



N° d'ordre NNT : 2021LYSE2101

THÈSE de DOCTORAT DE L'UNIVERSITÉ DE LYON

Opérée au sein de

L'UNIVERSITÉ LUMIÈRE LYON 2

École Doctorale : ED 483 Sciences sociales

Discipline : Géographie Aménagement Urbanisme

Soutenue publiquement le 13 décembre 2021, par :

Pierre COLIN

Les frontières : une question socialement vive à enseigner.

Exemple du lycée professionnel.

Devant le jury composé de

Bernard REITEL, Professeur des universités, Université d'Arras, Président

Anne SGARD, Professeure des universités, Université de Genève, Rapporteur

Caroline LEININGER-FREZAL, Maîtresse de conférences HDR, Université Paris Diderot, Rapporteur

Isabelle LEFORT, Professeure des universités, Université Lumière Lyon 2, Examinatrice

Olivier MENTZ, Professeur des universités, Université de Fribourg, Examineur

Olivier MORIN, Maître de conférences HDR, Université Lyon 1 INSPE, Examineur

Dominique CHEVALIER, Maîtresse de conférences HDR, Université Lyon 1 INSPE, Directrice de thèse

Contrat de diffusion

Ce document est diffusé sous le contrat *Creative Commons* « [Paternité – pas d'utilisation commerciale - pas de modification](#) » : vous êtes libre de le reproduire, de le distribuer et de le communiquer au public à condition d'en mentionner le nom de l'auteur et de ne pas le modifier, le transformer, l'adapter ni l'utiliser à des fins commerciale

Les frontières : une question socialement vive à enseigner. Exemple du lycée professionnel.

Volume 2 : Annexes

Pierre COLIN

Thèse pour obtenir le grade de Docteur en Géographie

Sous la direction de Dominique CHEVALIER

Membres du jury :

Dominique CHEVALIER, Maîtresse de conférences – HDR, Université Claude Bernard
Lyon1 – INSPÉ

Isabelle LEFORT, Professeure, Université Lumière Lyon 2.

Caroline LEININGER-FRÉZAL, Maitresse de conférences – HDR, Université de Paris
(Rapporteuse)

Olivier MENTZ, Professeur, Université des Sciences de l'Éducation, Freiburg.

Olivier MORIN, Maître de conférences, Université Claude Bernard Lyon 1 – INSPÉ

Bernard REITEL, Professeur, Université d'Artois

Anne SGARD, Professeure, Université de Genève (Rapporteuse).

Sommaire

Sommaire	2
Annexe 1 : Questionnaire distribué aux élèves lors de l'enquête n°1.....	3
Annexe 2 : Retranscription de l'entretien compréhensif d'Élodie du 09/06/2015.....	157
Annexe 3 : Retranscription de l'entretien collectif de la classe de 2CRMB suite aux attentats de Charlie Hebdo.....	177
Annexe 4 : Réponses des élèves au questionnaire de l'enquête n°2.	186
Annexe 5 : Retranscription des entretiens semi-directifs de l'enquête n°2.....	224
Annexe 6 : Réponses des élèves au questionnaire de l'enquête n°3.	246
Annexe 7 : Retranscription des entretiens semi-directifs de l'enquête n°3.....	268
Table des matières	331

Annexe 1 : Questionnaire

distribué aux élèves lors de

l'enquête n°1.

Enquête 1

PARTIE 1

- 1) Quels sont les lieux que tu fréquentes quand tu n'es pas au lycée ou chez toi ?
- 2) D'une manière générale, quels sont les endroits dans lesquels tu aimes être ? Peux-tu détailler et expliquer pourquoi ?
- 3) Quels sont les endroits dans lesquels tu n'aimes pas être ? Qu'est-ce qui fait que tu n'aimes pas ces endroits ?
- 4) Quels autres lieux aimerais-tu fréquenter si tu en avais la possibilité ?
- 5) Quelles sont tes activités en dehors de l'école ? Qu'aimes-tu faire ? Que n'aimes-tu pas faire ?
- 6) Avec qui aimes-tu être quand tu es au lycée ? En dehors du lycée ?

PARTIE 2

- 1) Que préfères-tu : les matières d'enseignement général ou les matières d'enseignement professionnel ? Justifie ta réponse et explique pourquoi ?
- 2) A ton avis, à quoi sert d'avoir des cours de géographie dans ta section ?
- 3) Finalement, quand tu y réfléchis, à quoi peux-te servir, dans la vie, ce que tu apprends en géographie ?
- 4) Quand tu compares le collège et le lycée professionnel, quelles sont les différences qui te viennent en tête ?

PARTIE 3

- 1) Aurais-tu aimé vivre à l'époque de tes parents ? Justifie ta réponse et explique pourquoi tu as répondu oui et/ou non.
- 2) Comment te vois-tu dans cinq ans ? Et comment imagines-tu ta vie dans cinq ans ?

- 3) Où aimerais-tu vivre plus tard, quand tu seras adulte ? Pourquoi ?
- 4) A ton avis, les études que tu fais, sont-elles plutôt des études réservées aux garçons, aux filles, ou les deux ? Justifie ta réponse et explique ce qui motive ta réponse.

PARTIE 4

- 1) As-tu des frères et sœurs ? Si oui, combien ? Quels âges ont-ils ? Que font-ils ?
- 2) Quelle est ta place dans la fratrie ?
- 3) Quel(s) genre(s) de musique écoutes-tu ? Explique pourquoi tu aimes ce(s) genre(s) de musique ?
- 4) Quelles émissions regardes-tu à la télévision ? Qu'est-ce qui t'attire dans ces émissions ?
- 5) Quels réseaux sociaux utilises-tu ? Pour chacun d'eux décris ce que tu y fais.
- 6) Pour finir, quelles sont les différences que tu vois entre toi, élève de lycée professionnel, et les élèves de lycée général ?

Classe 1 : 2CRMB.

Elève S.

Partie 1 :

Q1 : Je suis chez ma copine à Vertus, des fois je vais chez mes sœurs ou chez mon frère et j'aime bien aller au cinéma souvent avec ma copine pour voir de nouveaux films.

Q2 : J'aime être chez ma copine, car je rigole et peux mieux m'exprimer quand je suis en discussion avec elle et ses parents.

Q3 : Au lycée, car il y a certaines personnes qui sont énervantes.

Q4 : Les airs...car j'ai toujours voulu sauter en parachute et savoir ce que cela fait. Il y en a d'autres comme des glaciers ou des épaves de bateaux au fond l'océan.

Q5 : Faire du sport, me promener, être avec ma copine et voyager un peu avec elle. Je n'aime pas rester chez moi car je me sens enfermé surtout quand je suis seul ! Il faut que je bouge et que je respire !

Q6 : Quand je suis au lycée j'aime être avec mes amis surtout avec Théo car c'est le seul que je connais depuis le collège. En dehors j'aime passer beaucoup de temps avec ma copine.

Partie 2 :

Q1 : Les matières professionnelles car depuis que je suis au collège on en parle et j'ai toujours voulu découvrir ce domaine et vu que c'est nouveau je trouve ça plus intéressant.

Q2 : De savoir ce qui se passe dans le monde et de connaître le monde dans lequel on vit car sinon cela ne servirait à rien, surtout que cela nous survivra dans le domaine que nous pratiquons.

Q3 : A nous demmerder partout dans notre future vie et au moins connaître le monde et les pays.

Q4 : Au collège on m'a toujours dit que je ne réussirais pas...quand au début d'année le principal du lycée est venu nous voir et nous a dit qu'on y arrivera et cela m'encourage beaucoup et je me rends compte que le collège c'est merdique.

Partie 3 :

Q1 : Oui car en voyant des photos et en entendant leurs histoires j'aurais trop aimé ! Car il y avait plus de choses à faire que maintenant je trouve.

Q2 : Dans cinq ans je me vois en appartement avec ma copine, un petit chien, diplôme acquis avec un bon métier.

Q3 : J'aimerais vivre en Bretagne car je trouve que cette région est très jolie et vu qu'il fait froid des fois je trouve ça plus agréable. En plus il y a la mer.

Q4 : Je trouve qu'elles sont réservées aux deux car je pense que c'est des études sur la vie d'un adolescent qu'il soit fille ou garçon.

Partie 4 :

Q1 : Un frère de 19 ans en fac de sports, deux sœurs, une de 22 ans en CDI et une de 24 ans qui est vendeuse.

Q2 : Dernier.

Q3 : Electro : j'adore les musiques avec des « boums » comme en boîte. Classique : j'adore le son du piano.

Q4 : Le journal, regarder ce qu'il se passe.

Q5 : Facebook : parler avec ma copine ; Instagram : envoi des photos à ma copine ; Skype : parler avec ma copine.

Q6 : Il y en a certains se sont des cucul. « Je me la pète car je suis en général mais je galère comme un ouf et je vais en voie professionnel car c'est plus simple car ce sont des débiles ».

Voilà ce que je pense de certains élèves et ce que certains disent.

Elève J-M :

Partie 1 :

Q1 : les lieux que j'aime fréquenter sont les magasins, le cinéma, le bowling, le laser Game.

Q2 : Les endroits que j'aime être est la nature, on évacue le stress, on pense à autre chose.

Q3 : L'endroit où que je n'aime pas être est l'hôpital car on voit des personnes avec des maladies graves et quand je vois ça, ça me fait penser à mes proches.

Q4 : Les autres lieux que j'aimerais fréquenter est de découvrir un stade de foot (FC Barcelone)

Q5 : Les activités que j'aime faire sont le VTT c'est ma passion, jeux vidéo, sortir avec des copains, la piscine. Les activités que je n'aime pas faire sont la pêche, la chasse, le rugby.

Q6 : Quand je suis au lycée j'aime être avec Alexandre, Anthony etc. Et en dehors avec mes copains.

Partie 2 :

Q1 : je préfère les matières professionnelles car il y a de la pratique, ça nous apprend notre futur métier.

Q2 : Les cours de géographie servent à nous instruire, apprendre de nouvelles connaissances.

Q3 : la géographie peut nous servir dans la vie professionnelle à nous diriger, à nous repérer sur une carte, etc.

Q4 : les différences sont que le lycée on peut sortir à n'importe quelle heure qu'au collège il y a des horaires à respecter. On rencontre de nouvelles personnes, professeurs.

Partie 3 :

Q1 : Non je n'aurais pas aimé car il fallait aider les parents, faire le jardin, le ménage, etc., les tâches ménagères qu'aujourd'hui les enfants la plupart n'aident pas leurs parents.

Q2 : Je me vois dans 5 ans avoir trouver du travail ou continuer les études. Ma vie dans 5 ans : avoir trouvé une copine, quitter le cocon familial, s'installer dans un appartement.

Q3 : J'aimerais vivre plus tard dans le sud ou il fait chaud car pour trouver du travail ça serait le mieux.

Q4 : les études que je fais sont réservées aux garçons et aux filles car si on est motivé à faire ce travail on peut le faire.

Partie 4 :

Q1 : Oui j'ai une sœur, elle a 22 ans, elle travaille dans un office du tourisme.

Q2 : Ma place est dernière de la fratrie.

Q3 : J'écoute tous les genres de musique, sauf le rap, le reggae. J'écoute ces musiques car on pense à autre chose.

Q4 : Les films d'auteurs, le combat avec les autres personnes.

Q5 : Facebook : partager des photos, discuter avec des amis. Skype : discuter avec des amis.

Q6 : Les différences que je vous avec le collègue ne sont les mêmes du tout.

Elève A.

Partie 1 :

Q1 : les lieux que je fréquente sont : magasins, restaurant, cinéma, piscine, bowling, etc...

Q2 : Les endroits que je préfère sont les lieux divertissants avec mes amies car on s'amuse bien ensemble cela passe le temps.

Q3 : Les endroits où je n'aime pas être sont les magasins, les concerts de musique ou autre, les transports en commun car je déteste quand il y a beaucoup de monde et que l'on est trop serré et l'on se fait beaucoup trop bousculer par les autres personnes.

Q4 : J'aimerais bien fréquenter un club de golf mais c'est beaucoup trop loin comme le karting et bien d'autres.

Q5 : Je ne fais aucune activité physique car je déteste le sport. Mais j'aime bien aller me promener à pied ou aller dans les lieux de divertissements : bowling, piscine, etc...

Q6 : Que ce soit en dehors ou dans le lycée j'aime bien passer beaucoup de temps avec mes amis.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère les matières d'enseignement professionnel car on apprend notre futur métier que l'enseignement général on nous fait apprendre des choses qui n'auront aucune utilité plus tard.

Q2 : Je pense que la géographie peut servir mais des choses nécessaires à notre métier comme la carte de France etc...et pas le nombre d'habitants en Chine et bien d'autres cela ne sert à rien.

Q3 : Quand je réfléchis cela ne va pas m'apporter grand-chose surtout ce que l'on apprend en géographie cela peut nous servir pour retrouver un département sur une carte et encore.

Q4 : Quand je compare les différences je trouve qu'au lycée nous avons plus de libertés, les gens sont plus cool (prof, surveillant etc...) on peut sortir entre les heures de cours etc...

Partie 3 :

Q1 : Oui car on avait beaucoup plus le droit de faire de choses avant que maintenant tout est interdit quand on veut faire quelque chose il faut demander les autorisations, plus le droit de dire ce que l'on pense qu'avant les gens disait ce qu'ils voulaient.

Q2 : Dans 5 ans je m'imagine sortir de l'école après le BTS et chercher du travail.

Q3 : J'aimerais bien vivre à la campagne car il y a beaucoup moins de monde qu'en ville, les gens sont moins stressés.

Q4 : Mon avis, je pense que les études que je fais sont plutôt pour les deux car les femmes et les hommes sont tous deux capables de conduire un camion, de la charger et le décharger. Mais bon il y aura toujours un « con » pour dire que ce n'est pas un métier pour les femmes.

Partie 4 :

Q1 : J'ai une sœur qui a 11 ans, elle va à l'école.

Q2 : Ma place est l'ainé.

Q3 : J'écoute de tous les genres en gros, tout ce qui passe sur la radio.

Q4 : Les émissions que je regarde sont des séries policières ou des films d'horreur. J'aime bien le suspens.

Q5 : Les réseaux sociaux que j'utilise sont : Facebook et Skype. Sur Facebook je publie des choses drôles et je m'en sers pour parler avec mes amis. Sur Skype juste pour parler.

Q6 : Les différences sont que ceux qui vont en général sont généralement meilleurs que ceux qui vont en professionnel.

Elève S.

Partie 1 :

Q1 : Je fréquente les terrains de foot, le stade de Reims, la RN 44 pour faire des photos, Intermarché pour acheter des bonbons.

Q2 : J'aime être sur un terrain de foot car c'est ma passion. J'aime être en camion car c'est ce que je veux faire plus tard. J'aime être au Stade Auguste Delaurre car je suis supporté du SDR.

Q3 : Je n'aime pas l'hôpital car ma sœur a eu quatre opérations du cœur et plein d'autres choses. Je n'aime pas être en classe car il y a que des cons.

Q4 : J'aimerais fréquenter le stade Vélodrome car j'aime Marseille, les Pays-Bas car il y a de beaux camions ; Nogaro, Lopik, Rikem, Giney pour les expositions de camions décorés.

Q5 : Je joue à la PS4, je lave le camion, je fais du sport. J'aime faire du vélo, jouer au foot. Je n'aime pas faire les courses, manger.

Q6 : J'aime être avec mon meilleur ami, les surveillants, certains terminales routiers. Chez moi j'aime être avec mon père, ma mère, ma grand-mère et mon meilleur ami.

Partie 2 :

Q1 : j'aime plus les matières professionnelles car je suis dans ce que j'aime mais on a besoin de toutes les matières.

Q2 : Les cours de géographie nous servent à se repérer dans le monde.

Q3 : Ça peut me servir à me repérer, à avoir de la culture générale.

Q4 : Le droit au téléphone, le droit de sortir. On voit plus de gens. Les professeurs sont plus cool.

Partie 3 :

Q1 : Non car c'était trop strict mais au moins il y avait moins de viols, de terrorisme, de meurtres.

Q2 : Je me vois routier, célibataire avec un appartement. J'imagine avoir une copine, un enfant, un appartement et toujours mon meilleur ami.

Q3 : J'aimerais vivre dans le Sud car il y a du travail pour les routiers et que je connais du monde et le Languedoc-Roussillon me plait.

Q4 : Aux garçons car c'est un métier difficile mais bien aussi d'avoir des filles dans ce métier-là.

Partie 4 :

Q1 : J'avais une sœur elle aurait 18 ans. Elle voulait être secrétaire.

Q2 : 2^{ème}.

Q3 : J'écoute de tout car j'aime de tout. Je peux écouter du Joe Dassin ou du Mike Brant comme du Stromae ou La Crim'.

Q4 : Je regarde les Simpson parce que c'est drôle. Telefoot car j'aime le foot et l'actualité sportive. L'équipe 21 car j'aime le sport. BFM TV car j'aime l'actualité et un Gars une Fille car ils jouent trop bien et ils sont drôles.

Q5 : J'utilise Facebook. Je regarde des photos de camions, je discute avec mes potes et je partage ce que j'aime.

Q6 : Je ne sais pas je ne côtoie personne de lycée professionnel.

Elève A.

Partie 1 :

Q1 : Ça dépend je vais sur les terrains de foot, dans les magasins et dans la ville.

Q2 : J'aime bien être dans ma chambre car je peux regarder la télé, aller sur l'ordi, écouter la musique, jouer à des jeux et dehors genre en ville pour être avec des amis.

Q3 : Je n'aime pas les magasins car quand il y a beaucoup de personnes, on reste longtemps dedans.

Q4 : J'aimerais aller sur des îles.

Q5 : En dehors du lycée j'aime bien jouer au foot, sortir avec mes amis, jouer à la Playstation, lire des bandes dessinées. Par contre je n'aime pas trop faire les magasins, faire le ménage.

Q6 : J'aime bien être avec les gens de ma classe, genre Alexandre, Aymeric, Jean-Maxime... En dehors du lycée j'aime bien être avec mes amis que je connais depuis tout petit.

Partie 2 :

Q1 : Je n'ai pas vraiment de préférence car en matières générales j'aime bien les maths et la géo et en matière pro j'aime bien la conduite. Je trouve que les deux matières d'enseignements sont utiles.

Q2 : Dans ma section la géographie sert à savoir s'orienter dans le monde.

Q3 : A faire des voyages par exemple où quand on va dans d'autres pays, pour savoir s'orienter.

Q4 : Les différences qu'il y a sont : le niveau de difficultés, les matières d'enseignements.

Partie 3 :

Q1 : Non car l'époque de mes parents devait être ennuyante. Il n'y avait pas toutes les inventions.

Q2 : j' imagine ma vie au volant d'un camion où je découvrirai plein d'autres endroits.

Q3 : Dans une ville, où il y a beaucoup de commerce, et d'activité à faire car c'est mieux que de vivre en campagne.

Q4 : Je pense les études que je fais ne sont réservées à personne car chacun est libre d'exercer le métier de son choix.

Partie 4 :

Q1 : Non.

Q2 :

Q3 : J'aime bien l'électro et le RNB car les musiques bougent.

Q4 : Les jeux télévisés, c'est drôle. Les mangas j'aime bien.

Q5 : Facebook : pour parler à des gens et publier des photos, YouTube : regarder des vidéos.

Q6 : Aucune.

Elève C.

Partie 1 :

Q1 : Les lieux que je fréquente quand je ne suis pas au lycée ou chez moi sont les magasins, les restaurants, les fermes agricoles quand j'ai le temps.

Q2 : Les endroits dans lesquels j'aime être le plus est ma chambre car je peux dormir, jouer à l'ordi, à la PS3 et la douche car l'eau est tellement chaude qu'on y passerait des heures.

Q3 : Je n'aime pas être à la cave car il fait froid, je n'aime pas être dehors l'hiver car il fait froid.

Q4 : J'aimerais si j'avais la possibilité fréquenter les parcs aquatiques, les parcs d'attraction, les terrains de cross pour faire du quad et le cinéma.

Q5 : Mes activités en dehors de l'école sont le vélo, les JSP (Jeunes Sapeurs-Pompiers), la pêche à la truite en rivière, le quad, le football entre amis, jouer à l'ordi et à la console.

Q6 : Avec mes amies.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère les matières d'enseignement professionnel car ces matières m'apprennent mon futur métier.

Q2 : Les cours de géographie dans ma section servent à savoir se diriger en France, à connaître mieux mon pays.

Q3 : bah à rien suivant ce que l'on fait.

Q4 : Bah au lycée on est plus libre, plus autonome.

Partie 3 :

Q1 : Non car il n'y avait pas autant de liberté que nous, pas de consoles, etc...

Q2 : dans 5 ans je me vois au volant d'un camion et d'être patron de mon entreprise. Dans 5 ans j'imagine ma vie assez cool.

Q3 : Plus tard, quand je serais adulte, j'aimerais vivre à la campagne car il y a moins de circulation et c'est plus calme.

Q4 : Mes études sont plutôt réservées aux garçons car il y a plus de motivations.

Partie 4 :

Q1 : Non je n'ai pas de frères et sœurs.

Q2 :

Q3 : Les genres de musiques que j'écoute sont la techno, l'électro et la pop car ce sont des musiques où on a une bonne occasion de danser.

Q4 : Je regarde Plus belle La vie, The Voice.

Q5 : Facebook, Snapchat, Messenger et Instagram, j'utilise ces réseaux pour discuter entre amis et faire de nouvelle rencontre.

Q6 : La mentalité n'est pas la même.

Elève T.**Partie 1 :**

Q1 : Je vais chez des amis, à la patinoire, au cinéma ou je vais en ville.

Q2 : J'aime être à l'endroit situé dans la question 1 car je suis avec mes amis donc je passe de bons moments.

Q3 : Les endroits peu fréquentés où il n'y a rien à faire je ne les aime pas car je m'ennuie.

Q4 : J'aimerais fréquenter New York ainsi que d'autres endroits où il y a le beau temps, la plage et la mer.

Q5 : En dehors de l'école je fais beaucoup de moto, de patinage, de foot, de soirée avec mes amis. J'aime faire tout ce qui me plaît et n'aime pas faire ce qui ne me plaît pas.

Q6 : Quand je suis au lycée j'aime bien être avec mes amis du lycée et en dehors j'aime bien être avec tous ceux que j'apprécie.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère les matières professionnelles car ça m'apprend des choses manuelles alors que les matières générales m'ennuient.

Q2 : Les cours de géographie m'apprennent à découvrir le monde et de savoir où je vais aller.

Q3 : Cela peut me servir à partir en voyage ou à découvrir le monde.

Q4 : Au lycée on est beaucoup plus libres, ça nous apprend notre métier de plus tard donc c'est intéressant alors que le collège est une étape qui ennueie.

Partie 3 :

Q1 : Non car à leur époque il n'y avait pas toute la technologie de maintenant.

Q2 : Je me vois adulte, plus mature et plus libre. Dans cinq ans j'aurais peut-être un travail, un appartement, une voiture et une copine.

Q3 : J'aimerais vivre dans le sud car là-haut il fait beau et il y a plus d'activité que dans le Nord.

Q4 : Les études sont réservées aux deux car les questions sont mixtes.

Partie 4 :

Q1 : Non je suis fils unique.

Q2 :

Q3 : J'écoute le rap car il y a des paroles vraies et de l'électro car j'aime bien le rythme de la musique.

Q4 : Je regarde pratiquement que des films. Ça l'attire car ça raconte une histoire.

Q5 : Facebook pour partager et parler avec mes amis. Instagram pour partager des photos. Snapchat pour s'envoyer des photos. Ask pour poser des questions. Skype pour faire des communications avec mes amis. Twitter pour partager avec mes amis.

Q6 : Il y a des autres élèves avec aucune maturité.

Elève D.

Partie 1 :

Q1 : Les lieux que je fréquente quand je ne suis pas chez moi et au lycée sont dans le garage avec mon père, chez ma sœur, chez des amis.

Q2 : J'aime être dans des endroits tranquilles en faisant ce que j'aime faire parce que je fais ce que je veux et je n'ai aucune obligation.

Q3 : je n'aime pas être à l'école car je n'ai jamais aimé ça car on est obligé d'y aller toute la journée et je m'ennuie.

Q4 : Je n'ai pas d'autres lieux que j'aime fréquenter.

Q5 : Mes activités sont les jeux vidéo, de la mécanique, faire des tours de voiture avec mon père, aider mes parents. J'aime jouer aux jeux vidéo, être avec mon père et ma mère. J'aime tout faire tant que ça peut rendre service. Et je fais aussi des maquettes de camions dans ma chambre.

Q6 : Quand je suis au lycée avec ces amis et en dehors du lycée avec mes parents, ma sœur et des amis.

Partie 2 :

Q1 : je préfère les matières d'enseignement professionnel car j'aime ce que fais et qu'on ne fait pas que des matières générales.

Q2 : Normalement ça sert à découvrir le monde et à expliquer ce qu'il y a sur Terre.

Q3 : Heu, c'est pour la culture générale, à rien.

Q4 : La différence c'est qu'en lycée pro j'aime ce que je fais dans les matières professionnelles et qu'on ne fait pas que des matières générales.

Partie 3 :

Q1 : Oui car tout était simple pas compliqué, exemple on n'avait pas besoin de faire des études pour faire un métier que l'on voulait faire.

Q2 : Dans 5 ans je me verrais chauffeur routier (si j'ai mon bac pro). J'aimerais bien avoir une maison et mon camion. Avoir une femme et peut-être des enfants.

Q3 : J'aimerais rester dans la ville où je suis né car toute ma famille y est car je tiens à eux.

Q4 : C'est plus des études pour garçons mais dans ce métier il y a plus en plus de filles et puis le métier n'est plus comme il y a 20 ans. Il est plus facile à manipuler.

Partie 4 :

Q1 : Oui j'ai une sœur qui a 19 ans. Elle fait un bac pro commerce en dernière année et elle travaille dans la restauration.

Q2 : Je suis dernier.

Q3 : J'écoute un peu de tout.

Q4 : Je regarde très souvent la télé sauf les informations pour savoir ce qu'il se passe dans le monde.

Q5 : J'utilise Facebook, Skype. Sur Facebook je discute avec des ami(e)s et je partage des photos. Et sur Skype je parle aussi avec des ami(e)s.

Q6 : La différence c'est que moi je sais ce que je veux faire plus tard que les autres non.

Elève C. :**Partie 1 :**

Q1 : Je reste beaucoup chez moi car je n'aime pas trop sortir, je vais beaucoup chez la famille.

Q2 : Chez moi ou de la famille car je n'ai pas de problème et je suis moins stressé et je suis avec la famille c'est tout ce qui m'intéresse pour le moment.

Q3 : Au lycée car des fois j'ai l'impression de perdre mon temps.

Q4 : Aucun car je suis bien comme ça pour le moment ça ne m'intéresse pas.

Q5 : En dehors de l'école à part les fêtes foraines et le paintball c'est tout ce que je fais.

Q6 : Au lycée je suis avec mes amis et en dehors surtout avec ma famille.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère les matières d'enseignements professionnelles car c'est plus intéressant et il y a moins de cours et l'enseignement général me prend souvent la tête.

Q2 : A savoir comment utiliser une carte, savoir se repérer.

Q3 : Savoir utiliser une carte, ne pas se perdre.

Q4 : C'est mieux car il y a de l'enseignement professionnel et du général, on se lasse moins des cours.

Partie 3 :

Q1 : Oui et non car avant la vie n'était pas pareille mais il n'y avait pas toutes les technologies de maintenant donc je sais il faudrait y vivre pour savoir.

Q2 : Dans 5 ans je ferais les fêtes foraines comme mes parents.

Q3 : Nulle part car j'aime bien changer tout le temps d'endroit ça ne m'intéresse pas pour le moment de rester au même endroit.

Q4 : Ils sont plutôt réservés aux garçons mais ça ne me pose pas de problème qu'il y ait des filles, mais je pense qu'il n'y a pas beaucoup de filles car c'est un métier assez dur.

Partie 4 :

Q1 : Oui j'ai deux frères et trois sœurs, mon premier frère à 20 ans, le deuxième à 14 ans, ma première sœur à 19 ans, la deuxième 11 ans et la troisième 5 ans.

Q2 : Je suis la troisième.

Q3 : J'écoute un peu de tout et ça dépend des moments.

Q4 : Je regarde un peu de tout mais je regarde surtout les films d'action.

Q5 : Je n'en utilise pas.

Q6 : Les élèves qui sont en général n'ont pas d'expérience.

Elève F. :

Partie 1 :

Q1 : Je ne fréquente aucun lieu car je n'aime pas sortir ; je suis atypique et asocial. Je reste dans ma chambre où j'y bouquine ou me cultive comme je veux.

Q2 : J'aime être au lycée car j'aime apprendre des matières nouvelles et des connaissances que je n'avais pas acquises jusque-là.

Q3 : La rue, les sorties et les magasins sont les endroits que je n'aimerais pas être ou seulement dans mes centres d'intérêt mais je ne sors jamais de chez moi. Vous connaissez la réponse à la première question.

Q4 : Aucun, je déteste sortir de chez moi.

Q5 : J'aime regarder des documentaires et des livres sur la Seconde Guerre Mondiale. J'aime connaître les choses autour de chez moi, je suis observateur ce qui m'amène souvent à des moments de réflexion. J'aime aussi les mangas et les jeux vidéo.

Q6 : J'aime être avec Gauthier car c'est un passionné de mangas et on s'entend super bien car on est également geeks et extrémistes. En dehors du lycée je ne suis qu'avec moi-même car je n'aime pas la compagnie externe à la vie.

Partie 2 :

Q1 : J'aime les deux matières car elles sont toutes les deux franchement intéressante et de toute façon il faut un juste milieu car si on pêche en général et pas en pro on n'aura pas notre bac et vice versa.

Q2 : A connaître mon pays, ses dimensions, les continents et océans ainsi que les régions à quoi sert la géo ; après tout en tant que routier ça sert à s'orienter, heureusement d'ailleurs !!! C'est quoi cette question conne ?

Q3 : A déménager peut-être ou choisir l'endroit où on veut aller en vacances, rendre visite à quelques ce genre de mondanités.

Q4 : Les matières ne sont pas complexes, c'est du même niveau mais le truc qui me déçoit ce sont les mentalités des gens comme Simon qui est un sale con, qui a une grande bouche et qui est une espèce nuisible dans le monde entier qu'on devrait exterminer bref, un sale bougnoule. Comme allemand je veux dire sale français. Bref je ne vois pas les différences.

Partie 3 :

Q1 : Les époques de ma vie et de mes parents sont différentes et je n'aurais pas aimé y vivre car j'aurais préféré être un bon allemand en 1933-1945 ; prendre le pouvoir en Allemagne, instauré le régime nazi et exterminer tous les arabes, terroristes et criminels du monde pas les juifs c'était une grosse connerie et je suis sûr qu'il n'y a pas que les Etats-Unis qui m'auraient soutenu bref, pour revenir à la question, non je n'aurais pas aimé vivre à l'époque de mes parents.

Q2 : Je me vois grand, fort avec toujours mon sale caractère de nazi car j'ai de la famille aryenne et un grand père qui était SS dans la Gestapo. Je me serais imaginé toujours aussi curieux et cultivé et ma vie serait bien, je me serais établi tout seul, zen et solitaire qui n'aime pas se faire emmerder. Une bonne situation régulière.

Q3 : Encore chez mes parents car je ne vois pas d'autres endroits où aller parce que je n'aurais pas à payer un loyer avant un certain temps et jusqu'à rencontrer une femme (ce que je ne souhaite pas !) et m'installer avec (Quel malheur ! Adieu vie de garçon)

Q4 : Les études sont mixtes car il y a autant de femmes qui sont aussi capables que des hommes. Je ne suis pas sexiste, je revendique l'égalité des sexes. (Dicton favori : homme au trépas, femme au boulot)

Partie 4 :

Q1 : J'ai trois sœurs entre 21 et 26 ans et sont infirmières et militaires.

Q2 : Je suis le dernier. Le tout dernier projet de ma mère qui jubilait de m'avoir.

Q3 : Hard rock, non-métal, Death-métal, rock skinhead et anti-communiste. J'aime ces musiques car ça colle à mon univers et à ma personnalité. Je déteste le rap car c'est une musique de sale petit arabe de bougnoule de délinquant de merde qui ne respecte rien et foutrement rien d'autre que de toucher les allocs sociales.

Q4 : Science-fiction, mangas et actions. C'est toujours bien de se voir comme un héros de fantastic world, avoir des super pouvoirs ou être le héros du jour.

Q5 : Aucun, tu peux être tracé par le gouvernement.

Q6 : Tous des caouins, des Bastien et des Simon qui ne pensent qu'à rigoler et c'est la réalité. Vous voyez le tableau 2.

Elève S. :

Partie 1 :

Q1 : Je fréquente une salle de sport, les magasins, ma chambre, dehors : la forêt, la ville.

Q2 : Les endroits : la plage parce qu'il y a plein de monde, relaxant. Les parcs. La forêt : la nature, le silence, relaxant, les animaux.

Q3 : Les cimetières : ça rappelle de mauvais souvenirs, la morgue, des endroits où des gens sont morts. Et dans la cité et en pleine mer en bateau.

Q4 : J'aimerais bien aller à la barrière de corail en Australie et voir le grand Canyon, et faire la route 66.

Q5 : Je vais à la salle de sport, faire du vélo avec mon club, cuisiner, etc...jouer sur l'ordinateur. Et je n'aime pas passer mes journées sur l'ordinateur ou la télé.

Q6 : Au lycée j'aime être avec des amies et en dehors avec la famille et les amies.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère les matières professionnelles car c'est plus en rapport avec ma voie, avec mon avenir.

Q2 : A apprendre à étudier le monde, connaître pour notre domaine question géographique.

Q3 : A avoir un minimum de connaissance générale dans ce domaine.

Q4 : Il y a de la difficulté et l'emploi du temps, les cours, le contexte, l'endroit.

Partie 3 :

Q1 : Oui et non, il n'y avait pas tous les problèmes qu'il y a maintenant mais par contre il n'aurait pas eu la même révolution.

Q2 : Je ne sais pas, je ne sais pas ce qu'il peut se produire, je ne lis pas dans l'avenir. On ne peut pas savoir.

Q3 : Plus tard, j'aimerais vivre en Australie ou en Amérique car le contexte et le mode de vie ne sont pas les mêmes.

Q4 : Les études que je fais sont réservées aux filles car à l'époque actuelle dans ce métier il se modernise et il y a de plus en plus de filles.

Partie 4 :

Q1 : Oui, un frère et deux sœurs. Mon frère à 25 ans, ma sœur à 30 ans et l'autre à 23 ans. Mon frère est chauffeur routier, ma grande sœur est responsable chez Groupama et l'autre est responsable de ligne dans les bureaux.

Q2 : Je suis le dernier.

Q3 : Du rap, tous les jours, du hardcore pour le sport et de la musique cool.

Q4 : Je regarde 90 minutes enquêtes, enquêtes d'action, ça montre la réalité et des choses et c'est intéressant.

Q5: J'utilise Facebook, Snapchat, Instagram. Je discute, je mets des photos, j'apprends à connaître les Facebook, Skype.

Q6 : Je vois une différence de difficulté scolaire mais moins approfondi dans l'avenir pro.

Elève A. :

Partie 1 :

Q1 : Je fréquente le terrain de football de mon village ou je marche dans le village.

Q2 : J'aime être dans ma chambre car je mis sens bien, c'est mon endroit personnel.

Q3 : Les endroits où je n'aime pas être et dans les lieux lugubres.

Q4 : J'aimerais fréquenter la Guadeloupe, la Martinique, le Japon, la Chine, l'Amérique.

Q5 : Mes activités en dehors de l'école sont les jeux vidéo, discuter avec les amis et aller sur l'ordinateur. J'aime jouer aux jeux vidéo et beaucoup d'autre chose. Je n'aime pas m'ennuyer.

Q6 : J'aime être avec les amis, que je suis au lycée et en dehors du lycée.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère les matières d'enseignement professionnel car je trouve que c'est plus intéressant pour notre travail plus tard.

Q2 : A mon avis la géographie sert à avoir des connaissances sur le monde de la route.

Q3 : Ça ne sert complètement à rien car maintenant il y a le GPS.

Q4 : Les cours sont plus durs, on finit plus tard, plus de cours, moins de cours généraux.

Partie 3 :

Q1 : Non car il y avait beaucoup de technologie et le style vestimentaire était moche.

Q2 : Dans 5 ans je me vois grand, 1m85, beau et dans ma vie je serais accompagné d'une femme, je travaillerais.

Q3 : J'aimerais vivre à la campagne où il n'y a personne, une maison tous les 5 kms. Je voudrais vivre comme ça pour ne pas être dans la pollution vivre avec Dame nature.

Q4 : Les études pour devenir chauffeur routier sont réservées aux deux sexes, il n'y a pas d'inégalité et les femmes ont voulu travailler maintenant elles ont du travail.

Partie 4 :

Q1 : Oui j'ai une sœur, elle a 18 ans, elle est au lycée en ASSP.

Q2 : Je suis le dernier.

Q3 : J'aime la techno, électro, rap, j'aime ces genres de musiques car j'aime ces genres de musiques. (Je ne sais pas comment expliquer).

Q4 : Je regarde comme émissions : Les experts à Miami, Dr House, Joséphine ange gardien, NCIS, Les experts Manhattan, les experts, Scènes de ménage. Ces émissions m'attirent car c'est marrant, intrigant.

Q5 : Facebook : discuter avec les amis e jouer aux jeux.

Q6 : Le travail est moins dur en lycée professionnel.

Elève A. :

Partie 1 :

Q1 : Les lieux que je fréquente sont le centre-ville d'Epernay et chez les maies parfois discothèque.

Q2 : Les endroits dans lesquels j'aime être sont les centres villes parce que j'aime être avec mes maies et aussi je préfère être dehors qu'être enfermé dans les bâtiments.

Q3 : Dans les immeubles, bâtiments, maisons, dans les lieux où on est enfermé parce que je n'aime pas.

Q4 : Si j'avais la possibilité j'aimerais fréquenter Bordeaux, Troyes et l'Italie.

Q5 : Mes activités sont le VTT, le judo que j'ai malheureusement arrêté. J'aime beaucoup les sorties entre amies et les sorties avec la famille. Je n'aime pas le foot, Ping Pong et les après-midi shopping.

Q6 : Au lycée j'aime bien être avec mes amies parfois j'aimerais être un peu seul, et parfois avec certains profs. En dehors du lycée mes potes, famille, et les filles.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère les matières d'enseignement professionnel puisque je suis le plus intéressé, alors que les matières générales, je n'aime pas du tout, c'est juste que je suis obligé.

Q2 : Les cours de géographie dans ma section servent au cas où si je fais de l'international ou mondial et de savoir un minimum.

Q3 : Perso, ç sert à rien, je pense qu'apprendre juste la France c'est bien, après les pays d'à côté je m'en fiche complètement.

Q4 : Lorsque je compare le collège au lycée la maturité change et j'ai de meilleures notes au lycée qu'au collège. Mais je préférais le collège.

Partie 3 :

Q1 : Non, pas du tout, car il n'y a pas la technologie de maintenant, et vivre sans Facebook, le portable, l'ordinateur c'est mort.

Q2 : Je travaillerais comme chauffeur TP et j'aurais un petit appartement avec une copine. J'aimerais avoir une maison une belle voiture et être un routier et avoir une copine et peut être un enfant.

Q3 : J'aimerais vivre dans mon village où j'habite en ce moment, car je me sens bien dans ce petit village dans la campagne.

Q4 : réservées aux garçons, il y a beaucoup plus de garçons que de filles.

Partie 4 :

Q1 : Oui un frère et une sœur, 18 ans et 11 ans. Mon frère Bac général et ma sœur CM2.

Q2 : 2^{ème}.

Q3 : De tout.

Q4 : Je ne regarde pas d'émissions.

Q5 : Facebook, Twitter. Facebook je poste des photos, je regarde les photos des autres, leurs actualités. Et Twitter je regarde les Twist des stars.

Q6 : Elève de lycée professionnel plus facile et à la fin on arrive à notre métier alors que lycée général plus dur et à la fin diplôme.

Elève T. :

Partie 1 :

Q1 : Je vais soit chez des amis, en ville avec eux, soit je vais faire les magasins ou bien je prends ma moto et je prends la route sans destination précise pour tout évacué de la semaine passée.

Q2 : Les endroits sont chez moi, chez des amis car quand on est chez quelqu'un on est tranquille, on a aucun regard négatif sur nous. On peut être tout simplement nous-même.

Q3 : Le lycée car ce n'est pas que je n'aime pas apprendre au contraire j'adore ça mais c'est le milieu que je n'aime pas. Je trouve qu'on n'est pas libre.

Q4 : Je pense que si je pouvais faire tous les jours les magasins ça serait génial. Après j'aimerais aussi être à la salle de sport tous les jours car c'est une sorte de défouloir.

Q5 : En dehors du lycée je pratique de la course à pied, musculation, de la moto, shopping. Je sors dehors et je joue aux jeux vidéo parfois. J'aime à peu près tout faire sauf quand c'est en relation avec le lycée.

Q6 : J'aime bien être avec mes amis au lycée que j'ai rencontré cette année puis en dehors avec mes amis d'enfance, des filles et surtout ma famille.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère l'enseignement professionnel car on peut étudier ce qu'on aime et le général je n'aime pas car on apprend des choses qui ont aucun but pour notre vie active.

Q2 : Dans notre section c'est pour savoir se situer, se diriger et pour gagner du temps sur les parcours.

Q3 : A me déplacer, me diriger et gagner du temps.

Q4 : La motivation au lycée pro car on se dit que dans 3 ans on peut travailler, on apprend ce qu'on aime et non ce que l'Education Nationale nous oblige donc du bourrage de crâne pour au final ses servir de même pas la moitié en étant adulte.

Partie 3 :

Q1 : Oui j'aurais aimé car c'était une époque où on ne se laissait pas marcher dessus par les étrangers, ou si on n'était pas d'accord on le disait.

Q2 : Je me vois en train de travailler dans min camion. Je l'imagine où j'aurais un appartement ou une maison, une voiture, où je travaille et que je gagne bien ma vie et où je fais la fête souvent.

Q3 : J'aimerais vivre dans le Sud dans une petite ville calme pour avoir tout ce qu'il me faut en bas de chez moi.

Q4 : Il y a majoritairement des garçons certes mais en aucun cas elles sont réservées aux garçons. Ce qui motive ma réponse c'est que de plus en plus de filles conduisent des camions.

Partie 4 :

Q1 : Oui j'ai actuellement trois frères et dans trois mois une sœur. Ils ont 17, 13 et 11. Mon demi-frère qui a 17 ans est en CAP, mon frère de 13 ans au collège et l'autre de 11 ans en primaire.

Q2 : Je suis l'ainé.

Q3 : J'écoute du rap français et américain, du rock français comme Damien Saez. J'aime bien ses musiques car il dénonce la société d'aujourd'hui sans crainte.

Q4 : Je ne regarde presque jamais la télé car je n'aime pas regarder ce qu'on veut nous faire comprendre et non réellement ce qui se passe.

Q5: Skype, Ask, Facebook, Snapchat. Je parle avec mes amis et je regarde ce qui se passe.

Q6 : Je trouve ce qu'on fait en lycée pro est nettement plus facile qu'en général et je trouve ça dévalorisant car je pense qu'on n'est pas débile. Il y a aussi les matières, le nombre d'heure.

Elève Q. :

Partie 1 :

Q1 : Mon village ou le terrain de foot.

Q2 : Dans ma chambre car je peux y faire ce que je veux.

Q3 : Chez mon arrière-grand-mère parce qu'on ne peut rien y faire en plus elle fait tout pour embêter son monde.

Q4 : A la montagne pour pouvoir faire du ski tous les jours.

Q5 : J'adore faire du foot mais je déteste courir sans aucun but.

Q6 : Au lycée j'adore être avec mes deux meilleurs amis et en dehors j'adore être avec mon frère.

Partie 2 :

Q1 : D'enseignement professionnel bien sûr car c'est ce que je veux faire dans la vie et c'est une passion.

Q2 : De connaître les pays de savoir se repérer, c'est une chose essentielle.

Q3 : A se repérer si je vais dans d'autres pays je saurais toujours à peu près où je serais.

Q4 : Une nette meilleure ambiance.

Partie 3 :

Q1 : Oui largement au moins toutes les vacheries électroniques auquel les jeunes sont accros, moi le premier, n'existerait pas et on ne serait pas addict.

Q2 : J'espère que je serai au volant de mon camion, que j'ai une copine que construise ma vie tranquille.

Q3 : Dans une maison à la campagne pour ne pas avoir le dérangement des voisins.

Q4 : Elle est plutôt pour les garçons même s'il est vrai qu'il y a de plus en plus de femme qui pratique le métier.

Partie 4 :

Q1 : J'ai un frère de 13 ans qui est en 5^{ème}.

Q2 : Je suis le premier.

Q3 : J'écoute de l'électro et je ne sais pas pourquoi.

Q4 : Je regarde beaucoup de reportages ce qui m'attire c'est que les choses sont réelles.

Q5 : Facebook pour me passer le temps. Skype pour parler aussi bien par message que vocal ou bien même par face Cam.

Q6 : Ils travaillent beaucoup plus à la maison que nous, ils ont plus de cours je pense.

Elève F. :

Partie 1 :

Q1 : les autres lieux que je fréquente sont les magasins, les boites de nuit, les terrains de foot, chez des amies, les terrains de motocross.

Q2 : Chez mes amies car ça me change les idées, le terrain de foot et terrain de motocross ça me vide l'esprit dans des activités avec ma famille.

Q3 : Dans les hôpitaux, c'est un signe de malheur pour moi. Chez les personnes que je n'aime pas, il n'y a pas une bonne ambiance.

Q4 : Les Etats-Unis, Las Vegas, New York, ça serait quelque chose de nouveau. Les grands stades de foot.

Q5 : Mes activités sont le foot, la moto, le sport, c'est tout ce que j'aime. Ne rien faire, ne pas bouger, ni sortir c'est tout ce que je n'aime pas faire.

Q6 : J'aime être avec mes amies au lycée. En dehors du lycée avec ma famille aussi mes amies.

Partie 2 :

Q1 : les matières d'enseignement professionnel car j'aime apprendre le métier de routier que j'ai toujours voulu faire et le général j'aime bien mais ce n'est pas trop mon niveau je n'aime pas trop les cours.

Q2 : Le cours de géographie me sert à savoir utiliser une carte, savoir m'orienter.

Q3 : Ça peut me servir à trouver des clients sur une carte, ça peut me servir à plein de choses, savoir où est tel et tel pays.

Q4 : Les différences de maturité, les différences de styles vestimentaires, les différences de profs je trouve qui est plus cool pour certains bien sûr.

Partie 3 :

Q1 : Non je n'aurais pas aimé vivre à leur époque parce que quand on sait ce qu'eux avaient à l'époque et que nous on a aujourd'hui je préfère mon époque et puis eux ont souffert étant petit que moi je suis pourri gâté.

Q2 : Dans 5 ans je me vois dans ma maison, avec ma copine, du travail, ma voiture, mes motos, mes loisirs.

Q3 : A Châlons en Champagne pour le début car la plupart de mes amis habitent là-bas.

Q4 : Je pense que c'est mixte il a bien des filles qui se débrouillent mieux que les garçons et puis un peu de féminisme dans notre métier ajoute un peu de tendresse.

Partie 4 :

Q1 : J'ai deux demi sœur, une qui a 4 ans qui vit à la maison, l'autre qui à 21 ans ne vit plus à la maison. Deux demi-frères, un qui vit plus à la maison à 20 ans et l'autre vit chez mon père il a 2 ans. A part demi -frères et sœurs je suis fils unique.

Q2 : La 1^{ère} place.

Q3 : Du rap principalement, Booba, de l'électro et un peu tous style de musique (années 80, Reggae, etc...)

Q4 : Les émissions de télé-réalité et plein d'autres conneries. Je ne sais pas j'aime bien c'est tout.

Q5 : Facebook : partager des trucs avec mes amis. Instagram : publier des photos. Skype : appel Visio. Ask : discuter anonymement. Snapchat : photos entre amis.

Q6 : Elève de lycée professionnel je vois un élève sans difficultés, et général avec des difficultés.

Elève G. :

Partie 1 :

Q1 : Je vais sur un stade de foot à Vertus.

Q2 : chez moi car je m'y sens bien et le stade de foot car il me permet de me défouler et de faire du sport.

Q3 : Les endroits que je ne trouve pas sont les musées car je trouve cela ennuyant.

Q4 : J'aimerais visiter la France.

Q5 : Je pratique le cyclisme car cela me permet de m'entretenir physiquement. Je pratique beaucoup d'autres sports comme le badminton ou le tir à la carabine et au pistolet. Je n'aime pas le football.

Q6 : Avec mes amis/amies et parfois tout seul. Je préfère rester seul en dehors du lycée.

Partie 2 :

Q1 : Je n'ai pas de préférence car j'aime tous les cours, et chaque professeur nous apprend quelque chose.

Q2 : Ils servent à se repérer dans l'espace.

Q3 : je pense que cela nous permet de nous situer géographiquement.

Q4 : Au lycée on nous responsabilise, on nous traite comme des adultes. Alors qu'au collège on est considéré comme des enfants.

Partie 3 :

Q1 : Je ne peux pas répondre, je ne sais pas comment ça se passait à leur époque.

Q2 : Je me vois patron d'une boîte de transport. Je pense avoir une maison, des enfants et un bon métier.

Q3 : Je suis déjà adulte mais j'aimerais retourner vivre dans le Nord Pas de Calais car je suis né là-bas.

Q4 : Je dirai que c'est pour les garçons mais cela commence à se féminiser, ce n'est pas un métier réservé aux garçons, certes il faut être costaud mais il faut aussi utiliser son cerveau. Ce qui me motive c'est que l'on doit préparer son itinéraire avant de partir.

Partie 4 :

Q1 : J'ai deux frères : 15 et 10 ans, un va faire un bac pro logistique à Oehmichen et l'autre veut faire pareil.

Q2 : je suis l'ainé.

Q3 : j'aime le métal, l'électro et le nightcore car ce sont des rythmes que j'aime bien.

Q4 : je regarde des mangas car cela me donne des rêves.

Q5 : Facebook, je l'utilise rarement c'est pour garder le lien avec la famille.

Q6 : La difficulté des études.

Elève T. :

Partie 1 :

Q1 : Les fêtes foraines, les bals de jeunes de Farmville.

Q2 : Les fêtes foraines car je suis avec tous mes copains forains et on tope des filles, on rigole tout ça quoi.

Q3 : Les magasins de filles parce que tu sois avec ta copine ou ta mère tu y restes 3 heures pour de la merde et ça je n'aime vraiment pas.

Q4 : Fréquenter des pays étrangers comme le Brésil, le Portugal, Londres, New-York, etc...

Q5 : Le foot, tenir le manège et la moto. Ce que j'aime faire c'est le foot, tenir le manège et la moto. Ce que je n'aime pas faire c'est de rester à rien faire.

Q6 : Quand je suis au lycée j'aime être avec les potes, et en dehors mes cousins et d'autres potes et la famille.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère les matières d'enseignement professionnel car on apprend le métier qu'on veut faire.

Q2 : Pour savoir où se situent les pays comme ils sont soit riches ou pauvres.

Q3 : A avoir des connaissances et ce qui se passe dans le monde.

Q4 : On a d'autres matières en plus comme les matières professionnelles et la mentalité, et en lycée on commence à rentrer dans la cour des grands.

Partie 3 :

Q1 : Non car il n'y avait pas de téléphone, pas d'ordinateur. Ils ne pouvaient pas trop bouger, ils avaient le droit de rien.

Q2 : Dans cinq ans je me vois commencer à me mettre en ménage avec celle que j'aime, faire les fêtes foraines l'été avec mes parents l'hiver, aller rouler, je vivrai en caravane sur le terrain de mes parents jusqu'à dans que j'aurai les moyens d'acheter un bout de terrain avec une petite maison mais le temps que je resterai sur le terrain à mes parents je payerai l'eau et le courant ce qui sera tout à fait normal et j'irai travailler.

Q3 : je ne sais pas encore cela dépendra où j'achèterais mon gros manège donc je ne peux pas encore dire.

Q4 : Les études que je fais sont comme plus réservées aux garçons car chauffeur routier est un métier dur mais il y a bien des filles qui travaillent dans tout donc pourquoi pas au deux.

Partie 4 :

Q1 : Oui j'ai un petit frère qui a 12 ans il est au collège.

Q2 : je suis le premier.

Q3 : De la musique voyageuse car c'est mes origines car je suis forain et j'écoute du rap, qui a un sens et qui montre la vie.

Q4 : Les émissions de télé-réalité, RMC Découvertes, ils montrent plusieurs métiers qu'on ne connaît pas ou des trucs comme ça ;

Q5 : Facebook : je parle avec mes potes, je partage des conneries et je vais sur Snapchat, je prends des photos.

Q6 : La différence c'est qu'en lycée professionnel on apprend un métier précis et pas en général.

Elève D. :

Partie 1 :

Q1 : Les entreprises de transport et les routes, pour aller voir les beaux camions et discuter avec les chauffeurs.

Q2 : Les entreprises de transports parce que j'adore les camions décorés et l'ambiance entre les chauffeurs et la route.

Q3 : L'école parce qu'il y a que des gamins, certains profs te traitent d'un moins que rien et c'est rempli d'arabes et de sales français et de branleurs.

Q4 : Les ports pour aller voir le camion qui transporte des conteneurs car souvent ce sont les plus beaux, surtout en Hollande.

Q5 : Les jeux vidéo, la télé et les camions. J'aime partir en camion et les prendre en photo. Je n'aime pas travailler les matières générales à l'école parce que je ne vois pas à quoi ça sert de lire des livres avec des histoires qui sont cons !

Q6 : Personne. A part quand on parle de camion aussi, non je suis tout seul.

Partie 2 :

Q1 : Les matières professionnelles parce que j'adore la conduite et c'est ma passion.

Q2 : Ils sont importants mais pas indispensable, parce que je connais déjà les routes et comment lire une carte routière.

Q3 : A pas grand-chose parce qu'il ne faut pas avoir 300 de QI pour connaître l'Europe.

Q4 : On apprend un métier qu'on aime et on s'approche du monde du travail, et c'est là qu'il faut travailler si on veut des diplômes.

Partie 3 :

Q1 : Oui parce qu'il y avait moins de branleurs et le métier de transport se portait mieux il n'y avait pas de concurrence déloyale ni de réglementation comme aujourd'hui.

Q2 : Je me vois chauffeur routier (tractionnaire à mon compte) avec ma vie tranquille et mon camion décoré en train de transporter des conteneurs.

Q3 : Dans les Ardennes mais surtout dans mon camion. Parce qu'il faut que je sois quelque part que j'aime bien.

Q4 : Les deux, je ne vois pas pourquoi une fille n'aurait pas le droit d'avoir la passion de la voiture ou du camion.

Partie 4 :

Q1 :

Q2 :

Q3 : j'écoute de tout ça dépend, sauf le rap de racaille de merde.

Q4 : Top gear, les voitures.

Q5 : Je n'utilise pas de réseaux sociaux.

Q6 : Un élève de lycée général finira dans un bureau et ça sera une petite merde qui croira tout savoir comme les profs.

Elève N. :**Partie 1 :**

Q1 : Les supermarchés, les magasins, les forêts et les parcs.

Q2 : j'aime être en forêt, le bruit de la nature et le calme sont ce que je préfère.

Q3 : je n'aime pas être en règle générale, dans les lieux où il y a trop de bruit, trop de monde. J'aime la tranquillité.

Q4 : J'aimerais fréquenter les musées, pour la culture qu'ils apportent, la Norvège, le Canada et la Suisse, ils sont des pays qui me fascinent mais je ne saurais pas dire pourquoi.

Q5 : En dehors de l'école j'aime jouer aux jeux vidéo et me promener. Je n'aime pas aller faire les courses.

Q6 : Quand je suis au lycée j'aime être avec mes amis. Quand je suis en dehors du lycée, j'aime être avec me famille mais surtout avec ma petite amie.

Partie 2 :

Q1 : Je les aime autant l'une que l'autre. Elles sont toutes aussi importantes les unes que les autres pour mon avenir.

Q2 : ces cours nous servent à mieux comprendre les cartes et à nous apporter des connaissances.

Q3 : A apporter de la culture générale sur cette matière et une connaissance sur notre monde.

Q4 : La mentalité des élèves et le niveau d'étude.

Partie 3 :

Q1 : Oui pour la musique et les groupes de musiques et non pour le reste. Les parents étaient plus stricts et il n'y avait pas toute la technologie.

Q2 : Dans 5 ans je sortirais de BTS et je chercherais un emploi comme chauffeur routier. J'habiterais dans un petit appartement dans le centre-ville de Langres.

Q3 : J'aimerais avoir une petite maison dans un village près de Langres. Pour être tranquille.

Q4 : Les deux. De mon point de vue, filles et garçons sont égaux.

Partie 4 :

Q1 : j'ai deux sœurs. 19 et 128 ans. BTS et son emploi.

Q2 : Je suis le dernier.

Q3 : J'écoute principalement du Métal et de la musique classique. Ce sont des musiques qui m'inspirent. Grâce à elles, mes problèmes disparaissent et je me sens « libre ».

Q4 : Je ne regarde pas beaucoup la télévision. Je préfère les séries comme « Breaking Bad » ou « Doctor Who ».

Q5 : Facebook me sert pour voir l'actualité (politique, financière, divers)

Q6 : Les élèves de lycée général n'ont pas forcément idée de leur métier à venir.

Elève G. :

Partie 1 :

Q1 : Le cinéma, le restaurant, le bowling, la piscine, Parc d'attraction et centre commercial. J'aime la plupart de ces lieux car ça me détend et me repose. Sauf les centres commerciaux.

Q2 : D'une manière générale j'aime être : chez moi, au cinéma, à la piscine car ces endroits me détendent et me changent des heures passées au lycée.

Q3 : je n'aime pas être dans les centres commerciaux car il y a trop de bruit (ça me fatigue) et généralement trop d'attente.

Q4 : Si j'avais la possibilité de fréquenter d'autres lieux j'aimerais aller en Italie, en Pologne et au Canada. Pour voir d'autres paysages, d'autres cultures ainsi que d'autres spécialités (nourriture, etc...)

Q5 : Mes activités en dehors de l'école sont l'ordinateur, la moto, le bowling et le cinéma. J'aime faire de la moto, du vélo (des balades), des jeux vidéo, la cuisine et le jardin.

Q6 : Avec mes amis. Et en dehors du lycée j'aime être avec mon frère et mes potes.

Partie 2 :

Q1 : je préfère les matières d'enseignement professionnel car c'est ce qui touche à notre métier.

Q2 : La géographie dans ma section sert à savoir se repérer (département, etc...) sur les cartes...Mais aussi de connaître les départements pour savoir où aller.

Q3 : Ce que j'apprends en Géographie sert dans la vie de tous les jours pour aller en vacances, pour se déplacer et travailler (pour mon métier).

Q4 : Il y a plus d'heures de cours, il y a plus de profs, plus de matières, plus de libertés. Pour moi le lycée pro est plus sympa car on a des cours sur notre métier.

Partie 3 :

Q1 : Oui. Car l'on pouvait faire ce que l'on voulait comme à travailler, conduire sans le permis, etc...Alors que maintenant faut attendre 16 ans pour travailler, on est toujours surveillé.

Q2 : Dans 5 ans je me vois en train de travailler avec mes diplômes (Bac pro + BTS) pour créer mon entreprise. Ma vie serait une vie normale avec travail, femme et maison.

Q3 : Au Canada car c'est un rêve avec mon père et mon frère d'aller travailler pour faire notre vie là-bas.

Q4 : Pour moi c'est pour le deux. Car les hommes comme les femmes peuvent faire ce métier. Mais malheureusement il y aura toujours un con pour dire que les femmes n'ont rien à faire dans ce métier.

Partie 4 :

Q1 : j'ai un frère il a 21 ans, il est chauffeur routier.

Q2 : La 2^{ème}.

Q3 : J'écoute un peu de tout mais j'ai une préférence pour la Pop Rock et les années 80. J'aime ce genre de musique car ça détend, ça peut faire rigoler et on peut danser dessus.

Q4 : Les convois de l'extrême et les séries policières. Le suspens.

Q5 : Facebook. Je joue et je discute avec mes amis. Skype.

Q6 : Je ne vois pas de différences sauf qu'ils ont que des cours généraux.

Elève B. :

Partie 1 :

Q1 : Je ne fréquente pas beaucoup de lieux en dehors de chez moi ou du lycée mais quand je sors, je vais souvent en ville ou me balader dans des villages, je vais au cinéma ou au terrain de foot, maisons abandonnées, ou encore terrain de vélo et de moto.

Q2 : j'aime bien être dehors tout seul ou avec des copains pour me détendre et faire du sport et respirer. Ou alors chez moi au calme avec mes parents car je les aime. Ou alors, aller au cinéma avec une fille pour rigoler et se détendre.

Q3 : Je n'aime pas être dans une cantine, ou il y a trop de monde car tu peux penser qu'ils se foutent de toi.

Q4 : j'aimerais plus souvent fréquenter des parcs d'attractions ou être à la mer tout le temps. J'aimerais si c'était possible aller sur la lune ou aller aux USA.

Q5 : Je fais beaucoup de VTT, j'adore le vélo, je vois beaucoup au cinéma aussi et je reste le plus souvent du temps devant mon PC.

Q6 : Au lycée j'aime être (garçons) mais en dehors du lycée, je préfère être avec des filles.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère les matières d'enseignement professionnel car cela nous apprend notre métier et cela est ce qu'on aime faire.

Q2 : Dans ma section, la géographie sert beaucoup pour nous apprendre des choses sur la France. La géographie est très utile.

Q3 : Des choses dans le monde, la situation, ou c'est ce qui ça se situe.

Q4 : La liberté, la joie, l'autonomie. Ce n'est pas du tout la même chose.

Partie 3 :

Q1 : Non je n'aurais pas aimé vivre à l'époque de mes parents. Car il n'y avait pas d'Internet, pas d'ordinateur, pas de télévision, pas de jeux vidéo... cela était plus strict avant. Mais au moins il n'y avait pas d'économique comme maintenant.

Q2 : Dans 5 ans, je me vois dans mon camion en train de gueuler et de ramer pour gagner de l'argent. J'espère avoir une vie sentimentale à 20 ans même avant.

Q3 : A la mer, car c'est calme, on est posey... même s'il faut travailler, les soirs, tu rentres et tu vas te baigner. La vie est paisible là-bas.

Q4 : Ce sont des études réservées plus aux garçons car les filles n'aiment pas tellement la route et n'ont pas assez de force pour ça. Les filles se voyant plus vétérinaire, médecine, coiffeuse ou encore sage-femme.

Partie 4 :

Q1 : Oui, j'ai 3 sœurs : 5 ans, école ; Emma : 9 ans, école ; Stéphanie, 25 ans je ne sais pas. Et j'ai 3 frères : Kevin, 22 ans, étudiant ; Nicolas, 24 ans, pion dans un collège et Christopher, 24 ans, travaux publics.

Q2 : Je suis le 4^{ème} dans la famille.

Q3 : J'écoute beaucoup de l'électro et beaucoup de musique des années 80 car mes parents écoutent que ça...Sinon, j'écoute quelques musiques de rap.

Q4 : Je regarde les émissions de télé-réalité ou alors les séries. J'aime bien regarder.

Q5 : J'utilise Facebook, Snapchat, Instagram, Skype. Je parle beaucoup et j'apprends à connaître des filles, je drague.

Q6 : Aucune différence : nous sommes tous les mêmes !

Classe 2 : 2ELT

Elève C. :

Partie 1 :

Q1 : La maison de retraite pour voir ma grand-mère, cimetière pour mon grand-père et (endroit personnel...)

Q2 : Dans les parcs comme Nigoland pour m'amuser et les choses dites dans la question 1 car c'est la famille et la famille on en a une donc la conserver.

Q3 : Au lycée ; dehors au froid.

Q4 : New York, Portugal car Portugal de la famille et New York assez jolie.

Q5 : Activités : football, vélo, marche. J'aimerais aller au parc d'attraction mais faut avoir les moyens.

Q6 : Au lycée avec des amies, amis. En dehors : avec la famille, amis, ...

Partie 2 :

Q1 : Matière pro car c'est la pratique et je préfère ça que rester derrière un cahier. Et de plus en matière générale j'aime que les maths. Français et géo c'est nul.

Q2 : Pour si on veut faire de l'électricité internationale. De savoir d'où viennent les produits, savoir si c'est de la bonne qualité.

Q3 : A savoir comme le monde vit et savoir de quoi y peut nous arriver et de savoir la misère économique et sociale.

Q4 : Les lycées plus de liberté, on apprend la technique donc ça devient plus intéressant. On devient grand donc plus de décisions à prendre (voter, ...)

Partie 3 :

Q1 : Oui car le gouvernement était mieux. Sinon non car moins de liberté, plus de bagarre, moins de justice, bref non.

Q2 : Dans cinq ans : des enfants, une femme, un travail, BTS électrotechnique.

Q3 : Je ne sais pas il faudrait déjà avoir le budget et savoir parler couramment anglais.

Q4 : Plutôt pour les garçons et non aux filles car je n'en ai jamais vu des électriciennes.

Partie 4 :

Q1 : Un frère : 19 ans, 1^{ère} supérieur en chimie. Une sœur : 12 ans, collègue 5^{ème}.

Q2 : Au milieu.

Q3 : Rap, ça bouge et quand on n'est pas bien ça reconforte (Pas idée).

Q4 : Famille en or, juste prix, N'oubliez pas les paroles, alerte Cobra (...) les seules émissions du soir.

Q5 : Facebook : regarde ce que les autres écrivent. Skype : Pour parler. Snapchat : pour regarder les photos des autres.

Q6 : Lycée pro c'est la pratique. Lycée général c'est la théorie.

Elève B. :

Partie 1 :

Q1 : Je vais dans les magasins ou dans des endroits publics comme les parcs, stades de foot.

Q2 : J'aime bien être seul chez moi dans ma chambre pour y rester seul ou dans un parc ou stade de foot pour être entre amis.

Q3 : je n'aime pas être dans certaines classes de cours car le cours m'ennuie et être dans une grande ville car il n'y a pas assez de nature.

Q4 : Un lieu que j'aimerais fréquenter est le Canada ou plus précisément Québec car il y a de grande forêt et plein d'animaux et pour découvrir une autre façon de vivre.

Q5 : Mes activités en dehors de l'école sont être sur les jeux vidéo ou sortir avec des amis, faire du foot. Je n'aime pas faire les courses avec mes parents. J'aime que ma chambre soit propre et bien rangée. J'aime faire rire les gens.

Q6 : Au lycée, j'aime être avec tous mes amis. En dehors du lycée j'aime être seul ou avec des amis ou avec ma famille.

Partie 2 :

Q1 : les matières professionnelles puisque c'est nouveau et que cela m'intéresse plus.

Q2 : Elle me sert pour les schémas car on sait mieux se repérer.

Q3 : La géographie sert pour se repérer sur un plan ou pour la culture générale.

Q4 : Au lycée on est plus libre, les cours sont plus intéressants et donc nous donne plus envie de venir au lycée.

Partie 3 :

Q1 : Non car il n'y a pas de technologie (ou pas beaucoup) et que la technologie est l'une de mes passions.

Q2 : Dans 5 ans je pense que je serais dans l'armée de Terre avec une copine ou sans, mais je n'aurais pas d'enfants.

Q3 : J'aimerais habiter dans les Alpes, car c'est à la montagne et que j'adore la nature et que c'est près de Lyon, le club que je supporte cette équipe depuis à peu près l'âge de 5 ans.

Q4 : je pense qu'elles sont faites pour les deux mais que les garçons y sont plus intéressés.

Partie 4 :

Q1 : j'ai deux frères et une sœur, mon grand frère a 18 ans, mon petit frère a 12 ans et ma petite sœur a 6 ans. Mon grand frère est à l'université de Versailles, il a eu le bac scientifique, mon petit frère est au collège et ma petite sœur à la maternelle.

Q2 : Je suis le second.

Q3 : J'écoute du rap, R&B car le reste ne bouge pas assez ou trop.

Q4 : La roue de la fortune car cela m'amuse ou certains documentaires car cela m'attire.

Q5 : Facebook, Skype, Twitter. Facebook je parle avec ma famille et des amis. Skype je parle avec des amis. Twitter je regarde des actualités sur le foot ou autres.

Q6 : La musique, les lieux qu'on aime, le lien entre nos familles.

Elève F. :

Partie 1 :

Q1 : Le bowling, cinéma.

Q2 : Chez moi car je suis avec ma famille et aussi quand je suis dans ma chambre j'aime bien avoir un moment d'intimité.

Q3 : Dans les endroits où il y a trop de monde car la plupart du temps on est serré comme des sardines. Les gens nous bousculent, sont malpolis, c'est assez embêtant.

Q4 : Aux Etats-Unis. J'ai toujours voulu aller là-bas je ne sais pas trop pourquoi mais il y a aussi le Japon, ce pays est très différent du nôtre et me fascine, en gros mon premier choix serait le Japon, ensuite les Etats-Unis.

Q5 : Je joue beaucoup aux jeux vidéo mais aussi le bowling. Cela m'arrive aussi d'aller à la patinoire mais c'est rare. Je vais souvent au restaurant manger avec des amis.

Q6 : Mes amis, en dehors du lycée, soit avec ma famille ou mes amis.

Partie 2 :

Q1 : j'aime bien les deux mais pour les matières générales cela dépend du cours mais en général j'aime bien. J'aime bien aussi la matière professionnelle on apprend des choses fascinantes que l'on ne savait pas et en atelier cela aide à être plus manuel.

Q2 : Ça peut aider à comprendre le monde et à se faire une idée de ce que pourrait devenir notre section dans le monde.

Q3 : A mieux connaître le monde, les phénomènes naturels, etc...

Q4 : Autonomie, sérieux, l'envie de réussir pour la suite car c'est notre avenir qui est en jeu.

Partie 3 :

Q1 : Non, car le monde de vie était un peu différent et il n'y avait pas toute cette technologie.

Q2 : Je ne me suis pas encore projeté dans l'avenir, je n'en ai aucune idée.

Q3 : J'irai là où il y a du travail donc si je dois aller dans le sud et bien j'irais pour y vivre et puis la région n'est pas très bien à mon goût je préférerais partir.

Q4 : Pour les deux. Je ne vois pas pourquoi ces études ne seraient pas pour les filles. Je trouve que ça pourrait leur aller.

Partie 4 :

Q1 : Oui j'ai deux frères, un a 5 ans et est en maternelle moyenne section et l'autre a 9 mois.

Q2 : 1^{er}.

Q3 : Un peu de tout à part le rap. Je déteste le rap. J'aime bien le son des musiques pas leur sens car la plupart du temps c'est en anglais et je ne comprends rien et c'est mieux comme ça.

Q4 : je regarde la télé très rarement, mais j'y regarde les infos, j'aime bien savoir ce qui se passe dans le monde.

Q5 : Je n'aime pas trop les réseaux sociaux, j'évite d'y aller.

Q6 : Entre les élèves de lycée professionnel et moi je les trouve bête, beaucoup idiot pour la plus grande majorité même si certains sont intelligents et heureusement sinon ç serait catastrophique et entre les élèves de lycée général et moi je trouve qu'ils se trouvent trop intelligents et qu'ils se la pètent en général mais pas tous heureusement ce n'est pas parce qu'ils sont en général qu'ils ont le même QI que (illisible) y sont autant intelligents que nous.

Elève J. :

Partie 1 :

Q1 : je fréquente des lieux familiaux (chez de la famille, des amis). Restaurant, lieux d'activités (bowling, cinéma,)

Q2 : Chez moi, de la famille, des amis (être avec des personnes que j'apprécie). Dans ma chambre (sur mon ordi ou dans mon lit).

Q3 : Hôpital (cela me rappelle de mauvais souvenirs).

Q4 : Australie, Thaïlande, Laos (pour aller voir mon frère). Espace.

Q5 : Aime faire : surf, paddle, escalade, vélo, air soft, cinéma, patinoire, ordinateur, moto, char à voile, cuisiner. N'aime pas faire : les boutiques, le ménage.

Q6 : Avec mes potes au lycée et en dehors. Avec : mon frère et mon père en dehors ; mes cousin(e)s.

Partie 2 :

Q1 : Enseignement pro j'ai plus de facilité et en plus c'est des activités, des connaissances que j'aime apprendre.

Q2 : A apprendre des trucs en géo, à avoir des connaissances culturelles à un sujet.

Q3 : C'est de la culture et quand on voyage on sait où l'on va.

Q4 : La liberté, on est plus libre au lycée, la prise de responsabilité.

Partie 3 :

Q1 : Non, la parole des ados étaient différentes par rapport aux adultes. On ne pouvait pas dire ce que l'on pensait.

Q2 : Avec un travail, à vivre dans un appartement et vivre les activités que j'aime.

Q3 : Je ne sais pas.

Q4 : Elles ne sont pas réservées, c'est à la portée de chacun fille ou garçons, c'est la mixité.

Partie 4 :

Q1 : J'ai un frère, qui a 27 ans et qui est parti voyager et travaille en Australie.

Q2 : Je suis le dernier.

Q3 : J'aime tous les genres de musique, je préfère le rock : ACDC/ La rue Kétanou/ C2C / Pink Floyd, musique actuelle et aussi plus vieille.

Q4 : Je ne regarde que des bons films ou RMC Découverte (chaine science que j'adore) mais la TV est une activité rare pour moi.

Q5 : Facebook, où je regarde les actualités de la famille et des amis.

Q6 : C'est des personnes comme moi je ne vois pas de différences à part le choix des études.

Elève Q. :

Partie 1 :

Q1 : La salle de danse, j'entraîne et je forme des personnes et chez ma copine.

Q2 : Encore la salle de danse parce que c'est ma passion. La salle de muscu pour être dessiné pour les filles et l'été approche.

Q3 : Je n'aime pas être en français et techno c'est les seuls cours où je ne prends pas plaisir à écouter.

Q4 : J'aimerais visiter le monde, aller un peu partout, apprendre les cultures et aussi au « BBC One » de Hip Hop pour être sponsorisé par Chicago Hull.

Q5 : La danse et la muscu, j'adore la danse « Hip hop », je n'aime pas la gym.

Q6 : J'adore être avec mes potes et faire des soirées mais ce que j'adore avant tout c'est être avec ma copine.

Partie 2 :

Q1 : J'aime mieux les matières professionnelles tout simplement parce que c'est plus simple d'après ce que j'ai entendu puis philo et tout ça à l'air dur.

Q2 : Pour savoir où se trouve tel pays et pour notre culture sur le monde.

Q3 : CA me sert à savoir qu'est-ce qui se passe dans le monde et comme quoi il ne faut pas se plaindre quand voit tout ce qui se passe chez les autres.

Q4 : La mentalité des profs, notre mentalité change, il nous laisse être responsable, les cours plus durs.

Partie 3 :

Q1 : Non je n'aurais pas aimé parce qu'il y avait une mode bizarre il n'y avait pas toute la technologie qu'on a maintenant, les filles ne sont pas aussi belles que maintenant niveau des dents on a vachement évolué.

Q2 : Franchement je me vois avec ma copine, en fin de BTS, dans notre appart' et j'irais au plus grand Battle de Hip Hop avec de la barbe, bien coiffé, assez musclé.

Q3 : J'aimerais vivre dans le sud de la France comme ça il fera bien chaud et j'irais dans la centrale nucléaire du cousin avec ma mère.

Q4 : C'est plus pour les garçons, parce que dans ce métier il faut que ça soit pris avec sérieux et surtout bien fait.

Partie 4 :

Q1 : Mon frère a 7 ans il est en école primaire. Une sœur de 11 ans elle est au collège en 6^{ème}.

Q2 : je suis l'aîné qui doit surveiller mon frère et ma sœur.

Q3 : J'écoute de la musique Pop et rap parce que pour danser sur ce son c'est juste parfait.

Q4 : Je regarde des séries comme Game Of Thrones ou encore Viking parce que j'ai toujours adoré le Moyen-Age avec les épées et tout c'est juste un kiffe pour moi.

Q5 : j'ai juste Facebook avec une page Facebook avec des fans, je fais des vidéos de danse et comique et les gens adorent ça.

Q6 : On est pas du tout compatible entre eux et nous il se sente supérieur à nous, ils n'ont pas la même mentalité que nous, ils se sentent plus.

Elève H. :

Partie 1 :

Q1 : Le stade de foot de Sept Saux où je m'entraîne ou chez mon grand-père ou chez des amis.

Q2 : Le stade de foot car c'est là où je me plais le plus à jouer au foot avec des amis et surtout à me détend.

Q3 : Dans des endroits que je ne connais pas car j'ai peur de me perdre.

Q4 : La Belgique c'est un beau pays et car j'irais quand je serai plus vieux.

Q5 : celles que j'aime faire est le foot, le basket et celles que je n'aimerais pas est je ne sais pas j'aime bien tous les sports.

Q6 : Dans le lycée avec mes amis surtout car c'est avec eux que je m'amuse le plus et en dehors du lycée avec ma famille (mon grand-père, ma grand-mère, mon cousin, etc...)

Partie 2 :

Q1 : J'aime bien les maths, physique, le français, Histoire et un peu l'anglais car je sais que ces cours me serviront plus tard et je comprends assez vite, c'est simple. J'aime les cours professionnels car on m'apprend des choses pour plus tard pour être embaucher et travailler.

Q2 : A mieux connaître sur quel pays on est c'est de la culture générale.

Q3 : A se débrouiller plus tard si on change de pays savoir où c'est que l'on est et avoir un minimum de culture sur les autres pays.

Q4 : Apprentissages plus simple, maturité, futur métier qui se prépare dans un domaine spécifique comparé au collègue qui nous prépare au lycée mais pas une chose en particulier.

Partie 3 :

Q1 : Non, car il n'y a pas les avancements de la technologie comme aujourd'hui mais oui, car j'aurais voulu voir comment le monde (illisible) en si peu de temps.

Q2 : Avec un travail, un appartement, une compagne et avoir créé sa propre entreprise et une moto pour moi et une voiture au cas où.

Q3 : En Belgique car je trouve que c'est un beau pays et aussi pour découvrir de nouveaux endroits.

Q4 : C'est des études réservées aux hommes car c'est un métier plutôt d'homme, plutôt manuel car je pense que des filles n'auraient pas le niveau pour être fort niveau pratique.

Partie 4 :

Q1 : Oui deux frères et une sœur. Ma sœur a 30 ans et elle est comptable. Mon frère a 24 ans et est électricien et mon autre frère a 17 ans et pas un Bac Pro plombier-chauffagiste.

Q2 : Dernier.

Q3 : Plutôt du techno, dubs tep, parodique car j'aime bien ces musiques comparées au métal qui ressemble à reine là c'est plutôt des musiques entraînant pour bouger.

Q4 : Je ne regarde pas la télé à part les infos le matin.

Q5 : Facebook je regarde ce que ma famille ou mes amis écrivent mais je n'écris rien n'y porte rien car je trouve ça inutile ou je parle avec des amis sur Facebook.

Q6 : Un lycée pro est plutôt pour orienter vers un métier en particulier alors que le lycée pro et plutôt pour faire des études longues et poussées pour avoir un métier avec des besoins de grands diplômes sans avoir d'expérience.

Elève F. :

Partie 1 :

Q1 : Je vais à la bibliothèque ou je me balade en ville.

Q2 : Je n'aime pas vraiment d'endroit en particulier c'est plutôt avec qui je suis.

Q3 : Il n'y aucun endroit où je n'aime pas être ça m'est totalement égale, je me fiche de savoir où je suis.

Q4 : Si j'en avais la possibilité j'aimerais visiter certains pays comme le Québec ou le Laos qui sont assez différents de la France.

Q5 : je ne fais aucune activité en dehors de l'école mais j'aimerais bien faire plusieurs sports pour essayer. Je n'aime pas faire les devoirs je trouve que c'est juste une perte de temps si tu n'as pas tout compris avec le professeur pourquoi essayer seul chez soir.

Q6 : Quand je suis au lycée j'aime bien être avec mes meilleurs amis : Tanguy, Mathieu et Dimitri comme quand je suis à l'extérieur.

Partie 2 :

Q1 : je ne préfère aucune des deux matières, tout simplement car je ne suis ni intéressé par l'un ni par l'autre.

Q2 : Dans ma section avoir des cours de géographie sert à notre culture générale.

Q3 : ce que j'apprends en géographie ne me servira à pas grand-chose car dans quelques années j'aurai oublié les $\frac{3}{4}$.

Q4 : Quand je compare le lycée ay collège nous sommes beaucoup plus libre au lycée et les mentalités des gens n'est pas vraiment les mêmes les gens sont un peu plus matures.

Partie 3 :

Q1 : Non je n'aurais pas aimé vivre à l'époque de mes parents car il n'ay avait pas beaucoup de liberté dans ce qu'il pouvait ou ne pouvait pas faire.

Q2 : Dans cinq ans je me vois aller au travail vivre dans un appartement pas très cher en économisant et faire tous les jours la même routine : travailler, manger, dormir.

Q3 : J'aimerais vivre dans une maison avec un jardin où je serais le propriétaire.

Q4 : Les études que je fais est pour les deux sexes mais il pour l'instant pas énormément de filles.

Partie 4 :

Q1 : J'ai un frère et deux petites sœurs qui ont 17, 8 et 6 ans ils sont toujours à l'école et mon grand frère veut entrer en école d'infirmier.

Q2 : Je suis le cadet.

Q3 : J'écoute n'importe quel style de musique même si j'ai une préférence pour les musiques électro, classique car la musique électro est dynamique et les rythmes rentre facilement dans la tête et le classique car c'est calme et reposant et m'aide à réfléchir.

Q4 : les émissions que je regarde est « Touche pas à mon poste » ou les chaînes de musiques ce qui m'attire dans ces émissions sont l'humour des présentateurs, etc... et le fait qu'il donne leur avis sur l'actualité.

Q5 : Le réseau social que j'utilise est Facebook j'y vais juste pour parler avec certaines personnes dont je n'ai pas leurs numéros.

Q6 : La différence entre les généraux et les Bac Pro c'est que les généraux se sentent plus intelligents car ils font des choses plus évoluées que nous mais ne comprennent pas qu'eux n'ont pas de connaissances dans le métier que j'apprends. Ils se sentent souvent supérieurs alors que la plupart ont des difficultés en général.

Elève N. :

Partie 1 :

Q1 : Chez des amis car je n'aime pas trop rester chez moi. Et dans des salons de thé car je peux regarder les matchs de foot.

Q2 : Chez moi car je suis tranquille, chez moi on ne me dérange pas trop et il fait chaud.

Q3 : je n'aime pas être dehors quand il fait froid car il fait froid et je préfère quand il fait chaud.

Q4 : Dans un autre pays où il fait chaud car il ne fait pas toujours beau.

Q5 : je n'aime pas rien faire m'ennuyer. J'aime bien sortir.

Q6 : Avec toute ma classe quand je suis au lycée, avec mes amis proches en dehors.

Partie 2 :

Q1 : j'aime les deux car dans les matières professionnelles on apprend un métier et dans les matières générales c'est bien pour la culture générale.

Q2 : Pour le Bac et pour la culture générale, savoir ce qu'il se passe dans les autres pays.

Q3 : Connaître mieux le monde, mon pays, savoir comment les pays se sont développés.

Q4 : La pratique et les stages et la manière d'enseigner au lycée, il y a un peu plus d'oral qu'au collège.

Partie 3 :

Q1 : Non car je n'aurais pas la même vie que j'ai en ce moment.

Q2 : Je ne sais pas on verra dans cinq ans, mais j'espère elle sera bien ma vie.

Q3 : Dans une maison car c'est grand.

Q4 : Je pense pour les garçons car il y a que des garçons dans ma classe. Mais il y a déjà eu des filles alors les deux.

Partie 4 :

Q1 : Oui 3 sœurs : 25, assistante dentaire, 23 ans, surveillante lycée, 22 ans, travaille avec les personnes âgées.

Q2 : Dernier.

Q3 : Rap parce que j'aime bien.

Q4 : Je regarde plus des séries que des émissions, je ne trouve pas les émissions télé intéressantes.

Q5 : Facebook car on peut discuter avec des gens et Instagram car on peut poster des photos.

Q6 : les élèves de lycée général ont plus de devoirs à faire chez eux qu'un pro.

Elève A. :**Partie 1 :**

Q1 : En ville.

Q2 : En ville, Jard, Cathédrale, pour se promener, voir des potes.

Q3 :

Q4 : En Angleterre car je n'y suis jamais allé.

Q5 : Le foot. J'aime bien faire du foot, me promener au Jard, magasin.

Q6 : Je suis tout le temps avec ma classe et en dehors avec des copains d'autres lycées qui font du foot avec moi.

Partie 2 :

Q1 : J'aime les deux, car l'enseignement général et l'enseignement professionnel nous serviront pour plus tard.

Q2 : Ça sert à avoir mon Bac, à savoir lire des cartes, connaître ce qui se passait avant.

Q3 : A lire plusieurs cartes, ça peut me servir à devenir prof de géographie.

Q4 : En lycée professionnel on fait de la pratique on fait le métier qu'on va faire plus tard et au collège on ne sait pas encore trop mais on a que des cours normaux.

Partie 3 :

Q1 : Non car à l'époque il n'y avait pas beaucoup d'école, et pas de technologie. Ils n'enseignaient pas pareils. Et peut-être oui car à l'époque je pense qu'il y avait plus de travail par rapport à maintenant.

Q2 : J'espère avoir un travail, voiture, une femme.

Q3 : En France, ou un pays, ville où il y a du travail.

Q4 : Les études que je fais je trouve qu'elles sont peut-être réservées aux deux mais dans le métier il y a plus de garçons que de filles.

Partie 4 :

Q1 : 1 frère et une sœur. 16 ans et 13 ans.

Q2 : Je suis 2^{ème}.

Q3 : RNB, Rap, Rai ; parce que j'écoute ça depuis petit.

Q4 : Information : ce qui se passe dans le monde. Ne touche pas à mon poste : humour. Les Simpson : j'aime bien regarder ça et l'humour aussi.

Q5 : Facebook : je discute.

Q6 : Je n'en vois aucune.

Elève R. :

Partie 1 :

Q1 : Je fréquente les lieux suivants : chez des amis, dehors, dans un bar, dans les magasins.

Q2 : J'aime être chez des amis car on est entre nous on peut parler de choses que personne d'autre ne doit savoir.

Q3 : je n'ai pas d'endroits où je n'aime pas être.

Q4 : Les Etats-Unis d'Amérique parce que je trouve que c'est un pays extraordinaire et amusant.

Q5 : Activité sportive en dehors de l'école : Boxe Thaïlandaise. J'aime sortir, retrouver des amis, faire des soirées, s'amuser. Je n'aime pas rester seul chez moi, ne rien faire, ne pas bouger.

Q6 : Au lycée j'aime être avec mes camarades de classe, ma copine et en dehors du lycée être avec mes amis en qui j'ai vraiment confiance et ma copine.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère les matières d'enseignement professionnel car il y a de la théorie que l'on applique en atelier.

Q2 : Dans ma section je trouve que la géographie ne sert à rien.

Q3 : Dans la vie la géographie sert parce que si elle ne servait pas on serait perdu, ça sert à se repérer.

Q4 : Au lycée on peut sortir de l'établissement quand on veut, on peut sortir son portable.

Partie 3 :

Q1 : Non il n'y avait pas assez de vivre, de transport, de technologie, je préfère la vie de maintenant.

Q2 : Je me vois en fin d'étude du BTS, j'habiterais dans un appartement à Reims avec ma copine.

Q3 : Aux Etats-Unis, c'est mon rêve depuis tout petit.

Q4 : C'est des études réservées aux deux. Les femmes ont le droit sauf qu'elles ne sont pas attirées par ce type de métier.

Partie 4 :

Q1 : J'ai une grande sœur de 23 ans qui fait un BTS en alternance dans une banque (BTS Banque).

Q2 : Le dernier.

Q3 : J'écoute du rap américain, j'aime ça parce que j'ai envie d'aller vivre aux Amériques.

Q4 : Malcolm et les émissions de découverte (ex : OVNI ; surnaturel). Ça m'attire car ça me fait rire et ça me donne de la culture générale.

Q5 : Facebook, je prends contact avec des amis. Snapchat, j'envoie des photos délirantes. Instagram, je partage des photos avec ma copine et mes amis, j'immortalise des moments.

Q6 : Bah je vois aucune différence juste les élèves de lycée professionnel sont sous-estimés par les généraux.

Elève C. :

Partie 1 :

Q1 : Je fréquente les lieux : Reims escalade, chez ma grand-mère, à la plongée.

Q2 : Endroits : en Alsace car il y a les montagnes et les lacs, en Bretagne car il y a la mer. Chez ma grand-mère car il y a le bois, la nature, mes vélos.

Q3 : Dans les zones très peuplées, la ville Paris, New York.

Q4 : Aller en Irlande car il y a la nature pure et les montagnes.

Q5 : Mes activités sont : escalade, plongée sous-marine, VTT, le Dirt, travailler chez ma grand-mère, mes devoirs mais je suis obligé pour mon bien.

Q6 : Au lycée : avec mes copains et avec ma copine. Avec mes parents, avec mon frère et avec mon moniteur d'escalade.

Partie 2 :

Q1 : Les matières d'enseignement professionnel car je comprends plus vite.

Q2 : Pour savoir la culture pour pas rester comme un débile.

Q3 : Où se trouve les pays, leurs cultures, et pour se situer dans un endroit.

Q4 : La liberté, les profs, les différents bâtiments, l'atmosphère du lycée, plus cool.

Partie 3 :

Q1 : Non car il se faisait battre dès qu'ils disaient des choses idiotes, de faire des choses idiotes.

Q2 : je me vois en train de travailler comme électricien.

Q3 : je voudrais vivre à la campagne seul au monde.

Q4 : Mes études sont réservées aux deux car je connais une fille dans la ville de ma grand-mère elle fait une terminale électrotechnique.

Partie 4 :

Q1 : Oui j'ai un petit frère de 13 ans, il va passer son Brevet des Collège dans un an.

Q2 : Premier, l'ainé.

Q3 : Du rock, pop, métal, j'aime car cela me déstresse.

Q4 : Scènes de ménage car ils se chamaillent et racontent des blagues.

Q5 : Internet pour faire des recherches, YouTube pour écouter de la musique, email pour parler avec mes potes.

Q6 : Il n'y a pas de différence car on est tous au lycée donc on est mature ou non.

Elève L. :

Partie 1 :

Q1 : Je fréquente souvent des terrains de foot en dehors du lycée, le bowling et le cinéma.

Q2 : J'aime jouer au foot car c'est ma passion et j'aime être aussi avec des amis ça passe le temps et c'est des moments de détente.

Q3 : Je n'aime pas aller à la bibliothèque car je n'aime pas être dans un endroit où on ne doit pas faire de bruit et je n'aime pas trop la lecture.

Q4 : J'aimerais bien partir aux Etats-Unis pour pouvoir visiter certaines choses. C'est un pays qui m'a toujours attiré.

Q5 : Mes activités en dehors de l'école sont, mon club de football. J'aime sortir avec mes amis au cinéma, au bowling...Je n'aime pas rester chez moi à rien faire.

Q6 : J'aime être avec mes amis (Rémi, Alexandre, Julien,) Je suis aussi avec eux en dehors du lycée.

Partie 2 :

Q1 : J'aime bien les deux car les matières professionnelles m'apprennent mon futur métier et j'aime aussi les matières d'enseignement général car ça peut toujours servir.

Q2 : Car les cours de géographie sont obligatoires on ne pas faire que de l'enseignement professionnel.

Q3 : Ça me permet de connaître le monde.

Q4 : Nous sommes plus libres au lycée, les cours paraissent moins longs et moins ennuyant qu'au collège.

Partie 3 :

Q1 : Non car il n'y avait pas tout ce que nous avons maintenant (console de jeux, ordi, smartphone,)

Q2 : Je me vois avoir un travail et un domicile.

Q3 : J'aimerais vivre plutôt dans le sud de la France car je n'aime pas la ville de Châlons et je n'aime pas le froid.

Q4 : Je pense que les études que je fais sont plus réservées aux garçons mais peuvent aussi être accessible aux filles car ça dépend si elle aime bien ce métier.

Partie 4 :

Q1 : Oui j'ai deux sœurs, une de 21 ans et une de 26 ans. Celle de 21 ans est coiffeuse et celle de 26 a obtenu un master 2.

Q2 : Je suis le dernier.

Q3 : J'écoute du rap car j'aime bien leurs textes. Je n'aime pas les musiques douces.

Q4 : Je regarde Esprits criminels, car j'aime le suspens, les Marseillais et les Anges car ça me fait rire.

Q5 : Facebook, Snapchat, sur Facebook je parle avec mes amis et sur Snapchat c'est souvent des délires avec les gens.

Q6 : Je ne vois pas trop de différences à part que les élèves de lycée professionnel peuvent directement travailler après avoir obtenu leur baccalauréat alors que les élèves de lycée général doivent poursuivre leurs études après leur baccalauréat.

Elève C. :

Partie 1 :

Q1 : Au bar à Chicha, au cinéma.

Q2 : Chez moi car j'aime bien être tranquille pas bouger de mon canapé.

Q3 : Dans les magasins car je n'aime pas qu'on me voit en train de chercher des habits.

Q4 : A Dubaï car c'est où il y a les hommes les plus riches du monde.

Q5 : Le foot. J'aime bien faire du sport. Je n'aime pas rester sans bouger sans rien faire.

Q6 : Avec mes copains. En dehors du lycée je pourrais être avec mon copain ou probablement ma copine.

Partie 2 :

Q1 : Les matières d'enseignement professionnel car on revoit tout depuis le début et car c'est plus facile que l'enseignement général.

Q2 : Les cours de géographie dans ma section ne servent à rien.

Q3 : De mieux savoir le monde, quand on peut être perdu dans le monde, on peut savoir où partir, dans quelle direction.

Q4 : Le lycée professionnel en matière de cours est plus facile que le collège.

Partie 3 :

Q1 : Non car il n'y avait rien, pas de téléphone, pas de Facebook, Snapchat. Je ne sais pas comment ils faisaient pour draguer.

Q2 : Dans un appartement à Metz en train de continuer mes études.

Q3 : A Metz car là-bas il y a des gens que j'aime beaucoup. J'aime plus Metz que Châlons.

Q4 : Aux garçons car je ne vois pas une fille travailler sur un chantier.

Partie 4 :

Q1 : deux frères, 18 et 11 ans, il travaille, à l'école...

Q2 : 2^{ème}.

Q3 : Le rap car j'aime bien leurs paroles.

Q4 : Les Anges car il se dispute à chaque émission.

Q5 : Facebook : je regarde les publications des autres. Snapchat : pour regarder ce que font les personnes dans la journée. Instagram : pour regarder les photos des autres.

Q6 : Les élèves de lycée général sont plus en train de fumer que les élèves de lycée professionnel.

Elève A. :

Partie 1 :

Q1 : Lorsque je ne suis pas chez moi, je passe mon temps au bord des canaux, au Jard assis sur un banc. Ou je vais dans des salons de jeux, de petits magasins mais rares, je sors beaucoup.

Q2 : je n'ai pas d'endroits particuliers. Je fréquente quelque fois des endroits un peu insolites là où il y a une belle vue. Tout d'abord du fait que je suis (très) un peu renfermé et rester sur un banc sur une colline (en hauteur) me suffit.

Q3 : Je n'ai pas d'endroits en particulier que je déteste. Même si e suis dans un endroit bruyant l'habitude alternée du bruit et du silence ne me gêne pas. Je peux rester dans un endroit bruyant ou à la fois silencieux du mois que je suis assis et en hauteur avec autour de moi personne.

Q4 : Si j'avais la possibilité, j'irais sur une île déserte contempler le lever et coucher du soleil, loin de toute vie.

Q5 : en dehors de l'école je pratique du basket en club malgré la préférence du street basket. Je n'ai pas de sports de préférence tout sport me convient du moins qu'il ne nuit pas à ma personne, ne s'impose pas trop en dehors de ma vie privée.

Q6 : N'ayant pas de meilleur ami depuis mon arrivée en France lorsque je suis au lycée je fréquent quelques amies des classes précédentes. Ou en résumé je n'ai pas de meilleur ami en particulier donc juste des gens avec j'ai été dans le même classe. En dehors du lycée je reste chez moi ou je sors prendre l'air tout seul. Parce que durant mon enfance, j'ai toujours été seul et je préfère rester dans ma bulle pour le moment.

Partie 2 :

Q1 : Après avoir observé mon parcours depuis la 6^{ème} j'ai remarqué que je n'étais pas fait pour le terrain. J'étais plus dans la réflexion donc l'enseignement général. Mes proches ont aussi fait la même réflexion.

Q2 : Prenons exemple : si dans mon domaine professionnel je suis ingénieur à la recherche d'un emploi et que quelqu'un me propose du travail dans les Pyrénées, ne sachant pas où c'est j'aurai bien du mal à m'y rendre. Si je ne sais pas distinguer ou étudier une carte je serais pénalisé si jamais je voulais faire un déplacement (pour les vacances).

Q3 : Pour mon rien sur Terre ne sert à rien, tout à une utilité du moins qu'on sait comment s'en servir. La géographie m'apprend où est situé mon pays, savoir les différentes inégalités socio spatiales dans le monde ? Donc je dirais que la géographie peut faire partie importante de la culture générale.

Q4 : Le collège pour moi on manque de liberté par rapport au lycée professionnel. Et au collège tout est plus strict alors qu'au lycée professionnel à la moindre bagarre tu te fais expulser et le rythme de travail est plus rapide au lycée professionnel qu'au collège.

Partie 3 :

Q1 : Non, ma réponse est non, tout d'abord pour une raison technologique, à leur époque il n'y avait pas de quoi faire juste des vieilles cabines. Alors qu'aujourd'hui nous possédons la technologie avancée. Et puis je n'ai pas de problème avec le présent pour revenir dans le passé ? Sauf un : pour éviter le divorce de mes parents.

Q2 : Dans cinq ans je m'imagine dans un appart' profitant de la vie sans soucis. Avec un travail qui me plaît, avec ma petite amie. Ma vie sera peu mouvementée.

Q3 : Concrètement je n'ai pas d'endroits précis. Mais dans tous les cas à moins d'une heure de route de mes parents.

Q4 : J'imagine mes études plutôt réservées aux garçons, tout d'abord du fait que je n'ai vu aucunes filles dans l'électricité. Parce que ce domaine est très demandé au niveau de la force.

Partie 4 :

Q1 : Oui j'ai deux frères et deux sœurs, des sœurs de 3 et 6 ans et frères de 17 et 21 ans. Mes sœurs sont en primaire, mon frère de 18 ans en BTS et 17 ans en enseignement général.

Q2 : Je suis au milieu de mes frères et sœurs.

Q3 : J'écoute en majorité de l'électro parce que cette musique est pour moi très inspirante, elle reflète parfois mes moments de joies et malheurs au cours de mon enfance très émouvante.

Q4 : A la télé je regarde la plupart du temps des séries télévisées (comme doctor Who), des séries de science-fiction. Ces émissions m'attirent parce qu'elles sont plus dans la découverte ; le mystérieux.

Q5 : Je n'utilise aucun réseau social, parce que je les trouve inutiles, et même certaines personnes deviennent addict à ça et je trouve cela très défavorable et très inutiles.

Q6 : Tout d'abord la discipline. A commencer par le fait que les élèves d'enseignement professionnel certains sont bruyants. Je trouve aussi certains général un peu prétentieux.

Elève J. :

Partie 1 :

Q1 : Je fréquente les lieux : chez moi, dehors et chez des amis.

Q2 : J'aime bien être dehors car on est tranquille et on peut faire plein de choses et on ne s'ennuie pas.

Q3 : Je n'aime pas être loin de chez moi car ce n'est pas comme chez soi et il y a moins de choses à faire car on ne connaît pas.

Q4 : J'aimerais bien fréquenter des lieux où il y a beaucoup de choses à faire et où on ne s'ennuie pas.

Q5 : Mes activités en dehors de l'école sont : je vais dehors ou je joue à la console.

Q6 : J'aime bien être avec des amis en dehors et dedans le lycée.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère les matières professionnelles car on s'ennuie moins et les heures passent plus vite.

Q2 : Ça sert à savoir plus de choses et à avoir de la culture générale.

Q3 : Ce qu'on apprend en géographie peut servir à savoir se localiser dans les pays et savoir où sont les pays.

Q4 : Au lycée on peut sortir quand on veut et au collège il y avait que des cours généraux et c'était ennuyant.

Partie 3 :

Q1 : Non car il n'y avait pas autant de choses que maintenant et ils s'ennuyaient plus et oui car les choses étaient moins chères.

Q2 : Dans cinq ans j'imagine que je travaillerai et que je gagnerai de l'argent et que j'aurai un appartement.

Q3 : J'aimerais vivre dans le Sud de la France pour la neige en hiver et la chaleur en été.

Q4 : Pour les deux car il y a un peu de tout dans les métiers.

Partie 4 :

Q1 : Non

Q2 :

Q3 : Un peu de tout.

Q4 : Je regarde les séries car il y a toujours une suite et c'est plus long qu'un film. Je regarde aussi des films car c'est long et ça passe le temps.

Q5 : Facebook : parce que c'est bien et que je regarde des choses.

Q6 : La différence est que les générales ont plus d'heures de cours et ils n'ont que des matières générales.

Elève B. :

Partie 1 :

Q1 : Je vais en ville, à Carrefour, bowling, cinéma.

Q2 : Dans des lieux de divertissement car je n'aime pas aller quelque part et ne rien faire.

Q3 : Au collège car je n'aimais pas être enfermé jusqu'à 16h ou 17h.

Q4 : Le stade vélodrome pour voir des matchs de foot.

Q5 : Je fais du foot en dehors du lycée et je vais en ville avec des amis, j'aime jouer aux jeux vidéo, je n'aime pas lire, je n'aime pas courir sans but.

Q6 : Avec mes amis dans le lycée. Avec des amis avec qui j'ai plus d'affection en dehors du lycée.

Partie 2 :

Q1 : Matières d'enseignement professionnel car je ne veux pas faire de longues études et avoir une expérience de ce qu'est le métier.

Q2 : Les cours de géographie servent à développer la culture générale.

Q3 : A pas grand-chose car dans mon métier je ne vais rester que dans la région et non à l'internationale.

Q4 : Il y a plus d'autonomie, plus de libertés et plus de maturité.

Partie 3 :

Q1 : Non car je ne pourrais pas me passer de toute la technologie qu'il y a aujourd'hui.

Q2 : Avec un travail dans l'électrotechnique et la vie aura changé il y aura plus de technologie.

Q3 : A Marseille car là-bas il fait chaud et beau il y a aussi la plage et aussi pour aller voir les matches de l'OM.

Q4 : Il n'y a pas de réservation car les filles peuvent aussi faire de l'électrotechnique comme les garçons peuvent faire coiffeur rien ne les empêche.

Partie 4 :

Q1 : Oui, un, 9 ans, CM1.

Q2 : Ainé.

Q3 : Alternative, rap, rock, métal, dumbstep (Imagine Dragons). Car elles me font penser à rien, ça me détend.

Q4: Cauchemar en cuisine, Dr House, The walking Dead. Je ne sais pas.

Q5 : Facebook : je pose des questions dans les groupes quand j'ai problèmes techniques.

Q6 : Les élèves de lycée professionnel veulent faire de courtes études ou sont moins bons que les élèves de général qui sont meilleurs et veulent faire de longues études.

Elève S. :**Partie 1 :**

Q1 : Le long du canal, le jard.

Q2 : Les endroits calmes parce qu'on ne me fait pas chier !

Q3 : Lycée, me lever tôt.

Q4 : Etats-Unis, Royaume-Uni.

Q5 : VTT, foot, je ne sais pas.

Q6 : Des amies, des amies ou seul ça dépend.

Partie 2 :

Q1 : Enseignement professionnel parce que ça m'intéresse plus que le général.

Q2 : A rien parce que ça ne va pas nous servir plus tard.

Q3 : Pour la culture générale.

Q4 : Plus loin de chez moi, c'est une prison, plus de liberté au lycée.

Partie 3 :

Q1 : Oui car il ne nous resterait pas beaucoup à travailler.

Q2 : Je ne sais pas.

Q3 : Je ne sais pas.

Q4 : Les deux parce qu'on ne choisit pas ce qu'on veut faire suivant le sexe mais les envies.

Partie 4 :

Q1 : 3 frères, 31 ans, cuisinier, 28 ans, (illisible), 13 ans, 5^{ème}, 1 sœur, 26 ans.

Q2 : 4^{ème}.

Q3 : Un peu de tout, ça ne me dérange pas.

Q4 : Musique, dessins animés. 17-14-9

Q5 : Rien.

Q6 : Nous en sortant du bac on pourrait travailler alors que les généraux ils doivent continuer les études.

Elève M. :

Partie 1 :

Q1 : Salle de sport, chez des amis.

Q2 : Salle de sport permet de me vider la tête. Restaurant pour manger.

Q3 : Aucun.

Q4 : Ibiza pour faire la fête.

Q5 : Le bois et faire du sport, console, travailler et sortir, rien.

Q6 : Mes amis, mes amis.

Partie 2 :

Q1 : Enseignement professionnel car ça me plaît beaucoup et ça m'intéresse beaucoup car ça m'aide pour mon futur métier.

Q2 : Je ne sais pas.

Q3 : De savoir les pays et de savoir ce qui se passe dans le monde.

Q4 : On a beaucoup plus de liberté et les profs sont sympas et on a la matière professionnelle en plus.

Partie 3 :

Q1 : Non, car pas d'intérêt ni de téléphone pas le même confort.

Q2 : Je ne sais pas. Dans cinq ans j'espère que j'aurais du travail en tant qu'électricien et avoir un appart.

Q3 : Où il y aura du travail car je veux travailler.

Q4 : Pour les deux car c'est pour tout le monde.

Partie 4 :

Q1 : Oui, deux, 11 et 22 ans, 6^{ème} et l'autre travaille au Leclerc drive.

Q2 : Entre les deux.

Q3 : De tout, je ne sais pas.

Q4 : Séries, j'aime bien car ça dure longtemps.

Q5 : Facebook, Snapchat. Regarde ce que font les autres et poster de temps en temps des trucs.

Q6 : Ils ont plus de devoirs et ne savent pas trop ce qu'ils veulent faire.

Elève D. :

Partie 1 :

Q1 : Le quartier, le terrain de foot, chez ma copine.

Q2 : Le quartier pour l'ambiance avec les copains. Le terrain pour jouer avec mes copains. Chez ma copine pour passer du temps avec. Chez moi pour passer du temps avec ma famille.

Q3 : Je ne sais pas.

Q4 : La plage pour me reposer et m'éclater.

Q5 : + le foot, le Jujitsu. – trop de devoirs.

Q6 : Mes amies, ma famille ma copine.

Partie 2 :

Q1 : Professionnel car ça change il y a de la pratique toujours des cours c'est ennuyant.

Q2 : Pour avoir de la culture générale.

Q3 : Pour les jeux TV et la culture générale.

Q4 : La maturité et ça nous met presque dans la vie active quand on fait de l'atelier.

Partie 3 :

Q1 : Non car il n'y avait pas tout ce qu'il y a maintenant.

Q2 : Au travail, une famille.

Q3 : Ailleurs que Châlons car c'est une ville qui ne bouge pas.

Q4 : Plus pour les garçons mais aussi pour les filles car dans ma section il y a aucune fille mais il aurait pu en avoir.

Partie 4 :

Q1 : Un frère : 11 ans, CM2. Deux sœurs : 14 ans, 8 ans, 5^{ème}, CE2.

Q2 : Le plus grand.

Q3 : Rap, RnB.

Q4 : TV réalité, film, dessins animés.

Q5 : Facebook pour parler avec mes amis.

Q6 : Aucun.

Elève J. :

Partie 1 :

Q1 : Les endroits que je fréquente en dehors du lycée et de chez moi sont dans mon quartier ou allez chez des potes, me balader en ville, allez au sport (boxe muay thaï et tennis)

Q2 : Idem que la question 1. Car ça me permet de penser à autre chose et de me changer les idées.

Q3 : Je ne vois pas à quels endroits je n'aime pas être.

Q4 : j'aimerais aller aux Etats-Unis ou dans des îles paradisiaques car j'aimerais bien visiter d'autres endroits pour voir comment vivent les autres personnes.

Q5 : Mes activités en dehors de l'école sont la boxe muay thaï, le tennis ; aller chez des potes, regarder des films à la télé ou sur mon ordi. J'aime faire du sport, dormir, faire la fête, écouter de la musique, voir des potes, rencontrer de nouvelles personnes. Je n'aime pas attendre.

Q6 : Être avec mes potes et des filles et être avec ma famille.

Partie 2 :

Q1 : J'aime bien les deux mais ça dépend quelle matière générale. Il a certaines matières que je n'apprécie pas car le prof quand il fait son cours il nous endort ou alors parce qu'il fait trop de manières avec leurs élèves car ils sont profs du coup ils se croient tout permis et ça saoule.

Q2 : Je ne sais pas.

Q3 : Ça peut nous servir pour notre culture générale donc son on parle avec quelqu'un et qu'on connaît des choses c'est plus intéressant de parler.

Q4 : Au collège on apprend les bases et au lycée professionnel on apprend un métier en plus des bases.

Partie 3 :

Q1 : Je ne sais pas.

Q2 : J'espère en train de travailler avec un appart'.

Q3 : dans le Sud, car il fait beau là-bas et parce qu'il y a toute ma famille aussi là-bas.

Q4 : C'est réservé plutôt aux garçons.

Partie 4 :

Q1 : Oui j'ai deux petits frères, ils ont 9 ans et demi et 5 ans et demi, ils vont à l'école.

Q2 : Je suis l'ainé.

Q3 : Du reggae car j'aime bien car ça me détend.

Q4 : Zone Interdite, 66 minutes, les informations, les jeux télévisés. J'aime bien on apprend et on découvre des choses. Les télérealités aussi car ça me fait rire les histoires qu'ils ont dedans.

Q5 : Facebook, Skype, Snapchat. Facebook : je regarde ce que postent les autres et les photos.

Skype : j'appelle des potes. Snapchat : je prends des photos.

Q6 : Les élèves de lycée général font trop ceux qui sont supérieurs et ils se la pètent de trop.

Elève A. :

Partie 1 :

Q1 : Chez ma copine ou sur un terrain de foot avec mon club.

Q2 : Sur un terrain de foot, car cela est ma passion, quand j'y suis j'oublie tout là-bas.

Q3 : Je n'aime pas être dans des endroits fumeurs (bar à chicha, ...) Je déteste le tabac et l'odeur.

Q4 : J'aimerais fréquenter la ville de Marseille car je suis fan de leur club de foot et j'aimerais habiter là-bas pour supporter ce club.

Q5 : Le football, j'aime jouer au foot. Je n'aime pas faire le ménage.

Q6 : Ma copine, mes amies, ma famille.

Partie 2 :

Q1 : Cela dépend, les cours d'enseignement professionnel sont nouveaux donc cela te donne envie d'apprendre à connaître ce métier. Et l'enseignement général nous aide à combler certaines lacunes qu'on a.

Q2 : Je ne sais pas à quoi ça nous sert.

Q3 : Cela peut-être nous servir pour nous situer plus tard pour notre travail.

Q4 : On n'est livré à nous même, au collège on n'était pas obligé de faire ce qu'ils nous disaient que là en Bac Pro on ne fait pas ce qu'on veut mais c'est pour notre avenir.

Partie 3 :

Q1 : Oui car à cette époque on trouvait du travail plus facilement. Non car quand mes parents me racontent je me serais ennuyé.

Q2 : Je me vois employé dans une entreprise dans ce que j'aime faire j'espère. J'espère être heureux et de profiter.

Q3 : J'aimerais vivre paisiblement, l'endroit où c'est je m'en fiche tant que je gagne bien ma vie.

Q4 : Il n'y a pas d'interdiction pour les filles, mais c'est vrai qu'on voit plus de garçons faire ces études.

Partie 4 :

Q1 : Non.

Q2 : Aucune.

Q3 : Un peu de tout, je n'ai pas de préférences particulières, plus du rap quand même.

Q4 : J'aime bien les chaînes sportives, tout ce qui se ramène au sport.

Q5 : Facebook : je discute avec mes amis. Snapchat : J'envoie des photos. Instagram : j'envoie des photos.

Q6 : Les gens de général se la pètent ou se vantent pour la plupart. Tant rester soi-même.

Elève F. :**Partie 1 :**

Q1 : Je fréquente plein de lieux comme chez des amis, de la famille et des lieux de divertissement et loisirs.

Q2 : J'aime aller chez des amis, familles et d'autres endroits où je m'amuse comme les terrains, gymnase, etc...

Q3 : Je n'aime pas vraiment aller au lycée, aller chez le docteur ou à l'hôpital car je n'aime pas être malade ou être blessé.

Q4 : J'aimerais aller à l'étranger, voyage, aller voir des matchs de foot, basket, découvrir des autres pays.

Q5 : En dehors de l'école j'aime jouer au foot, basket, air soft et autres activités avec mes amis et copine.

Q6 : Je suis avec mes amies.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère les matières d'enseignement professionnel car j'apprends le métier que je veux faire, exercer.

Q2 : Ça sert à avoir plus de culture générale et de bien connaître le monde.

Q3 : Ça me sert à connaître la carte du monde et de mieux connaître la France.

Q4 : Plus de liberté au lycée, mon lycée est à côté de chez moi alors que mon collège était assez loin je devais prendre le bus. On apprend au lycée des choses plus utiles.

Partie 3 :

Q1 : Oui car la vie était moins chère et avait l'air plus agréable à l'époque et aussi car le hip hop est née dans cette période.

Q2 : Je pense avoir mon appart' avec ma copine et travailler dans le domaine de l'électricité.

Q3 : J'aimerais vivre dans le sud car j'ai beaucoup d'amis qui y vivent et car il fait chaud, il y a la plage et le cadre de vie est agréable.

Q4 : Les deux mais il y a généralement plus de garçons que de filles.

Partie 4 :

Q1 : J'ai un grand frère de 19 ans.

Q2 :

Q3 : J'écoute plusieurs types de musique : hip hop, électro, rap.

Q4 : je n'en regarde jamais juste quelque fois comme Touche pas à mon poste ou les infos sur plusieurs chaînes (BFM TV, TF1, ...)

Q5 : J'utilise Facebook et Snapchat pour communiquer avec mes amis.

Q6 : Pas beaucoup de différences.

Elève G. :

Partie 1 :

Q1 : Moi si je ne suis pas chez moi ou au lycée je serais avec mes amis dans la ville pour balade ou bien souvent je vais chez ma petite amie des fois aussi je parti à Reims pour regarder foot.

Q2 : Moi j'aime Châlons en Champagne parce que je ne connais pas autre ville comme Châlons en ce moment je préfère Châlons parce que je connais beaucoup de personnes je trouve les amis qui m'aiment beaucoup donc j'aime Châlons.

Q3 : Moi je n'aime pas les endroits qui s'ils sont dangereux. C'est pour ça que je n'aime pas cet endroit.

Q4 : Moi si je de la possibilité j'adore à paris pour visiter Tour Eiffel et Notre Dame je voudrais ça bien.

Q5 : Moi j'aime la piscine s'il fait chaud.

Q6 : Moi mes amis.

Partie 2 :

Q1 : Moi j'aime toutes les matières pour apprendre mais je un peu de difficultés la langue française et d'écriture la langue mais je crois ça ira parce que je cours au FLE c'est très important pour d'apprendre la langue.

Q2 : Moi je vois que s'intéresse parce que tu vas connaître le monde et des anciens choses.

Q3 : Moi je crois que c'est important de connaître monde et de passer donc moi trouve très ça dans la vie tu vas connaître comment je dois faire les bons choses dans la vie.

Q4 : Au lycée tu vois les sérieusement avec les élèves et les professeurs donc il y a beaucoup de différences entre au lycée et collège.

Partie 3 :

Q1 :

Q2 :

Q3 :

Q4 :

Partie 4 :

Q1 : J'ai une sœur elle a 15 ans elle fait école coran.

Q2 : Je suis premier.

Q3 : Rap et le reggae j'écoute le rap pour guitare, j'écoute le reggae pour connaître anciens.

Q4 : Je regarde le journal pour connaître les informations c'est que se passe dans le monde.

Q5 : J'utilise les réseaux sociaux Facebook pour parler avec mes amis pour connaître comment ils vont.

Q6 : Je crois que on est pareil mais seulement moi je n'ai pas de bon niveau.

Elève A. :

Partie 1 :

Q1 : A l'Intermarché, chez des potes.

Q2 : Chez mon grand-père c'est une ferme, car c'est grand et c'est le grand air (à la campagne).

Q3 : je ne vois pas.

Q4 : En Alsace pour la neige.

Q5 : faire du sport, discuter sur Internet. Cuisiner car ça me détend, aller au bowling, au cinéma et un Mc Do avec des potes ou de la famille. Prendre le bus quand il y a trop de monde.

Q6 : Avec mes potes. Avec mes potes quand je peux les voir.

Partie 2

Q1 : Les matières d'enseignement professionnelles car j'aime tout ce qui est manuel, j'aime être dans l'atelier.

Q2 : Je ne sais pas à quoi ça sert.

Q3 : Avoir de la culture générale.

Q4 : Le collège il y a des interdictions, et ça ne nous mène à rien alors que le lycée professionnel nous mène à un boulot.

Partie 3 :

Q1 : Non car il n'y avait pas toute la technologie qu'on a.

Q2 : je me vois avec cinq ans de plus, avec un travail.

Q3 : Je ne sais pas encore.

Q4 : Pus aux garçons parce qu'on voit plus de garçons que de filles.

Partie 4 :

Q1 : une sœur de 18 ans en prépa d'électricienne.

Q2 : Le petit frère.

Q3 : Black M, ça relaxe.

Q4 : Touche pas à mon poste car ça me fait rire.

Q5 : Skype : je discute entre potes.

Q6 : Aucune, ils sont là pour travailler comme nous.

Elève H. :

Partie 1 :

Q1 : Seul dans les champs, toujours être en mouvement, ne jamais être vraiment à un endroit précis.

Q2 : Être dans des endroits nouveaux ou des lieux en rapport avec mes passions car ces lieux m'intéressent.

Q3 : Je n'aime pas être dans les lieux publics à forte concentration de gens ou de bruit (magasin, rue, ...). Je n'aime pas le bruit et l'hypocrisie de certains gens.

Q4 : J'aimerais être à aucun endroit précis.

Q5 : En dehors de l'école j'aime concevoir réaliser des machines mécaniques, pneumatiques électriques, ou récupérer des voitures ou des engins agricoles. J'ai horreur de ne rien faire ou d'aller en magasin ou tout autre lieu où je ne peux pas exprimer ma créativité.

Q6 : J'aime être avec des amis ou camarades de classe calme dans le lycée et en dehors j'aime être avec mes amis ou ma famille.

Partie 2 :

Q1 : je préfère l'enseignement professionnel car il me correspond plus et il m'intéresse (sinon je ne l'aurais pas pris).

Q2 : A pas grand-chose, juste connaitre 2-3 trucs vite fait ou juste pour dire qu'on n'est pas complètement abruti niveau enseignement général.

Q3 : Ce qu'on apprend en géo est inutile si on ne fait pas un métier en rapport, plutôt que d'apprendre des choses de « culture générale » on apprend des cas de ville ou de bidonville qui sont trop « ciblé » donc pas assez « générale »

Q4 : Le lycée on est plus libre mais aussi beaucoup plus stressé, agressé et incompris car on est tous mis « dans le même lot ».

Partie 3 :

Q1 : Oui j'aurais préféré car les plaisirs étaient simples les gens se prenaient moins la tête et on était moins « encadré par la loi ».

Q2 : Dans cinq ans je pense avoir gagné en maturité et avoir réalisé quelques (illisibles).

Q3 : j'aimerais vivre à la campagne parce que je trouve que les gens en campagne sont plus proches de nous (illisibles) et (illisibles) plus débrouille qu'en ville.

Q4 : Non il n'y a pas de normalité, une fille peut très bien être électrotechnicienne comme elle peut être routière ou même présidente (classe de 28 garçons...)

Partie 4 :

Q1 : Oui une sœur de 13 ans, passe son temps à énerver ma mère.

Q2 : Je suis celui qu'on ne voit jamais mais qui est là quand on en a besoin.

Q3 : PO/R&B car c'est mon genre/

Q4 : Top gear, Mythbusters, les convois de l'extrême car ce sont des émissions de mécanique.

Q5 : J'utilise Facebook/Snapchat, j'aime lire les statuts des gens et les traller.

Q6 : Les élèves de pro (en ce qui concerne ma classe) sont des gamins abrutis et dépourvus de neurones au stade préhistorique alors que les généraux sont plus matures, plus responsables.

Classe 3 : CR1.

Elève C. :

Partie 1 :

Q1 : Suippes/Courtisols pour aller voir ma copine. Stade Lauvaux pour aller me taper des foots le dimanche, Carrefour et les alentours de chez moi pour me balader.

Q2 : Suippes/Cortisol passer du temps avec ma copine et oublier le reste. Stade Lauvaux pour être entre ami(es) et s'amuser.

Q3 : Le commissariat parce que ça prend trop de temps et c'est souvent sur des trucs que l'on n'a pas faits et qu'on prend pleine bouche.

Q4 : Pont Neuf pour aller mettre un cadenas avec ma copine. Au Japon et y connaître la langue si j'en ai la possibilité.

Q5 : lire des mangas, jouer à l'ordi, sortir m'amuser, jouer à la console faire à manger, sport de chambre, etc... (j'aime). Le ménage, les rendez-vous etc... (je n'aime pas).

Q6 : Les ami(es) et ma copine.

Partie 2 :

Q1 : Professionnel car ne plus d'apprendre on fait les choses on les goute c'est plus physique que les cours généraux.

Q2 : A voir un peu où on se situe par rapport aux restes du monde.

Q3 : Exemple : si on fait de la cuisine et qu'on veut se spécialiser dans une en question.

Q4 : Les cours, les heures de trous où on peut sortir et non aller obligatoirement en per, etc...

Partie 3 :

Q1 : Non ! La petite maison dans la prairie pas pour moi.

Q2 : Je ne sais pas avec tout ce qui se passe ces temps-ci l'avenir on le voit flou.

Q3 : N'importe où mais pas ici trop d'histoires à Châlons des gens qui parlent qui tapent l'embrouille ça ne sert à rien.

Q4 : Il n'y a pas de moitié pour garçon ou les filles spécialement tant qu'il y a les qualifications on peut faire le métier qui nous plait.

Partie 4 :

Q1 : Un frère, il va sur ses 20 ans, il travaille dans tout ce qui touche la logistique.

Q2 : Le petit dernier.

Q3 : Je suis quelqu'un éclectique parce que chacun a sa façon d'exprimer les choses et c'est intéressant de les comprendre.

Q4 : Les mangas, je ne sais pas ce qui m'attire mais quand je regarde ces choses-là je me crois dedans.

Q5 : Facebook pour parler à mes amies qui n'ont pas de téléphone.

Q6 : Ils se prennent pour quelqu'un parce qu'ils sont intelligents. Moi je dis que c'est les principes qui font de nous ce que nous sommes.

Elève L. :

Partie 1 :

Q1 : Je n'ai pas d'endroits où lieux que je fréquente je n'ai pas le temps ma vie se résume à une valise je suis toujours dans un train ou une voiture.

Q2 : Je n'ai pas d'endroits dans lesquels j'aime être je n'ai pas le temps, ah si le lit de l'internat ou au foyer ou chez mon beau-père c'est le seul endroit où je peux me reposer.

Q3 : Les endroits comme les cours de français ou mathématiques en fait tous les cours normaux (certains cours je m'ennuie ou je m'endors) je veux vite avoir mon CAP et mon BAC PRO et après aller travailler je sais que les cours sont importants.

Q4 : Les autres lieux c'est les bibliothèques de mangas, j'aime lire.

Q5 : Aucune je n'ai pas le temps en dehors du lycée. Ce que j'aime faire est de l'escalade et de lire et dormir et ce que je n'aime pas c'est les sports comme le step.

Q6 : Au lycée j'aime bien toute la section masculine et la section féminine ça ne dépend de personne il y a qui je ne supporte pas et autres avec qui je peux travailler.

Partie 2 :

Q1 : Les matières d'enseignements professionnel parce que j'apprends le métier et ça me fait oublier les cours.

Q2 : A avoir une bonne orientation et avoir un enseignement.

Q3 : A le savoir.

Q4 : On travaille sa matière professionnelle moi c'est la cuisine j'ai des cours de cuisine et je n'ai plus de cours comme la SVT je ne les ai plus et j'ai moins de cours.

Partie 3 :

Q1 : Oui et non car il y a des choses que je voudrais voir et d'autre non mais sinon non la vie était trop dure.

Q2 : Je ne sais pas je ne vois pas l'avenir je ne serai peut-être plus là.

Q3 : je n'ai pas de préférence tant que je trouve du travail ça me suffit.

Q4 : je m'en fous fille ou garçon se sont des personnes qui font si elles veulent.

Partie 4 :

Q1 : j'ai deux sœurs, elles ont 16 ans, la troisième Oriane et fait des études normales à Paris et la deuxième un truc alimentaire à Chaumont en Haute Marne.

Q2 : Le premier.

Q3 : Je n'ai pas de musiques de préférence j'écoute la radio.

Q4 : Je n'ai pas d'émissions télévisée je ne regarde pas souvent la télé.

Q5 : J'ai un compte Facebook mais je ne l'utilise pas beaucoup.

Q6 : Le lycée G ils ont plus de cours que le lycée P et ont des cours ennuyants.

Elève C. :

Partie 1 :

Q1 : Quand je ne suis pas chez moi je vais quelques fois en ville mais pas trop, je vais quelques fois coir mes mais du mont Saint Michel ou la Bidée mais c'est rare aussi. Je passe ma vie dehors à Schmitt vue que c'est mon quartier avec les gens de là-bas, c'est là que je passe pratiquement mes journées.

Q2 : Dans le quartier Schmitt car il y a mes potes, quand il fait froid dans les blocs ou dans des voitures. Quand il fait chaud dehors devant le market ou au Jard.

Q3 : je n'aime pas trop être dans le lycée car il n'y a pas mes vrais mais. Dans une pièce toute seul car je ne supporte pas.

Q4 : je vais déjà là où je veux être.

Q5 : je sors, j'aime jouer au foot avec les grands, jouer à la bagarre, à cache-cache. Je n'aime pas rester chez moi car je n'ai rien à faire, faire les courses, le m » nage et rester toute seule.

Q6 : Avec ma meilleure amie, aussi avec les grands de Schmidt, ou de la bidée et des fois de la tour. Sinon avec ma grande sœur. Au lycée avec Charline, Loryne, Elena.

Partie 2 :

Q1 : j'aime bien les matières d'enseignement général car c'est simple et je comprends. J'aime aussi le professionnel car malgré mon comportement j'aime bien faire ce que je fais.

Q2 : A mon avis ça sert pour nous plus tard pour voir où se trouve certains endroits. Pour aussi savoir d'où viennent certains produits et où se trouve l'endroit.

Q3 : Connaitre les différents endroits du monde, des pays pour nous aider, pour nous et notre travail plus tard.

Q4 : ce n'est pas la même mentalité, ni pour les profs ni pour les élèves et les cours sont plus difficile et on a beaucoup plus d'horaire et les cours sont bien. Il y a aussi plus de monde au lycée qu'au collège.

Partie 3 :

Q1 : Oui trop dans un sens car il savait vivre et beaucoup plus s'amuser, la leur avait l'air mieux mais dans un sens non car il n'y avait pas beaucoup de technologie et c'était beaucoup plus strict.

Q2 : Je me vois et j'aimerais travailler dans le domaine de la restauration toujours. Mais pas avec des enfants, chez moi et plus chez mes parents et seule.

Q3 : Je resterais ici car j'ai tout ici, mes parents, ma famille tout ça peut-être pas travailler à Châlons mais au moins vivre à Châlons ou peut-être Reims mais jamais bien loin.

Q4 : Pour ma part je pense que la cuisine c'est mixte mais pour la restauration je pense que c'est plus féminin pour les clients, tout ça, les tenues etc...

Partie 4 :

Q1 : Oui j'ai une sœur de 18 ans au lycée. Un petit frère de 11 ans en 6^{ème}. Une demi-sœur de 20 ans qui s'occupe d'enfants et une autre demi-sœur de 19 ans qui ne fait rien.

Q2 : Avant dernière.

Q3 : J'écoute tout à la télévision sinon j'écoute du rap français, une peut tout car j'aime beaucoup leurs paroles certaines fois. Du rap américain aussi car c'est bien.

Q4 : Les télés réalités car il y a toujours des trucs intéressants dedans comme Secret story, les Anges, Hollywood girls, les princes de l'amour, Aussi les Simpson, Soda.

Q5 : Facebook, Snapchat, YouTube. Facebook : je parle à des gens, j'aime et commente. Snapchat : je communique avec mes amis. YouTube : j'écoute de la musique.

Q6 : Oui ils sont plus intelligents déjà les généraux, ils n'ont pas le même langage ni la même mentalité que ceux qui sont en professionnel.

Elève D. :

Partie 1 :

Q1 : Je vais chez des amis, dehors dans les bous.

Q2 : Les bois avec mes amies pour faire de l'air soft.

Q3 : Dans les villes, dans les églises, les villes pour la pollution les églises pour la culture.

Q4 : Je Japon et la Chine pour leurs cultures.

Q5 : Dessiner, lire et faire du sport. J'aime faire du sport pour entretenir le corps. Ce que je n'aime pas faire : des devoirs, jardiner, faire du bois.

Q6 : Avec Tanguy et Mathieu au lycée. Avec Tanguy le week-end et Abigail, Joris, David, Raphaëlle, Mathéo.

Partie 2 :

Q1 : Les deux, la générale pour la culture et professionnel pour apprendre un métier.

Q2 : Pour connaître le monde et ce qu'il se passe et d'autres cultures.

Q3 : Connaître les cultures mondiales ce qui s'est passé avant notre naissance.

Q4 : Plus de liberté, moins d'heures de permanence obligatoire.

Partie 3 :

Q1 : Oui car il y avait moins de chômage, moins de pollution et la vie était plus facile.

Q2 : Encore chez mes parents avec un travail en attente d'un logement...

Q3 : Aller au Japon pour leur culture.

Q4 : Pour les deux, pour ceux qui veulent un métier donc ce qu'ils veulent faire plus tard.

Partie 4 :

Q1 : Un frère et deux sœurs. Mon frère a 4 ans, ma sœur 7 ans et l'autre 8 ans ils sont en primaire à Machaud dans les Ardennes.

Q2 : Je suis le premier.

Q3 : Musique japonaise parce que c'est doux et ça me rappelle les mangas que je lis.

Q4 : Documentaire animalier, animé de manga. La culture des animaux et les mangas.

Q5 : Aucun.

Q6 : Rien sauf qu'on fait la même chose mais pas le même métier.

Elève L. :

Partie 1 :

Q1 : La famille, les magasins, les copains et copines, la belle famille, cinéma, Facebook.

Q2 : L'endroit où je préfère être c'est dans ma chambre car je peux être seule sans que personne ne me dérange, je peux chanter, pleurer, etc...

Q3 : je n'aime pas être c'est sur une chaise car je n'aime pas rester assise à ne rien faire j'aime beaucoup bouger.

Q4 : J'aimerais bien aller visiter l'Espagne ou encore être dans mon appartement avec mon copain et avoir toutes mes responsabilités entre les mains.

Q5 : Mes activités sont : être avec mes amies ou chez la famille. J'aime faire de la cuisine, être actives, je n'aime pas aller à la patinoire suite à mes problèmes de dos j'ai dû arrêter donc c'est plus ou moins dur d'y retourner.

Q6 : Quand je suis au lycée j'aime être avec des amies de ma classe ou autre section. Et e, dehors j'aime être avec ma famille et mon chéri.

Partie 2 :

Q1 : j'aime les maths : pour calculer le poids des ingrédients qu'on doit mettre. Matière générale. J'aime la cuisine car on est actif et nous avons nos propres responsabilités. Matières professionnelles.

Q2 : Pour moi ça ne sert un peu à rien mais en y réfléchissant c'est très utile pour savoir d'où viennent certains ingrédients ou même certains plats.

Q3 : Pour savoir d'où viennent les plats ou même pour partir dans d'autres pays.

Q4 : Les différences pour moi sont, les heures, le changement dans les règles de vie pour ceux qui sont en professionnel il y a les cours d'une matière générale et ceux du côté professionnel.

Partie 3 :

Q1 : Non car avant les parents étaient durs et les profs avaient le droit de taper sur les élèves alors que maintenant c'est fini par la loi.

Q2 : Dans 5 ans je me vois employé dans un restaurant où je ferais le métier que j'aime. J'imagine dans 5 ans ma vie plutôt active avec un travail. Poser avec mon copain.

Q3 : J'aimerais vivre dans le Sud ou à l'étranger car il y a beaucoup de restaurant qui recrute.

Q4 : Personnellement pour moi ce n'est pas spécialement pour un sexe en particulier donc pour les deux. Ce qui a motivé ma réponse c'est qu'aucun métier est réservé soit à une fille ou soit à un garçon. Tout métier peut être mixte.

Partie 4 :

Q1 : Oui, j'ai deux frères. Un aurait dû avoir 20 ans et l'autre 12 ans. Le grand frère est décédé et mon petit frère en 6^{ème}.

Q2 : Je suis la deuxième en étant première.

Q3 : J'écoute de la musique triste, du rap, de la pop, tout simplement parce que j'aime ce genre de musique.

Q4 : je regarde Top chef : car c'est en rapport avec mon CAP et que la cuisine j'aime bien.

Q5 : Je suis sur Facebook car j'aime bien : rencontrer des personnes, publier des statuts et des photos, parler avec ma famille et mes amis.

Q6 : La seule différence c'est nous n'étudions pas les mêmes matières.

Elève O. :

Partie 1 :

Q1 : Alors block, chez mon pote, bois, maison abandonnée, ma chambre.

Q2 : dans des endroits calmes car après je fais ce que je veux.

Q3 : genre au lycée et chez les autres ça me dérange. Bah je n'aime pas trop je préfère rester ailleurs ou avec une autre classe avec des anciens potes.

Q4 : Sur une île tranquille sans personne.

Q5 : J'aime faire du basket, tir au fusil de précision et j'adore rester dans ma chambre à geeker au PC et je kiffe faire du vélo freestyle cross.

Q6 : Euh, j'aime bien être avec Dylan, Mike, Loryne, Naby Laye, Charline et Célia et pour le dehors du lycée, Tristan, Bryan, Jimmy, Lorie, Mathilde.

Partie 2 :

Q1 : Les matières professionnelles ça ça passe plus vite que les cours car on est intéressé.

Q2 : A situer des villes pour savoir où quelque chose se trouve.

Q3 : Je ne sais pas du tout.

Q4 : Quand au lycée tu as plus de devoirs et tu peux faire plus de trucs qu'au collège.

Partie 3 :

Q1 : Non ! Car c'était le Moyen-Age avec les filles étaient des boniches, et les profs pouvaient te taper bref la galère et à Noël ils avaient une orange xD.

Q2 : Dans cinq ans oui je serais si tout va bien à l'armée, ce que j'aime.

Q3 : j'aimerais partir en Espagne car il fait chaud la vie est moins chère et il y a plus d'animation, corrida etc...

Q4 : Pour les deux mais je veux être dans l'armée de terre.

Partie 4 :

Q1 : Oui j'ai un frère et une sœur. Ma sœur 11 ans et frère 5 ans et ça va ils ne sont pas.

Q2 : Ba le 1^{er}.

Q3 : J'écoute de l'électro car ça bouge et du rap ça gère j'aime bien quand ça rap.

Q4 : Je regarde des trucs de survie : Man VS Wild, river Monsters, des mangas : Naruto shippuden et des séries gores American horror story, The 100, Arrow et American dad.

Q5 : Moi FB pour regarder des photos et discuter et jouer aux jeux (galaxilife).

Q6 : Ba le général sont plus intelligents que nous et ils font les Jean-Charles.

Elève T. :**Partie 1 :**

Q1 : J'aime bien aller dans la forêt à côté de mon village dans une tour abandonnée.

Q2 : Mon lit parce que je me sens bien dedans.

Q3 : Je n'aime pas être à l'hôpital et chez le médecin parce que ça pue la mort.

Q4 : Le Japon parce que j'ai toujours voulu y aller.

Q5 : J'aime bien lire ou regarder les mangas, dessiner, dormir, cuisiner parce que ça me déstresse. Je n'aime pas la tête à Mathieu il est trop chiant.

Q6 : Avec mes potes Dimitri et Mathieu principalement et j'aime bien être avec mon frère. J'aime bien être avec eux parce que je rigole bien et que je m'amuse beaucoup.

Partie 2 :

Q1 : je préfère le sport en matière générale et la cuisine en matière professionnelle parce que je réfléchi pas beaucoup.

Q2 : A apprendre la culture et leur mode de vie.

Q3 : On apprend beaucoup de chose sur le mode de vie des autres pays et on peut en apprendre davantage sur leurs cuisines.

Q4 : Le collègue c'est pourri on ne peut pas écouter la musique et on ne peut pas sortir alors qu'au lycée on est plus libre.

Partie 3 :

Q1 : Non parce qu'il n'y a pas la technologie d'aujourd'hui.

Q2 : Je me vois avec une voiture à faire la course avec Dimitri, habiter dans un appart' avec ma copine et avec un travail dans la cuisine.

Q3 : Au Japon parce que c'est trop bien leur technologie.

Q4 : Pour les garçons et pour les filles parce que si on aime bien la cuisine on peut le faire.

Partie 4 :

Q1 : Oui j'ai deux frères (18 ans et 8 ans) et trois sœurs (14-12-5). Mon frère aîné travaille en tant que couvreur sinon tous les autres sont en cours.

Q2 : Le deuxième.

Q3 : La musique japonaise parce que c'est calme et c'est bien.

Q4 : Les émissions de mangas parce que c'est super trop bien.

Q5 : Aucune.

Q6 : Les général c'est des têtes de cons qui nous prennent trop la tête par rapport aux professionnels.

Elève L. :

Partie 1 :

Q1 : Chez des amies, dans des librairies car j'aime être avec des personnes que j'affectionne et en librairie parce que j'aime lire. Au handball car ça me permet de me dépenser.

Q2 : Aller chez mes grands-parents, pêcher avec eux mais aussi aller à la plage.

Q3 : A l'école car je suis souvent stressé et je n'aime pas le regard des autres.

Q4 : A le manga expo et chez mon oncle car je ne le vois pas souvent (une fois par an).

Q5 : Je fais du handball, j'aime lire car je pense à autre chose et jouer et passer du temps avec mon frère et ma sœur. Je n'aime pas me prendre la tête avec mes parents et réviser.

Q6 : Quand je suis au lycée j'aime être avec mes potes et en dehors être seul.

Partie 2 :

Q1 : Il y a certaines matières d'enseignement général et en professionnel car ça dépend de l'entente du prof mais aussi si le prof fait des cours intéressants.

Q2 : Les cours de géographie pour moi me permettent de connaître les cultures des autres pays mais aussi si jamais je veux partir à l'étranger.

Q3 : Savoir où la cuisine française est la plus appréciée.

Q4 : Que la personne change du jour au lendemain, que tout le monde se critique si on ne porte pas de marques.

Partie 3 :

Q1 : Oui car personne ne manque de respect au prof et les cours étaient mieux que ceux de cette époque et n'était pas en crise.

Q2 : En coloc' avec un petit travail de cuisinier. Mais je ne suis jamais posé la question.

Q3 : Près de la mer, dans la Manche pour me rappeler les (illisible) avec ma grand-mère.

Q4 : Les deux car je ne vois pas quelle est la différence entre filles et un garçon car tous les deux peuvent en faire autant.

Partie 4 :

Q1 : j'ai un frère et une sœur. Mon frère a 8 ans et ma sœur 11 ans, mon frère est à l'école et ma sœur en CLIS.

Q2 : 1^{er}.

Q3 : J'écoute la plupart des musiques mais je n'en ai aucune de préférée.

Q4 : Je ne regarde pas la télé car je n'ai pas le temps.

Q5 : Facebook mais ça fait trois mois que je n'y vais plus.

Q6 : Qu'ils ont plus de devoirs et qu'ils apprennent de nouveaux trucs.

Elève M. :**Partie 1 :**

Q1 : Dehors avec mes amis quand on n'a rien à faire.

Q2 : Dehors car je suis avec mes amis et on traîne dans les rues pour voir ce qu'il a de changé.

Q3 : Les bibliothèques car il n'y a rien à faire à part lire.

Q4 : L'Amérique pour avoir le droit port d'arme et pouvoir conduire à 16 ans.

Q5 : Faire un foot, trainer avec mes amis et je n'aime pas rester enfermé chez moi sauf pour jouer aux jeux vidéo des fois.

Q6 : Avec des amis, avec d'autres amis.

Partie 2 :

Q1 : Les matières d'enseignement professionnel parce qu'on apprend le métier qu'on voudrait faire donc c'est plus intéressant qu'un cours de français.

Q2 : C'est pour de la culture générale donc pas de trop car en cuisine ça ne sert un peu à rien de savoir que la Chine à l'Est de la France.

Q3 : C'est juste pour de la culture générale rien de plus.

Q4 : On sort quand on veut du lycée.

Partie 3 :

Q1 : Oui car il y avait plus de travail car ils sans diplômes ils avaient du travail.

Q2 : Toujours chez mes parents en train de faire une maîtrise en pâtisserie.

Q3 : En Amérique car je montrerais aux américains la cuisine française.

Q4 : Aux garçons car il y a plus de garçons qui sont en cuisine dans ma classe et c'est assez dur comme métier. (On est debout toute la journée).

Partie 4 :

Q1 : Oui trois, la plus grande a 19 ensuite 14 et 22 mois, ma sœur est en STAPS et mon frère est au lycée de Somme Suippes.

Q2 : Je suis le 2^{ème}.

Q3 : Du rap je ne sais pas je n'aime juste pas les autres genres de musiques.

Q4 : Top Chef, Master Chef, et Meilleur pâtissier c'est que des émissions de cuisine donc c'est en rapport avec mon métier.

Q5 : Facebook : rien je regarde juste les trucs des autres, Snapchat je publie des photos de moi et mes amis et Instagram rien je regarde les trucs des autres.

Q6 : Ceux qui sont en général ils prennent tous la grosse tête car ils sont en général.

Elève C. :

Partie 1 :

Q1 : Chez mes grands-parents, chez moi, chez ma meilleure amie, chez des copains. Dans mon village.

Q2 : Chez moi car je suis avec ma famille et que je ne la vois pas la semaine.

Q3 : Les hôpitaux parce que j'ai des mauvais souvenirs là-bas.

Q4 : Berlin et l'Australie.

Q5 : Je n'ai pas beaucoup d'activité je suis tout le temps sur mon téléphone ou l'ordi. Je n'aime pas le dimanche soir parce que je retourne chez ma grand-mère.

Q6 : Avec ma meilleure amie et les gens de la classe (pas tous). Avec ma meilleure amie.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère les matières d'enseignement général car je n'aime pas ce que je fais, ce n'est pas ça que je veux faire plus tard.

Q2 : Pour localiser d'où viennent les produits.

Q3 : Pour avoir des connaissances, puis ça peut toujours servir.

Q4 : Les gens sont plus matures, ils ne prennent pas la tête pour rien.

Partie 3 :

Q1 : Oui, on ne se prenait pas la tête pour rien on n'était pas H24 avec nos téléphones et tout le reste. On ne faisait pas comme les autres pour être à la mode. Ils ne se compliquaient pas la vie.

Q2 : Je me vois en train de travailler, je ne sais pas où avec si possible un lapin chez moi.

Q3 : Berlin car je trouve que c'est beau là-bas et que la mentalité des allemands n'est pas du tout la même que les français. Et que j'ai déjà été une semaine là-bas.

Q4 : Plus les filles car c'est plus rare de trouver des garçons en serveurs dans les restaurants et les garçons ont moins de tact que les filles.

Partie 4 :

Q1 : Oui un frère et deux sœurs. Mon frère 18 ans, mes sœurs 12 et 14 ans. Mes sœurs sont au collège et mon frère fait un CAP paysagiste.

Q2 : Deuxième.

Q3 : Du rap car j'aime bien ce qu'ils disent pour la plupart.

Q4 : des histoires vraies, car ils ont vraiment vécu l'histoire elle n'est pas inventée il y a plus d'émotions quand l'histoire a été vraiment vécu.

Q5 : Facebook : je parle à des personnes que je n'ai jamais vues. Snapchat : je parle aux gens que je vois plus la personne. Instagram : pour mettre des photos. Ask : pour répondre aux gens qui me posent des questions.

Q6 : Ils se la pètent trop, et ils sont les plus intelligents, ils se croient tout permis.

Elève M. :

Partie 1 :

Q1 : Le lieux que je fréquente, j'aime bien rester chez moi. Au restaurant, trainer dans les sites.

Q2 : Rester chez moi et trainer au terrain de foot.

Q3 : Je n'aime pas aller en boîte parce que je n'aime pas le bruit je préfère le silence, être tranquille.

Q4 : A Toulouse, en Amérique.

Q5 : Je joue au foot, aller trainer ou aller au CDI.

Q6: rabby, Ozian, Naby Laye.

Partie 2 :

Q1 : Les matière d'enseignement professionnel parce que on nous apprend à faire le métier qu'on aime aussi pour les stages. On a plus de travail et avoir le CAP, après travail.

Q2 : Apprendre, savoir ce qui s'est déjà passé et de savoir plus de choses et savoir d'où on est venu.

Q3 : La géographie ne sert à rien car c'est du passé.

Q4 : le lycée professionnel faut être autonome, réfléchir comme un adulte avoir des responsabilités.

Partie 3 :

Q1 : Oui parce qu'avant on était libre.

Q2 : Je me vois travailler, avoir des enfants et avoir de l'argent et de m'amuser.

Q3 : En Amérique.

Q4 : Les études que je fais est plutôt pour les filles parce que je ne voulais pas être serveur je voulais être cuisinier.

Partie 4 :

Q1 : Quatre frères et trois sœurs plus deux sœurs mais je ne les considère pas comme mes sœurs.

Q2 : Je suis le 2^{ème} grand frère.

Q3 : De la musique chrétienne.

Q4 : Dragon Ball Z, des films d'horreur.

Q5 : Facebook, Whats App, j'utilise pour envoyer des messages.

Q6 : Ceux des élèves de lycée général ils sont plus intelligents, plus matures.

Elève L. :

Partie 1 :

Q1 : au bord du canal ou à la Mame, chez de la famille, devant l'école de ma petite sœur, dans les Ardennes, dehors.

Q2 : Dans les Ardenne car je suis bien chez mon copain, le paysage est beau l'air n'est pas le même et parce que mes parents ne me demandent rien vu qu'ils ne sont pas avec moi.

Q3 : Être chez ma famille, ils sont toujours en train de me juger sur ce que je fais et chez moi car je fais tout car ma mère est malade mais personne ne m'aide.

Q4 : Aucun, car ces endroits me suffisent à respirer et me détendre.

Q5 : je fais du roller, du vélo, je vais à la piscine ou voir mes potes ceux que j'aime. Je n'aime pas être chez moi je me sens enfermée, vide, seule.

Q6 : Mes amies, Lucie, Loryne, Charline, Tanguy, Chris car ils sont super sympas. En dehors avec mon copain et mes belles sœurs, eux ils me comprennent.

Partie 2 :

Q1 : Les matières d'enseignement professionnel car les matières d'enseignement général car je n'aime pas que je n'arrive pas vu que j'ai des problèmes à retenir que les recettes ça rentre tout seul.

Q2 : Pour savoir si un jour on veut aller dans un pays pour monter un restaurant c'est mieux.

Q3 :

Q4 : Bah les élèves sont mieux au collège j'étais souvent agressé, harcelé par les meufs de ma classe que là non les gens sont francs et super gentils.

Partie 3 :

Q1 : Non car les personnes n'étaient pas comme aujourd'hui et ceux qui voulait faire leur métier ne pouvait pas il devait aller au lycée le plus proche que maintenant c'est possible d'aller partout dans le monde.

Q2 : Je me vois travailler peut-être avoir un enfant donc maman avoir en tête le mariage être surtout partie de chez mes parents.

Q3 : Dans un village, avoir une ferme car l'air est assez pur c'est petit et beau pour certains villages.

Q4 : Je pense pour les garçons mais de nos jours les filles ont leurs chances de réussir.

Partie 4 :

Q1 : 5 frères (4 demi-frères) (15 ans, 10 ans, 8 ans, 5 ans, 3 ans) ils sont tous à l'école. 3 sœurs (2 demi-sœurs) (19 ans, 11 ans, 6 ans) elles sont en cours.

Q2 : Je suis la 2^{ème} de sœurs, 1^{er} des garçons.

Q3 : Japonaise ça me relaxe, électro ça me motive, j'écoute de tous.

Q4 : Série japonaise c'est l'action.

Q5 : Facebook pour rester en contact avec mon copain.

Q6 : Aucune on est tous pareil.

Élève R.:

Partie 1 :

Q1 : Je fais des cours de danse, partir avec des amis et des fois shopping.

Q2 : J'aime bien être au lycée, parce que je trouve que j'apprends plusieurs choses. Plus important j'ai appris la langue française.

Q3 : je n'aime bien pas trop l'escalade car ce n'est pas mon sport.

Q4 : Le pays Amérique car j'adore aller visiter là-bas.

Q5 : je fais des activités : badminton et danse Hip Hop. J'aime bien faire la cuisine, j'aimerais être chef de cuisine. Je n'aime pas trop fréquenter, aller tout seul.

Q6 : Mathieu, Dimitri, Mike. Je passe le temps avec des amis qui viennent de chez moi.

Partie 2 :

Q1 : J'aime bien ma matière parce que tout le monde aime bien la nature. Et puis j'adore la présentation française.

Q2 : Je ne sais pas c'est difficile à répondre.

Q3 : La vie on a besoin d'apprendre géographie on peut connaître la vie géographique.

Q4 : En collège apprend des choses toutes les matières. En lycée on fait juste les matières professionnelles.

Partie 3 :

Q1 : Oui car sans eux on ne peut pas rester.

Q2 : Peut-être je vais avoir un appartement car je n'ai pas de parents ici. Et puis je vais travailler.

Q3 : En France car j'aime bien vivre en France. Juste j'ai envie d'aller visiter en Amérique.

Q4 : C'est pour les deux parce que tous les gens qui aiment bien faire la cuisine et manger.

Partie 4 :

Q1 : Oui un frère il a 25 ans, il ne fait rien grand-chose. Et une sœur aussi elle a 29 ans, elle est mariée et des enfants.

Q2 : 3^{ème}.

Q3 : J'aime toute la musique car j'écoute un peu tout.

Q4 : Des trucs de cuisine parce que j'aime bien.

Q5 : J'ai Facebook, Skype pour avoir des amis, pour connaître et puis pour parler.

Q6 : En fait nous faisons des choses pratiques, apprend. Les autres je ne sais pas qu'est-ce qu'ils font.

Elève D. :

Partie 1 :

Q1 : La patinoire, le cinéma, Saint Memmie, Mont St Miche, Fagnières, Suippes.

Q2 : J'aime bien être à la patinoire avec mes potes on se tape des barres.

Q3 : Le Verbeau, je pars de cet endroit.

Q4 : J'aimerais être à Cannes.

Q5 : J'aime jouer au foot, faire de la moto cross. Je n'aime pas jouer à la Nintendo DS ça saoule.

Q6 : Quand je suis au lycée : Loryne, Charline, Rémi, Chris, Marion et en dehors : Marion, Rémi, Chris, Benoit, Gwendoline, Jessy.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère les matières d'enseignement professionnel car on apprend à faire plein de choses.

Q2 : Les cours de géographie sert à savoir les régions pour les vins, les fromages, les huitres et plein d'autres choses.

Q3 : Je ne sais pas.

Q4 : Les professeurs sont mieux au lycée on peut rigoler avec les profs.

Partie 3 :

Q1 : Non car il n'y avait pas tout ce qu'on a maintenant le téléphone portable, les ordinateurs et les consoles. Les gens de maintenant sont plus intelligents qu'avant avec le matériel qu'on a.

Q2 : Dans cinq ans je me vois avec un appartement, du travail, une voiture.

Q3 : Dans le Sud de la France car il y a la mer qui fait chaud.

Q4 : C'est plutôt pour les deux car c'est un travail que tout le monde peut avec un minimum de savoir sur ce travail.

Partie 4 :

Q1 : Oui j'ai 3 frères et 3 sœurs, 33 ans, 31 ans, 30 ans, 26 ans, 24 ans, et 10 ans. Mes 3 sœurs sont mères au foyer. Mon premier frère est vigneron et l'autre travaille dans le bâtiment avec mon père.

Q2 : Je suis l'avant dernier.

Q3 : J'écoute du rap comme LIM, MC Bolo j'aime bien car c'est du rap violent.

Q4 : SOS ma famille a besoin d'aide, je regarde ça parce que c'est des ados qui sont en crise. American historie X car c'est un film violent contre le racisme.

Q5 : Facebook, Snapchat, je parle avec mes amis.

Q6 : Les élève général sont plus intelligents, plus matures et ils veulent faire des études supérieures.

Elève L. :

Partie 1 :

Q1 : Les lieux que je fréquente quand je ne suis pas au lycée sont chez de la famille ou des sorties avec des amis ou à la patinoire ou avec mon chéri sa famille.

Q2 : Les endroits où j'aime bien être sont chez mon père e chez mon chéri. C'est parce que je suis avec eux je me sens bien une fois qu'on est ensemble.

Q3 : L'endroit que je n'aime pas être c'est où il y a plein de monde, c'est parce qu'il y a plein de monde.

Q4 : Je n'en ai pas.

Q5 : Mon activité en dehors du lycée sont les centres équestres j'aime monter à cheval, l'escalade et être avec les amies parce que ce sont des sports qui me plaisent. Ce que je n'aime pas est aller à la piscine, je n'ai jamais aimé.

Q6 : J'aime être avec des amies quand je suis au lycée. En dehors du lycée j'aime être avec mon copain et mon père.

Partie 2 :

Q1 : les matières d'enseignement professionnel car j'aime bien cuisiner. Et l'enseignement général : les maths, les maths ça a toujours été un cours qui m'a toujours plu.

Q2 :

Q3 :

Q4 : Quand on compare le collège au lycée les différences c'est qu'au collège bah il y a plein de gamin qu'au lycée bah c'est mieux que le collège.

Partie 3 :

Q1 : Oui, car à l'époque de mes parents la vie était plus facile que maintenant.

Q2 : Je me vois avec un travail avec un appartement et peut-être par la suite une vie de famille et heureuse.

Q3 :

Q4 : Les études que je fais sont réservées aux garçons. Car il y a plus de cuisiniers garçons que filles la preuve dans les émissions télé on voit plus de garçons que de filles.

Partie 4 :

Q1 : Oui j'ai 2 frères et 1 sœur : 13, 10, 9 ils sont à l'école.

Q2 : Ma place dans la fratrie je suis la 1^{ère}.

Q3 : J'écoute tout genre de musique.

Q4 : Je regarde Plus belle la vie c'est ma mère qui m'attiré dans cette émission.

Q5 : Les réseaux sociaux que j'utilise sont Facebook et Skype. Je les utilise pour parler et Skype pour parler et pour la Cam.

Q6 :

Elève N-L:

Partie 1 :

Q1 : Les lieux que je fréquente quand je ne suis pas au lycée ou chez moi : j'aime fréquenter le centre-ville à Châlons en Champagne, aussi à la patinoire, aussi dans les différents magasins, visiter des trucs essentiels.

Q2 : En général ; les endroits dans lesquels j'aime c'est mon lycée, car au lycée on apprend toujours.

Q3 : Les endroits dans lesquels je n'aime pas, je n'aime pas rester dans les endroits sur lesquels on trouve des criminels, des prostitués, etc...

Q4 : Les autres lieux que j'aimerais fréquenter malgré que je n'aie pas la possibilité c'est découvrir des endroits vignobles en France et les régions parisiennes.

Q5 : Les activités en dehors de l'école que j'aime : c'est de réviser tout ce que j'ai appris à l'école, ensuite je profite aussi à faire le foot. Les activités que je n'aime pas : de suivre des personnes qui ne font rien dans la vie.

Q6 : J'aime toujours être avec tous au lycée mais ceux qui font le sérieux.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère les matières d'enseignements professionnel car dans les enseignements professionnels je vois que les matières qui correspondent toujours à mon métier.

Q2 : A mon avis avoir les cours de géographie dans ma section c'est pour savoir les différentes choses au sol et au sous-sol dans l'endroit sur lequel que tu vis.

Q3 : Ce qui me servir dans la vie ce que j'ai appris en géographie ça m'a aidé suffisamment de connaître les différents climats saisonniers en France et dans les autres continents.

Q4 : Ma comparaison les deux écoles, au collège étudie que les matières générales, au lycée professionnel on apprend que les matières professionnelles.

Partie 3 :

Q1 : Oui parce que mes parents ils pouvaient m'aider à suivre le bon chemin dans ma vie et facilité la vie pour moi jusqu'à un moment donné.

Q2 : Dans cinq ans j'aimerais me voir comme celui qui a fini ses études et j'aimerais me voir travailler dans les grandes entreprises.

Q3 : Là je n'aurais pas de choix ça dépendra que mon métier.

Q4 : L'étude que je fais elle plutôt réservée aux garçons et également pour les filles, car en Europe les femmes sont si bien capables comme les garçons.

Partie 4 :

Q1 : Oui j'ai un frère et une sœur ils sont tous en Guinée. 20 ans pour ma sœur et 22 ans pour mon frère (ce sont les enfants de la première femme chez mon père)

Q2 : Moi je suis le seul chez ma mère.

Q3 : Le genre de musique que j'aime toujours à écouter la musique française qui chante en poésie ce genre de musique m'augmente idéalement.

Q4 : L'émission que je regarde à la télévision, l'émission qui s'appelle (le marseillais) ce qui m'attire dans cette émission c'est de découvrir les endroits.

Q5 : Je n'en ai aucun.

Q6 : Les différences que je vois entre moi élève de lycée professionnel et les élèves de lycée général : ils sont largement séparés le programme annule et les manières d'apprendre aussi ne sont pas les mêmes.

Elève L. :

Partie 1 :

Q1 : je suis souvent chez moi sinon je vais en ville avec des gens à la patinoire, au cinéma, au bowling ou dans les magasins.

Q2 : J'aime bien être à la patinoire car c'est ma passion. Sortir avec des ami(e)s pour me changer les idées.

Q3 : Dans les greniers ou les caves, ça rappelle des films ou autres.

Q4 : L'Italie car j'ai fait un voyage et j'aimerais refaire ce voyage.

Q5 : J'aime bien aller à la patinoire ou au cinéma. Je n'aime pas aller courir.

Q6 : J'aime bien être avec ma meilleure amie au lycée. En dehors, avec ma meilleure amie ou mon copain.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère les cours d'enseignement professionnel par ce qu'on pratique et qu'on est en condition.

Q2 : Pour la provenance de chaque produit que l'on peut servir.

Q3 : D'où les produits peuvent venir.

Q4 : La liberté et les cours puis les personnes sont plus matures.

Partie 3 :

Q1 : Non car c'était beaucoup plus strict et c'est plus la même chose. Avant les profs avaient le droit de taper sur les élèves.

Q2 : Je me vois sont en train de travailler dans une brasserie en tant qu'employée ou alors en train de faire ma 3^{ème} année de bac pro restauration.

Q3 : Sois rester à Châlons pour la famille ou partir en Amérique pour travailler.

Q4 : Ce sont des études réservées aux deux ça peut être des garçons comme des filles en tant que serveur dans un restaurant ou une brasserie.

Partie 4 :

Q1 : Un frère, 23 ans, chômage et une sœur, 27 ans, elle tient un salon de manucure.

Q2 : La dernière.

Q3 : J'aime bien écouter du métal ou du hard core je trouve que cela me détend.

Q4 : Télé réalité, les princes de l'amour, j'aime bien car ils s'embrouillent tout le temps.

Q5 : Facebook : je parle à plusieurs personnes et je publie des photos. Instagram : je publie des photos. Snapchat : j'envoie des photos.

Q6 : On n'a pas la même mentalité.

Classe 4 : 2CUICSR1

Elève A.

Partie 1 :

Q1 : Les lieux que je fréquente quand je ne suis pas chez moi sont : salle de sport, chez des amies, en soirée, je reste dehors, quelque fois en boîte de nuit, a des festivals ou aussi à des concerts.

Q2 : Chez mes amies car cela me permet d'être moi-même. Dehors pour réfléchir aux choses qui ne vont pas. Festival et concert pour me détendre.

Q3 : Je n'aime pas être dans un endroit où il y a beaucoup de monde cela me stress, ou un lieu restreint. J'aime être libre.

Q4 : Ce ne sont pas vraiment des lieux mais j'aimerais beaucoup voyager dans le monde découvrir des régions, des cultures et des monuments.

Q5 : Mes activités en dehors de l'école sont le sport (hand-ball, Boxe), je fais aussi partie des pompiers, je joue de la guitare avec des amies et j'aime beaucoup être dehors à marcher. Ce que je n'aime pas faire c'est ne rien faire j'ai toujours envie de bouger, je ne supporte pas être enfermée chez moi je me sens comme en prison. Je suis constamment dehors.

Q6 : Au lycée, j'aime être avec les personnes que j'ai rencontré en début de l'année. En dehors de chez moi j'aime être avec ma famille, mes amis d'enfance et les personnes de mon collège que je ne vois pas plus beaucoup.

Partie 2 :

Q1 : je préfère les matières d'enseignement professionnel car c'est de la pratique quand on est en TP et aussi je m'en sors mieux que dans les matières générales.

Q2 : La géographie est utile dans ma section car cela peut nous permettre de visualiser d'où viennent les spécialités et les denrées que l'on apprend et travaille.

Q3 : Je n'en ai aucune idée, sauf pour partir en vacances ou alors comprendre les informations à la télévision.

Q4 : Les différences sont les cours qui sont beaucoup mieux au lycée qu'au collège. Et on a quand même moins de devoirs.

Partie 3 :

Q1 : Non je n'aurais pas aimé vivre à l'époque de mes parents car j'aime bien celle dont je fais partie et aussi car à l'époque de mes parents les ordinateurs et téléphones portables n'étaient pas aussi évolués que maintenant.

Q2 : Dans 5 ans je me vois travailler en cuisine à l'armée.

Q3 : Plus tard j'aimerais vivre vers Paris pour ouvrir un restaurant.

Q4 : Les études que je fais sont aussi bien pour les filles que pour les garçons, tout le monde est égal.

Partie 4 :

Q1 : Un frère de 22 ans qui est cuisinier et une sœur de 26 ans qui est toujours à l'école pour devenir infirmière mais possède le diplôme d'AMP.

Q2 : Je suis la dernière.

Q3 : J'écoute Techno, nightcore, musique triste et reggae. J'aime ces genres de musique car chacune correspond à mes humeurs, ou à comment s'est passée la journée.

Q4 : Les émissions de télé-réalité car cela me fait rigoler.

Q5 : Facebook : Parler à ma famille que je ne vois jamais. Instagram : Pour les souvenirs, Snapchat : pour prendre les photos ou vidéos.

Q6 : Les élèves des lycées généraux se la pètent car ils croient que nous sommes des débiles.

Elève K.

Partie 1 :

Q1 : Les lieux que je fréquente sont : être souvent chez mes amis ou ma famille car je suis très proche d'eux et que j'ai souvent besoin des les voir. Je traîne aussi beaucoup dans les boutiques et fais des activités ?

Q2 : Les endroits où je préfère être sont le lycée car je suis en compagnie de mes amis et j'aime aussi aller en cours (ça dépend lesquels). Au lycée on ne pense pas à nos problèmes personnels. Et j'aime aussi être chez moi dans ma chambre toute seule car personne ne nous prend la tête.

Q3 : Je déteste être dans les vieilles maisons et aussi à la ferme, la ferme car je n'apprécie pas tellement les animaux qui sont là-haut, les vieilles maisons car cela me fait peur.

Q4 : Découvrir des pays.

Q5 : Mes activités sont : Je vais souvent faire les boutiques, et très souvent faire de la patinoire et beaucoup au cinéma, en compagnie de mes amis. Je passe aussi beaucoup de temps avec ma

famille surtout ma grand-mère. Je faisais aussi du tir à la carabine le samedi mais je n'en fais plus car je n'aime plus ça.

Q6 : J'aime être avec Manon, Marie, Emeline, Mohammed, Florian, Charly car se sont vraiment des amis proches et o, rigole toujours bien. En dehors du lycée Emeline surtout et ma grand-mère car j'ai beaucoup d'affinités avec elles.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère les matières d'enseignement professionnel car on découvre un métier, on apprend des choses, on manipule. Mais j'aime aussi les matières d'enseignement générales comme l'anglais parce que j'adore cette matière et j'adore aussi ma prof.

Q2 : A connaître certains pays importants, et si un client nous demande un renseignement sur un produit on doit savoir y répondre.

Q3 : Ce sont des connaissances de la culture générale, mais pour ma part cela peut me servir à rien.

Q4 : Au lycée professionnel on apprend un métier alors qu'au collège on apprend juste les bases. Différence de maturité des élèves, certains profs nous vouvoie.

Partie 3 :

Q1 : Oui pour y voir comment était l'éducation.

Q2 : Je me vois en BTS de gestion hôtelière. Ma vie sera sûrement la même qu'à cette heure-ci. J'aurais juste ne plus, une voiture un appartement et un salaire.

Q3 : J'aimerais vivre en Amérique ou en Angleterre car ce sont deux pays magnifiques et c'est un peu un rêve de gosse alors j'aimerais le réussir.

Q4 : Les deux, l'hôtellerie concerne autant les filles que les garçons.

Partie 4 :

Q1 : Oui, un petit frère il s'appelle Roman, il a 4 ans, il est en deuxième année de maternelle.

Q2 : Je suis l'ainée.

Q3 : J'écoute de tout et de n'importe quoi.

Q4 : La télé-réalité, ils font tellement rigoler et c'est tellement ridicule.

Q5 : Snapchat : J'y passe beaucoup de temps à y envoyer des snaps. Twitter : je raconte ma vie et je suis l'actualité.

Q6 : Les élèves en général, nous rabaisse car nous n'avons pas les mêmes capacités qu'eux.

Elève A.

Partie 1 :

Q1 : Je fréquente chez des amis au dehors.

Q2 : Les endroits que j'aime être, chez mes amis car on rigole beaucoup au dehors car on s'amuse et rigole, ça décomprime, me fait en penser à rien.

Q3 : Les endroits que je n'aime pas être c'est les magasins car c'est long.

Q4 : Je n'ai pas trop d'idées mais les endroits cool ou on peut bien rire et s'amuser.

Q5 : En dehors du lycée, je regarde la télé, joue aux jeux vidéo, sort avec des amis, fait des devoirs, fait du sport. J'aime faire du sport, sortir avec des amis, jouer.

Q6 : Quand je suis au lycée j'aime être avec mes amis ou ma copine. LA plupart du temps en dehors du lycée je suis soit avec des amis, soit avec ma copine.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère les matières d'enseignement professionnelles car ça nous apprend des choses dans le métier. Parce que ça nous entraîne pour mon futur métier que je veux exercer.

Q2 : Ils servent à savoir où se situe les pays, par exemple si on veut s'installer au Japon, les cours de géographie nous aide à savoir où aller.

Q3 : Ils peuvent me servir comme culture pour moi-même, même si ça ne va pas me servir beaucoup, ça me servira dans ma culture personnelle.

Q4 : Déjà dans les TP, les cours sont différents, les semaines de stage.

Partie 3 :

Q1 : Non, car il n'avait pas de téléphone ou Internet les parents étaient plus durs, ce n'était pas la même société, il y avait moins d'embrouille, il n'y avait plus de paix partout.

Q2 : Dans cinq ans, je me vois employé dans un restaurant, stable dans ma vie sentimentale, ne pas vivre dans la misère.

Q3 : J'aimerais bien vivre près de la mer, car je trouve ça passionnant et surprenant à la fois, ou en Espagne car il y a le soleil et la culture espagnole est formidable.

Q4 : Les études que je fais sont réservées aux filles et aux garçons car tout le monde peut y arriver et comme « quand on veut on peut » donc les deux peuvent le faire.

Partie 4 :

Q1 : Oui, deux sœurs, 25 et 17 ans, une travaille et l'autre en terminale.

Q2 : Je suis le troisième.

J'écoute du rap et des musiques du moment, car j'aime bien et ça fait découvrir des artistes et des styles de musiques différents et ça détend.

Q4 : La plupart du temps je regarde des dessins animés ou des émissions culinaires parce que c'est drôle et intéressant.

Q5 : J'utilise Facebook pour discuter avec des gens et regarder des pages.

Q6 : C'est qu'avec les semaines de stages on a de l'expérience dans le métier.

Elève J.

Partie 1 :

Q1 : Je fréquente souvent la maison d'un ami et souvent des parcs.

Q2 : J'aime être chez moi. Je joue en ligne avec des amis sur mon ordinateur. J'aime tout autant être au-dessus des maisons car les paysages sont magnifiques et relaxant.

Q3 : Les supermarchés où les endroits où il y a beaucoup de personnes. J'aime être seul.

Q4 : Les Amériques, le Japon, L'Angleterre et le Québec.

Q5 : Taekwondo, Parkour et jouer au PC sont ce que j'aime. Je n'aime pas faire les corvées, les devoirs et les ordres.

Q6 : Au lycée ou en dehors de ce dernier j'aime être avec mes amis et/ou ma famille pour passer du temps.

Partie 2 :

Q1 : Les matières professionnelles sans hésiter car il y a les TP.

Q2 : A rien, car après la troisième on connaît « presque » tous les pays.

Q3 : Savoir le nom des pays seulement.

Q4 : beaucoup : Le fait de pouvoir fumer, le fait de pouvoir sortir pendant les heures de permanences.

Partie 3 :

Q1 : Non. Car je n'aime pas me faire frapper et parce que je n'aime pas les ordres.

Q2 : Je ne pense pas à l'avenir je préfère assurer mon présent sans me soucier de ce qui se passera.

Q3 : Au Québec car je veux découvrir plus de chose qu'en France et voir quels sont les possibilités dans un autre pays.

Q4 : Les deux car je trouve ça ringard de faire des différences filles-garçons.

Partie 4 :

Q1 : Oui 2 frères, 3 sœurs, 15, 13, 7, 7, 0. Collège, collège, primaire, primaire, fait chier ma mère. ;)

Q2 : Je suis l'ainé.

Q3 : Le dubstep, le hardcore, le speedcore, le frenchcore, le hardstyle, le drumstep, la makina et le transcore. Car c'est des musiques qui arrachent tout dans des fêtes.

Q4 : Je ne regarde pas la télé, trop de pub.

Q5 : Facebook, juste pour envoyer des messages.

Q6 : On a plus de travail qu'eux.

Elève N.

Partie 1 :

Q1 : Je vais me promener en ville, je vais chez des amis, je vais dans des skate Park, dans les parcs, dans le bar.

Q2 : Les endroits où j'aime aller sont : les skates parc car on joue au foot quad nul y a un terrain car on fume des cigarettes et on rigole. Chez des amis car on joue à la console, on fait des fêtes. Dans les bars pour jouer au billard ou au babyfoot.

Q3 : Je n'aime pas être chez moi car je n'aime pas rester enfermé à rien faire.

Q4 : J'aimerais aller dans des boites de nuit car au moins je me sens dans mon élément.

Q5 : Je fais de la musculation, j'aime bien trainer avec mes copains, voir les nouveautés dans les magasins, le foot, tous les sports. Je n'aime pas rester à rien faire.

Q6 : Au lycée j'aime être avec mes copains, être entouré de personnes. En dehors du lycée j'aime être avec mes potes.

Partie 2 :

Q1 : J'aime l'enseignement professionnel car je travaille, je bouge, je ne reste pas assis, j'aime travailler ça ne me fait pas peur. Je préfère travailler debout en cuisine à courir que d'écrire. Les matières générales ne me dérangent pas mais cela dépend des matières.

Q2 : A savoir se situer, savoir ce qui se passe ailleurs, pour partir travailler loin, il faut savoir si le pays est en diminution économique ou en augmentation.

Q3 : Ça me renseigne sur la richesse du pays. Le nombre de personnes qui mange à leur faim.

Q4 : C'est le temps en plus de travail, de nouvelles règles, possibilité de quitter quand on n'a pas cours, plus de perm, l'autorisation du téléphone, possibilité de fumer, plus de liberté mais plus de travail.

Partie 3 :

Q1 : Oui car ce n'est pas comme notre génération ils faisaient des conneries autre que nous maintenant et n'avaient presque rien, ils avaient de nombreuses libertés que nous n'avons pas, et retourne au franc.

Q2 : Je me vois travailler et avoir quitter le domicile de mes parents ; Commencer dans la vie active.

Q3 : Au Luxembourg, en Suisse, en Alsace, en Bretagne dans le sud en Corse. Loin des villes que je fréquent pour commencer ma vie.

Q4 : Les deux car en cuisine les filles sont exactement au même stade que les garçons. Les mères font la cuisine à la maison donc je ne vois pas pourquoi la cuisine au lycée serait réserver aux garçons.

Partie 4 :

Q1 : Oui un frère et deux sœurs. Mon frère 16 ans et mes sœurs 21 et 19 ans. Mon frère au lycée, ma première sœur cherche du travail et la deuxième travaille à l'usine à Bulgnéville.

Q2 : Je suis le 4^{ème}.

Q3 : J'écoute du Rapp car j'aime leurs paroles, de l'électro car ça ambiance et du hardcore ça me mets de bonne humeur et que j'aime m'éclater sur ce genre de musique.

Q4 : je regarde la télé réalité car ça m'amuse les clashes et les problèmes.

Q5 : Facebook : parler avec mes potes et rencontrer du monde, jouer. Snapchat : envoyer des photos et parler avec de potes. Messenger : parler avec des potes.

Q6 : L'élève de lycée pro est attiré par le métier et l'envie de travailler. L'élève de lycée général aime pas trop les cours et s'en fout un peu des professeurs.

Elève R.

Partie 1 :

Q1 : Le skate parc de Vittel ou chez Flo.

Q2 : J'aime être au skate parc parce que c'est là que tout le monde pour jouer au foot et passer une bonne après-midi et chez moi car j'ai la console.

Q3 : Je n'aime pas trop rester enfermé chez moi donc ma plupart du temps je sors et au lycée à cause des profs qui nous cassent les couilles, on a toujours envie de sortir de la classe.

Q4 : J'aimerais bien fréquenter les belles rues de Monaco avec ces quartiers riches et les belles voitures et la baie de Monaco aussi.

Q5 : Je fais du foot au lycée et en dehors du lycée. Je n'aime pas glander, je dois toujours faire quelque chose.

Q6 : Au lycée j'aime être avec Anthony, mon frère, Joffrey, Kiki, Nico, Bastien et Momo et Flo. Par contre en dehors du lycée j'aime être avec mon frère, Flo, Hugo, Eddy, Jojo, Alex et Nolan.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère les matières professionnelles car c'est là qu'on apprend le mieux et le plus vite.

Q2 : Pour cela ne me sert à rien.

Q3 : A nous apprendre que le monde est immense qu'il y a des pays qu'on ne connaissait pas et des cultures qui pour nous sont inconnus alors qu'on peut les découvrir car ils sont près de nous.

Q4 : Au collège il y a que des gamins alors qu'au lycée pratiquement tout le monde est mature dans sa tête aussi les cours sont mieux expliqués qu'au collège.

Partie 3 :

Q1 : Non car il n'y avait pas Internet et pas de console.

Q2 : Dans 5 ans j'aurais mon bac, j'aurais un appartement, au Audi R8.

Q3 : J'aimerais vivre à Monaco pour profiter des quartiers riches des belles plages et de la baie de Monaco.

Q4 : Pour mes études sont plutôt réservées aux garçons car dans la cuisine il y a 90% de garçon qui font de la cuisine et 10% de filles qui en font et dans la classe il y a plus de garçons en cuisine et 4 filles.

Partie 4 :

Q1 : Oui, un frère de 15 ans, deux sœurs 20 ans et 18 ans. Mon frère est au lycée avec moi et mes sœurs ne font rien.

Q2 : Numéro 3.

Q3 : J'écoute du Jul et du Hardcore, j'écoute à parce que c'est du bon son.

Q4 : Un peu de tout et rien ne m'attire c'est juste que j'aime bien.

Q5 : Facebook, pour parler à mes amis, YouTube pour regarder des vidéos et LFP (Ligue de Football Professionnel) pour regarder les résultats des matchs de Ligue 1 et Ligue et pour regarder les matchs.

Q6 : Au lycée professionnel on travaille vu qu'on a deux TP par semaine alors qu'au lycée général c'est tous des branleurs car ils foutent que dalle.

Elève J.

Partie 1 :

Q1 : Quand je ne suis pas chez moi je suis soit à Saint-Dizier, chez mon copain et on fait des soirées a deux ou soit je suis dehors avec des amis je rentre toujours avant la nuit.

Q2 : J'aime bien être chez mon copain parce que c'est à une heure de chez moi, la ville est très belle, très grande je me sens libérée dans ma tête et aussi parce que je suis avec mon copain.

Q3 : Je n'aime pas être seul dans des endroits abandonnés parce que je crois aux esprits donc j'en ai peur, je n'aime pas me lever dans la nuit quand il fait noir et tout calme, ça me fait très peur.

Q4 : Si je pouvais j'aimerais partir plus souvent en voyage un peu partout dans le monde. J'aimerais bien aller voir plus souvent mes cousins et aussi aller dans le Sud.

Q5 : Je n'ai pas vraiment d'activité. J'aime bien faire de la gym derrière chez moi. Je n'aime pas me lever le matin, m'embrouiller avec des personnes que j'aime bien.

Q6 : J'aime bien être avec Stacy, Auxanne, Anthéa, Camille, Eloise et Marianne je me sens très à l'aise avec elle. J'aime bien être avec mon copain.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère les matières d'enseignement professionnel parce que les cours sont moins difficiles, moins rapide, on apprend pour seulement notre formation il y a les TP qui nous font un peu faire autre chose.

Q2 : Ça sert à savoir d'où viennent les produits. A connaître un peu plus d'endroits qu'où est-ce qu'on habite.

Q3 : Ça peut nous servir à pouvoir et savoir aller un peu partout dans le monde parce qu'on sait où ça se trouve.

Q4 : Au lycée, on a beaucoup plus de liberté on n'a pas de « motif », on a directement un rapport. Les profs ne sont pas pareils.

Partie 3 :

Q1 : Non, je n'aimerais pas même si la vie était moins chère, ils n'avaient pas tout ce qu'on a aujourd'hui.

Q2 : Dans 5 ans je me vois avec mon copain au soleil dans le Sud avec une belle vie bien heureuse.

Q3 : J'aimerais bien vivre dans le Sud parce que je suis né là-bas, il y a toujours du soleil, les gens sont souriants.

Q4 : C'est réserver pour les deux parce qu'il n'y a pas de chose que les filles ne peuvent pas faire.

Partie 4 :

Q1 : Oui trois, 15 ans, 9 ans et 12 ans. Il y en a en 3^{ème}, un en 5^{ème} et une en CM1.

Q2 : Je suis 1^{ère}.

Q3 : J'écoute du Rap et du Rap love (chanson triste) parce que j'aime bien j'arrive à m'endormir.

Q4 : Téléfilm drame parce que ça fait comprendre certaines choses mais aussi du comique ça fait rire et de l'épouvante-horreur.

Q5 : Facebook : je ne poste pas souvent, Snapchat : je poste souvent.

Q6 : Je fais quelque chose de plus facile que ceux en général.

Elève E.

Partie 1 :

Q1 : je préfère être à la patinoire avec mes amies ou dehors, sortir les soirs aller à Vittel, sur Epinal.

Q2 : Dehors, ça nous fait oublier tous nos problèmes partager de bons moments à l'extérieur de nos habitudes.

Q3 : Je n'aime pas être dans des vieilles maisons parce qu'il y a eu des autres personnes une autre histoire avant la nôtre.

Q4 : J'aimerais aller dans de grandes villes avec mes amis, s'amuser.

Q5 : Je n'aime rien faire : les magasins, être avec mes amies et ma famille, sortir en soirée, passer du temps avec mon copain, faire du sport (hockey, danse).

Q6 : Dans le lycée j'aime être avec mes amis et des fois avec personne pour respirer et en dehors du lycée j'aime bien être avec Kim, ma famille, voir sa famille, être avec mon copain.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère l'enseignement professionnel car je supportais plus le général au collège mais au lycée c'est plus la même chose, c'est plus facile.

Q2 : Si un client nous demande d'où vient le produit savoir le situer savoir l'expliquer/

Q3 : A avoir des connaissances générales déjà pour nous et même face à un employeur s'il nous demande ce qu'on connaît sur un produit.

Q4 : Changement de comportement, de note, de fréquentations, changement de vie, l'internant, supporter les personnes cinq jours.

Partie 3 :

Q1 : Non, je ne supporterais pas de vivre qu'avec les personnes de notre village, d'avoir le droit à rien.

Q2 : Dans cinq ans je me vois marié avec un enfant, vie professionnelle avoir de l'argent avoir une bonne vie.

Q3 : J'aimerais vivre quand je serais adulte pour voir comment je serais avec qui je serais, je fréquenterais qui.

Q4 : Pour les deux car il n'y a pas de différences entre les hommes et les femmes, une fille fait la même chose que les garçons les deux arrivent aussi bien.

Partie 4 :

Q1 : Oui un frère qui a 13 ans, il y est en 5^{ème}.

Q2 : Je suis la première.

Q3 : Rap et électro, ça bouge et on écoute tout ça.

Q4 : Plus Belle la Vie et beaucoup de série parce que c'est une suite.

Q5 : Facebook, Twitter, Snap, Instagram, je parle avec mes amis et famille, et fait de nouvelle rencontre.

Q6 : Les élèves de lycée général nous rabaisse pour eux nus est bon à rien...Je pense que certaines personnes sont plus matures en professionnel.

Elève M.**Partie 1 :**

Q1 : les lieux que je fréquente quand je ne suis pas au lycée sont les bars, les chichas, chez des potes et des boîtes de nuit.

Q2 : J'aime être à la chicha pour les bequettes et fouetter des filles à coup de ceinture car ça me fait rire et ça me remonte le moral.

Q3 : Je n'aime pas juste être en cours à écouter certains profs car c'est ennuyeux et chiant.

Q4 : J'aimerais fréquenter mon quartier d'avant et être avec tous mes potes foutre le bordel partout et s'amuser tranquillement faire du cross et lever le T Max en Y.

Q5 : Mes activités en dehors de l'école sont aller pécho des meufs ce qui marche toujours ensuite rester avec les potos, squatter devant le block D avec Mickael Ferry et Maxime Camborde. J'aime bien parce que on passe des bons moments ensemble à guetter des vidéos de Mister U et faire des périscopes ou on buzz tout le temps.

Q6 : Quand je suis au lycée j'aime être avec les filles les plus belles du lycée qui me kiffent c'est normal et avec des gars du lycée, trainer avec Mervin. En dehors j'aime rester avec les gars sur du quartier la zone.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère plus les TP en matière professionnelle et un peu en histoire-géo car j'aime bien cela.

Q2 : Pour savoir tout sur les pays ce qui se passe en ce moment.

Q3 : Ça va me servir à quand on me pose des questions dans le futur genre mes fils, mes filles, ma femme ou des personnes importante et à paraître moins bête aux yeux des gens et à avoir le Bac.

Q4 : La maturité des gens au lycée, lol, je blague non juste t'es plus avec des gamins de sixième dans la cour et en plus rempli de meufs bonnes et matures ici.

Partie 3 :

Q1 : Non parce que c'était de la merde y'avais pas Internet ni télé, pas d'Iphone, pas de 4G. Pas de Snapchat pour des photos de meufs en soutifs et de filtres Snap genre le chien ou Bob Marley.

Q2 : Je me vois bogoss blindé de thune avec une meuf de clip. Je serais riche, j'aurais une grosse Mercedes de fous et j'aurais une maison. Tout est déjà prévu je connais le secret de la richesse.

Q3 : J'aimerais vivre aux Etats-Unis à Los Angeles dans une grande maison parce qu'il fait toujours chaud et qu'a des meufs de ouf genre tu regardes leurs culs tu saignes des yeux et y a le panneau Hollywood du coup c'est bogoss.

Q4 : Les deux parce que c'est mixte tout le monde fait ce qu'il aime c'est tout moi perso je suis venu là parce que j'habite à côté.

Partie 4 :

Q1 : Non je n'ai ni frère ni sœur je suis le king c'est pour ça que je suis seul je laisserais la couronne à mon fils.

Q2 : 1 parce que c'est moi le king et que je suis tout seul aussi.

Q3 : J'écoute du rap des fois du Rihanna parce que ça fait work bongos work work work work work. Y'a Drake dedans du coup ça fait Rap aussi. Le Rap parce que quand tu grandis dans une cité c'est obligé t'écoutes ça et ça déteint sinon t'es une pédale et je n'en suis pas un on porte ses couilles jusqu'à la fin.

Q4 : Les Simpson je regarde et South Park. Les Simpson parce que Homer il avait perdu le saucisson à l'ail du petit Homer et South Park parce qu'ils sont cons et y a des insultes tout le temps.

Q5 : Facebook : la base ; Snapchat : les photos de meufs et moi ; Twitter : pour twitter la vie.

Q6 : Que moi je sais ce que je veux qui je suis ce que j'ai fait dans ma chienne de vie et que rien ne m'atteindra. Je suis trop loin pour eux j'ai niqué le Game plusieurs fois.

Elève A.

Partie 1 :

Q1 : Quand je ne suis pas au lycée ou chez moi j'aime beaucoup me promener seule ou avec d'autres personnes dans les prés.

Q2 : J'aime beaucoup aller dans les fermes ou des centres équestres, j'aime beaucoup l'odeur qu'il s'y dégage et j'apprécie énormément les animaux, en particulier les chevaux.

Q3 : Il n'y a pas d'endroits où je n'aime pas être, je suis plutôt le genre de fille qui aime bien avoir ces petits coins tranquilles.

Q4 : J'aimerais beaucoup retourner en Angleterre, visiter l'Espagne et plein d'autre pays car j'aime particulièrement voyager, ne serait-ce qu'en France déjà. Et surtout dans la ville de mon enfance Saint-Etienne (42).

Q5 : En dehors du lycée j'aime bien faire de l'équitation, du vélo, courir etc... j'aime beaucoup le sport. En revanche je n'aime pas trop faire les magasins car je trouve ça ennuyeux.

Q6 : Quand je suis au lycée j'aime bien être avec mes amies, en dehors du lycée je préfère passer du temps avec des gens qui sont importants pour moi.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère l'enseignement professionnel à l'enseignement général. Je trouve que l'on travaille plus en professionnel qu'en général.

Q2 : Les cours de géographie me servent ou me serviront plus tard dans ma section cuisine pour pouvoir expliquer l'origine des produits utilisés.

Q3 : En fin de compte la géographie nous est très utile en cuisine par rapport aux produits utilisés.

Q4 : Au lycée nous sommes beaucoup plus libres qu'au collège il y a plein de choses que nous ne pouvons pas faire avant le lycée. Comme sortir de l'établissement quand on a une heure de trou.

Partie 3 :

Q1 : Non car quand mes parents comment ils étaient éduqués et ça ne donne vraiment pas envie de vivre à cette époque.

Q2 : Dans cinq ans je me vois travailler ou passer mes épreuves pour pouvoir aller à TOP VHEF et obtenir mon col bleu, blanc, rouge puis ouvrir mon restaurant.

Q3 : J'aimerais vivre en Espagne ou en Angleterre pour pouvoir lire donner goût à la cuisine française. Et car je trouve aussi que ce sont deux magnifiques pays.

Q4 : Les études en cuisine sont mixtes car une femme à tout aussi sa place en cuisine comme les hommes.

Partie 4 :

Q1 : Oui 3 frères et une sœur : mon grand frère a 20 ans et travaille à la verrerie de Girancourt. MA grande sœur à 16 ans et demi et est étudiant en Vente, mon petit frère a 12 ans et il est en 6^{ème} à Contrex et mon autre petit frère a un an et demi.

Q2 : Je suis la troisième de la famille.

Q3 : J'écoute beaucoup d'hardstyle, de rap et beaucoup de musique triste car certaine musique représente mon passé. Hardstyle car j'aime beaucoup les musiques qui bougent.

Q4 : Emission culinaire ou en rapport avec la pâtisserie car ce genre d'émissions m'apprend parfois plein de chaise que je ne connaissais pas.

Q5 : J'utilise beaucoup Snapchat, Facebook, Twitter et Instagram. Je regarde souvent les fils d'actualités.

Q6 : Je ne trouve pas de différences entre les deux enseignements.

Elève K.

Partie 1 :

Q1 : Les lieux que je fréquente quand je ne suis pas au lycée ou chez moi est chez ma copine à Gironcourt-sur-Vraine (88170)

Q2 : Les endroits que je préfère être est dans ma chambre car c'est calme ou chez ma copine ou je me sens bien, et en TP cuisine car c'est mon métier que je souhaite faire plus tard.

Q3 : Les endroits que je n'aime pas être est à l'internat car on ne peut pas faire ce qu'on veut.

Q4 : Nulle part car ça ne m'intéresse pas sauf dans une émission comme Top Chef.

Q5 : Mon activité en dehors de l'école est le basket que je pratique depuis mon enfance à Gironcourt sur Vraine, je n'aime pas faire mes devoirs générale (Mayhs, Français, Histoire) j'aime bien la technologie et TP (travaux pratiques).

Q6 : Avec mon cousin Charly Valence et mes copains en dehors du lycée ma copine et ma famille.

Partie 2 :

Q1 : Matières d'enseignement professionnel car je suis intéressé par la cuisine depuis tout jeune.

Q2 : A avoir de la culture générale puis si on veut travailler à l'étranger savoir où on se situe sur une carte.

Q3 : A savoir se situer sur une carte si on veut travailler à l'étranger, savoir se localiser.

Q4 : Le collège est que des matières générales alors qu'au lycée pro on a des matières professionnelles puis c'est moins dur au lycée pro. On a la chance de pouvoir avoir des stages pendant un mois. Deux mois de stages en une année de scolarité.

Partie 3 :

Q1 : Non, à cause de la guerre, il n'y avait pas de portable pas d'Internet, c'était l'enfer.

Q2 : Dans cinq ans je me vois commis cuisine ! J'imagine ma vie avec encore la même copine. Terminer mes études de cuisine.

Q3 : En Suisse ou en Allemagne car je rêve de travailler à l'étranger car les étrangers aiment beaucoup la cuisine française et car ils sont bien payés.

Q4 : Les études que je fais sont réservées aux garçons et aux filles car n'importe qui d'humain peut faire de la cuisine.

Partie 4 :

Q1 : Oui un frère de 18 ans et une sœur de 21 ans, mon frère est au lycée général de Neufchâteau, s'appelle Julien, ma sœur s'appelle Mégane, travaille dans l'esthétique cosmétique.

Q2 : Je suis le dernier de la famille.

Q3: Rap: DTF, MMZ, Jul, Lacrim. Reggae et surtout années 80 exemple : Mike Brant, Indochine, Renault, etc...

Q4 : Vendredi tout est permis, The Voice ce qui m'attire c'est l'humour et le chant.

Q5 : Facebook, Snapchat, Instagram. Facebook : je regarde ce que les gens racontent leurs vies.

Snapchat : Je mets et regarde des photos. Instagram : Je mets et regarde des photos.

Q6 : Aucunes différences.

Elève A.

Partie 1 :

Q1 : Je traîne dans ma ville ou dans les bibliothèques.

Q2 : J'aime beaucoup les bibliothèques car c'est calme et j'aime beaucoup lire. Ou sinon je vais dans un endroit un peu isolé dans ma ville et j'y dessine ou écoute de la musique.

Q3 : Je n'aime pas vraiment les lieux publics ou beaucoup fréquentés car voir des gens ou être entourée de beaucoup de personnes me rend mal à l'aise. Je déteste aussi les magasins, un peu pour la même raison.

Q4 : J'aimerais visiter d'autres endroits.

Q5 : Quand je ne suis pas au lycée j'aime dessiner, écrire, écouter de la musique ou être tout simplement avec des amis. Je déteste rester à la maison. Je joue aussi souvent sur l'ordinateur.

Q6 : Je reste avec mes amis ou seule. Je préfère rester seule.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère les matières d'enseignement professionnel parce que je me dis que c'est surtout pour ça que je suis ici. Même si je sais que le général est aussi important.

Q2 : La géographie nous sert à savoir d'où viennent les plats que l'ont fait.

Q3 : La géographie nous permet de mieux connaître le monde, les différents pays, différentes régions...

Q4 : C'est beaucoup mieux car ça reste plus facile et ça nous entraîne pour notre prochain métier.

Partie 3 :

Q1 : Non, car il n'y avait pas autant de choses que maintenant, ça semblait plus strict.

Q2 : Je n'ai jamais vraiment pensé à ce que je serais après et je préfère penser qu'à maintenant.

Q3 : Je ne sais pas vraiment. J'aimerais éviter les grandes villes car je déteste ça.

Q4 : La cuisine peut être pour les filles et les garçons car je ne vois pas pourquoi un métier serait seulement pour un seul sexe.

Partie 4 :

Q1 : J'ai trois demi-frères de 10,11 et 7 ans. Ils ne sont donc qu'à l'école.

Q2 : Je suis la première.

Q3 : J'écoute de la J-pop (japonais) et K-pop (coréen) car j'aime ces deux langues ainsi que la culture, et j'écoute aussi du rock. Je n'ai pas vraiment de raison d'aimer ça.

Q4 : Je regarde très peu la télévision, il n'y a que certains films que je regarde.

Q5 : Facebook dont je me sers pour parler avec mes amis et Twitter juste pour suivre certaines personnes mais je ne fais rien d'autre dessus.

Q6 : Les élèves de lycée professionnel ont plus d'expérience dans leur prochain métier contrairement aux autres de lycée général qui n'en ont presque pas.

Elève N.**Partie 1 :**

Q1 : Je suis avec un ami on fait de la moto dans les bois, en ville, dans les chemins.

Q2 : J'aime bien être dans le forez c'est calme, ça me détend entendre la nature, les oiseaux...

Q3 : Je n'aime pas être à l'internat, je trouve ça nul et chiant et un peu strict.

Q4 : La plage, être sur les rochers ou dans les montagnes car j'adore être en hauteur, je me sens mieux.

Q5 : Je n'ai pas d'activité à part la moto avec mon ami et je n'aime pas trop faire mes devoirs ou travailler.

Q6 : Quand je suis au lycée il n'y a personne en particulier avec qui j'aime être mais en dehors j'aime bien être avec mon ami et ma famille.

Partie 2 :

Q1 : Les matières d'enseignement professionnel car je ne me crois pas à l'école.

Q2 : A mon avis les cours de géographie servent à savoir d'où viennent les produits, quelles origines.

Q3 : La géographie sert dans la vie car on si on veut partir en vacances

Q4 : Le lycée est mieux car c'est plus grand on peut sortir quand on veut. Je trouve qu'on est plus libre.

Partie 3 :

Q1 : Oui et non car ça aurait été intéressant de savoir comment ils ont vécu mais non car je me serais sans doute ennuyé.

Q2 : Dans cinq ans je me vois cuisinier et ma vie en train de voyager dans différents pays pour apprendre d'autres cuisines.

Q3 : J'aimerais vivre à la campagne au bord de la mer, juste pour me détendre quand je suis tendu.

Q4 : Aux deux car la cuisine est un métier mixte et les mères cuisinent bien donc un métier pour les deux.

Partie 4 :

Q1 : Oui une sœur elle a 20 ans elle travaille comme caissière.

Q2 : Je suis le deuxième.

Q3 : J'écoute de la musique sans paroles, j'aime ça car les musiques avec paroles qui sont nulles.

Q4 : Je ne regarde pas d'émissions car je trouve ça nul.

Q5 : J'utilise Facebook et Twitter. Je regarde ce que les personnes mettent dessus.

Q6 : Je trouve que les élèves de lycée général sont plus que nous élèves de lycée professionnel.

Elève S.

Partie 1 :

Q1 : Quand je ne suis ni chez moi ni au lycée je suis soit chez mon copain soit dehors dans Vittel ou Contrex.

Q2 : Dans les forêts parce que j'aime beaucoup la nature et que ça me rappelle beaucoup de souvenirs ou dans des parcs avec mon copain.

Q3 : Je n'aime pas être dans des skates parc parce qu'il y a souvent des personnes mal vues, qui fument, qui boivent ou dans des endroits perdus de la ville.

Q4 : J'aimerais aller dans des bars et surtout des bâtiments ou hôtels abandonnés.

Q5 : Je fais souvent dehors de la contorsion, j'aime faire du sport. Je n'aime pas rien faire.

Q6 : Au lycée j'aime être avec Jennifer parce qu'on est presque pareille et que je l'adore et, en dehors du lycée je suis tout le temps avec mon copain.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère les matières professionnelles parce que j'aime me servir de mes mains, j'aime apprendre ce que je fais parce que les matières générales y'en a trop et je n'aime pas apprendre ni écouter ni être assise durant une heure.

Q2 : La géographie pour moi à mon avis ça sert à savoir se repérer dans le monde, savoir où on peut aller.

Q3 : Dans la vie, j'apprends dans la géographie les endroits du monde où je n'ai jamais été et que peut-être je ne connais pas.

Q4 : Les gens : le comportement des personnes (les filles peste critique entre elles, et les garçons souvent pervers !) Le physique (au lycée faut toujours être au top sinon on t'insulte) et le lycée c'est plus grand.

Partie 3 :

Q1 : Oui j'aurais aimé parce qu'avant on laissait les gens vivre, pas de critique. Avant les couples étaient heureux maintenant soit la fille ou l'homme trompe l'autre ou ment ou alors ce sont les personnes jalouses qui foutent la « crotte » dans le couple. Avant il n'y avait pas Facebook, Insta ou autres réseaux donc les personnes arrivaient à faire toit sans ça alors que maintenant tout le monde en est accro.

Q2 : Dans cinq ans je me vois travailler et faire ma vie avec mon copain, gagner mon propre argent, faire ce que je veux.

Q3 : Plus tard je veux vivre avec mon copain pas loin de ma mère car jamais je la laisserais seule du fait que mon père est décédé, et avec mon copain car je me vois mal sans lui.

Q4 : Ce sont des études mixtes ! Car une fille peut très bien faire maçon et un garçon coiffure.

Partie 4 :

Q1 : J'ai deux sœurs, une de 22 ans qui est en fac de Droit à Nancy et une petite sœur de 11 ans qui est au collège en 6^{ème}.

Q2 : 2^{ème} je suis.

Q3 : J'écoute de la Trap parce que j'aime quand ça bouge et j'écoute aussi les musiques des années 80-90 car j'adore le rythme et ça me fais entendre ce que mes parents écoutaient avant.

Q4 : Je regarde Scènes de ménage ou Soda parce que c'est drôle, ou des films d'horreur car ça fait peur.

Q5 : Messenger : parler à mon copain. Facebook : surveiller mon copain (les filles qui tournent autour).

Q6 : Je suis moins enfant qu'eux mais sinon rien.

Elève B.

Partie 1 :

Q1 : Les lieux que je fréquente quand je ne suis pas au lycée ou chez moi sont la famille, les ami(e)s.

Q2 : Les endroits dans lesquels j'aime être sont la semaine au lycée, et les Week ends et les vacances soit chez moi tout seul dans la chambre, soit chez la famille, ou des ami(e)s car la semaine y'a pas le choix d'aller en cours et les Week end et les vacances ça dépend de mes envies si j'ai envie de rester seul ou pas.

Q3 : Les endroits dans lesquels je n'aime pas être sont chez des personnes que je ne connais pas car je suis assez timide.

Q4 : Les autres lieux que j'aimerais fréquenter si j'en avais la possibilité sont des autres pas assez loin de chez moi, car ça changerait ma vision et mon air de tous les jours.

Q5 : Mes activités en dehors de l'école sont soit sortir avec des ami(e)s, soit seul à la maison, ce que j'aime faire est parler à des personnes les Week end et/ou les vacances, ce que je n'aime pas sont certaines personnes.

Q6 : Au lycée j'aime être avec mon groupe d'ami(e)s, et en dehors ça dépend, des fois j'aime être seul, et des fois avec des ami(e)s.

Partie 2 :

Q1 : Mes matières préférées sont l'enseignement professionnel car nous ne faisons pas qu'écrire, on pratique en partie aussi.

Q2 : A mon avis, les cours de géographie dans ma section servent dans la vie de tous les jours si cela nous arrive de voyager, et même dans notre métier de cuisinier si l'on souhaite d'ouvrir ou d'aller travailler à l'étranger, il faut savoir où l'on se situe.

Q3 : Finalement quand j'y réfléchis, dans la vie, ce que l'on apprend en géographie peut servir si l'on voyage pour savoir où l'on se situe et dans notre métier, si l'on décide d'aller travailler à l'étranger.

Q4 : Pour moi, le collège et le lycée professionnel, la différence qui me viennent en tête sont la mentalité des personnes.

Partie 3 :

Q1 : Oui, pour certains trucs quand on pouvait faire mais que nous pouvons plus faire maintenant. Non, pour certains trucs que l'on ne pouvait pas faire mais que l'on peut faire maintenant.

Q2 : Comment je me vois dans 5 ans : avoir le métier qui me plaît, avoir des enfants, une voiture, et une maison, mais je l'aurais imaginé avec une voiture, des enfants, une grande maison.

Q3 : Plus tard, j'aimerais habiter dans une grande ville où il y a assez de circulation, car la montagne, pour moi, il n'y aurait rien à faire, qu'en ville il y a plus de trucs à faire.

Q4 : A mon avis les études que je fais sont plutôt réservée aux deux filles et garçons car pour moi il n'y a pas de travail réservé aux filles ou de travail réservé aux garçons.

Partie 4 :

Q1 : Oui un frère et une sœur. Mon frère à 25 ans et ma sœur à 28 ans, mon frère est chauffeur routier et ma sœur est écrivain.

Q2 : Ma place dans la fratrie est 5^{ème} car nous sommes 5.

Q3 : J'aime le genre de musique qui motive et/ou il n'y a pas d'insultes et j'aime ce genre de musique car ma famille est comme ça.

Q4 : A la télévision, je regarde des émissions de cuisine ça m'attire car c'est le métier que je veux faire.

Q5 : Les réseaux sociaux que j'utilise sont Facebook et Snapchat et je parle à des personnes.

Q6 : Pour moi, les différences que je vois entre moi, lycée pro et d'autres élèves du lycée générale il n'y a pas de différences.

Elève M.

Partie 1 :

Q1 : Quand je suis chez moi, la plupart du temps je suis dans ma cuisine sur ma chaise pour regarder la télé et être avec ma chienne et mon père et sinon je suis dans ma chambre à ranger ou jouer à la console. Ou sinon je suis chez ma meilleure amie.

Q2 : J'aime être dans ma chambre pour être tranquille, pour jouer, ranger ou être au téléphone, au moins je ne suis pas dérangé. J'aime être aussi chez ma meilleure amie pour parler et sortir avec, pour me changer les idées.

Q3 : Je n'aime pas vraiment être au lycée, je suis interne et du coup je ne vois pas beaucoup ma chienne, mon père...

Q4 : J'aimerais beaucoup aller en Ardèche, aller près des rivières, des grottes justes pour voir et me reposer du monde. Sinon j'aimerais bien être plus chez un ami.

Q5 : En dehors de l'école je fais beaucoup de vélo avec ma meilleure amie, j'aime aussi être avec mes proches (famille, amis). Je n'aime pas le dimanche soir parce que le lendemain je serais pendant une semaine loin de je suis chez moi je n'aime pas rien faire.

Q6 : Quand je suis au lycée je suis avec mes amis du lycée on est 5-6. Et quand je ne suis pas au lycée je suis avec des amis qui ne sont pas au lycée à part ma meilleure amie. Et puis sinon mon père et mon frère.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère les matières d'enseignement professionnel parce que je comprends beaucoup plus vite et parce que ça me plaît.

Q2 : Si on part en déplacement, où parce qu'on veut voir du pays avec notre métier c'est beaucoup plus facile de savoir où on va et les environs.

Q3 : Je pense que ça me sert à savoir beaucoup plus de choses sur les pays, les villes, les régions.

Q4 : En lycée professionnel il y a du professionnel donc ça passe beaucoup plus vite et on comprend mieux si ça nous plaît.

Partie 3 :

Q1 : je ne souhaiterais pas vivre à l'époque de mes parents parce qu'ils ont eu des enfances beaucoup plus strictes. Et pas toute la technologie qu'on a, puis ils n'étaient pas trop loin de la guerre donc non.

Q2 : Dans cinq ans je me vois maître-chien à l'armée. Je me vois beaucoup plus sérieuse et plus dans le travail.

Q3 : J'aimerais beaucoup vivre en Ardèche, parce que ça me plaît beaucoup là-haut, je trouve que c'est très beau, calme, ...

Q4 : Je pense que les études ont réservées aux filles comme aux garçons nous sommes tous égaux.

Partie 4 :

Q1 : J'ai un grand frère, il va avoir 24 ans il est pompier et agent de sécurité.

Q2 : Je suis la deuxième.

Q3 : J'écoute du hardcore et du rap parce que ça bouge beaucoup et ça met de bonne humeur.

Q4 : Je regarde beaucoup de reportage sur l'armée où la police, sur les trafics, Ou parfois des émissions drôles pour rire.

Q5 : J'utilise Facebook pour voir certains amis ce qu'ils mettent, YouTube pour la musique, Instagram pour certains endroits du monde et pour les stars. Snap pour des amis et des stars.

Q6 : Plus de sérieux en lycée professionnel.

Elève M.

Partie 1 :

Q1 : Je me promène dans mon village, des fêtes ou près des rails de train.

Q2 : J'aime bien être dans ma chambre, car je peux faire ce que je veux et que je suis seule, c'est calme ! J'aime aller près des rails car c'est calme et qu'il n'y a personne.

Q3 : Je n'aime pas aller en course car il y a beaucoup de monde et faire les courses je trouve ça long.

Q4 : J'aimerais aller dans une autre ville pour rencontrer d'autres personnes.

Q5 : je fais de la moto (cross) avec mon père, j'aime aller au cinéma, ou rester chez moi à ne rien faire, être dans ma chambre. Je n'aime pas aller en course car je trouve ça chiant.

Q6 : Quand je suis au lycée j'aime être avec mes amis. En dehors du lycée j'aime être avec ma meilleure amie ou être seule.

Partie 2 :

Q1 : J'aime bien les deux car en général tout est expliqué, il y a des exercices à faire... et en pro car ça ne se passe jamais de la même façon et on est « libre » de ce que l'on fait.

Q2 : Pour savoir où on est et où on peut aller avec notre métier, qu'on peut voyager.

Q3 : Ça peut servir à savoir où il y a des gens qui n'ont pas à manger à savoir où il fait chaud ou froid.

Q4 : Les professeurs expliquent d'une manière différente et il y a des matières du collège qui ont disparu du lycée pro et pas les mêmes horaires.

Partie 3 :

Q1 : Oui et non car nous maintenant on a plein de technologie et avant il n'y avait pas grand-chose mais au moins ils étaient plus tranquilles.

Q2 : Dans cinq ans je me vois à l'armée et je pense que ma vie sera pareille car je n'aime pas la vie.

Q3 : J'aimerais vivre à Chaumont car je verrais un peu plus ma mère.

Q4 : Je pense les deux car tout le monde peut le pratiquer à tout âge.

Partie 4 :

Q1 : Non.

Q2 :

Q3 : J'aime bien tout mais je préfère le nightcore car c'est de la musique accélérée.

Q4 : Je ne regarde pas trop la télé mais j'aime bien les dessins animés car ça me rappelle l'enfance.

Q5 : Facebook : Je regarde ce qui se passe pour mes amis. Snap : Je regarde les photos que mes amis mettent et je mets des photos. Instagram : Je mets des photos en disant ce que je ressens.

Q6 : Ils n'ont pas les mêmes matières et ne pensent pas pareil.

Elève M.

Partie 1 :

Q1 : Ma rue ou en ville mais jamais seule parce que c'est les seuls endroits où je peux aller. Je suis à la boxe aussi car cela me défoule beaucoup.

Q2 : Dans ma chambre pour avoir de la tranquillité car j'ai trois sœurs et un frère. Et je reste seule car je me renferme.

Q3 : A Epinal car je me suis fait agresser et j'ai failli mourir.

Q4 : Les boîtes de nuit pour m'amuser un peu, me défouler.

Q5 : je fais de la boxe j'adore ça, ça me défoule. Je chate car je dis ce que je ressens à travers la musique que je compose.

Q6 : Dans le lycée personne car j'ai peur des gens qui m'entoure. En dehors avec mes voisines, ma petite amie et ma mère.

Partie 2 :

Q1 : Les matières professionnelles car on apprend le métier et comme ça on sait le métier si c'est dur ou pas.

Q2 : de savoir d'où viennent les produits que l'on cuisine. Pour expliquer au client d'où viennent ce qu'ils mangent.

Q3 : A connaître les régions, les grandes villes, se repérer un peu. On connaît les fleuves ; Les mers si on veut partir en vacances.

Q4 : Au collège c'est que des matières générales alors qu'au lycée professionnel on apprend le métier tout en faisant des matières générales.

Partie 3 :

Q1 : Oui car à leur époque il y avait moins de problème. A leur époque je ne me serais sans doute pas faite agresser. Mais dans un sens je ne veux pas car le mariage pour tous n'existait pas, on ne pouvait aimer quelqu'un du même sexe.

Q2 : Avec mon restaurant et avec ma copine. Peut-être des enfants et peut être mariée.

Q3 : Chez ma copine entre les Vosges et l'Alsace pour ne pas être séparé de nos parents.

Q4 : Les deux car tout le monde peut avoir ses chances, tout le monde peut réussir.

Partie 4 :

Q1 : J'ai un frère de 13 ans, trois sœurs de 10 ans, 7 ans, 2 ans. Mon frère : collège, deux de mes sœurs école primaire et la petite à la maison.

Q2 : Je suis l'ainée.

Q3 : Musique triste quand j'en écoutait car il y a que ça qui me comprends, qui comprend ce que j'ai vécu. Sinon j'écoute la musique que moi je fais.

Q4 : Anges télé réalité car c'est drôle. Marseillais car il y a toujours de l'ambiance. TPMP car c'est amusant.

Q5 : Facebook pour parler à mes amies virtuelles. Snapchat pour prendre des photos et les envoyer. Instagram pour poster des photos.

Q6 : Ils ont des horaires plus longs que nous, ils ont beaucoup plus de devoirs que nous. Ils travaillent plus. Ils n'ont pas les mêmes examens que nous.

Classe 5 : 1CUI.

Elève R.

Partie 1 :

Q1 : je pars souvent en forêt avec mes amis car je vis dans un petit village et les activités ne sont pas grandes. La piscine car j'aime beaucoup nager surtout en compétition avec un ami.

Q2 : Je n'ai pas d'endroit préféré ou d'une manière générale car quand je suis sur un lieu j'ai la curiosité dans découvrir un autre alors je n'ai pas de lieux précis.

Q3 : Je n'aime pas les endroits où il y a beaucoup de bruit, je ne m'y sens pas à l'aise.

Q4 : J'aimerais beaucoup vivre en Corée du Sud, au Japon. C'est des lieux que j'adorais visiter juste pour leur différence de manières de vivre, culture, coutumes, politiques.

Q5 : Je sors avec mes amis. J'écoute de la musique beaucoup, joue à l'ordinateur, cuisiner, faire un peu de sport. Je n'aime pas faire mes devoirs.

Q6 : Mes amis tout simplement.

Partie 2 :

Q1 : Les matières professionnelles sont les matières que je préfère car c'est ce que j'aime faire ; j'aime tout autant certaine matière d'enseignement général que je trouve bien utile.

Q2 : Les cours de géographie nous permettent d'acquérir une certaine connaissance géographique du monde.

Q3 :

Q4 : Autonomie car l'on apprend à être plus autonome pour pouvoir être prêt à la vie active.

Partie 3 :

Q1 : Non, car je n'aurais pas pu découvrir certaines choses qui n'existaient pas à leur époque. Oui, car j'aurais voulu voir certaines choses.

Q2 : Je me vois dans la vie active, vivant en ville sans aucune dépendance de mes parents.

Q3 : J'aimerais pouvoir vivre en Corée u Sud par ce que c'est un pays qui me fascine que j'aimerais découvrir en vivant dans ce pays.

Q4 : Elle est réservée plutôt aux garçons je trouve. A moins qu'elle soit très motivée car c'est un métier qui demande de la passion.

Partie 4 :

Q1 : J'ai deux sœurs et un frère. Une sœur de 16 ans, une autre de 18 ans et un frère de 20 ans. Je sais juste que ma sœur de 18 ans est dans un bac actuellement.

Q2 : Je suis le troisième de ma famille.

Q3 : J'écoute de la KPOP ; c'est de la pop coréenne. J'ai récemment accroché sur ce style de musique car c'est un style qui me correspond je trouve.

Q4 : Je regarde juste les émissions culinaires parce que ça me passionne.

Q5 : Facebook pour publier certaines musiques puis des fois rencontrer des gens. Instagram pour partager des photos que je prends de la forêt ou autre.

Q6 : Je n'en vois pas beaucoup juste un au niveau des projets.

Elève J.

Partie 1 :

Q1 : Je vais chez mon oncle, où souvent en forêt faire du vélo.

Q2 : J'aime bien me balader dans la ville, et dans la forêt car j'aimes bien découvrir des lieux et me balader.

Q3 : Je n'aime pas être chez moi car je ne fais rien d'amusant donc avec mes parents on part souvent.

Q4 : J'aimerais visiter plus de pays, villes.

Q5 : Je fais souvent du vélo et de la natation car j'aime. Je n'aime pas lire, je n'aime pas la TV, je préfère le cinéma.

Q6 : J'aime être seul au lycée, j'aime être avec des amis et mes parents.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère les matières d'enseignement professionnel car j'aimer travailler en cuisine, j'aime bien les cours normaux aussi mais j'ai des difficultés.

Q2 : Savoir situer un vin, provenance quelque conque de marchandises.

Q3 : Cela me sert à me situer, situer quelconque endroit que les journaux parlent, situer un vin ou une marchandise.

Q4 : Pour commencer, les cours sont différents, j'apprends à faire la cuisine, il y a plus d'examens importants. Il y a des règles strictes de tenue.

Partie 3 :

Q1 : Je ne sais pas car selon moi seule la technologie et le système monétaire ont vraiment changé.

Q2 : J'espère aboutir au métier que j'essaie d'apprendre. J'espère travailler.

Q3 : Je voudrais vivre dans une plus grande ville, pour pouvoir travailler dynamiquement car les plus grandes villes il y a de plus grands restaurants et plus de clients possibles.

Q4 : Je trouve que c'est mixte, car je ne vois pas pourquoi un garçon serait mieux qu'une fille en cuisine, pour moi les études sont un choix et non une obligation liée à être une fille ou un garçon.

Partie 4 :

Q1 : Quatre sœurs, 3, 6, 13, 19. Mes trois petites sœurs sont à l'école et ma sœur ainée travaille en vente.

Q2 : Je suis le deuxième ?

Q3 : J'écoute tout car j'aime bien.

Q4 : Touche pas à mon poste car je trouve cette émission amusante.

Q5 : Facebook, je parle avec des amis et ma famille.

Q6 : Aucune, car pour moi nous faisons le même travail en matière générale, sauf que nous avons des TP.

Elève V.

Partie 1 :

Q1 : Je suis souvent dans des parcs, des sentiers, des forêts, près d'étangs, les terrains de foot, la piscine.

Q2 : J'aime bien être dans des forêts, à la montagne car c'est un endroit apaisant, tranquille où le temps ne s'écoule pas, où on est libre, en dehors de la masse, avec un air pur.

Q3 : Je n'aime pas être dans les magasins où les choses où il y a beaucoup de masse, je me sens comme étouffé, à l'étroit.

Q4 : La mer, un port, visiter d'autres pays, découvrir se libérer u quotidien, des aquariums, des parcs zoologiques (où les animaux se trouvent en semi-liberté, je n'aime pas où ils sont en cage).

Q5 : Je joue aux jeux vidéo de temps e temps, je vais à la pêche, je joue au foot. Je n'aime pas courir dans le vide (Athlétisme). J'aimerais faire de la moto.

Q6 : En dehors du lycée je ne suis avec personne sinon au lycée un peu avec tout le monde.

Partie 2 :

Q1 : Les deux car d'un côté j'aime bien la culture, j'aime bien m'instruire et d'un côté les matières professionnels car j'aime bien cuisiner.

Q2 : A apprendre la géopolitique, à voyager, à regarder d'autres peuples, comprendre la situation actuelle, le système actuel.

Q3 : De débattre avec nos amis de la vie politique, à connaître la carte du monde, les climats, les richesses, la pauvreté.

Q4 : L'activité professionnelle.

Partie 3 :

Q1 : Oui et non car il n'y 'avait pas Internet. Oui car la vie était plus tranquille, il y avait du travail, le terrorisme n'existait pas encore.

Q2 : J'espère avoir un métier, un appartement, une copine peut-être.

Q3 : J'ai été en vacances à Annecy et j'avais énormément aimé la Haute Savoie. J'aimerais vivre là-haut ou en Suisse (pas d'impôts) car il y a beaucoup d'activités d'été comme hiver et il y a un bon essor économique de cette partie.

Q4 : Les deux car la cuisine devient mixte (cf. : Anne Sophie Pic) car avant réservé aux garçons, la cuisine devient mixte.

Partie 4 :

Q1 : Oui deux, un de 25 ans qui est cuisinier et un de 22 ans qui est secrétaire à la DGGN.

Q2 : Le dernier.

Q3 : De l'électro et du nightcore car j'aime le son que ça fait.

Q4 : Je ne regarde pas la télé.

Q5 : Facebook, d'ailleurs je devrais le supprimer. (Google + mais y'a personne dessus).

Q6 : Lycée général pour gouverner, lycée pro pour faire les tâches.

Elève K.

Partie 1 :

Q1 : Les lieux que je fréquente quand je ne suis pas au lycée c'est les magasins, chez les maies, la famille, la piscine, les packs et à la chicha avec Marine.

Q2 : Général, les endroits dans lesquels j'aime être sont les parcs d'attractions, les magasins, la piscine car tous ces endroits avec mes amies ou ma famille.

Q3 : Les endroits où je n'aime pas être sont la bibliothèque, dans les bâtiments pour des rendez-vous. Je n'aime pas ces endroits car je trouve à ennuyant et long.

Q4 : Les lieux que j'aimerais fréquenter si j'en avais la possibilité sont les grands magasins de marque ou les grands parcs d'attraction.

Q5 : Mes activités en dehors de l'école c'est de sortir avec mes amies, m'occuper de mon neveu. Je n'aime pas trop aller à la bibliothèque.

Q6 : J'aime être avec Marine, Coralie, Soukyana et Océane quand je suis au lycée. Et en dehors du lycée avec Marine et mes cousines.

Partie 2 :

Q1 : Les matières que je préfère sont l'art appliqué car j'aime beaucoup dessiner, la PSE car je trouve ça très intéressant.

Q2 : La géographie sert à nous cultiver pour notre vie future.

Q3 : Je ne sais pas.

Q4 : Les différences entre le collège et le lycée c'est qu'il a plus d'heures, les cours plus difficiles et au lycée professionnel on étudie le métier qu'on veut faire.

Partie 3 :

Q1 : Oui, car je trouve qu'il avait moins de problème, on avait plus belle amitié et complicité avec les gens avant qu'Internet et les réseaux sociaux arrivent.

Q2 : Dans cinq ans je me vois avec le permis, un bon travail stable et un copain, avoir notre appartement.

Q3 : J'aimerais vivre plus tard dans une ville ou près d'une ville. J'aimerais bien vivre à Nancy ou à Metz.

Q4 : A mon avis les études que je fais sont autant pour les filles que pour les garçons car le physique à rien à voir on fait ce métier car ça nous plaît.

Partie 4 :

Q1 : Une demi-sœur, 23 ans elle travaille comme serveuse dans une boucherie. Un frère, 10 ans, il est en primaire.

Q2 : Je suis au milieu.

Q3 : J'aime bien le rap comme PLM, JUL, ... Je ne sais pas pourquoi j'aime bien.

Je regarde les anges et les Marseillais ce qui m'attire dans ces émissions est l'ambiance du groupe.

Q5 : Facebook, Snapchat, Instagram. Je les utilise tout pour la même chose échanger avec mes amis.

Q6 : La différence entre nous qui sommes en lycée professionnel et les autres en lycée général c'est que nous on sait ce que l'on veut faire.

Elève S.

Partie 1 :

Q1 : je fréquente des endroits calmes comme le chemin des bois. Aller chez une amie qui est également dans le lycée. Chez ma grand-mère.

Q2 : J'aime être dehors avec des amis, car on passe des bons moments.

Q3 : Les cimetières car depuis le décès de mon cousin en 2013 et d'un ami en 2014, je me sens compressé.

Q4 : Las Vegas car c'est un lieu que je rêve depuis tout petit, il y a aussi Saint Tropez.

Q5 : Je marche 3 ou 4 heures par jour quand je peux. Je n'aime pas lire.

Q6 : Des amis qui bavent dans mon dos (Céline). Ou avec des APR ou des coiffeuses ou 3 - ème.

Partie 2 :

Q1 : Les matières d'enseignement professionnel car c'est important. Ça correspond plus à notre pôle.

Q2 : A savoir se géolocaliser dans le temps et voir les différents changements que l'on peut avoir dans le monde.

Q3 : Ça nous permettra de savoir se géolocaliser. En voyage, savoir le chemin que l'on prend.

Q4 : Le collège, il y a moins de salle et moins de professeurs alors qu'au lycée, il y a plus de salles et plus de professeurs. Le niveau est plus élevé au lycée qu'au collège.

Partie 3 :

Q1 : Non, car à l'époque de maintenant il y a plus de monde, de technologie performante. Les règles ne sont pas les mêmes aujourd'hui que dans le temps.

Q2 : Dans cinq ans, je voudrais avoir mes diplômes (BEP, Bac). Faire le travail que me plaît. Être heureux avec la personne avec qui on est en couple. Avoir un appartement pour être au calme.

Q3 : Dans le Sud de la France, car c'est un endroit qui m'a toujours attiré.

Q4 : Non, c'est un métier qui est fait pour les filles et les garçons. Il n'y a pas de différences en cuisine ? Il n'y a pas de métier filles ou garçons.

Partie 4 :

Q1 : Deux sœurs et un frère. Une sœur de 24 ans qui travaille dans un restaurant à Contrex. Une sœur de 15ans qui est en 3^{ème}. Un frère de 12 ans qui est en 6^{ème}.

Q2 : Je suis le deuxième sur quatre.

Q3 : Je n'écoute que des musiques de maintenant où les années 80, car ce sont des musiques qui me donnent envie d'écouter.

Q4 : Les marseillais et les anges. Ce sont des émissions drôles. Cauchemar en cuisine, nous permet de voir l'Etat des cuisines dans les restaurants.

Q5 : Facebook : Voir des amis sur leur profil, communiquer. Instagram : Voir les photos des amis. Skype : Voir des amis. Snapchat : Envoyer des photos, des vidéos, communiquer.

Q6 : Lycée général : plus de matières et plus dur. Lycée pro : moins dur.

Elève T.

Partie 1 :

Q1 : Je vais chez des amis ou je vais en ville avec de la famille ou des amis.

Q2 : J'aime bien aller chez des gens pour être avec eux ou même faire des fêtes entre amis.

Q3 : Je n'aime pas aller dans des endroits ennuyeux. Comme les bibliothèques, ou des musées.
A part si c'est avec quelqu'un.

Q4 : J'aimerais voyager aux Etats-Unis rien que quelques jours avec ma copine, car il y a plein de choses à faire là-bas et c'est vraiment beau.

Q5 : Je vais chez des amis, chez ma copine, voire de la famille ou alors je reste chez moi. Ce que je n'aime pas faire c'est faire mes devoirs et ne rien faire. Je n'aime pas ne pas bouger.

Q6 : Dans le lycée j'aime être avec un peu tout le monde sauf certains. Mais plus en particulier, Christopher, Rémi, Antoine, Nathan, Nicolas Jérémy et ma copine et d'autres encore. >Et en dehors j'aime bien être avec mes amis d'enfance.

Partie 2 :

Q1 : L'enseignement professionnel car on apprend notre métier et les matières générales je n'ai pas de bonnes notes.

Q2 : CA sert à de la culture générale et pour plus tard au restaurant où si on voyage.

Q3 : Quand on sera dans la vie active, au restaurant.

Q4 : Le collège est plus strict que le lycée, au niveau de tout : les surveillants, les professeurs...

Partie 3 :

Q1 : Non car au niveau de la technologie il y a eu moins de choses et puis leur éducation a été la plus sévère entre leur génération et la nôtre.

Q2 : Je pense avoir un appartement et travailler dans la cuisine.

Q3 : Je voudrai habiter en ville car il y a plein d'activités à faire et plus voir le travail dans la cuisine c'est mieux.

Q4 : C'est plus réservé aux garçons qu'aux filles même si c'est pour elles aussi mais e, général il y a plus d'hommes que de femmes en cuisine.

Partie 4 :

Q1 : Oui deux frères et une sœur, mes deux frères ont tous les deux 23 ans et ma sœur a 26 ans.
Un de mes frères est cuisinier, l'autre est fromager et ma sœur est femme de ménage.

Q2 : Je suis le dernier de la famille.

Q3 : J'écoute tout genre de musique : électro, dubstep, rap. J'aime bien pour (?) raison précise.

Q4 : Je regarde des films, pas des émissions. Des films d'horreur, d'action ou des séries.

Q5 : Je suis sur Facebook pour voir la vie des gens, également Snapchat, Instagram. Et Messenger pour parler à des gens.

Q6 : Ceux du lycée général ont moins de difficultés aux matières générales que moi.

Elève P.

Partie 1 :

Q1 : Les lieux que je fréquente quand je ne suis pas chez moi, je vais dans mon village pour me promener pour faire de nouvelles connaissances.

Q2 : Les endroits que j'aime être sont chez moi ou la famille, car j'y passe de très bons moments.

Q3 : Les endroits que je n'aime pas être sont le lycée car je n'aime pas ma classe et l'étude que j'y passe.

Q4 : Les lieux que j'aimerais fréquenter sont New York car depuis tout petit j'y rêve d'y aller. Et visiter les merveilles du monde, par exemple la Grande Muraille de Chine car c'est un endroit rempli d'histoire.

Q5 : Les activités que je préfère en dehors de l'école sont les jeux vidéo, le vélo. Et les activités que je n'aime pas faire sont les manèges à hautes sensations.

Q6 : Les personnes que j'aime être quand je suis au lycée sont les personnes que j'apprécie le plus. Et en dehors du lycée, j'aime être avec mes amis sur Skype.

Partie 2 :

Q1 : je préfère les matières générales car on y apprend pleins de choses qui nous serviront dans la vie de tous les jours.

Q2 : Les cours de géographie servent à nous apprendre des connaissances pour la culture générale.

Q3 : Dans la vie de tous les jours, la géographie sert à avoir des connaissances pour nous localiser dans le monde.

Q4 : Entre le lycée et le collège, il y a pleins de différences, au lycée on est plus libre, on n'est plus autant couvert par les surveillants.

Partie 3 :

Q1 : Oui j'aurais aimé vivre à l'époque de mes parents car j'aimerais savoir comment la vie se déroulait dans cette époque. Et non je n'aimerais pas y vivre car à cette époque il n'y avait aucune technologie.

Q2 : Dans cinq ans je me vois travailler dans un restaurant avec une bonne équipe. Et j'imagine ma vie dans cinq ans, en étant grand chef étoilé.

Q3 : Quand je serais adulte, j'aimerais vivre à la campagne, loin de tous les bruits de la population urbaine.

Q4 : Les études que je fais, de mon point de vue sont mixtes. Il n'y a pas de différences. C'est-à-dire qu'être cuisinier n'a rien de masculin ni de féminin, n'importe qui peut l'être.

Partie 4 :

Q1 : Oui j'ai deux sœurs, elles ont 14 et 7 ans, l'une est au collège du Pervis à Darney, et la petite en CP à l'école de Darney.

Q2 : Dans la fratrie, je suis le premier.

Q3 : J'écoute plusieurs genres de musiques, selon mon humeur, mais j'écoute beaucoup d'EDM. Je n'aime que les musiques avec un minimum de Bass sinon ça donne envie de dormir.

Q4 : Je ne regarde presque pas la télévision, les seules émissions que je regarde sont les infos.

Q5 : J'utilise beaucoup Twitter, je m'en sers beaucoup pour les nouvelles infos sur les sorties de jeux, films.

Q6 : La ou les différences entre le lycée professionnel et le général est la façon d'apprendre, les programmes scolaires.

Elève B.

Partie 1 :

Q1 : Les lieux que je fréquente quand je suis chez moi sont les étangs car la pêche est ma passion, puis je suis chez moi à aider mes parents ou sinon je suis chez ma copine.

Q2 : Les endroits que j'aime le plus sont être au bord de l'étang et ma copine car être à pêche c'est tranquille, écouter les bruits des oiseaux, la nature, ma copine sinon car j'aime être avec.

Q3 : Les endroits clairement que je n'aime pas sont clairement les cours mais je me dis que pour avoir un diplôme je n'ai pas le choix d'y passer.

Q4 : Ça serait des pays car j'aime découvrir ce de quoi est faite la nature.

Q5 : Les activités que j'aime faire sont d'aller pêcher ou sortir avec mes amis, faire à manger différentes recettes. L'activité que je n'aime pas sont faire mes devoirs ou mes corvées quotidiennes.

Q6 : Quand je suis au lycée j'aime qu'être avec ma copine car je trouve que l'on peut compter sur personnes, des faux-culs. En dehors son avec ma famille, ma copine, et mes vrais amis du côté de chez moi.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère les matières d'enseignement professionnel car cela parle de mon métier avoir des connaissances pour plus tard.

Q2 : A savoir ce qu'i s'est passé avant que je sois né.

Q3 : Pour le redire à mes enfants.

Q4 : Je ne sais pas car je ne suis jamais trop allé en géographie au collège.

Partie 3 :

Q1 : Non, car quand il m'explique comment c'était ç me donne pas envie.

Q2 : Dans cinq ans je me vois bien avec le permis, emménager avec ma copine et avoir un travail.

Q3 : Dans un village en espérant avoir ma propre maison pas très loin de ma famille.

Q4 : Les deux car c'est un travail mixte.

Partie 4 :

Q1 : Un frère, 14 ans, et deux sœurs, 13 ans et 3 ans. Les deux premiers sont à l'école, la petite est à la maison.

Q2 : 3^{ème}.

Q3 : je n'écoute pas beaucoup de musique, un peu de rap de temps en temps.

Q4 : Je regarde à la tél Seasons ou chasse et pêche ou bien du foot.

Q5 : Facebook, Snapchat, Skype. J'utilise surtout pour ma passion la pêche et regarder ce qui soit en magasin rien d'autres.

Q6 : La différence qu'on n'a pas les mêmes enseignements et que nous on ne fait pas pareil qu'eux car on sait dans la vie où on veut aller.

Elève N.

Partie 1 :

Q1 : Aucun lieu en particulier à part le bar de la paix en bas du lycée mais peu souvent.

Q2 : Chez moi car il n'y a aucun bruit, je peux aller sur l'ordinateur toute la journée et je n'ai pas à parler beaucoup (je hais parler) et parce qu'on est bien chez soi.

Q3 : Dans les lieux publics car tout simplement je déteste particulièrement le contact humain, c'est ce qu'on appelle être misanthrope.

Q4 : Dans les concerts de métal car j'adore la musique de ce genre.

Q5 : Je fais de la musculation même si je n'aime pas ça, ce que j'aime faire en dehors de l'école : regarder des animés en tout genre.

Q6 : Au lycée, je préfère être avec Antoine car c'est mon meilleur ami, aussi parce qu'il est ouvert d'esprit on peut parler de tout et n'importe quoi et en dehors du lycée, je reste tout seul car il n'y a personne que je connais du lycée dans mon entourage.

Partie 2 :

Q1 : Les matières professionnelles c'est moins compliqué que le général et en plus, selon la profession on peut parler de cuisine toute la journée qu'avec des autres personnes pour qui c'est totalement inconnu.

Q2 : Car ça fait partie de l'enseignement général mais, on apprend la géo, pour se repérer voir où on peut aller à de futurs emplois éventuellement.

Q3 : A voyager pour apprendre la cuisine locale d'un pays, son histoire etc...

Q4 : On peut sortir dehors pour aller par exemple au magasin, alors qu'au collège on n'a pas le droit de sortir comme ça etc...

Partie 3 :

Q1 : Vu que je n'ai pas le choix, je vais dire non car, je pense que l'époque c'était plus « strict » que maintenant. Et oui pour voir les groupes de musique à leur apogée, les personnes et le monde évoluer.

Q2 : Aucune idée car moi je vis au jour le jour sans penser à de quoi sera fait demain.

Q3 : Je ne sais pas.

Q4 : Les deux car ce n'est pas un métier qui ne nécessite pas tant de différences pour les garçons ou filles.

Partie 4 :

Q1 : J'ai deux frères, un à 28 ans travaille en mécanique agricole, et l'autre frère à 23 ans et travaille dans une boîte à Thaon, à refaire l'électricité dans divers endroits de France.

Q2 : Le petit dernier de la famille, le 3^{ème}.

Q3 : Du métal en général car c'est la musique là, qui m'a permis de me sentir libre à un certain degré.

Q4 : Je regarde Game One j'adore l'actualité des jeux vidéo.

Q5 : Sur Facebook mais je ne fais quasiment rien dessus.

Q6 : En général je serais en galère totale et en pro mois en galère mais...quand même.

Elève A.

Partie 1 :

Q1 : Je vais chez mes amis, dans un bar, dans un bar à chicha, ou une salle informatique, les salles de sport avec les copains.

Q2 : Les endroits où l'on peut se retrouver entre amis sans prise de tête.

Q3 : Les boîtes de nuits car il y a trop de bruit et que c'est prise de tête.

Q4 : Les bowlings, les salles d'arcade.

Q5 : Je fais du tir à l'arc, je sors avec mes ami(e)s, je vais à la piscine. J'aime aller au cinéma.

Q6 : Au lycée je suis avec les amis de la classe, mes amies esthéticiennes, même si je m'entends bien avec plus ou moins tout le monde. Quand je suis en dehors je retrouve mes amis du collège.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère les matières professionnelles car c'est ce que je trouve le plus intéressant. Même si les matières générales sont intéressantes.

Q2 : A mieux comprendre comment fonctionne les relations entre pays.

Q3 : A rester dans l'actu, à comprendre pourquoi il se passe quelque chose au lieu d'un autre, à localiser un pays.

Q4 : Les relations profs/élèves, surveillants/élèves.

Partie 3 :

Q1 : Non car il n'y avait pas la technologie actuelle, l'égalité homme/femme était encore plus grande que maintenant.

Q2 : Je me vois encore à l'école en études supérieures de cuisine après obtention de mon Bac Pro et de mon BTS.

Q3 : J'aimerais aller vivre au Japon, c'est mon rêve. Car la culture est extrêmement riche et elle me fascine.

Q4 : Elle n'est réservée à aucun genre. Les deux parties ne pensent pas pareil, ne travaille pas pareil donc cela élargirait le panel de choix offert au client et crée un style mixte.

Partie 4 :

Q1 : Oui un frère, 20 ans il est en étude d'informatique supérieure. Deux sœurs, une à 16 ans et étudie au lycée Viviani à Epinal en accueil en 2nde. L'autre à 12 ans et étudie au collège Guy Dolmaire en 5^{ème}.

Q2 : Je suis le deuxième.

Q3 : J'écoute du Nightcore car c'est un style qui bouge et que en jouant c'est bien. Du rock car mon père m'a éduqué avec ça. Du métal car mon père m'a éduqué avec ça et que c'est bien trash.

Q4 : Je regarde des mangas, j'adore ça car en général les histoires sont bien cherchées et aussi parce que c'est japonais.

Q5 : Facebook pour envoyer deux messages dans le mois.

Q6 : Aucune à l'exception que nous avons des matières professionnelles en plus et un peu moins de générales du coup. Et aussi que notre avenir est plus ou moins tracé.

Elève N.

Partie 1 :

Q1 : Je fréquente souvent le stade de foot.

Q2 : J'aime bien être au terrain avec mes amis car j'adore le foot et j'aime en faire avec eux.

Q3 : Je n'aime pas être en PSE car je n'aime pas cette matière et je trouve ça ennuyant.

Q4 : j'aimerais être dans le Sud car j'y vais souvent et il y a plein de choses à faire tant en activité tant dans mon milieu professionnel.

Q5 : mes activités sont la course et le foot. J'aime être avec mes amis faire des pâtisseries et j'aime le foot. Je n'aime pas décevoir mes parents.

Q6 : J'aime être avec mes amis et ma copine et en dehors du lycée être avec mon meilleur ami.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère les matières professionnelles car j'aime ce que je fais et je trouve ça très intéressant.

Q2 : Ça sert à avoir des connaissances et de savoir ce qu'il se passe en ce moment.

Q3 : Pour voyager car avec mon métier je voyagerai beaucoup.

Q4 : La matière professionnelle n'existe pas au collège et il y a plus de liberté qu'au collège.

Partie 3 :

Q1 : j'aurais aimé car à l'époque tout est plus sain et ils ne manquaient pas de travail et non car à leur époque il n'y avait pas autant de technologie que maintenant.

Q2 : J'espère que je serais dans un autre pays pour apprendre les meilleures pâtisseries qui existent.

Q3 : j'aimerais vivre en suisse car c'est un pays qui m'a toujours attiré où aller vivre dans le Sud car j'aime tout ce qui vient du Sud.

Q4 : Elles sont réservées autant aux filles qu'autant aux garçons car chaque personne a le droit de faire ce qu'il veut de sa vie.

Partie 4 :

Q1 : Oui j'ai une sœur de 8 ans qui est au CM1.

Q2 : Je suis le premier.

Q3 : J'écoute de tout sauf du métal, du rock et hardcore car je n'aime pas ce genre de musique.

Q4 : Je regarde les émissions sportives parce que j'aime le sport.

Q5 : J'utilise Facebook et Twitter pour voir les actualités.

Q6 : Pour moi ceux qui sont en général (la plupart) sont là parce qu'ils ne savent pas ce qu'ils veulent faire dans leur vie.

Elève C.

Partie 1 :

Q1 : Le lieux que je fréquente quand je ne suis pas au lycée ou chez moi sont : mon lieu de travail les weekends, sinon les magasins, le complexe sportif, Vittel (parc Aventure), chez mes amis ou famille galerie thermale.

Q2 : L'endroit que je préfère est le parc aventure à Vittel car il se situe dans les bois, il n'y a pas énormément de monde, c'est le mieux pour moi pour m'isoler, réfléchir...

Q3 : Je n'aime pas trop le lycée car je vois ça comme une perte de temps car certains cours sont ennuyants.

Q4 : J'aimerais voyager dans la France, voir les monument historiques, parc d'attraction, animalier. La plage.

Q5 : Promenade, travail, sport (handball). Je n'aime pas faire mes devoirs dans certaines matières et je n'aime pas rester chez moi à rien faire.

Q6 : Au lycée j'aime bien être avec les gens de la classe, ceux que je connais, mes amis... En dehors du lycée j'aime bien être avec ma famille, mes amis, et les personnes que je côtoie aux différents lieux où je vais.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère les matières professionnelles car c'est moins ennuyant. Mais il y a quelques matières générales que j'apprécie selon le moyen d'enseignement des professeurs.

Q2 : Ça sert à savoir d'où proviennent certains plats, certains aliments, épices, etc... Et également comment les différentes cultures sont parvenues à être « mondialisées ».

Q3 : La géographie nous apprend « le monde » où sont les différents pays, les cultures, dans le quotidien la géographie nous sera toujours utile.

Q4 : Avant tout la mentalité des personnes n'est pas la même les horaires sont plus complexes tout comme les cours.

Partie 3 :

Q1 : Oui car il y avait plus de travail, plus d'éducation, pour moi, le franc était mieux que l'euro...

Q2 : Dans 5 ans, j'aimerais partir dans le Nord de la France, car j'ai beaucoup d'amis là-bas, j'aime voyager et être avec ceux que j'apprécie. J'aimerais ouvrir une auberge, mais dans plus de 5 ans car avant, j'aimerais passer un autre diplôme.

Q3 : J'aimerais vivre dans un village près de Valenciennes. Car rien ne m'en empêchera et j'aimerais être ailleurs.

Q4 : Les études que je fais sont réservées aux deux, car le choix du métier c'est notre décision, quand on aime faire quelque chose il n'y a pas besoin d'être un garçon ou à l'inverse être une fille.

Partie 4 :

Q1 : J'ai quatre frères et quatre sœurs. 26, 24, des jumeaux de 22 ans, 17 et 15. Puis 21 et 19.

Q2 : Je suis avant dernière.

Q3 : J'écoute du rock, hardstyle, jumpstyle. Je ne sais pas vraiment pourquoi j'aime.

Q4 : Je ne regarde pas d'émissions mais plutôt des séries comme « Game of Thrones », « Teen Wolf », ...

Q5 : Facebook, j'y mets des photos, je joue aux jeux, je partage des publications mais je n'écris pas souvent.

Q6 : Les travaux pratiques.

Elève M.

Partie 1 :

Q1 : Les lieux que je fréquente quand je ne suis pas au lycée sont : je suis chez mon copain, j'aime beaucoup être à ses côtés, je suis aussi souvent chez ma meilleure amie, le bar à chicha avec Kelly.

Q2 : j'aime être chez mon copain car je me sens bien avec lui. J'aime aussi faire les magasins avec mes amis ça me détend.

Q3 : Les endroits que je n'aime pas sont : l'école je m'ennuie trop et sinon il n'y en a pas d'autres, je m'adapte.

Q4 : Les autres lieux que j'aimerais fréquenter sont les pays étrangers comme les Etats Unis, le Maroc, l'Algérie, la Turquie. Aussi les grands magasins de luxe.

Q5 : Mes activités en dehors de l'école : l'équitation, j'aime beaucoup, j'en fais depuis que j'ai 4 ans. J'aime me promener avec mes amis.

Q6 : J'aime être avec mes amis proches : Kelly, Coralie, Soukyana. En dehors du lycée j'aime être avec mon copain, ma famille et Kelly.

Partie 2 :

Q1 : je préfère les matières d'enseignement professionnelle, car j'aime beaucoup, les matières d'enseignement générales je n'aime pas du tout, ça m'ennuie.

Q2 : les cours de géographie servent à nous cultiver, à apprendre des choses sur notre monde, sur ce qu'il se passe dans d'autres pays et dans le nôtre.

Q3 : Ce que j'apprends en géographie peut me servir pour tout.

Q4 : Le collège est moins dur, mais dans le lycée pro on travaille le métier que l'on veut faire donc c'est mieux.

Partie 3 :

Q1 : Oui j'aurais aimé vivre à l'époque de mes parents car tout était mieux, là je trouve qu'il y a trop de technologie, et les gens ne sont plus et ne vivent plus pareil, il y a trop de problème maintenant

Q2 : Dans cinq ans je me vois avec mon copain dans un appart avec un travail à serait déjà pas mal.

Q3 : Plus tard j'aimerais vivre dans une grande ville, car il y a tout à disposition et j'aime bien quand il y a de l'ambiance.

Q4 : Je pense que c'est pour les deux même si beaucoup disent que c'est pour les hommes. Je pense que les femmes sont aussi capables de faire ce métier.

Partie 4 :

Q1 : Oui, 2 : un frère et une sœur. Ma sœur de 18 ans et mon frère de 14 ans. Ma sœur passe un CAP ébénisterie et mon frère est en 3^{prépro} à Neufchâteau.

Q2 : je suis la deuxième.

Q3 : J'écoute du Rap, j'aime ce genre de musique car j'aime les paroles qui y sont dites.

Q4 : Je ne regarde pas trop la télé mais quand je regarde je regarde les infos, je regarde plus belles la vie tous les soirs, j'aime voir la vie des gens même si elle n'est pas souvent réelle.

Q5 : J'utilise Facebook : j'aime regarder la vie des gens. Snapchat : regarder les photos des gens, ce qu'ils font. Instagram : j'aime regarder les photos et partager les miennes.

Q6 : Pour moi les élèves de lycée général sont trop intelligents et je pense que les lycées pros sont pour ceux qui ont plus de difficultés et qui préfère exercer la profession.

Elève N.

Partie 1 :

Q1 : Je ne sors jamais de chez moi.

Q2 : Dans ma chambre car c'est là qu'il y a ma console et ma tablette.

Q3 : Dehors car il n'y a rien à y faire.

Q4 : Dans des conférences comme

Q5 : Je n'en ai aucune, j'aime jouer aux jeux vidéo, je n'aime pas sortir.

Q6 : Avec mes ... au lycée et mes chats en dehors du lycée.

Partie 2 :

Q1 : Je n'ai aucune préférence.

Q2 : Je n'en ai aucune idée.

Q3 : Je n'en ai aucune idée.

Q4 :

Partie 3 :

Q1 : Non car il n'y avait pas la technologie d'aujourd'hui.

Q2 : Je me vois cuisinier.

Q3 : Je ne sais pas encore.

Q4 :

Partie 4 :

Q1 : J'ai une sœur de 21 ans en fac de sciences à Nancy.

Q2 : Le dernier.

Q3 : J'écoute surtout du méta car j'aime le beau son de la guitare électrique.

Q4 : Je ne regarde pas la télévision.

Q5 : Je n'utilise pas de réseaux sociaux.

Q6 :

Elève C.

Partie 1 :

Q1 : Les lieux que je fréquente quand je ne suis pas chez moi ou au lycée c'est je vais chez ma copine ou je sors avec mes potes jouer au foot. Je vais à ces endroits parce que chez moi à part manger, jouer à la console et à l'ordi je me fais chier.

Q2 : Les endroits où j'aime être c'est dans ma chambre ou celle de ma copine parce que c'est ici que je suis presque tout le temps car je suis tranquille et personne ne vient m'embêter.

Q3 : Je n'ai pas d'endroits où je n'aime pas être.

Q4 : J'aimerais bien voyager dans différents pays près de la France ou même dans de grandes villes en France.

Q5 : Les activités en dehors de l'école c'est la télé, l'ordi jouer au foot, c'est ce que j'aime faire, j'aime bien faire aussi des soirées. Je n'ai rien en particulier que je n'aime pas faire.

Q6 : Les personnes que j'aime bien être quand je suis au lycée c'est les personnes que je fréquente en particulier les gens de ma classe et les gens des autres classes. En dehors du lycée je suis avec les personnes de mon village.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère les matières d'enseignement professionnel car avec les matières professionnelles on a déjà vu des choses de ce qu'on veut faire plus tard.

Q2 : Les cours de géographie servent pour pouvoir voyager plus tard.

Q3 : Bah pour moi à part voyager ça ne sert pas à grand-chose.

Q4 : On a beaucoup plus de liberté, au lycée professionnel on peut sortir dehors quand on n'a pas cours alors qu'au collège on n'avait pas le droit.

Partie 3 :

Q1 : Non car il n'y avait pas autant de choses que maintenant avant il n'y avait pas les téléphones, les console n'étaient pas aussi bien que maintenant.

Q2 : Dans cinq ans je me vois en train de travailler dans un restaurant.

Q3 : Je pense vivre dans le Sud mais déjà pas rester dans les Vosges car depuis tout petit j'y vis.

Q4 : Je pense qu'elles sont pour les deux car tout le monde à la possibilité de faire de la cuisine.

Partie 4 :

Q1 : Un demi-frère, une sœur, une demi-sœur : demi-frère 14, au collège, sœur 13 ans, au collège, demi-sœur 11 ans en primaire.

Q2 : Je suis le premier.

Q3 : J'écoute toutes les sortes de musique.

Q4 : Je regarde des petites séries comme Alerte Cobra, ce qui m'attire là-dedans je ne sais pas trop c'est surtout que j'ai que ça à faire sinon il y a Malcom ou Un gars-une fille qui est plus drôle.

Q5 : Facebook, Snapchat, Instagram, je fais que regarder je ne mets rien dessus.

Q6 : Les élèves de lycée général sont beaucoup plus intelligents et n'ont pas du tout les mêmes délires que les élèves de lycée professionnel.

Elève C.

Partie 1 :

Q1 : Les magasins, le cinéma, le bowling et le centre-ville d'Epinal.

Q2 : Les magasins et les rues commerciales car j'aime beaucoup m'acheter de nouvelles choses.

Q3 : Je n'aime pas rester chez moi car je m'ennuie et ça m'angoisse de rester seule.

Q4 : La plage s'il y avait la mer et une plage ici j'y resterais la plupart du temps.

Q5 : J'aime faire du sport de temps en temps en particulier le step chez moi et je cuisine aussi très souvent pour ma mère et ma sœur. Je fais également le ménage. Je n'aime pas rien faire.

Q6 : Avec les amis de la classe et en dehors du lycée avec d'anciens amis de mes anciennes écoles que je ne vois pas souvent.

Partie 2 :

Q1 : Pour moi les deux sont importants mais je préfère les matières d'enseignement professionnel car la cuisine m'intéresse beaucoup plus que les maths par exemple.

Q2 : La géographie sert dans toutes les sections pour avoir un minimum de connaissances dans ce domaine et avoir un minimum de culture générale.

Q3 : Pour comprendre ce qui se passe dans le monde quand on lit le journal ou quand on regarde le journal à la TV. Cela peut servir également dans une conversation avec quelqu'un, pour ne pas paraître idiot.

Q4 : Au collège nous avons uniquement des cours d'enseignement général et au lycée nous avons des cours professionnels.

Partie 3 :

Q1 : Oui car les mentalités ont mal évolué et les élèves ne se respectent plus entre eux et se permettent des comportements qui étaient, à l'époque, inadmissibles comme insulter son camarade. Et non car nous n'avons pas les mêmes occupations : je préfère être sur Internet que jouer aux billes.

Q2 : Dans cinq ans je me vois travailler, avoir un appartement loin d'ici où il fait beau (dans le midi par exemple) et m'occuper à faire des concours de cuisine ou inventer de nouvelles recettes pour écrire mon livre de cuisine.

Q3 : Dans le Sud où il fait beau et chaud ou en Bretagne parce qu'il y a la plage et que j'adore leur culture et leur cuisine surtout.

Q4 : Pour moi mes études sont réservées aux garçons comme aux filles mais malheureusement tout le monde ne pense pas comme moi et ce métier paraît réservé aux hommes (exemple : en stage il n'y avait qu'un vestiaire pour hommes, il n'y en avait pas pour les femmes) et c'est quelque chose qui m'a beaucoup choqué.

Partie 4 :

Q1 : Une sœur de 22 ans elle est à l'école de comptabilité Georges Delatour à Nancy.

Q2 : Deuxième.

Q3 : Le rock car je trouve que ça correspond à ma personnalité et c'est dynamique.

Q4 : Les émissions de cuisine : Top Chef et de mode : Les reines du shopping.

Q5 : Je n'en ai aucun.

Q6 : Aucune. Ils ont choisi leur voie comme nous avons choisi la nôtre.

Elève J.

Partie 1 :

Q1 : La city à Nomexy et la patinoire ou encore chez mon frérot.

Q2 : La patinoire j'aime ça car il y a du monde j'y vais souvent avec mon poto, on fait du sport et on s'amuse. La city car on tape un foot ou l'on revoit des personnes que l'on ne voit pas la semaine.

Q3 : Chez mon grand-père même si je l'apprécie beaucoup, il redescend à chaque fois mon père et il se répète tout le temps.

Q4 : Je n'aimerais pas fréquenter d'autres lieux car j'ai le principal ici.

Q5 : J'aime faire du sport ou encore boire un coup avec les copains.

Q6 : Les personnes de ma classe mais aussi ma copine avec mes potes.

Partie 2 :

Q1 : Les matières d'enseignement car c'est la base de mon futur métier.

Q2 : Pour avoir de la culture générale et pouvoir se déplacer en connaissance.

Q3 : Grâce à la géographie je pourrais me déplacer là où je veux pour exercer mon métier.

Q4 : Les libertés, au lycée on a plus de liberté qu'au collège.

Partie 3 :

Q1 : Oui car à leur époque c'était moins la misère à trouver un boulot, gagner de l'argent.

Q2 : Dans un appartement assez petit avec un job en espérant avoir une copine.

Q3 : J'aimerais vivre dans une grande ville car il y a du boulot, puis revenir quand je serai plus vieux dans les Vosges.

Q4 : Elles sont réservées aux deux car il n'y a pas de questions que seuls les garçons peuvent répondre, même chose pour les filles.

Partie 4 :

Q1 : Oui j'ai une sœur qui a 22 ans, elle travaille comme agent de maintenance.

Q2 : Je suis le petit dernier.

Q3 : J'écoute plusieurs types de musique car j'aime bien diversifier.

Q4 : Les émissions de musique, de sport ou encore des séries.

Q5 : Juste Facebook pour avoir des nouvelles d'autres personnes.

Q6 : Ceux qui font en lycée professionnel ont déjà leur idée en temps alors que dans les lycées généraux, ils ont soit une idée vague soit pas d'idée.

Elève S.

Partie 1 :

Q1 : Je suis avec mes amis, je fais de la moto car j'adore ça et je fais beaucoup de soirées car ça me détend. Sinon j'aime passer du temps avec ma petite sœur de 5 ans et mon frère de 10 ans parce qu'ils vivent chez ma mère et moi chez mon père.

Q2 : J'aime être dehors parce que je me sens libre et je peux faire de la moto, sinon j'aime être chez moi pour être sur Internet et manger quand j'ai faim ou être à la musculation avec le lycée le mardi soir car je veux être baraque.

Q3 : Je n'aime pas être à l'internat parce que je ne suis pas à l'aise, je ne suis pas dehors ou chez moi et ça me déplaît beaucoup. Et je ne suis pas avec mes amis les soirs.

Q4 : J'aimerais fréquenter les terrains de moto-cross si je pouvais mais mes parents n'ont pas les moyens et pareil pour la salle de musculation j'aimerais y aller tous les jours mais vu que je suis interne j'ai des heures à respecter et mis à part le mardi je ne peux pas y aller.

Q5 : J'aime faire de la moto dans les chemins-ville. J'aime aussi réparer les motos (50cc)

Q6 : Quand je suis au lycée j'aime être avec Corentin et Anthony et sinon des filles. Quand je suis en dehors du lycée j'aime être avec mes amis de chez moi et ma copine.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère le sport car j'aime le sport, j'aime être en cuisine car j'aime travailler.

Q2 : Pour pouvoir voyager et savoir se repérer.

Q3 : Si je veux aller à l'étranger ou si je veux travailler à l'armée et que je voyage que je sache ma géo.

Q4 : Je ne sais pas.

Partie 3 :

Q1 : Oui et non car j'aurais pu rouler sans permis sans que les gendarmes rodent partout. Non parce que je n'aurais pas Internet et oui parce que j'aurais pu travailler à 16 ans sans faire un CAP et arrêter l'école.

Q2 : Dans cinq ans je me vois chez moi avec ma copine et travailler tous jours et elle aussi et profiter.

Q3 : J'aimerais vivre en Bretagne quand je serai adulte parce que je suis né là-bas et toute ma famille y habite encore.

Q4 : Je pense aux deux car ce métier est mixte.

Partie 4 :

Q1 : Oui, j'ai deux frères et des sœurs. J'ai un grand frère de 22 ans, il est tatoueur, j'ai une sœur de 14 ans et elle ne fait rien (elle vit avec ma mère). J'ai un frère de 12 ans et il est en CM2 et j'ai une sœur de 5 ans et elle est en maternelle.

Q2 : Je suis le deuxième.

Q3 : J'écoute du rap comme PNL, DTF, MRC, Lacrim', DjaDja, Walid, SCH...J'écoute ça parce que ça me détend et le rap là est calme.

Q4 : Je regarde SODA, Malcom, car ça me fait rire. Je regarde aussi Alerte Cobra car il y a de l'action et des explosions.

Q5 : J'utilise Facebook pour parler à des gens et faire connaissance, j'utilise Snapchat pour envoyer des photos.

Q6 : Que j'ai moins d'heures de cours et que j'ai moins de travail à la maison (Ça dépend des matières).

Elève B.

Partie 1 :

Q1 : Quand je ne suis pas au lycée ou chez moi la plupart du temps je vais dans mon quartier avec les potes, je vais au stade faire des foots ou aller au stade voir jouer Troyes en Ligue 1, aussi je vais chez des potes jouer à la console, cuisiner...Je ne m'ennuie jamais, je ne suis jamais chez moi.

Q2 : Les endroits que j'adore être c'est dans les stades de foot car j'adore ce sport et jouer avec mes amis on y passe des après-midis entiers même dans quartier il y a un mini-city on joue au foot.

Q3 : Les endroits que je n'aime pas être c'est les magasins j'ai horreur de ça je ne supporte pas ça regarder des vêtements...sauf les magasins de sports j'aime bien car il y a des maillots de foot.

Q4 : Le lieu que j'aimerais fréquenter c'est les grands stades de foot genre à Barcelone le « Camp Nou » ou en Allemagne il y a des grands stades.

Q5 : Alors déjà je n'aime pas rien faire et mes activités c'est se promener en ville avec les potes jouer au foot et aller à la boxe. Ça me détend et je vais au quartier faire chicha.

Q6 : Être avec ses potes car c'est la base et en dehors du lycée pareil avec des potes ou les gens du quartier.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère les matières d'enseignement professionnel car j'aime pratiquer faire de la cuisine, bouger. Et je n'aime pas les cours normaux car ça me saoule d'écouter les profs je me fais chier.

Q2 : Les cours de géographie servent à savoir où se situe les meilleurs restaurants dans le monde, comment y aller.

Q3 : Ça sert à voir où on peut travailler plus tard, les meilleurs restaurants, comment y aller où il se situe.

Q4 : Pour moi le collège c'était la récré tu faisais ce que tu voulais t'as des cours ne t'aime pas ça, ça ne sert un peu à rien alors que le lycée pro tu apprends un métier que tu veux faire et tu apprends car tu aimes ça.

Partie 3 :

Q1 : Non car il n'y a pas tout ce qu'on a là genre la console, les téléphones tactiles...Les vêtements sont mieux c'est plus stylé et il y a pleins de trucs à faire...

Q2 : Je me vois bien travailler, avoir un appart bien meublé avoir une voiture, la belle vie. Sortir avec mes potes, être libre.

Q3 : A Troyes car c'est ma ville depuis tout petit c'est pour ça l'année prochaine j'y réhabite c'est ma vie Troyes, j'étais malheureux dans les Vosges, ce n'est pas chez moi.

Q4 : C'est une question débile, bien sûr que oui c'est pour les filles et les garçons car en cuisine y'a bien des chefs filles et garçons.

Partie 4 :

Q1 : Oui une sœur et deux petits frères : ma sœur elle taffe, mes deux petits frères à l'école et mon grand frère demi : il travaille au bac à Nice.

Q2 : Je ne peux pas vous dire ça ne vous regarde pas.

Q3 : J'écoute du rap violent genre : Booba, Niro, Joke, Lacrim', SCH, LOK, PNL, Gradur...

Q4 : Je n'ai pas d'émissions, je ne regarde presque pas à part SODA sur W9 ou les Simpson ou quand il y a des matchs de foot.

Q5 : Facebook, Snapchat, Instagram, l'Equipe : c'est pour parler avec les potes et voir les actualités sur le sport.

Q6 : C'est des têtes d'ampoules, des intellos on leur bourre le crâne alors que nous on cuisine.

Elève S.

Partie 1 :

Q1 : Les lieux que je fréquente quand je ne suis pas au lycée c'est chez mes amies, ou de faire les magasins avec eux et avec ma famille.

Q2 : J'aimerais être dans les endroits plus calmes comme la forêt, montagne.

Q3 : La ville c'est l'endroit que je n'aime pas être car dans les villes il y a beaucoup de bruits.

Q4 : Je ne sais pas.

Q5 : En dehors de l'école la seule activité que je fais c'est courir pendant 6 à 7 min, et j'aime bien faire l'escalade, et l'activité que je n'aimerais pas faire c'est le foot.

Q6 : Au lycée j'aimerais être avec mes amies de classe et en dehors du lycée plus avec des amies proches et la famille.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère les matières d'enseignement professionnel car je réussis mieux que les autres matières c'est très peu.

Q2 : Dans ma section les cours de géographie servent à avoir plus de culture générale même si on est en cuisine.

Q3 : Quand je réfléchis, je dis que la géographie nous aide quand même dans la vie, comme quand on voyage par exemple.

Q4 : Le lycée c'est un autre monde, loin du collège, le lycée c'est là qu'on commence à grandir et à bien réfléchir pour notre vie.

Partie 3 :

Q1 : Oui car avant il y avait moins de stress.

Q2 : Je me vois avec mon permis et mon travail et une maison loin de la ville avec mes enfants et mon mari.

Q3 : Je n'ai pas encore réfléchi à ça.

Q4 : Les études que je fais sont réservées pour les deux, car je trouve que la cuisine est faite pour tout le monde même pour les petits.

Partie 4 :

Q1 : Oui j'ai deux sœurs, 14 ans et 9 ans, 3^{ème} et CE1.

Q2 : La grande sœur.

Q3 : J'écoute la pop car j'aime bien.

Q4 : Je ne regarde pas d'émissions, car je regarde peu la télévision.

Q5 : Facebook : Pour parler avec mes amies loin et proches. Skype, Snapchat, Instagram : aussi pour communiquer avec mes amis.

Q6 : Je ne vois pas de différences.

Classe 6 : 1CSR

Elève A.

Partie 1 :

Q1 : Un banc, un endroit pour s'asseoir avec de la musique et des amis sincères et non des faux-culs ou alors je vais faire du sport.

Q2 : Être avec des amis assis, debout, parler, rigoler car c'est pour moi le meilleur moment d'une journée, se divertir penser à autre chose etc...

Q3 : Je ne trouve pas d'endroit où je n'aime pas être à part les hôpitaux.

Q4 : Faire des voyages, être libre, être en hauteur, tranquille seul.

Q5 : L'escalade, la musculation, le parkour, j'aime les activités physiques et morales par exemple les jeux de société. J'adore les dessins aussi, j'arrive des fois à en vendre à plus de 20 euros. Je n'aime pas être entouré de mauvaise personne.

Q6 : Les amis d'enfance et mon chien avec qui je passe mes week-ends. En dehors du lycée.

Partie 2 :

Q1 : Enseignement général : oui certaines matières me plaisent comme l'histoire, les maths, arts plastiques, anglais car ce sont mes matières préférées comme le sport, ces matières je les trouve intéressantes. Enseignement pro : oui et non tout dépend de ce que l'on fait le jour J dans ces matières.

Q2 : Les cours de géographie servent pour moi à apprendre le monde, et ce qui s'y passe en ce moment et ce qui s'est passé avant aujourd'hui. Par exemple : l'augmentation des habitants (population) au fil des années.

Q3 : A rien mais certaines choses oui, par exemple les pays pauvres pourquoi sont-ils moins développés que les pays riches situés au Nord ?

Q4 : Je trouve que les personnes sont plus matures, mais pas toutes.

Partie 3 :

Q1 : Oui et non car : oui car le permis, l'argent et tout était plus simple et moins cher. Non car tout était strict à l'époque (l'école, le travail, etc...). J'aurais aimé vivre au moyen-âge aussi car il y avait d'autres cultures, moins de politiques etc...

Q2 : Je me vois dans un petit appartement seul ou accompagné, avoir un travail, une voiture et le reste. Sortir de temps en temps, mettre des sous de coter chaque mois à venir. Ma vie plus tard je l'imagine paisible, sans problème etc...

Q3 : Dans un appartement, maison peu m'importe un logement est un logement. Du moment que l'eau, les biens, les services, le chauffage et le reste sois là cela me va bien.

Q4 : Les deux car tout métier est mixte, on dit par exemple que les garçons sont des homosexuels ou des mauviettes s'ils vont en coiffure ou esthétique, mais pour l'instant ce qui ceux qui trônent ces titres sont les hommes par exemple : Jean-Paul Gauthier etc...

Partie 4 :

Q1 : J'ai deux sœurs, une de 21 et l'autre de 25 ans.

Q2 : Je suis le plus petit de la fratrie mais le plus grand.

Q3 : Tout sauf années 80 et le reste, aussi l'opéra je n'aime pas. J'aime le rap, électro, hardstyle, musique house, rock, etc...

Q4 : La télé réalité exemple : les Anges, les Marseillais etc... Les infos aussi un peu de culture.

Q5 : Facebook, Instagram, Skype, Snapchat, mon site Internet.

Q6 : Lycée général est plus dur et complexe alors que les professionnels sont plus soft. Les profs aident beaucoup plus les élèves et les motivent plus. Alors que le général laisse ceux qui coulent de côté alors que les professionnels essayent de les « motiver ».

Elève A.

Partie 1 :

Q1 : A la Croix-Rouge, à mes entraînements, chez des amis, au cinéma, bowling, skater derrière le Aldi.

Q2 : Un peu partout du moment que je m'amuse.

Q3 : Dans des repas de famille car c'est chiant on reste assis à parler et tout.

Q4 : Partir au Canada, plus précisément au Québec.

Q5 : Mes activités sont le twirling/majorette. J'aime regarder la télé, dormir. Je n'aime pas repasser.

Q6 : Avec mes potes au lycée, et en dehors avec ma famille et mes amis.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère les matières d'enseignement professionnel car je suis venue ici pour passer un Bac Hôtellerie et non un bac général et puis le français : je parle français, l'histoire : ils sont tous morts, l'anglais : pas besoin, etc...

Q2 : A mon avis les cours de géographie servent à quelque chose car pour ma section faut savoir les régions viticoles et tout.

Q3 : Ah rien.

Q4 : Au lycée il y a plus de liberté qu'au collège.

Partie 3 :

Q1 : Ah non pas du tout parce que les habits des années 70 ce n'est pas pour moi.

Q2 : Dans mon appart avec un enfant, j'aurais le permis, un travail.

Q3 : Je ne sais pas, ça dépend où est mon travail mais j'aimerais habiter dans le Nord.

Q4 : Les deux car on voit beaucoup de filles qui font ce métier et qui réussissent.

Partie 4 :

Q1 : J'ai une sœur elle a 27 ans et en congés maternité (mais normalement elle est serveuse).

Q2 : Je suis la dernière.

Q3 : Les nouveautés de 2016, et deux ou trois musiques d'avant. Je ne sais pas pourquoi j'aime écouter ce genre de musique.

Q4 : Plus belle la vie, Clem, Les marseillais, Famille d'accueil, C'est mon choix, Tellement vrai.

Q5 : Facebook : pour voir ce que se passe, faire des ventes. Snap : vois mes amis en photos et voir ma famille qui sont loin.

Q6 : Moi, lycéenne dans le lycée professionnel on a des stages alors que les élèves de général n'ont pas de stage.

Elève V.

Partie 1 :

Q1 : Les lieux sont souvent les lacs pour la pêche, j'aime bien aussi squatter derrière le Aldi, être au bowling, être à la Belle Epoque à Vittel. Mais surtout j'aime le plus être à Martigny auprès de ma mère.

Q2 : J'adore être derrière le Aldi avec mes amies parce qu'on a toujours quelque chose à se dire, à rigoler. Mais surtout être avec ma mère parce que malgré qu'elle ne soit plus là j'ai besoin de lui parler.

Q3 : Être avec mon demi-frère ou les hôpitaux je n'aime pas. Je n'aime pas être avec mon demi-frère car je ne l'aime pas et les hôpitaux car ça me rappelle de mauvais souvenirs et aussi parce que c'est des incompetents.

Q4 : Des maisons abandonnées car il y a toujours des choses à bien voir. Aller à des stands de tir mais je ne peux pas je n'ai pas encore 18 ans.

Q5 : J'aime bien aller à la pêche ça détend et aussi tirer les pigeons avec mon frère. J'imagine que c'est des personnes que je n'aime pas MDR. Je n'aime pas rester enfermée.

Q6 : Avec Athénais au lycée et en dehors bah Athénais et des autres copines.

Partie 2 :

Q1 : Les matières d'enseignement professionnel je préfère car on bouge et y a toujours quelque chose à faire que les cours rester assise sur une chaise à écouter c'est lourd.

Q2 : A savoir où se situe les vins.

Q3 : Pas grand-chose. Le principal c'est que je sais où j'habite.

Q4 : Bah j'ai l'impression que le collège c'était limite mieux. Les gens n'étaient pas autant gamins qu'au lycée en fait.

Partie 3 :

Q1 : Oui j'aurais bien aimé parce que quand on les écoute raconter leurs « jeunesse » c'était clean. Ce n'était pas aussi strict qu'aujourd'hui, il avait les bals, les petites fêtes mais aussi parce que ce n'était pas chacun pour sa gueule.

Q2 : Je ne sais pas car je vis au jour le jour. On n'est jamais à l'abri de ce qui peut nous arrêter demain. Peut-être que je ferais partie de ces personnes qui sont malades et qui meurent petit à petit.

Q3 : Si j'arrive à être adulte avant que la vie me mange, j'aimerais vivre là où j'ai habité avec ma mère, mon père, mon frère et ma sœur, en gros ma vraie famille.

Q4 : Non c'est mixte parce qu'il peut très bien avoir une fille barman ou un homme en gros c'est mixte.

Partie 4 :

Q1 : Oui, j'ai une grande sœur Haïssa 28 ans et mon frère Brandon 21 ans. Mon frère est charpentier/Couvreur et ma sœur elle travaille dans une usine.

Q2 : Je suis la petite dernière.

Q3 : J'écoute un peu tout comme musique j'aime bien ça motive. Mais Johnny Hallyday j'écoute beaucoup, il est top.

Q4 : J'aime bien : Plus belle la vie, les experts Miami ou Manhattan, New-York police judiciaire, grey's anatomy, Ghost Wisperer, ...

Q5 : Facebook pour pouvoir parler à mes amies quand je n'ai plus de portable et Snapchat pour voir les têtes des gens.

Q6 : Les différences c'est qu'on a de l'expérience contrairement à eux car on effectue des stages mais pas eux.

Elève A.

Partie 1 :

Q1 : Chez ma grand-mère ou autre personne de ma famille, ou dans des magasins.

Q2 : J'aime être dans mon lit, parce qu'on y est bien, être aussi avec mes frères.

Q3 : Le lycée, les personnes que je n'aime pas, les cours, certains professeurs.

Q4 : Aucun.

Q5 : Mes activités sont m'occuper de mes quatre frères, aider ma maman. J'aime aider chez moi. Je n'aime pas perdre du temps à faire mes devoirs lorsque je passe du temps avec mes frères.

Q6 : Avec ma meilleure amie (Coralie) au lycée et en dehors avec mes frères.

Partie 2 :

Q1 : Rien.

Q2 : Rien.

Q3 : Rien.

Q4 : Juste qu'on peut sortir comme on veut.

Partie 3 :

Q1 : Non, car il y avait des Nokia 3310 et pas de téléphone comme nous.

Q2 : Dans une maison, avec mon homme, et un enfant. A m'occuper de mes enfants.

Q3 : Dans une maison parce que c'est mieux qu'un appartement.

Q4 : Bah c'est mixte. Il y a autant d'homme ou femme.

Partie 4 :

Q1 : Oui quatre frères, un de 15 ans en apprentissage, un de 11 ans au collège de Lamarche, un de 5 ans à l'école primaire de Saint Ouen les Parey et l'hôpital de jour Ravenel à Mirecourt et un de 3 ans à l'école maternelle.

Q2 : La 1^{ère}.

Q3 : J'écoute n'importe quelle musique, mais le plus c'est les musiques tristes car ça représente ma situation.

Q4 : Je ne regarde pas la télévision. En série je regarde Clem.

Q5 : Facebook : parle à des personnes. Snapchat : envoie des photos.

Q6 : Le lycée professionnel est plus facile que le général.

Elève C.**Partie 1 :**

Q1 : Je vais en ville et voir des ami(e)s ou de la famille, mais la plupart du temps je reste dans mon quartier.

Q2 : Chez moi car je suis tranquille.

Q3 : Il n'y en a pas vraiment.

Q4 : Les lieux religieux pour me cultiver et les autres pays.

Q5 : Je sors, je me promène avec mes parents, je vais voir ma famille et j'aide ma mère à la maison, j'aime voir les gens que j'aime.

Q6 : Billal (cœur de dessiné), Félicia, Nathalie, Valentine, Aurélie et un peu tout le monde. Et en dehors du lycée je vois ma meilleure amie Nathalie (une autre) et Billal (cœur de dessiné).

Partie 2 :

Q1 : J'aime bien les deux mais je préfère quand même celles avec un bon professeur qui explique bien et qui considère ses élèves.

Q2 : Pour les différents produits, variété et aussi pour la culture.

Q3 : Pour la culture et où l'on veut voyager.

Q4 : Le lycée a plus de cours « vraiment utile ».

Partie 3 :

Q1 : Oui car les gens avaient une meilleure mentalité, le monde du travail était moins difficile d'accès, et les gens étaient plus respectueux des anciens, des principes culturels et religieux.

Q2 : J'espère que je vivrais en Italie et que j'aurai un travail fixe pour concevoir une famille.

Q3 : En Italie ou dans les pays du Maghreb, car je ne veux pas vivre en France et que je veux être au soleil.

Q4 : Non, c'est mixte car il y a presque autant de serveur que de serveuse.

Partie 4 :

Q1 : Un frère de 24 ans il est en IUT scientifique et réserviste dans l'armée de Terre, une sœur de 27 ans qui est photographe pro.

Q2 : La dernière.

Q3 : Du rap, du Hip-Hop mais aussi un peu de tout. J'aime les musiques qui donne envie de bouger ou qui font réfléchir.

Q4 : Les infos, les dessins animés (MDR), les Simpson, American Dad, Futurama, Family guy's, South Park et les chaînes musicales, j'aime savoir ce qui se passe dans le monde et en France, et le reste parce que ça me fait rire.

Q5 : Facebook pour tout savoir sur tout le monde, Snapchat pour envoyer des photos et que tout le monde sache ma vie (MDR) Instagram pour mettre des belles photos.

Q6 : Nous on a moins de devoir et on est directement dans le monde du travail. En général, il faut faire des études après sinon c'est galère.

Elève F.

Partie 1 :

Q1 : Chez mon copain.

Q2 : J'aime être avec mon copain ou des amis car je peux être moi-même et m'amuser.

Q3 : Chez moi car je ne (illisible) pareil qu'avec mes mais je ne peux pas parler pareil...

Q4 : Partout pour changer d'air.

Q5 : Je n'ai pas d'activité spéciale. Je n'aime pas faire trop d'effort.

Q6 : Nathalie, Valentine, Océane au lycée, en dehors j'aime être avec mon copain et des gens de mon village.

Partie 2 :

Q1 : Enseignement professionnel car il permet de montrer notre futur métier et ça nous plaît il y a plus de motivation.

Q2 : Les cours de géographie permettent de pouvoir savoir notre carte, les régions, les pays et dans ma section ça permet aussi de parler de l'actualité avec les clients.

Q3 : L'actualité, les chiffres d'avant, de maintenant et comparer les chiffres d'avant aux chiffres de maintenant.

Q4 : En lycée il y a plus de liberté, on apprend notre futur métier, les gens sont presque plus motivés.

Partie 3 :

Q1 : Non, tout était trop strict et dans une mauvaise période.

Q2 : Dans cinq ans j'imagine avoir une bonne situation (financière,) avoir beaucoup voyagé et continué à voyager.

Q3 : Plus tard j'aimerais vivre en Espagne ou Portugal car ce sont mes origines et que j'adore la langue.

Q4 : Il n'a pas d'études réservées aux filles ou aux garçons, tant que le métier plaît c'est tout. Tous les métiers sont faits pour garçons comme pour filles.

Partie 4 :

Q1 : J'ai une sœur de 12 ans elle est au collège.

Q2 : Aînée.

Q3 : Le latino car j'adore la langue.

Q4 : Je ne regarde pas la télé.

Q5 : Facebook je regarde l'actualité et les gens qui racontent leur vie, parler à la famille loin.
Snapchat : voir les photos des proches loin.

Q6 : D'après moi les élèves de lycée général sont plus intelligents.

Elève N.**Partie 1 :**

Q1 : Dehors ou chez des amis. Chez mes sœurs.

Q2 : Avec Bryan et Laurie.

Q3 : Chez moi car l'ambiance est très lourde à supporter. Menaces, problèmes familiaux, insultes.

Q4 : Je n'en ai pas.

Q5 : J'aime être dehors me promener dans des endroits tranquilles.

Q6 : Avec Bryan, avec Océane, Valentine, Félicia.

Partie 2 :

Q1 : J'aime les deux mais cela dépend des matières.

Q2 : Pour partir en voyage, trouver un travail dans un autre pays.

Q3 : Pour aller en voyage.

Q4 : La liberté, matière professionnelle, sortir où je veux.

Partie 3 :

Q1 : Non car il y avait moins de moyen de communication, il y a plus de confort maintenant.

Q2 : Je me vois dans une maison peut être autonome avec un mari et quelques enfants.

Q3 : En France mais dans le sud et voyager partout dans le monde.

Q4 : Les deux car tout métier est pour les filles ou les garçons.

Partie 4 :

Q1 : J'ai deux sœurs, 28 ans et 26 ans agricultrice, et dans la vente.

Q2 : Je suis la dernière.

Q3 : Les années 80, car je trouve les paroles beaucoup mieux, du rap pour certaines paroles.

Q4 : Je ne regarde pas les émissions cela ne m'intéresse pas. Je regarde une série c'est Breaking Bad.

Q5 : Facebook, surtout pour avoir des conversations à plusieurs.

Q6 : Le niveau général n'a pas de matière professionnelle, le général est plus dur.

Elève G.

Partie 1 :

Q1 : Les lieux sont les terrains de foot, chez ma copine au kebab dans le quartier.

Q2 : Les endroits que j'aime bien être sont chez ma copine car je passe des bons moments, au terrain de foot pour me dépenser, au quartier pour s'amuser. Le Parkour c'est ma passion.

Q3 : Je n'aime pas être chez mes parents vu qu'ils m'ont abandonné, voir le juge des enfants vu que je vois mes parents.

Q4 : Visiter tous les stades de foot connu, participer à une guerre pour voir la souffrance des gens, aller sur la lune.

Q5 : Faire du Parkour, aller à mes matchs de foot, jouer à la console.

Q6 : Avec des amis, mon équipe de foot, ma copine.

Partie 2 :

Q1 : Les matières d'enseignement professionnel car c'est sur le métier que tu étudies.

Q2 : Ça sert à avoir de la culture.

Q3 : A voir ce qui va arriver à la suite.

Q4 : La maturité, la liberté.

Partie 3 :

Q1 : Non car leur époque est dure et ennuyeuse. Dur : car tu pouvais te faire frapper par tes profs et tes parents. Ennuyeux : car il n'y avait pas de télé ni de console.

Q2 : Dans cinq ans encore dans mes études, dur à gagner de l'argent la vie plus chère et la planète en pollution.

Q3 : A Paris car là-haut la nuit où le jour c'est toujours dynamique toujours de l'ambiance.

Q4 : Les deux mais plutôt les garçons car en gendarmerie il faut être assez fort physiquement et mentalement.

Partie 4 :

Q1 : Oui j'ai un frère il a 11 ans mais je le vois plus je ne peux pas vous dire.

Q2 : Exclu de la famille plus rien.

Q3 : Rap car les mots dans leurs paroles sont lourds, il y a du sens dans les phrases et ça résume mon passé.

Q4 : Je ne regarde pas d'émissions à part Alerte Cobra c'est dynamique comme série.

Q5 : Facebook parler à mon équipe de foot et voir les gens évoluer.

Q6 : Que nous on est plus bêtes que les gens au lycée général est le lycée professionnel sans avenir.

Elève H.

Partie 1 :

Q1 : Les stades de foot, les cinémas, aux lacs, pêche, les restaurants.

Q2 : Au foot parce qu'il y a tous mes amis. Ma chambre car il y a ma console et que je suis tranquille. Au restaurant car on est en famille.

Q3 : L'école ce que je n'aime pas c'est apprendre les cours et je n'aime que quelques matières.

Q4 : J'aimerais voyager pour voir les différents pays car j'aimerais voir comment sont les pays.

Q5 : Le foot, la moto, la console, j'aime tout.

Q6 : Avec mes potes (Tic et tac), avec des potes qui ne sont pas au lycée.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère les matières professionnelles car on apprend plus de choses.

Q2 : Le cours de géo va nous servir pour notre culture.

Q3 : AC va nous servir pour notre culture.

Q4 : Déjà la maturité des élèves, les profs sont plus cool, certain prof pas le prof de français et d'histoire. Ils sont moins sévères et donnent moins de devoir.

Partie 3 :

Q1 : Non je n'aurais pas aimé vivre à l'époque de mes parents car il n'y avait pas de technologie et au lieu des punitions c'était des coups de règle sur les doigts.

Q2 : Je me vois comme je suis en ce moment un peu plus grand, plus gros. Je ne peux pas imaginer ma vie dans cinq car tout peut changer.

Q3 : Dans le Sud car il y a la mer et des filles.

Q4 : Aux deux car le service ce n'est pas un métier réservé aux filles ni aux garçons, tout le monde peut faire ce métier que ça soit fille ou garçon.

Partie 4 :

Q1 : 3 frères et 1 sœur. 21 ans boulanger, 19 ans pâtissier, 13 ans collègue, 9 ans école primaire.

Q2 : Je suis 3 donc au milieu.

Q3: Hip-Hop, rap, reggae. J'aime bien ces musiques car j'aime bien ces genres de musique.

Q4 : L'amour est dans le pré, ce qui m'attire dans l'amour est dans le pré sont les vaches. Plus séries.

Q5 : Facebook : je regarde ce que les gens mettent. Snap : je regarde les photos.

Q6 : La différence c'est que nous on a des TP et on apprend le métier que dans le général c'est que des cours.

Elève N.

Partie 1 :

Q1 : je suis dehors à faire du foot ou je bouge avec des potes.

Q2 : J'aime être dans ma chambre parce que c'est là que j'ai mes consoles et mon ordinateur.
E<t au quartier parce que c'est là que j'ai tous mes potes.

Q3 : Le lycée. Me lever tôt et travailler.

Q4 : Y'en a aucun.

Q5 : Foot, console, ordi, chicha c'est ce que j'aime faire. Ce que je n'aime pas faire : X.

Q6 : Avec les gens avec qui je m'entends bien et en dehors avec mes potes du quartier.

Partie 2 :

Q1 : Les matières professionnelles car on rigole plus et on réfléchit moins.

Q2 : A connaître la géographie, carte...

Q3 : Ça peut servir en fonction di métier qu'on fait, au voyage...

Q4 : Aucune différence.

Partie 3 :

Q1 : Non car il n'y avait pas les consoles et ordinateurs qu'il y a maintenant. Il n'y a pas la même technologie.

Q2 : Je me vois à l'armée et je m'imagine à l'armée.

Q3 : Rester habiter dans mon quartier. C'est là qu'il y a mes potes.

Q4 : Ce sont pour les deux car le service est fait pour tout le monde.

Partie 4 :

Q1 : 2 frères de 15 ans ils ont au collège. Une sœur de 8 ans elle est en primaire.

Q2 : Aîné.

Q3 : Du rap. Les paroles et les instrus.

Q4 : Les séries (The Walking Dead), le suspense et l'action. Je regarde aucune émission car je ne regarde pratiquement pas la télé.

Q5 : Facebook, je discute et commente des trucs. Snapchat, pour regarder et envoyer des photos.

Q6 : Aucune sauf que nous nous avons l'enseignement professionnel.

Elève O.

Partie 1 :

Q1 : Les lieux que je fréquente c'est chez des amis et chez mon copain.

Q2 : J'aime être chez mon copain car on fait ce que l'on veut et on est ensemble. J'aime également aller chez son pote. Il y a une bonne ambiance, il n'y a pas de stress on discute et on fume tranquillement.

Q3 : Je n'aime pas être chez moi car il y a des conflits avec mon père à propos de mon copain du coup je n'y vais plus ou presque jamais.

Q4 : Je ne vois pas d'autres lieux que j'aimerais fréquenter car je suis bien là où je suis.

Q5 : Je n'ai pas vraiment d'activités je suis avec mon copain on joue à des jeux vidéo, on fume on sort voir des amis. Je n'aime pas faire quelque chose d'imposer. J'aime faire ce que je veux.

Q6 : Dans le lycée j'aime être avec Valentine, Nathalie, Félicia, Clara. En dehors du lycée je suis avec mon copain et quelques amis.

Partie 2 :

Q1 : je ne préfère aucun des deux je préférerais travailler plutôt qu'être à l'école.

Q2 : Les cours de géographie sert à avoir de la culture générale et pour savoir se repérer pour indiquer à un client différent les lieux de production.

Q3 : A pouvoir se repérer et paraître moins bête.

Q4 : Au lycée professionnel il y a plus de liberté on fait une activité professionnelle.

Partie 3 :

Q1 : Non je n'aurais pas aimé y vivre car il n'y avait pas toute la technologie de maintenant.

Q2 : Dans cinq ans je m'imagine habiter avec mon copain, avoir un boulot et un enfant. Je m'imagine aussi pouvoir voyager.

Q3 : J'aimerais habiter à Annecy car là-bas c'est magnifique et c'est là que mon copain veut habiter.

Q4 : Les études que je fais sont pour autant les filles que garçons car c'est du service et tout le monde peut le faire.

Partie 4 :

Q1 : J'ai une sœur de 23 ans et elle est à la recherche de travail.

Q2 : Je suis la deuxième.

Q3 : J'écoute du rap car j'apprécie les paroles et les instrus. J'écoute aussi du reggae car c'est calme et c'est entraînant.

Q4 : Les émissions que je regarde TPMP, les anges, les marseillais ce qui m'attire c'est que c'est bien, c'est rigolo et il y a toujours de l'action mais aussi c'est que c'est débile et qu'on

rigole bien devant. Je regarde aussi Desperate Housewives, Walking dead car c'est entrainant, Desperate raconte la vie des couples et on s'y prend vite.

Q5 : J'utilise Facebook pour regarder ce que les gens mettent, j'utilise Messenger pour parler à mon copain et mes amis, Snapchat pour envoyer des Snap à mes amis et copain et un peu Instagram pour regarder des photos des personnes célèbres.

Q6 : Les élèves du lycée professionnel ont une autre mentalité ils y croient plus.

Elève B.

Partie 1 :

Q1 : Les lieux que je fréquente sont chez mes potes, dehors, au travail.

Q2 : Chez mes potes on est au chaud, on joue à la console, on fume, on boit une cannette voir deux cannettes de bières.

Q3 : L'endroit que je n'aime pas sont chez mes grands-parents, chez mes beaux-parents, l'odeur de vieux chez mes grands-parents, et on parle toujours de la même chose avec mes beaux-parents.

Q4 : Les autres lieux que j'aimerais fréquenter sont de nouvelles entreprises pour le travail.

Q5 : Mes activités sont le foot, la boxe thaï, j'aime les deux sports que je pratique et je n'aime pas faire mes devoirs ou mêmes réviser.

Q6 : J'aime être avec mes amis dans le lycée et aussi avec ma copine et en dehors du lycée avec mes potes avec mon équipe de foot, avec les personnes qui font de la boxe thaï avec moi.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère les matières d'enseignement professionnel parce qu'on n'a pas besoin de réviser pour les devoirs ou d'écrire.

Q2 : A connaître les régions de vin d'où il vient, pour les fromages, les spécialités culinaires.

Q3 : Ça me sert à savoir d'où les produits viennent (fromage, vins, spécialités culinaires).

Q4 : On a pu les mêmes délires, on a muri, on arrive dans la cour des grands et on réaliser le métier qu'on veut faire dans la vie.

Partie 3 :

Q1 : Non je préfère notre époque parce que les musiques sont mieux dans le temps on n'a pas la même définition de la fête. Les voitures sont puissantes on ne se prend pas des cours (martinet, béret, nerf de bœuf).

Q2 : Je m'imagine d'avoir une relation sérieuse avec un enfant et surtout un travail fixe.

Q3 : J'aimerais vivre dans une grande ville comme le Canada, j'ai toujours eu envie d'y aller parce que j'adore le Canada et il cherche des personnes pour le travail.

Q4 : Les études que je fais sont pour les filles et les garçons parce que des entreprises cherches des filles, d'autres entreprises sont mixtes et d'autres que des garçons. Je trouve que c'est mieux d'avoir deux personnels mixtes pour attirer les clients.

Partie 4 :

Q1 : J'ai trois sœurs. La première à 28 ans et travaille dans une fromagerie, la deuxième à 26 ans et elle est serveuse et la 3 -ème à 24 ans et elle est vendeuse.

Q2 : Je suis le petit dernier.

Q3 : J'écoute de tout mais je préfère le hardcore parce que j'aime bien les basses que la musique envoie.

Q4 : Je regarde des émissions sur les pompiers ou la police parce qu'il trouve toujours ce qui a provoqué le feu et les policiers trouvent toujours qui a provoqué le feu ou autre chose.

Q5 : Facebook pour regarder l'actualité, Snapchat pour voir ce que mes amis font, Instagram pareil que Snap.

Q6 : les élèves du lycée général se croient supérieur à nous mais nous on sait qu'un bac professionnel en sortant du lycée on peut directement trouver du boulot parce que l'hôtellerie a besoin de personne.

Elève Q.

Partie 1 :

Q1 : Je vais à un stade et on fait un foot toute l'après-midi avec des potes.

Q2 : Les endroits où j'aime est être chez des potes en train de jouer au foot ou chez un pote.

Q3 : Je n'aime pas être au lycée car je préférerais travailler dans un resto directement.

Q4 : Être tous les week-ends au Vélodrome (Marseille).

Q5 : Les activités que j'aime faire c'est de jouer au foot ou à l'ordi, à la console et ce que je n'aime pas faire c'est de lire.

Q6 : J'aime être avec tic-tac et les cuisiniers.

Partie 2 :

Q1 : J'aime bien le sport.

Q2 : A savoir où se situe les pays c'est pour la culture générale, l'exportation des marchandises dans les différents pays.

Q3 : Se déplacer sans GPS, comment marche l'exportation des marchandises dans le monde.

Q4 : On est plus libre au lycée qu'au collège.

Partie 3 :

Q1 : Je n'aurais pas envie de vivre à l'époque-là car il n'avait pas tout ce qu'il y a maintenant.

Q2 : Travailler dans un resto et dans un appartement.

Q3 : A Marseille pour aller voir les matchs de foot le week-end.

Q4 : Les deux car ce n'est pas un boulot masculin ou féminin.

Partie 4 :

Q1 : Oui, un frère, 22 ans, cuisinier dans un resto. Une sœur, 13 ans, en 5^{ème} au collège.

Q2 : Je suis le deuxième.

Q3 : Du rap parce que c'est bien.

Q4 : Je ne regarde pas les émissions. The Walking Dead.

Q5 : Facebook je regarde ce qu'il se passe.

Q6 : Eux ils préfèrent faire plein d'études de plus que ceux qui sont dans un lycée professionnel.

Elève V.

Partie 1 :

Q1 : Dehors avec des amies, les bars, les boîtes, les magasins, a des soirées.

Q2 : Dans des endroits avec du monde, avec de la musique, de l'ambiance ou être chez moi avec mon copain tranquillement.

Q3 : Être en cours au lycée parce que c'est ennuyant.

Q4 : Aller en Amérique car la vie le bas est pas du tout la même ça doit être cool.

Q5 : Sortir dehors aller fumer, parler avec les filles, rigoler et le week-end être avec mon copain et sortir.

Q6 : Avec les filles et en dehors avec mon copain.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère les matières d'enseignement professionnel car les matières générales ce n'est pas mon truc et les matières professionnelles sont mieux.

Q2 : Pour que l'on puisse s'orienter, pas se perdre et c'est de la culture générale.

Q3 : La géographie peut me servir à voyager.

Q4 : Il y a des cours que l'on a au lycée que l'on n'avait pas au collège et il y a peut-être un peu plus de maturité mais pas chez toutes les personnes.

Partie 3 :

Q1 : Non je n'aurais pas aimé parce que à leur époque il n'avait rien pas Internet pas de téléphone et maintenant je ne me vois pas ne pas avoir Internet ni de téléphone.

Q2 : Dans cinq ans je me vois travailler avoir un appartement tranquille, j'imagine ma vie bien faire ce que je veux quand je veux.

Q3 : Dans le Sud pour avoir le soleil et pour avoir plus de travail, travailler au soleil.

Q4 : Les études que je fais sont pour les deux il faut des deux pour le service pour que les équipes soient équilibrées.

Partie 4 :

Q1 : J'ai une sœur elle a 20 ans elle travaille en tant que vendeuse en boulangerie.

Q2 : Je suis la dernière.

Q3 : Un peu de tout la musique du moment.

Q4 : Desperate Housewives.

Q5 : Snapchat : envoyer des photos à des amis. Facebook : regarder les fils d'actualités. Instagram : Regarder des photos.

Q6 : L'idée que je me fais du lycée général c'est qu'il travaille plus que nous et il y en a qu'on plus de compétences.

Elève M.

Partie 1 :

Q1 : Je fréquente comme lieux dans les bars avec des amis ou à des soirées... Chez mon copain, des fois les hôpitaux pour des raisons médicales, dans les bois me promener ou même à la Toupie ou avec ma belle maman (mère de mon copain).

Q2 : J'aime bien être dans la forêt ou près d'un lac car je suis au calme sans m'occuper des autres et je me détends.

Q3 : Je n'aime pas être chez moi, car il y a souvent des disputes suite à mes frères ; au lycée car il n'y a beaucoup de personne fausse.

Q4 : J'aimerais aller en Australie, aller à la découverte d'autre chose, d'autre culture et voir de nombreux animaux et de personne inconnue. J'aimerais aller en Chine aussi afin de découvrir aussi leur coutume.

Q5 : Mes activités en dehors de l'école j'aime bien dessiner écouter de la musique ou chanter. Ce que je n'aime pas faire des choses trop longtemps car ça m'énerve.

Q6 : Quand je suis au lycée j'aime bien être avec mes amies. Et en dehors : j'aime être avec ma belle maman (mère de mon copain) et mon copain des fois avec ma famille mais rarement.

Partie 2 :

Q1 : Je préfère les matières d'enseignement professionnel car je peux apprendre en faisant les choses et en appliquant et je m'ennuie moins.

Q2 : Les cours de géographie me permettent de savoir plusieurs choses comme certains pays où l'on me demande où c'est ou encore pour des cultures professionnelles.

Q3 : Ça peut me servir pour aller voyager même si maintenant il y a les GPS.

Q4 : Il y a beaucoup plus d'heures de cours au lycée.

Partie 3 :

Q1 : Oui car à l'époque de mes parents c'était plus facile que maintenant (les francs) car aujourd'hui tout est plus dur. Exemple : trouver du boulot etc....

Q2 : Je me vois dans cinq ans avoir du travail, être encore avec mon copain et avoir notre logement ensemble, avoir des animaux et peut-être plus tard avoir des enfants.

Q3 : J'aimerais vivre toujours en France car il y a toujours mes amis et ma famille. Aussi du travail si je trouve.

Q4 : Je pense que le métier de serveur et pour les deux car tous les métiers ne sont pas réservés qu'aux garçons mais aussi aux filles.

Partie 4 :

Q1 : Oui j'ai trois frères : David, 27 ans, ne travaille pas, Adrien, 18 ans, ne travaille pas ESAT, Aurélien, 16 ans ne travaille pas, ESAT. Et quatre sœurs : Laura, 24 ans, serveuse, Lolita, 27 ans, serveuse, Jessica, ?, ?, Jennifer, ?, ESAT.

Q2 : Je suis l'avant dernière.

Q3 : J'écoute de l'épique, celtique, car j'aime être dans un autre monde.

Q4 : Je regarde NCIS Los Angeles, Hawaï 5.0, FBI Esprits Criminels car j'aime bien les séries où il y a du suspens et scènes de crimes et leurs façons de les résoudre.

Q5 : J'utilise Facebook car j'aime bien regarder le Mur de mes amis et publier des conneries sur les murs.

Q6 : Il me semble que nos études à nous sont plus faciles car en général ils n'ont pas de travaux pratiques.

Elève C.

Partie 1 :

Q1 : Les lieux que je fréquente sont : les magasins, les boîtes de nuit les week-ends...

Q2 : Chez moi car on est au calme et on peut faire ce qu'on veut.

Q3 : Le lycée, les salles de classe les hôpitaux. Le lycée : je n'aime pas l'école c'est tout. Les salles de classe : ça m'ennuie. Les hôpitaux : c'est un endroit sinistre.

Q4 : Je ne sais pas.

Q5 : Aller promener, faire les magasins.

Q6 : Avec ma meilleure amie quand je suis au lycée. (Anastasia). Avec mon chéri, ma famille, mes potes en dehors du lycée.

Partie 2 :

Q1 : Les matières d'enseignement professionnel car on apprend notre métier.

Q2 : A situer le vin, les fromages etc...

Q3 : Je ne sais pas.

Q4 : Qu'on peut sortir quand on veut qu'on ait le droit au tel.

Partie 3 :

Q1 : Non, il n'y avait pas la télé en couleur et il n'y avait pas de téléphone portable et leurs parents étaient trop stricts.

Q2 : Dans ma maison avec mon chéri et mes enfants. Je me vois mère au foyer.

Q3 : Dans un petit village car c'est calme.

Q4 : Les deux car c'est une filière mixte.

Partie 4 :

Q1 : Oui un frère et une sœur, mon frère 28 ans et ma sœur 25 ans, mon frère travaille dans l'entreprise de mon père ils font de la charpente, couverture, zinguerie, plâtrerie, et ma sœur travaille au McDo et fait de la coiffure à côté.

Q2 : Je suis la petite chouchoute (la dernière).

Q3 : Du rap genre Back, Lacrim'...

Q4 : Je regarde les marseillais, les anges, les ch'tis, desperate housewives, Clem, Hawaiï 5.0...tout.

Q5 : Facebook, Snapchat, Instagram, Twitter...Facebook : je parle, Snapchat : envoi des photos, Instagram : envoi des photos, Twitter : Je suis les « célébrités ».

Q6 : Lycée pro plus facile que le général.

Elève A.

Partie 1 :

Q1 : Je vais chez mon copain, dans les boites de nuit ou chez des amis. Je sors aussi dans mon village ou en ville.

Q2 : J'aime tous les endroits il n'y en a pas en particulier. Si j'y vais c'est que j'apprécie.

Q3 : Il n'y a pas de lieu où je n'aime pas être.

Q4 : J'irais en festival de musique (Hardstyle ou même électro). Bref toutes sortes de musiques.

Q5 : Je sors voir des amis, soirée. J'aime passer du temps avec mon entourage. Je n'aime pas faire du sport.

Q6 : Mes camarades du lycée. Ma famille et mon entourage.

Partie 2 :

Q1 : Je n'ai pas de préférences.

Q2 : Dans n'importe quelle section il faut de la géographie c'est pour notre culture générale.

Q3 : Ça peut nous faire un sujet de discussion ou même le savoir peut nous rendre la vie plus facile ; Sans s'en rendre compte, nous nous en servons.

Q4 : On apprend plus en détail, nous enrichissons notre vocabulaire, nous apprenons un vrai métier.

Partie 3 :

Q1 : Non la vie des parents étaient bien trop « dures ». J'aime ma vie de maintenant.

Q2 : On verra ce que l'avenir nous réservera.

Q3 : J'aimerais vivre à Annecy. Là-bas les paysages sont magnifiques.

Q4 : Le service en restauration n'est pas réservé qu'aux filles ou qu'aux garçons. Tout le monde peut le faire sans être juger. Chacun choisi le métier qu'il désire.

Partie 4 :

Q1 : J'ai un grand frère qui va avoir 21 ans et il est routier.

Q2 : Je suis la petite deuxième.

Q3: Hardstyle, restyle, rap, reggae, hip-hop, techno. J'écoute un peu de tout. Ça vient au feeling. J'aime les instrus, les voix, les paroles.

Q4 : Je ne regarde pas les émissions.

Q5: Twitter, Snap, Insta, Facebook. Twitter et Facebook, j'y vois ce qui se passe, je parle. Snap je regarde les stories de gens et je parle avec des amis. Insta, je mets des photos et regarde les photos des gens.

Q6 : Les gens du lycée professionnel ont moins de culture générale.

Elève J.

Partie 1 :

Q1 : J'aime bien aller me promener autour d'un lac, ou même des endroits de loisirs car c'est des endroits où je peux oublier tous mes soucis.

Q2 : J'aime aller me promener dans la nature à pied car cela respire le bon air, on peut y aller quand on ne se sent pas bien.

Q3 : Je n'aime pas être au lycée car les gens sont sales alors que nous vivons en communauté, leurs parents leur apprennent des choses qu'ils ne mettent pas en valeur.

Q4 : La plage car il n'y a pas de bruits sauf le bruit des vagues, il y a le soleil ce qui est synonyme de vacances même si on n'y est pas.

Q5 : Le twirling, l'équitation, le moto-cross, la musique, le chant. Je n'aime pas rester assise sur une chaise pendant des heures à écrire ou écouter. Ça me donne mal aux fesses et à la tête.

Q6 : J'aime être avec mes amis. En dehors du lycée, je ne me sors pas beaucoup de chez moi car je n'ai pas d'amies dans mon village. J'aime être avec mon copain il me permet de sortir voir d'autres gens, aller au restaurant.

Partie 2 :

Q1 : Les matières générales car j'aime énormément l'espagnol car c'est une langue vivante, j'aimerais aller travailler en Espagne ou même y aller en vacances car je suis gitane et aimerais retrouver racine.

Q2 : Dans ma section elle me sert pour pouvoir connaître les régions, les produits de chaque région ou même de chaque pays. Et pour cela il faut connaître où se situe chaque pays ou département.

Q3 : Pour moi elle ne me sert absolument à rien, mais elle vous permet d'avoir des connaissances pour nos enfants plus tard.

Q4 : Nous avons un peu moins de cours généraux, nous avons plus de liberté en dehors des cours, nous pouvons sortir fumer, nous pouvons nous assoir dans le hall, nous avons le droit au téléphone.

Partie 3 :

Q1 : Je n'aurais pas aimé car leurs parents étaient trop stricts, ils n'avaient pas le téléphone, ne pouvaient pas sortir comme ils voulaient. Mais certains parents gardent l'autorité que leurs parents leur ont donné pour l'exercer sur nous.

Q2 : Je me vois vivre avec mon copain, avoir mon travail, ma maison (ce qui est déjà en cours) pour moi ma vie sera mieux sans mon père.

Q3 : Dans ma maison avec mon copain et mon enfant car pour moi fonder une famille est plus que vital.

Q4 : Pour moi elle est réservée au deux car on est tous différent, et on a tous le droit à l'éducation, et le travail.

Partie 4 :

Q1 : Oui, Anais : 21 ans, service à la personne et au territoire ; Stacy : 13 ans, collègue 4^{ème}, Mathis : 5 ans, grande section.

Q2 : Je suis la deuxième.

Q3 : J'écoute de la musique d'aujourd'hui, RNB, Hip-Hop, un peu de rap. J'écoute ç a car les basses, les chœurs et le son sont bien.

Q4 : TPMP car tout le monde rigole, on parle de tout. Les Anges 8 car il s'engueule tout le temps et ils sont incultes. The Island car je peux voir comment il se débrouille tout seul.

Q5 : Facebook je joue, je regarde l'actualité des autres (pour me moquer) je peux acheter des choses aussi.

Q6 : Pour moi il y a des différences, c'est la maturité, la classe sociale et l'intelligence des personnes en général qui ne sont pas comme les personnes en Bac professionnel.

Elève E.

Partie 1 :

Q1 : Quand je ne suis pas au lycée je vais au parc de mon village ou chez mes amies.

Q2 : J'aime être dehors, dans le village pour prendre l'air, dans les magasins pour acheter des vêtements, être en dehors du lycée et de chez moi pour respirer et m'amuser, profiter et faire ce que j'aime, me changer les idées.

Q3 : Je n'aime pas être dans les lieux où il y a beaucoup de monde, se sentir confiné, ne pas être à l'aise. Je n'aime pas être trop loin de chez moi ou dans un internat car je n'ai plus mes repères et mes habitudes, mon confort.

Q4 : Si j'avais la possibilité de fréquenter d'autres lieux, j'irai visiter les lieux historiques comme Verdun ou des musées sur la 1^{ère} et 2^{ème} guerre mondiale car ce sont des moments de l'histoire qui m'intéressent beaucoup, ou dans des pays étrangers pour découvrir de nouvelles cultures et de nouvelles personnes.

Q5 : En dehors du lycée je fais du twirling bâton en compétition. J'aime sortir avec mes amies, regarder la télé, aller en vacances au soleil. Je n'aime pas faire des devoirs, marcher trop longtemps, rester longtemps sans rien faire et m'ennuyer.

Q6 : Au lycée, j'aime être avec mes amies Jenny et Marianne. En dehors du lycée j'aime être avec ma famille et mes amies.

Partie 2 :

Q1 : J'aime certaine matière générale comme le français et l'histoire car je comprends facilement et l'histoire m'intéresse mais pas la géographie car je ne comprends pas, les autres matières générales maths, EPS, espagnol, etc...ne m'intéresse pas vraiment. Les matières professionnelles m'intéressent car on apprend la vie du travail et elles nous préparent pour plus tard.

Q2 : La géographie est importante pour connaître les pays, les cultures, leurs habitudes et pouvoir voyager dans notre métier.

Q3 : La géographie peut me servir à voyager dans certains pays et en France, en connaissant un minimum l'endroit.

Q4 : Les différences sont les responsabilités, au lycée on est plus libre on doit devenir autonome et être responsable de nous-même. Au collège, il y a beaucoup de règles à respecter et moins de responsabilités.

Partie 3 :

Q1 : Non je n'aurais pas aimé vivre à l'époque de mes parents car l'éducation était trop stricte, ils n'avaient pas les mêmes cours que nous tout était plus compliqué que pour nous, ils n'avaient pas les mêmes libertés.

Q2 : Dans cinq ans je me vois travailler, faire ce que j'aime faire avoir mon propre appartement et être indépendante, avoir mon permis et ma voiture.

Q3 : J'aimerais vivre dans le Sud de la France car il y a plus d'opportunité pour travailler et être plus proche de ma famille.

Q4 : Mes études sont réservées aux filles et aux garçons, je pense que c'est un métier mixte où il suffit juste d'être motivé et avoir des connaissances pas forcément d'être fille ou garçon.

Partie 4 :

Q1 : J'ai deux sœurs qui ont 20 et 23, l'une est serveuse dans un restaurant en Alsace, l'autre est hôtesse de caisse à Nice.

Q2 : Je suis la 3^{ème} la dernière.

Q3 : J'écoute les musiques récentes, un peu de tout rap, RnB, pop, etc...la variété française.

Q4 : Les émissions de télé-réalité pour se divertir et les émissions d'enquêtes pour m'informer (90 minutes l'enquête, enquête d'action). Hawaï 5.0, Desperate Housewives, Clem.

Q5 : Facebook : partage de photos, discussions. Snapchat : photo.

Q6 : Les élèves de lycée général sont plus centrés sur les révisions, le travail, les élèves de lycée pro connaissent déjà le monde du travail, ils sont plus détendus, moins fixés sur les devoirs, moins hautains que les élèves de général.

Annexe 2 : Retranscription de l'entretien compréhensif **d'Élodie du 09/06/2015.**

C1 0 :00	Déjà comment vas-tu ? Le bac approche, comment et sens-tu ?
E1 0 :10	Bah ça dépend des épreuves comment je me sens, parce que y'en a on est un peu stressé, y'en a ça va tout seul parce que bon, les CCF on les fait en cours d'année donc ça va mais il y a des choses comme le cas de transports, on l'a fait dans l'année mais le jour du bac comme c'est en professionnel c'est le plus important, ben on a toujours un...
C2 0 :28	C'est une épreuve ponctuelle ?
E2 0 :29	C'est à l'écrit.
C3 0 :30	Oui donc tu es sur une table, tu es convoqué un jour, ce n'est pas un CCF quoi.
E3 0 :34	Non ce n'est pas un CCF
C4 0 :36	D'accord.
E4 0 :37	Ça dure trois heures mais c'est assez long à faire et puis il faut expliquer par rapport au CAP il faut plus justifier et puis on a la carte à déplier, trouver les endroits tout ça, c'est un peu confus par moment et vu les questions, ben des fois on a l'impression que les profs ils s'embrouillent quand ils posent des questions. Nous quand on lit le truc on est un peu perdu, on perd un peu de temps mais bon, on arrive à le faire dans les temps.
C5 1 :00	D'accord, et le CAP cela s'est bien passé ?
E5 1 :02	Oui le CAP ça a été, on a eu un cas de transport aussi mais il était beaucoup plus simple, bah déjà ce n'est n'était que du national alors que là on a de l'international car on est parti en Belgique.
C6 1 :14	Et en Histoire-géo ça va ?
E6 1 :17	Ben géographie ça va un peu près mais l'histoire c'est plus dur car retenir les dates c'est ça qui me pose plus problème.
C7 1 :23	Elle est bientôt l'épreuve, c'est mercredi prochain ?
E7 1 :25	Moi c'est le 17
C8 1 :27	Ah oui, je surveille mais je ne crois pas que cela soit ta classe. Et donc, en CCF en CAP, en histoire-géo tu avais eu de bonnes notes ? Tu sais ? Tu t'en rappelles ?
E8 1 :38	Ben, j'avais eu la moyenne à peu près, de toute façon comme j'ai eu le CAP j'ai dû avoir la moyenne.
C9 1 :45	Ok, quand on s'était vu l'année dernière tu m'avais parlé d'une éventuelle poursuite d'études. C'est toujours d'actualité ?
E9 1 :51	Oui c'est ce que j'avais pensé mais euh, vu mon niveau scolaire aujourd'hui, pour le moment je préfère avoir mon BAC, mon but en étant ici c'était d'avoir mon bac, et après je veux arrêter, je veux rouler, et après par la suite je passerai par l'AFT ou par un autre centre si je veux faire autre chose. Mais moi comme je veux partir, je veux faire du national, de l'international, si cela me convient comme ça je continuerai comme ça et après cela dépendra comment je vais vieillir, ma santé, euh, qu'est-ce qu'elle me permettra de faire.

C10 2 :23	D'accord, donc je crois que c'était un BTS que tu avais envisagé ?
E10 2 :26	Oui, c'est ce que j'avais envisagé en arrivant en seconde, et là maintenant vu mon niveau scolaire et pis les cours ça commence à me saouler aussi donc je préfère arrêter, faire ce que j'ai toujours voulu et après ben je verrai plus tard.
C11 2 :38	D'accord, et si on devait faire un bilan de tes trois années de Bac pro, qu'est-ce que tu retiendrais ?
E11 2 :45	Sur les cours ?
C12 2 :46	Oui sur ce que tu as vécu ici.
E12 2 :49	Ben, beaucoup de choses car c'est quand même un lycée assez grand, c'est un bon lycée, il y a juste quelques profs ils n'ont pas assez d'expériences mais bon après...
C13 2 :58	En conduite ?
E13 2 :59	En professionnel oui, on va leur parler de tel chose, ben ils ne savent pas de trop, y'en a ils vont nous développer un tas de trucs qu'on ne connaît pas encore, ça dépend, bon c'est pareil ils ne viennent pas tous du même milieu, ils n'ont pas les mêmes connaissances.
C14 3 :10	Tu sais de quels milieux ils viennent ?
E14 3 :12	Ben y'en a ils viennent de chez Norbert, y'en a ils viennent de...bah c'était des formateurs donc y'en a ils viennent d'auto-école, y'en a ils viennent de...un peu de partout comme ça.
C15 3 :19	D'accord, il n'y a pas d'anciens chauffeurs ?
E15 3 :21	Si, y en a aussi, ben oui parce que de toute façon ils...y'en a ils ont été routiers euh minimum sept ans avant d'être ici.
C16 3 :28	Et toi, l'enseignement cela ne t'intéresserait pas ? non ?
E16 3 :31	Ben euh, moi j'ai pensé rouler et après former des jeunes comme moi mais bon, comme je dis après ça dépendra si ça me plaît parce que ...
C17 3 :38	Bien sûr.
E17 3 :39	Parce qu'avec la mentalité des jeunes d'aujourd'hui...
C18 3 :42	(Rires) Qu'est ce qu'elle a cette mentalité ?
E18 3 :45	Ben, par exemple nous on est en terminale, oui bon moi y'a beaucoup de garçons, ben la mentalité qu'ils ont, ben y'en a c'est vrai qu'on dirait qu'on est qu'en seconde en fait
C19 3 :54	Oui, d'accord, ils ne sont pas très matures ? Quoi ?
E19 3 :56	Non ils ne sont pas matures, non.
C20 3 :57	D'accord, tu as des exemples ?
E20 3 :59	Bah euh, (souple), des remarques de bébé, qu'on va dire ça comme ça, fin. Euh par exemple hier on est parti en conduite, euh y'en a trois qui devait aller en conduite et on était cinq, du coup y'en avait deux qui étaient obligés de partir. Y'en a un qui s'est dévoué tout de suite, il a dit bon n'y vais pas, et y'en a un il voulait à tout prix me dégager parce que vu que je suis une fille : au revoir, ben moi je ne me suis pas laissée faire, au final c'est moi qui ai, qui est été, mais bon des remarques comme ça, enfin...

C21 4 :24	D'accord.
E21 4 :25	Je veux dire...
C22 4 :26	Parce que t'es une fille ils voulaient te...
E22 4 :27	Ben oui, depuis la seconde c'est ça.
C23 4 :28	T'en as souvent des remarques comme ça ?
E23 4 :30	Oui mais c'est, tout le temps (silence) peut-être pas tous les jours mais pratiquement
C24 4 :35	Par les garçons de ta classe ?
E24 4 :37	Oui, parce qu'avec Marie on s'entend très bien
C25 4 :39	Oui donc c'est ça, il y a une autre fille dans ta classe ?
E25 4 :40	Oui
C26 4 :42	Et donc t'es tout le temps avec Marie ?
E26 4 :44	Ben, jusqu'à l'année dernière oui parce qu'on était dans le même groupe, mais cette année non parce que euh on n'est pas dans le même groupe cette année, donc on se voit moins mais on reste soudée, quand on parle, on est très soudée, quand on parle de cours, même à l'internant elle m'a toujours aidée autant, enfin là-dessus on est toujours restée assez proche.
C27 5 :00	Oui, t'étais à l'internant avec elle ?
E27 5 :01	Oui
C28 5 :02	T'étais dans la même chambre qu'elle ?
E28 5 :04	Euh, de l'autre côté de la salle de bain.
C29 5 :05	Donc du coup c'était facile...
E29 5 :06	Ben oui on avait fait exprès, justement parce que l'année dernière on était dans le même chambre mais on ne s'entendait pas parce que se voir 24h sur 24 au bout d'un moment faut respirer.
C30 5 :14	Ah oui
E30 5 :15	C'est pour ça qu'on avait fait comme ça et ça s'est très bien passé.
C31 5 :18	D'accord, du coup t'es qu'avec Marie dans la classe, ou il y a d'autres gens avec qui ça passe bien ?
E31 5 :22	Ouais, y'a quelques garçons ça se passe bien, sur une classe de 18 je m'entends avec cinq personnes (silence) je m'entends bien, après les autres ça dépend...
C32 5 :31	Donc il y en a quand même treize euh...

E32 5 :32	Oui mais le problème c'est qu'il y en a quatre dans la classe c'est (silence) enfin quatre (silence) qui font le bazar et en fait ils ont entraîné les autres
C33 5 :42	D'accord
E33 5 :43	Dans leur camp ça fait que ben non les filles comme on ne veut pas rentrer dans leur camp ben nous on est restée de notre côté et ça ne leur plaisent pas (hésitations) et voilà
C34 5 :51	D'accord, ah oui donc en fait il y a les quatre qui font le bazar, vous deux et puis le reste de la classe, c'est ça ?
E34 5 :56	Oui, en gros à fait ça, ça fait trois camps et moi ben y'a Valentin qui reste avec nous parce que lui il reste assez calme, y a (hésitations) Brandon ça va mais le reste euh, quand ils sont avec les autres ils font le bazar, quand ils sont tout seul ben ça dépend des cas.
C35 6 :12	D'accord, et donc du coup au lycée : t'es avec Marie, à l'internat t'es avec Marie et alors j'ai appris que tu n'étais plus à l'internat
E35 6 :21	Non
C36 6 :22	Et euh, si ce n'est pas indiscret tu dors où du coup ?
E36 6 :25	Ben je suis chez des amis à mes parents sur Châlons.
C37 6 :27	Pourquoi tu as arrêté l'internat ?
E37 6 :28	Bah (souple) déjà les problèmes de filles tout ça euh moi j'ai du mal à m'entendre avec les filles et c'est trop le bazar, la nuit on ne dort pas bien et pis le soir à la cantine y'en a à la cantine ils viennent toujours chercher la merde alors
C38 6 :44	Ah ouais ?
E38 6 :45	Y'a un moment y'en a marre alors c'est bon
C39 6 :46	Pourquoi y'en a qui viennent t'embêter ?
E39 6 :48	Y'en a c'est des jaloux tout simplement. Parce que nous on est un groupe on a notre table elle est complète et pis ça ne leur plaît pas qu'on se mette là donc ils font tout pour qu'on aille ailleurs.
C40 6 :57	Des garçons ?
E40 6 :58	Des filles, y'a des filles aussi, y'a des BTS, y'a des secondes comme des terminales, enfin y'a de tout.
C41 7 :04	D'accord et euh du coup à l'internat avec les filles cela ne se passait pas bien alors ?
E41 7 :07	Ben nous on restait en petit groupe mais des fois y'a des filles qui rentrait comme ça, c'est j'ouvre la porte, je rentre, je fais le bazar tout ça, ben moi je les foutais dehors, normal quoi, on a le droit d'avoir une petite vie privée et ça ne leur plaisait pas
C42 7 :21	Et donc du coup, oui tu ne t'entendais pas avec ?
E42 7 :25	Non moi je préférais rester dans mon coin, entre filles euh lesquels je m'entendais bien et pis voilà et après ça ne leur plaisait pas elle partait.
C43 7 :33	Oui donc du coup t'es mieux là ?
E43 7 :35	Oui moi j'en ai parlé avec mes parents, et pis du coup je suis parti, et pis comme mes parents ils avaient des problèmes financiers, comme ça en même temps ça les arrange aussi.

C44 7 :40	D'accord. Et donc tu m'en as déjà parlé des relations entre les garçons et les filles. Comment tu les qualifierais ? Ils sont comment les garçons avec vous ?
E44 7 :53	Ben y'en a ils se croient des machos
C45 7 :55	Ah c'est des machos ?
E45 7 :56	Ben y'en a certain c'est ça, parce que bon, on est en routier, y'a des fils de patron, y'en a deux, donc qu'est-ce qui sont, c'est que nous on est une fille donc déjà on est mal vue, alors eux s'ils prennent le camion ils savent tout faire, on leur explique ils ne vont rien écouter, euh, ils ne veulent pas aider les autres à apprendre, à avancer, donc automatiquement, y'a un moment ça va plus.
C46 8 :16	D'accord, et du coup, t'avais eu tes permis de la première fois à chaque fois ?
E4 8 :23	Non, la seconde j'ai eu du premier coup, que ce soit le code ou le permis B, l'année dernière j'ai eu le permis C du troisième coup, bon, normalement le premier coup c'était bon mais à cause de l'inspectrice avec un prof ça n'a pas été
C47 8 :36	D'accord,
E47 8 :37	Du coup j'ai passé une mauvaise année, du coup ben euh, je n'ai pas évolué dans l'année ça fait que je l'ai eu du troisième coup, plateau du C je l'ai eu du premier coup. Et cette année, ben euh, le plateau du deuxième coup parce que c'est la manœuvre qui a été plus difficile et le permis du premier coup.
C48 8 :53	Et quand t'échouais au permis tu entendais des garçons dire : ah ouais, c'est normal c'est une fille ?
E48 8 :58	Ben déjà ça a commencé en seconde, le code ils n'ont rien dit parce qu'on l'a tous eux du premier coup donc ça a été. Par contre quand j'ai eu le permis B, dès que j'ai averti tout le monde que j'avais mon permis ben c'est à partir de ce jour-là que tout le monde m'a plus parlé, on m'a plus parlé hein, on m'a poussé de la classe mais comme si j'existais plus.
C49 9 :14	Et ça tu penses que c'est parce que t'es une fille qui a eu le permis.
E49 9 :18	Ouais, c'est ça, parce qu'ils disaient, parce qu'en fait ce qu'ils entendaient de moi sur ma conduite : c'est ouais Hélène c'est une brèle, elle ne sait pas conduire machin et ce qu'il ne leur a pas plu c'est que moi je l'ai eu du premier coup et y'en un des quatre qui fait le bazar, lui il l'a eu du deuxième coup, donc ça ne leur a pas plu.
C50 9 :33	Ils étaient jaloux en fait ?
E50 9 :34	Oui ben c'est ça, de toute façon c'est que de la jalousie
C51 9 :36	Oui parce que quand vous passez le permis B vous êtes quatre dans la voiture plus un prof ? C'est ça ?
E52 9 :40	Euh non, on est deux, en B on est deux parce que y'a un inspecteur
C52 9 :47	Oui mais pendant les cours ? Ça veut dire qu'en fait pendant que tu conduis il y en a trois derrière et qui te vois conduire ?
E52 9 :52	Oui, et y'en a, parce qu'au départ j'étais dans un groupe et ça n'allait pas parce que les trois derrière il faisait le bazar et trop de bruit quand on conduit ça va, ça ne va pas, surtout quand on n'a pas encore le permis donc du coup ça n'allait pas. Et j'avais deux profs, un prof ça allait super et l'autre prof ça n'allait pas.
C53 10 :09	D'accord.

E53 10 :10	Du coup je suis allé voir Mme T., je lui ai demandé de changer et c'est à partir de là que j'ai changé de groupe et qu'après j'ai évolué.
C54 10 :15	D'accord, donc c'était les garçons de ton groupe qui t'empêchaient, ils te prenaient la tête quoi
E54 10 :20	Oui y'en avait deux qui faisait le bazar et après j'étais avec Marie donc elle euh elle ne disait rien.
C55 10 :24	Et je t'ai déjà vu, M.D. sa salle est juste à côté de la mienne, et je t'ai déjà vu en fait arrivé les matins et serrer la main aux garçons de ta classe.
E55 10 :34	(Rires) Euh oui, c'est peut-être choquant mais euh
C56 10 :38	Non ce n'est pas choquant mais ça interpelle parce que normalement entre garçons et filles de votre âge on se fait la bise
E56 10 :44	Normalement (rires) mais moi à la base je suis garçon manqué donc déjà j'ai toujours été comme ça mais et bon ça date, je veux dire en primaire je serais déjà la main donc euh
C57 10 :55	Ah oui donc c'est ancré chez toi c'est...
E57 10 :56	Oui j'ai, moi y'a que parce que je suis arrivé au lycée et parce que bon je suis devenue un peu plus féminine, je commence à faire plus la bise aux garçons mais moi euh ceux de la classe je leur sers la main et voilà
C58 11 :07	Et ça tu trouves ça normal ?
E58 11 :08	Oui
C59 11 :09	Et à Marie tu lui fais la bise ou tu lui sers la main ?
E59 11 :10	Ah oui Marie je lui fais la bise, bon entre filles ce n'est pas pareil, mais c'est grâce aussi à Marie que je sers moins la main aussi, parce que même Marie quand la première qu'elle m'a vue, elle m'a dit : bah pourquoi tu sers la main ? (Rires) je l'avais choquée mais bon pour moi c'est machinal.
C60 11 :24	Oui c'est naturel pour toi ?
E60 11 :25	Oui
C61 11 :26	Et du coup t'en as déjà un peu parlé mais t'as déjà entendu des remarques vraiment sexistes ? En classe, vraiment en disant t'es une fille tu ne vas pas y arriver, t'as rien à faire là
E61 11 :35	Euh envers moi non ! Enfin oui et non parce que moi j'ai un caractère et je leur ai fait comprendre dès le départ que s'ils cherchaient la merde et ben ça n'ira pas moi je suis franche, je leur ai dit voilà. Par contre Marie elle n'a pas le même physique que moi donc déjà elle a plus de problèmes.
C62 11 :50	D'accord.
E62 11 :51	Ce qui est logique, (hésitations), les routiers voilà, donc du coup Marie a toujours entendu : oui comment t'es taillée tu ne seras jamais routière t'auras jamais tes permis ne t'auras jamais assez de force pour tirer les palettes enfin que des trucs comme ça. Alors, Marie en seconde elle se laissait faire mais bon au bout d'un moment c'est pareil, elle s'est énervée mais bon elle a réagi trop tard.
C63 12 :09	Oui parce que je l'avais vu, je l'avais dans ma dernière enquête, je m'en rappelle elle est assez fine Marie

E63 12 :14	Oui, ben la (hésitations) pareil, elle a grandi donc elle s'est développée mais euh quand elle est arrivée en seconde elle était la moitié qu'elle est aujourd'hui. Donc euh
C64 12 :22	Donc du coup tu penses que ton physique toi il est avantageux pour le métier là ?
E64 12 :25	Oui parce que déjà on me voit de dos, faut savoir que je suis une fille, parce que je suis assez carré, ce n'est pas pour me vanter mais je suis assez...
C65 12 :31	Tu as les cheveux longs
E65 12 :32	Oui mais il y a des garçons qui ont les cheveux longs aussi
C66 12 :33	Oui c'est vrai
E66 12 :34	Mais je veux dire pour eux on me voit de loin, on ne voit pas la tête faut savoir déjà si je suis une fille et j'ai la carrure et euh j'ai du répondant, j'ai un caractère qui est assez solide et pis moi quand on me connaît pas euh, y'en a euh, je suis ami avec eux depuis la seconde, des fois je parle avec eux, quand je t'ai vu en seconde je n'osais pas venir te voir parce que j'avais peur alors je regarde la personne et je dis : ben peur de quoi et ben toi euh (hésitations) en fait, toujours les cheveux attaché, le regard, parce que quand je ne connais pas j'ai un regard assez euh un regard assez méchant. Parce que y'en a quand on regarde on se demande qu'est-ce qui va dire ou s'il critique ou quoi et bon c'est sur quand on ne connaît pas, ils croient peut-être que je suis agressive je ne sais pas mais bon ils n'osaient pas venir me voir
C67 13 :23	Et toi ça ne te dérange pas, que physiquement on puisse te prendre pour un garçon ?
E67 13 :28	Ah non, pas du tout, moi ce que j'ai toujours voulu c'est être costaud et large. Dans ma famille j'ai des armoires à glace donc euh enfin
C68 12 :36	Ben pourquoi t'as toujours voulu être large ? ça ne te plairait pas d'être, comme on voit dans les magazines, super fines, hyper féminine ?
E68 13 :42	Ah non, déjà moi je ne pourrais pas, dans ma famille il n'y en a quasiment pas, déjà moi je suis costaud avec la famille et euh dans la famille il n'y en a qu'une qui est fine c'est ma sœur, alors je ne sais pas d'où elle tient ça mais bon (rires) c'est pour ça moi non je ne me vois pas, je ne me vois pas toute fine, je n'ai jamais été fine, non je me sentirais mal à l'aise
C69 14 :02	Bah très bien. Et est-ce que dans cette filière, pendant ces trois années, il y a des choses en tant que femme, qui t'ont dérangé ou qui t'ont posé problème ?
E69 14 :12	(Silence) Baaaaah non, pas spécialement, parce que question conduite tout ça je n'ai jamais eu peur euh, dès qu'ils parlent, dès qu'on parle de professionnel je me suis toujours intéressée, j'ai toujours été là. Au contraire j'ai, des fois c'est moi qui lançais les idées tout ça donc euh non
C70 14 :31	Et tu ne t'es jamais dit : si j'étais un garçon cela ne se passerait pas de la même manière.
E70 14 :34	Si je me suis déjà posé la question, ben c'est normal en trois ans. Si je me suis dit ça sera peut-être plus simple parce qu'en garçon ça passe mieux mais le fait que j'ai de la famille en routier j'ai des connaissances donc euh on va dire c'est aussi pour ça que je m'en suis sortie jusque-là donc euh, non pour moi
C71 14 :51	Et du coup t'as fait combien de semaines de stage en tout ? 22 ? Non en routier vous n'en faites pas autant.
E71 14 :56	On en a fait trois en seconde, deux l'année dernière et deux cette année

C72 15 :04	Et en stage cela se passe bien avec les hommes ? T'as moins de problèmes qu'au lycée ou pareil ?
E72 14 :09	Moins de problèmes qu'au lycée parce que ben déjà euh (hésitations) les gens que j'ai rencontrés ils étaient matures déjà adulte, ils sont adultes dans leurs têtes par rapports à ceux de notre âge, euh et pis enfin je veux dire, ils connaissent le métier, ils savent la vie professionnelle par rapport au lycée, et pis ont pas considéré comme des, comme des brèles en fait hein, ils, on est là pour apprendre donc ils font tout pour nous éduquer, le métier, nous apprendre.
C73 15 :39	T'as pas senti de distinctions parce que t'es une fille ? Ils ne te facilitaient pas les choses ? Ils ne te traitaient pas d'une autre manière ? Non ?
E73 15 :45	Non, envers moi non, au contraire. Mais bon c'est arrivé une fois que je suis tombé sur un chauffeur qui ne voulait pas de stage, de stagiaire, que ce soit, il m'a dit hein, il m'a dit que ce soit une fille ou un garçon euh il n'en voulait pas bon là le jour-là il n'a pas eu le choix j'étais avec lui mais comme il dit ce n'est pas parce que je suis une fille ou quoi qu'il aille apprendre d'une manière à l'un et pas à l'autre, comme il m'a dit euh pour lui ça ne change rien.
C74 16 :07	D'accord, donc du coup tu penses qu'une fois que tu auras quitté le lycée et que tu vas commencer à travailler tu auras moins de soucis avec les garçons ?
E74 16 :13	Moins de soucis peut-être pas parce que bon, on tombe sur n'importe qui aujourd'hui hein. Non pas, pas forcément ça dépendra sur qui je tomberai, sur quelle entreprise je vais tomber, si je connais, donc déjà ça va aller mais si je ne connais pas ben c'est tout faut se faire connaître. Après c'est questions de (hésitations) ben comment ça va se développer, comment on va, on va apprendre à se connaître qu'est-ce que euh, enfin après comment les gens je vais m'entendre avec aussi. Parce que si je tombe sur des gens de la classe des gens qui ne m'aiment pas pas c'est tout ça n'ira pas et pis voilà.
C74 16 :44	D'accord, et les relations que tu as avec les profs ici, avec les hommes cela se passe bien ?
E75 16 :52	Oui ça se passe bien, homme ou femme euh
C76 16 :57	Oui, avec les hommes y'a aucun souci ?
E76 17 :00	Y'a que l'année dernière j'ai eu un problème avec un prof.
C77 17 :02	Avec qui ?
E77 17 :04	C'était M. B.
C78 17 :05	Ah, je ne le connais pas lui, il est parti ?
E78 17 :07	Ben oui, il a été viré.
C79 17 :08	Ah oui, tu sais pourquoi ?
E79 17 :09	Oui, c'est un peu moi qui l'ai viré.
C80 17 :12	Ça s'est mal passé avec lui ?
E80 17 :14	Enfin, oui parce qu'il y a eu du harcèlement moral, tu coup ça n'a pas été.
C81	Ah bon pourquoi ?

17 :17	
E81 17 :18	Ben, je suis une fille, ce n'est pas qu'il n'aimait pas les filles. En fait en seconde cela s'est très bien passé mais y'avait son tuteur derrière.
C82 17 :25	Ah oui, d'accord, c'est un jeune prof ?
E82 17 :26	Oui. Donc du coup il était suivi donc il est resté normal. Quand on est arrivé en première il était tout seul. Du coup il a voulu faire son truc tout seul, n'y a pas de mal hein, mais le fait c'est que euh, en cours moi je suis là pour apprendre les choses qu'il expliquait que moi je ne savais pas forcément mais que y'en a qui savais. C'est normal, on n'est pas tous au même niveau. Du coup dès que je disais une mauvaise réponse, c'était euh, il se foutait de moi en cours euh, il me rabaisait tout le temps euh, quand je levais le doigt des fois pour poser des questions, il m'évitait euh. Y'a des moments je me sentais seul en cours hein. Du coup au bout d'un moment ça n'allait pas, et pis ça, plus ça a été et plus il, le harcèlement moral est arrivé et puis j'en ai parlé à mes parents, et pis mon père il voulait aller voir le prof directement mais bon, ça ne serait pas bien passé, j'ai dit à mon père d'aller carrément voir le proviseur et pis voilà après s'est passé comme ça.
C83 18 :16	Oui, d'accord, d'accord. C'est quand même dommage que cela se passe comme ça.
E83 18 :20	Oui, ben c'est juste ce prof-là hein
C84 18 :22	Et avec Marie, non il n'y avait pas de soucis ?
E84 18 :24	Si, moi avec mon problème, il aurait eu juste une mise à pied, avec Marie il lui a pris son téléphone, il lui a enlevé sa carte, puce tout ça, et il l'a mis dans son téléphone pour regarder ses photos et il a même envoyé des messages à son copain comme quoi elle le quittait, des conneries comme ça. Donc du coup ben ouais c'est choquant et il a fait le jour où j'étais à ma journée d'appel, donc je n'étais pas là, parce que dès que je suis avec Marie il la laissait tranquille parce que moi je la défendais un peu mais dès qu'elle était toute seule, en cours il a fait ça hein, et du coup ben Marie elle a pétié un plomb tout ça, normal. Et pis du coup elle est allée voir, elle avait peur d'aller voir le proviseur parce qu'elle avait peur de ce que lui il allait faire. Et elle m'en a parlé, parce qu'entre filles c'est plus facile.
C85 19 :02	Oui bien sûr.
E85 19 :03	Du coup je lui ai dit : écoute tu ne vas pas te laisser faire car un prof, ce n'est pas parce qu'il est prof que c'est quelqu'un mieux qu'un autre. Et je lui ai dit tu ne vas pas te laisser enfoncer par quelqu'un que..., enfin il n'a pas à faire ça. Du coup c'est moi qu'il l'ait un peu poussée à aller jusque-là mais bon. Au moins elle est tranquille aujourd'hui, et pis il est peut-être plus là, c'est peut-être mieux comme ça. Parce que comme la proviseure adjointe elle a dit, s'il a fait ça avec nous, y'a d'autres filles qui, comme là en première y'ne a une. Et ben ça aurait pu recommencer avec elle aussi après.
C86 19 :30	Ah oui, d'accord. Et les profs femmes, de professionnel, moi je connais Mme K. non ?
E86 19 :36	Ben y'a qu'elle de toute façon.
C87 19 :37	Et en seconde, y'en avait un autre non ?
E87 19 :39	Euh non, parce que Mme euh, je ne sais plus comme elle s'appelait mais elle est partie avant que j'arrive.
C88 19 :44	D'accord, parce que moi je la connaissais elle, et donc avec Mme K., ça se passe bien ?

E88 19 :48	Ben nous on ne l'a pas en cours.
C89 19 :50	Tu ne l'as jamais eu ?
E89 19 :51	Ben, je, je la croise dans les couloirs. Bonjour ça va euh
C90 19 :54	T'as eu que des enseignants hommes. Ok, et si on reparle un petit peu du milieu professionnel : est-ce que tu comprends quand certains disent que le métier de chauffeur c'est fait pour les hommes et pas pour les femmes. Tu comprends ?
E90 20 :16	Oui.
C91 20 :17	Pourquoi ?
E91 20 :18	Ben je comprends parce qu'à la base c'est un métier d'homme, ce n'est pas un métier de femme mais bon euh, depuis 2002, y'a des femmes qui font le métier, y'en a de plus en plus...
C92 20 :28	Y'en avait pas avant ?
E92 20 :30	Si, mais, on va dire que depuis 2002, il y a 2000 femmes en France qui travaillent dans ce métier-là.
C93 20 :36	D'accord.
E93 20 :27	Donc ça commence, déjà à faire un gros chiffre et plus ça va et plus ça augmente. Et ça se passe très bien, et plus il y a moins d'accidents quand c'est des femmes que des hommes. Après, bon c'est question de conduite
C94 20 :49	Et comment tu connais les chiffres ? 2000 femmes, qui a moins d'accidents ?
E94 2 :51	Parce que j'ai fait des recherches sur Internet et pis je suis tombé dessus une fois, sur un article et pis...
C95 20 :56	Donc du coup ça t'intéresse quoi, les relations, la vision du métier hyper masculine ça te pose quand même un petit problème parce que du coup tu cherches ?
E95 21 :04	Ben je cherche combien y'a de femmes parce que des fois, en parlant avec des femmes qui font le métier, par exemple les problèmes qu'elle a pu avoir avec des garçons, ça peut me faire moi, me préparer, si un jour ça peut m'arriver.
C96 21 :14	Bien sûr.
E96 21 :15	En fait c'est, des, oui, c'est des recherches, c'est normal. Parce qu'on est très peu, donc, pourquoi on est si peu, pourquoi pas plus ? C'est ça qu'on peut se poser comme question.
C97 21 :24	Oui, parce que moi j'avais une classe de seconds routiers cette année, je n'avais pas de filles.
E97 21 :27	Ah non, ben y'en a pas tout le temps. C'est, euh enfin, non y'en a pas tout le temps parce qu'il peut en avoir comme, ça dépend des années aussi parce que y'en a pas chaque année
C98 21 :36	Non, non y'en a pas chaque année
E98 21 :37	Mais c'est vrai que des filles, y'en a deux-trois, à part l'année dernière en seconde y'en avait six, mais c'est pareil y'en a qui ont démissionné euh, y'en a qui...
C99 21 :44	Tu penses qu'elles ont démissionné à cause de la pression des garçons ou ça se passait mal ?

E99 21 :46	Y'en a une elle me l'a dit, elle m'a dit à cause des garçons parce qu'elle ne s'entendait pas avec e du coup elle a préféré arrêter, enfin moi je trouve ça bête mais bon après c'est son avis.
C100 21 :57	Oui, et du coup, quand t'entend ce n'est pas fait pour les femmes, comment tu réagis ? ça t'énerve ?
E100 22 :04	Non ça ne m'énerve pas au contraire je reste calme, comme, comme dans ma tête je me dis, c'est ce qu'il pense c'est bien moi je vais leur prouver que je suis capable de faire ce métier-là. Que ça leur plaise ou non je ne vais pas changer pour eux. C'est leur opinion, moi, tant que moi j'y arrive tant mieux.
C101 22 :19	T'as raison.
E101 22 :20	Ah ouais ça c'est clair.
C102 22 :22	Et les relations autres que professionnels, avec les gens de ta classe, que ce soit amicales ou sentimentales, est-ce que tu penses qu'elles posent problème dans une filière de garçon ?
E102 22 :31	Non parce qu'en seconde je m'entendais avec beaucoup d'élèves, ça se passait bien
C103 22 :37	Ouais, tu, tu t'es fait des copains garçons là pendant les trois ans ?
E103 22 :40	Oui, oui parce que y'en a quelqu'un je leur parle, je leur parle bien.
C104 22 :45	Tu penses que tu les reverras après ?
E104 22 :47	Y'en a un oui parce que depuis trois ans avec Marie on est toujours resté ensemble mais euh, y'en a quelque uns c'est des copains d'école.
C105 22 :55	D'accord, ok. Et est-ce que tu penses qu'en tant que femme tu vas réussir à t'épanouir dans le métier là.
E105	(Silence)
C106 23 :03	Tu vois, d'assumer ta féminité, d'être une femme en tant que routier.
E106 23 :07	Bah moi, n'y a pas de problème. Moi ça ne me fait pas peur, j'ai choisi ce métier, je sais à quoi m'attendre. Mon père m'avait mis en garde quand je lui dis que j'allais faire ce métier-là, il m'a bien dit si j'étais sûr, il m'a expliqué les contraintes, les problèmes que je pourrais avoir et pis que je lui ai dit moi ça ne me fait pas peur.
C107 23 :22	Bah oui, t'as raison. Est-ce que tu as déjà imaginé ta vie de famille future ?
E107 23 :27	Oui, mon père il m'a dit aussi, il m'a dit surtout pense à la famille tout ça, parce que bon quand on est jeune on a beaucoup d'idée mais on ne pense pas a beaucoup de choses. Je lui ai dit, de toute façon ce que je veux c'est faire ce métier-là, euh j'ai de la chance parce que mon copain il est routier aussi, mais après comme on a parlé avec mon copain si on veut faire une famille, ben on verra ça plus tard, et si on n'a pas de famille ben c'est tout, tant qu'on est tous les deux, c'est déjà le principal.
C108 23 :50	Donc tu as un petit copain ? Depuis combien de temps ?
E108 23 :52	Ça fait deux ans.
C109 23 :53	Et il est au lycée.
E109 23 :54	Non

C110 23 :55	Il travaille déjà ?
E110 23 :56	Oui
C111 23 :57	Et il est routier ?
E111 23 :58	Oui
C112 23 :59	D'accord, et ça se passe bien ?
E112 24 :00	Oui bah y'a pas de problèmes.
C113 24 :02	Et donc du coup moi pendant les portes ouvertes, tu t'en rappelle peut-être ?
E113 24 :06	Oui, oui je m'en rappelle.
C114 24 :07	C'était moi qui vous avais fait visiter l'établissement, et j'avais bien discuté avec tes parents et ils avaient l'air de suivre ton choix en fait.
E114 24 :15	Oui
C115 24 :16	Est-ce que cela a toujours été le cas ? Où ? Parce que là tu me parlais de ton papa.
E115 24 :18	Ben, euh, oui parce que ma mère elle est plus réservée et on lui parle de camion c'est comme si on lui parlait d'autres choses, elle n'y connaît rien donc que, à part que c'est gros c'est tout ce qu'elle sait donc euh. Avec ma mère je ne parle pas trop de ça car je sais qu'elle ne comprend pas de trop donc c'est pour ça que je dis toujours mon père parce que lui il est dans le métier tout ça, il, il
C116 24 :37	Il est chauffeur ?
E116 24 :38	Oui il y était, il y était plus et pis là il est à nouveau. Donc il a, il a fait, il a des connaissances, en plus il a fait du national. Donc euh, il a fait la France en long, en travers, en..., tous les côtés donc il connaît le boulot. Ma mère elle ne connaît rien là-dedans, donc euh.
C117 24 :54	Et tu t'entends quand même bien avec elle ? Ce n'est pas un frein à vos relations ?
E117 24 :56	Non parce que comme elle m'a dit ce n'est pas parce qu'elle ne s'y connaît pas que moi je ne pourrais pas y arriver. Elle ce qu'elle veut c'est avoir une fille qui lui ressemble, c'est normal c'est une mère mais bon j'ai ma petite sœur elle lui ressemble ça lui va. Bon moi c'est tout je suis un garçon manqué, je suis comme ça, comme elle m'a dit c'est mon choix, voilà.
C118 25 :12	Et donc tu m'as dit que ton père t'avait bien exposé les contraintes, etc. Et ça, ça ne t'a pas fait peur ?
E118 25 :21	Non, ah non au contraire, moi comme je leur, enfin j'avais déjà réfléchi avant que je leur dise mais bon avant que je leur dise que je voulais vraiment faire ce métier-là, je posais un tas de questions à mon père, euh comment ça se passe, est-ce qu'il avait déjà rencontré des femmes qui était dans le métier. Quand on est jeune on aime bien poser des questions et à force que je posais des questions ça venait de plus en plus envie de devenir, euh, de devenir conductrice en fait donc du coup jusqu'au jour où j'ai réfléchi et pis je leur ai dit voilà faut que je vous parle et pis c'est comme ça que je leur ai dit.
C119 25 :51	Et ça s'est bien passé ?

E119 25 :53	Bah sur le coup, mon père ça ne l'a pas choqué, ma mère sur le coup, heureusement qu'elle était assise mais bon (rires) mais bon comme ils m'ont dit c'est mon choix et pis ils m'ont bien dit si j'étais sûr et pis j'ai dit oui.
C120 26 :02	Et là c'est toujours le cas ? Ils sont contents ?
E120 26 :04	Ah oui, toujours et pis là ils sont contents parce que j'ai eu mes permis euh, j'ai eu mon CAP, bon déjà je suis sauvé parce que j'ai eu le CAP, si je n'ai pas le Bac je pourrais toujours rouler mais bon ce qu'ils veulent là c'est que j'ai à tout prix mon bac et pis sont contents pour moi.
C121 26 :20	Bah oui j'espère que tu l'auras. Et dans ta famille, le reste de ta famille, comment il est perçu ton choix professionnel ?
E121 26 :30	Ben euh, j'ai des routiers aussi dans le reste de ma famille, donc euh, bah eux ils sont contents pour moi au contraire, ils m'ont appuyé pour que 'j'y arrive. Y'en a bon c'est pareil la famille de ma mère y'en a qui n'y connaissent rien donc ils m'ont dit bon ça ne te fait pas peur tout ça ? Parce que bon ils ne connaissent pas donc ça leur fait peur. Parce que y'en a ils n'ont pas le permis B donc euh, quand on leur parle de semi ils sont un peu perdus. Mais après comme ils disent il n'y a pas de raisons que je n'y arrive pas. Au contraire y'en euh, ils m'ont appuyé, ils ne connaissent pas mais ils m'ont dit faut pas que je me laisse faire, surtout faut toujours que j'avance, non je n'ai jamais eu de, dans la famille y'a personne qui s'est mis au travers de moi, on m'a toujours appuyé.
C122 27 :10	Bah c'est bien. Du coup, t'as une petite sœur ? C'est une petite sœur que tu m'as dit que t'avais ?
E122 27 :13	Oui
C123 27 :14	Elle a quel âge ?
E123 27 :15	Elle a 16 ans.
C124 27 :16	Donc elle est en quelle classe là ?
E124 27 :17	Elle est en seconde.
C125 27 :18	En seconde, elle est ici ?
E125 27 :19	Non
C126 27 :20	Non
E126 27 :21	Non parce que, enfin parce qu'on peut faire cette filière ici, elle est en hôtellerie mais comme on est vers Montmirail nous, elle est à Sézanne.
C127 27 :28	Ah oui, c'est plus près.
E127 2730	Comme ils font la même filière, elle est à Sézanne.
C128 27 :32	Donc elle, elle est en hôtellerie, et ça se passe bien ? Tu t'entends bien avec elle ?
E128 27 :35	Oui ben, enfin je m'entends bien avec elle...disons qu'on n'a pas le même caractère mais bon entre frère et sœur c'est toujours pareil. Mais bon non quand je lui parle du métier, elle me parle du sien, on s'écoute, même je lui donne des conseils et quand elle voit des camions, elle est contente, elle pense à moi. Par exemple elle sait que j'aime bien les

	camions américains, quand elle en voit un elle me le dit tout de suite, des fois elle prend des photos expresses pour moi, non ça là-dessus y'a pas de problème.
C129 27 :54	Donc vous partagez, quand même ta passion.
E129 27 :57	Oui là-dessus, elle est contente, le fait que j'ai mes permis elle est contente, et pis bon quand elle veut que je l'amène quelque part je ne suis pas méchante non plus je vais l'amener.
C130 28 :04	Oui bien sûr, et tu penses que c'est une passion vraiment que t'as pour ce métier ?
E130 28 :09	Ah oui moi c'est une passion parce que euh même en stage y'a des chauffeurs ils m'ont dit si je ne suis pas passionnée ils ne comprennent pas enfin, je vois des camions, les connaissances que j'ai, je leur parle, dans le métier, il y a plusieurs métiers en fait y'a du plateau, y'a de la benne, y'a, enfin y'a plein de trucs et ils m'ont dit toi tu sais ce que tu veux faire, t'as des idées avant de finir tes études, y'en a beaucoup qui m'ont dit que c'était un bon point.
C131 28 :34	Tu veux faire quoi du coup ?
E131 28 :35	Moi je veux faire du national voir de l'international.
C132 28 :36	D'accord
E132 28 :38	Ce que je veux éviter de faire c'est de la tote, à part si...
C133 28 :40	Je ne sais pas ce que c'est
E133 28 :41	La tote c'est euh, des bâchés en fait, des rideaux coulissants.
C134 28 :44	Ah oui d'accord
E134 28 :46	Ça c'est les, enfin c'est les semi qu'on voit le plus souvent par ici
C135 28 :48	Oui c'est vrai
E136 28 :49	Et euh moi c'est ce que je voudrais éviter de faire, à part si je me mets à quai tout le temps, bon je m'en fous il n'y a que les portes à ouvrir mais s'il faut débâcher tout ça selon le temps qu'il fait et le fait que je suis de petite taille, y a des sangles, tout ça c'est au niveau de ma tête donc si ça explose ça n'irait pas.
C137 29 :05	Ah oui non
E137 29 :06	C'est pour ça qu'avec ma taille faut aussi que je choisisse qu'est-ce qui me va le mieux.
C138 29 :09	Oui oui, parce que cela serait dangereux quoi.
E138 29 :11	Oui.
C139 29 :12	Mais du coup le fait que tu sois une femme-là, si y'avait un garçon de ta taille ça serait le même danger.
E139 29 :17	Ben oui, parce que je suis tombé sur un stagiaire, bon il avait peut-être 10 centimètres de plus mais il était petit mais comme il disait euh, c'est tout il se met de travers il essaye de trouver une autre solution pour éviter de se blesser.

C140 29 :28	D'accord et du coup, tu, tu sais un peu près quand tu as commencé à être passionnée de ...
E140 29 :34	Ben j'étais jeune, (rires) quel âge à peu près, euh, six ans je commençais déjà à en parler quand on parlait en vacances les camions j'étais déjà intéressée. Mais bon juste voir les camions, les photos, les photos bon ça ça avait déjà commencé. Après bon à six ans on ne connaît rien encore. Après à huit ans, arrivée à huit ans, neuf ans euh, j'ai commencé à faire des recherches, j'ai commencé vers euh, j'ai appris l'ordinateur euh tout ça et après avec l'Internet tout ça on a appris à comment s'en servir et c'est comme ça que j'ai commencé à faire des recherches tout ça.
C141 30 :07	D'accord.
E141 38 :08	C'est là que je me suis intéressée et pis le fait que je parlais aussi avec mon père et ben...
C142 38 :11	Ah oui, c'est la question que je voulais te poser tout à l'heure, tu allais avec ton père ?
E142 30 :15	Oui, c'est pour ça aussi que voilà, j'ai rencontré des gens, je voyais aussi des autres ce qu'ils faisaient, ce que mon père faisait, ce qu'il m'a appris.
C143 30 :22	Pendant les vacances tu parlais avec lui ?
E143 30 :24	Pendant les vacances oui.
C144 30 :26	Moi aussi je faisais ça mon père est chauffeur.
E144 30 :28	Ah bah ça va.
C145 30 :29	Quand j'étais petit j'y allais aussi (rires)
E145 30 :30	Ben y'a a beaucoup qui...
C146 30 :32	Oui c'était marrant, j'aimais bien.
E146 30 :33	Oui ben oui de toute façon, quand des fois euh, ben quand on faisait des voyages scolaires, des fois on faisait coucou aux camions tout ça, enfin quand on est gosse voilà quoi. On est content nous.
C147 30 :43	Et quand tu croises une femme dans un camion...
E147 30 :48	Ben on est contente, avec Marie on est contente quand on croise une autre femme parce qu'au moins on n'est pas tout seul et pis ça fait plaisir au moins on n'est pas tout seul à y arriver. Nous aussi on peut y arriver, les autres femmes peuvent y arriver aussi. Et moi je suis contente surtout quand je vois des femmes fines, parce que ce n'est pas parce qu'elles sont toutes fines qu'elles ne peuvent pas y arriver en fait. Parce que moi, moi ça ne m'inquiète pas mais quand on voit des... des filles qui sont toutes fines, quand on les voit avec un gros volant y'a des moments où on peut se poser des questions mais bon ce n'est pas parce qu'elles sont comme ça que voilà. Y'a la preuve parce qu'on en voit aujourd'hui.
C148 31 :19	Oui c'est vrai, moi j'en ai croisé une et j'ai été étonné de voir une femme on en voit rarement.
E148 31 :24	Oui mais enfin...
C149 31 :25	En fait on ne regarde pas souvent dans les cabines mais là j'avais levé la tête et j'avais vu que c'était une femme et elle avait un énorme semi et je me suis dit : ah tiens c'est marrant.

E149 31 :35	Ben la conduite, le fait que cela soit une femme la conduite ce n'est pas compliquée. On retourne 25 ans en arrière ce n'était pas, ce n'était pas la même chose hein euh. Vous avez dû connaître ça si votre père était routier euh, le volant c'était plus dur, y'avait moins de, déjà c'était des boites manuelles, enfin c'était pas du tout la même conduite. Nous au lycée on a de la chance d'avoir plusieurs véhicules, quand on prend le manuel, quand on prend l'automatique, je vois Marie, elle préfère prendre l'automatique que le manuel. Ça se comprend parce que les boîtes de vitesses, surtout nous, on est à plus de 24 d'y toucher donc les boites au bout d'un moment elles prennent un coup. Si par exemple nous on prend le trois vingt, déjà il n'a pas de patate alors faut savoir le réguler pour monter les côtes et quand on passe la huitième, faut vachement la claquer à droite et l'emmener à l'arrière parce que sinon elle ne passe pas. Alors moi des fois j'ai du mal parce que bon on a les mains qui sont moites tout ça. Euh, Marie je ne sais pas si elle arriverait à la passer comme ça. C'est ça le petit problème qui aura s'y avait encore les véhicules d'avant.
C150 32 :31	Et du coup tu penses que, bon sur la conduite, le poste de conduite il n'y a pas de différences entre un homme et une femme ? Mais elles vont être où les différences ?
E150 322 :39	Sur la conduite ?
C151 32 :40	Non en dehors de la conduite ?
E152 32 :42	Ben sur, selon le chargement. Parce que c'est une benne : tout le monde peut toucher à une benne, ce n'est pas compliqué, euh on a juste un bouton à appuyer, enfin je veux dire y'a rien de compliqué. Si c'est une tote ben (gestes) ranger les palettes, selon le poids qu'il y a sur la palette. Si c'est un peu en pente ça va tout seul parce que y'a juste à prendre un, à manœuvrer le Fenwick mais bon si c'est à plat ou le sens contraire, ça descend ben faut la pousser la palette et selon le poids qu'il y a dessus ça risque de poser problème à certaines personnes.
C153 33 :14	Et pour finir y'a quand même certains clichés sur les femmes qui font un métier d'hommes...
E153 33 :21	Oui bien sur
C154 33 :22	T'en connais sur les femmes routières ? Qu'est-ce qu'on dit d'elles ?
E154 33 :25	Ben les femmes routiers y'en a qui disent euh, enfin ça dépend sur les France Routes des fois ils font des (hésitations) comment ça s'appelle ?
C155 33 :33	C'est un magazine ça France Routes ?
E155 33 :34	Oui, c'est un magazine, des fois ils font des articles qui di, qui expliquent un peu la vie des femmes. Y'en a elles sont bien vues, y'en a elles sont mal vues, ça dépend aussi des hommes qu'elles rencontrent. Y'en ils vont dire qu'elles se débrouillent bien, y'en a qui vont même se dire qu'eux ils ne savent rien à côté d'elles parce que, ils, c'est les femmes qui aident les hommes alors que des fois, normalement ça devrait être l'inverse pour des engins assez gros et des fois ça va être l'inverse ça dépend euh ce qu'ils font c'est toujours pareil.
C156 34 :03	Et tu penses que du coup quand tu vas arriver avec ton camion dans les entreprises pour te charger ou te décharger tu penses que le fait que tu sois une femme ça va, ça va poser problème où ? Si t'as des hommes en face de toi ?
E156 34 :16	Ben en face de toi que ce soit un...un homme ou autre chose, enfin c'est pareil.
C157	Tu t'en fiches ?

34 :20	
E157 34 :21	Oui, voilà c'est quelqu'un comme un autre. Après pour décharger le camion ben c'est tout, s'il a un truc pour, Fenwick tout ça, un transpal euh c'est tout on fait avec, des fois on n'a même pas le droit de charger ou de décharger c'est le, aujourd'hui chacun son métier, c'est cariste qui doit charger et décharger alors qu'avant c'était plus le chauffeur qui chargeait. Alors c'est vrai que pour nous aujourd'hui c'est une aide qu'il y a mais bon, on va dire que...
C158 34 :44	Du coup si on reprend, le fait qu'il ait plus de caristes qui viennent charger-décharger, le fait qu'on ait amélioré le poste de conduite avec les boites automatiques, du coup tu penses que la pénibilité du travail a été baissée et du coup c'est plus accessible aux femmes ? c'est pour ça qu'il y a plus de femmes ?
E158 35 :01	(Hésitations) pff non pour ça qu'y'a plus de femmes je ne pense pas que grâce à l'amélioration parce que moi quand je me suis, quand j'ai décidé de faire je ne savais pas encore que ç allait évoluer autant, ben on a de la chance parce que bon c'est tout on est bien tombée mais ça aurait été 25 ans en arrière ce n'est pas pour ça que je n'aurais pas fait le métier là
C159 35 :16	Oui tu l'aurais fait quand même
E159 35 :17	Oui, moi, moi ça ne me faisait pas peur, je regarde convois de l'extrême quand on voit les gros véhicules, enfin je veux dire y'a une femme, cette année on l'a vu hein, une femme toute fine, ben ce n'est pas pour ça qu'elle n'y a pas, vous n'avez pas regardé ?
C160 35 :30	Non je n'ai pas regardé, c'est quoi l'émission ? C'est dans le grand Nord-Américain ?
E160 35 :34	Oui c'est un peu ça, c'est convois de l'extrême, mais c'est un peu les trucs de Canad...oui c'est les camions. C'est au Canada.
C161 35 :40	Oui et ils transportent du bois c'est ça ?
E161 35 :42	Oui, du bois, ils font même du convoi exceptionnel sur de la glace, dans les montagnes, la neige tout ça, donc ce n'est pas facile. Nous en France on, heureusement qu'on ne connaît pas ça mais chez eux, ce n'est pas un mètre de neige qu'ils ont.
C162 35 :54	Et ça tu regardes ça ? Va te plait
E162 35 :56	Ah oui moi quand je regarde ça je suis à fond dedans
C163 35 :57	D'accord (rires) et du coup, ce coup-ci pour finir, comment ton copain il gère le fait que tu sois une femme routière ?
E163 36 :08	Bah ça le gêne pas, au contraire il m'appuie, tout ce que lui il sait il me l'a appris pour 'aider à apprendre, question de cours il m'a aidé à expliquer parce que des fois, le fait qu'il est plus vieux que moi ben il...
C164 36 :20	Il est beaucoup plus vieux que toi ?
E164 36 :21	Ben il a quatre ans de plus. Le fait qu'il est plus vieux que moi, il a plus de connaissances et le fait, son père il a fait sa carrière en routier donc si vous voulez, ils m'ont aidé à apprendre plus facilement et c'est pour ça aussi qu'en cours je me suis débrouillée, je me suis bien débrouillée parce que j'ai des connaissances à côté, ils m'ont toujours appuyé pour que j'y arrive.
C165 36 :39	D'accord, donc lui ça le gêne absolument pas

E165 36 :41	Non parce que lui, lui son rêve c'était aussi trouver quelqu'un qui fasse le même métier que lui.
C166 36 :45	D'accord.
E166 36 :46	Et pis là on a chauffeur qui nous a appelé parce qu'il cherche un couple pour faire de la longue. Donc il nous a demandé et donc c'est pour ça nous on roulera peut-être ensemble donc c'est pour ça.
C167 36 :54	Ah oui d'accord, j'en ai déjà entendu parler de ça, en fait, le trajet est tellement long qu'on met deux chauffeurs ensemble c'est ça ?
E167 37 :01	Oui.
C168 37 :02	Pour pouvoir se relayer ?
E168 37 :03	Oui pour pouvoir faire l'aller-retour. Parce que sinon...
C169 37 :04	Parce que vous êtes obligé de vous arrêter à cause des disques ?
E169 37 :06	Oui, ben aujourd'hui c'est à carte mais bon
C170 37 :07	(Rires) ah pardon
E170 37 :09	(Rires) Y'a encore des camions à disque mais ça se fait beaucoup moins. Ben après on tombe sur un camion à disque c'est pareil c'est le même système sauf que c'est plus compliqué. Mais euh nous si on fait ce boulot là on partirait d'Arras pour aller jusqu'à Perpignan, Marseille et pis on remonte et question d'heure de conduite avec leur système de la RSE euh on a, on a une réglementation dans le métier qu'il ne faut pas dépasser tant d'heures dans la journée et si vous voulez on ne peut pas faire l'aller-retour tout seul. Et du coup pour éviter de prendre du temps comme c'est en frigo, on ne peut pas laisser la nourriture comme ça donc du coup on est obligé d'être à deux, on gagne du temps en fait.
C171 37 :43	D'accord. Donc vous dans votre objectif ça serait bien de trouver un truc comme ça, un métier comme ça ?
E171 37 :47	Oui ben là lui il va commencer début juillet et pis comme le patron comme ça fait que trois mois qu'il est patron il a un affréteur mais bon lui il est tout seul du coup il va rouler avec lui jusqu'en janvier pour le former, lui apprendre tout ça et pis à partir de janvier normalement on est à deux.
C172 38 :02	D'accord, donc toi ton insertion elle est déjà quasiment faite ?
E172 37 :07	Oui, pour cette partie-là. Après moi ce que je voudrais c'est trouver un petit travail. De, bon peut-être pas juillet, parce que bon temps que les permis tout ça ils arrivent. On va dire Aout jusqu'en décembre. Euh trouver un boulot histoire de me mettre de l'argent de côté en attendant.
C173 38 :20	Tu penses que cela va être facile ça ?
E173 38 :22	Ben oui parce qu'on a un chauffeur au bout de la rue d'où est-ce qu'on va habiter. Y'a une boîte qui s'appelle Socotra et là il y a déjà six Mercedes qui viennent d'arriver, bon les bennes vont arriver début juillet. Donc il va forcément m'embaucher des chauffeurs donc moi je peux toujours envoyer mon CV et pis j'ai peut-être des chances de rouler là. En fait c'est juste quelques mois c'est toujours ça.
C174 38 :41	Parce que t'as déjà pris, tu sais déjà que tu vas habiter quelque part avec ton copain après le bac là ?

E174 38 :45	Oui on va habiter avec lui, enfin lui il est avec sa grand-mère et sa grand-mère elle m'accueille chez eux en fait et du coup on va être tous les deux et on va faire notre vie comme ça.
C175 38 :56	D'accord, très bien ? Et juste pour l'insertion professionnelle, tu penses que si dans la boîte où tu veux aller, là, en, après juillet. Si tu penses que, si y'a ton CV qui arrive avec le CV d'un garçon est-ce que tu penses que tu vas être dévalorisé parce que tu es une fille ?
E175 39 :14	Ben le truc, le fait que moi ben je suis une fille, je préfère aller voir le patron que l'envoyer. Parce que l'envoyer ils vont voir direct le prénom et y'en dès qu'il voit le prénom ils vont le mettre à la poubelle, pour être franc y'en a c'est ça.
C176 39 :26	Oui ça arrive dans le milieu ?
E176 39 :27	Oui, même, même avec des garçons ça arrive aussi. Mais moi j'ai de la chance parce que...
C177 39 :30	Bah pourquoi avec les garçons les prénoms qui posent problèmes ?
E177 39 :33	Parce que y'en a, euh, je veux dire selon l'âge qu'ils ont ça ne va pas aller.
C178 39 :39	Ah oui d'accord.
E178 39 :40	Le truc c'est que moi, si j'y vais en personne déjà ils vont me voir arriver, donc ils ne vont pas voir que je suis tout maigrichon tout ça. En plus moi je suis assez franc, tout ça, voilà j'y vais quitter à prendre RDV. Je lui explique mon truc et le fait que j'ai un CAP et que je vais avoir une Bac. Ben le fait que je suis une fille et que je vais avoir un diplôme ça va m'appuyer plus pour avoir du travail.
C179 39 :59	Bien sûr.
E179 40 :00	Et le fait que je peux rouler aussi avant 21 ans. Ça pour nous c'est un avantage. Alors que les garçons ils sortent d'un diplôme tout ça, ça sera comme moi, enfin c'est des garçons, y'en a ils vont avoir plus de facilités parce qu'un garçon c'est plus aperçu dans le métier mais bon y'a des patrons, des filles ça ne les dérange pas non plus. Ou alors comme on peut me dire, voilà vous êtes une fille on ne vous prend pas. Normalement ça doit se faire mais bon.
C180 40 :25	Mouais.
E180 40 :26	En stage, Marie on lui a déjà dit : vous êtes une fille on ne vous prend pas en stage.
C181 40 :29	Ah oui ? Des patrons ?
E181 40 :31	Oui, moi on ne me l'a jamais dit mais euh, moi on m'a déjà dit : voilà on ne prend pas les stagiaires. C'est tout.
C182 40 :36	Oui
E182 40 :37	Mais y'en a ils disent voilà vous êtes une fille on prend de stagiaires.
C183 40 :40	D'accord, c'est moche.
E183 40 :41	Oui ben moi je trouve ça un peu, enfin, surtout aujourd'hui, enfin moi je sais que quand je prends le volant, je suis habitué à regarder les chauffeurs, comme je connais des chauffeurs qui roulent des fois on fait appel de phares tout ça donc on regarde c'est, c'est qui. Mais je veux dire quand on voit des femmes au volant euh, c'est pareil, quand on voit un camion

	passer on ne voit pas forcément le conducteur. Ce n'est pas pour ça qu'elle conduit mal par rapport à un homme, ça à rien ç voir.
C184 41 :07	D'accord, tu as quelque chose à rajouter, sur ça, sur être une femme dans un métier d'hommes ?
E184 41 :14	Non, bon moi après avec la motivation que j'ai et les connaissances ça ne m'inquiètes pas. Bon après il faut dire que j'ai un caractère assez fort donc ça va m'aider et moi j'ai du répondant donc déjà dès qu'on essaye de me casser ben je réponds et pis voilà, après si l'autre il comprend ben voilà (incompréhensible)
C185 41 :31	Bien, merci je te souhaite une bonne continuation Hélène.
E186 41 :34	Merci, vous aussi j'espère que je vous ai aidé dans votre recherche.
C186 41 :37	Oui bien sûr.

Annexe 3 : Retranscription de l'entretien collectif **de la classe de 2CRMB suite aux attentats de** **Charlie Hebdo**

Préalable : Court résumé du JT de France 2 sur les événements.

C1	Ok, est-ce que quelqu'un veut réagir à ce que l'on vient de voir ? Oui Dylan
D.	C'est bien ce que je disais ça crée des terroristes.
C2	Qu'est-ce que t'as vu là déjà ? Fait un résumé de ce que l'on vient de voir.
D.	Les terroristes qui attaquent un magazine parce qu'ils avaient fait des caricatures de leur prophète à la con, là, Mahomet.
C3	Ok, et donc vas-y continue ce que tu voulais dire.
D.	Ils ont embrigadé des jeunes pour qu'ils le fassent à leur place
C4	Quel est le but ?
D.	De se venger, quoi soi-disant parce qu'ils ne savent pas lire.
C5	Ok, comment vous pouvez qualifier ce qu'il s'est passé ? Qui veut parler ?
C.	Non mais je veux juste dire de vengeance
C6	Ok mais comment on peut le qualifier ? Vous comment l'avez-vous vécu ? Et comment vous l'avez ressenti ?
S.	Violent, c'était violent, ils ont fait ça de façon sale, ça a été fait salement.
C7	Dans quel sens ?
S.	Sans pitié quoi.
C8	Et toi en tant que jeune homme que tu es, comment toi tu l'as ressenti ?
S.	CA fait un impact sur la France
C9	Toi tu t'es senti directement touché ?
S.	Oui comme tout le monde à peu près
C10	Et pourquoi ?
S.	Pas spécialement mais je ne sais pas comment expliquer
C11	Vas-y tu as le temps ? Réfléchis. (Silence) Dylan ?
D.	C'est encore la preuve que la laïcité n'est pas respectée en France.
C12	Quel est le lien avec la laïcité ?
D.	Benn qu'ils ont le droit de faire ça mais eux ils arrivent en disant : « Ouais vous n'avez pas le droit c'est notre prophète » à la con. (Réaction des autres) Ben si parce qu'ils ont le droit de faire des caricatures.
A.	Y'a aucun rapport
A.	Ça ça s'appelle la liberté d'expression.
D.	Ben ça fait partie de la laïcité ils ont le droit de faire ça.
A.	Il n'y a aucun rapport, ça s'appelle la liberté d'expression ça. Roo je vais le claquer
C13	Mais si, il a le droit de s'exprimer. Et toi Alexandre comment tu l'as ressenti ?
A.	C'est comme si on me tirait une balle en plein cœur, c'est mettre un coup à la liberté d'expression pour arrêter le pays, bloquer la pensée du pays quoi. (Réaction des autres)

C14	Qui n'est pas d'accord avec ce que vient de dire Alexandre ? (Silence). Et à votre avis comment ça, ça aurait pu être évité ? Par quels moyens ? Vas-y Thomas
T.	Tous ceux qui partent là-bas ils soient surveillés quand ils rentrent.
C15	Qui partent où ?
T.	Faire Djihadistes, qu'ils soient surveillés parce qu'ils le savaient en plus, on avait été prévenu et on n'a rien fait pour éviter tout ça donc c'est vraiment qu'on est con.
A.	Qu'on se laisse faire.
S.	Et que le pays en a rien à foutre.
C16	Samuel tu veux dire quelque chose ?
S.	J'allais dire que Charlie Hebdo ont fait des caricatures au niveau des chrétiens, plein d'autres religion et ce n'est pas pour ça que les Chrétiens se sont révoltés et sont allez les assassiner.
C17	D'accord, alors à part Thomas qui nous dit qu'il faut qu'on surveille ceux qui partent faire le Jihad...
T.	Ceux qui partent là-bas et ceux qui sont en prison quoi.
C18	Est-ce que à votre avis il y aurait eu d'autres moyens d'éviter ça ?
A.	Il faut éviter les caricatures sur les religions des autres car personnes, enfin les gens peuvent le prendre mal alors qu'on sait que nous c'est ironique mais les autres ils peuvent penser que c'est mal.
C19	Qui n'est pas d'accord avec ce qu'Anthony dit ? Vas-y Charles
C.	Parce que c'est la liberté d'expression et si on fait ça, ben après ils vont gagner, c'est, ils vont pouvoir nous, ils vont bloquer et on va penser comme eux et c'est fait pour pouvoir embrigader tout le monde.
C20	D'accord, et est-ce que c'est normal d'en arriver jusqu'à là à l'assassinat de personnes sur leurs lieux de travail.
Collectif	Ben non
C21	Pardon
S.	C'était des extrémistes.
C252	D'accord, ils sont de quelle religion ?
S.	Ils sont musulmans
E.	Non islamistes
E23	Oui ils sont musulmans, est-ce que tous les musulmans sont islamistes ?
Collectif	Ben non
S.	Dans le Coran c'est écrit qu'il ne faut pas tuer.
C24	Pardon Edouard ?
E.	J'ai dit s'ils étaient tous Islamistes les musulmans qui sont en France, y'en aurait déjà plus de France.
S.	Mais la religion c'est un prétexte pour faire ça.
C25	Pour faire quoi ?
S.	Pour faire ce qu'ils font là.
A.	Pour manipuler les peuples.
C26	La religion ?
A.	Pour arriver à cerner le peuple, le contrôler pour éviter qu'ils partent (incompréhensible).
C27	Et toi Simon tu disais quoi ?

S.	La religion c'est une excuse, y'a pas, même sans la religion ils auraient fait ça donc, c'est juste pour se sentir plus fort.
C28	Tu penses qu'il n'y a pas de motif religieux derrière ?
S.	Non
C29	Je ne sais pas mais dans le reportage ils disent : « On a vengé le prophète Mohamet » et « Allah Akbar »
C.	Mais c'est marqué en plus dans leur machin, leur coran
S.	Mais c'est une excuse, ils se cachent derrière ça pour faire ce qu'ils font là
A.	Ben oui c'est un prétexte
A.	Dans le Coran c'est écrit qu'ils doivent protéger leur prochain et vivre...quelque chose comme ça
C30	D'accord j'entends ce que vous dites
C.	C'est pour pouvoir faire peur et pouvoir imposer leur religion aux autres.
C31	Donc ils veulent s'imposer donc ils vont assassiner des gens ?
C.	Pour faire peur leur faire montrer que c'est eux qui...
E.	Que c'est ceux qui dirigent, que c'est eux qui décident.
C.	Et faire ce qu'ils veulent.
C32	Vas-y Edouard.
E.	Ils veulent nous opprimer par la peur et la violence et c'est complètement con vu qu'ils ont attaqué le siège de Charlie Hebdo et tous les gens, tous les français, tous les patriotes qui se sont rassemblés et écrit : « Je suis Charlie » et bien ceux qui ont fait aurait dû tous les tuer vu qu'ils soutiennent Charlie.
C33	D'accord. Vas-y Dylan.
D.	Je dis que les rassemblements n'ont servi à rien parce qu'au contraire ça va les encourager à avoir la haine contre ceux qui encourage... (Réactions des autres) Ben si, comme ils n'ont pas, ils ne se sont pas vraiment vengés, comme ils ont fait Je suis Charlie, et bien les musulmans, les terroristes, tout ça ils sont énervés parce qu'ils ont vu que tout le monde était contre eux donc ça ne fait qu'encourager le phénomène.
C34	Tu penses qu'il y aura d'autres attentats en France ?
S.	Il y en a eu juste après
C.	Tu leur donnes raison, ils font ça et on doit se taire
D.	Si Je suis Charlie ça n'a servi à rien
A.	Et après vous êtes les premiers à dire que faut, enfin je ne sais pas là je ne comprends pas
C.	Oui là vous les laisser faire
A.	Il y a eu 4 millions de personnes dans les rues et là vous dites qu'il faut se taire ?
D.	Y'aurait pas fallu faire ça
S.	Faut se branler les couilles
D.	Ça a juste servi à les énerver
N.	Tu voulais qu'on fasse quoi à la place ?
A.	Les gens se sont bougés (brouhaha)
C35	S'il vous plait. A ton avis, Dylan, on aurait dû avoir quoi comme réaction ?
D.	La vengeance, je ne sais pas, l'intolérance contre eux (Brouhaha)
A.	On ne va pas faire une guerre non plus !
A.	Non mais quoi ? Ils vont tuer 2-3 arabes en Afrique et ils sont revenir ?

D.	Mais non pas ça !
N.	Se venger ça ne sert à rien.
A.	C'est sûr qu'en France on va arriver, un million de personne vont arriver en plein milieu d'une cité, ils vont les tuer tous et ils vont repartir, ça sera la même chose.
N.	C'est se rabaisser au même niveau, c'est exactement pareil
C.	Il faut remettre les frontières et c'est tout.
C36	On va parler un peu des rassemblements qu'il y a eu un peu après, à votre avis, pourquoi on s'est rassemblé ? Pourquoi il y a plein de gens qui sont descendus dans la rue ? A quoi ça a servi ? Vas-y Jean-Maxime
J-M.	Ils ont rendu hommage aux personnes
A.	C'est un message de solidarité
J-M	C'est un soutien c'est normal.
C37	Donc pour montrer le soutien. A votre avis ça a servi à quelque chose ? Vas-y Anthony
A.	Je ne pense pas que ça a servi à quelque chose parce que ceux qui ont fait ça ils n'en ont rien à foutre des rassemblements, eux ce qu'ils veulent c'est s'être vengé de Charlie Hebdo et puis c'est tout, les autres ils peuvent faire des rassemblements, je pense que ça ne servira à rien, ils peuvent faire tout ce qu'ils veulent, tant que les autres, enfin ils ne sont plus en vie mais bon, s'ils étaient encore en vie cela n'aurait rien changé je pense.
C38	Qui pense le contraire ? Que ça a servi à quelque chose les rassemblements ?
A.	Ça permet de montrer que la France ne se laissera pas faire contre ces gens-là.
A.	Oui mais ils ne vont rien faire, ils resteront là comme des cons mais ils ne vont rien faire
N.	Si on se met à les attaquer c'est se rabaisser exactement au même niveau donc ça servira à quoi ? A part être aussi con qu'eux ? On est plus au moyen-âge !
D.	Mais ils ont dû se taper des barres quand ils ont vu ça eux.
S.	Ne pas répondre ça montre qu'on est soumis
N.	Mais ça ne montre pas qu'on est soumis
S.	Mais si, il faut leur répondre.
C39	Donc il faut se revenger de ce qu'ils ont fait ? (Brouhaha)
E.	Ils ont fait tellement de mal à la France, il faut faire pareil qu'eux. (Brouhaha)
C40	Quelles sont les solutions alors ? Il y en a plusieurs qui disent qu'il faut aller se venger, si ça c'est une solution est-ce qu'il y en a d'autres ?
A.	Alors pourquoi quand ils sont arrivés ils ont buté un flic musulman ? Parce que celui-là il était quand même musulman.
S.	Et ben c'est bien ce que je dis la religion c'est une excuse.
D.	Parce ce qu'ils sont cons.
A.	Dans la vidéo tu vois bien le mec, il arrive il tire, le mec il tombe il passe à côté il fait ça (geste) on le voit dans la vidéo. Pourquoi ? Dis-moi pourquoi il le but ?
S.	Pour montrer qu'ils ont réussi à tuer un flic et puis...
N.	Parce que c'est des extrémistes, ils ont déjà un grain de naissance
C41	Thomas vas-y
T.	Ils disent que, Nathan il dit qu'ils ont un grain dans le cerveau mais non ils n'ont pas de grain dans le cerveau parce qu'ils ont regardé des vidéos et ils ont été

	manipulé, on leur a fait un lavage de cerveau, comme les jeunes qui partent là-bas pour aller faire le Jihad.
C42	Est-ce que vous voyez des solutions pour éviter ce genre de choses ?
A.	Sécuriser les aéroports et tout
D.	Mais ils sont déjà sécurisés
S.	Mais ça passera toujours, ou ils attaqueront les aéroports, ils sont tellement armés maintenant pour réagir c'est trop tard.
C43	Quelle est ta solution Anthony ?
A.	Une bombe nucléaire dans leur pays
D.	Ben quoi c'est vrai il a raison
C44	Quel est leur pays ?
A.	Ben tut leur continent quoi, toute l'Afrique (rires)
C45	Donc on va mélanger, je ne sais pas, les marocains musulmans qui n'ont rien demandé à personne...
A.	Oui je sais c'est ça qui est chiant, il y en a qui n'ont rien fait je sais mais...
N.	En gros c'est déclencher la 3 ^{ème} guerre mondiale
D.	Là tu pars en couilles, y'aura pas de 3 ^{ème} guerre mondiale bordel
S.	Il y a déjà la guerre de toute façon
D.	Ils n'ont pas déjà envoyé de bombe nucléaire, oh lala.
C46	Les attentats du 7/01 et deux jours après à l'hyper casher à Vincennes est-ce que ça fait écho ou ça vous rappelle d'autres choses qui se sont déjà passé dans l'histoire ?
A.	Ça rappelle d'autres choses
C47	Vas-y
S.	Le 11 septembre, l'attaque du World Trade center et l'attaque du Pentagone
C48	Oui le 11 septembre
S.	L'attaque échouée sur Washington
C49	Ok, Similien ?
S.	En 1994 à Marignane
C50	Oui, est ce qu'il n'y en a pas d'autres ?
S.	Si en Angleterre, l'attaque à la bombe dans le bus.
C51	Et en France ?
S.	Et le mec qui a égorgé le soldat en Angleterre aussi
C52	Vas-y Alexandre
A.	Mohamed Merah
C53	Qu'est-ce qu'il avait fait ?
A.	Il avait tué des enfants juifs devant une école je crois. Quelque chose comme ça.
C54	Similien tu voulais dire quoi ?
S.	Rien
C55	Et quelle avait été la réaction du pays après Mohamed Merah ?
S.	La peur, ils avaient peur parce qu'on ne le trouvait pas.
C56	Et puis à quelles scènes on a pu insister quand les gens déposaient leurs enfants dans les écoles juives ?
T.	Ils avaient peur
S.	Ils ne les déposaient plus
A.	Ils les emmenaient directement dans les classes aussi.

C57	Ensuite, si on revient un peu sur les manifestations qu'il y a eu après, qu'est-ce qu'elles dénoncent en fait ces manifestations ? Quand on manifeste on pense quoi ?
S.	Solidarité, soutien
C58	Oui c'est un soutien, ok. Et puis on l'a vu dans le reportage il y avait un...
T.	Ils ne travaillent pas le dimanche
C59	De quoi vous parlez là ?
A.	Ils disent que ça coute cher à l'état de faire des rassemblements.
S.	Ça coute que dalle
N.	Ça ne coute rien du tout
S.	C'est les associations tout ça
A.	Ce n'est pas l'Etat
C60	Donc, on peut avancer ? Si on parle des manifs, dans le reportage on l'a vu il y avait un slogan qui est apparu : « Je suis Charlie », on l'a vu sur les réseaux sociaux, il y a plein de gens qui l'ont mis sur les réseaux sociaux sur Facebook, il y a plein de gens qui n'arrêtent pas d'en parler et qui ont exprimé les « Je suis Charlie » Comment vous le comprenez ce slogan ?
S.	C'est pour montrer qu'on est avec eux, en soutien
C61	Un soutien en disant je suis Charlie d'accord
D.	Ça ne sert à rien
A.	T'aimerais bien qu'on dise « Je suis Dylan » ?
S.	Ça n'a rien à voir la
N.	Il dit que ça ne sert à rien, ça rend hommage, t'aimerais pas qu'on te rende hommage quand tu meurs
?	Comme Jean-Marie le Pen qui dit « Je suis Charlot »
S.	Si on ne montre pas qu'on est avec eux, ils vont sentir qu'ils n'ont rien fait du coup ils vont revenir.
C62	Et vous est-ce que vous êtes ou que vous étiez « Je suis Charlie » ?
A.	Non
C63	Pourquoi ?
A.	Je n'ai pas d'arguments pour voilà mais non, laisse-moi réfléchir deux secondes
S.	Ben d'accord si tu dis non et que ne t'as pas d'arguments ne t'avances pas.
C64	Ceux qui ont dit non, pourquoi ?
E.	Parce qu'il y a déjà tout le temps des attentats pourquoi ça changera, on est habitué. Déjà qu'ils foutent la merde.
N.	En disant je suis Charlie il n'y a peut-être qu'une phrase mais au moins ça montre d'une côté que on est solidaire, là les terroristes tout ça ils se disent : « Merde j'ai une résistance » quoi entre guillemets on va pas pouvoir faire totalement ce qu'on veut même si ils font quand même des attentats justement, là ils se disent : « Voilà quoi, il y a un problème » que si on avait rien il se serait dit : « ils s'en battent les couilles donc autant continuer » y'aurait rien qui les aurait empêché.
C65	Dylan tu veux parler ?
D.	Je dis que ce débat ne sert à rien car il ne sert qu'à créer des conflits, y'en a un qui n'est pas d'accord, hop là c'est bon ça part en couilles.
C66	On a dit qu'on avait le droit de s'exprimer

D.	Oui mais là on se prend la tête il ne sert à rien le débat
C67	Anthony ? Tu veux nous dire pourquoi tu n'es pas Charlie ?
A.	Ça ne me concerne pas trop non plus, enfin c'est ma religion mais personnellement ça ne me concerne pas moi enfin
C68	Quelle religion
A.	Ben chrétien
C69	En quoi ça concerne les chrétiens ?
S.	Ça n'a rien à voir
A.	C'est des Chrétiens qui sont morts
C70	D'accord
A.	Du coup ça ne me concerne pas moi personnellement
C71	C'est pour ça que tu ne te sens pas Charlie
A.	Oui y'a pas de membres de ma famille qui est décédé y'a rien donc moi
S.	Et tu t'en bats les couilles de ton pays ?
C72	Vous l'avez dit « Je suis Charlie » c'est une forme de solidarité mais derrière le « Je suis Charlie » qu'est-ce qu'on soutient ?
T.	Les familles
A.	La rédaction
C.	La liberté d'expression
C73	Et enfin pour venir un peu dans l'école nous ont fait un petit truc après en cours, mais avant vous aviez fait une minute de silence est-ce qu'il y a des gens dans votre classe qui ont refusé de faire cette minute de silence.
S.	Non mais il y en a qui ont parlé pendant la minute de silence
C74	D'accord, quoi Dylan ?
D.	Non rien
C75	Si dis-le
D.	Non mais y'en a plein qui ont refusé parce qu'ils étaient musulmans tout ça, y'en a plein
C76	C'était ma question, il y a des jeunes dans certains lycée et même ici à Oehmichen qui ont refusé de faire la minute de silence et pas forcément des musulmans d'ailleurs, mais qui ont refusé de faire la minute de silence, est-ce que vous comprenez pourquoi ? Vas-y Corentin
C.	Ils ont une pauvre mentalité c'est tout ils sont trop cons
C77	C'est-à-dire ? Ça montrait quoi de faire une minute de silence ?
C.	Soutenir la famille des gens qui sont faits tuer, soutenir la rédaction de Charlie Hebdo enfin soutenir ce qu'ils font
C78	D'accord, Dylan ?
D.	Soutenir la France un peu, soutenir nos valeurs, ça servait à ça.
C79	D'accord, donc il n'y a personne qui comprend pourquoi ils ont refusé la minute de silence ?
A.	CA veut dire qu'ils sont d'accord avec ce qu'ils ont fait et qu'ils ne sont pas nécessaires d'être en France pour moi
C80	D'accord, est-ce que quelqu'un veut rajouter quelque chose sur Charlie Hebdo ou sur l'Hyper Casher ? Bastien on ne t'a pas trop entendu c'est bizarre, qu'est-ce que t'en penses de Charlie Hebdo ?

B.	Qu'est-ce que je pense ? Non je ne sais pas je n'avais pas trop suivi mais bon ils devraient, oui je devais dormir ce jour, mais c'est clair que ceux qui ont fait ça ils n'avaient pas tout dans leur tête, ils auraient pu réfléchir, ils devraient quand même renforcer, ça part un peu en couilles comme aux States où on a les armes dans les mains, comme à Marseille où il y a souvent des tirs partout, ils devraient renforcer ça.
C81	Renforcer quoi ?
B.	Les armes
C82	Le contrôle des armes ?
B.	Oui parce que ça va partir en couilles un de ces jours et ce n'est pas très bien.
C83	Anthony ?
A.	Pendant les rassemblements je pense qu'il y a eu un peu de provocations des français parce que quand ils ont brûlé le Coran je ne trouve pas ça normal quand même, c'est sûr après ce qu'ils ont fait ce n'est pas normal mais brûler le Coran je pense que c'est quand même une provocation
T.	Ils brûlent bien nos drapeaux donc pourquoi nous on ne peut pas faire pareil ?
C.	Parce que t'apprendras que c'est marqué dans le Coran que tous ceux qui dessinent, refont le prophète Mahomet ils doivent les tuer, t'apprendras et tu diras tu verras
S.	C'est de la merde en branche
C.	Donc comme ça t'apprendras que c'est normal qu'ils brûlent le Coran
A.	Sauf qu'il y a aucune caricature faite dans le Coran du prophète
C.	Oui ben justement, oui mais eux ils ne veulent pas, c'est marqué que nous on n'a pas le droit
A.	Oui c'est comme celui qui est accroché à croix c'est exactement pareil.
S.	Euh c'est Jésus (rires)
A.	Mais non il y a une caricature on peut le redessiner, nous on ne sait même pas à quoi il ressemble le leur
C.	Moi je suis d'accord qu'ils aient brûlé le Coran
C84	Pour finir, il y en a certain qui ont dit qu'ils étaient Chrétiens ici, comment vous gérer quand, Charlie Hebdo ils font parfois des caricatures sur le Pape ou sur des prêtres ou on tape souvent sur la religion chrétienne
A.	Ben je trouve ça marrant
S.	Oui c'est marrant
A.	C'est comme on en fait avec François Hollande ou Nicolas Sarkozy, c'est la même chose
C85	Doucement, Anthony par exemple tu l'as dit tout à l'heure que tu étais Chrétien, et comment tu gères le fait qu'il y ait des caricatures sur le Pape ou sur des prêtres ? Ça te fait quoi quand tu vois ça ? Ça t'énerve, tu t'en fiches ?
A.	Je m'en fous à me fait rien, après les religions ce n'est pas ce qui m'intéresse le plus
S.	J'allais dire que les caricatures ne faut pas les prendre au sérieux c'est comme une blague, ça fait rire mais voilà quoi c'est comme quelqu'un qui se moque de quelqu'un pour rigoler il va lui expliquer que voilà que ce n'est rien.
C86	Et on va finir avec Dylan
D.	Non je n'ai rien dit.

C87	C'est bon plus personne ne veut parler de quelque chose ?
-----	---

Annexe 4 : Réponses des élèves au questionnaire de l'enquête n°2¹.

Classe 1 : 1 CUI

Elève R.

Manuel :

Q1 : S. Les limites des frontières de l'Union Européenne ne sont pas les mêmes que ceux du continent européen.

Q2 : S. Irlande, Royaume-Uni, Roumanie.

Q3 : S. C'est un espace libre de circulation des personnes entre les Etats signataires des accords de Schengen.

Q4 : S. Les contrôles aux frontières extérieures sont renforcés. Un Etat ne peut rétablir les contrôles qu'en cas d'atteinte à l'ordre public.

Q5 : H. C'est pour empêcher l'arrivée des turcs en Grèce.

Q6 : H. Ils essayent de franchir le fleuve avec des bateaux à 15 ou 20.

Q7 : S. Elle est représentée par un mur. Le dessinateur veut montrer que les frontières sont fermées.

Q8 : H. Il y a certains pays de l'Union Européenne avec des frontières.

Partie 1 :

Q1 : Les frontières servent à délimiter la zone de l'Union Européenne pour éviter les afflux de personnes non européennes dans l'Union Européenne qui essayent de rentrer.

Q2 : L'espace Schengen désigne un espace de libre circulation des personnes entre les états signataires de l'accord Schengen. Le principe de la liberté des personnes.

Q3 : Pour se déplacer, il n'a plus besoin de passeport. Les vols aériens entre villes de l'espace Schengen sont considérés comme des vols extérieurs.

Q4 :

Q5 :

¹ Les lettres devant les réponses des élèves des questions du manuel correspondent à : S : l'élève était sûr de sa réponse ; et H : il formule une hypothèse dans sa réponse.

Partie 2 :

Q1 : L'Europe forteresse signifie que l'Europe est comparée à une forteresse soi-disant qu'elle est impénétrable avec des frontières infranchissables de l'extérieur.

Q2 : On a récemment parlé des frontières de l'Union Européenne parce que des terroristes venant d'un pays hors de l'Union Européenne. Le problème c'est que ces gens ont réussi à entrer sans contrôle approfondi.

Q3 : On retrouve le débat de fermer les frontières européennes à certaines personnes venant des pays non européens. L'élément qui n'y figure pas est le terrorisme.

Q4 : des gens veulent interdire l'intégration de certains gens venus immigrer dans certains pays de l'Union Européenne. A cause du problème que certains ont pu causer.

Q5 : Il devrait y avoir un contrôle plus approfondi des gens venant hors de l'Union Européenne voulant entrer dans l'Union.

Elève J.

Manuel :

Q1 : H. Dans l'Union Européenne il y a des lois spécifiques et frontières au continent européen, délimiter l'Europe.

Q2 : S. Croatie, Roumanie, Bulgarie.

Q3 : S. L'espace Schengen c'est l'accord de l'UE, qui permet de circuler librement dans les pays de l'UE.

Q4 : H. A l'intérieur il peut y avoir une fermeture des frontières. A l'extérieur coopération judiciaire et règles communes et traitement des demandes d'asiles.

Q5 : S. La Grèce a construit un mur, pour éviter la crise.

Q6 : S. Ils montent à 20 dans un petit bateau gonflable, au risque de se noyer.

Q7 : H. L'UE est représentée comme un pays qui ferme ses frontières, qui ne laisse pas passer les étrangers.

Q8 : H. Il y a plusieurs en France, certaines souhaite les ouvrir, d'autres non, cela suscite des débats en France, dans le politique, des partis sont pour d'autres non, cela peut provoquer du racisme.

Partie 1 :

Q1 : La frontière de l'Union Européenne est la délimitation de l'espace Schengen.

Q2 : L'espace Schengen c'est la liberté de circuler d'un pays membre de l'UE à l'autre.

Q3 : Librement, sans avoir de contrôle.

Q4 : Frontières entre les pays membres, frontières des communes, des villes.

Q5 : Sur l'enjeu économique.

Partie 2 :

Q1 : Je comprends le terme d'Europe forteresse comme l'Europe se barricade, en fermant ses frontières en les renforçant.

Q2 : Elles ont récemment fait la Une de l'actualité à cause des attentats qu'il y a eu.

Q3 : L'espace Schengen, les frontières bloquées.

Q4 : Les débats suscités sont que des partis politiques veulent fermer les frontières et d'autres veulent qu'elles restent ouvertes, à cause des attentats de Paris.

Q5 : Selon moi, il faudrait fermer les frontières pour éviter les problèmes type attentats.

Elève V.

Manuel :

Q1 : H. Les frontières de l'Union sont plus renforcées que celle du continent.

Q2 : S. Le Royaume-Uni, l'Irlande, La Roumanie.

Q3 : S. C'est un endroit de libre circulation dans 28 pays signataires.

Q4 : S. Développement du SIS. Règles communes en conditions d'entrée et de visa, de demande d'asile.

Q5 : H. Pour arrêter les immigrants passant par la Turquie et car elle ne fait pas partie de l'espace Schengen.

Q6 : S. Ils risquent se noyer.

Q7 : H. L'Union est considérée comme des pays n'accueillant pas les pauvres du monde.

Q8 : H. Dans l'Union Européenne, il existe plusieurs frontières : Les frontières entre les pays de l'espace Schengen, il n'y a plus de contrôle, on circule librement. Les frontières extérieures, elles, sont renforcées, barricadées, surveillées pour éviter l'afflux de clandestins. Il y a beaucoup de débat comme quoi l'UE se fiche de la misère des autres peuples et ne veulent pas les accueillir.

Partie 1 :

Q1 : Une frontière de l'UE est un lieu militarisé, surveillé, presque impossible à passer avec des barbelés, des murs.

Q2 : L'espace Schengen est un espace de libre circulation dans 28 pays.

Q3 : On peut circuler librement, sans contrôle aux frontières, sans visa.

Q4 : Les frontières intérieurs, qui n'existe plus et les frontières extérieurs, des murs infranchissables.

Q5 : Sur la sécurité de l'Union. Sur la libre circulation. Le contrôle des migrants et des demandes d'asiles.

Partie 2 :

Q1 : Une Europe imprenable, non-ouverte au monde extérieur.

Q2 : Oui l'ouverture des frontières extérieures aux migrants pour tout l'espace Schengen.

Q3 : Oui le dessin parle des ouvertures de frontières.

Q4 : Il y a des personnes pro-européennes fermée, et d'autres pro-européen ouverte.

Q5 : Je pense que l'Union doit fermer ses frontières, d'une part à cause du terrorisme croissant et d'autre part nous n'avons, dans notre pays, pas de quoi les loger, les nourrir. Il faut déjà s'occuper de nos problèmes intérieurs avant de s'occuper de ceux des autres.

Elève K.

Manuel :

Q1 : H. C'est que tous les Etats Schengen ne pas sont pas dans les frontières.

Q2 : S. La Roumanie, la Bulgarie, et la Croatie.

Q3 : S. C'est un espace de libre circulation.

Q4 : S. On peut circuler librement dans tout l'espace Schengen sans passeport, mais si on sort des frontières il faut le passeport.

Q5 : S. Ils ont décidé ça pour pas que les clandestins accèdent à la Grèce, car une fois arrivé en Grèce, ils sont dans l'espace Schengen et ils pourraient accéder à tous les autres pays.

Q6 : S. Les migrants s'entassent à 15, 20 sur des petits bateaux, ils risquent de finir noyés.

Q7 : H. L'Europe est représentée comme la méchante avec les grillages, les pierres, la pancarte écrit STOP. L'Europe est en noire alors que les personnes sur le bateau sont en couleur.

Q8 : H. Les frontières de l'Europe sont bien définies, l'Europe à la place de la méchante qui est représentée sans couleur, sans vie, alors que les autres ont de la couleur, ils ont l'air de chanter. Les frontières servent aux personnes dans les frontières peuvent se déplacer sans passeport.

Partie 1 :

Q1 : Une frontière de l'Union Européenne sert à montrer les limites de l'Union Européenne.

Q2 : L'espace Schengen est l'espace qui est dans l'Union européenne qui rassemble tous les pays de L'union Européenne. Dans l'espace Schengen on peut se déplacer sans passeport.

Q3 : On peut circuler par voiture, bus, métro, trains, TGV, avions, bateaux.

Q4 : Les différents types de frontières sont : les frontières naturelles faites par les mers, les océans. Les frontières créent par les hommes.

Q5 : Les enjeux qui reposent les frontières de l'Union Européenne et que les migrants rentrent dans l'Union Européenne.

Partie 2 :

Q1 : Je n'ai pas répondu car je ne sais pas ce que c'est l'Europe forteresse.

Q2 : Les frontières de l'Union Européenne fait la Une de l'actualité car des djihadistes sont rentrés en France puis ils ont fait un attentat au Bataclan à Paris.

Q3 : On retrouve dans les documents que les frontières sont ouvertes à tout le monde. Tout le monde peut accéder à l'Union Européenne sans problème.

Q4 : Les débats que suscitent les frontières c'est qu'ils pensent à les refermer pour que les attentats s'arrêtent et il n'y aurait plus de migrants en Europe.

Q5 : L'Europe devait fermer les frontières, pour qu'il n'y ait plus de migrants et d'étrangers qui rentrent dans l'Union Européenne. Ils devraient vérifier chaque personne pour regarder s'ils sont bien français pour rentrer dans l'Union Européenne.

Elève S.

Manuel :

Q1 : H. Ils ont différents l'un de l'autre.

Q2 : S. Roumanie, Croatie, Bulgarie.

Q3 : H. Accords de l'UE qui permet circuler librement dans l'UE, sans frontières.

Q4 : H. C'est quand il peut y avoir une fermeture des frontières.

Q5 : S. Parce que la Grèce est en crise, c'est pour cela que la Grèce a construit un mur.

Q6 : S. Ils essayent de franchir le fleuve, ils s'empilent à 10 ou à 20 sur un ballon gonflable pour rentrer en Grèce.

Q7 : H. L'UE est représentée comme si elle fermait ses frontières. Il veut faire passer aux autres que les frontières sont fermées aux autres.

Q8 : H. Certaines frontières sont fermées. La Roumanie, la Croatie, la Bulgarie sont des pays qui ne font pas partie de l'espace Schengen. Certains pays comme la Turquie, ne plus venir en

Union Européenne par tous les moyens. L'UE, à l'accord de se déplacer dans l'UE librement sans fermeture de frontières (Espace Schengen).

Partie 1 :

Q1 : La frontière de l'Union Européenne est la délimitation de l'espace Schengen.

Q2 : C'est un espace de libre circulation des personnes entre les Etats signataires de l'accord Schengen.

Q3 : On ne peut pas circuler puisque nous n'avons pas la loi de Schengen.

Q4 : Je n'ai pas compris la question.

Q5 : Sur l'enjeu économique.

Partie 2 :

Q1 : On comprend que l'Europe est le centre. Elle est forte, elle règne.

Q2 : A cause des attentats à Paris en février et celui de Paris du 13 novembre 2015. Dans les autres documents il n'en parlait pas.

Q3 : Les frontières sont fermées ou surveillées. L'espace Schengen.

Q4 : Les institutions individuelles.

Q5 : Il faudrait fermer les frontières pour éviter tout problème. Si on ne les ferme pas, il faudrait plus de surveillance.

Elève T.

Manuel :

Q1 : N : Je n'ai pas compris.

Q2 : N : je n'ai pas trouvé.

Q3 : S. Un espace de libre circulation des personnes entre les Etats signataires de l'accord de Schengen.

Q4 : H. A l'extérieur il y a les frontières qui sont renforcées.

Q5 : H. Pour pas que des gens passent.

Q6 : H. Ils essayent de franchir ce mur.

Q7 : H. Elle est représentée par le mauvais de l'image car c'est en noir alors que le bateau d'arabes est coloré. Elle représente également l'hiver. Que l'Union n'accepte pas les arabes/immigrés est le message veut faire passer.

Q8 : N : Je n'ai pas compris et trouvé les informations.

Partie 1 :

Q1 : C'est pour séparer les Etats entre eux pour pas que des gens de l'autre Etat viennent.

Q2 : C'est un espace de libre circulation des personnes entre les Etats signataires de l'accord Schengen.

Q3 : On peut circuler librement sans devoir se faire contrôler car il n'y a plus besoin de passeport.

Q4 : Je n'ai pas compris.

Q5 : Je n'ai pas compris.

Partie 2 :

Q1 : Je pense que cela veut dire que l'Europe se ferme à toute personne étrangère à vouloir entrer dedans.

Q2 : Oui à cause des attentats du 13 novembre au Bataclan. Des étrangers ont tué plus de 200 personnes lors d'un concert à Paris. Et les attentats chez Charlie Hebdo, une bande dessinée qui fait des caricatures à Paris.

Q3 : Les éléments qui y figurent c'est les frontières et les Arabes, et ceux qui n'y sont pas c'est les attentats.

Q4 : Il y a plein de débats mais on va surtout en retenir deux : il y a ceux qui veulent croire que ça ira mieux avec le temps et qui veulent toujours accueillir les étrangers. Et l'autre c'est ceux qui veulent arrêter justement de les faire entrer dans l'Union Européenne.

Q5 : Elle doit adopter un politique plus sévère et plus strict. C'est à cause du manque de sévérité que des terroristes peuvent entrer et faire plein d'(illisible). Pour moi elle doit arrêter d'accueillir à bras ouverts les gens alors qu'eux ils nous le redonnent en faisant des attentats. C'est juste intolérable.

Elève B.**Manuel :**

Q1 : H. La différence que je fais est qu'il y a beaucoup de monde qui signe et est associé à l'Espace Schengen.

Q2 : S. Roumanie, Croatie, Bulgarie.

Q3 : S. Cela signifie un espace de libre circulation. Associés à l'Etat.

Q4 : H. On peut circuler partout sans passeport. Mais si l'on voyage il le faudra.

Q5 : S. Ils ont décidé de construire un mur pour éviter que des clandestins s'aventurent.

Q6 : H. Ils prennent un risque pour éviter la mort.

Q7 : H. elle est représentée barricadée car cela est fait pour éviter des clandestins qu'il doit y avoir que des européens dans leurs pays.

Q8 : H. Le dessin proposé montre que beaucoup de clandestin essaye de rentrer dans des pays pour éviter la mort et d'autres choses. Les frontières sont barricadées et surveillées pour éviter qu'ils rentrent. Que si des personnes il faudra des personnes avec des papiers.

Partie 1 :

Q1 : Cela sert à montrer les règles de l'Union Européenne.

Q2 : L'espace Schengen désigne un espace de libre circulation, associés à l'Etat.

Q3 : Nous pouvons circuler en Europe n'importe comment mais si l'on se déplace dans un autre pays il nous faudra notre passeport.

Q4 : Les différences sont : les frontières naturelles par les mers et les frontières que les hommes ont créées.

Q5 : C'est pour que les clandestins ne rentrent pas où ils ne devraient pas être.

Partie 2 :

Q1 : Je comprends cette expression est qu'il y a des frontières et que c'est barricadé.

Q2 : Elles ont fait l'actualité car il y a eu des clandestins et qu'il y a eu un drame le 11 novembre à Paris, ou même à Charlie Hebdo.

Q3 : On y retrouve des clandestins. Mais les frontières étaient ouvertes en tout temps sans surveillance et donc les frontières étaient ouvertes à tout le monde pas besoin de passeports dis donc.

Q4 : Cela servirait à vivre sans avoir peur de ne pas se faire tuer en allant dehors. Ne pas se priver de la vie.

Q5 : Les partis politiques qu'ils devraient adopter et qu'ils devraient fermer les frontières avec des hommes armés pour ne plus avoir de clandestins dans nos pays. Voter le FN.

Elève N.

Manuel :

Q1 : H. Il n'y a pas toute l'Europe pris dans l'espace Schengen.

Q2 : S. Le Royaume-Uni, l'Irlande, la Croatie.

Q3 : S. L'espace Schengen est basé sur la liberté de circulation des personnes dans cet espace.

Q4 : Les formalités sont, aux frontières extérieures : développement de la coopération judiciaire et policière, la mise en place de règles communes en matière de conditions d'entrée et de visa, etc...et le maintien de contrôles volants effectués par autant police ou douane.

Q5 : H. Elle a construit un mur de frontalier car c'est la crise.

Q6 : S. Il passe par un fleuve de 180 kms. Il traverse ce fleuve par bateau en plastique/gonflable.

Q7 : H. L'Union Européenne est représentée par le mur sur la droite, ils ne veulent pas laisser entrer les clandestins en Europe.

Q8 : H. Il faudrait renforcer les frontières à l'extérieur de l'Europe un minimum. Et pour passer d'un pays européen à un autre il faudrait « alléger » le contrôle, etc...

Partie 1 :

Q1 : Une frontière c'est (illisible) contrôle, etc...

Q2 : L'espace Schengen désigne un espace de libre circulation des personnes, implique que tout individu, une fois sur le territoire de l'un de ces pays peut franchir les frontières des autres pays sans subir de contrôle.

Q3 : On peut circuler par moyen de transports, avion etc... mais il faut un passeport, carte d'identité, etc...

Q4 : Pas comprendre la question.

Q5 : Voir question 1.

Partie 2 :

Q1 : Que y'a beaucoup de contrôle aux frontières, trop de paperasse à remplir.

Q2 :

Q3 :

Q4 : le débat je pense c'est et s'il faut ou pas renforcer les frontières avec tel argument ou voilà.

Q5 : Avoir des gens armés aux frontières au cas où. Limite faire des murs.

Elève A.

Manuel :

Q1 : H. Les frontières de l'Union Européenne sont en mer alors que les frontières du continent sont vraiment sur les frontières des pays d'Europe.

Q2 : S. Il y a la Roumanie, la Bulgarie et la Croatie.

Q3 : S. C'est un espace où il y a la libre circulation entre les pays signataires.

Q4 : H. Il faut partir d'un pays signataire et arriver dans un pays signataire.

Q5 : S. Car elle est en crise et elle ne veut pas d'immigrés.

Q6 : S. Ils prennent le risque de mourir en essayant de passer le fleuve « Evros » à 15 sur un bateau gonflable.

Q7 : H. Elle est représentée comme étant anti-immigré. Il veut montrer que l'Union Européenne prend des mesures énormes pour « contrer » ces vagues d'immigrés. Qui peuvent être un lourd fardeau.

Q8 : S. Les débats s'ouvrent sur le fait que l'Europe devient raciste, anti-immigrés. Mais actuellement, après les attentats du 13 novembre, je comprends qu'il y ait autant de frontière pour éviter le fardeau que sont les immigrés qui empêche l'avancement de la société. Pour éviter le terrorisme venu de Syrie voulant détruire la société française et européenne. Je suis convaincu que l'on devrait renforcer les frontières.

Partie 1 :

Q1 : C'est la frontière de l'Union Européenne. Je ne trouve pas ça clair, il faudrait un cours.

Q2 : C'est un espace où, entre pays signataires, nous pouvons circuler librement.

Q3 : Librement.

Q4 : Je n'ai pas compris car même avec les documents je n'ai pas compris.

Q5 : La confiance.

Partie 2 :

Q1 : Car les frontières sont grillagées et gardées.

Q2 : Car il y a récemment des attentats au sein de l'Europe du coup je pense qu'ils ont renforcé les frontières.

Q3 : Il y a le printemps arabe, le conflit gréco-turc. Il n'y a pas les attentats du 13 novembre.

Q4 : Sur le racisme car l'Europe à de belles frontières.

Q5 : Elle devrait renforcer la protection pour éviter le terrorisme qui imprègne la société de peur et qui tue des personnes. Mais aussi pour éviter les immigrés qui sont un fardeau pour la société européenne et française. Il faudrait que l'Union Européenne soit de droite, pour ce qui en est des frontières pour éviter tous ces bougnoules sur nos belles terres, augmenter la taille des grillages et fouiller toutes les cales des bateaux pour les clandestins qui viennent vendre des mini Tour Eiffel ? Fermer les frontières et augmenter la surveillance à la mer méditerranée pour éviter les maghrébins qui viennent voler les scooters et les télés. Ils devraient rester chez eux et

pourrir LEUR pays, qu'ils nous laissent tranquille. Ils ont peut-être inventé les chiffres mais ne savent plus compter, tellement débile, vivement un gouvernement de droite pour qu'il n'y ait des macaques sur dans les zoos.

Elève N.

Manuel :

Q1 : H. Les frontières de l'Union Européenne sont en Jaune.

Q2 : H. Roumanie, Bulgarie, Croatie.

Q3 : N.

Q4 : H. L'espace Schengen désigne un espace de libre circulation des personnes entre les Etats signataires.

Q5 : H. Ils ne veulent pas des immigrés.

Q6 : H. Ils risquent de mourir ou de se faire arrêter.

Q7 : H. L'Union Européenne veut montrer qu'elle est fermée et qu'elle ne veut pas d'immigrés.

Q8 : H. Je pense que les frontières devraient être renforcées car les immigrés se font trop nombreux, si les immigrés arrêtaient de venir il y aurait un peu plus de travail et la crise serait moins forte. Je pense alors que les frontières devraient alors être renforcées souvent les débats tournent autour de ces sujets.

Partie 1 :

Q1 : La frontière de l'Union Européenne c'est quand les immigrés ne peuvent plus aller en Europe.

Q2 : L'espace Schengen désigne un espace de libre circulation des personnes entre Etats signataires.

Q3 : Nous pouvons circuler librement.

Q4 : Je n'ai pas compris.

Q5 : Je n'ai pas compris.

Partie 2 :

Q1 : Une Europe forteresse car il n'accepte pas les immigrés.

Q2 : Il y a eu des attentats parce que la France à envoyer des soldats en Syrie, du coup il y a eu des attentats à la bombe.

Q3 :

Q4 : Les débats sont les immigrés et des barrières pour l'Union Européenne à cause des attentats récents.

Q5 : Pour moi, il devrait avoir moins d'immigrés en France peut être que la crise sera moins forte et il n'y aura pas de travail, moins d'attentats en France. Il faudrait mettre des murs pour qu'ils ne viennent pas et qu'ils restent dans leur pays car la France n'est un refuge, il devrait avoir dans notre société que des français avec des papiers français.

Elève C.

Manuel :

Q1 : H. La principale différence est que l'espace Schengen qui n'a pas été signé par tous les pays d'Europe ou qui ne sont pas intégrés.

Q2 : S. La Roumanie, la Bulgarie et le Royaume –Uni ne sont pas dans l'espace Schengen.

Q3 : S. L'espace Schengen désigne un espace de libre circulation des personnes entre les Etats signataires.

Q4 : S. Il n'y a pas besoin de passeport pour se déplacer dans cet espace. Un Etat ne peut rétablir les contrôles seulement lors d'atteinte à l'ordre public.

Q5 : H. « Un mur pour barricader l'Europe » ligne 1. Entre la Grèce et la Turquie, ce mur fait partie d'une zone militarisée pour éviter la clandestinité.

Q6 : S. Ils prennent le risque de se noyer, de s'écraser sur la côte...

Q7 : H. Il veut démontrer les différentes saisons : le printemps : après avoir survécu à la rive et au froid, il pense avoir une vie meilleure. L'hiver : l'Europe ferme ses frontières avec une pensée d'esprit froid comme l'hiver.

Q8 : H. L'Union Européenne ferme ses frontières pour des raisons économiques, les migrants parfois ne résiste pas au chemin entre leur pays et l'Europe. Cela frome une certaine haine parmi les familles, qui la suite engage la vengeance...

Partie 1 :

Q1 : Les frontières séparent les pays.

Q2 : Constitué de 23 Etats il a pour principe la liberté de circulation entre ces pays.

Q3 : Nous pouvons circuler librement à part dans certains pays et certains cas de force majeur.

Q4 : Mer et océan, barbelés, électrique, militarisée.

Q5 : L'enjeu de liberté, notre liberté. Pour des raisons économiques et sociales, pour l'avenir, pour la patrie et la religion de chacun. Chaque pays à ces défauts, il faut les régler à l'aide du

peuple, mais si le peuple part ? Les problèmes ne risquent pas d'être réglés. A l'aide de la fraternité le monde serait plus beau, mais ce sont des vies qui en jeu.

Partie 2 :

Q1 : L'Europe est fermée ou dure à atteindre. Elle se ferme au monde entier.

Q2 : Les frontières ont été fermées pour des raisons d'attentats terroristes, pour des raisons de sécurité.

Q3 : Les migrants sont la principale cause, la guerre également. Les terroristes ont fait une revanche personnelle, à l'affaiblissement et un soutien mondial. Les éléments qui n'y figurent pas sont : les journaux n'en parlent pas. Ceux qui quittent une nation en guerre pour une vie meilleure.

Q4 : Je ne connais pas les réponses et du coup je n'ai aucun avis.

Q5 : Je pense que toutes les frontières devraient être fermées, que les entrées et sorties devraient être surveillées. Le monde devrait éviter de trop fermer les yeux devant les horreurs de la vie et tendre la main d'une meilleure façon que de les inviter dans les pays. Chacun des pays du monde ne peut vivre seul, certaines politiques et politiciens devraient changer car comme on peut le constater nous ne pouvons-nous opposer et la vie quotidienne pour certains sont plus que horribles.

Elève M.

Manuel :

Q1 : H. Les frontières du continent européen ne sont pas strictes comparées à celle de l'Union Européenne.

Q2 : S. Roumanie, Bulgarie, Croatie.

Q3 : S. L'espace Schengen est un regroupement de 28 Etats.

Q4 : H. Intérieures : ils ont le droit de circuler sans problème, pas de passeport. Extérieures : ils ne sont pas libres.

Q5 : H. La Grèce a décidé de construire un mur frontalier avec la Turquie car elle est en crise.

Q6 : H. Ils prennent le risque de mourir, en essayant de traverser à la nage.

Q7 : H. L'Union Européenne est représentée avec des barricades. Le dessinateur veut faire passer qu'il ne veut pas d'eux.

Q8 : H. Les frontières de l'Union Européenne évoquent qu'elles ne veulent pas de personnes qui ne viennent dans leurs pays.

Partie 1 :

Q1 : Une frontière de l'Union Européenne est une frontière qui est contrôlée.

Q2 : L'espace Schengen est un regroupement de 28 Etats, cet Etat est libre pour la circulation.

Q3 : Je peux circuler tranquillement en tant que citoyen européen, je n'avais pas besoin de montrer mon passeport à chaque transport.

Q4 : Les différents types de frontières sont celles qui sont libres de circulation et celles qui ne le sont pas.

Q5 : Les frontières de l'Union Européenne repose sur la liberté de circulation.

Partie 2 :

Q1 : Je comprends cette expression comme quoi la France est très grande et bien équipée.

Q2 : Oui, les frontières de l'Union Européenne ont récemment fait la Une de l'actualité car les frontières ont été fermées à cause des attentats.

Q3 : Les éléments que je retrouve sont la photo comme quoi ils ne veulent plus d'étrangers en France.

Q4 : Le débat est qu'il y en a qu'ils veulent fermer les frontières et d'autres non, car ils n'ont pas la même politique, pas la même opinion.

Q5 : Selon moi l'Union Européenne, les frontières devraient toutes être fermées car chacun doit rester dans son pays.

Elève N.

Manuel :

Q1 : H. Les deux sont différentes l'une et le long du littoral et l'autre un peu plus loin.

Q2 : S. Croatie, Roumanie, Bulgarie.

Q3 : H. C'est un espace de libre circulation des personnes.

Q4 : S. Il y a des douanes, le SIS.

Q5 : H. Pour qu'il n'y ait pas d'immigrés.

Q6 : S. Des risques de morts par noyades.

Q7 : S. Elle est représentée par un fort. Il montre que l'Union Européenne ne veut pas d'immigrés.

Q8 : H. L'Union Européenne a beaucoup de frontières mais qui posent beaucoup de débats comme « est-ce que l'on doit laisser entrer les immigrés.

Partie 1 :

Q1 : C'est ce qui sépare l'Union Européenne du reste.

Q2 : C'est un espace qui définit

Q3 : En voiture, en avion, en train.

Q4 : Les frontières maritimes et les frontières terrestres.

Q5 :

Partie 2 :

Q1 : Cela veut dire que l'on ne laisse pas rentrer les gens aussi facilement en Europe.

Q2 : C'est une voiture qui a passé une frontière à toute vitesse.

Q3 : Le passage de frontières en voiture.

Q4 : Faut qu'ils laissent les frontières ouvertes.

Q5 : Il faudrait des chars d'assaut pour détruire les véhicules qui passent à toute vitesse.

Elève C.**Manuel :**

Q1 : H. Les frontières du continent européen sont plus collées les pays sont plus petits là que la frontière de l'Union Européenne les frontières sont plus espacées donc les pays sont plus grands.

Q2 : S. Croatie, Roumanie, Bulgarie.

Q3 : S. L'espace Schengen désigne un espace de libre circulation des personnes entre les Etats signataire de l'accord de Schengen.

Q4 : H. Le développement de la coopération judiciaire et policière avec la création du SIS... La mise en place de plus de règles... Le maintien de contrôle.

Q5 : H. Ils ont décidé pour qu'il n'y ait pas de conflit ou pour que quelqu'un en Grèce n'aille pas dans la Turquie ou le sens inverse.

Q6 : H. Les migrants prennent le risque de se noyer, de se faire tirer dessus, de mourir de froid.

Q7 : H. L'Union Européenne est représentée comme du racisme. Le dessinateur veut dire que l'Union Européenne ne pas laisser passer les Arabes.

Q8 : S. On peut dire que les frontières européennes sont multiples car il y a beaucoup de pays. Il y a beaucoup de frontières pour séparer les pays par leurs différents nationalistes. Elles évitent le mélange de personnes et imposent de nouvelles lois entre chaque pays.

Partie 1 :

Q1 : Une frontière de l'Union Européenne c'est des frontières qui séparent les pays.

Q2 : L'espace Schengen désigne un espace de libre circulation des personnes entre les Etats signataires de l'accord Schengen.

Q3 : On peut y circuler en voiture, train, métro, avion, bateau.

Q4 : Les différents types sont une frontière avec de l'eau, avec de barbelés...

Q5 : Les frontières servent à protéger le pays, a imposé d'autres règles par rapport aux autres pays.

Partie 2 :

Q1 : On la compare avec un château grâce à ses frontières. Les frontières sont partout autour de l'Europe comme les murs d'un château. Selon moi l'Europe n'est pas assez protégée de tout ce qu'il se passe.

Q2 : Elles ont fait la Une à cause des attentats du 13 novembre. François Hollande voulait fermer toutes les frontières. Mais moi je pense qu'il fallait le faire avant parce que maintenant c'est trop tard. Dans ce qui s'est passé il y avait des terroristes mais c'était aussi des immigrés et je pense que si on ne les laissait pas entrer tout ce qui est arrivé se serait pas passé. On peut dire pareil des autres attentas qu'il y a eu partout dans le monde.

Q3 : On retrouve le bateau avec les immigrés. On aurait pu montrer des frontières entre des pays.

Q4 : On est en train de demander s'il faudrait la fermer ou pas.

Q5 : Je pense qu'il faudrait qu'elle soit plus surveillée. On devrait même peut-être les fermer. Ne plus laisser passer des personnes qui n'ont pas la nationalité française. Je pense qu'il y aurait moins de problème en France que ce soit attenta et niveau de la crise.

Elève J.**Manuel :**

Q1 : H. C'est tous ceux qui ont rejoint après la Seconde Guerre Mondiale.

Q2 : S. Roumanie, Bulgarie, Croatie.

Q3 : S. C'est 28 pays qui sont regroupés.

Q4 : H. Il n'y a pas de contrôle à l'intérieur mais à l'extérieur ils sont renforcés.

Q5 : S. Pour que personne ne passe.

Q6 : S. Ils peuvent mourir.

Q7 : H. L'Europe est défini comme un pays raciste.

Q8 : H. Les frontières européennes sont tout autour et justement comme les Arabes ne peuvent pas ils gueulent.

Partie 1 :

Q1 : Une frontière Européenne sert à ne pas faire rentrer n'importe qui.

Q2 : C'est un regroupement de 28 pays.

Q3 : Je peux circuler librement.

Q4 : Il y a des frontières terrestres, maritimes et aériennes.

Q5 : S'il n'y avait pas ces frontières, tout le monde pourrait rentrer dans l'Europe.

Partie 2 :

Q1 : Elle est comme un château fort avec des remparts.

Q2 : Oui car il y a plusieurs terroristes qui ont pénétré en France et qui ont fait plusieurs attentats, ce que je pense se sont tous des sales chiens.

Q3 : Dans le document 5, mais ils nous font passer pour les méchants alors que c'est de leurs fautes si ça va mal.

Q4 : François Hollande a décrété l'Etat d'urgence, est a fermé les frontières.

Q5 : Elle doit fermer ses frontières car les personnes qui rentrent ne respectent rien, n'ont ni foi ni loi, ne respectent pas ses occupants, il y en a qui arrive à s'intégrer mais la plupart vivent de nos allocations que nous français payons, ils ne veulent pas s'intégrer et ne veulent pas faire d'efforts pour vivre avec nous, encore hier j'ai vu un de ces personnes avec un T-Shirt avec la forme de la France et le drapeau de l'Algérie, pour moi, ces personnes n'ont rien à faire en France, sur Facebook j'ai encore vu un dire on va envahir la France, pour ces fils de putes c'est la porte, ce ne sont que des rats qui n'ont qu'une seule idée en tête salir ce pays, je pourrais donner des exemples toute la journée mais je vais m'arrêter là.

Elève S.

Manuel :

Q1 : H. Les frontières du continent européen est plus protégée que les frontières de l'UE.

Q2 : S. Roumanie, Croatie, Bulgarie.

Q3 : H. L'espace Schengen est un groupe qui regroupe 28 Etats.

Q4 : N : Je n'ai pas trouvé la réponse.

Q5 : H. Elle a décidé de construire un mur frontalier avec la Turquie pour éviter que la crise frappe.

Q6 : H. Ils essayent de franchir un mur.

Q7 : S. L'UE est représentée en un mur impossible à grimper. Le message que le dessinateur veut faire passer est que les étrangers (étranger de l'UE) ne peuvent pas rentrer.

Q8 : N : Je n'ai pas compris.

Partie 1 :

Q1 : L'Union Européenne est un groupe qui regroupe plusieurs pays.

Q2 : L'espace Schengen est un groupe qui regroupe 28 Etats.

Q3 : Je peux circuler à pied, en vélo, en moto (50CC, 125CC,) en voiture, en bus, en camion, en train, en bateau, en avion.

Q4 : Il y a les frontières intérieures et les frontières extérieures.

Q5 : Je n'ai pas compris la question.

Partie 2 :

Q1 : Je comprends cette expression comme si c'était en vieille Europe.

Q2 : Oui, car il y a plusieurs attentats.

Q3 : Qu'il y a un mur de l'Europe et que des Arabes veulent venir mais la frontière est fermée aux étrangers.

Q4 :

Q5 : Selon moi, l'Union Européenne devrait fermer les frontières aux étrangers de l'Europe.

Elève C.

Manuel :

Q1 : H. Le continent contient tous les pays d'Europe. L'Union Européenne contient tous les pays qui sont passés à l'Euro.

Q2 : H. Roumanie, Bulgarie, Grèce.

Q3 : S. C'est un espace où la circulation est libre dans un Etat signataire.

Q4 : N : Je ne sais pas la réponse je ne l'ai pas trouvé.

Q5 : S. Chaque jour une centaine de (personnes) clandestins essayent de passer les frontières.

Q6 : S. Ils prennent le risque de mourir, soit ils meurent noyés soit ils meurent dans le camp militarisé.

Q7 : H. L'Union Européenne est représentée dans un mur ne voulant pas accueillir les migrants. Le dessinateur veut montrer que l'Europe est le continent où la plupart des migrants viennent.

Q8 : Les frontières européennes sont multiples. Malgré tout cela beaucoup de migrants rentrent dans le continent européen. A cause de cela, des personnes partent dans d'autres pays. Dernier exemple, les attentats du 13 novembre. Des personnes ont contourné des frontières, et ont réussi à pénétrer en France. Donc les frontières sont multiples mais mal surveillées.

Partie 1 :

Q1 : Les frontières Européennes délimitent les pays. L'Union Européenne est délimitée par des frontières différentes. Certaines frontières sont libres comme en Espagne. Mais d'autres sont plus violentes.

Q2 : L'espace Schengen désigne un espace de libre circulation des personnes entre les Etats signataires de l'accord Schengen.

Q3 : En tant qu'europpéen, les mineurs peuvent se déplacer à pied, en vélo etc... Et en scooter lorsque le BSR est validé. En Europe les personnes majeures peuvent se déplacer dans tout type de véhicule si le permis adapté est validé.

Q4 : Il y a des frontières libres où l'on peut passer facilement mais aussi des frontières où quelques personnes de certaines nationalités ne passent pas.

Q5 : Je ne sais pas, je ne m'intéresse pas aux enjeux que les frontières ont dans l'UE.

Partie 2 :

Q1 :

Q2 : Les frontières européennes ont fait la Un car elles ne sont pas assez surveillées. IL n'y a pas assez de surveillance dans les pays, les frontières ne servent pas énormément. Le trafic d'arme est facile, on sait que certaines personnes influencent d'autres personnes à partir à l'étranger. Tout le monde sait ce qu'il se passe mais personne réagi.

Q3 : Les éléments retrouvés sont : les manques de surveillance des frontières, mais surtout l'arrivée des migrants en France.

Q4 : Aucune surveillance donc cela suscite, l'arrivée des migrants, le trafic de stupéfiants, et le trafic d'armes.

Q5 : Europe doit fermer toutes les frontières. Les attentats du 13 novembre ont pu le prouver, 8 personnes de nationalités différentes sauf française ont commis des attentats dans Paris. Ces personnes étaient Belge, Syrienne, Grecque, ou français qui était influencé par des personnes voulant préparer des attentats.

Elève B.

Manuel :

Q1 : H. Bah, l'UE c'est tous les pays alliés et continent européen c'est genre la France, Angleterre.

Q2 : H. La Russie, Ukraine et la Turquie.

Q3 : H. C'est tous les pays qui sont dans l'Euro (argent).

Q4 : H. A ne pas se trahir ne pas attaquer d'autres pays qui ne sont pas dans l'espace Schengen.

Q5 : S. Car c'est la crise entre les deux pays ils se font la guerre tout le monde veut rentrer en Grèce donc voilà ils ont construit un mur.

Q6 : S. Ils risquent de se faire tuer ou de se faire virer de leur pays...

Q7 : S. Bah il est représenté par des dessins racistes de rivalité, et il montre qu'ils ne veulent pas d'eux dans leurs pays...

Q8 : N : car je n'ai pas trouvé toutes les réponses dans les documents. Ba ils sont tous unis car quand il y a des problèmes genre attentats ils s'allient ils sont tous au courant et ils agissent des fois ensemble ou même pendant la guerre l'Angleterre USA nous ont aidé.

Partie 1 :

Q1 : pour moi je dis que c'est bien car si un jour il y a des conflits entre les pays extérieurs on sera bien content de les trouver et aussi on peut prendre des décisions ensemble...

Q2 : L'espace Schengen c'est tous les autres pays qui ne sont pas dans l'Union Européenne.

Q3 : Bah c'est simple il suffit d'avoir des papiers genre : la carte d'identité pour montrer qu'on est bien citoyen européen.

Q4 : Il y a les pays alliés de la guerre après je vous dis je ne sais pas c'est quoi les types de frontières.

Q5 : Les enjeux sont la paix, la liberté car il ne faut pas de conflit de guerre.

Partie 2 :

Q1 : Pour moi l'Europe forteresse c'est des pays qui sont dans l'UE mais qui ne sont pas cités c'est secret.

Q2 : Je pense que ça a un rapport avec les attentats du vendredi 13 novembre à Paris là les frontières ont été fermées et l'UE a agi contre la Syrie.

Q3 : Les éléments que je retrouve c'est tout dans le doc de la Grèce et la Turquie et aussi ce qui manque c'est une image de chaque attentat.

Q4 : Je pense qu'il faudrait fermer les frontières et plus laisser rentrer personne et tous ceux qui n'ont pas de papiers français il dégage ces fils de putes car il casse la tête avec ces attentats de merde car j'y étais au stade de France voire le match de la revanche de la coupe du monde : France-Allemagne.

Q5 : Bah ils doivent faire fermer les frontières et interdire tout étranger à entrer dans un autre pays...car s'il ne ferme pas les frontières car sinon ça va continuer et au pire on chope les terroristes on les enferme dans une pièce et les gazer ces rats.

Elève S.

Manuel :

Q1 : H. La frontière de l'Union Européenne c'est l'espace Schengen/

Q2 : S. Roumanie, Croatie, Bulgarie.

Q3 : S. C'est un espace de libre circulation des personnes entre les Etats signataires de l'accord Schengen. (L'Union Européenne ou d'un pays tiers).

Q4 : H. Mise en place de règles communes en matière de conditions d'entrée et de visa pour de courts séjours...et les autorités de police ou les douanes pour lutter contre le terrorisme.

Q5 : H. La Grèce a décidé de construire un mur car la Turquie ne fait pas partie de l'espace Schengen.

Q6 : H. Pour éviter la zone surveillée prennent une plaine lisse comme un caillou, sans un arbre pour les cacher des patrouilles policières.

Q7 : H. L'Union Européenne est représentée par des frontières extérieures renforcées. Le dessinateur veut passer que les Arabes ne sont pas dans l'Union Européenne.

Q8 : N : Je n'ai pas compris la question.

Partie 1 :

Q1 : Une frontière de l'Union Européenne c'est un espace libre pour circuler librement dans l'Union Européenne ou d'un pays tiers sans passeport.

Q2 : L'espace Schengen c'est un espace qui a regroupé 28 Etats le 1^{er} janvier 2014. C'est un espace de libre circulation des personnes entre les Etats signataires de l'accord Schengen.

Q3 : Pour circuler dans l'Union Européenne il n'a plus besoin de passeport, mais d'une carte d'identité.

Q4 : Je n'ai pas trop compris et ce n'est pas trop expliqué sur la carte.

Q5 :

Partie 2 :

Q1 : Pas compris.

Q2 : Pas compris.

Q3 : Pas compris.

Q4 : Pas compris.

Q5 : L'Union Européenne doit barricader et protéger ses frontières contre le terrorisme, pour circuler en pleine protection dans le territoire européen.

Classe 2 : 1CSR

Elève A.

Manuel :

Q1 : H. Il y a la grande frontière de l'Union Européenne, l'une de puissances du monde, et les frontières du continent qui sont dirigés d'une autre manière.

Q2 : S. France, Espagne, Portugal.

Q3 : H. C'est l'Union Européenne, c'est un espace de libre circulation des personnes entre les Etats signataires.

Q4 : H. Les vols entre frontières sont interdits.

Q5 : H. Le mur a été construit à cause de la Grèce.

Q6 : H. Il risque de mourir, des corps sont retrouvés échoués sur le bord de la mer.

Q7 : H. L'Union est représentée comme une Union forte. Le mur sur le dessin représente la richesse de l'Union Européenne.

Q8 : N : Je n'arrive pas à démontrer que les frontières sont multiples.

Partie 1 :

Q1 : Qu'est-ce qu'une frontière ? C'est la séparation de pays ou d'Etats. Lors le passage d'une frontière, selon vos origines vous êtes soit un intrus (terroriste), soit juste de passage. La frontière est sécurisée, les vols d'avions sont interdits de frontière en frontière. Il y a des règles à respecter. Mais cependant l'homme est libre de circulation.

Q2 : L'espace Schengen désigne un espace de libre circulation des personnes entre les Etats signataires de l'accord Schengen. En dehors des espaces Schengen les contrôles sont renforcés par : le développement de la coopération judiciaire et policière avec le SIS ; la mise en place des règles communes en matière de conditions d'entrées et de visa pour de courts séjours ; le

maintien de contrôles volants effectués par les autorités de police ou de douane pour lutter contre le terrorisme.

Q3 : En tant que citoyen je peux circuler en : train, avion, voiture, moto, en mer (bateau).

Q4 : N : Je n'en connais pas.

Q5 : Sur l'enjeu de la sécurité mais aussi de l'accessibilité de toute personne.

Partie 2 :

Q1 : « Europe forteresse » veut dire pour moi : frontière, sécurité, richesse, puissance.

Q2 : A cause du 13 novembre 2015 lors d'un acte terroriste à Paris. Le conseil avait délibéré, Marine Le Pen voulait fermer nos frontières pour toujours. Le Président de France

Q3 : Schengen, frontière, pas parler des autres frontières.

Q4 : N : Pas de connaissances.

Q5 : Pour moi les frontières devraient être fermées, ou alors ouverte mais sous très haute sécurité.

Elève A.

Manuel :

Q1 : N : je ne vois déjà pas la différence entre la frontière du continent européen et les frontières de l'Union.

Q2 : S. Irlande, France, Croatie.

Q3 : S. C'est l'Europe.

Q4 : N : Je ne comprends pas la question.

Q5 : H. La Grèce a décidé de construire un mur car elle est en crise avec la Turquie.

Q6 : H. Ils tentent de franchir le mur.

Q7 : H. Elle est représentée comme une prison. L'Union Européenne ne veut pas d'Arabes.

Q8 : N : Ne comprend pas la question, le mot « suscitent ».

Partie 1 :

Q1 : Une frontière c'est quand tu passes d'un pays à l'autre.

Q2 : L'espace Schengen c'est l'Europe. Il regroupe 28 Etats. C'est un espace de libre circulation des personnes entre les Etats.

Q3 : Il y a des règles à respecter dans certains pays même dans tous les pays.

Q4 : Frontière belge, frontière suisse.

Q5 : Je ne comprends pas votre question car quels enjeux reposent les frontières ???

Partie 2 :

Q1 : Car l'Europe a beaucoup de forêts.

Q2 : Oui, car il n'y a pas longtemps, Paris a été touché par un attentat sévère.

Q3 : Les frontières, et voilà.

Q4 : Je ne comprends pas le mot « suscitent »

Q5 : Selon moi l'Union Européenne doit fermer les frontières et vérifier plus l'accès aux personnes étrangères ou non et voilà.

Elève V.

Manuel :

Q1 : H. Les frontières européennes sont beaucoup comparées aux frontières de l'Union Européenne.

Q2 : H. Le Royaume-Uni, l'Irlande.

Q3 : H. Ça désigne un espace de libre qui circule des personnes entre les Etats signataires.

Q4 : H. Les vols sont considérés comme des vols intérieurs et mais par contre les contrôles aux frontières extérieures sont renforcés.

Q5 : H. La Grèce a construit un mur qui court 12,5 kilomètres, 3 m de hauteur, et 25 caméras pour la crise qui les frappe.

Q6 : H. les migrants prennent le risque de mourir noyés dans la rive du côté grec.

Q7 : H. L'Union Européenne est représentée par deux clans. Ces deux clans qui se montrent qu'ils sont différents un Arabe et l'autre Européen.

Q8 : N : Parce que je n'ai pas compris la question mais j'ai fait le rapprochement à la question 2. Je peux dire qu'ils sont multiples vu qu'il y a seulement que deux Etats (Royaume-Uni et Irlande) j'en ai trouvé que deux. Donc ils ne sont pas multiples.

Partie 1 :

Q1 : A l'aide du document d'avant ce que je peux définir ce qu'est une frontière de l'Union Européenne c'est un Etat composé de plusieurs Etats. Et ce sont des Etats signataires mais non intégrés à l'espace Schengen.

Q2 : L'espace Schengen est regroupé de 28 Etats. Il désigne un espace de libre circulation de certaines personnes entre deux signataires de l'accord de Schengen. Mais le principe c'est la circulation des personnes.

Q3 : En tant que citoyen Européen je circulerais à pied dans l'Union Européenne parce que c'est bon pour la santé et de plus ça évite la pollution.

Q4 : Les différents types de frontières de l'Union Européenne sont : espace Schengen, Etats signataires mais non intégrés à l'espace Schengen, Etat de l'Union signataire.

Q5 : Je ne comprends pas le sens de la question, l'enjeu qui reposent...

Partie 2 :

Q1 : Je ne comprends la question quand dites « Europe forteresse ».

Q2 : Non je ne savais pas mais je suppose qu'il parlait de l'Européenne pour encore faire parler les gens.

Q3 : Je ne sais pas je n'ai pas regardé l'actualité.

Q4 : De quel débat aussi je ne sais pas.

Q5 : Pour moi faudrait qu'ils arrêtent leurs « politiques » parce qu'à part saouler les gens c'est tout ce qu'ils savent faire. Soit ils nous saoulent soit ils se plaignent qu'ils arrêtent leurs craquottes.

Elève F.

Manuel :

Q1 : N : Je n'ai pas les connaissances.

Q2 : H. Roumanie, Bulgarie, Chypre.

Q3 : H. L'espace Schengen désigne un espace de libre circulation des personnes entre les Etats signataires de l'accord Schengen.

Q4 : N : Je n'ai pas trouvé dans le texte.

Q5 : H. Pour empêcher les migrants d'entrer.

Q6 : H. Les migrants prennent le risque de se noyer pour éviter la zone surveillée.

Q7 : H. L'Union Européenne est représentée comme une frontière extérieure renforcée.

Q8 : N : Pas de connaissances.

Partie 1 :

Q1 : Une frontière est un « mur » pour « empêcher » les migrants d'entrer.

Q2 : L'espace Schengen désigne un espace de libre circulation des personnes entre les Etats signataires de l'accord Schengen.

Q3 : En tant que citoyen européen on peut circuler librement.

Q4 : Pas assez de connaissances.

Q5 : Pas de connaissances requises.

Partie 2 :

Q1 : La frontière forme comme une forteresse. Plus la frontière est grande plus nous sommes en sécurité. Normalement.

Q2 : Car des migrants ont réussi à rentrer chez nous et ont provoqué des attentats. Dans le groupe de migrants qui sont sensé faire la guerre il y avait des terroristes.

Q3 : Normalement les frontières devraient être sécurisées et contrôlées pour les personnes qui essayent de rentrer ou sortir, sauf que là rien a été effectué. Ils font rentrer des migrants mais ne connaissent même pas leurs « identités et leurs passés ».

Q4 : Les frontières suscitent un débat car certains sont d'accord pour les fermer d'autres non pourtant les fermer aurait déjà évité beaucoup de choses.

Q5 : Pour ses frontières l'Union Européenne aurait dû les fermer (ou contrôler) depuis longtemps. Ils devraient surtout contrôler ceux qui rentrent chez nous.

Elève N.

Manuel :

Q1 : N : je ne sais pas la différence entre continent européen et les frontières de l'Union Européenne.

Q2 : S : Irlande, Royaume-Uni, Roumanie.

Q3 : H. Un espace libre de circulation tous les étrangers peuvent y rentrer.

Q4 : N : Je n'ai pas compris le texte.

Q5 : H. Pour empêcher que les étrangers viennent en France, éviter les guerres.

Q6 : Ils viennent où il n'y a rien.

Q7 : H. L'image qu'elle donne est raciste mais l'Union Européenne veut protéger le pays.

Q8 : N : Je ne comprends pas la question, je n'ai pas cette connaissance.

Partie 1 :

Q1 : L'entrée de l'Union Européenne.

Q2 : C'est un espace libre de circulation dans l'Union Européenne.

Q3 : Il y a des règles, ils sont contrôlés.

Q4 : Je ne sais pas ce que c'est une frontière.

Q5 : Faire attention aux personnes qui rentrent, pour ne pas déclarer de guerre.

Partie 2 :

Q1 : Je ne comprends pas le mot forteresse.

Q2 : A cause de ce que c'est passé à Paris les attentats, les terroristes étrangers, le 11 novembre ceux qui ont tué Charlie Hebdo.

Q3 : Les frontières qui n'y sont pas et l'espace Schengen.

Q4 : Les personnes ne sont pas d'accord car ils veulent voyager. Moi je suis d'accord à cause de l'actualité.

Q5 : Surveiller les personnes qui rentrent et qui sortent des frontières.

Elève G.

Manuel :

Q1 : H. La différence c'est que le continent européen tu ne décides pas d'être dans le continent que l'Union Européenne le pays peut choisir en faire partie.

Q2 : S. Espagne, France, Portugal.

Q3 : S. L'espace Schengen c'est les pays qui font partie de l'Union Européenne.

Q4 : H. Il y a la liberté de circulation des personnes sans passeport.

Q5 : S. La Grèce avec la Turquie c'est la crise qui la frappe donc ils ont décidé la construction d'un mur.

Q6 : H. Les migrants pour éviter la zone surveillée ils passent par le fleuve charrie (?) mais plus de 100 personnes tentent de passer et il y a des morts.

Q7 : H. L'Union Européenne est représentée d'une frontière en hauteur avec son drapeau et les barbelés avec la garde et sur le mur est placée une pancarte. La pancarte montre qu'il n'accepte pas les pays qui ne font pas parti de l'Union Européenne.

Q8 : H. L'Union Européenne en ce moment regroupe 28 Etats. Donc l'Union Européenne est les pays décidés à faire partie du groupe, on peut passer grâce à l'Union Européenne qui en fait partie sans passeport comme près de la France, la Suisse ne fait pas partie car ils ne veulent pas passer en Euros.

Partie 1 :

Q1 : H. Une frontière de l'Union Européenne c'est une frontière pour définir les pays qui en font partie c'est pour passer de pays en pays mais surveiller par des gardes pour vérifier s'ils font partie de l'Union Européenne.

Q2 : S. L'espace Schengen c'est les pays qui font partie de l'Union Européenne.

Q3 : H. Alors en étant citoyen européen on peut circuler en tant que citoyen il faut un passeport.

Q4 : H. Donc les frontières européennes, les espaces Schengen, les Etats Union non signataire mais intégrés.

Q5 : H. Donc il y a la France, Espagne, Portugal Belgique, Pays-Bas, Luxembourg, Danemark, Italie, Slovénie, etc...

Partie 2 :

Q1 : Je comprends cette « Europe forteresse » en Europe fort car plus des trois quarts des pays sont dans l'Union Européenne donc ça rend l'Europe plus forte.

Q2 : Ça a fait l'Une de l'actualité pour les frontières de l'Union Européenne car c'est pour que le plus de personnes possibles sont pour l'Union Européenne et que les pays qui ne font pas parties c'est pour leur faire changer d'avis.

Q3 : Les éléments comme la frontière Grèce contre la Turquie et le document pour les Arabes qui essayent de rentrer en Europe.

Q4 : Oui il y a des débats contre les personnes car depuis qu'on est en Union Européenne c'est plus une France ça bouffe le pays.

Q5 : Ce qui doit être adopté surtout pour la France c'est de redevenir en Franc car depuis l'Euro il nous encule avec l'argent.

Elève H.

Manuel :

Q1 : H. Les frontières de l'Union Européenne se voient à chaque pays : chaque pays à une frontière. Les frontières du continent européen regroupent l'Union Européenne pour faire une seule frontière.

Q2 : S. Croatie, Roumanie, Bulgarie.

Q3 : H. L'espace Schengen c'est les pays qui sont à l'intérieur de la frontière du continent européen.

Q4 : S. « Une fois entré sur le territoire de l'un des pays membres, peut franchir les frontières des autres pays sans subir des contrôles » (l. 5 à 7)

Q5 : S. La Grèce a décidé de construire un mur frontalier car c'est la crise. Et aussi pour que les Turques et les Grecques restent dans leur pays pour pas faire d'histoire.

Q6 : S. Les risques que les migrants prennent pour éviter la zone surveillée sont la noyade, le risque (illisible).

Q7 : H. Le message que le dessinateur veut faire passer c'est que chacun reste chez eux.

Q8 : N : Je n'ai pas compris la question « évoquez les débats qu'elles suscitent ».

Partie 1 :

Q1 : Une frontière c'est soit un péage, des barbelés, sur toute la longueur du pays ou bien des douanes qui surveillent ce qui a dans les voitures : drogue, alcool, arme ou encore plein d'autres choses.

Q2 : L'espace Schengen c'est tous les pays qui sont à l'intérieur de la frontière.

Q3 : On n'a pas le droit de marcher avec de la musique dans un lieu public. Pas le droit de fumer dans un lieu public. On a le droit de s'habiller comme on veut.

Q4 : Je ne réponds pas à cette question car je ne connais pas les types de frontières.

Q5 : Les enjeux qui reposent sur les frontières de l'Union européenne c'est que grâce aux frontières il y aura moins de migrants, moins de trafic d'armes-drogues et moins de problèmes entre les pays.

Partie 2 :

Q1 : On parle d'Europe forteresse car les frontières sont des murs à la place du grillage.

Q2 : Je pense que les frontières de l'Union Européenne ont récemment fait la Une de l'actualité car il y avait des migrants qui venaient en France par bateaux et aussi par camion donc c'est pour ça que ça a fait la Une du journal.

Q3 : Les éléments que j'ai retrouvés c'est la frontière française avec un bateau de migrants pour leur dire de ne pas venir en France.

Q4 : Non ça ne suscite pas de débats.

Q5 : On devrait mettre des douanes et des policiers à chaque frontière des pays pour ne rien laisser passer. Aucune drogue, arme, et surtout poudre explosive.

Elève N.

Manuel :

Q1 : N : Je n'arrive pas à faire la différence entre l'Union et le continent.

Q2 : S. La Roumanie, la Bulgarie, Chypre.

Q3 : S. C'est un espace de libre circulation des personnes entre les Etats.

Q4 : S. La mise en place de règles communes en entrée...Le maintien de contrôles volants par la police et la douane...Création du SIS pour les personnes recherchés, objets volés...

Q5 : S. Parce que c'est la crise et la Grèce veut éviter d'avoir de plus en plus de clandestin dans le pays.

Q6 : S. Ils prennent le fleuve et s'entasse sur bateaux de plastiques gonflables, ils meurent noyés par le fleuve.

Q7 : N : Je n'arrive pas à décrire l'image. Elle veut montrer que l'Union Européenne ne veut pas faire rentrer d'étrangers. Il veut montrer que si tu n'es pas européen tu n'entre pas dans l'Union.

Q8 : H. Les frontières de l'Union Européenne sont multiples car il y a plus de 28 pays. Les clandestins peuvent passer par d'autres pays pour rentrer dans l'Union Européenne.

Partie 1 :

Q1 : H. Une frontière de l'Union Européenne c'est deux pays collés ensemble qui sont ouverts, une frontière ouverte permet de faire passer les gens d'un pays à un autre librement.

Q2 : S. C'est un espace de libre circulation entre les pays de l'Union Européenne. Un individu qui est dans l'Union Européenne et qui souhaite passer dans un autre pays a le droit tu ne seras pas suivi d'un contrôle et n'aura pas besoin de passeport.

Q3 : S. On peut circuler librement dans tous les pays européens sans l'aide de passeport et librement à l'aide de vols aériens sauf dans ceux qui n'ont pas signé l'accord de Schengen.

Q4 : H. Il y a les frontières Schengen, ça veut dire ceux qui ont signé l'accord avec les pays et il y a les frontières européennes normales comme de la Roumanie, la Bulgarie, La Chypre, l'Irlande et la Royaume-Uni ou là il faut être muni d'un passeport et faire un contrôle pour pouvoir y rentrer.

Q5 : N : Je n'ai pas compris.

Partie 2 :

Q1 : H. C'est une Europe unie entre elle qui s'aide, qui s'écoutes, une Europe qui est difficile à atteindre pour les étrangers quand on n'est pas de l'Union Européenne.

Q2 : S. Elles ont fait la Une avec les migrants qui essayent de rejoindre les pays de l'Union Européenne pour fuir la guerre (Syrie, Palestine), les migrants font des demandes d'asiles. Certains arrivent à rejoindre certains pays de l'Union et d'autres meurent en essayant d'y aller.

Q3 : H. On y retrouve les migrants à bord d'un bateau essayant de rentrer dans un des pays de l'Union Européenne. Dans le document on ne voit pas de migrant arriver sur un pays de l'Union.

Q4 : N : Je ne connais pas les débats.

Q5 : S. Elles doivent les laisser ouvertes pour permettre aux touristes d'y rentrer mais aussi aux migrants dans lesquels certains pays de l'Union bombarde.

Elève O.

Manuel :

Q1 : H. Des frontières du continent européen réunit tous les pays européens, les frontières de l'Union Européenne rassemble l'espace Schengen.

Q2 : S. Roumanie, Bulgarie, Croatie.

Q3 : S. L'espace Schengen est un espace où l'on peut se déplacer librement.

Q4 : H. Les frontières intérieures peuvent circuler librement mais pas les pays extérieurs.

Q5 : H. La Grèce a décidé de construire un mur frontalier pour qu'il y ait des contrôles pour la Turquie avant de rentrer dans leur pays.

Q6 : S. Les migrants risquent de se noyer ou de se blesser en évitant la zone surveillée. Ils traversent le fleuve dans de mauvaises conditions.

Q7 : S. L'Union Européenne ici est représentée comme solide. L'on peut voir que personne ne peut franchir le mur. Le dessinateur veut montrer que l'Union européenne est forte et peut combattre les migrants.

Q8 : H. Les frontières de l'Union Européenne sont multiples et peuvent être bien protégés. Il y a l'espace Schengen qui essaye d'empêcher les migrants mais cela n'est pas radical car des milliers de migrants viennent par les mers jusqu'à des pays plus riches. Cela crée des débats dans les pays de cette Union car ils ne sont pas tous d'accord pour fermer les frontières.

Partie 1 :

Q1 : Une frontière de l'Union Européenne est une frontière protégée par la douane où les personnes extérieures ne peuvent rentrer sauf si cette demande est justifiée. Les pays de l'Union Européenne eux peuvent circuler librement.

Q2 : L'espace Schengen est un espace de libre circulation des personnes entre les Etats signataires de l'accord de Schengen. Les personnes extérieures ne peuvent pas entrer sauf s'il y a des problèmes dans leur pays.

Q3 : En tant que citoyen Européen on peut circuler librement dans l'Union Européenne.

Q4 : Il y a des frontières qui sont protégées par les douanes et d'autres frontière qui ne sont pas protégées et l'ou on peut entrer librement. Il y a également des murs qui sont construits dans la Grèce.

Q5 : Les frontières de l'Union Européenne sont importantes car les migrants d'autre pays et continents pourraient y entrer comme ils le voudraient. Ce qui évite également mes attentats ; le terrorisme et autre attaque continentale.

Partie 2 :

Q1 : On parle d'Europe forteresse car l'Europe est protégée par des frontières et par l'espace Schengen. Certaines frontières sont fermées mais d'autres non.

Q2 : Les frontières de l'Union Européenne ont récemment fait la Une de l'actualité car en France il y a des attentats plusieurs homme de Daesh ont attaqué Paris. Il y a eu plus de 100 morts et beaucoup de blessés. Le président a donc décidé de former les frontières.

Q3 : Les éléments qu'on retrouve dans les documents et dans l'actualité sont les frontières et l'espace Schengen pour protéger l'Union Européenne. Les éléments qui n'y figurent pas sont la fermeture des frontières.

Q4 : Les débats que suscitent les frontières de l'Union Européenne est s'ils doivent les fermer ou non. Les pays entre eux n'arrivent pas à se décider. Le terrorisme fait peur mais certains veulent combattre et ne souhaite pas tout fermer.

Q5 : L'Union Européenne selon moi doit fermer toutes les frontières ; les migrants ne devraient à ce jour plus être acceptés dans l'Union Européenne et plus particulièrement dans la France. Avec les attentats cela prouve encore une fois qu'ils veulent la fin de la France.

Elève M.

Manuel :

Q1 : N : Je n'ai pas les connaissances.

Q2 : H. Les trois Etats de l'Union Européenne qui ne sont pas dans l'espace Schengen sont la Croatie, la Roumanie, la Bulgarie.

Q3 : H. L'espace Schengen signifie un accord de voyage dans ces pays avec toute sécurité.

Q4 : N : Je n'ai pas trouvé dans le texte.

Q5 : H. La Grèce a décidé de construire un mur pour éviter que les personnes étrangères se permettent de rentrer dans leur pays pour éviter les attentats.

Q6 : H. Les migrants prennent des bateaux gonflables afin de pouvoir franchir les rives de l'Evros.

Q7 : H. Le dessinateur veut faire passer le message que les pays pouvant être émigrant ne peuvent pas pénétrer dans les pays sous défense.

Q8 : N : Pas les connaissances requises.

Partie 1 :

Q1 : Une frontière de l'Union Européenne c'est des sécurités pour éviter que les émigrants rentrent dans l'Union Européenne.

Q2 : L'espace Schengen signifie un accord de voyage en toute sécurité dans les autres pays faisant partie du Schengen.

Q3 : En tant que citoyen européen on peut circuler dans l'Union Européenne librement.

Q4 : Pas assez de connaissances pour y répondre.

Q5 : Pas assez de connaissances.

Partie 2 :

Q1 : je comprends l'Europe forteresse comme un endroit très sécurisé des autres pays en dehors de l'Europe.

Q2 : Les frontières de l'Union Européenne sont ressorties suite à de nombreux attentats afin de pouvoir retrouver toutes les personnes qui n'ont pas de papiers pour rentrer dans les pays de l'Union Européenne. Il y a aussi le fait des contrôles d'identité afin qu'on ne puisse pas frauder l'identité des personnes de l'Union Européenne. Et aussi d'éviter que les émigrés viennent dans l'Union Européenne.

Q3 : Dans les documents étudiés on a bien le système de protection. Mais il n'y figure pas tout exemple : les attentats.

Q4 : L'Union Européenne a bien fait de mettre les frontières malgré qu'elle soit peut vérifier et cela peut permettre aux personnes d'y rentrer sans vérification mais toutefois les personnes n'ayant pas de papiers ne peuvent pas rentrer dans l'Union Européenne.

Q5 : L'Union Européenne doit adopter comme solution plus de sécurité aux frontières soi-disant fermer et aux contrôles plus fréquents au niveau des routes et toute personne ayant des drôles d'intentions (attaque bombe).

Elève V.

Manuel :

Q1 : N : Car je ne comprends pas la question, je ne vois pas les deux continents.

Q2 : S : Roumanie, Bulgarie, Croatie.

Q3 : H. C'est un espace qui regroupe 28 Etats.

Q4 : S. Qu'une fois qu'ils ont franchi les frontières ils ne subissent plus de contrôles.

Q5 : S. La Grèce a décidé car elle ne voulait plus de migrants.

Q6 : S. Les migrants prennent le risque de se noyer et de mourir pour éviter la zone surveillée.

Q7 : H. Le dessin est raciste et l'Union Européenne veut protéger son pays.

Q8 : N : Je ne comprends pas les questions car je n'ai pas assez de connaissances pour la question.

Partie 1 :

Q1 : Je ne connais pas la définition de la frontière de l'Union Européenne.

Q2 : L'espace Schengen regroupe 28 Etats. Je ne connais pas toute la définition car je n'ai pas compris tout le texte du doc 2.

Q3 : En tant que citoyen européen on peut circuler en voiture, en train, en bus, en vélo, en moto, en camion.

Q4 : Je ne sais pas expliquer.

Q5 : Les enjeux qui reposent les frontières c'est que s'il n'y avait pas de frontières tous les pays seraient mélangés et les frontières servent à ce que les migrants ne rentrent pas.

Partie 2 :

Q1 : Je ne connais pas l'expression.

Q2 : Car il y a eu l'attentat à Paris est que les frontières non pas été fermées ce qui a fait de nombreux dégâts, de nombreux morts et de nombreux blessés.

Q3 : Le document 3, 4, 5.

Q4 : Oui il y a un débat, ils disent qu'ils vont fermer la frontière elle n'a été fermée même pas 48h les frontières sont contrôlées mais que quand on sort du territoire français et quand on y rentre aucun contrôle.

Q5 : Selon moi les frontières devraient être fermées ou du moins plus sécurisées.

Elève C.

Manuel :

Q1 : N : Je ne comprends pas le sens de la question.

Q2 : N : Je ne comprends pas ce qu'est l'espace Schengen.

Q3 : N : Pareil que la question 2.

Q4 : N : Je n'ai pas compris le document.

Q5 : H. Pour empêcher les clandestins d'entrer en Grèce.

Q6 : H. Ils prennent le risque de mourir noyés ou de s'entasser dans un bateau.

Q7 : N : Je n'ai pas compris le document.

Q8 : N : Je ne sais pas ce que c'est les frontières de l'Union Européenne.

Partie 1 :

Q1 : Je ne sais pas ce que c'est une frontière.

Q2 : Je ne sais pas ce qu'est l'espace Schengen.

Q3 : Je ne comprends pas la question.

Q4 : Je ne sais pas ce qu'est une frontière.

Q5 : Je ne sais pas ce qu'est une frontière.

Partie 2 :

Q1 : Que l'Europe est bien protégée.

Q2 : A cause des attentats.

Q3 : Je n'ai pas compris la question.

Q4 : Je ne comprends pas la question.

Q5 : Je ne sais pas ce qu'est une frontière.

Elève J.

Manuel :

Q1 : S. Il y a encore des pays qui ne sont pas intégrés à l'espace Schengen.

Q2 : S. Roumanie, Bulgarie, Croatie, Chypre.

Q3 : S. C'est un espace de libre circulation.

Q4 : S. Sécurité nationale, atteinte à l'ordre public, événements imprévus.

Q5 : H. Pour éviter l'afflux de migrants.

Q6 : S. La noyade.

Q7 : H. IL veut dire que nous sommes déjà énormément en France et que nous n'avons pas besoin d'eux. On ne saura pas où les loger ni comment les faire manger.

Q8 : H. En Europe il y a beaucoup de frontières ce qui pose problème car tout le monde ferme les frontières puisque le flux de migrants devient de plus en plus important. Personne ne veut de migrants dans leur pays donc il ferme les frontières.

Partie 1 :

Q1 : Les frontières sont représentées par des bornes ou des panneaux, elles se situent entre deux pays.

Q2 : L'espace Schengen est un espace de libre circulation où l'on passe sans passeport.

Q3 : Nous ne sommes pas obligés d'avoir notre passeport pour circuler en UE.

Q4 : Russie, Biélorussie, Ukraine, Turquie.

Q5 : Les frontières peuvent créer des conflits entre deux pays car s'il n'y en a pas, mais le pays ne les voudrait pas.

Partie 2 :

Q1 : On la compare à cela car nous avons plein de richesse (terroir, Paris)

Q2 : Oui car tous les migrants veulent passer en France pour rejoindre l'Allemagne.

Q3 : J'aurais voulu voir dans les documents les flux de migrants car c'est important de savoir ce qu'ils font.

Q4 : Oui car on ne devrait pas accepter que les gens habitent, travaillent, naissent en France.

Q5 : Elle devrait fermer toutes les frontières pour que chaque personne reste dans son pays natal, ou qu'elle soit ouverte pour les vacances, les import-export.

Elève E.

Manuel :

Q1 : H. Il est plus facile de traverser les frontières de l'Union Européenne que celle du continent européen.

Q2 : H. Croatie, Roumanie, Bulgarie.

Q3 : S. C'est un territoire sur lequel l'on peut franchir les frontières sans contrôle à condition d'en faire partie.

Q4 : H. Aux frontières intérieures il ne faut pas faire d'atteinte à l'ordre public ou à la sécurité nationale. Aux frontières extérieures il y a le SIS pour les personnes recherchées, des règles communes pour l'entrée sur le territoire et des contrôles volants.

Q5 : S. Pour empêcher les clandestins de rentrer en Grèce.

Q6 : S. Ils essayent de rentrer en Grèce par la mer en utilisant des bateaux au risque de se noyer.

Q7 : H. L'Union Européenne est représentée comme un territoire privé qui ne veut laisser personne rentrer.

Q8 : H. Les frontières de l'Union Européenne sont multiples, il y a en a entre chaque pays (Espagne/France, Suisse/France, Italie/Suisse...) chaque pays est délimité par une frontière. Pour passer cette frontière sans faire partie de l'espace Schengen il faut passer un contrôle. Ces frontières suscitent des débats car l'Union Européenne n'accepte pas tout le monde facilement, certaines veulent bien laisser entrer des étrangers et d'autres ne veulent pas. Certaines frontières ont été renforcées pour empêcher les migrants ou les clandestins de rentrer sur le territoire alors que d'autres personnes se battent pour que ces gens puissent entrer.

Partie 1 :

Q1 : Une frontière se situe entre deux pays, elle est représentée souvent par des panneaux et permet de gérer l'entrée et la sortie de personne étrangère à l'Union Européenne en effectuant des contrôles.

Q2 : L'espace Schengen est un regroupement de pays dans lequel toute personne vivant sur un territoire du groupe Schengen peut se déplacer sans avoir à passer les contrôles aux frontières librement.

Q3 : Je peux circuler librement tant que je reste dans l'Union Européenne et dans l'espace Schengen sans passeport.

Q4 : Il y a les frontières intérieures et les frontières extérieures de l'espace Schengen.

Q5 : Les enjeux sont de réussir à gérer les entrées et les sorties de chaque personne en faisant attention à ne pas laisser entrer n'importe quelle personne (terroriste etc...) sans créer de conflits en mettant tout le monde au même niveau.

Partie 2 :

Q1 : L'Europe ne laisse pas entrer n'importe qui et surveille beaucoup les entrées et sorties en renforçant de plus en plus les frontières.

Q2 : Les frontières ont été fermées à cause des attentats du 13 novembre, pour empêcher toutes entrées et sorties de personnes malveillantes, comme les terroristes qui n'ont pas tous été arrêtés.

Q3 : Les personnes qui ont fait cet attentat avaient déjà été repérées par le SIS mais ils n'ont pas été repérés aux contrôles des frontières.

Q4 : Certaines personnes veulent voir les frontières fermées car ils ne veulent pas d'étrangers dans l'Union Européenne et d'autres veulent que l'Union Européenne soit ouverte à tous.

Q5 : Selon moi les frontières devraient être ouvertes mais les contrôles devraient être plus approfondis en vérifiant bien l'identité de chaque personne pour s'assurer de ses intentions sans faire de différence mais ils ne devraient pas non plus laisser rentrer tout le monde pour pouvoir surveiller tout le monde.

Annexe 5 : Retranscription des entretiens semi-directifs de l'enquête n°2.

Entretien 1 : K.

C1	Est-ce que tu te souviens de la double page de manuel que je vous avais fait étudier et après je vous avait donné un petit questionnaire ?
E1	Ah oui
C2	De quoi ça parlait tu t'en souviens ?
E2	Ah non
C3	Pas du tout ?
E3	Ben ça parlait de qu'est-ce qu'il y avait eu, non ?
C4	Le thème général, le sujet c'était quoi ?
E4	Je sais plus ça.
C5	C'était les frontières
E5	Ah oui
C6	Les frontières de quoi ? Tu t'en rappelles ?
E6	Les frontières qui nous séparent avec les autres pays non ?
C7	Oui, comment tu définirais une frontière toi ?
E7	Bah, c'est quelque chose qui nous sépare d'un autre pays.
C8	D'accord, alors il n'y a que des frontières entre pays ? Il n'y a que ça qui existe ?
E8	Je ne sais pas je pense oui.
C9	Ok, plus précisément c'était les frontières de l'Union Européenne, tu sais ce que c'est que l'Union Européenne ?
E9	Bah c'est tous les pays qui sont français non ?
C10	Tous les pays qui sont français ? C'est-à-dire qui parle le français ?
E10	Non qui sont, je ne sais pas.
C11	Quand on te dit Union Européenne tu...
E11	C'est tous les pays qui sont avec la France non ?
C12	Oui avec la France où ça ?
E12	Ben je ne sais pas.
C13	Comment ça ils sont avec la France, genre les Etats-Unis ?
E13	Non, enfin je ne sais pas
C14	Ok, donc l'Union Européenne, tu ne sais pas.
E14	Non.
C15	Donc tu coup si je te parle d'espace Schengen
E15	Silence
C16	C'était dans les questions, il y avait un document, est-ce que tu te rappelles ce que c'est l'espace Schengen ?
E16	Silence Non.
C17	Tu m'as parlé des frontières entre les pays, entre la France et les autres pays, est-ce que ces frontières, et bien t'arrives et tu passes comme ça où y a-t-il des contrôles ?
E17	Ben y a des contrôles
C18	Entre tous les pays il y a des contrôles ?
E18	Non
C19	Alors entre quel pays il n'y en a pas et pourquoi ?
E19	Ben quand, il n'y en pas quand on va en Belgique, tout ça, au Luxembourg.

C20	Pourquoi là il n'y en a pas ?
E20	Silence Je ne sais pas.
C21	Ok Est-ce que tu connais des projets qui sont transfrontaliers en Europe ?
E21	Non
C22	Alors, les frontières parfois on dit qu'elles posent des problèmes les frontières de l'Union Européenne. Est-ce que tu sais lesquels ? est-ce que ça pose des problèmes selon toi ?
E22	Ben, ça dépend je pense
C23	Vas-y, ça dépend de quoi ?
E23	Ça dépend si, après je ne sais pas s'ils laissent rentrer tout le monde ou pas je pense.
C24	Ok alors qui laissent rentrer tout le monde ?
E24	Ben si tout le monde qui veut venir en France peut venir donc euh
C25	Donc ça pose problème ça ?
E25	Ben je pense
C26	Pourquoi ?
E26	Je ne sais pas non mais après, parce qu'après ils peuvent arriver ce qui est arrivé, des attentats et tout.
C27	D'accord, donc c'est parce qu'on a laissé les frontières ouvertes qu'il y a eu des attentats
E27	Ben je pense oui.
C28	D'accord, est-ce que tu penses qu'il y a d'autres problèmes avec ces frontières ?
E28	Non
C29	Et toi tu penses quoi ? Qu'est-ce qu'il devrait faire avec ces frontières ?
E29	Ben les fermer et regarder les gens qui rentrent et qui sortent
C30	D'accord, dans quel intérêt du coup ?
E30	Ben je ne sais pas vérifier les gens qui rentrent
C31	Pourquoi ? On vérifiera quoi ?
E31	>Silence ben je ne sais pas s'ils sont français
C32	Donc on, vérifiera aux frontières françaises ?
E32	Oui
C33	D'accord, donc frontières françaises, il faudrait les fermer et comme ça on vérifie, on vérifie quoi ?
E33	Ben si les gens sont français pour rentrer
C34	D'accord les étrangers ne pourraient plus du tout rentrer chez nous ?
E34	Oui je pense.
C35	Ok, est-ce que ces frontières soulèvent des débats ? Est-ce que tout le monde est d'accord quand on parle de frontières de L'Union Européenne ?
E35	Ben je ne pense pas
C36	Du coup il y a quoi comme débats ?
E36	Je pense il y en a qui sont pour les fermer et y'en a qui sont contre.
C37	Alors qui serait plutôt pour les fermer ? Toi tu es pour les fermer tu m'as dit ?
E37	Oui
C37	Qui d'autres est plutôt pour les fermer ?
E38	Tous ceux, les gens qui sont en France et qui ne sont pas français. Qui ne sont pas nés en France je pense.
C39	Eux pensent qu'il faut fermer les frontières ?
E39	Ben non les laisser ouvertes.
C40	Les laisser ouvertes, ok, et qui pense qu'il faudrait les fermer ?
E40	Ben, je ne sais pas, les français, pas tous mais
C41	Quels français alors ?
E41	Je ne sais pas silence, je ne sais pas les français qui veulent, je ne sais pas.

C42	Qui veulent fermer les frontières. Ok donc toi ton but c'est qu'il n'y ait plus d'étrangers qui arrivent en France ?
E42	Ben silence, plus je ne sais pas mais moins
C43	Parce que c'est eux qui posent problèmes ?
E43	Ben pas tous mais silence, je pense oui.
C44	Et est-ce que ces débats que nous venons de parler, te rappelles tu les avoir vu dans le manuel ?
E44	Silence Non ça parlait pas de ça ça parlait des frontières.
C45	Ok, Merci Kelly.

Entretien 2 : A.

C1	Te rappelles tu de la double page de manuel que je vous avais fait étudier ?
E1	Oui
C2	Est-ce que tu te rappelles du thème ?
E2	Oui
C3	C'est quoi ?
E3	C'était sûr, enfin il y avait pas mal de questions sur la fermeture des frontières il me semble
C4	Les frontières de quoi ?
E4	De l'Europe.
C5	Oui de l'Europe, est-ce que tu peux me définir ce que c'est que l'Europe ?
E5	C'est le territoire européen, le continent
C6	Quelles sont les frontières de ce continent ?
E6	Vous voulez que je vous cite les pays ?
C7	Je ne sais pas, pour toi une frontière c'est une frontière de pays ?
E7	Euh là non, vous parlez de l'espace Schengen ou pas ?
C8	Ben je ne sais pas tu as commencé à parler de l'Europe alors je te parle de l'Europe
E8	Silence, ben les frontières de l'Europe c'est Espagne, France, Italie, ça remonte après l'Italie, ça passe par la Roumanie, Bulgarie, tout ça, ça passe à l'est de l'Autriche, ça coupe la Russie en 2, ça englobe tout ce qui est Norvège, Finlande, et ça prend...
C9	Pourquoi ça coupe la Russie en 2 ?
E9	Parce que c'est des, des frontières matérielles qui sont des montagnes
C10	D'accord, tu la connais la montagne là ?
E10	Non
C11	Ok, d'accord donc là tu viens de me faire le contour du continent européen, tu m'as parlé de l'espace Schengen, qu'est-ce que c'est que ça ?
E11	C'est le lieu où il y a eu des accords entre les pays, donc, de douanes il me semble, on a le droit de passer n'importe où entre les pays et après je ne sais pas.
C12	Et il est où cet espace Schengen ?
E12	Ca suit grosso modo la ligne frontière mais en parallèle sauf que c'est plus large dans les mers il me semble et tous les pays ne sont pas en accord avec.
C13	D'accord donc si je prends une carte de l'Europe, du continent Européen, une carte de l'espace Schengen que je les mets l'une sur l'autre, je ne vois pas de différences ?
E13	Si un peu mais pas comme ça
C14	C'est quoi les critères pour être dans l'espace Schengen ?
E14	Être une démocratie il me semble, il faut être en accord avec ce qu'ils veulent
C15	Et qu'est-ce qu'ils veulent ?
E15	Pas de douanes
C16	Ah oui d'accord, est ce que tu sais ce que c'est que l'Union Européenne ?
E16	C'est un accord entre les pays
C17	Il y a combien de pays dans l'Union Européenne ?
E17	24 ou 27

C18	Et, si je prends une carte de l'Union Européenne et une carte de l'Europe et que je prends une carte de l'espace Schengen et que je superpose les trois, est-ce que l'on va voir des différences ?
E18	(Silence)
C19	Entre l'Europe et l'Union Européenne si je superpose les deux est-ce que je vais voir une différence.
E19	Entre l'Europe et ?
C20	Et L'Union Européenne.
E20	A part certains pays non.
C21	Est-ce que tu connais des pays qui sont en Europe et qui ne sont pas dans l'Union Européenne ?
E21	La Suisse
C22	Oui
E22	Et puis non, je ne sais pas
C23	Et si je prends une carte de l'Union Européenne et une carte de l'espace Schengen, je les superpose est-ce que je vais voir de la différence ?
E23	Non
C24	Donc tous les pays de l'Europe sont dans l'espace Schengen ?
E24	Il me semble
C25	D'accord, alors toi tu m'as donc dit, donc je répète : les frontières de l'Union Européenne c'est les mêmes frontières que les frontières de l'espace Schengen ?
E25	A la différence qu'elles passent dans les mers et qu'elles ne sont pas limitrophes directement au pays.
C26	Lesquels passent dans les mers ?
E26	L'espace Schengen
C27	Et pas l'Union Européenne ?
E27	(Silence) je ne sais pas
C28	D'accord. Tu vois, tu m'as parlé des frontières extérieures et des pays et tu me dis que dans tous ces pays dans l'Union Européenne on peut circuler librement, donc souvent on dit qu'il y a un renforcement des frontières extérieures et un effacement des frontières intérieures, comment tu comprends ça ?
E28	Qu'il y ait une seule grosse frontière, dans ma tête c'est comme un gros pays avec plusieurs départements dedans avec des députés, un président tout ça.
C29	Donc, là t'es en train de me schématiser l'Union Européenne c'est ça ?
E29	Oui
C30	D'accord, donc pour toi c'est un gros pays
E30	Oui avec des régions, qui ont quand même des choses ensemble parce qu'il y a quand même des projets entre les pays
C31	D'accord, les frontières de l'Union Européenne elles posent des problèmes, est-ce que tu connais lesquels ?
E31	Il y a des débats si on devrait fermer les frontières ou pas
C32	Oui
E32	(Silence) Après non je ne sais pas
C33	Et pourquoi ces débats sur l'ouverture ou la fermeture des frontières ?
E33	Est-ce que c'est bénéfique ? Est-ce que ça serait bien ou mal de fermer ? Ou de laisser les frontières ouvertes ?

C34	D'accord
E34	Pour les migrants
C35	D'accord et toi qu'est-ce que t'en penses ?
E35	Je ne sais pas
C36	Ne t'en penses rien ?
E36	Non
C37	Donc je vais reprendre ce que tu m'as écrit, ou alors je te pose la question directement : si elles posent des problèmes en quoi elles en posent ?
E37	Après ça crée une surpopulation en France, donc la création de banlieues, la création de conflit urbain
C38	A cause des migrants ?
E38	A cause de la surpopulation causée par les migrations
C39	Donc la solution pour toi ce serait ?
E39	Fermer les frontières
C40	De fermer les frontières, ok, du coup plus de migrants donc plus de surpopulation
E40	Ou du moins de canaliser, de filtrer
C41	Et quels seraient les critères pour filtrer ?
E41	Les diplômes, les choses comme ça
C42	Est-ce que tu fais un lien entre l'actualité de la fin de l'année dernière et ces frontières de l'Union Européenne ?
E42	A part des terroristes dans les migrants je pense que oui cela fait aussi partie du problème
C43	Ok, donc pour ces débats sur l'Union Européenne tu m'avais dit dans le questionnaire : « on devrait renforcer les frontières pour éviter le terrorisme qui imprègne la société de peur et qui tue les personnes mais aussi pour éviter les immigrés qui sont un fardeau pour la société européenne et française » est-ce que tu peux m'expliquer ?
E43	A cause de la surpopulation justement
C44	D'accord. Ensuite tu me dis : « il faudrait que l'Union Européenne soit de droite pour ce qu'il en est des frontières pour éviter que tous ces bougnoules sur nos belles terres augmenter la taille des grillages et fouiller toutes les cales des bateaux pour les clandestins qui viennent vendre des mini tour Eiffel » c'est à dire ?
E44	Ça créé plein de problèmes de partout dans tous les cas il faudrait vraiment fermer les frontières.
C45	D'accord, donc là tu les identifies les personnes qui selon toi posent problèmes ils viennent d'où ces gens tu sais ?
E45	Roumanie, tout ce qui est Afrique du Nord
C46	Et, du coup en quoi eux posent problèmes ?
E46	A cause d'eux la surpopulation est là.
C47	Et pourquoi eux à ton avis ont envie de venir en Europe
E47	Parce que leur train de vie quotidien de là où ils viennent n'est pas bon.
C48	D'accord. Après tu dis-je ce que tu penses : « fermer les frontières et augmenter la surveillance à la mer méditerranée pour éviter les maghrébins qui viennent voler les scooters et les Télé ils devraient rester chez eux et pourrir leur pays qu'ils nous laissent tranquille, ils ont peut-être inventé les chiffres mais ils ne savent plus

	compter, tellement débilés, vivement un gouvernement de droite pour qu'il n'y ait des macaques que dans des zoos » Tu peux m'expliquer tout ce que tu as écrit ?
E48	Ça rejoint ce qu'il y a eu avant.
C49	Mais en version beaucoup plus hard
E49	Oui
C50	Alors vas-y exprime toi librement
E50	Vous savez très bien ce que je pense en ayant lu ce que j'ai écrit.
C51	Oui mais moi j'aimerais que tu m'expliques plus en détail. Comment ça il devrait rester chez eux ? Tu arrives à identifier les personnes qui posent problèmes. Donc selon toi c'est les Magrébins.
E52	C'est les migrants en général
C52	D'accord. Et donc les débats sur les frontières c'est vraiment eux que ça vise ?
E52	Non (Silence)
C53	Ok, passons. Est-ce qu'il y a d'autres débats qu'ouvrir/fermer les frontières extérieures ? Est-ce que tu en vois d'autres ?
E53	Non
C54	D'autres enjeux ?
E54	Non pas forcément
C55	Et est-ce que tu te souviens dans le manuel que l'on a vu avoir eu des documents ou des questions qui portaient sur ces débats ?
E55	(Silence) Non
C56	Ok, merci Antoine.

Entretien 3 : C.

C1	Est-ce que tu te souviens de la double page de manuel que je vous avais fait étudier ? Et après je vous avais donné un petit questionnaire.
E1	Non pas complètement
C2	Tu ne te rappelles pas du tout du thème
E2	Sur les frontières
C3	Oui, sur les frontières, les frontières de quoi ?
E3	De l'Union Européenne
C4	Qu'est-ce que tu peux me dire sur ces frontières de l'Union Européenne ?
E4	(Silence)
C5	Qu'est-ce que tu sais ? Qu'est-ce que tu as retenu sur ces frontières ?
E5	(Silence)
C6	Tu sais des choses, c'est sûr
E6	Elles font le contour de l'Union Européenne
C7	D'accord
E7	Elles sont à l'intérieur des pays
C8	D'accord, elles sont à l'intérieur des pays. Alors tu m'as dit qu'elles faisaient le contour de l'Union Européenne, elles sont à l'intérieur des pays, d'accord.
E8	Tout le monde peut les franchir
C9	Tout le monde peut les franchir, ok. Et là tu me parles desquelles de frontières ? Extérieures ou intérieures ?
E9	Intérieures
C10	D'accord. Est-ce que dans toute l'Union Européenne on peut franchir toutes les frontières intérieures ?
E10	Non
C11	Dans quels cas on ne peut pas ?
E11	Les frontières où il y a la mer à côté.
C12	Ah oui d'accord.
E12	(Silence)
C13	Est-ce que tu sais ce que c'est que l'espace Schengen ?
C14	Non
E14	Ok
C15	Est-ce que tu, l'espace Schengen c'est ce que tu m'as décrit en fait, c'est les frontières intérieures dans lesquelles on peut passer sans se faire contrôler tu vois ? Est-ce que tu penses que l'espace Schengen c'est exactement l'Union Européenne ?
E15	Non
C16	Est-ce que tu connais des pays qui sont dans l'Union Européenne et qui ne sont pas dans l'espace Schengen
E16	(Silence)
C17	Tu as le droit de me dire non
E17	Je vois le pays coupé en trois-là, la Lituanie un truc comme ça.
C18	Ils font partie de l'Union Européenne mais pas de l'espace Schengen ?
E18	Je pense

C19	Et comment tu l'expliques ? C'est quoi la différence ?
E19	Il y en a qui sont plus riches que d'autres, peut-être
C20	Donc ce sont les pays riches qui ne font pas partie de l'espace Schengen ?
E20	Je pense
C21	D'accord, et à l'intérieur de l'Europe, tu l'as bien dit qu'il y avait les frontières intérieures et les frontières extérieures et à l'intérieure de cette Union Européenne on dit qu'il y a un effacement des frontières intérieures, comment tu le comprends ?
E21	Qu'on peut y passer sans être contrôlé
C22	Tu connais les règles de cet espace Schengen ?
E22	Non
C23	Est-ce que tu fais une différence entre l'Europe et l'Union Européenne ?
E23	L'Europe c'est le continent et l'Europe ce n'est pas le continent
C24	D'accord
E24	L'Union Européenne est dans l'Europe
C25	D'accord, et où sont les limites de l'Europe ?
E25	Après l'Ukraine,
C26	Est-ce qu'il y a une limite particulière ?
E26	C'est des autres frontières
C27	Quelles autres frontières ?
E27	Celles qui entourent l'Europe
C28	D'accord, donc le continent européen il a des frontières comme la frontière entre la France et l'Allemagne ?
E28	Oui
C29	D'accord, est-ce que tu connais des projets transfrontaliers en Europe ?
E29	Non
C30	Ok, on avait vu dans la double page de manuel que les frontières elles posaient des problèmes, est-ce que tu te rappelles lesquels ?
E30	Non
C31	Est-ce que selon toi les frontières de l'Europe elles posent des problèmes ?
E31	Je ne sais pas
C32	Donc il n'y a aucun souci avec les frontières ?
E32	On laisse peut-être passer trop de gens.
C33	D'accord, pourquoi tu me dis ça ?
E33	Les attentats et tout ce qui se passe en France et en Europe
C34	Quels liens tu fais entre les attentats et tout ce qui se passe en France et en Europe et les frontières ?
E34	Les gens qui traversent la frontière
C35	Qu'est-ce qui font ces gens ?
E35	Ça peut être des terroristes
C36	D'accord,
E36	Mais ils ne le savent pas
C37	A ton avis c'est quoi la solution ?
E37	Qu'on contrôle plus
C38	Alors quelles frontières parce que toi tu m'as distingué deux types de frontières les extérieures et les intérieures, quels types de frontières il faudrait plus contrôler ?

E38	Toutes
C39	Toutes ? D'accord. Est-ce que selon toi ça pose d'autres problèmes les frontières à part ce problème de migrant ?
E39	Non
C40	Non, est-ce que ça soulève des débats, est-ce qu'il y a des gens qui ne sont pas d'accord avec ce qu'il faut faire avec ces frontières ?
E40	Je pense oui
C41	Lesquels ? Tu sais ? Ton avis
E41	Ceux qui veulent aller en France mais qui ne peuvent pas je ne sais pas comment expliquer. Ceux qui veulent voyager et qui sont arrêtés, enfin qui ne peuvent pas ...
C42	D'accord donc eux ils voudraient que ce soit ouverts et qui voudraient que ce soit fermé du coup ?
E42	Je ne sais pas
C43	Ok, est-ce que tu as trouvé ces débats dans le manuel que l'on avait vu ?
E43	Je ne me rappelle plus.
C44	D'accord, donc je résume : il y a des frontières intérieures et des frontières extérieures, il faudrait contrôler davantage les frontières, pour éviter les attentats et les terroristes. Une petite question comme ça, j'y pense est-ce tu connais différents types de frontières ?
E44	Non
C45	Il n'y a que les frontières entre les pays ?
E45	Oui
C46	Et toi, qu'est-ce que tu penses de ces frontières. Quelles solutions tu apporterais si tu avais le pouvoir de décider ?
E46	Qu'est-ce que je ferais avec les frontières ?
C47	Oui
E47	Je les laisserais ouvertes mais je mettrais plus de gens pour contrôler et ça serait plus contrôler.
C48	Dans le but juste de ne pas laisser passer les terroristes comme tu as dit ?
E48	Non non
C49	Dans quel but ?
E49	Après ceux qui veulent passer ils passent mais je ne sais pas comment expliquer.
C50	Qui tu limiterais ? Qui ne limiterais pas ?
E50	(Silence)
C51	Parce que tu me dis qu'il faudrait contrôler plus alors qui est-ce qui faudrait empêcher de passer avec les contrôles ? Et qui est-ce que tu laisserais passer ?
E52	Non mais on contrôle tout le monde pareil.
C52	D'accord, mais qu'est-ce que tu cherches dans ces contrôles ?
E52	Tout ce qui pourrait être mal pour rentrer dans notre pays ou en Europe.
C53	D'accord, merci.

Entretien 4 : O.

C1	Je vous ai fait étudier une double page de manuel, est-ce que tu te rappelles du thème ?
E1	Non
C2	Pas du tout ? Même pas un petit souvenir ?
E2	Non
C3	Ça parlait des frontières de l'Europe
E3	Ah oui
C4	Qu'est-ce que tu sais sur ces frontières de l'Europe ?
E4	L'espace Schengen
C5	Oui c'est quoi l'espace Schengen ?
E5	Ce sont des pays qui sont dans l'Union Européenne où l'on peut circuler entre les pays là
C6	D'accord, est-ce que tu connais des pays qui ne sont pas dans l'espace Schengen mais qui sont dans l'Union Européenne ?
E6	La Roumanie non ? Les pays de l'Est ?
C7	Oui, tous les pays de l'Est ?
E7	Non, je ne sais pas
C8	Tu fais une différence entre les frontières de l'Union Européenne et celles de Schengen ?
E8	Oui
C9	C'est quoi la différence ?
E9	Il y a plusieurs pays dedans mais ils n'y sont pas tous.
C10	Alors attends, il y a plusieurs pays dans quoi ?
E10	Il y a l'Union Européenne
C11	D'accord
E11	Et il y a l'espace Schengen où il n'y pas tous les pays de l'Union Européenne.
C12	D'accord et comment tu l'expliques ça tu sais ?
E12	Avec l'Euro non ? Ce n'est pas l'Euro non ?
C13	Je ne sais pas
E13	Moi non plus
C14	Donc l'Euro, ceux qui, les pays qui ont donc la monnaie l'Euro sont dans l'espace Schengen et circulent entre eux librement c'est ça ?
E14	Ouais, non, je ne sais pas
C15	Je ne sais pas c'est toi qui me dis
E15	Je ne sais pas, peut-être
C16	D'accord, et quelles différences tu fais entre les frontières de l'Union Européenne et les frontières de l'Europe ?
E16	L'Europe c'est un continent et l'Union Européenne c'est des pays.
C17	D'accord et les frontières de l'Europe est-ce que tu les connais, les frontières du continent ?
E17	Non
C18	Ça va d'où à où l'Europe ?
E18	De la France, jusqu'à l'Allemagne, un peu plus loin que l'Allemagne non ?

C19	Il n'y a pas de limites géographiques particulières ?
E19	Je ne sais pas
C20	Si je reviens sur les frontières de l'Union Européenne, des fois on entend dire qu'il y a un effacement des frontières internes dans l'Union Européenne, est-ce que tu comprends ce que ça veut dire ?
E20	Non, effacement des frontières ?
C21	Effacement des frontières internes, donc ça veut dire qu'il y a des frontières externes et des frontières internes. Donc les frontières externes ça serait quoi dans l'Union Européenne ?
E21	Où cela se termine
C22	Oui, donc ça serait délimité par quoi ?
E22	La douane, non ?
C23	Pourquoi pas, mais de quel pays à quel pays ?
E23	Je ne sais pas
C24	Les frontières extérieures de l'Europe tu ne vois pas ce que ça peut être ?
E24	C'est des pays mais
C25	Ils sont où ces pays ?
E25	L'Europe quoi
C26	Est-ce que la France possède des frontières extérieures de l'Europe ?
E26	La mer ! Non ?
C27	Pour la France, oui c'est la mer, mais alors pour les pays où il n'y a pas de mer ?
E27	La douane
C28	Donc du coup, très schématiquement on a une espèce de gros cercle (dessine en même temps) qui représente l'Union Européenne et ses frontières extérieures et on est bien d'accord qu'il y a des frontières entre les pays, souvent on dit qu'il y a un effacement de ces frontières internes, comment est-ce que tu le comprends ?
E28	Ils peuvent circuler librement non ?
C29	Et ça c'est dans toute l'Union Européenne ça ?
E29	(Silence) oui
C30	D'accord, on va changer un peu. Est-ce que tu sais définir une frontière ? Qu'est-ce que c'est qu'une frontière ?
E30	Et bien c'est quelque chose qu'on ne peut pas passer
C31	Est-ce que tu connais différent type de frontières ?
E31	Avec la mer, un mur, la douane et puis voilà
C32	D'accord, et dans une autre partie de ce que je vous avais fait faire, on parle des problèmes que posent ces frontières de l'Europe, est-ce que selon toi ces frontières posent problèmes, ou tout va bien ?
E32	(Silence) Les frontières dans l'Union Européenne ?
C33	Oui les frontières de l'Union Européenne
E33	Il faut donner l'avis là
C34	Oui, elles qu'elles posent problèmes ?
E34	Qu'elles soient plus fermées non ?
C35	D'accord pourquoi ?
E35	Parce qu'il y a trop de migrants
C36	Et qu'est-ce que ça fait qu'il y ait trop de migrants ?

E36	Déjà que certains pays ne s'en sortent pas alors s'il y a trop de migrants ça va les mettre encore plus en difficulté.
C37	Il y a des pays qui ne s'en sortent pas ?
E37	La France
C38	Pourquoi elle ne s'en sort pas la France ?
E38	Je ne sais pas, la Grèce non ? L'Italie
C39	Pourquoi la Grèce ?
E39	Elle n'est pas en déficit non ? S'il y a des migrants ça fait encore plus de monde.
C40	D'accord, il y avait un document dans la page de manuel qui parlait de la Grèce est-ce que tu rappelles ce qu'ils disaient dessus ? Qu'est-ce qu'ils ont fait la Grèce ?
E40	Ils ont fermé la Grèce non ?
C41	Ils ont fermé comment ?
E41	Avec des murs.
C42	Donc du coup tu dis qu'il faudrait qu'elles soient plus fermées, tu penses que les murs c'est la solution ? Et il faudrait mettre des murs tout autour de l'Union Européenne ?
E42	Non, ça ferait prison quand même, non mais les douanes
C43	Plus de douanes ? Plus de contrôle ?
E43	Plus de sécurité
C44	Et du coup est-ce que tu arrives à faire un lien entre ce thème des frontières et l'actualité récente ou de l'année dernière ?
E44	Avec les attentats ?
C45	Oui, quels liens tu fais entre les attentats et les frontières ?
E45	Si les frontières étaient plus sécurisées il n'y aurait peut-être pas tout ça, niveau armes tout ça qui se trimballe
C46	Ah oui, d'accord donc pour les armes il faudrait, donc si on arrive à fermer les frontières on couperait les armes ?
E46	Bah non, il y en a en France
C47	D'accord, donc ça ne pose problème que pour le passage des armes ?
E47	Non des personnes aussi
C48	D'accord, comment ça ?
E48	Je ne sais pas, il avoir une raison valable de venir en France, genre politique ou des trucs comme ça, des migrants politiques
C49	D'accord, ça c'est les types de migrants, là tu parles des migrants politiques ceux qui font des demandes d'asiles, donc eux on peut les laisser passer
E49	C'est moins grave
C50	Est-ce que là dans l'actualité, pas toute récente mais relativement récente il y a ...
E50	Y'en a qui sont en haut, pour le port de Calais qui avait été envahi de migrants
C51	Ils viennent d'où ces migrants ?
E52	De pays de guerres en Afrique, non ?
C52	Oui pourquoi pas, mais il n'y en a pas ailleurs ?
E52	Dans les pays de l'Est, non ?
C53	Ils sont en guerre les pays de l'Est ?
E53	Je ne sais pas, il y a des guerres civiles, non ? Qu'ils font eux même et qui veulent partir.
C54	Et du coup eux en pourrait les laisser rentrer c'est ça ?

E54	Je ne sais pas
C55	C'est selon toi
E55	Je ne sais pas, parce que si c'est en guerre ils ne peuvent pas rester là-bas non plus.
C56	Donc faudrait qu'on les accueille ?
E56	Il faudrait qu'ils soient mieux répartis dans les pays, qu'on les guide plus en fait
C57	D'accord, donc si on ferme complètement les frontières comme tu as dit on ne peut pas le faire.
E57	Ben oui
C58	Donc est-ce que tu vois d'autres solutions ?
E58	D'autres solutions pourquoi ?
C59	Tu as dit que cela posait des problèmes que les frontières soient ouvertes du coup tu m'as dit qu'il faudrait les fermer mais là tu me dis aussi qu'il faudrait quand même en accueillir
E59	Oui mais je ne sais pas, il faudrait que ce soit plus contrôlé en fait, pas les fermer entièrement mais pas laisser passer tout le monde
C60	D'accord et est-ce que selon toi ces frontières soulèvent des débats ?
E60	Des débats ?
C61	Est-ce qu'il y a des gens qui ne sont pas d'accord sur ce qu'il faut faire ? Ce qu'il faut faire, ce qu'il ne faut pas faire. Est-ce que dans la société ou toi tu as déjà entendu que ces frontières soulèvent des débats.
E61	Qu'elles soient trop ouvertes ou fermées, y'en a qui veulent les fermer
C62	Tu sais qui veut les fermer ?
E62	En politique ?
C63	Par exemple
E63	Je ne sais pas, l'extrême droite
C64	Tu connais leurs arguments ?
E64	C'est à cause des migrants.
C65	Et du coup t'es d'accord avec eux toi ? Avec leurs idées ?
E65	Un peu
C66	Et pour finir, est-ce que, donc tu ne vois pas d'autres débats sur ces frontières ?
E66	Non
C67	Est-ce que ces débats tu les retrouvés dans le manuel que l'on avait vu ?
E67	Non
C68	Ils n'en parlaient pas ?
E68	Non
C69	D'accord, merci.

Entretien 5 : E.

C1	Te souviens-tu de la double page de manuel que je vous avais donné il y a quelque temps et après je vous avais donné un questionnaire ?
E1	Non
C2	Est-ce que tu te rappelles du thème ?
E2	Les frontières non ?
C3	Oui, les frontières de quoi ?
E3	De l'Union Européenne, non ?
C4	Oui, des frontières de l'Europe. Qu'est-ce que tu sais sur ces frontières de l'Europe ?
E4	Qu'il y en a
C5	C'est déjà pas mal
E5	Oh, je sais plus,
C6	Ne cherche pas forcément exactement ce qu'il y avait dans la double page mais ce que tu sais toi, ce que tu connais sur ces frontières.
E6	Pas grand-chose
C7	Tu m'as dit qu'il y en avait, c'est déjà ça, il y en a où ?
E7	Entre le pays
C8	Il y en a entre les pays, il n'y en a qu'entre les pays ?
E8	Je ne sais pas, je pense, non ?
C9	Comme tu veux
E9	Je ne sais pas, à l'intérieur des pays
C10	A l'intérieur des pays, en France on a des frontières à l'intérieur du pays
E10	En France, non ?
C11	Tu me dis qu'il y a des frontières entre les pays et tu m'as parlé de frontières de l'Union Européenne.
E11	Les pays de l'Europe
C12	Oui. Tu fais une différence entre pays de l'Europe et de l'Union Européenne ?
E12	Non
C13	Donc, on essaye de comprendre, tu m'as dit qu'il y avait des frontières entre les pays, mais n'y a-t-il pas d'autres frontières dans cette Union Européenne ?
E13	(Silence) Des frontières qu'il y a que dans l'Union Européenne
C14	Comment ça ?
E14	Qu'entre les pays de l'Union Européenne
C15	Et les autres pays il n'y a pas de frontières ?
E15	Ben si, mais monsieur vous m'embrouillez
C16	Mais non j'essaie de comprendre comment tu réfléchis
E16	Je ne sais pas comment je réfléchis, pour moi il y a des frontières entre les pays pour bien qu'on sache qu'il s'agit de deux pays séparés
C17	D'accord, au début tu m'as dit qu'il y avait des frontières qu'entre les pays de l'Union Européenne, mais entre un pays de l'Union Européenne et un pays qui n'en est pas, il n'y a pas de frontières ?
E17	Ben si, mais ce n'est pas les mêmes si ?
C18	Je ne sais pas, vas-y

E18	Ce ne sont pas les mêmes
C19	Comment ça ?
E19	Parce que dans l'Union Européenne on peut circuler comme on veut ? Et quand on est en dehors on ne peut pas rentrer facilement, non ?
C20	D'accord et du coup on peut individualiser des frontières que l'on va appeler des frontières internes et des frontières externes de l'Union Européenne, c'est ça ?
E20	Oui
C21	Est-ce que tu sais ce qu'est l'espace Schengen
E21	C'est un espace où l'on peut se déplacer sans contrôles et tout ça
C22	Oui et est-ce que tu fais une différence entre les frontières de l'Union Européenne et les frontières de l'espace Schengen ?
E22	(Silence)
C23	Est-ce que tous les pays de l'Union Européenne sont dans l'espace Schengen ?
E23	Non
C24	Est-ce que tu as des exemples de pays qui sont dans l'Union Européenne et pas dans l'espace Schengen
E24	Je ne sais plus ce que j'avais mis sur la feuille
C25	Et est-ce que tu sais pourquoi ce ne sont pas les mêmes frontières, pourquoi il y a des pays qui sont dans l'Union Européenne et pas dans l'espace Schengen ?
E25	Parce que les gens ne veulent pas non ? Le pays ne voulait pas être dans l'espace Schengen
C26	D'accord, quelles seraient les raisons pour qu'un pays refuse de rentrer dans l'espace Schengen ?
E26	Parce qu'il ne veut pas que les gens passent comme ils veulent
C27	D'accord, est-ce que ça fait juste passer les gens librement, est-ce que ça fait passer que les gens librement ?
E27	Je ne sais pas, je pense
C28	Il n'y a que les gens qui passent ?
E28	Non, les marchandises aussi, tout ça.
C29	Ok, donc ce que tu m'as dit c'est frontière extérieures de l'Europe et là on (dessine en même temps) et là il y a les frontières entre les pays. On entend souvent dire qu'il y a un effacement des frontières intérieures, comment tu le comprends ?
E29	Ça veut dire qu'elles ne servent plus à rien, que les gens ils passent comme ils veulent
C30	D'accord, pourquoi elles ne servent plus à rien ?
E30	Parce que ce n'est plus autant, je ne sais pas comment dire, ils ne font plus les contrôles tout le temps
C31	D'accord, et d'après toi est-ce que ces frontières de l'Europe elles posent des problèmes
E31	Oui
C32	Lesquels ?
E32	Il y a des gens qui ne peuvent pas passer
C33	Et donc qu'est-ce que ça fait ?
E33	Ils ne sont pas contents
C34	Et quels gens ne peuvent pas passer ?
E34	Les étrangers

C35	Et qu'est-ce qu'ils veulent venir faire dans l'Union européenne ?
E35	Ils veulent s'installer car c'est mieux que leur pays
C36	Lesquels, tu as des exemples ?
E36	Les migrants
C37	Ils viennent d'où ces migrants ?
E37	De Grèce, de partout non ?
C38	La Grèce c'est dans l'Union Européenne ?
E38	Je ne sais pas, ils viennent de partout il y en a plein
C39	Est-ce que cela pose juste ce genre de problème : les migrants ?
E39	Non il y a des conflits
C40	C'est-à-dire ?
E40	Il y en a qui veulent que les frontières soient ouvertes d'autres qu'elles soient fermées.
C41	Qui veut avoir les frontières ouvertes et qui veut avoir les frontières fermées ?
E41	Ceux qui veulent bien que les étrangers ils viennent et ceux qu'ils ne veulent pas
C42	En France, tu as des noms de personnes ou de groupes de personnes qui veulent ou qui ne veulent pas ?
E42	Les partis politiques
C43	Lesquels ? Lesquels veulent ? Et lesquels ne veulent pas ?
E43	Ceux qui ne veulent pas c'est le Front National tout ça et ceux veulent c'est les autres
C44	Et pourquoi le Front National ils ne veulent pas ?
E44	Parce qu'ils ne veulent pas qu'il y ait trop d'étrangers dans le pays
C45	Pourquoi, ça ferait quoi ?
E45	Parce qu'il n'y a déjà pas assez de travail pour les français donc pour les autres ça sera pareil.
C46	Et toi, personnellement qu'est-ce que tu en penses ?
E46	Je pense qu'ils ont raison
C47	Donc toi tu penses qu'il faudrait fermer les frontières ?
E47	Oui
C48	Alors pourquoi il faudrait les fermer ?
E48	Pour pas qu'il ait tous les étrangers qui viennent dans notre pays.
C49	Parce que ça ça pose problème ? Pour le travail tu l'as dit, ça poserait d'autres problèmes ?
E49	Oui
C50	Lesquels ?
E50	Je ne sais pas mais des fois ils veulent imposer leurs règles et tout ça
C51	Tu as des exemples ?
E52	Je ne sais pas ils veulent imposer leurs cultures, leurs trucs et tout ça
C52	Tu as des exemples ? Si on prend la culture, qui veut imposer quoi ?
E52	Par exemple, du coup-là on a plus le droit d'avoir de sapin de Noël, des crèches et tout ça
C53	Où ça ?
E53	Ici, en France, dans les écoles
C54	Ah oui
E54	Parce que ça doit être laïque

C55	Et tout ça c'est à cause des migrants ?
E55	Ben non, mais c'est à cause des étrangers, parce que du coup quand ils viennent dans notre pays ça les dérange.
C56	D'accord
E56	Vous comprenez ?
C57	Oui oui, donc tu l'as dit « laïc », est-ce que cette laïcité, ce regain de laïcité, c'est toi qui le dis, il est dû à ces migrant ? À l'arrivée de migrants en France ?
E57	Non pas à l'arrivée de migrants mais au fait qu'il y ait plein de nationalités différentes
C58	Ok et ça c'est un problème pour la France ?
E58	Au début non, mais là ça devient de pire en pire je trouve
C59	D'accord, pourquoi tu trouves que c'est de pire en pire ?
E59	Parce qu'au début c'était laïc mais voilà c'était des petits trucs on n'avait pas le droit d'emmener des croix des trucs comme ça mais là même des trucs normaux on a plus le droit de le faire
C60	Comme les sapins de Noël ?
E60	Oui voilà
C61	Donc tu trouves que la laïcité elle devient trop imposante à cause des étrangers ?
E61	Oui
C62	Et tu as des solutions ?
E62	Vu qu'on est en France qu'on ait le droit de faire ce que les français ils font normalement, que l'on est notre religion quand même.
C63	D'accord, donc un problème de religion ?
E63	Oui
C64	D'accord, si je reprends ce que tu viens de me dire : il faut fermer les frontières parce qu'on ne sait pas gérer les religions en France.
E64	Oui mais il n'y a pas que ça
C65	Vas-y, il y a quoi d'autres ?
E65	Je ne sais pas ce qu'il y a d'autres. Parce que y'en a ils n veulent pas forcément faire des choses bien dans notre pays
C66	Qu'est-ce qu'ils veulent faire de pas bien ?
E66	Y'en a ils viennent pour faire des attentats et tout ça
C67	D'accord, donc c'était ma question suivante : est-ce que tu arrives à faire un lien entre l'actualité et les frontières ? Donc si je demande ça tu vas me parler des attentats ?
E67	Oui
C68	Donc selon toi...
E68	Il y a des gens qui se servent, vu qu'il y a eu tous les migrants tout ça, ça a fait passer des gens qui sont venus en France pour faire des attentats
C69	Donc la solution c'est de fermer les frontières
E69	Fermer ou peut-être être plus strict, faire plus de contrôles et tout ça
C70	Et est-ce que selon toi cela soulève d'autres débats que ça ?
E70	Sur les frontières ?
C71	Sur les frontières, oui.
E71	Je ne sais pas, non, je ne sais pas, peut-être pour les marchandises non ?
C72	C'est-à-dire ?

E72	Les marchandises qui entrent et tout ça, il y en a qui font peut-être rentrer des choses pas bien, je ne sais pas
C73	Oui pourquoi pas, donc fermer les frontières pour les migrants et pour les marchandises ?
E73	Oui
C74	Donc si je résume ton idée, ça serait de fermer les frontières ou avoir plus de contrôles pour limiter l'afflux des migrants parce que culturellement il commence à avoir un problème en France, c'est ça ?
E74	Oui
C74	Et faire attention à ce qui passe pour ne pas qu'il y ait d'armes et tout ça.
E75	Oui, voilà.
C76	D'accord, je pense avoir compris ce que tu voulais dire, merci.

Entretien 6 : N.

C1	Est-ce que tu te souviens de la double page de manuel que je vous ai fait étudier il y a quelques semaines ?
E1	Non
C2	Est-ce que tu te souviens du thème ? Ou après je vous avais donné un questionnaire ?
E2	Non
C3	Ça parlait des frontières de l'Union Européenne, des frontières de l'Europe, tu t'en rappelles ?
E3	Non
C4	Pas du tout ?
E4	Non
C5	Qu'est-ce que tu sais sur les frontières de l'Europe ? Qu'est-ce que tu connais ?
E5	Qu'il y en a qui sont ouvertes, qu'on peut passer d'un pays ç l'autres sans avoir de passeports et tout ça, que maintenant il y a des problèmes, les migrants et tout ça et puis voilà
C6	Donc tu dis il y en certaines qui sont ouvertes, est-ce que tu sais dans quel cadre et dans quel espace c'est ouvert ?
E6	Non
C7	Si tu me dis que certains sont ouvertes ça veut dire que d'autres sont fermées ?
E7	Oui
C8	Lesquelles sont fermées ?
E8	Je ne sais plus mais c'était dit aux informations ?
C9	A la télé ?
E9	OUI
C10	Est-ce que tu sais ce que c'est l'espace Schengen ?
E10	Non
C11	Est-ce que tu fais une différence entre les frontières de l'Union Européenne et les frontières de l'espace Schengen ? L'espace Schengen c'est ce que tu m'as dit : c'est un espace dans l'Union Européenne où l'on peut circuler librement entre les pays. Tu l'as dit pourtant, tu l'as défini. Est-ce que tu vois une différence entre les frontières de l'Union européenne et les frontières de l'espace Schengen où ce sont les mêmes ?
E11	Ce sont les mêmes
C12	C'est-à-dire que dans toute l'Union Européenne on peut faire ça ?
E12	Oui
C13	D'accord, est-ce que tu peux me définir ce qu'est une frontière ?
E13	C'est le bout d'un pays qui est collé à un autre ?
C14	D'accord, n'y a-t-il que des frontières entre les États ?
E14	Je ne sais pas
C15	Tu ne vois pas d'autres types de frontières qui pourraient exister ?
E15	Non
C16	Donc, pour l'Union Européenne, là (dessine en même temps) on a les frontières extérieures qui sont fermées c'est ce que tu m'as dit et à l'intérieur il y a les

	frontières entre les États et souvent on parle d'effacement des frontières intérieures de l'Union Européenne, comment tu le comprends ?
E16	(Silence) Je ne sais pas
C17	Tu vois les frontières entre les pays elles s'effacent, est-ce que tu peux un lien avec ce que tu m'as dit ?
E17	Je ne sais pas
C18	Est-ce que tu as déjà voyagé en Europe ?
E18	Non
C19	D'accord, ensuite dans la page ont vu, il y avait des documents qui vous montraient que les frontières pouvaient poser certains problèmes, tu l'as dit toi-même, tu m'as parlé tout à l'heure du problème des migrants, en quoi c'est un problème ?
E19	C'est qui ne sont pas dans l'Union Européenne
C20	Et ça fait quoi qu'ils ne soient pas de l'Union Européenne ?
E20	Ils rentrent illégalement
C21	Ok, ils rentrent illégalement, quels problèmes cela posent ?
E21	Je ne sais pas
C22	Est-ce que toi tu trouves que cela pose un problème qu'ils rentrent illégalement ?
E22	Pour moi, non
C23	Est-ce que tu arrives à faire un lien entre ce thème de l'Europe et l'actualité ?
E23	(Silence)
C24	Avec les migrants par exemple, qu'est-ce qui s'est passé avec des migrants récemment, est-ce qu'on entend beaucoup parler des migrants en ce moment ?
E24	Pas mal
C25	Pourquoi
E25	J'ai vu qu'il y avait un problème à Calais, à Lille
C26	Oui, qu'est-ce qui s'est passé ?
E26	Je ne sais pas, ils se sont battus
C27	C'est des migrants qui viennent d'où ?
E27	Des pays en guerre
C28	T'en connais ?
E28	La Syrie
C29	Tu sais ce qu'il se passe ne Syrie ?
E29	Ils sont en train de bombarder
C30	Pourquoi ?
E30	Parce qu'il y a des terroristes
C31	D'accord, donc ce thème de frontières, l'actualité avec le problème des migrants, est-ce que tu peux faire d'autres liens avec ce qui s'est passé l'année dernière ?
E31	Je ne sais pas
C32	Et est-ce que tu penses que ces frontières soulèvent des débats, est-ce que tu penses qu'il y a des gens qui ne sont pas d'accord avec ce qu'il faut faire avec ces frontières ?
E32	Oui
C33	Quels genres de débats ça soulèvent ?
E33	Il y en a qui veulent les fermer.
C34	Pourquoi

E34	Pour ne pas les laisser entrer
C35	Et pourquoi qu'est-ce que ça changerait si on ne les laisse pas rentrer ?
E35	Je ne sais pas
C36	Qui sont ces gens qui veulent les fermer ?
E36	Les politiciens
C37	Quel genre de politique ?
E37	Ceux qui sont racistes
C38	Quels liens tu fais entre fermer des frontières et les racistes ?
E38	(Silence)
C39	En quoi vouloir fermer des frontières c'est raciste ?
E39	C'est eux qui veulent les fermer
C40	Qu'est-ce qu'ils craignent ? Pourquoi ils veulent fermer les frontières ?
E40	Je ne sais pas
C41	Et toi qu'est-ce que tu en penses ? Tu penses qu'il faudrait les fermer ?
E41	Non
C42	Pourquoi ?
E42	Parce qu'on bombarde leur pays alors on a pas les laisser rentrer
C43	D'accord mais est-ce que cet afflux de migrants c'est consécutif à ces bombardements ou ça a commencé avant
E43	Je ne sais pas avant je n'en avais pas entendu parler
C44	Et tous ces débats qu'on vient d'évoquer est-ce que tu te souviens de les avoir vu dans le manuel, dans les pages que l'on avait vues ?
E44	Non
C45	Tu ne t'en rappelles pas ?
E45	Je m'en rappelle qu'on parlait des migrants
C46	D'accord, merci.

Annexe 6 : Réponses des élèves au questionnaire de l'enquête n°3.

Classe 1 : TCUI.

Elève R.

Q1 : Permet de délimiter les pays.

Q2 : Médias, école.

Q3 : Cela permet de savoir là où l'on se trouve.

Q4 : Non car je veux voyager.

Q5 : Non elle permet de limiter les pays au niveau des échanges.

Q6 : Oui, France pour Angleterre.

Q7 : Frontières sur le fait où des personnes rentrent dans un pays.

Elève J.

Q1 :

Q2 :

Q3 :

Q4 :

Q5 :

Q6 :

Q7 :

Elève V.

Q1 : Une frontière c'est ce qui délimite un pays, de manière naturelle (montagnes, océans,...) ou imaginaire. Une frontière c'est aussi et souvent un passage entre deux pays. Une frontière peut-être également dans le domaine social, langage ?

Q2 : En me documentant sur Internet, la télé, l'école.

Q3 : Ce qui me parait le plus important c'est le respect de la frontière. Un pays doit respecter ses frontières. Dans la vie chacun doit respecter les autres et leurs frontières par rapport aux autres.

Q4 : Non dans le sens où ma famille est d'origine mais il y a longtemps et que depuis on est considéré français et que nous sommes en France donc les barrières de langage sont inexistantes. Ma famille a une classe sociale correcte comme la plupart des français donc je ne me sens pas concerné par le thème des frontières.

Q5 : Non dans la mesure que tout le monde les respectent. (Barrières sociales y compris).

Q6 : Oui, Suisse, Allemagne.

Q7 : Dans la vie de tous les jours on trouve plusieurs frontières comme la différence sociale, parfois le langage, d'âge, la frontière de l'éducation entre deux personnes.

Elève T.

Q1 : La frontière est une délimitation entre deux Etats, deux pays, deux continents.

Q2 : J'ai appris à l'école et en parlant avec des personnes. On entend parler de ça de plus en plus de nos jours à cause des attentats.

Q3 : grâce à elles on peut éviter que des gens aux mauvaises intentions rentrent chez nous. Ça peut éviter même des attentats.

Q4 : Non car ce n'est ni mon travail, ni mon devoir. Puis, je n'habite pas près d'une frontière.

Q5 : Oui et non à la fois car elle peut nous empêcher de ramener des choses chez nous juste que ce n'est pas de chez nous, mais ça peut empêcher pas mal de mauvaises intentions de mauvaises personnes.

Q6 : Oui j'ai déjà franchi celle de la France au Luxembourg.

Q7 : J'en rencontre au lycée, la frontière est entre : ne pas étudier et étudier. Je n'étudie pas assez et ne comprend pas certains cours...Je n'arrive pas à dépasser cette frontière que j'essaye pourtant de franchir.

Elève B.

Q1 : Pour moi une frontière est ce qu'il sépare deux pays, par exemple : La France et l'Allemagne entre les deux existe une frontière.

Q2 : A l'école, en primaire, au collège et on en reparle encore.

Q3 : Je trouve cela important car chaque pays a des lois bien spécifiques et quand on change il faut les respecter.

Q4 : Oui je m'y sens concerné car il me semble que je vais en dépasser une grâce à un voyage à Auschwitz donc du côté polonais.

Q5 : Il faut avoir des papiers pour pouvoir accéder une autre frontière pour un délai.

Q6 : Oui j'en ai déjà franchi une pour aller en Allemagne et pour aller en Espagne.

Q7 : Il y a des frontières entre des personnes ou un groupe contre des personnes racistes il y a tout simplement de la différence alors que l'on est tous égaux.

Elève G.

Q1 : Une frontière, c'est ce qui sépare les pays.

Q2 : A l'école principalement, dans certains livres ou des histoires que mon père me racontait parfois.

Q3 : Les frontières en elles-mêmes car on se demande ce qu'il y a de l'autre côté, comment sont les gens, leurs cultures, comment ils fonctionnent.

Q4 : Pas en particulier car c'est comme un groupe d'individu qui traverse une frontière pour aller autre groupe pour se sociabiliser se faire d'autres contacts etc...

Q5 : Non elles ne posent pas de problèmes en soi, car s'il n'y avait pas de frontières il y aurait la même histoire pour toute une race.

Q6 : Oui celle de l'Italie et Allemagne pour un voyage scolaire.

Q7 : Passer une frontière c'est comme aller au bout du chemin avec les épreuves à traverser on en ressort plus « fort » d'une certaine manière.

Elève A.

Q1 : C'est une limite physique ou imaginaire entre deux choses, Etats, personnes de rang différent. Il y a aussi des frontières culturelles, dans une culture, une chose ne sera pas tolérée alors que dans une autre elle sera conseillée. Les gens quand ils entendent « frontières » pensent aux Etats, mais il y a des frontières plus importantes que celles qu'ont été tracées sur une carte par l'homme.

Q2 : J'ai appris à l'école, de ma famille, par moi-même, les journaux, Internet, ...

Q3 : Pour moi, les frontières autres que les frontières géographiques sont définies d'une manière différente par chaque individu. Mes frontières seront pas les mêmes que celles de mon voisin. Si les frontières de deux individus se trouvent être proches il y a plus de chance qu'elles soient compatibles. Sans tenir compte du fait que certaine personne plus « aventurière » seront compatibles même si elles ont des frontières différentes. Je parle uniquement des frontières caractérielles et mentales d'un individu. Je pense que ces frontières sont en quelque sorte des limites à ne pas dépasser pour ne pas chuter dans la folie.

Q4 : Oui, beaucoup par les frontières sociales et intellectuelles entre deux personnes mais moins par rapport aux frontières géographiques car je pense que dans notre génération les frontières géographiques séparent et même attire les jeunes (j'ai perdu le fil de mon raisonnement à cause de la classe).

Q5 : Frontière géo : Oui, imaginez un seul gros pays, sans frontières, plus de problèmes de langue, plus de problèmes de religion, plus de problèmes de commerce, plus de problèmes de

culture. Frontière intellectuelle : Non, sans les limites ou frontière intellectuelle ou morale il y aurait moins de personnalité, moins de façon de penser, il y aurait plus de crimes, de délits car plus de limites.

Q6 : Des frontières géographiques plusieurs grâce aux voyages effectués. Des frontières sociales tous les jours avec des professeurs en les tutoyant, en acceptant les surnoms donnés par des surveillants ou en leur donnant.

Q7 : Il y a les frontières morales, qui sont à moitié dictées par les lois ou par l'éducation. Les frontières sociales qui nous dictent un comportement et un langage à adopter avec une certaine personne. Les frontières émotionnelles qui nous diront : calme toi !

Elève N.

Q1 : Une frontière est une chose qui sépare deux choses en deux c'est une limite.

Q2 : A l'école et à la TV et ma famille.

Q3 : La limite c'est-à-dire qu'il y a une limite (frontière) entre les deux pays et que cette limite doit être respectée. C'est-à-dire que pas n'importe qui peut dépasser quand il veut les frontières.

Q4 : Non pas trop parce que je n'ai jamais trop médité sur le sujet.

Q5 : Non car les frontières posent des limites, c'est-à-dire qu'elles permettent que l'on ne rentre pas comme ça dans les pays.

Q6 : Non il ne me semble pas.

Q7 : Les difficultés que l'on peut rencontrer dans la vie par exemple les frontières de la langue quand on parle une autre langue, dépasser ses limites.

Elève M.

Q1 : C'est une ligne qui sépare deux zones distinctes minimum, cette ligne est invisible.

Q2 : En regardant la télé, sur Internet, à l'école.

Q3 :

Q4 : Non car pour l'instant je ne vais pas passer les frontières.

Q5 : Oui elles peuvent car le problème

Q6 : Oui, la frontière France-Espagne pendant les vacances.

Q7 : Les frontières de la vie c'est-à-dire les obstacles qu'il faut franchir pour bien réussir.

Elève C.

Q1 : Une frontière est quelque chose défini par l'homme pour délimiter des terres à des pays qui sont dans le monde. A ne pas que n'importe qui aille n'importe où.

Q2 : A l'école, de moi-même et de mes amis en discutant.

Q3 : Le plus important pour moi est que cela est défini par l'homme pour délimiter des terres à des pays car si les terres dans le monde sont à tout le monde il y aurait des conflits entre les humains. Alors que là il y a plusieurs pays, plusieurs nationalités, plusieurs langues et plusieurs façons de vivre. Peut-être que s'il n'y avait pas de frontière on parlerait tous pareil et vivrait tous de la même manière.

Q4 : Non je ne me sens pas concerné car mon avis ne sera pas pris en compte, j'aurais beau dire ce que je veux mon avis ne sera pas pris en compte car je suis peut être tous seul à penser ce que je pense ou alors il faudrait que je fasse partie d'un groupe de personnes assez puissante donc des personnes qui sont importantes pour notre monde pour pouvoir prendre en compte ce que je dis.

Q5 : Non car elle délimite notre monde.

Q6 : Non jamais.

Q7 : Les autres frontières que l'on peut rencontrer sont par exemple : l'envie de parler à des personnes mais on est bloqué ou alors parler d'un sujet sensible mais on y arrive pas. Les frontières de ce qu'on peut faire dans la vie actuelle avec les lois qui sont dans notre pays par exemple l'envie de rouler vite mais on ne pas à cause des frontières que les lois nous ordonne. Les frontières que l'on a quand on va acheter quelque chose de cher mais qu'on n'a pas de sous. L'envie de s'habiller comme on veut mais qu'on ne peut pas le faire partout car des personnes ou des entreprises nous l'interdisent.

Elève J.

Q1 : La frontière est une limite que l'on pose soi-même, des fois inconsciemment mais elles sont belles et bien là. C'est une chose à ne pas franchir quasi tout le temps car elles nous bloquent pour de bonnes raisons exemple : tuer quelqu'un est une chose invraisemblable car ce sont nos limites.

Q2 : J'ai appris ce que je sais par le biais de la télévision, de l'école, des journaux, dialoguer avec d'autres personnes, réseaux sociaux, Internet, avec la littérature.

Q3 : Ce qui me paraît le plus important dans le thème des frontières c'est qu'une frontière, on doit être les seuls à se les poser car c'est ce qui fait de nous ce des personnes différentes car chaque personne à des frontières différentes des autres.

Q4 : Oui je me sens concerné car chaque frontière change d'une personne à une autre donc par conséquent je m'y sens. C'est un libre arbitre de la personne qui doit normalement savoir se mettre ses frontières.

Q5 : Oui, elles peuvent poser problèmes car l'Etat fixe des frontières pour nous, pour vivre en communauté alors que certaines personnes comme des voleurs ou tueurs eux non pas les mêmes frontières donc oui elles le peuvent.

Q6 : Je pense avoir franchi des frontières quand par exemple je prends le train sans ticket ou d'autre que je ne me souviens plus.

Q7 : On nous a mis (l'Etat) des barrières qui réprimandent pour «éviter que les personnes fassent ce qu'elles veulent, exemple de frontière : on a une frontière que l'on ne peut franchir quand on veut acheter quelque chose alors que vous n'avez pas d'argent ; des frontières intellectuelles pour avoir du travail quand on a pas de diplôme ; on a des frontières invisible presque partout pour nous obliger à filer droits comme des moutons.

Elève C.

Q1 : C'est les limites des pays.

Q2 : En géographie.

Q3 : Un pays doit avoir des frontières afin de déterminer le territoire qui appartient au pays en question car nos ancêtres se sont battus pour conserver nos frontières (par exemple pour l'Alsace et la Lorraine) donc il est important de garder à l'esprit que l'Alsace et la Lorraine appartiennent au territoire français.

Q4 : Oui parce qu'il est de plus en plus difficile de sortir d'un pays à cause des événements récents.

Q5 : Oui lorsqu'un étranger veut fuir son pays en guerre par exemple, on peut lui refuser l'accès alors que l'on devrait accueillir tout le monde.

Q6 : Non.

Q7 : Par exemple je ne dois pas marcher sur la pelouse de mon voisin, il n'y a pas de barrières entre nos jardins mais je sais où est sa propriété et où est la mienne.

Elève S.

Q1 : La frontière selon moi est la frontière entre deux pays, deux Etats.

Q2 : J'ai appris ça à l'école et chez moi.

Q3 : Ce qui me paraît le plus important c'est la sécurité de notre pays et pour la sécurité des autres pays.

Q4 : Non, car je vais jamais aux frontières.

Q5 : Elles en posent pour ramener des cigarettes, alcool, ... sinon c'est bien pour la sécurité.

Q6 : J'ai déjà franchi la frontière du Luxembourg.

Q7 : Je rencontre les frontières en géographie en cours (lycée).

Elève C.

Q1 : Les frontières sont présentes pour montrer que l'on sort d'un pays pour aller dans un autre.

Q2 : Je l'ai appris à l'école ainsi qu'en posant des questions lorsque je suis sorti du territoire français.

Q3 : Les contrôles des douaniers aux frontières qui peuvent empêcher des trafics illégaux tels que les trafics de drogues ou le trafic d'armes.

Q4 : Non, car lorsque je sors du territoire je ne suis jamais dans l'illégalité mais d'un autre côté oui car par rapport au événement terroriste, les frontières devraient être surveillées davantage, pour éviter une catastrophe.

Q5 : Oui, tout le monde peut sortir du territoire sans forcément être contrôlé, donc forcément des trafics peuvent se dérouler.

Q6 : Oui, pour aller en Allemagne, en Italie, au Luxembourg, en Belgique et en Espagne.

Q7 : Oui, il y a des frontières tous les jours tels que celles entre un élève et un prof ainsi qu'aux magasins on ne peut pas sortir sans payer.

Elève S.

Q1 : Pour moi une frontière c'est des barrières.

Q2 : J'ai appris ça sur Internet, sur des livres.

Q3 :

Q4 : Oui, pour protéger mon pays.

Q5 : Non, car chaque pays a le droit d'avoir des frontières.

Q6 : Oui la frontière : Italie, Suisse, Andorre (Espagne), Pertuis.

Q7 :

Classe 2 : TCSR

Elève A.

Q1 : Pour moi la frontière elle se traduit par une porte accédant à une autre culture, un autre pays, ou Etat. C'est un passage que l'on peut tous percer mais avec des règles et des droits communs. Les frontières marquent aussi une puissance territoriale de ce pays en question, il montre que leur territoire leur appartient.

Q2 : Avec vous et d'autres professeurs, avec mes parents et les médias

Q3 : Pour moi le plus important c'est de ne pas laisser rentrer ou faire sortir quelqu'un ou quelque chose qui peut mettre en danger une population. Pour moi les frontières devraient être plus sécurisées par exemple les attentats nous prouvent que tout le monde peut rentrer ou sortir d'un pays ou Etats, avec n'importe quoi sur lui.

Q4 : Oui car elles servent à respecter les lois humaines, le respect des conditions d'un Etat donné. Tout le monde soit égal par un passage de frontières. (Donner les mêmes papiers etc....)

Q5 : Non car elles sont primordiales car on doit respecter les conditions de certains pays.

Q6 : Oui celle de l'Espagne.

Q7 : De ne pas dépasser certaines limites par exemple la gentillesse, le respect doit être toujours présent dans la vie. Si je dépasse la frontière de la cruauté, de la méchanceté gratuite ou un simple non-respect des lois françaises.

Elève A.

Q1 : Une frontière est une ligne invisible entre un pays et un autre. Exemple : France/Allemagne, France/Espagne etc...

Q2 : J'ai appris ça à l'école et chez moi. A l'école car on avait des cours sur ça et chez moi car mon père en parlait car comme il est chauffeur-livreur, il va dans d'autres pays d'Europe métropolitaine.

Q3 : Pour moi, rien ne me paraît important.

Q4 : Non je ne pense pas être concerné par le thème des frontières.

Q5 : Les frontières posent des problèmes selon moi, car les étrangers doivent rester chez eux ; chacun reste dans leur pays. Les français en France, les belges en Belgique, etc... je ne suis pas raciste mais à cause des frontières ouvertes on a eu quand même beaucoup d'attentats pendant deux ans. Moi je ne trouve pas ça normal quand même on est dans un pays libre, liberté d'expression.

Q6 : Oui j'ai déjà franchi une frontière celle de la Suisse pour une compétition internationale de Twirling.

Q7 : Je ne sais pas.

Elève V.

Q1 : Pour moi les frontières c'est comme les poils du nez, ça filtre la poussière alors que les frontières ça filtre les personnes étrangères mais bon aujourd'hui ça filtre plus rien.

Q2 : Alors l'exemple du poil du nez c'est mon papa sinon à la télé, par de la famille...

Q3 : Les étrangers ! Ne pas laisser passer les personnes étrangères.

Q4 : Non je ne me sens pas spécialement concernée parce que je suis française et au moins je peux passer la frontière sans soucis.

Q5 : A l'heure d'aujourd'hui, oui les frontières posent problèmes parce qu'elles sont « censées » ne pas laisser passer des personnes étrangères alors que aujourd'hui ben dans notre pays il a que ça.

Q6 : Oui j'ai déjà franchi les frontières du Luxembourg pour aller chercher du tabac.

Q7 : Ben moi je rencontre souvent la frontière du Luxembourg (gros fumeur à la maison).

Elève A.

Q1 : La frontière est une sorte de barrière qui sépare deux Etats, ou deux pays.

Q2 : Pendant mes années d'études / collège et lycée etc...

Q3 : ce qui me paraît le plus important c'est qu'il faut séparer certains pays, Etats, pour que la France soit bien dispersée.

Q4 : Non car je ne fais pas attention à tout ça.

Q5 : Non et oui car certaine personne provoque des conflits. Je ne me souviens plus desquels mais je sais qu'il y en a eu qui ont provoqué des guerres.

Q6 : Oui celle du Luxembourg.

Q7 : Les frontières de la maison au travail, ou celle de l'école au travail.

Elève C.

Q1 : Il y a plusieurs frontières celle géographiques, les frontières sociales, politiques, etc... Une frontière c'est une ligne imaginaire qui sépare deux choses distinctes.

Q2 : A l'école, dans la vie, à la TV.

Q3 : Le plus important est de dépasser ses frontières pour ouvrir notre esprit et pour se cultiver.

Q4 : Oui car tout le monde est concerné, car même entre les gens il y a des frontières ou autrement dit des limites.

Q5 : Oui et non, ça dépend des cas et de si l'on parle des frontières de la vie de tous les jours et dans l'avenir ou celle géographique.

Q6 : Oui, j'ai franchi des limites sociales en parlant avec diverses personnes (surtout langue étrangère ou différence de culture et d'état d'esprit) et celles géographiques (Espagne, Italie, Allemagne, Luxembourg, Suisse).

Q7 : Oui j'en ai déjà parlé dans mes autres réponses.

Elève F.

Q1 : D'après moi la frontière est un genre de « mur » qui sépare et ça me fait penser avec différences.

Q2 : J'ai appris à l'école et en dehors.

Q3 : Le plus important pour moi est de respecter les frontières car si les frontières existent c'est pour quelque chose, ça peut éviter ou permettre certaines choses.

Q4 : Vu que pour moi frontière peut aussi dire la différence, oui je suis concerné car tout le monde est différent.

Q5 : Parfois oui, les frontières posent problèmes car ça peut créer des tensions et des mal entendu.

Q6 : Non.

Q7 : Pour moi une frontière peu exprimer le fait d'être différent. La frontière des langues.

Elève N.

Q1 : Une frontière c'est ce qui délimite quelque chose principalement les pays.

Q2 : J'ai appris à l'école ou en regardant la télévision

Q3 : Le plus important sur les frontières c'est ce qui se passe en ce moment avec les attentats. .

Q4 : Oui à cause des attentats dans la France et ailleurs.

Q5 : Non elles ne posent pas de problèmes mais il faut avoir beaucoup plus de surveillance au niveau des frontières.

Q6 : Non je n'ai jamais eu l'occasion.

Q7 : Je ne sais pas car je ne vois pas d'autres frontières.

Elève H.

Q1 : Pour moi la frontière c'est quelque chose qui délimité soit des pays, des départements. C'est une milite ou les personnes passent pour passer d'un pays à un autre.

Q2 : J'ai appris à l'école et dans des reportages sur la télé et par mes parents.

Q3 : La paix entre les pays pour ne plus avoir de conflits.

Q4 : Je ne sais pas quoi répondre. Non je ne me sens pas concerné car je ne m'intéresse pas aux frontières.

Q5 : Oui les frontières font des conflits entre les pays.

Q6 : Oui Espagne.

Q7 : Je ne comprends pas la question mais je ne sais pas quoi mettre.

Elève V.

Q1 : Pour moi une frontière c'est une limite entre des pays.

Q2 : J'ai appris ça à l'école.

Q3 : Ce qui me paraît le plus important c'est que les pays ont des frontières donc normalement c'est surveiller et c'est mieux pour eux.

Q4 : Non pas spécialement car je ne voyage pas beaucoup.

Q5 : Oui les frontières posent problème car trop de personnes peuvent rentrer en France ou ailleurs et après cela créer des problèmes (terrorisme).

Q6 : Oui j'ai déjà franchi des frontières, Allemagne, Espagne, Pologne.

Q7 : Les frontières entre profs-élèves ou aussi élèves-surveillants, il y a aussi les personnes plus importantes que nous. Car c'est le respect de la personne.

Elève B.

Q1 : Pour moi les frontières devraient être fermées pour que les français aient du boulot au lieu des migrants. Je ne suis pas raciste loin de là mais on est en France donc c'est aux français de travailler pas aux autres personnes qui ne font pas partis de la France.

Q2 : Tout ce que je connais je l'ai appris en regardant des films, en lisant des livres, à l'école, à la télé, avec des amis, avec mes parents donc toutes mes connaissances et aussi ce que je pense personnellement.

Q3 : Ce qui me paraît important c'est que toutes les personnes qui pénètrent en France doivent être fouillées pour pas qu'il y ait d'autres catastrophes (attentats, vendeurs de drogue, trafic d'armes et autre chose).

Q4 : Oui je peux être concerné quand je vais au Luxembourg, à des festivals en Hollande parce qu'on se fait jamais contrôler par les douanes ou les gendarmes alors qu'on pourrait ramener pleins de trucs anormaux mais ce n'est pas le cas.

Q5 : Oui les frontières posent problèmes parce qu'ils ne contrôlent que certaines personnes alors qu'ils devraient contrôler tout le monde, mon avis les frontières font mal leur travail ils n'inspectent pas tout le monde et ils devraient.

Q6 : Oui j'ai déjà franchi des frontières quand je suis allé au Luxembourg, en Hollande, en Allemagne, en Espagne et on ne m'a jamais contrôlé sauf une fois au Luxembourg.

Q7 : On peut rencontrer une frontière dans un bois quand on a du terrain on doit la respecter sinon on peut avoir une amende mais sinon je connais que les frontières entre les Etats.

Elève Q.

Q1 : La définition que je donnerais pour la frontière est qu'une frontière c'est fait pour délimiter un pays, pour savoir quand on rentre ou que l'on sort du pays.

Q2 : J'ai appris ce que je sais à l'école en histoire et géographie puis en voyageant dans les autres pays.

Q3 : De délimiter les pays sert à savoir dans quel pays on est sinon ça serait n'importe quoi, les frontières sont un symbole des existences des Etats.

Q4 : Non car on franchi pas régulièrement.

Q5 : Non au contraire elle nous aide pour qu'il n'y ait pas n'importe qui dans les pays « les migrants », « les faux papiers », « les sans-papiers ».

Q6 : Espagne, la Suisse, l'Allemagne, Luxembourg, Belgique.

Q7 : Je comprends la question mais je ne sais pas quoi répondre.

Elève M.

Q1 : La frontière est une limite donnée entre deux pays. Il faut passer par la frontière pour accéder à un autre pays.

Q2 : J'ai appris cela en cours mais surtout à la télévision car ils en ont beaucoup parlé.

Q3 : Que grâce aux frontières nous savons qui entre en France et qui sort de la France ; grâce à cela ça permet de réduire les attentats etc...

Q4 : Oui je me sens concerné en tant que citoyenne, car si les frontières entre chaque pays existent ce n'est pas pour rien certains disent qu'il est préférable de les fermer afin d'éviter toute intrusion d'attentat ou de personnes qui passent mais qui n'ont pas de bonnes intentions.

Q5 : Oui effectivement les frontières posent problèmes car sin nous fermons les frontières le marché (commercial, exportateur) ne pourra pas approvisionner la France. Le tourisme serait réduit mais le risque d'attentat serait réduit aussi car il n'y aurait pas l'accessibilité à la France.

Q6 : Non, je n'ai jamais franchi de frontières.

Q7 : Il y a des frontières en amis c'est-à-dire qu'il y a une certaine distance entre deux personnes. Il y a des frontières entre la famille c'est-à-dire qu'il y a aussi des distances entre les personnes de la famille. Un échec scolaire peut aussi passer une frontière pour avancer dans les études.

Elève C.

Q1 : C'est ce qui sépare les pays entre eux.

Q2 : A l'école, à la télé, ...

Q3 : Le plus important sur ce thème se sont les langues, la nationalité. Car si on était pareil il n'y aurait pas d'intérêts à voyager.

Q4 : Oui, car dans la vie de tous les jours on doit tous essayer de dépasser ses limites.

Q5 : Oui, car il faut un passeport et on ne peut pas rentrer comme ça dans d'autres pays.

Q6 : Oui, la frontière de l'Espagne, du Luxembourg, de l'Allemagne.

Q7 : Quand on a des problèmes on doit les surmonter (franchir des frontières).

Elève A.

Q1 : Il n'y en a pas de frontière pour la connaissance, chaque jour nous apprenons quelque chose de nouveau. La frontière, c'est nous même qui nous la donnons.

Q2 : Je l'ai appris au fil du temps grâce à la vie, toutes les choses autour de nous.

Q3 : Je ne comprends pas la question.

Q4 : Oui beaucoup de frontières nous entourent.

Q5 : Les frontières invisibles, oui telle que la parole, avec ses frontières on manque de mots et nous empêche de nous exprimer ou même d'une autre langue.

Q6 : Des frontières géographiques d'un pays à un autre. France, Pays-Bas, Luxembourg, Allemagne, Belgique, Royaume-Uni.

Q7 : Les frontières de la parole, les frontières de la connaissance.

Elève J.

Q1 : La frontière est la délimitation entre deux Etats qui se touchent comme la France et le Suisse par exemple. Les frontières sont délimitées par des bornes kilométriques en pierre.

Q2 : Je l'ai appris à l'école, collège et on en parle encore un peu au lycée. Nos parents nous en parle beaucoup à la maison quand nous partons en voyages, ou encore pour les fumeurs lorsque nous passons la frontière luxembourgeoise ils nous disent : « on a passé la frontière ».

Q3 : Pour moi le plus important sur le thème des frontières et qu'elles font bien d'exister car comme ça nous savons où nous sommes, or elles devraient être fermées car tout le monde peut passer une frontière pour pouvoir aller où ils veulent et y résider. Comme pour le développement en masse des migrants l'année 2017.

Q4 : Oui je m'y sens concerné car pour moi chaque personne peut se déplacer et passer des frontières sans problème.

Q5 : Oui les frontières posent problèmes car elles sont ouvertes à tous comme des délinquants, des migrants et cela me pose des soucis car pour moi chaque personne de ce type doit rester chez lui sauf si c'est un réfugié politique qui fuit la guerre de son pays pour pouvoir survivre.

Q6 : Oui j'ai déjà franchi des frontières : France-Luxembourg, France-Suisse, France-Espagne.

Q7 : Je rencontre des frontières au niveau écrit en français ou dans d'autres matières écrites, je ne comprends pas toujours les questions que l'on me pose quand je suis à l'école. Ceci est un frein à ma réussite scolaire puisque je ne comprends pas ce que je lis.

Elève E.

Q1 : La frontière est une « barrière » qui peut être délimitée « physiquement » par un barrage ou simplement par des panneaux qui annoncent le passage dans un autre pays. Elle permet de séparer les pays mais aussi de pouvoir contrôler les entrées et les sorties aussi bien des hommes que des marchandises.

Q2 : J'ai appris cela en cours mais aussi en regardant la télé, je le sais aussi de culture générale.

Q3 : Le plus important est la bonne utilisation des frontières, les contrôles et le respect des règles, il faut qu'elles soient bien définies et qu'il n'y ait pas de désaccord entre les pays frontaliers.

Q4 : Oui, car en les utilisant tous, elles contribuent aussi à notre sécurité puisqu'elles permettent d'éviter que de mauvaise chose entre dans notre pays et c'est par elle que les marchandises entrent et sortent.

Q5 : Les frontières posent problèmes dans certains cas, car elles ne sont pas toujours bien surveillées, il n'y a pas de contrôle assez efficace ou même parfois pas du tout comme pour la frontière entre la France et l'Italie il n'y a pas de contrôle douanier alors tout peut entrer et sortir, elles posent aussi des débats concernant leur ouverture et leur fermeture, certains sont pour d'autre contre alors elles provoquent des conflits notamment entre les partis politiques.

Q6 : Oui, celle entre la France et l'Italie, et celle entre la France et Monaco, celle entre la France et la Suisse.

Q7 : Les frontières en quelque sorte « imaginaires » entre les départements, celle qui délimitent les mers et les océans, celles qui délimitent les massifs.

Classe 3 : 1CO2

Elève B.

Q1 : La frontière c'est ce qui sépare les Etats entre eux. C'est-à-dire chacun son pays mais il y a des frontières entre eux.

Q2 : Dans l'école, ou dans la vie tout seul d'après ce que je vois tous les jours.

Q3 : Les émigrants qui passent chaque jour par les frontières. Ou la marchandise illégale de la drogue.

Q4 : Non je ne me sens pas concerné parce que je n'ai aucun rapport avec les frontières. Je ne vis pas dans les frontières à côté.

Q5 : Oui, pour passer des trucs illégaux d'un pays à l'autre. Ou pour passer les trucs du terrorisme, comme les attentats, ils disent à la télé qu'il faut renforcer la sécurité dans les frontières et tout.

Q6 : Oui, entre l'Italie et la France (Vintimille, Nice), l'Algérie et le Maroc, la Tunisie et l'Algérie.

Q7 : Je ne rencontre aucune frontière dans ma vie.

Elève E.

Q1 : Frontière pour moi ça peut signifier la frontière qui sépare deux pays. Exemple : la frontière espagnole ou encore la frontière belge qui sépare le Nord et la Belgique à cet endroit on peut trouver du chocolat, de la bière, des cigarettes à petit prix.

Q2 : J'ai appris ça à l'école.

Q3 : Ce qui est important à l'heure d'aujourd'hui sur les frontières c'est que il y en a qui ont ouvert d'autres fermé à cause des attentats. Beaucoup de contrôle se font aux frontières. Cela me paraît extrêmement important car il faut protéger notre pays.

Q4 : Oui je me sens concerné car avec les attentats nous sommes tous un peu concerné, d'où l'intérêt de faire des contrôles et de pas laisser n'importe qui passer.

Q5 : Non, les frontières ne posent pas de problèmes bien au contraire. Il y aurait pas de frontière la France serait dans un état pitoyable, enfin je dis la France mais pas seulement. Nous avons besoin de ces frontières pas seulement pour nous protéger mais pour tout.

Q6 : Oui, la frontière Italienne, la frontière belge, la frontière suisse, la frontière allemande.

Q7 : Je ne vois pas quel type de frontière je pourrais rencontrer, car pour moi frontière veut dire séparer les pays des autres.

Elève L.

Q1 : Je ne sais pas vraiment qu'est-ce qu'une frontière, mais selon moi une frontière, c'est un moyen de séparation pour chaque pays étranger, et pour passer ses frontières, il faut une carte d'identité.

Q2 : Je ne sais pas. Je crois que c'est en écoutant les personnes qui m'entourent, je suis facilement distraite par d'autres conversations et je crois que des personnes de ma famille en ont parlé une fois et j'ai écouté sans plus ; après je ne sais pas beaucoup de chose sur les frontières car je ne m'intéresse pas à ce genre de sujet.

Q3 : Ce qui me paraît le plus important sur ce thème des frontières, c'est le fait qu'avec ses frontières, on est séparé, chaque personne étrangère est séparée des autres grâce à ses frontières, n'importe qui ne peut pas rentrer dans le pays qui en possède.

Q4 : Franchement, ce thème ne m'intéresse absolument pas, je ne me sens aucunement concerné, je n'en ai jamais franchi et je ne sais pas à quoi cela ressemble, s'il y en avait pas ça serait pareil, pour moi les frontières je n'y connais rien du tout.

Q5 : Je ne sais pas si les frontières posent problèmes, peut-être dans certains pays, mais je ne peux pas vous dire car je ne sais pas, je pense que oui, mais pas dans tous les pays c'est à la fois bien et mal.

Q6 : Non, je ne sais même pas où est-ce qu'il y en a.

Q7 : Il y a la frontière de la langue, quand deux personnes ne peuvent discuter car elles ne parlent pas la même langue, je ne connais pas d'autres frontières, ou du moins elles ne me reviennent pas, donc à part la frontière qui sépare les Etats, les pays, ...etc. et la frontière de la langue je ne sais rien d'autre.

Elève L.

Q1 : C'est ce qui délimite chaque pays des uns et des autres, cela permet de filtrer ou pas toujours...les entrées et les sorties d'un pays. Pour moi c'est censé nous « protéger » de nous donner un certain sentiment de sécurité mais quand l'on sait que des terroristes arrivent à s'infiltrer dans des pays en passant les frontières sans que personnes (la douane ...) ne voient rien.

Q2 : A l'école, pas vraiment car certes on en a parlé mais s'en approfondir le sujet...Surtout grâce à mon entourage, les informations à la télé, sur Internet, sans parler de Facebook qui a tendance à divulguer des informations pas toujours vraies.

Q3 : Ce qui me paraît le plus important sur ce thème des frontières est le fait que certaines personnes sans papier passe sans problèmes qu'ils arrivent par milliers en France par exemple, qu'on ne sait pas à qui se fier que des étrangers migrants sont logés, nourris alors que des SDF français sont laissé mourants sur des trottoirs. A quoi servent-elles ?

Q4 :A mon échelle d'élève non, même si j'ai beau m'intéresser beaucoup à ce qui m'entoure mon point de vue sur ce sujet n'aura aucun impact sur cette cause, des fois j'y pense en me disant que tout pourrait être plus simple mais que les hommes politiques, ministres, voient toujours compliqué et ce qui les intéresse le plus en échange...Tandis que « le peuple » nous devons obéir en devant se satisfaire de toutes les répercussions que cela a sur nous.

Q5 : Oui, ils sont mal organisés on peut y passer comme on veut. De nombreuses inégalités persistent à ce sujet terroriste passant sans problème mais pour quelques litres d'alcool en trop des personnes sont arrêtées.

Q6 : Oui, celle France-Espagne, France-Belgique, France-Italie, France-Suisse.

Q7 : Il y a la frontière des langues lorsque deux personnes parlant une langue différente essayent de communiquer. La frontière économique ;

Elève L.

Q1 : Pour moi c'est pour passer d'un pays à un autre, se faire contrôler par la douane, montrer d'où on vient. Pour passer la frontière il ne faut pas avoir d'objet dérangeant ou meurtrier dans la voiture. Une frontière permet de contrôler si on exploite pas ou ne fait pas venir des choses interdites par la loi.

Q2 : Tout cela je l'ai appris en grandissant, par ma famille et aux médias, aux informations car avec tout ce qu'il s'est passé ces dernières années avec les attentats, les immigrants et bien les frontières ou plutôt certaines frontières ont été plus que renforcées.

Q3 : Oui ça me paraît important car cela pour moi doit être protégé, plus renforcer pour ne plus laisser les personnes étrangères qui veulent faire des attentats où les marchands de drogue entrer dans les pays comme s'ils étaient chez eux. Les frontières devraient être renforcées par la douane pour pouvoir mieux contrôler ceux qui viennent en France par exemple.

Q4 : Oui car ce qu'il se passe en ce moment, les gens qui viennent comme ça sans être contrôlés alors qu'ils ont peut-être l'attention de commettre l'irréparable c'est inacceptable donc oui nous sommes pour la plus part concernés par le thème des frontières même si cela peut avoir des inconvénients.

Q5 : Oui et non. Oui car parfois de se faire contrôlé, fouillé peut être très long, peut être désagréable et de passer une frontière peut être difficile. Non car cela permet d'arrêter de mauvaise personne qui aurait une pas bonne intention.

Q6 : Oui pour partir en Angleterre avec le collègue en 5^{ème} mais je ne sais plus le nom.

Q7 : Les frontières de la vie, les barrières de la vie et la difficulté que nous pouvons rencontrer au quotidien comme depuis les attentats dans les grandes surfaces nous avons l'impression de passer une frontière car les vigiles ou la sécurité nous fouillent.

Elève M.

Q1 : La définition que je donnerais pour la frontière est que c'est quelque chose qui sépare les pays. Exemple : Il y en a une entre la France et la Suisse.

Q2 : J'ai appris cela à l'école.

Q3 : Sur ce thème des frontières qui me paraît le plus important est que ça permet de distinguer le changement de pays.

Q4 : Non je ne me sens pas concerné par le thème des frontières car ceci ne change rien à ma vie.

Q5 : Non personnellement elles ne me posent pas problèmes car elles peuvent quand même empêcher certains humains qui n'ont rien à voir dans certains pays.

Q6 : il ne me semble pas en avoir franchi ou alors je ne m'en rappelle pas.

Q7 : Je ne vois pas du tout d'autres types de frontières que je peux rencontrer dans ma vie de tous les jours.

Elève M.

Q1 : Quand on me dit frontière je pense aux frontières de la France par exemple la frontière de la Belgique, par exemple si on sort de la France il y a une frontière à passer.

Q2 : J'ai appris cela à l'école et chez moi on en a déjà parlé.

Q3 : Bah oui, car si quelqu'un veut partir hors de la France et qu'il ne sait pas comment cela fonctionne les frontières ça serait bien d'apprendre pour lui/elle.

Q4 : Un peu quand même car je repasserais une frontière ça serait intéressant de savoir des choses sur ces fameuses frontières.

Q5 : Non ces frontières ne me posent pas de problèmes car justement c'est très bien ça évite à des gens de rentrer dans un monde étranger. Car quand on passe les frontières il faut avoir ses papiers (carte d'identité, etc...)

Q6 : Oui, j'ai déjà franchi des frontières, j'ai franchi la frontière Luxembourg-Belgique-Alsace.

Q7 : Les autres types de frontières que l'on peut rencontrer dans la vie de tous les jours c'est une réussite de plus, les barrières, une étape de plus.

Elève S.

Q1 : Pour moi la définition de la frontière c'est les frontières entre les pays comme la France et la Suisse.

Q2 : J'ai appris cela à l'école, à la télévision, les voyages.

Q3 : Pour moi il n'y a rien d'important on devrait pouvoir aller dans n'importe quel pays.

Q4 : Non je ne me sens pas particulièrement concerné par le moment vu que je suis encore jeune mais pourquoi pas me sentir plus concerné dans quelques années

Q5 : Non pas vraiment c'est juste un peu long quand il y a la douane.

Q6 : Oui entre la France et la suisse, la France et la Sardaigne et entre la France et l'Espagne.

Q7 : Il y a la frontière entre les pays, la frontière de l'amour et de la haine, les frontières entre le bien et le mal.

Elève J.

Q1 : La frontière c'est la limite entre deux ou plusieurs pays. Les frontières délimitent un pays. Exemple : La frontière Belge c'est la frontière entre la France et la Belgique.

Q2 : A l'école et par moi-même.

Q3 : Le fait qu'un pays soit délimité par des frontières on ne peut pas sortir d'un pays sans être obligé de passer par une frontière. Et dans certains cas on doit payer. Si on passe par la frontière suisse, on doit payer une vignette pour pouvoir passer.

Q4 : Oui un peu car je suis française et habite en France. Si je veux un jour quitter la France je dois passer une frontière.

Q5 : Dans l'ensemble non, c'est grâce à elles qu'un pays est délimité. Sans elles on ne pourrait pas faire la différence entre la France et l'Espagne ou encore la Belgique, c'est les frontières qui forment un pays.

Q6 : la frontière belge et la frontière espagnole.

Q7 : entre les langues on ne parle pas tous la même langue comme la couleur de peau on n'a pas tous la même couleur de peau.

Elève M.

Q1 : La frontière c'est quelque chose qui sépare deux choses comme par exemple la frontière entre deux pays, la frontière entre deux personnes qui ne s'aiment pas. La frontière de la peur.

Q2 : J'ai appris les frontières à l'école pour les pays, les frontières entre deux personnes qui ne s'aiment pas par mes propres moyens. Les frontières entre les deux pays c'était à la primaire.

Q3 : Que les frontières ne devraient pas nous empêcher de vivre car je trouve que ce n'est pas important pour vivre ce n'est pas ça qui va nous empêcher de faire ce qu'on veut c'est nos choix chacun est comme il est.

Q4 : Oui car il y a beaucoup de frontières qui séparent plusieurs choses que ce soit des pays, des gens, des personnes décédées et des fois c'est dur à vivre et ce n'est pas toujours facile de régler ses problèmes.

Q5 : Oui car cela peut nous empêcher d'avancer dans la vie, nous pas envie de continuer à faire des efforts avec des gens. Les frontières des pays sont aussi des problèmes car on ne peut pas se déplacer comme on veut dans d'autres pays, donc on ne peut pas aller visiter ce qu'on veut.

Q6 : Oui, j'ai déjà franchi des frontières que ce soit pour changer de pays, de passer de la France en Angleterre et d'aller voir une personne avec qui j'ai eu des problèmes.

Q7 : Les frontières entre deux personnes qui ont eu un conflit qui ne veulent pas se voir, ni se parler ou avec une personne qu'on aime et qu'on n'ose pas parler car on a peur de se faire rejeter. Ou les frontières entre une personne vivante et une personne décédée, une personne qui nous manque.

Elève L.

Q1 : Pour moi, la frontière c'est la limite entre deux pays ou entre un pays et une mer ou entre un pays et un océan. C'est peut-être, quelque chose d'imaginaire, comme les frontières entre deux régions de la France, par exemple. Elles ne sont pas forcément imaginaires, elles sont invisibles. Pour séparer un pays d'un autre, on a juste une petite pancarte qui nous indique qu'on

a changé de pays, de départements, de régions, mais l'on n'a rien d'autre, on se fie juste à cette pancarte pour changer, car rien n'est pareil dans un pays avoisinant...

Q2 : J'ai appris la définition scolaire à l'école, j'ai constaté après qu'il y avait des frontières entre des terres et des mers en regardant ma mappemonde ou l'atlas. Je sais également que les pays ont des coutumes ou des façons différentes de faire les choses. Et j'ai appris que pour nous montrer la différence entre chaque pays, coutumes, religions etc., il n'y avait que les frontières, et ces frontières sont invisibles. En fait on est différents à cause de quelque chose d'invisible. Enormément de choses sont invisibles.

Q3 : Pour moi, ce qui est le plus important sur le thème des frontières, c'est de se dire que certaines frontières sont invisibles, on fait vraiment quelque chose par rapport à quelque chose qui n'existe pas, quelque chose que les gens ont placé comme ça sur une carte et tout le monde a été d'accord ! Personne ne se pose jamais la question si c'est vrai ce que les ancêtres ont raconté ? C'est comme Dieu, il n'a été inventé que parce que avant les gens étaient désespérés et il fallait bien qu'un jour quelqu'un de normal vienne leur dire qu'au-dessus d'eux dans le ciel il y avait quelqu'un qui nous fait aller au paradis si on est gentil et respectueux et en enfer si on est méchant. C'est complètement surréaliste.

Q4 : Oui ! Je me sens concerné par le thème des frontières, car quand on part en vacances on passe bien quelque fois des frontières. Maintenant que le monde est en état d'urgence, toutes les frontières sont compliquées à passer. Maintenant quand on se voit nous, enfin moi qui habite à même pas une heure de la frontière allemande, je vais souvent en Allemagne car une fois la frontière passée, tout est beaucoup moins cher, juste parce qu'en Allemagne la vie est mon chère, les français il y en a beaucoup qui en profite, pareil avec la Suisse.

Q5 : Quelque fois les frontières posent problèmes, car pour aller d'un pays à un autre il faut maintenant demander une autorisation de sortie. Il suffit que les personnes aient une petite faute sur leurs casiers judiciaires et tout est foutu, tous les projets tombent à l'eau. Si on avait prévu des belles vacances auprès de M. Trump aux Etats-Unis et que les demande de voyager aux Etats-Unis est refusée, tout tombe à l'eau. Même si les douanes sont là, les dealers, les terroristes arriveront toujours à passer car ils ne contrôlent jamais tout le monde.

Q6 : Oui, je vais souvent en Allemagne car là-bas la vie est beaucoup moins chère, et je suis allée en Tunisie l'année dernière au moment des attentats.

Q7 : Dans la vie de tous les jours, on a des frontières avec des personnes, qui peuvent être noires, ou bridées, mais ces personnes sont comme tout le monde, elles ont deux bras, deux jambes, un cœur, des poumons et un cerveau. Pour moi, il y a aussi quelques fois les frontières de la langue. Quand on va en vacances dans un camping du Sud de la France par exemple, on peut faire la rencontre de Néerlandais, italiens, espagnols, turcs, algériens. L'année dernière j'étais très contente de passer mes journées pendant deux semaines avec un garçon qui ne parlait pas un mot de français, j'ai vraiment adoré lui parler avec des gestes ou en anglais.

Elève L.

Q1 : Une frontière c'est une délimitation d'un pays à un autre. Ceux qui nous indiquent qu'on change de pays. Luxembourg- France, Belgique-Luxembourg. Il y en a besoin, y en a des payantes, des gratuites. Frontière=barrière=limite.

Q2 : A l'école, Internet, notre entourage, documentaire, télévision.

Q3 : Le plus important c'est que sans frontière, tous les pays auraient le même nom et le monde ne formerait qu'un. Tous les pays se colleraient entre eux, on continuerait l'autoroute on arriverait directement au Luxembourg ou en Suisse sans s'en être rendu compte.

Q4 : Moi personnellement non, mais pour le déroulement du monde il y en a besoin moi je n'en ai passé que 4 dans ma vie, mais certaines personnes en passent tous les jours, après je ne trouve pas ça très concernant pour nous.

Q5 : Oui et non : oui car s'il y a une frontière en travaux par exemple il faut emprunter l'autre frontière de l'autre côté du pays ce qui peut être problématique ensuite il y en a des payantes donc ça peut-être problématique aussi mais sinon non y'a pas de problèmes.

Q6 : Oui, celle de la Belgique, de la Suisse, du Luxembourg et celle de l'Alsace.

Q7 : Les autres types de frontières rencontrés sont : l'école et la vie active. On dit aussi une frontière des langues quelqu'un qui ne parle ou comprend pas la même langue que nous. Entre adulte et nous frontière du respect on s'adresse pas pareil qu'avec des copains or il y a une certaine limite. Dans le code la sécurité routière.

Elève O.

Q1 : Une frontière est une 'ligne imaginaire' qui sépare les différents pays, Etats... A l'aéroport nous avons systématiquement un contrôle d'identité, valise... Les frontières sont souvent protégées par la douane. Par exemple lorsque l'on va acheter du tabac ou de l'alcool (ce qui coûte moins cher qu'en France) au Luxembourg nous n'avons normalement pas le droit de dépasser une certaine limite ; bien souvent les contrôles sont fait aux frontières. Il y a également des contrôles d'identités, contrôle d'armes etc...

Q2 : Ce que je sais n'a été appris à l'école, chez moi grâce à la télé, et dans certaines discussions entendues (dehors, sur la terrasse d'un café etc...)

Q3 : Ce qui me paraît important sur le thème des frontières reste pour moi le contrôle d'identité, d'armes, de personnes... Les frontières restent tout de même importantes mais elles y sont davantage si elles sont protégées ou surveillées (Douanes, forces de l'ordre, GIGN si le besoin est présent et voir plus lorsqu'il y a de gros problèmes (attentats, guerres...)). Pour moi les frontières restent importantes sinon il n'y en aurait pas.

Q4 : Oui je me sens concerné par les frontières car elles posent pas mal de problèmes en ce moment à cause des attentats. Beaucoup de personnes pensent et disent que les frontières ne sont pas assez protégées, surveillées, car on peut rentrer et sortir de la France comme on le souhaite ; Moi qui suis partie en Espagne l'été dernier, la frontière française n'était pas très protégée (un seul contrôle) alors que le président François Hollande disait avoir renforcé les systèmes de sécurité après les attentats... Tandis que lorsque je suis arrivée en Espagne et au retour j'ai eu trois contrôles différents.

Q5 : Les frontières poseraient moins de problèmes si elles étaient plus protégées, les frontières posent en quelque sorte problème ces temps-ci car le peuple français trouve que trop de va et vient entre la France et d'autres pays.

Q6 : Oui j'ai déjà franchi trois frontières : la frontière espagnole, luxembourgeoise et allemande.

Q7 : Je ne sais pas s'il y a vraiment d'autres frontières proprement dites, je parlerais plutôt de barrière, barrière de la langue, barrière physique, barrière morale, barrière d'expression.

Annexe 7 : Retranscription des entretiens semi-directifs de l'enquête n°3.

Entretien 1 : Vincent. Profil 1.

C1	Alors, te rappelles tu qu'on a fait vous avez répondu à un petit questionnaire sur les frontières et moi je voudrais qu'on revienne sur ta définition des frontières donc toi tu m'as dit : « Une frontière c'est ce qui délimite un pays, de manière naturelle ou imaginaire »
E1	Oui
C2	Alors vas-y explique moi
E2	Ben naturelle par exemple la France et l'Allemagne avec le Rhin
C3	Oui
E3	Et imaginaire par exemple je n'ai pas d'idées en tête mais le Canada par exemple c'est une ligne droite et les Etats-Unis
C4	D'accord, elle est imaginaire cette ligne alors ?
E4	Parce qu'on peut, par exemple on peut parler de l'Europe et les espaces Schengen, elles sont justes imaginaires dans nos têtes, on peut passer d'un pays à un autre sans être contrôlé par exemple.
C5	D'accord, mais elles se matérialisent pas dans l'espace ?
E5	Non, non
C6	D'accord
E6	Il y avait des postes de douanes mais maintenant ça n'existe plus.
C7	D'accord, on reviendra la dessus après, ensuite tu m'as dit : Une frontière c'est aussi et souvent un passage entre deux pays. » donc ça c'est bon « Une frontière peut-être également dans le domaine social et du langage » Alors vas-y explique moi.
E7	La frontière linguistique entre deux langues, l'anglais et le français, bref et le social parce 'on ne vient pas du même monde
C8	Tu as des exemples ?
E8	Des exemples, comment ?
C9	Je ne sais pas sur « on ne vient pas du même monde »
E9	Bah pauvres
C10	D'accord
E10	Moyens, riches
C11	D'accord
E11	Moyens, pas la même éducation, pas les mêmes religions, les mêmes diversités culturelles, par exemple Soukyana qui vient du Maroc elle ne vient pas du même monde que nous.
C12	D'accord
E12	Il y a quand même des autres cultures
C13	D'accord et ça tu le mets dans le social ou dans le... ?
E13	Dans le social
C14	Dans le social, ok, donc si on doit résumer, toi, une frontière clairement c'est quoi ?
E14	C'est quelque chose, comment on pourrait dire, quelque chose qui empêche un contact, je ne sais pas comment l'expliquer en fait.

C15	Vas-y on a le temps
E15	Une frontière c'est dès qu'il y a un sorte, une différence entre des personnes, un pays ou quelque chose, la frontière c'est ce qui coupe les deux personnes.
C16	D'accord
E16	Je ne sais pas si c'est clair en fait
C17	Si je comprends à peu près mais moi c'est le « quelque chose » est-ce qu'on ne pourrait pas mettre un mot sur ton « quelque chose » ? « Quelque chose qui coupe », est-ce que tu n'as pas un mot...
E17	Franchement non
C18	Pour montrer ce que tu veux dire. Alors tu as dit aussi ça empêche le contact c'est ça. Tu peux développer un petit peu ?
E18	Par exemple il y a des personnes qui sont racistes
C19	Oui
E19	Donc une frontière peut être la couleur de peau, ça peut empêcher le contact entre deux personnes d'une couleur blanche, d'une couleur jaune, d'une clouer noire par exemple, ça peut empêcher le contact la langue aussi
C20	Et si on revient sur les frontières, sur les frontières comme tu m'as dit entre les Etats ?
E20	D'accord, donc ça peut par exemple des frontières militarisées ça peut empêcher le contact entre deux civilisations, par exemple la Corée du Nord et la Corée du Sud, c'est le même peuple à la base mais il y a une frontière entre les deux du coup ça empêche les échanges.
C21	D'accord donc pour toi une frontière c'est synonyme de frein pour les contacts ?
E21	Oui à peu près
C22	D'accord. Est- ce que tu en as déjà franchi des frontières toi ?
E22	Oui
C23	Lesquelles ?
E23	Les pays par exemple, faut que je donne les exemples ?
C24	Sur quels pays, tu as franchi ?
E24	La Suisse, L'Allemagne
C25	Avec quels moyens de transport ?
E25	La voiture
C26	Ok
E26	Et récemment la Pologne, et tous les autres pays, même si on la voit pas on la franchi quand même
C27	D'accord, on va y revenir sur la Pologne, mais d'abord sur la Suisse et l'Allemagne, pour quelles raisons tu y es allé ?
E27	Ben l'Allemagne c'est, Ah le Luxembourg aussi j'ai oublié, bon le Luxembourg c'est pour les clopes, vous le savez je pense ?
C28	Oui
E28	L'Allemagne c'est pour visiter et faire les courses aussi, parce qu'on devait, enfin bref
C29	Et pourquoi faire les courses en Allemagne ?
E29	Parce que ça coûte moins chers, il n'y a pas de taxes, enfin elles sont moindres et la Suisse c'est pour les vacances.

C30	D'accord est-ce que dans ces trois pays tu as eu le sentiment de franchir une frontière ?
E30	La Suisse un peu parce qu'il y avait encore les postes de douanes, à part il n'y avait pas de douaniers, on n'a pas, en Allemagne, non. C'est juste les frontières des pays ?
C31	Oui
E31	Parce que sinon au niveau de la langue l'Allemagne, oui, et la Suisse aussi parce qu'on a été aussi côté allemand de la Suisse. Sinon non je n'ai pas eu de sentiment de franchir de frontière.
C32	D'accord, alors si on revient sur la Pologne et Auschwitz, est-ce qu'on en a franchi des frontières ?
E32	Oui, beaucoup.
C33	A quels moments ?
E33	Euh, bah je crois trois ou quatre on a franchi
C34	D'accord mais à quel moment on les a franchis ?
E34	En avion
C35	En avion, donc dans les airs on a franchi des frontières.
E35	Ben y'avait personne
C36	Donc là est-ce que tu as eu l'impression de les franchir ?
E36	Non pas du tout.
C37	Donc on est parti de France, quoi de Metz pour arriver à Cracovie et entre Metz et Cracovie a aucun moment tu as l'impression de franchir de frontières ?
E37	Non
C38	D'accord donc on est passé d'un pays à l'autre
E38	Sauf en Pologne, quand on est arrivé en Pologne
C39	Comment ça ?
E39	On a eu des contrôles directement après l'aéroport, des contrôles pour voir si on n'avait rien de dangereux
C40	Ça c'était à notre arrivée
E40	Au départ aussi à Metz
C41	Et au départ à Metz et à l'arrivée en Pologne et puis après c'était fini on avait plus...
E41	Après on a visité des endroits, un peu...
C42	Oui mais dans ce qui est dans le franchissement de frontières ?
E42	C'est juste je parle juste des frontières au niveau des pays
C43	Oui, oui mais aussi
E43	Non c'est bon après
C44	D'accord, continuons sur ce que tu allais dire, en Pologne on a franchi des frontières ? Autres que celles des pays ?
E44	Linguistique déjà
C45	Déjà oui
E45	Culturelle
C46	Est-ce que tu l'as vue par rapport à ce que tu as vu comme différence ?
E46	Les bâtiments déjà, euh, après sur Cracovie c'est à peu près comme les grandes villes chez nous, c'était pareil, enfin c'est normal quoi. A part les bâtiments, culturelle, linguistique

C47	A Auschwitz est-ce que tu as senti qu'on franchissait certaines frontières ?
E47	Ben oui, sur le temps quand même, on a quand même visité un lieu historique te puis au niveau du, pas social mais au niveau moral je pense.
C48	Vas-y explique moi
E48	On est quand même passé dans un monde, du monde qu'on tous les jours à un monde quand même concentrationnaire, donc ça fait quand même un choc on n'est pas habitué.
C49	D'accord, donc ça tu le considères comme une frontière aussi ?
E49	Oui
C50	Ok
E50	Une frontière dans le temps
C51	D'autres frontières que tu as pu sentir en Pologne ?
E52	En Pologne ? Non, à part ce que j'ai dit, non
C52	On revient un petit peu sur les frontières inter-étatiques, nous venons de faire un cours sur les frontières de l'Union européenne et qu'est-ce que tu as retenu de ces frontières de l'Union ?
E52	Elles sont libres, elles sont libres échanges des mains d'œuvres, enfin des personnes et de la marchandise, c'est comme on va dire un semblant de gruyère à peu près
C53	D'accord, quoi d'autres ? est-ce qu'il y a plusieurs types de frontières dans L'Union Européenne ?
E53	Oui il y a l'Union Européenne, l'espace Schengen et la zone Euro, donc il y a des frontières communes, il y a des frontières qui sont en dehors de l'Union, par exemple pour passer dans les Etats membres et non membres et puis je ne sais pas quoi d'autres
C54	Non mais il n'y a pas de soucis est-ce que du coup si on prend le cours que l'on a eu sur les frontières de l'Union Européenne, si on pense qu'à ce cours comment tu considérais, comment on pourrait définir une frontière ?
E54	C'est une frontière surtout immatérielle, ce n'est pas dans l'espace c'est dans nos têtes et aussi législatives
C55	C'est-à-dire ?
E55	Chaque pays à ses lois
C56	D'accord
E56	Du coup quand on passe une frontière on a des lois qui changent par exemple, c'est tout je pense
C57	D'accord, et les frontières de l'Union si par exemple je prends, un pays qui n'est pas dans Schengen...
E57	Bah l'Euro aussi, j'y ai pas pensé
C58	Oui
E58	La monnaie
C59	D'accord, c'est un autre type de frontière. Est-ce que les frontières de Schengen et les frontières de l'Union Européenne c'est la même chose ?
E59	Non, parce qu'il y a des membres de l'Union Européenne et pas de l'espace Schengen
C60	D'accord donc là la définition que tu m'as donnée, immatérielle, c'est ça que tu m'as dit ?

E60	Oui
C61	Immatérielle etc. Est-ce que cela conviendrait à des pays qui ne sont pas dans Schengen ?
E61	Non, par exemple la Grande Bretagne elle a quand même des frontières par rapport, il faut un visas un passeport pour entrer dans ce pays.
C62	Ils sont dans Schengen eux ?
E62	Non, si ?
C63	Je ne sais pas
E63	Si vous le savez
C64	Non je ne sais pas
E64	Ils ne sont pas dans la zone euro
C65	Oui
E65	Donc ils sont dans Schengen, s'ils sont dans Schengen, putain
C66	Non, mais ce n'est pas grave je t'ai dit qu'il n'y avait pas de réponses justes, pas de réponses fausses, juste pour savoir
E66	Mais je passe pour un con
C67	Mais non, mais de toute façon tu avais raison il y a un franchissement de frontière, on le sent bien avec la Grande Bretagne puisqu'il y a une mer, c'est une île donc il y a aucun souci. Mais moi je pense plutôt à des frontières à l'Est de l'Union Européenne, des pays qui ne sont pas, qui sont vraiment, qui à l'Est de ces pays ce n'est plus l'Union Européenne. Ces frontières comment on peut les caractériser ?
E67	Vous parlez par exemple, la Russie, des pays comme ça ?
C68	La Russie est-ce qu'elle est dans l'Union ?
E68	Non mais entre les deux, Estonie, Lettonie
C69	Oui
E69	Donc c'était quoi la question ?
C70	Comment elles sont, est-ce que ce sont les mêmes que dans Schengen, est-ce que entre Estonie et Russie on passe ... ?
E70	Non
C71	D'accord
E71	Je pense que c'est militarisé, je n'y suis jamais allé mais je pense que c'est militarisé, la Russie c'est quand même un pays militaire. Et après il y les monts, comment ils s'appellent ? Les montagnes Atlas non pas Atlas, Ouland non ? Les montagnes-là qui coupent l'Europe avec l'Asie
C72	Oui comment elle s'appelle ?
E72	Je sais plus
C73	Oural
E73	Oural je n'étais pas loin
C74	T'es pas mal, t'es pas mal, d'accord. Alors on revient rapidement sur les autres frontières donc on a déjà aps mal parlé toi tu m'avais répondu : « Dans la vie de tous les jours on trouve plusieurs frontières comme la différence sociale, parfois le langage, l'âge, la frontière de l'éducation entre deux personnes ». Est-ce que, on en a déjà parlé de celles-là, est-ce que tu en vois d'autres ?
E74	Silence, d'autres frontières ?
C74	Oui
E75	Non je ne pense pas

C76	Non ? Pas de problème, on va revenir sur des frontières qui s'inscrivent dans l'espace, est-ce que tu connais des frontières qui ont un impact dans l'espace mais qui ne sont pas entre deux Etats ?
E76	Des frontières qui ont un impact dans l'espace mais qui ne sont pas entre deux Etats ?
C77	Oui
E77	Les rivières, non ?
C78	Vas-y explique toi
E78	Par exemple, je ne sais pas.
C79	En France par exemple, est-ce qu'il y a des frontières, quoi, quelque chose qui pourrait répondre à la définition que tu donnes de frontières mais qui ne sont pas entre la France et l'Allemagne mais à l'intérieur de la France ?
E79	Les montagnes déjà
C80	En quoi ce sont des frontières
E80	Ce sont des frontières matérielles donc les Alpes par exemple ça peut être une frontière naturelle, les rivières, la Seine, plein
C81	Est-ce que tu en connais d'autres ? T'en vois d'autres ?
E81	Pour ça...
C82	Je te donne un exemple, l'exemple de la porte de ta chambre, quand tu la fermes, tu fermes ta frontière
E82	Bah oui,
C83	Est-ce que tu en as d'autres ?
E83	Ben chez nous, la porte de, notre clôture, c'est une frontière entre une propriété privée et l'Etat
C84	Oui d'accord
E84	Le travail
C85	Vas-y
E85	Dès qu'on rentre dans le travail on joue un rôle, vous êtes professeur, moi je serais peut-être cuisinier
C86	D'accord
E86	Donc dès qu'on rentre dans une cuisine on devient, c'est une frontière quoi, frontière du travail et dès qu'on repart on redevient nous-même.
C87	Donc la frontière ça, sous-entend un changement
E87	Oui
C88	D'accord et est-ce que ce changement, ou cette frontière, on ne pourrait pas lui donner un autre nom que frontière, est-ce que ça répond vraiment à la définition de frontière que tu a s donné au tout début ?
E88	Non
C89	Pas tout à fait mais pourtant, là tu me l'a bien exposé c'est aussi une frontière, donc il n'y aurait pas un autre mot plus approprié ?
E89	Au lieu de frontière ? Une frontière, non.
C90	Non ? Ce n'est pas grave ? A ton avis aujourd'hui pour toi là, on parle d'autre chose est-ce qu'il y a des enjeux pour les frontières aujourd'hui ? Est-ce qu'elles représentent des enjeux ces frontières ?
E90	Oui
C91	Vas-y

E91	Par exemple les personnes qui vivent en France pour travailler en Allemagne, cela représente quand même un enjeu pour eux au niveau du budget, enfin ce qu'il touche, en Suisse par exemple un français qui va travailler en Suisse, par exemple aussi les grandes entreprises, les paradis fiscaux
C92	D'accord
E92	Donc ça représente un enjeu pour leurs survies et leurs engraissements aussi
C93	Est-ce qu'elles posent des problèmes ces frontières ?
E93	Oui
C94	Vas-y
E94	Parce qu'ils gagnent de l'argent sur un certains territoire et ils ne reversent pas ce qu'ils devraient reverser à l'Etat par exemple et l'Etat sur ce qui touche et du coup les petites entreprises qui ne peuvent pas faire comme eux elles sont impactées parce qu'on les taxe plus que les grosses.
C95	D'accord, je comprends, est-ce qu'elles posent d'autres problèmes ces frontières ?
E95	Au niveau de l'insertion je pense
C96	Vas-y
E96	Entre certaines personnes, il y a certaines personnes qui ont du mal de, comme on parle depuis pas mal de temps Unité et diversité, ils ont du mal à, c'est quoi le mot ? A se mettre dans un groupe
C97	A s'intégrer
E97	A s'intégrer, elles ont du mal à s'intégrer
C98	D'accord, ça peut être une frontière car elles peuvent s'isoler
E98	Est-ce qu'elles posent d'autres problèmes ? Tu as suivi un peu le débat de la présidentielle ?
C99	Oui
E99	Est-ce qu'elles ont, est-ce qu'on a parlé de ces frontières ?
C100	Le terrorisme
E100	Oui, si tu veux c'est un problème partout
C101	Le, comment dire, les frontières il y a certaines personnes qui voudraient les fermer parce que pour elles ça représente un danger pour le terrorisme, parce que certaines personnes peuvent s'intégrer dans les immigrés et faire des attentats en France
E101	D'accord
C102	Après...
E102	D'autres problèmes,
C103	Non ?
E103	Ben si mais je n'ai pas d'idées en tête
C104	D'accord ce n'est pas grave, est-ce que toi tu te sens concerné par cette question des frontières ?
E104	Oui
C105	Pourquoi ?
E105	Parce que je suis français
C106	Et donc ?
E106	Et donc, euh, je suis un citoyen, un citoyen européen aussi, il faut que si ça me plait pas si ça me plait il faut que j'en parle et ça peut me poser certains problèmes, par exemple en France, on a des textes que certains pays n'en n'ont

	pas pourtant ils font partis de l'espace Schengen et ça devrait être unifier et avoir un vrai espace, pas qu'un espace immatériel, un vrai espace matériel qui ait les mêmes lois, les mêmes, enfin c'est compliqué dans la pratique à faire
C107	D'accord, donc tu sens concerné et est-ce que d'un point de vue professionnel, ça a du sens cette question des frontières pour toi ?
E107	Oui
C108	Dans quelles mesures ?
E108	C'est important, putain je suis vraiment con
C109	Quoi ?
E109	Je suis vraiment con
C110	Pourquoi ?
E110	Parce que je réponds à des questions je ne sais même pas comment je vais répondre.
C111	Mais ce n'est pas grave on a le temps XXX
E111	Au niveau professionnel
C112	Est-ce que ça un intérêt pour toi ou aucun, ça peut avoir aucun intérêt
E112	Ça peut avoir un intérêt
C113	Dans quel sens ?
E113	Silence
C114	Allez XXX passons On finit cette dernière question, on imagine que tu aies des responsabilités politiques d'accord, tu as des responsabilités politiques
E114	Ok
C115	Et tu peux légiférer sur les frontières
E115	D'accord
C116	D'accord, qu'est-ce que tu ferais aujourd'hui ?
E116	Ca dépend, alors pour certains pays, alors là je parle pour les pays, euh, les laisser libres avec quand même une assurance de l'autre pays qu'il n'y ait pas de danger, qu'il n'y ait pas de, de par exemple de la drogue qui passe d'une frontière à une autre qu'il y ait quand même des assurances de l'autre pays, par contre mettre des, certaines taxes pour les personnes, pour les pays qui n'en, qui ne respectent pas ce qu'ils disent ou qu'ils ne font pas partie par exemple de l'espace Schengen, après...
C117	Dans quel but déjà pour ton premier point
E117	Gagner de l'argent, rires
C118	Rires, d'accord, après je te laisse poursuivre
E118	Puis, punir, enfin punir les gens, comment ça s'appelle, punir les autres pays, enfin pas punir punir mais...
C119	Oui je comprends
E119	Ensuite au niveau social, faire descendre d'aides pour les gens qui n'arrivent pas à s'intégrer correctement, au niveau monétaire, on s'est intégré je pense avec l'euro, linguistique on peut pas en faire grand-chose mais peut être en faire apprendre plusieurs langues et les langues que veulent les élèves, donc dans les rôles de l'éducation, après je ne suis pas communiste donc au niveau du salaire limiter les écarts entre un ouvrier et un cadre par exemple même s'ils ont fait plusieurs, plusieurs, c'est, l'ouvrier est quand même chôme, chôme plus on va dire

	qu'un cadre qui a des entretiens enfin bref, voilà et après ben l'âge on peut rien y faire.
C120	D'accord, d'accord, tu veux rajouter quelque chose ?
E120	Non.
C121	Merci.

Entretien 2 : Hugo. Profil 1

C1	Alors, tu te rappelles on a fait un questionnaire sur les frontières et je voudrais revenir sur ta définition à toi de frontière, tu as dit : « pour moi la frontière c'est quelque chose qui délimite soit des pays soit des départements, c'est une limite où les personnes passent d'un pays à un autre ». Est-ce que tu peux expliquer plus que ça ?
E1	Ben plus...
C2	Dis-moi, pour toi en clair une frontière c'est quoi.
E2	Ben c'est ce que j'ai marqué sur la feuille. Rires
C3	Reformule-le
E3	Ben que c'est, pas une barrière, un genre de péage pour délimiter les départements ou des régions qu'il faut traverser la frontière pour passer dans un autre pays.
C4	D'accord, alors, dans un pays ? Dans un département ? Dans une région ?
E4	Plus dans des pays.
C5	D'accord, mais entre les départements et les régions ?
E5	Non y'en a pas.
C6	Il n'y a aucune frontière ?
E6	Non
C7	Donc, des limites, c'est une limite entre un pays et un autre ?
E7	Oui.
C8	Est-ce que tu en as déjà franchi toi ?
E8	Celle de l'Espagne.
C9	En voiture ?
E9	En bus.
C10	Pourquoi ?
E10	C'était un voyage en 3 ^{ème} .
C11	D'accord, c'était un voyage scolaire. Est-ce que tu as eu le sentiment de la franchir la frontière franco-espagnole ?
E11	Ben, pas directement mais après on voit, les panneaux ils changent.
C12	D'accord donc c'est un changement de signalisation ?
E12	Oui
C13	Mais la frontière en elle-même ?
E13	Non
C14	Et la frontière c'est forcément qu'une ligne ou cela peut être autre chose qu'une ligne ?
E14	Une ligne, comment ça ?
C15	Toi tu as dit que ça limitait entre deux pays...
E15	Oui qu'il y avait quelque chose entre.
C16	Comment ça ?
E16	Ben non ce n'est pas obligé on peut passer directement
C17	D'accord, et c'est le cas entre la France et l'Espagne ?
E17	Oui
C18	Ok, quand on est allé à Auschwitz est-ce qu'on a franchi des frontières ?

E18	Ben, oui vu qu'on est passé au-dessus de l'Allemagne, tout ça.
C19	D'accord, donc les frontières on les a passé ...
E19	Après vu qu'on est en avion je ne sais pas si c'est pareil.
C20	Dans l'avion, donc pour toi c'est dans l'avion ?
E20	Oui
C21	On n'a pas passé de frontières à un autre moment ?
E21	Silence
C22	Est-ce que toi du coup dans l'avion tu l'as senti qu'on passait des frontières ?
E22	Ben non.
C23	Est-ce qu'à un moment donné dans ce voyage tu as senti qu'on passait une frontière.
E23	Non
C24	Pour toi on est parti de France et on est arrivé en Pologne et on n'a pas passé de frontière
E24	Ben non.
C25	Ok, on vient de faire un cours sur les frontières de l'Union européenne, tu t'en rappelles ?
E25	Rires
C26	Est-ce que tu peux me dire ce que tu as retenu de ce cours ?
E26	Silence, rires
C27	T'as le droit de dire rien
E27	Ben rien
C28	Rien, tu n'as rien retenu ?
E28	Il faudrait que je le relise c'est tout
C29	Mais là en réfléchissant deux minutes sur les cartes que je vous ai montré, ce dont on a parlé sur les frontières de l'Union Européenne
E29	Silence, non
C30	Est-ce qu'il y a qu'une seule frontière ?
E30	Non il y en a plusieurs
C31	Vas-y lesquelles ?
E31	Les frontières, des fois, là on parle de frontières entre les pays-là ?
C32	Comme tu veux, on parle de ce que tu veux.
E32	Ben y'en a partout
C33	Elles se matérialisent comment ? Comment tu sais qu'il y a une frontière ?
E33	Ben soit par les, quelque chose qui est délimitée, par un gros grillage, un grillage tout ça
C34	Est-ce que tu n'as pas retenu quelque chose d'autres, est-ce qu'il n'y a pas différentes, différents types d'espaces dans l'Europe qui inclut, qui du coup créent ou favorisent certains types de frontières ?
E34	Silence
C35	Est-ce que la frontière entre la France et l'Espagne c'est la même que la frontière entre L'Estonie et la Russie ?
E35	Non je ne pense pas, après c'est avec, entre les conflits non ?
C36	Vas-y explique moi

E36	Par exemple, là on va, l'Espagne et la France vu qu'on n'est pas en conflit y'a pas de, comment, y'a pas de, silence, y'a pas de barrières ou de trucs comme ça pour passer
C37	Donc à partir du moment où deux pays sont en paix entre eux y'a pas de frontières
E37	Oui voilà.
C38	Est-ce que les Etats-Unis et le Mexique sont en guerre ?
E38	Ben oui
C39	Ah bon ? Vas-y explique
E39	Avec le mur qu'ils ont fait là.
C40	Est-ce qu'ils l'ont fait déjà ?
E40	Non, mais ils vont le faire.
C41	Et comment t'expliques ça ? Pourquoi ils vont faire un mur
E41	Il y avait des conflits non ? Parce que, je crois que c'était pour les mexicains qui allait aux Etats-Unis pour travailler et ils vont faire le mur pour arrêter tout.
C42	Pourquoi, c'est quoi le problème ?
E42	C'est qu'ils profitent, ils travaillent aux Etats-Unis et puis ils reviennent au Mexique juste pour faire des sous
C43	D'accord, donc ça c'est un problème ?
E43	CA peut être un problème, oui.
C44	Ok, on va parler d'autre chose, est-ce que tu connais d'autres frontières que celles entre les Etats ? Est-ce que tu en connais ?
E44	Silence
C45	D'autres types de frontières, là on a parlé surtout des frontières entre les pays, est-ce que dans ta vie de tous les jours par exemple tu es confronté à des frontières qui ne sont pas des frontières entre France et je ne sais pas quoi ?
E45	Ben non.
C46	Est-ce qu'il existe d'autres types de frontières, que des frontières géographiques qui délimitent des pays ?
E46	Qu'on peut avoir au quotidien ?
C47	Par exemple, oui.
E47	Silence, pas entre les, enfin je ne pense pas, entre les départements.
C48	Vas-y
E48	Quand on passe par exemple de Bulgnéville à Contrex, ça ça peut être une frontière non ?
C49	Oui pourquoi pas. Donc ça c'est entre les départements ?
E49	Oui, enfin entre villages.
C50	Oui entre villages, est-ce que du coup on peut leur donner le même nom de frontières ? Le nom de frontière est-ce que cela fonctionne bien ? On ne pourrait pas donner un autre mot ?
E50	Ben non frontière c'est bien, après.
C51	Donc les frontières entre les villages, est-ce que tu vois d'autre styles de frontières ?
E52	Non
C52	Ok. Est-ce que selon c'est quoi les enjeux des frontières aujourd'hui ? est-ce qu'elles ont des enjeux ?

E52	Bah déjà pour faire passer, après une frontière c'est pour aussi la drogue, tout ça, pour faire passer moins de drogues dans les pays. Après pour aussi les conflits, pour protéger le pays.
C53	Protéger le pays, est-ce que nous on est en conflit ?
E53	Non
C54	Donc nous nos frontières, elles sont complètement ...
E54	Et puis si on a un conflit on les allume, rires
C55	Rires, est-ce qu'elles posent problèmes aujourd'hui les frontières ?
E55	Silence, bah...
C56	Est-ce que t'as déjà entendu parler, entendu dire que les frontières aujourd'hui posaient problèmes ? Ou selon toi est-ce qu'elles posent problèmes aujourd'hui les frontières ?
E56	Ben j'en avais entendu parler une fois au journal je crois, mais je sais plus c'était quoi. Silence. Je sais plus. Silence
C57	Toi, a ton avis, toi, ça pose problème aujourd'hui les frontières ?
E57	Ben non, je ne pense pas.
C58	D'accord, ok, est-ce que toi tu te sens concerné par la question des frontières ?
E58	Non
C59	Pourquoi ?
E59	Parce que, je ne sais pas si je peux le dire ça...
C60	Si, vas-y dit.
E60	Non mais je m'en fous moi
C61	Ok, pourquoi, il y a une raison ?
E61	Parce que je ne m'intéresse pas aux frontières, c'est surtout ça.
C62	D'accord, et si on parle d'un plan professionnel est-ce que ça pourrait te concerner les frontières ?
E62	Comment ça ?
C63	D'un point vue professionnel, donc là t'es en terminale service, tu ne vas pas continuer.
E63	Non
C64	Tu vas dans le bâtiment ?
E64	Oui
C65	Est-ce qu'un jour dans ton futur métier, dans le bâtiment, est-ce que tu, les frontières elles vont pouvoir, elles vont faire partie, elles vont te concerner ?
E65	Oui si je vais dans un autre pays pour travailler.
C66	Est-ce que tu penses que cela va être facile de travailler ailleurs ?
E66	Je ne pense pas non, il faudra, ben après...
C67	Est-ce que tu penses que dans des pays c'est plus facile que d'autres ?
E67	Non, il y a plus de contraintes.
C68	Dans quels pays ?
E68	Je ne sais pas
C69	Est-ce que tu penses que selon le pays c'est plus ou moins facile d'y aller ?
E69	Silence, je ne crois pas non
C70	A ton avis tu aurais plus de chance de facilité d'aller travailler au Luxembourg ou aller travailler aux Etats-Unis ?
E70	Au Luxembourg.

C71	Pourquoi ?
E71	C'est plus près
C72	D'accord, si on enlève le critère, ce critère de proximité, si le Luxembourg et les Etats-Unis étaient aussi loin l'un que l'autre à ton avis dans lequel il serait le plus facile d'aller ?
E72	Au Luxembourg parce qu'il est, parce que les Etats-Unis est plus riche, non ? C'est par rapport à l'argent ?
C73	Je ne sais pas, non, non mais je...
E73	Ils ont plus de sous qu'au Luxembourg
C74	Et donc
E74	Et donc on va plus facilement dans u pays qui a moins de sous que celui qui a plus de sous
C74	Ok, et enfin on imagine que tu aies des responsabilités politiques et que tu puisses prendre, faire des lois sur les frontières, est-ce que, qu'est-ce que tu ferais ?
E75	J'enlèverais tous les frontières, pour qu'il n'y ait plus de problème
C76	On aurait un espèce d'énorme pays unique
E76	Oui ça ferait ça aussi
C77	Ok, quel est l'intérêt ?
E77	Après pour plus avoir de problème pour passer d'un pays à l'autre, aussi pour les trafics tout ça ça serait plus facile.
C78	Dans quel sens ?
E78	Pour la drogue, pour passer, vu que y'a plus de, y'aura plus de limites
C79	Donc ça c'est un atout ou un désavantage ?
E79	Ce n'est pas bon pour nous.
C80	Est-ce que tu ferais autre chose ?
E80	Sinon mettre des frontières dans tous les pays avec un péage puis voilà
C81	Pour quoi faire ?
E81	Pour, silence, pour éviter tous les trafics, pour les migrants tout ça
C82	C'est un problèmes les migrants ?
E82	Rires
C83	Vas-y pourquoi ?
E83	Y'en a de trop.
C84	Pourquoi il y en a de trop, qu'est-ce qu'il te fait dire qu'il y en a de trop ?
E84	Ben déjà on voit au journal et ils parlent que de ça, qu'ils viennent ici.
C85	Et quel est le problème qu'ils viennent en France
E85	Ben en fait, le problème, silence, je ne sais pas moi
C86	Tu as le droit de dire ce que tu veux, vas-y
E86	Non
C87	Non mais ne te filtre pas, vas-y
E87	Non je ne sais pas comment le dire. Silence.
C88	Quels problèmes posent selon toi les migrants ?
E88	Bah, silence, je ne sais pas
C89	C'est toi qui m'as dit que...
E89	Oui mais
C90	En quoi ils posent problèmes ?

E90	Je pense pour le travail tout ça et vu qu'ils les aident, au lieu d'aider les SDF, ils aident plus les migrants que les SDF
C91	D'accord donc pour toi ça c'est un problème
E91	Pour moi, ça serait mieux d'aider en premier les SDF que des personnes qui viennent d'autres pays.
C92	D'accord. Donc tu m'as donné deux solutions soit on ouvre tout on est un pays unique, soit on ferme alors c'est quoi la meilleure ? Qu'est-ce que tu ferais vraiment parce que là tu ne peux pas faire les deux en même temps ?
E92	Ben je ne fais rien parce que je ne suis pas un politique
C93	On imagine que tu en es un, que tu aies des responsabilités
E93	Ben je ferais tout pour, pour les pays pour qu'ils soient bien, pour qu'il n'y ait pas de débordements, tout ça.
C94	Donc tu penses que si la France elle ferme toutes ses frontières elle se sentirait, elle serait mieux ?
E94	Oui je pense.
C95	D'accord, merci.

Entretien 3 : Valentine. Profil 1.

C1	Il y a quelques temps je vous ai fait remplir un petit questionnaire sur les frontières, tu te rappelles ? Et la première des questions était de savoir comment tu définissais une frontière. Est-ce que tu peux...
E1	Une frontière c'est ce qui limite deux pays, enfin deux pays entre eux, et c'est tout je crois que j'avais écrit que ça.
C2	Oui t'as écrit : « Pour moi une frontière c'est une limite entre des pays ».
E2	Oui.
C3	Donc, toi la frontière c'est une limite ?
E3	Oui.
C4	Ok. Est-ce que tu as déjà franchi des frontières ?
E4	Ben oui.
C5	Lesquels ?
E5	France-Pologne déjà, France-Allemagne, après France-Lux mais c'est la même chose.
C6	France, pardon ?
E6	Luxembourg.
C7	Oui.
E7	Et c'est tout.
C8	Donc, tout d'abord on va parler de France-Allemagne et France-Luxembourg, comment tu l'as franchi la frontière ?
E8	Déjà on l'a franchi super facilement, parce que si on ne voit pas les panneaux ou autre chose on ne sait pas qu'on l'a franchi.
C9	D'accord donc tu n'as pas eu de sentiment de franchissement.
E9	Non
C10	Et tu l'as franchi en voiture ?
E10	Oui
C11	Et je peux te demander pourquoi tu y es allée en Allemagne et au Luxembourg ?
E11	En Allemagne, c'était avec des correspondants allemands et au Lux c'était pour aller chercher du tabac, voilà c'est tout.
C12	D'accord et si on parle de la Pologne, est-ce qu'on a franchi des frontières quand on est allé en Pologne ?
E12	Ben oui.
C13	Lesquelles ?
E13	France-Pologne
C14	D'accord.
E14	Du coup on la voit, enfin c'est comme la douane on la voit plus quand on l'a franchi la frontière non ?
C15	Comment ça ?
E15	Bah, on a quand même passé, enfin non, parce qu'on est resté en France. Non on ne voit pas spécialement qu'on l'a franchi vu qu'on est en avion. Donc on ne sait pas quand on l'a franchi.
C16	Donc tu n'as pas eu de sentiment de franchir de frontières là quand on a fait France...
E16	Ben juste la douane, passer à la douane pour aller dans un autre pays mais c'est tout.
C17	D'accord, donc qu'est-ce qu'ils font à la douane ?

E17	Ben ils nous fouillent enfin c'est on pose tous nos trucs qu'il ne faut pas et ils passent dans le truc et si on bip ben voila
C18	Tu t'es fait fouiller toi ?
E18	Ouais
C19	D'accord, et si on bip il se passe quoi ?
E19	Ben ils ont un, déjà ils nous fouillent et ils ont un truc pour nous démagnétiser
C20	D'accord, et à quoi ça sert ?
E20	Ben pour pas qu'il y ait d'armes ou d'autres choses.
C21	Ok, et donc c'est à ce moment-là que tu as eu l'impression de franchir une frontière ?
E21	Ben je ne l'ai pas vraiment franchi, parce qu'on restait toujours en France mais c'était pour aller dans une autre frontière. Mais sinon non je n'ai pas vu franchir, France-Pologne. &
C22	D'accord, ok. On vient de faire un cours sur les frontières de l'Union Européenne, tu te rappelles ?
E22	Oui
C23	Est-ce que tu as retenu deux-trois petites choses ?
E23	Silence
C24	Qu'est-ce qu'on a vu dans ce cours sur les frontières de l'Union ?
E24	Ben qu'il y en avait mais qu'elles ne sont pas spécialement marquées
C25	D'accord.
E25	Pas autant marquée que d'autres, enfin on peut les franchir comme on veut en fait.
C26	D'accord, dans toutes l'Union Européenne ?
E26	Non je ne crois pas, je me rappelle plus de ça mais je ne crois pas, non mais en tout ça dans les principales il n'y a plus de douanes qui est vraiment là, c'est la douane volante.
C27	D'accord. Est-ce que tu penses que tous les pays européens ont les mêmes types de frontières ?
E27	Non je ne crois pas ?
C28	Alors qu'est-ce qu'il pourrait y avoir comme différentes ?
E28	Ben y'en a pas qui sont encore avec la douane ? Je ne sais pas. Il doit encore au moins en avoir qui sont encore avec la douane.
C29	Alors pourquoi il y en a encore avec la douane et d'autres sans ?
E29	Je ne sais pas.
C30	D'accord, est-ce que tu connais d'autres frontières que celles entre les états ?
E30	Entre les Etats ? Genre France...
C31	Tu vois, tu m'as parlé des frontières que c'était une limite par exemple France-Allemagne, est-ce que tu connais d'autres frontières qu'entre deux pays ? Est-ce qu'il existe d'autres frontières ?
E31	Silence. Est-ce que vous parlez de la frontière, je ne sais pas comment expliquer, genre pas de la frontière, silence, ben comme y'a d'autres frontières genre le respect ou des trucs comme ça ?
C32	Ben par exemple ça peut, vas-y.
E32	Genre les frontières entre par exemple entre vous et moi, il y a une frontière parce qu'on n'est pas du même statut.

C33	D'accord.
E33	Les frontières, la frontière, ah non c'est une barrière, si la frontière des langues.
C34	D'accord.
E34	Il doit y en avoir d'autres, non ?
C35	Je...
E35	Il doit y en avoir d'autres mais je ne sais pas.
C36	Selon toi la frontière entre nous, comment on pourrait la qualifier celle-là ?
E36	Ben le respect.
C37	D'accord
E37	Le statut.
C38	La frontière des langues ? T'as utilisé un autre mot, tu n'as pas dit frontière tu as dit ...
E38	La barrière
C39	Barrière, est-ce que ça correspond à ta définition ...
E39	Ben oui c'est une barrière.
C40	D'accord une barrière. Est-ce que tu peux, où est-ce que dans ta vie de tous les jours tu peux rencontrer des barrières de ce type ?
E40	Du respect et des langues ?
C41	Oui, du genre là, d'autres mais du genre là.
E41	Silence, si mais je n'arrive pas à en trouver. Je n'arrive pas à en trouver.
C42	D'accord, si tu t'en souviens tu me le redis. Donc on revient sur ta définition d'une frontière. Une frontière c'est une limite entre deux pays. Est-ce que tu connais d'autres frontières qui ne sont pas entre les états mais qui ont un impact géographique ou un impact dans l'espace ?
E42	Comme la mer non ?
C43	Si tu veux
E43	Oui mais c'est pareil on ne la voit pas, on ne la voit pas qu'on traverse mais ce n'est pas 100 mètres ou 1000 mètres après la terre c'est une frontière ?
C44	Ok, donc là c'est un autre type de frontière ?
E44	Oui
C45	Est-ce que tu en vois d'autres ? Donc la mer, ok.
E45	Il y a dans l'air mais c'est pareil on les voit quand on, parce qu'il n'y a pas, y'a pas de bon voilà on est plus en France où autre chose.
C46	D'accord, ok dans la mer, dans les airs, est-ce qu'il y en a d'autres ?
E46	Ben à part sur la route ben c'est tout.
C47	Est-ce que du coup si on prend, tu dis il n'y a pas de matérialisation de la frontière, est-ce du coup le mot de frontière convient ? Est-ce qu'il n'y aurait pas un autre mot qui irait mieux que frontière ? Parce que toi frontière c'est une limite.
E47	Oui c'est une barrière en gros.
C48	Une barrière, dans les airs tu l'as dit il n'y a pas de barrières, dans la mer il n'y a pas de barrières, est ce qu'il n'y a pas un autre mot qui...
E48	Que barrière ?
C49	Oui barrière, que frontière qui passerait mieux pour ça ?
E49	Je ne vois pas.
C50	Ok, est-ce que selon toi aujourd'hui les frontières ont des enjeux ?

E50	D'avoir les frontières comme, d'en parler à la politique les frontières, ben oui il y a quand même des enjeux.
C51	Alors lesquels ?
E51	C'est comme on en parle souvent avec le terrorisme c'est tout.
C52	D'accord, du coup c'est quoi avec le terrorisme ? Quels liens entre le terrorisme et les frontières ?
E52	Parce que, ils disent que les terroristes ils ne viennent pas de la France donc du coup, ils passent par les frontières sans voilà, sans se faire fouiller, vu qu'il n'y a plus de douanes donc ils passent comme ça.
C53	D'accord, donc ça c'est un des enjeux ?
E53	Oui, ou alors les, avec les marchandises.
C54	Vas-y explique moi.
E54	Les marchandises elles viennent, elles peuvent venir d'autre part que la France. Et du coup les frontières...
C55	En quoi c'est un enjeu ça pour les frontières ? Que les marchandises viennent d'ailleurs ?
E55	Ben c'est bien pour la France.
C56	Dans quel sens ? Pourquoi c'est bien ?
E56	Ben c'est pour l'économie non ?
C57	D'accord, si tu veux. Est-ce qu'elles posent des problèmes ces frontières ? Des problèmes avec les gens qui passent, est-ce qu'il y a d'autres problèmes ?
E57	Non moi je n'en connais pas d'autres.
C58	Est-ce que notre cours sur l'Union Européenne, sur les frontières de l'Union Européenne plutôt, est-ce qu'il t'a permis d'apercevoir d'autres types d'enjeux, d'autres enjeux que ceux que tu viens de dire ?
E58	J'ai du mal à m'en rappeler du cours là.
C59	D'accord, est-ce que toi tu te sens concerné par la question des frontières ?
E59	Pas spécialement, moi je reste chez moi, je ne pars pas dans les frontières, mais si je dois être obligatoirement concernée vu qu'avec les marchandises ou autres, obligatoirement je suis concernée par les frontières aussi.
C60	D'accord.
E60	Ou même si je pars en vacances dans un autre pays je suis concerné par les frontières.
C61	D'accord, et les enjeux dont tu as parlé avant, le terrorisme etc., est-ce que tu te sens concernée par ça ?
E61	Ben, pfff, oui et non. Oui parce que, enfin oui parce qu'ils peuvent venir mais s'ils les ferment ou ils les ferment pas moi je ...bah voilà quoi.
C62	D'accord donc non parce que tu te ?
E62	Non, de toute façon on ne peut rien faire donc, je me sens concernée oui et non.
E63	Et sur le plan professionnel est ce que, est-ce que tu vas pouvoir te sentir concernée tu es en service, tu vas continuer dans la branche.
C64	Du coup ben oui je serai concernée si je dois partir autre part.
E64	Ça c'est dans tes projets d'aller travailler à l'étranger.
C65	Ben pourquoi pas si j'arrive à apprendre une langue, pourquoi pas. Mais pour l'instant rester ici, même après partir dans le sud et peut être après partir plus loin, on verra.

E65	D'accord, donc il y a, est-ce que tu seras confrontée aux frontières ? De quelles manières ?
C66	Ben pour le travail
E66	D'accord, c'est-à-dire ?
C67	Ben devoir traverser des frontières pour aller dans un travail.
E67	Ok, imaginons, pour finir que tu aies des responsabilités politiques et que tu puisses faire des lois sur les frontières, qu'est-ce que tu ferais ?
C68	Ben déjà qu'il y ait plus de, que ça retourne comme avant, qu'il y ait plus de douanes volantes.
E68	Pourquoi ?
C69	Qu'elles soient plus sécurisées.
E69	Dans quel intérêt ? Pourquoi plus sécurisé les frontières ?
C70	Ben pareil pour le terrorisme par exemple.
E70	Ok, pour la sécurité, tu ferais quelque chose d'autres ?
C71	Bah, non, non
E71	Ok, merci.

Entretien 4 : Quentin. Profil 1

C1	Alors tu te souviens il y a quelques temps on a fait une enquête où je vous avais fait répondre à quelques questions sur les frontières et la première des questions c'était de donner la définition d'une frontière et toi tu m'as dit : « La définition que je donnerai pour la frontière est qu'une frontière c'est fait pour délimiter un pays, pour savoir qu'on entre ou que l'on sort du pays » Tu peux expliquer davantage ?
E1	Pour pas que tout le monde passe une frontière n'importe comment.
C2	D'accord, en clair c'est quoi une frontière ? Pour toi ?
E2	Ben c'est pour séparer deux pays.
C3	Séparer deux pays, ok. Est-ce que toi tu en as déjà franchi des frontières ?
E3	Oui
C4	Lesquels ?
E4	J'ai été en Espagne et en Pologne.
C5	Ok, alors on va faire l'un après l'autre. En Espagne, t'y est allé avec quels moyens de... ?
E5	En voiture.
C6	En voiture, tu as eu le sentiment de franchir une frontière ?
E6	Non
C7	Pourquoi ?
E7	Parce qu'ils demandent plus de papiers.
C8	Comment t'es passé de la France à l'Espagne clairement ?
E8	Libre, ben comme ça quoi.
C9	Donc t'étais dans ta voiture et puis il s'est passé quoi ?
E9	Ben rien
C10	Comment tu t'es aperçu que tu étais en Espagne ?
E10	Avec les noms des villes et tout.
C11	D'accord, t'y allais pour les vacances ?
E11	Oui
C12	Ok, et en Pologne est-ce qu'on a franchi des frontières ?
E12	Oui
C13	Lesquels ?
E13	Ben plusieurs, plusieurs pays quoi, on était à l'aéroport.
C14	Alors vas quels pays on a franchi ? Si tu sais.
E14	L'Allemagne, la Belgique, un peu la Suisse je crois et puis c'est tout.
C15	Tu as eu le sentiment de les franchir ?
E15	Pas en avion.
C16	Ok, on les a franchis quand on était dans l'avion. Et tu m'as dit à l'aéroports, alors à l'aéroport on en a franchi des frontières ?
E16	Ben oui ils demandent des papiers pour savoirs qui entrent dans leurs pays.
C17	D'accord, à quel moment s'est arrivé ça ?
E17	Au début, enfin avant de prendre l'avion.
C18	Ok, juste en France ?
E18	Non à l'arrivée aussi, ah non oui juste en France, ah non il fallait se faire enregistrer et tout.

C19	Alors attend
E19	Non ben les deux
C20	Les deux, vas-y on reprend
E20	En France et en Pologne
C21	A quels moments ?
E21	Avant de prendre l'avion.
C22	Avant de prendre l'avion ok, et donc là t'as eu le sentiment de franchir une frontière ?
E22	Oui
C23	Parce que quoi ?
E23	Ils regardent qui c'est qui va franchir un pays.
C24	D'accord donc quand on était au comptoir avec l'enregistreur, quand ils nous ont demandé les papiers, là tu as eu l'impression de franchir une frontière ?
E24	Oui.
C25	Est-ce qu'il y a un autre moment dans ce voyage où tu as eu le sentiment de franchir une frontière ?
E25	Non
C26	Donc une fois, donc une fois que le monsieur à l'accueil t'avait redonné tes papiers tu avais franchi la frontière ? et on pouvait y aller ?
E26	Ben oui c'est un peu ça.
C27	Ok ça a fait ça, ok. Est-ce que pendant ce voyage tu as eu l'impression de franchir d'autres frontières ?
E27	Non.
C28	Non, ok, on vient de faire un cours sur les frontières de l'Union Européenne, est-ce que tu as retenu quelque chose de ce cours ?
E28	Euh,
C29	Rapidement
E29	Oui
C30	Vas-y
E30	Il y a, comment, avec l'Union Européenne et tout, y'en a qui sont dans l'Union européenne et d'autres non
C31	D'accord
E31	Donc oui y'a certaines frontières qui ne sont pas les mêmes que les autres.
C32	Alors lesquelles ?
E32	Je ne me souviens plus.
C33	Donc tu sais qu'il y a différent type de frontières dans l'Union Européenne, ok et là tu vois plus ?
E33	Non
C34	Bon c'est déjà ça tu sais qu'il y a différents types de frontières. Est-ce que tu connais d'autres frontières que celles entre les Etats que tu dis, tu dis-moi une frontière c'est ce qui délimite un pays d'un autre, est-ce que tu connais d'autres frontières ?
E34	Peut-être les départements, je ne sais pas.
C35	D'accord
E35	Pis c'est tout.

C36	La par exemple, quand tu passes, on est tout près de la Haute Marne, est-ce que quand tu fais Vosges-Haute Marne tu te rends compte que tu passes ?
E36	Ben non, il n'y a pas de contrôle il n'y a rien
C37	D'accord, et dans ta vie de tous les jours est-ce qu'il n'y a pas d'autres frontières ?
E37	Non
C38	Il n'y a pas d'autres types de frontières que tu pourrais ?
E38	Non
C39	D'accord, donc quand on te dit frontière, une frontière c'est une délimitation entre un pays et un autre.
E39	Ben oui
C40	Pas d'autres acceptations de...
E40	Non
C41	Ok, du coup si je te donne un exemple, si je te donne l'exemple de la porte de ta chambre, tu es chez toi, tu fermes la porte de ta chambre donc clairement tu dis aux autres ne rentrez pas est-ce que l'on ne pourrait pas considérer ça comme une frontière ?
E41	Ben si un peu.
C42	Si ? Un peu ? Pourquoi quelle est la fonction de la porte ?
E42	Ben de toquer avant de rentrer ou je ne sais pas.
C43	Oui et elle sert à quoi ta porte en fait ?
E43	Ben, à, à s'enfermer quelque part je ne sais pas.
C44	Ok, et du coup si on pousse un peu plus loin en reprenant l'exemple de la porte de chambre est-ce qu'il n'y a pas d'autres types de frontières que tu peux trouver dans l'espace ?
E44	Non.
C45	Non ? Ok, alors est-ce pour, selon toi il y des enjeux dans ces frontières aujourd'hui ? Est-ce qu'elles représentent des enjeux les frontières aujourd'hui ?
E45	Ben dans certains pays oui.
C46	Vas-y
E46	Avec les migrants et tout non ?
C47	Vas-y explique moi.
E47	Ben si toutes les frontières n'étaient pas vérifiées ou contrôler ça serait n'importe quoi dans le monde. A
C48	Pourquoi ?
E48	Tout le monde irait où qu'il veut.
C49	D'accord.
E49	Sans qu'il y ait un contrôle ou quelque chose
C50	Donc toi tu ne peux pas aller où tu veux ?
E50	Si nous
C51	Alors nous c'est qui ?
E52	La France
C52	Qui ne peut pas aller n'importe où ?
E52	Ben la Syrie et tout, vu qu'eux c'est, que le pays là il est en guerre du coup c'est...
C53	D'accord, donc ce qui veut dire que si en France il y avait la guerre on ne pourrait pas bouger comme on voudrait ?
E53	Je ne sais pas.

C54	C'est ce que tu me dis
E54	Oui c'est ce que je dis mais je ne sais pas.
C55	Pourquoi, du coup, comme il y a la guerre ils ne peuvent pas bouger comme ils veulent ?
E55	Ben sinon ça serait n'importe quoi.
C56	Dans quels sens ?
E56	Ben ils iraient faire la guerre dans les autres pays ou je ne sais pas.
C57	D'accord, est-ce qu'elles posent d'autres problèmes ces frontières que cette question des migrants ?
E57	Silence, non
C58	Non, elles ne posent pas de problèmes ok, et est-ce que toi tu te sens concerné par cette question des frontières ?
E58	Non
C59	Pourquoi ?
E59	Je ne les franchi pas tous les jours par exemple.
C60	D'accord, ici on est quand même dans une région qui est proche de la frontière, ça t'arrive de, de dire en moins de deux heures je suis dans un autre pays ?
E60	Oui
C61	Et ça t'intéresse ça ?
E61	Oui, pourquoi pas.
C62	Est-ce que sur le plan professionnel elle peut te concerner cette question des frontières ?
E62	Non
C63	Tu es en service, tu continues le service ?
E63	Oui, ça dépend si je vais travailler dans un autre pays ou quoi.
C64	A ton avis dans quel pays c'est facile d'aller travailler ?
E64	LA Suisse, la Belgique, L'Allemagne
C65	Pourquoi c'est facile chez eux ?
E65	Ce n'est pas l'on déjà et puis la frontière elle est facile à passer.
C66	Pourquoi elle est facile à passer ?
E66	Il n'y a pas de contrôle.
C67	Il n'y a pas de contrôle ok. Alors imagine-tu as des responsabilités politiques et tu peux créer des lois sur les frontières qu'est-ce que tu fais ?
E67	Soit on ferme les frontières pour tout vérifier, qui rentre dans le pays et qui en sort et voilà.
C68	Pourquoi ? Pourquoi faire ça ?
E68	Pour voir qui rentre dans le pays.
C69	Ça permettrait d'éviter quoi ?
E69	Ben les attentats, les terroristes.
C70	D'accord, donc un autre enjeu des frontières c'est...
E70	Ou c'est aussi pour ça.
C71	D'accord, tu ferais que ça tu les fermerais complètement ?
E71	Ben oui, je ne vois pas d'autres intérêts.
C72	D'accord, et bien merci.

Entretien 5 : Christopher. Profil 2

C1	Christopher, tu te rappelles, on a fait un petit questionnaire sur les frontières et sur la définition d'une frontière et toi tu m'as dit : « une frontière est quelque chose défini par l'homme pour délimiter des terres et à des pays qui sont dans le monde. A ne pas que n'importe qui aille n'importe où ». Est-ce que tu peux m'expliquer la phrase en entier, ce que tu veux dire par là.
E1	Ben qu'il y a des limites quoi, que l'on ne peut pas y aller n'importe comment, pour passer il faut des papiers des trucs comme ça.
C2	Donc la frontière pour toi, tu l'as défini comme...en clair quoi ?
E2	Une limite
C3	C'est une limite d'accord. Ces limites est-ce que toi tu en as déjà franchi ?
E3	Ben oui avec vous.
C4	Hein ?
E4	Oui avec vous quand on est allés à Auschwitz.
C5	A quels moment on les a franchi les frontières ?
E5	Ben quand on est passé de la France à la Pologne.
C6	Alors...
E6	Ben dans les airs.
C7	Donc on a franchi les frontières dans les airs ?
E7	Ben, ça dépend
C8	Vas-y explique
E8	Quand on a pris le billet d'avion, c'est comme si on les avait franchis, on passe d'un pays à l'autre.
C9	D'accord, et toi tu as eu ce sentiment de les franchir les frontières ?
E9	Non.
C10	D'accord, donc si je résume on a franchi les frontières dans les airs, donc on les a vu les frontières ?
E10	Non.
C11	Ok, et tu en as déjà franchi d'autres ?
E11	Non.
C12	Tu as franchi que celles-là ?
E12	Oui, enfin on avait parlé des frontières mais de nous, les frontières qu'on se met, on avait parlé.
C13	Vas-y explique moi.
E13	Je ne sais pas, nous on peut se mettre des frontières.
C14	C'est à dire ?
E14	Ben, genre quand on est dans une classe on ne fait pas n'importe quoi, on ne fait pas ce qu'on veut, c'est une frontière, je ne sais pas comment expliquer.
C15	On a le temps, tu peux prendre ton temps. Si on prend ton exemple de la classe, comme ça il y a une frontière dans une classe ?
E15	Ben, c'est vous qui nous la mettez en fait.
C16	Donc c'est moi la frontière ?
E16	C'est quand, vous nous dites quelque chose par exemple « fait pas ça » pour moi c'est comme on me stoppait.
C17	D'accord, donc là la frontière...

E17	C'est une limite.
C18	D'accord, donc tu la définis comme une limite. Est-ce que il y a d'autres frontières que celle en classe par exemple ? Ou d'autres limites ? est-ce que tu en connais d'autres ?
E18	Je ne sais pas les lois.
C19	Vas-y, expliques.
E19	Ben on ne peut pas aller braquer une banque par exemple.
C20	Pourquoi ?
E20	Parce que c'est interdit.
C21	D'accord, donc les lois elles fixent des limites. Est-ce qu'il y a d'autres limites ?
E21	Je ne sais pas.
C22	Ok, pour ces autres frontières, toi tu as défini la frontière comme étant quelque chose qui séparait les pays. C'est ce que tu m'as dit, la limite entre les pays. Est-ce que tu connais des frontières ou des limites qui dans l'espace, qui ont un impact dans l'espace mais qui ne sont pas entre les Etats ? Est-ce que tu connais d'autres frontières dans l'espace ?
E22	Silence
C23	Est-ce qu'il y a des limites autres que par exemple....
E23	Oui entre la France et l'Allemagne.
C24	Voilà, autre que la France et l'Allemagne, est-ce que si je prends par exemple la France, est-ce qu'il y a des frontières à l'intérieur de cette France ?
E24	Genre quand on se fait fouiller des trucs comme ça par exemple.
C25	Vas-y explique
E25	Au musée de la Shoah, on s'est fouillé pour voir si on n'avait pas d'armes des trucs comme ça donc ça pourrait être une frontière.
C26	Et ça se matérialisait comment ? Comment, tu as eu le sentiment de la franchir la frontière là ?
E26	Plus que si on franchit une vraie frontière.
C27	D'accord et qu'est-ce qu'il s'est passé au Mémorial ?
E27	On nous a fouillé, on nous a touché, on a pris nos affaires, on les a passés dans un scanner.
C28	D'accord, ça ne nous est pas arrivé à l'aéroport ça ?
E28	Si mais pas dans l'avion. Dans l'avion, ouais, on voit plus la frontière à l'aéroport que dans l'avion, en fait.
C29	D'accord, donc si tu avais le sentiment de franchir une frontière quand on est allé à Auschwitz c'était plutôt ...
E29	Dans l'aéroport.
C30	A l'aéroport ok. Quand on était en Pologne, si on prend le principe de la frontière on l'a franchie à l'aéroport, c'est en France ou en Pologne que l'on a le plus senti le franchissement ?
E30	Moi, en Pologne.
C31	Pourquoi ?
E31	C'était plus sécurisé.
C32	Dans quel sens ?
E32	Ben, par exemple je n'ai pas pu repartir avec mes ciseaux
C33	Oui c'est vrai qu'ils t'avaient laissé passer en France avec.

E33	Oui en France ils m'avaient laissé passer. Ben déjà il y a plus de garde. C'est tout, enfin ça à l'air déjà d'être plus carré.
C34	D'accord. On vient rapidement de faire un cours sur les frontières de l'Union Européenne, qu'est-ce que tu as retenu là-dessus ?
E34	Silence, rires. L'espace Schengen et tout c'est aussi des frontières aussi ou pas ?
C35	C'est à toi de me le dire.
E35	Ben ouais, les espaces Schengen, les frontières de l'Union Européenne.
C36	Donc c'est quoi la différence entre les frontières de l'Union Européenne et les frontières de Schengen ?
E36	Silence.
C37	Est-ce que tous les pays de l'Union Européenne, font partie de Schengen ?
E37	Non.
C38	Non, d'accord, Schengen c'est quoi en fait ?
E38	C'est la libre circulation je crois.
C39	Oui la libre circulation c'est bien. Donc cela nous fait (schéma sur un feuille de papier) l'Union Européenne comme ça, tout ça c'est les frontières de l'Union, pis je ne sais pas mais on aurait Schengen comme ça après, c'est un peu près ça ?
E39	Ça dépend si les pays-là sont inscrits dans l'espace Schengen.
C40	Schématiquement ça serait ça ?
E40	Oui.
C41	Quelles frontières sont faciles à franchir alors ?
E41	Ben l'espace Schengen.
C42	Celles de Schengen ok. Donc là on aurait vraiment ce que tu dis la définition de la frontière, ça serait la limite, du coup est-ce que les frontières de l'espace Schengen sont des limites ?
E42	Non, parce que c'est la libre circulation.
C43	Donc du coup, on pourrait pas, est-ce qu'il n'y a pas un autre mot que tu pourrais donner à la place de limites. Certes c'est des frontières on est bien d'accord mais du coup ton mot limite ne fonctionne plus.
E43	Oui ça ne va pas. Silence. Un passage je ne sais pas.
C44	Ok un passage, quoi d'autres ?
E44	Silence.
C45	Tu n'es jamais allé au Luxembourg ?
E45	Si
C46	Je croyais que tu n'avais pas franchi d'autres frontières ?
E46	Rires, si mais j'y avais pas pensé.
C47	Rires, donc t'es allé au Luxembourg ?
E47	Oui
C48	Tu y allé quand ?
E48	Quand j'étais jeune.
C49	D'accord, tu as eu le sentiment de franchir la frontière ?
E49	Non.
C50	Pourquoi ?
E50	Parce qu'il n'y en a pas. Enfin c'est Schengen.
C51	D'accord on est dans Schengen donc on n'a pas de sentiments de franchir la frontière mais est-ce que, donc ça ne s'est pas vu que tu es passé de France à...

E52	Ben, à part avec un panneau.
C52	Avec le panneau, donc il y a quand même une matérialisation de la frontière avec le panneau. Et est-ce que c'est deux villes qui se touchent entre...
E52	Oui.
C53	C'est deux villes qui se touchent et...
E53	Non ce n'est pas deux villes mais c'est, je ne sais pas comment expliquer, ben il y a de l'espace. Il y a deux grandes villes France et Luxembourg mais il y a de l'espace entre.
C54	D'accord et cet espace comment on pourrait le nommer ? Qu'est-ce que c'est ?
E54	C'est là quand va changer de pays, je ne sais pas.
C55	Mais t'as une explication pourquoi il n'est pas...
E55	Collé ?
C56	Oui
E56	Non.
C57	D'accord, passons à autres choses, selon toi les frontières est-ce qu'elles ont des enjeux aujourd'hui ?
E57	Silence. Oui, parce que chaque, par exemple, nous l'Europe on a des frontières aussi mais qui vont dans la mer et sous la mer il peut y avoir du pétrole ou des trucs comme ça, cela nous appartient en fait.
C58	D'accord, quels liens avec les frontières.
E58	Je ne sais pas.
C59	Non mais il y en a sûrement un, mais pourquoi cela serait un enjeu ça ?
E59	Parce que cela nous enrichi
C60	Ok, est-ce qu'il y en a d'autres des enjeux ?
E60	Je ne sais pas du tout
C61	Ok, est-ce que tu penses qu'elles posent problèmes ces frontières aujourd'hui ?
E61	Non, pas forcément.
C62	Non il n'y a pas de soucis ?
E62	Silence, non.
C63	Est-ce que tu as 18 ans Christopher ?
E63	Non.
C64	Tu t'es quand même un peu intéressé aux présidentielles ?
E64	Oui assez.
C65	Est-ce qu'on entendait parler des frontières ? Qu'est-ce qu'on disait sur ces frontières ?
E65	Que, je sais plus exactement mais par rapport aux attentats etc....
C66	Vas-y explique moi.
E66	Silence
C67	Quels liens on peut faire entre attentats et frontières ?
E67	Si on fermait les frontières les attentats il y en aurait peut-être moins.
C68	D'accord.
E68	Donc oui ça reviendrait au même de toute façon.
C69	Est-ce que c'est un enjeu ça pour les frontières ?
E69	Oui
C70	Est-ce que dans notre cours cela t'as permis d'envisager la question sous un autre angle, la question sur les frontières ou est-ce que cela n'a pas fait bouger tes

	représentations de la frontière ? Toi une frontière tu me dis que c'est une limite, est-ce que ce cours il a fait évolué ce que tu pensais ?
E70	Non.
C71	Pas de problèmes. Est-ce que toi personnellement tu te sens concerné par cette question des frontières ?
E71	Non.
C72	Pourquoi ?
E72	Parce que ce n'est pas moi qui m'en occupe.
C73	D'accord ce n'est pas toi qui t'en occupes et quoi d'autres ?
E73	Je n'en passe pas tout le temps.
C74	Est-ce que tu penses que si on dit qu'ici on est dans une région transfrontalière comment tu le comprends ?
E74	CA veut dire quoi transfrontalière ?
C74	CA veut qu'on ait plusieurs frontières autour de nous. Surtout maintenant avec la grande région on en a encore plus qu'avant. Avant on avait le Luxembourg, l'Allemagne, et maintenant en plus l'Allemagne, la Suisse et la Belgique et on est vraiment une région où on est entouré de frontière.
E75	Comment je le comprends ?
C76	Oui et comment toi du coup tu te sens plus concerné ?
E76	Silence
C77	Je ne sais pas mais tu m'as déjà dit que ton projet professionnel c'était...
E77	D'aller en Suisse.
C78	Aller en Suisse. Du coup est-ce que professionnellement ça a un intérêt ces frontières
E78	Ben oui, il va falloir les passer.
C79	Est-ce que tu penses que la frontière Suisse tu vas la passer tranquillement ?
E79	Non.
C80	Pourquoi ?
E80	Parce que la Suisse elle n'est pas inscrite, je sais plus, dans l'Union Européenne je crois.
C81	Est-ce qu'elle est dans Schengen ?
E81	Oui
C82	Donc est-ce que tu vas pouvoir la passer tranquillement ?
E82	La Suisse, oui.
C83	Ensuite, pour finir, imaginons que tu aies des responsabilités politiques, d'accord, donc tu as dit ce n'est pas toi qui t'en occupes, ben imaginons que tu t'en occupes, et que tu puisses prendre des lois sur ces frontières et que tu puisses prendre des décisions sur ces frontières, qu'est-ce que tu ferais ?
E83	Silence. Elles seraient plus sécurisées
C84	D'accord, par quels moyens ?
E84	Par plus de douanes.
C85	Tu les refermerais ? Tu fermerais les frontières ?
E85	Non, je les sécuriserais plus.
C86	Concrètement, moi je vais souvent au Luxembourg, je me ferais arrêter ?
E86	Vous passez au moins vos affaires dans un scanner par exemple.

C87	Donc ce qui sous-entend que si je passe en voiture, je m'arrête, je passe mes affaires et je repars.
E87	Oui
C88	Donc un arrêt à la frontière, on est plus libre de circuler comme on veut, il y a un arrêt.
E88	Oui.
C89	D'accord. Et pourquoi ?
E89	Pour que ça soit plus sécurisé, je ne sais pas.
C90	Pourquoi tu veux plus sécuriser les frontières,
E90	Pour pas qu'il y ait n'importe qui qui rentre, enfin plutôt pour pas qu'il y ait n'importe quoi qui rentre.
C91	D'accord, c'est-à-dire n'importe quoi ?
E91	Par exemples des personnes qui ont des armes alors qu'il ne devrait pas en avoir, ou de la drogue.
C92	Donc en fait tu veux éviter quoi ?
E92	Le mal.
C93	D'accord, ok, merci Christopher.

Entretien 6 : Céline. Profil 2

C1	Tu te rappelles, il y a quelques temps je vous avais demandé de répondre à un petit questionnaire sur les frontières.
E1	Oui
C2	Notamment je vous avais demandé de définir les frontières. Est-ce que tu peux me définir une frontière. Qu'est-ce qu'une frontière ?
E2	En fait c'est ce qui délimite un pays, ce n'est pas forcément visible mais c'est, voilà, c'est ce qui délimite un pays et c'est sur les cartes.
C3	D'accord donc c'est visible sur une carte et c'est une limite entre un pays et un autre.
E3	Voilà c'est ça.
C4	D'accord, est-ce que tu as déjà franchi des frontières ?
E4	Euh, non.
C5	Non jamais ?
E5	A part quand on a été à Auschwitz
C6	D'accord. A quel moment on a franchi la frontière.
E6	Ben on était en avion donc...
C7	D'accord, donc dans l'avion on a franchi les frontières ?
E7	Oui
C8	Est-ce que tu as eu le sentiment de franchissement ?
E8	Non, pas du tout.
C9	Non et donc dans tout notre voyage il n'y a aucun moment où on a franchi une frontière ?
E9	Non.
C10	D'accord, on vient de faire un cours sur l'Union Européenne et les frontières de l'Union Européenne plutôt. Qu'est-ce tu as retenu de ses frontières de l'Union Européenne ?
E10	Ben qu'il y avait surtout en France des frontières qui se voyait comme les Alpes, et c'est tout.
C11	Et sur ces frontières de l'Union, tu n'as rien retenu ?
E11	Les frontières de l'Union ?
C12	De l'Union Européenne.
E12	Euh ben c'est délimité par, un peu, c'est un peu délimité, comment dire, par le réseau Schengen.
C13	Oui, vas-y. C'est quoi Schengen ?
E13	C'est la libre circulation maritime des marchandises.
C14	Que maritime ?
E14	Enfin tout, la libre circulation des marchandises.
C15	D'accord, que des marchandises ?
E15	Oui.
C16	Toi par exemple tu n'es pas libre de circuler dans l'espace Schengen ?
E16	Si, si, si
C17	D'accord, donc les marchandises et les hommes d'accord. Est-ce que les frontières de l'espace Schengen c'est les mêmes que les frontières de l'Union Européenne ?
E17	Euh non.

C18	Pourquoi ? Qu'est-ce qui diffèrent si ne sont pas les mêmes ?
E18	Silence, il y a des pays qui ne sont pas compris dedans je crois. Mais je ne sais pas lesquels.
C19	Quelles différences tu pourrais faire entre une frontière de l'espace Schengen et une frontière de l'Union Européenne ? Est-ce que tu es capable de dire la différence ?
E19	Non.
C20	D'accord, est-ce que tu connais d'autres frontières que celles, parce que toi tu définis une frontière comme étant une limite entre des pays, est-ce que tu connais d'autres frontières qui ne sont pas une limitation entre des pays ?
E20	Par exemple dans un jardin, enfin il y a mon jardin et celui de mon voisin, il ne peut pas franchir, la partie de mon terrain.
C21	D'accord, donc ça garde toujours cette fonction de limite.
E21	Voilà c'est ça, et entre deux individus il y a des frontières aussi. Par exemple un élève et un professeur, il y a certaines choses qu'il ne doit pas dire, des frontières à pas dépasser.
C22	Est-ce que tu as déjà franchi ces frontières avec un enseignant ?
E22	Non je ne pense pas.
C23	Est-ce qu'il y a d'autres types de frontières, dans le même genre que celles entre un enseignant et un élève.
E23	Oui, pareil dans le milieu professionnel entre un chef d'entreprise et un employé. L'employé a un certain respect à avoir, et il y a des frontières à ne pas franchir.
C24	Est-ce que tu connais d'autres frontières, à part les frontières entre les Etats, mais des frontières qui ont un impact dans l'espace ? Je reprends ton exemple du jardin, ça s'en est une par exemple de frontière donc ça a un impact dans l'espace puisque ça délimite entre ton jardin et ton voisin. Est-ce que tu en connais d'autres ?
E24	Par exemple pour les villages, c'est arrêté par la pancarte mais c'est une frontière, pour les villes tout ça.
C25	Et quand tu rentres dans un village tu as l'impression de franchir une frontière ?
E25	Non pas du tout.
C26	Ok, donc est-ce que du coup cette frontière entre chez toi et ton voisin, entre les villages, entre les villes est-ce que le terme de frontières leurs correspond complètement ? Est-ce qu'on pourrait utiliser un autre mot ?
E26	Non.
C27	Non, frontière c'est bien ?
E27	Ben d'un côté, enfin, je ne vois pas l'intérêt des frontières parce que comme vous le disiez on n'a pas l'impression de les dépasser donc...
C28	D'accord, donc pour toi une frontière...
E28	Ça n'a pas lieu d'être.
C29	CA a pas lieu d'être, s'il n'y avait pas de frontières dans le monde, ça serait exactement la même chose ?
E29	Oui
C30	D'accord, parce qu'à ton avis, toutes les frontières on n'a pas l'impression de les passer. On ne se rend pas compte qu'on passe d'un pays à un autre ?

E30	A part en ce qui concerne un individu à un autre, ça mais après c'est peut-être dans notre façon de vivre et tout ça, notre éducation, non les frontières géographiques tout ça
C31	Ça n'a aucun intérêt ? Ok. Est-ce que, du coup, pour toi les frontières aujourd'hui elles ont des enjeux ?
E31	Je ne comprends pas.
C32	Est-ce qu'elles sont importantes ? Tu viens de me dire que non, que cela avait aucun enjeu.
E32	Oui et non en fait parce que c'est vrai qu'il y a des gens qui se sont battus pour garder la frontière de la France comme elle est, par exemple pour l'Alsace et la Lorraine, on a failli perdre nos frontières et que ça devient allemand mais les gens qui se sont battus pour les garder, c'est important.
C33	Est-ce que aujourd'hui, il y a des enjeux qui sont relatifs à ces frontières ? est-ce qu'elles posent problèmes par exemple ces frontières ?
E33	Oui.
C34	Dans quel sens ?
E34	Pour les étrangers qui veulent entrer en France.
C35	Pourquoi cela pose problèmes ces étrangers qui veulent rentrer en France ?
E35	Des fois ils ne sont pas acceptés.
C36	Pourquoi ?
E36	Par exemple aux Etats-Unis avec Donald Trump il ferme les frontières, donc là les pauvres gens ils ne peuvent pas s'abriter ni rien.
C37	Donc toi tu serais plutôt à accueillir tous les gens qui veulent venir ?
E37	Pour moi c'est la solidarité je pense que tout le monde devrait faire comme ça.
C38	D'accord, dans le cours que l'on a eu sur les frontières de l'Union est-ce que t'as peu apercevoir ou avoir connaissances d'autres enjeux que ce que tu viens de dire ?
E38	Non.
C39	Toi est-ce que tu te sens personnellement concerné par la question des frontières.
E39	Non pas spécialement, non.
C40	Et d'un point de vue professionnel tu penses que tu pourrais te sentir concerné ?
E40	Non pas vraiment.
C41	Tu vas continuer dans la cuisine ?
E41	Oui.
C42	Donc non, ces frontières d'un point de vue professionnel ?
E42	Non.
C43	D'accord, on va finir en imaginant que tu aies des responsabilités politiques et que tu puisses créer des lois sur les frontières. QU'est-ce que tu ferais ?
E43	Je les enlèverais tout simplement.
C44	Pour quelles raisons ?
E44	Parce que pour moi le fait qu'il y ait des frontières justement ça fait des conflits en fait, c'est comme ceux qui ont les guerres et tout ça.
C45	D'accord, donc les frontières sont sources de conflits donc si on enlève les frontières, plus de conflits ?
E45	Oui voilà. Et le fait qu'on parle plusieurs langues aussi, c'est, enfin pour moi il devrait y avoir qu'une seule langue.

C46	D'accord, ça changerait quoi ?
E46	Ben ça changerait, je trouve cela bizarre que, qu'il y ait des différences comme ça entre les pays.
C47	Comment tu expliques d'ailleurs qu'il y ait...
E47	Je ne sais pas, c'est dans l'histoire
C48	On peut considérer ça comme un type de frontières, ça les frontières de la langue ?
E48	Oui, s'en est un.
C49	Donc pour toi, c'est aussi, c'est un frein ? Une limite ?
E49	Oui.
C50	Donc le mieux ça serait que tout le monde parle la même langue ?
E50	Oui c'est ça
C51	Donc ça fait partie, si tu avais des responsabilités politiques de ce que tu ferais ?
E51	C'est ça.
C52	Imposer la même langue à tout le monde ?
E52	Oui.
C53	Tu choisirais laquelle ?
E53	L'anglais parce que c'est la plus facile.
C54	D'accord, toi tu parles couramment anglais ?
E54	Moyen (rires)
C55	Merci Céline.

Entretien 7 : Soukyana. Profil 2

C1	Ty te rappelle il y a quelques temps je vous ai fait remplir un petit questionnaire sur les frontières
E1	Oui
C2	Est-ce que tu peux me définir ce qu'est une frontière
E2	Une frontière c'est une barrière entre les Etats ou les pays
C3	D'accord
E3	Silence
C4	Est-ce que toi tu en as déjà franchi des frontières ?
E4	Oui
C5	Lesquelles ?
E5	En Espagne, En France, je crois, en Allemagne, en Suisse
C6	C'était en voiture ?
E6	Oui
C7	Et pourquoi, pour des vacances ?
E7	Oui
C8	Et quand tu habitais au Maroc tu n'as pas passé de frontières ?
E8	Si du coup pour venir ici
C9	Et est-ce que tu as eu le sentiment, si on reprend ce que tu m'as dit, Allemagne, Suisse, Espagne, c'est ça que tu m'as dit, est-ce que tu as eu le sentiment de franchir la frontière ?
E9	Non
C10	Comment ça se fait ?
E10	Ben ça se passe tout naturellement, ce n'est pas de différences je n'ai pas trop senti de différences
C11	Entre quoi ?
E11	Entre les pays oui
C12	Tu n'as pas vu que tu passais une frontière ?
E12	Non
C13	Par exemple quand on est allé à Auschwitz
E13	Oui
C14	Est-ce que là on en a franchi des frontières pour y aller en Pologne ?
E14	Bah oui
C15	Lesquelles ?
E15	Attendez, celle de Pologne
C16	Ok à quel moment on l'a franchi ?
E16	Ben quand on est allé à la douane, on a montré nos papiers c'était la sécurité
C17	D'accord, donc ça c'était à l'atterrissage ?
E17	Bah avant
C18	D'accord donc pour toi la frontière on l'a franchi en France et en Pologne ?
E18	Oui
C19	Et donc à quel moment ?
E19	Avant de prendre d'avion et après
C20	Donc tu as eu le sentiment de la franchir la frontière là ?

E20	Un peu mais bon c'était naturellement en fait, peut-être parce que j'ai l'habitude ou je ne sais pas
C21	D'accord, donc c'est la douane, c'est...
E21	Je trouve que c'est naturellement qu'ils demandent les papiers ou nous fouiller, je trouve qu'ils ont le droit c'est pour ça en fait, c'est naturel pour moi.
C22	D'accord quand tu es venue du Maroc à la France tu as pris l'avion aussi ?
E22	Oui
C23	Et à chaque fois quand tu y retournes-tu prend l'avion ?
E23	Non je pars en voiture mais aussi on se fait fouiller mais pas tout le temps mais je trouve que c'est normal
C24	On vient de faire un cours sur les frontières de l'Union Européenne tu t'en rappelles ?
E24	Oui
C25	Qu'est-ce que tu as retenu de ces frontières de l'Union européenne ?
E25	De mettre des frontières partout, entre les Etats et d'avoir de la sécurité d'un pays
C26	D'accord donc les frontières elles assurent la sécurité c'est ça ?
E26	Oui
C27	Est-ce qu'il y a différents types de frontières dans l'Union européenne ?
E27	Je crois je sais plus
C28	D'accord ce n'est pas grave. Donc si on reprend ta définition de frontière c'est une limite entre deux Etats mais si on enlève les États, on oublie que ce soit entre deux Etats est-ce que dans ta vie de tous les jours tu peux rencontrer des frontières ? D'autres types de frontières que celles entre les Etats ?
E28	Peut-être
C29	Lesquelles ?
E29	Juste dans la vie ou par rapport au pays ?
C30	Ce que tu veux.
E30	Déjà par exemple entre un élève et un prof il y a des frontières à ne pas dépasser ou des limites ou des trucs comme ça.
C31	D'accord
E31	Aussi avec les parents, je ne sais pas il y a pleins de limites
C32	Vas-y, vas-y donc les profs, avec les parents, dans quel sens avec les parents
E32	De pas prendre trop la confiance quand même avec les parents non plus, enfin d'éviter d'en parler avec les parents
C33	D'accord, quoi d'autres ? Tu as dit qu'il y en avait pleins d'autres
E33	Silence, après, rires, alors là, après, non je ne sais pas
C34	Donc si je prends, ce que tu as dit frontière avec les profs ou avec les parents donc là c'est encore, c'est encore des limites qu'il ne faut pas dépasser
E34	Oui
C35	D'accord, est-ce que tu connais d'autres frontières que celles entre les Etats mais qui ont un impact dans l'espace ? Tu vois qui s'inscrivent dans l'espace ?
E35	Silence
C36	Des limites que l'on pourrait qualifier de frontières mais qui ne sont pas entre deux Etats, par exemple à l'intérieur de la France ou à l'intérieur du Maroc comme tu veux
E36	Comme celle de l'Allemagne non ?

C37	Vas-y explique moi
E37	Ben comme avant l'Allemagne était coupé en deux donc ça veut dire qu'il y avait des frontières c'est dans le pays même alors que normalement ce n'est pas dans le pays qu'on doit avoir des frontières quoi
C38	D'accord
E38	Voilà si j'ai bien...
C39	Oui, oui. Quoi d'autres si on prend l'exemple de la France, parce que à l'intérieur de la France il y a des frontières ?
E39	Normalement, à ma connaissance non
C40	Est-ce que selon toi, les frontières aujourd'hui elles possèdent des enjeux ? Est-ce qu'il y a des enjeux dans ces frontières ?
E40	Peut-être, oui je crois
C41	Lesquels d'enjeux ?
E41	Ça peut, enfin par rapport à l'économique
C42	Par rapport à quoi je n'ai pas...
E42	L'économique
C43	Ah l'économie, d'accord, vas-y explique moi
E43	Par exemple s'il y a des frontières en France, ça ne peut pas être, enfin, d'avoir beaucoup de projet avec l'Espagne un truc comme ça on peut perdre beaucoup de chose avec notre relation avec l'Espagne ou entre l'Espagne et la France.
C44	D'accord, donc des enjeux économiques, est-ce que selon toi elles posent des problèmes ces frontières aujourd'hui ?
E44	Certaines oui
C45	Pourquoi ?
E45	Bah car il n'y a pas tout le monde qui veut ouvrir les frontières et pas tout le monde qui veut les fermer ces frontières
C46	D'accord
E46	Donc c'est pour ça c'est encore des débats pour ça.
C47	Ok super, est-ce que toi tu te sens concerné par la question des frontières
E47	Oui
C48	Dans quels sens ? Vas-y
E48	Parce que je les ai passées
C49	D'accord, donc parce que tu les passes souvent tu te sens...
E49	Bah oui
C50	D'accord et est-ce que d'un point de vue professionnel toi tu vas continuer dans la cuisine ou dans la pâtisserie est-ce que tu penses que tu peux te sentir concerné par la question des frontières ?
E50	Oui
C51	Dans quel sens ?
E52	Par exemple là je suis en cuisine je vais en pâtisserie bah ça ne va rien changer je suis quand même concernée par les frontières
C52	Mais d'un point de vue professionnel dans quel sens tu peux être concernée ?
E52	De donner mon avis par rapport à ce que je pense
C53	D'accord
E53	(Incompréhensible) fermer la frontière ou ouvrir la frontière.

C54	D'accord pas de problème, pour finir imaginons que tu aies des responsabilités politiques et que tu puisses faire des fois sur les frontières, qu'est-ce que tu ferais ? Est-ce que déjà tu changerais quelque chose à la situation actuelle ? Et si oui tu ferais quoi ?
E54	Je crois que je ne vais pas changer enfin peut être pas les fermer non plus mais pas les ouvrir non plus, d'avoir la sécurité, parce que je trouve que fermer les frontières c'est plus avoir la culture rentrer des autres pays ou des autres Etats
C55	D'accord
E55	Enfin, voilà, pour moi le monde, c'est à tout le monde ce n'est pas d'avoir, c'est mon territoire, on peut dire mon pays mais pas mon territoire, si y'a quelqu'un qui veut aller aux Etats-Unis ou un truc comme ça il a totalement le droit ou d'aller, un américain venir en France il a totalement le droit, enfin, je trouve c'est à tout le monde les territoires, pas que c'est interdit celui-là ou celui là
C56	D'accord donc tu les ouvrirais complètement les frontières si tu avais le choix ?
E56	Oui voilà de les ouvrir mais d'avoir quand même la sécurité, pas non plus, savoir c'est qui qui rentres c'est qui qui sort et de garder quand même la sécurité comme maintenant mais de pas les fermer.
C57	D'accord, merci.

Entretien 8 : Émilie. Profil 2

C1	Alors il y a quelques temps on a fait une enquête sur les frontières, tu te rappelles ?
E1	Oui
C2	Tu as défini les frontières comme étant une barrière qui peut être délimitée physiquement par un barrage ou simplement par des panneaux qui annoncent le passage dans un autre pays, elles permettent de séparer les pays mais aussi de pouvoir contrôler les entrées et les sorties aussi bien des hommes que de marchandises. Tu te rappelles ?
E2	Oui
C3	Tu peux m'expliquer un petit peu ?
E3	Faut que j'explique quoi ?
C4	En clair, pour toi en clair dis-moi plutôt pour toi c'est quoi une frontière ? En sortant de cette phrase.
E4	C'est une Limite de quelque chose
C5	Alors ?
E5	Je ne sais pas moi, rires, je ne sais pas. Silence, mais monsieur pourquoi vous posez des questions comme ça ? Rires
C6	Rires, pour toi une frontière c'est quoi ?
E6	Ben ça sépare quelque chose
C7	Ca sépare quoi ?
E7	Ben des pays.
C8	Est-ce que ça sépare uniquement des pays ?
E8	Non.
C9	Ça peut séparer quoi d'autres ?
E9	Des espaces.
C10	Vas-y
E10	Ben l'espace Schengen, L'Union Européenne, et après les pays normaux, enfin, les pays quoi.
C11	D'accord, ça sépare forcément ? C'est une limite entre pays ?
E11	Oui, oui.
C12	D'accord, est-ce que tu as déjà franchi des frontières toi ?
E12	Oui
C13	Lesquelles ?
E13	Pour aller en Italie, quand on est allée en Pologne, quand je suis allée en Tunisie, à Monaco il y a une frontière ? d'accord, en Suisse, en Allemagne
C14	D'accord, à part Auschwitz, la Pologne, je sais pourquoi tu y es allée, tous les autres c'est pour des raisons de vacances, quoi en vacances ?
E14	Oui
C15	Avec quels moyens de transports ?
E15	Auschwitz en avion, l'Italie, Monaco en voiture, la Suisse pareil, ce n'était qu'en voiture en fait
C16	D'accord, ok et en voiture est-ce que tu as eu le sentiment de franchir des frontières ?

E16	Non
C17	Pourquoi ?
E17	Parce qu'il n'y a pas de, comment ça s'appelle ? De postes frontières.
C18	D'accord, pas de postes frontières, tu ne m'as pas dit que tu es allée en Tunisie aussi ?
E18	Ah oui si en Tunisie, en avion
C19	Alors si on reprend l'exemple de la Pologne, l'avion, est-ce qu'on a franchi des frontières là ?
E19	Surement mais on ne le sait pas dans l'avion.
C20	Oui, d'accord, donc on a franchi les frontières dans les airs ?
E20	Oui
C21	Toi que tu as eu le sentiment de les franchir ?
E21	Non
C22	Il n'y a pas à un autre moment où on a franchi les frontières ?
E22	Silence, par rapport au voyage en Pologne ?
C23	Ou alors c'est le même moyen de transport donc on peut aussi penser à ton voyage en Tunisie.
E23	Je ne sais pas non, je n'en sais rien
C24	Donc on est parti de France on n'a pas passé une frontière et on est arrivé en Pologne.
E24	Mais si mais on le sait pas puisqu'on était dans l'avion
C25	D'accord, d'accord, ok. Et donc pas de sentiment de franchissement de frontière
E25	Oui
C26	A aucun moment, ok, on vient de faire un cours sur l'Union, on en a un peu parlé là, sur les frontières de l'Union Européenne, qu'est-ce que tu as retenu ?
E26	Rires, oh non
C27	T'as le droit de dire rien
E27	Non mais si, mais c'est un peu embrouillé, que y'a pas de, tout le monde peut venir, non ?
C28	Ben je ne sais pas
E28	Ben si
C29	Non mais j'essaie de comprendre ce que tu m'as dit
E29	Moi aussi j'essaie de comprendre, rires, je ne sais pas mais que les gens ils peuvent venir dans l'Union Européenne et ils peuvent en sortir aussi.
C30	Donc il n'y a pas de frontières dans l'Union ?
E30	Ben si mais ce n'est pas des frontières genre fermées de fou et tout
C31	Dans toute l'Union c'est comme ça ?
E31	Je ne sais pas, rires
C32	Je ne sais pas je te demande
E32	Moi non plus
C33	Est-ce qu'il y a différents types de frontières dans l'Union ?
E33	Ben oui je pense, ça dépend des pays.
C34	Vas-y-explique moi
E34	La France et ben je pense que ce n'est pas les mêmes frontières que je ne sais pas moi, oui qu'en Angleterre même si elle est bientôt plus
C35	Pourquoi, c'est quoi la différence ?

E35	Nous elles sont ouvertes, les gens ils peuvent rentrer, en Angleterre peut-être que c'est plus compliqué de rentrer
C36	Pourquoi ?
E36	Parce qu'eux ils ont décidé que c'était plus compliqué.
C37	D'accord, c'est eux qui décident, d'accord, donc nous c'est tout le monde peut venir et l'Angleterre non ils filtrent ?
E37	Ben ouais.
C38	Pourquoi selon toi il y a des différences entre les pays ?
E38	Parce que on n'accepte pas les mêmes choses, on n'a pas la même vision des choses
C39	D'accord donc c'est une question de vision ?
E39	Je pense
C40	D'accord, t'as retenu quoi d'autres sur ce cours ?
E40	De l'Union européenne ?
C41	Sur les frontières de l'Union Européenne
E41	Je sais plus, il y avait un truc avec, oh je sais plus, c'était y'a longtemps !
C42	Ben non, c'était la semaine dernière
E42	Rires, il y avait quoi encore ?
C43	Tu te rappelles de mes cartes, de mon schéma ?
E43	Le schéma avec l'espace Schengen et tout ça là ?
C44	Oui
E44	Qu'ils choisissent qu'on peut choisir si on veut appartenir à des trucs.
C45	Oui mais si on reprend cette problématique des frontières ? Quels différents types de frontières il peut y avoir, dans l'Union ?
E45	Ben comment ça ? Rires
C46	Est-ce que les frontières, à l'intérieur de l'Union européenne c'est les mêmes que celles à l'extérieur de l'Union.
E46	Ben non
C47	C'est quoi la différence ?
E47	Ca dépend en fait
C48	Vs y
E48	Je ne sais pas moi, je ne sais pas comment vous dire, je ne sais pas pour moi c'est logique, rires, je ne sais pas parce que à l'intérieur c'est genre quand nous on veut sortir ?
C49	Oui
E49	Ben voilà nous on peut sortir comme on veut alors que les gens qu'ils veulent rentrer ce n'est pas pareil
C50	Pourquoi ?
E50	Parce qu'ils ne sont pas de chez nous, c'est des étrangers
C51	Donc les étrangers n'arrivent pas à rentrer dans l'Union ?
E52	Ben si mais c'est plus compliqué non ?
C52	Et toi en tant que française tu peux... ?
E52	Pas aller n'importe où mais je peux sortir déjà
C53	Oui c'est déjà ça.
E53	Ben oui
C54	Tu as eu besoin de quoi pour aller en Pologne ?

E54	De la carte d'identité
C55	Comment tu l'expliques ?
E55	Parce que, rires, parce qu'on a que besoin de la carte d'identité, oh non mais je ne sais pas
C56	Mais je ne sais pas moi non plus, je te demande
E56	Mais moi non, mais c'est vous le prof
C57	Rires, non je ne suis pas Prof là, j'essaye de comprendre comment toi tu conçois la frontière
E57	Rires, moi je ne sais pas
C58	C'est pour ça qu'on est là pour essayer de voir, de mettre des mots.
E58	Je ne sais pas moi parce qu'eux ils acceptent, la Pologne ils acceptent que les, que les cartes d'identités
C59	Il y a une raison particulière à ça ?
E59	Ben non, je ne sais pas.
C60	Passons aux autres types de frontières, donc toi tu as défini la frontière comme étant une limite entre un Etat et un autre. Est-ce que dans ta vie de tous les jours tu franchis d'autres types de frontières ?
E60	Ben je ne sais pas trop, ben quand on passe de village à village non ?
C61	Par exemple
E61	Silence
C62	Est-ce que là t'as le sentiment de la franchir la frontière ?
E62	Comment ça ?
C63	Ben tu m'as dit de village à village quand tu passes d'un village à un autre est-ce que tu sens que tu franchi une frontière
E63	Parce qu'il y a des panneaux
C64	D'accord
E64	Et je ne sais pas quand on passe d'un département à un autre et pis voilà.
C65	Et dans ta vie de tous les jours est-ce qu'il y a d'autres types de frontières que les frontières entre les Etats ?
E65	Non je ne sais pas, je ne vois pas
C66	Tu as le droit, si on revient sur ces frontières de département, villages, est-ce que ce terme de frontières convient bien ici ?
E66	Pour les départements ?
C67	Oui les départements ou les villages
E67	Ben non
C68	Quel mot tu pourrais utiliser ?
E68	Je ne sais pas c'est des séparations.
C69	D'accord, une séparation ok, pour toi est-ce qu'il y a des enjeux sur les frontières, sur la question des frontières aujourd'hui ? Est-ce qu'elles représentent des enjeux ces frontières ?
E69	Ben oui pour les marchandises non ?
C70	Vas-y
E70	Pace que c'est par là que tout passe.
C71	Donc pourquoi c'est un enjeu ?
E71	C'est un enjeu économique parce que genre il faut des trucs avec les autres pays rires

C72	Oui
E72	Je ne sais pas moi
C73	Est-ce qu'elles posent des problèmes ces frontières ?
E73	Ouais
C74	Vas-y
E74	Il y a des désaccords pour les laisser ouvertes ou les fermer à cause des migrants.
C74	Pourquoi qu'est-ce qu'ils ont ces migrants
E75	Parce qu'ils sont beaucoup
C76	Et donc ?
E76	Et donc, et donc et donc ce n'est pas bien
C77	Pourquoi ce n'est pas bien qu'il y ait beaucoup de migrants ?
E77	Ben parce que on est déjà beaucoup en France et s'ils viennent on n'a pas la place pour accueillir tout le monde.
C78	Ok, donc c'est une question de place
E78	D'argent aussi, on ne peut pas loger tout le monde comme ça et de travail aussi, y'a pas de travail pour tout le monde
C79	D'accord, est-ce qu'elles posent d'autres problèmes que ces migrants ?
E79	Les migrants, les étrangers en général
C80	C'est-à-dire ?
E80	Tous les gens qui viennent d'autres pays et qui viennent en France pour le travail
C81	Quelles différences tu fais entre étrangers et migrants ?
E81	Je sais pas les étrangers ils ne viennent pas clandestinement comme ça, ils viennent...
C82	Donc les migrants sont tous clandestins ?
E82	Rires, bah je ne sais pas mais...
C83	Je ne sais pas je te demande.
E83	Moi vous me dites migrants, je vois ceux qui arrivent en bateau là
C84	D'accord
E84	Enfin je ne sais pas, on ne parle pas des mêmes migrants je crois
C85	Si, moi je ne parle d'aucun migrant moi, j'essaie de comprendre ce que tu me dis, donc tous les migrants sont clandestins ? Ils n'arrivent pas...
E85	La plupart, enfin ceux qui posent problèmes
C86	D'accord, est-ce- que nous on était des migrants quand on est partis à Auschwitz
E86	Rires, ben on n'était pas clandestins
C87	D'accord donc pour toi on n'était pas des migrants ?
E87	Si mais je ne sais pas, peut-être mais non mais du coup
C88	Non mais je t'ai dit il n'y a pas de réponses justes, ne cherche pas à avoir une réponse juste
E88	Non, ben non, non je ne pense pas.
C89	Est-ce que notre cours sur l'Union européenne t'as permis d'apercevoir d'autres enjeux ?
E89	Pour les lois et tout ça, ce n'est pas les mêmes pour tout
C90	Tu connais les différences ? Tu as des exemples ?
E90	Euh quand même rires, je ne sais pas moi, que genre y'a dans l'Union Européenne et y'a par ailleurs ? Ou pourquoi ? Quelles différences ?
C91	Ah bah je ne sais pas, c'est toi ce que tu veux dire.

E91	Je sais aps, y'a les lois, la monnaie aussi, ce n'est pas pareil par tout, chez nous c'est l'Euro, voilà, y'a quoi ? Je ne sais pas pour la vie en générale, en Angleterre ils roulent à droite, rires
C92	Rires, d'accord mais si on reste sur notre question des frontières, est-ce qu'il y a d'autres enjeux sur les frontières que le cours t'as permis de voir ?
E92	Je ne sais pas, qu'il y a des pays qui sont ensemble genre
C93	Vas-y, je ne comprends pas
E93	Rires, moi non plus, je ne sais pas comment vous dire, genre quand ils ont fait l'Union Européenne, genre les pays ils se sont mis ensemble, genre ils font des trucs ensemble
C94	D'accord
E94	Donc ça permet de pas être tout seul quoi, vous voyez ce que je veux dire ? rires
C95	Oui mais quels liens avec les frontières
E95	Et ben parce que y'a des frontières entre eux mais vu qu'ils sont dans l'Union Européenne ben ils font quand même des trucs ensemble
C96	D'accord, tous les pays qui sont dans l'Union Européenne ils font des trucs ensemble ?
E96	Ben pas des trucs de ouf mais rires, ils font des trucs ensemble quoi
C97	D'accord est-ce que toi tu te sens concerné par cette question des frontières ?
E97	Pas trop, pas pour l'instant quoi
C98	Pourquoi ?
E98	Parce que je suis jeune
C99	Et donc
E99	Ben je ne sais pas pour l'instant je n'y pense pas trop
C100	Oui, tu ne te sens pas concerné
E100	Non, non
C101	Et sur le plan professionnel est-ce que ça peut te concerner un jour ?
E101	Si je veux aller à l'étranger, oui
C102	Et qu'est-ce qu'elles feraient ces frontières du coup ? Est-ce qu'elles auraient leur fonction de limite comme tu dis si tu veux aller travailler à l'étranger ?
E102	Ben ça dépend ou je vais, ben comment ça ?
C103	Ben tu m'as dit que c'était pour délimiter que c'était une limite, si tu vas aller travailler à l'étranger ça va te mettre une limite si tu veux aller travailler à l'étranger ces frontières ?
E103	Ah bah oui, il y aura la langue et tout ça, la culture qui ne sera pas pareille
C104	D'accord
E104	Je ne sais pas le mode de vie en général
C105	Donc ça c'est d'autres types de frontières, pas forcément inter-étatique mais ...non ?
E105	Oui
C106	Tu en vois d'autres des types de frontières comme ça ? Tu m'as dit la langue, la culture le mode vie
E106	L'alimentation, mais c'est dans la culture non ? L'alimentation, le comment je peux dire, le, genre le mode de vie si je vais en Afrique ils sont un peu plus pauvres que chez-nous donc ça ne sera pas les mêmes moyens
C107	D'accord

E107	Le climat, rires, et je ne sais pas en Afrique il va faire beaucoup plus chaud qu'ici. Et c'est tout hein.
C108	C'est tout ?
E108	Je ne sais pas je ne vois pas d'autres trucs. Ben ouais je crois que c'est tout.
C109	Ok, pour finir imaginons que tu aies des responsabilités politiques et que tu puisses légiférer sur les frontières ?
E109	Faire quoi ? rires
C110	Que tu puisses faire des lois sur les frontières
E110	Ah
C111	Qu'est-ce que tu ferais
E111	Pour la France non ?
C112	Imaginons en France oui.
E112	Rires, mais déjà que ça soit plus, pas les fermer, mais qu'elles soient plus, genre que vraiment autour de la France ce soit des postes frontières.
C113	Pourquoi ?
E113	Pour bien gérer les entrées, ben les sorties aussi, mais surtout les entrées
C114	Pourquoi les entrées
E114	Pour pas que il y ait des gens bizarres qui viennent chez nous, genre des terroristes vous voyez
C115	D'accord
E115	Voilà, pour pas qu'ils fassent rentrer n'importe quelles marchandises aussi et pis voilà.
C116	Donc toi il faudrait fermer les frontières et cette fermeture des frontières, elle permettrait de limiter les attentas ?
E116	Oui
C117	D'accord et les marchandises, alors pourquoi les marchandises ?
E117	Je ne sais pas moi pour qu'il ramène n'importe quoi, des armes des choses comme ça vous voit.
C118	D'accord, ok j'ai bien compris, tu veux rajouter quelque chose ?
E118	Non

Entretien 9 : Antoine. Profil 3

C1	Tu te rappelles on avait fait un questionnaire sur les frontières, la première des choses, était, je voudrais revenir sur ta définition de la frontière, toi comment tu définis une frontière ?
E1	La frontière c'est soit une limite soit matérielle entre deux pays, deux régions entre deux zones géographiques données, soit immatérielle entre deux personnes, une frontière hiérarchique ou quelque chose comme ça.
C2	D'accord donc il y a deux possibilités, si je résume, la première une frontière...
E2	Géographique
C3	Géographique et matérielle tu dis ? Donc dans quel sens ?
E3	Qui peut être, enfin matérielle, pas forcément parce qu'il y a des frontières c'est coupé n'importe où enfin, comme ça, c'est juste défini, un accord entre deux personnes, enfin, entre deux Etats pour donner une ligne à la frontière
C4	D'accord et puis l'autre donc, plus ...
E4	Plus mental avec les personnes, aux rapports avec les gens.
C5	D'accord donc un rapport ...
E5	On ne parle pas de la même façon à son collègue, qu'à son patron ou qu'à son voisin ou
C6	D'accord est-ce que du coup si on prend tes deux définitions est-ce que toi tu as déjà franchi des frontières ?
E6	Oui
C7	Alors si on prend ta première définition, quelles frontières tu as déjà franchi ?
E7	Les frontières de l'Etat français, les frontières des Etats dans lesquels je suis allé en voyage
C8	Lesquelles ?
E8	La frontière régionale de Guadeloupe, de la Réunion, nationale de l'Angleterre, du coup j'ai aussi passé les frontières Schengen, rires, c'est pour vous faire plaisir ça,
C9	Rires, vas-y
E9	Les frontières Schengen, du coup je suis sorti de l'Europe quand je suis allé aux Bahamas, quand j'ai fait tous mes voyages
C10	Et ça tous ces voyages c'est, comment dirais-je c'est touristique, c'est pour les vacances ?
E10	Oui à part un dernier voyage en Pologne.
C11	D'accord, Dans tous ces voyages-là, t'as pas mal voyagé, quels moyens de transports tu as pris ?
E11	L'avion, la voiture.
C12	D'accord, on va commencer par la voiture. Où est-ce que tu es allé en voiture ?
E12	Dans un véhicule à roue c'était pour aller en Pologne, pour aller en Allemagne, pour aller en Belgique, pour aller au Luxembourg
C13	T'es allé en Pologne en voiture ?
E13	Euh bah non, non
C14	Donc dans tous les autres tu y es allé en voiture. Est-ce que tu as eu le sentiment de franchir la frontière ?
E14	Non
C15	Non pourquoi tu n'as pas senti le franchissement ?

E15	Quand je suis allé au Luxembourg si, parce qu'il y avait encore les, il y avait encore non, mais il y avait beaucoup de douaniers, de policiers sur le côté de la route donc, on voyait quand même qu'on passait quelque part et sinon pour l'Allemagne non, enfin on voyait deux, deux trois camionnettes de police mais sans plus, sinon, non on n'est pas arrêté, on n'est pas ...
C16	D'accord.
E16	On passe d'un territoire à l'autre sans problèmes
C17	Et si par exemple, de tous tes voyages on va prendre l'exemple de la Pologne vu qu'on l'a fait ensemble, est-ce que tu as eu l'impression à un moment, est-ce qu'on a franchi les frontières ?
E17	Oui
C18	Lesquelles ?
E18	Je ne vais pas dire, par rapport, enfin par où on est passé, mais on est passé l'Allemagne, euh, enfin je pense qu'on est passé surtout au-dessus de l'Allemagne
C19	Est-ce que tu as eu le sentiment de la franchir la frontière ?
E19	Ouais, parce que du coup c'était quand même un long trajet en avion, et je savais qu'on passait des frontières.
C20	Ok, mais tu l'as senti, tu as eu le sentiment, à un moment donné tu t'es dit tiens je viens de passer une frontière ?
E20	Oui, oui
C21	Quand ?
E21	Quand on est arrivé en Pologne, ils ont arrêté tout le monde pour faire passer les sacs et els bagages dans un scanner, enfin, dans un truc à rayon, à la langue je voyais qu'on était plus en France et puis voilà.
C22	Le sentiment de franchissement en fait tu l'as eu à l'arrivée ?
E22	Oui à l'arrivée.
C23	D'accord, ok donc reprenons ta deuxième définition de frontières, donc est-ce que là tu as déjà frontières des frontières ?
E23	Oui.
C24	Tu as des exemples ?
E24	Ben avec vous, rires, enfin je ne sais pas même avec des chefs de cuisine des fois ça arrive qu'on parle d'autres choses auxquelles normalement on n'est pas amené à parler dans le milieu professionnel, enfin des choses comme ça.
C25	Et là à quel moment tu as le sentiment de franchir la frontière ?
E25	Quand ça commence à rire et que ça commence à devenir un petit peu mal avisant
C26	Mal quoi ? je n'ai pas entendu
E26	Malaisant
C27	Ça te met mal à l'aise ?
E27	Oui voilà.
C28	On sent un petit malaise quand même.
E28	Ok donc avec la personne en face de toi.
C29	D'accord, donc là tu sens que tu as franchi la frontière, donc du coup qu'est-ce que tu, tu continues où ?
E29	Après ça dépend de la personne. Si la personne accepte qu'on franchisse la frontière on peut continuer sans tomber dans l'excès quand même mais voilà,

	sinon si on voit que la personne ne suit pas trop ou réagit négativement je m'excuse et j'arrete.
C30	D'accord donc tu sens quand tu franchi des frontières, très bien, revenons un petit peu sur notre cours que l'on a fait il n'y a pas longtemps sur les frontières de l'Union Européenne, qu'est-ce que tu as retenu de ce cours ?
E30	Ben qu'il y avait beaucoup de frontières différents au sein de l'Union européenne, il y a la zone Euro, l'espace Schengen, les frontières entre Nations, la frontière géographique entre pays qui fait partie mais...
C31	En quoi elles sont différentes ces frontières, il y a plein de types tu as dit, en quoi elles sont différentes,
E31	Ben les pays n'ont pas tous les mêmes accords, y'en a qui n'ont pas accepté les mêmes choses au niveau des frontières.
C32	D'accord tu as des exemples ?
E32	Ben la Suisse par exemple, qui n'est pas dans l'espace, qui est dans l'espace Schengen mais qui n'est pas dans la, dans la, dans l'Union Européenne, donc elle commerce quand même avec les autres pays mais il y a, il reste des douanes pour la Suisse.
C33	D'accord, donc si je prends l'exemple de Schengen, bon tu sais ce que c'est Schengen ?
E33	Oui
C34	Est-ce que les frontières entre les Etats Schengen et les Schengen Etats qui ne sont pas dans Schengen sont les mêmes ?
E34	Non
C35	En quoi elles diffèrent ?
E35	Et bien si une personne d'un pays qui n'appartient pas à l'espace Schengen passe dans un pays qui, qui passent clandestinement ou même qui passe les frontières dans u pays d'espace Schengen il a accès à toute la zone Schengen librement et donc les frontières qui ne font pas partie de l'espace Schengen sont beaucoup plus renforcées que chez nous.
C36	D'accord, ok, revenons maintenant surtout sur ta deuxième définition, est-ce que tu peux essayer de m'énumérer ce genre de frontières ? Que tu peux rencontrer dans ta vie ?
E36	Silence, comment ça quelle sorte ?
C37	Comme tu m'as dit les frontières c'étaient entre des personnes par exemple, que tu l'avais déjà franchi celle-ci, est-ce qu'il y en a d'autres ?
E37	Silence, personnellement je vois surtout celle-ci entre deux personnes de, qui ne sont pas au même grade hiérarchique.
C38	D'accord, revenons maintenant sur cette fonction de limite de la frontière que tu donnes, est-ce que tu connais des frontières, ou des limites, qui ont un impact dans l'espace mais qui ne sont pas entre deux Etats ? Par exemple qui sont à l'intérieur d'un Etat ?
E38	Les frontières régionales.
C39	Oui
E39	Qui du coup départage l'Etat en plusieurs, comment je pourrais, en plusieurs régions qui possèdent chacune des organismes spécifiques pour les (incompréhensible)
C40	Du coup-là, la frontière elle sépare quoi ?

E40	Rires, deux zones géographiques d'un Etat.
C41	Ok et est-ce que tu as, par exemple on est tout près de, tout près de la Champagne-Ardenne même si maintenant c'est incorporé dans le Grand Est, mais est-ce que tu as l'impression quand tu vas en Champagne Ardennes est-ce que tu as l'impression de changer, est-ce que tu as le sentiment de franchissement de frontières ?
E41	Non je n'ai pas le sentiment mais on a l'information à cause du panneau Champagne-Ardenne, mais non.
C42	Du coup est-ce que vraiment ce mot de frontière, avec la définition que tu en mets, que tu donnes, de limites, est-ce que ça convient à ce type de frontière ?
E42	Non
C43	Est-ce qu'il n'y aurait pas, tu ne connais pas un autre mot qui fonctionnerait mieux ?
E43	Silence, je ne sais pas, là je vois là mais
C44	D'accord pas de problème, est-ce que selon toi il y a des enjeux dans les frontières aujourd'hui ? Dans cette question des frontières, est-ce qu'elle a des enjeux cette question ?
E44	Frontière régionale ou d'Etat ? Ou toutes frontières ?
C45	Toutes les frontières
E45	Silence, oui il y a forcément des enjeux pour, pour tout ce qui est commerce, pour tout ça parce que du coup, enfin s'il y a des changements au niveau des frontières, il va y avoir des changements au niveau des taxes, des douanes, de tout ça sur les produits du marché.
C46	D'accord, d'autres enjeux ? Donc un enjeu économique, est-ce qu'il y a d'autres enjeux ?
E46	Silence, ben s'il y a des Etats qui gagnent des territoires donc qui agrandissent leurs frontières, ils gagnent des zones, des zones où ils pourraient cultiver des choses ou pourrait implanter des nouvelles industries, des, donc économiquement remonté
C47	D'accord, est-ce que selon toi elles posent problèmes ces frontières aujourd'hui ?
E47	Silence, non, je ne pense pas
C48	D'accord
E48	Ce n'est pas ce que vous vouliez entendre, rires
C49	Non, non, j'étais en train de relire ce que tu m'avais dit, non, non d'accord pas de problèmes. Est-ce que notre cours sur les frontières de l'Union il t'as permis d'envisager d'autres enjeux que ceux que tu connaissais.
E49	Oui, de pouvoir travailler n'importe où dans l'espace Schengen.
C50	D'accord.
E50	De pouvoir partir travailler là-bas ensuite repartir quelque part d'autre.
C51	Donc d'un point de vue professionnel tu te sens concerné par ses frontières.
E52	Oui
C52	Et d'un point de vue personnel est-ce que tu te sens concerné par ces frontières ?
E52	Non pas plus que ça.
C53	D'accord. Imaginons que tu aies des responsabilités politiques et que tu puisses faire des lois sur les frontières, qu'est-ce que tu ferais ?

E53	C'est utopique mais je pense que je baisserais toutes les douanes, toutes les taxes au niveau minimum pour, pour essayer d'améliorer la production et de mieux mettre (incompréhensible) les denrées, ou des objets d'un point A à un point B, après les circonstances actuelles je pense qu'il vaut mieux quand même essayer de surveiller un peu les frontières pour éviter que Daesh, que tout ça envahit notre territoire mais...
C54	Alors quels moyens, qu'est-ce que tu changerais de la situation actuelle pour plus les surveiller ?
E54	Built the Wall, rires, non, je ne sais pas, je sais pas du tout comment on pourrait faire.
C55	Tu penses que, tu fais référence...
E55	Oui, oui, oui
C56	Aux Etats-Unis, tu penses que c'est la solution leurs murs ?
E56	Non pas du tout
C57	Pourquoi ?
E57	Déjà ça serait une perte d'argent complètement énorme parce que dans tous les cas les personnes qui voudront passer le mur, passeront le mur d'un autre moyen, par la mer, par, par n'importe quels moyens, ça serait juste une perte d'argent, c'est complètement débile aux yeux du monde quoi et puis voilà c'est une connerie.
C58	Si Trump était un de tes amis proches, qu'est-ce que tu conseillerais de faire pour gérer sa frontière mexicaine ?
E58	Silence,
C59	Est-ce que déjà tu lui conseillerais de faire quelque chose ?
E59	Oui, de pas faire un mur, rires
C60	Rires, D'accord.
E60	Enfin je ne sais pas, parce qu'ils ont déjà, comment ça s'appelle, des entreprises qui sont à la frontière et qui embauchent des mexicains, je ne sais pas peut-être en implanter plus ça pousserait les mexicains à travailler, à travailler pour les Etats-Unis, pour les industries américaines mais qui pourraient rester chez eux s'ils sont indésirables là-bas et du coup pas venir sur le territoire mais qu'ils gardent un travail et qu'ils puissent faire avancer l'économie en même temps
C61	D'accord, est-ce que tu veux rajouter quelque chose sur ces questions des frontières ?
E61	Non.
C62	Ok, merci.

Entretien 10 : Jérémy. Profil 3

C1	Il y a quelques temps je vous ai fait remplir un questionnaire sur les frontières.
E1	Oui
C2	Et la première question était de me donner une définition de frontière, est-ce que tu peux m'en donner une ?
E2	Ben après il y a plusieurs définitions de frontières, il y a les frontières réelles comme on a en France, en Europe la zone Schengen, tout ce qui est réel et celle de l'irréel donc celle qui en fait il n'y a pas de matières, les frontières par exemple de l'homme à ne pas faire quelque chose qui est pas bien, les frontières pénitencières par exemple comme ne pas voler une banque ou des chose comme ça, je pense qu'une frontière moi c'est quelque chose qu'on se pose à nous même pour éviter de franchir un certain seuil qui après nous ferait changer ou bien comment dire, nous ferait changer en mauvais
C3	D'accord, et c'est quoi le point commun entre tes deux définitions de frontières la ?
E3	Le point commun en fait c'est nous qui, c'est l'homme qui la fixe, c'est une généralité qui la fixe et du coup nous en fait on part sur des bases qu'on nous a apprises à nous donc les frontières en fait elles sont déjà posées par d'autres gens qui sont posées par d'autres gens qui sont...
C4	Donc tout est artificiel ?
E4	Voilà
C5	D'accord même les frontières, comme tu as dit avec la France ?
E5	Oui
C6	Si on revient sur ces définitions, on va traiter les deux définitions donc la première définition répète moi la
E6	Donc la première définition c'était tout ce qui est par exemple les zones Schengen, les zones de l'Euro, les zones de la France qui sont séparés, délimitées par un certain terrain.
C7	D'accord, donc c'est une séparation, comment cette séparation elle est visible ?
E7	Elle est visible par normalement par des postes de gardes des choses comme ça mais comme il y a l'Euro, tout ce qui est dans l'Europe, il n'y a pas, il n'y a pas, comment, de douanes donc on peut y aller librement, comme au Luxembourg on peut y aller librement tout ça
C8	D'accord, on reviendra la dessus juste après, est-ce que toi tu en as déjà franchi des frontières ?
E8	Ben oui
C9	Lesquelles ?
E9	Celle de l'Allemagne, la suisse, l'Italie, l'Espagne, la Belgique, le Luxembourg, et jusqu'en Pologne j'ai été.
C10	D'accord, on va s'occuper de toute celles que tu as dit avant la Pologne, on fera la Pologne juste après.
E10	D'accord
C11	T'y es allé comment ?
E11	Voiture
C12	En voiture, pourquoi ?

E12	Pour des vacances.
C13	Des vacances ?
E13	Oui surtout des vacances.
C14	Tu vas en vacances au Luxembourg ?
E14	Non là c'était pour les clopes
C15	D'accord, tu vas en vacances en Allemagne ?
E15	Oui, des fois j'y suis allé.
C16	D'accord, est-ce que tu as déjà eu, dans tous ces pays que tu m'as cité, donc c'est un près tous les pays limitrophes à la France, presque, est-ce que tu as eu le sentiment de franchir une frontière ?
E16	Non, pas vraiment, à part la Suisse qui est un peu plus stricte, sinon non, je n'ai pas...
C17	Dans quel sens c'est plus strict ?
E17	On c'était fait contrôler, justement ils nous avaient arrêter sinon non on passait comme ça.
C18	D'accord, parlons maintenant de la Pologne, quand nous sommes allés en Pologne est-ce que, est-ce qu'on a franchi des frontières ?
E18	Oui, donc à l'arrivée, on s'est fait, nous c'est en repartant, on s'est fait fouillé dans l'avion, avant de rentrer dans l'avion, c'était justement pour voir, pour assurer la sécurité, sinon je ne pense pas qu'on en ait franchi, il me semble, je me rappelle plus, il me semble plus qu'on avait ...
C19	D'accord
E19	Vu que c'était aérien
C20	D'accord, donc comme c'est dans un avion on ne franchi pas de frontières
E20	Ben si on en franchi des frontières mais du coup on ne se fait pas arrêter, ils ne vont pas arrêter l'avion, faire poser l'avion
C21	C'était la question que je te posais est-ce qu'on franchi des frontières ?
E21	Ben oui
C22	D'accord, et toi, pour toi tu as eu le sentiment de franchir une frontière du coup ?
E22	Non pas vraiment.
C23	Et quand on s'est, tu dis qu'on s'est fait fouillé avant de repartir...
E23	C'était juste pour assurer la sécurité de l'avion je pense.
C24	Mais du coup on ne s'est pas fait fouiller au départ ?
E24	Si aussi
C25	Départ, arrivée on se fait fouiller mais t'as pas l'impression de franchir une frontière.
E25	Non.
C26	D'accord et si on prend l'autre définition que tu as donné, tu l'as qualifié d'irréelle est-ce que tu as déjà franchi les frontières là ?
E26	Non il ne me semble pas
C27	D'accord, très bien. On vient de faire un cours sur les frontières de l'Union Européenne, tu viens de me parler un peu de ce que tu savais déjà mais qu'est-ce que tu as retenu sur ce cours sur les frontières de l'Union ?
E27	Bah c'est, en fait c'est délimité, mais ce n'est pas, ce n'est pas en fait réel mais ce n'est pas, ce n'est pas réel en fait, ce n'est pas vrai et ça bouge tout le temps, c'est tout le temps en mouvement.

C28	Alors vas-y explique moi.
E28	Je sais plus c'est quoi le terme, mais du coup les frontières elles changent de, par exemple la zone Schengen, il y aura plus de pays alors que l'Europe y'aura déjà pas la Suisse, ensuite l'Angleterre veut la quitter et puis l'Union européenne il y a pleins de choses qui changent en fait à chaque fois.
C29	D'accord donc on peut les qualifier comment ces frontières de l'Union Européenne ?
E29	De différentes déjà et elles sont, du coup c'est des cartes qui sont inégales vu que ça change tout le temps.
C30	D'accord, si on prend par exemple l'espace Schengen donc tu l'as, tu sais bien ce que c'est, quelles différences y a-t-il entre les frontières à l'intérieur de l'espace Schengen et des frontières à l'extérieur de l'espace Schengen ?
E30	A l'extérieur en fait il y aura des douanes et on devra payer des frais de ports des choses comme ça, alors qu'à l'intérieur justement on n'aura pas de taxes, frontalières, par exemple si on achète quelque chose en Allemagne et qu'on le fait venir en France on ne paiera pas.
C31	D'accord. Ok, on va revenir sur tes frontières irréelles, tu peux me redire, me donner des exemples de frontières irréelles ?
E31	De frontières irréelles, je pense à ne pas dépasser il y en a plein, par exemple d'aller en prison, c'est-à-dire qu'on a déjà franchi une frontière irréelle, tuer quelqu'un, voler quelque chose, commettre une infraction en fait, puis surtout sur le moral, donc par exemple faire quelque chose que nous n'aimerait pas faire, qu'on n'aimerait pas subir et qu'on le fait aux autres.
C32	D'accord. Si on repart maintenant sur t'as première définition qui sépare deux états, est-ce que tu connais des frontières qui ont un impact dans l'espace comme toi tu l'as dit la, mais qui ne sont pas entre deux Etats ? par exemple à l'intérieur de la France ?
E32	Euh, Monaco non il me semble ?
C33	Monaco c'est en France ?
E33	Non ce n'est pas en France justement c'est, du coup.
C34	A l'intérieur de la France est-ce qu'il existe des frontières ou des sortes de frontières qui répondent à la définition que tu as donné mais pas entre les Etats ?
E34	Ben les régions du coup
C35	Oui
E35	Les régions, tout ce qui est régions, départements même communes, donc qui est délimitée soit par des pancartes ou des panneaux.
C36	Et quand tu changes de communes, changes de département, changes de région as-tu le sentiment de franchissement de frontières ?
E36	Pas vraiment
C37	Est-ce que tu penses que frontières c'est un mot qui convient bien à ce genre de, à ce genre d'éléments ou est-ce qu'on pourrait utiliser un autre mot ?
E37	Je pense qu'on pourrait utiliser un autre mot oui.
C38	T'as une idée ?
E38	Justement pas des frontières mais plus une séparation ou quelque chose comme ça.

C39	D'accord, très bien. Est-ce que selon toi les frontières aujourd'hui elles possèdent des enjeux ?
E39	Certaines possèdent des enjeux oui, par exemple d'arrêter les terroristes ou bien qu'il n'y ait pas d'immigrés sans papiers qui viennent, donc oui y'en a certaines qui sont utiles, comme d'autres qui le sont moins je pense.
C40	Alors lesquelles sont utiles ?
E40	Celles qui sont utiles comme je vous l'ai dit c'est celles qui sont par exemple qui arrête les terroristes, les choses comme ça, di coup on évite un attentat quand même.
C41	Tu as un exemple concret ? Quelles frontières pourraient arrêter des terroristes ?
E41	Euh, les frontières pour arrêter les terroristes, non je n'ai pas d'exemple qui me vienne à l'esprit
C42	D'accord
E42	Et puis par exemple, en gros je sais mais je n'ai pas d'idée
C43	Ce n'est pas grave, est-ce que notre cours sur les frontières il t'a permis d'apercevoir d'autres enjeux auxquels tu n'avais pas forcément pensé sur les frontières ?
E43	Oui
C44	Lesquels ?
E44	Comment, du coup déjà, de bien voir les séparations entre l'espace Schengen, tous les pays qu'il y avait, tout ce qui était de l'Union Européenne, donc voir les différents pays qu'il y avait dedans et voir pourquoi ils y étaient.
C45	D'accord, est-ce que toi en tant qu'individu tu te sens concerné par ce sujet, cette question des frontières ?
E45	Ben je me sens concerné oui un petit peu car du coup je suis près, je suis dans un département frontalier avec le Luxembourg, mais oui c'est sûr, oui je me sens concerné
C46	Dans quelle....
E46	Ben s'il y avait un terroriste qui passerait, qui viendrait d'Allemagne par exemple pour aller à Epinal, c'est sûr que je me sentirais concerné parce qu'on est tout près de l'Allemagne et il aurait pu y aller directement, facilement.
C47	D'accord, donc le fait qu'on soit dans une zone proche des frontières, tu te, ça fait que tu te sens concernée, d'accord. Et d'un point de vue professionnel est-ce que tu penses que tu seras concerné par ...
E47	Professionnel ? A part travailler en Suisse je pense que je n'aurais aucun problème par ce que justement avec le passeport européen on peut aller partout.
C48	D'accord.
E48	Tout ce qui est dans l'Europe, on peut travailler où on veut.
C49	Et Suisse pourquoi ?
E49	Ben justement la Suisse c'est assez fermée, c'est restreint et du coup pour y rentrer c'est assez compliqué.
C50	Mais quand tu es allé en Suisse tu m'as dit oui que tu t'étais fait arrêter par la douane, et tu penses que si tu vas travailler ils ne vont pas te laisser rentrer ?
E50	Non ce n'est pas ça c'est que je pourrai y rentrer mais pour trouver du travail après y habiter c'est plus compliqué.

C51	D'accord. Pour finir imaginons que tu aies des responsabilités politiques et que tu puisses créer des lois sur les frontières, qu'est-ce que tu ferais ?
E52	Si je pourrais créer des lois sur les frontières ?
C52	Oui, est-ce que tu aurais, si tu pouvais avoir une action sur la gestion des frontières, qu'est-ce que tu ferais, et est-ce que tu ferais quelque chose déjà et si oui qu'est-ce que tu ferais ?
E52	Silence. C'est une très bonne question, à l'esprit qui me vient la tout de suite je ne pense pas que j'aurai d'idées.
C53	D'accord, donc tu laisserais comme la situation actuelle.
E53	Oui pour l'instant je resterai avec la situation actuelle après si je pouvais réfléchir un petit peu je pourrais dire quelque chose de ...
C54	On peut prendre un peu le temps, tu peux réfléchir.
E54	Ah je peux ?
C55	Ah oui tu peux réfléchir pas de problème.
E55	Si je pouvais changer ou mettre des règles sur les frontières, je pense que l'une des premières règles c'est que je ferais comme la Chine, j'enlèverai le droit de douane donc si quelqu'un expédie quelque chose des Etats-Unis pour l'amener en France y'aurait pas besoin de payer, je pense qu'il y aurait plus de commerce déjà, qu'il y aurait plus d'échanges et les gens du coup ils exporteraient plus et ils seraient pas obligés de décentraliser des usines pour aller en Chine pour justement éviter de payer une taxe. Ou encore, silence, je n'ai plus d'idées.
C56	D'accord, très bien, je te remercie.

Entretien 11 : Clara. Profil 3

C1	Il y a quelques temps je vous ai fait passer un questionnaire sur les frontières, tu t'en rappelles ?
E1	Oui
C2	J'aimerais que tu me définisses ce qu'est une frontière selon toi
E2	C'est une limite
C3	C'est-à-dire ?
E3	C'est quelque chose qui sépare les choses
C4	D'accord, quelles choses ? On peut être plus précis ?
E4	Ça peut être tout, les pays, dans la vie de tous les jours.
C5	Alors vas-y dans la vie de tous les jours
E5	Dans la vie de tous les jours, ça peut être les frontières culturelles, religieuses, je ne sais pas, comment on a été éduqué, qu'est-ce qu'on apprécie, nos goûts, nos valeurs personnelles, ça peut être tout enfin, il y a des frontières partout en fait.
C6	Donc toi frontière c'est synonyme de...
E6	Limite, c'est une barrière en fait
C7	Limite, barrière On va reparler, on parler en premier, parce que tu as donné deux définitions, on va parler en premier de la frontière entre les Etats
E7	Quelles frontières tu as déjà franchi toi ?
C8	Celles de l'Allemagne, le Suisse, l'Italie et l'Espagne
E8	Sauf en Italie parce que j'ai ma famille là-bas, je vais les voir et quand je vais les voir je passe Allemagne, Suisse, Italie
C9	Donc t'y vas en voiture ?
E9	Oui
C10	Et toutes les frontières que tu franchi c'était en voiture ?
E10	Oui
C11	Et est-ce que tu as le sentiment de franchir des frontières ?
E11	Ben non
C12	Non
E12	Sauf en Suisse parce que c'est un peu plus spé
C13	Pourquoi
E13	Déjà c'est super propre, ça change de chez et c'est beaucoup plus cher, après la monnaie et tout mais après c'est la Suisse, ils ont le franc suisse
C14	D'accord mais le franchissement en lui-même de la frontière ?
E14	En lui-même non, euh si ils mettent une vignette si on l'a pas ils la collent et c'est valable pendant un an je crois, faut payer 10 euros je sais plus quoi
C15	C'est pour quoi faire la vignette là ?
E15	C'est pour pouvoir se déplacer en Suisse.
C16	D'accord, donc toi malheureusement tu n'as pas participé au voyage ...
E16	En Pologne, non
C17	Et tu n'as jamais pris l'avion ?
E17	Non jamais
C18	Ok, on vient de faire un cours sur les frontières de l'Union Européenne, tu te rappelles ?

E18	Oui
C19	Qu'est-ce que tu as retenu de ce cours ?
E19	Qu'est-ce que j'ai retenu ? Qu'elles étaient à démographie variable
C20	Ah démographie variable ?
E20	Géographie variable
C21	Ah d'accord, ça veut dire quoi ça ?
E21	Ça veut dire que sur le continent européen, on peut, enfin, l'espace Schengen, la citoyenneté et l'Euro genre par exemple ils sont sur le continent ils ont l'espace Schengen mais ils n'ont pas la citoyenneté et l'euro
C22	D'accord
E22	Donc voilà, après pour certaines, en Europe c'est facile de se déplacer mais pour les autres pays il faut un visa ou au moins une justification on ne part pas comme ça. Après voilà.
C23	Tu m'as cité différent espace là et donc ces différents espaces ils ont les mêmes frontières où ?
E23	Comment ça ?
C24	Est-ce que le type de frontières de ces différents espaces, tu m'as dit la zone Schengen, la citoyenneté européenne et la zone euro, est-ce qu'elles ont le même type de frontières ?
E24	Après je ne suis pas allé vers les pays de l'Est et tout ça mais je sais que, enfin autour de la France et tout c'est juste on passe la frontière, l'autoroute quoi, juste c'est une barrière elle se lève on passe et c'est tout, y'a pas de...
C25	Il y a quand même une barrière ?
E25	Oui
C26	D'accord donc tu as retenu à géométrie variable et ça dépendait aussi de, ça dépendait de quoi en fait ?
E26	Ca dépendait de ce que le pays veut
C27	D'accord
E27	Ce qu'il veut prendre ou non et puis voilà.
C28	Maintenant revenons sur ta deuxième définition de frontière, de limite, c'est ce que tu as dit, de limite dans la vie de tous les jours, donc toi tu m'as dit une limite culturelle...
E28	Surtout !
C29	Vas-y
E29	Les valeurs, les religions, tout
C30	Les valeurs c'est-à-dire
E30	Les valeurs, y'a des gens qui sont éduqués pas pareils, les riches, les pauvres ce n'est pas les mêmes valeurs. Moi je sais que chez mon père je vis dans une maison, chez ma mère je vis dans un quartier, c'est pas du tout pareil, les gens ils ne réfléchissent pas pareil, il faut s'adapter à tout le monde après mais bon ce n'est pas pareil du tout, il y a une grosse différence.
C31	Donc là si on prend l'exemple de tes deux lieux d'habitation c'est une frontière comment ? Comment on peut la qualifier celle-là ?
E31	Sociale
C32	D'accord. Ensuite il y a quel autre type de frontière que tu connais ?

E32	Religieuse, genre bah moi je suis chrétienne, après comme vous disiez la dernière, celui qui a pétié un plomb parce que le Big Bang il ne reconnaissait pas ça, c'est un type de frontière mais après ça faut passer au-dessus, moi je suis chrétienne je crois en Dieu mais ce n'est pas pour autant que je vais vous dire ouais ce n'est pas vrai, enfin, il faut prendre, il faut être ouvert
C33	D'accord
E33	Après la façon de vivre aussi, en fonction de la religion toujours, ou même sans forcément ça avec les valeurs tout ça.
C34	D'accord, est-ce que toi tu en as déjà franchi de ces types de frontières ?
E34	Religieuses ?
C35	Non, toutes celles que tu viens de me dire là.
E35	Ouais un peu ouais, je parle à toutes sortes de personnes, dans mon quartier quand ils font le ramadan je mange avec eux, Laid j'y vais, j'aime bien tout savoir, moi j'aime bien tout savoir sur tout, toutes les religions, tout, les cultures, les valeurs des gens, pourquoi ils sont comme ça
C36	D'accord, donc du coup toi est-ce que c'est...
E36	Moi j'estime que je n'ai pas de barrière
C37	Donc du coup ta définition de frontière avec des limites pour toi elle ne s'applique pas ?
E37	Elle ne s'applique pas à moi mais elle s'applique aux autres
C38	D'accord, ok, est-ce que tu connais des frontières, qui sont comme des frontières entre les Etats d'accord, qui ont un impact dans l'espace mais qui ne sont pas entre les Etats, par exemple à l'intérieur de la France ?
E38	Oui les petits pays, là, je ne sais pas comment dire, genre la Bretagne
C39	Les régions ?
E39	Oui voilà, rires
C40	D'accord les régions, quoi d'autres ?
E40	Milieu rural-urbain ce n'est pas les mêmes frontières mais un peu
C41	D'accord est-ce que tu as le sentiment quand tu passes d'une région à l'autre ou quand tu passes de l'urbain au rural est-ce que tu as l'impression de franchir des frontières ?
E41	Pas vraiment des frontières mais on voit qu'il y a une différence quand même
C42	Oui
E42	Genre quand on va à Paris, ça sera jamais pareil qu'ici
C43	D'accord,
E43	Donc les paysages, y'a tout qui change
C44	Alors si ce n'est pas une frontière mais qu'on voit une différence est-ce qu'on ne pourrait pas utiliser un autre mot qui qualifierait mieux ce que tu décris ?
E44	Différence c'est bien déjà, rires
C45	Rires, pourquoi pas. Donc la frontière est synonyme de différence ?
E45	Oui ben oui
C46	Elle crée des différences, ok. Selon toi la frontière aujourd'hui est-ce qu'elles ont des enjeux ?
E46	Comment ça ?
C47	Est-ce qu'elles, par exemple est-ce qu'elles posent problèmes ?
E47	Ca dépend à quel niveau, enfin sur quoi.

C48	Vas-y
E48	Par exemple au niveau social ça pose des problèmes
C49	Quel genre de problèmes ?
E49	Les gens qui ont moins d'argent ils vont détester les gens qui ont de l'argent et les gens qui ont de l'argent ils vont détester les gens qui en ont moins
C50	D'accord
E50	Je ne sais pas quoi dire d'autres
C51	Ok, est-ce que cela pose d'autres problèmes ?
E52	Comment ça ? Genre au niveau d'autres choses ?
C52	Oui
E52	En politique, les avis politiques c'est des limites quand même
C53	C'est-à-dire
E53	Là il y a eu les élections ceux qui votent Macron ils ont insulté tous ceux qui ont voté Le Pen mais tous ceux qui ont voté Le Pen ils ont insultés ceux qui ont voté Macron plus les gens qui ont voté blanc ça fait trois camps un peu.
C54	D'accord, et pour les frontières entre les Etats, est-ce qu'elles posent problèmes aujourd'hui ?
E54	Entre les pays vous voulez dire ?
C55	Oui
E55	Pas en Europe parce qu'il y a l'espace Schengen mais après dans les autres ouais
C56	C'est quoi l'espace Schengen en clair ?
E56	C'est le droit de se déplacer en Europe, sur le continent européen.
C57	D'accord, est-ce que toi tu te sens concerné par cette question des frontières ?
E57	Personnellement ? Moi non parce que toute ma famille vient d'Italie amis après je connais beaucoup de gens ils ont de la famille dans les pays du Maghreb et tout s'est compliqué pour y aller moi je voulais faire le service civique européen et là le truc ils voulaient m'emmener en Jordanie mais je n'ai pas voulu parce que y'a la guerre là-bas donc ouais ça pose des problèmes un peu.
C58	Et sur le plan professionnel, est-ce que tu pourrais te sentir concerné ?
E58	Ben oui puisqu'en service on voyage beaucoup, moi je veux voyager et ouais ça peut poser certains soucis, par exemple pour aller au Canada, si le patron il ne dit pas ouais je le prends on ne peut pas partir comme ça comme en Australie, en gros faut qu'on dise lui on le veut bien sinon c'est mort on ne s'incrute pas comme ça.
C59	Tu veux aller au Canada ou en Australie ?
E59	Non mais je sais quand même car je connais des gens qui y sont allés
C60	D'accord, et pour finir imaginons que tu aies des responsabilités politiques et que tu puisses créer des lois sur les frontières, qu'est-ce que tu ferais ?
E60	Personnellement ?
C61	Oui on ne s'incrute pas
E61	Je ferais en sorte que, de m'occuper de mon pays et après je pourrais voir pour accueillir les gens autour, mais déjà il faut redresser son pays en lui-même je pense, avant de pouvoir accueillir les gens ou d'ouvrir les frontières tout ça.
C62	Donc la première étape ça serait de fermer tes frontières ?
E62	Pas forcément fermer mais par exemple si on prend la France au jour d'aujourd'hui, il y a beaucoup de gens qui viennent, les migrants et tout, mais pour nous comme pour eux je trouve que c'est pas vivable, enfin, eux ils viennent ils ont

	pas de travail, ils ont une mauvaise situation, ,nous on galère déjà, la France elle sait pas nous gérer, enfin, faut déjà résoudre ses problèmes, c'est comme quand on fait des enfants, faut déjà s'occuper de son gosse avant d'en vouloir des autres non mais c'est vrai ce que je dis
C63	Oui, oui d'accord, mais du coup on dirait stop aux migrants pour d'abord se redresser ?
E63	Voilà, et après on verrait pour accueillir les gens, qu'ils soient dans de bonnes situations, qu'ils gardent toutes leurs dignités, qu'ils viennent ici pour avancer dans la vie pas pour en gros, galérer un peu moins.
C64	Ok donc première étape on les ferme et après on les ouvre ?
E64	Voilà c'est ça.
C65	Ok, super, merci.

Entretien 12 : Félicia. Profil 4

C1	Donc, on a fait il y a quelques temps on a fait un questionnaire sur les frontières et la première question c'était comment on peut définir une frontière, alors selon toi une frontière c'est quoi ?
E1	Alors selon moi une frontière c'est une limite et c'est un stop où s'est contrôlé
C2	D'accord
E2	Voilà
C3	Une limite qui sépare quoi alors ?
E3	Ça peut séparer comme chez nous genre il y a des frontières, autour de la France
C4	D'accord
E4	Et puis voilà
C5	Donc ça sépare que des pays
E5	D'après moi oui
C6	Ok, est-ce que tu as déjà franchi des frontières toi ?
E6	Oui en Pologne
C7	Juste celle de la Pologne ?
E7	Oui
C8	A quels moments on a franchi des frontières quand on est allé en Pologne ?
E8	Et bien quand on est sorti de la France, c'est ça ? ce n'est pas ça qu'il fallait dire ?
C9	Ah non je ne sais pas, c'est ce que tu, selon toi, moi je n'ai pas de bonnes réponses
E9	Quand est sorti de la France.
C10	Alors à quel moment on est sorti de la France ? Quand on était dans l'avion ?
E10	Oui
C11	D'accord, donc on a franchi les frontières quand on était dans l'avion
E11	Oui
C12	Est-ce que tu as eu le sentiment de franchir des frontières ?
E12	Non pas du tout
C13	Ok, et donc à aucun moment dans le voyage, tu as senti qu'on franchissait une frontière ?
E13	Non
C14	Ok, on vient de faire un cours sur les frontières de l'Union européenne
E14	Oui
C15	Qu'est-ce que tu as retenu de ce cours,
E15	Rires, je ne sais plus
C16	Qu'est-ce qu'on a dit sur les frontières de l'Union ?
E16	Silence
C17	T'as le droit de ne pas savoir
E17	Je ne sais plus
C18	Ok, donc tu m'as dit que c'était une limite entre deux Etats est-ce qu'il peut exister d'autres frontières que entre les Etats ?
E18	Je ne sais pas, je ne sais pas, silence
C19	Dans ce que tu m'avais écrit tu m'avais dit : « pour moi une frontière peut exprimer le fait d'être différent, la frontière des langues »
E19	Ah oui

C20	On peut revenir sur « pour moi une frontière peut exprimer le fait d'être différent » ?
E20	Parce que le fait d'être différent ça peut créer une barrière vu qu'enfin moi je, d'après moi une frontière c'est entre guillemet une barrière
C21	Oui
E21	Et le fait que des personnes ne parlent la même langue, ne soient pas de la même religion ça peut créer un genre de frontière
C22	D'accord, donc juste langue et religion, il n'y a pas d'autres frontières ?
E22	Euh, non pour moi.
C23	Donc juste, ok, et est-ce que tu penses que, est-ce que tu connais plutôt d'autres frontières qu'entre les Etats mais qui ont un impact dans l'espace, par exemple à l'intérieur de la France tu connais d'autres frontières ?
E23	Silence, non
C24	Non
E24	Non
C25	Ok, est-ce que tu penses que les frontières elles ont des enjeux aujourd'hui ?
E25	Des enjeux, c'est des ?
C26	Est-ce que par exemple, elles posent des problèmes ?
E26	Euh, bah, silence, oui et non
C27	Alors pourquoi oui ?
E27	Après c'est mon point de vue
C28	Mais oui, oui, oui
E28	Oui parce que je trouve qu'elles ne sont pas assez sécurisées et non parce que, après, on est libre on peut parcourir, enfin voyager
C29	On peut voyager partout ?
E29	Oui
C30	D'accord
E30	Pourquoi elles ne sont pas assez sécurisées selon toi ?
C31	Parce qu'il n'y a pas assez de personnes pour faire toutes les frontières, c'est impossible
E31	Et quelles conséquences ça a le fait qu'elles ne soient pas assez sécurisées ?
C32	Le fait qu'il y ait des gens qui rentrent et qui foutent le bordel.
E32	Quel genre de bordel ?
C33	Genre des attentats, tout ça.
E33	D'accord, tout ça c'est quoi ?
C34	Des attentats
E34	Ok, est-ce que toi tu te sens concernée par la question des frontières ?
C35	Ben oui parce que c'est quand même nous qui vont faire le futur entre guillemets donc on se sent concernés quand même on a un avis on a quelque chose à dire
E35	D'accord
C36	Toi ton avis c'est quoi sur les frontières alors ?
E36	Mon avis c'est qu'elles devraient être plus protégées mais ce n'est pas possible.
C37	D'accord sur le plan professionnel, toi tu vas continuer dans le service
E37	Oui
C38	Est-ce que tu penses que tu peux être concernée par ces frontières ?

E38	Ben oui, si j'y ai envie de voyager, ça peut me poser problème comme être bien, enfin, voilà
C39	Quels problèmes ça peut te poser ?
E39	Ben si je ne peux pas aller là où je veux c'est compliqué
C40	D'accord
E40	Genre je veux aller partir en Espagne pour aller travailler, et si les frontières elles sont fermées ben je ne sais pas si je pourrais y aller
C41	Et là actuellement est-ce que tu pourrais y aller ?
E41	Oui, normal
C42	Donc c'est normal qu'elle soit ouverte, entre France-Espagne, elle est ouverte, c'est normal ? C'est normal que ça soit ouvert ?
E42	Ben partout c'est ouvert de toute façon ?
C43	Toutes les frontières du monde elles sont ouvertes ?
E43	Ben je crois.
C44	D'accord, pour finir imaginons que tu aies des responsabilités politiques et que tu puisses faire des lois sur les frontières. Donc qu'est-ce que tu ferais ?
E44	J'essayerais de faire un peu plus attention à ce qui rentre et qui sort
C45	D'accord, donc t'augmenterais...
E45	Un petit peu ouais, j'augmenterais le personnel entre guillemets
C46	D'accord
E46	Pour faire plus attention
C47	Pourquoi du coup ?
E47	Pour pas qu'il se passe des choses comme il se passe maintenant, des attentats
C48	D'accord, merci.

Table des matières

Sommaire	2
Annexe 1 : Questionnaire distribué aux élèves lors de l'enquête n°1.....	3
Annexe 2 : Retranscription de l'entretien compréhensif d'Élodie du 09/06/2015.....	157
Annexe 3 : Retranscription de l'entretien collectif de la classe de 2CRMB suite aux attentats de Charlie Hebdo.....	177
Annexe 4 : Réponses des élèves au questionnaire de l'enquête n°2.	186
Annexe 5 : Retranscription des entretiens semi-directifs de l'enquête n°2.....	224
Entretien 1 : K.	224
Entretien 2 : A.	227
Entretien 3 : C.	231
Entretien 4 : O.	234
Entretien 5 : E.....	238
Entretien 6 : N.	243
Annexe 6 : Réponses des élèves au questionnaire de l'enquête n°3.	246
Annexe 7 : Retranscription des entretiens semi-directifs de l'enquête n°3.....	268
Entretien 1 : Vincent. Profil 1.	268
Entretien 2 : Hugo. Profil 1	277
Entretien 3 : Valentine. Profil 1.	282
Entretien 4 : Quentin. Profil 1	288
Entretien 5 : Christopher. Profil 2	292
Entretien 6 : Céline. Profil 2.....	298
Entretien 7 : Soukyana. Profil 2	302
Entretien 8 : Émilie. Profil 2	306
Entretien 9 : Antoine. Profil 3	313
Entretien 10 : Jérémy. Profil 3	318
Entretien 11 : Clara. Profil 3	323
Entretien 12 : Félicia. Profil 4	328
Table des matières.....	331