S-AUX\PRES-DECL hyène-SG = GEN poil
- n-àmbáy = nù, ónjù: wáη síb t-í-ré = t-â:n"
 TH.2S-ne.pas.avoir meule DEM COUDRE 3S-AUX-REF = FUT-NEG
 Si tu n'as pas de poils de hyène, cette meule ne sera pas recousue. (C5.09.21)
- (b) "drábà = gù ηgà: t-ír = tèt t-í-η?" à: t-ír-í,
 hyène = SG.DEF quoi 3S-AUX = FUT 3S-V-Q ainsi 3S-AUX\PRES-DECL
- ηù: = gù
 chien = SG.DEF
 Le chien, il dit : 'Qu'est-ce qu'elle va dire, la hyène?' (C5.12.09)

1195. "tál = nà-g kápínj Φ-fíyà!" t-ír = ká kápínj
 dessus = GEN-SG sur.le.dos TH-se.coucher.IMP 3S-AUX = COOR sur.le.dos
- t-ìbìy-á
 3S-se.coucher-PAS
 'Couche-toi dessus sur le dos' lui dit-il, et elle se coucha sur le dos. (C5.05.16-17)

Les verbes de parole ont tous été relevés avec le discours direct, bien que cette forme ne soit pas la seule attestée pour les verbes de questionnement (ex 1196 et 1197).

1196. gàjá: jà: kàŋ májí = gù k-ár-à-n t-ìŋgè:r-í
 derrière EMPH humain.SG homme = SG.DEF TH-venir-V-ANT 3S-demander-DECL
 jèrè = gù = kà: sú: jù: = nú = gù kàn Φ-já:m-á-n
 boule = SG.DEF = COOR sauce viande = DEF = OBJ COM TH-prendre-V-ANT
 k-à:r
 TH-venir.IMP
 Puis le mari, étant arrivé, demanda : 'Viens, après avoir pris la boule et la sauce à la viande!' (T3.07.11)
1197. mùjðŋ t-ènè = gù t-ùnjùn-ó bís = gù àn
 femme.SG 3S-POS = SG.DEF 3S-revenir-PAS chat = SG.DEF EMPH
 t-íŋ-á-r-ì
 3S-manger-PAS-PL-DECL
 Sa femme lui répondit : 'C'est le chat qui l'a mangée' (T3.07.17)

Dans le discours direct également, la forme **sù** est employée. On la relève lorsque le discours rapporté s'insère dans un énoncé et non dans un échange conversationnel (ex 1198).

1198. drábà = gù = kà: àmàrà = gù kàn "ndìná:sè: Φ-ndrìy-à-n
 hyène = SG.DEF = COOR lion = SG.DEF COM gâteau TH-faire-V-ANT
 kòk-ò-n m-ùŋgóy = tè" sú w-ðŋgòs-í
 TH-aller-V-ANT 1P-saluer = FUT dire 3P-écraser-DECL
 La hyène et le lion, après avoir dit : 'Quand nous aurons fait du gâteau, nous irons les saluer' écrasent (le grain). (C5.10.10)

Nous illustrons les emplois de **sùn** à l'aide d'une série d'échanges dans lesquels une grande partie des possibilités est employée, allant de l'introduction par **tír = kà** (ex 1199a, 1199c, 1199d) à l'absence d'introducteur (ex 1199b), en passant par le discours direct inséré dans un énoncé et introduit par **sù** (ex 1199e). Il s'agit d'une comptine expliquant pourquoi le pouce est opposable et se tient à l'écart des autres doigts.

1199. (a) "m-ùŋê:r-ní", t-ír = ká
 1P-accoucher\MOY = INJ 3S-dire\PAS = COOR
 'Naissons!' dit-il, et ...
- (b) "m-ùŋ-é-r = nú, jé: m-íŋ = tè?"
 1P-accoucher\MOY-PAS-PL = TPS quoi 1P-manger = FUT
 'Si nous naissons, que mangerons-nous?'
- (c) té = gù já: "kàlà: = gù t-às-í" t-ír = ká
 un = SG.DEF EMPH Dieu = SG.DEF 3S-savoir-DECL 3S-dire\PAS = COOR
 Alors l'un 'Dieu le sait' dit-il, et ...
- (d) té = gù já: "àm è-ní: = tè m-íŋ = tè" t-ír = ká
 un = SG.DEF EMPH 1S 1S-voler = FUT 1P-manger = FUT 3S-dire\PAS = COOR
 Alors l'un 'Moi, je volerai, nous mangerons' dit-il, et ...

(e) tɛ́-gú já: "àm n-èní: kàn à-ndàf-â:n" sú tì: drèb
 un = SG.DEF EMPH 1S PTCP-voler COM 1S-toucher-NEG dire 3S ailleurs

t-ìy-ó

3S-devenir-PAS

Alors l'un'Moi, je ne reste pas avec des voleurs' et lui, il s'en alla de son côté.
 (T3.14.01-05)

tír *il dit* est employé, nous l'avons indiqué, au début d'un échange, alors que **tír = kà** *il a dit et* est attesté à la fin de celui-ci, et permet de coordonner le discours rapporté avec l'énoncé suivant. Le morphème reliant les deux propositions n'est cependant pas toujours =**ká**, encore que celui-ci soit, de loin, le plus fréquent. L'on relève également les subordonnants =**tín** *INFORMATION D'ARRIÈRE-PLAN* (ex 1200), =**gin** *CONCESSIF* (ex 1201) ainsi que =**nun** *TEMPOREL* (ex 1202) et =**nu** *TEMPOREL, CONDITION* (ex 1203). Ces subordonnants ont pour fonction essentielle de rappeler l'intervention précédente et de permettre la poursuite du discours, mais non d'introduire une parole au même titre que **sùn**, du fait que les propositions ne sont pas de même niveau syntaxique. Le rappel de l'information la topicalise et permet également d'attirer l'attention de l'interlocuteur sur un fait nouveau apporté par la proposition principale.

1200. "ònd-ùls-í = kà ndè:g, súndár á-kár = nì!" à: t-ír = tín,
 O1S.S2/3S-attendre-DECL PD demain 1S-venir = INJ ainsi 3S-dire\PAS = TPS

ásál t-èné: = nu Φ-ńá:m-à-n kòk-ò-n àmàrà = gù t-úkún-ò
 miel 3S-POS = DEF TH-prendre-V-ANT TH.aller-V-ANT lion = SG.DEF 3S-trouver-PAS

Quand il eut dit : 'Attends-moi ensuite, et demain, je reviendrai', ayant pris son miel, et s'en étant allé, il trouva le lion. (C5.11.26-27)

1201. "máj bàrí-g té-g k-ìdiy-à-n mb-í = tè" à:
 1P endroit-SG un-SG TH-vouloir-V-ANT O2S.S1S/1/3P-donner = FUT ainsi

w-ír = gín já:
 3-AUX = CON EMPH

'Nous, nous te donnerons le terrain que tu veux', et bien qu'ils lui aient dit cela, ...
 (T3.08.13)

1202. "ńé: à-ndrí: = tér-ì? àm án kól-í: n-èné: = nu
 quoi 1S-faire = IRR-DECL 1S EMPH enfant\PL-PL 2S-POS = DEF

á-ń-á-r-ì" t-ìr-í à: t-ír = nú-n, yà:
 1S-manger-PAS-PL-DECL 3S-dire\PRE-DECL ainsi 3S-AUX = TPS.ANT PD

màndàkál = gù kàn w-ì-ré-r-ì
 chèvre = SG.DEF COM 3P-se.battre-REF-PL-DECL

'Qu'ai-je fait? C'est moi qui ai mangé tes enfants' dit-elle. Quand elle eut dit cela, elles se battirent avec la chèvre. (C3.04.16-17)

1203. "mì: = gú kàlà-g ànná = gù mb-ìy-ó" à:
 2S = OBJ enfant\SG-SG ainsi = SG.DEF 02S.S1S-donner-PAS ainsi
 w-ír = nù, hà:, ηgà: t-ír = tè t-í-η?
 3P-dire\PAS = TPS ha: comment 3P-dire = FUT 3S-V-Q
 S'ils lui disent : 'On t'a donné telle fille', et bien, qu'est-ce qu'il dira? (M12.20-21)

La forme **à: sú** a été relevée pour récapituler l'information précédente et la topicaliser, tout comme les formes subordonnées, étant attestée au début d'un énoncé (ex 1204) ou pour clore une intervention rapportée au style direct (ex 1205), ayant elle aussi une fonction de topicalisation. Cette locution est quelquefois réduite à **ás** (ex 1204). L'on notera dans cet exemple une intonation fortement descendante sur **kùl-là:gù** (ex 1205) indiquant la limite du constituant sujet, et marquant le début du discours direct.

1204. "ás kòk-ò-n k-ìdìy-à-n Φ-ɲàm á-kár = tè"
 ainsi TH-aller-V-ANT TH-vouloir-V-ANT TH-prendre-V-ANT 1S-aller = FUT
 à: Φ-sú kòk-ò-n t-ír = gù t-ùkón-àn k-ùjìn-ì-n
 ainsi TH-AUX TH-aller-V-TH 3S-frère = SG.DEF 3S-trouver-NEG TH-revenir-V-ANT
 kár-à-n
 TH-venir-V-ANT
 'Ainsi je vais aller le chercher et je l'amènerai'. Ayant dit cela, après s'en être allé, il ne trouva pas son frère et revint (T3.08.08-09)
1205. kàlà-g t-ènég [kùllà:gù] "kéré: t-ì, bâ:" à: Φ-sù
 enfant\SG-S 3S-POS-SG vieux = SG.DEF bien 3S-DECL papa ainsi TH-AUX
 "kòk-ò-n à-dáy = tè" t-ír-ì
 TH-aller-V-ANT 1S-vouloir = FUT 3S-AUX\PAS-DECL
 Son fils aîné : 'C'est bien, papa' disant 'Je vais y aller' il a dit. (C3.02.21-22)

15.8 CONCLUSIONS

Divers mécanismes sont employés pour topicaliser ou focaliser un constituant, qu'il s'agisse de l'ordre des constituants ou de l'emploi de morphèmes. Toutefois la distinction entre les deux n'est pas toujours claire, les informations étant mises en relief par des mécanismes identiques, le contexte déterminant s'il est question d'un complément d'information ou d'une information nouvelle.

Le discours est généralement rapporté de façon directe, et le verbe **sùn** très fréquemment employé pour encadrer les échanges, ainsi que pour ouvrir ou clore une énoncé que l'on rapporte.

Les questions de pragmatique demanderaient une analyse bien plus complète, qui déborde le cadre de ce travail, notamment pour l'étude plus détaillée de chaque genre de discours, ainsi que les fonctions exactes des particules marquant le discours.

16 Conclusion générale

Pour conclure ce travail, nous reviendrons sur quelques points saillants de la langue, et nous ferons mention des sujets que demanderaient davantage de recherches.

L'ordre des constituants dans l'énoncé non marqué est OV, celui des termes dans le constituant nominal, par contre, est TÊTE – DÉTERMINANT, à l'exception du syntagme génitif, dans lequel l'on relève également DÉTERMINANT – TÊTE, l'ordre étant déterminé par l'emphase mise sur l'un des termes. Toutefois, du fait d'un marquage casuel permettant de préciser la fonction des constituants, l'ordre ces derniers est relativement libre dans l'énoncé.

L'une des particularités de la langue est l'harmonie vocalique d'arrondissement, des voyelles de même arrondissement uniquement étant cooccurentes à l'intérieur d'un radical, l'arrondissement n'étant pas pertinent pour la voyelle ouverte. Les réalisations des voyelles moyennes sont à mentionner également, leur aperture étant conditionnée à la fois par l'environnement vocalique ainsi que par la structure de la syllabe. Une voyelle moyenne, lorsqu'elle précède une voyelle fermée et se trouve dans une syllabe ouverte connaîtra une réalisation fermée, alors qu'elle sera plus ouverte, dans le même contexte vocalique mais dans une syllabe fermée. Les modifications vocaliques jouent un rôle dans la morphologie du nom ainsi que du verbe, pouvant signifier un augmentatif ou un diminutif, la singularité ou la pluralité verbale, ou marquer les modifications de valence. Toutefois, il n'existe plus de régularités quant à la direction du changement en l'état actuel de la langue, et l'on ne peut que dégager de fortes tendances.

Dans le système d'expression du nombre nominal, le maba présente des particularités des langues nilo-sahariennes et une caractéristique propre aux langues couchitiques. La complexité du système est l'une des caractéristiques des langues nilo-sahariennes, dans lesquelles, tout comme en maba, on relève un marquage tripartite. Pour certains noms, le singulatif est marqué mais non le pluriel, alors que pour d'autres, c'est le pluriel qui comporte une marque morphologique mais non le singulier. Et enfin, pour une troisième classe de noms, le singulatif tout comme le pluriel sont indiqués par un suffixe. Mais l'on relève également une forme se rapprochant du nombre général, commun dans les langues couchitiques. Les noms massifs, dans leur forme la plus fréquemment employée, ne comportent pas de suffixe de nombre et peuvent gouverner des accords singuliers ou pluriels, que ce soit pour les déterminants, ou le nombre du sujet et de l'objet du verbe. Des noms pluriels dont le référent est non animé peuvent être recatégorisés en singulier, et recevoir une interprétation massive.

Une spécificité du maba est le nombre verbal, que l'on relève fréquemment dans les langues du bassin du lac Tchad, dans les langues nilo-sahariennes et les langues tchadiques. Les mêmes mécanismes morphologiques – suffixation essentiellement, mais aussi modification des voyelles – traduisent l'itérativité ou la sémelfactivité ainsi que le nombre de l'objet, le sens dépendant du radical verbal. L'expression du nombre n'est toutefois pas systématique, et l'on relève des objets pluriels alors que la forme

du verbe exprime la singularité. L'organisation morphologique est similaire à celle du système nominal, certains radicaux étant marqués pour la pluralité, d'autres pour la singularité, d'autres encore recevant un suffixe singulatif ou un suffixe pluriatif, une dernière classe enfin n'étant pas marquée pour le nombre.

Les coverbes sont une classe de lexèmes, se distinguant des compléments du verbe léger tels qu'on les relève dans des langues d'Afrique occidentale notamment, mais relativement communs en Afrique orientale, dont la particularité est de ne pas apparaître dans le discours sans morphème nominal ou verbe support, dont la fonction est de permettre leur actualisation dans le discours. La fonction du verbe support est d'enregistrer la personne, les TAM et la valence, alors que les morphèmes nominaux dérivent des noms ou des adjectifs. C'est dans cette classe que les radicaux verbaux empruntés à l'arabe tchadien sont les plus fréquents.

Les converbes, des formes verbales non finies, sont une particularité des langues OV. Il n'est donc pas surprenant qu'ils soient attestés en maba, où ils indiquent si l'action est consécutive ou simultanée au verbe dont ils dépendent. Ils ne peuvent être employés qu'en cas de coréférence des sujets, du fait qu'un converbe ne comporte pas d'indice de personne. Ces formes sont très fréquentes dans les textes procéduraux, un peu moins dans les narrations.

Cette description est une première approche et en tant que telle, il reste bien des précisions à apporter. La structure du verbe et tout le système des TAM demande une recherche plus poussée, tout comme la relation entre définitude et référentialité, que nous n'avons pas abordée dans le cadre de ce travail. Nous n'avons fait qu'effleurer la structure du discours, l'emploi des particules et leur fonction pour la focalisation et la topicalisation sont encore à déterminer, tout comme l'emploi des TAM dans les divers genres de textes.

17 Annexes

17.1 PARADIGMES VERBAUX

Du fait des irrégularités relevées dans les paradigmes de conjugaison, il a été jugé utile de donner le paradigme d'un verbe régulier ainsi que les verbes irréguliers les plus fréquents. Nous avons également joint les paradigmes pour les verbes support, très fréquents dans la langue, et pour lesquels toutes les dérivations sont attestées.

17.1.1 NA: *MANGER*

Le radical de *manger* est Φ -**ɲ.a**, et il ne présente guère d'irrégularités dans sa conjugaison. Nous en donnons les principales formes, à la forme non dérivée et à la forme causative, ainsi que le moyen pour le délocutif singulier.

PASSÉ	áɲàrí	PRÉSENT	àɲí	FUTUR	áɲtè
	ɲàrí		ɲí		ɲátè
	tíɲàrí		tíɲí		tíɲtè
	míɲàrí		míɲí		míɲtè
	kíɲàrí		kíɲí		kíɲtè
	wíɲàrí		wíɲí		wíɲtè
NEG NON PASSÉ	áɲàndì			FUTUR NEG	áɲàtâ:n
	ɲâ:ndì				ɲátâ:n
	tíɲàndì				tíɲàtâ:n
	míɲàndì				míɲàtâ:n
	kíɲàndì				kíɲàtâ:n
	wíɲàndì				wíɲàtâ:n
CAUS PASSÉ	áɲndíɲàrí	CAUS PRÉSENT	àɲndíɲí	CAUS FUTUR	áɲndíɲátè
	ɲìndíɲàrí		ɲìndíɲí		ɲìndíɲátè
	tíɲndíɲàrí		tíɲndíɲí		tíɲndíɲátè
	míɲndíɲàrí		míɲndíɲí		míɲndíɲátè
	kíɲndíɲàrí		kíɲndíɲí		kíɲndíɲátè
	wíɲndíɲàrí		wíɲndíɲí		wíɲndíɲátè

IMP 2PL	ɲê:	PAS 3SG MOY	tɪ̀nèrɪ̀
IMP 2SG	ɲà	PRES 3SG MOY	tɪ̀nè:rí
		FUT 3SG MOY	tɪ̀nèrtè
PROH 2PL	kɪ̀ɲà:n		
PROH 2SG	ɲâ:n	CNVB	ɲàn
		NOMS	ɲâ:
INJ 3SG	tɪ̀ɲà = nì		
PROH 3SG	tɪ̀ɲâ: = nì		

17.1.2 VERBES IRRÉGULIERS

Les deux verbes suivants, *aller* et *venir*, sont irréguliers, et très fréquents dans la langue. Le radical du premier est **k-k.ɔ** et celui du second **k-r.a**. Nous ne donnons qu'un aperçu des paradigmes.

17.1.2.1 kòkòn *aller*

PASSÉ	àkà	PRÉSENT	àkáy	FUTUR	áká = tè
	gàgá		gàgáy		gá: = tè
	tàtá		tàtáy		tá: = tè
	màmá		màmáy		má: = tè
	kàkà		kàkáy		ká: = tè
	wàwá		wàwáy		wá: = tè
IMP 2SG	kòkò	NEG PAS 2SG	gàgâ:ndi	CNVB	kòkòn
IMP 2PL	kòkê:	NEG FUT 2SG	gâ:tâ:n	NOMS	kókò:n
INJ NEG 2PL	kàkâ:n	INJ 3SG	tá: = nì		
INJ NEG 2SG	gàgâ:n	INJ NEG 3SG	tâtâ: = nì		

17.1.2.2 karan *venir*

PASSÉ	ákàrà	PRÉSENT	ákàrì	FUTUR	ákár = tè
	gàrà		gàrí		gǎ:r = tè
	tàrà		tátàrì ~ tá:rì		tátár = tè
	màrà		mámàrì		mámár = tè
	kàrà		kákàrì		kákár = tè
	wàrà		wáwàrì	FUTUR	wáwár = tè
IMP 2SG	kār	NEG PAS 2SG	gàrà:ndì	CNVB	kàrà:n
IMP 2PL	kérê:	NEG FUT 2SG	gàrtâ:n	NOMS	kàrà:n
PROH 2SG	gàrà:n	INJ 3SG	tátár = nì		
PROH 2PL	kàrà:n	PROH 3SG	tàrà: = nì		

17.1.3 VERBES SUPPORT

sú	IMP	PASSÉ	PRÉSENT	FUTUR
	sí	àrì	àrí	ár = tè
	sì:	zírì	zí	zí = tè
	zâ:n	tírì	tìrí	tír = tè
		mírì	mìrí	mír = tè
			kìrì	
			wírì	wír = tè

MOYEN	IMP	PASSÉ	PRÉSENT	FUTUR
	`sínjí	òrḡó	èrḡí	èrḡí = tè
	sínjì:	zùḡó	zìḡí	zìḡí = tè
		tùḡó	tìḡí	tìḡí = tè
		mùḡò	mìḡí	mìḡí = tè
		kùḡó	kìḡí	kìḡí = tè
		wùḡó	wìḡí	wìḡí = tè

RÉCIPROQUE	IMP	PASSÉ	PRÉSENT	FUTUR
	sírè	èéréri	éèrè	ééré = tè
	sírè:	zìréri	zírè	zìré = tè
		tíréri	tírè	tìré = tè
		mìréri	mírè	mìré = tè
		kìréri	kírè	kìré = tè
		wìréri	wírè	wìré = tè

OBJ.SG	IMP	PASSÉ	PRÉSENT	FUTUR
	súŋ	óŋò	óŋì	òróŋ = tè
	súŋì:	zòŋó	zòŋí	zóŋ = tè
		tóŋò	tóŋì	tòróŋ = tè
		móŋò	móŋì	mòróŋ = tè
		kóŋò	kóŋì	kòróŋ = tè
		wóŋò	wóŋì	wùróŋ = tè

17.2 TEXTES

Le découpage en lignes correspond à des unités phrastiques, *i.e.* comprenant un verbe, conjugué ou non. Les participes correspondent aux converbes dans les traductions.

17.2.1 COMPTINE (T3.11.03)

Cette comptine illustre une variété de formes verbales (coordonnées, séquentielles, converbales, finies).

- jík júmú-g jú = gìn t-ày-á = kà
souris.SG col.cassé-SG canari-SG 3S-entrer.depuis-PAS = COOR
Une souris est entrée dans une grande jarre au col cassé et
- jàmâ: jàmís = nà: wónjò: jímá: = nùn já:míyé: = gìn jímé:zé = gìn
groupe Jamis = GEN jour vendredi = LOC mosquée = LOC arbre = LOC

járá:-jé: kàn jèŋ Φ-sú-ŋ
houe-PL COM ÉCRASER TH-AUX-SG
les gens de Dyamis, le jour de vendredi, à la mosquée sous l'arbre, l'ayant écrasée avec la houe au long manche,
- júm Φ-sì-ŋ
CACHER TH-AUX\MOY-SG
l'ayant cachée,
- jègè jègè Φ-sú-ŋ
ÉCRASER ÉCRASER TH-AUX-SG
l'ayant secouée,

5. já: já: bá: Φ -sì-ŋ-ì-n
 pied pied PARTAGER TH-AUX\MOY-SG-V-ANT
 s'étant partagé chacun une patte,
6. jímé: = nà: jà: já: w-àbbà:n-á
 Dyime = GEN EMPH pied 3P-laisser-PAS
 et la patte pour Dyime, ils l'ont laissée.

Une souris est entrée dans une grande jarre au col cassé, les gens de Dyamis, le vendredi, à la mosquée sous l'arbre, l'ont écrasée avec la houe au long manche, l'ont cachée, l'ont secouée, se sont partagé chacun une patte, et la patte pour Dyime, ils l'ont laissée.

17.2.2 TEXTE PROCÉDURAL – PRÉPARATION DE LA SAUCE (T1.29)

7. sû: = gín kòk-ò-n
 marché = LOC TH.aller-V-ANT
 Étant allée au marché,
8. nú: trák-à-n
 viande TH.acheter-V-ANT
 ayant acheté de la viande,
9. básál trák-à-n
 oignon TH.acheter-V-ANT
 ayant acheté des oignons,
10. ñàmú-g trák-à-n
 huile-SG TH.acheter-V-ANT
 ayant acheté de l'huile,
11. wújà: = ká: trák-à-n
 sel = ADD TH.acheter-V-ANT
 ayant également acheté du sel,
12. mà:ńí: káyá: = ná: = nu dùmná:n trák-à-n,
 affaires épice = GEN = DEF tous TH.acheter-V-ANT
 ayant acheté tous les condiments,
13. g-àr-à = nú,
 TH.2S-venir-PAS = TPS
 quand tu es rentrée,
14. túm = nú = gù fêré-g Φ -sù-n,
 ail = DEF = OBJ PELER TH-AUX-ANT
 pelant l'ail,
15. básàl = nú = gù cè:l Φ -sù-n,
 oignon.OBJ.DEF COUPER.EN.PETITS.MORCEAUX TH-AUX-ANT
 coupant les oignons,

28. t̀lúẁd̀: t̀-ìy-ó = nú,
tendre 3S-devenir-PAS = TPS
quand elle est tendre,
29. mà:ńí: n-ènè: = nu t̀ó:-nu làyí-n = ká,
affaire 2S.POS = DEF un-DEF TH.2S.verser-SG = COOR
tu verses tous les ingrédients, et
30. sù: n-ènè: = nu yóẁd̀: t̀-ìy-ó = nú,
sauce 2S.POS = DEF bon 3S-devenir-PAS = TPS
quand ta sauce est devenue bonne,
31. ńj̀ur k-íń = t̀è.
CAUS.descendre 2P-manger = FUT
la descendant (du feu), vous mangerez.

Quand tu es allée au marché et que tu as acheté de la viande, des oignons, de l'huile, et aussi du sel, une fois que tu as acheté tous les condiments et que tu es rentrée, tu pèles l'ail, tu coupes les oignons, tu entres dans la cuisine, tu laves la marmite, tu la poses sur le feu, tu y verses l'huile et, quand celle-ci est chaude, tu y mets les oignons. Une fois qu'ils sont grillés, tu ajoutes la viande et tu remues bien. Quand elle est cuite et tendre, tu rajoutes tous les ingrédients, et une fois que ta sauce est bonne, tu la descends du feu et vous mangez.

17.2.3 CONTE – POURQUOI LE CHIEN HABITE AVEC LES HOMMES (C5.12)

32. ńúńgú-sí: = nù ńê: káy kàn w-ìnd-í
chien-PL = DEF quoi humain.PL COM 3P-exister-DECL
Pourquoi les chiens habitent avec les hommes.
33. èlléń ńú: = gù = kà: drábà = gù kàn d̀àńá: w-ér-ì
auparavant chien = SG.DEF = COOR hyène = SG.DEF COM parent 3S-PAS-DECL
Il y a longtemps, le chien et la hyène étaient parents.
34. j̀ìń kàdá:d̀è: = nu Φ-índ-á
ensemble brousse = DEF TH-exister-V
Ils habitaient ensemble en brousse,
35. wáń d̀àbà Φ-sì-r̀è w-índr̀ì:
3P AIDER TH.AUX-REC 3P-COP\PAS
eux, ils s'entraidaient.
36. wónj̀d̀: t̀d̀, wàsí-g w-énì = gù t̀-ìy-ó = kà
jour un feu-SG 3P-POS = SG.DEF 3S-mourir-PAS = COOR
Un jour, leur feu s'est éteint et,
37. wàsí = gù wùj̀á: ńéndì: w-úndúf̀á-ń = t̀è = nà
feu = SG.DEF encore neuf 3P-allumer-SG = FUT = BUT
pour qu'ils rallument le feu,

38. *nû:* = *gù* *híllé* = *gìn* *kòk-ò-n*
chien = SG.DEF village = LOC TH.aller-V-ANT
le chien étant allé au village,
39. *ártù:* *t-àná:* = *tè* *t-ìdà:-r-í*
braise 3S-apporter = FUT 3S-vouloir.PAS-PL-PAS
il voulait chercher des braises.
40. *nû:* = *gù* *má:bàr* *drábà* = *gíníŋ* Φ -*já:m-à-n*
chien = SG.DEF brasero hyène = GEN TH-prendre-V-ANT
Le chien ayant pris le brasero de la hyène,
41. *híllé* = *gìn* *kòk-ò-n*
village = LOC TH.aller-V-ANT
étant allé en village,
42. *ártù:* = *nú* = *gù* *má:bàr* = *gìn* Φ -*wá:-n-à-n*
braise = DEF = OBJ brasero = LOC TH-verser-SG-V-ANT
ayant versé des braises dans le brasero,
43. Φ -*já:m-à-n*
TH-prendre-V-ANT
l'ayant pris,
44. *t-átár* = *nún*
3S-venir = TPS.ANT
quand il est venu,
45. *lìŋà-y* *má:bàr* *drábà* = *gíníŋ* = *gù* Φ -*fò:n-ì-n*
piste-LOC brasero hyène = GEN = SG.DEF TH-tomber\MOY-V-ANT
sur la route, le brasero de la hyène, étant tombé,
46. *t-èrm-í-r-ì*
3S-casser\MOY-PAS-PL-DECL
s'est cassé.
47. "*drábà* = *gù* *ŋgà:* *t-ír* = *tè* *t-í-ŋ*?"
hyène = SG.DEF comment 3S-dire = FUT 3S-V-Q
'Qu'est-ce qu'elle va dire, la hyène?'
48. *à:* *t-ír-í,* *nû:* = *gù.*
ainsi 3S-dire\PRES-DECL chien = SG.DEF
il dit, le chien,
49. "*tì:* = *gú* *yòw* *t-òró-ŋ* = *t-â:n*
3S = OBJ BON 3S-AUX-SG = FUT-NEG
'Cela ne lui plaira pas,
50. *àm* = *gú* *énd-íré* = *tè,*
1S = OBJ O1S.S2/3S-battre = FUT
elle me battra, moi,

51. bé: jà: ànd-ùdúm = tè
PD EMPH O1S.S2/3S-frapper = FUT
me frappera peut-être,
52. ànd-úy = tè
O1S.S2/3S-tuer = FUT
me tuera,
53. wáŋ = nèr àm híllé = gìn káy kàn á-nd-á = nú,
DEM = ABL 1S village = LOC humain.PL COM 1S-exister-NFN = TPS
à cause de cela, moi, si j'habite avec les hommes au village,
54. hér t-ì"
mieux 3S-DECL
c'est mieux!'
55. à: Φ-sú tí jû: = gú híllé = gìn káy kàn t-ìnd-í
ainsi TH.AUX EMPH chien = SG.DEF village = LOC humain.PL COM 3S-exister-DECL
Ainsi, le chien habite au village avec les hommes
56. ífê dùm t-ìy-ó = nú jà:
soir tous 3S-devenir-PAS = TPS EMPH
et tous les soirs,
57. drábà = gù dòrgòŋ híllè = gín k-èrí: -g má:bàr t-ènè-g
hyène = SG.DEF brousse.SP village = LOC TH-venir\ .PL.V-SG brasero 3S-POS-SG
yág jû: = gù t-òŋ-ó = nú = gù Φ-nìŋgè:r-ì t-ídáy
EMPH chien = SG.DEF 3S-donner-PAS = DEF = OBJ TH-demander-V 3S-vouloir.DECL
la hyène venant dans la brousse autour du village et réclame le brasero qu'elle a
donné au chien.
58. drábà = gù Φ-jò:n-ìn
hyène = SG.DEF TH-être.fâché-V-ANT
La hyène est fâchée,
59. t-ó:l-í = kà
3S-pleurer-V = COOR
elle hurle et
60. jû: = gù jà: híllé = gìn kòlú: Φ-índà wów Φ-sù
chien = SG.DEF EMPH village = LOC dedans TH-exister.V WAOU TH-AUX
le chien est dans le village, aboyant
61. à: t-ìr-í
ainsi 3S-AUX\PRES-DECL
et dit :
62. "má:bàr n-ènè = gù t-èrm-í-r-ì t-èrm-í-r-ì t-èrm-í-r-ì"
brasero 2S-POS = SG.DEF 3S-casser\MOY-PAS-PL-PAS (3 fois)
'Ton brasero s'est cassé, s'est cassé, s'est cassé'

63. wónjò: tíŋ = nèr, jû: = gú drábà = gù Φ-sík-à
 jour DEM = ABL chien = SG.DEF hyène = SG.DEF TH-avoir.peur-V
 Depuis ce temps, le chien ayant peur de la hyène
64. méd gèdèr Φ-sù-n
 POT POUVOIR TH.AUX-ANT
 et ne pouvant pas
65. tègèd méle-g nàmbáy kàdá:dè: = nu t-èy-â:nd-í
 un.SFX propriétaire-SG sans brousse = DEF 3S-marcher-NEG-DECL
 il ne va pas marcher seul en brousse sans son maître.
66. wáy kàn kà:, ífè dùm drábà = gù híllè-g tìndàgín
 DEM COM COOR soir tous hyène = SG.DEF village-SG à.côté.de
 k-èr-í
 TH-venir\PL-V
 Et depuis ce temps, la hyène venant tous les soir à côté du village,
67. t-ó:l-í = nù
 3S-pleurer-V = TPS
 quand elle hurle,
68. jû: = gù wów wów t-ír = kà,
 chien = SG.DEF WAOU WAOU 3S-AUX = COOR
 le chien aboie et
69. drábà = gù t-òssóys-ì
 hyène = SG.DEF 3S-fuir-DECL
 la hyène s'enfuit

Il y a longtemps, le chien et la hyène étaient parents. Ils habitaient ensemble en brousse et ils s'entraidaient. Un jour, leur feu s'est éteint et, pour le rallumer, le chien est allé chercher des braises au village. Le chien, ayant pris le brasero de la hyène, est allé en village et a versé des braises dans le brasero. Sur le chemin du retour, le brasero de la hyène est tombé et s'est cassé.

Le chien, il dit : 'Qu'est-ce qu'elle va dire, la hyène? Cela ne lui plaira pas, elle me battra, me frappera peut-être et me tuera. Il vaut mieux que j'habite au village avec les hommes.' Et c'est ce qu'il fit.

Depuis, tous les soirs, la hyène vient aux abords du village pour réclamer le brasero qu'elle a donné au chien. La hyène est fâchée, elle hurle et le chien, dans le village, aboie et lui dit : 'Ton brasero s'est cassé, s'est cassé, s'est cassé'.

Depuis lors, le chien a peur de la hyène et ne peut plus aller en brousse sans son maître. Et depuis ce temps, la hyène vient tous les soirs près du village. Quand elle hurle, le chien aboie et la hyène s'enfuit.

17.3 INDEX THÉMATIQUE

A		E	
Additif	380	Empathie	99, 231, 310, 417
Adjectif	137	Emphase	411
Adverbe	69	Emprunt	115
Agentif	175, 268, 292	Extrapolation	414
Animacité	99, 186	F	
Apposition	182	Focalisation	301, 419, 421
Aspect	240, 241	Focalisation contrastive	419
Attribution	184, 300	Futur	247
Autocausatif	312	H	
B		Harmonie vocalique	50, 77
Bénéfactif	150, 292	I	
Bitransitif	314	Impératif	251, 333
C		Indice de personne	128, 227
Caractérisation	118, 186	Indice objet-sujet	231
Causatif	236, 305	Indice sujet	227, 334
Collectif	84, 104	Individuation	84, 101
Comitatif	378	Injonctif	254, 333
Complément oblique	294, 300, 356	Interrogation partielle	326
Composition nominale	121	Interrogation polaire	254, 324
Constituant nominal	171, 388, 414	Intransitif	313
Constituant verbal	318	Irréel	249
Construction séquentielle	369	Itératif	263
Converbe	259, 367	J	
Coordination	376	Juxtaposition	352, 382
Copule	334	L	
Coverbe	191, 330	Localisation	320, 332, 340, 388, 389
D		Localisation inhérente	108, 388
Décausatif	311	Locution adverbiale	112
Déclaratif	244, 321	M	
Défini	162	Massif	84, 96, 405, 408
Définitude	172, 303, 337, 418, 427	Massif animé	105
Déictique	151, 180	Médio-passif	268, 308
Dénombrable	100, 405	Mode	240, 249
Détermination	178	Morphème casuel	172, 302, 389
Diminutif	84, 101, 120		
Directionnel	393, 400		
Disjonction	381		
Distributif	130, 158		

N		Pronom indéfini	129
Négation	255, 321	Pronom indépendant	128
Nom adverbial	110, 203, 388	Pronom interrogatif	130
Nom d'agent	282	Q	
Nom de procès	282	Quantifieur	160, 181
Nombre général	262	Question rhétorique	325
Nombre nominal	79, 80, 405	R	
Nombre verbal	80, 202, 261, 408	Réciproque	308
Nombres cardinaux	153	Réduplication	123
Nombres ordinaux	159	Réfléchi	308
Non dénombrable	100	Remplacement	80, 267
Non fini	347, 367	S	
Non singulatif	80, 262	Sémelfactif	263
Numéraux	181	Singularité verbale	261
O		Singulatif	79, 84, 262, 265, 405
Objet	80, 175, 293, 297, 299, 303, 408	Singulier	79, 262, 405
Optatif	254	Singulier du pluriel	90
Ordre des constituants	171, 301, 317, 324, 326, 328, 332, 333, 346	Subordonnée	347
P		Subordonnée adverbiale	357
Participe	169, 236, 280	Subordonnée complétive	352
Passé	244	Subordonnée conditionnelle	359
Passif	310	Subordonnée de but	365
Patientif	175, 268, 293	Subordonnée de causalité	365
Pluralité verbale	261	Subordonnée de concession	366
Pluratif	79, 85, 262, 266, 405	Subordonnée relative	165, 190
Pluriel	79, 262, 405	Subordonnée temporelle	357
Pluriel d'accompagnement	107	Sujet	80, 175, 292, 297, 298, 303, 318
Pluriel du pluriel	90	T	
Possessif	150, 180	TAM	196, 238
Possession	184, 189, 340	Temps	240, 241
Possession inhérente	148	Tiroir verbal	238
Postposition	284, 387, 399	Topicalisation	416, 418, 421
Postposition adverbiale	399	Transitif	314
Prédicat complexe	318	Transitivité	312
Prédicat existentiel	338	V	
Prédication possessive	341	Valence	196, 305, 308
Préfixe thématique	223, 236, 259	Verbe support	196
Présent	243	Voyelle support	67
Prohibitif	257, 333		
Pronom	127		

17.4 BIBLIOGRAPHIE

- Abdallah Mahammad Adam Abu Nadîfa, 1994, *Al-aswât wa ramûzha fî bura maba (lughat al-waday - al-bargu)*, Mu'assasat al-risâla, Beirut, Liban
- Abdullay Ali Dahab et al (compilateurs), 2003, *Lexique maba-français*, SIL, N'Djaména
- Aikhenvald, A Y, 2000, *Classifiers - A typology of noun categorization devices*, Oxford University Press, Oxford
- Aissen, J, 2003, "Differential object marking: iconicity vs. economy", in *Natural language and linguistic theory*, Vol 21, pp 435-483
- Allan, K, 1977, "Classifiers", in *Language*, Vol 53.2, pp 285-311
- Allan, K, 1980, "Nouns and countability", in *Language*, Vol 56.3, pp 541-567
- Ameka, F, Dench, A et Evans N, *Catching Language: Issues in Grammar Writing*, Mouton de Gruyter, Berlin.
- Amha, Azeb et Dimmendaal G J, 2006, "Converbs from an African perspective". In *Catching Language: Issues in Grammar Writing*, Ameka F, Dench A et Evans N (éds), pp 393- 440.
- Arensen, J E, 1992, *Mice are men. Language and society among the Murle of Sudan*, International Museum of Cultures, Publication nr 27, Dallas, Texas
- Baker, M C, 2003, *Lexical categories: Verbs, Nouns and Adjectives*, Cambridge University Press, Cambridge
- Barreteau, D (éd), 1978, *Inventaire linguistique sur les pays d'Afrique noire d'expression francophone et sur Madagascar*, Conseil international de la langue française, Paris
- Bender M L (éd), 1983, *Nilo-saharan Language Studies*, Monograph nr 13, African Studies Center, Michigan State University
- Bender, M L, 1989a, *Topics in Nilo-Saharan Linguistics*, Helmut Buske, Hamburg
- Bender, M L (éd), 1989b, *Proceedings of the fourth Nilo-Saharan Conference. Bayreuth, Aug 30 - Sept 2 1989*, Helmut Buske, Hamburg
- Bender, L, 1992, "Classification génétique des langues nilo-sahariennes", in *Groupe d'études et de recherches en linguistique africaine*, 9/1992, Paris, pp 15-40
- Bender, L M, 1996, *The Nilo-Saharan Languages - A Comparative Essay*, Lincom Europa, München/Newcastle
- Bender L M, 2000, "Nilo-Saharan", *African languages, an introduction*, Heine, B et Nurse, D (éds), pp 42-72
- Blake, B J, 1994, *Case*, Cambridge University Press, Cambridge
- Bouquiaux, L, et Thomas, J M C, 1976 (2e éd), *Enquête et description des langues à tradition orale*, Vol 1- L'enquête de terrain et l'analyse grammaticale, Vol 2 - Approche linguistique (questionnaires grammaticaux et phrases), Vol 3 - Approche thématique (questionnaire technique et guides thématiques), SELAF, Paris
- Boyeldieu, P et Nougayrol P, 2004, "Les marques personnelles des langues SBB: traits systématiques et perspectives historiques", in *Systèmes de marques personnelles en Afrique*, Ibrizimov D et Segerer G (éds), pp 23-42
- Caprile, J-P (éd), 1977, *Études phonologiques tchadiennes*, SELAF, Paris

-
- Caprile, J-P, 1977, "Les langues maba", in *Inventaire linguistique sur les pays d'Afrique noire d'expression francophone et sur Madagascar*, Barreteau, D (éd), pp 449-463
- Claudi, U et Heine B, 1989, "On the nominal morphology of 'alienability' in some African languages", in *Current approaches to African linguistics* Vol 8, Newman, P et Botne, R N (éds), pp 3-20
- Comrie, B, 1976, *Aspect*, Cambridge Textbooks in Linguistics, Cambridge
- Comrie, B, 1985, *Tense*, Cambridge Textbooks in Linguistics, Cambridge
- Comrie, B, 1989 (2^e éd), (1^e édition 1981), *Language universals and linguistic typology*, The University of Chicago Press, Chicago
- Corbett, G G, 2000, *Number*, Cambridge University Press, Cambridge
- Cornet (Capitaine), 1910, *Au Tchad trois ans chez les Senoussites, les Ouaddaïens et les Kir-dis*, Plon, Paris
- Craig, C (éd), 1986, *Noun classes and categorization*, Typological studies in language volume 7, John Benjamins, Amsterdam / Philadelphia
- Creissels D, Dimmendaal G, Frajzyngier S et König C, 2004 (ms), *Africa as a morphological area*
- Creissels, D, 1994 (1^e éd 1989), *Aperçu sur les structures phonologiques des langues négro-africaines*, ELLUG, Grenoble
- Creissels, D, 1991, *Description des langues négro-africaines et théorie syntaxique*, ELLUG, Grenoble
- Creissels, D, 1995, *Éléments de syntaxe générale*, PUF, Paris
- Creissels, D, 2003, "Adjectifs et adverbes dans les langues subsahariennes", in *Typologie des langues d'Afrique et universaux de la grammaire - Volume 1. Approches transversales, domaine bantou*, Sauzet, P et Zribi-Hertz A (éds), pp 17-38
- Creissels, D, 2003, "L'emploi comme auxiliaire du verbe tswana 're' dire", in *Perspectives synchroniques sur la grammaticalisation - Polysémie, transcatégorialité et échelles syntaxiques*, Robert, S (éd), pp 163-187
- Creissels, D, 2005, "A typology of subject and object markers in African languages", in *Studies in African linguistic typology*, Voeltz, F K E I(éd), pp 13-42
- Creissels, D, 2006a, *Syntaxe générale, une introduction typologique. Vol 1, Catégories et constructions*, Hermès sciences: Lavoisier, Paris
- Creissels, D, 2006b, *Syntaxe générale, une introduction typologique. Vol 2, La phrase*, Hermès sciences: Lavoisier, Paris
- Croft, W, 1991, *Syntactic categories and grammatical relations*, The University of Chicago Press, Chicago
- de Colombel, V, 2000, "La pluralité verbale dans une dizaine de langues des monts du Mandara", in *Groupe d'études et de recherches en linguistique africaine*, 22/2000, pp 5-28
- Dik, S C, 1989, *The theory of functional grammar - Part 1: The structure of the clause*, Foris Publications, Dordrecht
- Dimmendaal, G J, 1981, "On verbal derivation in Nilotic: the case of Turkana", in *Nilo-Saharan: Proceedings of the first Nilo-Saharan Colloquium, Leiden, September 8-10, 1981*, Schadeberg, T and Bender M L, pp 59-73, Foris, Dordrecht.

-
- Dimmendaal, G, 1983a, Topics in a grammar of Turkana, in *Nilo-Saharan language studies*, M L Bender (éd), pp 264-271
- Dimmendaal, G J, 1983b, *The Turkana language*, Publications in African languages and linguistics 2, Foris Publications, Dordrecht
- Dimmendaal, G J, 1985a, "Prominence hierarchies and Turkana syntax", in *Current approaches to African linguistics (Vol 3) - 14th Conference on African Linguistics*, University of Wisconsin, Madison, April 7-10, 1983, Dimmendaal, G D (éd), pp 127-147
- Dimmendaal, G J (éd), 1985b, *Current approaches to African linguistics (Vol 3) - 14th Conference on African Linguistics, University of Wisconsin, Madison, April 7-10, 1983*, Foris, Dordrecht
- Dimmendaal, G J, 2000, "Number marking and noun categorization in Nilo-Saharan", in *Anthropological Linguistics*, Vol 42 nr 2, pp 214-261
- Dimmendaal, G J, 2005, "Head marking, dependent marking and constituent order in the Nilotic area", in *Studies in African linguistic typology*, Voeltz, F K E (éd), pp 71-91
- Dimmendaal, G J, À paraître, "Tama", in *Coding Participant Marking: Construction Types in Twelve African Languages*, Dimmendaal, G J (éd)
- Dimmendaal, G J, À paraître, "Tima", in *Coding Participant Marking: Construction Types in Twelve African Languages*, Dimmendaal, G J (éd)
- Dimmendaal, G J (éd), À paraître, *Coding Participant Marking: Construction Types in Twelve African Languages*, John Benjamins, Amsterdam
- Dixon, R M W, 1982, *Where have all the adjectives gone? and other essays in Semantics and Syntax*, Walter de Gruyter and Co, Berlin
- Dixon, R M W, 2002, *Australian languages, their nature and development*, Cambridge University Press, Cambridge
- Dixon, R M W et Aikhenvald A Y (éds), 2004, *Adjective classes, A cross-linguistic typology*, Oxford University Press, Oxford
- Djarangar, Djita Issa, 1988, "Le système tonal du bedjond (Sara/Tchad)", in *Groupe d'études et de recherches en linguistique africaine* 1/1988, pp 31-48
- Djarangar, Djita Issa, 1991, "Analyse acoustique et interprétation des voyelles centrales du mbay (Tchad)", in *Groupe d'études et de recherches en linguistique africaine*, 6/1991, pp 51-74
- Doornbos, P (éd), 1983, *Nilo-Saharan Language Studies*, Michigan State University, East Lansing
- Doornbos, P et Bender M L, 1983, "Languages of Wadai-Darfur", in *Nilo-saharan Language Studies*, Doornbos (éd), pp 43-67
- Edgar, J, 1989, *A masalit grammar with notes on other languages of Darfur and Wadai*, Dietrich Reimer, Berlin
- Edgar, J, 1991a, "First steps toward Proto-Maba (with a historical note by John E Lavers)", in *African languages and cultures* Vol 4.2, pp 113-133
- Edgar, J, 1991b, *Maba-group lexicon*, Dietrich Reimer, Berlin
- Foley, W A et Van Valin R D Jr, 1984, *Functionnal syntax and universal grammar*, Cambridge University Press, Cambridge

-
- Fournier, M, "Les consonnes du sar", in *Études phonologiques tchadiennes*, Caprile (éd), J-P, pp 37-44
- Frajzynger, Z, Johnston E, avec Edwards A, 2005, *A grammar of Mina*, Mouton de Gruyter, Berlin/New-York
- Garry, J et Rubino, C (éds), 2001, *Facts about the world languages*, The H W Wilson Company, New-York et Dublin
- Gilley, L G, 1992, *An autosegmental approach to shilluk phonology*, SIL and University of Texas at Arlington, Dallas
- Goldsmith, J A, 1990, *Autosegmental and metrical phonology*, Basil Blackwell, Oxford
- Gordon, M K, 2006, *Syllable weight - Phonetics, phonology, typology*, Routledge, New-York/London
- Gordon, R G, Jr. (éd.), 2005. *Ethnologue: Languages of the World*, 15th edition. Dallas, Texas, SIL International. Online version: <http://www.ethnologue.com/>.
- Greenberg, J, 1966, *The languages of Africa*, Mouton et Co, The Hague
- Greenberg, J, 1981a, "Nilo-Saharan Movable k- as a stage 3 article (with a Penutian typological parallel)", in *Journal of African Languages and Literature* 3, pp 105-112
- Greenberg, J, 1981b, "Nilo-Saharan k- as a stage III article", in *Studies in African linguistics*, Supplement 8, Précis from the 12th conference of African Linguistics, Stanford, April 10-12, 1981, pp 43-45
- Greenberg, J H, 1983, "Some areal characteristics of African languages", in *Current approaches to African linguistics*, pp 3-21
- Grinevald, Colette, 2005, "Vers une typologie de l'expression de la localisation statique - Le cas des prédicats locatifs", in *Linguistique typologique*, Lazard, G et Moyse-Faurie C (éds), pp 33-54
- Guimier, C (éd), 2000, *La thématization dans les langues*, Peter Lang, Bern/Berlin/Bruxelles/Frankfurt/M/New-York/Oxford/Wien
- Güldemann, T, 2005, "Complex predicates based on generic auxiliaries as an areal feature in Northeast Africa, in *Studies in African linguistic typology*, Voeltz, F K E (éd), pp 131-154
- Haspelmath M, Dryer, M S, Gil, D, Comrie, B, (éds), 2005, *The world atlas of language structures*, Oxford University Press, Oxford
- Haspelmath, M et König, E (éds), 2001, *Language typology and language universals*, Mouton de Gruyter, Berlin
- Heine, B, 1976, *A typology of African languages, based on the order of meaningful elements*, Reimer, Berlin
- Heine, B, 1989, "Adpositions in African languages", in *Groupe d'études et de recherches en linguistique africaine* 2/1989, pp 77-127
- Heine, B, 1997, *Cognitive foundations of grammar*, Oxford University Press, New-York/Oxford
- Heine, B, 2006 (1^e éd 1997), *Possession. Cognitive sources, forces, and grammaticalization*, Cambridge University Press, Cambridge
- Heine, B et Derek N (éds), 2000, *African Languages, an Introduction*, Cambridge University Press, Cambridge

- Hieda, O, 1989, "Plural formation in Western Nilotic", in *Proceedings of the 4th Nilo-Saharan Conference*, M L Bender (éd), pp 147-164
- Hutchison, J P, 1991, "Major constituent case marking in Kanuri", *Current approaches in African Linguistics* Vol 6, p 190-208
- Hutchison, J P, 2001, "Kanuri", in *Facts about the world languages*, Garry, J et Rubino, C (éds), pp 366-370
- Hyman, L M (éd), 1977, *Studies in stress and accent*, Southern California occasionnal papers in linguistics 4, Department of the linguistic University of Southern California, Los Angeles
- Hyman, L M, 1985, *A theory of phonological weight*, Foris Publications, Dordrecht
- Ibriszimov, D et Segerer, G (éds), 2004, *Systèmes de marques personnelles en Afrique*, Peeters, Louvain/Paris
- Jakobi, A, 1990, *A Fur Grammar: Phonology, Morphophonology and Morphology*, Helmut Buske, Hamburg
- Jakobi, A et Joachim C, 2004, *Grammaire du beria (langue nilo-saharienne)*, Rüdiger Köppe, Köln
- Jernudd, B H, 1983, "Phonetic notes on tone and quantity in the For language", in *Nilo-Saharan language studies*, M L Bender (éd), pp 83-86
- Johannessen, J B, 1998, *Coordination*, Oxford University Press, Oxford
- Jullien de Pommerol, P, 1999, *Dictionnaire arabe tchadien-français, suivi d'un index français-arabe et d'un index des racines arabes*, Karthala, Paris
- Jungrathmayr, H, 1981, "Le groupe maba", in *Les langues dans le monde ancien et moderne*, Perrot, Jean (éd), pp 265-276
- Kenstowicz, M, 1994, *Phonology in generative grammar*, Blackwell, Oxford/Cambridge MA
- Kuno, S, 1976, "Subject, theme and the speaker's empathy: a reexamination of relativization phenomena", in *Subject and Topic*, Li, C N (éd), pp 417-44
- Kuteva, T et Comrie, B, 2005, "The typology of relative clause formation in African languages", in *Studies in African linguistic typology*, Voeltz, F K E (éd), pp 209-228
- König C, 2005, "Case in Africa: On categorial misbehavior", *Studies in African linguistic typology*, Voeltz, F K E (éd), pp 195-208
- Ladefoged, P, 1975, *A course in phonetics*, Harcourt Brace Jovanovitch, Inc, New-York
- Laks, B (éd), 1997, "Nouvelles phonologies", *Langages* 125
- Lambert-Brétière, R, 2005, *Les constructions sérielles en fon : approche typologique*, Thèse de doctorat, Université Lumière Lyon 2, Lyon.
- Lazard, G, 1994, *L'actance*, PUF, Linguistique nouvelle, Paris
- Lazard, G et Moysse-Faurie, C (éds), 2005, *Linguistique typologique*, Presses universitaires du Septentrion, Villeneuve d'Asq
- Le Rouvreur, A, 1962, (2^e éd 1989), *Sahéliens et Sahariens du Tchad*, L'Harmattan, Paris
- Li, Charles N (éd), 1976, *Subject and Topic*, Adademic Press, Ins, New-York/San Francisco/London
- Lukas, J, 1933, "Beiträge zur Kenntniss der Sprachen von Waddai (Mararêt, Maba)", *Journal de la Société des Africanistes*, pp 25-55

-
- Lukas, J, 1950, "Umrisse einer Ostsaharanischen Sprachgruppe", Orientalistenkongress, Marburg
- Lukas, J, 1952, "Verbalwurzel und Verbalaffixe in Maba", in *Africa und Uebersee*, Band XXXVI, pp 93-98
- Lukas, J, 1953, "Tonbezeichnete Mabatexte (Waddai)", in *Africa und Uebersee*, Band XXXVII, pp 51-60
- Martinet, A, 1968, *Le langage*, Gallimard - Encyclopédie de la Pléiade, Paris
- Matthews, P H, 1991, (1^e édition 1974), *Morphology*, Cambridge University Press, Cambridge
- Nespoulous, J-L (éd), 1993, *Tendances actuelles en linguistique générale*, Neuchâtel, Delachaux et Niestlé
- Neukom, L, à paraître, *Grammaire kenga*
- Newman, P, 1990, *Nominal and verbal plurality in Chadic*, Foris Publications, Dordrecht
- Newman, P et Botne R D (éds), 1989, *Current approaches to African linguistics*, Vol 8, Foris publications, Dordrecht
- Nichols, J, 1986, "Head-marking and dependant-marking grammar", in *Language*, Vol 62.1, pp 56-119
- Nougayrol, P, 1989, *La langue des Aiki dits Rounga, Tchad et République Centrafraine. Esquisse descriptive et lexicque*, Geuthner et LACITO, Paris
- Nougayrol, P, 2003, "Note sur un cas de polyfonctionnalité: le pronom associatif né", in *Perspectives synchroniques sur la grammaticalisation - Polysémie, transcatégorialité et échelles syntaxiques*, Robert, S (éd), pp 231-238
- Odden D (éd), 1987, *Current Approaches to African Linguistics 7 16th conference on African linguistics, Yale University March 21-23 1985 (Vol 4)*, Dordrecht, Foris
- Ohala, J J, *The phonological end justifies any means*, trill.berkeley.edu/users/ohala/papers/means.pdf, 31.10.2007
- Ortman, M S, 2005 (à paraître), *Teda verb classes and their morphology in light of verbal paradigms*, communication donnée à Hambourg, 2001
- Palayer, P, 1970, *Éléments de grammaire sar (Tchad)*. Études Linguistiques n2, Afrique et Language, Lyon
- Palmer, F R, 1996, *Mood and Modality*, Cambridge Textbooks in Linguistics, Cambridge
- Paradis, C, 1993, "Phonologie générative multilinéaire", in *Tendances actuelles en linguistique générale*, J-L Nespoulous (éd), pp 11-47
- Payne, D L et Reh M (éds), 2007, *Advances in Nilo-Saharan Linguistics, Proceedings of the 8th Nilo-Saharan Linguistics Colloquium, University of Hamburg, August 22-25, 2001*, Rüdiger Köppe, Köln
- Payne, T, 2004 (1^e éd 1997), *Describing morphosyntax - A guide for field linguists*, Cambridge University Press, Cambridge
- Perrot, J (éd), 1981, *Les langues dans le monde ancien et moderne*, CNRS, Paris
- Pike, K, 1982 (1^e éd 1948), *Tone languages*, The University of Michigan Press, Ann Arbor
- Prinz, A, Tiemann B et M Thompson, 1991, *Rapport d'une enquête linguistique et sociolinguistique parmi les Maba et Massalit de la préfecture du Ouaddaï*, SIL, N'Djaména

- Prinz, A, 1998 (ms), *Cours de la langue masalit - Manuel d'apprentissage de langue (Ébauche)*
- Roberts, J S. 2003. *Vowel interactions in the Sara languages*. Communication présentée à WOCAL (World Conference on African Languages) 4, Rutgers University, 17-22 juin 2003. Ms.
- Robert, S (éd), 2003, *Perspectives synchroniques sur la grammaticalisation - Polysémie, transcatégorialité et échelles syntaxiques*, Peeters, Louvain/Paris
- Rose, F, 2003, *Morphosyntaxe de l'émerillon. Langue tupi-guarani de Guyane française*, Thèse de doctorat, Université Lumière Lyon 2, Lyon
- Rotland, F et Omondi L N (éds), 1991, *Proceedings of the third Nilo-Saharan Linguistics Colloquium, Kisumu, Kenya - Aug 4-9 1986*, Helmut Buske, Hamburg
- Roulon, P, 2003, "Les parties du corps et l'expression de l'espace", in *Perspectives synchroniques sur la grammaticalisation - Polysémie, transcatégorialité et échelles syntaxiques*, Robert, S (éd), pp 85-121
- Sauzet, P et Zribi-Hertz A (éds), 2003, *Typologie des langues d'Afrique et universaux de la grammaire - Volume 1. Approches transversales, domaine bantou*, L'Harmattan, Paris
- Schadeberg, T et Bender M L (éds), 1981, *Nilo-Saharan: Proceedings of the first Nilo-Saharan Colloquium, Leiden, September 8-10, 1981*, Foris Publications, Dordrecht
- Spencer, A, 1996, *Phonology*, Blackwell Publisher, Cambridge, MA
- Tiemann, B, 1995, *Esquisse phonologique du massalit*, SIL, N'Djaména
- Tikkanen, B, 2001, "Converbs," in *Language typology and language universals*, Haspelmath, M et König, E (éds), Mouton de Gruyter, Berlin, pp 1112-1123
- Trask, R L, 1996, *Historical linguistics*, Arnold, London
- Trenga, Georges, 1947 (données recueillies de 1905 à 1907), *Le bura-mabang du Ouaddaï*, Institut d'Ethnologie, Paris
- Unseth, Peter, 1986, "Reduplication in Majang", in *Proceedings of the 3rd Nilo-Saharan Linguistic Colloquium*, F Rotland et W N Omandi (éds), pp 239-261
- Vago, R et H Leder, 1987, "Vowel harmony in Turkana", *Current Approaches to African Linguistics 7 (Vol 4)*, Odden D (éd), pp 383-395
- Voeltz, F K E (éd), 2005, *Studies in African linguistic typology*, John Benjamins Publishing Company, Amsterdam
- Weiss, D et Faris D, 1994, *Une étude lexicostatistique et sociolinguistique des langues maba, marfa, karanga et kashmere du Ouaddaï*, SIL, N'Djaména
- Weiss, D, 2004, *Phonologie du maba, langue nilo-saharienne*, Mémoire de DEA, Université Lumière Lyon 2, Lyon
- Weiss, D, 2007, "Maba verb roots and pronouns", in *Advances in Nilo-Saharan Linguistics*, Payne, D L et Reh, M (éds), pp 241-254
- Welmers, W E, 1973, *African language structures*, University of California Press, Berkeley/Los Angeles/London
- Westermann, D et Bryan M A, 1956, *The non-Bantu languages of north-eastern Africa*, International African Institute, Oxford
- Wiesemann, U et Djemadjioudjel N, 1981, "Prominence in Ngambay", in *Studies in African linguistics*, April 1981, Vol 12 n 1, pp 85-86

Wolff, Ekkehardt, 1989a, "On the morphology of the verb initial consonant in Maba (Nilo saharan)", in *Proceedings of the third Nilo-Saharan Linguistics Colloquium, Kisumu, Kenya. Aug 4-9.1986*, Vol 6. Rotland, F et Omondi L N (éds), pp 277-285

Wolff, Ekkehardt, 1989b, "Morphophonology of the verb initial consonant in Maba", in *Topics in Nilo-Saharan Languages*, Vol 3, Bender L (éd), pp 67-84

Yip, Moira, 2002, *Tone*, Cambridge University Press, Cambridge

Zakaria Fadoul Khidir, 2005, *Bases et radicaux verbaux. Déverbatifs et déverbaux du beria (langue nilo-saharienne)*, Rüdiger Köppe, Cologne

Zürcher E, 2003, *Petit résumé de l'histoire du royaume du Ouaddaï. Du Sultan Abdelkerim à l'époque actuelle*, Association SIL, N'Djaména

Zwarts, J, 2007, "Number in Endo-Marakwet", in *Advances in Nilo-Saharan linguistics*, Payne D L et Reh M (éds), pp 281-294