

UNIVERSITÉ SORBONNE NOUVELLE- PARIS 3

École doctorale 268- SCIENCES DU LANGAGE

N° attribué par la bibliothèque

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

THÈSE DE DOCTORAT
Discipline : langage et langues
Description, théorisation, transmission

Thème :

**LA COHÉRENCE DISCURSIVE DANS LES PRODUCTIONS ÉCRITES DES
APPRENANTS DU SECONDAIRE EN REPUBLIQUE DU CONGO :
ANAPHORES ET CONNECTEURS**

VOLUME 2, ANNEXES

présentée et soutenue publiquement par Solange Nkoula-Moulongo

sous la direction des

Professeurs Claire Doquet et Florence Lefeuvre

Jury :

- Président :

- Membres :

- Monsieur André Salem, Professeur émérite, Université Sorbonne-Nouvelle, Paris 3.
- Monsieur André-Patient Bokiba, Professeur, Université Marien Ngouabi, R. Congo
- Monsieur Jacques David, Maître de conférences, Université de Cergy-Pontoise.
- Madame Caroline Masseron, Professeur, Université de Metz
- Madame Claire DOQUET, Professeur, Université Sorbonne-Nouvelle, Paris 3.
- Madame Florence Lefeuvre, Professeur, Université Sorbonne-Nouvelle, Paris 3.

2015-2016

SOMMAIRE

Note de présentation	3
Fac-similés des programmes de français	4
Fac-similés des brouillons, des copies et transcriptions	62
Données de la classe de terminale	64
Données de la classe de seconde	247
Données de la classe de troisième	417
Réponses au questionnaire sur les pratiques linguistiques.....	449
Réponses des élèves de la classe de terminale	450
Réponses des élèves de la classe de seconde	498
Tableaux sur les pratiques linguistiques	543
Classe de terminale	543
Classe de seconde	545
Langues et représentations	547
Elèves de terminale	547
Elèves de seconde	549
Langue préférées = comparaison entre la seconde et la terminale	551

Note de présentation

Le présent volume II de notre thèse de doctorat contient les annexes. Il s'agit de quatre types de documents : les copies des programmes officiels de français de la République du Congo, les fac-similés et/ou les transcriptions des copies des élèves, les réponses au questionnaire de l'enquête sociolinguistique et les tableaux sur les pratiques et représentations linguistiques.

Ces différents documents ont une incidence variable sur la réflexion menée.

Les programmes de français du collège et du lycée ont particulièrement été exploités au niveau du chapitre 2 de la thèse. Nous présentons particulièrement les orientations au sujet des objectifs généraux et spécifiques au collège et au lycée, des manuels et des fiches pédagogiques.

Les copies des élèves constituent le point de départ de notre recherche. Elles nous ont permis de contruire nos corpus sur les marqueurs de cohésion. En tenant compte de notre thème qui porte sur les anaphores et les connecteurs, nous n'avons pas observé les méthodes de transcription des écrits scolaires. Nous avons travaillé avec des transcriptions simplifiées c'est-à-dire des transcriptions ne tenant pas compte des ratures, des modifications... que la génétique textuelle traite avec des démarches spécifiques.

L'enquête sociolinguistique menée devrait permettre d'interpréter les pratiques des anaphores et des connecteurs en interrogeant les phénomènes de contact de langues, d'interférence linguistique... Ce projet a partiellement été exécuté. Les données présentées peuvent servir à prolonger les réflexions entamées dans notre thèse. Et cet avis est aussi valable pour les avis des apprenants sur leurs pratiques et représentations linguistiques.

Première Partie
Fac-similés des programmes de français

REPUBLIQUE DU CONGO
Unité * Travail * Progrès

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT
PRIMAIRE ET SECONDAIRE
CHARGE DE L'ALPHABETISATION**

INRAP

**INSTITUT NATIONAL DE RECHERCHE
ET D'ACTION PEDAGOGIQUES**

B.P. 2128 Tél. (242) 81 08 36 Email : inrap_congo@yahoo.fr Brazzaville - CONGO

**PROGRAMMES DES LYCEES
D'ENSEIGNEMENT GENERAL**

FRANÇAIS



Octobre 2006

REFERENTIELS

A) LOI 25-95 DU 17 NOVEMBRE 1995 MODIFIANT LA LOI SCOLAIRE N° 008/90 DU 6 SEPTEMBRE 1990 ET PORTANT REORGANISATION DU SYSTEME EDUCATIF EN REPUBLIQUE DU CONGO

TITRE I : DISPOSITIONS GENERALES

Article 1 : Toute personne a droit à l'éducation. Tout l'enseignement est placé sous la surveillance et le contrôle pédagogique de l'Etat. L'Etat veille à l'égal accès à l'enseignement et à la formation professionnelle. L'enseignement public est gratuit. L'enseignement fondamental est obligatoire.

Le droit de créer des écoles privées est garanti. Les écoles privées sont soumises à l'approbation de l'Etat et régies par la loi.

Article 2 : Tout enfant vivant sur le territoire de la République du Congo a droit, sans distinction d'origine, de nationalité, de sexe, de croyance, d'opinion ou de fortune à une éducation qui lui assure le plein développement de ses aptitudes intellectuelles, artistiques, morales et physiques ainsi que sa formation civique et professionnelle.

Article 3 : La scolarité est obligatoire jusqu'à l'âge de 16 ans pour tout enfant dans les conditions fixées à l'article 1.

Des écoles spécialisées doivent être créées pour certaines catégories des handicapés qui nécessitent un enseignement et un traitement spécifiques.

Article 4 : L'organisation de l'enseignement est un devoir de l'Etat. Cet enseignement doit dispenser à chaque enfant une formation adaptée à la vie et aux tâches sociales modernes et contribuer à élever son niveau de vie.

Article 5 : L'enseignement est dispensé dans les établissements publics et privés. Les activités d'enseignement sont civiles.

Exceptionnellement, l'enseignement peut être dispensé dans la famille dans les conditions fixées par décret pris en conseil des Ministres.

La formation professionnelle non formelle est autorisée. Les modalités de son organisation sont fixées par décret pris en conseil des ministres.

Article 6 : la scolarité est complétée par les œuvres extra scolaires dont la mission est de parachever l'action éducative en permettant aux enfants et aux adolescents de participer volontairement à des activités culturelles, scientifiques, sportives et liées au travail productif.

Article 7 : L'enseignement dans les établissements publics et les établissements privés conventionnés respecte toutes les doctrines philosophiques et religieuses. Ils sont tenus de recevoir tous les élèves qui se présentent sans distinction d'origine, de nationalité, de sexe, de croyance ou d'opinion.

L'enseignement religieux ne peut pas être dispensé dans les établissements publics.

TITRE II : DE LA STRUCTURE DU SYSTEME EDUCATIF

Article 8 : Le système éducatif comprend deux composantes :

Le système éducatif formel et le système éducatif non formel.

Article 9 : Le système éducatif formel est structuré en quatre (4) degrés dénommés comme suit :

- 1)- L'Education Préscolaire de 3 ans, assurée par des centres d'éducation préscolaire ;
- 2) L'enseignement Primaire de 6 ans assuré par des écoles primaires et sanctionné par le Certificat d'Etudes Primaires Elémentaires (CEPE) ;
- 3) L'Enseignement Secondaire assuré par les centres de métiers, les établissements d'enseignement secondaire général, les établissements d'enseignement secondaire technique et les établissements d'enseignement secondaire professionnel ;

L'enseignement secondaire de 6 ou 7 ans est subdivisé en deux(2) cycles : le premier de quatre(4) ans et le deuxième de deux(2) ou trois(3) ans.

- Le premier cycle du secondaire est sanctionné ou par le Brevet d'Etudes du Premier cycle ou le brevet d'Etudes Techniques ou par tout autre diplôme professionnel équivalent.

- Le second cycle du secondaire est sanctionné par le Baccalauréat ou par un diplôme professionnel.

4) L'Enseignement supérieur est dispensé dans les Ecoles, les Instituts et les Facultés.

Article 10 : La structure du système éducatif formel est définie dans le titre IV de la présente loi.

CHAPITRE I : DES OBJECTIFS ET DU FONCTIONNEMENT DE L'EDUCATION

Section 1 : DE L'EDUCATION PRESCOLAIRE

Article 11 : L'Education Préscolaire constitue le premier niveau du système éducatif. Sa finalité est de préparer l'enfant à s'adapter dans les meilleures conditions à l'enseignement primaire.

Article 12 : Cette éducation doit assurer le développement intellectuel, moral et physique de l'enfant et lui donner l'occasion d'exercer ses capacités et aptitudes par la manipulation, le jeu, les exercices d'observation et la prise en charge de certaines tâches.

Elle doit par ailleurs renforcer chez lui, le sens de l'ordre et de la régularité.

Section 2 : DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Article 13 : L'Enseignement Primaire dispense les savoirs, les compétences et les valeurs permettant la poursuite des études au secondaire.

Il doit assurer à l'enfant l'acquisition de la lecture, de l'écriture, du calcul, des notions scientifiques élémentaires de base et aussi des notions d'éducation civique et morale.

Il doit l'initier au travail productif, à l'éducation physique et esthétique.

L'enseignement primaire est organisé en deux(2) cycles : le cycle d'éveil de 2 à 3 ans et le cycle de fixation de 3 ans.

Le cycle d'éveil consiste en l'acquisition de la lecture, des bases de l'expression orale et écrite, du calcul et le développement des capacités psychomotrices et du sens de l'esthétique.

Le cycle de fixation vise le renforcement et le développement des connaissances fondamentales en mathématiques, en sciences de la nature et d'éducation civique et morale. Il comprend également l'éducation artistique notamment l'enseignement du dessin, de la Musique, de l'expression corporelle et l'éducation agricole technique.

Section 3 : DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

PARAGRAPHE I : DU PREMIER CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Article 14 : Le Premier cycle de l'enseignement secondaire comprend les établissements suivants :

- les collèges d'enseignement général ;
- les collèges d'enseignement technique ;
- les centres de métiers ;
- les centres d'apprentissage.

Article 15 : Le Premier cycle de l'enseignement technique vise la formation des ouvriers et employés qualifiés.

Les travaux pratiques liés à la formation professionnelle et technique dans les centres d'apprentissage, les collèges d'enseignement technique et les centres de métiers sont orientés vers la résolution des problèmes concrets.

Article 16 : Le Premier cycle de l'enseignement Secondaire Général vise l'élargissement et l'approfondissement de la formation générale donnée par l'enseignement primaire en vue de l'élévation des connaissances théoriques et pratiques nécessaires à la poursuite ultérieure des études.

PARAGRAPHE II : DU DEUXIEME CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Article 17 : Le deuxième cycle de l'enseignement secondaire a pour finalité la poursuite des études supérieures. Son développement doit répondre aux besoins en personnels qualifiés.

Le passage du premier au deuxième cycle de l'enseignement secondaire se fait par un système rigoureux de sélection des élèves et d'orientation des flux tenant compte des aptitudes des candidats et des impératifs du développement national de façon à inverser à terme ces flux en faveur de l'enseignement technique et professionnel.

Article 18 : Le deuxième cycle de l'enseignement secondaire comprend les établissements suivants :

- les lycées d'enseignement général ;
- les lycées d'enseignement techniques ;
- les établissements d'enseignement professionnel.

Article 19 : Les lycées d'enseignement dispensent un enseignement d'une durée de trois (3) ans.

Article 20 : Les lycées d'enseignement technique dispensent un enseignement à composantes pré-professionnelles, professionnelle, et un enseignement général d'une durée de trois(3) ans.

Article 21 : Les établissements du second cycle de l'enseignement professionnel dispensent un enseignement d'une durée de deux(2) ou trois(3) ans ; ils ont pour but la formation des techniciens moyens.

L'accueil dans ces établissements se fait uniquement en fonction des possibilités d'encadrement.

La formation technique et professionnelle donnée par ces établissements vise l'acquisition des connaissances théoriques et des savoirs pratiques nécessaires à l'exercice d'une profession sur le marché de l'emploi.

Section 4 : DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Article 22 : L'enseignement supérieur a pour but la formation des cadres scientifiques et techniques de toutes les branches.

Article 23 : L'organisation des études et la définition des filières sont fixées par décret pris en conseil des Ministres.

CHAPITRE II : DES CONDITIONS D'ACCES A CHAQUE DEGRE D'ENSEIGNEMENT

Article 24 : L'accès aux centres d'éducation préscolaire se fait à partir de 3 ans.

- * L'accès à l'Enseignement Primaire se fait à partir de 6 ans
- * L'accès à l'Enseignement Secondaire se fait sur concours
- * L'accès aux Ecoles et aux Instituts de l'Enseignement supérieur se fait sur concours
- * L'accès aux facultés est libre. Il est cependant subordonné aux possibilités d'accueil des établissements.

Pour tous les types d'enseignement, le concours ne vise qu'à sélectionner les élèves les plus méritants et ne confère pas la qualité d'élève fonctionnaire sauf dans les écoles et instituts où le quota d'entrée est fixé par les Ministères concernés en relation avec le Ministère de la Fonction Publique.

CHAPITRE III- DES PROGRAMMES ET DIPLOMES

Article 25 : Les programmes sont élaborés par le Ministère de l'Education Nationale en collaboration avec les autres Ministères et partenaires concernés.

L'élaboration des programmes et le choix des méthodes et moyens didactiques pour les appliquer doivent tenir compte des objectifs pédagogiques visés.

Article 26 : Les examens d'Etat sont organisés par le Ministère de l'Education nationale qui seul est habilité à délivrer les diplômes d'Etat.

La liste des diplômes, les modalités d'organisation et de déroulement de ces examens sont fixées par décrets pris en Conseil des ministres.

Les élèves des établissements publics et ceux des établissements privés agréés sont soumis aux mêmes examens d'Etat.

CHAPITRE IV – DES CONDITIONS DE PASAGE EN CLASSE SUPERIEURE DE REDOUBLEMENT EN D'EXCLUSION

Article 27 : Les conditions de passage en classe supérieure sont fixées par décret pris en Conseil des Ministres.

Article 28 : Les modalités de redoublement ou d'exclusion par degré d'enseignement et par cycle sont fixées par décret pris en Conseil des Ministres.

B) DECRET N° 96 - 174 DU 15 AVRIL 1996 FIXANT LES NORMES APPLICABLES A L'ECOLE

IV.3 LES PROGRAMMES DES MANUELS ET LES MASSES HORAIRES

IV.3.2 Les masses horaires

Elles sont fixées par arrêté ministériel. On retient au minimum :

- 30 heures hebdomadaires au Préscolaire.
- 30 heures hebdomadaires au Primaire.
- 28 heures hebdomadaires au Secondaire 1^{er} degré.
- 30 heures hebdomadaires au secondaire 2^e cycle.
- 42 heures hebdomadaires au moins au Secondaire technique.

IV.3.4. Les volumes horaires par enseignant :

Ils sont fixés par arrêté ministériel. On retient au minimum

- 30 heures hebdomadaires au Préscolaire
- 30 heures hebdomadaires au Primaire
- 24 heures hebdomadaires au Secondaire 1^{er} Cycle
- 18 heures hebdomadaires au Secondaire 2^e Cycle

Du temps consacré à l'enseignement au Congo :

L'année scolaire au Congo dure neuf(9) mois, entrecoupée de deux vacances d'une à deux semaines. Ainsi on peut compter environ 26 à 27 semaines de cours.(voir tableau ci-dessus)

Tableau 2 : Masse horaire hebdomadaire par discipline au Lycée

disciplines niveaux	français	Histoire géographie	anglais	maths	Sciences physiques	biologie	Langues vivantes	philosophie	Education physique et sportive
2 ^{nde} A	5	4	4	3	2	2	3	2	2
2 ^{nde} C	2	2	3	6	6	4	-	2	2
1 ^{ère} A	6	4	4	2	-	2	4	4	2
1 ^{ère} C	3	3	3	7	6	4	-	2	2
1 ^{ère} D	3	3	3	5	6	6	-	2	2
Terminale A	6	5	5	2	-	-	4	6	2
Terminale C	3	3	2	9	5	3	-	3	2
Terminale D	3	3	2	6	5	6	-	3	2

IV.3.5. L'évaluation des élèves

- des interrogations orales et écrites
- devoirs à domicile
- des devoirs surveillés

- des devoirs départementaux
- des compositions trimestrielles ou semestrielles
- des examens blancs
- examens de fin cycle
- examens de passage.

**C) ARRETE N° 1741/MENRSTET.CAB.INRAP DU 12 AOUT 1996 PORTANT
OFFICIALISATION DE L'ENSEIGNEMENT DE L'EDUCATION A LA VIE FAMILIALE
ET EN MATIERE DE POPULATION(EVF/EMP) DANS LE SYSTEME
SCOLAIRE CONGOLAIS**

Article 1^{er} : L'enseignement de l'Education à la vie familiale et en Matière de Population, en abrégé EVF/EMP, est rendu officiel et dispensé désormais dans le système scolaire en République du Congo.

Article 2 : L'Institut national de Recherche et d'Action Pédagogiques est chargé de l'élaboration et de la mise en oeuvre des programmes y relatifs.

FRANÇAIS

INTRODUCTION

A l'enseignement secondaire second cycle, il y a une déviation d'axe de l'enseignement du français. En effet, si au premier cycle l'accent est mis sur la maîtrise de la langue, au second cycle la fonction de la langue retient le plus l'attention. C'est pourquoi les activités préconisées dans ce programme sont légèrement différentes de celles suggérées dans le programme du premier cycle, quand bien même les objectifs généraux poursuivis demeurent pour l'essentiel identiques.

Ainsi en plus de la maîtrise de la langue, le français est perçu comme un instrument pour aborder la littérature, les techniques d'expression et de communication, c'est-à-dire comme un instrument au service de l'utilisateur.

Le présent programme qui, écrit par objectifs se veut plus précis que le précédent par la précision des objectifs et des contenus notionnels, se présente ainsi qu'il suit.

Objectifs Généraux	Objectifs spécifiques		
	2nde	1ère	Terminale
1. Comprendre une œuvre ou un extrait	6	6	5
2. S'exprimer à l'oral	8	7	6
3. S'exprimer par écrit	11	6	6
4. Acquérir les compétences techniques	9	9	8

Les professeurs sont invités à consulter au préalable le guide pédagogique qui accompagne ce programme avant sa mise en œuvre heureuse.

CLASSE DE SECONDE

OBJECTIF GENERAL I : Comprendre une oeuvre

OBJECTIFS SPECIFIQUES	CONTENUS NOTIONNELS
1.1 Distinguer la présentation des genres littéraires.	Distinction de la présentation des différents genres littéraires <ul style="list-style-type: none"> - Genre romanesque(nouvelle, conte, roman) - Genre dramatique(comédie, tragédie, tragi-comédie) - Genre poétique(poème à forme fixe, le vers libre)
1.2 Appliquer un mode de lecture	<u>Mode dogmatique</u> <ul style="list-style-type: none"> - Définition de la notion de texte - Etude de l'auteur - Etude de la structure générale de l'oeuvre - Etude des fragments choisis - Synthèse <u>Mode textuel</u> <ul style="list-style-type: none"> - Définition de la notion de texte comme matériaux de fonctionnement de l'écriture : figures de style, - Vocabulaire, adjectif. Répétition, narrateur – auteur, - Notion de point de vue. - Etude du texte en situation de communication (émetteur, récepteur, référent constitué, code) - Les fonctions du langage : poétique, référentielle, émotive, conative, métalinguistique, phatique
1.3 Etudier une oeuvre ou un extrait	Etude d'une oeuvre ou d'un extrait : <ul style="list-style-type: none"> - Structure de l'oeuvre ou de l'extrait - Thèmes, contexte - Caractéristiques des personnages et leur évolution - Caractéristiques des situations et leur évolution - Relations entre les personnages, et les situations - Apports des figures de style
1.4 Etudier les iconographies	Etude des iconographies <ul style="list-style-type: none"> - Plan, - Schéma, - Tableau
1.5 Interpréter les iconographies.	Interprétation des iconographies : <ul style="list-style-type: none"> - Repérage des indices de sens - Identification des indices spatio-temporels - Plan, champ visuel, angle de prise de vue - Formes, couleurs, symboles.
1.6 Expliquer les iconographies	Explication des iconographies : Intention de communication Message, destinataire Outils : Types de discours Temps de discours Verbes déclaratifs.

OBJECTIF GENERAL 2 : S'exprimer à l'oral

OBJECTIFS SPECIFIQUES	CONTENUS NOTIONNELS
2.1 Discriminer les idées principales des idées secondaires.	Discrimination d'idées : - Idées principales - Idées secondaires
2.2 Donner les termes génériques et les synonymes	Formulation des termes : - Liste des mots, - Famille sémantique, - Termes génériques - Termes spécifiques - Synonymes
2.3 Associer les idées aux exemples	Association des idées aux exemples : - Idées, - Exemples
2.4 Débattre d'un thème	Débat autour d'un thème : - Thème, - Problématique - Acteurs, - Régulateur - Avantages - Inconvénients
2.5 Argumenter	Argumentation : - Thèse, - Arguments, - Exemples.
2.6 Présenter un exposé oral	Présentation d'un exposé oral : - Problématique - Plan, contenu de l'exposé - Destinataire - Intention de communication - Argumentation
2.7 Présenter le compte rendu d'une activité	Présentation d'un compte-rendu : - Expérience, événement, lecture - Travail en groupe, - Méthode, - Organisation, - Contenu de l'activité, - Résultat.
2.8 Expliquer un texte	Explication d'un texte : - Identification des indices de sens : thème, plan Arguments, idées, message. - Identification des indices de forme : Type de texte, énonciation, figures de style, ton du texte. - Identification des articulations logiques - Explication détaillée.

OBJECTIF GENERAL 3 : S'exprimer par écrit

OBJECTIFS SPECIFIQUES	CONTENUS NOTIONNELS
3.1 Etablir un plan.	Elaboration d'un plan : - Types de plan : dialectique, comparatif, analytique - Thèse, antithèse, synthèse - Ressemblances, différences. - Problème, cause, conséquence
3.2 Ecrire une introduction	Rédaction d'une introduction : - Eléments constitutifs de l'introduction - Problématique, - Démarche et plan.
3.3 Ecrire une conclusion	Rédaction d'une conclusion : - Eléments constitutifs - Synthèse de la démonstration, - Position personnelle, - Ouverture, si cela est possible.
3.4 Associer les exemples aux idées correspondantes	Association exemple – idée : - Idées, - Exemples, - Lien exemple-idée
3.5 Donner les expressions synonymes	Expressions des synonymes :
3.6 Discriminer les idées principales des idées secondaires	Discrimination des idées : - Idées principales, - Idées secondaires
3.7 Classer les arguments	Classement des arguments : - Critère de classement - Arguments
3.8 Illustrer un argument par un ou plusieurs exemples	Illustration d'un argument - Argument - Exemples
3.9 Compléter un texte par les mots de liaison	Emploi des mots de liaison : - Coordination, - Subordination, - Ponctuation
3.10 Produire l'étape manquante d'un texte	Production de la partie manquante : - Sens du texte, - Structure du texte
3.11 Ecrire le paragraphe d'un texte argumentatif	Rédaction d'un paragraphe d'un texte argumentatif : - Position dans le débat, - Arguments, - Exemples, - Thèse, - Antithèse, - Synthèse.

OBJETIFS SPECIFIQUES	CONTENUS NOTIONNELS
5. - Choisir les techniques et sources d'information	<ul style="list-style-type: none"> - Enquête, - Observation, - Créativité - Bibliothèques, centre de documentation et d'information - Personnes – ressources - Presse écrite et audio visuelle
4.7. Mener une enquête	<ul style="list-style-type: none"> - Réalisation d'une enquête : - Préparation : Questionnaire, grille, population/cible - Administration du questionnaire - Exploitation et interprétation des résultats - Rédaction du rapport
4.3. Réaliser une interview	<ul style="list-style-type: none"> - Réalisation d'une interview : - Interview préparée ou spontanée - Questionnaire, - Enregistrement, - Transcription
4.4. Rédiger un résumé	<ul style="list-style-type: none"> - Réalisation d'un résumé : - Idées principales, - Mots-clés - Mots de liaison - Style télégraphique - Re formulation - Rédaction
4.5. Rédiger une discussion	<ul style="list-style-type: none"> - Rédaction d'une discussion : - Arguments pour, - Arguments contre, - Exemples pour - Exemples contre - Thèse, - Antithèse, - Synthèse
4.6. Animer une activité de groupe	<ul style="list-style-type: none"> - Animation d'une activité de groupe : - Préparation technique - Préparation matérielle - Planification des tâches - Maîtrise des techniques d'animation - Régulateur, - Affectivité, - Production, - Evaluation,

OBJETIF GENERAL 4 : Acquérir les compétences techniques acquises

4.7 Résoudre un problème	Résolution d'un problème : - Définition du problème - Formulation des hypothèses de solution - Vérification des hypothèses de solution selon les critères définis - Elaboration de la conclusion - Application de la conclusion
4.8 Clarifier une valeur	Clarification d'une valeur : - Définition de la valeur - Formulation des hypothèses - Choix justifié d'une ou de plusieurs hypothèses - Appréciation publique du choix opéré - Application de l'hypothèse ou des hypothèses choisie(s)

Bibliographie :

Série A	<u>Chroniques congolaises</u>	J. B. Tati Loutard
	<u>L'Ecole des femmes</u>	MOLIERE
Série C et D	<u>Chroniques congolaises</u>	J. B. Tati Loutard
Série A, C et D	<u>Anthologie des littératures francophones</u> (XVII et XVIII ^e siècles)	
	<u>Le Français en Seconde</u>	Paris, EDICEF, 1998

CLASSE DE PREMIERE

OBJECTIF GENERAL I : Comprendre une oeuvre

OBJECTIFS SPECIFIQUES	CONTENUS NOTIONNELS
1.1 Distinguer les caractéristiques des genres littéraires.	Distinction des caractéristiques de forme et de contenu de : <ul style="list-style-type: none"> - Genre romanesque - Genre poétique - Genre dramatique
1.2 Appliquer un mode de lecture	Application d'un mode de lecture : <ul style="list-style-type: none"> - Genres d'oeuvre <u>Mode de lecture dogmatique</u> - Problématique de l'étude - Etude littéraire par thème - Etude de thème dans le cadre d'une oeuvre intégrale - Etude méthodique des fragments - Cohérences thématique et problématique <u>Mode de lecture textuel</u> - La notion du récit (récit narratif, l'émetteur, le narrateur - le récit descriptif) - La notion de discours : texte de théâtre (dialogue) texte argumentatif - Etude des temps verbaux.
1.3 Etudier une oeuvre ou un extrait	Etude d'un oeuvre ou d'un extrait : <ul style="list-style-type: none"> - Structure de l'oeuvre ou de l'extrait - Thèmes, - Contexte - Caractéristiques des personnages et leur évolution - Caractéristiques des situations et leur évolution - Relations entre personnages et situation - Apport des figures de style
1.4 Lire les iconographies	Lecture des iconographies : <ul style="list-style-type: none"> - Bande dessinée, - Carte, - Graphique, - Histogramme
1.5 Interpréter les iconographies.	Interprétation des iconographies : <ul style="list-style-type: none"> - Repérage des indices de sens et de forme - Identification des indices spatio-temporels - Plan, - Formes, - Couleurs, - Symboles - Champ visuel, - L'angle de prise de vue - Type de discours, - Temps du discours
1.6 Expliquer les iconographies	Explication des iconographies : <ul style="list-style-type: none"> - Intention de communication - Message, - Destinataire, - Verbes déclaratifs.

OBJECTIF GENERAL 2 : S'exprimer à l'oral

Objectifs spécifiques	Contenus notionnels
2.1 Donner les arguments hors-sujet en fonction du critère défini.	Présentation des arguments hors sujet : - Définition du critère - Arguments
2.2 Formuler les intitulés des paragraphes et des subdivisions	Formation des titres et inter-titres : - Paragraphes, - Subdivisions
2.3 Débatre d'un problème	Débat autour d'un problème : - Thème, - Problématique, - Acteurs, - Régulateur, - Argumentation.
2.4 Présenter le compte-rendu d'une activité	Présentation d'un compte-rendu : - Expérience, événement, lecture - Travail individuel ou collectif - Contenu de l'activité - Résultats
2.5 Argumenter	Argumentation : - Thèse, - Arguments, - Exemple, - Plan progressif
2.6 Présenter un exposé oral	Présentation d'un exposé oral : - Problématique, - Contenu, - Destinataire - Intention de communication, - Argumentation
2.7 Expliquer un texte	Explication d'un texte : - Identification des indices de sens - Identification des indices de forme - Identification des indices d'articulation logique - Plan - Explication détaillée

OBJECTIF GENERAL 3 : S'exprimer par écrit

OBJECTIFS SPECIFIQUES	CONTENUS NOTIONNELS
1.1 Faire les arguments hors-sujet en fonction du critère défini.	Présentation des arguments hors-sujet : - Définition du critère. - Arguments.
1.2 Lire les intitulés des paragraphes et subdivisions d'un texte.	Formation des titres et inter-titres : - Paragraphes, - Subdivisions
1.3 Classer les figures de style en fonction des aspects qu'elles mettent en valeur	Classement des figures de style : - Figures de style - Critère du classement - Aspects mis en valeur
1.4 Faire les citations dans un texte ou un devoir	Ecriture des citations dans un texte : - Texte, - Citations, - Présentation des citations
3.0 Rédiger un paragraphe	Rédaction d'un paragraphe : - Idées, - Arguments, - Exemples, - Rédaction (composition)
3.1 Résumer un texte	Résumé d'un texte : - Compréhension du texte : Thème, idées principales, mots-clés, mots de liaison - Rédaction du résumé : structure du texte re formulation

OBJECTIF GENERAL 4 : Acquérir les compétences techniques acquises

OBJECTIFS SPECIFIQUES	CONTENUS NOTIONNELS
4.1 Utiliser les techniques et sources d'information	Utilisation des techniques et sources d'information : - Observation, - Créativité, - Enquête - Bibliothèque, - Centre de documentation et d'information - Personne-ressource, presse (écrite et audio-visuelle)
4.2 Mener une enquête	Réalisation d'une enquête : - Préparation : Questionnaire, grille, choix de la population cible - Administration du questionnaire - Exploitation des données - Interprétation des résultats - Rédaction du rapport
4.3 Réaliser une interview	Réalisation d'une interview : - Interview préparée ou spontanée - Questionnaire, - Enregistrement, - Transcription

4.4 S'initier au commentaire littéraire	<p>Initiation au commentaire littéraire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture méthodique - Repérage du ton du texte - Identification des figures de style - Identification du type de texte - Rédaction du commentaire
4.5 Rédiger une dissertation littéraire	<p>Rédaction d'une dissertation littéraire en série A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explication du sujet - Recherche d'idées - Etablissement du plan - Rédaction (Introduction – Développement – Conclusion)
4.6 Rédiger un résumé	<p>Elaboration d'un résumé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repérage des indices de sens, - Repérage des articulations logiques - Repérage de la structure du texte, - Rédaction (composition du résumé)
4.7 Etudier un texte argumentatif	<p>Etude d'un texte argumentatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repérage de la position dans le débat : - Repérage des arguments - Repérage des exemples - Repérage des liens logiques.
4.8 Résoudre un problème	<p>Résolution d'un problème</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définition du problème - Formulation des hypothèses de solution - Vérification des hypothèses de solution selon les critères définis - Elaboration de la conclusion - Application de la conclusion
4.9 Clarifier une valeur	<p>Clarification d'une valeur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définition de la valeur - Formulation des hypothèses - Choix justifié d'une ou plusieurs hypothèses - Appréciation publique du choix opéré - Application ou non de l'hypothèse ou des hypothèses choisie(s)

Bibliographie :

Série A	<u>L'Etranger,</u>	Albert CAMUS
	<u>L'Anté-peuple</u>	Sony LABU TANSI
Série C et D	<u>L'Etranger,</u>	Albert CAMUS
Série A, C et D	<u>Anthologie des littératures francophones</u>	
	(XVII et XVIII ^e siècles)	
	<u>Le Français en Première et en Terminale</u>	Paris, EDICEF, 2000

CLASSE DE TERMINALE

OBJECTIF GENERAL I : Comprendre une oeuvre

Objectifs spécifiques	Contenus notionnels
1.1 Distinguer les différents genres littéraires.	Distinction des caractéristiques de présentation, de forme et de structure des genres : - romanesque - poétique - dramatique
1.2 Appliquer un mode de lecture	Application d'un mode de lecture : - Distinction du genre d'oeuvre <u>Mode de lecture textuel</u> - Type de texte (descriptif, argumentatif, explicatif, injonctif, expressif, impressif) - Etude du texte descriptif ou argumentatif <u>Mode de lecture dogmatique</u> L'auteur, l'oeuvre, structure de l'oeuvre, Etude des passages choisis, étude des thèmes, synthèse.
1.3 Etudier une oeuvre ou un extrait	Etude d'une oeuvre ou d'un extrait : - Structure de l'oeuvre ou de l'extrait - Thèmes, - Contexte - Caractéristiques des personnages et des situations - Evolution des personnages et des situations - Apports des figures de style
1.4 Interpréter les iconographies	Interprétation des iconographies : - Repérage des indices de sens, de forme, de lieu et de temps - Interprétation des indices
1.5 Traduire les iconographies en texte.	Transposition d'une iconographie en texte : - Intention de communication, message, destinataire - Iconographie → texte

OBJECTIF GENERAL 2 : S'exprimer à l'oral

OBJECTIFS SPECIFIQUES	CONTENUS NOTIONNELS
2.1 Débattre d'un thème	Débat autour d'un thème : <ul style="list-style-type: none"> - Thème, - Problématique, - Acteurs, - Régulateur, - Argumentation
2.2 Discuter un plan	Discussion d'un plan <ul style="list-style-type: none"> - Type de plan - Etapes du plan, - Justification, - Approbation ou réfutation
2.3 Présenter le compte-rendu d'une activité	Présentation d'un compte-rendu : <ul style="list-style-type: none"> - Expérience ou événement - Travail individuel ou collectif - Contenu de l'activité, - Modalité de réalisation, - Résultats
2.4 Expliquer un texte	Explication d'un texte : <ul style="list-style-type: none"> - Identification des indices de sens et de forme - Repérage du message - Identification de la structure du texte - Plan et explication détaillée
2.5 Argumenter	Argumentation <ul style="list-style-type: none"> - Problématique, - Message, - Destinataire - Intention de communication, - Arguments
2.6 Présenter un exposé oral	Présentation d'un exposé oral : <ul style="list-style-type: none"> - Arguments, - Exemple, - Plan progressif, - Plan dialectique

OBJECTIF GENERAL 3 : S'exprimer par écrit

OBJECTIFS SPECIFIQUES	CONTENUS NOTIONNELS
3.1 Présenter en valorisant ou en dévalorisant un point de vue.	Présentation d'un point de vue Point de vue, figure de style valorisant ou dévalorisant
3.2 Présenter plusieurs types de plan	Présentation des types de plan Types de plan : analytique, comparatif, dialectique
3.3 Critiquer et améliorer un plan proposé	Critique et amélioration d'un plan Thème, problématique, type de plan retenu Avantages et inconvénients, nouvelle proposition
3.4 Rédiger les étapes manquantes dans l'explication d'un phénomène ou dans une argumentation	Rédaction d'étapes manquantes Explication du phénomène Argumentation
3.5 Rédiger un texte à partir des informations présentées sous forme de notes	Rédaction d'un texte à partir des notes Style télégraphique, notes, expansion
3.6 Résumer un texte	Résumé d'un texte : - Compréhension du texte - Rédaction du résumé.

OBJECTIF GENERAL 4 : Développer les compétences techniques acquises

OBJECTIFS SPECIFIQUES	CONTENUS NOTIONNELS
4.1 Utiliser les techniques et sources d'information	Utilisation des techniques et sources d'information Observation, créativité, enquête Bibliothèque, centre de documentation et d'information Personne-ressource, presse(écrite et audio-visuelle)
4.2 Mener une enquête	Réalisation d'une enquête - Préparation : Questionnaire, grille, choix population-cible - Exploitation des données - Interprétation des résultats - Rédaction du rapport
4.3 Réaliser une interview	Réalisation d'une interview Interview préparée ou spontanée Questionnaire, enregistrement, transcription
4.4 Animer une activité de groupe	Animation d'une activité de groupe - Organisation : Préparation(technique et matérielle) Planification des tâches, maîtrise des techniques d'animation Production – Evaluation – Rapport
4.5 Pratiquer les exercices écrits inscrits au programme et aux examens	Pratique des exercices écrits inscrits au programme Dissertation littéraire, lecture méthodique, commentaire littéraire - étude d'un texte argumentatif, étude littéraire
4.6 Pratiquer les exercices oraux inscrits au programme et aux examens.	Pratique des exercices oraux inscrits au programme Choix du sujet, Préparation, Exposé, Entretien.

4.7 Résoudre un problème	Résolution d'un problème <ul style="list-style-type: none"> - Définition du problème - Formulation des hypothèses de solution - Vérification des hypothèses de solution selon les critères définis - Elaboration de la conclusion - Application de la conclusion.
4.8 Clarifier une valeur	Clarification d'une valeur <ul style="list-style-type: none"> - Définition de la valeur - Formulation des hypothèses - Choix justifié d'une ou plusieurs hypothèses - Appréciation publique du choix opéré - Application ou non de l'hypothèse ou des hypothèses choisie(s)

Bibliographie :

Série A	<u>Le Pleurer rire,</u>	Henri LOPES
	<u>Le Mariage de Figaro</u>	BEAUMARCHAIS
Série C et	<u>Le Pleurer rire,</u>	Henri LOPES
Série A, C et D	<u>Anthologie des littératures francophones</u>	
	(XX ^e siècle)	
	<u>Le Français en Première et en Terminale</u>	Paris, EDICEF, 2000

ANNEXE

A- Œuvres intégrales inscrites au Programme

Classes de Seconde

Série A	Séries C et D
<u>Chroniques congolaises</u> J.B. Tati-Loutard <u>L'Ecole des femmes</u> , Molière Classique Larousse Dictionnaire français	<u>Chroniques congolaises</u> J.B. Tati-Loutard Dictionnaire français

Classes de Première

Série A	Séries C et D
<u>L'Etranger</u> , Albert Camus <u>L'Anté peuple</u> , Sony Labu-Tansi <u>Anthologie de poésie</u> Jacques CHEVRIER Dictionnaire	<u>L'Etranger</u> Albert Camus Dictionnaire Français

Classes de Terminale

Série A	Séries C et D
<u>Le Pleurer rire</u> Henri Lopes <u>Le mariage de Figaro</u> Beaumarchais Dictionnaire Français	<u>Le Pleurer rire</u> , Henri Lopes Dictionnaire Français

B- Extraits

Classes de Seconde	
A, C et D	<u>Anthologie des littératures francophones</u> (XVI ^e et XVII ^e siècles)

Classes de Première	
<u>Série A</u>	<u>Anthologie des littératures francophones</u> (XVII ^e et XIX ^e siècles)
<u>C et D</u>	Sylvain BEMBA, Henri LOPES, Richard WRIGHT, Chinua ACHEBE, Honoré de BALZAC, Victor HUGO, Emile ZOLA ou Guy de MAUPASSANT, Jean ANOUILH, Hervé BAZIN

Classes de Terminale	
A, C et D	<u>Anthologie des littératures francophones</u> (XX ^e siècle)

C – Pratique de la langue et exercices du BAC :

- Le Français en seconde, Paris, Edicef, 1998
- Le français en 1^{ère} et en Terminale, Paris, Edicef, 2000

REPUBLIQUE DU CONGO
Unité * Travail * Progrès

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE,
SECONDAIRE ET DE L'ALPHABETISATION



INSTITUT NATIONAL DE RECHERCHE ET D'ACTION PEDAGOGIQUES

B.P. 2128 - Email : inrap.congo@live.fr - Brazzaville - CONGO

SERVICE DES EDITIONS

**PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS
&
GUIDE PÉDAGOGIQUE**

Français

COLLEGE D'ENSEIGNEMENT GENERAL



© INRAP Editions - Brazzaville
Programmes 2002 - Edition 2010

Ce document ne constitue pas un nouveau programme ni un nouveau guide pédagogique. Il s'agit simplement ici d'une présentation nouvelle des curricula de l'enseignement adoptés et validés, toujours en vigueur.

Nous avons simplement regroupé les programmes des enseignements et le guide méthodologique afin que l'enseignant ait plus facilement sous les yeux l'ensemble des éléments dont il a besoin pour conduire sa classe.

Les parties suivantes sont présentées ici :

- 1. Les référentiels, constitués notamment de la loi scolaire en vigueur, du décret fixant les normes applicables à l'école et l'arrêté portant officialisation de l'enseignement de l'Education à la vie familiale et en matière de population (evf/emp) à l'école ;*
- 2. Les programmes officiels ;*
- 3. Le guide méthodologique ou guide pédagogique.*

Partie I : REFERENTIELS

A) Loi n°25-95 du 17 novembre 1995 modifiant la Loi scolaire n°008/90 du 6 septembre 1990 et portant réorganisation du système éducatif en république du Congo

TITRE I : DISPOSITIONS GENERALES

Article 1 : Toute personne a droit à l'éducation. Tout l'enseignement est placé sous la surveillance et le contrôle pédagogique de l'Etat. L'Etat veille à l'égal accès à l'enseignement et à la formation professionnelle. L'enseignement public est gratuit. L'enseignement fondamental est obligatoire.

Le droit de créer des écoles privées est garanti. Les écoles privées sont soumises à l'approbation de l'Etat et régies par la loi.

Article 2 : Tout enfant vivant sur le territoire de la République du Congo a droit, sans distinction d'origine, de nationalité, de sexe, de croyance, d'opinion ou de fortune à une éducation qui lui assure le plein développement de ses aptitudes intellectuelles, artistiques, morales et physiques ainsi que sa formation civique et professionnelle.

Article 3 : La scolarité est obligatoire jusqu'à l'âge de 16 ans pour tout enfant dans les conditions fixées à l'article 1.

Des écoles spécialisées doivent être créées pour certaines catégories des handicapés qui nécessitent un enseignement et un traitement spécifiques.

Article 4 : L'organisation de l'enseignement est un devoir de l'Etat.

Cet enseignement doit dispenser à chaque enfant une formation adaptée à la vie et aux tâches sociales modernes et contribuer à élever son niveau de vie.

Article 5 : L'enseignement est dispensé dans les établissements publics et privés. Les activités d'enseignement sont civiles.

Exceptionnellement, l'enseignement peut être dispensé dans la famille dans les conditions fixées par décret pris en conseil des Ministres.

La formation professionnelle non formelle est autorisée. Les modalités de son organisation sont fixées par décret pris en conseil des ministres.

Article 6 : la scolarité est complétée par les œuvres extra scolaires dont la mission est de parachever l'action éducative en permettant aux enfants et aux adolescents de participer volontairement à des activités culturelles, scientifiques, sportives et liées au travail productif.

Article 7 : L'enseignement dans les établissements publics et les établissements privés conventionnés respecte toutes les doctrines philosophiques et religieuses. Ils sont tenus de recevoir tous les élèves qui se présentent sans distinction d'origine, de nationalité, de sexe, de croyance ou d'opinion.

L'enseignement religieux ne peut pas être dispensé dans les établissements publics.

TITRE II : DE LA STRUCTURE DU SYSTEME EDUCATIF

Article 8 : Le système éducatif comprend deux composantes :

Le système éducatif formel et le système éducatif non formel.

Article 9 : Le système éducatif formel est structuré en quatre (4) degrés dénommés comme suit :

1)- L'Education Préscolaire de 3 ans, assurée par des centres d'éducation préscolaire ;

2) L'enseignement Primaire de 6 ans assuré par des écoles primaires et sanctionné par le Certificat d'Etudes Primaires Elémentaires (CEPE) ;

3) L'Enseignement Secondaire assuré par les centres de métiers, les établissements d'enseignement secondaire général, les établissements d'enseignement secondaire technique et les établissements d'enseignement secondaire professionnel ;

L'enseignement secondaire de 6 ou 7 ans est subdivisé en deux (2) cycles : le premier de quatre (4) ans et le deuxième de deux(2) ou trois(3) ans.

- Le premier cycle du secondaire est sanctionné ou par le Brevet d'Etudes du Premier cycle ou le brevet d'Etudes Techniques ou par tout autre diplôme professionnel équivalent.
- Le second cycle du secondaire est sanctionné par le Baccalauréat ou par un diplôme professionnel.

4) L'Enseignement supérieur est dispensé dans les Ecoles, les Instituts et les Facultés.

Article 10 : La structure du système éducatif formel est définie dans le titre IV de la présente loi.

CHAPITRE I : DES OBJECTIFS ET DU FONCTIONNEMENT DE L'EDUCATION

Section 1 : DE L'EDUCATION PRESCOLAIRE

Article 11 : L'Education Préscolaire constitue le premier niveau du système éducatif. Sa finalité est de préparer l'enfant à s'adapter dans les meilleures conditions à l'enseignement primaire.

Article 12 : Cette éducation doit assurer le développement intellectuel, moral et physique de l'enfant et lui donner l'occasion d'exercer ses capacités et aptitudes par la manipulation, le jeu, les exercices d'observation et la prise en charge de certaines tâches.

Elle doit par ailleurs renforcer chez lui, le sens de l'ordre et de la régularité.

Section 2 : DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Article 13 : L'Enseignement Primaire dispense les savoirs, les compétences et les valeurs permettant la poursuite des études au secondaire.

Il doit assurer à l'enfant l'acquisition de la lecture, de l'écriture, du calcul, des notions scientifiques élémentaires de base et aussi des notions d'éducation civique et morale. Il doit l'initier au travail productif, à l'éducation physique et esthétique.

L'enseignement primaire est organisé en deux (2) cycles : le cycle d'éveil de 2 à 3 ans et le cycle de fixation de 3 ans.

Le cycle d'éveil consiste en l'acquisition de la lecture, des bases de l'expression orale et écrite, du calcul et le développement des capacités psychomotrices et du sens de l'esthétique.

Le cycle de fixation vise le renforcement et le développement des connaissances fondamentales en mathématiques, en sciences de la nature et d'éducation civique et morale. Il comprend également l'éducation artistique notamment l'enseignement du dessin, de la Musique, de l'expression corporelle et l'éducation agricole technique.

Section 3 : DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

PARAGRAPHE I : DU PREMIER CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Article 14 : Le Premier cycle de l'enseignement secondaire comprend les établissements suivants :

- les collèges d'enseignement général ;
- les collèges d'enseignement technique ;
- les centres de métiers ;
- les centres d'apprentissage.

Article 15 : Le Premier cycle de l'enseignement technique vise la formation des ouvriers et employés qualifiés.

Les travaux pratiques liés à la formation professionnelle et technique dans les centres d'apprentissage, les collèges d'enseignement technique et les centres de métiers sont orientés vers la résolution des problèmes concrets.

Article 16 : Le Premier cycle de l'enseignement Secondaire Général vise l'élargissement et l'approfondissement de la formation générale donnée par l'enseignement primaire en vue de l'élévation des connaissances théoriques et pratiques nécessaires à la poursuite ultérieure des **PARAGRAPHE II : DU DEUXIEME CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE**

Article 17 : Le deuxième cycle de l'enseignement secondaire a pour finalité la poursuite des études supérieures. Son développement doit répondre aux besoins en personnels qualifiés.

Le passage du premier au deuxième cycle de l'enseignement secondaire se fait par un système rigoureux de sélection des élèves et d'orientation des flux tenant compte des aptitudes des candidats et des impératifs du développement national de façon à inverser à terme ces flux en faveur de l'enseignement technique et professionnel.

Article 18 : Le deuxième cycle de l'enseignement secondaire comprend les établissements suivants :

- les lycées d'enseignement général ;
- les lycées d'enseignement techniques ;
- les établissements d'enseignement professionnel.

Article 19 : Les lycées d'enseignement dispensent un enseignement d'une durée de trois (3) ans.

Article 20 : Les lycées d'enseignement technique dispensent un enseignement à composantes pré professionnelles, professionnelle, et un enseignement général d'une durée de trois(3) ans.

Article 21 : Les établissements du second cycle de l'enseignement professionnel dispensent un enseignement d'une durée de deux(2) ou trois(3) ans ; ils ont pour but la formation des techniciens moyens.

L'accueil dans ces établissements se fait uniquement en fonction des possibilités d'encadrement.

La formation technique et professionnelle donnée par ces établissements vise l'acquisition des connaissances théoriques et des savoirs pratiques nécessaires à l'exercice d'une profession sur le marché de l'emploi.

Section 4 : DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Article 22 : L'enseignement supérieur a pour but la formation des cadres scientifiques et techniques de toutes les branches.

Article 23 : L'organisation des études et la définition des filières sont fixées par décret pris en conseil des Ministres.

CHAPITRE II : DES CONDITIONS D'ACCES A CHAQUE DEGRE D'ENSEIGNEMENT

Article 24 : L'accès aux centres d'éducation préscolaire se fait à partir de 3 ans.

- * L'accès à l'Enseignement Primaire se fait à partir de 6 ans
- * L'accès à l'Enseignement Secondaire se fait sur concours
- * L'accès aux Ecoles et aux Instituts de l'Enseignement supérieur se fait sur concours
- * L'accès aux facultés est libre. Il est cependant subordonné aux possibilités d'accueil des établissements.

Pour tous les types d'enseignement, le concours ne vise qu'à sélectionner les élèves les plus méritants et ne confère pas la qualité d'élève fonctionnaire sauf dans les écoles et instituts où le quota d'entrée est fixé par les Ministères concernés en relation avec le Ministère de la Fonction Publique.

CHAPITRE III- DES PROGRAMMES ET DIPLOMES

Article 25 : Les programmes sont élaborés par le Ministère de l'Education Nationale en collaboration avec les autres Ministères et partenaires concernés.

L'élaboration des programmes et le choix des méthodes et moyens didactiques pour les appliquer doivent tenir compte des objectifs pédagogiques visés.

Article 26 : Les examens d'Etat sont organisés par le Ministère de l'Education nationale qui seul est habilité à délivrer les diplômes d'Etat.

La liste des diplômes, les modalités d'organisation et de déroulement de ces examens sont fixées par décrets pris en Conseil des ministres.

Les élèves des établissements publics et ceux des établissements privés agréés sont soumis aux mêmes examens d'Etat.

CHAPITRE IV : DES CONDITIONS DE PASAGE EN CLASSE SUPERIEURE DE REDOUBLEMENT EN D'EXCLUSION

Article 27 : Les conditions de passage en classe supérieure sont fixées par décret pris en Conseil des Ministres.

Article 28 : Les modalités de redoublement ou d'exclusion par degré d'enseignement et par cycle sont fixées par décret pris en Conseil des Ministres.

B) Décret n° 96 - 174 du 15 avril 1996 fixant les normes applicables à l'école

IV.3 LES PROGRAMMES DES MANUELS ET LES MASSES HORAIRES

IV.3.2 Les masses horaires

Elles sont fixées par arrêté ministériel. On retient au minimum :

- 30 heures hebdomadaires au Préscolaire.
- 30 heures hebdomadaires au Primaire.
- 28 heures hebdomadaires au Secondaire 1^{er} degré.
- 30 heures hebdomadaires au secondaire 2^e cycle.
- 42 heures hebdomadaires au moins au Secondaire technique.

IV.3.4. Les volumes horaires par enseignant :

Ils sont fixés par arrêté ministériel. On retient au minimum :

- 30 heures hebdomadaires au Préscolaire
- 30 heures hebdomadaires au Primaire
- 24 heures hebdomadaires au Secondaire 1^{er} Cycle
- 18 heures hebdomadaires au Secondaire 2^d Cycle

Du temps consacré à l'enseignement au Congo :

L'année scolaire au Congo dure neuf (9) mois, entrecoupée de deux vacances d'une à deux semaines. Ainsi on peut compter environ 26 à 27 semaines de cours.(voir tableau ci-dessus)

Tableau 2 : Masse horaire hebdomadaire par discipline au collège

disciplines niveaux	français	Histoire Géographie	Anglais	maths	Sciences physiques	Sciences de la vie et de la terre	Dessin	Musique	Education physique et sportive
6 ^e	8	4	4	5	2	2	1	1	2
5 ^e	7	4	4	5	2	2	1	1	2
4 ^e	6	4	4	5	4	2	1	1	2
3 ^e	6	4	4	5	6	2	-	1	-

IV.3.5. L'évaluation des élèves

- des interrogations orales et écrites ;
- des devoirs à domicile ;
- des devoirs surveillés ;
- des devoirs départementaux ;

- des compositions trimestrielles ou semestrielles ;
- des examens blancs ;
- examens de fin cycle ;
- examens de passage.

**C) Arrêté n° 1741/MENRSTET.CAB.INRAP du 12 août 1996
portant officialisation de l'enseignement de l'Education à la vie familiale et en
matière de population (EVF/EMP) dans le système scolaire congolais**

Article 1^{er} : L'enseignement de l'Education à la vie familiale et en Matière de Population, en abrégé EVF, est rendu officiel et dispensé désormais dans le système scolaire en République du Congo.

Article 2 : L'Institut national de Recherche et d'Action Pédagogiques est chargé de l'élaboration et de la mise en œuvre des programmes y relatifs.

Français

Introduction

Communiquer dans une langue suppose la double situation d'émetteur-récepteur, ce qui implique l'habileté à comprendre et à produire des discours. Au plan de l'apprentissage de la langue, cela signifie que l'élève doit maîtriser ces deux ensembles d'habiletés langagières : d'une part le savoir écouter et le savoir lire, et d'autre part le savoir parler et le savoir écrire.

Dans notre pays, le français sans être la langue maternelle est médium d'enseignement et langue de communication, donc une langue seconde. Prenant en compte ce statut du français, le présent programme s'articule autour de cinq objectifs généraux.

Ces objectifs généraux se subdivisent en objectifs spécifiques dont le nombre varie d'un niveau à l'autre. Chaque objectif spécifique est explicité par des contenus notionnels qui concourent à sa mise en œuvre.

Ainsi, le présent programme, qui se veut plus précis par la pertinence des objectifs et des contenus notionnels, se présente ainsi qu'il suit.

Objectifs Généraux	Objectifs Spécifiques			
	Classe de 6 ^e	Classe de 5 ^e	Classe de 4 ^e	Classe de 3 ^e
1. Comprendre des messages oraux	3	3	3	4
2. Comprendre des messages écrits	3	3	4	4
3. S'exprimer à l'oral	11	9	10	10
4. S'exprimer par écrit	19	15	13	7
5. Acquérir les compétences techniques.	7	7	9	9

Les professeurs sont invités à consulter le guide pédagogique qui accompagne ce programme avant sa mise en œuvre.

CLASSE DE 6^e

OBJECTIF GENERAL 1 : Comprendre des messages oraux

OBJECTIFS SPECIFIQUES	CONTENUS NOTIONNELS
1.1 Ecouter un message oral ou une consigne orale.	Ecoute d'un discours oral : Identification de l'émetteur, du type de discours, du message, de l'intention de communication de la cassette audio, de la cassette vidéo ou de la consigne. Repérage des indices spatio-temporels et de sens.
1.2 Interpréter un message oral ou une consigne orale	Interprétation d'un message ou d'une consigne : Identification du message et de la consigne Outils Formes du verbe, Temps du discours Modes indicatif, subjonctif, impératif, infinitif.
1.3 Illustrer un message oral ou une consigne orale	Illustration d'un message ou d'une consigne : Repérage des indices spatiaux et de sens Transposition sur un autre plan : discours → schéma, discours → itinéraire. Outils : - Formes verbales - Temps du discours - Types de phrases

OBJECTIF GENERAL 2 : Comprendre des messages écrits

OBJECTIFS SPECIFIQUES	CONTENUS NOTIONNELS
2.1 Lire un support écrit.	Lecture d'un support : - Support texte : <u>Texte narratif</u> (descriptif, argumentatif, injonctif...) ou <u>fonctionnel</u> (mode d'emploi, notice, fiche de renseignement, lettre, article de presse, compte rendu, procès-verbal). - Support iconographique : <u>Iconographies</u> (image, Bande dessinée.)
2.2 Identifier le sens d'un support lu	Identification du sens d'un support lu : <u>Texte</u> : Repérage des indices de sens (thème, idées, personnages, événements, mots de liaison, enchaînement des idées et des événements) <u>Iconographie</u> (Plan, champ visuel, angle de prise de vue, formes, couleur, symbole)
2.3 Illustrer un support lu	Illustration d'un support lu : Transcription sur un autre plan <u>Texte</u> → schéma, Texte → plan, Texte → itinéraire <u>Iconographie</u> → reconstitution,

CLASSE DE 6^e

OBJECTIF GENERAL 1 : Comprendre des messages oraux

OBJECTIFS SPECIFIQUES	CONTENUS NOTIONNELS
1.1 Ecouter un message oral ou une consigne orale.	Ecoute d'un discours oral : Identification de l'émetteur, du type de discours, du message, de l'intention de communication de la cassette audio, de la cassette vidéo ou de la consigne. Repérage des indices spatio-temporels et de sens.
1.2 Interpréter un message oral ou une consigne orale	Interprétation d'un message ou d'une consigne : Identification du message et de la consigne Outils Formes du verbe, Temps du discours Modes indicatif, subjonctif, impératif, infinitif.
1.3 Illustrer un message oral ou une consigne orale	Illustration d'un message ou d'une consigne : Repérage des indices spatiaux et de sens Transposition sur un autre plan : discours → schéma, discours → itinéraire. Outils : - Formes verbales - Temps du discours - Types de phrases

OBJECTIF GENERAL 2 : Comprendre des messages écrits

OBJECTIFS SPECIFIQUES	CONTENUS NOTIONNELS
2.1 Lire un support écrit.	Lecture d'un support : - Support texte : <u>Texte narratif</u> (descriptif, argumentatif, injonctif...) ou <u>fonctionnel</u> (mode d'emploi, notice, fiche de renseignement, lettre, article de presse, compte rendu, procès-verbal). - Support iconographique : <u>Iconographies</u> (image, Bande dessinée.)
2.2 Identifier le sens d'un support lu	Identification du sens d'un support lu : <u>Texte</u> : Repérage des indices de sens (thème, idées, personnages, événements, mots de liaison, enchaînement des idées et des événements) <u>Iconographie</u> (Plan, champ visuel, angle de prise de vue, formes, couleur, symbole)
2.3 Illustrer un support lu	Illustration d'un support lu : Transcription sur un autre plan <u>Texte</u> → schéma, Texte → plan, Texte → itinéraire <u>Iconographie</u> → reconstitution,

OBJECTIF GENERAL 3 : S'exprimer à l'oral

OBJECTIFS SPECIFIQUES	CONTENUS NOTIONNELS
3.1 Dire un texte	Lecture- communication Déclamation : - prononciation, - intonation (respect de la modulation de voix), - articulation (débit et rythme) - respect des signes de ponctuation. des groupes de souffle, - la gestuelle.
3.2 Utiliser le mot convenable	Utilisation du mot convenable : - mot juste, - mot appris - terme général - terme spécifique.
3.3 Utiliser la construction transitive	Utilisation de la construction transitive : - Sujet – verbe + complément d'objet direct, - Sujet – verbe + complément d'objet indirect
3.4 Utiliser les formes verbales	Utilisation des formes verbales : Formes affirmative, négative, interrogative.
3.5 Utiliser les degrés de qualification	Utilisation du degré de qualification : - Le comparatif - Le superlatif Outils : Plus...que, aussi...que, moins...que Très, bien. Exemples : il est très grand, il est bien malade
3.6 Employer les synonymes, les antonymes, les homonymes	Emploi des : Synonymes - Antonymes - Homonymes
3.7 Former des familles lexicales	Formation des familles de mots : - par suffixation : radical + suffixe - par préfixation : préfixe + radical - par préfixation + suffixation
3.8 Transformer les différents types de phrases	Transformation des phrases : - Phrase active → Phrase passive - Phrase passive → Phrase active - Transformation impersonnelle.
3.9 Corriger les interférences linguistiques courantes	Correction de : - Interférences sémantique et syntaxique - Congolisme, régionalisme, africanisme
3.10 Exprimer son point de vue / son sentiment sur un thème.	Expression du point de vue du sentiment : - Thème : point de vue, sentiments - Discussion : avantages, inconvénients Outils : Emploi des verbes, des adjectifs, des sentiments et d'opinions
3.11 Répondre à une question	Reconstitution de l'acte - Repérage des idées principales et les mots de liaison - Reformulation : Modalité de types de phrases Emploi des temps et des pronoms

OBJECTIF GENERAL 4 : S'exprimer par écrit

OBJECTIFS SPECIFIQUES	CONTENUS NOTIONNELS
4.1 Ecrire les graphies difficiles, les homophones et les verbes dont la graphie présente des difficultés.	<p><u>Ecriture des graphies difficiles :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le son (o) : écrit o, os, ot, au, eau, eaux ; - Le son (an) au début, à l'intérieur et à la fin du mot - Le son (en) au début, à l'intérieur et à la fin du mot - Le son (é) au début, à l'intérieur et à la fin du mot - Le son (s) à l'intérieur et à la fin du mot <p><u>Homophones</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - a/as/à - la/là/l'a/l'as - et/est/ait - leur/leurs - on/ont/on n' - ce/se - peu/peux/peut - ceci/ceux-ci - ou/où - cela/ceux-là - ma/m'a - mon/m'ont - ta/t'a - son/sont - or/hors <p><u>Verbes dont la graphie présente des difficultés</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - verbes en - "cer" et - "ger" - verbes <i>pouvoir</i> et <i>faire</i> au futur simple et au conditionnel présent
4.2 Respecter la loi de position	<p><u>Respect de lois de position :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Emploi de "m" à la place de "n" devant m, p, b - Après une préposition ou un verbe conjugué le verbe se met à l'infinitif - Accord du participe passé employé avec l'auxiliaire avoir. - Infinitif après avoir beau
4.3 Utiliser les modes et les temps selon le contexte et les intentions	<p><u>Utilisation des temps et modes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contexte réel, irréel ou hypothétique - Intention : souhait, volonté, désir, prière, ordre - Modes personnel et impersonnel - Temps simples et temps composés.
4.4 Respecter les marques écrites des personnes et des temps de la conjugaison	<p><u>Respect des marques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les marques des personnes : 1ère, 2è, 3è personnes du singulier ou du pluriel - Les marques des temps : les désinences
4.5 Former le féminin des noms ayant une forme différente au masculin et au féminin	<p><u>Formation du féminin de noms ayant une forme différente au masculin et au féminin :</u></p> <p>Canard – canne, jarre –oie, neveu nièce, Dieu – déesse, roi – reine, fils – fille, oncle – tante, bouc chèvre, singe – guenon, empereur – impératrice.</p>
4.6 Appliquer le pluriel des noms	<p><u>Application du pluriel des noms :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le pluriel des noms en s, - Le pluriel de noms en al, - Le pluriel des noms en ou, - Le pluriel des noms en au, - Le pluriel des noms ayant une forme différente au singulier et au pluriel (Ex : monsieur, messieurs)
4.7 Appliquer les règles d'accord	<p><u>Application des règles d'accord :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Accord des verbes dont le sujet est un groupe nominal - Accord des verbes dont le sujet est une énumération de termes.

	<ul style="list-style-type: none"> - Accord du participe passé (employé seul, avec l'auxiliaire être) - Accord du nom et des déterminants - Accord du nom et des adjectifs qualificatifs - Accord du verbe avec le sujet.
4.8 Ecrire le terme générique	<p>Ecriture des termes génériques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liste de mots - Exemple : case, abri, demeure, maison : <u>habitation</u>
4.9 Ecrire des synonymes, des homonymes et des antonymes	Ecriture de : Synonymes - Homonymes - Antonymes
4.10 Réaliser les expansions et/ou les réductions	<p>Réalisation des :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expansions par ajout de constituants du groupe nominal et du groupe verbal - Expansions par ajout de la proposition subordonnée relative - Réductions, par retranchement, de certains constituants du groupe nominal, du groupe verbal ou de la proposition subordonnée relative
4.11 Réaliser les transformations verbales et de voix	<p>Réalisation des transformations verbales et de voix</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formes affirmative, négative, interrogative - Passage de la voix active à la voix passive /et vice-versa - Transformation impersonnelle
4.12 Utiliser les abréviations d'usage	<p>Utilisation des abréviations d'usage :</p> <p>Ex : numéro : n^o , Maître : Me Monsieur : M , Mademoiselle : Mlle</p>
4.13 Utiliser les niveaux de langue	<p>Utilisation des niveaux de langue :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Niveaux familier, - Niveau courant ou médian - Niveau soutenu
4.14 Utiliser les types de phrase	<p>Utilisation de types de phrases :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La phrase déclarative, - La phrase exclamative, - La phrase impérative, - La phrase interrogative.
4.15 Employer le mot convenable	<p>Emploi du mot convenable :</p> <ul style="list-style-type: none"> - mot juste, - vocabulaire appris - terme générique - terme spécifique.
4.16 Employer les signes de ponctuation	<p>Emploi des signes de ponctuation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les signes ordinaires - les signes spécifiques au dialogue.
4.17 Corriger les interférences linguistiques	<p>Correction des interférences :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'ordre sémantique - d'ordre syntaxique - Congolisme, - Régionalisme, - Africanisme.
4.18 Etablir les degrés de qualification	<p>Etablissement des degrés de qualification :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comparatif

4.19 Former les mots en utilisant les affixes courants	<ul style="list-style-type: none"> - superlatif - cas particuliers : Bon, mauvais, meilleur, pire. Formation des mots : <ul style="list-style-type: none"> -Préfixe + Radical - Radical + Suffixe - Préfixe + Radical + Suffixe
--	--

OBJECTIF GENERAL 5 : Acquérir les compétences techniques

OBJECTIFS SPECIFIQUES	CONTENUS NOTIONNELS
5.1 Enrichir son répertoire lexical.	Enrichissement du vocabulaire : Thèmes : Jeux, animaux domestiques, activités professionnelles, polysémie, famille lexicale, synonymie, homonymie, antonymie, paronymie.
5.2 Utiliser les techniques et sources d'information.	Utilisation des techniques et sources d'information : <ul style="list-style-type: none"> - Enquête et observation : recueil des informations - Reformulation - Créativité : Imagination, Brainstorming - Elaboration des fiches de lecture - Bibliothèques et centre de documentation et d'information - Médias et Personne ressource - Index, sommaire et table des matières des livres
5.3 Utiliser les techniques de présentation d'un travail	Utilisation des techniques de présentation : <ul style="list-style-type: none"> - Présentation matérielle : ordre, propreté, synthèse - Présentation technique : mise en page, pagination, - Emploi du support audio-visuel.
5.4 Participer à la rédaction d'un travail d'équipe.	Participation au travail d'équipe : <ul style="list-style-type: none"> - Projet, - Création collective, - Rapport.
5.5 Produire des textes	Production des textes : <ul style="list-style-type: none"> - Textes littéraires : descriptif, argumentatif, narratif, injonctif. - Textes fonctionnels : notice, mode d'emploi, curriculum vitae, discours, procès-verbal, éditorial - Correspondance : télégramme, lettre privée - Textes poétiques : le vers libre - Textes dramatiques comiques ou tragiques : dialogue, monologue.
5.6 Résoudre les problèmes de la vie quotidienne	Résolution d'un problème <ul style="list-style-type: none"> - Définition du problème - Formulation des hypothèses de solution - Vérification des hypothèses - Elaboration de la solution.
5.7 Réaliser une enquête	Réalisation d'une enquête : <ul style="list-style-type: none"> - Préparation : questionnaire, grille, choix de la population-cible - Exécution de l'enquête - Exploitation des résultats - Interprétation des résultats - Rédaction du rapport
5.8 Etudier une œuvre	<ul style="list-style-type: none"> - Etude d'œuvre - Recueil de contes

	-Recueil de nouvelles - Roman - Pièce de théâtre
--	--

Bibliographie : La 6^{ème} en Français(EDICEF)
Les sept contes, Michel TOURNIER

REPARTITION
Classe de 6^e

Mois	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4
Octobre	1.1, 3.1, 5.1	1.1, 1.2, 5.4	1.2, 2.1, 3.1	1.2, 3.2, 3.3
Novembre	1.2, 3.6, 3.8	1.2, 4.3, 4.8 ; 5.8	1.2, 4.12, 4.15	1.2, 5.3, 5.4
Décembre	1.3, 2.3, 3.2 ; 5.8	3.1, 4.16, 5.3	X	X
Janvier	2.1, 2.2, 4.4 ; 5.8	2.1, 4.16, 5.1 ; 5.8	2.1, 5.3, 5.5 ; 5.8	2.1, 5.6, 5.7 ; 5.3-8
Février	2.3, 3.2, 3.6	3.3, 3.4, 4.3	3.5, 4.18, 5.5	3.7, 4.5, 4.19
Mars	3.8, 3.10, 4.11	3.9, 4.13, 4.17	X	X
Avril	3.10, 4.3, 4.14	3.11, 4.2, 5.5	4.1, 4.4, 4.6	4.2, 4.7, 4.6
Mai	4.8, 4.19, 5.5 ; 5.8	4.9, 4.10, 5.5 ; 5.8	4.12, 4.13, 4.17 ; 5.8	4.14, 4.16, 5.5 ; 5.8
Juin	3.9, 4.13, 5.2	5.2, 5.4, 5.6	X	X

CLASSE DE 5^e

OBJECTIF GENERAL 1 : Comprendre des messages oraux

OBJECTIFS SPECIFIQUES	CONTENUS NOTIONNELS
1.1 Ecouter un message oral	<p>Ecoute du message :</p> <p>Identification des indices de sens : émetteur, destinataire, message, type de discours, temps du discours, mots de liaison, indices spatio-temporels, intention de communication.</p>
1.2 Interpréter un message	<p>Interprétation d'un message :</p> <p>Reformulation : vocabulaire relatif au message</p> <p>Outils :</p> <p>Emploi du discours direct et des temps du discours</p> <p>Emploi des modes : Indicatif, impératif, infinitif et subjonctif.</p> <p>Emploi de formes verbales.</p>
1.3 Illustrer un message	<p>Illustration d'un message :</p> <p>Transposition d'un plan à un autre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Message oral → Bande dessinée - Message oral → Représentation graphique - Message oral → Itinéraire - Message oral → Plan

OBJECTIF GENERAL 2 : Comprendre des supports écrits

OBJECTIFS SPECIFIQUES	CONTENUS NOTIONNELS
2.1 Lire un support écrit	<p>Lecture du support écrit :</p> <p>Textes narratif, fonctionnel ou scientifique</p> <p>Textes iconographiques : Photo, carte</p>
2.2 Interpréter un support lu	<p>Interprétation du support lu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Support texte : Identification des indices de sens : idées, personnages, thème, structure - Support iconographique : Plan, champ visuel, angle de prise de vue, forme - Reformulation : vocabulaire technique, Emploi des temps du discours et du récit
2.3 Illustrer un support lu	<p>Illustration d'un support lu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transposition d'un plan à l'autre - Transposition au plan pictural : : respect du plan, des couleurs, des symboles, du thème, du message - Transposition au plan oral : respect des indices spatio-temporels et de sens.

OBJECTIF GENERAL 3 : S'exprimer à l'oral

OBJECTIFS SPECIFIQUES	CONTENUS NOTIONNELS
3.1 Dire un texte	Lecture – communication : - Respect des règles de la prosodie, - Emploi de la gestuelle et des mimes
3.2 Employer le mot convenable	Emploi du mot convenable : - Mot juste, - Terme générique, - Vocabulaire appris
3.3 Employer les synonymes, les homonymes et les paronymes	Emploi des : Synonymes – Homonymes - Paronymes
3.4 Corriger les interférences linguistiques courantes	Correction des interférences linguistiques : - Interférences d'ordre sémantique - Interférences d'ordre syntaxique
3.5 Former les familles lexicales	Formation des familles lexicales : - Formation des mots à l'aide des affixes - Formation des mots composés (Ex : timbre-poste)
3.6 Transformer les types de phrases	Transformation d'une phrase déclarative en : - phrase interrogative, - phrase impérative - phrase exclamative - phrase interro-négative
3.7 Transformer une phrase de la voix active à la voix passive et vice-versa	Transformation des phrases : - Passage de la voix active à la voix passive - Passage de la voix passive à la voix active
3.8 Exprimer ses sentiments/ son point de vue lors d'un débat	Expression des sentiments /du point de vue - Objet du débat, position dans le débat - Avantages, inconvénients, discussion Outils : - Emploi des verbes déclaratifs et des temps du discours
3.9 Reconstituer un texte lu	Reconstitution des textes : Repérage des indices de sens - Reformulation Outils : - types de phrases, - Formes verbales, - Temps du discours - Temps du récit.

OBJECTIF GENERAL 4 : S'exprimer par écrit

OBJECTIFS SPECIFIQUES	CONTENUS NOTIONNELS												
4.1 Ecrire les graphies complexes et les homophones.	<p>- Ecriture des graphies complexes les noms masculins en <i>-ail, -eil, -euil</i> les noms féminins en <i>-aille, -elle, -euille</i> la graphie des verbes en <i>"-cer", "-ger" et "-yer"</i> la graphie des verbes <i>pouvoir, mouvoir, voir</i> au futur simple et au conditionnel présent</p> <p>- Homophones</p> <table border="0"> <tr> <td>c'est/s'est/sait</td> <td>notre/nôtre</td> </tr> <tr> <td>ces/ses/sais</td> <td>votre/vôtre</td> </tr> <tr> <td>sa/ça/çà</td> <td>ce qui/ceux qui</td> </tr> <tr> <td>près/prêt</td> <td>ce que/ccux que</td> </tr> <tr> <td>dans/d'en</td> <td>croit/croît</td> </tr> <tr> <td>quand/quant/qu'en</td> <td>du/dû/dut</td> </tr> </table>	c'est/s'est/sait	notre/nôtre	ces/ses/sais	votre/vôtre	sa/ça/çà	ce qui/ceux qui	près/prêt	ce que/ccux que	dans/d'en	croit/croît	quand/quant/qu'en	du/dû/dut
c'est/s'est/sait	notre/nôtre												
ces/ses/sais	votre/vôtre												
sa/ça/çà	ce qui/ceux qui												
près/prêt	ce que/ccux que												
dans/d'en	croit/croît												
quand/quant/qu'en	du/dû/dut												
4.2 Respecter les lois de position	<p>Respect des lois de position : - Après <i>"avoir beau"</i>, le verbe se met à l'infinitif Ex : avoir beau jouer</p>												
4.3 Utiliser les modes et les temps selon le contexte et les intentions.	<p>Utilisation des mots et temps : - Après les verbes <i>faire, aller, venir</i>, le verbe se met à l'infinitif - Accord du participe passé employé avec l'auxiliaire avoir. Emploi des modes et de temps : - modes personnels - modes impersonnels - temps simples - temps composés - intention : réalité, doute, ordre, hypothèse</p>												
4.4 Appliquer le féminin des noms ayant une forme différente au masculin	<p>Application du féminin des noms : Un parrain, une marraine Un taureau – une vache Un coq – une poule Un cerf – une biche Un serviteur – une servante</p>												
4.5 Utiliser les abréviations usuelles	<p>Utilisation des abréviations usuelles : Monsieur : M Madame : Mme Son Excellence : S.E.</p>												
4.6 Appliquer les règles d'accord	<p>Application des règles d'accord : - Accord des participes passés Participes passés employés seuls, avec l'auxiliaire <i>être</i>, avec l'auxiliaire <i>avoir</i>. - accord du verbe avec le sujet (commun, partiel, réel, apparent) - accord de l'attribut du complément d'objet direct. - accord des noms en <i>-au, -al, -ail, -ou</i></p>												
4.7 Utiliser le vocabulaire convenable	<p>Utilisation i du vocabulaire convenable : -Mot juste - Mot appris - Terme générique, Ex : chien, chat, chèvre : animaux domestiques</p>												
4.8 Corriger les interférences linguistiques	<p>Correction des interférences linguistiques : - Congolisme, - Régionalisme. - Anglicisme</p>												

4.9 Former des familles lexicales	Formation des mots sur les modèles suivants : - Préfixe + Radical + suffixe Radical + suffixe - Préfixe + Radical + suffixe - Les mots composés : exemple un porte-étendard
4.10 Réaliser les expansions ou les réductions	- Réalisation des expansions par ajout des constituants du groupe nominal : adjectif épithète, complément du nom. - Réduction par retranchement des constituants du groupe nominal : adjectif épithète, complément du nom.
4.11 Utiliser le niveau de langue approprié	Utilisation des niveaux de langue : Niveau familier - Niveau courant - Niveau soutenu
4.12 Réaliser les substitutions	Réalisation des substitutions par : - Pronominalisation - Nominalisation
4.13 Employer les signes de ponctuation	Emploi des signes de ponctuation : - Les signes de ponctuation ordinaires - Les signes de ponctuation du dialogue - Les signes de ponctuation du discours direct
4.14 Réaliser les transformations verbales	Réalisation des transformations verbales : Forme affirmative, négative, interrogative
4.15 Établir un plan	Etablissement d'un plan : - Idées principales, idées secondaires, exemples - titre, sous titre, inter titre

OBJECTIF GENERAL 5 : Acquérir les compétences techniques

OBJECTIFS SPECIFIQUES	CONTENUS NOTIONNELS
5.1 Enrichir son répertoire lexical.	Enrichissement du vocabulaire : Thèmes : santé, agriculture, pêche, science, la polysémie
5.2 Utiliser les techniques et sources d'information	Utilisation des techniques des sources d'information : - Enquête, observation, interview - Recherche documentaire - Constitution d'un fichier - Bibliothèque, centre de documentation et d'information - Médias et personne-ressource.
5.3 Utiliser les techniques de présentation orale	Utilisation des techniques de présentation : - Présentation matérielle - Présentation technique - Emploi du support audio-visuel
5.4 Participer à la réalisation d'un travail collectif	Participation à la réalisation d'un travail d'équipe : - Projet, - Création collective, - Rapport.
5.5 Produire les différents types de texte	Production de types de textes : - Textes fonctionnels : une lettre privée, un télégramme, recette de cuisine, article de presse - Textes poétiques : un poème à partir d'un canevas fourni - Textes dramatiques (comique ou tragique) : un dialogue à partir d'un modèle fourni

5.6 Clarifier une valeur	Clarification des valeurs - Définition de la valeur - Formulation des hypothèses - Choix justifié d'une ou plusieurs hypothèses - Appréciation publique du choix opéré - Application ou non de l'hypothèse choisie.
5.7 Réaliser une enquête	Réalisation d'une enquête : - Préparation : questionnaire, grille, choix de la population-cible - Exécution de l'enquête - Interprétation des résultats - Rédaction du rapport
5.8 Etudier une œuvre	Etude d'œuvre : - Recueil de contes - Recueil de nouvelles - Roman - Pièce de théâtre

Bibliographie : La 5^{ème} en Français, EDICEF
Francis Bebecy, les trois petits cirqueurs, ED. Clé

CLASSE DE 4^e

OBJECTIF GENERAL 1 : Comprendre des messages oraux

OBJECTIFS SPECIFIQUES	CONTENUS NOTIONNELS
1.1 Identifier les composantes d'un message expressif.	Identification des composantes d'un message : - Repérage des indices de sens : thème, émetteur, destinataire, contexte, intention de communication, notion de point de vue - Type de discours (direct, indirect, indirect libre), - Structure du discours.
1.2 Interpréter un message entendu	Interprétation d'un message : Reformulation des éléments du discours (consigne, message) Outils : - Emploi des modes : Impératif, infinitif, subjonctif, - Emploi des pronoms personnels et possessifs - Verbes déclaratifs et d'opinion : - Niveau de langue
1.3 Illustrer un message entendu	Illustration d'un message : Transposition d'un plan à un autre : - Message → plan - Message → schéma. - Message → itinéraire - Message → bande dessinée.

OBJECTIF GENERAL 2 : Comprendre des supports écrits

OBJECTIFS SPECIFIQUES	CONTENUS NOTIONNELS
2.1 Repérer les indices de sens contenus dans un support (texte ou iconographie)	Repérage des indices de sens : - Support - texte : Identification des indices de sens : Type de texte, Idées, thèmes, personnages, événements, enchaînement des idées, temps et modes. - Support iconographique : (Tableau, Histogramme) : Plan, champ visuel, angle de prise de vue, des couleurs, des formes et des symboles
2.2 Interpréter un texte lu, une iconographie ou un film visionné	Interprétation d'un support lu ou visionné : - Identification des indices de sens - Reformulation du ou des messages retenu(s) - Expression de l'intention de communication - Notion de point de vue (narrateur externe, interne ou coauteur) Outils : - Emploi des temps, des modes, et des structures langagières.
2.3 Illustrer un texte lu, une iconographie observée ou un film visionné	Illustration d'un support lu ou visionné : Transposition d'un plan à un autre - Texte → image - Iconographie → texte - Film → texte
2.4 Distinguer la présentation matérielle des genres littéraires	Distinction matérielle des genres littéraires : - Genre romanesque (conte, nouvelle, roman) - Genre dramatique (Comédie, Tragédie) - Genre poétique (vers libre, poème à forme fixe)

OBJECTIF GENERAL 3 : S'exprimer à l'oral

OBJECTIFS SPECIFIQUES	CONTENUS NOTIONNELS
3.1 Dire un texte	Lecture – communication : Respect de : - la diction. - les groupes de souffle, - la ponctuation. - la gestuelle. - la modulation de voix.
3.2 Utiliser les formes verbales	Utilisation des formes verbales : Formes affirmative, négative, interrogative, interro-négative
3.3 Utiliser les règles de concordance des temps	Utiliser les règles de la concordance des temps : Les propositions subordonnées à l'indicatif, au subjonctif, au conditionnel
3.4 Définir un mot à partir des affixes	Définition des mots à partir du sens des affixes (préfixes, suffixes)
3.5 Utiliser les figures de style	Emploi des figures de style : Comparaison, métaphore, personnification
3.6 Présenter le compte-rendu d'une lecture ou d'un événement	Présentation d'un compte-rendu de lecture : Texte, thème, plan, idées, événement
3.7 Emettre un avis sur un thème	Emission d'un avis : Thème : arguments, exemples Outils : Formes verbales, verbes déclaratifs, verbes d'opinion
3.8 Exprimer les circonstances	Expression des circonstances : Cause, but, conséquence, lieu, temps Outils : Les mots de liaison.
3.9 Etablir des comparaisons	Etablissement des expressions de comparaison : - Le comparant, le comparé, le nœud Outils : Comme, ainsi que, de même que, comme si, plutôt que, plus... que, moins ... que, aussi... que
3.10 Reconstituer un texte lu	Reconstitution d'un texte : Type de texte, contenu, Formes verbales, valeurs des temps. Reformulation.

**OBJECTIF GENERAL 4 :
S'exprimer par écrit**

OBJECTIFS SPECIFIQUES	CONTENUS NOTIONNELS
4.1 Ecrire les graphies difficiles, les homophones, les verbes dont les graphies présentent des difficultés, les participes présents et les adjectifs verbaux.	Ecrire les graphies difficiles Les noms dont la dérivation présente des anomalies Ex : naviguer → navigation - Les homophones plutôt/plus tôt quoique/quoi que quelque/quel que sans/cent s'en c'en quel/quelle/qu'elle parce que par ce que ni/n'y/nie / nid peut-être/peut être - Verbes présentant des graphies difficiles - Verbes <i>vaincre, rompre, s'asseoir, haillier, coudre</i> à l'indicatif - Verbes <i>voir, pouvoir, moure, courir, envoyer</i> au futur simple et au conditionnel présent - Participe présent – adjectif verbal
4.2 Appliquer les règles du pluriel des noms composés	Application des règles du pluriel des Noms composés de : - adjectif – nom.

	<ul style="list-style-type: none"> - Verbe – nom, - Adverbe – nom, - Nom – nom, - Adjectif – adjectif.
4.3 Appliquer les règles d'accord des adjectifs de couleur, des adjectifs numéraux, des participes passés des verbes pronominaux	<p>Application des règles d'accord : Adjectifs de couleur, adjectifs numéraux, les participes passés des verbes pronominaux de sens réciproque, de sens réfléchi et successif</p>
4.4 Appliquer les règles de concordance des temps	<p>Application des règles de concordance de temps :</p> <ul style="list-style-type: none"> - antériorité, - postériorité, - simultanéité, - axe du temps, - subordonnée à l'indicatif, au subjonctif, au conditionnel
4.5 Utiliser les formes verbales et les valeurs temporelles de l'indicatif	<p>Utiliser des formes verbales : Formes affirmative, négative, interrogative, interro-négative Valeurs temporelles des temps de l'indicatif</p>
4.6 Utiliser les affixes pour créer les mots	<p>Utilisation des affixes pour la formation des mots par :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Préfixation, - Suffixation, - Parasyntétique
4.7 Utiliser les figures de style	<p>Utilisation des figures de style : Comparaison, métaphore, personnification</p>
4.8 Utiliser les styles	<p>Utilisation des styles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Style direct, - Style indirect
4.9 Exprimer les circonstances	<p>Expression de circonstance : Lieu, temps, cause, but, conséquence</p>
4.10 Utiliser dans leur contexte les paronymes	<p>Utiliser des paronymes : Ex : vaurien - saurien, pelle – selle, père – mère.</p>
4.11 Etablir des comparaisons	<p>Etablissement des comparaisons : Degré de comparaison. Outils : Comme, ainsi que, de même que, comme si, plutôt que, plus... que, aussi ... que, moins Que.</p>
4.12 Argumenter un point de vue	<p>Argumentation d'un point de vue :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Position dans le débat, - Arguments <i>pour</i>; - Arguments <i>contre</i> - Exemples <i>pour</i>, exemples <i>contre</i>.
4.13 Reformuler un texte	<p>Reformulation d'un texte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identification des indices de sens - Repérage de la structure du texte <p>Outils :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Structures langagières - Nominalisation - Pronominalisation - Emploi des verbes selon le contexte et l'intention.

OBJECTIF GENERAL 5 : Acquérir les compétences techniques

OBJECTIFS SPECIFIQUES	CONTENUS NOTIONNELS
5.1 Utiliser les techniques et sources d'information.	Utilisation des techniques et sources d'information : - enquête, observation, créativité - élaboration des fiches de lecture - bibliothèque, centre de documentation et d'information - personne-ressource, presse écrite et audiovisuelle
5.2 Participer à la création d'une œuvre collective.	Participation à la création d'une œuvre collective : - projet, - plan, - méthodes de travail en groupe
5.3 Animer un débat	Animation d'un débat : Thème, techniques d'animation ; techniques de commandement Situation-problème, techniques de débat
5.4 Prendre des notes	Prise de notes : Technique de prise de notes, style télégraphique, abréviation .
5.5 Produire un poème en vers libres	Production poétique : Vers, strophe, mesure, thème, ponctuation Modèle, canevas, amorce.
5.6 Produire un rapport, un compte-rendu, une lettre, un dialogue, un journal intime ou différents types de texte.	Production des textes : Types de textes : Lettre administrative : entête, objet, formules finales, formules de politesse Rapport d'activités de groupe Journal intime : Evénements et sentiments intimes Dialogue : objet, personnages, ponctuation, temps Textes (narratif, fonctionnel, scientifique).
5.7 Réaliser une enquête	Réalisation d'une enquête : - Préparation - Exécution - Exploitation des données - Rédaction du rapport.
5.8 Etudier une œuvre romanesque ou dramatique	Etude d'une œuvre : Présentation, auteur, contexte, titre, indices de sens, morceaux choisis, thèmes, synthèse. La langue, l'espace et le temps.
5.9 Résoudre les problèmes de la vie courante.	Résolution d'un problème : -Définition du problème, -Formulation des hypothèses de solution -Testing des hypothèses selon les critères définis -Elaboration de la conclusion -Application de la conclusion.
5.9 Clarifier une valeur	- Clarification d'une valeur Définition de la valeur Formulation des hypothèses Choix justifié d'une ou de plusieurs hypothèses Appréciation publique d'une ou de plusieurs hypothèses choisies Application ou non de l'hypothèse ou des hypothèses choisies (s).

Bibliographie : La 4^{ème} en Français(EDICEF)
 L'affaire du silure. Guy MENGA
 Le SIDA au village. Pierre KOUNGA BEPE

REPARTITION

Classe de 4^e

Mois	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4
Octobre	1.1, 3.1, 5.3	1.1, 5.2, 5.4	1.2, 3.2, 3.4	1.2, 3.3, 3.5
Novembre	1.2, 3.8, 3.9	1.2, 1.5, 3.10	1.3, 3.8, 3.5	2.1, 4.12, 4.13
Décembre	2.1, 5.8, 5.9	2.2, 4.4, 4.9	X	X
Janvier	2.2, 4.11, 4.13	2.2, 4.7, 4.8	2.3, 4.10, 4.11	2.3, 1.12, 4.13
Février	2.4, 5.5, 5.6	2.4, 5.6, 5.8	3.1, 5.3, 5.7	3.6, 3.2, 3.3
Mars	3.6, 3.4, 3.8	3.6, 3.7, 3.9	X	X
Avril	4.1, 4.2, 4.3	4.2, 4.31, 4.4	4.5, 4.8, 4.13	5.1, 5.2, 5.3
Mai	5.9, 5.7, 5.4	5.8, 5.4, 5.6	4.1, 4.4, 4.5	4.1, 4.7, 5.5
Juin	4.1, 4.8, 5.5	5.1, 2.1, 5.8	X	X

- Dictionnaire

B- Œuvres intégrales

Classe de 4^e : Guy MENGA : "L'affaire du silure", NEA/EDICEF, Jeunesse
 Pierre KOUNGA BEPE : Le Sida au village, Editions Clé.

C- BIBLIOGRAPHIE

Conjugaison :

- J. Bertrand : Dictionnaire pratique de conjugaison, 10.000 verbes Pluriguides, Nathan.
- Le Bescherelle 1 : La conjugaison : 12.000 verbes, Hatier
- Le Larousse de la conjugaison, Larousse.

Grammaire :

- IPAM : Nouvelle grammaire de la langue française (4^e, 3^e), EDICEF
- Bernard Combette et alü : Bâtir une grammaire (4^e), Delagrave
- Annick Mauffrey et alü : Grammaire française (4^e, 3^e), Hachette
- Le Bescherelle 3 : La grammaire pour tous : Hatier

Orthographe :

- J.et J. GUION : Apprendre l'orthographe(4^e), SERMAP - Hatier

CLASSE DE 3^e

OBJECTIF GENERAL 1 : Comprendre des messages oraux

OBJECTIFS SPECIFIQUES	CONTENUS NOTIONNELS
1.1 Identifier les composantes d'un discours expressif.	Identification de : - Indices de sens : thème, émetteur, destinataire, contexte, intention de communication, notion de point de vue - Type de discours, temps de discours Outils : Modes impératif, subjonctif, infinitif
1.2 Interpréter une consigne orale ou un message oral	Interprétation d'une consigne ou d'un message : - Reformulation, niveaux de langue, temps du discours Outils : - Types de discours, verbes déclaratifs et d'opinion
1.3 Illustrer un message oral ou une consigne orale	Illustration d'un message ou d'une consigne : Transposition d'un plan à l'autre : - Message ou consigne → plan, - Message ou consigne → itinéraire - Message ou consigne → schéma
1.4 Distinguer les extraits des genres littéraires	Distinction d'extraits des genres littéraires : - Extrait narratif, - extrait dramatique, - extrait de poème

OBJECTIF GENERAL 2 : Comprendre des supports écrits

OBJECTIFS SPECIFIQUES	CONTENUS NOTIONNELS
2.1 Identifier les indices de sens	Identification des indices de sens : - <u>Supports textuels</u> Indices de sens : thèmes, contexte, types de texte, idées, personnages, événements, enchaînement des événements et des idées Outils : Types de discours, temps et modes de conjugaison - <u>Supports iconographiques</u> : Interprétation de la Pyramide ou de la représentation graphique.
2.2 Interpréter un texte lu, une iconographie ou un film visionné	Interprétation d'un support lu ou visionné Reformulation des messages retenus Explication du plan, du champ visuel, de l'angle de prise de vue, des : - Boles, des formes et des couleurs.
2.3 Illustrer un texte lu, une iconographie observée ou un film visionné	Illustration par transposition d'un support à l'autre - Texte plan, itinéraire - Texte → Schématisation, bande dessinée. - Image → texte - Bande dessinée → texte
2.4 Distinguer la présentation matérielle des genres littéraires	Distinction matérielle des genres littéraires : - Genre romanesque (conte, nouvelle, roman) - Genre dramatique (tragédie, comédie, tragi-comédie) - Genre poétique (vers libres, poème à forme fixe)

OBJECTIF GENERAL 3 : S'exprimer à l'oral

OBJECTIFS SPECIFIQUES	CONTENUS NOTIONNELS
3.1 Dire un texte	Lecture – communication - Respect des règles de la prosodie - Emploi de la gestuelle et des mimes
3.2 Utiliser les formes verbales	Utilisation des formes verbales : - Forme affirmative, - Forme négative, - Forme interrogative, - Forme interro-négative
3.3 Utiliser les règles de concordance des temps	Utilisation des règles de concordance de temps : Axe de temps, antériorité, simultanéité, postériorité. Relation entre les temps simples et les temps composés de l'indicatif. La subordonnée au subjonctif.
3.4 Expliquer un mot à partir de sa formation	Explication des mots à partir de : - Sens du radical - Sens des affixes
3.5 Utiliser les figures de style	Utilisation des figures de style : - Comparaison, - Métaphore, - Personnification - Anaphore, - Hyperbole, - Métonymie
3.6 Réaliser les degrés de qualification	<u>Réalisation des :</u> - <u>Degrés relatifs</u> : Plus... (que), aussi, (que), moins... (que), le plus... de, le moins... de - <u>Degrés absolus</u> : très, fort, bien, tout à fait, extrêmement. - <u>Formes particulières</u> : bon, meilleur, le meilleur... de, mauvais, pire, le pire, le pire... de
3.7 Exprimer les circonstances	Expression des circonstances : - Temps, - Lieu, - Cause, - But, - Conséquence, - Condition, - Opposition, - Moyen, - Manière
3.8 Présenter le compte-rendu d'une lecture ou d'un événement	Présentation d'un compte-rendu : Thème, idées, plan ou structure, personnages Relations entre les personnages et les événements.
3.9 Argumenter un point de vue	Argumentation : - Position dans le débat - Arguments, exemples - Elaboration d'un paragraphe argumentatif
3.10 Reformuler un texte lu	Reformulation d'un texte : - Type de texte, - Ton de texte, - Contenu de texte, - Reconstitution du message en d'autres termes.

OBJECTIF GENERAL 4 : S'exprimer par écrit

OBJECTIFS SPECIFIQUES	CONTENUS NOTIONNELS
4.1 Ecrire les graphies complexes	Ecriture des graphies complexes : - Ecriture des graphies difficiles, - Ecriture des homophones, - Ecriture des participes présents et des adjectifs verbaux.
4.2 Appliquer l'accord des participes passés	Application des accords de : - Participe passé employé avec l'auxiliaire avoir suivi d'un verbe à l'infinitif - Participe passé des verbes pronominaux - Participe passé des verbes à la voix passive
4.3 Appliquer les règles de concordance des temps	Application des règles de concordance des temps : - Quand le verbe de la <u>principale</u> exprime un sentiment → Le verbe de la subordonnée se met au subjonctif - Quand dans la principale il y a un superlatif absolu → le verbe de la subordonnée relative se met au subjonctif
4.4 Utiliser les valeurs modales et temporelles des verbes	Utilisation des : - Valeurs modales - Valeurs temporelles
4.5 Utiliser le vocabulaire fondamental	Utilisation des : - Champs lexicaux, - Champs sémantiques - Thèmes : environnement, sports, transport, loisirs, pollution.
4.6 Utiliser les transformations verbales.	Utilisation des transformations verbales : - Forme affirmative → aux formes négatives et interrogative. - Forme affirmative → forme exclamative - Forme exclamative → forme affirmative, - Forme négative → forme affirmative - Forme interrogative → forme affirmative, - Forme interro-négative → forme affirmative - Transformations transitive et intransitive - Transformations pronominales, impersonnelles - Transformations passive et active Degrés relatifs : plus (aussi, moins) ... que Le plus (le moins) ... que
4.7 Utiliser les degrés de qualification	Utilisation des degrés absolus : - très, fort, tout à fait, infiniment. - Formes particulières : bon/mauvais

OBJECTIF GENERAL 5 : Acquérir les compétences techniques

OBJECTIFS SPECIFIQUES	CONTENUS NOTIONNELS
5.1 Utiliser les techniques et sources d'information	Utilisation des techniques et sources d'information : - Enquête, - Observation, - Interview, - Créativité - Elaboration des fiches - Bibliothèque, centre de documentation et d'information - Personne-ressource, presse écrite et audiovisuelle

5.2 Réaliser une œuvre collective.	Réalisation d'une œuvre collective : - Projet - Plan. - Méthodes d'organisation de travail en groupe. - Evaluation.
5.3 Argumenter un débat	Argumentation d'un débat : - Thème. - Techniques d'animation. - Techniques de commandement. - Situation- problème - Techniques de débat
5.4 Prendre des notes	Prise des notes : - Technique de prise de notes. - Style télégraphique. - Abréviation.
5.5 Produire un poème en vers libres	Production d'un poème : - Vers. - Strophe. - Mesure. - Refrain. - Métrique.
5.6 Produire les différents types de texte. un fait divers, un article de presse, un compte-rendu.	Production de textes : Textes narratif, scientifique, fonctionnel, autre lettre Fait divers : circonstance, fait, conséquences. Article de presse : objet, circonstance, style journalistique.
5.8 Réaliser une enquête	Réalisation d'une enquête : - Préparation - Exécution - Exploitation des données - Rédaction du rapport.
5.7 Étudier une œuvre dramatique	Étude d'une œuvre : Présentation, auteur, titre, structure, personnages Analyse, morceaux choisis, étude de quelques thèmes, synthèse.
5.8 Résoudre les problèmes de la vie quotidienne.	- Résolution d'un problème Définition du problème. Formulation des hypothèses de solution Test des hypothèses selon les critères définis Elaboration de la conclusion Application de la conclusion.
5.9 Clarifier une valeur	- Clarification d'une valeur Définition de la valeur Formulation des hypothèses Choix justifié d'une ou de plusieurs hypothèses Appréciation publique du choix opéré Application ou non de l'hypothèse ou des hypothèses choisies (s).

Bibliographie : La 5^{ème} en français, EDICEF
La carte d'identité, Jean-Marie ADIAFI
Ma dernière aimée, Rabiatou NJOYA

REPARTITION

Classe de 3^e

Mois	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4
Octobre	1.1, 3.1, 5.2	1.1, 5.3, 5.4	1.1, 1.2, 5.6	1.2, 3.2, 3.3
Novembre	1.2, 3.4, 3.5	1.2, 3.6, 3.7	1.2, 3.8, 3.10	1.2, 3.9, 5.3
Décembre	1.2, 5.6, 1.3	1.3, 3.4, 3.7	X	X
Janvier	1.3, 3.8, 3.10	1.3, 5.1, 5.6	1.4, 5.5, 5.6	1.4, 4.4, 5.7
Février	2.1, 2.2, 3.1	2.1, 3.7, 3.10	2.1, 3.8, 3.9	2.2, 3.2, 3.3
Mars	2.2, 3.4, 3.5	2.2, 3.6, 3.10	X	X
Avril	4.1, 4.2, 4.3	4.1, 5.4, 5.5	4.2, 4.3, 5.6	4.4, 4.5, 5.6
Mai	4.6, 4.7, 5.4	5.1, 5.2, 5.3	5.1, 5.6, 5.8	5.1, 5.4, 5.7
Juin	4.1, 4.5, 5.6	4.1, 4.4, 5.6	X	X

Annexes

A. Manuels au programme :

- IPAM : La 6^e en Français, Paris, EDICEF, 1998.
- Dictionnaire
- IPAM : La 5^e en Français, Paris, EDICEF, 1999.
- Dictionnaire
- IPAM : La 4^e en Français, Paris, EDICEF, 1999.
- Dictionnaire
- IPAM : La 3^e en Français, Paris, EDICEF, 2000.
- Dictionnaire

B- Œuvres intégrales

- Classe de 6^e : Michel TOURNIER : Les sept contes, Ed. Gallimard, Folio.
Classe de 5^e : Francis BEBEY : Les trois petits cirqueurs, Edition Clé
Classe de 4^e : Guy MENGA : "L'affaire du silure", NEA/EDICEF, Jeunesse
 Pierre KOUNGA BEPE : Le Sida au village, Editions Clé.
Classe de 3^e : Jean Marie ADIAFFI : La carte d'identité, Hatier, col. Monde Noir. Poche.
 Rabiadou NJOYA : "Ma dernière aimée", Editions Clé.

C- BIBLIOGRAPHIE

Conjugaison :

- J. Bertrand : Dictionnaire pratique de conjugaison, 10.000 verbes Pluriguïdes, Nathan.
- Le Bescherelle I : La conjugaison : 12.000 verbes, Hatier
- Le Larousse de la conjugaison, Larousse.

Grammaire :

- IPAM : Nouvelle grammaire de la langue française (6^e, 5^e), EDICEF
- IPAM : Nouvelle grammaire de la langue française (4^e, 3^e), EDICEF
- Bernard Combette et alü : Bâtir une grammaire (6^e), Delagrave
- Bernard Combette et alü : Bâtir une grammaire (5^e), Delagrave
- Bernard Combette et alü : Bâtir une grammaire (4^e), Delagrave
- Bernard Combette et alü : Bâtir une grammaire (3^e), Delagrave
- Annick Mauffrey et alü : Grammaire française (6^e, 5^e), Hachette
- Annick Mauffrey et alü : Grammaire française (4^e, 3^e), Hachette
- Le Bescherelle 3 : La grammaire pour tous : Hatier

Orthographe :

- J. et J. GUION : Apprendre l'orthographe (6^e), SERMAP - Hatier
- J. et J. GUION : Enseigner l'orthographe (6^e-5^e), SERMAP - Hatier
- J. et J. GUION : Apprendre l'orthographe (4^e), SERMAP - Hatier

GUIDE PEDAGOGIQUE DE FRANÇAIS (COLLEGE)

ORIENTATIONS GENERALES ET PRESENTATIONS DU PROGRAMME

I- ORIENTATIONS GENERALES

L'enseignement du français au collège repose sur deux préoccupations essentielles :

- consolider (ou renforcer) les acquis du primaire ;

- préparer le passage de l'apprenant du cycle primaire au secondaire avec un nouveau type d'exercices et l'entrée à la vie professionnelle.

Le niveau de maîtrise de la langue visé, tout en étant envisagé comme un tout, doit permettre à l'apprenant de faire face aux exigences du cycle et aux types d'exercices y afférentes.

L'enseignement est organisé en fonction des besoins réels, des objectifs généraux et objectifs spécifiques dans les différents domaines de l'apprentissage d'une langue : compréhension, expression, développement des compétences techniques acquises (réinvestissement), tout en étant envisagé comme un tout.

La compréhension fait appel à de nouvelles exigences, à l'oral comme à l'écrit et s'évalue à partir de supports variés, iconographies, documents sonores etc. ;

L'expression orale, qui est un pré-requis indispensable à l'apprentissage de l'expression écrite est, à ce titre, liée à l'expression écrite, même si les codes en sont différentes.

Une langue étant un outil, un instrument, son utilisateur a le loisir de l'enrichir, d'en faire une exploitation personnelle à l'école ou ailleurs, d'appréhender tous les autres enseignements.

2- PRESENTATION DU PROGRAMME

Le programme de français au collège se présente sous forme d'objectifs généraux accompagnés d'objectifs spécifiques. La progressivité étant un critère indispensable à la qualité d'une formation ou d'un apprentissage, les objectifs spécifiques et les contenus notionnels varient d'un niveau à l'autre, en fonction des besoins, des nécessités et des activités à réaliser, tandis que les objectifs généraux restent les mêmes de la 6^{ème} à la 3^{ème}. Le tableau ci-après présente l'ensemble des objectifs généraux sur les différents niveaux du collège.

OBJECTIFS GENERAUX	6è	5è	4è	3è
1- Comprendre un message oral	+	+	+	-
2- Comprendre un support écrit	+	+	+	-
3- S'exprimer à l'oral	+	+	+	-
4- S'exprimer par écrit	+	+	+	-
5- Développer les compétences techniques acquises	+	+	+	-

COMMENTAIRE DES OBJECTIFS

Énoncé de l'objectif général 1	Commentaire	Critères d'évaluation
COMPRENDRE	Comprendre des messages oraux, c'est avant tout les enregistrer dans le souci de saisir le sens global de chacun d'eux. Ensuite il s'agit de les interpréter pour pouvoir appréhender les nuances et les tonalités du rythme, des caractéristiques du genre, tout en décelant l'intention de communication, le destinataire et le destinataire.	<ul style="list-style-type: none"> • Entretiens • Observations • Choix multiple • Remplissage • Courtes réponses • Vrai-Faux

Deuxième Partie

Fac-similés des brouillons, des copies et transcriptions

Données de la classe de terminale

IGOUABI FRANCK

TA7 G

17

Depuis très fort longtemps les hoës cherchaient à être cette entreprise parmi le quel ^{les} français. actuellement la français la langue française présente comme une langue qui fait partie dans tous les pays internationaux francophones. Quelles sont les avantages d'une bonne maîtrise en français? dans ce

La français

La langue française c'est une langue qui est dans tous les pays francophones. Les avantages dans la langue française nous permet de ~~être~~ bien exprimer ou manipuler

La langue française représente tous les pays francophones. La langue française nous permet de aussi d'aller partout ailleurs. dans ce elle permet surtout aux élèves de bien manipuler la langue et bien étudier dans toute les matières soit les étudiants surtout ceux qui sont à la faculté des droit pour parmi les options de chaque options demande toujours de bien manipuler la langue ^{française} aussi les soit à la sciences demande aussi de ~~facilité~~ soit si focaliser dans la langue française. voilà aussi les avantages. Pour maîtriser la langue française on doit d'abord d'être caler, on recherche on ~~rest~~ on beaucoup fréquenter les livres, dictionnaire et suivre les émissions à la télévision c'est aussi une avantage. La langue française permet aussi aux journalistes de bien expliquer toute les actualités au télévision, parce que un journaliste si tu n'as pas bien

Depuis très fort longtemps les hoës cherchaient à être cette l'entreprise dont le français pour bénéficier avec une les avantages d'une

bien ~~ne~~ vraiment maîtriser la la cette langue française comme tu ne pourras pas exposer les problèmes ou les actions qui viennent d'ailleurs donc sa demande une bonne maîtrise en langue française. une avantage pour un élève ou un étudiant(e) après de ses études c-à-d à la fin de ses études il ou elle cherche toujours une place pour faciliter la tâche à travers de ce qu'il vient de subir et il doit aussi chercher la bonne maîtrise en français c'est d'abord en français et en d'autres branches.

Avant-texte 1

Dépuis très fort longtemps les hoës cherchaient à être cette entreprise parmi lequel ou figure le français. actuellement [le français] la langue française présente comme une langue qui fait partie dans toutes les pays internationaux francophones. Quelles sont les avantages d'une bonne maîtrise en français ?

La langue française présente dans toutes les pays francophones. La langue française nous permet aussi d'aller partout ailleurs. Elle permet surtout aux élèves de bien manipuler la langue et bien étudier dans toutes les matières soit les étudiants surtout ceux qui sont à la faculté de droit parmi les chaque options demande toujours de bien manipuler la langue française. soit à la sciences demande aussi de soi focaliser dans la langue française. Voilà aussi les avantages. Pour maîtriser la langue française on doit d'abord d'être caler, en recherche ou beaucoup fréquenter les livres, dictionnaire, et suivre les émissions à la télévision c'est aussi une avantage. La langue française permet aux journalistes de bien expliquer de bien expliquer toutes les actualités au télévision parce que un journaliste si tu n'as pas bien vraiment maîtriser cette langue française tu ne pourras pas exposer les problèmes ou les actions qui viennent d'ailleurs donc sa demande une bonne maîtrise en langue française. Une avantage pour un élève ou un étudiant(e) après ses études c-à-d à la fin des ses études il ou elle cherche toujours une place pour faciliter la tâche à travers ce qu'il vient de subir et doit aussi la bonne maîtrise c'est d'abord en français en d'autres branches.

NGOUABI
FRANCK JOEL
T47 G

Mardi, 17 Octobre 2012

Sujet:

« Dans le cadre de vos études,
présentez les avantages d'une bonne maîtrise
du français. »

Depuis très fort longtemps les hommes cherchaient à connaître cette entreprise figure le français. Actuellement la langue française présente comme une langue qui fait partie dans toutes les pays francophones. Quelles sont les avantages d'une bonne maîtrise du français pour bien maîtriser la langue française dans les lignes qui suivent.

La langue française nous présente une grande partie dans les pays francophones. La langue française nous permet aussi d'aller partout ailleurs. Elle permet surtout aux élèves de bien manipuler la langue et bien étudier dans toutes les matières tel que le français, le S.V.T, la Mathématique, la philosophie et l'anglais et l'espagnol. On doit d'abord maîtriser la langue française. Même ceux qui sont à l'université dans la faculté de droit ou science demande toujours la maîtrise de cette langue surtout ceux qui font le droit n'importe quel que pour sortir le juge tu dois d'abord maîtriser la langue française. Et pour bien maîtriser la langue française on doit beaucoup fréquenter les livres.

la télévision et suivre les émissions. La langue française permet aussi aux journalistes de bien expliquer toutes les actualités au télévisions parce que un journaliste si vous n'êtes pas bien vraiment maîtriser cette langue française vous ne pouvez jamais exposer les actions qui viennent d'ailleurs donc c'est aussi une demande une bonne maîtrise en langue française c'est aussi un avantage. Une avantage pour un élève ou un étudiant, à la fin de ces études il cherche toujours avoir une place pour faciliter la tâche à travers de ce qu'il vient de subir après de ces études c'est d'abord en français et en d'autres branches.

En somme, le français une grande langue dans tous les pays francophones. La langue française permet aux pays ou aux élèves de bien exprimer ou manipuler dans toutes les matières.

Transcription du texte 1

Depuis fort longtemps les hommes cherchaient à connaître cette entreprise figure le français. Actuellement la langue française présente comme une langue qui fait partie dans toutes les pays francophones. Quelles sont les avantages qui permet pour bien maîtriser la langue française dans les lignes qui suivent.

La langue française présente une grande partie dans les pays francophone. La langue française nous permet aussi d'aller partout ailleurs. Elle permet surtout aux élèves de bien manipuler la langue et bien étudier dans toutes les matières tel que le français, le S.V.T, la mathématique la philosophie et l'anglais et l'espagnol on doit d'abord maîtriser la langue française. Même ceux qui sont à l'université dans la faculté de droit ou science demande toujours la maîtrise de cette langue surtout ceux qui font le droit n'importe quel que pour sortir le juge tu dois d'abord maîtriser la langue française. Et pour bien maîtriser la langue française on doit beaucoup fréquenter les livres et suivre les émissions. La langue française permet aussi aux journalistes de bien expliquer toutes les actualités au télévisions parce que un journaliste si vous n'êtes pas bien vraiment maîtriser cette langue française vous ne pourrez jamais exposé les actions qui viennent d'ailleurs donc sa demande une bonne maîtrise en langue française c'est aussi un avantage. Une avantage pour un élève ou un étudiant, à la fin de ces études il cherche toujours avoir une place pour faciliter la tâche à travers de ce qu'il vient de subir après de ces études c'est d'abord en français et en d'autres branches.

En somme le français une grande langue dans toutes les langues francophon pays ph francophones. La langue français permet au pays ou aux élèves de bien exprimer ou manipuler dans toutes les matières

Ombre
Seraah P 21
#17

Brouillon
Mardi 17 Octobre 2012
Devoir Texte

Sujet: « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

Int
Explication des mots clés

Cadre: engagement
Avantage: importance
Maîtrise: dans le sens de comprendre, compréhension
Bonne: ce qui est bien

Reformulat° du sujet
Dans l'engagement de vos études, montre l'importance du bien du français dans votre compréhension

Int
Depuis que le Congo a été colonisé par la France, le Congo adopte la langue française comme étant une la langue officiel du Congo de tout citoyen. Dans les suivantes lignes nous tenterons de donner son importance dans les études.

française à beaucoup d'importance, mais les écoliers elle nous sert à comprendre à lire et à bien écrire

française à beaucoup d'importance dans un chacun, surtout aux étudiants le français englobe toute les matières le les matières s'écrivent en français la SVT, la chimie, la physique et la biologie dans la vie elles certain parent exerce leur exprime en français

le français est une langue officiel pour tout individu parce qu'elle nous sert à bien parler et à bien écrire à commenter certain sujet ou discussion

Transcription avant-texte 2

Int

Explication des mots clés

Cadre : engagement

Avantage : importance

Maîtrise : dans le sens de comprendre, compréhension

Bonne : ce qui est bien

Reformulat° du sujet :

Dans l'engagement de vos études montre l'importance du bien du français dans votre compréhension

Int

Depuis que le Congo a été colonisé par la France. Le Congo adopte la langue française comme étant une la langue officiel du Congo de tout citoyen. Dans les suivantes lignes nous tenterons de donner son importance dans les études. La langue française a beaucoup d'importance surtout dans les écoliers elle nous sert à comprendre à lire et à bien écrire

Le français notamment en série A la matière de base si la langue française à beaucoup d'importance dans la vie de tout un chacun. on effet aux étudiants écoliers, le français englobe toutes les matières c-a-dire toute les matières s'écrivent en français exple l'Hig. La SVT dans la majorité des familles certain et parent exerce leur enfant a s'exprime en français

En conclusion le français est une langue officiel est bebefecièrè pour tout individu parce qu'elle nous sert à bien parler et à bien écrire à commenter certaine sujet ou discussion

Ombissa
Sarah P
Abigail
TAY

20 Mercredi 17 Octobre 2012

Devoir Tost

2

Sujet: Dans le cadre de vos études, présente les avantages d'une bonne maîtrise du français

Depuis que le Congo a été colonisé par la France le Congo adopte la langue française comme étant une langue officielle du Congo et de tout citoyen. Dans les suivantes lignes nous tenterons de donner son importance dans les études.

Le français a beaucoup d'importance aux étudiants et aux écoliers. En effet le français englobe certaine matière c-à-dire toute les matières sont écrits en français et s'explique également en français par exemple la philosophie l'histoire-geographie. En serie litteraire le français est la matière de base. Dans certain famille les parents exerce leur enfant à s'exprime en français.

En conclusion le français est une langue officielle elle est beneficiere pour tout individu parce qu'elle nous sert à bien parlé et à bien écrire à commenter certaine sujet ou discussion.

Transcription texte 2

Depuis que le Congo a été colonisé par la France le Congo adopte le français comme étant une langue officielle du Congo et de tout citoyen. Dans les suivantes lignes nous tenterons de donner son importance dans les études.

Le français a beaucoup d'importance aux étudiants et aux écoliers. En effet le français englobe certaine matière c-à-dire toute les matières sont écrits en français et s'explique également en français par exemple la philosophie l'histoire-geographie. En serie litteraire le français est la matière de base. Dans certain famille les parents exerce leur enfant à s'exprime en français.

En conclusion le français est une langue officielle elle est beneficiere pour tout individu parce qu'elle nous sert à bien parlé écrire à commenter certaine sujet ou discussion.

KEY / 3 /
FLORIAN

De nos jours le français occupe
une place prépondérante dans le
cadre de nos études.

de nos jours, la langue française
occupe une place prépondérante dans
le cadre de nos études.

Dans les lignes qui suivent je présente
des avantages d'une bonne maîtrise
du français.

En ce qui nous concerne nous devons
prendre le français en considération

parce que notre pays est francophone fait parti des pays
francophones tout doit se dérouler en français et non dans d'autres
langues voila pourquoi à l'école tout se passe en français.

Si on s'exprime pas bien en français ^{comment} nous
faisons une rédaction ou dissertation en français. Même
au préscolaire on parle que le français aux enfants.
Même si elle est difficile et plein d'accord nous devons
quand même faire des efforts à le maîtriser.

Pour aller chercher un emploi faudrait faire la
demande en français. Sans faire d'autres matières
il faut d'abord maîtriser le français

plusieurs personnes ont dévalorisé le français car ils
pensent que cette langue des suits partout même à l'université
voila pourquoi on a du mal à s'exprimer devant nos parents
nos amis même à la télévision et on ne peut pas aller
en avant sans la maîtrise de cette langue.

On doit pas avoir cette langue mais on l'apprend.
Le français fait de nous les bons cadre de demain
et à ne pas avoir peur de s'exprimer devant le public
et à être respecté dans la société à cause de la bonne maîtrise
de la langue française.

Transcription avant-texte 3

De nos jours le français occupe une place prépondérante dans le cadre de nos études.

De nos jours, la langue française occupe une place prépondérante dans le cadre de nos études. Dans les lignes qui suivent je présente les avantages d'une bonne maîtrise du français.

En ce qui nous concerne nous devons prendre le français en considération parce que notre pays fait parti des pays francophones. tout doit se dérouler en français et non dans d'autres langues voila pourquoi à l'école tout se passe en français.

Si on s'exprime pas bien en français /comment/ pouvons nous faire une rédaction ou dissertation en français. Même au préscolaire on parle que le français aux enfants. Même si elle est difficile et plein d'accord nous devons quand même faire des efforts à le maîtriser.

Pour aller chercher un emploi faudrait faire la demande en français. Pour faire d'autres matières il faut d'abord maîtriser le français

Plusieurs personnes ont dévalorisé le français car ils ignorent que cette langue les suits partout même à l'université voila pourquoi on a du mal à s'exprimer devant nos parents nos amis et même à la télévision et on ne peut pas aller en avant dans la maîtrise de cette langue mais on l'apprend. Le français fait de nous les bons cadre de demain et à ne pas avoir peur de s'exprimer devant le public et à être respecté dans la société à cause de la bonne maîtrise de la langue française.

NKÉYI
FLORINA
TAG F

Mercredi 17 octobre 2012

3

Sujet

« Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

De nos jours la langue française occupe une place prépondérante dans le cadre de nos études. Dans les lignes qui suivent je présente les avantages d'une bonne maîtrise du français.

En ce qui nous concerne, nous devons prendre le français en considération parce que notre pays fait partie des pays francophones.

Tout doit se faire en français et non dans d'autres langues. Voilà pourquoi à l'école on nous parle qu'en français. Si on maîtrise pas le français comment pouvons nous faire la rédaction ou la dissertation. Même au préscolaire on parle que le français aux enfants et on leur apprend l'alphabet français.

Même si elle est difficile et plein d'accord, il suffit seulement de respecter les règles.

quand on maîtrise bien le français on est respecté dans le milieu scolaire, dans les administrations, et on a pas peur de s'exprimer devant les gens. La bonne maîtrise du français fait de nous les bons cadres de demain.

En conclusion le français est la clef de tout parce que nous sommes un pays francophone.

Transcription texte 3

De nos jours la langue française occupe une place prépondérante dans le cadre de nos études. Dans les lignes qui suivent je présente les avantages d'une bonne maîtrise du français.

En ce qui nous concerne, nous devons prendre le français en considération parce que notre pays fait partie des pays francophones.

Tout doit se faire en français et non dans d'autres langues. Voilà pourquoi à l'école on nous parle qu'en français. Comment pouvons nous faire la rédaction ou la dissertation. Même au préscolaire on ne parle que le français et on les apprend l'alphabet français.

Même si elle est difficile et plein d'accord, il suffit seulement de respecter ces règles.

quand on maîtrise bien le français on est respecté dans le milieu scolaire, dans les administrations. Et on a pas peur de s'exprimer devant les gens. La bonne maîtrise du français fait de nous des cadres de demain.

En conclusion le français est la clef de tout parce que nous sommes un pays francophone.

4?
Vocabulaire
Reformulation du sujet les bénéfices d'une bonne maîtrise
du français à nos études

Thèse : une bonne maîtrise du français qui nous
produit les avantages.

- int :

Tout au long de nos études il nous est besoin
d'avoir une bonne qualité supérieur en français.
Car elle est à la base de notre formation et
nous permet de bien former les phrases et
Elle fait grandir en nous l'esprit
intellectuel.

Problématique :

une ~~meilleure~~ meilleure maîtrise du français nous
produit-il les avantages ?

Problème posé

VIGA

Avant-texte 4

Reformulation du sujet les bénéfices d'une bonne maîtrise du français à nos études

Thèse : une bonne maîtrise du français qui nous produit les avantages.

Int :

Tout au long de nos études il est besoin d'avoir une bonne qualité supérieure en français. Car elle est à la base de notre formation et nous permet de bien former les phrases. Elle fait grandir en nous l'esprit intellectuel.

Problématique :

Une meilleure maîtrise du français nous produit-il des avantages ?

Problème posé

Mercredi, 17 Octobre 2012

VIGNA
 Finance 4
 Morille F
 TH

Note / Obs

Sujet: « Sans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

« Tout au long de nos études, il nous est bésion d'avoir une bonne qualité supérieure en français. Car elle est à la base d'une meilleure formation et nous permet de bien former les phrases. Elle fait grandir en nous l'esprit intellectuelle.

Une bonne maîtrise du français produit en nous une évolution intellectuelle pour mieux comprendre et bien s'exprimer en langue française. Elle nous améliore les conditions de nos vies pour ne pas y avoir des lacunes en parlons.

La langue française est venue nous aide à parler et à s'exprimer correctement devant nos condisciples, à l'école ou à la cité. Dès l'hors nous quittant la maison il nous est obligé de dialoguer avec les condisciples il nous est forcément de parler en langue française.

Malgré qu'elle s'ajoute au jours au jours et se retranche mais nous devant seulement s'appliqué et se donner pour y avoir compris quelque chose en faisant des recherche dans les bibliothèque ou à la cité. Bien qu'il soit notre langue officiel mais il ya des personne qui ne le savent pas et ne le comprend pas, c'est pour quoi il est difficile de ce genre de personne de parler ou de s'exprimer devant tout le monde. Voilà pour quoi il est important d'étudier et avoir une bonne manière.

En somme la bonne maîtrise du français produit évolution et fait grandir en nous l'esprit intellectuelle pour comprendre, et pour s'exprimer et dialoguer avec qui quand on l'en soit ou au milieu que nous nous retrouvons.

Texte 4

Tout au long de nos études il est bésion d'avoir une bonne qualité supérieure en français. Car elle est à la base d'une meilleure formation et vous permet de bien formé les phrases. Elle fait grandir en vous l'esprit intellectuelle.

Une bonne maîtrise du français produit en vous l'esprit intellectuelle pour bien comprendre et bien s'exprimé en langue française. Elle nous améliore les conditions de nos vies pour ne y avoir des lacunes en parlons.

La langue française est venue nous aide à parler et à s'exprimé correctement devant nos condisciples à l'école ou à la cité. Dès l'hors nous quittant la maison il nous obligé la langue maternelle, mais arrivée à l'école ou encore en se dialogant avec les condisciples il nous est forcément de parler en langue française.

Malgré qu'elle s'ajoute au jours au jours et se retranche mais nous devant seulement s'appliqué et se donner pour y avoir compris quelque chose en faisant des recherche dans les bibliothèque ou à la cité bien qu'il soit notre langue officiel mais il des personnes qui ne savent pas et ne le comprend pas, c'est pour quoi= (c'est pourquoi) de ce genre de personne de parler ou de s'exprimer devant tout le monde. Voilà pour quoi= (voilà pourquoi) il est important d'étudié et d'avoir une bonne manière.

En somme la bonne maîtrise du français produit évolution et fait grandir en nous l'esprit intellectuelle pour comprendre, et s'exprimer et dialogué avec qui quand l'on soit ou au milieu que nous nous trouvons.

Dans le cadre de l'éducation des ~~des~~ individus vivant dans certains ~~certains~~ sociétés, formos les intellectuels, faut avoir la maîtrise du français qui fournis des grandes avantages. Nous parlerons alors des avantages d'une bonne maîtrise du français dans nos études dans les lignes qui suivent.

Monique Communément enseigné dans la plupart des pays francophone, la maîtrise du français surtout pour les élèves et étudiants car actuellement le français est l'une des langues les plus parlées dans la plus part des pays. Dans le cadre scolaire le français est comme la source de tout ce que l'on peut le dire, car ~~car~~ on part de la maternelle à l'université pour le français on ne peut pas dire que le français est resté et reste la langue mère, l'emploi ~~qui~~ agit une bonne maîtrise de français l'hoie est libre de s'exprimer dans la société et on ne peut n'y échappé, c'est ce que nous voyons dans d'autres maisons où les enfants parlent français depuis le bas âges, et une fois à l'école les derniers se font de se perfectionner dans la maîtrise de la langue. Il est très difficile ^{actuellement} par exemple d'obtenir un emploi dans une société si vous exprimez mal en français; si vous maîtrisez de français, rien que ceux qui vous entendent auront un minimum de respect pour vous; c'est même ce que nous vivons dans les écoles lors des débats, ceux qui s'exprime mal se taisent.

Enfin il nous ^{rien} convient de retenir qu'une bonne maîtrise de français est indispensable dans nos études car le français est comparable à une clé qui nous sert à beaucoup.

Avant texte 5

Dans le cadre de l'éducation des individus vivant dans certains sociétés formos les intellectuels, faut avoir la maîtrise du français qui fournis des grandes avantages. Nous parlerons alors des avantages d'une bonne maîtrise du français dans nos études dans les lignes qui suivent. Communément enseigné dans la plupart des pays francophone, la maîtrise du français surtout pour les élèves et étudiant car actuellement le français est l'une des langues les plus parler dans la plus part des pay. Dans le cadre scolaire le français est comme la source de tout si je peut le dir, car on partant de la maternelle à l'hunivercité pourquoi ne pas dir pour toute la vie le français est resté et reste la langue mère ; exples ayant une bonne maîtrise du français l'hoie est libre de s'exprimer dans la société et on ne peut n'y échappé, c'est ce que nous voyons dans d'autres maisons ou les enfants parlent français depuis le bas âges, et une fois à l'école ces derniers ne font de se perfectionner dans la maîtrise de la langue. Il est très difficile /actuellement/ par exemple d'obtenir un emploie dans une société si vous exprimez mal en français ; si vous maîtrisez le français rien que ceux qui vous entendes aurons un minimum de respect pour vous ; c'est même ce que nous vivont dans les écoles lors des débat, ceux qui s'exprime mal se taisent. Enfin il nous/ convient/ de retenir qu'une bonne maîtrise du français est indispensable dans nos études car le français est comparable à une cléf qui nous cert à beaucoup.

KRANGOU
BAYASSA
DAUCHEL
TAZ

5

Mardi, 17 octobre 2012

Devoir de Français

Sujet: « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise de français »

Probablement dans le cadre de l'éducation et de l'intellectuelle
abité de nombreux qui peut d'aujourd'hui paraitre et est devenue
de plus en plus importante. Maîtrise du français qui fournit des
grandes avantages. Nous parlerons alors des avantages d'une
maîtrise de français dans les lignes qui suivent.

Communément enseigné dans la plus par des écoles des écoles des
pays francophones, la français surtout par les élèves et les étudiant est
importante car actuellement l'une des langue les plus parler dans la
plus part des pays africain.

Dans le cadre scolaire le français est comme une source de tout si je
peu le dir car depuis la maternelle à l'université pourquoi pas dir
partout dans la vie le français est resté et reste une langue mire.

En plus ayant une bonne maîtrise du français l'homme est libre de
s'exprimer dans la société et on peut n'y échappé c'est ce que nous
voyons d'autres maisons où les enfants parlent le français depuis le
bas âges, et une fois à l'école ces dernier ne font que se perfectionner
dans la maîtrise de la langue il est difficile actuellement par exemple
d'obtenir un emploi dans une société si vous vous exprimer mal en
français.

Si vous maîtrisé le français, sa grammaire...rien que ceux qui vous
enttenden aurons un minimum de respect à votre égard.
C'est même ce que nous vivons dans les écoles lors des débats, ceux
qui s'expriment mal en français se taisent.

Enfin il nous convient de retenir qu'une bonne maîtrise du français est
indispensable dans nos études ; car le français est comme une clef qui
nous cert à beaucoup

Enfin il nous convient de retenir qu'une bonne maîtrise du français est
indispensable dans nos études ; car le français est comme une clef qui
nous cert à beaucoup

Transcription texte 5

Probablement dans le cadre de l'éducation de l'intellectualité les individus vivent dans certains sociétés il indispensable d'avoir une maîtrise du français qui fournis des grandes avantages. Nous parlerons alors des avantages d'une maîtrise du français dans les lignes qui suivent.

Communément enseigné dans la plus par des écoles des écoles des pays francophones, la français surtout par les élèves et les étudiant est importante car actuellement l'une des langue les plus parler dans la plus part des pays africain.

Dans le cadre scolaire le français est comme une source de tout si je peu le dir car depuis la maternelle à l'université pourquoi pas dir partout dans la vie le français est resté et reste une langue mire.

En plus ayant une bonne maîtrise du français l'homme est libre de s'exprimer dans la société et on peut n'y échappé c'est ce que nous voyons d'autres maisons où les enfants parlent le français depuis le bas âges, et une fois à l'école ces dernier ne font que se perfectionner dans la maîtrise de la langue il est difficile actuellement par exemple d'obtenir un emploi dans une société si vous vous exprimer mal en français.

Si vous maîtrisé le français, sa grammaire...rien que ceux qui vous enttenden aurons un minimum de respect à votre égard.

C'est même ce que nous vivons dans les écoles lors des débats, ceux qui s'expriment mal en français se taisent.

Enfin il nous convient de retenir qu'une bonne maîtrise du français est indispensable dans nos études ; car le français est comme une clef qui nous cert à beaucoup

BIKINDOU généralement le français est une
 BIVELA langue internationale qui est proprement
 Rodésine parler dans certains pays développés et
 surtout dans les pays sous développés. Cette lang.
 certains pays ← a permis l'évolution et l'avantage de la
 Collaboration entre les étrangers. Prenant
 ak le cas au temps de la colonisation ici au Congo
 qui a été faite par les Français dès que l'heure arrivée
 ils ont pris l'initiative de légue cette langue
 que nous appelons aujourd'hui notre langue
 officielle c'est par rapport de cet avantage
 qui nous y été donne dans les années
 passèrent à l'époque de De Brazza. Et dans
 cette initiative les écoles a été fondées
 si non peut être au jour d'hui que je ne devrais
 pas d'être là à écrit et à parler. Bien sur
 que le président il ne devait pas collaborer avec
 les blancs. et aujourd'hui nous suivons
 de cette exemple en étudiant d'où cette langue a été
 RDC qui vient être un pays francophone, parmit
 lesquel qui pratique cette langue nationale.

Choisie comme d' langue nationale dans ~~brazza~~ notre pays. Alors nous
 pensant que la langue Française fait maintenant la fierté de
 l'humanité en nous légeant
 cette responsabilité de la pratique

Transcription avant-texte 6

généralement le français est une langue internationale qui est proprement parler dans certains pays développés. Cette langue à permit les évolutions et les avantages et de la collaboration entre les étrangers. Prenant le cas du temps de la colonisation ici au Congo qui à été faite par les Français dès que l'heure arrivér ils ont pris l'initiative de légue cette langue que nous appelons aujourd'hui notre langue officielle, c'est par rapport de cet avantage qui nous y été donne dans les années passèrent à l'époque de De De Brazza. Et cette initiative les écoles a été fondées si non peut être aujourd'hui que je ne devrais pas être là à écrit et à parler. Bien sur le président ne devait pas collaborer avec les blancs. et aujourd'hui nous suivons de cette exemple en étudiant d'où cette langue a été #RDC qui vient être un pays francophone parmit lesquel qui pratique cette langue nationale.

Choisie comme d' langue nationale dans ~~brazza~~ notre pays. Alors nous pensant que la langue Française fait maintenant la fierté de l'humanité en nous légeant cette responsabilité de la pratique.

BISSINDOU
 BIYELA
 Société
 TA7

Mercredi 17 Octobre 2019

6

Devoir de Français

Généralement le français est une langue internationale qui est proprement parler dans certains pays développés et surtout sous développés. Cette question qui nous a été donnée qui est : « Dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français » qu'à pouvons nous dire de tel propos?

Le français c'est une guide de certains pays. C'est à dire qui a permis les évolutions, de la collaboration au donnée immédiate. Prenant le cas au temps de la colonisation ici au Congo qui a été faite par les français qui on ^{peut} cite le nom "PIERRE Savorgnon de BRAZZA".

dès l'heure arriver ils avaient pris l'initiative de léguer cette langue que nous prenons à cœur d'appeler jus- qu'au jour d'hui la langue officielle c'est par cette rapport des avantages qui nous y été donné dans les années passèrent à cette époque là dans les écoles a été fondées et son sortie les écrivains et les cadres de notre pays. que nous lisons l'œuvre de SONI LABOUTANCI et dans cette initiative aujourd'hui que je écris et de parler et bien sur aussi notre président collabore avec les blancs dans aujourd'hui nous suivant cette route et en génération et aussi le cas de RDC qui vient d'être un pays francophone parmi lesquels qui pratique la langue française.

En résumé nous pouvons dire que la langue française faite maintenant la fierté de l'humanité et en légeant cette responsabilité de la pratique dans certains pays. Est ce possible de la pratiquée dans tout les pays quel soit émergence ou sous développé.

Texte 6

Généralement le français est une langue internationale qui est proprement parler dans les pays développés et surtout sous développés. Cette question qui nous a été donné qui est : « Dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français » qu'à pouvons nous dire de tel propos?

Le français est une guide de certains pays. C'est-à-dire qui a permit les évolutions, de la collaboration au donnée immédiate. Prenant le cas de la colonisation ici au Congo qui a été faite par les français qu'on peut citer le nom PIERRE Savorgnon de BRAZZA dès l'heure arriver ils avaient pris l'initiative de léguer cette langue que nous nous prenons à cœur d'appeler langue officielle c'est par ces rapport des avantages qui y été donné dans les années passèrent à cette époque là dans les écoles à été fondées et son sortie les écrivains et les cadres de notre pays que nous lisons l'œuvre de soni Laboutanci et dans cette initiative que je écris et de parler et bien sur aussi notre président collabore avec les blancs dans aujourd'hui nous suivant cette route et en génération et aussi le cas de R D C qui d'être un pays francophone permet lesquels qui pratique la langue française.

En résumé nous pouvons dire que la langue française faite maintenant la fierté de l'humanité et en légeant cette responsabilité de la pratique dans certains pays. Est ce possible de la pratiquée dans tout les pays quel soit émergence ou sous développé.

Manga-floire Brouillon Mercredi, 17 Octobre 2012
Béatrice J)

TA7

Devoir de français

Sujet :

« Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français. »

* La langue française est une langue beaucoup parlée partout elle a beaucoup d'avantage surtout dans le cadre scolaire, elle a aussi de l'importance dans la société et donne la bonne maîtrise aux étudiants.

Le français a pour avantages de nous donner une bonne maîtrise dans le cadre scolaire, sociale etc...
C'est une langue qui est parlée un peu partout elle est internationale. A l'école ça nous aide à s'entretenir avec les autres en dialoguons, à faire des débats, à avoir la maîtrise de pour bien dissenter des sujets et avoir aussi la maîtrise de dégager des arguments en parlons en réfléchissant ou en écrivons.

Enfin le français est une langue internationale, voilà pourquoi elle est beaucoup plus parlée en Afrique et qu'elle nous avantage dans le cadre de nos études.

nous l'apprenons

Transcription avant-texte 7

La langue française est une langue beaucoup parlée partout elle a beaucoup d'avantage surtout dans le cadre scolaire, elle a aussi de l'importance dans la société et donne la bonne maîtrise aux étudiants.

Le français a pour avantage de donner une bonne maîtrise dans le cadre scolaire, sociale etc...

C'est une langue qui est parlée un peu partout elle est internationale. A l'école ça nous aide à s'entretenir avec les autres en dialoguons à faire de débats à avoir la maîtrise de pour bien dissenter des sujets et avoir aussi la maîtrise de dégager des arguments en parlons en réfléchissant ou en écrivons.

Enfin le français est une langue internationale voilà pourquoi elle est beaucoup plus parlée en Afrique et qu'elle nous avantage dans le cadre de nos études.

nous l'apprenons

Manga- Floire
Bélita

TAY

Mardi, 17 Octobre 2012.

Devoir test de Français

Sujet:

« Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français. »

La langue française est une langue beaucoup parlé partout elle a beaucoup d'avantage surtout dans le cadre scolaire elle a aussi de l'importance dans la société et donne la bonne maîtrise surtout dans le cadre des études.

Le français a pour avantage de donner une bonne maîtrise dans le cadre scolaire, sociale etc...
cette langue nous permet d'éviter les fautes en grammaire, d'avoir beaucoup dégagé des arguments devant un sujet, et en parlant, aussi s'entretenir avec les autres, faire des débats, savoir bien disserter des sujets et avoir beaucoup d'idée c'est grâce à la langue française qui fut une langue international et qui fut parlé beaucoup dans les pays africains. Dans le cadre de nos études elle nous avantages aussi en parlons, en réfléchissant et en écrivons elle nous accompagne partout. D'une autre part elle a des inconvénients parce que c'est une langue étrangère et elle nous donne des difficultés certaine lacune ne manque jamais en français.

Enfin le français est une langue international voilà pourquoi elle est beaucoup plus parlé en Afrique et qu'elle nous avantage dans le cadre de nos études.

Transcription texte 7

La langue française est une langue beaucoup parlé partout elle a beaucoup d'avantage surtout dans le cadre scolaire elle a aussi de l'importance dans la société et donne la bonne maîtrise surtout dans le cadre des études.

Le français a pour avantage de donner une bonne maîtrise dans le cadre scolaire, sociale etc... Cette langue nous permet d'éviter des fautes en grammaire, d'avoir beaucoup dégagé des arguments devant un sujet, et en parlant, aussi s'entretenir avec les autres, faire des débats savoir bien disserter des sujets et avoir beaucoup d'idée c'est grâce à la langue française qui fut une langue international et qui fut parlé beaucoup dans les pays africains. Dans le cadre de nos études elle nous avantages aussi en parlons, en réfléchissant et en écrivons elle nous accompagne partout. D'une autre part elle a des inconvénients parce que c'est une langue étrangère et elle nous donne des difficultés certaine lacune ne manque jamais en français.

Enfin le français est une langue international voilà pourquoi elle est beaucoup plus parlé en et elle nous avantage dans le cadre de nos études.

Mercredi, 17 Octobre 2012

LOLE BATAWAK 2
Edith - Barbaso 8)

Classe: 1A7
Thématique

Devoir de français

Sujet:

« Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

Introduction:

Explication des mots

Ci's,

avantage: ce par quoi on est supérieur ou l'avantage l'expérience.

Cadre: bordure entourant une glace.

Maîtrise: qualité d'une personne qui sait de dominer ne contrôler.

Le français est l'une des langues beaucoup parlé, dans le monde elle s'intègre dans plusieurs pays africains. De nos jours la langue française à beaucoup d'impact dans le cadre scolaire, le français est plus parlé dans les pays francophone comme: le Congo, Gabon, Cameroun, Tchad etc.

Prénom le cas de notre pays le Congo, à l'école les professeurs nous enseignent plus en français que dans d'autre langue alors pour moi la langue française m'apporte beaucoup d'expérience elle me permet de bien parlé, écrire, me justifier en français, vue la série que je fait il est obligatoire de m'exprimer en langue française.

Pour cloturé je peux juste dire que avoir la maîtrise de la langue française est une bonne chose. Dans nos société nous voyons des personnes qui parle français mais ils n'ont pas de maîtrise de cette langue voilà pourquoi.

Il faut d'abord mieux comprendre la langue avant de le parler. En tout cas le français est c'est vrai que. La langue française n'est pas notre langue d'origine ou encore notre langue maternelle mais l'apprenons nous juste sur le bon scolaire et cette langue nous accompagne partout dans nos études.

Cette langue est nous avantage et nous aide pour plus sur le plan intellectuel.

Transcription avant-texte 8

introduction: explication des mots clés :

Avantage : ce par quoi on est supérieur ou l'avantage l'expérience.

Cadre : bordure entourant une glace.

Maîtrise : qualité d'une personne qui se sait de dominer se contrôler.

Le français est l'une des langues beaucoup parler elle s'intègre dans plusieurs pays africains. De nos jours la langue française à beaucoup d'impact dans le cadre scolaire, le français est plus parlé dans les pays francophones comme : le Congo, Gabon, Cameroun, Tchad etc.

Prénom le cas de notre pays le Congo à l'école les professeurs nous enseigne beaucoup plus en français que dans d'autre langue alors pour moi la langue française m'apporte beaucoup d'expérience elle me permet de bien parlé, écrire, me justifier en français vue la série que je fait il est obligatoire de m'exprimer en langue française.

Pour cloturé je peux juste dire que avoir la maîtrise de la langue française est une bonne chose. Dans nos société nous voyons des personnes qui parle français mais ils n'ont pas de maîtrise de cette langue voilà pourquoi il faut d'abord mieux comprendre la langue avant de le parler c'est vrai que.

La langue française n'est pas notre langue d'origine ou notre langue maternelle mais nous l'apprenons juste sur le bon de l'école et cette langue nous accompagne partout dans nos études.

Cette langue nous avantage et nous aide pour plus sur le plan intellectuel.

LOLE BATAJAK Edith. Barbara classe 8 1A7 Shaminade		Mercredi, 17 Octobre 2021.	
		8	
	Note	Observation	
Sujet: « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »			
<p>Le français est l'une des langues beaucoup parlé, elle s'intègre dans plusieurs pays africains. De nos jours la langue française a beaucoup d'impact dans le cadre scolaire.</p> <p>Le français est beaucoup plus parlé dans les pays francophone comme: le Congo; l'Afrique, Tchad; Gabon etc. Prenons le cas de notre pays le Congo qui est colonisé par les français, à l'école les professeurs enseignent beaucoup en français que dans d'autres langues. Alors pour moi la langue française m'apporte beaucoup d'expérience, elle me permet de bien parler, me justifie, écrire vu la série que je fait m'oblige à bien maîtriser la langue française. Dans nos sociétés nous voyons des personnes qui parle français mais ils n'ont pas de la maîtrise pour cette langue. Voilà pourquoi il faut d'abord mieux comprendre la langue avant de le parler. C'est vrai que la langue française n'est pas notre langue maternelle mais nous</p>			

Devant l'apprentissage juste sur le bon scolaire et cette langue nous accompagne par tout dans nos études, cette langue nous avantage et nous à prend plus sur le plan intellectuel.

Pour conclure je veux juste dire que avoir la maîtrise de la langue française est une bonne chose. Et le français m'aide vraiment beaucoup dans mes études et dans ma vie sociale.

Transcription texte 8

Le français est l'une des langues beaucoup parlé. Elle s'intègre dans plusieurs pays africains. De nos jours la langue française a beaucoup d'impact dans le cadre scolaire.

Le français est beaucoup plus parlé dans les pays francophone comme : le Congo, Centrafrique, Tchad, Gabon etc. Prenons le cas de notre pays le Congo qui est colonisé par les français à l'école les professeurs enseignent beaucoup en français que d'autres langues. Alors pour moi le français m'apporte beaucoup d'expérience, elle me permet de bien parler, me justifie, écrire, vu la série que je fait m'oblige à bien maîtriser la langue française. Dans nos sociétés nous voyons des personnes qui parlent français mais ils n'ont pas de la maîtrise pour cette langue. Voilà pourquoi il faut d'abord mieux comprendre la langue avant de la parler. C'est vrai que la langue française n'est pas notre langue maternelle mais nous l'apprenons juste sur le banc scolaire et cette langue nous accompagne par tout dans nos études. Cette langue nous avantage et nous à prend plus sur plan intellectuel. Pour conclure je veux juste dire que avoir la maîtrise de la langue française est une bonne chose. Et le français m'aide vraiment beaucoup dans mes études et dans ma vie sociale.

Mitlandou - Davide
TA7 Chaminade

Brouillons

3/

Sujet:

Dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Tout d'abord, le français est une langue généralement parlée dans des pays colonisés par la France. Depuis l'antiquité jusqu'à nos jours, la langue ne cesse de prendre de l'ampleur et se présente presque dans tous les domaines. En effet, connaître et maîtriser le français devient une richesse ou un avantage pour plusieurs personnes, et surtout pour les intellectuelles. Alors nous pouvons dire que cette langue apporte un certain avantage dans le cadre de nos études.

Le français est presque présent dans la plupart des domaines et dans plusieurs écoles du monde. Cette langue est très réputée, alors il est donc très important de la connaître. Dans le cadre des études, le français est au centre de tout. Par exemple en Afrique dans la majorité des écoles, les cours se font en français, alors pour bien comprendre tout ce que les professeurs disent, il faut maîtriser cette langue. En dépit de ça, le français est aussi très avantageux pour nos études, pour lire, pour écrire ou pour se communiquer nous devons avoir la maîtrise de cette langue. Le français est une langue très nécessaire puisqu'on la retrouve presque partout dans le monde, il nous sert de guide. Pour nous les élèves, il est vraiment très nécessaire de maîtriser cette langue, pour se défendre, pour s'exprimer par exemple à l'étranger.

En égard de ce qui précède nous dirons que le français est un bien, une richesse pour nos études. Nous pouvons donc affirmer que apprendre et bien maîtriser le français est un avantage pour tout le monde.

Transcription avant-texte 9

Tout d'abord le français est une langue généralement parlée dans la plus part des pays colonisés par la France. Depuis l'antiquité jusqu'à nos jours la langue ne cesse de prendre de l'ampleur et se présente presque dans tous les domaines. En fait, connaître et bien maîtriser le français devient une richesse ou un avantage pour plusieurs personnes et surtout pour les intellectuelles alors nous pouvons dire que cette langue apporte un certains avantages dans le cadre de nos études.

Le français est presque présent dans la plupart des domaines et dans plusieurs écoles du monde. Cette langue est très réputée alors il est donc très important de la connaître. Dans le cadre des études le français est au centre de tout. Par exemple en Afrique dans la majorité des écoles, les cours se font en français, alors pour bien comprendre tout ce que les professeurs disent, il faut maîtriser cette langue.

En dépit de ça le français est aussi très avantageux, pour nos études, pour lire, pour écrire, ou pour se communiquer nous devons avoir la maîtrise de cette langue. Le français est une langue très nécessaire puisqu'on la retrouve presque partout dans le monde, il nous sert de guide. Pour nous les élèves, il est vraiment très nécessaire de maîtriser cette langue pour se défendre, pour s'exprimer par exemple à l'étranger.

En égard de ce qui précède nous dirons que le français est un bien, une richesse pour nos études. Nous pouvons donc affirmer que apprendre et bien maîtriser le français est un avantage pour tout le monde.

MILANDOU - DAVIDE R

17-10-2012

TA₄ Chaminade

Dissertation

Sujet: Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français

Tout d'abord, le français est une langue généralement parlée dans les pays colonisés par la France. Depuis l'antiquité jusqu'à nos jours, cette langue ne cesse de prendre de l'ampleur et se présente presque dans tout les domaines. En effet, connaître et bien maîtriser le français devient comme une richesse ou un avantage pour plusieurs personnes, surtout les intellectuels. Alors nous pouvons dire que cette langue apporte un certain avantages dans le cadre de nos études.

Le français est presque présent dans la plupart des domaines, des écoles du monde. Cette langue est très réputée, alors il est donc très important de la connaître. Dans le cadre des études, le français est au centre de tout. Par exemple en Afrique dans la majorité des écoles, les cours se font en français, alors pour bien comprendre ce que les professeurs disent, il faut maîtriser cette langue. En dépit de ça, le français est aussi avantageux dans le cadre de nos études; pour lire, écrire et même pour se communiquer. Cette langue est très nécessaire puisqu'on la retrouve presque partout, il nous sert de guide. Pour nous les élèves, il est vraiment important de connaître et de maîtriser cette langue du faite qu'il nous donne une certaine connaissance, et une bonne base dans toutes les matières. Le français nous permet aussi de se défendre, de s'exprimer par exemple à l'étranger.

Eu égard de ce qui précède, nous pouvons dire que le français est un bien, une richesse pour nos études. Nous pouvons enfin dire qu'apprendre et bien maîtriser le français est un avantage pour tout le monde.

Transcription texte 9

Tout d'abord le français est une langue généralement parlé dans les pays colonisés par la France. Depuis l'antiquité jusqu'à nos jours le français ne cesse de prendre de l'ampleur et se présente presque dans tout les domaines. En effet connaître et bien maîtriser le français devient comme une richesse ou un avantage pour plusieurs personnes, surtout les intellectuels. Alors nous pouvons dire que cette langede apporte un certain avantages dans le cadre de nos études.

Le français est presque présent dans la plupart des domaines, des écoles du monde. Cette langue est très réputée, alors il donc très important de la connaître. Dans le cadre des études, le français est au centre de tout. Par exemple en Afrique dans la majorité des écoles, les cours se font en français, alors pour bien comprendre ce que les professeurs disent; il faut maîtriser cette langue. En dépit de ça, le français, le français est aussi est aussi avantageux dans le cadre de études; pour lire, écrire et même se communiquer. Cette langue est très nécessaire puisqu'on la retrouve presque partout, il nous sert de guide. Pour nous les élèves il est vraiment important de connaître et de maîtriser cette langue du faite qu'il nous donne une certaine connaissance, et une bonne base dans toutes les matières. Le français nous permet aussi de se défendre, de s'exprimer par exemple à l'étranger.

Eu égard de ce qui précède, nous disons que le français est un bien, une richesse pour nos études. Nous pouvons enfin dire qu'apprendre et bien maîtriser le français est un avantage pour tout le monde.

Mercredi 17 octobre 2012

107

Sujet:

« Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français. »

Thème: Les avantages d'une bonne maîtrise du français au Le français.

Thème: Le français

L'idée général: Les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Explication des mots clés

avantage: les biens faits, importance

maîtrise: connaître,

Reformulat

Dans le cadre de ~~vos~~ études présentez les avant l'importance d'une bonne

dans

Phouka
Glorielle
Melia
TFF

107

Depuis que le Congo a été colonisé par la France, le français est devenu notre langue national. Bien que nous avons plusieurs langues dans notre pays de français est devenue notre langue national. ~~elle~~ va prendre de l'ampleur certains.

Notre travail consiste à présenter les avantages de la d'une bonne maîtrise du français. ~~quel est l'importance~~
- Quel est véritablement l'importance d'une maîtrise du français.

Conclusion

En conclusion le français est une langue qui n'est pas de chez nous mais certes nous pouvons souligner que le français a plusieurs avantages de nos jours est une langue qui se fait dans toute nos pays dans plusieurs lieu.

L'idée général: les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Explication des mots clés

Avantage: les biens faits, importance

Maîtrise: connaître,

Reformulat

Depuis que le Congo a été colonisé par la France le français est devenu notre langue nationale. Bien que nous avons plusieurs langues dans notre pays. Le français est devenu notre langue nationale. Va prendre de l'ampleur certains.

Notre travail consiste à présenter les avantages d'une bonne maîtrise du français. Quel est véritablement l'importance d'une /bonne/ maîtrise du français.

Conclusion

En conclusion le français est une langue qui n'est pas de chez nous mais certes nous pouvons souligner que le français a plusieurs avantages de nos jours est une langue parlée dans plusieurs lieu.

Thème: **b**
 Warka
 Gloride
 Marcia
 TA7

Mercredi 17 Octobre 2012

Devoir écrit

Sujet: **NO**

« Dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

Depuis que notre pays le Congo a été colonisé par la France, le français est devenu notre langue nationale. Bien que le Congo qui est un pays africain a ses langues : le lingala et le kitumba après la colonisation il va prendre de l'importance dans pratiquement toute nos activités. Quel est véritablement l'importance d'une bonne maîtrise du français ?

Notre travail consistera à présenter les avantages d'une bonne maîtrise du français.

En effet, ^{est une langue} le français qui est parlé dans plusieurs pays notamment dans les pays africains. C'est une langue qui est parlée dans plusieurs lieux nous pouvons citer l'école : qui est un lieu d'apprentissage, où les cours se font en français, la majorité des matières se font en français à part l'anglais ou l'espagnol.

En effet, le français a plusieurs avantages par exemple dans nos études quand nous avons une bonne maîtrise du français on peut facilement s'en sortir dans certains disciplines car quand on maîtrise de les autres disciplines ou matières ne peuvent plus être difficile car nous avons une bonne

Compréhension.

~~Le français~~ La bonne maîtrise du français a plusieurs avantages exemple de nos jours les parents parlent à leurs enfants en français dès le bas âge et enfant déjà habitué à cette langue n'aura aucun mal en allant à l'école il se rendra compte que cette qu'il a commencé à parler depuis sa naissance est utilisé dans pratiquement tous ses cours et en maîtrisant cette langue il aura une bonne compréhension.

En conclusion le français est une langue qui n'est pas de chez nous, mais qui après la colonisation est devenue une langue officielle, nationale, mais certes la bonne maîtrise du français a plusieurs avantages dans notre vie scolaire, quotidienne car dans la plus part de français nous est nécessaire que ce soit à l'école ou au travail elle a plusieurs avantages.

Depuis que notre pays le Congo a été colonisé par la France, le français est devenu notre langue nationale. Bien que le Congo qui est un pays africain a ses langues : le lingala et le kitumba après la colonisation **il** va prendre de l'importance dans pratiquement toute nos activités. Quel est véritablement l'importance d'une bonne maîtrise du français ? Notre travail consistera à présenter les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Le français et une langue est une langue qui est parlée dans plusieurs pays africains. **Il** est une langue qui est parlée dans plusieurs lieux nous pouvons citer l'école : qui est un lieu d'apprentissage, où les cours se font en français, la majorité des matières se font en français, à part l'anglais ou l'espagnol.

En effet le français a plusieurs avantages par exemple dans nos études quand nous avons une bonne maîtrise du français on peut facilement s'en sortir dans certain discipline car quand on maîtrise les autres disciplines ou matières e peuvent plus être difficile car nous avons une bonne compréhension. La bonne maîtrise du français a plusieurs avantages exemples de nos jours les parents parlent à leurs enfants en français dès le bas âge et enfant déjà habitué à cette langue n'aura aucun mal en allant à l'école il se rendra compte que cette langue qu'il a commencé à parler depuis sa naissance est utilisé dans pratiquement tous ses cours et on maîtrisant cette langue il aura une bonne compréhension.

En conclusion le français est une langue qui ne pas de chez nous, mais qui après la décolonisation et devenu une langue officielle, nationale ; mais certes la bonne maîtrise du français a plusieurs avantages dans notre vie scolaire, quotidienne car dans la plus part le français nous est nécessaire que ce soit à l'école ou au travail elle a plusieurs avantages.

Dans le cadre de mes études, je veux relater
~~les avantages~~ en quelques lignes les avantages
d'une bonne maîtrise autrement dit
Contrôle du français. **Mbimo Lé**

La langue française a pour but de développer de
de nos jours le français devient maintenant la langue
la plus parlée nous ~~constatons~~ constatons ~~me~~ nombreux
s'acroche à cette langue et d'autres veulent s'intégrer,
parce que la langue française a plusieurs
avantages. Selon de moi, j'étais un élève qui comprenait
absolument rien nul en écrit et en lecture, mais
au français j'ai appris à respecter les accords, bien
écrire, à conjuguer, à m'exprimer au milieu des
autres, à parler devant les autorités supérieures, j'ai
appris à me défendre ou m'exprimer esaiment
autrement cette langue peut me permettre en
maîtrisant cette langue je peut voyager dans
d'autres pays colonisés par les français tel que
la Côte d'Ivoire, le Cameroun, ect... et elle
occupe la majorité des pays dans le monde
beaucoup
grâce à la française je peut faire une
demande de travail et obtenir un emploi

Mbimo Lé Français destiné

Le français est utile pour beaucoup tant être
surtout pour nous les africains c'est grâce au
français que nous pourrions bâtir notre nation
avoir la compréhension au français, elle nous
apprend à être cultivé, et si nous
insistant à l'apprendre plus nous pourrions aller
loin sans voir les avantages langue et
j'aimerais en découvrir plus le français

Transcription avant-texte 11

De nos jours le français devient maintenant la langue la plus parlée, nous constatons /que/ nombreux s'acroche à cette langue et d'autres veulent s'intégrer, parce que la langue française a plusieurs avantages au salon de moi, j'étais un élève qui comprenait absolument rien nul en écrit et en lecture mais au français j'ai appris à respecter les accords, bien écrire, à conjuguer à m'exprimer au milieu des autres, à parler devant les autorités supérieures, j'ai appris à me défendre ou s'exprimer esaiment autrement en maîtrisant cette langue je peux voyager dans d'autres pays colonisés par des français tel- que la Côte d'Ivoire, le Cameroun, ect... et /aussi/ elle occupe beaucoup des pays dans le monde grâce à la française je peut faire une demande de travail et obtenir un emploi le français est [utile pour] beaucoup tout être surtout pour nous les africains c'est grâce à la française je peut faire une demande de travail et obtenir un emploi.

Le français est beaucoup tout être surtout pour nous les africains c'est grâce au français que nous pourrions bâtir notre nation avoir la compréhension au français, elle nous apprend à être cultivé, et si nous insistants à l'apprendre plus nous pourrions aller très loin voici les avantages langue et j'aimerais en découvrir plus le français

Mhimale
Francis
Dorline
1A7

G

M

Mardi 17 Octobre 2019

Note

Observation

Sujet

« Dans le cadre de vos études
présentez les avantages d'une bonne
maîtrise du français. »

Dans le cadre de mes études, je vais relater en
quelques lignes les avantages d'une bonne
maîtrise dit contrôle du français.

De nos jours le français devient maintenant la
langue la plus parlée, nous constatons que
nombreux s'acroche à cette langue et d'autres
veulent s'intégrer, parce la langue française
a plusieurs avantages, on parle de moi j'étais un élève qui ne
comprendait absolument rien, nul en écriture et j'avais des lacunes

Le français est utile pour beaucoup tout être
surtout pour nous africains c'est grâce au
français que nous pourrions bâtir notre nation
avoir la compréhension au français, elle nous
apprend à être cultivé, et si nous
insistons à l'apprendre plus nous pourrions aller
très loin, voici les avantages langue et
j'aimerais en découvrir plus le français.

mais grâce à cette langue que j'ai appris respectés les
accords, se bien écrire, a maîtrisé les verbes et les conjugaisons
a m'exprimé au milieu des autres, a parlé devant les
autorités supérieurs, j'ai a me défendre au m'exprimé
également comme un véritable français, autrement, on
maîtrisant cette langue je peut voyager dans autres pays,
étudié dans pays les échanges colonisés par les français
t-él-que : la côte d'ivoire, le Cameroun etc. et elle
occupe aussi beaucoup des pays dans le monde
grâce a la langue française je peut faire une demande
de travail et d'obtenir un emploi.

Le français est beaucoup utile pour tout être
surtout pour nous africain c'est grâce au français
que nous pourrions bâtir notre nation, avoir
la compréhension en toute chose, elle nous apprend
à être cultivé, et si nous insistons a l'apprendre
nous pourrions aller très loin, voici les avantages du
français et je m'inscrit, heureux de mieux contrôler
le français, j'aimerais en découvrir plus.

<copie=11 terminale copie>

Dans le cadre de mes études, je vais relater en
quelques lignes les avantages d'une bonne
maîtrise dit contrôle du français.

DE nos jours le français devient maintenant la
langue la plus parlée, nous constatons que
nombreux s'acroche à cette langue et d'autres
veulent s'intégrer, par ce que=(parce que) la
langue française a plusieurs avantages on
parle de moi j'étais un élève qui ne
comprendait absolument rien, nul en écriture
et j'avais des lacunes mais grâce a cette
langue que j'ai appris respectés les accords, de
bien écrire, a maîtrisé les verbes et les
conjugaisons a m'exprimé au milieu des
autres, a parler devant les autorités
supérieurs, j'ai a me défendre on
m'exprimé également comme un véritable
français, autrement, on maîtrisant cette
langue je peut voyager dans autres pays,
étudié dans les pays étrangers colonisés par
les français t-él-que : la côte d'ivoire, le
Cameroun etc. Et elle occupe aussi beaucoup
des pays dans le monde grâce a la langue
française je peut dire une demande de travail
et d'obtenir un emploi.

Le français est beaucoup utile pour tout être
surtout pour nous africain c'est grâce au
français que nous pourrions bâtir notre nation
avoir la compréhension en toute chose, elle
nous apprend à être cultivé et si nous
insistons a l'apprendre nous pourrions aller
très ravi, heureux de mieux contrôler le
français j'aimerais en découvrir plus.

Mercredi, 17 Octobre 2012

MALELA
Merrille. Esther
Taz

121

Sujet :

« Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français. »

Depuis un certain moment, la langue française a pri de l'ampleur dans le monde se qui revient à dire que le français qui a des avantages et des inconvénients mais ce qui nous intéresse ici sait juste les avantages dans les lignes qui suivent je vous raconte les avantages d'une bonne maîtrise du français.

En ce qui ne concerne la maîtrise du français à plusieurs avantages tel :
S'avoir s'exprimer, un bon dialogue connaissance des mots nouveaux elle développe en nous un savoir.

Le français en tant que langue a des avantages. elle nous aide à avoir un bon dialogue avec des gens tout en respectant ce que l'on doit dire, comme par ex l'emploi des articles au lieu de dire je vais dans une restaurant avec des amis on dira plutôt je vais dans un restaurant avec des amis la connaissance des mots nouveaux. elle développe en nous savoir faire, vivre dans milieu donné.

Enfin en peu dire que le français

La langue française nous aide à mieux nous exprimer, comme nous avons à nous des gens qui en ont besoin avec des gens qui en ont besoin. Le français nous aide à mieux nous exprimer, comme nous avons à nous des gens qui en ont besoin avec des gens qui en ont besoin. Le français nous aide à mieux nous exprimer, comme nous avons à nous des gens qui en ont besoin avec des gens qui en ont besoin.

<partie=12B

depuis un certain moment la langue française a pri de l'ampleur dans le monde se qui revient à dire que le français a des avantages et des inconvénients mais ce qui nous intéresse ici sait juste les avantages dans les lignes qui suivent je vous raconte les avantages d'une bonne maîtrise du français.

En ce qui me concerne la maîtrise du français a des avantages il y en a coe : s'avoir s'exprimer, un bon dialogue connaissance des mots nouveaux elle développe en nous un savoir.

Le français en tant que langue a des avantages. Elle nous aide à avoir un bon dialogue avec des gens tout respectant ce que l'on doit dire comme par ex l'emploi des articles au lieu de dire je vais dans une restaurant avec les amis on dira plutôt je vais dans un restaurant avec des amis la connaissance des mots nouveaux. Elle développe en nous savoir faire, vivre dans milieu donné. La langue française nous aide à mieux nous exprimé, communiquer avec des gens qu'en ne connaient pas, la compréhension, la grammaire, ainsi que la conjugaison bien qu'elle ne soit pas notre langue mais nous avons été colonisés par les français ce qui revient à dire que nous devons parler le la langue française

Mercredi, 17 Octobre 2012

12

Malela F
Merveille Esther
TAF
Ehaminade

Devoir Text

Sujet :

« Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français. »

Depuis un certain temps, la langue française a pri de l'empleur dans le monde ce qui revient à dire que le français a des avantages et des inconvénients mais ce qui nous intéresse ici ces justes les avantages. Dans les prochaines lignes je vous donne les avantages d'une bonne maîtrise de français.

Le français en tant que langue a des avantages comme : elle développe en nous un savoir faire et vivre dans un milieu, elle nous aide à avoir un bon dialogue avec des gens tout en respectant ce que l'on doit dire comme l'emploi des articles, la connaissance des mots nouveaux la compréhension, la grammaire ainsi que la conjugaison. bien qu'elle ne soit pas notre langue mais nous avons été colonisé par les français ce qui revient à dire que nous devons nous exprimés en langue française même si c'est pas le mieux que nous puissions faire mais nous devons nous efforcé con même à le faire.

En fin de compte je pourrai dire que les avantages d'une bonne maîtrise du français nous apprend beaucoup et nous cultive.

<copie=12 terminale copie>

Depuis un certain temps la langue française a pri de l'empleur dans le monde ce qui revient à dire que le français a des avantages et des inconvénients mais ce qui nous intéresse ici ces justes les avantages. Dans les prochaines lignes je vous donne les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Le français en tant que langue a des avantages comme : elle développe en nous un savoir faire et vivre dans un milieu, elle nous aide à avoir un bon dialogue avec des gens tout en respectant ce que l'on doit dire comme l'emploi des articles, la connaissance des mots nouveaux la compréhension, la grammaire ainsi que la conjugaison. bien qu'elle ne soit pas notre langue mais nous avons été colonisé par les français ce qui revient à dire que nous devons nous exprimés en langue française même si c'est pas le mieux que nous puissions faire mais nous devons nous efforcé con même à le faire.

En fin de compte je pourrai dire que les avantages d'une bonne maîtrise du français nous apprend beaucoup et nous cultive

Matingau Zabian
Reck Celssy Claire
Taz

Sujet : « Dans le cadre de vos études présentez les avantages et les inconvénients de la maîtrise du français. »

Cadre : ce qui entoure un espace une action
Etude : Effort pour acquérir des connaissances
Maîtrise : qualité d'une personne qui sait se dominer
se dominer
Français : Français

Le français est langue romane parlée en France, Belgique, Suisse, Canada et comme seconde langue en Afrique.

De nos jours le français est langue la mieux parler au Congo. Le français est très important dans la société parce que sans français nous ne pouvons rien faire. Même en mathématique nous avons besoin du français pour comprendre les règles et méthodologies. Si nous ne comprenons pas le français nous ne pouvons pas comprendre. Et même en mathématique nous avons besoin du français pour mieux comprendre les règles, et d'autres matières comme : S.V.T ; Physique - chimie. Grâce au français, on s'exprime bien. Une personne qui s'exprime bien en français est respectée par sa famille, ses collègues.

<partie=13B>

Cadre : ce qui entoure un espace une action

Etude : effort pour acquérir des connaissances

Maîtrise : qualité d'une personne qui sait se dominer

Le français est langue romane parlée en France Belgique suisse canada et comme seconde langue en Afrique.

De nos jours le français est langue la mieux parler au Congo. Le français est très important dans la société parce que sans français nous ne pouvons rien faire. Si nous ne comprenons pas le français nous ne pouvons pas comprendre.

Même en mathématique nous avons besoin du français pour mieux comprendre les règles et d'autres matières comme : S.V.T ; Physique - chimie ... Grâce au français on s'exprime bien, une personne qui s'exprime bien en français est respectée par sa famille par ses collègues

13

Dévoir de Dissertation

Sujet : « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français. »

Le français est une langue romane parlée en France, Belgique, Suisse, Canada et comme seconde langue en Afrique. Le français est la première langue parlée au Congo.

De nos jours le français est la langue la mieux parlée au Congo. Le français est très important dans la société parce que sans français nous ne pouvons rien faire. Si nous ne comprenons pas le français nous ne pouvons pas encore rien comprendre. Même en Mathématiques nous avons besoin du français pour comprendre les règles, et d'autres matières comme la science-physique, la Biologie. Grâce au français nous pouvons beaucoup faire. Faire des recherches par internet, bien s'exprimer, une personne qui s'exprime bien en français est respectée dans la société.

Une société sans français est comme une rivière sans poisson, c'est-à-dire le français est très important dans la société et chez l'homme.

<copie=13 terminale copie>

Le français est une langue romane parlée en France, Belgique, Suisse, Canada et comme seconde langue en Afrique. Le français est la première langue parlée au Congo.

De nos jours le français est la langue la mieux parlée au Congo. Le français est très important dans la société parce que = (parce que) sans français nous ne pouvons rien faire ? Si nous ne comprenons pas le français nous ne pouvons encore rien comprendre. Même en mathématiques nous avons besoin du français pour comprendre les règles. Et d'autres matières comme la science physique, la biologie. Grâce au français nous pouvons beaucoup faire. Faire des recherches par internet, bien s'exprimer, une personne qui s'exprime bien en français est respectée dans la société.

Une société sans français est comme une rivière sans poisson, c'est-à-dire le français est très important dans la société et chez l'homme.

A l'état de la nature l'homme s'ignore et à un âge donné il est obligé de recevoir une éducation dans une langue. alors quelles sont les avantages d'une bonne maîtrise du français ? (14)

Biyoudi

Le français occupe une place de choix parmi les langues parlées au monde. La plupart des pays francophones disposent leur cours en français à l'exception des autres langues du monde. La bonne maîtrise du français fait la grandeur de l'homme à la différence de l'animal, elle permet à l'homme de bien lire, de bien écrire, de bien compter, de bien parler avec d'autres personnes étrangères.

La maîtrise du français permet à l'homme de devenir autodidacte, écrivain, l'auteur, poète, musicien, autiste et autres. La maîtrise du français fait la fierté humaine, elle lui enrichit des connaissances à la différence des analphabètes, des ignorants, des inconscients. En résumé la bonne maîtrise du français permet à l'homme d'être civiliser.

Biyoudi Herman

<partie=14B>

A l'état de la nature l'homme s'ignore et à un âge donné il est obligé de recevoir une éducation dans une langue. alors quelles sont les avantages d'une bonne maîtrise du français ?

Le français occupe une place de choix parmi les langues parlées au monde. La plupart des pays francophones disposent leurs cours en français à l'exception des autres langues du monde. La bonne maîtrise du français fait la grandeur de l'homme à la différence de l'animal, elle permet à l'homme de bien lire, de bien écrire, de bien compter, et de bien parler avec d'autres personnes étrangères. La maîtrise du français permet à l'homme de devenir autodidacte, écrivain, l'auteur, poète, musicien, autiste et autres.

La maîtrise du français fait la fierté humaine, elle lui enrichit des connaissances à la différence des analphabètes, des ignorants, des inconscients

En résumé la bonne maîtrise du français permet à l'homme d'être civiliser.

Biyoudi
Hermann
TA7 G

Mercredi, 17 octobre 2012

Devoir de Français

14

NOTES

OBS

Sujet:

« Dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français. »

A l'état de nature l'homme s'ignore et à un âge donné, il est obligé de recevoir une éducation dans une langue. Alors quelles sont les avantages d'une bonne maîtrise du français ?

Le français occupe une place de choix parmi les langues, 3^e langue parlée au monde. La plupart des pays francophones disposent leur cours, leur éducation en français à l'acceptation des autres langues mondiales. La bonne maîtrise du français fait la grandeur de l'homme à la différence de l'animal, le français permet à l'homme de bien lire, de bien écrire, de bien compter, de bien parler avec d'autres personnes étrangères, de bien maîtriser les lettres de l'alphabet... le français assure l'évolution humaine de devenir autodidacte, écrivain, auteur, poète, musicien, autorité et autres. La maîtrise du français fait la fierté de l'homme, elle lui enrichit des connaissances à la différence des analphabètes, des ignorants, des inconscients.

En résumé la bonne maîtrise du français permet à l'homme d'être civiliser.

<copie=14 terminale copie>

A l'état de nature l'homme s'ignore et à un âge donné ; il est obligé de recevoir une certaine éducation dans une langue. Alors quelles sont les avantages d'une bonne maîtrise du français ?

Le français occupe une place de choix parmi les langues, 3^e langue parlée au monde. La plupart des pays francophones disposent leur cours, leur éducation en français à l'acceptation des autres langues mondiales. La bonne maîtrise du français fait la grandeur de l'homme à la différence de l'animal, le français permet à l'homme de bien lire, de bien écrire, de bien compter, de bien parler avec d'autres personnes étrangères, de bien maîtriser les lettres de l'alphabet... le français assure l'évolution humaine de devenir autodidacte, écrivain, auteur, poète, musicien, autorité et autres. La maîtrise du français fait la fierté de l'homme, elle lui enrichit des connaissances à la différence des analphabètes, des ignorants, des inconscients.

En résumé la bonne maîtrise du français permet à l'homme d'être civiliser

ISSANGA
BALENDE

JUVEL

CHRIS

TAZ

AS) Brouillon

1- Explication des concepts

a- Cadre : signifie, but

b- Avantage : qui donne une priorité sur les autres.

c- Maîtrise : Concentration, Domination ou contrôle quelque chose

• La bonne maîtrise de la langue française est fait aux pays francophones par lequel ~~non~~ le français est la première langue en toute les pays qui été colonisé par les français ~~ou cela~~ nous dans les qui suit nous présenterons les avantages d'une bonne maîtrise du français.

<partie=15B>

1-explicatoins des concepts

Cadre : signifie, but

Avantage : qui se donne une priorité sur les autres.

Maîtrise : concentration, domination ou contrôle quelque

La bonne maîtrise de la langue française est fait aux pays francophones par lequel le français est la première langue en toute les pays qui été colonisé par les français dans les qui suit nous présenterons les avantages d'une bonne maîtrise du français.

ISSANGA
BALENDE
JUEL G
CHRIS
TAZ

Mardi, 17 Octobre 2012

Levri text de français

NOTE

OBS

Sujet: « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français. »

La domination ou le contrôle de la langue française se fait dans les pays francophone par lequel, le français est la première langue en toute les pays qui a été colonisé par les français.

Dans la majorité des pays francophone est très actuellement avantageux c'est-à-dire les français nous on donne une priorité sur les autres. En effet, connaître parlé et écrire le français c'est très avantageux par lequel le français nous permet à être des futurs philosophes, écrivains, poète, et même le président de la république d'un pays

francophone.

La maîtrise du français nous permet également de mieux s'imprimer dans n'importe quel endroit parce qu'il est cacquofone, si on a la maîtrise de la langue française on 'aura beaucoup d'ouvert dans la vie, ainsi que des voyages.

- Notre but avantageux de la langue française qui est dans la pluralité de pays du monde nous a fait beaucoup d'avantage, Aimons le français!

<copie=15 terminale copie>

La domination ou le contrôle de la langue française se fait dans les pays francophones par lequel le français est la première langue en toute les pays qui a été colonisé par les français.

Dans la majorité des pays francophone est très actuellement avantageux c'est à dire les français nous on donne une priorité sur les autres. En effet connaître parlé et écrire le français c'est très avantageux par lequel le français nous permet à être des futurs philosophes, écrivains, poète, et même le président de la république d'un pays francophone. La maîtrise du français nous permet de mieux s'imprimer dans n'importe quel endroit parce qu'il est cacquofone, si on a la maîtrise de la langue française on 'aura beaucoup d'ouvert dans la vie. Ainsi que des voyages.

Notre but avantageux de la langue française qui est dans la pluralité de pays du monde nous a fait beaucoup d'avantage,

Aimons le français !

Guénibe M'coly Hurel Redlon Tr7

187

dans le cadre de nos études étudées, le français occupe une place de choix et ~~très importante~~ et une place très importante. Ce qui est très important d'avoir les avantages et une bonne maîtrise du français. Ses avantages et de connaître d'écrire bien le français et de bien ~~contrôler~~ ^{contrôler} sa lecture par exemple ~~les~~ au cours des devoirs de français: de bien écrire, de bien employer et de bien connaître ses règles.

particulièrement

Le français ~~est~~ le français ~~est~~ ^{accumulation} mérite une bonne ~~maîtrise~~ et beaucoup des avantages en tenant compte d'une conférence ^{ou d'un} débat télévisé en français ^à ^{besoin}. Par exemple l'émission de ^{de} ^{presse} TV5 monde: les chiffres et les lettres ou ^{la} ^{question} pour un champion. Si vous partez par exemple étudier dans les pays francophones, il ~~se~~ ^{est} aussi un grand avantage quand vous êtes avec les amis ^{pour} de se partager le peu qu'on ^{sait} et une belle argumentation pour faire croire au gens ce que l'on dit ^{sur} le français est juste et correcte. Et si on ^{fait} ^{du} ^{tourisme} dans les pays francophones tout ce que nous avons appris sur ce domaine.

En ce qui précède le français ne mérite pas seulement l'écriture et la lecture il a aussi une grande partie de la compréhension qui permet, à l'homme d'analyser la question qu'on lui pose et de bien reprendre en suite. dans le cas de la lettre quand on l'envoie à une personne qui ~~se~~ ^{se} trouve ailleurs il faut être précis et clair dans chacune de nos phrases pour qu'il puisse vous ~~être~~ ^{soit} raisonnable.

A tout point le français des les études et une bonne maîtrise il occupe une grande espace, la plupart des matières que nous faisons à l'école c'est le français qui s'engage à part les langues, mêmes dans plusieurs familles on utilise maintenant le français des le bas âge ce qui veut qu'il ^{ait} plus d'avantage et mérite une bonne maîtrise.

<partie=16B>

Dans le cadre de nos études, le français occupe une place de choix et une place très importante. Ce qui est très important d'avoir les avantages et une bonne maîtrise du français. Ses avantages et de connaître d'écrire bien le français et de bien contrôler sa lecture par exemple au cours des devoirs de français : de bien écrire, de bien écrire, de bien employer et bien connaître ses règles.

Particulièrement le français mérite une bonne accumulation beaucoup des avantages en tenant compte d'une conférence de presse ou d'un débat télévisé en français à besoin. Par exemple l'émission de tv5 monde Afrique: les chiffres et les lettres ou questions pour un champion. Si vous partez par exemple étudier dans les pays francophone, il a aussi un grand avantage quand vous êtes avec des amis entre de se partager le peu qu'on sait et une belle argumentation pour faire croire au gens ce que l'on dit sur le français est juste est correcte. Et si on va faire du tourisme dans les pays francophones tout ce que vous avez appris sur ce domaine.

En ce qui précède le français ne mérite pas seulement l'écriture et la lecture il aussi une grande partie de la compréhension qui permet, à l'homme d'analyser la question qu'on lui pose et de bien reprendre en suite. dans le cas de la lettre quand on l'envoie à une personne qui se trouve ailleurs il faut être précis et clair dans chacune de vos phrases pour qu'il puisse vous soit raisonnable

A tout point le français des les études et une bonne maîtrise il occupe une grande espace, la plupart des matières que nous faisons à l'école c'est le français qui s'engage à part les langues, mêmes dans plusieurs familles on utilise maintenant le français des le bas âge ce qui veut qu'il a plus d'avantage et mérite une bonne maîtrise.

Guiriba N'coly Heuël Rodlon

T.7.

Mardi 17 Octobre 2012

Sujet: « Dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

Dans le cadre de nos études, le français occupe une place de choix et une place très importante. Ce qui est très important d'avoir les avantages et une bonne maîtrise du français. Ses avantages est de connaître d'écrire bien le français et de bien contrôler la lecture, par exemple au cours des devoirs de français : de bien écrire de bien employer et de bien connaître ses règles.

Particulièrement le français mérite une bonne accumulation de ses principes et beaucoup des avantages en tenant compte d'une conférence de presse ou d'un débat télévisé en français. Par exemple l'émission de TV5 monde Afrique : les chiffres et les lettres ou question pour un champion. Si vous partez par exemple étudier dans les pays francophones, il a aussi un grand avantage quand vous êtes avec les amis entreint de se partager le peu qu'on sait sur le français et une belle argumentation pour faire croire aux gens ce que l'on dit est juste et correcte. Et si on va faire une excursion touristique dans dans les pays francophones tout ce que vous en saviez sur ce domaine.

En ce qui caractérise le français ne mérite pas seulement l'écriture et la lecture il a aussi une grande partie de la compréhension qui permet, à l'on d'analyser la question qu'on lui pose et de bien répondre en suite. Dans le cas de la lettre par exemple il faut être précis et net dans l'écriture et le but de notre pensée.

A tout point le français dans nos études à beaucoup des avantages et d'une bonne maîtrise, la plupart des matières que nous faisons à l'école c'est le français qui s'engage à part les langues, mêmes dans plusieurs familles on utilise maintenant le français depuis le bas âge ce qui prouve ses avantages et sa bonne maîtrise.

<copie=16 terminale copie>

Dans le cadre de nos études, le français occupe une place de choix et une place très importante. Ce qui est très important d'avoir les avantages et une bonne maîtrise du français. ses avantages est de connaître d'écrire le français et de bien contrôler la lecture, par exemple au cours des devoirs de français : de bien écrire de bien employer et de bien connaître ses règles.

Particulièrement le français mérite une bonne accumulation de ses principes et beaucoup des avantages en tenant compte d'une conférence de presse ou d'un débat télévisé en français. Par exemple l'émission de TV5 monde Afrique : les chiffres et les lettres ou question pour un champion si vous partez par exemple étudier dans les pays francophones il a aussi un grand avantage quand vous êtes avec les amis entreint de se partager le peu qu'on sait sur le français et une belle argumentation pour faire croire aux gens ce que l'on dit est juste et correcte. Et si on va faire une excursion touristique dans les pays francophones tout ce que vous en saviez sur ce domaine. En ce qui caractérise le français ne mérite pas seulement l'écriture et la lecture il a aussi une grande partie de compréhension qui permet, à l'on d'analyser la question qu'on lui pose et de bien répondre en suite. Dans le cas de la lettre par exemple il faut être précis et net dans l'écriture et le but de votre pensée.

A tout point le français dans nos études à beaucoup des avantages et d'une bonne maîtrise, la plupart des matières que nous faisons à l'école c'est le français qui s'engage à part les langues, mêmes dans plusieurs familles on utilise maintenant le français depuis le bas âge ce qui prouve ses avantages et sa bonne maîtrise.

MILANAOU-YANGOU
GRAÇIAS-GELEON
TAF.

Mercrèdi, 17 Octobre 2012

17)

Sujet: « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français. »

Thème du sujet: Les avantages d'une ^{bonne} maîtrise du français

INTRO: Le français est une langue internationale qui a une supériorité aux autres langues, dans nos études, le français nous aide et ouvre des certaines portes.

Dans nos études le français a une supériorité qui nous aide à

<partie=17B>

Thème du sujet : Les avantages d'une bonne maîtrise du français

Intro : Le français est une langue internationale qui a une supériorité aux autres langues, dans nos études le français nous aide et ouvre des certaines portes.

Dans nos études le français a une supériorité qui nous aide à

Mercredi, 17 octobre 2012.

MILANDOU-YANGOU

GRACIAS - GISELON

PA7

Devoir text de français

Sujet: « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français. »

Le français est une langue internationale, qui a une supériorité aux autres langues, dans nos études, il nous aide et ouvre certaines portes de notre avenir.

La bonne maîtrise du français est de le comprendre et de bien parler il nous ouvre de nombreuses perspectives de l'avenir, ces perspectives font du français une langue de supériorité parce que sans le français on devrait pas être au niveau ou nous sommes, sans le français on serait incapable de faire l'examen. Si ceci est dit parce que dans pratiquement toutes les épreuves enseignées dans les salles de classes, il y en manque pas le français dans ces épreuves.

Certes il est obligatoire d'avoir une bonne maîtrise du français, qui est avoir une façon de parler très franche et claire le français est de bien faire dans nos études le français qui règne pratiquement dans toutes les épreuves que sa soit les langues comme l'anglais et l'espagnol... dans le cadre de nos études.

Dans le cadre de nos études, le français est l'épreuve qui a une supériorité aux autres, De ma part c'est il ya une langue ou épreuve qu'il faut plus admirer c'est le français parce que sans le français on peut pas faire des épreuves comme histoire géo, Maths...

<copie=17 terminale copie>

Le français est une langue internationale qui a une supériorité aux autres langues, dans nos études il nous aide et ouvre certaines portes de notre avenir.

La bonne maîtrise du français est de le comprendre et de bien parler il nous ouvre de nombreuses perspectives de l'avenir, ces perspectives font du français une langue de supériorité parce que (parce que) sans le français on devrait pas être au niveau ou nous sommes, sans le français on serait incapable de faire l'examen. Si ceci est dit par ce que (parce que) dans pratiquement toutes les épreuves enseignées dans les salles de classes il y en manque pas le dans ces épreuves. Certes il est obligatoire d'avoir une bonne maîtrise du français; oui et avoir une façon de parler très franche et claire le français et de bien faire dans nos le français qui règne pratiquement dans toutes les épreuves que sa soit les langues comme l'anglais, l'espagnol... dans le cadre de nos études.

Dans le cadre de nos études le français est l'épreuve qui a une supériorité aux autres, De ma part c'est il ya une langue ou épreuve qu'il faut plus admirer c'est le français parce que sans le français on peut faire les épreuves comme histoire géo, maths,...

Tout d'abord, ¹⁸² pour commencer, le français occupe une très grande place dans nos études ^{après il y a} ~~de~~ ^{qui est à la base de} l'oral, le français permet à l'homme de bien s'exprimer en public, de bien lire et de se faire comprendre. Ensuite avec ^{il y a} l'écriture, le français permet à l'homme d'éviter des fautes en ~~respectant~~ ^{grammaire}, il permet à l'homme de bien rédiger les ~~demandes~~ ^{demandes}. ~~Enfin~~ ^{Enfin} comme toute autre langue, le français assure ^{une bonne} la compréhension lecture et compréhension des ouvrages française. ~~En fin~~ ^{En fin} cette langue, bien apprise ~~dans permet~~ ^{facilite} la tâche à l'homme de n'avoir des complications et de continuer les études à l'étranger.

OMBORO - Tudecaim - Ruck

<partie=18B>

Tout d'abord pour commencer le français occupe une très grande place dans nos études. Ainsi il y a l'oral, le français qui est à la base de se qui permet à l'homme de bien s'exprimer en public de bien lire et de bien se faire comprendre. En suite il y a l'écriture avec l'écriture, le français permet à l'homme d'éviter des les fautes en grammaire, il permet à l'homme de bien rédiger les demandes. En fin comme toute langue, le français assure une bonne lecture et compréhension des ouvrages française. En fin cette langue, à l'ho de n'avoir des complicat° et de continuer les études l'étranger.

OMBORO

Tudelain

Rick TA7

G

18

Mardi, 17 Octobre 2012

Sujet : « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français. »

De nos jours, le français est langue internationale qui se parle dans tous les pays francophones et même dans les pays anglophones. Cette langue présente plusieurs avantages en écrit et en oral à l'homme, son devoir est de donner à l'homme le contrôle à fond de cette langue. Notre devoir consistera à donner les avantages que l'on obtient après un contrôle à fond de cette langue.

Tout d'abord pour commencer, le français occupe une place importante dans nos études. Il est la faculté d'une bonne compréhension et lecture des ouvrages français, des actualités faites en français. Ensuite le français nous facilite à éviter des fautes en grammaire, il permet la bonne rédaction des discours, des demandes. Après, cette langue assure à l'homme la liberté de s'exprimer devant le public sans crainte. En fin cette langue permet à l'homme d'éviter les complications linguistiques à l'étranger et lui permet de bien évoluer dans le cadre de la continuité de ses études après une bonne formation et maîtrise de la langue.

Pour nous, cette langue est à la base du fondement de la réussite de l'homme dans sa vie et permet à l'homme d'être fier de ce qu'il est après le contrôle à fond de la langue.

<copie=18 terminale copie>

De nos jours, le français est langue internationale qui se parle dans tous les pays francophones et même dans les pays anglophones. Cette langue présente plusieurs avantages en écrit et en oral à l'homme si bien que ce dernier a le contrôle à fond de cette langue. Notre devoir consistera à donner les avantages que l'on obtient après un contrôle à fond de cette langue.

Tout d'abord pour commencer, le français occupe une place importante dans nos études. Il est la faculté d'une bonne compréhension et lecture des ouvrages français des actualités faites en français. Ensuite le français nous facilite à éviter les fautes en grammaire, il permet la bonne rédaction des discours, des demandes. Après cette langue assure à l'homme la liberté de s'exprimer devant le public sans crainte. En fin (enfin) cette langue permet à l'homme d'éviter les complications linguistiques à l'étranger et lui permet de bien évoluer dans le cadre de la continuité de ses études après une bonne formation et maîtrise de la langue.

Pour nous, cette langue est à la base du fondement de la réussite de l'homme dans sa vie et permet à l'homme d'être fier de ce qu'il est après le contrôle à fond de la langue.

POMBOI
Moulaou/Gui
GITFEN
TA7

Mardi, 17 octobre 2017

Devoir de français

Sujet: Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français

19)

MOT - CUS

cadre = limite

avantage = profil

maîtrise = adoption

français = discipline / langue

étude = l'effort de chercher

Reformulation de sujet

Dans le limite de vos recherche, présentez le profil d'une bonne maîtrise du français

Problème posé

Avantage de la discipline/langue

Problématique

quel est réellement l'avantage de cette discipline?
N'est-elle pas une destruction pour la recherche?

~~Dans le limite de~~ le français

Avant tout, le français est une langue qui est parmi les plus parlés au monde. Il est important de maîtriser le français au Congo quel est réellement l'avantage de cette discipline?

Le français devient la langue maternelle la plus parlée maternellement au Congo. Par exemple d'autre famille ~~parle~~ apprend à leur enfant de parler la langue française depuis le bas-âge. Prenant encore le cas de nos études au Congo, elle se fait pratiquement en français sauf d'autres matières comme (l'anglais, l'espagnol) même ces matières qui sont citées s'expliquent en français.

Le cadre des interprétations elle est aussi utile: un anglophone qui arrive pour une première fois dans un pays francophone, il sera incapable de s'exprimer en français, mais il sera donc contraint de parler en anglais et il va falloir faire parvenir un interprète français pour faire la totalité de son discours ou débat. En plus, le français nous aide dans les pays étrangers.

En conclusion, le français nous aide d'avoir une connaissance illimitée dans notre vie d'étude. Une bonne façon de voir ses avantages c'est de se développer encore plus.

<partie=19B>

mot clés

Cadre = limite

Avantage = profil

Maîtrise = adoption

Français = discipline / langue

Etude = l'effort de chercher

Reformulation du sujet

Dans la limite de vos recherche explique le profil d'une bonne adoption du français

Problème posé l'avantage de la discipline / langue

Problématique quel est réellement l'avantage de cette discipline? n'est-elle pas une destruction pour la recherche?

Avant tout, le français est une langue qui est parmi les plus parlés au monde. Il est important dans la scolarité surtout au Congo quel est réellement l'avantage de cette discipline?

Le français devient la langue la plus parlée maternellement au Congo. Par exemple apprend à leur enfant de parler la langue française depuis le bas-âge, prenant encore le cas de nos études au Congo, elle se fait pratiquement en français sauf d'autres matières comme (l'anglais, l'espagnol) même ces matières qui sont citées s'expliquent en français. Dans le cadre des interprétations elle est aussi utile: un anglophone qui arrive une première fois il sera incapable de s'exprimer en français il sera donc contraint de parler en anglais et il va falloir faire parvenir un interprète français pour faire la totalité de son discours ou débat. En plus le français nous aide dans le pays étranger.

En conclusion, le français nous aide à avoir une connaissance illimitée dans notre vie d'étude. Une bonne façon de voir ses avantages c'est de se développer encore plus.

PONGUI
MOULOUNGUI
GIFFEN
TA7

Mardi, 17 Octobre 2012

Rebut de FRANÇAIS

Sujet: À travers le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français.

19

Avant tout, le français est une langue qui est parmi les plus parlées au monde. Il est important dans la société surtout dans les pays francophones. Quel est réellement le profil de cette discipline? tout au long de mon développement nous allons expliquer comment le français est avantageux.

Le français devient la langue la plus parlée maternellement au Congo. Par exemple d'une famille apprend à leurs enfants de parler la langue française depuis le bas-âge. Prenant encore le cas de nos études au Congo, elle se fait pratiquement en français, sauf d'autres langues comme: (l'anglais, l'espagnol) même les langues qui sont citées s'expliquent en français. Dans le cadre des interprétations elle est aussi utile: un anglophone qui arrive pour une première fois dans un pays

francophone, il sera incapable de

s'exprimer en français, on sera donc contraint de parler en anglais et il va falloir faire parvenir un interprète français pour faire une totologie de son discours ou débat. En plus le français nous aide surtout dans les pays étrangers.

En conclusion, le français nous aide à avoir une connaissance limitée dans notre vie d'étude. Une bonne méthode de voir ses avantages c'est de se développer encore plus physiquement comme moralement.

<copie=19 terminale copie>

Avant tout le français est une langue qui est parmi les plus parlées au monde. Il est important dans la scolarité surtout dans les pays francophones. Quel est réellement le profil de cette discipline? tout au long de mon développement, nous allons expliquer comment le français est avantageux.

Le français devient la langue la plus parlée maternellement au Congo. Par exemple d'une famille apprend à leurs enfants de parler la langue française depuis le bas-âge. Prenant encore le cas de nos études au Congo, elle se fait pratiquement en français sauf d'autres langues comme: (l'anglais, l'espagnol) même les langues qui sont citées s'expliquent en français. Dans le cadre des interprétations elle est aussi utile: un anglophone qui arrive pour une première fois dans un pays francophone, il sera incapable de s'exprimer en français, on sera donc contraint de parler en anglais et il va falloir faire parvenir un interprète français pour faire la totologie de son discours ou débat. En plus le français nous aide surtout dans les pays étrangers. En conclusion, le français nous aide à avoir une connaissance limitée dans notre vie d'étude. Une bonne méthode de voir ses avantages c'est de se développer encore plus physiquement comme moralement.

Koussi Koussi

Harama

TAZ 20'

Sujet:

Dans le cadre de vos études,

Présentez les avantages d'une
bonne maîtrise du français

La langue française est une langue étrangère qui se parle dans la plupart des pays du monde,

Je présente mes avantages d'une bonne maîtrise du français

autant que élève de la terminal A le français est une ~~bonne~~ matière littéraire, qui se divise en quatre parties qui sont, exercice littéraire, l'expression orale... etc. Pour moi le français est bien il extru il est bénéfique partout ou j'irai je Pourrai me présenter en parlant le français

La langue française est une langue étrangère qui se parle pratiquement dans tout les pays

le français est bénéfique et bien dans la plus-part des pays africains telle que le Congo,

~~le français~~
le français domine mon origine et mon ancêtre, la plus part des famille apprend leur enfant le français depuis le bas âge tandis que il devait leur apprendre leur propre langue le lingala ou le ~~le~~ Congo il trouve que le français est mieux.

moi autant que élève de la terminal A le français est une langue et une matière qui se divise en trois parties exercice littéraire, l'expression orale... le français

<partie=20B>

Le français est une langue étrangère qui se parle dans la plupart des pays du monde,

De présentez mes avantages d'une bonne maîtrise du français autant que élève de la terminal A le français est une matière littéraire qui se divise en quatre parties qui sont, exercice littéraire l'expression orale... etc. Pour moi le français est bien il extru il est bénéfique partout ou j'irai je Pourrai me présenter en parlant le français

Le français est une langue étrangère qui se parle pratiquement dans tout les pays le français est bénéfique et bien dans la plus-part des pays africains telle que au Congo. Le français domine mon origine et mon ancêtre, la plus part des famille apprend leur enfant le français depuis le bas âge tandis que il devait leur apprendre leur propre langue le lingala ou le kicongo il trouve que le français est mieux.

Moi autant que élève de la terminal A le français est une langue et une matière qui se divise en trois parties exercice littéraire, l'expression orale... le français

Koussikana
Dharana
TA 7 F

Mercredi 17 Octobre 2012

20

Sujet:

« Dans le cadre de vos
études présentez les
avantages d'une bonne
maîtrise du français »

~~La langue française est une~~
Le français est une langue étrangère qui
se parle pratiquement dans tout les pays.

Le français est bénéfique et bien il nous
extru dans la plus-part des pays Africains
t-elle que le congo.

Le français domine nous origine et nous
ancienne, la plus part des familles congolais
apprend leurs enfants le français depuis
le bas âge, tandisque il devait leur appr-
endre leur propre langue le lingala ou
le kicongo il trouve que le français est
avantageux.

Moi antant que élève du lycée le français
est une matière qui comprend plusieurs partie
telque l'exercice littéraire...

<copie=20 terminale copie>

Le français est une langue étrangère qui se parle pratiquement dans tout les pays.

Le français est bénéfique et bien il nous extru dans la plus-part des pays africains t- elle que le congo.

Le français domine nous origine et nous ancienne, la plus des familles congolais apprend leurs enfants le français depuis le bas âge, tandisque il devait leur apprendre leur propre langue le lingala ou le kicongo il trouve que le français est avantageux.

Moi antant que élève du lycée le français est une matière qui comprend plusieurs partie telque l'exercice littéraire...

21)

BANOKA RAMSES

Le monde est doté de plusieurs ^{langues} moyens de pour se communiquer entre les peuples. Parmi celles-ci figure en bonne place la langue française. Reconnaisant sa place dans la société, il nous est demandé de présenter les avantages de celle-ci.

Nous ne saurions traiter le sujet sans au préalable donner le sens du mot "français". En effet, le mot français derive du France qui est la langue nationale officielle de la France venue au Congo pendant la période de la colonisation. Son importance est que la plupart des matières dans nos études sont enseignés en Français.

<partie=21B>

Le monde est doté de plusieurs langues moyens pour se communiquer entre les peuples ? Parmi celle-ci figure en bonne place la langue française. Reconnaisant sa place dans la société, il nous est demandé de présenter les avantages de celle-ci.

Nous ne saurions traiter le sujet sans au préalable donner le sens du mot « français ». En effet, le mot français derive du France qui est la langue officielle de la France venue au Congo pendant la période de la colonisation. Son importance est que la plupart des matières dans nos pays sont enseignés en français.

6 21

BANOKA
RAMSES
BOLENG
CLASSE
TA7

Mercredi, 17 Octobre 2012

Sujet : « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français. »

NOTE	DBS
------	-----

Le monde est doté de plusieurs moyens de communication dont les langues. Parmi lesquelles figure en bonne place la langue française. Reconnaisant sa place dans les études, il nous est demandé de présenter les avantages de celle-ci.

Nous ne saurions traiter le sujet sans au préalable donner le sens du mot "français". En effet, le mot français derive du nom France. Elle est la langue officielle de la France. Son importance dans les études est que la plupart des matières sont enseignés en français. Elle facilite la communication entre les élèves et les professeurs lors du cours. En outre lorsque on apprie le français à bas âge, elle facilite la comprehension car elle est aussi la langue international. Pour cela est doit être pris au sérieux.

En somme, la langue française demeure importante dans les études car elle manipule dans tous les quatre coins du monde

<copie=21 terminale copie>

Le monde est doté de plusieurs moyens de communication dont les langues. Parmi lesquelles figure en bonne place la française reconnaissant sa place dans les études, il nous est demandé de présenter les avantages de celle-ci.

Nous ne saurions traiter le sujet sans au préalable donner le sens du mot français. En effet, le mot français derive du nom France. Son importance dans les études est que la plupart des matières sont enseignés en français. Elle facilite la communication entre les élèves et les professeurs lors du cours. En outre lorsque on apprie le français à bas âge, elle facilite la comprehension car elle est aussi langue international. Pour cela doit être pris au sérieux.

En somme, la langue française demeure importante dans les études car elle manipule dans tous les quatre coins du monde

de nos jours, la langue française est la mieux
parlée dans le monde. Comme l'indique « dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français ». Dans les grandes lignes de notre développement, nous allons tenter de présenter les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Les avantages d'une bonne maîtrise du français est que, à travers cette langue nous avons la capacité de bien comprendre les cours, à bien parlé avec nos proches étranger. La langue française crée la différence entre nous qui sont sur les bancs de l'école et ceux qui n'ont jamais été c'est à dire que à travers elle nous sommes respecté. On reconnait un intellectuel juste en lui écoutant parler.

<partie=22B>

De nos jours la langue française est la mieux parlée dans le monde car elle a plusieurs avantages dans la vie commune comme l'indique « dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français ». Dans les grandes lignes de notre développement nous allons tenter de présenter les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Les avantages d'une bonne maîtrise du français est que, à travers cette langue nous avons la capacité de bien comprendre les cours, à bien parlé avec nos proches étranger. La langue française crée la différence entre nous qui sont sur les bancs de l'école et ceux qui n'ont jamais été c'est à dire que à travers elle nous sommes respecté. On reconnait un intellectuel juste en lui écoutant parler.

EBALC
Gladyr
TA7 F

Mercredi, 17 Octobre 2012

22

Note	0,85
------	------

Sujet:
 44 Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Depuis la colonisation jusqu'à nos jours, le français est la langue la mieux parlée dans le monde. Tout homme bien instruit est obligé de recevoir une éducation dans une langue. Dans les grandes lignes de notre développement, nous allons tenter de présenter les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Les avantages d'une bonne maîtrise du français est que, à travers cette langue, nous avons la capacité de bien comprendre nos cours tels que : la philosophie, l'histoire-géographie et les mathématiques, elle nous permet de bien parler avec nos proches étrangers. La langue française crée la différence entre nous qui sommes sur le banc de l'école et ceux qui n'ont jamais été, c'est-à-dire qu'à travers elle nous sommes très respectés et on reconnaît un

Intellectuel juste en lui écoutant parler. Grâce à cette langue que nous avons la connaissance sur tous les plans.

En conclusion, il sied de dire que cette langue enrichi la connaissance de tout un chacun parce qu'il n'y a pas les études sans une langue.

<copie=22 terminale copie>

Depuis la colonisation jusqu'à nos jours le français est la langue la mieux parlée dans le monde. Tout homme bien instruit est obligé de recevoir une éducation dans une langue. Dans les grandes lignes de notre développement nous allons tenter de présenter les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Les avantages d'une bonne maîtrise du français est que, à travers cette langue nous avons la capacité de bien comprendre tels que : la philosophie l'histoire géographie et les mathématiques elle nous permet à bien parlé avec nos proches étrangers. La langue française crée la différence entre nous qui sont sur le banc de l'école et ceux qui n'ont jamais été, c'est-à-dire qu'à travers elle nous sommes très respectés et on connaît un intellectuel juste en lui écoutant parler. Grâce à cette langue que nous avons la connaissance sur tous les plans.

En conclusion, il sied de dire que cette langue enrichi la connaissance de tout un chacun parce qu'il n'y a pas les études sans une langue.

NANBY
Krivine

23)

expli
dans le cadre de vos études,
présentez les avantages d'une
bonne maîtrise du français:
compréhension du sujet
explicat° des mots difficiles.

avantage | ce qui donne une supériorité
cadre | entouré, l'ensemble
maîtrise | méthode

Reformulat°
dans l'ensemble de vos études
montrez les avantages d'une
bonne maîtrise en français?

thèse | montrons les avantages d'une
bonne méthode en français
antithèse

montrons les désavantages d'une
bonne méthode française

Intro
dans le cadre de nos études
dans l'ensemble de nos études
montrons les avantages d'une
bonne méthode en français:
nous allons bien nous expliquer
dans les lignes qui suivent
ok

Dans le cadre de nos études
ce qui est plus important c'est avoir
une bonne base en français, grâce
au en français que nous savent lire et
pour bien faire ces dissertations il faut
être constamment à lire des
romans, des livres et a bien d'autre
document

ensuite le français aide beaucoup des
élève si on ne sait pas en
dissertation, et en d'autre matière si
on ne sait pas bien faire

ok

<partie=23B>

Compréhension du sujet explication
des mots difficiles.

avantage : ce qui donne une supériorité aux
autre

Cadre : entouré l'ensemble

Maîtrise : méthode

Reformulat°

Dans l'ensemble de vos études montrez
l'avantage d'une bonne méthode en français ?

La thèse montrons les avantages d'une bonne
méthode en français

Antithèse

montrons les désavantages d'une bonne maîtrise
en français

Intro

Dans le cadre de nos études

Dans l'ensemble de nos études montrons les
avantages d'une méthode en français : nous
allons bien nous expliquer dans les lignes qui
suivent

Dans le cadre de nos études montrons les
avantages et d'une bonne méthode en français :
nous allons bien nous expliquer dans les lignes
qui suivent

Dans le cadre de nos études ce qui est plus
important c'est avoir une bonne base en français
grâce au en français que nous savent lire et pour
bien faire ces dissertations il faut être
constamment à lire des romans, des livres et a bien
d'autre document

Ensuite le français aide beaucoup les élèves à
réussir en dissertation, et en d'autre document

THIBOY
KIZÉVINE

F

23

Mercredi 17 octobre 2012

Devoir texte de Français

Sujet 1

« Dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

Dans l'ensemble de vos études montrez les avantages d'une bonne méthode en français. nous allons vous expliquer dans les lignes qui suivent -

Dans nos études ce qui est plus important c'est avoir une bonne base en français. si tu n'as pas base, ni de niveau tu n'as pas d'importance tu es rien de devant les gens donc nous sommes obligés d'être bien formés pour représenter quelqu'un de bien pour être bien formés nous sommes obligés de lire tous les jours, les romans, les livres, des poésies et d'être abonné à la bibliothèque et de chercher aussi des mots qui sont difficiles que tu n'arrive pas avoir dans les dictionnaires ou tu vas navigué.

ensuite le français aide beaucoup de élèves à bien réussir en dissertat° en en d'autre matière si il est bien formé en français.

<copie=23 terminale copie>

Dans l'ensemble de vos études montrez les avantages d'une bonne méthode en français. nous allons vous expliquer dans les lignes qui suivent.

Dans nos études ce qui est plus important c'est avoir une base en français. si tu n'as pas de base ; ni de niveau tu n'as pas d'importance tu es rien de devant les gens donc nous sommes obligés de lire tous les jours, les romans les livres des poésies et d'être abonné à la bibliothèque et de chercher aussi des mots qui sont difficiles que tu n'arrive pas avoir dans les dictionnaires ou tu vas navigué.

ensuite le français aide beaucoup des élèves à bien réussir en dissertat° en en d'autre matière si il est bien formé en français.

NGANZABI

de

En générale, le français est une langue officielle que tout congolais est appelé à s'exprimer. Cependant, dans le cadre de nos études, il constitue des atouts bénéfiques aux étudiants. C'est pourquoi, le sujet nous stipule : « Dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français. » ~~et~~ A travers cette assertion, pouvons nous dégager les avantages de celle-ci ?

24)

recommande

Aspect plus part

<partie24B>

En générale français est une langue officielle que tout congolais est appelé à s'exprimer. Cependant, dans le cadre de nos études, il constitue des atouts bénéfiques aux étudiants. C'est pourquoi, le sujet : « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français. » A travers cette assertion pouvons- nous dégager les avantages de celle-ci ?

Afangadi G. Mercredi, 17 octobre 2012

Afongo

Cypria Bekel

Tay

24

Devoir de français

Sujet:

↳ Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Note / appréciation

En générale, le français est une langue officielle, que tout congolais devrait normalement maîtriser. Cependant, dans les circonstances de nos études, le français attribue des atouts favorables et bénéfiques aux étudiants. C'est pourquoi le sujet nous soumet de dégager les avantages d'une bonne maîtrise du français. Dans les grandes lignes qui suivent nous vous présenterons les avantages.

La plupart des écoles africaines, l'éducation ou la formation que les professeurs donnent aux écoliers, se passe en français. A l'instar des matières comme le français, les exercices littéraires, les mathématiques, l'histoire géographique, l'éducation sportive... pour moi par exemple, les notions françaises d'abord de l'ignorance. Car je ne peut être pâmée ou attristée si je suis en face d'une personne qui me pose des questions en français. Je ferai le maximum de répondre aux questions posées. Ensuite, la langue française me permet de rédiger mes devoirs en respectant les notions de vocabulaire et de grammaires. Cette langue me permet de communiquer avec les étrangers sans lacune. Et grâce à cette langue que j'ai eu la base et arriver en terminale.

Et je pense que sans les études, qui sont à la formation d'une bonne maîtrise du français, tous les enfants du Congo seront analphabètes et ne pourrions pas écrire aux présents mêmes au rebelles pour leur demander de faire la paix.

En fin, grâce à la langue française que je travaillerai un jour si et seulement si je suis embauchée dans les entreprises congolaises, car c'est la seule langue officielle permise aux congolais de se communiquer pour bien véhiculer les langages. Et cette langue me permet d'avoir fait des langues études, d'avoir une bonne moralité, avoir une capacité de pudeur pour les respects de biens d'autrui. Grâce à cette même langue que j'arrive à résoudre mes différends soit au sein de l'établissement, soit à la cité.

En somme, la langue française procure à l'homme divers atouts. Car grâce à elle que les enfants savent à lire, écrire, compter... donc, il serait recommandable à tout congolais d'y apprendre. Pour cela, il faut faire des études. C'est pourquoi même au Moyen Congo, pour obtenir la citoyenneté française il fallait faire des langues études, avoir une bonne moralité avec plus de trente trois diplômes. Tous ces assertions étaient tirées à base d'une bonne maîtrise du français.

<copie=24 terminale copie>

En générale le français est une langue officielle, que tout congolais devait normalement maîtriser. Cependant, dans les circonstances de nos études le français attribue beaucoup des atouts favorables et bénéfiques aux étudiants. C'est pourquoi le sujet nous soumet de dégager les avantages d'une bonne maîtrise du français. Dans les grandes lignes qui suivent nous vous présenterons ces avantages.

La plupart des écoles africaines, l'éducation ou la formation que les professeurs donnent aux élèves se passe en français. A l'instar des matières comme le français, les exercices littéraires, les mathématiques, l'histoire géographique, l'éducation sportive... pour moi par exemple les notions françaises que j'ai m'épargnent tout d'abord de l'ignorance. Car je ne peux être pâmée ou attristée si je suis en face d'une personne qui me pose des questions en français je ferai le maximum de répondre aux questions posées. **Ensuite** la langue française me permet de faire de mes devoirs en respectant les notions de vocabulaire et de grammaires. Cette langue me permet de communiquer avec les étrangers sans lacune. Et grâce à cette langue j'ai eu la base d'arriver en terminale. Et si je pense que sans les études, qui sont à la formation d'une bonne maîtrise du français, tous les du Congo seront analphabète et ne pourrions pas écrire au présent mêmes au rebelles pour leur demander de faire la paix. En fin=(enfin) grâce à la langue France que je travaillerai un jour si et seulement si je suis embauchée dans les entreprises congolaises, car c'est la seule langue officielle permise aux congolais de se communiquer pour bien véhiculer les langages. Et cette langue me permet d'avoir fait des langues études, d'avoir une bonne moralité, avoir une capacité de pudeur pour les respects de biens d'autrui. Grâce à cette même langue que j'arrive à résoudre mes différends soit au sein de l'établissement, soit à la cité.

En somme, la langue française procure à l'homme divers atouts. Car grâce à elle que les enfants savent à lire, écrire, compter... **Donc**, il serait recommandable à tout congolais d'y apprendre, pour cela, il faut faire des études. C'est pourquoi même au Moyen Congo, pour obtenir la citoyenneté française il fallait faire des langues études, avoir une bonne moralité avec plus de trente trois diplômes. Tous ces assertions étaient tirées à base d'une bonne maîtrise du français.

« Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français ».

PELEKA

25?

maîtrise = qualité d'une bonne personne qui sait se dominer.
se contrôler

avantages = c'est pourquoi on n'est supérieur (qualité ou bien)

cadre :

reformulat^e = présentons les bénéfices d'un bon contrôle du français au cours de nos études.

Thèse : La bonne maîtrise du français nous fournissent des avantages.

Introduction :

Au cours de nos études, il nous est besoin de me d'avoir une qualité supérieur en français. Car il est à la base de la formation. Il cultive nos esprits intellectuelle. Les avantages de la langue.

En quoi la bonne maîtrise du français nous donne des avantages?
présentons les avantages dans les ligne suivantes.

problème posé : les avantages de la langue.

problématique : En quoi la bonne maîtrise du français nous donne

Et - il ^{des avantages ?} nécessaire ?
antithèse : le français ne ^{vous} donne pas des avantages.

<partie=25B>

Maîtrise = qualité d'une personne qui sait se dominer. Se contrôler

Avantages = c'est pourquoi on n'est supérieur (qualité ou bien)

Reformulat^e = présentons les bénéfices d'un bon contrôle du français au cours de nos études.

Thèse : La bonne maîtrise du français nous fournisse des avantages.

Introduction :

Au cours de nos études, il nous est besoin d'avoir une bonne qualité supérieur en français. Car il est à la base de la formation. Il cultive nos esprits intellectuelle. Les avantages de la langue. En quoi la bonne maîtrise du français nous donne des avantages dans les ligne suivantes :

Problème posé : les avantages de la langue.

Problématique : en quoi la bonne maîtrise du français nous donne des avantages ? Et-il nécessaire ?

Antithèse : Le français ne nous donne pas des avantages.

PELEKA
CHARDELIME
TAF P

Mercrèdi, 17 octobre 2012

NOTES

25

O.B.S

Sujet:

« Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français ».

Au cours de nos études, il nous est besoin d'avoir une qualité supérieure en français. Car il est à la base de la formation, les avantages de la langue. En quoi la bonne maîtrise du français nous donne des avantages? présentons les avantages dans les lignes suivantes:

La bonne maîtrise du français nous fournissent des avantages tout au long de nos études:
La langue française instruit et nous aide à bien exprimer devant les autres, à bien écrire sans commettre de fautes. Comme je l'ai dit à l'introduction il est à la base de formation c'est-à-dire toutes les disciplines sauf l'anglais passent en français. Le français est même devenu la langue maternelle dans les autres foyers de la ville bien qu'il soit officiel.

Le français ne nous donne pas des avantages.

Il est très compliqué à maîtriser. Car les mots en français naissent tous les jours que on vis et plein d'explication ou encore signification de nos jours il nous fait oublier nos langues maternelles. Avec ces nombreuses principes, il est difficile de le maîtriser la maîtrise de la langue appartient au ceux qui fréquentent la plus souvent les ouvrages, alors qu'ils sont vendus chers.

En définitive la maîtrise de la langue française nous aide à l'évolution de nos expressions personnelles.

La maîtrise de la langue française nous fait bénéficier de certain développement du pays.

Il fait disparaître les langues maternelles ainsi que les langues nationales de notre pays.

<copie=25 terminale copie>

Au cours de nos études, il nous est besoin d'avoir une qualité supérieure en français. Car il est à la base de la formation. Les avantages de la langue. En quoi la bonne maîtrise du français nous donne de avantages ? Présentons les avantages dans les lignes suivantes :

La bonne maîtrise du français nous fournissent des avantages tout au long de nos études: La langue française instruit et nous aide à bien exprimer devant les autres, à bien écrire sans commettre des fautes. Comme je l'ai dit à l'introduction il est à la base de la formation c'est-à-dire toutes les disciplines sauf l'anglais passent en français. Le français est même devenu la langue maternelle dans les autres foyers d la ville bien qu'il soit officiel.

Le français ne nous donne pas des avantages. IL est très compliqué à maîtriser car les mots en français naissent tous les jours que on vis et plein d'explication ou encore signification. De nos jours il fait oublier nos langues maternelles. Avec ces nombreuses principes, il difficile de le maîtriser la maîtrise de la langue appartient a ceux qui fréquentent la plus souvent les ouvrages, alors qu'ils sont vendus chers.

En définitive La maîtrise de la langue française nous aide à l'évolution de nos expressions personnelles . La maîtrise de la langue française nous fait bénéficiaire de certain développement du pays. Il fait disparaître nos langues maternelles ainsi que les langue nationaux de notre pays.

NOMBO MALONDA
 SAGESSE RUTH
 TAZ
 # 26

en
 Sujet : « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise de français »

Dans le cadre de mes études les avantages d'une bonne maîtrise de français sont que : le français est d'abord une langue qui est riche et lorsqu'on le maîtrise on devient aussi riche / prenant le cas de l'école, à l'école on nous parle qu'en français pour une personne ou encore pour un élève qui maîtrise le français ceci devient un peu facile pour lui par ce que même les dissertations sont faites en français les cours pour toute les matières sauf peut être l'anglais sont distribués en français (les maths, la SVT, la philo, l'histoire geo...).

Maîtriser la langue française fait de nous la fierté d'être appelé élève ou encore étudiant(e) parce que lorsqu'un élève maîtrise bien cette langue il lui est difficile de chuter dans ses études.

Je dirai que la langue française nous permet un bon élève de progresser facilement dans nos études, de bien comprendre les explications de nos différents professeurs. Même ds le cadre social aussi le français est aussi très nécessaire bref.

l'importance d'une
 les avantages d'une

l'introduction est composée
 la phrase d'appel
 reformulation personnel
 problème pose
 problématique

Nécessaire

Cocon

Nécessaire

de nos études
 la langue française est avantageuse dans le domaine
 une bonne maîtrise qui nous aide de la
 nous aide dans nos études.
 - pour conclure nous dirons que le F a une énorme
 cadre : les limites prévues officiers.
 langue en Afrique.
 le français : est une langue romane qui est parlé
 en Suisse, Belgique, France... et qui est un
 avantage : supérieur ou propres.

<partie=26B>
 Avantage : supérieur ou propres.
 Le français : est une langue romane qui est appelé en Suisse, Belgique, France... et qui est un second langue en Afrique.
 Cadre : les limites prévues officiers.
 Dans le cadre de mes études les avantages d'une bonne maîtrise du français sont que : le français est d'abord une langue qui est riche et lorsqu'on le maîtrise on devient et aussi riche prenant le cas de l'école à l'école on nous parle qu'en français pour une personne ou encore pour un élève qui maîtrise le français ceci devient un peu facile pour lui par ce que= (parce que) même les dissertations sont faites français les cours pour toute les matières sauf peut être l'anglais et l'espagnol sont distribués en français (les maths, la SVT, la philo, l'histoire géo...).
 Maîtriser la langue française fait de nous la fierté d'être appelé élève ou encore étudiant(e) parce que= (parce que) lorsqu'un élève maîtrise bien cette langue il lui est difficile de chuter dans ses études. Je dirai que la langue française nous permet un bon élève de progresser facilement dans nos études, de bien comprendre les explications ou de nos différents professeurs. Même dans le cadre social aussi le français est aussi très nécessaire bref.
 Pour conclure nous dirons que le F a une énorme importance dans nos études. Une bonne maîtrise de la langue romane est avantageuse dans le domaine de nos études.

NEMBO MALONDA
SAGRESSE RUTH
BESTINÉE

Mercredi le 27 Octobre 2012

TA7

Sujet: « dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise de français »

26

Une bonne maîtrise de la langue romane est avantageuse dans le domaine de nos études. L'importance de la langue française. Quel sont les avantages d'une bonne maîtrise de français?

Dans le cadre de mes études les avantages d'une bonne maîtrise de français sont que: le français est d'abord une langue qui est très riche on devient aussi prenant le cas de l'école, à l'école on ne nous parle qu'en français pour une personne ou encore un élève qui maîtrise la langue française la réussite devient un peu plus plus facile pour lui parce que même les dissertations, les exposés... sont fait en français, les cours pour toute les matières sont distribués en français en dehors de l'anglais, d'espagnol.

Maîtriser la langue française fait de nous la fierté d'être appelé élève ou encore étudiant(e) parce qu'un élève lorsqu'il maîtrise le français il est difficile pour lui de chuter dans ces études. le français est la langue la mieux parler au congo. Je dirai que la langue française nous permet d'être un bon élève, de facilement progresser dans les études, de bien comprendre les explications de nos différents professeurs peut importe ce qu'il est: prof de français, de maths, d'histoire-géo... Même dans le cadre social le français est aussi très nécessaire bref.

Pour conclure je dirai que le français joue un rôle très important dans nos études.

<copie=26 terminale copie>

Une bonne maîtrise de la langue est avantageuse dans le domaine des études. L'importance de la langue française. quel sont les avantages d'une bonne maîtrise du français ?

Dans le cadre de mes études les avantages d'une bonne maîtrise du français sont que : le français est d'abord une langue qui est très riche on devient aussi prenant le cas de l'école on ne nous parle qu'en français pour une personne ou encore l'élève qui maîtrise le français la réussite un peu plus plus facile pour lui parce que même les dissertations, les exposés... sont fait en français les cours pour toute les matières sont distribués en français en dehors de d'anglais d'espagnol. Maîtriser la langue française fait de nous la fierté d'être appelé élève ou encore étudiant(e) parce qu'un élève lorsqu'il maîtrise le français il est difficile pour lui de chuter dans ces études. Le français est la langue la mieux parler au congo. Je dirai que la langue française nous permet aussi d'être un bon élève, de facilement progresser dans les études, de bien comprendre les explications de nos différents professeurs peut importe ce qu'il est: prof de français, de maths, d'histoire-géo... Même dans le cadre social le français est aussi très nécessaire bref.

Pour conclure je dirai que le français joue un rôle important dans nos études.

CALIBARI-N'KINDO
 LAUREN-AURDINA
 TA, P
 EF

« Dans le cadre de vos études présentez les avantages de la bonne maîtrise du français »

Si s'interroger sur l'importance de la langue française, il sied de dire que cette dernière m'aide dans nos études.

Avantages :
 Si s'interroger sur l'importance de la bonne maîtrise de la langue française, cette dernière a

Dans mes études

Conclusion
 En ~~conclusion~~ Pour conclure nous devons dire que le français a une énorme importance dans nos études

Conclusion
 Pour conclure nous devons dire que le français a une bonne et même grande importance dans nos études et dans la vie sociale.

Le français est bonne a maîtrisé

S'interroger sur l'importance de la bonne maîtrise de la langue française, cette dernière a des avantages dans nos études. Quel sont les avantages de la langue française dans nos études?

S'interroger sur l'importance du français il sied de dire que cette langue a une grande importance dans nos études. Quel sont les avantages de la langue française?

d'enseignement dans notre pays. Le français nous procure la joie d'être appelé élève ou étudiant vu que c'est la langue que nous maîtrisons bien la langue française, nous pouvons bien faire effectuer des débats entre nous et avec les professeurs. La bonne maîtrise de la langue française nous permet aussi de bien comprendre les explications des professeurs vu que ils expliquent en français. Lors des évaluations le français nous permet encore de comprendre le sujet dont il est question par exemple: pour comprendre le sujet de l'histoire la géographie, les Mathématiques, les SVT, la physique la chimie, et le français il faut d'abord maîtriser la langue française.

Lors des exposés de français, philosophie, H-G pour bien s'exprimer nous devons être capable de bien maîtriser la langue.

Pour bien prendre note en classe en lisant des livres de français pour bien saisir la pensée de l'auteur, il faut d'abord comprendre le français.

<partie=27B>

le français est bonne a maîtrisé

S'interroger sur l'importance de la bonne maîtrise de la langue française, cette dernière a des avantages dans nos études. Quel sont les avantages de la langue française ?

Le français nous procure la joie d'être appelé élève ou étudiant vu que c'est la langue d'enseignement dans notre pays. Du fait que si nous maîtrisons la langue française, nous pouvons effectuer des débats entre nous et avec de des professeurs lors des exposés de français, philosophie, H.G pour bien s'exprimer nous devons être capable de bien maîtriser la langue. Pour bien prendre note en classe en lisant des livres de français pour bien saisir la pensée de l'auteur, il faut d'abord comprendre le français.

La langue française nous permet de bien comprendre les explications des professeurs vu qu'ils expliquent en français. Bien prendre note en classe. Lors des évaluations le français nous permet encore de comprendre le sujet dont il est question. Par exemple : pour comprendre le sujet de l'histoire, la géographie le mathématiques, les svt, la physique la chimie, et le français il faut d'abord maîtriser la langue française.

Conclusion
 Pour conclure nous devons dire que le français a une grande importance dans nos études et dans la vie sociale.

CTALIBAKI -
NISKINO -
LANRA -
AURDINA
TAT

Mardi 17 octobre 2012

Sujet: « Dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

27

S'interroger sur l'importance de la langue française, nous pouvons dire que c'est la langue d'enseignement dans notre pays. Cette langue a des avantages quand nous maîtrisons bien le français. Quel sont les avantages de la langue française dans nos études.

Le français nous procure la joie d'être appelé élève ou étudiant. La bonne maîtrise de la langue française nous permet d'effectuer des débats entre nous et avec les professeurs: Lors des exposés de français, de philosophie, d'histoire, et de Géographie pour bien s'exprimer nous devons être capable de bien connaître la langue.

La langue française permet aussi de bien suivre et comprendre les explications des professeurs, vu qu'ils expliquent en français et pour bien prendre note en classe. Lors des évaluations elle nous permet de comprendre le sujet dont il est question. Par exemple: pour comprendre le sujet de la Géographie, l'histoire, Les Mathématiques, les S.V.T, La physique, la chimie et le français nous devons maîtriser la langue française. En lisant des livres écrits en français, pour comprendre la pensée de l'auteur il faut maîtriser la langue française.

En conclusion, nous devons dire que le français a une grande importance dans nos études.

<copie=27 terminale copie>

S'interroger sur l'importance de la langue française nous pouvons dire que c'est la langue d'enseignement dans notre pays. Cette langue a des avantages quand nous maîtrisons bien le français. Quel sont les avantages de la langue française dans nos études.

Le français nous procure la joie d'être appelé élève ou étudiant. La bonne maîtrise de langue française nous permet d'effectuer des débats entre nous et entre nous et avec les professeurs: Lors des exposés de français, de philosophie, d'histoire, et de géographie pour bien connaître la langue. La langue française permet aussi de suivre et bien comprendre les explications des professeurs vu qu'ils expliquent en français et pour bien prendre note en classe. Lors des évaluations elle nous permet de comprendre le sujet dont il est question. Par exemple pour comprendre le sujet de la géographie histoire, les mathématiques, les S.V.T, la physique, la chimie et le français nous devons maîtriser la langue française. En lisant des livres écrits en français, pour comprendre la pensée de l'auteur il faut maîtriser la langue française.

En conclusion=(en conclusion) nous pouvons dire que la langue française a une grande importance dans nos études.

Matsimeuna
herua
Divine
Berlette
TA7.

Mardi 17 Octobre 2012.

28

Sujet:

Dans, le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Tous d'abord nous avons été colonisés par les français, sans ça on n'aurait jamais appris à parler de français, dans le cadre de le cadre mes études je trouve que ces ~~travaux~~ beaucoup d'avantage s'exprimer en français. De plus que nos parents, nos chefs utilisent cette langue d'où depuis des générations, c'est vrai que c'est un peu dur ces pas notre langue, nous a l'empêcher, le français est une langue qui se parle dans des bureaux et à l'école. C'est notre langue nationale et dans mes études il me permet de bien s'exprimer (apprendre à bien écrire (savoir la grammaire orthographe et conjugaison). Etudiez le français ne nous apprend pas seulement elle nous éduque aussi.

<partie=28B>

Le français langue de Molière utilisée pendant des générations très avantageuses pour on quelque je vous relate ces avantages tous d'abord= (d'abord) nous avons été colonisés par les français sans ça on n'aurait jamais appris à parler dans le cadre de mes études je trouve que ces beaucoup d'avantage s'exprimer en français.

Déjà que nos parents nos chefs utilisent cette langue et ça depuis des générations c'est vrai c'est un peu dur ces pas notre langue : nous a l'empêcher. C'est notre langue nationale et nous dans mes études il me permet de bien s'exprimer apprendre à bien écrire (savoir la grammaire orthographe et conjugaison). Etudiez le français ne nous apprend pas seulement elle éduque aussi.

Je trouve que si nos enseignants ne nous apprennent le français personne n'aurait lu un livre, le pays n'aurait pas d'écrivain et tous ne seraient pas là pour moi c'est beaucoup plus avantageux.

Matsimouma
 horcia
 Divine
 Darlette
 TA7. F

Mardi de 17 Octobre 2022.

38

Note

D.B.S

Sujet:
 dans, le cadre de nos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Le français langue de molire utiliser pendant des generations cette langue est tres avantageuse pour moi dans ces ligne qui suivent je vais vous relatez ces avantage dans mes etudes.

Tous d'abors nous avons été coloniser par les français, sans sa on aurait jamais a prix à parler français. Dans le cadre de mes études je trouve que ces beaucoup d'avantage s'exprimer en français. c'est vrai que c'est un peux dure c'est pas notre langue et c'es pourquoi nous l'apprenend. c'est avantage déjà en temp que langue national, mes dans mes etude il ma permit de bien s'exprimer, apprendre a bien ecrire a savoir apprendre la grammaire orthographe et la conjugaison.

etudies le français ne nous aprenend pas seulement elle nous edugue aussi nos enfant

Je trouve que si nos enseignant ne nous aprenes pas le français personne n'aurait lu un livre le pays n'aurait pas d'ecrivain et tous ne seront pas la voila pourquoi pour moi c'est avantageux.

<copie=28 terminale copie>

Le français langue de molire utiliser pendant des generations cette langue est très avantageux pour moi dans ces ligne qui suivent je vais vous relatez ces avantage dans mes etudes.

Tous d'abors= (tout d'abord) nous avons été coloniser par les français, sans sa on aurait jamais a prix à parler français. Dans le cadre de mes études je trouve que ces beaucoup d'avantage s'exprimer en français. c'est vrai que c'est un peux dure c'est pas notre langue et c'es pourquoi nous l'apprenend. C'est avantage déjà en temp que langue national, mes dans mes etude il ma permit de bien s'exprimer, apprendre a bien ecrire a savoir apprendre la grammaire orthographe et la conjugaison. etudies le français ne nous aprenend pas seulement elle eduque aussi nos enfant

Je trouve que si nos enseignant ne nous aprenes pas le français personne n'aurait lu un livre le pays n'aurait pas d'ecrivain et tous ne seront pas voila pourquoi pour moi c'est avantageux.

← OYENABOLO-013A.

297

Comprehension

- Cadre: ~~est~~ signifie but ou besoin
- Présentez: Montrez, donnez faire à une pers. à une autre pers.
- Avantage: ~~est la qualité qui donne un avantage~~ donner un avantage, une supériorité à quelqu'un
- Maitrise: domination ou contrôle de quelque chose.
- P. posé: importance ou rôle du français

Arg: Le français permet de ne pas être un bare-bare. C'est à dire tout homme est obligé de bien s'exprimer en français pour qu'il soit respecté dans la société. au niveau scolaire il est important parce qu'il permet à un étudiant ou un élève de bien rédiger ou traduire les mots clés ou définir tout ce qui est difficile au cas d'un devoir ou d'un examen. tout homme ou personne est obligé de maîtriser ce qui est français. La langue française joue un rôle très important dans la vie humaine; il permet aussi de s'en sortir au cours d'un débat, d'un exposé. Le français éloigne l'homme de l'animalité, de la sauvagerie même les musiciens, les comédiens etc... doivent connaître le français.

<partie=29B>

compréhension

- Cadre : signifie but ou besoin
- Présentez :montrez, donnez faire ktre une pers. à autre pers.
- Avantage : donner un avantage, un supériorité à kelk' l
- Maitrise : domination ou contrôle de quelque chose.
- P. posé : Importance ou rôle du français
- Arg : Le français permet à de ne pas être un bare-bare c'est à dire tout homme est obligé de bien s'exprimer en francais pour qu'il soit respecter dans la société. au niveau scolaire **il est** important parce qu'il permet a un étudiant ou a un élève de bien rediger ou traduire les mots clés ou définir tout ce qui est difficile au cas d'un devoir ou d'un examen tout homme ou personne est obliger de maitrisé ce qui est francais. La langue française joue un rôle très important dans la vie humaine ; il permet aussi de s'en sortir au cours d'un debat, d'un exposé. Le francais occupe une place de choix parmi toute les langues. Le francais éloigne l'homme de l'animalité, de la sauvagerie même les musiciens, les comediens etc...connaître le français

OPENARCO - CRO
ALISE - G
L
THF

Mardi 17 octobre 2012

Devoir de français

Sujet:

« Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

29

Notes

d'obs.

Actuellement, la langue française doit résister
à une domination de l'anglais.

Actuellement, la langue française a pour
but de faire connaître à tout être vivant sur
terre sa domination. A ces derniers nous montrons
son importance.

Le français occupe une place de choix
parmi toutes les langues. Le français joue un rôle
très nécessaire dans la société ou dans le monde, et
aussi nécessaire dans plusieurs domaines: dans les
études, chez les commerçants, etc... il est partout. Au
niveau scolaire il permet à l'élève ou un étudiant
de bien distinguer les devoirs qu'il doit bien expliquer

les mots qui lui apparaissent difficile au cours d'un
débat ou d'un exposé il est là présent, qu'elqu'un
qui ne maîtrise pas le français il est rien.
Car le français éloigne l'homme de la sauvergie.
Il n'est pas seulement nécessaire aux études, mais il
est nécessaire partout. Tout être humain est obligé de
connaître la langue française pour qu'il soit
respecter ou responsable. La plus part des pays fran-
conie disposent leurs cours en français à l'exception
des autres langues dans le monde.

La langue française permet aussi de bien
se communiquer partout où il y a des difficultés,
des autres pays de l'univers.

Enfin, le français joue un rôle très important
dans la société. La maîtrise du français fait la
fierté humaine.

<copie=29 terminale copie>

Actuellement, la langue française a pour but de
faire connaître à tout être vivant sur terre sa
domination. A ces derniers nous montrons son
importance.

Le français occupe une place de choix parmi toutes
les langues. Le français joue un rôle très
nécessaire dans la société ou dans le monde. Il
est aussi nécessaire dans plusieurs domaines: Dans
les études chez les commerçants, etc... il est partout
au niveau scolaire il permet à l'élève ou étudiant de
bien distinguer ces devoirs ou de bien expliquer les
mots qui lui apparaissent difficile ou clés au cours d'un
débat ou d'un exposé il est là présent, qu'elqu'un
qui ne maîtrise pas le français il est rien. Car le
français éloigne l'homme de la sauvergie. Il n'est
pas seulement nécessaire aux études, mais il est
nécessaire partout. Tout être humain est obligé de
connaître la langue française pour soit respecter ou
responsable. La plus part des pays francophones
disposent leurs cours en français à l'exception des
autres pays dans le monde.

La langue française permet aussi de bien se
communiquer partout où il y a des difficultés,
des autres pays de l'univers.

Enfin le français joue un rôle très important avec
dans la société. La maîtrise du français fait la
fierté humaine.

Koolha

Gauthier

TAZ

- Bonne compréhension de cours
- Enrichissement du vocabulaire

Les études

30)

La bonne maîtrise d'une langue, est un atout primordial dans le cadre de études. C'est ainsi que le français me servira de clef pour la meilleure poursuite de mes études. Dans lignes qui suivent, je mentionnerai les avantages que procurent la maîtrise d'une langue.

Le Congo a pour comme langue nationale le français ce qui revient à dire que c'est la langue utilisée dans les administrations et les études. On ne peut pas entreprendre des études si la langue d'enseignement pose problème car c'est là la clé, la base, le début de ses études. La maîtrise du français me permettra à mieux assimiler les enseignements donnés par les enseignants. A l'exception, de l'anglais pris de la deuxième langue tous les enseignements sont faits en français. Même les mathématiques exigent le français afin de comprendre les théorèmes, les démarches de résolution d'exercices.

On comprend par là la nécessité de la langue. En outre des mathématiques, d'autres matières comme la philosophie, et l'histoire sont de nature très complexes à cause du langage utilisé dans le domaine. Les citat° par exemple semble très adéquate, puis enfin une compréhension pour saisir la pensée de l'auteur cette illustration démontre à combien même que la maîtrise du français est d'une importance énorme on ne peut pas faire des études si on a des difficultés très graves avec la langue d'enseignement. C'est ainsi qu'il sera très difficile voir impossible de traiter un sujet de dissertation philosophique par exemple sans comprendre l'énoncé du sujet, car à côté de cela s'ajoute quelques démarches avant d'arriver à la rédaction du dit sujet, c-à-d l'explication des termes clés, la reformulation du sujet puis l'identification de la problématique. C'est ainsi que la bonne maîtrise du français sert comme de passerelle pour monter à bord d'un avion, de visa pour se rendre dans un autre pays, de mot de passe pour ouvrir un coffre et de carburant pour faire rouler une voiture.

français est d'une importance énorme. On ne peut pas faire des études si on a des difficultés très graves avec la langue d'enseignement. C'est ainsi qu'il sera très difficile, voir impossible de traiter un sujet de dissertation philosophique par exemple sans comprendre l'énoncé du sujet, car à côté de cela s'ajoute quelques démarches avant d'arriver à la rédaction du dit sujet, c-à-d l'explication des termes clés, la reformulation du sujet puis l'identification de la problématique. C'est ainsi que la bonne maîtrise du français sert comme de passerelle pour monter à bord d'un avion, de visa pour se rendre dans un autre pays, de mot de passe pour ouvrir un coffre et de carburant pour faire rouler une voiture.

Au regard de ce qui précède l'introduction, on comprend que la maîtrise du français est un grand avantage dans le cadre de nos études. Si l'instrumentaliste doit jouer son instrument pour se perfectionner, l'élève doit avoir une bonne maîtrise du français afin de faire ses études en toute simplicité.

<partie=30B>

La bonne maîtrise d'une langue est un atout primordial dans le cadre ; C'est ainsi que maîtriser le français me servira de clef pour la meilleure poursuite de mes études ; dans lignes qui suivent je montrerai les avantages que procurent la maîtrise d'une langue.

Le Congo a pour comme langue nationale le français ce qui revient à dire que c'est la langue utilisée

Dans administrations et les études. On ne peut pas entreprendre des études si la langue d'enseignement pose problème car c'est là la clé, la base, le début de ses études. La maîtrise du français me permettra à mieux assimilés les enseignements donnés par les enseignants. A l'exception, de l'anglais pris de la deuxième langue tous les enseignements sont faits en français. Même les mathématiques exigent le français afin de comprendre les théorèmes, les démarches de résolution d'exercices. On comprend par là la nécessité de la langue. En outre des mathématiques, d'autres matières comme la philosophie, est de nature très complexes

A cause du langage utilisé dans ce domaine ; Les citat° par exemple semble incompréhensibles à première vue, elle exige une concentrat° très adéquate, puis enfin une compréhension pour saisir la pensée de l'auteur cette illustration démontre à combien même que la maîtrise du français est d'une importance énorme on ne peut pas faire des études si on a des difficultés très graves avec la langue d'enseignement. C'est ainsi qu'il sera très difficile voir impossible de traiter un sujet de dissertation philosophique par exemple sans comprendre l'énoncé du sujet, car à côté de cela s'ajoute quelques démarches avant d'arriver à la rédaction du dit sujet, c-à d l'explication des termes clés, la reformulation du sujet puis l'identification de la problématique. C'est ainsi que la bonne maîtrise du français sert comme de passerelle pour monter à bord d'un avion, de visa pour se rendre dans un autre pays, de mot de passe pour ouvrir un coffre et de carburant pour faire rouler une voiture.

Au regard de ce qui précède l'introduction, on comprend que la maîtrise du français est un grand avantage dans le cadre de nos études. Si l'instrumentaliste joue son instrument les jours pour se perfectionner l'élève doit avoir une bonne maîtrise du français afin de faire ses études en toute simplicité.

Niveau
 177
 Sujet « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français. » 30

La bonne maîtrise de la langue d'enseignement est un atout primordial. Dans le cadre de mes études. C'est ainsi que la maîtrise du français, me servira de boussole pour la meilleure poursuite de mes études. Dans les lignes qui suivent, je présenterai les avantages que présentent la bonne maîtrise du français.

Le Congo est un pays situé en Afrique Centrale et, qui a pour langue officielle le français, ce qui revient à dire que c'est la langue utilisée dans les administrations et les études. On ne peut pas entreprendre des études si la langue d'enseignement pose problème, c'est là la clé et la base. A l'exception de l'anglais et de la deuxième langue, tous les cours sont dispensés en français, même les mathématiques exigent la maîtrise du français afin de comprendre les théorèmes et les démarches de résolution d'exercice. La maîtrise du français est à ce point d'un atout énorme afin de mieux assimiler les cours. En outre des mathématiques, certaines matières comme la philosophie sont de nature très complexe, en particulier la philosophie, à cause du langage des philosophes. Les citations par exemple semblent incompréhensibles à première vue, car elles exigent une énorme réflexion pour enfin saisir la pensée de l'auteur. Cette illustration nous prouve que la maîtrise du français passe avant tout. On ne peut bien faire des études si on présente de graves problèmes avec la langue d'enseignement.

C'est ainsi qu'il sera très difficile, voire impossible de traiter un sujet de philosophie par exemple sans comprendre l'énoncé du sujet, car à côté de cela s'ajoute quelques démarches avant d'arriver à la rédaction, c-à-d, l'explication des termes clés, la reformulation du sujet, puis l'identification de la problématique. C'est ainsi que la bonne maîtrise du français dans le cadre des études, sera semblable à une passerelle pour monter à bord d'un avion, de mot de passe pour ouvrir un coffre et de carburant pour faire démarrer une voiture.

Au regard de ce qui précède l'introduction, on réalise que la maîtrise du français est un grand avantage dans le cadre de nos études. Si l'instrumentaliste peut jouer son instrument tous les jours afin de se perfectionner, l'élève doit avoir une bonne maîtrise du français pour mieux étudier.

<copie=30 terminale copie>

La bonne maîtrise de la langue d'enseignement est un atout primordial dans le cadre de mes études. C'est ainsi que la maîtrise du français me servira de boussole pour la meilleure poursuite de mes études. Dans les lignes qui suivent, je présenterai les avantages que présentent la bonne maîtrise du français.

Le Congo est un pays situé en Afrique Centrale, et pour langue officielle le français, ce qui revient à dire que c'est la langue utilisée dans les administrations et les études. On ne peut pas entreprendre de études si la langue d'enseignement pose problème, c'est là la clé et la base. A l'exception de l'anglais et de la deuxième langue, tous les cours sont dispensés en français, même les mathématiques exigent la maîtrise du français afin de comprendre le théorèmes et les démarches de résolution d'exercice. La maîtrise du français est à ce point d'un atout énorme afin de mieux assimiler les cours. En outre les mathématiques, certaines matières comme la philosophie l'histoire géo sont de nature très complexe, en particulier la philosophie, à cause du langage des philosophes. Les citations par exemple semblent incompréhensibles à première vue, car elles exigent une énorme réflexion pour enfin saisir la pensée de l'auteur. Cette illustration nous prouve que la maîtrise du français passe avant tout. On ne peut faire des études si on présente de graves problèmes en langue d'enseignement. C'est ainsi qu'il sera très difficile voire impossible de traiter un sujet de philosophie par exemple sans comprendre l'énoncé du sujet car à côté de cela s'ajoute quelques démarches avant d'arriver à la rédaction c-à-d l'explication des termes clés, la reformulation du sujet, puis l'identification de la problématique. C'est ainsi que la bonne maîtrise du français dans le cadre des études, sera semblable à une passerelle pour monter à bord d'un avion, de mot de passe pour ouvrir u coffre et de carburant pour faire démarrer une voiture.

Au regard de ce qui précède l'introduction, on réalise que la maîtrise du français est un grand avantage dans le cadre de nos études. Si l'instrumentaliste peut jouer son instrument tous les jours pour se perfectionner, l'élève doit avoir une bonne maîtrise du français pour mieux étudier.

Sujet:

« Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du Français. »

Reformulation

Concernant vos études, montrez les bienfaits d'une bonne maîtrise du français.

Plan : Inventaire (Plan à thèse unique, il consiste à soutenir la thèse du sujet à l'aide d'argument et d'exemples du début jusqu'à la fin du développement).

Les études présentent-elles une étape importante à la réussite de l'homme. Une opinion affirme : « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du Français ». Dans notre sujet, nous allons présenter les avantages d'une bonne maîtrise du Français.

Thèse : Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Arg1 : Les Avantages d'une bonne maîtrise du Français. d'intégrer convenablement

Arg1 : bien maîtriser le français permet d'être intelligent et responsable dans la vie active

Ex : On est fournit une bonne réflexion dans des décisions

Quand on connaît le français, permet de bien s'exprimer devant les gens.

Ex : Dans les conférences débats, dans les réunions, la maîtrise du français est indispensable et importante. permet de bien s'exprimer devant les gens.

Arg : De nos jours, la maîtrise du français est

Arg : Bien être maîtriser permet d'être respecté devant la société

Ex : Etant chef quelque part, maîtriser le français est un atout important de l'honneur et du respect

De nos jours, la maîtrise du français est très importante dans la société, elle permet de bien s'exprimer et d'avoir une bonne réflexion. Parmi les problèmes soulevés, que préférez-vous ?

Introduction

Phrase d'appel
Reprise du sujet
Annonce du plan
Développement
Thèse

L'écrit a pour mission de préparer l'écrit à lire, à l'écrit
écrit et des professionnels
le but de l'écrit est de transmettre et d'acquiescer les jeunes gens à la vie

<partie=31B>

Reformulation

Concernant vos études montrez les bienfaits d'une bonne maîtrise du français.

Plan : inventaire (plan à thèse unique, il consiste à soutenir la thèse du sujet à l'aide d'argument et d'exemples du début jusqu'à la fin du développement).

Les études présente constituent une étape importante à la réussite de l'homme. Une opinion affirme : « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

Dans notre sujet nous allons présenter les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Arg1 : bien maîtriser le français permet d'être intelligent et responsable d'intégrer convenablement dans la vie active.

Ex : est fournit une bonne réflexion dans les décisions

Connaitre le français permet de bien s'exprimer devant les gens.

Ex : Dans les conférences débats, dans les réunions, la maîtrise du français permet de bien s'exprimer devant les gens.

Maîtriser le français permet d'être respecté dans la société

Ex : étant chef quelque part, maîtriser le français est un atout important de l'honneur et du respect

De nos jours la maîtrise du français est très importante dans la société, elle permet de bien s'exprimer et d'avoir une bonne réflexion. Parmi les problèmes soulevés que préférez-vous ?

MINOU
RICHARD
CÉDRIC
TAF

Mercredi, 17 Octobre 2012

Devoir de Français

Sujet:

« Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du Français. »

Note:

32

cls:

31

Les études constituent une formation qui contribuent à la réussite de l'homme. Une opinion affirme : « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français. » Dans notre devoir, nous allons présenter les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Les avantages d'une bonne maîtrise du français. En effet, bien maîtriser le français permet de bien s'exprimer devant les gens. Par exemple, dans les conférences, débats, dans les réunions, la maîtrise du français est primordiale pour bien s'exprimer devant les gens.

De plus, maîtriser le français permet d'être respecté dans la société. Par exemple, étant responsable quelque part, elle est un atout important de l'honneur et du respect.

De nos jours, la maîtrise du français est très importante dans la société, à l'école... Elle permet de bien s'exprimer et d'avoir une bonne réflexion. Parmi les problèmes soulevés, quelle attitude adoptez-vous ?

<copie=31 terminale copie>

Les études constituent une formation qui contribuent à la réussite de l'homme. Une opinion affirme : « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français. »

Les avantages d'une bonne maîtrise du français. En effet, bien maîtriser le français permet de s'exprimer devant les gens. Par exemple à l'école, dans les conférences débats, dans les réunions... La maîtrise du français est primordial pour s'exprimer devant les gens.

De plus maîtriser le français de s'exprimer d'être respecté dans la société. Par exemple étant responsable quelque part elle est un atout important de l'honneur et de respect.

De nos jours la maîtrise du français est très importante dans la société, à l'école ... Elle permet de s'exprimer et d'avoir une bonne réflexion. Parmi les problèmes soulevés quelle attitudes adoptés vous ?

DIANZENZA

JESSY

CARDREH

TAT

Mercredi, 17 Octobre 2018

32

Devoir de français

Sujet: « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

Cadre: limite

Études: le fait d'étudier

Présenter: Montrer

Avantages: profit, intérêt

Bonne maîtrise: contrôler, dominer

Français: langue parlée dans des pays francophones

Reformulation

Dans les limites de vos études, montrez les intérêts d'une maîtrise du français

Dans le cadre problème posé.

Qu'est-ce que le français vous apporte pendant vos études?

Problématique: l'avant du français dans les études.

Introduction.

Le français, l'un des langues de plus parlées au monde

La langue française est l'un des langues de plus parlées dans le monde. Dans les limites de nos études, montrez les avantages, intérêt d'une bonne maîtrise du français. Qu'est-ce que le français nous apporte pendant nos études? L'avantage de la langue française dans nos études.

<partie=32B>

Cadre: limite

Études: le fait d'étudier

Présenter: Montrer

Avantages: profit, intérêt

Bonne maîtrise: contrôler, dominer

Français: langue parlée dans des pays francophones.

Reformulation

Dans les limites de vos études montrez les intérêts d'un contrôle du français

Problème posé. Qu'est-ce que le français vous apporte pendant vos études?

Problématique: l'avant du français dans les études.

Introduction

La langue française est l'un des langues la plus parlée dans l'univers. Dans les limites de nos études, dans la limite de nos études, montrez les intérêts d'un bon contrôle du français.

Qu'est-ce que le français? nous apporte pendant nos études? L'avantage de la langue française dans nos études.

DIANZENZA
JESSY
CARADREL
TAF

Mercredi, 17 Octobre 2018

32 (32)

Levier de français

Sujet: « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

La langue française est l'un des langues la plus parlée dans l'univers. Dans les limites de nos études, montrons les intérêt d'un bonne maîtrise du français. Alors qu'est-ce que le français nous apporter pendant nos études? ou bien pouvons nous dire quelle est la participation de la langue française dans nos études.

La langue française qui est une parlé dans les pays francophone et bien d'autres, joue un rôle centrale dans nos études. Car dans plusieurs pays et surtout francophone l'enseignement se passe en français. Donc pour mieux comprendre les leçons, l'on doit d'abord apprendre à bien

maîtrise de la langue française qui est très capital pour les études. Il faut beaucoup se cultiver en lisant les livres écritent en français, étudier la littérature française, jouer avec les mots français à toute fois en faisant des recherche dans le dictionnaire français qui peut être: Laousse, Le Collins, Le Robert... Mais il est conseillé d'utiliser le Robert car il est littéraire. nous fait profiter de plusieurs avantages par exemple il y a plusieurs pays francophones donc l'on peut aller étudier un peut partout dans le monde, grâce à la langue française l'on peut lire plusieurs livres de littératures, l'on peut rédiger un livre en français puis le publier.

Pour conclure, la langue française a plusieurs avantages dans nos études. Grâce à elle nos études se passe bien et une bonne compréhension. Voilà pour il bon de parler le français soutenu pour notre avantage.

<copie=32 terminale copie>

La langue française est l'un des langues la plus parlé dans l'univers. Dans la limite de nos études montrons les intérêt d'une bonne contrôle du français. Alors qu'est-ce que le français nous apporter pendant nos études? Ou bien pouvons dire quelle est la participation du français dans nos études.

La langue française qui est palé dans les pays francophone et bien d'autres, joue un rôle centrale dans nos études. Car dans plusieurs pays et surtout francophone l'enseignements se passent en français. Donc pour bien comprendre les leçons l'on doit d'abord apprendre à bien maîtrisé la langue français qui est très capital pour les études. Il faut beaucoup se cultiver en lisant le livres écritent en français, étudier la littérature français, jouer avec les mots français à toute fois en faisant des recherches dans le dictionnaire qui peut être le Larousse, Le collins? Le robert... Mais il est conseillé d'utiliser le Robert car il est littéraire.

Le français nous fait profiter de plusieurs avantages par exemple il y a plusieurs pays francophones donc l'on peut aller étudier un peut partout dans le monde, Grâce à la la langue française L'on peut lire plusieurs livres de littératures, l'on peut rédiger un livre en français puis le publier.

Pour conclure, la langue française a plusieurs avantages dans nos méthodes. Grâce à elle nos études se passe bien et une bonne compréhension. Voilà pour il bon de parler le français soutenu pour notre avantage.

33 le français comme toute langue cultivatrice rapporte toujours quelques avantages, surtout dans le cadre des études. Mais quels sont réellement les avantages de cette langue ? précisément quels genre d'avantages rapporte-t-elle en nous quand nous la maîtrisons parfaitement ? Alors le travail à faire sera de dégager les avantages d'une bonne maîtrise de la langue française.

actuellement, précisément dans des pays franco-phones le français est devenue la langue la mieux parlée par les personnes qui se donne à se cultiver en français. Toute personne qui se cultive en français accède à des nombreux avantages que ce soit à l'intérieur ou à l'extérieur du pays tel que nous les parlons couramment le français et un jour l'on partait représenté par exemple son pays à l'étranger notamment en France et arrivé là-bas si vous avez déjà une bonne culture de la langue française vous serez à mesure de tenir un discours ou un dialogue avec n'importe qui, qu'il soit inférieur ou supérieur à vous, vous vous allez bien vous défondre et l'on vous respectera non seulement vous mais aussi les couleurs de votre drapeau et vous bénéficiez en ce moment d'importants avantages. Dans le cadre des études toujours il apprend aux élèves la manière dont ils doivent très bien s'exprimer ; puis que = (puisque) grâce à sa bonne maîtrise l'on adopte une nouvelle façon de dialoguer avec une personne et c'est à ce moment l'on vous appellera intellectuelles.

Pour récapituler la bonne base du français on peut ouvrir les yeux de chacun c'est à dire l'on ne pourrait plus vous tromper, l'on ne pourrait pas vous traiter d'inférieur que ce soit ailleurs où le français est parlé que dans des pays franco-phones.

MAVOUMBA
DE-SAINTE
RAPHAËL
T.A.Z

33'

<partie=33B>

Le français comme toute langue cultivatrice rapporte toujours quelques avantages, surtout dans le cadre des études. Mais quels sont réellement les avantages de cette langue ? précisément quels genre d'avantages rapporte-t-elle en nous quand nous la maîtrisons parfaitement ? Alors le travail à faire sera de dégager les avantages d'une bonne maîtrise de la langue française.

Actuellement, précisément dans les pays franco-phones le français est devenue la langue la mieux parlée comme une langue paternelle. Toute personnes pour d'autres qui se donne à se cultiver en français accède à des nombreux avantages que sa soit à l'intérieur ou à l'extérieur du pays tel que nous les élèves dans le cadre des études par exemple si nous parlons couramment le français et un jour l'on partait représenté par exemple son pays à l'étranger notamment en France et arrivé là-bas si vous avez déjà une bonne culture de la langue française vous serez à mesure de tenir un discours ou un dialogue avec n'importe qui, qu'il soit inférieur ou supérieur à vous, vous vous allez bien vous défondre et l'on vous respectera non seulement vous mais aussi les couleurs de votre drapeau et vous bénéficiez en ce moment d'importants avantages. Dans le cadre des études toujours il apprend aux élèves la manière dont ils doivent très bien s'exprimer ; puis que = (puisque) grâce à sa bonne maîtrise l'on adopte une nouvelle façon de dialoguer avec une personne et c'est à ce moment l'on vous appellera ineteletuelles.

Pour récapituler la bonne base du français on peut ouvrir les yeux de chacun c'est-à-dire l'on ne pourrait plus vous trompez, l'on ne pourrait pas vous traitez d'inférieur que ce soit ailleur où le français est parlé que dans des pays franco-phones.

MAVOUMBA
DE-SAINT
RAPHAËL
TA7

Mercredi 17/10/18

39

33

Le voir de dissertation

sujet: « Dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

Le français comme toute langue cultivatrice rapporte toujours quelques avantages, surtout dans le cadre des études. Mais quels sont réellement les avantages de cette langue ? Précisément quels genres d'avantages rapporte-t-elle en nous quand nous la maîtrisons parfaitement ? Alors le travail à faire sera de dégager les avantages d'une bonne maîtrise de la langue française.

Actuellement, précisément dans des pays franco-phones, le français est devenu la langue la mieux parlée, pour d'autres il est devenu comme une langue paternelle. Toute personne qui se donne à cultiver en français accède à des nombreux avantages que ce soit à l'intérieur ou à l'extérieur du pays tel que nous les élèves dans le cadre des études par exemple si nous parlons couramment le français et un jour l'on partait représenter par exemple son pays à l'étranger notamment en France et arrivé là bas si vous avez une bonne culture de la langue française vous serez en mesure de tenir un discours ou un discours avec n'importe qui ; qu'il soit inférieur ou supérieur à vous vous allier bien vous défondre et vous respectera non seulement vous mais aussi les couleurs de votre drapeau et vous bénéficiez en ce moment d'importants avantages.

Dans le cadre des études toujours il apprend aux élèves la manière dont ils doivent très bien s'exprimer ; puis que grâce à sa bonne maîtrise l'on adapte une nouvelle façon de dialoguer avec une personne et ce moment l'on vous appellera intellectuel.

Pour recapituler, la bonne base du français peut ouvrir les yeux de chacun c'est à dire l'on ne pourrait plus vous tromper, l'on ne pourrait pas vous traiter d'inférieur que ce soit ailleurs où le français est parlé que dans des pays franco-phones.

<copie=33 terminale copie>

Le français comme toute langue cultivatrice rapporte toujours quelques avantages, surtout dans le cadre de nos études. Mais quels sont réellement les avantages de cette langue ? Précisément quels genres d'avantages rapporte-t-elle en nous quand nous la maîtrisons parfaitement ? Alors le travail à faire sera de dégager les avantages d'une bonne maîtrise de la langue française.

Actuellement précisément dans les pays franco-phones, le français est devenu la langue la mieux parlée, pour d'autres il est devenue comme une langue paternelle. Toute personne qui se donne à se cultiver en français accède à des nombreux avantages que ce soit à l'intérieur ou à l'extérieur du pays tel que nous les élèves dans le cadre des études par exemple si nous parlons couramment le français et un jour l'on partait représenter par exemple son pays à l'étranger notamment en France et arrivé là bas si vous avez une bonne culture de la langue vous serez en mesure de tenir un discours ou un discours avec n'importe qui ; qu'il soit inférieur ou supérieur à vous vous allier bien vous défondre et vous respectera non seulement vous mais aussi les couleurs de votre drapeau et vous bénéficiez en ce moment d'importants avantages.

Dans le cadre des études toujours il apprend aux élèves la manière dont ils doivent très bien s'exprimer ; puis que grâce à sa bonne maîtrise l'on adopte une nouvelle façon de dialoguer avec une personne et ce moment l'on vous appellera intellectuel.

Pour recapturer la bonne base du français peut ouvrir les yeux de chacun c'est à dire l'on ne pourrait plus vous tromper, l'on ne pourrait pas vous traiter d'inférieur que ce soit ailleurs où le français est parlé que dans des pays franco-phones.

Le français est une langue internationale qui est parlée dans certains pays d'Afrique et d'Europe. Il est donc une langue locale dans la société. Le français contribue au développement économique et autre. Des les ligne suivantes nous parlerons d'avantage sur ce qui concerne cette langue.

34

Le français, comme tel, est compté parmi les langues les plus utilisées dans le monde actuel. En travaillant, comme élèves tous nous l'utilisons, le français en base, il est très important et avantageux dans le cadre de nos études, il est le maître de la compréhension. Lorsqu'on a une excellente maîtrise en français, cela signifie que les autres matières littéraires qui suivent sont bien assimilées au niveau de la dissertation, étant donné que la philosophie, l'histoire géographique, utilisent les mêmes méthodes d'évolution sur la dissertation si bien que les démarches ne sont pas les mêmes, mais le langage est le même. Le français est très spécial pour la littérature.

En définitive, le français nous aide à mieux comprendre et à mieux faire les exercices littéraires, et nous rassure, quand la maîtrise est bien parfaite, le travail est bien parfait.

34'

DIATO BAZO
Christ Johan
TAT
Chaminade.

Le français est une langue internationale qui est parlée dans certains pays Africains et Européens. Il est donc une langue locale dans la société, le français est utilisé par les élèves.

<partie=34B>

Le français est une langue internationale qui est parlée dans certains pays d'Afrique et d'Europe. Il est donc une langue locale dans la société. Le français contribue au développement économique et autre. Des les ligne qui suivantes nous parlerons d'avantages sur ce qui concerne cette langue.

Le français comme tel, est compté parmi les langues les plus utilisées dans le monde actuel. Travaillant comme élèves tous nous l'utilisons, le français en base, il est très important et avantageux dans le cadre de nos études. Il est le maître de la compréhension. Lorsqu'on a une excellente maîtrise en français cela signifie que les autres matières littéraires qui suivent seront bien assimilées au niveau de la dissertation, étant donné que la philosophie l'histoire géographique, utilisent les mêmes méthodes d'évolution sur la dissertation si bien que les démarches ne sont pas les mêmes, mais le langage est le même. Le français est très spécial pour la littérature.

En définitive, le français nous aide à mieux comprendre et à mieux faire les exercices littéraires, il nous rassure, quand la maîtrise est bien parfaite, le travail est bien parfait.

Le français est une langue internationale qui est parlée dans certains pays africains et européens. Il est donc une langue locale dans la société,

Mercrèdi 17 Octobre 2012

DIATO-BAZOLD
Christ-Johan
TAF
Chaminade

34

34
Devoir Test.
Epreuve: Français
Durée: 2h
Niveau: TAF

Note

Observation

Sujet: « Dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du Français.

Le français est une langue internationale qui est parlée dans certains pays d'Afrique et d'Europe. Il est donc une langue locale dans la société. Le français contribue au développement du pays sur le plan économique et autres. Dans les lignes suivantes nous parlerons d'avantages sur ce qui concerne cette langue.

Le français, comme tel, est compté parmi les langues les plus utilisées dans le monde actuel. Travaillants comme élèves, tous nous l'utilisons, le français en base, il est très important, avantageux, dans le cadre de nos études il est le maître en écrivant, comme en parlant pour une bonne compréhension. Lorsqu'on a une excellente maîtrise en français, cela signifie que les autres matières littéraires seront bien assimilées au niveau de la dissertation, étant donné que la philosophie, l'histoire géographique, utilisent les mêmes méthodes d'évaluation sur la dissertation si bien que les démarches ne sont pas les mêmes, mais le langage reste le même. Le français est très spécial pour la littérature.

En définitive, le français nous aide à mieux comprendre et à mieux traiter les exercices littéraires, il nous rassure, nous rassure quand la maîtrise est bien parfaite, le travail est parfait.

<copie=34 terminale copie>

Le français est une langue internationale qui est parlée dans certains pays d'Afrique et d'Europe. Il est donc une langue locale dans la société. Le français contribue au développement du pays sur le plan économique et autres. Dans les lignes suivantes nous parlerons d'avantages en ce qui concerne cette langue.

Le français comme tel est compté parmi les langues les plus utilisées dans le monde actuel. Travaillants comme élèves, tous nous l'utilisons, le français en base, il est très important, avantageux, dans le cadre de nos études il est le maître en parlant comme en écrivant pour une bonne compréhension. Lorsqu'on a une excellente maîtrise en français cela signifie que les autres matières littéraires seront bien assimilées au niveau de la dissertation étant donné que la philosophie, l'histoire géographique, utilisent les mêmes méthodes sur la dissertation si bien que les démarches ne sont pas les mêmes, mais le langage reste le même. Le français est très spécial pour la littérature.

En définitive, le français nous aide à mieux comprendre et à mieux traiter les exercices littéraires, il nous rassure, nous rassure quand la maîtrise est bien parfaite, le travail est parfait.

Megane ABAYECK
Jossy. KUCHE
T#7

351

Le mot français est une langue-mère vivante

Actuellement, la langue française se présente
comme une potentialité universelle car elle

est fait partie des langues les plus parlées du monde.
usuelles En ce cas:
le sujet interpelle notre conscience

→ dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une
bonne maîtrise du français → le sujet interpelle la
conscience des francophones ainsi quels quels sont
les avantages.

Actuellement la langue française se présente comme
une potentialité universelle car elle fait parti des langues
les plus usuelles du monde. Ici il plaide de montrer les avantages
les avantages d'une bonne maîtrise de cette dernière.

Le français est la propriété de Molière mais cela n'empêche pas
aux autres peuples de son application, cette langue est
tellement avantageuse qu'elle offre la chance à tous. En effet
en maîtrisant le français est bénéfique premièrement
son emploi est presque dans tous les domaines, à l'école au
Congo par exemple on parle français à l'école dans toutes les
matières qu'elle soit scientifiques ou littéraires, dans certains
foyers le français s'apprend dès le bas âge, en maîtrisant
le français on se résout à apaiser un certain nombre
de problèmes tels que la lecture, ~~de certains~~ de certains
certains ouvrages qu'il n'est qu'écrit qu'en français,
ou il n'est qu'écrit qu'en français, ~~comprend~~ s'informer et
comprendre l'information des médias établie en français.

Deuxième la langue française nous permet de bien s'exprimer,
sa maîtrise peut aussi nous rendre célèbre, imaginer dans un milieu
où l'on ne comprend pas le français et que vous par votre maîtrise
de cette dernière, arriviez à interpréter les dires des étrangers
des étrangers, cela fera de vous un héros en français voyez !!
vous serez à la disposition de tout un peuple parce que vous
avez la maîtrise de cette langue. en outre le français
le français perfectionne l'homme.

En définitif nous pouvons retenir que le français est
un atout incontestable, universel et polyvalent. Sa maîtrise
permet à l'homme l'émancipation et
l'autant la perfection en écrivant et en s'expri-
mant.

<partie=35B>

Actuellement la langue française se présente comme une
potentialité universelle car elle fait partie des langues les
plus usuelles du monde. Ainsi : « dans le cadre de vos
études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du
français » «Ce sujet interpelle la conscience des
francophones ainsi quels sont ses avantages.

Actuellement la langue française se présente comme une
potentialité universelle car elle fait partie des langues les
plus usuelles du monde. Ici il plaide de montrer les
avantages d'une bonne maîtrise de cette dernière.

Le français est la propriété de Molière mais cela
n'empêche aux autres peuples son application cette
langue est tellement avantageuse qu'elle offre la chance
à tous. En effet le français est bénéfique premièrement
son emploi et presque dans tous les domaines au Congo
par exemple on parle français dans presque toutes les
matières qu'elles soient scientifiques ou littéraires, dans
certains foyers le français s'apprend dès le bas âge en
maîtrisant le français on se résout à apaiser un certain
nombre de problèmes tel que la lecture de certains
ouvrages où il n'est qu'écrit en français, s'informer et
comprendre l'information des médias établie en français.

Deuxième (me nt) la langue française nous permet de
bien s'exprimer sa maîtrise peut aussi nous rendre
célèbre, imaginer dans un milieu où l'on ne comprend
pas le français et vous par votre maîtrise de cette dernière
vous arriviez à interpréter les dires des étrangers français
cela fera de vous un héros en français voyez !! vous
serez à la disposition de tout un peuple parce que vous
avez la maîtrise de cette langue. En outre le français
perfectionne l'homme.

En définitif nous pouvons retenir que le français est un
atout incontestable, universel et polyvalent. Sa maîtrise
permet à l'homme la perfection en écrivant et en
s'exprimant.

Dequane ABAVECK
JOSY. RUCHE
TAF F

35

Mercredi 17, octobre 2012

35

Sujet

« Dans le cadre de vos études, présentez
les avantages d'une bonne maîtrise
du français »

Actuellement la langue française se présente comme
une potentialité universelle car elle fait parti des
langues les plus usuelles du monde. Ici il plaide
de reconnaître les avantages d'une bonne maîtrise
de cette dernière.

[Le français est la propriété de Molière mais cela
n'empêche pas aux autres peuples son application. Cette langue
est tellement avantageuse qu'elle offre la chance à tous. En effet
le français est bénéfique premièrement, son emploi est presque
dans les domaines. Au Congo par exemple on parle français
à l'école dans toutes les matières qu'elles soient
scientifiques que littéraires, dans certains foyers aussi le
français s'apprend dès le bas âge. En maîtrisant le français
on se résume à appaiser un certain nombre de problèmes
tels que la lecture des certains ouvrages où il n'est qu'écrit
qu'en français, s'informer et comprendre l'information
par les médias français. Deuxièmement la langue française
nous permet de bien s'exprimer, sa maîtrise peut aussi nous
rendre exceptionnel, imaginer dans un milieu où l'on ne
comprend pas le français et que vous, par votre maîtrise arriviez à

à interpréter les dires soit des étrangers ne parlent que
français, cela fera de vous un héros français ça c'est sûr!!
vous serez à la disposition de tout un peuple parce que vous
avez la maîtrise de cette langue. En outre le français
l'honore l'homme.

En définitif nous pouvons retenir que le français est un atout
incontestable, universel et polyvalent. Sa maîtrise
ordonne la perfection en écrivant et aussi en s'exprimant...

<copie=35 terminale copie>

Actuellement la langue française se présente
comme une potentialité universelle car elle fait
parti des langues les plus usuelles du monde. Ici
il plaide de reconnaître les avantages d'une
bonne maîtrise de cette dernière.

Le français est la propriété de Molière mis cela
n'empêche pas aux autres peuples son
application. Cette langue est tellement
avantageuse qu'elle offre la chance à tous. Le
français est bénéfique premièrement, son emploi
est presque dans les domaines. Au Congo par
exemple on parle français dans disons toutes les
matières qu'elles soient scientifiques ou
littéraires; dans certains foyers aussi le français
s'apprend dès le bas âge. En maîtrisant le
français on se résume à appaiser un certain
nombre des problèmes tels que la lecture des
certains ouvrages où il n'est qu'écrit qu'en
français, s'informer et comprendre l'information
par les médias français. Deuxièmement la langue
française nous permet de bien s'exprimer, sa
maîtrise peut aussi nous rendre exceptionnel,
imaginer dans un milieu où l'on peut ne
comprend pas le français et que vous, en
français, et que vous par votre maîtrise arriviez à
interpréter les divers soit des étrangers ne parlant
pas que le français. Cela fera de vous un héros
français ça c'est sûr!! vous serez à la disposition
de tout un peuple parce que vous avez la maîtrise
de cette langue. En outre le français l'honore
l'homme.

En définitif nous pouvons retenir que le français
est un atout incontestable, universel et polyvalent.
Sa maîtrise ordonne la perfection en écrivant et
aussi en s'exprimant...

KIMBEKETE
Bikonta
BRICE
Junior
TA7
Chaminade

Broulant

Mardi, 17 Octobre 2012

Devoir de français

36

36'

Sujet

« Dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français ».

De nos jours le français dans le cadre des études est notre première langue officielle et je crois nationale et aussi dans d'autres plate elle est devenu aussi une langue maternelle, le français elle nous aide premièrement à écrire et à lire, elle est très avantageux dans notre vie intellectuelle. Dans les lignes qui suivent je vous présente les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Les avantages d'une bonne maîtrise du français, le français à pour avantages de nous apprendre beaucoup des choses et elle nous aide aussi dans notre vie intellectuelle. Elle nous avantages à lire, à écrire et à bien parler le français, elle est très important dans notre vie quotidienne, le français n'est pas seulement une langue mais est aussi une discipline, grâce à elle nous avons appris à écrire des lettres, documents comme : les romans, et d'autres livres etc... le français n'est pas seulement une discipline mais c'est une langue qui est aussi vraiment respecté dans le monde entier, elle très respecté, donc l'importance du français est de nous apprendre lire, à écrire à bien s'exprimer en français et à être même capable de rédiger des sujet donc je crois que c'est tout ce que j'avais à dire pour une bonne maîtrise de français, donc le français est très important pas seulement dans notre pays et aussi ailleurs dans d'autres pays.

<partie=36B>

De nos jours le français dans le cadre des études est notre première langue officielle et je crois nationale et aussi dans d'autres place elle est devenu une langue maternelle, elle nous aide premièrement à écrire et à lire, elle est très avantageux dans notre vie intellectuelle. Dans les lignes qui suivent les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Les avantages d'une bonne maîtrise du français, le français à pour avantage de nous apprendre beaucoup des choses et elle nous aide aussi dans notre vie intellectuelle elle nous avantages à lire à écrire à bien parler le français elle est très important dans notre vie quotidienne, le français n'est pas seulement une langue mais cet aussi une discipline, grâce à elle nous pouvons lire des nombreux document, les document comme : les romans, et d'autres livres etc... le français n'est pas seulement une discipline mais c'est une langue qui est aussi vraiment respecté dans le monde entier, elle tres respecté, donc l'importance du français est de nous apprendre lire, à écrire à bien s'exprimé en français et à être même capable de rediger des sujet donc je crois tout ce que j'avais à dire pour une bonne maîtrise de français, donc le français est très important pas seulement dans notre pays et aussi ailleurs dans d'autres pays.

KIMBEKETE
BIRKOUTA
BRICE
JUNIOR
TAY
Chaminade

Copie du Test

Mardi, 17 Octobre 2012

36

36

Notes

Remarque

Sujet

« Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français. »

De nos jours le français dans le cadre des études est notre première langue officielle et je crois nationale et aussi dans d'autres plate elle est devenu aussi une langue maternelle, elle nous aide premièrement à écrire et à lire elle est très avantageux dans notre vie intellectuelle. Dans les lignes qui suivent je vous présente les avantages d'une bonne maîtrise du français.

les avantages d'une bonne maîtrise du français, elle a pour avantages de nous apprendre beaucoup des choses et elle nous aide aussi dans notre vie intellectuelle elle nous avantages, à lire, à écrire, à bien parler le français, elle est très ~~bon~~ important dans notre vie quotidienne, le français n'est pas seulement une langue mais c'est aussi une discipline, grâce à elle nous avons appris à écrire des lettres, grâce à elle nous pouvons lire des des nombreux documents, les documents comme : les romans, et d'autres livres etc... le français n'est pas seulement une discipline mais c'est une langue qui est aussi vraiment respecté dans le monde entier, elle très respecté donc l'importance du français est de nous apprendre à lire, à bien s'exprimer en français.

et à être même capable de rédiger des sujets donc je crois que c'est tout ce j'avais à dire pour une bonne maîtrise de français, donc le français est très important pas seulement dans notre pays et aussi ailleurs dans d'autres pays.

de français à plusieurs avantages mais je n'est que citer ce que je connaissait comme avantages du français, donc le français évoque la réflexion personnel du candidat sur le problème, donc le français est important je crois que c'est tout.

<copie=36 terminale copie>

De nos jours le français dans le cadre de nos études est notre première langue et le crois nationale et aussi dans d'autres places est devenu une langue maternelle, elle nous aide premièrement à lire et à écrire elle est très avantageux dans notre vie intellectuelle. Dans les lignes qui suivent je vous présente les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Les avantages d'une bonne maîtrise du français, elle a pour avantages de nous apprendre beaucoup de choses et elle nous aide aussi dans notre vie intellectuelle elle nous avantages à lire et à écrire, à bien parlé le français, elle est très important dans notre vie quotidienne, le français n'est pas seulement une langues mais aussi une discipline, grâce à elle nous avons appris à écrire des lettres, grâce à elle nous pouvons lire des nombreux documents, les documents comme :les romans, et d'autres livres et...le français n'est pas seulement une discipline mais c'est aussi vraiment respecté dans le monde entier, elle est très respecté donc l'importance du français est de nous apprendre à lire, à bien s'exprime en français et à être même capable de rediger des sujets et donc je crois c'est tout ce que j'avais à dire pour une bonne maîtrise de donc le français est très important pas seulement dans notre pays et aussi ailleurs dans d'autres.

Le français a plusieurs avantages mas je n'est que citer ce que je connaissait comme avantages du français, donc le français évoque la réflexion personnel du candidat sur le problème, donc le français est important je crois que c'est tout.

Malonga
Venchy
Jauris
Classe
TA7

37) recherche d'étés (37')

Le français tout d'abord est une langue nationale ici au Congo Brazzaville, et qui est parlée presque partout dans le monde.

Je présente ces avantages dans le cadre de mes études.

Ensuite il me permet de bien lire, d'éviter les fautes grammaticales et de m'exprimer correctement devant des gens quelconques.

Avec la maîtrise du français je peux facilement rédiger des lettres ou peut être écrire des poèmes, bien comprendre les leçons en classe.

Après la maîtrise du français est très importante parce que toutes les matières s'expliquent en français, en dehors de quelques matières comme l'anglais, l'espagnol et l'espagnol.

Ensuite elle me permet de bien lire et d'écrire et mieux d'exprimer.

avec beaucoup d'effort dans la classe

des livres lire et comprendre les matières

premierement

Le français avant tout est une langue

Conclusion

Avoir une bonne maîtrise de la langue française est très important parce que il te permettra de bien lire et écrire et mieux d'exprimer.

<partie=37B>

Le français est tout d'abord une langue nationale ici au Congo Brazzaville, et qui est présent partout dans le monde.

Je présente ces avantages dans le cadre de mes études.

Au niveau de mes études, la maîtrise du français est très importante par ce que toutes les toutes les matières /en classe/ s'expliquent, en dehors de quelques matières comme l'anglais, l'espagnol ...etc.

Ensuite elle me permet de bien lire de /bien écrire/, éviter les fautes grammaticales et de m'exprimer correctement devant les gens quelconques. Avec la maîtrise du français je peux facilement rédiger des lettres ou peut être écrire des poèmes, /les articles/ /et de/ bien comprendre les leçons en classe.

Conclusion

Avoir une bonne maîtrise de la langue française est très important parce que il te permettra de bien lire et écrire et de mieux d'exprimer.

Malonga
Venchy
Janvier ✓
Classe
T47

Mercredi, 17 Octobre 2012

(37) Besoin de Français

38 Note

Observation

Sujet: « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français ».

Le français tout d'abord est une langue nationale ici au Congo Brazzaville, beaucoup employé dans la société et, qui est présent presque partout dans le monde. Je présente ces avantages dans le cadre de mes études dans les lignes qui suivent.

Premièrement au niveau de mes études, la maîtrise du français est très importante parce que en classe la majorité des cours se fait en français en dehors de quelques cours comme l'Anglais,

l'espagnol ... etc.

Ensuite, il me permet de bien lire, bien écrire, éviter les fautes grammaticales et de m'exprimer correctement devant des gens quelconques. Avec la maîtrise du français je peux facilement rédiger des lettres, lire des livres et comprendre les mots, écrire des poèmes, articles et bien d'autres. Il m'aide aussi à bien comprendre mes leçons en classe.

Avoir une bonne maîtrise de la langue française c'est très important parce que elle te permettra de bien lire, écrire et mieux s'exprimer.

<copie=37 terminale copie>

Le français est tout d'abord une langue nationale ici au Congo Brazzaville, beaucoup employé dans la société et, qui est présent presque partout dans le monde. Je présente ces avantages dans les lignes qui suivent.

Premièrement au niveau des les études la maîtrise du français est très importante par ce que en classe la majorité des cours se fait en français en dehors de quelques cours comme : l'anglais, l'espagnol...etc.

Ensuite il me permet de bien lire, bien écrire éviter les fautes grammaticales et de m'exprimer correctement devant des gens quelconques. Avec la maîtrise du français je peux facilement rédiger des lettres, lire des livres et comprendre les mots, écrire des poèmes, articles t bien d'autre. **Il m'aide** aussi à bien comprendre mes leçon en classe.

Avoir une bonne maîtrise de la langue française c'est très important par ce que elle te permettra de bien lire, écrire et mieux t'exprimer.

38' 38' / Sujet! TSUKA-ISEI

Dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français

Le français, c'est une langue qui nous permet

Des avantages: Veux dire quelque chose que j'ai retenu ou se que nous avant a prix dans le cadre:

Dans le cadre de nos études nous pouvons dire que nous avons retenu plusieurs choses. Conserver le français et nous avons aussi des avantages.

Parce que dans le français nous pouvons apprendre beaucoup de choses. Sa nous permet de bien faire la dissertation de français et en histoire et en ...

Dans nos jours d'aujourd'hui son le français nous pouvons rien faire parce que pour traiter un sujet de français tu doit d'abord comprendre le français. Parce que si tu comprend pas le français tu ne peut pas traiter un sujet de français pas seulement de français même l'histoire.

même la philosophie c'est d'abord le français

Dans nos jours le français est une langue parlée

Pour moi j'aime le français parce que sa me permet de faire beaucoup de choses

<partie=38B>

Le français : c'est une langue qui nous permet

Les avantages veux dire quelque chose que j'ai retenu ou se que nous avant a prix dans Cadre :

Dans le cadre de nos études nous pouvons dire que nous avons retenu plusieurs choses. Conserver le français et nous avons aussi les avantages.

Parce que (parce que) dans le français nous pouvons apprendre beaucoup de choses. Sa nous permet de bien faire la dissertation de français et en histoire et en ...

Dans nos jours d'aujourd'hui son le français nous pouvons rien faire parce que pour traiter un sujet de français tu doit d'abord=(d'abord) comprendre le français. Parce que si tu comprend pas le français tu ne peut pas traité un sujet de français pas seulement de français même l'histoire même à la philosophie c'est d'abord=(d'abord) le français

De nos jours le français est une langue parlée pour moi j'aime le français parce que (parce que) sa me permet de faire beaucoup de choses.

Nom: TSIKA - TSTLY

Mardi, 17 Octobre 2012

Prénom: EMILIA-FERHANE

Lévein de texte

Classe: TAT a

Sujet: (38)

~~38~~
38

« Dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

Dans nos jour le français est une langue parlé et nous avons aussi les avantage conserman le français.

Dans nos cadre étude nous pouvant dir que nous avant retenu plusieurs chose conserman le français parsqe c'est une langue à bien présenté une sujet

parsqe dans le français nous pouvant apprendre beaucoup des chose sa nous permet de bien fair la dissertation de français et en histoire et en ...

Nos jour d'aujourd'hui son le français nous pouvant rien faire parsqe pour traité un sujet de français tu doit d'abord comprendre le français parsqe si tu ne

le français tu ne peut pas traité un sujet de français pas seulement de français même pour l'histoire et la philosophie

Jaime le français parsqe sa me permet à comprendre certaine chose sur conserman mes études

<copie=38 terminale copie>

Dans nos jour le français est une langue parlé et nous avons aussi les avantages conserman le français.

Dans nos cadre étude nous pouvant dir que nous avant retenu plusieurs chose conserman le français parsqe c'est une langue à bien présenté une sujet

Parsqe dans le français nous pouvant apprendre beaucoup des chose sa nous permet de bien fair la dissertation et en histoire et en ...

Nos jour d'aujourd'hui son le français nous ne pouvant rien faire parsqe pour traité un sujet d français tu dois d'abord comprendre le français parsqe si tu ne le français tu ne peux pas traité un sujet de français même pour l'histoire et la philosophie

Jaime le français parsqe sa me permet à comprendre certaine chose sue conserman mes études.

De nos jours le français qui est une langue internationale
 parlée presque partout devient une langue internationale
 dans le cas de notre pays le français devient
 même une langue maternelle dans certaines familles.
 Ainsi dans le cadre de nos études le français
 présente des nombreux avantages. dans les
 lignes qui suivent nous allons essayer de donner
 des avantages d'une bonne maîtrise du français.

Le français qui est une langue officielle
 nous permet de bénéficier de nombreux avantages dans la
 société. Dans le cas où il nous permet
 d'être utile dans nous permet
 aujourd'hui d'être d'avoir une bonne maîtrise
 dans plusieurs disciplines, et aussi
 d'être moyen peut.

Le français qui est une langue laissée
 par nos colonisateurs nous permet
 de nos jours de bien articuler, de
 bien faire les mathématiques, l'histoire, les
 langues svt... d'avoir de l'emploi, d'être
 utile dans la société, il nous aide
 dans plusieurs domaines, et aide
 même on peut dire que le français
 a permis à l'homme de n'être plus
 tel qu'il vivait avant, il a sorti.

L'homme dans l'ignorance il a permis à l'homme
 d'être aujourd'hui d'avoir un bon bagage
 intellectuel, et d'avoir une bonne
 civilisation.

Le français a contribué dans l'épanouissement
 de l'homme, et a fait en sorte que l'homme
 soit dans l'ignorance, d'être
 cultivé et d'être utile dans la
 société.

PACKA PANDI
 HARMANI

<partie=39B>

De nos jours le français qui est une
 langue parlée presque partout devient une
 langue internationale, Dans le cadre de
 notre pays, le français devient même une
 langue maternelle dans certaines familles.

Dans le cadre de nos études le français
 présente des nombreux avantages. Dans
 les lignes qui suivent nous allons essayer
 de donner les avantages d'une bonne
 maîtrise du français.

Le français est une langue officielle cour
 des nombreux avantages nous permet
 aujourd'hui d'avoir une bonne maîtrise
 dans plusieurs disciplines, et aussi le
 français qui est une langue laissée par
 nos colonisateurs nous permet de nos jours
 de bien articuler, de bien faire les
 mathématiques, l'histoire, géo svt...
 D'avoir de l'emploi, d'être utile dans la
 société il nous aide dans plusieurs
 domaines, on peut dire que le français a
 permis à l'homme de n'être plus vivre tel
 qu'il vivait avant, il a sorti de
 l'ignorance il a permis à l'homme
 aujourd'hui d'avoir un bon bagage et
 d'avoir une bonne civilisation. Le
 français a contribué dans
 l'épanouissement de l'homme, il a fait
 en sorte que l'homme soit dans
 l'ignorance, d'être cultivé et d'être utile
 dans la société.

PACKA
 PANDI
 HARTANI
 TA 2
 39

Mercredi 17 octobre 2017
Devoir de Français

44 39

Sujet : Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français.

De nos jours le français qui est une langue parlée presque partout devient une langue internationale parce qu'elle a gagné une grande partie du monde parce qu'il est la première langue parlée au monde. Dans certains pays le français devient même une langue maternelle. Dans les lignes qui suivent nous essayons de présenter les avantages d'une bonne maîtrise du français dans le cadre de nos études.

Le français qui est une langue laissée par nos colonisateurs

devient aujourd'hui une langue internationale et même maternelle il a permis à l'homme de nos jours de bien s'articuler, de bien accorder ses phrases, de bien faire ou bien comprendre les mathématiques l'histoire, les SVT pour nous étudiants et de bien comprendre certains ouvrages ou romans, il a permis aussi à l'homme d'avoir de l'emploi et d'être utile dans la société.

Il nous aide dans plusieurs domaines, on peut dire qu'il permet à l'homme de ne plus vivre ou penser comme avant, il a permis à l'homme aujourd'hui d'avoir un bon bagage intellectuel et d'avoir une bonne civilisation.

Le français a contribué dans l'épanouissement ou le développement mental de l'homme il a fait en sorte que l'homme sort de l'ignorance, d'être cultivé, de vivre une bonne vie intellectuelle et d'être utile dans la société.

<copie=39 terminale copie>

De nos jours le français qui est une langue parlée presque partout devient une langue internationale parce qu'elle a gagné une grande partie du monde parce qu'il est la première langue parlée au monde. Dans certains pays le français devient même une langue maternelle. Dans les lignes qui suivent nous essayons de présenter les avantages d'une bonne maîtrise du français dans le cadre de nos études.

Le français qui est une langue laissée par nos colonisateurs devient aujourd'hui une langue internationale et même maternelle il a permis à l'homme de bien s'articuler de bien accorder ses phrases, de bien faire ou bien comprendre les mathématiques l'histoire, les SVT pour nous étudiants et de bien comprendre certains ouvrages ou romans, il a permis aussi à l'homme d'avoir de l'emploi et d'être utile dans la société. Il nous aide dans plusieurs domaines, on peut dire qu'il permet à l'homme de ne plus vivre ou penser comme avant, il a permis à l'homme aujourd'hui d'avoir un bon bagage intellectuel et d'avoir une bonne civilisation.

Le français a contribué dans l'épanouissement ou le développement mental de l'homme il a fait en sorte que l'homme sort de l'ignorance, d'être cultivé, de vivre une bonne vie intellectuelle et d'être utile dans la société.

De nos jours le français (40)

IBONGOU MAMBI

Aujourd'hui le français est une langue parlée dans la plus part de nos pays africain, il est même considéré comme étant la langue maternelle. Dans les lignes qui suivent je vous présenterai ses avantages dans le pouvons nous affirmer que le français nous présente des avantages dans nos études

Premièrement le français joue un rôle à une très grande importance dans nos études. Il nous permet de bien faire comprendre de défendre notre capacité intellectuelle, de travailler dans une entreprise quelconque de bien comprendre les matières scientifiques comme les mathématiques, les physiques, et d'autres. Le français nous facilite aussi les voyages parce qu'aujourd'hui pour voyager dans les pays francophone il faut au moins connaître le français, donc nous devons connaître le français

IBONGOU-MAMBI

40'

JONATHAN

Premièrement le français est une langue

<partie=40B>

Aujourd'hui le français est une langue parlée dans la plupart de nos pays africain. Il est même considéré comme étant la langue maternelle. Dans les lignes qui suivent je vous présenterai ces avantages dans le pouvons nous affirmer que le français nous présente des avantages dans nos études

Premièrement le français a une très grande importance dans nos études. Il nous permet de défendre notre capacité intellectuelle de bien comprendre les matières scientifiques comme les mathématiques, les physiques, et d'autres. Le français nous facilite aussi les voyages parce qu'aujourd'hui pour voyager dans les pays francophone il faut au moins connaître le français

IRON GOLS
MAHRI
JONATHAN
TA 7 6

Mardi, 17 octobre 2016

~~40~~ 40 (40)

Sujet:

« Dans le cadre de vos études
présentez les avantages d'une
bonne maîtrise du français »

Aujourd'hui le français est une langue
parlée dans la plus part de nos pays africains
il est même considéré comme étant la
langue maternelle. Pouvons nous affir-
mer que le français nous donne des avan-
tages dans nos études ?

Premièrement le français a une très grande
importance dans nos études. Il nous permet
de défendre notre capacité intellectuelle de
travailler dans des grandes entreprises, et de
bien comprendre les matières scientifiques
comme, en mathématique, la physique, et
d'autres.

Le français nous facilite aussi les voyages
parce que un élève pour aller continuer
~~ses~~ ses études dans des pays francophones
fodrais au moins connaître le fran-
çais. Nous nous dirons connaître le
français c'est avoir la clef de la

réussite. Nous les élèves nous devons chercher à
comprendre et connaître le français parce qu'il
va nous aider plus tard.

Le français nous procure des grandes
avantages dans nos études donc
nous apprenons et cherchons à
connaître le français.

<copie=40 terminale copie>

Aujourd'hui le français est une langue parlée
dans la plupart de nos pays africains il est
même considéré comme étant la langue
maternelle. Pouvons nous affirmer que le
français nous donne des avantages dans le
cadre de nos études ?

Premièrement le français a une très grande
importance dans le cadre de nos études. Il
nous permet de défendre notre capacité
intellectuelle de travailler dans des grandes
entreprises et de bien comprendre les
matières scientifiques comme les
mathématiques la physique et d'autres.

Le français nous facilite aussi les voyages
parce que un élève pour aller continuer ces
études dans des pays francophones foudrais
au moins connaître le français. Dans nous
dirons connaître le français c'est avoir le
clef de la réussite. Nous les élèves nous
devons chercher à comprendre et connaître
le français parce qu'il va nous aider plus tard.

Le français nous procure des grandes
avantages dans nos études donc nous
apprenons et connaissons le français.

BAMONASIO
BADIAKOUAO
LETICIA
Taz

Mercredi, 17 octobre 2012

41
sujet:

« Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du Français. »

Depuis des années avant, la langue française apparaît un peu difficile pour un et facile pour les autres. Les uns croient que

<partie=41B>

Depuis des années avant, la langue française apparaît un peu difficile pour un et facile pour les autres. Les uns croient que

BAMBONADIO
BAMBIA KOUAOU
LETICIA
TAZ F

Mardi 17 octobre 2012

41

41

Sujet:

« Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du Français. »

Depuis des années avant, la langue française apparaît un peu difficile pour les uns et facile pour les autres. Les uns croient que la langue française était une langue étrangère au contraire c'est une langue internationale que tous les monde peuvent parler. Quelle a été nos avantages d'une bonne maîtrise du français dans le cadre de nos études?

La langue française est une langue internationale pratiquée dans presque toutes les matières. Le français nous présente plusieurs avantages qui nous aident à faire presque tous comme à bien faire la dissertation française, philosophique et histoire géographique, de faire les mathématiques, comme tous les autres disciplines et comme tous les autres exercices. Le français nous aide d'avoir les diplômes et de travailler dans les grandes entreprises et d'autres boules tous comme d'autres métiers, de sortir un professeur des tous les disciplines.

Le français vient nous libérer dans l'état de nature pour l'état culturel par ce que à travers la langue il nous a vraiment donner plusieurs avantages dans la vie quotidienne et dans le cadre de nos études pour très bonne maîtrise dans le passé et pour le future.

<copie=41 terminale copie>

Depuis des années la langue française était une langue étrangère au contraire c'est une langue internationale que tous les monde peuvent parler. Quelle a été nos avantages d'une bonne maîtrise du français dans le cadre de nos études ?

La langue française est une langue internationale pratiquée dans toutes les matières. Le français nous présente plusieurs avantages qui nous aident à faire presque tous comme à bien faire la dissertation française, philosophique et histoire géographique, de faire les mathématiques comme tous les autres disciplines et comme tous les autres exercices. Le français nous aide d'avoir les diplômes et de travailler dans les grandes entreprises d'autres boules tous comme d'autres métiers, de sortir un professeur des tous les disciplines. Le français vient nous libérer dans l'état de nature pour l'état culturel par ce que à travers ce langue il nous a vraiment donner plusieurs avantages dans la vie quotidienne et dans le passé et pour le future.

Omfoua

(42) Brouillon

Prologue

TA7

F (42)

Supplément dans le cadre de vos études
présentez les avantages d'une bonne
maîtrise du français»

- De nos jours, le français est devenue une langue nationale et familiale. d'où sa bonne maîtrise a des avantages. Nous allons présenter ~~vous~~ les avantages d'une bonne maîtrise du français dans le vif de notre sujet.

Dans le cadre scolaire, le français joue de beaucoup. Quand nous la maîtrisant nous avons d'immenses avantages, d'abord, dans le domaine scolaire tout se passe en français même l'Anglais, l'Espagnol, le Chinois, le russe... les explications nous sont données en français.

Quand l'on manipule, et l'on maîtrise bien la langue française, on obtient beaucoup d'avantages par la suite: le vocabulaire devient riche, la langue devient légère, la facilité de s'exprimer et de comprendre les cours, la facilité de saisir les opportunités comme on peut devenir interprète, et lorsqu'on a la facilité de s'exprimer on est beaucoup respecté dans la société, dans la famille. Le français nous forme, nous aide à se valoriser; nous aide aussi à devenir les cadres de demain, on peut dire que le français est à la base de tout. On ne peut pas être membre du gouvernement sans avoir en

maîtrise de la langue française, on ne va jamais s'exprimer en sa langue maternelle. Dans nos études, il est très important d'avoir la maîtrise de la langue française, on ne verra qu'un professeur s'exprimer en sa langue maternelle, le français est une discipline que l'on doit vraiment avoir peur, on nous le devons beaucoup de respect, parce que le français fait l'homme.

A mon avis la bonne maîtrise du français, aide, forme le citoyen ou l'élève au cours de son parcours scolaire, Il rend à ces derniers la fierté, le respect, la valeur... de soi.

<partie=42B>

De nos jours le français est devenue une langue familiale. D'où sa bonne maîtrise a des avantages. Nous allons présenter les avantages d'une bonne maîtrise du français dans le vif du sujet.

Dans le cadre scolaire, le français joue de beaucoup. Quand nous la maîtrisant nous avons d'immenses avantages, d'abord, dans le domaine scolaire tout se passe en français même l'anglais, l'espagnol, le chinois, le russe... les explications nous sont données en français.

Quand l'on manipule et l'on maîtrise bien la langue française on obtient beaucoup d'avantage par la suite : le vocabulaire devient la langue devient légère, la faciliter de s'exprimer et de comprendre les cours, la facilité de saisir les opportunités comme en peut devenir interprète, et lorsqu'on a la facilité de s'exprimer on est beaucoup respecté, dans la société, dans la famille. Le français nous nous forme, nous aide à se valoriser, nous aide aussi à devenir les cadres de demain, on peut dire que le français est à la base de tout. On ne peut pas être membre du gouvernement sans avoir la maîtrise de la langue française on ne va jamais s'exprimer en sa langue maternelle.

Dans nos études, il est important d'avoir la maîtrise de la langues française, on ne verra qu'un professeur s'exprimer en sa langue maternelle, le français est une discipline que l'on doit vraiment avoir peur, nous le devons beaucoup de respect, parce que le français fait l'homme.

A mon avis la bonne maîtrise du français, aide, forme, le citoyen ou l'élève au cours de son parcours scolaire, Il rend à ces derniers la fierté, le respect, la valeur... de soi.

40

(42)

Mercredi, 17 Octobre 2012

Ompoua Kissaba
Prodige Viclioni
lycée F
Chaminade
T.A.7

Devoir Text de
Français

Note	Observation
<p>Sujet :</p> <p>« Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »</p> <p>De nos jours, le français est devenue une langue nationale et familiale. D'où sa bonne maîtrise a des avantages. Dans le vif de notre</p> <p>... sujet nous allons présenter ses avantages.</p> <p>Dans le cadre scolaire, le français joue de beaucoup et il ne joue pas seulement dans le domaine scolaire mais dans d'autres domaines. Quand, nous en avons la maîtrise, nous avons d'immenses avantages. Dans nos études tout se passe en français même les langues, les explications nous sont données en français.</p> <p>La manipulation et la maîtrise de la langue française aboutit à de nombreux avantages, le vocabulaire devient riche, la langue devient légère, la facilité de s'exprimer de comprendre, on a un grand savoir, la facilité de savoir</p>	

les opportunités comme en peut aussi devenir interprète et lorsque nous avons tout sa ou on possède tout sa on est beaucoup respecté dans la société, dans la famille. Le français nous forme, nous aide, nous valorise, nous rend énormément service et grâce à tout sa on peut devenir les cadres de demain, on peut aussi dire qu'il est à la base de tout, on ne peut être membre du gouvernement par exemple sans avoir la maîtrise de la langue française, on ne va jamais s'exprimer en sa langue maternelle cela est impossible dans nos études, dans notre vie courante, sociale... il est très important d'avoir la maîtrise du français, si ne veut qu'être un professeur s'exprimer en sa langue maternelle.

A mon avis la bonne maîtrise du français aide, forme, valorise le citoyen ou l'élève, il rend à ces derniers, la fierté, le respect, la valeur. Nous devons beaucoup du respect au français parcequ'il fait l'homme.

<copie=42 terminale copie>

De nos jours est devenue nue langue nationale et familiale. D'où sa bonne maîtrise a des avantages. dans le vif de notre sujet nous allons présenter ses avantages.

Dans le cadre scolaire le français joue de beaucoup et il ne joue pas seulement dans le domaine scolaire mais dans d'autres domaine. Quand nous avons la maîtrise nous avons d'immenses avantages. Dans nos études tout se passe en français même les langues les explications sont données en français.

La manipulation et la maîtrise de la langue française aboutit à des nombreux avantages ; le vocabulaire devient riche, la langue devient légère, la facilité de s'exprimer de comprendre, on a un grand savoir, la facilité de savoir les opportunités comme en peut aussi devenir interprète et lorsque nous avons tout sa ou on possède tout sa on est beaucoup respecté dans la société, dans la famille ...

Le français nous forme, nous aide, nous valorise, nous rend énormément service et grâce à tout sa on peut devenir les cadres de demain on peut aussi dire qu'il est à la base de tout, on peut être membre du gouvernement par exemple sans avoir la maîtrise de la langue française, on ne va jamais s'exprimer en sa langue maternelle cela est impossible dans nos études dans notre vie courante, dans notre vie courante, sociale...il est très important d'avoir la maîtrise du français, en vera guère un professeur s'exprimer en sa langue maternelle.

A mon avis la bonne maîtrise du français aide, forme, valorise, le citoyen ou l'élève, il rend à ces derniers, la fierté, le respect, la valeur. Nous devons beaucoup du respect au français parcequ'il fait l'homme.

Uganda
Jury Profing
TA 7
2012-2013

Mercredi, 17 Octobre 2012

43)

43'

Sujet: « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

Le français est une langue que l'on parle.
En générale le français est bon avantage que tout à peu
je fais dans les études c'est en français

Selon moi le français m'aide à bien comprendre les choses
mieux sans la incomprehension en les autres
à bien comprendre les leçons, suivre le journal (informat°)

...
Je trouve que le français est bon pour moi je
m'intéresse beaucoup à ça malgré je ne connais pas
trop mais c'est un peu ça

~~Signature~~ ~~Signature~~
Signature

<partie=43>

Le français est une langue que l'on parle. En général le français a de bons avantages /pour moi/ vu que tout ce que je fait dans les études c'est en français,

Selon moi le français m'aide à bien comprendre les choses à ne pas avoir la incomprehension envers autrui, à bien comprendre les leçons suivre le journal (informat°)...

Je trouve que le français est bon pour moi je m'intéresse beaucoup à ça malgré je ne connais pas trop mais c'est un peu ça

Algérie
Jury préfins
TA 7
2012-2013

Mercredi, 17 Octobre 2012

Devoir de texte

43

43 Épreuve de Français

Vote	Observation ...
------	-----------------

Sujet: « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise de français »

Le français est une langue que l'on parle, comme on dit que c'est la langue de molière.

En général le français nous aide à bien faire les choses. Il à des bons avantages on moi vu que tout ce que je fais dans les études c'est en français et je comprend vite.

Selon moi le français m'aide à bien comprendre des leçons, à ne pas avoir l'incompréhension (parce que ya d'autres qui ne comprennent pas le français si tu lui dit quelque chose

qu'elle n'a pas compris elle s'énervé), à bien connaître ce qui se passe au monde par le journal télévisé (à bien m'informer en ce qui se passe dans le monde actuelle)...

Pour moi je trouve que le français est bon par ce que sa m'instruit sur beaucoup des chose et je m'intéresse trop à ça malgré je n'est pas plus de maîtrise en cette langue mais j'aime ça sa me donne le savoir vivre, la connaissance

<copie=43 terminale copie>

Le français est la langue que l'on parle, comme on dit que c'est la langue de molière.

En général français nous aide à bien faire les choses. Il à des bons avantages on moi vu que tout ce que je fais dans les études c'est en français et je comprend vite.

Selon moi le français m'aide à bien comprendre les leçons à ne pas avoir l'incompréhension (parce que ya d'autres qui ne comprennent pas si tu lui dit quelque chose qu'elle n'a pas compris elle s'énervé), à bien connaître ce qui se passe au monde par le journal télévisé (à bien m'informer en ce qui se passe dans le monde actuelle)...

Pour moi je trouve que le français est bon par ce que sa m'instruit sur beaucoup des choses et je m'intéresse beaucoup à ça malgré je n'est pas plus de maîtrise en cette langue mais j'aime ça sa me donne le savoir vivre, la connaissance

Nom: MOUNIERA
 Prénom: Inène
 CLASSE: 7A7
~~Brouillon~~

Mardi, 17 octobre 2012

test de Français

44' 44'

Sujet:
 « Dans le cadre de tes études, présente les avantages d'une bonne maîtrise du Français. »

Brouillon

note	observation
<p>Par rapport à la question qui nous est posée ; je dégage les atouts d'une bonne maîtrise du français dans le cadre de nos études.</p> <p>Tous d'abord la langue française est une langue la plus célèbre au monde et la plus parlée, le français étant comme une langue nationale au Congo notre pays. Elle nous permet :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'apprendre la langue en se basant sur les œuvres écrites les œuvres par les écrivains pour nous cultiver afin d'en savoir plus sur la langue. - De bien écrire sans faute, en connaissant les règles de l'orthographe française - De bien lire pour comprendre ce que le message veut dire. On maîtrisant le français nous pouvons aussi comprendre les autres disciplines comme : <ul style="list-style-type: none"> - les maths, la philosophie, l'histoire ainsi que tout autre matière, donc peut on dire que le français est à la base de toute autre discipline. 	

<partie=44>

Par rapport à la question qui nous ai posée ; je dégage les atouts d'une bonne maîtrise du français dans le cadre de nos études.

Tous d'abord la langue française est une langue la plus célèbre au monde et la plus parlée, le français étant comme une langue nationale au Congo notre pays. Elle nous permet :

-d'apprendre la langue en se basant sur les œuvres écrites les œuvres par les écrivains pour nous cultiver afin d'en savoir plus sur la langue.

- De bien écrire sans faute, on connaissant les règles de l'orthographe français

-De bien lire pour comprendre ce que le message veut dire. On maîtrisant le français nous pouvons ainsi comprendre les autres disciplines comme :

- les maths, la philosophie, l'histoire ainsi que tout autre matière, donc peut on dire que le français est à la base de toute autre discipline.

NOM: HOUHEKA
 prénom: Inè me
 CLASSE: TAZ
 F

Mardi, 17 octobre 2012

test de français (44)

Sujet 1
 « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

copie

note / observation

Par rapport à la question qui nous est posée, je dégage les atouts d'une bonne maîtrise du français dans le cadre de nos études.

Tous d'abord la langue française est une langue la plus célèbre et la plus parlée au monde, le français étant comme une langue nationale au Congo notre pays. Elle nous permet :

- D'apprendre la langue en se basant sur les œuvres écrites par les écrivains pour nous cultiver afin d'en savoir plus sur la langue.
- De bien écrire, sans faute, en connaissant les règles de l'orthographe française.
- De bien lire pour comprendre ce que le message veut dire. En maîtrisant le français nous pouvons aussi comprendre les autres disciplines comme :
- Les maths, la philosophie, l'histoire géographie ainsi que toutes les autres matières.

Donc peut-on dire que le français est à la base de toutes disciplines.

<copie=44 terminale copie>

Par rapport à la question qui nous est posée ; je dégage les atouts de la bonne maîtrise du français dans le cadre de nos études

Tous d'abord la langue française est la plus célèbre et la plus parlée au monde, le français étant comme une langue nationale au Congo notre pays. Elle nous permet.

-D'apprendre la langue en se basant sur les œuvres écrites par les écrivains pour nous cultiver afin d'en savoir plus sur la langue .

-De bien écrire, sans faute en connaissant, on connaissant les règles de l'orthographe française ;

-De bien lire pour comprendre ce que le message veut dire On maîtrisant le français nous pouvons aussi comprendre les autres disciplines comme :

-Les maths, la philosophie, l'histoire géographie ainsi que toutes les autres matières.

Donc peut-on dire que le français est à la base de toutes les disciplines.

MATSONA-MASMI
TERTULIE - DIVINE

TA7

45' (45')

Sujet: « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

Depuis un certain temps la langue française devienne une langue la mieux parlé au monde. Cette langue française nous permet d'avoir une bonne relation, un certain avantage dans cette maîtrise de français.

En se qui concerne le cadre de nos études le français présente une grande importance et un grand avantage, parcequ'elle nous présente beaucoup d'opportunité au niveau de notre capacité intellectuelle par exemple avoir une bonne relation avec les professeurs à l'école, une

bonne véhiculation des messages avec les amis, une bonne compréhension dans nos familles. Cette langue qui est le français nous aide à se communiquer avec certains étrangers, nous permet de développer notre capacité intellectuelle, elle nous permet aussi de mieux expliqué à un ami les problèmes qui nous entoure.

partie=45>

Depuis un certain temps la langue française devienne la langue la mieux parlé au monde. Cette langue française nous permet d'avoir une bonne relation, un certain avantage dans cette maîtrise du français

En se qui concerne le cadre de nos études le français présente une grande importance et un grand avantage, parcequ'elle nous présente beaucoup d'opportunités au niveau de la capacité intellectuelle par exemple avoir une bonne relation avec les professeurs à l'école bonne véhiculation de messages avec les amis une bonne compréhension dans nos familles. Cette qui est le français nous aide se communiqué avec certains étrangers, nous permet de développer notre capacité intellectuelle elle nous permet aussi de mieux expliqué à un ami les problèmes qui nous entoure

Mardi 7 Octobre 2012

Devoir de français 45

45

45
Sujet: « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

Depuis un certain temps la langue française devient une langue la mieux parlée au monde. Cette langue française nous permet d'avoir plus d'avantages dans l'environnement et avoir aussi une bonne maîtrise du français »

En ce qui nous concerne, le français a une grande importance dans le cadre de nos études. Elle nous présente beaucoup d'opportunités au niveau de notre capacité intellectuelle par exemple avoir une bonne relation à l'école avec les professeurs, une véhiculation des messages avec tes proches, une bonne compréhension dans la société et dans le milieu familial. Cette langue qui est le français nous aide à se communiquer avec certains étrangers, elle nous permet de

développer notre capacité intellectuelle, elle nous donne des avantages au niveau de l'internet, comment apprendre à faire la lecture, être capable de tenir une conversation au milieu d'un débat, tenir une conversation avec les ami(es) pour les expliquer les problèmes qui nous entourent par exemple: faire passer une émission à la télé, expliquer une histoire, passer les informations.

En conclusion, avoir la maîtrise du français c'est avoir la clé de tout ce qui existe sur cette terre.

<copie=45 terminale copie>

Depuis un certain temps la langue française devient une langue la mieux parlée au monde. Cette langue nous permet d'avoir plus d'avantages dans l'environnement et avoir aussi une bonne maîtrise du français.

En ce qui nous concerne, le français a une grande importance dans le cadre de nos études. Elle nous présente beaucoup d'opportunités au niveau de notre capacité intellectuelle par exemple avoir une bonne relation à l'école avec les professeurs, une véhiculation des messages avec tes proches, une bonne compréhension dans la société et dans le milieu familial. Cette langue qui est le français nous aide à se communiquer avec étrangers, elle nous permet de développer notre capacité intellectuelle elle nous donne les avantages au niveau de l'internet, comment apprendre à faire la lecture, être capable de tenir une conversation avec les ami(es) pour les expliquer les problèmes qui nous entourent par exemple faire passer une émission à la télé, expliquer une histoire, passer les informations.

En conclusion, avoir la maîtrise du français c'est avoir la clé de tout ce qui existe sur terre.

ONIDAMA
 JULIANE
 CHARLENE
 KALLO

Mercredi, 12 octobre 2012
 Sujet: Début Texte du français
 46
 Dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Tag
 copie 46
 Note
 observation

Dans le cadre de nos études je présente en quelque ligne les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Tout d'abord le français est la langue la mieux parlée dans les pays francophones comme le disait François Hollande le français est une langue la mieux parlée au monde ces avantages c'est de bien l'exprimer, de bien l'écrire et comme le disait François Hollande sans français nous ne pouvons rien y faire parce que le français est maintenant un peu partout dans le monde au Congo on prend le français comme une langue maternelle parce que plusieurs familles commencent le français à bas âge rarement la langue maternelle ces avantages sont :

Il faut bien parler
 Il faut bien écrire
 Il faut bien lire
 La maîtrise du français est bien avantagée que les autres langues.

En conclusion dans mon discours que le français est une langue la mieux parlée au monde nous ne pouvons pas nous en passer parce que le français est maintenant un peu partout dans quelque pays au Congo on prend le français comme une langue maternelle parce que plusieurs familles commencent le français à bas âge rarement la langue maternelle quelque avantage que je connais sont : bien parler, bien écrire, bien lire la maîtrise de la langue française est bien avantagée que les autres langues. soit français nous ne pouvons rien y faire même les quelques matières se font en français tel que les mathématiques, les philosophies, les biologies, les histoires la maîtrise de français est plus bonne que les autres.

<partie=46>

Dans le cadre de nos études je présente en quelque les avantages d'une bonne maîtrise du français. Tout d'abord le français est la langue la mieux parlée dans les pays francophones comme le disait François Hollande le français est une langue la mieux parlée au monde ces avantages c'est de bien l'exprimer, de bien l'écrire et comme le disait François Hollande sans français nous ne pouvons rien y faire parce que le français est maintenant un peu partout dans le monde au Congo on prend le français comme une langue maternelle parce que plusieurs familles commencent le français à bas âge rarement la langue maternelle ces avantages sont :

Il faut bien parler

Il faut bien écrire

Il faut bien lire

La maîtrise du français est bien avantagée que les autres langues.

ONDAMA
 JULIANIA
 CHARLE R
 KALWA

Hémicycle, 12 octobre 2012
 Devoir écrit du français

sujet: **46**
 Dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français

Tag
 copie **46**

Note observation

Dans le cadre de nos études je présente en quelques lignes les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Tout d'abord le français est la langue la mieux parlée dans les pays francophones comme le disait François Hollande dans son discours que le français est une langue la mieux parlée au monde sans français nous ne pouvons pas nous en sortir maintenant un peu partout dans quelque pays au Congo on prend le français pour une langue maternelle par ce que plusieurs famille commencent le français à bas âge la langue maternelle quelque avantage que je connais sont : bien parler, bien écrire, bien lire la maîtrise la langue française est bien avantagée que les autres langues sont français nous ne pouvons rien y faire même les quelques matières se fait en français tel que les mathématiques, philosophie, la biologie, l'histoire la maîtrise du français est plus bonne que les autres.

<copie=46 terminale copie>

Dans le cadre de nos études je présente en quelques lignes les avantages d'une bonne du français.

Tout d'abord le français est le langue la mieux parlé dans les pays francophones comme le disais François Hollande dans son discours que le français est une langue la mieux parlé au monde sans français nous ne pouvons pas son ensortir est maintenant un peu partout dans quelque pays au congo on prend le français pour une langue maternel par ce que plusieurs famille commencé le français à bas âgé la langue maternelle quelque avantage que je connais sont : bien parler, bien écrire, bien lire la maîtrise la langue française est bien avantagé que les autres langues sont francais nous ne pouvons rien y faire même les quelques matées se fait en francais tel que les mathématique, philosophie, la biologie, l'histoire la maîtrise du français est plus bonne que les autres.

MANKINDU
DESTIN
TAF

Mardi, 17 Dec 2019

Devoir de Français
Brouillant (47')

N O.B.S

Sejuti: « Dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

Le français considéré comme notre première langue ^{ou langue nationale} joue un rôle important dans le cadre de nos études pour mieux étudier, il faut commencer ce par maîtriser la langue française.

Le français est important dans nos études parce qu'il englobe tout par exemple pour mieux faire l'histoire il faut maîtriser la langue française auqu'une discipline échape à l'investigation française, la philosophie tourne autour du français d'après moi le français est la base de nos études ce qui revient à dire que nos études et basé sur le français par ce que il nous en aide à parlé, à écrire, à discuter à disserter pour moi la chose la plus important c'est maîtriser le français. Conte tu ton sort en français tu as l'avantage de ton sortir partout.

De nos jours le français devient comme une langue maternelle dans la plus part des familles en par aux enfants.

Seul français depuis le bas âge pour que l'enfant comprenne déjà cette langue qui est utile dans le parcours d'un homme. Donc le français joue un rôle important dans nos études.

Les avantages de la langue française dans notre vie il est avantageux de maîtriser le français parce que c'est la langue parlé dans notre pays et partout à l'étranger il est investi dans les disciplines à l'école donc il est important pour nous maîtriser cette langue.

<partie=47B>

Le français considéré comme notre premier langue ou langue nationale joue un rôle important dans le cadre de nos études pour mieux étudier il faut commencer par maîtriser la langue française.

Le français est important dans nos études parce que il englobe tout par exemple pour mieux faire l'histoire il faut maîtriser la langue française auqu'une discipline échape à l'investigation française, la philosophie tourne autour du français d'après moi le français est la base de nos études ce qui revient à dire que nos études et basé sur le français par ce que il nous en aide à parlé, à écrire, à discuter à disserter pour moi la chose la plus important c'est maîtriser le français. Conte tu ton sort en français tu as l'avantage de ton sortir partout

De nos jours le français devient comme une langue maternelle dans la plus part des familles en par aux enfants en français depuis le bas âge pour que l'enfant comprenne déjà cette langue qui est utile dans le parcours d'un homme. Donc le français nous avantage dans nos études.

Il est avantageux de maîtriser le français parce que c'est la langue parlé dans notre pays investi dans les disciplines à l'école donc il est important pour nous maîtriser cette langue

MANKINDOU
DESTIN
TAF

Mercure di 17 de tobre 2016

Devoir de Français

47

N O.B.S

Sujet : « Dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français. »

De nos jours le français est considéré comme un premier pas avancé dans la vie, il joue un rôle important dans le cadre de nos études pour mieux étudier il faut commencer par maîtriser le français.

Le français est important dans nos études parce qu'il englobe tout par exemple pour bien faire l'histoire il faut maîtriser le français au qu'une discipline échape à l'investigation du français, la philosophie tourne autour du français d'après moi la français est la base de nos études ce qui revient à dire que tous les élèves en le droit maîtriser le français parce que il aide à parlé, écrire, discuter, à disserté, pour moi la chose la plus important c'est de maîtriser le français par exemple conte tu t'ensor en français tu as l'avantage de ton sortir partout actuellement le français devint comme une langue maternelle dans la plus part des famille on parle aux enfants en français depuis le ba âge pour que l'enfant compréne déjà cette langue qui est utile dans le parcours d'un homme. **Donc** le français nous avantage dans nos étude.

Il est avantageux de maîtriser le français parce que c'est la langue parlé dans notre pays, il n'vitet dans toutes les disciplines à l'école **donc** il est capable il est important pour nous de maîtriser cette langue.

Par exemple conte tu t'ensor en français tu as l'avantage de ton sortir partout de nos actuellement le français devint comme une langue maternelle dans la plus part des famille on parle aux enfants en français depuis le ba âge pour que l'enfant compréne déjà cette langue qui est utile dans le parcours d'un homme donc le français nous avantage dans nos étude.

il est avantageux de maîtriser le français parce que c'est la langue parlé dans notre pays, il n'vitet dans toutes les disciplines à l'école donc il est important pour nous de maîtriser cette langue.

<copie=47 terminale copie>

De nos jours le français est considéré comme un premier d »avance dans la vie, il jou un rôle important dans le cadre de études. Pour mieux étudier il faut commencer par maîtrisé le français.

Le français est important dans nos étude par ce qu'il englobe tout par exemple: pour bien faire l'histoire il faut maîtriser le français au qu'une discipline échape à l'investigation du français, la philosophie tourne autour du français d'après moi la français est la base de nos études ce qui revient à dir que tous les élèves em le droit maîtrisé le français parce que il aide à parlé, écrire, discuter, a disserté, pour moi la choze la plus important c'est de maîtisé le français par exemple conte tu t'ensor en français tu as l'avantage de ton sortir partout actuellement le français devint comme une langue maternelle dans la plus part des famille on parle aux enfants en français depuis le ba âge pour que l'enfant compréne déjà cette langue qui est utile dans le parcours d'un hommes. **Donc** le français nous avantage dans nos étude.

Il est avantageux de maîtriser le français Par ce que c'est la langue parlé dans notre pays, il nvetit dans toutes les disciplines à l'école **donc** il est capable il est important pour nous de maîtriser cette langue.

Le français engendre une grande partie dans le cadre des études,

le Français est une langue

A travers le français nous découvrons certaines chose

Le Français a plus avantage dans le cadre scolaire, il nous permet de

Le Français est une langue ~~françophone~~ parlée presque dans le monde entier

48'

il permet de le cultiver,

compréhension du sujet
explicat° des mots

2) Vois (3) vers

avantages: bien fait, utilité, bonne maîtrise, bonne compréhension, avoir la sûreté

Thème: français

PP: l'utilité du français

Problématique: Peut-on admettre que le français est utile dans le cadre scolaire?

Plan: Commentatif (argumentatif)

Thèse: Le Français est utile dans le cadre scolaire

Concl

En somme nous pouvons dire que le français a des nombreux avantages d'une bonne maîtrise dans le cadre de nos études et sur tous les plans.

4 (Fin).

De l'antiquité jusqu'à nos jours le français occupe une grande place dans le cadre scolaire. Il permet aux gens de se cultiver, d'avoir une connaissance.

Dans l'histoire ~~les~~ nos grands parents ne ~~compréhendaient pas~~ s'agissant dans le cadre de nos études, le français joue un rôle très important même sur le plan éducatif. ~~Il nous~~ prenons tous les matières que nous faisons apprenons à l'école, c'est toujours le français, par exemple la philosophie, l'histoire-géographie.

Ensuite la maîtrise du français n'est pas vraiment difficile, il s'agit juste de lire des documents pour une bonne compréhension et ~~maîtrise~~ maîtrise du français.

Certaines familles obligent leurs enfants de parler le français parce qu'ils savent ~~combien~~ que le français engendre une grande partie ~~sur~~ sur le cadre de nos études, pour une bonne compréhension, l'intelligence, nous devons se cultiver à chacun instant. ~~Le monde entier admet le français est la langue parlée~~ Le français apparait dans des cas ou plans qui permet la maîtrise de cette langue.

Grâce à la langue française nous avons eu des cadres qui ont étudiés, travailler pour avoir un niveau intellectuel. Par cela le français nous motive par rapport aux autres pour ne pas être inférieur vis-à-vis des autres.

48'

Mabilq
Kodiq
Ingrid
TAZ

<partie=48B>

Tout d'abord le français est une langue qui est parlé presque dans le monde entier. Le français est utile dans le cadre scolaire. Pour cela peut-on admettre que le français est utile dans le cadre scolaire ?

Compréhension du sujet

Explicat° des mots

Avantages : bien fait, utilité,

Bonne maîtrise : bonne compréhension, avoir la sûreté

Français : langue parlé dans le monde

Presentez : donnez, montrez

Reformulation

Dans le cadre de l'école, donner les bienfaits d'une bonne maîtrise du français

Thème : français

PP : l'utilité du français

Problématique : peut-on admettre que le français est utile dans le cadre scolaire ?

Plan : commentatif (argumentatif)

Thèse : le français est utile dans le cadre scolaire

De l'antiquité jusqu'à nos jours le français occupe une grande place dans le cadre scolaire. Il permet aux gens de se cultiver, d'avoir une connaissance. S'agissant dans le cadre de nos études, le français joue un rôle très important même sur le plan éducatif. Prenons tous les matières que nous apprenons à l'école, c'est toujours le français, par exemple la philosophie, l'histoire géographique.

Ensuite la maîtrise du français n'est pas vraiment difficile, il s'agit juste de lire des documents pour une bonne compréhension, certaines familles obligent leurs enfants de parler le français parce qu'ils savent que le français engendre une grande partie,

Sur le cadre de nos études, pour une bonne compréhension, l'intelligence, nous devons se cultiver à chacun instant. Le français apparait dans les cours ou plans qui permet la maîtrise de cette langue. Grâce à la langue française nous avons eu des cadre qui ont étudié, travailler pour avoir un niveau intellectuel. Pour cela le français nous motive par rapport aux autres pour ne pas être inférieur vis-à-vis des autres.

Le français engendre une grande partie dans le cadre de nos études, Le français est une langue

A travers le français nous découvrons certaines chose Le français a une avantage dans le cadre scolaire, il permet de cultiver

Le français est une langue parlé presque dans le monde entier

Conclusion

En somme nous pouvons dire que le français a des nombreux avantages d'une bonne maîtrise dans le cadre de nos études et sur tous les plans.

Abela
Kedja
Ingrid
Vanilette
TAT R

Mardi 17 octobre 2012



Sujet: « Dans le cadre de nos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du Français »

48

Tout d'abord le français est une langue qui est parlée presque dans le monde entier. Le français est utile dans le cadre scolaire. Pour cela peut-on admettre que le français est utile dans le cadre scolaire?

Depuis l'antiquité jusqu'à nos jours, le français occupe une grande place dans le cadre scolaire. Il permet aux gens de se cultiver, d'avoir une connaissance s'agissant dans le cadre de nos études, le français joue un rôle très important même sur le plan éducatif. Prenons tous les matières que nous apprenons à l'école, c'est toujours le français qui apparait dans ces matières, par exemple la philosophie, l'histoire-géographie. Ensuite la maîtrise du français n'est pas vraiment

<copie=48= terminale copie>

Tout d'abord le français est une langue qui est parlée dans le monde entier ? Le français est utile dans le cadre scolaire. Pour cela on peut admettre que le français est utile dans le cadre scolaire ?

Depuis l'antiquité jusqu'à nos jours, le français occupe une grande place dans le cadre scolaire. Il permet aux gens de se cultiver, d'avoir une connaissance s'agissant des gens s'agissant dans le cadre de nos études dans le cadre de nos études, le français joue un rôle très important même sur le plan éducatif.

Prenons tous les matières que nous apprenons à l'école, c'est toujours le français qui apparait dans ces matières, par exemple la philosophie, l'histoire-géographie

Ensuite la maîtrise du français n'est pas vraiment

Comprehension: THONGUI- DESTINEE

Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Avantages: (49)

Bonne maîtrise: (49)

Des avantages d'une bonne maîtrise du français. C'est connaître ou maîtriser le français, a-t-elle un avantage dans le cadre de nos études? Le français est une langue de responsabilité.

Des avantages: Connaître le français, ouvre l'homme à plusieurs avantages. Tout d'abord le français est la 6^{ème} langue au monde et il est très important d'en apprendre. Maîtriser le français, c'est s'ouvrir au monde. (avoir le monde à tes pieds) Avec le français nous pouvons effectuer beaucoup de progrès dans des pays étrangers et nous

pourrions même trouver du travail. Dans le cas de travail, au monde aujourd'hui ce qui ~~prime~~^{intéresse} premièrement, avant tout, c'est d'abord la langue. Nous pouvons trouver un embauche où on veut. Si tu as la maîtrise de la langue française, tu auras la facilité à l'écriture et à la lecture. Les avantages de la langue française sont plusieurs.

Avec le français tu peux te trouver un bon boulot, tu peux être journaliste, avocat, interprète, professeur, hôtesses, guide touristique, dans un restaurant. D'autres avantages de cette langue est que seulement en parlant le français tu peux te faire beaucoup de connaissance par rapport à l'amitié, tu peux te trouver des amis étrangers et tu auras l'esprit ouvert, tu auras la facilité d'expression.

Tu auras la facilité d'avoir le visa de la FRANCE. Nous sommes colonisés par les français, nous étudions en français, nous avons de ce point de vue de l'avantage avec la langue.

<partie=49B>
Avantage :

bonne maîtrise du français :
Les avantages d'une bonne maîtrise de français c'est
Connaître ou maîtriser le français a-t-elle un avantage? dans le cadre de nos études? Le français est une langue de responsabilité
Les avantages
Connaître le français, ouvre l'homme à plusieurs avantages.

Tout d'abord le français est la 6^{ème} langue au monde et il est très important d'en apprendre.
Maîtriser le français c'est s'ouvrir au monde (avoir le monde à tes pieds) avec le français à la langue nous pouvons effectuer beaucoup de progrès dans les pays étrangers et nous pouvons même trouver du travail. Dans le cas de travail au monde aujourd'hui ce qui intéresse premièrement avant tout c'est d'abord c'est la langue. Nous pouvons trouver un embauche où on veut si tu as la maîtrise de la langue française tu auras la facilité à l'écriture et à la lecture. Les avantages de la langue française sont plusieurs.
Avec le français tu peux te trouver un boulot, tu peux être journaliste, avocat, interprète, professeur, hôtesses, guide touristique, dans restaurant. D'autres avantages de cette langue est que seulement en parlant le français tu peux te faire beaucoup de connaissance par rapport à l'amitié tu peux te trouver des amis étrangers et tu auras l'esprit ouvert tu auras la facilité d'expression tu auras la facilité d'avoir le visa de la France. Nous sommes colonisé par le français nous étudions en français, nous avons de ce point de vue l'avantage avec la langue.

7-MONGU
Plein
Destinée
T.A. P

OO

Lundi, 15 Octobre 2012

Sujet: Dans le cadre de vos avantages
études, présentez les avantages d'une
bonne maîtrise du français.

49

Note

Observation

Le français est une langue de respec-
tabilité. Connaître et maîtriser le
français, a-t-elle un avantage dans
nos études?

Maîtriser le français, c'est avoir le
monde à tes pieds.

Nous sommes colonisés par le français,
nous étudions en français, de ce
point nous avons de l'avantage.

Tout d'abord le français est la 6^{ème}
langue au monde et il est très
important d'en apprendre.

Avec le français à la langue nous
avons plusieurs avantages.

L'avantage principal est le

travail. Dans le cadre du travail,
aujourd'hui ce qui intéresse premièrement
avant tout c'est d'abord la langue.
Nous pouvons travailler où on veut. Si tu
as la maîtrise de la langue française
tu auras la facilité à l'écriture et
à la lecture. Tu auras le boulot de
tes rêves (hotesse, professeur, journaliste,
avocat), interprète, guide touristique.
Les avantages sont plusieurs. D'autres
avantages de cette langue est que seule-
ment en parlant tu peux te faire
beaucoup de connaissance, tu auras
l'esprit ouvert au monde, et la simplicité
d'explication et la facilité d'avoir le visa.

Avoir la maîtrise du français, c'est
avoir plusieurs avantages.

<copie49>

Le français est une langue de responsabilité.
Connaître et maîtriser le français a-t-elle un
avantage dans nos études ?

Maîtriser le français le français c'est avoir le
monde à tes pieds.

Nous sommes colonisés par le français nous
étudions en français, de ce point nous avons de
l'avantage. Tout d'abord le français est la 6^{ème}
langue au monde et il est très important d'en
apprendre. Avec le français à la langue nous
avons plusieurs avantages. L'avantage principal
c'est le travail. Dans le cadre aujourd'hui ce qui
intéresse premièrement avant tout c'est
d'abord la langue. Nous pouvons travailler où
on veut. Si tu as la maîtrise de la langue
française tu auras la facilité à l'écriture et à la
lecture. Tu auras le boulot de tes rêves (hotesse,
professeur, journaliste, avocat, interprète, guide
touristique. Ces avantages sont plusieurs.
D'autres avantages de cette langue est que
seulement en parlant tu peux te faire
beaucoup de connaissance, tu auras l'esprit
ouvert au monde, et la simplicité d'explication
et avoir la facilité d'avoir le visa.

Avoir la maîtrise du français c'est avoir
plusieurs avantages

Depuis l'apparition du monde jusqu'à nos jours
aujourd'hui l'étude procure ^{nombreux} avantages au sein de la société et joue un rôle déterminant. Convenu de cette affirmation l'auteur déclare que « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français » Pouvons nous dire que l'étude procure des avantages ?

Dans le cadre de nos études aujourd'hui, l'étude procure de nombreux avantages au sein de la société parce que les études permet à l'homme d'être connu dans la société à travers études.

Les études permet à l'homme d'avoir beaucoup des diplômes dans la société et permet aussi à la fin de ses études d'avoir du travail dans la société.

~~Un livre qui parle de la~~ A travers ~~les études~~ les études l'homme ~~peut écrit~~ peut écrit des ouvrages qui parlent de la politique africain.

Aujourd'hui pour chercher un emploi il faut parler

YOMBAGNATA Verdy Steve

50'

<partie=50B>

Depuis l'apparition au monde jusqu'à nos jours aujourd'hui l'étude procure des nombreux avantages au sein de la société et joue un rôle déterminant. Convenu de cette affirmation l'auteur déclare que « Dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français » Pouvons dire que les étude procure les avantages ?

Dans le cadre de nos études aujourd'hui, l'étude procure de nombreux avantages au sein de la société parce que les études permet à l'homme d'être connu dans la société travers études.

Les études permet à l'homme d'avoir beaucoup des diplômes dans la société et permet aussi à la fin de ses études d'avoir du travail dans la société.

A travers les études l'homme peut écrit des ouvrages qui parler de la politique africain. Aujourd'hui pour chercher un emploi il faut parler

YOMBAGNAMA
VERDY STEUG
TA6

Lundi le 15 octobre 2012

50

Sujet: « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

Depuis l'apparition du monde jusqu'à nos jours d'aujourd'hui les études procurent de nombreux avantages au sein de la société. Joue un rôle déterminant dans la société. Convoqué de cette affirmation l'auteure déclare que « Dans le cadre de nos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français ». Pouvons-nous dire que les études procurent des avantages ? Au contraire il n'y a pas d'autres formes dans la société seulement les études ?

Dans le cadre de nos études d'aujourd'hui les études procurent de nombreux avantages au sein de la société, parce que les études permettent à l'homme d'être connu dans le monde à travers les études. Les études permettent à l'homme d'avoir beaucoup de diplômes par exemple en français même en histoire et permettent aussi à la fin de ses études

d'avoir du travail dans la société.

A travers les études l'homme peut écrire des ouvrages qui parlent de la politique africaine. Notamment la langue française nous permet de parler bien dans la société.

Aujourd'hui pour chercher un emploi il faut avoir connu la langue française.

La langue française est aujourd'hui la langue qu'on parle dans les pays francophones comme en Afrique.

La langue française permet à l'homme d'avoir un doctorat en français.

En définitive les études procurent des avantages au sein de la société.

<copie=50 terminale copie>

Depuis l'apparition du monde jusqu'à nos jours d'aujourd'hui les études procurent de nombreux avantages au sein de la société et jouent un rôle déterminant dans la société. Convoqué de cette affirmation l'auteure déclare que « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français ». Pouvons-nous dire que les études procurent des avantages ? Au contraire il n'y a pas d'autres formes dans seulement les études ?

Dans le cadre de nos études aujourd'hui les études procurent de nombreux avantages au sein de la société, parce que les études permettent à l'homme d'être connu dans le monde à travers les études. Les études permettent à l'homme d'avoir beaucoup de diplômes par exemple en français même en histoire et permettent aussi à la fin de ses études d'avoir du travail dans la société. A travers les études l'homme peut écrire des ouvrages qui parlent de la politique africaine. Notamment la langue française nous permet de parler bien dans la société.

Aujourd'hui pour chercher un emploi il faut avoir connu la langue française. La langue française est aujourd'hui la langue qu'on parle dans les pays francophones comme en Afrique. La langue française permet à l'homme d'avoir un doctorat en français. En définitive les études procurent des avantages au sein de la société.

MOUNDELE
BOELVY
juridrick
classe
T46

Lundi, 15 octobre 2012

~~BOELVY~~

51'

Gujeti : Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français

Développement:

Parler français est un atout pour multiplier ses chances sur le ~~monde~~ marché international de l'emploi. La connaissance du français ouvre les portes des entreprises françaises en France comme à l'étranger dans tous les pays francophones (Canada, Suisse, Belgique et continent africain). Notamment la langue française nous permet de poursuivre nos études ~~dans les~~ en France dans des universités réputées ou dans les grandes écoles de commerce et d'ingénieur, classées parmi les meilleurs. Les élèves maîtrisant le français peuvent bénéficier de bourses du gouvernement français pour suivre un troisième cycle d'études en France dans toutes les disciplines et obtenir un diplôme internationalement reconnu.

CCL

Comprendre le français permet de poser un autre regard sur le monde en communiquant avec les francophones sur tous les continents et en s'informant grâce aux grands médias internationaux en langue française (TV5, France 24)

INT

~~Dans le cadre de vos études en français qui est la langue officielle. Quels sont ses avantages? d'une bonne maîtrise de la langue. Présentent les avantages d'une bonne maîtrise de la langue française dans vos études.~~

<partie=51B>

Parler français est un atout pour multiplier ses chances sur le marché international de l'emploi.

La connaissance du français ouvre les portes des entreprises françaises en France comme à l'étranger (Canada, Suisse, Belgique et continent africain)

Notamment la langue française nous permet de poursuivre les études en France dans des universités réputées ou dans des grandes écoles de commerce et d'ingénieur, classées parmi les meilleurs. Les élèves maîtrisant peuvent bénéficier des bourses du gouvernement français pour suivre le troisième cycle d'études en France dans toutes les disciplines et obtenir un diplôme internationalement reconnu.

CCL

Comprendre le français me permet de poser un autre regard sur le monde en communiquant avec les francophones sur tous les continents et en s'informant en langue française (TV5, France 24)

MONDIALE
BELVY
quidrick
classe
T₆ G

Lundi, 15 octobre 2012

~~51~~
Copie:

Objet: « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français ».

51

Dans le cadre de vos études, la langue française nous procure des avantages d'une bonne maîtrise.

Parler français est un atout pour multiplier ses chances sur le marché international de l'emploi.

La connaissance du français ouvre les portes des entreprises françaises en France comme à l'étranger dans tous les pays francophones (Canada, Suisse, Belgique et continent Africain).

Notamment la langue française nous permet de poursuivre nos études en France dans des universités réputées ou dans les grandes écoles de commerce et d'ingénieur, classées parmi les meilleurs. Les élèves maîtrisant le français peuvent bénéficier du bourse du

gouvernement français pour suivre un troisième cycle d'études en France dans toutes les disciplines et obtenir un diplôme internationalement reconnu.

Comprendre le français permet de poser un autre regard sur le monde en communiquant avec les francophones sur tous les continents et en s'informant grâce aux grands médias internationaux en langue française (Tv5, France 24).

<copie=51 terminale copie>

Dans le cadre de nos études, la langue française nous procure des avantages d'une bonne maîtrise. Parler français est un atout pour multiplier ses chances sur le marché international de l'emploi.

La connaissance du français ouvre les portes des entreprises françaises en France comme à l'étranger dans tous les pays francophones (Canada Suisse Belgique et continent africain).

Notamment la langue française nous permet de poursuivre nos études en France dans des universités réputées ou dans les grandes écoles de commerce A d'ingénieur, classées parmi les meilleurs. Les élèves maîtrisant le français peuvent bénéficier du bourse du gouvernement pour suivre le troisième cycle d'études en France dans toutes les disciplines et obtenir un diplôme internationalement reconnu

Comprendre le français permet de poser un autre regard sur le monde en communiquant avec les francophones sur tous le continents et en s'informant grâce aux grands médias internationaux en langue française (Tv5, France24)

Sujet: « Dans le cadre de vos études
présentez les avantages d'une
bonne maîtrise du français »

Arg 1
- étant

D'abord, le français est la lan-
gue universelle, c-à-d c'est
la langue la plus parler
dans le cadre de nos études,

Arg 2

Le fait de savoir très bien
parler, très bien lire et
écrire est un grand atout
à la connaissance du français

Arg 3

Les avantages de la maîtrise
du français sont:

- savoir manier la langue
- savoir l'écrire
- savoir lire
- avoir une connaissance
en grammaire, orthographe...

Arg 4

Il y a la compréhension,
c-à-d lorsque l'on connaît
la langue on peut bien
connaître la langue, mais
on a des difficultés à la compréhension
à la compréhension

Arg 5

On ne peut qu'évoluer que
lorsque l'on comprend
ce que l'on fait.

52' 52' 42
Au Congo, la langue la
universelle ke l'on emploie
pour les études, c'est
le français en dehors
des langues étrangères:
le anglais, espagnol...

MIKEMBO
MUMBERE
Riscille - Rika...
JA6

52'

<partie=52B>

Le Congo est l'un des pays colonisés par la France. celui-ci a
pour langue universelle le français, Dans le cadre des études elle
est plus repondu. Alors qu'elles sont donc ces avantages ?

Dans le cadre de l'éducation, la langue la plus parler est le
français.

D'abord, le français étant une langue universelle, c'est-à-dire la
plus parler au Congo et surtout dans le cadre de nos études. Le
fait de savoir très bien parler, lire et écrire est un grand atout à la
connaissance du français.

En effet, avoir la maîtrise d'une langue c'est savoir la manier
correctement, l'écrire, la lire, mais aussi avoir une connaissance
en grammaire, orthographe et autre,...

Ensuite, il y a la compréhension c'est-à-dire

<partie=52B>

Arg 1

D'abord, étant/ le français est ce langue universelle, c-à-d c'est la
langue la plus parler dans de mes études.

Arg 2

Le fait de savoir très bien parler, très bien lire et écrire est un
grand atout à la connaissance du français

Arg 3

Les avantages de la maîtrise du français sont :

Savoir manier la langue

Savoir l'écrire

Savoir lire

Avoir une connaissance en grammaire, orthographe...

Arg 4

Il y a compréhension, c-à-d on peut bien connaître la langue mais
on a des difficultés à la compréhension.

Arg 5

On ne peut qu'évoluer que lorsque l'on comprend ce que l'on
fait.

Au Congo, la langue universelle ke l'on emploie pour les études,
c'est le français en dehors des langues étrangères : l'anglais,
espagnol....

MAKEMBO MIMBEKE
Ruiselle Rita
Blaminadi/TA 6

Lundi, 16 Octobre 2012

Devoir de classe

Epreuve de: Français

Objet: « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français ».

Note

52

Observation

Le Congo est l'un des pays colonisés par la France. Celui-ci a pour langue universelle le français. Dans le cadre des études, elle est plus répondue. Alors qu'elles sont donc ces avantages?

Dans le cadre de l'éducation, la langue la plus parlée est le français.

D'abord, le français étant une langue universelle, c'est-à-dire la plus parlée au Congo et surtout dans le cadre de nos études. Le fait de savoir très bien parler, lire et écrire est un grand atout à la connaissance du français.

En effet, avoir la maîtrise d'une langue c'est savoir la manier correctement, l'écrire, la lire, mais aussi avoir une connaissance en grammaire, orthographe et autre, ...

Ensuite, il y a la compréhension. C'est-à-dire, ce n'est pas le fait de connaître la langue sans pour tant bien comprendre. On évolue, que lorsque l'on comprend ce que l'on fait.

Enfin, le français n'est pas la seule langue utilisée dans le cadre des études il y a la présence des langues étrangères comme: l'anglais, le chinois, ...

En fait, comprendre une langue c'est-à-dire bien la parler, écrire et lire permet d'évoluer et de découvrir ce que l'on y ignore.

En somme, la langue française est très importante à connaître pour évoluer dans les études, surtout au Congo.

<copie=52 terminale copie>

Le Congo est l'un des pays colonisés par la France. Celui-ci a pour langue universelle le français. Dans le cadre des études, elle est plus répondue. Alors qu'elles sont donc les avantages ?

Dans le cadre de l'éducation la langue la plus parlée est le français.

D'abord le français étant une langue universelle, c'est-à-dire la plus parlée au Congo et surtout dans le cadre de nos études. Le fait de savoir très bien parler, lire et écrire est un grand atout à la connaissance du français.

En effet, avoir la maîtrise d'une langue c'est savoir la manier correctement, l'écrire, la lire, mis aussi avoir une connaissance en grammaire, orthographe et autre, ...

Ensuite, il y a la compréhension. C'est-à-dire, ce n'est pas le fait de connaître la langue sans pour tant bien comprendre. On n'évolu, que lorsque on comprend ce qu'on fait.

Enfin, le français n'est le français n'est pas la seule langue utilisée dans le cadre des études il ya la présence des langues étrangères comme : l'anglais, le chinois, ...

En outre comprendre une langue c'est -à dire bien la parler, écrire et lire permet d'évoluer et de découvrir ce que l'on y ignore.

En somme la langue français est très importante à connaître pour évoluer dans les études, surtout au Congo.

explication des mots F D J M B I (53)

Présentez les avantages; montrez la supériorité de la langue française

Maîtrise: fait de connaître un fond

1- Reformulation

« la supériorité de la langue française c'est le fait de connaître le fond de cette langue

thème: la maîtrise d'une langue

Problématique:

53'

la supériorité de la langue française c'est de connaître le fond de cette langue. La française est une langue qui est parlée pratiquement dans la majorité des pays du monde. Dans des écoles on nous enseigne cette langue bien que il y'a d'autre langue qu'on peut beau y faire mais le français est au centre de tout. Et ce que je sais le congo est colonisé par les français partout ou nous irons le français nous conduira toujours et c'est ce que les gens oublient. Connaître la langue française tu connaîtra beaucoup de choses et tu apprendra beaucoup de choses par exemple apprendre à lire, à écrire et sans la langue française tu aura des difficultés à rédiger des lettres, à t'exprimer et à faire des débats en français parce que tu ne connais cette langue française.

de français langue française est une langue exige que sans cette langue tu ne peut rien apprendre je dirai non parce que c'est pas seulement en français en apprend mais dans d'autre langue on peut tu peu apprendre a tout faire écrire, lire, construire des phrases tel que l'anglais, le chinois, l'arabe etc. --

déjà en chinois il n'y a pas d'alphabet et dans japonais.

<partie=53B>

1-Explication des mots

Présentez les avantages : montrez la supériorité de la langue française

Maîtrise : fait de connaître un fond

2- Reformulation

«la supériorité de la langue c'est le fait de connaître le fond cette langue

Problématique :

La supériorité de la langue française c'est de connaître le fond de cette langue. La /langue/ française est une langue qui est pratiquement dans la majorité des pays du monde. Dans les écoles on nous enseigne en français cette langue bien qu'il y'a d'autre langue qu'on apprend mais tout est basé sur le français sur le français on peut beau y faire mais le français est au centre de tout . Et ce que je sais le congo est colonisé par les français partout ou nous irons le français nous conduira toujours et c'est ce que les gens oublient connaître la langue française tu connaîtra beaucoup des choses et apprendra aussi beaucoup de choses par exemple apprendre à lire, à écrire et sans la langue française tu aura des difficultés à rédiger des lettres, à t'exprimer et à faire des débats en français parce que tu ne connais pas cette langue française.

La langue français est une langue exige que sans cette langue tu ne peux rien apprendre je dirai non parce que c'est pas seulement en français en apprend mais dans d'autre langue tu peu apprendre a tout faire, écrire, lire, construire des phrases tel que l'anglais, le chinois, l'arabe etc...

En en chinois il n'y a pas d'alphabet

53

53
Lundi, 15 Octobre 2012

Jimbi
Nancy
Cepho
IAG F

Devoir de Français

Dijez dans le cadre de vos présentations, les avantages d'une bonne maîtrise du français

La supériorité de la langue française c'est de connaître le fond de cette langue. La langue française est une langue courante qui est parlée dans la majorité des pays du monde. Elle nous enseigne à bien parler et à bien se défendre face à un adversaire.

ne. N'y a-t-il pas d'autre langue à part le français?

Au Congo, la langue française est enseignée dans toutes les écoles que ce soit dans des universités elle est enseignée. Et ce que je sache de Congo est colonisé par la France. Voilà pourquoi il est obligatoire qu'on nous apprenne cette langue de français. La langue est une bonne langue la plus facile de toutes les langues. à ce que je sache, elle nous apprend à écrire, à lire, et à faire des débats sans fautes, elle nous apprendra à mieux s'exprimer et la majorité des langues il y'a l'alphabet en français que ce soit en espagnol, en anglais, etc.

de français à une grande supériorité sur toutes les langues parce que tout est basé là tu peux avoir un travail, des diplômes mais si tu ne connaît pas t'exprime en français peu importe la langue que tu connaît tu aura toujours des difficultés. Pour des professeurs qui nous enseignent cette langue je dirai qu'ils nous rendent un grand service parce que cette langue n'est pas donnée tous il y'a d'autre par contre qui cherche à connaître cette langue par exemple des étrangers des anglais ce n'est pas les anglais qui connaît la langue française et je dirai que même les français eux mêmes y'a d'autre qui connaît parler mais ne savent pas écrire c'est deux choses différents tu ne connaît pas parler mais si tu connaît pas lire c'est grave pour nous qui sont à l'école et ceux qui travaillent.

La langue française est une langue exigeante que sans cette langue tu ne peut rien apprendre je dirai non parce que ce n'est pas seulement en français qu'on peut apprendre à lire, à écrire mais en anglais aussi ou d'autres langues dans le monde.

En définitive je dirai que la supériorité de la langue c'est de connaître le fond

<copie=53 terminale copie>

La supériorité de la langue française c'est connaître le fond de cette langue. La langue française est une langues qui est parlé dans la majorité des pays du monde elle nous enseigne à bien parlé et bien se défendre face un adversaire. N'y a-t-il d'autres langues que le français ?

Au Congo, la langue française est enseigné dans toutes les écoles que sa soit dans les universités elle est enseigné. à ce que je sache le Congo est colonisé par la France voilà pourquoi il est obligatoire qu'ont nous apprennent cette langue le français. La langue est une bonne langue la plus facile de toute les ls langues à ce que je sache elle nous apprend à lire, à lire et à faire des débats sans fautes Il nous apprendra à mieux s'exprimé et la majorité des langues il y'a l'alphabet en français que sa soit en espagnol, en anglais, etc...Le français a une grande supériorité sur toutes les langues parce que tout est base là tu peux avoir un travail, tu peux avoir un travail des diplômes mais tu ne connaît pas t'exprimé tu peu avoir un travail, des diplômes mais si tu ne connaît pas t'exprimé en français peu importe la langue que tu connaît tu aura toujours des difficultés. Pour les professeurs qui nous enseignent cette langue je dirai qu'ils sont entrain de rendre un grand service parce que cette langue n'est pas donnée tous il y'a d'autre par contre qui ne cherche à connaître cette par exemple les étrangers de anglais ce tous des anglais qui connaît qui connaît la langue française et je dirai que même les français eux mêmes d'autre qui connaît parler mai ne savent pas écrire c'est deux chose différents tu peu connaître parler mais si tu ne connaît pas lire c'est grave pour nous qui sont sur les ban de l'école et ceux qui travail.

La langue française est une langue exigeante que sans cette langue tu ne peux rien apprendre je dirai non parce que ce n'est pas seulement en français qu'on peut apprendre à lire, à écrire mais en anglais aussi ou d'autres langues dans le monde.

En définitive je dirai que la supériorité de la langue française c'est de connaître le fond.

NZABA
NLEMVO
Blawicha
Jascelinne
TAG F

lundi, 15 Octobre 2012.

54

54'

Sujet: « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français ».

Aujourd'hui, dans le cadre de nos études les avantages d'une bonne maîtrise du français nous permet d'avoir encore plus de connaissance sur les langues.

La langue française est une langue la plus souvent parlée à l'école en générale, dans la société et bien d'autre. La langue française à une connaissance très épouvantable et à une avantages sur le processus de nos études, les avantages d'une langue française c'est d'avoir plus de connaissance ^{en orthographe tout comme en vocabulaire} et en plus nous trouvons que ~~dans la française~~ que les langues nous permet de faire des voyages en bénéficie des mots pour agrandir encore un peu plus notre vocabulaire sur tout en appliquant dans nos études, dans notre entourage on peut encore dans la société nous ne remarquons que de jours en jours nous devenant riche de la découverte des langues.

Cependant la langue française et la langue la plus souvent parlée au Congo. Pourquoi elle est la langue la plus souvent parlée, parce que toutes les matières que nous faisons ce fait ^{souvent} en français ~~en~~ en dehors des langues étrangères comme l'anglais, ~~la langue russe~~ - l'espagnol etc...

En somme nous pouvons dire que la langue française est une langue très avantageuse

33550176305
33550194525

<partie=54B>

Aujourd'hui, dans le cadre de nos études les avantages d'une bonne maîtrise du français nous permet d'avoir plus de connaissance sur d'autres langues.

La langue française est une langue la plus souvent parlée à l'école en générale, dans la société et bien d'autre. La langue française a une connaissance très épouvantable et à une avantages sur le processus de nos études. Les avantages d'une langue française c'est d'avoir plus de connaissance en orthographe tout comme en vocabulaire et en plus nous trouvons que les langues nous permet de faire des voyages en bénéficie des mots pour agrandir encore un peu plus notre vocabulaire surtout en appliquant dans nos études, dans notre entourage on peut encore dans la société nous ne remarquons que de jours en jours nous devenant riche de la découverte des langues.

Cependant la langue française et la langue la plus souvent parlée au Congo. Pourquoi elle est la langue la plus souvent parlée/au Congo/? Parce que toutes les matières que nous faisons ce fait/souvent/ en français en dehors des langues étrangères comme l'anglais l'espagnol etc...

En somme nous pouvons dire que la langue française est une langue très avantageuse

NZABA
NLEMVO
CLAURICHA
JACSILENNE
TAG P

lundi, 15 Octobre 2012.

~~54~~ copie (54)

Sujet: « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français ».

(54)

Aujourd'hui, dans le cadre de nos études les avantages d'une bonne maîtrise du français c'est de comprendre le vocabulaire et la maîtrise d'orthographe, et nous permet d'avoir encore plus de connaissance sur les langues.

La langue française est une langue la plus souvent parler à l'école en générale, dans la société et bien d'autre. La langue française à une connaissance très épouventable et à une avantages sur le processus de nos études, les avantages d'une langue française c'est d'avoir plus de connaissance en orthographe tout comme en vocabulaire et en plus nous trouvent que les langues nous permet de faire des voyages en bénéficie des mots pour agrandir encore un peu plus dans nos vocabulaire sur tout en appliquant dans nos études, dans notre entourage en peut encore dans la société nous remarquait que de jours en jours nous devenant riche dans la découverte des langues.

Cependant la langue française et la langue la plus souvent parler au Congo. Pourquoi elle est la langue la plus parler? C'est une langue la plus parler au Congo parce que toutes les matières que nous faisant se base sur la langue française en dehors des langues étrangères comme l'anglais, l'espagnol etc...

En somme nous pouvait dire que la langue française est une langue très avantageux.

<copie54>

Aujourd'hui dans le cadres de nos études les avantages d'une bonne maîtrise du français c'est de comprendre le vocabulaire et le maîtrise d'orthographe et nous permet avoir encore plus de connaissance sur les langues.

La langue française est une langues la plus souvent parler à l'école en générale dans la société et dans d'autre. La langue française a une connaissance très épouventable et à une avantages sur le processus de nos études, les avantages d'une langue française c'est d'avoir une connaissance en orthographe tout comme en vocabulaire et en plus nous nous trouvent que les langues nous permet de faire des voyages en bénéficie des mots pour agrandir encore un peu plus notre vocabulaire, surtout en appliquant dans nos études dans notre entourage en peut encore dans la société nous remarquait que de jours en jours nous devenant riche en découverte des langues. Cependant la langue française est la langues la plus souvent parler au Congo. Pourquoi elle est la langue la plus parler? C'est une langue la plus parler au Congo parce que toutes les matières que nous faisant se base sur la langue françaises en dehors des langues étrangères comme l'anglais, l'espagnol etc...

En somme nous pouvait dire que la langue française est une langue très avantageux.

MPIKA Re-bon français

étude : effort pour acquérir des connaissances.
présentez : montrer, faire voir.
avantages : atouts
maîtrise : avoir une confiance en soi.
français : une langue.

Thème : L'importance de la langue française.
Thème : Avoir une confiance en langue française.
Problème posé : L'importance de la langue française.

Les efforts personnels montrent-ils les atouts
donnent-ils les atouts,

L'effort personnel de la langue française, est un acquis fait voir
permet à l'homme de déchiffrer un message
parvenu à lui et à comprendre. Conservant son
apport culturelle certain sont restés. Voilà pour
qui en dit que : « dans le cadre de vos études présentez
les avantages d'une bonne maîtrise du français ».
Ainsi, le sujet posé et moi est de montrer
l'importance de la lecture de la langue française.

Peut-on vraiment dire que, on voit une confiance en soi.
L'effort de la lecture est la maîtrise un atout pour
l'homme?

La lecture instruit l'homme. Car elle lui
permet d'avoir une connaissance très élevée.
Parmi les différents avantages que l'on peut
acquérir en lisant c'est d'être en bonne place
par exemple en lisant, l'homme peut finalement
toujours d'avoir un bout.

55'

55'

La culture c'est tout ce qui reste après avoir
tout oublié. D'après Joseph ERRIOT!
« Ce qui se conçoit bien senonce clairement est les mots pour les
dire deviennent aisément. D'après Boileau
Avoir une maîtrise de la langue c'est tout simplement
être amoureux de la lecture car cela fera de toi un
cadre bien instruit c'est dans ce sens que Boileau nous dit
« ce qui se conçoit bien se nonce clairement est les mots pour
les dire deviennent aisément. nous comprenant par là que
si vous avez bien étudié, vous aurez la possibilité
de se défendre.

En somme, la lecture est la maîtrise de la langue française
de l'homme - car elle nous permet

<partie=55B>

Etude: effort pour acquérir des connaissances

Présentez :montrer, faire voir

Avantages : atout

Maitrise : avoir une confiance en soi-même

Thème : Avoir une confiance en langue française

Problème posé l'importance de langue française

Les efforts personnels donnent-ils les ataux,

L'effort personnels de la langue française permet à
l'homme de déchiffrer un message parvenir à lire et
à comprendre. Conservant son apt actuelle
certains sont restants. On dit que : « dans le cadre
de vos études présentez les avantages d'une bonne
maîtrise du français »

Ainsi montre l'importance de la langue de la
langue française. Peut-on vraiment dire que l'effort
de la lecture est un atout pour l'homme?

La lecture instruit l'homme. Car elle lui permet
d'avoir une connaissance très élevées. Par exemple
en lisant l'homme finira toujours d'avoir un
boulot.

La culture c'est tout ce reste après avoir tout
oublier » D'après Joseph Erriot.

« ce qui se conçoit bien se nonce clairement est les
mots pour les dire deviennent aisément. D'après
Boileau

Avoir une maîtrise de la langue /français/ c'est tout
simplement être amoureux de la lecture car cela fera
un cadre très bien instruit c'est dans ce sens que
boileau nous dis « ce qui se conçoit bien se nonce
clairement et les mots pour les dire deviennent
aisément ». nous comprenant par là que, si vous
aviez bien étudié, vous aurez la possibilité de se
defondre.

En somme la maitre de la langue française

MPIISA
ROLAND
FRANCK
TAB.

~~FRANCK~~
Lundi, 15 octobre 2012

Sujet: « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français ».

55

L'effort personnels de la langue française est un acquis pour l'homme. Car il lui permet de déchiffrer un message parvenu à lire et à comprendre. Conservant son apport culturelle certain sont restissant. Voilà pourquoi nous dit: « Dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français ». Peut-on vraiment dire que, l'effort de la lecture est un atout pour l'homme? Ainsi, le sujet montre l'importance de la langue française.

Parmi les différents avantages que l'on peuvent acquérir on maîtrisant la langue française c'est trouvant on bonne place. Premièrement, elle est au centre de tous les disciplines. par exemple pour bien être un bon prof d'histoire il faut d'abord avoir la maîtrise de la langue française.

Car c'est cette l'importance de langue française n'est pas seulement être un prof. elle te permettra d'aller étudier approfondire des études en étranger et en revenant dans ton pays tu as toujours un boulot. En un mot, avoir une maîtrise de langue française c'est tout simplement être amoureux de la lecture telle que le roman nous apportent une connaissance qui restera éternel dans ton cerveau. C'est dans ce sens que Boileau nous dit: « ce qui se conçoit bien senonce clairement et les mots pour le dire deviennent aisement ». nous comprenons par là que si vous aviez bien étudié, vous aurez la possibilité d'obtenir de se défondre.

En somme, la maîtrise de langue française est un acquis pour l'homme. Car si vous aviez la confiance en votre langue vous aurez pas des difficultés. Comme le dit Joseph Heriot: « la culture c'est tout ce qui reste après avoir tout oublié ».

<copie=55 terminale copie>

L'effort personnels de la langue française est un acquis pour l'homme. Car il lui permet de déchiffrer un message parvenu à lire et comprendre. Conservant son apport culturel certain sont restissant. Voilà pour quoi on nous dit: « Dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français ». Peut-on vraiment dire que, l'effort de la lecture est un atout pour l'homme? Ainsi le sujet montre l'importance de la langue française.

Parmi les différents avantages que l'on peuvent acquérir on maîtrisant la langue française se trouvent en bonne place. Premièrement elle est au centre de tous les disciplines par exemple pour bien être un bon prof d'histoire il faut d'abord avoir la maîtrise de la langue française.

L'importance de la langue française n'est pas seulement être un prof elle te permettra approfondire tes études en étranger et en revenant dans ton pays tu'as toujours un boulot. En un mot avoir une maîtrise de la langue française c'est tout simplement être amoureux de la lecture telle que le roman nous apportent une connaissance et qui restera éternel dans ton cerveau. C'est dans ce sens que Boileau nous dit: « ce qui se conçoit bien senonce clairement et les mots pour le dire deviennent aisement ». Nous comprenons par là que si vous aviez étudié, vous aurez la possibilité de se défondre.

En somme, la maîtrise de la langue française est un acquis pour l'homme. Car si vous aviez la confiance en votre langue vous aurez pas des difficultés. Comme le dit Joseph Heriot: « la culture c'est tout ce qui reste après avoir tout oublié ».

Kalohasso / jophina / honore / TA / L-chamivade
 Lundi, 15 octobre 2012
 Devoir de classe : Texte (56)
 Epreuve : Français
 Sujet : « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »
 1- Compréhension
 A - Explication des mots
 avantage : ce qui peut fournir une bonne vertu, bienfait
 maîtrise : bien concevoir une chose quelque chose.
 2- Reformulation
 Dans le plan scolaire, montrez les bienfaits d'une bonne conception du français
 3- thème
 importance du français
 4- problème posé ou problématique
 Donnez les bienfaits du français dans les études
 5- plan :
 explicatif Introduction
 Depuis belle lurette, l'école nous offre beaucoup de vertus, mais parmi ces vertus, il y a et de différentes langues et discipline parmi lesquels le français est l'une des langues les plus fréquentes partout dans le monde. Dès lors, nous allons donc à la lumière de notre expérience, montrer les avantages que nous procure le

mais nous procure beaucoup de chose qui favorise à l'émancipation, autrement dit notre épanouissement. Mais, dans le cadre scolaire, le français nous permet de bien réfléchir face à une situation quelconque, il nous permet de bien s'exprimer devant un public, il nous permet de lire et écrire de bien rédiger ... prenons par exemple la création du livre c'est grâce au français que le livre est fait car pour que une personne puisse comprendre de quoi parle le document il faut qu'il est la ponctuation, la manière d'écrire... tout cela c'est grâce au français. Face à ce problème, Victor Hugo affirme : « Le français est l'exaltation du beaux, envie de divertir, de séduire et de plaire » cet auteur nous montre le français peut être comme une fenêtre à laquelle l'homme peut s'évader.
 Au regard de ce précède, nous pouvons donc ainsi dire que le français peut être remplacé comme un héros de planétaire grâce donc aux diverses vertus qu'il nous procure.

<partie=56B>
 Compréhension
 Explication des mots
 Avantage : ce qui peut fournir une bonne vertu, bienfait
 Maîtrise : bien concevoir quelque chose
 Reformulation :
 Dans le plan scolaire, montrez le bienfait d'une bonne conception du français
 Thème :
 importance du français
 Problème posé ou problématique :
 Donnez les bienfaits du français dans les études
 plan :
 explicatif
 Introduction
 Depuis belle lurette, l'école nous offre beaucoup de vertus et des langues et discipline parmi lesquels le français est l'une des langues les plus fréquentes partout dans le monde. Dès lors, nous allons donc à la lumière de notre expérience, montrer les avantages que nous procure le

Le français nous procure beaucoup des choses qui favorise notre émancipation, autrement dit notre épanouissement. Mais, dans le cadre scolaire le français nous permet de bien réfléchir face à une situation quelconque, il éduque, il nous permet de bien s'exprimer devant un public, il nous permet de lire et écrire de bien rédiger ... prenons par exemple la création du livre c'est grâce au français que le livre est fait car pour que une personne puisse comprendre de quoi parle le document il faut qu'il est la ponctuation, la manière d'écrire... tout cela c'est grâce au français. Face à ce problème, Victor hugo affirme : « Le français est l'exaltation du beaux, envie de divertir, de séduire et de plaire » cet auteur nous montre le français peut être comme une fenêtre à laquelle l'homme peut s'évader.
 Au regard de ce précède, nous pouvons donc ainsi dire que le français peut être remplacé comme un héros de planétaire grâce donc aux diverses vertu qu'il nous procure.

Kotakawa
germano
nomore
TA
L-chaminade

Lundi, 15 octobre

Devoir de classe

Épreuve: Français

56

Sujet: « Dans le cadre de
de, présentez les avantages
d'une bonne maîtrise de
çais »

Depuis belle lurette, l'école
offre beaucoup de vertus, de
différentes langues et disciplines
dont le français est la
langue la plus fréquente par
le monde. C'est dans cette pers-

pective que l'auteur nous demande de: «
présentez les avantages d'une bonne
maîtrise de Français ». Dès lors,
nous allons donc, à la lumière de
notre expérience montrer les avan-
tages que nous procure le français

La maîtrise de français nous procure beau-
coup de chose ou de vertu qui favorise
notre épanouissement, autrement dit
notre épanouissement. Mais dans
le cadre scolaire, le français nous per-
met de bien réfléchir face à une situa-
tion quelconque, il nous aide, il
nous permet de bien s'exprimer
devant un public, il nous permet de
bien nous exprimer, de bien
nous rédiger... prenons par exemple la
création du livre. C'est grâce au fran-
çais que le livre est fait car, parce que
une personne puisse comprendre de
quoi s'agit-il dans un document, il

fait qu'il est la ponctuation, la ma-
nière d'écrire... Tout cela est grâce
au français. Face à ce problème, Vic-
tor Hugo affirme: « Le français ou
la littérature c'est l'exaltation du
beau, envie de divertir, de séduire
et de plaire. » cet auteur nous mon-
tre que le français peut être comme
une fenêtre par laquelle, l'homme peut
s'évader.

Au regard de ce qui précède,
nous pouvons donc ainsi dire que
le français peut être comparé com-
me un héros planétaire grâce donc
aux diverses vertus qu'il nous pro-
cure.

copie>

l'école nous offre des vertus et de différentes
desquels le français est l'une des langues les plus
bonde. C'est dans cette perspective que l'auteur
présente les avantages d'une bonne maîtrise du
français donc à la lumière de notre expérience montrer
procure la langue française le français.

Il nous favorise beaucoup de chose ou de vertu qui
nous, autrement dit notre épanouissement. Mais, dans
ce cadre scolaire, nous permet de bien réfléchir face à une situation
quelconque, il nous aide, il nous permet de bien s'exprimer devant un
public, il nous permet de bien nous exprimer, de bien nous rédiger... prenons par
exemple la création du livre. C'est grâce au français que le livre est fait car, parce que
une personne puisse comprendre de quoi s'agit-il dans un document, il

qui précède, nous pouvons donc ainsi dire que le français peut être comparé
comme un héros planétaire grâce donc aux diverses vertus qu'il nous procure.

Sujet: << Dans le cadre de nos études, présenter les avantages d'une bonne maîtrise du français >>. (57)

De l'antiquité à nos jours, le français ~~garment~~ ~~personnel~~ c'est une langue qui nous permet d'améliorer la connaissance.

Dans le cadre de nos études le français c'est une langue ou une clé de notre vie. C'est ^{aussi} une langue qui s'apprend.

Les avantages dans nos études c'est que le français est à l'heure de toutes les langues. Sans français on est nul c'est une langue qui englobe toutes les matières dans notre pays. Il nous aide à comprendre les autres langues par exemple: l'anglais, l'espagnol etc...

Pour avoir la maîtrise de cette langue. Premièrement il faut avoir l'habitude de lire les livres, les journaux, de consulter le dictionnaire. C'est grâce à cette langue ~~qui~~ incarne de l'ignorance, c'est une langue très courante, ou très fréquente. Le français permet de recite

En définitive le français ^{permet} de poser un autre regard sur le monde en communiquant, avec les francophones sur tout le continent. Autant dans nous le continent

NGANGA Gaël - Brunel

d'avoir

<partie=57B>

De l'antiquité à nos jours, le français est une langue qui nous permet d'améliorer la connaissance. Dans le cadre de nos études le français c'est une langue ou une clé de notre vie. C'est aussi une langue qui s'apprend.

Les avantages dans nos études c'est que le français est à l'heure de toutes les langues. Sans français on est nul c'est une langue qui englobe toutes les matières dans notre pays. Il nous aide à comprendre d'autres langues par exemple: l'anglais, l'espagnol etc... Pour avoir la maîtrise de cette langue premièrement il s'agit de lire les livres, les journaux, de consulter le dictionnaire. C'est grâce à cette langue qui incarne de l'ignorance, c'est une langue très courante ou très fréquente.

Le français permet de

En définitive le français permet de poser un autre regard sur le monde en communiquant avec les francophones surtout dans tout le continent

NOM: N OANGA

Le 15/10/2022

PRENOM: GAEL-DAUMEL

CLASSE: TA₆

Sujet: La place de la langue de nos

études, présenter les avantages d'une bonne maîtrise du français.

57

De l'antiquité à nos jours, le français est une langue qui nous permet d'améliorer la connaissance. Et dans le cadre de nos études, le français est une langue de notre vie.

En définitive, les avantages dans nos études c'est que

le français est à l' hauteur de toute les langues, sans le français on est nul. Et c'est une langue qui englobe toute les matières dans notre pays. Il nous aide à comprendre les autres langues. Par exemple l'anglais, l'espagnol etc... Pour avoir la maîtrise de cette langue. Premièrement il s'agit d'avoir l'habitude de lire les livres, les journaux et de consulter le dictionnaire. Cette langue nous incarne de l'ignorance et c'est une langue très courante ou très fréquente.

Enfin le français permet de poser un autre regard sur le monde en communiquant avec les francophones surtout dans tout le continent.

<copie=57 terminal copie>

De l'antiquité à nos jours le français est une langue qui nous permet d'améliorer la connaissance. Et dans le cadre de mes études, le français c'est une langue de notre vie.

En définitive les avantages dans études c'est que le français est à la hauteur de toutes les langues, sans le français on est nul et c'est une langue qui englobe toutes les matières dans notre pays. Il nous aide à comprendre d'autres langues. Par exemple l'anglais, l'espagnol etc... Pour avoir la maîtrise de cette premièrement il s'agit d'avoir l'habitude de lire les livres les journaux et de consulter le dictionnaire. Cette langue nous incarne de l'ignorance et c'est une langue très courante ou très fréquente.

Enfin le français permet de poser un autre regard sur le monde en communiquant avec les francophones surtout dans tout le continent.

MABANDZA DALYE
BERTHAUDE
TAG

Le mardi, 15 octobre 2012

I - Compréhension du sujet

1 - Explication des mots clés

58'

- cadre : un domaine ou un lieu.
- études : Ensemble des connaissances ayant apprises en milieu scolaire.
- avantage : les atouts, les bienfaits.
- maîtrise : une bonne compréhension :
- français : langue internationale.

2) Thème : Les avantages du français

4) Reformulation du sujet :

Dans le domaine de vos études, montrez les avantages d'une bonne compréhension de la langue française.

Introduction :

Dans le monde actuel, il existe une diversité des langues entre autres : le français. Cependant, la maîtrise de cette langue nous procure plusieurs avantages. De ce point de vue, quels sont alors les bienfaits ou les atouts du français dans le cadre de nos études ?

- Développement :

Angl'

<partie=58B>

1- Explication des mots clés

Cadre : un domaine ou un lieu

Etudes : ensemble des connaissances ayant apprises en milieu scolaire

Avantage : les atouts, les bienfaits.

Maîtrise : une bonne compréhension :

Français : langue internationale.

2) Thème : les avantages du français

4) Reformulation du sujet :

Dans le domaine des études, montrez les avantages d'une bonne compréhension de la langue française.

Introduction :

Dans le monde il existe une diversité des langues, entre autres : le français.

Cependant, la maîtrise de cette langue nous procure plusieurs avantages. De ce point de vue, quels sont alors les atouts du français dans le cadre de nos études ?

MABANDZA
Dalye F
BERTHAUDE
TAG

58

Lundi, 15 octobre 2012

Le français

Sujet « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français ».

Dans le monde actuel, il existe une diversité des langues, entre autres : le français. Cependant, la maîtrise de cette langue nous procure plusieurs avantages. De ce point de vue, quels sont alors les bienfaits ou les atouts du français dans le cadre de nos études ?

Le français est une langue internationale parlée dans beaucoup des pays, et présente plusieurs avantages dans le domaine de nos études si cette langue est bien maîtrisée. Le français nous permet d'avancer dans nos études, parce que dans un pays francophone, les cours se font en français et si on ne maîtrise pas cette langue, on restera toujours au point de départ; par exemple pour passer en classe supérieure il faut la maîtrise de cette langue puisque les enseignements se font en français. Dans le cadre de nos études, le français nous permet aussi de comprendre d'autres matières; par exemple en espagnol, si on a une bonne maîtrise de la grammaire française, on peut facilement comprendre l'espagnol. Lorsqu'on maîtrise bien la langue française, on ne peut pas avoir des difficultés dans notre carrière scolaire.

parce qu'on est en mesure de déchiffrer tout genre de sujet qui se présente devant nous, on découvre facilement le message principal du sujet; à l'exemple de la philosophie et des mathématiques. La maîtrise du français nous permet non seulement d'éviter les fautes grammaticales mais aussi les fautes d'orthographe par exemple pendant les évaluations il faut bien écrire et correctement sans commettre des fautes et même à la fin de nos études lorsqu'on sera des grands cadres du monde. Lorsqu'on sait parler français, on peut facilement s'exprimer devant une foule des gens, devant le monde entier; on peut faire passer le message aux autres sans crainte. La langue française bien maîtrisée nous permet d'aborder des débats par exemple entre les enseignants et les élèves. La maîtrise du français permet à un élève d'écrire une œuvre; par exemple un roman.

En définitive, la maîtrise du français dans le cadre de nos études a plusieurs avantages; le français joue un grand rôle dans nos études, il contribue dans notre réussite et il nous permet de comprendre les autres disciplines, il est donc très important d'avoir une bonne maîtrise du français dans le cadre de nos études.

copie = 58 terminale copie >

Dans le monde actuel il existe, une diversité des langues entre autres: le français. Cependant la maîtrise de cette langue nous procure plusieurs avantages. De ce point de vue quels sont alors les bienfaits ou les atouts du français dans le cadre de nos études ?

Le français est une langue internationale parlée dans beaucoup des pays, il présente plusieurs avantages dans les domaines de nos études si cette est bien maîtrisé. Le français nous permet d'avancer dans nos études, parce que dans un pays francophone les études se font en français et si on ne maîtrise pas cette langue on restera toujours au point de départ ; Par exemple pour passer en classe supérieure, il faut la maîtrise de cette, puisque les enseignement se font en français. Dans le cadre de nos études le français nous permet aussi de comprendre d'autres matières ; par exemple, si on a une bonne maîtrise de la grammaire française on peut facilement comprendre l'espagnol. Lorsqu'on maîtrise bien la langue française, on ne peut avoir des difficultés dans notre carrière scolaire parce qu'on est en mesure de déchiffrer tout genre de sujet qui se présente devant nous, on découvre facilement le message principal du sujet ; à l'exemple de la philosophie et des mathématiques. La maîtrise du français nous permet non seulement d'éviter les fautes grammaticales mais aussi les fautes d'orthographe par exemple pendant l'évaluation il faut bien écrire et correctement sans commettre des fautes et même à la fin des nos études lorsqu'on sera des grands cadres du monde. Lorsqu'on sait parler français on peut facilement s'exprimer devant une foule des gens, devant le monde entier ; on peut faire passer le message aux autres sans crainte. La langue française bien maîtrisée nous permet d'aborder des débats par exemple entre les enseignants et les élèves. La maîtrise du français permet à un élève d'écrire une œuvre par exemple un roman.

En définitive, la maîtrise du français dans la cadre de nos études a plusieurs avantages, le français joue un grand rôle dans nos études, il contribue dans notre et il nous permet de comprendre d'autres disciplines, il est **donc** très important d'avoir une bonne maîtrise du français dans le cadre de nos études.

<

NGOH AYEGE
 Sujet: **TA6** (59')

« Dans le cadre de nos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du Français ».

Introduction

L'univers scolaire nous présente les avantages tout comme les désavantages ou les faibles, les moyens sur le plan /d'étude/ de la maîtrise de la langue française. Peut-on dire que dans le cadre de nos études présentent-ils toujours les avantages en français ?

Developpement

De toute les choses vivants il n'est pas de seul être dans d'une connaissance ou sagesse sur tout les plans, la connaissance de l'homme dans le cadre de ces études épanouie non seulement son intelligence mais aussi lui permet d'accueillir une bonne maîtrise en langue française, chose qui lui éloigne de l'animalité alphabétique tout en le ramenant à la raison exalte et superflue, cette maîtrise en français facilité la communication verbale direct ou indirect dans la société au niveau du travail de la famille et international cette maîtrise en français efface en nous l'esprit de l'animalité alphabétique et nous ramène à l'humanité française qui n'est autres que ces règles afin de plonger ou d'avoir accès en langage propre et des connaissances exacte et toute marque.

Dans le cadre de nos études, nous présentons toujours pas les avantages d'une bonne maîtrise du français

Parfois nos avantages se transforme en désavantages d'une bonne maîtrise en français, la faculté humaine est dotée de plusieurs fait le connaissable et l'inconnaissable qui parfois défini l'homme d'alphabeté et d'alphabeté sociaux, l'homme n'a toujours pas le monopole ou le contrôle de sont savoir ceux qui revient à dire que quelque soit nos efforts (l'homme) nul et pas la maîtrise de la langue française nous présentons juste les avantages et non la maîtrise du français car nul sur terre est complet.

<partie=59B>

Introduction

L'univers scolaire nous presente les atouts tout comme les désavantages ou les faibles , les moyens sur le plan /d'étude/ de la maître de la langue française. C'est dans ce sens qu'entend parle des alphabete en langue française. Peut -ton dire que dans le cadre de nos études present-ils toujours les avantages en français ?

Developpement

De toute les êtres vivants l'homme est le seul être doue d'une connaissance ou sagesse sur tout les plans, la connaissance de l'homme Dans le cadre de ces études épanouie non seulement son intelligence mais aussi lui permet d'avoir ou d'accueillir une bonne maîtrise en langue française, chose qui lui la maître en langue française lui éloigne de l'animalité alphabétique et nous ramène à l'humanité française qui n'est autres que ces regles afin de plange ou d'avoir acces en langage propre et des connaissances exacte et toute marque.

Dans le cadre d nos études, nous présentons toujours pas les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Parfois nos avantages se transforme en désavantages d'une bonne maitrise en français la faculté humaine et date plusieurs fait connaissable et inconnaissable qui parfois défini l'homme d'alphabeté et d'alphabeté sociaux , l'homme n'a toujours pas le monopole ou le contrôle de sont savoir ceux qui revient à dire que quelque soit nos efforts (l'homme) nul et pas la maitre de la langue française nous présentons juste les avantages et non la maîtrise du français car nul sur terre est complet.

NGOUAYEK
CHARSLAIN
EMES
YAL

lundi 15 octobre 2012

Devoirs de FRANÇAIS

59

Introduction

L'univers scolaire nous présente les atouts tant comme les désavantages (faibles, les moyens et les bons) sur le plan d'étude de la maîtrise en français. C'est dans ce sens que on entend parler des analphabètes ou des analphabétis une langue française. Pouvons nous donc dire que dans le cadre de nos études nous présentons des avantages en langue française ?

Conclusion

De toute les études réalisées sur terre l'homme est le seul être d'une

maîtrise intellectuelle car du (comme la science, sagesse etc) la maîtrise de l'homme en langue française équilibre non seule ment sur un bon intellectuel mais nous aussi d'accueillir une bonne maîtrise en français tout en lui éloignant de l'analphabétisme en le ramenant à la raison exacte et superflue, cette maîtrise facilité la communication verbale direct ou indirect sur le niveau social du travail familial et international la maîtrise en français efface en nous l'esprit de l'animalité analphabète et nous ramène à l'humanité française afin d'obtenir l'accès à une maîtrise exacte propre.

Dans le cadre de nos études, nous présentons toujours par les avantages d'une bonne maîtrise du français. Parfois nous présentons des désavantages en français.

se transforme en désavantages d'une bonne maîtrise en langue, la faculté humaine est dotée de plusieurs faits dont l'homme peut et ne peut être possesseur comme nous le constatons l'homme n'a toujours pas le monopole ou le contrôle du savoir ceux qui revient à dire que nul et n'a pas la maîtrise de la langue.

Conclusion

Aux termes de cette analyse nous prétendons dire que nous présentons toujours des avantages en langue française en langue pas sa maîtrise

<copie=59 terminale copie >

L'univers scolaire nous présente des atouts tout comme les des avantages (faibles moyens et les bons) sur le plan d'étude de la maîtrise du français. C'est dans ce sens qu'on entend parler des analphabètes ou des analphabétis une langue française. Pouvons nous donc dire que dans le cadre de nos études nous présentons des avantages en langue française ?

De toute les êtres vivant sur la terre l'homme est le seul être doué d'une maîtrise intellectuelle et de connaissance, sagesse etc) La maîtrise de l'homme en langue française éprouvé non seulement en son niveau intellectuel mais aussi d'accueillir une bonne maîtrise en français tout en lui éloignant de l'analphabétisation en le ramenant à la raison exaltée et superflue, cette maîtrise facilité la communication verbale direct ou indirect sur le niveau social du travail familial et international la maîtrise du français du français efface en nous l'esprit de l'animalité analphabète et nous ramène à l'humanité française afin d'avoir l'accès à une maîtrise exacte propre.

Dans le cadre de nos études, nous présentons toujours par des avantages d'une bonne maîtrise du français. Parfois nos avantages en français se transforme en désavantages d'une bonne maîtrise en langue, la faculté humaine est dotée de plusieurs faits dont l'homme peut et pas être possesseur comme nous le constatons l'homme n'a toujours pas le monopole ou le contrôle du savoir ceux qui revient à dire que nul et n'a pas la maîtrise de la langue.

Aux termes de cette analyse nous prétendons que nous présentons toujours des avantages ou des connaissances en langue pas sa maîtrise.

Bonambou
 Emalfil
 classe
 TAG

Lundi 15 octobre 2012
 60

- explication des mots clés:
 * cadre; emploi
 * études; enseignement
 * Avantages: atouts
 * bonne maîtrise; meilleure connaissance; niveau élève
 - reformulation; dans l'emploi d'enseignement présentez les atouts des meilleurs connaissances concernant le français.

problème posé: les atouts de la langue française.

- problématique: quels sont les avantages de la langue française

Introduction:
 Depuis l'antiquité que la langue française est une science des hommes elle est une science qui rend l'homme sage, respectueux et cadre dans la société humaine.

développement:
 La langue française est une langue qui est riche des études et des atouts. Elle permet de bien s'exprimer, de bien écrire et respecter les règles grammaticales de bien lire, de bien analyser des

chose pour éviter d'être ridiculiser être capable d'avoir articuler un mot autour d'un discours, d'avoir une bonne culture, être capable de se défendre en ayant des arguments des bonnes idées qui fera comprendre l'autre, être à l' hauteur de rédiger et parler couramment la langue française sans pourtant commettre des erreurs.

conclusion
 enfin nous pouvons dire que la langue française est une langue qui présente plusieurs atouts concernant dans la société humaine elle nous aide à se cultiver et éviter certains ridicules elle est une langue très importante dans la société.

<partie=60B>

Depuis l'antiquité que la langue française est l'origine des nos études elle est une science qui cultive, qui rend sage, respectueux et cadre dans le domaine de la société.

La langue est une langue qui présente plusieurs atouts dans la société : elle nous permet de bien s'exprimer, écrire en respectant les règles grammaticales de lire de bien analyser les choses pour éviter d'être ridiculisé, être capable d'articuler un mot autour d'un discours, avoir une bonne culture, être capable de se défendre en ayant des bons arguments, des bonnes idées qui pourra faire comprendre l'autre, être à l' hauteur de bien parler couramment la langue française sans pourtant commettre des fautes.

En effet nous pouvons dire que la langue française est une langue qui présente plusieurs atouts concernant dans la société humaine elle nous aide à se cultiver et nous permet d'éviter certains ridicules.

Dominique
Lemelle
Grace
classe TAb

Lundi 15 octobre 2012

60 OK

Sujet : Dans le cadre de nos études,
présentez les avantages d'une
bonne maîtrise du français.

Depuis l'antiquité que la langue
française est à l'origine des études
elle est une science qui cultive,
qui rend sage, respectueuse et cadre
dans le domaine de la société.

La langue française est une langue
riche qui présente plusieurs atouts
dans la société ; elle nous permet
de bien s'exprimer, écrire en respectant
les règles grammaticales, de bien
lire, de bien analyser des choses
pour éviter d'être ridiculisé, être
capable d'articuler un mot au cours
d'un discours, avoir une bonne
culture, être capable de se défendre
en ayant des bons arguments, des
bonnes idées qui pourra faire com-
prendre l'autre, être à l'hauteur
de bien parler couramment la

Langue française sans pourtant
connaître des fautes.

En effet nous pouvons dire que la
langue française est une langue qui
présente plusieurs atouts concernant
dans la société humaine elle nous aide
à se cultiver et d'éviter certain
ridicule.

<copie=60 terminale copie>

Depuis l'antiquité que la langue française est à
l'origine des études elle est une science qui cultive,
rend sage, respectueuse et cadre dans le domaine de
la société.

La langue française est une langue riche qui
présente plusieurs atouts dans la société : elle nous
permet de bien s'exprimer, écrire en respectant les
règles grammaticales, de bien lire, de bien analyser
les choses pour éviter d'être ridiculisé, d'être
capable d'articuler un mot au cours d'un discours,
avoir une bonne culture, être capable de se
défendre en ayant des bons arguments, des bonnes
idées qui pourra faire comprendre l'autre, être à
l'hauteur de Dieu parler couramment la langue
française sans pourtant connaître des fautes.

En effet nous pouvons dire que la langue française
est une langue qui présente plusieurs atouts
concernant dans la société humaine elle nous aide
à se cultiver et nous permet d'éviter certain ridicule.

MOLIANDA
NANCY | TAG (Brouillon) Lundi 15 Oct 2012.

Sujet: « Dans le cadre de vos études, précisez les avantages d'une bonne maîtrise français ».

61

Le français est une langue universelle utilisée dans la société et dans les études. Dans le cadre des études, les avantages d'une bonne maîtrise français se renferment sur plusieurs plans, c'est dans cette vision le regard est visé sur les avantages et sur ses avantages concernant les études. Dans quel optique le français présente d'avantage ?

Cette langue offre plusieurs opportunités faisant face de la connaissance, la culture dans le milieu social. Cette langue ouvre des portes dans le monde d'emploi en ce qui concerne son emplacement dans le monde universel et apporte un bagage intellectuel à un individu elle nous écarte aussi de l'ignorance en ouvrant le savoir et la bagasse de distinguer les choses, et de connaître en ayant une entretien meilleur, les élèves qui émanent la langue française en la chance de bénéficier les bourses et d'y aller dans les pays francophones pour poursuivre les études et de ramener les diplômes servable à un pays.

En somme la langue française dans les études a une grande valeur ^{importante} et influence pour la réussite dans un milieu quelconque.

<partie=61>

Le français est une langue universelle utilisée dans la société et dans les études. Dans le cadre des études les avantages d'une bonne maîtrise du français se renferment sur plusieurs plans: c'est dans cette vision le regard est visé sur ses avantages et ses vantages concernant les études. Dans quel optique le français présent d'avantage ?

Concernant les études les avantages de cette langue offre plusieurs opportunités faisant face de la connaissance, la culture dans le milieu social. Cette langue ouvre des portes dans le monde d'emploi en ce concerne son emplacement dans la monde universel et apporte un bagage intellectuel à un individu elle nous écarte aussi de l'ignorance en oeuvrant le savoir et la sagesse de distinguer ces choses et de connaître en ayant une entretien meilleur. Les élèves qui émanent la langue française en la chance de bénéficier les bourses et d'y aller dans les pays francophones pour poursuivre les études et de ramener les diplômes servable à un pays

En somme la langue française dans les études à une grande valeur influence pour la réussite dans un milieu quelconque

MOUANDA
NANCY
BRUNEL

61

Lundi 15 Oct 2014

Devoir

Epreuve de Français

Niveau : 1^{er} S

Objet : « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise français »

Le français est une langue universelle utilisée dans la société et dans les études. Dans le cadre des études le français offre les avantages et renferme plusieurs plans. Dans quel optique le français présente d'avantage ?

Concernant les études les avantages de être langue officielle

81

plusieurs opportunités faisant face de la connaissance, la culture dans le milieu social, cette langue offre des portes dans le monde d'emploi en ce qui concerne son emplacement dans le monde universel et apporte un bagage intellectuel aux apprenants, elle nous écarte aussi de l'ignorance en oeuvrant le savoir et la sagesse de distinguer les choses et de connaître de sur quoi en ayant une entretien meilleure vis-à-vis des supérieurs et des personnalités, les élèves qui émanent la langue française en la chance de bénéficier des bourses et d'y aller continuer les études dans les pays francophones sans aimables problèmes pour poursuivre les études et ramener des diplômes servable à un pays.

En somme la langue française dans les études a une grande valeur, importance et influence pour la réussite dans un milieu quelconque.

<copie=61 terminale copie>

Le français est une langue universelle cultivé dans la société et dans les études. Dans le cadre des études le français vise des avantages et renferme plusieurs plans. Dans quel optique le français présente d'avantage ?

Concernant ces études les avantages de cette langue offrent plusieurs opportunités faisant face de la connaissance, la culture dans le milieu social, cette langue ouvre des portes dans le monde d'emploi en ce qui concerne son emplacement ddans le monde universel et et apporte un bagage intellectuel aus apprenants elle nous écarte aussi de l'ignorance en oeuvrant le savoir et la sagesse de distinguer les choses et de connaître de sur quoi en ayant une entretien meilleure vis-à-vis des supérieurs et ds personnalités, les élèves qui émanent la langue française en la chance de bénéficier des bourses et d'y aller continuer les études dans les pays francophones sans aimables problèmes pour poursuivre les études et ramener des diplomes servable à un pays.

En somme la langue français dans les études à une grande valeur, importance et influence pour la réussite dans un milieu quelconque.

Li Kibi
DERVICH
RISLOV
TA6

Comprehension
Explication des mots clés
- Cadre : ensemble ; niveau
- présentez ; montré
- avantages ; atouts
- Contrôle maîtrise ; contrôle

Reformulation
Dans le niveau de vos études, montré les atouts d'une ^{bonne maîtrise} maîtrise du français

Thème : Le français
problème posé : montré les atouts d'une bonne maîtrise du français

problématique

Le français est une langue officielle ^{en effet} elle fait partie des langues les plus parlées dans le monde. Avoir la maîtrise de la langue française, elle vous procure des bienfaits dans la société.

Le français présente En maîtrisant bien le français, il ~~présente~~ ^{présente} des atouts dans la société comme pour être journaliste l'homme présente des atouts dans la société. Pour être journaliste il faut bien s'exprimer en français. En outre, ~~pour~~ ^{si on} voyage pour aller en France on doit connaître obligatoirement la langue française. Il y a des pays pour avoir ~~le~~ ^{un} bon travail tu doit savoir bien parler la langue française sans ton Par ex : Le Congo, la RDC

<partie=62B>

Compréhension

Explication des mots clés

Cadre : niveau

Présentez : montré

Avantages : atouts

Maitrise : controle

Reformulation : Dans le milieu de vos études , montré les atouts d'une bonne maîtrise du français

Thème : le français

Problème posé : montre les atouts d'une bonne maitrise du français

Le français est une langue officielle. En effet, elle fait partie des langues les plus parlés dans le monde. Avoir la maitrise de la langue français, elle vous procure des bienfaits dans la société

En maitrisant bien le français, l'homme presente des atouts dans la société,

Pour être journaliste ou avocat il faut bien s'exprimé en français. En outre, voyagé pour aller en france on doit connaître obligatoirement la langue française. Il y a des pays pour avoir un travail tu doit s'avoir bien parler la langue française. Par ex : Le congo, la RDC

LIKIBI
DERVICH
RISLOV
TAG

(62) Lundi, 15 octobre 2012

Devoir
Sujet: « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

Note

O.B.S

Le français est une langue officielle. En effet, le français présente les atouts en le maîtrisant. Il fait parti des langues les plus parlés dans le monde.

Avoir la maîtrise de la langue française, elle vous procure des biens faits dans la société. En maîtrisant bien le français, l'homme présente des atouts dans son environnement parce que pour avoir un bon travail la personne doit bien savoir parler la langue française. Pour être journaliste ou avocat il faut bien s'exprimer en français. En outre, pour voyager dans les pays étrangé comme la France, la côte d'ivoir, le cameroun en doit connaître la langue française.

travail la personne doit bien savoir parler la langue française. Pour être journaliste ou avocat il faut bien s'exprimer en français. En outre, pour voyager dans des pays étrangés comme la france, la côte d'ivoir, le cameroun en doit connaître la langue française.

Somme toute, le français est une langue française est une langue à connaître obligatoirement surtout au niveau des études.

<copie=62 terminale copie>

Le français est une langue officielle. En effet, le français présente les atouts en le maîtrisant. Il fait parti des langues les plus parlés dans le monde.

Avoir la maîtrise de la langue française elle vous procure des biens faits dans la société. En maîtrisant bien le français l'homme présente des atouts dans son environnement parce que pour avoir un bon travail la personne doit bien savoir parler la langue française. Pour être journaliste ou avocat il faut bien s'exprimer en français. En outre, pour voyager dans les pays étrangé comme la France, la côte d'ivoir, le cameroun en doit connaître la langue française.

Somme toute, la langue française est une langue à connaître obligatoirement surtout au niveau des études.

NZABA-EDWIN-CHERIDAN | Brouillons

Sujet: « Dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

Compréhension du sujet:

1. Explication des mots clés

63'

Le cadre:

Etudes: l'apprentissage

Les avantages: l'effet de la réussite, l'importance

bonne maîtrise du français: connaissance parfaite en français

Dans le cadre de l'apprentissage présentez les avantages d'une parfaite connaissance en français:

Thèmes: Les études

Problème posé: la langue française

problématique:

peut-on présenter les avantages d'une bonne maîtrise du français?

Plan: Le plan explicatif

Discussion:

Introduction

Le français est une langue internationale qui occupe une place primordiale dans la société. Il est la 2^e langue après l'anglais. D'où son apprentissage présente les avantages d'une parfaite connaissance en français. Ainsi, peut-on présenter les avantages d'une bonne maîtrise en français?

Les études en langue française a des avantages spécifiques: la maîtrise du français permet à l'homme d'exercer une profession. Tel est le cas des professeurs en langue française. Ensuite la maîtrise du français

peut rassurer l'homme surtout à ceux qui voyagent dans les pays francophones et s'adapte facilement. La maîtrise du français permet d'avoir un bon entretien face à des responsables, par exemple l'entretien avec un ambassadeur pour la recherche d'un visa, dans les réunions, les salles de conférence, les débats. Ensuite cette bonne maîtrise peut enrichir un individu par un bon emploi à la présidence chargé du discours présidentiel ou autres hommes du gouvernement. Puis la maîtrise de cette langue l'homme maîtrisant le français est respecté dans la société surtout dans un des milieux où la présence des analphabètes est dominant. Enfin la maîtrise de cette langue

En définitive les avantages d'une langue française est très importante car elle occupe la 2^e place après l'anglais

<partie=63>

I Compréhension du sujet :

explication des mots clés

Cadre :

Etudes : l'apprentissage

Les avantages : l'importance

bonne maîtrise du français : connaissance parfaite en français

Reformulation

Dans le cadre de l'apprentissage présentez d'une parfaite connaissance en français.

Thème : les études

Problème posé la langue française

Problématique : peut-on présenter les avantages d'une bonne maîtrise du français ?

Plan : le plan explicatif

Discussion :

Introduction

Le français est une langue internationale exceptionnelle qui occupe une place primordiale dans la société. Il est placé en 2^e langue après l'anglais. D'où son apprentissage présente les avantages d'une bonne connaissance en français. Ainsi, peut-on présenter les avantages d'une bonne maîtrise en français ?

Les études en langue française a des avantages spécifiques ; En effet la maîtrise du français permet à l'homme d'exercer une profession. Tel est le cas des professeurs de français la maîtrise du français. Ensuite la maîtrise du français rassure l'homme surtout à ceux qui voyagent dans les pays francophones s'adaptent facilement. La maîtrise du français permet d'avoir un bon entretien face à des responsables par exemple l'entretien avec un ambassadeur pour la recherche d'un visa. Dans les réunions, les salles de conférences.

Les débats. Ensuite cette bonne maîtrise peut enrichir un individu par un bon emploi à la présidence chargé du discours présidentiel ou autre hommes du gouvernement. L'homme maîtrisant le français est respecté dans la société surtout dans des milieux où la présence des analphabètes est dominant ? Enfin cette langue

En définitive la langue française est très importante car elle occupe la 2^e place après l'anglais

NZABA
EDWIN
CHERIDAN
T46

(63)

Lundi, 11 octobre 2016

Devoir

Epreuve de français

notes	observation
<p>sujet: ce Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français</p> <p>Le français est une langue internationale qui occupe une place primordiale dans la société. La place deuxième langue internationale après l'anglais. D'où son apprentissage présente les avantages d'une parfaite connais-</p>	

ance en français. Ainsi peut-on présenter les avantages d'une bonne maîtrise en français?

Les études en langue française a des avantages spécifiques. En effet la maîtrise du français permet à l'homme d'exercer une profession. Tel est le cas des professeurs de français. Ensuite cette langue rassure l'homme, surtout ceux qui voyagent dans les pays francophones s'adaptent facilement. La maîtrise du français permet d'avoir un bon entretien avec face à des responsables, par exemple l'entretien avec un ambassadeur pour le visa, les réunions, les salles conférences, les débats. Puis cette bonne maîtrise enrichi l'individu par un suite à un bon emploi à la prés. sera chargé du discours présidentiel ou autres hommes du gouvernements.

Enfin l'homme maîtrisant le français est respecté dans la société et surtout dans des milieux où la présence des analphabètes sont remarqués.

En définitive la langue française est très importante car elle occupe la deuxième place après l'anglais.

<copie=63 terminale copie>

Le français est une langue internationale qui occupe une place primordiale dans la société. Il placé deuxième langue internationale après l'anglais. D'où son apprentissage présente des avantages d'une parfaite connaissance en français. Ainsi peut-on présenter les avantages d'une Bonne maîtrise du français ?

Les études en langue française a des avantages spécifiques. En effet la maîtrise du français permet à l'homme d'exercer une profession. Tel est les cas des professeurs des français. Ensuite cette langue rassure l'homme surtout ceux qui voyages les pays francophones s'adaptent facilement. La maîtrise du français permet un bon entretien face à des responsables par exemples l'entretien avec ambassadeur pour le visa les reunions, les conferences, les debats. Puis cette bonne maîtrise enrichi l'individu suite à un bon emploi à la présidence chargé du discours présidentiel on autres hommes du gouvernements.

Enfin l'homme maîtrisant le français est respecté dans la société et surtout dans des milieux où la présence des analphabètes sont remarqués.

En définitive la langue française est très importante car elle occupe la deuxième place après l'anglais.

MASSAMBA
ROZEL-STANIS
CLASSE: TA6C
Etablissement:
CHAMINADE
BRILLANT

20
64
64
Sujet: « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »
D'une de question qui n'a cessé de préoccuper les penseurs figurent en bonne place celle des avantages d'une bonne maîtrise du français et les avantages du français.

Le français c'est une langue officielle, elle est souvent pratiquée dans les pays francophones. Elle nous permet de beaucoup de avantages pour s'exprimer, lire et écrire. Aujourd'hui pour passer un concours il faudrait que tu puisses savoir faire une bonne demande même pour chercher un emploi il faut bien savoir parler la langue française. C'est une langue très capitale pour nos études et une bonne maîtrise.

Parler français est un atout pour multiplier ses chances sur le marché international de l'emploi. La connaissance du français ouvre les portes des entreprises françaises en France comme à l'étranger dans tous les pays francophones (Belgique, France, Canada et continent africain).

Notamment la langue française nous permet de poursuivre nos études en français dans universités de commerce réputées ou dans les grandes écoles de commerce et d'agriculture ingénier, classées parmi les meilleurs.

en définitive pour comprendre la langue française en définitive le français permet de poser un autre regard sur le monde en communiquant avec les francophones sur tout le continent et en s'informant grâce aux grands médias internationaux en langue française.

<partie=64>

L'une des questions qui n'a cessé de préoccuper les penseurs figurent en bonne place celle des avantages d'une bonne maîtrise et des avantages du français.

Le français est une langue officielle elle est souvent pratiquée dans les pays francophones ? Elle nous permet beaucoup des avantages pour s'exprimer, lire et écrire. Aujourd'hui pour passer un concours il faudrait que tu puisses savoir faire une bonne demande même pour chercher un emploi il faut bien savoir parler la langue française. C'est une langue très capitale pour nos études et une bonne maîtrise.

Parler français est un atout pour multiplier ses chances sur le marché international de l'emploi. La connaissance du français ouvre les portes des entreprises françaises en France comme à l'étranger dans tous les pays francophones (Belgique, France, Canada et continent africain).

Notamment la langue française nous permet de poursuivre nos études en France dans des universités réputées ou des grandes écoles de commerce et ingénier, classées parmi les meilleurs.

En définitive le français permet de poser un autre regard sur le monde en communiquant avec les francophones sur tout le continent et en s'informant grâce aux grands médias internationaux en langue française.

MASSAMBA
ROZEL-STANIS
CLASSE: TAB
ETS: CHAMI
NADE
COPIE

Lundi le 15 octobre 2012

Devoir de français

64

Sujet: « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français ».

Une de questions qui n'a cessé de préoccuper les penseurs figurent en bonne place celle des avantages d'une bonne maîtrise et les avantages du français.

Le français c'est une langue officielle, elle est souvent pratiquée dans les pays francophones. Elle nous permet beaucoup des avantages pour s'exprimer, lire et écrire. Aujourd'hui pour passer un concours il faudrait que tu puisses avoir faire une bonne demande, même pour chercher un emploi il faudrait bien savoir parler la langue française. C'est une langue très capitale pour nos études et une bonne maîtrise.

Parler français est un atout pour multiplier ses chances sur le marché international de l'emploi. La connaissance du français ouvre les portes des entreprises françaises en France comme à l'étranger dans tous les pays francophones (Belgique, France, Canada et continent africain).

Notamment la langue française nous permet de poursuivre nos études. En France dans les universités réputées ou dans les grandes écoles de commerce et d'ingénieur, classées parmi les meilleurs.

En définitive, le français permet de poser un autre regard sur le monde en communiquant avec les francophones sur tout le continent et en s'informant grâce aux grands médias internationaux en langue française.

<copie=64 terminale>

L'une des questions qui n'a cessé de préoccuper les penseurs figurent en bonne place celle des avantages d'une bonne maîtrise et les avantages du français.

Le français c'est une langue officielle, elle est souvent pratiquée dans les pays francophones. Elle nous permet beaucoup des avantages pour s'exprimer, lire et écrire. Aujourd'hui pour passer un concours il faudrait que tu puisses avoir faire une bonne demande, même pour chercher un emploi il faudrait bien savoir parler la langue française. C'est une langue très capitale pour nos études et une bonne maîtrise.

Parler français est un atout pour multiplier ses chances sur le international de l'emploi. La connaissance du français ouvre les portes des entreprises françaises en France comme à l'étranger dans tous les pays francophones (Belgique, France, Canada et continent africain).

Notamment la langue française nous permet de poursuivre nos études. En France dans les universités réputées ou dans les grandes écoles de commerce et d'ingénieur, classées parmi les meilleurs.

En définitive, le français permet de poser un autre regard sur le monde en communiquant avec les francophones sur tout le continent et en s'informant grâce aux grands médias internationaux en langue française.

Brouillon de Madiela-Louez:

- Définition des concepts clés :

Cadre : emploi

avantages : atouts

maitrise : niveau

Madiela
Louez
gladio

65

Reformulation : Dans le cadre de vos études, présentez les atouts d'un bon niveau du français.

Problème posé : les avantages de la langue française.

Problématique : Peut-on affirmer que la langue française a plusieurs avantages?

Quels sont les avantages de la langue française?

Introduction

Depuis longtemps que la langue française est à la disposition de nos études. Certains auteurs affirment que « Dans le cadre de vos études, il y a plusieurs atouts d'une bonne maîtrise du français ». Cependant, ^{comment} ~~quels sont les avantages de la langue française?~~ les avantages de la langue?

Le Développement.

La langue française est une langue très riche, elle est à l'origine de nos études. ~~elle a plusieurs avantages~~ Mais pour avoir une bonne maîtrise du français il y a plusieurs atouts ~~comme un atout~~ ~~premierement~~ premièrement la lecture pour bien maîtriser la langue française, en s'exprimant tu es capable de te défendre et qu'on parle français et anglais ~~est un exemple~~ beaucoup de gens en évitant les fautes grammaticales. Parler le français est maintenant comme un style supérieur ~~pour les étudiants~~ conclusion pour les étudiants

Enfin nous pouvons affirmer que la langue française qui présente plusieurs atouts est important aux étudiants et même à la société

<partie=65B>

Définition des concepts clés

Cadre : emploi

Avantages : atouts

Maitrise : niveau

Reformulation : dans l'emploi de vos études présentez les atouts d'un bon niveau de français :

Problème posé : les avantages de la langue française.

Problématique : quels sont les avantages de la langue française ?

Introduction

Depuis longtemps que la langue française est à la disposition de nos études. Certains auteurs affirment que « Dans le cadre de vos études, il y a plusieurs atouts d'une bonne maîtrise de français ». Cependant les avantages de la langue ?

Developpement

La langue française est une langue très riche, elle est à l'origine de nos études. Mais pour avoir une bonne maîtrise du français il y a plusieurs atouts premièrement la lecture pour bien maîtriser la langue française, en s'exprimant tu es capable de se défendre. Et écrire en évitant les fautes grammaticales. Parler le français c'est maintenant comme un style supérieur pour les étudiants

Conclusion

Enfin nous pouvons affirmer que la langue française qui présente plusieurs atouts est important aux étudiants et même à la société

Hadie la
Louëzi
gladice
Princia
TA6 F

Copie
Lundi le 15 Octobre 2018

Sujet: « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français ».

65

Depuis longtemps que la langue française est à la disposition de nos études. Certains affirment que « dans le cadre de vos études il y a les atouts d'une bonne maîtrise du français ». Cependant peut-on démontrer les avantages de la langue ?

La langue française est une langue très riche, elle est à l'origine de nos études. Mais pour avoir une bonne maîtrise de la langue, il y a plusieurs avantages, premièrement la lecture pour bien maîtriser la langue, en s'exprimant tu es capable de te défendre et écrire en évitant les fautes grammaticales, Parler français n'est maintenant comme un

style supérieur pour les étudiants

enfin nous pouvons affirmer que la langue française qui présente plusieurs atouts, est importante aux étudiants et même à la société.

<copie=65 terminale copie>

Depuis longtemps que la française est à la langue française est à la disposition des études. Certains affirment que : « dans le cadre de vos études il y a les atouts d'une bonne maîtrise du français ». Cependant peut-on de montrer les avantages de la langue ?

La langue française c'est une langue très riche, elle est à l'origine de nos études. Mais pour avoir une bonne maîtrise de la langue, il y a plusieurs avantages, premièrement la lecture pour bien maîtriser la langue, en s'exprimant tu es capable de te défendre et écrire en évitant les fautes grammaticales, Par la français c'est maintenant comme un style supérieur pour les études

Enfin nous pouvons affirmer que la langue française qui présente plusieurs atouts, est important aux étudiants et même à la société

Deuxième de nos jours
Le sujet portant sur la
langue française

DI Houlou
Stany-Melan

66'

Le sujet portant sur les avantages d'une bonne maîtrise du français. Nous dirons que la langue française occupe une grande place dans la société, en général et particulièrement elle procure l'homme pour bien s'exprimer.

Nous dirons que le français est une langue internationale qui permet à l'homme de bien s'exprimer dans la société. Les avantages est de faire comprendre.

<partie=66B>

Le sujet portant sur les avantages d'une bonne maîtrise du français. Nous dirons que la langue française occupe une grande place dans la société et particulièrement elle procure l'homme pour bien s'exprimer.

Nous dirons que le français est une langue internationale qui permet l'homme de bien s'exprimer dans la société car ses avantages et de faire comprendre.

Sujet:
DITHOILLOI.
STANY MELON
DORNEL ✓
TAB 17

Lundi, 15 Octobre 2012

Devoir 66

Sujet: « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

66

Le sujet portant sur les avantages d'une bonne maîtrise du français, en général et particulièrement la langue française occupe une grande place dans la société.

Le français nous ditons que c'est une langue internationale qui permet à l'homme de s'exprimer dans la société, ses avantages, sa procure l'homme dans la société et d'aide dans le domaine des études son importance de faire comprendre et de bien parler français.

Le français c'est une langue officielle, elle est souvent pratiquée dans les pays francophones. Elle nous permet de faire des avances pour l'expression

Corpus
Cf. Brouille
Terminale

lire et écrire. Aujourd'hui pour passer un concours il faudrait que tu puisses savoir faire une bonne demande même pour chercher un emploi, il faut bien savoir parler la langue française. C'est une langue très capitale pour nos études et une bonne maîtrise.

Parler français est un atout pour multiplier les chances sur le marché international de l'emploi. La naissance du français ouvre les portes des universités françaises au monde comme à l'étranger dans tous les pays francophones (Belgique, France, Canada et Continent Africain).

Notamment la langue française nous permet de poursuivre nos études en français dans universités réputées ou dans les grandes écoles de commerce et ingénierie, classées parmi les meilleurs.

En outre, le français permet à tout homme de poser un autre regard sur le monde actuel en communiquant avec les francophones sur tout le continent et en s'informant grâce aux grands médias internationaux en langue française.

<copie=66 terminale copie>

Le sujet portant sur les avantages d'une bonne maîtrise du français, en général et particulièrement la langue française occupe une grande place dans la société.

Nous dirons que le français est une langue internationale qui permet à l'homme de s'exprimer dans la société, car ses avantages, sa procure l'homme dans la société et l'aide dans le domaine des études son importance est de faire comprendre et bien parler français.

Le français c'est une langue officielle, elle est souvent pratiquée dans les pays francophones. Elle nous permet beaucoup des avantages pour s'exprimer lire et écrire. Aujourd'hui pour passer un concours il faudrait que tu puisses savoir faire une bonne demande même pour chercher un emploi, il faut bien savoir parler la langue française. C'est une langue très capitale et une bonne maîtrise. Parler français est un atout pour multiplier les chances sur le marché international de l'emploi. La naissance du français ouvre les entreprises françaises en France comme à l'étranger dans tous les pays francophones (Belgique, France et Continent Africain).

Notamment la langue française permet de poursuivre nos études. En français dans universités réputées ou dans les grandes écoles de commerce et ingénierie, classées parmi les meilleurs.

En outre, le français permet à l'homme de poser un autre regard sur le monde actuel en communiquant avec les francophones sur tout le continent et en s'informant grâce aux grands médias internationaux en langue française.

BITSINDOU
Ecolombe
Tale

brouillon

Sujet: « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français ».

67'

Parmi les langues les plus parlées en Afrique au monde, figure en bonne place le Français, et présente des multiples atouts. Dans cette perspective, nous présenterons les avantages de la bonne maîtrise française dans le cadre de vos études.

Le Français présente en lui de énormes avantages sur le plan scolaire, d'ou la poursuite des études dans les pays étrangers francophones, la recherche des cours sur internet. Outre cela,

le français nous permet de bien se comm. favorise la communication entre élèves et entre l'élève et le professeur, la bonne compréhension des cours

En définitive, la bonne maîtrise de la langue française ouvre les portes aux élèves,

<partie=67B>

Parmi les langues les plus parlées au monde, figure en bonne place le français et présente des multiples atouts. Dans cette perspective, nous présenterons les avantages de la bonne maîtrise du français dans le cadre des études

Le français présente en lui d'énormes avantages sur le plan scolaire d'ou la poursuite des études dans les pays étrangers francophones, la recherche des cours sur internet. Outre cela, le français favorise la communication entre élèves et entre l'élève et le professeur, la bonne compréhension des cours

En définitive la bonne maîtrise de la langue française ouvre les portes aux élèves.

BITSINDOU
Balambe
TA 16 F

67

Sujet : « dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

✓ Parmi les langues les plus parlées au monde, figure en bonne place le français et présente des multiples atouts. Dans cette perspective, nous présentons les avantages de la bonne maîtrise française dans le cadre des études.

Le français présente en lui d'énormes avantages sur le plan scolaire d'où la poursuite des études dans les pays étrangers francophones, la recherche des cours sur internet.

Outre cela, le français favorise la communication entre élèves, entre l'élève et le professeur, elle il permet aussi la bonne compréhension des cours.

En définitive, la bonne maîtrise de la langue française ouvre les portes aux élèves.

<copie=67 terminale copie>

Parmi les plus parlés au monde figure en bonne place le français et présente des multiples atouts. Dans cette perspective nous présenterons les avantages du français dans le cadre des études.

Le français présente en lui d'énormes avantages sur le plan scolaire d'où la poursuite des études dans les pays étrangers francophones, la recherche des cours sur internet. Outre cela, le français favorise la communication entre élèves, entre l'élève et le professeur il permet aussi la bonne compréhension des cours.

En définitive la bonne maîtrise de la langue française ouvre la porte aux élèves.

MESSE I DI NANDE - Dridaue TAG 68/

≠

68/

Tout d'abord on est dans un pays francophone où le français est parlé partout. En ce qui concerne les études, la maîtrise de la langue française est très avantageuse parce que ~~beaucoup~~ la plupart des cours sont souvent expliqués en français. ~~La langue française est la base~~ ^{la langue française est la base} on ne peut pas bien faire l'espagnol si on ne maîtrise pas la grammaire française. La langue française nous permet aussi de bien comprendre les autres matières certaines disciplines, on ne peut pas bien faire la grammaire espagnol si on ne maîtrise pas la grammaire française. La langue française elle nous permet de comprendre tous ceux que le prof explique. ~~pour le cours de maths le prof ne s'occupe pas des disciplines des langues d'anglais, l'espagnol ...~~ ~~aucune d'elles~~
| donc si on ne maîtrise pas le français on ne peut pas comprendre toutes les disciplines. |
Pour nous si on n'a pas la bonne maîtrise du français, on ne peut pas comprendre beaucoup de les explications concernons le cours

l'espagnol
le français est très avantageux dans le domaine des études

la bonne maîtrise de la langue française est très avantageuse dans le domaine des études dans les pays francophones.

Quelle sont ses avantages ?

la maîtrise du français a beaucoup d'avantage dans les études, quand on maîtrise le français on peut bien faire les autres matières.

<partie=68B>

Tout d'abord on est dans un pays francophone où le français est parlé partout. En ce qui concerne les études, la maîtrise de la langue française est très avantageuse parce que la plupart des cours sont souvent expliqués en français ! La langue française est la base. La langue française nous permet aussi de bien comprendre certaines disciplines, on ne peut pas bien faire la grammaire espagnol si on ne maîtrise pas la grammaire française. Nous permet de comprendre tout ceux que le professeurs explique.

Donc si on ne maîtrise pas le français on ne peut comprendre toutes les disciplines. Si on n'a pas la bonne maîtrise du français on ne peut pas comprendre les explications concernons le cours

La bonne maîtrise de la langue française a beaucoup d'avantage dans les études, quand on maîtrise le français on peut bien faire et comprendre les autres matières.

MISSIDINANDI

Dridane
TAG F

68

Sujet: « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français ».

La bonne maîtrise de la langue française est très avantageuse dans le domaine des études, dans la plupart des pays francophones.
Quelle sont ses avantages?

En ce qui concerne les études, la maîtrise de la langue française est très avantageuse. Tout d'abord on est dans un pays francophone où le français est parlé partout. La langue française est la base, la plupart des cours sont souvent expliqués en français. La langue française nous permet de bien comprendre certaines disciplines, on ne peut pas bien faire la grammaire espagnole si on ne maîtrise pas la grammaire française. Elle nous permet de comprendre tous ceux que le professeur explique à propos du cours. Si on n'a pas la bonne maîtrise du français, on ne peut pas comprendre les explications concernant le cours, de quoi est ce que le cours nous parle. Donc si on ne maîtrise pas la langue française on peut facilement chuter dans les autres disciplines, le français nous

aide à comprendre toutes les disciplines.

La bonne maîtrise du français a beaucoup d'avantage dans les études, quand on maîtrise le français on peut bien faire et comprendre les autres matières.

<copie=68 terminale copie>

La bonne maîtrise de la langue française est très avantageuse dans le domaine des études, dans la plupart des pays francophones.

Quelle sont ses avantages ?

En ce qui concerne les études, la maîtrise du français est très avantageuse. Tout d'abord on est dans un pays francophone où le français est parlé partout. La langue française est la base et la plupart des cours sont souvent expliqués en français. La langue française nous permet de bien comprendre certaines disciplines, on ne peut pas bien faire l'espagnol si on ne maîtrise pas la grammaire française. Elle nous permet de comprendre tous ceux que le professeur explique à propos du cours. Si on a pas la bonne maîtrise du français on ne peut pas comprendre, les explications concernant le cours, de quoi est ce que le cours nous parle. Si on ne maîtrise pas la langue française on peut facilement chuter dans les autres disciplines, le français nous aide à comprendre toutes les disciplines.

La bonne maîtrise du français a beaucoup d'avantage dans les études, quand on maîtrise le français on peut bien faire et comprendre les autres matières.

JNDONGO
MYRINE
ASTRA
P

Explication des mots clés

-cadre :

-avantages :

69'

Bonne maîtrise : meilleur connaissance

Reformulation du sujet :

Dans l'état de vos études, montrez les bienfaits
d'une meilleur connaissance du français
Problème posé : les avantages de la
langue française.

Problématique :

Dans la vie l'homme dispose de multiple moyen
qui lui permet d'accéder à des multiples connaissances
du monde. Parmi les
quels nous avons la bonne maîtrise de la
langue française. Parlant de cette dernière
le sujet affirme que dans le cadre de vos
études, présentez les avantages d'une bonne
maîtrise du français. Dès lors qu'elles sont
les avantages de cette maîtrise de la langue
française ?

Plan

1- Une bonne maîtrise de la langue française

Une maîtrise de la langue française fait
que nous soyons connus partout dans
le monde.

La maîtrise du français fait que nous soyons
connus dans le monde, dans tel pays et dans
une ville par exemple en maîtrisant bien
la langue française nous sommes capables
de tenir un discours devant un public
et même à la télévision.

La langue française nous permet de
travailler avec qui que ce soit et
n'importe où.

<partie=69B>

Explication des mots clés

Cadre :

Avantages :

Bonne maîtrise : meilleur connaissance

Reformulation du sujet : dans l'état de vos études, montrez les bienfaits d'une
meilleur connaissance du français

Problème posé : les avantages de la grammaire française.

Problématique :

Dans la vie l'homme dispose de multiple moyen qui lui permet d'accéder à
des multiples connaissances du monde. Parmi lesquels nous avons la bonne
maîtrise de la langue française. Parlant de cette dernière le sujet
affirme « dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne
maîtrise du français » Dès lors qu'elles sont les avantages de cette maîtrise de
la langue française ?

Plan

Une bonne maîtrise de la langue française fait que nous soyons connus partout
dans le monde ; dans un pays et dans une ville par exemple en maîtrisant bien
la langue française nous sommes capables de tenir le discours devant un
public et même à la télévision ; La langue française nous permet de travailler
avec qui que ce soit n'importe où.

UNBONGO
MYRAÏNE
ASTRA
TAG
copie.

Lundi, 15 Octobre 2012

Sujet = Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français

69

Dans la vie l'homme dispose de multiples moyens qui lui permettent d'accéder à des multiples connaissances du monde. Parmi lesquels nous avons la maîtrise de la langue française. Parlant de cette dernière, le sujet affirme : « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français ». Dès lors, qu'elles sont les avantages de cette maîtrise de la langue française ?

La maîtrise du français fait que vous soyez connu dans le monde dans un pays ou dans une ville par exemple en parlant bien français vous pouvez tenir un discours devant un public et même à la télévision et vous êtes connu.

En maîtrisant le français vous pouvez ~~avoir~~ travailler avec des autorités.

En maîtrisant la langue française votre pays sera parmi les pays connus

du monde par exemple en maîtrisant la langue française le Congo est parmi les pays francophones.

En maîtrisant la langue française vous pouvez faire des grandes choses par exemple ALBERT CAMUS, en maîtrisant le français il a pu écrire l'étranger.

Ma conclusion, la maîtrise du français permet au homme d'accéder à des bonnes choses et elle nous permet d'avoir encore plus de connaissance sur l'univers

<copie=69 terminale copie>

Dans la vie l'homme dispose de multiples moyens qui lui permettent d'accéder à des multiples connaissances du monde. Parmi lesquels nous avons la maîtrise de la langue française. Parlant de cette dernière le sujet affirme : « dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français ». Dès lors, qu'elles sont les avantages d'une bonne maîtrise de la langue française ?

La maîtrise du français fait que vous soyez connu dans le monde dans un pays ou dans une ville par exemple en parlant bien français vous pouvez bien tenir un discours devant un public et même à la télévision et vous êtes connu. En maîtrisant le français vous pouvez travailler avec les autorités.

En maîtrisant la langue française votre pays sera parmi les pays connus du monde par exemple en maîtrisant la langue le Congo est parmi les pays francophones.

En maîtrisant la langue française vous pouvez faire des grandes choses des grandes par exemple Albert Camus en maîtrisant le français il a pu écrire l'étranger.

Ma conclusion, la maîtrise du français permet au homme d'accéder à des bonnes choses et elle nous permet d'avoir encore plus de connaissance sur l'univers

Sujet : ²⁴ dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français.

NKANZA-KIHA
EMERANCE F
MURVILLE TAB

* avantages ; profit, utilité, bénéfice
* maîtrise ; le contrôle ; dominer.

(70')

- Quelle est l'utilité de la langue française dans la vie d'un étudiant ?
- Dans le cadre de vos études, présentez les profits d'un bon contrôle de la langue française.

Il y a divers moyens de se communiquer dans le monde, de même il y a plusieurs langues qui facilitent la communication des hommes partout dans le monde entier. Parmi ces langues ils y a le français qui est parlé par plusieurs pays dont la majorité ^{sont} du continent africain. Ainsi quelle est donc ^{bénéfice ou l'utilité} l'utilité de cette langue ? dans les lignes qui suivent nous présenterons les profits ou les avantages de la langue française dans ~~la~~ le cadre de la vie ~~de~~ la vie scolaire.

Le français est une langue parlée dans plusieurs pays dans le monde, [la bonne maîtrise de cette langue amène à des opportunités] les étudiants apprennent et étudient ~~en~~ cette langue française. ~~La bonne maîtrise~~ Car la bonne maîtrise de cette langue peut ouvrir des opportunités vraiment importants.

Un étudiant ou un élève qui ne maîtrise pas la langue française a le risque de faire un échec dans sa vie de faire de sa vie un échec. Du moment que nos cours sont dispensés en français il est nécessaire de connaître pour nous l'étudiant de connaître, l'origine, la fonction, le but et tout qu'il y a de nécessaire pour cette langue.

Grâce à la langue française, l'on peut voyager et découvrir plusieurs pays francophones sans difficulté de s'exprimer et d'épanouir ses relations.

(Grâce à cela)

Si tu as une bonne maîtrise de la langue française, tu peux sauver la dignité ou l'honneur de ton pays en allant se concurrencer avec d'autres élèves de plusieurs pays francophones.

De même la bonne maîtrise de cette langue rend l'étudiant intelligent. Un étudiant qui parle, et écrit et comprend très bien la langue française aura la facilité de ~~de~~ la chance de finir ses études et de travailler pour être maître de sa vie.

Ceci de français est très important dans la vie des et dans le cadre de nos études. Apprendre le français c'est bien, lire c'est mieux mais le comprendre est le plus important. De la manière que le philosophe est amoureux de la sagesse, c'est de la même manière que les étudiants doivent être amoureux de la langue française pour leurs propre profit.

<partie=70B>

Avantage ; profit, utilité bénéfique

Maîtrise ; le contrôle ; le dominer.

-Quelle est l'utilité de la langue française dans la vie d'un étudiant ?

- Dans le cadre de vos études, présentez les profits d'un bon contrôle de la langue française.

Il y a divers moyens de communication dans le monde, de même il y a plusieurs langues qui facilitent la communication des hommes partout dans le monde entier. Parmi ces langues il ya le français qui est parlé par plusieurs pays dont la majorité sont du continent africain. Ainsi quelle est donc bénéfique ou utilité de cette langue ? Dans les lignes qui suivent nous présenterons les profits ou les avantages de la langue française. Car la bonne maîtrise de la langue peut ouvrir des opportunités vraiment importants.

Un étudiant ou un élève qui ne maîtrise pas la langue française a le risque de faire de sa vie un échec. Du moment que nos cours sont dispensés en français il est nécessaire pour nous étudiants de connaître, l'origine, la fonction, le but et tout qu'il y a de nécessaire pour cette langue.

Grâce à la bonne maîtrise de la langue française, l'on peut voyager et découvrir plusieurs pays francophones sans difficulté de s'exprimer et d'épanouir ses relations. Si tu as une bonne maîtrise de la langue française, tu peux sauver la dignité ou l'honneur de ton pays en allant se concurrencer avec d'autres élèves de plusieurs pays francophones.

Un étudiant qui parle écrit et comprend très bien la langue française aura la chance de finir ses études et travailler pour être maître de sa vie.

Cel : Le français est très important dans le cadre de nos études apprendre le français c'est bien, le lire c'est mieux mais le comprendre est le plus important. De la manière que le philosophe est amoureux de la sagesse, c'est de la même manière que les étudiants doivent être amoureux de la langue française pour leurs propre profit.

NKANZA-KIHA
EMERANCE
MERVEILLE

Lundi, 15 Octobre 2018

Devoir de français

TAB F

Chaminade

70

Sujet: Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Il y a divers moyens de se communiquer dans le monde, de même il y a diverses langues qui permettent de se communiquer dans le monde entier. Parmi les langues, il y a le français qui est parlé dans plusieurs pays dans le monde et dont plusieurs sont du continent africains.

Quelle est donc le bénéfice ou le profit de cette langue?

Tout au long de ~~mon~~ ce devoir, nous présenterons, les profits de la langue française dans notre vie scolaire.

Le français est parlé dans plusieurs pays dans le monde. Les étudiants apprennent la langue française tout en ignorant l'utilité de cette langue. En effet, la langue française a plusieurs avantages lorsque l'étudiant a le contrôle de la langue. Plusieurs opportunités s'ouvrent aux élèves; grâce à la

maîtrise de la langue française, l'on peut avoir la chance de voyager et découvrir plusieurs pays francophones sans difficultés de s'exprimer et d'épanouir ses relations.

De même, grâce à la bonne maîtrise de la langue française, un étudiant peut sauver l'honneur et la dignité de son pays et de son école en allant se concurrencer à d'autres ~~élèves~~ élèves de plusieurs pays francophones lors d'un concours par exemples.

Du moment où, les cours sont dispensés en français, il est nécessaire pour les étudiants de connaître l'origine, la fonction, l'utilité et même le but de cette langue.

Lire, écrire et parler la langue française sont les clés de la réussite des étudiants, mais la compréhension de la langue aussi va de pair avec ces 3 clés.

Un étudiant ayant une bonne maîtrise de la langue a la chance de réussir dans sa vie scolaire et avoir une vie de cocagne dans son futur.

Le français est très important dans la vie d'un étudiant.

Apprendre le français c'est bien, lire et écrire c'est mieux, mais comprendre le français, ~~est~~ le contrôler et essayer de le dominer est plus nécessaire.

De la même façon que le philosophe est amoureux de la sagesse, c'est de la même façon que l'élève doit être amoureux du français pour son bien.

<copie=70 terminale copie>

Il y a divers moyens de se communiquer dans le monde, De même il y a diverses langues qui permettent de se communiquer dans le monde entier. Parmi ces langues il y a le français qui est parlé dans plusieurs pays dans le monde et dont plusieurs sont du continent africains.

Quelle est donc le bénéfice ou le profil de cette langue ?

Tout au long de ce devoir nous présenterons le profil, nous présenterons, les profits de langue française dans notre vie scolaire.

Le français est parlé dans plusieurs pays dans le monde. Les étudiants apprennent la langue française tout en ignorant l'utilité de cette langue. En effet, la langue française a plusieurs avantages lors que l'étudiant a le contrôle de la langue. Plusieurs opportunités s'ouvrent aux élèves, grâce à la maîtrise de la langue française, **il peut** avoir la chance de voyager de découvrir plusieurs pays francophones sans difficultés de s'exprimer et d'épanouir ses relations.

De même, grâce à la bonne maîtrise de la langue française, un étudiant peut sauver l'honneur et la dignité de son pays et de son école en allant se concurrencer à d'autres élèves de plusieurs pays francophones lors d'un concours par exemples.

Du moment où les cours sont dispensés en français, il est nécessaire pour les étudiants de connaître l'origine, la fonction et même l'utilité et même le but de cette langue.

Lire écrire et parler la langue française sont les clés de réussite des étudiants, mais la compréhension de la langue aussi va de pair avec ces 3 clés. Un étudiant ayant une bonne maîtrise de la langue a la chance de réussir et avoir une vie de cocagne de son futur.

Le français est très important dans la vie d'un étudiant.

Apprendre le français c'est bien lire et écrire c'est mieux, mais comprendre le français, le contrôler et essayer de le dominer est plus nécessaire. De la même façon que le philosophe est amoureux de la sagesse, c'est de la même façon que l'élève doit être amoureux du français pour son bien.

Bruilliant KIMBEKETE-BIKOUTA-Josette

Angl. elle permet d'avoir une bonne expression

elle facilite la réflexion et la compréhension

Introduction:

Le français est une langue permettant à des individus de se communiquer et de se comprendre, elle est parlée dans plusieurs pays du monde notamment le Congo. Nous pensons que la maîtrise de cette langue présente quelconque avantage dans nos études si tel est le cas alors quels sont les avantages?

Le français permet d'avoir une bonne expression. nous le disons par ce que notre expression est facile de nous exprimer.

avoir en soi le français pour acquit nous facilite la compréhension devant une éventuelle situation ou un sujet. Nous avons la facilité de nous exprimer et de nous faire comprendre. elle nous permet d'aborder plusieurs sujet sans crainte. elle nous permet de faire face à des débats, de parler couramment de bien rédiger sur le papier, elle permet d'ouvrir sur d'autres horizons et nous pouvons dire que le français forme, informe et transforme le langage et la personne en apportant des connaissances nouvelles à la personne.

Au finish, il convient de reconnaître que le français est une langue ouvert à tous permettant la formation, l'information et la transformation du langage ou de la personne. elle est importante pour la culture.

elle nous plonge dans une compréhension nouvelles et change nos caractères et nous éloigne peu à peu de l'animalisme.

<partie=71B>

Le français est une langue permettant à des individus de se communiquer et de se comprendre. Il est parlé dans plusieurs pays du monde notamment le Congo. Nous pensons que la maîtrise de cette langue présente quelconque avantage dans nos études si tel est le cas alors quels sont les avantages ?

Le français permet d'avoir quelques expressions nous le disons par ce que notre façon de nous exprimer

Avoir en soi le français pour acquit nous facilite la compréhension devant une éventuelle situation. Nous avons la facilité de nous exprimer et de nous faire comprendre. Grâce à elle nous sommes capables d'aborder plusieurs sujets sans crainte. Elle nous permet de faire face à des débats,

De parler couramment de bien rédiger sur le papier, elle permet l'ouverture sur d'autres horizons nous pouvons dire que le français informe et transforme le langage et la personne en apportant des connaissances nouvelles à la personne.

Au finish il convient de reconnaître que le français est une langue ouvert à tous permettant la formation, l'information et la transformation du langage ou de la personne elle est importante pour la culture. Elle nous plonge dans une compréhension nouvelles et change nos caractères et nous éloigne peu à peu de l'animalisme.

Humblykiki
 Benedicte
 Joselle F
 TA

Lundi, 10 Octobre 2012
 Devoir de Français

Note 71 Observation

Sujet: « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

Le français est une langue permettant à des individus de communiquer et de se comprendre, elle est parlée dans plusieurs pays du monde notamment le Congo. Certains individus arrivent à croire que la maîtrise de cette langue présente des avantages dans nos études. Si tel est le cas alors quels sont ces avantages?

Le français permet d'avoir une bonne expression. Nous le disons par ce qu'avoir le français pour acqui nous facilite la compréhension devant une éventuelle situation, grâce à elle nous nous trouvons dans la capacité d'aborder plusieurs sujet sans crainte. Elle nous permet de faire face à des

débats, elle nous incite à parler couramment et à bien rédiger sur le papier, et elle nous ouvre plusieurs autres horizons, elle nous plonge dans une compréhension nouvelle et change notre caractère et nous éloigne peu à peu de l'animalisme. En gros nous pouvons dire que le français nous forme, nous informe et nous transforme.

Au finish, il convient de reconnaître que le français est une langue ouverte à tous permettant la formation, l'information et la transformation du langage ou de la personne. Elle est importante pour la culture.

<copie=71 terminale copie>
 Le français est un langage permettant à des individus de communiquer et de comprendre elle est certains arrivent à croire que que l maîtrise de cette langue présente. Si tel est le cas alors quels sont ces avantages ?
 Le français permet d'avoir une bonne expression. Nous disons par ce qu'avoir le français pour acqui facilite la compréhension devant une éventuelle situation grâce à elle nous nous trouvons dans la capacité d'aborder plusieurs sujet sans crainte. Elle nous permet de faire face à des débats, elle insiste à parler couramment et à bien rédiger sur le papier, et elle nous ouvre plusieurs autres horizons, elle nous plonge dans une compréhension nouvelle change notre caractère et nous éloigne peu à peu de l'animalisme. En gros nous pouvons dire que le français nous informe et nous transforme.
 Au finish il convient de reconnaître que le français est une langue à tous permettant la formation, l'information du langage ou de la personne. Elle est importante pour la culture.

PACK MATSOUËLET / Compréhension

- Explication des mots clés :

Dans le cadre de vos études : le contexte de nos études
présentez les avantages : montrez les atout
maîtrise du français : La connaissance de la Littérature française.

Thème :
La Littérature française.

72)

Reformulation :

Dans le contexte de vos enseignement, montrez les atout d'une bonne
connaissance de la Littérature française.

plan explicatif :

de nos jours la littérature française occupe une très grande
part dans la société. Exp. les enseignants enseignent le français
aux élèves c'est pour leur apprendre à écrire, à lire et à bien
battre leur phrase. Le français permet aussi à l'élève de bien se tenir : le
respect pour soi, des parents, des aînés, et des autres. Prenant
le cas du centre expérimental (école de blanc) une fois que
l'élève a son baccalauriat français les responsables de cette
école ne font voyager à l'étranger la langue française est
très avantageux.

si obtenir
le français dans
ce pays de réaliser
une situation normale
de français

abstenir

<partie=72B>

I Compréhension

- Explication des mots clés :

Dans le cadre de vos études : dans le contexte de nos études

présentez les avantages : montrez les atout

maîtrise du français du français : La connaissance de la littérature française.

Thème : la littérature française.

Reformulation

Dns le contexte des enseignement montrez les atout d'une bonne connaissance
de la

littérature française.

Plan explicatif

De nos jours la littérature française occupe une très grande part dans la
société. Exp les enseignants enseignent le français aux élèves c'est pour leur
apprendre à bien écrire, à bien lire et bien battre leur phrase. Le
français permet aussi à l'élève de bien se tenir : le respect de soi, des parents,
des aînés, et des autres. Prenant le cas du centre expérimental (école de blanc) une
fois que l'élève a son baccalauriat français les responsables de cette école le
fait voyager à l'étranger la langue est très avantageux.

PACHA - MATSHELET
CARDARINE A

Lundi, 15 Octobre 2012

Tap

72

Sujet: 45 Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français

De nos jours la littérature française occupe une très grande place dans la société. Les professeurs enseignent le français dans les écoles c'est pour apprendre aux élèves de bien écrire, de bien lire et de bien battre les phrases. Grâce à la littérature française l'élève est capable de rédiger une lettre, la littérature française est très avantageuse parcequ'elle permet à l'élève de bien s'abstenir. Premièrement respecter les parents, les aînés, et les autres. Le français est très important, d'abord prenant le cas du centre exéperie (école de blanc) Qui une fois que l'élève s'admet au baccalauriat français les responsables de cette école le fait voyager étudié à l'étranger

En définitive la littérature française est très avantageuse elle permet à l'élève de bien écrire, lire et d'être toujours à la hauteur : c'est-à-dire d'être capable de rédiger n'importe quel sujet.

<copie=72 terminale copie>

De nos jours la littérature française occupe une très grande place dans la société. Les professeurs enseignent le français c'est pour apprendre aux élèves de bien écrire, de bien lire et de bien battre les phrases. Grâce à la littérature française l'élève est très avantageux parcequ'elle permet à l'élève de bien de bien s'abstenir. Premièrement respecter les parents, les aînés, et les autres. Le français est très important, d'abord prenant le cas du centre exéperie (école de blanc). Qui une fois que l'élève s'admet au baccalauriat français. Les responsables de cette école le voyagent étudié à l'étranger

En définitive la littérature française est très avantageuse elle permet à l'élève de bien écrire, lire et d'être toujours à la hauteur : c'est-à-dire d'être capable de rédiger n'importe quel sujet.

GASSAYES
NBALA
Luisia
1A6

Lundi 15 octobre 2012

Devoir de Français

Brillan
Sujet
B

« bon de cadre de vos études
présentes les avantages et une
bonne maîtrise du français

La langue française est une langue
puissante reconnue dans le monde entier.
Elle fait la fierté de son pays d'origine
et de tout les pays francophones. alors
prenons un peu de cette belle langue.

La langue française a une intelligence
particulier qui augmente la sagesse et de l'intelligence
à toutes personnes surtout dans le cadre des études
elle est avantageuse pour ce qui le concerne à
venir elle jamais
Elle est la base de toute les matière parce que sans
elle il est difficile de rien ou même impossible
de comprendre d'autre matière. Elle permet de lire
et de bien écrire et même à parlé. Car il y a pas
à pas de nous. mais nous sommes colonisé par
des français et nous devrions apprendre connaître
cette langue à cœur

GASSAYES
NBALA
Luisia

B

La langue française est une langue
puissante reconnue dans le monde entier
elle fait la fierté de son pays d'origine
et de tout les pays francophones.

La langue française a une intelligence particulière,
qui augmente la sagesse à toutes personnes. dans le
cadre des études en peut signaler signifié qu'il est
très important que l'élève est une bonne à bon age
sur cette langue parce que elle est l'ouverture de
la connaissance chez tout homme. Tout d'abord, appren
dre à lire et écrire cette langue. et une fois l'élève
comprend bien la langue de Molière il pourra améliorer
son intelligence en lisant les livres, roman français
et il sera vraiment facile de comprendre ses livres.
Actuellement en retrouve le français partout

<partie=73B>

La langue française est une langue puissante
reconnue dans le monde entier. Elle fait la
fierté de son pays d'origine et de tout les
pays francophones. Alors parlons un peu de
cette belle langue.

La langue française a une intelligence
particulier qui augmente la sagesse et de
L'intelligence à toutes personnes surtout dans
le cadre des études

Elle est la base de toute les matière parce que
sans elle il est difficile ou même impossible
de comprendre d'autre matière. Elle permet
de lire et de bien écrire et même à parlé.

Voilà pourquoi il y a pas négliger le français
parce qu'elle ne pas de nous sommes colonisé
par des français et nous devons apprendre
connaître cette langue à cœur

La langue France est un langue puissante
reconnue dans le monde entier

Elle fait la fierté de son pays d'origine des
atout des pays francophones.

La langue française a une intelligence
particulier qui augmente la sagesse à toutes
personne. Dans le cadre des études en peut
signalé qu'il est très important que l'élève est
une bonne à bon age

Sur cette langue parce que elle est l'ouverture
de la connaissance chez tout homme. Tout
d'abord apprendre bien la langue de Molière

Il est cultivé et bien instruit et il pourra
améliorer son intelligence en lisant les livres,
roman français

Et il sera vraiment facile de comprendre ses
livres. Actuellement en retrouve le français
partout

CASSAYES
NGALA
Luisia F
IAS

lundi 15 octobre 2012

Devoir de Français

Sujet:

73

« Dans le cadre de vos études,
présentez les avantages d'une bonne
maîtrise du français »

La langue française est une langue
puissante reconnue dans le monde entier.
Elle fait la fierté de son pays d'origine
la FRANCE et de tout les pays
francophone. alors parlons un peu
de ses avantages sur le plan scolaire.

La langue française a une intelligence
particulier qui augmente la sagesse
de toutes personnes. dans le cadre
des études on peut signaler qu'il
est très important que l'élève est une
base a bas age sur cette belle langue
qui est le français. Tout d'abord qu'elle
est l'ouverture de la connaissance
de tout hommes. Tout d'abord
apprendre a lire et écrire cette langue
une fois l'élève comprend bien
cette langue il est cultivé et instruit
mais pour l'amélioration de son
intelligence il pourrais se contenté
des livres le roman. Actuellement
la langue nous accompagne
partout

Il est vraiment très important
de connaître cette langue.
Il y a pas négligé cette langue
il apporte beaucoup dans la connaissance.

copie=73 terminale copie>

La langue française est une langue puissante reconnue dans le monde entier. Elle fait la fierté de son pays d'origine la France et de tout les francophone alors parlons un peu de ses avantages sur le plan scolaire. La langue a une intelligence particulier qui augmente la sagesse de toutes personne. Dans le cadre des études on peut signaler qu'il est très important que l'élève est une base a bas age sur cette belle langue qu'elle est l'ouverture de la connaissance de tout hommes. Tout d'abord apprendre a lire et à écrire cette langue une 'élève comprend bien cette langue il est cultivé et instruit mais pour l'amélioration de son intelligence il pourrais se contenté des livres des livre le. Actuellement la langue nous accompagne partout.

Il est vraiment important de connaître cette langue. Il y a pas négligé cette langue. Il apporte beaucoup dans la connaissance.

1. explication des mots clés

Dans le cadre de vos études : Dans le niveau de vos culture.

Présentes les avantages d'une bonne maîtrise du français :

montrez les fonctions d'une bonne maîtrise du français

2. reformulation Dans le niveau de vos études,

montrez les fonctions d'une bonne maîtrise du français

Problème posé : la fonction du français.

Thème : le français : Problématique

Problématique : quel sont les fonctions

Introduction d'une bonne maîtrise du français ?

Le français est une langue officielle utilisée dans les pays francophones qui vient après l'anglais et qui a plus d'avantage pour ceux la maîtrise : comme les étudiants.

quels sont donc ces avantages ?

KIALA JAVICEL
JAVANIEK

La maîtrise du français nous permet de bien aborder le sujet. Elle permet aux étudiants de bien traiter une dissertation : la explication des mots clés de bien travailler dans la classe de répondre facilement aux questions posées et de bien s'exprimer en classe. En effet, cette langue nous donne beaucoup de respects dans la société. En suite, dans le niveau du face book elle nous permet de bien manipuler l'internet. elle nous permet aussi de voyager dans les pays francophones sans problème en France comme ailleurs.

Au regard de ce qui précède, la maîtrise du français permet aux étudiants de bien suivre les études et qui a beaucoup d'avantage sur tous les plans et cet avantage est infini.

<partie=74B>

1 Explication des mots clés

Dans le cadre de vos études : dans le niveau vos culture

Présentes les avantages d'une bonne maîtrise du français : montrez les fonction d'une bonne maîtrise du français

2 Reformulation : dans le niveau de vos étude, montrez les fonctions d'une bonne maîtrise du français

Problème posé : la fonction du français.

Thème : le français

Problématique : quels sont les fonctions d'une bonne maîtrise du français ?

Le français est une langue officielle utilisé dans les pays francophone qui vient après l'Anglais et qui a plus d'avantage pour ceux la maîtrise comme les étudiants. Quels sont donc ces avantage ?

La maîtrise du français nous permet de bien aborder le sujet. Elle permet aux étudiants de bien traiter une dissertation : les explication des mots clés de bien travailler dans la classe de répondre facilement aux question posée et de bien s'exprimer en classe. En effet, cette langue nous donne beaucoup respects dans la société. En suite dans le niveau du face book elle nous permet de manipuler l'internet. Elle nous permet aussi de voyager dans les pays francophones sans problème en France comme ailleurs.

Au regard de ce qui précède, la maîtrise du français permet aux étudiant de bien suivre les étude et qui a beaucoup d'avantage sur tous les plans et cet avantage est infini.

6
 WALA
 JANCEL
 YANLIKA
 → AG

F4 Lundi, 15 octobre 2012

Devoir de classe

Sujet: Et dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français →

NOTE	OBS

Le français est une langue officielle utilisée dans les pays francophones qui vient après l'anglais et qui a plus d'avantage pour ceux qui la maîtrise comme les étudiants.
 Quel sont donc ces avantages?

De l'école 11ème

La maîtrise du français nous permet de bien aborder les sujets. Elle permet aux étudiants de bien traiter une dissertation les explication des mots clés et de bien travailler en classe de répondre de bien répondre facilement des question posées et de bien s'exprimer en classe. En effet, cette langue nous permet beaucoup de respect dans la société. En outre, elle nous permet de bien manipuler l'internet et de voyager dans les pays francophones sans problème en France comme ailleurs.

au regard de ce qui précède la maîtrise du français permet aux étudiants de bien suivre leurs études et qui a de l'avantage sur tous les plans et cet avantage est infini.

<copie=74 terminale copie>

Le français est une langue officielle utilisée dans les pays francophones qui la maîtrise comme les étudiant. Quel sont donc ces avantages ?

La maîtrise du français nous permet de bien observer le sujet. Elle permet aux étudiants de bien traiter une dissertation les explication des mots clés et de bien travailler en classe de répondre de bien répondre facilement des question posées et de s'exprimer en classe. En effet, cette langue nous permet beaucoup de respect dans la société. Ensuite au niveau du face book elle nous permet de bien manipuler l'internet de voyager dans les pays francophone sans problème en France comme ailleurs .

Au regard de ce qui précède la maîtrise du français permet aux étudiants de bien suivre leurs études et qui a de l'avantage sur tous les plans et cet avantage est infini.

Sujet : « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

avantages : ce qui est primordial, nécessaire, important...
 maîtrise : la bonne gestion de qlqch2, atout, manipulatioⁿ

Thème : « La maîtrise du français » Français : langue dérivé du latin

Problème posé : « la nécessité du français »

Reformulation : « dans le cadre scolaire, présentez la nécessité d'une bonne manipulation du français »

Les généralité : Intro de la langue d'oc, 75

• de référence : Molière (des nouveaux mots)

Le français est une langue essentiellement universelle et standard. Ce qui fait la différence à l'encontre des autres langues, c'est le renouvellement de cette langue (les nouveaux mots année après année). Est-il nécessaire de maîtriser le français ?

Dvpt

La langue est ~~le~~ le langage est le plus grand don que dieu a donné à l'univers, car pour collaborer, cotoyer, negocier... et c'est nécessaire de communiquer et il ne peut y avoir communication sans la langue. En effet avec la mondialisation du colonialisme et les multiples invasions françaises dans nos villes nous sommes obligés d'adhérer et adopter cette langue riche, En outre le français est primordial dans l'obtention d'un métier quelconque, ensau or la langue on ne la parle pas slmant; on la maîtrise aussi d'où on parle de Molière. Il est avéré que dans le cadre scolaire tous nous parlons français mais nous ne la maîtrisons pas, d'exception nous est été prouvé lors de la francophonie à Kinshasa qu'il y'a ceux qui maîtrisent et ceux qui parlent le français car lorsqu'on a la maîtrise du français on s'exprime facilement et très bien devant un public ensuite on peut aussi parler d'autres parce que nous maîtrisons la langue de départ : (Le français)

Conclusion 1 : A la lumière de tout ce qui précède nous disons que une bonne maîtrise du français est essentiel dans la mesure où elle influe l'expression, mais l'emploi du français reste un débat ouvert car celle dépend de celui qui l'emploie

Conclusion 2 : En somme maîtriser une les français, nous permet d'errer partout dans le monde car les journalistes (envoyé spéciaux), emissaires, et ambassadeurs ne sont d'autres que les gens qui ont une bonne manipulation du français

<partie=75B>

Avantages : ce qui est primordial, nécessaire, important...

Maitrise : la bonne gestion de qlqch2, atout, manipulatioⁿ

Thème : la maîtrise du français français langue dérivé du latin

Probleme posé : la nécessité du français

Reformulation : « dans le cadre scolaire, présentez la nécessité d'une bonne manipulation du français »

Les généralité : la langue d'oc.

. de rference : Molière

Intro

Le français est une langue essentiellement universel et standar. Ce qui fait la différence à l'encontre des autres langues, c'est le renouvellement de cette langue (les nouveaux mots année après année ; Est-il nécessaire de maîtriser le français ?

Dvpt

La langue ou le langage et le plus grand don que dieu a donné à l'univers, car pour collaborer, cotoyer, negocier..., c'est nécessaire de communiquer et il ne peut y avoir communication sans langue. En effet avec la mondialisation La colonisat^o et les multiples invasions françaises dans nos villes nous sommes obligés d'adhérer et adopter cette langue riche, En outre le français est primordial dans l'obtention d'un metier quelconque, or la langue on ne la parle pas slmant : on la maitrise aussi D'où on parle de moliere. Il est avéré que dans le cadre scolaire tous nous parlons français mais nous ne la maitrisons pas, l'exception nous est été prouvé lors de la francophonie à kinshasa qu'il ya ceux maitrisent et ceux qui parlent français car lorsqu'on a la maitrise du français on s'exprime facilement et très bien devant un public ensuite on peut aussi parler d'autres parce que nous maitrisons la langue de depart : (Le français)

Conclusion

A la lumière de tout ce qui précède nous disons que une bonne maitrise du français est essentiel dans la mesure où elle influe l'expression, mais l'emploi du français reste un débat ouvert car « elle dépend de celui qui l'emploi »

Conclusion: 2

En somme le français nous permet d'errer partout dans le monde car les journalistes (envoyé spéciaux), emissaires, et ambassadeurs ne sont d'autres que les gens qui ont une bonne manipulation du français

75

Lundi, 15 octobre 2012

OTTO G.
GOT
Venny
D'LEHYN
TERL
CHAMINALE

Devoir Test du français

Sujet: « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

Note	Observation
	Le français est une langue essentiellement universelle et standard. Ce qui fait la différence à l'encontre des autres langues c'est le renouvellement de cette langue (les nouveaux mots) année après années. Est-il nécessaire de maîtriser le français? La langue ou le langage est le plus grand

don que Dieu a donné à l'univers, car pour collaborer, cotoyer, négocier... il est nécessaire de communiquer et il peut y avoir communication sans la langue. En effet avec la mondialisation la colonisation et les multiples invasions françaises dans nos villes nous sommes obligés d'adhérer et adopter cette langue riche, en outre le français est primordial dans l'obtention d'un métier quelconque, or la langue on ne la parle pas seulement ; on la maîtrise aussi d'où on parle de Molière. Il est avéré que dans le cadre scolaire tous nous parlons français mais nous ne la maîtrisons pas, l'exception nous a été prouvée lors de la francophonie à Kinshasa qu'il y a ceux qui parlent et ceux qui maîtrisent le français car lorsqu'on a la maîtrise du français on s'exprime facilement et bien devant un public

ensuite on peut aussi parler d'autres langues parce que nous maîtrisons la langue de départ (français).
À la lumière de tout ce qui précède nous disons qu'une bonne maîtrise du français est essentiel dans la mesure où elle influe l'expression, mais l'emploi du français reste un débat ouvert car « le français dépend de celui qui l'emploi ».

<copie=75 terminale copie>

Le français est une langue essentiellement universelle et standard. C'est qui fait la différence à l'encontre des autres langues c'est le renouvellement de cette langue (les nouveaux mots) année après années. Est-il nécessaire de maîtriser le français ?

La langue ou le langage est le plus grand don que Dieu a donné à l'univers, car pour collaborer, cotoyer, négocier... il est nécessaire de communiquer et il peut y avoir communication sans la langue. En effet avec la mondialisation la colonisation avec ses multiples invasions françaises dans nos villes nous sommes obligés d'adhérer et d'adopter cette langue riche en outre, le français est primordial dans l'obtention d'un métier quelconque, or la langue on ne la parle pas seulement ; on la maîtrise aussi d'où on parle de Molière. Il est avéré que dans le cadre scolaire tous nous parlons français mais nous ne la maîtrisons. L'exception nous a été prouvée lors de la francophonie à Kinshasa qu'il y a ceux qui parlent et ceux qui la maîtrisent car lorsqu'on a la maîtrise du français on s'exprime du français on s'exprime facilement et bien devant un public ensuite on peut aussi parler d'autres langues parce que nous maîtrisons la langue française de départ (français).

À la lumière de tout ce qui précède nous disons qu'une bonne maîtrise du français est essentiel reste un débat ouvert car « le français dépend de celui qui l'emploi »

Sujet « dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

KAMPASSI
 MALANNA
 CHEU
 RHONES

Introduit. 76

Le français est une langue issue du latin.
 C'est une langue qui nous donne une connaissance globale dans le domaine du savoir. ~~Quelle est la~~
~~quelle est la~~ dans le cadre des études. Quels sont les avantages d'une bonne maîtrise de cette langue? Developper est

~~Issue du latin~~
~~Issue du latin~~ le français ^{est une} langue internationale
 issue du latin le français est une langue internationale
 il nous ouvre l'esprit et permet à tout homme de se situer, c'est
 une langue capable de transformer un inculte ~~en~~
 Dans le cadre de nos études le français perfectionne l'homme

<partie=76B>

Introduction

Le français est une langue issue du latin.

C'est une langue qui nous donne une connaissance globale dans le domaine du savoir. Dans le cadre des études quels sont les avantages d'une bonne maîtrise de cette langue ?

Developpement

Issue du latin le français est une langue internationale. Il nous ouvre l'esprit et permet à tout homme de se situer, c'est une langue capable de transformer un inculte.

Dans le cadre de nos études le français perfectionne l'homme

76
Lundi le 15-10-12

MAMPASSI
MALANDA
CHEVY
IRRHODES
TAG

Devoir de français

Sujet: « Dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

Notion	Observation
<p>Le français est une langue issue du latin. C'est une langue qui nous donne une connaissance globale dans le domaine du savoir. Quel sont les avantages d'une maîtrise de cette langue</p> <p>issue du latin le français est une langue internationale parlée dans le monde entier plus de 200 millions</p>	

de personnes parlent français sur les 5 continents. C'est également la seule avec l'anglais que l'on peut apprendre dans tous les pays du monde. Car parler français est un atout pour multiplier ses chances sur le marché international de l'emploi. C'est aussi une langue pour étudier dans les universités française. Parler français permet notamment de poursuivre ses études en France dans des universités. Et est à la fois langue de travail et langue officielle de l'ONU. Comprendre le français permet de poser un autre regard sur le monde en communiquant avec les francophones sur tous les continents et en s'informant grâce aux grands médias internationaux en langue française.

En somme le français est une

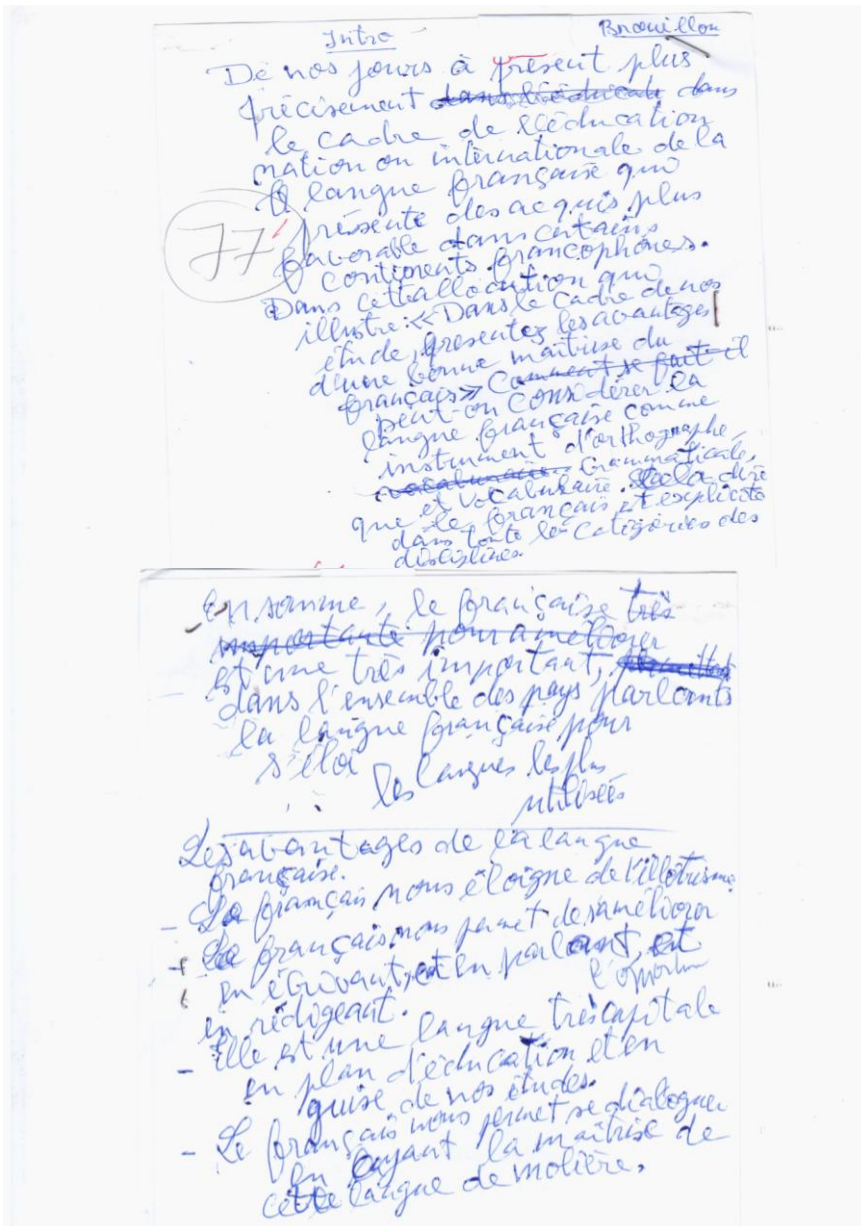
langue agréable à apprendre, une langue facile. C'est une langue analytique qui structure la pensée et développe l'esprit critique.

<copie=76 terminale copie>

Le français est une langue issue du latin. C'est une langue qui nous donne une connaissance globale dans le domaine du savoir. Quel se soit les avantages d'une bonne maîtrise de cette langue.

Issue du latin le français est une langue parlée dans le monde entier plus de 200 millions des personnes parlent français les 5 continent. C'est également avec l'anglais que l'on peut apprendre dans les pays du monde. Car parler français est un atout pour multiplier ses chances sur le marché international del'emploi. C'est aussi une langue pour étudier dans les université française. Parler français permet notamment permet poursuivre ses études en France dans des universités. Il est à la fois langue travail et langue officielle de l'ONU. Comprendre le français permet de poser un autre regard sur le monde en communiquant avec les francophones sur tous les continent et en s'informant grâce aux grands medias internationaux en langue française

En somme le français est une langue agréable a apprendre, facile. C'est une langue analytique qui structure la pensée et developpe l'esprit critique.



<partie=77B>

Intro

De nos jours à présent plus précisément dans le cadre de l'éducation nationale ou internationale de la langue française qui présente des acquis plus favorables dans certains continents francophones. Dans cette allocution qui illustre : « dans le cadre de nos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français » peut-on considérer la langue française comme instrument d'orthographe grammaticale et vocabulaire. Cela dit que le français est explicite dans toutes les catégories des disciplines.

En somme, le français est très important, dans l'ensemble des pays parlants la langue française pour s'éloier les langues les plus utilisées

Les avantages de la langue française.

Le français nous éloigne de l'illétrisme.

Le français nous permet de s'améliorer en écrivant, en parlant et en rédigeant. Elle est une langue très capitale en plan d'éducation et en guise de nos études.

Le français nous permet de dialoguer en ayant la maîtrise de cette langue de Molière,

(77)

Lundi, le 15 Octobre 2012

MALANDA
CHRISTIAN
A.C.

Sujet: « Dans le cadre de nos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

(77)

De nos jours à présent, le français est une langue envahissant dans tous les pays de la majorité francophone. Précisément, dans certains continents généralement adoptent le français. Mais, dans le cadre national ou international, le français est assimilé partout. Présentement, le français est devenu une langue vestimentaire dans le cadre de l'éducation civile. Dans mon allocution: « Dans le cadre de nos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français ». Comme instrument facultatif pour en faveur

le non institution internationale de l'O.I.F. Comment pouvons-nous maîtriser cette langue française, en se référant-il sur cette langue ?

Les avantages primordiaux de la langues françaises sont celles: Le français nous donne l'opportunité de se dialoguer en terme français. Le français est une langue de dans le cadre de la diplomatie. En effet, le français contribue bon nombre des étudiants universitaires francophone. Elle nous permet de s'améliorer en écrivant, en parlant et en rédigeant. Le français est une langue très capitale dans le plan de l'éducation et en guise de nos études parallèles, le français nous éloigne de l'illettrisme.

En somme, le français est une langue internationale qui dispose des potentiels acquis dans certains pays francophones parlant le français. Mais, le français est facultatif dans tous les domaines ou disciplines.

<copie=77 terminale copie>

De nos jours à présent le français est envahissant dans tout le pays de la majorité francophones. Précisément, dans certains continents en généraux adoptent le français mais dans le cadre national ou international, le français est assimilé partout. Présentement le français est devenu une langue une langue vestimentaire de l'éducation civile. Dans son allocution « dans le cadres de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français comme un document facultatif pour en faveur de son institution internationale de l'oif. Comment pouvons nous maîtriser cette français en se référant-il à cette langue ,

Les avantages primordiaux de la langue françaises sont celles : le français nous donne l'opportunités de se dialoguer en terme français. Le français est une langue dans la cadre de la diplomatie. En effet le français contribue bon nombre des étudiants universitaires francophone. Elle nous permet de s'améliorer en écrivant de s'améliorer en écrivant, en parlant, en rédigeant . Le français nous éloigne de l'illettrisme .

En somme le français est une langue internationale qui dispose des potentiels acquise dans certains pays francophones parlant le français. Mais, le français est facultatif dans tous les domaines ou disciplines.

Sujet:

78

BAKALA
KILAMBI
Gladys
classé

Sujet: « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français. »

Explication
Explication des mots clés:

Français: langue issue du latin.

Les avantages: ceux sont des augmentations des idées, des idées qui permettent aux personnes, ou élèves, étudiants d'aller au delà de leurs projets, ou visions.

Etudes: Ensemble des cycles primaires, secondaires, universitaires.

une bonne maîtrise: c'est avoir la capacité, de bien faire quelque chose, ou de bien parler une langue

ou avoir le contrôle de quelque chose.

Aujourd'hui la langue française est très importante dans le monde, elle aide à faire la traduction d'une langue à une autre langue; Elle aide à mieux nous communiquer, à mieux nous comprendre. En effet c'est la cinquième langue que l'on parle dans le monde. Puis la langue française nous permet de découvrir des grands écrivains français, avec leurs belles histoires, peu importe qu'ils soient noirs ou blancs. Elle nous permet d'augmenter nos idées, d'agrandir notre vocabulaire, car c'est une langue qui est très riche, en mots, et en verbes.

La langue française étant une langue issue du latin, est une belle langue, cette langue est la langue parlée dans les pays francophones.

<partie=78B>

Explication: des mots clés:

Français: langue issue du latin.

Les avantages: ceux sont des augmentations des idées, des idées qui permettent aux personnes, ou élèves, étudiants d'aller au-delà de leurs projets, ou visions.

Etudes: ensemble des cycles primaires, secondaires, universitaires.

Une bonne maîtrise: c'est avoir la capacité, de bien faire quelque chose ou de bien parler une langue ou avoir le contrôle de quelque chose.

Aujourd'hui la langue française est très importante dans le monde, elle aide à faire la traduction d'une langue à une autre langue; Elle aide à mieux nous communiquer, à mieux nous comprendre. En effet, c'est la cinquième langue que l'on parle dans le monde. Puis la langue française nous permet de découvrir des grands écrivains français, avec leurs belles histoires, peu importe qu'ils soient noirs ou blancs. Elle nous permet d'augmenter nos idées, d'agrandir notre vocabulaire, car c'est une langue qui est très riche en mots, et en verbes.

Langue française étant une langue issue du latin, est une belle langue cette langue est la langue parlée dans les pays francophone. Cette langue permet à ces pays de ce communiquer, d'avoir des bonnes relations sur tous les plans, cette langue est très utile, car elle permet surtout aux élèves de bien écrire les mots, et à bien s'exprimer. En effet, en Afrique cette langue est beaucoup plus parlée à l'école qu'à la maison. Les élèves, étudiants, préfèrent la parlée à l'école qu'à la maison. En effet plus les étudiants, et les élèves la parle plus ils ont la maîtrise de la langue, moins ils la parle, moins ils ont la maîtrise de la langue, puis elle est une langue littéraire.

En définitive la langue française est une langue qui permet de bien maîtriser l'orthographe française, et la grammaire française.

BAKALA
KILAMBI
Gladys
classé
F

FS
ce FS communiquer, d'avoir
de bonne relations sur tous
les plans, cette langue est
FS très utile, car elle permet
surtout aux élèves de bien
écrire les mots, et à bien
s'exprimer. En effet en Afrique
cette langue est beaucoup plus
parlé à l'école qu'à la maison.
Les élèves, étudiants préfèrent la parler
à l'école qu'à la maison. En effet
plus les étudiants, et les élèves la parle
plus ils ont la maîtrise de la langue,
moins ils la parle, moins ils ont la
maîtrise de la langue, Puis elle est une
langue littéraire.

En définitive la langue française est une
langue qui permet de bien maîtriser
l'orthographe français, et la grammaire
française.

<copie=78 terminale copie >

Aujourd'hui la langue française est très importante dans le monde, elle aide à faire la traduction d'une langue une autre langue ; Elle aide à mieux nous communiquer, à mieux nous comprendre. En effet c'est la cinquième langue que l'on parle dans le monde. Puis la langue française nous permet de découvrir des grands français, avec leurs belles histoires, peut importe qu'ils soient noirs ou blancs. Elle nous permet d'augmenter nos idées, d'agrandir notre vocabulaire, car c'est une langue qui est très riche, en mots, et en verbes.

La langue française étant une langue issue du latin, est une belle langue, cette langue est la langue parlée dans les pays francophone. Cette langue permet à ces pays de se communiquer, d'avoir de bonne relation sur tout le plan tous les plans, cette très utile, car elle permet surtout aux élèves de bien écrire les mots, et à bien s'exprimer. En effet en Afrique cette langue est beaucoup plus parlé à l'école qu'à la maison. Les élèves les étudiants préfèrent la parler à l'école qu'à la maison. En effet plus les étudiants, et les élèves la parle plus ils ont la maîtrise de la langue, moins ils ont la maîtrise de la langue. Puis elle est une langue littéraire.

En définitive la langue française est une langue qui permet de bien maîtriser l'orthographe français, et la grammaire française.

MOUANDZA

Sujet: « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français ».

L'o

L'observation de la vie sociale montre que la langue française a une importance particulière. C'est ainsi que notre sujet ^{s'interroge sur} demande:

« les avantages d'une bonne maîtrise du français? ». Dans quelle mesure la connaissance de la langue française peut elle être un avantage?

Le français est l'une des langues les plus ^{populaires} (utilisées) du monde, plus de 10 pays utilisent cette langue, ce qui nous donne la ^{possibilité} de voyager sans problème dans notre pays et l'étranger.

En effet, le français est d'une importance capitale surtout pour nous parce que au français nous pouvons aller fréquenter dans d'autres pays qui parle la langue française tout en étant maîtrisant correctement la langue. La maîtrise de la langue française nous permet de bien écrire et de bien parler.

avec I - Comprenez bien du texte.

avantage = le bénéfice ~~maîtrise~~

français nous sommes capable de se communiquer avec d'autres personnes faisant parti des pas francophones.

79/

<partie=79B>

L'observation de la vie sociale montre que la langue française a une importance particulière. C'est ainsi que notre sujet s'interroge sur : « les avantages d'une bonne maîtrise du français ». Dans quelle mesure la connaissance de la langue française peut être un En effet, le français est une importance capitale surtout pour nous élève grace au français nous pouvons aller fréquenter dans d'autres pays qui parlent la langue française. La maîtrise de la langue française nous permet de bien écrire et de bien parler, grâce à la langue française nous sommes capable de communiquer avec d'autres personnes faisant parti des pas francophones

79

HOUANZAH
DENDELY
VANIE
TAG F

Lundi 15 Octobre 2022

Devoir de classe

Espace de français

Sujet: ss Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français.

L'Observation de la vie sociale montre que la langue française est l'une des langues les plus utilisées du monde. C'est ainsi que notre sujet s'interroge ici de savoir: « les avantages d'une bonne maîtrise du français » Dans quelle mesure la connaissance de la langue française peut être bénéfique?

De nos jours plus de dix pays utilisent la langue française car elle a une importance particulière surtout pour nous élève.

En effet, la maîtrise de la langue française nous offre d'autres horizons comme le voyage, grâce à la connais-

sance nous pouvons aller partir de notre pays pour aller continuer nos études dans un autre pays francophone. Grâce au français nous pouvons bien écrire et parler couramment, avoir accès à l'ordinateur, être capable de lire un roman et de comprendre, grâce à la langue nous pouvons obtenir une bourse étrangère, et avoir la possibilité de vite travailler.

En conclusion, le français est d'une importance capitale pour les élèves comme pour toutes personnes ayant l'envi de travailler hors du pays un jour.

<copie=79 terminale copie>

L'observation de la vie sociale montre que la langue française est l'une des langues les plus utilisées du monde. C'est ainsi que notre sujet s'interroge ici de savoir: « les avantages d'une bonne maîtrise du français » Dans quelle mesure la connaissance du français peut être bénéfique ?

De nos jours plus de dix pays utilisent la langue française car elle a une importance particulière pour nous élève. En effet de la langue française d'autres horizons comme le voyage, grâce à la connaissance nous pouvons bien écrire et parler couramment, avoir accès à l'ordinateur, être capable de lire un roman et de comprendre, grâce à la langue nous pouvons obtenir une bourse étrangère et avoir la possibilité de vite travailler.

En conclusion, le français est d'une importance capitale pour les élèves comme pour toutes personnes ayant l'envi de travailler hors du pays un jour.

L'univers dans lequel nous vivons se compose de plusieurs richesses fondamentales: Livres; romans; dictionnaires; journaux... etc. Dans le cadre de nos études, l'histoire s'inscrit toujours dans un lieu, qu'il soit réel ou fictif. L'élève a donc une maîtrise du français.

Cependant que, les avantages d'une bonne maîtrise du français progressent grâce à l'action des écoles. Ses avantages s'est de connaître; de réfléchir; de bien et bien s'exprimer devant le public. Ils pénètrent donc dans la conscience des personnes et s'interroge sur les raisons de nos études. Ses avantages est de multiplier les péripéties de l'intrigue. Sans cesse renouveler ou chargé les missions impossibles. Ses avantages ^{ont aussi} de bien se conduire dans la société.

Et enfin, ils se fondent sur la fécondité de la civilisation actuelle qui se manifeste dans: l'architecture; l'histoire; la philosophie; la politique; le droit; la sculpture; la peinture et la science.

NGUEMBO - CEDRIC - RELPHY

TAG

80'

<partie=80B>

L'univers dans lequel nous vivons se compose de plusieurs richesses fondamentales: livres; romans; dictionnaires; journaux... etc. Dans le cadre de nos études, l'histoire s'inscrit toujours dans un lieu qu'il soit réel ou fictif. L'élève a donc une maîtrise du français.

Cependant que, les avantages d'une bonne maîtrise du français, progressent grâce à l'action des écoles. Ses avantages s'est de connaître; de réfléchir, de belle et bien s'exprimer devant le public. Ils pénètrent donc dans la conscience des personnes et s'interroge sur les raisons de nos études. Ses avantages est de multiplier les péripéties de l'intrigue. Sans cesse renouveler ou chargé les missions impossibles. Ses avantages sont aussi de bien se conduire dans la société.

Enfin, ils se fondent sur la fécondité de la civilisation actuelle qui se manifeste dans: l'architecture; l'histoire; la philosophie; la politique; le droit; la sculpture; la peinture et la science.

FIGUEROA
CEDRIC
RELPHY
T.A. 6

80

80

Functio 15 Octobre 2000

Devoir de classe :
Epreuve de : Français

Note / 20 :

Sujet : « Dans le cadre de nos études, présentez les avantages et inconvénients de la maîtrise du français ».

L'univers dans lequel nous vivons est composé de plusieurs richesses fondamentales, les livres, les romans, les dictionnaires, les journaux... etc.

romans, des dictionnaires et des journaux... etc. Dans le cadre de nos études, l'histoire s'inscrit toujours dans un lieu, qu'il soit réel ou fictif. L'élève a donc une maîtrise du français.

Cependant, que, les avantages d'une bonne maîtrise du français progressent grâce à l'action des écoles. Ses avantages s'est de connaître, de réfléchir et de s'exprimer bien devant le public.

Ils pénètrent donc dans la conscience des personnes et s'interrogent sur les raisons de nos études. Ensuite, ses avantages est de multiplier les péripéties de l'intrigue. Sans cesse renouvelé ou chargé les missions impossibles. Car, ses avantages sont aussi de bien se conduire dans la société.

Et, enfin, ils se fondent sur la fécondité de la civilisation actuelle qui se manifeste dans

l'architecture, l'histoire, la philosophie, la politique, le droit, la sculpture, la peinture et la science.

<copie=80 terminale copie>
L'univers dans lequel nous vivons se compose de plusieurs richesses fondamentales qui sont : des livres des dictionnaires et des journaux...etc ; Dans le cadre de nos études l'histoire s'inscrit toujours dans un lieu qu'il soit réel ou fictif. L'école a donc une maîtrise du français.

Cependant que, les avantages d'une bonne maîtrise du français progressent grâce à l'action des écoles. Ses avantages s'est de connaître réfléchir et de s'exprimer devant le public. Ils pénètrent donc dans la conscience des personnes et s'interrogent sur les raisons de vos études ; Ensuite ses avantages est de multiplier les péripéties de l'intrigue. Sans cesse renouvelé ou chargé les missions impossibles. Car ses avantages sont aussi de bien se conduire dans la société.

Et enfin, ils se fondent sur la fécondité de la civilisation actuelle qui se manifeste dans : l'architecture l'histoire ; la philosophie ; la politique ; le droit ; sculpture et la science.

U Bemba
Imelda
Ehastelle
classer 146

Chouillon Lundi, 18 Octobre 2018

Devoir de classe :
Epreuve de Français (81)

crête / obs

Sujet: « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français ».

Parlant du cadre de nos études, un bon élève ou étudiant doit avoir la maîtrise du français pour un bon chardon.

D'abord, la maîtrise de la langue française n'est pas seulement la connaître parlée mais aussi connaître l'écrire. Les avantages d'une langue française c'est d'avoir la faciliter de s'exprimer, d'avoir une compréhension puisque nous sommes dans un pays francophone.

Le français est de nos jours un véritable source de transmission de savoir. En bref, le français en ce sens permet aux hoës d'acquière plusieurs kce, cependant il présente plusieurs avantages dans la vie des hoës pour enrichire son horizon intellectuel. L'hoë a besoin d'une culture pour y parvenir, le français oblige de consulter les différents moyens de transmissions de savoir parmi ceci nous avons le français.

oblige de consulter les différents moyens de transmission de savoir parmi ceci nous avons le français.

<partie=81B>

Parlant du cadre de nos études, un bon élève ou étudiant doit avoir la maîtrise du français en bon chardon.

D'abord, la maîtrise de la langue française n'est pas seulement la connaître parlée mais aussi connaître l'écrire. Les avantages d'une langue française c'est d'avoir la faciliter de s'exprimer, d'avoir une compréhension puisque nous sommes dans un pays francophone.

Le français est de nos jours un véritable source de transmission de savoir. En bref, le français en ce sens permet aux hoës d'acquière plusieurs kce, cependant il présente plusieurs avantages dans la vie des hoës pour enrichire son horizon intellectuel. L'hoë a besoin d'une culture pour y parvenir, le français oblige de consulter les différents moyens de transmissions de savoir parmi ceci nous avons le français.

81

Umbona
Inelda
Ehastelle

81

d'après, 15 octobre 2012

Devoir sur table
Epreuve de français

Noie / obs

Sujet: « Dans le cadre de nos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

Parlant du cadre de nos études, un bon élève ou étudiant doit avoir la maîtrise du français pour un bon carton.

D'abord, la maîtrise de la langue française n'est pas seulement la connaître parlée mais aussi connaître l'écrire. Les avantages d'une langue française c'est d'avoir la facilité de s'exprimer, d'avoir une compréhension puisque nous sommes dans un pays francophone.

Le français est de nos jours un véritable source de transmission du savoir. En bref, le français en ce sens permet aux hommes d'acquies plusieurs connaissances. Cependant, il présente plusieurs avantages dans la vie de l'homme pour enrichir son horizon intellectuel l'homme a besoin d'une culture pour y parvenir, le français oblige de consulter les différents moyens de transmission

mais aussi connaître l'écrire. Les avantages d'une langue française c'est d'avoir la facilité de s'exprimer, d'avoir une compréhension puisque nous sommes dans un pays francophone.

Le français est de nos jours un véritable source de transmission du savoir. En bref, le français en ce sens permet aux hommes d'acquies plusieurs connaissances. Cependant, il présente plusieurs avantages dans la vie de l'homme pour enrichir son horizon intellectuel. L'homme a besoin d'une culture pour y parvenir, le français oblige de consulter les différents moyens de transmission

<copie=81 terminale copie>

Parlant de nos études, un bon élève ou étudiant doit avoir la maîtrise du français pour un bon carton.

D'abord la maîtrise de la langue française n'est pas seulement la connaître parlée mais aussi connaître l'écrire. Les avantages d'une langue française c'est d'avoir la facilité de s'exprimer, d'avoir une compréhension puisque nous sommes dans un pays francophone

Le français est de nos jours un véritable source de transmission du savoir. En bref, le français en ce sens permet aux hommes d'acquies plusieurs connaissances. Cependant, il présente plusieurs avantages dans la vie de l'homme pour enrichir son horizon intellectuel l'homme a besoin d'une culture pour y parvenir, le français oblige de consulter les différents moyens de transmission

Exercice : « Dans le cadre de nos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français ».

Tous au bon de l'école le français est une langue d'apprentissage. Nous passons au bon de l'école ^{prescolaire, primaire, collège, lycée} pour apprendre, et dans toute la langue évoque c'est le français dont il est aussi une matière que nous apprenons.



Les élèves qui apprennent et à l'école nous apprenons le français, pour ce la le français est la langue de communication que ordonne à l'école pour la communication des élèves. Dans chaque classe il nous accompagne dans l'orthographe, grammaire, conjugaison cela nous aide dans le vocabulaire et de mieux s'exprimer. Alors si le français est une langue d'apprentissage qu'elle est alors c'est avantage ? qu'elle est sa maîtrise ?

Tous au bon de l'école le français est une langue d'apprentissage, dans chaque matière il y a le français, d'abord le français nous aide dans les difficultés orthographe qui nous empêche à faire des fautes grammaticales, dans la conjugaison sa nous permet d'avoir une capacité de bien conjuguer ces verbes et de bien former les phrases. Avoir une base en français c'est d'être capable d'aborder une conversation, de un débat et d'éviter les erreurs non comise.

La langue française nous ouvre aussi des portes du travail, de nos jours pour avoir un travail il y a d'abord la langue tu la maîtrisé pour mieux travaillé par exemple être, un secrétaire, avocat, journaliste etc... tous ces si tu parle couramment la langue c'est déjà beau. La grammaire française nous permet d'écrire les bien faire une lecture, de respecter les ponctuations, de bien prononcer les mot et l'alphabet française.

Le français est une langue à la même une discipline dans nos écoles, on peut bien beau s'exprimer en français, mais, si tu ne connais pas écrire la y a un problème, voilà pourquoi le français nous aide dans ces disciplines pour mieux comprendre les messages. Le français est une langue.

DEHISSI
Chancelier
TAG

< Partie=82B >

Tous au bon de l'école, le français est une langue d'apprentissage.

Nous passons au bon de l'école prescolaire, primaire, collège, lycée pour apprendre, et la langue évoque c'est le français dont il est aussi une matière que nous apprenons.

A l'école nous apprenons le français. Déjà le français est la langue ordonne à l'école pour la communication des élèves. Dans chaque classe, il nous accompagne dans orthographe, grammaire, conjugaison cela nous aide dans le vocabulaire et de mieux s'exprimer. Alors si le français est une langue d'apprentissage qu'elle est alors c'est avantage ? Qu'elle est sa maîtrise ?

Tous au bon de l'école le français est une langue d'apprentissage, dans chaque matière on y compte aussi le français, d'abord le français nous aide dans les difficultés orthographe qui nous empêche à faire des fautes grammaticales. Dans la conjugaison sa nous permet d'avoir une capacité de bien conjuguer ces verbes et de bien former les phrases. Avoir une base en français c'est d'être capable d'aborder une conversation, un débat et d'éviter des erreurs non comise.

La langue française nous ouvre aussi des portes du travail, de nos jours pour avoir un travail il y a d'abord la langue tu la maîtrisé pour travaillé par exemple être secrétaire, avocat, journaliste...

Si tu parle couramment la langue c'est déjà beau. La grammaire française nous permet de faire une lecture de respecter les ponctuations, de bien prononcer les mots et l'alphabet française.

Le français est une langue à la même une discipline dans nos écoles, on peut bien beau s'exprimer en français, mais, si tu ne connais pas écrire la y a un problème, voilà pourquoi le français nous aide dans ces disciplines pour mieux comprendre les messages. Le français est

82

Lundi 15 Octobre 2018

MENISSI
Chancelière
TAC P

82

Sujet : « Dans le cadre de nos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

À l'école nous apprenons le français. Le français est une langue qui est ordonné à toutes les écoles pour la communication des élèves. Dans chaque classe le français nous accompagne dans orthographe, le vocabulaire, et la conjugaison, cela nous aide à mieux sans sortir. Alors si le français est une langue d'apprentissage quel sont ses avantages dans la vie des élèves ?

« Tout au bon de l'école le français est une langue d'apprentissage. Il nous forme, et nous donne une capacité d'intelligence. dans les disciplines. Le vocabulaire, l'orthographe qui nous empêche à faire les fautes grammaticales dans nos phrases et même. quand nous exprimons, la conjugaison fait aussi parti de ces disciplines qui nous aide de bien pouvoir conjuguer nos verbes et de bien les employer dans les phrases. La grammaire française nous permet de bien faire une leçon, de respecter les signes, de ponctuations et de bien prononcé les mots et l'alphabet française. Alors une base en français c'est d'être capable d'abordé une con-

versation, un débat et d'évité les œuvres non comise. Le français aide aussi les aux autres disciplines au moyen d'explication du cours.

Le français est une langue à la fois une discipline dans nos écoles, on peut bien beau s'exprimé en français mais, ne pas pouvoir l'écrire la il y a un problème, voilà pourquoi le français nous aide dans ces disciplines pour mieux comprendre et d'évité les fautes.

<copie=82 terminale copie>

À l'école nous apprenons les français. Le français est langue qui est ordonné à toute les écoles pour la communication des élèves; Dans chaque classe le français nous accompagne orthographe, le vocabulaire et la conjugaison cela nous aide à mieux sans sortir. Alors si le français est une langue d'apprentissage quel sont ses avantages dans la vie de élèves. Tout au bon de l'école le français est le français est une langue d'apprentissage. Il nous forme et nous donne une capacité d'intelligence. Dans ces disciplines le vocabulaire, l'orthographe qui nous empêche à faire les fautes grammaticales dans nos phrases et même quand nous exprimons, la conjugaison fait aussi parti des disciplines qui pour role bien pouvoir conjugué nos verbes et de bien les employes dans des phrases. La grammaire française nous permet de bien faire une lecture de respecté les signes de ponctuations et de bien prononcé les mots et l'alphabet françaises. Avoir une base en français c'est d'être capable d'abordé une conversation, un débat et d'évité les œuvres non comise. Le français aide aussi aux autres disciplines au moyen d'explication du cours.

Le français est une langue à la fois une discipline dans nos écoles, on peut bien beau s'exprimé en français mais, ne pas pouvoir l'écrire la il y a un problème, voilà pourquoi le français nous aide dans ces disciplines pour mieux comprendre et d'évité les fautes.

Bruillant

Lundi 15 Octobre 2019

MASSAMBA
TATIANA
BENEDICTE
TAG

Dévoir de français

Sujet : « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

83/

D'une manière générale, la langue française est une langue qui nous permet d'avoir une bonne compréhension.

En particulier, le français est une discipline qui nous conduit à bien comprendre les choses dans la vie. Tel que, dans le cadre de l'école, elle est très nécessaire, elle nous aide à bien lire, écrire et aussi à bien parler pour découvrir tout les romans œuvres et aussi les poètes.

Le français est universel c'est-à-dire, est utilisé dans la majorité des pays. Elle nous donne l'avantage par exemple dans des dictionnaires et autres, elle est très important surtout pour nous les étudiants, et même pour les professeurs.

En finalité le français permet de faire un usage dans le monde, tout en communiquant surtout les continents, grâce à cette langue.

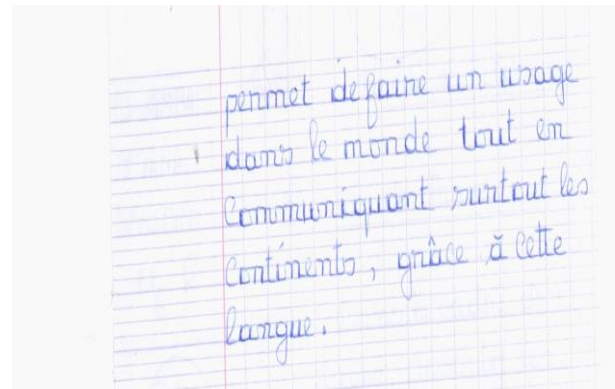
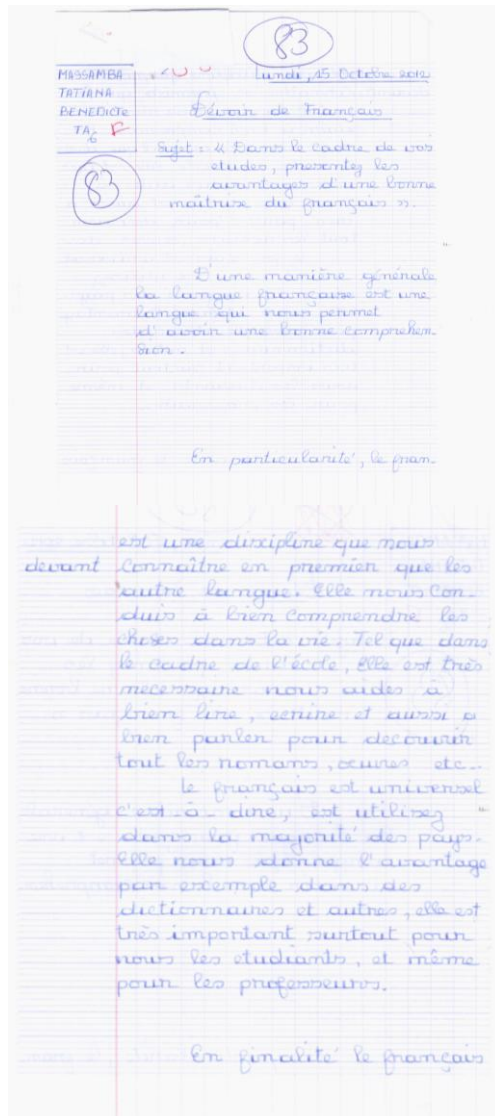
< Partie=83B >

D'une manière générale, la langue française est une langue qui nous permet d'avoir une bonne compréhension.

En particulier, le français est une discipline qui nous conduit à bien comprendre les choses dans la vie. Tel que, dans le cadre de l'école, elle est très nécessaire, elle nous aide à bien lire, écrire et aussi à bien parler pour découvrir tout les romans œuvres et aussi les poètes.

Le français est universel c'est-à-dire, est utilisé dans la majorité des pays. Elle nous donne l'avantage par exemple dans des dictionnaires et autres, elle est très important surtout nous les étudiants et même pour les professeurs.

En finalité le français permet de faire un usage dans le monde. Tout en communiquant surtout les continents, grâce à cette langue.



<copie=83 terminale copie>

D'une manière générale, la langue française est une langue qui nous permet d'avoir une bonne compréhension.

En particulier le français est une discipline que nous devons connaître en premier que les autres langues. Elle nous conduit à bien comprendre à bien comprendre les choses dans la vie. Tel que dans le cadre de l'école elle est très nécessaire nous aide à bien lire, et aussi à bien parler pour découvrir tout les romans œuvres, etc..

Le français est universel c'est - à dire utilisé dans la majorité des pays. Elle nous donne l'avantage par exemple dans des dictionnaires et autres, elle est très important surtout pour nous les étudiants, et même pour les professeurs.

En finalité le français permet de faire un usage en finalité dans le monde tout en communiquant surtout les continents, grâce à cette langue.

Brouillon

Paula
Nkodia

TA 16

G
Objet : « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

84'

Compréhension

1- Explication des concepts clés

- Le cadre de vos études: dans le domaine ou parcours de vos scolarité ou apprentissage.
- Présentez les avantages: démontrez l'expérience ou la supériorité que l'on a sur quelques choses.
- Une bonne maîtrise du français: une bonne formation ou connaissance du langage français.

2- Reformulation

« Dans le domaine de vos scolarité, démontrez l'expérience d'une bonne connaissance du langage français »

3- Thème: Langage français

4- Problème posé
Les avantages du langage français

< Copie=84B >

Compréhension

Explication des concepts clés

Le cadre de vos études : dans ce domaine ou parcours de vos scolarité ou apprentissage.

Présentez les avantages : démontrez l'expérience ou la supériorité que l'on a sur quelques choses.

Une bonne maîtrise du français : une bonne formation ou connaissance du langage français.

Reformulation

« dans le domaine de vos scolarité démontrez l'expérience d'une bonne connaissance du langage français »

Thème : langage français

Problème posé

Les avantages du langage français

Bracilia
NKodia
Ekardezel
Muriel
TA16

Dimanche, 15 Octobre 2012

84

Objet: « Dans le cadre de études, présentez les avantages d'une maîtrise du français »

84

Dans le domaine de vos scolarités, démontrez l'expérience d'une bonne connaissance du langage français.

Le français a une grande influence dans le monde de nos jours. Les pays sont francophones. Prenons le cas de notre pays le Congo.

Le français est la langue officielle du Congo et nous avons les avantages de mieux s'exprimer en français que d'autres pays. Vu que nos études se font en français et même dans nos maisons nous parlons souvent français, cela nous permet de mieux assimiler les leçons apprises sur nos études. Il nous permet d'avoir des bourses pour y aller en France. D'avoir une bonne compréhension par des romans et de communiquer à travers et d'aller plus loin dans les études et résider dans un pays francophone développé pour faire de bonnes études en général. Le français nous instruit. Nous donne cette capacité de tenir un débat avec un étranger.

Le français est une langue responsable il éduque et nous transmet une connaissance immense, il nous rend maître de nos connaissances. Il est très important pour un pays francophone que ses habitants soient en mesure de tenir un débat intellectuel en français car le français est un trésor caché.

<copie=84 terminale copie>

Dans le domaine vos scolarités, démontrez, l'expérience d'une bonne connaissance de l'expérience du langage français.

Le français a une grande importance influence dans la monde des nombreux pays sont francophones. Prenons le cas de notre pays le Congo.

Le français est la langue officielle et nous avons les avantages de mieux s'exprimer en français que d'autres pays. Vu que nos études se font en français et même dans nos maisons nous parlons souvent français, cela nous permet de mieux assimiler les leçons les leçons apprises sur nos études. Il nous permet d'avoir des bourses pour y aller en France. D'avoir une bonne compréhension en roman sur des roman et de communiquer à travers et d'aller plus loin dans les études et résider dans un pays francophone développé pour faire de bonnes études en général. Le français nous instruit. Nous donne cette capacité de tenir un débat avec un étranger.

Le français est une langue responsable il éduque et nous transmet une connaissance immense, il nous rend maître de nos connaissances. Il nous rend maître de nos connaissances. Il est très important pour un pays francophone que ses habitants soient en mesure de tenir un débat intellectuel en français car le français est un trésor caché.

Parmi les moyens de communication qui s'offre à l'hoé, le langage a toujours occupé une place de choix dans la vie de l'hoé. Et parmi ses langues nous pouvons citer le Français dont la meilleure compréhension présente plusieurs avantages. Comme il enrichi le vocabulèr, il rend la communication plus ése. Il nous permet d'avoir des visas à l'ambassade. Il nous permet d'être embocher. Il nous permet de communiquer avec tous les pays Francophones.

85!

A la lumière de ce qui précède, nous pouvons dire que, bien que le Français soit pas d'origine Africaine, il nous aide bcp et nous permet de bien s'exprimer. Est-il la seule langue capable de présenter des avantages à l'hoé?

Droullant

DIVIN

lassiz

TAG

<partie=85B>

Parmi les moyens de communication qui s'offre à l'hoé, le langage a toujours occupé une place de choix dans la vie de l'hoé. Et parmi ses langues nous pouvons citer le français dont la meilleure compréhension présente plusieurs avantages. Comme il enrichi le vocabulèr, il rend la communication plus ése. Il nous permet d'avoir des visas à l'ambassade. Il nous permet d'être embocher. Il nous permet de communiquer avec tous les pays francophones. A la lumière de ce précède, nous pouvons dire que, bien que le français soit pas d'origine Africaine, il nous aide beaucoup et nous permet à bien s'exprimer. Est-il la seule langue capable de présenter des avantages à l'hoé ?

(85)

Lundi 15 Octobre 2012

Devoir de Français

Sujet: « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

Notes: _____

Abbs: _____

Parmi les moyens de communication qui s'offrent à l'homme, le français a toujours occupé une place de choix dans la vie de l'homme, et parmi ses langues nous pouvons citer le français dont la

• meilleur compréhension présente plusieurs avantages. Dans les lignes qui suivent nous allons vous présenter ses avantages.

Le français est une langue que nous étudions depuis le bas âge jusqu'à nos jours. Bien maîtrisée, il nous présente des avantages comme l'enrichissement du vocabulaire, il rend la communication plus aisée. Grâce à la maîtrise de la langue française, nous pouvons avoir un visa à l'Ambassade de France plus facilement.

Grâce à la langue française nous pouvons être embauchés dans des grandes sociétés francophones. Nous pouvons aussi voyager sans soucis de langue dans

Les pays Francophones.

A la lumière de ce qui précède, nous pouvons dire que, le Français bien qu'il soit pas d'origine Africain, il nous permet à bien s'exprimer et nous aide beaucoup. Est-il la seule langue capable de présenter des avantages à l'homme?

<copie=85 terminale copie>

Parmi les moyens de communication qui s'offrent à l'homme, le langage a toujours occupé une place de choix dans la vie de l'homme, et parmi ses langues nous pouvons citer le français la meilleure compréhension présente plusieurs avantages. Dans les lignes qui suivent nous allons vous présenter les avantages comme ; l'enrichissement du vocabulaire, il rend la communication plus aisée ; grâce à la maîtrise de la langue française nous pouvons avoir un visa plus facilement. Grâce à la langue française aujourd'hui nous pouvons être embauchés dans des grandes sociétés francophones. Nous pouvons aussi voyager sans soucis de langue dans les pays francophones.

A la lumière de ce qui précède nous pouvons dire que, le français bien qu'il soit pas d'origine africaine il nous permet à bien s'exprimer et nous aide beaucoup. Est-il la seule langue capable de présenter des avantages à l'homme ?

Les avantages d'une bonne maîtrise du français. La bonne maîtrise du français apporte plusieurs avantages dans le cadre des études. Quels sont les avantages d'une bonne compréhension dans la langue française?

86
Premièrement, notre enseignement se déroule en français, en ayant la compréhension de cette matière qui est le guide de nos études étant pays pays francophone, le français nous oriente dans les études. On ne peut pas rédiger correctement si on a la maîtrise du français. Le français nous aide à comprendre et à expliquer certaines choses en français. La bonne maîtrise du français surtout dans le domaine des études est très avantageuse, car elle nous permet d'être en harmonie avec tout ce qui est français.

<partie=86B>

Les avantages d'une bonne maîtrise du français. La bonne maîtrise du français apporte plusieurs avantages dans le cadre des études. Quels sont les avantages d'une bonne compréhension dans la langue française ?

Premièrement, notre enseignement se déroule en français, en ayant la compréhension de cette matière qui est le guide de mes études étant pays pays francophone, le français nous oriente dans les études. On ne peut pas rédiger correctement si on a la maîtrise du français. Le français nous aide à comprendre et à expliquer certaines choses en français. La bonne maîtrise du français surtout dans le domaine des études est très avantageuse. Car elle nous permet d'être en harmonie avec tout ce qui est français.

Manga
Aboubakar
Tab 6

Jeudi Octobre 2012

Devoir fait en classe

86

Quest: Le thème le cadre de nos études, présente les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Les avantages d'une bonne maîtrise du français, la bonne compréhension du français apporte plusieurs avantages dans le cadre des études. Quels sont les avantages d'une bonne maîtrise du français?

La maîtrise de la langue française est très bénéfique. En effet, notre enseignement se déroule en français en tout que pays francophone bien sûr. La

compréhension de la langue française est très importante surtout dans le domaine des études. Car, elle nous permet de bien rédiger et de s'exprimer correctement en français. Au niveau des études en étant pays francophone la langue française est un guide, car tout ce qui nous met en harmonie avec tout ce qui est écrit en français. La langue française nous oriente dans le domaine des études et permet de tenir un discours, tenir une conversation et de bien faire la dissertation. Dans le cadre des études tout est basé sur le français, on a une bonne maîtrise du français, nous possédons une force d'esprit qui nous permet de définir l'indéfinissable et de connaître l'inconnissable.

La maîtrise de la langue française qui est le guide de tous les pays francophone est très importante dans le cadre des études, car on ne peut pas bien rédiger, s'exprimer et expliquer si on ne maîtrise le français.

<copie=86 terminale copie>

Les avantages d'une bonne maîtrise du français. La bonne compréhension du français apporte plusieurs avantages dans le cadre des études. Quels sont les avantages d'une bonne maîtrise du français ?

La maîtrise de la langue française est très bénéfique. En effet, notre enseignement se déroule en français en tant que pays francophone bien sûr. La compréhension de la langue française est très importantes surtout dans les domaines des études. Car, elle nous permet de bien rédiger et de s'exprimer correctement en français au milieu des études en étant pays francophones la langue française est un guide au point où elle nous met en harmonie avec tout ce qui est écrit en français. La langue française nous oriente dans le domaine des études et permet de tenir un discours, tenir une conversation et de bien faire la dissertation. Dans le cadre des études est basé sur le français en ayant une bonne maîtrise du français, nous possédons une intelligence c'est-à-dire une force d'esprit qui nous permet de définir l'indéfinissable et de connaître l'inconnissable. La maîtrise de la langue française qui est le guide des tous pays francophones est très importante dans le cadre des études, car on ne peut pas bien rédiger, s'exprimer et expliquer si on ne maîtrise le français.

MIENKAWA
Nikine Gaston
Dick
TAs
Bryant

Lundi 15 Octobre 2012

Sujet: « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

II) Comprehension du sujet (87)
1) Explication des concepts clés

* Dans le cadre de vos études = dans le parcours scolaire

* Bonne maîtrise du français = bonne compréhension de la langue française.
* les avantages les acquis

2) Reformulation

« Dans votre parcours scolaire présentez les acquis d'une bonne compréhension de la langue française »

Problème posé: les avantages de la langue française

Problématique: dans le cadre de la compréhension de la langue française présente-t-elle les acquis? N'a-t-elle pas des inconvénients?

Recherche des idées

La maîtrise du français favorise le développement dans le domaine; de la santé, scolaire, administrative commerciale...

* Rend responsable dans les différents réunions: administrative.
* La maîtrise du français est un module dans les pays francophones

Introduction:

Dans le monde actuel, la langue française est la plus parlée; plus de 70 et 75% de la population mondiale ont accès à cette langue. Alors la maîtrise de la dite langue a-t-elle des avantages dans le cadre scolaire?

Nous allons expliquer en bref comment dans le cadre scolaire la maîtrise du français a des avantages.

Développement

La Francophonie est une institution qui permet dans laquelle les adhérents celle-ci partagent la même langue commune c'est à dire le français.

<partie=87B>

Comprehension du sujet

Explication des concepts clés

Dans le cadre de vos études : dans le parcours scolaire

Bonne maîtrise du français : Bonne compréhension de la langue française

Les avantages : les acquis

Reformulation :

« Dans votre parcours scolaire présentez ces acquis d'une bonne compréhension de la langue française »

Problème posé : les avantages de la langue française

Problématique : la compréhension de la langue française présente-t-elle les acquis ?

N'a-t-elle pas des inconvénients ?

Recherche des idées :

La maîtrise du français favorise le développement dans le domaine de la santé, scolaire administratif, commercial

Rend responsable dans les différentes réunions : administrative

La maîtrise du français est un module dans les pays francophones

Introduction :

Dans le monde actuel la langue française est la plus parlée ; plus de 70 et 75% de la population mondiale ont accès à cette langue. Alors la maîtrise du français a-t-elle des avantages dans le cadre scolaire ?

Nous allons expliquer en bref comment dans le cadre scolaire la maîtrise du français a des avantages.

Développement

La francophonie est une institution qui permet dans laquelle les adhérents celle-ci partagent la même langue commune c'est à dire le français.

MIENKAWABA
Miskine
Gaston
Dick
TAL
Gye

Copie

(87)

Lundi 11 octobre 2012

Service de classe

Sujet: Le français, le cadre de nos études, présente les avantages d'une bonne maîtrise du français >>>

(87)

Dans le cadre scolaire le français est la langue utilisée, parce que toutes les disciplines s'étudient en la dite langue. Alors la maîtrise de la langue française a-t-elle réellement des avantages? Nous allons vous expliquer en bref comment dans le cadre scolaire à des acquis.

Tous d'abord, le français est la langue la plus utilisée dans les pays francophone et d'autre.

La francophonie en elle-même est une institution à laquelle tous les adhérents partagent la même langue.

En effet, la maîtrise du français favorise le développement dans le domaine scolaire. Tous se passe dans les pays francophone sur le plan scolaire en français, les cours des différentes disciplines se font en français que ça soit au préscolaire, au collège, au lycée et même à l'université cela se font en français. Donc nous comprenons par là que la maîtrise de la langue française a réellement des avantages sur le plan scolaire.

La Comprehension de la dite langue est égale à la Comprehension des disciplines scolaires comme: les Mathématiques, les sciences de la vie et de terre, la philosophie et autres.

Ensuite nous avons aussi le plan administratif, de la santé, commerciale pour ne citer que ça. Donc le français a de nombreux avantages.

En somme, le français contribue au développement de nos études et autres parce qu'elle permet de Comprendre nos disciplines.

<copie=87 terminale copie>

Dans le cadre scolaire le français est la langue utilisée, par ce que toute les discipline s'étudient en la dite langue. Alors la maîtrise de langue française a-t-elle réellement des avantages des avantages? Nous allons expliquer en bref comment dans le cadre scolaire a des acquis.

Tous d'abord, le français est la langue plus utilisé dans les pays francophone et d'autre.

La francophonie en elle-même est une institution à laquelle tous les adhérents partagent la même langue.

En effet, la maîtrise du français favorise le développement dans le domaine scolaire. Tous se passe dans le domaine scolaire. Tous se passe dans les pays francophone sur le plan scolaire en français les cours des différentes discipline se font en français que ça soit au préscolaire, au collège, au lycée et même à l'université cela se font en français. Donc nous comprenons par là que la maîtrise de la langue française a réellement des avantages sur le plan scolaire de la dite langue est égale des disciplines scolaires, comme les mathématiques les science de la vie et de la terre, la philosophie et autres.

Ensuite nous avons aussi le plan administratif, de la santé, commerciale pour ne cité que ça le français et bien des avantages.

En somme, le français contribue au développement de nos études et autre, parce qu'elle permet de comprendre nos discipline.

Brouillon

Mampouya
 TeLo
 GILINA

Sujet: « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

88

I) Compréhension du sujet:

1) Explication des mots

* Dans le cadre de vos études: Dans le contexte de votre parcours scolaire

* présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français
 montrez les atouts d'une bonne maîtrise du français

II) Reformulation:
 Dans le contexte de votre parcours scolaire montrez les atouts d'une maîtrise du français

III) Thème: la littérature

IV) problème posé: les avantages de la langue française

V) problématique
 peut-on montrer les avantages d'une maîtrise du français de votre parcours?

VI) Plan: plan explicatif

De nos jours la langue française est présentée comme la plus parlée dans le monde. En ce qu'elle offre des multiples avantages aux étudiants et aux élèves. « Dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français » Dans les lignes qui suivent nous allons argumenter cela.

En effet la maîtrise de la langue française apporte plusieurs avantages dans le parcours scolaire parce qu'à l'école soit à l'université les cours sont dispensés en français, dans nos maisons également nous parlons la langue française. S'agissant des avantages elles sont nombreuses première nous apprenons à bien parler, à bien s'exprimer en public grâce à des exposés appris au lycée, grâce à la langue française nous apprenons à lire, à écrire, à compter, à discuter et même avoir le bon sens, à s'exprimer avec art devant le public ne pas être surpris quand on entend un nouveau mot et savoir argumenter un devoir par exemple, la langue française bien permet de faire dialoguer. Si nous prenons l'exemple des pays francophones, dans tous les cours sont donnés en langue française quelque soit les matières, les mathématiques, la physique,

Compréhension du sujet

1 Explication des mots

Dans le cadre de vos études : dans le contexte de votre parcours scolaire

Présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français :

Montrer les atouts d'une maîtrise du français

Reformulation

Dans le contexte de votre parcours scolaire montrez les atouts d'une maîtrise du français

Thème : la littérature

Problème posé : les avantages de la langue Française

Problématique : peut-on montrer les avantages d'une maîtrise du français de votre parcours ?

Plan ; explicatif

Mampouya

TELO F

Gyalina

Henritia

Tac

88

Jundi, 15 Octobre 2012

Sujet: « Dans le cadre de vos études,
présentez les avantages d'une
bonne maîtrise du français »

88

L'espagnol, l'anglais... si tu n'a pas
la maîtrise de la langue tu sera perdu,
En peut dire que dans ces pays la
langue française est la clé, la base

En conclusion, nous pouvons dire que dans
le cadre de nos études les avantages de
la langue française jouent un rôle très important
passequ'ils nous permet de bien
lire écrit... la maîtrise de la langue française
est bel et bien la base de notre réussite
à l'école.

<copie=88 terminale copie>

De nos jours, la langue française est présentée comme la plus parler dans le monde. En ce qu'elle offrent des multiples avantages aux étudiants et aux élèves. Dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français » Dans les lignes qui suivent nous allons argumentés cela. En effet la maîtrise de la langue française apporte plusieurs avantages dans le parcours scolaire parce que à l'école soit à l'université les cours sont dispensés en français, dans nos maisons également nous parlons la langue française. s'agissant des avantages ils sont nombreux première nous apprenons à bien parler, en s'exprimant en public grâce des exposés appri au lycée, grâce à la langue française nous apprenons à lire, écrit, compter discuter et même avoir le bon sens, s'exprimant avec art devant le public ne pas être surpri quand on entend un nouveau mot savoir argumenté un devoir un devoir par exemple par dialoguer si nous prenons l'exemple des pays francophones, tous les cours sont donnés en langue française quelques soie les matières, les mathématiques, la philosophie l'espagnol, l'anglais... Si tu n'a pas la maîtrise de la langue française tu sera perdu, en peut dire que dans ces pays la langue française est la clé, la base

En conclusion, nous pouvons dire que dans le cadre de nos études les avantages de la langue française jouent un rôle très important parce qu'il nous permet de bien de lire écrit... La maîtrise de langue française est bel et la base de notre réussite à l'école.

Tout d'abord les avantages d'une bonne maîtrise du français c'est de connaître de bien parler, de bien prononcer, et de bien écrire et de bien écouter.

Dans le cadre de nos études si on pouvait présenter un sujet

BIASALOU
MATONDO

89

les avantages de

les avantages de bien parler le français c'est vraiment avoir de la culture. Dans le cas où on te présente un sujet que sa sois n'importe matière tu pourrais très bien t'en sortir de bien traité ce sujet. la langue française est importante tu pourrais aller à l'université par tout le monde. Cette langue te servira toujours, même dans les pays étrangers tu peux bien dialoguer avec les français imagine toi tu sais même pas dialoguer en français, ça ne te servira pas à connaître beaucoup de choses. il y a d'autres qui n'égale le français.

Dans le cadre de nos études le français c'est une langue pour trouver un emploi parler français et l'anglais est un atout pour multiplier ses chances sur le marché international de l'emploi. la connaissance du français ouvre les portes des entreprises françaises en France comme à l'étranger dans tous les pays francophones.

<partie= 89B>

Tout d'abord les avantages d'une bonne maîtrise du français c'est de connaître de bien parler, de bien prononcer, et de bien écrire et de bien écouter.

Les avantages de bien parler le français c'est vraiment avoir de la connaissance au cas où on te présente un sujet que sa sois n'importe matière tu pourrais très bien t'en sortir. De bien traité ce sujet. la langue française est importante tu pourrais aller à l'université cette langue te servira toujours même dans les pays étrangers tu peux bien dialoguer avec des français imagine toi tu sais même pas dialoguer en français, ça ne te servira pas à connaître beaucoup de chose. Il y a d'autres qui n'égale le français.

Dans le cadre de nos études le français c'est une langue pour trouver un emploi parler français et l'anglais est un atout pour multiplier ses chances sur le marché international de l'emploi. La connaissance du français ouvre les portes des entreprises françaises en France comme à l'étrangers dans tous les pays francophones.

avantage ?

Le français est l'une des langues la plus (utilisée) du monde, plus de 10 pays utilisent cette langues ce qui nous donne la facilité de sortir de notre pays natale.

BIA SALOU
 MATONDO
 Cherita godrèche
 Ta 6

Lundi, 15 Octobre 2012

89

Devoir de classe

89

Épreuve de français

Sujet: « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français ».

Notes	D'OBSERVATION
<p>Tout d'abord les avantages d'une bonne maîtrise du français c'est d'avoir la connaissance, de bien parler, de bien prononcer les mots, de bien écrire et de bien écouter le français.</p> <p>Dans le cadre de nos études le français c'est une langue pour trouver un emploi, parler français et anglais est un atout pour multiplier ses chances sur le marché international de l'emploi. La connaissance du français ouvre les portes des entreprises françaises en France comme à l'étranger dans tous les pays francophones. Le commerciale attire des entrepreneurs étrangers des chercheurs et les meilleurs étudiants.</p> <p>Comprendre le français permet de poser un autre regard sur le monde en communiquant avec les continents francophones sur tous les continents.</p>	

et s'informant grâce aux grands médias internationaux en langue française, c'est vraiment une langue à apprendre. le français est une langue facile à apprendre. de nombreuses méthodes existent pour apprendre.

En somme le français est un atout pour sa carrière professionnelle parler français, c'est un atout pour trouver un emploi après les nombreuses multinationales françaises et francophones dans des secteurs d'activités variés, distribution. Le français est souvent considéré comme la langue de la culture. Tous cours de français.

<copie=89 terminale copie>

Tout d'abord les avantages d'une bonne maîtrise du français c'est d'avoir la connaissance, de bien parler de bien prononcer les mots, de bien parler, de prononcer les mots, de bien écrire et de bien écouter le français.

Dans le cadre de nos études français est une langue pour trouver un emploi, parler français et l'anglais est un atout pour multiplier ses chances sur le marché international de l'emploi. La connaissance du français ouvre les portes des entreprises françaises en France comme à l'étranger et dans tous les pays francophones. Le commerciale attire des entrepreneurs étrangers des chercheurs et les meilleurs étudiants

Comprendre le français permet de poser un autre sur le monde en communiquant avec les francophones sur tous les continents et s'informant grâce aux grands medias internationaux en française, c'est vraiment une langue à apprendre

En somme le français est un atout pour sa carrière professionnelle parler français, c'est un atout après nombreuses multinationales françaises et francophones dans des secteurs d'activités variés, distribution. Le français est souvent considéré comme la langue de la culture. Tous cours de français.

G
Badjajis
Amblat
TD 8

(90)
Lundi 15 octobre 2012

Devoir de français

(90) Sujet: Dans le cadre de vos études, présentez les avantages du français.

Le français est la langue la plus parlée dans le monde.

En effet, cette langue nous permet de bien dialoguer lors d'un voyage et d'un voyage par exemple en France ensuite le français nous permet d'éviter certaines erreurs dans la vie tel que: un endroit qui a été interdit de pénétré par l'homme. C'est aussi - grace au français nous à la langue française que

rentrons en contact à l'internet.
Ceci concerne les francophones.

Nous disons donc le français reste la langue universelle dans le monde actuelle.

<copie=90 terminale copie>

Le français est la langue la plus parlée dans le monde.

En effet, cette langue nous permet de bien dialoguer lors d'un voyage par exemple en France ensuite le français nous permet d'éviter certaines erreurs dans la vie tel que: un endroit qui a été interdit de pénétré par l'homme. C'est aussi grâce à la langue française que nous rentrons en contact avec internet ceci concerne les francophones.

Nous disons donc le français reste la langue universelle dans le monde actuelle.

BARASSI
JASPET
DONYX
T.A4

Mardi 17 octobre 2012

91

Sujet: « Dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

91

Dans les parcours de la connaissance nous pouvons retenir que la langue française est importante dans le monde actuel. A ce sujet est-il possible de dire que le français est important ?

Le français est important dans le cadre de mon étude, grâce à cette langue je fais les devoirs correctement dans la classe, et me donne l'opportunité de parler avec les autres en français. ~~Je fais~~ d'abord, grâce à l'importance de la langue dans mes études, il permet de lire les ouvrages comme : la chronique congolaise, l'étranger d'Albert Camus, et l'évolution de la connaissance dans la société actuelle. donc le français est important le ^{au terme de cette analyse} cadre des études de l'homme, et dans les pays francophones.

Au terme de cette analyse, nous pouvons noter que le français est très important dans mes études, et me permet de bien s'exprimer dans la salle de classe. Cette langue elle est importante dans la société, et dans les pays francophones.

<copie=91 terminale copie>

Dans le parcours de la connaissance nous pouvons retenir que la langue française est importante dans le monde actuel. A ce sujet est-il possible de dire que le français est important ?

Le français est important dans le cadre d mon étude, grâce à cette langue le fais le devoir correctements dans la classe. Et me donne la possibilité de parler avec les autres en français d'abord, grâce à l'importance de la langue dans nos études. Il, me permet de lire des ouvrages comme : les chroniques congolaises, l'étranger d'Albert Camus. Et l'évolution de la connaissance dans la société actuelle. Donc le français est important le cadre des études de l'homme et dans les pays francophones.

Au terme de cette analyse nous pouvons noter que le français est très important dans mes études, et me permet de bien s'exprimer dans la salle de classe. Cette langue elle est importante dans la société. Et dans les pays francophones.

ABOUKOULOU
BONTHELY-TAN
CLAUDE BELLE
F

Mercredi, 14 Octobre 2012

Sujet:

92

« Dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

Depuis que le français est une langue parlée dans la plus part de nos jours, nous permet de bien exprimer en français et de bien écrire les mots en français.

En effet, les avantages d'une bonne domination en français nous permet à bien s'exprimer en français et de bien écrire. Si dans nos jours nous avons des problèmes en français c'est parce que nos parents nous est habitués à parler la langue maternelle les uns disent que il est préférable que l'enfant apprennent la langue maternelle sans se rendre compte que nous sommes colonisés par les français. Les autres par contre il préfère que l'enfant apprennent la langue française dès le bas âge

C'est pour dire que avec la langue française tu peut te déplacer sans problème. aujourd'hui beaucoup d'entre nous ne s'avent pas s'exprimer en français cela nous fait croire que les avantages en français nous sert à faire beaucoup des choses dans notre vie. Par exemple tu peut aller chercher du travail si tu ne l'explime pas bien en français tu ne poura jamais avoir du travail c'est pour que le français est important dans la vie social.

En guise de cette affirmation comme étant l'importance qui nous permet de bien s'exprimer en français.

<copie=92 terminale copie>

Depuis que le français est une langue parlée dans le monde la us part de nos jour, nous permet à bien s'exprimer et de bien écrire les en français.

En effet, les avantages d'une bonne domination n français nous permet à bien s'exprimée en français et de bien écrire. Si dans nos jour nous avons des problèmes c'est parce que nos parents nous est habituées à parler la langue maternelle les uns disent que il est préférable que l'enfant apprenent la langue maternelle sans ce rendre compte que nous sommes colonisés par les français.

Les autres par contre ils préfèrent que l'enfant apprenent la langue française dès le bas âge

C'est pour dire que avec la langue française tu peut tu peux te déplacé sans problème.

Aujourd'hui beaucoup d'entre nous ne s'avent pas s'exprimer en français cela nous fait croire que les avantages en français nous sert à faire beaucoup des choses dans notre vie

Par exemple tu peut aller chercher du travail si tu t'exprime pas bien en français si tu ne t'exprime pas bien en français tu ne pourra jamais avoir du travail c'est pourquoi le français est important dans la vie social.

En guise de cette affirmation comme étant l'importance qui permet de bien s'exprimé en français.

MASSAMOUNA
MASSAKI
Stevens
Nancy
TA7

Mardi, 17 Octobre 2012

Devoir
Dissertation

93

Sujet :

« Dans le cadre de vos études,
présentez les avantages d'une
bonne maîtrise du français »

Depuis l'époque coloniale jusqu'à
nos jours, le français qui est une langue
dérivée du latin a pris, son ampleur en
Afrique avec la colonisation, des pays
africains par les colons.

Le français présente plusieurs avantages,
surtout dans la manipulation de la langue.
Il progresse de jour en jour avec le
développement de la langue. Ici au
Congo le français est la première langue
la plus parlée, la maîtrise de cette langue
nous permet de bien rédiger, accorder,
et connaître la grammaire française,
à l'aide de l'enseignement nous
apprenons des choses que même nos
parents n'ont pas pu apprendre, et le
français nous fait sortir de l'igno-
rance, nous ouvre les portes de la littérature
française. Grâce aux études nous
développons nos capacités intellectuelles,
je peux dire que le français est la
base de nos études.

<copie=93 terminale copie>

Depuis l'époque coloniale jusqu'à nos jours, le français est une langue dérivée du latin a pris, son ampleur en Afrique avec la colonisation, des pays africains par les colons.

Le français présente plusieurs avantages surtout dans la manipulation de la langue. Il progresse de jour en jour avec le développement de la langue. Ici au Congo le français est la première langue la plus parlée. La maîtrise de cette langue nous permet de bien rédiger, accorder et connaître la grammaire française, à l'aide de l'enseignement nous apprenons des choses que même nos parents n'ont pas pu apprendre, et le français nous fait sortir de l'ignorance, nous ouvre les portes de la littérature française. Grâce aux études nous développons nos capacités intellectuelles, je peux dire que le français est la base de nos études.

KIBINZA
Rochmeir Valdier
TA7
LYCEE CHAMINADE
2012-2013

Mardi, 19 octobre 2012

Devoir texte:

Epreuve de Français:

NOTE

OBSERVATION

94

94

Sujet: « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français ».

L'importance des études se présente toujours les avantages dans la vie humaine. Dès lors, l'homme cherche toujours la réussite d'être cadre pour que qu'il doit avoir une bonne moralité.

Le français c'est une bonne langue qui représente l'avantage et d'être cadre, or que, l'homme il cherche intellectuel dans sa vie.

Les avantages d'une bonne maîtrise du français c'est pour que l'homme ne doit pas être un alphabète.

D'une manière général, l'homme il cherche d'être cadre dans sa vie pour qu'il maîtrise sa langue tel que le français.

<copie=94 terminale copie>

L'importance des études se présente toujours des avantages dans la vie humaine. Dès lors l'homme cherche toujours la réussite pour qu'il doit avoir la une bonne moralité.

Le français est une langue qui représente l'avantage et d'être cadre, or que, l'homme il cherche intellectuel dans sa vie.

Les avantages d'une bonne maîtrise du français c'est pour que l'homme ne doit pas être un alphabète.

D'une manière général, l'homme il cherche d'être cadre dans sa vie pour qu'il maîtrise sa langue tel que le français.

Données de la classe de seconde

Kelly maîtrise formation du français
 Nabwokol
 cadre

11

11

Alors

dans le cadre de nos études, la formation du français nous permet de bien comprendre et autres matières, comme par exemple les mathématiques, etc.

II

dans le cadre de nos études, la formation du français nous permet de bien rédiger, comprendre et autres matières. ~~etc~~ dans quelques lignes de développement je vais vous présenter les avantages.

III

Comme je vous disais dans l'introduction que le français est une langue très importante surtout pour nous les écoliers, parce que sans le français nous ne pourrions pas bien nous exprimer comme [ont le fait à présent et n] nous le faisons actuellement.

Dans le cadre de nos études, la formation du français nous permet de bien comprendre d'autres matières comme par exemple les mathématiques. Dans le cadre de nos études, la formation du français nous permet de bien rédiger, comprendre d'autres matières. Dans les lignes du développement je vais vous présenter quelques avantages.

Comme je vous disais dans l'introduction le français est une langue très importante surtout pour nous les écoliers, parce que sans le français nous ne [pourrions pas bien nous exprimer] pourrions pas bien nous exprimer comme [ont le fait à présent et n] nous le faisons actuellement

F (A)
 MAGNOROL
 FRIEDE
 BERNADINE
 KELLY
 GND AG

Aboumali, 24 Octobre 2018

devoir écrit

« dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

Notes // O.P. 5

dans le cadre de nos études, la formation du français nous permet de connaître beaucoup de choses comme lire, écrire, etc.... dans quelques lignes de développements je vais vous présenter quelques de mes avantages.

de nos jours le français c'est la langue la plus parlée au congo et peut-être aussi dans d'autres pays. Comme je vous disais l'introduction le français est une langue très importante, parce que sans le français nous ne pourrions pas bien nous exprimer et bien lire, le français pour moi est une langue à respecter car c'est à cause du français que nous avons pu lire, écrire, comprendre et... Pour finir le français nous permet aussi d'avoir une formation.

le français est très important dans la vie de l'homme car il nous permet d'avoir un savoir vivre, être obéissant et de ne pas faire lapsus.

1 Dans le cadre de nos études, la formation du français nous permet de connaître beaucoup des choses comme lire, écrire, etc.... Dans quelques lignes de développements je vais vous présenter quelques de mes avantages

De nos jours le français c'est la langue la plus parlée au congo et peut être aussi dans d'autres pays. Comme je vous disais l'introduction le français est une langue très importante, parce que sans le français nous ne pourrions pas bien exprimé et bien lire, le français pour moi est une à respecté car c'est à cause du français que nous avons pu lire, écrire comprendre et... Pour finir le français nous permet aussi d'avoir une formation.

Le français est très important dans la vie de l'homme car il nous permet d'avoir un savoir vivre, être obéissant et de ne pas faire lapsus.

1027 Le Cadre Bonne maîtrise française
 Étude : application de l'esprit pour apprendre ou comprendre
 Avantage : profitable, ce qui donne, ce qui donne de la supériorité
 Cadre : salarié exerçant une fonction de direction ou de contrôle dans une entreprise
 Dans le cadre de nos études, une bonne maîtrise française présente et offre des avantages
 L'étude est une application de l'esprit pour apprendre ou comprendre
 L'étude est profitable, ce qui donne de la supériorité
 Cadre : salarié exerçant une fonction de direction ou de contrôle dans une entreprise
 Dans le cadre de nos études, une bonne maîtrise française présente et offre des avantages
 L'étude est une application de l'esprit pour apprendre ou comprendre

L'étude est profitable, ce qui donne de la supériorité
 Cadre : salarié exerçant une fonction de direction ou de contrôle dans une entreprise
 Dans le cadre de nos études, une bonne maîtrise française présente et offre des avantages
 L'étude est une application de l'esprit pour apprendre ou comprendre

L'étude est profitable, ce qui donne de la supériorité
 Cadre : salarié exerçant une fonction de direction ou de contrôle dans une entreprise
 Dans le cadre de nos études, une bonne maîtrise française présente et offre des avantages
 L'étude est une application de l'esprit pour apprendre ou comprendre

L'étude est profitable, ce qui donne de la supériorité
 Cadre : salarié exerçant une fonction de direction ou de contrôle dans une entreprise
 Dans le cadre de nos études, une bonne maîtrise française présente et offre des avantages
 L'étude est une application de l'esprit pour apprendre ou comprendre

Etude : application de l'esprit pour apprendre ou comprendre
 Avantage: profitable, ce qui donne, ce qui donne de la supériorité
 Cadre : salarié exerçant une fonction de direction ou de contrôle dans une entreprise
 Dans le cadre de nos études, une bonne maîtrise française présente
 L'étude est une application de l'esprit pour apprendre ou comprendre
 Travail préparatoire examen de : étude d'un projet
 Selon moi le français présente des avantages parce que si on a une bonne maîtrise on aura une bonne orthographe un bon vocabulaire on va bien s'exprimer en français même y'a beaucoup des gens on aura pas du mal à s'exprimer devant les gens. Le français pour mieux se comprendre est très important. Il ya de ses parents à la maison même si [elle] ils sont semi illétre Ils s'efforcent à parler en français à leurs enfants. Il y aussi des avantages leur d'un voyage, arrivé dans un autre pays où on ne parle que français si tu t'exprime déjà en français tu ne vas pas voir des problèmes. En classe aucours d'un devoir si chez toi tu ne parles que français et si il s'agit de l'expression écrite de l'orthographe ou...tu n'auras des problèmes quand t-il s'agira d'écrire ou de parle tu vas t'en sortir facilement donc le français set très important a négligé cette langue nous facilite la tâche l'anglais si tu comprends [l'anglais] le français l'anglais est facile selon moi cette langue est très avantageuse. Selon moi le français présente les avantages d'une bonne maîtrise parce que à la longue je pourrais avoir des liens les gens à grace à la langue française

F
N°2
Bouty Priluche
14/04/2024, le mardi 14/04

Le français présente les avantages

1. C'est la langue de tous les cadres de nos entreprises, c'est la langue de nos études, c'est la langue de nos parents, c'est la langue de nos amis, c'est la langue de nos collègues, c'est la langue de nos clients, c'est la langue de nos fournisseurs, c'est la langue de nos partenaires, c'est la langue de nos concurrents, c'est la langue de nos clients, c'est la langue de nos fournisseurs, c'est la langue de nos partenaires, c'est la langue de nos concurrents.

2. L'étude c'est une application de l'esprit pour apprendre. Dans le cadre de nos études est -ce-que- une bonne maîtrise du français présente t- elle des avantages

Selon moi le français présente les avantages parce que si on a une bonne maîtrise en français on aura un bon orthographe, un bon vocabulaire on vas bien s'exprimer en français même si ya beaucoup des gens on aura pas du mal en français devant les gens. Le français pour mieux se faire comprendre est très important. Il y a de ses parents à la maison. Même si, ils sont semi-illétré ils s'efforcent de parle en français à leurs enfants.

Il ya aussi des avantages leur d'un voyage, arrivé dans un pays où on parle français si tu t'exprime déjà en français tu ne vas pas avoir des problèmes. En classe au cour d'un devoir si chez toi tu parles français et si il s'agit de l'expression écrite ou oral, l'orthographe tu n'auras pas des problèmes, quand t- il s'agira d'écrire ou parler tu vas t'en sortir facilement donc le français est très important à ne pas négliger cette langue nous facilite la tâche. Cette langue est très avantageuse si tu comprends français l'anglais est facile.

Selon moi le français présente les avantages d'une bonne maîtrise parce que à la longue je pourrais avoir des liens avec des gens grâce à la langue française.

3. C'est très important à ne pas négliger cette langue pour faciliter la tâche.

4. Cette langue est très avantageuse si tu comprends français l'anglais est facile.

5. Selon moi le français présente les avantages d'une bonne maîtrise parce que à la longue je pourrais avoir des liens avec des gens grâce à la langue française.

2 L'étude c'est une application de l'esprit pour apprendre. Dans le cadre de nos études est -ce-que- une bonne maîtrise du français présente t- elle des avantages

Selon moi le français présente des avantages parce que si on a une bonne maîtrise en français on aura un bon orthographe, un bon vocabulaire on vas bien s'exprimer en français même si ya beaucoup des gens on aura pas du mal en français devant les gens. Le français pour mieux se faire comprendre est très important. Il y a de ses parents à la maison. Même si, ils sont semi-illétré ils s'efforcent de parle en français à leurs enfants.

Il ya aussi des avantages leur d'un voyage, arrivé dans un pays où on parle français si tu t'exprime déjà en français tu ne vas pas avoir des problèmes. En classe au cour d'un devoir si chez toi tu parles français et si il s'agit de l'expression écrite ou oral, l'orthographe tu n'auras pas des problèmes, quand t- il s'agira d'écrire ou parler tu vas t'en sortir facilement donc le français est très important à ne pas négliger cette langue nous facilite la tâche. Cette langue est très avantageuse si tu comprends français l'anglais est facile.

Selon moi le français présente les avantages d'une bonne maîtrise parce que à la longue je pourrais avoir des liens avec des gens grâce à la langue française

3 ye
 bel
 BRIEL
 CLASSICAL

Dans le cas de nos étude la langue française nous à beaucoup éde par ce que depuis la maternel on nous a enseigné cette langue pour nous adapter de parler le français pour ce que il ya avait beaucoup d'élève qui ne parle pas français d'autre on avait peur et d'autre ne commencent pas à parler dans leurs maison on parle que le lingala lingala.

(3)

Pour moi je peut dire que le français nous a beaucoup aidé de bien faire les étude car que nous apprenons sa depuis la maison car pour cela à l'école on a des avantages par apports autre nos amis avait des difficulté de comprendre un peut fait mais nous avait la facilité dans toute les matière par ce que tous les profs nous enseignent en français donc les avantages est la langue française vraiment sa nous à beaucoup éde dans toute les matière.

La langue française c'est une bonne chose pour tous élève des pays francophone par ce que sa nous aide beaucoup à étudier.

Dans les cas de nos étude la langue française nous à beaucoup aidé par ce que = (parce que) depuis la maternel en nous [em] enseigné cette langue pour nous adaptée de parler le français par ce que il y'avait beaucoup les élève qui ne parlé pas français d'autres en avait peur et d'autre ne commencent pas à parler = (parce que) dans leurs on parlé que le [lingala] lingala.

Pour moi je peux dire que français nous a beaucoup aidé de bien faire les étude c'esté que nous apprenés sa depuis la maison car pour cela à l'école on été un peu avantagé par apports autre nos amis avait des difficulté de comprendre un peut mais nous avait la facilité dans toute les matière par ce que tous les profs nous enseignent en français donc les avantages est la langue française vraiment sa nous beaucoup aidés dans toute les matière.

La langue française est une bonne chose pour tous élève des pays francophone par ce que = (parce que) sa nous aide beaucoup à [étudier] pour étudier.

N°34

3

Corcadi 24/10/2012

Devoir test

Oye
BEL
BRIL
CLASSE SA

Dans le cas de nos étude la langue française nous a beaucoup aidé parce que depuis la maternel on nous a appris cette langue pour nous adapter de parler le français par ce que il ya vait même beaucoup de gens qui ne parle pas français d'autre on avait peur et d'autre ne comprenait pas parce que dans leur maison on parle que le lingala.

Pour moi je peut dire que le français nous a beaucoup aidé de bien faire les

étude car depuis nous apprenons la depuis la maison car pour cela à l'école on est un peu avantage par apports nos amie avait les difficulté de bien comprendre un peut mais nous avait la facilité dans toute les matière par ce que tous les profs nous en ségné en français donc les avantage et que la langue française vrement sa nous a beaucoup aidé dans toute les matière.

la langue française c'est une bonne chose pour tous les élève des pays francophone par ce que sa nous aide beaucoup pour étudier la langue française et quelque chose de très bien qui nous aide.

3 Dans le cas de nos étude la langue française nous a beaucoup aidé par ce que (= parce que) depuis (depuis) la maternel on nous a appris cette langue pour nous adapter de parler le français par ce que (parce que) il ya vait même beaucoup les élève qui ne parle pas français d'autre on avait peur et d'autre ne comprenait pas parce que (= parce que) dans leur maison on parle que le lingala. Pour moi je peut dire que le français nous a beaucoup aidé de bien faire les études car nous apprenons sa depuis (= depuis) la maternel car pour cela à l'école on est un peu avantage par apports nos amie avait les difficulté de bien comprendre un peut mais nous avait la facilité dans toute les matière par ce que (=parce que) tous les profs nous en ségné en français donc les avantage et que la langue française vrement sa nous a beaucoup aidé dans toute les matière. la langue française est une bonne chose pour tous élève des pays francophone par ce que (=parce que) sa nous aide beaucoup pour étudier la langue française ce quelque chose de très bien qui nous aide.

Mardi, 24 Octobre 2012

THÉO-LOUPE

CELESTE

Sa

W4?

if

Sujet

(avoir le cadre de vos études pendant les avantages d'une bonne maîtrise du français)

- les avantages d'une bonne maîtrise du français

La maîtrise du français a les avantages dans le cadre de vos études. C'est ainsi que dans la suite de mon travail je vous les présente.

Tout d'abord le français est une langue qui nous avait été laissée par nos colonisateurs. Dans le cadre de vos études la maîtrise du français a des ~~gr~~ grands avantages très importants. Un étudiant après ses études ^{il est dans} est dans ~~une~~ l'obligation de chercher un ~~travail~~ emploi. C'est par là que je dirai ~~que~~ de nos jours il faut avoir une bonne maîtrise du français parce que elle nous permet de bien exprimer pendant les conversations d'entretien, a

[les avantages d'une bonne maîtrise du français] La maîtrise du français a des avantages dans le cadre de nos études. C'est ainsi que dans la suite de mon travail je vous les présente. Tout d'abord le français est une langue qui avait été laissée par nos colonisateurs. Dans le cadre de vos études la maîtrise du français a des [gr] grands avantages très importants. Un étudiant après ses études /par exemple/ est dans /un/ l'obligation de chercher un /travail/ emploi. C'est par là que je dirai ; /que/ de nos jours il faut avoir une bonne maîtrise du français parce que elle nous permet de bien exprimer pendant les conversations d'entretien, a

N°4F

Maitrise du Français

4

Principaux avantages du français

Notre / International

Sept

Ce cours le cadre de nos études, pendant les avantages d'une bonne maîtrise du français

La maîtrise du français à des avantages dans le cadre de nos études. C'est évident que dans le cadre de nos études, la maîtrise du français nous présente

Tout d'abord le français est une langue qui nous avait été laissée par nos colonisateurs. Dans le cadre de nos études la bonne maîtrise du français à des grands avantages

très importants. Par exemple pour trouver après ses études et dans l'obligation de chercher un bon emploi dans les sociétés c'est par là que je dirais ceci lors que (= lorsque) on cherche à être employé on donne toutes ses qualités pour impressionner celui qui va t'employer donc comment le faire par on maîtrisant la langue française. La maîtrise du français de nos jours a grands avantages pour les congolais que nous sommes parce que c'est une chose qu'on tient compte avant d'obtenir un emploi ou encore plusieurs opportunités.

Je dirais pour conclure que la maîtrise du français dans le cadre de nos études

4 La maîtrise du français à des avantages dans le cadre de nos études c'est ainsi que dans le cadre de mon travail je vais vous les présenter.

Tout d'abord le français est une langue qui nous avait été laissée par nos colonisateurs. Dans le cadre de nos études la bonne maîtrise du français a des grands avantages très importants. Par exemple un étudiant après ses études est dans l'obligation de chercher un emploi dans les sociétés c'est par là que je dirais ceci lors que (= lorsque) on cherche à être employé on donne toutes ses qualités pour impressionner celui qui va t'employer donc comment le faire par on maîtrisant la langue française. La maîtrise du français de nos jours a grands avantages pour les congolais que nous sommes parce que c'est une chose qu'on tient compte avant d'obtenir un emploi ou encore plusieurs opportunités.

Je dirais pour conclure que la maîtrise du français dans le cadre de nos études

NS
 MORGIS - HARBURGERS
 et VY
 Ctavia
 GAG

5²
 Mercredi, 24 - 10 - 18 1850

Desir de français. avantages
 Reduct^s

Dans le cadre de mes études, présenter les avantages d'une bonne maîtrise du français.

5

avantages d' les lignes

Pratiqu^s
 Dans le cadre de mes études, je vais vous présenter les avantages d'une bonne maîtrise du français que j'ai pris ?

Introduit^s
 Dans le cadre de mes études, les avantages d'une bonne maîtrise du français. Dans les lignes, j'ai pu découvrir les avantages d'une bonne maîtrise du français. Dans les lignes, j'ai pu découvrir les avantages d'une bonne maîtrise du français.

C'est pour cela que j'ai choisi la série A. J'avais toujours été attiré par la langue française. C'est pour cela que j'ai choisi la série A. J'avais toujours été attiré par la langue française. C'est pour cela que j'ai choisi la série A. J'avais toujours été attiré par la langue française.

Développement
 Dans le cadre de mes études, les avantages d'une bonne maîtrise du français. Premièrement, je suis sûr de découvrir les mots que je n'ai jamais vus ou entendus dans ma vie courante. De fait, que découvrir des mots pas seulement que ça ; mais [aussi] c'est aussi du bien la langue française. Si bien que depuis l'école primaire je [pref] préfère beaucoup le français que d'autre. C'est pour cela que j'avais choisi la série A. J'avais toujours été attiré par la langue française. C'est pour cela que j'ai choisi la série A. J'avais toujours été attiré par la langue française.

Dans le cadre de mes études je vais vous présenter les avantages d'une bonne maîtrise du français que j'ai pris ?

Où
 Dans le cadre mes études les avantages d'une bonne maîtrise du français. Dans les lignes qui suivent je vais vous présenter les avantages d'une bonne maîtrise du français. Premièrement je suis en train de découvrir les mots que je n'ai jamais vu ou entendus dans ma vie courante. De fait que découvrir des mots pas seulement que ça ; mais [aussi] c'est aussi du bien la langue française. Si bien que depuis l'école primaire je [pref] préfère beaucoup le français que d'autre. C'est pour cela que j'avais choisi la série A. [Par ce que j] A travers la série j'ai pu découvrir les autres langues comme l'espagnol l'Arabe, le russe, le chinois ...etc.

BENGO-TABOURE
Olyvia Cloria
E.T. N°3

Mardi, 24 octobre 2011

(5) Devoir de français

Discussion

« Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français. »

C.Potes / O.B.S.

Dans le cadre de mes études, les avantages d'une bonne maîtrise du français. Donc les lignes suivent je vous les présentez ?

Dans le cadre de mes études, les avantages d'une bonne maîtrise du français. Premièrement, je suis entrain de découvrir des choses que je n'ai jamais vu ni écoute dans mon parcours. De fait que de découvrir les mots pas seulement ça mais c'est bien la langue française. Si bien que depuis l'école primaire je préfère beaucoup plus le français que d'autre matière.

C'est pour cela que lorsque j'avais eu mon B.E.P.C. j'avais tout simplement choisi la série A. A travers la série A suis toujours entrain de découvrir les autres langues telsque : l'espagnol ; l'arabe ; le russe ; le chinois etc... Lorsque j'étais encore petite à toute fois je revais que je sois avocate dans ma vie. Je pense que Dieu va toujours me soutenir pour que (=pour que) j'arrive jusqu'à ce point.

Enfin ; Dans le cadre de mes études les avantages d'une bonne maîtrise du français

5 Dans le cadre de mes études, les avantages d'une bonne maîtrise du français. Dans les lignes suivent je vous les présentez ?

Dans le cadre de mes études, les avantages d'une bonne maîtrise du français. Premièrement, je suis entrain de découvrir des choses que je n'ai jamais vu ni écoute dans mon parcours. De fait de découvrir les choses pas seulement ça mais c'est bien la langue française. Si bien que depuis l'école primaire je préfère bien la langue française que d'autre matière. C'est pour cela lorsque j'avais eu mon B.E.P.C. j'avais tout simplement choisi la série A. A travers la série A suis toujours entrain de découvrir les autres langues telsque : l'espagnol ; le russe ; l'arabe ; le chinois etc... Lorsque j'étais encore petite à toute fois je revais que je sois avocate dans ma vie. Je pense que Dieu va toujours me soutenir pour que (=pour que) j'arrive jusqu'à ce point.


Enfin ; Dans le cadre de mes études les avantages d'une bonne maîtrise du français

BARBARA
MERCIA N°67
CLASSE : SAG

Mardi 24 Octobre 2012

Le Jour tout

« Dans le cadre de mes études j'ai pu constater les avantages d'une bonne maîtrise du français »



Dans le cadre de mon étude je présente mes avantages d'une bonne maîtrise que je connais un peu en français je parle en quelle que ligne mes avantages tous les jours et je peut dire mes avantages dans quelque bonne maîtrise bien sûr le français est une langue à parler pour mes avantages je peut dire et je peut parler les colonisateurs qui avait fondé le français nous avait dit que le français est une langue courante mais le français parler et le français écrire n'a pas de rature mes le français écrire ya toujours de fault


Mais avantages en français c'est parce que= (parce que) dans la bonne maîtrise du français

BARBARA
MERCIA N°67
CLASSE : SAG

Mardi 24 Octobre 2012

Le Jour tout

« Dans le cadre de mes études j'ai pu constater les avantages d'une bonne maîtrise du français »



Dans le cadre de mon étude je présente mes avantages d'une bonne maîtrise que je connais un peu en français je parle en quelle que ligne mes avantages tous les jours et je peut dire mes avantages dans quelque bonne maîtrise bien sûr le français est une langue à parler pour mes avantages je peut dire et je peut parler les colonisateurs qui avait fondé le français nous avait dit que le français est une langue courante mais le français parler et le français écrire n'a pas de rature mes le français écrire ya toujours de fault

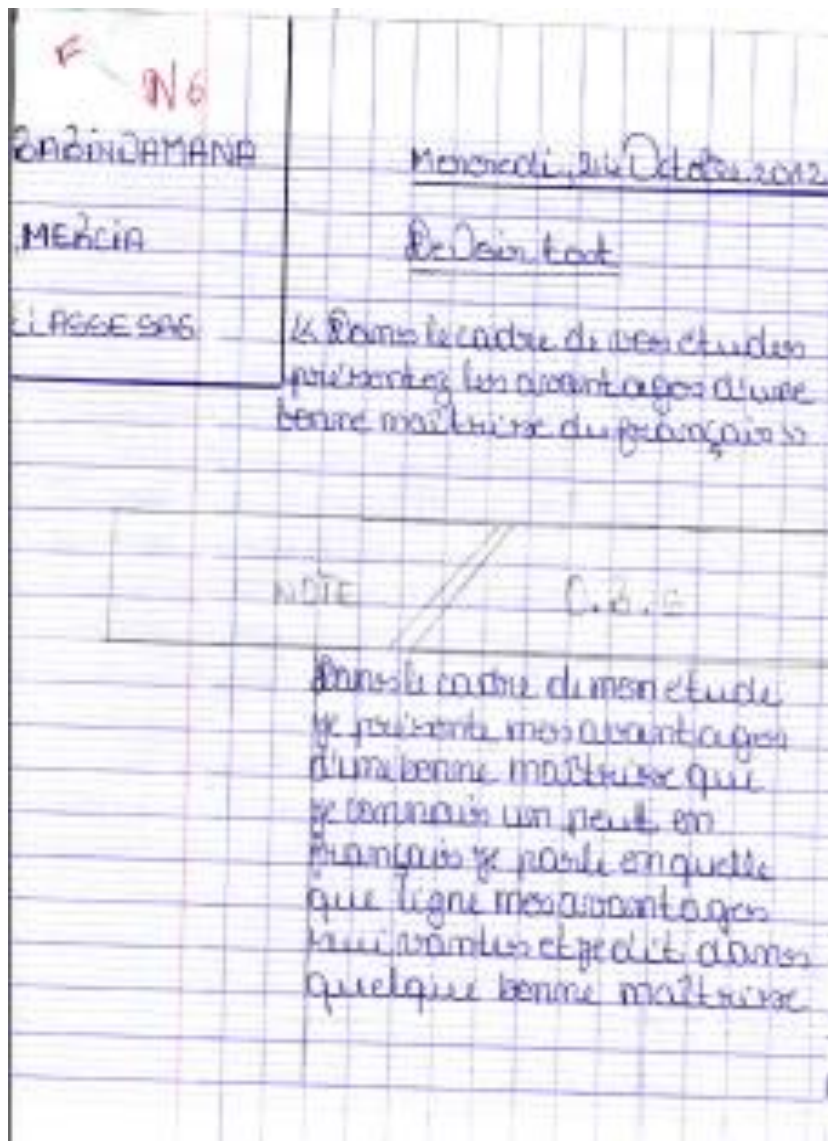
Mais avantages en français c'est parce que= (parce que) dans la bonne maîtrise du français

mes avantages pour parler et pour écrire c'est pas la même chose car mes avantages je peut dire le français parler mais pas de rature mes le français écrire y'a toujours de fault

mais avantages en français c'est parce que dans la bonne maîtrise du français

Dans le cadre de mon étude je présente les avantages du français que je connais un peu je parle en quelle que ligne mes avantages suivantes et je peut dire mes avantages dans quelques bonne maîtrise bien sur le français est une langue à parler parmi avantages je peux dire et je parler les colonisateurs qui avait fondé le français nous avait dit que le français [c'est une] c'est une langue courante mes le français parler et le français écrire n'a pas de rature mes défauts pour parler et écrire c'est pas la même chose selon mes avantages je peut dire le français parler n'a pas de rature mes le français écrire ya toujours de fault

Mais avantages en français c'est parce que= (parce que) dans la bonne maîtrise du français



6 Dans le cadre de mon étude je présente mes avantages d'une bonne maîtrise que je connais un peu en français je parle en quelle que ligne mes avantages suivantes et je dit d'une bonne maîtrise sur le français c'est une langue à parler par mes avantages je peut dire et je peut parler les colonisateurs qui avait fondé le français nous avait dit que le français c'est une langue courante mes (= mais) le français parler et le français écrire c'est pas de la même chose selon mes avantages je peut dire le français parler n'a pas de rature mes (= mais) le français écrire ya toujours des fautes
J'aime les avantages en français parceque(= parce que) dans la bonne maîtrise du français

PARICOUSTE LIT-MOUTINOU
 Vendredi - Carmen
 classe 8^e
 Mercredi, 22-10-12
 L'avis de test
 dans la cadre de vos études
 Présentez les avantages d'une
 bonne maîtrise du français //
 je présente mon avantage d'une bonne
 maîtrise du français
 je peut dire que moi à la maison je parle
 pas français depuis que j'ai commencé à fréquenter
 ni au primaire ni au collège en batois j'ai
 voulu choisir Lycee chaminade parce que
 j'allé avoir les copines qui parle en français
 la majorité j'ai que des copines qui parle en
 batois
 Se pour se la que j'ai voulu dit que faut que
 j'aille au chaminade parce que la bat en
 parle souvent français là je peupe avoir
 la copine qui parle en batois seulement en français
 voilà mon avantage que j'ai je maîtrise
 en français même mes copines que je
 frecontez en semble au collège me dite toi [tu a
 mainte] tu commence à maîtriser le français

Je présente mes avantages d'une bonne maîtrise du français je
 peut dire que moi à la maison je parle pas français depuis que je
 comoncé à fréquente ni au primaire in au collège j'ai voulu
 choisis Lycee chaminade j'allé avoir des copines qui parle en
 français la majorité j'ai que des copines qui parle en batois

se pourquoi je voulu dit que faut que j'aille au chaminade par
 ce que la bat en parle souvent français là je peupe avoir la
 copine qui parle qui parle en batois seulement en français

Voilà mon avantage que [j'ai] je maîtrise en français même mes
 copines que je frecontez en semble au collège me dite toi [tu a
 mainte] tu commence à maîtriser le français

208 - c
 BARKOUELELA
 MOUTI'NOU
 BENDIY
 CARMEN
 SAG

(7) G
 Mercredi, 26 Octobre 2012

Savoir de Français par écrit

dans le cadre de vos études,
 présentez les avantages d'une
 bonne maîtrise du français

Note OBS

Je vous présente mon avantage
 d'une bonne maîtrise du français.
 Je peux dire que moi je parle
 pas français, depuis que j'ai
 commencé à fréquenter je parle pas
 français ni au primaire ni au
 collège on parle souvent en bato,
 j'ai voulu choisir lycée chaminade
 de par ce que je pour avoir

des copines qui parle en français.

Se pour se la que j'ai voulu dit
 que j'aille au chaminade, parce
 que la bat en parle souvent
 français, là je pouva avoir
 les copines qui parle en bato.
 Selement en français.

Voilà mon avantage que je
 maîtrise en français en plus
 se pour se la que je fait le cour
 de français la je la maîtrise.

7 Je vous présente mon avantage d'une bonne maîtrise du français.

Je peux dire que moi je parle pas français. depuis que j'ai comencé à frequente je parlé pas français ni au primaire ni au collège en parle souvent en bato J'ai voulu choisit lycée chaminade per ce que je peux des copines qui parle français.

Se pour se la que j'ai voulu dit, que j'aille au chaminade parce que la bat en parle souvent français, là je peupa avoir des copines qui parle en bato. Selement en français.

Voilà mon avantage que je maitrise en français en plus se pour se la que je fait le cour de français la je la maitrise.


↳ Dans le cadre de mes études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français

8'

- Dans l'ensemble de mes études j'ai eu une bonne maîtrise de français, formation

avant d'abord de comprendre d'autres matières c'est il faut d'abord comprendre le français, le français nous a appris plusieurs choses, il nous a appris de bien nous exprimer, de bien parler, il arrange notre langage, notre vocabulaire, il nous donne aussi l'honneur si tu t'exprimes bien en français surtout nous les filles les garçons ont souvent peur de nous, j'ai eu une bonne formation de français durant tout au long de mes études je crains rien je présente les avantages c'est que il change notre milieu de vie, le français c'est pas juste dans parler c'est aussi savoir l'écrire et le lire

Dans l'ensemble de mes études j'ai eu une bonne [maîtrise] formation en français,
Avant d'abord de comprendre d'autres matières [c'est] il faut d'abord comprendre le français, le français nous a appris plusieurs choses, il nous a appris de bien nous exprimer, de bien parler, il arrange notre langage, notre vocabulaire, il nous donne aussi l'honneur si tu t'exprimes bien en français surtout nous les filles les garçons [ent] auront peur de nous comme j'ai eu une bonne formation de français durant tout au long de mes études je crains rien je présente les avantages c'est que il change notre milieu [de] de vie le français c'est pas juste [écrire] parler c'est aussi savoir l'écrire et le lire


 NCIENSO
 Nephthalin
 5AB

(8) F
 allemand, espagnol

Devoir écrit

Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français.

1. Point
2. Obi

Dans l'ensemble de vos études j'ai eu une bonne formation de français. Il nous a pris beaucoup de ce qu'on avait pas su avant, il nous développe aussi.

Le français nous permet de devenir une personne très respectueuse au pays, au travail, dans l'établissement ainsi que dans nos ruelles. Je présente ces avantages, il nous apprend de bien nous exprimer, de bien parler, il enrichit notre langage, notre vocabulaire, il nous donne aussi l'honneur si tu t'exprimes bien en français surtout nous les filles d'autre part des garçons surtout pour de nous parler ou de nous approcher c'est pas juste savoir parler mais aussi savoir l'écrire et le lire, il change notre milieu de vie.

Le français change aussi notre comportement, notre manière de voir les choses, nos habitudes.

8 Dans l'ensemble de mes études j'ai eu une bonne formation de français. Il nous a pris de ce qu'on avait pas su avant. Il nous a développé aussi.

Le français nous permet de devenir une personne très respectueuse au pays, travail, dans l'établissement ainsi que dans nos ruelles. Je présente ces avantages, IL nous apprend de bien nous exprimer, de bien parler, il arrange notre langage, notre vocabulaire, il nous donne aussi l'honneur si tu t'exprimes bien en français surtout nous les filles d'autre part les garçons auront peur de nous parler ou de nous approcher c'est pas juste savoir parler mais aussi savoir l'écrire et le lire, il change notre milieu de vie.

Le français aussi change notre comportement, notre manière de voir les choses, nos habitudes.

MSIHOU CRETEILLY

20
9
Dans le cadre de mes études, je possède les avantages d'une bonne maîtrise du Français.

Dans le cadre de mes études une bonne maîtrise de la langue Française à plusieurs avantages tel que la facilité de comprendre, d'assimiler des ~~des~~ leçons pendant les cours, la facilité d'exprimer moi entre moi et les professeurs et quelques élèves pendant ces ~~des~~ après les cours, ça te permet aussi d'avoir une capacité d'expression étonnante.

Alors pour moi dans le cadre de mes études la bonne maîtrise de la langue Française est bien et très avantageuse.

Dans le cadre de mes études une bonne maîtrise du français a plusieurs avantages tels que la facilité de comprendre ou [et] d'assimiler des [cours] leçons pendant les cours, la facilité d'expression entre moi et les professeurs et quelques élèves, ça permet aussi d'avoir une capacité d'expression étonnante.

Alors pour moi dans le cadre de mes études la bonne maîtrise de la langue Française est bien et très avantageuse.

NGIHOU
 CAETHALY
 SPS

9 C
 Mercredi, 24 octobre 2023

Cours test
 Exercice de français

Dans le cadre de ces études, présente
 le avantage d'une bonne
 maîtrise de français

Dans le cadre de mes études, je
 présente les avantages d'une bonne
 maîtrise du Français.

Dans le cadre de mes études, une bonne
 maîtrise de la langue française
 a plusieurs avantages telque la
 facilité de comprendre
 ou d'assimiler les leçon pendant
 les leçons, la facilité
 d'expression entre moi,
 les professeurs et quelques
 élève qui sont dans la même
 classe que moi pendant et
 après les cours, ce me permet
 d'avoir une capacité d'expression
 étonnante.

Alors pour moi, dans le cadre
 de mes études la bonne maîtrise

de la langue française est bien et très
 avantageuse.

9 Dans le cadre de mes études je présente les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Dans le cadre de mes études une bonne maîtrise de la langue française a plusieurs avantages telque la facilité de comprendre ou d'assimilé des leçon pendant les cours, la facilité d'expression entre moi, le professeurs et quelques élève qui sont dans la même classe que moi pendant et après le cours ça me permet aussi d'avoir une capacité d'expression étonnante.

Alors pour moi, dans le cadre de mes études la bonne maîtrise est bien et très avantageuse.

FRANÇAIS
CHAPITRE VII
PERLE NÉGRANNE
CLASSE
SECONDAIRE

Brillant
10/10
Introduit

Mardi 24 octobre 2000

Dans le cadre de nos études je présente les avantages d'une bonne maîtrise du français

Une bonne maîtrise du français est un ensemble des cadres de contremaître [et] d'abord que nous sommes colonisés par les français en quel que ligne je présente les avantages ci précis du français

Les avantages d'une bonne maîtrise du français sont : nous entend que congolais et nous sommes colonisés par les français voilà pourquoi les avantages en français nous sont elles importantes. Seulement la série choisit « A » la langue française est vraiment importante dans cadre de nos études comme j'ai choisi la série littéraire pour mes efforts et ma volonté voilà pourquoi cette bonne maîtrise [est elle] française est elle une importante avantage seulement ma série littéraire j'ai choisi une telle langue qui va me prodiguer les avantages dans mon cadre d'étude.

En définitive la bonne maîtrise est elle importante pour tout être le cadre de nos études et moi je préfère être bonne en littérature.

Dans le cadre de mes études je présente les avantages d'une [bonne] maîtrise du français

Une est un ensemble des cadres de contremaître [et] d'abord que nous sommes colonisés par les français en quel que ligne je présente les avantages ci précis du français

Les avantages d'une bonne maîtrise du français sont : nous entend que congolais et nous sommes colonisés par les français voilà pourquoi les avantages en français nous sont elles importantes. Seulement la série choisit « A » la langue française est vraiment importante dans cadre de nos études comme j'ai choisi la série littéraire pour mes efforts et ma volonté voilà pourquoi cette bonne maîtrise [est elle] française est elle une importante avantage seulement ma série littéraire j'ai choisi une telle langue qui va me prodiguer les avantages dans mon cadre d'étude.

En définitive la bonne maîtrise est elle importante pour tout [etu] le cadre de nos études et moi je préfère être bonne en littérature.

Njanga
 Etudiant - vit
 Percevalence
 classe
 2016

Mercredi, 21 octobre 2016
 10h
 Devoir de français

Sujet : Dans le cadre de nos études presen-
 ter les avantages d'une bonne maîtrise
 du français.

Copie

Dans le cadre de nos études je donne les avantages d'une
 bonne maîtrise du français; et dans tout le long de mon
 devoir je donne les avantages ci-précis du français.

Les avantages d'une bonne maîtrise du français sont :

- dans la plupart de nos familles, des parents parlent français à leurs enfants.
- les séries littéraires ~~est elle~~ basé en français pour cela il faut une bonne maîtrise du français. Par rapport à nos jours le français est une langue très importante que un congolais doit apprendre et connaître par ce que nous sommes coloniser par les français et elle occupe le troisième rang mondiale. et surtout dans le cadre de nos études la bonne maîtrise doit être une très grande avantage par ce que tout se base en français et elle est aussi une langue internationale voila pour quoi elle est une bonne maîtrise de le cadre de nos études en français.

En conclusion la bonne maîtrise du français dans le cadre de nos études est-elle une importante langue que toute personnes (élevés) devraient connaître apprendre, et maîtrisé sur tout ce qui fait la série littéraire qui est toujours basé en français.

10 Dans le cadre de nos études. je donne les avantages d'une bonne maîtrise du français : tout le long de mon devoir je donne les avantages ci-précis du français

les avantages d'une bonne maîtrise du français sont : les séries littéraires est-elle basé en français pour cela il faut une bonne maîtrise du français. Par rapport à nos jours le français est une langue très importante qu'un congolais doit apprendre et connaître par ce que (= parce que) nous sommes coloniser par les français et elle occupe le troisième rang mondiale. et surtout dans le cadre de nos études la bonne maîtrise doit-être une très grande avantage par ce que (parce que) tout se base en français et elle est aussi une langue internationale voila pour quoi elle bonne maîtrise de le cadre de nos études en français.

En conclusion la bonne maîtrise français dans le cadre de nos études est-elle une importante langue que toute personnes (élevés) devraient connaître apprendre, et maîtrisé sur tout ce qui fait la série littéraire qui est toujours basé en français.

Introduction: Dans le cadre de mes études je présente les avantages d'une bonne maîtrise de
 français dans quel que ligne et après ~~avec~~ ^{avec} ~~des~~ ^{des} ~~raisonnement~~ ^{raisonnement}
 avec des raisonnements
 Je tondre les avantages ou ce qui donne de la supériorité
 d'une bonne maîtrise de français, la langue française est comme notre
 langue national parce que des l'enfances nos parents nous a pprend
 déjà de parler la langue française donc dans le cadre
 de mes applications de l'esprit pour apprendre ou comprendre
 c-à-dire dans le cadre de mes études la langue française
 c'est vraiment une langue très avantageux dans le monde
 c'est facile a apprendre

n.c.u = ~~ce qui est profitable~~ J'ai offrir ce qui est
 profitable pour une bonne de contremaitre la supériorité
 e la langue française

Maitrise → l'ensemble des cadres, des contremaitres et des chefs de l'équipe
 Etude → application de l'esprit pour apprendre ou comprendre, travail préparatoire
 Cadre → tendre, offrir, introduire, faire connaître, laisser voir
 Avantages → ce qui est profitable / ce qui donne de la supériorité

Dans le cadre de mes études je présente les avantages d'une bonne
 maîtrise du dans quel que lignes ci- après [avec des raisons perment] et
 j'explique brièvement avec des raisonnements

Je tondre les avantages ou ce qui donne de la supériorité d'une bonne
 maîtrise du français[e], la langue française est comme notre langue
 national parce que= (parce que) des l'enfances les parents nous a pprend
 déjà de parler la langue française donc dans le cadre de mes applications de
 l'esprit pour apprendre ou comprendre c-à dir dans le cadre de mes études
 la langue française c'est vraiment une langue très avantageux dans le
 monde c'est facile a apprendre

J'ai offri ce qui est profitable pour une bonne de contremaitre la
 supériorité de la langue française

Bonn

Maitrise : l'ensemble des cadres, des contremaitres et des chefs de l'équipe

Etude : application de l'esprit pour apprendre ou comprendre, travail préparatoire

Cadre

Présentez : tendre, offrir/ introduire, faire connaître, laisser voir

Avantage ce qui est profitable/ ce qui donne de la supériorité

F 18 M 19 F
Mercredi, le 24 Oct 2012

MAZANDE
BRUNEL
LETICHE
PITCHOU
SAC

DEVOIR de français - test

Sujets: « Dans le cadre de vos études
> présentez les avantages d'une bonne
maîtrise de français. »

Notes	Observation
	<p>Dans le cadre de vos études ou vos travail préparatoires, je présente les Avantages d'une bonne maîtrise de français dans quelques ligne si-après et j'explique brièvement avec des raisonnements.</p> <p>J'introduit et je tendre les Avantages, ce qui donne de la supériorité d'une</p>

bonne maîtrise du français
La langue française est
comme notre langue national
parceque des l'enfances nos
parents nous apprends déjà de
parler la langue française
donc dans le cadre de mes
applications de l'esprit pour
apprendre ou comprendre c-à-dire
dans le cadre de mes études
la langue française c'est
vraiment une langue très
avantageux dans le monde

J'ai offri ce qui est profitable
par une bonne de contremaitre
la supériorité de la langue
française.

11 Dans le cadre de nos études ou nos travail préparatoire, Je présente les Avantages d'une bonne maîtrise du français dans uelque ligne ci-après et j'explique brièvement avec des raisonnements.

J'introduit et je tendre les Avantages ou ce donne de la Supériorité d'une bonne maitrise du français, la langue française est comme notre langue national parceque (= parce que) des l'enfances nos parents nous apprends déjà de parler cette langue française donc dans le cadre de mes applications de l'esprit pour apprendre ou comprendre c-à-dire dans le cadre de mes études la langue française c'est vraiment une langue très avantageux dans le monde

J'ai offri ce qui est profitable pour une bonne de contremaitre la supériorité de la langue française.

Kiprison

133

(12')


à mon avis je dirai que les avantages des français de bien comprendre les cours et d'être prudent aux explications anéantir la distraction et de prendre conscience.

La maîtrise de toute chose est d'appliquer la volonté être toujours à la portée des livres ou des cahiers ne respecter les lois données par exemple la ponctuation comment placer les verbes les paragraphes ~~avoir~~ avoir l'habitude de faire le recherche avec que contraire sur Internet dans les bibliothèques ou des centres culturels avoir la maîtrise du français ou l'avantage est aussi le fait d'avoir les arguments

à mon avis je dirai que les avantages du français de bien comprendre les cours et d'être prudent aux explications anéantir la distraction et de prendre conscience.


La maîtrise de toute chose est d'appliquer la volonté être toujours à la portée des livres ou des cahiers de respecter les lois données exemple la ponctuation comment placé les verbes et les paragraphe avoir l'habitude de faire le recherche aux cas contraire sur internet dans les bibliothèque où les centre culturels avoir la maîtrise du français ou l'avantage c'est aussi le faits d'avoir les arguments

Mercredi, 24 octobre 2012

KIMINDU 
 NAVE
 CARUDE
 SAG

Devoir Test

« Dans le cadre de vos études, présentez les avantages et d'une bonne maîtrise du français. »

~~12~~ (12) 

A mon avis je dirai que les avantages d'une bonne maîtrise du français est de bien comprendre les cours et d'être prudent avec les explications anéantir la distraction et de prendre conscience.

La maîtrise de tout chose est d'appliquer la volonté être toujours à la portée des livres ou des cahiers de respecter les lois données. Par exemple la ponctuation comment placer les verbes et les paragraphes avoir l'habitude de faire les recherches au cas contraire sur internet dans les bibliothèques ou les centres culturels avoir la maîtrise du français ou l'avantage est aussi le fait d'avoir les arguments.

enfin le meilleur moyen d'atteindre la maîtrise ou les avantages du français c'est d'appliquer le travail par ce que rien n'est difficile rien n'est facile le moyen est de prendre conscience.

12 A mon avis je dirai que les avantages d'une bonne maîtrise du français est de bien comprendre les cours et d'être prudent aux explications anéantir la distraction et de prendre conscience.

La maîtrise de tout chose est d'appliquer la volonté être toujours à la portée des livres ou des cahiers de respecter les lois données. Par exemple la ponctuation comment placer les verbes et les paragraphes avoir l'habitude de faire les recherches au cas contraire sur internet dans les bibliothèques ou les centres culturels avoir la maîtrise du français ou l'avantage est aussi le fait d'avoir les arguments.

enfin le meilleur moyen d'atteindre la maîtrise ou les avantages du français c'est d'appliquer le travail par ce que (= parce que) rien n'est difficile rien n'est facile le moyen est de prendre

24/10/2012

SIHDA
 MBoungou
 Bency
 Vannelly
 Danna
 SAG

Devoir Tent

A47 (13')

INTRO

Dans le cadre de mes études, je présente les avantages d'une bonne maîtrise du français, et cela je le fais dans les lignes qui suivent.

Développement:

D'une manière générale, le français, ou la langue française est une bonne langue car, elle nous permet de bien s'exprimer, bien écrire, [lire] et lire. Ce sont là les avantages du français.

Le français est une langue que tout le monde est censé connaître, car elle est très importante dans notre société d'aujourd'hui surtout sur le plan social.

Voilà ce que je pouvais dire des avantages d'une bonne maîtrise du français.

13 Dans le cadre de mes études je présente les avantages d'une bonne maîtrise du français, et cela je le fais dans les lignes qui suivent. D'une manière générale, le français est une bonne langue car, Elle nous permettent à bien s'exprimé, bien écrire, [lire] et lire. Ce sont là les avantages du français. Le français est une langue que tout les monds est censé connaître, car elle est très importante dans notre société d'aujourd'hui surtout sur le plan social. Voilà ce que je pouvais dire des avantages d'une bonne maitrise du français.

SEINDA
 19 Boungou
 Bency
 L'annelly
 Classe
 AC

~~A~~ (B) F

26/10/2012

Devoir Tent

Et dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Note	ob.s
------	------

Dans cadre de mes études, je présente les avantages d'une bonne maîtrise du français. Et cela je le fais dans les lignes qui suivent.

D'une manière générale le français, ou la langue française est une bonne langue, car elle nous permet de bien s'exprimer, bien écrire et lire.

Le français est une langue que tout le monde est censé connaître, car elle est très importante dans notre société d'aujourd'hui, surtout sur cette nouvelle génération.

Voilà ce que je pouvais dire des avantages d'une bonne maîtrise du français.

13 Dans le cadre de mes études, je présente les avantages d'une bonne maîtrise du français et cela je le fait dans les lignes qui suivent. D'une manière générale le français, ou la langue française est une bonne langue, car elle nous permettent de bien s'exprimé, bien écrire et lire. Le français est une langue que tout le monde est sence connaître, car elle très importante dans notre société d'aujourd'hui, surtout sur cette nouvelle génération. Voilà ce que je pouvais dire des avantages d'une bonne maîtrise du français

"bordure de bois, de métal ect...
qui entoure une glace (un tableau ect
ce qui ^{As} entoure un objet, un espace, une
scène une personne - ce qui est profitable
ce qui donne de la supériorité
application de l'esprit pour apprendre
ou comprendre, ensemble des cadre,
des contremaître et des chefs
d'équipe.

Ngamboni


gain, bénéfice, avantage

bénéfice intellectuel ou moral

présentez, bonne
qui à de la bienveillance, de
l'indulgence, est humain, sensible
charitable

14 bordure de bois, de métal ect... qui
entoure une glace, un tableau ect ce qui
entoure un objet, un espace, une scène une
personne. Ce qui profitable ce qui donne
de la supériorité application de l'esprit pour
apprendre ou comprendre, ensemble des
cadre, des contremaître et des chefs
d'équipe.

Gain, bénéfice, avantage bénéfice
intellectuel ou moral présentez, bonne qui à
de la bienveillance, de l'indulgence, est
humain, sensible charitable

F	 14	F
NGAMBONI NGALA LENA PREFINA SAG	Mercredi, 24 octobre 2013	
	<u>Sujet:</u> « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »	
	<p>Je raconte en quelque vingthen de ligne les avantages d'une bonne maîtrise du français dans le cadre de nos études.</p> <p>Ce qui entoure une personne ce qui est profitable ce qui donne la supériorité l'application de l'esprit pour apprendre ou comprendre ensemble des cadres, des contremaître et des chefs d'équipe, qui a de la bienveillance, de l'indulgence, sensible et charitable.</p> <p>Le français au temps que chance se révèle comme un miroir ou l'on apprend et applique ce qui entoure un objet, un espace, une scène et une personne, avantageé bénéfice intellectuel ou moral.</p>	

14 Je raconte en quelque vingthen de ligne les avantages d'une bonne maîtrise du français dans le cadre de nos études ce qui entoure une personne ce qui est profitable ce qui donne la supériorité l'application de l'esprit ce pour apprendre ou comprendre ensemble des cadres, des contremaître et des chefs d'équipe, qui a de la bienveillance, de l'indulgence facile sensible et charitable. Le français au temps que chance se révèle comme un miroir ou l'on apprend et applique ce qui entoure un objet, un espace, une personne, avantageé bénéfice intellectuel ou moral.

Vivi
Priscille F
Dieu le veut
class: 5^{me} F
116^{me} F

Je présente mes avantages d'une bonne maîtrise du français dans le cadre de mes études.

15'

developpement

Le français m'avantage à bien comprendre les autres cours tel que : l'histoire géographie, bien les mathématiques. Bien sûr il m'aide aussi à bien m'exprimer avec les autres, pour bien bien que en appliquant les règles en français tu peut t'en sortir lors de la dictée, tu peut t'en sortir également dans les mathématiques, parce que rien qu'on lisant tu peut déjà comprendre que dit par ce qu'il faut faire. Bien maîtrisé le français tu peut facilement arrivé loin dans tes études parce la majorité des cours se font en français

pour conclure et enfin pour conclure je dis que le français est une langue il est bien de maîtrisé la langue française, parce que sa donne beaucoup d'avantages, d'atout.

15 Je présente mes avantages d'une bonne maîtrise du français dans le cadre de mes études.

Le français m'avantage à bien comprendre les autres cours tel que : l'histoire géographie [brève] les mathématiques. [bien ex] il m'aide aussi à bien m'exprimer avec les autres, [pour bien] Rien qu'on appliquant les règles en français tu peut t'en sortir lors de la dictée, tu peut-on sortir également dans les mathématiques, parce que rien qu'on lisant tu peut déjà comprendre [que dit le] ce qu'il faut faire. Bien maîtrisé le français tu peut facilement arrivé loin dans tes études parce la majorité des cours se [font] en français

[Pour conclure] et enfin pour conclure je dis que [le français est une langue] il est bien de maîtrisé la langue française parce que sa donne beaucoup [d'avantage] d'atout

 15 F	
Mercredi, 24 Octobre 2012	
VV F Prosele Dieu de Vent classe: 5 th	Devoir du Français Test
Sujet:	
« dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »	
Dates	Observation
je présente mes avantages d'une bonne maîtrise du français dans le cadre de mes études.	

Le français m'avantage
 à bien comprendre les
 autres cours, tel que: l'histoire
 géographie et les mathéma-
 tiques. Rien que ~~on~~ on
~~m'~~ appliquant les règles
 on français tu peux t'on
 sortir lors de la dictée, tu
 peux aussi t'on sortir
 également lors d'un devoir
 de mathématique, parceque
 rien qu'on lisant tu peux
 déjà comprendre ce qu'il
 faut faire. ~~tu~~ pour maîtriser
 bien maîtrisé le français
 tu peux facilement arrivé
 loin dans tes études parce
 que la majorité des cours
 se fait en français.

pour conclure je dis ^{que} il est
 très bien de maîtrisé le
 français parcequ'il peut
 t'être très utile pour l'avenir
 bien dans tes études.

15 Je présente les avantages d'une bonne
 maîtrise du français dans le cadre de mes études.
 Le français m'avantage de bien comprendre les
 autres cours tel que : l'histoire géographie et les
 mathématiques. Rien que on appliquant les règles
 on français tu peux t'on sortir lors de la dictée tu
 peux aussi t'on sortir également lors d'un devoir
 de mathématique, parceque (= parce que) rien
 qu'on lisant tu peux comprendre ce qu'il faut
 faire. Bien maîtrisé tu peux facilement arrivé loin
 dans les études parceque (= parce que) la majorité
 des cours se fait on français.
 Pour conclure je dis qu'il est très bien de maîtrisé
 le français parcequ'il (= parce qu'il) peut enmener
 loin dans tes études.

Il a plusieurs façon de désigne les mots avantages : il peut désigne de profité de quelque chose. Ainsi parle t-on de l'avantage du français dans nos études. On peut aussi identifier que l'avantage donne de la supériorité à une personne : le français ouvre plusieurs portes dans nos études. On peut enfin penser que le français nous aide dans nos études parce que= (parce que) si tu ne connais le parlé et l'écriture tu ne peut pas suivre les études.

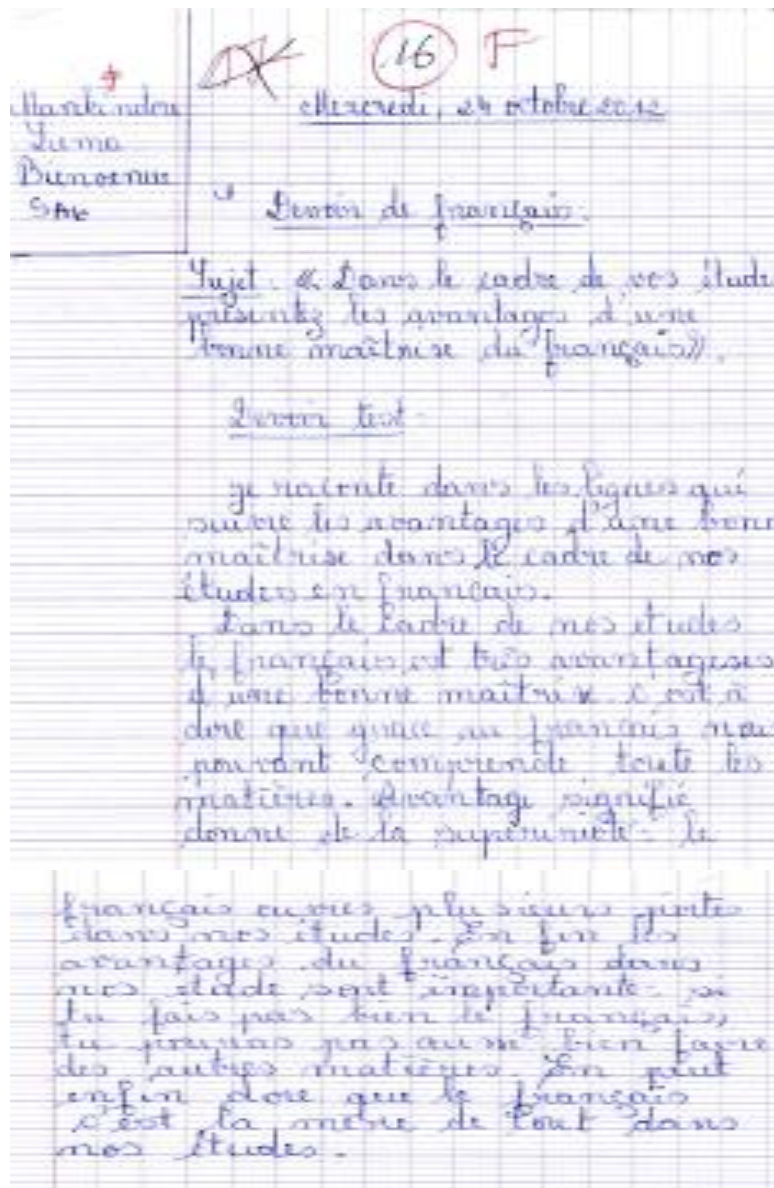
16

Dans le cadre de nos études, je présente les avantages d'une bonne maîtrise en français dans les lignes si après qui viennent.

Dans le cadre de nos études le français est très avantageux et aide d'une bonne maîtrise : du fait est à dire que grâce au français nous pouvons lire toutes les matières, avantages : il a plusieurs façon de le définir comme : que l'avantage donne plus de la supériorité à une personne. Le français ouvre plusieurs portes dans nos études. En fin les avantages du français dans nos études sont très importants si tu fais mal en français tu feras aussi mal [partout] dans toutes les matières. En fin on peut dire que[s] les avantages du français dans le cadre de nos études d'une bonne maîtrise : sont le [français] on savoir lire et écrire le français on ne peut rien faire à l'école.

MANKINDOY

16 Il a plusieurs façon de désigne les mots avantages : il peut désigne de profité de quelque chose. Ainsi parle t-on de l'avantage de l'avantage du français dans nos études. On peut aussi identifier que l'avantage donne de la supériorité à une personne : le français ouvre plusieurs portes dans nos études. On peut enfin penser que le français nous aide dans nos études parce que= (parce que) si tu ne connais le parlé et l'écriture tu ne peut pas suivre les études. Dans le cadre de nos études je présente les avantages d'une bonne maîtrise en français dans les lignes si après qui viennent. Dans le cadre de nos études le français est très avantageux [et du] d'une bonne maîtrise : [du] c'est-à-dire que grâce au français nous pouvons lire toutes les matières. avantages= il a plusieurs façon de le définir comme : que l'avantage donne [plus] de la supériorité à une personne : le français ouvre plusieurs portes dans nos études. En fin= (enfin) les avantages du français dans nos études sont très importants si tu fais mal en français tu feras aussi mal [partout] dans toutes les matières. En fin on peut dire que[s] les avantages du français dans le cadre de nos études d'une bonne maîtrise : sont le [français] on savoir lire et écrire le français on ne peut rien faire à l'école.



16 Je raconte dans les lignes qui suivent les avantages d'une bonne maîtrise dans le cadre de nos études en français.

Dans le cadre de nos études le français est très avantageux d'une bonne maîtrise. C'est-à-dire que grâce au français nous pouvons comprendre toutes les matières. Avantage signifie donne de la supériorité : le français ouvre plusieurs dans nos études. En fin (= enfin) les avantages du français dans nos études sont importantes si tu ne fais pas bien le français tu pourras pas bien faire les autres matières. En peut enfin dire que le français c'est la mère de tout dans nos études.

LOUBARI, CLAUDE-LOVE
La bonne maîtrise de la langue française est utile dans le domaine de nos études parce qu'elle est la langue utilisée pour enseigner ou transmettre la connaissance. Je présente les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Actuellement, la langue française est la base de toutes les matières vues à l'école, la source de communication et même un guide scolaire. C'est pour dire que la maîtrise du français est une clé pour nous les élèves et nous devons nous appliquer sur pour être en mesure de comprendre et distinguer tous les cours sans une exception.

Pour nous les littéraires, le français doit être considéré comme source à laquelle, on fait appel lors des difficultés scolaires et le point de départ qui nous permet d'approfondir les connaissances.

Pour les scientifiques, c'est toujours la base parce que pour comprendre les notions (théorèmes et autres) il faut une bonne compréhension et maîtrise du français.

17 La bonne maîtrise de la langue française est utile dans le domaine de nos études parce qu'elles= (parce qu'elles) est la langue utilisée pour enseigner ou transmettre le connaissance. Je présente les avantages d'une bonne maîtrise du français,

Actuellement la langue française est la base de toutes les matières vues à l'école, la source de communication et même un guide scolaire. C'est pour dire que la [français] maîtrise de la du français est une clé pour être en mesure de comprendre et distinguer tous les cours sans une exception. Pour [I] nous les littéraires le français doit être considéré comme source à laquelle on fait appel lors des difficultés scolaires et le point de départ qui nous permet d'approfondir les connaissances.

Pour les scientifiques c'est toujours base par ce que=(parce que) pour comprendre les notions (théorèmes et autres) il faut une bonne compréhension et maîtrise du français.

LOURAKI
CHAOUHÉ

LYVE
SA₂

Devoir test

« Dans le cadre de vos études, présentez les avantages et les bonnes maîtrises du français »

La bonne maîtrise du français est utile dans le domaine de nos études parce qu'elle est la base de toutes les matières et de nous l'importance d'une bonne maîtrise du français.

Actuellement, le français est la base de tout ce qui est vu et étudié à l'école, c'est un guide scolaire.

C'est pour dire que le français est une clé pour nous qui sommes encore sur le banc de l'école, car elle nous

Mercure, 24 Octobre 2012

permet de comprendre et distinguer toutes les notions sans aucune exception.

Pour nous les littéraires, le français doit être considéré comme une lumière qui éclaire notre scolarité, un refuge pour approfondir notre connaissance.

Aussi pour les scientifiques, le français toujours la base peut leur aider à comprendre certaines notions comme les théorèmes, remarques et autres.

Pour conclure, le français est une base pour tout étudiant, car la bonne maîtrise nous donne une meilleure compréhension.

17 La bonne maîtrise du français est utile dans le domaine de nos études parce qu'il est la base de toutes les matières. Je donne l'importance d'une bonne maîtrise du français.

Actuellement, le français est la base de tout ce qui est vu et étudié à l'école, c'est un guide scolaire.

C'est pour dire que le français est une clé pour nous qui sommes encore sur le banc de l'école. Car elle nous permet de comprendre et distinguer toutes les notions sans aucune exception.

Pour nous les littéraires, le français doit être considéré comme une lumière qui éclaire notre scolarité, un refuge pour approfondir notre connaissance.

Aussi pour les scientifiques, le français toujours la base peut leur aider à comprendre certaines notions comme les théorèmes, remarques et autres.

Pour conclure, le français est une base pour tout étudiant car sa bonne maîtrise nous donne une meilleure compréhension.

SITA
CHRIST.

18°

DEVOIR DE LITTÉRATURE

en réalité le français est une langue
très importante et parlée dans
presque tout les pays du monde.
elle est aussi importante surtout
dans la société je m'explique
brièvement pourquoi elle est importante dans
quelques pays.

Pratiquement dans les sociétés en s'exprime
en français et en anglais le
français est avantagé : en classe à bien
comprendre ce que l'on veut dire
sans le français pour comprendre
une leçon, une explication c'est
difficile et surtout pour comprendre
le cours de littérature.

donc on termine le français
est très important et faut
l'apprendre quelque soit le
moment et quelque soit le pays ou
tu es. nous sommes.

18 en réalité le français[e] est une langue très importante et parlée dans presque tout les pays du monde. Elle est aussi importante dans la société je m'explique [parceque] brièvement pourquoi [il] est important[e] [dans quelque ligne]

Pratiquement dans les sociétés en s'exprime en français et en anglais le français est avantagé en classe à comprendre ce que l'on veut dire sans le français pour comprendre une leçon, une explication c'est difficile et surtout pour comprendre le cours de littérature donc on termine le français est très important il faut l'apprendre quelque soit le moment et quelque soit le pays ou [tues] nous sommes.

G
SITA CHRIST
9A₆

18

mercredi 24 octobre 2024

devoir de littérature:

redaction:

sojet: «dans le cadre de vos études présentez les avantages de une bonne maîtrise du français»

en réalité le français est une langue très importante et parlée dans presque tout les pays du monde elle est aussi importante surtout dans la société je m'explique brièvement pourquoi elle est importante dans quelques lignes.

pratiquement, dans les sociétés en francophonie en français et en anglais le français est avantageux, en classe à bien comprendre ce que l'on veut dire sans le français pour comprendre une leçon une explication c'est difficile dans la société le français aussi est utile et très avantageux parce que au travail on parle en français mais dans notre pays le Congo les travailleurs s'exprime en langue ou il veut le français est important pour aussi comprendre le cours de littérature, il est avantageux pour notre réussite nous le parlons parce que il est aussi notre langue nationale.

donc on terminons le français est très important il faut l'apprendre quelque soit le temps, le moment ou le pays ou nous sommes.

18 En réalité le français est une langue très importante et parlée presque dans tout les pays du monde elle aussi importante dans la société je m'explique brièvement pourquoi il important Pratiquement dans les sociétés en s'exprime en français et en anglais le français est avantageux en classe à bien comprendre ce que l'on veut dire sans le français pour comprendre une leçon, une explication c'est difficile dans la sociétés le français aussi est utile et très avantageux parce que au travail on parle en français mais dans notre pays le Congo les travailleurs s'exprime en langue ou il veut le français est important pour aussi comprendre le cour de littérature. il est avantageux pour notre réussite nous le parlons parce que il est aussi notre langue nationale. donc on terminons le français est très important il faut l'apprendre quel que soit le temps, le moment ou le pays ou nous sommes

Bikoumbe
Djessi - Arn
Saint-Romain
516

Redaction

2019
Sujet : « Dans le cadre de nos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

Le cadre de nos études présente les avantages d'une bonne maîtrise du français parce que ça nous aide à mieux exprimer dans les lignes qui suivent je vais vous présenter d'autres avantages. Le cadre de nos études présente les avantages d'une bonne maîtrise du français parce qu'ils nous aident à s'exprimer et pour trouver foudra bien s'exprimer en français partout où tu iras foudra bien s'exprimer et pour bien s'exprimer il faut beaucoup lire et beaucoup parler.

Le cadre de nos études présente les avantages d'une bonne maîtrise du français parce qu'ils nous aident à s'exprimer et pour trouver foudra bien s'exprimer en français partout où tu iras foudra bien s'exprimer et pour bien s'exprimer il faut beaucoup lire et beaucoup parler.

J'adore le français parce que c'est une langue qui m'aide à mieux m'exprimer.

19 Le cadre de nos études présente les avantages d'une bonne maîtrise du français parce que (parce que) ça nous aide à mieux exprimer dans les lignes qui suivent je vais vous présenter d'autres avantages. Le cadre de nos études présente les avantages d'une bonne maîtrise du français parce qu'ils nous aident à s'exprimer et pour trouver foudra bien s'exprimer en français partout où tu iras foudra bien s'exprimer et pour bien s'exprimer il faut beaucoup lire et beaucoup parler.

BIKOU MOU
 DJISSI DAN
 SAINT-KITTOU
 S.A.E
 L'UNIVERSITE

19
 Mardi, 24 octobre 2012

Devoir 101

Introduction
 Sujet: Dans le cadre de vos études
 présentez les avantages d'une bonne
 maîtrise du français

Note H et remarques

Le cadre de nos études présente
 les avantages d'une bonne maîtrise
 du français parce que nous
 aide à mieux s'exprimer. Dans les
 lignes qui suivent je vous présente
 d'autres avantages

Le cadre de nos études présente
 les avantages d'une bonne maîtrise
 du français parce qu'ils nous
 aident à s'exprimer et pour trouver
 du travail il faudra bien s'exprimer
 partout où tu iras et partout où
 tu iras il faudra que tu t'exprime
 bien en français et il faut beaucoup
 lire et beaucoup parler.

J'aime bien s'exprimer en français
 parce que c'est une langue qui
 m'aide à mieux expliquer.

19 Le cadre de nos études présente des avantages d'une bonne maîtrise du français parce que ça nous aide à mieux s'exprimer. Dans les lignes qui suivent je vous présente d'autres avantages.

Les avantages de nos études présentent les avantages d'une bonne maîtrise du français parce qu'ils nous aident à s'exprimer et pour trouver du travail il faudra bien s'exprimer partout où tu iras et partout où tu iras il faudra que tu t'exprime bien en français et il faut beaucoup lire et beaucoup parler.

J'aime bien s'exprimer en français parce que c'est une langue qui m'aide à mieux expliquer.

BASSIDIENNA
 NGILO
 AMAYEL
 526

Dans le cadre de mes études, je vais vous présenter mes avantages
 d'une bonne maîtrise du français.

20

Dans l'avantage d'une bonne maîtrise du français tout d'abord le
 français est langue [pendant toute les cours] qui nous facilite la tâche
 nous permet de bien comprendre les choses parce que= (parce que) le
 français est éternel au niveau des études parceque=(parce que) [sans le]
 si tu sait [français] pas parler le français a l'école ce que tu es rien a
 l'école le profeseur parle qu'on français tout[e] est on français[les] a
 [devoir] l'école se pour cela qu'on /tant/ dit tu est pas parler le il faut
 même cherche a faire les cour du soir parce que tous le monde cherche
 à parler français.

Pour conclure c'est une langue que j'aime bocoup parce que je suis
 fiere de parler le francais a l'école en plus c'est avantageux

20 dans le cadre de mais études je vais vous présentez mes avantages
 d'une bonne maîtrise du français
 Dans l'avantage d'une bonne maîtrise du français tout d'abord le
 français est langue [pendant toute les cours] qui nous facilite la tâche sa
 nous permet de bien comprendre les choses parce que= (parce que) le
 français est éternel au niveau des études parceque=(parce que) [sans le]
 si tu sait [français] pas parler le francais a l'école ce que tu es rien a
 l'école le profeseur parle qu'on français tout[e] est on français[les] a
 [devoir] l'école se pour cela qu'on /tant/ dit tu est pas parler le il faut
 même cherche a faire les cour du soir parce que tous le monde cherche
 à parler français.
 Pour conclure c'est une langue que j'aime bocoup parce que je suis
 fiere de parler le francais a l'école en plus c'est avantageux

20

NOIR
 ALYEL
 SAH

Bonjour le 20 octobre 2022
 Cours de français

Sujet:
 il s'agit de parler de nos études
 personnelles des avantages et des
 bons moments de l'école

Note / 20

Bonjour le 20 octobre 2022
 je suis votre professeur personnel
 d'une bonne maîtrise du français

dans les avantages et des bons
 moments en français, nous devons
 le français c'est une langue qui
 nous facilite la tâche en plus
 nous est bien comprise et
 pas en plus le français est

disponible au niveau des études
 personnelles en la langue nous permet
 de français à l'école ce qui
 est mieux à l'école que le français
 est en français à l'école ce
 nous cela que ce tout ce dit
 et nous peut parler le français
 et peut être sûr de la langue
 nous est bien comprise et
 nous est bien comprise et
 nous est bien comprise et

20 Dans le cadre de mes études je vais vous présenter mais avantages d'une bonne maîtrise du français.

Dans les avantages d'une bonne maîtrise en français tout d'abord le français c'est une langue qui nous facilite la tâche sa nous permet de bien comprendre les choses parce que le français est éternelle au niveau des études parce que si tu sais pas parler le français à l'école ce que tu es rien. A l'école les professeurs ne parlent qu'en français tout est en français à l'école ce pour cela qu'on tant de dit tu s'est pas parlé le français il faut même chercher à faire les cours du soir parce que tout le monde cherche à parler français.

Pour conclure le français c'est une langue j'aime beaucoup parce que je suis fier de parler le français à l'école en plus c'est avantageux

Sujet: « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

21

Les avantages d'une bonne maîtrise du français est la connaissance de la grammaire, le vocabulaire, la conjugaison et l'orthographe.

La conjugaison permet la distinction des modes, des temps bien conjugué. La grammaire permet le contraire de connaître l'emplacement des articles, des noms, de connaître les adjectifs, les synonymes, les homonymes et les antonymes. Le vocabulaire est la connaissance des mots. En fait l'orthographe c'est connaître l'écriture exacte des mots.

La langue française nous permet de bien comprendre les cours, et elle primaire jusqu'à en université on nous parle en français sauf les langues étrangères. La langue française est plus facile que les autres langues et on comprend facilement.

Mistanguel BERRY Louis Vassette

SA6

21 Les avantages d'une maîtrise du français est la connaissance de la grammaire, le vocabulaire, la conjugaison et l'orthographe. La conjugaison permet la distinction des modes, des temps bien conjugué. La grammaire permet [le contraire] l'emplacement des articles, des noms, de connaître les adjectifs les synonymes les homonymes et les antonymes. Le vocabulaire est la connaissance des mots. En [ent] orthographe c'est connaître l'écriture exacte des mots. La langue française nous permet de bien comprendre les cours, et du primaire jusqu'[a] en université on nous parle[on] en français sauf les langues étrangères la langue française est plus facile que les autres langues et on comprend facilement.

F 21 F

Monsieur
 2020-2021
 Aboussouf
 S.A.S
 Sujet de cours de français de
 2^e année, première, les
 avantages d'une bonne
 maîtrise du français.

Les avantages d'une bonne
 maîtrise du français est la
 connaissance de la grammaire,
 le vocabulaire, la conjugaison
 et l'orthographe. Je vais en
 parler dans les lignes qui
 suivent.

La conjugaison permet la
 distinction des modes, des
 temps, des conjugués. La
 grammaire permet de connaître

l'emplacement des articles, des
 noms, de connaître les adjectifs,
 les synonymes, les antonymes et
 les homonymes. Le vocabulaire
 est la connaissance des mots.
 L'orthographe est l'écriture
 exacte des mots.

La langue française nous
 permet de bien comprendre les
 cours, et du primaire jusqu'en
 université, on nous parle en
 français sauf les langues
 étrangères. La langue
 française est plus facile
 que les autres langues et on
 comprend facilement.

21 Les avantages d'une bonne maîtrise du français est la connaissance de la grammaire, le vocabulaire, la conjugaison et l'orthographe. Je vais le raconter dans les lignes qui suivent.

La conjugaison permet la distinction des modes, des temps bien conjugués. La grammaire permet de connaître l'emplacement des articles, des noms, de connaître les adjectifs, synonymes, les antonymes et les homonymes. Le vocabulaire est la connaissance des mots. En orthographe c'est connaître l'écriture exacte des mots.

La langue française nous permet de bien comprendre les cours, et du primaire jusqu'en Université, on nous parle en français sauf les langues étrangères. La langue française est plus facile que les autres langues et on comprend facilement.

Sujet: about le courre de vos
études, présentez les avantages
et une bonne maîtrise du
français

~~21~~ 22

Adans les lignes qui suivent,
je vous présente les avantages
et une bonne maîtrise du
français.

Le français a une grande
avantage presque partout
où j'irai, je vais m'exprimer
en français et toutes les fois
les matières que nous voyons
et même c'est écrit en français
le français nous développe et
sa sere aux enfants de bien
parler devant les gens

Donc, comme le français
est tellement bien, parce que
sa donne l'intelligence et
la sagesse et sa développe
une personne de connaissance
des choses

SIECKI
BALBINE
SALA

22 Dans les lignes qui suivent, je vais vous présenter les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Le français a une grande avantage parce que partout où j'irai je vais m'exprimer en français et [toutes les] matières que nous voyons à l'école c'est écrit en français le français nous développe et sa sere aux enfants devant les gens. En somme le français est tellement bien, parce que ça donne l'intelligence et la sagesse et sa développe une personne La connaissance des choses

F

Objet : Méthode du cahier de


Destinataire : Devoir de français est

Classe : Objet de la lettre est de vous

Objet : présenter les avantages d'une bonne

Objet : maitrise du français.

Objet : thématique

Notes :  absolutive

Le français éduque les enfants, et
 la connaissance du vocabulaire
 dans les lignes qui suivent je vous
 vous présente les avantages d'une
 bonne maitrise du français.

Le français est une grande langue
 qui possède tout et qui est
 une langue française. Elle est
 très riche et elle est
 présente dans tous les domaines
 de la vie. Elle est la langue
 de la culture, de la science, de
 l'art et de la littérature. Elle est
 la langue de la diplomatie, de
 la politique et de la justice. Elle
 est la langue de la musique, de
 la danse et de la peinture. Elle
 est la langue de la philosophie, de
 la religion et de la spiritualité.

En somme le français est tellement
 riche que son apprentissage
 est la clé de la réussite.
 Une personne qui maîtrise
 le français peut tout.

22 Le français éduque les enfants, et la connaissance de vocabulaire. Dans les lignes qui suivent je vais vous présenter les avantages d'une bonne maitrise du français.

Le français a une grande avantage parce que partout il y a la langue française. Sa nous éduque tellement et sa nous permet de bien écrire et de connaître le vocabulaire et de connaître le vocabulaire sa devellope et il permet aux enfants de bien s'exprimer devant les gens et les enfants vont savoir vivre. Les bonnes manières et le savoir être dans la vie.

En somme le français est telement bon parceque (parce que) sa donne l'intelligence et la sagesse et sa devellope une personne a connaître plusieurs choses.

Dibanda

C'était un vendre le 23 a Aout 2010 a 10h :
mais avantage d'une bonne maîtrise en français

24/23

Mes avantages en maîtrisons le français le français est une
langue coloniale le français la langue française me permet me
de se communiquer de t soit de travailler dans une société
ordinaire d'aller dans les pays francophones en exprimant sans
difficultés, d'enseigner, d'écrire /en/ langue française

J'aime la langue française parce que sa me donne
plusieurs de se ~~co~~ plus moyens de se déplacer et de communiquer
au pays francophone

DIBANDI

23c'était un vendre le 23 a Aout 2010 a 10 h : mis avantages d'une
bonne maîtrise en français

Mes avantages en maîtrisons le français est une langue coloniale [le
français] la langue française me permet [ne] de se communiquer [de t]
soit de travailler dans une société [ordinaire] d'aller dans les pays
francophones en exprimant sans difficultés, d'enseigner, d'écrire /en/
langue française

J'aime la langue française parce que sa me donne plusieurs [de se co]
moyens de se déplacer [et] ou de /se/ communiquer au pays
francophone

24/10
SIBANDI
JOSNE
HERBERT
CLASSE: A1

(23) C
Mercredi, 24 octobre 2010

Sujet: « Dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

Noté	085
------	-----

C'était un vendredi le 23/10/2010 à 10h. Mais avantage d'une bonne maîtrise en français

Mes avantages en maîtrisant le français le français est une langue coloniale la langue française me permet tout d'abord de décrire un texte, de se communiquer soit de travailler dans une société, d'aller, dans les pays francophone en exprimant sans difficultés, d'enseigner, d'écrire la langue française, d'interlocuter librement et de mieux compter l'argent sans problème en français. J'aime la langue française parce qu'elle me donne plusieurs moyens de se déplacer ou de se communiquer au pays francophone sans difficulté

23 C'était un vendredi le 23/10/2010 à 10h. Mais avantage d'une bonne maîtrise en français. Mes avantages en maîtrisant le français le français est une langue coloniale la langue française me permet tout d'abord de décrire un texte, de se communiquer soit de travailler dans une société, d'aller, dans les pays francophone en exprimant sans difficultés, d'enseigner, d'écrire la langue française, d'interlocuter librement et de mieux compter l'argent sans problème en français. J'aime la langue française parce qu'elle me donne plusieurs moyens de se déplacer ou de se communiquer au pays francophone sans difficulté

USEMBANI
MATORO
Giricamba
Muhale
S.A.

Devoir d'expression écrite

Sujet : Le Dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français.

En ce qui concerne mes études, la langue française a plusieurs avantages en la maîtrisant sérieusement. Quelles sont les avantages... il y a-t-il en maîtrisant cette langue? J'écris en quelques lignes les avantages d'une bonne maîtrise de la langue française.

Il y a plusieurs avantages d'une bonne maîtrise du français.

D'abord apprenant le français, l'élève ^{améliore} son orthographe, son vocabulaire, il s'exprime bien, il peut faire sa dictée écrite sans problème, sans faute grammaticale, surtout si l'élève maîtrise les règles.

24 En ce qui concerne mes études, la langue française a plusieurs avantages en la maîtrisant sérieusement. Quelles [sont les] avantages il y a-t-il en maîtrisant cette langue? J'écris en quelques lignes les avantages d'une bonne maîtrise de la langue française.

Il ya plusieurs avantages d'une bonne maîtrise du français. D'abord apprenant le français l'élève s'enrichit son orthographe /et/ son vocabulaire, il s'exprime bien, il peut faire sa dictée écrite sans problème, sans faute grammatical, surtout si l'élève maîtrise les règles. Ensuite avec tout ce que l'élève apprend et on retien depuis sa première classe jusqu'à un haut niveau va lui permettre de reussir en remportant tjrs la victoire dans ses examens, les concours, avoir des bourses, être invité à un jeu intellectuel qui cherche des fort en français et gagner des cadeaux même des billets d'avion pour aller poursuivre des etudes ailleurs. Enfin, le français aussi après l'avoir bien maîtrisé un jeune très brillant a la chance de trouver du travail la langue française l'élève, le rend au dessus de tout, il peut aussi ouvrir des bibliothèques, des écoles dans tout le pays en Europe, en Amérique, en Asie...

En definitive la langue française est très importante pour notre generation pour être futur cadre pour notre pays et à ailleur.

f ✕ 24 f
 KSEMBAHI
 MATONG
 PIRANNA
 ALHICIA
 SA₂

Mercredi, 24 octobre 2018
 Quizz d'expression écrite

Sujet : Dans le cadre de vos études, poursuivant vos ambitions et une bonne maîtrise du français

En ce qui concerne vos études, la langue française a plusieurs avantages. En la maîtrisant vous bénéficiez de nombreux avantages. En maîtrisant cette langue, vous pouvez en quelques lignes les avantages d'une bonne maîtrise de la langue française.

Il y a plusieurs avantages d'une bonne maîtrise de français. D'abord, en apprenant le français l'élève enrichit son orthographe et son vocabulaire, il s'exprime bien, il peut faire sa dictée écrite sans faute grammaticale, surtout si l'élève maîtrise les règles de grammaire. Ensuite avec tout ce que l'élève apprend et retient depuis sa première classe jusqu'à un haut niveau, lui a permis de réussir en remportant toujours la victoire dans ses examens les concours, en ayant des bourses, en jouant à des jeux intellectuels de mémoire et gagné des cadeaux même des billets d'avion pour aller poursuivre des études ailleurs. Enfin, le français aussi après l'avoir bien maîtrisé, un jeune

très brillant (e) a la chance de trouver un bon travail, la langue française élève les jeunes, les rend au-dessus de tout, un jeune rempli d'ambitions peut ouvrir des bibliothèques, des écoles, dans tous les continents comme : en Europe, en Amérique, en Asie...

En définitive, la langue française est très importante et avantageuse pour notre génération. Pour être futur cadre de notre pays ensuite ailleurs.

24 En ce qui concerne mes études, la langue française a plusieurs avantages, en la maîtrisant sérieusement. Quels avantages y a-t-il en maîtrisant cette langue ? J'explique en quelques lignes les avantages d'une bonne maîtrise de la langue française.

Il y a plusieurs avantages d'une bonne maîtrise du français.

D'abord, en apprenant le français l'élève enrichit son orthographe et son vocabulaire, il s'exprime bien, il peut faire sa dictée écrite sans faute grammaticale, surtout si l'élève maîtrise les règles de grammaire.

Ensuite avec tout ce que l'élève apprend et retient depuis sa première classe jusqu'à un haut niveau, lui a permis de réussir en remportant toujours la victoire dans ses examens les concours, en ayant des bourses, en jouant à des jeux intellectuels de mémoire et gagné des cadeaux même des billets d'avion pour aller poursuivre des études ailleurs.

Enfin, le français aussi après l'avoir bien maîtrisé, un jeune très brillant (e) a la chance de trouver un bon travail, La langue française élève les jeunes, les rend au-dessus de tout, un jeune rempli d'ambitions peut ouvrir des bibliothèques, comme : en Europe, en Amérique, en Asie...

En définitive, la langue française est très importante et avantageuse pour notre génération. Pour être futur cadre de notre pays ensuite ailleurs.

Muz-passi
 Lomé
 Patricia
 élève
 Lycée Chaminate
 Secondaire
 25/

Devoir de classe
 sujet: Dans le cadre de vos études,
 présentez les avantages d'une
 bonne maîtrise du français.

Or ce qui concerne le français,
 c'est une matière de base

dès mon enfance, nous au Congo nous sommes
 attachés au français parce que se sont des
 français qui nous ont colonisés.

Le français nous permet de bien nous
 exprimer près des grandes personnalités, il
 permet à l'étudiant de comprendre. Le fran-
 çais est une langue la plus parlée au monde;
 les avantages du français, une bonne éduca-
 tion des enfants qui vont à l'école. D'abord
 apprenant bien cette langue qui permet
 aux congolais de mieux comprendre ce
 que nous voulons dire et bien écrire.
 En allant à l'école, c'est par méritaire car
 l'éducation d'un élève responsable à ces
 actes doit bien employer ces mots.

De nos jours les élèves ne savent plus
 à parler le français, ils ne savent plus
 c'est le français qui nous aide à faire une
 bonne expression, exprime nos
 idées nos pensées au moment où l'on prend sa parole.
 Même dans les sociétés nous
 devons bien parler le français comme
 il le faut, le français

est une langue chouette, permanente à tous
 nos pensées: sociale, familiale, personnelle...
 Parlé bien français c'est aussi une joie du pays.

25 En ce qui concerne le français, c'est une matière de base dès mon enfance, nous au Congo nous sommes attachés au français parce que se sont des français qui nous ont colonisés.

Le français nous permet de bien nous exprimé des grandes personnalités, il permet à l'étudiant de comprendre. Le français est la langue la plus parlé en Afrique, les avantages du français une bonne éducation des enfants qui vont à l'école. D'abord apprenant bien cette langue qui permet aux congolais de comprendre ce que nous voulons dire et bien écrire. En allant à l'école c'est pas mauvais car l'éducation d'un élève responsable à actes bien employer ces mots.

De nos jours les élèves ne savent plus à parler français, ils savent pas que c'est le français qui nous aide à faire une bonne expression, exprime nos emmission dévoilé nos pensées au moment où l'on prend sa parole. Même dans la société nous devons bien parlé le français comme le il le faut, le français est ne langue chouette permanente à tous nos tous nos pensées: sociale, familiale, personnel... Parlé bien français c'est aussi une joie du pays.

F	25	F
chercher à abstraire		
République Démocratique Congo - Kinshasa Lycée Chimiste de classe Seconde A2		
Sujet. X dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français.		
Note	Observation	
<p>En ce qui concerne le français, c'est une matière de base de mon enfance, nous au Congo nous sommes attachés au français parce que ce sont des français qui nous ont colonisés.</p> <p>Le français nous permet de bien exprimer près des grandes personnalités, il permet à l'étudiant de comprendre. Le français est une langue la plus parlée en Afrique, les avantages du français une bonne éducation des enfants qui vont à l'école. D'abord apprenant bien cette langue qui permet aux Congolais de mieux comprendre ce que nous voulons dire et bien écrire. On va à l'école, c'est pas mauvais car l'éducation d'un élève responsable à ces actes doit bien employer ces mots ou phrases.</p>		

De nos jours, les élèves ne savent plus parler le français, ils ne savent pas que c'est le français qui nous aide à faire une bonne expression, exprimer nos émotions, dévoiler nos pensées au moment où l'on prend sa parole. Même dans les sociétés nous devons bien parler le français comme il le faut, le français est une langue chouette, permanente à tous nos pensées : sociales, familiales, personnelles... Parler bien français c'est aussi une joie de pays.

25 En ce qui concerne le français, c'est une matière de base dès mon enfance, nous au Congo nous sommes attachés au français parce que ce sont des français qui nous ont colonisés. Le français nous permet de bien exprimer près des grandes personnalités, il permet à l'étudiant de comprendre. Le français est une langue la plus parlée en Afrique, les avantages du français une bonne éducation des enfants qui vont à l'école. D'abord apprenant bien cette langue qui permet aux Congolais de mieux comprendre ce que nous voulons dire et bien écrire. On va à l'école, c'est pas mauvais car l'éducation d'un élève responsable à ces actes doit bien employer ces mots ou phrases.

De nos jours, les élèves ne savent plus parler le français, ils ne savent pas que c'est le français qui nous aide à faire une bonne expression, exprimer nos émotions, dévoiler nos pensées au moment où l'on prend sa parole. Même dans les sociétés nous devons bien parler le français comme il le faut, le français est une langue chouette, permanente à tous nos pensées : sociales, familiales, personnelles... Parler bien français c'est aussi une joie de pays.

F
 IDRAA
 ELANCIIE
 FLORENCE
 classe: 5A2

26 Mercredi, le 21 octobre 2020

Sujet

« Dans le cadre de vos études présente les avantages d'une bonne maîtrise du français. »

Note / et / D.B.S

Comme tous nous le savons que chacun de nous vient à l'école pour son intérêt et pour son avantage personnel je vais ci-dessous détailler en quelques lignes mes avantages d'une bonne maîtrise du français.

À l'école primaire jusqu'au collège on nous apprend comme lire et écrire en français. Le français nous sert de plusieurs choses, comme l'expression, la lecture... etc.) avec le français je peut apprendre beaucoup des chose faire la dictée question sans faute, faire les accorde du sujet et du verbe. De nos jours le français est maintenant une langue très recherche au monde. C'est pour cela je veux et je voudrais bien connaitre cette langue pour mes avantages personnels. Plus-tard je merais être une journaliste ou une avocate c'est pour ça que j'aime la langue française. J'aime la langue français parce que avec cette langue je peut écrire, lire ou faire beaucoup des choses sans fautes, me defendre envers les autres.

apprendre beaucoup des chose faire
 la dictée question sans faute, faire
 les accorde du sujet et du verbe.
 De nos jours le français est mainte
 nant une langue très recherche
 au monde. C'est pour cela je
 veux et je voudrais bien connaitre
 cette langue pour mes avantages
 personnels. plus-tard je merais être une
 journaliste ou une avocate c'est pour
 ça que j'aime la langue française.

J'aime la langue française
 parce que avec cette langue je
 peut écrire, lire ou faire beaucoup
 des chose sans fautes, me
 defendre envers les autres.

26 Comme tous nous le savons que chacun de nous vient à l'école pour son intérêt et pour son avantage personnel je vais ci-dessous détailler en quelque ligne mes avantages d'une bonne maîtrise du français.

À l'école primaire jusqu'au collège on nous apprend comme lire et écrire en français. Le français nous servs de plusieurs choses comme (exprimer, lire et écrire... etc.) avec le français je peut apprendre beaucoup des chose faire la dictée question sans faute, faire les accorde du sujet et du verbe. De nos jours le français est maintenant une langue très recherche au monde. C'est pour cela je veux et je voudrais bien connaitre cette langue pour mes avantages personnels. Plus-tard je merais être une journaliste ou une avocate c'est pour ça que j'aime la langue française. J'aime la langue français parce que avec cette langue je peut écrire, lire ou faire beaucoup des choses sans fautes, me defendre envers les autres.

Noms: Améd. Mbenguelit Mercredi 24 octobre 2012

Prénoms: Salia-Anissa
feuille de Brocoli



Objet: dans le cadre de vos études,
présentez les avantages d'une
bonne maîtrise du français

Le français est un langage courtois, car il se tient sur les œuvres pour les faire éclore. C'est alors que nous faisons allusion du français dans le cadre de nos études.

Dans le cadre de nos études le français intervient partout où nous nous retrouvons en effet il est caractérisé par des exemples très précis. tel que dans les cours le français est contesté dans le sens de vocabulaire et de compréhension, en suite dans les négociations il fait éclore la compréhension des mots cachés on consultant un dictionnaire pour les faire croire vrai. en fin dans les débats il intervient parce qu'il y a des arguments que l'on doit exprimer pour faire croire aux concernés que cela existe, car nous ne pouvons pas expliquer cela sans inclure le langage.

En particulier le français est un langage radieux. Puisque le peuple a recouvert lui, il est un langage de prestige et de cœur pour nous qui l'apprenons.

27 Le français est un langage courtois car il se tient sur des œuvres pour les faire éclore. c'est alors que nous faisons allusion au français dans le cadre de nos études.

Dans le cadre de nos études le français intervient partout où nous nous retrouvons. En effet il est caractérisé par des exemples précis. tel que dans le cours le français est contesté dans le sens de vocabulaire et de compréhension, en suite (ensuite) dans les [recis] éclore la compréhension des mots cachés ont consultant les dictionnaires pour les faire croire vrai. En fin (enfin) il intervient parce qu'il y a des arguments que l'on doit exprimer dans son opinion pour faire aux concernés que cela a un sens, car nous ne pouvons pas exprimer sans inclure le français. En particulier le français est une langue radieuse. C'est-à-dire un langage prestige et de cœur, pour nous qui l'apprenons.

Améd-ABenguellet
Ealia-ANISSA

Mardi 24 octobre 2012

27

Copie

Sujet: « dans le cadre de nos
étude, présentez les
avantages d'une bonne
maîtrise du français »

Le français est un langage couru, car il se tient
sur les œuvres pour les faire éclore.

C'est alors que nous faisons allusion au
français dans le cadre de nos études.

Dans le cadre de nos études, le français
intervient partout où nous nous retrouvons.

En effet il est caractérisé par des exemples précis.

telque dans les cours, le français est contesté
dans le sens de vocabulaire et de compréhension,

en suite dans les textes il fait éclore
la compréhension des mots caché ont consultant
les dictionnaires pour les faire croire vrai.

En fin dans les débats il intervient par ce
qu'il y'a des arguments que l'on doit exprimé

dans un opinion pour faire croire aux concerné
que cela a un sens, car nous ne pouvant

par nous exprimé sans inclure le français

En particulier le français est
un langage radieux. C'est à dire
le peuple a recours en lui, il est
un langage de prestige
et de cœur, pour nous qui
l'apprenions.

27 Le français est un langage couru, car il se tient sur les œuvres pour les faire éclore. C'est alors que nous faisons allusion du français dans le cadre de nos études.

Dans le cadre de nos études le français intervient partout où nous nous retrouvons en effet il est caractérisé par des exemples précis. telque dans les cours le français est contesté dans le sens de vocabulaire et de compréhension, en suite=(ensuite) dans les textes il fait éclore la compréhension des mots caché parce on consulte un dictionnaire pour les faire croire vrai. En fin=(enfin) dans les débats il intervient par ce qu'il y a des arguments que l'on doit exprimer dans un opinion pour faire croire aux concerné que cela existe, car nous ne pouvant pas nous exprimer sans inclure le français.

En particulier le français est un langage radieux. C'est-à-dire le peuple à recours en lui, il est un langage de prestige et de cœur pour nous qui l'apprenions.

Malanda
Ravel
Eptwem
SA2

Mardi, 21 Octobre 2013

28 Levin de français

29/

sujet: ((dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français.))

Partant de mon enfance depuis à l'école primaire plus précisément en classe de CPI, dans le cadre de mes études je vous présente les avantages d'une bonne maîtrise du français. Les avantages d'une bonne maîtrise du français est que moi j'avais voulu faire français parce que le français c'est la base de toute les choses. Le français nous apprend à ^{très} bien parler la langue française et de surquo nous sommes colonisé par les français.

Prenons un exemple simple à l'école primaire les professeurs nous enseignent toute les matières en langue française et même au collège et au lycée les professeurs ont besoins d'une bonne maîtrise de la langue française, nous devons aimer cela car beaucoup des choses.

28 Partant de mon enfance depuis= (depuis) à l'école primaire plus précisément en classe de CPI. Dans le cadre de mes études je vais vous présente les avantages d'une bonne maitrise du français est que moi j'avai voulu fair français parce que le français c'est la base de toute les choses ; Le français nous apprend à /très/ bien parler la langue française et de surquo nous sommes colonisé par les français.

Prenons un exemple simple à l'école à l'école primaire les professeurs nous enseignent toute les matières en langue française et même au collège et au lycée les professeurs ont besoins d'une bonne maîtrise de la langue française, nous devons aimer cela car beaucoup des choses.

29
 Malanda
 Kavel
 Ephrem
 Oly

28 A
 Mercredi, 24 Octobre 2012

Devoir de français

Sujet: ((Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français))

Dans le cadre de mes études je présente les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Partant depuis mon enfance à l'école primaire plus précisément en classe de CP, les avantages en français c'est avoir une bonne maîtrise du français les acquis en français est de savoir lire et écrire, ma plus grande satisfaction toute les matières sont enseignées en langue française cela me rappelle à l'école primaire où un monsieur nous prodiguait des conseils le français c'est la base de tout. Après cela j'ai commencé à aimer ce cours de français depuis au collège en classe de 6e jusqu'au lycée. Le français nous apprend à très bien parler et avoir une bonne maîtrise de la langue française, de pouvoir s'exprimer facilement devant toute personne.

Ce qui me plus impressionne au lycée toutes les matières sont expliquées en langue française, car nous devons aimer cela car ça nous procure beaucoup de choses et même l'université je ferais français.

28 Dans le cadre de mes études je présente les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Partant depuis mon enfance à l'école primaire plus précisément en classe de CP, les avantages en français c'est avoir une bonne maîtrise du français les acquis en français est de savoir lire et écrire, ma plus grande satisfaction toute les matières sont enseignées en langue française cela me rappelle à l'école primaire où un monsieur nous prodiguait des conseils le français c'est la base de tout. Après cela j'ai commencé à aimer ce cours de français depuis au collège en classe de 6e jusqu'au lycée. Le français nous apprend à très bien parler et avoir une bonne maîtrise de la langue française, de pouvoir s'exprimer facilement devant toute personne.

Ce qui me plus impressionne au lycée toutes les matières sont expliquées en langue française, car nous devons aimer cela car ça nous procure beaucoup de choses et même l'université je ferais français.

Tout homme a le droit de s'instruire quelque soit la place que j'occuperait plus tard. Il est important que je sache à lire, compter et écrire. Dans le cadre de nos études le français a plusieurs avantages que quelqu'un le maîtrise. Donc dans les lignes qui suivent je tenterai de présenter les avantages d'une bonne maîtrise du français.

29

Dans le cadre de nos études, le français a plusieurs avantages. Premièrement il nous aide à connaître la langue, comprendre, parler et lire. Deuxièmement le français est une langue coloniale c'est-à-dire nous sommes colonisés par les français donc nous avons droit de connaître la langue. Troisièmement le français fait preuve d'une haute éducation. Exemple 1: quand un parent congolais qui a eu à étudier dès qu'il met au monde il a toujours envie d'instruire son enfant de parler premièrement en français. Ex 2: quand une personne a fini ses études, pour chercher du travail dans une société de la place, dans les conditions de la société nous verrons que le niveau et la maîtrise de la langue interviendra.

Voilà, la bonne maîtrise du français a beaucoup d'avantages sur le plan scolaire et à la société parce que pour être utile et mieux vivre il faudra que je puisse avoir un niveau d'étude considérable et la maîtrise du français dans avoir la maîtrise en français est avantageux.

29 Tout homme a le droit de s'instruire quelque soit la place que j'occuperait plus tard. Il est important que je sache à lire, compter et écrire. Dans le cadre de nos études le français a plusieurs avantages que quelqu'un le maîtrise. Donc dans les lignes qui suivent j'intèrnerai de présenter les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Dans le cadre de nos études le français a plusieurs avantages.

Premièrement il nous aide à comprendre la langue parler et lire.

Deuxièmement le français est une langue coloniale c'est-à-dire nous sommes colonisés par les français donc nous avons droit de connaître la langue. Troisièmement le français fait preuve d'une bonne éducation. exemple 1 quand un parent congolais qui a eu à étudier dès qu'il met au monde il toujours eu envie d'initier ou d'instruire son enfant à parler premièrement en français. Ex 2 quand une personne a fini ses études, pour chercher du travail dans une société de la place, dans les conditions de la société nous verrons que le niveau et la maîtrise de la langue interviendra.

Voilà la bonne maîtrise du français a beaucoup d'avantages sur le plan scolaire et à la société parce que pour être utile et mieux vivre il faudra que je puisse avoir un niveau d'étude considérable et la maîtrise du français donc avoir la maîtrise en français est avantageux.

RUE SSA
LOPOFO
BEN
S.A.E

(D) G

Mardi 29 octobre 2011

Levier test

Objet : « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

Tout homme a le droit de s'instruire quelque soit la situation que j'occuperai plus tard. Il est important que je sache a lire, a compte et écrire. Dans le cadre de nos études, le français a plusieurs avantages dès lors qu'une personne ou un étudiant le maîtrise. Donc dans quelques lignes qui suivent je tenterai de présenter les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Dans le cadre de nos études, le français a plusieurs avantages. Premièrement il nous aide a connaître la langue, a comprendre, a parler et a lire. Deuxièmement le français est une langue coloniale c-à-d, nous sommes colonisés par les français donc nous avons droit de connaître et de maîtriser la langue. Troisièmement le français fait preuve d'une bonne éducation. Ex 1 : quand un parent congolais qui a eu a étudié durant sa vie, dès qu'il met au monde il a toujours envie d'initier ou d'instruire son enfant de parlé en français dès le bas âge. Ex 2 : quand une personne a fini ses études, pour chercher un emploi quelconque dans une société de la place, dans les conditions venant de la société nous verrons que le niveau d'étude et la maîtrise de la langue interviendra.

Colonisée c-a-d, nous sommes colonisés par les français donc nous avons droit de connaître et de maîtriser la langue. Troisièmement le français fait preuve d'une bonne éducation. Ex. 1 quand un parent congolais qui a eu a étudié durant sa vie, dès qu'il met au monde il a toujours envie d'initier son enfant de parlé en français dès le bas âge.

Ex: quand une personne a fini ses études, pour chercher un emploi quelconque dans une société de sa place, dans les conditions venant de la société nous verrons que le niveau d'étude et la maîtrise de la langue interviendra.

Voilà, la bonne maîtrise du français a beaucoup d'avantages sur le plan scolaire et dans la société actuelle parce que pour être utile et mieux vivre dans la société, il faudra que je puisse avoir un niveau d'étude considérable et la maîtrise du français est avantageux.

29 Tout homme à le droit de s'instruire quelque soit la situation que j'occuperai plus tard. Il est important que je sache a lire, a compte et écrire. Dans le cadre de nos études, le français a plusieurs avantages dès lors qu'une personne ou un étudiant le maîtrise. Donc dans quelques lignes qui suivent je tenterai de présenter les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Dans le cadre de nos études, le français a plusieurs avantages. Premièrement il nous aide a connaître la langue, a comprendre, a parler et a lire. Deuxièmement le français est une langue coloniale c-à-d, nous sommes colonisés par les français donc nous avons droit de connaître et de maîtriser la langue. Troisièmement le français fait preuve d'une bonne éducation. Ex 1 : quand un parent congolais qui a eu a étudié durant sa vie, dès qu'il met au monde il a toujours envie d'initier ou d'instruire son enfant de parlé en français dès le bas âge. Ex 2 : quand une personne a fini ses études, pour chercher un emploi quelconque dans une société de la place, dans les conditions venant de la société nous verrons que le niveau d'étude et la maîtrise de la langue interviendra.

Voilà, la bonne maîtrise du français a beaucoup d'avantage sur le plan scolaire et dans la société actuelle parce que pour être utile et mieux vivre dans la société, il faudra que je puisse avoir un niveau d'étude considérable et la maîtrise du français est avantageux.

Dans le cadre de nos études, le français a plusieurs avantages dans les lignes qui suivent je vais présenter ces avantages d'une bonne maîtrise du français

~~français~~
 Les avantages d'une bonne maîtrise du français sont l'orthographe

30
 hummerai

30
 hummerai

30
 hummerai

Dans le cadre de nos études, les avantages d'une bonne maîtrise du français

Dans le cadre de nos études, nous avons les avantages d'une bonne maîtrise du français dans les lignes qui suivent je présenterais les avantages d'une

NGAKOSSO

30

30 Dans le cadre de [vo] nos études, le français a plusieurs avantages dans les lignes qui suivent je vais présenter ces avantages d'une bonne maîtrise du français

Les avantages d'une bonne maîtrise du français c'est l'orthographe Dans le cadre de nos études, les avantages d'une bonne maîtrise du français

Dans le cadre de nos études, nous avons les avantages d'une bonne maîtrise du [a propo dans] français dans les lignes qui suivent je présenterais les avantages [d'une]

MARSEILLE
MENTHE

33

Mardi, 20 Octobre 20

31

Leçon de français

24 Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français.

J'aimerais présenter les avantages d'une bonne maîtrise du français, pour moi j'aime le français parce que il éduque beaucoup de gens dans la vie des gens. Dans les lignes qui suivent -

Les avantages d'une bonne maîtrise du français. Au lycée il faut avoir beaucoup de maîtrise du français parce que beaucoup des élèves, même pour la maîtrise du français. Je suis lycéen et je suis même pas bien, même pas bien, et ne sent pas avec points le français parce que il n'a pas la maîtrise du français. Comme le lycée chaminade sa nous oblige avoir beaucoup de maîtrise du français, sa nous oblige aussi de bien se exprimer en français. Tandis que tu est encore en série A /il faut/ les avantages d'une bonne maîtrise du français c'est de connaître moins que le français, français parle, français écrit c'est bien dans la vie d'une personne.

Par suite le conseil je peut donner

c'est avoir beaucoup de maîtrise du français, connaître lire connaître écrire tu aura pas des difficultés dans la vie.

31 j'aimerais présente les avantages d'une bonne maîtrise du français, pour moi j'aime le français parcequ'il=(parce que) éduque beaucoup des choses dans la vie des gens. Dans les lignes qui suivent. Les avantages d'une bonne maîtrise du français. Un bon[en] élève il faut avoir beaucoup de maîtrise du français parceque=(parce que) beaucoup des élèves non pas la maîtrise du français/ yamême/ des élèves qui ne sais pas lire il ne sont pas aussi parle le français parcequ'il =(parce que) non pas la maîtrise en français comme le Lycée chaminade sa nous oblige avoir beaucoup de maîtrise du français, sa nous éduque aussi de bien exprimé en français tandis que tu est[encore] aussi en serie A /il faut/ les avantages d'une bonne maîtrise du français c'est de connaître moins que le français , français parle, français écrit c'est bien dans la vie d'une personne Par suite le conseil je peut donne c'est avoir beaucoup de maîtrise du français connaître lire connaître écrire tu aura pas des difficultés dans la vie.

MERLENE
HERLYNE
Suz F

34 F

Devoirs de français

« Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

NDP	Observation
<p>J'aimerais présenter des avantages d'une bonne maîtrise du français pour moi. J'aime le français parce qu'il est la langue principale de notre pays. En plus, il nous oblige d'être bien exprimés dans nos écrits qui sont importants.</p> <p>Les avantages d'une bonne maîtrise du français, un bon élève et fait aussi beaucoup de choses.</p> <p>La maîtrise du français procure beaucoup de bien-être aux élèves. Il y a même des élèves qui ne savent pas lire, ni écrire, ni parler le français. Ils ont du mal à comprendre ce qu'ils voient sur l'écran. C'est pourquoi la maîtrise du français est importante. Elle nous oblige d'être bien exprimés dans nos écrits. C'est aussi important de bien écrire en français. C'est aussi important de bien lire en français. C'est aussi important de bien parler en français. Les avantages d'une bonne maîtrise du français, c'est de connaître moins que le français, français parle, français écrit c'est bien dans la vie d'une personne.</p> <p>par suite de conseil je peut donner c'est avoir beaucoup de maîtrise du français, connaître lire, connaître écrire tu aura pas des difficultés dans la vie même au français.</p>	

lire, connaître écrire tu aura pas des difficultés dans la vie même au français.

31 J'aimerais présente les avantages d'une bonne maitrise du français pour moi j'aime le français parce qu'il éduque beaucoup de chose dans la vie des gens,

Dans les lignes qui suivent.

Les avantages d'une bonne maitrise de français, un bon élève il faut avoir beaucoup de maitrise du français parce que beaucoup des élèves non pas la maitrise du français, ya même des élèves qui ne sais pas lire, ni écrire, il ne sait pas aussi parle le français parc qu'il non pas la maitrise du français, comme la lycée chaminade sa nous oblige avoir beaucoup de maitrise du français, sa nous éduque aussi de bien exprime en français Tandis que tu est aussi en série A il faut beaucoup lire. Les avantages d'une bonne maitrise du français c'est de connaître moins que le français, français parle, français écrit c'est bien dans la vie d'une personne.

par sustez le conseil je peux donne c'est avoir beaucoup de maitrise du français, connaître lire, connaître écrire tu aura pas des difficile dans la vie même au français.

32
32
Dans le cadre de vos études présentez des avantages d'une bonne maîtrise du français

Int: Dans le cadre de mes études la maîtrise du français ma permis d'avoir plusieurs avantages dans mes études et ailleur, Mais Quelle son ses avantages ? Je vous le dit dans les qui suivent

Le français est une langue que notre pays parle, c'est comme notre langue nationale, mais cette langue appartient aux Français et sont nos colonisateurs. Certaines personnes comme le français depuis leur bas âge, d'autre non. Dans le cadre de nos études avoir la maîtrise du français c'est très bien. En première année du primaire (cp1) si tu maîtrise le français depuis la maison tu n'auras pas des difficultés comme comprendre les explications du professeur. Au collège ça devient un peu compliqué car le français c'est un jeu de mot, le français nous rapporte beaucoup surtout pour les examens (CEP, BEPC BAC). Au lycée c'est tout sa les compliqué c'est là ou tout devient difficile parce que ça dépend des série, pour nous qui faisant la série A, le français est très important - il faut bien le comprendre pour avoir la chance à l'examen final : BAC. Il faut aussi avoir de l'avantage pour les langues si tu n'a pas de maîtrise du français alors tu peut oublié les langue (c'est le cas de: Espagnol, anglais, Russe etc....)

de l'avantage pour les langues si tu n'a pas de maîtrise du français alors tu peut oublié les langue (c'est le cas de: Espagnol, anglais, Russe etc....)

Conclusion: Les avantages en français et maîtrise le français c'est être au dessus de la difficulté qui se présente devant nous et surtout pour nos études.

32 Dans le cadre de mes études la maîtrise du français ma permis d'avoir avoir plusieurs avantages dans mes études et ailleur, Mais quelle son ses avantages ? Je vous le dit dans les suivent
Le français est une langue [dont] que notre pays c'est comme notre langue nationale mais cette langue appartient aux français; il sont nos colonisateurs. Certaines personnes connais le français depuis le bas âge, d'autre non. Dans le cadre de nos études avoir la maîtrise du français c'est très bien. En première année du primaire (cp1) si tu maîtrise le français depuis la maison /t / tu n'auras pas des difficultés comme comprendre les explications du professeur. Au collège sa devient un peut compliqué car le français est un jeu de mots. Le français nous rapporte beaucoup surtout pour examens (CEP BEPC BAC). Au lycée [c'est tout sa les compliqué] c'est là ou tout devient difficile parce que sa dépend des serie, pour nous qui faisant la serie A le français est très important il faut bien le comprendre pour avoir la chance à l'examen final : BAC. Il faut aussi avoir de l'avantage pour les langues si tu n'a pas de maîtrise du français alors tu peut oublié les langue c'est le cas de: Espagnol, anglais, Russe etc....
Les avantages en francais est maîtrise le francais c'est être au dessus /de/ tout tout difficulté qui se presente devant nous et surtout pour nos etude.

33
 P. HANON G
 Géraud
 Lydiana
 SAG

Mardi, 26/10/2023

Devoir de Français

« Dans le cadre de vos études, présentez des avantages d'une bonne maîtrise du français »

07/10 // 01/10

Dans le cadre de nos études, la maîtrise du français nous a permis d'avoir plusieurs avantages dans nos études et ailleurs. Voici quelle sont ses avantages? Je me le souviens les lignes suivantes.

Le français est une langue que notre pays parle habituellement. Les enfants sont fiers de parler, c'est comme notre langue nationale, mais cette langue appartient aux

Français ils sont nos colonisateurs. Certaines personnes connaissent le français depuis leurs bas âges d'autres non. Dans le cadre de nos études avoir la maîtrise du français c'est avoir des gros avantages. Par exemple en première année du primaire (CP) si tu comprend bien le français tu n'auras pas des difficultés comme les explications du professeur. Au collège ça devient un peu compliqué car le français est un jeu de mots, le français nous rapporte beaucoup surtout les examens (CEP, BEPC, BAC), par ce que au collège comme au lycée on dicte les leçons, si tu maîtrise le français tu peux bien lire ce que tu écris, et comprendre ce que l'on dit. Au lycée c'est le choix des séries pour nous qui avant choisi la série A, pour les langues si tu la maîtrise du français du peu bien comprendre les langues c'est le cas de Espagnol, Anglais, Russe etc...

Enfin avoir les avantages en français c'est être au-dessus de toute difficulté qui se présente devant nous et surtout pour nos études.

avant choisi la série A, pour les langues si tu la maîtrise du français du peu bien comprendre les langues c'est le cas de Espagnol, Anglais, Russe etc...

Enfin avoir les avantages en français c'est être au-dessus de toute difficulté qui se présente devant nous et surtout pour nos études.

32 Dans le cadre de nos études, la maîtrise du français nous a permis d'avoir plusieurs avantages dans nos études et ailleurs. Mais quelle sont ses avantages? Je vais dans les lignes suivantes. Le français est une langue que notre pays principalement nos enfants sont fiers de parler, c'est comme notre langue nationale, mais cette langue appartient aux français ils sont nos colonisateurs. Certaines personnes connaissent le français depuis leurs bas âges d'autres non. Dans le cadre de nos études avoir la maîtrise du français c'est avoir des gros avantages. Par exemple en première année du primaire (cp1) si tu comprend bien le français tu n'auras pas des difficultés comme : les explications du professeur. Au collège ça devient un peu compliqué car le français est un jeu de mots, le français nous rapporte beaucoup surtout les examens (CEP, BEPC, BAC), par ce que au collège comme au lycée on dicte les leçons, si tu maîtrise le français tu peux bien lire ce que tu écris, et comprendre ce que l'on dit. Au lycée c'est le choix des séries pour nous qui avant choisi la série A, pour les langues si tu la maîtrise du français du peu bien comprendre les langues c'est le cas de Espagnol, Anglais, Russe etc...

Enfin avoir les avantages en français c'est être au-dessus de toute difficulté qui se présente devant nous et surtout pour nos études.

SAG
 34
 33
 KIVINDU
 SIMPLEXA

Les études sont des ensembles des cours d'enseignements que nous apprenons dans une établissement. Dans les lignes qui suivent je présente les avantages d'une bonne maîtrise du français dans le cadre de nos études.

C'est depuis mon enfance que j'ai commencé à apprendre cette langue française. Cette langue me facilite la tâche de communiquer avec ceux que se ne s'expriment pas par exemple (en mounoukoutouba, en lingala, ...), elle m'aide aussi à comprendre d'autres langues telle que l'anglais est facile lorsque tu comprends très bien le français. A la langue je pourrai peut être voyager et arriver à destination, les habitants s'expriment que en français, si moi aussi je m'exprime très bien en français alors il y aura dialogue avec eux. Je pourrai aussi avoir des liens avec des personnes par rapport au travail et si je ne m'exprime pas bien, j'aurai des problèmes et je risquerai de tout perdre.

Cette langue m'aide vraiment à l'école parce que je travaille bien en français, elle m'aide aussi à m'exprimer devant les gens, avec les professeurs.

33 Les études sont des ensembles des cours d'enseignements que nous apprenons dans une établissement. Dans les lignes qui suivent je présente les avantages d'une bonne maîtrise du français dans le cadre de nos études.

C'est depuis mon enfance que j'ai commencé à apprendre cette langue. Cette langue me facilite la tâche de communiquer avec ceux qui pas par exemple (en mounoukoutouba, en lingala, ...), elle m'aide aussi à comprendre d'autres langues telle que : l'anglais est facile lorsque tu comprends très bien le français. A la langue je pourrai peut être voyager et arriver à destination les habitants ne s'expriment qu'[e] en français, si moi aussi je m'exprime très bien en français alors y aura dialogue avec ceux-là. Je pourrai aussi avoir des liens avec des par rapport au travail et si je ne m'exprime pas bien, j'aurai des problèmes et je risquerai de tout perdre.


Cette langue m'aide vraiment à l'école parce que je travaille bien en français, elle m'aide aussi à s'exprimer devant les gens, avec les professeurs.

33 F Mercredi 24-10-2018
 34
 Sujet : « Dans le cadre de nos études, précitez les avantages et les bons motifs de français de nos études. »
 Les études sont de savoir des cours et connaissances que nous apprenons dans un établissement. Dans les lieux qui nous ont vu prendre les avantages et les bons motifs de français dans le cadre de nos études.
 C'est depuis mon enfance que j'ai commencé à apprendre cette langue française. Cette langue me facilite la tâche de communiquer avec ceux qui ne s'expriment pas en patois, elle m'aide à comprendre d'autres langues telle que : l'anglais est facile lorsque tu comprends très bien le français. A la langue je pourrai peut être aller dans un pays étranger et arriver à destination, les habitants qu'en français, si moi aussi je m'exprime très bien en français alors il y aura dialogue avec ces gens. Je pourrai avoir des liens avec des personnes par rapport au travail mais si je ne m'exprime pas bien, j'aurai des problèmes et je risquerai de tout perdre. Dans la classe pendant les cours j'aime toujours le français. Cette langue m'aide beaucoup à l'école parce que je travaille très bien en français, elle m'aide aussi à bien parler devant les gens, elle m'aide à enrichir mon vocabulaire, ainsi que mon orthographe.
 Elle m'aide aussi à bien parler devant les gens, elle m'aide à enrichir mon vocabulaire, ainsi que mon orthographe.

33 Les études sont des ensembles des cours d'enseignement que nous apprenons dans un établissement. Dans les lignes qui suivent, je présente les avantages d'une bonne maîtrise du français dans le cadre de nos études. C'est depuis mon enfance que j'ai commencé à apprendre cette langue française. Cette langue me facilite la tâche de communiquer avec ceux qui ne s'expriment pas en patoie, elle m'aide à comprendre d'autres langues telle que : l'anglais est facile lorsque tu comprends très bien le français. A la langue je pourrai peut être aller dans un pays étranger et arriver à destination, les habitants s'expriment qu'en français, si moi aussi je m'exprime très bien en français alors il y aura dialogue avec ces gens. Je pourrai avoir des liens avec des personnes par rapport au travail mais si je ne m'exprime pas bien, j'aurai des problèmes et je risquerai de tout perdre. Dans la classe pendant les cours j'aime toujours le français. Cette langue m'aide beaucoup à l'école parce que je travaille très bien en français, elle m'aide aussi à bien parler devant les gens, elle m'aide à enrichir mon vocabulaire, ainsi que mon orthographe

deux des avantages d'une bonne maîtrise du français - c'est qu'on peut découvrir beaucoup d'endroits de choses intéressantes
Moi je pense
J'aime cette langue de français pour aller découvrir plusieurs endroits et surtout ~~quand~~ lors d'un voyage cette langue de français est très importante

34 avoir des avantages d'une bonne maîtrise du français c'est de découvrir beaucoup [d'ouverture] de chose /s/ et endroit /Moi je peux dire que/ J'aime cette langue d français pour aller decouvrir plusieurs endroits et surtout [quand] lors d'un voyage cette langue /de/ francais[e] est tres important

 République Démocratique du Congo Ministère de l'Éducation et de la Formation Professionnelle	Mercredi, 24 Septembre 2022 Devoir test
NOTES / OBSERVATION	<p>Avoir des avantages d'une bonne maîtrise du français c'est de découvrir beaucoup de chose et d'endroit.</p> <p>Moi je peux dire que j'aime cette langue française parce que avec la langue française on peut découvrir plusieurs endroits et ses importants lors d'un voyage cette langue nous entraînent dans beaucoup d'ouvertures et dans ma vie je rêve avoir une bonne maîtrise du français pour être un bon cadre dans notre société c'est une langue la plus exigé dans la communauté congolaise la plus-part de nos cadres dans ce pays pratique que le français.</p> <p>En effet avoir une bonne maîtrise du français c'est une bonne chose.</p>

34 Avoir des avantages d'une bonne maîtrise du français c'est de découvrir beaucoup de chose et d'endroit.

Moi je peux dire que j'aime cette langue française parce que avec la langue française on peut découvrir plusieurs endroits et ses importants lors d'un voyage cette langue nous entraînent dans beaucoup d'ouvertures et dans ma vie je rêve avoir une bonne maîtrise du français pour être un bon cadre dans notre société c'est une langue la plus exigé dans la communauté congolaise la plus-part de nos cadres dans ce pays pratique que le français.

En effet avoir une bonne maîtrise du français c'est une bonne chose.

La bonne maîtrise du français, dans le cadre de nos études
est les avantages est ce parce que on étudie en français
tout et en français

35

Dans le cadre de nos études les avantages d'une bonne
maîtrise du français, de nos jours tout le monde veut s'exprimer
en français à la maison, l'école, quartier, Compagnies,
avoir une maîtrise en français, ça facilite surtout à
l'école le français est la base parce que tout les cours
que nous faisons sont basé en français tout s'explique en
français, maîtriser une langue comme le français n'est pas
facile, le français te donne la capacité de s'accomplir
ou de réaliser tout les embissions, puis que dans tout lieu
il n'est pas permis en langue nationale de s'exprimer en
langue nationale, donc on est obligé de s'exprimer en français,
cette langue a beaucoup des avantages surtout en Afrique,
elle nous permet d'avoir accès dans plusieurs endroits
particulier

le français est très important dans la vie d'une personne.

LOUKÉBA
ALPHA
HEHOCK

35 une bonne maître du français, dans le cadre de nos études [est] les
avantages [est] ce parce que en étudie en français tout et en français

Dans le cadre de nos études les avantages d'une bonne maîtrise du
français, de nos jours tout le monde veut s'exprimer en français, à la maison à
l'école, quartier, compagnies, avoir une maîtrise en français ça facilite surtout
à l'école le français est la base parce que tous cours que nous faisons sont basé
en français on explique en français, maîtriser une langue comme le français
n'est pas facile, le français te donne la capacité [de] d'accomplir ou à réaliser
tout les embissions, puis que dans tout lieu il n'est pas permis [en langue
nationale] de s'exprimer en langue nationale, donc on est obligé de
s'exprimer en français. Cette langue beaucoup des avantages surtout en
afrique. Elle nous permet d'avoir accès dans plusieurs endroits particulier

le français est très important dans la vie d'une personne.

Au Congo le français est la langue nationale. Ces dans cet optique qu'il
[s'agit de présentez les] est important avoir [avantages] [d] une bonne maîtrise
de celui-ci dans [nos vie] le cadre de nos études. Alors je vais dans les lignes
qui suivent m'alterné à présentez ces avantages

Les études au Congo sont basée sur le français. Les enfants sont donc
/enseigner/ en français, ce qui de cette langue un /facteur/ dans l'éducation au
Congo. Il est important pour un enfant d'acquies [et de] les connaissance et
d'avoir une [ma] bonne maître de cette langue qui nous poursuit partout dans
la société. Avoir la maîtrise [en France] du français [permet] nous [permet]
[de] avantage à plusieurs choses. Car tous les matières qu'on apprend au
Congo sont enseigner en français ainsi le français st incontestablement
important dans le cadre de nos études. Maîtrise le français nous permet de
bien s'exprimer, [de] de bénéficier d'un meilleure vocabulaire chose qui te
permettra de commetre moins de faute à l'écrits.

En somme le français est important pour nous élèves. Quoiqu'il on soit
nous devons multiplié les efforts pour obtenir une bonne maîtrise de cette
langue.

26/01
 LOUEBA
 ALPHA
 HENRY
 CLASSE
 5A6

35
 Mardi, le 26 Octobre 2021

Devoir de français (test)

dans le cadre de nos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Notes / OBS

La bonne maîtrise du français dans le cadre de nos études a des avantages la parce que on étudie en français tout et en français.

Dans le cadre de nos études les avantages d'une bonne maîtrise du français, de nos jours tout le monde veut s'exprimer en français a la maison, l'école, quartier, compagnies, sa facilite surtout à l'école c'est la base le français est la base parce que tous les cours que nous faisons sont basé en français. Exemple : on nous explique en français. Maîtrise une langue comme le français n'est facile, le français édifie il te donne la capacité d'accomplir ou à réaliser tes embussions, puis que dans tout lien il n'est permit de s'exprimer en langue nationale, donc on est obligé de s'exprimer en français, cette langue a pour avantage surtout en Afrique, elle nous permet d'avoir accès dans plusieurs endroits particulier.

le français est très important dans la vie d'une personne.

35 La bonne maîtrise du français dans le cadre de nos études, à les avantages ce parce que en étudié en français tout et en français.

Dans le cadre de nos études les avantages d'une bonne maîtrise du français, de nos jours tout le monde veut s'exprimer en français a la maison, l'école, quartier, compagnies, sa facilite surtout à l'école c'est la base le français est la base parce que tous les cours que nous faisons sont basé en français. Exemple : on nous explique en français. Maîtrise une langue comme le français n'est facile, le français édifie il te donne la capacité d'accomplir ou à réaliser tes embussions, puis que dans tout lien il n'est permit de s'exprimer en langue nationale, donc on est obligé de s'exprimer en français, cette langue a pour avantage surtout en Afrique, elle nous permet d'avoir accès dans plusieurs endroits particulier.

le français est très important dans la vie d'une personne.

377
36'

MRELE - KNOCK

Au Congo le français est la langue nationale. Ce
dans cet oblique qu'il est important de posséder
avantages d'une bonne maîtrise de celle-ci
dans nos vie le cadre de nos études. Alors je
vais dans les lignes qui suivent m'attarder
à présenter ces avantages.

Par ailleurs

Les études au Congo sont basées sur le français. Les
enfants sont donc français, ce qui fait de cette
langue, un élément de l'éducation au Congo. Il est
important pour un enfant d'acquies et de les
connaissances et de avoir une bonne
maîtrise de cette langue qui nous poursuit
partout dans la société. Avoir une maîtrise
en français permet nous permet
de bénéficier plusieurs choses. Car tous les
matière qu'on apprend au Congo sont enseignés
en français ainsi le français est incontesta-
blement important dans le cadre des études.
Maîtrise le français nous permet de bien
s'exprimer, et de bénéficier d'un meilleur
vocabulaire chose qui te permettra de
commettre moins de fautes à l'écrits.

En somme le français est important pour
nous élèves. Que ce soit nous devons
multiplier les efforts pour obtenir une bonne
maîtrise de cette langue.

36 la maîtrise [d'une bonne] du français à ses avantages dans la vie de l'homme par des exemples précis, j [e vais] évoque ces avantages dans les lignes suivantes.

[Actuellement le] L'avantage de la maîtrise en français sont partout où nous allons ; [dans la société] Elle peut te donner la bonne gestion de ta vie, Elle favorise de la bonne expression dont il avoir des technique pour avoir cette maîtrise. [en utilisant ces] Ces technique peuvent vous libérer définitivement de vos peurs, de vos blocages et la peur en une puissante de communication.

Sujet 16 : Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Le français est la langue nationale dans notre cher et beau pays le Congo. C'est dans cet optique qu'il est très important d'avoir une bonne maîtrise de celui-ci, dans le cadre de nos études. Alors je vais dans les lignes qui suivent présenter les avantages.

Les études au Congo sont basées sur le français. Les enfants sont donc enseignés en français, ce qui fait de cette langue un facteur d'éducation dans notre pays. Il est important pour un élève d'acquies des connaissances et d'avoir une bonne maîtrise de cette langue qui nous permet partout dans la société. Avoir la maîtrise du français nous apporte à plusieurs choses. Car premièrement nous enseignons en français, deuxièmement nous parlons en français. Ainsi le français est incontestablement important pour les études au Congo. Maîtriser le français nous permet de bien s'exprimer, de bénéficier d'un meilleur vocabulaire chose qui nous permettra de commettre moins de fautes à l'écrit.

En somme le français est important pour nous élèves. C'est pourquoi nous devons multiplier les efforts pour obtenir une bonne maîtrise de cette langue.

36 Le français est la langue nationale dans notre cher et beau pays le Congo. C'est dans cet optique qu'il est très important d'avoir une bonne maîtrise de celui-ci, dans le cadre de nos études. Alors je vais dans les lignes qui suivent présenter ces avantages.

Les études au Congo sont basées sur le français. Les enfants sont donc enseignés en français, ce qui fait de cette langue un facteur d'éducation dans notre pays. Il est important pour un élève d'acquies des connaissances et d'avoir une bonne maîtrise de cette langue qui nous poursuit partout dans la société. Avoir la maîtrise du français nous apporte à plusieurs choses car premièrement nous enseignons en français. Deuxièmement nous parlons en français. Ainsi le français est incontestablement important pour les études au Congo. Maîtriser le français nous permettra de commettre moins de fautes à l'écrit.

La maîtrise ~~de~~ bonne du français à ses avantages dans la vie de l'homme par des exemples précis, je ~~vous~~ évoque ces avantages dans les lignes suivantes :

Actuellement :

37'

Les avantages de la maîtrise en français sont partout où nous allons, ~~dans~~ la vie. Elle peut te donner la bonne gestion de ta vie, Elle favorise de la bonne expression dont il faut avoir des techniques pour avoir cette maîtrise. ~~Une~~ ~~bonne~~ ~~technique~~ Ces techniques peuvent vous libérer définitivement de vos peurs, de vos blâmes et la peur en une force puissante de communication.

DIOP

37 Une bonne maîtrise en français augmente [nos] un grand avantage sur nos études, ci-dessus je vous dirais les avantages qu'elle peut [me] m'apporter.

Avoir une connaissance en français : être fort en vocabulaire et en conjugaison. Elle me permet de lire [tout les textes que je] et de comprendre tous les textes qui sont sur mon regard. [bien connaître le français ou bien s'exprimer en français] grâce à la maîtrise du français j'ai la facilité de mieux comprendre les cours d'histoire et de philosophie et même de SVT.

DATE	REMARQUES
28	37
DTOP	
DTOUMA	
SAG	
	<p>« Sans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise en français »</p>
	<p>La maîtrise en français a ses avantages dans le cadre de mes études ; par des exemples précis j'évoque ces avantages dans les lignes suivantes.</p> <p>L'avantage de la maîtrise en français sont partout où nous allons. Elle peut te donner la bonne gestion de ma vie, elle favorise de la bonne expression dont il faut avoir des techniques pour avoir cette maîtrise. Ces techniques peuvent vous libérer définitivement de vos peurs, de vos blocages et la peur en une force puissante de communication. La plus important est qu'elle me donne la facilité d'exprimer tranquillement sans tâtonner dans un discours donné et dans argumentation de certain débat. Et en tout la maîtrise en française me facilite la tâche d'avoir un emploi.</p> <p>La maitrise en français a ses avantages dans nos vie.</p>
	<p>de ma vie, elle favorise de la bonne expression dont il faut avoir des techniques pour avoir cette maîtrise. Ces techniques peuvent vous libérer définitivement de vos peurs, de vos blocages et la peur en une force puissante de communication. La plus important est qu'elle me donne la facilité d'exprimer tranquillement sans tâtonner dans un discours donné et dans argumentation de certain débat. Et en tout la maîtrise en française me facilite la tâche d'avoir un emploi.</p>
	<p>La maîtrise en français a ses avantages dans le cadre de mes études ; par des exemples précis j'évoque ces avantages dans les lignes suivantes.</p>

37 La maîtrise en français a ses avantages dans le cadre de mes études ; par des exemples précis j'évoque ces avantages dans les lignes suivantes.

L'avantage de la maîtrise en français sont partout où nous allons. Elle peut te donner la bonne gestion de ma vie, elle favorise de la bonne expression dont il faut avoir des techniques pour avoir cette maîtrise. Ces techniques peuvent vous libérer définitivement de vos peurs, de vos blocages et la peur en une force puissante de communication. La plus important est qu'elle me donne la facilité d'exprimer tranquillement sans tâtonner dans un discours donné et dans argumentation de certain débat. Et en tout la maîtrise en française me facilite la tâche d'avoir un emploi. La maitrise en français a ses avantages dans nos vie.

BALLOU - BORGES - DASNY

~~387~~ (38)

Une bonne maîtrise en Français présente nous un grand avantage sur nos études, c'est pourquoi vous devez les apprendre quelle peut nous rapporter.

Avoir une connaissance en Français : être fort en vocabulaire et en conjugaison. Elle me permet de lire tout les textes que je et de comprendre toute les textes qui sont sur mon regard. Bien connaître le français on bien s'exprimer en français grâce à ma maîtrise du français j'ai la facilité de mieux comprendre les cours d'histoire, de philosophie, et même les SVT.

38 Notre belle et bien pays qu'ieé le Congonous somme /tous/ les congolais et congolaise mais nous [on n'ai colonisée par les] avant un pays qui nous colonisée ses la France /mais/ on a des langues d'origines (la langue du village) mais la langue française on n'ais obligé [atoire] de le [met] maîtrise dans le cadre de nos études.

Dans le cadre de nos études nos avantages dans ne bonne maîtrise du français, le français [et] et surtout pour nous les littéraires s'est vrement important de bien maîtrise cette langue pour bien l'exploitée, car notre pays le Congo est colonisé par les français nous devons tous faire autant que élève se batre pour [mel] avoir les diplomes et bien maîtrise le français car on ne s'est jamais notre futur mais en le prepar pourqu'un jour on soit [nous soiyons] respect dans /la vie/ bien parler et pour bien defondre nos diplôme.

BALLOU
BORGES
DASHNY

S / AG

38

(38) C

Mardi 24 Octobre 2012

Devoir de Français

Sujet: « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français ».

Une maîtrise en Français me procure de grand avantage sur mes études. Ci dessous je vous dirais les avantages qu'elle peut m'apporter.

Avoir une connaissance en Français : être fort en vocabulaire, en conjugaison et en orthographe. Elle me permet de lire et de comprendre les expressions ou des textes qui sont devant mes yeux. Grâce à une maîtrise des français

j'ai la facilité de mieux comprendre les cours d'histoire, de philosophie et même de S.V.T. lorsque on dit par exemple le roi de français nacqu, pour un nule en français il ne comprend pas mais pour moi qui comprend je sais que c'est le verbe naitre conjugué au passé simple. Avoir une maîtrise en français fait de moi un intellectuel.

Avoir une maîtrise en Français c'est que avantageux parce qu'elle fait de moi un véritable littéraire.

38 ne maîtrise en français me procure de grand avantage sur mes études. Ci dessous je vous dirais les avantages qu'elle peut m'apporter.

Avoir une connaissance en français : être fort en vocabulaire, en conjugaison et en orthographe. Elle me permet de lire et de comprendre des expressions ou des textes qui sont devant mes yeux. Grâce à une maîtrise du français j'ai la facilité de mieux comprendre les cours d'histoire, de philosophie et même de S.V.T. lorsque on dit par exemple le roi de français nacqu, pour un nule en français il ne comprend pas mais pour moi qui comprend je sais que c'est le verbe naitre conjugué au passé simple. Avoir une maîtrise en français fait de moi un intellectuel.

Avoir une maîtrise en français est que avantageux parce qu'elle fait de moi un véritable littéraire.

AGABANGO
MAURICEL
CLASSE
SAB

... c'est notre belle et bon pays qu'on le Congo
nous sommes les Congolais et Congolais mais
nous sommes colonisés par les Français qui nous
a colonisé par la FRANCE on n'a des langues et on
général la langue du village) mais la langue français
qui on nous oblige de le maîtriser
dans le cadre de nos études.

407

(39)

Conclusion

C'est autant que élève nous sommes obligatoirement
nous nous de travailler autant que élève de travailler
et de tout faire pour bien maîtriser la
langue française car nos études dépendent de
nous nous même nous ne pouvons pas attendre
tant que libanaise.

De développer

Dans le cadre de nos études nous avons dans
une bonne maîtrise du français, le français
avant tout pour nous les libanais, nous sommes
important de bien maîtriser cette langue, pour bien
exploiter, car notre pays le Congo est colonisé par
les français nous devons nous faire autant que élève
ce nous pour moi obtenir les diplômes et bien maîtriser
après le français car on ne peut jamais cette
future mais on le prépare pour qu'on soit
respect dans bien position et pour bien défendre
nos diplômes, maîtrise

39] ensemble et des chefs d'équipe par contre dans nos études je donne les avantages d'une bonne maîtrise du français ça ne veut pas toujours dire que si

[D'autre part] D'une part le cadre de nos études. Présente les avantages d'une bonne maîtrise du français parce que=(parce que) elle nous permet de découvrir des mots clés

6- 40
 NGABANGO

(39) 0
 Mercredi, 24 Octobre 2019

Chancelier
 Classe
 S. 6

Devoir de Français

« Dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise de français

Note / 20

Notre belle et bien pays qu'ée le Congo, nous sommes tous les Congolais et Congolaise mais nous avant un pays qui nous a colonisée cest la France mais on na des langues d'origines (la langue du village) sof que la langue française on n'ais obligé de la maîtriser dans le cadre de

nos études.

Dans le cadre de nos études nous avantage d'une bonne maîtrise du français, le français est pour nous une langue colonisatrice et surtout pour nous les littéraires cest vraiment important de bien maîtriser cette langue pour bien l'exploiter, car notre pays le Congo est colonisé par les français nous devant tous faire autant que élève se batte pour avoir les diplomes et bien maîtriser le français car on ne sest jamais notre futur mais en le preparer bien avant pourqu'un jour on soit respectée dans la vie bien parler et pour bien defendre nos diplome.

Nous autant que élève se vrement obligatoire s'adaptée autant que élève de tout faire pour bien maîtriser la langue française car nos études d'aujourd'hui cest notre reissue de demain autant que littéraire.

39 Notre belle et bien pays qu'ée le Congo, nous sommes tous les Congolais et Congolaise mais nous avant un pays qui nous a colonisée cest la France mais on na des langues d'origines (la langue du village) sof que la langue française on n'ais obligé de la maîtriser dans le cadre de nos études.

Dans le cadre de nos études nous avantages d'une bonne maîtrise du français, le français est pour nous une langue colonisatrice et surtout pour nous les littéraires cest vraiment important de bien maîtriser cette langue pour bien l'exploiter, car notre pays le Congo est colonisée par les français nous devant tous faire autant que élève se batte pour avoir les diplomes et bien maitrise le français car on ne sest jamais notre futur mais en le preparer bien avant pourqu'un jour on soit respectée dans la vie bien parler et pour bien defendre nos diplome maîtrité.

Nous autant que élève se vrement obligatoire s'adaptée autant que élève de tout faire pour bien maîtriser la langue française car nos études d'aujourd'hui cest notre reissue de demain autant que littéraire.

Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise de la langue française. >>>

40'

EGNOU#

40 Le français la langue romane parlée en France, Belgique, Suisse au Canada et comme seconde langue en Afrique

L'avantage est supérieur ex : avoir le dessus de la langue la plus facile en Afrique, c-à-d le français maîtrise la qualité d'une personne qui sait se dominer, se contrôler le français la langue la plus technique du Congo elle nous aide à bien se dialoguer pour le bien de notre pays

Le français nous apprend à bien parler bref !!! c'est la langue la plus facile à parler en Afrique

en 2012

l'ensemble et des chefs d'équipe

pas écrit dans mes études je donne les avantages d'une bonne maîtrise de la langue française

je ne veut pas toujours dire que

D'un part D'un part le cadre de vos études présente les avantages d'une bonne maîtrise de la langue française parce que de nous permet de découvrir des mots de

F
 40 F
 Mardi 24 octobre 2012
 Tania
 Dalie
 Sa
 R. Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Mais ailleurs le cadre de vos études présente les avantages d'une bonne maîtrise du français parce qu'elle nous permet de découvrir les mots clé conte nous dialoguons dans les lignes qui suivent je vais présenter les avantages d'une bonne maîtrise du français.

maîtrise du français

Mais pourtant vous pouvez voir un enfant qui n'est intelligent mais elle s'exprime couramment en français à defois il connaît même pas lire mais quand il parle avec une personne vous dites que celle-là elle est intelligente tout ça ses parce que nos mamen aujourd'hui elles adore que leurs enfants puissent bien parlé en français. Par contre ils y a des enfants qui s'exprime bien en français et au niveau de leur étude aussi sa marche. Donc a mon avis je pense que la bonne maîtrise du français est bonne pour le cadre de vos études.

D'une part le cadre de vos études présente les avantages d'une bonne maîtrise du français parce qu'elle nous permet de bien s'exprimer.

40 Par ailleurs le cadre de nos études présente les avantages d'une bonne maîtrise du français parce qu'elle nous permettent de découvrir les mots clé conte nous dialoguons dans les lignes qui suivent je vais présenter les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Mais pourtant vous pouvez voir un enfant qui n'est intelligent mais elle s'exprime couramment en français à defois il connaît même pas lire mais quand il parle avec une personne vous dites que celle-là elle est intelligents tout ça ses parce que nos mamen aujourd'hui elles adore que leurs enfants puissent bien parlé en français. Par contre ils y a des enfants qui s'exprime bien en français et au niveau de leur étude aussi sa marche. Donc a mon avis je pense que la maîtrise du français est bonne pour le cadre de nos études.

D'une part le cadre de vos études présente les avantages d'une bonne maîtrise du français parce que elle nous permettent de bien s'exprimé.

41Le français la langue nomamé parlée en France, Belgique, suisse au canada et comme seconde langue en Afrique.

L'avantage est supérieur. Ex : avoir prendre d'avantage, le dessus le français est la langue la plus facile en Afrique, c-à-d le français maîtrise la qualité d'une personne qui sait se dominer, se contrôler.

Le français est la langue la plus termique du Congo. Elle nous aide à bien se dialogué pour le bien de notre pays. Le français nous apprend à bien parler bref !!! C'est la langue la plus facile à parler en Afrique.

F 41 F

Blackita -
 flovia
 p...
 dyce
 th...
 16

Mardi, 24 octobre 2012

devoir de français

Sujet : Donner de l'ordre de vos idées
 présenter les avantages
 d'une bonne maîtrise du
 français >>

de français la langue officielle
 parlée en France, Belgique, Suisse
 au Canada et comme seconde
 langue en Afrique

Avantages et supérieurs

Ex : avoir priorité d'avantage, de
 donner de français et la langue
 la plus facile en Afrique,
 c-à-d le français est la

la qualité d'une personne qui sait
 se dominer, se contrôler

de français et la langue la
 plus terminique du Congo
 elle nous aide à bien
 se dialoguer pour
 le bien de notre pays

de français nous aide à bien
 parler bref !!!
 c'est la langue la plus
 facile parler en Afrique

41 Le français la langue nomamé parlée en France, Belgique, suisse au canada et comme seconde langue en Afrique.

L'avantage est superieur. Ex : avoir prendre d'avantage, le dessue le français est la langue la plus facile en Afrique, c-à-d le français maitrise la qualité d'une personne qui sait se dominer, se contrôler.

Le français est la langue la plus terminique du Congo. Elle nous aide a bien se dialogué pour le bien de notre pays. Le français nous aprons a bien parler bref !!! C'est la langue la plus facile parler en Afrique.

BOLIKATAS
ELVIS
SAG

un bon étude présente les avantage d'une bonne maîtrise du français. Surtout dans le cas où en vous engage quelque part tu vas bien t'exprime ~~en français~~ en français

42

42

un bon étude présente un bon avantage dans la société, parmi nous il faut avoir une bonne maîtrise dans le français en cas où en vous engage quelque part à des études que nous avons faite qui vont te rendre la service.

~~un bon étude présente un bon avantage dans la société~~
dans le cadre où en te prend pour travaille dans une société on te trouve un chef ou president qui n'est pas capable de s'exprime de toi qui vont defendre le chef.

un bon étude présente quelque chose de nouveau dans la vie d'aujourd'hui en cas de s'exprime de vant la population de la rue ou dans un niveau à part cela que la bonne étude a des avantages dans la rue ou dans une compagnie.

~~un bon étude présente un bon avantage~~
un bon étude présente un bon avantage dans la société ou dans une compagnie qui vous à engage

42 un bon étude présente les avantage d'une bonne maîtrise du français. Surtout dans le cas où en vous engage quelque part tu vas bien t'exprime [en façon que] en français

Les études present un bon avantage dans la société, parmi nous les élèves il faut avoir une bonne maîtrise dans le français en cas où en vous engage quelque part ce les études que vous avez faite qui vont te rendre la service.

[Dans le cadre de travaille où] Dans le cas où en te prend pour travaille dans un societe ou tu trouve un chef ou president qui n'est pas capable de s'exprime ce toi qui vont defendre le chef. Les bon étude présente quelque chose du nouveau ce pour cela que la bonne etude à des avants dans la rue ou dans un compagnie.

Un bon étude presente un bon avantage dans la société ou dans en compagnie qui vous à engage

430

BOLIKATAS
ELW'S
SAG

42

14/10/2024

Sujet: rédiger le Cadre de nos études prouvant les avantages d'une bonne maîtrise du français

un bon élève présente des avantages de sa bonne maîtrise du français surtout dans le cas où on s'est engagé quelque part. On va bien t'exprimer.

Les études prouvent un bon avantage dans la société, parmi nous les élèves il faut avoir une bonne maîtrise dans le français en cas où on s'est engagé quelque part ce que les études que vous avez faites qui vont te rendre le service dans la société. Dans le cadre de travail ou dans une société tu trouves un chef qui n'est pas capable de s'exprimer ce qui te va le fandre.

Les bonnes études présentent quelque chose de nouveau dans la vie d'aujourd'hui en cas de s'exprimer devant la population.

Un bon élève présente un bon avantage dans la société ou dans une compagnie donnée.

42 Un bon élève présente les avantages d'une bonne maîtrise du français surtout dans le cas où on s'est engagé quelque part tu va bien t'exprimer.

Les études présentent un bon avantage dans la société, parmi nous les élèves il faut avoir une bonne maîtrise dans le français en cas où on s'est engagé quelque part ce que les études que vous avez faites qui vont te rendre le service dans la société. Dans le cadre de travail ou dans une société tu trouves un chef qui n'est pas capable de s'exprimer ce qui te va le fandre.

Les bonnes études présentent quelque chose de nouveau dans la vie d'aujourd'hui en cas de s'exprimer devant la population.

Un bon élève présente un bon avantage dans la société ou dans une compagnie donnée.

En effet, pour avoir les avantages d'une bonne maîtrise du français il faut d'abord aimer cette langue française, le français a beaucoup d'avantages en parlant et en écrivant. Dans les lignes qui suivent nous allons ~~montrer~~ démontrer les avantages

43

Les avantages d'une bonne maîtrise du français sont très nombreuses, dans le cas de notre pays il est très importants de connaître cette langue. La langue française parce que nous sommes colonisé par les français. Le français nous permet de communiquer avec les étrangers venant d'ailleurs car c'est dans le cas du français écrit oral. Par ailleurs, le français écrite nous permet de avoir des bonnes notes à l'école en faisant les dictées. De nos jours le français est très importants dans notre société.

En conclusion j'aime bien cette langue française grâce à elle je fais bien toute les matières à l'école sans le français tu peux rien faire donc le français est la base de tout.

44

43 En effet pour avoir les avantages d'une bonne maîtrise du français il faut d'abord ai mer cette langue française, le français a beaucoup d'avantages en parlant et en écrivant ? Dans les lignes qui suivent nous allons démontrer ces avantages

Les avantages d'une bonne maîtrise du français son très nombreuses dans, cas de notre pays il est très importants de connaître cette langue. Parce que nous nous sommes colonisé par les français. Le français nous permet de se communiquer avec les étrangers venant d'ailleurs ça c'est dans le cas du français orale. Par ailleurs le français écrite nous permet de d'avoir des bonnes notes à l'école en faisant des dictées de nos jours le français est très importants dans notre société

En conclusion j'aime bien cette phrase grâce à elle je fais bien toutes les autres matières à l'école sans le français tu peux rien faire donc le français est la base de tout.

43

Mardi 14 octobre 2013

Devoir teste de français

Sujet : Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français

note	D.B.S
<p>En effet, pour avoir les avantages d'une bonne maîtrise du français il faut d'abord aimer cette langue française; le français a beaucoup d'avantage en parlant et en écrivant. Dans les lignes qui suivent nous allons démontrer ces avantages.</p>	

les avantages d'une bonne maîtrise du français sont très nombreuses. dans le cas du français parlé, le français nous permet de s'exprimer avec les gens et dans notre pays le français est très important; parce que nous sommes colonisé par les français le français nous permet de se communiquer avec les étrangers venant d'ailleurs. Par ailleurs le français écrit nous permet d'avoir des bonnes notes à l'école en faisant des dictées. De nos jours le français est très important dans notre société.

En conclusion, j'aime bien cette langue française. parce que grâce à cette langue, je peux bien faire toute les matières à l'école; sans le français tu peux rien faire donc le français est la base de tout.

43 En effet pour avoir les avantages d'une bonne maîtrise du français il faut d'abord aimer cette langue française, le français a beaucoup davantage en parlant et en écrivant. Dans les lignes qui suivent nous allons démontrer ces avantages. Les avantages d'une bonne maîtrise du français sont très nombreuses. dans le cas du français parlé, le français, le français nous permet de s'exprimer avec les gens et dans notre pays le français est très important : parce que nous sommes colonisé par les français. Le français nous permet de se communiquer avec les étrangers venant d'ailleurs. Par ailleurs le français écrit nous permet d'avoir des bonnes notes à l'école en faisant des dictées. De nos jours le français est très important dans notre société. En conclusion, j'aime bien cette langue française. parce que grâce à cette langue, je peux bien faire toute les matières à l'école, sans le français tu peux rien faire donc le français est la base de tout.

MAKOUANGOU
MFOUTOU
NUPCIA
SAG

Baillons

Mercrèdi, 24 octobre 2012

45
44
Devoir test de Français

Definition de maitrise qualite d'une personne qui
sait se dominer se contrôler

la langue français

Definition de la langue français.

le français est la langue

A mon avis! La langue français est la langue
qu'on utilise beaucoup dans le monde

Definition bonne maitrise

une bonne maitrise est un ensemble des cadres
des contremaître et de chef d'équipe

Dans les cadres des mes études je vous presente les
avantages d'une bonne maitrise du français
premierement la langue dans si tu a maitrisé
bien le français ça peut t'aider dans le cadre des
voyage par

et surtout dans les cadre de société la
la langue français est la langue plus
utilisé dans la société

44 Definition de maitrise qualite d'une personne qui sait se dominer se contrôler

[la langue français]

Definition de la langue français. [le français est la langue]

A mon avis la langue français est la langue qu'on utilise beaucoup dans le monde

Definition bonne maitrise une bonne maitrise et un ensemble des cadres des contremaîtres et des chefs d'équipe Dans le cadre de mes études je vous presente les avantages d'une bonne maîtrise du français. Premièrement [la langue dans] si tu 'a maitrisé bien le français ça peut aidé dans le cadre des voyage par et surtout dans les cadre de société [la langue francç la langue français est la langue la plus utilisé dans le monde

Makoungou
MFoutou
Nupcia
SAG

Mercredi, 24 octobre 2018

Devoir test de français

« Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

Note ~~44~~ 44

OBS

Dans le cadre de mes études, je vous présente les avantages d'une bonne maîtrise du français. Premièrement je définirai la langue française. La langue française est la langue qu'on utilise le plus dans le monde.

Dans le cadre de mes études la maîtrise de la langue française me permet de bien m'exprimer, par exemple dans la société si tu as bien maîtrisé ta langue tu auras pas de difficulté de bien gérer la société. Puisque tu maîtrise bien la langue, en effet une bonne maîtrise est un ensemble des cadres des contremaître et de chef d'équipe. Dans beaucoup des familles on parle les enfants en français.

Enfin, j'apprécie la langue française parce que c'est la langue qu'on utilise beaucoup dans notre pays. Les avantages d'une bonne maîtrise de français nous permet de travailler dans une

44 Dans le cadre de mes études je vous présente les avantages d'une bonne maîtrise du français. Premièrement je définis langue française : la langue française est une langue qu'on utilise beaucoup dans le monde. Dans le cadre de mes études les avantages de la bonne maîtrise me permet de bien s'exprimer, par exemple dans la société si tu a bien maîtrisé ta langue tu auras pas de difficulté de bien gérer la société. Puisque tu maîtrise bien ta langue, en effet une bonne maîtrise est un ensemble des cadres de contremaître et de chef d'équipe. Dans beaucoup de familles on parle les enfants en français. J'apprécie la langue française parce que c'est la langue qu'on utilise beaucoup dans notre pays. Les avantages d'une bonne maîtrise du français nous permet de travailler dans une société,

SA

45

45 Le français une langue transmise par nos colonisateurs et qui actuellement est notre langue sociale dans la région qui suit. Je veux donner de les avantages d'une bonne maîtrise du français dans nos études.

Le français dès le bas âge nous avons appris à écrire et parlé le français ça a continué tout le long de notre parcours scolaire. L'avantage de maîtrise ou de manipuler la langue française est au niveau social. Lorsque vous vous exprimez lorsque un individu s'exprime très bien en français il a la facilité de travailler dans une quelconque entreprise quelconque, je au niveau des études un enfant qui s'exprime très bien en français comprend très bien ces leçons, son et a la facilité de bien son cours et a la facilité de bien faire son devoir; lorsque un adulte maîtrise le français il est capable de prendre la parole en plein discours et parler de s'exprimer devant un foule son tatonné grâce aux exposés fait en classe de (4e ou 3e) en français. Au niveau de l'écriture les avantages du français sont : elle nous permet d'écrire des CV, des demandes (d'emploi ou des permis) même pour transférer de l'argent et/ou recevoir/ il faut remplir certains documents et pour [ce renseigner] acheter un billet d'avion [ou locomoteur] de la locomotive il faut savoir lire écrire et exprimer pour répondre à la personne ou pour poser de question.

Cour

Au niveau de l'écriture du français avantages du français sont : elle nous permet d'écrire des CV, des demandes (d'emploi ou des permis) même pour transférer de l'argent, il faut remplir certains documents et il faut [ce renseigner] acheter un billet d'avion ou locomoteur de la locomotive il faut savoir lire écrire et exprimer pour répondre à la personne ou pour poser de question.

Le français nous permet de parler, de se communiquer, d'écrire des lettres, des lettres postales, ou même sur internet. Enfin nous devons enrichir notre vocabulaire grâce au livre, au documentaire ou dialogue, ou journal ou jeu comme le scribe, nous devons maîtriser la langue française pour exprimer avec fierté.

45 Le français une langue transmise par nos colonisateurs et qui actuellement est notre langue sociale dans les qui suivent je vous donnerai les avantages d'une bonne maîtrise du français dans les études. Dès le bas âge nous avons appris à écrire et parlé français cela a continué tout au long de notre parcours scolaire. L'avantage de maîtriser ou de manipuler la langue française est au niveau social [lorsque vous vous exprimez] lorsqu'un individu s'exprime bien en français il a la facilité de travailler dans une [quelconque entreprise] entreprise quelconque, a un niveau d'études un enfant qui s'exprime très bien en français comprend très bien ces leçons, son et a la facilité de bien son devoir ; lorsqu'un [adulte] adulte maîtrise le français il est capable de prendre la parole en plein discours et [parler de] s'exprimer devant un foule son tatonné grâce aux exposés fait en classe de (4e ou 3e) en français. Au niveau de l'écriture les avantages du français sont : elle nous permet d'écrire des CV, des demandes (d'emploi ou des permis) même pour transférer de l'argent et/ou recevoir/ il faut remplir certains documents et pour [ce renseigner] acheter un billet d'avion [ou locomoteur] de la locomotive il faut savoir lire écrire et exprimer pour répondre à la personne ou pour poser de question. Le français nous permet de parler de ce communiquer ; d'écrire des courriers ou des lettres postales ou même sur internet. Enfin nous devons enrichir notre vocabulaire grâce au livre ; au documentaire ou dialogue, ou un journal ou jeu comme le scribe, nous devons maîtriser la langue française pour exprimer avec fierté.

MABANZA
Belle - Grace
Nephtali F

Mardi, 24 Octobre 2012

Epreuve: Expression écrite

Sujet: Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français.

66

15

F

Le français est une langue transmise par nos colonisateurs, et qui actuellement est notre langue sociale dans les lieux que je veux vous présenter les avantages d'une bonne maîtrise du français, dans nos études.

Dès le bas âge nous avons appris à écrire et parler le français cela a continué tout le long de notre parcours scolaire. L'avantage de maîtriser ou de manipuler la langue française est au niveau social et scolaire lorsqu'un individu s'exprime bien en français il a la facilité de travailler dans une entreprise quelconque.

45 Le français est une langue transmise par nos colonisateurs, et qui actuellement est notre langue sociale dans les lieux que je veux vous présenter les avantages d'une maîtrise du français les avantages d'une maîtrise du français, dans nos études

Dès le bas âge nous avons appris à écrire et parler le français cela a continué tout le long de notre parcours scolaire. L'avantage de maîtriser ou de manipuler la langue française est au niveau social et scolaire lorsqu'un individu s'exprime bien en français il a la facilité de travailler dans une entreprise quelconque

au niveau des études un enfant qui s'exprime en français comprend très bien ces leçons son cœur et a la facilité de bien faire son devoir; lorsqu'un adulte maîtrise le français il est capable de prendre la parole en plein discours et s'exprime devant un foule son ton grâce aux exposés faits en classe de 4e ou 3e en français. Au niveau de l'écriture les avantages du français sont: elle nous permet d'écrire C. V des demandes d'emploi ou de permission même pour transférer de l'argent et recevoir il remplir certains documents pour acheter un billet d'avion ou de la locomotive il faut savoir lire et écrire pour répondre à la personne ou pour poser des questions

Le français nous permet de parler; de communiquer; d'écrire des courriers, des lettres postales, ou même sur internet

Enfin nous devons enrichir notre vocabulaire grâce au livre, au documentaire, au dialogue, au journal, on joue aux jeux comme le scrabble, nous devons maîtriser la langue française pour s'exprimer avec fierté

Sujet: (dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français)

47

46

Dans le cadre de nos études, nous présentons les avantages d'une bonne maîtrise du français. Que est ce que le français nous apporte comme avantages ?

En générale, la langue française est une langue très avantageuse et importante parce qu'elle nous apprend beaucoup des choses que nous ne connaissons pas et qu'on n'a jamais connu dans la vie de l'homme. Elle est une véritable langue parce qu'elle nous aide à exprimer, à différencier les choses à bien s'exprimer à l'oral et à différencier les choses, tout comme à l'écrit et à différencier les choses.

Dans le cadre de nos études elle est Elle est surtout très avantageuse dans le cadre de nos études car elle nous éduquent à la bonne conduite, de créer les connaissances et de s'exprimer. Il est donc très utile et fière de qu'un élève s'exprime en français pour un élève qui s'exprime très bien en français. ne négligeons pas donc cette langue elle est très bonne.

KOUICUNDA - AMELR - GEORGINA - NUDEADE
SR2

46 Dans le cadre de nos études, nous présentons les avantages d'une bonne maîtrise du français. Que est ce le français nous apporte comme avantages ?

En general la langue française est une langue très avantageuse et importante parce qu'elle nous apprend [beaucoup des choses que nous ne connaissons pas] à découvrir beaucoup des choses que nous ne connaissons pas et qu'on n'a jamais connu dans la vie de l'homme. Elle est une véritable langue parce qu'elle nous aide [à exprimer, à différencier les choses] à bien s'exprimer à l'oral, [et à différencier les choses] tout comme à l'écrit

[Dans le cadre de nos études elle est] Elle est surtout très avantageuse dans le cadre de nos études car elle nous éduquent à la bonne conduite de créer les connaissances et de s'exprimer. Il est donc très utile et fière [de qu'un élève s'exprime en français] pour un élève qui s'exprime très bien en français ne négligeons pas donc cette langue elle est très bonne.

KOUËUNDA-AMOUR
GÉORCINA-NUBÈSE

SAg

~~SAg~~

(46) F

Mardi, 24-10-2012

Teste de français

Sujet: « Dans le cadre de nos études, nous présentons les avantages d'une bonne maîtrise du français »

Dans le cadre de nos études, nous présentons tous les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Que est ce que le français nous apportent comme avantages ?

En générale, la langue française est une langue très avantageuse et importante parce qu'elle nous apprend à découvrir beaucoup des choses que nous ne connaissons pas et qu'on n'a jamais connu dans la vie de l'homme. Elle est une véritable langue car elle nous aide à bien s'exprimer dans la société, tout comme à l'oral et à l'écrit. En effet étant qu'élèves ou étudiants nous devrions donc s'avoir que le français est une langue très avantageuse parce qu'elle nous aide dans le vocabulaire et dans l'orthographe.

Elle est surtout très avantageuse dans le cadre de nos études car elles nous éduquent à la bonne conduite, de créer les connaissances et de s'exprimer. Il est donc très utile et fière pour un élève ou étudiant qui s'exprime très bien en français. Alors ne négligeons pas cette langue elle est très bonne.

46 Dans le cadre de nos nous présentons les avantages d'une bonne maîtrise du français. Que ce que le français nous apportent comme avantages

En générale la langue française est une langue très avantageuse et importantes parce qu'elle nous apprend à découvrir beaucoup des choses que nous ne connaissons pas et qu'on n'a jamais connu dans la vie de l'homme. Elle est une véritable langue car elle nous aide à bien s'exprimer dans la société tout comme à l'oral et à l'écrit à différencier aussi les choses. En effet étant qu'élèves ou étudiants nous devrions donc s'avoir que le français est une langue très avantageuse parce qu'elle nous aide dans le vocabulaire et dans l'orthographe.

Elle est surtout très avantageuse dans le cadre de nos études car elles nous éduquent à la bonne conduite de créer les connaissances et de s'exprimer. Il est donc très utile et fière pour un élève ou étudiant qui s'exprime très bien en français. Alors ne négligeons pas cette langue elle très bonne.

Houbingou Kiango
Bene iphwaime

Mardi, 24 Octobre 2012

47

48

Sujet : « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

Dans le cadre des études, une élève qui a une bonne maîtrise de la langue française, a beaucoup des avantages parce que le français est une langue avantageuse et très respectueuse et c'est une langue que l'on parle presque partout dans le monde. Et dans les lignes qui suivent, je vous présente les avantages d'une élève qui maîtrise bien le français.

Un avantage est que lorsque une élève s'exprime ou maîtrise bien le français, elle est capable d'affronter le français en écrivant et en parlant. Devant les autorités elle s'exprime bien en français, bien écrire et à travers le français, elle peut voyager pour aller continuer ses études dans les pays francophones comme (la France, le Canada, RDC, Sénégal...). A travers le français je peux avoir mon diplôme tel que le Bac, ma licence qui va m'aider à avoir un emploi.

Brouillon

iphaime

47 Dans le cadre des études d'une élève qui a une bonne maîtrise de la langue française, elle a beaucoup des avantages parce que le français est une langue avantageuse et très respectueuse et c'est une langue que l'on parle presque partout dans le monde. Et dans les lignes qui suivent, je vous présente les avantages d'une élève qui maîtrise bien le français.

Les avantages est que lorsque une élève s'exprime ou maîtrise bien le français, elle est capable d'affronter le français en écrivant et en parlant /surtout/. Devant les autorités elle s'exprime bien en français, bien écrire et à travers le français, elle peut voyager pour aller continuer ses études dans les pays francophones comme (la France, le Canada, RDC, Sénégal...) A travers le français je peux avoir mon diplôme tel que le Bac, ma licence qui va m'aider à avoir un emploi.

F
 Mouhingué Kiangué
 Béne Ibraïma
 SA₂
 48
 47 F Mercredi 24 Octobre 2019
 Sujet : « Dans le cadre de votre élite, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

Dans le cadre des études d'une élève qui a une bonne maîtrise de la langue française, a plusieurs avantages, parce que le français est une langue très connue et très respectueuse, surtout dans le continent africain où l'on parle souvent le français. Le français se parle dans toutes les matières de l'école.

Les avantages que nous procure le français est que une élève qui maîtrise bien le français est capable d'affronter les mots difficiles, dans les concours des dictées et soit des rédactions.

- Deuxièmement il peut voyager pour aller terminer ses études à l'étranger surtout dans les pays francophones telque (la France, le Canada, le Sénégal ...) et à travers le français il peut être capable de s'exprimer devant les autorités devant les professeurs, les parents ...
- On maîtrise le français, je peu satisfaire à mon examen le Baccalauréat qui me conduira à l'université pour avoir ma licence ...

J'aime bien le français parceque il m'apporte beaucoup de chose que je ne connais pas, il est riche en vocabulaire et apprend à bien parler et à bien écrire.

47 Dans le cadre des études d'une élève qui a une bonne maîtrise de la langue française, plusieurs avantages, parce que le français est une langue très connue et très respectueuse, surtout dans le continent africain où l'on parle souvent français. Le français se parle dans toutes les matières de l'école.

Les avantages que nous procure le français est que une élève qui maîtrise le français et capable d'affronter les mots difficiles, dans les concours des dictées et soit des rédactions. Deuxièmement=(deuxièmement) il peut voyager pour aller terminer ses études à l'étranger surtout dans les pays francophones telque (la France, le Canada, le Sénégal ...) et à travers le français il peut être capable de bien s'exprimer devant les autorités devant les professeurs, les parents On maîtrise le français, je peu satisfaire à mon examen le qui me conduira à l'université pour avoir aussi ma licence ...

J'aime bien le français parceque (parce que) il m'apporte beaucoup de chose que je ne connais pas, il est riche en vocabulaire et apprend à bien parler et à bien écrire.

NOM: EKOUKOU PRENOM: RABBY Sag	<p style="text-align: center;">48</p> <p style="text-align: center;">Marsa, le 24 octobre 2012</p> <p style="text-align: center;"><u>Devin sur l'Équation élite</u></p> <p>Sujet: « Devin le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »</p>
NOTES	OBSERVATION
<p>Les avantages fournis pour avoir une bonne maîtrise du français. Le quand tu maîtrise la conjugaison et quand tu connais les terminaisons de tous les verbes que soit le verbe du 1^{er} groupe du 2^{ème} groupes et du 3^{ème} groupes et aussi les mots de liaisons, et si tu sais à quelle moment ou à quelle temps faut-il placé les mots de liaisons sa serait une grandes avantages pour l'élève.</p>	
<p>Le nous l'avenir de demain, moi autant que élève dans le cadre ou encore dans ce qui concerne mes études je dois toujours être plus concentré dans mes études savoir comment disserner les choses.</p>	
<p>Les avantages fournis pour avoir une bonne maîtrise du français. Le tout d'abord quand tu as la volonté, tu te concentre pour que demain tu réussisse dans tes études il faut aussi avoir l'habitude de beaucoup lire surtout les livres des dictionnaires, pour mieux comprendre et pour avoir aussi une bonne maîtrise du français.</p>	

48 Les avantages fournis pour avoir une bonne maîtrise du français. Ce quand tu maîtrise la conjugaison et quand tu connais la conjugaison les terminaisons de tous les verbes que soit le verbe du 1ère groupe du 2ème groupes et du 3ème et aussi les mots de liaisons et si tu sais à quelle moment ou à quelle temps faut-il placé ces mots de liaisons sa serait une grandes avantages pour l'élève.

Ce nous l'avenir de demain, moi autant que élève dans le cadre ou encore dans ce qui concerne mes études je dois toujours être plus concentré dans mes études savoir comment disserner les choses.

Les avantages fournis pour avoir une bonne maîtrise du français. Ce tout d'abord quand tu'as la volonté, tu te concentre pour que demain tu réussisse dans tes études il faut aussi avoir l'habitude d beaucoup lire surtout les livres des dictionnaires, pour mieux comprendre et pour avoir aussi une bonne maîtrise du français.

NON: EXAMON G
PRENOM: RABBY
542

Mardi, le 24 octobre 2018

Donner sur l'expression écrite

(48) G

Objet: Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Les avantages fournis pour avoir une bonne maîtrise du français. Ce quand tu maîtrise la conjugaison et quand tu connais les terminaisons de tous les Verbes que se soit le verbe du 1^{er} groupe du 2^{me} groupes et du 3^{me} groupes et aussi les mots de liaisons, et si tu sais à quelle moment ou à quelle temps faut-il placé les mots de liaisons sa serait une grandes avantages pour l'élève.

Ce nous l'avenir de demain, moi autant que élève dans le cadre ou encore dans ce qui concerne mes études je dois beaucoup plus être concentré dans mes études savoir comment dissèner les choses.

Les avantages fournis pour avoir une bonne maîtrise du français. Ce tout d'abord quand tu as la volonté, tu te concentre parce que demain tu réussisse dans tes études il faut aussi avoir l'habitude de beaucoup lire surtout les livres des dictionnaires, pour mieux comprendre et pour avoir aussi une bonne maîtrise du français.

48 Les avantages fournis pour avoir une bonne maîtrise .Ce quand tu maîtrise la conjugaison et tu connais les terminaisons de tous les verbes que sa soit le verbe du 1er groupe ou 2ème groupes et du 3eme groupes et aussi les mots de liaisons, et si t sais à quelle moment à quelle temps faut-il placé ces mots de liaisons sa serait une grandes avantages pour l'élève.

Ce nous l'avenir de demain, moi autant qu'élève dans le cadre ou encore dans ce qui concerne mes études savoir comment dissèner les choses.

les avantages fournis pour avoir une bonne maîtrise du français. Ce tout d'abord quand tu as la volonté tu te concentre pour que demain tu reussisse dans tes etudes il faut aussi avoir l'habitude de beaucoup lire surtout les livres les dictionnaires, pour mieux comprendre et pour avoir aussi une bonne maîtrise du français.

9/11/2019

Kouya-
F. Bousso
Popina

Préparez le cadre de vos études
présentez les avantages d'un
Donne maîtrise du français

40 (4)

qui
des avantages est le plus
s'admettre aux cours de français parce
que certains élèves ne
participent au cours. Le seul
conseille

Je peux dire à me collègue
il faut venir Marie le cours que
moi j'aime le cours de français
parce que comme Madame explique tout
pour elle on a l'impression d'être enseignant.
par exemple: les explication, surtout
Caractère commun, explique en vert les
élèves.

dans études maîtrise les élèves à la
choix de maîtrise le cours parce que
maîtrise comme il faut bien suivre les
explication de madame parce que le
importe dans quel sens un jour tu peux
être un professeur de madame de français
tu peux le donner à tes élèves la ou nous
comme dans la classe certain élève
vient dans en les autres de ne pas
suivre à des explication de madame
Compte madame explique il être attentif
ive

49 Aux paravent les avantages est /que/ tu puis s'admettre aux cours de français parce que = (parce que) certain eleve ne participe pas au cour le seul conseille je peux dire à me collègue il faut venire parcipe le courchez moi j'aime le cour de français parce que = (parce que) sont cour de francais elle /donne/ l'envie d'être ense[i]giement par exemple : les explication, sont carastère, common s'exprime en vert les élèves. dans etudes maîtrise les eleves à la droit de maîtrise le cour parce que =(parce que) maîtrise comme il faut bien suivre les explication de madame parce que =(parce que) ce importe dans quel sens un jour tu peux être un professeur ou madamede francaistu peux le donne a tes élèves la ou nous somme dans la classe certain eleve vien dns en les autre de ne pas suivre à des explicationde madame compte madame explique il être attentive

Kaya-Aboussi
P. Driss
F

Elmoudi, Eltoub

5/0

5/0 49
Sujet // dans le cadre de vos
études présentez les
avantages d'une bonne
maîtrise du français.

aux paravent les avantages est qu
tu puis s'admettre aux cours de
français.

Parceque certain élève ne participe pas
aux cours le seule conseil je peut
dire à me collègue il faut venir
participer au cours. chez moi j'aime
le cours de français parceque
comme madame explique sont
cours elle me donne l'envie d'être
enseigné par exemple: les
explication, sont caractere comm
ence s'exprime en vert les élèves

dans études maîtrise les élèves
à la droit de maîtrise le cours par
equ de suite comme il faut
bien suivre les explication de
madame parceque ce importe
dans quel sens un jour tu peut
être un professeur ou madame
de français tu peut l.

49 Aux paravent les avantages est que tu puis s'admettre aux cours de français.

Parceque=(parce que) certain élève ne participe pas aux cours le seule conseil je peux dire à me collègue il faut venir participer au cours. Chez moi j'aime le cours de français parceque=(parce que) comme madame explique sont elle me donne l'envie d'être enseigné par exemples les explication sont caractere commence s'exprime en vert les élèves à la droit de maîtrise le cours parceque=(parce que) de suivre comme il faut bien suivre les explication de madame parceque=(parce que) ce importe dans quel sens un jour tu peux être un professeur ou madame de français tu peux ????

BATIDJOUA - MISSIKOUA
RECHER
SA

Devoir de: Littérature

50) Sujet: « Dans le cadre de vos études, présentez
les avantages d'une bonne maîtrise de
français »

La langue française est la langue la plus influente
du monde. En elle est la première langue parlée
au monde, notamment dans notre pays le Congo.

Les avantages d'une bonne maîtrise de la
langue française est que, le français nous permet
de comprendre l'histoire de la création du monde,
notamment pour les élèves elle nous permet de bien comprendre
nos leçons et l'explication. Il est surtout le moyen de
communication que nous permet de se communiquer à l'école
dans nos foyers, et dans les sociétés. En effet, la bonne
maîtrise du français nous permettent de travailler dans des
grandes sociétés, dans des entreprises et bien d'autres, travaillent
comme les sociétés minières, alcoolique, alimentaire et audiovisuels, le
français

50) la langue française est la langue la plus influente du monde. Car elle est la première langue parlée au monde, notamment dans notre pays le Congo. Les avantages d'une bonne maîtrise de la langue française est que, le français nous permet de comprendre l'histoire de la création du monde, surtout nous les élèves elle nous permet de bien comprendre nos leçons et l'explication il est surtout le moyen de communication qui nous permet de se communiquer à l'école dans nos foyers, et dans les sociétés. En effet la bonne maîtrise du français permettent de travailler dans des grandes sociétés industrielle, les grandes instance juridique minières, alcoolique, alimentaire et audiovisuels, le français

G
FATOURDA-
KISSIKILA
BÉHO
S2

51

50

4 Avril de 24 11h30 2022

Date de: Mercredi

Sujet: « Dans le de son étude, pourquoi la maîtrise de la langue française est la plus influente du monde. »

La langue française est la langue la plus influente du monde. En effet, elle est la première langue parlée dans nos pays.

La maîtrise de la langue française est la plus influente du monde. En effet, elle est la première langue parlée dans nos pays. Elle nous permet de bien comprendre nos leçons et l'explication. Il est surtout le moyen de communication qui nous permet de nous communiquer à l'école, dans nos foyers, et dans les sociétés. En effet, la maîtrise de la langue française nous permet de travailler

dans de grands pays, dans de grandes entreprises et dans de grandes villes. En effet, elle est la première langue parlée dans nos pays. Elle nous permet de bien comprendre nos leçons et l'explication. Il est surtout le moyen de communication qui nous permet de nous communiquer à l'école, dans nos foyers, et dans les sociétés. En effet, la maîtrise de la langue française nous permet de travailler

Enfin, la maîtrise de la langue française nous rend honnête dans notre vie, elle te donne de la valeur et si tu la maîtrise dans ton cœur tu seras qui tu voudras dans ta vie et l'avenir te sera ouvert.

50 La langue française est la langue la plus influente du monde. Car elle est la première parler au monde natament dans notre pays le Congo. Les avantages d'une bonne maîtrise du français est que, le français nous permet de comprendre de la création du monde, surtout nous elle nous permet de bien comprendre nos leçons et l'explication. Il est surtout le moyen de communication qui nous de se communiqué à l'école dans nos foyers, et dans les sociétés. En effet la bonne maîtrise du français nous permettent de travaillé dans les grandes sociétés, dans des entreprises et dans d'autre travaille. Comme les sociétés industrielles, les grandes instances juridiques, textiles miniers, alcooliques, alimentaires et audiovisuels le français nous permet de ce defondre dans les endroits environnementales y compris des états du monde, parceque=(parce que) avec la maîtrise du français il y a quelque chose qui s'ajoute dans notre vie.

Enfin la maîtrise du français nous rend honnête dans notre vie, elle te donne de la valeur et si tu la mais dans ton cœur tu seras qui tu voudras dans ta vie et l'avenir te sera ouvert.

sujet :
 BRUSONGO DE SSB
 MONICA
 SA₂

51'

Note

L'école est un lieu où nous apprenons
 parler à lire et à compter et écrire. Parmi
 les langues parlées nous avons le français
 qui est une langue prédominante au Congo.
 En temps que élèves et futur cadre de
 demain, le français est une langue qui
 nous rapporte un plus dans notre connaissance
 sur le plan oral comme sur le plan
 écrit. Sur le plan oral elle nous ouvre les
 portes de la réussite dans nos domaines à chacun
 dans l'avenir de nos jours, pour avoir un travail
 honorable il faut avoir des connaissances sur
 les langues étrangères en particulier la lan-
 gue française.

nous à sur le français parlé au Congo
 elle nous permet pour les portes
 de la réussite, un poste important
 elle nous permet de la réussite
 de nos jours pour avoir un travail
 honorable il faut avoir des connais-
 sances sur les langues étrangères
 en particulier la langue française.

et à respect dans notre milieu à la
 maison comme à l'école. Les de ton
 entourage vont te craindre et
 peuvent te prendre pour une
 personne qui a assez de moyens
 financiers pour avoir un travail
 honorable.

sur le plan écrit ou l'ortho-
 graphe
 pour nous qui allons à l'école nous
 sommes appréciés par nos amis
 et encadreurs.

51 L'école est un lieu où nous apprenons parler à lire à compter et écrire. Parmi les langues parlées nous avons le français est une langue dominante au Congo.

En temps que l'élève et [français] futur cadre de demain, le français est une langue qui nous rapporte un plus [dans notre connaissance] sur le plan oral comme sur le plan écrit. Sur le plan [écrit] oral : elle ouvre les portes de la réussite dans nos domaines à chacun dans l'avenir. De nos jours, pour avoir un travail honorable il faut avoir des connaissances sur les langues étrangères en particulier la langue française. Sur le français parlé ou oral elle nous [permet] ouvrir les portes de la réussite. Elle nous garantit un poste important de la réussite ; De nos jours pour avoir un travail honorable il faut avoir des connaissances sur les langues étrangères en particulier la langue française.

Le respect dans notre milieu à la maison comme à l'école les de ton entourage vont te craindre et peuvent te prendre pour une personne que les parents ont assez de moyen financier même dans le quartier.

Sur le plan écrit ou l'orthographe ; pour nous qui allons à l'école nous sommes appréciés par nos amis et encadreurs.

(51) F

Bascongo
la F
Moussa
SA₂

58 Mercredi le 20 octobre 2012

Devoir de français

Épreuve d' : Expression écrite

Sujets dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise

idée	observation
<p>L'école est un lieu où nous apprenons à parler, à écrire, à lire et à compter. Parmi les langues parlées, nous avons le français qui est une langue prédominante au Congo.</p>	<p>En tant que élèves et futur cadres de la société de demain, le français est une langue qui nous apporte un plus dans nos connaissances sur le plan oral comme sur le plan écrit.</p> <p>Sur le plan oral : Elle nous ouvre les portes de la réussite dans chacun de nos domaines de l'avenir. De nos jours, pour avoir un travail (raisonnable), il faut avoir des connaissances sur les langues étrangères en particulier sur la langue française. Elle nous aide à se faire respecter dans notre milieu, à l'école comme à la maison et dans le quartier, ceux de ton en-</p>

entourage vont le respecter et t'envier par la manière que tu t'exprime.

Sur le plan écrit, pour nous qui allons à l'école nous seront appréciés par les professeurs surtout de français ce qui fait aussi l'honneur et là pour nos parents

En conclusion

En conclusion nous allons dire que l'école est la base, c'est grâce à l'école que nous élèves nous apprenons la langue française et deviendront des futurs cadres.

51 L'école est le lieu où nous apprenons à parler, à écrire, à lire et à compter. Parmi les langues parlées, nous avons le français qui est une langue prédominante au Congo.

En tant que élèves et futur cadres de la société de demain, le français est une langue qui nous apporte un plus dans nos connaissances sur le plan oral comme sur le plan écrit. Sur le plan oral : elle nous ouvre les portes de la réussite dans chacun de nos domaines à l'avenir.

De nos jours pour avoir un travail (raisonnable) il faut avoir des connaissances sur les langues étrangères en particulier sur la langue française. Elle nous aide à se faire respecter dans notre milieu, à l'école comme à la maison et même dans le quartier ceux de ton entourage vont te respecter et t'envier par la manière que tu t'exprime. Sur le plan écrit, pour nous qui allons à l'école, nous sommes appréciés par nos professeurs surtout de français ce qui fait aussi l'honneur et là pour nos parents

En conclusion nous allons dire que l'école est la base de, c'est grâce à l'école que nous élèves nous apprenons la langue française et deviendront des futurs cadres.

phoonthou
danielle
lycée

53
52'

Mardi Le 14 octobre 2011

Devoir de révisé
Général de français
Sujet: le besoin de chaque de nos
études, présentez des
avantages d'une bonne
maîtrise de français

Notes

observation

De nos jours la maîtrise de la langue française tire
une très grande importance dans la vie social, dans le
monde et même dans la communauté congolaise dans
les lignes qui suivent je vous donnerais mais raisons.

Partout nous soyons la langue française nous seras très utile, surtout
dans les pays francophones et même anglophones. La langue française est
parmi les plus fréquentes au monde. Une personne qui a la maîtrise de la langue
française a la facilité d'avoir du travail, dans
quel que entreprise et même l'accès dans
tous pays francophones et même anglophones comme
la France, le Canada, le Sénégal.

52 de nos jours la maîtrise de la langue française tire une très grande importance dans la vie social, dans le monde et même dans la communauté congolaise dans les lignes qui suivent je vous donnerais mais raisons.

Partout nous soyons la langue française nous seras très utile, surtout dans les pays francophones et même anglophones. La langue française est parmi les plus fréquentes au monde. Une personne qui a la maîtrise de la langue française a la facilité d'avoir du travail, dans quel que entreprise et même l'accès dans tous pays francophones et même anglophones comme : la France, le Canada, le Sénégal... à l'école les mathématiques, la SVT, l'histoire géo.... Ce fait en français.

En conclusion la langue française tire une très grande influence dans la vie moderne



52 De nos jours la maîtrise de la française est une très grand importance dans la vie sociale dans le monde et même dans la communauté congolaise dans les lignes qui suivent, je vous donnerai mes raisons.

Partout nous soyons la langue française nous seras très utile, surtout dans les pays francophone et même anglophone. La langue est parmi les langues les plus fréquentent au monde. Une personne qui a la maîtrise de langue à la facilité d'avoir du travaille dans importe quel entreprise et même l'accet dans ???

MARANA
DEBORAH

Mardi 24-10-2018

Niveau test de français

53

542

S_A

Note:

--	--

 ds:

Int.

Depuis plusieurs générations le français existe toujours. On a une bonne maîtrise du français il faut pouvoir lire les romans, les poèmes, les livres etc... de plus il nous permet de se communiquer facilement avec les autres. Par exemple tu as un ami qui est à l'étranger il t'envoie une lettre si tu n'as pas la maîtrise du français comment tu peux lire cette lettre ? Le français est la langue la plus connue dans le monde.

Development

Le français est présent dans tout ce que on fait, dans les sociétés il faut avoir la maîtrise du français sinon tu n'as pas le travail, parce que tout ce fait à l'aide de la maîtrise du français. Pour avoir une bonne maîtrise du français il faut parler et écrire le français parce que, en écrivant tu peux facilement capturer les mots que tu ne connaissais pas. Le français a plusieurs avantages comme : lire les romans, les poèmes, les livres etc... de plus il nous permet de se communiquer facilement avec les autres. Par exemple, tu as un ami qui est à l'étranger il t'envoie une lettre, si tu n'as pas la maîtrise du français comment tu peux lire cette lettre ? Le français est la langue la plus connue dans le monde.

La maîtrise du français nous amène à plusieurs raisons qui et en même temps qualifier dans le cadre de nos études.

Introduction

Depuis plusieurs générations le français existe toujours. En Afrique précisément dans notre pays congo, la langue officielle est le français qui inspire l'hoe. Dans le cadre de nos études il y a beaucoup des avantages d'une bonne maîtrise du français. Dans les lignes qui suit je vais présenter les avantages d'une bonne maîtrise du français.

53 Depuis plusieurs génération le français existe toujours. En Afrique présiment dans notre pays congo, c'est le français qui inspire l'hoe. Dans le cadre de nos études il y a beaucoup des avantages d'une bonne maîtrise du français. Dans les lignes qui suit je vais présenté les avantages d'une bonne maîtrise du français. Le français est présent dans tout ce qu'en fait dans tout ce qu'on fait , dans les [vie des] sociétés il faut avoir la maîtrise sinon tu n'aura /pas/ de travaille parceque= (parce que) tout se fait à l'aide de la maîtrise du français. Pour avoir une bonne maîtrise du français maîtrise du français il faut parler et écrire le français parce que, en écrivant tu peus facilement maîtrisé, en parlant tu peux facilement capter les mots que tu ne connaissais pas. Le français a plusieurs avantages comme : lire les romans, les poèmes, les livres etc.....de plus il nous permet de de se communiquer avec les autres. Par exemple tu as un ami qui est à l'étranger il t'envoie une lettre si tu n'a pas la maitrise du français comment tu peus lire cette lettre ? Le français est la langue la plus connue dans le monde. La maîtrise du français nous amène à plusieurs raisons qui et en même temps qualifier dans le cadre de nos études.

F
 MAKANA
 DEBORAH
 Saq

53 F
 Mercredi, 24 octobre 2018
 Devis total de français

Sujet: Dans le cadre de vos études, présentez des avantages d'une bonne maîtrise du français.

note:		note:
-------	--	-------

Depuis plusieurs générations le français existe toujours. En Afrique précisément dans notre pays Congo, la langue officielle c'est le français qui inspire l'homme. Dans les lignes qui suit je vais présenter les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Dans le cadre de nos études il est important

de maîtriser la langue française ou encore le français.

Le français est présent dans tout ce qu'on fait, dans nos sociétés c'est le français qui domine, il faut avoir la maîtrise du français sinon tu ne serais pas engagé, manque de travail, parce que tout ce fait à l'aide de la maîtrise du français. Pour avoir une bonne maîtrise du français il faut parler, écrire et lire. En écrivant tu peux facilement maîtriser, en parlant tu peux également capter des mots que tu ne connaissais pas et enfin en lisant tu as la facilité de connaître et de maîtriser le français.

Le français a plusieurs avantages comme : lire les romans, les poèmes, les livres etc... de plus il nous permet de se communiquer facilement avec les autres, par exemple : tu as un ami qui est à l'étranger il t'envoie une lettre, si tu

n'a pas la maîtrise du français comment tu pourras lire cette lettre ce que il a écrit. Le français est la langue la plus connue dans le monde.

En conclusion
 La maîtrise du français nous emmène à plusieurs raisons qui est en même-temps qualifier dans le cadre de nos études.

53 Depuis plusieurs générations le français existe toujours. En Afrique précisément dans notre pays Congo la langue officielle c'est le français qui inspire l'homme. Dans les lignes qui suit je vais présenter les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Dans le cadre de nos études il est important de maîtriser la langue française ou encore le français.

Le français est présent dans tout ce qu'on fait, dans nos sociétés c'est le français qui domine, il faut avoir la maîtrise du français sinon tu ne sera(is) pas engagé, manque de travail parce que= (parce que) ce fait à l'aide de la maîtrise du français. Pour avoir une bonne maîtrise du français il faut : parler, écrire et lire le français. En écrivant tu peux facilement capter les mots que tu ne connaissais pas et enfin en lisant tu as la facilité de connaître et de maîtriser le français.

Le français a plusieurs avantages comme : lire les romans, les poèmes, les livres etc... de plus il nous permet de se communiquer facilement avec les autres, par exemple : tu' as un ami qui est à l'étranger il t'envoie une lettre, si tu n'a pas la maîtrise du français comment tu pourra lire cette lettre ou ce qu'il a écrit. Le français est la langue la plus connue dans le monde.

En conclusion la maîtrise du français nous emmène à plusieurs raisons qui est en même-temps qualifier dans le cadre de nos études.

BONDA
PAINCIGA
BINAH
classo
S₁₂

Mercredi, 24 octobre 2012

557

54

Sujet: « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français. »

NOTE	OBS.
------	------

Etant donné que le français dans notre pays est une langue de base très importants. Dans les lignes qui suivent je vous raconte mes avantages -

Mes avantage est que depuis la maternel jusqu'à au collège on nous apprends de parlé et d'écrire et même de lire. Grâce à la langue française nous permet de se communiqué dans les pays étrangers et elle nous permet aussi de faire les recherches. La maîtrise du français est que si tu connais parlé et écrire tu peut même composé le sujet, ou des journaux et même de traduire les choses importantes pour le développement d'un pays.

La langue française est la langue la plus parlé en Afrique, donc nous devons faire des efforts pour bien exprime en français.

D'où la maîtrise du français dans le cadre de nos études est très importants dans notre vie et même dans notre société.

54 Etant donné que le français dans notre pays est une langue de base très importants. Dans les qui suivent je vous raconte mes avantages.

Mes avantages est depuis la maternel jusqu'à au collège on nous apprends de parlé et même de lire. Grâce à la langue français nus permet de se communiqué dans les pays étrangers et elle nous permet aussi de faire des recherches. La maîtrise du français est que si tu connais parlé et écrire tu peut même composé le sujet, ou des journaux et même de traduire ls choses importantes pour le developpement du pay. La langue française est la langue la plus parlé en Afrique, donc nous devons exprimé en francais

D'où la maîtrise du francais dans le cadre de nos études est très importants dans notre vie et même ans notre société.

BONGA
PRINCILIA
BINATI
classe
SA2

~~54~~

54

Mardi 24 octobre 2012

Sujet:

↳ dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français.

NOTE

OBS

Etant donné que le français dans notre pays est une langue de base très importante dans les lignes qui suivent je vous raconte mes avantages.

Mes avantages est que

depuis la maternelle jusqu'à au collège en nous apprenant de parlé et d'écrire et même de lire. grâce à la langue française nous permet de se communiquer dans les pays étrangers et elle nous permet aussi de faire les recherches. la maîtrise du français est que si tu connais parle et écrire tu peut même composé le sujet, ou des journaux et même de traduire les choses importantes pour le développement d'un pays. la langue française est la langue la plus parlé en Afrique, donc nous devons faire des

effores pour bien exprime en français.

D'où la maîtrise du français dans le cadre de nos études est très importants dans notre vie et même dans notre société.

54 Etant donné que le français dans notre pays est une langue de base très importants dans les lignes qui suivent je vous raconte mes avantages.

Mes avantages est que depuis la maternelle jusqu'au collège en nous apprend de parlé et d'écrire et même de lire grâce à la langue française nous permet de se communiqué dans les pays étrangers et elle nous permet aussi de faire des recherches. La maîtrise du français est que si tu connais parlé tu peut même composé le sujet, ou des journaux et même de traduire les choses importantes pour le développement d'un pay. La langue est la langue la plus parlé en Afrique, donc nous devons faire des effores pour bien exprime en français.

D'ou=(d'où) la maîtrise du français dans le cadre de nos études est très importants dans notre vie et même dans notre société.

N'hou/Kou
IBHF
SA2

567

55

Mardi 24 Octobre 2012

Sujet: Donner le contenu de vos études, présentez
les avantages d'une bonne maîtrise du français

Mais j'ai mes études de français. parce que ça me
mettra beaucoup et ça me permettra aussi à connaître pour
connaître le monde est français. me me ça conner

J'aime le cours de français. parce que ça me permet aussi
à est dit pendant que le professeur est en classe / je
reste toujours calme. Je ne fait pas du broui en
classe. les avantages que est de ~~français~~ ^{français} beaucoup en
français ça me permet aussi à ~~parle~~ ^{parle} bien français
beaucoup de personnes ne pas bien les études du français
parce que on trouve pas pendant que je fait mes cours
pour passer les le français

finies

55 Mois j'ai mes études de français par ce que= (parce que) ça
mettra beaucoup et ça me permet aussi à connaître [pour] les
mots en français me ne [com] conner

J'aime le cours de français par ce que= (parce que) ça permet aussi à
est écrit pendant que le professeur est en classe / moi/ je reste toujours
calme je ne fait du broui en classe les avantages que moi je [trouve
français] trouve en français ça me permet aussi à parler bien français
beaucoup des personnes ne pas faire les [études] cours du français par ce
que= (parce que) ne trouve pas [pendant que je fait mon cours je fait mon
cours] parler les le français

o Phouze/Kou
ISMA
S.A.

55

55 F

24-10-2012

Sujet: « Darius de Carthe de vos études

présentez les avantages d'une bonne maîtrise
du français »

Notes	D. R. S.
<p>Mon premier jour que j'ai fait le cours du français parce que sa ve interesse beaucoup de personne qui et une parle français mé ne connes pas à ecrire.</p> <p>J'ai me le cours du français parceque sa me permetre aussi à ecrite pendant que le professeur est les en classe mais je reste toujours calme je ne fait pas du bruoui en classe les avantage que moi je trouve en français sa me permetre aussi parle bien français</p> <p style="text-align: right;">V. VERAO</p>	

Un aussi les gens qui ne pas les études du français
je aime aussi mon études du français sa me permetre
à connetrai le mots en français.

55 Mon premier jour que je fai français parce que sa ve interesse
beaucoup de personne qui et une parle français mé ne connes pas à
ecrire.

J'aime le cours de français parceque=(parce que) sa me permettre aussi
à écire pendant que le professeur est les en classe mois je reste toujours
calme je ne fait pas du bruoui en classe les avantage est que mois je
trouve en français sa me permetre ausi parle bien français ya aussi des
gens qui ne pas les études du français. Mais j'aime aussi mon études du
français sa me permettre à connetrai le mots en français.

Pandzou
Edna
F
S12

571

23/10/2012

56

Sujet « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français. »

Le français est la langue parlée dans presque tout le pays à l'école, c'est la même chose le prof de français donne les explications en français elle parle en français donne tout les explications en français et ont écrit aussi en français et surtout qu'ont en fait le devoir si tu ne maîtrise pas le français tu n'arriveras pas à faire le devoir par exemple dans les compagnie la plus part des gents qui travail s'exprime toujours en français même si tu as tes diplôme mais si tu ne t'explique pas en français tu aura pas ce poste

Donc en conclusion le français est la chose la plus important dans nos études

56 Le français est la langue parlée dans presque tout le pays à l'école c'est la même chose le prof de français elle parle en français et ont écrit aussi en français et surtout quand on fait le devoir si tu ne maîtrise pas le français tu n'arriveras pas à faire ce devoir par exemple dans les compagnie la plus part des gents qui travail s'exprime toujours en français même si tu as tes diplôme mais si tu ne t'explique pas en français tu aura pas ce poste
Donc en conclusion le français est la chose la plus important dans nos études.

57
Pantheon
Eodna
SA2

(56) F

23/10/2011

sujet

« Dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise de français »

H

O.S

La maîtrise de français est la meilleure chose qu'un élève peut avoir, dans les lignes qui suivent je donnerai les avantages.

Le français est la langue parlée dans presque tous les pays mais la maîtrise est très importante. Notre prof de français qu'on elle fait cour elle s'exprime en français, les explications et les autres choses. En écrit aussi en français et surtout quand on fait le devoir si tu ne maîtrise pas le français tu ne peux pas faire ce devoir même quand tu as des diplômes tu vas aller déposer les documents quelque part mais si tu connais parler en français on ne peut pas te prendre dans une compagnie ou une société.

En conclusion le français est la chose la plus importante dans nos études.

56 La maîtrise du français du français est la meilleure chose qu'un élève peut avoir, dans les lignes qui suivent je donnerai les avantages.

Le français est la langue parlée presque dans tous les pays mais la maîtrise est importante. Notre prof de français qu'on elle fait cour elle s'exprime en français, les explications et les autres choses. En écrit aussi en français et surtout quand on fait le devoir si tu ne maîtrise pas le français tu ne peux pas faire ce devoir même quand tu as des diplômes tu vas aller déposer les documents quelque part mais si tu connais parler en français on ne peut pas te prendre dans une compagnie ou une société. En conclusion le français est la chose la plus importante dans nos études.

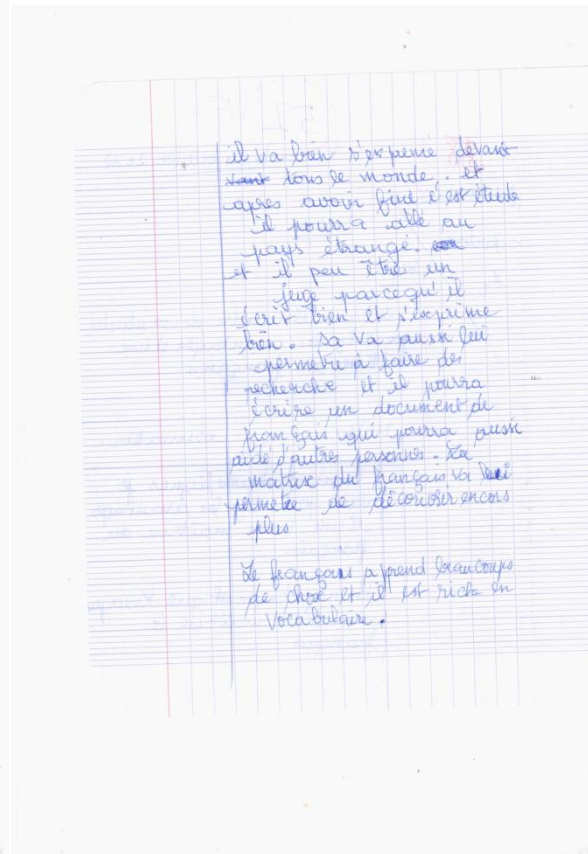
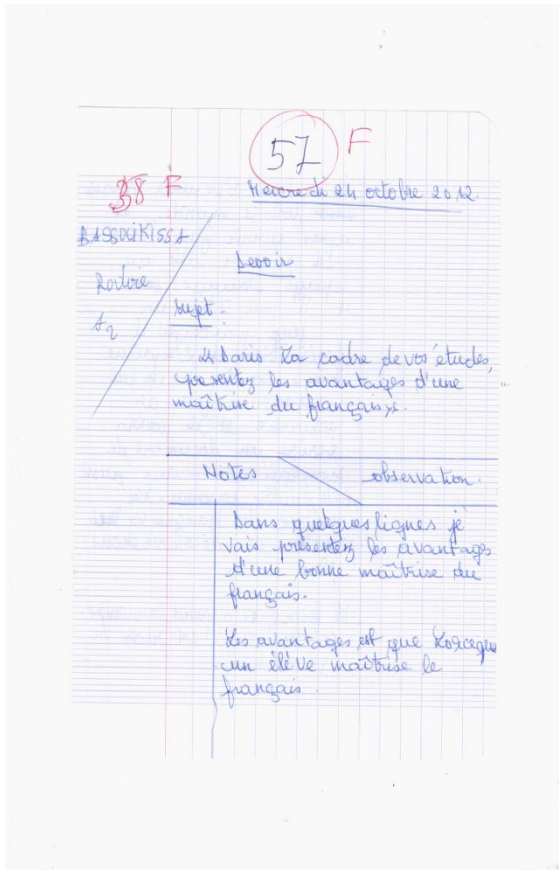
18/10/2012
 Recherche
 57
 Dans le cadre de nos études, dans quelques lignes je vais présenter les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Le français a beaucoup des avantages telques : bien s'exprimer en français bien en écrire, dialogué en français et des amis même, le professeur La bonne maîtrise du français permet aussi à faire des recherche et à communiqué depuis les pays étrangers Tu peu finir les études et à la fin tu devient juge ou parce que tu t'exprime bien ou tu écrit bien, elle nous permet aussi à écrire un document de français qui pourra aider d'autres personnes. La maîtrise du français nous permet de découvrir encors plus. Pour un élève qui s'exprime bien doit être capable de se

professeur en le bon français
 maîtrise des français
 permet aussi à faire des
 recherche et à communiqué
 depuis les pays étrangers
 Tu peu finir les études
 et à la fin tu devient
 juge ou parce que tu t'exprime
 bien ou tu écrit bien,
 elle nous permet aussi à
 écrire un document de français
 qui pourra aider d'autres
 personnes. La maîtrise
 du français nous permet
 de découvrir encors plus.
 Pour un élève qui s'exprime
 bien en français doit être capable
 de se

57 Dans le cadre de nos études, dans quelques lignes je vais présenter les avantages d'une bonne maîtrise du français

Le français a beaucoup des avantages telques : bien s'exprimer en français bien en écrire, dialogué en français et des amis même, le professeur La bonne maîtrise du français permet aussi à faire des recherche et à communiqué depuis les pays étrangers Tu peu finir les études et à la fin tu devient juge ou parce que tu t'exprime bien ou tu écrit bien, elle nous permet aussi à écrire un document de français qui pourra aider d'autres personnes. La maîtrise du français nous permet de découvrir encors plus. Pour un élève qui s'exprime bien doit être capable de se



57 Dans quelques lignes je vais vous présenter les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Les avantages est que parce qu'un élève maîtrise le français il va bien s'exprimé devant tous le monde et après avoir fini c'est étude il pourra aller au pays étranger et il peu être un juge parcequ'il=(parce qu'il) écrit bien et s'exprime bien. Sa va aussi lui permettre à faire des recherche et il pourra écrire un document de français qui pourra aussi aidé d'autres personnes. La maîtrise du français va lui permettre de découvrir encors plus

Le français apprend beaucoup de chose et il est riche en vocabulaire.

58

texte de français

Sujet: « Dans le cadre de nos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français. »

Le français est une langue importante, dans nos études et dans nos sociétés.

Les avantages d'une bonne maîtrise du français est que le français m'apporte beaucoup de bonnes choses dans mes études. Le français nous aide de faire beaucoup des bonnes choses dans nos sociétés et surtout grâce en elle que j'ai appris de bien s'exprimer en français et de bien écrire et dans le cadre de nos études elle m'aide.

tu peut avoir ton bac et tu décide d'aller continuer des études à l'étranger. je peut aller dans un pays francophone comme la France pour bien maîtriser la langue française.

pour moi le français est très importante dans mes études et dans le milieu naturel. j'aime bien la langue française parce qu'elle m'apporter beaucoup des avantages.

58 Le français est une langue importante dans nos études et dans nos sociétés.

Les avantages d'une bonne maîtrise du français est que le français m'apporte beaucoup des bonnes choses dans mes études. Le français nous aides de fair de beaucoup des bonnes chose dans nos et surtout grâce en elle que j'ai appris de bien s'exprimé en français et de bien écrire et dans le cadre de nos études elle m'aide

MBOSSA - GLORIA

Mercredi le 24/10/2012

F 58 F
Texte de français

Sujet: Dans le cadre de nos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Le français c'est une langue importante dans études et dans nos sociétés.

Les avantages d'une bonne maîtrise du français est que le français m'apporte beaucoup de bonnes choses dans le milieu de mes études de français nous aide de bien comprendre l'orthographe et vocabulaire, est surtout très importante dans nos sociétés grâce en elle que j'ai appris de bien s'exprimer en français et bien écrire et dans le cadre de nos études elle nous aide de bien faire l'orthographe.

Pour moi le français est vraiment très importante, car elle m'apporte beaucoup des avantages dans mes études.

58 Le français est une langue importante dans études et dans nos sociétés.

Les avantages d'une bonne maîtrise du français est que le français m'apporte beaucoup de bonnes choses dans le milieu de mes études. Le français nous aide de bien comprendre l'orthographe et vocabulaire est surtout très importante dans nos sociétés grâce en elle que j'ai appris à bien s'exprimer et bien écrire et dans le cadre de nos études elle nous aide de bien faire l'orthographe.

Pour moi le français est vraiment très importante car elle m'apporte beaucoup des avantages dans mes études.

NGUË
BEGUARD
RODRIGUEZ
JEROME
G
SAZ

G2)

Mercredi 23 Octobre 2012

Sujet « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

59'

- D'après le niveau d'étude que j'ai, je trouve que le français a des avantages dans ma vie et je les explique dans les lignes qui suivent.

- avoir une bonne maîtrise du français c'est très bien dans la vie d'un élève ou d'un étudiant, parce que toutes les cours que nous faisons on explique que en français qui veut dire que si tu à une bonne maîtrise du français tu n'auras vraiment pas des difficultés à comprendre tes cours. La génération dont nous nous il est très important d'avoir une bonne maîtrise du français, par exemple si j'ai une bonne maîtrise du français, je m'exprime en français et j'encadre également mes petits frères et mes petites sœurs si ils ont des difficultés à s'exprimer ou elles font des erreurs.

59 D'après le niveau d'étude que j'ai, je trouve que le français a des avantages dans ma vie et je les explique dans les lignes qui suivent. Avoir la maîtrise du français c'est très bien dans la vie d'un élève ou d'un étudiant, parce que toutes les cours que nous faisons on explique que en français qui veut dire que si tu à une maîtrise du français tu n'auras vraiment pas des difficultés à comprendre tes cours. La génération dont nous nous il est très important d'avoir une bonne maîtrise du français par exemple si j'ai une bonne maîtrise du français, je m'exprime en français et j'encadre également mes petits frères et mes petites sœurs si ils ont des difficultés à s'exprimer ou elles font des erreurs.

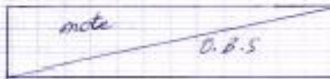
OX

59

Mardi 23 Octobre 2012

NOUVE
BETHO
RODRIGUEZ
JEROME
SAS

après le cours de lecture de vos études,
présentez les avantages d'une
bonne maîtrise du français



D'après le niveau d'étude que j'ai
je trouve que le français a
plusieurs avantages dans ma vie et
je les explique dans les lignes
qui suivent.

avoir une bonne maîtrise du français
c'est très bien dans la vie d'un
élève ou d'un étudiant de généra-
tion dont nous vivons il est très impor-
tant d'avoir une bonne maîtrise du
français, par exemple si j'ai une
bonne maîtrise en français, je
m'exprime en français et c'est
une exemple à suivre pour mes
petits s'ils ont des difficultés au
cours d'un devoir à faire à la
maison ils viendront me trouver
pour leur expliquer parceque
ils savent que leur grand
frère maîtrise le français, mes
voilà une bonne avantage c'est
n'est pas au cours d'un débat
avec un ami au lieu de dire
la il dit le si je suis là je vais
lui dire que c'est pas le c'est
pas là... Dans plusieurs pays
d'Afrique

en s'exprime que en français et moi
entant que élève je dois avoir une
bonne maîtrise en français, pas seule-
ment parlé et écrire aussi. Regarde
comme aujourd'hui pour manipuler un
ordinateur, tu dois lire mais c'est en
français que tu dois lire, voilà aussi
l'un des avantages de français que
le au français je peut manipuler un
ordinateur...

avoir une bonne maîtrise du français
c'est tellement bien dans la vie et
aujourd'hui et j'aime

59 D'après le niveau d'étude que j'ai, je trouve que le français a plusieurs avantages dans ma vie et je les explique dans les lignes qui suivent

Avoir une bonne maîtrise du français est très bien dans la vie d'un élève ou d'un étudiant. La génération dont nous vivons est il très important d'avoir une maîtrise du français. Je m'exprime en français et c'est une exemple à suivre pour mes petits s'ils ont des difficulté au cour d'un devoir a faire a la maison ils viendront me trouvée pour leur expliquée parceque =(parce que) ils savent que leur grand frère maîtrise le français, mes voilà une bonne avantage ce n'est pas au cours d'un débat avec un ami au lieu de dire la il dit le si je suis là je vais lui dire que c'est pas le c'est pas là... Dans plusieurs pays d'Afrique en s'exprime que en français et moi entant que élève je dois avoir une bonne maîtrise en français, pas seulement parlé et écrire aussi. Regarde comme aujourd'hui pour manipuler un ordinateur tu dois lire bien et c'est en français que tu dois lire, voilà aussi l'un des avantages de français grâce au français je peut manipuler un ordinateur...

Avoir une bonne maîtrise du français c'est tellement bien dans la vie d'aujourd'hui et j'aime

N5EMI

637
60
Sujet: « Dans le cadre de vos études,
- présentez les avantages d'une bonne
maîtrise du français »

Le français est très avantageuse dans le
cadre de nos études parce que dans presque
toutes les matières nos souvent le français qui
ai beaucoup parler dans les lignes précédentes
je vais vous indiquer les avantages d'une
bonne maîtrise en français.

Dans le monde des études le français
maîtrisé est très avantageuse, elle nous
avantage de devenir intellectuelle dans
notre vie de bien s'exprimer de bien lire
et de bien écrire. quand tu à la maîtrise
du français sa te permet de bien comprendre
les autres matières

60 Le français est très avantageuse dans le cadre de nos études parce que dans presque toutes le matières ses souvent qui ai beaucoup parler dans les lignes précédent je vais vous indiquer les avantages d'une bonne metrise du français. Dans le monde des études le français métrisé est avantageux. Ellen nous avantage de devenir intelleetuelle dans notre vie et de bien s'exprimer de bien lire et de écrire. Quand tu à la maitrise du français sa te permet de bien comprendre les autres matières

NSEMI
 MPOTO
 MERVEILLE
 CHARRIER
 SA₂

Mercredi, le 24 octobre 2012
 Sujet: Dans le cadre de nos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Le français est très avantageuse dans le cadre de nos études parce que dans presque toute les matières, on est souvent le français qui est parlé et écrit dans les lignes précédentes nous allons vous indiquer les avantages d'une bonne maîtrise en français.

Dans le monde des études le français est beaucoup parlé et écrit et nous devons avoir la maîtrise. Elle nous avantage de devenir intellectuel dans notre vie de bien s'exprimer de bien lire et de bien écrire quand tu a la maîtrise du français sa t'avantage de bien comprendre les autres matières telque l'histoire, les mathématiques, la physique la philosophie et à dire que quand tu a la maîtrise en français tu ne peut pas trop avoir de difficultés dans certaines matières. Si tu a la maîtrise en français tu peut donner un discours devant les cadres les public les téléspectateurs ou les professeurs. La maîtrise du français nous avantage à écrire des livres, les romans, des discours des documents, des histoires en français. tu peut faire de la musique en français quand tu'a la maîtrise, tu sera apprécié partout beaucoup solliciter, avoir beaucoup de relation connaissance tu va découvrir beaucoup de chose en français.

Donc voici un peu les avantages d'une bonne maîtrise du français dans nos études.

60 Le français est très avantageuse dans le cadre de nos études parce que=(parce que) dans presque toute les matière s'est souvent le français qui est parler et écrit dans les lignes précédent nous allons indiquer les avantages d'une bonne maîtrise en français.

Dans le monde des études le français est beaucoup parler écrit et nous devons avoir la metrise. Elle nous avantage de devenir intellectuel dans notre vie de bien s'exprimer de bien lire et de bien écrire quand tu a la maîtrise du français sa t'avantage de bien comprendre les autres matière telque l'histoire, les mathématiques la physique la philosophie cet à dire que quand tu a la maîtrise en français tu ne peut pas trop avoir de difficultés dans certaines matières. Si tu a la maîtrise en français tu peut donner un discours devant les cadres les public les téléspectateurs ou les professeurs. La maîtrise du français nous avantages à écrire des livres, les romans, des discours des documents, des histoires en français. tu peut faire de la musique en français quand tu'a la maîtrise, tu sera apprécié partout beaucoup solliciter, avoir beaucoup de relation connaissance tu va découvrir beaucoup de chose en français.

Donc voici un peu les avantages d'une bonne metrise du français dans nos études.

Dans le cadre de nos études la maîtrise du français est bonne pour les études.

647 Partout dans le monde de retrouver le français, il nous découvre beaucoup des choses et si nous sommes concentré dans la maîtrise du français nous nous sentons à l'aise de le parlé, même dans les toutes les matières nous se retrouvons avec le français c'est une langue très très respectueuse dans la vie humaine.

Mais ~~dans le nous~~ les études c'est le contraire on est là à négliger le français mais nous ne savons pas que nous saurons découvrir son rôle elle néglige le français elle ne sais pas que elle s'attend au conséquence et un jour elle se dira si je s'avais il sera déjà trop tard. Alors nous devons faire des efforts pour qu'on puisse le bien parlé.

La maîtrise du français nous fait découvrir beaucoup des choses dans la vie, les choses que elle ne saurait pas découvrir à cause du français tel les découvertes c'est une fierté dans la vie.

J'aime la maîtrise du français parce qu'il me m'aide dans la vie et me sens fier dans ma vie.

MOËMBA - LOUYA
VALÉLINE - GABESSE

Dans la vie la maîtrise du français est bonne dans la vie, et nous se découvrir beaucoup des choses.

Depuis que le monde à le français est beaucoup aimé par des beaucoup de gens, aller pour nous les étudiants il

~~comme ça on ne peut pas aller dans le monde sans le français. C'est pour ça que nous devons faire beaucoup d'efforts pour qu'on puisse le bien parlé. Mais dans le monde on est là à négliger le français. On ne sais pas que elle s'attend au conséquence et un jour elle se dira si je s'avais il sera déjà trop tard. Alors nous devons faire des efforts pour qu'on puisse le bien parlé. La maîtrise du français nous fait découvrir beaucoup des choses dans la vie, les choses que elle ne saurait pas découvrir à cause du français tel les découvertes c'est une fierté dans la vie.~~

61 Dans le cadre de nos études la maîtrise du français est bonne pour les études.

Partout dans le monde on retrouve le français, il nous fait découvrir beaucoup des choses et si nous sommes concentré dans la maîtrise du français nous nous sentons à l'aise de le parlé, même dans [les] toute[s] les matières nous se retrouverons avec le français c'est une langue très très respectueuse dans la vie humaine.

Mais [dans le nous] étudions c'est le contraire on est là à négliger le français mais nous ne savons pas qu'on nous sauvera un jour comme Rita elle néglige le français elle ne sais pas que elle s'attend au conséquence et un jour elle se dira si je s'avais il sera déjà trop tard la nous devons faire des efforts pour qu'on puisse le bien parlé. La maîtresse de français nous fait découvrir beaucoup des choses dans la vie les choses que nous ne devons pas découvrir à cause du français nous les découvrons c'est une fierté dans la vie.

F

61 F

Mardi, 23 Octobre 2012

HRENSA

LOUTHAN

VAIBELINE

SAGESSE

classe 5A2

Devoir test du classe

Objet:

1) Dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français

Dans le cadre de nos études la maîtrise français est bonne pour nous les étudiants

Dans quelque ligne je vous annonce mes avantages. Partout dans le monde on retrouve toujours le français c'est une langue très respectueuse dans la vie humaine.

Le français nous fait découvrir beaucoup des choses dans la vie, et si nous sommes concentré dans nos études nous ne sentirons à l'aise de le parlé, même dans toute les matières nous se retrouvons toujours avec le français.

Mais chez nous les étudiants c'est le contraire de sa on le néglige mais nous ne savons pas que sa nous punira un jour.

Mais nous devons faire des efforts pour qu'on puisse le bien parlé, la maîtrise du français nous fait découvrir plein des choses, les choses que nous ne devrions pas découvrir mais à cause du français nous les découvrons c'est une fierté dans nos vie.

« Comme Rita elle néglige le français elle ne sais pas l'importance du français, mais un jour elle va se dire si je s'avais il sera déjà trop tard ». Et aussi il nous développe les manière sale.

En fin j'aime la maîtrise du français parce qu'il m'aide et me sens fière dans la vie.

61 Dans le cadre de nos études la maîtrise du français est bonne pour nous les étudiants.

Dans quelque ligne je vous annonce mes avantages. Partout dans le monde on retrouve toujours le français c'est une langue très respectueuse dans la vie humaine. Le français nous fait découvrir beaucoup des choses dans la vie, et si nous sommes concentré dans les études nous ne sentirons à l'aise de le parlé et même dans toute les matières nous se retrouvons toujours avec le français. Mais chez nous les étudiants c'est le contraire de sa on le néglige mais nous ne savons pas que sa nous sauvera un jour.

Alors nous devons faire des efforts pour qu'on puisse le bien parlé, la maîtrise du français nous fait découvrir plein des choses, les choses que nous ne devrions pas découvrir mais à cause du français nous les découvrons c'est une fierté dans nos vie « comme Rita elle néglige le français elle ne sais pas l'importance du français, mais un jour elle va se dire si je s'avais il sera trop tard ». Et aussi il nous développe les manière sale.

En fin (enfin) j'aime la maîtrise du français parce qu'il m'aide et me sens fière dans la vie.

Sujet: « dans le cadre de mes études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français ».

FATI-MOUSSA
52

le français est une langue qui est beaucoup parlée presque dans le monde. dans les termes que je donne l'avantage que m'apporte dans le cadre de mes études.

le français m'apporte beaucoup dans le cadre de mes études tout comme à l'école ou à l'école depuis d'être maternelle on vous apprend le français comme on apprend le français. En français l'avantage est que moi j'ai appris le français et j'ai une grande maîtrise sur les autres parce que j'avais bien communiqué avec mes professeurs et bon comprendre mes cours. tu peut avoir ton bac et tu décide d'aller continuer ton éducation dans un pays francophone comme la France qui la bas leur langue c'est le français donc tu aura un avantage. Aujourd'hui tu peut finir tes études mais tu n'a pas travaillé connaissons bien le français ou maîtrisons bien le français tu peut même devenir traducteur dans le pays où on ne parle pas le français comme la Chine, le Japon, les USA chez eux le français vas l'orchestrer tu peut même devenir traducteur du monde des affaires étrangers.

le français me permet de beaucoup de chose.

pour moi je suis très fier de parler en français car le français est une langue très instructive important dans la vie et dans mes études. le français est une langue en or.

62 Le français est une langue francophone qui est beaucoup parlé presque partout dans le monde. Dans les lignes qui suivent je donne l'avantage du français dans le cadre de mes études.

Le français m'apporte beaucoup dans le cadre de mes études tout comme à l'oral ou à l'écrit depuis [à] l'école maternelle on apprend le français commun écrire en français ou parlé en français l'avantage est que moi [élève] autant [ou] que [étudiant tu] élève maîtrisons le français j'aurai le français un [e] grand [e] avantage sur les autres parce que = (parce que) j'étais bien communiqué avec les professeurs et comprendre mes [leçon] cours. Tu peux avoir ton bac et tu décide d'aller [continuer] continuer tes études à l'étranger et tu peut aller dans un pays francophone comme la France qui la bas leur langue c'est le français donc tu aura un avantage. Aujourd'hui tu peut finir tes études mais tu n'a pas travaillé connaissons bien le français ou maîtrisons bien le français tu peut même devenir traducteur dans le pays où on ne parle pas/beaucoup/ le français comme la Chine le Japon, les USA chez eux le français va l'orchestrer tu [exprime] peut même devenir traducteur du ministre des affaires étrangères le français me permet [à] beaucoup de chose. [pour moi] je suis très fier de [parlé en] m'exprimer en français car le français est une langue très instructive important /et dominante/ dans la vie ou dans mes études. Le français est une langue en or.

INTI HOUSA
64

Mercredi, 14 Octobre
2015

Texte de français

Sujet. « Dans le cadre vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français. »

62 F

Le français est une langue francophone, qui est beaucoup parlée presque partout dans le monde. Dans les lignes qui suivent, je donne l'avantage du français qui m'apporte dans le cadre de mes études.

En effet le français m'apporte beaucoup dans le cadre de mes études. Tout comme à l'oral ou à l'écrit le français m'apporte beaucoup. Il me permet de bien m'exprimer en français, avoir une bonne diction en français. L'avantage est que moi autant que élève le français m'instruit beaucoup il me permet de communiquer avec mes professeurs et comprendre mes cours. Tu peux finir ton bac, et tu décide d'aller continuer tes études dans un pays francophone comme la France, qui la bas leur langue nationale est le français donc tu aura l'avantage. Cependant tu peut finir tes études et tu n'a pas de travail connaissons bien le français tu même devenir traducteur. C'est pourquoi nous autant que élèves ou étudiant nous devons faire l'effort d'apprendre le français ton qu'il est encore temps.

Le pendant tu peut finir tes études et tu n'a pas de travail, connaissons bien le français tu me même, devenir traducteur. C'est pourquoi nous devons faire l'effort d'apprendre le français ton qu'il est encore temps.

Moi je suis très fier de cette langue car le français est une langue importante, dominante dans notre vie ou dans nos études. Le français est une langue en or.

62 Le français est une langue francophone qui est beaucoup parlé presque partout dans le monde. Dans les lignes qui suivent, je donne l'avantage du français qui m'apporte dans le cadre de mes études.

En effet le français m'apporte beaucoup dans le cadre de mes études. Tout comme à l'oral ou à l'écrit le français m'apporte beaucoup. Il me permet de bien m'exprimer en français, avoir une bonne diction en français. L'avantage est que moi autant que élève le français m'instruit beaucoup il me permet de communiquer avec mes professeurs et comprendre mes cours. Tu peux avoir ton bac, et tu décide d'aller continuer les études dans un pays francophone comme la France, qui la bas leur langue nationale est le français donc tu aura l'avantage. Cependant tu peut finir tes études et tu n'a pas de travail connaissons bien le français tu même devenir traducteur. C'est pourquoi nous autant que élèves ou étudiant nous devons faire l'effort d'apprendre le français ton qu'il est encore temps.

Moi je suis très fier de cette langue car le français est une langue importante, dominante dans notre vie ou dans nos études. Le français est une langue en or.

~~Le français est~~ ⁶³ ~~63~~ FRANÇAIS - Française - nouvelle

Proprement parler le Français est une langue ~~très~~ ^{très} ~~très~~ ^{très} instructive et importante pour l'homme parce qu'elle aide l'homme à s'instruire dans son vocabulaire, son écriture, et l'orthographe... Dans les lignes précédentes je doi son avantage dans le cadre de mes études.

Elle est avantageux pour moi ~~premierement~~ ^{premierement} parce qu'elle m'aide ~~premierement~~ ^{premierement} dans mon vocabulaire, ~~et~~ ^{et} ~~on~~ ^{on} ~~peut~~ ^{peut} ~~elle~~ ^{elle} ~~m'aide~~ ^{m'aide} ~~deuxièmement~~ ^{deuxièmement} dans mon orthographe, ~~et~~ ^{et} ~~elle~~ ^{elle} ~~m'aide~~ ^{m'aide} dans mon écriture. Elle m'instruit beaucoup surtout en ce qui concerne mes études grâce à elle je comprend mieux à l'école et je m'exprime avec les autres en français. Elle instruit aussi en apportant à l'homme le savoir faire dans sa vie et de pouvoir un jour combattre les difficultés à la qu'elle il sera confronté.

Mardi, 20

Le français est une langue instructive pour l'homme, elle peut ~~m'aide~~ ^{m'aide} ~~à~~ ^à ~~aider~~ ^{aider} l'homme dans son vocabulaire.

depuis l'école maternelle on nous apprend le français comment écrire, parler, elle nous aide à connaître des que nous ne connaissant pas et peut être qu'on n'a jamais connus.

Il est très avantageux à l'homme de connaître et d'employer la langue française parce qu'elle l'aidera toute sa vie.

63 Proprement parler le français est une langue vraiment instructive pour l'homme parce qu'elle aide l'homme à s'instruire dans son vocabulaire, son écriture, [et] l'orthographe... Dans les lignes qui succèdent je doi son avantage dans le cadre de mes études.

[II] Elle est avantageux pour moi [premierement] parce qu'elle m'aide premièrement dans mon vocabulaire, [on parle avec mes parents elle m'aide] deuxièmement dans mon orthographe, 3ème dans mon écriture. Elle peut aussi m'aider à l'oral m'instruit beaucoup surtout en ce qui concerne mes études grâce à elle je comprend mieux à l'école et je m'exprime avec les autres en français. Elle m'instruit aussi en apportant à l'homme le savoir faire dans sa vie et de pouvoir un jour combattre les difficultés à la qu'elle il sera confronté.

Mardi, 24 Octobre 2023.

Changa
Francine
Marseille

Devoir hebdo de Français

(83) F

Sujet:
« Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français. »

Notes: ~~10/10~~ / don

Proprement parler le Français est une langue vraiment instructive et importante pour l'ho. Parce qu'elle l'aide à s'instruire dans son vocabulaire, son écriture, l'Orthographe... Dans les lignes succédent je doe son avantage dans le cadre de mes études.

En effet elle est importante et avantageux pour moi parce qu'elle m'aide premièrement dans mon vocabulaire, deuxièmement dans mon orthographe, et troisièmement dans mon écriture, elle m'aide aussi dans l'orale. Elle m'instruit beaucoup surtout en se qui concerne mes études. Grâce à elle, je comprend mieux à l'école et je m'exprime avec les professeurs, les amis(e), les parents etc. en français. Car l'instruction de Français importante pour l'ho en se qui concerne le savoir faire dans vie et de pouvoir un jour combattre les

difficultés à la qu'elle il sera confronter. Depuis l'école maternelle on nous apprend le Français comment écrire, parler, elle nous aide aussi à connaître des choses ou travaux que nous ne connaissons pas et peut être qu'on a jamais connus. Et à travers le Français tu peut aussi être admissible à un examen qui te permettra à travailler un jour pour toute ta vie. Etant élève ou étudiant nous devons apprendre le Français et ne pas le négliger parce qu'elle nous aidera beaucoup.

Il est avantageux et important à l'ho de connaître et d'employer la langue parce qu'elle l'aidera toute sa vie.

63 Proprement parler le français est une langue vrément instructive et importante pour l'ho. Parce qu'elle l'aide à s'instruire dans son vocabulaire, son écriture, l'orthographe... Dans les lignes succédent je doe son avantage dans le cadre de mes études. En effet elle est importante et avantageux pour moi parce qu'elle m'aide premièrement dans mon vocabulaire deuxièmement dans mon orthographe étude, et troisièmement dans mon écriture, elle m'aide aussi dans l'orale. Elle m'instruit beaucoup surtout en se qui concerne mes études. Grâce à elle je comprend mieux à l'école et je m'exprime avec les professeurs, les amis(e), les parents etc. en français. Car l'instruction du français importante pour l'ho en se qui concerne le savoir faire dans vie et de pouvoir un jour combattre les difficultés à la qu'elle il sera confronter. Depuis l'école maternelle on nous apprend le français comment écrire, parler, elle nous aide aussi à connaître des choses ou travaux que nous ne connaissons pas et peut être qu'on a jamais connus. Et à travers le français tu peut être admissible à un examen qui te permettra à travailler un jour pour toute ta vie. Etant élève ou étudiant nous devons apprendre le français et ne pas le négliger parce qu'elle=(parce qu'elle) nous aidera beaucoup.

Il est avantageux et important à l'ho de connaître et d'employer la langue parce qu'elle l'aidera toute sa vie.

Amato
dans
l'histoire

64

Bambou

Deduction

le mardi 21/10/2013

« Dans le cadre de nos études, présente les avantages d'une bonne maîtrise en français. »

« Dans le cadre de nos études, je présente les avantages d'une bonne maîtrise en français, dans les langues qui m'aident à mieux comprendre les avantages en français. »

« Dans le monde on parle la langue française comme des pays voisins Congo, Mali, Bénin, Côte d'Ivoire, R.C.A. etc... Cette langue a un avantage dans nos vies dans la langue française on ne peut ni rien faire, le français nous permet de bien travailler aux autres matières que nous faisons à l'école sans matières demandant la langue française, nous exprimons en français à l'école et dans le monde est permis à tout un chacun de nous de s'exprimer en français mais pas avec français. Malheureusement les autres langues aussi ont un avantage et important dans nos vies. »

Dans le cadre de nos études est permis à tout un chacun de parler la langue française pas seulement parler, écrire doit sans faute parler avec sans faute. Pour cela je dis mes avantages à la langue française est que savons lire et écrire en français, avoir une belle écriture s'exprimer nous bien en français, parce que c'est très très très important dans nos vies. Je dis que la langue française est très importante c'est parce que on parle la langue française à la télévision plus que ça s'exprime en français avec je pense cela je dis la langue française est importante. Je dis comment ça et les orphelins aussi doivent le savoir. Cette langue a un avantage parce que de la primaire au lycée et disant aussi à l'université cette langue est toujours importante.

Je dis que cette langue française nous aide à plusieurs choses nous aide à lire et écrire s'exprimer nous bien travaillé. Je dis que nous à connaître la langue française c'est très important ça nous aiderons au futur et durant toute notre vie.

64 « Dans le cadre de nos études, je présente les avantages d'une bonne maîtrise en français dans les lignes qui suivent je vais vous présenter les avantages en français. Partout dans le monde on parle la langue française comme des pays suivants [Congo] Mali Sénégal [Kinshasa], Côte d'Ivoire, R.C.A. etc... cette langue a un avantage dans nos vies sans la langue française on ne peut rien faire, le français nous permet de bien travailler dans les autres matières que nous faisons à l'école toutes matières demandant la langue française, nous exprimons en français à l'école et ce monde est permis à tout un chacun de nous de s'exprimer en français mais pas aussi français seulement les autres langues aussi [est] a un avantage et important dans nos vies et surtout [à le] aux enfants parce que les enfants naissent maintenant doivent aussi s'exprimer en français. Cette langue est importante pour nous. Dans le cadre de nos études est permis à tout un chacun [de nous] de parler la langue française pas seulement parler, écrire aussi sans faute parler aussi sans faute ce pour cela je dis mes avantages à la langue française est que : savons lire et écrire en français, avoir une belle écriture s'exprimer nous bien en français. [parce que c'est très très très important dans nos vies si je dis que la langue française est très importante c'est parce que on n'a jamais vu une série à la télévision les gens s'expriment en lingala non ce pour cela je dis la langue française est importante en doit connaître ça et les orphelins aussi doivent le savoir. Cette langue a un avantage parce que] de la primaire au lycée et disant aussi à l'université cette langue est toujours importante. Je dirai que cette langue française nous aide à plusieurs choses savoir lire écrire s'exprimer bien travaillé eforçons nous à connaître la langue française c'est très important ça nous aiderons au futur et durant toute notre vie.

64 P
Mardi 24 Octobre 2023

Don: Amel
Prénom: Amina
Ecrire: A
Date: 24

Devoir français rédaction

Sujet: « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français ».

Clés Dissertation:

Dans le cadre de vos études, je présente les avantages d'une bonne maîtrise en français dans les lignes qui suivent. Je vous présente les avantages en français.

Dans le monde on parle la langue française comme des pays suivants: Mali, Sénégal, Côte d'Ivoire, R.C.A. etc... Cette langue a une avantage dans nos vie sans la langue française on ne peut ni rien faire, le français nous permet de bien travaillé aux autres matières qu'on nous enseignent à l'école. Toutes les matières nous demande la langue française, nous exprimons en français à l'école comme à la maison dont les autres familles. Dans ce monde est permis à tout un chacun de s'exprimé en français, mais ce n'est pas aussi le français qui a une avantage les autres langue aussi ont une avantage et très important dans nos vie. Dans le cadre de nos études est permis à tout un chacun de parler, écrire aussi par la langue française. Ce pour cela je donne nos avantage à la langue français: savions lire et écrire, avoir une belle écriture s'exprimons nous bien en français s'avoir l'analyse des mots et des phrases faire la rédaction y compris disertation. Cette langue a une avantage encore dans nos futur le français a commencer depuis la primaire jusqu'à l'université c'est très important cette langue ne négligeons pas cette langue.

très important dans nos vie. Dans le cadre de nos études est permis à tout un chacun de parler, écrire aussi par la langue française. Ce pour cela je donne nos avantage à la langue français: savions lire et écrire, avoir une belle écriture s'exprimons nous bien en français s'avoir l'analyse des mots et des phrases faire la rédaction y compris disertation. Cette langue a une avantage encore dans nos futur le français a commencer depuis la primaire jusqu'à l'université c'est très important cette langue ne négligeons pas cette langue.

Je dirai que cette langue française nous aides en plusieurs chose: eforcons nous à connaitre la langue française ça nous aiderons au futur et durant toute notre vie.

64 Dans le cadre de nos études je présente les avantages d'une bonne maîtrise en français dans les lignes qui suivent. Je vous présente les avantages en français. Partout dans le monde on parle la langue française comme les pays suivants: Mali, Sénégal, Côte d'Ivoire, R.C.A. etc... Cette langue a une avantage dans nos vie sans la langue française on ne peut ni rien faire, le français nous permet de bien travaillé aux autres matières qu'on nous enseignent à l'école. Toutes les matières nous demande la langue française, nous exprimons en français à l'école comme à la maison dont les autres familles. Dans ce monde est permis à tout un chacun de s'exprimé en français, mais ce n'est pas aussi le français qui a une avantage les autres langue aussi ont une avantage et très important dans nos vie. Dans le cadre de nos études est permis à tout un chacun de parler, écrire aussi par la langue française. Ce pour cela je donne nos avantage à la langue français: savions lire et écrire, avoir une belle écriture s'exprimons nous bien en français s'avoir l'analyse des mots et des phrases faire la rédaction y compris disertation. Cette langue a une avantage encore dans nos futur le français a commencer depuis la primaire jusqu'à l'université c'est très important cette langue ne négligeons pas cette langue.

Je dirai que cette langue française nous aides en plusieurs chose: eforcons nous à connaitre la langue française ça nous aiderons au futur et durant toute notre vie.

Les avantages d'une bonne maîtrise du français est que :

65'

Premièrement je dirais que le français est la langue la plus embarrassante, Très intéressante. D'autre part il devient un peu compliqué, facile à s'exprimer mais difficile à l'écouter.

D'autre part, d'après moi je dirais aussi que c'est la langue la plus parlée dans presque la moitié des pays d'Afrique, d'Europe et bien d'autres... il est vraiment différent des autres langues que nous baragouinons, et je pourrais citer.

Il s'agit de l'anglais, l'espagnol, l'arabe le portugais et plus...

Dans le cadre de mes études je pense que cette langue qui est le français m'aiderait à faire plein de choses tels que m'exprimer très bien, faire mes exposés au delà de la fac (université) et j'aimerais bien être à l'auteur de mémoriser dans ma petite cervelle tout marque de mot français pour que je ne puisse pas avoir des problèmes au point de vue social et même politique.

L'idée générale est que le français est une langue bien cabaussée qui ne fait que s'améliorer de plus en plus s'enrichir et

65 Les avantages d'une bonne maîtrise du français est que :Premièrement je dirai que le français est la langue la plus embarrassante, Très intéressante. D'autre part il devient un peu compliqué, facile à s'exprimer mais difficile à écrire D'autre part, d'après moi je dirais aussi que c'est la langue la plus parlée dans presque la moitié des pays d'Afrique d'Europe et bien d'autres... il est vraiment différent des autres langues que baragouinons et je pourrais citer. Il s'agit de l'anglais, l'espagnol l'arabe le portugais et plus...

Dans le cadre de mes études je pense que cette langue qui est le français m'aiderait à faire plein de choses tels que m'exprimer très bien faire mes exposés au delà de la fac (université) et j'aimerais bien être à l'auteur de mémoriser dans ma petite cervelle tout marque de mots français pour que je ne puisse pas avoir des problèmes au point de vue social ou même politique

L'idée générale est que le français est une langue bien cabaussée qui ne fait que s'améliorer de plus en plus s'enrichir et

R 68
NEDOU
ANNABELLE
SAJ

(65) F
Mardi 24 Oct 2012

Sujet : Dans le cadre de nos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Un avantage d'une bonne maîtrise du français est que :

Premièrement je dirais que le français est la langue la plus barbaquante, très intéressante. D'autre part, il devient un peu compliqué facile à s'exprimer mais difficile à l'écriture.

D'autre part, d'après moi je dirais aussi que c'est

la langue la plus parlée dans presque la moitié des pays d'Afrique, d'Europe et bien d'autres... il est vraiment différent des autres langues que nous baraguinons, et je pourrais citer : l'anglais, l'espagnol, l'arabe, le portugais et plus...

Dans le cadre de mes études, je pense que cette langue qui est le français m'aiderais à faire plein de choses tels que : m'exprimer bien et convenablement ; faire mes exposés au delà de la fac (qui signifie université) et j'aimerais bien être à l'auteur de mémoriser par dans ma petite cervelle tout marque de mot français.

Pour que je ne puisse pas vraiment avoir des problèmes au point de vue social et même politique.

L'idée générale est que le français est une langue bien barbaquante qui ne fait que s'enrichir de plus en plus et s'améliore.

Car sans elle le français je pense pas que nous avancerons.

65 Les avantages d'une bonne maîtrise du français est que.

Premièrement je dirais que le français est la langue la plus embarrassante, très intéressante. D'autre part il devient un peu compliqué facile à s'exprimer mais difficile à écrire. D'autre part d'après moi je dirais aussi que c'est la langue la plus parlée dans presque la moitié des pays d'Afrique, d'Europe et bien d'autres... il est vraiment différent des autres langues que baraguinons et je pourrais citer. Il s'agit de l'anglais l'espagnol l'arabe le portugais et plus... Dans le cadre de nos études, Je pense que cette langue qui est le français m'aiderais à faire plein de choses tels que : m'exprimer bien et convenablement, faire mes exposés au-delà de la fac (qui signifie université) et j'aimerais bien être à l'auteur de mémoriser dans ma petite cervelle tout marque de mot français. Pour que je puisse pas vraiment avoir des problèmes au point de vue social et même politique. L'idée générale est que le français est une langue bien barbaquante qui ne fait que s'enrichir de plus en plus et s'améliore.

Car sans le français je pense pas que nous avancerons.

372

Sujet: << Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français >>

66
Brouillon

Notes	OBS

Dans le cadre de vos études il y a beaucoup d'avantages. Je les présente dans les lignes qui suivent.

Ce que je pense
C'est que
ce que

Pour moi le français a beaucoup d'avantages. C'est que pour moi je pense être journaliste ou juge. J'aime le français parce que toutes les disciplines se font en français. Il y a d'autres qui préfèrent être par exemple, juge, avocat, magistrat... de français me sert à beaucoup de chose car j'aime le français aussi beaucoup plus parce que je fais la série et d'une part le français m'est important parce que je d'année prochaine j'irai en France chez mes père et d'autre part le français. Tel que dit dans si vous voulez passer avec eux et si vous ne connaissez absolument rien du français que va-t-il se passer? J'aurai plus d'avantages dans les pays étrangers. Les avantages du français.

Il nous faut dire de la vie. Et d'être de français est très important dans nos études des avantages, mais que qui on tu voyage si les habitants de et l'école tout le monde s'expriment en Français. Selon moi le français est une discipline qui on doit tous aimer. Et un pays étranger. Et on les étranger on parle d'habitude en français avec les habitants de ce pays. Et on dit que le français est très important. C'est facile quand je serai juge et quand les jours font les jours en France je suis impressionnée des mots qui sortent de leur bouche. C'est toujours en français et y a d'autres qui les font en les paroles mais la majorité c'est en français.

J'aime le français pour tous les avantages que je viens de citer.

66 Dans le cadre de mes études il y a beaucoup d'avantages. Je les présente dans les lignes qui suivent.

Ce que je peux dire c'est que le premier avantage du français est que toutes les disciplines se font en français. Pour la série que je fais il m'est aussi chère. Pour moi qui compte être journaliste le français est ma matière de base. Le français est une discipline qu'on nous devons tous aimer. Quand les journalistes font leur journal en français je suis impressionnée des mots qu'ils sortent de leur bouche c'est toujours en français. Il y a d'autres qui font le journal en pattois mais la majorité en français. Le français me sert à écrire ou à rédiger une lettre à mes parents, à mes amis ou à autre sorte de personne. On apprend aussi à lire et à compter en français. J'aime le français pour tous ses avantages que je viens de citer. Pour le métier aussi que je ferais.

KALALA
MARIETOU
S12

Mardi, 24 Octobre 2012

66

66

Sujet: Dans le cadre de vos études,
présentez les avantages d'une
bonne maîtrise du français.

copie

NOTES

OBS:

Dans le cadre de mes études, il y a beaucoup
d'avantages. Je les présente dans des
lignes qui suivent.

Ce que je peu dire c'est que le premier
avantage du français pour moi est que
toutes les disciplines se font en français.
Pour la série que je fais, il m'est
aussi chère pour moi, qui compte être
journaliste le français est ma matière
de base. Le français est une discipline
qu'on nous apprend tous car même quand
les journalistes font leur journaux en
français, je suis impressionnée des mots
qu'ils sortent de leur bouche c'est toujours
en français. Voilà pourquoi j'aime le
français. Il y a d'autres qui font des
journaux en patois mais la majorité
c'est en français.

Le français me sert à écrire ou à rédiger une
lettre à mes parents, à mes amis ou à toute
sorte de personne. On nous apprend aussi à lire et
à compter en français.

J'aime le français pour tous ces avantages que
je viens de citer. Pour le métier aussi que je
ferais.

66 Dans le cadre de mes études il y'a beaucoup d'avantages. Je les
présentent dans les lignes qui suivent.

Ce que je peu dire c'est que le premier avantage du français pour moi
est que toutes les disciplines se font en français. Pour la série que je
fais elle m'est aussi chère pour moi qui compte être journaliste le est
ma matière de base. Le français est une discipline que nous devons
tous aimer. Quand les journalistes font leur journaux en français je
suis impressionnée des mots qu'ils sortent de leur bouche c'est
toujours en français. Voilà pourquoi j'aime le français. Il y a d'autres
qui font le journaux en patois mais la majorité c'est en français. le
français me sert à écrire ou à rédiger une lettre à mes parents, à mes
amis ou toute sorte de personne. On nous apprend aussi à lire et à
compter en français.

J'aime le français pour tous les avantages que je viens de citer. Pour
métier aussi que, je ferais

Lina-Silas P
Ramona-Nicoletta
Mercredi, le 24 Octobre 2012
67
Sujet "Dans le cadre de vos
études, présentez les avantages d'une
bonne maîtrise du français."
J'aimerais être maîtresse
de français dans ma vie.
J'aime le français, mais des difficultés
en orthographe. Dans toute les classes
que je suis passé, je rencontre toujours
français et les heureux ne manque pas,
grâce à notre maîtresse elle va nous
apprendre à bien parler la langue
française. Nos parents nous envois à
l'école pour tout à prendre, le destin
de notre avenir avec le français pour
notre étude. Et premierent, le fran-
çais est une langue national pour notre
pays.
Le français, est une
langue facile parceque tout le
monde l'on parle... j'aime ça c'est
l'avantage de nous les écoliers de
s'exprimer avec notre maîtresse.

67 J'aimerais être maîtresse de français dans ma vie.
J'aime le français mais des difficultés en orthographe. Dans toutes les
classes que je suis passé je rencontre toujours français et les heureux ne
manque pas, grâce à notre maîtresse elle va nous à prendre à bien parlé
la langue française. Nos parents nous envois à l'école pour tout à
prendre, le destin de notre avenir avec le français pour notre étude. Et
premierent, le français est une langue national pour notre pays.
Le français est une langue facile parceque=(parce que) tout le monde
l'on parle... J'aime ça c'est l'avantage de nous les écoliers de
s'exprimer avec notre maîtresse.

F 70

Noms: TINA-SILAS
 Prénoms: Ramane
 Nicoletta
 Seconde A2

Mercredi le 20 Octobre

670 F

Sujet:

« Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtresse de français.

J'aimerais être maîtresse de français dans ma vie.

J'aime le français, mais des difficultés en orthographe. Sans toutes les classes que je suis passé, je me souviens toujours avec le français. Ma j'aime s'exprimer en

français et les heururs ne manque pas, grâce à notre maîtresse elle va nous apprendre à bien parler la langue française. Nos parents nous envois à l'école pour tout apprendre, le destin de notre avenir avec le français pour notre étude. Et premièrement, le français est une langue nationale pour notre pays.

Le français est une langue facile parce que tout le monde l'on parle... J'aime ça c'est l'avantage de nous les écoliers de s'exprimer avec notre maîtresse.

67 J'aimerais être maîtresse de français dans ma vie.

J'aime le français mais, mais des difficultés en orthographe. Dans toutes les classes où je suis passé, je rencontre toujours avec le français. Moi j'aime m'exprimer en français et les heururs ne manquent pas, grâce à notre maîtresse elle va nous apprendre à bien la langue française. Nos parents nous envoient à l'école pour tout apprendre, le destin de notre avenir avec le français pour notre étude. Et premièrement, (= premièrement)

Le français est une langue nationale pour notre pays. Le français est facile parce que tout le monde l'on parle... J'aime ça c'est l'avantage de nous les écoliers et de s'exprimer avec notre maîtresse.

Nom: Banfabe
prénom: Jessica
classe: 5A2
école: Lycée - Chamincide

Mardi, 24 Octobre 2012

68'

sujet: dans le cadre de nos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français

Les avantages d'une bonne maîtrise du français présentez beaucoup de chose comme les langues qui servent nous dans le monde, les avantages dans nos études

Le français est une langue francophone est beaucoup plus facile à maîtriser quand nous parlons le français c'est vraiment une bonne chose dans le cadre de nos études parce qu'il nous guide partout ou nous allons même dans une société pour être aussi un cadre de demain on doit savoir à connaître très bien la langue française

pourquoi pour exemple dans une situation

quand on va

quand on va dans un endroit ou on parle que le français vous allez être muet c'est pour cela nous devons que le français est un avantage dans le cadre de nos études étant tous élèves

nous devons apprendre le français le français est une langue très respectueusement dans la vie humaine

le français est aussi souvent parlé dans notre pays le français c'est

la langue la plus populaire dans le cadre de nos études et aussi pour nous à maîtriser

étant tous élèves nous devons apprendre le français pour le cadre de nos études

68 Les avantages d'une bonne maîtrise du français présentez beaucoup de chose dans nos études Le français est une langue francophone beaucoup plus facile à maîtriser [quand nous] quand nous parlons le français c'est vraiment une bonne chose dans le cadre nos études parce qu'il nous guide partout ou nous allons même dans une sociétés pour être aussi un cadre de demain on doit savoir à connaître très bien la langue française

F

Mercredi, 24 Octobre 2018

Nom: Bantabo
 prénom: yessica
 classe: 9th
 école: lycée chamirade

71 (68) F

Objet: « dans le cadre de nos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

les avantages d'une bonne maîtrise du français présentez beaucoup de chose dans nos études

Le français est une langue francophone est beaucoup plus facile a maitrise quand nous parlons le français c'est une bonne chose dans le cadre de nos etude parce qu'il nous guide partout ou nous allons même dans une société et pour être aussi un cadre de demain en doit connaitre a parlé très bien le français, quand nous allons dans un endroie ou en parle que le français vous allez reste muet même ci le français parle n'a pas des ratures. C'est pour cela nous disis le français a un avantage dans le cadre de nos études. Le français est la langue la plus respectueusement dans la vie humaines quand nous parlons le français c'est vraiment un honneur pour notre vie sociale le français est la langue la plus populaire dans le cadre de nos etudes et aussi bonne a maitrise etant élève nous devons apprendre le français pour le cadre de nos etudes et aussi dans les avantages humaines.

dans un société à nous être aussi un cadre de demain en doit connaitre a parlé très bien le français quand nous allons dans un endroie ou en parle que le français vous allez reste muet même si le français parle n'a pas de ratures. C'est pour cela nous disis le français est un avantage dans le cadre de nos études. Le français est la langue la plus respectueusement dans la vie humaines quand nous parlons le français est vraiment un honneur pour notre vie sociale. Le français est la plus populaire dans le cadre de nos études et aussi bonne a maitrise

etant élève nous devons apprendre le français pour le cadre de nos études et aussi dans les avantages humaines.

68 Les avantages d'une bonne maîtrise du français présentent beaucoup de choses dans nos études.

Le français est une langue francophone est beaucoup plus facile à maîtriser quand nous parlons le français c'est une bonne chose dans le cadre de nos études parce qu'il nous guide partout où nous allons même dans une société et pour être aussi un cadre de demain en doit connaître à parler très bien le français, quand nous allons dans un endroit où on parle que le français vous allez rester muet même si le français parle n'a pas de ratures. C'est pour cela nous disons le français a un avantage dans le cadre de nos études. Le français est la langue la plus respectueusement dans la vie humaine quand nous parlons le français c'est vraiment un honneur pour notre vie sociale le français est la langue la plus populaire dans le cadre de nos études et aussi bonne à maîtriser étant élève nous devons apprendre le français pour le cadre de nos études et aussi dans les avantages humains.

ASSELE
DYE ME
Daviella
Belvane
SA2

24.10.2012

69

Sujet: Dans le cadre de vos études des présentez les avantages d'une bonne maîtrise en français

~~Dans le cadre de nos études~~
~~Dans le cadre de nos études ici au congo~~
~~a grands avantages~~

Sujet: Dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français

De nos jours la langue française est parlé presque dans le monde entier. Dans les lignes qui suivent je présente les avantages d'une bonne maîtrise en français dans le cadre de nos études.

Conclusion: Je dirais que la langue française a une grande avantage que ça soit à l'écrit ou à l'orale

Dans le cadre de nos études ici au congo ~~ça sera un grand avantage~~ ~~si tu ne connais pas la langue française ça sera difficile de comprendre les cours.~~ ~~il y a d'autre parents qui apprennent à leur~~

Development

Dans le cadre de nos études, la langue française a des avantages très particuliers. Premièrement ça te facilite la compréhension du cours, ça te permet de bien t'exprimer devant les gens dans les divers milieu (école, maison, la rue, ...). Tu très intelligente à l'école puisque avant c'est d'abord le français ~~en do~~ même les prof d'autres langues ont l'obligation de parler en français pour faire comprendre aux élèves sa langue. Si tu parle très bien le français tu seras faire les Maths, l'anglais l'espagnol, l'arabe etc....

Donc il est très importants d'avoir une bonne maîtrise en français pour bien étudier

69 De nos jours la langue française est parlé presque dans le monde entier. Dans les lignes qui suivent je présente les avantages les avantages d'une bonne maîtrise en français dans le cadre de nos études.

[Dans le cadre de nos études ici au congo a une grande avantage premierement si tu ne connais pas la langue française ça sera difficile pour l'élève de comprendre ces cours ; c'est pourquoi il y a d'autre parents apprennent à leur] Dans le cadre de nos études la langue française a des avantages très particulière. Premierement ça te facilite la compréhension du cours, ça te permet de bien t'exprimer devant les gens dans les divers milieu (école, maison, la rue) tu très intelligente à l'école puisque avant c'est d'abord le français [en do] même les prof d'autres langues ont [le droit de] de parlé en français[e] pour faire comprendre aux [enfo] élèves sa langue. Si tu parle très bien le français tu seras faire les maths, l'anglais l'espagnol, l'arabe etc....

Donc il est très important d'avoir une bonne maîtrise en français pour bien étudier

ASSELE
 Ojeme
 Danello
 Belvane
 SA

Mercredi le 20 Octobre 2024
 69 F
 Devoir texte de Français

Sujet : Dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise en français

Notes / Observation

De nos jours la langue française est parler presque dans le monde entier. Dans les lignes qui suivent je présente les avantages d'une bonne maîtrise en français dans le cadre de nos études

Dans le cadre de nos études, la langue française a des avantages particulière. Premièrement ça te permet de comprendre les cours, a bien t'exprimer devant les gens dans les diverse milieu (école, maison, la rue...) rien qu'on parlons cette langue tu seras respecter par tous.

Même les profs d'autres langue sont obligé à parler en français pour faire comprendre leur langue (arabe, espagnol, russe, Anglais, chinois...) sans le français tu n'aura pas le niveau il est obliger à chaque parents de parlé avec son enfant en français.

En conclusion je dirais que le français a une grande avantage pas seulement dans le milieu

69 De nos jours la langues française est parler presque dans tout le monde entiers. Dans les lignes qui suivent je présente les avantages d'une bonne maîtrise en français dans le cadre de nos études

Dans le cadre de nos études la langue française à des avantages particulière. Premièrement=(premièrement) ça te permet de comprendre les cours, a bien t'exprimer devant les gens dans les diverse milieu (école, maison, la rue...) rien qu'on parlons cette langue tu seras respecter par tous.

Même les profs d'autres langue sont obligé à parler en français pour faire comprendre leur langue (arabe, espagnol, russe, Anglais, chinois...) sans le français tu n'aura pas le niveau il est obliger à chaque parents de parlé avec son enfant en français

En conclusion je dirais que le français a une avantage pas seulement dans le milieu scolaire mais dans les milieu que ça à l'écrit ou à l'orale.

NTONTA
LOND
ALFEE

Sujet: « dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une ~~bonne~~ bonne maîtrise du français. »

70'

70'

mots clés : études, les avantages, maîtrise du français

mots difficiles :

Premièrement dans le cadre de vos études tout se passe en français (SVT, histoire-geo; EPS...) Donc ce qui veut dire que la langue française est très important dans le cadre d'étude et entraîne plusieurs avantages.

L'élève qui maîtrise bien la langue française en parlant et en écrivant a plusieurs avantages : à son école, à la maison et dans son quartier

à l'école : l'élève peut participer au concours de français, voyager, avoir des primes chaque mois grâce au français

à la maison : les parents seront fier de l'élève, ils peuvent envoyer l'élève en France parce qu'ils savent que l'élève a une bonne maîtrise du français

70 mots clés : études, les avantages, maîtrise du français

[mots difficiles]

Premièrement dans le cadre de nos études tout se passe en français (SVT, histoire-geo, EPS...) Donc ce qui veut dire que la langue française est très important dans le cadre d'étude et on trouve plusieurs avantages.

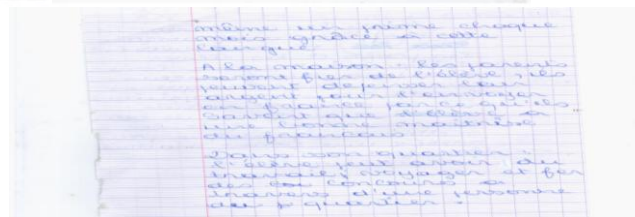
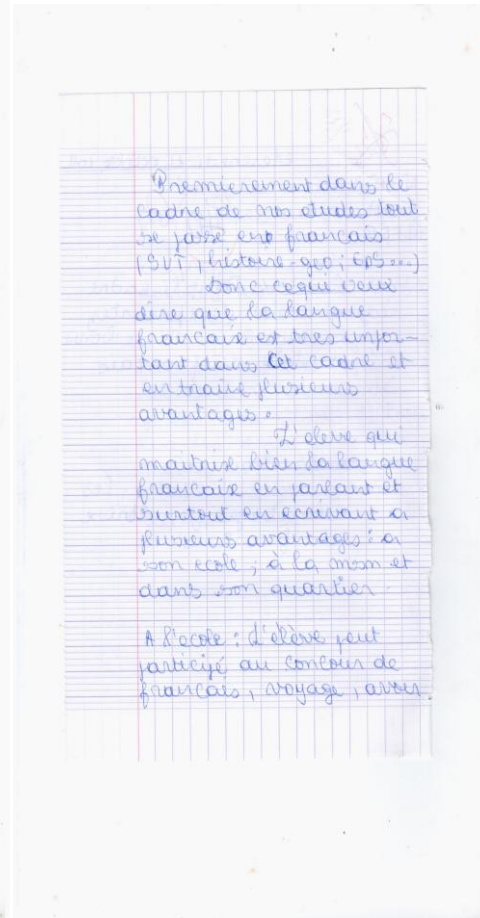
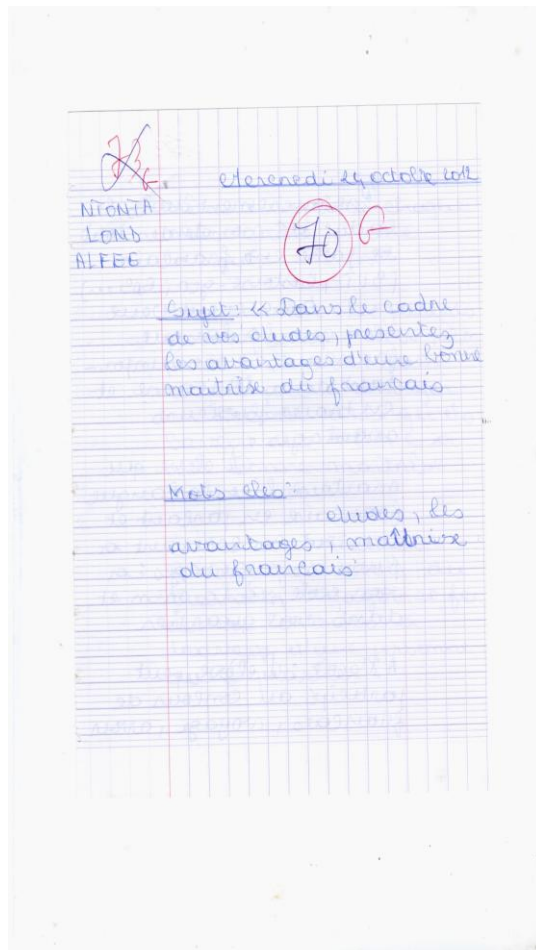
L'élève qui maîtrise bien la langue française en parlant et en écrivant a plusieurs avantages : à son école, à la maison et dans le quartier

À l'école : l'élève peut participer au concours de français, voyager, avoir des primes chaque mois grâce au français

À la maison : les parents seront fier de l'élève ; ils peuvent envoyer l'élève en France parce qu'ils savent que l'élève a une bonne maîtrise du français

Dans son quartier : l'élève peut avoir (du travail, voyage, concours...) à travers d'une personne du quartier

Toutes les matières sont appelées au français car [même si] les professeurs et les élèves doivent avoir une bonne maîtrise du français. Cette langue est facile mais très capricieuse. Il est donc demandé aux élèves de bien lire les règles et de les mettre en pratique pour avoir une bonne maîtrise du français



70 Mots clés : études, les avantages, maîtrise du français

Premièrement=(premièrement) dans le cadre de nos études tout se passe en français (SVT histoire-geo ;eps...)

Donc ce qui veut dire que la langue française est très important dans cet cadre et entraîne plusieurs avantages.

L'élève qui maîtrise bien la langue française en parlant et surtout en écrivant a plusieurs avantages : a son école ; à la maison et dans son quartier.

A l'école l'élève peut participer au concours de français, voyage, avoir même un prime chaque mois grâce à cette langue.

A la maison les parents seront fier de l'élève ils peuvent même dépenser leur argent pour l'envoyer en France parce qu'ils savent que l'élève a une bonne maîtrise du français.

Dans son quartier l'élève peut avoir du travail ; voyager et fer des concours a travers d'une personne du quartier.

Toutes les matières font appel au français se pour cela les profs et les élèves doivent avoir une bonne maîtrise du français.

Cette langue est facile mais très capricieuse il est donc demandé à tous les élèves de lire les règles et de les mettre en pratique pour avoir une bonne maîtrise en français

KOUMBA
GAADI
SAZ

mardi, 24 Octobre 2012

FR

Sujet: « Dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français. intro- »

Dans le cadre de nos études le français présente plusieurs avantages. je présente mes avantages dans quelques lignes.

Dans plusieurs pays d'Afrique ya le français qui domine, même les pays qui ne sont pas colonisés par les Français sur 100% il ya au moins plus de 20% qui s'expriment en français.

D'après moi le français est une langue d'avantages, par exemple au lycée nous faisons plusieurs langues comme: l'Anglais, l'Arabe, l'Espagnol, ...

pour bien maîtriser ses langues il faut bien s'exprimer en français. Ses avantages est que si tu es intellectuelle ^{bien sur mais} ta la chance d'être logé quelque part.

En dis que la force d'un homme ne dépend pas de ses muscles mais de sa capacité intellectuelle. → conclusion

Pour être celui que tu pense d'être plus tard il faut d'abord faire les études et bien s'exprimer en français par ce que mon père est aujourd'hui DG par ce que il a fini ses études et il s'exprime bien en français.

71 Dans le cadre de nos études le français présente plusieurs avantages. Je présente mes avantages dans quelques lignes. Dans plusieurs pays d'Afrique ya le français qui domine, même les pays qui ne sont pas colonisés par les Français sur 100% il y a au moins plus de 20% qui s'expriment en français.

D'après moi le français est une langue d'avantages, par exemple au lycée nous faisons plusieurs langues comme : l'anglais l'arabe l'espagnol. ..bien sur mais pour bien maîtriser ses langues il faut bien s'exprimer en français. ces avantages est que si tu t'exprime bien en français et que tu es intellectuelle ta la chance d'être logé quelque part. En dis que la force d'un homme ne dépend pas de ses muscles mais de sa capacité intellectuelle.

Pour être celui que tu pense d'être plus tard il faut d'abord faire les études et bien s'exprimer en français par ce que = (parce que) mon père est aujourd'hui DG par ce que = (parce que) il a fini ses études et il s'exprime bien en français

JK

MOUNBA
GABRI F
SA2

Mercredi 24 Octobre 2012

71 F

Sujet: Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français.

date / observation

Dans le cadre de mes études le français présente plusieurs avantages. Je présente mes avantages dans quelque ligne.

Dans plusieurs pays d'Afrique il ya le français qui domine même les pays qui ne sont pas colonisés par les français sur 100% ya au main plus de 20% qui s'expriment en français.

71 F

Il exprime en français
de après moi le français est une
langue d'avantages, par exemple
on peut nous faire plusieurs
langues comme: l'Anglais, l'Arabe,
l'Espagnol etc... pour bien maîtriser
ses langues il faut bien s'exprimer
en français par le que. Ce
se traduit toujours en français.
Pour être ce que tu peux d'être plus tart il faut
d'abord faire des études et bien s'exprimer en
français.

Si mon père est aujourd'hui
DG par ce que il a fini ses études
et il s'exprime bien en
français.

En dis que la force d'un homme

71 F

ne dépend pas de ses muscles
mais de sa capacité intellectuelle.

71 Dans le cadre de nos études le français présente plusieurs avantages. Je présente mes avantages dans quelque ligne.

Dans plusieurs pays d'Afrique il ya le français qui domine même les pays qui ne sont pas colonisés par les français sur 100% ya au main plus de 20% qui s'expriment en français. D'après moi le français est ne langue d'avantages, par exemple au lycée nous faisons plusieurs langues comme : l'Anglais, l'Arabe, l'Espagnol etc...pour bien métrisé ses langues il faut bien s'exprimé en français par ce que=(parce que) sa ce traduit toujours en français. Pour être ce que tu peux d'être plus tart il faut d'abord fair des études et bien s'exprime en français. Si mon père est aujourd'hui DG par ce que =(parce que) il a fini ses études et il s'exprime en français.

En dis que la force d'un homme ne depend pas de ses muscles mais de sa capacité intellectuelle.

KINZAYAKO - MUKONDOLA
VANECIA - BENEDICTE

Mardi le 24 Octobre 201

~~75~~ (72) F

Sujet « Dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

Je présente les avantages du français le français et d'une avantages pour une élève qui nous parle à bien exprime devant les gens à l'école dans la classe

Les avantages d'un français nous permet de bien comprendre les cours que nous présente le professeur dans la classe en doit bien exprime en français en doit aussi bien suivre les cours de français et de bien comprendre pourquoi en plus pas avoir les difficulté en français

travail

J'aime le français parceque c'est l'une des avantages pour nous les élèves en quade ya un problème tu peut te défendre devant le public pour exprime en français si tu connes pas exprime tu peut pas parle à une personne ou à un ami qui exprime bien en français même les endrons ou les gens en les avantages d'une bonne maîtrise en français tu pouras pas te défendre ce sa la maîtrise du français.

72 Je présente les avantages du français dans le français et d'une avantages pour l'élève qui nous serve à bien exprime devant les gens à l'école dans la classe Les avantages d'un français nous permet de comprendre les cours que nous présente le professeur en doit bien s'exprimé en doit aussi bien suivre les cours et de bien comprendre pourquoi en plus pas avoir les difficulté en français J'aime le français par ce que d'une avantages pour nous les élèves en quade ya un problème tu peut ce défendre devant le public pour bien exprime en français si tu connes pas exprime tu peut pas parle à une personne ou à un ami qui exprime bien en français même les endrons ou les gens en les avantages d'une bonne maîtrise en français tu pouras pas te défendre ce sa la maîtrise du français.

BINZAYAKO. HOUKONDJA
VANEZIA - BENEDECIE

Mercrèdi le 24 Octobre 2012

72

Objet: << dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français >>

Je présente les avantages du français le français et d'une avantages pour une élève qui nous serve à bien exprime devant les gens à l'école dans la classe

Les avantages d'un français nous permet de bien comprendre les cours qui nous présentez le professeur dans la classe en doit bien exprime en français en doit aussi bien suivre les cours de français et de bien comprendre pourquoi en plus pas avoir les difficultés en français

J'aime le français parceque c'est d'une avantages pour nous les élèves en quade ya un problemement tu peut ce defondre devant le publique pour bien exprime en français si t. comme tu exprime tu peut

pas parle à une personne ou à un ami qui exprime bien en français même les endroits où les gens en les avantages d'une bonne maîtrise en français tu pouras pas te defondre cé sa la maîtrise du français.

72 Je présente les avantages du français le français est d'une avantages pour une élève qui nous serve à bien exprime devant les gens à l'école dans la classe

Les avantages d'un français nous permet de bien comprendre les cours qui nous présentez le professeur dans la classe en doit bien exprime en français et en doit bien aussi bien suivre les cours de français et de bien comprendre pourquoi en plus pas avoir les difficultés en français. J'aime le français parceque= (parce que) c'est d'une avantages pour nous les élèves en quade ya un problemement tu peut ce defondre devant le publique pour bien exprime en français si tu conne pas exprime tu peut parle à une personne ou à un ami qui exprime bien en a même les endroits où les gens en les avantages d'un bonne maîtrise en français tu pouras pas te defondre cé sa la maîtrise du français

Mardi le 24 Octobre 2012

Milolo 76
Christian-Anchange Nidel
Seconde A₂

73

Sujet : « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français. »

D'après moi la maîtrise du français a une grande avantage. Parce que sans la maîtrise du français vous irait pas loin au niveau des études.

Plusieur personnet régrète d'avoir laisser l'écol. La maîtrise du français nous rapporte des surprise; c'est-à-dire il peut nous paraître de travailler dans des endroit ou on était pas sûr qu'un jour on pourrait y travailler. Par exemple mon grand frère il est doué en français parlé mai nul en écrivant par la grace de Dieu avec sa manière de parlé lui a fait un bon intellectuelle. Selon moi tous le monde peu bien parlé et écrire s'il se donne. C'est pourquoi moi je continuerai mes études jusqu'à avoir un travail meme si je suis pas bon je m'efforcera d'être parmi les meilleurs pour que je soit une bonne ou responsable d'une famille.

Le français a une grande avantage parce qu'il rapporte le bonheur. On se moment elle a rapporter le bonheur au gens comme : les ministres, les présidents, les diplomés etc...

73 D'après moi la maîtrise du français a un avantage. Parce que sans la maîtrise du français vous irait pas loin au niveau des études. Plusieur personnet régrète d'avoir laisser l'écol[e]. La maîtrise du français nous rapporte des surprise : il peut nous paraître de travailler dans des endroit ou on était pas sûr qu'un jour on pourrait y travaillé. Par exemple mon grand frère il est doué en français parlé mai nul en écrivant par la grace de Dieu avec sa manière de parlé lui a fait un bon intellectuelle. Selon tout le monde peu bien parlé et écrire s'il se donne. C'est pourquoi moi je continuerai mes études jusqu'à avoir un travail meme si je suis pas bon je m'efforcera d'être parmi les meilleurs pour que je soit une bonne ou responsable d'une famille. Le français a une grande avantage parce qu'il rapporte le bonheur. On se moment elle a rapporter le bonheur au gens comme les ministres, les présidents, les diplomés etc...

Mitelo G 76
Christian Anchange Nidel
Seconde A2

Mardi le 24 Octobre 2012

73 G

Sujet : « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

D'après moi la maîtrise du français a une grande avantage dans la vie. Parce que son la maîtrise du français vous innait pas loin au niveau des études.

Plusieur personnes négrète d'avoir lâissen l'école. La maîtrise du français nous rappont des surprise: c'est-à-dire il peut nous paraitre de travailler dans des endroient ou on étaient pas sûr qu'un jour on pourrait y travailler. Par exemple mon grand frère il est doué en français parlé mai nul en écrit, par la grace de DIEU avec sa manière de parlé lui a fait un bon intellectuelle. Selon moi ~~tous~~ je dit que tous le monde peu bien faire, parlé et bien écrire s'il se donne et applique la volenté il réussiras comme les autres. C'est pourquoy moi je dit toujours que je continuérai mes études jusqu'à avoir un Anavaill même si je suis pas très bon en français je m'efforceraît. Pourque un jour qu'on puisse m'appelé monsieur et je serait toujour parmis les meilleuns pourque je soit une bonne ou responsable d'une famille.

Le français à une grande avantage parce qu'il rapponte le bonheur. On se moment elle à rapporter le bonheur au gens comme : les ministres, les presidents, les diplomés etc...

73 D'après moi la maîtrise du français a une grande avantage dans la vie. Parce que son la maîtrise du nous irrait pas loin au niveau des études.

Plusieur personne régrète d'avoir laisser l'école. La maîtrise du français nous rappont des surprise : c'est-à-dire il peut nous paraitre de travailler dans les endroient ou on étaient pas sûr qu'un jour on pourrait y travailler. Par exemple mon grand frère il est doué en français parlé mais nul en écrit, par la grace de Dieu avec sa manière de parler lui a fait un bon intellectuelle. Selon moi je dis que tout le monde peut bien faire, parlé et bien écrire s'il se donne et applique la volenté il réussiras comme les autres. C'est pourquoi moi je dit toujours que je continuérai mes études jusqu'à avoir un bon travail même si je ne suis pas très bon en français je m'efforceraît. Pourque un jour qu'on puisse m'appelé monsieur et je serait parmis les meilleurs pourque je soit une bonne ou responsable d'une famille.

Le français a une grande avantage parce qu'il rapporte le bonheur. On se moment elle a rapporter le bonheur au gens comme : les ministres les presidents les diplomés etc...

74

NZouli Cleonle Bacisa
SA²

74

Les avantages des mes études est une maîtrise dans le cadre du français je vais vous dire dans les lignes qui suivent.

~~Les avantages des français est celle de bien~~
Les avantages d'une bonne maîtrise du français est celle de mieux connaître les mots et de être en évidence pour maîtriser le français. Le français est une langue nationale qui est comprise facilement, mes avantages de l'étude est présentée sur le français, en effet, le français est l'un des langues nationales.

74 Mes avantages dans l'étude est une maîtrise dans le cadre du français je vais vous dire dans les lignes qui suivent.

Les avantages d'une bonne maîtrise du français est celle de bien connaître les mots et de être en évidence pour maîtriser le français. Le français est une langue nationale qui est comprise facilement, mes avantages de l'étude est présentée sur le français, en effet, le français est l'un des langues nationales.

73
 N'Zouli
 Cleonole
 Ba'isa.
 SA²

74

Mercredi 24 10 2012
 Sujet: Le cadre de nos
 étude présente les
 avantages d'une bonne
 maîtrise du français

Les avantages de mes études est une
 maîtrise dans le ~~français~~ cadre
 du français: je fais vous dire
 dans les lignes qui suivent

Mes avantages liés sur l'étude
 de français, chez moi le
 français est une langue qui
 permet de mieux connaître des
 mot et de bien parler, mes
 étude sur le français, est une

74

Le français est une présente à l'édu-
 cation de l'enfant pour ses
 études, en effet le français est
 la langue nationale dans le monde
 pour les étudiants

Le français est bien parce que tu
 comprends les mots rapid et sa
 te facilite de beaucoup lire.

74 Les avantages de mes
 études est une maîtrise dans
 le cadre du français : je fais
 vous dire dans les lignes qui
 suivent

Mes avantages liés sur
 l'étude de français est une
 langue qui permet de mieux
 connaître des mot et de bien
 parler, mes études sur le
 français, est une présente à
 l'éducation de l'enfant
 pour ses études, en effet
 =(en effet) le français est la
 langue irrationnel dans le
 monde pour les étudiants
 Le français est bien par ce
 que=(parce que) tu
 comprends les mots rapid et
 sa te facilite de beaucoup
 lire.

NGAKOUENE-AVAH-JEAN

Les Dans le cadre de nos études, les avantages d'une bonne maîtrise du français, le français nous permet de bien écrire et lire

Les avantages du français nous permet de bien exprimer et fait une lettre, le français nous donne l'avantage de bien exprimer avec les étrangers français qui ne connaît pas lingala. Le français nous permet comment en-gar explique un événement passer en français.


français nous donne une b

Les avantages que nous maîtrise maîtrise le français c'est de bien lire, écrire, et exprimer. pour faire une lettre et faut connaître écrire et lire le français

NGAKOUENE-AVAH-JEAN.

SA₂

75 Dans le cadre d nos études les avantages d'une bonne maîtrise du français. Le français nous permet nous permet de bien écrire et lire Les avantages du français nous permet de bien exprimé et fait une /bonne/ lettre, le français nous donne l'avantage de bien exprimé avec les étrangers français qui ne connaît pas lingala. Le français nous permet comment on peut cexpliqué un événement passer en français. [français nous donne une b] Les avantages que nous maîtrise le français c'est de bien lire écrire et exprimé. Pour faire une lettre il faut connaître écrire et lire en français


 NGAKOUENE
 AVAH-JEAN
 SA2


75 Mardi, 24 octobre 2012

Suite « Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

NOT / BOSS

Dans le cadre de nos études les avantages d'une bonne maîtrise du français, le français nous permet de bien écrire et lire le français.

Les avantages du français nous nous permet de bien exprimer et fait une bonne lettre en français. Le français nous donne les avantages de bien



exprimé avec les étrangers français qui ne connaît pas lingala, le français nous permet comment en plus expliqué un événement passer en français.

Les avantages que nous maîtrise le français c'est de bien lire, écrire et exprimé, pour faire une lettre en français il faut connaître écrire et lire

75 Dns le cadre de nos études les avantages d'une bonne maîtrise du français, le français nous permet de bien écrire et lire le français.

Les avantages du français nous permet de bien exprimé et fait une bonne lettre en français. Le français nous donne les avantages de bien exprimé avec les étrangers français qui ne connaît pas lingala. Le français nous permet comment en plus expliquée un evenement passer en français.

Les avantages que nous maîtrise le français c'est de bien lire, écrire et exprimé, pour faire une lettre en français il faut connaître écrire et lire

SAMBA
 VAMICHAHO
 SAZ **76** **76**

Mercredi le 24 octobre 2024

76

Devoir de français
Épreuve expression écrite
 dans le cadre de nos études
 je présente les avantages

les études sont bonne a une personne
 de bien s'exprimer devant les jent
 ou de bien comprendre la français la langue
 français ou les l'autre langue
 dans les ligne qui suivent je d'écrit les
 avantages.

la langue français nous permet de bien exprimer
 devant les grand de personne en n'afrique ou la langue
 quont parle beaucoup ~~mais~~ le français par ce que
 la majorité des pays africains sont colonise par
 les français

a l'école on nous sa prend la langue française
 au collège on nous sa prend le français au

lycée on nous sa prend toute les langue mais
 la langue française est d'avantage parce que
 tout les pays en leur langue a parlé mais la
 langue français en l'en parle partout il faut
 toujours la maîtrisé par ce que tu peut voir age
 la langue ou tu peut comencez a parlé c'est le
 français.

76 Dans le cadre de nos études je
 présentes les avantages
 Les études sont bonne a une personne de
 bien t'exprimer devant les jents
 ou de bien comprendre la [français] la
 langue français ou les l'autre langue
 dans les lignes qui suivent je d'écrit les
 avantages.
 La langue français nous permet de bien
 exprimer devant les grande personne en
 n'afrique ou la langue quont parle
 beaucoup est le français par ce que =
 (parce que) la majorité les pays
 africains sont colonise par les français
 A l'école on sa prend la langue
 française au collège on nous sa prend le
 français au lycée on sa prend toutes les
 langue mais la langue française est
 d'avantage parce que = (parce que) tout les
 pays en leur langue a parlé mais la
 langue française en l'en parle partout il
 faut toujours la maîtrisé par ce que =
 (parce que) tu peut voir age la langue ou
 tu peut comencez à parlé c'est le
 français.

~~76~~ 76 G

GAMBA
VANICHAROL
DE l'école
SAB

Mardi le 24 Octobre

Devoir de français

Sujet ← Dans le cadre de nos études
prenez les avantages d'une
bonne maîtrise du français

(Note) △ OFS

Les études son bonne a une personne
de bien s'exprimer devant les
gent ou de bien comprendre la
longue française ou les l'autre
longue.

dans les ligne qui suivent je
d'écrit les avantages -

la langue français nous permet de
bien s'exprimer devant les grande

76

je pense en n'afrique ou la langue
est beaucoup plus le français
parce que la majorité des pays africain
sont colonise par des français.

A l'école en nous sa prend la langue
français au lycée en nous sa
prend le français au lycée en nous
sa prend toute les langue mais la
longue française est avantager
par ce que=(parce que) tout les pays
en leur langue a parlé mais la langue
française en l'en parle partout il
peut toujours le maîtrisé par ce que
tu peut voilage la langue ou tu peut
comencez a parlé ces le français.

76 Les études son bonne à une
personne de bien t'exprimer devant
les gent ou de bien comprendre la
longue française ou les autres
longue. Dans les ligne qui suivent je
d'écrit les avantages.

La langue français nous permet de
bien exprimer devant les grande
personne en n'afrique ou la langue
est beaucoup parlé c'est le français
par ce que=(parce que) la majorite
les pays africain sont colonise par
des français.

A l'écol en nous sa prend la langue
français au colege en nus saprend le
français au lycée en nous sa prend
toute les langue mais la logue
française est avantager par
ceque=(parce que) tout les pays en
leur langue a parlé mais la langue
française en l'en parle partout il
toujour le maîtrisé par ceque=(parce
que) tu peut voilage la langue ou tu
peut comencez a parlé ces le fracais.

BAKEKOLA - Divines

Dans le cadre de mes études, je présenterai les avantages d'une maîtrise du français et je conclurai par donner un conseil.

Le français pour nous est une langue de base. Pour nous étudiants nous devons beaucoup faire les efforts en français car il nous aide par tout. Cette langue nous pousse à beaucoup de chose comme une maîtrise en communication avec les autres et apprends aussi les cadets à bien s'exprimer en français. Les avantages sont de la langue française est parlée partout comme à l'école, à la maison, et dans certains pays. Le français fait de nous des bon étudiants de notre pays.

La plupart des études s'expriment toujours en français quelle que soit d'autres langues mais le français domine toujours. Sans cette langue plus personne ne pourra plus se maîtriser. Même les Ministres, les présidents, les journalistes s'expriment par le français. C'est par le français que de base dans notre et certains pays.

Le français est la langue la plus parlée en Afrique. Dans le monde entier nous devons plus faire des efforts dans notre langue française surtout les littéraires. J'aime beaucoup le français.

77 Dans le cadre de mes études, je présenterai mes avantages d'une maîtrise du français [et je conclurai par] je conclurai et finirai par donner un conseil.

Les est une de base pour tous les étudiants monde entier. Pour nous étudiants nous devons faire les efforts en français car il nous partout, la langue française nous pousse à beaucoup de chose : la communication entre nous et d'autres personnes, l'apprentissage de la langue française à nos cadets, amis etc ... à bien s'exprimer en français.

Mes avantages : La langue française nous serve à bien comprendre les explications des professeurs. La langue française fait de nous des bon étudiants de notre pays. La plupart d'étudiants s'expriment plus en français. Sans cette langue plus personne ne pourra se maître en communication avec d'autres personnes comme les ministres, les présidents, les journalistes et d'autre personne.

Le français la langue la plus parlée en Afrique nous étudiants nous devons nous efforcé à bien s'exprimer en français. J'aime beaucoup la langue française.

BAKIKOLO-Divine-Anhinel

Mercredi, 24 octobre 2012

SA₂



Sujet: Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Dans le cadre de mes études, je présenterai mes avantages d'une maîtrise du français et je finirai par conclurai et je finirai par donner un conseil.

Le français est une langue de base pour tout les étudiants du monde entier. Pour nos études, nous devons faire les efforts en français car il nous aide partout, la langue française nous pousse à beaucoup de chose: la communication entre nous et d'autres personnes, l'apprentissage de la langue française à nos cadets, amis etc... à bien s'exprimé en français.

Mes avantages: la langue française nous serve à bien comprendre les explications des professeurs, la langue française fait de nous des bon étudiants de notre pays.

La plupart des étudiants s'expriment plus en français. Sans cette langue plus personne ne pourra plus se maître en communication avec d'autres personnes comme les ministres, les présidents, les journalistes et d'autre personne.

Le français est la langue la plus parlé en Afrique, nous étudiants nous devons nous efforcé à bien s'exprimé en français. J'aime beaucoup la langue française.

77 Dans le cadre de mes études je présenterai mes avantages d'une bonne maîtrise du français et je finirai je conclurai et je donnerai un conseil.

Le français est une langue de base pour tous les étudiants du monde entier. Pour nos études nous devons faire des efforts en français car il nous aide partout, La langue française nous pousse à beaucoup des chose: La communication entre nous et d'autres personnes, l'apprentissage de la langue française à nos cadets amis etc... à bien s'exprimé en français.

Mes avantages: la langue française nous serve à comprendre les explications des professeurs. La langue française fait de nous des bon étudiants de notre pays. La plupart des étudiants s'expriment plus en français. Sans cette langue plus personne ne se maître en communication avec d'autres personnes comme les ministres, les présidents, les journalistes et d'autre personne.

Le français est la langue la plus parlé en Afrique, nous étudiants nous devons nous efforcé à bien s'exprimé en français. J'aime beaucoup la langue française.

Bouya laouma
 Expression écrite
 sujet: dans le cadre de vos études, quels sont les avantages d'une bonne maîtrise du français?
 Note 8/10
 Observation
 Signature

Le français est une langue qui permet de communiquer avec les autres. Elle est vivante à l'écrit et à l'orale, elle occupe une place très importante dans la vie de chacun. Elle aide à bien maîtriser l'alphabet, la grammaire, le vocabulaire et la conjugaison.

Tout d'abord, le Congo a été colonisé par des français. Le français, cette langue qui est plus vivante à l'écrit et à l'orale, elle fait partie de la lecture, elle occupe une place très importante dans la vie de chaque congolais, elle aide à bien maîtriser l'alphabet, la grammaire, le vocabulaire et la conjugaison qui joue un grand rôle. Cette langue permet d'avoir un bon accent et elle impressionne, un passant, un cadre d'une société et donne une bonne image.

En effet, grâce à cette langue nous

Cette langue apprise par l'enfant depuis la maison, se fait revivre, l'enfant se fait élever, parler, dessiner et autres. A l'école, cette langue qu'on apprend dans l'apprentissage au préscolaire, et où elle aide l'enfant à parler, lire, chanter et faire autres choses. Au collège, le niveau change elle fait entrer l'enfant dans un bain de grammaire développé (Analyse logique et grammaire). En suite, au lycée la langue montre toutes ses capacités, l'enfant est ouvert à un nouveau monde du français qui est la dissertation, l'étude du paragraphe argumentatif, au résumé. Enfin, le français comme langue comme tout autre fait connaître à l'enfant, aux enseignants toute ses capacités, et aide tout un chacun à la maîtrise et à suivre ses règles respectives.

Pour conclure, le français a plusieurs avantages qui permettent à l'homme de bien maîtriser l'alphabet sans exception.

78 [Le français est une langue qui aide les différents pays de pouvoir à l'homme et même les pays à s'instruire d'avantage]. Le français existe bien avant ma naissance. Chaque pays d'Afrique a une langue officielle, et celle du Congo est le français quiveille et ouvre l'esprit de l'homme. Dans les lignes qui suivent nous allons parler des avantages d'une bonne maîtrise du français. [Tout d'abord le Congo a été colonisé par des français. De nos jours le français cette langue est vivante à l'écrit et à l'orale, elle occupe une place très importante dans la vie de tout un chacun, elle aide à bien maîtriser l'alphabet, la grammaire, le vocabulaire surta sans oublier la conjugaison.]

Tout d'abord le Congo a été colonisé par des français, cette langue qui est plus vivante à l'écrit et à l'orale, elle fait revivre le lecteur. Elle occupe une place très importante dans la vie de chaque congolais le français aide à apprendre la maîtrise de l'alphabet, la grammaire, sans oublier la conjugaison qui joue un grand rôle. Cette langue permet d'avoir un bon accent et elle impressionne, un passant, un cadre d'une société et donne une bonne image. En effet grâce à cette langue nous suivons nos cours uniquement en français.

A l'école cette langue participe à l'apprentissage au préscolaire / et au primaire / d'où elle aide l'enfant à pouvoir lire, chanter et faire autres choses. Au [collège] le niveau change elle fait entrer l'enfant dans un bain de grammaire développé (analyse logique et grammaire) En suite = (ensuite) au lycée la langue montre toute ses capacités l'enfant est ouvert à un nouveau monde du français qui est la dissertation, l'étude du paragraphe argumentatif, au résumé. Enfin le français une langue comme toute autre fait connaître à l'enfant aux enseignants toute ses capacités, et aide tout un chacun à la maîtrise et à suivre ses règles respectives. Pour conclure, le français a plusieurs avantages qui permettent à l'homme de la maîtriser [ou et quand] partant sans exception.

~~78~~
 Douya
 Boucia
 Bouche
 Bouria

Exposition - 78 F

Expos: 4 Dans le cadre de nos études, qu'on nous les avantages et une bonne maîtrise du français.

Note	Observation
	Le français existe dans tout le monde. Chaque pays d'Afrique a une langue officielle, et celle du Congo est le français qui réveille et ouvre l'esprit de l'homme. Dans les signes qui nous servent nous allons

78-1

parler des avantages du français.

Tout d'abord, le Congo a été colonisé par les français. Le français, cette langue qui est plus vivante à l'écrit et à l'orale, elle fait rever le lecteur. Elle occupe une place très importante dans la vie de chaque congolais, le français aide à apprendre la maîtrise de l'alphabet et l'apport de l'écriture, la grammaire, sans oublier la conjugaison qui joue un grand rôle. Cette langue permet d'avoir un bon accent et de répondre à un entretien et elle impressionne, un

passant, un cadre d'une société. Et donne une image, si l'on la parle.

En effet, grâce à cette langue nous suivons nos cours uniquement en français. A l'école, cette langue participe dans l'éducation et l'apprentissage, au préscolaire et au primaire, d'où elle aide l'enfant à pouvoir, lire, chanter et faire autres choses. Au collège, le niveau change elle fait entrer, l'enfant dans un bain de grammaire développé comme l'analyse logique.

Ensuite, au lycée la langue montre toutes ses capacités, l'enfant est ouvert à un nouveau monde du français qui est la dissertation, l'étude du paragraphe argumentatif, au résumé.

Enfin, le français, une langue comme tout autre fait connaître à l'enfant, aux enseignants toutes ses capacités, et aide tout un chacun à la maîtrise et à suivre ses règles respectives.

Pour conclure, le français a plusieurs avantages qui permet à l'homme de bien la maîtrise, en cas de réunion des entreprises.

78 Le français bien avant ma naissance. Chaque pays d'Afrique a une langue officielle, et celle du Congo est le français qui réveille et ouvre l'esprit de l'homme. Dans les lignes qui suivent nous allons parler des avantages du français.

Tout d'abord, le Congo a été colonisé par des français. Le français cette langue qui est plus vivante à l'écrit et à l'orale, elle fait rever le lecteur. Elle occupe une place très importante dans la vie de chaque congolais, le français aide à apprendre la matière de l'alphabet l'apport de l'écriture, la grammaire, sans oublier la conjugaison qui joue un grand rôle. Cette langue permet d'avoir un bon accent et à répondre un entretien et elle impressionne, un passant, un cadre d'une société. Et donne une image si l'on la parle. En effet grâce à cette langue nous suivons nos cours uniquement en français. A l'école cette langue participe dans l'éducation et l'apprentissage, au préscolaire et au primaire, d'où elle aide l'enfant à pouvoir, lire, chanter et faire autres choses. Au collège le niveau change, le niveau change elle fait entrer, l'enfant dans un bain de grammaire développé comme l'analyse logique.

Ensuite, au lycée la langue montre toutes ses capacités, l'enfant est ouvert à un nouveau monde du français qui est la dissertation, l'étude du paragraphe argumentatif, au résumé.

Enfin le français une langue comme tout autre fait connaître à l'enfant, aux enseignants toutes ses capacités, et aide tout un chacun à la maîtrise et à suivre ses règles respectives.

Pour conclure, le français a plusieurs avantages qui permet à l'homme de bien la maîtrise, en cas de réunion des entreprises.

De nos jours la langue française a une
priorité en tous (79)
Il me était demandé, dans le cadre
~~des études~~ des avantages de la maîtrise de
la langue française, pour moi je peut dire que

La langue française a plusieurs avantages
dans nos vie social ou dans nos études
car pour moi un enfant qui ne maîtrise
pas le français est confronté à plusieurs
difficulté, parce que tout les cours se font
en français par exemple l'histoire, SVT, ...

Dans la société une bonne maîtrise du
français nous permet de bien nous comprendre
si bien que certains personnes négligent
le français, mais ils sont confronté à plusieurs
problème, comme difficulté de parler en
français, d'écrire et de lire

Enfin est très bon à une personne
de maîtriser le français, car il a plusieurs
avantages, dans la société ou à l'école
C'est pourquoi il est mieux de connaître le
français

MAKOSSO-ISAAC-E.J

79 De nos jours la langue française a une priorité en tous [Il me était demandé, dans le cadre des études] les avantages de la maîtrise de la langue française, pour moi je peut dire que la langue française a plusieurs avantages dans nos vies social ou dans nos études car pour moi un enfant qui ne maîtrise pas le français est confronté à plusieurs difficultés, parce que tout les cours se font en français par exemple l'histoire, SVT, Dans la société une bonne maîtrise du français nous permet de bien nous comprendre si bien que certaines personnes négligent le français, d'écrire et de lire. Enfin est très bon à une personne de maîtriser le français, car il plusieurs avantages dans la société où à l'école c'est pourquoi il est mieux de connaître le français

S. 112
 MAHOSSO
 ISARC
 Eugène
 Jeanne

Sujet: 22 Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Mot
 die

De nos jours, la langue française a une priorité en tous, de même que l'avantages de la maîtrise de la langue française.

Pour moi je peut dire que la langue française a plusieurs avantages dans nos vie social ou dans nos études, car un enfant qui ne maîtrise pas le français est confronté à plusieurs difficultés, parce que tout les cours se font en français par exemple l'histoire geo, s.v.t... Dans la société une bonne maîtrise du français nous permet a bien nous comprendre si bien que sertainne personnes négligaiant le français ; mais qu'ils sont confronté à plusieurs probleme comme le difficultés de parlé français, d'écrire et de lire.

Enfin il est très bon à une personne de maîtrise le français car il a plusieurs avantage dans la société où à l'école, c'est pourquoi ; il est mieu de connetre le français

mais qu'ils sont confronté à plusieurs probleme comme les difficultés de parlé en français, d'écrire et de lire.

Enfin il est très bon à une personne de maîtrise le français, car il a plusieurs avantage dans la société où à l'école, c'est pourquoi ; il est mieu de connetre le français

79 De nos jour langue française une priorité en tous, de même que l'avantages de la maîtrise de la langue française.

Pour moi je peut dire que la langue française a plusieurs avantages dans nos vie social ou dans nos études, car un enfant qui ne maîtrise pas le français est confronté à plusieurs difficultés, parce que tout les cours se font en français par exemple l'histoire geo, s.v.t... Dans la société une bonne maîtrise du français nous permet a bien nous comprendre si bien que sertainne personnes négligaiant le français ; mais qu'ils sont confronté à plusieurs probleme comme le difficultés de parlé français, d'écrire et de lire.

Enfin il est très bon à une personne de maîtrise le français car il a plusieurs avantage dans la société où à l'école, c'est pourquoi ; il est mieu de connetre le français

BA KARIZA
Magdalena
CRES-LALIBY
SA₂ 807

Mercredi 24 octobre 2011

Devoir de français.

807

Sujet « Dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français »

Dans le cadre de mes études je vous présente les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Les avantages des études nous permet de comprendre et à écrire les mots nous ~~ne pouvons pas~~ n'arivons pas à écrire ou a lire les études nous donne l'intelligence et il fait de nous des Hommes fier courageux grand il nous permet de developpé les chose ~~qui n'arive~~ pas avant de fair. Et il fait de nous les Hommes respectueux et puissant dominons avec les études nous changeons

notre vie Les études fait nos rêves réel, nous pouvons être ce que enveu être avec les études nous pouvons travaillé dans les bureaux, hopitaux, école, brasserie, usine avec les études

Bon ce que je peu dire comme conclusion les études est un avantages pour nous les

humains

80 Dans le cadre de mes études je vous présente les avantages d'une bonne maîtrise du français. Les avantages des études nous permet de comprendre et à écrire les mots nous [n'avons] n'arivons pas à écrire ou a lire les études nous donne l'intelligence et il fait de nous des hommes fier courageux grand il nous permet de developpé les chose qu'on arivé pas avant de fair et il fait de nous les hommes respectueux et puissant dominons avec les études nous changeons notre vie les études fait de rêves réel nous pouvons être ce que en veu avec les études nous pouvons travaillés dans les bureaux, hopitaux, école, brasserie, usine avec les études
Bon ce que je peu dire comme conclusion les études est un avantages pour nous les humains.

80 G
 Mercredi 24 octobre 2018

BAKABILA
 MUGDALANA
 CRES-CLAUDY
 SA₂

Devoir de français

Sujet
 « Dans le cadre de vos études
 présentez les avantages d'une
 maîtrise du français »

Dans le cadre de mes études
 je vous présente les avantages
 d'une bonne maîtrise
 du français

Les avantages des études nous
 permet de comprendre et à écrire
 les mots nous n'arrivons pas
 à écrire on a tiré les études
 nous donne l'intelligence et
 il fait de nous des hommes
 fier courageux grand

80 G
 Mercredi 24 octobre 2018

impréciaunant, il nous
 permet de développé les choses
 qu'on n'arivé pas avant,
 de développé à base de l'intelle
 gence il fait de nous des
 hommes respectueux et puissant
 dominons avec nos allés les
 études change notre vie et
 nos vie de vian réel avec
 les études nous pouvons
 être ce que on veu être
 avec les études rien est
 impossible nous pouvons
 travaillé dans les bureaux,
 les hopitaux, l'école, brasserie
 usine avec les études

tous ce que je peu dire
 comme conclusion les
 études est un avantages
 pour nous les humains

80 Dans le cadre de mes études je présente les avantages d'une bonne maîtrise du français. Les avantages des études nous permet de comprendre et à écrire les mots nous n'arrivons pas à écrire ou à lire les études nous donne de l'intelligence et il fait de nous des hommes fier courageux grand impréciaunant, il nous permet de développé les choses qu'on n'arivé pas avant de développé à base de l'intelligence il fait de nous des hommes fier courageux respectueux et puissant dominons avec nos aliés les études change nos vie et nos vie de vian réel avec les études nous pouvons être ce que on veu être avec les études rien est impossible nous pouvons trvaillés dans les bureaux, les hopitaux, l'école, brasserie usine avec les études. Tous ce que je peu dire comme conclusion les études est un avantages pour nous les humains.

MOU HOKO ^{8.1}
 une bonne maîtrise le français instruit l'homme l'homme
 ne peut se défendre à l'extérieur de son pays et s'approprie
 plusieurs choses comme connaître, améliorer son
 comportement bien parler cette langue française, et avoir
 une bibliothèque, parlant de la francophonie l'être
 humain peut avoir des avantages à le concours, mais
 s'il n'a déjà ~~consulté~~ ^{consulté} des dictionnaires et surtout
 ne pas négliger ces ~~profes~~ ^{profes} même à ouvrir un centre, même
 représenter son pays il sera connu et respecté et sans
 doute il fera la fierté de sa famille - il pourra
 même être journaliste coûte que coûte aller ses études en
 Europe encadrer ses enfants et leur donner le savoir
 faire ^{apprendre pendant sa jeunesse} rédiger, des mots traiter des
 textes il a ^{plus} avantages ^{connaître} tester
 Il est avantageux pour un être de ^{connaître} la langue
 Française, parce qu'il nous aide à s'opposer à tout sorte
 de difficulté, comme un concours surnommé au Congo la
 francophonie si a été ^{construit} et aura pas de
 problème et surtout en vérifiant les dictionnaires
 son bourse ^{conclure}
 le cadre de nos études elle prescrit en quelque
 sorte une connaissance ^{faible} à l'homme pour s'en faire tout
 comme autre personne et être bien instruit.
 le français instruit l'homme ^{de développer} lui accorde le savoir,
 et il pourra s'approprier de plusieurs choses, rédiger un texte
 une rédaction parlant bien la langue française et

L'ouverture de nouveaux mots jamais vus, sa connaissance
 l'apportera beaucoup de sorti et d'entrée, dans les études
 même gagner des trophées de meilleurs élèves en français et
 se défendre à toute sorte d'exercice, de concours, avoir des
 affaires ^{l'apportant} l'argent, à partir de là ^{en payant}
 ses études, avoir ^{grande} bibliothèque s'en faire des relations
 bonnes, et se communique bien ^{et aller en Europe, donner}
 même ^{européens} ouvrir un centre d'encadrement ^{et}
 aller même ^{ses études en Chine et bien parler français.}
 les avantages sont nombreux, je veut le
 prouver en quelques paragraphes

81 [une bonne maîtrise] Le français instruit l'homme il
 lui accorde le savoir, il pourra s'approprier de plusieurs
 choses, rédiger un texte une rédaction parlant bien la langue
 française et l'ouverture des nouveaux mots jamais vue, sa
 connaissance l'apportera beaucoup de sorti et d'entrée, dans
 les études même gagner des trophées de meilleurs élèves en
 et se défendre à toute sorte d'exercice, de concours, avoir des
 bourses l'apportant l'argent à partir de là en payant ses
 études, ouvrir une grande bibliothèque s'en faire des relation
 bonnes, et se communiquer bien et aller en Europe... ouvrir
 un centre d'encadrement et aller même poursuivre ses études
 en Chine et bien parler français. le français instruit l'homme
 l'homme peut se défendre à l'extérieur de son pays et
 s'approprier de plusieurs choses comme connaître, améliorer son
 comportement bien parler cette langue française, et
 avoir une bibliothèque, parlant dans son école de la
 francophonie l'être humain peut avoir des avantages à ce
 concours, mais sil à déjà consulter des dictionnaires et surtout
 ne pas négliger ces [profes] même à ouvrir un centre
 d'encadrement, même représenter son pays il sera connu et
 [respecter] sans doute il fera la fierté de sa famille. Il pourra
 même être journaliste coûte que coûte /des affaires par ci par
 là gagner même/ aller ses études en Europe, encadrer ses
 enfants et leur donner le savoir faire trophées. Il a appris
 pendant sa jeunesse rédiger, des mots traiter des textes. Il est
 avantageux pour un être de connaître la langue française
 parce qu'il nous aide
 Il est avantageux pour un être de [parler] connaître la langue
 française parce qu'il nous aide à s'opposer à tout sorte de
 difficulté comme un concours surnommé au Congo la
 francophonie si a été consut y aura pas des problèmes et
 surtout en vérifiant les dictionnaires.
 Le cadre de nos études elle prescrit en quelque sortes une
 connaissance faible à l'homme pour s'en faire tout comme
 autre personne et être bien instruit.

Moukoko Copie mercredi 24 octobre 2012

Sujet: << dans le cadre de vos études présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français. >>

81 G

Les avantages sont nombreux, et je veut le prescrire en quelques paragraphes.

Le Français instruit l'homme et lui accorde le savoir, et il pourra s'approprier de plusieurs français. rédiger un texte, une rédaction, bien parler la langue française et l'ouverture de nouveaux mots. jamais vu, la connaissance apportera beaucoup de sorti et d'entré dans les études aller même poursuivre même les études en Europe, se défendre à toute sorte d'exercice, bien employer les mots, s'en faire plus. ainsi bénéficier de l'apprentissage, investir soi-même, mettre les mots la où elle conviennent et payer ses frais scolaires.

Le cadre de nos études elle fait connaître en quelques sortes une connaissance fiable à l'homme comme toute personne bien instruite et bien approprier.

Moukoko 81 G

une bonne maîtrise le français instruit l'homme l'homme peut se défendre à l'extérieur de son pays et s'approprier de plusieurs choses comme connaître, améliorer son comportement bien parler cette langue française, et avoir une bibliothèque, parlant de la francophonie d'être humain peut avoir des avantages à le connaître, mais s'il n'a déjà consulté des dictionnaires et surtout ne pas négliger les profs même à ouvrir un centre même représenter son pays il sera connu et respecté et sans doute il fera la fierté de sa famille - il pourra même être journaliste quelque soit aller ses études en Europe en sachant ses enfants et leur donner le savoir faire français pendant sa jeunesse. après il a plus d'avantages connaître les textes.

Il est avantageux pour un être de parler la langue française, parce qu'il nous aide à lui offrir à tout sorte de difficultés comme un concours, un nom au collège la francophonie si a été connu et aura pas de problème et surtout en utilisant le dictionnaire.

conclu le cadre de nos études elle prescrit en quelques sortes une connaissance fiable à l'homme pour s'en faire tout comme autre personne et être bien instruit. le français instruit l'homme et lui accorde le savoir, et il pourra s'approprier de plusieurs choses, rédiger un texte une rédaction parler bien la langue française et

81 Les avantages sont nombreux en française et je veut les prescrire en quelques paragraphes.

Le français instruit l'homme et lui accorde le savoir et il pourra s'approprier de plusieurs choses connues en français. Rédiger un texte, une rédaction bien parler la langue française et l'ouverture de nouveaux mots jamais vues, la connaissance apportera beaucoup de sorti et d'entré dans les études aller même poursuivre même les études en Europe, se défendre à toute sorte d'exercice bien employer les mots s'en faire plus.

ainsi bénéficier de l'apprentissage, investir soi-même mettre les mots la où elle conviennent et payer ses frais scolaires.

Le cadre de nos études elle fait connaître en quelques sortes une connaissance fiable à l'homme comme toute personne bien instruite et bien approprier.

Dans le cadre des études des élèves il y a des avantages très importants à une bonne maîtrise de français, et présente les avantages très importants dans la vie de l'élève. Comme lire, écrire, avoir des langages appréciables, la bonne maîtrise et bien t'exprimer, pour être les cadres de demain. Enfin le français c'est une matière efficace importante et des avantages agréables à l'étude de l'élève.

Omier Sophie
 Sophie Perenne

avoir des langages appréciables

Dans le cadre des étudiants et des élèves il y a des avantages très importants à une bonne maîtrise française. Dans le français il y a des avantages très importants dans la vie, comme lire, écrire, faire des devoirs et s'exprimer très bien. Toutes les devoirs se font très bien et ~~la maîtrise~~ en français c'est une matière très ^{efficace} dans l'étude des élèves pour qu'ils puissent être les cadres de demain.

82 Dans le cadre des études des élèves il y a des avantages très importants à une bonne maîtrise du français. Elle présente les avantages très importants dans la vie de l'élève, comme lire ; écrire ; avoir des langages appréciables ; la bonne maîtrise et bien t'exprimer ; pour être les cadres de demain. Enfin le français c'est une matière efficace importante et des avantages agréables dans l'étude de l'école.

OMIERE
SOPHIA
Canemne

Mardi, 24 Octobre 2012

Sujet: Dans le cadre de vos études,
présentez les avantages d'une
bonne maîtrise du français

Dans le cadre des études des élèves il y'a
des avantages très important a une bonne
maîtrise de français, et je présente les.

Dans le français il y'a des avantages très
important dans la vie de l'élève, comme
lire, écrire, avoir des longages précieuse,
la bonne maîtrise et bien t'exprimé,
pour être les cadres de demain.

Enfin le français c'est une matière
efficace et important dans l'étude de l'élève
dans l'étude de l'élève

88 R

82 Dans le cadre des études des élèves il y'a des avantages très
importants une bonne maîtrise du français et je présente les.

Dans le français il y'a des avantages très importants dans la vie de
l'élève, comme lire, écrire, avoir des longages précieuses ; la bonne
maîtrise et bien t'exprimé, pour être les cadres de demain.

Enfin le français est une matière efficace importante et des avantages
agréables dans l'étude de l'élève

BAHATOLLA

Hernandez
eudes
Remedy
SAG

~~83~~

83

Sujet = << sous le cadre de vos études
présentez les avantages d'une bonne
maîtrise du français >>

Dans tout les pays d'Afrique le français
à une grande importance en ce qui
conserne l'alfabétisation, dans mon pays
je trouve moins d'avantage c'est pourquoi
dans les lignes qui suivent je vous propose
quelques avantage en se qui, conserne la maîtrise
du français.

pas de bouille

En ce qui conserne nos études je trouve qu'il
ya moins des centre pour nous les élèves
pour améliorer notre niveau
avec l'alfabétisation,
en cas particulier surtout dans les
écoles on trouve pas de bibliothèque ou
nous pourrions recolté plus d'information
en ce qui conserne la langue française
pour moi je présente des avantages
tel que = mettre dans tout les écoles des
Bibliothèque, et applique aussi un
système dans les écoles par exemple:
dire aux élèves de lire plus des livre,
et faire plus de dictée et de rédaction,
et donne à chaque fois des exercices à faire
à la maison.

C'est tout pour ma présentation en ce qui
conserne mes idée ça été un plaisir pour
moi de reprendre à ce sujet Merci!

83 Dans tout les pays d'Afrique le français est une langue d'une grande importance en ce qui conserne l'alfabétisation, dans mon pays je trouve moins d'avantage c'est pourquoi dans les lignes qui suivent je vous propose quelques avantages en ce qui conserne la maîtrise du français.

En ce qui conserne nos études je trouve qu'il ya moins de centre pour nous les élèves pour améliorer notre niveau avec l'alfabétisation,

en cas particulier surtout dans les écoles on trouve pas de bibliothèque ou nous pourrions recolté plus d'informations en ce qui conserne la langue française pour moi je présente des avantages tel que : mettre dans tout les écoles par exemple : dire aux élèves de lire plus de livre, et faire plus de dictée et de rédaction et donné à chaque fois des exercices à faire à la maison.

C'est tout pour ma présentation en ce qui conserne mes idées ça été un plaisir pour moi de reprendre à ce sujet merci !

MAVOUNGOU
 YADÉ G
 MARC
 JANIC SAZ

Sujet:
 « Dans le cadre de vos études,
 Présentez les avantages d'une bonne
 maîtrise du français ».

NOTE OBSERVATION

84 G

Nous présentons les avantages d'une
 bonne maîtrise du français.

Le français est une langue internationale;
 Elle est parmi les langues les plus parlées au
 monde. Elle est plus avantageuse et plus facile
 que d'autres langues internationales; une bonne
 maîtrise du français nous permettrait d'avoir du
 travail en t'on que journaliste, enseignant,
 juges, directeur, autesse, infirmier, médecin, syndicat,
 avocat, ...
 Comme nous pouvons le constater, le français permet
 au congolais, ou à un sujet d'un pays membre de la
 francophonie a trouvé du travail après une parfaite
 maîtrise de la langue. Le français nous permet d'être
 en contact avec un pays étranger comme faire un
 voyage pour la France ou aller partout dans le monde
 avec cette langue qui le français. Le français a des
 avantages sur les enfants, la bonne maîtrise du
 français peut se transmettre de parent à l'enfant;
 les enfants les plus bien éduqués en Afrique ont été
 éduqués en français.

Enfin, si nous avons une bonne maîtrise du
 français nous seront non seulement intelligent, mais
 nous garantirons notre réussite à l'avenir.

pas de brouillon

84 Nous présentons les avantages d'une bonne maîtrise du français.
 Le français est une langue internationale ; elle est parmi les langues les plus parlées au monde, Elle est plus avantageuse est plus facile que d'autre langues internationale ; une bonne maîtrise du français nous permetterons d'avoir du travail en t'on que journaliste, enseignant, Avocat, Juges, Directeur, autesse, infirmier, médecin, syndicat,... Comme nous pouvons le constater, Le français permet au congolais ou à un sujet d'un pays membre de la francophonie a trouvé du travail après une parfait maîtrise de la langue. Le français nous permet d'être on contacte avec un pays étrangé Comme faire un voyage pour la France ou allé partout dans le monde avec cette langue qui le français. Le français a des avantages sur les enfants, la bonne maîtrise du français peut se transmettre de parent à l'enfant ; éduqué en français.
 Enfin, si nous avons une bonne maîtrise du français nous seront non seulement intelligent, mais nous garantirons notre réussite à l'avenir.

SONDA-KIÈSSE
MORHA-ARVAL
CLASSE 1, SAG
LYCEE
Chemivale

Mardi, 21 Octobre 2012

85
6

Devoir de Français

Note

d'observation

« Dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français. »

Dans le cadre et les avantages d'une bonne maîtrise du français, la maîtrise c'est la qualité d'une personne qui sait se dominer, se contrôler c'est pour quoi en est supérieur.

Ces avantages sont : avoir, prendre l'avantage, le dessus dans la plus part des familles les parents s'exprime leurs enfants en français et très souvent dans toutes les matiers que nous les exprimant français à l'école sauf l'anglais.

En conclusion c'est pourquoi dans le cadre de nos études la bonne maîtrise du français doivent commencé de la bas âge si nous sommes maintenant fort en français c'est grâce à nos parents et à l'école voilà pourquoi nous devont aller à l'école et être sûr en français.

85 Dans le cadre et les avantages d'une bonne maîtrise, la maîtrise c'est la qualité d'une personne qui sait se dominer, se contrôler c'est pour quoi en est supérieur. Ces avantages sont : avoir prendre l'avantage le dessus dans la plus part des familles les parents s'exprime leurs enfants français et très souvent dans toutes les matiers que nous les exprimant français à l'école sauf l'anglais. En conclusion c'est pourquoi dans le cadre de nos études la bonne maîtrise du français doivent commencé de la bas âge ou nous somme maintenant fort en français c'est grâce à nos parents et à l'école voilà pourquoi nous devont aller à l'école et être sûr en français.

Cherchez
Cela
C.H.E. BIDA
S/AZ

686

Exposé écrit

Sujet & dans le cadre de vos études, présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français.

Idée	Observation
dans le cadre de mes études, je présente les avantages d'une bonne maîtrise du français.	
j'aime le français parce que c'est une des matières les plus fantastiques, comme à l'école.	

De la honte

et même à la maison et surtout dans la rue depuis que, je suis née dans le monde du français permes à des gent de se communiquer surtout sur les facebook et sur l'internet même à l'école quant je fait la redaction j'utilise toujours les mots, en français et en français j'aime l'orthographe parce que c'est la partie la plus coules et il ya des arguments très fantastique. dans le français tu peut avoir des analyse logique et les proposition comme subordonne relatif je suis satisfait d'avoir mé demande présentez les avantages d'une bonne maîtrise du français.

J'ai le plaisir de vous annonce que le français est bon surtout chez les gent qui ne parle pas le français, ces le temps d'apprendre, le français et surtout les gent qui ne veut pas bosses le français, à prennent vous bosses, le français comme moi.

et surtout les gent qui ne veut pas bosses le français, ces le temps d'apprendre, le français et surtout les gent qui ne veut pas bosses le français, à prennent vous bosses, le français comme moi.

86 Dans le cadre de mais études j'ai présentez les avantage d'une bonne maîtrise du français.

J'aime le français parce que il ya des avantages très un fantastique, comme à l'école et même à la maison et suritout dans la rue depuis que, je suis née dans le monde le français permes à des gent de se communiquer surtout sur les facebook et sur l'internet même à l'école quant je fait la redaction j'utilise toujours les mots, en français et en français j'aime l'orthographe parce que est la partie la plus coules et il ya des arguments très fantastique. dans le français tu peut avoir des analyse logique et les proposition comme subordonne relatif je suis satisfait d'avoir mé demande présentez les avantage d'une bonne maîtrise du français.

Jai le plaisir de vous annonce que le français est bon surtout chez les gent qui ne parle pas le français, ces le temps d'apprendre, le français et surtout les gent qui ne veut pas bosses le français, à prennent vous bosses, le français comme moi.

AKA
lowo

~~87~~ 87 G
Je présente les avantages d'une bonne maîtrise de français

Certain cadre avantage etude et représente nos memoire puisque le français est une langue qu'on doit mémoriser la bonne maîtrise du français

donc ~~le~~
C'est qu'on doit toujours apprendre beaucoup dans nos etude c'est de maîtriser le français, par ailleurs
ou encore de beaucoup lire et écrire de bien comprendre la langue française, c'est à dire que l'on manifeste les avantages ou de maîtrise les terminaisons grammaticales et les participes passés

Pas de brouille

87 Je présente les avantages d'une bonne maîtrise du français
Certaines cadres avantages etude et représente nos memoire puisque le français est une langue qu'on doit mémoriser la bonne maîtrise du français.
Donc ce qu'on doit toujours apprendre beaucoup dans nos etude c'est de maîtriser le français. Par ailleurs, ou encore de beaucoup lire et écrire de bien comprendre la langue française, c'est à dire qu'il l'on manifeste les avantages ou de maîtrise les terminaisons grammaticales et les participes passés

Données de la classe de troisième

Copies de la classe de 3^{ème}

§<Copie=01copie>

Oh quel sujet : mais la route à plusieurs importances et l'exportance pour des déplacements ou voyager pour un autre pays en ville que tu veut dans ton cœur sur tout actielle vraiment la vie à tout changer pour des déplacements surtout pour des routiers. La route de Dolisie pointe-noire est important pour nous qui voyage et pour les gents qui font l'exploitation des bois, des maniocs, des arachides ect. Pour la voie de la communication qui est important pour les hommes qui font le trafic des toutes choses on provéent. La voie féré de pointe-Noire à Brazzaville et Brazzaville ouesso est important pour l'exportance pour les voyageure qui vont exemple : Brazzaville Dolisie c'est une importance pour des routières c'est très importance pour des voitures, des motaristes, des bicycletes...ect. Mais pour mon pays le Congo je suis fière pour des routes, pour les déplacements vraiment c'est très beau pour mes pays, pour le problème des voyages je suis fière par ce que mon pays est en développement humaine.

§<Copie=02copie>

L'Etat Congolais construit des routes qui relient Brazzaville à d'autres villes du pays et à d'autres Etats de l'Afrique centrale. Ce pour cela dans les lignes suivantes je vous donnerai l'importance de ces routes.

L'Etat congolais construit des routes qui relient Brazzaville à d'autres villes du pays et à d'autres Etats de l'Afrique centrale : pour l'importation, l'exportation des pays voisins et des ville voisine Notament pour le trafic des voyages. Les routes nous permettent de voyager dans des villes voisines de faire acheminer nos marchandises. Avant pour voyager c'était des problème maintenant là les routes sont bonnes, par exemple pour l'autre route qui vient de se réaliser de Brazzaville qui passe par Dolisie pour arrivée à Pointe-Noire, si tu es à Dolisie tu veux partir à Pointe-noire tu pourra partir comme tu veux. De nos jours tu peux voyager en étranger parce que les routes sont bonnes. Les reseaux routières ont une importance capitale sur le developpement économique de notre nation et à l'intensification des relations internationales.

§<Copie=03copie>

L'Etat congolais à bien fait de construire les routes qui relient Brazzaville à d'autres villes du pays et à d'autres Etats de l'Afrique centrale pour aidée la population du congo à découvrir le congo et d'autres Etats de l'Afrique centrale à se nourire convenablement, à bien faire le commerce. Dans les lignes qui suivent si dessous je montrerai par des exemples précis l'importance de ces routes.

L'importance de la route Divenié pour Dolisie : Elle aide la population de Divenié pour le commerce, la découverte de Dolisie. Par exemple moi qui vous parle je n'avais jamais été en ville depuis ma naissance et monté dans un vehicule c'est à l'aucasion de cette route que j'avais monté un vehicule et me rendre à Dolisie et c'était aussi ma première de fois goûter au yaour, Siki, socison. L'importance de la route auto route : Elle aussi aide la population d'arrivé très vite à Pointe-Noire. Par exemple : il y avait un monsieur son fils était malade à Pointe-Noire et lui-même il était à dolisie et on avait dit que son fils pour avoir la vie il faut la présence de son père c'est pour quoi on avait téléphoné son père de se rendre très vite à Pointe-Noire. C'est à la l'aucasion de la route autôt route que ce monsieur à pris le bus et est allé très vite à Pointe-Noire et son fils n'était plus mort. Si le monsieur voulait attendre le train son fils voulait mourir. L'importance de la route de Ngongo village jusqu'à Pointe-Noire : Elle aide aussi la population de Ngongo village de tout découvrir. Par exemple : il y avait des populations de Ngongo village qui n'avaient jamais vu un caminion, une moteau, un caterpilare ect. Et c'est à l'ocasion de la ouverture de cette route que ces paysan ont profité de voir tout.

Voilà les exemples que je tenais à vous donné pour l'importance de quelque route du congo.

§<Copie=04copie>

L'importances est que la route nous est notre vie sont la route nous ne pouvons rien gagné. La route nous aide voyage partout dans le monde, aujourd'hui, nous avons des vehicules les taxi qui font Brazzaville pointe-noire, Brazzaville Nkayi, Ouesso, Sibiti, loudima, Dolisie, ce pourquoi nous disent que la route est très importante pour nous. Pourquoi parceque nous avons la facilité de ce déplace dans les autres pays.

Ce sa qui fais l'Etat congolais de l'Afrique centrale.

§<Copie=05copie>

L'Etat congolais a construit des routes pour le developpement des populations, des ecchanges des produits agricoles, techniques, scientifiques. Chaque année, les frontières s'abaissent par coordants doignés se relachaient un peu plus. Les personnes n'avaient pas la facilité de se deplcés, le moyen de deplacent était que l'avion or il y avait la moitié des gens qui avaient des moyens et d'autres n'avaient pas. Or l'etat congolais a voulu de construire une route qui relient Brazzaville ; Pointe-noire et la civilisation s'intensifie peu à peu.

Après cela arrivera le chemin de fer Congo-Océan ; le train qui peut partir le lundi à Brazzaville et arriver le jeudi à Pointe-Noire ou par la route le car peut arriver le même jour que le train. Les routes ont pour importance d'assurer la croissance aux populations, de faciliter le déplacement. Les routes internationales ont pour importance de civiliser le monde par la fusée et les relations internationales sont bénéfiques.

§<Copie=06copie>

L'importance de ces routes a permis aux États congolais et d'autres États de l'Afrique centrale pour se déplacer : toutes les routes de Dolisie, Divo, Pointe-Noire, Brazzaville à faciliter à tous les paysans congolais une joie merveilleuse. Parce que sans les routes tous les pays de l'Afrique centrale devraient mourir à cause du chômage de produit et manquement de travail. La construction des routes a facilité au congolais scientifique et technique une civilisation universelle.

L'importance des routes de l'Afrique centrale a facilité une merveilleuse joie au congolais parce qu'il y a la voie de communication et de produit agricole.

§<Copie=07copie>

La route est un endroit qui nous permet de faire un voyage dans le camion et pour transporter nos marchandises dans d'autres villes du pays. Dans les lignes qui suivent je précise l'importance de ces routes.

Dans notre pays les routes sont importantes pour se déplacer. L'État congolais nous construit les routes pour aller dans d'autres villes de notre pays. Pour que le chômage se puisse diminuer, les hommes puissent avoir les petits moyens de vivre, on peut aller faire le commerce dans le car de commerce. L'importance de la route nous permet de visiter son ami, tu prends le taxi, tu vas plus vite arriver là où tu voulais aller. Tu vas plus vite faire fatiguer tes pieds en marche. Pour que le pays soit développé, il faut que nous ayons pas les difficultés de déplacement.

§<Copie=08copie>

De nos jours l'État congolais construit des routes qui relient Brazzaville pour d'autres villes et bien d'autres États de l'Afrique centrale. Pour cela je montrerai des exemples précis l'importance de ces routes.

L'État congolais construit belle et bien des routes qu'à cela mérite une entière satisfaction pour la population congolaise à l'instar de la construction l'auto route de Pointe-Noire-Brazzaville qui jusqu'aujourd'hui est en pleine construction, qui a plus d'avantage et qui va nous permettre de bien vouloir faire des voyages par moto, par camion. Et qui va faciliter les jeunes commerçants qui gagnent leur vie à travers le commerce, tout en leur permettant les achats de leurs marchandises à Pointe-Noire ainsi pour aller le vendre à Brazzaville par exemple. Mais aussi les jeunes qui sont des chauffeurs ayant leur permis en main trouvent soit un patron qui recherche un chauffeur, le trouve et fait son travail paisiblement en le faisant un moyen de transport, c'est du bien. Elle doit avoir toujours d'importance parce que l'occasion d'aide dans les autres États de l'Afrique centrale, à l'exemple du Cabinda et la capitale économique au nom de Pointe-Noire qui permettent au congolais d'aller vendre et acheter les différents types de marchandises.

L'État congolais entraîne d'aider la population et aussi d'avoir les relations avec les autres pays d'Afrique centrale. Un pays qui n'a pas de route construite est un pays qui est en difficulté.

§<Copie=09copie>

Selon le sujet donné la construction des routes est très bonne pour joindre d'autres villes du pays de l'Afrique centrale est de faciliter le déplacement aux individus pour se déplacer avec les produits agricoles importants ou exportent de faciliter la bonne circulation des véhicules, train... Dans un pays qui n'a pas des routes dites-vous que ce pays est mort parce que dans un pays pour se développer faut qu'il ait les routes, les chemins de fer, les aéroports, les bateaux parce que ces échanges commerciaux entraînent des onprints. Les bateaux ils entraînent à transiter les produits importants par d'autres pays de l'Afrique centrale comme la RDC qui envoie les produits pharmaceutiques au Congo Brazzaville.

§<Copie=10copie>

Chaque année les États congolais ont construit des routes qui relient de Brazzaville et à d'autres villes c'est sont les routes frontières.

L'importance de ces routes c'est sont les routes qui se construisent dans chaque pays de l'Afrique centrale pour nous éduquer et des autres villes qui sont dans l'Afrique centrale ce sont les routes frontières l'État congolais ont travaillé tous les pays. Je donne l'importance de ces routes ce sont les routes qui relient jusque à Brazzaville donc dans chaque ville il y a les routes telles que les routes de Brazzaville à Pointe-Noire il y a la circulation ; les trains et les bateaux voilà les personnes ont entrepris de voyager ; les États congolais ont construit de bonnes routes.

L'importance des routes ce sont le chemin de fer l'avion de même pour la fusée... chaque année, c'est un échange plus intermédiaire.

§<Copie=11copie>

L'Etat congolais construit des routes pour nous permettre des échanges et le développement de transport des marchandises des voyages. Par exemple : l'importance la route qui sert de Dolisie Pointe-Noire nous permet de voyage et transporte des marchandises par exemple la route qui part de Brazzaville Dolisie nous permet de voyage en train. Dans notre pays la route depend de plusieurs importance et de plusieurs Etat.

J'aime des route dans notre pays parce que sa nous permet de vivre dans la joie et la faciliter de déplacer un peut partout au pays et en Afrique centrale. Un pays sont route est comme un arbre qui ne porte pas des fruits.

§<Copie=12copie>

Par exemple je montre l'importance de la route qui relie Divenié pour Poitr-Noire. Cette importance est de transporté les marchandises de Pointe-Noire pour Divenié et des voyageurs qui se déplace de Divenié pour Pointe-Noire. Par exemple dans les villages on a possibilité d'aller vendre notre manioc à Pointe-Noire grâce à cette route que les compagnie est venu nous ouvrirent. Aujourd'hui on a la possibilité de voyagé grâce au route, les voitures chaque semaine ; dans un pays sil ya pas des routes ce pays est mort. Si Divenié Pointe-Noire n'avait pas des routes on sera pas dans cette ville si n'avait pas cette route Divenié pas commune aujourd'hui. En avant on arivait pas à Pointe-Noire à pied, grâce au route que on arive à Pointe-noire.

Voici l'importance de la route qui relie Pointe- noire pour Divenié.

§<Copie=13copie>

L'Etat congolais a construit ces routes pour le developpement du pays et pour aider la population.

Alors ces routes jouent un grand rôle pour le transport des produits importés qui vienne dans d'autres pays. Les étrangers qui vienne s'installés dans notre pays grâce à ces routes donc ces routes sont très importantes trebien pour nous même les congolais pour aller dans d'autre pays, ça nous permet d'aller vivre à le tranger grâce à ces routes. Alors ces routes sont très-très importantes au Congo, ça facilite la population du Congo le moyen de transport dans les villes du congo, telles que Brazzaville-Pointe-Noire, Pointe-Noire-Dolisie. Alors dans les villes du Congo ces routes sont très importantes parce que, ça facilite les habitants du village pour sortir leurs produits qu'ils travaille tels que les arachides, le manioc, tout ça à cause par l'Etat congolais qui a bien construit ces routes.

Alors l'importance de ces routes : c'est pour aider les habitants du Congo, ça montre que notre pays est en etat de circulation, de toutes les regions, voilà l'importance de ces routes.

§<Copie=14copie>

L'importance des ces routes dans l'Etat congolais un joue un grand rôle dans l'Afrique centrale.

Par exemple la route nationale N°3 qui relie de Dolisie jusqu' au Gabon ; c'est une route qui produit la plus part des produits comercial. Dans Etat congolais la route nationale N°3 facilite d'autres routes pour consommer les produits étrangers. Les routes du congo facilite la population pour voyager, grâce aux routes le Congo bénéficie les différentes produits. Les habitations du congo, por la trasformation des autres régions aide la population de se dplacer n'importe comment parce que ya la presence des routes qui facilites les gents. Les permets aussi à la population bien vivre de bien gerer les villes et les pays. La route permet aussi de l'importation et de l'exportation des porduits.

Voilà l'importance des routes dans la vie de l'homme. Aujourd'hui nous roulons bien vert- vert n'importe ou.

§<Copie=15copie>

Les routes nous permets de faire plusieurs choses tel que voyagé et produire de l'argent.

Je suis à Dolisie je cherche à partire à pointe-noire je prend selement le bus et je vais bien arrivé à pointe-noire parce que il ya un développement de route comme auto-routes comme pour l'argent che nous à Divenié il ya aussi développement de routes, les Gabonnais viennent souvent acheté nos manioc et même les malesiens viennent exploité les bois par ce que il ya développement des route.

Notre pays le congo est bien construit par des routes comme auto-route de Dolisie pointe-noire.

<Copie=16copie>

L'importance de ces route ce de se deplace facilement se pas comme avant. On peut aujourd'hui arriver loin même à vélo pedalé. Aujourd'hui ces route est devenu très important pour nous, ce pour facilement ce déplacé. Elle permai aussi le transport des grimée qui amene les billes venant dans les district. Elle nous favorise aussi de voyage rapidement pour ce deplace par exemple à Brazzaville pointe Noire se pour deus à 3 heure se pas comme avant les voyages étaient dificilles metenont la ont peu voyage dans importe quel voiture exemple le buse, le car, le taxi, la moto.

L'importance de ce route ce pour se déplacé facilement possible dansimporte quel moyent que ont veut, aujourd'hui vraiment pour se deplace c'est devenu facile.

§<Copie=17copie>

L'Etat congolais construit des routes qui relient Sibiti à Brazzaville, Pointe-Noire, Dolisie et d'autres villes. Je montre par des exemples les routes qui relient Sibiti à Brazzaville, Pointe-Noire à Dolisie et d'autres villes à été travaillée par des maïens qui viennent pour venir camper dans des villages pour chercher leurs bois et pour travaillée les routes qu'ils servent pour transporter les bois. Je précise l'importance de ces routes. L'importance de ces routes pour voyager sur une d'autre villes, d'aller vendre les marchandises sur une d'autres villes, les véhicules pour véhiculés dans toutes les villes. Ces à cause des routes que les véhicules circulent. Toutes les villes et d'autres Etats de l'Afrique centrale. Dans les routes, il ya des taxis moto qui font accidents sur les routes et les personnes morts.

§<Copie=18copie>

L'Etat congolais construit des routes qui relient par exemple Pointe-Noire de Dolisie. Dans les lignes qui suivent nous vous donneront ces importances.

Les routes jouent un grand rôle dans les pays et dans les Etats de l'Afrique centrale. Parce qu'elles nous servent à la circulation des hommes et marchandises, par exemple Brazzaville-Pointe-Noire. Les routes sont très importantes dans le monde. Car elles nous aident à trouver passablement de l'argent tel que dans les villages, lors de la récolte des champs par exemple Divenié-Pointe-Noire. La route est importante parce qu'elle nous permet de découvrir les nouvelles choses de la vie, par exemple Divenié-Pointe-Noire.

Alors je retiens que les routes sont importantes dans la vie de l'homme. Parce que l'homme a envie d'être tranquille de prendre chaque moyen de son choix (le taxi, le taxi-moto).

§<Copie=19copie>

L'Etat congolais construit des routes qui relient Brazzaville à d'autres villes du pays, par des exemples précis je vais montrer l'importance.

Le CFCO chemin de fer Congo océan se relie de Brazzaville à Pointe-Noire la RN3 route nationale N°3 se relie Dolisie à Gabon, la voie navigable se relie Brazzaville à la RDC, RN4 route nationale N°4 se relie de Pointe-Noire à Pointe-Noire à Cabinda. L'importance de ce route est de faire le commerce de transport, le déplacement massif des femmes rurales dans le centre urbain.

Donc au Congo ces routes sont importantes à cause du transport des produits agricoles, industries, les véhicules, les vêtements. A la fête du 1er novembre il y avait la pluie nous sommes allés déposer les fleurs au cimetière dans notre Benoît 16, on avait même pas duré la route était très bonne.

§<Copie=20copie>

L'importance de ces routes servent à éduquer les populations de ce déplacement. Dans des cas communs tu peux quitter Brazzaville-Divenié avec votre marchandise et leurs produits agricoles grâce à l'état congolais qui a construit des routes tu peux quitter Divenié pour partir à Pointe-Noire à deux jours grâce à la route. Aujourd'hui le moyen de déplacement est un peu partout dans l'Afrique centrale le cas de la voiture et des taxis moto et de plus tout ça grâce à l'état congolais qui a construit la route.

§<Copie=21copie>

Les exemples précis : Brazzaville-Ouesso, Brazzaville-Pointe-Noire, Pointe-Noire-Dolisie... L'importance de ces routes : la circulation des véhicules, transport des marchandises commerciales, transportés les produits agricoles sur d'autres villes, la facilité du déplacement de la population et découvrir d'autres villes.

Voici les exemples précis et l'importance de ces routes.

§<Copie=22copie>

Je vous parle concernant la construction des routes que l'Etat congolais vient de construire pour relier Brazzaville à d'autres villes du Congo et à d'autres villes de l'Afrique. Car l'importance de ce route nous facilite la tâche sur le domaine de transport et de voyage dans les autres pays d'Afrique. Elle nous facilite aussi la tâche pour faire le commerce. L'importance de ces routes est que l'Etat congolais peut aussi recevoir les produits agricoles qui reviennent dans les autres villes du Congo comme exemple : comme les maniocs, les arachides et d'autres produits. Ce route nous permettent aussi de communiquer entre le Congo et d'autres pays d'Afrique et d'autres villes du Congo. Les routes sont importantes sur le domaine commerciale car elles permettent aussi de faciliter la tâche à la population du Congo et des autres états de l'Afrique. La route permet aussi le développement des pays je vous donne l'exemple tel que sur le domaine commerciale nous vendons les maniocs, les arachides, les bananes et le maïs. Sur le domaine du voyage : nous partons acheter à l'étranger les véhicules, les vêtements, les bijoux. Et en fin sur le domaine de communication nous nous communiquons entre nous congolais et d'autres pays de l'Afrique centrale. Donc la route a plusieurs importances dans tous les domaines.

§<Copie=23copie>

L'importance des routes construits qui relient Brazzaville à d'autres villes du pays et à d'autres Etats de l'Afrique centrale est que ces routes sont importantes pour la circulation des véhicules le transport des produits comme le pétrole sur Pointe-Noire à Dolisie ; ce déplacement par train pour Brazzaville d'un pays à un autre. Au Congo s'il y avait pas des routes, Le Congo ne serait pas avancé. Quand il y a maintenant des routes voilà comment le Congo se met à se développer petit à petit ; il y a maintenant des voitures qui transportent les marchandises qui circulent grâce aux routes. Un pays qui n'a pas des routes ce pays est mort ça ne change pas quand il y a maintenant des routes en voyage comme en avion, dans la nuit, le jour parce qu'on connaît que la route est bonne.

Donc l'importance des routes qui relient Brazzaville à d'autres villes du pays et d'autres Etats de l'Afrique centrale est grâce au transport des produits comme le pétrole Pointe-Noire pour Dolisie, le déplacement par train de Pointe-Noire pour Dolisie. Donc c'est celle là l'importance des routes qui relient Brazzaville à d'autres villes du pays et à d'autres Etats de l'Afrique centrale.

§<Copie=24copie>

De nos jours l'état congolais construit des routes qui relient Brazzaville à d'autres villes du pays et à d'autres Etats de l'Afrique centrale. Ceci pour son transit. Je vais vous montrer l'importance de ces routes par des exemples bien précis.

En effet, le Congo est un pays de transit, car il est situé au cœur de l'Afrique centrale qui dispose de nombreuses routes. Ces routes favorisent l'importation et l'exportation (l'arrivée des marchandises et la sortie des marchandises) il permet aussi l'évacuation de certaines personnes et de certains produits qui favorisent le développement économique d'un pays.

En définitive les routes permettent le développement économique d'un pays favorisé par les importations et les exportations.

§<Copie=25copie>

De nos jours qui est en plein progrès la science et la technique ont évolué en mettant en œuvre des engrais chimiques des matériaux de construction comme des tôles. Ce qui permet l'évolution rapide de certaines routes de notre pays le Congo, comme celle qui relie Brazzaville à Pointe-Noire. N'oublions pas que le Congo est un pays de transit je vais dans les lignes qui suivent donner l'importance de ces routes.

Dans le plan économique ces routes sont d'une grande importance car les importations et les exportations sont assurées par les voies navigables et les routes nationales. On dit souvent que le port maritime de Pointe-Noire est la porte d'entrée et de sortie car elle assure l'achat et la vente des produits à l'étranger. A cela on peut ajouter les routes qui relient Brazzaville-Pointe-Noire ; Dolisie-Gabon, Madingou-Sibiti ; Infondo-Owo. La différence entre hier et aujourd'hui est que hier le voyage des colonisateurs était assuré par le portage alors qu'aujourd'hui ce n'est plus le cas car le monde entier a des conditions de vie favorables. Elles permettent aussi les échanges entre les pays de l'Afrique centrale. Ce qui occasionne l'exode rural.

En somme, je dirais que les routes au Congo jouent un rôle important car elles favorisent les importations des produits finis et autres qui aboutissent à un décollage économique.

§<Copie=26copie>

Tout d'abord les routes sont des voies qui permettent le bien-être de tout un individu qui se déplace dans les pays des autres pays africains, et qui pourront peut-être dire et expliquer dans les lignes qui suivent.

L'Etat congolais nous a permis de découvrir plusieurs pays africains dans le monde, qui nous est favorisée aussi le fonctionnement de nos produits congolais comme : l'arachide, l'igname, le tubercule etc vers d'autres pays africains qui se font par des moyens comme : le véhicule et même la moto mobile qui partent par des routes de l'Etat congolais très favorables. Il nous est favorable aussi la route nationale N°3 qui relie Dolisie Gabon par des moyens comme le véhicule par la découverte de tout un individu qui veut connaître les pays africains.

Voilà ce qui favorise le déplacement d'un individu quelconque vers d'autres pays africains à la pénétration des autres pays africains qui se fait par des moyens très faciles comme je l'ai invoqué dans mes arguments un peu précis.

§<Copie=27copies>

Le chemin est un moyen qui facilite le déplacement, l'importation et l'exportation. L'Etat congolais construit des routes par lesquelles. Il y a la facilitation en tout de. Je démontre cela et je donne l'importance dans les lignes suivantes.

En ce qui concerne la création des routes fait par l'Etat congolais se très bien de créer les routes parce qu'il y a de plus beau que de cheminer librement en plus les voies ferrées exemple CFCO. L'importance des routes l'évacuation des produits le déplacement de la population. Comme y a le développement scientifique et

technique et la création des routes grâce à l'état congolais les voyages et les commerçants produits des produits agricoles dans les marchés l'arrivée des engins chimiques. Grâce aux routes fournis par l'état congolais l'exportation et l'importation devient facile. Les routes permettent et favorisent le développement économique sur le plan économique. A cela sa bloc l'exode des jeunes vers la ville. Sa permet aussi d'avoir les produits de l'étranger.

En conclusion : ces routes permettent et favorisent les importations qui aboutissent à un développement économique.

§<Copie=28copie>

Tout d'abord le Congo est un pays de transit c'est pour cela ils ont construits les routes relient Brazzaville à d'autres pays et à d'autres états de l'Afrique centrale. Je vais donner les avantages par exemple dans les lignes qui suivent.

A chaque fois l'homme évolue, l'état congolais a eu l'idée de construire les routes par exemples comme la route nationale n°1 reliant Pointe-Noire à Brazzaville qui permet au gens de se déplacer, pour acheter ou vendre les marchandises et la route N°3 Pointe-Noire Cameroun pour permet l'entrée des véhicules, je dis aussi que ces routes favorisent le développement de notre pays, les déplacements massifs.

En conclusion je devine que ces routes permettent ou assure un bon développement économique bien que ces très coûteux travaux, des routes c'est aussi le chemin d'avenir qui est le mot clé du président de la République.

§<Copie=29copie>

L'Etat congolais nous font vraiment plaisir d'avoir construits ces genres de routes qui nous permettent de se déplacer d'aller d'une ville à l'autre tel que la route de Brazzaville-Pointe-Noire son importance c'est de payer même les bananes pour aller les vendre à Brazzaville. Nous avons la route de Dolisie-Pointe-Noire son importance c'est de se faciliter du camion au lieu du train. Nous avons la route Brazzaville-Ouesso son importance c'est de voyager. Nous avons la route de Cabinda-Ouesso son importance c'est de faire les achats pour venir vendre à Pointe-Noire. Nous avons la route de Congo-Cameroun son importance c'est au moins de visiter le pays des autres. Nous avons la route de Brazzaville-Dolisie son importance c'est de nous faciliter à prendre le camion au lieu du vol ça coûte plus cher.

En somme, l'Etat congolais, vous nous aviez rendue la vie facile surtout pour le déplacement. Les années passées quand on allait au village on nous faisait descendre à cause de la route qui était mauvaise on marchait à pied des longues distances. J'aimerais bien que vous continuez à faire votre travail nous sommes satisfaits de votre travail.

§<Copie=30copie>

Le développement est centré sur plusieurs domaines. L'Etat congolais construit des routes qui relient B/V à d'autres villes du pays et à d'autres pays de l'Afrique centrale. Nous allons montrer par des exemples précis l'importance de ces routes.

Les routes assurent les échanges scientifiques, techniques. La route B/V-P/N assure l'évacuation des produits, du matériel. La route P/N-Dolisie évacue les produits multiples de tout genre. Kinkala-Matoumbou facilite le déplacement de la population.

La route est au centre du développement d'un pays, sans route ce pays ne peut pas se développer.

§<Copie=31copie>

De nos jours, l'Etat congolais construit des routes qui relient Brazzaville à d'autres villes du pays et à d'autres Etats de l'Afrique centrale. Je montre par des exemples précis l'importance de ces routes.

D'entrée en jeu, ces routes revêtent d'une grande importance dans nos pays. Prenant le cas de la route qui mène de Dolisie au Gabon, cette route permet l'importation et l'exportation des produits entre nos deux (2) pays car nous ne pouvons pas vivre qu'avec les produits intérieurs il nous faut aussi les produits extérieurs, en effet cette route permet aux Gabonais et aux Congolais de visiter les pays des autres. La route qui mène aussi Pointe-Noire-Dolisie possède aussi une grande importance, en effet cette route nous facilite, au lieu d'emprunter le chemin de fer qui cause le retard, nous préférons maintenant emprunter la voie routière, elle est aussi rapide. Cette voie routière Pointe-Noire-Dolisie ne fait que quatre heures de durée à la rigueur cinq à six heures de temps. Or le chemin de fer prend beaucoup de temps. La route Pointe-Noire-Ouesso, Pointe-Noire-Cabinda, ces routes permettent aussi l'importation et l'exportation des produits. La route Dolisie-Brazzaville est encore en construction, quand sa prendra fin, sa sera une bonne chose et elle aura aussi une grande importance comme toute route, elle joue un rôle important dans la vie vitale.

En somme, nous pouvons dire que ces routes nous sont bénéfiques et possèdent un rôle très important dans nos pays, villes, Etats. Ainsi, ces routes seront bien conservées. Si la nature nous réserve les bonnes choses

alors conservons-les précieusement comme le trésor dans nos mains, conservons bien les routes afin qu'elles durent longtemps. En conservons bien les routes, nos enfants, petits fils vont aussi profiter de ces routes.

§<Copie=32copie>

La république du Congo est un pays sous développé. Après quelques guerres ethniques que nous connaissons, l'Etat congolais s'est lancé pour l'amélioration de son pays nécessitant plusieurs atouts. Et parmi tous ces atouts il y a la construction des routes reliant Brazzaville à d'autres villes du pays et à d'autres états d'Afrique centrale. Nous allons maintenant municiéusement par des exemples précis l'importance de ces routes dans les lignes qui suivent.

Nous savons que pour voyager, se déplacer faire du commerce facilement il faut qu'il y ait la présence des routes praticables. Ainsi voilà plus de quelques années l'Etat congolais s'est mis en épreuve pour la construction des grandes routes. Nous pouvons voir le cas de la route nationale N°1 Brazzaville-Pointe-Noire qui est en construction et est déjà praticable jusqu'à Inda, toute cette zone (Pointe Noire-Inda) est devenue fascinante pour les habitants du parage. Aussi la route nationale N°2 allant de Brazzaville à Ouesso qui est presque praticable d'autant plus qu'à l'époque grâce au climat qui se présente dans cette zone (climat tropical humide) et la présence de plusieurs cours d'eau rendaient le passage difficile à pratiquer et certains utilisaient des bacs. Mais aujourd'hui avec la construction des ponts la circulation est devenue paisible. En outre les routes reliant Brazzaville à d'autres villes de l'Afrique centrale telle que la route reliant Brazzaville au Gabon, Brazzaville au Cameroun ou Brazzaville au Tchad, ceux-ci rendent ou facilitent le trafic commercial. Tous ceux-ci constituent le développement de notre pays.

En somme, l'allure que prend le développement de notre pays sur le plan de la réhabilitation de routes est très encourageable et nous espérons que ceci prenne une continuité et qu'il n'y ait point de rupture afin que notre pays devienne un pays remarquable.

§<Copie=33copie>

L'Etat congolais construit des routes qui relient Brazzaville à d'autres villes, par ce que le Congo est un pays de transit grâce aux routes que nous faisons tous, je vais dire tous ce qui se passe dans les lignes qui suivent.

Je précise l'importance de ces routes le Congo étant au cœur de l'Afrique centrale joue un rôle capital le produit qui quitte un autre pays : par exemple le pays de la RCA qui passent par Brazzaville, le pays de la RDC qui passe par le Gabon. Par exemple : la route de chemin de fer Congo-Océan qui passent par Brazzaville-Pointe-Noire, les effets de voyage qui passent par évacuation de produits agricoles. Les autres sont favorisés les échanges plus intenses des personnes. Aujourd'hui le gouvernement de la République fournit l'effort, pour réaliser une réhabilitation qui construit les routes pour favoriser les transports.

En somme je suis très comptant de l'Etat congolais de construire les routes par ce que sont les routes en allons voyager, et faire le commerce.

§<Copie=34>

Pour quoi dit-on que notre Congo est un pays de transit. Chaque année les frontières s'abaissent les cordons douaniers se relâchent un peu plus, les relations internationales s'intensifient par le bateau, la route, le chemin de fer demain par la fusée. Chaque année c'est un pays d'échange plus intense de personnes de fait scientifiques et techniques de livres et de machines l'importance de ce route à la ravitaillement de produits agricoles et industriels, à la commercialisation des produits manufacturés. Ce route nous permet le transit le Congo Brazzaville étant au milieu de l'Afrique centrale joue un rôle de transit reçoit les produits à travers le Congo Brazzaville.

En conclusion je disais que les routes favorisent l'épanouissement économique d'un pays.

§<Copie=35copie>

D'après moi la construction des routes qui relient Brazzaville à d'autres villes du pays et à d'autres états a une importance capitale.

Son importance est du déplacement des hommes. Si tu quittes Pointe-Noire à 15h30 au plus tard 22h00 tu te rends à Nkayi, vous pouvez aussi avoir un cas de maladie évacué par rapport au développement des routes, quel que soit l'heure dans laquelle c'est la destination. Il y a aussi le développement du pays, tu peux aller acheter des marchandises dans les autres états. Ça va arriver en bon état sans dérangement. Ça va aussi au niveau du transport des marchandises dans les autres états. Ça se développe l'intelligence de l'enfant en regardant : les trains, les voitures ou des cars, des avions et même des bateaux. Il va être plus informé que celui qui est en brousse.

Pour moi la construction des routes sont excellentes parce qu'elles développent le pays et l'intelligence des enfants dans notre pays.

§<Copie=36copie>

L'état congolais nous fait vraiment plaisir d'avoir construits ce genre de routes qui nous permettent de ce déplacer aller une ville à l'autre tel que la route Pointenoire Brazzaville son importance c'est vendre. Nous avons la route pointenoire dolisie l'importance c'est de ce facilité pour le camion au lieu du train. Nous avons la route Brazzaville-ouesso l'importance c'est de voyager. Nous avons ouesso-cabinda son importance c'est de faire les champs pour venir vendre à pointenoire. Nous avons la route congo-cameroune son importance c'est aussi de visiter le moyen des autres.

§<Copie=37copie>

De nos jours, l'état congolais a avec sa nouvelle constitution qui est le « chemin d'avenir » nous aides à construire des routes qui relient notre capitale politique avec d'autres villes et d'autres pays voisins. Quels sont les importance de ces routes et quels sont les exemples palpable à montre ?

Parlant de la construction des routes l'état congolais comme nous venons de dire dans notre introduction est un état. Donc j'aime la route Brazzaville Ouesso parce qu'il nous permet de se déplacer vers Brazzaville et d'autres village qui sont à côté de Brazzaville ou Ouesso.

§<Copie=38copie>

Je précise l'importance des routes qui relient Brazzaville à d'autres villes du pays et à d'autres états d'Afrique centrale et je montre par les exemples précis l'importance de ces routes.

Ces routes ou voies routières ont une importance capitaliste pour notre développement, l'états congolais construit ces routes pour le bien être du pays, ces routes nous permettent de se déplacer, ces routes permettent aussi les hommes qui ont pas de travail et qui connaît conduire, pour les femmes les commerce au bord des routes par les exemples précis les voies ferroviaires, les voies aériennes, les voies fluviales et aussi les voies navigables.

§<Copie=39copie>

Les routes sont des voies qui nous permettent de transporter les biens des produits des gens pour éviter l'embouteillage qui provoquent les accidents des véhicules dans les routes. Les routes permettent aux jeunes de faire facilement les activités de Brazzaville à Pointe-Noire et dans les autres États de l'Afrique centrale pour diminuer l'augmentation des produits alimentaires agricoles et minerais pour que les commerçants qu'ils achètent les produits à des prix bas pour mieux revendre à la population de Brazzaville Pointe-Noire dans les autres États de l'Afrique centrale et à d'autres villes du pays. L'importance des routes nous permet de transporter les produits les marchandises et l'importation des produits dans les États de l'Afrique centrale et l'exportation des produits dans les autres villes du pays. Et d'être proches facilement des autres frontières des villes du pays grâce à la construction de routes des États congolais. L'importance des routes est de diminuer aussi l'économie forestière du Congo.

Les routes servent au déplacement des gens des véhicules et de transporter les marchandises de Brazzaville Pointe-Noire et la facilité des porteurs qui peuvent en mener une marchandise de Pointe-Noire à Dolisie, les routes sont très importantes dans un pays parce que elle augmente l'économie dans notre pays et permet aux paysans de rentrer facilement au village.

§<Copie=40copie>

À chaque fois que l'on pense et raconte mais son histoire n'est jamais fini, dès l'horizon nous demande de montré par des exemples précis l'importance des routes construites par l'État congolais.

L'État congolais construit ces routes qui relient le Congo à d'autres pays de l'Afrique centrale pour le bien public, assurer le déplacement massif et des marchandises. Ces routes facilitent la migration et assurent le développement économique et aujourd'hui le Congo est un vaste chantier.

En définitif, vue à sa position géographique et à sa transition elles facilitent l'importation et l'exportation, en fin elle facilite le développement économique du Congo.

§<Copie=41copie>

L'état congolais construit des routes qui relient Brazzaville à d'autres villes du pays et d'autres États de l'Afrique centrale, ces routes sont vraiment importantes pour nous, il nous permet de voyager l'étranger et tu peux aller aussi faire les études à Pointe-Noire parce que nous avons une route qui relient Brazzaville et Pointe-Noire.

Dans les lignes qui suivent je donne les exemples précis, l'importance de ces routes.

Comme la route Brazzaville et Pointe-Noire l'est très important pour nous, aujourd'hui tu peux aller à Pointe-Noire par une voiture.

Les autres pays n'ont pas les routes nationales comme nous nous avons plusieurs routes exemples: la route Brazzaville et Pointe-Noire, route Brazzaville-Zanaga, route Brazzaville et Ouesso et route Brazzaville Impfondo... Les routes sont importantes pour les congolais parce que aujourd'hui tu peux aller à Pointe-Noire et tu as acheter quelque chose et tu reviens pour aller à d'autres pays de l'Afrique centrale c'est facile.

Les avantages est que tu peux aller en RCA, en Gabon, en RDC et en Angola aussi...J'ai déjà vue les autres pays de l'Afrique centrale pour aller à étranger il faut toujours passé par le Congo. Tout sa là parce que nous avons plusieurs routes à d'autres villes du pays et à d'autres Etat de l'Afrique centrale. De jour au jour le Congo évolue petit à petit parce que à le poque de nos pères et mères nous n'avons pas de routes comme aujourd'hui alors que dans la vie actuel la vie à changer nous avons plusieurs choses incomparables et en a beaucoup de frontières avec les autres routes pays de l'Afrique centrale.

Malgré tous ces difficultés l'Etat congolais petit à petit parce que nous avons pusieurs routes qui relient Brazzaville à d'autres villes du pays et là d'autres Etat de l'Afrique centrale.

§<Copie=42copie>

L'Etat congolais construit des routes qui relient Brazzaville a d'autre villes du pays et a d'autres Etats de l'Afrique centrale. Montrons par des exemples précis l'importance de ces routes.

Ces routes à donner naissance a plusieurs institutions paarmi ceux il ya: la route ferroviaire, la route navigable et la route aérienne. A ce sujet peut-on dire que ces routes engendrent en eux les importances. Dans les lignes qui suivent je tenterai de dégager le plan du chemin d'avenir.

Ces routes internationales s'intensifient par le bateau, l'avion, le chemin de fer. Ces échanges des routes a favoriser des idées congolaises dans la vie quotidienne, des faits scientifiques, techniques et des machines.

Nous constatons que l'Etat congolais fait un bon travail grace a ces routes il ya moins d'accidents et ausi les gens peuvent voyager par camion prenons l'exemple de routes de Pointe-Noire et puis la route de Kinkala.

§<Copie=43copie>

L'etat congolais construit des routes qui relient Brazzaville à d'autres ville du pays et à d'autres etats de l'Afrique centrale. Je montre par des exmples precis l'importance de ces routes.

Je décris parfaitement dans quelques lignes ci-dessous je montre l'importance de ces routes qui relient Brazzaville à d'autres villes du pays et d'autres nations de l'Afrique centrale et donner les exemples precis.

La route est un chemin de la vie routière qui permet aux habitants d'une ville, d'un district, d'un village de voyager en arrivant à temps pour la destination...

La route joue un rôle important dans la vie sociale et dans le developpement du Congo. Au niveau nationale:

-Le cas de la route nationale n°2 qui relie Brazzaville à ouesso déjà bitumé.

-Le cas de la route nationale n°1 qui relie Brazzaville à Pointe-Noire est en construction.

Au niveau de l'Afrique centrale:

-Le cas de la route n°3 qui relie Pointe-Noire à Cbinda (Angola).

-Le cas de la route n°6 qui relie Djambala au Gabon.

La route est une infrastructure de base car elle joue un rôle principal pour le dveloppement du Congo, cas des routes nations qui sont déjà construites et qui sont en construction.

§<Copie=44copie>

Dans les lignes qui suivent je vais tenter de vous montrer l'exemple précis de l'importance de ces routes.

A mon avis l'Etat congolais a bien fait de construit des routes qui relient Brazzaville à d'autres villes du pays et à d'autres Etats de l'Afrique centrale parce que on aura les myens de transport de ce déplacer pour aller dans les autres pays.

L'importance de ces routes est que dans un pays s'il ya pas la route les habitants ne peuvent pas ce deplacer, les routes nous aide à ce deplacer, je preds comme exemple la route nous aide d'aller à oyo d'aller vert Cameroun et de faire les marchandises.

§<Copie=45copie>

Dans les lignes qui suivent je vais vous dire l'importance de ces routes qui sont construites par l'Etat congolais.

Chaque année, l'Etat congolais construit des routes qui relient Brazzaville à Pointe-Noire, Dolisie à Brazzaville ou partout dans notre pays. Ces routes sont construient pour garder des relations internationales ou amicales dans ces pays.

Ces pour cela de nombreux chemins, ou des avions ou des voitures, sont construits pour des relations intenseses.

§<Copie=46copie>

Je vais raconter l'importance de la route dans quelques lignes qui suivent.

Ces routes ont beaucoup d'importance tel qu'il y aura beaucoup d'importation et des exportations et le transport sera facile parce que sans des routes on ne pourrait pas. Il y aura aussi des marchandises qui vont se deplacer de chaque pays a l'autre par exemple s'il y a beaucoup de route et il y aura aussi moins de d'embouteage.

Y a des routes se font entre Brazzaville- Pointe-Noire, Brazzaville ouesso, Brazzaville Gamboma; cela va permettre au jean de ce deplacer facilement. La plus importante est que dans un pays ou dans ou dans une ville il faut beaucoup de routes on prend le cas de l'afrique centrale les marchandises au cameroun viennet de la route du nord et celle du Gabon dans la route du sud ouest. Dans une ville il faut avoir beaucoup de routes pour éviter des embouteillages.

§<Copie=47copie>

La route c'est un moyen de libre circulation qui relie notre pays à d'autres ville dans les lignes qui suivent nous esseerons de donner l'importance de la route.

L'etat congolais à penser à ous dans les gardes de la construction des routes comme le chemin de fer qui nous permet de voyager dans une autre régioooooon, il y a des routes du nord, des travaux qui font dans les barages, c'est grace à la route qui nous permet de mieux rester dans notre pays et de se de deplacer. L'importance de ces routes est que dans la vie quotienne, les routes lourdes comme l'okoyo-les frontières, nous permet la libre circulation des personnes, les échanges culturels, ravitaillement de la campagne par la ville, les routes nous permet de voyager dans les autres pays, et les voyages et les aliment qui vient dans les autres pays et d'autres pays d'afrique centrale des produits, les routes sont construits dannnns notre pays et d'autres parce que nous avons des longs voyages dans notre pays.

A la fin je peux conclure grace à l'etat congolais qui nous avons construit plusieurs routes.

§<Copie=48copie>

Je vais vous montrer par des exemples précis l'importance de ces routes.

L'Etat congolais à penserà la population pour le moyen de transport, on se pose la question pour dire cmment les gens peuvent se déplacer pour aller voir leur famille soit pour une mission quelconque? Et ils ont eu l'idée des construction des routes. Nous pouvons prendre l'exemple du chemin de fer congo ocean sa beaucoup faciliter le déplacement d'autre entrée des marchandises dans le pays. Pour aller soit à Nkays, Pointe-Noire, Dolisie vous ne voulez pas trop dépenser vous payer votre billet de train. Sa permet au gens d'avoir les économie. Maintenant il faut l'état n'avait pas penser à ces constructions des routes s'allais être difficile pour autre personnes, malheureusement que ces routes sont entraient d'être détruites ça il faut encore arranger.

§<Copie=49copie>

L'Etat congolais construit des routes qui relie Brazzaville à d'autres villes du pays et à d'autres Etats de l'Afrique centrale je raconte son importance dans les lignes qui suivent. L'importance des routes nationaux qui relie Brazzaville à d'autres villes du pays et à d'autres Etats de l'Afrique centrale est une bonne idée parce que ils permettent aux commerçants, aux hommes d'affaire et aux élèves de se deplacer. L'etat congolais à eu une bonne idée de constriure des routes nationaux on ne pourra pas faire un tours à l'étranger et à des villes du pays. Il rendent aussi le Congo belle.

Des routes nationaux permettent aussi aux étrangers de visité le Congo. C'estun pays qui fait la nation et la grandeur du peuple.

L'importance des routes nationaux qui relie Brazzaville à d'autres villes du pays et d'autres Etat de l'Afrique centrale à été une super idée pour la nation tel que Brazzaville à Pointe-Noire, Brazzaville à ouesso et de Dolisie au Gabon.

- Nord du pays : deux départements (Cuvette et Sangha).

§<Copie=50copie>

L'Etat congolais construit des routes qui relie Brazzaville à d'autres villes du pays et à d'autres Etats de l'Afrique centrale dans les ligne qui suivent je précis l'importance des routes. Il est important de construire les chemains dans un pays les chemains evittent l'amboutéage dans la ville, avant pour se déplacer à Brazzaville c'était difficile maintenant l'Etat congolais a construit les chemains comme Pointe-Noire-Brazzaville, Brazzaville-Ewo, Brazzaville-Owando, sa permet l'échange des produits alimentaire entre les villes du pays.

Pour moi les chemains qui relie les pays de l'Afrique centrale comme Brazzaville-Gabon, Brazzaville-RCA permet le developpement du pays et l'exportation des produits, matière première donc l'Etat congolais doit construire encore les routes.

§<Copie=51copie>

La republique du Congo est un pays qui possede de nombreuses villes du nord au sud ces villes sont reliant les unes aux autres par les voies de communication. Par ailleur ces voie relie le pays avec d'autres pays de l'Afrique centrale. Montrons par des exemples precis l'importance de ces routes.

Les routes dans l'etat congolais constituent un atout important dans le développement economique du pays. En parlant du chemin de fer congo océan avec 510km relie Brazzaville à Pointe-Noire un embranchement de

28km relie cette ville ligne à la ville Gabonaise de Moanda et permet l'évacuation des minerais de cette région enclavée du Gabon. Le réseau routier avec 20000km dont trois routes nationales. Route numérotée 1 Brazzaville Pointe-Noire, route N°2 Brazzaville-Ouesso et la route N°3 Dolisie à Gabon qui permettent au Congo de jouer son rôle de pays de transit en facilitant l'importation des biens et des personnes.

Les voies de communication du Congo constituent un atout important dans le pays.

§<Copie=52copie>

L'état congolais construit des routes qui relient Brazzaville à d'autres villes du pays et à d'autres États de l'Afrique centrale. Je montre par des exemples précis l'importance de ces routes.

La route est une chemise importante du pays pour assurer la satisfaction des besoins et des meilleures conditions d'existence aux peuples congolais. La route est une condition indispensable du pays revêt une grande importance du pays. Elle libère le pays dans la mesure où elle procure d'abord tous les biens du pays la route permet au pays des biens matériels indispensables du pays grâce à la route en peut avoir tous.

§<Copie=53copie>

Montrons quelques exemples précis de l'importance des routes qui relient Brazzaville à d'autres pays que l'état congolais construit.

Soit la route qui relie Brazzaville à Pointe-Noire on peut dire le chemin de fer Congo-Océan. Ce chemin a un rôle très avantageux, il a une importance d'évacuer les marchandises d'un pays à un autre. Cette route facilite aussi le déplacement de la population. Les routes que l'état congolais construit ont vraiment d'importance pour la population, par exemple un commerçant qui a besoin de se déplacer pour le commerce il a besoin de ces routes, même pour commercialiser les marchandises. La route étant bien les commerçants auront la facilité pour partir et revenir tôt. Au départ quand il y avait des mauvaises routes soit Owando à Makoua il y avait des pertes en vies humaines et aujourd'hui les routes sont favorables voyage il y a plus des accidents comme avant, et il y a plus des longs voyages ni des fatigues musculaires comme avant au cours d'un voyage. Le CFCO transporte des billes pour la fabrication des cahiers et d'autres.

Nous devons donner merci à l'état congolais de nous avoir construit des belles routes, parce que cela nous facilite de faire l'importation et l'exportation des marchandises.

§<Copie=54copie>

À mon exemple précis l'importance de ces routes, je dirais que les routes qui relient B/ville à d'autres villes du pays sont importantes.

Je prend par exemple la route n°1 qui relie B/ville à Pointe-Noire c'est important pour nous tous et d'autres de se déplacer rapidement et d'atteindre rapidement d'autres villes. C'est aussi important pour le pays ou le développement du pays. En prenant aussi la route n°2 par exemple qui relie B/ville-Ouesso, son importance est pour les marchands ou ceux qui voyagent.

À ma pensée je dirais que l'importance de ces routes est de se déplacer ou de visiter d'autres villes du pays et des exemples précis est celles-ci : Le CFCO n°1, Rn° 2 etc et mon raisonnement est celui-ci : Les routes sont construites pour le développement du pays et pour bien voyager.

§<Copie=55copie>

Pour la circulation dans un pays et pour être en contact avec d'autres États l'homme se sert des routes. Ainsi elles assurent le développement d'un pays. Nous dans les lignes qui suivent nous allons montrer l'importance des routes qui relient le Congo et d'autres États africains.

Le Congo étant un pays d'Afrique centrale contient plusieurs routes qui le relient avec d'autres États de l'Afrique. Parmi ses routes nous avons la route Brazzaville Pointe-noire qui permet avec Pointe-Noire et au Brazzavillois d'être en relation et qui permet également le transport des marchandises. La route de Brazzaville-Ouesso qui permet également aux passagers d'être en contact de ces deux villes. Aussi la route de Brazzaville-Gabon qui assure la circulation des passagers le transport des marchandises et la coopération de ces deux nations.

En fin nous allons dire que ces routes permettent la circulation dans le pays le transport des marchandises et aussi le développement d'un pays. Ces routes permettent également d'être en relation avec plusieurs nations.

§<Copie=56copie>

La République du Congo possède des voies routières, ferroviaires, navigables, aériennes et maritimes les voies ferroviaires relient le pays de l'Océan à Brazzaville permettant le transport des personnes du nord par la voie navigable tel que le bois de Ouesso. Les voies routières relient le pays du nord au sud la nationale n°2 de Ouesso à Brazzaville et la nationale n°1 de Brazzaville à Pointe-Noire assurent le transport des personnes et des marchandises. La voie maritime avec le port autonome de Pointe-Noire et joue le rôle de transit des produits importés avec les autres pays de l'Afrique centrale d'où le Congo est un pays de transit

En fin le Congo est un pays qui possède de nombreuses voies de communication qui assurent son désenclavement de l'arrière pays avec le port maritime Pointe-Noire il joue le rôle de transit.

§<Copie=57copie>

La République du Congo est un pays qui représente nombre des villes du nord au sud ces villes sont reliées les unes aux autres les voies de communication par ailleurs ces voies relient le pays avec d'autres. Les routes dans l'Etat congolais constituent un atout important dans le développement économique du pays car pacifique du chemin de fer Congo océan avec 510km relie Brazzaville à Pointe-noire assurent le transport des produits importés et exportés. La maritime avec les autres pays de l'Afrique centrale d'où le Congo est un pays de transit enfin, le Congo est un pays qui représente nombreuses voies de communication qui assurent son désenclavement de l'arrière pays avec le port maritime de Pointe- noire il joue le rôle de transit.

§<Copie=58copie>

L'importance de ces routes depuis l'indépendance le Congo assure l'avenir des routes et nécessaire pour la communication routière et importer les marchandises à d'autres pays de l'Afrique centrale. L'importance de ces routes est nécessaire pour les automobiles et des personnes qui font des exodes rural. Sans les routes, les villes ne seront pas bien aérées. C'est nécessaire pour le transport des marchandises, des personnes, des automobiles à l'aide d'une automobile. Alors construire une route c'est facile d'importer et de exporter la vie des personnes de la ville et pour la communication. C'est aussi important pour le commerce routier. Il ya une route qui est maintenant à la construction qui relie Brazzaville à Pointe-noire qui est important pour le transport des congolais du sud. Il ya d'autres routes qui relient Oyo à Brazzaville, Ouesso-Brazzaville qui est un chemin important du pays pour assurer la satisfaction des besoins et des meilleures conditions d'existence au peuple congolais.

La route est importante pour l'importation et l'exportation des marchandises d'un pays. Maintenant les gens qui ont des dijakarta font leur commerce parce que ils vont vendre leurs moukalou, mougouélé, le pondou à Brazzaville.

§<Copie=59copie>

Actuellement l'épanouissement de certains Etats tire comme leurs origines à travers les voies de communication, notamment les routes. De ce fait nous pouvons le définir comme le moyen premier et plus important des relations de développement des Etats est des villes. Nous pouvons le montrer dans les lignes ci-dessous. Est-elle réellement importante ?

Les routes ont une grande importance mondiale, dans les Etats et dans les villes car elle permet aux commerçants d'effectuer les voyages pour le besoin d'exportation et d'importation de leurs marchandises. Elle raccourcit la distance des voyageurs entre les villes et les Etats, et réduit aussi le temps ou la durée des voyages. Pour le développement des Etats ou des villes elle contribue son importance, puis qu'elle permet le déplacement des matériaux de construction. Prenant pour exemple la route Brazzaville-Pointe/Noire qui permet le transport des bûches pour les industries et la transformation de ce dernière. En conclusion, les routes ont une très grande importance dans le besoin du commerce, d'exportation et d'importation des produits entre les Etats et les villes. C'est pour cela qu'elle est importante.

§<Copie=60copie>

La République du Congo est un pays qui possède de nombreuses villes du nord au sud ces villes sont reliées les unes aux autres par des voies relient le pays avec d'autres pays de l'Afrique centrale montrons par des exemples précis l'importance de ces routes.

La République du Congo qui possède de nombreuses villes voies routières. Les routes dans l'Etat congolais constituent un atout important dans le développement économique du pays. Les routes qui relient Brazzaville à Pointe-Noire ; un embranchement de 286km relie cette ville ligne à la ville Gabonaise de Moanda et permet l'évacuation des minerais de cette région enclavée du Gabon. Route N°1 Brazzaville Pointe-Noire, route N°2 Brazzaville-Ouesso et la route N°3 Dolisie Gabon qui a permis au Congo de jouer son rôle de pays de transit en facilitant l'importation des biens et des personnes la distribution des produits dans les zones reculées les échanges entre la ville.

Le Congo est un pays qui possède de nombreuses voies de communication qui assurent son désenclavement de l'arrière pays avec le port maritime de Pointe-noire il joue le rôle de transit.

§<Copie=61copie>

Pour la civilisation dans un pays et pour être en contact avec d'autres Etats, l'homme se sert des routes. Ainsi elles rent le développement d'un pays. Alors dans les lignes qui suivent nous allons montrer l'importance des routes qui relient le Congo et d'autres Etats africains.

Le Congo étant un pays d'Afrique centrale contient plusieurs routes qui relient d'autres États de l'Afrique parmi ses routes nous avons ; la route Brazzaville Pointe-Noire qui permet également aux passagers d'être en contact de ces deux villes. En dehors de ces routes il y a aussi la route Brazzaville et Gabon qui assure la civilisation des passages le transport des marchandises et la coopération entre ces deux nations.

Enfin nous allons dire que ces routes permettent la circulation dans un pays. Ça nous aide à arriver d'urgence à Brazzaville en cas de ou quand il y a un cas grave. Ces routes permettent également d'être en relation plusieurs nations.

§<Copie=62copie>

L'État congolais construit des routes qui sont importantes dans le domaine de transport, dans le commerce et dans les découvertes.

Les routes que l'État congolais a construit facilitent dans le transport : le déplacement de la population vers les autres villes du pays et des autres États, l'évacuation des produits vers les autres villes et localités. Ces routes facilitent le commerce entre les pays d'Afrique centrale et les villes de notre pays. Ils permettent de découvrir plusieurs villes, plusieurs régions et localités lors des voyages. Elles permettent aussi le développement du pays lors de l'importation des marchandises dans notre pays. Ce sont des voies d'évacuation nationale et sous-régionale.

En somme de tout ce qui vient d'être dit, il sied de retenir que les routes ont une importance sur le commerce, le transport, les découvertes.

§<Copie=63copie>

Que est ce la route est une condition qui permet le déplacement des hommes le commerçant des produits acheter dans l'étranger. Dans quelque ligne qui suis-je vous parle de l'importance de ces routes que l'État congolais a construit de Brazzaville à d'autres villes du pays et d'autres pays de l'Afrique centrale.

La route favorise le transport des produits industriels et agricoles et le déplacement massif des personnes par exemple la route de Brazzaville à Owando une personne qui vit à Owando pour aller à Brazzaville il faut passer par la route N°2. Exemple de Brazzaville à Cameroun permet l'industrielle et permet le commerce des produits qui viennent dans l'étranger.

L'État congolais construit les routes pour relier la localité et pour développer le pays.

§<Copie=64copie>

Le pays situé en Afrique centrale avec une superficie de 342000km². Avec sa position géographique, le Congo bénéficie des infrastructures modernes vu à la politique gouvernementale. Nous énumérons entre autres les routes et les autoroutes. Quelles est donc l'importance de ces routes ? Nous allons répondre à cette question ; appuyés par des exemples précis dans le corps de notre rédaction.

Dans cet univers qui est basé le pays, il dispose d'un relief favorable que le Congo ait des infrastructures routières. Nous pouvons d'abord parler de la route nationale N°2 qui relie Brazzaville à Ouesso, joue un rôle très important car elle relie la capitale à la partie septentrionale du pays. Les paysans évacuent leurs matières (bananes, manioc, maïs, cacao etc.). Par une route un voyage qui pouvait durer quatre jours durera six heures. Ce qui fait que le congolais qui est en fin fond de la sangha peut arriver vite à Brazzaville. Les fonctionnaires de l'État circulent rapidement et aussi il faut ajouter les matériaux de construction peuvent arriver à Owando, Oyo, Ouesso, etc. La route favorise la circulation des biens et des personnes. Le Congo est relié au Gabon, en Angola. La route Zanaga l'agriculture car nous savons que cette partie joue un rôle très important sur l'économie du Congo. Les denrées rares sont maintenant possibles grâce à ces routes, car les paysans d'Ewo, de Boudji ou de Kellé peuvent bien ravitailler la ville de Brazzaville, d'Oyo, d'Owando par des produits vivriers.

En somme, nous pouvons dire que le Congo est aussi un pays de transit par sa position géographique gagne beaucoup d'avantages. Facilite la circulation des biens et des personnes et qui marque une augmentation des produits.

§<Copie=65copie>

Depuis que l'État congolais construisait des routes qui relient Brazzaville à d'autres villes du pays et d'autres États de l'Afrique centrale. C'est-il vrai que l'État congolais avait la construction des routes ? dans les lignes qui suivent nous tenterons d'aborder le corps du devoir.

Au moment de la construction des routes l'État congolais avait l'importance de ces routes. L'importance c'est lors que les gens quittent de son pays pour retrouver d'autres pays grâce à ces routes que les gens font ces déplacements. Exemple la route qui relie Brazzaville au Gabon. D'autres cheminaient dans le train pour effectuer ces voyages, grâce à la construction du chemin de fer. Si il y avait pas la construction des routes et chemin de fer, les gens devraient être bloqués pour ce voyage, le pays devrait être en pauprerie et le pays est mort. Aujourd'hui nous sommes libres de voyager.

Au regard de tout ce qui précède l'Etat congolais avait la construction des routes et de chemin de fer. Cela favorise a la population de effectuer leurs voyages. Des rexeaux routiers favorisent l'importation très capitales au developpement intencification des relations internationale.

§<Copie=66copie>

Les routes posent des problemes dans les pays de l'Afrique centrale parmit lesquels le Congo. Dans les lignes qui suivent je vais vous dire pourquoi l'etat congolais construit les routes.

Aujourd'hui, parmi les priorités du developpement de notre pays l'etat congolais construit les routes qui relient Brazzaville a d'autre ville et à d'autre pays de l'afrique centrale par exemple la route pointe-noire ouesso, Oboya-Gabon pour desenclaver les localités entre elle et à d'autres pays, permettre les echanges commerciales, et facilite la circulation du transport des biens et des personnes.

En conclusion l'etat congolais construit les routes relier les localités et pour developper le pays.

§<Copie=67copie>

La republique du Congo est un pays qui à de nombreuses villes du nort au sud. Pour le bon travail que l'état congolais fait, par la construction des routes qui relient Brazzaville à d'autres villes du pays et à d'autre états de l'Afrique centrale et ce travail permet le déplacement rapide des hommes par des véhicules, et qui favorise le transport des marchandises par le moyen de véhicule par la route N°1, route N°2, route N°

Les routes permettent le bon déplacement des population d'un milieu à un autre. En dehors de certains perte agricoles que subissent un entre un. Il ya trois routes nationales. La route nationale N°1 Brazzaville à Pointe-Noire. La route nationale N° Brazzaville à Ouesso le buttumage se poursuit. La route nationale N° 3 Dolisie au Gabon. Elles ont pour buts le transport des personnes et des bien et assurent les échange commercaux, le transport de la marchandise et les produits vivrières. Une autre nouvelle route non encore ouverte va relier obouya, Boundji, Okoyo Lekoni au Gabon.

J'ai aimer le plant de l'état congolais parcequ'il nous à construit des routes qui nous permettent le déplacement et bien d'autres choses.

§<Copie=68copie>

Je dit en quelque ligne l'importance de ses route que l'Etat prend l'engagement de construire.

L'etat prend l'engagement de nous aranger les routes sa nous facilite de faire les voyages par bateaux et par voiture et puis s'est encore mieux pour nous au moment là les Etats ont bien fait pour nous construire les routes ses l'avantage de notre pays. Met s'il on arangeait pas les routes il y aurait toujours des accident et des morts.

Nous remerssiont à l'Etat de nous construire les route c'est encore mieux pour le Congo et pour le monde entiers son route en devait pas faire les voyage.

§<Copie=69copie>

Je vais vous montrez par des exemples precis l'importance de ces routes, dans les lignes qui suit ?

La construction des routes qui rélient Brazzaville à d'autres villes du pays et à d'autres Etat de l'Afrique centrale est une chose vraiment importante pour nous les Congolais. Car il doit faciliter les importations et les exploitations du pays. Ces de la route qui relie Brazzaville à Pointe-noire et celle qui relie Brazzaville à libreville au gabon. Ces routes a unegrande importance parce qu'elle permet à nous d'avoir beaucoup des choses qui revient de certains pays, c'est aussi une grande une occasion pour ceux qui sont dans certaine ville du pays un plus proche de Brazzaville de faire leurs commerces facilement. Cas d'Ewo, Ngo, Oyo. Les routes facilitent aussi l'économie du pays telque :les transports des marchandises dans les autres pays de l'Afrique centrale. Cas de route qui relie Congo-Cameroun. Il permet au camerounais les choses qu'elles produites telques : les cafés, les habits et d'autres choses.

J'aime la route car la route est une chose importante dans la vie. La route assure une chose importante dans le pays.

§<Copie=70copie>

La construction des routes apparait en premier cas comme figure du deplacement des gens de Brazzaville à d'autres villes du pays et à d'autres Etats de l'Afrique centrale. Que vais-je dire à l'aide des exemples tirés tout en precisant l'importance de ces routes ?

Les routes sont des moyens permettant la circulation des peuples congolais dans le cas politique soit commercial pour acheminer les marchandises. Elles aident les gens de se deplacer d'une ville à une autre et surtout dans les centres urbains principaux et regionales. Elles permettent aux gens d'arriver rapidement à deux villes à longue distance. Par exemple la route qui relie Brazzaville à Ouesso developpe les condition d'effectuer rapidement le voyage soit par un accomplissement naturel ou professionnel et soit par les faits internationaux. La route est une coupure surtout des villes qui se trouvent au niveau de la voie navigable. Les

routes sont construites aux villes congolaises pour les autres Etats de l'Afrique centrale pour des raisons politiques, commerciales, professionnelles, culturelles, militaires...Par exemple la route qui relie Dolisie à Libreville permet la circulation d'une manière simplement normale soit pour des relations amicales et soit pour des accomplissements culturels des gens d'une ville à une autre.

La construction, figure du déplacement vise le bien public des villes vers les autres à condition du développement et des biens de consommation du pays.

§<Copie=71copie>

L'Etat congolais construit ces routes qui son l'importance dans le domaine de transport dans le commerce de la découvert. Ces routes permettent la facilité des population pour faire le déplacement à d'autres ville du pays et d'autres Etats de l'Afrique centrale. Aujourd'hui parmi les piriorités du développement de notre pays l'etat congolais construit les routes qui relient de l'Afrique B/ville à d'autre ville et à d'autre pays de l'Afrique centrale par exemple b/ville Ouesso pointe noire Oboya gabon pour desenclaver les localités entre elle et autre pays permette les ehanges commerciales et facilité la circulation du transport des biens et des personnes.

Au regard de tout ce qui précède la route est sans doute une voie qui nous permet d'importation et d'exportation.

§<Copie=72copie>

Les grands lignes qui constituent le corps du devoir. Sur toute l'étendue du territoire congolais, la force est d'observer que l'Etat construit des routes qui relient surtout la ville capitale d'autres nations Africaines. Alors tiré des exemples précis nous allons, en quelques lignes montrer l'importance de ces routes. Les routes construites par l'etat congolais ne sont pas des realisations exo-nilo moins encore des faits hazardeuse mais assirent une importance non negligeeable en effet, ces derniers permettent par excellence la circulation des biens c'est-à-dire des marchandises et des personnes.

Au regard de ce qui precede l'importance des routes construites par l'état, n'est plus à demontrer. Les routes assure les importation et les exportation.

§<Copie=73copie>

Nous montrons par leurs exemples, qui preciser l'importance des routes qui relient Brazzaville à d'autres villes du pays et à d'autres etats de l'Afrique centrale.

Comment est-il passé au moment de la construction des routes. Par leurs exemples, je vais vous parlez au moment de la construction des routes qui relient Brazzaville et Cameroun. Cette route permet au pontenegrin et au brazzavillois d'être en rélation et qui nous permet aussi le transport des marchandises aussi la route de gabon qui assure la civilisation du passager de transport des marchandises et de coopération entre deux pays.Par exemple, je prend leurs la route qui passer pointe-noire et Brazzaville. Cette route nous permet d'orient beaucoup des choses.

J'aime cette route, nous allons dire que ces routes permettent la circulation de pays, des transport et aussi le developpement d'un pays.

§<Copie=74copie>

Les routes qui relient Brazzaville à d'autres villes du pays et à d'autres Etats de l'Afrique centrale, apparait en premier lieu comme un lieu de déplacement. A quel moment on peut reconnaître l'importance de ces routes ?

Ces routes ont une grande importance, le Congo étant un pays d'Afrique centrale construit plusieurs routes qui le relient au d'autres Etats de l'Afrique centrale parmi ces routes nous avons : la route Brazzaville-Pointe-Noire qui permet au pontenegrin et au Brezzavillois d'être en rélation et qui permet aussi le transport des marchandises, aussi la route Brazzville Gabon qui assure la civilisation des passagers de transport des marchandises et de cooperation entre les deux nations.

En fin nous allons dire que ces routes permettent la civilisation du pays, le transport des marchandises et aussi le developpement d'un pays. Ces routes permettent également d'être en relation à plusieurs nations.

§<Copie=75copie>

La republique du Congo est un pays qui possede de nombreuses villes du nord ces villes son reliées par les voies de communication par ailleur ces voi relient le pays avec d'autre pays de l'Afrique centrale. Montrons par des exemples précis l'importance de ces routes.

Les routes dans l'Etat congolais constituent un atout important dans le developpement du pays du chemin de fer congo avec 510km qui relie Brazzaville a pointe-Noire, de Moanda et permet levacuation des minerais de cette region. Le reseau routier avec 20000km dont trois routes nationales.

Les voies de communication du congo constitue un atout important dans ce pays.

§<Copie=76copie>

Les routes que l'Etat congolais construit sont au centre de la vie de l'homme. Ces routes ont une importance dans le transport, dans le commerce et dans la decouverte. Quelle est l'importance de ces routes ?

Dans le transport les routes que l'Etat congolais construit favorisent le deplacement de la population. En effet ces routes nous permet d'aller d'un endroit a un autre, et d'un pays à un autre pays de l'Afrique centrale. Par exemple ces routes nous permet d'effectuer un voyage de Brazzaville a Pointe-noire sans les difficultés. Dans le commerce, ces routes favorisent l'importation et l'exportation des produits et des marchandises. Et entraine la baisse des prix. Dans le decouverte, les routes nous permet de decouvrir les autres pays, d'autres endroits que la route passe. Et nous decouvrons aussi les personnes qui vient dans des endroits que nous venons de decouvrir et les noms des endroits. Comme la route qui relit Brazzaville à Oyo nous avons decouvert les noms des villes suivants : ngamboma, Olombo, c'est déjà une decouverte que nous avons fait. Les routes favorisent aussi le developpement du pays et amelioration du pays.

Au regard de tout ce qui vient d'être dit, il sied de conclure que les routes ont une importance sur le developpement du pays, dans le transport, dans le commerce et dans la decouverte des certains endroits.

§<Copie=77copie>

Depuis un certain temps les Etats comprennent que les routes contribus à l'epanuissement de leurs divers activités. Elle peut se définir comme un element primordiale des relations des Etats des villes. Dans quelque ligne qui suis nous pouvons le montré. Est-elle importante ?

La route moyen de communication et des echange national et international, occupe un vaste importance mondiale. Voila pour quoi, l'etat congolais l'a compris et met en construction celle-ci. En besoin d'échange des produit manufacturé. Elle intervient pour les faires evacuer des Etats opposés ou en union. Pour le cas du commerce elle produit, pris comme exemple la construction de la route Brazzaville Pointe-Noire. Elle permet aussi aux commerçant de convoier leur marchandises dans les villes comme Owando, Brazzaville, Ewo. Donc elle, son importance est vraiment beaucoup universelle, pour le commerce, l'evacuation des produits, raccourci la durée et la distance des voyageurs des pays ou des villes éloignés.

En definitive, la route est importante dans plusieurs besoin internationale et national. Et on trouve le developpement rapide et amelioré des Etats par elle. D'où est très importante.

§<Copie78=copie>

Pays situé en afrique centtale, avec une superficie de 342000km2 avec sa position geographique, le Congo beneficie des infrastructures modernes vu a la politique gouvernementale. Nous pouvons enumeres entre autre les routes et les autres routes. Quelle est donc l'importance de ses routes, nous allons repondre à cette question appuyés par des exemples precis dans le corps de notre redaction.

Dans cet univers qui est basé le pays, il dispose d'un relief qui favorise que le congo ait des infrastructures routièrès. Nous pouvons d'abord parler de la route nationale N°2 qui reunit Brazzaville à Ouesso joue un rôle très important car elle relie la capitale à la partie septentrionale du pays. Les paysans evacuent leurs matières (banane, manioc, maïs, cacao etc par une route un voyage qui pouvait duré quatre jours durera six heures ce qui fait que le congolais qui est en fin fond de la Sanhga peut arriver vite a Brazzaville. Les fonctionnais de l'etat circulent rapidement et aussi il font ajouter les materiaux de construction peuvent arriver à owando, oyo, ouesso etc.

La route favorise la circulation des biens et de personne. Le congo est au gabon, en angola. En somme nous pouvons dire que le congo est aussi un pays de transite par sa position geographique gagne beaucoup d'abord. Facilite la circulation des biens et des personnes et qui marque une augmentation des produits. Tout ceci fait avancé l'économie du pays.

§<Copie=79copie>

Le Congo est un pays qui est entré dans une phase du developpement qui sillustre par la construction des infrastruction de base et les routes. Dans les lignes qui suive nous alon montré leur importance tiré d'exemple bien precis.

Les routes ont une importance capital dans le developpement dans un pays parce que elles permete et facilite la comunication les echanges entre les ville les etat c'est ainsi que dans nombreuse route ont été construite pour facilite la comunication la route Pointe-Noire Dolisie Loudima Sibiti Kinkala Brazzaville sont des bon exemples d'autre route comme Obouya Owando dans la sangha de nombreuses route relient les ville dans le deplacement et le cameroune les route ouesso cameroun leketi Gabon dolisi gabon met le congo et ces pays en...

En somme les routes au congo ont une importance capitale dans l'economie congolaise toute fois l'etet doit beaucoup considere cet route favorable.

§<Copie=80copie>

L'état congolais construit des routes qui par ce que est importante dans le pays sont les routes ya pas le développement du pays ; et je donne les raisons suivantes : la circulation des moyens, les déplacements des populations d'alez vers les villes, la transformation des marchandises, les changements des villes, les changements des vilages, voyager dans les bonnes conditions normals, désenclavée l'arieure pays, les volutions des paysans qui font l'agriculture vivriere. L'importance de routes des autres'etat de l'Afrique centrale . Par exemple la route de Gabon et Congo facilite les congolais et les gabonais par les moyens de déplacement dans toutes les pays de l'Afrique centrale la route est toujours importante.

§<Copie=81copie>

L'importance des routes qui relie Brazzaville à d'autres villes du pays sont bien organisé, parce que les voitures qui départs de Brazzaville jusqu'au village pour nous c'est vraiment, le plaisir parce que nos maman fabrique des maniocs en forêt les voitures achètes c'est vraiment aussi le plaisir parce que en ce moment nous avons maintenant le goudron à Ewo et au paravant nous n'avons pas la possibilité de vendre le moukalou, mougouele, les animaux à brazzaville. Et en ce moment voici même l'océan du nord qui nous arrive et beaucoup de gents voyage tranquillement ce donc le moyen d'aller de l'interieur à l'exterieur et a d'autres Etats de l'Afrique centrale comme le gabon pour eu ils ont des routes qui relie Brazzaville ce vraiment aussi le plaisir de visite le congo et peuvent emener leurs marchandises pour vendre et alors dans les autres n'ont pas des routes pour eu vraiment c'est le chômage.

Au regard nous pouvons dire que les avantages commerciaux, d'aller dans l'interieur du pays et à l'exterieur.

§<Copie=82copie>

La question relative qui porte sur les differents routes nous avont l'etat qui est pouvoir de gerer et gouverner la cité. Car l'etat est à la construction des routes sont à reconcillier le Congo et d'autre pays nous avont montré par des exemples valable l'importance de ces ro utes?

Les routes sont des voies qui permettent aux hoes de se deplacer d'un pays vers un autre pays. En effet, les routes sont important parceque, un pays pour etre en contacte avec les autre est un erement il doit avoir une route bitumée, ferroviere, navigable et arienne. Ces routes permettent aux immigrats et aux emmigrants de se deplacer les autre pays.

L'etat congolais en somme les routes au Congo onstume l'importance capitale dans l'economie congolaise ; toute fois l'etat doit beaucoup considerer ces routes favorable.

§<Copie=83copie>

La route est l'une des voie de communication qui consiste à relie une ville à une autre ville. L'Etat congolais à construis plusieurs routes qui relie la capitale à d'autres villes et qui relie son pays à d'autres pays de l'Afrique centrale. Je vais decrire l'importance de ces routes dans les lignes suivantes.

L'Etat congolais à construit plusieurs routes qui relie la capitale à d'autres ville du pays et qui relie son pays à d'autres pays de l'Afrique centrale. Ces routes on pour importance de transportée des produits agricole qui parte de d'autres villes vers la capitale Brazzaville et des marchandise exporté vers d'autre pays de l'Afrique centrale. L'Etat congolais exporte plusieurs produit par ces routes comme le café, le manioc comme les mingouele et les poissons fumé comme les mikalou. Ces routes permet à l'etat congolais d'importé plusieurs produit qu'il ne cultive pas. L'Etat congolais à construis ces routes pour permet au paysans de venir vendre des produit vers la capitale. Ces routes nous permet d'amené les malade vers les grandes hôpitaux du pays à Brazzaville.

fin ces routes on une grande importance d'exporté et d'importé les produits agricole et industriel vers d'autres villes et vers d'autres pays de l'Afrique centrale. Car une pays son des voie de communication comme la route est un pays anclavé.

§<Copie=84copie>

L'Etat congolais construit les routes qui relie Brazzaville à d'autres etats de l'Afrique centrale dans les lignes qui suivent je vais montrer l'importance de ces routes.

Ces routes nous permettent d'aller dans certains pays de l'Afrique centrale car sans ces routes même dans le plan commerciale on ne peut pas avoir des avantages en traver les routes que l'etat a construit les marchandises viennent partout. On regardant même certains élèves qui trouvent le bac ici dans notre beau pays le congo ils voyagent parfois par les rourtes et pourquoi pas les commerçants embilants, tous les gens n'ont pas l'argent de pays les billets dans les voles a partir de ces voies que notre etat congo a fait les personnes voyagent en permanence. Si l'etat na pas pu trouver cette idée nous pouvons être comme des incarcerer ou soit les personnes qui sont dans un chatiment, les voies que l'etat a construit sont pour nous comme un chameau qui permet a l'homme de traverser le desert. Donc les route sont vraiment importantes pour la vie de des congolais. Pour même des habitants qui vont dans certaines villes du pays actuellement les bateaux ne circulent

plus les routes nous permettent d'aller dans notre capitale qui est Brazzaville, vous pouvez être même à 400km de la capitale en un jour vous êtes à Brazzaville au par avant les conditions de voyage n'étant réunies à cause des bateaux les gens dorment dans les mauvaises conditions souvent aussi la fraîcheur perturbe les gens.

Ces routes ont favorisées les conditions des voyages car notre état congolais favorise les conditions de voyage.

§<Copie=85copie>

Aujourd'hui, le Congo construit une diversité de routes qui relient Brazzaville à d'autres villes du pays et à d'autres États de l'Afrique centrale. Pourquoi construit-il ces routes ? Le Congo construit ces routes pour diverses raisons par exemple la voie qui relie Brazzaville et Oyo, cette voie permet le ravitaillement des villes en matières premières et en denrées vivrières, et de localités rurales en produits finis. La voie qui relie Pointe-Noire et Brazzaville, cette voie facilite le commerce et le déplacement de la population. Cette voie fait aussi que le commerce puisse s'étendre dans le pays. La voie qui relie Dolisie et Libreville, elle permet le transport des matières premières. Ces voies ont une importance nationale et internationale car elles relient les villes du Congo à ses localités et à d'autres pays de la région.

§<Copie=86copie>

L'État congolais construit des routes qui relient Brazzaville à d'autres villes du pays et à d'autres États de l'Afrique centrale. Dans les lignes qui suivent je raconte ce qui s'est passé.

Je montre par des exemples précis l'importance de ces routes qui relient de Brazzaville jusqu'à Ousso, Owando, Ewo, Boudzi pour que notre pays soit bien arrangé. Tenant compte de ce qui vient d'être détaillé, l'état congolais construit des routes pour que notre pays soit bien développé.

§<Copie=87copie>

Lorsque on se propose de déterminer l'importance des routes construites par l'État congolais on se lance dans une affaire cela s'explique par le fait que les habitants de ce pays ont perçu les efforts du chef de l'état et du gouvernement. Ils ont eu l'importance de créer les voies de communication.

Par des exemples précis ces routes nous permettent d'aller partout dans notre pays et pays voisins, dans notre pays le Congo je peux quitter Owando pour Dolisie, Ewo pour Oyo, Brazzaville pour Pointe-Noire, Makabana pour Ouessou et ceci permet les produits circulent dans tout le pays et il n'y aura pas de sécheresse des denrées alimentaires, l'importance des routes à d'autres pays de l'Afrique centrale est les voies de communication par lesquelles il va être facile d'exporter et d'importer les produits va de part et d'autre il y a la bonne circulation marchandise par exemple : l'importance est que je quitte Ewo pour Gabon, Ouessou pour Cameroun, Impfondo pour la RD Congo.

Pour cela la voie de communication est importante par ce que c'est le moyen par lequel les gens peuvent survivre en vendant les marchandises n'importe où pour trouver de l'argent à cause des voies de communication qui nous relient.

§<Copie=88copie>

L'État congolais construit des routes qui relient Brazzaville à d'autres villes du pays et à d'autres États de l'Afrique centrale. Dans les lignes qui suivent je montre par des exemples précis l'importance de ces routes.

L'État congolais construit des routes qui relient Brazzaville à d'autres villes du pays, ces routes sont très importantes. À travers ces routes il y a le moyen de communication, moyen de transports. Ces routes font une partie de notre pays. Prenant le cas des départements : Pointe-Noire on a construit le chemin de fer permet le transport des marchandises, des voyageurs vers d'autres villes, le commerce, des exportations et les importations, à Nkayi l'exportation du bois. Dans la cuvette Owando : des routes en construction grâce à la municipalisation, la route Obouya, Boudji, Ollombo, Okoyo, frontière du Gabon en construction grâce à ces routes Owando a eu l'électricité, on peut voyager jusqu'à Brazzaville, un aéroport. Le cas de Owando les routes goudronnées, des travaux qui se font, la construction du marché moderne.

Tenant compte de ce qui vient d'être dit ces routes sont très importantes pour le développement de notre pays à d'autres villes du pays et à d'autres États de l'Afrique centrale.

§<Copie=89copie>

Le Congo était un grand pays dans l'Afrique qu'il faut avoir des routes un peu partout dans l'Afrique et dans les autres villes du pays.

L'État congolais a eu bonne idée de construire des routes qui relient Brazzaville à d'autres villes du pays et à d'autres États de l'Afrique centrale parce que dans un pays il faut avoir des routes et à travers des routes la population congolaise trouve la possibilité d'aller un peu partout dans l'Afrique et dans les autres villes du pays.

L'importance de ces routes est que la population congolaise profitera d'observer d'autres villes de l'Afrique.

§<Copie=90copie>

La route est le moyen de communication le plus important qui relie la ville à d'autre ville du pays, la route favorise le déplacement des personnes.

L'Etat congolais a bien fait de construire les route qui relie Brazzaville à d'autre ville du pays et à d'autre Etat de l'Afrique centrale. La route qui relie Gabon à Oyo pour favorisé l'évacuation des produits tel que la route de Ouessou Cameroun. Le Congo etant un pays d'afrique centrale contient plusieurs route qui relie avec d'autre etats de l'Afrique, parmi ces routes nous avons : la route Brazzaville pointe-noire qui permet aux gens de ces deplacement.

§<Copie=91copie>

Une route est un outil qui joue un role d'une très grande importance dans l'économie dans la société. En quelques lignes nous examinerons à l'aide des exemples précis l'importace de ces routes.

Nous vivons dans un monde qui aujourd'hui est une grande société moderne. Nous devons adapter notre pays aux réalités du monde exterieur. Pour ce faire la route est un outil qui nous permet de developé notre économie et notre quotidien.

Ainsi, une route comme la route nationale n°1 qui relie les deux plus grandes villes avec les ports maritimes et fluvial.

Puis les routes natonnales n°2 qui relie la capitale du pays (Brazzaville) à plusieurs autres villes du pays et qui s'achemine jusqu'à ouesso. Aussi, la route ne nous relie pas qu'avec l'interieur du pays et aussi avec d'autres pays exterieurs comme exemple la route jusqu'au Gabon, la route jusqu'en Angola, la route jusqu'au Cmeroun etc.

En plus, la route nous permet d'attendre par voie routière les départements (districts) les plus reculés du pays et ce pour devsopper l'agriculture, l'élevage, la pêche et plusieurs autres activités économiques du pays.

En fin, la route ne joue pas juste un rôle de liaison mais plisieus autres rôle notamment le rôle de transit et aussi elles nous servent pour tout genres de transport.

Somme toute la route est un outil clé pour le développement et l'épanouissement d'une nation.

§<Copie=92copie>

Aujourd'hui vendredi le huit juillet deux mille onze. Je vais vous montrer les exemples précis de l'importance de ces routes dans les lignes qui suivent.

Nous pouvons dire que l'importance de ces routes sont que sa nous permet d'avoir une bonne communication et nous permet de visiter d'autre ville comme Pointe-Noire, Dolisie, le Gabon et nous relié aussi a d'autres village comme Impfondo, Ouessou, Owando et ces routes joue un grand rôle dans la société nous pouvons dire que ces routes nous facillite la tache l'état congolais fait des grandes choses dans la ville de Brazzaville avant pour aller a Brazzaville il fallait prendre l'avion de, de nos jours nous pouvons prendre la route Pointe-Noire Brazzaville au lieu de payer un billet très cher pour arriver a Pointe-noire c'est pas tous le monde qui on des moyens pour s'acheter un billet alors que les routes nous facillite la tache.

Nous pouvons dire que l'état congolais met en évidence et permet a tout le monde d'avoir un accès facille dans d'autres ville ou plus.

§<Copie=93copie>

La construction des routes est le moyen de se déplacer vers les autres villes du pays.

L'importance des routes est le chemin des personnes des pays qui se déplace vers d'autres villes d'Afrique centrale. L'importance des routes est parce que l'Etat congolais font des travaux pour aranger des routes doit être bien, les voitures doivent passer. pour traverser la route ne doit pas avoir exemple Brazzaville et Pointe-noire les gens font des commerces par la route de Pointe-Noire, la route est bonne. Vers le nord l'Etat congolais a beaucoup des routes. L'Etat africain la route de la frontière de la RDC et Brazzaville pour les affaires pour acheter les aliments dans les autres pays il faut prendre des voitures qui passent par la route.

L'importance des routes sont des grandes routes qui quittent pointe-noire est très bien. J'aime, l'Etat congolais parce que des routes sont goudronnées.

L'Etat de l'Afrique centrale est bien parce que les pays font des belles routes.

§<Copie=94copie>

L'Etat congolais a construit des routes pointe-noire Brazzaville et deuxième sortie nord, c'est bien pour la population parce que ces routes ont permit le développement dans le cadre de la civilisation de population, du commerce et le tourisme dans les villes du pays et à d'outes états de l'afrique centrale.

Ces routes construites par l'état congolais est une bonne chose la population des villages, des villes du pays et de Brazzaville, car ces routes permet à la population de sionner autour du pays et a d'autres pays de l'afrique centrale. L'état congolais a construit des routes comme la deuxième sorti nord de Brazzaville, la route qui relie Ewo, Oyo, la route bambo Ewo.

L'état congolais a construit des routes qui relient Brazzaville à d'autres pays et les villes du pays. Car ces routes ont une grande importance. Elle serve de voie de communication et des échanges commerciaux entre le Congo et d'autres pays de l'Afrique centrale. Elle serve du tourisme et de la découverte de certaines villes de Brazzaville et de l'Afrique centrale. Ces routes permettent de connaître certaines zones comme Ouessou, Kelle. Car ces routes ont une grande importance sur la vie des congolais.

§<Copie=95copie>

La construction des routes étant très importante pour le pays en quelque ligne je vais vous montrer par des exemples précis l'importance des routes construites par l'Etat congolais.

La construction des routes est très importante car elles permettent aux personnes de se déplacer et d'évacuer les marchandises ou les produits agricoles de la campagne vers la ville ou d'une ville à une autre c'est le cas de la route nationale numéro un qui relient Pointe-Noire à Brazzaville et la route nationale numéro deux de Brazzaville au nord du pays. Ces routes permettent l'évacuation des produits agricoles et finissent la famine dans d'autres villes comme le moukalou, le poisson frais le malangoua lesngoki les ignames les pommes de terre à Brazzaville.

Elles relient aussi d'autres villes du pays à d'autres Etats d'Afrique centrale par exemple de Ouessou au Cameroun.

Construire des routes est une bonne idée pour le pays car il se crée des voies de transit des marchandises et des personnes venues dans d'autres pays d'Afrique centrale.

En conclusion, ces routes ont une grande importance car elles permettent le développement du pays.

§<Copie=96copie>

Les routes ont une importance très capitale car l'état congolais a une bonne idée de construire les routes qui relient Brazzaville à d'autres villes. Ces donc dans les lignes qui suivent que je vais vous parler brièvement de l'importance des routes et par les exemples.

L'état congolais construit des routes qui relient notre ville capitale à d'autres villes parce que il connaît son importance. L'importance des routes sert à bien faire le commerce (importation, exportation) entre les pays membres du CEEAC, pour le déplacement de la population des villes vers les campagnes, et des campagnes vers les villes.

Moi pour aller en vacance je prends juste le bus pour me déplacer. Exemple du chemin de fer le chemin de fer est devenu comme les poumons économiques du Congo car si y a n'avait pas ce chemin de fer le commerce du Congo ne serait pas développé. Exemple de la route n°2, la route nationale n°2 est une route qui relie Brazzaville Ouessou à 887km car pour amener les bois cultivés ils les amènent par la route nationale n°2.

Les routes ont beaucoup d'importance qu'on ne peut pas tout citer. J'apprécie l'état congolais de continuer leur travail car ces très bien de construire les routes et le Congo aura une bonne avenir, et le commerce sera très développé.

§<Copie=97copie>

L'importance de ces routes ça facilite la tâche à tout le monde d'aller où tu veux. L'importance de ces routes ça permet aussi d'avoir beaucoup de choses dans notre pays comme le manioc, le fufou, les pattes d'arachide, les poissons et ça permet aussi de découvrir l'histoire de notre pays et l'histoire des autres pays et l'importance c'est que on peut même prendre le bus de poto-poto jusqu'à Macabadiou et ça permet à tout le monde de connaître l'environnement de notre pays, ça permet à d'autres pays de fournir les produits dans notre pays et ça diminue le chômage.

C'est vraiment bien d'avoir beaucoup des routes dans notre pays.

§<copie=98copie>

De nos jours, les relations internationales s'intensifient en aboutissant à une civilisation universelle à partir des exemples précis je vous dirais l'importance des routes.

La construction des routes au Congo est une innovation très importante qui contribue au développement économique et socio-culturel de notre pays et à sa construction. Par exemples ces relations internationales s'intensifient par le bateau, la route, le chemin de fer, l'avion, demain par sa fusée... Chaque année c'est un échange plus intense des personnes, de fait scientifiques et techniques, des livres et des machines. Pour clore cette petite introduction je dirais que ces échanges provoquent les emprunts ainsi se crée peu à peu une civilisation universelle.

§<copie=99copie>

Depuis l'année 2000, l'état congolais construit des routes qui relient Brazzaville à d'autres villes du pays et à d'autres états de l'Afrique centrale dans les lignes qui suivent nous allons montrer l'importance. Aller au Gabon nous sommes plus obligés de prendre l'avion on peut aller maintenant en voiture, bus, camion même pour aller

aussi à Kinkala il ya même une route aussi pour aller celle de pointe-noire Brazzaville est en construction aussi pour acheter la marchandise nous ou la nourriture nous sommes plus obligé de passer par la douane ou acheter billet d'avion acheter la marchandise en route c'est mieux en découvre le paysage en respire de l'air pur c'est magnifique.

Pour ma conclusion ce que je peux dire c'est. en sommes, nous rendants compte que les routes jouent un rôle important dans le développement du pays et de l'Afrique centrale.

§<copie=100copie>

Au Congo l'état congolais construit des routes qui relient Brazzaville à d'autres villes du pays et d'autres états l'Afrique centrale.

Ces le cas du chemin de fer qui relient Brazzaville à Pointe-noire ce chemin permet les migration des personnes qui partent de Brazzaville à Pointe-noire et aussi des marchandises. Ils font de commerce dû à ces chemins qui leur permet de nourrir leurs familles et payer les frais scolaires de leurs enfants, les voies fluviales relient Brazzaville Imfondo qui permet aussi le développement du Congo pour éviter le vol parce que une personne qui n'a rien à faire peu se mettre à voler mais comme il ya ces chemins qui lui permet de gagner sa vie ces le cas du fleuve Congo qui permet aux hommes paralitiques et les aveugles qui font leurs imigration grâce au fleuve il perculte le Congo pour le Congo belge aller acheter leur objet en sucre pour vendre.

J'adore ces chemins parce qu'ils sont courageux il encourage les personnes de gagner leurs vie.

Brazzaville (capitale).

§<Copie=101copie>

En effet les routes relie a d'autres villes d'autres pays de l'Afrique centrale a beaucoup de l'importance dans notre pays de nos jours. Comme : Il ya le passage des marchandises, importer ou exporter, la cooperation entre les deux pays relies, la diminution des prix des produits des deux pays, la relation des changements de matiers premiers, la facilité du transport entre les deux pays reliers. Il ya au temps d'importance des routes reliers de nos villes entre yeu et a d'autres pays de l'Afrique centrale.

J'aimerais bien qu'en plus en avoir de plus en plus beaucoup dans notre pays et en relation a d'autres pays de l'Afrique centrale. Car il avantage plusieurs importance dans le pays et les environs.

§<Copie=102copie>

L'Etat congolais construit des routes qui relient Brazzaville pour éviter l'embouteillage qui nous embête à chaque instant et de rendre n'autres ville baille. L'Etat congolais à une bonne idée de fair construire les autres villes du pays ces routes nous permet de fair rentrée les marchandises dans notre pays Ex : Brazzaville Pointe noire. Non pas seulement pour les marchandises mais aussi pour la fierité congolaise. L'Etat congolais construit des routes des autres Etats de l'Afrique centrale pour le développement économique et financier de n'autre pays. Et pour favorisé la population congolaise Ex : Brazzaville et libreville.

Dans un pays des routes sont il important entout : pour le développement du pays, de ce fair voyager dans les véhicules, et pour la beauté de n'autres pays le Congo c'est une sivilisationn universelles.

§<Copie=103copie>

Situé en Afrique centrale avec 342000km², le Congo est situé dans la zone inter tropicale chaud et humide, il fait parti des pays en voie de développement pour son essor au développement il faut recourt route l'importance des routes feront l'objet d' notre devoir.

L'etat congolais les resultats sont remarquables. En generale le fait que la route soit presente ou nom dans les foyers ne change a peu- pres rien.

§<Copie=104copie>

L'etat congolais construit des routes pour nos biens. C'est pour des exemples precis je vais vous raconté ce que veut dire l'importance de routes. L'importance des route enrichit les connaissance et d'autre.

L'importance de ces routes ces de voir ce que tu n'a jamais vu ni connue par exemple : les niveleuse et d'autres qui relient a Brazzaville de notre pays. C'est pour cela que dans la vie cotidien il faut avoir le temps. C'est le moment aussi de visite. C'est l'un des facteurs géographique. En ce qui constate force et de constaté que pour d'autres villes du pays et d'autre etat de l'Afrique centrale en construit beaucoup des routes, les barrages, faurage. C'est l'un des facteur géographique qui nous montre l'importance de ces routes pour que en doivent connaître ou avoir un exemple precis un essor de notre pays le Congo.

§<Copie=105copie>

L'Etat congolais construit des routes qui relient à Brazzaville et d'autre villes du pays et à d'autres Etat de l'Afrique centrale. L'importance de ces routes c'est de transportée les marchandises et les personnes. Dans les suite des ligne je vais précisé les exemples.

Notre l'état congolais construits des routes qui facilite au gent de ce deplacer par des vehicule et de dépensé moin de largent. Il ya des routes que l'état congolais à déjà construits, la route qui relie Brazzaville à ouesso, Brazzaville à Pointe- noire, Dolisie à Binda et d'autre route qui part d'autre pays de l'Afrique centrale leur importance ces d'acheminé les marchandise et les personne.

J'aime notre l'état congolais qui lien du pays par des route qu'il construite pour enlever le tiers-monde et pour le developpement du pays.

§<Copie=106copie>

De nos jours l'état congolais fait construire des chemins relie brazzaville, à d'autres villes du pays et d'autres etats de l'afrique centrale. Alors quel est l'importance de ces chemins ?

Ces route sont très importantes parce qu'elles permet le transport, le déplacement des marchandise et des personnes de villes et d'un pays à un autre pays de l'afrique centrale tel que : le cas des commerçants ils peuvent aller acheter leurs marchandises dans d'autres pays de l'afrique centrale et venir les vendre dans les ville du congo et grâce à ces routes les populations qui sont dans les petits village pourront venir se faire soigner dans les grandes hopitaux de la capitale (Brazzaville). Lors des funerailles si on vent enteré le corps au village au lieu de payer cher en avion pour déplacer le corps de la capitale au village on peut aussi emprunté la route car avec la route on peut economisé notre argent si on veut voyager.

§<Copie=107copie>

Depuis plusieurs année, le gouvernement congolais à une regard très particulier vers les transports, surtout des routes reliant les villes au villages et même le pays à d'autres pays d'Afrique. Ainsi, quel est l'importance des ces routes ?

En observant un peu partout le congo, on constate la presence de plusieurs routes telle que : La route nationale N°1(Brazzaville Kikala), la route N°2 (Brazzaville Owando). La route en construction (Brazzville-Pointe-noire) et bien d'autres. Ces routes, dans certaines sont attendues par le populations congolaises et d'autre font usage déjà, sont des veritables moyenss permant au congolais de d'échanger. Elle permettent de vendrent leurs produits agricole ou agropastoral vers les grandes villes. Ces routes qui, certaines ouvrent le congo aux autres pays d'Afrique font du congo un pays de transit.

Les routes constituent un grand facteur de developpement du congo. Il revient au gouvernement congolais de continuer dans cet elang.

§<Copie=108copie>

La construction des routes congolais qui relie Brazzaville à d'autres villes du pays et à d'autres Etat de l'Afrique centrale sont très important dont je montrerai l'importance de ces routes dans les lignes qui suivent.

Des routes congolais construis par l'Etat sont très important parceque, on obsrevant un peu partout le Congo, on constate la presence de plusieurs routes tel que la route national numero un, deux ainsi de suite, qui permettent le transport des personnes et des biens publics d'une ville à une uatre ; Elles permettent aussi le commerce des produits d'une ville à une autre ou d'une pays à une autre et au grand facteur de developpement du congo.

De ce fait, les routes congolais construit par l'Etat sont très important au developpement du Congo. Revient au gouvernement de continuer dans cet elang.

§<Copie=109copie>

Comme tous bon pays en développement, l'Etat congolais construit des routes qui relie Brazzaville et d'autres villes du pays et à d'autres Etats de l'Afrique centrale. Dans les lignes suivantes je montre par les exemples précis l'importance de ces routes.

Car l'importance de l'Etat congolais au niveau de la construction des routes reliant Brazzville, des villes et d'autres Etats de l'Afrique centrale permette la facilité d'exploiter et d'importer : les produits alimentaires, des matières premières...Comme au niveau des routes pour les villes : Brazzaville et pointe-Noire, pointe-Noire et NKayi, Brazzaville et Owando...pour les pays : Brazzaville et Gabon et la RDC...Cette importance apportée aide des commerçants, des voyageurs de bien faire le commerce : par bateau, par train, par camion...Cette idée est très fiable et très important dans notre pays pour une bonne civilisation universelle. Tous ces constructions nous permettent l'importation des outils scientifiques et techniques et d'apprendre des bonnes choses aux pays étrangers et de rejeter des mauvais comportement de faire des échanges du commerce triangulaire au niveau de : l'économie, la société, la culture, lindustrie. Pour un bon développement de notre pays. En tous ça c'est parceque nous ne pouvions pas vivre et faire de bonnes choses sans l'aide des autres pays étrangers ni des autres villes étrangères.

En définition, l'Etat congolais a bien fait de tous ces constructions des routes pour que notre pays soit bien développé en tous les cas. Pour que chaque année les pays étrangers et les villes étrangères nous pouvions avoir la facilité d'exploités et d'inportés les produits.

§<Copie=110copie>

Depuis des années l'Etat congolais construit des routes qui relieron des pays, villes, campagnes et qui faciliteront d'aller ausi pays non loin de notre pays. Dans quelques lignes, je vais vous montrez l'importance des routes qu'il n'était-il pas important de le faire ?

Quant l'Etat construit des routes, marchés, écoles c'est parcequ'elle peut nous facilitez d'aller faire des marchandises, d'aller dans les autres pays et faire des commerce qu'il faut par exemple la route qui relie loango à foi. Ces routes ont une très importances, pour que ces routes soin bonne il faut mettre la propriété et voire des batiments s'il ya des erosions, le deboissement. Ces routes sont construis pas, pour le plaisir mais aussi pour faciliter le deplacement massif de la campagne vers la ville, pour transformer des marchandises et de personnes. Ce n'est pas sur, quand ces routes sont construit c'est pour detruire non mais pour prendre soin de ses routes elles sont très abordables. Par exemple la route qui relie pointe-Noire à Brazzaville ou Brazzaville à Pointe-Noire. Ce n'est pas seulement de construire des routes mais il faut maitre illusions de construire : les ponts, une circulation universelle, lapropriété. Par exemple la route progreces pour aller on campagne. Même dans les campagnes il la propriété, pourquoi pas ces routes construites aurez pas de propriété. Les routes peut provoqué des mefaits s'il ya des lieu très mauvaises, construites mais les protegés. Parce qu'elle nous faciliteront d'aller à l'etranger pour un petit temps et l'Etat serais joileu.

En conclusion, elles à beaucoup d'importances et elles jouent des très bon rôle très abordables. L'Etat doit prendre soin.

§<Copie=111copie>

L'etat congolais construites des routes tel que Brazzaville à pointe-noire qui nous ramenant des marchandises qui quittent depuis les villes de notre pays. Parce que l'etat congolais nous à construites des routes. C'est se que nous allons montrés dans les grandes lignes qui suivent.

Tel que la route Brazzaville Pointe-noire nationale RN1, qui nous ramenant des marchandises. Route nationale Brazzaville à ouesso RN2 qui portent dans le petites villages comme : Pokola, en peut aussi emprunté le bateau, mais pour arriver dans se petite village par bateau on peut faire un mois en route. L'Afrique centrale à l'importance des routes parce que beaucoup des routes qui relient notre pays : exemple la route nationale Dolisie à Gabon RN3. L'etat congolais à bien construite c'est routes à cause du developpement des villes et des capitales.

L'Afrique centrale est bien modernisé parce plusieurs pays n'ont pas des routes, mais notre pays à été bien organisé à cause de la bonne digestion.

§<Copie=112copie>

Nous parlons de l'importance de ces routes. L'etat congolais à construit ces routes qui relient entre Brazzaville et d'autre Pays de l'Afrique centrale pour bien voir l'importance de ces routes c'est pour le deplacement de vehicule pour allées à d'autres pays.

L'importance de ces routes que l'etat congolais à construit est que c'est le deplacement de vehicule et des gens pour allées à d'autre pays qui sont situe dans l'afrique par des exemples tu peut y aller à Pointe-noire tu peut emprête des vehicules pour aller aun lieu a un autre c'est aussi le déplacement de marchandises qui viennent à d'autres pays des l'etrangers pour revenir à d'autres villes c'est aussi la deplacement des vehicules pour revenir à notre pays qu'il nous permet d'aller à d'autres pays. Sont la route tu ne peut pas te placer pour aller à d'autre pays et aussi notre pays aura pas la revolution sur les autres pays aussi. La route nous permet de nous deplacer pour aller à heure.

L'importance de ces routes l'etat congolais avaient bien fait pour la reconstruction des routes et eus aussi sont souffer pour la copiection des routes. Il ont mit du temps. Pour la construction de cette route il nous permet aussi avoir les étrangers dans les pays et l'etats congolais a bien pense pour la construction des routes nationale.

§<Copie=113copie>

L'etat congolais construit des routes qui relient de Brazzaville à d'autre de l'Afrique centrale. C'est pour le bien publique qu'il est entré de construit les route. Dans les lignes qui suit je vous donne l'importance.

L'importance de cette construction c'est pour le bien publique pour n'est pas faire souffrire la population c'est pour cela cette construction des routes. La construction des routes et bien pour la population parce que ci ya beaucoup des routes les gens ne vont plus souffrire des portée les marchandise sur la tête et les d'eau c'est pour cela est bien de cette construction des routes. Les routes est une chemin pour portée les marchandise des

populatio s'est bien de construire les routes parce que la population souffre de portée marchandise sur la tête surtout dans autres partie les gens souffre. Construire les routes c'est bien aussi pour les gens pour le bien publique et pour tout les monde.

La route est un chemin de transporte les marchandise et les personnes et en fin que je termine c'est bien pour construire les route pour aidée les gens qui souffre dans les endroit ou ya pas les chemin.

§<Copie=114copie>

La route est la possibilité de relire des populations qui sont dans les villes différentes ça permet aux gens de ce déplacer d'un ville à un autre ou d'un endroit à un autre.

L'importance de ces routes est que ça permet la personne de ce déplacer d'un endroit à un autre. Prenons le cas de la route nationale N°1 qui est construit par les chinois qui relie Brazzaville à Pointe-Noire. Il ya des commerçants et des voyageurs qui quitte Brazzaville pour aller à Pointe-Noire et de ce qui quitte Pointe-Noire pour aller à Brazzaville en passant par Dolisie et Nkayi qui sont des autres villes de notre pays ça permet aussi à ces gences d'aller à Pointe-Noire tout comme Brazzaville en voiture ou dans les vehicules bien sir il ya d'autres moyen de déplacement mais tout le monde n'ont pas de moyen pour effectuer le voyage aérien. Il ya aussi le voyage en train mais sauf que ce pas tout le jour. Il ya de ce voyage qui arrive on vous appelle vitte-vitte et tu na pas l'argent de se prendre un vol tu serra seulement capable d'emprunter la voiture pour effectuer un voyage routier.

Pour aconclure ont veut selement dire que l'état congolais à bien pensé pour la construction des routes parceque aujourd'hui les gens n'ont plus des difficulté de voyager avant c'était pour voyager de quitter Brazzaville pour aller Pointe-Noire quant tu na pas de moyen pour emprunter le vol tu doit selement attendre le jour que le train va aller mais maintenant la ce ne plus le ças ce pourcela que nous disons merci l'états congolaise.

§<Copie=115copie>

Je montre par les exemples et je précis l'importance de ces routes dans quelque ligne qui suivent.

La route de Brazzaville Kinkala c'est la route qui viennent les marchandises et d'autres produits. C'est route qui viennent plus des marchandises des bois et des voyageurs et d'autres choses. La route de Brazzaville loutété c'est la route qui viennent du ciment parmi tous ces routes nous permaient d'avoir beaucoup des choses surtout la route du chemin de fer il ya des trafique et ya aici le commerce. La route de pointe-noire Brazzaville cette route aici viennent aici des choses qui dans d'autres pays.

Ces routes nous permaient de fair beaucoup de chose et de recevoir les marchandises qui viennent dans d'autres pays et de ce fair developpé.

§<Copie=116copie>

Je montre par des exemples et precis l'importance de ces routes. L'états congolais construisais des routes qui relie de BZV/PN pour developpement de l'Afrique centre.

L'importance de ces route c'est route joue un role important dans le developpement de l'états congolais. Si les etat congolais construis la route BZV/PN et d'autre ville du pays il faisait sa pour la population, pour le developpement des notre pays et pour le progais techenique pour que les routes puis etre goudronnées et le bien de notre beaux pays de l'Afrique centre.

§<Copie=117copie>

L'Etat congolais construit des routes comme celles de chemin d'avenir. Dans les lignes qui suis-je veu vous montrés par les exemples precis l'importance de ces routes.

Des routes construit par l'Etat congolais comme celles de Brazzaville Pointe-noire, Brazzaville Kinkala et de Brazzaville Gabon. Toutes ce routes permen d'acheminer les marchandise et de faire le commerce et de long voyage. Nous permais aussi d'avoire des produits et des materielle de construction comme le ciment ver lotété duminition de chomage, l'augmentation des chiofeurs.

Ces routes sont importants par ceu que elles fait la proprité du pays et la diminition de chomage.

§<Copie=118copie>

Je donne l'exemple entre Brazzaville et Pointe noire l'importance de la route est que nous permet d'aller visite d'autre pays de l'Efrique centrale. Dans les lignes qui suivent je veut vous raconte l'importance.

Par les exemples precis l'importances des ces routes est que, la route nous donne l'envie de faire les voyages comme tu veut, d'envoiller les marchandise dans les autre pays de l'Afrique centrale pour être bien dans un pays il faut fair quelque chose. Comme la commerce sont importnace est que sa permet à tous le monde de fair ce que tu voulait faire comme : commerce, les voyage, la visitation des autres pays et des autres ville de l'Afrique centrale, de marche, et d'être mobile dans la vie. Donc il nous permet de faire beaucoup de chose et des routes comme pour Brazzaville et pointe noire.

§<Copie=119copie>

Les routes sont des lignes qui nous conduit d'une ville du pays à un autre pays de l'Afrique centrale. Dans les lignes qui suivent je montre par les exemples précis l'importance de ces routes.

Depuis un certains temps l'Etat congolais construit des routes par exemples la route nationale qui raliert Brazzaville à Point noire et la route nationale qui relie Brazzaville à Ouesso et la route nationale qui relie Dolisie à Mbinda son importance il serre à la transportations des marchandises par la voiture et par le train et produits.

J'aime quand construite des routes par ce que ces le bien des congolais pour transporter des marchandises à consommations.

§<Copie=120copie>

L'Etat congolais construit des routes qui relie brazzaville à d'autres ville du pays et à d'autre Etats de l'Afrique centrale. Je montre par des exemples precis l'importance de ces route.

L'importance de ces routes est de nous permette de moins depensé de l'argent par l'avion, parce que il ya des gent qui n'a pas assez d'argent pour voyager par les avions et au moment ou l'Etat congolais construit des routes qui relie Brazzaville à d'autre ville du pays c'est bien par ce que on va plus depensé de l'argent par les avions on va donc voyager par les camions par ce que on nous à déjà construit la route et sa nous permette d'aller voire les ville que on à jamais vue c'est une bonne idée. Voila mes exemples precis l'importance de ces route.

§<Copie=121copie>

La construction des routes qui relie Brazzaville à d'autres villes du pays et à d'autres etats de l'Afrique centrale est important dans les lignes qui suivent je montre par les exemples precis l'importance de ces routes.

L'importance de ces routes est de faciliter les gens qui par de Brazzaville à Pointe-Noire exemple N°1 : BZV-P/N par les voitures et aussi par les bicyclette. L'Etat congolais à construis ces routes pour permettre au gens de peu de moyen de partir à diacarta. Dans les lignes qui suivent je montre par les exemples précis l'importance de ces routes.

J'aime ces routes construis par l'Etat congolais parce que ces route facilitent pour les congolais de prendre les voitures pour aller à pointe-noire exemple route nationale numérau un (RN1) et aussi Ouesso- Brazzaville (exemple RN2) . Je montre par les exemples précis l'importance de ces routes nationale numerau un (RN1) Brazzaville Pointe-Noire, RN2 Brazzaville-Ouesso.

§<Copie=122copie>

Tout commerce d'autres pays en vu de developpement l'Etat congolais construit des routes qui relie Brazzaville à d'autres villes du pays et à d'autres Etats de l'Afrique centrale. Dans les lignes suivantes je montre par les exemples précis l'importance de ces routes.

Bien que à Brazzaville il ya des routes qui sont reliées à d'autres villes des pays comme à Brazzaville il ya une route fluviale qui se relie à Kinshasa et il ya une autre route routière qui se relie au Gabon et une route fluviale qui se relie au Bangui. L'importance de ces routes c'est que ces routes permettent l'importation des choses par exemple la route fluviale qui se relie à Kinshasa permet l'importation des choses qui quite Kinshasa pour venir a Brazzaville. Kinshasa importe beaucoup des choses à Brazzaville comme : le savon, le lait, etc...le Cameroun importe aussi les choses à Brazzaville comme l'haricot etc.et il ya un projet du chemin de fer congo océan qui va se relié à Kinshasa bien que cela aussi va nous aider à importer les choses à Kinshasa et le Président de la République du Congo Denis Sassou Nguesso va faire d'autres projet que Brazzaville se relie avec beaucoup des villes pour la construction des routes et cela va nous permette à importer les choses aux autres pays de l'Afrique centrale par exemple à importer soit le pétrole, le sucre etc...

§<Copie=123copie>

L'Etat congolais il construit les routes et il fais construire les canivaux et les routes nationales numero un dans les lignes qui suit je donne mes exemples et je precise les l'importance des Ces routes ont beaucoup d'importance parceque sa aide beaucoup de villes à importer et à exporter les choses. routes.

L'importance de ces routes est que l'Etat congolais fait construire beaucoup des choses il fais aussi beaucoup des travaux tout les routes qui était salle c'est devenu propre et tout les routes qui était beaucoup des montagne sont devenu propre et les gens qui ce coupe des ces traveaux il sont beaucoup des bonne chose et aussi pour nos bien publique et les route nationale de Brazzaville a Pointe Noir route nationale numero un et route nationale numero deux de Ouesso a Brazzaville.

J'aime le traveau des routes par ce les routes on devenu propre plus des montagne dans la route et plus des ordures dans l'avenu les routes on devenu propre et les caniveau aussi on devenu propre.

§<Copie=124copies>

Depuis que le monde est monde, chaque pays a le droit de se développer et de construire les villes qui s'y trouvent.

De nos jours, l'Etat congolais a mis en place un système appelé : « Chemin d'avenir », qui a pour objectif de développer ou construire ses départements et surtout Brazzaville la capitale politique le relie à d'autres villes du pays et à d'autres Etats de l'Afrique centrale ; d'où l'importance de ces routes permet : Le transport ou trafic des marchandises et personnes entre les villes du pays et à d'autres Etats de l'Afrique centrale. C'est-à-dire l'importance et l'exportation, les meetings, les marketings et la circulation des personnages et véhicules. Bref, toutes ces réalisations rendent la ville claire, propre, belle et apportent une grande importance économique et politique pour les étrangers.

§<Copie=125copie>

Le Congo notre pays est un membre d'états de l'Afrique centrale qui a le droit d'être relié de Brazzaville à d'autres villes du pays, voir d'autres pays de l'Afrique centrale par des routes qu'elle est alors l'importance de ces routes ?

La construction des routes dans un pays constitue, au développement du pays c'est pourquoi de nos jours la route nationale N°6 dans ces travaux du traçant pointe noire dolisie facilite aux paysans et aux commerçants de cette trancens a commercialisée les produits agricoles par la même route reliant B/ville a la cuvette ouest Leketi nous facilite l'exportation et l'importation avec le Gabon d'autres peut la route de B/ville et la sangha facilite également la commercialiste des produits. De même la route reliant la sangha au cameroun permet a l'etat congolais l'evacuation du bois.

C'est pour dire la politique de l'etat congolais est de se faire relier le congo a toutes les pays de l'Afrique centrale pour favoriser l'importation et l'exportation.

§<Copie=126copie>

Le Congo notre pays est un membre des etats de l'Afrique centrale qui a le droit d'être relié de BZV à d'autres villes du pays voire d'autres pays de l'Afrique centrale par des routes ; qu'elle est alors l'importance de ces routes ?

La construction des routes dans un pays constructeur au développement du pays. C'est pourquoi de nos jours la route nationale dans ces travaux du trace Pointe-Noire dolisie facilite aux paysans et aux commerçants de cette tracers a commercialisé les produits agricoles par la même route reliant BZV à la cuvette ouest les exportations l'importation avec le gabon d'autres pour la route de B/ville et la sangha facilite également la commercialisation des produits se même la route raliant.

§<Copie=127copie>

Pour moi l'etat congolais a bien fait a propos de construction des routes. Les routes sont venues tous changée. Avant pour se déplacé il y avait des difficulté parcequ'il avait pas des bonnes routes. Ors maintenant tu peu te déplacer tranquillement sont difficulté parceque les route sont bonnes. Avant pour aller à Ewo il fallait faire 2 jours de voyage des maintenant tu fait qu'une seul journée de voyage. Les routes telque Dolisie-Libreville c'est une route qui va permètre le déplacement des personnes d'un pay à un autre, L'import et l'export des marchandises.

L'etat congolais a fait du bon travail ont construison des routes.

§<Copie=128copie>

L'etat congolais construit des routes qui relient Brazzaville à d'autres ville du pays et d'autres Etat de l'Afrique centrale. Je montre par des exemples precis l'importance des routes.

L'etat congolais de jours compte beaucoup des routes on a la route Brazzaville Pointe noire, la route Brazzaville ouesso la route de obouya gabon ou Kele Gabon.

Pour moi l'importance des routes est que : avant vers les 2001 nos route n'était pas encore goudronné et le camion qui quittait Brazzaville pour Ouesso ou qui s'arrêtait pour Makoua pouvait faire de 5à 6 jour de route de nos jours nos routes sont bien entretenus. Notre richesse depend de nos forêt nous avons un agriculture élevé grace a nos forêt et nous avons une elevage et tous ses chose se trouve a la campagne et si nos routes n'était pas bien entretenus la route de Gabon n'est aussi important par ce que le ciment et la farine sa vient toujours dans le camion.

Nos route sans bien proteger parce que chaque cent km en a beaucoup de barrage ou des bouchons voila mais intentions pour l'importance des routes au Congo.

§<Copie=129copie>

Chaque année l'Etat congolais construit des routes c'est l'importance Brazzaville à Pointe-Noire. Je montre l'importance des routes au Congo.

L'importance de ces routes au Congo se bien fait pour la construction des voies carrossable pour bien nettoyer les goudronnée au congo jusque a d'autres villes du pays les gens permettes aller a pied c'est facile par ce que la construction des routes ce bien à faire les routes permettes des ramener les vehicules les velo Dolisie à Pointe-noire les etranger peut revenir a brazzaville les routes sont devenir plaine un peut montagne les chauffeur comme sont en vit d'améner les voiture vites et en vitesse.

§<Copie=130copie>

La route est un chemin qui part d'un pays a un autre pays de l'Afrique centrale, en effet l'état congolais construis des route qui part Brazzaville a d'autre ville du pays, dans quelque ligne qui suive je montre les exemples precis l'importance des ces routes.

Les routes construis par l'état congolais nous pouvons citez la route qui relie Brazzaville a Pointe Noire, la route que relie Brazzaville a Ouesso, donc l'état congolais a beaucoup des importants les routes constuis par l'état congolais permet aux gens de voyage là ou ils veulent aller. Les routes facilite la société de faire ce qu'il veut faire, notre pays et develloper et les autres pays de l'Afrique centrale. Et nous nous serons fierre de notre pays et d'autre etat serons aussi fierre vraiment l'etet congolais à penser beaucoup a notre pays.

L'état congolais qui à beaucoup penser a nous merci.

§<Copie=131copie>

L'état congolais a des routes qui relient brazzaville à Pointe-noire, ouesso à Brazzaville et d'autre etat de l'Afrique centrale. Je montre par des exemples et je précise l'importance de ces routes.

Au congo il ya une route qui relie brazzaville à pointe-noire, cette route est un long voyage que la ville. C'est le chemin de fer congo-océan qui consist à relie brazzaville à pointe-noire, cette route situe au sud de l'état congolais. Cependant, elle était la grande route de l'état congolais par contre les autres routes internationales qui commence vers le nord-ouest de l'état. Chaque année, les voyageurs commences à Brazzaville-Pointe-Noire pour participer le chemin de fer congo-océan. Donc cette route est la route internationale numéro un qui relie Brazzaville à pointe-noire. Mais l'état congolais a construit aussi des autres routes, la deuxième route nationale qui consist à pointe-noire à un autre pays situé à l'ouest de l'état congolais. Il ya aussi la route qui relie Brazzaville à d'autres etat de l'Afrique centrale.la route de Brazzaville, Camérounn, Tchad, Angola, Gabon par les aviations de l'aéroport internationale de l'état (maya-maya) à Brazzaville et celle de la république démocratique du congo.

Les routes de l'état congolais ont une importance en Afrique centrale ces importances qui consiste aussi à traversé le fleuve congo pour arriver dans un autre pays, les avions pour voyager dans les grands pays de l'Afrique centrale.

§<Copie=132copie>

Le Congo est un pays de transit parce que il ya plusieurs routes étrangères qui lui facilite l'importation des autres pays d'Afrique centrale. En prennant la route de Dolisie-Gabon de pointe noire à Brazzaville par le chemin de fer de pointe noire à cabinda par route, Brazzaville et RDC par le Beach et celle quand construit pointe-noire- Brazzaville par voie routiers. L'importance des routes est de facilité l'entrée des marchandises et des passagés des autres pays. Les autres routes des villes comme : Dolisie, Nkayi, Ouesso, Pointe-noire permet vraiment à facilité l'entrée des marchandises dans des autres villes du Congo.

Certes l'importance des routes permet de découvrir ou de exporté l'importation des autres villes et des pays de l'Afrique centrale.

§<Copie=133copie>

L'état avait construit la route de chemin de fer depuis des années 1931 à 1934 c'est parce que l'état il savait que la population du niari et kouilou ce sont des commerçants ils seront alaise de faire leur commerce ver le pool et d'autre ville du pays je va donnée des exemples.

Je donne l'importance des routes construit par l'état congolais ils ont construit beaucoup comme la route du chemin de fer main c'est routes aident la population du niari et du kouilou pour faire leur commerce avec la tranquillité si tu fait un voyage ver le niari vous allez bien voyager main d'autre route ne sont pas construit main aujourd'hui la route du chemin de fer c'est très bien il ya la securité dans le chemin.

C'est à felicitée l'état congolais fait bien sont travaille quand je serait parmie les grand je va aidée l'état conglais main c'est route ce sont construit par l'état pour aidée les voyageurs et les commercant.

§<Copie=134copie>

Dans le cadre de notre pays l'état congolais à construit des routes qui relient Brazzaville à d'uatres villes du pays et d'autres Etats de l'Afrique centrale sont : Pointe-Noire-Brazzaville, Kinkala-Brazzaville, Brazzaville-Boko-Manianga, Brazzaville-Libreville, Brazzaville Owando, Brazzaville Ouesso, Brazzaville-Cameroun,

Brazzaville-Cabinda. Ces routes c'est de favorisée le déplacement des personnes ; des marchandises ; revendre des produits agricoles ; facilité le glissement des produits industriels dans les autres ville du pays.

Car ces routes permet de bien s'adapter dans la vie quotidienne.

§<Copie=135copie>

Depuis que je suis née, l'Etat congolais à construit plusieurs routes je ve dire en quelque ligne l'importance de ces routes.

Avant notre époque pour partir au autres pays, c'était plus difficile que notre époque par ce que le chemin de fer a fait beaucoup de bien fait pour nous, ils à construits les routes à exemple de la route Brazzaville Kinkala avant notre époque, pour partir à Kinkala il faut faire trois jours, deux jours pour arriver la bas par ce que il n'avait pas des routes comme nous maintenant pour arrivé à Kinkala tu prend un véhicule tu fait la durée de 2heure 3heure pour arrivé. Dans l'autre époque tu ne peu pas quité Kinsoundi pour aller vers Mfilou, mais maintenant tu peu partir même à pied tu va arrivé par ce que la route est goudronée tu marche sans problème, tu peu pas quité Kinsoundi pour aller à Mpila maintenant le chemin de fer à construit la route les gens commence à partir la bas même à pied à l'autre époque pour partir à Pointe-noire faut prendre l'avoie ou le train main le train c'était difficile à partir la-bas il y avait des ninjas qui vous embête, mais maintenant tu peu pour toi partir en paix et sans problème. Il ya aussi la route pour les véhicules. Vraiment le chemin de fer à fait du bon pour nous et pour notre pays de la développer.

J'aime beaucoup la construction de ces routes par ce que nous somme plus en difficultés, l'état congolais a fait du bon pour nous.

§<Copie=136copie>

Je partage les affirmations de l'état congolais qui construis des routes pour la vie courante et pour le développement du pays. Les lignes qui suivent je précise l'importance de ces routes.

J'aimerais un peu partir sur la route nationale numero deux avant que l'on arrange les gens avaient la difficulté de voyage mais maintenant tous ces tracasseries ne sont plus aujourd'hui, les gens peuvent voyagés comme ils peuvent faire leurs commerce librement. Parlons-en aussi des routes qui relie les pays comme : Dolisie, Impfondo, Owando, Makoua aujourd'hui les gens sont très bien et ils peuvent voyagé à chaque moment. Nous sommes beaucoup satisfait parce que nous povant allé acheter des marchandises au Cameroun. Ses routes favorisent les échanges des marchandises avant ont povait faire deux à trois jours en route mais aujourd'hui nous povant faire juste une journée le chemin d'avenir est beaucoup fréquent tuos le monde est satisfait parce qu'il fait beaucoup de choses.

J'encourage l'Etat congolais de continuer sur cette élan qu'il ont pris et je croi que le chemin d'avenir fera de grands choses.

§<Copie=137copie>

Je suis fière de voir l'état congolais construit des routes au Congo Brazzaville.

que on aura la facilité d'aller dans les autres pays d'Afrique centrale et même ceux qui sont ailleurs peuvent facilement venir au Congo Brazzaville. Les chauffeurs seront contents pour leur véhicules, parce qu'il aura les déplacements des personnes et des marchandises. Prenons par exemple la route de Brazzaville Kinkala, mon père me disait à l'époque pour prendre un taxi de Brazzaville Kinkala il payaient même trois mille francs pour le billait. Pendant ce temps l'état congolais construit des routes s'acahnger, le billait qui était trois mille franc maintenant c'est mille franc parce que il a eu la construction des routes.

Depuis on à construit les routes, j'adore les voyages par les véhicules parce que les routes sont belles.

§<Copie=138copie>

L'état congolais construit des routes qui relient Brazzaville à d'autres villes du pays. Dans les lignes qui suivent je montre par des exemples précis l'importance de ces routes.

L'état congolais construit des routes qui relient Brazzaville à d'autres villes du pays je montre par des exemples. La route numero un qu'il relient c'est Brazzaville à Pointe-noire, la deuxième route qu'il relient c'est Ouessou à Brazzaville, la troisième route est Pointe-Noire à Nkayi Dolisie, Loutété, Kinkala, Mdingou car l'état congolais qui nous construit des routes qui relient Brazzaville à d'autres villes du pays nous fait des bon travail à notre ville et au d'autre ville du pays de l'Afrique centrale a ne pas laissé de construire des routes qui relient Brazzaville à d'autres villes du pays et à d'autre de l'Afrique centrale qu'il continue de construire les routes.

J'aime l'état congolais qui nous construit des routes parce qu'il nous fait des bonnes routes.

§<Copie=139copie>

Le Congo est l'un des états de l'Afrique centrale qui est sur la voie du développement, tout cela est bien réel. Les constructions qui se font de par et d'autre du pays témoignent déjà ce développement, surtout la

construction des routes qui porte une grande importance sur quelque domaine tel que le domaine du transport et sur le plan économique. Par des exemples précis nous allons découvrir quel est l'importance de ces routes.

§<Copie=140copie>

Je vais vous raconter sur quelques lignes on montre l'importance de ces routes. Ils ont construit ces routes pour que les gens qui voyagent ou qui marchent puissent avoir la facilité d'arriver là où ils vont.

Où peut-être il y a des gens qui sortent chez eux le matin et reviennent le soir pendant ce temps ils connaissent que en marchant rien ne va leur arriver puisque leur route ont été déjà bien construites, la route où il y avait beaucoup d'eau l'état congolais a bien arrosé ou mis du ciment. Ils ont le droit de construire ces routes ce sont des chefs. Surtout pour ceux qui ont les pieds fracturés qui marchent et les becquille si les routes où elles marchent ne sont pas construites elles peuvent faire un faux pas puis elles tombent. Orque si les routes sont bien arrosées elles ne peuvent pas tomber en marchant aisément. Même les souillards quand ils boivent ils sont devenus ronds ils ne connaissent plus là où ils marchent et si la route a des trous ils peuvent tomber. Donc ces routes sont très importantes pour nous les congolais. Voilà tout ce que j'avais à dire.

J'aime développer ce genre de chose parce que il sont très importants.

Le Congo est riche par les matières premières qui lui arrivent, mais il est aussi riche par les grandes routes qui relient la capitale aux autres villes et à d'autres états. Les routes ont une importance capitale, avec ces routes la population congolaise peut voyager en train, en camion, et en plus de ça il y a maintenant une sécurité nationale qui règne. Sur le plan économique plus il y a beaucoup de routes, les taxes douanières augmentent, ces routes facilitent les exportations et les importations faites par le Congo. Ces routes jouent un grand rôle dans l'économie du pays. Par elle nous importons les boîtes de conserves, des spaghettis, les pagens et beaucoup d'autres choses au Gabon par le comilog, et c'est l'une des richesses qui fait progresser le Congo.

En conclusion, je peux dire que ces routes nous avantagent et nous facilitent les choses, sur l'économie du pays, même si nous gérons mal cet argent arrivé à nos mains.

§<Copie=141copie>

Le Congo a plusieurs routes qui relient Brazzaville à d'autres villes du pays et états de l'Afrique centrale. En quelques lignes je démontre l'importance de ces routes. Notre pays a plusieurs routes, ces routes ont une importance capitale pour notre développement économique. Ces routes facilitent le transport. Hier pour aller à Pointe-Noire il fallait au moins une semaine, maintenant on peut se rendre là-bas en 24 heures. Ces routes facilitent le transport des marchandises qui peuvent quitter Owando pour Brazzaville: moukalou, mougouélé, pondou, les animaux sauvages. Les routes qui nous relient aux autres pays de l'Afrique centrale permettent au pays d'avoir de l'argent grâce à la douane qui taxe les vendeurs étrangers avant que leurs produits se rendent dans le pays. Ces routes sont très importantes pour cela j'encourage le gouvernement de continuer dans son programme, et de toujours construire ces routes.

§<Copie=142copie>

Dans un État il est bien de construire qui relient d'autres localités et d'autres pays. Il est important de construire les routes parce que: il est important de construire les routes parce que c'est bon pour un État ou un pays et que ses routes permettent de créer beaucoup d'infrastructure dans le pays. Les routes qui relient Brazzaville à d'autres villes qui sont importantes comme: Pointe-Noire (le pétrole); Ewo (la viande); Ouesso (les noix de palme et l'huile de palme) donc c'est bien comme ça, il y aura aussi la baisse des prix des marchandises locales et d'ailleurs. Les routes reliant Bzav à d'autres pays sont importantes parce qu'ils nous permettent de bien importer et exporter les produits du pays et nos marchandises des pays comme: le Cameroun (café; cacao); Tchad (le coton) toutes ses routes sont construites pour le bon déplacement des habitants du Congo Bzav donc l'État congolais a fait un bon travail pour la bonne marche, développement ou évolution de son pays.

Pour conclure j'aimerais dire que les routes sont bien pour la bonne marche d'un État ou un pays. Moi comme citoyen congolais je demande à tous les chefs d'État de construire les routes reliant leurs pays à d'autres de l'Afrique comme de l'Europe tout le monde entier en général.

§<Copie=143copie>

De nos jours l'État congolais construit des routes qui relient Brazzaville à d'autres villes du pays et à d'autres États de l'Afrique centrale, nous précisons par des exemples l'importance de ces routes dans les lignes qui suivent. Les routes que l'État congolais a construites vont permettre à la population congolaise pour le déplacement des marchandises, et le transport des hydrocarbures de Pointe-Noire à Brazzaville, par des routes qui pourront nous transporter de Brazzaville Dolisie par camion avec nos colis, nos bagages, nos marchandises pour le transport commerciale, pour nos voyages.

Enfin je dirai que la construction des routes est bien très important au niveau de l'Etat pour le transport des hydrocarbures qui quitte Pointe-Noire pour Brazzaville et au niveau de la population congolaise. Cette construction des routes est importante pour la découverte des autres pays et pour le transport de nos marchandises.

§<Copie=144copie>

Les routes que l'Etat congolais a construit à Brazzaville se sont des routes présentables et à travers ses routes nous trouveront notre pays devient calme exemple Kintélé, Makoua. Jusqu'à présent l'Etat congolais construit des routes a d'autres pays de l'Afrique centrale et il se donne à l'entretien de ses routes exemples: Owando, Ifondo. A d'autre ville du pays l'Etat congolais fait une bonne construction des routes comme il faut dans les autres Etat comme exemple: Kinkala Dolisie.

§<Copie=145copie>

L'importance de ces routes est que tout personne peuvent avoir la possibilité de voyage selon leur moyen. Il ya de gens qui veulent voyager mais il n'ont pas la possibilité par manque de moyen en avio en train ils ont peur de la foule il est obligé de passer par la route que l'Etat congolais a construit qui nous facilite la tache de voyager a un autre pays d'Afrique.

Moi qui vous parle je vie a Pointe-Noire j'ai envie de voyager main par manque de moyen d'avion, par le train j'ai peur de la foule je suis obliger d'empréter le véhicule pour la route nationale qui quitte Pointe-Noire Brazzaville et d'autres pays de l'Afrique centrale.

L'importance de ce route c'est que sa nous facilite la tache pour découvrir d'autre pays qu'ont ne connaît pas.

§<Copie=146copie>

L'Etat congolais construit des routes qui relie Brazzaville à d'autres villes du pays et à d'autres Etat de l'Afrique centrale.

Est-ce vrai que l'Etat congolais construit des routes qui relie Brazzaville à d'autres villes du pays et à d'autres états de l'Afrique centrale? Dans les lignes qui suivent je vais parler de l'importance de ces routes toute en donnons les exemples, et je vais conclure par des conseils.

Aujourd'hui nous pouvons dire que l'Etat congolais à eux a faire une bonne initiative de relie Brazzaville à d'autres villes du pays et à d'autres Etats de l'Afrique centrale, pour ammmélioré nos voie de communication. Ces voies nous permet d'exploiter et d'importer les produits dans le pays, prenons le cas de la route Brazzaville- Pointe-noire, il fallait attendre plusieurs années pour relie cette route. La route Brazzaville-Pointe-noire va beaucoup apporter dans les deux villes pourquoi pas dans la zone nord et le sud ouest du pays. L'Etat congolais à penser de construire les routes qui vont le relie à d'autres Etats de centrale. Prenons le cas de la route Brazzaville Cameroun, Brazzaville-Gabon tec...tous ces routes dans le cadre du developpement de notre pays.

Je peux conclure que l'Etat congolais à trop attendue pour faire cette bonne initiative dans le cadre de la beauté du pays et dans le cadre de la transite.

§<Copie=147copie>

Dans le monde actuel tout pays a des routes. Dans mon pays l'Etat congolais construit des routes qui relie Brazzaville a d'autre Etats l'Afrique centrale. Dans les lignes qui suivent, je montre par des petits exemples précis l'importance des routes au congo Brazzaville. Les routes permet a des personnes de bien voiyager a un pays ou a un village précis. En effet, avant des villageois venaient en ville a pied. Ils faisaient des mois, des semaines et des jours en route. Des Brazzavillois allaient à Pointe-Noire, duraient en route par le train pendant des jours, même des semaines maintenant, le cef de l'Etat a construit la route goudroné de brazzaville à Pointe-Noire. Une voiture peut aller même de 6h du matin a 18h le soir arrive a Brazzaville ou a Pointe-Noire. Le chef de l'Etat congolais a bien reflechi, il a commencé arranger le pays même les routes internationales avec des autres pays de l'Afrique centrale. Aujourd'hui le congo est un pays chantier. Là maintenant les routes sont un peut bonnes au Nord. On transporte le moukalou, le foufou, le mounbouélé. Bientôt on va finir les routes au sud. Pour moi le chef de l'Etat doit construire les aéroports dans les petites villes au congo que le congo soit comme des autres pays de l'Europe.

Les routes au pays servent a voiyager a se promener sans defaut. J'aime des routes au pays par ce que les routes permet de voiyager d'un autre pays ou d'un autre ville.

§<Copie=148copie>

Dans plusieurs circonstance de la vie notre pays le Congo est un pays d'avocation pastoral, ces routes ont plusieurs avantages. Je prend le cas de la route nationale n°2 qui relie Brazzaville à Pointe-Noire, vu ce qui précède je tenterai de donner l'importance de ces routes.

Le Congo est un pays pouvant relié les Etats d'Afrique centrale. Je prend le cas de la route Brazzaville Makoua, ouesso. Lorsque le président de la république du Congo était parti visiter cette route les peuples de ces pays étaient content. Je prend le cas d'une femme de Makoua elle a commencé de dire cela depuis Oyo papa mokondzi obongisi nzela oyo tokomi ko sala ba vovoyages ndenge oyo to lingi...Ainsi sans les routes nous ne povons pas vivre sans des routes bien construites sans les choses exportées prenons le cas du manioc ça d'Emvouba. En effet, les Etats de l'Afrique centrale, je prend le cas de route Brazzaville okoyo jusqu'à la frontière congo Gabonn, chaque jour nous sommes fréquentés à un seul problème du pétrole chaque jour à Brazzaville le pétrole manque. Ainsi le cas d'Ewo à Ewo le pétrole provient de Gabon. Avec cette route si le pétrole de Gabon pouvait arriver jusqu'à Brazzaville mais nous serons gâté concernant le pétrole avec les lampes ça sera bien.

Vu ce qui précède donc les routes sont des bonnes choses parce qu'elles pouvant apporter les produits des autres Etats dans un autre Etat comme l'Etat congolais.

§<Copie=149copie>

A la fin des années 80, l'Etat congolais a mis en oeuvre la politique de Brazzaville à d'autre localité du pays et de l'Afrique centrale. Ces routes jouent un rôle favorable pour le developpement du pays. Dans les lignes qui suivent nous allons montrer par des exemples précis l'importance des routes.

Les route sont utiles pour la croissance économique congolaise. Par exemùple la route nationale n°2 Brazzaville- Ouesso permet le ravitaillement des produits agricoles et alimentaires entre Dolisie et Pointe-Noire et aujourd'hui beaucoup utilisé pour l'évacuation des produits (poisson, camion, le bois, les matériaux de construction, la viande, leslégumes, le manioc).

Les routes facilite aussi l'évacuation des produits dans les pays de l'Afrique centrale comme la Centrafrique, le Cameroun. La route Pointe-Noire Cabinda permet les échanges commerciaux entre les deux villes.Ces routes permettent la libre cication des produits

des personnes et des biens. Par exemple pour aller de Brazzaville-Dolisie, en parcourt seulement moins de 3 heures de route, la chose qui était difficile au paravant. Pour aller de Ewo et Obouya en parcourt mùoins de 3 heures.

En somme, nous nous rendons compte les routes jouent un rôle important dans le developpement de l'arrière pays et de desenclavement de l'Afrique centrale.

§<Copie=150copie>

L'Etat congolais a construit des routes. Parmi ces routes nous avons: la route de Pointe-Noire qui relie Brazzaville, la route Okoyo jusqu'à la frontière du Gabon, la construction de la route ouesso qui relie Caméroun et celui de Guinée. Dans les lignes qui suivant, je vais donner l'importance de ces routes.

L'importance de ces routes est que les routes peuvent aussi donner le pays en construction. Avec les routes il ya les étrangers qui rentrent dans le pays, de ces routes ya les accident, parce que les routes sont moins. De ces routes, le pays peut être riche.Il y a beaucoup des choses qu'on peut aller vendre ailleurs tels que:les mingouelés, les ngoki, le vin du village qu'on peut boire à Brazzaville comme le vin de palme, le vin de canne à sucre et les autre choses comme le manioc, les arachides.

J'aime l'Etat congolais parce qu'ils ont construit des routes. Je crois à l'Etat congolais pour qu'il pensent faire encore.Grace au chemin d'avenir y a des constructions. Que Dieu benis notre Président de la république.

§<Copie=150copie>

L'Etat congolais construit des routes qui relie Brazzaville à d'autres villes du pays et à d'autres Etats de l'Afrique centrale dans les ligne qui suivent je précis l'importance des routes. Il est important de construire les chemains dans un pays les chemains evittent l'amboutéage dans la ville, avant pour se déplacer à Brazzaville c'était difficile maintenant l'Etat congolais a construit les chemains comme Pointe-Noire-Brazzaville, Brazzaville-Ewo, Brazzaville-Owando, sa permet l'échange des produits alimentaire entre les villes du pays.

Pour moi les chemains qui relie les pays de l'Afrique centrale comme Brazzaville-Gabon, Brazzaville-RCA permet le developpement du pays et l'exportation des produits, matière première donc l'Etat congolais doit construire encore les routes.

Réponses au questionnaire sur les pratiques linguistiques

Réponses des élèves de la classe de terminale

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

État civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

NGUIMAN FRANCK JEAN

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

21

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2003

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et l'gues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

Anglais - nigérian - Espagnol

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

l'gues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

ANGLAIS

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

État civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

LEPHEUR SAADATI ABDELKADIR

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

18 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2002

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et l'gues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

l'gues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

le français

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

(3)

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

NKEYI FLOHINA

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

19 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPFC?

2010

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et l'gues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

l'gues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Français

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

(4)

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

Véga Francine

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

21 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2008

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

l'gues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Français

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

(05)

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
Kangon Dayissa Banché

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
20 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
2009

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Tous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Tous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et idéologiques en français

Idées et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
Français

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Tous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Tous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Tous pouvez cocher plusieurs cases (1 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

(6)

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
Kangon Dayissa Banché
Britsinator Dayissa Banché

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
18 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
2010

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Tous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez
Bemba, Luri

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Tous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et idéologiques en français

Idées et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
Français

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Tous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Tous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Tous pouvez cocher plusieurs cases (1 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

07

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

Barry - Clotilde Beliz

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

18 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2003

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

Igues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Anglais

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

8

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

Luc BATAKAR - Edith Batakar

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

23 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2010

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

Anglais

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

Igues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Anglais

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

3

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
MILANDEU NTONDELE DAVIDE HELENA

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
18 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
2010

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et Igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

Igues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
Anglais

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs de discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

10

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
W Kouka - Clotilde - Mercia

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
18 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
2010

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et Igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

Igues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
L'anglais

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs de discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

État civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

MBOLA Le Francis Destiné

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

[21 ans]

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

[2009]

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

[Hochis]

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et idées sur le français

lignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

[Français]

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs de discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

État civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

MALELA Mervelle Esther

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

[18 ans]

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

[2010]

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et parents ou tuteurs

cadre de vie de l'élève et lignes

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et idées sur le français

lignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

[Français]

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs de discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

13

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
 BAYATOU / FAYE
 BAYATOU / FAYE / BAYATOU / FAYE

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
 22 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
 2010

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez
 Français et kituba

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez
 Français et kituba

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentation linguistique et engagement idéologique

12. Quelle est votre langue préférée?
 Français

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohésion dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

14

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
 Biyoussi - Hamann

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
 22 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
 2009

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez
 Kongo (Loui)

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentation linguistique et engagement idéologique

12. Quelle est votre langue préférée?
 Français

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohésion dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

15

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

Issanga Balende Zard

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

23 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2009

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et usage du français

langues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Le français

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohésion dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

16

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

Giniba N'goly Herve

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

19 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2010

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

Bambara

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et usage du français

langues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Bambara

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohésion dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

15

État civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

Philonson Yanyona Guitab

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

19 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2010

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

large, verland

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et idéologiques

langues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

le leyo

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs discursifs dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs de discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

18

État civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

OMBOBO Tudelein Ruck

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

19 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2010

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève et lignes

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et idéologiques

langues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Le FRANÇAIS

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs discursifs dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs de discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

19

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

PONGOI - MOUNGOU - GIFFEN

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

23 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2010

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et lieux

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

LARIE, KIKONIE, LINGALAN.

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

LINGALA, KITUBA

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

lieux et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

le FRANÇAIS

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

20

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

Koum Kana Dharana

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

21 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2009

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

larie

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

lieux et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

lingala

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

21

Identité

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

BANDKA RAMSES BOLENG

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2009

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

21

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et Igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

Igues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Français

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum)

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

22

Identité

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

[]

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

[]

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et Igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

Igues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

[]

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum)

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum)

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

23

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

MAMBOU - Krioune - Delcia

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

20 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2000

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratique linguistique

cadre de vie de l'élève et Igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentation linguistique et usage de la langue

Igues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Le français

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

24

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

Nyambadi Nfonjo Gypien

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2003

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

20 ans

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentation linguistique et usage de la langue

Igues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

le français

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

25

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
 JULIEN CHERMIDELINE-CAROLÉ

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
 25

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
 2011

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et lgues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

lgues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
 Français

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohésion dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
 Vous pouvez cocher plusieurs cases

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum)

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum)

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

26

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
 NERISSA MALINDA

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
 17 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
 2011

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et lgues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez
 VILLI

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

lgues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
 FRANÇAIS, ANGE

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohésion dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum)

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum)

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

27

État civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms CHALIBAKI - N'KING - Laura - Aunsi	4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC? 2010
2. Sexe <input type="radio"/> 1. masculin <input checked="" type="radio"/> 2. féminin	5. Niveau actuel <input type="radio"/> 1. Seconde <input type="radio"/> 2. Première <input checked="" type="radio"/> 3. Terminale
3. Age 18 ans	

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et l'igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs? <input type="radio"/> 1. analphabète <input type="radio"/> 2. primaire <input type="radio"/> 3. collège <input type="radio"/> 4. lycée <input checked="" type="radio"/> 5. supérieur	9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier? <input type="checkbox"/> 1. français <input checked="" type="checkbox"/> 2. lingala <input type="checkbox"/> 3. kituba <input type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i>
7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial? <input checked="" type="checkbox"/> 1. français <input checked="" type="checkbox"/> 2. lingala <input type="checkbox"/> 3. kituba <input type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i>	10. Si autres, précisez _____
8. Si autres, précisez _____	11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis? <input checked="" type="radio"/> 1. français <input type="radio"/> 2. lingala <input type="radio"/> 3. kituba <input type="radio"/> 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

lignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée? Espagnole	15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison? <input checked="" type="radio"/> 1. oui <input type="radio"/> 2. non
13. Le français est-il une langue <input type="radio"/> 1. difficile <input type="radio"/> 2. facile <input type="radio"/> 3. compliquée <input checked="" type="radio"/> 4. helle	16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations? <input type="radio"/> 1. oui <input checked="" type="radio"/> 2. non
14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés? <input checked="" type="radio"/> 1. oui <input type="radio"/> 2. non	

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores? <input type="checkbox"/> 1. anaphore pronominale <input type="checkbox"/> 2. anaphore lexicale <input type="checkbox"/> 3. autres anaphores <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i>	19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs? <input type="checkbox"/> 1. explicatifs <input type="checkbox"/> 2. illustratifs <input type="checkbox"/> 3. causatifs <input type="checkbox"/> 4. consécutifs <input type="checkbox"/> 5. conclusifs <input type="checkbox"/> 6. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases (1 ou maximum).</i>
18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours? <input type="checkbox"/> 1. d'abord <input type="checkbox"/> 2. ensuite <input type="checkbox"/> 3. enfin <input type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).</i>	20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente? <input type="radio"/> 1. oui <input type="radio"/> 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

28

État civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms MAÏSINDJINA - HORCIA - DIVINE - DOALEITE	4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC? 2010
2. Sexe <input type="radio"/> 1. masculin <input checked="" type="radio"/> 2. féminin	5. Niveau actuel <input type="radio"/> 1. Seconde <input type="radio"/> 2. Première <input checked="" type="radio"/> 3. Terminale
3. Age 17 ans	

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et l'igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs? <input type="radio"/> 1. analphabète <input type="radio"/> 2. primaire <input type="radio"/> 3. collège <input type="radio"/> 4. lycée <input checked="" type="radio"/> 5. supérieur	9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier? <input checked="" type="checkbox"/> 1. français <input checked="" type="checkbox"/> 2. lingala <input checked="" type="checkbox"/> 3. kituba <input type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i>
7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial? <input type="checkbox"/> 1. français <input type="checkbox"/> 2. lingala <input checked="" type="checkbox"/> 3. kituba <input type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i>	10. Si autres, précisez _____
8. Si autres, précisez _____	11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis? <input checked="" type="checkbox"/> 1. français <input type="checkbox"/> 2. lingala <input type="checkbox"/> 3. kituba <input type="checkbox"/> 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

lignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée? Français	15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison? <input checked="" type="radio"/> 1. oui <input type="radio"/> 2. non
13. Le français est-il une langue <input type="radio"/> 1. difficile <input type="radio"/> 2. facile <input checked="" type="radio"/> 3. compliquée <input type="radio"/> 4. belle	16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations? <input checked="" type="radio"/> 1. oui <input type="radio"/> 2. non
14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés? <input checked="" type="radio"/> 1. oui <input type="radio"/> 2. non	

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores? <input type="checkbox"/> 1. anaphore pronominale <input type="checkbox"/> 2. anaphore lexicale <input type="checkbox"/> 3. autres anaphores <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i>	19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs? <input type="checkbox"/> 1. explicatifs <input type="checkbox"/> 2. illustratifs <input type="checkbox"/> 3. causatifs <input type="checkbox"/> 4. consécutifs <input type="checkbox"/> 5. conclusifs <input type="checkbox"/> 6. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases (1 ou maximum).</i>
18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours? <input type="checkbox"/> 1. J'abord <input type="checkbox"/> 2. ensuite <input type="checkbox"/> 3. enfin <input type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).</i>	20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente? <input type="radio"/> 1. oui <input type="radio"/> 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

29

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

État civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
 OYE NAIDOU - OBA - ONESÉ

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
 21 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
 2008

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et Igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

Igues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
 L'ANGLAIS

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum)

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

30

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

État civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
 Kodja Gantier Rosaire

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
 18 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
 2010

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et Igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez
 Anglais

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez
 Lari

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

Igues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
 L'Anglais

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum)

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

31

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
Florian Richard

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
18 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
2010

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez
anglais

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

Idées et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
le français anglais

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

32

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
MIANZENZA-JESSY-CARAVREL

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
19 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
2010

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et Igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez
LARI, Bochié

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez
LARI

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

Idées et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
Français

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

33

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

MAVOUNBA Et St Raphael

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

21 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2010

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

Verlon

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

lignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Français

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

34

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

DIATO BAZOLO Christ Johan

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

20 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2010

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et l'gues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

lignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Anglais

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

(35)

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

État civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

DEGNANE - ABAYECK

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

21 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2009

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève et lieux

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège

4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et idées

lgues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Français

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

(36)

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

État civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

Kimbeketé BIKOUTAGUI

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

20 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2010

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège

4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

lari

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

lari

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et idées

lgues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Français

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

37

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

État civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

MIALONGA-VERCHY-Grandes

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

21 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2009

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et langues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

langues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

l'Anglais

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs de discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (1 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

38

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

État civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

TBIKA TSEdy Emeda

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

19 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2011

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

langues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Espagnol

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs de discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

39

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

Paacka Pandi Haman

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

23 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2009

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases

8. Si autres, précisez

Téké, Lame

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases

10. Si autres, précisez

Téké

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Idées et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

français

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum)

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum)

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

40

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

IBON GOU-MAMBI-JONATHAN

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

19 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2009

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et Igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases

8. Si autres, précisez

Français

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

Idées et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

anglais

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum)

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum)

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

41

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

Bamounadio B, Léluin

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

19 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2010

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et Igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

Lari

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

Lari, l'anglais

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

Igues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Le français

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum)

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

42

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

CHIFFRA PRODIGE

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

18 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2011

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et Igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

Igues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

ESPAGNOL

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (1 au maximum)

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

43

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
 NGOMBE JOUY-PAEFINA

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
 120 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
 2010

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et l'igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

lignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
 français

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

44

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
 MOUMBAKA-IRÈNE

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
 22 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
 2010

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et l'igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

lignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
 français

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

(46)

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

Andama Juliana

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2010

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

3. Age

13 ans

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

lari

8. Si autres, précisez

lari

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et apprentissage du français

lignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Anglais

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (1 au maximum).

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

(47)

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

Mankindou Destin

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2010

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

3. Age

20 ans

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

8. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

lignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

espagnol

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (1 au maximum).

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

48

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

MALELA KOBIA Ingrid vanicette

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

18 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2009

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

lignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Français, Anglais, espagnole

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum)

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (1 au maximum)

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

49

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

IMONCHI JEANNIE DESTINEE

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

19 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2009

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

lignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Française

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum)

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum)

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

50

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

Yombagnang

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

18 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2010

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Opinions et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

l'anglais

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum)

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

51

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

Moundele Belvie Moundele

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

19 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2010

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases

8. Si autres, précisez

Lari

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

Opinions et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

l'anglais

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum)

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

52

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

État civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
 [Moussa Diarra Diarra]
 [Moussa Diarra Diarra]

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
 [25 ans]

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
 [2008]

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et ligues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège
 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez
 [autres langues]

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez
 [autres langues]

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et usage du français

ligues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
 [français]

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale
 3. autres anaphores
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs
 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

53

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

État civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
 [Djibril Nancey]

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
 [20 ans]

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
 [2008]

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège
 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez
 [autres langues]

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez
 [autres langues]

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et usage du français

ligues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
 [français]

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale
 3. autres anaphores
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs
 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 ou maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

54

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

NZABA NLEMVO CLAUDE

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

21 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2009

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et langues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège
 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases

8. Si autres, précisez

patois laré

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

langues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Kituba

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale
 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum)

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs
 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum)

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

55

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

MPIKA ROLAND FRANCK

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2009

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

23 ans

23 ans

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège
 4. lycée 5. supérieur

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases

10. Si autres, précisez

TEKÉ, le laré

8. Si autres, précisez

TEKÉ, le laré

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

langues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

français

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale
 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum)

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs
 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum)

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

56

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

Kalakaaba Josphina nonore

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

16 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2010

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et lieux

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

Lingala Espagnol

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

Kituba

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Représentations linguistiques et enseignement du français

lignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

L'espagnol

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs de discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum)

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

57

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

Vganfer Gaël Brunel

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

21 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2010

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

Lain

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

Lain

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

lignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Français

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs de discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

58

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
MABANDZA-Dalye-Berthoude

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
19 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BIFPC? 2008

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et l'igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège
 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez
ANGLAIS

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

lgues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
FRANÇAIS

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale
 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs
 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (1 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

59

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
Ngonyake, christain

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
20 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BIFPC? 2009

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège
 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez
TOKÉ

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

lgues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
Le Français

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale
 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs
 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (1 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

60

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
 DOMITILLE - EMEFY - GRACE

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
 18 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
 2011

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et Igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège
 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez
 LARI

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez
 LARI

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

Igues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
 Français

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale
 3. autres anaphores
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs
 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

61

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
 MELANIE LANCEY

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
 21 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
 2011

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège
 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

Igues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
 le français

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale
 3. autres anaphores
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs
 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms <u>L. B. LEPVICH P. B. L. V.</u>	4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC? <u>2010</u>
2. Sexe <input checked="" type="radio"/> 1. masculin <input type="radio"/> 2. féminin	5. Niveau actuel <input type="radio"/> 1. Seconde <input type="radio"/> 2. Première <input checked="" type="radio"/> 3. Terminale
3. Age <u>20</u>	

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et l'gues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs? <input type="radio"/> 1. analphabète <input type="radio"/> 2. primaire <input type="radio"/> 3. collège <input checked="" type="radio"/> 4. lycée <input type="radio"/> 5. supérieur	9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier? <input type="checkbox"/> 1. français <input checked="" type="checkbox"/> 2. lingala <input type="checkbox"/> 3. kituba <input type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i>
7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial? <input checked="" type="checkbox"/> 1. français <input type="checkbox"/> 2. lingala <input type="checkbox"/> 3. kituba <input type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i>	10. Si autres, précisez
8. Si autres, précisez	11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis? <input checked="" type="radio"/> 1. français <input type="radio"/> 2. lingala <input type="radio"/> 3. kituba <input type="radio"/> 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

lgues et idées

12. Quelle est votre langue préférée? <u>LINGALA</u>	15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison? <input type="radio"/> 1. oui <input checked="" type="radio"/> 2. non
13. Le français est-il une langue <input type="radio"/> 1. difficile <input type="radio"/> 2. facile <input checked="" type="radio"/> 3. compliquée <input type="radio"/> 4. belle	16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations? <input type="radio"/> 1. oui <input checked="" type="radio"/> 2. non
14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés? <input type="radio"/> 1. oui <input checked="" type="radio"/> 2. non	

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores? <input type="checkbox"/> 1. anaphore pronominale <input type="checkbox"/> 2. anaphore lexicale <input type="checkbox"/> 3. autres anaphores <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i>	19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs? <input type="checkbox"/> 1. explicatifs <input type="checkbox"/> 2. illustratifs <input type="checkbox"/> 3. causatifs <input type="checkbox"/> 4. consécutifs <input type="checkbox"/> 5. conclusifs <input checked="" type="checkbox"/> 6. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).</i>
18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours? <input type="checkbox"/> 1. d'abord <input type="checkbox"/> 2. ensuite <input type="checkbox"/> 3. enfin <input checked="" type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).</i>	20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente? <input type="radio"/> 1. oui <input checked="" type="radio"/> 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Identité et niveau

1. Nom et prénoms <u>Nzaba Edwin Bheridan</u>	4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC? <u>2010</u>
2. Sexe <input checked="" type="radio"/> 1. masculin <input type="radio"/> 2. féminin	5. Niveau actuel <input type="radio"/> 1. Seconde <input type="radio"/> 2. Première <input checked="" type="radio"/> 3. Terminale
3. Age <u>20 ans</u>	

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs? <input type="radio"/> 1. analphabète <input type="radio"/> 2. primaire <input type="radio"/> 3. collège <input checked="" type="radio"/> 4. lycée <input type="radio"/> 5. supérieur	9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier? <input checked="" type="checkbox"/> 1. français <input checked="" type="checkbox"/> 2. lingala <input checked="" type="checkbox"/> 3. kituba <input checked="" type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i>
7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial? <input checked="" type="checkbox"/> 1. français <input type="checkbox"/> 2. lingala <input checked="" type="checkbox"/> 3. kituba <input checked="" type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i>	10. Si autres, précisez <u>lan</u>
8. Si autres, précisez <u>sonde</u>	11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis? <input checked="" type="radio"/> 1. français <input checked="" type="radio"/> 2. lingala <input type="radio"/> 3. kituba <input type="radio"/> 4. autre

lgues et idées

12. Quelle est votre langue préférée? <u>lingala</u>	15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison? <input checked="" type="radio"/> 1. oui <input type="radio"/> 2. non
13. Le français est-il une langue <input checked="" type="radio"/> 1. difficile <input type="radio"/> 2. facile <input type="radio"/> 3. compliquée <input checked="" type="radio"/> 4. belle	16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations? <input type="radio"/> 1. oui <input checked="" type="radio"/> 2. non
14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés? <input checked="" type="radio"/> 1. oui <input type="radio"/> 2. non	

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores? <input type="checkbox"/> 1. anaphore pronominale <input type="checkbox"/> 2. anaphore lexicale <input type="checkbox"/> 3. autres anaphores <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i>	19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs? <input type="checkbox"/> 1. explicatifs <input type="checkbox"/> 2. illustratifs <input type="checkbox"/> 3. causatifs <input type="checkbox"/> 4. consécutifs <input type="checkbox"/> 5. conclusifs <input type="checkbox"/> 6. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).</i>
18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours? <input type="checkbox"/> 1. d'abord <input type="checkbox"/> 2. ensuite <input type="checkbox"/> 3. enfin <input type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).</i>	20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente? <input type="radio"/> 1. oui <input type="radio"/> 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

(64)

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
MASSAMBA ROSEL STANIS

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
20 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
2007

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez
FRANÇAIS

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

Ignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
FRANÇAIS

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

(65)

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
Mathilda Louise glactia

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
19 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
2010

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez
fran

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

Ignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
français

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

66

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

Delphine et Ang M. Bonnel

2. Sexe Marcelin
 1. masculin 2. féminin

3. Age 20 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC? 2009

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège
 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases

8. Si autres, précisez
LINGALA

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez
LINGALA

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

Idées et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
Français!

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale
 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs
 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

67

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

Delphine et Ang M. Bonnel

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age 20 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC? 2009

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et Igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège
 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez
lingala

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez
LINGALA

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

Idées et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
Français!

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale
 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs
 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

(68)

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
MELISSA MARIE DOMAGALAN

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
18 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
2010

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et langues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez
loulou

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez
loulou

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

langues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
l'Espagnol

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

(69)

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
DNBONGO-MYRENE ASTRA

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
18 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
2010

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et langues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

langues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
l'Anglais

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

70

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
 NKANZA - KIIA Émerance

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
 19 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
 2010

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et l'igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Représentations linguistiques et enseignement du français

Igues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
 Anglais

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

71

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
 KIMBEKETE DIKOUTA-Jessika B

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
 17 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
 2010

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et l'igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez
 Anglais

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Représentations linguistiques et enseignement du français

Igues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
 Anglais

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

72

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

Paola Matoulet

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2003

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

27 ans

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

lignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Français

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

73

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

LISSAVES AGALA LUISIE

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2003

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

24 ans

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

lignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Français

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

74

Etat civil

Identité et niveau

<p>1. Nom et prénoms KALA JANCEL - YANNICK</p> <p>2. Sexe <input checked="" type="checkbox"/> 1. masculin <input type="checkbox"/> 2. féminin</p> <p>3. Age 23 23 ans</p>	<p>4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC? 2009</p> <p>5. Niveau actuel <input type="checkbox"/> 1. Seconde <input type="checkbox"/> 2. Première <input checked="" type="checkbox"/> 3. Terminale</p>
---	--

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et langues

<p>6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs? <input type="checkbox"/> 1. analphabète <input type="checkbox"/> 2. primaire <input type="checkbox"/> 3. collège <input checked="" type="checkbox"/> 4. lycée <input type="checkbox"/> 5. supérieur</p> <p>7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial? <input checked="" type="checkbox"/> 1. français <input checked="" type="checkbox"/> 2. lingala <input checked="" type="checkbox"/> 3. kituba <input checked="" type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i></p> <p>8. Si autres, précisez Anglais</p>	<p>9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier? <input checked="" type="checkbox"/> 1. français <input checked="" type="checkbox"/> 2. lingala <input checked="" type="checkbox"/> 3. kituba <input checked="" type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i></p> <p>10. Si autres, précisez KILARI</p> <p>11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis? <input checked="" type="checkbox"/> 1. français <input type="checkbox"/> 2. lingala <input type="checkbox"/> 3. kituba <input type="checkbox"/> 4. autres</p>
---	---

Représentations linguistiques et enseignement du français

langues et idées

<p>12. Quelle est votre langue préférée? Le français</p> <p>13. Le français est-il une langue <input type="checkbox"/> 1. difficile <input type="checkbox"/> 2. facile <input type="checkbox"/> 3. compliquée <input checked="" type="checkbox"/> 4. belle</p> <p>14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés? <input checked="" type="checkbox"/> 1. oui <input type="checkbox"/> 2. non</p>	<p>15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison? <input checked="" type="checkbox"/> 1. oui <input type="checkbox"/> 2. non</p> <p>16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations? <input checked="" type="checkbox"/> 1. oui <input type="checkbox"/> 2. non</p>
---	--

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

<p>17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores? <input type="checkbox"/> 1. anaphore pronominale <input type="checkbox"/> 2. anaphore lexicale <input type="checkbox"/> 3. autres anaphores <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i></p> <p>18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours? <input type="checkbox"/> 1. d'abord <input type="checkbox"/> 2. ensuite <input type="checkbox"/> 3. enfin <input type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).</i></p>	<p>19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs? <input type="checkbox"/> 1. explicatifs <input type="checkbox"/> 2. illustratifs <input type="checkbox"/> 3. causatifs <input type="checkbox"/> 4. consécutifs <input type="checkbox"/> 5. conclusifs <input type="checkbox"/> 6. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).</i></p> <p>20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente? <input type="checkbox"/> 1. oui <input type="checkbox"/> 2. non</p>
---	---

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

<p>1. Nom et prénoms OTTO - GOLF - Vestiny - D' LHEYN</p> <p>2. Sexe <input checked="" type="checkbox"/> 1. masculin <input type="checkbox"/> 2. féminin</p> <p>3. Age 21</p>	<p>4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC? 2004</p> <p>5. Niveau actuel <input type="checkbox"/> 1. Seconde <input type="checkbox"/> 2. Première <input checked="" type="checkbox"/> 3. Terminale</p>
---	--

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et langues

<p>6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs? <input type="checkbox"/> 1. analphabète <input type="checkbox"/> 2. primaire <input type="checkbox"/> 3. collège <input type="checkbox"/> 4. lycée <input checked="" type="checkbox"/> 5. supérieur</p> <p>7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial? <input checked="" type="checkbox"/> 1. français <input type="checkbox"/> 2. lingala <input type="checkbox"/> 3. kituba <input type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i></p> <p>8. Si autres, précisez</p>	<p>9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier? <input type="checkbox"/> 1. français <input checked="" type="checkbox"/> 2. lingala <input checked="" type="checkbox"/> 3. kituba <input type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i></p> <p>10. Si autres, précisez</p> <p>11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis? <input type="checkbox"/> 1. français <input checked="" type="checkbox"/> 2. lingala <input type="checkbox"/> 3. kituba <input type="checkbox"/> 4. autres</p>
---	---

Représentations linguistiques et enseignement du français

langues et idées

<p>12. Quelle est votre langue préférée? Français</p> <p>13. Le français est-il une langue <input type="checkbox"/> 1. difficile <input type="checkbox"/> 2. facile <input type="checkbox"/> 3. compliquée <input checked="" type="checkbox"/> 4. belle</p> <p>14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés? <input checked="" type="checkbox"/> 1. oui <input type="checkbox"/> 2. non</p>	<p>15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison? <input type="checkbox"/> 1. oui <input checked="" type="checkbox"/> 2. non</p> <p>16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations? <input type="checkbox"/> 1. oui <input checked="" type="checkbox"/> 2. non</p>
--	--

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

<p>17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores? <input type="checkbox"/> 1. anaphore pronominale <input type="checkbox"/> 2. anaphore lexicale <input type="checkbox"/> 3. autres anaphores <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i></p> <p>18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours? <input type="checkbox"/> 1. d'abord <input type="checkbox"/> 2. ensuite <input type="checkbox"/> 3. enfin <input checked="" type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).</i></p>	<p>19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs? <input type="checkbox"/> 1. explicatifs <input type="checkbox"/> 2. illustratifs <input type="checkbox"/> 3. conclusifs <input type="checkbox"/> 4. consécutifs <input type="checkbox"/> 5. conclusifs <input checked="" type="checkbox"/> 6. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).</i></p> <p>20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente? <input type="checkbox"/> 1. oui <input checked="" type="checkbox"/> 2. non</p>
--	--

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

46

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

M. H. P. ASST Melinda Chevy Bladen

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

18 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège
 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

Lingala

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

lignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Le français

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale
 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs
 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

Halanda Christian

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

20 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège
 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

Lingala

11. Quelle langue parlez-vous au lycée?

1. français 2. lingala 3. kituba

lignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Le français

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale
 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs
 3. consécutifs 4. conclusifs

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

78

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
BAKALA KILAMBI Gladys

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age 24 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC? 2007

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et ligues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez
Le Kamba

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement de français

ligues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
Le Français

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
Nouminda Noumely Kouie

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age 23 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC? 200

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et ligues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement de français

ligues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
Gyugnet

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

80

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

NGUEMBO CEDRIC

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

19 ANS

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEP?

2010

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et langues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

langues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

LE FRANÇAIS

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (1 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

8

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

MILABA Imelda Cheustée

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

19 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2010

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et langues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

lewi

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

lingala, lewi

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

langues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

français

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

82

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

JEHISI YANSCOUO Chonadia agoufia

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

20 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2009

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

lignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Le français

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

83

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

MASSAMBA - TATIANA

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

20 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2008

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et lignes

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

LARI

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

Lari

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

lignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Le français

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

(84)

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

BADILA NKODI A CHARDORRE

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

21 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2010

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et ligues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

ligues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

le français

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

(85)

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

LASSIZ MAMONA-DIVIN

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

19 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2009

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et ligues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

Lari

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

ligues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Français

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

(86)

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

Maryca - Chiribye

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

19 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2011

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et lgues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

Anglais

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

lgues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Anglais

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs de discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

(87)

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

Miehakanda Huskine Gaston

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

19 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2010

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

lari

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

lari

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

lgues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

le français

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs de discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

SS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

Terminal

1. Nom et prénoms

MAMPOUYA Telo GALINA

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2009

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale 4. Terminal

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

F

3. Age

22 ans

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et Igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

8. Si autres, précisez

L'espagnol, le berbère

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

Igues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Le français

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (1 au maximum).

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs de discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

SS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

Régis MAMBOU-Christophe

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2009

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

22 ans

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et Igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

8. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

Igues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

français

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs de discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

50

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

Bakougnol

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

19 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2010

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

tant

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

tant

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

lignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

le français

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

51

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

Baresni gasset

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

20 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2009

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

lignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

français

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

92

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
Saloukountou, Mathieu

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
21 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
2009

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez
Lari

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez
Lari

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques

12. Quelle est votre langue préférée?
L'anglais

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Production discursive et marqueurs de cohérence dans les copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs de discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

93

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
Masaamaouma - Masaaki

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
20 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
2010

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez
Espagnol, Lari, l'Italien

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques

12. Quelle est votre langue préférée?
L'anglais, L'italien

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Production discursive et marqueurs de cohérence dans les copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs de discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

94

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

KIBINZA Tiedman Valentin

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

21 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2003

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et langues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

Langues Anglaises

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

Langues Anglaises

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement de français

langues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Anglais

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohésion dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

Réponses des élèves de la classe de seconde

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

MAGNARD FRIEDE KELLY

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

16 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2011-2012

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et lieux

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. alphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Tous pouvez cocher plusieurs cases

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Tous pouvez cocher plusieurs cases

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement de français

lignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

français

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Tous pouvez cocher plusieurs cases

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Tous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum)

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Tous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum)

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

Kenaty Djalalide Angase Moutas

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

16 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2012

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. alphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Tous pouvez cocher plusieurs cases

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Tous pouvez cocher plusieurs cases

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement de français

lignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

français

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Tous pouvez cocher plusieurs cases

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Tous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum)

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Tous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum)

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

(3)

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

ONE BEL

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

19 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2012

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et apprentissage du français

lignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Anglais

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

(4)

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

NABOUKAPENI NGANDA

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2013

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

17 ans

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et l'igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et apprentissage du français

lignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Anglais

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
HONG - HAOUEK - olvy - chéa

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
18

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
2011

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et l'gues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège
 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez
HBOCHIE, NGAGOUFON

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez
HBOCHIE, LARI

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

l'gues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
ESPAGNOL

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale
 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs
 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
BABINDABIANA MERCIA

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
18

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
2011

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et l'gues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège
 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez
YAOU

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

l'gues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
MUSICAL

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale
 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs
 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

(7)

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

BAKOUETELA - *Bakoueta*

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age *13 ans*

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2011

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et langues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

lari

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

lari et kituba

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

langues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

français

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

(8)

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

NGIENGO KANZA Nephthalie

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

17 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2011-2012

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et langues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

L'ANGLAIS

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

langues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

L'ANGLAIS

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

NSIHOU CREITALY

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

16

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2011

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

Anglais

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et énonciation du français

lignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Anglais

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs de discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

NGANSA CHRISTIAN-JIT PERCEVE BALICE

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

16 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2010

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

Au

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et énonciation du français

lignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Anglais

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs de discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

MAZANDE - BRUNEL - LEITHE

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

18 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2012

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et l'gues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège
 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

ESPAGNOL

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

VERLAN

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

l'gues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

ESPAGNOL

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale
 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs
 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

KIMINOU - NAVE - CARUDE

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

18 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2012-2013

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et l'gues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège
 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

Kituba lai

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

lai

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

l'gues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

espagnol

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale
 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs
 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

13

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

SIKIRIWA VASEMBALE - NOLUKE BANYI

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

16 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2012

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

lignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

français

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohésion dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

14

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

NOLUKE BANYI - SIKIRIWA VASEMBALE

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

17 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2012

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

Anglais

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

Anglais

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

lignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Anglais

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohésion dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

VIVI PRISCILE DIEU-LE-VEUT

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

16 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2012

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

lari

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

lignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

L'anglais

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Production discursive et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs de discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

Nankinda Dioma Bienvenue

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

17 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2012

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et l'igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

lignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

français

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Production discursive et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs de discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

17

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

LOUBAKI C. LAUBHE

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

16 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2012

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et l'igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

Lari et Verlon et ANGLAIS

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

Lari et Verlon

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Représentations linguistiques et enseignement du français

Igues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Anglais

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

18

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

Sita christ maie - paie.

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

15 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2011 - 2012

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et l'igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

Lari

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

Lari

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Représentations linguistiques et enseignement du français

Igues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

français

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

19

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

BARBARA - NICKOLA - ANNE - STÉPHANIE - ROMEO

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

27 ANS

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2012

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et langues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

LANGUE ESPAGNOL

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

VERBOM

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

langues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

LANGUE

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

90

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

BARBARA - NICKOLA - ANNE - STÉPHANIE - ROMEO

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

27 ANS

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2012

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

langues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

LANGUE

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

81

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
 F. BALBINE

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
 16 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
 2010-2011

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
tous pouvez cocher plusieurs cases

8. Si autres, précisez
 /

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
tous pouvez cocher plusieurs cases

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et énonciation en français

Idées et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
 Français

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
tous pouvez cocher plusieurs cases

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
tous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum)

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
tous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum)

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

22

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
 SILIKI - BALBINE

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
 16 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
 2010-2011

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
tous pouvez cocher plusieurs cases

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
tous pouvez cocher plusieurs cases

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et énonciation en français

Idées et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
 Français

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
tous pouvez cocher plusieurs cases

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
tous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum)

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
tous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum)

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

23

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
DIBANDI-JOSUE-HERBERT

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age: 18 ans Masculin

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC? 2012

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et l'gues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège
 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez
MBOCHI

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

lignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
FRANÇAIS

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale
 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs
 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

24

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
NGEMBANI MATONDO Princesse Athalie

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age 18 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC? 2012

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et l'gues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège
 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez
LE LARI

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez
LE LARI

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

lignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
LE FRANÇAIS

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale
 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs
 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

27

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

<p>1. Nom et prénoms <u>AMED-MBENGUELET-SALIA-ANISSA</u></p> <p>2. Sexe <input type="radio"/> 1. masculin <input checked="" type="radio"/> 2. féminin</p> <p>3. Age <u>18 ans</u></p>	<p>4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC? <u>2012</u></p> <p>5. Niveau actuel <input checked="" type="checkbox"/> 1. Seconde <input type="checkbox"/> 2. Première <input type="checkbox"/> 3. Terminale</p>
---	--

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et lieux

<p>6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs? <input type="radio"/> 1. analphabète <input type="radio"/> 2. primaire <input type="radio"/> 3. collège <input type="radio"/> 4. lycée <input checked="" type="radio"/> 5. supérieur</p> <p>7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial? <input checked="" type="checkbox"/> 1. français <input checked="" type="checkbox"/> 2. lingala <input type="checkbox"/> 3. kituba <input checked="" type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i></p> <p>8. Si autres, précisez <u>mougonbo</u></p>	<p>9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier? <input checked="" type="checkbox"/> 1. français <input checked="" type="checkbox"/> 2. lingala <input type="checkbox"/> 3. kituba <input type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i></p> <p>10. Si autres, précisez</p> <p>11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis? <input checked="" type="checkbox"/> 1. français <input type="checkbox"/> 2. lingala <input type="checkbox"/> 3. kituba <input type="checkbox"/> 4. autre</p>
--	--

Représentations linguistiques et enseignement du français

lignes et idées

<p>12. Quelle est votre langue préférée? <u>française</u></p> <p>13. Le français est-il une langue <input type="radio"/> 1. difficile <input checked="" type="radio"/> 2. facile <input type="radio"/> 3. compliquée <input type="radio"/> 4. belle</p> <p>14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés? <input checked="" type="checkbox"/> 1. oui <input type="checkbox"/> 2. non</p>	<p>15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison? <input checked="" type="checkbox"/> 1. oui <input type="checkbox"/> 2. non</p> <p>16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations? <input type="radio"/> 1. oui <input checked="" type="checkbox"/> 2. non</p>
---	---

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

<p>17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores? <input type="checkbox"/> 1. anaphore pronominale <input type="checkbox"/> 2. anaphore lexicale <input type="checkbox"/> 3. autres anaphores <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i></p> <p>18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours? <input type="checkbox"/> 1. d'abord <input type="checkbox"/> 2. ensuite <input type="checkbox"/> 3. enfin <input type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).</i></p>	<p>19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs? <input type="checkbox"/> 1. explicatifs <input type="checkbox"/> 2. illustratifs <input type="checkbox"/> 3. causatifs <input type="checkbox"/> 4. consécutifs <input type="checkbox"/> 5. conclusifs <input type="checkbox"/> 6. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).</i></p> <p>20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente? <input type="radio"/> 1. oui <input type="radio"/> 2. non</p>
---	---

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

28

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

<p>1. Nom et prénoms <u>Malanda - Ravel - Epprem</u></p> <p>2. Sexe <input type="radio"/> 1. masculin <input type="radio"/> 2. féminin</p> <p>3. Age <u>18 ans</u></p>	<p>4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC? <u>2012</u></p> <p>5. Niveau actuel <input type="radio"/> 1. Seconde <input type="radio"/> 2. Première <input type="radio"/> 3. Terminale</p>
--	--

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et lieux

<p>6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs? <input type="radio"/> 1. analphabète <input type="radio"/> 2. primaire <input type="radio"/> 3. collège <input type="radio"/> 4. lycée <input checked="" type="radio"/> 5. supérieur</p> <p>7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial? <input checked="" type="checkbox"/> 1. français <input checked="" type="checkbox"/> 2. lingala <input type="checkbox"/> 3. kituba <input checked="" type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i></p> <p>8. Si autres, précisez <u>lingala</u></p>	<p>9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier? <input checked="" type="checkbox"/> 1. français <input checked="" type="checkbox"/> 2. lingala <input type="checkbox"/> 3. kituba <input checked="" type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i></p> <p>10. Si autres, précisez <u>lingala</u></p> <p>11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis? <input type="radio"/> 1. français <input type="radio"/> 2. lingala <input type="radio"/> 3. kituba <input type="radio"/> 4. autre</p>
---	---

Représentations linguistiques et enseignement du français

lignes et idées

<p>12. Quelle est votre langue préférée? <u>lingala</u></p> <p>13. Le français est-il une langue <input type="radio"/> 1. difficile <input type="radio"/> 2. facile <input checked="" type="radio"/> 3. compliquée <input type="radio"/> 4. belle</p> <p>14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés? <input checked="" type="checkbox"/> 1. oui <input type="checkbox"/> 2. non</p>	<p>15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison? <input checked="" type="checkbox"/> 1. oui <input type="checkbox"/> 2. non</p> <p>16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations? <input type="radio"/> 1. oui <input checked="" type="radio"/> 2. non</p>
---	--

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

<p>17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores? <input type="checkbox"/> 1. anaphore pronominale <input type="checkbox"/> 2. anaphore lexicale <input type="checkbox"/> 3. autres anaphores <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i></p> <p>18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours? <input type="checkbox"/> 1. d'abord <input type="checkbox"/> 2. ensuite <input type="checkbox"/> 3. enfin <input type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).</i></p>	<p>19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs? <input type="checkbox"/> 1. explicatifs <input type="checkbox"/> 2. illustratifs <input type="checkbox"/> 3. causatifs <input type="checkbox"/> 4. consécutifs <input type="checkbox"/> 5. conclusifs <input type="checkbox"/> 6. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).</i></p> <p>20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente? <input type="radio"/> 1. oui <input type="radio"/> 2. non</p>
---	---

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

29

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
TSIASSA - LOFOFO - BEN

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
17 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
2011-2012

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et lgues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

lgues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
L'Anglais

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs de discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

30

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
NGAKOSSO MARIE LOU URSDIE

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
16 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
2011-2012

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et lgues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

lgues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
Espagnole

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs de discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

(31)

Etat civil

Identité et niveau

<p>1. Nom et prénoms <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">MBESSELE - MERLYNE</div> </p> <p>2. Sexe <input type="radio"/> 1. masculin <input checked="" type="radio"/> 2. féminin </p> <p>3. Age <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 100px;">18 ans</div> </p>	<p>4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 100px;">2011</div> </p> <p>5. Niveau actuel <input checked="" type="radio"/> 1. Seconde <input type="radio"/> 2. Première <input type="radio"/> 3. Terminale </p>
---	--

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et lgues

<p>6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs? <input type="radio"/> 1. analphabète <input type="radio"/> 2. primaire <input type="radio"/> 3. collège <input type="radio"/> 4. lycée <input checked="" type="radio"/> 5. supérieur </p> <p>7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial? <input checked="" type="checkbox"/> 1. français <input checked="" type="checkbox"/> 2. lingala <input type="checkbox"/> 3. kituba <input type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i> </p> <p>8. Si autres, précisez</p>	<p>9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier? <input checked="" type="checkbox"/> 1. français <input checked="" type="checkbox"/> 2. lingala <input type="checkbox"/> 3. kituba <input type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i> </p> <p>10. Si autres, précisez</p>
<p>11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis? <input checked="" type="radio"/> 1. français <input type="radio"/> 2. lingala <input type="radio"/> 3. kituba <input type="radio"/> 4. autre </p>	

Représentations linguistiques et enseignement du français

lgues et idées

<p>12. Quelle est votre langue préférée? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 100px;">L'anglais</div> </p> <p>13. Le français est-il une langue <input type="radio"/> 1. difficile <input type="radio"/> 2. facile <input type="radio"/> 3. compliquée <input checked="" type="radio"/> 4. belle </p> <p>14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés? <input checked="" type="radio"/> 1. oui <input type="radio"/> 2. non </p>	<p>15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison? <input checked="" type="radio"/> 1. oui <input type="radio"/> 2. non </p> <p>16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations? <input type="radio"/> 1. oui <input checked="" type="radio"/> 2. non </p>
--	--

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

<p>17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores? <input type="checkbox"/> 1. anaphore pronominale <input type="checkbox"/> 2. anaphore lexicale <input type="checkbox"/> 3. autres anaphores <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i> </p> <p>18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours? <input type="checkbox"/> 1. d'abord <input type="checkbox"/> 2. ensuite <input type="checkbox"/> 3. enfin <input type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).</i> </p>	<p>19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs? <input type="checkbox"/> 1. explicatifs <input type="checkbox"/> 2. illustratifs <input type="checkbox"/> 3. causatifs <input type="checkbox"/> 4. consécutifs <input type="checkbox"/> 5. conclusifs <input type="checkbox"/> 6. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).</i> </p> <p>20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente? <input type="radio"/> 1. oui <input type="radio"/> 2. non </p>
--	---

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

(32)

Etat civil

Identité et niveau

<p>1. Nom et prénoms <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">PATIWA - Gérard Lydieana</div> </p> <p>2. Sexe <input type="radio"/> 1. masculin <input checked="" type="radio"/> 2. féminin </p> <p>3. Age <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 100px;">18 ans</div> </p>	<p>4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 100px;">2010-2011</div> </p> <p>5. Niveau actuel <input checked="" type="radio"/> 1. Seconde <input type="radio"/> 2. Première <input type="radio"/> 3. Terminale </p>
---	---

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et lgues

<p>6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs? <input type="radio"/> 1. analphabète <input type="radio"/> 2. primaire <input type="radio"/> 3. collège <input type="radio"/> 4. lycée <input checked="" type="radio"/> 5. supérieur </p> <p>7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial? <input checked="" type="checkbox"/> 1. français <input checked="" type="checkbox"/> 2. lingala <input checked="" type="checkbox"/> 3. kituba <input type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i> </p> <p>8. Si autres, précisez <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 100px;">Kituba Español</div> </p>	<p>9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier? <input checked="" type="checkbox"/> 1. français <input type="checkbox"/> 2. lingala <input type="checkbox"/> 3. kituba <input type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i> </p> <p>10. Si autres, précisez <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 100px;">lingala</div> </p> <p>11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis? <input checked="" type="radio"/> 1. français <input checked="" type="radio"/> 2. lingala <input type="radio"/> 3. kituba <input type="radio"/> 4. autre </p>
---	---

Représentations linguistiques et enseignement du français

lgues et idées

<p>12. Quelle est votre langue préférée? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 100px;">Español</div> </p> <p>13. Le français est-il une langue <input checked="" type="radio"/> 1. difficile <input type="radio"/> 2. facile <input type="radio"/> 3. compliquée <input checked="" type="radio"/> 4. belle </p> <p>14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés? <input checked="" type="radio"/> 1. oui <input type="radio"/> 2. non </p>	<p>15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison? <input checked="" type="radio"/> 1. oui <input type="radio"/> 2. non </p> <p>16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations? <input checked="" type="radio"/> 1. oui <input type="radio"/> 2. non </p>
---	--

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

<p>17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores? <input type="checkbox"/> 1. anaphore pronominale <input type="checkbox"/> 2. anaphore lexicale <input type="checkbox"/> 3. autres anaphores <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i> </p> <p>18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours? <input type="checkbox"/> 1. d'abord <input type="checkbox"/> 2. ensuite <input type="checkbox"/> 3. enfin <input type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).</i> </p>	<p>19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs? <input type="checkbox"/> 1. explicatifs <input type="checkbox"/> 2. illustratifs <input type="checkbox"/> 3. causatifs <input type="checkbox"/> 4. consécutifs <input type="checkbox"/> 5. conclusifs <input type="checkbox"/> 6. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).</i> </p> <p>20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente? <input type="radio"/> 1. oui <input type="radio"/> 2. non </p>
--	---

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

33

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

Raymond Samphaire Grando M

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

18 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2012

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et langues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez.

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez.

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

langues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Français

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

34

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et langues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez.

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez.

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

langues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

LOUKÉBA - ALPHA - HEMOCK

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

19 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPCC?

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

35

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

lgues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Français, Anglais

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

MARIE - HENRI

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

27

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et lgues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

Espagnol

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

Espagnol

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

lgues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Espagnol

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

YVES OP - DUCOMME

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

18 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2012

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et Igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

Anglais, Wolof

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

Vulgarisation

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

Igues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Anglais

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

BALLOU BORGES DASNHY

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

16 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2012

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et Igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

LARI

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

LARGO - VERLON

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

Igues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

FRANÇAIS

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

(39)

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
NGABANGO-MAURICE L.
2. Sexe
 1. masculin 2. féminin
3. Age
15 ans.
4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
2012
5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et Igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur
7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.
8. Si autres, précisez
ANGLAIS.
9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.
10. Si autres, précisez
Verlan
11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

Igues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
L'ANGLAIS.
13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle
14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non
15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non
16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.
18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).
19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).
20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

(40)

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
LEALOUA TANIA ALOVIE
2. Sexe
 1. masculin 2. féminin
3. Age
15 ans.
4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
2012
5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et Igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur
7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.
8. Si autres, précisez
français
9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.
10. Si autres, précisez
lingala
11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

Igues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
français
13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle
14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non
15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non
16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.
18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).
19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).
20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

(41)

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
 Monkile, flora perale

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
 17 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
 2012

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

lignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
 Espagnol

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
 Vous pouvez cocher plusieurs cases

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs de discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum)

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum)

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

(42)

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
 BOLIKATAS - ELVIS

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
 18 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
 2011 - 2012

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et l'gues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

lignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
 FRANÇAIS

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
 Vous pouvez cocher plusieurs cases

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs de discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum)

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum)

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

43

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
Palomviana Esté - guillaume
Verjilca

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age 17 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEP?
2011-2012

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et ligues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases

8. Si autres, précisez
Lani

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez
Lani

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

ligues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
Le français

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

44

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
MAKOUANGOU-ITFOUTEV-MPAMBA
NUPCIA

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age 18 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
2011

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

ligues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
Français

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

45

Etat civil

Identité et niveau

<p>1. Nom et prénoms MABANZA Belle-Gnise Nephkalis</p> <p>2. Sexe <input type="radio"/> 1. masculin <input checked="" type="radio"/> 2. féminin</p> <p>3. Age 15 ans</p>	<p>4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC? 2012</p> <p>5. Niveau actuel <input checked="" type="radio"/> 1. Seconde <input type="radio"/> 2. Première <input type="radio"/> 3. Terminale</p>
---	--

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et langues

<p>6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs? <input type="radio"/> 1. analphabète <input type="radio"/> 2. primaire <input checked="" type="radio"/> 3. collège <input type="radio"/> 4. lycée <input checked="" type="radio"/> 5. supérieur</p> <p>7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial? <input checked="" type="checkbox"/> 1. français <input checked="" type="checkbox"/> 2. lingala <input checked="" type="checkbox"/> 3. kituba <input checked="" type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i></p> <p>8. Si autres, précisez ANGLAIS</p>	<p>9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier? <input checked="" type="checkbox"/> 1. français <input type="checkbox"/> 2. lingala <input type="checkbox"/> 3. kituba <input type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i></p> <p>10. Si autres, précisez</p> <p>11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis? <input checked="" type="radio"/> 1. français <input type="radio"/> 2. lingala <input type="radio"/> 3. kituba <input type="radio"/> 4. autre</p>
---	--

Représentations linguistiques et enseignement du français

langues et idées

<p>12. Quelle est votre langue préférée? français</p> <p>13. Le français est-il une langue <input type="radio"/> 1. difficile <input type="radio"/> 2. facile <input type="radio"/> 3. compliquée <input checked="" type="radio"/> 4. belle</p> <p>14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés? <input checked="" type="radio"/> 1. oui <input type="radio"/> 2. non</p>	<p>15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison? <input checked="" type="radio"/> 1. oui <input type="radio"/> 2. non</p> <p>16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations? <input checked="" type="radio"/> 1. oui <input type="radio"/> 2. non</p>
--	--

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

<p>17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores? <input type="checkbox"/> 1. anaphore pronominale <input type="checkbox"/> 2. anaphore lexicale <input type="checkbox"/> 3. autres anaphores <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i></p> <p>18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours? <input type="checkbox"/> 1. d'abord <input type="checkbox"/> 2. ensuite <input type="checkbox"/> 3. enfin <input type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum)</i></p>	<p>19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs? <input type="checkbox"/> 1. explicatifs <input type="checkbox"/> 2. illustratifs <input type="checkbox"/> 3. causatifs <input type="checkbox"/> 4. consécutifs <input type="checkbox"/> 5. conclusifs <input type="checkbox"/> 6. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).</i></p> <p>20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente? <input type="radio"/> 1. oui <input type="radio"/> 2. non</p>
--	---

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

46

Etat civil

Identité et niveau

<p>1. Nom et prénoms Kouloundou Amour Bengina Nadiège</p> <p>2. Sexe <input type="radio"/> 1. masculin <input checked="" type="radio"/> 2. féminin</p> <p>3. Age 16 ans</p>	<p>4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC? 2012</p> <p>5. Niveau actuel <input checked="" type="radio"/> 1. Seconde <input type="radio"/> 2. Première <input type="radio"/> 3. Terminale</p>
--	--

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

<p>6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs? <input type="radio"/> 1. analphabète <input type="radio"/> 2. primaire <input type="radio"/> 3. collège <input type="radio"/> 4. lycée <input checked="" type="radio"/> 5. supérieur</p> <p>7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial? <input type="checkbox"/> 1. français <input type="checkbox"/> 2. lingala <input checked="" type="checkbox"/> 3. kituba <input type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i></p> <p>8. Si autres, précisez</p>	<p>9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier? <input type="checkbox"/> 1. français <input checked="" type="checkbox"/> 2. lingala <input type="checkbox"/> 3. kituba <input type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i></p> <p>10. Si autres, précisez</p> <p>11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis? <input checked="" type="radio"/> 1. français <input type="radio"/> 2. lingala <input type="radio"/> 3. kituba <input type="radio"/> 4. autre</p>
---	--

Représentations linguistiques et enseignement du français

langues et idées

<p>12. Quelle est votre langue préférée? Kituba</p> <p>13. Le français est-il une langue <input type="radio"/> 1. difficile <input type="radio"/> 2. facile <input checked="" type="radio"/> 3. compliquée <input checked="" type="radio"/> 4. belle</p> <p>14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés? <input checked="" type="radio"/> 1. oui <input type="radio"/> 2. non</p>	<p>15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison? <input checked="" type="radio"/> 1. oui <input type="radio"/> 2. non</p> <p>16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations? <input type="radio"/> 1. oui <input checked="" type="radio"/> 2. non</p>
---	--

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

<p>17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores? <input type="checkbox"/> 1. anaphore pronominale <input type="checkbox"/> 2. anaphore lexicale <input type="checkbox"/> 3. autres anaphores <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i></p> <p>18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours? <input type="checkbox"/> 1. d'abord <input type="checkbox"/> 2. ensuite <input type="checkbox"/> 3. enfin <input type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).</i></p>	<p>19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs? <input type="checkbox"/> 1. explicatifs <input type="checkbox"/> 2. illustratifs <input type="checkbox"/> 3. causatifs <input type="checkbox"/> 4. consécutifs <input type="checkbox"/> 5. conclusifs <input type="checkbox"/> 6. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).</i></p> <p>20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente? <input type="radio"/> 1. oui <input type="radio"/> 2. non</p>
---	---

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

47

État civil

Identité et niveau

<p>1. Nom et prénoms MCOUFINCOU IBENIE</p> <p>2. Sexe <input type="radio"/> 1. masculin <input checked="" type="radio"/> 2. féminin</p> <p>3. Age 18 ans</p>	<p>4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC? <u>2012</u></p> <p>5. Niveau actuel <input checked="" type="radio"/> 1. Seconde <input type="radio"/> 2. Première <input type="radio"/> 3. Terminale</p>
--	---

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et l'igues

<p>6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs? <input type="radio"/> 1. analphabète <input type="radio"/> 2. primaire <input type="radio"/> 3. collège <input type="radio"/> 4. lycée <input type="radio"/> 5. supérieur</p> <p>7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial? <input checked="" type="checkbox"/> 1. français <input type="checkbox"/> 2. lingala <input type="checkbox"/> 3. kituba <input type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i></p> <p>8. Si autres, précisez</p>	<p>9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier? <input checked="" type="checkbox"/> 1. français <input type="checkbox"/> 2. lingala <input type="checkbox"/> 3. kituba <input type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i></p> <p>10. Si autres, précisez</p> <p>11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis? <input type="radio"/> 1. français <input type="radio"/> 2. lingala <input type="radio"/> 3. kituba <input type="radio"/> 4. autres</p>
---	---

Représentations linguistiques et enseignement du français

l'igues et idées

<p>12. Quelle est votre langue préférée? Français</p> <p>13. Le français est-il une langue <input type="radio"/> 1. difficile <input type="radio"/> 2. facile <input type="radio"/> 3. compliquée <input type="radio"/> 4. belle</p> <p>14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés? <input checked="" type="radio"/> 1. oui <input type="radio"/> 2. non</p>	<p>15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison? <input checked="" type="radio"/> 1. oui <input type="radio"/> 2. non</p> <p>16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations? <input type="radio"/> 1. oui <input type="radio"/> 2. non</p>
--	---

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

<p>17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores? <input type="checkbox"/> 1. anaphore pronominale <input type="checkbox"/> 2. anaphore lexicale <input type="checkbox"/> 3. autres anaphores <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i></p> <p>18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours? <input type="checkbox"/> 1. d'abord <input type="checkbox"/> 2. ensuite <input type="checkbox"/> 3. enfin <input type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).</i></p>	<p>19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs? <input type="checkbox"/> 1. explicatifs <input type="checkbox"/> 2. illustratifs <input type="checkbox"/> 3. causatifs <input type="checkbox"/> 4. consécutifs <input type="checkbox"/> 5. conclusifs <input type="checkbox"/> 6. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).</i></p> <p>20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente? <input type="radio"/> 1. oui <input type="radio"/> 2. non</p>
---	---

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

État civil

Identité et niveau

<p>1. Nom et prénoms EKOUBOU - RABOU</p> <p>2. Sexe <input checked="" type="radio"/> 1. masculin <input type="radio"/> 2. féminin</p> <p>3. Age 18 ans</p>	<p>4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC? <u>2012</u></p> <p>5. Niveau actuel <input checked="" type="radio"/> 1. Seconde <input type="radio"/> 2. Première <input type="radio"/> 3. Terminale</p>
--	---

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et l'igues

<p>6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs? <input type="radio"/> 1. analphabète <input type="radio"/> 2. primaire <input checked="" type="radio"/> 3. collège <input type="radio"/> 4. lycée <input type="radio"/> 5. supérieur</p> <p>7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial? <input checked="" type="checkbox"/> 1. français <input checked="" type="checkbox"/> 2. lingala <input type="checkbox"/> 3. kituba <input checked="" type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i></p> <p>8. Si autres, précisez Lingala</p>	<p>9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier? <input checked="" type="checkbox"/> 1. français <input checked="" type="checkbox"/> 2. lingala <input type="checkbox"/> 3. kituba <input checked="" type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i></p> <p>10. Si autres, précisez Lingala</p> <p>11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis? <input checked="" type="radio"/> 1. français <input checked="" type="radio"/> 2. lingala <input type="radio"/> 3. kituba <input type="radio"/> 4. autres</p>
--	---

Représentations linguistiques et enseignement du français

l'igues et idées

<p>12. Quelle est votre langue préférée? Lingala</p> <p>13. Le français est-il une langue <input type="radio"/> 1. difficile <input type="radio"/> 2. facile <input checked="" type="radio"/> 3. compliquée <input type="radio"/> 4. belle</p> <p>14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés? <input checked="" type="radio"/> 1. oui <input type="radio"/> 2. non</p>	<p>15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison? <input checked="" type="radio"/> 1. oui <input type="radio"/> 2. non</p> <p>16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations? <input type="radio"/> 1. oui <input checked="" type="radio"/> 2. non</p>
--	--

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

<p>17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores? <input type="checkbox"/> 1. anaphore pronominale <input type="checkbox"/> 2. anaphore lexicale <input type="checkbox"/> 3. autres anaphores <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases.</i></p> <p>18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours? <input type="checkbox"/> 1. d'abord <input type="checkbox"/> 2. ensuite <input type="checkbox"/> 3. enfin <input type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).</i></p>	<p>19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs? <input type="checkbox"/> 1. explicatifs <input type="checkbox"/> 2. illustratifs <input type="checkbox"/> 3. causatifs <input type="checkbox"/> 4. consécutifs <input type="checkbox"/> 5. conclusifs <input type="checkbox"/> 6. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).</i></p> <p>20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente? <input type="radio"/> 1. oui <input type="radio"/> 2. non</p>
---	---

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

49

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

KAYA - MBOUSSI

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

17

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

Bemba

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

lignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

français

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de lien et de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

5

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

BATUZOLA - KISSIKILA BELHO

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

17 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2012

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et lignes

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

WOLF, ARABE

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

lignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

L'ARABE

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

54

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
BENJAMIN GUEDEH MOUTOU

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
16 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
2012

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et lgues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

lgues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
le français

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

5

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
Leupongo-fokoua koua doudou

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
16 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
2012

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et lgues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

lgues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
le français

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

53

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
 MARIANE - DEBIAI - FATEA

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
 16 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
 2012

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et Igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez
 Mbeke - Teke - Arabe

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

Igues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
 Français

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases (2 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

54

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
 BONCA jumelia binam

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
 17 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
 2012

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

Igues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
 l'anglais

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

55

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

État civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

Akou Akou - ICOMA

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

17 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2012

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratique linguistique

cadre de vie de l'élève et langues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

LARI

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

LARI

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

langues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

LARI

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs de discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

56

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

État civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

Pandzou Francis Edna

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

17 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2012

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratique linguistique

cadre de vie de l'élève et langues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

langues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Français

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs de discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

57

État civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

BAC SOUMIYA RABIE

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

16 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2012

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

Idées et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

français

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

58

État civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

MBOSSA - GLORIA

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

17

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2012

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

Idées et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Français

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum)

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

59

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

NGUE - BEBETHO - RODRIGUEZ - J

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

18 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2012

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et langues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

GANJEU, ANGLAIS

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

langues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

l'anglais

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

60

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

M. Sémin T. Boto Flewille

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

17 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2012

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

lari

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

lari

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

langues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

l'anglais

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

61

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
 M'bemba Loubeja Vaidelme

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
 16 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
 2012

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases

8. Si autres, précisez
 Iari

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases

10. Si autres, précisez
 Iari, l'anglais

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

Igues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
 le français

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum)

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum)

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

62

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
 Fatou Moussa

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
 17 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
 2012

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et l'igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez
 arabe

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases

10. Si autres, précisez
 arabe, Bambara

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

Igues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
 arabe

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum)

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum)

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

63

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
 NGANGA-Françoise - PIERRE

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
 31

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et Igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège
 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

Igues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
 Français

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale
 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs
 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (1 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

64

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
 Ambete Shana - Christy

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
 17 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
 2012

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et Igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège
 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez
 Kaya

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

Igues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
 Français

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale
 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs
 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (1 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

65

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
 Nani - Anabelle

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
 16 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
 2012

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et langues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Représentations linguistiques et enseignement du français

langues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
 Français

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs de discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

66

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
 HALALA - Yvonne

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
 17 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
 2012

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez
 SANGHO

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Représentations linguistiques et enseignement du français

langues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
 Français

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs de discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

67

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

Pina-Gilas-Ramaye-Nico-
letta

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

19 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2012

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège
 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

Sango

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

lgues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Français

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale
 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs
 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

68

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

Zantaba - Jessica - Evelynna

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

19 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2012

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et lgues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège
 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

lgues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Français

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale
 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs
 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

69

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

Blanche Angèle Ackerlynn Sichel

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

16 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2012

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et langues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

langues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

français

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

70

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

NTONJA LOND ALFEE

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

17 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2012

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et langues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

langues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Français

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

71

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
 KOUMBA GARDI

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
 17 Ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPCC?
 2012

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et langues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. alphabète 2. primaire 3. collège
 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

langues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
 Français

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale
 3. autres anaphores
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum)

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs
 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum)

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

72

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
 FAYAZAHWA - MURICOLETTE

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
 17 Ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPCC?
 2012

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et langues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. alphabète 2. primaire 3. collège
 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

langues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
 Français

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale
 3. autres anaphores
 Vous pouvez cocher plusieurs cases

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum)

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs
 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum)

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

73

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
MITELE-CHRISTIAN

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
22

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
2010

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et Igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez
LARI

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez
LARI

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

Igues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
LINGALA

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum)

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

74

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
NZUZI Léonide Baluca

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
16 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
2012

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

Igues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
Français

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

75

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
 NINA KOUOUE AÏDA FERRE

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
 26 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
 2012

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases

8. Si autres, précisez
 Téké

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et attitudes envers le français

Idées

12. Quelle est votre langue préférée?
 français

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copiés

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (5 au maximum)

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

76

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
 GAMBIA VANICHARD

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
 19

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
 2012

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et attitudes envers le français

Idées

12. Quelle est votre langue préférée?
 français

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copiés

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum)

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

77

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

MAKÉKOLA - DILLINE

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

16 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2012

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et Igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

lari

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

Igues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

Lari

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

78

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

BOUEYA RONECIA LUCRECHE

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

16 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2012

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et Igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

Igues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

FRANÇAIS

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

79

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
 MARIACOURT ISAAC E. I.

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
 19 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
 2012

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et Igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Tous pouvez cocher plusieurs cases

8. Si autres, précisez
 Yili, LARI

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Tous pouvez cocher plusieurs cases

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

Igues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
 Lingala

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Tous pouvez cocher plusieurs cases

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Tous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum)

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Tous pouvez cocher plusieurs cases (1 au maximum)

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

80

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
 BAKARILA-Magdelana

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
 18 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
 2012

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et Igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Tous pouvez cocher plusieurs cases

8. Si autres, précisez
 LARI

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Tous pouvez cocher plusieurs cases

10. Si autres, précisez
 LARI

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

Igues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
 LARI

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Tous pouvez cocher plusieurs cases

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Tous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum)

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Tous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum)

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

81

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
 MOUKOKO - DIVIN-PREFET

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
 19 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
 2012

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et l'gues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

l'gues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
 KITUBA

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

82

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms
 OMIERE-SCAPCIA - Cameroun

2. Sexe
 1. masculin 2. féminin

3. Age
 17 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?
 2012

5. Niveau actuel
 1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et l'gues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?
 1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?
 1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

l'gues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?
 Français

13. Le français est-il une langue
 1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?
 1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?
 1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?
 1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?
 1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
 Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?
 1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?
 1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
 Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?
 1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

83

État civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

BAKATOLLA-Hernandez-Aemé

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

17 ans

4. Quelle année avez-vous obtenu le BIFC?

2012

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et lgues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège
 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

lgues et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

FRANÇAIS

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale
 3. autres anaphores

Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum)

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs
 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres

Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum)

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

85

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

Toussaint Nestor NEMBA Arouai

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPCC?

2014

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

18 ans

Situation familiale

cadre de vie de l'élève

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

rien

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

lignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

français

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs copies

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (1 au maximum)

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle

86

Etat civil

Identité et niveau

1. Nom et prénoms

Moulingo, cety CHEBIAAN

4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC?

2011-2012

5. Niveau actuel

1. Seconde 2. Première 3. Terminale

2. Sexe

1. masculin 2. féminin

3. Age

18 ans

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et l'igues

6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs?

1. analphabète 2. primaire 3. collège 4. lycée 5. supérieur

7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

8. Si autres, précisez

9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

10. Si autres, précisez

11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis?

1. français 2. lingala 3. kituba 4. autre

Représentations linguistiques et enseignement du français

lignes et idées

12. Quelle est votre langue préférée?

français

13. Le français est-il une langue

1. difficile 2. facile 3. compliquée 4. belle

14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés?

1. oui 2. non

15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison?

1. oui 2. non

16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations?

1. oui 2. non

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores?

1. anaphore pronominale 2. anaphore lexicale 3. autres anaphores
Vous pouvez cocher plusieurs cases.

18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours?

1. d'abord 2. ensuite 3. enfin 4. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).

19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs?

1. explicatifs 2. illustratifs 3. causatifs 4. consécutifs 5. conclusifs 6. autres
Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).

20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente?

1. oui 2. non

PRATIQUES LINGUISTIQUES ET UTILISATION DES MARQUEURS DISCURSIFS

Avril-sept 2013 - Université Paris III

Enquête menée dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat à Paris III, Sorbonne Nouvelle



État civil

Identité et niveau

<p>1. Nom et prénoms AKA-LOWA- DIANIÉ - Padine</p> <p>2. Sexe <input type="radio"/> 1. masculin <input checked="" type="radio"/> 2. féminin</p> <p>3. Age 19 ans</p>	<p>4. Quelle année avez-vous obtenu le BEPC? 2011</p> <p>5. Niveau actuel <input checked="" type="checkbox"/> 1. Seconde <input type="checkbox"/> 2. Première <input type="checkbox"/> 3. Terminale</p>
--	--

Situation familiale et pratiques linguistiques

cadre de vie de l'élève et langues

<p>6. Quel est le niveau d'études de vos parents ou tuteurs? <input type="radio"/> 1. analphabète <input type="radio"/> 2. primaire <input type="radio"/> 3. collège <input type="radio"/> 4. lycée <input checked="" type="radio"/> 5. supérieur</p> <p>7. Quelles langues pratiquez-vous dans le cercle familial? <input checked="" type="checkbox"/> 1. français <input type="checkbox"/> 2. lingala <input checked="" type="checkbox"/> 3. kituba <input type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases</i></p> <p>8. Si autres, précisez <input type="text"/></p>	<p>9. Quelle langue parlez-vous souvent avec vos amis dans le quartier? <input checked="" type="checkbox"/> 1. français <input type="checkbox"/> 2. lingala <input checked="" type="checkbox"/> 3. kituba <input type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases</i></p> <p>10. Si autres, précisez <input type="text"/></p> <p>11. Quelle langue parlez-vous au lycée avec vos amis? <input checked="" type="checkbox"/> 1. français <input type="checkbox"/> 2. lingala <input checked="" type="checkbox"/> 3. kituba <input type="checkbox"/> 4. autre</p>
---	---

Représentations linguistiques et enseignement du français

langues et idées

<p>12. Quelle est votre langue préférée? Français</p> <p>13. Le français est-il une langue <input type="radio"/> 1. difficile <input checked="" type="radio"/> 2. facile <input type="radio"/> 3. compliquée <input type="radio"/> 4. belle</p> <p>14. Dans votre parcours scolaire, les programmes de français ont-ils été achevés? <input checked="" type="radio"/> 1. oui <input type="radio"/> 2. non</p>	<p>15. Avez-vous suivi un cours sur les mots de liaison? <input checked="" type="radio"/> 1. oui <input type="radio"/> 2. non</p> <p>16. Faites-vous attention à l'emploi des mots de liaison dans vos dissertations? <input type="radio"/> 1. oui <input checked="" type="radio"/> 2. non</p>
--	--

Productions discursives et marqueurs de cohérence dans les copies

usage marqueurs dans copies corpus

<p>17. L'élève a-t-il (elle) employé des anaphores? <input type="checkbox"/> 1. anaphore pronominale <input type="checkbox"/> 2. anaphore lexicale <input type="checkbox"/> 3. autres anaphores <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases</i></p> <p>18. L'élève a-t-il (elle) employé des organisateurs du discours? <input type="checkbox"/> 1. d'abord <input type="checkbox"/> 2. ensuite <input type="checkbox"/> 3. enfin <input type="checkbox"/> 4. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases (3 au maximum).</i></p>	<p>19. L'élève a-t-il (elle) employé des énumératifs? <input type="checkbox"/> 1. explicatifs <input type="checkbox"/> 2. illustratifs <input type="checkbox"/> 3. causatifs <input type="checkbox"/> 4. consécutifs <input type="checkbox"/> 5. conclusifs <input type="checkbox"/> 6. autres <i>Vous pouvez cocher plusieurs cases (4 au maximum).</i></p> <p>20. Les marqueurs sont-ils employés de façon cohérente? <input type="radio"/> 1. oui <input type="radio"/> 2. non</p>
--	---

Tableaux sur les pratiqueslinguistiques

Classe de terminale

	Milieu social et usages des langues									
	L'école			La famille			Le quartier			Autres langues pratiquées
	fran.	lin.	kit.	fran.	lin.	kit	fran.	lin.	kit	
1	x			x	x		x			Anglais, kouyou, espagnol
2	x			x			x			
3	x			x			x			
4	x			x			x			
5	x	x		x	x		x			
6	x	x		x		x	x	x		Bembé, lari
7	X			x			x			
8	x			x			x			Anglais
9	x	X		x		x	x		x	
10	x	x	x	x	x		x	X		
11	x	x		x	x		x	x		/mbochis
12	X			x		x	x			
13	x			x		x	x			/lari
14	x						x			Kongo (Lari)
15	x				x		x	x		
16	x			x	x		x	x		bambara
17	x	x		x			x			/Largo, verland
18	x	x		x			x	x		
19	x			x			x	x	x	Kikouni, lari
20		x		x	x	x		x		/lari
21	x			x			x	x		
22	x			x			x			
23	x			x			x			
24	x		x	x	x		x	x	x	
25	x			x		x	x	x	x	
26	x			x		x	x		x	
27	X	x		x	x			x		
28	x					x	x	x	x	
29	x			x			x	x		
30	x			x			x			Anglais/Lari,
31	x			x	x		x			
32	x	x		x	x	x	x	x	x	Lari, bochis/lari
33	x			x	x		x	x		/verlon
34	x			x				x		
35	x	x		x	x		x	x		
36	x			x			x	x	x	Lari/lari
37	x			x	x	x	x	x	x	
38	x	x		x	x	x	x	x	x	
39	x	x	x	x	x	x	x		x	Téké, lari/téké
40	x			X	x			x		
41	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Lari/ lari,anglais
42	x	x			x			x		
43	x			x			x			
44	x			x	x			x		
45	x	x		x		x			x	

46	x	x		x		X	x	x	x	Lari/lari
47	x	x		x	x		x	x		
48	x			x	x		x	x		
49	x			x	x		x	x		
50	x	x		x			x			
51	x			x		X	x		x	
52	x			x		X	x	x	x	lari
53	x			x	x		x			
54	x			x		X	x		x	
55	x			x	x	X	x	x	x	Lari, téké/lari,téké
56	x			x	x		x	x	x	Espagnol
57	x	x		x	x		x	x	x	Lari, /lari
58	x	x		x		X	x	x	x	Anglais
59	x	x		x	x		x	x		Téké
60	x	x		x			x			Lari/lari
61	x			x	x	X		x		
62	x			x				x		
63	x	x		x		X	x	x	x	Dondo/lari
64	x			x						
65	x	x		x		X	x	x	x	lari
66	x			x	x		x	x		
67	x			x			x			lari
68	x			x		X	x	x		lari
69	x			x			x			
70	x	x	x	x	x	X	x	x	x	
71	x			x	x	X	x	x		anglais
72	x			x		X	x	x	x	
73	x			x	x		x	x		
74	x			x	x	X	x	x	x	Anglais/lari
75		x		x				x	x	
76	x	x		x		X	x		x	/lari
77	x	x		x	x	X	x		x	/lari
78	x		x	x	x	X	x		x	/kamba
79	x			x		X	x	x		
80	x			x			x			
81	x	x		x			x	x		Lari/lari
82	x			x			x	x		
83	x	x	x	x		X	x			Lari/lari
84	x			x	x	X		x		
85	x			x	x	X	x	x	x	lari
86	x	x		x	x		x	x		anglais
87	x	x		x	x		x	x		Lari/lari
88	x			x		X	x			L'espagnol, le bembé
89	x		x	x		X	x		x	
90	x		x	x	x		x	x		Lari/lari
91	x	x		x		X	x	x	x	
92	x			x	x		x	x	x	Lari/lari
93	x			x	x	X	x	x	x	Espagnol, lari, italien
94	x	x	x	x			x			Lari, anglais/lari, anglais
T	92	35	10	90	43	38	83	58	35	

Classe de seconde

	Milieu social et usages des langues									
	L'école			La famille			Le quartier			Autres langues pratiquées
	fran.	Lin	kit.	fran.	lin.	Kit	fran.	lin.	kit	
1	x			x			x			
2	x			x		X	x		x	
3	x	x	x	x	x		x	x		
4	x			x		X	x			/largo
5	x	x		x	x		x	x		Mbochie, ngangoulou/mbochie, lari
6	x			x		X	x			lari
7	x	x					x	x		Lari/lari
8	x			x	x	X	x	x		
9	x			x			x			anglais
10	x			x	x		x	x		
11	x	x		x	x		x	x		Espagnol/verlan
12	x			x			x		x	/lari
13	x			x	x	X	x	x	x	
14	x	x		x	x		x	x		Anglais :anglais
15	x			x		X	x			lari
16	x	x		x	x	X	x	x	x	
17	x	x	x	x		X	x	x	x	Lari, verlon, anglais lari, anglais
18	x			x			x			Lari/lari
19	x	x		x			x			Largo espagnol/verlon
20	x	x		x	x		x			
21	x	x		x		X	x	x	x	lari
22	x				x	X		x		
23	x			x	x		x	x		/mbochis
24	x	x		x	x		x			Lari/lari
25	x	x		x	x	X	x	x		mbochis
26	x	x		x	x		x	x		mbochi
27	x			x	x		x	x		mouzombo
28	x	x		x	x		x	x		
29	x	x		x	x		x	x		
30	x			x			x			
31	x			x	x		x	x		
32	x	x		x	x	X	x			espagnol
33	x			x		X	x	x	x	
34	x			x			x	x		Lari/lari
35	x			x	x		x	x		
36	x			x		X	x	x	x	Espagnol/espagnol
37	x	x		x	x		x	x		Anglais,wolof/verlangue
38	x			x			x			Lari/largo, verlon
39	x	x		x	x		x	x		/verlan
40	x			x	x	X	x			mbochi
41	x	x		x	x		x	x		
42	x	x		x	x		x	x		
43	x					X	x		x	Lari/lari
44	x			x	x	X	x	x		
45	x			x	x		x			anglais
46	x					X		x		

47	x		x	x		X	x		x	
48	x	x		x	x		x	x		
49	x	x	x	x	x	X	x	x	x	bembé
50	x			x			x	x		Wolof,arabe
51	x	x	x	x	x	X	x	X		lari
52	x				x		x			
53	x			x	x		x	X		/mbochis,téké,arabe
54	x			x	x		x	X		
55		x					x			Lari/lari
56	x			x	x	X	x		x	
57		x		x	x	X		X		
58	x	x		x	x	X	x	X		
59	x			x	x		x	X		Gangoulou,anglais
60	x	x		x		X	x	X	x	Lari/lari
61	x	x	x	x	x	X	x	X	x	Lari/lari anglais
62	x	x		x			x	X		Arabe/arabe bambara
63	x	x		x	x	X	x	X		
64	x	x		x	x		x	X		koyo
65	x			x			x	X		
66	x	x		x			x			sango
67	x	x		x	x		x	X		sango
68	x			x	x		x	X		
69	x	x		x	x		x	X		
70	x	x		x	x	X	x	X		
71	x			x	x		x	X		
72	x			x		X	x	X		
73	x			x	x	X	x	X	x	Lari/lari
74	x			x	x		x			
75	x	x		x	x		x	X		téké
76	x			x	x			X		
77	x			x			x			lari
78	x			x	x		x	X		
79		x			x	x		X		Vili/lari
80	x			x		X	x		x	Lari/lari
81	x			x				x		
82	x	x		x	x		x	x		
83	x			x	x		x			
84	x			x			x			vili
85	x	x		x			x		x	/lari
86	x			x	x		x			
87	x		x	x		X	x		x	
T	84	39	7	81	54	33	82	57	18	

Langues et représentations

Elèves de terminale

représentations linguistiques et enseignement du français : classe de terminale									
	Le français et une langue				Cours sur les mots de liaison		Usage des mots de liaison		Langue préférée
	Dif.	Facile.	Comple.	Belle	oui	non	oui	non	
1			x		x		x		anglais
2				x	x			x	français
3	x				x		x		français
4			x		x		x		français
5		x			x		x		français
6	x			x	x			x	français
7				x	x			x	anglais
8			x		x		x		anglais
9				x		x		x	anglais
10		x			x		x		anglais
11	x			x	x			x	français
12			x		x			x	français
13			X	x	x		x		français
14	x				x		x		français
15		x		x	x		x		français
16			x		x			x	Bambara
17	x			x	x			x	sango
18		x			x		x		français
19				x	x		x		français
20			x		x		x		lingala
21			x		x		x		français
22			x	x	x		x		anglais
23			x	x	x		x		français
24		x		x	x		x		français
25	x				x		x		français
26				x	x		x		français
27				x	x		x		espagnol
28			x		x		x		français
29				x	x			x	anglais
30	x				x		x		anglais
31		x			x		x		Français/ anglais
32		x		x	x		x		français
33	x		x	x	x		x		français
34			x		x		x		français
35			x	x	x		x		français
36		x		x	x			x	français
37			x		x		x		français
38				x	x		x		espagnol
39		x			x		x		français
40	x				x		x		anglais
41			x	x	x			x	français
42			x		x		x		espagnol

43				x	x		x		français
44				x	x		x		français
45			x						français
46			x	x	x		x		anglais
47			x		x		x		espagnol
48				x		x	x		Français,anglais,espagnol
49				x	x		x		français
50				x	x			x	anglais
51			x	x	x		x		anglais
52				x	x		x		français
53	x				x			x	français
54	x			x	x			x	kituba
55		x			x		x		français
56		x		x	x				espagnol
57			x	x	x			x	français
58				x	x		x		français
59				x	x			x	français
60	x				x			x	français
61			x		x		x		français
62			x			x		x	lingala
63	x			x	x			x	français
64	x				x		x		français
65			x	x	x		x		français
66				x	x		x		français
67				x	x		x		français
68	x				x		x		espagnol
69		x			x		x		anglais
70				x	x				anglais
71				x	x		x		anglais
72				x	x			x	français
73		x			x			x	français
74				x	x		x		français
75				x		x		x	français
76	x			x	x		x		français
77		x		x	x		x		français
78		x			x			x	français
79				x	x		x		espagnol
80				x	x		x		français
81	x				x		x		français
82				x	x			x	français
83				x	x		x		français
84			x		x		x		français
85			x		x		x		français
86				x	x		x		français
87		x		x	x			x	français
88		x			x		x		français
89				x	x			x	français
90				x	x			x	français
91	x			x	x			x	français
92				x	x		x		anglais
93	x			x	x		x		italien
94				x	x			x	français
T	19	17	26	57	90	4	64	30	

Elèves de seconde

représentations linguistiques et enseignement du français : classe de seconde									
	Le français et une langue				Cours sur les mots de liaison		Usage des mots de liaison		Langue préférée
	Dif.	Facile.	Comple.	Bel.	oui	non	oui	non	
1			x	x	x			x	français
2		x		x	x		x		français
3			x	x	x			x	anglais
4				x	x			x	anglais
5		x		x	x			x	espagnol
6				x	x		x		français
7			x		x			x	français
8		x	x	x	x			x	anglais
9				x		x		x	anglais
10				x	x		x		anglais
11	x				X			x	espagnol
12	x		x	x	X			x	espagnol
13		x			x			x	français
14			x	x	x		x		anglais
15			x	x	x		x		anglais
16			x	x	x			x	français
17			x	x	x			x	anglais
18	x				x			x	français
19	x			x		x		x	largo
20	x				x			x	français
21			x	x	x		x		anglais
22	x				x			x	français
23			x	x	x			x	français
24			x	x	x			x	français
25		x	x		x			x	français
26	x	x	x		x			x	français
27		x			x			x	français
28			x		x			x	lingala
29	x			x	x		x		Anglais
30		x	x	x	x			x	espagnol
31				x	x			x	anglais
32				x	x		x		espagnol
33			x	x	x		x		français
34			x	x	x			x	français
35			x		x			x	Français/anglais
36				x	x			x	espagnol
37			x	x	x			x	anglais
38				x	x			x	français
39			x	x	x			x	anglais
40		x			x		x		français
41	x			x	x			x	espagnol

42			x		x			x	Français
43			x	x	x			x	français
44			x	x	x		x		français
45				x	x		x		français
46			x	x	x			x	kituba
47				x	x		x		français
48			x		x			x	lingala
49		x			x			x	française
50		x	x		x			x	arabe
51			x	x	x			x	français
52			x	x	x			x	français
53				x	x			x	français
54				x	x			x	anglais
55		x			x			x	lari
56	x				x			x	français
57	x				x			x	français
58	x				x		x		français
59		x		x	x		x		anglais
60			x	x	x		x		anglais
61			x	x	x			x	français
62				x	x			x	arabe
63				x	x			x	français
64				x	x			x	français
65			x	x	x			x	français
66	x					x		x	français
67		x				x		x	français
68		x		x	x			x	français
69		x	x		x			x	français
70			x	x	x			x	français
71		x		x	x		x		français
72	x				x		x		français
73			x			x			lingala
74		x			x			x	français
75		x			x			x	français
76			x		x			x	français
77			x	x	x			x	français
78			x		x			x	français
79			x	x	x			x	lingala
80		x			x			x	lari
81	x			x	x			x	kituba
82			x	x	x			x	français
83			x	x	x			x	français
84		x		x	x		x		français
85				x	x		x		français
86				x	x			x	français
87		x			x			x	français
T	15	22	41	58	82	5	20	67	
=									

Langue préférées = comparaison entre la seconde et la terminale

Langues	locuteurs	
	terminale	seconde
français	65	54
anglais	18	16
espagnol	9	7
lingala	1	4
kituba	1	2
italien	1	0
sango	1	0
bambara	1	0
arabe	0	2
largo	0	1