

ANNEXES

Index des Annexes

Annexe 1. Autorisations _____	3
Annexe 2. Protocole de passation des évaluations _____	4
Annexe 3. Epreuve du BHK Ado _____	9
Annexe 4. Grille de cotation Chronosdictées - Dictée B _____	13
Annexe 5. Tâche de retelling de Puranik (2008) _____	15
Annexe 6. Adaptation de la grille de cotation Tâche de retelling de Puranik (2008)	16
Annexe 7. Grille de correction de la composition narrative _____	17
Annexe 8. Echelle du Wisc-IV (Wechsler, 4 ^{ème} éd.) _____	19
Annexe 9. Tableaux de données étude graphomotrice _____	
Annexe 10. Tableaux de données étude orthographique	
Annexe 11. Tableaux de données étude orthographique	

Annexe 1. Autorisations



Collège privé Notre-Dame – Bordeaux

Bordeaux, le 20 novembre 2012

Madame, monsieur,

Plusieurs classes de notre collège sont associées à une recherche de l'université Bordeaux Segalen conduite par Mme Amandine PEYREBRUNE, doctorante dans cette université et psychologue. Cette recherche concerne l'acquisition de l'écrit. Différentes épreuves rattachées à l'écrit seront donc proposées aux élèves au sein des classes ou, plus rarement, de façon individuelle.

Nous vous prions de retourner ce papier avec votre signature si vous acceptez que votre enfant participe à cette étude. N'hésitez pas à nous rencontrer si vous souhaitez des informations complémentaires.

Nous vous prions d'agréer, madame, monsieur, l'expression de nos cordiales salutations.

Nom de l'enfant : _____

Classe : _____

Signature des ou du responsable légal (parents) :

NB : Si vous acceptez de participer, sachez que l'identité ainsi que les résultats de votre enfant seront confidentiels. Seules les autorisations sont nominatives.

Le Directeur

Annexe 2. Protocole de passation des évaluations

Protocole de passation

Liste du matériel général :

- questionnaire sociodémographique (à l'attention des parents)
- Tâches graphomotrice : alphabétique et copie de texte BHK ado
- Tâche d'orthographe : Chronodictée
- Tâches de composition : narrative et tâche de retelling

Préambule :

- s'assurer de la présence de l'enseignant
- suivre les consignes construites, afin de garantir la standardisation du protocole pour tous.
- Veiller à la neutralité du langage non-verbal en entrant dans la classe
- Montrer que l'on n'est pas dans un rapport scolaire ou d'évaluation mais dans un processus de collaboration

Présentation et consignes générales

Se présenter : Nom (pas vraiment nécessaire de présenter le service).

Consigne d'usage pour le questionnaire et les tâches proposées :

<p>« Nous voudrions savoir comment vous faites lorsque vous écrivez quand vous êtes à l'école. Notre objectif est d'améliorer votre quotidien en fonction de vos besoins. »</p> <p>« Pour cela, nous allons vous demander de faire certaines activités, certaines vous paraîtront facile et d'autres un peu moins. L'important c'est de faire du mieux que vous pouvez. »</p>

Passation

La passation des épreuves s'effectue en groupe de 8 enfants.

Tâche alphabétique 1 et 2 (Berninger et al., 1992 ; Yates et al., 1995)

Temps de passation : 1 mn

Consigne : Je vais commencer par vous demander, tous ensemble, de réciter l'alphabet à haute voix, afin que je vois si tout le monde la sait bien.

Je vais vous distribuer une feuille. (**Distribuer les feuilles déjà préparées**) A présent, je voudrais que vous écriviez 3 fois votre prénom. Une fois que vous aurez terminé, vous allez écrire toutes les lettres de l'alphabet dans l'ordre (de a jusqu'à z) en lettre minuscule (**montrer un exemple au tableau**) en les séparant un peu jusqu'à ce que je dise d'arrêter. Il faut que vous les écriviez aussi vite sans vous tromper. Vous allez essayer d'en écrire le plus possible et que je puisse les reconnaître. Quand vous arrivez à la lettre Z et bien vous recommencez du début à la lettre A. Quand je vous dis stop, tout le monde arrête même si la lettre n'est pas terminée.

Tâche d'orthographe : chronodictées (Baneath, Aberti, & Boutard, 2011)

Le temps de passation : 13 mn pour le collègue

Consigne : Je vais vous demander de faire une dictée. Je vais vous lire les phrases de la dictée que vous allez écrire. Ecoutez bien. (Lecture de la dictée) Maintenant, vous allez l'écrire. Je commence.

« Les horribles sorcières ont fabriqué à l'aide d'une potion sucrée cette bouteille de poison. En approchant des eaux vertes du lac on a alors dérangé les crocodiles. (P1)

Réunis dans la cour nous répèterons les danses qui ouvrent le festival. C'est en été que les feux de brousse se développent et s'étendent jusqu'au milieu des collines. (P2)

Egarés dans la tempête les randonneurs se retrouvèrent soudains en face des pistes qu'on avait aménagées. Désormais je ne pourrais me passer de ces merveilles de génie que sont les ordinateurs. Sans faiblir trois grands loups impatients suivaient depuis une heure les traces d'une chèvre qu'ils sentaient effrayée. (P3)

Après que nous eûmes rejoint cet ilot une bande de dauphins bleus apparut jouant dans l'océan. (P4) »

Tâche de composition écrite : composition narrative (Yates et al., 1995 ; Berninger et al., 1992)

Temps de passation : pas de limite de temps

Afin de maximiser la production écrite brève et investit des adolescents, nous leur proposons de choisir un thème avec lequel ils sont familiers.

Consigne : A présent, vous aller écrire un texte que vous allez inventer à partir de cette phrase. « *La plus mauvaise ou la plus belle journée que _____ (ai) a passé à l'école* ». A vous de choisir si vous voulez écrire sur une de vos journées ou si le personnage est une autre personne que vous.

Tâche de copie de phrases BHK Ado (Soppelsa & Abaret, 2013)

Consigne : « Vous n'avez besoin de rien sur votre table sauf le crayon avec lequel vous écrivez habituellement mais pas de crayon à papier. Ne prenez ni gomme, ni effaceur, ni règle. Si vous faites une erreur, vous pouvez la barrer.

Je vous ai distribué une feuille avec un texte (retournée) et une feuille blanche
A mon signal, vous retournerez le texte et vous le copierez sur la feuille blanche.
Quand je dirai « Arrêtez » vous finirez la lettre et poserez le stylo.

Vous ne commencerez à recopier que lorsque je vous donnerai le signal de départ.
Vous devrez écrire comme d'habitude (ni trop beau, ni trop laid), au même rythme que d'habitude. Ne vous arrêtez pas. Essayez d'écrire de façon continue pendant 5 minutes.

Vous commencerez par la ligne du texte en haut et à gauche « Il fait très beau ».

Vous devez respecter les retours à la ligne. (Donner un exemple)

Si une ligne est trop longue, vous pouvez revenir à la ligne sans oublier de respecter les retours à la ligne. (Donner un exemple)

Si vous arrivez à la fin de la feuille, vous la retournerez pour continuer à écrire au verso.

Puis si vous avez écrit sur les deux côtés de la feuille, vous en prenez une nouvelle.

Quand je vous demanderai d'arrêter d'écrire, vous poserez votre crayon même si vous n'avez pas fini d'écrire un mot.

Est-ce que vous avez des questions ?

Vous êtes prêts ? On y va : recopiez le texte. »

L'examineur enclenche le chronomètre quand les élèves ont retourné le texte à recopier. Le signal d'arrêt est donné au bout de 5 minutes :

« Vous allez poser votre crayon même si vous êtes en train d'écrire un mot, ce n'est pas grave. »

Histoire à raconter : paradigme de retelling (Puranik et al., 2008)

Temps : pas de limite de temps

Consigne : Je vais vous lire un paragraphe intitulé «Où vivent les gens ?". Quand j'aurai terminé, je voudrais que vous écriviez ce que vous vous souvenez. **Lire le texte (1)**. Juste au cas où vous avez manqué certaines parties du paragraphe, je vais vous le lire une dernière fois. Faites attention parce que je ne le relirai qu'une seule fois. **Lire le texte (2)**. Maintenant commencer à écrire.

« Les gens vivent dans des endroits différents. Certaines personnes vivent dans les villes tandis que d'autres vivent dans les campagnes. D'autres personnes vivent dans des zones situées entre les villes et les campagnes qui sont appelées banlieues. Les gens vivent dans les villes pour être près de leurs

emplois. Les villes ont beaucoup d'usines, des écoles et des bureaux. Quand les gens ne veulent pas être loin de leur emploi, ils vivent dans les villes. Il y a beaucoup de choses à faire dans les villes comme visiter des musées et des zoos. Il y a également de nombreuses salles de cinéma. Les gens vivent dans les campagnes pour être eux aussi proches de leurs emplois. Beaucoup de gens qui vivent dans les campagnes sont des agriculteurs. Ils plantent des cultures sur leurs terres. Ils peuvent vendre leurs récoltes ou peuvent les utiliser pour nourrir les animaux qui vivent sur la ferme. Les agriculteurs élèvent des vaches, des cochons et des poulets. Bien que la vie à la campagne soit calme, il y a beaucoup de choses à faire. Vous pouvez trouver une rivière pour pêcher ou vous promenez dans les bois. Beaucoup de gens vivent dans les banlieues. Certaines personnes pensent que les gens qui vivent dans les banlieues ont le meilleur des deux mondes. Ils ne prennent autant de temps pour arriver en ville ou à la campagne. Les banlieues sont plus bondées que les campagnes, mais moins fréquentée que les villes. Où les gens vivent dépend de ce qu'ils aiment le plus. »

Annexe 3. Epreuve du BHK Ado

BHK Echelle d'évaluation rapide de l'écriture

Texte à recopier

Il fait très beau
Je suis bien
Je vois de l'eau
mais je ne sais pas
où elle va

L'eau venait sur les côtés, avec une grande force. Des enfants étaient près de moi. Le plus petit, donnait ses affaires à une femme.

Cette femme, qui était grande et belle, devait être une amie. Elle lui avait pris la main, et je les voyais aller vers une place : la plus belle de notre ville ! Un des enfants, donnait des choses à un autre ; mais, je ne savais pas ce que c'était.

J'étais trop loin ; alors, je me dirigeais doucement vers eux, pour mieux voir. Un des enfants me regardait. Il me fit signe de venir, avec lui, dans le groupe.

J'entendais des rires et des paroles joyeuses. J'étais content car ils m'avaient demandé de venir. Je les regardais en souriant puis je leur demandais leurs noms.

En faisant de grands bruits, ils me donnaient leurs petits noms, tous en même temps. « Je n'ai pas tout compris » dis-je en riant. Le plus grand du groupe me regardait avec un œil sympathique et voulait savoir si j'étais du coin. « Non, je viens d'arriver depuis peu » lui dis-je. « Alors bienvenu parmi nous » dit-il.

Nous avons ensuite cherché un jeu que nous aurions pu faire. Il fallait tous se réunir, pour trouver quelque chose. Nous avons fini par nous accorder, après de longs discours : on allait faire des bateaux dans l'eau. Nous avons décidé de nous séparer en petits groupes, pour rapporter du matériel : du bois et divers objets... Mais, la pluie s'est mise à tomber fort. Alors, nous sommes allés, en courant et en riant, avec mes nouveaux camarades de jeux, dans une vieille maison, trouver de nouvelles idées !





Feuille de correction

Nom: _____ Prénom: _____

Date de naissance : / / Age : ____ ans

Sexe : Masculin Féminin

Latéralité : Droitier Gaucher

Date de l'examen : / / Classe : _____

Fréquence d'inscription :

Tableau d'étalonnage Vitesse (Fréquence d'inscription = nombre de caractères écrits en 5 minutes)

	6°	5°	4°	3°
-2σ	214	237	243	282
-1σ	272	304	325	356
Moyenne	330	371	407	430
+1σ	388	438	489	504
+2σ	446	505	571	578

Observations, remarques :

© Pearson France - ECPA. Le photocopie non autorisée est un délit.



Critères	Phrases					Total
	1	2	3	4	5	
A) Variation de hauteur des lettres troncs						→
B) Hauteur relative des lettres troncs et des lettres avec hampe et /ou jambage						→
C) Télescopage						→
D) Lettre ambiguë						→
E) Lettre majuscule à l'intérieur des mots						→
F) Parallélisme des lignes						→
G) Stabilité des mots						→
H) Stabilité des « a »						→
I) Stabilité des « t »						→
Note Totale de dégradation						

Note Totale de dégradation, indépendamment du niveau scolaire

-2 σ	-1 σ	Moyenne	+1 σ	+2 σ
24.6	19.1	13.6	8.1	2.6

Nombre de caractères

Il	fait	très	beau							
2	6	10	14							
Je	suis	bien								
16	20	24								
Je	vois	de	l'eau							
26	30	32	37							
mais	je	ne	sais	pas						
41	43	45	49	52						
où	elle	va								
54	58	60								
L'eau	venait	sur	les	côtés,	avec	une	grande			
65	71	74	77	83	87	90	96			
force.	Des	enfants	étaient	près	de	moi.	Le	plus	petit,	
102	105	112	119	123	125	129	131	135	141	
donnait	ses	affaires	à une	femme.						
148	151	159	163	169						
Cette	femme,	qui était	grande	et belle,	devait	être	une amie.	Elle		
174	180	188	194	202	208	212	220	224		
lui	avait	pris	la main,	et je les	voyais	aller	vers	une	place :	
227	232	236	243	250	256	261	265	268	274	
la plus	belle	de notre	ville !	Un des	enfants,	donnait	des	choses à		
280	285	292	298	303	311	318	321	328		
un	autre ;	mais,	je ne	savais	pas	ce que	c'était.			
330	336	341	345	351	354	359	367			
J'étais	trop	loin ;	alors,	je me	dirigeais	doucement	vers	eux,		
374	378	383	389	393	402	411	415	419		
pour	mieux	voir.	Un des	enfants	me	regardait.	Il me	fit		
423	428	433	438	445	447	457	461	464		
signe	de	venir,	avec	lui,	dans	le	groupe.			
469	471	477	481	485	489	491	498			
J'entendais	des rires	et	des	paroles	joyeuses.	J'étais	content	car		
509	512	517	519	522	529	538	545	552	555	
ils	m'avaient	demandé	de	venir.	Je les	regardais	en	souriant		
558	567	574	576	582	587	596	598	606		
puis	je	leur	demandais	leurs	noms.					
610	612	616	625	630	635					
En faisant	de	grands	bruits,	ils	me	donnaient	leurs	petits	noms,	tous en même
637	644	646	652	659	662	664	673	678	684	689
693	695	699								

Annexe 5. Tâche de retelling de Puranik (2008)

Appendix A

Written Language Stimulus Paragraph

Instruct students to write their names, grades, and date on top of the page.

I am going to read a paragraph called "Where do people live?" When I am finished, I would like you to write down what you remember. *Read the text.* Just in case you missed some parts of the paragraph, I am going to read it to you one last time. Pay good attention, because I won't be able to repeat it. *Read text.* Okay now begin writing.

People live in different places. Some people live in a city while others live in the country. Still other people live in the areas between the city and the country, which are called suburbs. People live in the city to be near their jobs. Cities have lots of factories, schools, and offices. If people don't want to drive a long way to their jobs, they live in the city. There are many things to do in the city such as visit museums and zoos. They also have many movie theaters. People live in the country to be close to their jobs, too. Many people who live in the country are farmers. They plant crops on their land. They may sell their crops or may use them to feed the animals that live on the farm. Farmers raise cows, pigs, and chickens. Although life in the country is quiet, there are other things to do. You can find a river to fish in or take walks in the woods. Many people live in the suburbs. Some people think that people who live in the suburbs have the best of both worlds. It doesn't take as long to get to either the city or the country. The suburbs are more crowded than the country but less crowded than the city. Where people live depends upon what they like most.

Modified from the Qualitative Reading Inventory-3 (Leslie & Caldwell, 2001, p. 219).

Appendix B

Number of Ideas

No.	Ideas from the stimulus paragraph
1	People live in different places.
2	People live in the city.
3	People live in the country.
4	People live in the suburbs.
5	Suburbs—place between the city and country.
6	People live in cities to be near their jobs.
7	There are many things to do in the city.
8	Cities have schools/factories/offices.
9	People live in cities if they don't want to drive a long way.
10	People in cities can visit museums, and zoos.
11	People in cities can go to the movie theater.
12	People live in the country to be close to their jobs.
13	People who live in the country are farmers.
14	Farmers plant crops.
15	Farmers sell crops.
16	Farmers feed crops to their animals.
17	Farmers raise cows, pigs, chickens.
18	Life in the country is quiet.
19	Could go fishing in the country.
20	Can take a walk in the woods in the country.
21	People who live in the suburbs have best of both worlds.
22	It doesn't take long to get to either the city or the country.
23	Suburbs—less crowded than the city.
24	Suburbs—more crowded than the country.
25	People live where they like it best.

Annexe 6. Adaptation de la grille de cotation Tâche de retelling de Puranik (2008)

n° Ident:

TACHES DE RETELLING (Puranick, 2008)

Nombre d'idée exprimées

N°	Idées exprimées dans le texte	Idées présentes dans la composition		
1	Les gens vivent dans des endroits différents		Nobre total de mots	
2	Les gens vivent dans les villes		nombre d'idée exprimées	
3	Les gens vivent dans les campagnes		nombre de T-Unit	
4	Les gens vivent dans les banlieues		Nombre de clause	
5	Les banlieues se situent entre les villes et les campagnes		Densité de la clause	
6	Les gens vivent dans les villes pour être près de leur emploi		% de T-Unités grammaticales	
7	Il y a beaucoup de choses à faire dans les villes		% d'erreur orthographique	
8	Les villes ont des écoles/ des usines/des bureaux		erreur ou manque de ponctuation	
9	Les gens vivent dans les villes quand ils ne veulent pas être trop loin			
10	Les gens des villes peuvent visiter les musées/ les Zoos			
11	Les personnes dans les villes peuvent aller au cinéma			
12	Les personnes vivent dans les campagnes pour être proche de leur emploi			
13	Les gens qui vivent dans les campagnes sont des agriculteurs			
14	Agriculteurs cultures végétales			
15	Agriculteurs vendent leurs récoltes			
16	Les agriculteurs nourrissent leurs animaux avec leur culture			
17	Les agriculteurs élèvent des vaches, des cochons, des poules			
18	La vie dans les campagnes est calme			
19	Dans les campagnes on peut aller à la pêche			
20	Dans les campagnes on peut on peut se promener dans les bois			
21	Les gens qui vivent dans les banlieues sont les mieux placés			
22	Les gens des banlieues se rendent aussi vite en ville qu'à la campagne			
23	Les banlieues sont moins fréquentées que les villes			
24	Les banlieues sont plus fréquentées que les campagnes			
25	Les gens vivent à l'endroit qu'ils préfèrent			
SCORE Total (nbre d'idées écrites)		0		

Annexe 7. Grille de correction de la composition narrative

Corrections des variables

Qualité du texte

structure	/5pts	: il y a une introduction	/1,5
		: il y a une conclusion	/1,5
		: développement	/2

qualité	/7pts	: impact sur le lecteur	/2
		: vocabulaire*	/5

Contenu	/5pts	: informativité (où, qui, quand...)	/2
		: sujet étayé à l'aide d'arguments	/1,5
		: description	/1,5

Cohérence	/5pts	: le texte respecte l'intension d'écriture et le sujet	/2
		: les informations progressent dans la logique du texte	/3

Densité	nbre:	: le texte comporte des idées distinctes en nombre	
---------	-------	--	--

Créativité	/5pts	: fait preuve de créativité	/2.5
		: texte original	/2.5

Vocabulaire*	5pts	4pts	3pts
	riche, étendu et correct		simple, précis et correct
	2pts		1pts
	pauvre, parfois imprécis ou incorrect		très pauvre, souvent imprécis ou incorrect

Mécanique du texte

* **nbre de mots**. Y compris les unités polymorphémiques qui comptent pour une unité. Les présentatifs "il y a" "c'est", les locutions adverbiales "à côté" ou les locutions prépositives "près de".

** **% de phrases grammaticalement correcte** : nbre d'erreur de syntaxe / le nombre de phrase correcte x100

Nbre de proposition (T-Units) : 1 proposition = 1 verbe (qu'il soit conjugué ou pas)

: ex: *il arrive en marchant* = 1 proposition

: ex: *"je le vois au bout de la rue. Lui ne me regardant pas"* = 2 propositions

Concordance des temps	1 présent 2 passé composé 3 imparfait 4 conditionnel 5 passé simple 6 futur
------------------------------	--

Id:

Composition narrative

Mécanique du texte	
nombre de mots <small>(unités lexicales)*</small>	
nombre de phrases <small>(ponctuées)</small>	
err orthographe lexicale	
err de ponctuation	
err orthographe grammaticale	
nombre de proposition	

Identification des temps	Un temps	
	plusieurs tmps	
Concordance des temps	correcte	
	in.correcte	
nombre d'énoncé		
nbre syntaxe correcte		
% de phrases grammaticalement correctes**		

Nbre d'adj qual élaboré	
Nbre d'adj qual simple	

Densité		nbre ID
---------	--	---------

Evaluateur 1

Qualité du texte	
structure	/5
qualité	/7
contenu	/5
cohérence	/5
Créativité	/5
score total	

Evaluateur 2

Qualité du texte	
structure	/5
qualité	/7
contenu	/5
cohérence	/5
Créativité	/5
score total	

Annexe 8. Echelle du Wisc-IV (Wechsler, 4^{ème} éd.)



ECHELLE D'INTELLIGENCE DE WECHSLER
POUR ENFANTS — 4^{ème} EDITION

Nom _____ Prénom _____
 Sexe _____ Classe _____ Age _____
 Etablissement _____
 Psychologue _____

Calcul de l'âge de l'enfant

	Année	Mois	Jour
Date de passation			
Date de naissance			
Age			

Conversion des notes brutes en notes standard

Subtests	Notes brutes	Notes standard			
Cubes					
Similitudes					
Mémoire des chiffres					
Identif. de concepts					
Code					
Vocabulaire					
Séq. Lettres-Chiffres					
Matrices					
Compréhension					
Symboles					
(Complèt. d'images)			()		()
(Barrage)					() ()
(Information)		()			()
(Arithmétique)			()		()
(Raisonnement verbal)		()			()

Sommes des notes standard

Comp. Rais. Mém. Vit. Totale
 Verb. Perc. Trav. Trait.

Conversion des sommes des notes standard en notes composites

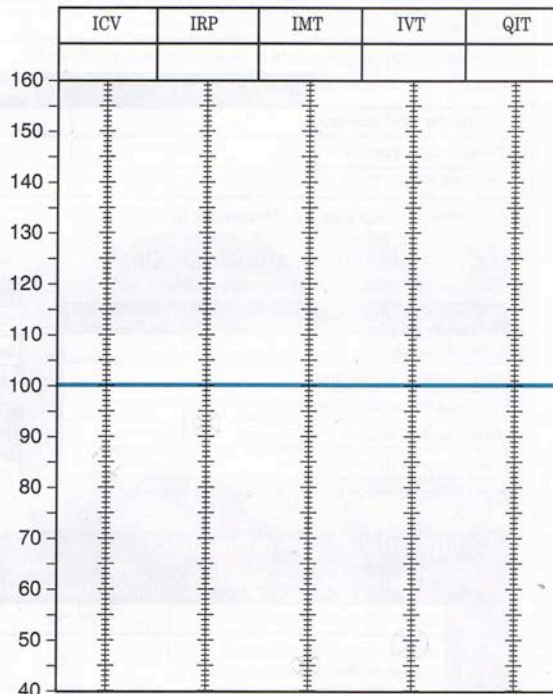
Echelle	Somme des notes standard	Note composite	Rang percentile	% Intervalle de confiance
Compréhension Verbale		ICV		
Raisonnement Perceptif		IRP		
Mémoire de Travail		IMT		
Vitesse de Traitement		IVT		
Totale		QIT		

Cahier de passation

Profil des notes standard

	Compréhension Verbale				Raisonnement Perceptif				Mémoire de Travail			Vitesse de Traitement		
	SIM	VOC	COM	(INF) (RVB)	CUB	IDC	MAT	(CIM)	MCH	SLC	(ARI)	COD	SYM	(BAR)
19	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
18	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
17	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
16	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Profil des notes composites



*Translated and adapted by permission. Copyright © 2003 by Harcourt Assessment. All rights reserved. French translation © 2005 by Harcourt Assessment, U.S.A. All rights reserved. Copyright © 2005, les Editions du Centre de Psychologie Appliquée - 25, rue de la Plaine - 75980 PARIS CEDEX 20 - FRANCE. Tous droits réservés.

Page d'analyses

Comparaisons des différences

Indices/Subtests		Note standard 1	Note standard 2	Différence	Valeur critique	Différence significative (O) ou (N)	Taux observé
Indices	ICV - IRP	ICV	IRP				
	ICV - IMT	ICV	IMT				
	ICV - IVT	ICV	IVT				
	IRP - IMT	IRP	IMT				
	IRP - IVT	IRP	IVT				
	IMT - IVT	IMT	IVT				
Subtests	Mém. chiffres - Séq. Lettres-Chiffres	MCH	SLC				
	Code - Symboles	COD	SYM				
	Similitudes - Identif. de concepts	SIM	IDC				

Bases de comparaison

Groupe de comparaison

Tout l'échantillon

Par niveau

Seuil de significativité

.15

.05

Pour les comparaisons des différences, voir Tables B.1, B.2, B.3 et B.4.

Détermination des points forts et des points faibles

Subtests	Note standard au subtest	Moyenne notes standard	Différence par rapport à la moyenne	Valeur critique	Point fort ou Point faible (F) ou (f)	Taux observé
Cubes						
Similitudes						
Mémoire des chiffres						
Identification de concepts						
Code						
Vocabulaire						
Séquence Lettres-Chiffres						
Matrices						
Compréhension						
Symboles						

Bases de comparaison

Groupe de comparaison

Moyenne globale

Moyennes en Comp. Verb. et Rais. Perc.

Seuil de significativité

.15

.05

Pour déterminer les points forts et les points faibles, voir Table B.5.

	10 subtests*	3 subtests de Comp. Verb.	3 subtests de Rais. Perc.
Somme des notes standard			
Nombre de subtests	÷10	÷3	÷3
Note moyenne			

* La moyenne globale est calculée pour les 10 subtests principaux.

Analyse des notes additionnelles

Conversion des notes brutes en notes standard

Note additionnelle	Note brute	Note standard
Cubes sans bonification		
Mém. des chiffres en ordre direct		
Mém. des chiffres en ordre inverse		
Barrage en ordre aléatoire		
Barrage en ordre structuré		

Pour les notes standard, utiliser la Table A.8.

Correspondance entre notes brutes et taux observés

Note additionnelle	Note brute	Taux observé
Empan en Mém. des chiffres en ordre direct (EMCD)		
Empan en Mém. des chiffres en ordre inverse (EMCI)		

Pour le taux observé, voir Table B.7.

Comparaison de la différence

Note additionnelle	Note brute 1	Note brute 2	Différence	Taux observé
EMCD - EMCI				

Pour le taux observé, utiliser la Table B.8.

Comparaisons des différences

Subtest/Note additionnelle		Note standard 1	Note standard 2	Différence	Valeur critique	Différence significative (O) ou (N)	Taux observé
Notes additionnelles	Cubes - Cubes sans bonification	CUB	CSB				
	Mémoire des chiffres en ordre direct - Mémoire des chiffres en ordre inverse	MCD	MCI				
	Barrage ordre aléatoire - Barrage ordre structuré	BOA	BOS				

Seuil de significativité

.15

.05

Pour les comparaisons des différences, voir Tables B.9 et B.10.

1. Cubes



Limite de temps : voir chaque item



Départ
6-7 ans : Item 1
8-16 ans : Item 3



Retour
8-16 ans : Si note 0 ou 1 à un des deux premiers items présentés, administrer les items précédents en ordre inverse jusqu'à obtention de deux notes parfaites consécutives.



Arrêt
Après 3 notes 0 consécutives.



Cotation
Items 1-3 : Noter 0, 1, ou 2 points.
Items 4-8 : Noter 0 ou 4 points.
Items 9-14 : Noter 0 ou la note correspondant à la bonification de temps.
CSB
Items 1-3 : Noter 0, 1, ou 2 points.
Items 4-14 : Noter 0 ou 4 points.

Item	Construction correcte	Présentation	Limite de temps	Temps mis par l'enfant	Réussite ou échec	Construction incorrecte		Note
						Essai 1	Essai 2	
6-7 1. Enfant Psychologue		Modèle	30 s.		R E			Essai 2 Essai 1 0 1 2
2.		Modèle	45 s.		R E			Essai 2 Essai 1 0 1 2
8-16 3.		Modèle et image	45 s.		R E			Essai 2 Essai 1 0 1 2
4.		Image	45 s.		R E			0 4
5.		Image	45 s.		R E			0 4
6.		Image	75 s.		R E			0 4
7.		Image	75 s.		R E			0 4
8.		Image	75 s.		R E			0 4
9.		Image	75 s.		R E			0 31-75 4 21-30 5 11-20 6 1-10 7
10.		Image	75 s.		R E			0 31-75 4 21-30 5 11-20 6 1-10 7
11.		Image	120 s.		R E			0 71-120 4 51-70 5 31-50 6 1-30 7
12.		Image	120 s.		R E			0 71-120 4 51-70 5 31-50 6 1-30 7
13.		Image	120 s.		R E			0 71-120 4 51-70 5 31-50 6 1-30 7
14.		Image	120 s.		R E			0 71-120 4 51-70 5 31-50 6 1-30 7

STRATEGIES:

Globale (essai-erreur) :

Analytique :

Synthétique:

Note brute totale (Maximum = 68)

Cubes sans bonification (CSB)
Note brute totale (Maximum = 50)

2. Similitudes



Départ
6-8 ans : Exemple, puis Item 1
9-11 ans : Exemple, puis Item 3
12-16 ans : Exemple, puis Item 5



Retour
9-16 ans : Si note 0 ou 1 à un des deux premiers items présentés, administrer les items précédents en ordre inverse jusqu'à obtention de deux notes parfaites consécutives.



Arrêt
Après 5 notes 0 consécutives.



Cotation
Items 1-2 : Noter 0 ou 1 point.
Items 3-23 : Noter 0, 1, ou 2 points.
Voir les Exemples de réponses dans le Manuel d'administration et de cotation.

Item	Réponse	Note
6-16	Ex. Rouge-Bleu	
6-8	+1. Stylo-Crayon	0 1
	+2. Lait-Eau	0 1
9-11	3. Chemise-Chaussure	0 1 2
	4. Chat-Souris	0 1 2
12-16	5. Pomme-Banane	0 1 2
	6. Hiver-Eté	0 1 2
	7. Papillon-Abeille	0 1 2
	8. Nid-Terrier	0 1 2
	9. Coude-Genou	0 1 2
	10. Natation-Plongée	0 1 2
	11. Peinture-Statue	0 1 2
	12. Colère-Joie	0 1 2
	13. Entrée-Dessert	0 1 2
	14. Bois-Brique	0 1 2
	15. Electricien-Plombier	0 1 2
	16. Glace-Vapeur	0 1 2
	17. Pétrole-Gaz	0 1 2
	18. Ephémère-Permanent	0 1 2

→ Si l'enfant ne donne pas une réponse correcte, lui donner la réponse indiquée dans le Manuel d'administration et de cotation.

Suite

2. Similitudes (Suite)

Arrêt après 5 notes 0 consécutives

Item	Réponse	Note
19. Montagne-Lac		0 1 2
20. Inondation-Sécheresse		0 1 2
21. Autoriser-Interdire		0 1 2
22. Espace-Temps		0 1 2
23. Réalité-Rêve		0 1 2

Note brute totale
(Maximum = 44)

3. Mémoire des chiffres



Départ
6-16 ans :
Ordre direct : Item 1
Ordre inverse : Exemple, puis Item 1



Arrêt
Ordre direct : Après 2 notes 0 aux deux essais d'un même item.
Ordre inverse : Après 2 notes 0 aux deux essais d'un même item.



Cotation
Noter 0 ou 1 point pour chaque essai.
MCD et MCI
Notes brutes respectives pour l'ordre direct et l'ordre inverse.
EMCD et EMCI
Nombre de chiffres rappelés au dernier essai coté 1 point, respectivement pour l'ordre direct et l'ordre inverse.

Ordre direct				Ordre inverse			
Essai	Réponse	Note d'essai	Note d'item	Essai	Réponse	Note d'essai	Note d'item
6-16 1.	2-9	0 1	0 1 2	6-16 Ex.	8-2		
	4-6	0 1			5-6		
2.	3-8-6	0 1	0 1 2	1.	2-1	0 1	0 1 2
	6-1-2	0 1			1-3	0 1	
3.	3-4-1-7	0 1	0 1 2	2.	3-5	0 1	0 1 2
	6-1-5-8	0 1			6-4	0 1	
4.	8-4-2-3-9	0 1	0 1 2	3.	5-7-4	0 1	0 1 2
	5-2-1-8-6	0 1			2-5-9	0 1	
5.	3-8-9-1-7-4	0 1	0 1 2	4.	7-2-9-6	0 1	0 1 2
	7-9-6-4-8-3	0 1			8-4-9-3	0 1	
6.	5-1-7-4-2-3-8	0 1	0 1 2	5.	4-1-3-5-7	0 1	0 1 2
	9-8-5-2-1-6-3	0 1			9-7-8-5-2	0 1	
7.	1-8-4-5-9-7-6-3	0 1	0 1 2	6.	1-6-5-2-9-8	0 1	0 1 2
	2-9-7-6-3-1-5-4	0 1			3-6-7-1-9-4	0 1	
8.	5-3-8-7-1-2-4-6-9	0 1	0 1 2	7.	8-5-9-2-3-4-6	0 1	0 1 2
	4-2-6-9-1-7-8-3-5	0 1			4-5-7-9-2-8-1	0 1	
				8.	6-9-1-7-3-2-5-8	0 1	0 1 2
					3-1-7-9-5-4-8-2	0 1	

EMCD
Max = 9

Mémoire des chiffres en ordre direct (MCD)
Note brute totale
(Maximum = 16)

EMCI
Max = 8

Mémoire des chiffres en ordre inverse (MCI)
Note brute totale
(Maximum = 16)

Stratégies de mémorisation:

auto-répétition:
regroupement:
mémotechnique:
remarques:

5

Stratégies de mémorisation:

auto-répétition:
regroupement:
mémotechnique:
remarques:

Note brute totale
(Maximum = 32)

4. Identification de concepts



Départ
 6-8 ans : Exemples A et B, puis Item 1
 9-11 ans : Exemples A et B, puis Item 5
 12-16 ans : Exemples A et B, puis Item 7



Retour
 9-16 ans : Si note 0 à un des deux premiers items présentés, administrer les items précédents en ordre inverse jusqu'à obtention de deux notes parfaites consécutives.



Arrêt
 Après 5 notes 0 consécutives.



Cotation
 Noter 0 ou 1 point.
 Les réponses correctes sont en couleur.

Item	Réponse	Note
6-16 A.	1 2 3 4	NSP
B.	1 2 3 4	NSP
6-8 1.	1 2 3 4	NSP 0 1
2.	1 2 3 4	NSP 0 1
3.	1 2 3 4	NSP 0 1
4.	1 2 3 4	NSP 0 1
9-11 5.	1 2 3 4	NSP 0 1
6.	1 2 3 4 5 6	NSP 0 1
12-16 7.	1 2 3 4 5 6	NSP 0 1
8.	1 2 3 4 5 6	NSP 0 1
9.	1 2 3 4 5 6	NSP 0 1
10.	1 2 3 4 5 6	NSP 0 1
11.	1 2 3 4 5 6	NSP 0 1
12.	1 2 3 4 5 6	NSP 0 1

Item	Réponse	Note
13.	1 2 3 4 5 6 7 8 9	NSP 0 1
14.	1 2 3 4 5 6 7 8 9	NSP 0 1
15.	1 2 3 4 5 6 7 8 9	NSP 0 1
16.	1 2 3 4 5 6 7 8 9	NSP 0 1
17.	1 2 3 4 5 6 7 8 9	NSP 0 1
18.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	NSP 0 1
19.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	NSP 0 1
20.	1 2 3 4 5 6 7 8 9	NSP 0 1
21.	1 2 3 4 5 6 7 8 9	NSP 0 1
22.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	NSP 0 1
23.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	NSP 0 1
24.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	NSP 0 1
25.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	NSP 0 1
26.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	NSP 0 1
27.	1 2 3 4 5 6 7 8 9	NSP 0 1
28.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	NSP 0 1

Note brute totale
 (Maximum = 28)

28

5. Code



(Limite de temps : 120 s.)



Départ
 6-7 ans : Items d'exemple de Code A, puis Items de test
 8-16 ans : Items d'exemple de Code B, puis Items de test



Arrêt
 Après 120 secondes.



Cotation
 Utiliser la Grille de correction pour vérifier les réponses.
 Noter 1 point pour chaque réponse correcte.

Forme	Limite de temps	Temps mis par l'enfant	Note brute totale
6-7 A.	120 s.		Max = 65
8-16 B.	120 s.		Max = 119

Code A : Points de bonification

Temps en secondes	116-120	111-115	106-110	101-105	96-100	86-95	≤ 85
Note	59	60	61	62	63	64	65

6. Vocabulaire



Départ
6-8 ans : Item 5
9-11 ans : Item 7
12-16 ans : Item 9



Retour
6-16 ans : Si note 0 ou 1 à un des deux premiers items présentés, administrer les items précédents en ordre inverse jusqu'à obtention de deux notes parfaites consécutives.



Arrêt
Après 5 notes 0 consécutives.



Cotation
Items 1-4 : Noter 0 ou 1 point.
Items 5-36 : Noter 0, 1, ou 2 points.
Voir les Exemples de réponses dans le Manuel d'administration et de cotation.

Item	Réponse	Note
Items en images		
1. Voiture		0 1
2. Fleur		0 1
3. Train		0 1
4. Seau		0 1
Items verbaux		
6-8 † 5. Parapluie		0 1 2
† 6. Horloge		0 1 2
9-11 † 7. Vache		0 1 2
8. Gant		0 1 2
12-16 † 9. Alphabet		0 1 2
10. Nénuphar		0 1 2
11. Silence		0 1 2
12. Bicyclette		0 1 2
13. Obéir		0 1 2
14. Ile		0 1 2
15. Cambrioleur		0 1 2
16. Hiberner		0 1 2
17. Transparent		0 1 2

† Si l'enfant ne donne pas une réponse à 2 points, lui donner la réponse indiquée dans le Manuel d'administration et de cotation.

Suite →

6. Vocabulaire (Suite)

Arrêt après 5 notes 0 consécutives

Item	Réponse	Note
18. Dialoguer		0 1 2
19. Débrouillard		0 1 2
20. Mimer		0 1 2
21. Ancien		0 1 2
22. Merveilleux		0 1 2
23. Enervant		0 1 2
24. Courrier électronique		0 1 2
25. Migrer		0 1 2
26. Précis		0 1 2
27. Rivalité		0 1 2
28. Fasciné		0 1 2
29. Contraindre		0 1 2
30. Ardu		0 1 2
*31. Imminent		0 1 2
32. Décret		0 1 2
33. Clairvoyance		0 1 2
34. Ineptie		0 1 2
*35. Affliction		0 1 2
36. Prolixe		0 1 2

* Les réponses qui requièrent une question spécifique sont indiquées dans le *Manuel d'administration et de notation*.

Note brute totale
(Maximum = 68)

35

7. Séquence Lettres-Chiffres



Départ
6-7 ans : Items de prérequis, Item d'exemple, puis Item 1
8-16 ans : Item d'exemple, puis Item 1



Arrêt
Si l'enfant ne répond pas correctement aux Items de prérequis ou après 3 notes 0 aux trois essais d'un même item.



Cotation
Noter 0 ou 1 point pour chaque essai.

Items de prérequis	Réponse correcte	Réussite
6-7 Chiffres	L'enfant compte jusqu'à trois.	O N
Alphabet	L'enfant récite l'alphabet jusqu'à la lettre C.	O N

Item	Essai	Réponses correctes	Réponse de l'enfant	Note d'essai	Note d'item
8-16 Ex.	1. A - 2	2 - A	A - 2		
	2. B - 3	3 - B	B - 3		
1.	1. A - 3	3 - A	A - 3	0 1	0 1 2 3
	Si l'enfant répond A-3, corriger immédiatement comme indiqué dans le Manuel d'administration et de cotation.				
	2. B - 1	1 - B	B - 1	0 1	
2.	3. 2 - C	2 - C	C - 2	0 1	0 1 2 3
	1. C - 4	4 - C	C - 4	0 1	
	2. 5 - E	5 - E	E - 5	0 1	
3.	3. D - 3	3 - D	D - 3	0 1	0 1 2 3
	1. B - 1 - 2	1 - 2 - B	B - 1 - 2	0 1	
	2. 1 - 3 - C	1 - 3 - C	C - 1 - 3	0 1	
4.	3. 2 - A - 3	2 - 3 - A	A - 2 - 3	0 1	0 1 2 3
	1. D - 2 - 9	2 - 9 - D	D - 2 - 9	0 1	
	2. R - 5 - B	5 - B - R	B - R - 5	0 1	
Si l'enfant répond 5-R-B ou R-B-5, dire : Souviens-toi de dire les lettres dans l'ordre.					
5.	3. H - 9 - K	9 - H - K	H - K - 9	0 1	0 1 2 3
	Si l'enfant répond 3-2-E ou E-3-2, dire : Souviens-toi de dire les chiffres dans l'ordre.				
	1. 3 - E - 2	2 - 3 - E	E - 2 - 3	0 1	
6.	2. 9 - J - 4	4 - 9 - J	J - 4 - 9	0 1	0 1 2 3
	3. B - 5 - F	5 - B - F	B - F - 5	0 1	
	1. 1 - C - 3 - J	1 - 3 - C - J	C - J - 1 - 3	0 1	
7.	2. 5 - A - 2 - B	2 - 5 - A - B	A - B - 2 - 5	0 1	0 1 2 3
	3. D - 8 - M - 1	1 - 8 - D - M	D - M - 1 - 8	0 1	
	1. 1 - B - 3 - G - 7	1 - 3 - 7 - B - G	B - G - 1 - 3 - 7	0 1	
8.	2. 9 - V - 1 - T - 7	1 - 7 - 9 - T - V	T - V - 1 - 7 - 9	0 1	0 1 2 3
	3. P - 3 - J - 1 - M	1 - 3 - J - M - P	J - M - P - 1 - 3	0 1	
	1. 1 - D - 4 - E - 9 - G	1 - 4 - 9 - D - E - G	D - E - G - 1 - 4 - 9	0 1	
9.	2. H - 3 - B - 4 - F - 8	3 - 4 - 8 - B - F - H	B - F - H - 3 - 4 - 8	0 1	0 1 2 3
	3. 7 - Q - 6 - M - 3 - Z	3 - 6 - 7 - M - Q - Z	M - Q - Z - 3 - 6 - 7	0 1	
	1. S - 3 - K - 4 - Y - 1 - G	1 - 3 - 4 - G - K - S - Y	G - K - S - Y - 1 - 3 - 4	0 1	
10.	2. 7 - S - 9 - K - 1 - T - 6	1 - 6 - 7 - 9 - K - S - T	K - S - T - 1 - 6 - 7 - 9	0 1	0 1 2 3
	3. L - 2 - J - 6 - Q - 3 - G	2 - 3 - 6 - G - J - L - Q	G - J - L - Q - 2 - 3 - 6	0 1	
	1. 4 - B - 8 - R - 1 - M - 7 - H	1 - 4 - 7 - 8 - B - H - M - R	B - H - M - R - 1 - 4 - 7 - 8	0 1	
10.	2. J - 2 - U - 8 - A - 5 - C - 4	2 - 4 - 5 - 8 - A - C - J - U	A - C - J - U - 2 - 4 - 5 - 8	0 1	0 1 2 3
	3. 6 - L - 1 - Z - 5 - H - 2 - W	1 - 2 - 5 - 6 - H - L - W - Z	H - L - W - Z - 1 - 2 - 5 - 6	0 1	

Stratégies de mémorisation:

auto-répétition:

regroupement:

mémotechnique:

remarques: _____

Note brute totale
(Maximum = 30)

23

8. Matrices



Départ
6-8 ans : Exemples A à C, puis Item 4
9-11 ans : Exemples A à C, puis Item 7
12-16 ans : Exemples A à C, puis Item 11



Retour
6-16 ans : Si note 0 à un des deux premiers items présentés, administrer les items précédents en ordre inverse jusqu'à obtention de deux notes parfaites consécutives.



Arrêt
Après 4 notes 0 consécutives ou 4 notes 0 à cinq items consécutifs.



Cotation
Noter 0 ou 1 point. Les réponses correctes sont en couleur.

	Item	Réponse	Note
6-16	A.	1 2 3 4 5 NSP	
	B.	1 2 3 4 5 NSP	
	C.	1 2 3 4 5 NSP	
6-8	1.	1 2 3 4 5 NSP	0 1
	2.	1 2 3 4 5 NSP	0 1
	3.	1 2 3 4 5 NSP	0 1
6-8	4.	1 2 3 4 5 NSP	0 1
	5.	1 2 3 4 5 NSP	0 1
	6.	1 2 3 4 5 NSP	0 1
9-11	7.	1 2 3 4 5 NSP	0 1
	8.	1 2 3 4 5 NSP	0 1
	9.	1 2 3 4 5 NSP	0 1
9-11	10.	1 2 3 4 5 NSP	0 1
	11.	1 2 3 4 5 NSP	0 1
	12-16	12.	1 2 3 4 5 NSP
	13.	1 2 3 4 5 NSP	0 1
	14.	1 2 3 4 5 NSP	0 1
	15.	1 2 3 4 5 NSP	0 1
	16.	1 2 3 4 5 NSP	0 1
	17.	1 2 3 4 5 NSP	0 1
	18.	1 2 3 4 5 NSP	0 1
	19.	1 2 3 4 5 NSP	0 1
	20.	1 2 3 4 5 NSP	0 1
	21.	1 2 3 4 5 NSP	0 1
	22.	1 2 3 4 5 NSP	0 1
	23.	1 2 3 4 5 NSP	0 1
	24.	1 2 3 4 5 NSP	0 1
	25.	1 2 3 4 5 NSP	0 1
	26.	1 2 3 4 5 NSP	0 1
	27.	1 2 3 4 5 NSP	0 1
	28.	1 2 3 4 5 NSP	0 1
	29.	1 2 3 4 5 NSP	0 1
	30.	1 2 3 4 5 NSP	0 1
	31.	1 2 3 4 5 NSP	0 1
	32.	1 2 3 4 5 NSP	0 1
	33.	1 2 3 4 5 NSP	0 1
	34.	1 2 3 4 5 NSP	0 1
	35.	1 2 3 4 5 NSP	0 1

Note brute totale
(Maximum = 35)

9. Compréhension



Départ
6-8 ans : Item 1
9-11 ans : Item 3
12-16 ans : Item 5



Retour
9-16 ans : Si note 0 ou 1 à un des deux premiers items présentés, administrer les items précédents en ordre inverse jusqu'à obtention de deux notes parfaites consécutives.



Arrêt
Après 4 notes 0 consécutives.



Cotation
Noter 0, 1, ou 2 points. Voir les Exemples de réponses dans le Manuel d'administration et de cotation.

	Item	Réponse	Note
6-8	+1. Dents		0 1 2
	2. Portefeuille		0 1 2
9-11	3. Légumes		0 1 2
	*4. Fumée		0 1 2
12-16	5. Ceinture		0 1 2
	6. Bouteilles vides		0 1 2

† Si l'enfant ne donne pas une réponse à 2 points, lui donner la réponse indiquée dans le Manuel d'administration et de cotation.

* Si l'enfant ne donne qu'une seule idée générale, demander une seconde réponse, comme indiqué dans le Manuel d'administration et de cotation.

Suite →

9. Compréhension (Suite)


Arrêt après 4 notes 0 consécutives

Item	Réponse	Note
7. Faire de l'exercice		0 1 2
8. Contrôles		0 1 2
9. Fumer		0 1 2
10. Etre à l'heure		0 1 2
11. Policiers		0 1 2
*12. Bibliothèques publiques		0 1 2
13. Timbres		0 1 2
14. Promesse		0 1 2
15. Apparence		0 1 2
16. Chat		0 1 2
*17. Euro		0 1 2
*18. Démocratie		0 1 2
*19. Monopole		0 1 2
20. Orage		0 1 2
*21. Evolution		0 1 2

* Si l'enfant ne donne qu'une idée générale, demander une seconde réponse, comme indiqué dans le Manuel d'administration et de cotation.

Note brute totale
(Maximum = 42)

10. Symboles

 (Limite de temps : 120 s.)



Départ
6-7 ans : Items d'exemple de Symboles A, Items d'entraînement, puis Items de test
8-16 ans : Items d'exemple de Symboles B, Items d'entraînement, puis Items de test



Arrêt
Après 120 secondes.



Cotation
Utiliser la Grille de correction pour vérifier les réponses. Soustraire le total des Réponses Incorrectes du total des Réponses Correctes. Si la note brute totale est < 0, noter 0.

Temps mis par l'enfant

Total Réponses Correctes

Total Réponses Incorrectes

Note brute totale
(6-7 ans : Max = 45)
(8-16 ans : Max = 60)

11. Complètement d'images

 (Limite de temps : 20 s.)



Départ
6-8 ans : Item d'exemple, puis Item 1
9-11 ans : Item d'exemple, puis Item 5
12-16 ans : Item d'exemple, puis Item 10



Retour
9-16 ans : Si note 0 à un des deux premiers items proposés, administrer les items précédents en ordre inverse jusqu'à obtention de deux notes parfaites consécutives.



Arrêt
Après 6 notes 0 consécutives.



Cotation
Noter 0 ou 1 point. Voir les Exemples de réponses dans le Manuel d'administration et de cotation.

Item	Réponse	Note	Item	Réponse	Note	Item	Réponse	Note
6-16 Ex. Crayon			14. Horloge		0 1	28. Thermomètre		0 1
6-8 †1. Veste		0 1	15. Visage		0 1	*29. Orange		0 1
‡2. Renard		0 1	16. Dés		0 1	30. Poisson		0 1
3. Main		0 1	17. Ampoule		0 1	31. Treille		0 1
4. Corde à sauter		0 1	18. Equipe de foot		0 1	32. Supermarché		0 1
9-11 5. Miroir		0 1	19. Vélos		0 1	33. Profil		0 1
6. Homme		0 1	20. Arbre		0 1	34. Parapluie		0 1
7. Porte		0 1	21. Ciseaux		0 1	35. Ski nautique		0 1
8. Feuille		0 1	22. Pont		0 1	36. Maison		0 1
9. Escabeau		0 1	23. Sifflet		0 1	37. Famille		0 1
12-16 10. Commode		0 1	24. Groupe de rock		0 1	38. Chaussure		0 1
11. Ceinture		0 1	25. Cochon		0 1			
12. Chat		0 1	26. Baignoire		0 1			
13. Cloche		0 1	27. Bicyclette		0 1			

Note brute totale
(Maximum = 38)

† Si l'enfant ne donne pas une réponse à 1 point, lui donner la réponse indiquée dans le Manuel d'administration et de cotation.

* Si l'enfant dit « pépins », dire : **Donne-moi une autre partie qui manque.**

12. Barrage

 (Limite de temps : 45 s.)



Départ
6-16 ans : Item d'exemple, Item d'entraînement, puis Item 1



Arrêt
Après 45 secondes, pour chaque item.



Cotation
Utiliser la Grille de cotation pour vérifier les réponses de l'enfant. Soustraire le nombre de Réponses Incorrectes du nombre de Réponses Correctes. Si la note brute totale est < 0, noter 0.
BOA et BOS : Note brute totale pour Item 1 et Item 2, respectivement.

Item	Limite de temps	Temps mis par l'enfant	Nombre de réponses correctes	Nombre de réponses incorrectes	Différence	Points de bonification	Note brute totale
6-16 1. Ordre aléatoire	45 s.					Max = 4	BOA Max = 68
						Max = 4	BOS Max = 68
2. Ordre structuré	45 s.						

Points de bonification

Si l'enfant réalise un item en moins de 45 secondes et que la Différence est ≥ 60, attribuer des points de bonification.

Temps en secondes	45	40-44	35-39	30-34	0-29
Points de bonification	0	1	2	3	4

Note brute totale
(Maximum = 136)

13. Information



Départ
6-8 ans : Item 5
9-11 ans : Item 10
12-16 ans : Item 12



Retour
6-16 ans : Si note 0 à un des deux premiers items présentés, administrer les items précédents en ordre inverse jusqu'à obtention de deux notes parfaites consécutives.



Arrêt
Après 5 notes 0 consécutives.



Cotation
Noter 0 ou 1 point.
Voir les Exemples de réponses dans le Manuel d'administration et de cotation.

Item	Réponse	Note
+1. Nez		0 1
+2. Chien		0 1
3. Age		0 1
*4. Jeudi		0 1
6-8 5. Manger		0 1
*6. Semaine		0 1
7. Bouillir		0 1
*8. Saisons		0 1
9. Mars		0 1
9-11 *10. Monnaies		0 1
*11. Estomac		0 1
12-16 12. Cube		0 1
13. Mois		0 1
14. Hiéroglyphes		0 1
*15. Année		0 1
16. Grèce		0 1
17. Oxygène		0 1

Item	Réponse	Note
*18. Habitants		0 1
*19. Fossile		0 1
20. Volcan		0 1
21. Couche d'ozone		0 1
22. Eolienne		0 1
23. Feuilles		0 1
24. Baromètre		0 1
25. Soie		0 1
26. Mona Lisa		0 1
*27. Rouille		0 1
28. Solstice d'hiver		0 1
29. Glacier		0 1
30. Hélium		0 1
31. Parlement		0 1
32. Diamants		0 1
*33. Charles Darwin		0 1

† Si l'enfant ne donne pas une réponse à 1 point, lui donner la réponse indiquée dans le Manuel d'administration et de cotation.
* Les réponses qui requièrent une question spécifique sont indiquées dans le Manuel d'administration et de cotation.

Note brute totale
(Maximum = 33)

14. Arithmétique



(Limite de temps : 30 s.)



Départ
6-7 ans : Item 3
8-9 ans : Item 9
10-16 ans : Item 12



Retour
6-16 ans : Si note 0 à un des deux premiers items présentés, administrer les items précédents en ordre inverse jusqu'à obtention de deux notes parfaites consécutives.



Arrêt
Après 4 notes 0 consécutives.



Cotation
Noter 0 ou 1 point.

Item	Réponse correcte	Réponse	Note
+1. Oiseaux	1, 2, 3		0 1
+2. Poussins	1, 2, 3, 4, 5		0 1
6-7 +3. Arbres	1, 2, ..., 10		0 1
*4. Papillons	9		0 1
5. Glands	2		0 1
6. Gâteaux	5		0 1
7. Livres	4		0 1
8. Billes	6		0 1
8-9 9. Bonbons	3		0 1
10. Chocolat	7		0 1
11. Garage	15		0 1
10-16 12. Feutres	14		0 1

Item	Réponse correcte	Réponse	Note
13. Images	25		0 1
14. Vaches	5		0 1
15. Ballons	7		0 1
16. Oiseaux	6		0 1
17. Points	32		0 1
18. Magazines	3		0 1
19. Fête	24		0 1
20. Karaté	19		0 1
**21. Stylos	20 ou 0.20		0 1
22. Fléchettes	16		0 1
**23. Bandes dessinées	7		0 1
**24. Argent	8.50		0 1

Item	Réponse correcte	Réponse	Note
25. Ecole	20		0 1
**26. Seau	20		0 1
27. Jardin	10		0 1
**28. Livre d'occasion	30		0 1
29. Voiture	60		0 1
30. Température	3		0 1
**31. Jeu	34		0 1
32. Trajet	40		0 1
33. Laver	48		0 1
**34. Avion	2 ou 14		0 1

† Si l'enfant ne donne pas une réponse à 1 point, lui donner la réponse indiquée dans le Manuel d'administration et de cotation.
* Si l'enfant dit « 4 papillons et 5 sauterelles », dire : **Oui, mais combien y en a-t-il, tous ensemble ?**
** Faire préciser par l'enfant l'unité utilisée pour sa réponse.

Note brute totale
(Maximum = 34)

15. Raisonnement verbal



Départ

6-9 ans : Exemples A et B,
puis Item 1
10-16 ans : Exemples A et B,
puis Item 5



Retour

10-16 ans : Si note 0 à un des deux
premiers items présentés, administrer les
items précédents en ordre inverse jusqu'à
obtention de deux notes parfaites
consécutives.



Arrêt

Après 5
notes 0
consécutives.



Cotation

Noter 0 ou 1 point.
Voir les Exemples de réponses
dans le Manuel d'administration
et de cotation.

Item	Indices	Réponse	Réponse correcte	Note
6-16	A. I. C'est un animal qui fait « wouaf ».		O N	
	B. I. Ça a un long manche ...		O N	
	II. et on l'utilise avec de l'eau pour laver le sol.		O N	
6-9	1. I. C'est un animal qui a une longue trompe et de grandes oreilles.		O N	0 1
	2. I. C'est une partie du visage qui sert à sentir les choses.		O N	0 1
	3. I. C'est une pièce où l'on dort.		O N	0 1
	4. I. Ça a une poignée et les gens peuvent l'ouvrir pour passer de l'autre côté.		O N	0 1
10-16	5. I. On l'utilise pour se sécher après le bain.		O N	0 1
	6. I. C'est un bâtiment spécial où l'on fait du sport.		O N	0 1
	7. I. C'est haut dans le ciel ...		O N	0 1
		II. et on peut les voir seulement la nuit.		
	8. I. Ça peut donner un meilleur goût à la nourriture ...		O N	0 1
		II. et on en trouve dans la mer.		
	9. I. Ça a beaucoup de pages ...		O N	0 1
		II. et les mots y sont rangés par ordre alphabétique.		
	10. I. C'est sur le sol après la pluie ...		O N	0 1
		II. et cela peut salir les vêtements.		
	11. I. C'est ce que les gens font pour rendre les choses « comme neuves » ...		O N	0 1
		II. et les gens le font lorsque ces choses sont cassées.		
	12. I. Ça existe dans la nature ...		O N	0 1
		II. et de l'eau coule depuis sa source.		
	13. I. Ça doit être respecté ...		O N	0 1
II. et c'est écrit pour protéger les gens.			O N	
14. I. C'est un endroit où l'on apprend ...		O N	0 1	
	II. et, dedans, il peut y avoir beaucoup de choses du passé.			O N
15. I. Ils sont protégés par la peau et les os ...		O N	0 1	
	II. et ils peuvent parfois être remplacés.			O N

Suite →

Code B

Age 8-16 ans

1	2	3	4	5	6	7	8	9
÷)	+	-	∟	V	(÷	-

ITEMS D'EXEMPLE																				
2	1	4	6	3	5	2	1	3	4	2	1	3	1	2	3	1	4	2	6	3
1	2	5	1	3	1	5	4	2	7	4	6	9	2	5	8	4	7	6	1	8
7	5	4	8	6	9	4	3	1	8	2	9	7	6	2	5	8	7	3	6	4
5	9	4	1	6	8	9	3	7	5	1	4	9	1	5	8	7	6	9	7	8
2	4	8	3	5	6	7	1	9	4	3	6	2	7	9	3	5	6	7	4	5
2	7	8	1	3	9	2	6	8	4	1	3	2	6	4	9	3	8	5	1	8

Symboles Partie B

Age 8–16 ans

ITEMS D'EXEMPLE

\oplus \ominus \oplus \perp $<$ \vdash \sim OUI NON

\rightarrow \perp \neq \cap \cup \leq \boxplus OUI NON

ITEMS D'ENTRAÎNEMENT

\Vdash $<$ \rightarrow \Vdash \pm \triangleleft \ominus OUI NON

\approx \ominus \cap \pm \perp \neq \cup OUI NON

Passer à la page 8

B

\emptyset	\oplus	\approx	\exists	\emptyset	\neq	\perp	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
\vdash	\perp	\vdash	\neq	$>$	\cup	\otimes	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
\cup	\cup	\Rightarrow	\perp	\neq	\oplus	\triangleleft	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
\otimes	\sim	\neq	\otimes	\cup	\neq	\emptyset	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
\neq	\exists	\neq	\rightarrow	\subset	\perp	\rightarrow	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
\triangleright	\triangleright	\sim	\cup	\approx	\neq	\approx	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
\neq	\subset	\cup	\cup	\perp	\rightarrow	\rightarrow	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
\neq	\sim	\neq	\emptyset	\exists	\subset	\sim	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
\perp	\neq	\triangleleft	\subset	\exists	\triangleright	\cup	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
\oplus	\sim	\neq	\vdash	\subset	\oplus	\perp	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
\neq	\triangleright	\triangleright	\neq	\triangleleft	\neq	\neq	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
\parallel	\rightarrow	\neq	\approx	\cup	\sim	\approx	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
\subset	\perp	\vdash	\neq	\triangleleft	\neq	\neq	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
\parallel	\otimes	\oplus	\otimes	\neq	\perp	\rightarrow	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
\perp	\neq	\neq	\vdash	\rightarrow	\perp	\rightarrow	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON

B (Suite)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B (Suite)

✱	~	✱	⊗	✱	→	✱	OUI	NON
~	⊕	⊕	└	└	~	↻	OUI	NON
↻	↻	↻	↻	→	↻	└	OUI	NON
↻	↻	↻	~	└	↻	↻	OUI	NON
~	~	↻	↻	≡	≠	·	OUI	NON
↻	∇	⊗	≡	∇	⊙	∇	OUI	NON
└	→	≡	↻	└	≠	∇	OUI	NON
⊗	→	⊕	✱	↻	↻	⊕	OUI	NON
└	≡	↻	∇	≡	↻	└	OUI	NON
≡	└	└	≡	└	≡	→	OUI	NON
∇	✱	└	✱	∇	↻	~	OUI	NON
↻	∇	⊙	∇	⊙	↻	∇	OUI	NON
└	└	⊙	└	✱	└	└	OUI	NON
≡	↻	≡	∅	└	└	≡	OUI	NON
└	└	✱	≡	≡	└	≡	OUI	NON

B (Suite)

γ	\varkappa	\ast	\cup	\varkappa	\ominus	\varkappa	OUI	NON
ϕ	\varkappa	\emptyset	γ	\curvearrowright	\ddagger	\sim	OUI	NON
\boxplus	\ominus	\cup	\oplus	\pm	\cup	\vdash	OUI	NON
\approx	\neq	\varkappa	\triangleleft	\cup	\neq	\parallel	OUI	NON
\ddagger	\vdash	\vDash	\pm	\varkappa	γ	\lrcorner	OUI	NON
\ominus	\cup	\oplus	\subset	\ominus	\square	\triangleright	OUI	NON
\otimes	\otimes	\otimes	\varkappa	\varkappa	\parallel	\otimes	OUI	NON
\lrcorner	\lrcorner	\vDash	\lrcorner	\square	\lrcorner	\cup	OUI	NON
\emptyset	γ	\emptyset	γ	\cup	\curvearrowright	\neq	OUI	NON
\triangleleft	\varkappa	\triangleleft	\approx	\varkappa	\varkappa	\triangleright	OUI	NON
\neq	\neq	\vDash	\vdash	\varkappa	\lrcorner	\vDash	OUI	NON
\curvearrowright	\sim	\rightarrow	\curvearrowright	\Rightarrow	\sim	\curvearrowright	OUI	NON
\ominus	\cup	\cup	\neq	\cup	\otimes	\varkappa	OUI	NON
\triangleright	\varkappa	\triangleright	\Leftrightarrow	\neq	\lrcorner	\triangleright	OUI	NON
\pm	\square	\ddagger	\subset	\lrcorner	\vdash	\pm	OUI	NON

Annexe 10. Tableaux des données étude : habiletés graphomotrices (+ Test QI)

Adolescents à HPI – habiletés graphomotrices

Participants	sex	cla	groupeQI	QIT	ICV	IRP	IMT
1	1	3	1	121	128	114	112
2	2	3	1	121	128	114	112
3	2	3	1	139	126	150	112
4	2	3	1	121	128	114	112
5	1	3	1	146	154	144	133
6	2	3	1	120	154	102	103
7	2	3	1	120	154	102	103
8	1	3	1	120	128	111	112
9	2	3	1	129	122	135	109
10	2	3	1	122	135	114	94
11	1	3	1	110	122	104	91
12	1	3	1	120	130	109	112
13	2	3	1	116	138	88	109
14	1	3	1	128	154	114	103
15	2	3	1	129	128	124	148
16	2	4	1	124	128	90	140
17	1	4	1	113	103	102	106
18	2	4	1	120	130	102	127
19	2	4	1	107	108	84	136
20	2	4	1	119	130	107	109
21	2	4	1	119	130	107	109
22	2	4	1	112	128	94	100
23	2	4	1	108	135	88	103
24	2	4	1	112	146	96	85
25	1	4	1	119	135	99	100
26	1	4	1	119	130	107	109
27	2	4	1	119	130	107	109
28	1	4	1	112	103	99	106
29	1	4	1	119	130	109	112
30	2	4	1	119	130	109	112
31	1	4	1	112	126	94	112
32	2	4	1	107	143	111	82
33	2	4	1	121	128	109	115
34	2	4	1	124	128	119	115
35	2	4	1	118	126	119	91
36	2	4	1	125	130	130	94
37	1	4	1	119	130	107	109
38	2	4	1	129	128	124	148

39	1	4	1	122	126	126	100
40	1	4	1	120	130	107	115
41	2	5	1	152	155	140	150
42	1	5	1	140	132	126	145
43	2	5	1	120	130	109	112
44	2	5	1	156	143	142	142
45	2	5	1	116	124	94	115
46	2	5	1	110	132	111	76
47	1	5	1	124	135	126	103
48	2	5	1	130	135	109	136
49	1	5	1	112	130	107	73
50	2	5	1	120	130	109	112
51	2	5	1	128	124	128	121
52	1	5	1	137	150	111	127
53	1	5	1	111	146	90	100
54	2	6	1	139	126	150	112
55	2	6	1	122	128	116	112
56	2	6	1	143	154	144	109
57	2	6	1	113	150	86	103
58	2	6	1	120	154	102	103
59	2	6	1	140	135	142	115
60	2	6	1	121	128	114	112
61	2	6	1	113	128	88	115
62	1	6	1	139	138	135	124
63	2	6	1	131	128	128	148

IVT	IAG	type_de_prof	cube	sim	mch	mch_OD	mch_OI
103	125	2	13	16	12	11	11
103	125	2	13	16	12	11	11
112	145	2	19	17	11	11	11
103	125	2	13	16	12	11	11
88	157	2	15	19	17	8	12
90	133	2	13	19	10	12	5
90	133	2	13	19	10	12	5
103	124	2	12	16	12	11	11
115	133	2	14	15	11	12	8
115	129	2	13	17	6	5	9
106	116	2	10	14	8	9	7
103	124	2	12	16	12	11	11
109	116	2	4	15	12	9	13
103	140	2	12	19	10	12	5
83	131	2	12	15	18	18	17
112	111	2	12	16	17	17	17
134	103	2	12	10	11	11	10
96	120	2	11	16	13	11	13
96	97	2	4	12	19	15	16
103	123	2	11	16	11	11	11
103	123	2	11	16	11	11	11
109	115	2	9	17	9	9	9
90	115	2	12	19	9	9	9
96	125	2	11	17	7	6	9
115	121	2	9	15	9	7	10
103	123	2	11	16	11	11	11
103	123	2	11	16	11	11	11
134	102	2	11	10	11	11	10
96	124	2	9	15	12	11	12
96	124	2	9	15	12	11	12
100	113	2	10	15	13	13	12
71	132	2	9	19	6	7	6
106	123	2	12	15	14	13	15
103	128	2	13	17	11	11	7
109	127	2	15	15	10	10	6
109	136	2	14	15	7	8	6
103	123	2	11	16	11	11	11
83	131	2	12	15	18	18	17
106	131	2	14	15	9	10	7
103	123	2	14	15	13	12	14
106	157	2	19	19	19	16	15
103	135	2	12	15	17	13	15

103	124	2	12	16	12	11	11
150	149	1	19	19	18	17	17
112	111	2	10	16	14	11	11
96	127	2	11	19	5	4	10
96	136	2	10	18	11	11	11
106	127	2	13	15	15	15	15
118	123	2	11	16	5	5	7
103	124	2	12	16	12	11	11
103	131	2	18	16	13	13	13
112	136	2	10	19	14	15	14
88	121	2	7	17	9	8	10
112	145	2	19	17	11	11	11
103	127	2	13	16	12	11	11
100	157	2	15	19	9	8	10
93	121	2	6	18	12	14	10
90	133	2	13	19	10	12	5
112	145	2	19	17	12	10	13
103	125	2	13	16	12	11	11
109	110	2	11	14	12	12	12
109	143	2	16	16	13	13	13
83	133	2	14	15	18	18	17

emp_OD	emp_OI	idc	code	voc	SLch	matrices	comp
7	5	12	10	14	12	11	14
7	5	12	10	14	12	11	14
7	5	15	14	13	13	18	13
7	5	12	10	14	12	11	14
5	4	17	4	17	14	17	19
6	3	11	8	17	11	7	19
6	3	11	8	17	11	7	19
7	5	12	10	14	12	11	14
7	4	16	9	15	12	15	11
4	4	12	6	15	12	11	15
6	3	11	10	13	9	11	14
7	5	11	10	15	12	11	14
6	6	9	10	19	11	12	14
6	3	11	9	17	11	13	19
9	8	16	8	13	19	12	16
9	8	2	13	15	17	12	13
7	4	9	12	14	11	10	8
6	6	10	10	14	16	10	15
9	7	9	9	11	13	10	11
7	5	11	10	15	12	11	14
7	5	11	10	15	12	11	14
6	4	11	10	14	11	8	13
6	6	6	8	15	12	7	13
5	4	9	7	15	8	9	19
5	5	15	12	19	11	6	13
7	5	11	10	15	12	11	14
7	5	11	10	15	12	11	14
7	4	9	12	14	11	10	8
6	6	11	9	15	12	14	15
6	6	11	9	15	12	14	15
7	6	9	10	14	11	9	14
5	3	14	3	13	8	12	18
8	7	11	10	17	11	11	12
7	4	13	10	14	14	12	13
7	3	10	12	15	7	13	13
5	3	15	10	14	11	14	16
7	5	11	10	15	12	11	14
9	8	16	8	13	19	12	16
6	3	11	13	16	11	16	12
7	6	9	10	17	12	10	13

9	8	13	9	19	19	15	19
8	8	15	13	18	19	14	13
7	5	11	10	15	12	11	14
8	7	12	19	15	17	17	16
7	5	9	10	15	11	9	11
4	4	11	8	19	7	13	8
5	5	17	11	16	10	14	13
9	8	12	15	14	18	9	18
4	3	11	13	15	6	11	14
7	5	11	10	15	12	11	14
7	6	10	11	15	14	14	11
9	7	13	10	15	15	12	19
6	4	10	6	15	11	9	19
7	5	15	14	13	13	18	13
7	5	12	10	14	12	12	14
5	4	17	8	17	14	17	19
8	4	13	8	17	9	5	18
6	3	11	8	17	11	7	19
6	5	14	14	16	13	15	14
7	5	12	10	14	12	11	14
7	5	7	10	13	13	7	17
6	4	15	11	18	15	14	14
9	8	16	8	13	19	12	16

symbole	compl_lm	info	arith	Rais_verb	ALF60	ALF40	ALF1
11	11	14	12	11	61	38	20
11	11	14	12	11	34	20	10
10	14	12	15	14	74	45	24
11	12	14	12	12	44	26	17
12	12	13	8	11	77	42	24
9	11	18	14	15	45	26	16
9	11	18	14	15	44	23	11
11	12	14	12	12	78	43	21
16	12	12	10	9	52	33	15
19	11	15	15	13	60	41	22
12	6	8	8	10	74	52	30
11	12	14	12	12	80	44	23
13	11	15	10	12	54	31	14
12	11	18	14	15	44	23	11
6	11	15	10	8	52	29	17
11	14	13	12	15	60	37	19
19	13	11	12	10	60	41	20
9	13	13	12	15	34	22	15
10	8	9	10	9	77	46	23
11	12	14	11	12	59	37	19
11	12	14	11	13	59	37	19
13	11	16	11	11	41	32	20
9	9	13	7	9	32	20	11
12	12	13	9	12	48	34	19
13	8	13	10	13	75	52	24
11	12	14	11	13	58	37	19
11	12	14	11	13	58	37	19
19	13	11	12	10	98	65	33
10	10	12	14	14	93	32	30
10	10	12	14	14	61	37	19
10	11	13	8	13	82	53	27
6	14	10	8	16	52	35	18
12	11	15	11	15	78	52	31
11	13	15	10	11	61	38	21
11	13	13	13	10	78	50	24
13	14	15	9	14	79	55	31
11	12	14	11	13	57	36	19

6	11	15	10	8	26	23	15
9	16	12	13	17	54	35	13
11	13	13	9	13	52	33	17
13	15	19	16	17	26	16	9
8	15	15	13	14	88	51	21
11	12	14	12	12	30	18	10
19	15	19	18	17	87	52	24
14	13	13	17	10	22	15	7
11	11	18	8	11	55	37	17
8	15	14	11	12	53	33	16
7	8	12	13	15	49	28	13
13	12	14	10	13	81	48	25
11	12	14	11	12	70	43	23
10	10	15	13	11	50	38	27
14	12	16	11	13	75	49	34
10	12	18	12	13	48	31	16
10	14	12	15	14	30	17	9
11	11	14	12	11	55	35	19
12	12	13	8	11	36	21	12
10	12	14	11	15	19	15	6
9	11	18	14	15	47	26	13
10	15	16	15	14	32	22	11
11	11	14	12	11	48	28	18
12	14	14	14	9	27	23	11
11	11	14	12	11	56	29	16
6	11	15	10	8	16	10	7

ALF2	ALF3	ALFOMI	ALFRAT	ALFML	ALFMAJ	ALFAMB	ALFE1
18	23	0	1	0	3	2	2
10	14	0	2	0	1	0	2
21	29	0	0	0	0	1	0
9	18	0	2	0	0	1	1
18	35	0	4	0	5	0	6
10	19	0	0	0	0	2	1
12	21	0	2	0	4	0	2
22	35	0	2	0	6	1	1
18	19	0	0	0	1	2	3
19	19	0	1	0	0	4	3
22	22	0	1	0	1	2	3
21	36	0	1	0	6	5	5
17	23	0	0	0	2	0	1
12	21	0	2	0	4	0	2
12	23	0	1	0	1	2	3
18	22	0	1	0	3	1	2
21	19	1	2	0	1	0	2
7	12	0	1	0	2	1	3
23	31	0	1	0	0	5	0
18	22	0	1	0	3	1	2
18	22	0	1	0	3	1	2
12	9	0	3	0	0	3	3
9	12	0	4	0	0	1	1
15	14	0	1	1	0	1	1
28	23	0	0	0	0	1	0
17	22	0	1	0	3	1	2
17	22	0	1	0	3	1	2
32	33	1	2	0	1	1	3
31	0	0	0	2	1	1	2
18	24	0	3	0	2	2	2
26	29	0	0	2	0	0	1
17	17	0	1	0	5	1	5
21	26	0	1	1	2	0	4
17	23	0	1	0	1	0	1

26	28	0	0	0	0	1	0
24	24	0	2	0	20	0	23
17	21	0	1	0	3	1	2
8	3	0	6	0	3	0	3
22	19	0	2	0	1	0	1
16	19	0	3	0	0	1	1
7	10	0	1	0	0	0	0
30	37	0	1	0	3	8	3
8	12	0	3	0	26	3	10
28	35	0	1	0	3	0	2
8	7	1	0	0	13	0	3
20	18	0	1	0	0	5	1
17	20	0	1	0	4	0	2
15	21	0	1	0	0	0	0
23	33	0	0	0	9	0	2
20	27	0	3	0	1	3	2
11	12	0	2	0	1	0	1
15	26	0	0	0	1	0	1
15	17	0	0	0	0	0	0
8	13	0	2	0	0	2	0
17	20	0	1	0	3	1	2
9	15	0	1	0	0	1	0
4	9	0	4	0	1	4	4
13	21	0	1	0	0	0	0
11	11	0	1	0	0	0	0
10	20	0	3	0	0	1	1
12	4	0	1	0	16	1	1
13	27	0	3	0	1	0	3
3	6	0	2	0	1	0	0

ALFE2	ALFE3	ALFE60	2ALF60	2ALF40	2ALF1	2ALF2	2ALF3
2	2	6	78	49	23	25	29
0	1	3	54	29	15	14	25
1	0	1	89	60	26	34	29
1	1	3	61	42	20	22	19
4	7	17	101	64	28	36	37
1	1	3	54	33	19	14	21
2	4	8	63	37	21	16	26
3	5	9	104	62	28	34	42
0	2	5	74	50	28	22	24
0	4	7	75	52	26	26	23
2	4	9	79	52	26	26	27
4	4	13	117	70	32	38	47
0	2	3	104	63	18	45	41
2	4	8	63	37	21	16	26
1	3	7	66	36	22	14	30
2	2	6	74	48	23	24	27
1	1	4	73	50	28	22	23
1	1	5	45	26	12	14	19
0	3	3	96	55	26	29	41
2	2	7	74	47	23	24	27
2	2	7	74	47	23	24	27
1	1	5	49	35	19	16	14
2	2	5	36	23	12	11	13
1	2	4	60	37	20	17	23
0	0	0	82	53	30	23	29
2	2	7	72	46	23	23	26
2	2	7	72	46	23	23	26
2	2	7	115	78	40	38	37
3	62	6	89	33	30	26	0
2	3	7	41	26	17	9	15
0	1	2	92	63	34	39	29
1	2	8	59	42	23	19	17

2	3	9	81	54	32	22	27
1	1	3	64	44	26	18	20
0	0	0	86	56	28	28	30
14	12	49	67	51	28	23	16
2	2	7	70	45	23	23	25
0	0	3	29	22	12	10	7
0	1	2	75	44	23	21	31
1	2	4	70	45	23	23	25
1	0	1	40	25	13	12	15
5	7	15	95	54	27	27	41
8	12	30	49	30	13	17	19
2	2	6	84	57	29	28	29
4	3	11	36	23	10	13	13
6	1	8	67	39	20	19	28
0	3	5	109	51	26	25	25
0	1	1	62	35	20	15	27
3	4	9	95	58	26	32	37
2	3	7	49	47	24	23	32
0	1	2	75	51	26	25	24
0	1	2	89	56	28	28	33
0	0	0	42	34	24	10	18
2	0	2	35	24	11	13	11
2	3	7	67	43	22	21	24
2	1	3	31	22	12	9	9
0	3	7	31	17	10	7	14
1	0	1	45	30	16	14	15
0	1	1	44	26	11	15	17
1	1	3	58	52	26	26	6
12	4	17	26	15	3	12	11
0	1	4	75	41	24	17	34
1	1	2	22	13	6	7	9

2ALFE60	HTRONC	HAUT	TELES	AMBI	MAJ	LIGN	MOTS
7	4	0	0	5	0	3	1
3	3	4	2	4	1	4	2
1	2	1	2	3	2	2	2
5	2	1	2	3	2	2	2
13	2	1	2	3	1	2	2
2	2	1	2	3	1	2	2
6	2	1	2	3	1	2	2
8	2	1	2	3	2	2	2
2	2	2	1	3	0	1	2
8	0	0	0	4	0	3	3
7	1	3	4	1	0	4	3
17	5	5	4	2	5	1	2
8	0	0	0	3	4	2	2
6	2	1	2	3	1	2	2
9	2	1	2	3	2	2	2
7	0	0	3	5	2	4	2
5	2	0	0	0	0	1	1
5	2	0	5	5	2	1	1
5	0	1	1	5	1	4	1
7	2	1	2	3	1	1	2
7	5	2	5	5	0	3	2
6	5	5	5	5	0	3	3
4	2	1	2	0	4	3	2
1	3	1	5	5	0	4	3
0	0	0	3	0	3	0	0
7	0	0	1	0	3	1	2
7	2	1	2	3	2	2	2
4	3	0	4	3	5	1	3
2	0	0	2	0	3	1	1

1	0	1	2	2	2	1	1
0	0	0	0	2	0	2	1
7	2	0	0	3	1	4	2
8	0	0	4	2	5	2	2
3	2	2	0	2	3	3	2
2	1	1	0	3	1	1	1
6	0	1	0	4	0	4	2
7	1	0	2	2	1	2	1
0	5	0	1	2	0	3	3
3	1	0	1	0	5	3	1
7	0	1	2	3	5	2	3
1	5	1	2	4	0	0	1
17	3	4	3	0	5	0	3
48	2	0	0	2	0	3	1
5	1	1	0	2	0	2	2
20	4	1	0	5	2	0	1
9	5	5	5	5	1	2	0
8	5	0	0	2	0	5	5
0	2	1	2	3	2	2	2
14	0	5	0	5	3	0	1
5	2	1	2	3	2	2	2
8	1	4	1	0	5	2	1
4	0	0	1	3	1	1	1
0	2	0	0	0	0	0	1
7	5	2	3	3	0	5	0
7	2	2	2	2	2	2	5
4	3	0	0	2	0	2	0
7	2	3	1	5	1	3	1
4	2	0	2	3	0	3	3
1	1	0	0	0	1	2	1
3	4	1	2	3	0	1	2
1	3	2	0	0	3	5	1
4	0	0	0	2	3	1	2
3	4	3	3	5	3	3	5

A	T	BHKTOT	BHKvit	BHKERR
0	1	14	367	3
0	1	21	217	4
0	2	16	391	2
0	2	16	391	2
0	1	14	387	2
0	1	14	387	2
0	1	14	387	2
0	2	16	391	2
0	2	13	409	4
0	2	12	313	4
1	1	18	536	3
0	2	26	553	4
1	2	14	367	4
0	1	14	387	2
0	2	16	391	2
0	2	18	490	1
0	0	3	463	0
0	1	17	381	3
0	2	15	467	0
1	2	15	221	2
1	3	26	277	2
0	2	28	435	1
0	3	17	374	4
0	1	22	461	7
0	0	6	369	2
0	2	9	367	0

0	2	15	390	2
0	0	19	523	1
0	2	8	662	0
0	3	12	395	1
0	0	5	389	0
0	2	14	366	6
0	1	16	373	0
0	1	15	362	1
0	1	8	548	0
0	0	11	385	6
0	1	10	471	0
0	2	16	272	2
0	0	11	517	0
0	3	19	588	1
0	0	13	490	3
0	1	17	557	0
1	0	9	376	8
0	2	10	464	3
0	0	13	332	2
1	1	25	426	6
0	1	18	367	0
0	1	15	388	2
1	0	15	438	2
0	1	15	388	2
0	3	17	320	1
0	1	8	405	1
0	2	5	327	4
0	2	20	183	5
5	5	27	169	0
0	0	7	182	1
0	1	17	279	1
0	3	16	351	6
0	2	7	272	0
1	0	14	281	0
0	3	17	233	6
0	0	8	328	2
5	5	36	103	2

Adolescents Ordinaires - habiletés graphomotrices

Participants	sex	cla	groupeQI	QIT	ICV	IRP	IMT
1	2	6	2	91	92	88	97
2	1	6	2	94	86	82	109
3	1	6	2	94	88	107	100
4	2	6	2	112	114	119	97
5	2	6	2	83	101	81	76
6	2	6	2	116	114	111	124
7	2	6	2	107	103	111	106
8	2	6	2	83	96	96	82
9	1	6	2	109	114	107	100
10	2	6	2	85	112	75	91
11	1	6	2	103	110	96	100
12	2	6	2	108	110	102	91
13	1	6	2	102	98	111	91
14	2	6	2	105	112	96	97
15	2	6	2	88	92	104	88
16	2	6	2	98	110	84	97
17	2	6	2	69	79	69	76
18	1	5	2	79	88	84	79
19	2	5	2	109	120	86	100
20	2	5	2	106	122	84	106
21	2	5	2	120	124	109	121

22	2	5	2	110	122	96	106
23	2	5	2	104	122	94	88
24	2	5	2	83	98	81	85
25	2	5	2	85	86	90	88
26	1	5	2	96	82	82	118
27	1	5	2	96	96	94	109
28	1	5	2	94	98	99	85
29	2	5	2	102	114	96	85
30	2	5	2	95	99	81	100
31	2	4	2	88	92	104	88
32	2	4	2	114	101	114	106
33	2	4	2	103	110	99	97
34	1	4	2	107	103	107	94
35	2	4	2	113	124	111	85
36	2	4	2	108	98	99	112
37	2	4	2	105	99	109	103
38	1	4	2	114	101	114	106
39	2	4	2	106	114	96	106
40	2	4	2	103	110	99	97
41	2	4	2	105	110	96	106
42	1	4	2	101	122	94	85
43	2	4	2	95	112	90	91
44	2	4	2	95	112	90	91
45	2	4	2	108	122	92	115
46	1	4	2	108	112	107	94
47	2	4	2	121	120	111	109
48	1	3	2	95	99	81	100
49	2	3	2	101	112	109	85
50	2	3	2	91	92	88	97
51	2	3	2	85	96	88	85
52	2	3	2	116	126	102	112
53	2	3	2	83	101	88	79
54	2	3	2	74	101	73	73
55	2	3	2	66	96	65	56
56	1	3	2	74	101	65	91
57	1	3	2	98	116	102	64
58	2	3	2	95	101	99	103
59	2	3	2	100	108	104	91
60	2	3	2	103	110	96	100
61	2	3	2	108	110	102	91
62	1	3	2	103	110	99	97
63	2	3	2	105	112	96	97

emp_OD	emp_OI	idc	code	voc	SLch	matrices	comp
5	4	5	9	6	9	9	13
5	4	6	11	9	12	7	4
4	3	11	9	10	9	11	7
6	4	10	9	10	9	14	12
4	2	5	5	11	9	1	10
5	4	13	7	12	16	11	13
6	4	10	11	9	12	13	11
5	4	10	2	12	7	5	8
6	4	11	12	13	10	8	10
6	4	5	2	10	7	8	13
6	3	10	9	12	11	10	9
5	6	9	14	11	8	11	8
4	4	10	11	12	10	14	6
5	5	10	12	13	9	10	10
5	3	11	4	8	7	8	6
5	3	7	9	10	13	9	13
5	3	3	5	5	7	7	6
5	3	5	9	10	7	9	7
6	4	7	13	15	10	8	13
7	5	7	9	12	11	7	15

7	6	9	10	14	13	14	13
6	5	7	11	14	10	14	13
6	3	10	9	11	10	8	16
4	5	10	6	9	7	5	10
7	3	9	7	9	8	8	8
9	5	4	11	6	12	9	7
5	6	6	8	11	12	10	7
6	3	9	11	11	9	9	8
5	4	11	11	13	5	8	13
7	6	10	10	11	9	5	8
5	3	11	4	8	7	8	6
6	6	12	14	9	10	14	11
6	4	10	9	12	9	10	11
6	3	11	9	10	10	11	8
6	4	11	10	14	7	12	12
8	5	11	13	11	11	9	8
6	5	8	10	11	12	13	11
6	6	12	14	9	10	14	11
8	6	8	9	13	9	11	9
6	5	10	9	12	9	10	11
5	6	15	10	12	13	5	12
6	4	15	7	12	7	7	13
6	4	11	8	12	8	8	12
6	4	11	8	12	8	8	12
8	7	8	8	14	12	13	12
6	4	10	12	13	9	10	10
8	7	12	12	16	9	12	11
7	6	10	10	11	9	5	8
5	4	15	8	12	7	11	13
5	4	5	9	6	9	9	13
6	3	11	5	8	8	4	10
8	5	10	11	15	11	11	14
5	4	6	3	10	7	9	12
6	3	1	4	10	4	6	8
3	3	4	2	11	2	5	9
6	4	6	2	10	8	5	9
4	3	11	9	11	5	10	13
8	3	11	5	12	11	9	9
7	3	11	8	11	8	13	10
6	3	10	9	12	11	10	9
5	6	9	14	11	8	11	8
6	4	10	9	12	9	10	11
5	5	10	12	13	9	10	10

symbole	compl_lm	info	arith	Rais_verb	ALF60	ALF40	ALF1
11	12	8	2	10	32	28	11
14	11	5	8	7	22	10	7
8	15	10	8	10	46	24	14
11	14	12	5	8	46	27	17
11	10	10	6	10	35	27	16
12	10	10	8	10	47	31	17
8	11	10	8	10	49	36	20
6	13	11	10	7	33	25	14
9	12	12	10	9	52	36	17
9	7	10	10	5	47	31	17
11	10	12	9	14	64	44	22
13	7	13	13	9	55	37	17
11	11	9	13	8	54	36	23
10	16	12	12	16	21	21	10
8	9	12	8	11	45	26	15
12	11	11	9	11	39	23	10
8	6	10	6	3	37	21	14
6	11	6	4	5	28	17	9
14	9	11	17	16	48	27	14

11	13	13	13	9	32	28	17
11	9	13	12	14	61	37	17
12	9	14	9	13	50	32	14
11	14	16	7	16	38	24	17
8	11	12	6	11	51	33	20
10	8	8	7	7	61	43	20
16	8	9	5	9	43	28	17
9	10	5	2	10	32	22	10
8	12	8	1	9	36	22	13
11	6	9	8	13	37	23	11
14	10	10	9	8	28	2	14
8	9	12	8	11	52	33	18
14	14	11	10	14	52	33	18
11	11	11	9	11	47	33	19
16	10	9	2	10	51	33	18
14	11	11	9	11	55	36	18
14	8	8	2	11	81	51	27
11	9	9	12	9	51	33	18
14	14	11	10	14	44	26	19
10	13	10	5	9	51	33	17
11	11	11	10	11	58	40	20
10	31	22	21	21	58	38	21
10	9	8	12	11	78	52	26
8	11	11	5	6	56	36	22
8	11	11	5	6	83	56	29
9	10	15	14	13	58	36	18
10	16	12	8	13	50	32	17
15	8	12	9	11	50	32	17
14	10	10	9	8	83	49	23
8	7	9	8	10	31	20	11
11	12	8	2	10	77	54	27
9	8	10	10	9	53	30	13
10	7	10	11	10	78	48	18
7	11	10	9	11	81	60	30
4	7	8	9	11	51	34	15
8	6	9	3	11	65	43	21
5	11	11	9	11	35	25	14
12	9	10	8	11	61	40	19
8	11	8	5	9	57	40	22
9	11	12	12	12	55	37	21
11	10	12	9	14	51	33	20
13	7	13	13	9	58	32	15
11	11	11	9	11	83	58	30
10	16	12	12	16	57	31	15

ALF2	ALF3	ALFOMI	ALFRAT	ALFML	ALFMAJ	ALFAMB	ALFE1
17	4	3	1	0	5	0	3
3	12	0	0	0	0	0	0
10	22	0	0	0	0	1	0
11	19	0	4	0	2	0	3
11	8	1	3	0	11	6	11
15	16	1	2	0	3	1	2
16	13	0	0	0	7	0	7
11	8	0	7	0	2	0	3
19	16	0	2	0	3	0	0
15	15	1	2	1	3	0	2
22	20	0	2	3	1	0	3
20	18	9	2	0	0	0	1
13	18	0	0	0	2	0	1
11	0	1	3	0	0	0	3
11	19	0	0	0	0	2	0
13	16	0	1	0	3	1	1
7	16	2	0	0	25	0	7

8	11	0	3	0	0	2	2
13	20	0	3	0	0	2	2
11	4	1	2	4	2	0	0
20	24	0	3	0	0	4	1
18	18	0	1	0	0	0	0
7	14	0	2	0	0	0	0
13	18	0	3	1	0	0	3
23	18	0	1	0	11	0	11
11	15	0	4	0	0	0	1
12	10	0	1	0	3	0	1
9	14	0	2	0	0	0	0
12	14	2	2	2	0	1	1
23	0	0	1	0	1	1	1
16	18	0	2	0	3	1	2
16	18	0	2	0	3	1	2
14	14	1	2	0	2	1	3
16	18	0	2	0	3	1	2
18	19	0	1	0	0	2	0
24	30	1	1	2	1	0	3
16	18	0	2	0	3	1	2
7	18	0	3	0	1	0	3
16	17	0	2	0	3	1	2
20	18	0	1	0	0	1	0
17	20	0	0	0	2	0	2
26	26	0	4	3	1	0	2
14	20	0	0	0	1	0	1
27	27	0	3	0	1	2	0
18	22	0	2	0	2	0	1
16	17	1	2	0	3	1	2
16	17	1	2	0	3	1	2
26	34	0	0	0	4	0	4
9	8	0	2	0	1	2	1
27	23	0	1	2	0	1	2
17	23	0	0	0	2	0	2
30	22	0	0	0	5	0	4
30	21	11	0	15	3	2	12
19	17	0	0	0	0	0	0
22	22	2	0	0	12	0	11
11	10	0	1	1	0	0	0
21	21	0	0	0	1	0	1
18	17	0	2	0	4	2	1
16	18	0	1	1	14	0	3
13	19	0	5	0	1	1	4
17	26	0	0	1	3	1	2
28	25	0	4	0	3	3	5

16	26	0	1	0	0	0	1
----	----	---	---	---	---	---	---

ALFE2	ALFE3	ALFE60	2ALF60	2ALF40	2ALF1	2ALF2	2ALF3
3	2	8	26	23	17	6	3
0	0	8	53	35	21	16	17
0	1	1	53	35	21	16	17
2	1	6	52	35	21	16	17
3	5	19	52	35	21	16	17
2	3	9	52	35	21	16	17
0	0	7	50	35	18	17	15
3	2	8	30	23	18	5	7
3	2	5	51	35	21	15	17
2	3	9	51	34	21	15	17
2	2	7	74	49	29	20	25
1	0	2	59	42	26	16	17
1	0	2	74	50	35	15	24
0	0	3	32	18	10	8	14
3	0	3	19	12	10	2	7

3	2	6	51	28	16	12	23
6	11	24	47	30	15	15	17
0	3	7	31	20	10	10	11
2	1	5	53	35	17	18	17
4	2	6	56	37	21	17	19
3	3	7	75	44	23	21	31
0	1	1	60	32	18	24	28
1	1	2	53	38	21	17	15
1	1	5	56	36	24	12	20
8	6	25	63	40	24	16	23
0	3	4	42	30	22	8	12
2	2	5	31	24	13	11	7
1	1	2	54	32	16	17	22
4	2	7	23	22	18	4	1
0	42	71	27	6	26	28	0
2	3	8	60	40	22	19	21
2	3	8	60	39	22	19	21
1	3	7	79	52	26	26	27
2	3	8	60	39	22	19	21
0	3	3	66	52	23	29	14
3	2	8	106	71	38	33	35
2	3	8	59	39	22	18	20
1	1	5	56	39	21	18	17
2	3	8	58	38	22	18	20
2	0	2	61	44	24	20	17
2	1	5	77	49	24	25	28
2	1	5	77	59	31	28	28
0	1	2	87	57	30	27	30
4	1	5	79	54	30	24	25
2	1	4	77	45	28	17	32
2	3	8	56	37	21	17	19
2	3	8	56	37	21	17	19
4	4	12	94	53	23	30	41
2	2	5	52	28	17	11	24
2	2	6	77	57	30	27	20
0	0	2	99	60	26	34	39
5	3	12	57	57	26	31	28
5	6	23	104	70	35	35	34
0	0	0	52	38	22	16	14
11	10	32	67	42	20	22	25
2	0	2	42	32	18	14	10
1	0	2	67	46	23	23	21
2	5	8	52	42	22	20	10
8	9	20	59	39	23	16	20
1	4	9	51	36	20	16	15

1	3	6	92	56	26	30	36
4	2	11	104	71	39	32	33
1	1	3	50	22	10	12	28

2ALFOMI	2ALFRAT	2ALFML	2ALFMAJ	2ALFAMB	2ALFE1	2ALFE2	2ALFE3
0	5	0	6	0	5	3	0
1	2	0	2	1	2	2	3
1	2	0	2	1	2	2	3
1	2	0	2	1	2	2	3
1	2	1	2	1	2	2	3
1	2	1	2	1	2	2	3
0	0	0	0	1	0	0	0
0	8	1	1	0	3	2	4
1	2	1	2	1	2	2	3
1	2	1	2	1	2	2	3
0	6	0	2	1	3	2	4
0	2	0	0	0	1	1	0
0	1	0	2	0	2	1	1

0	1	0	0	2	0	0	1
0	1	0	0	0	0	1	0
0	4	0	1	2	3	1	2
5	0	0	30	1	1	2	3
21	0	0	1	1	1	1	0
0	5	0	0	4	3	3	4
1	2	0	2	1	2	2	3
0	0	0	0	6	2	1	2
0	1	0	0	0	1	0	0
0	2	0	0	1	1	1	2
0	3	0	0	0	1	2	0
0	3	1	9	0	9	8	6
0	3	0	0	0	2	0	1
0	1	0	0	0	0	1	0
0	1	3	0	0	1	0	0
0	3	0	4	0	3	4	0
0	0	2	1	2	2	2	53
1	2	0	2	1	2	2	3
1	2	0	2	1	2	2	3
0	0	0	2	0	2	2	2
1	2	0	2	1	2	2	3
0	0	0	0	1	0	0	0
0	0	1	0	0	1	1	2
1	2	0	2	1	2	2	3
0	0	0	0	0	0	0	0
1	2	0	2	1	2	2	3
0	1	0	0	1	2	0	0
1	0	0	2	0	3	2	2
1	0	0	3	0	2	1	4
0	0	0	1	0	1	1	1
0	0	0	0	0	0	0	0
2	3	0	2	0	2	2	4
1	2	0	2	1	2	2	3
1	2	0	2	1	2	2	3
0	1	0	4	1	4	5	7
0	0	0	1	0	1	0	1
0	1	0	0	2	0	1	0
0	1	0	1	0	1	1	3
0	0	0	5	1	4	4	4
8	2	23	2	6	15	11	7
0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	1	9	1	9	6	8
0	3	0	0	0	1	1	1
0	0	0	1	0	1	1	1
0	1	0	0	2	2	0	3

0	4	0	7	0	4	4	7
0	3	0	1	1	2	1	3
0	0	0	3	3	4	3	8
0	2	0	1	2	3	4	4
0	1	0	0	1	0	1	2

2ALFE60	HTRONC	HAUT	TELES	AMBI	MAJ	LIGN	MOTS
8	4	2	0	0	0	2	3
6	2	1	1	2	0	3	2
6	0	0	0	0	0	3	1
6	1	0	1	3	0	3	1
6	3	1	3	5	0	5	3
6	4	1	7	8	0	3	4
0	2	1	1	2	0	3	2
16	1	3	0	8	0	2	2
5	4	3	1	0	0	2	4
5	1	0	4	6	0	4	3
9	4	6	4	8	0	4	3

2	2	1	3	0	0	1	2
4	0	2	4	6	0	1	2
1	3	0	1	5	0	3	1
1	4	0	0	0	0	5	3
6	1	1	0	0	0	3	2
6	3	2	0	0	0	4	0
2	1	0	0	2	0	5	0
10	3	1	1	4	0	1	3
6	2	1	2	3	1	3	2
5	2	1	2	3	1	3	2
1	2	1	2	0	3	1	1
4	0	2	1	1	0	4	1
3	1	0	0	2	0	4	1
23	0	1	1	3	2	2	1
3	0	0	1	3	0	4	2
1	2	0	0	1	0	4	3
1	0	0	0	1	1	3	4
7	2	0	0	2	0	1	3
4	0	0	1	3	0	3	1
6	2	2	0	4	0	3	2
6	2	1	2	3	1	2	2
6	2	1	2	0	2	2	1
6	2	1	2	3	1	2	2
0	0	0	2	3	0	1	1
4	0	0	3	2	2	1	2
6	2	1	2	3	1	3	2
0	0	0	3	1	1	3	2
6	2	1	2	3	1	3	2
2	0	0	4	2	0	2	2
7	2	2	0	4	1	3	1
7	0	0	4	3	0	1	1
3	2	0	1	2	0	1	1
0	0	0	2	2	3	2	2
8	0	0	0	4	1	2	2
6	1	0	2	2	0	1	1
6	0	1	2	4	3	1	2
16	2	1	2	3	1	2	2
2	2	1	2	3	1	2	2
1	1	0	5	3	0	5	2
5	2	0	0	3	2	2	1
12	2	0	0	2	1	1	0
33	5	2	1	5	0	2	1
0	1	1	1	2	1	3	3
33	3	3	1	1	0	3	1
3	0	1	2	0	5	0	0

3	0	0	4	1	2	1	0
5	4	4	1	2	3	4	3
15	0	0	5	4	0	2	0
6	5	3	1	5	2	4	4
15	2	1	2	3	2	2	2
11	4	0	2	2	0	5	3
3	2	1	2	3	1	2	2

A	T	BHKTOT	BHKvit	BHKERR
0	1	16	437	4
0	1	13	383	2
0	1	8	312	0
0	0	10	494	6
1	1	20	253	5
2	3	29	347	5
0	1	13	383	2
0	1	15	260	6
0	3	22	370	4

0	1	14	474	4
0	1	21	513	2
0	1	9	302	0
0	1	12	399	0
1	1	13	285	3
0	1	13	311	1
0	1	7	403	1
0	1	16	226	3
1	1	11	374	0
1	0	18	485	5
0	1	13	384	2
0	1	13	384	2
0	1	14	390	2
0	0	9	383	2
0	1	10	344	2
0	1	13	373	1
0	0	10	315	1
1	2	15	261	3
0	0	10	276	3
0	5	15	265	1
0	3	11	274	1
0	2	14	398	0
0	1	14	386	2
0	3	12	427	0
0	1	14	385	2
0	0	7	511	0
0	0	11	620	0
0	1	14	385	2
0	2	12	392	0
0	1	13	385	2
0	3	13	447	0
0	0	13	401	0
0	0	8	615	0
0	3	8	405	0
0	0	13	423	0
0	0	10	544	0
0	0	7	363	0
0	1	14	393	1
0	1	14	386	2
0	1	14	387	1
0	2	18	424	0
0	0	10	521	5
0	0	6	466	2
0	1	17	433	0
1	1	14	236	0

0	0	12	330	0
0	3	11	387	0
0	0	8	383	0
0	4	25	366	1
0	0	11	360	0
0	0	21	560	2
0	2	16	391	2
0	1	17	539	1
0	1	14	386	2

Annexe 11. Tableaux des données étude : habiletés orthographiques

Adolescents à HPI – habiletés orthographiques

Participants	cla	digvoc	eur	conson	ill	[g]	[k]
1	3	3	0	0	0	0	0

2	3	2	1	0	0	0	0
3	3	4	0	0	0	0	0
4	3	6	0	2	0	0	0
5	3	2	0	0	0	0	0
6	3	1	0	0	0	0	0
7	3	0	0	0	0	0	0
8	3	1	0	0	0	0	0
9	3	0	0	0	0	0	0
10	3	1	0	0	0	0	0
11	3	0	0	0	0	0	0
12	3	2	0	0	0	0	0
13	3	0	0	0	0	0	0
14	3	1	0	0	0	0	0
15	3	8	0	0	0	0	0
16	4	2	0	0	0	0	0
17	4	1	0	0	0	0	0
18	4	2	0	0	1	0	0
19	4	1	0	0	0	0	0
20	4	1	0	0	0	0	0
21	4	1	0	0	0	0	0
22	4	1	0	0	0	0	0
23	4	0	0	0	0	0	0
24	4	10	0	0	0	0	0
25	4	2	0	0	0	0	0
26	4	1	0	0	0	0	0
27	4	0	0	0	0	0	0
28	4	0	0	0	0	0	0
29	4	1	0	0	0	0	0
30	4	2	0	0	0	0	0
31	4	1	0	0	0	0	0
32	4	1	0	0	0	0	0

33	4	0	0	0	0	0	0
34	4	0	0	0	0	0	0
35	4	1	0	0	0	0	0
36	4	0	0	0	0	0	0
37	4	1	0	0	0	0	0
38	4	1	0	0	0	0	0
39	4	1	0	0	0	0	0
40	4	3	0	0	0	0	0
41	5	0	0	0	0	0	0
42	5	0	0	0	0	0	0
43	5	5	0	0	1	0	0
44	5	2	0	0	0	0	0
45	5	6	0	0	1	0	0
46	5	0	0	0	1	0	0
47	5	2	1	0	0	0	0
48	5	0	0	0	0	0	0
49	5	2	0	0	0	0	0
50	5	0	0	0	0	0	0
51	5	1	0	0	0	0	0
52	5	1	0	0	0	0	0
53	5	1	0	0	0	0	0
54	6	3	0	0	0	0	0
55	6	3	0	0	0	0	0
56	6	11	0	0	0	0	0
57	6	3	0	0	0	0	0
58	6	0	0	0	0	0	0
59	6	1	0	0	0	0	0
60	6	6	0	0	0	0	0
61	6	4	0	0	2	0	0
62	6	4	0	0	0	0	0
63	6	1	0	0	0	0	0

svoy	zvoy	cvc	tri	y	segm	fusion	adnjb
0	0	0	0	0	1	0	3

0	0	0	0	0	1	0	5
0	0	0	0	0	1	0	5
0	0	0	0	1	3	3	3
0	0	0	0	0	0	1	3
0	0	0	0	0	0	0	2
0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	3
0	0	0	0	0	0	0	2
0	0	0	1	1	0	0	2
0	0	0	0	0	0	0	2
0	0	0	0	0	0	0	2
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	2
1	0	0	0	0	2	0	6
0	0	0	0	0	0	0	2
0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	1	3	6
1	0	0	0	0	1	0	2
0	0	0	0	0	0	0	2
0	0	0	0	0	0	0	2
0	0	0	0	0	0	0	5
0	0	0	0	0	0	0	3
1	0	0	1	0	2	2	7
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	2
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	2
0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	2
0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	3
0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	1	3
0	0	0	0	0	0	0	3
0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	1	0	0	0	7
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	1	2	3
0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	1	1
0	0	0	0	0	1	0	3
0	0	0	3	1	2	0	7
0	0	0	0	0	1	0	3
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	0	2
0	0	0	0	0	0	0	5
0	0	0	0	0	1	0	3
0	0	0	0	0	1	0	3
0	1	0	1	0	1	1	2

adje	nom	acpp	pron	homo	inf	pré3sg	pré3p
1	4	2	0	1	1	0	1
1	11	2	1	2	0	1	2
0	6	2	1	0	1	1	1
0	11	1	1	1	2	0	2
1	2	1	0	0	0	0	1
0	1	2	0	0	0	0	0
0	2	2	0	2	0	0	0
0	3	2	0	0	0	0	0
1	2	1	0	1	0	0	0
0	1	1	0	0	0	0	0
0	2	1	0	0	0	0	0
0	4	1	0	1	0	1	0
0	0	2	0	0	0	0	0
0	4	1	0	0	2	0	2
0	9	3	0	2	1	0	3
0	3	1	0	1	0	0	1
1	0	1	0	0	0	0	0
0	8	2	1	1	0	0	2
1	3	3	1	2	1	0	3
0	3	1	0	1	0	0	1
0	3	1	0	1	0	0	1
0	4	2	0	2	0	0	2
0	1	2	1	2	0	0	0
0	12	2	1	1	1	1	4
1	3	1	0	0	0	0	0
0	2	1	0	1	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	1	0	0
0	1	1	0	1	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0
0	2	1	0	1	0	0	1
0	1	0	1	0	0	0	0
0	1	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	1	1	0	0
0	3	2	0	3	1	1	3
0	0	1	0	1	0	0	0
0	3	2	1	0	0	0	3
1	3	1	0	0	0	0	0
1	4	2	1	0	0	0	1
0	0	0	0	1	0	0	1
0	0	1	0	0	0	0	0
1	6	2	0	4	1	0	3
1	0	0	0	0	0	0	0

1	6	2	0	3	1	0	3
0	0	1	0	0	0	0	0
0	6	2	1	3	0	0	1
0	0	1	0	0	0	0	0
0	1	1	0	0	0	0	0
0	2	1	0	0	0	0	1
0	2	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0
1	4	1	0	1	1	0	0
1	5	2	0	1	1	0	1
2	10	2	0	4	1	0	3
1	5	2	0	1	1	0	1
0	1	1	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0
1	5	2	0	3	1	1	2
0	9	2	0	3	2	1	3
1	3	2	1	0	1	0	3
1	2	2	0	2	0	1	0

pc3s	pc3p	pp	pprés	fut1p	imp3p	psim3s	psim3p
0	0	1	0	0	1	1	0
0	1	3	1	1	2	1	0
0	1	1	0	0	1	1	0
0	1	1	0	1	2	0	0
0	0	3	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	2	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	2	0	1	0	1	0
0	0	0	0	0	0	1	0
0	0	2	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	1	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	4	1	0	2	1	1
0	0	1	0	0	1	1	0
0	0	0	0	2	0	0	0
0	0	2	0	1	2	0	1
0	0	2	0	1	2	1	0
0	0	1	0	0	1	1	0
0	0	1	0	0	1	1	0
0	0	2	0	0	0	1	0
0	0	2	0	1	2	0	0
0	0	2	1	1	2	1	1
0	0	1	0	0	1	1	0
0	0	1	0	0	1	1	0
0	0	0	0	0	1	1	0
0	0	0	0	0	0	1	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	2	0	1	1
0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	1	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	2	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	2	0	0	2	1	1
0	0	1	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	2	0	0
0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	2	1	1	1	1	1
0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	1	2	1	0	0	1
0	0	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	0	0	0	1	0
0	0	2	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	2	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	1	0
0	0	1	0	0	1	1	0
0	1	2	2	0	2	1	1
0	0	1	0	0	1	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	3	0	0	0	1	0
0	0	2	2	0	2	1	1
0	0	1	0	0	2	1	0
0	1	1	0	1	2	0	0

Ppar3s	pant1p	cond1s	consd	déri	nondéri	h	f=ph
0	1	0	2	1	0	0	0
0	0	0	2	1	0	0	0
0	1	1	4	1	0	0	0
1	1	1	2	2	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	1	1	2	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	0	0	0
0	1	0	0	0	0	0	0	0
0	1	1	1	0	0	0	0	0
1	0	1	3	1	0	0	0	0
0	0	0	1	0	0	0	0	0
1	0	1	1	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0	0
0	1	0	2	0	0	0	0	0
1	1	1	4	3	0	1	0	0
0	1	0	1	1	0	0	0	0
0	1	0	0	0	0	0	0	0
0	1	1	2	1	0	0	0	0
0	1	0	0	2	0	0	0	0
0	1	0	1	1	0	0	0	0
0	1	0	1	1	0	0	0	0
0	1	0	0	0	2	0	0	0
0	1	0	0	0	0	0	0	0
0	1	1	7	4	0	0	0	0
0	1	0	0	2	0	0	0	0
0	1	0	1	1	0	0	0	0
0	1	0	1	1	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	0	0	1	0	0	0	0
0	0	0	0	2	0	0	0	0
0	0	0	1	2	0	0	0	0
0	1	0	1	1	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	0	0	0
0	1	1	0	2	0	0	0	0
0	1	0	0	1	0	0	0	0
0	1	0	0	1	0	0	0	0
0	1	1	1	1	1	0	0	0
0	1	0	0	0	0	0	0	0
0	1	1	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	3	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	5	0	0	1	0	0
0	0	1	1	0	0	0	0	0
0	0	0	6	0	0	1	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	0	2	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	2	1	0	0	0	0

0	0	0	1	0	0	0	0
0	0	0	1	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	1	0	0	0	0
1	1	0	0	2	0	0	0
1	1	1	3	1	0	0	0
1	0	0	6	4	0	1	1
1	1	1	3	1	0	0	0
0	0	0	3	1	0	1	0
0	1	0	0	0	0	0	0
1	1	1	4	1	0	0	0
1	1	1	5	1	0	1	1
0	1	0	4	0	0	1	0
1	0	0	2	2	0	0	0

j=g	k=qu	s=c	m/pb	font	pl=x	générale	PHONO
0	0	0	0	1	0	4	4
0	0	1	0	0	2	1	3
0	0	0	0	2	0	6	4
0	0	0	0	1	1	3	9

0	0	0	0	1	1	1	2
0	0	0	0	0	0	1	1
0	0	0	0	0	0	2	0
0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	1	10	0
0	0	0	0	2	0	5	3
0	0	0	0	0	1	2	0
0	0	0	0	0	0	2	2
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	5	1
0	0	0	0	2	1	0	9
0	0	0	0	1	0	4	2
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	3	1	15	3
0	0	0	0	0	1	6	2
0	0	0	0	0	0	4	2
0	0	0	0	0	0	4	2
0	0	0	0	1	1	2	1
0	0	0	0	0	1	4	0
0	1	0	2	2	2	7	12
0	0	0	0	1	0	7	2
0	0	0	0	0	0	4	1
0	0	0	0	0	0	4	1
0	0	0	0	0	0	1	0
0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	1	2
0	0	0	0	0	0	1	1
0	0	0	0	0	0	4	1
0	0	0	0	0	0	4	1
0	0	0	0	0	0	3	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	5	0
0	0	0	0	0	0	1	1
0	0	0	0	0	0	4	1
0	0	0	0	0	0	2	1
0	0	0	0	1	0	5	3
0	0	0	0	0	0	1	0
0	0	0	0	0	0	1	0
0	0	0	0	0	0	14	7
0	0	0	0	0	0	1	2
0	0	0	0	3	2	10	7
0	0	0	0	0	1	1	1
0	0	0	0	0	1	5	4
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	3	2

0	0	0	0	0	0	2	0
0	0	0	0	0	0	2	1
0	0	0	0	0	0	4	1
0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	2	0	3	3
0	0	0	0	1	0	5	5
0	0	2	0	7	0	7	16
0	0	0	0	1	0	4	5
0	0	0	0	1	0	3	0
0	0	0	0	1	0	2	2
1	0	0	0	1	0	8	6
0	0	0	0	3	1	6	10
0	0	0	0	0	0	4	4
0	0	0	0	1	0	6	3

E_SEGM	SCORTOT	E_LEXIC	MS_HOM	MORPHO	OMIS	substitution
1	35	10	18	18	1	1
1	48	10	35	34	0	0
1	38	13	26	24	0	0
10	54	9	30	29	2	0

1	17	3	14	11	0	0
0	13	4	10	8	0	0
0	12	3	8	9	0	0
0	13	0	13	11	0	0
0	23	12	12	11	0	0
0	24	11	13	10	0	0
0	10	4	6	6	0	0
0	20	3	16	14	0	0
0	4	0	0	4	0	0
0	19	7	12	12	0	1
2	22	19	39	36	1	1
1	25	7	13	12	1	0
0	4	1	4	4	0	0
4	60	23	30	28	1	1
1	37	9	23	23	1	1
1	24	7	13	12	1	0
1	23	7	13	11	1	0
0	26	6	19	19	0	0
0	21	5	15	5	0	1
4	82	25	41	31	1	1
0	21	10	10	9	0	0
0	21	6	12	11	1	0
0	21	6	12	10	1	0
0	2	1	1	1	0	0
0	5	1	3	3	0	0
0	14	5	8	8	0	0
0	8	4	4	3	0	0
0	59	6	11	10	1	0
0	6	3	3	3	0	0
0	6	1	7	5	0	0
0	6	1	8	6	0	0
0	31	6	21	22	3	0
0	12	3	8	8	0	0
1	24	6	17	16	0	0
0	15	2	13	12	0	0
0	27	10	15	14	0	0
0	8	4	6	5	0	0
0	2	1	1	1	0	0
0	63	20	31	33	2	1
0	6	2	3	2	0	0
3	103	22	23	25	43	3
0	11	2	3	3	2	2
0	29	8	15	17	0	0
0	2	0	2	2	0	0
0	16	6	10	8	0	0

0	9	3	7	6	0	0
0	6	3	2	2	0	0
0	7	4	4	4	0	0
0	5	1	2	2	0	1
2	30	4	16	16	0	2
1	39	11	19	19	2	1
2	76	28	39	40	0	0
1	97	11	19	19	2	1
0	13	9	5	9	0	0
0	10	3	4	4	0	1
0	56	15	30	29	4	2
0	60	18	34	34	0	1
1	34	9	20	19	0	1
2	35	11	15	16	0	3

Adolescents Ordinaires – habiletés orthographiques

Participants	cla	digvoc	eur	conson	ill	[g]	[k]
--------------	-----	--------	-----	--------	-----	-----	-----

1	6	4	0	0	0	0	0
2	6	2	0	0	0	0	0
3	6	1	0	0	0	0	0
4	6	2	0	0	0	0	0
5	6	1	0	0	0	0	0
6	6	2	0	0	0	0	0
7	6	1	0	0	0	0	0
8	6	1	0	0	0	0	0
9	6	1	0	0	0	0	0
10	6	0	0	0	0	0	0
11	6	0	0	0	0	0	0
12	6	0	0	0	0	0	0
13	6	1	0	0	0	0	0
14	6	0	0	0	0	0	0
15	6	3	0	0	0	0	0
16	6	1	0	0	0	0	0
17	6	2	0	0	0	0	0
18	5	0	0	0	0	0	0
19	5	0	0	0	0	0	0
20	5	0	0	0	0	0	0
21	5	0	0	0	0	0	0
22	5	0	0	0	0	0	0
23	5	0	0	0	0	0	0
24	5	0	0	0	0	0	0
25	5	1	0	0	0	0	0
26	5	3	0	0	0	0	0
27	5	0	0	0	0	0	0
28	5	0	0	0	0	0	0
29	5	1	0	0	0	0	0
30	5	0	0	0	0	0	0
31	4	1	0	0	0	0	0

32	4	1	0	0	0	0	0
33	4	1	0	0	0	0	0
34	4	1	0	0	0	0	0
35	4	1	0	0	0	0	0
36	4	0	0	0	0	0	0
37	4	1	0	0	0	0	0
38	4	2	0	0	0	0	0
39	4	1	0	0	0	0	0
40	4	1	0	0	0	0	0
41	4	1	0	0	0	0	0
42	4	1	0	0	0	0	0
43	4	0	0	0	0	0	0
44	4	1	0	0	0	0	0
45	4	3	0	0	0	0	0
46	4	2	0	0	0	0	0
47	4	1	0	0	0	0	0
48	3	2	0	0	0	0	0
49	3	2	0	0	0	0	0
50	3	0	0	0	0	0	0
51	3	1	0	0	0	0	0
52	3	2	0	0	0	0	0
53	3	2	0	0	0	0	0
54	3	1	0	0	0	0	0
55	3	1	0	0	0	0	0
56	3	2	0	0	0	0	0
57	3	1	0	0	0	0	0
58	3	1	0	0	0	0	0
59	3	2	0	0	0	0	0
60	3	1	0	0	0	0	0
61	3	2	0	0	0	0	0
62	3	0	0	0	0	0	0

63	3	0	0	0	0	0	0
----	---	---	---	---	---	---	---

svoy	zvoy	cvc	tri	y	segm	fusion	adnjb
0	0	0	0	0	0	0	2
0	0	0	0	0	0	0	3
0	0	0	0	0	0	0	3
0	0	0	0	0	0	0	4
0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	5
0	0	0	0	0	0	0	2
0	0	0	0	0	0	0	4
0	0	0	0	0	0	0	2
0	0	0	0	0	0	0	2
0	0	0	0	0	0	0	2
0	0	0	0	0	0	0	2
0	0	0	0	0	0	0	2
0	0	0	0	0	0	0	2
0	0	0	0	0	0	0	2
0	0	0	0	0	0	0	2
0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	1	0	2
0	0	0	0	0	0	0	2
0	0	0	0	0	0	0	4
0	0	0	0	0	0	0	1

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	1	3
0	0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	1	2	5	1
0	0	0	0	0	0	0	0	2
0	0	0	0	0	0	0	1	2
0	0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	1	2
1	0	0	0	0	0	0	2	3
0	0	0	0	0	0	0	0	2
0	0	0	0	0	0	0	1	2
0	0	0	0	0	0	0	1	2
0	0	0	0	0	0	0	1	2
0	0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0	1
1	0	0	0	0	0	0	0	2
0	0	0	0	0	0	0	2	1
0	0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	2	1
0	0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	1	2
0	0	0	0	0	0	1	0	2
0	0	0	0	0	1	0	0	2
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	2
0	0	0	0	1	0	0	2	5
0	0	0	0	1	0	1	2	2
0	0	0	0	1	0	0	0	2
0	0	0	0	0	0	0	0	5
0	0	0	0	2	0	1	3	1
0	0	0	0	1	0	0	0	2
0	0	0	0	0	0	0	0	4
0	0	0	0	0	0	1	4	2
0	0	0	0	0	0	0	0	3
0	0	0	0	0	0	1	1	1
0	0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0	1

adje	nom	acpp	pron	homo	inf	pré3sg	pré3p
0	6	3	0	2	1	0	1
0	4	2	0	2	0	1	1
1	3	2	0	2	1	1	0
1	3	2	0	2	1	0	0
0	3	0	0	1	0	1	1
1	10	1	0	2	1	0	2
1	3	2	0	1	0	0	0
1	8	1	0	1	0	1	1
0	5	2	2	3	1	0	1
1	2	1	0	0	1	0	0
0	3	2	2	1	0	1	0
1	1	1	0	1	1	0	0
0	6	1	0	1	0	0	0
1	4	1	0	2	1	0	0
1	2	2	0	0	0	0	0
1	1	2	2	1	0	0	0
2	1	2	0	1	1	1	0
0	1	2	0	1	0	0	0
1	1	4	0	0	0	0	0
1	5	0	0	1	0	0	0

0	0	1	0	0	0	0	0
1	1	2	0	0	0	0	0
2	1	2	0	1	0	0	0
0	0	2	0	1	0	0	0
2	3	2	0	0	0	0	0
1	2	1	0	4	1	0	0
0	4	1	0	0	0	0	0
0	3	2	0	0	0	0	0
2	2	1	0	0	0	0	0
3	1	0	0	0	1	1	0
0	1	1	0	1	0	0	0
0	1	1	0	1	0	0	0
0	1	2	0	2	0	1	0
0	1	1	0	1	0	0	0
0	1	2	0	1	0	0	0
0	1	1	0	1	0	0	0
0	1	1	0	1	0	0	0
1	0	2	0	2	1	1	1
0	1	1	0	1	0	0	0
0	1	1	0	0	1	0	0
1	0	2	0	1	0	0	1
0	0	2	0	1	0	2	0
0	0	2	0	1	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0
0	0	1	0	1	0	0	0
1	1	1	0	1	2	0	0
0	0	1	0	1	0	0	0
1	4	2	0	2	0	1	1
0	3	2	0	3	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	2	1	0	1	0	0	0
1	4	2	1	3	1	0	0
0	1	2	0	1	0	0	1
0	4	1	0	2	0	0	0
0	3	2	1	2	0	0	1
0	3	2	0	1	0	0	0
0	1	1	0	1	0	0	0
1	3	2	1	2	0	0	4
0	1	1	0	1	0	0	1
0	1	1	0	0	0	0	0
0	1	2	0	0	0	0	1
0	3	1	0	0	0	0	0
2	1	2	0	3	0	0	1

pc3s	pc3p	pp	pprés	fut1p	imp3p	psim3s	psim3p
0	0	3	0	0	1	1	0
0	0	1	1	0	2	1	0
0	0	0	0	0	0	1	0
0	0	2	0	0	2	0	0
0	0	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	1	0
2	0	2	0	0	2	1	0
0	0	1	0	0	1	1	0
0	0	1	0	0	2	0	0
2	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	2	0	0	0	1	0
2	0	2	0	0	2	0	0
0	0	3	0	0	2	0	0
0	0	1	0	0	1	1	0
2	0	2	0	0	1	1	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	1	0	0	3	0
0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	2	0	3	0
0	0	0	0	0	0	3	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	3	0
0	0	0	1	2	0	3	0
0	0	2	0	0	2	1	0
0	0	0	1	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	2	0	0	1	1	0	1
0	0	1	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0
0	0	1	1	0	0	1	1
0	0	1	0	0	0	0	0
0	0	2	0	0	0	0	0
0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	2	0	0	0	0	0
0	0	1	1	0	0	1	0
0	0	2	1	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0
1	0	1	0	0	1	0	0
1	0	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	2	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	1	0	0	1	0
0	0	2	0	0	2	1	0
0	0	0	0	0	1	1	0
0	0	1	1	0	1	0	0
0	1	1	0	1	2	1	0
0	0	2	0	0	1	0	0
0	0	2	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	1
1	0	1	0	0	1	1	0
0	0	0	0	0	0	1	0

Ppar3s	pant1p	cond1s	consd	déri	nondéri	h	f=ph
0	0	2	4	1	0	0	1
1	1	0	1	2	0	0	0
0	1	0	2	2	0	0	0
0	1	2	2	1	0	0	0
0	1	0	2	1	0	0	1
0	1	0	3	3	0	0	0
0	0	0	1	1	0	0	0
1	1	0	2	3	0	0	1
1	1	0	2	0	0	0	0
0	1	0	2	0	0	0	0
0	0	2	1	1	0	0	0
0	0	0	1	1	0	0	0
1	1	0	1	1	0	0	1
0	0	0	0	3	0	0	0
1	1	0	2	1	0	0	0
0	0	2	1	2	0	0	0
0	1	0	1	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	0	3	1	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	3	0	0	0	0	0
0	1	0	1	1	0	0	0	0
0	1	0	1	1	0	0	0	0
0	1	1	0	2	0	0	0	0
0	1	0	1	1	0	0	0	0
0	1	0	1	1	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0	0
0	1	0	1	1	0	0	0	0
0	1	1	0	0	0	0	0	0
0	1	0	1	1	0	0	0	0
0	1	0	0	2	0	0	0	0
0	0	0	0	2	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	0	0	0
0	1	0	0	2	0	0	0	0
0	1	1	1	2	0	0	0	0
0	1	1	0	1	0	0	0	0
0	1	0	0	2	0	0	0	0
0	1	1	1	1	1	0	0	0
0	1	0	0	1	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0	0
0	0	0	1	1	1	0	0	0
0	1	0	2	1	0	0	0	0
0	1	0	1	0	0	0	0	0
0	1	0	1	1	0	0	0	0
0	1	1	2	3	0	0	0	0
0	1	0	5	2	1	0	0	0
0	1	1	1	2	0	0	0	0
0	1	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	2	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

j=g	k=qu	s=c	m/pb	font	pl=x	générale	PHONO
0	0	0	0	0	0	7	4
0	0	0	0	0	0	2	2
0	0	0	0	0	0	2	1
0	0	0	0	2	0	7	2
0	0	0	0	0	0	4	2
0	0	0	0	0	0	6	2
0	0	0	0	0	0	3	1
0	0	0	0	0	0	2	1
0	0	0	0	0	0	3	2
0	0	0	0	0	0	2	0
0	0	0	0	0	0	6	0
0	0	0	0	0	0	5	0
0	0	0	0	0	0	1	1
0	0	0	0	0	0	6	0
0	0	0	0	1	0	4	3
0	0	0	0	0	0	2	1
0	0	0	0	0	0	4	2
0	0	0	0	0	0	1	0
0	0	0	0	0	1	0	0
0	0	0	0	0	1	2	0

0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	1	0	
0	0	0	0	0	0	3	2	
0	0	0	0	0	0	2	1	
0	0	0	0	0	0	1	3	
0	0	0	0	1	0	7	3	
0	0	0	0	0	1	2	2	
0	0	0	0	0	1	2	1	
0	0	0	0	0	1	2	3	
0	0	0	2	0	4	0	0	
0	0	0	0	0	0	2	1	
0	0	0	0	0	0	2	1	
0	0	0	0	0	0	1	1	
0	0	0	0	0	0	2	1	
0	0	0	0	1	0	0	2	
0	0	0	0	0	0	1	0	
0	0	0	0	0	0	2	1	
0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	2	1	
0	0	0	0	0	0	1	0	
0	0	0	0	0	0	1	0	
0	0	0	0	0	0	0	1	
0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	1	1	
0	0	0	0	1	0	2	8	
0	0	0	0	1	0	1	2	
0	0	0	0	0	0	1	1	
0	0	0	0	1	1	8	2	
0	0	0	0	2	0	3	3	
0	0	0	0	0	0	1	0	
0	0	0	0	0	0	2	1	
0	0	0	0	0	0	1	6	3
0	0	0	0	0	1	5	3	
0	0	0	0	0	2	5	2	
0	0	0	0	0	0	1	1	
0	0	1	0	0	1	4	4	
0	0	0	0	0	0	3	2	
0	0	0	0	0	0	6	1	
0	0	1	0	0	1	6	2	
0	0	0	0	0	0	1	1	
0	0	0	0	1	0	0	2	
0	0	0	0	1	0	5	0	
0	0	0	0	0	0	2	0	

E_SEGM	SCORTOT	E_LEXIC	MS_HOM	MORPHO	OMIS	substitution
0	64	16	24	22	1	3
0	27	5	20	21	0	0
0	20	7	12	14	0	0
0	31	12	18	18	0	0
0	23	11	10	11	0	0
0	39	12	27	27	0	1
1	20	6	14	13	0	0
0	30	9	25	24	0	0
0	20	7	19	21	0	1
0	12	5	10	9	0	0
0	19	7	15	14	0	1
0	20	6	8	9	2	1
0	15	3	14	13	0	0
0	19	7	14	14	0	1
0	30	9	17	14	0	0
0	15	4	12	11	0	0
0	24	6	18	16	0	1
0	10	3	10	9	0	0
0	5	0	7	6	0	0
0	31	7	17	16	1	0

0	2	0	3	2	0	0
0	4	1	5	4	0	0
0	21	9	15	14	0	0
0	15	8	11	10	0	0
0	27	6	23	19	0	0
1	35	12	16	18	1	0
1	23	8	18	16	0	0
1	18	8	16	13	0	0
1	23	7	16	13	0	0
36	0	0	0	1	0	0
1	17	5	11	10	0	0
1	17	5	11	10	0	0
0	18	5	9	11	0	0
1	16	4	10	10	0	0
1	17	3	13	12	0	1
0	10	2	11	9	0	0
1	16	4	10	10	0	0
0	19	0	0	0	0	1
0	15	4	10	9	0	0
0	13	4	10	10	0	0
1	12	3	11	11	0	0
0	9	1	11	9	0	1
1	5	0	5	5	0	0
1	10	2	9	8	0	0
2	24	7	9	9	0	1
0	12	3	9	9	0	0
0	14	3	9	9	0	0
1	35	12	18	18	1	1
0	24	8	10	13	0	0
0	3	1	4	2	0	0
1	18	5	12	11	0	0
2	37	10	21	22	0	0
3	28	8	9	9	0	0
0	24	9	13	13	0	0
0	27	4	20	20	2	0
4	25	7	9	10	0	0
0	16	5	9	9	0	0
0	37	11	25	25	0	0
5	34	16	12	11	0	0
0	15	4	13	10	0	0
2	22	2	10	2	7	0
0	19	8	13	11	0	0
0	13	2	9	12	0	0

Annexe 12. Tableaux des données étude : habiletés rédactionnelles

Adolescents à HPI – habiletés rédactionnelles

Participants	cla	RETID	nbremots	IDexp	RETUNIT	RETCLAU
1	3	14	90	14	3	9
2	3	12	82	13	4	8
3	3	12	82	13	4	8
4	3	12	83	13	4	8
5	3	12	83	13	4	8
6	3	11	83	13	4	8
7	3	11	83	12	4	8
8	3	9	80	9	7	11
9	3	14	132	10	6	9
10	3	17	120	17	6	6
11	3	11	72	13	2	7
12	3	8	58	8	2	4
13	3	11	83	12	3	7
14	3	11	83	12	3	7
15	3	9	56	6	0	5
16	4	8	63	9	1	6
17	4	11	77	11	1	7
18	4	6	33	8	1	3
19	4	9	89	11	2	8
20	4	10	83	11	3	7
21	4	8	23	8	0	0
22	4	8	58	9	1	5
23	4	6	50	8	2	5
24	4	10	79	10	6	6
25	4	15	118	15	8	9
26	4	21	152	22	9	18

27	4	10	83	11	3	7
28	4	15	115	28	5	8
29	4	21	122	23	8	9
30	4	3	12	3	1	1
31	4	12	80	10	3	7
32	4	1	13	1	0	1
33	4	10	68	11	5	7
34	4	17	136	21	3	13
35	4	4	74	9	0	8
36	4	20	167	22	4	11
37	4	6	41	7	1	4
38	4	6	69	11	2	6
39	4	15	138	17	8	15
40	4	7	69	8	2	5
41	5	6	152	4	0	5
42	5	6	135	7	0	2
43	5	6	102	1	4	9
44	5	0	74	4	0	3
45	5	1	31	1	6	1
46	5	1	132	27	0	4
47	5	15	155	11	8	6
48	5	0	69	5	0	7
49	5	23	37	1	0	2
50	5	8	84	9	2	5
51	5	0	79	1	1	10
52	5	0	110	14	1	0
53	5	0	87	7	1	5
54	6	4	24	4	1	2
55	6	8	84	9	2	5
56	6	9	41	6	0	3
57	6	4	47	5	3	3
58	6	8	72	7	3	6
59	6	16	125	17	5	8
60	6	17	122	10	4	8
61	6	6	25	3	0	2
62	6	13	132	12	5	8
63	6	11	56	11	0	3

RETdCLAU	RETGRAM	RETORTHO	RETPONC	CNm	CNnp	CNerrlex	CNerrponc
4	71	1	2	40	3	0	4
2	78	13	0	21	1	0	1
2	77	14	0	71	4	1	4
2	76	14	0	70	4	1	4
2	75	14	0	70	4	1	4
2	74	14	0	70	4	1	4
2	74	14	0	69	4	1	4
0	50	4	2	69	4	1	4
5	33	18	0	177	13	2	11
5	33	12	2	128	6	2	17
3	100	3	0	72	3	1	1
2	100	34	3	67	4	1	4
2	69	13	5	66	4	1	4
2	68	14	7	107	8	2	5
1	67	21	5	65	4	1	4
1	33	36	4	21	1	0	1
3	100	0	0	124	11	0	5
1	0	36	3	84	1	2	11
4	66	17	3	86	4	1	5
3	63	13	20	33	1	0	2
0	0	13	0	36	3	1	1
2	100	12	2	8	1	0	1
1	75	20	7	9	1	0	0
3	0	35	3	20	1	1	1
5	100	13	2	73	4	4	4
0	60	27	6	40	1	0	3
3	57	13	35	59	3	1	4
10	80	3	0	118	9	0	6
6	100	7	2	90	3	3	2
0	100	17	0	24	1	0	1

2	28	6	2	39	4	1	2
1	100	15	0	48	1	2	7
2	100	1	1	93	6	0	4
3	78	2	0	75	3	0	2
0	77	9	0	86	2	3	10
5	70	25	15	52	1	4	6
1	75	12	1	71	4	1	7
5	100	10	3	78	3	0	9
7	75	13	0	133	5	0	7
4	100	10	0	112	6	0	3
1	19	0	231	1	1	1	0
0	16	0	23	0	1	1	0
16	12	0	13	0	0	0	0
0	10	0	135	0	1	1	0
3	5	0	23	1	0	0	0
2	22	0	312	1	2	2	0
17	39	0	1238	1	1	1	0
1	12	0	213	1	0	0	0
3	4	0	23	0	1	1	0
4	38	12	83	48	3	1	4
2	11	0	35	0	0	0	0
4	14	0	312	1	0	0	0
2	14	0	23	1	0	0	0
0	0	17	2	75	4	0	6
4	34	12	94	58	1	1	4
1	25	51	5	54	3	2	2
2	0	46	2	56	2	6	8
7	83	7	2	87	5	0	0
8	62	10	4	143	8	0	3
9	42	24	6	97	5	2	15
0	0	24	4	10	1	0	1
14	62	14	5	72	6	0	2
1	25	20	2	95	5	6	5

CNerrgram	CNnpro	CNconctmps	CNrepro	CNreppropos	CNrepproneg
1	7	1	0	0	0
3	4	1	1	1	0
2	12	1	1	1	0
2	12	1	1	1	0
2	12	1	1	1	0
2	12	1	1	1	0
2	12	1	1	1	0
2	12	1	1	1	0
2	12	1	1	1	0
7	30	1	4	4	0
9	23	0	5	5	0
2	14	1	1	1	0
3	11	1	1	1	0
3	11	1	1	1	0
0	13	0	1	1	0
3	11	1	1	1	0
1	4	1	1	1	0
1	25	1	0	0	0
7	15	0	0	0	0
5	11	1	0	0	0
4	4	1	0	0	0
1	6	1	0	0	0

1	0	0	0	0	0
0	1	1	0	0	0
3	3	1	0	0	0
5	9	1	1	1	0
4	5	1	2	2	0
5	10	1	1	1	0
0	16	1	1	1	0
3	13	1	1	1	0
0	2	1	0	0	0
2	6	0	1	1	0
3	8	1	0	0	0
2	17	0	1	1	0
1	11	0	2	2	0
3	14	0	0	0	0
5	8	0	0	0	0
10	17	0	1	1	0
1	12	1	0	0	0
2	22	0	0	0	0
14	15	1	0	0	0
15	2	0	4	1	3
16	5	2	7	2	5
11	2	0	2	0	2
11	2	1	2	1	1
5	0	0	1	0	1
20	3	1	4	2	3
11	0	0	2	0	2
9	2	0	3	1	2
3	0	0	2	0	2
8	7	1	2	1	1
8	3	1	4	1	3
13	2	1	6	2	4

14	3	1	3	0	3
9	14	0	3	3	0
2	6	1	0	0	0
12	8	0	1	0	1
5	9	0	0	0	0
4	8	1	2	2	0
8	21	1	1	0	1
13	17	0	1	1	0
1	2	1	0	0	0
8	8	1	0	0	0
2	9	1	2	2	0

CNdens	CNJ1struc	CNJ1intro	CNJ1ccl	CNJ1devpt	CNJ1qual	CNJ1lect	CNJ1vocab
6	2	0	1	0	6	2	4
3	1	0	0	0	2	2	1
10	2	1	1	1	3	1	2
10	2	1	1	1	3	1	2
10	2	1	1	1	3	1	2
10	2	1	1	1	3	1	2
10	2	1	1	1	3	1	2
10	2	1	1	1	3	1	2
24	4	1	1	2	5	2	3
15	4	2	0	2	4	1	3
10	5	2	2	2	4	1	3
10	2	1	1	1	3	1	2
10	2	1	1	1	3	1	2
19	2	0	2	2	7	2	5
9	2	1	1	1	3	1	2
4	0	0	0	0	1	0	1
20	2	1	0	1	4	1	3
16	1	0	0	0	1	0	1
11	5	2	2	2	4	0	3
3	2	1	1	0	2	0	2
5	2	0	1	0	1	0	1
0	0	0	0	0	1	0	1
1	0	0	0	0	1	0	1
3	0	0	0	0	1	0	1
9	3	1	1	1	3	0	3
5	2	2	0	0	2	0	2
9	2	1	1	1	3	1	2
17	4	1	1	2	6	2	4
13	2	0	1	1	2	0	2
2	0	0	0	0	1	0	1
6	1	0	0	0	2	0	2
5	4	2	0	2	2	0	2

14	4	2	1	2	4	1	3
9	3	1	1	1	2	0	2
11	3	1	1	1	5	2	3
7	4	2	2	0	3	1	2
10	4	2	2	1	4	1	3
12	1	0	0	1	2	0	2
20	1	0	0	1	4	0	3
14	2	0	0	1	2	0	2
3	2	0	0	1	0	0	4
3	2	0	2	5	2	3	4
2	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
2	1	0	1	3	1	2	3
0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	1	2	0	2	0
0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	1	1	1	2	1	2
2	0	0	2	3	1	2	2
2	0	0	1	1	0	1	1
1	0	0	1	3	1	2	0
13	3	1	1	1	3	0	3
7	3	1	1	1	2	0	2
8	2	0	5	5	1	0	1
9	2	1	0	0	2	0	2
8	3	1	1	1	5	1	4
17	3	1	1	1	4	1	3
15	1	0	0	0	4	1	3
2	1	1	0	0	3	0	3
7	2	1	0	1	2	0	2
12	3	1	1	1	5	1	4

CNJ1cont	CNj1inform	CNj1argum	CNj1descript	CNj1cohe	CNj1intecrit	CNj1logtext	CNj1creatot
2	1	0	2	2	0	2	3
0	0	0	0	0	0	0	2
2	1	0	1	2	1	1	1
2	1	0	1	2	1	1	1
2	1	0	1	2	1	1	1
2	1	0	1	2	1	1	1
2	1	0	1	2	1	1	1
2	1	0	1	2	1	1	1
2	1	0	1	2	1	1	1
3	1	0	2	4	2	2	2
4	2	0	1	4	1	3	2
5	2	2	2	5	2	3	1
2	1	0	1	2	1	1	1
2	1	1	1	2	1	1	1
3	0	1	2	3	1	2	0
2	1	1	1	2	1	1	1
0	0	0	0	1	0	0	0
4	1	2	1	4	2	2	2
1	0	0	1	1	0	1	0
3	1	1	1	4	2	2	0
2	2	0	0	2	1	1	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	0	0	0	0	0	0
2	2	0	0	2	1	0	0
2	1	2	1	2	1	2	1
4	2	0	2	4	2	2	4
3	1	1	1	3	1	2	0
0	0	0	0	1	0	0	0
2	1	0	0	2	1	1	0
2	0	0	2	5	2	3	0

4	2	1	2	2	0	2	2
2	0	0	1	0	0	0	0
2	2	0	1	2	1	1	4
2	1	0	0	2	0	2	2
2	2	0	1	3	1	2	0
1	0	0	1	0	0	0	0
1	0	0	1	1	0	1	0
4	1	1	2	4	2	2	0
2	2	14	2	4	3	3	4
2	2	24	5	7	15	18	4
0	0	6	7	8	8	8	2
0	0	6	5	6	3	3	2
0	0	2	2	2	2	2	0
2	1	16	1	1	2	2	4
0	0	2	4	8	3	4	1
0	0	8	4	7	7	7	2
0	0	4	2	2	1	1	1
2	1	4	2	3	2	2	1
0	2	13	3	3	2	2	2
0	0	12	3	3	5	5	2
0	0	10	3	3	3	3	3
4	2	1	0	4	2	2	0
2	1	1	0	2	1	2	0
2	1	1	0	2	1	0	0
2	1	0	0	2	1	1	0
4	1	2	2	4	2	2	1
2	1	0	0	2	0	2	0
1	0	0	1	2	0	2	2
0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	1	2	3	2	1	0
4	1	1	2	3	1	2	1

CNj1crea	CNj1origin	CNJ1scTOT	CNConnect	Cnfreqconect	CNadjqual	Cnfreqadjqual	CNj2struc
1	2	16	1	1	5	5	2
1	1	6	1	1	1	1	0
1	1	12	3	4	4	4	2
1	1	11	3	4	3	4	2
1	1	11	3	4	3	4	2
1	1	11	3	4	3	4	2
1	1	11	3	4	3	4	2
0	1	11	3	4	3	4	2
0	2	17	6	7	2	2	3
1	1	17	6	10	0	0	3
1	0	20	5	6	6	6	2
0	1	11	3	4	3	4	2
0	1	11	3	4	3	4	2
0	0	20	6	6	15	15	5
0	1	10	3	4	3	4	2
0	0	2	1	1	2	2	2
1	1	15	3	5	3	3	3
0	0	4	3	5	3	3	2
0	0	16	7	9	3	3	4
0	0	8	4	4	3	4	2
0	0	4	1	1	3	4	1
0	0	2	0	0	1	1	0
0	0	1	0	0	0	0	0
0	0	2	1	1	1	1	0
0	0	9	3	6	6	6	2
0	0	8	6	6	1	1	1
0	0	9	3	4	3	3	2
2	2	21	7	8	9	11	4
0	0	10	5	9	3	5	3
0	0	3	2	2	0	0	1
0	0	6	2	2	5	5	1
0	0	12	2	3	4	4	2

1	1	17	5	6	5	5	2
0	0	8	3	6	2	2	1
2	2	16	2	3	3	3	2
2	0	13	5	8	1	1	1
0	0	14	2	3	4	4	2
0	0	4	5	6	2	2	1
0	0	6	4	8	0	0	3
0	0	11	2	4	1	1	2
2	0	2	4	0	4	4	2
0	1	2	4	1	3	4	2
0	0	1	2	0	2	3	2
0	0	1	4	0	3	4	0
0	0	0	1	0	1	0	0
0	1	1	4	1	3	4	2
0	0	1	2	0	2	2	1
0	0	1	2	0	2	2	1
0	0	0	1	0	1	2	0
0	0	7	3	4	3	3	1
1	1	0	4	0	3	3	1
0	1	1	6	2	4	3	1
1	1	1	3	1	2	3	1
0	0	14	4	6	1	1	1
0	0	10	2	3	6	6	2
0	0	6	1	1	1	1	1
0	0	7	4	4	3	4	2
0	1	17	7	7	5	5	1
0	0	12	7	17	3	3	2
0	1	10	1	5	4	5	2
0	0	4	0	0	0	0	0
0	0	10	4	9	4	4	2
1	0	16	4	5	5	5	3

CNj2intro	CNj2cl	CNj2devpt	CNJ2qual	CNj2lect	CNj2vocab	CNJ2cont	CNj2inform
0	1	0	6	2	4	4	2
0	0	0	2	1	1	0	0
1	1	1	3	1	3	3	1
1	1	1	3	1	3	3	1
1	1	1	3	1	3	3	1
1	1	1	3	1	3	3	1
0	1	1	3	1	3	3	1
0	1	1	3	1	3	3	1
1	1	1	4	1	3	3	1
1	1	1	4	1	3	3	1
0	0	0	3	0	3	3	1
0	0	1	3	1	2	2	1
0	0	1	3	1	2	2	1
2	2	2	7	2	5	5	2
0	0	1	3	1	2	2	1
1	0	1	2	0	2	2	1
1	0	2	6	2	4	4	2
0	0	1	1	0	1	2	1
1	1	2	4	0	3	3	1
0	0	0	2	0	2	2	1
0	0	0	1	0	1	1	1
0	0	0	1	0	1	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0
0	1	0	4	0	3	2	1
0	0	0	2	0	2	2	1
0	0	1	3	1	2	2	1
1	1	2	6	2	4	4	2
1	1	1	4	1	3	3	1
0	0	1	1	0	1	2	0
0	0	0	2	0	2	2	1
0	0	0	2	0	2	2	1

1	1	0	2	0	2	2	1
0	0	0	2	0	2	1	0
0	0	1	2	0	2	2	1
0	0	0	2	0	2	2	0
1	0	0	3	0	3	2	0
0	0	1	2	0	2	2	1
1	1	2	4	2	3	4	1
0	0	1	3	0	3	3	1
2	1	2	1	2	2	1	1
1	2	3	2	1	2	1	1
1	1	2	1	1	0	0	0
1	1	3	1	2	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	5	2	3	1	0	0
0	0	2	0	2	0	0	0
0	1	0	0	0	0	0	0
0	0	2	1	1	0	0	0
0	0	1	2	1	2	1	0
1	1	1	0	1	2	0	2
1	1	3	1	2	1	0	0
1	1	3	1	2	0	0	0
0	0	0	2	0	2	2	0
0	0	0	4	0	3	2	1
0	0	0	2	0	2	1	0
0	0	1	2	0	2	2	1
0	0	0	3	0	3	1	0
1	0	0	2	0	2	2	1
1	0	1	4	0	3	2	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	2	0	2	2	2
0	1	2	6	2	4	2	0

Nj2argum	CNj2descript	CNj2cohe	CNj2intecrit	CNj2logtext	CNj2creatot	CNj2crea	CNj2origin	CNJ2scTO
1	1	4	1	3	2	1	1	18
0	0	0	0	0	2	1	1	6
0	0	2	1	2	1	0	0	10
0	0	2	1	1	1	0	0	10
0	0	2	1	1	1	0	0	10
0	0	2	1	1	1	0	0	10
0	0	2	1	1	1	0	0	10
1	0	2	1	1	1	0	0	10
1	1	3	1	2	1	0	1	14
1	1	3	1	2	0	0	0	13
1	1	3	1	2	0	0	0	10
1	0	2	1	1	1	0	0	10
1	0	2	1	1	1	0	0	10
2	2	5	2	3	4	2	2	16
1	1	2	1	1	1	0	0	10
0	0	2	1	2	0	0	0	8
2	1	5	2	3	1	1	0	20
0	0	1	0	1	0	0	0	6
1	1	4	2	2	0	0	0	13
0	0	1	0	0	0	0	0	6
0	0	2	1	0	0	0	0	4
0	0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0	2
0	0	2	1	0	0	0	0	8
0	0	2	1	1	0	0	0	7
2	1	2	1	1	1	0	0	9
1	2	2	0	2	4	2	2	21
1	1	2	0	1	0	0	0	12
0	0	2	0	1	0	0	0	5
0	0	2	1	1	0	0	0	6
1	0	2	1	1	0	0	0	8

0	0	2	1	2	1	0	1	10
0	0	1	0	0	0	0	0	5
0	1	2	0	2	2	0	2	9
0	0	0	0	0	2	0	2	6
0	0	2	1	1	0	0	0	9
0	1	2	0	2	0	0	0	7
1	2	3	1	2	0	0	0	14
1	1	2	1	2	0	0	0	10
17	1	2	1	1	1	0	0	9
16	1	2	1	1	1	0	0	9
10	1	2	1	1	1	0	0	8
12	1	2	1	1	1	0	0	8
2	1	2	1	1	1	0	0	8
17	1	2	1	1	1	0	0	8
7	1	2	1	1	1	0	0	8
6	1	2	1	1	1	0	0	8
6	1	2	1	1	1	0	0	8
4	1	2	0	1	1	0	0	8
12	1	2	0	1	1	0	0	8
16	1	2	0	1	1	0	0	8
12	1	2	0	1	0	0	0	8
0	1	2	0	1	0	0	0	6
0	1	2	0	2	2	1	1	12
0	0	2	1	1	0	0	0	6
0	1	2	1	1	0	0	0	8
0	1	2	1	1	0	0	0	7
0	1	0	0	0	0	0	0	6
0	1	2	1	0	0	0	0	10
0	0	0	0	0	0	0	0	2
0	1	2	0	2	0	0	0	8
0	2	4	1	2	4	2	2	18

Adolescents Ordinaires

Participants	cla	RETID	nbremots	IDexp	RETUNIT	RETCLAU
1	6	9	100	12	7	6
2	6	10	78	11	3	7
3	6	5	45	4	0	4
4	6	12	93	12	5	5
5	6	6	80	12	5	10
6	6	10	78	11	3	7
7	6	10	79	11	3	7
8	6	6	52	7	3	3
9	6	11	94	13	5	8
10	6	17	142	20	8	13
11	6	9	58	16	4	4
12	6	21	149	13	7	9
13	6	21	153	22	4	11
14	6	20	97	16	5	6
15	6	9	48	9	4	5
16	6	21	162	23	11	11
17	6	3	16	3	0	3
18	5	1	14	2	0	2
19	5	9	116	13	2	15
20	5	10	80	12	3	7
21	5	15	141	15	1	15
22	5	13	113	15	0	10
23	5	10	70	17	0	7
24	5	12	109	20	5	12
25	5	10	92	15	6	8
26	5	7	59	8	1	6
27	5	4	41	8	3	4
28	5	4	56	5	0	6
29	5	4	15	4	1	1

30	5	4	58	7	0	7
31	4	5	28	7	2	1
32	4	10	82	12	3	7
33	4	4	40	5	2	7
34	4	11	79	12	4	5
35	4	0	7	7	0	0
36	4	4	27	4	1	3
37	4	10	82	12	3	7
38	4	10	65	11	3	8
39	4	10	83	12	3	7
40	4	13	101	14	5	6
41	4	4	35	4	1	4
42	4	16	135	19	4	9
43	4	9	68	10	4	5
44	4	2	25	5	2	2
45	4	19	154	20	7	12
46	4	4	74	9	0	8
47	4	1	62	13	1	5
48	3	10	84	13	3	7
49	3	5	38	6	0	5
50	3	17	119	20	7	12
51	3	3	25	3	0	0
52	3	16	102	16	6	13
53	3	10	81	14	6	5
54	3	10	85	13	3	7
55	3	10	133	21	9	6
56	3	20	150	22	7	11
57	3	20	123	23	5	12
58	3	11	99	14	3	8
59	3	10	74	11	4	5
60	3	9	115	13	6	5
61	3	10	86	13	3	7
62	3	11	121	18	3	10
63	3	10	86	14	3	7

RETdCLAU	RETGRAM	RETORTHO	RETPONC	CNm	CNnp	CNerrlex	CNerrponc
8	14	25	4	65	1	2	5
4	29	15	3	64	1	4	6
3	59	17	0	59	2	0	5
5	36	15	2	47	3	5	3
3	22	26	5	108	1	6	14
4	31	15	3	67	2	2	6
4	31	15	3	68	2	2	6
1	0	23	4	62	2	3	7
4	36	13	1	77	4	0	7
9	30	10	0	80	3	4	6
2	0	11	2	109	2	0	14
8	15	10	1	68	3	3	7
4	63	10	1	94	7	2	2
3	22	14	2	63	5	1	4
1	59	16	2	50	1	1	8
4	45	11	3	121	2	5	9
0	89	23	0	18	1	2	2
0	0	0	4	96	2	1	12
9	70	6	2	105	4	0	4
4	37	14	3	70	3	2	6
8	71	2	7	64	3	0	1
2	55	1	6	63	2	0	4
2	0	25	6	86	2	6	9
6	16	7	7	113	2	6	15
7	57	13	5	76	2	4	14
6	33	5	3	72	4	1	9
2	0	34	6	71	1	6	6
5	60	16	0	53	2	0	2
0	0	6	2	48	3	5	2
4	80	12	0	26	1	1	1

0	0	36	2	46	4	1	3
3	43	14	3	73	3	2	6
3	0	20	2	20	1	2	1
3	50	22	4	73	3	2	6
0	0	0	0	22	1	0	2
0	67	19	3	29	1	0	1
3	45	13	3	74	3	2	6
0	40	11	3	52	2	2	4
3	46	13	3	75	3	2	6
5	71	19	4	157	9	2	12
1	67	14	2	46	2	2	4
4	78	12	1	80	5	2	5
7	60	3	0	96	6	0	6
0	67	16	4	64	5	2	8
7	68	13	13	19	1	0	0
0	77	9	0	86	2	3	10
2	60	16	4	83	5	1	1
3	50	13	3	77	4	2	6
1	100	10	1	81	1	1	11
3	55	5	0	85	4	0	6
0	0	28	2	18	1	0	2
2	20	17	4	88	3	2	11
3	40	9	5	62	4	1	6
3	53	12	3	78	4	2	6
5	0	13	3	103	4	2	9
5	67	7	0	121	6	3	7
3	100	4	2	69	3	1	2
4	100	17	2	61	5	3	9
5	25	14	2	77	5	3	5
4	40	11	2	138	5	7	7
3	56	12	3	79	4	2	6
4	33	12	1	126	5	2	15
3	57	12	3	80	4	2	6

CNerrgram	CNnpro	CNconctmps	CNreppro	CNreppropos	CNrepproneg	CNdens	CNJ1struc
6	10	0	0	0	0	10	0
13	10	0	0	0	0	8	1
3	10	0	0	0	0	4	1
5	9	0	1	1	0	6	1
19	19	0	0	0	0	13	4
8	11	0	0	0	0	8	1
8	11	0	0	0	0	8	1
15	11	0	1	1	0	8	2
17	11	0	1	1	0	5	2
2	10	0	0	0	0	9	2
10	12	1	0	0	0	8	2
3	14	0	0	0	0	10	3
6	14	1	0	0	0	8	2
7	10	0	0	0	0	8	2
5	10	0	2	2	0	10	1
10	16	1	0	0	0	15	3
2	3	1	0	0	0	3	1
11	14	1	0	0	0	16	2
7	17	1	3	3	0	16	0
7	11	0	1	1	0	9	2
0	11	1	0	0	0	8	2
1	6	0	0	0	0	5	1
10	16	1	0	0	0	11	0
15	18	0	1	1	0	15	2
6	16	0	0	0	0	14	2
9	14	1	1	1	0	9	2
13	11	0	0	0	0	5	1
8	7	1	0	0	0	7	1
7	6	1	0	0	0	8	1
2	3	1	0	0	0	3	0
4	6	1	1	1	0	6	2

6	12	1	1	1	0	9	2
2	1	1	0	0	0	2	0
6	12	1	1	1	0	9	2
3	3	1	0	0	0	4	1
2	5	1	1	1	0	3	0
6	12	1	1	1	0	9	2
3	9	0	2	2	0	8	1
5	12	1	1	1	0	9	2
8	37	1	5	5	0	25	4
3	8	1	3	3	0	7	2
8	9	1	1	1	0	6	4
0	20	1	1	0	1	15	4
4	13	0	0	0	0	12	1
0	2	1	1	1	0	2	0
3	14	0	0	0	0	11	3
3	13	1	2	2	0	11	4
5	12	1	1	1	0	10	3
9	14	1	0	0	0	15	5
0	13	0	0	0	0	9	5
1	3	1	0	0	0	3	1
14	15	0	3	3	0	12	2
1	8	1	1	1	0	6	2
4	12	1	2	2	0	10	3
4	15	0	0	0	0	10	2
4	23	0	9	9	0	13	4
3	11	1	2	2	0	9	4
4	7	0	1	1	0	7	4
2	8	1	0	0	0	9	4
10	15	0	0	0	0	16	1
4	12	1	2	2	0	10	3
12	22	1	3	3	0	15	3
3	13	1	2	2	0	10	3

CNj1intro	CNj1ccl	CNj1devpt	CNJ1qual	CNj1lect	CNj1vocab	CNJ1cont	CNj1inform
0	0	0	2	0	2	0	0
0	0	0	2	0	2	1	1
0	0	0	2	0	2	0	0
0	0	0	2	0	2	2	1
2	0	2	4	2	3	4	2
0	0	0	2	0	2	1	1
0	0	0	2	0	2	1	1
0	0	1	2	0	2	1	0
2	0	0	2	0	2	2	2
1	0	0	2	0	2	2	1
0	1	0	3	0	3	2	1
1	1	1	4	1	3	2	2
2	0	0	4	2	3	2	0
0	1	0	4	1	3	1	0
0	0	0	2	0	2	1	0
1	1	1	4	0	3	4	2
0	0	0	2	0	2	0	0
0	0	1	3	1	2	2	1
0	0	0	2	0	2	1	0
0	0	0	3	0	2	2	1
0	0	0	3	0	3	2	0
0	0	0	2	0	2	1	1
0	0	0	5	1	4	2	0
0	1	1	3	1	2	2	0
0	0	0	2	0	2	4	1
1	1	0	2	0	2	2	2
0	0	0	1	0	1	2	1
0	0	0	1	0	1	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0
0	0	0	2	0	2	0	0
0	0	0	2	0	2	2	1

0	0	1	3	1	2	2	1
0	0	0	1	0	1	1	1
0	0	1	3	1	2	2	1
0	0	0	1	0	1	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0
0	1	1	3	1	2	2	1
0	0	0	1	0	1	0	0
0	1	1	3	1	2	2	1
1	2	2	5	2	3	4	0
0	2	0	1	0	1	1	0
0	1	2	6	2	4	2	0
2	1	2	6	2	4	4	2
0	0	0	2	0	2	2	1
0	0	0	1	0	1	0	0
1	1	1	5	2	3	2	2
1	1	2	4	1	3	4	1
1	1	1	3	1	2	2	1
2	2	2	4	0	3	4	2
2	2	2	5	2	3	2	1
0	0	0	1	0	1	0	0
0	0	1	4	0	3	3	1
1	0	2	3	0	3	4	2
1	1	1	3	1	3	2	1
0	0	2	4	0	3	4	2
0	2	2	4	1	3	2	0
2	0	2	3	1	2	4	2
0	1	2	4	1	3	2	0
2	2	2	4	1	3	3	2
0	0	0	6	2	4	2	0
1	1	1	4	1	3	2	1
0	0	2	4	0	3	2	2
1	1	2	4	1	3	3	1

CNj1argum	CNj1descript	CNj1cohe	CNj1intecrit	CNj1logtext	CNj1creatot	CNj1crea	CNj1origin
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	1	1	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0
0	2	4	2	2	3	2	2
0	0	1	1	1	0	0	0
0	0	1	1	1	0	0	0
0	1	2	1	1	0	0	0
0	1	2	2	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0
0	0	2	1	1	0	0	0
1	1	4	2	2	2	1	1
1	1	3	1	2	0	0	0
0	1	1	0	1	2	2	1
0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	4	2	2	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0
0	0	1	1	1	0	0	0
0	0	3	1	2	0	0	0
0	1	2	1	1	1	0	0
1	1	4	2	2	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0
0	1	0	0	0	4	2	2
0	1	1	0	0	2	2	0
1	1	3	1	2	0	0	0
1	0	3	1	2	0	0	0
0	0	2	1	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	2	1	1	0	0	0
0	1	3	1	1	1	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0

0	1	3	1	1	1	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	3	1	1	1	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0
0	1	3	1	1	1	0	0
2	2	5	2	3	2	0	2
0	1	2	1	1	0	0	0
0	2	4	2	2	4	2	2
1	2	5	2	3	2	1	1
0	0	0	0	0	3	2	1
0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	2	1	1	4	2	2
2	2	4	2	2	0	0	0
0	1	4	1	1	1	0	0
1	1	4	2	2	0	0	0
0	1	4	1	3	2	0	2
0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	2	1	1	0	0	0
0	0	2	0	2	1	1	0
0	1	5	1	1	1	0	1
1	1	42	2	2	2	1	1
0	2	4	2	2	1	0	0
0	1	3	1	2	0	0	0
0	0	3	2	1	0	0	0
0	0	3	2	1	0	0	0
0	1	2	1	2	2	0	2
0	1	5	1	2	1	0	1
1	0	4	1	1	2	0	0
0	1	5	1	2	1	0	1

CNJ1scTOT	CNConnect	Cnfreqconect	CNAdjqual	Cnfreqadjqual	CNj2struc	CNj2intro	CNj2cl
4	2	6	3	4	0	0	0
7	3	5	3	3	1	0	0
4	4	5	5	5	1	0	0
6	3	3	1	1	1	0	0
18	4	6	6	6	2	0	0
7	3	5	3	3	1	0	0
7	3	5	3	3	1	0	0
7	3	6	2	3	1	0	0
8	2	3	2	4	2	0	0
6	3	4	6	7	1	0	0
8	2	3	1	3	2	0	1
16	3	4	3	3	3	1	1
13	1	1	4	4	2	1	1
10	3	3	3	3	1	0	0
4	2	6	0	0	1	0	0
14	5	8	6	8	1	0	0
4	2	2	1	1	0	0	0
8	5	13	3	4	2	0	0
17	5	13	1	2	2	0	0
9	3	4	3	4	2	0	0
10	5	5	3	3	2	0	0
5	3	3	1	1	2	0	0
10	0	0	8	10	1	0	0
10	6	7	5	6	2	1	0
10	4	7	0	0	2	1	1
10	2	2	1	1	3	1	1
5	6	9	5	6	2	1	1
7	1	1	2	2	2	0	0
2	5	6	1	2	1	0	0
2	0	0	2	2	0	0	0
8	2	2	5	5	2	0	0
10	3	4	3	4	2	0	0
2	1	1	3	3	0	0	0

10	3	4	3	4	2	0	0
3	1	1	3	3	0	0	0
2	2	2	1	1	0	0	0
10	3	4	3	4	2	0	0
4	4	5	3	3	1	0	0
11	3	4	3	4	2	0	0
20	3	3	5	5	3	0	0
6	2	3	1	1	2	1	1
20	3	3	7	8	4	0	1
22	0	0	7	7	4	1	1
8	1	5	2	2	3	0	1
2	2	2	2	2	0	0	0
16	2	3	3	3	2	0	0
16	4	8	3	3	3	1	1
11	2	3	3	4	2	0	0
16	3	3	3	3	2	0	0
18	4	4	3	3	2	0	0
3	0	0	1	1	1	0	0
10	5	5	4	5	2	0	0
12	0	0	2	2	2	1	0
12	2	3	3	4	2	0	0
16	7	9	6	8	2	0	0
14	3	4	1	1	2	1	0
13	2	3	1	1	2	1	0
12	3	4	3	5	2	0	0
14	0	0	5	6	3	1	1
13	1	2	8	10	3	1	1
13	2	3	3	4	2	1	0
12	3	3	3	3	2	1	0
13	2	3	3	4	2	1	0

CNj2devpt	CNJ2qual	CNj2lect	CNj2vocab	CNJ2cont	CNj2inform	CNj2argum	CNj2descript
0	2	0	2	0	0	0	0
0	2	0	2	2	1	0	0
0	2	0	2	1	1	0	0
1	2	0	2	2	1	0	0
1	2	0	2	2	1	1	0
0	2	0	2	2	1	0	0
0	2	0	2	2	1	0	0
0	1	0	1	2	0	0	0
0	2	0	2	2	1	0	0
0	2	0	2	2	1	0	0
1	4	0	3	2	1	0	0
1	4	0	3	2	1	1	0
0	4	1	3	3	1	1	1
1	4	0	3	2	1	1	0
1	2	0	2	2	1	1	0
0	2	0	2	1	0	0	1
0	1	0	1	1	0	0	0
1	2	0	2	2	1	0	0
1	2	0	2	2	1	1	0
0	2	0	2	2	1	0	0
1	2	0	2	3	1	1	1
0	2	0	2	2	0	1	0
0	4	1	3	2	0	1	0
0	2	0	2	2	0	0	0
0	2	0	2	2	1	0	0
1	4	1	3	2	1	0	0
0	1	0	1	2	1	1	0
1	2	0	2	2	1	1	1
0	1	0	1	2	1	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
1	2	0	2	1	1	0	0
1	3	0	2	2	1	0	0
0	1	0	1	0	0	0	0

1	3	0	2	2	1	0	0
0	1	0	1	0	0	0	0
0	1	0	1	1	0	0	0
1	3	0	2	2	1	0	0
0	1	0	1	0	0	0	0
1	3	0	2	2	1	0	0
2	4	1	3	2	0	1	1
0	2	0	2	2	1	0	0
2	6	2	4	4	2	1	1
2	5	1	4	3	1	1	1
2	4	2	3	2	2	0	0
0	2	0	2	2	0	0	0
1	2	0	2	2	1	0	1
1	4	1	3	2	1	1	0
1	3	0	2	2	1	0	0
1	2	0	2	2	0	0	1
0	2	0	2	1	0	0	0
0	2	0	2	0	0	0	0
1	2	0	2	3	1	1	1
1	3	0	3	2	0	0	0
1	3	0	2	2	1	0	1
1	4	1	3	3	1	1	1
1	4	1	3	3	1	1	1
1	3	0	3	2	0	0	0
1	3	0	3	2	1	0	1
1	4	0	3	3	1	1	1
1	3	1	2	2	1	0	0
1	3	0	3	2	1	0	1
1	3	0	3	3	1	1	1
1	3	0	3	2	1	0	1

CNj2cohe	CNj2intecrit	CNj2logtext	CNj2creatot	CNj2crea	CNj2origin	CNJ2scTOT
0	0	0	0	0	0	4
1	0	1	0	0	0	6
1	0	1	0	0	0	5
2	1	1	0	0	0	8
2	0	2	0	0	0	8
1	0	1	0	0	0	7
1	0	1	0	0	0	7
2	0	1	0	0	0	5
2	1	0	0	0	0	7
0	0	0	0	0	0	6
2	1	1	0	0	0	10
2	1	1	0	0	0	11
2	1	2	0	0	0	12
2	0	1	0	0	0	8
2	1	1	0	0	0	7
1	0	0	0	0	0	5
2	0	1	0	0	0	4
2	1	2	0	0	0	8
2	1	1	0	0	0	8
2	1	1	0	0	0	8
3	1	2	0	0	0	9
2	1	2	0	0	0	8
2	0	1	1	0	1	10
2	1	1	4	2	2	12
2	1	1	0	0	0	8
2	1	2	0	0	9	12
2	1	1	0	0	0	8
2	1	0	0	0	0	8
2	1	1	0	0	0	6
0	0	0	0	0	0	2
0	0	0	0	0	0	4
2	1	1	0	0	0	8
0	0	0	0	0	0	2

2	1	1	0	0	0	9
0	0	0	0	0	0	2
0	0	0	0	0	0	3
2	1	1	0	0	0	9
1	0	0	0	0	0	4
2	1	1	0	0	0	9
2	0	2	1	0	1	13
2	1	1	0	0	0	8
3	1	2	4	2	2	20
3	1	2	1	0	1	16
2	0	2	2	1	1	13
1	0	0	0	0	0	4
2	0	2	2	0	2	9
4	2	2	0	0	0	13
2	1	1	1	0	1	10
2	1	1	0	0	0	8
2	1	0	0	0	0	6
0	0	0	0	0	0	4
2	1	1	0	0	0	9
2	2	1	0	0	0	9
2	1	1	1	0	1	10
3	1	2	1	0	1	13
4	2	2	1	0	1	14
3	1	2	0	0	0	10
2	1	2	0	0	0	10
2	1	1	0	0	0	12
2	1	2	1	0	1	12
2	1	1	1	0	1	11
3	1	2	0	0	0	12
2	1	1	1	0	1	11

groupeQI	groupe QI
cla	classes

1: nhpi

2: hpi

ALF60	nombre total de lettres (juste ou fausse)	Tâche alphabétique 1	Taches alphabétiques
ALF1	nombre de lettre zone 1		
ALF2	nombre de lettre zone 2		
ALF3	nombre de lettre zone 3		
ALFOMI	nombre de lettres oubliées		
ALFRAT	nombre de rature		
ALFML	nombre de mauvaise lettres		
ALFMAJ	nombre de majuscule (non respect de la règle)		
ALFAMB	nombre de lettres ambiguës		
ALFE1	nombre d'erreur zone 1		
ALFE2	nombre d'erreur zone 2		
ALFE3	nombre d'erreur zone 3		
ALF40	nombre de lettre zone 1 et 2		
ALFE60	nombre d'erreur totale		
2ALF60	nombre total de lettres (juste ou fausse)	Tâche alphabétique 2	
2ALF1	nombre de lettre zone 1		
2ALF2	nombre de lettre zone 2		
2ALF3	nombre de lettre zone 3		
2ALFOMI	nombre de lettres oubliées		
2ALFRAT	nombre de rature		
2ALFML	nombre de mauvaise lettres		
2ALFMAJ	nombre de majuscule (non respect de la règle)		
2ALFAMB	nombre de lettres ambiguës		
2ALFE1	nombre d'erreur zone 1		
2ALFE2	nombre d'erreur zone 2		
2ALFE3	nombre d'erreur zone 3		
2ALF40	nombre de lettre zone 1 et 2		
2ALFE60	nombre d'erreur totale		

digvoc	digraphe vocalique	orthographe phonétique	Chronodictées
eur	son eur		
conson	groupe de consonne		
ill	le ill		
[g]	le son g		
[k]	le son k		
svoy	le son "s" entre deux voyelles		
zvoy	le son "z" entre deux voyelles		
cvc	syllabe consonne voyelle consonne		
tri	trigraphe		
y	le son "y"		
segm	segmentation	segmentation	
fusion	fusion		
adjnb	accord adjectif en nombre	orthographe morphosyntaxique	
adjge	accord adjectif en genre		
nom	accord nom		
acpp	accord ârtcipe passé		
pron	accord pronom		
homo	homophone		
inf	infinitif		
prés3sg	présent 3è personne du singulier		
prés3p	présent 3è personne du pluriel		
pc3s	passé composé 3è personne du singulier		
pc3p	passé composé 3è personne du pluriel		
pp	participe passé		
pprés	participe présent		
fut1p	futur 1ere personne du pluriel		
imp3p	imparfait 3è personne du pluriel		
psim3s	passé simple 3è personne du singulier		
psim3p	passé simple 3è personne du pluriel		
Ppar3s	plus que parfait 3è personne du singulier		
pant1p	passé antérieur 1ere personne du pluriel		
cond1s	conditionnel 1ere personne du singulier		
consd	consonne double	orthographe lexicale	
déri	finale dérivable		
nondéri	finale non dérivable		
h	h muet		
f=ph	"f" s'écrit ph		
j=g	"j" s'écrit g		
k=qu	"k" s'écrit qu		
s=c	"s" s'écrit c		
m/pb	le m devant le p et le b		
font	mot fonction		
pl=x	pluriel s'écrit en "x"		
générale	tout autre erreurs lexicales non répertoriées		

PHONO	score total des erreurs phonétique	
E_SEGM	score total des erreurs de segmentation	
SCORTOT	score total de toutes les erreurs	
E_LEXIC	score total des erreurs lexicales	
MS_HOM	score total des erreurs morphosyntaxique sans les erreurs d'homophone	
MORPHO	score total des erreurs morphosyntaxique	
OMIS	score total des omissions	
substitution	score total des substitution	

HTRONC	score lettres tronc	BHK
HAUT	score hauteur relative des lettres troncs et lettres avec hampe ou jambe	
TELES	score télécopage	
AMBI	score lettres ambiguës	
MAJ	score lettre majuscule à l'intérieur des mots	
LIGN	score parallélisme lignes	
MOTS	score stabilité des mots	
A	score stabilité des "a"	
T	score stabilité des "t"	
BHKTOT	score total de dégradation	
BHKvit	score fréquence d'inscription	
BHKERR	score erreur d'inscription	

RETID	nombre d'idée du texte exprimée	reteling
nbremots	nombre de mots écrit	
ID_exp	nombre d'idée spontanément exprimées	
RETUNIT	nombre d'unité générale	
RETCLAU	nombre de clauses	
RETdCLAU	densité des clauses	
RETGRAM	pourcentage d'unité grammaticale générale	
RETORTHO	pourcentage d'erreur d'orthographe (lexicale et phonétique)	
RETPONC	nombre d'erreur ou manque de ponctuation	

CNnm	nombre de mots	composition narrative
CNnp	nombre de phrases ponctuées	
CNerrlex	nombre d'erreur d'orthographe lexicale	
CNerrponc	nombre d'erreur de ponctuation	
CNerrgram	nombre d'erreur grammaticale	
CNpro	nombre de proposition	
CNconctmps	concordance des temps/ correcte : 1 incorrecte: 0	
CNrepro	nombre de reprise pronominale	

CNreppropos	nombre de reprise pronominale correcte
CNrepproneg	nombre de reprise pronominale incorrecte
CNdens	densité/ nombre d'idée
CNJ1struc	score structure juge 1
CNj1intro	note introduction juge 1
CNj1ccl	note conclusion juge 1
CNj1devpt	note développement juge 1
CNJ1qual	score qualité juge 1
CNj1lect	note impact sur le lecteur juge 1
CNj1vocab	note vocabulaire juge 1
CNJ1cont	score contenu juge 1
CNj1inform	note informativité
CNj1argum	note argumentation
CNj1descript	note description
CNj1cohe	score cohérence
CNj1intecrit	note intention d'écriture
CNj1logtext	note logique de la progression du texte
CNj1creatot	score créativité
CNj1crea	note créativité
CNj1origin	note originalité
CNJ1scTOT	score total juge 1
CNConnect	fréquence des connecteurs logiques
CNadjqual	fréquence des adjectifs qualificatif
CNj2struc	score structure juge 2
CNj2intro	note introduction juge 2
CNj2cl	note conclusion juge 2
CNj2devpt	note développement juge 2
CNJ2qual	score qualité juge 2
CNj2lect	note impact sur le lecteur juge 2
CNj2vocab	note vocabulaire juge 2
CNJ2cont	score contenu juge 2
CNj2inform	note informativité
CNj2argum	note argumentation
CNj2descript	note description
CNj2cohe	score cohérence
CNj2intecrit	note intention d'écriture
CNj2logtext	note logique de la progression du texte
CNj2creatot	score créativité
CNj2crea	note créativité
CNj2origin	note originalité
CNJ2scTOT	score total juge 2