

ANNEXES

DONNEES SELON L'ETABLISSEMENT

- Fréquence de connexion en fonction de l'établissement

Fréquence de connexion	ENAM	EPAC	FADESP	FASEG	FAST	FLASH	IFRI	Total général
Rarement	1,61%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,23%
Plusieurs fois par mois	8,06%	20,63%	22,22%	10,53%	15,79%	16,42%	9,52%	14,81%
Plusieurs fois par semaine	29,03%	23,81%	26,98%	43,86%	19,30%	32,84%	34,92%	30,09%
Rarement	6,45%	17,46%	23,81%	7,02%	21,05%	19,40%	14,29%	15,74%
Tous les jours	48,39%	33,33%	19,05%	31,58%	15,79%	22,39%	36,51%	29,63%
Une fois par mois	3,23%	3,17%	0,00%	0,00%	3,51%	2,99%	0,00%	1,85%
Une fois par semaine	3,23%	1,59%	7,94%	7,02%	24,56%	5,97%	4,76%	7,64%
Total général	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

- Importance d'avoir un environnement numérique de travail en fonction de l'établissement

Ecole	Non	Nr	Oui	Total général
ENAM	9,52%	3,17%	87,30%	100,00%
EPAC	28,13%	6,25%	65,63%	100,00%
FADESP	3,08%	1,54%	95,38%	100,00%
FASEG	0,00%	3,39%	96,61%	100,00%
FAST	3,45%	3,45%	93,10%	100,00%
FLASH	2,99%	1,49%	95,52%	100,00%
IFRI	4,62%	4,62%	90,77%	100,00%
Total général	7,48%	3,40%	89,12%	100,00%

- Qualification des services administratifs en fonction de l'établissement

Étiquettes de lignes	Continus	Discontinus	Discriminatoires	Lents	Rapides	Total général
ENAM	14,04%	12,28%	7,02%	52,63%	14,04%	100,00%
EPAC	15,00%	8,33%	3,33%	45,00%	28,33%	100,00%
FADESP	9,68%	4,84%	12,90%	50,00%	22,58%	100,00%
FASEG	43,10%	3,45%	3,45%	36,21%	13,79%	100,00%
FAST	5,36%	7,14%	7,14%	64,29%	16,07%	100,00%
FLASH	4,69%	3,13%	4,69%	64,06%	23,44%	100,00%
IFRI	40,98%	4,92%	6,56%	34,43%	13,11%	100,00%
Total général	18,90%	6,22%	6,46%	49,52%	18,90%	100,00%

- Perception d'être confronté à un environnement peu informatif et peu collaboratif en fonction de l'établissement

Ecole	Non	Nr	Oui	Total général
ENAM	22,22%	1,59%	76,19%	100,00%
EPAC	10,94%	6,25%	82,81%	100,00%
FADESP	23,08%	1,54%	75,38%	100,00%
FASEG	37,29%	8,47%	54,24%	100,00%
FAST	25,86%	1,72%	72,41%	100,00%
FLASH	35,82%	2,99%	61,19%	100,00%
IFRI	29,23%	6,15%	64,62%	100,00%
Total général	26,30%	4,08%	69,61%	100,00%

DONNES SELON LE NIVEAU D'ETUDE

- Importance d'avoir un environnement numérique de travail en fonction du niveau d'étude

Niveau d'étude	Rarement	Nr	Plusieurs fois par mois	Plusieurs fois par semaine	Rarement	Tous les jours	Une fois par mois	Une fois par semaine	Total général
Licence1	0,72%	2,16%	10,79%	28,06%	7,91%	35,25%	4,32%	10,79%	100,00%
Licence2	0,00%	1,54%	13,85%	30,00%	19,23%	27,69%	1,54%	6,15%	100,00%
Licence3	0,00%	2,16%	18,71%	26,62%	20,86%	25,90%	0,00%	5,76%	100,00%
Master	0,00%	7,69%	15,38%	69,23%	0,00%	7,69%	0,00%	0,00%	100,00%
Total général	0,24%	2,14%	14,49%	29,45%	15,44%	28,98%	1,90%	7,36%	100,00%

- Fréquence d'utilisation du groupe WhatsApp dans le cadre scolaire en fonction du niveau d'étude

Étiquettes de lignes	Étiquettes de colonnes			
Nombre de Niveau	Non	Nr	Oui	Total général
Licence1	6,47%	5,76%	87,77%	100,00%
Licence2	10,77%	3,08%	86,15%	100,00%
Licence3	7,19%	2,16%	90,65%	100,00%
Master	0,00%	7,69%	92,31%	100,00%
Total général	7,84%	3,80%	88,36%	100,00%

- Perception d'être confronté à un environnement peu informatif et peu collaboratif en fonction de l'établissement

Étiquettes de lignes	Non	Nr	Oui	Total général
Licence1	27,34%	7,19%	65,47%	100,00%
Licence2	21,54%	3,85%	74,62%	100,00%
Licence3	28,06%	1,44%	70,50%	100,00%
Master	30,77%	15,38%	53,85%	100,00%
Total général	25,89%	4,51%	69,60%	100,00%